



DIGITAL IN LAW



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MILANO
DIPARTIMENTO DI
STUDI INTERNAZIONALI,
GIURIDICI E STORICO-POLITICI



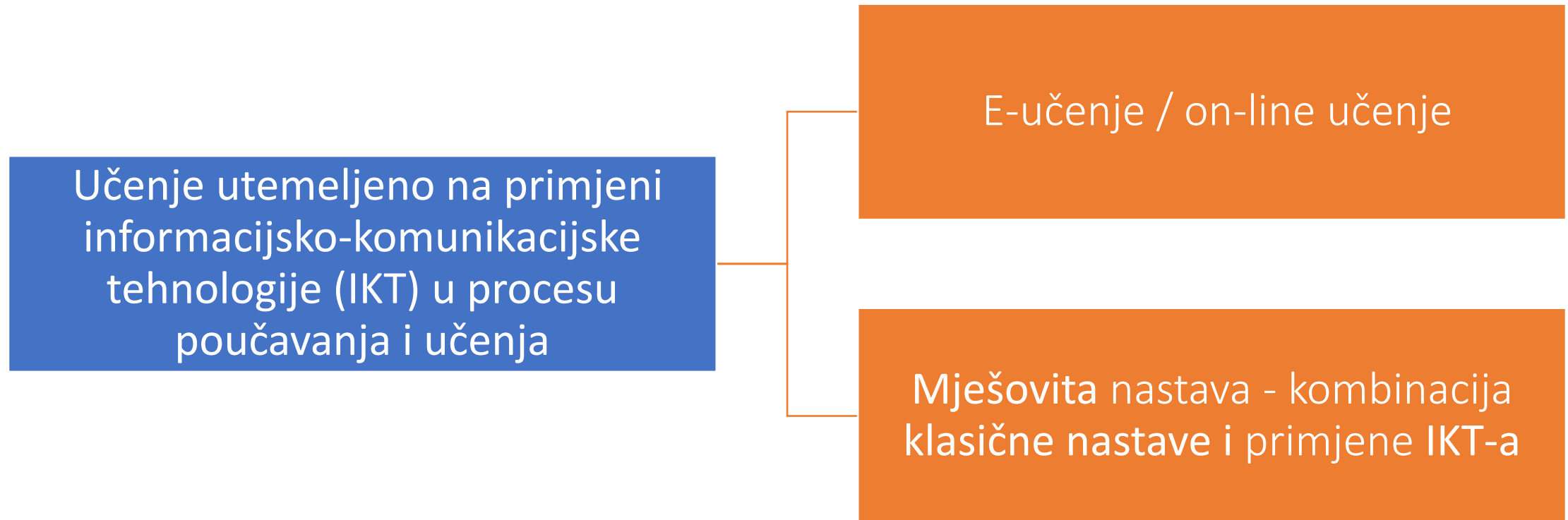
Time to Become Digital in Law

Osijek, 30. studenog 2022.

