

**SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU  
PRAVNI FAKULTET OSIJEK**

**POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ  
IZ ZNANSTVENOG PODRUČJA DRUŠTVENIH ZNANOSTI  
ZNANSTVENOG POLJA  
P R A V A**

**IZVEDBENI PLAN NASTAVE**

semestar III  
u akademskoj 2016./2017. godini

Osijek, travanj 2017. godine

**NASTAVNICI I SURADNICI KOJI IZVODE NASTAVU  
PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU**

**RED PREDAVANJA**

**2. godina**

**III. semestar**

Naziv kolegija	Broj sati	Status kolegija	Nositelj/i kolegija	ECTS bodovi
Obvezni predmet modula III	20	Obvezni	predmetni nastavnik	10
Izborni predmet III	15	Izborni	predmetni nastavnik	8
Znanstveni rad I	konzultacije	obvezni / u dogovoru s predmetnim nastavnikom	predmetni nastavnik	12
<b>Ukupno</b>	<b>35 sati</b>	-	-	<b>30</b>

*\*Obvezni predmet modula se upisuje iz Popisa predmeta modula koji se izvode u III. semestru (u prilogu)*

*\*\* Izborni predmet III se upisuje iz Popisa predmeta Izbornih kolegija poslijediplomskog doktorskog studija (u prilogu)*

*\*\*\*Istraživački seminar i znanstveni rad se upisuje po dogovoru s nastavnicima Doktorskog studija prava*

**Početak izvođenja nastave III. semestra akademske 2016./17. godine je 2. svibanj 2017. godine.**

**Nastava će se izvoditi prema rasporedu i u dogovoru s polaznicima Poslijediplomskog doktorskog studija prava (predavanja, konzultativna nastava i dr.).**

**Raspored predavanja bit će objavljen na internetskim stranicama Pravnog fakulteta u Osijeku (<http://www.pravos.unios.hr/doktorski-studij/raspored-predavanja>).**

**Ispitne rokove za sve obvezne i izborne kolegije nastavnici će dogovoriti s polaznicima studija.**

**MODULI I STRUKTURA MODULA DOKTORSKOG STUDIJA (abecednim redom II. semestar)**

Prva godina – III. semestar (akademska 2016./2017.)

**I. Obvezni predmeti po modulima**

**1. Modul Građansko i obiteljsko pravo**

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Izabrani instituti građanskog procesnog i ovršnog prava	20	O	Doc. dr. sc. Zvonimir Jelinić, doc. dr. sc. Paula Poretti, doc. dr. sc. Katarina Knol Radoja	10	III.

**2. Modul Kazneno pravo**

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Međunarodno i europsko kazneno pravo	20	O	Prof. dr. sc. Vladimir Ljubanović, professor emeritus Doc. dr. sc. Igor Vuletić/ Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić	10	III.

**3. Modul Europsko pravo**

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Građansko procesno i međunarodno privatno pravo EU	20	O	Prof. dr. sc. Eduard Kunštek / Izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Puljko / Izv. prof. dr. sc. Mirela Župan	10	III.

#### 4. Modul Međunarodno pravo

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Pravo međunarodnih organizacija	20	O	Prof. dr. sc. Davorin Lapaš	10	III.

#### 5. Modul Trgovačko pravo i pravo društva

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Pravo tržišnog natjecanja	20	O	Izv. prof. dr. sc. Dubravka Akšamović	10	III.

#### 6. Modul Ustavno pravo

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Ustavni poredak EU	20	O	Doc. dr. sc. Mato Palić	10	III.

#### 7. Modul Pravno-teorijski

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Etika u pravu	20	O	Doc. dr. sc. Ivana Tucak / Doc. dr. sc. Josip Berdica	10	III.

## II. Izborni predmeti

Naziv predmeta	Broj sati	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Kazneno pravo u sudskoj praksi	15	I	Doc. dr .sc. Marin Mrčela, Doc. dr. sc. Igor Vuletić	8	
Pravo na pošteno suđenje u građanskim stvarima	15	I	Doc. dr. sc. Zvonimir Jelinić	8	
Financijski proračun lokalnih i regionalnih jedinica	15	I	Prof. dr. sc. Renata Perić	8	
Europsko pravo – odabrane teme	15	I	Doc. dr. sc. Tunjica Petrašević, Doc. dr. sc. Dunja Duić	8	
Europsko međunarodno postupovno pravo u izabranoj sudskoj praksi	15	I	Izv. prof. dr. sc. Mirela Župan	8	
Izborni i stranački sustav	15	I	Doc. dr. sc. Mato Palić	8	
Ekonomska analiza prava	15	I	Prof. dr. sc. Ivana Barković Bojanić	8	
Pravo državljanstva	15	I	Doc. dr. sc. Nives Mazur Kumrić	8	
Pravo životinja	15	I	Izv. prof. dr. sc. Boris Bakota	8	
Pravo na slobodu izražavanja	15	I	Doc. dr. sc. Ivana Tucak	8	
Pravo jednakosti u EU	15	I	Prof. dr. sc. Mario Vinković	8	

**OBLICI NASTAVE, NAČIN POLAGANJA ISPITA  
I POPIS ISPITNE LITERATURE DOKTORSKOG STUDIJA**

**Druga godina – III. semestar (akademska 2016./2017.)**

**OBVEZNI PREDMETI**

**Modul građansko i obiteljsko pravo**

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Zvonimir Jelinić</b>	
Nastavu izvodi	<b>Doc. dr. sc. Zvonimir Jelinić, doc. dr. sc. Paula Poretti, doc. dr. sc. Katarina Knol Radoja</b>	
Naziv predmeta	<b>IZABRANI INSTITUTI GRAĐANSKOG PROCESNOG I OVRŠNOG PRAVA</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni predmet modula građansko i obiteljsko pravo</b>	
Godina	<b>Druga godina (III. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>10</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>20+0+0</b>

**1. OPIS PREDMETA**

*1.1. Ciljevi predmeta*

Upoznavanje i analiza funkcije parničnog postupka, ovršnog postupka i postupka osiguranja tražbina te sistematska analiza poveznica između ovršnog prava prema građanskom parničnom procesnom pravu i stečajnom postupku. Analizirati sadržaj i modalitete primjene osnovnih načela parničnog i ovršnog prava. Stjecanje znanja o pojedinim institutima parničnog i ovršnog prava i njihovim sadržajem u kontekstu razvoja i čestih izmjena pravila kojima se uređuje ovršni postupak. Tumačenje odredbi i propisa kojima se uređuje materija građanskog procesa i ovršnog prava. Ososobljavanje studenata za primjenu stečenih znanja u praksi na konkretnim slučajevima parničenja, prisilnog i dragovoljnog ovršnog postupka kao i postupka osiguranja tražbine.

*1.2. Uvjeti za upis predmeta*

Nema posebnih uvjeta.

*1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet*

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Precizirati pravnozaštitnu funkciju parničnog i ovršnog postupka te postupka osiguranja tražbina te odnos između ovršnog prava prema građanskom parničnom procesnom pravu i stečajnom postupku.
2. Poznavati sadržaj i modalitete primjene osnovnih načela ovršnog prava.
3. Objasniti pojedine institute građanskog parničnog procesnog i ovršnog prava te poznavati njihov sadržaj u kontekstu razvoja i čestih izmjena pravila kojima se uređuje ovršni postupak.
4. Tumačiti odredbe propisa kojima se uređuje materija parničnog procesnog i ovršnog prava.
5. Primjenjivati stečeno znanje u praksi na konkretnim slučajevima parničenja te prisilnog i dragovoljnog ovršnog postupka kao i postupka osiguranja tražbine.

#### 1.4. Sadržaj predmeta

Pojmovna određenja odabranih instituta parničnog procesnog i ovršnog prava, poveznice između parnice i ovrhe, presuda ECHR u predmetu *Hornsby protiv Grčke*, pregled dosadašnjeg razvoja materije parničnog i ovršnog prava – izmjene i dopune relevantnih zakona i ciljevi koji su se s predmetnim izmjenama željeli postići; razmatranje parnice kao ultimativnog sredstva pravne zaštite, dokazivanje, dokazna sredstva i discovery, troškovi parničnog postupka, posebni postupci u parničnom postupku, platni nalog u RH i komparativnopravno; *order for payment procedure*, *Mahnverfahren*, pravo na žalbu u parničnom postupku, novo uređenje revizijskog postupka, sredstva i predmet ovrhe i osiguranja; pravni lijekovi u ovršnom postupku i postupku osiguranja; sustav provedbe ovrhe ovisno o tome je li riječ po ovrsi radi naplate novčane ili nenovčane tražbine; *ratio* sudjelovanja javnih bilježnika u postupku ovrhe, prigovor treće osobe, institut protuovrhe; odgoda, obustava i dovršetak ovrhe, posebnosti pojedinih ovršnih postupaka uključujući i postupak ovrhe i osiguranja na dionici i poslovnim udjelima, klasifikacija sredstava osiguranja, prethodne i privremene mjere.

##### 1.1. Vrste izvođenja nastave

- predavanja  
 seminari i radionice  
 vježbe  
 obrazovanje na daljinu  
 terenska nastava

- samostalni zadaci  
 multimedija i mreža  
 laboratorij  
 mentorski rad  
 ostalo

##### 1.2. Komentari

Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Provjera znanja vrši se kontinuiranom provjerom aktivnosti tijekom nastave te putem usmene provjere znanja.

##### 1.3. Obveze studenata

- redovito pohađanje i sudjelovanje u nastavi,
- rješavanje praktičnih zadataka uključujući i pisanje podnesaka prema zahtjevima nastavnika.

##### 1.4. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	6	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2
Portfolio							

##### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	10
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravama	Zapažanje predmetnog profesora	10	10
Praktični rad	2	1-5	Rješavanje praktičnih zadataka	Kvaliteta praktičnog rada je podložna vrednovanju i praćenju tijekom nastave/	20	20
Završni ispit	6	1-5	Usmeni ispit	Ocjena usmenog ispita	20	60
<b>Ukupno:</b>	<b>10</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

##### 1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Triva, S.; Dika, M., Građansko parnično procesno pravo, Zagreb, 2004.  
 Dika, M., Građansko ovršno pravo, I. knjiga – opće građansko ovršno pravo, Zagreb, 2007.  
 Jelinić, Z., Ovršno pravo – skripta (u izradi).

*1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

Brkanić, V., Ovrha i porezi, Pravo i porezi, 14(2005),11;str.46-49.  
 Bulka, Z., Naknada troškova u ovršnom postupku, Pravo u gospodarstvu, 53 (2013), 5 ; str. 1051-1064.  
 Dika, M., Javnobilježnička ovrha, Pravo i porezi, god. XIII (2004) 4 ; str. 3-8.  
 Gović, I., Aktualnosti u pravnom uređenju ovrhe na plaći, 22 (2013), 5 ; str. 20-25.  
 Friedenthal *et. al.*, Civil Procedure, 1999., odabrana poglavlja (*discovery*).  
 Jelinić, Z., Fighting Recession at the Expense of Access to Justice -The Case of Croatian Financial Operations and Pre-Bankruptcy Settlements Act, unpublished, paper presented at the Public and Private Justice conference & course in Dubrovnik, May 2014.  
 Kunštek, E., Osiguranje tražbina prijenosom prava vlasništva i prijenosom prava – neka otvorena pitanja, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, (27), 1, 2006.  
 Kunštek, E., Priznanje i ovrha privremenih mjera donesenih u arbitražnom postupku, Pravo u gospodarstvu, (50), 4, 2011.  
 Milaković, G., Odgovornost obrta za dugove i ovrha protiv obrtnika, Pravo u gospodarstvu, 53 (2014), 6 ; str. 1207-1224.  
 Nekić Plevko, N., Nastavak ovrhe promjenom predmeta i sredstva ovrhe, Računovdstvo, revizija i financije, (2009),5; str. 158-165.  
 Pavlović, M., Ovrha i osiguranje na dionici, udjelu ili poslovnom udjelu, Hrvatska pravna revija, god. III (2003) br. 6, str. 116-127.  
 Practical Guide for the Application of the Regulation on the European Enforcement Order, European Judicial Network in civil and commercial matters, 2008.

