

**SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
PRAVNI FAKULTET OSIJEK**

POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI (DOKTORSKI) STUDIJ PRAVO

IZVEDBENI PLAN NASTAVE

I. godina
u akademskoj 2021./2022. godini

Osijek, 2022. godine

**NASTAVNICI I SURADNICI KOJI IZVODE NASTAVU
PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU**

RED PREDAVANJA

1. godina

I. semestar

Naziv kolegija	Broj sati	Status kolegija	Nositelj/i kolegija	ECTS bodovi
Metodologija i pravne znanosti	15	Obvezni	Prof. dr. sc. Mira Lulić Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak	10
Metodologija i pravne znanosti – Istraživački seminar I.	10	Obvezni	Prof. dr. sc. Mira Lulić Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak	8
Izborna – prema istraživačkom planu				12
Ukupno	25 sati	-	-	30

II. semestar

Naziv kolegija	Broj sati	Status kolegija	Nositelj/i kolegija	ECTS bodovi
Metodologija društvenih znanosti	15	Obvezni	Prof. dr. sc. Nihada Mujić Mehičić Izv. prof. dr. sc. Martina Mikrut Nadsombat	10
Izborni predmet I.	15	Izborni	Predmetni nastavnik	8
Istraživački seminar II.	konzultacije	Obvezni / u dogovoru s predmetnim nastavnikom	Predmetni nastavnik	8
Izorno – prema istraživačkom planu				4
Ukupno	30 sati	-	-	30

* *Izborni predmet I se upisuje iz Popisa predmeta Izbornih predmeta Poslijediplomskog sveučilišnog (dokorskog) studija Pravo (u prilogu)*

***Istraživački seminar II. se upisuje po dogovoru s nastavnicima Dokorskog studija Pravo*

Nastava će se izvoditi prema rasporedu i u dogovoru s polaznicima Poslijediplomskog sveučilišnog (dokorskog) studija Pravo (predavanja, konzultativna nastava i dr.).

Raspored predavanja bit će objavljen na internetskim stranicama Pravnog fakulteta Osijek (<http://www.pravos.unios.hr/pfo/doktorski-vijest>).

Popis izbornih predmeta

PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Načelo uzajamnog povjerenja u prekograničnim sporovima	Prof. dr. sc. Mirela Župan	15	0	0	8	I

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mira Lulić; izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak	
Nastavu izvodi	Prof. dr. sc. Mira Lulić; izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak	
Naziv predmeta	Metodologija i pravne znanosti	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Na početku predavanja doktorandi će biti upoznati s definicijom, pojmovima i povijesnim razvojem znanosti općenito, kao i društvenih znanosti s posebnim osvrtom na pravnu znanost. Nakon toga, obradit će se pitanja vezana uz razne znanstvene kategorije, djelatnosti i istraživanja. Doktorande će se upoznati s prirodom i specifičnostima istraživanja u znanstvenom polju prava te tradicionalnim i inovativnim pravnim metodama kako bi kasnije samostalno mogli definirati i prepoznati relevantne i za njihova istraživanja važne znanstvene metode. Doktorandi će biti upoznati i s prednostima i opasnostima vezanim uz interdisciplinarna znanstvena istraživanja. Uvest će ih se u svijet znanstvenih radova i njihove kategorizacije i klasifikacije. Nadalje, posebna pažnja bit će posvećena tehnologiji znanstvenog istraživanja, postavljanju i formuliranju znanstvenog problema te pravilnom postavljanju hipoteza kao i nacrtu plana znanstvenog istraživanja. Doktorandi će biti upoznati s kriterijima odabira vrijedne, aktualne i važne znanstveno-istraživačke teme u polju prava, važnosti i težine znanstvene originalnosti te kako pravilno strukturirati znanstveni rad. Bit će predstavljene i obrađene sve relevantne kvalitativne i kvantitativne znanstvene metode neophodne u suvremenim pravnim istraživanjima. Bit će educirani kako koristiti komparativne, međunarodne i europske pravne izvore u svojim istraživanjima, kako provoditi doktrinarna i teorijskoppravna, a kako pozitivnopravna istraživanja. Pažljivo će biti upoznati i sa specifičnostima znanstvenog jezika i stila pisanja te će im biti objašnjene tehnike stjecanja i daljeg razvoja dobrog znanstvenog jezika i stila. Upoznat će ih se i s važnosti izbora prikladnog i kompatibilnog mentora za temu znanstvenog istraživanja koju žele istraživati. Naučit će sve što trebaju znati o znanstvenom izdavaštvu, kako poslati rad u neki časopis ili sudjelovati na znanstvenoj konferenciji, koji su zadaci recenzenata, kako teče recenzijski postupak, o važnosti recenzija, koja su bitna obilježja i razlike znanstvenih i stručnih djela, što je čimbenik odjeka ili impact factor (slabosti i prednosti) i općenito o tome kako se prosuđuje kvaliteta znanstvenih djela itd. Konačno, bit će upoznati i s problematikom informiranog pristanka sudionika u istraživanju, etičkim dvojabama, važnosti poštovanja prava na privatnost i/ili anonimnost ispitanika, objektivnosti i analognim temama. Posebna pažnja kontinuirano će se posvećivati borbi protiv (auto)plagiranja i štetnim posljedicama tih i drugih nečasnih i neetičnih ponašanja u znanosti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta, doktorandi predmet mogu slušati čim se upišu na Studij.

