

Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku
Pravni fakultet Osijek
S. Radića 13
31000 Osijek

Studijski program
Specijalističkog diplomskog stručnog studija
Javne uprave

Osijek, srpanj 2012.

OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studija

Specijalistički diplomski stručni studij javne uprave

Nositelj/izvođač studija

Nositelj studija: Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Pravni fakultet Osijek

Tip studijskog programa (stručni ili sveučilišni)

Tip studijskog programa: Stručni studij

Razina (1-stručni / 2-specijalistički diplomski stručni studij ili 1-preddiplomski sveučilišni / 2-diplomski sveučilišni / 3-poslijediplomski specijalistički ili poslijediplomski sveučilišni)

2-specijalistički diplomski stručni studij.

Znanstveno ili umjetničko područje

Znanstveno područje: Društvene znanosti

Znanstveno ili umjetničko polje

Znanstveno polje: Pravo

Uvjeti upisa na studij (ako je riječ o prvoj razini studija, naznačite je li državna matura uvjet za upis)

Pravo natjecanja za upis u prvu godinu studija imaju:

- (a) studenti sa završenim trogodišnjim stručnim upravnim studijem koji je usklađen s Bolonjskom deklaracijom;
- (b) studenti sa završenim dvogodišnjim stručnim upravnim studijem;
- (c) studenti s trogodišnjim ili četverogodišnjim studijem društvenog usmjerenja – prvostupnici / prvostupnice različitih društvenih usmjerenja, uz polaganje razlike ispita (Uvod u pravo, Osnove uprave, Osnove ustavnog prava) koji omogućavaju normalno savladavanje studijskog programa specijalističkog diplomskog stručnog studija javna uprava.

Trajanje studija (u semestrima)

Studij traje 2 godine (4 semestra).

Akademski stručni naziv koji se stječe završetkom studija i ukupan broj ECTS bodova

Stručni naziv koji se stječe po uzavršetku specijalističkog diplomskog stručnog studija je *Stručni specijalist / stručna specijalistica javne uprave (spec. publ. adm.)*. Student će ostvariti 120 ECTS bodova.

Kompetencije koje student stječe završetkom predloženog studija i za koje je poslove osposobljen

Po završetku specijalističkog diplomskog stručnog studija javne uprave student stječe sljedeće kompetencije kao skup znanja, vještina i stavova

1. Opće kompetencije:

1.1. Instrumentalne

- sposobnost prikupljanja informacija iz različitih izvora
- sposobnost analize i sinteze podataka i informacija iz različitih izvora
- sposobnost planiranja i organiziranja
- sposobnost u rješavanju najsloženijih upravnih problema
- sposobnost odlučivanja

1.2. Interpersonalne

- kritično i smokritično prosuđivanje tuđeg i osobnog doprinosa rješavanju problema kroz procjenu pretpostavki, argumenata i koncepata
- učinkovita suradnja u timu
- razvijanje komunikacijskih vještina
- razumijevanje i uvažavanje raznolikosti i multikulturalnosti
- sposobnost rada u međunarodnom okruženju
- etička predanost

1.3. sistemske

- primijeniti stečena upravna znanja u najsloženijim upravnim praktičnim poslovima
- istarživačke vještine
- primijeniti stečena znanja i vještine u daljnjem stručnom i akademskom obrazovanju
- planirati i voditi projekte u tijelima državne uprave, upravnim tijelima jedinica lokalne i područne samouprave, sudovima, javnim ustanovama, javnim i drugim poduzećima
- prilagoditi se promjenjivim uvjetima poslovanja
- kreirati nove ideje i projekte

2. Stručne kompetencije

- primjenjivati stečena znanja i vještine iz upravnog prava, javne uprave i menadžmenta u državnoj upravi, upravnim tijelima jedinica lokalne i područne samouprave, sudovima, javnim ustanovama, javnim i drugim poduzećima
- sveobuhvatno razumjeti fenomene i probleme uprave i javne uprave uvažavajući i spoznaje iz drugih znanstvenih disciplina i uvjetovana ograničenja
- pripremati i stvarati nove koncepte u skladu s domaćim i međunarodnim okruženjem
- planirati i rješavati strateške zadaće
- organizirati i nadzirati pravilnu primjenu novih mjera i smjernica u rješavanju strateških zadaća
- savjetovati i pomagati državnim službenicima i dužnosnicima u poslovima iz djelokruga uprave
- izrada i provedba strategija, programa, zakona i drugih propisa
- izrada i tumačenje normativnih tekstova.

Povezanost s potrebama lokalne zajednice (gospodarstvom, poduzetništvom, civilnim društvom i sl.)

Povezanost ponuđenog studijskog programa s potrebama lokalne zajednice posve je evidentna iz strukture upisanih studenata u jednogodišnji Specijalistički diplomski stručni studij javne uprave (čija je ovo dopuna).

Tako je od ukupno upisanih studenata u generaciji 2011./2012. samo 20% nezaposlenih, dok su npr. zaposleni u carinskoj i poreznoj upravi zastupljeni s 21%, zaposleni u općini gradu i županiji s 14%, zaposlenici MUP-a i MORH-a s 10%, zaposleni u javnim poduzećima sljedećih 10%, u obrazovanju 7%, upisani su i članovi Hrvatskog Sabora, udruga građana, banaka, osiguravajućih društava, mali poduzetnici... Vrlo je slična struktura i u prethodnoj generaciji upisanih studenata a najznačajnije je što upravo upisani studenti, pa i oni koji su završetkom jednogodišnjeg studija stekli željenu kvalifikaciju i s njome vezano radno mjesto žele nastaviti proces obrazovanja.

Usporedba predloženi stručni / sveučilišni studij s inozemnim akreditiranim programima uglednih visokih učilišta, posebice akreditiranim studijima iz zemalja Europske unije

Usporedivi studiji postoje posvuda u svijetu, pa naravno i u Europi. Preteče današnjih studija u Europi se oslanjaju na početne napore utemeljene na kameralizmu i nauci o policiji (tada je to bila čitava unutarnja uprava državom) uglavnom iz 18. stoljeća. U SAD su upravni studiji u velikoj mjeri rezultat kraja 19. i 20. stoljeća, a oslonjeni su velikim dijelom na javni menadžment (public management) i nastojanje da se javna uprava učini što racionalnijom, kvalitetnijom, efikasnijom i ekonomičnijom, ili/i na proučavanje javnih politika (public policies and policy analysis) koje se oblikuju u središnjim vladinim institucijama (ministarstva i slično). Donekle slične studije razvile su i druge zemlje anglo-saskog kruga, ali i brojne druge neeuropske zemlje, naročito u novije vrijeme. Broj tih studija je ogroman te je možda korisnije analizirati usporedive studije u Europi.

Zemlje zapadne Europe

Potreba za obrazovanjem javnih službenika odavno je prepoznata u razvijenim europskim zemljama. Većina kontinentalnih zemalja zapadne Europe uspostavila je sustave upravnog obrazovanja nakon 1960-ih. Vodeću ulogu u tim procesima imale su Njemačka i Francuska zbog njihova tradicionalnog shvaćanja rada u upravi kao životne karijere. *Francuska Nacionalna škola za upravu – ENA (École nationale d'administration)* i *njemačka Visoka škola za upravnu znanost Speyer (Deutsche Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer)* najpoznatiji su znanstvenoistraživački i obrazovni centri izravno povezani sa središnjom državnom upravom, koji uz programe usavršavanja izvode i različite poslijediplomske programe iz javne uprave.

Danas se brojni sveučilišni diplomski (poslijediplomski) programi javne uprave izvode u apsolutno svim zapadnoeuropskim zemljama. Primarno se odvijaju na sveučilištima, a dodatno i na različitim institucijama kao što su stručne škole, veleučilišta, instituti, centri (npr. francuski regionalni centri za edukaciju upravnih službenika ili njemačke stručne škole za javnu upravu) i slično. U okviru sveučilišta studiji javne uprave odvijaju se na fakultetima društvenih znanosti, kao što su fakulteti političkih znanosti (npr., u *Španjolskoj* na Fakultetu političkih znanosti i sociologije Sveučilišta Complutense u Madridu - BA+MA) ili sveučilišnim odjelima političkih znanosti (npr. u *Velikoj Britaniji* postoji Odjel za politiku Sveučilišta u Yorku s nekoliko MA programa). Ponegdje se studiji javne uprave izvode na pravnim fakultetima (primjerice na nekim sveučilištima u Italiji, *Španjolskoj*, *Nizozemskoj* i *Belgiji*), a nešto rjeđe na ekonomskim fakultetima, osobito školama za menadžment

Dosta zemalja ima i posebne fakultete za javnu upravu u okviru sveučilišta. Tako u *Finskoj* djeluje Fakultet javne uprave Sveučilišta u Vaasi (BA + MA + Phd). Druge zemlje imaju posebne škole ili odjele u okviru fakulteta (društvenih ili političkih znanosti i pravnih fakulteta) kao što je slučaj na *švedskim* sveučilištima u Göteborgu, Stockholmu, i Uppsali i gotovo svim *nizozemskim* sveučilištima (MA). U *Norveškoj* postoji Odjel za upravu i teoriju organizacije Fakulteta društvenih znanosti Sveučilišta u Bergenu (BA + MA), a u *Irskoj*, uz razne preddiplomske i diplomatske studijske programe na sveučilištima u Limericku, Galwayju, Corku, djeluje poznati Institut za javnu upravu koji je već 1960. godine nudio dodiplomske, diplomatske i poslijediplomske studijske programe iz javne uprave.

Naravno, takvo stanje postoji zato jer dosta zemalja nema binarni sustav obrazovanja (razlika stručnih i sveučilišnih studija) ili i u tom sustavu postoje studiji javne uprave kako stručnog, tako i sveučilišnog karaktera. Oslanjanje studija javne uprave na upravnu znanost (administrative science, verwaltungswissenschaft), teoriju organizacije, teoriju sustava, teoriju institucija i druge etablirane znanstvene discipline nesumnjivo omogućava koncipiranje studija javne uprave kao studija koji vodi i prema znanstvenom usavršavanju. Praktično relevantna znanja i usmjerenost prema praksi i radu u javnoj upravi vodi pak prema oblikovanju stručnih i specijalističkih studija javne uprave.

Tranzicijske zemlje

Za Hrvatsku su možda još značajnija iskustva tranzicijskih zemalja, osobito onih koje su postale članicama EU. Transformacija političkog, normativnog, socijalnog i ekonomskog okvira javne uprave u tranzicijskim zemljama rezultirala je radikalnom promjenom institucija, upravne prakse i akademskog područja studiranja, kao i postupnim mijenjanjem uloge javnih službenika. Aktualni proces transformacije službenika, od politički podobnih stranci ili ministru do profesionalaca koji su na usluzi građanima, iznosi na vidjelo nedostatak njihove stručnosti i osposobljenosti za nove zadatke koje donosi višestranačje, tržišna privreda te integracija u međunarodnu zajednicu. U cilju depolitizacije javne uprave te dostizanja profesionalnih standarda razvijenijih zemalja, EU i druge međunarodne organizacije potpomagale su financijski i stručno zemlje kandidatkinje. Ta je okolnost, uz eksplicitno izraženu političku volju nacionalnih vlasti, rezultirala utemeljenjem niza sveučilišnih diplomskih i poslijediplomskih studijskih programa iz područja javne uprave na fakultetima i visokim školama kao i osnivanjem mnogobrojnih institucija za usavršavanje javnih službenika.

Studijski programi javne uprave u tranzicijskim zemljama u mnogim stvarima korespondiraju takvim studijskim programima u zemljama zapadne Europe. Neke od zemalja u okviru postojećih pravnih, ekonomskih i politoloških fakulteta stimuliraju razvoj novih studijskih programa kojima su odgovorili na potrebu stvaranja integriranog i vertikalno prohodnog sustava obrazovanja za rad u javnoj upravi. Druge su, pak, uz razvijanje programa iz javne uprave na postojećim institucijama, osnovale i posebne fakultete za javnu upravu na kojima izvode preddiplomski (BA) i diplomski (MA) studij javne uprave. Takav je, primjerice, *mađarski* Fakultet za javnu upravu Sveučilišta Corvinus u Budimpešti (BA + MA u postupku akreditacije) ili *slovački* Fakultet za javnu upravu u Košicama (BA + MA). Baltičke zemlje imaju po nekoliko studija javne uprave. Tako u *Litvi* postoje programi (BA + MA) s područja javne uprave na četiri litavska sveučilišta. Slično je i u *Bugarskoj* gdje se (BA + MA) programi iz javne uprave nude na šest sveučilišta. Itd.

Osobito je zanimljivo da su sve zemlje u regiji zapadnog Balkana uložile znatne napore za stvaranje vertikalno prohodnog sustava obrazovanja za javnu upravu. Većina ih je osnovala posebne fakultete za javnu upravu koji pružaju cjelovit sustav upravnog obrazovanja (BA i jedan ili više MA iz javne uprave). U *Srbiji* postoji Fakultet za državnu upravu i administraciju (po bolonjskoj formuli 4+1+3), u *Bosni i Hercegovini* Fakultet za javnu upravu u Sarajevu (BA + MA, a planira se i Phd), a u *Crnoj Gori* Fakultet za državne i europske studije sa sjedištem u Podgorici (BA + 2 MA). *Makedonija* je otvorila mogućnost za razvoj modernijeg pristupa utemeljivši Jugoistočno europsko sveučilište u Republici Makedoniji u okviru kojeg je osnovano pet fakulteta, od toga dva iz područja javne uprave – Fakultet za javnu upravu i Fakultet poslovne uprave. Za Hrvatsku je važan primjer *Slovenije*, koja se razlikuje od zemalja bivše Jugoslavije po tomu što je članica EU, ali s kojima dijeli zajedničko upravno naslijeđe i sličnost u oblicima provođenja upravnog obrazovanja. U Sloveniji djeluje Fakultet za upravu Sveučilišta u Ljubljani koji pruža cjeloviti sustav obrazovanja za javnu upravu (BA + MA + specijalistički studij + znanstveni MA po starom programu) i Fakultet za poslijediplomske, državne i europske studije u Brdu kod Kranja (BA + MA studij javne uprave).

Partneri izvan visokoškolskog sustava (gospodarstvo, javni sektor i slično) koji bi sudjelovali u izvođenju priloženoga studijskog programa.

Naši partneri izvan visokoškolskog sustava koji sudjeluju u izvođenju studijskih programa na Fakultetu, a spremni su za suradnju i ovog studijskog programa su:

- Hrvatska odvjetnička komora
- Pravosudna akademija
- Crveni križ
- Županijsko državno odvjetništvo

Međunarodna suradnja.

Fakultet intenzivno surađuje sa svim hrvatskim pravnim fakultetima (s Pravnim fakultetom u Splitu potpisan je i poseban Sporazum o suradnji). Održano je nekoliko sastanaka dekana pravnih fakulteta na kojima se raspravljalo o mogućoj reformi visokoškolskog obrazovnog sustava te o nastavnim programima. Što se tiče međunarodne suradnje, valja istaknuti da je na Fakultetu 15. veljače 2010. započeo jednogodišnji projekt «Uspostave sveučilišne suradnje Osijek – Pečuh» (EUNICOP). Projekt je odobren u okviru IPA prekograničnog programa Mađarska – Hrvatska 2007. – 2013. Sveučilišna suradnja uspostavljena je s temeljnom nakanom jačanja prekogranične suradnje u području znanosti i visokog obrazovanja, a krajnji je cilj izrada dugoročnog prekograničnog obrazovnog kurikulumu koji će obuhvatiti znanstveno područje društvenih znanosti, polje prava sa svim pripadajućim pravnim granama. Ciljevi projekta EUNICOP su: zajedničko regionalno istraživanje u području prava, razmjena znanja u odabranim prekograničnim pitanjima, razvoj zajedničkog nastavnog kurikulumu i interaktivne nastave te razmjena dobre prakse u projektnom menadžmentu, iskustva u prijavi i uspješnom provođenju projekata iz fondova EU, kao i izrada okvira za buduće zajedničke projekte dvaju fakulteta. Navedeni ciljevi u razdoblju koje obuhvaća ovo izvješće ostvarivani su kroz brojne projektne aktivnosti: organizirane studijske posjete, zajedničke seminare koje pohađaju hrvatski i mađarski studenti te zajednička istraživanja koja provode hrvatski i mađarski istraživači. Zajednički i individualni znanstveni radovi publicirani su u trojezičnoj (englesko-mađarsko-hrvatskoj) znanstvenoj monografiji. Treba napomenuti da su fakultetski nastavnici sudjelovali i u radu inozemnih znanstvenih institucija te surađivali sa znanstvenicima drugih država. Nastavnici s gotovo svih katedri u izvještajnom su razdoblju sudjelovali na brojnim međunarodnim konferencijama, i to većinom u inozemstvu.

Nositelj projekta IDEM (International development management course based on the cooperation of South Transdanubian and Croatian educational institutions) je University of Pécs, Pecs, Mađarska, a pratner mu je Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, Pravni fakultet Osijek, Osijek. Cilj projekta je priprema i implementacija zajedničkog međunarodnog edukacijskog programa za management; jačanje kapaciteta, definiranje metodologije i dobre prakse za cjeloživotno učenje; promocija kulture suradnje u razvojnim projektima.

OPIS PROGRAMA

Popis obvezatnih izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova.

