

**SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
PRAVNI FAKULTET OSIJEK**

**POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ
IZ ZNANSTVENOG PODRUČJA DRUŠTVENIH ZNANOSTI
ZNANSTVENOG POLJA
P R A V A**

IZVEDBENI PLAN NASTAVE

semestar II
u akademskoj 2018./2019. godini

Osijek, travanj 2019. godine

**NASTAVNICI I SURADNICI KOJI IZVODE NASTAVU
PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU**

RED PREDAVANJA

1. godina

II. semestar

Naziv kolegija	Broj sati	Status kolegija	Nositelj/i kolegija	ECTS bodovi
Metodologija pravnih znanosti	15	opći obvezni	predmetni nastavnik	8
Obvezni predmet modula II	20	obvezni	predmetni nastavnik	10
Izborni predmet II	15	izborni	predmetni nastavnik	8
Istraživački seminar II	Konzultacije	obvezni / u dogovoru s predmetnim nastavnikom	predmetni nastavnik	4
Ukupno	50 sati	-	-	30

**Obvezni predmet modula se upisuje iz Popisa predmeta modula koji se izvode u II. semestru (u prilogu)*

*** Izborni predmet II se upisuje iz Popisa predmeta Izbornih kolegija poslijediplomskog doktorskog studija (u prilogu)*

****Istraživački seminar se upisuje po dogovoru s nastavnicima Doktorskog studija prava*

Početak izvođenja nastave II. semestra akademske 2018./19. godine je 24. travnja 2019. godine.

Nastava će se izvoditi prema rasporedu i u dogovoru s polaznicima Poslijediplomskog doktorskog studija prava (predavanja, konzultativna nastava i dr.).

Raspored predavanja bit će objavljen na internetskim stranicama Pravnog fakulteta u Osijeku (<http://www.pravos.unios.hr/pfo/doktorski-vijest>).

Ispitne rokove za sve obvezne i izborne kolegije nastavnici će dogovoriti s polaznicima studija.

MODULI I STRUKTURA MODULA DOKTORSKOG STUDIJA
(abecednim redom II. semestar)

Prva godina – II. semestar (akademska 2018./2019.)

I. Opći obvezni predmeti

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Metodologija pravnih znanosti	15	O	Prof. dr. sc. Zvonimir Lauc, professor emeritus	8	II

II. Obvezni predmeti po modulima

1. Modul Građansko i obiteljsko pravo

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Suvremeni instituti obiteljskog prava	20	O	Izv. prof. dr. sc. Branka Rešetar / Doc. dr. sc. Nataša Lucić	10	II.

2. Modul Kazneno pravo

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Kazneno procesno pravo – odabrana poglavlja	20	O	Prof. dr. sc. Vladimir Ljubanović, professor emeritus / Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić / Doc. dr. sc. Ante Novokmet	10	II.

3. Modul Europsko pravo

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Sloboda kretanja radnika i pravo zapošljavanja u EU	20	O	Prof. dr. sc. Mario Vinković	10	II.

4. Modul Međunarodno pravo

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Ljudska prava – odabrana poglavlja	20	O	Prof. dr. sc. Mira Lulić / Doc. dr. sc. Davor Muhvić	10	II.

5. Modul Trgovačko pravo i pravo društva

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Insolventijsko pravo	20	O	Doc. dr. sc. Zvonimir Jelinić	10	II.

6. Modul Ustavno pravo

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Poredbeno ustavno pravo	20	O	Izv. prof. dr. sc. Anita Blagojević	10	II.

7. Modul Rimsko pravo i pravna povijest

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Europska pravna povijest	20	O	Prof. dr. sc. Miro Gardaš	10	II.

III. Izborni predmeti

Naziv predmeta	Broj sati	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Odštetno pravo	15	I	Prof. dr. sc. Vlado Belaj / Doc. dr. sc. Dubravka Klasiček / Doc. dr. sc. Davorin Pihler	8	II
Kazneno pravo u sudskoj praksi	15	I	Doc. dr. sc. Marin Mrčela / Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić	8	II
Kaznena odgovornost poslodavca i menadžera	15	I	Prof. dr. sc. Mario Vinković / Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić		II
Pravosudni sustav EU	15	I	Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević / Doc. dr. sc. Dunja Duić	8	II
Primjena stranog prava pred sudovima u RH	15	I	Prof. dr. sc. Vjekoslav Puljko / Izv. prof. dr. sc. Mirela Župan	8	II
Pravo - od običaja do kodifikacije	15	I	Prof. dr. sc. Miro Gardaš / Doc. dr. sc. Jelena Kasap / Doc. dr. sc. Višnja Lachner	8	II
Izborni menadžment	15	I	Doc. dr. sc. Mato Palić	8	II
Europsko pravo - odabrane teme	15	I	Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević / Doc. dr. sc. Dunja Duić	8	II
Fiskalni sustav RH	15	I	Prof. dr. sc. Renata Perić	8	II

**OBLICI NASTAVE, NAČIN POLAGANJA ISPITA
I POPIS ISPITNE LITERATURE DOKTORSKOG STUDIJA**

Prva godina – II. semestar (akademska 2016./2017.)

OBVEZNI PREDMETI

OPĆEOBVEZNI PREDMET SVIH MODULA

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Zvonimir Lauc, professor emeritus	
Naziv predmeta	METODOLOGIJA PRAVNIH ZNANOSTI	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Opći obvezni predmet	
Godina	Prva godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

OPIS PREDMETA
Ciljevi predmeta
<p>Znanstveni pristup uočavanju i rješavanju problema u pravnoj znanosti je primarno metodološki problem (KAKO?). Pomoću metoda uzročno-funkcionalne analize utvrditi razvojno smjerodavne pravilnosti u ustrojavanju države i društva.</p> <p>Cilj kolegija je da se polaznici napredno upoznaju sa svrhom ("filozofijom") prava, kao jednim od najvažnijih regulatornih sustava (uz moral i religiju), da studenti se osposobe za visoke standarde individualnog i timskog pravnog istraživanja i akademskog promišljanja.</p> <p>Kao što proizvodnja dobara i usluga ima svoju tehnologiju, tako i "ustavna i zakonska procedura" (pripremanje, donošenje, primjena) pravila igre, ima svoju "recepturu" iznjedrenu u društvenim znanostima, koje su naslonjene na prirodne i tehničke znanosti. Sve što se rađa i nastaje ima svoj <i>raison d'être</i>, odnosno svoje uzroke (<i>causae</i>) i posljedice u holističkom društvenom razvoju.. Istina, procesi nisu uvijek linearni, reverzibilni i nezavisni, nego istodobno ireverzibilni i međuzavisni. To upućuje na "uređeni kaos". Na određeni način sva relevantna društvena događanja imaju epilog u pravu, odnosno u temeljnim pravilima igre, tj. u ustavu. Pravnici, općenito su tehnolozi društvenih znanosti, te moraju ovladati teorijom i praksom dizajniranja propisa, te njihovom visoko stručnom i etičkom interpretacijom.</p>
Uvjeti za upis predmeta
Očekivani ishodi učenja za predmet
<p>Znanstveni pristup uočavanju i rješavanju problema države i društva je primarno metodološki problem (kako?). Naše spoznaje ukazuju, da je PRAVO (kao law) na kraju, iza Biologije, Filozofije, Psihologije, Tehnologije, Ekonomije, koje istovremeno sankcionira dosege u navedenim procesima, ali je i vjesnik onoga što je poželjno pro futuro. Drugim riječima, sve pojavnosti imaju svoje <i>causae i telos</i>, a upravo pravo kao holistički regulatorni sustav treba tragati za odgovorima u kreiranju "pravila igre" za društvena kretanja, kojima se definira kretanje tog saobraćaja pomoću semafora (crveno, žuto,</p>

zeleno). Kelsenovim rječnikom to je "Das Sollen" & "Das Sein", a danas prepoznatljivo kao AUTOPOIESIS versus alopoiesis.

Pravo je negacija negacije morala (Rudolf Legradić). Osobito istražujemo korelacije između morala, legitimiteta i legaliteta, te ukazujemo da je moral prius, legitimitet je naslonjen na moral i nužan kao preduvjet za legalitet.

Neophodan je timski interdisciplinarni pristup u kojem su okviri spoznaje biosfera (geni) i noosfera (memes). Unutar tih granica se zahtijeva temeljito poznavanje psihosocioloških, tehnoloških, ekonomskih i pravnih zakonitosti kako bi se što bolje identificiralo, definiralo i riješilo probleme na svim razinama društvenog organiziranja.

Ovaj predmet obuhvaća znanja i vještine primjene kvantitativnih metoda koje pridonose uočavanju i definiranju problema u različitim područjima i na različitim razinama rada i života. Uz to osposobljava studente za pravilan odabir i razvijanje odgovarajućeg istraživačkog pristupa, odabir i kreiranje instrumenata za prikupljanje podataka te primjenu odgovarajućih analitičkih metoda. Osposobljavaju se studenti za visoko stručno i etično interpretiranje propise (kauzalni i teleološki aspekt), te za produbljeno pravno rasuđivanje.

Svjedoci smo i sudionici krucijalnih mijena koje se odvijaju i prepoznaju kao "informatičko doba" (Massuda), "tehnizirano društvo" (J. Ellul), "komunikacijska revolucija" (Fr. Williams), "kibernetičko društvo" (St.G.Jones), što se najčešće iskazuje kao globalizacija. Ovi procesi ne odvijaju se samo na ekonomskoj ravni, nego i u sferi razmjena ljudi i ideja, znači ne samo putem gospodarstva, nego i politike i prava. U tom kontekstu pravo je komunikacija (Habermas). Upravo ambijent "doba znanja" zahtijeva redefiniranje državnog i društvenog ustroja, a to se odnosi kako na državni sektor, tako i na privatni i javni sektor. Prvenstveno se to kreira i realizira konstitucionalnim inženjeringom (Sartori) putem teorije izbora, gdje posebno mjesto ima dioba vlasti u horizontalnom, ali i u vertikalnom smislu. Društvene znanosti danas idu u pravcu strukturalnog (Luhmann) i akcionog (Habermas). Luhmann smatra da su pravo iskazana očekivanja koja su generalizirana sukladno po sve tri dimenzije, po vremenskoj kao norma, po društvenoj kao institucionalno zgušnjavanje i po stvarnoj putem smisla. Na taj način pravo se pozitivizira, te se pravo odlukom uspostavlja i mijenja. Luhmann govori o refleksivnosti prava, tj. o normiranju načina normiranja kroz dvije komponente. Proceduralna, kao odgovor na pitanje po kojem se postupku stvaraju norme; pravno-moralna, tj. kakve se norme uopće smiju stvoriti. Za Habermasa pravo je slobodni konsenzus, znači neposredna interakcija ljudi, u ravnopravnoj međusobnoj komunikaciji koja stvara suglasnost umjesto ovisnosti. Norma je generalizirano očekivano ponašanje, dok je načelo norma višeg stupnja. Durheimova sociologija ukazuje na društveni razvoj i diobu rada (od mehaničke solidarnosti prema organskoj solidarnosti), ali i na gustoću društva (demografska i okupaciona gustoća, urbanizacija, gustoća i brzina prometa i veza). Tako pravo treba rješavati odnose između ovisnosti i neovisnosti, između suradnje i sukoba. Taj proces naziva se habitualizacija. Ona jest proces strukturiranja, nastajanja i učvršćivanja protekom vremena ponavljanjem istovrsnih postupaka u analognim situacijama, odnosno izgradnjom odgovarajućeg normativnog aparata i, eventualno, materijalne infrastrukture.

Pravila igre moraju biti zasnovana na win/win pristupu, gdje svi pojedinci i svi krajevi imaju podjednake šanse za kvalitetan osobni i društveni razvoj.

Sadržaj predmeta

Od kada čovjek postoji kao društveno biće, traga za nekim pravilima ponašanja, koja omogućavaju opstanak i razvoj. Veliki regulatorni sustavi: moral, religija i pravo imaju misiju iznalaziti najbolja moguća rješenja u danom vremenu i prostoru. Samo ona rješenja koja osiguravaju nadmoć Istine v. Laži; Dobra v. Zla; Lijepa v. Ružnog, imaju šansu na povijesnoj pozornici. Moglo bi se navedeno svesti na PRAVDU. Možda najbolje pravедnost se može vrednovati u korelaciji sa vlašću.