<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
<p>Nakon položenog ispita iz kolegija doktorand će:</p> <ol style="list-style-type: none"> svladati opće i posebno, teoretsko i praktično, znanje o znanstveno-istraživačkom radu u društveno-humanističkim znanostima, polju prava; biti osposobljen samostalno provesti kvalitetna i sofisticirana znanstvena istraživanja na Studiju i kasnije u njihovom profesionalnom razvoju i životu aktualnih, vrijednih i važnih pravnih tema znanstvenim metodama, primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema; razviti produbljeno kritičko analiziranje, evaluiranje i sintetiziranje relevantne i recentne znanstvene literature u polju prava, kao i različitih pravnih izvora; razviti tehniku kritičkog razumijevanja, interpretiranja i rješavanja problema u znanstvenom istraživanju te naučiti i unaprijediti vještine znanstvenog jezika i stila tijekom svladavanja novih i složenih znanstvenih problema; biti osposobljen uvjerljivo javno prezentirati argumentirana pravna mišljenja potkrijepljena relevantnim znanstvenim izvorima. shvatiti važnost akademskog poštenja i etičnosti; 							
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>							
<p>Uvod u znanstveno istraživanje, povijesni razvoj i pojam znanosti. Znanstveno istraživanje i djelatnost. Izbor mentora i teme istraživanja. Općenito o etapama i procesu znanstvenog istraživanja. Nacrt i plan znanstvenog istraživanja. Prikupljanje literatura općenito. Pravni izvori – pronalaženje, prikupljanje, analiziranje i interpretiranje. Formuliranje znanstvenog problema. Postavljanje hipoteza. Izrada strukture rada. Svrha, ciljevi i očekivani rezultati znanstvenog istraživanja. Znanstvene metode (kvalitativne i kvantitativne) općenito. Metode pravnog istraživanja (metode teorije prava i metode pozitivnopravnih znanosti) Provođenje istraživanja, obrada podataka i prezentiranje rezultata. Pravila citiranja korištenih izvora i važnost poštovanja autorskih prava. Kako napisati dobar zaključak. Recenzentski postupak. Izlaganje i objavljivanje rezultata istraživanja, prezentiranja rada u javnosti. Znanstveni jezik i stil, obilježja znanstvenog djela. Akademsko poštenje i etičnost.</p>							
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
<i>1.6. Komentari</i>							
<i>1.7. Obveze studenata</i>							
<p>Studenti trebaju svladati materiju iz obvezne (i po potrebi dopunske) literature te položiti pisani i usmeni dio ispita.</p>							
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi min. 51%	Pisana evidencija prisutnosti	5	10
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u razgovorima, odgovaranje na pitanja profesora i rješavanje povremenih zadataka vezanih uz temu predavanja	Ocjenjivanje koncentriranosti, angažiranosti, motiviranosti i pripremljenosti doktoranda za predavanja	5	10
Pisani ispit	8	1-5	Pristup pisanoj provjeri znanja	Ocjenjivanje pisanog testa po unaprijed utvrđenim kriterijima	40	80
<i>Ukupno:</i>	10				50	100

* Uko

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Zelenika, R., Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog djela, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2000. (odabrana poglavlja)
- Vrban, D., Metodologija prava i pravna tehnika, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2013.
- Padjen, I., Metodologija pravne znanosti: Pravo i susjedne discipline, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka 2015. odabrana poglavlja)
- Lulić, M., Akademsko pisanje za studente prava, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2012.
- Tucak, I., Usability of Hohfeld's Analysis of Fundamental Legal Concepts While Teaching Continental Law, u: Rebreanu, V. (ed.), Current Problems in Legal Theory and in Comparative Law, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, 2012., str. 591-622.
- Burazin, L.; Krešić, M.; Tucak, I., Priručnik za teoriju prava - praktični dio, Naklada Breza, Zagreb, 2018.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Baban, Lj. et al., Primjena metodologije stručnog i znanstvenog istraživanja, Ekonomski fakultet, Osijek, 2000.
- Bung, J., New Approaches to Legal Methodology, Ancilla Iuris, 2007, str. 81-84.,
- Burazin, L.; Krešić, M.; Tucak, I., Priručnik za teoriju prava - praktični dio, Naklada Breza, Zagreb, 2018.
- Bydlinski, F., Pravna metodologija, CID, Podgorica, 2011.