POPIS PREDMETA						
Godina studija: Prva godina						
Semestar: Prvi semestar						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Osnove europskog prava	Prof. dr. sc. Zvonimir Lauc Doc. dr. sc. Tunjica Petrašević	60	0	0	6	0
Europeizacija hrvatske uprave	Prof. dr. sc. Boris Ljubanović	30	0	0	4	0
Komparativna javna uprava	Prof. dr. sc. Boris Bakota	30	0	0	4	0
Menadžment	Prof. dr. sc. Ivana Barković Bojanić Prof. dr. sc. Nihada Mujić	30	30	0	5	0
E-uprava	Doc. dr. sc. Predrag Zima	30	30	0	5	0
Seminar I		0	0	30	3	I
Seminar II		0	0	30	3	I

POPIS PREDMETA						
Godina studija: Prva godina						
Semestar: Drugi semestar						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Službeničko pravo	Prof. dr. sc. Vilim Herman Prof. dr. sc. Mario Vinković	30	30	0	5	0
Javna nabava	Prof. dr. sc. Renata Perić	15	30	0	4	0
Sudska kontrola uprave	Prof. dr. sc. Branko Babac Prof. dr. sc. Boris Ljubanović	30	0	0	4	0
Izborni predmet I		30	0	0	4	I
Izborni predmet II		30	0	0	4	I
Praksa		0	100	0	9	0

IZBORNI PREDMETI	
Nastavni predmet	Nositelj
Gospodarske javne službe	Prof. dr. sc. Srećko Jelinić
Poslovi i zadaci javnog bilježništva	Prof. dr. sc. Srećko Jelinić
Organizacija civilnog društva	Prof. dr. sc. Srećko Jelinić
Upravljanje javnim prometom	Prof. dr. sc. Aleksandra Vasilj
Povijest države i javne uprave	Prof. dr. sc. Miro Gardaš
Upravljanje kvalitetom u javnom sektoru	Prof. dr. sc. Nihada Mujić, dr. sc. Jelena Legčević
Uprava – odnosi s javnošću	Doc. dr. sc. Predrag Zima

POPIS MODULA/PREDMETA							
Godina studija: Druga godina							
Semestar: Treći semestar							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
	Dobra vladavina (Good Governance)	Prof. dr. sc. Zvonimir Lauc Prof. dr. sc. Boris Bakota	60	0	30	10	0
Modul 1 Državna uprava	Državna uprava i posebni upravni postupci	Prof. dr. sc. Boris Ljubanović	60	0	30	10	I
	Strategijski menadžment	Prof. dr. sc. Ivana Barković Bojanić Prof. dr. sc. Nihada Mujić	60	0	30	10	I
Modul 2 Lokalna i regionalna uprava	Kapaciteti jedinica lokalne i regionalne saomouprave	Prof. dr. sc. Zvonimir Lauc Doc. dr. sc. Anita Blagojević	60	0	30	10	I
	Komparativna lokalna samouprava	Prof. dr. sc. Boris Bakota	30	0	30	5	I
	Europsko pravo regionalnog razvoja	Prof. dr. sc. Branislav Malagurski	30	0	0	5	I

POPIS MODULA/PREDMETA						
Godina studija: Druga godina						
Semestar: Četvrti semestar						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Praksa		0	150	0	15	0
Završni rad		0	150	0	15	0

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	(doc) dr.sc. TUNJICA PETRAŠEVIĆ	
Naziv predmeta	OSNOVE EUROPSKOG PRAVA	
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij javne uprave	
Status predmeta	obvezni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	60+0+30

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
<p>Znanja i vještine koje se stječu na studiju nužni su budućim hrvatskim upravnim pravnicima za razumijevanje prava Europske unije i prava Vijeća Europe. Razumijevanje EU i Vijeća Europe pretpostavlja poznavanje glavnih elemenata i mehanizama te vrlo složene cjeline. Još jedan važan cilj izvođenja ovoga predmeta je pružiti praktične savjete o tome kako svakodnevno raditi na pitanjima vezanim uz EU i kako pristupiti procesu oblikovanja politike koja se odvija u Bruxellesu.</p> <p>Naime, najveći broj upravnih pravnikâ se po završetku školovanja zapošljava u državnoj upravi. Kao državni službenici imaju obvezu pristupiti polaganju državnog stručnog ispita pri Ministarstvu uprave u Zagrebu. U okviru državnog stručnog ispita, kandidati su obvezni polagati ispit znanja iz predmeta "Osnove sustava Europske unije". Otuda je također vidljiva nužnost uvođenja ovoga predmeta.</p>
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Nema uvjeta.
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
<p>Nakon položenog ispita iz kolegija Europsko pravo I, studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none">- definirati i razlikovati temeljne pojmove i terminologiju prava Europske unije- definirati ciljeve, razvoj i strukturu Europske unije- definirati ciljeve, razvoj i strukturu Vijeća Europe- razlikovati i opisati ovlasti i nadležnost tijela Europske unije- analizirati odnos Europske unije prema državama članicama- definirati izvore prava Europske unije- usporediti i analizirati odnos prava EU i nacionalnog prava država članica- definirati pojam zajedničkog/unutarnjeg tržišta i temeljnih gospodarskih sloboda- definirati, razlikovati i uspoređivati sudsku praksu Europskog suda u kontekstu temeljnih gospodarskih sloboda- opisati i definirati sustav tržišnog natjecanja u Europskoj uniji- opisati i definirati gospodarsku i monetarnu uniju, faze i kriterije za njeno postizanje- opisati i definirati sektorske politike te vanjske odnose Europske unije- definirati i analizirati odnose Europske unije prema državama nečlanicama, položaj Republike Hrvatske prema Europskoj uniji, analizirati i pratiti ispunjavanje kriterija za članstvo u Europskoj u
1.4. Sadržaj predmeta
<p>U okviru predmeta Osnove europskog prava, studenti stječu znanja o:</p> <p>1. Europskoj Uniji</p> <p>Određivanje temeljnih pojmova i pravnih problema prava EU Povijest i teorije europske integracije.</p>

<p>Temelji ekonomskog ustava EU – slobode unutrašnjeg tržišta Izvori prava EU Institucije EU Učinci prava EZ u unutarnjem pravu država članica Postupci pred Europskim sudom i Sudom prvog stupnja. Europsko građanstvo Zaštita temeljnih prava u EU Odnosi EU i država kandidatkinja/potencijalnih kandidatkinja Sporazum o stabilizaciji i pridruživanju 2. Vijeću Europe Osnivanje Vijeća Europe Tijela Vijeća Europe Europska Konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda Odnosi Vijeća Europe i EU</p>							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari		Predmetni nastavnik ispredaje sve gradivo koje pita na ispitu. Studenti se mogu za ispit pripremati prema svojim predavanjima ako su uredno vodili bilješke.					
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave i polaganje ispita donosi 6 ECTS.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	2	Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Znanje koje se provjerava na ispitu odgovara znanjima i vještinama koje je student stekao na predavanjima i pripremama za predavanja. Znanje se provjerava tijekom nastave kroz interakciju nastavnika i studenata, te kroz pisani i/ili usmeni dio završnog ispita. Ukoliko je izabran i seminar iz ovog predmeta, on donosi dodatna 3 boda, kako je navedeno u opisu programa.</p>							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> Hartley, T., Temelji prava Europske zajednice : uvod u ustavno i upravno pravo Europske zajednice. 2. hrv. izd. Rijeka : Pravni fakultet Sveučilišta, 2004. (odabrana poglavlja) Herdegen, M., Europsko pravo, hrv. izd. Rijeka : Pravni fakultet Sveučilišta, 2002. (Odabrana poglavlja) Omejec, J., Vijeće Europe i Europska unija – institucionalni i pravni okvir, Novi informator, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja) Materijali s predavanja (distribuirani putem moodle) 							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> Čapeta, T., Sudovi EU - Nacionalni sudovi kao europski sudovi, IMO, Zagreb 2002. Josipović, T., Načela europskog prava u presudama Suda Europske zajednice . Zagreb : Narodne novine, 2005. Rodin S., Čapeta T., Goldner Lang I., Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU , Novi infromator, Zagreb, 2009. Petrašević T., : Duić D., Međunarodnopravni subjektivitet Europske unije. // Pravni vjesnik. 26 (2010.) , 1; 53-73 Tamara Čapeta, Iris Goldner Lang, Tamara Perišin, Siniša Rodin (ur.), Prethodni postupak u pravu Europske unije – suradnja nacionalnih sudova s Europskim sudom, Zagreb : Narodne novine, 2011. Str. 103-124. 							

6. Petrašević T., Novi hitni prethodni postupak za područje slobode, sigurnosti i pravde. // Hrvatska javna uprava : časopis za teoriju i praksu javne uprave. 10 (2010), 2 (2010) , 2; 427-463.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Hartley, T., Temelji prava Europske zajednice	20	80
Herdegen, M., Europsko pravo,	20	80
Omejec, J., Vijeće Europe i Europska unija – institucionalni i pravni okvir	20	80

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte.

Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Boris Ljubanović	
Naziv predmeta	EUROPEIZACIJA HRVATSKE UPRAVE	
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij javne uprave	
Status predmeta	obvezni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

2. OPIS PREDMETA

1.14. Ciljevi predmeta

Prikazat će se i objasniti temeljna pitanja sustava državne uprave i način njihovog organizacijsko-pravnog uređenja u Hrvatskoj. Poseban se naglasak stavlja na suvremene upravne reforme i temeljna pitanja modernizacije hrvatske državne uprave. Upozorit će se na temeljne probleme funkcioniranja javne uprave kao i na mogućnosti i prijedloge njihova rješavanja te promjena koje donosi suvremeni upravni razvoj. Definira se pojam europskog upravnog prostora te se objašnjavaju temeljna europska načela, upravni standardi i postupovna pravila.

1.15. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.16. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će biti sposobni razumjeti i objasniti temeljnu strukturu i funkcioniranje hrvatske javne uprave. Moći će objasniti i razlikovati odnose upravnih tijela međusobno i u odnosu na građane, navesti glavna obilježja, tijela i poslove državne uprave, nadležna tijela za provedbu nadzora na upravom. Studenti će moći usporediti stanje javne uprave i istaknuti postojeće probleme rada i djelovanje zaposlenih u javnopravnim tijelima te analizirati utjecaj upravnih reformi na upravne sustave.

1.17. Sadržaj predmeta

1. Uvod

Dinamična javna uprava. Globalizacija, tranzicija, eurointegracije i međuovisnost. Rast upravne složenosti.

2. Temeljna pitanja državne uprave

Teritorijalni upravni sustav. Državna uprava kao sustav – elementi i unutarnji odnosi u sustavu. Suvremeni upravni razvoj: samostalne izvršne agencije, nezavisna regulacijska tijela, i druge institucionalne inovacije. Oblici privatizacije dijelova državne uprave. Promjene odnosa u upravnim sustavima: jačanje institucija za oblikovanje javnih politika (policy institucije), osamostaljenje izvršnih dijelova, jačanje koordinacije, prijelaz naglaska od struktura prema programima. Instrumenti koordinacije (vlada, propisi, financijski, organizacijski, personalni, nadzorni i drugi). Klasifikacija upravnih poslova. Djelokrug i nadležnost. Promjene načina obavljanja upravnih poslova. Promjene u pogledu upravnog osoblja: od personalne administracije prema menadžmentu ljudskih potencijala. Relevantna okolina državne uprave: politički sustav, društvena okolina, građani, međunarodne organizacije. Politički utjecaj na državnu upravu i politički nadzor državne uprave. Ostali oblici nadzora državne uprave. Razvoj odnosa građana i uprave. Utjecaj međunarodnih organizacija i upravnih procesa na mijenjanje nacionalnih upravnih sustava.

3. Državna uprava u Hrvatskoj

Utjecaj Sabora na upravu. Ovlasti predsjednika Republike u odnosu na državnu upravu. Vlada kao političko i upravno vodstvo državne uprave. Središte vlade kao koordinativni centar državne uprave: tajništvo vlade i ostale institucije središta vlade. Središnja državna uprava: ministarstva, tzv. državne upravne organizacije, središnji državni uredi. Lokalni organi državne uprave (dekoncentrirana državna uprava): uredi državne uprave u županijama, područne jedinice tijela središnje državne uprave. Izvršne agencije. Nezavisna regulacijska tijela. Odnosi u sustavu državne uprave. Poslovi državne uprave i načini njihovog obavljanja. Horizontalna i vertikalna koordinacija u sustavu hrvatske državne uprave. Hrvatsko upravno osoblje. Državni službenici, dužnosnici i namještenici. Odnos službenika prema građanima. Nadzor nad hrvatskom državnom upravom (politički nadzor, pučki pravobranitelj, upravni i inspekcijski nadzor, sudski nadzor). Karakteristike hrvatske uprave. Razvoj hrvatske uprave nakon 1990.

4. Upravne reforme

Javna uprava i vrijednosti: demokratske političke, pravne, ekonomske i socijalne vrijednosti. Promjene vladajućih upravnih doktrina u suvremeno doba. Nova javna uprava (new public administration). Novi javni menadžment (new public management). Dobra vladavina i uprava (good governance). Pojam i tipovi reformi. Sektorske reforme i reforme pojedinih dijelova teritorijalnog upravnog sustava. Uzroci reformi. Tradicionalni weberijanski model uprave, pravna država i suvremene upravne reforme. Kriza socijalne države i suvremene upravne reforme. Mjerila i faktori uspješnosti upravnih reformi. Promjene položaja građana prema upravi. Upravno osoblje u reformi. Organizacijska kultura. Upravljanje ljudskim potencijalima u javnoj upravi. Menadžerske reforme: strukturne, funkcionalne, personalne i druge mjere i učinci. Upravne reforme u pojedinim europskim zemljama – sličnosti u pristupu, razlike u provedbi i učincima, pouke za Hrvatsku. Funkcionalni pregled kao najčešći tip upravne reforme u tranzicijskim zemljama.

5. Modernizacija i europeizacija hrvatske uprave

Cilj reforme. Hrvatska uprava i europska integracija. Europski upravni prostor (European administrative space) i europski upravni standardi. Uloga i djelovanje SIGMA-e. Načela i usmjerenja reforme. Područja, komponente i mjere modernizacijske reforme. Provedba reforme. Dosadašnja reformska iskustva. Poticaji i ograničenja.

1.18. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo					
1.19. Komentari							
1.20. Obveze studenata							
Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara, individualnog rada sa studentima na konzultacijama, grupnim diskusijama, putem individualnog istraživačkog rada i dubljeg proučavanja pojedinih pitanja te u obliku mentorskog rada. Aktivnost na nastavi vrednovat će se kroz interakciju na predavanjima.							
1.21. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	3	Ekspериментални рад	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.22. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Vrednovanje aktivnosti i rada studenata vrši se putem ocjene angažmana studenata, rezultata grupnih diskusija te usmenog ispita (u slučaju manjeg broja prijavljenih studenata). Završni ispit provodit će se u obliku pisanog testa na kojem se može ostvariti maksimalno 10 bodova. Ukoliko je izabran i seminar iz ovog predmeta, on donosi dodatna 3 boda, kako je navedeno u opisu programa.							
1.23. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Ljubanović, Boris: Modernizacija hrvatske državne uprave – zahtjevi i ostvarenja, Pravni vjesnik, Pravni fakultet, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, br. 3-4/2005., str. 269.-277. 2. Koprić, Ivan; Pusić, Eugen, Ivanišević, Stjepan et. al: (2006) Javna uprava – Nastavni materijali. Zagreb: Suvremena javna uprava. str. 3-6, 19-43, 137-158, 161-168, 347-391. 3. Pusić, Eugen (1999) Država i državna uprava. Zagreb: Pravni fakultet. str. 330-451. 4. Koprić, Ivan: Managing Public Administration Reform in Croatia. Hrvatska javna uprava br. 3/2008, str. 551-565. 5. Strategija reforme državne uprave za razdoblje 2008-2011. Hrvatska javna uprava br. 2/2008, str. 315-342. 6. Ustav Republike Hrvatske, NN 56/90, 135/97, 8/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10 (čl. 93-113) 7. Zakon o Vladi Republike Hrvatske, NN 150/11 8. Zakon o sustavu državne uprave, NN 150/11							
1.24. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Modernising Government (npr. na: www.archive.official-documents.co.uk). 2. Koprić, Ivan (prir.) (2003) Modernizacija hrvatske uprave. Zagreb: Društveno veleučilište u Zagrebu. 3. Hayward, Jack, Anand Menon (2003) Governing Europe. Oxford etc.; Oxford University Press.							

4. Farnham, David, Sylvia Horton, John Barlow, Annie Hondeghem (eds.) (1996) *New Public Managers in Europe: Public Servants in Transition*. Basingstoke i London: MacMillan Press.
5. X. dnevi javnega prava. (2004) Zbornik radova. Portorož: Inštitut za javno upravo. Samo radovi upravnopravne sekcije na temu Slovensko upravno pravo po vstopu v EU.
6. Kickert, Walter J. M. (ed.) (1997) *Public Management and Administrative Reform in Western Europe*. Cheltenham i Northampton: Edward Elga
7. Lane, Jan-Erik (1997) *Public Sector Reform*. London etc.: SAGE.

1.25. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Koprić, Ivan; Pusić, Eugen, Ivanišević, Stjepan et. al: (2006) <i>Javna uprava – Nastavni materijali</i> . Zagreb: <i>Suvremenajavna uprava</i> .	20	80
Pusić, Eugen (1999) <i>Država i državna uprava</i> . Zagreb: Pravni fakultet.	20	80

1.26. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta vrši se putem anketnih formulara namijenjenih studentima kojima se ocjenjuje kvaliteta nastave i nastavnika u cjelini, organizacija izvođenja nastave, poticanje interesa kod studenata te relevantnost i kvaliteta dobivenih informacija. Anketa je anonimnog karaktera iako anketirani studenti mogu iznijeti svoja mišljenja i pod punim imenom. U anketi studenti mogu slobodno ocjenjivati izvedbu nastave prema različitim kriterijima koji su predloženi u upitniku, a mogu davati i vlastite komentare na izvedbu nastave. Obrada ankete obavlja se prema standardnim statističkim metodama. Rezultati ankete su strogo povjerljive prirode te se mogu koristiti samo na prethodno utvrđeni način. O izvođenju ankete i interpretiranju podataka dobivenih anketom treba izraditi odgovarajući pravilnik. Kvaliteta i uspješnost izvedbe predmeta može se pratiti i na druge načine, na primjer, angažiranjem inozemnih kolega koji bi temeljem obuhvatnog pregleda usporedili nastavni program i obavljanje nastave s nastavom na inozemnim sveučilištima, i sl.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Boris Bakota, prof. dr. sc. Boris Ljubanović	
Naziv predmeta	Komparativna javna uprava	
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij javne uprave	
Status predmeta	obvezni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

3. OPIS PREDMETA

1.27. Ciljevi predmeta

Polaznici stječu uvid u mogućnosti i temeljna pitanja komparativne metode u proučavanju političkih sustava i javne uprave te odabir i klasifikaciju zemalja (s obzirom na povijesni kontekst, upravnu tradiciju, političke i pravne sustave u kojima djeluje javna uprava, i druge kriterije koji se zasnivaju na neo-institucionalnom teorijskom pristupu). Dobivaju se znanja o europskim upravnim tradicijama, ključnim razlikama između zapadnoeuropskih i istočnoeuropskih zemalja te globalnim procesima koji utječu na konvergenciju upravnih sustava. Stječe se širi komparativni uvid kroz usporedbu odnosa javne uprave i političkog sustava, strukture i djelovanja državne uprave i lokalne samouprave, upravnog osoblja, suvremenih upravnih reformi te iskustava u decentralizaciji upravljanja velikim gradovima u zapadnoeuropskim zemljama (Velika Britanija, Njemačka, Francuska, Italija, Švedska) i tranzicijskim zemljama (srednjoeuropske i baltičke, te zemlje u okruženju).

