

**SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
PRAVNI FAKULTET OSIJEK**

POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI (DOKTORSKI) STUDIJ PRAVO

IZVEDBENI PLAN NASTAVE

I. godina
u akademskoj 2020./2021. godini

Osijek, 2021. godine

**NASTAVNICI I SURADNICI KOJI IZVODE NASTAVU
PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU**

RED PREDAVANJA

1. godina

I. semestar

Naziv kolegija	Broj sati	Status kolegija	Nositelj/i kolegija	ECTS bodovi
Metodologija i pravne znanosti	15	Obvezni	Prof. dr. sc. Mira Lulić Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak	10
Metodologija i pravne znanosti – Istraživački seminar I.	10	Obvezni	Prof. dr. sc. Mira Lulić Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak	8
Izborno – prema istraživačkom planu				12
Ukupno	25 sati	-	-	30

II. semestar

Naziv kolegija	Broj sati	Status kolegija	Nositelj/i kolegija	ECTS bodovi
Metodologija društvenih znanosti	15	Obvezni	Prof. dr. sc. Nihada Mujić Mehičić Izv. prof. dr. sc. Martina Mikrut Nadsombat	10
Izborni predmet I.	15	Izborni	Predmetni nastavnik	8
Istraživački seminar II.	konzultacije	Obvezni / u dogovoru s predmetnim nastavnikom	Predmetni nastavnik	8
Izorno – prema istraživačkom planu				4
Ukupno	30 sati	-	-	30

** Izborni predmet I se upisuje iz Popisa predmeta Izbornih predmeta Poslijediplomskog sveučilišnog (dokorskog) studija Pravo (u prilogu)*

***Istraživački seminar II. se upisuje po dogovoru s nastavnicima Dokorskog studija Pravo*

Početak izvođenja nastave I. godine akademske 2020./21. godine je 10. lipanj 2021. godine.

Nastava će se izvoditi prema rasporedu i u dogovoru s polaznicima Poslijediplomskog sveučilišnog (dokorskog) studija Pravo (predavanja, konzultativna nastava i dr.).

Raspored predavanja bit će objavljen na internetskim stranicama Pravnog fakulteta Osijek (<http://www.pravos.unios.hr/pfo/doktorski-vijest>).

Popis izbornih predmeta

PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Društva kapitala – odabrane teme	Izv. prof. dr. sc. Dubravka Akšamović; Doc. dr. sc. Lidija Šimunović	15	0	0	8	I
Odabrane teme Kaznenog prava	Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić	15	0	0	8	I
Posebna upravna postupanja	Prof. dr. sc. Boris Ljubanović	15	0	0	8	I
Institucije i pravni sustav EU	Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević Doc. dr. sc. Dunja Duić	15	0	0	8	I
Prava radnika migranata u Europskoj uniji	Doc. dr. sc. Helga Špadina	15	0	0	8	I
Etika u pravu	Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak	15	0	0	8	I
Pravo jednakosti u EU	Prof. dr. sc. Mario Vinković	15	0	0	8	I

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mira Lulić; izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak	
Nastavu izvodi	Prof. dr. sc. Mira Lulić; izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak	
Naziv predmeta	Metodologija i pravne znanosti	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Na početku predavanja doktorandi će biti upoznati s definicijom, pojmovima i povijesnim razvojem znanosti općenito, kao i društvenih znanosti s posebnim osvrtom na pravnu znanost. Nakon toga, obradit će se pitanja vezana uz razne znanstvene kategorije, djelatnosti i istraživanja. Doktorande će se upoznati s prirodom i specifičnostima istraživanja u znanstvenom polju prava te tradicionalnim i inovativnim pravnim metodama kako bi kasnije samostalno mogli definirati i prepoznati relevantne i za njihova istraživanja važne znanstvene metode. Doktorandi će biti upoznati i s prednostima i opasnostima vezanim uz interdisciplinarna znanstvena istraživanja. Uvest će ih se u svijet znanstvenih radova i njihove kategorizacije i klasifikacije. Nadalje, posebna pažnja bit će posvećena tehnologiji znanstvenog istraživanja, postavljanju i formuliranju znanstvenog problema te pravilnom postavljanju hipoteza kao i nacrtu plana znanstvenog istraživanja. Doktorandi će biti upoznati s kriterijima odabira vrijedne, aktualne i važne znanstveno-istraživačke teme u polju prava, važnosti i težine znanstvene originalnosti te kako pravilno strukturirati znanstveni rad. Bit će predstavljene i obrađene sve relevantne kvalitativne i kvantitativne znanstvene metode neophodne u suvremenim pravnim istraživanjima. Bit će educirani kako koristiti komparativne, međunarodne i europske pravne izvore u svojim istraživanjima, kako provoditi doktrinarna i teorijskoppravna, a kako pozitivnopravna istraživanja. Pažljivo će biti upoznati i sa specifičnostima znanstvenog jezika i stila pisanja te će im biti objašnjene tehnike stjecanja i daljeg razvoja dobrog znanstvenog jezika i stila. Upoznat će ih se i s važnosti izbora prikladnog i kompatibilnog mentora za temu znanstvenog istraživanja koju žele istraživati. Naučit će sve što trebaju znati o znanstvenom izdavaštvu, kako poslati rad u neki časopis ili sudjelovati na znanstvenoj konferenciji, koji su zadaci recenzenata, kako teče recenzijski postupak, o važnosti recenzija, koja su bitna obilježja i razlike znanstvenih i stručnih djela, što je čimbenik odjeka ili impact factor (slabosti i prednosti) i općenito o tome kako se prosuđuje kvaliteta znanstvenih djela itd. Konačno, bit će upoznati i s problematikom informiranog pristanka sudionika u istraživanju, etičkim dvojabama, važnosti poštovanja prava na privatnost i/ili anonimnost ispitanika, objektivnosti i analognim temama. Posebna pažnja kontinuirano će se posvećivati borbi protiv (auto)plagiranja i štetnim posljedicama tih i drugih nečasnih i neetičnih ponašanja u znanosti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta, doktorandi predmet mogu slušati čim se upišu na Studij.

<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
<p>Nakon <u>položenog ispita iz kolegija</u> doktorand će:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. svladati opće i posebno, teoretsko i praktično, znanje o znanstveno-istraživačkom radu u društveno-humanističkim znanostima, polju prava; 2. biti osposobljen samostalno provesti kvalitetna i sofisticirana znanstvena istraživanja na Studiju i kasnije u njihovom profesionalnom razvoju i životu aktualnih, vrijednih i važnih pravnih tema znanstvenim metodama, primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema; 3. razviti produbljeno kritičko analiziranje, evaluiranje i sintetiziranje relevantne i recentne znanstvene literature u polju prava, kao i različitih pravnih izvora; 4. razviti tehniku kritičkog razumijevanja, interpretiranja i rješavanja problema u znanstvenom istraživanju te naučiti i unaprijediti vještine znanstvenog jezika i stila tijekom svladavanja novih i složenih znanstvenih problema; 5. biti osposobljen uvjerljivo javno prezentirati argumentirana pravna mišljenja potkrijepljena relevantnim znanstvenim izvorima. 6. shvatiti važnost akademskog poštenja i etičnosti; 							
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>							
<p>Uvod u znanstveno istraživanje, povijesni razvoj i pojam znanosti. Znanstveno istraživanje i djelatnost. Izbor mentora i teme istraživanja. Općenito o etapama i procesu znanstvenog istraživanja. Nacrt i plan znanstvenog istraživanja. Prikupljanje literatura općenito. Pravni izvori – pronalaženje, prikupljanje, analiziranje i interpretiranje. Formuliranje znanstvenog problema. Postavljanje hipoteza. Izrada strukture rada. Svrha, ciljevi i očekivani rezultati znanstvenog istraživanja. Znanstvene metode (kvalitativne i kvantitativne) općenito. Metode pravnog istraživanja (metode teorije prava i metode pozitivnopravnih znanosti) Provođenje istraživanja, obrada podataka i prezentiranje rezultata. Pravila citiranja korištenih izvora i važnost poštovanja autorskih prava. Kako napisati dobar zaključak. Recenzentski postupak. Izlaganje i objavljivanje rezultata istraživanja, prezentiranja rada u javnosti. Znanstveni jezik i stil, obilježja znanstvenog djela. Akademsko poštenje i etičnost.</p>							
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
<i>1.6. Komentari</i>							
<i>1.7. Obveze studenata</i>							
<p>Studenti trebaju svladati materiju iz obvezne (i po potrebi dopunske) literature te položiti pisani i usmeni dio ispita.</p>							
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi min. 51%	Pisana evidencija prisutnosti	5	10
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u razgovorima, odgovaranje na pitanja profesora i rješavanje povremenih zadataka vezanih uz temu predavanja	Ocjenjivanje koncentriranosti, angažiranosti, motiviranosti i pripremljenosti doktoranda za predavanja	5	10
Pisani ispit	8	1-5	Pristup pisanoj provjeri znanja	Ocjenjivanje pisanog testa po unaprijed utvrđenim kriterijima	40	80
<i>Ukupno:</i>	10				50	100

* Uko

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Zelenika, R., Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog djela, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2000. (odabrana poglavlja)
- Vrban, D., Metodologija prava i pravna tehnika, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2013.
- Padjen, I., Metodologija pravne znanosti: Pravo i susjedne discipline, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka 2015. odabrana poglavlja)
- Lulić, M., Akademsko pisanje za studente prava, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2012.
- Tucak, I., Usability of Hohfeld's Analysis of Fundamental Legal Concepts While Teaching Continental Law, u: Rebreanu, V. (ed.), Current Problems in Legal Theory and in Comparative Law, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, 2012., str. 591-622.
- Burazin, L.; Krešić, M.; Tucak, I., Priručnik za teoriju prava - praktični dio, Naklada Breza, Zagreb, 2018.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Baban, Lj. et al., Primjena metodologije stručnog i znanstvenog istraživanja, Ekonomski fakultet, Osijek, 2000.
- Bung, J., New Approaches to Legal Methodology, Ancilla Iuris, 2007, str. 81-84.,
- Burazin, L.; Krešić, M.; Tucak, I., Priručnik za teoriju prava - praktični dio, Naklada Breza, Zagreb, 2018.
- Bydlinski, F., Pravna metodologija, CID, Podgorica, 2011.
- Dunleavy, P., Kako napisati disertaciju - kako planirati, skicirati, pisati i dovršiti doktorsku disertaciju, Fakultet političkih znanosti Zagreb, Zagreb, 2005.