Prirodni okvir u kojem djeluje država i društvo.

Kulturni milje u kojem djeluje država i društvo.

Ljudski resursi (emocionalna inteligencija, motivacija, učenje, osobine ličnosti, timski rad) i njihov razvitak u institucijama države i društva.

Tehnološki resursi (razvitak proizvoda, tehnoloških procesa i organizacije) kao «hardware» države i društva.

Ekonomska politika kao optimalna alokacija u ljudske i tehničke resurse sa svrhom kreiranja strategije

ekonomskog razvitka

Pravno politički sustav između alopoiesisa (čovjek je objekt) i autopoiesisa (čovjek je subjekt) u institucijama države i društva.

Karakteristike prava: Ljudsko ponašanje i ljudska interakcija i pravo; pravo kao skup normi; pravo kao institucionalizirani normativni sustav; pravo i država; pravo i prisila; autonomija prava; zatvorenost i otvorenost pravnog sustava; pravo i kultura; pravo i pravda.

- Pravo kao društvena tehnologija.
- Pravo i demokracija (predstavnička, participativna, deliberativna).
- Izvori prava (Angloamerička i Kontinentalna škola).
- Komparativna analiza načina donošenja zakona i drugih propisa.
- Odlučivanje na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i nadnacionalnoj razini.
- Pripremanje propisa sa ex ante vrednovanjem.
- Donošenje propisa (decession making).
- Izvršavanje propisa.
- Kontrola izvršavanja propisa ex post vrednovanje..
- Sadržajni (materijalni) i formalni (procesualni) aspekti odlučivanja.
- Bitni sastojci svake odluke.
- Informatička tehnologija i tehnologija odlučivanja.
- Temeljne i sporedne metode u pravu.
- Analiza znanstvenih programa i znanstvenih projekata PFO.

Metodologija prava:

priroda pravnog promišljanja

pravo i jezik

zakonodavna metodologija

interpretacija propisa

pravna načela i interpretacija

uloga sudova

uloga pravne doktrine.

Tehnike istraživanja (intervjui, ankete, sustavno promatranje, analiza sadržaja podataka, lobiranje i zagovaranje, matematičko statističke metode, interpretacija rezultata i donošenje odluka, praćenje realizacije kroz povratne informacije i upravljanje pozitivnim i negativnim povratnim spregama).

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
Komentari	Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenti su aktivno uključeni u nastavu jer su unaprijed upoznati s temom nastave, te odgovarajućim izvorima. Seminarski rad je pisani rad kojim se obrađuje određena tema, poželjno je da bude dio kasnijeg završnog rada. Studenti u dogovoru s nastavnikom mogu pisati eseje, obrađivati case-study. Vježbe su nomotehničke prirode, tj. stjecanje vještina za oblikovanje propisa. Posebne vježbe organiziraju kao Tehnika kreiranja pravnih akata - nomotehnika. Poželjnost timskog rada u određenim aktivnostima. Sve aktivnosti studenata vrednuju se kao dio stjecanja ECTS. Nastavnik održava konzultacije, te je i mentor dodijeljenih mu studenata/studentica.	
Obveze studenata		

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Redovita naznočnost na nastavi (min 70%)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	20
Aktivnost u nastavi	1	1-6	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Praćenje i vrednovanje tijekom nastave	10	20
Istraživanje	2	1-6	Izraditi nacrt istraživanja u pisanom obliku, pisana i usmena prezentacija	Evaluacija nacrta i prezentacije od strane nastavnika	20	40
Usmeni ispit	4	1-6	Usmeni ispit temeljen na propisanoj literaturi i provedenom istraživanju koji je uvijek izlaska na ispit	Usmena provjera znanja temeljem propisane literature i provedenog istraživanja	20	40
Ukupno	8				60	100

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispiti se polažu usmeno, a sadržaj je propisan u obvezatnoj literaturi. Polaznici u dogovoru sa nastavnikom pišu i javno brane seminarski rad, kao preduvjet pristupanju polaganju ispita. Ovladavanje preporučenom literaturom vrednuje se kod konačnog ocjenjivanja.

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Lauc, Zvonimir, Zbirka radova MORALITET LEGITIMITET LEGALITET, Pravni fakultet Osijek, 2016.
2. Lauc, Zvonimir, The vertical separation of powers, IXth World Congress of the IACL, Oslo, 2014.
3. Lauc, Zvonimir, Kako pisati, čitati, tumačiti i primjenjivati Ustav, Ustavi i demokracija – strani utjecaji i domaći odgovori, HAZU, Zagreb, 2012.
4. Lauc, Zvonimir, Ivanda, Stipe, The Croatian Governmental System, Governmental System of Central and Eastern European States, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa, 2011.
5. Lauc, Zvonimir, Origins of Legal Science in Europe today, Europa im Blick, Augsburg Univeristy, Munichen, 2006.
6. Lauc, Zvonimir, Regulatorni sustav Republike Hrvatske. 20 godina hrvatskog ustava, HAZU, Zagreb, 2011.
7. Autopoietično oblikovanje lokalne, regionalne, nacionalne i nadnacionalne zajednice, Unatoč svim granicama..., Sveučilišta Augsburg i Osijek, Dvadeset godina partnerstva, Augsburg, 1998.
8. Smerdel, Branko, Gardašević, Đorđe - urednici, Izgradnja demokratskih ustavnopravnih institucija Republike Hrvatske u razvojnoj perspektivi, Hrvatska udruga za ustavno pravo, Zagreb, 2011.(određeni članci).

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Mark Van Hoecke, Law as Communication, Hart Publishing, Oxford-Portland Oregon, 2002.
2. Lauc, Zvonimir, Changes in the Croatian Legal System Resulting from the European Integration and the Process of Drafting teh European Consitution, Constitutional Consequences of the EU Membership, University of Pech, Faculty of Law, Pech 2005.

<ol style="list-style-type: none"> 3. Lauc, Zvonimir, Acquis Vijeća Europe i hrvatska lokalna samouprava, Ustavne promjene RH i EU, Pravni fakultet, Split, 2010. 4. Eugen Pusić: Upravljanje u suvremenoj državi, Suvremena javna uprava, Zagreb, 2002.; 5. Metodološki priručnik za izradu analize učinka uvođenja propisa Europske Unije; 6. Improving the Quality of Laws and Regulations: Economic, Legal and managerial Techniques, Organisation for Economic Co-operation and Development, Paris, 1994., 7. Lauc, Zvonimir, The Concept of Croatian Governance, Pravni vjesnik, PFO, 11/1
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Polaznici ocjenjuju kvalitetu nastave putem anonimne ankete na kraju semestra. Također nadzor nad kvalitetom nastave osiguran je od Vijeća poslijediplomskog studija, te fakultetskog Odbora za osiguranje kvalitete nastave. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera

Modul građansko i obiteljsko pravo

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Branka Rešetar, Doc. dr. sc. Nataša Lucić	
Nastavu izvodi	Izv. prof. dr. sc. Branka Rešetar, Doc. dr. sc. Nataša Lucić	
Naziv predmeta	SUVREMENI INSTITUTI OBITELJSKOG PRAVA	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Obvezni predmet modula građansko i obiteljsko pravo	
Godina	Prva godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	20+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Stjecanje naprednih znanja i razumijevanje suvremenih instituta obiteljskog prava u međunarodnom i nacionalnom kontekstu. Stjecanje naprednih znanja o pravnoj zaštiti: prava na poštivanje obiteljskog života, prava partnera u istospolnoj zajednici, prava na obiteljski život bez nasilja, prava na medicinsku oplodnju. Stjecanje naprednog znanja o obiteljskoj medijaciji kao suvremenom instrumentu rješavanja obiteljskih sporova.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:
1. Prepoznati suvremene institute obiteljskog prava u međunarodnom i nacionalnom kontekstu.

2. Definirati pravo na poštivanje obiteljskog života, prava partnera u istospolnoj zajednici.
3. Opisati instrumente zaštite prava na obiteljski život bez nasilja.
4. Definirati prav na medicinski pomognutu oplodnju.
5. Opisati i kontekstualizirati obiteljsku medijaciju kao suvremeni instrument rješavanja obiteljskih sporova.
6. Kritički analizirati probleme koji se pojavljuju u pravnoj zaštiti suvremenih instituta obiteljskog prava.

1.4. Sadržaj predmeta

Novi oblici životnih zajednica i pravna zaštita obiteljskog života. Pravna zaštita od obiteljskog nasilja. Suvremeno pravno uređenje medicinske oplodnje. Novi instrument izvansudskog rješavanja obiteljskopравnih sporova.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima. Usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	4,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1,5	1-5	Redovita nazočnost na nastavi (min 70%)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	20
Aktivnost u nastavi	2	1-5	Sudjelovanje u raspravama i prezentacije	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave Zapažanje profesora	10	30
Kontinuirana provjera	2	1-5	Prezentacije odabраниh tema	Vrednovanje tijekom nastave	10	30
Usmeni ispit	4,5	1-5	Usmeni ispit	Usmena provjera znanja	30	20
Ukupno:	10				60	100

1.10. Obvezatna literatura

Rešetar et al., „Suvremeno obiteljsko pravo i postupak“, Pravni fakultet Osijek, 2017.
<i>1.11. Dopunska literatura</i>
Rešetar Branka, „Pravna zaštita prava na susrete i druženje“, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2011 (odabrani dijelovi) Čulo Margaletić Anica, „Mirno rješavanje obiteljskopравnih sukoba interesa“, doktorska disertacija, Pravni fakultet u Zagrebu, 2011. (odabrani dijelovi). Rešetar, Branka, „Domestic Violence and Contact Concerning Children in Croatia“, u Family Law: Balancing Interests and Pursuing Priorities, (ur.) Wardle, L.D. i Williams, C.S., William S. Hein & Co., Inc. Buffalo, New York, 2007, p. 361-366. Rešetar, Branka, „Domestic Violence. New Laws and a New Kind of Tort“, u Familia, Milano, Giuffrè Editore, 2005, Anno V Fasc. 4-5, p. 861-874.
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Praćenje pohađanja nastave. Praćenje učestalosti neposrednog i posrednog (e-mailom) konzultiranja. Praćenje rezultata ispita. Anketa. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja.

Modul kazneno pravo

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Vladimir Ljubanović, professor emeritus, Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić, Doc. dr. sc. Ante Novokmet	
Nastavu izvodi	Prof. dr. sc. Vladimir Ljubanović, professor emeritus, Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić, Doc. dr. sc. Ante Novokmet	
Naziv predmeta	KAZNENO PROCESNO PRAVO – ODABRANA POGLAVLJA	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Obvezni predmet modula kazneno pravo	
Godina	Prva godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	20+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi su stjecanje novog i povećanje postojećeg znanja iz Kazneno procesnog prava. Donošenjem ZKP/08. (i njegovih novela) naš se kazneni postupak značajno udaljio od u hrvatskim područjima preko 130 godina primjenjivanog tzv. mješovitog modela kaznenog postupka, nastalog po uzoru na liberalni austrijski Kaznenoprocесni red (Strafprozessordnung) iz 1873. godine. Novim kaznenoprocесnim modelom nastale su krupne promjene kako u općem, tako i u posebnom dijelu kazneno procesnog prava.

U odnosu na opći dio važne su promjene nastale posebice u nekim načelima kaznenog postupka, položaju procesnih subjekata (suda, državnog odvjetnika, okrivljenika), te položaju branitelja (u prethodnom postupku). No najkrupnije su promjene nastale u posebnom dijelu kaznenog procesnog prava zbog novog uređenja prethodnog postupka. ZKP/08 je, naime, značajno izmijenio prethodni postupak prihvaćanjem modela državnoodvjetničke istrage u kojem je državni odvjetnik u svojoj osobi sjedinio funkcije kaznenog progona i istraživanja, sudac istrage je preuzeo ulogu nadzora nad poštivanjem temeljnih ljudskih prava i sloboda uz ograničavanja prava obrane na sudjelovanje u prikupljanju dokaza (*ad normam* državni odvjetnik prikuplja dokaze i u korist okrivljenika). Nove zadaće državnog odvjetnika u prethodnom postupku prouzročile su i promjene u odnosima između državnog odvjetnika i policije (državni odvjetnik usmjerava i nadzire rad policije).

