

**SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU  
PRAVNI FAKULTET OSIJEK**

**POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ  
IZ ZNANSTVENOG PODRUČJA DRUŠTVENIH ZNANOSTI  
ZNANSTVENOG POLJA  
P R A V A**

**IZVEDBENI PLAN NASTAVE**

semestar III  
u akademskoj 2019./2020. godini

Osijek, studeni 2019. godine

**NASTAVNICI I SURADNICI KOJI IZVODE NASTAVU  
PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU**

**R E D P R E D A V A N J A**

**1. godina**

**I. semestar**

Naziv kolegija	Broj sati	Status kolegija	Nositelj/i kolegija	ECTS bodovi
<b>Obvezni predmet modula III</b>	<b>20</b>	<b>Obvezni</b>	<b>predmetni nastavnik</b>	<b>10</b>
<b>Izborni predmet III</b>	<b>15</b>	<b>Izborni</b>	<b>predmetni nastavnik</b>	<b>8</b>
<b>Znanstveni rad I</b>	<b>konzultacije</b>	<b>obvezni / u dogovoru s predmetnim nastavnikom</b>	<b>predmetni nastavnik</b>	<b>12</b>
<b>Ukupno</b>	<b>35 sati</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>

\*Obvezni predmet modula se upisuje iz Popisa predmeta modula koji se izvode u III. semestru (u prilogu)

\*\* Izborni predmet III se upisuje iz Popisa predmeta Izbornih kolegija poslijediplomskog doktorskog studija (u prilogu)

\*\*\*Istraživački seminar i znanstveni rad se upisuje po dogовору са наставницима Докторског студија права

**Početak izvođenja nastave III. semestra akademске 2019./20. godine je 18. studenoga 2019. godine.**

**Nastava će se izvoditi prema rasporedu i u dogovoru s polaznicima Poslijediplomskog doktorskog studija prava (predavanja, konzultativna nastava i dr.).**

**Raspored predavanja bit će objavljen na internetskim stranicama Pravnog fakulteta u Osijeku (<http://www.pravos.unios.hr/pfo/doktorski-vijest>).**

**Ispitne rokove za sve obvezne i izborne kolegije nastavnici će dogоворити са полазницима студија.**

**MODULI I STRUKTURA MODULA DOKTORSKOG STUDIJA (abecednim redom II. semestar)**

**Prva godina – III. semestar (akademska 2019./2020.)**

**I. Obvezni predmeti po modulima**

**1. Modul Građansko i obiteljsko pravo**

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Izabrani instituti građanskog procesnog i ovršnog prava	20	O	Doc.dr.sc. Zvonimir Jelinić / Doc.dr.sc. Paula Poretti / Doc.dr.sc. Katarina Knol Radoja	10	III.

**2. Modul Kazneno pravo**

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Međunarodno i europsko kazneno pravo	20	O	Prof. dr. sc. Vladimir Ljubanović, professor emeritus Izv.prof. dr. sc. Igor Vuletić/ doc. dr. sc. Ante Novokmet	10	III.

**3. Modul Europsko pravo**

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Gradansko procesno i međunarodno privatno pravo EU	20	O	Prof. dr. sc. Eduard Kunštek / Prof. dr. sc. Vjekoslav Puljko / Prof. dr. sc. Mirela Župan	10	III.

**4. Modul Međunarodno pravo**

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Pravo međunarodnih organizacija	20	O	Prof. dr. sc. Mira Lulić / Doc.dr.sc. Davor Muhvić	10	III.

#### 5. Modul Trgovačko pravo i pravo društva

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Pravo tržišnog natjecanja	20	O	Izv.prof.dr.sc. Dubravka Akšamović	10	III.

#### 6. Modul Ustavno pravo

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Ustavni poredak EU	20	O	Doc.dr.sc. Mato Palić	10	III.

#### 7. Modul Rimsko pravo i pravna povijest

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Hrvatska pravna tradicija u europskom pravno-političkom okruženju	20	O	Prof. dr. sc. Miro Gardaš / Doc.dr.sc. Jelena Kasap / Doc.dr.sc. Višnja Lachner	10	III.

### II. Izborni predmeti

Naziv predmeta	Broj sati	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Pravo na pošteno suđenje u gradanskim stvarima	15	I	Doc.dr.sc. Zvonimir Jelinić / Doc.dr.sc. Paula Poretti / doc.dr.sc. Katarina Knol Radoja	8	III.
Poredbeno kazneno pravosuđe	15	I	Prof. emeritus dr. sc. Vladimir Ljubanović, doc. dr. sc. Ante Novokmet	8	III.
Pravo odmjeravanja kazne	15	I	Doc. dr.sc. Marin Mrčela /Izv.prof.dr.	8	III.

			<b>sc. Igor Vuletić/ Doc.dr.sc. Barbara Herceg</b>		
<b>Pravo unutrašnjeg tržišta EU</b>	<b>15</b>	<b>I</b>	<b>Izv.prof.dr.sc. Tunjica Petrašević / Doc.dr.sc. Dunja Duić</b>	<b>8</b>	<b>III.</b>
<b>Europsko međunarodno postupovno pravo u izabranoj sudskej praksi</b>	<b>15</b>	<b>I</b>	<b>Prof.dr.sc. Mirela Župan</b>	<b>8</b>	<b>III.</b>
<b>Izborni i stranački sistav</b>	<b>15</b>	<b>I</b>	<b>Doc.dr.sc. Mato Palić</b>	<b>8</b>	<b>III.</b>
<b>Korporativno upravljanje</b>	<b>15</b>	<b>I</b>	<b>Izv.prof.dr.sc. Dubravka Akšamović / Doc. dr. sc. Predrag Zima</b>	<b>8</b>	<b>III.</b>
<b>Rimsko komparativno stvarno pravo</b>	<b>15</b>	<b>I</b>	<b>Doc. dr. sc. Nikol Žiha</b>	<b>8</b>	<b>III.</b>

# **OBLICI NASTAVE, NAČIN POLAGANJA ISPITA I POPIS ISPITNE LITERATURE DOKTORSKOG STUDIJA**

**Druga godina – III. semestar (akademska 2019./2020.)**

## **OBVEZNI PREDMETI**

### **Modul građansko i obiteljsko pravo**

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Doc.dr.sc. Zvonimir Jelinić / Doc.dr.sc. Paula Poretti / doc.dr.sc. Katarina Knol Radoja</b>	
Nastavu izvodi	<b>Doc.dr.sc. Zvonimir Jelinić / Doc.dr.sc. Paula Poretti / doc.dr.sc. Katarina Knol Radoja</b>	
Naziv predmeta	<b>IZABRANI INSTITUTI GRAĐANSKOG PROCESNOG I OVRŠNOG PRAVA</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni predmet modula građansko i obiteljsko pravo</b>	
Godina	<b>Druga godina (III. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>10</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>20+0+0</b>

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Upoznavanje i analiza funkcije parničnog postupka, ovršnog postupka i postupka osiguranja tražbina te sistematska analiza poveznica između ovršnog prava prema građanskom parničnom procesnom pravu i stečajnom postupku. Analizati sadržaj i modalitete primjene osnovnih načela parničnog i ovršnog prava. Stjecanje znanja o pojedinim institutima parničnog i ovršnog prava i njihovim sadržajem u kontekstu razvoja i čestih izmjena pravila kojima se uređuje ovršni postupak. Tumačenje odredbi i propisa kojima se uređuje materija građanskog procesa i ovršnog prava. Ososobljavanje studenata za primjenu stečenih znanja u praksi na konkretnim slučajevima parničenja, prisilnog i dragovoljnog ovršnog postupka kao i postupka osiguranja tražbine.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:
<ol style="list-style-type: none"><li>Precizirati pravnozaštitnu funkciju parničnog i ovršnog postupka te postupka osiguranja tražbina te odnos između ovršnog prava prema građanskom parničnom procesnom pravu i stečajnom postupku.</li><li>Poznavati sadržaj i modalitete primjene osnovnih načela ovršnog prava.</li><li>Objasniti pojedine institute građanskog parničnog procesnog i ovršnog prava te poznavati njihov sadržaj u kontekstu razvoja i čestih izmjena pravila kojima se uređuje ovršni postupak.</li></ol>

- |  |
|--|
| <p>4. Tumačiti odredbe propisa kojima se uređuje materija parničnog procesnog i ovršnog prava.</p> <p>5. Primjenjivati stećeno znanje u praksi na konkretnim slučajevima parničenja te prisilnog i dragovoljnog ovršnog postupka kao i postupka osiguranja tražbine.</p> |
|--|

#### *1.4. Sadržaj predmeta*

Pojmovna određenja odabranih instituta parničnog procesnog i ovršnog prava, poveznice između parnice i ovrhe, presuda ECHR u predmetu *Hornsby protiv Grčke*, pregled dosadašnjeg razvoja materije parničnog i ovršnog prava – izmjene i dopune relevantnih zakona i ciljevi koji su se s predmetnim izmjenama željni postići; razmatranje parnice kao ultimativnog sredstva pravne zaštite, dokazivanje, dokazna sredstva i discovery, troškovi parničnog postupka, posebni postupci u parničnom postupku, platni nalog u RH i komparativnopravno; *order for payment procedure, Mahnverfahren*, pravo na žalbu u parničnom postupku, novo uređenje revizijskog postupka, sredstva i predmet ovrhe i osiguranja; pravni lijeekovi u ovršnom postupku i postupku osiguranja; sustav provedbe ovrhe ovisno o tome je li riječ po ovrsi radi naplate novčane ili nenovčane tražbine; *ratio* sudjelovanja javnih bilježnika u postupku ovrhe, prigovor treće osobe, institut protuovrhe; odgoda, obustava i dovršetak ovrhe, posebnosti pojedinih ovršnih postupaka uključujući i postupak ovrhe i osiguranja na dionici i poslovnim udjelima, klasifikacija sredstava osiguranja, prethodne i privremene mjere.

<p><i>1.1. Vrste izvođenja nastave</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<i>1.2. Komentari</i>	Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Provjera znanja vrši se kontinuiranom provjerom aktivnosti tijekom nastave te putem usmene provjere znanja.	

#### *1.3. Obveze studenata*

- redovito pohađanje i sudjelovanje u nastavi,
- rješavanje praktičnih zadataka uključujući i pisanje podnesaka prema zahtjevima nastavnika.

#### *1.4. Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	6	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	2
Portfolio						

#### *1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	10

Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravama	Zapažanje predmetnog profesora	10	10	
Praktični rad	2	1-5	Rješavanje praktičnih zadataka	Kvaliteta praktičnog rada je podložna vrednovanju i praćenju tijekom nastave/	20	20	
Završni ispit	6	1-5	<i>Usmeni ispit</i>	<i>Ocjena usmenog ispita</i>	20	60	
<i>Ukupno:</i>	10				60	100	

#### *1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

Colin B. Picker, Guy Seidman (eds.), *The Dynamism of Civil Procedure - Global Trends and Developments*, Ius Gentium: Comparative Perspectives on Law and Justice 48, Springer International Publishing, 2016.

Goals of Civil Justice and Civil Procedure in Contemporary Judicial Systems Alan Uzelac (eds.), Ius Gentium: Comparative Perspectives on Law and Justice 34, Springer International Publishing, 2014. Triva, S.; Dika, M., Građansko parnično procesno pravo, Zagreb, 2004.

Dika, M., Građansko ovršno pravo, I. knjiga – opće građansko ovršno pravo, Zagreb, 2007.

Jelinić, Z., Sustav nagrađivanja i naknadivanja troškova postupka kao prepreka reformi pravila o utvrđivanju i prisilnoj naplati nespornih tražbina, u „Sloboda pružanja usluga i pravna sigurnost”, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Kragujevcu, 2019.

Jelinić, Z., Kompenzacijkska kolektivna zaštita potrošača s posebnim naglaskom na financiranje i troškove sudske zaštite, neobjavljeno, objava u listopadu 2019.

Jelinić, Z. Sudska praksa u građanskim predmetima u sustavu primjene i tumačenja prava,, Zbornik radova s međunarodnog savjetovanja Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća, [Split], 19. i 20. studenog 2015. godine / [urednici izdanja Vesna Rijavec... [et al.]. - str. 173-200

#### *1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

Brkanić, V., Ovrha i porezi, Pravo i porezi, 14(2005),11;str.46-49.