<ul style="list-style-type: none"> - Van Gestel, R.; Micklitz, H.; Maduro, M. P., Methodology in the New Legal World, EUI Working Papers LAW No. 2012/13. - Giudice, M. et al., The Methodology of Legal Theory, Farnham, Burlington, Ashgate, 2010. - Harašić, Ž., Sudska argumentacija, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2010. - Van Hoecke, M., Law as Communication, Hart Publishing, Oxford-Portland Oregon, 2002. - Mcleod, I., Legal Method, 8th ed., Palgrave MacMillan, Basingstoke, New York, 2011. - Padjen, I. L., Systematic Interpretation and the Re-systematization of Law: The Problem, Co-requisites, a Solution, Use, International Journal for the Semiotics of Law - Revue Internationale de Sémiotique Juridique Vol. 33 No. 1, 2020, str.189-213. - Tkalac Verčić, A.; Sinčić Ćorić, D.; Pološki Vokić, N., Priručnik za metodologiju istraživanja: kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje, MEP doo, Zagreb, 2010. - Žugaj, M. et al., Temelji znanstvenoistraživačkog rada: metodologija i metodika, Tiva, Varaždin, 2006
<i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Na kraju predavanja provodi se evaluacija profesora i kolegija putem anonimne studentske ankete. Te su povratne informacije o zadovoljstvu studenata stečenim znanjem tijekom predavanja dragocjene za nositelja kolegija i opće unapređenje izvedbe nastave na ovom predmetu.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mira Lulić; izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak	
Nastavu izvodi	Prof. dr. sc. Mira Lulić; izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak	
Naziv predmeta	Metodologija i pravne znanosti – istraživački seminar	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Obvezni	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	0+0+10

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Nakon što su studenti položili predmet Metodologija i pravne znanosti, pristupaju izradi seminarskog rada temeljem kojeg će se dodatno procijeniti koliko su teoretska znanja o znanstveno-istraživačkom radu sposobni primijeniti u seminarskom radu obradom konkretne znanstveno-istraživačke teme. Cilj je seminara da se u praksi provjeri jesu li doktorandi svladali teoriju kako izradom seminarskog rada, primijenili stečena teoretska znanja. Ta će znanja kasnije moći uspješno transferirati i na različita područja znanstvenog rada tijekom Doktorskog studija i, kasnije, u svojim individualnim karijerama. Cilj je ovog seminara svladavanje svih izazova, pravila, zahtjeva i vještina sofisticiranog jezika i stila karakterističnih za znanstveni rad.

Doktorandi će u okviru ovog seminara u praktičnom smislu pažljivo s profesorima proći kroz sve faze istraživačkog rada. U dogovoru s profesorom izabrat će konkretnu pravnu temu istraživanja koja ima društvenu važnost, vrijedna je za znanstveno istraživanje i osobno izazovna doktorandu. Uputit će ga se da samostalno prikupi izvore, prouči i odabere relevantnu literaturu, odredi svrhu, ciljeve i hipoteze istraživanja, formulira nacrt i napravi precizan plan istraživanja te odredi prikladne znanstvene metode istraživanja. Zatim će primijeniti ranije naučena pravila kako napisati kvalitetan uvod, prikladan sažetak, kako logično strukturirati rad, kako provesti konkretno istraživanje, analizirati i obrađivati dobivene rezultate svog istraživanja, kako napisati kvalitetan zaključak i, na kraju, prezentirati korištene izvore u popisu literature.

Znanstveno istraživanje podrazumijeva primjenu načela dobre znanstvene prakse, zabranu plagiranja, lažnih suautorstva i drugih oblika akademskih nečestitosti o čemu će se posebno voditi računa na seminaru, da doktorandi razumiju koliko je akademska čestitost ključan dio znanstveno-istraživačkog rada.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Studenti moraju prethodno položiti ispit iz Metodologije i pravne znanosti.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija doktorand će:

1. dobiti neophodan i čvrst temelj za samostalno pisanje budućih znanstvenih radova, a nadograđujući svoja temeljna znanja iz metodologije znanstvenih istraživanja u polju prava dalje tijekom Doktorskog studija, svladavati nove izazove znanstvenog istraživanja i, u konačnici, uspješno pristupiti izradi doktorske disertacije.

1.4. Sadržaj predmeta

Studentima će se dati detaljne i jasne upute o tome kako treba izgledati seminarski rad i što se od njih očekuje. Sa studentima će se individualno raditi od faze izbora njihove teme istraživanja preko istraživanja do pisanja i predaje rada profesorima. Posebna pozornost bit će posvećena mogućnostima objavljivanja rezultata njihovog znanstvenog istraživanja te diseminaciji rezultata u javnosti. Doktorandi će se kontinuirano podsjećati i s njima raditi na tome da zaista kvalitetno naprave seminarski rad, uspješno ga napišu i obrane, kao i da se ohrabre predati ga na objavu u znanstvene časopise. Znanstveni časopisi još uvijek predstavljaju glavni oblik komunikacije između znanstvenika. Seminaristi će, iz tog razloga, biti upoznati i s izazovima s kojima će se suočavati pri odabiru časopisa za objavu rada, kao i pitanjima vezanim uz indeksiranost časopisa i čimbenik odjeka. Konačno, posebna pažnja bit će posvećena informiranju i senzibiliziranju doktoranada s problemima akademske nečestitosti.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	X

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Istraživanje	4	1-5	Provesti konkretno znanstveno istraživanje jedne važne i aktualne znanstveno-istraživačke teme u polju prava	Ocijeniti originalnost, važnost i težinu znanstveno-istraživačke teme, predložene znanstvene metode, koncentraciju i angažman u konzultiranju recentne i relevantne znanstvene literature i pravnih izvora te razinu posvećenosti, motivacije i samostalnosti u svladavanju izazova znanstvenog istraživanja	25	50
Seminarski rad	4	1-5	Izrada, predaja i usmeno izlaganje seminarskog rada nakon završenog znanstvenog istraživanja	Ocjenjivanje originalnosti i kvalitete napisanog seminarskog rada po unaprijed utvrđenim znanstvenim kriterijima i uvjerljivost izlaganja istraženog	25	50
<i>Ukupno:</i>	8				50	100

* Uko

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Zelenika, R., Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog djela, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2000. (odabrana poglavlja)
- Vrban, D., Metodologija prava i pravna tehnika, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2013.
- Padjen, I., Metodologija pravne znanosti: Pravo i susjedne discipline, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka 2015. odabrana poglavlja)
- Lulić, M., Akademsko pisanje za studente prava, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2012.
- Tucak, I., Usability of Hohfeld's Analysis of Fundamental Legal Concepts While Teaching Continental Law, u: Rebreanu, V. (ed.), Current Problems in Legal Theory and in Comparative Law, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, 2012., str. 591-622.
- Burazin, L.; Krešić, M.; Tucak, I., Priručnik za teoriju prava - praktični dio, Naklada Breza, Zagreb, 2018.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Baban, Lj. et al., Primjena metodologije stručnog i znanstvenog istraživanja, Ekonomski fakultet, Osijek, 2000.
- Bung, J., New Approaches to Legal Methodology, Ancilla Iuris, 2007, str. 81-84.,
- Burazin, L., Krešić, M.; Tucak, I.: Priručnik za teoriju prava - praktični dio, Naklada Breza, Zagreb, 2018.
- Bydlinski, F., Pravna metodologija, CID, Podgorica, 2011.
- Dunleavy, P., Kako napisati disertaciju - kako planirati, skicirati, pisati i dovršiti doktorsku disertaciju, Fakultet političkih znanosti Zagreb, Zagreb, 2005.
- Van Gestel, R.; Micklitz, H. and Maduro, M. P.: Methodology in the New Legal World, EUI Working Papers LAW No. 2012/13
- Giudice, M. et al., The Methodology of Legal Theory, Farnham, Burlington, Ashgate, 2010.
- Harašić, Ž., Sudska argumentacija, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2010.
- Van Hoecke, M., Law as Communication, Hart Publishing, Oxford-Portland Oregon, 2002.
- Mcleod, I., Legal Method, 8th ed., Palgrave MacMillan, Basingstoke, New York, 2011.
- Padjen, I. L., Systematic Interpretation and the Re-systematization of Law: The Problem, Co-requisites, a Solution, Use, International Journal for the Semiotics of Law - Revue Internationale de Sémiotique Juridique Vol. 33 No. 1, 2020, str.189-213.
- Tkalac Verčić, A.; Sinčić Ćorić, D.; Pološki Vokić, N.: Priručnik za metodologiju istraživanja: kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje, MEP doo, Zagreb, 2010.
- Žugaj, M. et al., Temelji znanstvenoistraživačkog rada: metodologija i metodika, Tiva, Varaždin, 2006