*1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stežu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

**Modul kazneno pravo**

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Vladimir Ljubanović, professor emeritus, Doc. dr. sc. Igor Vuletić</b>	
Nastavu izvodi	<b>Prof. dr. sc. Vladimir Ljubanović, professor emeritus, Doc. dr. sc. Igor Vuletić</b>	
Naziv predmeta	<b>MEĐUNARODNO I EUROPSKO KAZNENO PRAVO</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni predmet modula kazneno pravo</b>	
Godina	<b>Druga godina (III. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>10</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>20+0+0</b>



<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
<p>Cilj predmeta Međunarodno kazneno pravo je uputiti polaznike u materiju koja je domaćim stručnim krugovima u velikoj mjeri strana, a koja u suvremenom kaznenom pravu dobiva sve više na značaju. Ovo pravno područje intenzivno se razvija, posebice unazad posljednjih 60 godina. Ono traži redefiniranje pojma suverenosti država u kaznenopravnim stvarima te jačanje međunarodne suradnje u progonu kriminaliteta. Pritom je važno naglasiti da se suvremeni pojam međunarodnog kaznenog prava više ne ograničava na djela genocida, zločina protiv čovječnosti ili ratnih zločina nego zahvaća i nove opasnosti, poput organiziranog kriminaliteta, trgovine ljudima, terorizma itd. Ovaj predmet uvodi polaznike u osnovne pojmove međunarodnog kaznenog prava i upoznaje ih s normativnim okvirima ovog pravnog područja. Poseban naglasak stavljen je na proučavanje odredbi Rimskog statuta i usklađenosti hrvatskog materijalnog kaznenog prava s njegovim odredbama te na djelovanje Stalnog međunarodnog kaznenog suda u Haagu. U pogledu međunarodnog kaznenog procesnog prava, suglasno uobičajenom sustavnijem razmatranju u procesnoj literaturi, nakon uvodnih izlaganja o pojmu, ciljevima, izvorima i važenju procesnog prava međunarodnih kaznenih sudova, kao i pojmu i vrstama međunarodnih kaznenih sudova, potrebno je raspraviti o pojmu i položaju stranaka, a zatim o dokazima i dokazivanju u postupcima pred međunarodnim kaznenim sudovima. Na kraju valja ukazati na opći tijek postupka pred tim sudovima. Posebna pozornost posvećena je i zasebnom vidu međunarodnog kaznenog prava u širem smislu riječi – europskom kaznenom pravu. Europsko kazneno pravo, kao novi oblik supranacionalnog prava čije se nastajanje i afirmacija odvija sve intenzivnije vrlo je važno i za hrvatsko kazneno zakonodavstvo i pravosuđe pa je cilj upoznati polaznike s osnovnim načelima i sustavom funkcioniranja europskog kaznenog prava.</p>		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti povijesni razvoj i afirmaciju međunarodnog kaznenog prava.</li> <li>2. Definirati temeljne pojmove međunarodnog kaznenog prava.</li> <li>3. Povezati temeljne institute međunarodnog kaznenog prava.</li> <li>4. Primijeniti te institute na analizu pojedinih primjera.</li> <li>5. Rješavati praktične primjere.</li> </ol>		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Pojam međunarodnog kaznenog materijalnog i procesnog prava; načelo zakonitosti u međunarodnom kaznenom pravu; razlozi isključenja kaznene odgovornosti prema Rimskom statutu; problem krivnje prema Rimskom statutu; sudjelovanje više osoba u počinjenju kaznenog djela prema Rimskom statutu; zajednički zločinački pothvat i zapovjedna odgovornost; posebni dio Rimskog statuta; usporedba Rimskog statuta i Kaznenog zakona; izvori i važenje; pojam i vrste međunarodnih kaznenih sudova i njihove glavne značajke; stranke i drugi sudionici postupka; dokazi i dokazivanje; opći pregled postupka pred međunarodnim kaznenim sudovima; prethodni postupak; rasprava i presuda; postupak povodom pravnih lijekova; pojam europskog kaznenog prava; položaj kaznenog prava u EU nakon Lisabonskog sporazuma; kazneno pravo EU i kazneno pravo Vijeća europa; pojedini problemi općeg dijela europskog kaznenog prava; zaštita financijskih interesa EU; europski uhiđbeni nalog i druga pitanja suradnje u kaznenim stvarima; harmonizacija kaznenog prava u EU; izbor odluka Europskog suda za ljudska prava.</p>		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<i>1.6. Komentari</i>	<p>Provjera znanja provodi se na ispitu koji polaznik polaže nakon odslušanih predavanja. Ispit je koncipiran tako da odražava u kojoj mjeri polaznici razumiju probleme međunarodnog i europskog kaznenog prava. Ispit je pisani i usmeni.</p>	

### 1.7. Obveze studenata

Studenti su obvezni pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u nastavi kroz obavljanje zadataka koje predavač pred njih postavi. Nastava se odvija na predavanjima, pri čemu se polazi od pretpostavke da polaznici vladaju osnovnim pojmovima kaznenog prava. Zato se predavanja usredotočuju na produblјivanje odabranih tema. Predavanja su praćena primjerima iz sudske prakse Europskog suda za ljudska prava. Nastavnik traži aktivno uključivanje polaznika kroz analizu konkretnih primjera

### 1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	4	Usmeni ispit	4	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

### 1.9. Povezivanje ishoda ućenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod ućenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovito prisustvovanje predavanjima	Evidencijske liste o pohađanju nastave	10	20
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi o problemskim pitanjima	Tijekom nastave (periodično)	10	20
Pisani ispit	4	1-5	Provjera znanja	Pitanja/zadaci	20	30
Usmeni ispit	4	1-5	Provjera znanja	Pitanja	20	30
<i>Ukupno</i>	10				60	100

### 1.10. Obvezna literatura

1. Josipović – Krapac – Novoselec, Stalni Međunarodni kazneni sud, Narodne novine, Zagreb, 2001.
2. Krapac, Međunarodno kazneno procesno pravo, Oris postupka pred međunarodnim kaznenim sudovima, Narodne novine d.d., Zagreb, rujna 2012.
3. Đurđević – Ivićević Karas (ur.), Presude Europskog suda za ljudska prava protiv Republike Hrvatske u kaznenim predmetima, Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet, 2013.
4. Satzger, International and European Criminal law, C. H. Beck-Hart-Nomos, 2012.

### 1.11. Dopunska literatura

1. Bojanić, Je li moguć zajednički koncept sudjelovanja više osoba u poćinjenju kaznenog djela unutar EU?, Zbornik radova, Suvremeni pravni izazovi: EU – Mađarska – Hrvatska, Mirela Źupan, Mario Vinković (ur.), Pravni fakultet Sveučilišta u Pećuhu i Pravni fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Pećuh -Osijek, 2012., str. 277-298.
2. Bojanić - Vuletić, Doctrine of joint criminal enterprise in the context of accomplice responsibility according to the Rome statute, u: Biennial International Conference, 8<sup>th</sup> Edition, West University of Timișoara, Faculty of Law and Administrative Sciences, The European Center for Legal Studies and Research, Timișoara 2011, str. 408-416.
3. Degan – Pavišić, Međunarodno kazneno pravo, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2005. str. 377. – 481.
4. Derenćinović – Horvatić (ur.), Teorija zajedničkog zloćinačkog pothvata i međunarodno kazneno pravo – izazovi i kontroverze, Zagreb, 2011.
5. Herceg - Vuletić, The Lisbon Treaty as the first step towards the European criminal court, The role of national criminal law in the EU area and the alternative resolutions of criminal, Comenius University in Bratislava, 2011., str. 171 – 180
6. Gál - Vuletić, Main characteristics of Hungarian and Croatian anti-money laundering systems, Cross-border and EU legal issues: Hungary-Croatia, Pécs-Osijek, 2011., str. 185 – 202

7. Kaseze, Međunarodno krivično pravo, Beograd, 2005., str. 385. – 522.
<i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.

## Modul europsko pravo

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Eduard Kunštek, Izv. prof. sc. Vjekoslav Puljko, Izv. prof. dr. sc. Mirela Župan</b>	
Nastavu izvodi	<b>Prof. dr. sc. Eduard Kunštek, Izv. prof. sc. Vjekoslav Puljko, Izv. prof. dr. sc. Mirela Župan</b>	
Naziv predmeta	<b>GRADANSKO PROCESNO I MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO EU</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni predmet modula europsko pravo</b>	
Godina	<b>Druga godina (III. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>10</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>20+0+0</b>

### I. OPIS PREDMETA

<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Stjecanje potrebnih znanja iz građanskog procesnog prava Europske unije.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1. Analizirati pravne aspekte prekograničnih postupaka u Europskoj uniji u građanskim i trgovačkim stvarima te objasniti razloge za potrebu harmoniziranja pojedinih instituta građanskog procesnog prava Europske unije. 2. Odrediti sud ili drugo tijelo nadležno za postupanje u pojedinom predmetu. 3. Odrediti mjerodavno pravo. 4. Odrediti postupak i uvjete za priznanje i ovrha odluka drugih država članica. 4. Tumačiti odredbe propisa kojima se uređuje materija građanskog procesnog prava Europske unije te primjenjivati stečeno teorijsko znanje u praksi.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Uvod u građansko procesno pravo Europske unije. Unifikacija i harmonizacija u oblasti procesnog pravai primene mjerodavnog prava. Odnos prema ostalim instrumentima međunarodnog privatnog prava. Ujednačavanje pravila o nadležnosti sudova država članica Europske unije. Obiteljsko i nasljedno pravo. Građanske i trgovačke stvari. Ujednačavanje pravila o priznanju i ovrsi sudskih odluka država članica Europske unije. Ujednačavanje pravila o

suradnji sudova država članica Europske unije. Izvođenje dokaza. Dostava. Pravna pomoć. Ujednačavanje propisa u oblasti prekograničnog stečaja. Ujednačavanje propisa u oblasti izvansudskog rješavanja sporova.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava				<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata Student/studentica je obvezan biti nazočan na nastavi. Student/studentica sudjeluje u nastavi, odgovara na postavljena pitanja i samostalno rješava praktične zadatke i piše podneske prema zahtjevima nastavnika							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	2	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	Max	
Pohađanje nastave	2	1-5	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	15	
Aktivnost u nastavi	2	1-5	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora	10	15	
Praktični rad	1	1-5	Pisanje podnesaka	Pregled i vrednovanje podneska	10	15	
Završni ispit	5	1-5	Usmeni ispit	Vrednovanje odgovora na postavljena pitanja	30	55	
Ukupno	10				60	100	
1.10. Obvezatna literatura							
Garašić, J. (ur.), Europsko građansko procesno pravo – izabrane teme. Narodne novine Zagreb 2013. Michael Bogdan, Concise Introduction to EU Private International Law: Second Edition, 2012. Đuro Vuković, Eduard Kunštek, Međunarodno građansko postupovno pravo, 2. izd., Zagreb, 2005.							
1.11. Dopunska literatura							
Jasnica Garašić: Ein Vergleich des kroatischen, des deutschen und des schweizerischen Rechts sowie der Europaeischen Verordnung ueber Insolvenzverfahren, des Istanbuler Uebereinkommens und des UNCITRAL-Modellgesetzes, Band I und II, Schriftenreihe: Internationalrechtliche Studien. Beitrage zum Internationalen Privatrecht, zum Einheitsrecht und zur Rechtsvergleichung, Peter Lang Verlag, Frankfurt, New York, Bruessel, Wien, 2004. Europska uredba o insolventijskim postupcima, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, (26), 2005., br.							

1

Pretpostavke za priznanje strane odluke o otvaranju stečajnog/insolventijskog postupka prema hrvatskom pravu, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (56), 2006., br. 2 – 3, UNCITRAL-ov Model zakona o prekograničnoj insolventiji, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (56), 2006. (poseban broj),

Eduard Kunštek:

Dostava u građanskim i trgovačkim stvarima – Srbija i Hrvatska u: Pravo Republike Srbije i pravo Evropske unije – stanje i perspektive – zbornik radova, sveska 2., Pravni fakultet Univerziteta u Nišu, 2009., str. 211-241

Pretpostavke za izdavanje potvrde o Europskom ovršnom nalogu, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci 28 (2007), 1, str. 441- 439

Vesna Lazić:

Recent Developments in Harmonising 'European Private International Law' in Family Matters, European Journal of Law Reform, (10), 1. Improving the Service of Judicial and Extrajudicial Documents in the European Union: Regulation (EC) No. 1393/2007 of 13 November 2007, u V. Šaula (ur.), Regional Cooperation in the Field of Civil Proceedings with International Element, MPP Zbornik/PIL Yearbook, Banja Luka, 2009.

The Arbitration Exception in the Brussels Jurisdiction Regulation in the Light of the Judgement of the European Court of Justice in Allianz SpA et al. v. West Tankers, Inc, Nederlands Internationaal Privaatrecht, 2, 2009

The Amendment to the Arbitration Exception, suggested in the Commission's Proposal: the Reasons as to Why it Should be Rejected, Nederlands Internationaal Privaatrecht, 2, 2011.

Vjekoslav Puljko

Puljko, V., Župan, M., Živić, J., Infringement of privacy via Internet // Interdisciplinary Management Research X / Bacher, Urban ; Barković, Dražen, Dernoscheg, Karl – Heinz ; Lamza - Maronić, Maja ; Matic, Branko ; Pap Norbert ; Runzheimer, Bodo (ed (ur.). Osijek : Josip Juraj Strossmayer University in Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia Postgraduate Studies "Management" ; Hochschule Pforzheim University, 2014. Str. 845-856.

Puljko, V., Župan, M., Legal and practical implications of the proposed common European sales law, u: Bacher, U. et.al. ur. Interdisciplinary management research IX. Osijek 2013. (717-727.)

Vesna Rijavec:

Postopek potrditve Evropskega izvršilnega naslova. Podjet. delo, 2007, let. 33, št. 5,

Izvršilni naslovi, ki se lahko potrdijo kot EIN. Pravniki (Ljublj.), 2007, letn. 62, št. 4/5,

Mirela Župan

Župan, M., Europski obiteljski postupci, u: Petrašević, T., Vuletić, I., Europsko procesno pravo, Pravni fakultet Osijek, 2015.

Župan, M., Ledić, S., Cross-border family matters - Croatian experience prior to EU accession and future expectations, Pravni vjesnik, 3-4/2014. (49-77)

Župan, M., Innovations of the 2007 Hague Maintenance Protocol, u Beaumont, P., et.al. eds., Recovery of maintenance in the EU and worldwide, Hart Law Publishing, 2014. (311-328)

#### *1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Praćenje pohađanja nastave, rasprava sa studentima tijekom nastave, evaluacija praktičnih zadataka i podnesaka, anonimna studentska anketa i praćenje rezultata završnog ispita.