Bulka, Z., Naknada troškova u ovršnom postupku, Pravo u gospodarstvu, 53 (2013), 5 ; str. 1051-1064.

Dika, M., Javnobilježnička ovrha, Pravo i porezi, god. XIII (2004) 4 ; str. 3-8.

Gović, I., Aktualnosti u pravnom uređenju ovrhe na plaći, 22 (2013), 5 ; str. 20-25.

Friedenthal et. al., Civil Procedure, 1999., odabrana poglavља (*discovery*).

Jelinić, Z., Fighting Recession at the Expense of Access to Justice -The Case of Croatian Financial Operations and Pre-Bankruptcy Settlements Act, unpublished, paper presented at the Public and Private Justice conference & course in Dubrovnik, May 2014.

Kunštek, E., Osiguranje tražbina prijenosom prava vlasništva i prijenosom prava – neka otvorena pitanja, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, (27), 1, 2006.

Kunštek, E., Priznanje i ovrha privremenih mjera donesenih u arbitražnom postupku, Pravo u gospodarstvu, (50), 4, 2011.

Milaković, G., Odgovornost obrta za dugove i ovrha protiv obrtnika, Pravo u gospodarstvu, 53 (2014), 6 ; str. 1207-1224.

Nekić Plevko, N., Nastavak ovrhe promjenom predmeta i sredstva ovrhe, Računovdštvo, revizija i financije, (2009),5; str. 158-165.

Pavlović, M., Ovrha i osiguranje na dionici, udjelu ili poslovnom udjelu, Hrvatska pravna revija, god. III (2003) br. 6, str. 116-127.

Practical Guide for the Application of the Regulation on the European Enforcement Order, European Judicial Network in civil and commercial matters, 2008.

Jelinić, Z., Modeli ugovaranja i naplate pravnih usluga i njihov utjecaj na brzinu, cijenu i kvalitetu pravne zaštite, doktorska disertacija, Pravni fakultet Zagreb, 2010.

Knol Radoja, Katarina, Jelinić Zvonimir, Mutual recognition of judicial decisions and the right to a fair trial with special focus on the echr's findings in the case of Avotinš v. Latvia, // EU and comparative law

issues and challenges series/Petrašević, Tunjica; Duić, Dunja (ur.). Osijek : Faculty of Law Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, 2018., str. 571-585.

Knol Radoja, Katarina, Povreda procesnih prava osoba s invaliditetom, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, vol. 65., br. 6., 2015., str. 931-954.

Poretti, Paula, Debt Collection Practices under Croatian enforcement law – Is there a way out for over-indebted consumers, European Consumer and Market Law (EuCML), Springer/ Kluwer, 6(2018), str. 233-241.

Poretti, Paula, Postulati prava Europske unije u građanskome parničnom postupku – očekivanja nasuprot realnosti, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, Vol. X No. 1, 2019. , str. 321-352.

#### *1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

## **Modul kazneno pravo**

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Vladimir Ljubanović, professor emeritus Izv.prof. dr. sc. Igor Vuletić/ Doc. dr. sc. Ante Novokmet</b>	
Nastavu izvodi	<b>Prof. dr. sc. Vladimir Ljubanović, professor emeritus Izv.prof. dr. sc. Igor Vuletić/ Doc. dr. sc. Ante Novokmet</b>	
Naziv predmeta	<b>MEDUNARODNO I EUROPSKO KAZNENO PRAVO</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni predmet modula kazneno pravo</b>	
Godina	<b>Druga godina (III. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>10</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>20+0+0</b>

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj predmeta Međunarodno kazneno pravo je uputiti polaznike u materiju koja je domaćim stručnim krugovima u velikoj mjeri strana, a koja u suvremenom kaznenom pravu dobiva sve više na značaju. Ovo pravno područje intenzivno se razvija, posebice unazad posljednjih 60 godina. Ono traži redefiniranje

pojma suverenosti država u kaznenopravnim stvarima te jačanje međunarodne suradnje u progonu kriminaliteta. Pritom je važno naglasiti da se suvremeni pojam međunarodnog kaznenog prava više ne ograničava na djela genocida, zločina protiv čovječnosti ili ratnih zločina nego zahvaća i nove opasnosti, poput organiziranog kriminaliteta, trgovine ljudima, terorizma itd. Ovaj predmet uvodi polaznike u osnovne pojmove međunarodnog kaznenog prava i upoznaje ih s normativnim okvirima ovog pravnog područja. Poseban naglasak stavljen je na proučavanje odredbi Rimskog statuta i usklađenosti hrvatskog materijalnog kaznenog prava s njegovim odredbama te na djelovanje Stalnog međunarodnog kaznenog suda u Haagu. U pogledu međunarodnog kaznenog procesnog prava, suglasno uobičajenom sustavnjem razmatranju u procesnoj literaturi, nakon uvodnih izlaganja o pojmu, ciljevima, izvorima i važenju procesnog prava međunarodnih kaznenih sudova, kao i pojmu i vrstama međunarodnih kaznenih sudova, potrebno je raspraviti o pojmu i položaju stranaka, a zatim o dokazima i dokazivanju u postupcima pred međunarodnim kaznenim sudovima. Na kraju valja ukazati na opći tijek postupka pred tim sudovima. Posebna pozornost posvećena je i zasebnom vidu međunarodnog kaznenog prava u širem smislu riječi – europskom kaznenom pravu. Europsko kazneno pravo, kao novi oblik supranacionalnog prava čije se nastajanje I afirmacija odvija sve intenzivnije vrlo je važno I za hrvatsko kazneno zakonodavstvo I pravosuđe pa je cilj upoznati polaznike s osnovnim načelima I sustavom funkcioniranja europskog kaznenog prava.

#### *1.2. Uvjeti za upis predmeta*

#### *1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet*

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Objasniti povijesni razvoj i afirmaciju međunarodnog kaznenog prava.
2. Definirati temeljne pojmove međunarodnog kaznenog prava.
3. Povezati temeljne institute međunarodnog kaznenog prava.
4. Primijeniti te institute na analizu pojedinih primjera.
5. Rješavati praktične primjere.

#### *1.4. Sadržaj predmeta*

Pojam međunarodnog kaznenog materijalnog i procesnog prava; načelo zakonitosti u međunarodnom kaznenom pravu; razlozi isključenja kaznene odgovornosti prema Rimskom statutu; problem krivnje prema Rimskom statutu; sudjelovanje više osoba u počinjenju kaznenog djela prema Rimskom statutu; zajednički zločinački pothvat i zapovjedna odgovornost; posebni dio Rimskog statuta; usporedba Rimskog statuta i Kaznenog zakona; izvori i važenje; pojam i vrste međunarodnih kaznenih sudova i njihove glavne značajke; stranke i drugi sudionici postupka; dokazi i dokazivanje; opći pregled postupka pred međunarodnim kaznenim sudovima; prethodni postupak; rasprava i presuda; postupak povodom pravnih lijejkova; pojam europskog kaznenog prava; položaj kaznenog prava u EU nakon Lisabonskog sporazuma; kazneno pravo EU i kazneno pravo Vijeća Europe; pojedini problemi općeg dijela europskog kaznenog prava; zaštita financijskih interesa EU; europski uhidbeni nalog i druga pitanja suradnje u kaznenim stvarima; harmonizacija kaznenog prava u EU; izbor odluka Europskog suda za ljudska prava.

<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
-------------------------------------	--	---

<b>1.6. Komentari</b>	Provjera znanja provodi se na ispitu koji polaznik polaže nakon odslušanih predavanja. Ispit je koncipiran tako da odražava u kojoj mjeri polaznici razumiju probleme međunarodnog i europskog kaznenog prava. Ispit je pisani i usmeni.					
<b>1.7. Obveze studenata</b>	Studenti su obvezni pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u nastavi kroz obavljanje zadataka koje predavač pred njih postavi. Nastava se odvija na predavanjima, pri čemu se polazi od pretpostavke da polaznici vladaju osnovnim pojmovima kaznenog prava. Zato se predavanja usredotočuju na produbljivanje odabralih tema. Predavanja su praćena primjerima iz sudske prakse Europskog suda za ljudska prava. Nastavnik traži aktivno uključivanje polaznika kroz analizu konkretnih primjera					
<b>1.8. Praćenje rada studenata</b>						
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	4	Usmeni ispit	4	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	
Portfolio						
<b>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</b>						
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovito prisustvovanje predavanjima	Evidencijske liste o pohađanju nastave	10	20
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi o problemskim pitanjima	Tijekom nastave (periodično)	10	20
Pisani ispit	4	1-5	Provjera znanja	Pitanja/zadaci	20	30
Usmeni ispit	4	1-5	Provjera znanja	Pitanja	20	30
Ukupno	10				60	100
<b>1.10 .Obvezna literatura</b>						
1.	Josipović – Krapac – Novoselec, Stalni Međunarodni kazneni sud, Narodne novine, Zagreb, 2001.					
2.	Krapac, Međunarodno kazneno procesno pravo, Oris postupka pred međunarodnim kaznenim sudovima, Narodne novine d.d., Zagreb, rujan 2012.					
3.	Đurđević – Ivičević Karas (ur.), Presude Europskog suda za ljudska prava protiv Republike Hrvatske u kaznenim predmetima, Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet, 2013.					
4.	Satzger, International and European Criminal law, C. H. Beck-Hart-Nomos, 2012.					
<b>1.11. Dopunska literatura</b>						
1.	Bojanić, Je li moguć zajednički koncept sudjelovanja više osoba u počinjenju kaznenog djela unutar EU?, Zbornik radova, Suvremeni pravni izazovi: EU – Mađarska – Hrvatska, Mirela Župan, Mario Vinković (ur.), Pravni fakultet Sveučilišta u Pečuhu i Pravni fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Pečuh -Osijek, 2012., str. 277-298.					
2.	Bojanić - Vuletić, Doctrine of joint criminal enterprise in the context of accomplice responsibility according to the Rome statute, u: Biennial International Conference, 8 <sup>th</sup> Edition, West University					

- of Timișoara, Faculty of Law and Administrative Sciences, The European Center for Legal Studies and Research, Timișoara 2011, str. 408-416.
3. Degan – Pavišić, Međunarodno kazneno pravo, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2005. str. 377. – 481.
  4. Derenčinović – Horvatić (ur.), Teorija zajedničkog zločinačkog pothvata i međunarodno kazneno pravo – izazovi i kontroverze, Zagreb, 2011.
  5. Herceg - Vuletić, The Lisbon Treaty as the first step towards the European criminal court, The role of national criminal law in the EU area and the alternative resolutions of criminal, Comenius University in Bratislava, 2011., str. 171 – 180
  6. Gál - Vuletić, Main characteristics of Hungarian and Croatian anti-money laundering systems, Cross-border and EU legal issues: Hungary-Croatia, Pécs-Osijek, 2011., str. 185 – 202
  7. Kaseze, Međunarodno krivično pravo, Beograd, 2005., str. 385. – 522.

*1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.

## Modul europsko pravo

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Eduard Kunštek, Prof. sc. Vjekoslav Puljko, Prof. dr. sc. Mirela Župan</b>	
Nastavu izvodi	<b>Prof. dr. sc. Eduard Kunštek, Prof. sc. Vjekoslav Puljko, Prof. dr. sc. Mirela Župan</b>	
Naziv predmeta	<b>GRAĐANSKO PROCESNO I MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO EU</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni predmet modula europsko pravo</b>	
Godina	<b>Druga godina (III. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>10</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>20+0+0</b>

<b>I. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Stjecanje potrebnih znanja iz građanskog procesnog prava Europske unije.

