

**SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU  
PRAVNI FAKULTET OSIJEK**

**POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI (DOKTORSKI) STUDIJ PRAVO**

**IZVEDBENI PLAN NASTAVE**

II. godina  
u akademskoj 2021./2022. godini

Osijek, 2022. godine

**NASTAVNICI I SURADNICI KOJI IZVODE NASTAVU  
PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU**

**RED PREDAVANJA**

2. godina

**III. semestar**

Naziv kolegija	Broj sati	Status kolegija	Nositelj/i kolegija	ECTS bodovi
Izborni predmet II *	15	Izborni	Predmetni nastavnik	8
Izborni predmet III *	15	Obvezni	Predmetni nastavnik	8
Istraživački seminar III **	-	Obvezni / u dogovoru s predmetnim nastavnikom / mentorom	Predmetni nastavnik / mentor	8
Izorno – prema istraživačkom planu	-	-	-	6
<b>Ukupno</b>	<b>30 sati</b>	-	-	<b>30</b>

**IV. semestar**

Naziv kolegija	Broj sati	Status kolegija	Nositelj/i kolegija	ECTS bodovi
Znanstveni rad I***	konzultacije	Obvezni / u dogovoru s predmetnim nastavnikom	Predmetni nastavnik	10
Obrana prijave teme	-	-	-	10
Izorno – prema istraživačkom planu	-	-	-	10
<b>Ukupno</b>	-	-	-	<b>30</b>

\* Izborni predmet II i Izborni predmet III se upisuje iz Popisa predmeta Izbornih predmeta Poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija Pravo (u prilogu)

\*\*Istraživački seminar III se upisuje po dogovoru s nastavnicima Doktorskog studija Pravo

\*\*\* Znanstveni rad I se upisuje po dogovoru s nastavnicima Doktorskog studija Pravo

**Početak izvođenja nastave 2. godine akademske 2021./22. godine je srpanj 2022. godine.**

**Nastava će se izvoditi prema rasporedu i u dogovoru s polaznicima Poslijediplomskog sveučilišnog (dokorskog) studija Pravo (predavanja, konzultativna nastava i dr.).**

**Raspored predavanja bit će objavljen na internetskim stranicama Pravnog fakulteta Osijek (<http://www.pravos.unios.hr/pfo/doktorski-vijest>).**

## Popis izbornih predmeta

PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
EU i ljudska prava	Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević Izv. prof. dr. sc. Dunja Duić	15	0	0	8	I
Europsko upravno procesno pravo – odabrana poglavlja	Doc. dr. sc. Ana Đanić Čeko	15	0	0	8	I
Javne službe	Doc. dr. sc. Jelena Dujmović Bocka	15	0	0	8	I
Kaznena odgovornost poslodavca i managera	Prof. dr. sc. Mario Vinković Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić	15	0	0	8	I
Kazneno pravo Europske unije – odabrane teme	Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet	15	0	0	8	I
Pravna (ne)kultura	Izv. prof. dr. sc. Josip Berdica	15	0	0	8	I
Pravno rasuđivanje	Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak	15	0	0	8	I
Pravo trgovačkih transakcija	Prof. dr. sc. Dubravka Akšamović Doc. dr. sc. Lidija Šimunović	15	0	0	8	I
Pravosudni sustav EU	Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević	15	0	0	8	I
Sloboda kretanja radnika i pravo zapošljavanja u EU	Prof. dr. sc. Mario Vinković	15	0	0	8	I
Stvarno pravo	Izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler	15	0	0	8	I
Suvremeni izazovi europskih socijalnih politika	Izv. prof. dr. sc. Helga Špadina	15	0	0	8	I
Umjetna inteligencija i kazneno pravosuđe	Izv. prof. dr. sc. Marin Mrčela Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić	15	0	0	8	I
Upravno pravo – odabrana poglavlja	Prof. dr. sc. Boris Ljubanović Doc. dr. sc. Ana Đanić Čeko	15	0	0	8	I
Zaštita prava potrošača u EU – odabrane teme	Izv. prof. dr. sc. Paula Poretti	15	0	0	8	I

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, izv. prof. dr. sc. Dunja Duić	
Naziv predmeta	<b>EU i ljudska prava</b>	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Pravo	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<p>Ciljevi ovoga predmeta su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stjecanje naprednog znanja o temeljnim ljudskim pravima u okvirima Europske unije pri čemu će se posebna pozornost posvetiti: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. zabrani diskriminacije u EU;</li> <li>1.2. zaštiti prava djece;</li> <li>1.3. odnosu Suda EU i Europskog suda za ljudska prava.</li> </ol> </li> <li>2. Stjecanje naprednog znanja o zaštiti ljudskih prava pred ESLJP</li> <li>3. Razvijanje naprednih vještina kritičke analize i osposobljavanje studenta za analizu problema primjenom pravnih pravila na složeno činjenično stanje;</li> <li>4. Razvijanje naprednih vještina kritičke analize i osposobljavanje studenta za analizu procjenjivati suprotstavljene interpretacije zakona i sudske prakse temeljem primjene pravila interpretacije</li> </ol>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon što odsluša predavanja i uspješno položi ispit, student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati i samostalno definirati istraživačke probleme vezane uz ustrojstvo i ovlasti Suda EU i postupke pred Sudom EU , politički i sudski sustav EU</li> <li>2. Prepoznati i samostalno definirati istraživačke probleme vezane uz Europski sud za ljudska prava</li> <li>3. Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati znanstvenu literaturu</li> <li>4. Prepoznati, interpretirati i primijeniti pravna pravila prava EU pri rješavanju konkretnih pravnih problema (hipotetskih predmeta)</li> <li>5. Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema i javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima.</li> </ol>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>

Predmet će obuhvatiti izučavanje sljedećih tematskih cjelina:

- Evolucija ljudskih prava u Europskoj uniji
- Povelja o temeljnim pravima EU
- Uloga Suda EU u zaštiti ljudskih prava u EU
- Odnos ljudskih prava i temeljnih tržišnih sloboda EU
- Zabrana diskriminacije u pravu EU
- Građanstvo EU i temeljna prava
- Dijete u pravu EU
- Pristupanje Unije Konvenciji za ljudska prava
- Odnos Suda EU i ESLJP
- Budućnost razvoja ljudskih prava u EU

<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
-------------------------------------	---	--

*1.6. Komentari*

*Studentima će biti omogućeno pohađanje kolegija putem sustava za udaljeno učenje. Studenti će moći upisati kolegiji i na engleskom jeziku.*

*1.7. Obveze studenata*

*Redovito pohađanje predavanja, rješavanje problemskih zadataka, istraživanje i pisanje samostalnog pisanog rada*

*1.8. Praćenje rada studenata*

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 55% nastave, ukoliko studenti ne mogu prisustvovati nastavi prije polaganja ispita aktivnost na nastavi mogu nadoknaditi pisanjem eseja.

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	-	Eksperimentalni rad	-
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x
Projekt	-	Kontinuirana provjera znanja	-	Referat	-	Praktični rad	-
Portfolio	-		-		-		-

*1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Konačnu ocjenu čine sljedeći elementi: redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi na predavanjima i završnog ispita. Završni ispit je usmeni.

*1.10. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10

<i>Aktivnost na nastavi</i>	0,5	1-5	<i>Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka</i>	<i>Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja</i>	10	15
<i>Esej</i>	2	1-5	<i>Pisanje eseja.</i>	<i>Obrađivanje zadane istražene teme sa kritičkim osvrtom.</i>	15	25
<i>Istraživački rad</i>	2	1-5	<i>usmena provjera znanja</i>	<i>Usmena provjera znanja. Student odgovara na tri zadana pitanja. Ima pravo sastavljanja koncepta .</i>	15	25
<i>Usmeni ispit</i>	3	1-5	<i>Usmena provjera znanja</i>	<i>Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja.</i>	15	25
<i>Ukupno:</i>	8	-	-	-	60	100

### *1.11 Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- Craig, P.; De Búrca, G., EU Law, Text, Cases and Materials, 6th edition, OUP Oxford, 2015. (odabrana poglavlja)
- Schabas, W. A., The European Convention on Human Rights: A Commentary; OUP Oxford, 2015. (odabrana poglavlja)
- Petrašević, T., Pravo na spajanje obitelji u EU-u, Prekogranično kretanje djece u Europskoj uniji, Župan, M.(ur.),Pravni fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Osijek, 2019. str.95-130
- Duić, D.; Petrašević, T.; Buljan, E., Recent issues of the right to family reunification within EU law - analysis of the case c-165/14 Alfredo Rendón Marín V. Administración del Estado \*/ SEE Law Journal, 1/2019
- Petrašević, T., Child and Adolescen, Dictionary of Statues within EU Law, Bartolini, A.; Cippitani, R.; Colcelli,V. (ur.), Cham: Springer, 2019. str. 71-78
- Petrašević, T.; Duić, D.; Buljan, E., Prava istospolnih zajednica u europskoj uniji s posebnim osvrtom na Republiku Hrvatsku, Strani pravni život, 3 (2017), str. 3; 145-169
- Petrašević, T., The relation of Human Rights and market freedoms in case law of the CJEU, Economic and Social Development - 16th International Scientific Conference on Economic and Social Development "The Legal Challenges of Modern World", Primorac, Z.; Bussoli, C.; Recker, N. (ur.).Split: Varaždin Development and Entrepreneurship Agency, Varaždin,Croatia Faculty of Law, University of Split, Croatia University North,Koprivnica, Croatia, 2016. str. 142-150
- Petrašević, T.; Duić, D., Opinion 2/13 on the EU accession tonthe ECHR, New Developments in the EU Labour, Equality and HumannRights Law, Vinković, M. (ur.), J. J. Strossmayer University of Osijek Faculty of Law, Osijek, 2015., str. 251-26

### *1.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- Claes, M., The National Courts' Mandate in the European Constitution, Hart Publishing, 2006 (odabrana poglavlja)
- Omejec, J., Konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda u praksi Europskog suda za ljudska prava, Strasbourški acquis, Novi informator, Zagreb, 2014 ( odabrana poglavlja )
- Čapeta, T., Sudovi EU – Nacionalni sudovi kao europski sudovi, IMO, Zagreb 2002
- Petrašević, T., Novi hitni prethodni postupak za područje slobode, sigurnosti i pravde, Hrvatska javna uprava: časopis za teoriju i praksu javne uprave. 10 (2010), 2 (2010), str. 2; 427-463.

- Rodin, S., Čapeta, T., Goldner Lang I., Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU, Novi informator, Zagreb, 2009.
- De Burca, G., After the EU Charter of fundamental rights : the Court of justice as a human rights adjudicator?, Maastricht journal of European and comparative law, vol. 16, 2/2009
- Callewaert, J., The accession of the European Union to the European Convention on Human Rights, CoE, 2014.
- Van den Brink, M. J., EU Citizenship and EU Fundamental Rights: Taking EU Citizenship Rights Seriously?, Legal Issues of Economic Integration 39, no. 2 (2012), str. 273-290.
- Janism, M.; Bradley, A.; Kay, R., European Human Rights Law: Text and Materials, Oxford Univeristy Press, 2008.

### *1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ana Đanić Čeko	
Naziv predmeta	<b>Europsko upravno procesno pravo – odabrana poglavlja</b>	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Pravo	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

## **1. OPIS PREDMETA**

### *1.1. Ciljevi predmeta*

Cilj je predmeta upoznati polaznike sa vrlo značajnim i specifičnim područjem EU, europskim upravnim procesnim pravom unutar kojeg je razvijen europski upravni postupak, a koji ima utjecaja i na nacionalno upravno procesno pravo. Poseban se naglasak stavlja na specifičnosti provedbe posebnih upravnih postupaka (u raznim područjima poput zaštite okoliša, državne potpore, tržišno natjecanje itd.) putem normativne analize, donošenja upravnih odluka od strane nadležnih javno-pravnih tijela i uprave EU, inspekcijskog nadzora te analize upravne, upravno-sudske prakse, suda EU te ESLJP-a. Cilj je predmeta ukazati na značaj postupovnih prava stranaka i načela upravnih postupanja na nacionalnoj i europskoj razini, osobito prava na dobru upravu (good administration) te načela procesne djelotvornosti i ekvivalentne pravne zaštite. Isto tako, naglasit će se pitanja poput upravne suradnje te nacionalne postupovne autonomije i odnosa nacionalnog i europskog prava te utjecaja procesa europeizacije i harmonizacije na hrvatski upravni postupak. Upoznati polaznike s potrebom usklađivanja i ujednačavanje upravne prakse država članica i uprave EU te potaknuti na promišljanja o prijedlozima normativnih



