

Naziv predmeta	OSNOVE SOCIOLOGIJE - SEMINAR	
Nositelj predmeta	doc. dr. Josip Berdica	
Suradnik u nastavi	Toni Pranić, mag. soc.	
Studijski program	Stručni upravni studij	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva godina (I. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

Ciljevi predmeta

Osnovni je cilj seminara dodatno približiti sociološke teme iz područja s kojima će se studenti susresti u budućem radu.

Specifični ciljevi:

1. Ukazivanje na osnove karakteristike sociološkog proučavanja fenomena
2. Opisivanje i definiranje osnovnih društvenih skupina i pojava
3. Planiranje i izrada seminarskog rada na određenu temu
4. Prezentiranje i vođenje rasprave seminarske teme
5. Upoznavanje studenata sa relevantnim sociološkim istraživanjima
6. Definiranje i usporedba podataka istraživanja

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog seminara iz Osnova sociologije student bi trebao biti sposoban:

1. Samostalno pronaći literaturu i koristiti baze podataka
2. Osmisliti i izraditi seminarski rad
3. Prezentirati i interpretirati ključne pojmove zadane literature
4. Prepoznati i uspoređivati rezultate socioloških istraživanja
5. Sociološki artikulirati i diskutirati o zadanoj temi
6. Prihvaćati različita mišljenja i stavove
7. Prepoznati i razlikovati osobna uvjerenja od argumenata.

Sadržaj predmeta

Seminar iz kolegija Osnove sociologije prati i dodatno obrazlaže teme koje se obrađuju u sklopu predavanja iz Osnova sociologije. Osnovne teme koje se obrađuju u sklopu ovog seminara su: Mladi i društvo. Organizacije i birokracija. Demografske promjene i društvena struktura. Problemi ovisnosti. Sociologija devijantnosti. Položaj žena u društvu. Diskriminacija i društvena isključenost. Rad i ekonomski život. Religijske promjene u Hrvatskoj. Prošlost i perspektiva ruralnih krajeva. Tehnologija i suvremeno društvo. Mediji i komunikacija. Obitelj u suvremenom dobu. Obrazovanje. Demokracija i post-demokracija. Nacionalne i društvene manjine.

Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

--	--	--

Obveze studenata

Svi redovni studenti dužni su redovito pohađati seminarsku nastavu (minimalno 75 % nazočnosti na nastavi). Sudjelovanje i rad na seminarskoj literaturi.

Praćenje rada studenata

Pohađanje seminara	1	Aktivnost u nastavi	*	Seminarski rad	0,8	Ekperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Usmeno izlaganje	0,2				

*Samo pohađanje seminarske nastave podrazumijeva i aktivnost u istoj što se ocjenjuje kao jedinstveno opterećenje

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje seminara	1	1-7	Pohađanje seminara i aktivnost u nastavi	Evidencija dolazaka i sudjelovanja u raspravama	7	20
Prezentacija seminarske teme	0,2	1-7	Prezentacija seminara, osmišljavanje i vođenje rasprave	Ocjena izvedbe prezentacije prema zadanim kriterijima, procjena prikladnosti pitanja i kvalitete vođenja rasprave	23	40
Izrada seminarskog rada	0,8	1-5	Pisanje seminara, čitanje literature	Ocjena seminara prema zadanim kriterijima	30	40
Ukupno:	2				60	100

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

GIDDENS, Anthony, *Sociologija*, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2007.

SIKAVICA, Pere, *Organizacija*, Školska knjiga, Zagreb, 2011.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dopunska literatura bit će ponuđena studentima nakon izbora seminarske teme.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vrednovanje rada kroz praćenje aktivnosti na nastavi. Vrednovanje kvalitete kroz praćenje izrade seminarskog rada. Putem anonimne ankete koja će se provesti na kraju semestra studenti će moći iznijeti svoje stavove i razmišljanja o kvaliteti nastave, te dati svoje prijedloge, sugestije i kritike kako bi se nastava poboljšala.