- Dunleavy, P., Kako napisati disertaciju - kako planirati, skicirati, pisati i dovršiti doktorsku disertaciju, Fakultet političkih znanosti Zagreb, Zagreb, 2005.
- Van Gestel, R.; Micklitz, H.; Maduro, M. P., Methodology in the New Legal World, EUI Working Papers LAW No. 2012/13.
- Giudice, M. et al., The Methodology of Legal Theory, Farnham, Burlington, Ashgate, 2010.
- Harašić, Ž., Sudska argumentacija, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2010.
- Van Hoecke, M., Law as Communication, Hart Publishing, Oxford-Portland Oregon, 2002.
- Mcleod, I., Legal Method, 8th ed., Palgrave MacMillan, Basingstoke, New York, 2011.
- Padjen, I. L., Systematic Interpretation and the Re-systematization of Law: The Problem, Co-requisites, a Solution, Use, International Journal for the Semiotics of Law - Revue Internationale de Sémiotique Juridique Vol. 33 No. 1, 2020, str.189-213.
- Tkalac Verčić, A.; Sinčić Ćorić, D.; Pološki Vokić, N., Priručnik za metodologiju istraživanja: kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje, MEP doo, Zagreb, 2010.
- Žugaj, M. et al., Temelji znanstvenoistraživačkog rada: metodologija i metodika, Tiva, Varaždin, 2006

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Na kraju predavanja provodi se evaluacija profesora i kolegija putem anonimne studentske ankete. Te su povratne informacije o zadovoljstvu studenata stečenim znanjem tijekom predavanja dragocjene za nositelja kolegija i opće unapređenje izvedbe nastave na ovom predmetu.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mira Lulić; izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak	
Nastavu izvodi	Prof. dr. sc. Mira Lulić; izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak	
Naziv predmeta	Metodologija i pravne znanosti – istraživački seminar	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Obvezni	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	0+0+10

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Nakon što su studenti položili predmet Metodologija i pravne znanosti, pristupaju izradi seminarskog rada temeljem kojeg će se dodatno procijeniti koliko su teoretska znanja o znanstveno-istraživačkom radu sposobni primijeniti u seminarskom radu obradom konkretne znanstveno-istraživačke teme. Cilj je seminara da se u praksi provjeri jesu li doktorandi svladali teoriju kako izradom seminarskog rada, primijenili stečena teoretska znanja. Ta će znanja kasnije moći uspješno transferirati i na različita područja znanstvenog rada tijekom Doktorskog studija i, kasnije, u svojim individualnim karijerama. Cilj je ovog

seminara svladavanje svih izazova, pravila, zahtjeva i vještina sofisticiranog jezika i stila karakterističnih za znanstveni rad.

Doktorandi će u okviru ovog seminara u praktičnom smislu pažljivo s profesorima proći kroz sve faze istraživačkog rada. U dogovoru s profesorom izabrat će konkretnu pravnu temu istraživanja koja ima društvenu važnost, vrijedna je za znanstveno istraživanje i osobno izazovna doktorandu. Uputit će ga se da samostalno prikupi izvore, prouči i odabere relevantnu literaturu, odredi svrhu, ciljeve i hipoteze istraživanja, formulira nacrt i napravi precizan plan istraživanja te odredi prikladne znanstvene metode istraživanja. Zatim će primijeniti ranije naučena pravila kako napisati kvalitetan uvod, prikladan sažetak, kako logično strukturirati rad, kako provesti konkretno istraživanje, analizirati i obrađivati dobivene rezultate svog istraživanja, kako napisati kvalitetan zaključak i, na kraju, prezentirati korištene izvore u popisu literature.

