

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA

PRAVNI FAKULTET U OSIJEKU

IZVEDBENI PLAN NASTAVE
INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
u ak. 2018. / 2019. god.

Rujan, 2018.

**NASTAVNICI I SURADNICI KOJI IZVODE NASTAVU
PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU**

RED PREDAVANJA

REDOVITI STUDENTI I. GODINA

I. semestar

| | | P | S | Vj | ECTS |
|----------------------------------|-----------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| Tucak Zima | TEORIJA PRAVA I DRŽAVE | 6 | | | 9 |
| Lachner | POVIJEST HRVATSKOG PRAVA I DRŽAVE | 5 | | | 7 |
| Odobaša Legčević Marošević | POLITIČKA EKONOMIJA | 5 | | | 7 |
| Rišner | ENGLJSKI JEZIK I | 2 | | 2 | 3 |
| Kordić | NJEMAČKI JEZIK I | 2 | | 2 | 3 |
| | SEMINAR | | 2 | | 3 |
| Vladović Širić | TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA | | | 2 | 1 |

- *Student upisuje strani jezik koji je učio u srednjoj školi.*
- *Studenti koji nisu u srednjoškolskom programu imali najmanje dvogodišnje učenje latinskog jezika, dužni su u prvom semestru studija uspješno izvršiti obvezu polaganja tečaja iz Latinske pravne terminologije.*

II. semestar

| | | P | S | Vj | ECTS |
|---------------------|--------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| Blagojević Palić | USTAVNO PRAVO | 6 | | | 9 |
| Žiha | RIMSKO PRIVATNO PRAVO | 5 | | | 7 |
| Berdica | SOCIOLOGIJA | 4 | | | 7 |
| Rišner | ENGLESKI JEZIK II | 2 | | 2 | 3 |
| Kordić | NJEMAČKI JEZIK II | 2 | | 2 | 3 |
| | SEMINAR | | 2 | | 3 |
| Vladović Širić | TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA | | | 2 | 1 |

- *Uvjet za upis u II. godinu studija je ovjera kolegija potpisom nastavnika u indeksu, stjecanje 44 ECTS boda i pozitivna ocjena upisanih seminara I. godine studija.*

REDOVITI STUDENTI II. GODINA

III. semestar

| | | P | S | Vj | ECTS |
|--------------------------|--------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| Vuletić Herceg Pakšić | KAZNENO PRAVO | 6 | | 2 | 10 |
| Rešetar Lucić | OBITELJSKO PRAVO | 5 | | | 7 |
| Gardaš Kasap | OPĆA POVIJEST PRAVA I DRŽAVE | 4 | | | 7 |
| Kordić Papa | ENGLESKI JEZIK III | 2 | | 2 | 3 |
| Kordić | NJEMAČKI JEZIK III | 2 | | 2 | 3 |
| | SEMINAR | | 2 | | 2 |
| Vladović Širić | TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA | | | 2 | 1 |

IV. semestar

| | | P | S | Vj | ECTS |
|----------------------------------|--------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| Tomičić Novokmet | KAZNENO PROCESNO PRAVO | 5 | | 2 | 9 |
| Lulić Muhvić | MEĐUNARODNO PRAVO | 6 | | | 8 |
| Odobaša Legčević Marošević | EKONOMSKA POLITIKA | 5 | | | 7 |
| Kordić Papa | ENGLISKI JEZIK IV | 2 | | 2 | 3 |
| Kordić | NJEMAČKI JEZIK IV | 2 | | 2 | 3 |
| | SEMINAR | | | 2 | 2 |
| Vladović Širić | TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA | | | 2 | 1 |

- *Uvjet za upis u III. godinu studija je ovjera kolegija potpisom nastavnika u indeksu, stjecanje 44 ECTS boda i pozitivna ocjena upisanih seminara II. godine studija.*

REDOVITI STUDENTI III. GODINA

V. semetar

| | | P | S | Vj | ECTS |
|-----------------------------------|-------------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| Ljubanović | UPRAVNO PRAVO | 6 | | 2 | 10 |
| Vinković Špadina Petričević | RADNO I SOCIJALNO PRAVO | 6 | | | 8 |
| Petrašević Duić | EUROPSKO JAVNO PRAVO | 6 | | | 8 |
| | SEMINAR | | 2 | | 4 |

VI. semetar

| | | P | S | Vj | ECTS |
|------------------------------|-------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| Belaj Klasiček Pichler | GRAĐANSKO PRAVO I | 6 | | 2 | 10 |
| Akšamović | TRGOVAČKO PRAVO | 6 | | | 8 |
| Bakota Dujmović Bocka | UPRAVNA ZNANOST | 6 | | | 8 |
| | SEMINAR | | 2 | | 4 |

- *Uvjet za upis u IV. godinu studija je ovjera kolegija potpisom nastavnika u indeksu, stjecanje 44 ECTS boda i pozitivna ocjena upisanih seminara III. godine studija.*

REDOVITI STUDENTI IV. GODINA

VII. semetar

| | | P | S | Vj | ECTS |
|-----------------------------------|---------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| Jelinić Knol Radoja Poretti | GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO | 5 | | 2 | 9 |
| Vasilj Činčurak Erceg | POMORSKO I OPĆEPROMETNO PRAVO | 5 | | 2 | 7 |
| Mujić Mehičić Mikrut Zima | STATISTIKA I PRAVNA INFORMATIKA | 5 | | 2 | 7 |
| Akšamović | PRAVO DRUŠTAVA | 5 | | 2 | 7 |

VIII. semetar

| | | P | S | Vj | ECTS |
|------------------------------|--|----------|----------|-----------|-------------|
| Belaj Klasiček Pichler | GRAĐANSKO PRAVO II | 6 | | 2 | 10 |
| Perić Jerković | FINANCIJSKO PRAVO I FINANCIJSKA ZNANOST | 6 | | | 8 |
| Puljko Župan | MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO | 6 | | | 8 |
| | SEMINAR | | 2 | | 4 |

- *Uvjet za upis u V. godinu studija je ovjera kolegija potpisom nastavnika u indeksu, stjecanje 44 ECTS boda i pozitivna ocjena upisanih seminara IV. godine studija.*

REDOVITI STUDENTI V. GODINA

IX. semestar

| Nastavni predmet | sati | ECTS |
|--------------------|------|------|
| Predmet modula I | 3 | 6 |
| Predmet modula II | 3 | 6 |
| Predmet modula III | 3 | 6 |
| Izborni predmet I | 2 | 6 |
| Izborni predmet II | 2 | 6 |

PREDMETI PO MODULIMA NA V. GODINI

Gradanskoopravni modul

1. Prof. dr. sc. Vlado Belaj Zemljišno knjižno pravo
2. Doc. dr. sc. Davorin Pichler Autorsko pravo
3. Doc. dr. sc. Zvonimir Jelinić
Doc. dr. sc. Katarina Knol Radoja Izvanparnično i ovršno pravo
Doc. dr. sc. Paula Poretti

Kaznenopravni modul

1. Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić Međunarodno kazneno pravo
Doc. dr. sc. Ante Novokmet
2. Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić Maloljetničko kazneno pravo
Doc. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić
Doc. dr. sc. Ante Novokmet
3. Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić Izvršno kazneno pravo

Ustavno-upravni modul

1. Izv. prof. dr. sc. Anita Blagojević Pravo lokalne i regionalne samouprave
2. Doc. dr. sc. Mato Palić Ustavno procesno pravo
3. Prof. dr. sc. Boris Ljubanović Pravo upravnog postupka i vršenja javnih ovlasti

Trgovačkopravni modul

1. Izv. prof. dr. sc. Aleksandra Vasilj Pravo osiguranja
Doc. dr. sc. Biljanja Činčurak Erceg
2. Doc. dr. sc. Zvonimir Jelinić Europsko pravo trgovačkih društava
3. Izv. prof. dr. sc. Dubravka Akšamović Pravo tržišnog natjecanja

Međunarodnopravni modul

1. Prof. dr. sc. Mira Lulić Međunarodna zaštita ljudskih prava
Doc. dr. sc. Davor Muhvić
2. Prof. dr. sc. Mira Lulić Diplomatsko pravo i diplomatska profesija
Doc. dr. sc. Davor Muhvić
3. Prof. dr. sc. Mario Vinković Međunarodno gospodarstvo i tržište rada
Doc. dr. sc. Katarina Marošević

Europskopravni modul

1. Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević
Doc. dr. sc. Dunja Duić
2. Izv. prof. dr. sc. Mirela Župan
Prof. dr. sc. Vjekoslav Puljko
3. Izv. prof. dr. sc. Mirela Župan

Pravo unutrašnjeg tržišta EU

Europsko međunarodno privatno pravo i
procesno pravo
Europski programi regionalne i
međunarodne suradnje

IZBORNI PREDMETI

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1. | Izv. prof. dr. sc. | Boris | Bakota | Prava životinja |
| 2. | Izv. prof. dr. sc. Doc. dr. sc. | Igor Barbara | Vuletić Herceg Pakšić | Kriminologija i viktimologija |
| 3. | Doc. dr. sc. Doc. dr. sc. Doc. dr. sc. | Zvonimir Katarina Paula | Jelinić Knol Radoja Poretti | Alternativno rješavanje sporova |
| 4. | Prof. dr. sc. | Mario | Vinković | Europsko radno pravo i europsko pravo socijalne sigurnosti |
| 5. | Doc. dr. sc. | Zvonimir | Jelinić | Odvjetništvo |
| 6. | Izv. prof. dr. sc. | Dubravka | Akšamović | Stečajno pravo |
| 7. | Doc. dr. sc. | Zvonimir | Tomičić | Kriminalistika |
| 8. | Izv. prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc. | Rajko Jelena | Odoša Legčević | Okoliš i održivi razvoj |
| 9. | Prof. dr. sc. | Mladen | Marcikić | Sudska medicina |
| 10. | Prof. dr. sc. Doc. dr. sc. | Renata Emina | Perić Jerković | Monetarno pravo |
| 11. | Izv. prof. dr. sc. | Branka | Rešetar | Dijete i pravo |
| 12. | Viši predavač | Željko | Rišner | English for EU Law |
| 13. | Prof. dr. sc. | Miro | Gardaš | Pravna i politička misao kroz povijest |
| 14. | Prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc. Doc. dr. sc. | Renata Igor Davorin | Perić Vuletić Pichler | Medicinsko pravo |
| 15. | Doc. dr. sc. | Dubravka | Klasiček | Građansko pravo i tehnologija |

REDOVITI STUDENTI V. GODINA

X. semestar

| | sati | ECTS |
|----------------------------|-------------|-------------|
| Pravne klinike moot courts | 6 | 10 |
| Izrada diplomskog rada | | 20 |

**NASTAVNICI I SURADNICI KOJI IZVODE NASTAVU
PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU
RED PREDAVANJA**

IZVANREDNI STUDENTI I. GODINA

I. semestar

| | | P | S | Vj | ECTS |
|----------------------------------|-----------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| Tucak Zima | TEORIJA PRAVA I DRŽAVE | 3 | | | 9 |
| Lachner | POVIJEST HRVATSKOG PRAVA I DRŽAVE | 3 | | | 7 |
| Odobaša Legčević Marošević | POLITIČKA EKONOMIJA | 3 | | | 7 |
| Rišner | ENGLESKI JEZIK I | 1 | | 1 | 4 |
| Kordić | NJEMAČKI JEZIK I | 1 | | 1 | 4 |
| | SEMINAR | | | | 3 |

- *Student upisuje strani jezik koji je učio u srednjoj školi.*
- *Studenti koji nisu u srednjoškolskom programu imali najmanje dvogodišnje učenje latinskog jezika, dužni su u prvom semestru studija uspješno izvršiti obvezu polaganja tečaja iz Latinske pravne terminologije.*

II. semestar

| | | P | S | Vj | ECTS |
|---------------------|-----------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| Blagojević Palić | USTAVNO PRAVO | 3 | | | 9 |
| Žiha | RIMSKO PRIVATNO PRAVO | 3 | | | 7 |
| Berdica | SOCIOLOGIJA | 2 | | | 7 |
| Rišner | ENGLLESKI JEZIK II | 1 | | 1 | 4 |
| Kordić | NJEMAČKI JEZIK II | 1 | | 1 | 4 |
| | SEMINAR | | | | 3 |

- *Uvjet za upis u II. godinu studija je stjecanje 42 ECTS boda i pozitivna ocjena upisanih seminara I. godine studija.*

IZVANREDNI STUDENTI II. GODINA

III. semestar

| | | P | S | Vj | ECTS |
|--------------------------|------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| Vuletić Herceg Pakšić | KAZNENO PRAVO | 3 | | 1 | 10 |
| Rešetar Lucić | OBITELJSKO PRAVO | 3 | | | 7 |
| Gardaš Kasap | OPĆA POVIJEST PRAVA I DRŽAVE | 2 | | | 7 |
| Kordić Papa | ENGLESKI JEZIK III | 1 | | 1 | 4 |
| Kordić | NJEMAČKI JEZIK III | 1 | | 1 | 4 |
| | SEMINAR | | | | 2 |

IV. semestar

| | | P | S | Vj | ECTS |
|----------------------------------|------------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| Tomičić Novokmet | KAZNENO PROCESNO PRAVO | 3 | | 1 | 9 |
| Lulić Muhvić | MEĐUNARODNO PRAVO | 3 | | | 8 |
| Odobaša Legčević Marošević | EKONOMSKA POLITIKA | 3 | | | 7 |
| Kordić Papa | ENGLJSKI JEZIK IV | 1 | | 1 | 4 |
| Kordić | NJEMAČKI JEZIK IV | 1 | | 1 | 4 |
| | SEMINAR | | | | 2 |

- *Uvjet za upis u III. godinu studija je stjecanje 42 ECTS boda i pozitivna ocjena upisanih seminara II. godine studija.*