## **Modul međunarodno pravo**

<b>Opće informacije</b>	
Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Davorin Lapaš</b>
Nastavu izvodi	<b>Prof. dr. sc. Davorin Lapaš</b>
Naziv predmeta	<b>PRAVO MEĐUNARODNIH ORGANIZACIJA</b>
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>
Status predmeta	<b>Obvezni predmet modula međunarodno pravo</b>

Godina	<b>Druga godina (III. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>10</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>20+0+0</b>

<b>1. OPIS PREDMETA</b>			
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>			
Cilj ovog predmeta je omogućiti zainteresiranim polaznicima uvid u pravo međunarodnih organizacija kao posebnog podsustava međunarodnog prava. Posljednjih desetljeća bili smo svjedoci sve intenzivnije proliferacije međunarodnih organizacija univerzalnog i regionalnog karaktera. Na osnovu toga razvoja, u pravnim sustavima pojedinih međunarodnih organizacija iskristalizirala su se određena zajednička pravna načela i pravila, te danas možemo govoriti i o općem pravu međunarodnih organizacija, a ne samo o zasebnim pravnim sustavima pojedine organizacije. Poseban naglasak staviti će se na Organizaciju ujedinjenih naroda, koja je unatoč određenim manama, (još uvijek) najuniverzalnija i najznačajnija međunarodna organizacija.			
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>			
Visoka razina motiviranosti za stjecanje proširenih znanja iz područja međunarodnog prava i prava međunarodnih organizacija.			
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>			
<p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. definirati temeljne pojmove i načela prava međunarodnih organizacija;</li> <li>2. opisati i analizirati aktivnosti i način funkcioniranja pojedinih međunarodnih organizacija;</li> <li>3. pronaći relevantna pravna pravila u konkretnim situacijama pod okriljem međunarodnih organizacija;</li> <li>4. primijeniti relevantna pravna pravila u konkretnim situacijama pod okriljem međunarodnih organizacija;</li> <li>5. znanstveno istraživati probleme iz područja prava međunarodnih organizacija.</li> </ol>			
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>			
<p>A) OPĆI DIO          Pojam međunarodne organizacije          Povijesni razvoj          Pojam prava međunarodnih organizacija          Izvori prava međunarodnih organizacija          Međunarodna organizacija kao subjekt međunarodnog prava          Članstvo, organi i akti međunarodnih organizacija          Međunarodni službenici – radni odnosi, povlastice i imuniteti          Financijska pitanja          Ostala pitanja          B) POSEBNI DIO          Ujedinjeni narodi          Specijalizirane ustanove i druge organizacije povezane s Ujedinjenim narodima          Regionalne organizacije          Nevladine organizacije</p>			
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	samostalni zadaci multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
<i>1.6. Komentari</i>			
<i>1.7. Obveze studenata</i>	Obveze studenata su: izraditi esej na određenu temu iz područja i položiti usmeni ispit iz predmeta na temelju propisane literature.		
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>			
Pohađanje		Aktivnost u nastavi	
		Seminarski	
		Ekperimentalni	

nastave				rad		rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	8	Esej	2	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\* *Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

#### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Esej	2	1-5	Pisanje kritičkog teksta na temelju provedenog istraživanja određene teme	Procjena kvalitete napisanoga uzimanjem u obzir opsega obrađenih izvora, postavljanja problema, argumentacije teze i stilske oblikovanosti	25	50
Usmeni ispit	8	1-5	Svladavanje materije	Ocjenjivanje odgovora na zadana pitanja u skladu s ispitnom literaturom	25	50
Ukupno	10				50	100

#### 1.10. Obvezatna literatura

Lapaš, D., Pravo međunarodnih organizacija, Narodne novine, Zagreb, 2008.

#### 1.11. Dopunska literatura

Andrassy, J., Bakotić, B., Lapaš D., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 2, Školska knjiga, Zagreb, 2012., §§ 54.-79.

Povelja Ujedinjenih naroda, Narodne novine - međunarodni ugovori, br. 15/1993.

Degan, V. Đ., Međunarodno pravo, Školska knjiga, Zagreb, 2011., §§ 48.-55.

Andrassy, J., Liga naroda - njezino ustrojstvo i djelovanje, Zagreb, 1931.

Lapaš, D., Međunarodne nevladine organizacije kao subjekti međunarodnog prava, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 1999.

Amerasinghe, C.F., Principles of the Institutional Law of International Organizations, Oxford University Press, 2005.

S. Chesterman, T. Franck, D. Malone, Law & Practice of the United Nations, Documents and Commentary, Oxford, 2008.

\* Polaznici će tijekom istraživanja i rada na Doktorskom studiju i slušanja/polaganja ovog predmeta dobivati i drugu recentnu i relevantnu literaturu, posebno vezano na područja njihovog znanstvenog interesa.

#### 1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera

## Modul trgovačko pravo i pravo društava

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Izv. prof. dr. sc. Dubravka Akšamović</b>	
Nastavu izvodi	<b>Izv. prof. dr. sc. Dubravka Akšamović (predviđaju se gostujuća predavanja najpoznatijih eksperata za pojedina usko specijalizirana područja – sve u dogovoru s organizatorom studija)</b>	
Naziv predmeta	<b>PRAVO TRŽIŠNOG NATJECANJA</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni predmet modula trgovačko pravo i pravo društva</b>	
Godina	<b>Druga godina (III. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>10</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>20+0+0</b>

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Stjecanje znanja o pravnoj regulaciji i suvremenim institutima o tržišnom natjecanju u okviru hrvatskog zakonodavstva i zakonodavstva EU. Upoznavanje studenata s relevantnom sudskom praksom, vrstama sankcija te kriterijima sankcioniranja počinitelja zabranjenih djela u kontekstu prava tržišnog natjecanja. Primjena nacionalnih i/ili europskih pravila tržišnog natjecanja o pravnoj regulaciji prava tržišnog natjecanja u okviru EU. Produbljivanje znanja o politici tržišnog natjecanja i njezinom utjecaju na razvoj i konkurentnost ekonomija. Stjecanje znanja o sustavu državnih potpora. Sudski nadzor u pravu tržišnog natjecanja Hrvatske i EU.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati propisa i definirati pojmove i institute prava tržišnog natjecanja.</li> <li>2. Identificirati i razlikovati pojavne oblike zabranjenog tržišnog natjecanja (zabranjeni sporazumi, zlouporaba vladajućeg položaja i zabranjene koncentracije poduzetnika).</li> <li>3. Primijeniti nacionalna i/ili europska pravila tržišnog natjecanja o pravnoj regulaciji prava tržišnog natjecanja u okviru EU (članak 101. TFEU, članak 102. TEFU i Uredbe 139/04 o kontroli koncentracija kao i pratećih dokumenata).</li> <li>4. Povezati stečena znanja o temeljnim institutima prava tržišnog natjecanja s metodama njihove zaštite s najvažnijim odlukama Suda EU koje su od značaja za pravnu regulaciju materije tržišnog natjecanja u RH.</li> <li>5. Definirati i objasniti sustav državnih potpora u RH i EU.</li> <li>6. Objasniti sustav sudskog nadzora u pravu tržišnog natjecanja Hrvatske i EU.</li> </ol>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Pojam i svrha prava tržišnog natjecanja. Povijesni razvoj prava tržišnog natjecanja (SAD- Sherman Act, Clayton Act, Europska Unija). Pravo tržišnog natjecanja u RH: izvori prava tržišnog natjecanja - tijela za zaštitu tržišnog natjecanja - mjerodavno tržište- zabranjeni sporazumi u pravu tržišnog natjecanja - vladajući položaj i zlouporaba vladajućeg položaja – koncentracije. Pravo i praksa i tržišnog natjecanje EU ( čl. 101, čl. 102 i čl. 103. TFEU,



Uredba 139/04). Sustav državnih potpora.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava				<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari		Nastava se izvodi u obliku predavanja i/ili putem individualnog, konzultativnog rada sa studentima. Provjera znanja vrši se provjerom aktivnosti tijekom nastave, kraćih pismenih radnji i putem usmenog ispita.					
1.7. Obveze studenata Redovito pohađanje i sudjelovanje u nastavi. Rješavanje zadataka. Polaganje pismenog ili usmenog ispita (ovisno o broju polaznika).							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	3*	Usmeni ispit	3*	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2
Portfolio							
* polaganje pismenog ili usmenog ispita (ovisno o broju polaznika)							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1	1-6	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	15	
Aktivnost u nastavi	1	1-6	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora	10	15	
Praktični rad	2	1-6	Rješavanje zadataka	Rješavanje slučajeva i pronalaženje rješenja	5	10	
Završni ispit	6	1-6	Pisani i/ili usmeni ispit	Ocjena pisanog i/ili usmenog ispita	35	60	
<i>Ukupno:</i>	10				60	100	
1.10. Obvezatna literatura							
<ol style="list-style-type: none"> <li>Vlatka Butorac Malnar, Jasminka Pecotić Kaufman i Siniša Petrović, Pravo tržišnog natjecanja, Pravni fakultet u Zagrebu, 2013.</li> <li>Mlikotin Tomić Deša et al. Europsko tržišno pravo, Školska knjiga, Zagreb, 2006, str. 51- 171 Šoljan, Vedran, Vladajući položaj na tržištu i njegova zlouporaba u pravu tržišnog natjecanja EU, Ibid grafika d.o.o. ,Zagreb, 2004.</li> <li>Pecotić Jasminka, Zajednički pothvat u pravu tržišnog natjecanja, Sinergija,Zagreb, 2005, Mintas – Hodak, Ljerka, Uvod u Europsku uniju, Mate d.o.o. Zagreb, 2004, (samo poglavlje o Europskom tržištu i tržišnim slobodama) Petrović Siniša, Novo hrvatsko pravo tržišnog natjecanja, Pravo u gospodarstvu, broj. 4.,2004., str. 237- 258.</li> <li>Akšamović, Dubravka, Novi Zakon o zaštiti tržišnog natjecanja, Pravni vjesnik Pravnog fakulteta u Osijeku, 26 (2010), br. 1. Akšamović, Dubravka, Strukturne mjere i mjere praćenja poslovanja kao uvjet za provedbu</li> </ol>							

koncentracije u europskom i hrvatskom pravu tržišnog natjecanja , Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, vol. 31, br. 2.,( 2010).
<i>1.11. Dopunska literatura</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakon o zaštiti tržišnog natjecanja NN br. 79/09;</li> <li>2. Korah, Valentine, An Introductory Guide to EC Competition Law and Practice, 8th edition, Hart Publishing, 2004.;</li> <li>3. Zbornik radova sa konferencije o Pravu tržišnog natjecanja: Novine u hrvatskom i europskom pravu tržišnog natjecanja, Ur. Jasminka Pecotić Kaufman, Ekonomski fakultet u Zagrebu, 2012.;</li> <li>4. Merger remedies in American and European Union Competition Law, ed. by Leveque F; Shelanski, L,Edward Elgar Publishing, 2003.</li> </ol> <p>Korisni linkovi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.aztn.hr/uredbe_vlade.htm">http://www.aztn.hr/uredbe_vlade.htm</a></li> <li>2. <a href="http://ec.europa.eu/competition/">http://ec.europa.eu/competition/</a></li> </ol>
<i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stiču predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

## Modul ustavno pravo

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Mato Palić</b>	
Nastavu izvodi	<b>Doc. dr. sc. Mato Palić</b>	
Naziv predmeta	<b>USTAVNI POREDAK EU</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni predmet modula ustavno pravo</b>	
Godina	<b>Druga godina (III. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>10</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>20+0+0</b>

### 1. OPIS PREDMETA

#### *1.1. Ciljevi predmeta*

Cilj ovog predmeta je studentima pružiti napredno znanje o institucijama i pravnom sustavu Europske unije izučavanjem izabranog pravnog gradiva i političkih procesa, znanje o ustrojstvu temeljnih institucija Europske unije te razumjevanje njihove uloge u zakonodavnom procesu kao i njihovog međusobnog odnosa, znanje različitih grana nadležnosti Europskog suda, znanje izvora europskog prava u pravnom sustavu EU, znanje i razumjevanje odnosa

<p>između europskog prava i nacionalnog prava, a posebice nacionalnog ustavnog prava, znanje i razumijevanje uloge europskog prava u odnosu na pravne poretke država kandidatkinja i potencijalnih kandidatkinja uključujući ustavnopravne implikacije, objasniti kako se temeljna ljudska prava razvijaju u pravnim okvirima Europske unije, znanje i razumijevanje vanjske politike EU, znanje o ostvarivanju uvjeta za članstvo u Europskoj uniji, znanje i razumijevanje postupaka i metoda reforme Europske unije, razumijevanje društvenih procesa koji utječu na pravno uređenje i ostvarivanje unutrašnjeg tržišta, te područja slobode, sigurnosti i pravde.</p>		
<p><i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i></p>		
<p>Nema posebnih uvjeta za upis predmeta</p>		
<p><i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i></p>		
<p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati izabrana područja europskog prava, postupaka koji se vode pred Europskim sudom, te odnosa EU s trećim državama, posebice u postupku pridruživanja</li> <li>2. Izabrati različite metode interpretacije prava EU i posljedice njihove primjene u društvenom kontekstu</li> <li>3. Primijeniti norme Sporazuma o stabilizaciji i pridruživanju u kontekstu rješavanja nacionalnih pravnih problema, razlikovanja područja primjene nacionalnog prava i prava EU</li> <li>4. Analizirati i rješavati pravne probleme primjenom primarnih i sekundarnih izvora prava te drugog pravnog gradiva na složeno činjenično stanje</li> <li>5. Analizirati i procjenjivati suprotstavljene interpretacije zakona i sudske prakse temeljem primjene pravila interpretacije</li> <li>6. Analizirati i procjenjivati pravo i pravnu reformu u socijalnom, gospodarskom, političkom i moralnom kontekstu; kritički razmišljati i argumentirati pravne probleme uz svijest o postojanju različitih gledišta</li> <li>7. Prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima</li> </ol>		
<p><i>1.4. Sadržaj predmeta</i></p>		
<p>Određivanje temeljnih pojmova i pravnih problema ustavnog prava EU  Povijest i teorije europske integracije  Constitutional engineering  Multilevel governance  Izvori prava EU  Institucije EU  Učinci prava EU u unutarnjem pravu država članica  Temeljna načela europskog prava  Postupci pred Europskim sudom  Uloga Ustavnog suda RH u implementaciji europskog prava  Temelji ekonomskog ustava EU – slobode unutrašnjeg tržišta (sloboda kretanja ljudi, roba, usluga i kapitala)  Europsko građanstvo  Schengenski acquis  Zaštita temeljnih prava u EU  Odnosi EU i država kandidatkinja/potencijalnih kandidatkinja  Ustavnopravni aspekti članstva RH u EU (odnos nacionalnog i europskog prava)  Proces pridruživanja RH u članstvo u EU i u tome smislu poseban osvrt na:  Sporazum o stabilizaciji i pridruživanju  Ugovor o pristupanju RH u članstvo u EU</p>		
<p><i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<p><i>1.6. Komentari</i></p>		
<p><i>1.7. Obveze studenata</i></p> <p>Predavanja su interaktivna što znači da se studenti moraju pripremati za svaki sat i aktivno sudjelovati u raspravama na nastavi. Aktivno sudjelovanje u nastavi će se bodovati pri konačnoj ocjeni iz predmeta.</p>		

