

**SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
PRAVNI FAKULTET OSIJEK**

**POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ
IZ ZNANSTVENOG PODRUČJA DRUŠTVENIH ZNANOSTI
ZNANSTVENOG POLJA
P R A V A**

IZVEDBENI PLAN NASTAVE

semestar III
u akademskoj 2014./2015. godini

Osijek, travanj 2015. godine

**NASTAVNICI I SURADNICI KOJI IZVODE NASTAVU
PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU**

RED PREDAVANJA

2. godina

III. semestar

| Naziv kolegija | Broj sati | Status kolegija | Nositelj/i kolegija | ECTS bodovi |
|----------------------------|-----------|-----------------|---------------------|-------------|
| Obvezni predmet modula III | 30 | obvezni | | 12 |
| Izborni predmet III | 20 | izborni | | 8 |
| Istraživački seminar I | | obvezni | mentorski | 4 |
| Znanstveni rad I | | obvezni | mentorski | 6 |
| Ukupno | | | | 30 |

**Obvezni predmet modula se upisuje iz Popisa predmeta modula koji se izvode u III. semestru (u prilogu)*

*** Izborni predmet III se upisuje iz Popisa predmeta Izbornih kolegija poslijediplomskog doktorskog studija (u prilogu)*

****Istraživački seminar se upisuje po dogovoru s nastavnicima Doktorskog studija prava*

***** Znanstveni rad se upisuje kod odabranog nastavnika Doktorskog studija prava*

Početak izvođenja nastave III. semestra akademske 2014./15. godine je 27. travnja 2015. godine.

Nastava će se izvoditi prema rasporedu i u dogovoru s polaznicima Poslijediplomskog doktorskog studija prava (predavanja, konzultativna nastava i dr.).

Raspored predavanja bit će objavljen na internetskim stranicama Pravnog fakulteta u Osijeku (<http://www.pravos.unios.hr/pfo/doktorski-vijest>).

Ispitne rokove za sve obvezne i izborne kolegije nastavnici će dogovoriti s polaznicima studija.

MODULI I STRUKTURA MODULA DOKTORSKOG STUDIJA

Druga godina – III. semestar (akademska 2014./2015.)

MODULI I STRUKTURA MODULA (III. semestar)

Modul Građansko i obiteljsko pravo

| Naziv predmeta | Broj sati nastave | Status | Nositelj | ECTS | Semestar |
|-----------------------------|-------------------|--------|---|------|----------|
| Građansko procesno pravo EU | 30 | O | Prof. dr. sc. Eduard Kunštek, izv. prof. dr. sc. Mirela Župan | 12 | III. |

Modul Kazneno pravo

| Naziv predmeta | Broj sati nastave | Status | Nositelj | ECTS | Semestar |
|--------------------------------------|-------------------|--------|---|------|----------|
| Međunarodno i europsko kazneno pravo | 30 | O | Prof. dr. sc. Vladimir Ljubanović, professor emeritus, doc. dr. sc. Igor Vuletić, doc.dr.sc. Zvonimir Tomičić | 12 | III. |

Modul Međunarodno i europsko javno pravo

| Naziv predmeta | Broj sati nastave | Status | Nositelj | ECTS | Semestar |
|--|-------------------|--------|--------------------------|------|----------|
| Suvremeno međunarodno pravo i međunarodni odnosi | 30 | O | Prof. dr. sc. Mira Lulić | 12 | III. |

Modul Trgovačko pravo i pravo društva

| Naziv predmeta | Broj sati nastave | Status | Nositelj | ECTS | Semestar |
|--|-------------------|--------|--|------|----------|
| Plaćanje i osiguranje plaćanja u poslovnim transakcijama | 30 | O | Doc. dr. sc. Dubravka Akšamović, doc. dr. sc. Zvonimir Jelinić | 12 | III. |

Modul Upravno pravo

| Naziv predmeta | Broj sati nastave | Status | Nositelj | ECTS | Semestar |
|--------------------------|-------------------|--------|-------------------------------------|------|----------|
| Posebni upravni postupci | 30 | O | Izv. prof. dr. sc. Boris Ljubanović | 12 | III. |

IZBORNİ KOLEGIJ DOKTORSKOG STUDIJA
Druga godina – III. semestar (akademska 2014./2015.)

| <i>Naziv predmeta</i> | <i>Broj sati</i> | <i>Status</i> | <i>Nositelj</i> | <i>ECTS bodovi</i> | <i>Semestar</i> |
|-------------------------------------|------------------|---------------|---|--------------------|-----------------|
| Ovršno pravo | 20 | I | Prof. dr. sc. Eduard Kunštek, doc. dr. sc. Zvonimir Jelinić | 8 | III |
| Obiteljska medijacija | 20 | I | Izv. prof. dr. sc. Branka Rešetar | 8 | III |
| Pravo odmjerenja kazne | 20 | I | Doc. dr. sc. Igor Vuletić | 8 | III |
| Rimsko i komparativno stvarno pravo | 20 | I | Doc. dr. sc. Nikol Žiha prof. dr. sc. Marko Petrak | 8 | III |
| Rimsko i komparativno obvezno pravo | 20 | I | Doc. dr. sc. Nikol Žiha, prof. dr. sc. Marko Petrak | 8 | III |
| Prava životinja | 20 | I | Izv. prof. dr. sc. Boris Bakota | 8 | III |
| Međunarodno humanitarno pravo | 20 | I | Prof. dr. sc. Mira Lulić | 8 | III |
| Komparativna lokalna samouprava | 20 | I | Izv. prof. dr. sc. Boris Bakota | 8 | III |
| Korporativno upravljanje | 20 | I | Doc. dr. sc. Dubravka Akšamović | 8 | III |

**OBLICI NASTAVE, NAČIN POLAGANJA ISPITA
I POPIS ISPITNE LITERATURE DOKTORSKOG STUDIJA**

Druga godina – III. semestar (akademska 2014./2015.)

OBVEZNI PREDMETI

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Eduard Kunštek | |
| Nastavu izvodi | Prof. dr. sc. Eduard Kunštek, izv. prof. dr. sc. Mirela Župan | |
| Naziv predmeta | GRADANSKO PROCESNO PRAVO EUROPSKE UNIJE | |
| Studijski program | Poslijediplomski doktorski studij | |
| Status predmeta | Obvezni predmet modula | |
| Godina | Druga godina (III. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 12 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Stjecanje potrebnih znanja iz građanskog procesnog prava Europske unije.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Analizirati pravne aspekte prekograničnih postupaka u Europskoj uniji u građanskim i trgovačkim stvarima.
2. Odrediti sud ili drugo tijelo nadležno za postupanje u pojedinom predmetu.
3. Objasniti razloge za potrebu harmoniziranja pojedinih instituta građanskog procesnog prava Europske unije.
4. Tumačiti odredbe propisa kojima se uređuje materija građanskog procesnog prava Europske unije.
5. Primjenjivati stečeno teorijsko znanje u praksi.

1.4. Sadržaj predmeta

Uvod u građansko procesno pravo Europske unije. Unifikacija i harmonizacija u oblasti procesnog prava . Odnos prema ostalim instrumentima međunarodnog privatnog prava. Ujednačavanje pravila o nadležnosti sudova država članica Europske unije. Obiteljsko i nasljedno pravo. Građanske i trgovačke stvari. Ujednačavanje pravila o priznanju i ovrsi sudskih odluka država članica Europske unije. Ujednačavanje pravila o suradnji sudova država članica Europske unije. Izvođenje dokaza. Dostava. Pravna pomoć. Ujednačavanje propisa u oblasti prekograničnog stečaja. Ujednačavanje propisa u oblasti izvansudskog rješavanja sporova.

| <i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i> | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ | | |
|---|------|--|---|--|--------|--------------------|
| <i>1.6. Komentari</i> | | | | | | |
| <i>1.7. Obveze studenata</i> | | | | | | |
| Student/studentica je obvezan biti nazočan na nastavi. Student/studentica sudjeluje u nastavi, odgovara na postavljena pitanja i samostalno rješava praktične zadatke i piše podneske prema zahtjevima nastavnika | | | | | | |
| <i>1.8. Praćenje rada studenata</i> | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 2 | Aktivnost u nastavi | 2 | Seminarski rad | | Ekperimentalni rad |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | 6 | Esej | | Istraživanje |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad |
| Portfolio | | | | | | 2 |
| <i>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i> | | | | | | |
| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
| | | | | | min | Max |
| Pohađanje nastave | 2 | 1-5 | Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %) | Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave | 10 | 15 |
| Aktivnost u nastavi | 2 | 1-5 | Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka | Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora | 10 | 15 |
| Praktični rad | 2 | 1-5 | Pisanje podnesaka | Pregled i vrednovanje podneska | 10 | 15 |
| Završni ispit | 6 | 1-5 | Usmeni ispit | Vrednovanje odgovora na postavljena pitanja | 30 | 55 |
| Ukupno | 12 | | | | 60 | 100 |
| <i>1.10. Obvezatna literatura</i> | | | | | | |
| Michael Bogdan, Concise Introduction to EU Private International Law: Second Edition, 2012 Đuro Vuković, Eduard Kunštek, Međunarodno građansko postupovno pravo, 2. izd., Zagreb, 2005. | | | | | | |
| <i>1.11. Dopunska literatura</i> | | | | | | |
| Jasnica Garašić: Ein Vergleich des kroatischen, des deutschen und des schweizerischen Rechts sowie der Europaeischen Verordnung ueber Insolvenzverfahren, des Istanbuler Uebereinkommens und des UNCITRAL-Modellgesetzes, Band I und II, Schriftenreihe: Internationalrechtliche Studien. Beitrage zum Internationalen Privatrecht, zum Einheitsrecht und zur Rechtsvergleichung, Peter Lang Verlag, Frankfurt, New York, Bruessel, Wien, 2004. Europska uredba o insolventijskim postupcima, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, (26), | | | | | | |

2005., br. 1

Pretpostavke za priznanje strane odluke o otvaranju stečajnog/insolventijskog postupka prema hrvatskom pravu, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (56), 2006., br. 2 – 3,

UNCITRAL-ov Model zakona o prekograničnoj insolventiji, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (56), 2006. (poseban broj),

Garašić, J. (ur.), Europsko građansko procesno pravo – izabrane teme. Narodne novine Zagreb 2013.

Eduard Kunštek:

Dostava u građanskim i trgovačkim stvarima – Srbija i Hrvatska u: Pravo Republike Srbije i pravo Evropske unije – stanje i perspektive – zbornik radova, sveska 2., Pravni fakultet Univerziteta u Nišu, 2009., str. 211-241

Pretpostavke za izdavanje potvrde o Europskom ovršnom nalogu, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci 28 (2007), 1, str. 441- 439

Vesna Lazić:

Recent Developments in Harmonising 'European Private International Law' in Family Matters, European Journal of Law Reform, (10), 1. Improving the Service of Judicial and Extrajudicial Documents in the European Union: Regulation (EC) No. 1393/2007 of 13 November 2007, u V. Šaula (ur.), Regional Cooperation in the Field of Civil Proceedings with International Element, MPP Zbornik/PIL Yearbook, Banja Luka, 2009.