IZVANREDNI STUDENTI III. GODINA

V. semetar

| | | P | S | Vj | ECTS |
|-----------------------------------|-------------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| Ljubanović | UPRAVNO PRAVO | 3 | | 1 | 10 |
| Vinković Špadina Petričević | RADNO I SOCIJALNO PRAVO | 3 | | | 8 |
| Petrašević Duić | EUROPSKO JAVNO PRAVO | 3 | | | 8 |
| | SEMINAR | | | | 4 |

VI. semetar

| | | P | S | Vj | ECTS |
|------------------------------|-------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| Belaj Klasiček Pichler | GRAĐANSKO PRAVO I | 3 | | 1 | 10 |
| Akšamović | TRGOVAČKO PRAVO | 3 | | | 8 |
| Bakota Dujmović Bocka | UPRAVNA ZNANOST | 3 | | | 8 |
| | SEMINAR | | | | 4 |

- *Uvjet za upis u IV. godinu studija je stjecanje 44 ECTS boda i pozitivna ocjena upisanih seminara II. godine studija.*

IZVANREDNI STUDENTI IV. GODINA

VII. semetar

| | | P | S | Vj | ECTS |
|-----------------------------------|---------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| Jelinić Knol Radoja Poretti | GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO | 3 | | 1 | 9 |
| Vasilj Činčurak Erceg | POMORSKO I OPĆEPROMETNO PRAVO | 3 | | 1 | 7 |
| Mujić Mehičić Mikrut Zima | STATISTIKA I PRAVNA INFORMATIKA | 3 | | 1 | 7 |
| Akšamović | PRAVO DRUŠTAVA | 3 | | 1 | 7 |

VIII. semetar

| | | P | S | Vj | ECTS |
|------------------------------|--|----------|----------|-----------|-------------|
| Belaj Klasiček Pichler | GRAĐANSKO PRAVO II | 3 | | 1 | 10 |
| Perić Jerković | FINANCIJSKO PRAVO I FINANCIJSKA ZNANOST | 3 | | | 8 |
| Puljko Župan | MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO | 3 | | | 8 |
| | SEMINAR | | | | 4 |

- *Uvjet za upis u V. godinu studija je stjecanje 44 ECTS boda i pozitivna ocjena upisanih seminara II. godine studija.*

IZVANREDNI STUDENTI V. GODINA

IX. semestar

| Nastavni predmet | sati | ECTS |
|--------------------|------|------|
| Predmet modula I | 2 | 6 |
| Predmet modula II | 2 | 6 |
| Predmet modula III | 2 | 6 |
| Izborni predmet I | 1 | 6 |
| Izborni predmet II | 1 | 6 |

Gradanskopravni modul

1. Prof. dr. sc. Vlado Belaj Zemljišno knjižno pravo
2. Doc. dr. sc. Davorin Pichler Autorsko pravo
3. Doc. dr. sc. Zvonimir Jelinić
Doc. dr. sc. Katarina Knol Radoja Izvanparnično i ovršno pravo
Doc. dr. sc. Paula Poretti

Kaznenopravni modul

1. Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić Međunarodno kazneno pravo
Doc. dr. sc. Ante Novokmet
2. Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić Maloljetničko kazneno pravo
Doc. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić
Doc. dr. sc. Ante Novokmet
3. Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić Izvršno kazneno pravo

Ustavno-upravni modul

1. Izv. prof. dr. sc. Anita Blagojević Pravo lokalne i regionalne samouprave
2. Doc. dr. sc. Mato Palić Ustavno procesno pravo
3. Prof. dr. sc. Boris Ljubanović Pravo upravnog postupka i vršenja javnih ovlasti

Trgovačkopravni modul

1. Izv. prof. dr. sc. Aleksandra Vasilj Pravo osiguranja
Doc. dr. sc. Biljanja Činčurak Erceg
2. Doc. dr. sc. Zvonimir Jelinić Europsko pravo trgovačkih društava
3. Izv. prof. dr. sc. Dubravka Akšamović Pravo tržišnog natjecanja

Međunarodnopravni modul

1. Prof. dr. sc. Mira Lulić Međunarodna zaštita ljudskih prava
Doc. dr. sc. Davor Muhvić
2. Prof. dr. sc. Mira Lulić Diplomatsko pravo i diplomatska profesija
Doc. dr. sc. Davor Muhvić
3. Prof. dr. sc. Mario Vinković Međunarodno gospodarstvo i tržište rada
Doc. dr. sc. Katarina Marošević

Europskopravni modul

1. Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević
Doc. dr. sc. Dunja Duić
2. Izv. prof. dr. sc. Mirela Župan
Prof. dr. sc. Vjekoslav Puljko
3. Izv. prof. dr. sc. Mirela Župan

Pravo unutrašnjeg tržišta EU

Europsko međunarodno privatno pravo i
procesno pravo
Europski programi regionalne i
međunarodne suradnje

IZBORNI PREDMETI

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1. | Izv. prof. dr. sc. | Boris | Bakota | Prava životinja |
| 2. | Izv. prof. dr. sc. Doc. dr. sc. | Igor Barbara | Vuletić Herceg Pakšić | Kriminologija i viktimologija |
| 3. | Doc. dr. sc. Doc. dr. sc. Doc. dr. sc. | Zvonimir Katarina Paula | Jelinić Knol Radoja Poretti | Alternativno rješavanje sporova |
| 4. | Prof. dr. sc. | Mario | Vinković | Europsko radno pravo i europsko pravo socijalne sigurnosti |
| 5. | Doc. dr. sc. | Zvonimir | Jelinić | Odvjetništvo |
| 6. | Izv. prof. dr. sc. | Dubravka | Akšamović | Stečajno pravo |
| 7. | Doc. dr. sc. | Zvonimir | Tomičić | Kriminalistika |
| 8. | Izv. prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc. | Rajko Jelena | Odoabaša Legčević | Okoliš i održivi razvoj |
| 9. | Prof. dr. sc. | Mladen | Marcikić | Sudska medicina |
| 10. | Prof. dr. sc. Doc. dr. sc. | Renata Emina | Perić Jerković | Monetarno pravo |
| 11. | Izv. prof. dr. sc. | Branka | Rešetar | Dijete i pravo |
| 12. | Viši predavač | Željko | Rišner | English for EU Law |
| 13. | Prof. dr. sc. | Miro | Gardaš | Pravna i politička misao kroz povijest |
| 14. | Prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc. Doc. dr. sc. | Renata Igor Davorin | Perić Vuletić Pichler | Medicinsko pravo |
| 15. | Doc. dr. sc. | Dubravka | Klasiček | Građansko pravo i tehnologija |

IZVANREDNI STUDENTI V. GODINA

X. semestar

| | sati | ECTS |
|----------------------------|-------------|-------------|
| Pravne klinike moot courts | 3 | 10 |
| Izrada diplomskog rada | | 20 |

ISPITNI ROKOVI

I. godina

TEORIJA PRAVA I DRŽAVE

11.12.2018.
08.01.2019.
05. i 19.02.2019.
09.04.2019.
07.05.2019.
11.06.2019
02.07.2019.
03. i 17.09.2019.

POVIJEST HRVATSKOG PRAVA I DRŽAVE

07.12.2018.
18.01.2019.
06. i 20.02.2019.
12.04.2019.
17.05.2019.
18.06.2019.
02.07.2019.
06.09. i 20.09.2019.

POLITIČKA EKONOMIJA

13.12.2018.
17.01.2019.
07. i 21.02.2019.
18.04.2019.
16.05.2019.
13.06.2019.
04.07.2019.
05. i 19.09.2019.

ENGLISKI JEZIK I

13.12.2018.
10.01.2019.
31.01.2019.
28.02.2019.
11.04.2019.
09.05.2019.
13.06.2019.
04.07.2019.
05. i 26.09.2019.

NJEMAČKI JEZIK I

04.12.2018.
08.01.2019.
05. i 19.02.2019.
09.04.2019.
07.05.2019.
11.06.2019.
02.07.2019.
10. i 24.09.2019.

USTAVNO PRAVO

07.12.2018.
11.01.2019.
01. i 15.02.2019.
12.04.2019.
10.05.2019.
14.06.2019.
05.07.2019.
30.08.2019.
13.09.2019.

RIMSKO PRIVATNO PRAVO

04.12.2018.
09.01.2019.
05. i 20.02.2019.
11.04.2019.
23.05.2019.
18.06.2019.
04.07.2019.
05. i 20.09.2019.

SOCIOLOGIJA

11.12.2018.
10.01.2019.
07. i 21.02.2019.
12.04.2019.
16.05.2019.
19.06.2019.
03.07.2019.
05. i 19.09.2019.

ENGLISKI JEZIK II

13.12.2018.
10.01.2019.
31.01.2019.
28.02.2019.
11.04.2019.
09.05.2019.
13.06.2019.
04.07.2019.
05. i 26.09.2019.

NJEMAČKI JEZIK II

04.12.2018.
08.01.2019.
05. i 19.02.2019.
09.04.2019.
07.05.2019.
11.06.2019.
02.07.2019.
10. i 24.09.2019.

II. godina

KAZNENO PRAVO

10.12.2018.
14.01.2019.
04. i 18.02.2019.
15.04.2019.
20.05.2019.
11.06.2019.
01.07.2019.
10. i 24.09.2019.

OBITELJSKO PRAVO

04.12.2018.
15.01.2019.
05. i 19.02.2019.
09.04.2019.
07.05.2019.
11.06.2019.
02.07.2019.
10. i 24.09.2019.

OPĆA POVIJEST PRAVA I DRŽAVE

03.12.2018.
14.01.2019.
28.01.2019.
12.02.2019.
08.04.2019.
06.05.2019.
10.06.2019.
01.07.2019.
26.08.2019.
11.09.2019.

ENGLJSKI JEZIK III

04.12.2018.
08.01.2019.
05. i 19.02.2019.
09.04.2019.
07.05.2019.
11.06.2019.
02.07.2019.
10. i 24.09.2019.

NJEMAČKI JEZIK III

04.12.2018.
08.01.2019.
05. i 19.02.2019.
09.04.2019.
07.05.2019.
11.06.2019.
02.07.2019.
10. i 24.09.2019.

KAZNENO PROCESNO PRAVO

13.12.2018.
10.01.2019.
07. i 21.02.2019.
11.04.2019.
02.05.2019.
13.06.2019.
04.07.2019.
05. i 19.09.2019.

MEĐUNARODNO PRAVO

07.12.2018.
18.01.2019.
08. i 22.02.2019.
12.04.2019.
10.05.2019.
14.06.2019.
01.07.2019.
06. i 20.09.2019.

EKONOMSKA POLITIKA

13.12.2018.
17.01.2019.
07. i 21.02.2019.
18.04.2019.
16.05.2019.
13.06.2019.
04.07.2019.
05. i 19.09.2019.

ENGLJSKI JEZIK IV

04.12.2018.
08.01.2019.
05. i 19.02.2019.
09.04.2019.
07.05.2019.
11.06.2019.
02.07.2019.
10. i 24.09.2019.

NJEMAČKI JEZIK IV

04.12.2018.

08.01.2019.

05. i 19.02.2019.

09.04.2019.

07.05.2019.

11.06.2019.

02.07.2019.

10. i 24.09.2019.

III. godina

UPRAVNO PRAVO

07.12.2018.
11.01.2019.
06. i 20.02.2019.
12.04.2019.
17.05.2019.
12.06.2019.
03.07.2019.
04. i 18.09.2019.

RADNO I SOCIJALNO PRAVO

10.12.2018.
21.01.2019.
04. i 18.02.2019.
08.04.2019.
06.05.2019.
10.06.2019.
01.07.2019.
02. i 16.09.2019.

EUROPSKO JAVNO PRAVO

04.12.2018.
08.01.2019.
05. i 19.02.2019.
09.04.2019.
07.05.2019.
11.06.2019.
02.07.2019.
03. i 19.09.2019.

GRADANSKO PRAVO I

11.12.2018.
15.01.2019.
05. i 19.02.2019.
10.04.2019.
15.05.2019.
18.06.2019.
09.07.2019.
03. i 17.09.2019.

TRGOVAČKO PRAVO

07.12.2019.

11.01.2019.

01. i 22.02.2019.

12.04.2019.

10.05.2019.

14.06.2019.

05.07.2019.

06. i 20.09.2019.

UPRAVNA ZNANOST

05.12.2018.

09.01.2019.

06. i 20.02.2019.

17.04.2019.

08.05.2019.

10.06.2019.

09.07.2019.

04. i 18.09.2019.

IV. godina

GRADANSKO PROCESNO PRAVO

12.12.2018.
16.01.2019.
06. i 20.02.2019.
17.04.2019.
15.05.2019.
12.06.2019.
03.07.2019.
04. i 18.09.2019.

STATISTIKA I PRAVNA INFORMATIKA

18.12.2018.
22.01.2019.
07. i 21.02.2019.
16.04.2019.
14.05.2019.
11.06.2019.
02.07.2019.
03. i 17.09.2019.

POMORSKO I OPĆEPROMETNO PRAVO

13.12.2018.
17.01.2019.
31.01.2019.
21.02.2019.
11.04.2019.
09.05.2019.
13.06.2019.
04.07.2019.
05. i 19.09.2019.

MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO

03.12.2018.
14.01.2019.
28.01.2019.
12.02.2019.
08.04.2019.
06.05.2019.
10.06.2019.
01.07.2019.
26.08.2019.
11.09.2019.

PRAVO DRUŠTAVA

07.12.2018.
11.01.2019.
01. i 22.02.2019.
12.04.2019.
10.05.2019.
14.06.2019.
05.07.2019.
06. i 20.09.2019.

GRAĐANSKO PRAVO II

11.12.2018.
15.01.2019.
05. i 19.02.2019.
10.04.2019.
15.05.2019.
18.06.2019.
09.07.2019.
03. i 17.09.2019.

FINANCIJSKO PRAVO I FINANCIJSKA ZNANOST

13.12.2018.
10.01.2019.
31.01.2019.
14.02.2019.
11.04.2019.
09.05.2019.
13.06.2019.
04.07.2019.
05. i 19.09.2019.