U praktičnom smislu studenti kroz ovaj nastavni predmet stječu mogućnost primjene komparativnih znanja u procesu prilagodbe hrvatskog zakonodavstva europskoj pravnoj stečevini i harmonizaciji hrvatskog upravnog sustava europskim standardima. Također se razvijaju nužne stručne kompetencije potrebne za pregovaranje i suradnju u bilateralnim i multilateralnim procesima provođenja upravnih reformi prema savjetima međunarodnih organizacija te analizu i primjenu određenih normativno-institucionalnih i organizacijskih rješenja preuzetih iz komparativnih upravnih sustava.

1.28. Uvjeti za upis predmeta

Propisani studijskim planom.

1.29. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog ispita mogu: prisjetiti se značenja usporedne analize javne uprave, odabrati i klasificirati zemlje za usporedbu, prepoznati probleme u primjeni komparativne metode u proučavanju javne uprave, prepoznati mogućnosti primjene rezultata komparativne analize javne uprave, usporediti varijante demokratskih političkih sustava, upoznati se s ovlastima predstavničkog tijela prema upravi, navesti vrste i broj upravnih tijela, navesti načela organizacije upravnih tijela, objasniti horizontalno razgraničenje upravnih poslova, izdvojiti načine suradnje među upravnim tijelima, prepoznati instrumente koordinacije državne uprave, objasniti odnos uprave i građana, navesti i objasniti kategorije upravnog osoblja, upoznati se s primjenom europskih standarda u pogledu osoblja, usporediti načine ocjenjivanja i napredovanja službenika, upoznati se s problemima depolitizacije i profesionalizacije upravnog osoblja, izdvojiti temeljne probleme platnih sustava, predložiti mjere za podizanje etičkog standarda u državnoj službi, definirati pojam upravnih reformi, navesti vrste upravnih reformi, prepoznati nove metode upravnog djelovanja, izdvojiti inovacije u obavljanju javnih službi itd.

1.30. Sadržaj predmeta

(1) Komparativna metoda u proučavanju javne uprave

Komparativna metoda u društvenim znanostima. Neo-institucionalni pristup i komparativna metoda. Studije slučaja, fokusirane usporedbe, tablice istine, statistička analiza. Prednosti i slabosti komparativne metode. Odabir i klasifikacija zemalja za usporedbu. Zapadnoeuropske zemlje i tranzicijske zemlje. Modeli javne uprave. Standardi EU, harmonizacija upravnih sustava i primjena komparativne analize. Globalna konvergencija upravnih sustava.

(2) Javna uprava i politički sustav

Demokratski/hedemokratski tip političkog sustava i javna uprava. Varijante demokratskih političkih sustava (parlamentarni, predsjednički, skupštinski) i položaj javne uprave u njima. Formalni i stvarni odnos vlasti i uprave u pojedinim zemljama. Ovlasti predstavničkog tijela i šefa države prema upravi. Vlada: sastav, položaj u sustavu, odgovornosti i ovlasti, centar vlade.

(3) Državna uprava

Struktura državne uprave u važnijim europskim zemljama. Diferencijacija državne uprave, vrste i broj upravnih tijela. Načela organizacije upravnih tijela i raspodjele poslova među njima. Horizontalno razgraničenje upravnih poslova (djelokrug), modaliteti vertikalne diferencijacije i teritorijalne organizacije unutar pojedinih upravnih tijela. Načini i instrumenti koordinacije državne uprave, nadzor uprave od strane predstavničkih, izvršnih i sudskih tijela.

(4) Lokalna samouprava

Europska povelja o lokalnoj samoupravi. Reforme lokalne samouprave. Politička decentralizacija upravnih sustava. Lokalizacija i globalizacija. Decentralizacija upravljanja velikim gradovima u zapadnoeuropskim zemljama. Gradski menadžeri (City managers).

(5) Upravno osoblje

Kategorije upravnog osoblja s numeričkim pokazateljima. Službeničko zakonodavstvo i službenički sustavi. Primjena europskih standarda u pogledu osoblja. Tipovi klasifikacijskih sustava i sustava napredovanja. Modeli plaća i ocjenjivanja službenika. Plaće temeljene na radnom izvršenju. Sustavi obrazovanja, osposobljavanja i usavršavanja u službi. Depolitizacija i profesionalizacija osoblja. Vodeće osoblje, javni menadžeri, Senior Civil Services.

(6) Upravne reforme

Razlikovanje upravnih reformi u tranzicijskim zemljama i zemljama zapadne Europe. Menadžerske reforme i klasične upravne reforme. Područja i intenzitet reformi. Načela, mjere i tijek reformi. Rezultati upravnih reformi. Primjena novih metoda upravnog djelovanja, više-stupanjsko upravljanje (multi-level governance), procjena učinaka novih regulacija, upravljanje kvalitetom javnih usluga. Inovacije u obavljanju javnih službi i u upravljanju ljudskim potencijalima u javnoj upravi. Nova organizacijska rješenja.

1.31. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo
-------------------------------	--	--

1.32. Komentari

1.33. Obveze studenata

Budući da je riječ o nastavi za izvanredne studente, osnovne obveze studenata su izrada seminarskoga rada i polaganje usmenoga i pismenoga dijela ispita. Sama vrijednost aktivnosti u nastavi i raspravama označava se s 10% ukupne ocjene, pa i nedolasci na nastavu omogućavaju postizanje ocjene izvrstan.

1.34. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	3	Ekspериментални рад	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.35. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Završna ocjena zbroj je četiri elementa izražena u postotku. Pisani dio ispita predstavlja 40% završne ocjene, usmeni dio ispita 40% završne ocjene, aktivnosti i rasprave u nastavi 10% završne ocjene, a seminarski rad također 10% završne ocjene.

Ukoliko je izabran i seminar iz ovog predmeta, on donosi dodatna 3 boda, kako je navedeno u opisu programa.

1.36. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- (1) Koprić, Ivan (ur.) (2003) Modernizacija hrvatske uprave, Društveno veleučilište u Zagrebu, str. 1.-178., 198.-213.
- (2) Marčetić, Gordana (2005) Javni službenici i tranzicija, Zagreb, Društveno veleučilište u Zagrebu i Konrad Adenauer Stiftung, str. 70.-117., 266.-282., 297.-301.
- (3) Marčetić, Gordana (2007) Upravljanje ljudskim potencijalima u javnoj upravi, Zagreb, Suvremena javna uprava, str. 264.-289.
- (4) Pusić, Eugen (2007) Država i državna uprava, Zagreb, Društveno veleučilište i Pravni fakultet u Zagrebu, str. 408.-451.
- (5) Pusić, Eugen (2007) Javna uprava i društvena teorija, Zagreb, Suvremena javna uprava, str. 118.-130., 180.-183., 199.-208., 222.-226., 308.-324., 351.-354.
- (6) Ivanišević, Stjepan (2008) Europska iskustva u decentralizaciji upravljanja velikim gradovima, Hrvatska javna uprava 8(2): 407.-420.

1.37. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- (1) Bekke, Hans A.G.M., Frits M. van der Meer (eds.) (2000) Civil Service Systems in Western Europe, Cheltenham and

Northampton: Edward Elgar.

(2) Butcher, T., Massey, A. (eds.) (2003) *Modernising Civil Services*, Cheltenham: Edward Elgar.

(3) Farazmand, Ali (ed.) (1999) *Administrative Reform in Global Perspectives*, specijalni broj časopisa *International Journal of Public Administration* vol. 22, no. 6.

(4) Halligan, John (ed.) (2003) *Civil Service Systems in Anglo-American Countries*, Cheltenham and Northampton: Edward Elgar.

(5) Hague, Rod, Martin Harrop, Shaun Breslin (2001) *Komparativna vladavina i politika*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb.

(6) Heady, Ferrel (1991) *Public Administration: A Comparative Perspective*, New York etc. Marcel Dekker, Inc.

(7) Kettl, M., Donald F., John J. Dilulio, Jr. (eds.) (1995) *Inside the Reinvention Machine*, Washington: The Brookings Institution.

(8) Kickert, Walter J.M. (ed.) (1997) *Public Management and Administrative Reform in Western Europe*, Cheltenham and Northampton: Edward Elgar.

(9) Lane, Jan-Erik (ed.) (1997) *Public Sector Reform*, London etc.: Sage.

(10) Olsen, Johan P., B. Guy Peters (eds.) (1996) *Lessons from Experience: Experiential Learning in Administrative Reforms in Eight Democracies*, Oslo etc.: Scandinavian University Press.

(11) Pierre, Jon (ed.) (1997) *Bureaucracy in the Modern State: An Introduction to Comparative Public Administration*, Cheltenham and Lyme: Edward Elgar.

(12) Verheijen, Tony (ed.) (1999) *Civil Service Systems in Central and Eastern Europe*, Cheltenham and Northampton: Edward Elgar.

1.38. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Modernizacija hrvatske uprave	20	80
Javni službenici i tranzicija	20	80
Upravljanje ljudskim potencijalima u javnoj upravi	20	80
Država i državna uprava	20	80
Javna uprava i društvena teorija	20	80

1.39. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete i uspješnosti provjerava se praćenjem uspjeha studenata na ispitu, uspoređivanjem kvalitete pojedinačnih usmenih izlaganja i prezentacija te pismenih tekstova, osobito diplomskih radova i radova objavljenih u stručnim časopisima. Po završetku kolegija provodi se anonimna pismena anketa među polaznicima kroz koju se evaluira sadržaj predmeta i način njegova izvođenja

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Nihada Mujić, prof. dr. sc. Ivana Barković Bojanić	
Naziv predmeta	Menadžment	
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij javne uprave	
Status predmeta	obvezni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+30+30

4. OPIS PREDMETA

1.40. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj predmeta je upoznavanje studenata s relevantnim aspektima suvremene teorije menadžmenta s naglaskom na osnovne funkcije menadžmenta - planiranje, organiziranje, vođenje i kontrola. Kako je od navedenih funkcija samo funkcija vođenja izvorna aktivnost menadžera dok se druge funkcije mogu delegirati i nekim drugim, unutarnjim ili vanjskim, stručnjacima, jedan od ciljeva predmeta jest učenje procesa delegiranja. Također, cilj predmeta jest raspraviti primjenu suvremene teorije menadžmenta u javnom sektoru.

1.41. Uvjeti za upis predmeta

-

1.42. Očekivani ishodi učenja za predmet

Po završenom odslušanom predmetu studenti će moći analizirati i sintetizirati podatke i informacije iz različitih izvora; planirati, organizirati i kontrolirati projekte iz domene uprave i javne uprave, rješavati i kontrolirati rješenja upravnih problema, kritički i samokritički procjenjivati tuđi i osobni doprinos u rješavanju problema. Učinkovito surađivati u timu, razumijeti i uvažiti raznolikost i multikulturalnost. Suradivati u međunarodnom okruženju, primjenjivati međunarodna znanja u najsloženijim poslovima javne uprave, primjenjivati stečena znanja u daljnjem stručnom i akademskom obrazovanju; kreirati nove ideje i projekte.

1.43. Sadržaj predmeta

Suvremeni trendovi i izazovi u gospodarstvu i društvu. Osnove teorije i prakse menadžmenta. Osnove menadžmenta kroz funkcije. Planiranje: priroda i svrha, ciljevi, strategije, politike i pretpostavke planiranja. Organiziranje: organizacijska struktura, stvaranje dijelova organizacije, linijske i službovne ovlasti i decentralizacija, organizacijsko ponašanje, organizacijska kultura, politike i prakse upravljanja ljudskim resursima, kadrovske popunjavanje, upravljanje i odabir ljudskih resursa, upravljanje promjenama kroz razvitak menadžera i organizacijski razvitak. Vođenje: vodstvo, individualno i skupno odlučivanje, ljudski čimbenici i motivacija, komunikacija i tehnike kontrole i informacijske tehnologije. Kontrola: proizvodnost i upravljanje proizvodnim funkcijama. Sveukupna kontrola poslovanja.

1.44. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo - refleksije |

1.45. Komentari

1.46. Obveze studenata

Izrada projektnog zadatka, jednog eseja i tri do pet refleksija

1.47. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	3	Eksplozivni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	1	Istraživanje	
Projekt	1	Kontinuirano		Referat		Praktični	1

		na provjera znanja				rad	
Portfolio		Refleksije	1				
1.48. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Osim navedenog praćenja rada studenata kroz aktivnost na nastavi, izradu projektnog zadatka, pisanje eseja te izrade i tri do pet refleksija, moguće je i klasično polaganje ispita izlaskom na ispitne rokove. U tom slučaju pisani dio ispita nosi 2, a usmeni dio ispita 3 ECTS boda.							
Ukoliko je izabran i seminar iz ovog predmeta, on donosi dodatna 3 boda, kako je navedeno u opisu programa.							
1.49. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none"> • Sikavica, P., Bahtijarević-Šiber, F., Pološki Vokić, N.: Temelji menadžmenta, Školska knjiga, Zagreb, 2008. (izabrani dijelovi) • Buble, M.: Management, Ekonomski fakultet, Split, 2000. (izabrani dijelovi) 							
1.50. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none"> • Bahtijarević-Šiber, F. i dr.: Organizacijska teorija, Informator, Zagreb, 1991. (izabrani dijelovi) • Sikavica, P., Bahtijarević-Šiber, F.: Menadžment – Teorija menadžmenta i veliko empirijsko istraživanje u Hrvatskoj, Masmedia, Zagreb, 2004. (izabrani dijelovi) • Kotler, P., Lee, N.: Marketing u javnom sektoru, Mate, 2007. (izabrani dijelovi) • Certo, S. M.: Modern Management, Prentice Hall, New Jersey, 2005. (izabrani dijelovi) • Stiglitz, J.E.: Economics of the Public Sector, W.W. Norton & Company, New York, 2002. (izabrani dijelovi) • Lewicki, R.J., Sounders, D.M., Barry, B.: Pregovaranje, Mate, 2007. (izabrani dijelovi) • Stephen P. Robins, Timothy A. Judge: organizacijsko ponašanje, Mate, zagreb, 2010. (izabrani dijelovi) 							
1.51. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Sikavica, P., Bahtijarević-Šiber, F., Pološki Vokić, N.: Temelji menadžmenta, Školska knjiga, Zagreb, 2008. (izabrani dijelovi)		20		80			
Buble, M.: Management, Ekonomski fakultet, Split, 2000. (izabrani dijelovi)		20		80			
1.52. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta izvedbe prati se anonimnim ocjenjivanjem nastavnika i suradnika, tijekom i na kraju izvedbe programa, analizom polučenihih studentskih rezultata, atraktivnošću tema i kvalitetom pisanih radova u okviru seminara te spremnošću studenata na poželjne ali neobavezne oblike angažiranja tijekom studija (istraživanja i sl).							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Predrag Zima	
Naziv predmeta	E - uprava	
Studijski program	Specijalistički diplomski studij javne uprave	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+30+30

5. OPIS PREDMETA

1.53. Ciljevi predmeta

Upoznavanje polaznika studija sa stanjem informatizacije javnih usluga (e-uprave) u Hrvatskoj i svijetu. Shvaćanje temeljnih značajki korištenja ICT u javnim službama. Razumijevanje prednosti i nedostataka pravnog normiranja korištenja ICT-a u upravi Republike Hrvatske. Praktično korištenje pojedinih usluga dostupnih online putem web stranica te pristup pojedinim značajnim bazama podataka.

1.54. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.55. Očekivani ishodi učenja za predmet

Uočavanje značaja i problema kako cjeline funkcioniranja e-uprave i informatizacije javnih službi, tako i pojedinih njezinih dijelova. Analiza pojedinih informatiziranih funkcija u sklopu cjeline projekata informatizacije javnih službi u Republici Hrvatskoj .

1.56. Sadržaj predmeta

1. Upoznavanje sa temeljnim teorijskim i praktičnim vrijednostima korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije (ICT) u pravu i javnoj upravi. 2. Reforma državne uprave i utjecaj ICT na promjene u državnoj upravi i javnoj upravi. 3. Razvoj upotrebe i korištenja ICT u pravnoj znanosti i praksi u svijetu i kod nas; 4. Informatizacija uprave i javnih službi: tehničko-tehnološke i pravne pretpostavke stvaranja e-uprave u Hrvatskoj. 5. Stanje postojećih projekata informatizacije javne uprave u Hrvatskoj i komparativno kao poticaj za restrukturiranje poslovnih procesa u državnoj upravi i pružanje interaktivnih online usluga. 6. Pozitivno-pravni okviri e-uprave u Europi i u Hrvatskoj. 7. Analiza javno dostupnih baza podataka i usluga unutar projekta e-uprava i njihovo praktično korištenje.