1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*	4	Usmeni ispit*	4	Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	8	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* <i>Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)</i>							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0,5	1-7	Prisutnost na nastavi, min. 55%	Pisana evidencija	10	12	
Aktivnost u nastavi	0,5	1-7	Sudjelovanje u raspravama	Rasprava i rješavanje zadataka	5	9	
Istraživanje	1	1-7	Istraživački rad do sada neobrađene teme	Istraživanje zadane teme	5	9	
Kontinuirana provjera znanja ILI	8	1-7	Dva pisana kolokvija	Srednja ocjena kolokvija broji se kao konačna	40	70	
Pisani ispit*	4	1-7	Pisana provjera znanja	Student odgovara na zadana esejska pitanja	20	35	
Usmeni ispit*	4	1-7	Usmena provjera znanja	Usmeno odgovara na tri zadana pitanja	20	35	
Ukupno	10				60	100	
1.10. Obvezatna literatura							
<p>Hartley, T., Temelji prava Europske zajednice: uvod u ustavno i upravno pravo Europske zajednice. 2. hrv. izd. Rijeka: Pravni fakultet Sveučilišta, 2004. (odabrana poglavlja)</p> <p>Tamara Čapeta, Iris Goldner Lang, Tamara Perišin, Siniša Rodin (ur.), Prethodni postupak u pravu Europske unije – suradnja nacionalnih sudova s Europskim sudom, Zagreb: Narodne novine, 2011. Str. 103-124.</p> <p>Craig Paul, de Búrca Gráinne, The Evolution of EU Law, Oxford, Oxford University Press, 2nd ed., 2011.</p> <p>Omejec, J., Vijeće Europe i Europska unija – institucionalni i pravni okvir, Novi informator, Zagreb, 2008.</p> <p>Rodin, S., Ustavopravni aspekti članstva u EU, Zagreb, Pravni fakultet u zagrebu 1995.</p> <p>Rodin, Čapeta, Goldner-Lang (eds.), Reforma Europske unije – Lisabonski ugovor, Narodne novine, 2009 (relevant chapters)</p> <p>Sartori, G., Usporedni ustavni inženjering, Filip Višnjić, Beograd, 2003.</p> <p>Lijphart, A: Constitutional Design for Divided Societies, Journal of Democracy, (15)2: 96-109</p> <p>Schültze Robert, European Constitutional Law, Cambridge University Press, 2012.</p> <p>P. Craig and G. De Búrca, EU Law, Text, Cases and Materials, 4th edition, OUP Oxford, 2008 (relevant chapters)</p> <p>Monica Claes, The National Courts' Mandate in the European Constitution, Hart Publishing, 2006 (relevant chapters)</p> <p>Xenophon Contiades, Engineering Constitutional Change: Comparative Perspective on Europe, Canada and USA, Routledge, 2012.</p> <p>Materijali s predavanja (distribuirani na web stranici)</p>							
1.11. Dopunska literatura							
<p>Čapeta, T., Sudovi EU – Nacionalni sudovi kao europski sudovi, IMO, Zagreb 2002.</p> <p>Herdegen, M., Europsko pravo, hrv. izd. Rijeka : Pravni fakultet Sveučilišta, 2002. (Određena poglavlja iz Upravnog prava)</p> <p>Eiselt Issabela, Slominski Peter, Sub-constitutional engineering: Negotiation, Content and Legal Value of</p>							

Interinstitutional Agreements in the EU, European Law Journal, Vol. 12, No. 2. 2006.  
 Josipović, T., Načela europskog prava u presudama Suda Europske zajednice. Zagreb: Narodne novine, 2005.  
 Rodin, S., Čapeta, T., Goldner Lang I., Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU, Novi informator, Zagreb, 2009.  
 Petrašević T., Duić D., Međunarodnopravni subjektivitet Europske unije. // Pravni vjesnik. 26 (2010.), 1; 53-73  
 Tamara Čapeta, Iris Goldner Lang, Tamara Perišin, Siniša Rodin (ur.), Prethodni postupak u pravu Europske unije – suradnja nacionalnih sudova s Europskim sudom, Zagreb: Narodne novine, 2011. Str. 103-124.  
 Petrašević T., Novi hitni prethodni postupak za područje slobode, sigurnosti i pravde. // Hrvatska javna uprava: časopis za teoriju i praksu javne uprave. 10 (2010), 2 (2010), 2; 427-463.

*1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte.

Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.

## Modul pravno-teorijski

<b>Opće informacije</b>		
Nositelji predmeta	<b>Doc. dr. sc. Josip Berdica, doc. dr. sc. Ivana Tucak</b>	
Naziv predmeta	<b>ETIKA U PRAVU</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni predmet modula pravno-teorijski</b>	
Godina	<b>Druga godina (III. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>10</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>20+0+0</b>

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi su kolegija da doktorand, koji je prethodno stekao odgovarajuća znanja o pravu i osnovnim vrijednostima u pravu, razumije važnost etičkoga diskursa za pravo i njegove praktičare te stekne usporediva etička znanja, sposobnosti i vještine u svojoj profesionalnoj karijeri i pravnoj znanosti. U tu svrhu kolegij priprema doktorande za sljedeće:

1. prepoznavanje etičkih problema unutar pravnoga sustava i njihovu korelaciju s društvom u cjelini;
2. razumijevanje višestrukih odnosa između prava i etike/etičnosti kako za same pravnike i pravnu znanost tako i za pravne laike s kojima je pravni sustav u interakciji;
3. razumijevanje etičke argumentacije u pravu i pravnoj profesiji, u rasponu od tumačenja normi do pravičnosti u postupanju;
4. stjecanje sustavnog pogleda na temeljne etičke vrijednosti u okvirima pravne profesije i pravne znanosti.

#### 1.2. Uvjeti za opis predmeta

Nema posebnih uvjeta

<i>1. 3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon položenog ispita iz kolegija doktorand će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati i opisati različite teorijske pristupe problematici etičkog diskursa u pravu.</li> <li>2. Objasniti zašto djelovanje pravnog poretka ne ovisi samo o mehaničkoj primjeni pozitivnog prava.</li> <li>3. Primijeniti naučene koncepte na važna praktična pitanja s kojima se pravnici (odvjetnici, suci, državni odvjetnici, javni bilježnici i ostali) svakodnevno susreću u pravnoj praksi. Osobito se to odnosi na složenu problematiku odnosa između odvjetnika i klijenta.</li> <li>4. Argumentirati važnost postojanja povjerenja između odvjetnika i klijenta.</li> <li>5. Kritički uspoređivati različite oblike udruživanja koji pridonose boljoj i efikasnijoj odvjetničkoj praksi.</li> </ol>		
<i>1. 4. Sadržaj predmeta</i>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Određivanje predmeta praktične etike i relevantnosti etike za društvo u cjelini.</li> <li>2. Načini reguliranja pravničke profesije (autonomni izvori prava - kodeksi, zakoni, etička povjerenstva).</li> <li>3. Prikaz hrvatskog uređenja pravničke profesije.</li> <li>4. Sukob obične moralnosti i profesionalne uloge</li> <li>5. Sukob općeprihvaćenog društvenog morala s posebnim moralom.</li> <li>6. Etičnost u odnosima odvjetnik – klijent.</li> <li>7. Izabrane teme: povjerenje, dužnosti, pravednost i načelo pravičnosti.</li> <li>8. Organizacija i reguliranje pravničke profesije (odvjetnička udruženja, odvjetnička komora).</li> </ol>		
<i>1. 5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo

## IZBORNI PREDMETI

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Marin Mrčela</b>	
Nastavu izvodi	<b>Doc. dr. sc. Marin Mrčela, Doc. dr. sc. Igor Vuletić</b>	
Naziv predmeta	<b>KAZNENO PRAVO U SUDSKOJ PRAKSI</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Izborni predmet modula kazneno pravo</b>	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>15+0+0</b>

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je primijeniti znanja stečena iz općeg i posebnog dijela kaznenog prava na konkretne predmete iz sudske prakse. Kroz analizu i raspravljanje pojedinih činjeničnih stanja polaznici imaju priliku primijeniti teoretske konstrukcije na životne slučajeve te na taj način produbiti svoje znanje i pospješiti rad u praksi.

#### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Analizirati pojedina činjenična stanja kaznenih djela iz sudske prakse.
2. Usporediti moguća rješenja odabranih prijepornih pitanja vezanih uz činjenična stanja.
3. Provjeriti vlastito znanje iz kaznenog materijalnog i procesnog prava na praktičnim primjerima.
4. Raspravljati o problemskom pitanju pred kolegama polaznicima i kritički promišljati.
5. Zauzeti i argumentirati vlastiti stav o pojedinim pitanjima.

#### 1.4. Sadržaj predmeta

Analiza konkretnih slučajeva iz sudske prakse i raspravljanje različitih problema općeg i posebnog dijela kaznenog prava u praktičnoj primjeni.

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Obveze studenata

Studenti su obvezni pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u nastavi kroz obavljanje zadataka koje predavač pred njih postavi. Predavanja su praćena primjerima iz sudske prakse. Nastavnik traži aktivno uključivanje polaznika kroz

analizu konkretnih primjera.						
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>						
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Ekperimentalni rad
Pisani ispit	3	Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						
<i>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>						
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovito pohađanje predavanja	Evidencijska lista	10	20
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi o pojedinim temama	Tijekom nastave (periodično)	10	20
Pisani ispit	3	1-5	Provjera znanja	Pitanja/zadaci	20	30
Usmeni ispit	3	1-5	Provjera znanja	Pitanja	20	30
Ukupno	8				60	100
<i>1.10. Obvezatna literatura</i>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>Novoselec – Bojanić, Opći dio kaznenog prava, Četvrto, izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Zagreb, 2013.</li> <li>Sudska praksa (stalna rubrika raznih autora u Hrvatskom ljetopisu za kazneno pravo i praksu od br. 1/1994 pa nadalje)</li> </ol>						
<i>1.11. Dopunska literatura</i>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>Roxin, Höchststrichterliche Rechtsprechung zum Allgemeinen Teil des Strafrechts, C. H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung, München 1998.</li> </ol>						
<i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>						
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.						

<b>Opće informacije</b>	
Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Zvonimir Jelinić</b>
Nastavu izvodi	<b>Doc. dr.sc. Zvonimir Jelinić</b>
Naziv predmeta	<b>PRAVO NA POŠTENI SUĐENJE U GRAĐANSKIM PREDMETIMA</b>
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>
Status predmeta	<b>Izborni predmet modula građansko i obiteljsko pravo</b>



Godina	-	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje s konceptom prava na pravično suđenje iz čl. 6(1) Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda te stjecanje znanja o dosezima tumačenja Europskog suda za ljudska prava (ECHR) u praksi Ustavnog suda RH. Analiziranje sadržaja najvažnijih odluka iz prakse Europskog suda za ljudska prava u odnosu na najvažnije aspekte prava na pošteno suđenje; pravo na pristup sudu i procesnu jednakost, pravo na nezavisan i nepristran sud, pravo na suđenje u razumnom roku itd. Stjecanje temeljnih znanja o propisima i odredbama koji reguliraju podnošenje zahtjeva Europskom sudu za ljudska prava. Osposobljavanje studenata za primjenu stečenih znanja u praksi na konkretnim slučajevima.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta.

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Poznavati sadržajni okvir i opseg primjene prava na pošteno suđenje iz čl. 6(1) Europske konvencije.
2. Razlikovati i poznavati pojedine aspekte prava na pošteno suđenje.
3. Prepoznavati probleme u vezi s pravom na pošteno suđenje u praksi te biti u stanju kvalitetno primjenjivati stečeno znanje na konkretnim slučajevima u nacionalnim i međunarodnim okvirima.
4. Primjeniti stečena znanja na konkretno činjenično stanje.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Pojam prava na pošteno suđenje u građanskim stvarima; distinkcija između opsega primjene čl. 6 na građanske i kaznene predmete, odnos prava na pravično suđenje iz prakse Europskog suda za ljudska prava s praksom Ustavnog suda RH; pregled dosadašnjeg razvoja i evolucije materije prava na pošteno suđenje u praksi Europskog suda za ljudska prava; pojedini aspekti prava na pošteno suđenje u praksi Europskog suda; procedura podnošenja zahtjeva Europskom sudu za ljudska prava.

### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja  
 seminari i radionice  
 vježbe  
 obrazovanje na daljinu  
 terenska nastava

- samostalni zadaci  
 multimedija i mreža  
 laboratorij  
 mentorski rad  
 ostalo

### 1.6. Komentari

Nastava se izvodi u obliku predavanja. Provjera znanja vrši se putem usmene provjere znanja.

### 1.7. Obveze studenata

- redovito pohađanje i sudjelovanje u nastavi,
- redovito pripremanje za nastavu u obliku analize zadanih materijala.

