

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Višnja Lachner doc.dr.sc. Jelena Kasap doc.dr.sc. Nikol Žiha	
Nastavu izvodi	doc. dr. sc. Višnja Lachner doc.dr.sc. Jelena Kasap doc.dr.sc. Nikol Žiha	
Naziv predmeta	<b>POVIJEST SOCIJALNOG RADA</b>	
Studijski program	Sveučilišni preddiplomski studij Socijalni rad	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Predmet upoznaje studente s povijesnim razvojem socijalnog rada u nacionalnom i međunarodnom kontekstu te pruža osnovu za dublje razumijevanje suvremene profesije i usluga socijalnog rada. Cilj predmeta jest ponuditi teorijsko-analički okvir za razumijevanje društvenih nejednakosti i različitih modela državnih/društvenih odgovora na izazove društvene nejednakosti. Pristupom orijentiranom na rješavanje problema, analizirat će se konkretni socijalni problemi kroz povijest te zaključiti uslijed kojih događaja je došlo do razvoja socijalnog rada kao profesije. Kroz praktičan rad studenti će kritički sagledati složene društvene, ekonomske, političke i kulturne kontekste u kojima se povijesno razvijala disciplina socijalnog rada. Povijesne lekcije trebaju poslužiti kao iskustvo u kritičkom vrednovanju trenutnih problema u kontekstu Hrvatske i EU te predlaganju potencijalnih rješenja.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. opisati i razlikovati osobitosti političkih, ekonomskih i socijalnih trendova određenog povijesnog razdoblja te okolnosti koje su djelovale na razvoj socijalnog rada
2. objasniti pojavne oblike društvenih nejednakosti i različitih modela državnih intervencija radi promicanja ljudskih prava i temeljnih načela socijalne pravde
3. identificirati relevantne usluge i institucije za provođenje socijalnog rada
4. objasniti kontinuitet društvenog položaja ekonomski i socijalno marginaliziranih pojedinaca kao ishodište razvoju profesije te različitih usluga socijalnog rada
5. prepoznati suvremene probleme u socijalnom radu i kritički analizirati njihove društvene i povijesne kontekste
6. analizirati i sintetizirati povijesni i socijalni kontekst aktualne problematike socijalnog rada u svrhu njezina korištenja pri ostvarenju pravedne socijalne politike

### 1.4. Sadržaj predmeta

1. Razvoj pojma socijalni rad i njegove definicije
2. Povijesni razvoj socijalnog rada (razdoblja razvoja socijalne politike i socijalnog rada)
3. Izvori i oblici socijalnog rada u Hrvatskoj (razdoblje do 1940. godine)
4. Struktura usluga i institucije/organizacije za provođenje socijalnog rada (ustanove za djecu, državne službe, crkva, privatne udruge, političke stranke, institucije, zajednica)
5. Razvoj obrazovanja za socijalni rad – osnivači, prvi nastavnici i studenti

6. Razvoj socijalne pomoći i socijalne skrbi u Hrvatskoj nakon Drugoga svjetskog rata  
7. Socijalni rad u socijalizmu

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
------------------------------	---	--

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata  
Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave. Student polaže ispit radom na grupnom projektu i istraživanju te prezentacijom rezultata.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2
Portfolio							

\* *Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1 – 6	Prisutnost na nastavi min. 70% uz aktivno sudjelovanje	Pisana evidencija uz kontrolu prozivanjem	5	15
Aktivnost na nastavi	1	1-6	Sudjelovanje u raspravi	Procjena kvalitete vođenja rasprave	5	15
Praktični rad	2	1 – 6	Grupni projekt	Prezentacija rezultata	50	70
<b>Ukupno:</b>	<b>4</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

1.10. Obvezatna literatura

- Puljiz, V. (2006.) Socijalna politika i socijalne djelatnosti u Hrvatskoj u razdoblju 1900-1960. godina, Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 13 (1), str. 7- 26.
- Ajduković, M. i Branica, V. (2006.) Počeci socijalnog rada u Hrvatskoj između dva svjetska rata, Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 13 (1), str. 29 - 44.
- V. Branica (2006.) Razvoj društvene skrbi za djecu u prvoj polovini 20. stoljeća, Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 13, 1, str. 47-62.
- Ajduković, M. (2002). Razvoj obrazovanja socijalnih radnika u Hrvatskoj, u: M. Ajduković (ur.), 50 godina studija za socijalni rad Zagreb, Pravni fakultet u Zagrebu, str. 9 -15
- Ajduković, M., Branica, V. i Vejmelka, L. (2007.) Muški i/ili ženski počeci obrazovanja za socijalni rad u Hrvatskoj: Analiza tema diplomskih radova studenata
- Skeledžija, B. (2002). Osnivači studija za socijalni rad u Zagrebu, u: M. Ajduković (ur.), 50 godina studija za socijalni rad, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, str. 24-30
- Bresler, K. (2002). Kako je došlo do osnutka Društva socijalnih radnika Narodne Republike Hrvatske?, u: M. Ajduković (ur.), 50 godina studija za socijalni rad, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, str. 16-24

### *1.11. Dopunska literatura*

1. V. Lachner, (2017). Legal Aspects of Social Welfare System in Late 19th and Early 20th Century in Town Osijek // 22nd International Scientific Conference on Economic and Social Development - "The Legal Challenges of Modern World", Faculty of Law, University of Split, str. 243-252
2. J. Kasap, (2017). The Concept of the Free Loan - An Instrument of Primary Social Protection in Babylonian Legal System // 22nd International Scientific Conference on Economic and Social Development - "The Legal Challenges of Modern World", Split, str. 149-159
3. M., Petrak, Marko; N., Žiha, (2009). Zaštita djeteta u rimskoj pravnoj tradiciji // Dijete i pravo / Rešetar, Branka (ur.), Osijek: Pravni fakultet u Osijeku, str. 13-31
4. T. Zorko, (2006). Ženska prostitucija u Zagrebu između 1899. i 1934. godine. Časopis za suvremenu povijest, 38 (1), str. 223-241.
5. J. Petrak (2005). Od Zakladnog H-K-M sirotišta do Doma za djecu Klasje: Povijest (institucionalne skrbi o djeci u gradu Osijeku) duga 135 godina. Osijek: Dom za djecu Klasje.
6. M. Majdak (2006). Crtice iz povijesti socijalnog rada s djecom i mladima odraslim u rizičnim okolnostima. Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 13 (1), str. 85-100.
7. M. Kolar Dimitrijević (2008). Đuro Basariček: Socijalno i političko djelovanje, Pravni fakultet, Zagreb
8. Ajduković, M. i Branica, V. (2009.) Some Reflections on Social Work in Croatia (1945 -1989), u: Hering S. (ed.): Social Care under State Socialism (1945-1989) - Ambitions, Ambiguities, and Mismanagement, Opladen, str. 249-264.

### *1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira:
  - praćenjem pohađanja nastave,
  - stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte),
  - anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu s ciljem ispitivanja koji su ishodi učenja ostvareni i u kojem obujmu (prikupljeni rezultati uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave)
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.