1.57. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |

1.58. Komentari

1.59. Obveze studenata

Pohađanje predavanja – po mogućnosti, izrada seminara s temom po izboru uz vodstvo mentora.

1.60. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	3	Ekspериментални рад	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej	2	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.61. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		
<p>Studenti koji imaju mogućnosti pohađati predavanja – izrada seminara – projektni zadatci Studenti koji nemaju tih mogućnosti – rad uz mentora: moodle, web, e-mail Ukoliko je izabran i seminar iz ovog predmeta, on donosi dodatna 3 boda, kako je navedeno u opisu programa.</p>		
1.62. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
<p>1. Mecanović / Zima: UVOD U PRAVO INFORMACIJA, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2007 (odabrana poglavlja) Dijelovi propisa: 2. Zakon o informacijskoj sigurnosti (NN 79/2007) 3. Zakon o elektroničkom potpisu (NN 10/02, NN 80/08) 4. Zakon o tajnosti podataka (NN 79/2007) 5. Zakon o zaštiti osobnih podataka (NN 103/03, NN 118/06, NN 41/08) 6. Zakon o pravu na pristup informacijama (NN 172/03) 7. Pravilnik o ustroju, sadržaju i načinu vođenja službenog upisnika o ostvarivanju prava na pristup informacijama (NN 137/04) 8. Strategija razvoja elektroničke uprave u Republici Hrvatskoj 2009-2012</p>		
1.63. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
<p>Šimundić, Slavko: Pravna informatika, Split, 2007 (odabrana poglavlja) Brown, David: 'Electronic government and public administration', International Review of Administrative Sciences, 2005; 71:2, 241-254 Koprić, Ivan: Reforma javne uprave u Hrvatskoj: okviri, iskustva i perspektive, X. Dnevi javnega prava – zbornik. Portorož: 2004. Inštitut za javno pravo pri Pravni fakulteti u Ljubljani</p>		
1.64. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Uvod u pravo informacija	20	80
1.65. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Unutarnja evaluacija: analiza prolaznosti na ispitu i anketa. Vanjska evaluacija: primjena znanja u praksi i sl.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc.Vilim Herman, Prof.dr.sc.Mario Vinković	
Naziv predmeta	Službeničko pravo	
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij javne uprave	
Status predmeta	obvezni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

6. OPIS PREDMETA

1.66. Ciljevi predmeta

Predmet je orjentiran na usvajanje općih instituta službeničkog prava u Republici Hrvatskoj, upoznavanje s europskim standardima službeničkog prava s kojima se nacionalni sustav nastoji harmonizirati, te upoznavanje modela upravljanja ljudskim resursima u javnoj upravi.

1.67. Uvjeti za upis predmeta

–

1.68. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studentice i studenti će kroz sadržaj predmeta upoznati razlike između klasičnog radnog odnosa i službeničkog odnosa i upoznati će modele upravljanja ljudskim resursima u javnoj upravi

1.69. Sadržaj predmeta

Pojam službeničkog prava i službenika.Reguliranje pravnog položaja državnih i lokalnih službenika. Izvori službeničkog prava. Standardi europskog službeničkog prava (EU, Vijeće Europe,SIGMA). Ustavno načelo dostupnosti radnih mjesta u javnim službama. Zakonski uvjeti za zasnivanje službeničkog odnosa i načini popunjavanja radnih mjesta.

Prava i dužnosti državnih službenika: 1.pravo na rad u primjerenim uvjetima, 2.plaća i materijalna primanja, 3.jednako postupanje i jednake mogućnosti napredovanja, 4.predstavke, 5. Sindikalno udruživanje, 5a.pravo na štrajk, 6.obveza postupanja u skladu sa zakonom,7.zabrana zlorabe ovlasti,8.dužnost pružanja informacija o upravnim stvarima,9.učinkovito i pravodobno izvršavanje povjerenih poslova,10.čuvanje službene tajne i poštivanje privatnosti,11.subordinacija (dužnost izvršavanja naloga),12.etičko postupanje i ponašanje.

Službenički status (klasifikacija radnih mjesta,premještaj službenika,upućivanje na rad izvan državne službe,ocjenjivanje rada,napredovanje,promicanje u službi,stručno osposobljavanje i usavršavanje,stavljanje na raspolaganje,udaljenje iz službe,prestanak službe).

Lake i teške povrede službene dužnosti. Postupak i sustav sankcija.

Modeli upravljanja ljudskim resursima u javnoj upravi

1.70. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci					
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža					
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij					
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad					
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo					
1.71. Komentari	-						
1.72. Obveze studenata							
Nazočnost na predavanjima,korištenje propisane ispitne literature,pisani i usmeni ispiti							
1.73. Praćenje rada studenata							
Pohađanj	1	Aktivnost	1	Seminars		Eksperime	

e nastave		u nastavi		ki rad		ntalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.74. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Načini provjere znanja obuhvaćaju praćenje redovitosti i aktivnosti na nastavi, polaganje pisanih i usmenih ispita							
1.75. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Pičuljan, Z., Pipunić, S., Službeničko pravo-Zbirka propisa 1, Novi informator, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja) Marčetić, Gordana, Upravljanje ljudskim potencijalima u javnoj upravi, Biblioteka Suvremena javna uprava, Društveno veleučilište, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja) Herman, Vilim; Čupurdija, Milorad, O nekim pitanjima radnopravnog statusa u javnoj upravi; komparativno, Zbornik radova, Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru, Vukovar, 2011., Zakon o državnim službenicima NN 92/05, 142/06, 77/07, 10707, 27/08, 49/11 Herman, Vilim, Službeničko pravo, power-point prezentacija,							
1.76. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Bača, M., Upravljanje ljudskim potencijalima u tijelima državne uprave pomoću ekspertnih sustava, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, vol. 43, 1, 2006.							
1.77. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Pičuljan, Z., Pipunić, S., Službeničko pravo-Zbirka propisa 1, Novi informator, Zagreb, 2008.		20		80			
Marčetić, Gordana, Upravljanje ljudskim potencijalima u javnoj upravi, Biblioteka Suvremena javna uprava, Društveno veleučilište, Zagreb, 2007.		20		80			
Herman, Vilim; Čupurdija, Milorad, O nekim pitanjima radnopravnog statusa u javnoj upravi; komparativno, Zbornik radova, Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru, Vukovar, 2011.,		20		80			
1.78. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Anonimna anketa koju provode nositelji kolegija i drugi načini praćenja kvalitete i uspješnosti predmeta regulirani aktima Sveučilišta i Fakulteta							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Renata Perić	
Naziv predmeta	Javna nabava	
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	
Status predmeta	obvezni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+30+0

7. OPIS PREDMETA

1.79. Ciljevi predmeta

Sadržaj predmeta je javna nabava daje polaznicima osnovna znanja o razlozima provođenja postupaka javne nabave, temeljnim odredbama Zakona o javnoj nabavi, načelima zaštita prava u nadmetanju, te praktična znanja u osposobljavanju vođenja postupaka javne nabave.

1.80. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.81. Očekivani ishodi učenja za predmet

osposobljavanje za planiranje i upravljanje postupaka javne nabave, pripremu dokumentacije za nadmetanje i vođenje postupaka javne nabave.

1.82. Sadržaj predmeta

Načela javne nabave

Izuzeća od primjene Zakona o javnoj nabavi

Postupci javne nabave

Tijek postupka i sudionici javne nabave

Predmet javne nabave i rokovi

Nabava male vrijednosti

1.83. Vrste izvođenja nastave

predavanja

seminari i radionice

vježbe

obrazovanje na daljinu

terenska nastava

samostalni zadaci

multimedija i mreža

laboratorij

mentorski rad

ostalo

1.84. Komentari

1.85. Obveze studenata

Dostavljanje i prezentiranje najmanje jednog primjera provedenog postupka javne nabave.

1.86. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksplozivni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2

Portfolio						
1.87. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
- predavanja uz prezentaciju, u pojedinim temama organizirane tematske radionice						
Svaki pojedini tematski okvir ponuđen u okviru sadržaja predmeta može biti osnova za temu znanstveno-istraživačkih seminara.						
1.88. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
Zakon o javnoj nabavi, 90/2011						
Zbirka propisa o javnoj nabavi : tektovi Zakona o javnoj nabavi i podzakonskih propisa za provedbu Zakona : kazala pojmovi, priredila Zdenka Pogarčić, Zagreb : Narodne novine, 2012						
Zbirka presuda Europskog suda : Izbor recentne prakse , uredili Nada Bodiroga-Vukobrat, Dario Đerđa i Ana Pošćić: Zagreb : Inženjerski biro, 2011, str: 397-435						
1.89. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
Financijsko pravo i financijska znanost, Božidar Jelčić ...[et al.], Zagreb : Narodne novine, 2008. str. 731-749.						
1.90. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata		
Zakon o javnoj nabavi		20		80		
Zbirka propisa o javnoj nabavi : tektovi Zakona o javnoj nabavi i podzakonskih propisa za provedbu Zakona : kazala pojmovi, priredila Zdenka Pogarčić, Zagreb : Narodne novine, 2012		20		80		
Zbirka presuda Europskog suda : Izbor recentne prakse , uredili Nada Bodiroga-Vukobrat, Dario Đerđa i Ana Pošćić: Zagreb : Inženjerski biro, 2011, str: 397-435		20		80		
1.91. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Kompetencije položenog kolegija obuhvaćale bi poznavanje sustava javne nabave i njegovog djelovanja, temeljito poznavanje pravne regulative sustava i spoznaje o temeljnim načelima njegova ustroja i funkcioniranja, te upoznavanje i učenje pojedinih dijelova sustava javne nabave u ozračju priprema za ulazak u EU.						

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Branko Babac, prof. dr. sc. Boris Ljubanović	
Naziv predmeta	Sudska kontrola uprave	
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij javne uprave	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

8. OPIS PREDMETA

1.92. Ciljevi predmeta

Objasniti će se povijesni razvoj pravnih instituta vezanih uz sudsku kontrolu uprave te će se prikazati osnovni pravni oblici odnosa građana i uprave u Hrvatskoj. Usporedit će se upravnosudski postupci, posebice se naglasak stavlja na upravni spor, bez kojeg danas nije moguće obnašati ni opće upravne poslove ni upravne poslove vezane uz pojedino posebno upravno područje. Studenti će dobiti podroban uvid u nacionalni i u europski sustav zaštite ljudskih prava, osobito onaj pred Ustavnim sudom Republike Hrvatske, odnosno Europskim sudom za ljudska prava u Strasbourgu, što će ih osposobiti za šire sagledavanje djelatnosti uprave i mehanizama zaštite protiv nezakonitog upravnog djelovanja.

1.93. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.94. Očekivani ishodi učenja za predmet

Na temelju usvojenog znanja studenti će biti osposobljeni sudjelovati u upravnim postupcima i donošenju upravnih akata, a razumjet će i odnose uprave i građana, kao i ustavno jamstvo sudske zaštite njihovih prava protiv nezakonitog djelovanja uprave. Studenti će razumijeti povijesni razvoj instituta sudbene kontrole nad upravom te usporediti komparativna rješenja sudske kontrole s domaćim sustavom kao i analizirati stanje sudske sudske kontrole akata. Stečena opća i posebna znanja potrebna su diplomantima u praktičnom radu, poglavito u upravnim i drugim javnopravnim tijelima čiji je rad pod sudskom kontrolom. Stečena znanja predstavljaju i osnovu za eventualno daljnje obrazovanje na poslijediplomskom studiju

1.95. Sadržaj predmeta

I. Povijesni pregled razvitka sudske kontrole uprave: Francuski model posebnih upravnih sudova. Angloamerički model redovnih sudova. Miješanje dvaju modela (institut "administratora-suca"). Širina nadležnosti sudske kontrole uprave (spor konstatacije, spor anulacije, spor pune jurisdikcije). Autonomija ili vezanost uprave i sudstva.

II. Upravni spor u domaćem pravu: Ustavna osnova sudskog nadzora uprave u Hrvatskoj. Temeljna obilježja upravnog spora: vrste, objekt, nadležnost, stranke u postupku, pokretanje i tok postupka, odluke, pravni lijekovi (redovni i izvanredni), obvezatnost sudske odluke.

III. Nadzor rada uprave u drugim sudskim postupcima: Nadzor rada uprave u kaznenom postupku, prekršajnom postupku, građanskom parničnom postupku (osobito: radnopravni sporovi i odgovornost za štetu), te ovršnom postupku.

IV. Ustavnosudska kontrola uprave: Posebna sudska zaštita fizičkih i pravnih osoba (povreda ustavnih prava aktima i radnjama uprave, zaštita podataka itd). Ustavnosudska zaštita prava fizičkih i pravnih osoba povrijeđenih djelovanjem uprave. Ustavnosudski nadzor nad pojedinačnim i općenormativnim aktima uprave.

V. Osnove europskog sustava zaštite protiv nezakonitog djelovanja uprave: Konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda Vijeća Europe i postupak pred Europskim sudom za ljudska prava u Strasbourgu. Povelja temeljnih prava Europske unije i Sud pravde europskih zajednica u Luksemburgu. Upravni spor u pravu europskih zajednica.

1.96. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |

1.97. Komentari							
1.98. Obveze studenata							
Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara, individualnog rada sa studentima na konzultacijama, grupnim diskusijama, putem individualnog istraživačkog rada i dubljeg proučavanja pojedinih pitanja te u obliku mentorskog rada. Aktivnost na nastavi vrednovat će se kroz interakciju na predavanjima.							
1.99. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Ekspериментalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.100. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Vrednovanje aktivnosti i rada studenata vrši se putem ocjene angažmana studenata, rezultata grupnih diskusija te usmenog ispita (u slučaju manjeg broja prijavljenih studenata). Završni ispit provodit će se u obliku pisanog testa na kojem se može ostvariti maksimalno 10 bodova.							
1.101. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Babac, Branko: (2004.) UPRAVNO PRAVO – odabrana poglavlja iz teorije i praxisa, Pravni fakultet u Osijeku. PROPISI: 1. Ustav Republike Hrvatske, NN 56/90, 135/97, 8/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10 2. Ustavni zakon o Ustavnom sudu Republike Hrvatske, NN 99/99, 29/02, 49/02 3. Konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda Vijeća Europe (http://www.echr.coe.int/NR/rdonlyres/8E8F1266-6754-4880-80DD-BBA9D2677D9C/0/CRO_CONV.pdf) 4. Zakon o općem upravnom postupku, NN 47/09 5. Zakon o upravnim sporovima, NN 20/10							
1.102. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Medvedović, Dragan: Upravni postupak i upravni spor, Narodne novine, Zagreb, 2005. 2. Ivančević, Velimir: Institucije upravnog prava, knjiga I, PFZ, Zagreb, 1983. (dio o odnosima uprave i sudstva) 3. Komentari Zakona o upravnom sporu 4. Council of Europe Recommendation Rec(2004)20 of the Committee of Ministers to member states on judicial review of administrative acts (Adopted by the Committee of Ministers on 15 December 2004 at the 909th meeting of the Ministers' Deputies)							
1.103. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Babac, Branko: (2004.) UPRAVNO PRAVO – odabrana poglavlja iz teorije i praxisa, Pravni fakultet u Osijeku.		20		80			
1.104. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Praćenje kvalitete moguće je unutar ocjenom kvalitete znanja studenata na ispitima i posebice kvalitete njihova diplomskog rada. Po završetku kolegija provodi se pismena anonimna evaluacija sadržaja i izvedbe nastave te pripremljenosti nastavnika od strane studenata. Praćenje kvalitete moguće je i eksterno kroz provedbu državnih ispita (npr. stručni ispit u upravi).							

Opće informacije	
Nositelj predmeta	Prof. dr. Srećko Jelinić
Naziv predmeta	Gospodarske javne službe

Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studije javne uprave	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

9. OPIS PREDMETA							
1.105. Ciljevi predmeta							
<p>Upoznavanje sa regulatornim okvirom te temeljnim pitanjima i zadacima javnih službi u Hrvatskoj i poredbenim zakonodavstvima. Definiranje načela i kriterija djelovanja javnih službi.</p> <p>Klasifikacija javnih službi s posebnim osvrtom na gospodarske javne službe.</p> <p>Trgovačka društva kao temeljni oblici gospodarskih javnih službi.</p> <p>Ostali organizacijski oblici obavljanja javnih službi (ustanove, komunalna poduzeća, javna poduzeća).</p> <p>Gospodarske javne službe u europskom pravu i praksi.</p>							
1.106. Uvjeti za upis predmeta							
-							
1.107. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Upoznavanje sa procesima i trendovima liberalizacije gospodarskih javnih službi u Hrvatskoj i državama u okruženju.							
1.108. Sadržaj predmeta							
<p>- I. Nastanak i razvoj javnih službi – temeljne karakteristike javnih službi – vrste javnih službi (klasifikacija javnih službi) – materijalni kriteriji za određenje javnih službi djelatnosti javnih službi – gospodarske javne službe – ne-gospodarske javne službe – javne službe kao djelatnosti s posebnim dužnostima (public service obligations).</p> <p>- II Pojam i osnove pravnog uređenja javnih službi u Hrvatskoj – izvršavanje javnih službi – temeljni organizacijski oblici obavljanja gospodarskih javnih službi u Hrvatskoj (trgovačka društva, ustanove, javna poduzeća) – liberalizacija javnih službi javne službe i državne potpore</p> <p>- III Javne službe u pravu EU – regulatorni okvir – cilj i funkcija javnih službi u okviru EU – regulacija javnih službi u pojedinim sektorima (prijevoz, energetika...) – javne službe i zaštita potrošača – javne službe i tržišno natjecanje</p>							
1.109. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo				
1.110. Komentari	-						
1.111. Obveze studenata							
Pohadjati predavanja, izaći na pisani i usmeni dio ispita.							
1.112. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksplozivni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.113. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pisani i usmeni ispit. Razumijevanje materije.							