<p>rješenja i izmjena u hrvatsko pravo. Istaknuti važnost komparativnih primjera iz područja europskih upravnih postupanja (Francuska, Njemačka, Slovenija, Italija, Poljska itd.) te usvajanja najbolje prakse i europskih standarda postupanja.</p>		
<p><i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i></p>		
<p><i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i></p>		
<p>Nakon <u>položenog ispita iz kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samostalno definirati opće i posebne institute europskog upravnog procesnog prava, opisati pokretanje, vođenje i rješavanje posebnih upravnih postupaka te navesti primjere posebnih područja u kojima se provode europski upravni postupci</li> <li>2. Analizirati tijek i provedu posebnih upravnih postupaka te iznijeti specifičnosti i prepoznati određene neusklađenosti i otvorena pitanja u praksi, kao i prijedloge mjera za unapređenje sustava (mehanizmi pravne zaštite)</li> <li>3. Znanstveno istraživati problematiku vezanu uz pitanja nacionalnog upravnog postupka, posebice kroz sintetiziranje odabrane recentne i aktualne upravne i upravno-sudske prakse te usporediti sa regulacijom europskog upravnog postupka</li> <li>4. Usporediti hrvatski sustav s određenim odabranim sustavom države članice EU</li> <li>5. Kritički interpretirati i analizirati odabranu sudsku praksu Europskog suda za ljudska prava i suda EU vezano za procesne upravne standarde i jamstva upravnog postupanja</li> <li>6. Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije te javno prezentirati i obrazložiti stajališta i zaključke na odabranu temu iz područja europskog upravno procesnog prava</li> </ol>		
<p><i>1.4. Sadržaj predmeta</i></p>		
<p>Utjecaj i poznavanje europskog prava od presudnog je značenja za građane, poduzetnike, pravne osobe, praktičare i znanstvenike, jer se u izravnoj ili neizravnoj primjeni odnosi na sve. Ukratko će se prvotno istaknuti izvori, temeljna načela te standardi europskog upravnog (procesnog) prava. . Usporedit će se usklađenost hrvatskih rješenja i instituta s odabranim sustavima država članica EU te predložiti nova normativna rješenja u cilju poboljšanja i pojednostavljenja upravnih postupanja i odlučivanja. Poseban naglasak stavit će se na utjecaj i implikacije europskog upravnog (procesnog) prava na nacionalne upravne sustave s naglaskom na hrvatski upravni postupak. Pri tome će se ukazati na sličnost i razlike u organizaciji i sustavu nadležnih tijela u provedbi europskih i nacionalnih upravnih postupaka. Nadalje, analizirat će se sljedeći pojmovi i njihova pravna regulacija: upravna (lojalna) suradnja, dobra uprava, upravna tradicija, procesna djelotvornosti i učinkovitosti, nacionalna procesna autonomija, učinkovita primjena europskog prava, mehanizmi pravne zaštite itd. Ukazat će se na izazove upravnih tijela i upravnih sudova u osiguravanju učinkovite pravne zaštite te se specifičnosti u hrvatskom upravnom pravu i pravu EU. Posebno se pri tome naglašava važnost prava na pristup pravosuđu i prava na dobru upravu (good administration). Odnos dijaloga i suradnje nacionalnih upravnih sudova sa sudom Europske unije te Europskim sudom za ljudska prava u pogledu standarda i procesnih jamstava propisanih čl. 6. i 13. Europske konvencije te čl. 47. Povelje o temeljnim pravima EU-e. Problematika vezana za provedbu složenih upravnih postupaka i puta pravne zaštite.</p>		
<p><i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<p><i>1.6. Komentari</i></p>		
<p><i>1.7. Obveze studenata</i></p>		
<p>Student je obvezan pohađati nastavu te biti aktivan u nastavi te time doprinostiti kroz izražavanje kritičkog i obrazloženog stava i promišljanja u diskusiji i raspravama na odabranu tematiku. Student provodi istraživanje, prikuplja izvore potrebne za istraživanje te praksu odabranih tijela sukladno tematici,</p>		

samostalno rješava zadatke u dijelu materije prema istraživačkom planu. Student je obavezan provesti znanstveno istraživanje na odabranu temu iz područja europskog upravno procesnog prava te primijeniti znanstveno-istraživačke metode. Sposoban je samostalno definirati istraživačka pitanja, postaviti hipoteze i iznijeti probleme, nedoumice i otvorena praktična pitanja te samostalno usmeno i javno izložiti argumentirano stajališta i zaključke.

#### 1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Znanstveno-istraživački rad	3		

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

#### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-6	Postavljanje pitanja, sudjelovanje u diskusiji i raspravi, izražavanje kritičkog i obrazloženog stava i promišljanja	Procjena predmetnog nastavnika Praćenje i vrednovanje tijekom nastave	5	10
Istraživanje	2	1-6	Prikupljanje i analiza potrebne znanstvene domaće i strane literature, upravne i sudske prakse te drugih izvora vezanih uz određenu odabranu temu, formuliranje hipoteza i	Evaluacija mentora u odnosu na prikupljenu literaturu, odabranu sudsku praksu, bilješke, postavljene hipoteze istraživanja, pravilne primjene upotrijebljenih znanstveno-istraživačkih metoda	10	25

			odgovarajućeg cilja istraživanja Primjena znanstveno-istraživačkih metoda			
Znanstveni istraživački rad	3	1-6	Izrada znanstveno-istraživačkog rada  Usmena prezentacija i interpretacija rezultata istraživanja  Pravilna primjena znanstveno-istraživačkih metoda	Evaluacija izrađenog znanstveno-istraživačkog rada i prezentacije rezultata istraživanja	20	30
Usmeni ispit	2	1-6	Usmeno izražavanje znanja ispitne materije; Usmena provjera znanja	5 pitanja Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja na zadana pitanja u skladu s ispitnom literaturom Vrednovanje usvojene stručne terminologije	10	25
<i>Ukupno:</i>	<b>8</b>				<b>50</b>	<b>100</b>

*1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- Đerđa, D., Osnove upravnog prava Europske unije, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2012.
- Đanić Čeko, A.; Petrašević, T., Lack of one common administrative procedure? is regulation on administrative procedure necessary in the EU? *Balkan Social Science Review*, Vol. 15, No. 15/2020, pp. 93-117
- Đanić, Čeko, A.; Kovač, P., Comparative analysis of an administrative appeal in Croatian, Slovenian, and EU Law, *EU 2020 – lessons from the past and solutions for the future (ECLIC Vol. 4)*, pp. 1065-1096
- Đerđa, D.; Jerčinović, A., Upravni postupak u pravu Europske unije: Kodifikacijski izazov, *Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu*, Vol. 57, No. 1, 2020, pp. 85-126
- Galetta, D.-U. et al., *The general principles of EU Administrative procedural Law*, Brussels, European Parliament, 2015, pp. 1-26, [[https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/IDAN/2015/519224/IPOL\\_IDA%282015%29519224\\_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/IDAN/2015/519224/IPOL_IDA%282015%29519224_EN.pdf)]
- Kovač, P., The Requirements And Limits Of The Codification Of Administrative Procedures In Slovenia According To European Trends, *Review Of Central And East European Law*, Vol. 41, No. 3/4, 2016, pp. 427-461
- Sever, T.; Đanić, A.; Kovač, P., Effective Legal Protection Against The Excessive Length Of Administrative Decision-Making: The Cases Of Slovenia And Croatia, *NISPACEE Journal of Public Administration and Policy*, Vol. 9, No. 1, 2016, pp. 135-166
- Craig, P., *EU Administrative Law (odabrana poglavlja)*, Oxford : Oxford University Press, 2013

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lenaerts, K.; Maselis, I.; Gutman, K., EU Procedural Law (odabrana poglavlja), Nowak, J.T. (ed.), Oxford : Oxford University Press, 2015</li> <li>- European Parliament resolution of 9 June 2016 for an open, efficient and independent European Union administration (2016/2610(RSP)), Proposal for a Regulation of the European Parliament and of the Council for an open, efficient and independent European Union administration</li> </ul>
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kovač, P., Principles Of Administrative Procedure In Selected Cee Countries: Between National Legacies And European Trends, Public Administration in a Democratic Society: Thirty Years of Democratic Transition in Europe, International Conference, Dubrovnik, Croatia, 3-6 October 2019.</li> <li>- Klučka, J., The General Trends Of Eu Administrative Law, The International Lawyer, Vol. 41, No. 4, 2007, pp. 1047-1054</li> <li>- Rose-Ackerman, S.; Lindseth, L.P.; Comparative Administrative Law, Edward Elgar, UK, USA, 2013.</li> <li>- Charter of Fundamental Rights of the European Union, 26 October 2012, 2012/C 326/02</li> <li>- European Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms, as amended by Protocols Nos. 11 and 14, 4 November 1950, ETS 5</li> </ul>
<i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
<p>Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja bit će provedeno u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.</p> <p>Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata ispita te putem ispunjavanja sveučilišne ankete.</p>

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Jelena Dujmović Bocka	
Naziv predmeta	<b>Javne službe</b>	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Pravo	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<p>Osnovni ciljevi predmeta su dati studentima uvid u: pojmovna i koncepcijska određenja javnih službi i razvoj javnih službi te politiku i pravo EU u području javnih službi, temelje pravnog režima javnih službi, upoznati studente s procesima liberalizacije, komercijalizacije i privatizacije javnih službi kao i s oblicima</p>

izvršavanja javnih službi. Na jednak način dati studentima uvid u pravno uređenje i organizacijske oblike izvršavanja javnih službi u Hrvatskoj te kriterije određenja neke djelatnosti kao javne službe.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Propisani studijskim planom.

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno savladanog predmeta, student će moći:

1. definirati javne službe
2. identificirati kategorizacije javnih službi u Hrvatskoj
3. diskutirati o ulozi i značaju javnih službi uopće
4. prikupiti temeljna i specifična saznanja na temelju provedenih dosadašnjih empirijskih istraživanja u okviru zadane tematike
5. odabrati primjere javnih službi za ocjenu stanja u Hrvatskoj
6. identificirati pozitivno – pravnu regulaciju javnih službi

### 1.4. Sadržaj predmeta

1. Pojam javne službe. Nastanak i razvoj javnih službi. Država javnih službi. Vrste javnih službi. Gospodarske (komercijalne) i negospodarske (nekomercijalne) javne službe. Materijalni kriteriji za određenje javne službe. Politika i pravo EU i javne službe. Javne službe kao djelatnosti s posebnim dužnostima. Regulirane cijene i kvaliteta usluga. Dostupnost. Sigurnost korisnika. Javne službe i državne pomoći. 2. Temelji pravnog režima javnih službi. Javna dobra. Cijena javnih dobara. Ugovorna obaveza izvođača javne službe. Javne ovlasti. Prava korisnika javnih dobara i usluga. Financiranje javnih službi. 3. Liberalizacija javnih službi. Liberalizacija, komercijalizacija, privatizacija. Javne službe i konkurencija. Pravni instrumenti liberalizacije. Neovisno reguliranje. 4. Izvršavanje javnih službi. Javnopravni oblici - javne ustanove, javna poduzeća, drugi oblici. Privatnopravni oblici: koncesija, drugi oblici javno-privatnog partnerstva. 5. Pojam i osnove pravnog uređenja javne službe u Hrvatskoj. Razvoj pravnog uređenja javnih službi u Hrvatskoj. Pozitivno-pravno uređenje javnih službi. Financiranje javnih službi: nacionalna, regionalna i lokalna razina. Funkcioniranje javnih službi. 6. Javna ustanova kao temeljni organizacijski oblik obavljanja javne službe u Hrvatskoj. Pojam javne ustanove. Osnivanje i struktura javne ustanove. Načela za djelovanje javnih ustanova. Djelokrug javne ustanove – obavljanje javne službe. Nadzor nad djelovanjem javnih ustanova. Pravna zaštita građana (korisnika) u odnosu na javne ustanove. 7. Ostali organizacijski oblici obavljanja javne službe. Trgovačka društva osnovana od strane javnopravnih osoba. Javne agencije. Koncesionari: koncesijski postupak, pravna zaštita natjecatelja i korisnika javne službe. 8. Djelatnosti javne službe. Kriteriji određenja neke djelatnosti kao javne službe. Pozitivno-pravno stanje u Hrvatskoj.

### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave uvjet je za uredno izvršavanje propisanih obveza. O prisustvovanju studenata na nastavi vodi se redovita evidencija. Sažeto, osnovne obveze studenata su: a/ uredno pohađanje nastave, b/ polaganje pisanog dijela ispita, c/ polaganje usmenog dijela ispita.

### 1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,50	Aktivnost u nastavi	0,50	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	2,0	Usmeni ispit	1,0	Esej	2	Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\* *Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

*1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
<i>Pohađanje nastave+aktivnost na nastavi</i>	1	1-6	<i>Prisutnost uz aktivno sudjelovanje</i>	<i>Evidencija</i>	10	15
<i>Pisani dio ispita</i>	2	1-6	<i>Pisana provjera znanja</i>	<i>Pisani ispit – 4 pitanja</i>	10	10
<i>Usmeni dio ispita</i>	1	1-6	<i>Usmena provjera znanja</i>	<i>Usmeni ispit</i>	10	40
<i>Esej</i>	2	1-6	<i>Analiza odabranog tematskog područja</i>	<i>Provjera pisanih uradaka</i>	10	20
<i>Istraživanje</i>	2	1-6	<i>Istraživanje primjenom znanstvenih metoda+prezentacija dobivenih rezultata</i>	<i>Provjera pisanih uradaka i/ili usmenih izlaganja</i>	10	15
<b>Ukupno</b>	<b>8</b>				<b>50</b>	<b>100</b>

*1.10. Obvezatna literatura*

- Koprić, I.; Marčetić, G.; Musa, A.; Đulabić, V.; Lalić Novak, G., Upravna znanost: Javna uprava u suvremenom europskom kontekstu. Zagreb, 2014., str. 215-246
- Koprić, I.; Musa, A.; Lalić Novak, G., Europski upravni prostor. Zagreb: Institut za javnu upravu, 2012.,str. 175-187
- Ivanišević, S., Prilog diskusiji o pojmu javne službe. Zbornik radova Visoke upravne škole za 1968. godinu, 1968.,str. 70-88
- Đulabić, V., Socijalne službe u konceptu službi od općeg interesa. Revija za socijalnu politiku, br. 2/2007, str. 137-159
- Koprić, I.; Musa, A.; Đulabić, V., Europski standardi regulacije službi od općeg interesa. Hrvatska javna uprava br. 3/2008, str. 647-688
- Đulabić, V., Javne službe (službe od općeg interesa) i nova regulacija općeg upravnog postupka; Zbornik Modernizacija općeg upravnog postupka i javne uprave u Hrvatskoj. Zagreb: Društveno veleučilište u Zagrebu, 2009., str. 91-108
- Dujmović Bocka, J., Application of neo-managerial approach in the higher education system // Economic and Social Development, 22nd International Scientific Conference on Economic and Social Development – “The Legal Challenges of Modern World” / Radic, Ž.; Rončević, A.; Yongqiang, L. (ur.). Split: Varaždin Development and Entrepreneurship Agency in cooperation with:

Faculty of Law, University of Split ; University of Split ; Faculty of Law, University of Sarajevo ; University North ; Faculty of Management University of Warsaw, 2017. str. 85-95

- Dujmović, J., Identifying key points of the administrative reform in the Republic of Croatia // 26th Annual International Applied and Scientific Conference titled "Modern Priorities For The Professional Development Of Public Servants: International Experiences", Bakota,B.; Chunikhin, G. (eds.), Lugansk - Chernigov, Ukrajina: European Network of Training Organizations for Local and Regional Authorities (ENTO) – Lugansk Center of Postgraduate Education – Non – Governmental Organization „Center of Educational Services“ , 1-2.10.2013., str. 39 - 47

#### *1.11. Dopunska literatura*

- Wollmann, H.; Koprić, I.; Marcou, G., (eds.), Public and Social Services in Europe From Public and Municipal to Private Sector Provision, London, Palgrave Macmillan, 2016
- Đulabić, V., European standards for local public services and their application in Croatia. LHomme, D., Musa, A.; De La Rosa, S. (ur.).Good Local Governance: Application of European Standards for Local Public Services in France and Croatia. Bruxelles: Bruylant, 2016., str. 63-77.
- Pollitt, C., New perspectives on public services: place and technology. Oxford University Press, 2011.
- Wollmann, H., Provision of Public Services in European Countries: From Public/Municipal to Private and Reverse?, Hrvatska i komparativna javna uprava, 11(4), 2011., str. 889-910.
- Koprić, I., Pобољшanje pravnog okvira djelovanja Hrvatske agencije za telekomunikacije; Novi informator, br. 5541, Male stranice (2007), str. 1-8
- Perko-Šeparović, I., Upitnost transfera rizika u javno privatnom partnerstvu; Hrvatska javna uprava, god. 7., br. 4. (2007), str. 943-969

#### *1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Praćenje kvalitete i uspješnosti provjerava se praćenjem uspjeha studenata na nastavi. Po završetku nastave provodi se anonimna anketa među polaznicima kroz koju se evaluira organizacija izvođenja nastave i nastavnika u cjelini, poticanje interesa kod studenata te relevantnost i kvaliteta dobivenih informacija.