V. godina

ZEMLJIŠNOKNJIŽNO PRAVO

18.12.2018.
15.01.2019.
05. i 19.02.2019.
09.04.2019.
07.05.2019.
11.06.2019.
02.07.2019.
03. i 17.09.2019.

AUTORSKO PRAVO

12.12.2018.
16.01.2019.
06. i 26.02.2019.
11.04.2019.
16.05.2019.
13.06.2019.
10.07.2019.
04. i 18.09.2019.

IZVANPARNIČNO I OVRŠNO PRAVO

12.12.2018.
16.01.2019.
06. i 26.02.2019.
11.04.2019.
16.05.2019.
13.06.2019.
10.07.2019.
04. i 18.09.2019.

MEĐUNARODNO KAZNENO PRAVO

13.12.2018.
14.01.2019.
07. i 21.02.2019.
11.04.2019.
20.05.2019.
13.06.2019.
01.07.2019.
05. i 24.09.2019.

MALOLJETNIČKO KAZNENO PRAVO

10.12.2018.
10.01.2019.
04. i 21.02.2019.
15.04.2019.
02.05.2019.
11.06.2019.
04.07.2019.
10. i 19.09.2019.

IZVRŠNO KAZNENO PRAVO

13.12.2018.
24.01.2019.
07. i 21.02.2019.
11.04.2019.
20.05.2019.
13.06.2019.
01.07.2019.
05. i 24.09.2019.

PRAVO LOKALNE I REGIONALNE SAMOUPRAVE

07.12.2018.
11.01.2019.
01. i 15.02.2019.
12.04.2019.
10.05.2019.
14.06.2019.
05.07.2019.
30.08.2019.
13.09.2019.

USTAVNO PROCESNO PRAVO

07.12.2018.
11.01.2019.
01. i 15.02.2019.
12.04.2019.
10.05.2019.
14.06.2019.
05.07.2019.
30.08.2019.
13.09.2019.

PRAVO UPRAVNOG POSTUPKA I VRŠENJA JAVNIH OVLASTI

07.12.2018.
11.01.2019.
06. i 20.02.2019.
12.04.2019.
17.05.2019.
12.06.2019.
03.07.2019.
04. i 18.09.2019.

PRAVO OSIGURANJA

13.12.2018.
17.01.2019.
31.01.2019.
21.02.2019.
11.04.2019.
09.05.2019.
13.06.2019.
04.07.2019.
05. i 19.09.2019.

EUROPSKO PRAVO TRGOVAČKIH DRUŠTAVA

20.12.2018.
25.01.2019.
11. i 28.02.2019.
26.04.2019.
27.05.2019.
28.06.2019.
15.07.2019.
10. i 26.09.2019.

PRAVO TRŽIŠNOG NATJECANJA

07.12.2018.
11.01.2019.
01. i 22.02.2019.
12.04.2019.
10.05.2019.
14.06.2019.
05.07.2019.
06. i 20.09.2019.

MEĐUNARODNA ZAŠTITA LJUDSKIH PRAVA

07.12.2018.
18.01.2019.
08. i 22.09.2019.
12.04.2019.
10.05.2019.
14.06.2019.
01.07.2019.
06. i 20.09.2019.

DIPLOMATSKO PRAVO I DIPLOMATSKA PROFESIJA

07.12.2018.
18.01.2019.
08. i 22.02.2019.
12.04.2019.
10.05.2019.
14.06.2019.
01.07.2019.
06. i 20.09.2019.

MEĐUNARODNO GOSPODARSTVO I TRŽIŠTE RADA

10.12.2018.
21.01.2019.
04. i 18.02.2019.
08.04.2019.
06.05.2019.
10.06.2019.
01.07.2019.
02. i 16.09.2019.

PRAVO UNUTRAŠNJEG TRŽIŠTA EU

04.12.2018.
08.01.2019.
05. i 19.02.2019.
09.04.2019.
07.05.2019.
11.06.2019.
02.07.2019.
03. i 17.09.2019.

EUROPSKO MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO I PROCESNO PRAVO

03.12.2018.
14.01.2019.
28.01.2019.
12.02.2019.
08.04.2019.
06.05.2019.
10.06.2019.
01.07.2019.
26.08.2019.
11.09.2019.

EUROPSKI PROGRAMI REGIONALNE I MEĐUNARODNE SURADNJE

03.12.2018.
14.01.2019.
28.01.2019.
12.02.2019.
08.04.2019.
06.05.2019.
10.06.2019.
01.07.2019.
26.08.2019.
11.09.2019.

PRAVA ŽIVOTINJA

19.12.2018.
23.01.2019.
07. i 21.02.2019.
08.04.2019.
13.05.2019.
12.06.2019.
10.07.2019.
05. i 19.09.2019.

KRIMINOLOGIJA I VIKTIMOLOGIJA

10.12.2018.
14.01.2019.
04. i 18.02.2019.
15.04.2019.
20.05.2019.
11.06.2019.
01.07.2019.
10. i 24.09.2019.

ALTERNATIVNO RJEŠAVANJE SPOROVA

12.12.2018.
16.01.2019.
06. i 20.02.2019.
17.04.2019.
15.05.2019.
12.06.2019.
03.07.2019.
04. i 18.09.2019.

EUROPSKO RADNO PRAVO I EUROPSKO PRAVO SOCIJALNE SIGURNOSTI

10.12.2018.
21.01.2019.
04. i 18.02.2019.
08.04.2019.
06.05.2019.
10.06.2019.
01.07.2019.
02. i 16.09.2019.

ODVJETNIŠTVO

20.12.2018.
25.01.2019.
11. i 28.02.2019.
26.04.2019.
27.05.2019.
28.06.2019.
15.07.2019.
10. i 26.09.2019.

STEČAJNO PRAVO

07.12.2018.
11.01.2019.
01. i 22.02.2019.
12.04.2019.
10.05.2019.
14.06.2019.
05.07.2019.
06. i 20.09.2019.

KRIMINALISTIKA

13.12.2018.
24.01.2019.
07. i 21.02.2019.
11.04.2019.
13.05.2019.
10.06.2019.
01.07.2019.
09. i 23.09.2019.

OKOLIŠ I ODRŽIVI RAZVOJ

13.12.2018.
17.01.2019.
07. i 21.02.2019.
18.04.2019.
16.05.2019.
13.06.2019.
04.07.2019.
05. i 19.09.2019.

SUDSKA MEDICINA

20.12.2018.
18.01.2019.
01. i 22.02.2019.
12.04.2019.
08.05.2019.
12.06.2019.
03.07.2019.
06. i 16.09.2019.

MONETARNO PRAVO

13.12.2018.
10.01.2019.
31.01.2019.
14.02.2019.
11.04.2019.
09.05.2019.
13.06.2019.
04.07.2019.
05. i 19.09.2019.

DIJETE I PRAVO

04.12.2018.
15.01.2019.
05. i 19.02.2019.
09.04.2019.
07.05.2019.
11.06.2019.
02.07.2019.
10. i 24.09.2019.

ENGLISH FOR EU LAW

13.12.2018.
10.01.2019.
31.01.2019.
28.02.2019.
11.04.2019.
09.05.2019.
13.06.2019.
04.07.2019.
05. i 26.09.2019.

PRAVNA I POLITIČKA MISAO SREDNJEG VIJEKA I RENESANSE

03.12.2018.
14.01.2019.
28.01.2019.
12.02.2019.
08.04.2019.
06.05.2019.
10.06.2019.
01.07.2019.
26.08.2019.
11.09.2019.

MEDICINSKO PRAVO

13.12.2018.
10.01.2019.
31.01.2019.
14.02.2019.
11.04.2019.
09.05.2019.
13.06.2019.
04.07.2019.
05. i 19.09.2019.

GRADANSKO PRAVO I TEHNOLOGIJA

07.12.2018.
11.01.2019.
01. i 15.02.2019.
19.04.2019.
24.05.2019.
14.06.2019.
05.07.2019.
06. i 20.09.2019.

PRAVNE KLINIKE MOOT COURTS

Doc. dr. sc. Zvonimir Jelinić, Doc. dr. sc. Katarina Knol Radoja, Doc. dr. sc. Paula Poretti

12.12.2018.

16.01.2019.

06. i 20.02.2019.

17.04.2019.

15.05.2019.

12.06.2019.

03.07.2019.

04. i 18.09.2019.

Doc. dr. sc. Dubravka Akšamović

07.12.2018.

11.01.2019.

01. i 22.02.2019.

12.04.2019.

10.05.2019.

14.06.2019.

05.07.2019.

06. i 20.09.2019.

Doc. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić, Doc. dr. sc. Ante Novokmet

10.12.2018.

1001.2019.

04. i 21.02.2019.

15.04.2019.

02.05.2019.

11.06.2019.

04.07.2019.

10. i 19.09.2019.

Doc. dr. sc. Tunjica Petrašević, Doc. dr. sc. Dunja Duić

04.12.2018.

08.01.2019.

05. i 19.02.2019.

09.04.2019.

07.05.2019.

11.06.2019.

02.07.2019.

03. i 17.09.2019.

OPIS PREDMETA, ISHODI UČENJA,
AKTIVNOSTI I OCJENJIVANJE STUDENATA
UZ OBVEZNU I DOPUNSKU LITERATURU

| | | |
|--|--|-----------------|
| Naziv predmeta | TEORIJA PRAVA I DRŽAVE | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak, Doc. dr. sc. Predrag Zima | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezan | |
| Godina (semestar) | Prva godina (I semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 9 |
| | Broj sati (P+V+S) | (90+0+0) |

Ciljevi predmeta

- Opći cilj predmeta je savladavanje temeljnih pojmova države i prava radi razumijevanja modela funkcioniranja države i društva.
- Upoznavanje studenata sa povijesnim razvitkom pravnoteorijskog i filozofskog promišljanja prava i države.
- Putem čitanja relevantne literature, pisanih zadaća i rasprava na predavanjima studenti će upoznati različite teorijske pristupe i tako razviti svoje sposobnosti kritičkog promišljanja suvremenih pravnih problema.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. Prepoznavati različite tipove država, kako modernih tako onih u prošlosti
2. Razlikovati i prepoznavati funkcioniranje temeljnih institucija država i međunarodnih organizacija; pitanje pravnih u odnosu na druge norme koje postoje u društvima; kako se pravne norme donose, kako one na državnoj, tako i one na lokalnoj i regionalnoj razini
3. Razlikovati razne vrste pravnih normi već prema tome tko ih donosi, kako se donose, kakva im je pravna snaga
4. Definirati i razlikovati temeljne pojmove prava: pravni odnos; pravna norma, pravni subjekt, pravni objekt; karakteristike i vrste pravnih poslova
5. Analizirati postojeće izvore (pozitivnog) prava i njihovo korištenje.

Sadržaj predmeta

1. Uvod

Vrste regulacije društava (običaji, moral, pravo). Povijesni tipovi pravnog studija i pravničkog mišljenja. Društveni položaj i socijalna uloga pravnika. Pravna profesija. Pojam i glavni oblici pravničke djelatnosti. Značaj teorije prava i države u sistemu pravnih znanosti i nastavi prava. Sistematika izlaganja i literatura iz predmeta Uvod u pravo.

2. Država

A) Naziv (ime) države. Postanak države. Teorije o postanku države. Prestanak države. Promjene države i promjene u državi. Državni teritorij. Stanovništvo. Građanin. Državljanstvo. Država i međunarodna zajednica. Država i međunarodno pravo. Država i crkva.

B) Cilj države. Funkcije države. Djelatnost države. Pravna organizacija države. Državni organ. Vrste državnih organa. Službene osobe. Zakonodavstvo. Zakonodavno tijelo. Parlamentarizam. Zakonodavni postupak. Vlada. Pojam i sistem vlade. Pojam uprave. Vrste upravnih organa i princip rada uprave. Problem birokracije i birokratizma. Sudovi. Organizacija i vrste sudova. Sudski postupci.

C) Suverenost. Teorije o suverenosti. Narodna suverenost. Nacionalna suverenost. Suverenost građana. Država i društvo. Društveni sukobi. Društvene regulacije. Mehanizmi i ciljevi društvene regulacije. Država i politička

organizacija društva. Pojam i vrste političkih partija. Interesne grupe i država. Država i društvene klase. Država i etničke zajednice. Država i nacija.

D) Teorije o oblicima države i tipovima političke vladavine. Antičke teorije (Platon, Aristotel). Montesquieova teorija. Tipovi političke vladavine kod M. Webera. Sistematika državnih oblika. Oblik vladavine. Monarhija. Apsolutistička monarhija. Parlamentarna monarhija. Republika. Vrste republika. Oblik državnog uređenja. Pojmovi centralizacije i decentralizacije. Oblici decentralizacije. Samouprava. Sistemi samouprava. Primjeri samouprava (regionalnih i političkih autonomija). Unitarna država. Složena država. Federacija. Konfederacija. Oblik političkog režima. Autokratski politički režimi. Demokracija. Stvarna i formalna demokracija. Parlamentarna demokracija. Pojam diobe vlasti. Odnos između zakonodavstva, uprave i sudstva. Dioba vlasti u SAD. Sistem vlada.

E) Povijesni tipovi država. Suvremena država. Suvremene političke ideologije. Liberalizam. Konzervatizam. Glavni problemi suvremene države. Demokratski principi uređenja moderne države. Pravna država. Javno mnijenje. Problemi pravne organizacije moderne države. Izbori. Biračko pravo. Prava i slobode čovjeka i građanina.

3. Pravo

A) Društvene norme. Vrste društvenih normi. Običaj. Moral. Pravna norma. Elementi pravne norme. Vrste pravnih normi. Određene i neodređene norme. Potpune i nepotpune norme. Konkretna i apsolutna norme. Oblici normativnog izražavanja. Efikasnost. Važenje. Legalnost i legitimnost. Pravna odgovornost. Protupravnost. Isključenje protupravnosti. Krivnja. Kazna. Svrha kažnjavanja. Djelovanje pravnih normi u prostoru. Djelovanje pravnih normi u vremenu. Retroaktivnost.