Znanstveno istraživanje podrazumijeva primjenu načela dobre znanstvene prakse, zabranu plagiranja, lažnih suautorstva i drugih oblika akademskih nečestitosti o čemu će se posebno voditi računa na seminaru, da doktorandi razumiju koliko je akademska čestitost ključan dio znanstveno-istraživačkog rada.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Studenti moraju prethodno položiti ispit iz Metodologije i pravne znanosti.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija doktorand će:

1. dobiti neophodan i čvrst temelj za samostalno pisanje budućih znanstvenih radova, a nadograđujući svoja temeljna znanja iz metodologije znanstvenih istraživanja u polju prava dalje tijekom Doktorskog studija, svladavati nove izazove znanstvenog istraživanja i, u konačnici, uspješno pristupiti izradi doktorske disertacije.

1.4. Sadržaj predmeta

Studentima će se dati detaljne i jasne upute o tome kako treba izgledati seminarski rad i što se od njih očekuje. Sa studentima će se individualno raditi od faze izbora njihove teme istraživanja preko istraživanja do pisanja i predaje rada profesorima. Posebna pozornost bit će posvećena mogućnostima objavljivanja rezultata njihovog znanstvenog istraživanja te diseminaciji rezultata u javnosti. Doktorandi će se kontinuirano podsjećati i s njima raditi na tome da zaista kvalitetno naprave seminarski rad, uspješno ga napišu i obrane, kao i da se ohrabre predati ga na objavu u znanstvene časopise. Znanstveni časopisi još uvijek predstavljaju glavni oblik komunikacije između znanstvenika. Seminaristi će, iz tog razloga, biti upoznati i s izazovima s kojima će se suočavati pri odabiru časopisa za objavu rada, kao i pitanjima vezanim uz indeksiranost časopisa i čimbenik odjeka. Konačno, posebna pažnja bit će posvećena informiranju i senzibiliziranju doktoranada s problemima akademske nečestitosti.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Istraživanje	4	1-5	Provesti konkretno znanstveno istraživanje jedne važne i aktualne znanstveno-istraživačke teme u polju prava	Ocijeniti originalnost, važnost i težinu znanstveno-istraživačke teme, predložene znanstvene metode, koncentraciju i angažman u konzultiranju recentne i relevantne znanstvene literature i pravnih izvora te razinu posvećenosti, motivacije i samostalnosti u svladavanju izazova znanstvenog istraživanja	25	50
Seminarski rad	4	1-5	Izrada, predaja i usmeno izlaganje seminarskog rada nakon završenog znanstvenog istraživanja	Ocjenjivanje originalnosti i kvalitete napisanog seminarskog rada po unaprijed utvrđenim znanstvenim kriterijima i uvjerljivost izlaganja istraženog	25	50
<i>Ukupno:</i>	8				50	100

* Uko

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Zelenika, R., Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog djela, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2000. (odabrana poglavlja)
- Vrban, D., Metodologija prava i pravna tehnika, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2013.

- Padjen, I., Metodologija pravne znanosti: Pravo i susjedne discipline, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka 2015. odabrana poglavlja)
- Lulić, M., Akademsko pisanje za studente prava, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2012.
- Tucak, I., Usability of Hohfeld's Analysis of Fundamental Legal Concepts While Teaching Continental Law, u: Rebreanu, V. (ed.), Current Problems in Legal Theory and in Comparative Law, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, 2012., str. 591-622.
- Burazin, L.; Krešić, M.; Tucak, I., Priručnik za teoriju prava - praktični dio, Naklada Breza, Zagreb, 2018.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Baban, Lj. et al., Primjena metodologije stručnog i znanstvenog istraživanja, Ekonomski fakultet, Osijek, 2000.
- Bung, J., New Approaches to Legal Methodology, Ancilla Iuris, 2007, str. 81-84.,
- Burazin, L., Krešić, M.; Tucak, I.: Priručnik za teoriju prava - praktični dio, Naklada Breza, Zagreb, 2018.
- Bydlinski, F., Pravna metodologija, CID, Podgorica, 2011.
- Dunleavy, P., Kako napisati disertaciju - kako planirati, skicirati, pisati i dovršiti doktorsku disertaciju, Fakultet političkih znanosti Zagreb, Zagreb, 2005.
- Van Gestel, R.; Micklitz, H. and Maduro, M. P.: Methodology in the New Legal World, EUI Working Papers LAW No. 2012/13
- Giudice, M. et al., The Methodology of Legal Theory, Farnham, Burlington, Ashgate, 2010.
- Harašić, Ž., Sudska argumentacija, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2010.
- Van Hoecke, M., Law as Communication, Hart Publishing, Oxford-Portland Oregon, 2002.
- Mcleod, I., Legal Method, 8th ed., Palgrave MacMillan, Basingstoke, New York, 2011.
- Padjen, I. L., Systematic Interpretation and the Re-systematization of Law: The Problem, Co-requisites, a Solution, Use, International Journal for the Semiotics of Law - Revue Internationale de Sémiotique Juridique Vol. 33 No. 1, 2020, str.189-213.
- Tkalac Verčić, A.; Sinčić Ćorić, D.; Pološki Vokić, N.: Priručnik za metodologiju istraživanja: kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje, MEP doo, Zagreb, 2010.
- Žugaj, M. et al., Temelji znanstvenoistraživačkog rada: metodologija i metodika, Tiva, Varaždin, 2006