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić, prof. dr. sc. Mario Vinković	
Naziv predmeta	<b>Kaznena odgovornost poslodavca i managera</b>	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Pravo	
Status predmeta	izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<p>Ciljevi predmeta su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati i razgraničiti pojmove poslodavca i managera;</li> <li>2. Kritički evaluirati relevantne odredbe radnog i kaznenog zakonodavstva;</li> <li>3. Potaknuti doktorande na uočavanje i rješavanje teoretskih i praktičnih problema;</li> <li>4. Prezentirati i objasniti važnost pravilnog tumačenja kaznene odgovornosti poslodavca i managera;</li> </ol>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Mimo uvjeta određenih doktorskim programom, dodatni se uvjeti ne postavljaju.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati i objasniti pojmove poslodavca i managera</li> <li>2. Riješiti pojedine praktične primjere</li> <li>3. Analizirati znanstvene argumente <i>pro et contra</i> odabranom stajalištu</li> <li>4. Prezentirati vlastita stajališta u znanstvenoj formi</li> <li>5. Ocijeniti društvenu korist vlastitog istraživanja i moguće posljedice</li> <li>6. Zaključiti o svrhovitosti postojećih zakonskih rješenja i potrebi izmijene de lege ferenda.</li> </ol>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<p>U okviru predmeta obrađuje se pravni položaj upravljačkih struktura, prvenstveno u trgovačkim društvima, ali također i u drugim oblicima udruživanja radi obavljanja različitih djelatnosti. Problematici se pristupa interdisciplinarno, iz kaznenopravnog te iz radno pravnog kuta. Utvrđuje se pojmovno određenje, kroz definiranje pravnih pojmova poslodavca i managera. Zatim se razmatraju problemi općeg dijela kaznenog prava, a osobito sljedeći sporni problemi: odgovornost kod kolektivnog odlučivanja (članova uprava, članova nadzornih odbora, članova upravnih vijeća itd.), odgovornost za nečinjenje i položaj garanta, krajnja nužda i ostali potencijalni razlozi isključenja kaznene odgovornosti, namjerna i nehajna odgovornost, problem zabluda uz osobit osvrt na zabludu o protupravnosti i dužnost informiranja/educiranja, sudioništvo, stjecaj i produljeno djelo, sigurnosna mjera zabrane obavljanja djelatnosti ili dužnosti, krivnja zbog preuzimanja, koncepti kaznene odgovornosti pravnih osoba i odgovornih organa. U okviru posebni dijela kaznenog prava, razmatraju se odabrana poglavlja, osobito</p>



sljedeća: kaznena djela protiv gospodarstva, kaznena djela iz radnih odnosa, zlouporaba položaja i ovlasti, korupcijska kaznena djela.

<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
-------------------------------------	--	---

<i>1.6. Komentari</i>	
-----------------------	--

*1.7. Obveze studenata*  
 Studenti se s mentorom dogovaraju o obliku mentorsko konzultativne nastave i zadacima koji uključuju istraživanje, praktičan rad te izradu seminarskog rada.

*1.8. Praćenje rada studenata*

Pohađanje mentorske nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

*1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	
Pohađanje mentorske nastave	0,5	1-6	Sudjelovanje u razgovoru na odabrane teme i predlaganje mogućih istraživačkih problema	Periodično (tijekom rasprave)	5	
Aktivnost u nastavi	0,5	1-6	Pisana i usmena znanstvena obrada odabranih stajališta	Provjera pravilne primjene stečenih ishoda učenja kroz kontrolu pisanog i usmenog izražavanja stavova sukladno standardima.	5	
Esej	3,5	1-6	Pisanje eseja na odabranu temu	Vrednovanje dostavljene analize u dogovorenom obliku	20	
Istraživanje	3,5	1-6	Provođenje znanstvenog	Znanstveni rad na odabranu temu	20	

			istraživanja na odabranu temu			
<i>Ukupno:</i>	8				50	<i>Ukupno:</i>
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vinković, M.; Vuletić, I., Labour rights within criminal law – a view from Croatian perspective u Vinković, M. (ur.), New Developments in EU Labour, Equality and Human Rights Law, Pravni fakultet Osijek, 2015., str. 149 – 164.</li> <li>- Vuletić, I., Sigurnosna mjera zabrane obavljanja određene dužnosti ili djelatnosti u hrvatskom kaznenom pravu, Pravni vjesnik 33 (2), 2017., str. 29 – 48.</li> <li>- Barbić, J.; Čolaković, E.; Novoselec, P., Odgovornost direktora: priručnik za članove uprava i nadzornih odbora u društvima kapitala, Zagreb, 2012. (odabrana poglavlja)</li> <li>- Grgurev, I., Pravna priroda i sadržaj menadžerskih ugovora, Radno pravo, Zagreb, 2011. (izabrani dijelovi)</li> <li>- Vinković, M.; Vuletić, I., Kaznena odgovornost poslodavca i managera – priručnik za snalaženje u praksi (u postupku izrade)</li> </ul>						
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Horvatić, Ž.; Derenčinović, D.; Cvitanović, L., Kazneno pravo - opći dio II, Zagreb, 2017.</li> <li>- Cvitanović, L. i dr., Kazneno pravo, Posebni dio, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2018. (odabrana poglavlja)</li> </ul>						
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>						
Pisani ispit, usmeni ispit, sudjelovanje u raspravi, valorizacija samostalnih znanstveno-stručnih doprinosa doktoranada tijekom nastave.						

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet	
Naziv predmeta	<b>Kazneno pravo Europske unije – odabrane teme</b>	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Pravo	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Predmet Kazneno pravo Europske unije upoznaje studente s pojmom i osnovnim crtama razvoja kaznenog prava EU i njegov položaj unutar pravnog sustava EU. Objašnjavaju se kaznenopravne ovlasti EU u području kaznenog prava nakon stupanja na snagu Lisabonskog ugovora, razmatraju se mehanizmi utjecaja kaznenog prava EU na pravne sustave pojedinih država članica te se pojašnjava značenje neposrednog učinka i prednosti prava EU u odnosu na nacionalno kazneno pravo. Poseban naglasak

stavljen je na kaznenopravnu suradnju u EU razmatranjem načela međusobnog priznanja i pojedinih oblika kaznenopravne suradnje kao što su Europski uhiđbeni nalog, Europski istražni nalog i Zajednički istražni timovi. Analiziraju se i razmatraju tijela kaznenopravne suradnje u Europskoj uniji; Europski javni tužitelj, Eurojust, Europol, OLAF i Europska pravosudna mreža.

*1.2. Uvjeti za upis predmeta*

*1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet*

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. Samostalno definirati temeljne pojmove i koncepte kaznenog prava EU
2. Samostalno definirati istraživačke probleme kazneno-pravne suradnje u EU
3. Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati mehanizme utjecaja prava EU na nacionalne kaznenopravne sustave
4. Usporediti značaj načela neposrednog učinka i načela prednosti primjene prava EU u odnosu na domaći kaznenopravni sustav
5. Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema i javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima o uspješnosti reforme hrvatskog kaznenog pravosuđa prilikom transponiranja pojedinih direktiva EU

*1.4. Sadržaj predmeta*

Sadržaj predmeta očituje se u idućim temama : korijeni, institucionalni sustav i pravni okvir kaznenopravne suradnje u EU, promjene institucionalnog okvira "Europske pravosudne suradnje" uvedenih Ugovorom iz Lisabona, uzajamno priznavanje između država članica u kaznenim stvarima, institucije i mehanizmi policijske i pravosudne suradnje (uloga Eurojusta, Europol, Europskog javnog tužitelja, zaštita financijskih interesa EU i uloga Suda EU u području kaznenog prava EU

*1.5. Vrste izvođenja nastave*

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo

*1.6. Komentari*

*1.7. Obveze studenata*

Student je u obvezi pohađati predavanja, rješavati samostalne zadatke i aktivno istraživati. Znanje se provjerava tijekom nastave kroz interakciju nastavnika i studenata, te kroz mentorski rad. Da bi uspješno apsolvirao predmet student treba demonstrirati poznavanje i razumijevanje programom propisanog i od ispitivača jasno naznačenog gradiva te posjedovati analitičke, kritičke i prezentacijske pravničke sposobnosti razvijene kroz istraživački rad.

*1.8. Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

*1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	15
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	15
Esej	2	1-5	Kritički osvrt na odabranu temu	Predani pisani rad	10	20
Istraživanje	3	1-5	Provođenje znanstvenog istraživanja	Izrada i objava znanstvenog rada	20	30
Usmeni ispit	2	1-5	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	10	20
<i>Ukupno:</i>					50	100

#### *1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- Klip, A., European Criminal Law, Intersentia, 2016.
- Mitsilegas, V.; di Martino, A.; Mancano, L., The Court of Justice and European Criminal Law, Hart, 2019.
- Đurđević, Z., Lisabonski ugovor: prekretnica u razvoju kaznenog prava u Europi, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Zagreb, vol. 15, broj 2, 2008.
- Đurđević, Z., Mehanizmi utjecaja prava Europske zajednice na kaznenopravne sustave država članica; Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2004., str. 287-326.
- Novokmet A., The European public prosecutor's office and the judicial review of criminal prosecution, New Journal of European Criminal Law, vol. 8, no. 3, 2017, str. 374-402.
- Novokmet A., Eurojust and EPPO on the crossroads of their future cooperation, EU and Comparative Law Issues and Challenges Series, Duić, D.; Petrašević, T. (ur.), Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Law Osijek, Osijek, 2019. str. 583-599.
- Novokmet, A., EPPO and judicial review of a decision not to prosecute - slippery area or final arrangement, Hrvatski ljetopis za kaznene znanosti i praksu, 2020 (u tisku)

#### *1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- Mitsilegas, V., EU Criminal Law after Lisbon, Hart, 2016.
- Brière, C.; Weyembergh, A., The Needed Balances in EU Criminal Law. Hart, 2017.
- Petrašević T., Prethodni postupak pred Sudom EU, Pravni fakultet u Osijeku, Gradska tiskara d.d., Osijek, 2014.
- Goldner Lang, I., Europsko pravo kao okvir pravosudne suradnje u kaznenim stvarima, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Zagreb, vol. 21, broj 2, 2014;
- Burić, Z., Načelo ne bis in idem u europskom kaznenom pravu - Pravni izvori i sudska praksa Europskog suda; Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, vol. 60, br. 3, 2010, str. 819-859;

#### *1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta se prati tijekom raspravljanja o pojedinim pitanjima, sposobnošću primjene stečenih znanja na primjerima iz prakse, kao i pisanje eseja i provođenjem znanstvenog istraživanja. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. Josip Berdica	
Naziv predmeta	<b>Pravna (ne) kultura</b>	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Pravo	
Status predmeta	izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15 + 0 + 0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1. 1. Ciljevi predmeta

Cilj je kolegija uočiti, istražiti i kritički evaluirati stavove, vrijednosti i mišljenja koji postoje u društvu u odnosu na pravo i pravni sustav. Sadržajno predmet se bavi odnosom između vanjske i unutarnje pravne kulture, percepcijom prava, pravnih profesionalaca i institucija, (ne)adekvatnim pravničkim obrazovanjem, zatim problemima poštivanja i vladavine prava, klasne strukture prava te, u konačnici, humanističkog pristupa pravu i pravničkoj profesiji (pravo u književnosti i na filmu, etika i pravo i sl.). Konkretni su stoga ciljevi predmeta opisati, obrazložiti i definirati koncept pravne kulture, potaknuti doktorande na kritičku analizu hrvatske pravne kulture i primjenu stečenih znanja na praktične probleme u hrvatskom pravnom okruženju, uočiti i kritički evaluirati razne aspekte pravne nekulture te promišljati o njezinim rješenjima, prezentirati i objasniti važnost javne percepcije o pravu i pravnim profesionalcima te, konačno, razviti imaginativni i kreativni aspekt pravnih profesionalaca o pravnoj kulturi te aspekt kritičkog mišljenja o raznim devijacijama pravne kulture.