B) Pojam pravnog akta. Načelo zakonitosti. Politički aspekt načela zakonitosti. Pravni lijekovi. Izvori prava. Materijalni izvori prava. Formalni izvori prava. Ustav. Zakoni. Podzakonski akti. Sudski akti (presude). Običajno pravo. Socijalno pravo. Akti privatnih osoba. Pravni poslovi. Ugovor. Pravna znanost kao izvor prava. Sudska praksa. Precedentno pravo. Pravedno pravo. Priroda stvari kao izvor prava.

C) Pojam pravnog odnosa. Pravne činjenice. Pravni subjekti. Fizičke osobe kao subjekti prava. Pravne osobe kao pravni subjekti. Zastupstvo. Subjektivno pravo. Ostvarenje subjektivnih prava. Sredstva protiv ostvarenja subjektivnih prava. Zloupotreba subjektivnih prava. Stečena prava. Pravna obveza. Prestanak pravnih odnosa.

D) Sistem prava. Kriteriji sistematizacije prava. Pravni sistem i pravni poredak. Pravna ustanova. Pravna grana. Glavne pravne grane. Grupe prava. Materijalno i formalno pravo. Javno i privatno pravo. Međunarodno pravo. Glavni tipovi pravnih sistema: anglosaksonsko i kontinentalno pravo. Statika pravnog sistema. Dinamika pravnog sistema. Nedostatci pravnih sistema (antinomije u pravu).

4. Tehnika prava

Pojam pravne tehnike. Pravna retorika. Primjena prava. Stvaranje prava. Tumačenje prava. Metode tumačenja. Pristupi tumačenju (statistički i dinamički, objektivni i subjektivni). Ratio legis. Occasio legis. Pravna egzegeza. Slobodno stvaranje prava. Tumačenje s obzirom na osobe. Tumačenje s obzirom na obveznu snagu. Autentično tumačenje. Kazuističko tumačenje. Doktrinarno tumačenje. Tehnika tumačenja. Osnove teorije pravnog rasuđivanja. Pravna logika. Pravna topika. Formalna logika i pravna interpretacija. Pravna argumentacija. Sistemsko tumačenje. Historijsko tumačenje. Teleološko tumačenje. Pravne praznine. Pravna analogija.

5. Teorije o pravu. Filozofija prava i razvoj pravne znanosti. Predmet i dioba pravne znanosti. Filozofija prava. Epistemologija i metodologija pravne znanosti. Prirodnopravne teorije (jusnaturalizam). Pravni pozitivizam i sociološke škole. Hans Kelsen i „čista teorija prava“. Herbert Hart i filozofija prava u Engleskoj i Americi. Skandinavski i američki pravni realizam. Sociologija i antropologija prava.

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

-

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70 % nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita. Praćenje rada studenata
Znanje studenta provjerava se putem dva kolokvija (od kojih se svaki sastoji od pisanog i usmenog dijela) ili putem pisanog i usmenog ispita.

| | | | | | | | |
|--------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 3 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 2,5* | Usmeni ispit | 2,5* | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 5 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja.)

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|----------------------|------|--------------|---|---|--------|-----|
| | | | | | min. | max |
| Pohađanje nastave | 3 | 1-5 | Prisutnost na nastavi min. 70 % | Pisana evidencija uz periodičnu kontrolu prozivanjem | 10 | 15 |
| Aktivnost na nastavi | 1 | 1-5 | Sudjelovanje u raspravi i rješavanje zadataka | Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja | 0 | 5 |
| 1. kolokvij | 2,5 | 1-5 | Pisana i usmena provjera znanja | Pisani ispit (5 zadataka esejskog tipa) | 20 | 40 |
| 2. kolokvij | 2,5 | 1-5 | Pisana i usmena provjera znanja | Pisani ispit (5 zadataka esejskog tipa) + nakon što student položi oba kolokvija izlazi na usmeni dio | 20 | 40 |
| Ili Ispit* | 5 | 1-5 | Pisana i usmena provjera znanja | Pisani ispit (10 zadataka esejskog tipa) + usmeni | 40 | 80 |
| Ukupno: | 9 | | | | 50 | 100 |

*Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita.

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Duško VRBAN: Država i pravo, Zagreb, Golden marketing, 2003.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bobbio, N.: Eseji iz teorije prava, Split, 1988;
Foucault, M.: Nadzor i kazna-rađanje zatvora, Zagreb, 1994;
Frankena, W. K.: Etika, Zagreb, 1998;
Held, D.: Modeli demokracije, Zagreb, 1990;
Hinsley, F. H.: Suverenitet, Zagreb, 1992;
Kelsen, .. Što je to čista teorija prava, Dometi, 8/1985, 3-29;
Krbek, I.: Prilog teoriji o pojmu prava, Zagreb, 1952;
Lanović, M.: Uvod u pravne nauke, 2. izd., Zagreb, 1942;
Leksikon temeljnih pojmova politike, Zagreb, 1990;
Lukić, R.: Uvod u pravo, 6. izd., Beograd, 1984;
Maritain, J.: Čovjek i država, Zagreb, 1992;
Miličić, V.: Opća teorija prava i države, I.-III., Zagreb, 1999;

Visković, N.: Pojam prava, Split, 1976, 2. izd., Split, 1981;
 Visković, N.: Teorija prava i države, Zagreb, 2006;
 Zbornik za teoriju prava, I.-IV., Beograd, 1978-1990.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa kvaliteta se prati putem usporedbe sa sličnim programima na drugim sveučilištima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se utvrđuje komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata kolokvija te anonimnom anketom na zadnjom nastavnom satu. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata koji studenti ostvare na ispitu te sveučilišnom anketom.

| | | |
|--|--|-----------------|
| Naziv predmeta | TEORIJA PRAVA I DRŽAVE - seminar | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak, Doc. dr. sc. Predrag Zima | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezan | |
| Godina (semestar) | Prva godina (I semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | (0+0+30) |

Ciljevi predmeta

- Opći cilj predmeta je savladavanje temeljnih pojmova države i prava radi razumijevanja modela funkcioniranja države i društva.
- Upoznavanje studenata sa povijesnim razvitkom pravnoteorijskog i filozofskog promišljanja prava i države.
- Putem čitanja relevantne literature, pisanih zadaća i rasprava na nastavi studenti će upoznati različite teorijske pristupe i tako razviti svoje sposobnosti kritičkog promišljanja suvremenih pravnih problema.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog seminara trebali biti u mogućnosti:

1. Prepoznavati različite tipove država, kako modernih tako onih u prošlosti
2. Prepoznavati funkcioniranje temeljnih institucija država i međunarodnih organizacija; pitanje pravnih u odnosu na druge norme koje postoje u društvima; kako se pravne norme donose, kako one na državnoj, tako i one na lokalnoj i regionalnoj razini;
3. Razlikovati razne vrste pravnih normi već prema tome tko ih donosi, kako se donose, kakva im je pravna snaga;
4. Definirati i razlikovati temeljne pojmove prava: pravni odnos; pravna norma, pravni subjekt, pravni objekt; karakteristike i vrste pravnih poslova;
5. Analizirati postojeće izvore (pozitivnog) prava i njihovo korištenje.

Sadržaj predmeta

1. Uvod

Vrste regulacije društava (običaji, moral, pravo). Povijesni tipovi pravnog studija i pravničkog mišljenja. Društveni položaj i socijalna uloga pravnika. Pravna profesija. Pojam i glavni oblici pravničke djelatnosti. Značaj teorije prava i države u sistemu pravnih znanosti i nastavi prava. Sistematika izlaganja i literatura iz predmeta Uvod u pravo.

2. Država

A) Naziv (ime) države. Postanak države. Teorije o postanku države. Prestanak države. Promjene države i promjene u državi. Državni teritorij. Stanovništvo. Građanin. Državljanstvo. Država i međunarodna zajednica. Država i međunarodno pravo. Država i crkva.

B) Cilj države. Funkcije države. Djelatnost države. Pravna organizacija države. Državni organ. Vrste državnih organa. Službene osobe. Zakonodavstvo. Zakonodavno tijelo. Parlamentarizam. Zakonodavni postupak. Vlada. Pojam i sistem vlade. Pojam uprave. Vrste upravnih organa i princip rada uprave. Problem birokracije i birokratizma. Sudovi. Organizacija i vrste sudova. Sudski postupci.

C) Suverenost. Teorije o suverenosti. Narodna suverenost. Nacionalna suverenost. Suverenost građana. Država i društvo. Društveni sukobi. Društvene regulacija. Mehanizmi i ciljevi društvene regulacije. Država i politička organizacija društva. Pojam i vrste političkih partija. Interesne grupe i država. Država i društvene klase. Država i etničke zajednice. Država i nacija.

D) Teorije o oblicima države i tipovima političke vladavine. Antičke teorije (Platon, Aristotel). Montesquieova teorija. Tipovi političke vladavine kod M. Webera. Sistematika državnih oblika. Oblik vladavine. Monarhija. Apsolutistička monarhija. Parlamentarna monarhija. Republika. Vrste republika. Oblik državnog uređenja. Pojmovi centralizacije i decentralizacije. Oblici decentralizacije. Samouprava. Sistemi samouprava. Primjeri samouprava (regionalnih i političkih autonomija). Unitarna država. Složena država. Federacija. Konfederacija. Oblik političkog režima. Autokratski politički režimi. Demokracija. Stvarna i formalna demokracija. Parlamentarna demokracija. Pojam diobe vlasti. Odnos između zakonodavstva, uprave i sudstva. Dioba vlasti u SAD. Sistem vlada.

E) Povijesni tipovi država. Suvremena država. Suvremene političke ideologije. Liberalizam. Konzervativizam. Glavni problemi suvremene države. Demokratski principi uređenja moderne države. Pravna država. Javno mnijenje. Problemi pravne organizacije moderne države. Izbori. Biračko pravo. Prava i slobode čovjeka i građanina.

3. Pravo

A) Društvene norme. Vrste društvenih normi. Običaj. Moral. Pravna norma. Elementi pravne norme. Vrste pravnih normi. Određene i neodređene norme. Potpune i nepotpune norme. Konkretno i apsolutne norme. Oblici normativnog izražavanja. Efikasnost. Važenje. Legalnost i legitimnost. Pravna odgovornost. Protupravnost. Isključenje protupravnosti. Krivnja. Kazna. Svrha kažnjavanja. Djelovanje pravnih normi u prostoru. Djelovanje pravnih normi u vremenu. Retroaktivnost.

B) Pojam pravnog akta. Načelo zakonitosti. Politički aspekt načela zakonitosti. Pravni lijekovi. Izvori prava. Materijalni izvori prava. Formalni izvori prava. Ustav. Zakoni. Podzakonski akti. Sudski akti (presude). Običajno pravo. Socijalno pravo. Akti privatnih osoba. Pravni poslovi. Ugovor. Pravna znanost kao izvor prava. Sudska praksa. Precedentno pravo. Pravedno pravo. Priroda stvari kao izvor prava.

C) Pojam pravnog odnosa. Pravne činjenice. Pravni subjekti. Fizičke osobe kao subjekti prava. Pravne osobe kao pravni subjekti. Zastupstvo. Subjektivno pravo. Ostvarenje subjektivnih prava. Sredstva protiv ostvarenja subjektivnih prava. Zloupotreba subjektivnih prava. Stečena prava. Pravna obveza. Prestanak pravnih odnosa.

D) Sistem prava. Kriteriji sistematizacije prava. Pravni sistem i pravni poredak. Pravna ustanova. Pravna grana. Glavne pravne grane. Grupe prava. Materijalno i formalno pravo. Javno i privatno pravo. Međunarodno pravo. Glavni tipovi pravnih sistema: anglosaksonsko i kontinentalno pravo. Statika pravnog sistema. Dinamika pravnog sistema. Nedostaci pravnih sistema (antinomije u pravu).

4. Tehnika prava

Pojam pravne tehnike. Pravna retorika. Primjena prava. Stvaranje prava. Tumačenje prava. Metode tumačenja. Pristupi tumačenju (statistički i dinamički, objektivni i subjektivni). Ratio legis. Occasio legis. Pravna egzegeza. Slobodno stvaranje prava. Tumačenje s obzirom na osobe. Tumačenje s obzirom na obveznu snagu. Autentično tumačenje. Kazuističko tumačenje. Doktrinarno tumačenje. Tehnika tumačenja. Osnove teorije pravnog rasuđivanja. Pravna logika. Pravna topika. Formalna logika i pravna interpretacija. Pravna argumentacija. Sistemsko tumačenje. Historijsko tumačenje. Teleološko tumačenje. Pravne praznine. Pravna analogija.

5. Teorije o pravu. Filozofija prava i razvoj pravne znanosti.

Predmet i dioba pravne znanosti. Filozofija prava. Epistemologija i metodologija pravne znanosti. Prirodnopravne teorije (jusnaturalizam). Pravni pozitivizam i sociološke škole. Hans Kelsen i „čista teorija prava“. Herbert Hart i filozofija prava u Engleskoj i Americi. Skandinavski i američki pravni realizam. Sociologija i antropologija prava.