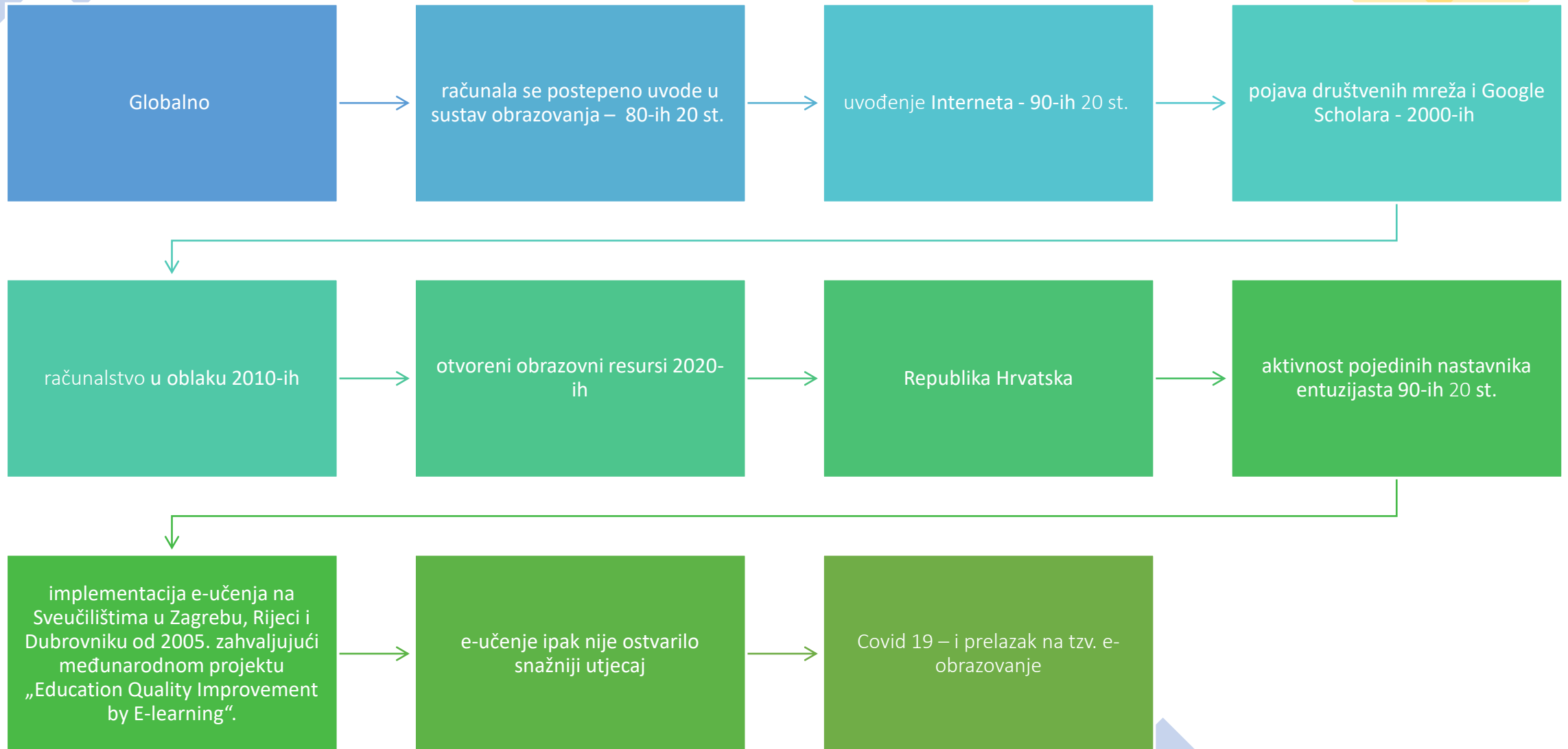


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Digitalno obrazovanje / e-učenje



E- učenje u VO



Perspektive e-učenja u Republici Hrvatskoj

Ubrzani tehnološki razvoj doprinosi složenosti digitalnog okruženja VO

Utjecaj tehnologije na VO ogleda se kroz

- širenje e-učenja i mješovitog učenja
- razvoje i dostupnost digitalnih servisa
- transformaciju obrazovnih obrazaca.

Digitalizacija VO uključuje

- internacionalizaciju,
- mobilnost,
- suradnju,
- dostupnost digitalnih nastavnih alata
- razvoj novih nastavnih metoda koje odgovaraju potrebama novih generacija.

Prednosti e-učenja

STUDENTI

- Uključivost i dostupnost
 - pristup obrazovanju bez obzira gdje se nalazili
- Proces učenja je individualan i prilagodljiv.
 - Pristup digitalnom nastavnom sadržaju tijekom 24 sata dnevno, sedam dana u tjednu te sami upravljati procesom učenja usmjerenog na njih.
 - Digitalni sadržaj oblikovan je primarno za Y i Z generaciju.

NASTAVNICI I SVEUČILIŠTA

- pospješuje kompetitivnost nastavnika
- sveučilištima novi prihodi privlačenjem novih studenata.