### 1. 2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

### 1. 3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija doktorand će moći:

1. Samostalno opisati i razumjeti pojam pravne kulture za pravnu profesiju;
2. Uočiti važnost javne percepcije o pravu i pravnim profesionalcima;
3. Generirati i produbljeno kritički prosuditi antinomije pravne kulture i njihovu primjenu u vlastitoj profesiji;
4. Prepoznati, interpretirati i primijeniti nove spoznaje za poznavanje pravne kulture kroz samostalno istraživanje konkretnih situacija u pravničkoj profesiji;
5. Usvojiti kritičko vrednovanje, evaluirati i sintetizirati suvremenosti pravne (ne)kulture i pravne profesije.
6. Provesti samostalno istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije problema suvremene pravne kulture i javno prezentirati svoje mišljenje potkrijepljeno poznavanjem materije iz područja pravne kulture.

### 1. 4. Sadržaj predmeta

1. Pojam i oblici pravne kulture;
2. Važnost pojma za pravne profesionalce;

3. Odnos pravnih profesionalaca prema mišljenju društva o njima samima; 4. Načini proučavanja pravne kulture: unutarnje i izvanjsko proučavanje 5. Unutarnje proučavanje: što pravni profesionalci znaju/misle o sebi; pravna kultura pravničke profesije; 6. Izvanjsko proučavanje: što društvo zna/misli o pravu i pravnim profesionalcima; pravna kultura i mediji; pravna kultura na filmu; 7. Odabrane teme: stanje sudstva u Hrvatskoj ( <i>Izveštaj predsjednika Vrhovnog suda RH</i> ), stanje hrvatskog zatvorskog sustava, pojam pravne (ne)sigurnosti u hrvatskom pravnom okruženju, dugotrajnost sudskih postupaka kao odlika hrvatske pravne kulture, prigovor savjesti i referendumska praksa u Hrvatskoj;							
1. 5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava				<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1. 6. Komentari							
1. 7. Obveze doktoranda Aktivnosti na nastavi, izrada pismenog kritičkog osvrta i usmeni ispit. Ukoliko se nastava izvodi on-line očekuje se od doktoranda aktivno sudjelovanje u istoj te ispunjavanje ostalih navedenih obveza.							
1. 8. Praćenje rada doktoranda							
Pohađanje nastave	X	Aktivnosti u nastavi	X	Kritički osvrt	X	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1. 9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost doktoranda	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Prisutnost i aktivnosti u nastavi	1	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55% te sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitih procjena tijekom nastavnog procesa	Rasprava i iznošenje vlastitih procjena tijekom predavanja	5	10	
Kritički osvrt (pismeni pristupni rad)	2	1-6	Izrada samostalnog pismenog kritičkog osvrta na odabranu temu	Ocjenjivanje pristupnog rada	10	20	
Usmeni ispit	5	1-6	Usmena provjera stečenog znanja i vještina	Provjera i vrjednovanje razine stečenog znanja	35	70	
UKUPNO	8				50	100	

1. 10. Obvezna literatura
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Barnett, Larry D., The Place of Law: The Role and Limits of Law in Society, Transaction Publishers, New Brunswick – London, 2011.</li> <li>- Berdica, J., Pravednost kao prva vrлина društvenih institucija: Propitkivanje s Rawlsom, u: Filozofska istraživanja, 33 (2013) 4.</li> <li>- Berdica, J.; Nedić, T., Prigovor savjesti i pravnička profesija: kritički ogleđ o pravnoj (ne)kulturi, Filozofska istraživanja, 39 (2019) 1.</li> <li>- Berdica, J.; Pranić, T., Law as culture: Culture about Law, u: Zbornik Current Problems of Legal Theory and Comparative Law, ur. Ivana Tucak, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2018., str. 81-91.</li> <li>- Nelken, D., Using The Concept of Legal Culture, Australian Journal of Legal Philosophy, 29 (2004) 1.</li> </ul>
1. 11. Dopunska literatura
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ferari, V., Pravo i društvo, CID, Podgorica, 2011. (odabrana poglavlja)</li> <li>- Freeman, M. (prir.), Law nad Sociology: Current Legal Issues, Vol. 8, Oxford University Press, Oxford, 2006. (odabrana poglavlja)</li> <li>- Izvješća Državnog odvjetništva RH (zadnje objavljeno)</li> <li>- Izvješća predsjednika Vrhovnog suda RH o stanju sudbene vlasti (zadnje objavljeno)</li> <li>- Mezey, N., Law As Culture, Yale Journal of Law &amp; the Humanities, 13 (2001)</li> </ul>
1. 12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Pristupni rad (pisani kritički osvrt), usmeni ispit, sudjelovanje u raspravi, valorizacija samostalnih znanstveno-stručnih doprinosa tijekom nastave.

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak	
Naziv predmeta	<b>Pravno rasuđivanje</b>	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Pravo	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<p>Cilj je ovog kolegija definirati i opisati specifičnosti pravnog rasuđivanja kao oblika praktičnog rasuđivanja. Studenti će dobiti dublji uvid u pravno rasuđivanje i pisanje te pravnoistraživačke metode. Pravnici djeluju u visokokonfliktnim situacijama, gdje su prisutni sukobi različitih interesa i vrijednosti. Bit pravnog rasuđivanja sastoji se u donošenju odluka kojim se utvrđuje što je pravo. Te odluke nisu nužno istinite. Sudsko rasuđivanje nije istovjetno logičkom silogizmu. Do njih se dolazi argumentacijom ili raspravljanjem za ili protiv određenog rješenja konkretnog problema. Donošenje ispravnih odluka vezano je uz snagu argumenata. Razlozi donošenja odluka moraju biti prihvatljivi onima na koje se</p>

<p>odnose ali i široj javnosti koja ih ne smije smatrati arbitrarnim ili nepravednim nego sukladnim pravu. U pravnom rasuđivanju uloga pravnih pravila je odlučujuća determinanta.</p> <p>Problematika pravnog rasuđivanja u okviru teorijskog razmatranja prava dakle ima najpraktičnije ciljeve (Julie Dickson). Ona se odnosi na pitanja kako sudovi trebaju donositi odluke i kako ih opravdati. U obrazloženju sudske presude sudac mora navesti koje su činjenice utvrđene i njihove zakonske posljedice.</p> <p>U okviru kolegija istražiti će se i složeno pitanje širine ovlaštenja suca u tumačenju i primjeni pravnih propisa, poput pitanja treba li se sudac strogo držati zakona čije bi posljedice primjene bile nepravilne, kako pronaći ravnotežu između kreativnosti i dosljednosti u primjeni pravnih sadržaja.</p> <p>Jedan je od ciljeva kolegija i upoznavanje studenata s jednim od najvažnijih pokušaja istraživanja prava i pravnih odnosa uopće koje je učinio američki pravni teoretičar W. N. Hohfeld. Hohfeldova nakana nije bila provesti samo filozofsko istraživanje nego prvenstveno razjasniti temeljne pravne pojmove koji se upotrebljavaju u sudskom rasuđivanju.</p>		
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema posebnih uvjeta		
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon <u>položenog ispita iz kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati pravno rasuđivanje kao poseban oblik praktičnog rasuđivanja,</li> <li>2. Samostalno definirati istraživačke probleme pravnog rasuđivanja u kontekstu oblikovanja učinkovitih i uvjerljivih pravnih argumenta,</li> <li>3. Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati znanstvenu literaturu koja istražuje ovu problematiku,</li> <li>4. Prepoznati i izdvojiti elemente koje treba sadržavati obrazloženje sudske presude da bi se smatralo uvjerljivim odnosno opravdanim,</li> <li>5. Provesti istraživanje sudskih odluka s kritičkim promišljanjem te javno prezentirati rezultate.</li> </ol>		
1.4. <i>Sadržaj predmeta</i>		
<p>Sadržaj ovog predmeta sastoji se u određivanju što to podrazumijevamo pod pravnim rasuđivanjem i koje su specifičnosti takvog rasuđivanja. Ovaj predmet obuhvaća sljedeće pravne cjeline: oblici pravnog rasuđivanja; metode rasuđivanja, te ciljevi pravnog rasuđivanja. Istražit će se razlika između pravnog i moralnog rasuđivanja, te različite teorije o pravnom rasuđivanju. Kakva je uloga tumačenja u pravnom rasuđivanju te koherentnost u pravnom rasuđivanju. Istražit će se i problematika analogije.</p> <p>Posebna pozornost posvetit će se promišljanjima američkog pravnog teoretičara W. N. Hohfelda sa početka 20. stoljeća koji je tvorac iznimno sofisticirane sheme temeljnih pravnih pojmova. Hohfeld je smatrao da se jedna od najvećih pogreški prisutnih u pravnom rasuđivanju sastoji u nerazlikovanju više temeljnih pojmova koji se kriju iza riječi „pravo“ i „dužnost“. U svojim radovima posvećenim analizi temeljnih pravnih pojmova u sudskom rasuđivanju Hohfeld ističe da je nužno osim odnosa pravo –dužnost razlikovati i sljedeće pravne odnose: sloboda (ili povlastica) – nepravo; vlast – podložnost; otpornost –bezvlast. U okviru ovog predmeta studenti će se upoznati sa prednostima ovog pristupa u analizi slučajeva i rješavanje pravnih problema općenito. Posebni predmet razmatranja u okviru ovog predmeta bit će i topika te pravna logika.</p>		
1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. <i>Komentari</i>		
1.7. <i>Obveze studenata</i>		



### 1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	<u>x</u>	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	<u>x</u>	Usmeni ispit	x	Esej	X	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,50	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost u nastavi	0,50	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	10
Istraživanje	2	1-5	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju	Usmeno prezentirati obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim i relevantnim izvorima	10	20
Pisani ispit	2	1-5	Pisana provjera znanja	Ocjenjivanje pisanog testa po unaprijed utvrđenim kriterijima	10	20
Usmeni ispit	1	1-5	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	10	20
Esej	2	1-5	Prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju	Ocjenjivanje pisanog eseja po unaprijed utvrđenim kriterijima	10	20
<i>Ukupno:</i>	8				50	100

### 1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Aarnio, A.; Alexy, R.; Peczenik, A., Osnove pravnog rasuđivanja, Pravni vjesnik, God.3 ,1987., 3-4, str.377-402.
- Alexy, R., Teorija pravne argumentacije : teorija racionalnog diskursa kao teorija pravnog utemeljenja, Zagreb: Naklada Breza, 2015.
- Tarello, G., Argumentacija tumačenja i sheme obrazlaganja u: Zbornik za teoriju prava, IV., Beograd, 1990, str. 239-279;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tucak, I.; Padjen, I., Temeljni pravni pojmovi po Hohfeldu: važnost, smisao, prijevod, Pravni vjesnik, God. 29(2013),1, str. 7-19.</li> <li>- Tucak, I., Hohfeld's Analytical Scheme and Constitutional Economic and Social Rights, u Novak, M. i Strahovnik, V. (ur.), Modern Legal Interpretation, Legalism or Beyond, Cambridge Scholars Publishing, 2018., str. 160-192.</li> </ul>
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Harašić, Ž., Sudska argumentacija, Split : Pravni fakultet, 2010.</li> <li>- Hasanbegović, J., Topika i pravo, Podgorica: CD, 2000.</li> <li>- McCormick, N., Legal Reasoning and Legal Theory, Oxford : Clarendon Press, 2003.</li> <li>- Perelman, C., Pravo, moral i filozofija, Beograd : Nolit, 1983.</li> <li>- Tucak, I., Rethinking the Hohfeld's Analysis of Legal Rights, Pravni vjesnik, God. 25, 2009, 2; str. 31-41.</li> <li>- Tucak, I., Usability of Hohfeld's Analysis of Fundamental Legal Concepts While Teaching Continental Law, u: Rebreanu, V. (ed.), Current Problems in Legal Theory and in Comparative Law, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, 2012., str. 591-622.</li> <li>- Tucak, I. Pravna misao Hermanna U. Kantorowicza i vrijeme nacionalsocijalizma, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, Vol. 69 No. 5-6, 2019., str. 681-714.</li> <li>- Vrban, D., Država i pravo, Zagreb : Golden marketing, 2003.</li> <li>- Vrban, D., Metodologija prava i pravna tehnika, Osijek : Pravni fakultet, 2013.</li> <li>- Časopis: Pravni vjesnik (Osijek), 3-4/1987, 1-2/1988 i 4/1988.</li> </ul>
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Na kraju predavanja provodi se evaluacija profesora i kolegija putem anonimne studentske ankete. Te su povratne informacije dragocjene za nositelja kolegija i unapređenje izvedbe nastave.