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Na završetku semestra provodi se evaluacija profesora i kolegija putem anonimne studentske ankete. Te su povratne informacije o zadovoljstvu studenata stečenim znanjem dragocjene za nositelja kolegija i opće unapređenje izvedbe nastave na ovom predmetu.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Nihada Mujić, Izv. prof. dr.sc. Martina Mikrut Nađsombat	
Nastavu izvodi	Prof.dr.sc. Nihada Mujić, Izv. prof. dr.sc. Martina Mikrut Nađsombat	
Naziv predmeta	Metodologija društvenih znanosti	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij prava	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<p>Cilj je ovog kolegija stjecanje teorijskih i praktičnih znanja o metodologiji znanstvenih istraživanja te sposobnosti samostalnog izvođenja znanstvenoistraživačkoga rada. Studenti će ovladati temeljnim pojmovima vezanim uz metodologiju, znanost i istraživački rad, upoznati teorije znanosti i znanstvenog rada, opću metodologiju i metodologiju društvenih znanosti. Cilj je također upoznati studente s istraživačkim metodama i tehnikama potrebnim za osmišljavanje, provođenje i opisivanje znanstvenih i stručnih istraživanja u društvenim znanostima. Cilj je dakle osnažiti studente teorijskim znanjem o istraživanju i istraživačkoj filozofiji kako bi istraživanje koje će sami provesti bilo u skladu s postulatima istraživačke metodologije, osiguravanjem razumijevanja i odabira ispravnih metoda i tehnika s obzirom na istraživački problem. Osim teorijskog znanja, cilj je praktičnim primjerima osigurati razumijevanje i potaknuti istraživačku kreativnost prilikom odlučivanja o konkretnim nacrtima istraživanja, ali i razumijevanje i tumačenje već provedenih istraživanja na koje će tijekom istraživanja nailaziti.</p>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
-
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritički analizirati literaturu, propise, primjere pozitivne prakse 2. Objasniti, opisati i definirati konstrukte istraživačkog projekta 3. Izraditi nacrt istraživanja, postaviti hipoteze i predvidjeti rezultate 4. Odabrati najbolju istraživačku metodu i prilagoditi ju vlastitom istraživačkom projektu. 5. Odabrati, prilagoditi i/ili kreirati optimalne istraživačke tehnike s obzirom na odabranu metodu 6. Kritički analizirati prikupljenu građu, sortirati i prikazati prikupljene podatke, generalizirati rezultate i generalizirati nova znanja referentnoj javnosti 7. Znanstveno i etički odgovorno interpretirati i prezentirati rezultate vlastitog istraživanja 8. Ostati otvoren za različitosti i inovirati vlastita rješenja istraživačkog problema, ako i kada se za to pokaže znanstvena potreba

1.4. Sadržaj predmeta

- Teorija znanosti. Ljudska spoznaja, znanost i istraživanje. Znanstveni i neznanstveni pristupi spoznaji; temeljne pretpostavke znanosti; ciljevi znanosti; temeljni aspekti znanstvenog istraživanja; osnovni pristupi u klasifikaciji društvenih istraživanja.
- Teorije i istraživanja; funkcije teorije u istraživanju; teorije i paradigme; istraživačke paradigme; pristupi u stvaranju teorije; deduktivni i induktivni model znanosti, etički aspekti društvenih istraživanja.
- Nacrt istraživanja. Izvori istraživačkih ideja; elementi istraživačkog procesa: Temeljni elementi istraživačkog procesa: vrste istraživanja, definiranje ciljeva, definiranje varijabli, oblikovanje hipoteza, određivanje uzorka, metode prikupljanja podataka, tehnike prikupljanja podataka, obrada i analiza podataka, tumačenje i prikazivanje rezultata istraživanja.
- Konceptualizacija, operacionalizacija i mjerenje.
- Analiza sekundarnih podataka; sekundarna analiza podataka; meta-analiza; istraživanje socijalnih indikatora; metodološka ograničenja pristupa. Analiza sadržaja.
- Analiza primarnih podataka- Razgraničenje kvantitativnih i kvalitativnih pristupa; temeljne teorijsko-istraživačke paradigme.
- Kvantitativne metode istraživanja – temeljna obilježja, kvantitativne metode prikupljanja podataka, terenska, telefonska, on-line istraživanja. Varijable i mjerni instrumenti, tipovi skala; kriteriji kvalitete mjernih instrumenata; valjanost i pouzdanost. Uzorak i uzorkovanje. Razvoj uzorkovanja i predizborna istraživanja; uzorak i populacija; postupak uzorkovanja; neprobabilistički uzorci; probabilistički uzorci i logika probabilističkog uzorkovanja; uzorkovanje teško dostupnih skupina.
- Kvalitativne metode istraživanja – temeljna obilježja; etnografija; interakcionizam; studija slučaja i akcijsko istraživanje; uvod u obradu i analizu kvalitativnih podataka te vrednovanje rezultata.
- Metode intervjua i fokus grupe, metoda promatranja.
- Analiza i interpretacija