1.114. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
<p>Kopric, Ivan 2009. Od javnih službi do službi od općeg interesa: Nova europska regulacija i njezin odraz u modernim upravnim sustavima, u : Zborniku radova s drugog skopsko-zagrebačkog pravnog kolokvija, Skoplje, studeni 2008. Skoplje: Pravni fakultet Justinijan Prvi, str. 27-49</p> <p>Koprić, Ivan, Anamarija Musa, Vedran Dulabic (2008) Europski standardi regulacije službi od općeg interesa: (Kvazi) nezavisna regulacijska tijela u izgradnji modernog kapitalizma, Hrvatska javna uprava, god. 8., br. 3, str. 647-688.</p> <p>Schwintowski, Hans-Peter, The Common good, public undertakings and the functions of public undertakings in the European internal market, European Business Organization Law Review, No. 4. 2003., str. 353-382.</p> <p>Hall, David, Public Enterprises in Europe, Public Service interantiona Research Unit, University of Greenwich, UK, 2003.</p> <p>Basu, Prahlad, Reinventing Public Enterprises and its Management as the Engine of Development and Growth, UN, New York, October 2005.</p> <p>Camenen, Froncois, Public Undertakings and Public SErvice Activities in the EU, European Union, DG for Research, Luxembourg, 1996.</p> <p>White Paper on Services on general interest, Brussels, 12.05.2004. COM 2004. 374 final.</p>		
1.115. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
<p>Krajewski, Martin, Public services and trade liberalization, Mapping the legal framework, Journal of International Economic Law 6 (2), 2003., str. 341-367.</p> <p>Van De Walle, Stephen, What Services are Public? What aspects of performance are to be ranked? The Case of Service of General Interest, International Public Management Journal, 11 (3), 2008., str. 256-274.</p> <p>Public Enterprises: Unresolved Challenges and New Opportunities, UN Publications, UN, New York, 2007.</p>		
1.116. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Kopric, Ivan 2009. Od javnih službi do službi od općeg interesa: Nova europska regulacija i njezin odraz u modernim upravnim sustavima, u : Zborniku radova s drugog skopsko-zagrebačkog pravnog kolokvija, Skoplje, studeni 2008. Skoplje: Pravni fakultet Justinijan Prvi, str. 27-49	10	40
Koprić, Ivan, Anamarija Musa, Vedran Dulabic (2008) Europski standardi regulacije službi od općeg interesa: (Kvazi) nezavisna regulacijska tijela u izgradnji modernog kapitalizma, Hrvatska javna uprava, god. 8., br. 3, str. 647-688.	10	40
Schwintowski, Hans-Peter, The Common good, public undertakings and the functions of public undertakings in the European internal market, European Business Organization Law Review, No. 4. 2003., str. 353-382.	10	40
1.117. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Završna evaluacija putem evaluacijskog upitnika.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. Srećko Jelinić	
Naziv predmeta	Poslovi i zadaci javnog bilježništva	
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij javne uprave	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

10. OPIS PREDMETA

1.118.	Ciljevi predmeta	
Upoznavanje s institucijom javnog bilježništva ulazi u krug temeljnih i neophodnih znanja svakog visokoobrazovanog čovjeka, a posebno onih koji stječu znanja iz područja pravnih disciplina. Javni bilježnik kao osoba javnog povjerenja i nepristrani povjerenik stranaka obavlja u prvom redu, pravnu službu. Od njih se očekuje maksimalna stručnost, ali i poznavanje brojnih posebnih područja koja pokrivaju u okviru svoje djelatnosti. Značaj javnog bilježništva korespondira s pravnom snagom isprava i radnji koje javni bilježnik poduzima.		
1.119.	Uvjeti za upis predmeta	
-		
1.120.	Očekivani ishodi učenja za predmet	
Razumijevanje uloge i značaja javnog bilježništva za pravni sustav RH.		
1.121.	Sadržaj predmeta	
Od stupanja na snagu Zakona o javnom bilježništvu u RH proteklo je već relativno dugo vrijeme, institucija javnog bilježništva počela je djelovati, stekla su se određena iskustva, ali stalna je potreba upoznavanja sa zadacima, ulogom i načinom obavljanja ove izuzetno važne djelatnosti. Pregled sadržaja kolegija obuhvaća: Nastanak i razvoj javnog bilježništva – donošenje i provedba Zakona o javnom bilježništvu u RH, povijesni razvoj europskoga bilježništva latinskog tipa, rimsko doba, srednji vijek, zapadnoeuropski notarijat danas- javnobilježništvo u nekim europskim zemljama danas – Njemačka, Italija, Francuska - temeljne karakteristike ustroj i status javnog bilježništva u nas – javnobilježnički poslovi – osnovne vrste javnobilježničkih poslova – javnobilježničke isprave – javnobilježnički akti o pravnim poslovima – pravni poslovi za koje je potreban javnobilježnički akt – o solemnicaciji privatnih isprava – potvrđivanje činjenica – ovjera potpisa (legalizacija) – izdavanje prijepisa – poslovanje u javnobilježničkom uredu – JAVNOBILJEŽNICKE ISPRAVE U MJENICNIM I CEKOVNIM STVARIMA – JAVNI BILJEŽNIK I TRGOVAČKA DRUŠTVA, JAVNO BILJEŽNIŠTVO I OSIGURANJE NOVČANIH TRAŽBINA NA NEKRETNINAMA		
1.122.	Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.123.	Komentari	-
1.124.	Obveze studenata	
Pohadjati predavanja, konzultirati se sa profesorom i izaći na pisani u usmeni dio ispita.		
1.125.	Praćenje rada studenata	
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi Seminarski rad Eksperimentalni rad

Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.126. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pisani i usmeni ispit.							
1.127. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Birin i dr., zbornik radova, Polaganje javnobilježničkog ispita, Zagreb, 1994. 2. Zakon o javnom bilježništvu s komentarom, Zagreb, 1994.							
1.128. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Casopis Javni bilježnik, Zagreb, Provedbeni propisi							
1.129. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
Birin i dr., zbornik radova, Polaganje javnobilježničkog ispita, Zagreb, 1994.			10		40		
Zakon o javnom bilježništvu s komentarom, Zagreb, 1994.			10		40		
1.130. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Na kolegiju će se provoditi evaluacija nastave putem evaluacijskog upitnika.							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. Srećko Jelinić	
Naziv predmeta	Organizacije civilnog društva	
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij javne uprave	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

11. OPIS PREDMETA

1.131.	Ciljevi predmeta						
Upoznati studente s važnosti i ulogom civilnog društva u suvremenim demokracijama te upoznati ih sa zakonskim okvirom za civilno društvo u RH.							
1.132.	Uvjeti za upis predmeta						
-							
1.133.	Očekivani ishodi učenja za predmet						
Potpora izgradnji civilnog društva u RH i EU							
1.134.	Sadržaj predmeta						
Povijesni razvoj civilnoga društva- funkcija i važnost civilnoga društva danas - zakonski okvir djelovanja civilnoga društva u Hrvatskoj- organizacije civilnoga društva- udruge- zaklade-ustanove- zadruge- Europska unija i razvoj civilnoga društva							
1.135.	Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo				
1.136.	Komentari	-					
1.137.	Obveze studenata						
Ispuniti zadane zadatke i pristupiti pisanom i usmenom dijelu ispita.							
1.138.	Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekspериментални рад	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							
1.139.	Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Pisani i usmeni ispit.							
1.140.	Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						

Bežovan, G., Civilno društvo, Nakladni zavod Globus, 2004., Zagreb,
 Bežovan, G., U potrazi za civilnim društvom, Polityka i Społeczenstwo. 4 (2007) , 4;
 16-25
 Zakonski tekstovi:
 Zakon o udrugama NN 70/97, 106/97,20/00, 88/01, 11/02
 Zakon o zakladama i fondacijama NN36/95, 64/01
 Zakon o ustanovama NN 76/93, 29/97,47/99, 35/08
 Zakon o zadrugama NN 36/95, 67/01, 12/02

1.141. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Alternative Conceptions of Civil Society, ed. by. Chambers, S., Kymlicka, W.,
 Princeton University press, 2002.
 Seligman ,Adam, The Idea of Civil Society, Free press, New York, 1992.

1.142. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Bežovan, G., Civilno društvo, Nakladni zavod Globus, 2004., Zagreb,	10	40
Bežovan, G., U potrazi za civilnim društvom, Polityka i Społeczenstwo. 4 (2007) , 4; 16-25	10	40

1.143. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Na kolegiju provodit će se evaluacija nastave evaluacijskim upitnikom.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. Dr. sc. Aleksandra Vasilj	
Naziv predmeta	Upravljanje javnim prometom	
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij javne uprave	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

12. OPIS PREDMETA

1.144.	Ciljevi predmeta						
Uz osnovne kompetencije znanstvenog rada, polaznik mora naučiti rabiti i znanja i vještine iz posebnih poglavlja specifičnosti javnog prometa, posebice u primjeni i tumačenju.							
1.145.	Uvjeti za upis predmeta						
Nema uvjeta							
1.146.	Očekivani ishodi učenja za predmet						
Polaznici će uz pomoć znanja iz osnovnih znanstvenoistraživačkih metoda i spoznaja steći neke vještine u povezivanju mogućnosti istraživanja. Moći će zaključivati koje tehnike će koristiti kako bi postigli određeni cilj u istraživanju. Takvo istraživanje se uklapa u strateški cilj održivog razvoja Republike Hrvatske uz adekvatnu zaštitu okoliša, a bilo bi više nego korisno i u praksi.							
1.147.	Sadržaj predmeta						
Tematske cjeline:							
<ul style="list-style-type: none"> - razvoj javnog prometa i pravnih normi - pojam i status grada – kao mjesta prometovanja - vrste prijevoza u velikim gradovima - organizacijski oblici i vlasnička struktura - upravljanje javnim prometom - dileme o vlasničkom konceptu gradskih prometnih subjekata – nositelja javnog prometa - financiranje javnog prometa - promet i ekologija - primjena međunarodnih povelja i sporazuma 							
1.148.	Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo				
1.149.	Komentari						
1.150.	Obveze studenata						
Pohađanje nastave, izrada zadataka.							
1.151.	Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Ekspериментални рад	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	

Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad
Portfolio			
1.152. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
1. pohađanje nastave 2. aktivnosti u nastavi 3. usmeni ispit 4. kontinuirana provjera znanja			
1.153. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			
Vasilj, Aleksandra; Grad i promet, Osijek, 2006., monografija Hmura, Stjepan, Josip Škorić, Aleksandra Vasilj, Zaštita od buke cestovnog prometa s posebnim osvrtom na grad Osijek, Suvremeni promet, 5/2007. str. 425-428. Vasilj, Aleksandra; Činčurak, Biljana: Zaštita kakvoće zraka od štetnog utjecaja cestovnog prometa – nužnost donošenja novih provedbenih mjera, XV International Scientific Symposium Transport Systems 2008, Suvremeni promet, br. 3-4, str. 239-242. Vasilj, A., Romštajn, I.: Javni prijevoz putnika i potreba njegove bolje reguliranosti na primjeru grada Osijeka, XII Internacional Scientific Symposium, Transport systems, Management, Opatija, Znanstveni časopis, Suvremeni promet, 2005. pp. 102.-105.			
1.154. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			
Strategija prometnog razvitka Republike Hrvatske, Narodne novine br. 139/1999 Zakon o prijevozu u cestovnom prometu, Narodne novine, br. 178/04., 48/05., 105/05. 111/06., 63/08 Zakon o sigurnosti prometa na cestama, Narodne novine, br. 67/2008			
1.155. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu			
Naslov		Broj primjeraka	Broj studenata
Vasilj, Aleksandra; Grad i promet, Osijek, 2006.		10	40
Hmura, Stjepan, Josip Škorić, Aleksandra Vasilj, Zaštita od buke cestovnog prometa s posebnim osvrtom na grad Osijek, Suvremeni promet, 5/2007. str. 425-428.		10	40
Vasilj, Aleksandra; Činčurak, Biljana: Zaštita kakvoće zraka od štetnog utjecaja cestovnog prometa – nužnost donošenja novih provedbenih mjera, XV International Scientific Symposium Transport Systems 2008, Suvremeni promet, br. 3-4, str. 239-242.		10	40
Vasilj, A., Romštajn, I.: Javni prijevoz putnika i potreba njegove bolje reguliranosti na primjeru grada Osijeka, XII Internacional Scientific Symposium, Transport systems, Management, Opatija, Znanstveni časopis, Suvremeni promet, 2005. pp. 102.-105.		10	40
1.156. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija			
Putem anonimne ankete koja će se provesti na početku i na kraju kolegija. Putem nje će student na početku kolegija iznijeti što očekuje od nastave i postoje li neke teme od posebnog interesa, dok će na kraju kolegija moći iznijeti svoje stavove i razmišljanja o kvaliteti nastave, te dati svoje prijedloge i kritike za poboljšanje iste.			

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Miro Gardaš	
Naziv predmeta	Povijest države i javne uprave	
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij javne uprave	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

13. OPIS PREDMETA

1.157.	Ciljevi predmeta U okviru predmeta Povijest države i javne uprave studenti stječu znanja o nastanku i razvitku pojedinih pravnih sustava i institucija kroz povijest. Također je predviđeno da studenti steknu znanja o razvitku pojedinih državnih sustava kroz razne oblike društvenih uređenja.						
1.158.	Uvjeti za upis predmeta Upis u II. semestar Specijalističkog diplomskog stručnog studija javne uprave te upis predmeta kao izbornog						
1.159.	Očekivani ishodi učenja za predmet. Proučavajući navedeno na primjerima država koje su ostavile značajnog traga u svjetskoj povijesti i primjenjujući komparativnu metodu studenti također stječu temeljna znanja o pravnim sustavima, oblicima državne organizacije, ustroju pojedinih država, te o pojedinim pravnim institutima u njihovim prvim pojavnim oblicima, te njihov razvojni tijek sve od drugog tisućljeća prije Krista pa do dvadesetog stoljeća.						
1.160.	Sadržaj predmeta Gore navedeno studenti će ostvarivati proučavajući državne i pravne sustave kroz robovlasnički, feudalni i građanski period razvitka, a navlastito na primjerima slijedećih država: Babilona, Grčke, Franačke, Turske, Engleske, Sjedinjenih Američkih Država, Francuske i Rusije						
1.161.	Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo				
1.162.	Komentari						
1.163.	Obveze studenata Obveza prisustvovati nastavi iz predmeta.						
1.164.	Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Ekspериментални рад	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.165.	Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						

Ispit iz predmeta Povijest države i javne uprave provodi se organiziranjem pisanog dijela koji nije eliminatoran, a nakon toga usmenim odgovaranjem.		
1.166. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
1. Šefko Kurtović: Opća povijest prava i države, Zagreb, 1994. g., i druga izdanja		
1.167. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
1. Ante Romac, Rimsko pravo, Zagreb, 1988., i druga izdanja 2. Kurtović, Šefko, Studije i članci iz opće povijesti prava i države 1969.-2002. 3. Kurtović, Šefko, Hrestomatija opće povijesti prava i države, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 1999.		
1.168. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Šefko Kurtović: Opća povijest prava i države, Zagreb, 1994. g., i druga izdanja	10	40
1.169. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta i uspješnost izvedbe nastave i provođenja ispita u okviru predmeta Povijest države i javne uprave provodi se čestim sastancima i konzultacijama nositelja katedre i asistenta, te studentskim anketama i kontaktima sa studentima putem konzultacija i elektronske pošte.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Nihada Mujić	
Naziv predmeta	Upravljanje kvalitetom u javnom sektoru	
Studijski program	Specijalistički stručni diplomski studij Javne uprave	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

14. OPIS PREDMETA

1.170.	Ciljevi predmeta	
Upoznati studente sa osnovama teorije kvalitete, ocjenjivanju kvalitete u organizaciji ali i troškovima u sustavu upravljanja koji nastaju zbog kvalitete i zbog ne-kvalitete. Isto tako neizostavni dio sustava upravljanja kvalitetom u javnom sektoru su svakako alati i metode koji se mogu koristiti kako bi se prepoznale i na vrijeme otklonile nesukladnosti primjenom korektivnih i preventivnih mjera.		
1.171.	Uvjeti za upis predmeta	
Obzirom da se predmet nalazi na II semestru studija svim studentima (i onima upisanim u I semestar) je pružena mogućnost upisivanja ovoga predmeta.		
1.172.	Očekivani ishodi učenja za predmet	
<ol style="list-style-type: none"> Ovladati temeljnim pojmovima u sustavu upravljanja kvalitetom. Dati jasna i organizirana objašnjenja alata i metoda za upravljanja kvalitetom u javnome sektoru. Objasniti ulogu ciljeva kvalitete u upravljanju kvalitetom. Opisati korake u procesu implementacije Total Quality Managementa (TQM). Razumjeti i primjenjivati troškove kvalitete u rješavanju problema u javnome sektoru. 		
1.173.	Sadržaj predmeta	
<ol style="list-style-type: none"> Osnove teorije kvalitete Ocjenjivanje kvalitete i procjena kvalitete u organizaciji Troškovi kvalitete i kontrola kvalitete Normizacija kvalitete Sustavi upravljanja kvalitetom Alati i metode za upravljanje kvalitetom Kvaliteta u funkciji razvoja hrvatskog gospodarstva 		
1.174.	Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.175.	Komentari	
1.176.	Obveze studenata	
Redovitim pohađanjem nastave studentima je omogućeno istraživanje u području javne uprave primjenom KVALIMETAR mjernoga instrumenta te uspješnom prezentacijom rezultata istraživanja studenti rješavaju ispit. Za studente koji nisu u mogućnosti pohađati redovito predavanja imaju priliku polagati predmet klasičnim putem pomoću javno objavljenih pitanja na moodle sustavu.		
1.177.	Praćenje rada studenata	
Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	1
Pismeni	Usmeni	2
	Seminarski rad	
	Esej	
	Ekspериментални рад	
	Istraživanje	

ispit		ispit					
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							
1.178. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Provjera znanja će se provoditi na zaključnom pismenom ispitu za one studente koji ne pohađaju nastavu i prezentacijom rezultata istraživanja pomoću KVALIMETAR mjernoga instrumenta za one studente koji redovito pohađaju nastavu.							
1.179. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Lazibat, T. (2008.): Upravljanje kvalitetom, M.E.P. Consult, Križevci.							
1.180. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Injac, N. (1998.): Mala enciklopedija kvalitete (I), Oskar, Zagreb. 2. Injac, N. (1998.): Mala enciklopedija kvalitete (II), Oskar, Zagreb. 3. Injac, N. (2002.): Mala enciklopedija kvalitete-moderna povijest kvalitete (III), Oskar, Zagreb. 4. Kelly, John M. (1997.): Upravljanje ukupnom kvalitetom, Potecon, Zagreb. 5. Skoko, H. (2000.): Upravljanje kvalitetom, Sinergija, Zagreb.							
1.181. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
Lazibat, T. (2008.): Upravljanje kvalitetom, M.E.P. Consult, Križevci.			10		40		
1.182. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Interna valorizacija će se provoditi putem anonimne studentske ankete koju nastavnik provodi u posljednjih nekoliko tjedana izvođenja nastave, analiziranjem primjedbi studenata i drugim mjerama koje se usvoje na razini katedre.							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Predrag Zima	
Naziv predmeta	Uprava i odnosi s javnošću	
Studijski program	Specijalistički diplomski studij javne uprave	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I..	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