<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>									
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>									
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:									
<p>1. Analizirati pravne aspekte prekograničnih postupaka u Europskoj uniji u građanskim i trgovačkim stvarima te objasniti razloge za potrebu harmoniziranja pojedinih instituta građanskog procesnog prava Europske unije.</p> <p>2. Odrediti sud ili drugo tijelo nadležno za postupanje u pojedinom predmetu.</p> <p>3. Odrediti mjerodavno pravo.</p> <p>4. Odrediti postupak i uvjete za priznanje i ovrha odluka drugih država članica.</p> <p>4. Tumačiti odredbe propisa kojima se uređuje materija građanskog procesnog prava Europske unije te primjenjivati stečeno teorijsko znanje u praksi.</p>									
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>									
<p>Uvod u građansko procesno pravo Europske unije. Unifikacija i harmonizacija u oblasti procesnog prava i primene mjerodavnog prava. Odnos prema ostalim instrumentima međunarodnog privatnog prava. Ujednačavanje pravila o nadleznosti sudova država članica Europske unije. Obiteljsko i nasljedno pravo. Građanske i trgovacke stvari. Ujednačavanje pravila o priznanju i ovrsi sudskih odluka država članica Europske unije. Ujednačavanje pravila o suradnji sudova država članica Europske unije. Izvođenje dokaza. Dostava. Pravna pomoć. Ujednačavanje propisa u oblasti prekograničnog stečaja. Ujednačavanje propisa u oblasti izvansudskog rješavanja sporova.</p>									
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo					
<i>1.6. Komentari</i>									
<i>1.7. Obveze studenata</i>									
<p>Student/studentica je obvezan biti nazočan na nastavi.</p> <p>Student/studentica sudjeluje u nastavi, odgovara na postavljena pitanja i samostalno rješava praktične zadatke i piše podneske prema zahtjevima nastavnika</p>									
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>									
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	2	Seminarski rad	Eksperimentalni rad				
Pisani ispit		Usmeni ispit	5	Esej	Istraživanje				
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	1			
Portfolio									
<i>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>									

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	Max	
Pohađanje nastave	2	1-5	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	15	
Aktivnost u nastavi	2	1-5	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora	10	15	
Praktični rad	1	1-5	Pisanje podnesaka	Pregled i vrednovanje podnesaka	10	15	
Završni ispit	5	1-5	Usmeni ispit	Vrednovanje odgovora na postavljena pitanja	30	55	
Ukupno	10				60	100	

#### 1.10. Obvezatna literatura

Garašić, J. (ur.), Europsko građansko procesno pravo – izabrane teme. Narodne novine Zagreb 2013.  
 Michael Bogdan, Concise Introduction to EU Private International Law: Second Edition, 2012.  
 Đuro Vuković, Eduard Kunštek, Međunarodno građansko postupovno pravo, 2. izd., Zagreb, 2005.

#### 1.11. Dopunska literatura

Jasnica Garašić:

Ein Vergleich des kroatischen, des deutschen und des schweizerischen Rechts sowie der Europaeischen Verordnung ueber Insolvenzverfahren, des Istanbuler Uebereinkommens und des UNCITRAL-Modellgesetzes, Band I und II, Schriftenreihe: Internationalrechtliche Studien. Beitraege zum Internationalen Privatrecht, zum Einheitsrecht und zur Rechtsvergleichung, Peter Lang Verlag, Frankfurt, New York, Bruessel, Wien, 2004.

Europska uredba o insolvencijskim postupcima, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, (26), 2005., br. 1

Pretpostavke za priznanje strane odluke o otvaranju stečajnog/insolvencijskog postupka prema hrvatskom pravu, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (56), 2006., br. 2 – 3,  
 UNCITRAL-ov Model zakona o prekograničnoj insolvensiji, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (56), 2006. (poseban broj),

Eduard Kunštek:

Dostava u građanskim i trgovačkim stvarima – Srbija i Hrvatska u: Pravo Republike Srbije i pravo Evropske unije – stanje i perspektive – zbornik radova, sveska 2., Pravni fakultet Univerziteta u Nišu, 2009., str. 211-241

Pretpostavke za izdavanje potvrde o Europskom ovršnom nalogu, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci 28 (2007), 1, str. 441- 439

Vesna Lazić:

Recent Developments in Harmonising 'European Private International Law' in Family Matters, European Journal of Law Reform, (10), 1. Improving the Service of Judicial and Extrajudicial Documents in the European Union: Regulation (EC) No. 1393/2007 of 13 November 2007, u V. Šaula (ur.), Regional Cooperation in the Field of Civil Proceedings with International Element, MPP Zbornik/PIL Yearbook, Banja Luka, 2009.

The Arbitration Exception in the Brussels Jurisdiction Regulation in the Light of the Judgement of the European Court of Justice in Allianz SpA et al. v. West Tankers, Inc, Nederlands Internationaal Privaatrecht, 2, 2009

The Amendment to the Arbitration Exception, suggested in the Commission's Proposal: the Reasons

as to Why it Should be Rejected, Nederlands Internationaal Privaatrecht, 2, 2011.

Vjekoslav Puljko

Puljko, V., Župan, M., Živić, J., Infringement of privacy via Internet // Interdisciplinary Management Research X / Bacher, Urban ; Barković, Dražen, Dernoscheg, Karl – Heinz ; Lamza - Maronić, Maja ; Matić, Branko ; Pap Norbert ; Runzheimer, Bodo (ed (ur.). Osijek : Josip Juraj Strossmayer University in Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia Postgraduate Studies "Management" ; Hochschule Pforzheim University, 2014. Str. 845-856.

Puljko, V., Župan, M., Legal and practical implications of the proposed common European sales law, u: Bacher, U. et.al. ur. Interdisciplinary management research IX. Osijek 2013. (717-727.) Vesna Rijavec:

Postopek potrditve Evropskega izvršilnega naslova. Podjet. delo, 2007, let. 33, št. 5, Izvršilni naslovi, ki se lahko potrdijo kot EIN. Pravnik (Ljublj.), 2007, letn. 62, št. 4/5, Mirela Župan

Župan, M., Evropski obiteljski postupci, u: Petrašević, T., Vučetić, I., Evropsko procesno pravo, Pravni fakultet Osijek, 2015.

Župan, M., Ledić, S., Cross-border family matters - Croatian experience prior to EU accession and future expectations, Pravni vjesnik, 3-4/2014. (49-77)

Župan, M., Innovations of the 2007 Hague Maintenance Protocol, u Beaumont, P., et.al. eds., Recovery of maintenance in the EU and worldwide, Hart Law Publishing, 2014. (311-328)

#### *1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Praćenje pohađanja nastave, rasprava sa studentima tijekom nastave, evaluacija praktičnih zadataka i podnesaka, anonimna studentska anketa i praćenje rezultata završnog ispita.

## **Modul međunarodno pravo**

### **Opće informacije**

Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Mira Lulić / Doc.dr.sc. Davor Muhvić</b>	
Nastavu izvodi	<b>Prof. dr. sc. Mira Lulić / Doc.dr.sc. Davor Muhvić</b>	
Naziv predmeta	<b>PRAVO MEĐUNARODNIH ORGANIZACIJA</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni predmet modula međunarodno pravo</b>	
Godina	<b>Druga godina (III. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>10</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>20+0+0</b>

### **1. OPIS PREDMETA**

#### *1.1. Ciljevi predmeta*

Cilj ovog predmeta je omogućiti zainteresiranim polaznicima uvid u pravo međunarodnih organizacija kao posebnog podsustava međunarodnog prava. Posljednjih desetljeća bili smo svjedoci sve intenzivnije proliferacije međunarodnih organizacija univerzalnog i regionalnog karaktera. Na osnovu toga razvoja, u

pravnim sustavima pojedinih međunarodnih organizacija iskristalizirala su se određena zajednička pravna načela i pravila, te danas možemo govoriti i o općem pravu međunarodnih organizacija, a ne samo o zasebnim pravnim sustavima pojedine organizacije. Poseban naglasak staviti će se na Organizaciju ujedinjenih naroda, koja je unatoč određenim manama, (još uvijek) najuniverzalnija i najznačajnija međunarodna organizacija.

#### *1.2. Uvjeti za upis predmeta*

Visoka razina motiviranosti za stjecanje proširenih znanja iz područja međunarodnog prava i prava međunarodnih organizacija.

#### *1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet*

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. definirati temeljne pojmove i načela prava međunarodnih organizacija;
2. opisati i analizirati aktivnosti i način funkcioniranja pojedinih međunarodnih organizacija;
3. pronaći relevantna pravna pravila u konkretnim situacijama pod okriljem međunarodnih organizacija;
4. primijeniti relevantna pravna pravila u konkretnim situacijama pod okriljem međunarodnih organizacija;
5. znanstveno istraživati probleme iz područja prava međunarodnih organizacija.

#### *1.4. Sadržaj predmeta*

##### A) OPĆI DIO

Pojam međunarodne organizacije

Povijesni razvoj

Pojam prava međunarodnih organizacija

Izvori prava međunarodnih organizacija

Međunarodna organizacija kao subjekt međunarodnog prava

Članstvo, organi i akti međunarodnih organizacija

Međunarodni službenici – radni odnosi, povlastice i imuniteti

Finansijska pitanja

Ostala pitanja

##### B) POSEBNI DIO

Ujedinjeni narodi

Specijalizirane ustanove i druge organizacije povezane s Ujedinjenim narodima

Regionalne organizacije

Nevladine organizacije

#### *1.5. Vrste izvođenja nastave*

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo

#### *1.6. Komentari*

#### *1.7. Obveze studenata*

Obveze studenata su: izraditi esej na određenu temu iz područja i položiti usmeni ispit iz predmeta na temelju propisane literature.

#### *1.8. Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	8	Esej	2	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

#### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Esej	2	1-5	Pisanje kritičkog teksta na temelju provedenog istraživanja određene teme	Procjena kvalitete napisanoga uzimanjem u obzir opsega obrađenih izvora, postavljanja problema, argumentacije teze i stilske oblikovanosti	25	50
Usmeni ispit	8	1-5	Svladavanje materije	Ocjenvivanje odgovora na zadana pitanja u skladu s ispitnom literaturom	25	50
Ukupno	10				50	100

#### 1.10. Obvezatna literatura

Lapaš, D., Pravo međunarodnih organizacija, Narodne novine, Zagreb, 2008.

#### 1.11. Dopunska literatura

Andrassy, J., Bakotić, B., Lapaš D., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 2, Školska knjiga, Zagreb, 2012. , §§ 54.-79.

Povelja Ujedinjenih naroda, Narodne novine - međunarodni ugovori, br. 15/1993.

Degan, V. Đ., Međunarodno pravo, Školska knjiga, Zagreb, 2011., §§ 48.-55.

Andrassy, J., Liga naroda - njezino ustrojstvo i djelovanje, Zagreb, 1931.

Lapaš, D., Međunarodne nevladine organizacije kao subjekti međunarodnog prava, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 1999.

Amerasinghe, C.F., Principles of the Institutional Law of International Organizations, Oxford University Press, 2005.

S. Chesterman, T. Franck, D. Malone, Law & Practice of the United Nations, Documents and Commentary, Oxford, 2008.

\* Polaznici će tijekom istraživanja i rada na Doktorskom studiju i slušanja/polaganja ovog predmeta dobivati i drugu recentnu i relevantnu literaturu, posebno vezano na područja njihovog znanstvenog interesa.

#### 1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera

## Modul trgovačko pravo i pravo društava

Opće informacije		
Nositelj predmeta	<b>Izv. prof. dr. sc. Dubravka Akšamović</b>	
Nastavu izvodi	<b>Izv. prof. dr. sc. Dubravka Akšamović</b> <b>(predviđaju se gostujuća predavanja najpoznatijih eksperata za pojedina usko specijalizirana područja – sve u dogovoru s organizatorom studija)</b>	
Naziv predmeta	<b>PRAVO TRŽIŠNOG NATJECANJA</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni predmet modula trgovačko pravo i pravo društva</b>	
Godina	<b>Druga godina (III. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>10</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>20+0+0</b>

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

Stjecanje znanja o pravnoj regulaciji i suvremenim institutima o tržišnom natjecanju u okviru hrvatskog zakonodavstva i zakonodavstva EU. Upoznavanje studenata s relevantnom sudskom praksom, vrstama sankcija te kriterijima sankcioniranja počinitelja zabranjenih djela u kontekstu prava tržišnog natjecanja. Primjena nacionalnih i/ili europskih pravila tržišnog natjecanja o pravnoj regulaciji prava tržišnog natjecanja u okviru EU. Produbljivanje znanja o politici tržišnog natjecanja i njezinom utjecaju na razvoj i konkurentnost ekonomije. Stjecanje znanja o sustavu državnih potpora. Sudski nadzor u pravu tržišnog natjecanja Hrvatske i EU.

#### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta.