Nedostaci e-učenja

Smanjenje društvenih kontakata

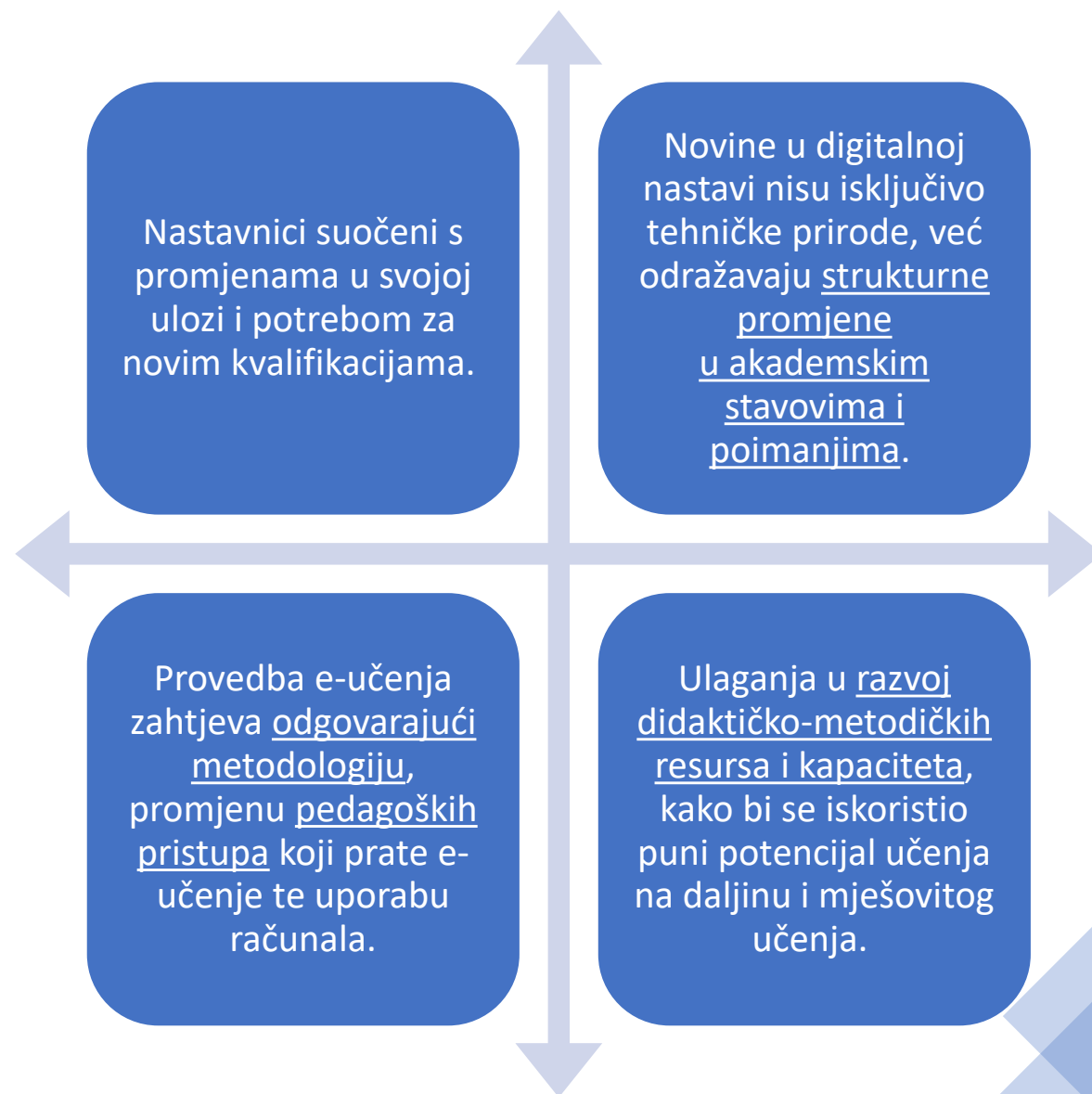
Smanjenje povezanosti između
nastavnika i studenata

IKT se brzo mijenjaju i zahtijevaju
stalno nadograđivanje vještima

Troškovi novih računala i povezane
infrastrukture su veliki.