The Arbitration Exception in the Brussels Jurisdiction Regulation in the Light of the Judgement of the European Court of Justice in Allianz SpA et al. v. West Tankers, Inc, Nederlands Internationaal Privaatrecht, 2, 2009

The Amendment to the Arbitration Exception, suggested in the Commission's Proposal: the Reasons as to Why it Should be Rejected, Nederlands Internationaal Privaatrecht, 2, 2011.

Vesna Rijavec: Postopek potrditve Evropskega izvršilnega naslova. Podjet. delo, 2007, let. 33, št. 5,

Izvršilni naslovi, ki se lahko potrdijo kot EIN. Pravnik (Ljublj.), 2007, letn. 62, št. 4/5,

Ines Medić:

Medić-Musa, I., Komentar Uredbe Bruxelles II bis u području roditeljske skrbi (Pravni fakultet u Osijeku, 2012.)

Hrvoje Sikirić:

Bračni predmeti prema Uredbi Vijeća (EZ) br. 2201/2003 od 27. studenoga 2003. o nadležnosti i priznanju i ovrši odluka u bračnim predmetima i predmetima roditeljske odgovornosti i o ukidanju Uredbe (EZ) br. 1347/2000, u Korać Graovac A., Majstorović, I., (ur.), Europsko obiteljsko pravo (Narodne novine, 2013.)

Mirela Župan:

Uzdržavanje u Europskoj uniji, u: Korać-Graovac, A., Majstorović, I., (ur.), Europsko obiteljsko pravo. Narodne Novine, Zagreb 2013. (267-289.)

Određivanje međunarodne nadležnosti u obiteljskopравnim stvarima, u Garašić, J. (ur.), Europsko građansko procesno pravo – izabrane teme. Narodne novine Zagreb 2013. (147-171.)

Cross-border family matters - Croatian experience prior to EU accession and future expectations, Pravni vjesnik, 3-4/2014.

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje pohađanja nastave, rasprava sa studentima tijekom nastave, evaluacija praktičnih zadataka i podnesaka, anonimna studentska anketa i praćenje rezultata završnog ispita.

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Vladimir Ljubanović, professor emeritus, prof. dr. sc. Igor Bojanić, doc. dr. sc. Igor Vuletić, doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić | |
| Nastavu izvodi | Prof. dr. sc. Vladimir Ljubanović, professor emeritus, doc. dr. sc. Igor Vuletić, doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić | |
| Naziv predmeta | MEĐUNARODNO I EUROPSKO KAZNENO PRAVO | |
| Studijski program | Poslijediplomski doktorski studij | |
| Status predmeta | Obvezni predmet modula | |
| Godina | Druga godina (III. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 12 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta Međunarodno kazneno pravo je uputiti polaznike u materiju koja je domaćim stručnim krugovima u velikoj mjeri strana, a koja u suvremenom kaznenom pravu dobiva sve više na značaju. Ovo pravno područje intenzivno se razvija, posebice unazad posljednjih 60 godina. Ono traži redefiniranje pojma suverenosti država u kaznenopravnim stvarima te jačanje međunarodne suradnje u progonu kriminaliteta. Pritom je važno naglasiti da se suvremeni pojam međunarodnog kaznenog prava više ne ograničava na djela genocida, zločina protiv čovječnosti ili ratnih zločina nego zahvaća i nove opasnosti, poput organiziranog kriminaliteta, trgovine ljudima, terorizma itd. Ovaj predmet uvodi polaznike u osnovne pojmove međunarodnog kaznenog prava i upoznaje ih s normativnim okvirima ovog pravnog područja. Poseban naglasak stavljen je na proučavanje odredbi Rimskog statuta i usklađenosti hrvatskog materijalnog kaznenog prava s njegovim odredbama te na djelovanje Stalnog međunarodnog kaznenog suda u Haagu. U pogledu međunarodnog kaznenog procesnog prava, suglasno uobičajenom sustavnijem razmatranju u procesnoj literaturi, nakon uvodnih izlaganja o pojmu, ciljevima, izvorima i važenju procesnog prava međunarodnih kaznenih sudova, kao i pojmu i vrstama međunarodnih kaznenih sudova, potrebno je raspraviti o pojmu i položaju stranaka, a zatim o dokazima i dokazivanju u postupcima pred međunarodnim kaznenim sudovima. Na kraju valja ukazati na opći tijek postupka pred tim sudovima. Posebna pozornost posvećena je i zasebnom vidu međunarodnog kaznenog prava u širem smislu riječi – europskom kaznenom pravu. Europsko kazneno pravo, kao novi oblik supranacionalnog prava čije se nastajanje i afirmacija odvija sve intenzivnije vrlo je važno i za hrvatsko kazneno zakonodavstvo i pravosuđe pa je cilj upoznati polaznike s osnovnim načelima i sustavom funkcioniranja europskog kaznenog prava.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Objasniti povijesni razvoj i afirmaciju međunarodnog kaznenog prava.
2. Definirati temeljne pojmove međunarodnog kaznenog prava.

| 3. Povezati temeljne institute međunarodnog kaznenog prava. 4. Primijeniti te institute na analizu pojedinih primjera. 5. Rješavati praktične primjere. | | | | | | | |
|--|------|--|---|---|--------|---------------------|--|
| 1.4. <i>Sadržaj predmeta</i> | | | | | | | |
| Pojam međunarodnog kaznenog materijalnog i procesnog prava; načelo zakonitosti u međunarodnom kaznenom pravu; razlozi isključenja kaznene odgovornosti prema Rimskom statutu; problem krivnje prema Rimskom statutu; sudjelovanje više osoba u počinjenju kaznenog djela prema Rimskom statutu; zajednički zločinački pothvat i zapovjedna odgovornost; posebni dio Rimskog statuta; usporedba Rimskog statuta i Kaznenog zakona; izvori i važenje; pojam i vrste međunarodnih kaznenih sudova i njihove glavne značajke; stranke i drugi sudionici postupka; dokazi i dokazivanje; opći pregled postupka pred međunarodnim kaznenim sudovima; prethodni postupak; rasprava i presuda; postupak povodom pravnih lijekova; pojam europskog kaznenog prava; položaj kaznenog prava u EU nakon Lisabonskog sporazuma; kazneno pravo EU i kazneno pravo Vijeća Europe; pojedini problemi općeg dijela europskog kaznenog prava; zaštita financijskih interesa EU; europski uhidbeni nalog i druga pitanja suradnje u kaznenim stvarima; harmonizacija kaznenog prava u EU; izbor odluka Europskog suda za ljudska prava. | | | | | | | |
| 1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i> | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ | | | |
| 1.6. <i>Komentari</i> | | Provjera znanja provodi se na ispitu koji polaznik polaže nakon odslušanih predavanja. Ispit je koncipiran tako da odražava u kojoj mjeri polaznici razumiju probleme međunarodnog i europskog kaznenog prava. Ispit je pisani i usmeni. | | | | | |
| 1.7. <i>Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| Studenti su obvezni pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u nastavi kroz obavljanje zadataka koje predavač pred njih postavi. Nastava se odvija na predavanjima, pri čemu se polazi od pretpostavke da polaznici vladaju osnovnim pojmovima kaznenog prava. Zato se predavanja usredotočuju na produblivanje odabranih tema. Predavanja su praćena primjerima iz sudske prakse Europskog suda za ljudska prava. Nastavnik traži aktivno uključivanje polaznika kroz analizu konkretnih primjera | | | | | | | |
| 1.8. <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 2 | Aktivnost u nastavi | 2 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 4 | Usmeni ispit | 4 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| 1.9. <i>Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i> | | | | | | | |
| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | | |
| | | | | | min | max | |
| Pohađanje nastave | 2 | 1-5 | Redovito prisustvovanje predavanjima | Evidencijske liste o pohađanju nastave | 10 | 20 | |
| Aktivnost u nastavi | 2 | 1-5 | Sudjelovanje u raspravi o problemskim pitanjima | Tijekom nastave (periodično) | 10 | 20 | |

| | | | | | | | |
|---------------------|----|-----|-----------------|----------------|----|-----|--|
| <i>Pisani ispit</i> | 4 | 1-5 | Provjera znanja | Pitanja/zadaci | 20 | 30 | |
| <i>Usmeni ispit</i> | 4 | 1-5 | Provjera znanja | Pitanja | 20 | 30 | |
| <i>Ukupno</i> | 12 | | | | 60 | 100 | |

1.10. Obvezna literatura

1. Josipović – Krapac – Novoselec, Stalni Međunarodni kazneni sud, Narodne novine, Zagreb, 2001.
2. Krapac, Međunarodno kazneno procesno pravo, Oris postupka pred međunarodnim kaznenim sudovima, Narodne novine d.d., Zagreb, rujan 2012.
3. Đurđević – Ivičević Karas (ur.), Presude Europskog suda za ljudska prava protiv Republike Hrvatske u kaznenim predmetima, Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet, 2013.
4. Satzger, International and European Criminal law, C. H. Beck-Hart-Nomos, 2012.