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Na završetku semestra provodi se evaluacija profesora i kolegija putem anonimne studentske ankete. Te su povratne informacije o zadovoljstvu studenata stečenim znanjem dragocjene za nositelja kolegija i opće unapređenje izvedbe nastave na ovom predmetu.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Nihada Mujić, Izv. prof. dr.sc. Martina Mikrut Nađsombat	
Nastavu izvodi	Prof.dr.sc. Nihada Mujić, Izv. prof. dr.sc. Martina Mikrut Nađsombat	
Naziv predmeta	Metodologija društvenih znanosti	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij prava	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<p>Cilj je ovog kolegija stjecanje teorijskih i praktičnih znanja o metodologiji znanstvenih istraživanja te sposobnosti samostalnog izvođenja znanstvenoistraživačkoga rada. Studenti će ovladati temeljnim pojmovima vezanim uz metodologiju, znanost i istraživački rad, upoznati teorije znanosti i znanstvenog rada, opću metodologiju i metodologiju društvenih znanosti. Cilj je također upoznati studente s istraživačkim metodama i tehnikama potrebnim za osmišljavanje, provođenje i opisivanje znanstvenih i stručnih istraživanja u društvenim znanostima. Cilj je dakle osnažiti studente teorijskim znanjem o istraživanju i istraživačkoj filozofiji kako bi istraživanje koje će sami provesti bilo u skladu s postulatima istraživačke metodologije, osiguravanjem razumijevanja i odabira ispravnih metoda i tehnika s obzirom na istraživački problem. Osim teorijskog znanja, cilj je praktičnim primjerima osigurati razumijevanje i potaknuti istraživačku kreativnost prilikom odlučivanja o konkretnim nacrtima istraživanja, ali i razumijevanje i tumačenje već provedenih istraživanja na koje će tijekom istraživanja nailaziti.</p>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
-
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritički analizirati literaturu, propise, primjere pozitivne prakse 2. Objasniti, opisati i definirati konstrukte istraživačkog projekta 3. Izraditi nacrt istraživanja, postaviti hipoteze i predvidjeti rezultate 4. Odabrati najbolju istraživačku metodu i prilagoditi ju vlastitom istraživačkom projektu. 5. Odabrati, prilagoditi i/ili kreirati optimalne istraživačke tehnike s obzirom na odabranu metodu 6. Kritički analizirati prikupljenu građu, sortirati i prikazati prikupljene podatke, generalizirati rezultate i generalizirati nova znanja referentnoj javnosti 7. Znanstveno i etički odgovorno interpretirati i prezentirati rezultate vlastitog istraživanja 8. Ostati otvoren za različitosti i inovirati vlastita rješenja istraživačkog problema, ako i kada se za to pokaže znanstvena potreba

1.4. Sadržaj predmeta

- Teorija znanosti. Ljudska spoznaja, znanost i istraživanje. Znanstveni i neznanstveni pristupi spoznaji; temeljne pretpostavke znanosti; ciljevi znanosti; temeljni aspekti znanstvenog istraživanja; osnovni pristupi u klasifikaciji društvenih istraživanja.
- Teorije i istraživanja; funkcije teorije u istraživanju; teorije i paradigme; istraživačke paradigme; pristupi u stvaranju teorije; deduktivni i induktivni model znanosti, etički aspekti društvenih istraživanja.
- Nacrt istraživanja. Izvori istraživačkih ideja; elementi istraživačkog procesa: Temeljni elementi istraživačkog procesa: vrste istraživanja, definiranje ciljeva, definiranje varijabli, oblikovanje hipoteza, određivanje uzorka, metode prikupljanja podataka, tehnike prikupljanja podataka, obrada i analiza podataka, tumačenje i prikazivanje rezultata istraživanja.
- Konceptualizacija, operacionalizacija i mjerenje.
- Analiza sekundarnih podataka; sekundarna analiza podataka; meta-analiza; istraživanje socijalnih indikatora; metodološka ograničenja pristupa. Analiza sadržaja.
- Analiza primarnih podataka- Razgraničenje kvantitativnih i kvalitativnih pristupa; temeljne teorijsko-istraživačke paradigme.
- Kvantitativne metode istraživanja – temeljna obilježja, kvantitativne metode prikupljanja podataka, terenska, telefonska, on-line istraživanja. Varijable i mjerni instrumenti, tipovi skala; kriteriji kvalitete mjernih instrumenata; valjanost i pouzdanost. Uzorak i uzorkovanje. Razvoj uzorkovanja i predizborna istraživanja; uzorak i populacija; postupak uzorkovanja; neprobabilistički uzorci; probabilistički uzorci i logika probabilističkog uzorkovanja; uzorkovanje teško dostupnih skupina.
- Kvalitativne metode istraživanja – temeljna obilježja; etnografija; interakcionizam; studija slučaja i akcijsko istraživanje; uvod u obradu i analizu kvalitativnih podataka te vrednovanje rezultata.
- Metode intervjua i fokus grupe, metoda promatranja.
- Analiza i interpretacija

1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata		Samostalno izraditi nacrt istraživanja.					
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminar ski rad		Eksp rimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanj e	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	Max
Pohađanje nastave	0,5	1-8	Redovita nazočnost na nastavi (min 55%)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	0	10
Aktivnost u nastavi	1.5	1-8	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	10	20
Istraživanje (pristupni rad)	4	1-8	Izraditi nacrt istraživanja u pisanom obliku, pisana i usmena prezentacija	Evaluacija nacrta i prezentacije od strane nastavnika	20	35
Usmeni ispit	4	1-8	Usmeni ispit temeljen na propisanoj literaturi i provedenom istraživanju koji je uvjet izlaska na ispit	Usmena provjera znanja temeljem propisane literature i provedenog istraživanja	20	35
Ukupno	10				50	100

- Mejovšek, M., Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima, Naklada Slap, Zagreb, 2013.
- Milas, G., Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Naklada Slap, Zagreb, 2005.
- Zelenika, R., Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, 5. Izdanje, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci i Ekonomski fakultet Univerze u Ljubljani, Rijeka, 2015.
- Mujić, N.; Legčević, J.; Mikrut, M., Statistika za pravnike on-line, Pravni fakultet Osijek, 2009
- Mujić, N; Mikrut, M., Profiling of the working-age population in the Republic of Croatia toward attitudes about work and career // New Developments in EU Labour, Equality and Human Rights Law / Vinković, Mario (ur.).
- Horvat, J.; Mikrut, M.; Ljevak Lebeda, I., Communication processes of the information age and semiotic communication using the glagolitic script in publishing // 3rd International Scientific Symposium „Economy of eastern Croatia – vision and growth” / Anka Mašek (ur.). Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Ekonomski fakultet u Osijeku, 2014. str. 335-344

1.11. Dopunska literatura

- Horvat, J.; Mijoč J., Istraživački SPaSS
- Lauc, A., Metodologija društvenih znanosti, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2000.
- Somekh, B.; Lewin, C. (Eds.), Research methods in the social sciences, Sage, 2005.

- Milas, G., Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Jastrebarsko, Naklada Slap, 2005.
- Creswell, J. W., Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches, Sage, 2013.
- Becker, S.; Bryman, A., Understanding research for Social Policy and Practice - Themes, methods and approaches, Bristol: The Policy Press and SPA, 2004.
- Willig, C., Introducing qualitative research in psychology., McGraw-Hill International, 2013.

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vrednovanje rada studenta moguće je provesti tijekom nastave kroz praćenje i vrednovanje pojedinačnih i grupnih aktivnosti, ali se konačno vrednovanje završava usmenim ispitom, kojemu je uvjet izrada i prezentacija nacrtu istraživanja konkretnog istraživačkog projekta, poželjno povezanog s izabranom temom doktorskog istraživanja.

NAPOMENA:

U okviru provedbe istraživanja predviđena je radionica: **Usklađivanje ciljeva istraživanja s pristupom i metodologijom istraživanja**, koja ima za cilj osposobiti doktorante za relevantno osmišljavanje i provedbu samostalnog empirijskog istraživanja slijedeći načela i postavke odabranog istraživačkog pristupa. Ukoliko je potrebno, može se izdvojiti iz predmeta kao samostalna radionica.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr.sc. Dubravka Akšamović, doc. dr. sc. Lidija Šimunović	
Nastavu izvodi	Izv. prof. dr.sc. Dubravka Akšamović, doc. dr. sc. Lidija Šimunović	
Naziv predmeta	Društva kapitala - odabrane teme	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Studenti se detaljno upoznaju sa složenim institutima i specifičnim pravnim pitanjima i problemima vezanim uz djelovanje društava kapitala. Analiziraju se temeljni modeli upravljanja društvima kapitala, ovlasti i odgovornost organa društava kapitala, kao i pretpostavke, razlozi i postupak opoziva članova uprave i nadzornih odbora. Razmatraju se razlike glede odgovornosti članova organa društava kapitala i članova društava kapitala (proboj pravne osobnosti). Uspoređuje se pravni režim i načela korporativnog upravljanja koji se primjenjuju u poslovanju trgovačkih društava te osoba javnoga prava. Izučavaju se

domaća i poredbena pravna vrela kojima dolazi do koncentracija poduzetnika (ugovorni i faktični koncentracija, statusne promjene) kao i poslovne operacije restrukturiranja poslovanja koji su dio redovitih poslovnih aktivnosti (npr. podjele društava kapitala, preoblikovanje), kao i one koje osiguravaju likvidnost i omogućuju nastavak poslovanja poduzetnika suočenih s financijskim poteškoćama (predstečajni postupak, stečajni plan). Studenti se upoznaju s pravilima prava EU kojima se omogućuje mobilnost trgovačkih društava na zajedničkom europskom tržištu te proširuju stečena znanja o načinima prestanka društava kapitala te problemima vezanim uz njihov prestanak.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će:

1. Kritički analizirati načela i principe djelovanja dioničkih društava u odnosu na druga društava kapitala
2. Prepoznati i evaluirati i obrazložiti prednosti i nedostatke različitih modela upravljanja društvima kapitala
3. Samostalno interpretirati i primijeniti pravila o odgovornosti članova i organa društava kapitala u javnom i privatnom sektoru
4. Kritički primijeniti pravna pravila o povezanim društvima i restrukturiranju društava kapitala
5. Primjenom kritičkog razmišljanja analizirati pravila EU o slobodi poslovnog nastanka i slobodi „kretanja“ trgovačkih društava na unutarnjem tržištu

1.4. Sadržaj predmeta

U okviru kolegija će se analizirati postupak osnivanja društava kapitala s naglaskom na odredbe statuta i društvenog ugovora kojima se zasnivaju povlaštena prava ili uspostavljaju ograničenja u raspolaganju vlasničkim pravima.

Razmatrati će pravila korporativnog upravljanja koja su jedna od ključnih poluga učinkovitog upravljanja društvima kapitala i osobama javnog prava s naglaskom na pitanja o imenovanju, opozivu i odgovornosti organa upravljanja.

Izučavati će se društva koncerna i drugi oblici povezivanja društava koji dovode do koncentracija kapitala (pripajanje, spajanje, joint venture, poduzetnički ugovori, virtualne koncentracije i slično) s posebnim osvrtom na pitanje odnosa odgovornosti i ovlasti vladajućih društava u odnosu na ovisna društva.