Otvoren je i veliki prostor za
plagiranje ili prevare

Promijenjene uloge nastavnika i studenata



Nastavnik e-učenje

Implementacija e-učenja u obrazovni proces mijenja paradigmu po kojoj je nastavnik u središtu obrazovnog procesa na studenta koji postaje središte obrazovnog procesa.

Nastavnik

- pomiče se težište s koncepta poučavanja na koncept učenja
- mijenja se perspektiva nastavnika iz „mudraca na pozornici“ u vodiča, mentora, koordinatora u odgojno-obrazovnom procesu
- Postaje tvorac i urednik digitalnog sadržaja koji osmišljava digitalne aktivnosti učenja.

Student e-učenje

- Studenti:

- Postaju aktivni sudionici i preuzimaju odgovornost za svoje rezultate u odgojno obrazovnom procesu, prijenosu i stvaranju znanja te istraživanja.
- Digitalno okruženje zahtjeva novi pristup definiranju studenskih aktivnosti i postizanja željenih ishoda učenja.
- Odgovarajući materijali za učenje - dostupni
- Složenost i količina materijala za učenje ovisi o stupnju obrazovanja.
- U skladu sa smjernicama EKO-a, broj stranica određenog materijala za činjenje trebao bi se izračunati kroz vrijeme koje se očekuje da učenik provede čitajući i učeći.

Ostaje neizvjesno hoće li digitalizacija VO, koju je pandemija učinila jednim od glavnih prioriteta EU-a, dovesti do stvarne digitalizacije visokog (pa i pravnog obrazovanja) u Hrvatskoj?

Ovo područje zahtjeva dodatno istraživanje i novi pristup u provedbi strategija.

Postignuća u VO u polju prava uvjetovana:

Promjene trebaju proizlaziti iz činjenice da je tehnologija obrazovno neutralna i da će tehnologija doprinijeti obrazovnom sektoru samo ukoliko se pravilno koristi.

općim strategijama e-učenja te strategijama visokog obrazovanja

Kod cjeloživotnog obrazovanja strategijama iz područja e-pravosuđa.

Digitalna transformacija pravne profesije

I. stadij – kasne
70-te 20 st.

elektronička obrada podataka i računarstva, uporaba računalnih rješenja za izradu i obradu teksta te medija za pohranu podataka.

II. stadij -
prijelaz milenija

uporaba velikih podataka (eng. Big data) i modernih telekomunikacija
akumulacija i obrada veće količine pravnih materijala kroz pohranu i decentralizaciju podataka u „oblaku“, uporaba elektroničke pošte, ali i videokonferencijskih sustava koji omogućuju neposredniju virtualnu komunikaciju u stvarnom vremenu.

III. stadij – od
2015

uporaba umjetne inteligencije, algoritama te sustava za automatizirano donošenje odluka
globalni disparitet u stupnju razvoja trećeg stadija digitalne transformacije pravne profesije

VO ostvaruju **društvenu funkciju**

Tržište rada traži konkurentne i digitalno kompetentne pravnike

Kvalifikacijski okvir - završetkom sveučilišnih studija trebaju potvrđivati osposobljenost za život i rad u promjenjivom društvenom kontekstu prema zahtjevima suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija

E-učenje za VO u pravu

Razvoj IKT ima niz implikacija na sadržaj pravnih pravila i pravne prakse - što se mora odraziti na pravno obrazovanje kroz reforme kurikuluma

Utjecaj umjetne inteligencije i blockchain tehnologije dotiče se gotovo svih grana prava.

Digitalizacija poslovanja široko je prihvaćena.

Digitalna imovina otvara nove pravne nedoumice u okviru privatnog prava.

U porastu su i novi načini rješavanja sporova, kao što su alati za online rješavanje sporova, pametni sudovi te različita tehnološka rješenja koja se koriste u digitaliziranom upravljanju pravosuđem.