1.11. Dopunska literatura

1. Bojanić, Je li moguć zajednički koncept sudjelovanja više osoba u počinjenju kaznenog djela unutar EU?, Zbornik radova, Suvremeni pravni izazovi: EU – Mađarska – Hrvatska, Mirela Župan, Mario Vinković (ur.), Pravni fakultet Sveučilišta u Pečuhu i Pravni fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Pečuh -Osijek, 2012., str. 277-298.
2. Bojanić - Vuletić, Doctrine of joint criminal enterprise in the context of accomplice responsibility according to the Rome statute, u: Biennial International Conference, 8th Edition, West University of Timișoara, Faculty of Law and Administrative Sciences, The European Center for Legal Studies and Research, Timișoara 2011, str. 408-416.
3. Degan – Pavišić, Međunarodno kazneno pravo, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2005. str. 377. – 481.
4. Derenčinović – Horvatić (ur.), Teorija zajedničkog zločinačkog pothvata i međunarodno kazneno pravo – izazovi i kontroverze, Zagreb, 2011.
5. Herceg - Vuletić, The Lisbon Treaty as the first step towards the European criminal court, The role of national criminal law in the EU area and the alternative resolutions of criminal, Comenius University in Bratislava, 2011., str. 171 – 180
6. Gál - Vuletić, Main characteristics of Hungarian and Croatian anti-money laundering systems, Cross-border and EU legal issues: Hungary-Croatia, Pécs-Osijek, 2011., str. 185 – 202
7. Kaseze, Međunarodno krivično pravo, Beograd, 2005., str. 385. – 522.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.

| | | |
|--|---|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Mira Lulić | |
| Nastavu izvodi | Prof. dr. sc. Mira Lulić | |
| Naziv predmeta | SUVREMENO MEĐUNARODNO PRAVO I MEĐUNARODNI ODNOSI | |
| Studijski program | Poslijediplomski doktorski studij | |
| Status predmeta | Obvezni predmet modula | |
| Godina | Druga godina (III. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 12 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

| |
|---|
| 1. OPIS PREDMETA |
| <i>1.1. Ciljevi predmeta</i> |
| Rastućom globalizacijom i slabljenjem krutosti državnih granica dolazi do značajnih promjena u međunarodnim odnosima. Ti trendovi snažno utječu i na međunarodno pravo. Zbog toga je cilj predmeta ne samo proširiti i obogatiti znanje polaznika Studija iz ključnih područja međunarodnog prava, već omogućiti polaznicima uvid u razvoj i promjene pojedinih instituta i područja, ali i međunarodnog prava kao znanstvene discipline u cjelini. Od brojnih mogućih pitanja za obradu odabrati će se ona za koja postoji najveći interes polaznika s obzirom na područje njihovog profesionalnog i osobnog interesa. |
| <i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i> |
| Iznimna uspješnost studenta na kolegiju Međunarodno pravo na (do)diplomskom sveučilišnom studiju iz prava. Znanje engleskog jezika. Visoka razina motiviranosti za stjecanje proširenih znanja iz područja međunarodnog prava i međunarodnih odnosa. |
| <i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i> |
| Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1. Definirati temeljne pojmove, načela međunarodnog prava. 2. Definirati institute međunarodnog prava. 3. Razlikovati pravnu prirodu i način funkcioniranja međunarodnog prava u odnosu na unutrašnje pravo. 4. Pronaći relevantna pravila međunarodnog prava u konkretnim situacijama. 5. Primijeniti relevantna pravila međunarodnog prava u konkretnim situacijama. 6. Znanstveno istraživati probleme iz područja međunarodnog prava i međunarodnih odnosa. |
| <i>1.4. Sadržaj predmeta</i> |
| Načelna pitanja. Pojam međunarodnog prava. Pravna priroda međunarodnog prava. Razvoj međunarodnog prava. Odnos međunarodnog i unutrašnjeg prava. Izvori međunarodnog prava. Međunarodni ugovori. Međunarodno običajno pravo. Opća načela prava priznata od civiliziranih naroda. Sudske rješidbe i pravna doktrina. Akti međunarodnih organizacija. Soft law. Subjekti međunarodnog prava. Države. Međunarodne organizacije. Pojedinac. Narodi. Manjine i domorodački narodi. Međunarodne nevladine organizacije. |

Transnacionalne korporacije. Sui generis subjekti i posebni slučajevi. Objekti međunarodnog prava. Teritorij. Granice. Rijeke. More. Zrak. Svemir. Sukcesija država. Sukcesija glede međunarodnih ugovora. Sukcesija glede državne imovine, arhive i dugova. Sukcesija glede članstva u međunarodnim organizacijama. Zaštita ljudskih prava. Sustav Ujedinjenih naroda. Sustav Vijeća Europe. Sustav OESS-a. Drugi regionalni sustavi. Diplomatsko i konzularno pravo. Organi vanjskog zastupanja. Diplomatski razredi. Diplomatske povlastice i izuzeća. Konzuli. Pravo međunarodnih organizacija. Opća pitanja. Pravo Ujedinjenih naroda. Pravo specijaliziranih ustanova Ujedinjenih naroda. Pravo regionalnih organizacija. Mirno rješavanje sporova. Diplomatska sredstva: pregovori, posredovanje, mirenje, istraga. Sudska sredstva: Arbitraža, Sudsko rješavanje. Odgovornost u međunarodnom pravu. Međunarodno protupravni čin. Okolnosti koje isključuju protupravnost. Pravne posljedice međunarodno protupravnog čina. Pozivanje na odgovornost. Međunarodno pravosuđe. Međunarodni sud. Međunarodni sud za pravo mora. Međunarodni kazneni sud. Europski sud za ljudska prava. Ad hoc kazneni tribunali. Hibridni sudovi. Kolektivna sigurnost. Kolektivne mjere. Mirovne operacije. Samoobrana. Humanitarna intervencija. Regionalni sporazumi. Humanitarno pravo. Ius ad bellum i ius in bello. Ratno pravo/Pravo oružanih sukoba/Humanitarno pravo. Vrste oružanih sukoba. Ograničenja ratovanja. Neutralnost i nezaraćenost.

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
|-------------------------------------|---|--|

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata
 Obveze studenata su: biti u određenoj mjeri prisutan i aktivan na nastavi, provesti istraživanje na određenu temu iz područja te izraditi esej na tu temu i položiti usmeni ispit iz predmeta na temelju propisane literature.

1.8. Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|---|---------------------|---|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | 6 | Esej | 1 | Istraživanje | 3 |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------|------|--------------|---|--|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-6 | Prisutnost na nastavi | Evidencija dolazaka | 12 | 20 |
| Aktivnost u nastavi | 1 | 1-6 | Postavljanje pitanja i sudjelovanje u diskusijama | Procjena kvalitete pitanja i diskusije | 12 | 20 |
| Istraživanje | 3 | 1-6 | Pretraga i iščitavanje literature, sudskih presuda i drugih | Konzultacije | 12 | 20 |

| | | | | | | | |
|--------------|----|-----|---|--|----|-----|--|
| | | | izvora vezane uz određenu temu | | | | |
| Esej | 1 | 1-6 | Pisanje kritičkog teksta na temelju provedenog istraživanja određene teme | Procjena kvalitete napisanoga uzimanjem u obzir opsega obrađenih izvora, postavljanja problema, argumentacije teze i stilske oblikovanosti | 12 | 20 | |
| Usmeni ispit | 6 | 1-6 | Svladavanje materije | Ocjenjivanje odgovora na zadana pitanja u skladu s ispitnom literaturom | 12 | 20 | |
| Ukupno | 12 | | | | 60 | 100 | |

1.10. Obvezatna literatura

Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 1, 2. izmijenjeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2010.
 Andrassy, J., Bakotić, B., Lapaš D., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 2, Školska knjiga, Zagreb, 2012.
 Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 3, Školska knjiga, Zagreb, 2006.
 Recentna literatura koja će se odrediti naknadno ovisno o interesima polaznika.

1.11. Dopunska literatura

Zbirke dokumenata:

Lapaš, D., Šošić, T. M. (ur.), Međunarodno javno pravo: izbor dokumenata, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2005.

Lulić, M., Muhvić, D., Ljudska prava – izbor međunarodnih dokumenata, Pravni fakultet, Osijek, 2012.
 Bakotić, B. (ur.), Ženevske konvencije za zaštitu žrtava rata s Dopunskim protokolima, Narodne novine, Zagreb, 1997.

Bakotić, B., Galli, T., Izbor međunarodnih ugovora o vođenju neprijateljstava, Međunarodni odbor Crvenog križa, Zagreb, 2001.

Rječnici:

Ibler, V., Rječnik međunarodnog javnog prava, Informator, Zagreb, 1987.

Udžbenici:

Brownlie, I., Principles of Public International Law, Oxford University Press, New York, 2008.

Cassese, A., International Law, Oxford University Press, New York, 2005.

Degan, V. Đ., Međunarodno pravo, Školska knjiga, Zagreb, 2011.

Evans, M. D. (ed.), International Law, Oxford University Press, New York, 2010.

Jennings, R., Watts, A. (eds.), Oppenheim's International Law, Vol. 1, Peace, Oxford University Press, New York, 2008.

Shaw, M. N., International Law, Cambridge University Press, New York, 2008.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Boris Ljubanović | |
| Nastavu izvodi | Izv. prof. dr. sc. Boris Ljubanović | |
| Naziv predmeta | POSEBNI UPRAVNI POSTUPCI | |
| Studijski program | Poslijediplomski doktorski studij | |
| Status predmeta | Obvezni predmet modula | |
| Godina | Druga godina (III. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 12 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

| |
|---|
| 1. OPIS PREDMETA |
| <i>1.1. Ciljevi predmeta</i> |
| <p>Cilj je stjecanje znanja o najpovoljnijem zakonodavnom modelu uređenju posebnih upravnih postupaka u odnosu prema općem upravnom postupku. Jedno od i dalje aktualnih važnih i složenih pitanja upravnog postupanja jest pitanje odnosa između općeg upravnog postupka i tzv. posebnih upravnih postupaka. Problem koji se ovdje pojavljuje svodi se na rješavanje sučeljavanja između, s jedne strane, težnje da se prema normama općeg upravnog postupka, kao općem zakonu, postupa i rješava u svim upravnim stvarima te, s druge strane, težnje da se u određenim specifičnim upravnim područjima postupa prema posebnim upravno-postupovnim normama koje su prikladnija za ta područja. Riječ je o suprotstavljenim odnosno suprotnim težnjama, jer istodobno nije moguće uvažiti i jednu i drugu. Nakon razmatranja zakonodavnih rješenja u stranim zemljama, a potom i u našem ranijem ta danas važećem upravno procesnom pravu, potrebno je iznaći i ponuditi zakonodavcu upravnoprocesni model uređenja općeg i posebnih upravnih postupaka, uz uvažavanje standarda koji proizlaze iz odluka Ustavnog suda RH i Europskog suda za ljudska prava, a odnose se na pravno normiranje svih (dakle i upravnopravnog).</p> |
| <i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i> |
| Nema posebnih uvjeta za upis predmeta |
| <i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i> |
| <p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati i navesti razlike između općeg i posebnog upravnog postupka (uz primjere). 2. Objasniti teorijska o ulozi posebnih upravnih postupka u odnosu na opće upravne postupke. 3. Objasniti aktualan i s gledišta vladavine prava važan problem normiranja posebnih upravnih postupaka naspram općeg upravnog postupka. 4. Nabrojati i objasniti temeljna načela upravnog postupka te razlikovati stvaranje i primjenu novih postupovnih načela u europskim asocijacijama i europskim sudovima u općem i posebnim upravnim postupcima. 5. Objasniti razvoj kodifikacija upravnog postupovnog prava i temeljnih čimbenika koji uvjetuju egzistenciju većeg broja posebnih postupovnih zakona odnosno posebnih procesnih prava. 6. Primijeniti stečeno znanje iz navedenog predmeta na konkretne primjere iz prakse uz tumačenje zakonskih tekstova odabranih instituta. |