Analizirati će se podjele društava kapitala i druge pravne tehnike restrukturiranja poduzetnika koje poduzetnicima omogućuju optimalnu alokaciju ekonomskih resursa, kao i pravne operacije i postupci koji dovode do prestanka društava kapitala ili omogućuju financijsku rehabilitaciju trgovačkih društava u financijskim poteškoćama (stečaj, likvidacije, prestanak društva bez provođenja likvidacije, predstečaj, stečajni plan).

Izučavati će se pravni režim za trgovačka društva u pravu EU (prijenos sjedišta, prekogranična pripajanja i spajanja, preoblikovanje, prekogranični stečaj, europski oblici trgovačkih društava).

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo

1.6. Komentari

<i>1.7. Obveze studenata</i> Aktivno sudjelovanje u nastavi. Provođenje istraživanja i problematiziranje i rješavanje zadataka. Javna prezentacija i argumentacija.							
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	5	10	
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora	5	10	
Istraživanje	3	1-5	Provesti istraživanje	Javno prezentirati	15	30	
Pristupni rad/ esej/ pisani ispit	2		Napisati pristupni radi/ esej/ ispit	Ocjena pisanog uratka	15	30	
Usmeni ispit	2	1-5	<i>Pisani i/ili usmeni ispit</i>	<i>Provjera i vrednovanje razine stečenih znanja</i>	10	20	
<i>Ukupno:</i>	8				50	100	
<i>1.10. Obvezatna literatura</i>							
<ul style="list-style-type: none"> - Barbić, J., Pravo društava – društva kapitala, knjiga II, Organizator, Zagreb, 2005. – izabrani dijelovi - Barbić, J.; Čolaković, E.; Novoselec, P., Odgovornost direktora, Bibiloteka kaleidoskop, Zagreb, 2012. - Dine, J., The Governance of Corporate groups, Cambridge University Press, 2000. - Andenas, M.; Wooldridge, F., European Comparative Company Law, Cambridge University Press, 2009. - Zakon o trgovačkim društvima NN br. 111/93, 34/99, 121/99, 52/00, 118/03, 107/07, 146/08, 137/09, 125/11, 152/11, 111/12, 68/13, 110/15, 40/19 - Stečajni zakon NN 71/15, 104/17 							
<i>1.11. Dopunska literatura</i>							
<ul style="list-style-type: none"> - Akšamović, D., Transfer of Corporate Seat in EU: Recent Developments, Athens Journal of Law Volume 5, Issue 4, October 2019. - Akšamović, D.; Tuševska, B., Reorganization and Financial restructuring of companies (Case Croatia - Macedonia) Balkan Social Science Review, Vol. 14, 2019. - Akšamović, D.; Kuna, I.; Šimunović, L., Cross-border movement of companies- the new EU rules on cross-border conversion, Conference Proceedings, EU and comparative law issues and challenges series, Vol. (3) 2019. 							

- Akšamović, D.; Stupar, S., Pojam, pravna priroda i neka otvorena pitanja fakitčnih koncerna u domaćem i komparativnom pravu, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, vol. 39, br. 3, 2018
- Akšamović, D.; Kuna I.; Šimunović L., Cross Border Movement of Companies: the New EU Rules on Cross Border Conversion, EU and Comparative Law Issues and Challenges Series (ECLIC): EU and Member States – Legal and Economic Issues“, 1 (2019), 943-967;
- Akšamović, D., EU insolvency law- New Recast Regulation on Insolvency Proceedings, Zbornik radova, Procedural Aspects of EU Law, Duić, D.; Petrašević, T. (Eds.) Sveučilište J.J. Strossmayera Osijek, 2017., str. 69-95
- Akšamović, D.; Blažeka Švedl, V., Isključenje i istupanje člana doo-a – neka otvorena pitanja, Hrvatska pravna revija, Zagreb, br. 7-8, 2014.
- Akšamović, D., Dioničarski ugovor, Hrvatska pravna revija, Zagreb, br. 3, 2013.
- Akšamović, D., Javna poduzeća – neka otvorena pitanja, Pravo u gospodarstvu, Zagreb, vol. 50., br. 5, 2011.,
- Akšamović, D., Korporativno upravljanje, I i II, Informator, Zagreb, 49/2011.
- Akšamović, D., Monistički i dualistički ustroj organa dioničkih društava s posebnim osvrtom na ustroj, principe i načela upravljanja športskim dioničkim društvima, Pravo u gospodarstvu, br.2., vol. 49 (2010)
- Šimunović, L., Legal Issues Regarding Netting in the Croatian Legal System - de lege lata and Perspectives, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 67(2017), 5; 867-894
- Šimunović, L.; Zaradić, P., Otpremnina kod prijenosa dionica manjinskih dioničara – neka otvorena pitanja, Harmonius Journal for Legal and Social Studies in South East Europe, I (2018), VII; 263-279
- Corporate Governance Policy in the European Union, CFA Institute 2016.
- Comparative Study Of Corporate Governance Codes Relevant to the European Union And Its Member States, On behalf of the European Commission, Internal Market Directorate General, January 2002.
- OECD Guidelines on Corporate Governance of State-Owned Enterprises, 2015 OECD.
- Direktiva (Eu) 2019/2121 Europskog Parlamenta i Vijeća od 27. studenoga 2019. o izmjeni Direktive (EU) 2017/1132 u pogledu prekograničnih preoblikovanja, spajanja i podjela
- Directive (EU) 2017/1132 of the European Parliament and of the Council of 14 June 2017 relating to certain aspects of company law (Text with EEA relevance.) OJ L 169, 30.6.2017, p. 46–127.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stežu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić, izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić	
Nastavu izvodi	izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić, izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić	
Naziv predmeta	Odabrane teme Kaznenog prava	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	izborni	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je obrada specifičnih pitanja općeg i posebnog dijela kaznenog prava koja obuhvaćaju kontekst i sadržaj recentnih promjena i suvremene dosege. Polazniku kolegija omogućava se uvid u izazove koje razvoj društva stavlja pred kazneno pravo i načine njegove prilagodbe. Pri tome se obrada gradiva odvija kroz istraživački pristup polaznika uz mentorsko usmjeravanje ka kritičnom promišljanju.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Mimo uvjeta određenih doktorskim programom, dodatni se uvjeti ne postavljaju.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. Kritički analizirati nove ideje iz odabranih pitanja kaznenog prava.
2. Vrednovati ponuđena normativna rješenja na praktičnim primjerima.
3. Razvijati mogućnost vlastitog doprinosa unapređenju postojećih kaznenopravnih rješenja.
4. Prikupljati i obrađivati znanstvene argumente *pro et contra* odabranom stajalištu.
5. Pisano i usmeno izražavati i obrazložiti svoja stajališta u znanstvenoj formi.
6. Prepoznati društvenu korist vlastitog istraživanja i moguće posljedice.

1.4. Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta usmjeren je na odabrana četiri područja temeljnih instituta općeg dijela kao i četiri odabrane glave posebnog dijela kaznenog prava pri čemu će se u konačnici i opseg i sadržaj usmjeriti prema željama polaznika u smislu istraživanja. Pod europskim i poredbeno-pravnim utjecajima, hrvatsko je kazneno pravo u posljednjem desetljeću značajno inovirano. Zbog toga se pažnja usmjerava na prodor i oživotvorenje novih ideja u tradicionalno oblikovana nacionalna shvaćanja. Tako oblikovani sadržaj obuhvaća pojam kaznenog djela, nužnu obranu, krajnju nuždu, pitanja krivnje, stjecaj i produljeno djelo iz općeg dijela. Iz posebnog dijela predviđa se sadržaj iz kaznenih djela protiv spolne slobode, potom kaznena djela spolnog zlostavljanja i iskorištavanja djeteta, kaznena djela protiv zdravlja ljudi te odabrana kaznena djela u kontekstu umjetne inteligencije. Sadržaj ovog kolegija biti će uvjetovan i aktualnim te recentnim pitanjima u okviru odabranih područja što se poglavito odnosi na nove izazove kaznenopravnog sustava, ostvarivanja svrhe kaznenog prava kao *ultima ratio* sredstva u kontekstu društvenog funkcioniranja.

1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava				<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem.	5	10	
Aktivnost u nastavi	1	1-6	Sudjelovanje u razgovoru na odabrane teme i predlaganje mogućih istraživačkih problema	Periodično (tijekom rasprave) u smislu rasprave i rješavanja zadataka tijekom predavanja.	5	10	
Esej	2	1-6	Pisana i usmena znanstvena obrada odabranih stajališta	Provjera pravilne primjene stečenih ishoda učenja kroz kontrolu pisanog i izražavanja stavova sukladno znanstvenim standardima.	15	30	
Usmeni ispit	2	1-6	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja.	10	20	
Istraživanje	2	1-6	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda uz uključenu pravnu argumentaciju.	Ovisi o odabranom načinu istraživanja	15	30	
<i>Ukupno:</i>	8				50	100	
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none"> - Herceg Pakšić, B., Isprika u kaznenom pravu. Krajnja nužda i prekoračenje granica nužne obrane. Narodne novine, Zagreb, 2020. (u proceduri). - Herceg Pakšić, B., O preobražaju instituta krajnje nužde u kaznenom pravu- razvoj i (r)evolucija, Harmonius: Journal of legal and social studies in South East Europe, VIII (2019), 1; 166-194. 							