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

-

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70 % nastave te napisati i uspješno obraniti seminarsku radnju.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|------------|------------------------------|------------|-----------------------|----------|---------------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | 2 | Ekperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------|------|--------------|---|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 0,5 | 1-5 | Prisutnost na nastavi min. 70 % | Pisana evidencija uz periodičnu kontrolu prozivanjem | 15 | 30 |
| Aktivnost u nastavi | 0,5 | 1-5 | Sudjelovanje u raspravi i rješavanje zadataka | Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja | 15 | 30 |
| Seminarski rad | 2 | 1-5 | Pisana i usmena provjera znanja | Je li seminarski rad napisan u skladu s pravilima i uspješno argumentiran | 20 | 60 |
| <i>Ukupno:</i> | 3 | | | | 50 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Duško VRBAN: Država i pravo, Zagreb, Golden marketing, 2003

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bobbio, N.: Eseji iz teorije prava, Split, 1988;
 Foucault, M.: Nadzor i kazna-rađanje zatvora, Zagreb, 1994;
 Frankena, W. K.: Etika, Zagreb, 1998;
 Held, D.: Modeli demokracije, Zagreb, 1990;
 Hinsley, F. H.: Suverenitet, Zagreb, 1992;
 Kelsen, .: Što je to čista teorija prava, Dometi, 8/1985, 3-29;
 Krbek, I.: Prilog teoriji o pojmu prava, Zagreb, 1952;
 Lanović, M.: Uvod u pravne nauke, 2. izd., Zagreb, 1942;
 Leksikon temeljnih pojmova politike, Zagreb, 1990;

Lukić, R.: Uvod u pravo, 6. izd., Beograd, 1984;
 Maritain, J.: Čovjek i država, Zagreb, 1992;
 Miličić, V.: Opća teorija prava i države, I.-III., Zagreb, 1999;
 Visković, N.: Pojam prava, Split, 1976, 2. izd., Split, 1981;
 Visković, N.: Teorija prava i države, Zagreb, 2006;
 Zbornik za teoriju prava, I.-IV., Beograd, 1978-1990.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa kvaliteta se prati putem usporedbe sa sličnim programima na drugim sveučilištima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se utvrđuje komunikacijom sa studentima, te anonimnom anketom na zadnjem nastavnom satu. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem kvalitete napisanih seminarskih radova te sveučilišnom anketom.

| | | |
|--|---|-----------------|
| Naziv predmeta | POVIJEST HRVATSKOG PRAVA I DRŽAVE | |
| Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Višnja Lachner | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina (semsetar) | Prva godina (I semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 7 |
| | Broj sati (P+V+S) | (75+0+0) |

Ciljevi predmeta

Predmet Povijest hrvatskog prava i države upoznaje studente sa razvojem hrvatskog pravnog sustava i pravne kulture kao posebnog dijela odgovarajućih procesa u Europi. U okviru predmeta ukazuje se na posebnosti razvoja Hrvatske, kao «male» nacionalne autonomije te na temelju toga studenti stječu znanja o uvjetovanosti suvremenog hrvatskog pravnog sustava i pravne kulture i ograničenja koja iz toga proizlaze. Predmet je neposredno komplementaran sa predmetima Prve godine studija Pravnog fakulteta u Osijeku i drugih hrvatskih pravnih fakulteta (Opća povijest prava i države, Rimsko pravo, Teorija prava i države, a djelomično i sa predmetom Sociologija. Predstavlja povijesni uvod i daje osnovu za dublje i cjelovitije razumijevanje svih pozitivnopravnih predmeta.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

- opisati glavna obilježja razvoja onih europskih država i pravnih sustava koji su bili od značaja za oblikovanje modernog hrvatskog pravnog sustava, a i danas imaju svoju posrednu važnost
- definirati i razlikovati pojedine institute iz hrvatske povijesti prava (stvarnog, obveznog, obiteljskog i nasljednog, kaznenog prava kao i postupka pred sudovima) i države (organi vlasti: zakonodavne, izvršne i sudske) u njihovom povijesnom razdoblju
- analizirati utjecaj društvenog okruženja na formiranje pojedinih pravnih instituta,
- usporediti pojedine institute hrvatskog države i prava u različitim vremenskim razdobljima te različitim državama i pravnim sustavima
- argumentirati dobre i loše strane pojedinih rješenja u hrvatskom povijesnom razvoju i usporediti argumentaciju sa suvremenim stanjem i problemima

Sadržaj predmeta

I. Razvoj država i prava u hrvatskom okruženju

1. Bizant
2. Mletačka Republika
3. Sveto Rimsko Carstvo Njemačke Narodnosti
4. Austrija i Habsburgovci
5. Ugarska i Ugarsko-Hrvatsko Kraljevstvo

II. Hrvatski državni i pravni razvoj u srednjem vijeku i ranom modernom razdoblju

1. Etnogeneza Hrvata, formiranje hrvatske države te njezin položaj u europskom okruženju.
2. Državnopravni aspekti hrvatske povijesti 12. do 18. st., institucije državne vlasti, struktura, funkcije i razvojni procesi.
3. Razmatranje društvene strukture, tipova feudalnih država (patrimonijalni, lenski, staleški, apsolutistički, republikanski) te institucija središnje vlasti u povijesnom kontekstu
4. Pravni razvoj (građansko i kazneno pravo, statusno i obiteljsko pravo, stvarna prava, obvezno pravo, nasljedno pravo, građanski sudski postupak, kazneno i kazneno postupovno pravo).

III. Hrvatski državni i pravni razvoj do 20. stoljeća

1. Državnopravni aspekti hrvatskog narodnog preporoda.
2. Ustavne i društvene promjene u Hrvatskoj tijekom 1848., politički programi i institucije vlasti.
3. Neoapsolutizam u Hrvatskoj, modernizacija institucionalnog (upravnog) i pravnog sustava.
4. Formiranje političkih stranaka i stranački život u Hrvatskoj 1861.- 1918.
5. Ustavni život Hrvatske 1861.-1867. Austro-ugarska nagodba, njezine posljedice na državopravni status Hrvatske, Hrvatsko-ugarska nagodba i njezina ustavnopravna analiza.
6. Modernizacija hrvatskog državopravnog, te naročito upravnog sustava za banovanja I. Mažuranića, analiza razdoblja Khuena Hedervarya.
7. Formiranje i specifičnosti vojnoupravnog sustava Vojne granice.
8. Ustrojstvo vlasti i pravni poredak Dalmacije, Istre i Rijeke od srednjeg vijeka do 20. stoljeća
9. Državnopravni razvitak Dubrovačke Republike.
10. Razdoblje francuske vladavine u hrvatskim zemljama.
11. Položaj i institucije državne vlasti Bosne i Hercegovine pod austro-ugarskom vlašću.

IV. Jugoslavenska država od 1918. do 1941.

1. Hrvatska u Prvom svjetskom ratu, ideje o stvaranju zajedničke države južnoslavenskih naroda ili posebne hrvatske države, te geneza velikosrpskih pretenzija na hrvatski prostor.
2. Politika velikih sila 1914.-1920. Stvaranje Države SHS i pitanje ujedinjenja na južnoslavenskom–prostoru, nastanak Kraljevstva SHS.
3. Državnopravni razvitak (poglavito upravni) i politički život Kraljevstva SHS/Kraljevine Jugoslavije, organizacija vlasti i temeljna načela ustava iz 1921. i 1931.
4. Položaj Hrvatske u okviru jugoslavenske države.
5. Formiranje Banovine Hrvatske, organi vlasti (poglavito uprave), te njezin ustavnopravni položaj u Kraljevini Jugoslaviji.
6. Pravni partikularizam i proces unifikacije prava u prvoj jugoslavenskoj državi.

V. Jugoslavija i Hrvatska u Drugom svjetskom ratu

1. Raspad jugoslavenske države i podjela teritorija 1941. Hrvatska u II. svjetskom ratu.
2. Formiranje NDH i pregled osnovnih ustanova državne vlasti (poglavito uprave).
3. Izgradnja federalne Jugoslavije (AVNOJ, ZAVNOH, geneza federativnog uređenja, pitanje razgraničenja federalnih jedinica. Politika Saveznika prema hrvatskom i jugoslavenskom pitanju 1941.-1945., ustavnopravni i faktični položaj izbjegličke vlade Kraljevine Jugoslavije, sporazumi Tito-Šubašić, Privremena narodna skupština.

VI. Jugoslavija i Hrvatska od 1945. do 1990.

1. Ustavotvorna skupština 1945., osnovne karakteristike prvog Ustava FNRJ
2. Pitanje međunarodnog priznanja nove jugoslavenske države, pitanje državnosti hrvatske federalne jedinice.
3. Pregled državopravnog razvitka Hrvatske u okviru FNRJ/SFRJ od 1945.-1990.
4. Osnovni pravci razvitka pravnog sustava od 1945. do 1990.

VII. Raspad Jugoslavije i izgradnja Republike Hrvatske

1. Raspad Jugoslavije i stvaranje Republike Hrvatske
2. Izgradnja pravnog poretka Republike Hrvatske

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita.

Praćenje rada studenata

Znanje studenta provjera se u putem dva pisana kolokvija i usmenog ispita ili putem pisanog i usmenog ispita

| | | | | | | | |
|--------------------------|------------|-------------------------------------|------------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 2,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 2* | Usmeni ispit | 2* | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 2 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

*Ukoliko student nije oslobođen pisanog ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|----------------------|----------|--------------|---------------------------------|--|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 2, 5 | 1-5 | Prisutnost na nastavi min. 70% | Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem | 10 | 15 |
| Aktivnost na nastavi | 0,5 | 1-5 | Sudjelovanje u raspravi | Procjena kvalitete vođenja rasprave | 0 | 5 |
| Prvi kolokvij | 1 | 1-5 | Pisana provjera znanja | Pisani ispit (10 zadataka esejskog tipa) | 10 | 20 |
| Drugi kolokvij | 1 | 1-5 | Pisana provjera znanja | Pisani ispit (10 zadataka esejskog tipa) | 10 | 20 |
| Usmeni ispit* | 2 | 1-5 | Usmena provjera znanja | Usmeni ispit | 20 | 40 |
| ili Ispit** | 4 | 1-5 | Pisana i usmena provjera znanja | Pisani ispita (10 zadataka esejskog tipa) + usmeni ispit | 40 | 80 |
| Ukupno: | 3 | | | | 50 | 100 |

*Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita.

**Studenti nakon položena oba pisana kolokvija, moraju pristupiti završnom usmenom ispitu.

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. ČEPULO, Dalibor, Hrvatska pravna povijest u europskom kontekstu (od srednjeg vijeka do suvremenog doba), Zagreb, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2012.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. BEUC, Ivan, Povijest država i prava na području SFRJ, Zagreb, 1986. ili novija izdanja (samo određena poglavlja);
2. SIROTKOVIĆ, Hodimiri MARGETIĆ, Lujo, Povijest država i prava naroda SFR Jugoslavije, Zagreb 1988. ili novija izdanja (samo određena poglavlja)
3. BOBAN, Ljubo, Hrvatske granice od 1918. do 1991. godine, Zagreb, 1992. (samo zemljovid),
4. ENCIKLOPEDIJA JUGOSLAVIJE, pojam "HRVATI", I. izdanje, sv. 4, Zagreb 1960, str. 41-53; ili II. izdanje, sv. 5, Zagreb 1988, str. 12-34,
5. MARGETIĆ, Lujo, Cetinski sabori u 1527. godini, Senjski zbornik, br. 17, str. 35-44;
6. BARTULOVIĆ, Željko, Srednjovjekovne bratovštine, Zbornik: Sv. Vid, Rijeka 1994.
7. ENGELSFELD, Neda. Povijest hrvatske države i prava. Zagreb, 1999. ili novije izdanje

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira: praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu s ciljem ispitivanja koji su ishodi učenja ostvareni i u kojem obujmu (prikupljeni rezultati uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave). Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

| | | |
|--|---|-----------------|
| Naziv predmeta | POVIJEST HRVATSKOG PRAVA I DRŽAVE - seminar | |
| Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Višnja Lachner | |
| Nastavu izvodi | Doc. dr. sc. Višnja Lachner | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina (semestar) | Prva godina (I semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | (0+0+30) |

Ciljevi predmeta

- upoznavanje studenata sa pravilima pisanja seminarskih radova
- produblivanje znanja stečenog na predavanjima o razvoju hrvatskog pravnog sustava i pravne kulture
- uvođenje studenata u konkretno pravno razmišljanje putem obrade jednostavnijih pravnih propisa i putem obrade jednostavnijih slučajeva iz pravne prakse
- poticanje kritičkog odnosa prema suvremenom pravnom sustavu
- osposobljavanje studenta za samostalno izlaganje pred većim brojem slušatelja

Uvjeti za upis predmeta

Student prilikom upisa godine odabire i izrađuje 1 seminarski rad po semestru

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog seminarskog kolokvija trebali biti u mogućnosti:

- izraditi seminarski rad
- demonstrirati pravilan način citiranja i pisanja seminarskih radova
- samostalno prezentirati odabranu temu vezanu za sadržaj predmeta Povijest hrvatskog prava i države
- argumentirano diskutirati na odabranu temu
- argumentirati dobre i loše strane pojedinih rješenja u hrvatskom povijesnom razvoju i usporediti argumentaciju sa suvremenim stanjem i problemima
- riješiti jednostavnije slučajeve iz pravne prakse

Sadržaj predmeta

Student izrađuje pisani seminarski rad iz odabranog dijela gradiva te ga prezentira ostalim seminaristima, koji primjenom znanja stečenih praćenjem izlaganja kritički diskutiraju na odabranu temu. Ukoliko seminarski rad podrazumijeva obradu pravnih propisa, onda studenti obrađuju jednostavnije slučajeve iz pravne prakse.

Dijelovi gradiva iz kojih studenti odabiru temu rada:

I. Razvoj država i prava u hrvatskom okruženju

II. Hrvatski državni i pravni razvoj u srednjem vijeku i ranom modernom razdoblju

III. Hrvatski državni i pravni razvoj do 20. stoljeća

IV. Jugoslavenska država od 1918. do 1941.

V. Jugoslavija i Hrvatska u Drugom svjetskom ratu

VI. Jugoslavija i Hrvatska od 1945. do 1990.

VII. Raspad Jugoslavije i izgradnja Republike Hrvatske

*Studenti imaju pravo u dogovoru sa predmetnim nastavnikom odabrati i drugu seminarsku temu koja se ne nalazi u okviru ovog popisa, ali je sadržajno vezana za predmet.