### 1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	6	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	Max
Seminarski rad	2	1-4	Pisanje seminarskog rada	Kvaliteta seminarskog rada podložna je vrednovanju od strane predmetnog nastavnika	20	40
Završni ispit	6	1-4	Usmeni ispit	Ocjena usmenog ispita	40	60
Ukupno:	8				60	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

van Dijk, P. et al. (eds.), Theory and Practice of the European Convention on Human Rights, Fourth Edition, Intersentia, 2006., odabrana poglavlja.  
 Uzelac, A., Pravo na pošteno suđenje: opći i građanskopravni aspekti čl. 6. st. 1. Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda, materijal dostupan običnom pretragoim na Internetu.  
 Odabrane presude Europskog suda za ljudska prava dostupne putem pretrage na tražilici Europskog suda za ljudska prava HUDOC

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Jelinić, Z., Ostvarivanje prava na pristup sudu kroz sustave besplatne i subvencionirane pravne pomoći, Magistarski rad, Zagreb, 2008.  
 Omejec, J., Konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda u praksi Europskog suda za ljudska prava, Novi informator, 2013.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Opće informacije	
Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Renata Perić</b>
Nastavu izvodi	<b>Prof. dr. sc. Renata Perić</b>
Naziv predmeta	<b>FINANCIJE I PRORAČUN LOKALNIH I REGIONALNIH JEDINICA</b>
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>
Status predmeta	<b>Izborni predmet</b>

Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>15+0+0</b>

<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Proračunsko financiranje ima svoje zakonitosti i načela koje bi polaznici u potpunosti proučili, a u daljem stupnju bili osposobljeni da u formalnom i sadržajnom smislu vode proračune lokalnih i regionalnih jedinica. Znanja iz ovog predmeta su teorijske i praktične naravi vezane za donošenje, izvršenje i kontrolu JLRS, i temeljna načela koja te procese prate.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:		
1. Definirati i objasniti značaj proračuna JLRS u suvremenim državama.		
2. Razlikovati, definirati i objasniti temeljne pojmove proračunskog prava i njihov značaj.		
3. Objasniti, razlikovati te interpretirati i usporediti različite teorijske pristupe pojedinim pojavnim proračunskim oblicima.		
4. Analizirati i objasniti pojave vezane uz prikupljanje javnih prihoda te utvrđivanje javnih rashoda vezano uz proračun.		
5. Definirati, analizirati i objasniti utjecaj fiskalnog sustava na različita područja društvenog života uz identificiranje temeljnih elemenata sustavno i smisleno argumentirati stajališta i kroz pisano izražavanje evaluirati i kritički pristupati pojedinim teorijama u objašnjavanju konkretnih pojava.		
Stjecanje znanja iz ovog predmeta omogućava polazniku da se teoretskim znanjima, ali i praktičnom primjenom osposobi za sudjelovanje u pravnoj regulativi pojedinih poreznih oblika i razumijevanju cjeline poreznog sustava RH. Znanje bi trebalo primijeniti u skladu s načelima pravednosti, zakonitosti i jednostavnosti.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Porezna autonomija Raspodjela prihoda prikupljenih porezima Korisničke naknade Načela fiskalne decentralizacije Pitanja fiskalnog suvereniteta lokalnih jedinica		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
<i>1.6. Komentari</i>		
<i>1.7. Obveze studenata</i> Studenti su dužni položiti gradivo putem pristupnog rada i putem usmenog ispita		
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>		



- Rosen, Harvey S., «Javne financije», Institut za javne financije, Zagreb, 1999.
- Musgrave, R., Musgrave, P., «Javne financije u teoriji i praksi», Institut za javne financije, Zagreb, 1993.
- Bruemmerhoff, D., «Javne financije», Biblioteka «Gospodarska misao», 7. potpuno izdanje, Zagreb, 2000
- Tipke/Lang, «Steuerrecht», Koeln, 2002.

*1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita te sveučilišnom anketom

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Tunjica Petrašević Doc. dr. sc. Dunja Duić</b>	
Nastavu izvodi	<b>Doc. dr. sc. Tunjica Petrašević Doc. dr. sc. Dunja Duić</b>	
Naziv predmeta	<b>EUROPSKO PRAVO – ODABRANE TEME</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Izborni predmet modula trgovačko pravo i pravo društva</b>	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>15+0+0</b>

**1. OPIS PREDMETA**

*1.1. Ciljevi predmeta*

Stjecanje naprednog znanja o izvorima europskog prava i pravnom sustavu EU. Razumijevanje procesa donošenja odluka u okviru EU institucija (posebice u službenim EU institucijama, kraći osvrt na pomoćne institucije). Stjecanje naprednog znanja i razumijevanje odnosa između europskog prava i nacionalnog prava, a posebice nacionalnog ustavnog prava. Razumijevanje društvenih procesa koji utječu na pravno uređenje i ostvarivanje unutrašnjeg tržišta, a posebice slobode pružanja usluga i slobode poslovnog nastana. Razvijanje naprednih vještina argumentacije obrazložene pravnim mišljenjem i potkrepljenje pravnim izvorima.

*1.2. Uvjeti za upis predmeta*

Nema

*1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet*

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. **Objasniti** međusobne korelacije izvora EU prava i nacionalnog zakonodavstva država članica.
2. **Objasniti** funkcioniranja jedinstvenog tržišta EU, a posebno slobodu kretanja dobara i slobodu pružanja usluga
3. **Interpretirati** praksu Suda EU i primijeniti pravna pravila prava EU pri rješavanju pravnih problema;
4. Analizirati odluke Suda EU relevantne za pravo trgovačkih društava u EU
5. **Kritički ocijeniti** društvene procesa koji utječu na pravno uređenje i ostvarivanje unutrašnjeg tržišta, te područja slobode, sigurnosti i pravde i kritički ocijeniti ulogu pojedinih institucija EU u cjelokupnom pravno sustavu EU.

#### 1.4. Sadržaj predmeta

- Određivanje temeljnih pojmova i pravnih problema prava EU.
- Izvori prava EU i Pravni sustav EU.
- Učinci prava EU u unutarnjem pravu država članica.
- Ekonomski temelji EU.
- Pozitivna i negativna integracija u EU.
- Sloboda kretanja radnika s posebnim osvrtom na pravo na spajanje obitelji.
- Sloboda pružanja usluga i poslovni nastan.
- Sloboda kretanja kapitala i Ekonomska i monetarna unija (EMU).
- Odnos između temeljnih tržišnih sloboda i zaštite ljudskih prava u EU

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja  
 seminari i radionice  
 vježbe  
 obrazovanje na daljinu  
 terenska nastava

- X samostalni zadaci  
 multimedija i mreža  
 laboratorij  
 mentorski rad  
 ostalo

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 55% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita.

#### 1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	2	Seminarski rad	0	Eksperimentalni rad	0
Pisani ispit*	2	Usmeni ispit	0	Esej	2	Istraživanje	0
Projekt	0	Kontinuirana provjera znanja	0	Referat	0	Praktični rad	0
Portfolio	0		0				

\* *Ukoliko student nije oslobođen ispita putem eseja*

#### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost na nastavi	2	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	15	20

<i>Esej</i>	2	1-5			15	20
<i>ili završni ispit</i>	2	1-5	<i>Pisana provjera znanja</i>	<i>Pisani ispit</i>	35	50
<i>Ukupno:</i>	8				70	100

#### *1.10. Obvezatna literatura*

1. Petrašević T., Vuletić, I. et al., Procesno-pravni aspekti prava EU, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2015. (Udžbenik je u pripremi za objavu)
2. Rodin S., Čapeta T., Goldner Lang I.,: Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU, Novi informator, Zagreb, 2009.
3. Tamara Čapeta/Siniša Rodin: Osnove prava Europske unije, N.N. Zagreb, 2011.
4. Petrašević T., Prethodni postupak pred Sudom EU, Pravni fakultet u Osijeku, Gradska tiskara d.d., Osijek, 2014.
5. Bodiroga-Vukobrat N.; Horak H., Martinović Adrijana (ur.): Temeljne gospodarske slobode u Europskoj uniji, Inženjerski biro, Zagreb, 2011,
6. Materijali s predavanja (distribuirani na web stranici)

#### *1.11. Dopunska literatura*

1. Goldner Lang I.; Sloboda kretanja ljudi u EU: Kontekst sporazuma o pridruživanju, Školskknjiga, Zagreb, 2007.
2. Petrašević T.: Dijete u pravu Europske Unije // Dijete i pravo / Rešetar, Branka (ur.), Osijek: Pravni fakultet Osijek, 2009. Str. 273-295.
3. Craig, P. And De Burca, G., EU LAW, Text, Cases and Materials 4th ed., Oxford UP 2007.
4. Stephen Weatherill, Cases and Materials on EU Law, 8th edition Oxford UP 2007.
5. Catherine Barnard, The Substantive Law of the European Union – the Four Freedoms, Oxford University Press 2004

#### *1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte.

Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave

<b>Opće informacije</b>	
Nositelj predmeta	<b>Izv. prof. dr. sc. Mirela Župan</b>
Nastavu izvodi	<b>Izv. prof. dr. sc. Mirela Župan</b>
Naziv predmeta	<b>EUROPSKO MEĐUNARODNO POSTUPOVNO PRAVO U IZABRANOJ SUDSKOJ PRAKSI</b>

Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Izborni predmet modula europsko pravo</b>	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>15+0+0</b>

<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Uvesti polaznike u pravna pravila kojima je uređeno postupanje sudova u međunarodnim građanskim predmetima. Uvesti polaznike u pripadajuću praksu Suda EU. Naučiti značenje principa uzajamnog povjerenja propisano brojnim dijelovima <i>acquisa</i> i definirano sudskom praksom Suda pravde EU. Naučiti značenje principa pravičnog suđenja, kako je definirano praksom Europskog suda za ljudska prava (ESLJP).		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Steći opća znanja o pravnom uređenju međunarodnog građanskog postupovnog prava u okvirima pravne stečevine EU te tumačenjima Suda EU.</li> <li>2. Naučiti formalnopravne izvore prava EU u ovom području te njihovo pravilno hijerarhiziranje.</li> <li>3. Naučiti temeljna načela ove discipline te promjene koje u pravosuđenju u međunarodnim predmetima donosi ukidanje egzekviture.</li> <li>4. Naučiti kritički analizirati praksu Suda pravde EU.</li> <li>5. Naučiti kritički analizirati praksu ESLJP – pravo na pravično suđenje u međunarodnim građanskim postupcima.</li> </ol>		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Nastavne cjeline koje se obrađuju:</p> <p>I. Opći dio Izvori europskoga međunarodnoga građanskog postupovnog prava Uredba Vijeća br. 44/2001. o sudskoj nadležnosti, priznanju i ovrsi odluka u građanskim predmetima od 22. prosinca 2000. Uredba (EZ) br. 2201/2003 o nadležnosti i priznanju i ovrsi odluka u bračnim predmetima i predmetima roditeljske odgovornosti i o ukidanju Uredbe (EZ) br. 1347/2000. od 27. studenoga 2003. Uredba (EZ) br. 4/2009. o međunarodnoj sudskoj nadležnosti, mjerodavnom pravu, priznanju i ovrsi odluka te suradnji u predmetima uzdržavanja od 10.1.2009.</p> <p>II. Temeljna načela: načelo uzajamnog povjerenja; načelo uzajamnog priznanja; načelo pravičnog suđenja.</p> <p>III. Odrabrani unificirani instituti međunarodnog postupovnog prava Međunarodna nadležnost Zajednička postupovna pravila Od priznanja i ovrhe stranih odluka do ukidanja egzekviture Praksa Suda EU – tumačenje relevantnih uredaba</p>		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo



1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata Praćenje nastave, čitanje materijala za nastavu što omogućava aktivno uključivanje u raspravu, pisanje eseja i analize predmeta.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pisani ispit	2,5	Usmeni ispit	2,5	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1	1-5	Pohađanje nastave	Evidencija	7	10	
Esej	1	1-5	Kritička analiza zadanog problema	Pisana evidencija	7	10	
Aktivnosti u nastavi	1	1-5	Pripremno čitanje literature, postavljanje pitanja, sudjelovanje u grupnoj raspravi	Pisana evidencija pojedinačnih doprinosa sa utiscima i komentarima nastavnika	7	10	
Pisani ispit	2,5	1-5	Pisanjo očitovanje	Ocjenjivanje pisanog očitovanja	19,5	35	
Usmeni ispit	2,5	1-5	Usmena prezentacija	Ocjenjivanje usmene prezentacije	19,5	35	
Ukupno	8				60	100	
1.10. Obvezatna literatura							
<p>Knjige – odabrana poglavlja:  Garašić, J. (ur.), Europsko građansko procesno pravo – izabrane teme. Narodne novine Zagreb 2013.  Korać-Graovac, A., Majstorović, I., (ur.), Europsko obiteljsko pravo. Narodne Novine, Zagreb 2013.  Medić-Musa, I., Komentar Uredbe Bruxelles II bis u području roditeljske skrbi, Osijek 2012  Vuković, Đ., Kunštek, E., Međunarodno građansko postupovno pravo. Zbombić i Partneri, 2005. (odabrana poglavlja)</p> <p>Članci:  Župan, M., Europska pravosudna suradnja u obiteljskim prekograničnim predmetima. Župan, M. (ur.), Prekogranična i europska (EU) pravna pitanja“, Pravni fakultet u Peču i Pravni fakultet u Osijeku, 2011.  Sikirić, H., Razlozi za odbijanje priznanja i ovrhe sudskih odluka po Uredbi Vijeća (EZ) br. 44/2001 od 22. prosinca 2000. o sudskoj nadležnosti i priznanju i ovrhi odluka u građanskim i trgovačkim predmetima. Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu 60(2010);1; str.45-100.  Župan, M., Ukidanje egzekvatur u europskom pravu : nekoliko odabranih pitanja. Pravo i porezi, 17/2008 (2008), 11; str. 65-74.</p>							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Babić, D., Holst Ch.J., Međunarodno privatno pravo : zbirka unutarnjih, europskih i međunarodnih propisa. Zagreb : Narodne novine, 2011.							