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dubravka Akšamović, doc. dr. sc. Lidija Šimunović	
Naziv predmeta	<b>Pravo trgovačkih transakcija</b>	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Pravo	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Upoznavanje i osposobljavanje studenata za kreativno i aktivno sudjelovanje u donošenju poslovnih odluka i sklapanju trgovačkih transakcija. Proširivanje i produbljivanje znanja o postupku pregovaranja i sklapanja pravnih poslova u poslovnim (trgovačkim) transakcijama. Posebna pažnja se skreće na osposobljavanje studenata na odgovorno preveniranje i rješavanje rizika i problema koji se javljaju u hrvatskom i međunarodnom pravu trgovačkih transakcija. Naglašavanje važnosti pravilnog izbora ugovornih rješenja od više ponuđenih opcija ugovaranja i instrumenata osiguranja ispunjenja. Primjena stečenih znanja na konkretne činjenične i pravne situacije u svrhu umanjavanja rizika u pogledu prava i

obveza svih ugovornih strana u poslovnom odnosu. Proširenje znanja o harmonizaciji trgovačkog prava u okviru EU te drugim relevantnim procesima u EU s učincima na suvremeno trgovačko pravo.							
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i> Nema posebnih uvjeta.							
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
<p>Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proširiti, aktualizirati i unaprijediti stečena znanja s aktualnostima u autonomnoj praksi u poslovnom (trgovačkom) pravu.</li> <li>2. Sustavno analizirati pregovore i tehniku pregovaranja i sklapanje ugovora u kontekstu tijekom sklapanja trgovačkih poslova.</li> <li>3. Kritički analizirati i samostalno prepoznati istraživačke i praktične probleme u pogledu instituta domaćeg poslovnog (trgovačkog) prava u odnosu na konkretna međunarodna i nacionalna rješenja.</li> <li>4. Interpretirati i odabrati najbolju trgovačku transakciju, odnosno instrument osiguranja plaćanja radi pronalaženja najprimjerenijeg rješenja u konkretnoj situaciji.</li> <li>5. Odgovorno primijeniti i povezati aktualnu poslovnu praksu na konketno činjenično i pravno stanje.</li> </ol>							
1.4. <i>Sadržaj predmeta</i>							
<p>U sklopu predmeta Pravo trgovačkih transakcija aktualiziraju se i produbljuju znanja studenata o najznačajnijim institutima trgovačkih transakcija u hrvatskom i međunarodnom kontekstu. Studenti kritički analiziraju specifičnosti Zakona o obveznim odnosima u odnosu na trgovačke ugovore, institute osobnog i stvarnog pojačanja trgovačkih ugovora, pregovaranje i sklapanje kod trgovačkih transakcija, tumačenje trgovačkih transakcija; ispunjenje, promjena sadržaja i prestanak trgovačkih transakcija, odgovornost za neuredno ispunjenje raskid ili izmjena trgovačkih ugovora), imenovane i neimenovane trgovačke ugovore. Posebna pažnja u kolegiju stavlja se na instrumente osiguranja plaćanja budući da se neplaćanje ugrožava cijela stabilnost trgovačke transakcije i domaćeg i međunarodnog tržišta.</p>							
1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. <i>Komentari</i>							
1.7. <i>Obveze studenata</i> Aktivno sudjelovanje u nastavi. Provođenje istraživanja i problematiziranje i rješavanje zadataka. Javna prezentacija i argumentacija.							
1.8. <i>Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* <i>Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)</i>							
1.9. <i>Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>							

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Evidencijske liste o pohađanju nastave	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora	5	10
Istraživanje	3	1-5	Provesti istraživanje	Javno prezentirati	15	30
Pristupni rad/esej/pisani ispit	2	1-5	Napisati pristupni rad/ esej/ ispit	Ocjena pisanog uratka	15	30
Usmeni ispit	2	1-5	Pisani i/ili usmeni ispit	Provjera i vrednovanje razine stečenih znanja	10	20
<i>Ukupno:</i>	8				50	100

#### *1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- Vukmir, B., Pravo međunarodnih plaćanja, RRIF, Zagreb, 2007.
- Vukmir, B., Pravo dokumentarnih akreditiva i standardna međunarodna bankarska praksa, Pravo i porezi br. 1, 2004.
- Vukmir, B., Pravo bankarskih garancija (1), (2) i (3), Pravo i porezi br. 3 i 4, 2002.
- Vukmir, B., Pravo međunarodnih plaćanja, Zagreb (2007).
- Akšamović, D.; Jelinić, S., Ugovorno pravo Europske Unije na prekretnici, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, Vol. 1, Br. 2, Zagreb, 2010.
- Akšamović D., Dioničarski ugovor, Hrvatska pravna revija, Zagreb, br. 3, 2013.
- Šimunović, L., Prijeboj, Novi Informator, Zagreb, 2020.
- Goode, R., et al, Transnational Commercial Law, Oxford University Press, 2007.
- Smits, M., J., Contract law- a comparative introduction, Edward Elgar Publishing, 2017.
- Twigg-Flesner, C., The Europeanisation of Contract Law, Routledge-Cavendish, 2008.
- Zakon o obveznim odnosima (NN N 35/05, 41/08, 125/11, 78/15, 29/18).

#### *1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- Vukmir, B., Strategija i taktika pregovaranja, RRIF, Zagreb, 2001.
- Vukmir, B., Ugovori o zajedničkim ulaganjima, Informator, Zagreb, 1994.
- Šimunović, L., Rethinking European Set-Off Rules in the Era of Brexit and the Recent Reform of the French Civil Code, Croatian Yearbook of European Law and Policy, 15, 2019
- Šimunović, L., Legal Issues Regarding Netting in the Croatian Legal System - de lege lata and Perspectives, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 67, 2017, 5; 867-894 .
- Šimunović, L., The Rebus sic stantibus Doctrine from a comparative Perspective with a Special Emphasis on its Legal Treatment in the Croatian Legal System and Jurisprudence, Analele Universităţii de Vest din Timișoara, 1, 2019, 1; 34-50.
- Kovač, E.; Šimunović, L., Ugovor o preuzimanju duga u hrvatskom pravu i sudskoj praksi, Harmonius Journal for Legal and Social Studies in South East Europe, I, 2019, VII; 322-346.
- Blum, B., A., Contracts, Wolters Kluwer, 2007.
- Pasa, B.; Morra, L., Translating the DCFR and Drafting the CESL, sellier European Law Publisher, 2014.

#### *1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem

elektronske pošte. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević	
Naziv predmeta	<b>Pravosudni sustav EU</b>	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Pravo	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

## **1. OPIS PREDMETA**

### *1.1. Ciljevi predmeta*

Ciljevi ovoga predmeta su:

- Stjecanje naprednog znanja o Sudu EU i postupcima pred Sudom
- Razvijanje naprednih vještina kritičke analize i osposobljavanje studenta za analizu problema primjenom pravnih pravila na složeno činjenično stanje;
- Razvijanje naprednih vještina kritičke analize i osposobljavanje studenta za analizu procjenjivati suprotstavljene interpretacije zakona i sudske prakse temeljem primjene pravila interpretacije

### *1.2 Uvjeti za upis predmeta*

nema

### *1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet*

Nakon što odsluša predavanja i uspješno položi ispit, student će moći:

1. Prepoznati i samostalno definirati istraživačke probleme vezane uz ustrojstvo i ovlasti Suda EU i postupke pred Sudom EU , politički i sudski sustav EU
2. Prepoznati i samostalno definirati istraživačke probleme vezane postupke pred Sudom EU
3. Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati znanstvenu literaturu
4. Prepoznati, interpretirati i primijeniti pravna pravila prava EU pri rješavanju konkretnih pravnih problema (hipotetskih predmeta)
5. Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema i javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima.

#### 1.4 Sadržaj predmeta

Pravosudni sustav EU od ulaska RH u EU važan je faktor za pravosudni sustav RH. Predmet će obuhvatiti izučavanje slijedećih tema: Ustrojstvo Suda EU (Sud i Opći sud); Izbor sudaca (uvjeti za izbor, predlaganje kandidata, postupak izbora, mandat i njegov prestanak); Uloga Nezavisnog odvjetnika (uvjeti za izbor, predlaganje kandidata, postupak izbora, mandat i njegov prestanak); Nadležnost Europskog suda

Učinak odluka Suda EU u nacionalnom pravnom poretku; Uloga nacionalnih sudova u primjeni europskog prava – podjela nadležnosti između nacionalnih sudova i Europskog suda s posebnim osvrtom na prethodni postupak; Odgovornost države članice za štetu u pravu EU; Odnos Suda EU i Europskog suda za ljudska prava

1.5 Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

#### 1.6 Komentari

Studentima će biti omogućeno pohađanje kolegija putem sustava za udaljeno učenje. Studenti će moći upisati kolegiji i na engleskom jeziku.

#### 1.7 Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja, rješavanje problemskih zadataka, istraživanje, pisanje eseja i usmeni ispit

#### 1.8 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 55% nastave, ukoliko studenti ne mogu prisustvovati nastavi prije polaganja ispita aktivnost na nastavi mogu nadoknaditi pisanjem eseja.							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	-	Ekperimentalni rad	-
Pismeni ispit	-	Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x
Projekt	-	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio	-						

#### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost na nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	10	15

<i>Esej</i>	2	1-5	<i>Pisanje eseja.</i>	<i>Obrađivanje zadane istražene teme sa kritičkim osvrtom.</i>	15	25
<i>Istraživački rad</i>	2	1-5	<i>usmena provjera znanja</i>	<i>Usmeni provjera znanja. Student odgovara na tri zadana pitanja. Ima pravo sastavljanja koncepta .</i>	15	25
Usmeni ispit	3	1-5	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	15	25
<i>Ukupno:</i>	8	-	-	-	60	100

*1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa):*

- Craig, P.; De Búrca, G., EU Law, Text, Cases and Materials, 6th edition, OUP Oxford, 2015. (odabrana poglavlja)
- Lenaerts, K., EU procedural law, Lenaerts, K.; Maselis, I.; Gutman, K., edited by Nowak, J. T., Oxford, Oxford University Press, 2015
- Petrašević, T., Prethodni postupak pred Sudom EU, Pravni fakultet u Osijeku, Gradska tiskara d.d., Osijek, 2014.
- Duić, D.; Petrašević T., Opinion 2/13 on the EU accession to the ECHR, New Developments in the EU Labour, Equality and Human Rights Law, Vinković, M. (ur.), J J Strossmayer University of Osijek Faculty of Law, Osijek, 2015, str. 251-267
- Duić, D.; Petrašević, T., Pet godina primjene prava Europske unije – analiza postupaka zbog povrede prava Europske unije pokrenutih protiv Republike Hrvatske i prethodnih pitanja hrvatskih sudova, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, 10 (2019)
- Čapeta, T.; Goldner Lang, I.; Perišin, T.; Rodin, S. (ur.), Prethodni postupak u pravu Europske unije – suradnja nacionalnih sudova s Europskim sudom, Zagreb, Narodne novine, 2011.
- Materijali s predavanja (distribuirani na web stranici)

*1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- Claes, M., The National Courts' Mandate in the European Constitution, Hart Publishing, 2006 (odabrana poglavlja)
- Čapeta, T., Sudovi EU – Nacionalni sudovi kao europski sudovi, IMO, Zagreb 2002
- Petrašević, T., Novi hitni prethodni postupak za područje slobode, sigurnosti i pravde, Hrvatska javna uprava: časopis za teoriju i praksu javne uprave, 10 (2010), 2 (2010), str. 2; 427-463.
- Petrašević, T.; Krmek, M., The Non-Contractual Liability Of The Eu – Case Study Of Šumelj Case, EU and Comparative Law Issues and Challenges / Duić, D.; Petrašević, T. (ur.), Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2017. str. 256-272
- Petrašević, T.; Poretti, P., Pravo na suđenje u razumnom roku – postoji li (nova) praksa Suda Europske unije?, HARMONIUS - Journal of Legal and Social Studies in south East Europe, VII (2018), str. 1; 187-199
- Petrašević, T., Poretti, P., The liability of the EU in damage for delays of EU courts with the special reference on antitrust cases, individual legal status: a tool for developing european law?, Bartolini, A. ; Collceli, V. ; Zammit, E. D. (ur.).
- Petrašević, T., Vuletić, I., Europski uhidbeni nalog nakon presude Europskog suda Aranyosi i Căldăraru, HARMONIUS - Journal of Legal and Social Studies in South east Europe, VI (2017), str. 269-285
- Rodin, S.; Čapeta, T.; Goldner Lang I., Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU, Novi informator, Zagreb, 2009.

### 1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte.

Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mario Vinković	
Naziv predmeta	<b>Sloboda kretanja radnika i pravo zapošljavanja u EU</b>	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Pravo	
Status predmeta	Izborni predmet	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je predmeta upoznati polaznice/ke sa sustavom slobode kretanja radnika i pravom zapošljavanja u Europskoj uniji; pomoći u razumijevanju političkog i ekonomskog konteksta u kojemu se europsko radno pravo usustavljuje, razvija i djeluje; pridonijeti upoznavanju s osnovnim znanjima potrebnim za razumijevanje i primjenu prava slučaja (eng. *case law*) u domeni slobode kretanja i europskog radnog prava, odnosno prava zapošljavanja; u pojedinim segmentima utvrditi stupanj harmoniziranosti hrvatske radnopravne legislative s europskom u području slobode kretanja radnika i problematike zapošljavanja; analizirati, usvojiti i kritički evaluirati problematiku slobode kretanja i zapošljavanja u kontekstu različitih nacionalnih pravnih sustava i supremacije prava Unije

### 1.2. Uvjeti za opis predmeta

U skladu s Programom i Izvedbenim planom doktorskog studija.

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Razumijeti kompleksnu problematiku slobode kretanja radnika, kao dijela slobode kretanja osoba i jednu od četiri temeljne slobode zajedničkog europskog tržišta.
2. Na podlozi znanstvenih spoznaja i judikature Suda EU pridonijeti analizi, interpretaciji i generiranju novih spoznaja iz područja slobode kretanja radnika i prava zapošljavanja u EU (u funkciji razumijevanja supranacionalnog entiteta, podjele ovlasti i suverenih prava država članica).
3. Povezati problematiku slobode kretanja i prava zapošljavanja u EU s kompleksnom sudskom interpretacijom instituta jednakog tretmana, ograničenja slobode kretanja, prijelaznih razdoblja i novih modela ugovora o pristupanju.
4. Samostalno formulirati i analizirati istraživačke probleme iz područja slobode kretanja radnika i prava zapošljavanja u EU.



5. Interpretirati dio instituta iz područja prava zapošljavanja i slobode kretanja u EU na podlozi vlastitog kritičkog suda o kompleksnim temama i otvorenim pitanjima.

#### 1.4. Sadržaj predmeta

Kroz osnovni povijesni okvir europskih integracija želi se analizirati i pojasniti evolucija slobode kretanja radnika na zajedničkom tržištu u sustav europskog radnog prava (slobodno kretanje radnika), pojasniti pojam radnika i determinirati sloboda kretanja radnika u kontekstu izravnog učinka relevantnih članaka UFEU. Analizirat će se i sloboda kretanja radnika u svjetlu europskih sporazuma o stabilizaciji i pridruživanju, ali i ranijih oblika tih ugovora. Posebna pozornost posvetit će se praktičnim primjerima mobilnost radnika iz jedne države članice u drugu članicu EU, diskriminacija u kontekstu slobode kretanja radnika i zapošljavanja, pravu poslovnog nastana i slobodi pružanja usluga, kao i sloboda kretanja radnika kroz prizmu zaštite javnog poretka, javne sigurnosti i javnog zdravlja (derogacija). Predmetom će se istražiti pristup zapošljavanju i zabrana diskriminacije s obzirom na radne uvjete, naknadu za rad i otpuštanje, a bit će riječi i o tehnikama primjene europskog radnog prava (administrativna primjena kroz Komisiju ; značaj «socijalnih klauzula», uloga socijalnih partnera, razvoj zakonske odgovornosti za kršenja europskog radnog prava), individualnim ugovorima o radu (individualno radno pravo), zaštiti zdravlja, sigurnosti i uvjeta rada, rizičnim grupama radnika, zaštiti manjinstva u europskom radnom pravu, otkazima i temama za koje doktorandi budu pokazali osobit interes (teme u dogovoru s polaznic/ima/ama koje su u vezi s njihovom znanstvenom i stručnom profilacijom, istraživačkim interesima, temama pristupnih istraživačkih seminara, znanstvenih članaka ili doktorskim radovima).