1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata		Samostalno izraditi nacrt istraživanja.					
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminar ski rad		Eksp rimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanj e	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	Max
Pohađanje nastave	0,5	1-8	Redovita nazočnost na nastavi (min 55%)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	0	10
Aktivnost u nastavi	1.5	1-8	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	10	20
Istraživanje (pristupni rad)	4	1-8	Izraditi nacrt istraživanja u pisanom obliku, pisana i usmena prezentacija	Evaluacija nacrta i prezentacije od strane nastavnika	20	35
Usmeni ispit	4	1-8	Usmeni ispit temeljen na propisanoj literaturi i provedenom istraživanju koji je uvjet izlaska na ispit	Usmena provjera znanja temeljem propisane literature i provedenog istraživanja	20	35
Ukupno	10				50	100

- Mejovšek, M., Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima, Naklada Slap, Zagreb, 2013.
- Milas, G., Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Naklada Slap, Zagreb, 2005.
- Zelenika, R., Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, 5. Izdanje, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci i Ekonomski fakultet Univerze u Ljubljani, Rijeka, 2015.
- Mujić, N.; Legčević, J.; Mikrut, M., Statistika za pravnike on-line, Pravni fakultet Osijek, 2009
- Mujić, N; Mikrut, M., Profiling of the working-age population in the Republic of Croatia toward attitudes about work and career // New Developments in EU Labour, Equality and Human Rights Law / Vinković, Mario (ur.).
- Horvat, J.; Mikrut, M.; Ljevak Lebeda, I., Communication processes of the information age and semiotic communication using the glagolitic script in publishing // 3rd International Scientific Symposium „Economy of eastern Croatia – vision and growth” / Anka Mašek (ur.). Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Ekonomski fakultet u Osijeku, 2014. str. 335-344

1.11. Dopunska literatura

- Horvat, J.; Mijoč J., Istraživački SPaSS
- Lauc, A., Metodologija društvenih znanosti, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2000.
- Somekh, B.; Lewin, C. (Eds.), Research methods in the social sciences, Sage, 2005.

- Milas, G., Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Jastrebarsko, Naklada Slap, 2005.
- Creswell, J. W., Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches, Sage, 2013.
- Becker, S.; Bryman, A., Understanding research for Social Policy and Practice - Themes, methods and approaches, Bristol: The Policy Press and SPA, 2004.
- Willig, C., Introducing qualitative research in psychology., McGraw-Hill International, 2013.

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vrednovanje rada studenta moguće je provesti tijekom nastave kroz praćenje i vrednovanje pojedinačnih i grupnih aktivnosti, ali se konačno vrednovanje završava usmenim ispitom, kojemu je uvjet izrada i prezentacija nacrtu istraživanja konkretnog istraživačkog projekta, poželjno povezanog s izabranom temom doktorskog istraživanja.