Postavljeni ciljevi ostvaruju se razmatranjem strukturalnih manjkavosti i nedostataka u normativnom uređenju prethodnog postupka i uravnoteženja kaznenoprocenog sustava, te s tim u vezi ustavnih obveza zakonodavca (sve prema Odluci Ustavnog suda RH od 19. srpnja 2012.). Osobito se analizira stanje hrvatskog kaznenog procesnog poretka nakon Novele ZKP-a iz 2013. kojom je hrvatski zakonodavac nastojao udovoljiti ustavnim obvezama i implementirati u strukturu prethodnog postupka mehanizme djelotvorne sudske zaštite protiv nezakonitog (arbitrarnog) kaznenog progona, istraživanja i istrage u opsegu naznačenom u Odluci Ustavnog suda Republike Hrvatske. Poradi ostvarivanja željenih ciljeva potrebno je prikazati europske pravne standarde koji se tiču postupka prije suđenja, kao i najnovije odluke visokih sudova osobito Ustavnog suda RH i Europskog suda za ljudska prava koje su relevantne za kaznenopostupno pravo.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završeni sveučilišni pravni studij s prosječnom ocjenom najmanje 3,5.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Analizirati i interpretirati postojeći model kaznenog postupka.
2. Definirati i opisati temeljne ustanove hrvatskog kaznenog procesnog prava.
3. Opisati noviji razvoj kaznenog procesnog prava u međunarodnom, europskom i poredbenom pravu.
4. Analizirati i povezati judikaturu ESLJP-a i njezin utjecaj na razvoj hrvatskog kaznenog procesnog prava.
5. Kritički promišljati uspješnost reforme hrvatskog kaznenog postupka.

1.4. Sadržaj predmeta

Kaznenoproceno pravo Europske unije kao novi pravni izvor hrvatskog kaznenog procesnog prava. Načela kaznenog procesnog prava i ZKP/13. Općenito o reformi načela kaznenog procesnog prava ZKP-om/13. O pojmu i svrsi načela kaznenog procesnog prava kao «optimalizacijske zapovijedi» kojom se želi ostvariti određeni cilj u cijelosti ili u «najvećoj mogućoj mjeri». Razlika između pravnih pravila i načela. Načelo zakonitosti. Načelo legaliteta. Načelo sudske kontrole postupanja tijela kaznenog progona (pojam i svrha sudske kontrole kaznenog progona; sudska kontrola kaznenog progona u poredbenom i međunarodnom pravu; sudska kontrola kaznenog progona prema ZKP/13; posebno o sudskoj kontroli nepokretanja kaznenog progona odbačajem kaznene prijave i sudskoj kontroli odustanka državnog odvjetnika od kaznenog progona u poredbenom i hrvatskom pravu). Inkvizitorno načelo. Načelo traženja materijalne istine. Načelo pravičnog postupka. Nezakoniti dokazi. Nagodbe stranaka u kaznenom postupku.

1.5. Vrste izvođenja nastave

predavanja

seminari i radionice

samostalni zadaci

multimedija i mreža

		<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
<i>1.6. Komentari</i>						
<p>1.7. Obveze studenata</p> <p>Student je u obvezi pohađati predavanja. Znanje se provjerava tijekom nastave kroz interakciju nastavnika i studenata, te kroz pisani i usmeni dio ispita. Da bi uspješno apsolvirao predmet student prilikom pisane i usmene provjere znanja treba demonstrirati poznavanje i razumijevanje programom propisanog i od ispitivača jasno naznačenog gradiva te posjedovanje analitičkih, kritičkih i prezentacijskih pravničkih sposobnosti</p>						
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>						
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	Ekperimentalni rad	
Pisani ispit	4	Usmeni ispit	4	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	
Portfolio						
<i>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>						
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovito prisustvovanje predavanjima	Evidencijske liste o pohađanju nastave	10	20
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi o problemskim pitanjima	Tijekom nastave (periodično)	10	20
Pisani ispit	4	1-5	Provjera znanja	Pitanja i zadaci	20	30
Usmeni ispit	4	1-5	Provjera znanja	Pitanja	20	30
Ukupno	10				60	100
<i>1.10. Obvezatna literatura</i>						
<p>Davor Krapac, Kazneno procesno pravo, Prva knjiga: Institucije, VI. izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Narodne novine, Zagreb, 2014.</p> <p>Ante Novokmet, Sudska kontrola optužbe, doktorska disertacija, Zagreb, 2014.</p> <p>Zlata Đurđević, Sudska kontrola državnoodvjetničkog kaznenog progona i i strage: poredbenopravni i ustavni aspekt, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, br. 1/10, Zagreb, 2010.</p> <p>Zlata Đurđević, Rekonstrukcija, judicijalizacija, konstitucionalizacija, europeizacija hrvatskog kaznenog postupka V. novelom ZKP/08: prvi dio?, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, br. 2/13, Zagreb, 2013.</p> <p>Zvonimir Tomičić, Ante Novokmet, Nagodbe stranaka u kaznenom postupku – dostignuća i perspektive, Pravni vjesnik, br. 3-4 2012., Osijek, 2012.</p>						
<i>1.11. Dopunska literatura</i>						

D. Kos, D. Novosel, S. Nola, H. Božić, G. Klarić, A Kordej, A. Pavičić, Zakon o kaznenom postupku i drugi izvori kaznenog postupnog prava, Narodne novine, Zagreb, 1014.
 Mirjan Damaška, Sudbina anglo – američkih procesnih ideja u Italiji, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, br. 1/06, Zagreb, 2006.

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se prati tijekom raspravljanja o pojedinim pitanjima, sposobnošću primjene stečenih znanja na primjerima iz prakse, kao i na pisanom i usmenom dijelu ispita.

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.

Modul europsko pravo

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mario Vinković	
Nastavu izvodi	Prof. dr. sc. Mario Vinković	
Naziv predmeta	SLOBODA KRETANJA RADNIKA I PRAVO ZAPOŠLJAVANJA U EU	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Obvezni predmet modula europsko pravo	
Godina	Prva godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	20+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je predmeta upoznati polaznice/ke sa sustavom slobode kretanja radnika i pravom zapošljavanja u Europskoj uniji; pomoći u razumijevanju političkog i ekonomskog konteksta u kojemu se europsko radno pravo usustavljuje, razvija i djeluje; pridonijeti upoznavanju s osnovnim znanjima potrebnim za razumijevanje i primjenu prava slučaja (eng. case law) u domeni slobode kretanja i europskog radnog prava, odnosno prava zapošljavanja; u pojedinim segmentima utvrditi stupanj harmoniziranosti hrvatske radnopravne legislative s europskom u području slobode kretanja radnika i problematike zapošljavanja; analizirati, usvojiti i kritički evaluirati problematiku slobode kretanja i zapošljavanja u kontekstu različitih nacionalnih pravnih sustava i supremacije prava Unije

1.2. Uvjeti za upis predmeta

U skladu s Programom i Izvedbenim planom dokorskog studija.

<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
<p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumijeti kompleksnu problematiku slobode kretanja radnika, kao dijela slobode kretanja osoba i jednu od četiri temeljne slobode zajedničkog europskog tržišta. 2. Na podlozi znanstvenih spoznaja i judikature Suda EU pridonijeti analizi i interpretaciji slobode kretanja radnika i prava zapošljavanja u EU, u funkciji razumijevanja supranacionalnog entiteta, podjele ovlasti i suvrenih prava država članica. 3. Povezati problematiku slobode kretanja i prava zapošljavanja u EU s kompleksnom sudskom interpretacijom instituta jednakog tretmana, ograničenja slobode kretanja, prijelaznih razdoblja i novih modela ugovora o pristupanju. 4. Samostalno formulirati istraživačke probleme iz područja slobode kretanja radnika i prava zapošljavanja u EU. 5. Interpretirati dio instituta iz područja prava zapošljavanja i slobode kretanja u EU. 							
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>							
<p>Kroz osnovni povijesni okvir europskih integracija želi se analizirati i pojasniti evolucija slobode kretanja radnika na zajedničkom tržištu u sustav europskog radnog prava (slobodno kretanje radnika), pojasniti pojam radnika i determinirati sloboda kretanja radnika u kontekstu izravnog učinka relevantnih članaka UFEU. Analizirat će se i sloboda kretanja radnika u svjetlu europskih sporazuma o stabilizaciji i pridruživanju, ali i ranijih oblika tih ugovora. Posebna pozornost posvetit će se praktičnim primjerima mobilnost radnika iz jedne države članice u drugu članicu EU, diskriminacija u kontekstu slobode kretanja radnika i zapošljavanja, pravu poslovnog nastana i slobodi pružanja usluga, kao i sloboda kretanja radnika kroz prizmu zaštite javnog poretka, javne sigurnosti i javnog zdravlja (derogacija).</p> <p>Predmetom će se istražiti pristup zapošljavanju i zabrana diskriminacije s obzirom na radne uvjete, naknadu za rad i otpuštanje, a bit će riječi i o tehnikama primjene europskog radnog prava (administrativna primjena kroz Komisiju ; značaj «socijalnih klauzula», uloga socijalnih partnera, razvoj zakonske odgovornosti za kršenja europskog radnog prava), individualnim ugovorima o radu (individualno radno pravo), zaštiti zdravlja, sigurnosti i uvjeta rada, rizičnim grupama radnika, zaštiti majčinstva u europskom radnom pravu, otkazima i temama za koje doktorandi budu pokazali osobit interes (teme u dogovoru s polaznic/ima/ama koje su u vezi s njihovom znanstvenom i stručnom profilacijom, istraživačkim interesima, temama pristupnih istraživačkih seminara, znanstvenih članaka ili doktorskim radovima).</p>							
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
<i>1.6. Komentari</i>							
<i>1.7. Obveze studenata</i>							
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	3	Esej	5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>							

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovno pohađanje nastave i/ili redovne konzultacije e-mailom i skypom	Evidencije	10	10	
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u debatama i raspravama na nastavi	Evidencija	10	10	
Esej	5	1-5	Pisani esej koji obuhvaća i rješenje hipotetskog slučaja	Ocjena nastavnika	20	50	
Usmeni ispit	3	1-5	Argumentirana usmena analiza eseja i usvojenog gradiva	Ocjena nastavnika	20	30	
UKUPNO	10				60	100	

1.10. Obvezatna literatura

Barnard, C. , EC Employment Law, Second edition, Oxford EC Law Library, str. 1- 443 ili Blanpain, R. , European Labour Law, Twelfth revised edition, Kluwer Law International, 2010. , (ili koje ranije izdanje istog autora), str. 275-422, 456-507, 607-747.

Goldner Lang, I. , Sloboda kretanja ljudi u EU, Kontekst sporazuma o pridruživanju, Školska knjiga, Zagreb, 2007. , str. 20-172.

Goldner Lang, I. , Transnational Arrangements in the European Union: How Free is the Free Movement of Persons, Croatian Yearbook of European Law and Policy, 3, 1007.

Kovacs, E. , Vinković, M. , Croatian Concerns and Hungarian Experience Concerning Free Movement of Workers, u: Drinoczi, Tímea, Takacs, Tamara (ur.) Cross-border and EU legal issues: Hungary – Croatia, Faculty of Law University of Pecs & Faculty of Law University of J. J. Strossmayer, 2011.

Shaw, J. , Hunt, J. , Wallace, C. , Economic and Social Law of the European Union, Palgrave Macmillan law master focus, 2007. , str. 281 – 314.

Ravnić, Anton, Osnove radnog prava -domaćeg usporednog i međunarodnog, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2004. , str. 653-692 (može poslužiti za lakše razumijevanje gradiva).

1.11. Dopunska literatura

Ales, S. , Jaspers, T. , Lorbar, P. , Sachs-Durand, C. , Wendeling-Schröder, U. (ur.) Fundamental Social rights in Europe: Challenges and Opportunities, Intersentia, 2009.

Barbard, C. , The Substantive Law of the EU, The Four Freedoms, Oxford University Press, 2010.

Goldner Lang, I. , From Association to Accession: How Free is the Free Movement of Persons, Eleven International Publishing, Den Haag, 2011.

Perišin, T. , Goldner Lang, I. , Free Movement of Services and Establishment in the Overseas Possessions of the Member State of the EU, Kluwer, Den Haag, 2011.

Rodin, S. , Čapeta, T. , Goldner Lang, I. , Reforma Europske Unije – Kisabonski ugovor, Narodne novine , Zagreb, 2009.