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Analizirati propisa i definirati pojmove i institute prava tržišnog natjecanja.
2. Identificirati i razlikovati pojvne oblike zabranjenog tržišnog natjecanja (zabranjeni sporazumi, zlouporaba vladajućeg položaja i zabranjene koncentracije poduzetnika).
3. Primijeniti nacionalna i/ili europska pravila tržišnog natjecanja o pravnoj regulaciji prava tržišnog natjecanja u okviru EU  
(članak 101. TFEU, članak 102. TEFU i Uredbe 139/04 o kontroli koncentracija kao i pratećih dokumenata).
4. Povezati stečena znanja o temeljnim institutima prava tržišnog natjecanja s metodama njihove zaštite s najvažnijim odlukama Suda EU koje su od značaja za pravnu regulaciju materije tržišnog natjecanja u RH.
5. Definirati i objasniti sustav državnih potpora u RH i EU.
6. Objasniti sustav sudskog nadzora u pravu tržišnog natjecanja Hrvatske i EU.

#### 1.4. Sadržaj predmeta

Pojam i svrha prava tržišnog natjecanja. Povijesni razvoj prava tržišnog natjecanja (SAD- Sherman Act, Clayton Act, Europska Unija). Pravo tržišnog natjecanja u RH: izvori prava tržišnog natjecanja - tijela za zaštitu tržišnog natjecanja - mjerodavno tržište- zabranjeni sporazumi u pravu tržišnog natjecanja - vladajući položaj i zlouporaba vladajućeg položaja – koncentracije. Pravo i praksa i tržišnog natjecanja EU (čl. 101, čl. 102 i čl. 103. TFEU, Uredba 139/04). Sustav državnih potpora.

<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
-------------------------------------	--	---

<i>1.6. Komentari</i>	Nastava se izvodi u obliku predavanja i/ili putem individualnog, konzultativnog rada sa studentima. Provjera znanja vrši se provjerom aktivnosti tijekom nastave, kraćih pismenih radnji i putem usmenog ispita.
-----------------------	--

#### 1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje i sudjelovanje u nastavi. Rješavanje zadataka. Polaganje pismenog ili usmenog ispita (ovisno o broju polaznika).

#### 1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	3*	Usmeni ispit	3*	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	2
Portfolio						

\* polaganje pismenog ili usmenog ispita (ovisno o broju polaznika)

#### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	15
Aktivnost u nastavi	1	1-6	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora	10	15
Praktični rad	2	1-6	Rješavanje zadataka	Rješavanje slučajeva i pronalaženje rješenja	5	10
Završni ispit	6	1-6	<i>Pisani i/ili usmeni ispit</i>	<i>Ocjena pisanih i/ili usmenih ispita</i>	35	60
<i>Ukupno:</i>	10				60	100

#### *1.10. Obvezatna literatura*

1. Vlatka Butorac Malnar, Jasminka Pecotić Kaufman i Siniša Petrović, Pravo tržišnog natjecanja, Pravni fakultet u Zagrebu, 2013.
2. Mlikotin Tomić Deša et al. Europsko tržišno pravo, Školska knjiga, Zagreb, 2006, str. 51- 171  
Šoljan,Vedran,Vladajući položaj na tržištu i njegova zlouporaba u pravu tržišnog natjecanja EU, Ibid grafika d.o.o. ,Zagreb, 2004.
3. Pecotić Jasminka, Zajednički pothvat u pravu tržišnog natjecanja, Sinergija,Zagreb, 2005, Mintas – Hodak, Ljerka, Uvod u Europsku uniju, Mate d.o.o. Zagreb, 2004, (samo poglavlje o Europskom tržištu i tržišnim slobodama) Petrović Siniša, Novo hrvatsko pravo tržišnog natjecanja, Pravo u gospodarstvu, broj. 4.,2004., str. 237- 258.
4. Akšamović, Dubravka, Novi Zakon o zaštiti tržišnog natjecanja, Pravni vjesnik Pravnog fakulteta u Osijeku, 26 (2010), br. 1. Akšamović, Dubravka, Strukturne mjere i mjere praćenja poslovanja kao uvjet za provedbu koncentracije u europskom i hrvatskom pravu tržišnog natjecanja , Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, vol. 31, br. 2.,( 2010).

#### *1.11. Dopunska literatura*

1. Zakon o zaštiti tržišnog natjecanja NN br. 79/09;
2. Korah, Valentine, An Introductory Guide to EC Competition Law and Practice, 8th edition, Hart Publishing, 2004.;
3. Zbornik radova sa konferencije o Pravu tržišnog natjecanja: Novine u hrvatskom i europskom pravu  
tržišnog natjecanja, Ur. Jasminka Pecotić Kaufman, Ekonomski fakultet u Zagrebu, 2012.;
4. Merger remedies in American and European Union Ciompetition Law, ed. by Leveque F; Shelanski, L,Edward Elgar Publishing, 2003.

Korisni linkovi:

1. [http://www.aztn.hr/uredbe\\_vlade.htm](http://www.aztn.hr/uredbe_vlade.htm)
2. <http://ec.europa.eu/competition/>

#### *1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stiču predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

## **Modul ustavno pravo**

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Mato Palić</b>	
Nastavu izvodi	<b>Doc. dr. sc. Mato Palić</b>	
Naziv predmeta	<b>USTAVNI POREDAK EU</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni predmet modula ustavno pravo</b>	
Godina	<b>Druga godina (III. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>10</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>20+0+0</b>

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj ovog predmeta je studentima pružiti napredno znanje o institucijama i pravnom sustavu Europske unije izučavanjem izabranog pravnog gradiva i političkih procesa, znanje o ustrojstvu temeljnih institucija Europske unije te razumjevanje njihove uloge u zakonodavnom procesu kao i njihovog međusobnog odnosa, znanje različitih grana nadležnosti Europskog suda, znanje izvora europskog prava u pravnom sustavu EU, znanje i razumijevanje odnosa između europskog prava i nacionalnog prava, a posebice nacionalnog ustavnog prava, znanje i razumijevanje uloge europskog prava u odnosu na pravne poretke država kandidatkinja i potencijalnih kandidatkinja uključujući ustavopravne implikacije, objasniti kako se temeljna ljudska prava razvijaju u pravnim okvirima Europske unije, znanje i razumijevanje vanjske politike EU, znanje o ostvarivanju uvjeta za članstvo u Europskoj uniji, znanje i razumijevanje postupaka i metoda reforme Europske unije, razumijevanje društvenih procesa koji utječu na pravno uređenje i ostvarivanje unutrašnjeg tržišta, te područja slobode, sigurnosti i pravde.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta za upis predmeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:
1. Analizirati izabrana područja europskog prava, postupaka koji se vode pred Europskim sudom, te odnosa EU s trećim državama, posebice u postupku pridruživanja
2. Izabrati različite metode interpretacije prava EU i posljedice njihove primjene u društvenom kontekstu
3. Primijeniti norme Sporazuma o stabilizaciji i pridruživanju u kontekstu rješavanja nacionalnih pravnih problema, razlikovanja područja primjene nacionalnog prava i prava EU
4. Analizirati i rješavati pravne probleme primjenom primarnih i sekundarnih izvora prava te drugog pravnog gradiva na složeno činjenično stanje
5. Analizirati i procjenjivati suprotstavljenje interpretacije zakona i sudske prakse temeljem primjene pravila interpretacije

6. Analizirati i procjenjivati pravo i pravnu reformu u socijalnom, gospodarskom, političkom i moralnom kontekstu;  
 kritički razmišljati i argumentirati pravne probleme uz svijest o postojanju različitih gledišta  
 7. Prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima

#### *1.4. Sadržaj predmeta*

Određivanje temeljnih pojmoveva i pravnih problema ustavnog prava EU  
 Povijest i teorije europske integracije  
 Constitutional engineering  
 Multilevel governance  
 Izvori prava EU  
 Institucije EU  
 Učinci prava EU u unutarnjem pravu država članica  
 Temeljna načela europskog prava  
 Postupci pred Europskim sudom  
 Uloga Ustavnog suda RH u implementaciji europskog prava  
 Temelji ekonomskog ustava EU – slobode unutrašnjeg tržišta (sloboda kretanja ljudi, roba, usluga i kapitala)  
 Europsko građanstvo  
 Schengenski acquis  
 Zaštita temeljnih prava u EU  
 Odnosi EU i država kandidatkinja/potencijalnih kandidatkinja  
 Ustavnopravni aspekti članstva RH u EU (odnos nacionalnog i europskog prava)  
 Proces pridruživanja RH u članstvo u EU i u tome smislu poseban osvrt na:  
 Sporazum o stabilizaciji i pridruživanju  
 Ugovor o pristupanju RH u članstvo u EU

<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
-------------------------------------	---	---

<i>1.6. Komentari</i>	
-----------------------	--

#### *1.7. Obveze studenata*

Predavanja su interaktivna što znači da se studenti moraju pripremati za svaki sat i aktivno sudjelovati u raspravama na nastavi. Aktivno sudjelovanje u nastavi će se bodovati pri konačnoj ocjeni iz predmeta.

#### *1.8. Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*	4	Usmeni ispit*	4	Esej	Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	8	Referat	Praktični rad	
Portfolio						

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

#### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-7	Prisutnost na nastavi, min. 55%	Pisana evidencija	10	12
Aktivnost u nastavi	0,5	1-7	Sudjelovanje u raspravama	Rasprava i rješavanje zadataka	5	9
Istraživanje	1	1-7	Istraživački rad do sada neobrađene teme	Istraživanje zadane teme	5	9
Kontinuirana provjera znanja ILI	8	1-7	Dva pisana kolokvija	Srednja ocjena kolokvija broji se kao konačna	40	70
Pisani ispit*	4	1-7	Pisana provjera znanja	Student odgovara na zadana esejska pitanja	20	35
Usmeni ispit*	4	1-7	Usmena provjera znanja	Usmeno odgovara na tri zadana pitanja	20	35
Ukupno	10				60	100

#### 1.10. Obvezatna literatura

Hartley, T., Temelji prava Europske zajednice: uvod u ustavno i upravno pravo Europske zajednice. 2. hrv. izd. Rijeka: Pravni fakultet Sveučilišta, 2004. (odabrana poglavlja)

Tamara Čapeta, Iris Goldner Lang, Tamara Perišin, Siniša Rodin (ur.), Prethodni postupak u pravu Europske unije – suradnja nacionalnih sudova s Europskim sudom, Zagreb: Narodne novine, 2011. Str. 103-124.

Craig Paul, de Búrca Gráinne, The Evolution of EU Law, Oxford, Oxford University Press, 2nd ed., 2011.

Omejec, J., Vijeće Europe i Europska unija – institucionalni i pravni okvir, Novi informator, Zagreb, 2008.

Rodin, S., Ustavnopravni aspekti članstva u EU, Zagreb, Pravni fakultet u zagrebu 1995.

Rodin, Čapeta, Goldner-Lang (eds.), Reforma Europske unije – Lisabonski ugovor, Narodne novine, 2009 (relevant chapters)

Sartori, G., Uporedni ustavni inžinjering, Filip Višnjić, Beograd, 2003.

Lijphart, A: Constitutional Design for Divided Societies, Journal of Democracy, (15)2: 96-109

Schültze Robert, European Constitutional Law, Cambridge University Press, 2012.

P. Craig and G. De Búrca, EU Law, Text, Cases and Materials, 4th edition, OUP Oxford, 2008 (relevant chapters)

Monica Claes, The National Courts' Mandate in the European Constitution, Hart Publishing, 2006 (relevant chapters)

Xenophon Contiades, Engineering Constitutional Change: Comparative Perspective on Europe, Canada and USA, Routledge, 2012.

Materijali s predavanja (distribuirani na web stranici)

### *1.11. Dopunska literatura*

- Ćapeta, T., Sudovi EU – Nacionalni sudovi kao europski sudovi, IMO, Zagreb 2002.
- Herdegen, M., Europsko pravo, hrv. izd. Rijeka : Pravni fakultet Sveučilišta, 2002. (Određena poglavlja iz Upravnog prava)
- Eiselt Issabela, Slominski Peter, Sub-constitutional engineering: Negotiation, Content and Legal Value of Interinstitutional Agreements in the EU, European Law Journal, Vol. 12, No. 2. 2006.
- Josipović, T., Načela europskog prava u presudama Suda Europske zajednice. Zagreb: Narodne novine, 2005.
- Rodin, S., Ćapeta, T., Goldner Lang I., Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU, Novi informator, Zagreb, 2009.
- Petrašević T., Duić D., Međunarodnopravni subjektivitet Europske unije. // Pravni vjesnik. 26 (2010.), 1; 53-73
- Tamara Ćapeta, Iris Goldner Lang, Tamara Perišin, Siniša Rodin (ur.), Prethodni postupak u pravu Europske unije – suradnja nacionalnih sudova s Europskim sudom, Zagreb: Narodne novine, 2011. Str. 103-124.
- Petrašević T., Novi hitni prethodni postupak za područje slobode, sigurnosti i pravde. // Hrvatska javna uprava: časopis za teoriju i praksu javne uprave. 10 (2010), 2 (2010), 2; 427-463.