NAPOMENA:

U okviru provedbe istraživanja predviđena je radionica: ***Usklađivanje ciljeva istraživanja s pristupom i metodologijom istraživanja***, koja ima za cilj osposobiti doktorante za relevantno osmišljavanje i provedbu samostalnog empirijskog istraživanja slijedeći načela i postavke odabranog istraživačkog pristupa. Ukoliko je potrebno, može se izdvojiti iz predmeta kao samostalna radionica.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Mirela Župan	
Nastavu izvodi	Prof.dr.sc. Mirela Župan	
Naziv predmeta	Načelo uzajamnog povjerenja u prekograničnim sporovima	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Stjecanje znanja i vještina za rješavanje prekograničnih privatnopravnih sporova. Predmet se bazira na konceptu uzajamnog povjerenja, a daje polaznicima cjelovitu shemu pravnih pravila i prakse rješavanja prekograničnih sporova, prema nacionalnom i europskom pravu, ali i u odnosu na međunarodni pravni okvir. Mladi istraživači propitkuju načelo uzajamnog povjerenja u etapama sudskog i alternativnog

rješavanja sporova, Svaki doktorand proučava, produbljuje i usvaja navedene segmente s fokusom na svoje istraživačko područje.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Uspješnost studenta na kolegijima iz grupe međunarodnog privatnog prava na ranijim razinama obrazovanja.

Znanje engleskog (ili njemačkog) jezika.

Visoka razina motiviranosti za stjecanje proširenih znanja iz područja međunarodnog privatnog prava, EU prava te međunarodnog postupovnog prava i alternativnog rješavanja sporova.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. Samostalno definirati i objasniti doseg načela uzajamnog povjerenja kod prekograničnih sporova
2. Usporediti i vrednovati primjenu načela uzajamnog povjerenja kroz mehanizme rješavanja prekograničnih sporova sudskim/vansudskim putem, alternativnim načinom (mirenje, arbitraža).
3. Načelo uzajamnog povjerenja u segmentima: međunarodne nadležnosti, postupovnih pravila, priznanja stranih odluka/nagodbi/pravorijeka, pravne pomoći, sudske i administrativne suradnje u konkretnom problemskom području (osobni istraživački interes doktoranda).
4. Interpretirati i kritički analizirati načelo uzajamnog povjerenja u nacionalnoj praksi u prekograničnim predmetima (klasične i alternativne metode)
5. Interpretirati i kritički analizirati načelo uzajamnog povjerenja u praksi Suda pravde EU.
6. Razviti mogućnost vlastitog doprinosa kroz provedbu i pripremu istraživanja te prezentaciju stečenih znanja u konkretnoj situaciji u praksi.

1.4. Sadržaj predmeta

Definiranje temeljnih načela: uzajamnog povjerenja, uzajamnog priznanja; pravičnog suđenja. Međunarodno građansko postupovno pravo – opći dio – domašaj, izvori, hijerarhizacija. Mozaik prepletenih pravnih izvora. EU pravna stečevina ovisno o istraživačkom usmjerenju doktoranda (br.2201/2003, 2019/1111, 4/2009, 650/2012, 1215/2012, 2016/1103, 2016/1104, 606/2013, 2016/1191, 1206/2001, 1393/2007), Povelja temeljnih prava te Haške konvencije relevantne za istraživačko usmjerenje doktoranda (1954, 1970x2, 1996, 1980x2, 2000, 2005, 2007, 2019), Vijeće Europe (Konvencija za zaštitu ljudskih prava 1950, Europska konvencija o obavijestima o stranom pravu), nacionalno (Zakon o međunarodnom privatnom pravu, Zakon o arbitraži). Moderne tehnologije i prekograničnih sporovi; on line platforme, pravna pomoć, izvođenje dokaza u inozemstvu, sudačka i administrativna suradnja.

Međunarodno građansko postupovno pravo – posebni dio. Problemska područja zavisno o individualnom usmjerenju doktoranda u okvirima cjelina: Međunarodna nadležnost. Zajednička postupovna pravila. Od priznanja i ovrhe stranih odluka do ukidanja egzekviture. Problemska područja kroz pravila i praksu (Suda EU, ESLJP, centre trgovačke i investicijske arbitraže, centre za mirenje) - u užem području istraživačkog profila doktoranda. Prikupljanje i analiza nacionalne prakse - u užem području istraživačkog profila doktoranda.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo					
1.6. Komentari							
<p>1.7. Obveze studenata</p> <p>Student je obavezan sudjelovati u nastavi (opcija - sustavi učenja na daljinu). Student prati upute nastavnika, sudjeluje u nastavi aktivno čitajući zadane materijale i raspravljajući o postavljenim pitanjima. Student samostalno rješava zadatke u dijelu materije koja korespondira njegovom istraživačkom planu. Stečena znanja u užem istraživačkom području student prenosi u vlastite spoznaje koje znanstveno-istraživačkim metodama prenosi u pristupni rad. Kriteriji vrednovanja pristupnog rada su: metodologija istraživanja, relevantnost prikupljene znanstvene građe i njezina analiza, zaključci i izvorni doprinos. Usmenim ispitom konačno se evaluira da li je doktorand usvojio očekivane ishode učenja.</p>							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Pristupni rad	x				
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10	
Aktivnost u nastavi	0,5	1-6	Prati nastavu, čita zadane materijale, raspravlja o postavljenim pitanjima, rješava zadatke u okviru svoga užeg istraživačkog područja	Evidencija i vrednovanje aktivnosti	5	10	
Istraživanje	2	1-6	Prikuplja znanstvenu građu, radi bilješke i analizu. Provodi istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentira kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju	Valorizacija prikupljene literature, koncepta istraživanja, usmenog prezentiranja obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim i relevantnim izvorima.	10	20	