Schiek , D. , Liebert, U. , Schneider, H. , European economic and Social Constitutionalism after the Treaty of Lisbon, Cambridge University Press, 2011.

Ostala dopunska literatura bit će naknadno utvrđena u skladu s interesima polaznika i temama istraživačkih seminara i eseja

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.

Modul međunarodno pravo

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mira Lulić, Doc.dr.sc. Davor Muhvić	
Nastavu izvodi	Prof. dr. sc. Mira Lulić, Doc.dr.sc. Davor Muhvić	
Naziv predmeta	LJUDSKA PRAVA – ODABRANA POGLAVLJA	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Obvezni predmet modula međunarodno pravo	
Godina	Prva godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	20+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Međunarodna zaštita ljudskih prava područje je međunarodnog prava koje se posljednjih desetljeća sve više razvija kako na univerzalnoj razini, pod okriljem Ujedinjenih naroda, tako i na pojedinim regionalnim razinama (europski, međuamerički, afrički i, najnoviji, arapski sustavi zaštite ljudskih prava). Poglavitno je u Europi, pod okriljem Vijeća Europe, taj sustav razvojno otišao najdalje. Kako je dio tog europskog, ali i univerzalnog sustava i Republika Hrvatska, a međunarodni ugovori na kojima se ti sustavi temelje dio su unutrašnjeg pravnog poretka Republike Hrvatske, potreba izučavanja Ljudskih prava u okviru posebnih predmeta nameće se kao imperativ, pogotovo na razini doktorskog studija.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Iznimna uspješnost studenta na kolegiju Međunarodno pravo na (do)diplomskom sveučilišnom studiju iz prava.

Znanje engleskog jezika.

Visoka razina motiviranosti za stjecanje proširenih znanja iz područja međunarodnog prava i međunarodnih odnosa.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati temeljne pojmove i načela međunarodnopravne zaštite ljudskih prava.
2. Razlikovati pravni status pojedinca u odnosu na pravni status države u međunarodnom pravu.
3. Odabrati relevantna međunarodnopravna pravila za zaštitu pojedinca u konkretnim situacijama.
4. Primijeniti relevantna međunarodnopravna pravila za zaštitu pojedinca u konkretnim situacijama.

5. Analizirati i interpretirati mehanizme provedbe i zaštite ljudskih prava.
6. Znanstveno istraživati probleme iz područja zaštite ljudskih prava.

1.4. Sadržaj predmeta

Pojam i teorije ljudskih prava. Preteče i temelji modernih sustava zaštite ljudskih prava. "Generacije" ljudskih prava. Građanska i politička prava. Ekonomska, socijalna i kulturna prava. "Treća generacija ljudskih prava": pravo na zdrav okoliš, pravo na razvitak, pravo na slobodu od gladi i žeđi, pravo na mir. Sustav zaštite ljudskih prava Ujedinjenih naroda. Opća tijela. Opća deklaracija o ljudskim pravima. Međunarodni paktovi o ljudskim pravima. Ostali međunarodni ugovori. Ugovorna tijela. Mehanizmi zaštite.

Sustav zaštite ljudskih prava Vijeća Europe. Konvencija o zaštiti ljudskih prava i temeljnih sloboda i protokoli. Europski sud za ljudska prava. Europska socijalna povelja. Drugi ugovori. Sustav zaštite ljudskih prava OESS-a. Neobvezujuća priroda obveza iz dokumenata OESS-a. Mehanizam tzv. "humane dimenzije" OESS-a. Ostali regionalni sustavi zaštite ljudskih prava. Međuamerički sustav. Afrički sustav. Arapski sustav. Nevladine organizacije za zaštitu ljudskih prava. Unutrašnja zakonodavstva država i zaštita ljudskih prava. Pojedina temeljna ljudska prava i slobode Problematika kolektivnih prava. Zaštita posebnih kategorija ljudi. Manjine. Domorodački narodi. Apatridi. Izbjeglice. Djeca. Žene. Osobe s invaliditetom. Radnici migranti. Pitanje dopustivosti humanitarne intervencije.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Obveze studenata su: biti u određenoj mjeri prisutan i aktivan na nastavi, provesti istraživanje na određenu temu iz područja te izraditi esej na tu temu i položiti usmeni ispit iz predmeta na temelju propisane literature.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	5	Esej	1	Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija dolazaka	12	20
Aktivnost u nastavi	1	1-6	Postavljanje pitanja i sudjelovanje u	Procjena kvalitete pitanja i diskusije	12	20

			diskusijama				
Istraživanje	2	1-6	Pretraga i iščitavanje literature, sudskih presuda i drugih izvora vezane uz određenu temu	Konzultacije	12	20	
Esej	1	1-6	Pisanje kritičkog teksta na temelju provedenog istraživanja određene teme	Procjena kvalitete napisanoga uzimanjem u obzir opsega obrađenih izvora, postavljanja problema, argumentacije teze i stilske oblikovanosti	12	20	
Usmeni ispit	5	1-6	Svladavanje materije	Ocjenjivanje odgovora na zadana pitanja u skladu s ispitnom literaturom	12	20	
Ukupno	10				60	100	

1.10. Obvezatna literatura

Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 1, 2. izmijenjeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2010. , §§ 35.-38.
 Buergenthal, T., Shelton, D., Steward, D. P., Međunarodna ljudska prava, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2011.

1.11. Dopunska literatura

M. Lulić, D. Muhvić, Ljudska prava – izbor međunarodnih dokumenata, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2012.
 Lapaš, D., Međunarodnopravna zaštita izbjeglica, Hrvatski pravni centar, Zagreb, 2008.
 Campbell, T., Ewing, K. D., Tomkins, A. (eds.), The Legal Protection of Human Rights: Sceptical Essays, Oxford University Press, Oxford, 2011.
 Moeckli, D., Shah, S., Sivakumaran, S. (eds.), International human rights law, Oxford University Press, Oxford, 2010.
 Steiner, H. J., Alston, P., Goodman, R., International Human Rights in Context: Law, Politics, Morals: Text and Materials, Oxford University Press, New York, 2007.

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera

Modul trgovačko pravo i pravo društava

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Zvonimir Jelinić	
Nastavu izvodi	Doc. dr. sc. Zvonimir Jelinić	
Naziv predmeta	INSOLVENCijskiKO PRAVO	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Obvezni predmet modula trgovačko pravo i pravo društva	
Godina	Prva godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	20

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s osnovnim postulatima insolventijskog prava te konceptom financijskog restrukturiranja i reorganizacije 2. Analiziranje sadržaja najvažnijih propisa koji reguliraju i dotiču materiju predstečajna, stečajna, restrukturiranja i reorganizacije. 3. Osposobljavanje studenata za temeljito razumijevanje pojma restrukturiranja i različitih strategija restrukturiranja. 4. Stjecanje temeljnih znanja o načinima pravilne primjene stečenih znanja u praksi te interpretaciji postojećeg zakonskog okvira. 		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema posebnih uvjeta.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon položenog ispita iz predmeta "Insolventijsko pravo" očekuje se da će studenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznavati komparativnopravne koncepte restrukturiranja i reorganizacije trgovačkih društava izvan ili u okviru pred-stečajnih ili stečajnih postupaka. 2. Razlikovati i poznavati temeljne odrednice predstečajnog i stečajnog postupka. 3. Prepoznavati tekuće probleme u odnosu na primjenu postojećih zakonskih rješenja u praksi. 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Pojam insolventijskog prava i (financijskog) restrukturiranja; pregled razvoja insolventijskog prava i restrukturiranja u RH i odabranim državama Europe i svijeta; <i>US chapter 11</i>; analiza sadržaja dokumenata EU koje se dotiču pitanja restrukturiranja i reorganizacije poslovnih subjekata; temeljna pravila poslovanja i obveze poduzetnika kod nastanka nelikvidnosti; postupak predstečajne nagodbe; temeljna načela i postupovna pravila stečajnog postupka; troškovi postupka</p>		
<i>1.1. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža

		<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____			
1.2. Komentari		Nastava se izvodi u obliku predavanja. Provjera znanja vrši se putem usmene provjere znanja.					
1.3. Obveze studenata							
<ul style="list-style-type: none"> • redovito pohađanje i sudjelovanje u nastavi, • redovito pripremanje za nastavu u obliku analize zadanih materijala. 							
1.4. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksploimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	6	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Seminarski rad	2	3	Pisanje seminarskog rada	Kvaliteta seminarskog rada podložna je vrednovanju od strane predmetnog nastavnika	20	40	
Završni ispit	6	1-2	Usmeni ispit	Ocjena usmenog ispita	60	80	
<i>Ukupno:</i>	8				60	100	
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none"> • Barbić, J. (eds.), Hrvatsko insolventijsko pravo, Modernizacija prava, knjiga 23, Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Zagreb, 2014. • Barišić, A. et al., Novela Stečajnog zakona i Zakona o financijskom poslovanju i predstečajnoj nagodbi, Zagreb, 2013. • Jelinić, Z., Fighting Recession at the Expense of Access to Justice. The Case of Croatian Financial Operations and Pre-Bankruptcy Settlements Act", rad prezentiran na konferenciji Public & Private Justice u Dubrovniku 2014. • Odabrani dokumenti i izvještaji Europske komisije • Zakonski tekstovi 							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none"> • Ringe, W. et al., Current Issues in European Financial and Insolvency Law, Hart, 2009. • Mallon, C.; Waisman, S.Y. (eds.), The Law and Practice of Restructuring in the UK and US, Oxford University Press, 2011. 							
1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
<ul style="list-style-type: none"> • U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima. • U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte. 							

- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Modul ustavno pravo

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Anita Blagojević	
Nastavu izvodi	Izv. prof. dr. sc. Anita Blagojević	
Naziv predmeta	POREDBENO USTAVNO PRAVO	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Obvezni predmet modula ustavno pravo	
Godina	Prva godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	20 + 0 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta Poredbeno ustavno pravo je upoznati studente s temeljnim institutima ustavnog prava u povijesnoj i poredbenoj perspektivi, odnosno kroz komparaciju angloameričke i kontinentalne ustavnopravne tradicije doći do odgovarajućih zaključaka u pogledu razvitka ustavnosti, ustrojstva državne vlasti, zaštite ljudskih prava, nadzora ustavnosti i zakonitosti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Položen ispit iz predmeta Ustavno pravo.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati i razlikovati temeljne pojmove ustavnog prava.
2. Objasniti razvitak ustavnosti u pojedinim državama (SAD, Francuska, Velika Britanija, Njemačka, Hrvatska...).
3. Razlikovati moguće modele ustrojstva državne vlasti.
4. Analizirati povijest i standarde ljudskih prava.
5. Primjenjivati stečena znanja u funkciji zaštite ljudskih prava (ustavno sudovanje, ispunjavanje ustavne tužbe).

1.4. Sadržaj predmeta

Okosnicu predmeta čini komparacija ustavnih sustava odabranih zemalja (Hrvatska, SAD, Velika Britanija, Francuska, Njemačka), odnosno komparacija angloameričke i kontinentalne ustavnopravne tradicije. U skladu s tim, predmet čine slijedeće tematske cjeline:
 Razvitak ustavnosti u svijetu (Prvi pisani ustavi. Uspostavljanje ustavnog poretka. Ustav SAD-a. Britanski ustav. Razvitak ustavnosti u Francuskoj. Ustavne tranzicije u demokratskim europskim državama);
 Ustrojstvo državne vlasti (Sustav predsjedničke vlade u SAD-u. Sustav parlamentarne vlade. Parlamentarizam u Njemačkoj. Parlamentarizam u Velikoj Britaniji. Parlamentarizam u Hrvatskoj. Polupredsjednički sustav u Francuskoj);
 Komparativni razvitak ljudskih prava i temeljnih sloboda (Pregled povijesnog razvitka. Jamstva ljudskih prava. Zaštita ljudskih prava u komparativnoj perspektivi. Međunarodni standardi prava čovjeka);
 Nadzor ustavnosti i zakonitosti (Europski model nadzora ustavnosti zakona: ustavni sudovi. Američki model nadzora ustavnosti i zakonitosti. Ustavni sud RH. Savezni ustavni sud SR Njemačke. Ustavno vijeće u Francuskoj).