| <i>1.4. Sadržaj predmeta</i> | | | | | | | |
|--|------|--|---|--|--------|---------------------|---|
| <p>Općenito o zahtjevima Ustavnog suda RH i Europskog suda za ljudska prava glede zakonskog normiranja pravnih postupaka koji proizlaze iz načela vladavine prava – ostvarenje legitimnih ciljeva postupka; pravna sigurnost; određenost; pristupačnost; predvidljivost i pravna izvjesnost postupovnih normi; izgrađena, stabilna i ujednačena praksa u primjeni upravno procesnih pravila.</p> <p>Opći i posebni upravni postupci u vrijeme važenja Zakona o općem upravnom postupku preuzetog (god. 1991.) od bivše savezne države.</p> <p>Važeći Zakon o općem upravnom postupku i posebni upravni postupci.</p> <p>Optimalni zakonodavni model uređenja posebnih upravnih postupaka prema općem upravnom postupku.</p> | | | | | | | |
| <i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i> | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <input checked="" type="checkbox"/> konzultacije | | | |
| <i>1.6. Komentari</i> | | | | | | | |
| <i>1.7. Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| <p>Vrednovanje aktivnosti i rada studenata vrši se putem usmenog izlaganja seminarskog rada, ocjene angažmana studenata, rezultata grupnih diskusija te usmenog ispita (u slučaju manjeg broja prijavljenih studenata). Drugi, klasičan oblik polaganja moguć je kroz završni ispit. Završni ispit provodit će se u obliku pisanog rada usporedbe jednog odabranog posebnog zakona sa odredbama Zakona o općem upravnom postupku. Studenti su obvezni redovito pohađati predavanja uz aktivno sudjelovanje u raspravi na odabranu tematiku i iznošenje vlastitih stajališta, mišljenja, argumenata i prijedloga vezanih za problemsko pitanje. U slučaju dužeg vremenskog razdoblja nemogućnosti prisustvovanja nastavi, studenti su dužni opravdati svoje izostanke predmetnom profesoru.</p> | | | | | | | |
| <i>1.8. Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 2 | Aktivnost u nastavi | 3 | Seminarski rad | 2 | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | 2 |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | Grupne diskusije | 1 | Usmeno izlaganje | 2 | | |
| <i>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i> | | | | | | | |
| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | | |
| | | | | | min | max | |
| Pohađanje nastave | 3 | 1-6 | Prisutnost na nastavi | Evidencijske liste za provjeru urednosti pohađanja nastave | 10 | 15 | |
| Aktivnost u nastavi | 4 | 1-6 | Sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitih argumenata i stajališta o zadanoj tematici/području | Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora | 10 | 20 | |
| Seminarski rad | | 1-6 | Izrada pisanog rada | Ocjenjivanje izrađenog seminarskog rada | 10 | 20 | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|----|-----|---|---|----|-----|--|
| Grupne diskusije | 1 | 1-6 | Argumentacija/kritičko razmišljanje/sastavljanje konkretnih prijedloga izmjena zakonskih uređenja | Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora | 10 | 15 | |
| Usmeno izlaganje rada | 4 | 1-6 | Usmeno izlaganje pisanog rada/istraživački rad | Ocjenjivanje usmenog izlaganja na temu usporedbe odabranog posebnog zakona i Zakona o općem upravnom postupku | 20 | 30 | |
| UKUPNO: | 12 | | | | 60 | 100 | |

1.10. Obvezatna literatura

1. Ljubanović, Boris, *Posebni upravni postupci u Republici Hrvatskoj*, Hrvatska javna uprava, br. 3/2006., str. 5.-22.
2. Ljubanović, Boris, *Novi Zakon o općem upravnom postupku i posebni upravni postupci*, Hrvatska javna uprava, br. 2/2010., str. 319.-329.
3. Ljubanović, Boris, *Posebnosti poreznog i carinskog upravnog postupka naspram novog općeg upravnog postupka*, u: *Aktualnosti upravnog sudovanja i upravne prakse – 2009.*, Inženjerski biro, Zagreb, 2009., str. 181.-188.
4. Ljubanović, Boris, *Postupanje po novom Zakonu o općem upravnom postupku i posebni upravni postupci*, u: *Modernizacija općeg upravnog postupka i javne uprave u Hrvatskoj*, Koprić, I.; Đulabić, V. (ur.), *Suvremena javna uprava*, Zagreb, 2009., str. 143.-154.
5. Đerđa, Dario, *Opći upravni postupak u Republici Hrvatskoj*, Inženjerski biro, Zagreb, 2010.

1.11. Dopunska literatura

1. Đerđa, Dario; Đulabić, Vedran; Koprić, Ivan et al., *Novi Zakon o općem upravnom postupku*, Novi informatoe, Zagreb, 2009.
2. *Zakon o općem upravnom postupku i Zakon o upravnim sporovima*, „Propisi.hr“, časopis za pravnu praksu, br. 12/2009.
3. 3. Schwarze, J., *European administrative law*, Sweet & Maxwell, London, 1992.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i uspješnost izvedbe predmeta pratit će se vođenjem očevidnika o studentskom pohađanju nastave, analizom aktivnog sudjelovanja na predavanjima kao i analizom uspješnosti polaganja završnoga ispita. Znanje studenata provjeravat će se pisanim dijelom ispita, rješavanjem praktičnih problema te raspravljanjem o pojedinim problemskim pitanjima. Praćenje kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta vršit će se putem anketnih formulara namijenjenih studentima kojima se ocjenjuje kvaliteta nastave i nastavnika u cjelini, organizacija izvođenja nastave, poticanje interesa kod studenata te relevantnost i kvaliteta dobivenih informacija.

IZBORNI KOLEGIJI

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Eduard Kunštek, redoviti profesor | |
| Nastavu izvodi | Prof. dr. sc. Eduard Kunštek, redoviti profesor | |
| Naziv predmeta | OVRŠNO PRAVO | |
| Studijski program | Poslijediplomski doktorski studij | |
| Status predmeta | Izborni predmet modula | |
| Godina | | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 8 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20+0+0 |

| | | |
|---|--|--|
| 1. OPIS PREDMETA | | |
| <i>1.1. Ciljevi predmeta</i> | | |
| Stjecanje potrebnih znanja iz ovršnog prava te prava prisilnog i dragovoljnog osiguranja tražbina. | | |
| <i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i> | | |
| <i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | |
| <p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odrediti odnos ovršnog prava prema građanskom procesnom pravu. 2. Odrediti značenje i moguću primjenu ovršnih pravila i pravila osiguranja u drugim pravnim disciplinama. 3. Objasniti pojedine institute općeg građanskog ovršnog prava. 4. Tumačiti odredbe propisa kojima se uređuje materija ovršnog prava. 5. Primjenjivati stečeno teorijsko znanje u praksi. | | |
| <i>1.4. Sadržaj predmeta</i> | | |
| <p>Pojam, predmet i vrela ovršnog prava i prava osiguranja (tražbina); odnos s drugim pravnim disciplinama. pokretanje postupka; sredstva i predmet ovrhe i osiguranja; pravni lijekovi; ovrha odluke stranog suda; ovrha na imovini strane države; ovršna i vjerodostojna isprava; predlaganje i određivanje ovrhe; provedba ovrhe; prigovor treće osobe; protuovrha; odgoda, obustava i završetak ovrhe; ovrha radi naplate novčane tražbine; ovrha radi ostvarenja nenovčane tražbine; posebni ovršni postupci; sudjelovanje javnih bilježnika u ovrsi; postupak osiguranja.</p> | | |
| <i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| <i>1.6. Komentari</i> | | |

| <i>1.7. Obveze studenata</i> | | | | | | | |
|--|------|------------------------------|---|---|--------|---------------------|---|
| Student/studentica je obavezan biti nazočan na nastavi. Student/studentica sudjeluje u nastavi, odgovara na postavljena pitanja i samostalno rješava praktične zadatke i piše podneske prema zahtjevima nastavnika. | | | | | | | |
| <i>1.8. Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | 4 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | 2 |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i> | | | | | | | |
| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | | |
| | | | | | min | Max | |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-5 | Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %) | Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave | 5 | 15 | |
| Aktivnost u nastavi | 1 | 1-5 | Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka | Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora | 5 | 15 | |
| Praktični rad | 2 | 1-5 | Pisanje podnesaka | Pregled i vrednovanje podneska | 10 | 15 | |
| Završni ispit | 4 | 1-5 | Usmeni ispit | Vrednovanje odgovora na postavljena pitanja | 40 | 55 | |
| Ukupno | 8 | | | | 60 | 100 | |
| <i>1.10. Obvezatna literatura</i> | | | | | | | |
| Mihajlo Dika, Građansko ovršno pravo, I. knjiga – opće građansko ovršno pravo, Zagreb, 2007 | | | | | | | |
| <i>1.11. Dopunska literatura</i> | | | | | | | |
| <p>Mihajlo Dika Pravni lijekovi u ovršnom postupku i postupku osiguranja, Pravo u gospodarstvu, 11-12, 1996. Vrste privremenih mjera prema Ovršnom zakonu, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci (19), suppl., 1998. Ovrha na pokretninama radi naplate novčane tražbine, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci (21), 1, 2000. Zadužnica i bjanko zadužnica, Pravo i porezi, 9, 2000. Sudski penali, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci (23), 1, 2002. Ovrha radi ispražnjenja i predaje nekretnine, Pravo i porezi, 3, 2003. Eduard Kunštek Prijenos prava vlasništva radi osiguranja tražbina prema novelama Ovršnog zakona 2003., Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci (25), 1, 2004. Osiguranje tražbina prijenosom prava vlasništva i prijenosom prava – neka otvorena pitanja, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci (27), 1, 2006. Pretpostavke za izdavanje potvrde o Europskom ovršnom nalogu, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u</p> | | | | | | | |

| |
|--|
| <p>Rijeci (28), 1, 2007.</p> <p>Priznanje i ovrha privremenih mjera donesenih u arbitražnom postupku, Pravo u gospodarstvu, (50), 4, 2011.</p> <p>Eduard Kunštek, Dejan Bodul, Parnice radi proglašenja ovrhe nedopuštenom - problem pravne prirode rokova za njihovo pokretanje, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci (29), 1, 2008.</p> <p>Zvominir Slakoper, Bankovni i financijski ugovori, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2007., poglavlje Sale and Lease-back i fiducijarni prijenos (Eduard Kunštek).</p> <p>Berislav Pavišić, Eduard Kunštek, Zakon o postupku oduzimanja imovinske koristi ostvarene kaznenim djelom i prekršajem, Rijeka, 2011. (komentar).</p> |
| <p><i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i></p> |
| <p>Praćenje pohađanja nastave, rasprava sa studentima tijekom nastave, evaluacija praktičnih zadataka i podnesaka, anonimna studentska anketa i praćenje rezultata završnog ispita.</p> |