<ul style="list-style-type: none"> - Herceg Pakšić, B., Ispričavajući razlozi u kaznenom pravu-novo lice prekoračenja granica nužne obrane, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 25 (2018), 2; 359-385. - Herceg Pakšić, B., Kaznenopravni odnos prema počinitelju kaznenog djela iz savjesti ili uvjerenja, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 64 (2014), 5-6; 911-928. - Herceg Pakšić, B., Pojmovno određenje i domet doktrine o nemogućnosti zahtijevanja drukčijeg ponašanja unutar sustava ispričavajućih razloga u kaznenom pravu, Pravni vjesnik, 14 (2014), 3-4; 177-189 - Herceg Pakšić, B., Virtualna komunikacija i izazovi kaznenog prava novog doba u Izazovi digitalnog svijeta, Velki, T.; Šolić, K. (ur.).Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti i Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2019. - Herceg Pakšić, B.; Kovač, N., Prekršajno pravo u službi suzbijanja zlouporabe droga u Republici Hrvatskoj:posjedovanje droge bez namjere stavljanja u promet, Pravni vjesnik, 1/2020. - Mrčela,M.; Vuletić, I.; Livazović, G., Negligent Rape in Croatian Criminal Law: Was Legal Reform Necessary? Review of Central and East European Law 45 (1) 2020, str. 126 – 160 - Vuletić, I.; Šprem, P., Materijalnopravni aspekti kaznenog djela silovanja u hrvatskoj sudskoj praksi, Policija i sigurnost 28 (2) 2019, str. 130 – 155 - Mrčela, M.; Vuletić, I., Liječnik i kazneno pravo, Narodne novine, 2019. - Vuletić, I., Medical Malpractice as a Separate Criminal Offense: a Higher Degree of Patient Protection or Merely a Sword Above the Doctors' Heads? The Example of the Croatian Legislative Model and the Experiences of its Implementation, Medicine, Law & Society 12 (2) 2019., str. 39 – 60 - Vuletić, I., Položaj djeteta u hrvatskom kaznenom materijalnom pravu u M. Župan (ur.), Prekogranično kretanje djece u EU, Pravni fakultet Osijek, 2019., str. 209 – 227 - Mrčela, M.; Vuletić, I., Kazneno pravo pred izazovima robotike: tko je odgovoran za prometnu nesreću koju je prouzročilo neovisno vozilo, Zbornik pravnog fakulteta u Zagrebu 68 (3-4) 2018., str. 465 – 491
<p><i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - Horvatić, Ž.; Derenčinović, D.; Cvitanović, L., Kazneno pravo - opći dio II, Zagreb, 2017. - Cvitanović, L. i dr., Kazneno pravo, Posebni dio, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2018. (odabrana poglavlja) - Ramljak, T.; Herceg Pakšić, B.; Romstein, K.; Velki, T., Mapa puta borbe protiv seksualnog i drugih oblika nasilja nad djecom na internetu u Bosni i Hercegovini Sarajevo: Save the Children, 2017.
<p><i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i></p>
<p>Priprema nastavnog sadržaja uspoređuje se sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima a podložna je redovitoj evaluaciji nositelja kolegija. Tijekom provođenja nastavnog sadržaja izvodi se dijagnostička, formativna i sumativna evaluacija stalnom komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata istraživanja s ciljem dobivanja konstruktivne povratne informacije, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave.</p>

Opće informacije	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Boris Ljubanović
Nastavu izvodi	Prof. dr. sc. Boris Ljubanović
Naziv predmeta	Posebna upravna postupanja
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava

Status predmeta	izborni	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<p>Cilj je stjecanje znanja o najpovoljnijem zakonodavnom modelu uređenju posebnih upravnih postupaka u odnosu prema općem upravnom postupku. Jedno od i dalje aktualnih važnih i složenih pitanja upravnog postupanja jest pitanje odnosa između općeg upravnog postupka i tzv. posebnih upravnih postupaka. Problem koji se ovdje pojavljuje svodi se na rješavanje sučeljavanja između, s jedne strane, težnje da se prema normama općeg upravnog postupka, kao općem zakonu, postupa i rješava u svim upravnim stvarima te, s druge strane, težnje da se u određenim specifičnim upravnim područjima postupa prema posebnim upravno-postupovnim normama koje su prikladnija za ta područja. Riječ je o suprotstavljenim odnosno suprotnim težnjama, jer istodobno nije moguće uvažiti i jednu i drugu. Nakon razmatranja zakonodavnih rješenja u stranim zemljama, a potom i u našem ranijem ta danas važećem upravno procesnom pravu, potrebno je iznaći i ponuditi zakonodavcu upravno-procesni model uređenja općeg i posebnih upravnih postupaka, uz uvažavanje standarda koji proizlaze iz odluka Ustavnog suda RH i Europskog suda za ljudska prava, a odnose se na pravno normiranje svih (dakle i upravno-pravnog).</p>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti teorijska o ulozi posebnih upravnih postupaka u odnosu na opće upravne postupke. 2. Objasniti aktualan i s gledišta vladavine prava važan problem normiranja posebnih upravnih postupaka naspram općeg upravnog postupka. 3. Nabrojati i objasniti temeljna načela upravnog postupka te razlikovati stvaranje i primjenu novih postupovnih načela u europskim asocijacijama i europskim sudovima u općem i posebnim upravnim postupcima. 4. Objasniti razvoj kodifikacija upravnog postupovnog prava i temeljnih čimbenika koji uvjetuju egzistenciju većeg broja posebnih postupovnih zakona odnosno posebnih procesnih prava. 5. Primijeniti stečeno znanje iz navedenog predmeta na konkretne primjere iz prakse uz tumačenje zakonskih tekstova odabranih instituta. 6. Prikupiti i analizirati te kritički argumentirati činjenični supstrat izabranog istraživačkog problema u okviru individualnog istraživačkog rada.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<p>Općenito o zahtjevima Ustavnog suda RH i Europskog suda za ljudska prava glede zakonskog normiranja pravnih postupaka koji proizlaze iz načela vladavine prava – ostvarenje legitimnih ciljeva postupka; pravna sigurnost; određenost; pristupačnost; predvidljivost i pravna izvjesnost postupovnih normi; izgrađena, stabilna i ujednačena praksa u primjeni upravno procesnih pravila. Analiza sustava općih i posebnih upravnih postupaka u vrijeme važenja Zakona o općem upravnom postupku preuzetog (god. 1991.) od bivše savezne države, nadalje važećeg Zakona o općem upravnom postupku i odabranih posebnih upravnih postupaka. Optimalni zakonodavni model uređenja posebnih upravnih postupaka prema općem upravnom postupku. Analiza normiranih uvjeta za odstupanje od općeg upravnog postupka. Ukazivanje na opravdanih odstupanja u posebnim upravnim područjima te nepotrebnih većoj odstupanja sukladno</p>

određenom posebnim upravnim postupanjima. Poseban naglasak stavlja se na odnos regulacije općeg upravnog postupka i procesnih odredbi prema posebnim upravnim postupcima.

<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
-------------------------------------	--	--

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata
 Vrednovanje aktivnosti i rada studenata vrši se putem usmenog izlaganja seminarskog rada, ocjene angažmana studenata, rezultata grupnih diskusija te usmenog ispita. Drugi, klasičan oblik polaganja moguć je kroz završni ispit. Završni ispit provodit će se u obliku pisanog rada usporedbe jednog odabranog posebnog zakona sa odredbama Zakona o općem upravnom postupku. Studenti su obvezni redovito pohađati predavanja uz aktivno sudjelovanje u raspravi na odabranu tematiku i iznošenje vlastitih stajališta, mišljenja, argumenata i prijedloga vezanih za problemsko pitanje. Također, studenti mogu ispuniti obveze izradom znanstveno-istraživačkog rada uz prijedlog i konzultacije predmetnog profesora (u vidu mentorskog rada) iz odabranog posebnog upravnog područja u cilju provedbe normativnog i empirijskog istraživanja.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	3
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* *Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-6	Postavljanje pitanja, sudjelovanje u diskusiji i raspravi, izražavanje kritičkog i obrazloženog stava i promišljanja	Procjena predmetnog nastavnika Praćenje i vrednovanje tijekom nastave	5	10

Istraživanje	3	1-6	Prikupljanje i analiza potrebne znanstvene domaće i strane literature, upravne i sudske prakse te drugih izvora vezanih uz određenu odabranu temu, formuliranje hipoteza i odgovarajućeg cilja istraživanja Primjena znanstveno-istraživačkih metoda	Evaluacija mentora u odnosu na prikupljenu literaturu, odabranu sudsku praksu, bilješke, postavljene hipoteza istraživanja, pravilne primjene upotrijebljenih znanstveno-istraživačkih metoda	10	25
Usmeni ispit	2	1-6	Usmeno izražavanje znanja ispitne materije, odgovorom na 5 postavljenih pitanja	5 pitanja Ocjenjivanje odgovora na zadana pitanja u skladu s ispitnom literaturom	10	25
Seminarski rad	2	1-6	Prikupljanje i analiza literature, sudskih presuda i drugih izvora vezane uz određenu odabranu temu Izrada znanstveno-istraživačkog rada Usmena prezentacija i interpretacija rezultata istraživanja	Evaluacija izrađenog seminarskog rada i prezentacije rezultata istraživanja	20	30
<i>Ukupno:</i>	8				50	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Ljubanović, B., Posebni upravni postupci u Republici Hrvatskoj, Hrvatska javna uprava, br. 3/2006., str. 5.-22.
- Ljubanović, B., Novi Zakon o općem upravnom postupku i posebni upravni postupci, Hrvatska javna uprava, br. 2/2010., str. 319.-329.
- Ljubanović, B., Posebnosti poreznog i carinskog upravnog postupka naspram novog općeg upravnog postupka, u: Aktualnosti upravnog sudovanja i upravne prakse – 2009., Inženjerski biro, Zagreb, 2009., str. 181.-188.
- Ljubanović, B., Postupanje po novom Zakonu o općem upravnom postupku i posebni upravni postupci, u: Modernizacija općeg upravnog postupka i javne uprave u Hrvatskoj, Koprić, I.; Đulabić, V. (ur.), Suvremena javna uprava, Zagreb, 2009., str. 143.-154.
- Đerđa, D., Opći upravni postupak u Republici Hrvatskoj, Inženjerski biro, Zagreb, 2010.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

<ul style="list-style-type: none"> - Derđa, D.; Đulabić, V.; Koprić, I. et al., Novi Zakon o općem upravnom postupku, Novi informator, Zagreb, 2009. - Zakon o općem upravnom postupku, Narodne novine 47/09 - Zakon o upravnim sporovima, Narodne novine 20/10, 143/12, 152/14, 94/16, 29/17 - Schwarze, J., European administrative law, Sweet & Maxwell, London, 1992.
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
<p>Primjena i provjera kvalitete rada te uredno i pravodobno ispunjavanje obveza studenata, moguće je provesti tijekom nastave kroz praćenje i vrednovanje aktivnosti putem vođenja očevidnika o studentskom pohađanju nastave i analizom uspješnosti polaganja ispita te anonimnim studentskim anketama. Završno vrednovanje obuhvaća oblikovanje konačne ocjene koja se sastoji od prethodno navedenih načina praćenja rada studenata. Komentari studenata o načinu provede i koncepcije nastave koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave i provjere znanja.</p>