<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
-------------------------------------	--	---

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	5	Esej	3	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	Max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi minimalno 70%	Pisana evidencija	5	10
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje slučajeva	Rasprava i rješavanje slučajeva tijekom predavanja	5	10
Esej	3	1-5	Rad koji se odnosi na konkretan problem	Ocjenjivanje rada	10	20
Usmeni ispit	5	1-5	Usmena provjera stečenog znanja	Ocjenjivanje stečenog znanja	40	60
Ukupno	10				60	100

1.10. Obvezna literatura

<ol style="list-style-type: none"> 1. Smerdel, B., Sokol, S., Ustavno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2009. 2. Ustav Republike Hrvatske 3. Ustav Sjedinjenih Američkih Država 4. Ustav Francuske 5. Temeljni zakon SR Njemačke
<i>1.11. Dopunska literatura</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Blagojević, A., O ulozi ustavnih sudova postkomunističkih europskih država u tranziciji prema demokraciji: hrvatski slučaj, u: Ustavi i demokracija. Strani utjecaji i domaći odgovori, HAZU, Zagreb, 2012. 2. Blagojević, A., The Constitutional Law of the Republic of Croatia: On the Way to Accede o the EU, u: Perspectives for the Development of Constitutional Law in the Conditions of Integrating, Comenius University in Bratislava, Faculty of Law, Bratislava, 2011.
<i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Putem anonimne ankete koja će se provesti na početku i na kraju predavanja. U anketama će studenti na početku predmeta iznijeti što od njega očekuju i postoje li neke teme od posebnog interesa. Na kraju predmeta studenti će putem ankete moći iznijeti svoje stavove i razmišljanja o kvaliteti nastave, te dati svoje prijedloge, sugestije i kritike kako bi se ista poboljšala.

Modul Rimsko pravo i pravna povijest

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Miro Gardaš	
Naziv predmeta	EUROPSKA PRAVNA POVIJEST	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Obvezni predmet modula	
Godina	Prva godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	20+0+0

OPIS PREDMETA
Ciljevi predmeta
<p>Svrha predmeta Europska pravna povijest, nadovezujući se na znanja stečena u dodiplomskoj razini, jest produbljeni studij povijesno-komparativnih temelja europske pravne povijesti. Putem analize tradicijskih europskih integracijskih paradigmi, kako javnopravnog, tako i privatnopravnog karaktera, navedeni predmet predstavlja pravno povijesni uvod i bolje razumijevanje ostalih kolegija te prenoseći studentima povijesna i komparativna znanja nužna za kritičko vrednovanje struktura i funkcija suvremenog europskog pravnog sustava. Kroz osvjetljavanje europske pravne povijesti, predmet daje i osnovu potrebnu za produbljenije razumijevanje europskog pravnog prostora.</p> <p>Predlažemo da se navedeni predmet u novom studijskom programu poslijediplomskog studija prava Pravnog fakulteta u Osijeku izvodi kao obvezan predmet u I semestru, tj. u I godini studija.</p> <p>Takvo rješenje bilo bi sukladno uvriježenoj europskoj praksi u području pravne naobrazbe, budući da</p>

brojni europski pravni fakulteti – posebice u Italiji, Španjolskoj, Belgiji, Nizozemskoj i Škotskoj - sadrže u svojim najnovijim nastavnim planovima navedeni kolegij pod tim ili usporedivim nazivom kao obvezan u I semestru diplomskog ili poslijediplomskog studija prava. Odgovarajući kolegiji sve su snažnije zastupljeni i na američkim sveučilištima. Ispitna i dopunska literatura odabrana je po uzoru na odgovarajuće kolegije u europskim zemljama i s obzirom na potrebe hrvatskih studenata.						
Uvjeti za upis predmeta						
Očekivani ishodi učenja za predmet						
Sadržaj predmeta						
<p>U okviru predmeta Europska pravna povijest, studenti stječu znanja o nastanku i razvitku pojedinih pravnih sustava i institucija kroz povijest. Također je predviđeno da studenti steknu znanja o razvitku pojedinih državnih sustava kroz razne oblike društvenih uređenja. Proučavajući navedeno na primjerima država koje su ostavile značajnog traga u svjetskoj povijesti i primjenjujući komparativnu metodu studenti također stječu znanja o pravnim sustavima, oblicima državne organizacije, ustroju pojedinih država, te o pojedinim pravnim institutima u njihovim prvim pojavnim oblicima, te njihov razvojni tijek sve od drugog tisućljeća prije Krista pa do dvadesetog stoljeća.</p> <p>Pojam, granice i institucionalni oblici «Europe» kroz povijest. Ideje «Europe» od antike do suvremenosti (sadržaj i teritorijalni opseg). Diferencijacija i integracija u europskom razvoju – institucionalni oblici: Karolinško Carstvo («prva Europa»), partikularizacija i Sveto Rimsko Carstvo Njemačke Narodnosti, nacionalne države i međunarodni savezi u 19-20. st., integracioni procesi nakon Drugog svjetskog rata.</p> <p>Razvoj ustavnosti. Feudalni korijeni moderne ustavnosti; feudalne povelje sloboda. Francuska revolucija. Pisani ustavi. Dioba vlasti; nadzor izvršne vlasti i uprave. Ideje o vladavini prava i njihovi institucionalni odrazi u engleskoj i njemačkoj pravnoj tradiciji (rule of law i Rechtstaat). Glavna obilježja razvoja ustavnosti u 19. i 20. st. u europskim zemljama i hrvatska tradicija.</p> <p>Temeljna prava pojedinca. Glavne doktrinarne ideje o temeljnim pravima pojedinca kroz povijest; individualna i kolektivna prava, liberalna i socijalna država. Zaštita temeljnih prava. Glavna obilježja uređenja temeljnih prava pojedinca u europskim zemljama u 19. i 20. st. i hrvatska tradicija.</p> <p>Autoritarne tendencije u europskoj pravnoj tradiciji. Nacistička država i pravo. Komunističke države i pravni sustavi.</p> <p>Kontinentalno pravo i common law – zajednički korijeni i razdvajanje. Kodifikacije nacionalnog prava u kontinentalnoj Europi i sudačka primjena prava. Presedani i judge made law; porota i laičko suđenje. Pravno obrazovanje i formiranje pravnika. Konvergencija common law i kontinentalnog prava. Razvoj i posebnosti skandinavskog prava; pravni realizam.</p>						
Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad ostalo _____	
Komentari						
Obveze studenata						
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana		Referat		Praktični rad

		provjera znanja					
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ispit iz predmeta provodi se organiziranjem pisanog dijela koji nije eliminatoran, a nakon toga usmenim odgovaranjem.							
Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<p>Čepulo, Dalibor. Prava građana i moderne institucije: europska i hrvatska pravna tradicija. Zagreb, 2003 (odabrana poglavlja).</p> <p>Stein P., Rimsko pravo i Europa. Povijest jedne pravne kulture, Golden Marketing, Zagreb 2006.g.</p> <p>Caenegem van, Raoul C. An Historical Introduction to Western Constitutional Law. Cambridge, 1995 (odabrana poglavlja).</p>							
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<p>Bosl, Karl, Europa im Aufbruch, Verlag C.H: Beck, München, 1980 (odabrana poglavlja)</p> <p>Bosl, Karl, Frühformen der Gesellschaft im Mittelalterlichen Europa, R. Oldenbourg Verlag, München-Wien, 1964.</p> <p>Suebaum Werner, Von Antiken zum Frühmittelalterlichen Staatsbegriff, Aschendorfsche Buchdruckerei, Münster Westfalen, 1977.</p> <p>Hesselink, Martijn. The New European Legal Culture. Deventer, 2001.</p> <p>Kelly, J. M. A. Short History of Western Legal Theory, Oxford, 1992.</p> <p>Pagden, Anthony (ed.). The Idea of Europe. From Antiquity to the European Union. Cambridge, 2002.</p> <p>Merryman, John, Henry. The Civil Law Tradition, Stanford, 1985.</p> <p>Urwin, I. D. W. The Community of Europe: A History of European Integration since 1945, New York and London 1995.</p> <p>Wiacker, F. A History of private law in Europe, Clarendon Press Oxford, 2003.</p> <p>Van den Berg. The Politics of European Codification, Europa Law Publishing, 2006.</p> <p>Zimmermann R. Roman Law, Contemporary Law, European Law: The Civilian Tradition Today, Oxford University Press, 2004</p> <p>Hamza G. Wege der Entwicklung des Privatrechts in Europa, Schenk Verlag, Passau, 2007.</p>							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
<p>Povremene sustavne i anonimne ankete studenata poslijediplomskog studija. Konzultacije putem internet stranica Katedri.</p> <p>Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera</p>							

IZBORNI PREDMETI

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Vlado Belaj, Doc. dr. sc. Dubravka Klasiček, Doc.dr.sc. Davorin Pihler	
Nastavu izvodi	-	
Naziv predmeta	ODŠTETNO PRAVO	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Izborni predmet modula građansko i obiteljsko pravo	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj je studente upoznati s različitim aspektima odgovornosti za štetu te njezinim popravljajem.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Predmet je izborni.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati položaj odštetnog prava u pravnom sustavu Republike Hrvatske i šire. 2. Suvereno interpretirati institute odštetnog prava. 3. Opisati suodnos i veze pojedinih instituta odštetnog prava s institutima unutar drugih pravnih grana. 4. Analizirati pojedine institute odštetnog prava. 5. Objasniti proučavane institute odštetnog prava i povezati ih sa stvarnim slučajevima. 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Pretpostavke nastanka odgovornosti za štetu. Pravni temelj odgovornosti za štetu – komparativni pregled. Materijalna (imovinska) šteta. Nematerijalna (neimovinska) šteta. Vrste odgovornosti za štetu. Subjektivna odgovornost za štetu. Objektivna odgovornost za štetu. Deliktna odgovornost za štetu. Ugovorna odgovornost za štetu. Odgovornost za štetu uslijed materijalnih nedostataka stvari. Odgovornost za štete izazvane motornim vozilom u pogonu. Odgovornost za neispravan proizvod. Ratna šteta. Šteta nastala uslijed terorističkog akta i javnih manifestacija i demonstracija. Odgovornost za drugoga. Popravljanje štete.</p>		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>		
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij

		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
<i>1.6. Komentari</i>						
<i>1.7. Obveze studenata</i> Obvezno pohađanje nastave i preporučljiva aktivnost tijekom nastave						
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>						
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	Ekperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	6	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	
Portfolio						
<i>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>						
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	4	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70%)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	15
Aktivnost u nastavi	1	4	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/Zapažanje predmetnog profesora	5	15
Završni ispit	6	5		Usmena provjera znanja	45	70
Ukupno	8				60	100
<i>1.10. Obvezatna literatura</i>						
Klarić, P.: Odštetno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2003. Klarić, P. - Vedriš, M.: Građansko pravo, Narodne novine, Zagreb, 2014. (odabrana poglavlja).						
<i>1.11. Dopunska literatura</i>						
Baretić, M.: Odgovornost za neimovinsku štetu zbog povrede prava osobnosti, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, br. 1/2002. Belaj, V.: Ugovorna kazna, Pravo i porezi, br. 12/2000. Kačer, H.: Ratna šteta – jedan specifičan oblik, Zakonitost, br. 10/1992. Klarić, P.: Naknada štete u primjeni novog Zakona o obveznim odnosima, Narodne novine, Zagreb, 2005. Klarić, P.: Odgovornost za neimovinsku štetu, Pravo u gospodarstvu, br. 4/2005. Klarić, P.: Odgovornost za neimovinsku štetu zbog povrede prava osobnosti u vezi s radom, Narodne novine, Zagreb, 2007. Klarić, P.: Odgovornost zdravstvene ustanove i zdravstvenih djelatnika za štetu, Hrvatska pravna revija, br. 8/2001 i 9/2001.						
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>						

Unutarnja evaluacija: analiza prolaznosti na ispitu i anketa. Vanjska evaluacija: uspješnost na poslijediplomskom studiju glede polaganja drugih kolegija i izrade doktorskog rada.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Marin Mrčela, Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić	
Nastavu izvodi	Doc. dr. sc. Marin Mrčela, Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić	
Naziv predmeta	KAZNENO PRAVO U SUDSKOJ PRAKSI	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Izborni predmet modula	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je primijeniti znanja stečena iz općeg i posebnog dijela kaznenog prava na konkretne predmete iz sudske prakse. Kroz analizu i raspravljanje pojedinih činjeničnih stanja polaznici imaju priliku primijeniti teoretske konstrukcije na životne slučajeve te na taj način produbiti svoje znanje i pospješiti rad u praksi.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Analizirati pojedina činjenična stanja kaznenih djela iz sudske prakse.
2. Usporediti moguća rješenja odabranih prijepornih pitanja vezanih uz činjenična stanja.
3. Provjeriti vlastito znanje iz kaznenog materijalnog i procesnog prava na praktičnim primjerima.
4. Raspravljati o problemskom pitanju pred kolegama polaznicima i kritički promišljati.
5. Zauzeti i argumentirati vlastiti stav o pojedinim pitanjima.