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Branka Rešetar | |
| Nastavu izvodi | Izv. prof. dr. sc. Branka Rešetar | |
| Naziv predmeta | OBITELJSKA MEDIJACIJA | |
| Studijski program | Poslijediplomski doktorski studij | |
| Status predmeta | Izborni predmet modula | |
| Godina | | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 8 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20+0+0 |

| |
|--|
| 1. OPIS PREDMETA |
| <i>1.1. Ciljevi predmeta</i> |
| <p>Stjecanje znanja o modelima obiteljske medijacije, primjenjivosti medijacije kao metode mirnog rješavanja sporova obiteljskopravne naravi, komparativnim rješenjima u pogledu načina provedbe postupka obiteljske medijacije, edukaciji medijatora, sudjelovanju odvjetnika u postupku medijacije, uključenosti djece u postupak. Upoznavanje s dokumentima Vijeća Europe i Europske unije koji su relevantni za ovo područje, kao i upoznavanje s povijesnim razvojem postupka posredovanja u hrvatskom obiteljskopravnom sustavu.</p> |
| <i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i> |
| <i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i> |
| <p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati institucije koje sudjeluju u organizaciji i provođenju obiteljske medijacije. 2. Upoznati zakonski okvir obiteljske medijacije. 3. Kontekstualizirati obiteljsku medijaciju među druge postupke. 4. Kritički analizirati probleme koji se pojavljuju u kontekstu izvansudskog rješavanja sporova. 5. Prepoznati načine rješavanja problema praktične primjene obiteljske medijacije. |

| <i>1.4. Sadržaj predmeta</i> | | | | | | |
|--|------|--|---|--|--------|---------------------|
| <p>Povijesni pregled nastanka obiteljske medijacije kao načina rješavanja sukoba, prednosti i posebnosti obiteljske medijacije. Standardi prakse obiteljske medijacije u odabranim pravnim sustavima kontinentalnoeuropskog i common law pravnog kruga. Načela, karakteristike i pretpostavke obiteljske medijacije. Specifičnosti obiteljske medijacije i razlozi za njezino promicanje i šire prihvaćanje. Modeli obiteljske medijacije. Uloga odvjetnika u obiteljskoj medijaciji. Djeca u medijaciji. Faze obiteljske medijacije.</p> <p>Ciljevi medijacije. Dokumenti Vijeća Europe i Europske unije koji su primjenjivi na medijaciju u obiteljskopравnim sporovima. Povijesni razvoj i sadašnje stanje mirnog rješavanja sporova obiteljske naravi u hrvatskom obiteljskom pravu.</p> | | | | | | |
| <i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i> | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ | | |
| <i>1.6. Komentari</i> | | | | | | |
| <i>1.7. Obveze studenata - Pohađanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima. Usmeni ispit.</i> | | | | | | |
| <i>1.8. Praćenje rada studenata</i> | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 2 | Aktivnost u nastavi | 2 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 2 | Referat | | Praktični rad |
| Portfolio | | | | | | |
| <i>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i> | | | | | | |
| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 2 | 1-5 | Redovita nazočnost na nastavi (min 70%) | Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave | 10 | 10 |
| Aktivnost u nastavi | 2 | 1-5 | Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka | Vrednovanje i praćenje tijekom nastave Zapažanje predmetnog profesora | 10 | 30 |
| Kontinuirana provjera | 2 | 1-5 | Prezentacije odabranih tema | Vrednovanje aktivnosti studenta u izvršavanju zadataka | 20 | 30 |
| Završni ispit | 2 | 1-5 | Usmeni ispit | Usmena provjera znanja | 20 | 30 |
| Ukupno: | 8 | | | | 60 | 100 |
| <i>1.10. Obvezatna literatura</i> | | | | | | |
| Alinčić, M., Hrabar, D., Jakovac-Lozić, D.; Korać, A. (2007.) Obiteljsko pravo, Zagreb, Narodne novine, str. 79-99. | | | | | | |

Alinčić, M. (1999.) Europsko viđenje postupka obiteljskog posredovanja, Revija za socijalnu politiku, 6 (3-4), 227-240.

Čulo Margaletić, A., Mirno rješavanje obiteljskopравnih sukoba interesa, doktorska disertacija, Zagreb, 2011.

Korać, A. (2005.) Obiteljsko posredovanje – prilog alternativnom rješavanju obiteljskih sporova, Hrvatska pravna revija, 5, 73-84.

Majstorović, I. (2007.) Posredovanje prije razvoda braka: hrvatsko pravo i europska rješenja, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 57, 2, 405-456.

Rešetar, B. (2011.) Pravna zaštita prava na susrete i druženje, Osijek, Pravni fakultet u Osijeku, str. 199-261.(odabrani dijelovi)

1.11. Dopunska literatura

Casals Martin, M. (2005.), Divorce mediation in Europe: An introductory outline, Electronic journal of comparative law (<http://www.ejcl.org>), vol. 9.2

Parkinson, L. (2011.), Family Mediation, Bristol: Family Law

Rešetar, B. (2010.) Pravo djeteta na izražavanje mišljenja u postupcima razvoda braka, Djeca i konfliktni razvodi. Zagreb: Pravobranitelj za djecu. 103 – 118.

Schepard, A. (2004), Children, Courts and Custody, Cambridge university Press

Sladović Franz, B. (2005.) Obilježja obiteljske medijacije. Ljetopis studijskog centra socijalnog rada, 12 (2), 301-319.

Uzelac, A.; Aras, S., Maršić, M.; Mitrović, M.; Kauzlarić, Ž.; Stojčević, P., Aktualni trendovi mirnog rješavanja sporova u Hrvatskoj: dosezi i ograničenja, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 60/3:2010, str. 1265-1308.

Recommendation No. R (98) 1 of the Committee of Ministers to member states on family mediation
Recommendation 1639 on family mediation and equality of sexes
Green paper on alternative dispute resolution in civil and commercial law, COM (2002)

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje pohađanja nastave. Praćenje učestalosti neposrednog i posrednog (e-mailom) konzultiranja; Praćenje rezultata ispita; Anketa; Praćenje i analiza kvalitete istraživanja.

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Igor Vuletić | |
| Nastavu izvodi | Doc. dr. sc. Igor Vuletić | |
| Naziv predmeta | PRAVO ODMJERAVANJA KAZNE | |
| Studijski program | Poslijediplomski doktorski studij | |
| Status predmeta | Izborni predmet modula | |
| Godina | | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 8 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20+0+0 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|----------------|--|---------------------|--|
| 1. OPIS PREDMETA | | | | | | | |
| <i>1.1. Ciljevi predmeta</i> | | | | | | | |
| Cilj ovog kolegija je da polaznici steknu dublji uvid u problematiku odmjeravanja kazne. Hrvatski Kazneni zakon izričito definira svrhu kažnjavanja te sadrži odredbu u kojoj regulira otegotne i olakotne okolnosti koje sud mora uzeti u obzir prilikom odmjeravanja kazne počinitelju. Ipak, uvid u sudsku praksu pokazuje da se ovome često pristupa površno i na paušalan način, što dovodi do toga da se propisane svrhe kažnjavanja u praksi ne ostvaruju u potpunosti. Politika kažnjavanja hrvatskih sudova često je u prošlosti bila na meti kritika kao preblaga i neke ranije novele kaznenog zakonodavstva bile su inspirirane upravo tim problemom. Zato je zadatak ovog kolegija uputiti polaznike u ovo pravno područje koje je u njemačkoj literaturi detaljno razrađeno. | | | | | | | |
| <i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i> | | | | | | | |
| <i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | | | |
| Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati novije tendencije suvremenog prava odmjeravanja kazni. 2. Definirati i opisati svrhu kažnjavanja u hrvatskom i poredbenom kaznenom pravu. 3. Definirati i opisati temeljne značajke vezane uz pojedine vrste kazni te kriterije njihova izricanja. 4. Analizirati odabrana recentna relevantna znanstvena istraživanja vezana uz pravo odmjeravanja kazne. 5. Analizirati i argumentirati praksu hrvatskih sudova iz predmetnog područja. | | | | | | | |
| <i>1.4. Sadržaj predmeta</i> | | | | | | | |
| Pregled sustava kaznenopravnih sankcija prema novom Kaznenom zakonu; teorije o svrsi kazne (apsolutne, relativne i mješovite-eklektičke); svrha kažnjavanja u hrvatskom kaznenom pravu prije i nakon reforme; odnos kazne i ostalih kaznenopravnih sankcija; opće pravilo o odmjeravanju kazne i problematika utvrđivanja olakotnih i otegotnih okolnosti; komparativni uvid; kaznena politika hrvatskih sudova; problematika odmjeravanja kazne za kaznena djela u stjecaju prije i nakon reforme. | | | | | | | |
| <i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i> | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ | | |
| <i>1.6. Komentari</i> | | | | | | | |
| <i>1.7. Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| Studenti su obvezni pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u nastavi kroz obavljanje zadataka koje predavač pred njih postavi. Predavanja su praćena primjerima iz sudske prakse. Nastavnik traži aktivno uključivanje polaznika kroz analizu konkretnih primjera. | | | | | | | |
| <i>1.8. Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 3 | Usmeni ispit | 3 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| * Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja) | | | | | | | |

| <i>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i> | | | | | | |
|--|-------------|---------------------|--|------------------------------|---------------|------------|
| <i>Nastavna aktivnost</i> | <i>ECTS</i> | <i>Ishod učenja</i> | <i>Aktivnost studenata</i> | <i>Metode procjenjivanja</i> | <i>Bodovi</i> | |
| | | | | | <i>min</i> | <i>max</i> |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-5 | Redovito pohađanje predavanja | Evidencijska lista | 10 | 20 |
| Aktivnost u nastavi | 1 | 1-5 | Sudjelovanje u raspravi o pojedinim temama | Tijekom nastave (periodično) | 10 | 20 |
| Pisani ispit | 3 | 1-5 | Provjera znanja | Pitanja/zadaci | 20 | 30 |
| Usmeni ispit | 3 | 1-5 | Provjera znanja | Pitanja | 20 | 30 |
| Ukupno | 7 | | | | 60 | 100 |
| <i>1.10. Obvezatna literatura</i> | | | | | | |
| 1. Novoselec – Bojanić, Opći dio kaznenog prava, Četvrto, izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Zagreb, 2013. 2. Jescheck/Weigend, Lehrbuch des Strafrecht, Allgemeiner Teil, 5. Auflage, Duncker & Humblot, Berlin, 1996., str. 775-805 | | | | | | |
| <i>1.11. Dopunska literatura</i> | | | | | | |
| 1. Bojanić – Poljak, Ostvarivanje zakonske politike kažnjavanja u praksi Županijskog suda u Osijeku kao drugostupanjskog suda u razdobljima 1993.-1997. i 1998.-2002., Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 11, br. 2/2004, str. 517-536. 2. Bojanić – Mrčela, Svrha kažnjavanja u kontekstu šeste novele Kaznenog zakona, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 13, br. 2/2006, str. 431-449. | | | | | | |
| <i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | |
| Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera. | | | | | | |