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Obveze studenata

#### 1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej	3,5	Istraživanje	3,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

#### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Redovno pohađanje nastave i/ili redovne konzultacije e-mailom i skypom i drugim sredstvima za udaljeno audio-vizualne komuniciranje	Evidencije	10	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u debatama i	Evidencija	5	10

			raspravama na nastavi			
Esej	3,5	1-5	Pisani esej koji obuhvaća rješenje hipotetskog slučaja	Ocjena nastavnika	20	40
Istraživanje	3,5	1-5	Argumentirana analiza eseja i usvojenog gradiva	Ocjena nastavnika	20	40
UKUPNO	8				55	100

#### *1.10. Obvezatna literatura*

- Barnard, C. , EC Employment Law, Fourth edition, Oxford EC Law Library, Oxford University Press, 2013, str. 1- 443
- Blanpain, R. , European Labour Law, Fourteenth edition, Kluwer Law International, 2014., str. 275-422, 456-507, 607-747.
- Goldner Lang, I. , Sloboda kretanja ljudi u EU, Kontekst sporazuma o pridruživanju, Školska knjiga, Zagreb, 2007. , str. 20-172.
- Goldner Lang, I., Transnational Arrangements in the European Union: How Free is the Free Movement of Persons, Croatian Yearbook of European Law and Policy, 3, 2007.
- Kovács, E.; Vinković, M.; Bankó, Z., Posting of workers in Croatia and Hungary, u: Drinóczi, Tímea ; Župan, M.(ur.), Law - Regions – Development, Faculty of Law University of Pecs, Pecs 2013.
- Kovacs, E., Vinković, M., Croatian Concerns and Hungarian Experience Concerning Free Movement of Workers, u: Drinoczi, T., Takacs, T. (ur.) Cross-border and EU legal issues: Hungary – Croatia, Faculty of Law University of Pecs & Faculty of Law University of J. J. Strossmayer, 2011.
- Shaw, J.; Hunt, J.; Wallace, C. , Economic and Social Law of the European Union, Palgrave Macmillan law master focus, 2007. , str. 281 – 314.
- Ravnić, A., Osnove radnog prava -domaćeg usporednog i međunarodnog, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2004. , str. 653-692 (može poslužiti za lakše razumijevanje gradiva).
- Vinković, M., Transformation of Employment Relations and Social Dumping in the European Union: The Struggle Between David and Goliath? In: Sander, G.G., Tomljenović, V., Bodiroga Vukobrat, N., Transnational, European and National Labour Relations, Series Europeization and Globalization, Springer International Publishing, 1-19, 2018.

#### *1.11. Dopunska literatura*

- Vasiljević, S.; Vinković, M., Temeljena prava i zabrana diskriminacije u praksi europskih i nacionalnih sudova, Narodne novine, Zagreb, 2019.
- Ales, S.; Jaspers, T.; Lorbar, P.; Sachs-Durand, C.; Wendeling-Schröder, U. (ur.) Fundamental Social rights in Europe: Challenges and Opportunities, Intersentia, 2009.
- Barbard, C., The Substantive Law of the EU, The Four Freedoms, Oxford University Press, 2010.
- Goldner Lang, I. , From Association to Accession: How Free is the Free Movement of Persons, Eleven International Publishing, Den Haag, 2011.
- Perišin, T. , Goldner Lang, I. , Free Movement of Services and Establishment in the Overseas Possessions of the Member State of the EU, Kluwer, Den Haag, 2011.
- Rodin, S.; Čapeta, T.; Goldner Lang, I. , Reforma Europske Unije – Lisabonski ugovor, Narodne novine , Zagreb, 2009.
- Schiek , D.; Liebert, U.; Schneider, H.; European Economic and Social Constitutionalism after the Treaty of Lisbon, Cambridge University Press, 2011.
- Ostala dopunska literatura bit će naknadno utvrđena u skladu s interesima polaznika i temama istraživačkih seminara i eseja

#### *1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler	
Naziv predmeta	<b>Stvarno pravo</b>	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Pravo	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Unutar ovog predmeta, studenti će se baviti tradicionalnim institutima stvarnog prava, njihovim razvojem kroz povijest, razlogom njihovog postojanja, kako bi bolje shvatili okolnosti koje danas, u 21. stoljeću, utječu na stvarno pravo i potrebu njegovog usklađivanja s potrebama suvremenog života. Brojni instituti stvarnog prava nisu se mijenjali stoljećima pa će se studenti unutar ovog kolegija baviti promjenama koje su se u tom periodu dogodila u društvu, a koje zahtijevaju i promjene pravne regulacije stvarnog prava. Promjene se odnose na institut etažnog vlasništva i cjelokupnu problematiku prava stanovanja. Potrebe suvremenog života pokazuju kako su intervencije u pitanje uspostave etažnog vlasništva nužne u hrvatskom pravnom sustavu. Istaknuti će se određena akutna problematika vezana za postupak povezivanja zemljišne knjige s knjigom položenih ugovora.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta.

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. Samostalno definirati svrhu pojedinih instituta stvarnog prava.
2. Evaluirati razloge postojanja specifičnosti koje se odnose na pojedine institute stvarnog prava.
3. Kritički analizirati postojeća rješenja hrvatskog stvarnog prava u odnosu na rješenja u pojedinim drugim državama.
4. Prepoznati koje institute stvarnog prava je potrebno uskladiti s potrebama suvremenog života.
5. Definirati načine na koje bi se stvarno pravo moglo uskladiti s potrebama suvremenog života.

### 1.4. Sadržaj predmeta

U sklopu ovog kolegija, studenti će produbiti svoje znanje o osnovnim institutima stvarnog prava (posjed i zemljišne knjige; pravo vlasništva; pravo služnosti; stvarni tereti; pravo građenja; založno pravo i ostali načini stvarnopravnog osiguranja tražbina; posebna pravna uređenja za pojedine vrste stvari)

U uvodnom dijelu stvarnog prava studenti će dobiti kratki pregled nastanka i razvoja pojedinih instituta stvarnog prava i njegovih općih načela. Naglasak će se staviti na okolnosti koje su postojale u trenutku nastanka instituta koji će se obrađivati sa svrhom da se ustanovi postoje li te okolnosti i dalje te opravdavaju li postojeću pravnu regulaciju odnosnog instituta ili je potrebno uvesti određene promjene glede pojedinog dijela stvarnog prava.

U dijelu koji se odnosi na načine stjecanja stvarnog prava, obrađivat će se postojeće stanje glede izvornog i izvedenog stjecanja prava vlasništva, osnovna načela koja vrijede za svaki pojedini dio stvarnog prava, uspoređivat će se stvarno pravo u Republici Hrvatskoj sa stvarnim pravom drugih država – u regiji i šire s naglaskom na razlike između pravnih sustava koji se obrađuju u svrhu sagledavanja razloga za postojanje tih razlika.

Također će se proučavati i osnovna načela stvarnog prava u kontekstu potreba modernog života te će se kritički analizirati potreba njihove prilagodbe suvremenim okolnostima. Analizirati će se mogućnost promjena u načinu stjecanja etažnog vlasništva.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
------------------------------	--	--

1.6. Komentari	Nema komentara.
----------------	-----------------

1.7. Obveze studenata Aktivno sudjelovanje na nastavi te izrada eseja na temu koju je student izabrao i istraživao u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Usmeno izlaganje rezultata istraživanja.
---

1.8. Praćenje rada studenata
------------------------------

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

#### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0.5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnosti u nastavi	0.5	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	10
Istraživanje	2	1-5	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko razmišljanje i	Usmeno prezentirati obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim i relevantnim izvorima	10	20

			pravnu argumentaciju			
Esej	3	1-5	Pisanje eseja o rezultatima istraživanja.	Procjena kvalitete napisanog rada.	15	30
Usmeni ispit	2	1-5	Usmeno provjera znanja u obliku izlaganja rezultata istraživanja pred predmetnim nastavnikom.	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	15	30
<i>Ukupno:</i>	8	1-5			50	100

*1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- Gavella, N., Stvarno pravo, 1-3, Narodne novine, 2007.
- Zakon o vlasništvu i drugim stvarnim pravima, Nn 91/96, 68/98, 137/99, 22/00, 73/00, 129/00, 114/01, 79/06, 141/06, 146/08, 38/09, 153/09, 143/12, 152/14
- Pichler, D., Novo stvarnopravno uređenje lovišta, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 1/2019.
- Pichler, D., Skloništa kao predmet upisa vlasništva posebnog dijela nekretnine (etažnog vlasništva), Zakon o vlasništvu i drugim stvarnim pravima i Zakon o zemljišnim knjigama - 1997. - 2017. hrvatsko stvarno pravo de lege lata i de lege ferenda, Kačer, B. (ur.), Zagreb: Inženjerski diro d.o.o., 2017.
- Pichler, D., Problematika uspostave etažnog vlasništva temeljem odgovarajućeg suvlasničkog dijela nekretnine, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 1/2015.
- Pichler, D.; Nedić, T., Neki aspekti teorijske i pragmatične koncepcije suvlasništva, Pravni vjesnik, 3/2015.

*1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- Pichler, D., Implementacija fiducije u suvremeno hrvatsko pravo, Ius Romanum, 2/2017, <https://iusromanum.eu/documents/985691/3819843/Davorin+Pichler.pdf/283de642-790e-481d-8932-2eb18f2d7b84>
- Zakon o zemljišnim knjigama, Narodne novine, br. 63/19.
- Zakon o Upisniku sudskih i javnobilježničkih osiguranja tražbina vjerovnika na pokretnim stvarima i pravima, NN 121/05
- Zakon o državnoj izmjeri i katastru nekretnina, NN 112/18

*1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Procjena kvalitete eseja te usmeno izlaganje rezultata istraživanja koje je student proveo na odabranu temu (o kojoj je i pisao esej).

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Helga Špadina	
Naziv predmeta	<b>Suvremeni izazovi europskih socijalnih politika</b>	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Pravo	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>15 (15+0+0)</b>

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<p>Stjecanje i primjena naprednih znanja te sustavno razumijevanje suvremenih aspekata socijalnih politika.</p> <p>Stjecanje naprednih znanja iz područja komparativnih socijalnih politika, posebno u sljedećim područjima istraživanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncept države blagostanja: komparativni prikaz južnih i sjevernih modela</li> <li>2. Suvremeni socijalni rizici u državama blagostanja</li> <li>3. Komparativni prikaz socijalnih politika u zaštiti zdravlja i obitelji</li> <li>4. Koncept socijalne isključenosti u EU</li> <li>5. Socijalne politike za smanjivanje siromaštva.</li> </ol> <p>Cilj je predmeta da se gore navedenim temama suvremenih socijalnih politika pristupi kritički, da ih se analizira, evaluira i sintetizira, te prezentira istražena teorija, zakonodavstvo i najbolja praksa drugih država članica EU kroz istraživački seminar i barem jedan stručni rad u području teme doktorske disertacije.</p> <p>Dodatni je cilj predmeta poticati originalno interdisciplinarno istraživanje suvremenih aspekata socijalnih politika, a sve s ciljem doprinosu unapređenja nacionalnih modela socijalnih politika.</p>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dubinski analizirati i istraživati suvremene probleme europskih socijalnih politika.</li> <li>2. Demonstrirati sposobnost pripreme i provedbe istraživanja koje će rezultirati originalnim doprinosom u području nekog od aspekata socijalnih politika.</li> <li>3. Demonstrirati sposobnost neovisnog kritičkog razmišljanja i sposobnost argumentacije u području komparativnih socijalnih politika u Europskoj Uniji.</li> <li>4. Prezentirati rezultate istraživanja usmeno, u formi istraživačkog seminara i stručnog rada.</li> </ol>

5. Demonstrirati sposobnost kompilacije, organizacije i interpretacije znanstvenih podataka u području socijalnih politika u Europskoj Uniji.	
1.4. Sadržaj predmeta	
<p>U okviru ovog predmeta studenti će imati priliku steći naprednu razinu znanja o suvremenim izazovima europskih socijalnih politika. Razmatrati će se komparativni sustavi socijalnih politika i to u usporedbi južnoeuropskih i sjevernoeuropskih modela uređenja socijalnih politika, a s ciljem da studenti što potpunije mogu razumjeti evoluciju socijalnih politika, sa svim problemima s kojima se moderne socijalne politike suočavaju, ali i potencijale budućeg razvoja socijalnih politika na europskoj i nacionalnim razinama. U okviru predmeta studenti će imati priliku steći posebna znanja iz socijalnih rizika država blagostanja, ali će steći i dubinska znanja o tome kako kvalitetnim socijalnim politikama smanjiti socijalnu isključenost i socijalne rizike. Predmet će obuhvatiti i analizu komparativnih rješenja vezanih uz zaštitu zdravlja i obitelji i smanjivanja rizika od siromaštva. Studente će se potaknuti na interdisciplinarno istraživanje suvremenih problema europskih socijalnih politika i na komparativne prikaze istih, a s ciljem da budu u mogućnosti dati svoj doprinos razvoju hrvatskih i europskih socijalnih politika i poboljšanju njihove primjene. Tijekom kolegija će se gore navedenim temama pristupiti kritički, analizirati, evaluirati i sintetizirati, te prezentirati istraženu materiju u komparativnom kontekstu najboljih primjera europskih socijalnih politike. Studenti će imati priliku provesti svoje samostalno istraživanje u kojem će prikupljati relevantne podatke i prezentirati ih u formi istraživačkog seminara koji za cilj ima produbljivanje stečenih znanja i njihovu primjenu na konkretno istraživanje.</p> <p>Studenti koji budu pohađali ovaj kolegij će moći izabrati neku od predloženih teme doktorskih istraživanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncept države blagostanja: komparativni prikaz južnih i sjevernih modela</li> <li>2. Suvremeni socijalni rizici u državama blagostanja</li> <li>3. Komparativni prikaz socijalnih politika u zaštiti zdravlja i obitelji</li> <li>4. Koncept socijalne isključenosti u EU</li> <li>5. Socijalne politike za smanjivanje siromaštva.</li> </ol>	
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari	
1.7. Obveze studenata	
Redovito provođenje istraživanje. Istraživački seminar.	
1.8. Praćenje rada studenata	

Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x
Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

*1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,50	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost u nastavi	0,50	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju u zadatka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	10
Istraživanje	4	1-5	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju	Usmeno prezentirati obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim i relevantnim izvorima	15	30
Pristupni rad / esej / pisani ispit	1	1-5	Student je obvezan napisati jedan esej na	Ocjena eseja	10	20



			<i>izabranu temu</i>			
Ostalo						
Usmeni ispit	2	1-5	<i>Usmena provjera znanja</i>	<i>Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja</i>	15	30
<i>Ukupno:</i>	8				50	100

#### *1.10. Obvezatna literatura*

- Taylor-Gooby, P. ed., *New Risks, New Welfare: The Transformation of the European Welfare State*. Oxford: Oxford University Press, 2004.
- Bonoli, G.; Natali, D. eds., *The Politics of the New Welfare State*, Oxford University Press, UK, 2012.
- Esping-Andersen, G., (1990): *The Three Worlds of Welfare Capitalism*, Cambridge, Polity, UK, 1990.
- Pierson, P. (ed.) *The New Politics of the Welfare State*, Oxford University Press.
- Hill, M., *Social Policy in the Modern World: A Comparative Text*. Blackwell, Oxford, UK, 2006.
- Armingeon, K.; Boloni, G. eds., *The Politics of Post-Industrial Welfare States: Adapting Post-war Social Policies to New Social Risks* (pp. 3–26). London and New York: Routledge, 2006.
- Cousins, M., *European Welfare States: Comparative perspectives*, Sage, London, 2005.
- Feronas, A., *The Europeanization of Social Policy: Theoretical Perspectives, Methodological Problems and the Greek experience*, Dionicos, Athens, 2013.
- Ferrera, M., *The 'Southern Model' of welfare in Social Europe*. *Journal of European Social Policy*, 6, 1996. p.17-37.
- Kennet, P. ed., *A Handbook of Comparative Social Policy*, Edward Elgar, 2nd Edition, UK, 2013.
- Leibfried, S.; Mau, S. eds., *Welfare States: Construction, Deconstruction, Reconstruction*, Edward Elgar, UL., 2008.

#### *1.11. Dopunska literatura*

- Powell, M.; Barrientos, A., *An Audit of the Welfare Modelling Business*, in *Social Policy and Administration*, Vol. 45, No 1, 2011. pp. 69-84.
- Scruggs, L.; Allan, J.P., *The material consequences of welfare states. Benefit generosity and absolute poverty in 16 OECD countries*, *Comparative Political Studies*, 39, 7, 2006., pp. 880–904.
- Špadina, H., *Spatial (In)Justice: Homelessness as Fundamental Human Rights Deprivation*, *Law and Ideology: Borders, Identity and Spatial (In)Justice*, University of Štip, upcoming, 2020.
- Špadina, H., *Responsible Social Policies in Unemployment Benefits and Active Measures of Employment*, Faculty of Law Niš, upcoming, 2020.
- Bodiroga-Vukobrat, N.; Špadina, H.; Smokvina, V.; *Der Schutz der sozialen Grundrechte in der Rechtsordnung Kroatiens, Soziale Grundrechte in den 'neuen' Mitgliedstaaten der Europäischen*

<p>Union / Iliopoulos-Strangas, Julia (ed.).Baden: Nomos, 2019. pp. 139-215, available at: <a href="https://www.nomos-shop.de/Iliopoulos-Strangas-Soziale-Grundrechte-neuen-Mitgliedstaaten-Europaischen-Union/productview.aspx?product=40654">https://www.nomos-shop.de/Iliopoulos-Strangas-Soziale-Grundrechte-neuen-Mitgliedstaaten-Europaischen-Union/productview.aspx?product=40654</a></p> <p>- Špadina, H., Social Protection in Croatia, in: Lafleur, J.M., Migration and Transnational Social Protection in (post) crisis Europe (MiTSoPro), University of Liège, IMISCOE Open Series, Springer, in press.</p>
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe istraživanja.

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marin Mrčela, izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić	
Naziv predmeta	<b>Umjetna inteligencija i kazneno pravosuđe</b>	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Pravo	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<p>Prodor umjetne inteligencije u sve sfere modernog življenja je trend današnjeg društva. Taj trend ima mnogo pozitivnih strana, prije svega zato što poboljšava kvalitetu življenja i unapređuje različite sektore. Ipak, umjetna inteligencija predstavlja potencijalni rizik za čovjeka i društvo pa se postavlja pitanje pravne odgovornosti. Ovaj kolegij je usmjeren na izučavanje kaznenopravnih aspekata umjetne inteligencije, kao potencijalnog uzročnika posljedice za čovjeka i društvo u cjelini te kao suradnika i sudionika u kaznenom progonu. Cilj predmeta je analitički pristupiti ovoj temi, iz perspektive materijalnog i procesnog kaznenog prava.</p>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Mimo uvjeta određenih doktorskim programom, dodatni se uvjeti ne postavljaju.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon <u>položenog ispita iz kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati relevantna područja znanstvene razrade.</li> <li>2. Definirati potencijalne probleme kaznenog materijalnog prava.</li> <li>3. Predvidjeti potencijalna područja korištenja AI u kaznenom procesnom pravu.</li> <li>4. Analizirati teorijske i praktične probleme povezane s kaznenim materijalnim pravom.</li> <li>5. Analizirati probleme povezane s kaznenim materijalnim pravom.</li> <li>6. Zaključivati o potencijalno najboljim zakonskim i praktičnim rješenjima de lege ferenda.</li> </ol>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>

U okviru predmeta proučavati će se sadržaji kaznenog materijalnog, procesnog i izvršnog prava u kontekstu izazova koje, pred tradicionalne kaznenopravne koncepte (krivnje, uzročnosti, sudioništva itd.) postavlja razvoj umjetne inteligencije. Dosadašnji tradicionalni instituti, poput nečinjenja i garantnih dužnosti, nehajne odgovornosti, kaznene odgovornosti pravnih osoba, sustava sankcioniranja te opisa kaznenih djela, razmatrat će se u opisanom kontekstu. Jednako tako, analizirati će se mogućnost (i prihvatljivost) upotrebe umjetne inteligencije u kriminalističkim istraživanjima, odnosno u različitim stadijima kaznenog postupka, poredbeno te u kontekstu hrvatskog kaznenog procesnog prava. Osobit naglasak bit će stavljen na sljedeće: uvodne napomene; prikaz dosadašnje EU legislative u ovom području; umjetna inteligencija u kaznenom materijalnom pravu: kaznena djela umjetne inteligencije, kaznena odgovornost umjetne inteligencije, kaznena odgovornost osoba „iza stroja“; umjetna inteligencija u kaznenom procesnom pravu: upotreba umjetne inteligencije u kaznenom progonu, zakonitost uporabe tako prikupljenog dokaznog materijala i pravo na pošteno suđenje; poredbena analiza odabranih sustava (Njemačka, Švicarska, SAD); analiza budućih perspektiva razvoja u okviru EU.

<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
-------------------------------------	--	--

*1.6. Komentari*

*1.7. Obveze studenata*

Studenti se s mentorom dogovaraju o obliku mentorsko konzultativne nastave i zadacima koji uključuju istraživanje, praktičan rad te izradu završnog rada.

*1.8. Praćenje rada studenata*

Pohađanje mentorske nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Ekspertimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\* *Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

*1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje mentorske nastave	0.5	1-6	Sudjelovanje u razgovoru na odabrane teme i predlaganje mogućih istraživačkih problema	Periodično (tijekom rasprave)	5	10
Aktivnost u nastavi	0.5	1-6	Pisana i usmena znanstvena obrada odabranih stajališta	Provjera pravilne primjene stečenih ishoda učenja kroz kontrolu pisanog i usmenog izražavanja stavova sukladno standardima.	5	10

Esej	3.5	1-6	Pisanje eseja na odabranu temu	Vrednovanje dostavljene analize u dogovorenom obliku	20	40
Istraživanje	3.5	1-6	Provođenje znanstvenog istraživanja na odabranu temu	Znanstveni rad na odabranu temu	20	40
<i>Ukupno:</i>	8				50	100

*1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- Mrčela, M.; Vuletić, I., **Criminal Law Facing Challenges of Robotics: Who Is Liable for Traffic Accident Caused by Autonomous Vehicle?**, Collected Papers of Zagreb Law Faculty, 68 (2018)
- Vuletić, I.; Petrašević, T., Is it time to consider EU Criminal Law rules on robotis? Croatian Yearbook of European Law and Policy, 16 (2020)
- Vuletić, I., Criminal Law and the Challenges of Autonomous Intelligence: Substituting a Theory of Guilt with the Division of Labor, Research in Law and Economics, 30 (2020)
- Mrčela, M., Adversarial principle, the equality of arms and confrontation right – ECHR recent jurisprudence, ECLIC, vol. 1, 2017.

*1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- Calo, R. et al., Robot Law, Edwar Elgar Publishing, 2016.

*1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Priprema nastavnog sadržaja uspoređuje se sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima a podložna je redovitoj evaluaciji nositelja kolegija. Tijekom provođenja nastavnog sadržaja izvodi se dijagnostička, formativna i sumativna evaluacija stalnom komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata istraživanja s ciljem dobivanja konstruktivne povratne informacije, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave. Provedi se anonimna anketa među polaznicima o kvaliteti održane nastve.

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Boris Ljubanović, doc. dr. sc. Ana Đanić Čeko	
Naziv predmeta	<b>Upravno pravo – odabrana poglavlja</b>	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>15+0+0</b>

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<p>Cilj je predmeta stjecanje novih znanja studenata iz posebno odabranih tema i područja upravnog prava. Riječ je najvećim dijelom o temama od posebnog značenja za djelovanje javne uprave putem prava i u skladu s pravom (Etat de droit, Rechtsstaat, Rule of Law). Prenijeti studentima stručna znanja te poticati stjecanje i usvajanje standarda etičnosti i profesionalnosti u obavljanju upravnih poslova i funkcija. Proučavaju se relevantni domaći izvori upravnog prava vezani za odabrane institute upravnog prava. Studenti trebaju primijeniti stečeno znanje na slučajeve iz prakse i razviti samostalnost i kritično razmišljanje. Potiče se studente da u okviru istraživanja pored pregleda i analize normativnih izbora prikupe, sistematiziraju i analiziraju činjenični materijal, ocjene stvarno stanje i protumače i argumentiraju eventualne razlike, prednosti i nedostatke između teorijskog, normativnog i stvarnog/praktičnog stanja.</p>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati tijek upravnog postupka i upravnog spora te argumentirati probleme u praksi i predlagati eventualne normativne izmjene.</li> <li>2. Sustavno i smisleno argumentirati stajališta o zadanoj temi/području rasprave te izraditi znanstveno-istraživački rad na odabranu temu.</li> <li>3. Znanstveno istraživati problematiku vezanu uz pitanja nacionalnog upravnog postupka, posebice kroz sintetiziranje odabrane recentne i aktualne upravne i upravno-sudske prakse te usporediti sa regulacijom europskog upravnog postupka</li> <li>4. Analizirati i pravilno tumačiti pojedine zakonske odredbe za odgovarajuća posebna upravna područja.</li> <li>5. Analizirati odgovarajuću sudsku praksu upravnih sudova RH i praksu javnopravnih tijela.</li> <li>6. Prikupiti i analizirati te kritički argumentirati činjenični supstrat izabranog istraživačkog problema u okviru individualnog istraživačkog rada.</li> </ol>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<p>U okviru predmeta ukazat će se na probleme utemeljivanja hrvatskoga upravnog prava-teorijske i pravno-znanstvene zasade, o pravnosti upravnog djelovanja, o upravnom aktu i upravnom djelovanju. Posebno se analiziraju pogreške u upravnim aktima te se ističu sredstva i mehanizmi pravne zaštite i sustav pravnih lijekova u upravnom postupku i sporu. O naravi, svrsi i pravno-zaštitnom značenju nekih upravnih postupaka. Naglasit će se važnost prikupljanje i analize nacionalne upravne, upravno-sudske te ustavno-sudske prakse - u užem području istraživačkog profila doktoranda. Isto tako prikazat će se komparativni primjeri odabranih instituta u užem profilu doktorandu sukladno odabranoj tematici. Poseban se naglasak</p>

stavlja na upravno procesni dio-odabrani instituti, pravilno formuliranje hipoteza istraživanja te utvrđivanje svrhe znanstvenog istraživanja. Isto tako, analiziranje te kritičko argumentiranje činjeničnog supstrata izabranog istraživačkog problema u okviru odabranih upravno-pravnih instituta.

<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
-------------------------------------	--	--

<i>1.6. Komentari</i>	
-----------------------	--

**1.7. Obveze studenata**  
 Studenti su obvezni pohađati nastavu te biti aktivni u nastavi te time doprinosti kroz izražavanje kritičkog i obrazloženog stava i promišljanja u diskusiji i raspravama na odabranu tematiku. Nazočnost i sudjelovanje 50% u nastavi preduvjeti su uredno izvršenih studentskih obveza. Također, studenti mogu ispuniti obveze izradom znanstveno-istraživačkog rada uz prijedlog i konzultacije predmetnog profesora iz odabranog upravnog područja u cilju provedbe normativnog i empirijskog istraživanja.