### *1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte.

Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.

## Modul Rimsko pravo i pravna povijest

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Miro Gardaš / Doc.dr.sc. Jelena Kasap / Doc.dr.sc. Višnja Lachner</b>	
Nastavu izvodi	<b>Prof. dr. sc. Miro Gardaš / Doc.dr.sc. Jelena Kasap / Doc.dr.sc. Višnja Lachner</b>	
Naziv predmeta	<b>HRVATSKA PRAVNA TRADICIJA U EUROPSKOM PRAVNO-POLITIČKOM OKRUŽENJU</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni predmet modula</b>	
Godina	<b>II.godina (III. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>10</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>20+0+0</b>

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj proučavanja ovog predmeta je upoznati studente sa razvojem hrvatskog pravnog sustava i pravne kulture kao posebnog dijela odgovarajućih procesa u Europi. U okviru predmeta ukazuje se na posebnosti razvoja Hrvatske, kao «male» nacionalne autonomije te na temelju toga studenti stječu znanja o uvjetovanosti suvremenog hrvatskog pravnog sustava i pravne kulture i ograničenja koja iz toga proizlaze. Posebna saznanja: cilj je prikazati pravne sustave kao konkretnu složenu i međusobno povezanu cjelinu, b) omogućiti dublje razumijevanje pojedinih pravnih instituta i načela u povezanosti sa njihovim okruženjem, c) usmjeriti studente da smisao i svrhu pravnih instituta tumače s obzirom na društveno okruženje, a ne odvojeno od njega, i time potaći studente na odgovarajući način razmišljanja kod izučavanja pozitivnog prava i u pravnoj praksi, d) usmjeriti studente da pravo doživljavaju u razvojnoj dimenziji i potaci njihov kritički odnos prema suvremenom pravnom sustavu, e) uvoditi studente u konkretno pravno razmišljanje putem obrade jednostavnijih pravnih propisa te, koliko je to moguće, putem obrade jednostavnijih slučajeva iz pravne prakse.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta za upis predmeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:
1. Objasniti razvoj hrvatskog pravnog sustava i pravne kulture kao posebnog dijela odgovarajućih procesa u Europi.
2. Uzakati na glavna obilježja razvoja srednjoeuropskih, južnoeuropskih i balkanskih država i pravnih sustava koji su bili od značaja za oblikovanje modernog hrvatskog pravnog sustava, a i danas imaju svoju posrednu važnost.

3. Usporediti pojedine institute hrvatskog države i prava u različitim vremenskim razdobljima te različitim državama i pravnim sustavima.
4. Analizirati sličnosti i razlike u razvoju institucija sa ciljem uočavanja osobitosti položaja Hrvatske i tzv. malih nacija u suvremenom međunarodnom poretku i europskim integracijama.
5. Argumentirati dobre i loše strane pojedinih rješenja u hrvatskom povijesnom razvoju i usporediti argumentaciju sa suvremenim stanjem i problemima.

#### *1.4. Sadržaj predmeta*

Predmet predstavlja prvu i najširu osnovu na koju se može nadovezati produbljenje, kritičko i specijalizirano izučavanje pojedinih tema na doktorskom studiju odnosno predstavlja nadogradnju na znanja stećena na dodiplomskom studiju prava iz povijesnih predmeta. Produbljeno razumijevanje pravnog razvoja je i osnova za cjeloživotno obrazovanje studenata u okolnostima trajne i brze izmjene oblika i sadržaja pravne regulative.

1. Stvaranje i razvoj hrvatske države i prava.
2. Državnopravni i pravni razvoj u bližem hrvatskom okruženju.
3. Vanjska politika i strukturalne promjene u bližem hrvatskom okruženju od 19. st. do konca Prvog svjetskog rata.
4. Geneza nastajanja prve jugoslavenske države 1914-1918.
5. Raspad jugoslavenske države u Drugom svjetskom ratu.
6. Jugoslavija i Hrvatska od 1945. do 1990.
7. Raspad jugoslavenske države i nastanak Republike Hrvatske i drugih država 1991: ustavnopravni i međunarodnopravni vidovi.

<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
-------------------------------------	--	---

<i>1.6. Komentari</i>	
1.7. Obveze studenata	

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te moraju napisati završni rad i pristupiti usmenom dijelu ispitu.

#### *1.8. Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	2	Seminarski rad	3,5	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	3,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi min. 70%	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	15
Aktivnost u nastavi	2	1-5	Sudjelovanje u raspravama	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave	10	15
Seminarski rad	3,5	1-5	Izrada završnog (seminarskog) rada prema zadanim uputama, izlaganje, prezentacija	Ocjena izvedbe prezentacije prema zadanim kriterijima, procjena prikladnosti pitanja i kvalitete vođenja rasprave	20	40
Završni ispit	3,5	1-5	Usmeni ispit	Usmena provjera znanja	20	30
<i>Ukupno:</i>	10				60	100

### 1.10. Obvezatna literatura

- Čepulo, Dalibor. Prava građana i moderne institucije: europska i hrvatska pravna tradicija. Zagreb, 2003 (odabrana poglavlja).
- Engelsfeld, Neda Povijest hrvatske države i prava : razdoblje od 18. do 20. stoljeća, Zagreb, Pravni fakultet , 2002(odabrana poglavlja)
- Lujo Margetić, Ivan Beuc, Dalibor Čepulo, Hrvatska pravna povijest u europskom kontekstu : studijsko gradivo Zagreb : Pravni fakultet Sveučilišta, 2005.(odabrana poglavlja)

### 1.11. Dopunska literatura

- Lujo Margetić, Opća povijest prava i države, Rijeka, 1998
- Hodimir Sirotković - Lujo Margetić, Povijest država i prava naroda SFR Jugoslavije, Zagreb 1988
- Ivan Beuc, Povijest institucija državne vlasti Kraljevine Hrvatske, Slavonije i Dalmacije, Zagreb, 1985
- Ivan Beuc, Povijest država i prava na području SFRJ, Zagreb,1988
- Dalibor Čepulo, Vladavina prava i pravna država - europska i hrvatska pravna tradicija i suvremena zbilja, u: Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu 51, 2001, 6, 1337-1361; potrebno je spremiti samo stranice 1344-1360.

### 1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira: praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu s ciljem ispitivanja koji su ishodi učenja ostvareni i u kojem obujmu (prikljupljeni rezultati uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave). Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

## IZBORNI PREDMETI

Opće informacije		
Nositelj predmeta	<b>Doc.dr.sc. Zvonimir Jelinić / Doc.dr.sc. Paula Poretti / doc.dr.sc. Katarina Knol Radoja</b>	
Nastavu izvodi	<b>Doc.dr.sc. Zvonimir Jelinić / Doc.dr.sc. Paula Poretti / doc.dr.sc. Katarina Knol Radoja</b>	
Naziv predmeta	<b>PRAVO NA POŠTENO SUĐENJE U GRAĐANSKIM PREDMETIMA</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Izborni predmet modula građansko i obiteljsko pravo</b>	
Godina	-	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>15+0+0</b>

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje s konceptom prava na pravično suđenje iz čl. 6(1) Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda te stjecanje znanja o dosezima tumačenja Europskog suda za ljudska prava (ECHR) u praksi Ustavnog suda RH. Analiziranje sadržaja najvažnijih odluka iz prakse Europskog suda za ljudska prava u odnosu na najvažnije aspekte prava na pošteno Suđenje; pravo na pristup sudu i procesnu jednakost, pravo na nezavisan i nepristran sud, pravo na suđenje u razumnom roku itd. Stjecanje temeljnih znanja o propisima i odredbama koji reguliraju podnošenje zahtjeva Europskom судu za ljudska prava. Osposobljavanje studenata za primjenu stečenih znanja u praksi na konkretnim slučajevima.

#### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta.

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Poznavati sadržajni okvir i opseg primjene prava na pošteno suđenje iz čl. 6(1) Europske konvencije.
2. Razlikovati i poznavati pojedine aspekte prava na pošteno suđenje.
3. Prepoznavati probleme u vezi s pravom na pošteno suđenje u praksi te biti u stanju kvalitetno primjenjivati stečeno znanje na konkretnim slučajevima u nacionalnim i međunarodnim okvirima.
4. Primjeniti stečena znanja na konkretno činjenično stanje.

#### 1.4. Sadržaj predmeta

Pojam prava na pošteno suđenje u građanskim stvarima; distinkcija između opsega primjene čl. 6 na građanske i kaznene predmete, odnos prava na pravično suđenje iz prakse Europskog suda za ljudska prava s praksom Ustavnog suda RH; pregled dosadašnjeg razvoja i evolucije materije prava na pošteno suđenje u praksi Europskog suda za ljudska prava; pojedini aspekti prava na pošteno suđenje u praksi Europskog suda; procedura podnošenja zahtjeva Europskom sudu za ljudska prava.

<p><i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i></p>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
<p><i>1.6. Komentari</i></p>		Nastava se izvodi u obliku predavanja. Provjera znanja vrši se putem usmene provjere znanja.					
<p><i>1.7. Obveze studenata</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito pohađanje i sudjelovanje u nastavi,</li> <li>• redovito pripremanje za nastavu u obliku analize zadanih materijala.</li> </ul>							
<p><i>1.8. Praćenje rada studenata</i></p>		Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	6	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<p><i>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i></p>							
<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenata</i>	<i>Metode procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>		
					<i>min</i>	<i>Max</i>	
Seminarski rad	2	1-4	Pisanje seminarskog rada	Kvaliteta seminarskog rada podložna je vrednovanju od strane predmetnog nastavnika	20	40	
Završni ispit	6	1-4	Usmeni ispit	Ocjena usmenog ispita	40	60	
<i>Ukupno:</i>	8				60	100	
<p><i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i></p>							
<i>Monique Hazelhorst, Free Movement of Civil Judgments in the European Union and the Right to a Fair Trial, T.M.C. Asser Press, Year: 2017, str. 123-175.</i>							
<i>van Dijk, P. et al. (eds.), Theory and Practice of the European Convention on Human Rights, Fourth Edition, Intersentia, 2006., odabrana poglavlja.</i>							
<i>Uzelac, A., Pravo na pošteno suđenje: opći i građanskopravni aspekti čl. 6. st. 1. Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda, materijal dostupan običnom pretragoim na Internetu.</i>							
<i>Jelinić, Z., Knol, K., Analiza hrvatskoga sustava besplatne pravne pomoći u građanskim stvarima u svjetlu dosadašnje prakse Europskog suda za ljudska prava, Pravni vjesnik PFO, (2014), str. 185-211.</i>							
<i>Jelinić, Z. Sudska praksa u građanskim predmetima u sustavu primjene i tumačenja prava,, Zbornik radova s međunarodnog savjetovanja Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna</i>							

*pravnoteorijska i praktična dostignuća, [Split], 19. i 20. studenog 2015. godine / [urednici izdanja Vesna Rijavec... [et al.]. - str. 173-200*

*Odabране presude Europskog suda za ljudska prava dostupne putem pretrage na tražilici Europskog suda za ljudska prava HUDOC*

#### *1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

Jelinić, Z., Ostvarivanje prava na pristup sudu kroz sustave besplatne i subvencionirane pravne pomoći, Magistarski rad, Zagreb, 2008.

Jelinić, Z., Legal Clinics and Access to Justice in Croatia: Perspectives and Challenges, Volume: 5 issue: 1, page(s), Sage Publications 99-108.

Omejec, J., Konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda u praksi Europskog suda za ljudska prava, Novi informator, 2013.

Knol Radoja, Katarina, Pravo na pristup sudu Europske unije, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, vol. 37., no. 1., 2016., str. 511-531.