1.4. Sadržaj predmeta

Analiza konkretnih slučajeva iz sudske prakse i raspravljanje različitih problema općeg i posebnog dijela kaznenog prava u praktičnoj primjeni.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |

	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____					
<i>1.6. Komentari</i>							
1.7. Obveze studenata Studenti su obvezni pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u nastavi kroz obavljanje zadataka koje predavač pred njih postavi. Predavanja su praćena primjerima iz sudske prakse. Nastavnik traži aktivno uključivanje polaznika kroz analizu konkretnih primjera.							
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pisani ispit	3	Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovito pohađanje predavanja	Evidencijska lista	10	20	
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi o pojedinim temama	Tijekom nastave (periodično)	10	20	
Pisani ispit	3	1-5	Provjera znanja	Pitanja/zadaci	20	30	
Usmeni ispit	3	1-5	Provjera znanja	Pitanja	20	30	
Ukupno	8				60	100	
<i>1.10. Obvezatna literatura</i>							
1. Novoselec – Bojanić, Opći dio kaznenog prava, Četvrto, izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Zagreb, 2013. 2. Sudska praksa (stalna rubrika raznih autora u Hrvatskom ljetopisu za kazneno pravo i praksu od br. 1/1994 pa nadalje)							
<i>1.11. Dopunska literatura</i>							
1. Roxin, Höchststrichterliche Rechtsprechung zum Allgemeinen Teil des Strafrechts, C. H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung, München 1998.							
<i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mario Vinković, Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić	
Naziv predmeta	KAZNENA ODGOVORNOST POSLODAVCA I MANAGERA	
Studijski program	Doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni predmet modula kazneno pravo	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15 + 0 + 0

1. OPIS PREDMETA

1. 1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. Opisati i razgraničiti pojmove poslodavca i managera;
2. Kritički evaluirati relevantne odredbe radnog i kaznenog zakonodavstva;
3. Diferencirati i kritički analizirati prerogative poslodavca i managera u kontekstu suodnosa radnog i kaznenog zakonodavstva;
4. Potaknuti doktorande na uočavanje i rješavanje teoretskih i praktičnih problema;
5. Prezentirati i objasniti važnost pravilnog tumačenja kaznene odgovornosti poslodavca i managera;

1. 2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1. 3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija doktorand će moći:

1. Definirati i razgraničiti pojmove poslodavca i managera;
2. Uočiti relevantne teoretske probleme;
3. Kritički analizirati zakonska rješenja i dostupnu sudsku praksu;
4. Primijeniti postojeća znanja na rješavanje hipotetičkih slučajeva iz sudske prakse.

1. 4. Sadržaj predmeta

1. 5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo _____

1. 6. Komentari

1. 7. Obveze doktoranda

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, pisani i usmeni ispit

1. 8. Praćenje rada doktoranda

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Kritički osvrt		Ekperimentalni rad	
Pisani ispit	3,0	Usmeni ispit	3,0	Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ispit je moguće položiti samostalnim istraživanjem i prezentacijom određenog problema pravne kulture.

1. 9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	EC	Ishod učenja	Aktivnost doktoranda	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Nazočnost na nastavi minimalno 70 %	Pisana evidencija	5	10
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitih procjena	Rasprava i iznošenje vlastitih procjena tijekom predavanja	5	10
Pisani ispit	3,0	1-5	Izrada samostalnog kritičkog osvrta na temu iz izloženog gradiva	Ocjenjivanje pisanog ispita	20	40
Usmeni ispit	3,0	1-5	Usmena provjera stečenog znanja	Ocjenjivanje izloženog znanja	30	40
UKUPNO	8				60	100

1.10. Obvezna literatura

1. Mario Vinković/Igor Vuletić, Labour rights within criminal law – a view from Croatian perspective (u postupku objave)
2. Igor Vuletić, Dometi koncepta „organiziranog aparata moći“, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, br. 1/2014, str. 23 – 38
3. Jakša Barbić/Esad Čolaković/Petar Novoselec, Odgovornost direktora: priručnik za članove uprava i nadzornih odbora u društvima kapitala, Zagreb, 2012. (odabrana poglavlja)

1.11. Dopunska literatura

1. Igor Vuletić, „The Organised Structure of Power“ and Economic Crime: „FIMI – Media“ Case and a View from the Croatian Perspective, Journal of Law and Criminal Justice, br. 2/2014, str. 133 – 149
2. Petar Novoselec, Uvod u gospodarsko kazneno pravo, Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja)
3. Ivana Grgurev, Pravna priroda i sadržaj menadžerskih ugovora, Radno pravo, Zagreb, 2011. (odabrana poglavlja)
4. Ivana Grgurev/Petar Ceronja, Opoziv imenovanja trudne članice uprave društva kapitala – spolna diskriminacija, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 61, 2011.,6, str. 1881-1919.
5. Davor Derenčinović/Ivana Grgurev, Kaznena odgovornost za diskriminaciju u radnom odnosu, u: Ksenija Turković/Aleksandar Maršavelski/Sunčica Roksandić Vidlička (ur.) Liber Amicorum Zvonimir Šeparović – od kaznenog prava do viktimologije, pravni fakultet u zagrebu, 2009., str. 77-104

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pisani ispit, usmeni ispit, sudjelovanje u raspravi, valorizacija samostalnih znanstveno-stručnih doprinosa doktoranda tijekom nastave.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, Doc. dr. sc. Dunja Duić	
Nastavu izvodi	Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, Doc. dr. sc. Dunja Duić	
Naziv predmeta	PRAVOSUDNI SUSTAV EU	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Izborni predmet modula	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Razvijanje i produblivanje znanja prava EU stečenog na temeljnom predmetu „Institucije i pravni sustav EU“. Napredno znanje različitih grana nadležnosti i organizaciji Suda EU. Napredno znanje o izboru sudaca Suda EU (uvjeti za izbor, predlaganje kandidata, postupak izbora, mandat i njegov prestanak). Napredno znanje o ulozi Nezavisnog odvjetnika kao neovisnog i nepristranog stručnjaka. Napredno znanje o ulozi nacionalnih sudova u primjeni prava EU. Napredno znanje o pojedinim vrstama postupaka pred Europskim sudom, a posebice: tužbama protiv države članice EU, tužbama za poništenje akta EU te prethodnim postupkom (tj. postupkom za prethodnu odluku Europskog suda). Razvijanje naprednih vještina kritičke analize i osposobljavanje studenta za analizu problema primjenom primarnih i sekundarnih izvora prava te drugog pravnog gradiva na složeno činjenično stanje. Razvijanje naprednih vještina kritičke analize i osposobljavanje studenta za analizu procjenjivati suprotstavljene interpretacije zakona i sudske prakse temeljem primjene pravila interpretacije.
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>
Odslušan predmet „Institucije i pravni sustav EU“. Student ne može pristupiti polaganju ispita dok nema prethodno položen ispit iz predmeta „Institucije i pravni sustav EU“ s obzirom na to da je to temeljni i osnovni predmet čije je poznavanje nužno kako bi student mogao smisleno pratiti i razumjeti materiju iz ovoga predmeta.
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći
1. Povezati osnovne pojmove sa sudskom praksom EU.
2. Objasniti sudski sustava EU, uključujući podjelu nadležnosti između nacionalnih sudova i sudova EU u primjeni prava EU i razloge uključivanja nacionalnih sudova u sudski sustav EU.
3. Objasniti interakciju između sudaca i zakonodavca, te raspraviti o pravno-stvarajućoj ulozi sudova i ulogu sudova u procesu konstitucionalizacije Osnivačkih ugovora EU te u razvoju politika EU.
4. Razlikovati različita doktrinarna objašnjenja prihvaćanja novog pravnog poretka od strane nacionalnih

sudova i utjecaj prava EU na unutarnju horizontalnu podjelu ovlasti u državama članicama.

5. Definirati i razlikovati vrste postupaka pred Sudom EU.

6. Izraditi zahtjev za prethodno pitanje.

7. Objasniti različite svrhe prethodnog postupka (tumačenje, sudski nadzor nad aktima EU) te objasniti odnos tog postupka s ostalim postupcima koji se mogu voditi pred sudovima EU (posebice postupkom povodom tužbe za poništenje).

8. Kritički razmišljati i argumentirati pravne probleme uz svijest o postojanju različitih gledišta i prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima.

1.4 Sadržaj predmeta

Ustrojstvo Europskog suda (Sud pravde EU, Opći sud i Službenički sud), izbor sudaca (uvjeti za izbor, predlaganje kandidata, postupak izbora, mandat i njegov prestanak), uloga Nezavisnog odvjetnika (uvjeti za izbor, predlaganje kandidata, postupak izbora, mandat i njegov prestanak), Nadležnost Europskog suda, a posebno: tužbe protiv države članice, tužbe za poništenje akta EU, postupak za prethodnu odluku Europskog suda (ili tzv. Prethodni postupak, engl. preliminary ruling procedure), učinak odluka Europskog suda u nacionalnom pravnom poretku, uloga nacionalnih sudova u primjeni europskog prava – podjela nadležnosti između nacionalnih sudova i Europskog suda s posebnim osvrtom na prethodni postupak, odgovornost države članice za štetu u pravu EU.

1.5 Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6 Komentari

Za svaki sat nastave navedena je zadaća (dijelovi udžbenika, znanstveni radovi, sudska praksa Suda EU) koju je potrebno pročitati i pripremiti unaprijed. Priprema se sastoji od čitanja zadanih tekstova i promišljanja odgovora na postavljena pitanja. Sudjelovanje je sastavni dio konačne ocjene.

1.7 Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 55% nastave, ukoliko studenti ne mogu prisustvovati nastavi prije polaganja ispita aktivnost na nastavi mogu nadoknaditi pisanjem eseja.

Pohađanje nastave	1.5	Aktivnost u nastavi	2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	4	Esej	0.5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	(dva kolokvija)	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Konačnu ocjenu čine slijedeći elementi: redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi na predavanjima i završnog ispita. Završni ispit je pisani i usmeni.

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1.5	1-8	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	10	15
Aktivnost na nastavi	2	1-8	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	10	20
Esej	0.5	1-8	Pisanje eseja.	Obrađivanje zadane istražene teme sa kritičkim osvrtom.	0	5
završni ispit	4	1-8	usmena provjera znanja	Usmeni provjera znanja. Student odgovara na tri zadana pitanja. Ima pravo sastavljanja koncepta .	40	60
Ukupno:	8				60	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Petrašević T., Prethodni postupak pred Sudom EU, Pravni fakultet u Osijeku, Gradska tiskara d.d., Osijek, 2014.
2. Tamara Čapeta, Iris Goldner Lang, Tamara Perišin, Siniša Rodin (ur.), Prethodni postupak u pravu Europske unije – suradnja nacionalnih sudova s Europskim sudom, Zagreb: Narodne novine, 2011.
3. P. Craig and G. De Búrca, EU LAW, Text, Cases and Materials, 4th edition, OUP Oxford, 2008
4. Čapeta, T., Sudovi EU – Nacionalni sudovi kao europski sudovi, IMO, Zagreb 2002
5. Rodin, S., Čapeta, T., Goldner Lang I., Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU, Novi informator, Zagreb, 2009.
6. Materijali s predavanja (distribuirani na web stranici)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Čapeta, T., Sudovi EU – Nacionalni sudovi kao europski sudovi, IMO, Zagreb 2002
2. Monica Claes, The National Courts' Mandate in the European Constitution, Hart Publishing,

<p>2006(relevant chapters)</p> <p>3. K. Lenaerts et al., Procedural Law of the European Union, Sweet & Maxwell; 2Rev Ed edition, 2006</p> <p>4. Hartley, T., Temelji prava Europske zajednice: uvod u ustavno i upravno pravo Europske zajednice. 2. hrv. izd. Rijeka: Pravni fakultet Sveučilišta, 2004. (odabrana poglavlja)</p> <p>5. Petrašević T., Novi hitni prethodni postupak za područje slobode, sigurnosti i pravde. // Hrvatska javna uprava: časopis za teoriju i praksu javne uprave. 10 (2010), 2 (2010), 2; 427-463.</p>
<p><i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i></p>
<p>Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.</p>

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Vjekoslav Puljko, Izv. prof. dr. sc. Mirela Župan	
Nastavu izvodi	Prof. dr. sc. Vjekoslav Puljko, Izv. prof. dr. sc. Mirela Župan	
Naziv predmeta	PRIMJENA STRANOG PRAVA PRED SUDOVIMA U REPUBLICI HRVATSKOJ	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Izborni predmet	
Godina	Prva godina (I. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Ovladati znanjima o primjeni stranog prava pred nacionalnim sudovima. Uvesti studente u teorijske i praktične probleme pri primjeni stranog prava. Razraditi temeljne pristupe primjeni stranog prava.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:
1. Definirati problematiku slučaja u kojem je potrebno primijeniti strano pravo.
2. Kvalificirati činjenično međunarodno obilježenu situaciju.
3. Izabrati koje strano pravo je potrebno primijeniti u konkretnom slučaju.
4. Izvršiti pravilan odabir mjerodavnog stranog prava.

