



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI MILANO

FACULTY DEVELOPMENT

Le azioni di Faculty Development e le sfide della digitalizzazione

Unimi Faculty Development Group



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

National Event of the Project "Time to Become Digital in Law - DIGinLaw"
(project no. 2020-1-HR01-KA226-HE-094693)

organized by Università degli Studi di Milano on 25th November 2022 in Milan, Italy



Un approccio student centered

*Grande attenzione dovrà essere posta allo **sviluppo e adozione di nuove metodologie di insegnamento** che mettano sempre più **al centro del processo formativo lo studente**, il suo sapere e le sue competenze. (Piano Strategico di Ateneo 2022 – 2024)*

Un obiettivo che ci ha indotti a :

- Avviare una profonda riflessione sulle nostre **pratiche didattiche** e sugli **stili di apprendimento** degli studenti
- Rilevare un bisogno formativo da parte degli stessi docenti, cui rispondere con un'ampia offerta di **webinars e corsi**
- Progettare le nostre azioni tenendo sempre conto di un duplice punto di vista: **metodologico e tecnologico**

L'emergenza Covid-19 e il suo impatto

Non solo una forte criticità da gestire attraverso

- Un investimento importante nel supporto ai docenti
- Un ulteriore investimento nella dotazione tecnologica dell'Ateneo

Ma anche una grande opportunità di

- diffondere una nuova consapevolezza circa le sfide della didattica
- Stimolare nei docenti la volontà di cambiare le proprie strategie e fare tesoro delle nuove competenze acquisite.



Il piano triennale di Faculty Development 2022-2024

4 macroaree di azione:

- La formazione dell'intera comunità accademica
- Il supporto ai corsi di laurea di nuova attivazione e ai corsi di laurea già esistenti ma oggetto di riprogettazione
- Il supporto a iniziative di innovazione didattica sviluppate da singoli insegnamenti
- La creazione di una rete di Faculty Development Ambassadors



Attività formative

2 iniziative

- «**Formare, Coinvolgere, Valutare**» un programma blended di Faculty Development destinato a tutta la comunità accademica
- La prosecuzione del percorso «**Faculty Development RTDB**» già avviato ma riproposto ora con un nuovo impianto

Supporto alla progettazione e innovazione di Corsi di Studio

2 aree di azione:

- **Lauree triennali e magistrali di nuova attivazione**, impegnate nel design della loro offerta formativa di concerto con il FD
- **Lauree triennali e magistrali già esistenti** impegnate in un percorso di ridefinizione e innovazione della propria offerta, con il supporto del FD

Nel prossimo anno accademico prenderanno avvio 8 nuovi corsi di e ulteriori nuove attivazioni/revisioni sono già previste per l'anno accademico 2023/2024

Supporto a iniziative di sperimentazione didattica

3 modalità di collaborazione con docenti promotori di iniziative di sperimentazione didattica su singoli insegnamenti:

- I docenti chiedono il supporto del FD per ridefinire le proprie strategie e modalità didattiche. Un esempio: la riprogettazione dell'insegnamento di Farmacognosia II del Corso di Studi in Scienze e Tecnologie Erboristiche
- I docenti chiedono il supporto del FD per avviare e gestire il trial di nuovi strumenti tecnologici di cui vogliono sperimentare l'efficacia didattica. Un esempio: Labster
- Il FD può rilevare che il supporto di nuovi strumenti tecnologici potrebbe migliorare la qualità della didattica e quindi può coinvolgere questi docenti del trial di nuovi strumenti. Due esempi: Wooclap, Reflect.

Creazione della Rete di Faculty Development Ambassadors

Il **successo delle iniziative** di FD dipende

- Dal fatto che siano **ampiamente diffuse e condivise** nella nostra comunità accademica
- Dal fatto che vengano progettate secondo un **approccio bottom up** che tenga conto delle necessità espresse dalla comunità accademica.

Prima rete: 20 Ambassadors da 17 Dipartimenti

https://work.unimi.it/servizi_insegna/competenze/123668.htm

3 aree di azione:

- 1 - Azioni di ascolto e coinvolgimento di docenti e studenti rispetto a fabbisogni formativi e desiderata
- 2 - Sintesi delle risorse messe a disposizione dell'Ateneo e condivisione di esperienze
- 3 - Iniziative di formazione alla didattica

Luoghi di incontro, contatto e condivisione

- Learn <https://learn.ctu.unimi.it/>
- Yammer Community “[Faculty Development Group](#)”
- Faculty Development email faculty.development@unimi.it

Prossime sfide?

- **AVA 3:** focus su **aspetti chiave** quali
 - Consolidamento Faculty Development per lo **sviluppo delle competenze didattiche del personale docente**
 - **Qualità dell'Innovazione dei CdS** supportata da sviluppo competenze metodologie attraverso FD
 - **Didattica Student centered**, affinché lo studente abbia un ruolo attivo nei processi di apprendimento (motivazione, spirito critico e autonomia organizzativa)
 - Modelli didattici che supportino lo **sviluppo dell'internazionalizzazione**
 - **Evoluzione delle tecnologie per l'interazione docente/tutor-studente, distance learning**, esigenze di categorie specifiche di studenti (lavoratori, con disabilità, DSA, BES...)
- PNRR