Knol Radoja, Katarina, The right of access to the court in individual labor disputes, Balkan Social Science Review, 2019., vol. 13., no. 13., str. 7.-25.

Župan, Mirela; Poretti, Paula, Concentration of jurisdiction-is functionality of judiciary becoming an obstacle to access to justice? in: Duić, D., Petrašević, T. (ed), EU and Member States – Legal and Economic Issues, EU and Comparative Law Issues and Challenges Series (ECLIC), J.J. Strossmayer University of Osijek; Faculty od Law Osijek, 2019, p. 297-324.

Poretti, Paula, Sudska zaštita prava potrošača – (naj)bolji put?, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 39(2018), 1, 535-570.

#### *1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Nositelj predmeta	<b>Prof. emeritus dr. sc. Vladimir Ljubanović, doc.dr.sc. Ante Novokmet</b>	
Nastavu izvodi	<b>Prof. emeritus dr. sc. Vladimir Ljubanović, doc.dr.sc. Ante Novokmet</b>	
Naziv predmeta	<b>Poredbeno kazneno pravosuđe</b>	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	<b>Izborni</b>	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Student provjerava neka opća znanja (npr. o pojmu pravosuđa i kaznenog pravosuđa, o akuzatornom i mješovitom tipu (modelu) kaznenog postupka i dr.). No student stječe posebna znanja koja se temelje na uspoređivanju uređenja pojedinih stadija kaznenog postupka u europskim državama, a osobito u Njemačkoj, Francuskoj i Italiji.  Posebna znanja student stječe i glede problema sudjelovanja građana kao povremenih sudaca u kaznenom pravosuđu, te različitih načina uređenja kaznenog progona od strane državnog odvjetništva.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:		
1.Opisati i interpretirati sličnosti i razlike između kontinentalnoeuropejske i angloameričke procedure 2.Analizirati karakteristike stadija kaznenog postupka u pojedinim europskim državama 3.Identificirati prednosti i nedostatke implementacija akuzatornih procesnih formi u kaznene postupke zemalja kontinentalne Europe 4.Kritički promišljati trend uvođenja tužiteljske-državnoodvjetničke istrage u kontinentalno pravo 5.Opisati i objasniti različite oblike sudjelovanja građana u kaznenom pravosuđu.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Općenito o mješovitom postupku kontinentalnih europskih država u kojem se isprepliću elementi spora stranaka i elementi službenog uredovanja državnih tijela.  O tendenciji uvođenja akuzatornih procesnih formi u kaznene postupke zemalja kontinentalne Europe.  Općenito o anglo-američkom akuzatornom kaznenom postupku kao sporu ravnopravnih stranaka pred pasivnim sudom.  Poredbeni pregled uređenja prethodnog postupka (njemačko, francusko i talijansko pravo).  Poredbeni pregled uređenja rasprave (njemačko, francusko i talijansko pravo).		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
<i>1.6. Komentari</i>		
<i>1.7. Obveze studenata</i>		
Nastava se izvodi na predavanjima, uz aktivno sudjelovanje studenata kroz dijalog, pitanja i sl., a znanje se provjerava na usmenom ispitu koji treba pokazati koliko student razumije gradivo te kako razmišlja.		

1.8. Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	3	Usmeni ispit	3	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi	Pisana evidencija	10	20
Aktivnost na nastavi	1	1-5	Sudjelovanje tematskim raspravama	Tijekom predavanja	10	20
Pisani ispit	3	1-5	Provjera znanja	Pitanja/zadaci	20	30
Usmeni ispit	3	1-5	Provjera znanja	Pitanja	20	30
Ukupno:	8				60	100

1.10. Obvezatna literatura

Mirjan Damaška, O miješanju inkvizitornih i akuzatornih procesnih formi, HLJKPP, br. 2/97.

Joachim Herrmann, Najnoviji razvoj njemačkoga kaznenog postupka, HLJKPP, br. 2/95.

Joachim Herrmann, Modeli reforme glavne rasprave u kaznenom postupku, HLJKPP, br. 1/97.

Barbara Huber, Javno (državno) tužilaštvo: pravni položaj, djelatnost i nadzor, Zakonitost, br. 5/92.

Davor Krapac, Pogled na noviji razvoj krivičnog procesnog zakonodavstva Njemačke, s posebnim osvrtom na novele ZKP iz 1986. i 1987., JRKKP, br. 4/88.

Vladimir Ljubanović, Državno odvjetništvo: njegov položaj, ustrojstvo i funkcije u kaznenom postupku, HLJKPP, br. 2/96.

Petar Novoselec, Državno odvjetništvo u Njemačkoj, Francuskoj i Švicarskoj, Pravni vjesnik, br. 3-4/90.

Talijanski kazneni postupak, redakcija Berislav Pavišić, Rijeka, 2002.

1.11. Dopunska literatura

Vladimir Bayer, Kazneno procesno pravo –odabrana poglavља, Knjiga I.Uvod u teoriju kaznenog procesnog prava, Zagreb, 1995.

Mirjan Damaška, The Faces of Justice and State Authority: A Comparative Approach to the Legal

Process, Yale UP, 1986.

Davor Krapac, Političko i organizacijsko lice pravosuđa: nova teorija o strukturalnim elementima sudske postupaka, ZPFZ, br. 6/88

Davor Krapac, Engleski kazneni postupak, Zagreb, 1995.

#### *1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

- Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjedivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.

#### **Opće informacije**

Nositelj predmeta	<b>Doc. dr.sc. Marin Mrčela /Izv.prof.dr. sc. Igor Vuletić / Doc.dr.sc. Barbara Herceg</b>	
Nastavu izvodi	<b>Doc.dr.sc. Marin Mrčela /Izv.prof.dr. sc. Igor Vuletić / Doc.dr.sc. Barbara Herceg</b>	
Naziv predmeta	<b>PRAVO ODMJERAVANJA KAZNE</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Izborni predmet modula</b>	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>15+0+0</b>

#### **1. OPIS PREDMETA**

##### *1.1. Ciljevi predmeta*

Cilj ovog kolegija je da polaznici steknu dublji uvid u problematiku odmjeravanja kazne. Hrvatski Kazneni zakon izričito definira svrhu kažnjavanja te sadrži odredbu u kojoj regulira otegotne i olakotne okolnosti koje sud mora uzeti u obzir prilikom odmjeravanja kazne počinitelju. Ipak, uvid u sudske praksu pokazuje da se ovome često pristupa površno i na paušalan način, što dovodi do toga da se propisane svrhe kažnjavanja u praksi ne ostvaruju u potpunosti. Politika kažnjavanja hrvatskih sudova često je u prošlosti bila na meti kritika kao preblaga i neke ranije novele kaznenog zakonodavstva bile su inspirirane upravo tim problemom. Zato je zadatak ovog kolegija uputiti polaznike u ovo pravno područje koje je u njemačkoj literaturi detaljno razrađeno.

<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>													
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>													
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:													
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati novije tendencije suvremenog prava odmjeravanja kazni.</li> <li>2. Definirati i opisati svrhu kažnjavanja u hrvatskom i poredbenom kaznenom pravu.</li> <li>3. Definirati i opisati temeljne značajke vezane uz pojedine vrste kazni te kriterije njihova izricanja.</li> <li>4. Analizirati odabrana recentna relevantna znanstvena istraživanja vezana uz pravo odmjeravanja kazne.</li> <li>5. Analizirati i argumentirati praksu hrvatskih sudova iz predmetnog područja.</li> </ol>													
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>													
Pregled sustava kaznenopravnih sankcija prema novom Kaznenom zakonu; teorije o svrsi kazne (apsolutne, relativne i mješovite-eklektičke); svrha kažnjavanja u hrvatskom kaznenom pravu prije i nakon reforme; odnos kazne i ostalih kaznenopravnih sankcija; opće pravilo o odmjeravanju kazne i problematika utvrđivanja olakotnih i otegotnih okolnosti; komparativni uvid; kaznena politika hrvatskih sudova; problematika odmjeravanja kazne za kaznena djela u stjecaju prije i nakon reforme.													
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo								
<b>1.6. Komentari</b>													
<b>1.7. Obveze studenata</b>													
Studenti su obvezni poхађати predavanja i aktivno sudjelovati u nastavi kroz obavljanje zadataka koje predavač pred njih postavi. Predavanja su praćena primjerima iz sudske prakse. Nastavnik traži aktivno uključivanje polaznika kroz analizu konkretnih primjera.													
<b>1.8. Praćenje rada studenata</b>													
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	Eksperimentalni rad								
Pisani ispit	3	Usmeni ispit	3	Esej	Istraživanje								
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad								
Portfolio													
<b>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</b>													
<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenata</i>	<i>Metode procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>								
					<i>min</i>	<i>max</i>							
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovito pohađanje predavanja	Evidencijska lista	10	20							
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi o pojedinim temama	Tijekom nastave (periodično)	10	20							
Pisani ispit	3	1-5	Provjera znanja	Pitanja/zadaci	20	30							
Usmeni ispit	3	1-5	Provjera znanja	Pitanja	20	30							
Ukupno	8				60	100							

<i>1.10. Obvezatna literatura</i>
1. Novoselec – Bojanić, Opći dio kaznenog prava, Četvrti, izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Zagreb, 2013.
2. Jescheck/Weigend, Lehrbuch des Strafrecht, Allgemeiner Teil, 5. Auflage, Duncker & Humblot, Berlin, 1996., str. 775-805
<i>1.11. Dopunska literatura</i>
1. Bojanić – Poljak, Ostvarivanje zakonske politike kažnjavanja u praksi Županijskog suda u Osijeku kao drugostupanjskog suda u razdobljima 1993.-1997. i 1998.-2002., Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 11, br. 2/2004, str. 517-536.
2. Bojanić – Mrčela, Svrha kažnjavanja u kontekstu šeste novele Kaznenog zakona, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 13, br. 2/2006, str. 431-449.
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.

<b>Opće informacije</b>	
Nositelj predmeta	<b>Izv.prof.dr.sc. Tunjica Petrašević / Doc.dr.sc. Dunja Duić</b>
Nastavu izvodi	<b>Izv.prof.dr.sc. Tunjica Petrašević / Doc.dr.sc. Dunja Duić</b>
Naziv predmeta	<b>PRAVO UNUTRAŠNJE TRŽIŠTA EUROPSKE UNIJE</b>
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>
Status predmeta	<b>Izborni predmet modula</b>
Godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata <b>8</b>
	Broj sati (P+V+S) <b>20+0+0</b>

<b>1. OPIS PREDMETA</b>	
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>	
Stjecanje znanja ekonomsku i političku pozadinu pravnog uređenja tržišnih sloboda. Stjecanje naprednog znanja o funkcioniranju jedinstvenog tržišta EU. Stjecanje naprednog znanja o ciljevima i učincima temeljnih sloboda – slobode kretanja roba, rada, usluga, poslovnog nastana i kapitala. Stjecanje naprednog znanja o slobodi kretanja roba (doseg čl. 34 UFEU (ex čl. 28 UEZ) te promjene njegove interpretacije u praksi Europskog suda.). Stjecanje naprednog znanja o međusobnoj interakciji europskih institucija	

(Europskog suda, Europske komisije, Vijeća EU i Europskog parlamenta) i njihovoj interakcije s državama članicama radi ostvarivanja tržišnih sloboda. Stjecanje napredno znanja o međuvisnosti tržišnih i drugih temeljnih prava (političkih i socijalnih);

#### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Položen temeljni predmet Institucije i pravni sustav EU.

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Objasniti funkciranja jedinstvenog tržišta EU.
2. Definirati ciljevima i učincima temeljnih sloboda – slobode kretanja roba, rada, usluga, poslovnog nastana i kapitala.
3. Objasniti međusobne interakcije europskih institucija (Europskog suda, Europske komisije, Vijeća ministara i Europskog parlamenta) i njihove interakcije s državama članicama radi ostvarivanja tržišnih sloboda.
4. Kritički analizirati međuvisnosti tržišnih i drugih temeljnih prava (političkih i socijalnih).
5. Interpretirati praksu Suda EU i primijeniti pravna pravila prava EU pri rješavanju pravnih problema;
6. Razlikovati područja primjene nacionalnog prava i prava EU.
7. Analizirati i rješavati pravne probleme primjenom primarnih i sekundarnih izvora prava te drugog pravnog gradiva na složeno činjenično stanje.
8. Analizirati i procjenjivati suprotstavljene interpretacije zakona i sudske prakse temeljem primjene pravila interpretacije.