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Tunjica Petrašević, doc.dr.sc. Dunja Duić	
Nastavu izvodi	Izv.prof.dr.sc. Tunjica Petrašević, doc.dr.sc. Dunja Duić	
Naziv predmeta	Institucije i pravni sustav EU	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<p><i>Ciljevi ovoga predmeta su:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje naprednog znanja o Europskoj uniji i pravnom sustavu EU. - Stjecanje naprednog znanja o ulozi i ustrojstvu institucija EU i pravnom sustavu Europske unije izučavanjem izabranog pravnog gradiva i političkih procesa. - Razumijevanje procesa donošenja odluka u okviru EU institucija (posebice u službenim EU institucijama, kraći osvrt na pomoćne institucije). - Stjecanje naprednog znanja i razumijevanje odnosa između europskog prava i nacionalnog prava, a posebice nacionalnog ustavnog prava. - Razumijevanje pojmova vezanih u pravo unutaršnjeg tržišta EU i njihov odnos s ljudskim pravima.. Interpretacija i primjena pravnih pravila prava EU. - Razvijanje naprednih vještina kritičke analize i osposobljavanje studenta za analizu, procjenjivanje prava EU i pravne reforme u socijalnom, gospodarskom, političkom, institucionalnom i moralnom kontekstu.

<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje naprednih vještina argumentacije obrazložene pravnim mišljenjem i potkrepljenje pravnim izvorima. - Studenti će u sklopu kolegija provoditi istraživanje i javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima. 							
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>							
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
<p>Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati i samostalno definirati istraživačke probleme vezane uz ustrojstvo i ovlasti institucija EU, politički i sudski sustav EU 2. Prepoznati i samostalno definirati istraživačke probleme vezane uz unutarnje tržište EU i njihov odnos s ljudskim pravima 3. Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati znanstvenu literaturu 4. Prepoznati, interpretirati i primijeniti pravna pravila prava EU pri rješavanju konkretnih pravnih problema (hipotetskih predmeta) 5. Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema i javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima. 							
1.4. <i>Sadržaj predmeta</i>							
<p>Institucionalni ustroj Europske unije čine sedam institucija. Sam pravni sustav EU jedinstven je u okvirima međunarodnog prava, gdje EU možemo smatrati <i>sui generis</i> tvorevinom. Ovlasti i nadležnosti svih institucija uređene su Osnivačkim ugovorima, koji su temelj svih djelovanja EU. Kako je RH punopravna članica EU cilj je ovog predmeta stjecanje naprednog znanja o Europskoj uniji i pravnom sustavu EU. Razumijevanje procesa donošenja odluka u okviru EU institucija jedan je od glavnih fokusa ovog predmeta. Kolegij će obuhvatiti proučavanje slijedećih tema: Pravni problemi prava EU, Izvori prava EU, Pravni sustav EU, Institucije EU, Učinci prava EU u unutarnjem pravu država članica, Temeljna načela europskog prava, Europsko građanstvo, Unutarnje tržište EU, Zaštita temeljnih prava u EU. Politike EU.</p>							
1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. <i>Komentari</i>		Studentima će biti omogućeno pohađanje kolegija putem sustava za udaljeno učenje. Studenti će moći upisati kolegiji i na engleskom jeziku.					
1.7. <i>Obveze studenata</i>							
1.8. <i>Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* <i>Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)</i>							
1.9. <i>Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>							
	E	O	T	P	A	B	D
		Aktivnost studenata		Metode procjenjivanja		Bodovi	

<i>Nastavna aktivnost</i>		<i>Ishod učenja</i>			<i>min</i>	<i>max</i>	
Pohađanje nastave	0,5	1-5	<i>Prisutnost na nastavi min. 55%</i>	<i>Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem</i>	5	10	
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	<i>Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka</i>	<i>Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja</i>	10	15	
Istraživanje	2	1-5	<i>Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema I</i>	<i>Javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima</i>	15	25	
Esej	2	1-5	<i>Pisanje eseja.</i>	<i>Obrađivanje zadane istražene teme sa kritičkim osvrtom.</i>	15	25	
Usmeni ispit	3	1-5	<i>Usmena provjera znanja</i>	<i>Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja</i>	15	25	
<i>Ukupno:</i>	8	1-5	-	-	60	100	

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Čapeta, T.; Rodin, S., Osnove prava Europske unije, N.N. Zagreb, 2018.
- Craig, P.; De Búrca, G., EU Law, Text, Cases and Materials, 6th edition, OUP Oxford, 2015. (odabrana poglavlja)
- Blanke, H. J.; Mangiameli, S., (Eds.) , The Treaty on European Union (TEU) A Commentary , Springer , 2013 (odabrana poglavlja)
- Petrašević, T., Prethodni postupak pred Sudom EU, Pravni fakultet u Osijeku, Gradska tiskara d.d., Osijek, 2014.
- Duić, D., Vanjska i sigurnosna politika Europske unije, Narodne novine, 2018.
- Duić, D., Member of the European Parliament, Dictionary of Statuses within EU Law, Bartolini, A. ; Cippitani, R. ; Colcelli, V.(ur.), Cham : Springer, 2019. Str. 377-382.
- Rodin, S.; Čapeta, T.; Goldner Lang, I., Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU, Novi informator, Zagreb, 2009.
- Rodin, S.; Čapeta, T.; Goldner-Lang, I. (eds.), Reforma Europske unije – Lisabonski ugovor, Narodne novine, 2009 (odabrana poglavlja)
- Materijali s predavanja

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Jones, E.; Menon A.; Weatherill, S., The Oxford handbook of the European Union, Oxford : Oxford University Press, 2012
- Petrašević, T.; Duić, D., Opinion 2/13 on the EU accession to the ECHR, New Developments in the EU Labour, Equality and Human Rights Law, Vinković , M. (ur.), J J Strossmayer University of Osijek Faculty of Law, Osijek, 2015., str. 251-267.
- Duić, D.; Petrašević, T., Pet godina primjene prava Europske unije – analiza postupaka zbog povrede prava Europske unije pokrenutih protiv Republike Hrvatske i prethodnih pitanja hrvatskih sudova, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, 10 (2019)
- Petrašević, T.; Vuletić, I., Europski uhidbeni nalog nakon presude Europskog suda Aranyosi i Căldăraru // *HARMONIUS - Journal of Legal and Social Studies in South east Europe*, VI (2017), str. 269-285
- Petrašević, T., The relation of Human Rights and market freedoms in case law of the CJEU // Economic and Social Development - 16th International Scientific Conference on Economic and Social Development – “The Legal Challenges of Modern World”, Primorac, Z.; Bussoli, C.; Recker,

N. (ur.), Split: Varaždin Development and Entrepreneurship Agency, Varaždin, Croatia Faculty of Law, University of Split, Croatia University North, Koprivnica, Croatia, 2016. str. 142-150

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Helga Špadina	
Nastavu izvodi	Doc. dr. sc. Helga Špadina	
Naziv predmeta	Prava radnika migranata u Europskoj Uniji	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Izborni	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15(15+0+0)

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Stjecanje i primjena naprednih znanja te sustavno razumijevanje suvremenih instituta migracijskog prava. Stjecanje naprednih znanja iz migracijskog prava u području razvoja pravne regulative, posebnih radnopravnih i socijalnih pitanja zaštite radnika migranata, te naprednih znanja u području različitih normativno-pravnih statusa radnika migranata u Europskoj Uniji.

Cilj je predmeta navedenim temama migracijskog prava pristupiti kritički, analizirati, evaluirati i sintetizirati, te prezentirati istraženu teoriju, zakonodavstvo i sudsku praksu kroz istraživački seminar i barem jedan stručni rad u području teme doktorske disertacije.

Dodatni je cilj predmeta poticati interdisciplinarno istraživanje suvremenih radnopravnih i socijalnopravnih pitanja migracijskog prava.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija i položenog ispita student će moći:

1. Dubinski kritički analizirati i istraživati suvremene probleme migracijskog prava.
2. Demonstrirati sposobnost pripreme i provedbe istraživanja koje će rezultirati originalnim doprinosom u području migracijskog prava.
3. Demonstrirati sposobnost neovisnog kritičkog razmišljanja i sposobnost argumentacije u području zaštite prava radnika migranata u Europskoj Uniji.
4. Samostalno provesti istraživanje i prezentirati rezultate istraživanja usmeno, u formi istraživačkog seminara i stručnog rada.
5. Samostalno demonstrirati sposobnost kompilacije, organizacije i interpretacije znanstvenih podataka u području zaštite prava radnika migranata u Europskoj Uniji.

1.4. Sadržaj predmeta

U okviru ovog predmeta studenti će imati priliku steći naprednu razinu znanja o suvremenim institutima i problemima migracijskog prava. Razmatrati će se kako međunarodni pravni instrumenti migracijskog prava, tako i europski i regionalni i nacionalni pravni instrumenti, a sve s ciljem kako bi studenti bili u mogućnosti potpuno razumijeti evoluciju migracijskog prava, kontroverzne točke prijepora u vezi različitih prava migranata i potencijale njegovog daljnjeg razvoja. U okviru predmeta, studenti će imati priliku steći posebna znanja iz migracijskog prava u području razvoja pravne regulative, posebnih radnopravnih i socijalnih pitanja zaštite radnika migranata, te različitih normativno-pravnih statusa radnika migranata u Europskoj Uniji. Studente će se potaknuti na interdisciplinarno istraživanje suvremenih radnopravnih i socijalnopravnih pitanja migracijskog prava, a s ciljem da budu u mogućnosti dati svoj doprinos razvoju hrvatskog i europskog migracijskog zakonodavstva i prakse.