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |
| | | |

Komentari

-

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem izrade i prezentacije seminarskog rada.

Praćenje rada studenata

Znanje studenta provjerava se putem pisanog seminarskog rada te prezentacije/izlaganja istog.

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------|------------------------------|------------|-----------------------|----------|----------------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | 1 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 0,5 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|-----------------------------------|------|--------------|---|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-6 | Prisutnost na nastavi min. 70% | Pisana evidencija uz kontrolu prozivanjem | 5 | 10 |
| Aktivnost na nastavi | 0,5 | 1-6 | Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadanih zadataka | Rasprava i rješavanje zadataka tijekom seminara | 5 | 10 |
| Pisani seminarski rad | 1 | 1-6 | Izrada seminarskog rada prema zadanim uputama | Provjera pravilne primjene stečenih znanja | 25 | 40 |
| Usmeno izlaganje seminarskog rada | 0,5 | 1-6 | Usmena provjera znanja | Usmenim izlaganje u trajanju od 15 min. | 25 | 40 |
| Ukupno: | 3 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Beuc, Ivan. Povijest institucija državne vlasti Kraljevine Hrvatske, Slavonije i Dalmacije. Zagreb, 1985.
2. Čepulo, Dalibor. Prava građana i moderne institucije: europska i hrvatska pravna tradicija. Zagreb, 2003.
3. Horvat, Josip. Politička povijest Hrvatske, knj. I. Zagreb, 1989.
4. Gross, Mirjana; Szabo, Agneza. Prema hrvatskom građanskom društvu. Zagreb, 1992.
5. Engelsfeld, Neda. Povijest hrvatske države i prava. Zagreb, 1999. ili novije izdanje.
6. Čepulo, Dalibor. Hrvatska pravna povijest u europskom kontekstu (od srednjeg vijeka do suvremenog doba), Zagreb, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2012.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dopunska literatura se razlikuje, ovisno o odabranoj temi te je obveza studenta istraživanje i samostalan pronalazak literature, uz odgovarajuće sugestije nositelja predmeta. Neka djela koja su dio dopunske literature:

1. Čepulo, Dalibor. Izgradnja modernih mađarskih političkih i državno-pravnih institucija 1790-1880. Vladavina prava, 3(1999), 3-4, str. 13-33.
2. Čepulo, Dalibor. Razvoj ideja o ustroju vlasti i građanskim pravima u Hrvatskoj 1832.-1849. Pravni vjesnik, 16(2000), 3-4, str. 33-53.
3. Perić, Ivo. Hrvatski državni sabor, knj. I. Zagreb, 2000.
4. Kurtović, Šefko. Opća povijest prava i države, knj. II. Zagreb, 1989. ili novije izdanje.
5. Bayer, Vladimir. Kazneno procesno pravo – odabrana poglavlja, knj. II (Povijesni razvoj kaznenog procesnog prava, priredio Davor Krapac). Zagreb, 1995.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira: praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem izlaganja studenata, pregledom i korekcijama pisanog rada, anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu s ciljem ispitivanja koji su ishodi učenja ostvareni i u kojem obujmu (prikupljeni rezultati uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave). Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

| | | |
|--|--|--------------------|
| Naziv predmeta | POLITIČKA EKONOMIJA | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Rajko Odoša, Izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević, Doc. dr. sc. Katarina Marošević | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina (semestar) | Prva godina (I semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 7 |
| | Broj sati (P+V+S) | (75+ 0 + 0) |

Ciljevi predmeta

Nastavnici će tijekom razdoblja održavanja kolegija studentima:

1. Opisati ekonomsku dimenziju u životu pojedinca i društva i objasniti temeljnu važnost ove dimenzije za biološko preživljavanje i opstanak civilizacije;
2. Sprovesti analizu strukture ekonomske dimenzije (ekonomskog procesa) i objasniti razloge zbog kojih se ona sastoji od četiri dijela ili faze;
3. Definirati i obrazložiti tijek svake od faza ekonomskog procesa i njihove sastavne dijelove, te definirati ciljeve i poželjna stanja na kraju svake od faza ekonomskog procesa;
4. Utvrditi i analizirati činitelje održivog nacionalnog, regionalnog i svjetskog ekonomskog razvitka te klasificirati i objasniti zapreke ekonomskom razvitku;
5. Opisati i analizirati društvene vrednote koje se žele postići ekonomskim razvitkom.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog predavanja i položenog predmeta student će moći:

1. Opisati ekonomsku dimenziju života pojedinca i društva te analizirati njezinu ulogu i značaj;
2. Sažeti ekonomsku povijest ljudske vrste i identificirati glavne povijesne epohe te prepoznati i kategorizirati nositelje i pravce u povijesnom razvoju ekonomske misli
3. Identificirati osnovne elemente svake od faza ekonomskog procesa i analizirati njihovo odvijanje u kontekstu organskog jedinstva i simultanosti odvijanja svih faza;
4. Prepoznati i izraziti ekonomske, političke, socijalne, ekološke, kulturalne i druge činitelje uspješnog razvoja kao i zapreke ekonomskom razvitku;
5. Prosuditi nacionalnu i međunarodnu razinu dosegnutog gospodarskog razvoja, vrednovati mehanizam i kriterije raspodjele te kompetentno sudjelovati u normiranju nacionalne i međunarodne ekonomske politike.

Sadržaj predmeta

1. Uloga ekonomskih disciplina u obrazovanju pravnika
2. O porijeklu naziva Politička ekonomija
3. Predmet Političke ekonomije
4. Kratak pregled povijesti ekonomske misli
5. Uvod u ekonomski proces
6. Proizvodnja kao prva faza ekonomskog procesa
7. Uloga i značaj ljudskog faktora u fazi proizvodnje
8. Znanstveno-tehnički napredak i proizvodnja
9. Poduzetništvo i upravljanje (management)

10. Organizacija i djelovanje poduzeća
11. Mjerenje rezultata proizvodnje na razini poduzeća elementi teorije troškova
12. Mjerenje rezultata proizvodnje na društvenoj razini (BDP, DP, ND, HDI)
13. Raspodjela kao druga faza ekonomskog procesa - kontroverze, karakteristike i mehanizam
14. Oblici dohotka vlasnika proizvodnih čimbenika (profit / dividenda, kamata, renta)
15. Najamnina kao dohodak od ljudskog rada
16. Razmjena kao treća faza ekonomskog procesa – povijesni oblici i tržišni mehanizam
17. Novac – pojava općeg ekvivalenta, razvoj oblika novca i kreditno-monetarna politika
18. Međunarodna razmjena – motivi, doktrine i pravila
19. Potrošnja kao četvrta faza ekonomskog procesa – osobna potrošnja i potrošnja države
20. Potrošnja, štednja i investicije
21. Ekonomski razvitak – činitelji uspješnog razvoja i zapreke ekonomskom razvitku

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

-

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, minimalno 70 posto

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|-----|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1,0 | Aktivnost u nastavi | 1,0 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit* | 2,5 | Usmeni ispit* | 2,5 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 5 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|--|----------|--------------|------------------------------------|---|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-5 | Prisutnost uz aktivno sudjelovanje | Evidencija | 10 | 20 |
| Aktivnost na nastavi | 1 | 1-5 | Sudjelovanje u raspravi | Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja | 10 | 20 |
| Kontinuirana provjera znanja (Kolokvij I + Kolokvij II + Kolokvij III) | 5 | 1-5 | Pisana provjera znanja | 6 esejskih zadataka | 40 | 60 |
| Ili Ispit * | 5* | 1-5 | Pisana i usmena provjera znanja | Pisani i usmeni ispit | 40 | 60 |
| Ukupno: | 7 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Stjenko Vranjican, Politička ekonomija, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2007.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)
Valdemar Lunaček, Povijest ekonomskih doktrina, Ekonomski fakultet, Zagreb, 2004.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera (uključuje i analizu Sveučilišne studentske ankete).

| | | |
|--|--|--------------------|
| Naziv predmeta | POLITIČKA EKONOMIJA - seminar | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević, Doc. dr. sc. Katarina Marošević | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina (seminar) | Prva godina (I semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | (0+ 0 + 30) |

Ciljevi predmeta

Cilj je seminarske nastave nadogradnja i utvrđivanje teorijskih znanja dobivenih kroz predavanja. Kroz slobodni izbor teme koju će individualno obrađivati u seminarskom radu, studenti će razviti kritičko mišljenje na uočene problem u okolini ali i kroz pismeni način izražavanja vlastitih stavova. Usmenim načinom izlaganja studenti će imati prilike razvijati svoje prezentacijske za samostalno izlaganje i raspravu.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog seminara student će moći:

1. Napisati seminarski rad koristeći adekvatan znanstveno-istraživački instrumentarij
2. Metodološki ovladati pisanjem stručnog ili znanstvenog rada;
3. Prezentirati seminarski rad
4. Samostalno prezentirati odabranu temu
5. Argumentirano diskutirati na temu vezanu za sadržaj predmeta Politička ekonomija

Sadržaj predmeta

Popis seminarskih tema:

1. Povijest ekonomske misli i ekonomisti kroz povijest
2. Temeljni ekonomski pojmovi i problemi
3. Određivanje cijene nacionalnog proizvoda
4. Nadnice, rente i profiti - raspodjela dohotka
5. Poslovne organizacije
6. Određivanje nacionalnog proizvoda i njegovih kolebanja
7. Financije, trgovina i međunarodni ekonomski odnosi
8. Suvremeni ekonomski problemi
9. Slobodni odabir seminarske teme

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

-

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na seminarskoj nastavi, kritički analizirati izlaganja drugih seminarista, komentarima doprinijeti razvoju problematike o kojoj se govori te usmeno izlagati vlastito izrađeni seminarski rad izabrane teme.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|------------|------------------------------|------------|-----------------------|------------|--------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1,0 | Aktivnost u nastavi | 1,0 | Seminarski rad | 1,0 | Ekperimentalni rad | |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|----------------------------|----------|--------------|---|--|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-5 | Prisutnost na nastavi | Evidencija | 10 | 20 |
| Aktivnost na nastavi | 1 | 1-5 | Sudjelovanje u raspravi | Pisana evidencija | 10 | 20 |
| Pisani seminarski rad | 0,5 | 1-5 | Kontinuirana provjera tijekom izrade seminarskog rada | Predaja konačne verzije seminarskog rada | 20 | 30 |
| Izlaganje seminarskog rada | 0,5 | 1-5 | Kontinuirana provjera tijekom izrade prezentacije | Predaja ppt prezentacije uz bilješke o izloženom seminarskome radu od strane studenata | 20 | 30 |
| Ukupno: | 3 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Stjenko Vranjican, Politička ekonomija, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2007.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Valdemar Lunaček, Povijest ekonomskih doktrina, Ekonomski fakultet, Zagreb, 2004.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i uspješnost izvođenja nastave, stjecanja znanja studenata te evaluacija njihovih znanja, vještina i kompetencija u okviru kolegija provodi se putem pisanih seminarskih radova i njihova izlaganja. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera (uključuje i analizu Sveučilišne studentske ankete).

| | | |
|--|---|------------------|
| Naziv predmeta | ENGLESKI JEZIK I | |
| Nositelj predmeta | Željko Rišner, viši predavač | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Prva godina (I semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | (30+30+0) |

Ciljevi predmeta

Ciljevi kolegija su utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji na engleskom jeziku i usvajanje temeljne terminologije engleskoga jezika pravne struke. Upoznavanje studenata s osnovama i glavnim obilježjima engleskoga prava, odnosno sustava Common Law, usporedba toga prava s građanskopravnim sustavom i uočavanje najvažnijih razlika između njih. Uočavanje osnovnih morfoloških i sintaktičkih obilježja engleskoga jezika specifičnih za jezik prava. Razvijanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku s naglaskom na jeziku pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na jednostavnijim pravnim tekstovima.

Uvjeti za upis predmeta

Položen engleski jezik u srednjoj školi

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Usvojiti osnovnu pravnu terminologiju na engleskom jeziku
2. Razumjeti osnovna obilježja, nastanak i razvoj engleskoga prava
3. Pokazati razumijevanje engleske pravne terminologije parafraziranjem na engleskom jeziku i prevodjenjem
4. Primijeniti postojeća i novostečena znanja u oblikovanju svih vrsta jednostavnih i proširenih rečenica
5. Pravilno primijeniti glagolska vremena uobičajena u svakodnevnoj komunikaciji te u kontekstu pravne struke
6. Samostalno pripremiti i u pisanom i usmenom obliku izložiti referat vezan uz neki od engleskih pravnih pojmova

Sadržaj predmeta

Obrađuju se teme kroz koje se studenti upoznaju s temeljnom engleskom pravnom terminologijom i specifičnim povijesnim i suvremenim obilježjima engleskoga pravnog sustava, pravne struke u Ujedinjenom Kraljevstvu te engleskoga sudstva. Navedeni se sadržaji studentima izlažu kroz tekstove: What Is Meant by Law?; Sources and Varieties of English Law; Statute Law in Britain; The British Judiciary; The Doctrine of Precedent; The Legal Profession in England i Talking to a Barrister. Ponavljaju se i utvrđuju znanja o vrstama riječi i njihovim funkcijama u rečenici, o strukturi jednostavne i proširene izjavne, upitne i usklične rečenice te o tvorbi i uporabi jednostavnih glagolskih vremena.

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

-

Obveze studenata

Redovito i aktivno sudjelovanje na predavanjima i vježbama, pripremanje za pismene provjere znanja (kolokvije), priprema i izlaganje referata na neku od tema iz gradiva po slobodnom izboru (na dobrovoljnoj osnovi).