| Opće informacije | | |
|--|---|---------------|
| Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Nikol Žiha Vanjski suradnik: prof. dr. sc. Marko Petrak | |
| Nastavu izvodi | Doc. dr. sc. Nikol Žiha, prof. dr. sc. Marko Petrak | |
| Naziv predmeta | RIMSKO I KOMPARATIVNO OBVEZNO PRAVO | |
| Studijski program | Poslijediplomski doktorski studij | |
| Status predmeta | Izborni predmet modula | |
| Godina | I. (Drugi semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 8 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20+0+0 |

| 1. OPIS PREDMETA | | | | | | | |
|--|--|---|---|----------------|---|---------------------|---|
| 1.1. Ciljevi predmeta | | | | | | | |
| Nadovezujući se prije svega na znanja stečena u obveznom predmetu „ <i>Ius commune</i> – Temelji privatnopravnih znanosti“, cilj ovog predmeta jest produbljeni povijesni, dogmatski i komparativni studij odabranih temeljnih institucija i načela obveznog prava zajedničkih svim kontinentalnim europskim sustavima na osnovi općeg prava (<i>ius commune</i>), tj. recipiranog rimskog prava, s ciljem kritičkog preispitivanja kako rješenja sadržanih u pozitivnim obveznopravnim sustavima, tako i mogućnosti stvaranja jedinstvenog europskog obveznopravnog poretka. | | | | | | | |
| 1.2. Uvjeti za upis predmeta | | | | | | | |
| Nema posebnih uvjeta za upis predmeta. | | | | | | | |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet | | | | | | | |
| <p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati i opisati osnovne institute obveznog prava. 2. Identificirati aktualnu problematiku pojedinog izabranog instituta obveznog prava. 3. Komparativnopravnom metodom analizirati izabrani institut obveznog prava u različitim pravnim sustavima i odrediti njegovo mjesto u međunarodnom okruženju. 4. Primijeniti stečeno znanje na reformu hrvatskog obveznog prava. 5. Izraditi esej i argumentirano obrazložiti zaključke. | | | | | | | |
| 1.4. Sadržaj predmeta | | | | | | | |
| Sustav obveznog prava. Mane volje kao razlog nevaljanosti pravnih poslova (<i>negotia</i>) (rimska pravna tradicija i suvremeni obveznopravni sustavi). Pravna narav i razlozi postanka obveza (<i>obligationes</i>) (rimska pravna tradicija i suvremeni obveznopravni sustavi). Naknada štete (rimska pravna tradicija i suvremeni obveznopravni sustavi). Načelo dobre vjere (<i>bona fides</i>) (rimska pravna tradicija i suvremeni obveznopravni sustavi). Prekomjerno oštećenje (<i>laesio enormis</i>) (rimska pravna tradicija i suvremeni obveznopravni sustavi). Bezrazložno obogaćenje (<i>condictiones sine causa</i>) (rimska pravna tradicija i suvremeni obveznopravni sustavi). | | | | | | | |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | | <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ | | |
| 1.6. Komentari | | | | | | | |
| 1.7. Obveze studenata | | | | | | | |
| Student je dužan u suradnji s mentorom izabrati i samostalno istražiti odabrani institut obveznog prava, obrazložiti problematiku i zaključke u obliku eseja te argumentirati svoje stavove na usmenom ispitu. | | | | | | | |
| 1.8. Praćenje rada studenata | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | 4 | Esej | 3 | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | Mentorski rad | 1 |

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|--------------------|------|--------------|---|---------------------------|--------|-----|
| | | | | | min | Max |
| Mentorski rad | 1 | 1-5 | Konzultacije s mentorom | Kontinuirana komunikacija | 0 | 5 |
| Esej | 3 | 1-5 | Provođenje samostalnog istraživanja i pisanje eseja | Vrednovanje pisanog eseja | 20 | 35 |
| Usmeni ispit | 4 | 1-5 | Usmeni ispit | Usmena provjera znanja | 40 | 60 |
| Ukupno | 8 | | | | 60 | 100 |

1.10. Obvezatna literatura

1. Coing H., Europäisches Privatrecht. Band I, Älteres Gemeines Recht (1500 bis 1800), München, 1985; Band II, 19. Jahrhundert. Überblick über die Entwicklung des Privatrechts in den ehemals gemeinrechtlichen Ländern, München, 1989. (odabrana poglavlja).
2. Eisner, Horvat, Rimsko pravo, Zagreb, 1948.
3. Kaser M., Das römische Privatrecht, 1. Abschnitt: Das altrömische, das vorklassische und klassische Recht, München 1971; 2. Abschnitt: Die nachklassischen Entwicklungen, München, 1975. (odabrana poglavlja).
4. Kreller H., Römisches Recht II: Grundlehren des Gemeines Rechts, Romanistische Einführung in das geltende Privatrecht, Wien, 1950. (odabrana poglavlja).
5. Smits J., The Making of European Private Law. Toward a Ius Commune Europaeum as a Mixed Legal System, Antwerpen/Oxford/New York 2002. (odabrana poglavlja).
6. Zimmermann R., The Law of Obligations. Roman Foundations of Civilian Tradition, Oxford, 1996. (odabrana poglavlja).

1.11. Dopunska literatura

Kao dopunska literatura koristit će se znanstvena literatura navedena u djelima iz prethodne točke, a nastavnik u svakom pojedinačnom slučaju utvrđuje - na temelju izbora iz navedene znanstvene literature - individualiziran popis dopunske literature doktorandu, vodeći se pri tome znanstvenim interesima studenta, odnosno, temom njegove doktorske disertacije.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte) te anonimnim anketama s ciljem ispitivanja realizacije ishoda učenja, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave. Pri praćenju rezultata ispita gleda se, jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se steču predmetom. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome kroz klub alumni studenata.

| | | |
|--|---|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Nikol Žiha Vanjski suradnik: prof. dr. sc. Marko Petrak | |
| Nastavu izvodi | Doc. dr. sc. Nikol Žiha, prof. dr. sc. Marko Petrak | |
| Naziv predmeta | RIMSKO I KOMPARATIVNO STVARNO PRAVO | |
| Studijski program | Poslijediplomski doktorski studij | |
| Status predmeta | Izborni predmet modula | |
| Godina | I. (Prvi semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 8 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20+0+0 |

| | | |
|--|--|--|
| 1. OPIS PREDMETA | | |
| <i>1.1. Ciljevi predmeta</i> | | |
| <p>Nadovezujući se prije svega na znanja stečena u obveznom predmetu „<i>Ius commune</i> – Temelji privatnopravnih znanosti“, cilj ovog predmeta jest produbljeni povijesni, dogmatski i komparativni studij odabranih temeljnih institucija i načela stvarnog prava zajedničkih svim kontinentalnim europskim sustavima na osnovi općeg prava (<i>ius commune</i>), tj. recipiranog rimskog prava, s ciljem kritičkog preispitivanja kako rješenja sadržanih u pozitivnim stvarnopravnim sustavima, tako i mogućnosti stvaranja jedinstvenog europskog stvarnopravnog poretka.</p> | | |
| <i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i> | | |
| Nema posebnih uvjeta za upis predmeta. | | |
| <i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | |
| <p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati i opisati osnovne institute stvarnog prava. 2. Identificirati aktualnu problematiku pojedinog izabranog instituta stvarnog prava. 3. Komparativnopravnom metodom analizirati izabrani institut stvarnog prava u različitim pravnim sustavima i odrediti njegovo mjesto u međunarodnom okruženju. 4. Primijeniti stečeno znanje na reformu hrvatskog stvarnog prava. 5. Izraditi esej i argumentirano obrazložiti zaključke. | | |
| <i>1.4. Sadržaj predmeta</i> | | |
| <p>Sustav stvarnih prava. Konceptije posjeda (<i>possessio</i>) i vlasništva (<i>dominium, proprietas</i>) (rimska pravna tradicija i suvremeni stvarnopravni sustavi). Derivatивно stjecanje vlasništva (<i>traditio</i>) (rimska pravna tradicija i suvremeni stvarnopravni sustavi). Fiducia (rimska pravna tradicija i suvremeni stvarnopravni sustavi). Hipotekarno osiguranje (rimska pravna tradicija i suvremeni stvarnopravni sustavi). Načelo <i>superficies solo cedit</i> (rimska pravna tradicija i suvremeni stvarnopravni sustavi). Zaštita stvarnih prava (rimska pravna tradicija i suvremeni stvarnopravni sustavi).</p> | | |
| <i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i> | <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |

| | | daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> ostalo _____ | | |
|--|------|--|---|---------------------------------------|--------|---------------------|
| 1.6. <i>Komentari</i> | | | | | | |
| 1.7. <i>Obveze studenata</i> | | Student je dužan u suradnji s mentorom izabrati i samostalno istražiti odabrani institut stvarnog prava, obrazložiti problematiku i zaključke u obliku eseja te argumentirati svoje stavove na usmenom ispitu. | | | | |
| 1.8. <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | 4 | Esej | 3 | Istraživanje |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad |
| Portfolio | | | | | | Mentorski rad |
| | | | | | | 1 |
| 1.9. <i>Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i> | | | | | | |
| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
| | | | | | min | max |
| Mentorski rad | 1 | 1-5 | Konzultacije s mentorom | Kontinuirana komunikacija | 0 | 5 |
| Esej | 3 | 1-5 | Provođenje samostalnog istraživanja i pisanje eseja | Vrednovanje pisanog eseja | 20 | 35 |
| Usmeni ispit | 4 | 1-5 | Usmeni ispit | Usmena provjera znanja | 40 | 60 |
| Ukupno | 8 | | | | 60 | 100 |
| 1.10. <i>Obvezatna literatura</i> | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Coing H., <i>Europäisches Privatrecht. Band I, Älteres Gemeines Recht (1500 bis 1800)</i>, München, 1985; <i>Band II, 19. Jahrhundert. Überblick über die Entwicklung des Privatrechts in den ehemals gemeinrechtlichen Ländern</i>, München, 1989. (odabrana poglavlja) Eisner, Horvat, <i>Rimsko pravo</i>, Zagreb, 1948. Kaser M., <i>Das römische Privatrecht, 1. Abschnitt: Das altrömische, das vorklassische und klassische Recht</i>, München 1971; <i>2. Abschnitt: Die nachklassischen Entwicklungen</i>, München, 1975. (odabrana poglavlja) Kreller H., <i>Römisches Recht II: Grundlehren des Gemeines Rechts, Romanistische Einführung in das geltende Privatrecht</i>, Wien, 1950. (odabrana poglavlja). Smits J., <i>The Making of European Private Law. Toward a Ius Commune Europaeum as a Mixed Legal System</i>, Antwerpen/Oxford/New York 2002. (odabrana poglavlja). Zwalve W.J., <i>Geschiedenis van het Europese privaatrecht I: Inleiding en zakenrecht</i>, Deventer, 2003. (odabrana poglavlja). | | | | | | |
| 1.11. <i>Dopunska literatura</i> | | | | | | |
| Kao dopunska literatura koristit će se znanstvena literatura navedena u djelima iz prethodne točke, a nastavnik u svakom pojedinačnom slučaju utvrđuje - na temelju izbora iz navedene znanstvene literature - individualiziran popis dopunske literature doktorandu, vodeći se pri tome znanstvenim interesima | | | | | | |

studenta, odnosno, temom njegove doktorske disertacije.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte) te anonimnim anketama s ciljem ispitivanja realizacije ishoda učenja, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave. Pri praćenju rezultata ispita gleda se, jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome kroz klub alumni studenata.