15. OPIS PREDMETA

1.183. Ciljevi predmeta							
Upoznavanje s pravnim okvirima za organiziranje medija u Hrvatskoj, ovlasti i odgovornosti pojedinih tijela u svezi s pitanjima odnosa s javnošću. Polaznici stječu teorijsko znanje i praktično iskustvo za odnose s javnošću, a posebice za odnose s medijima, organiziranje konferencija za novinare i kontaktiranje s medijima općenito, kako onih koji su propisani (zakonska obveza), tako i onih koje bi trebalo ostvarivati. Osim toga analiziraju se razni oblici komuniciranja s vanjskom i unutarnjom javnošću, kako kroz klasične, tako i kroz modern medije							
1.184. Uvjeti za upis predmeta							
Nema							
1.185. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Sposobnosti uočavanja i rješavanja problema u komunikaciji s javnošću. Svladavanje i razumijevanje tehnologije medija i pravni okvir za djelovanje u Republici Hrvatskoj.							
1.186. Sadržaj predmeta							
1. Temelji pravne organizacije medija; mediji i sloboda informiranja; 2. Vrste i podjela medija; Povelja za slobodu medija; 3. Distribucija informacija o javnoj upravi, putem medija. 4. Ostvarivanje načela moderne javne uprave i mediji; Transparentnost i javnost rada uprave i uloga medija. 5. Metode informiranja javnosti o radu; Državni i javni mediji; Uloga javne uprave u funkciji medija. 6. Funkcija stručnjaka za odnose s javnošću (PR) u državnoj upravi i javnim službama; Obveze tijela javne uprave sukladno pozitivnim propisima; Ustroj službe za odnose s javnošću u tijelima uprave i lokalne samouprave.							
1.187. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
1.188. Komentari							
1.189. Obveze studenata							
Pohađanje predavanja – po mogućnosti, izrada seminara s temom po izboru uz vodstvo mentora.							
1.190. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Ekspериментални рад	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.191.	Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	
	Studenti koji imaju mogućnosti pohađati predavanja – izrada seminara – projektni zadatci Studenti koji nemaju tih mogućnosti – rad uz mentora: moodle, web, e-mail	
1.192.	Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	
	1. Mecanović / Zima: UVOD U PRAVO INFORMACIJA, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2007 (odabrana poglavlja – o medijima i odnosima s javnošću uprave) Dijelovi propisa: 2. Zakon o pravu na pristup informacijama (NN 172/03) 3. Zakon o medijima (NN 59/04) 4. Zakon o elektroničkim medijima (NN 122/03)	
1.193.	Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	
	Kunczik, M: Odnosi s javnošću : koncepti i teorije, Zagreb, 2006 Skoko, B: Odnosi s javnošću kao doprinos demokratizaciji i profesionalizaciji procesa javnog komuniciranja, Politička Misao God.41(2004), 1;str.92-101	
1.194.	Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu	
	Naslov	Broj primjeraka
	Uvod u pravo informacija	10
		Broj studenata
		40
1.195.	Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	
	Unutarnja evaluacija: analiza prolaznosti na ispitu i anketa. Vanjska evaluacija: primjena znanja u praksi i sl.	

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Zvonimir Lauc, Prof. dr. sc. Boris Bakota	
Naziv predmeta	DOBRA VLADAVINA (Good governance)	
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij javne uprave	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	60+0+30

16. OPIS PREDMETA

1.196. Ciljevi predmeta

Dobra vladavina je oblik dizajniranja vlasti u funkciji zaštite ljudskih prava i temeljnih sloboda, gdje se traga za sinergijom moraliteta, legitimiteta i legaliteta, kao i konstitucionalnog inženjeringa koji uključuje "odozdo" i "odozgo" oblikovanje države i društva. Znači treganje za optimalnim društvenim razvojem. Drugim riječima institucionalni ustroj je poželjan kao autopoietski. Stoga je cilj uključivati studnete u holistička promišljanja oko misije prava općenito u društvenom razvoju na svim razinama organiziranja.

1.197. Uvjeti za opis predmeta

nema

1.198. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti se upoznavaju s temeljnim konceptima dobre vladavine, koja je definirana kroz niz načela, koja zahtjeva visoka stručna znanja oko tehnologije pripremanja, donošenja, primjene i kontrole regulacija, koja zahtjeva i visoki etički pristup. Studenti stječu i vještine ovladavanjem nomoteničkim metodama. Na taj način osposobljavaju se za efikasno i demokratsko participiranje u oblikovanju dobre vladavine.

1.199. Sadržaj predmeta

Od kada čovjek egzistira kao društveno biće, jedno od temeljnih pitanja jest kako osmišljavati i živjeti kvalitetan društveni razvoj (individualni, organizacijski, ekološki, kulturalni), gdje će pojedinac imati šansu pune emancipacije (moralne, intelektualne, estetske) u ostvarivanju svojih potreba i interesa na način da istovremeno ostvaruje i opće dobro zajednice. Drugim riječima, postavlja se pitanje kako pripremati, donositi, primjenjivati i kontrolirati odluke, odnosno kako upravljati sobom i svojim okruženjem (gospodarskim, socijalnim, političkim, kulturalnim, ekološkim i dr.). Pravo kao tehnologija društvenih znanosti traga za oblicima ("receptima") državnog i društvenog organiziranja. Temeljna hipoteza jest iznalaziti optimalne odgovore na: zašto, tko, što, kako, pošto, s kim, gdje i kada, osiguravati otvorenost prema efikasnom i učinkovitom, demokratskom i humanom, te ekološki dostatnom društvu. Hipoteza je da nema optimalnog društvenog razvoja ukoliko nije kvalitetno "razigrana" dioba vlasti, funkcionalna i teritorijalna, odnosno višestupnjevana vlast. Danas je to prepoznatljivo kao dobra vladavina.

Polazišne spoznaje su: Rousseauova "opća volja", Montesquova dioba vlasti, Millova predstavničke demokracija, teorija federalizma i teorija izbora (SAD), Pusićeve kategorija "Istinito, Dobro, Lijepo", Habermasova i Luhmannova istraživanja, preko teorije samoorganizacije (Forester) do moderne teorije samotvorbe – autopoiiesis (Zeleny, Treubner, Luhmann i dr.). Teorijske premise su ostvarenje autopoietične zajednice, a svođenje na najmanju moguću mjeru alopoietične organizacije

Problematika dobre vladavine, osobito na lokalnoj i regionalnoj razini, je tekovina civilizacije, teorijski i zbiljski inkorporirana je u sve suvremene političke sustave svijeta. Upravo ovdje je niz istraživanja povijesnog, komparativnog i suvremenog karaktera, gdje do izražaja dolaze preokreti i protuslovlja države, koncentracija i dekoncentracija državne vlasti, kroz isključivanje i uključivanje. Dodali bismo, bitne mijene koje se odnose na državni, javni i privatni sektor. Dobra vladavina, zahtjeva i dobro upravljanje koje zahtjeva participativnost, orijentaciju na konsenzus, odgovornost, transparentnost, puno razumijevanje, efikasnost i efektivnost, jednakost i uključivanje, te vladavina prava.

Dobra vladavina kao nužnost inkorporirana je u dokumente UN, osobito u OUN Tisućljetna Deklaracija, kao i u Deklaraciji o pravu na razvoj i dr. Razvidno je da je pristup takav da dobra vladavina nije cilj za sebe, nego ključni čimbenik ljudskog razvitka i uspješnosti smanjenja siromaštva i izgradnje mira. Stoga je nužno osiguravati reforme vlasti i uprave,

decentralizacije (devolucije) i regionalizacije, te razvoj lokalne samouprave. Naglasak je da ambijent za to je u zahtjevu diobe vlasti, učinkovite administracije, nesmetanog funkcioniranja pravnog sustava, javnoj odgovornosti, mogućnosti demokratskog participiranja, istinskoj decentralizaciji. Uvijek dobra vladavina se odvija preko institucija, koje bi trebale biti učinkovite, odgovorne u obnašanju ovlasti, te socijalno osposobljene za upravljanje javnim resursima.

Drugim riječima, ono je podloga za učinkovite političke institucije, odgovorno obnašanje vlasti na svim razinama, te upravljanje javnim resursima. Upravo dobro upravljanje je i brana negativnostima kao što su korupcija, nepotizam i favoriziranje svojih (kumstvo). Stoga bi administracija u demokraciji, djelujući u tržišnoj ekonomiji, trebala imati slijedeće kvalitete u "Top Management Reform": (i) jamčenje temeljnih ljudskih prava, (ii) pravnu sigurnost i predvidljivost, (iii) ravnotežu moći, (iv) instrumente odgovornosti i kontrole, transparentnost, (v) koheziju s vladom. U tom je smislu human resources menadžment sada ključni čimbenik uspješnosti misije javnog menadžmenta. Svrha nam je istraživati i doprinosti podizanju svijesti i znanja, te vještina navedenim kvalitetama menadžmenta. Istraživanje je usmjereno i na "dobro upravno djelovanje" koje zahtjeva (a) profesionalnost, (b) pravosmjernost, (c) samo-odgovornost.

1.200.	Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo				
1.201.	Komentari						
1.202.	Obveze studenata						
1.203.	Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	3	Ekspериментални рад	3
Pismeni ispit				Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	2				
1.204.	Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
<p>Osim klasičnog polaganja ispita izlaskom na ispitne rokove nakon što je kolegij odslušan i dobiven potpis, studenti mogu položiti ispit i kroz aktivno sudjelovanje u nastavi i kolokviranje (2. način polaganja). Pod aktivnim sudjelovanjem u nastavi i kolokviranjem podrazumijeva se: prisustvovanje i rad na nastavi, izrada 1 projektnog zadatka, polaganje kolokvija. Ukoliko se ispit polaže klasičnim putem, pismeni dio nosi 5, a usmeni također 5 ECTS bodova.</p>							
1.205.	Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
<p>Zvonimir, Lauc. Regulatorni sustav Republike Hrvatske, Dvadeseta obljetnica hrvatskoga ustava, HAZU i Hrvatska udruga ustavnog prava, Zagreb, 2011 ; Zvonimir, Lauc: The Concept of Croatian Governance, Pravni vjesnik, 11/1, Pravni fakultet Osijek, 2011; Zvonimir, Lauc: Dobra vladavina na regionalnoj razini, Pravni aspekti prekogranične suradnje I EU integracija: Mađarska – Hrvatska, EUNICOP, Pravni fakultet Sveučilišta u Pečuhu & Pravni fakultet Sveučilišta J.J.Strossmayer u Osijeku, Pečuh-Osijek, 2011.</p>							
1.206.	Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
<p>Branko, Smerdel: Zahtjevi ustavne vladavine i pojam ustavnog izbora, u "Izgradnja demokratskih ustavnopravnih institucija Republike Hrvatske u razvojnoj perspektivi, Hrvatska udruga za ustavno pravo, Zagreb, 2011, str. 1-61. Zvonimir Lauc: Odnos države i samouprave promatran kroz načelo supsidijarnosti, Anali Zavoda za znanstveni i umjetnički rad u Osijeku, Svezak 26, Zagreb-Osijek 2010. Zvonimir, Lauc: Acquis Vijeća Europe i hrvatska lokalna samouprava, Ustavne promjene Republike Hrvatske i Europska Unija, Sveučilište u Splitu, Pravni fakultet, Split, 2010; Zvonimir, Lauc: Upravljanje razvojem lokalne i regionalne samouprave, Pravni vjesnik, god.18, br. 1-2, Osijek 2002, str. 319-336. Zvonimir, Lauc: Decentralizacija - uvjet optimalizacije lokalne i regionalne samouprave, Hrvatska javna uprava, br. 3, Zagreb, 2001;</p>							

1.207. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Zvonimir, Lauc. Regulatorni sustav Repulike Hrvatske, Dvadeseta obljetnica hrvatskoga ustava, HAZU i Hrvatska udruga ustavnog prava, Zagreb, 2011 ;	10	40
Zvonimir, Lauc: The Concept of Croatian Governance, Pravni vjesnik, 11/1, Pravni fakultet Osijek, 2011;	10	40
Zvonimir, Lauc: Dobra vladavina na regionalnoj razini, Pravni aspekti prekogranične suradnje I EU integracija: Mađarska – Hrvyska, EUNICOP, Pravni fakultet Sveučilišta u Pećuhu & Pravni fakultet Sveučilišta J.J.Strossmayer u Osijeku, Pećuh-Osijek, 2011.	10	40
1.208. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta izvedbe prati se anonimnim ocjenjivanjem nastavnika i suradnika, tijekom i na kraju izvedbe programa, analizom polučениh studentskih rezultata, atraktivnošću tema i kvalitetom pisanih radova u okviru seminara te spremnošću studenata na poželjne ali neobavezne oblike angažiranja tijekom studija (neformalne cjeloživotne edukacije, istraživanja i sl).		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Boris Ljubanović	
Naziv predmeta	DRŽAVNA UPRAVA I POSEBNI UPRAVNI POSTUPCI	
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij javne uprave	
Status predmeta	Izborni	
Godina	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	60+0+30

17. OPIS PREDMETA

1.209. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je upoznati studente sa svim ustrojstvenim oblicima državne uprave u Republici Hrvatskoj, a posebno vezano za brojne posebne upravne postupke koji su od značaja za rad državne uprave. Upoznati studente sa specifičnim pravilima i načelima koja se primjenjuju na postupanje javne uprave. Poseban naglasak stavlja se na specifičnosti upravnog postupka i odnosa između općeg i posebnih upravnih postupaka. Objasniti i ukazati studentima na postojanje problema broja specifičnih upravnih postupaka čije odredbe uvelike odstupaju od općeg zakona (Zakona o općem upravnom postupku, NN 47/09).

1.210. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.211. Očekivani ishodi učenja za predmet

- teorijska znanja o ulozi posebnih upravnih postupaka i njihovom povijesnom razvitku
- znanja o razvoju kodifikaciji upravnog postupovnog prava i temeljnim čimbenicima koji uvjetuju egzistenciju većeg broja posebnih postupovnih zakona odnosno posebnih procesnih prava
- teorijska znanja o nužnosti načela postupka i suvremenim tendencijama stvaranja novih postupovnih načela u europskim asocijacijama i europskim sudovima u općem i posebnim upravnim postupcima
- praktična znanja o specifičnostima strankama, njihovim zastupnicima i predstavnicima u posebnim upravnim postupcima
- znanja o racionalizaciji postupanja prigodom rješavanja o pravu stranaka u pojedinim posebnim postupcima (poreznom, carinskom deviznom itd.)
- praktična znanja o dokazivanju i dokaznim sredstvima u općem upravnom postupku i posebnim upravnim postupcima
- sposobnost kritičke analize zakonskih rješenja pojedinih postupovnih pitanja u suvremenom hrvatskom pravnom sustavu
- sposobnost kritičke analize upravne i upravnosudske prakse u interpretaciji i primjeni postupovnih pravila u području carina poreza itd.
- sposobnost uočavanja i otklanjanja kardinalnih pogrešaka u upravnim postupcima
- sposobnost analize posebnih procesnih pravila u odnosu na opća procesna pravila
- sposobnost ispravne primjene procesnih pravila na konkretan slučaj
- sposobnost izrade najsloženijih akata uprave u upravnom postupku uz poštivanje svih načela i pravila postupka
- sposobnost uočavanja postupovnih grešaka u izradi akata uprave
- sposobnost otklanjanja postupovnih grešaka u prvostupanjskim aktima

1.212. Sadržaj predmeta

- pojam i vrste posebnih dijelova upravnog prava u poredbenom i hrvatskom pravu.
- posebni dijelovi upravnog prava u pravnom sustavu EU. Odnos između