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|---------------|-------------------------------------|---------------|----------------|-------------|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1,0 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 0,75** | Usmeni ispit | 0,75** | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 1,0* | Referat | 0,5* | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Studenti ispit mogu položiti na dva načina:

- 1.* na temelju kolokvija (kontinuirana provjera znanja) i održanog referata ili
2. **pristupanjem, pisanom i usmenom ispitu

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | EC | TS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---|----------|----|--------------|--|--|-----------|------------|
| | | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1,00 | | 1-6 | Nazočnost | Evidencija | 10 | 18 |
| Aktivnost na nastavi | 0,50 | | 1-6 | Sudjelovanje na vježbama | Usmena provjera znanja | 5 | 12 |
| Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)* | 1,00* | | 1-6 | Pismena provjera znanja | Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, dio terminologije, dio gramatike). | 35 | 50 |
| Referat* | 0,50* | | 1-6 | Usmena prezentacija rada na izabranu temu. | Usmeno izlaganje | 15 | 20 |
| Završni ispit-pismeni** | 0,75* | | 1-6 | Pismena provjera znanja | Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, pisani prijevod, gramatika terminologija, pisanje sažetka) | 25 | 35 |
| Završni ispit-usmeni** | 0,75* | | 1-6 | Usmena provjera znanja | Usmeni zadaci (razumijevanje teksta, terminologija, gramatika) | 25 | 35 |
| Ukupno: | 3 | | | | | 65 | 100 |

Studenti ispit mogu položiti na dva načina:

1. *na temelju kolokvija (kontinuirana provjera znanja) i održanog referata ili
2. **pristupanjem, pisanom i usmenom ispitu

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Sočanac-Matijašević-Javornik Čubrić-Husinec-Horvatić Bilić: ENGLISH FOR THE LEGAL PROFESSION, Narodne novine, Zagreb, 2017.
- Vićan-Pavić-Smerdel: ENGLJSKI ZA PRAVNIKE, Narodne novine, Zagreb 2012.
- Ivir, V.: ENGLJSKO-HRVATSKI UPRAVNO-PRAVNI RJEČNIK, Zagreb 1994.

- Bujas, Ž.: VELIKI ENGLJSKO – HRVATSKI RJEČNIK, Nakladni zavod, Globus, Zagreb 2008.
- Karlovčan, V.: A SURVEY OF ENGLISH GRAMMAR, Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb 1991

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Davis, H. W. C.: MEDIEVAL ENGLAND, Bracken Books, London, 1995.
- Quirk, R. & Greenbaum, S.: A UNIVERSITY GRAMMAR OF ENGLISH, Longman, 1985.
- Karlovčan, V.: A SURVEY OF ENGLISH GRAMMAR - WORKBOOK, Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1991.
- Biber, D.; Conrad, S.; Leech, G., STUDENT GRAMMAR OF SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH, Longman, Harlow 2005.
- Wild-Bičanić, S. and Crawford, I.: A SOCIAL AND CULTURAL HISTORY OF BRITAIN 1688 – 1981, SNL, Zagreb, 1982.
- Walker, D.M., THE OXFORD COMPANION TO LAW, Clarendon Press, Oxford, 1980.
- USTAV SJEDINJENIH AMERIČKIH DRŽAVA, Pan liber, Osijek, 1994.
- THE CONSTITUTION OF THE REPUBLIC OF CROATIA, Zagreb, 2010.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uspješnost se izvedbe kolegija prati suradnjom sa studentima na individualnim konzultacijama, uspoređivanjem i analiziranjem rezultata kolokvija i referata te anonimnom završnom studijskom anketom.

| | | |
|--|---|------------------|
| Naziv predmeta | NJEMAČKI JEZIK I | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezan | |
| Godina | Prva godina (I semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | (30+30+0) |

Ciljevi predmeta

Obnavljanje stečenih i stjecanje novih znanja i vještina usmene i pismene komunikacije iz područja njemačkoga jezika pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na stručnim tekstovima na njemačkom jeziku, što podrazumijeva poznavanje strukture stručnoga teksta, pristup razumijevanju teksta (struktura teksta, iznalaženje osnovnih informacija, ključnih riječi i zaključka teksta). Upoznavanje studenata s gramatičkim strukturama tipičnim za jezik pravne struke te s pravnom terminologijom iz područja teorije prava te pravnoga i ustavnoga sustava Republike Hrvatske i Republike Njemačke. Razvijanje vještina razumijevanja slušanjem, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku pravne struke s naglaskom na govornoj komunikaciji i vještinama usmenog prezentiranja stručnih sadržaja na njemačkom jeziku.

Uvjeti za upis predmeta

Predznanje iz njemačkoga jezika na srednjoškolskoj razini.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će nakon odslušanog i položenog kolegija moći:

1. Razlikovati stručni pravni tekst od općejezičnoga
2. Primijeniti naučenu stručnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji na njemačkom jeziku
3. Analizirati pravne tekstove prepričavanjem ili odgovaranjem na pitanja
4. Izraziti i pravilno primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za njemački jezik pravne struke iz područja teorije prava te pravnoga i ustavnoga sustava Republike Hrvatske i Republike Njemačke
5. Samostalno usmeno izložiti kraći tekst na njemačkom jeziku

Sadržaj predmeta

Obrada stručnih tekstova i pravne terminologije u okviru tema: Das Recht als System von Rechtsnormen, Ausbildung und juristische Berufe in Deutschland, Verfassungsrechtliche Grundlage der Republik Kroatien; Die Bundesrepublik Deutschland als föderativer Staat, Die Grundrechte im deutschen Grundgesetz; die Menschenrechtskonvention. Utvrđuju se pravila ustrojstva i reda riječi u njemačkoj rečenici, tvorba i uporaba pasiva kao strukture tipične za jezik prava te druge forme tipične za jezik struke, kao participi u službi atributa i konstrukcije „zu + Infinitiv“.

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

-

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavi, pripremanje za usmene i pismene kolokvije, sudjelovanje u projektima na dragovoljnoj osnovi.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|-------|------------------------------|-------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1,50 | Aktivnost u nastavi | 0,48 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 0,51* | Usmeni ispit | 0,51* | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 1,02 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja)

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|--|------|--------------|--|--|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1,50 | 1-5 | Redovita nazočnost na nastavi | Evidencija nazočnosti | 6 | 18 |
| Aktivnost u nastavi | 0,48 | 1-5 | Aktivno sudjelovanje na vježbama | Usmena provjera znanja, pitanja i odgovori | 4 | 12 |
| Kontinuirana provjera znanja (kolokviji) | 1,02 | 1-5 | Pismena i usmena provjera znanja putem kolokvija | Pismeni zadaci; Usmena prezentacija na zadanu temu | 50 | 70 |
| Završni ispit – pismeni* | 0,51 | 1-5 | Pismena provjera znanja | Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, stručna terminologija, sva obrađena gramatika); | 25 | 35 |
| Završni ispit - usmeni* | 0,51 | 1-5 | Usmena provjera znanja | Usmena komunikacija na temelju stručnih tekstova, terminologija, primjena gramatičkih znanja | 25 | 35 |
| Ukupno: | | | | | 60 | 100 |

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja)

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Sokol-Šarčević-Topolnik: Deutsch für Juristen/ Njemački za pravnike 1, Narodne novine, Zagreb, 2008.
2. Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für deutsch, Ismaning, 1996.

3. Kordić-Marušić: Priručnik iz gramatike njemačkoga jezika pravne i ekonomske struke. Veleučilište Lavoslava Ružičke u Vukovaru, 2014.
4. Uroić-Hurm: Deutsch-kroatisches Wörterbuch, Zagreb, 1991.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Verfassung der Republik Kroatien, Zagreb, 2002.
2. Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland, Bonn, 1993.
3. Creifeld – Kaufmann - Weber: Creifelds Rechtswörterbuch, Beck, München, 1997.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje anonimne ankete sa studentima po završetku kolegija, analize prolaznosti po predmetima i uspjeha na ispitima.

| | | |
|--|--|---------------|
| Naziv predmeta | TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA | |
| Nositelj predmeta | Mr. sc. Vesna Širić, viši predavač, Zoran Vladović, viši predavač | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezan | |
| Godina | Prva godina (I. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 1 |
| | Broj sati (P+V+S) | 0+30+0 |

Ciljevi predmeta

1. učenje novih motoričkih znanja,
2. usavršavanje osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja,
3. sprečavanje procesa preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti,
4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje
5. promicanje tjelovježbene i sportske kulture.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješnog apsolviranja predmeta od studenata se očekuje da:

1. razlikuju aeroban i anaeroban trening;
2. prepoznaju utjecaj pojedine vježbe na mišićnu skupinu;
3. pripreme trening i opterećenje prema vlastitim mogućnostima;
4. demonstriraju kompleks opće pripremnih vježbi;
5. primjene znanje i zakonitosti redovitog vježbanja u svoje slobodno vrijeme;
6. izračunaju indeks tjelesne mase;
7. slože svoj vlastiti program vježbanja;
8. uspoređuju svoje rezultate s normama i drugim studentima

Sadržaj predmeta

Programsku jezgru čine skupovi raznovrsnih kinezioloških aktivnosti koje se mogu podijeliti na osnovni i posebni nastavni program. Za njih se studenti opredjeljuju s obzirom na interes, stupanj usvojenosti motoričkih znanja, razinu sposobnosti, zdravstveni status te materijalne uvjete kojima se na sveučilištu odnosno odjelu raspolaže. Osnovni program sadrži sljedeće kineziološke aktivnosti: atletika, košarka, nogomet, odbojka, plesne strukture, plivanje, rukomet, stolni tenis, dok se posebni programi sastoje od aktivnosti koje su bile manje zastupljene u nastavnim programima osnovne i srednje škole: klizanje, fitness, aerobik, odbojka na pijesku, planinarsko pješačke ture, tenis, kuglanje i sl.

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| 1.1 Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|------------|------------------------------|--|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1,0 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|--------------------|----------|--------------|--|-----------------------|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1 - 8 | Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu | Pisana evidencija | 60 | 100 |
| Ukupno: | 1 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Caput – Jogunica, R., Bagarić I., Babić D., Ćurković S., Špehar N., Alkalčić V. Nastavni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju (skripta). Zagreb, 2007.
- Vukić, Ž., Jančić S., Vukić Ž. (1997). Model ustroja nastave tjelesne i zdravstvene kulture i športa na visokim učilištima (skripta). Osijek, Ekonomski fakultet Osijek.
- Delija K., K. Pleša (2004). Vrednovanje u području edukacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 22-28). Hrvatski kineziološki savez
- Findak, V. (1999). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga
- Findak, V. (2004). Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 12-20). Hrvatski kineziološki savez
- Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. (Udžbenik) Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.
- Janković, V., N. Marelić (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
- Milanović, D. (ur.) (1996). Fitnes. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog savjetovanja of fitnesu, 5. zagrebački sajam sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje zdravstvenog statusa studenata analizom rezultata obveznih sistematskih pregleda koji se provode u suradnji s liječnicima.

Praćenje motoričkih znanja i sposobnosti

Praćenje i vrednovanja rada na osnovu analize rezultata upitnika o interesima studenata.

Praćenje angažiranosti u sportsko rekreacijskim aktivnostima.

Praćenje angažiranosti u sportu i interesa studenata za sudjelovanje na studentskim sportskim natjecanjima i sportskim priredbama.

| | | |
|--|---|-----------------|
| Naziv predmeta | USTAVNO PRAVO | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Anita Blagojević, Doc. dr. sc. Mato Palić | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Prva godina (II semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 9 |
| | Broj sati (P+V+S) | (90+0+0) |

Ciljevi predmeta

Usvajanje znanja o općim pitanjima ustavnog prava, temelja vlasti, ustrojstva državne vlasti, izbornog sustava, ustavnog uređenja Republike Hrvatske, komparativnim ustavnim sustavima, ljudskim pravima i njihovoj zaštiti, te ustavnom sudovanju.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita iz predmeta Ustavno pravo moći:

1. Definirati temeljne pojmove iz područja ustavnog prava;
2. Opisati temeljne pojmove i institute ustavnog prava u povijesnoj i komparativnoj perspektivi;
3. Objasniti i opisati pozitivnu ustavnopravnu regulativu u Republici Hrvatskoj;
4. Kritički analizirati institute ustavnog prava u komparativnoj i hrvatskoj perspektivi;
5. Primijeniti stečeno znanje na analizu sudske prakse i prakse Ustavnog suda Republike Hrvatske

Sadržaj predmeta

- I. Temeljna pitanja ustavnog prava (1. Predmet i metode ustavnog prava, 2. Odnos ustavnog prava i političkih znanosti, 3. Ustavno pravo kao grana prava, 4. Izvori ustavnog prava)
- II. Pojam i razvitak ustavne vladavine (1. Ustav i ustavna vladavina, 2. Razvitak ustavnosti u svijetu)
- III. Uspostava ustavne vladavine u Republici Hrvatskoj (1. Ustavnost u socijalističkim zemljama, 2. Uspostava suverenosti i samostalnosti Republike Hrvatske)
- IV. Ljudska prava i temeljne slobode (1. Jamstva sloboda i prava: temelj demokratske države, 2. Ljudska prava i temeljne slobode u hrvatskom Ustavu)
- V. Nadzor ustavnosti i zakonitosti (1. Temeljni pojmovi, 2. Američki sustav nadzora ustavnosti i zakonitosti, 3. Europski sustav nadzora ustavnosti i zakonitosti, 4. Ustavni sud Republike Hrvatske, 5. Pučki pravobranitelj, 6. Sprječavanje sukoba interesa)
- VI. Temelji državne vlasti (1. Teorija o narodnom suverenitetu, 2. Predstavnička vladavina, 3. Oblici neposrednog odlučivanja)
- VII. Izborni sustav (1. Biračko pravo i njegovo ostvarivanje, 2. Utvrđivanje izbornih rezultata)
- VIII. Hrvatski izborni sustav (1. Temeljna načela i instituti hrvatskog izbornog sustava, 2. Izbor Predsjednika Republike, 3. Izbor zastupnika Hrvatskog sabora, 4. Lokalni izbori)
- IX. Temeljna pitanja ustrojstva državne vlasti (1. Predstavnička tijela, 2. Razlikovanje državnih funkcija i ustrojstvo vlasti, 3. Upletanje izvršnih tijela u zakonodavnu funkciju)
- X. Načelo diobe i načelo jedinstva vlasti i oblici njihove primjene (1. Ustrojstvo i dioba vlasti, 2. Načelo jedinstva vlasti i sustav skupštinske vlade, 3. Sustav predsjedničke vlade, 4. Sustav parlamentarne vlade)
- XI. Ustrojstvo vlasti Republike Hrvatske (1. Razlozi ukidanja polupredsjedničkog sustava, 2. Predsjednik Republike i njegov odnos prema Hrvatskom saboru i Vladi Republike Hrvatske, 3. Vlada i državna uprava, 4. Sudbena vlast, 5. Mjesna, lokalna i područna (regionalna) samouprava)
- XII. Složene države i državne zajednice (1. Povijesni razvitak, 2. Pravno razlikovanje konfederacije i federacije, 3. Drugi oblici složenih država i državnih zajednica, 4. Poseban oblik složene države: Bosna i Hercegovina, 5. Federalistička teorija, 6. Europska unija)

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

Nema komentara.