Tijekom kolegija će se gore navedenim temama migracijskog prava pristupiti kritički, analizirati, evaluirati i sintetizirati, te prezentirati istraženu teoriju, zakonodavstvo i sudsku praksu, kako nacionalnu, tako i europsku. Studenti će imati priliku provesti svoje samostalno istraživanje u kojem će prikupljati relevantne podatke i prezentirati ih u formi istraživačkog seminara koji za cilj ima produbljivanje stečenih znanja i njihovu primjenu na konkretno istraživanje. Studenti koji budu pohađali ovaj kolegij će moći izabrati neku od predloženih teme doktorskih istraživanja:

- Suvremeni izazovi zaštite radnih prava za radnike migrante.
- Prava radnika migranata nereguliranog boravišnog statusa.
- Prava visokokvalificiranih radnika migranata u EU.
- Socijalna prava radnika migranata.
- Prava sezonskih radnika migranata u EU.
- Prekarni status radnika migranata.
- Posebno ugrožene kategorije radnika migranata.
- Posebna pravna zaštita radnica migrantica.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

- Redovito provođenje istraživanja.
- Istraživački seminar.

1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,50	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost u nastavi	0,50	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	10
Istraživanje	4	1-5	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju	Usmeno prezentirati obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim i relevantnim izvorima	15	30
Pristupni rad / esej / pisani ispit	1	1-5	Student je obavezan napisati jedan esej na izabranu temu	Ocjena eseja	10	20
Ostalo						
Usmeni ispit	2	1-5	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	15	30
<i>Ukupno:</i>	8				5	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Costello, C.; Freedland, M., Migrants at Work: Immigration and Vulnerability in Labour Law, Oxford University Press, 2014.
- Ruhs, M.; Anderson, B., Who Needs Migrant Workers? Labour Shortages, Immigration and Public Policy, Oxford University Press, 2010.
- Carrera, S.; Guild, E.; Eisele, K.; Ruhs, M.; Ryan, B.; Cholewinski, R.; Triandafyllidou, A.; Kahanec, M.; Acosta Arcarazo, D.; Gabriel, C.; Fullerton, M.; Groenendijk, K.; Peers, S.; Popova,

<p>N.; Desiderio, M. V., Rethinking the Attractiveness of EU Labour Immigration Policies: Comparative Perspectives on the EU, the US, Canada and Beyond, 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boeles, P.; Den Heijer, M.; Lodder, G.; Wouters K.; European Migration Law, Intersentia, 2009. - Peers, S.; Moreno-Lax, V.; Garlick, M.; Guild, E., EU Immigration and Asylum Law (Text and Commentary): Second Revised Edition, Editors: Brill, Nijhoff, 2015. - Chetail, V.; Bauloz, C., Research Handbook on International Law and Migration,
<p><i>1.11. Dopunska literatura</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - Peers, S., Equal Treatment of Atypical Workers: A New Frontier for EU Law?, Yearbook of European Law, 32 (1), 2013., str. 30-56 - Peers, S., EU Migration Law and the EU / Turkey Association Agreement, In: Rights of Third-Country Nationals under EU Association Agreements, Editors: Thym, D., Brill/Nijhoff, 2015. - Špadina, H., Pristup hrvatskom tržištu rada za radnike migrante, u: Položaj migranata u europskom i međunarodnom pravu, ur. Barbić, J., Hrvatska akademija znanosti, 2020, str. 93-129. - Špadina, H., Croatian Migration Law: Over-normativity in Search of a Balance between Migration Control and Migrant Rights, in: Foblets, M. C., Carlier, J. Y. (eds.), Law and Migration in A Changing World, Springer, https://www.springer.com/gp/book/9783319995069, upcoming in 2020. - Špadina, H., (Dis)Empowering Labour: EU Regulatory Framework on Decent Work for Female Migrants, SGEM 2016, third international scientific conference on social sciences and arts, Bulgaria, Conference Proceedings, 2016, pp. 501-509. - Špadina, H., Discrimination in Cross-National Perspective: Labour and Social Discrimination of Migrant Workers in the Republic of Croatia, New Developments in EU Labour, Equality and Human Rights Law, Faculty of Law Osijek, 2015, pp. 237-251. - Špadina, H., Social Rights of Migrants in Republic of Croatia - Right to the Access to Health Care, Pravni vjesnik, 14/2, 2014., pp.251-269, - Špadina, H., Contemporary Forms of Slavery Work: International and Regional Legal Framework for Prevention of Labour Exploitation of Migrant Workers, Proceedings of international conference "Bosnia and Herzegovina and Euro-Atlantic associations: Current Challenges and Perspectives", NATO/Faculty of Law Bihac, Bosnia and Herzegovina, 2014. - Vinković, M.; Špadina, H., Implications of Gender Neutrality of the EU Common Migration Policy to the Rights of Female Migrant Workers, Conference proceedings: Gender and Migration: Critical Issues and Policy Implications, London Centre for Social Studies, July 2014, pp. 222-231. - Vinković, M., Špadina, H., Labour Rights of Migrant Domestic Workers: Employers' Goodwill or Duty of State of Employment?, GSTF, International Journal of Law and Social Sciences, Vol. 3, No 1, October 2013, pp. 114-122. - Špadina, H., Undocumented Migrant Workers' Right to Remuneration: Consequences of Incomplete Transposition of the Employer Sanctions Directive into the Croatian Law, Contemporary Legal and Economic Issues IV, Faculty of Law Osijek Croatia, 2013, pp. 189-206. - Kajtar, E., Špadina, H., Discontent of the Peregrines: Migrant Workers' Right to Strike, Law-Regions-Development, Proceedings of DUNICOP project, pp. 497-523.
<p><i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i></p>
<p>Praćenje i analiza kvalitete izvedbe istraživanja.</p>

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Mario Vinković	
Nastavu izvodi	Prof.dr.sc. Mario Vinković	
Naziv predmeta	Pravo jednakosti u EU	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni predmet	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj je predmeta doktorandima dati uvid u uzroke predrasuda, stereotipa i diskriminacije, te ponajprije u različite mjere socijalne politike na globalnoj, europskoj i nacionalnoj razini. Posebno se analiziraju posljedice diskriminacije na pojedinca i zajednicu u EU kontekstu.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Preporuča se prethodno polaganje predmeta doktorskoga studija koji se odnose na pravni sustav EU i/ili ekonomska i socijalna prava u širem smislu riječi
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1. Razumijeti različite uzroke, izvore i posljedice diskriminacije, ali i mjera socijalne politike i njihovih implikacija na europskoj i nacionalnoj razini 2. Kritički promišljati o (anti)diskriminacijskim pitanjima, s naglaskom na povezivanju teorijskih koncepata s primjerima iz prakse 3. Razumjeti i interpretirati kompleksnu problematiku jednakog tretmana u europskoj komunitarnoj dimenziji, ali i u suodnosu s praksom Europskog suda za ljudska prava Vijeća Europe. 4. Interpretirati, sumirati i kritički evaluirati fenomene diskriminacije, društveno uvjetovanih stereotipa i predrasuda u kontekstu pravno-filozofskih rasprava o toleranciji, ravnopravnosti/jednakosti i društvenoj stratifikaciji. 5. Samostalno analizirati, kategorizirati i obrazložiti kompleksnost fenomena diskriminacije temeljem spola, dobi, invaliditeta, seksualne orijentacije i rase/etničke pripadnosti u europskom i nacionalnom okruženju te kreirati nova znanja i profilirati nove istraživačke probleme u navedenom području
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Predmet je usmjeren na različite koncepte diskriminacije i raznolikosti, kao i temelje zabrane diskriminacije do sada zaštićene primarnim i sekundarnim zakonodavstvom EU (rasna i etnička pripadnost, spol, dob, invaliditet, spolna orijentacija), europske javnopolitičke mjere u pogledu jednakog tretmana i recentne dimenzije problema u kontekstu pravnog statusa Povelje temeljnih prava EU u postlisabonskoj eri. U sadržajnom i nastavnom smislu, fokus predavanja je ne nekoliko tematskih jedinica koje obuhvaćaju sljedeće: međunarodni ugovori o suzbijanju svih oblika diskriminacije nad ženama; pravo jednakosti u Europskoj uniji; diskriminacija na temelju rase, etničke pripadnosti, spola i promjene spola, invaliditeta,

vjeroispovijesti, spolne orijentacije te dobi u praksi Suda EU; politike jednakih mogućnosti u EU - usklađivanje poslovnog i obiteljskog života, majčinskog i roditeljskog dopusta i briga o djeci, i politike jednakih mogućnosti u EU u pogledu nasilja u obitelji, prostitucije i trgovanja ženama. Analizirat će se i rodna raznolikost, od rodne jednakosti do višestrukih oblika diskriminacije, problemi zlostavljanja i uznemiravanja na radnom mjestu; europeizacija i proširenje utjecaja europske antidiskriminacijske politike na stare i nove države članice, uloga regulatornih tijela, pravna sredstva za suzbijanje diskriminacije i provedba prava jednakosti.