5. Pravilno primjeniti strano pravo.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Nastavne cjeline koje se obrađuju:							
1. Primjena stranog prava – uvod u problematiku							
2. Modeli postupanja pri primjeni stranog prava – komparativna analiza							
3. Utvrđivanje sadržaja stranog prava							
4. Primjena prava kada se strano pravo ne može utvrditi							
5. Analiza sudske prakse u primjeni stranog prava							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava				<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Praćenje nastave, čitanje materijala za nastavu što omogućava aktivno uključivanje u raspravu, pisanje eseja i analize predmeta.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	2,5	Usmeni ispit	2,5	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1	1-5	Pohađanje nastave	Potpisne liste	5	10	
Esej	1	1-5	Kritička analiza zadanog problema	Pisana evidencija	5	10	
Aktivnosti u nastavi	1	1-5	Pripremno čitanje literature, postavljanje pitanja, sudjelovanje u grupnoj raspravi	Pisana evidencija pojedinačnih doprinosa sa utiscima i komentarima nastavnika	5	10	
Pisani ispit	2,5	1-5	Pisano očitovanje	Ocjenjivanje pisanog očitovanja	25	40	
Usmeni ispit	2,5	1-5	Usmena prezentacija	Ocjenjivanje usmene prezentacije	20	30	
Ukupno	8				60	100	
1.10. Obvezatna literatura							
Esplugues, C., General Report on the Application of Foreign Law by Judicial and Non-Judicial							

<p>Authorities in Europe, u: Esplugues, C., et.al. eds. Application of foreign law. Sellier, 2011. str. 3-95.</p> <p>Grbin, I., Hrvatska sudska praksa u sporovima s međunarodnim obilježjem. Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu - 62(2012),1-2; str. 153-175.</p> <p>Klasiček, D., Primjena stranog prava. Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu - 51(2001)3-4, str.,535-555.</p> <p>Klasiček, D., Puljko, V., Javni poredak i njegova zaštita. Pravni vjesnik : God.18(2002)3-4, str.169-187.</p> <p>Medić Musa, I., Dokazivanje u međunarodnom privatnom pravu. Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 41(2004)1/2.</p> <p>Sikirić, H., Primjena kolizijskih pravila i stranog prava u sudskom postupku. Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu - 56(2006),2-3; str. 617-686</p> <p>Sajko, K., Međunarodno privatno pravo, 5. izdanje, Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja)</p> <p>Sajko, K., Kako promjena prava utječe na primjenu mjerodavnog prava - poredbenopravna razmatranja, u: Glihaet.al. ur., Liber amicorum Nikola Gavella : građansko pravo u razvoju : zbornik radova u čast 70. rođendana profesora emeritusa Nikole Gavelle (2007), str. 847-863</p> <p>Tomljenović, V., Tumačenje kolizijskih pravila međunarodnih konvencija - primjer tumačenja kolizijskih odredbi Haaške konvencije o prometnim nezgodama. Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu - 62(2012),1-2; str. 101-151</p> <p>Župan, M., Foreign law before croatian authorities – at the cross-roads?, Yuko Nishitani (eds.) Treatment of Foreign Law – Dynamics towards Convergence? Springer 2017. (93-111)</p>
<p><i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i></p>
<p>Yuko Nishitani (eds.) Treatment of Foreign Law – Dynamics towards Convergence? Springer 2017.</p> <p>Esplugues, C., et.al. eds. Application of foreign law. Sellier, 2011.</p> <p>Geeromes, s., Foreign Law in Civil Litigation: A Comparative and Functional Analysis. Oxford Uni press, 2004.</p> <p>Hartley, T. C., Pleading and Proof of Foreign Law: The Major European Systems Compared. International and Comparative Law Quarterly, Vol. 45 / Issue02 / April 1996, str. 271-292.</p> <p>Beaumont, P., McEleavy, P., Anton's Private International Law 3rd Edition. 2011. (odabrana poglavlja)</p> <p>Kecskés, L, Kovács, K., Župan, M., Javni poredak u nacionalnom i europskom međunarodnom privatnom pravu, u: Župan, M., Vinković, M. (ur.), Suvremeni pravni izazovi: EU – Mađarska – Hrvatska. Pravni fakultet u Pečuhu i Pravni fakultet u Osijeku 2012. str.437-467.</p>
<p><i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i></p>
<p>Nakon završnog usmenog ispita studenti će evaluirati program predmeta, kvalitetu predavanja, korisnost informacija, znanja i vještina koja su im prezentirana i metode rada.</p>

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Miro Gardaš, Doc. dr. sc. Jelena Kasap, Doc. dr. sc. Višnja Lachner	
Nastavu izvodi	Prof. dr. sc. Miro Gardaš, Doc. dr. sc. Jelena Kasap, Doc. dr. sc. Višnja Lachner	
Naziv predmeta	PRAVO-OD OBIČAJA PREMA KODIFIKACIJI	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Izborni predmet modula	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
U okviru predmeta Pravo - od običaja prema kodifikaciji studenti bi trebali produbiti prethodno stečena znanja o privatnopravnim sustavima oblikovanim kroz povijest gdje se primarno uzima u obzir rimski privatnopravni sustav prikazan u Justinijanovoj kodifikaciji koji je ujedno poslužio kao okvir za proučavanje rimskog privatnog prava u srednjovjekovnim pravnim školama. Studenti će također produbiti znanje o utjecanju <i>ius commune</i> - recipiranog rimskog prava na nastanak i sadržaj modernih kodifikacija građanskog prava te će biti u mogućnosti stečena znanja primijeniti na pravno uređenje hrvatskog pravnog sustava. Cilj je ovog predmeta omogućiti studentima razlikovanje privatnopravnog sustava prisutnog u kontinentalnoeuropskoj i <i>common law</i> pravnoj obitelji te se u okviru predmeta osobit naglasak stavlja na privatno pravno uređenje u okviru <i>common law</i> sustava.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1. Nabrojati pojedine privatnopravne sustave kroz povijest. 2. Opisati temeljne karakteristike pojedinih pravnih sustave i njihove izvore. 3. Razlikovati tj. prepoznati pojedine pravne sustave i pravne institute prikazane u različitim povijesnim razdobljima. 4. Usporediti pojedine pravne sustave i institute države i prava u različitim vremenskim razdobljima te različitim državama i pravnim sustavima kao i usporediti iste sa suvremenim institutima. 5. Argumentirati prednosti i nedostatke pojedinih sustava i instituta u povijesnom razvoju i usporediti argumentaciju sa suvremenim pravnim sustavima i institutima.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<i>Temelji europske privatnopravne tradicije: Corpus iuris civilis</i> kao osnova europske privatnopravne tradicije. Pravne škole (glosatori, postglosatori) i recepcija rimskog prava. Recipirano rimsko pravo kao europsko opće pravo: <i>ius commune</i> ; daljnji razvoj europske pravne znanosti na rimskim pravnim temeljima: francuska škola elegantne jurisprudencije; prirodnopravna škola; njemačka historijskoppravna škola. <i>Ius commune</i> i europski građanski zakonici: Građanski zakonici kao kodifikacije općeg prava (<i>ius commune</i>) u XIX st.: francuski CC; austrijski ABGB; pandektistika i moderna europska privatnopravna znanost; utjecaj pandektistike na europske građanskih zakonika u XX st.: njemački BGB; talijanski CC; nizozemski NBW; europska privatnopravna tradicija i hrvatski pravni sustav. <i>Ius commune</i> i <i>Common Law</i> – privatnopravni aspekti; rimska pravna tradicija i englesko privatno pravo; <i>mixed legal systems</i> – mješoviti pravni sustavi; <i>ius commune</i> kao izvor suvremenog pozitivnog prava u engleskom pravnom sustavu i europskim mješovitim pravnim sustavima (Škotska, Malta, Channel Islands i dr.). <i>Ius commune</i> i europsko privatno pravo: <i>ius commune</i> kao temelj suvremene europske privatnopravne kulture; uloga europske privatnopravne tradicije u stvaranju europskog pravnog sustava; rimska pravna načela i načela općeg prava (<i>ius commune</i>) u odlukama sudbenih tijela EU.

1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3,5	Esej		Istraživanje	3,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Prisutnost nastavi	1	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	10	15	
Istraživački rad	3,5	1-5	Pisani rad	Izabrana tema prema sadržaju predmeta	20	40	
Usmeni ispit	3,5	1-5	Usmena provjera znanja	Usmeni ispit	30	45	
<i>Ukupno:</i>	8				60	100	
1.10. Obvezatna literatura							
<ol style="list-style-type: none"> Horvat, M., Rimsko pravo u današnjem svijetu, Zbornik PFZ 52 (2002) str. 1073 i sl. Knütel, R., <i>Ius commune</i> und römisches Recht vor Gerichten der Europäischen Union, Juristische Schulung, 1996, str. 768 i sl. Evans-Jones, R., Roman Law in Britain, in: Manthe, Krampe (eds.), <i>Quaestiones Iuris</i>. Festschrift für J. G. Wolf, Berlin, 2000. Zimmermann, R., Roman Law and the Harmonisation of Private Law in Europe, in: 							

<p>Hartkamp, Hesselink et al. (eds.), <i>Towards a European Civil Code</i>, 2004, str. 21 i sl.</p> <p>5. Stein P., <i>Rimsko pravo i Europa. Povijest jedne pravne kulture</i>, Zagreb, 2005 (u pripremi) /hrvatski prijevod knjige: <i>Römisches Recht und Europa. Die Geschichte einer Rechtskultur</i>, Frankfurt am M., 1996/.</p>
<p><i>1.11. Dopunska literatura</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Knütel, R., <i>Rechtseinheit in Europa und römisches Recht</i>, <i>Zeitschrift für Europäisches Privatrecht</i> (1994) str. 244 i sl. 2. Labruna, L., <i>Ius europaeum commune. Matrici romanistiche del diritto attuale</i>, Napoli, 1999. 3. Zimmermann, R., <i>Roman Law, Contemporary Law, European Law. The Civilian Tradition Today</i>, Oxford, 2001. 4. Hamza, G., <i>Die Entwicklung des Privatrechts auf römischrechtlicher Grundlage</i>, Budapest, 2003. 5. Wiacker, F. <i>A History of private law in Europe</i>, Clarendon Press Oxford, 2003. 6. Van den Berg. <i>The Politics of European Codification</i>, Europa Law Publishing, 2006. 7. Zimmermann R. <i>Roman Law, Contemporary Law, European Law: The Civilian Tradition Today</i>, Oxford University Press, 2004 8. Hamza G. <i>Wege der Entwicklung des Privatrechts in Europa</i>, Schenk Verlag, Passau, 2007.
<p><i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i></p>
<p>Kvaliteta i uspješnost izvedbe nastave i provođenja ispita u okviru predmeta <i>Pravo - od običaja prema kodifikaciji</i> provodi se čestim sastancima i konzultacijama nositelja katedre i asistenta. Provođiti će se i povremene sustavne i anonimne ankete slušatelja predavanja. Organizirati će se i konzultacije putem internet stranice Katedre.</p>

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Mato Palić	
Nastavu izvodi	Doc. dr. sc. Mato Palić	
Naziv predmeta	IZBORNI MANAGEMENT	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Izborni predmet modula	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj predmeta je upoznavanje polaznika poslijediplomskog doktorskog studija s temeljnim postavkama izbornog managementa s osobitom naglaskom na tijela izbornog procesa. Cilj je analiza izbornog managementa u predizornoj, izornoj i postizornoj fazi.