Babić, D., Međunarodna nadležnost prema mjestu ispunjenja ugovorne obveze u europskom i hrvatskom pravu, u: Tomljenović, V. et.al. ur., Republika Hrvatska na putu prema europskom pravosuđnom području: rješavanje trgovačkih i potrošačkih sporova. Rijeka (2009); str. 89-130  
 Babić, Davor, Isključiva međunarodna nadležnost u građanskim i trgovačkim predmetima u europskom pravu. Pravo u gospodarstvu]. 48(2009),2; str. 575-590  
 Bariatti, S., Cases and materials on EU private international law. Oxford ; Portland, Or. : Hart Publishing, 2011.  
 Bogdan, M., Maunsbach, U., EU Private International Law: An ECJ Casebook. Europa Law Publishing, 2012.  
 Galić, A., Uredba Brisel I- temelj evropskog građanskog procesnog prava, u: Deskoski, T. (ur.), "Recent trends in European Private International Law – Challenges for the national legislations of the South East European countries". Skopje, 2012. str. 39-59.  
 Storskrubb, E., Civil Procedure and EU Law: A Policy Area Uncovered. Oxford, 2009.

*1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Nakon završnog usmenog ispita studenti će evaluirati program predmeta, kvalitetu predavanja, korisnost informacija, znanja i vještina koja su im prezentirana i metode rada.

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Mato Palić</b>	
Nastavu izvodi	<b>Doc. dr. sc. Mato Palić</b>	
Naziv predmeta	<b>IZBORNI I STRANAČKI SUSTAV U REPUBLICI HRVATSKOJ</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Izborni predmet modula ustavno pravo</b>	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>15+0+0</b>

**1. OPIS PREDMETA**

*1.1. Ciljevi predmeta*

Važnost istraživanja izbornih i stranačkih sustava inherentna je značaju koje ustavne institucije formirane izborima imaju za društveni i politički sustav u cjelini. Cilj predmeta je upoznavanje polaznika poslijediplomskog doktorskog studija s temeljnim elementima izbornog i stranačkog sustava u Republici Hrvatskoj. Osim navedenoga, nastojat će se ostvariti njihovo osposobljavanje za samostalnu analizu izbornog sustava respektirajući sve faze izbornog procesa kao i strukturu i dinamiku stranačkog sustava kao takvog. Cilj je utvrditi kauzalne veze između navedenih sustava na primjeru Republike Hrvatske.

*1.2. Uvjeti za upis predmeta*

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

*1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet*

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Analiza postojećeg izbornog i stranačkog sustava u Republici Hrvatskoj
2. Demonstrirati nomotehničku osposobljenost u formuliranju različitih pravnih akata koji primarno reguliraju izbornu i stranačku materiju neovisno o njihovoj pravnoj snazi

3. Formulirati individualni i/ili kolektivni angažman usmjeren prema iznalaženju odgovarajućih de lege ferenda rješenja.
4. Formulirati postojeća pravna rješenja
5. Interpretirati opće i posebne pravne akte

#### 1.4. Sadržaj predmeta

Uvod – izborni i stranački sustavi – temeljna načela pravne regulacije  
 Općenito o izbornim i stranačkim sustavima  
 Metode istraživanja izbornih i stranačkih sustava  
 Kriteriji evaluacije izbornih i stranačkih sustava  
 Elementi izbornih sustava – elementi stranačkih sustava – interakcija elementa  
 Izborni sustav Republike Hrvatske – izbor Predsjednika Republike Hrvatske, izbor zastupnika u Hrvatski sabor, izbor načelnika općine, gradonačelnika i župana, izbor članova predstavničkih tijela jedinica lokalne i regionalne samouprave  
 Stranački sustav – politički akteri - političke stranke – struktura i dinamika stranačkog sustava  
 Stranački sustav Republike Hrvatske  
 Vrednovanje postojećih pravnih rješenja  
 Valorizacija ex ante i ex post  
 Izrada općih i pojedinačnih pravnih akata

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja  
 seminari i radionice  
 vježbe  
 obrazovanje na daljinu  
 terenska nastava

- samostalni zadaci  
 multimedija i mreža  
 laboratorij  
 mentorski rad  
 ostalo

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Obveze studenata

#### 1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

#### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	Max
Pohađanje nastave	1	1-6	Minimalna prisutnost studenata na nastavi je 55%	Pisana evidencija	10	20
Aktivnost u nastavi	1	1-6	Sudjelovanje u raspravama	Pisana evidencija aktivnosti studenata tijekom izvedbe nastave	10	20
Seminarski rad	1	1-6	Izbor teme sa liste ponuđenih tema	Pisani seminarski rad	10	20
Usmeni ispit	5	1-6	Usmena provjera znanja	Odovor na tri postavljena pitanja	30	40

Ukupno	8			60	100	
<i>1.10. Obvezatna literatura</i>						
<p>B. Smerdel, S. Sokol: Ustavno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2009. (s. 235-256)</p> <p>B. Smerdel, Đ. Gardašević ur., Izgradnja demokratskih ustavnopravnih institucija Republike Hrvatske u razvojnoj perspektivi, Hrvatska udruga za ustavno pravo, Zagreb, 2011, - radovi koji se odnose na glave II. Izborni sustav s. 91-180.</p> <p>D. Nohlen, Izorno pravo i stranački sustav, Zagreb, Školska knjiga 1992.</p> <p>M. Palić, Izborni sustavi i hrvatska iskustva njihove primjene, Osijek, Pravni fakultet, 2011.</p> <p>Radovi:</p> <p>M. Jelušić, O jednakosti biračkog prava u Ustavu Republike Hrvatske, u A. Bačić, Dvadeseta obljetnica Ustava Republike Hrvatske, HAZU, Zagreb, 2011, s. 473-483</p> <p>M. Jelušić, Izbori za predsjednika Republike Hrvatske; M. Jelušić, Ustavne promjene i jednakost biračkog prava)</p> <p>M. Palić, Učinci primjene razmjernog izbornog sustava u Republici Hrvatskoj, R. Podolnjak – Hrvatsko izorno zakonodavstvo: moguće i nužne promjene;</p> <p>R. Podolnjak, Način izbora i ustavni položaj predsjednika Republike;</p> <p>R. Podolnjak, Što treba mijenjati u hrvatskom izbornom sustavu, Ustavni vidici br. 11, Informator, br. 6053 od 10.03.2012</p>						
<i>1.11. Dopunska literatura</i>						
<p>Beyme Klaus von, Transformacija političkih stranaka, Fakultet političkih stranaka, Zagreb, 2002.</p> <p>M. Kasapović, Izborni i stranački sustav Republike Hrvatske, Alineja, Zagreb, 1993</p> <p>D. Nohlen, Većinski izbori i razmjerni izbori, Politička misao, Vol. 27, br. 4/1990, s. 179-200</p> <p>G. Sartori, Usporedni ustavni inženjering, Filip Višnjić, Beograd, 2003, s. 19-100</p>						
<i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>						
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.						

## Ostali izborni predmeti

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Ivana Barković Bojanić</b>	
Nastavu izvodi	<b>Prof. dr. sc. Ivana Barković Bojanić</b>	
Naziv predmeta	<b>EKONOMSKA ANALIZA PRAVA</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Izborni predmet</b>	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>15 + 0 + 0</b>

<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Ciljevi predmeta su: predstaviti i objasniti nastanak i evoluciju ekonomije prava kao interdisciplinarni uspjeh ekonomije i prava, prikazati evoluciju grane kroz razvoj teorijske misli o ekonomiji prava, objasniti ekonomsku analizu prava kao primjenu ekonomskih metoda na pravne probleme i institucije, prikazati primjenu nekih analitičkih metoda na sadržaje i učinke pravnih propisa, ugovora i pravnih instituta, razviti osjećaj za interdisciplinarnost kod donošenja strateških odluka o izboru pravnih instrumenata.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati, opisati i razumjeti interdisciplinarnost ekonomije prava kao intelektualnog pokreta i/ili znanstvene discipline.</li> <li>2. Prosuditi temeljne pravne institute i procese s aspekta ekonomske učinkovitosti i društvenog blagostanja.</li> <li>3. Koristiti ekonomske koncepte i metode u kritičkom analiziranju pravnih pravila.</li> <li>4. Razumjeti međusobnu povezanost prava, psihologije i ljudskog ponašanja.</li> <li>5. Definirati ekonomsku analizu prava kao primjenu ekonomskih metoda na pravne probleme i institucije</li> </ol>		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Uvod.</i> Razvoj ekonomije prava kroz prikaz najznačajnijih teoretičara i njihovih koncepata.</li> <li>2. <i>Ekonomska analiza prava.</i> Mikroekonomski koncepti kao što su maksimizacija, ravnoteža i efikasnost, krivulje ponude i potražnje, krivulje proizvodnje, krivulje korisnosti, krivulje troškova, krivulja indiferencije. Teorija izbora i korisnosti (granična korisnost i zakon opadajuće granične korisnosti), ravnoteža potrošača, cjenovna elastičnost ponude i potražnje, teorija proizvodnje i graničnih proizvoda, kratki i dugi rok. Tržišna ravnoteža, teorija igara, teorija cijena. Pareto efikasnost ili Kaldor-Hicks efikasnost. Analiza troškova i koristi.</li> <li>3. <i>Vlasništvo.</i> Definicija, utemeljenje i nastanak vlasničkih prava. Podjela vlasničkih prava. Stjecanje i prijenos vlasništva. Sukobi i suradnja u korištenju imovine: problem eksternalija. Javna imovina. Intelektualno vlasništvo.</li> <li>4. <i>Odštetno pravo.</i> Odgovornost i prevencija. Proširenje analize prevencije. Odgovornost, snošenje rizika i osiguranje. Odgovornost i administrativni troškovi.</li> <li>5. <i>Ugovorno pravo.</i> Pregled ugovora. Sklapanje ugovora. Ugovori o djelu. Druge vrste ugovora.</li> <li>6. <i>Parnica i pravni postupak.</i> Osnovna teorija parničnog postupka. Proširenje osnovne teorije. Općenito o procesnom pravu.</li> <li>7. <i>Javna provedba zakona i kazneno pravo.</i> Prevencija novčanim i nenovčanim sankcijama. Proširenje teorije o prevenciji. Onemogućavanje, rehabilitacija i retribucija. Kazneno pravo.</li> <li>8. <i>Opća struktura prava.</i> opća struktura prava i njegova optimalnost.</li> <li>9. <i>Ekonomija blagostanja, moral i pravo.</i> Ekonomija blagostanja i moral. Implikacije za analizu prava. Ravnomjernost raspodjele dohotka i pravo.</li> </ol>		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>		
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
		<input type="checkbox"/> laboratorij

	<input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo				
<i>1.6. Komentari</i>							
<i>1.7. Obveze studenata</i> Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, izrada pristupnog rada i usmeni ispit							
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	2	Seminarski rad	3	Ekperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1	1-5	Nazočnost na nastavi minimalno 70 %	Pisana evidencija	5	10	
Aktivnost u nastavi	2	1-5	Sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitih procjena	Rasprava i iznošenje vlastitih procjena tijekom predavanja	5	10	
Seminarski rad (pristupni rad)	3	1-5	Izrada samostalnog rada s tematikom iz izloženog gradiva	Ocjenjivanje pristupnog rada	30	40	
Usmeni ispit	2	1-5	Usmena provjera stečenog znanja	Ocjenjivanje izloženog znanja	20	40	
UKUPNO	8				60	100	
<i>1.10. Obvezatna literatura</i>							
Shavell, S.: Temelji ekonomske analize prava, Mate d.o.o., Zagreb, 2009. Cooter, R., Ulen, T.: "Law and Economics", 5th edition, Addison-Wesley, 2008. (prijevod u pripremi)							
<i>1.11. Dopunska literatura</i>							
Mitchell Polinsky: „An Introduction to Law and Economics“ Aspen Publishers, New York, 2003. Cohen, L.R., Wright, J.D.: Pioneers of Law and Economics, Edward Elgar, Cheltenham, Uk, Northampton, MA, USA, 2011.							
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Pristupni rad, usmeni ispit, sudjelovanje u raspravi, valorizacija samostalnih znanstveno-stručnih doprinosa studenata							

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Nives Mazur Kumrić</b>	
Nastavu izvodi	<b>Doc. dr. sc. Nives Mazur Kumrić</b>	
Naziv predmeta	<b>PRAVO DRŽAVLJANSTVA</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Izborni predmet</b>	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>15+0+0</b>