*1.8. Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

*1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-6	Postavljanje pitanja, sudjelovanje u diskusiji i raspravi, izražavanje kritičkog i obrazloženog stava i promišljanja	Procjena predmetnog nastavnika Praćenje i vrednovanje tijekom nastave	5	10
Istraživanje	3	1-6	Prikupljanje i analiza potrebne znanstvene domaće i strane literature, upravne i sudske prakse te drugih izvora vezanih uz	Evaluacija mentora u odnosu na prikupljenu literaturu, odabranu sudsku praksu, bilješke, postavljene hipoteze istraživanja, pravilne	20	30

			određenu odabranu temu, formuliranje hipoteza i odgovarajućeg cilja istraživanja Primjena znanstveno-istraživačkih metoda	primjene upotrijebljenih znanstveno-istraživačkih metoda		
Seminarski rad	2	1-6	Izrada znanstveno-istraživačkog rada Usmena prezentacija i interpretacija rezultata istraživanja Pravilna primjena znanstveno-istraživačkih metoda	Evaluacija izrađenog seminarskog rada i prezentacije rezultata istraživanja	10	25
Usmeni ispit	2	1-6	Usmeno izražavanje znanja ispitne materije; Usmena provjera znanja	5 pitanja Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja na zadana pitanja u skladu s ispitnom literaturom Vrednovanje usvojene stručne terminologije	10	25
<i>Ukupno:</i>	<b>8</b>				50	100

#### *1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- Babac, B., Upravno pravo - odabrana poglavlja iz teorije i praxisa, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek 2004., osim gradiva pod toč. označenim 'Sažetak' te 'Zaključne prosudbe i rasčlambe', kao i gradiva pod toč. 2.5., 3.5., 7.
- Đanić Čeko, A., Specifičnosti uloge Visokog upravnog suda Republike Hrvatske u jednostupanjskom upravnom sporu na osnovi posebnih zakona (lex specialis) ,Harmonius Journal of Legal And Social Studies In South And East Europe, VII 2018, str. 17-45
- Đanić, Čeko, A; Kovač, P., Comparative Analysis of an Administrative Appeal in Croatian, Slovenian, and EU Law, EU 2020 – Lessons From the Past and Solutions For the Future (ECLIC Vol. 4), str. 1065-1096
- Đerđa, D., Opći upravni postupak u Republici Hrvatskoj, Inženjerski biro, Zagreb, 2010.
- Ljubanović, B.; Petrović, I., Stranka u hrvatskom upravnom postupku i upravnom sporu, Pravni vjesnik, Vol. 1, br. 4/2015., str. 127.-140.
- Ljubanović, B., **Načelo traženja materijalne istine i upravni postupak**, [Hrvatska i komparativna javna uprava : časopis za teoriju i praksu javne uprave, Vol. 19 No. 4, 2019.](#), str. 659.-675.
- Staničić, F.; Britvić Vetma, B.; Horvat, B., Komentar Zakona o upravnim sporovima, Narodne novine, Zagreb, 2017.
- Ustav Republike Hrvatske, Narodne novine 56/90, 135/97, 113/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10, 5/14
- Zakon o općem upravnom postupku, Narodne novine 47/09
- Zakon o upravnim sporovima, Narodne novine 20/10, 143/12, 152/14, 94/16, 29/17
- Zakon o sustavu državne uprave, Narodne novine 66/19
- Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, Narodne novine 33/01, 60/01, 106/03, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17, 98/19

- Zakon o ustrojstvu i djelokrugu ministarstava i drugih središnjih tijela državne uprave, Narodne novine 93/16, 104/16, 116/18, 127/19
- Zakon o Vladi Republike Hrvatske, Narodne novine 150/11, 119/14, 93/16, 116/18
- Zakon o ustanovama, Narodne novine 76/93, 29/97, 47/99, 35/08, 127/19
- Zakon o koncesijama, Narodne novine 69/17
- Zakon o hrvatskom državljanstvu, Narodne novine 53/91, 70/91, 28/92, 113/93, 4/94, 130/11, 110/15, 102/19
- Zakon o izvlaštenju i određivanju naknade, Narodne novine 74/14, 69/17, 98/19

*1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- Đerđa, D., Osnove upravnog prava Europske unije, Pravni fakultet, Rijeka, 2012.
- Gagro, B.; Jurić Knežević, D.; Kasabašić, Š. et al., ZUP-iskustva u praksi i primjeri, Novi informator, Zagreb, 2011.
- Harlow, C.; Rawlings, R., Law and Administration, Cambridge University Press, 2009.
- Koprić, I.; Musa A.; Lalić Novak, G., Europski upravni prostor, Institut za javnu upravu, Zagreb, 2012.
- Koprić, I. (ur.), Europeizacija upravnog sudovanja u Hrvatskoj, Institut za javnu upravu, Zagreb, 2014.
- Schwarze, J., European Administrative Law, Sweet and Maxwell, 2006.
- Lilić, S., Upravno pravo – Upravno procesno pravo, Pravni fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd, 2010.
- Medvedović, D. (ur.), Hrestomatija upravnog prava, Društveno veleučilište i Pravni fakultet, Zagreb, 2003.
- Omejec, J., Konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda u praksi Europskog suda za ljudska prava - Strasbourški acquis, Novi informator, Zagreb, 2014.
- Turčić, Z., Komentar Zakona o općem upravnom postupku, Organizator, Zagreb, 2012.

*1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Primjena i provjera kvalitete rada te uredno i pravodobno ispunjavanje obveza studenata, moguće je provesti tijekom nastave kroz praćenje i vrednovanje aktivnosti putem vođenja očevidnika o studentskom pohađanju nastave i analizom uspješnosti polaganja ispita te anonimnim studentskim anketama. Završno vrednovanje obuhvaća oblikovanje konačne ocjene koja se sastoji od prethodno navedenih načina praćenja rada studenata. Komentari studenata o načinu provede i koncepcije nastave koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave i provjere znanja.

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Paula Poretti	
Naziv predmeta	<b>Zaštita prava potrošača u EU – odabrane teme</b>	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Pravo	
Status predmeta	Izborni predmet	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

**1. OPIS PREDMETA**



<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>							
<p>U okviru predmeta studente se uvodno upozna sa razvojem i trenutnim dosegom legislativnih aktivnosti nacionalnog i EU zakonodavca u pogledu zaštite prava potrošača. Studentima će se omogućiti samostalno istraživanje razvoja koncepta pristupa pravosuđu (<i>access to justice</i>) za potrošače u pravu EU; kritička procjena značenja pojma potrošač u pravu EU i učinkovitosti dostupnih metoda rješavanja potrošačkih sporova.</p> <p>1. Upoznavanje sa politikom i instrumentima EU na području zaštite potrošača kojima je uvjetovan harmonizacijski proces unutar država članica.</p> <p>2. Osamostaljivanje u procjeni hijerarhije instrumenata te načina njihove selekcije u primjeni u zaštiti prava potrošača.</p> <p>3. Osposobljavanje za interpretaciju i zaključivanje o relevantnoj judikaturi ESLJP i Suda pravde EU.</p>							
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>							
Nema posebnih uvjeta							
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
<p>Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kritički analizirati politiku i instrumente EU na području zaštite potrošača</li> <li>2. Samostalno osmisliti i istražiti otvoreno pitanje iz područja procesnopravne zaštite potrošača</li> <li>3. Pisano oblikovati rezultate svoga istraživanja</li> <li>4. Javno prezentirati zaključke svoga istraživanja i preporučiti određena rješenja</li> </ol>							
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>							
<p>Uvodno će se studente upoznati sa razvojem politike zaštite prava potrošača na razini EU (od nacionalnog postupka prema harmonizaciji – direktive na području zaštite prava potrošača), a potom sa zakonodavnim okvirom (Ugovori iz Rima, Maastrichta, Amsterdama, Nice i Lisabona (UFEU)).</p> <p>Produbit će se njihovo znanje o pojmu pristupa pravosuđu u kontekstu zaštite prava potrošača, što će im omogućiti kritičku analizu judikature Suda pravde EU (zahtjev za prethodnu odluku; čl. 47. Povelje EU o temeljnim pravima) i Europskog suda za ljudska prava (pravo na pravično suđenje, čl. 6. EKLJP). Razmatrat će se i raspravljati o pitanjima iz područja politike EU na području zaštite prava potrošača. Pri tome će se najprije obrađivati struktura i mjere kojima se ciljevi EU politike zaštite prava potrošača implementiraju, a zatim detaljno obrađivati instrumenti pravosudne suradnje u građanskim stvarima). U tom će se smislu naglasak staviti na pitanja nadležnosti u potrošačkim sporovima (Uredba Brussels I Regulation /Uredba Brussels I recast) i ovrhu u potrošačkim sporovima (izvršenje presude; privremene mjere).</p>							
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
<i>1.6. Komentari</i>							
<i>1.7. Obveze studenata</i>							
Redovita aktivnost u nastavi i ispunjavanje zadataka (istraživanje)							
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	

Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\* *Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

*1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-4	Redovito pohađanje nastave	Evidencija redovitog pohađanja nastave	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-4	Sudjelovanje u razmatranju problemskih pitanja i zadataka	Praćenje sudjelovanja i doprinosa u rješavanju problemskih pitanja i zadataka na nastavi	5	10
Esej	2	1-4	Kritičko iznošenje činjenica, argumenata i stavova o određenoj temi na temelju dostupne pravne literature	Procjena sposobnosti iznošenja kritičkog osvrtu otvorenih pitanja u području zaštite potrošača	10	20
Usmeni ispit	3	1-4	Procjena usmenog znanja	Kvaliteta usmeno prezentiranog znanja stečenog raspravom na nastavi, i na temelju izučavanja obvezne i dopunske literature	20	40
Istraživanje	2	1-4	Postavljanje plana istraživanja, organizacija, provođenje i predstavljanje rezultata individualnog istraživanja	Procjena stadija istraživačkog plana, logične opstojnosti i cjelovitosti postavljenog istraživanja	10	20
<i>Ukupno:</i>	8	1-4			50	100

*1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- Benohr, I., EU Consumer Law and Human Rights, Oxford University Press, London, 2013.
- Garašić, J. (ur.) Europsko građansko procesno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2013. (odabrana poglavlja)
- Uzelać, A., Asimetrične i hibridne klauzule u rješavanju potrošačkih sporova, Zaštita potrošača u Republici Hrvatskoj, Okrugli stol održan 11. svibnja 2015., u palači Akademije u Zagrebu, Barbić, J. (ur.), HAZU - Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Znanstveno vijeće za državnu upravu, pravosuđe i vladavinu prava, Zagreb, 2016. str. 65-72
- Poretti, P., Debt Collection Practices under Croatian enforcement law – Is there a way out for over-indebted consumers, European Consumer and Market Law (EuCML), Springer/ Kluwer, 6(2018), str. 233-241.

- Poretti, Paula, Sudska zaštita prava potrošača – (naj)bolji put?, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 39(2018), str. 1, 535-570.
- Poretti, P., Postulati prava EU u građanskom parničnom postupku – Očekivanja nasuprot realnosti, Akademija pravnih znanosti-HAZU (u postupku objave)
- Poretti, P., Pravo EU u građanskom procesnom pravu, u: Petrašević, T.; Vuletić, I. (ur.), Procesno-pravni aspekti prava EU, Pravni fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, 2016., str. 91-124.
- Poretti, P., Collective redress in the European Union – Current Issues and Future Outlook, in: Duić, D., Petrašević, T. (ed), EU and Member States – Legal and Economic Issues, EU and Comparative Law Issues and Challenges Series (ECLIC), J.J. Strossmayer University of Osijek; Faculty of Law Osijek, 2019, p. 339-363.
- Poretti, P., Consumer redress and enforcement mechanisms – challenges in application of EU consumer law in providing access to justice, in: Mašek Tonković, A. (ed.), 6. Međunarodni znanstveni simpozij gospodarstvo istočne Hrvatske – Vizija i razvoj (Book of Proceedings), Osijek, Sveučilište J.J. Strossmayer u Osijeku; Ekonomski fakultet Osijek, 2017, str. 515-526.
- Petrašević, T.; Poretti, P., Zaštita potrošača u Republici Hrvatskoj s posebnim osvrtom na ugovore sklopljene izvan poslovnih prostorija ponuditelja i ugovore na daljinu, Društveni ogledi, 3(2016), str. 1, 9-54.

*1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- European Commission, Evaluation Study of national procedural laws and practices in terms of their impact on the free circulation of judgments and on the equivalence and effectiveness of the procedural protection of consumers under EU consumer law, JUST/2014/RCON/PR/CIVI/0082, European Union, 2017.
- Inception impact assessment 'A New Deal for Consumers-revision of the Injunctions Directive', Ref. Ares(2017)5324969 - 31/10/2017.
- Study on the State of Collective Redress in the EU in the context of the implementation of the Commission Recommendation, JUST72016/JCOO/FW/CIVI/0099, 2017.
- Prijedlog Direktive o reprezentativnim tužbama predstavljen zajedno sa prijedlogom četiriju Direktiva iz područja zaštite potrošača, kao dio 'New Deal for Consumers' (dostupno na: [https://ec.europa.eu/commission/state-union-2017\\_en](https://ec.europa.eu/commission/state-union-2017_en)) koji je uključen u Radni program Europske komisije 2018, COM(2017) 650 final.

*1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

- Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata.
- Studentima su dostupne konzultacije, osobno ili putem elektronske pošte.
- Nakon što je u cijelosti izvedena nastava, provodi se studentska anketa. Rezultati se uzimaju u obzir prilikom izmjena nastavnog programa i prilagodbe metoda izvođenja nastave.

**Izvedbeni plan nastave 2. godine akademske 2021./22. godine Poslijediplomskog sveučilišnog (dokorskog) studija Pravo usvojen je na LVI. sjednici Vijeća Dokorskog studija Pravo dana 14. lipnja 2022. godine.**

KLASA: 602-04/22-04/16  
 URBROJ: 2158-95-02-22-1  
 Osijek, 14. lipnja 2022. godine