| Opće informacije | | |
|--|--|---------------|
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Boris Bakota | |
| Nastavu izvodi | Izv. prof. dr. sc. Boris Bakota | |
| Naziv predmeta | PRAVA ŽIVOTINJA | |
| Studijski program | Poslijediplomski doktorski studij | |
| Status predmeta | Izborni predmet modula | |
| Godina | | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 8 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20+0+0 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni ciljevi predmeta su dati studentima uvid u suvremena shvaćanja o pravima i zaštiti životinja, proučavanje suvremenih međunarodnih dokumenata o pravima i zaštiti životinja, proučavanje suvremenih hrvatskih propisa o pravima i zaštiti životinja, proučavanje međunarodnih standarda i prakse u ostvarivanju prava i zaštite životinja, proučavanje hrvatske prakse u ostvarivanju prava i zaštite životinja temeljem hrvatskih pozitivnih propisa.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Propisani studijskim planom.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati suvremena shvaćanja o pravima i zaštiti životinja.
2. Prepoznati i definirati temeljne vrijednosti međunarodnih dokumenata o pravima i zaštiti životinja.
3. Prepoznati i definirati standarde hrvatskih propisa o pravima i zaštiti životinja.
4. Prepoznati mjere i predstaviti mogućnosti poboljšavanja domaćih standarda u području prava i zaštite životinja.

| 5. Usporediti domaće i međunarodne standarde u području prava i zaštite životinja. | | | | | | | |
|--|------|--|------------------------------------|--------------------------|---|---------------------|--|
| 1.4. Sadržaj predmeta | | | | | | | |
| Teorije o pravima. Imaju li životinje prava ili im se jamči zaštita? Teorije o položaju, ulozi i zadacima životinja. Različita vjerska shvaćanja o položaju, ulozi i zadacima životinja. Međunarodni dokumenti o pravima i zaštiti životinja. Hrvatski pozitivni propisi koji reguliraju prava i zaštitu životinja. Uloga i aktivnost međunarodnih organizacija u reguliranju i ostvarivanju prava i zaštite životinja. Poredbena praksa drugih država u reguliranju i ostvarivanju prava i zaštite životinja. Hrvatski pozitivni propisi u reguliranju prava i zaštite životinja. Hrvatska praksa u ostvarivanju prava i zaštite životinja. Uloga sudova i upravnih tijela u ostvarivanju prava i zaštite životinja. Aktivnosti u promicanju prava i zaštite životinja. | | | | | | | |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo | | |
| 1.6. Komentari | | | | | | | |
| 1.7. Obveze studenata Redovito pohađanje nastave uvjet je za uredno izvršavanje propisanih obveza. O prisustvovanju studenata na nastavi vodi se redovita evidencija. Sažeto, osnovne obveze studenata su: a/ uredno pohađanje nastave, b/ polaganje pisanog dijela ispita, c/ polaganje usmenog dijela ispita. | | | | | | | |
| 1.8. Praćenje rada studenata | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 3 | Aktivnost u nastavi | 3 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 1 | Usmeni ispit | 1 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | | | | | | | |
| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | | |
| | | | | | min | max | |
| Pohađanje nastave+aktivnost na nastavi | 6 | 1-5 | Prisutnost uz aktivno sudjelovanje | Evidencija | 5 | 15 | |
| Pisani dio ispita | 1 | 1-5 | Pisana provjera znanja | Pisani ispit – 4 pitanja | 10 | 10 | |
| Usmeni dio ispita | 1 | 1-5 | Usmena provjera znanja | Usmeni ispit | 45 | 75 | |
| Ukupno: | 8 | | | | 60 | 100 | |
| 1.10. Obvezatna literatura | | | | | | | |
| 1. De Grazia, David (2004) Prava životinja : kratak uvod, Šahinpašić, Sarajevo. 2. Visković, Nikola (2009) Kulturna zoologija: što je životinja čovjeku i što je čovjek životinji, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb. 3. Visković, Nikola (1994) Pravna zaštita životinja u Hrvatskoj, Zbornik radova Pravnog fakulteta u | | | | | | | |

| |
|---|
| <p>Splitu, 31 (1/2), Split, str. 63. – 69.</p> <p>4. Visković, Nikola (1991) Životinje, etika, zaštita. Dometi, 24 (8-9), Matica hrvatska, ogranak u Rijeci, Rijeka, str. 457. – 480.</p> <p>5. Pozitivni propisi Republike Hrvatske i drugi važeći međunarodni dokumenti.</p> |
| <p><i>1.11. Dopunska literatura</i></p> |
| <p>1. Bozeman, B. (1993.) Public Management, Jossey-Bass Publishers, San Francisco.</p> <p>2. Les, M., Richards S. (1993.) Improving Public Management, European Institute of Public Administration and SAGE, London etc.</p> <p>3. Lynn, Laurence E. (1996.) Public Management as Art, Science, and Profession, Chatham House Publishers, Chatham, New Jersey.</p> <p>4. Manojlović, Romea (2010.) Danski model novog javnog menadžmenta – može li poslužiti kao uzor Hrvatskoj? Hrvatska javna uprava, 10 (4).</p> <p>5. Pal L., The OECD and Global Public Management Reform (2009.), Hrvatska javna uprava, 9 (4).</p> <p>6. Pusić, Eugen (1995) Upravna znanost. Zagreb: Naprijed, str. 7. - 102.</p> <p>7. Walsh, Kieron (1995) Public Services and Market Mechanisms. Houndmills, London: MacMillan Press. Str. 83. - 192.</p> |
| <p><i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i></p> |
| <p>Praćenje kvalitete i uspješnosti provjerava se praćenjem uspjeha studenata na nastavi. Po završetku nastave provodi se anonimna anketa među polaznicima kroz koju se evaluira organizacija izvođenja nastave i nastavnika u cjelini, poticanje interesa kod studenata te relevantnost i kvaliteta dobivenih informacija.</p> |

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Mira Lulić | |
| Nastavu izvodi | Prof. dr. sc. Mira Lulić | |
| Naziv predmeta | MEĐUNARODNO HUMANITARNO PRAVO | |
| Studijski program | Poslijediplomski doktorski studij | |
| Status predmeta | Izborni predmet modula | |
| Godina | | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 8 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20+0+0 |

| |
|--|
| 1. OPIS PREDMETA |
| <i>1.1. Ciljevi predmeta</i> |
| <p>Ideje o trajnom miru između država (i unutar država) stare su vjerojatno koliko i države same. Iako je Poveljom Ujedinjenih naroda iz 1945. godine zabranjen ne samo rat, već i svaka prijetnja silom, upotreba sile i čin agresije, do ratova između država i dalje je dolazilo. U današnje vrijeme pogotovo smo svjedoci brojnih nemeđunarodnih (unutrašnjih) međunarodnih sukoba. Cilj međunarodnog humanitarnog prava je postavljanje pravnih pravila za slučaj da do rata ipak (unatoč zabrani!) ipak dođe. Cilj ovog predmeta je širenje znanja o postojećim pravnim ograničenjima ratovanja, a pogotovo o aktualnim trendovima</p> |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|----------------|--|---------------------|---|
| <p>postroženja pravila kako bi se s vremenom aktere na međunarodnoj sceni potpuno odvratilo od ideje rješavanja sporova upotrebom oružja. Praksa u ovom kontekstu nažalost pred pravnu doktrinu uvijek postavlja nove izazove.</p> | | | | | | | |
| <p><i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i></p> | | | | | | | |
| <p>Iznimna uspješnost studenta na kolegiju Međunarodno pravo na (do)diplomskom sveučilišnom studiju iz prava. Znanje engleskog jezika. Visoka razina motiviranosti za stjecanje proširenih znanja iz područja međunarodnog prava i međunarodnih odnosa.</p> | | | | | | | |
| <p><i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i></p> | | | | | | | |
| <p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati temeljne pojmove i načela međunarodnog humanitarnog prava. 2. Odabrati relevantna pravila međunarodnog humanitarnog prava u konkretnim situacijama oružanih sukoba. 3. Primijeniti relevantna pravila međunarodnog humanitarnog prava u konkretnim situacijama oružanih sukoba. 4. Analizirati i interpretirati mehanizme provedbe pravila međunarodnog humanitarnog prava. 5. Znanstveno istraživati probleme iz područja međunarodnog humanitarnog prava. | | | | | | | |
| <p><i>1.4. Sadržaj predmeta</i></p> | | | | | | | |
| <p>Pojam međunarodnog humanitarnog prava. Ratno pravo. Pravo oružanih sukoba. Ius ad bellum i ius in bello. Izvori međunarodnog humanitarnog prava. Haško pravo. Ženevsko pravo. Vrste oružanih sukoba. Međunarodni. Nemeđunarodni. Unutrašnji nemiri i napetosti. Uplitanje Vijeća sigurnosti u oružani sukob. Ograničenja u vođenju neprijateljstava. Ratione loci. Ratione instrumenti. Ratione personae. Zaštita žrtava rata. Ranjenici, bolesnici i brodolomci. Ratni zarobljenici. Građanske osobe (civili). Neutralnost. Neutralnost i nezaraćenost. Trajna neutralnost. Neprijateljska i neutralna imovina. Blokada. kontrabanda. Protoneutralna pomoć. Pljenidbeno pravo.</p> | | | | | | | |
| <p><i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i></p> | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ | | |
| <p><i>1.6. Komentari</i></p> | | | | | | | |
| <p><i>1.7. Obveze studenata</i></p> <p>Obveze studenata su: biti u određenoj mjeri prisutan i aktivan na nastavi, provesti istraživanje na određenu temu iz područja te izraditi esej na tu temu i položiti usmeni ispit iz predmeta na temelju propisane literature.</p> | | | | | | | |
| <p><i>1.8. Praćenje rada studenata</i></p> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | 4 | Esej | 1 | Istraživanje | 2 |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |

| Portfolio | | | | | | |
|---|------|--------------|--|--|--------|-----|
| <i>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i> | | | | | | |
| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 0,5 | 1-5 | Prisutnost na nastavi | Evidencija dolazaka | 12 | 20 |
| Aktivnost u nastavi | 0,5 | 1-5 | Postavljanje pitanja i sudjelovanje u diskusijama | Procjena kvalitete pitanja i diskusije | 12 | 20 |
| Istraživanje | 2 | 1-5 | Pretraga i iščitavanje literature, sudskih presuda i drugih izvora vezane uz određenu temu | Konzultacije | 12 | 20 |
| Esej | 1 | 1-5 | Pisanje kritičkog teksta na temelju provedenog istraživanja određene teme | Procjena kvalitete napisanoga uzimanjem u obzir opsega obrađenih izvora, postavljanja problema, argumentacije teze i stilske oblikovanosti | 12 | 20 |
| Usmeni ispit | 4 | 1-5 | Svladavanje materije | Ocjenjivanje odgovora na zadana pitanja u skladu s ispitnom literaturom | 12 | 20 |
| Ukupno | 8 | | | | 60 | 100 |
| <i>1.10. Obvezatna literatura</i> | | | | | | |
| Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 3, Školska knjiga, Zagreb, 2006., § 97.-115. Kalshoven, F., Ograničenja vođenja rata, MOCK, Zagreb, 2001. | | | | | | |
| <i>1.11. Dopunska literatura</i> | | | | | | |
| Degan, V. Đ., Međunarodno pravo, Školska knjiga, Zagreb, 2011., §§ 88.-100. Bakotić, B. (ur.), Ženevske konvencije za zaštitu žrtava rata s Dopunskim protokolima, Narodne novine, Zagreb, 1997. Bakotić, B., Galli, T., Izbor međunarodnih ugovora o vođenju neprijateljstava, Međunarodni odbor Crvenog križa, Zagreb, 2001. Kalshoven, F., Zegveld, L., Constraints on the Waging of War, Geneva, 2011. Bugnion, F., The International Committee of the Red Cross and the protection of war victims, 2003. Sassòli, M., Bouvier, A. A., Quintin, A., How Does Law Protect in War, ICRC, Geneva, 2011. | | | | | | |
| <i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | |
| Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera. | | | | | | |

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Boris Bakota | |
| Nastavu izvodi | Izv. prof. dr. sc. Boris Bakota | |
| Naziv predmeta | KOMPARATIVNA LOKALNA SAMOUPRAVA | |
| Studijski program | Poslijediplomski doktorski studij | |
| Status predmeta | Izborni predmet modula | |
| Godina | | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 8 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20+0+0 |

| | | |
|--|---|---|
| 2. OPIS PREDMETA | | |
| <i>1.1. Ciljevi predmeta</i> | | |
| Dati studentima uvid u suvremena shvaćanja o lokalnoj samoupravi, upoznavanje s temeljnim vrijednostima prava na lokalnu samoupravu, promicanje i proučavanje uloge Vijeća Europe i njezinih tijela u promicanju i naglašavanju važnosti lokalne samouprave, proučavanje poredbene lokalne samouprave i hrvatske lokalne (regionalne) samouprave. | | |
| <i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i> | | |
| Nema uvjeta. | | |
| <i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | |
| <p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati suvremena shvaćanja i teorije o lokalnoj samoupravi, 2. Prepoznati temeljne vrijednosti i značaj lokalne samouprave 3. Upoznati se s poredbenom praksom drugih zemalja u ostvarivanju prava na lokalnu samoupravu, 4. Analizirati ulogu i značaj lokalne samouprave u Republici Hrvatskoj 5. Analizirati kvalitetno obavljanje poslova u jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave u Republici Hrvatskoj | | |
| <i>1.4. Sadržaj predmeta</i> | | |
| Potreba ustrojavanja i djelovanja kvalitetne lokalne samouprave. Proučavanje poredbene prakse lokalne samouprave u drugim državama – susjedne zemlje, Španjolska, Italija, Njemačka, Ujedinjeno kraljevstvo, Belgija, SAD, itd. Međunarodni dokumenti o lokalnoj samoupravi. Praktične aktivnosti i uključivanju studenata u aktivnosti i funkcioniranje njihovih jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave. | | |
| <i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| <i>1.6. Komentari</i> | | |

| 1.7. Obveze studenata | | | | | | | |
|---|------|------------------------------|-----------------------------------|--|--------|---------------------|---|
| 1.8. Praćenje rada studenata | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | 1 | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | 3 | Esej | 1 | Istraživanje | 1 |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | 1 |
| Portfolio | | | | | | | |
| 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | | | | | | | |
| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | | |
| | | | | | min | max | |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-5 | Aktivno pohađanje nastave | Pisana evidencija | 5 | 10 | |
| Aktivnost u nastavi | 1 | 1-5 | Aktivno sudjelovanje u raspravama | Pisana evidencija aktivnosti studenata | 5 | 10 | |
| Seminarski rad | 1 | 1-5 | Izbor teme s popisa | Pisani seminarski rad na temelju proučene literature i provedenog istraživanja | 5 | 10 | |
| Esej | 1 | 1-5 | Izbor teme | Izlaganje | 5 | 10 | |
| Istraživanje | 1 | 1-5 | Plan istraživanja | Pisano izvješće o provedbi istraživanja | 5 | 10 | |
| Usmeni ispit | 3 | 1-5 | Usmena provjera znanja | Odgovaranje na postavljena 6 pitanja uz mogućnost sastavljanja koncepta | 35 | 50 | |
| Ukupno | 8 | | | | 60 | 100 | |
| 1.10. Obvezatna literatura | | | | | | | |
| <p>Bakota, Boris (2007.) Problemi primjene načela supsidijarnosti, Pravni fakultet i Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Osijek</p> <p>Local government in the Member States of the European Union(2012.), ur. Angel-Manuel Moreno, Instituto nacional de administración pública, Madrid</p> | | | | | | | |
| 1.11. Dopunska literatura | | | | | | | |
| The second tier of local government in Europe (2011.), ur. Heinelt, Hubert i Bertrana, Xavier, Routledge, London, New York | | | | | | | |
| 1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | |
| Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera. | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Dubravka Akšamović | |
| Nastavu izvodi | Doc. dr. sc. Dubravka Akšamović | |
| Naziv predmeta | KORORATIVNO UPRAVLJANJE | |
| Studijski program | Poslijediplomski doktorski studij | |
| Status predmeta | Izborni predmet modula | |
| Godina | | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 8 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20+0+0 |

| |
|---|
| 1. OPIS PREDMETA |
| <i>1.1. Ciljevi predmeta</i> |
| Upoznavanje studenata s povjješću i pojmom korporativnog upravljanja u domaćoj i međunarodnoj praksi. Razlikovanje pojavnih oblika i ustrojstva organa. Definiranje i razlikovanje nadležnosti, odgovornosti, prava i obveza organa u društvima. Osposobljavanje studenta za povezivanje stečenih znanja s konkretnim činjeničnim i pravnim okolnostima kod korporativnog upravljanja. Stjecanje znanja o kodeksima korporativnog upravljanja, reviziji i obaviješćivanju dioničara. |
| <i>1.2. Uvjeti za opis predmeta</i> |
| Nema posebnih uvjeta. |
| <i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i> |
| Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1. Objasniti povjesni i sadašnji koncept korporativnog upravljanja u domaćoj i međunarodnoj praksi. 2. Razlikovati i definirati nadležnost, prava i obveza organa u društvima. 3. Procijeniti odgovornosti pojedinih organa kod korporativnog upravljanja. 4. Povezati stečena znanja s konkretnim činjeničnim i pravnim okolnostima kod korporativnog upravljanja. 5. Opisati kodekse korporativnog upravljanja, objasniti svrhu revize, kontrole i obaviješćivanja u trgovačkim društvima. |
| <i>1.4. Sadržaj predmeta</i> |
| 1. Pojam i razvoj korporativnog upravljanja u RH, Europskoj Uniji i u svijetu. 2. Temeljna načela korporativnog upravljanja i vlasnička struktura dioničkih društava. 3. Organi društva: monistički i dualistički ustroj organa društva – zadaci i odgovornost uprave – građanskopravna odgovornost uprave – uloga i zadaci nadzornog odbora – nadzorni odbor i uprava – pitanja odnosa, suradnje. 4. Odgovornosti kod korporativnog upravljanja i transparentnost poslovanja. 5. Kodeks korporativnog upravljanja. 6. Revizija i unutarnja kontrola. 7. Izvješćivanje dioničara. |

| 1.5. Vrste izvođenja nastave | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ | | |
|--|------|---|---|---|--------|---------------------|
| 1.6. Komentari | | Nastava se izvodi u obliku predavanja i/ili putem individualnog, konzultativnog rada sa studentima. Provjera znanja vrši se provjerom aktivnosti tijekom nastave, kraćih pismenih radnji i putem usmenog ispita. | | | | |
| 1.7. Obveze studenata | | | | | | |
| Redovito pohađanje i sudjelovanje u nastavi. Polaganje pismenog ili usmenog ispita (ovisno o broju polaznika). | | | | | | |
| 1.8. Praćenje rada studenata | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad |
| Pisani ispit | 6* | Usmeni ispit | 6* | Esej | | Istraživanje |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad |
| Portfolio | | | | | | |
| * polaganje pismenog ili usmenog ispita (ovisno o broju polaznika) | | | | | | |
| 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | | | | | | |
| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-5 | Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %) | Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave | 10 | 20 |
| Aktivnost u nastavi | 1 | 1-5 | Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka | Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora | 10 | 20 |
| Završni ispit | 6 | 1-5 | Pisani i/ili usmeni ispit | Ocjena pisanog i/ili usmenog ispita | 40 | 60 |
| <i>Ukupno:</i> | 8 | | | | 60 | 100 |
| 1.10. Obvezna literatura | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Akšamović, D., Monistički i dualistički ustroj organa dioničkog društva s posebnim osvrtom na načela korporativnog upravljanja, I. i II. Pravo i porezi 10/2010; 2. Akšamović, D., Korporativno upravljanje, I i II, Informator, Zagreb, 49/2011; 3. Barbić, J., Pravo društava – društva kapitala, knjiga II, Organizator, Zagreb, 2005. – izabrani dijelovi; 4. Pozitivni propisi; 5. Izabrani materijali s web-stranice Europske komisije: http://ec.europa.eu/internal_market/company/modern/index_en.htm | | | | | | |
| 1.11. Dopunska literatura | | | | | | |
| Jelinić, Z. – Keckes, A., Monistički i dualistički ustroj organa dioničkog društva u Mađarskoj i Hrvatskoj s posebnim naglaskom na problem korporativnog upravljanja u hrvatskoj naftnoj kompaniji INA d.d.; Zbornik radova: Suvremeni pravni izazovi – Mađarska – Hrvatska, Pečuh-Osijek 2012., str. 509-533. | | | | | | |

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.

U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.

Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Klasa: 643-03/15-02/2

Urbroj: 2158-18-01-15-1

U Osijeku 27. travnja 2015. godine