<p>općeg i posebnih dijelova upravnog prava.</p> <ul style="list-style-type: none"> - posebni upravni postupci - carinski, porezni, u stvarima mirovinskog osiguranja, zdravstvenog osiguranja, socijalne skrbi itd. - pravni izvori posebnih postupaka: međunarodni ugovori (carine, mirovinsko osiguranje i sl.), zakoni, podzakonski akti (dopustivost), pravila struke. Odnos propisa posebnog upravnog postupka prema općem upravnom procesnom pravu. Odstupanje ili ne od načela općeg upravnog postupka. - problemi stranke u posebnom upravnom postupku. 							
1.213. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.214. Komentari							
1.215. Obveze studenata							
Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara, individualnog rada sa studentima na konzultacijama, grupnim diskusijama, putem individualnog istraživačkog rada i dubljeg proučavanja pojedinih pitanja te u obliku mentorskog rada. Aktivnost na nastavi vrednovat će se kroz interakciju na predavanjima.							
1.216. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	3	Eksplozivni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana na provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Grupne diskusije	2				
1.217. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Vrednovanje aktivnosti i rada studenata vrši se putem ocjene angažmana studenata, rezultata grupnih diskusija te usmenog ispita (u slučaju manjeg broja prijavljenih studenata). Drugi, klasičan oblik polaganja moguć je kroz završni ispit. Završni ispit provodit će se u obliku pisanog testa na kojem se može ostvariti maksimalno 10 bodova.							
1.218. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> Ljubanović, Boris, Posebni upravni postupci u Republici Hrvatskoj, Hrvatska javna uprava, br. 3/2006. Ljubanović, Boris, Posebnosti poreznog i carinskog upravnog postupka naspram novog općeg upravnog postupka, Aktualnosti upravnog sudovanja i upravne prakse – 2009., Inženjerski biro, Zagreb, 2009. Ljubanović, Boris, Postupanje po novom Zakonu o općem upravnom postupku i posebni upravni postupci, Modernizacija općeg upravnog postupka i javne uprave u Hrvatskoj, Suvremena javna uprava, Zagreb, 2009. Đerđa, Dario, Opći upravni postupak u Republici Hrvatskoj, Inženjerski biro, Zagreb, 2010. 							
1.219. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Schwarze, J., European administrative law, Sweet & Maxwell, London, 1992.							
1.220. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Ljubanović, Boris, Posebni upravni postupci u Republici Hrvatskoj, Hrvatska javna uprava, br. 3/2006.		10		40			
Ljubanović, Boris, Posebnosti poreznog i carinskog upravnog postupka naspram novog općeg upravnog postupka, Aktualnosti upravnog sudovanja i upravne prakse – 2009., Inženjerski biro, Zagreb, 2009.		10		40			

Ljubanović, Boris, Postupanje po novom Zakonu o općem upravnom postupku i posebni upravni postupci, Modernizacija općeg upravnog postupka i javne uprave u Hrvatskoj, Suvremena javna uprava, Zagreb, 2009.	10	40
Đerđa, Dario, Opći upravni postupak u Republici Hrvatskoj, Inženjerski biro, Zagreb, 2010.	10	40
1.221. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
<p>Praćenje kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta vrši se putem anketnih formulara namijenjenih studentima kojima se ocjenjuje kvaliteta nastave i nastavnika u cjelini, organizacija izvođenja nastave, poticanje interesa kod studenata te relevantnost i kvaliteta dobivenih informacija. Anketa je anonimnog karaktera iako anketirani studenti mogu iznijeti svoja mišljenja i pod punim imenom. U anketi studenti mogu slobodno ocjenjivati izvedbu nastave prema različitim kriterijima koji su predloženi u upitniku, a mogu davati i vlastite komentare na izvedbu nastave. Obrada ankete obavlja se prema standardnim statističkim metodama. Rezultati ankete su strogo povjerljive prirode te se mogu koristiti samo na prethodno utvrđeni način. O izvođenju ankete i interpretiranju podataka dobivenih anketom treba izraditi odgovarajući pravilnik.</p>		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Nihada Mujić, prof. dr. sc. Ivana Barković Bojanić	
Naziv predmeta	Strategijski menadžment	
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij javne uprave	
Status predmeta	Izborni	
Godina	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	60+0+30

18. OPIS PREDMETA

1.222.	Ciljevi predmeta						
Predmet se fokusira na strategijski menadžment u javnom sektoru. Kritički izučava i primjenjuje pretpostavke, koncepte i instrumente privatnog sektora koji se mogu primijeniti u rješavanju problema unutar javnog sektora. Izučavaju se važne strategijske odluke koje uključuju: analizu vanjske i unutarnje okoline organizacije, postavljanje usmjerenja organizacije (misija, vizija, ciljevi), formuliranje strategije, implementaciju strategije, te kontrolu i evaluaciju strategije. Također se izučavaju privatizacija i partnerstva kao jedan od načina stvaranja javne vrijednosti.							
1.223.	Uvjeti za upis predmeta						
Prethodno položen predmet «Menadžment»							
1.224.	Očekivani ishodi učenja za predmet						
Na kraju odslušanog predmeta studenti će moći analizirati i generalizirati podatke potrebne za strategijsko odlučivanje. Moći će također modificirati postojeća i projektirati nova organizacijska rješenja. Predvidjeti promjene u okruženju, donijeti relevantnu odluku. Organizirati i razvijati timove, domaće i međunarodne. Planirati i voditi strategijske projekte u tijelima državne uprave, jedinicama lokalne i područne samouprave, sudovima i javnim ustanovama.							
1.225.	Sadržaj predmeta						
Kroz svoj sadržaj kolegij nastoji pripremiti trenutne i buduće menadžere i službenike javnih organizacija za efikasno i efektivno upravljanje i funkcioniranje temeljeno na znanju, vještinama, vrijednostima i stavovima potrebnim za strategijsko upravljanje javnim institucijama/organizacijama. Tako sadržaj predmeta proučava cjeline: analiza vanjske i unutarnje okoline organizacije, postavljanje usmjerenja organizacije (misija, vizija, ciljevi), formuliranje strategije, implementaciju strategije, te kontrolu i evaluaciju strategije te privatizacija i partnerstvo kao jedan od načina stvaranja javne vrijednosti.							
1.226.	Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo - refleksije				
1.227.	Komentari						
1.228.	Obveze studenata						
Pored redovitih predavanja, aktualne teme obrađuju se kroz sudjelovanje studenata na sljedeće načine: projektni zadaci, aktivno sudjelovanje u nastavi (rješavanje individualnih i grupnih vježbi/analiza sličajeva i refleksija). Nastava je interaktivna te se podržavaju razgovori i rasprave.							
1.229.	Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	3	Ekspertalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	1	Istraživanje	
Projekt	2	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio		Refleksije	2				

1.230. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		
Osim navedenog praćenja rada studenata kroz aktivnost na nastavi, izradu projektnog zadatka, pisanje eseja te izrade i tri do pet refleksija, moguće je i klasično polaganje ispita izlaskom na ispitne rokove. U tom slučaju pisani dio ispita nosi 4, a usmeni dio ispita 6 ECTS boda.		
1.231. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Thomson, A., Strickland, A.J.: Strateški menadžment, Mate d.o.o., Zagreb, 2008.		
1.232. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Mencer, I.: Strateški menadžment: Upravljanje razvojem poduzeća, TEB Poslovno savjetovanje d.o.o., Zagreb, 2012. Stiglitz, J.E.: Economics of the Public Sector, W.W. Norton & Company, New York, 2002. (izabrani dijelovi)		
1.233. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Thomson, A., Strickland, A.J.: Strateški menadžment, Mate d.o.o., Zagreb, 2008	10	40
1.234. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta izvedbe prati se anonimnim ocjenjivanjem nastavnika i suradnika, tijekom i na kraju izvedbe programa, analizom polučenihih studentskih rezultata, atraktivnošću tema i kvalitetom pisanih radova u okviru seminara te spremnošću studenata na poželjne ali neobavezne oblike angažiranja tijekom studija (istraživanja i sl).		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Zvonimir Lauc	
Naziv predmeta	KAPACITETI JEDINICA LOKALNE I REGIONALNE SAMOUPRAVE	
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	
Status predmeta	Izborni	
Godina	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	60+0+30

19. OPIS PREDMETA		
1.235.	Ciljevi predmeta	
	<p>Upoznavanje sa misijom jedinica lokalne i regionalne samouprave, kao bitnih čimbenika u razvoju države i društva. Osposobljavanje za timski rad i projektiranje optimalnog razvoja "odozdo". Stjecanje znanja iz "slučajeva" i dobre europske prakse.</p> <p>Prepoznavanje samoobrazovanja, samoorganizacije i samoodgoja kao metoda jačanja kapaciteta. Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u tehnologiji pripremanja, donošenja, primjene i kontrole propisa i prakse.</p>	
1.236.	Uvjeti za upis predmeta	
1.237.	Očekivani ishodi učenja za predmet	
	Osposobljenost za timski rad i za aktivno sudjelovanje u tehnologiji pripremanja, donošenja, primjene i kontrole propisa i prakse.	
1.238.	Sadržaj predmeta	
	<p>Pojavnost negativnih posljedica globalizacije, može se prevladati lokalizacijom. To znači jačanjem kapaciteta jedinica lokalne i regionalne samouprave, odnosno otklanjanjem demokratskog deficita.</p> <p>Globalizacija – lokalizacija (istinska decentralizacija sa devolucijom).</p> <p>Efikasnost & demokratičnost.</p> <p>Alopoietičnost vs. autopoietičnost institucija.</p> <p>Rang kapitala: moralni, intelektualni, socijalni, fizički i finansijski kapital.</p> <p>Regulatorni sustav – vrednovanje ex ante i ex post.</p> <p>Građansko društvo u funkciji kvalitetnijeg odlučivanja.</p> <p>Načelo supsidijarnosti i <i>acquis communautaire</i> i <i>acquis</i> Vijeća Europe.</p> <p>Cjeloživotno učenje i trening zaposlenika.</p> <p>Komparativni (europski) modeli jedinica lokalne i regionalne samouprave.</p> <p>Prirodni okvir u kojem djeluje lokalna samouprava;</p> <p>Kulturni milje u kojem djeluje lokalna samouprava;</p> <p>Ljudski resursi (emocionalna inteligencija, motivacija, učenje, osobine ličnosti, timski rad) i njihov razvitak u institucijama lokalne samouprave;</p> <p>Tehnološki resursi (razvitak proizvoda, tehnoloških procesa i organizacije) kao "hardware" lokalne samouprave;</p> <p>Ekonomska politika kao optimalna alokacija u ljudske i tehničke resurse sa svrhom kreiranja strategije ekonomskog razvitka;</p> <p>Pravno politički sustav između alopoiesisa (čovjek je objekt) i autopoiesisa (čovjek je subjekt) u institucijama lokalne samouprave.</p> <p>Kriteriji i mjerila dizajniranja optimalnih lokalnih i regionalnih zajednica.</p> <p>Teritorijalni ustroj i kriteriji (potpunosti; jednakosti; kapaciteta; dostupnosti).</p> <p>Opće i jednonamjenske (specijalne) jedinice.</p> <p>Velike i male jedinice.</p> <p>Monotipna i politipna struktura (pravni status).</p> <p>Tradicionalne i moderne općine.</p> <p>Vrednovanje kroz prednosti/nedostaci do SWOT analize.</p>	

1.239.	Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo				
1.240.	Komentari						
1.241.	Obveze studenata						
1.242.	Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	3	Ekspериментални рад	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej	1	Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.243.	Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenti su aktivno uključeni u nastavu jer su unaprijed upoznati s temom nastave, te odgovarajućim izvorima. Seminarski rad je pisani rad kojim se obrađuje određena tema, poželjno je da bude dio kasnijeg završnog rada. Studenti u dogovoru s nastavnikom mogu pisati eseje, obrađivati case-study. Poželjnost timskog rada u određenim aktivnostima. Sve aktivnosti studenata vrednuju se kao dio stjecanja ECTS. Nastavnik održava konzultacije, te je i mentor dodjeljenih mu studenata/studentica.</p>					
1.244.	Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	<p>Lauc, Zvonimir, Regulatorni sustav Republike Hrvatske, Dvadeseta obljetnica hrvatskog ustava, HAZU i Hrvatska udruga ustavnog oprava, Zagreb, 2011. Lauc, Zvonimir, Acquis Vijeća Europe i hrvatska lokalna samouprava, Ustavne promjene RH i Europska Unija, Sveučilište u Splitu, Pravni fakultet, Split, 2010. Lokalna samouprava, hrvatska i nizozemska iskustva, HILS, IKV, Grafika, Osijek, 2006; Lauc, Zvonimir (2005), Funkcioniranje jedinica lokalne samouprave - pravni aspekt, Lokalna samouprava i građani, Organizacija za građanske inicijative, Priručnici.</p>					
1.245.	Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	<p>Babac B, Lauc Z. (1989) Regija i regionalizacija u Hrvatskoj, ustavno-pravni i političko-upravni aspekti, Pravni fakultet Sveučilišta u Osijeku; Zavod za poslovna istraživanja. Lauc, Zvonimir, Stanje i perspektive lokalne i regionalne samouprave u Republici Hrvatskoj, Lokalna samouprava i decentralizacija, Akademija pravnih znanosti Hrvatske, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2007. Lokalna i regionalna samouprava u Hrvatskoj - Izvješće i preporuke Kongresa lokalnih i regionalnih vlasti Vijeća Europe (prijevod), Hrvatska javna uprava god. 7, broj 4/2007. Lauc, Zvonimir, Upravljanje razvojem lokalne i regionalne samouprave, Pravni vjesnik, god.18, br. 1-2, Osijek 2002 Lauc, Zvonimir, Decentralizacija – uvjet optimalizacije lokalne i regionalne samouprave (eng. Decentralization – local and regional self-government optimization condition), Hrvatska javna uprava, broj 2, Zagreb 2001 Lauc Zvonimir, Lokalna samouprava u Republici Hrvatskoj – de lege ferenda, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, Vol 50, Br. 1-2. Zagreb 2000</p>					
1.246.	Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu						
	Naslov	Broj primjeraka		Broj studenata			
	Lauc, Zvonimir, Regulatorni sustav Republike Hrvatske, Dvadeseta obljetnica hrvatskog ustava, HAZU i Hrvatska udruga ustavnog oprava, Zagreb, 2011.	10		40			
	Lauc, Zvonimir, Acquis Vijeća Europe i hrvatska lokalna samouprava, Ustavne promjene RH i Europska Unija, Sveučilište u Splitu, Pravni	10		40			

fakultet, Split, 2010.		
Lokalna samouprava, hrvatska i nizozemska iskustva, HILS, IKV, Grafika, Osijek, 2006;	10	40
Lauc, Zvonimir (2005), Funkcioniranje jedinica lokalne samouprave - pravni aspekt, Lokalna samouprava i građani, Organizacija za građanske inicijative, Priručnici.	10	40
1.247. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Polaznici ocjenjuju kvalitet nastave putem anonimne ankete na kraju semestra.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Boris Bakota	
Naziv predmeta	Komparativna lokalna samouprava	
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij javne uprave	
Status predmeta	Izborni	
Godina	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60+0+30

20. OPIS PREDMETA

1.248.	Ciljevi predmeta
<p>Studenti su tijekom svoga dosadašnjega školovanja proučavali sustav hrvatske lokalne i područne (regionalne) samouprave, međunarodne dokumente, a i najvažnija teorijska polazišta glede lokalne samouprave. Proučavanju lokalne samouprave u europskim i svjetskim zemljama posvećeno je vrlo malo vremena, pa je osnovni cilj ovoga predmeta pružiti polaznicima mogućnost upoznavanja s pozitivno pravnim uređenjima sustava lokalne samouprave u odabranim državama. Naglasak je na iskustvima Njemačke, Francuske, Španjolske, Švicarske, Italije, Belgije, Austrije i Grčke – državama stabilnih i dugotrajnih demokracija, kao i zemljama iz okruženja (Slovenija, Bosna i Hercegovina, Srbija) koje i poput bivših komunističkih sustava (Poljska, Mađarska) ponovno ustrojavaju kvalitetne sustave odgovarajuće suvremenim potrebama. Kanada i SAD predstavnici su izvanoeuropskih država, a studenti će svojim referatima i istraživanjima predstaviti i neke druge države. Studenti će time steći mogućnost uvida u djelovanje lokalne samouprave u mnogobrojnim državama, kao i određene posebnosti, te će se utvrditi njihovi uzroci. Proučavat će se i utjecaj nekih nepolitičkih čimbenika, npr. zemljopisa, na ustrojavanje i reguliranje djelovanja institucija u lokalnoj samoupravi. Dostatna pozornost posvetit će se i samoupravnim međurazinama (županije, provincije, autonomne zajednice, itd.)</p>	
1.249.	Uvjeti za upis predmeta
Propisani studijskim planom.	
1.250.	Očekivani ishodi učenja za predmet
<p>Po završetku poučavanja studenti će moći: definirati pojmove lokalne samouprave, lokalne uprave, lokalne jedinice, lokalne zajednice; prisjetiti se koncepcija o ulozi lokalnih jedinica: upravne decentralizacije, političke decentralizacije; objasniti načelo supsidijarnosti; objasniti značenje načela supsidijarnosti za vertikalno razgraničenje; ocijeniti koncepciju lokalne samouprave u Hrvatskoj i drugim zemljama; navesti i objasniti načela teritorijalne podjele prepoznati čimbenike koji uvjetuju teritorijalnu podjelu; razlikovati opće od specijalnih lokalnih jedinica, monotipsku od politipske strukture te velike od malih lokalnih jedinica; izdvojiti nekoliko komparativnih primjera teritorijalne organizacije; objasniti pravne tehnike određivanja lokalnog samoupravnog djelokruga: opće klauzule i enumeracije; razlikovati samoupravni od prenesenog djelokruga; usporediti suvremene trendove u izboru lokalnog vodstva itd.</p>	
1.251.	Sadržaj predmeta
<ol style="list-style-type: none"> (1) Komparativna metoda u proučavanju lokalne samouprave (2) Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske – ustrojstvo, nadležnosti, tijela, financije, odnosi s višim razinama vlasti, financije, različitosti u reguliranju (3) Kraljevina Španjolska - ustrojstvo, nadležnosti, tijela, financije, odnosi s višim razinama vlasti, financije, različitosti u reguliranju (4) Kraljevina Belgija - ustrojstvo, nadležnosti, tijela, financije, odnosi s višim razinama vlasti, financije, različitosti u reguliranju (5) Republika Italija - ustrojstvo, nadležnosti, tijela, financije, odnosi s višim razinama vlasti, financije, različitosti u reguliranju (6) Republika Austrija - ustrojstvo, nadležnosti, tijela, financije, odnosi s višim razinama vlasti, financije, različitosti u reguliranju (7) Republika Francuska - ustrojstvo, nadležnosti, tijela, financije, odnosi s višim razinama vlasti, financije, različitosti u reguliranju (8) Grčka - ustrojstvo, nadležnosti, tijela, financije, odnosi s višim razinama vlasti, financije, različitosti u reguliranju (9) Švicarska - ustrojstvo, nadležnosti, tijela, financije, odnosi s višim razinama vlasti, financije, različitosti u reguliranju (10) Republika Mađarska - ustrojstvo, nadležnosti, tijela, financije, odnosi s višim razinama vlasti, financije, različitosti u 	

