

## EUROPA ZNANJA – EUROPA MOGUĆNOSTI

Kada su europski oci vizionarski kreirali novu Europu 50.-ih godina prošlog stoljeća naglašavajući potrebu tješnje suradnje država, zasigurno nisu niti pomišljali koja će sve područja obuhvaćati današnje europske politike usmjerene ka općem boljitku života građana. Iako je napredak država Europske unije primarno moguć samo jačanjem gospodarskih politika, nezaobilaznu ulogu u tom procesu imaju mladi zbog čega im je nužno pružiti prilike za njihovo usavršavanje i cjeloživotno obrazovanje, kao i poticaje usmjerene daljnjem usavršavanju „ujedinjenosti u različitosti“.

Današnje europske obrazovne politike moraju biti dovoljno demokratične i nuditi neophodnu mobilnost njihovim sudionicima, što čini odlike suvremenog obrazovanja i kvalitetnih znanja pogodujući tako brojnim mogućnostima daljnjeg napredovanja. Demokratičnost obrazovnih politika u potpunosti profilira dvostrani odnos sudionika ovih politika osnažujući prijeko potrebnu uzajamnost, a osim toga, potiče prijeko potrebnu inkluzivnost i jednakost svih sudionika obrazovnih politika. Neposredno, demokratičnost obrazovnih procesa utječe na brojne spoznaje i znanja, kao i na slobodu razmišljanja i iznošenja promišljanja o brojnim pitanjima. Europska unija, zajednica različitih naroda i narodnosti, upravo konceptom demokratičnosti obrazovanja nudi ostvarenje svojih ciljeva jednakosti i slobode. Obrazovanje se danas ne može promatrati jednoznačno jer je ono danas cjeloživotno – brojni izazovi i prilagodbe društvenim zbiljama iziskuju potrebu stalnog usavršavanja znanja. Stoga, demokratičnost obrazovanja i u ovom segmentu mora svakome omogućiti jednake prilike



napredovanja jer ono predstavlja ostvarenje europske krilatice „ujedinjeni u različitosti“. Jedan od najprosperitetnijih europskih programa usmjeren mladima je program Erasmus osmišljen kao projekt povezivanja mladih Europljana naglašavajući važnost europskih različitosti. Općenito, obrazovanje je danas okosnica razvoja i nepresušan izvor novih spoznaja, a upravo obrazovanje ima značaj za Europu koja se tako

može profilirati kao prosperitetna zajednica znanstvenih spoznaja i neograničenih mogućnosti. Obrazovnim programom Erasmus, ostvaruje se mobilnost mladih omogućavajući tako upoznavanje europskih kultura i različitosti. Konkretno, Erasmus je namijenjen profesorskom osoblju kroz održavanje nastave ili stručno usavršavanje, te studentima, kroz mogućnosti studijskog boravka ili stručne prakse. Mobilnost sudionika obrazovnog procesa ključna je pretpostavka izgradnje tolerantnijeg i kvalitetnijeg europskog društva razmjenjujući tako brojna pozitivna iskustva u brojnim područjima. Erasmus pruža brojne mogućnosti, prije svega, slobodu upoznavanja tradicija, kreirajući tako i europski sustav multikulturalnosti. Govoreći o učinkovitosti Erasmusa, ono je razvidno kroz brojke, pa je tako omogućio studiranje, stjecanje radnog iskustva i volontiranje za oko četiri milijuna ljudi u razdoblju od 2014. do 2020. godine, a nije zanemariva niti činjenica da je u 2016. godini 2,2 milijarde eura proračuna programa Erasmus usmjereno upravo u potpore za učenje i razvoj. Opravdanost provedivosti ovog programa očituje se i u činjenici da je čak 95 % studenata izuzetno zadovoljno provedenom razmjenom u sklopu ovog programa.

Izazovna vremena zahtijevaju snažne obrazovne politike jer znanje je oduvijek bilo, a i bit će, ono što se nikome ne može oduzeti. Znanje, kao *output* svake obrazovne politike mora biti dostupno svakome jer ono otvara vrata bolje budućnosti i prilika svakoga pojedinca. Visok stupanj obrazovanosti čini društvo progresivnijim i odmiče ga od zatvorenih krugova zaostalih spoznaja i promišljanja. Kulturološki, europski je kontinent oduvijek bio izvoriste novih ideja, a njegove države postavljale su suvremene trendove razvoja i boljitka. Zbog toga je i danas važno da Europska unija, kao važan društveno-politički akter pruži dostatan stupanj razvoja obrazovanja jer ono pokreće i usmjerava boljoj budućnosti, vodeći se pri tome, uz krilaticu „ujedinjenosti u različitosti“, novom, suvremenom krilaticom „Europe znanja – Europe mogućnosti“.