#### 1.4. Sadržaj predmeta

Politički i ekonomski temelji EU. Sloboda kretanja roba/dobara. Pozitivna i negativna integracija u EU. Sloboda kretanja radnika s posebnim osvrtom na pravo na spajanje obitelji. Sloboda pružanja usluga i poslovni nastan. Sloboda kretanja kapitala i Ekomska i monetarna unija (EMU). Odnos između temeljnih tržišnih sloboda i zaštite ljudskih prava u EU

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo
		_____

#### 1.6. Komentari

Za svaki sat nastave navedena je zadaća ( dijelovi udžbenika, znanstveni radovi, sudska praksa Suda EU) koju je potrebno pročitati i pripremiti unaprijed. Priprema se sastoji od čitanja zadanih tekstova i promišljanja odgovora na postavljena pitanja. Sudjelovanje je sastavni dio konačne ocjene.

#### 1.7. Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 55% nastave, ukoliko studenti ne mogu prisustvovati nastavi prije polaganja ispita aktivnost na nastavi mogu nadoknaditi pisanjem eseja.							
Pohađanje nastave	1.5	Aktivnost u nastavi	2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	4	Esej	0.5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	(dva kolokvija)	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

#### 1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Konačnu ocjenu čine slijedeći elementi: redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi na predavanjima i završnog ispita. Završni ispit je pisani i usmeni.

#### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1.5	1-8	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	10	15	
Aktivnost na nastavi	2	1-8	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	10	20	
Esej	0.5	1-8	Pisanje eseja.	Obrađivanje zadane istražene teme sa kritičkim osvrtom.	0	5	
završni ispit	4	1-8	usmena provjera znanja	Usmeni provjera znanja. Student odgovara na tri zadana pitanja. Ima pravo sastavljanja koncepta .	40	60	
<b>Ukupno:</b>	<b>8</b>				<b>60</b>	<b>100</b>	

#### 1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Rodin S., Čapeta T., Goldner Lang I.: Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU, Novi informator, Zagreb, 2009.
2. Bodiroga-Vukobrat N et.al.: Zbirka presuda Europskog suda (Izbor recentne prakse), Inženjerski biro, Zagreb, 2011.
3. Bodiroga-Vukobrat N.; Horak H., Martinović Adrijana (ur.): Temeljne gospodarske slobode u

Europskoj uniji, Inženjerski biro, Zagreb, 2011,

4. Materijali s predavanja (distribuirani na web stranici)

*1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

1. Goldner Lang I.; Sloboda kretanja ljudi u EU: Kontekst sporazuma o pridruživanju, Školskaknjiga, Zagreb, 2007.
2. Petrašević T.: Dijete u pravu Europske Unije // Dijete i pravo / Rešetar, Branka (ur.), Osijek: Pravni fakultet Osijek, 2009. Str. 273-295.
3. Craig, P. And De Burca, G., EU LAW, Text, Cases and Materials 4th ed., Oxford UP 2007.
4. Stephen Weatherill, Cases and Materials on EU Law, 8th edition Oxford UP 2007.
5. Catherine Barnard, The Substantive Law of the European Union – the Four Freedoms, Oxford University Press 2004.

*1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

**Opće informacije**

Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Mirela Župan</b>	
Nastavu izvodi	<b>Prof. dr. sc. Mirela Župan</b>	
Naziv predmeta	<b>EUROPSKO MEĐUNARODNO POSTUPOVNO PRAVO U IZABRANOJ SUDSKOJ PRAKSI</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Izborni predmet modula europsko pravo</b>	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>15+0+0</b>

**1. OPIS PREDMETA**

*1.1. Ciljevi predmeta*

Uvesti polaznike u pravna pravila kojima je uređeno postupanje sudova u međunarodnim građanskim predmetima. Uvesti polaznike u pripadajuću praksu Suda EU. Naučiti značenje principa uzajamnog povjerenja propisano brojnim dijelovima *acquisa* i definirano sudskom praksom Suda pravde EU. Naučiti

značenje principa pravičnog suđenja, kako je definirano praksom Europskog suda za ljudska prava (ESLJP).

#### *1.2. Uvjeti za upis predmeta*

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

#### *1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet*

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Steći opća znanja o pravnom uređenju međunarodnog građanskog postupovnog prava u okvirima pravne stečevine EU te tumačenjima Suda EU.
2. Naučiti formalnopravne izvore prava EU u ovom području te njihovo pravilno hijerarhiziranje.
3. Naučiti temeljna načela ove discipline te promjene koje u pravosuđenju u međunarodnim predmetima donosi ukidanje egzekvature.
4. Naučiti kritički analizirati praksu Suda pravde EU.
5. Naučiti kritički analizirati praksu ESLJP – pravo na pravično suđenje u međunarodim građanskim postupcima.

#### *1.4. Sadržaj predmeta*

Nastavne cjeline koje se obrađuju:

##### I. Opći dio

Izvori europskoga međunarodnoga građanskog postupovnog prava

Uredba Vijeća br. 44/2001. o sudskoj nadležnosti, priznanju i ovrsi odluka u građanskim predmetima od 22. prosinca 2000.

Uredba (EZ) br. 2201/2003 o nadležnosti i priznanju i ovrsi odluka u bračnim predmetima i predmetima roditeljske odgovornosti i o ukidanju Uredbe (EZ) br. 1347/2000. od 27. studenoga 2003.

Uredba (EZ) br. 4/2009. o međunarodnoj sudskoj nadležnosti, mjerodavnom pravu, priznanju i ovrsi odluka te suradnji u predmetima uzdržavanja od 10.1.2009.

II. Temeljna načela: načelo uzajamnog povjerenja; načelo uzajamnog priznanja; načelo pravičnog suđenja.

III. Odrabrani unificirani instituti međunarodnog postupovnog prava

Međunarodna nadležnost

Zajednička postupovna pravila

Od priznanja i ovrsi stranih odluka do ukidanja egzekvature

Praksa Suda EU – tumačenje relevantnih uredaba

#### *1.5. Vrste izvođenja nastave*

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo

#### *1.6. Komentari*

#### *1.7. Obveze studenata*

Praćenje nastave, čitanje materijala za nastavu što omogućava aktivno uključivanje u raspravu, pisanje eseja i analize predmeta.

#### *1.8. Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	2,5	Usmeni ispit	2,5	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Pohađanje natsave	Evidencija	7	10
Esej	1	1-5	Kritička analiza zadanog problema	Pisana evidencija	7	10
Aktivnosti u nastavi	1	1-5	Pripremno čitanje literature, postavljanje pitanja, sudjelovanje u grupnoj raspravi	Pisana evidencija pojedinačnih doprinosa sa utiscima i komentarima nastavnika	7	10
Pisani ispit	2,5	1-5	Pisanjo očitovanje	Ocjenvivanje pisanog očitovanja	19,5	35
Usmeni ispit	2,5	1-5	Usmena prezentacija	Ocjenvivanje usmene prezentacije	19,5	35
Ukupno	8				60	100

### 1.10. Obvezatna literatura

Knjige – odabrana poglavlja:

Garašić, J. (ur.), Europsko građansko procesno pravo – izabrane teme. Narodne novine Zagreb 2013.

Korać-Graovac, A., Majstorović, I., (ur.), Europsko obiteljsko pravo. Narodne Novine, Zagreb 2013.

Medić-Musa, I., Komentar Uredbe Bruxelles II bis u području roditeljske skrbi, Osijek 2012

Vuković, Đ., Kunštek, E., Međunarodno građansko postupovno pravo. Zbombić i Partneri, 2005. (odabrana poglavlja)

Članci:

Župan, M., Europska pravosudna suradnja u obiteljskim prekograničnim predmetima. Župan, M. (ur.), Prekogranična i europska (EU) pravna pitanja“, Pravni fakultet u Pečuhu i Pravni fakultet u Osijeku, 2011. Sikirić, H., Razlozi za odbijanje priznanja i ovrhe sudskeih odluka po Uredbi Vijeća (EZ) br. 44/2001 od 22. prosinca 2000. o sudskej nadležnosti i priznanju i ovrsi odluka u građanskim i trgovačkim predmetima. Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu 60(2010);1; str.45-100.

Župan, M., Ukipanje egzekvature u europskom pravu : nekoliko odabralih pitanja. Pravo i porezi, 17/2008 (2008), 11; str. 65-74.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Babić, D., Holst Ch.J., Međunarodno privatno pravo : zbirka unutarnjih, europskih i međunarodnih propisa. Zagreb : Narodne novine, 2011.

Babić, D., Međunarodna nadležnost prema mjestu ispunjenja ugovorne obveze u europskom i hrvatskom pravu, u: Tomljenović, V. et.al. ur., Republika Hrvatska na putu prema europskom pravosudnom području: rješavanje trgovačkih i potrošačkih sporova. Rijeka (2009); str. 89-130

Babić, Davor, Isključiva međunarodna nadležnost u građanskim i trgovačkim predmetima u europskom pravu. Pravo u gospodarstvu]. 48(2009),2; str. 575-590

Bariatti, S., Cases and materials on EU private international law. Oxford ; Portland, Or. : Hart Publishing, 2011.

Bogdan, M., Maunsbach, U., EU Private International Law: An ECJ Casebook. Europa Law Publishing, 2012.

Galić, A., Uredba Brisel I- temelj evropskog građanskog procesnog prava, u: Deskoski, T. (ur.), "Recent trends in European Private International Law – Challenges for the national legislations of the South East European countries". Skopje, 2012. str. 39-59.

Storskrubb, E., Civil Procedure and EU Law: A Policy Area Uncovered.Oxford, 2009.

*1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Nakon završnog usmenog ispita studenti će evaluirati program predmeta, kvalitetu predavanja, korisnost informacija, znanja i vještina koja su im prezentirana i metode rada.

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Mato Palić</b>	
Nastavu izvodi	<b>Doc. dr. sc. Mato Palić</b>	
Naziv predmeta	<b>IZBORNI I STRANAČKI SUSTAV U REPUBLICI HRVATSKOJ</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Izborni predmet modula ustavno pravo</b>	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>15+0+0</b>

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Važnost istraživanja izbornih i stranačkih sustava inherentna je značaju koje ustavne institucije formirane izborima imaju za društveni i politički sustav u cjelini. Cilj predmeta je upoznavanje polaznika poslijediplomskog doktorskog studija s temeljnim elementima izbornog i stranačkog sustava u Republici Hrvatskoj. Osim navedenoga, nastojat će se ostvariti njihovo osposobljavanje za samostalnu analizu izbornog sustava respektirajući sve faze izbornog procesa kao i strukturu i dinamiku stranačkog sustava kao takvog. Cilj je utvrditi kauzalne veze između navedenih sustava na primjeru Republike Hrvatske.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta za upis predmeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:
1. Analiza postojećeg izbornog i stranačkog sustava u Republici Hrvatskoj
2. Demonstrirati nomotehničku osposobljenost u formuliranju različitih pravnih akata koji primarno reguliraju izbornu i stranačku materiju neovisno o njihovoj pravnoj snazi
3. Formulirati individualni i/ili kolektivni angažman usmjeren prema iznalaženju odgovarajućih de lege ferenda rješenja.
4. Formulirati postojeća pravna rješenja

## 5. Interpretirati opće i posebne pravne akte

### 1.4. Sadržaj predmeta

Uvod – izborni i stranački sustavi – temeljna načela pravne regulacije

Općenito o izbornim i stranačkim sustavima

Metode istraživanja izbornih i stranačkih sustava

Kriteriji evaluacije izbornih i stranačkih sustava

Elementi izbornih sustava – elementi stranačkih sustava – interakcija elementa

Izborni sustav Republike Hrvatske – izbor Predsjednika Republike Hrvatske, izbor zastupnika u Hrvatski sabor,

izbor načelnika općine, gradonačelnika i župana, izbor članova predstavničkih tijela jedinica lokalne i regionalne samouprave

Stranački sustav – politički akteri - političke stranke – struktura i dinamika stranačkog sustava

Stranački sustav Republike Hrvatske

Vrednovanje postojećih pravnih rješenja

Valorizacija ex ante i ex post

Izrada općih i pojedinačnih pravnih akata

<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
-------------------------------------	--	---