<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>							
Nema posebnih uvjeta za upis predmeta							
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
<p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pripremiti za samostalno sudjelovanje u radu tijela izbornog procesa (birački odbori i izborna povjerenstva) usvajanjem odgovarajućih znanja i vještina 2. Primjena stečenih znanja i planiranju i provođenju svih faza izbornog procesa. 3. Primjenom pravnih metoda tumačiti i primjenjivati pravne propise koji se odnose na predmetnu materiju 4. Sudjelovati u svim fazama izbornog procesa kao članovi biračkih odbora i izbornih povjerenstava 5. Predlagati adekvatna poboljšanja postojećeg hrvatskog modela izbornog procesa 6. Kompetentno analizirati svaki izborni management 							
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>							
<p>Uvod – temeljni pojmovi izbornog managementa Modeli izbornog managementa – neovisni, vladin, mješoviti Načela izbornog managementa – neovisnost, nestranačje, integritet, profesionalizam, transparentnost Nadležnosti, funkcije i odgovornost izbornih tijela Sastav i uloga izbornih tijela Pravni okvir</p>							
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
<i>1.6. Komentari</i>							
<i>1.7. Obveze studenata</i>							
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1	1-6	Minimalna prisutnost studenata na nastavi je 55%	Pisana evidencija	10	20	
Aktivnost u nastavi	1	1-6	Sudjelovanje u raspravama	Pisana evidencija aktivnosti studenata tijekom izvedbe	10	20	

				nastave			
Seminarski rad	1	1-6	Izbor teme sa liste ponuđenih tema	Pisani seminarski rad	10	20	
Usmeni ispit	5	1-6	Usmena provjera znanja	Odgovor na tri postavljena pitanja	30	40	
Ukupno	8				60	100	

1.10. Obvezatna literatura

Birch S., Electoral Malpractice, 2012. Oxford University Press, poglavlje broj IV: The Manipulation of Electoral Institutions

Birch S., Electoral Management Bodies and the Electoral Integrity: Evidence from Eastern Europe and the Former Soviet Union, Project on Electoral Malpractice in New and Semi-Democracies, Working paper No. 2. 2007.

Palić M., Izborni sustavi i hrvatska iskustva njihove primjene, Osijek, Pravni fakultet u Osijeku, 2011. dio koji se odnosi na Tijela za provedbu i nadzor izbornog procesa.

Wall A., Ellis A., Ayoub A., Dundas Carl W., Rukambe J., Staino S., Electoral management design: International IDEA Handbook, 2006. dostupno na web adresi:
<http://www.idea.int/publications/emd/index.cfm>

Jelušić M., Zakon o Državnom izbornom povjerenstvu Republike Hrvatske, Informator - instruktivno-informativni list za ekonomska i pravna pitanja, 54(2006)5447, str. 1-3.

1.11. Dopunska literatura

-

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, Doc. dr. sc. Dunja Duić	
Nastavu izvodi	Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, Doc. dr. sc. Dunja Duić	
Naziv predmeta	EUROPSKO PRAVO – odabrane teme	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Preporučeni izborni predmet modula trgovačko pravo	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

2. OPIS PREDMETA							
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>							
Stjecanje naprednog znanja o izvorima europskog prava i pravnom sustavu EU. Razumijevanje procesa donošenja odluka u okviru EU institucija (posebice u službenim EU institucijama, kraći osvrt na pomoćne institucije). Stjecanje naprednog znanja i razumijevanje odnosa između europskog prava i nacionalnog prava, a posebice nacionalnog ustavnog prava.. Razumijevanje društvenih procesa koji utječu na pravno uređenje i ostvarivanje unutrašnjeg tržišta, a posebice slobode pružanja usluga i slobode poslovnog nastana. Razvijanje naprednih vještina argumentacije obrazložene pravnim mišljenjem i potkrepljenje pravnim izvorima.							
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>							
Nema							
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
<p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> Objasniti međusobne korelacije izvora EU prava i nacionalnog zakonodavstva država članica. Objasniti funkcioniranja jedinstvenog tržišta EU, a posebice slobodu kretanja dobara i slobodu pružanja usluga Interpretirati praksu Suda EU i primijeniti pravna pravila prava EU pri rješavanju pravnih problema; Analizirati odluke Suda EU relevantne za pravo trgovačkih društava u EU Kritički ocijeniti društvene procesa koji utječu na pravno uređenje i ostvarivanje unutrašnjeg tržišta, te područja slobode, sigurnosti i pravde i kritički ocijeniti ulogu pojedinih institucija EU u cjelokupnom pravno sustavu EU. 							
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>							
<ul style="list-style-type: none"> • Određivanje temeljnih pojmova i pravnih problema prava EU. • Izvori prava EU i Pravni sustav EU. • Učinci prava EU u unutarnjem pravu država članica. • Pozitivna i negativna integracija u EU. • Sloboda kretanja radnika s posebnim osvrtom na pravo na spajanje obitelji. • Sloboda pružanja usluga i poslovni nastan. • Sloboda kretanja kapitala i Ekonomska i monetarna unija (EMU). • Odnos između temeljnih tržišnih sloboda i zaštite ljudskih prava u EU • Vanjska i unutarnja sigurnost EU 							
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
<i>1.6. Komentari</i>							
<i>1.7. Obveze studenata</i> Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 55% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita.							
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje	2	Aktivnost u	2	Seminarski	0	Eksperimentalni	0

nastave		nastavi		rad		rad	
Pisani ispit*	2	Usmeni ispit	0	Esej	2	Istraživanje	0
Projekt	0	Kontinuirana provjera znanja	0	Referat	0	Praktični rad	0
Portfolio	0		0				

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem eseja

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost na nastavi	2	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	15	20
Esej	2	1-5			15	20
ili završni ispit	2	1-5	Pisana provjera znanja	Pisani ispit	35	50
<i>Ukupno:</i>	8				70	100

1.10. Obvezatna literatura

- Petrašević T., Vuletić, I. et al., Procesno-pravni aspekti prava EU, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2015.
- Rodin S., Čapeta T., Goldner Lang I.: Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU, Novi informator, Zagreb, 2009.
- Tamara Čapeta/Siniša Rodin: Osnove prava Europske unije, N.N. Zagreb, 2011.
- Petrašević T., Prethodni postupak pred Sudom EU, Pravni fakultet u Osijeku, Gradska tiskara d.d., Osijek, 2014.
- Duić, D., Vanjska i sigurnosna politika EU; Narodne novine, Zagreb, 2018.
- Bodiroga-Vukobrat N.; Horak H., Martinović Adrijana (ur.): Temeljne gospodarske slobode u Europskoj uniji, Inženjerski biro, Zagreb, 2011,
- Materijali s predavanja (distribuirani na web stranici)

1.11. Dopunska literatura

- Goldner Lang I.; Sloboda kretanja ljudi u EU: Kontekst sporazuma o pridruživanju, Školskknjiga, Zagreb, 2007.
- Petrašević T.: Dijete u pravu Europske Unije // Dijete i pravo / Rešetar, Branka (ur.), Osijek: Pravni fakultet Osijek, 2009. Str. 273-295.
- Craig, P. And De Burca, G., EU LAW, Text, Cases and Materials 4th ed., Oxford UP 2007.

4. Stephen Weatherill, Cases and Materials on EU Law, 8th edition Oxford UP 2007.
5. Catherine Barnard, The Substantive Law of the European Union – the Four Freedoms, Oxford University Press 2004
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Renata Perić	
Nastavu izvodi	Prof. dr. sc. Renata Perić	
Naziv predmeta	FISKALNI SUSTAV RH	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Izborni predmet modula	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Područje financiranja javnih potreba jedno je od najdinamičnijih u našem društvu. Radi se o izuzetno dinamičnom području, izloženom stalnim promjenama, koje se javljaju bilo u obliku manjih ali stalnih izmjena sustava javnih prihoda i rashoda, bilo kao rjeđi ali obuhvatniji reformski zahvati, usmjereni na artikuliranje i normativno reguliranje većih cjelina u sustavu, ili čak sustava samog. Ovako ukratko opisane, promjene su uglavnom posljedica novih (ili revitalizacije prijašnjih) ideja koje se u vezi s koncepcijama financiranja javnog sektora javljaju na europskoj ili globalnoj razini. Međutim, i jednako važno, stalna kretanja i traženje novih, boljih rješenja posljedica su i unutrašnjih imperativa. Rješenje financiranja državnih potreba nije nikada jednostavan zadatak, bez obzira o kojoj se zemlji radilo. U vezi s njegovim rješavanjem, treba biti ukazano na barem dvije karakteristike: na izuzetnu složenost i stalnu prisutnost problema. U svijetu koji se ne samo neprestano nego i brzo mijenja, pitanje financiranja javnih potreba stalno je otvoreno. Zbog pojave uvijek novih dimenzija problema, zbog potrebe novih odgovora na nova pitanja, i zbog uvijek novih ideja i koncepcija ustroja različitih dijelova ovog sustava, potreba za stalnim obrazovanjem na ovom području postoji već dulje vrijeme.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:
1. Definirati i objasniti značaj sustava javnih prihoda i rashoda u suvremenim državama i njegova pravnog uređenja.

financijska znanost, Narodne novine d.d., Zagreb 2008.

2. Jelčić, B.; Lončarić-Horvat, O.; Šimović, J.; Arbutina, H; Mijatović, N.: Hrvatski fiskalni sustav, Narodne novine d.d., Zagreb 2010.
3. Perić, R., "Trebalo li u sustav javnih prihoda uključiti nove oblike- stanje i perspektive", Znanstveni skup "Promjene u sustavu javnih prihoda", HAZU, Zagreb, 2003.
4. Perić, R., "Naknade kao prihod jedinica lokalne samouprave", Zbornik radova "Tendencije u razvoju financijske aktivnosti države", HAZU, Zagreb, 2000.
5. Perić, R., "Članstvo u EU- financijske mjere i instrumenti za prilagodbu poljoprivrednog sektora", Znanstveni skup " Hrvatska pred vratima EU - fiskalni aspekti", HAZU; Zagreb, 2005.

Zakonski tekstovi:

1. Zakon o porezu na dobit, NN. br. 177/04, 90/05, 57/06, 80/10, 146/08, 22/12, 146/2008, 148/2013, 143/14
2. Zakon o porezu na dohodak, NN. br. 177/04, 73/08, 80/10, 114/11, 22/12, 144/2012, 43/2013, 120/2013, 125/2013, 148/2013, 83/2014, 143/2014
3. Zakon o porezu na dodanu vrijednost, NN. 47/95, 106/96, 164/98, 105/99, 54/00, 73/00, 48/04, 82/04, 90/05, 76/07, 94/09, 22/12, 73/2013, 99/2013, 148/2013, 153/2013, 143/2014
4. Zakon o financiranju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, br. 117/1993, 92/1994, 69/1997, 33/2000, 73/2000, 127/2000, 59/2001, 107/2001, 117/2001, 150/2002, 147/2003, 132/2006, 26/2007, 73/2008, 25/2012, 147/2014

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Rosen, Harvey S., «Javne financije», Institut za javne financije, Zagreb, 1999.
2. Musgrave, R., Musgrave, P., «Javne financije u teoriji i praksi», Institut za javne financije, Zagreb, 1993.
3. Bruemmerhoff, D., «Javne financije», Biblioteka «Gospodarska misao», 7. potpuno izdanje, Zagreb, 2000.
4. Tipke/Lang, «Steuerrecht», Koeln, 2002.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita te sveučilišnom anketom

Izvedbeni plan nastave II. semestra akademske 2018./19. godine Poslijediplomskog doktorskog studija iz znanstvenog područja društvenih znanosti, znanstvenog polja prava usvojen je na XXXIV. (elektronskoj) sjednici Vijeća doktorskog studija dana 18. travnja 2019. godine.

KLASA: 602-04/19-04/4

URBROJ: 2158/95-02-19-2

U Osijeku 18. travnja 2019. godine