<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
-------------------------------------	---	---

<i>1.6. Komentari</i>	
-----------------------	--

1.7. Obveze studenata
 Nastava će se izvoditi u obliku predavanja, koja će zahtijevati aktivno sudjelovanje te kontinuiranu izradu zadataka danih tijekom provedbe kolegija. Dodatno, tijekom trajanja kolegija, polaznici će imati obavezu izraditi pisani esej na izabranu predmetnu temu

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej	4	Istraživanje	4
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Redovno pohađanje nastave i/ili redovne konzultacije e-mailom, skypom i drugim sredstvima udaljenog audio-vizualnog komuniciranja	Evidencija	10	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u debatama i raspravama na nastavi	Evidencija	5	10
Esej	3,5	1-5	Pisani esej koji obuhvaća rješenje hipotetskog slučaja	Ocjena nastavnika	20	40

Istraživanje	3,5	1-5	Argumentirana analiza eseja i usvojenog gradiva	Ocjena nastavnika	20	40	
Ukupno	8				55	100	

1.10. Obvezatna literatura

- Vasiljević, S.; Vinković, M., Temeljna prava i zabrana diskriminacije u praksi europskih i nacionalnih sudova, Narodne novine, Zagreb, 2019.
- Bell, M., Anti-Discrimination Law and the European Union, Oxford: Oxford University Press, 2009.
- Rodin, S. (ed.) Jednakost između muškaraca i žena: pravo i politika u Hrvatskoj i Europskoj uniji, Zagreb: Institut za međunarodne odnose, 2003.
- Schiek, D.; Waddington, L.; Bell, M., Non-Discrimination Law, Cases, Materials and Text on National, Supranational and International Non-Discrimination Law, Hart Publishing, Oxford – Portland, Oregon, 2007. (izabrani dijelovi).
- Schiek, D.; Lawson, A. , European Union Non-Discrimination Law and Intersectionality, Investigating the Triangle of Racial, Gender and Disability Discrimination, Ashgate, Farnham – Burlington, 2011. (izabrani dijelovi).
- Vasiljević, S. Višestruka diskriminacija, u I. Radačić (ur.) Žene i pravo: feminističke pravne teorije, Centar za ženske studije, Zagreb, 2009.
- Vinković, M., Prostitution as a Profession - Searchig for Answers between the Headlines (poglavlje u knjizi, u tisku kod Kubon&sagner, München – Bedrlin, 2012.
- Vinković, M., Spolna segregacija i tržište rada - hrvatski diskurs europskih trendova u: Radačić, I. , Vince Pallua, J. (ur.): Ljudska prava žena Razvoj na međunarodnoj i nacionalnoj razini 30 godina nakon usvajanja Konvencije UN -a o uklanjanju svih oblika diskriminacije žena, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Ured za ravnopravnost spolova Vlade Republike Hrvatske, Zagreb, 2011.
- Vinković, M., New Croatian Anti-discrimination Legislation - Harmonisation with the Acquis or even more?, u: Klima, K. , Sander, G. G. (ur.), Grund- und Menschenrechte in Europa, Verlag Dr. Kovač, Hamburg , 2010.
- Vinković, M., Sexual orientation in the Croatian labour market, Peci Munkajogi Közlemények, VIII, I-II, October 2015.. VIII (2015), I-II; 113-128.
- Vinković, M., HIV/AIDS and Workplace - European Challenges, Unsichtbare Minderheiten, Invisible Minorities / Bodiroga-Vukobrat, N.; Sander, G. G. ; Barić, S. (ur.), Hamburg : Verlag Dr. Kovač, 2013. Str. 219-242.
- Vinković, M., Spolna segregacija i tržište rada - hrvatski diskurs europskih trendova u: Radačić, I. ; Vince Pallua , J. (ur.).

1.11. Dopunska literatura

- Bjelić, D., Dobna diskriminacija u radnim odnosima, Veleučilište u Požegi, Požega, 2018.
- Lulić, M.; Vinković, M., Status and protection of the rights of persons with mental disorders in the Republic of Croatia and the problems with their social and labour integration, SGEM 5th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Science and Arts, Conference Proceedings. 5 (2018) , 1.2; 803-819.
- Bodiroga-Vukobrat, N.; Vinković, M.; Petričušić, A., Legal Protection Against Discrimination in Croatia u: Legal Protection Against Discrimination in South East Europe / Liegl, Barbara (ur.). Skopje : South East European Law School Network (SEELS), Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) i Ludwig Boltzmann Institute of Human Rights (BIM), 2016. Str. 185-236
- Rees, T., Reflections on the uneven development of gender mainstreaming in Europe, International Feminist Journal of Politics, 7(4), 2005., p. 555-574.
- Verloo, M., Multiple Inequalities, Intersectionality and the European Union, European Journal of Women's Studies, 13(3), 2006., p. 211-228.

- Vasiljević, S., Intersectional Discrimination: Difficulties in Interpretation of European Norm”, in M. Thiel & E. Prugl (eds.), Diversity and European Integration, New York: Macmillan-Palgrave, 2009.
- Vasiljević, S., European citizenship in the context of gender equality legislation in Eastern European Countries: The case of Croatia, in Sulkunen, I., Nevala-Nurmi, S. L., and Markkola, P. (eds.) Suffrage, gender and citizenship – International perspectives on parliamentary reforms. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 2009.
- Vasiljević, S., Socijalna isključenost u svjetlu Lisabonskog ugovora., u Rodin, S.; Čapeta, T. and Goldner Lang, I. (ur.) Reforma Europske Unije: Ugovor iz Lisabona. Zagreb: Narodne novine, 2009.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak	
Nastavu izvodi	Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak	
Naziv predmeta	Etika u pravu	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi su kolegija da doktorand, koji je prethodno stekao odgovarajuća znanja o pravu i osnovnim vrijednostima u pravu, razumije važnost etičkoga diskursa za pravo i njegove praktičare te stekne usporediva etička znanja, sposobnosti i vještine u svojoj profesionalnoj karijeri i pravnoj znanosti. U tu svrhu kolegij priprema doktorande za sljedeće:

1. prepoznavanje etičkih problema unutar pravnoga sustava i njihovu korelaciju s društvom u cjelini;
2. razumijevanje višestrukih odnosa između prava i etike/etičnosti kako za same pravnike i pravnu znanost tako i za pravne laike s kojima je pravni sustav u interakciji;
3. razumijevanje etičke argumentacije u pravu i pravnoj profesiji, u rasponu od tumačenja normi do pravičnosti u postupanju;
4. stjecanje sustavnog pogleda na temeljne etičke vrijednosti u okvirima pravne profesije i pravne znanosti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samostalno prepoznati i opisati različite teorijske pristupe problematici etičkog diskursa u pravu. 2. Samostalno istražiti zašto djelovanje pravnog poretka ne ovisi samo o mehaničkoj primjeni pozitivnog prava. 3. Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati relevantnu znanstvenu literaturu. 3. Primijeniti naučene koncepte na važna praktična pitanja s kojima se pravnici (odvjetnici, suci, državni odvjetnici, javni bilježnici i ostali) svakodnevno susreću u pravnoj praksi. Osobito se to odnosi na složenu problematiku odnosa između odvjetnika i klijenta. 4. Argumentirati važnost postojanja povjerenja između odvjetnika i klijenta. 5. Kritički uspoređivati različite oblike udruživanja koji pridonose boljoj i efikasnijoj odvjetničkoj praksi. 							
1.4. Sadržaj predmeta							
<p>Sadržaj ovog predmeta sastoji se u određivanju predmeta praktične etike te važnosti etike za pravnike odnosno za društvo u cjelini. U tom će se kontekstu studentima pružiti komparativni uvid u različite načine uređivanja pravničke profesije. Za pravničku etiku je specifično da poput drugih profesionalnih etika nije uređena od strane države posebnim propisima nego autonomnim izvorima prava (kodeksi, etička povjerenstva).</p> <p>Središnji dio kolegija sastoji se u istraživanju temeljnih i univerzalnih problema pravničke etike. Sukob obične moralnosti sa profesionalnom ulogom odvjetnika u obrani svog klijenta i zaštiti njegovog dostojanstva i temeljnih ljudskih prava. Preciznije, istražiti će se sukob između općeprihvaćenog društvenog morala s posebnim moralom odvjetničke profesije. Cjelovito će se razmotriti etičnost u odnosima između odvjetnika i njihovih klijenata, osobito sljedeće teme: povjerenje, dužnosti, pravednost i načelo pravičnosti.</p> <p>U sadržaj predmeta ulazi i izučavanje hrvatskog uređenja pravničke profesije. Istražiti će se organizacija pravničke profesije (odvjetnička udruženja, odvjetnička komora). No, naglasak neće biti samo na odvjetnicima, predmet obuhvaća i etički kodeks državnih odvjetnika i njihovih zamjenika te kodeks sudačke etike.</p>							
1.5. Vrste izvođenja nastave				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti trebaju svladati materiju iz obvezne (i po potrebi dopunske) literature te položiti pisani i usmeni dio ispita.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej	x	Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

<i>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>						
<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenata</i>	<i>Metode procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>	
					<i>min</i>	<i>max</i>
Pohađanje nastave	0,50	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost u nastavi	0,50	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	10
Istraživanje	2	1-5	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju	Usmeno prezentirati obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim i relevantnim izvorima	10	20
Pisani ispit	2	1-5	Pisana provjera znanja	Ocjenjivanje pisanog testa po unaprijed utvrđenim kriterijima	10	20
Usmeni ispit	1	1-5	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	10	20
Esej	2	1-5	Prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju	Ocjenjivanje pisanog eseja po unaprijed utvrđenim kriterijima	10	20
<i>Ukupno:</i>	8				50	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Berdica, J., Pravednost kao prva vrlina društvenih institucija: Propitkivanje s Rawlsom, Filozofska istraživanja, 33 (2014) 4
- Lukšić, B., Pravo i etika, HFD, Zagreb, 1995.
- Vendel, B., Advokatska etika, JP Službeni glasnik, Beograd, 2011.
- Tucak, I., Pravna misao Hermanna U. Kantorowicza i vrijeme nacionalsocijalizma, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, Vol. 69 No. 5-6, 2019., str. 681-714.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Babić, D., Pravo i moral, CITRO, Osijek, 1987.
- Bellow, G.; Moulton, B., Ethics and Professional Responsibility, The Foundation Press, Inc., Mineola, 1981.
- Ljubanović, B., Pošteno suđenje kao temelj sudačke etike, u: Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, (2012) 3
- Parker, C.; Evans, Adrian, Inside Lawyers' Ethics, CUP, Cambridge, 2007.
- Tucak, I., Pravna država i ljudska prava: Izazov kulturnog relativizma, Pravni život, 66 (2007) 14.
- Istraživanje raznih pozitivno-pravnih propisa i njihova konkretna primjena (Etički kodeksi i Statuti)

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Na kraju predavanja provodi se evaluacija profesora i kolegija putem anonimne studentske ankete. Te su povratne informacije o zadovoljstvu studenata stečenim znanjem tijekom predavanja dragocjene za nositelja kolegija i opće unapređenje izvedbe nastave na ovom predmetu.

Izvedbeni plan nastave 1. godine akademske 2020./21. godine Poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija Pravo usvojen je na XLVII. sjednici Vijeća Doktorskog studija Pravo dana 20. svibnja 2021. godine.

KLASA: 602-04/21-04/14
URBROJ: 2158-95-02-21-1
U Osijeku 20. svibnja 2021. godine