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<p>Predmet Pravo državljanstva ima za cilj pružiti napredna znanja o konceptu državljanstva, kako u kontekstu državne suverenosti, tako i zaštite ljudskih prava. Pojam državljanstva egzistira na razdjelnici nacionalnog i međunarodnog prava kao materija koju pretežitom dijelom oblikuje država svojim internim propisima, u granicama determiniranim suodnosima s drugim državama i pravilima međunarodnog prava. Ova dihotomija generira daljnje račvanje pojmovne konstrukcije, čineći ju višeznačnom, višedimenzionalnom i fluidnom. Simplificirana definicija državljanstva konceptualizira ga kao stvarnu i efektivnu pravnu vezu pojedinca i države, međutim, u realnosti društvenih odnosa pojam nadilazi takvo formalno-pravno viđenje i zadire u područje identiteta, pripadnosti i sentimenta. U namjeri pozicioniranja državljanstva u domeni suvremenog međunarodnog prava, predmet Pravo na državljanstvo fokusira se na evoluciju koncepta državljanstva i iscrpan pregled relevantnih pravnih akata, analitički prikaz vezane terminologije, te analizu prava na državljanstvo i jurisprudenciju europskih sudova u domeni državljanstva (Europskog suda za ljudska prava i Suda pravde Europske unije). Poseban naglasak stavljen je na prikaz modaliteta podvođenja državljanstva pod postojeće konvencijsko i komunitarno pravo, a povlači se i paralela između klasičnog koncepta državljanstva sa supranacionalnim državljanstvom EU. Konačno, cilj predmeta je pružiti iscrpna znanja o Zakonu o hrvatskom državljanstvu te dati komparativni prikaz nacionalnih rješenja i onih na europskoj i univerzalnoj razini.</p>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
<p>Iznimna uspješnost studenta na kolegiju Međunarodno pravo na (do)diplomskom sveučilišnom studiju iz prava. Znanje engleskog jezika. Visoka razina motiviranosti za stjecanje proširenih znanja iz područja međunarodnog prava i međunarodnih odnosa.</p>
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati temeljne pojmove i načela vezana uz koncept državljanstva.</li> <li>2. Opisati i analizirati koncept državljanstva, kako iz perspektive državne suverenosti, tako i zaštite ljudskih prava.</li> <li>3. Odabrati relevantna pravna pravila (domaća i međunarodna) za reguliranje različitih pitanja iz sfere državljanstva u konkretnim situacijama.</li> <li>4. Primijeniti relevantna pravna pravila (domaća i međunarodna) iz sfere državljanstva u konkretnim situacijama.</li> <li>5. Znanstveno istraživati probleme vezane uz pravo državljanstva, posebice kroz analizu relevantnih presuda</li> </ol>

domaćih i inozemnih sudova.							
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>							
<p>Predmet Pravo državljanstva obuhvaća sljedeće glavne tematske cjeline, u okviru kojih se dana problematika razrađuje kroz niz tematskih i podtematskih jedinica (sažetosti radi, navodimo samo one najvažnije):</p> <p>1. POJAM DRŽAVLJANSTVA Definicije ključnih pojmova. Stjecanje i gubitak državljanstva. Klasični koncept državljanstva. Globalno i regionalno državljanstvo. Državljanstvo i nacionalnost. Državljanstvo i identitet. Državljanstvo i putovnica. Bipatridija, polipatridija, apatridija.</p> <p>2. POVIJESNI PRIKAZ EVOLUCIJE PRAVA DRŽAVLJANSTVA Stari Rim i Grčka. Suvremeno pravo na državljanstvo: period dvaju Svjetskih ratova, kodifikacije Ujedinjenih naroda i Vijeća Europe od 1950. do 1990-ih, period od 1990-ih naovamo.</p> <p>3. MEĐUNARODNE ORGANIZACIJE I NJIHOVE KODIFIKACIJE U DOMENI PRAVA DRŽAVLJANSTVA Ujedinjeni narodi. Vijeće Europe. Europska unija. Ostale međunarodne organizacije (Organizacija američkih država i Organizacija afričkog jedinstva).</p> <p>4. JURISPRUDENCIJA EUROPSKIH SUDOVA U DOMENI PRAVA DRŽAVLJANSTVA Europski sud za ljudska prava. Sud pravde Europske unije. Napomene o ostalim sudovima.</p> <p>5. DRŽAVLJANSTVO EUROPSKE UNIJE Pojam državljanstva Europske unije. Međuodnos nacionalnog državljanstva i državljanstva EU. Prava temeljena na državljanstvu EU.</p> <p>6. ZAKON O DRŽAVLJANSTVU REPUBLIKE HRVATSKE Povijesne okolnosti kreiranja hrvatskog državljanstva. Stjecanje i gubitak hrvatskog državljanstva. Bilateralni ugovori o dvojnog državljanstvu. Presude Ustavnog suda Republike Hrvatske o pitanjima državljanstva.</p> <p>7. SPECIFIČNA PITANJA PRAVA DRŽAVLJANSTVA Državljanstvo i migracije. Državljanstvo i obitelj. Etnocentrizam.</p>							
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava					<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
<i>1.6. Komentari</i>							
<p>1.7. Obveze studenata Obveze studenata su: biti u određenoj mjeri prisutan i aktivan na nastavi, provesti istraživanje na određenu temu iz područja te izraditi esej na tu temu i položiti usmeni ispit iz predmeta na temelju propisane literature.</p>							
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	4	Esej	1	Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>							



Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija dolazaka	12	20
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Postavljanje pitanja i sudjelovanje u diskusijama	Procjena kvalitete pitanja i diskusije	12	20
Istraživanje	2	1-5	Pretraga i iščitavanje literature, sudskih presuda i drugih izvora vezane uz određenu temu	Konzultacije	12	20
Esej	1	1-5	Pisanje kritičkog teksta na temelju provedenog istraživanja određene teme	Procjena kvalitete napisanoga uzimanjem u obzir opsega obrađenih izvora, postavljanja problema, argumentacije teze i stilske oblikovanosti	12	20
Usmeni ispit	4	1-5	Svladavanje materije	Ocjenjivanje odgovora na zadana pitanja u skladu s ispitnom literaturom	12	20
Ukupno	8				60	100

#### 1.10. Obvezatna literatura

- Degan, V. Đ., Međunarodno pravo, Školska knjiga, Zagreb, 2011. (izabrana poglavlja)
- Andrassy, J. et al., Međunarodno pravo I, Školska knjiga, Zagreb, 2010. (izabrana poglavlja)
- Isin, E. F., Wood, P. K. (ur.), Citizenship and Identity, SAGE Publications, London/Thousand Oaks/New Delhi, 1999.
- Heater, D., What is Citizenship?, Polity Press, Malden, 1999.

#### 1.11. Dopunska literatura

- Mazur Kumrić, N., Konceptualizacija prava na državljanstvo u praksi Europskog suda za ljudska prava, Zbornik međunarodnog znanstvenog skupa „Pravni sistem i zaštita od diskriminacije”, Pravni fakultet Sveučilišta u Prištini, Kosovska Mitrovica, 2015.
  - Mazur Kumrić, N., Aliens or Alienated? Naturalisation of Ex-Yugoslav Citizens in the Republic of Croatia, Balkan Social Science Review, vol. 4/2014, str. 177-203.
  - Mazur Kumrić, N., Multiple Citizenship at Stake: A Critical Assessment of the Croatian Citizenship Policy Towards National Minorities, Mediterranean Journal of Social Sciences, vol. 5/2014, str. 184-193.
  - Isin, E. F., Saward, M. (ur.), Enacting European Citizenship, Cambridge University Press, New York, 2013.
  - Šo, Dž., Štiks, I. (ur.), Državljeni i državljanstvo posle Jugoslavije, Clio, Beograd, 2012.
  - Mazur Kumrić, N., Komanovics, A., Dual citizenship and ethnic minorities in Hungary and Croatia, u: Drinoczi, T., Takacs, T. (ur.), Cross-border and EU legal issues: Hungary – Croatia, Faculty of Law, Josip Juraj Strossmayer University, Faculty of Law, University of Pecs, Osijek/Pecs, 2011, str. 333-369.
  - Zlatković Winter, Z., Državljanstvo, nacionalni identitet i migracije: europska perspektiva, Revija za sociologiju, br. 1-2/2001, str. 39-47.
- Relevantni međunarodni i nacionalni pravni propisi, a posebice:
- Konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda od 4. studenog 1950. godine, Narodne novine – Međunarodni ugovori, br. 18/1997, 6/1999, 14/2002, 13/2003, 9/2005, 1/2006, 2/2010.
  - *European Convention on Nationality*, 6.11.1997, ETS No. 166.
  - Zakon o hrvatskom državljanstvu, Narodne novine, br. 53/91, 70/91, 28/92, 113/93, 4/94, 130/11.

#### 1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja bit će provedeno u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Izv. prof. dr. sc. Boris Bakota</b>	
Nastavu izvodi	<b>Izv. prof. dr. sc. Boris Bakota</b>	
Naziv predmeta	<b>PRAVA ŽIVOTINJA</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Izborni predmet</b>	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>15+0+0</b>

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Osnovni ciljevi predmeta su dati studentima uvid u suvremena shvaćanja o pravima i zaštiti životinja, proučavanje suvremenih međunarodnih dokumenata o pravima i zaštiti životinja, proučavanje suvremenih hrvatskih propisa o pravima i zaštiti životinja, proučavanje međunarodnih standarda i prakse u ostvarivanju prava i zaštite životinja, proučavanje hrvatske prakse u ostvarivanju prava i zaštite životinja temeljem hrvatskih pozitivnih propisa.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Propisani studijskim planom.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>Definirati suvremena shvaćanja o pravima i zaštiti životinja.</li> <li>Prepoznati i definirati temeljne vrijednosti međunarodnih dokumenata o pravima i zaštiti životinja.</li> <li>Prepoznati i definirati standarde hrvatskih propisa o pravima i zaštiti životinja.</li> <li>Prepoznati mjere i predstaviti mogućnosti poboljšavanja domaćih standarda u području prava i zaštite životinja.</li> <li>Usporediti domaće i međunarodne standarde u području prava i zaštite životinja.</li> </ol>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Teorije o pravima. Imaju li životinje prava ili im se jamči zaštita? Teorije o položaju, ulozi i zadacima životinja. Različita vjerska shvaćanja o položaju, ulozi i zadacima životinja. Međunarodni dokumenti o pravima i zaštiti životinja. Hrvatski pozitivni propisi koji reguliraju prava i zaštitu životinja. Uloga i aktivnost međunarodnih organizacija u reguliranju i ostvarivanju prava i zaštite životinja. Poredbena praksa drugih država u reguliranju i

ostvarivanju prava i zaštite životinja. Hrvatski pozitivni propisi u reguliranju prava i zaštite životinja. Hrvatska praksa u ostvarivanju prava i zaštite životinja. Uloga sudova i upravnih tijela u ostvarivanju prava i zaštite životinja. Aktivnosti u promicanju prava i zaštite životinja.

<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
-------------------------------------	--	---

*1.6. Komentari*

*1.7. Obveze studenata*  
 Redovito pohađanje nastave uvjet je za uredno izvršavanje propisanih obveza. O prisustvovanju studenata na nastavi vodi se redovita evidencija. Sažeto, osnovne obveze studenata su: a/ *uredno pohađanje nastave*, b/ *polaganje pisanog dijela ispita*, c/ *polaganje usmenog dijela ispita*.

*1.8. Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave	3	Aktivnost u nastavi	3	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

*1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
<i>Pohađanje nastave+aktivno st na nastavi</i>	6	1-5	<i>Prisutnost uz aktivno sudjelovanje</i>	<i>Evidencija</i>	5	15
<i>Pisani dio ispita</i>	1	1-5	<i>Pisana provjera znanja</i>	<i>Pisani ispit – 4 pitanja</i>	10	10
<i>Usmeni dio ispita</i>	1	1-5	<i>Usmena provjera znanja</i>	<i>Usmeni ispit</i>	45	75
<i>Ukupno:</i>	8				60	100

*1.10. Obvezatna literatura*

- De Grazia, David (2004) Prava životinja : kratak uvod, Šahinpašić, Sarajevo.
- Visković, Nikola (2009) Kulturna zoologija: što je životinja čovjeku i što je čovjek životinji, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb.
- Visković, Nikola (1994) Pravna zaštita životinja u Hrvatskoj, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 31 (1/2), Split, str. 63. – 69.
- Visković, Nikola (1991) Životinje, etika, zaštita. Dometi, 24 (8-9), Matica hrvatska, ogranak u Rijeci, Rijeka, str. 457. – 480.
- Pozitivni propisi Republike Hrvatske i drugi važeći međunarodni dokumenti.

*1.11. Dopunska literatura*

- Bozeman, B. (1993.) Public Management, Jossey-Bass Publishers, San Francisco.
- Les, M., Richards S. (1993.) Improving Public Management, European Institute of Public Administration and SAGE, London etc.
- Lynn, Laurence E. (1996.) Public Management as Art, Science, and Profession, Chatham House Publishers,

Chatham, New Jersey.

4. Manojlović, Romea (2010.) Danski model novog javnog menadžmenta – može li poslužiti kao uzor Hrvatskoj? Hrvatska javna uprava, 10 (4).

5. Pal L., The OECD and Global Public Management Reform (2009.), Hrvatska javna uprava, 9 (4).

6. Pusić, Eugen (1995) Upravna znanost. Zagreb: Naprijed, str. 7. - 102.

7. Walsh, Kieron (1995) Public Services and Market Mechanisms. Houndmills, London: MacMillan Press. Str. 83. - 192.

#### 1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete i uspješnosti provjerava se praćenjem uspjeha studenata na nastavi. Po završetku nastave provodi se anonimna anketa među polaznicima kroz koju se evaluira organizacija izvođenja nastave i nastavnika u cjelini, poticanje interesa kod studenata te relevantnost i kvaliteta dobivenih informacija.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ivana Tucak	
Nastavu izvodi	Doc. dr. sc. Ivana Tucak	
Naziv predmeta	PRAVO NA SLOBODU IZRAŽAVANJA	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Izborni predmet modula pravno-teorijski	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

Predmet istražuje pravne pojmove i pitanja povezana s jednim od temeljnih ljudskih prava koje se nalazi u svim relevantnim međunarodnim i domaćim dokumentima. Cilj je predmeta upoznati studente s njegovom naravi, obilježjima te različitim povijesnim i suvremenim tumačenjima. Sloboda izražavanja i njezine granice jedno su od najspornijih pitanja današnjice. Rasprave o ovom pravu raširene su u filozofiji te u pravnoj, političkoj i moralnoj teoriji. Problematika uključuje, između ostalog, pitanje interneta, političkog govora, komercijalnog govora kao i sukobe s drugim vrijednostima. Uvid u ove rasprave bitan je i koristan ne samo teoretičarima nego i pravnicima praktičarima, pružajući im neophodnu teorijsku podršku u tumačenju i primjeni ovog prava. Predmet istraživanja neće biti samo različiti teorijski pristupi i opravdanja ovog prava nego i relevantni međunarodnopravni i domaći pravni tekstovi, kao i sudska praksa Europskog suda za ljudska prava i hrvatskog Ustavnog suda.

#### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Pojmovno raščlaniti pravo na slobodu izražavanja,
2. Objasniti mjesto prava na slobodu izražavanja unutar sustava ljudskih prava (povijesno i u suvremenom kontekstu),
3. Samostalno pronalaziti, ocjenjivati i interpretirati pravne izvore i relevantnu znanstvenu literaturu,

4. Opisati razinu zaštite prava na slobodu izražavanja pred nacionalnim i međunarodnim sudskim tijelima, 5. Interpretirati slučajeve iz prakse koji se odnose na navodne povrede prava na slobodu izražavanja i ponuditi vlastite odgovore, 6. Analizirati učinkovitost postojećih mehanizama zaštite prava na slobodu izražavanja, 7. Sučeliti pravo na slobodu izražavanja s drugim ljudskim pravima.							
1.4. Sadržaj predmeta							
1. Pravnofilozofski temelji slobode izražavanja, 2. John Stuart Mill: liberalna obrana slobode izražavanja, 3. Različite kategorije „govora“, 4. Pravnofilozofski opravdana ograničenja slobode izražavanja, 5. Odnos prava na slobodu izražavanja s drugim vrijednostima: 5.1. Sloboda izražavanja i privatnost, 5.2. Sloboda izražavanja i nacionalna sigurnost, 5.3. Sloboda izražavanja i jednakost, 5.4. Sloboda izražavanja i vjerski osjećaji, 6. Komparativnopravni pregled: Sloboda izražavanja u Sjedinjenim Američkim Državama i Saveznoj Republici Njemačkoj, 7. Sloboda izražavanja prema Konvenciji za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda i praksi Europskog suda za ljudska prava, 8. Pravo na slobodu izražavanja u hrvatskom ustavnopravnom pretku.							
1.5. Vrste izvođenja nastave			<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Pisani ispit							
Usmeni ispit							
Esej							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	2	Usmeni ispit	2	Esej	4	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pisani ispit	2	1-5	Pisana provjera stečenog znanja	8 pitanja	15	25	
Umetni ispit	2	1-5	Usmena provjera stečenog znanja	Ocjenjivanje stečenog znanja	15	25	
Esej	4	1-5	Pisanje rada	Uspješnost rada	30	50	
ukupno	8				60	100	

1.10. Obvezatna literatura
Dworkin, Ronald, Freedom's Law : the Moral Reading of the American Constitution (Oxford, Oxford University Press, 1996). Mill, John Stuart, O slobodi (Beograd, "Filip Višnjić", 1988.). Tucak, Ivana, „An Analysis of Freedom of Speech“, JURA, Dialóg-Campus, Budapest-Pécs, XVII (2011), No. 1, pp. 132-141.
1.11. Dopunska literatura
Alaburić, Vesna, Sloboda izražavanja u praksi europskog suda za ljudska prava (Zagreb, Narodne novine, 2002.). Alexy, Robert, A Theory of Constitutional Rights (Oxford, Oxford University Press, 2004). Dworkin, Ronald, Shvaćanje prava ozbiljno (Zagreb, KruZak, 2003.). Finnis, John, Prirodno pravo (Podgorica, CID, 2005) ili Finnis, John, Natural Law and Natural Rights (Oxford, Oxford University Press, 1980). van Mill, David, "Freedom of Speech", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2015 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <a href="http://plato.stanford.edu/archives/spr2015/entries/freedom-speech/">http://plato.stanford.edu/archives/spr2015/entries/freedom-speech/</a> . Nikolić, Danilo L., Sloboda izražavanja u teoriji, zakonima i praksi nacionalnih i Evropskog suda pravde (Beograd, Knjiga-komerc, 2005.). Omejec, Jasna, Konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda u praksi Europskog suda za ljudska prava : Strasbourški acquis, 2. dopunjeno izdanje (Zagreb : Novi informator, 2014.). Raz, Joseph, Moralnost slobode (Zagreb, Kruzak, 2007). Rowan, John R., Conflicts of Rights : Moral Theory and Social Policy Implications (Boulder, Col., Westview Press, 1999). Izabrane odluke njemačkog Saveznog ustavnog suda : jubilarno izdanje / originalnu zbirku obradio i dopunio Edin Šarčević; prijevod Edin Šarčević, [Sankt Augustin] Fondacija Konrad Adenauer, 2009.
1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Putem anonimne ankete koja će se provesti na početku i na kraju predavanja. U anketama će studenti na početku predmeta iznijeti što od njega očekuju i postoje li neke teme od posebnog interesa. Na kraju predmeta studenti će putem ankete moći iznijeti svoje stavove i razmišljanja o kvaliteti nastave, te dati svoje prijedloge, sugestije i kritike kako bi se ista poboljšala.

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Mario Vinković</b>	
Nastavu izvodi	<b>Prof. dr. sc. Mario Vinković</b>	
Naziv predmeta	<b>PRAVO JEDNAKOSTI U EU (ENG. EU EQUALITY LAW)</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Izborni predmet modula europsko pravo</b>	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>15+0+0</b>

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
1.1. Ciljevi predmeta
Cilj je predmeta doktorandima dati uvid u uzroke predrasuda, stereotipa i diskriminacije, te ponajprije u različite mjere socijalne politike na globalnoj, europskoj i nacionalnoj razini. Posebno se analiziraju posljedice diskriminacije na pojedinca i zajednicu u EU kontekstu.

<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>							
Preporuča se prethodno polaganje predmeta doktorskoga studija koji se odnose na pravni sustav EU i/ili ekonomska i socijalna prava u širem smislu riječi							
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>							
<p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <p>1. Razumijeti različite uzroke, izvore i posljedice diskriminacije, ali i mjera socijalne politike i njihovih implikacija na europskoj i nacionalnoj razini</p> <p>2. Kritički promišljati o (anti)diskriminacijskim pitanjima, s naglaskom na povezivanju teorijskih koncepata s primjerima iz prakse</p> <p>3. Razumjeti i interpretirati kompleksnu problematiku jednakog tretmana u europskoj komunitarnoj dimenziji, ali i u suodnosu s praksom Europskog suda za ljudska prava Vijeća Europe.</p> <p>4. Interpretirati i sumirati fenomene diskriminacije, društveno uvjetovanih stereotipa i predrasuda u kontekstu pravno-filozofskih rasprava o toleranciji, ravnopravnosti/jednakosti i društvenoj stratifikaciji.</p> <p>5. Samostalno analizirati, kategorizirati i obrazložiti kompleksnost fenomena diskriminacije temeljem spola, dobi, invaliditeta, seksualne orijentacije i rase/etničke pripadnosti u europskom i nacionalnom okruženju.</p>							
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>							
<p>Predmet je usmjeren na različite koncepte diskriminacije i raznolikosti, kao i temelje zabrane diskriminacije do sada zaštićene primarnim i sekundarnim zakonodavstvom EU (rasna i etnička pripadnost, spol, dob, invaliditet, spolna orijentacija), europske javnopolitičke mjere u pogledu jednakog tretmana i recentne dimenzije problema u kontekstu pravnog statusa Povelje temeljnih prava EU u postlisabonskoj eri.</p> <p>U sadržajnom i nastavnom smislu, fokus predavanja je ne nekoliko tematskih jedinica koje obuhvaćaju sljedeće: međunarodni ugovori o suzbijanju svih oblika diskriminacije nad ženama; pravo jednakosti u Europskoj uniji; diskriminacija na temelju rase, etničke pripadnosti, spola i promjene spola, invaliditeta, vjeroispovijesti, spolne orijentacije te dobi u praksi Suda EU; politike jednakih mogućnosti u EU - usklađivanje poslovnog i obiteljskog života, majčinskog i roditeljskog dopusta i briga o djeci, i politike jednakih mogućnosti u EU u pogledu nasilja u obitelji, prostitucije i trgovanja ženama. Analizirat će se i rodna raznolikost, od rodne jednakosti do višestrukih oblika diskriminacije, problemi zlostavljanja i uznemiravanja na radnom mjestu; europeizacija i proširenje utjecaja europske antidiskriminacijske politike na stare i nove države članice, uloga regulatornih tijela, pravna sredstva za suzbijanje diskriminacije i provedba prava jednakosti.</p>							
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
<b>1.6. Komentari</b>							
<b>1.7. Obveze studenata</b>							
Nastava će se izvoditi u obliku predavanja, koja će zahtijevati aktivno sudjelovanje te kontinuiranu izradu zadataka danih tijekom provedbe kolegija. Dodatno, tijekom trajanja kolegija, polaznici će imati obavezu izraditi pisani esej na izabranu predmetnu temu							
<b>1.8. Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	2	Esej	2	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<b>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</b>							
<i>Nastavna aktivnost</i>	ECTS	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenata</i>	<i>Metode procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>		
					<i>min</i>	<i>max</i>	

Pohađanje nastave	2	1-5	Redovno pohađanje nastave i/ili redovne konzultacije e-mailom i skypom	Evidencija	5	10	
Aktivnost u nastavi	2	1-5	Sudjelovanje u debatama i raspravama na nastavi	Evidencija	5	10	
Esej	2	1-5	Pisani esej koji obuhvaća i rješenje hipoteskog slučaja	Ocjena nastavnika	20	40	
Usmeni ispit	2	1-5	Argumentirana usmena analiza eseja i usvojenog gradiva	Ocjena nastavnika	30	40	
Ukupno	8				60	100	

#### 1.10. Obvezatna literatura

Bell, M. *Anti-Discrimination Law and the European Union*, Oxford: Oxford University Press, 2009.

Rodin, S. (ed.) *Jednakost između muškaraca i žena: pravo i politika u Hrvatskoj i Europskoj uniji*, Zagreb: Institut za međunarodne odnose, 2003.

Schiek, D., Waddington, L., Bell, M., *Non-Discrimination Law, Cases, Materials and Text on National, Supranational and International Non-Discrimination Law*, Hart Publishing, Oxford – Portland, Oregon, 2007. (izabrani dijelovi).

Schiek, D., Lawson, A., *European Union Non-Discrimination Law and Intersectionality, Investigating the Triangle of Racial, Gender and Disability Discrimination*, Ashgate, Farnham – Burlington, 2011. (izabrani dijelovi).

Vasiljević, S. *Višestruka diskriminacija*, u I. Radačić (ur.) *Žene i pravo: feminističke pravne teorije*, Centar za ženske studije, Zagreb, 2009.

Vinković, M., *Prostitution as a Profession - Searchig for Answers between the Headlines* (poglavlje u knjizi, u tisku kod Kubon&sagner, München – Bedrlin, 2012.

Vinković, M., *Spolna segregacija i tržište rada - hrvatski diskurs europskih trendova u: Radačić, I., Vince Pallua, J. (ur.): LJUDSKA PRAVA ŽENA Razvoj na međunarodnoj i nacionalnoj razini 30 godina nakon usvajanja Konvencije UN -a o uklanjanju svih oblika diskriminacije žena*, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Ured za ravnopravnost spolova Vlade Republike Hrvatske, Zagreb, 2011.

Vinković, M., *New Croatian Anti-discrimination Legislation - Harmonisation with the Acquis or even more?*, u: Klima, K., Sander, G. G. (ur.), *Grund- und Menschenrechte in Europa*, Verlag Dr. Kovač, Hamburg, 2010.

#### 1.11. Dopunska literatura

Rees, T. (2005). *Reflections on the uneven development of gender mainstreaming in Europe*, *International Feminist Journal of Politics*, 7(4): 555-574.

Verloo, M. (2006). *Multiple Inequalities, Intersectionality and the European Union*, *European Journal of Women's Studies*, 13(3): 211-228.

Vasiljevic, S. "Intersectional Discrimination: Difficulties in Interpretation of European Norm", in M. Thiel & E. Prugl (eds.), *Diversity and European Integration*, New York: Macimillan-Palgrave, 2009.

Vasiljevic, S. "European citizenship in the context of gender equality legislation in Eastern European Countries: The case of Croatia", in I. Sulkunen, S.L. Nevala-Nurmi and P. Markkola (eds.) *Suffrage, gender and citizenship – International perspectives on parliamentary reforms*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 2009.

Vasiljević, S. "Socijalna isključenost u svjetlu Lisabonskog ugovora", u S. Rodin, T. Čapeta and I. Goldner Lang (ur.) *Reforma Europske Unije: Ugovor iz Lisabona*. Zagreb: Narodne novine, 2009.

#### 1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.



**Izvedbeni plan nastave III. semestra akademske 2016./17. godine Poslijediplomskog doktorskog studija iz znanstvenog područja društvenih znanosti, znanstvenog polja prava usvojen je na XXI. sjednici Vijeća doktorskog studija dana 20. travnja 2017. godine.**

KLASA: 602-04/17-04/3

URBROJ: 2158-95-02-17-1

U Osijeku 20. travnja 2017. godine

**Prema Odluci o izmjenama i dopunama Izvedbenog plana nastave III. semestra akademske 2016./2017. godine Poslijediplomskog doktorskog studija iz znanstvenog područja društvenih znanosti, znanstvenog polja prava (KLASA: 602-04/17-03/2, URBROJ: 2158-95-02-17-3, U Osijeku 10. srpnja 2017. godine) u popis izbornih kolegija doktorskog studija druge godine dodaje se kolegij *Pravo jednakosti u EU*. Odluka je donesena na XXII. sjednici Vijeća doktorskog studija dana 5. srpnja 2017. godine.**