<i>1.6. Komentari</i>	
-----------------------	--

<i>1.7. Obveze studenata</i>	
------------------------------	--

<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>	
-------------------------------------	--

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	Max
Pohađanje nastave	1	1-6	Minimalna prisutnost studenata na nastavi je 55%	Pisana evidencija	10	20
Aktivnost u nastavi	1	1-6	Sudjelovanje u raspravama	Pisana evidencija aktivnosti studenata tijekom izvedbe nastave	10	20

Seminarski rad	1	1-6	Izbor teme sa liste ponuđenih tema	Pisani seminarski rad	10	20	
Usmeni ispit	5	1-6	Usmena provjera znanja	Odovor na tri postavljena pitanja	30	40	
Ukupno	8				60	100	

#### *1.10. Obvezatna literatura*

- B. Smerdel, S. Sokol: Ustavno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2009. (s. 235-256)
- B. Smerdel, Đ. Gardašević ur., Izgradnja demokratskih ustavnopravnih institucija Republike Hrvatske u razvojnoj perspektivi, Hrvatska udruga za ustavno pravo, Zagreb, 2011, - radovi koji se odnose na glave II. Izborni sustav s. 91-180.
- D. Nohlen, Izborne pravo i stranački sustav, Zagreb, Školska knjiga 1992.
- M. Palić, Izborni sustavi i hrvatska iskustva njihove primjene, Osijek, Pravni fakultet, 2011.
- Radovi:
- M. Jelušić, O jednakosti biračkog prava u Ustavu Republike Hrvatske, u A. Bačić, Dvadeseta obljetnica Ustava Republike Hrvatske, HAZU, Zagreb, 2011, s. 473-483
- M. Jelušić, Izbori za predsjednika Republike Hrvatske; M. Jelušić, Ustavne promjene i jednakost biračkog prava)
- M. Palić, Učinci primjene razmjernog izbornog sustava u Republici Hrvatskoj, R. Podolnjak – Hrvatsko izborno zakonodavstvo: moguće i nužne promjene;
- R. Podolnjak, Način izbora i ustavni položaj predsjednika Republike;
- R. Podolnjak, Što treba mijenjati u hrvatskom izbornom sustavu, Ustavni vidici br. 11, Informator, br. 6053 od 10.03.2012

#### *1.11. Dopunska literatura*

- Beyme Klaus von, Transformacija političkih stranaka, Fakultet političkih stranaka, Zagreb, 2002.
- M. Kasapović, Izborni i stranački sustav Republike Hrvatske, Alineja, Zagreb, 1993
- D. Nohlen, Većinski izbori i razmjerni izbori, Politička misao, Vol. 27, br. 4/1990, s. 179-200
- G. Sartori, Uporedni ustavni inženjering, Filip Višnjić, Beograd, 2003, s. 19-100

#### *1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

- Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Izv.prof.dr.sc. Dubravka Akšamović / Doc.dr.sc. Predrag Zima</b>	
Nastavu izvodi	<b>Izv.prof.dr.sc. Dubravka Akšamović / Doc.dr.sc. Predrag Zima</b>	
Naziv predmeta	<b>KORPORATIVNO UPRAVLJANJE</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Izborni predmet modula</b>	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>15+0+0</b>

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Upoznavanje studenata s povijesku i pojmom korporativnog upravljanja u domaćoj i međunarodnoj praksi. Razlikovanje pojavnih oblika i ustrojstva organa. Definiranje i razlikovanje nadležnosti, odgovornosti, prava i obveza organa u društвima. Ospozobljavanje studenta za povezivanje stečenih znanja s konkretnim činjeničnim i pravnim okolnostima kod korporativnog upravljanja. Stjecanje znanja o kodeksima korporativnog upravljanja, reviziji i obavješćivanju dioničara.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:
1. Objasniti povjesni i sadašnji konceprt korporativnog upravljanja u domaćoj i međunarodnoj praksi.
2. Razlikovati i definirati nadležnost, prava i obveza organa u društвima.
3. Procijeniti odgovornosti pojedinih organa kod korporativnog upravljanja.
4. Povezati stečena znanja s konkretnim činjeničnim i pravnim okolnostima kod korporativnog upravljanja.
5. Opisati kodekse korporativnog upravljanja, objasniti svrhu revize, kontrole i obavješćivanja u trgovачkim društвima.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
1. Pojam i razvoj korporativnog upravljanja u RH, Europskoj Uniji i u svijetu.
2. Temeljna načela korporativnog upravljanja i vlasnička struktura dioničkih društava.
3. Organi društva: monistički i dualistički ustroj organa društva – zadaci i odgovornost uprave – građanskopravna odgovornost uprave – uloga i zadaci nadzornog odbora – nadzorni odbor i uprava – pitanja odnosa, suradnje.
4. Odgovornosti kod korporativnog upravljanja i transparentnost poslovanja.
5. Kodeks korporativnog upravljanja.

6. Revizija i unutarnja kontrola.

7. Izvješćivanje dioničara .

<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
-------------------------------------	---	---

<i>1.6. Komentari</i>	Nastava se izvodi u obliku predavanja i/ili putem individualnog, konzultativnog rada sa studentima. Provjera znanja vrši se provjerom aktivnosti tijekom nastave, kraćih pismenih radnji i putem usmenog ispita.
-----------------------	--

#### *1.7. Obveze studenata*

Redovito pohađanje i sudjelovanje u nastavi. Polaganje pismenog ili usmenog ispita (ovisno o broju polaznika).

#### *1.8. Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	6*	Usmeni ispit	6*	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	
Portfolio						

\* polaganje pismenog ili usmenog ispita (ovisno o broju polaznika)

#### *1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	20
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora	10	20
Završni ispit	6	1-5	<i>Pisani i/ili usmeni ispit</i>	<i>Ocjena pisanih i/ili usmenih ispita</i>	40	60
<i>Ukupno:</i>	8				60	100

#### *1.10. Obvezna literatura*

1. Akšamović, D., Monistički i dualistički ustroj organa dioničkog društva s posebnim osvrtom na načela korporativnog upravljanja, I i II, Pravo i porezi 19/2010;
2. Akšamović, D., Korporativno upravljanje, I i II, Informator, Zagreb, 49/2011;
3. Barbić, J., Pravo društava – društva kapitala, knjiga II, Organizator, Zagreb, 2005. – izabrani dijelovi;
4. Pozitivni propisi;
5. Izabrani materijali s web- stranice Europske komisije:  
[http://ec.europa.eu/internal\\_market/company/modern/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/internal_market/company/modern/index_en.htm)

#### *1.11. Dopunska literatura*

1. Jelinić, Z. – Keckes, A., Monistički i dualistički ustroj organa dioničkog društva u Mađarskoj i Hrvatskoj s posebnim naglaskom na problem korporativnog upravljanja u hrvatskoj naftnoj kompaniji INA d.d.; Zbornik radova: Suvremeni pravni izazovi – Mađarska – Hrvatska, Pečuh-Osijek 2012., str. 509-533.

#### *1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.

U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.

Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

#### **Opće informacije**

Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Nikol Žiha</b>	
Nastavu izvodi	<b>Doc. dr. sc. Nikol Žiha</b>	
Naziv predmeta	<b>RIMSKO I KOMPARATIVNO STVARNO PRAVO</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Izborni predmet modula</b>	
Godina	<b>I. (Prvi semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>15+0+0</b>

<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Nadovezujući se prije svega na znanja stečena u obveznom predmetu „ <i>Ius commune</i> – Temelji privatnopravnih znanosti“, cilj ovog predmeta jest produbljeni povijesni, dogmatski i komparativni studij odabranih temeljnih institucija i načela stvarnog prava zajedničkih svim kontinentalnim europskim sustavima na osnovi općeg prava ( <i>ius commune</i> ), tj. recipiranog rimskog prava, s ciljem kritičkog preispitivanja kako rješenja sadržanih u pozitivnim stvarnopravnim sustavima, tako i mogućnosti stvaranja jedinstvenog europskog stvarnopravnog poretku.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:		
1. Razlikovati i opisati osnovne institute stvarnog prava.		
2. Identificirati aktualnu problematiku pojedinog izabranog instituta stvarnog prava.		
3. Komparativnopravnom metodom analizirati izabrani institut stvarnog prava u različitim pravnim sustavima i odrediti njegovo mjesto u međunarodnom okruženju.		
4. Primijeniti stečeno znanje na reformu hrvatskog stvarnog prava.		
5. Izraditi esej i argumentirano obrazložiti zaključke.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Sustav stvarnih prava. Koncepcije posjeda ( <i>possessio</i> ) i vlasništva ( <i>dominium, proprietas</i> ) (rimска правна tradicija i suvremeni stvarnopravni sustavi). Derivativno stjecanje vlasništva ( <i>traditio</i> ) (rimска правna tradicija i suvremeni stvarnopravni sustavi). Fiducia (rimска правна tradicija i suvremeni stvarnopravni sustavi). Hipotekarno osiguranje (rimска правна tradicija i suvremeni stvarnopravni sustavi). Načelo <i>superficies solo cedit</i> (rimска правна tradicija i suvremeni stvarnopravni sustavi). Zaštita stvarnih prava (rimска правна tradicija i suvremeni stvarnopravni sustavi).		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<i>1.6. Komentari</i>		
<i>1.7. Obveze studenata</i>	Student je dužan u suradnji s mentorom izabrati i samostalno istražiti odabrani institut stvarnog prava, obrazložiti problematiku i zaključke u obliku esaja te argumentirati svoje stavove na usmenom ispitу.	

<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>						
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pisani ispit		Usmeni ispit	4	Esej	3	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio					Mentorski rad	1
<i>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>						
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Mentorski rad	1	1-5	Konzultacije s mentorom	Kontinuirana komunikacija	0	5
Esej	3	1-5	Provodenje samostalnog istraživanje i pisanje eseja	Vrednovanje pisanog eseja	20	35
Usmeni ispit	4	1-5	Usmeni ispit	Usmena provjera znanja	40	60
Ukupno	8				60	100
<i>1.10. Obvezatna literatura</i>						
1.	Coing H., Europäisches Privatrecht. Band I, Älteres Gemeines Recht (1500 bis 1800), München, 1985; Band II, 19. Jahrhundert. Überblick über die Entwicklung des Privatrechts in den ehemals gemeinrechtlichen Ländern, München, 1989. (odabrana poglavlja)					
2.	Eisner, Horvat, Rimsko pravo, Zagreb, 1948.					
3.	Kaser M., Das römische Privatrecht, 1. Abschnitt: Das altrömische, das vorklassische und klassische Recht, München 1971; 2. Abschnitt: Die nachklassischen Entwicklungen, München, 1975. (odabrana poglavlja)					
4.	Kreller H., Römisches Recht II: Grundlehren des Gemeinen Rechts, Romanistische Einführung in das geltende Privatrecht, Wien, 1950. (odabrana poglavlja).					
5.	Smits J., The Making of European Private Law. Toward a Ius Commune Europaeum as a Mixed Legal System, Antwerpen/Oxford/New York 2002. (odabrana poglavlja).					
6.	Zwolle W.J., Geschiedenis van het europese privaatrecht I: Inleiding en zakenrecht, Deventer, 2003. (odabrana poglavlja).					
<i>1.11. Dopunska literatura</i>						
Kao dopunska literatura koristit će se znanstvena literatura navedena u djelima iz prethodne točke, a nastavnik u svakom pojedinačnom slučaju utvrđuje - na temelju izbora iz navedene znanstvene literature - individualiziran popis dopunske literature doktorandu, vodeći se pri tome znanstvenim interesima studenta, odnosno, temom njegove doktorske disertacije.						
<i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>						
U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte) te anonimnim anketama s ciljem ispitivanja realizacije ishoda učenja, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri						

izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave. Pri praćenju rezultata ispita gleda se, jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome kroz klub alumni studenata.

**Izvedbeni plan nastave III. semestra akademске 2019./20. godine Poslijediplomskog doktorskog studija iz znanstvenog područja društvenih znanosti, znanstvenog polja prava usvojen je na XXXV. sjednici Vijeća doktorskog studija dana 12. studenoga 2019. godine.**

Klasa: 602-04/19-04/

Urbroj: 2158-18-01-15-2

U Osijeku 12. studenoga 2019. godine