reguliranju (11) Republika Poljska - ustrojstvo, nadležnosti, tijela, financije, odnosi s višim razinama vlasti, financije, različitosti u reguliranju (12) Republika Slovenija - ustrojstvo, nadležnosti, tijela, financije, odnosi s višim razinama vlasti, financije, različitosti u reguliranju (13) Bosna i Hercegovina - ustrojstvo, nadležnosti, tijela, financije, odnosi s višim razinama vlasti, financije, različitosti u reguliranju (14) Republika Srbija - ustrojstvo, nadležnosti, tijela, financije, odnosi s višim razinama vlasti, financije, različitosti u reguliranju (15) Crna Gora - ustrojstvo, nadležnosti, tijela, financije, odnosi s višim razinama vlasti, financije, različitosti u reguliranju (16) SAD - ustrojstvo, nadležnosti, tijela, financije, odnosi s višim razinama vlasti, financije, različitosti u reguliranju (17) Kanada - ustrojstvo, nadležnosti, tijela, financije, odnosi s višim razinama vlasti, financije, različitosti u reguliranju (18) Utjecaj nepolitičkih čimbenika na ustrojstvo lokalne samouprave							
1.252.	Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo				
1.253.	Komentari						
1.254.	Obveze studenata	Budući da je riječ o nastavi za izvanredne studente, osnovne obveze studenata su izrada seminarskoga rada i polaganje usmenoga i pismenoga dijela ispita. Sama vrijednost aktivnosti u nastavi i raspravama označava se s 10% ukupne ocjene, pa i nedolasci na nastavu omogućavaju postizanje ocjene izvrstan.					
1.255.	Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,5	Ekspериментални рад	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.256.	Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena zbroj je četiri elementa izražena u postotku. Pisani dio ispita predstavlja 40% završne ocjene, usmeni dio ispita 40% završne ocjene, aktivnosti i rasprave u nastavi 10% završne ocjene, a seminarski rad također 10% završne ocjene.					
1.257.	Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	<ol style="list-style-type: none"> Bakota, Boris (2007) Problemi primjene načela supsidijarnosti, Pravni fakultet, Osijek, str. 129.-174. Crnković, Mateja (2010) Lokalna samouprava u Poljskoj, Hrvatska javna uprava 10(4), str. 1059.-1080. Dubajić, Daria (2010) Lokalna samouprava u Sloveniji, Hrvatska javna uprava 10(2), str. 465.-487. Ivanišević, Stjepan (2008) Izvršne institucije u lokalnoj samoupravi, Institut za javnu upravu, Zagreb, str. 23.-116. Manojlović, Romea (2009) Lokalna samouprava u Grčkoj, Hrvatska javna uprava 9(4), str. 977.-988. Manojlović, Romea (2008) Lokalna samouprava u Republici Italiji, Hrvatska javna uprava 8(4), str. 1087.-1103. Mujakić, Muhamed (2010) Lokalna samouprava u Federaciji Bosne i Hercegovine – koncept, nadležnosti i organi, Hrvatska javna uprava 10(4), str. 1045.-1058. Mutapčić, Edin. Petrović, Anita (2012) Geneza i evolucija lokalne samouprave u Bosni i Hercegovini, Zbornik 2. Međunarodne konferencije Razvoj javne uprave, Veleučilište Lavoslav Ružička, Vukovar, str. 411.-426. 					
1.258.	Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	<ol style="list-style-type: none"> Antić, Teodor (2002) Komparativni prikaz sustava lokalne samoupraveu nekim europskim državama, Politička misao 39(4), str. 44.-86. Heinelt, Hubert. Bertrana, Xavier (ed.). (2011) The second tier of local government in Europ: provinces, counties, departments and Landkreise in comparison, Routledge, London, New York Page, Edward C. (2010) Localism and Centralism in Europe: The Political and Legal Basis of Local Self-Government, Oxford University Press 					

4. Local Government in France (2001), Institut International d'Administration Publique, Paris		
1.259. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Problemi primjene načela supsidijarnosti	10	40
Izvršne institucije u lokalnoj samoupravi	10	40
Hrvatska i komparativna javna uprava – časopis	10	40
1.260. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Praćenje kvalitete i uspješnosti provjerava se praćenjem uspjeha studenata na ispitu, uspoređivanjem kvalitete pojedinačnih usmenih izlaganja i prezentacija te pismenih tekstova, osobito diplomskih radova i radova objavljenih u stručnim časopisima. Po završetku kolegija provodi se anonimna pisana anketa među polaznicima kroz koju se evaluira sadržaj predmeta i način njegova izvođenja.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Branislav Malagurski	
Naziv predmeta	EUROPSKO Pravo regionalnog razvoja	
Studijski program	INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ	
Status predmeta	Izborni	
Godina	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

21. OPIS PREDMETA

1.261.	Ciljevi predmeta
<p>Upoznati studente sa osnovnim znanjima u svezi s osnovnim pojmovima i ustrojem regionalnog razvoja u Europskoj uniji, kako bi se osposobili :</p> <p>upravljati regionalnim razvojem, koristiti politike, programe, alatke i instrumente koji im stoje na raspolaganju.</p> <p>Također upoznati studente sa osnovnim značajkama položaja Hrvatske glede razvijenosti politika, instrumenata i programa za potporu regionalnom razvoju i suradnji sa zemljama Europske unije u tome.</p>	
1.262.	Uvjeti za upis predmeta
-	
1.263.	Očekivani ishodi učenja za predmet
<p>Stečena znanja o regionalnom razvoju, pravu regionalnog razvoja, politikama regionalnog razvoja europske unije, regionalnim teritorijalnim jedinicama, euroregijama, programi regionalnog razvoja, najbolja praksa potpore regionalnom razvoju, položaj Hrvatske i njen pristup regionalnom razvoju. Studenti stječu produbljena teorijska znanja o međunarodnom pravu, napose kada je riječ o povezanosti materije međunarodnog prava i regionalnog razvoja, te o regijama, odnosno regionalnim teritorijalnim jedinicama unutar država članica EU i u Republici Hrvatskoj. Ujedno oni stječu i pravno teorijska znanja o regionalnom razvoju, sudjelovanju regionalnih teritorijalnih jedinica u međunarodnom pravnom saobraćaju, kao i definicije, podjele i učinke vezane uz djelovanje regionalnih teritorijalnih jedinica u međunarodnom pravom saobraćaju. Pri tome se napose predstavljaju euroregije, te situacija u Hrvatskoj glede statističke podjele regionalnih teritorijalnih jedinica, utvrđenih nadležnosti i ovlaštenja organa regionalnih teritorijalnih jedinica pojedinih razina. Predstavljaju se i programi i fondovi Europske unije usmjereni na poticaj regionalnom razvoju država članica, kao i onih država koje su u postupku pristupanja, a u okviru toga se razrađuju pojedini programi i projekti kako bi studenti stekli i praktična znanja kako pronalaziti odgovarajući program, partnere i pripremati projektne ideje i projekte za prekograničnu i međunarodnu suradnju. Daju se i natuknice o novim programima koji se razvijaju za planski period Europske unije od 2014 do 2020. Steći će se i znanja o tome koji uspješni modeli funkcioniranja regija postoje i koji su razlozi na kojima one temelje svoju uspješnost.</p>	
1.264.	Sadržaj predmeta
<p>Pojmovi regionalnog razvoja i prava regionalnog razvoja, specifičnosti pojedinih država i regionalnih organizacija u pristupu regionalnom razvoju;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temelji - Značaj regija u suvremenom pravu i upravljanju razvojem, pojmovi lokalizma i regionalizma; - Razine regija, odnosno regionalnih teritorijalnih jedinica unutar država, statistička podjela NUTS, oblici povezivanja u regije; - Međunarodnopravni subjektivitet regija, regije NUTS 2 i njihov međunarodnopravni subjektivitet, regije NUTS 3 i njihov međunarodnopravni subjektivitet; - Karakteristična rješenja u pojedinim pravnim porecima (njemačko pravo, švicarsko pravo, dansko pravo, pravo belgije i drugi za regionalni pristup razvoju relevantni pravni poreci); - Pravni osnov, oblici i sadržaj sudjelovanja regionalnih teritorijalnih jedinica u međunarodnom pravnom saobraćaju; prekogranična suradnja i međunarodna suradnja; - Pravo Europske unije i regionalna suradnja unutar EU s naglaskom na suradnju sa državama kandidatima za pristupanje EU; - Politike EU vezano za regionalni razvoj, implementacija politika EU vezano za regionalni razvoj u državama članicama; 	

- Instrumenti regionalnog razvoja u Europskoj uniji: Programi i Projekti u funkciji povezivanja na razini regionalnih teritorijalnih jedinica, programi suradnje do 2006 godine; programi suradnje od 2007 do 2013 godine, strukturni i kohezijski fondovi, IPA instrumenti, okvirni programi za poticaj istraživanja; novi programi za period od 2014 do 2020 godine i njihov značaj za država članice;

- Euroregije, nastanak, svrha formiranja, organi, ovlaštenja i nadležnost, te aktivnosti u okviru Euroregija, oblici povezivanja unutar Euroregija, pravni osnov za njihovo djelovanje, međunarodnopravni subjektivitet Euroregija; primjeri pojedinih uspješnih Euroregija,

- Hrvatska i aktiviranje njenih regionalnih teritorijalnih jedinica unutar EU, pravni osnov (ustav i zakoni), poseban značaj jačanja i uspostavljanja učinkovitog funkcioniranja regija razine NUTS 2 u Hrvatskoj, NUTS 3, specifičnosti Hrvatskog rješenja i sudjelovanja Hrvatskih regija u međunarodnom pravnom saobraćaju, perspektive suradnje kroz strukturne i kohezijske fondove Europske unije nakon pristupanja

- Predstavljanje modela uspješnih regija s evaluacijom razloga koji su bili ključni za njihovo uspješno funkcioniranje; Predstavljanje uspješnih projektnih ideja i projekata, uz upoznavanje s modalitetima izrade matrica, proračuna i drugih elemenata sadržaja međunarodnih projekata koji su u funkciji regionalnog razvoja.

1.265.	Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo																																
1.266.	Komentari	-																																	
1.267.	Obveze studenata	Seminarski rad, pristupi pismenom i usmenom ispitu																																	
1.268.	Praćenje rada studenata	<table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td></td> <td>Aktivnost u nastavi</td> <td></td> <td>Seminarski rad</td> <td>1</td> <td>Ekspериментални рад</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>2</td> <td>Usmeni ispit</td> <td>2</td> <td>Esej</td> <td></td> <td>Istraživanje</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projekt</td> <td></td> <td>Kontinuirana provjera znanja</td> <td></td> <td>Referat</td> <td></td> <td>Praktični rad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Portfolio</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Ekspериментални рад		Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje		Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad		Portfolio							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Ekspериментални рад																													
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje																													
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad																													
Portfolio																																			
1.269.	Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom nastave prati se sudjelovanje studenata u nastavi, prati se priprema i vrijednuje seminarski rad i konačno evaluiraju se rezultati pismenog a potom i usmenog ispita. Posebna pažnja se poklanja metodološkom pristupu studenata, razlikovanju bitnog od nebitnog, stupnju u kojem je ovladao ključnim institutima i znanjima iz oblasti, te je li u stanju na praktičnim primjerima objasniti pojedine institute i naučenu materiju.																																	
1.270.	Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	<ol style="list-style-type: none"> Andrassy, J, Bakotić, B, Vukas, B. Međunarodno pravo 1, Zagreb, 2010., str. 1-7, 65-70, 81-90 i 124-132, uključujući i tekst pisan sitnim slovima, Lauc, Zvonimir, Stanje i perspektive lokalne i regionalne samouprave u Republici Hrvatskoj, u Lokalna samouprava i decentralizacija, Zbornik radova sa znanstvenog skupa, Zagreb, 2007, str. 1-18, Malagurski, Branislav, Međunarodnopravni aspekti regija i regionalnih teritorijalnih jedinica, Pravni Vjesnik, (1) Osijek, 2008, Frkić, Iva, Tomasović, Damir, Iskustva zemalja kandidatkinja s pretpripravnim programima Phare, Ispa i Sapard Zagreb, 2005, http://www.imo.hr/europa/publics/euroscope/es076-dodatak.pdf 																																	
1.271.	Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	<ul style="list-style-type: none"> Babac Branko, Lauc, Zvonimir, Regija i regionalizacija u Hrvatskoj, Osijek, 1989. str 9-31. Frkić, Iva, Sposobnost korištenja sredstava pretpripravnih fondova EU: iskustva država kandidatkinja i osvrt na RH, ministarstvo Europskih integracija, Zagreb, 2004. Rašić Bakarić, Ivana, Sumpor, Marijana, Sisinački, Jelena, Governance Structures for Local Economic Development in Croatia, 45th Congress of the European Regional Science Association Land Use and Water Management in a Sustainable Network Society, Amsterdam, 2005. 																																	

- Malagurski, Branislav, Decentralizacija i regionalizacija kao uvjet održivog razvoja lokalnih samouprava, u Lokalna samouprava i decentralizacija, Zbornik radova sa znanstvenog skupa, Zagreb, 2007, str. 129-142,
- Frkić, Iva, Regionalna i kohezijska politika EU: Stanje, problemi i perspektive, ministarstvo Europskih integracija, Zagreb, 2004,
- Ecorys, Regional Development Capacity Building Facilities in Croatia, Zagreb, 2007, <http://www.mmtpr.hr/UserDocImages/080109-RDCBFCReport.pdf>
- Briffault, Richard 2000. "Localism and Regionalism." Buffalo Law Review 48(1):1-30.
- MacLeod, G., 2001. "New Regionalism Reconsidered: Globalization and the Remaking of Political Economic Space." International Journal of Urban and Regional Research 25.4 (December): 804-829(26).
- Frkić, Iva, Using IPA and other EU Funds to Accelerate Convergence and Integration in the Western Balkans, Budapest, 2009, <http://web.ceu.hu/cens/assets/files/IPA.pdf>

1.272. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Andrassy, J, Bakotić, B, Vukas, B. Međunarodno pravo 1, Zagreb, 2010	10	40
Lauc, Zvonimir, Stanje i perspektive lokalne i regionalne samouprave u Republici Hrvatskoj, u Lokalna samouprava i decentralizacija, Zbornik radova sa znanstvenog skupa, Zagreb, 2007	10	40
Malagurski, Branislav, Međunarodnopravni aspekti regija i regionalnih teritorijalnih jedinica, Pravni Vjesnik, (1) Osijek, 2008,	10	40

1.273. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Katedra prati kvalitetu izvedbe svih predmeta koje izvodi.

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking), te s praksom Jean Monnet programa koje administrira Europska komisija.

U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte.

Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se tiču predmetom. Dodatni element kontrole kvalitete je dvostruko vrednovanje pisanog dijela ispita od strane dva nastavnika. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Konačno, Katedra održava kontakt sa studentima i nakon što polože ispit, te prati njihovo napredovanje na diplomskim i poslijediplomskim studijima te na tržištu rada.

Struktura studija, ritam studiranja, uvjeti za upis studenata u sljedeći semestar ili trimeshtar i uvjeti za upis pojedinog predmeta ili skupine predmeta.

Struktura studija:

Specijalistički diplomski stručni studij javne uprave koncipiran je na način da studenti u prvoj godini studija izučavaju predmete koji u svom sadržaju stavljaju naglasak na sljedeća područja:

- teorijsko metodološka osnova proučavanja i poučavanja o javnoj upravi
- društvena okolina javne uprave
- nacionalna (hrvatska) javna uprava
- komparativna javna uprava
- upravljanje u javnoj upravi
- modernizacija i europeizacija (hrvatske) javne uprave.

Također student izabire dva seminara kroz koje se bave istraživanjem javne uprave ili pojedinih njenih segmenata u nacionalnim i/ili međunarodnim okvirima.

U drugoj godini studija, u trećem semestru, uz jedan obvezni predmet student izabire modul prema svom interesu (Državna uprava ili Lokalna i regionalna uprava). U četvrtom semestru naglasak je stavljen na praktični aspekt nastave odabirom prakse na sudu ili izrada i prijava projekata, te izrada završnog rada.

Budući da se radi o izvanrednim studentima, od kojih je veliki broj u radnom odnosu, posebni uvjeti za polaganje ispita nisu postavljeni ali se sugerira svim polaznicima da aktivno sudjeluju u nastavnom procesu.

Uvjet za upis u drugu godinu studija je postignuto minimalno 52 ECTS bodova i položeni seminari.

Završetak studija

Specijalistički diplomski stručni studij završava izradom i obranom završnog rada pod vodstvom imenovanog mentora, a u skladu s Pravilnikom o završnom radu na specijalističkim diplomskim stručnim studijima od 10. studenoga 2011. godine.

Uvjeti po kojima studenti koji su prekinuli studij ili su izgubili pravo studiranja na jednom studijskom programu mogu nastaviti studij.

Studenti koji su prekinuli studij isti mogu nastaviti u skladu sa Studijskim programom i Izvedbenim planom, ali ne u roku duljem od 3 godine od zadnje godine upisa.

UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

Mjesto izvođenja studijskog programa

Studijski program izvoditi će se u Osijeku na Pravnom fakultetu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na tri lokacije:

- ◆ Zgrada I, Stjepana Radića 13
- ◆ Zgrada II, Stjepana Radića 17
- ◆ Zgrada III, Kampus, Cara Hadrijana 8a