

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Josip Berdica	
Naziv predmeta	ETIKA U PROFESIONALNOM RAZVOJU SOCIJALNIH RADNIKA	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	5.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 + 0 + 30

1. OPIS PREDMETA

<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
<p>Profesionalci iz područja socijalnog rada svoje prosudbe donose na temelju vlastitih etičkih prosudbi. Stoga je cilj kolegija uvesti buduće socijalne radnike u područje etike kao dijela (moralne) filozofije koja proučava što je dobro a što zlo, što je ispravno a što neispravno iz perspektive vrijednosti, kreposti i načela. Kroz rasprave o suvremenim shvaćanjima vrijednosti i kreposti studenti će imati priliku uočiti koliko će njihovi osobni stavovi i odluke biti podložni ne samo kontroli i neformalnom društvenom nadzoru već i koliko će utjecati na njihovo razumijevanje obujma i dosega socijalnog rada. Osobita će se pozornost posvetiti trima ključnim etičkim pitanjima za socijalne radnike: ljudske vrijednosti, što je ispravno/dobro i kakav bi socijalni radnik trebao biti. Studenti će se upoznati s modelima osiguranja etičnosti praktičnog i istraživačkog rada u socijalnom radu. Proučavanjem konkretnih etičkih dilema u profesionalnom životu socijalnog radnika studenti će imati priliku uočavati poteškoće u primjeni temeljnih etičkih načela.</p>		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Završen preddiplomski studij Socijalni rad		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon odslušanog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. profesionalno se ponašati u kompleksnim profesionalnim situacijama 2. postupati prema načelima etičke odgovornosti u obavljanju stručnog i istraživačkog rada 3. primijeniti znanja iz ovog dijela humanističkih znanosti u procesu podrške ostvarivanju ljudskih i građanskih prava te provođenju pravednih socijalnih politika 4. pristupati pojedincu, obitelji, grupi i zajednici uvažavajući različitosti 5. pokretati i uključiti se u javne rasprave vezane uz dokumente relevantne za profesiju socijalnog rada 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Misao etike 2. Suvremene rasprave o vrijednostima i krepostima 3. Etička dimenzija socijalnog rada 4. Vrijednosti i norme u socijalnom radu (ljudsko dostojanstvo, ljudska prava, ljudskost, solidarnost, dobrobit, mogućnosti i sigurnost, integritet, sloboda i samoodređenje, demokratičnost i sudjelovanje, socijalna pravednost) 5. Etička načela i praksa socijalnog rada (etički kodeksi i načela) 6. Izbor iz etičkih dilema u socijalnom radu 		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	

1.6. <i>Komentari</i>							
1.7. <i>Obveze studenata</i>							
Svi redovni studenti dužni su redovito pohađati predavanja (minimalno 70 % nazočnosti na predavanjima). Tijekom semestra studenti će pisati jedan esej na samostalno odabranu temu. Ispit se polaže pismeno i usmeno. Student koji ne položi pismeni dio ispita ne može pristupiti usmenom dijelu ispita.							
U slučaju održavanja <u>nastave na daljinu</u> redovni studenti će biti dužni također redovito pohađati predavanja preko aplikacije Zoom na koju će se morati uključiti s upaljenom kamerom kako bi se evidentirala njihova stvarna nazočnost. Izvanrednim studentima također će biti ponuđeno održavanje nastave na daljinu uz također obvezu upaljene kamere. Studenti koji ne budu imali upaljenu kameru bit će udaljeni s nastave.							
1.8. <i>Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	1	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Nastavna metoda	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metoda procjenjivanja	BODOVI		
					Min	max	
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi (min 70%)	Evidencija prisutnosti	10	20	
Esej	1	1-5	Izlaganje i sudjelovanje u raspravama	Evidencija aktivnosti, postavljenih pitanja i kritičkog pristupa	10	20	
Pisani ispit (zadaci višestrukog izbora i problemski zadatak)	2	1-5	Pisani ispit	Prema unaprijed određenoj skali, ocjenama od 1-5	20	40	
Usmeni ispit	1	1-5	Usmeno odgovaranje	Pitanja iz nastavnog materijala	10	20	
UKUPNO	5				50	100	
1.10. <i>Obvezatna literatura</i>							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sarah Banks, <i>Ethics and Values in Social Work</i>, Red Globe Press, London 2021. 2. <i>Etička načela i standardi socijalnog rada</i> (Međunarodno udruženje socijalnih radnika) 3. <i>Etički kodeks socijalnih radnica i socijalnih radnika u djelatnosti socijalnog rada</i> 							
1.11. <i>Dopunska literatura</i>							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pavo Barišić, „Etika kreposti u suvremenom društvu“, <i>Filozofska istraživanja</i> 22 (2002) 2–3 2. Josip Berdica, „Pravednost kao prva vrlina društvenih institucija“, <i>Filozofska istraživanja</i> 33 (2013) 4 3. David Guttman, <i>Ethics in Social Work: A Context of Caring</i>, Routledge, New York – London 2012. 4. Josip Kregar, „Etika i racionalna država“, <i>Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu</i> 43 (1993) 5 5. Edgar Morin, <i>Etika</i>, Masmedia, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja) 6. Frederic G. Reamer, <i>Social Work Values and Ethics</i>, Columbia University Press, New York 2¹1999. 7. Kristina Urbanc, „Etika i vrijednosti u socijalnom radu“, <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 8 (2001) 2 8. Nino Žganec, „Etika pomažućih profesija – primjer socijalnog rada“, <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 6 (1999) 1 							

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osposobljenost studenata procjenjuje se temeljem rada tijekom semestra, praćenjem sudjelovanja na seminaru, pisanjem i vrednovanjem eseja te kroz pismeni i usmeni ispit. Kvalitetu će studenti moći ocijeniti i studentskom anketom te kroz neposredni razgovor.