Pristupni rad	2	1-6	Primjenom znanstveno-istraživačkih metoda stečena znanja prenosi u vlastite spoznaje	Vrednovanje pisanog rada.	10	20	
Usmeni ispit	3	1-6	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	20	40	
<i>Ukupno:</i>	8				50	100	

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Beaumont, P., et. Al. (eds), Cross-Border Litigation in Europe. Hart Law Publishing 2019.
- Von Hein, J.; Kieninger E.M.; Rühl, G. (eds), How European Is European Private International Law. Intersentia, 2019.
- Hess B.; Bergström, M.; Storskrubb, E., EU Civil Justice: Current Issues and Future Outlook Bloomsbury Publishing, 2016.
- Hazelhorst, M., Free Movement of Civil Judgments in the European Union and the Right to a Fair Trial, Springer, 2017.
- Medić, I., Priznanje i ovrha na području EU– uzajamno povjerenje i zaštita temeljnih ljudskih prava, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, Vol. 54 No. 1, 2017. str. 283-300
- Fletcher, M.; Herlin-Karnell, E.; Matera, C., The European Union as an Area of Freedom, Security and Justice. Routledge, 2016.
- Župan, M.; Drventić, M., Parallel proceedings, Viarengo, I.; Villata, F. (eds.): Planning the future of cross-border families: a path through coordination (Hart Law Publishing), 2020.
- Župan, M., 50 godina europske pravosudne suradnje u građanskim stvarima – 5 godina hrvatske primjene, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, Vol. X, br.1/ 2019. str. 469-495
- Župan, M., Europski prekogranični obiteljski postupci, u: Petrašević, T., Vuletić, I., ur., Procesno-pravni aspekti prava EU, Pravni fakultet Osijek, 2016., str. 125-167.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Fletcher, M.; Herlin-Karnell, E.; Matera, C., The European Union as an Area of Freedom, Security and Justice. Routledge, 2016.
- Župan, M.; Ledić, S.; Drventić, M., Provisional measures and child abduction proceedings, Pravni vjesnik, Vol. 35, No 1 (2019), str. 9-31.
- Župan, M.; Šego, M.; Medijacija u prekograničnim obiteljskim stvarima, u: Župan, M. (ur.), Prekogranično kretanje djece u Europskoj uniji, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2019. str. 397- 413.
- Župan, M.; Poretti, P., Concentration of jurisdiction – is functionality of judiciary becoming an obstacle to access to justice? u: Duić, D., Petrašević, T. (ur), EU and Member States – legal and economic issues, EU and Comparative Law Issues and Challenges Series (ECLIC 3), Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Law Osijek, Osijek, 2019. str. 297-323.
- Župan, M., Chapter 10. “Cooperation of Central Authorities” in Honorati, C. (ed.) Jurisdiction in matrimonial matters, parental responsibility and abduction proceedings. A Handbook on the Application of Brussels IIa Regulation in National Courts, Giappichelli - Peter Lang, Torino, 2017. str. 265-313.

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Aktivnost studenata prati se evidencijom u kojoj se vrednuje doktorandova interpretacija pročitanih zadanih materijala te postavljenih / odgovorenih pitanja u raspravi. Vrednuju se riješene zadaće doktoranada, zadane u okviru teme individualnog istraživačkog područja. Predaja zadaća i njihovog ocjenjivanja moguća je i kroz sustave udaljenog učenja (Loomen i Merlin). Doktorandi znanja stečena kroz predavanja, mentorski rad i samostalno istraživanje prenose u pisani pristupni rad. Kriteriji vrednovanja pristupnog rada su objavljeni i objektivni.

Izvedbeni plan nastave 1. godine akademske 2021./22. godine Poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija Pravo usvojen je na LIV. sjednici Vijeća Doktorskog studija Pravo dana 10. ožujka 2022. godine.

KLASA: 602-04/22-04/10

URBROJ: 2158-95-02-22-1

Osijek, 10. ožujka 2022. godine