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i seminara.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 3,0 | Aktivnost u nastavi | 2,0 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 2,0* | Usmeni ispit | 2,0* | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 4,0 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

*Ukoliko student nije oslobođen pisanog dijela ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|------------------------------|------|--------------|------------------------------------|------------------------------|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 3 | 1-5 | Prisutnost uz aktivno sudjelovanje | Evidencija | 5 | 15 |
| Aktivnost u nastavi | 2,0 | 1-5 | Prisutnost uz aktivno sudjelovanje | Evidencija | 5 | 15 |
| Kontinuirana provjera znanja | 4,0 | 1-5 | Dva kolokvija | Pisani uradci | 50 | 70 |
| Ili Ispit* | 4,0* | 1-5 | Pismena i usmena provjera znanja | 10 pitanja i usmena procjena | 50 | 70 |
| <i>Ukupno:</i> | 9 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Sokol, Smiljko i Smerdel, Branko, Ustavno pravo, Pravni fakultet, Zagreb, 2009.
2. Smerdel, B., Ustavno uređenje europske Hrvatske, Narodne novine, Zagreb, 2013.

Pozitivni propisi:

1. Ustav Republike Hrvatske, NN br. 85/2010 (pročišćeni tekst)
2. Ustavni zakon za provedbu Ustava Republike Hrvatske NN br. 28/01.
3. Ustavni zakon o pravima nacionalnih manjina, NN br. 155/02.
4. Ustavni zakon o Ustavnom sudu Republike Hrvatske, NN br. 49/02. (pročišćeni tekst).
5. Zakon o izboru Predsjednika Republike Hrvatske, NN br. 22/92, 42/92, 71/97.
6. Zakon o izborima zastupnika u Hrvatski sabor, NN br. 69/03 (pročišćeni tekst), 19/07.
7. Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, NN br. 18/13. (pročišćeni tekst)
8. Zakon o lokalnim izborima, NN br. 144/12.
9. Zakon o sudovima, NN br. 150/05, 16/07.
10. Zakon o Državnom sudbenom vijeću, NN br. 116/10, 57/11, 130/11, 13/13, 28/13.

11. Poslovnik Hrvatskoga sabora, NN br. 81/13.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Smerdel, Branko: Ustavno uređenje europske Hrvatske, Narodne novine, Zagreb, 2013.
2. Bacic, Arsen: Ustavno pravo, teorija i interpretacija, Pravni fakultet u Splitu, Split, 1997.
3. Bacic, Arsen: Hrvatske parlamentarne procedure: izvori: izabrani poslovnici Hrvatskog sabora 1861. - 2002., Pravni fakultet u Splitu, Split, 2003.
4. Lauc, Zvonimir: O Ustavu Republike Hrvatske, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek 1991.
5. Šarin, Duška: Nastanak hrvatskoga Ustava, Školska knjiga, Zagreb, 1998.
6. Stručne osnove za izradu prijedloga promjene Ustava Republike Hrvatske, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 50 (2000.), 3; str. 373-392.
7. Izvješće Ustavnog suda RH u povodu Inicijative Vlade RH od 10. listopada 2002. god. Za davanje mišljenja o pojedinim aspektima oslobodilackih akcija Domovinskog rata i s njima povezanim ovlastima i dužnostima oružanih snaga RH, NN br. 133/02.
8. Ustavni ugovor iz Lisabona - http://europa.eu/lisbon_treaty/index_en.htm
9. Poslovník Ustavnog suda Republike Hrvatske, Nn br. 181/03

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

| | | |
|--|---|-----------------|
| Naziv predmeta | USTAVNO PRAVO - seminar | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Anita Blagojević, Doc. dr. sc. Mato Palić | |
| Nastavu izvodi | Ivica Pavić, mag. iur. | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Prva godina (II semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | (0+0+30) |

Ciljevi predmeta

Usvajanje znanja o općim pitanjima ustavnog prava, temelja vlasti, ustrojstva državne vlasti, izbornog sustava, ustavnog uređenja Republike Hrvatske, komparativnim ustavnim sustavima, ljudskim pravima i njihovoj zaštiti, te ustavnom sudovanju.

b. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

c. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita iz predmeta Ustavno pravo moći:

1. Definirati temeljne pojmove iz područja ustavnog prava;
2. Opisati temeljne pojmove i institute ustavnog prava u povijesnoj i komparativnoj perspektivi;
3. Objasniti i opisati pozitivnu ustavnopravnu regulativu u Republici Hrvatskoj;
4. Kritički analizirati institute ustavnog prava u komparativnoj i hrvatskoj perspektivi;
5. Primijeniti stečeno znanje na analizu sudske prakse i prakse Ustavnog suda Republike Hrvatske

Sadržaj predmeta

I. Temeljna pitanja ustavnog prava (1. Predmet i metode ustavnog prava, 2. Odnos ustavnog prava i političkih znanosti, 3. Ustavno pravo kao grana prava, 4. Izvori ustavnog prava)

II. Pojam i razvitak ustavne vladavine (1. Ustav i ustavna vladavina, 2. Razvitak ustavnosti u svijetu)

III. Uspostava ustavne vladavine u Republici Hrvatskoj (1. Ustavnost u socijalističkim zemljama, 2. Uspostava suverenosti i samostalnosti Republike Hrvatske)

IV. Ljudska prava i temeljne slobode (1. Jamstva sloboda i prava: temelj demokratske države, 2. Ljudska prava i temeljne slobode u hrvatskom Ustavu)

V. Nadzor ustavnosti i zakonitosti (1. Temeljni pojmovi, 2. Američki sustav nadzora ustavnosti i zakonitosti, 3. Europski sustav nadzora ustavnosti i zakonitosti, 4. Ustavni sud Republike Hrvatske, 5. Pučki pravobranitelj, 6. Sprječavanje sukoba interesa)

VI. Temelji državne vlasti (1. Teorija o narodnom suverenitetu, 2. Predstavnička vladavina, 3. Oblici neposrednog odlučivanja)

VII. Izborni sustav (1. Biračko pravo i njegovo ostvarivanje, 2. Utvrđivanje izbornih rezultata)

VIII. Hrvatski izborni sustav (1. Temeljna načela i instituti hrvatskog izbornog sustava, 2. Izbor Predsjednika Republike, 3. Izbor zastupnika Hrvatskog sabora, 4. Lokalni izbori)

IX. Temeljna pitanja ustrojstva državne vlasti (1. Predstavnička tijela, 2. Razlikovanje državnih funkcija i ustrojstvo vlasti, 3. Upletanje izvršnih tijela u zakonodavnu funkciju)

X. Načelo diobe i načelo jedinstva vlasti i oblici njihove primjene (1. Ustrojstvo i dioba vlasti, 2. Načelo jedinstva vlasti i sustav skupštinske vlade, 3. Sustav predsjedničke vlade, 4. Sustav parlamentarne vlade)

XI. Ustrojstvo vlasti Republike Hrvatske (1. Razlozi ukidanja polupredsjedničkog sustava, 2. Predsjednik Republike i njegov odnos prema Hrvatskom saboru i Vladi Republike Hrvatske, 3. Vlada i državna uprava, 4. Sudbena vlast, 5. Mjesna, lokalna i područna (regionalna) samouprava)

XII. Složene države i državne zajednice (1. Povijesni razvitak, 2. Pravno razlikovanje konfederacije i federacije, 3. Drugi oblici složenih država i državnih zajednica, 4. Poseban oblik složene države: Bosna i Hercegovina, 5. Federalistička teorija, 6. Europska unija)

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i seminara.

Praćenje rada studenata

| Pohađanje nastave | 0,50 | Aktivnost u nastavi | 0,50 | Seminarski rad | 2,0 | Eksperimentalni rad | |
|-------------------|------|------------------------------|------|----------------|-----|---------------------|--|
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|-------------------------|------|--------------|---|--|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 0,5 | 1-5 | Prisutnost uz aktivno sudjelovanje | Evidencija | 5 | 20 |
| Aktivnost u nastavi | 0,5 | 1-5 | Prisutnost uz aktivno sudjelovanje | Evidencija | 5 | 20 |
| Izrada seminarskog rada | 2,0 | 1-5 | Prisutnost uz aktivno sudjelovanje, izrada rada | Procjena kvalitete izrađenog rada i njegove obrane | 50 | 60 |
| <i>Ukupno:</i> | 3 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Sokol, Smiljko i Smerdel, Branko, Ustavno pravo, Pravni fakultet, Zagreb, 2009.
2. Smerdel, B., Ustavno uređenje europske Hrvatske, Narodne novine, Zagreb, 2013.

Pozitivni propisi:

1. Ustav Republike Hrvatske, NN br. 85/2010 (pročišćeni tekst)
2. Ustavni zakon za provedbu Ustava Republike Hrvatske NN br. 28/01.
3. Ustavni zakon o pravima nacionalnih manjina, NN br. 155/02.
4. Ustavni zakon o Ustavnom sudu Republike Hrvatske, NN br. 49/02. (pročišćeni tekst).
5. Zakon o izboru Predsjednika Republike Hrvatske, NN br. 22/92, 42/92, 71/97.
6. Zakon o izborima zastupnika u Hrvatski sabor, NN br. 69/03 (pročišćeni tekst), 19/07.
7. Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, NN br. 18/13. (pročišćeni tekst)
8. Zakon o lokalnim izborima, NN br. 144/12.
9. Zakon o sudovima, NN br. 150/05, 16/07.
10. Zakon o Državnom sudbenom vijecu, NN br. 116/10, 57/11, 130/11, 13/13, 28/13.
11. Poslovnik Hrvatskoga sabora, NN br. 81/13.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Smerdel, Branko: Ustavno uređenje europske Hrvatske, Narodne novine, Zagreb, 2013.
2. Bacic, Arsen: Ustavno pravo, teorija i interpretacija, Pravni fakultet u Splitu, Split, 1997.
3. Bacic, Arsen: Hrvatske parlamentarne procedure: izvori: izabrani poslovници Hrvatskoga sabora 1861. - 2002., Pravni fakultet u Splitu, Split, 2003.
4. Lauc, Zvonimir: O Ustavu Republike Hrvatske, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek 1991.
5. Šarin, Duška: Nastanak hrvatskoga Ustava, Školska knjiga, Zagreb, 1998.
6. Stručne osnove za izradu prijedloga promjene Ustava Republike Hrvatske, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 50 (2000.), 3; str. 373-392.
7. Izvješće Ustavnog suda RH u povodu Inicijative Vlade RH od 10. listopada 2002. god. Za davanje mišljenja o pojedinim aspektima oslobodilackih akcija Domovinskog rata i s njima povezanim ovlastima i dužnostima oružanih snaga RH, NN br. 133/02.
8. Ustavni ugovor iz Lisabona - http://europa.eu/lisbon_treaty/index_en.htm
9. Poslovnik Ustavnog suda Republike Hrvatske, Nn br. 181/03

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

| | | |
|--|---|-----------------|
| Naziv predmeta | RIMSKO PRIVATNO PRAVO | |
| Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Nikol Žiha | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezan | |
| Godina | Prva godina (II semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 7 |
| | Broj sati (P+V+S) | (75+0+0) |

Ciljevi predmeta

- upoznavanje studenata sa povijesnim razvojem rimskog privatnog prava, njegovim karakteristikama i okolnostima uslijed kojih je postao temelj suvremenih europskih privatnopravnih sustava
- stjecanje znanja o temeljnim institutima privatnog prava kao preduvjet za nastavak studija i polaganje privatnopravnih predmeta
- razvijanje osnovnih vještina kritičke analize i osposobljavanje studenata za case-study tehniku rješavanja problema uz pomoć slučajeva iz Corpus Iuris Civilis

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. objasniti povijesni razvoj rimskog prava te okolnosti i razloge uslijed kojih je ono postalo temelj suvremenih europskih privatnopravnih poredaka
 2. definirati i razlikovati temeljne pojmove rimskog statusnog, obiteljskog, stvarnog, obveznog, nasljednog i postupovnog prava te objasniti njihovu genezu
 3. povezati pravne institute iz različitih dijelova gradiva
 4. primijeniti temeljna rimska načela pri rješavanju praktičnih problemskih zadataka
 5. kritički analizirati značenje rimskih rješenja u odnosu na suvremeno pravo i pozitivnopravne institute.
- d. Sadržaj predmeta

1. Pojam i značenje rimskog prava

Pojam i današnja važnost rimskog prava. Razlozi njegova učenja u pravnom studiju. Shvaćanje rimskih pravnikova o pravu; definicije i diobe rimskog prava.

2. Povijesni razvitak rimskog prava

Periodizacija rimske pravne povijesti: I. razdoblje civilnog prava, II. razdoblje pretorskog ili honorarnog prava, III. razdoblje klasičnog prava, IV. razdoblje postklasičnog prava. Obrada svakog navedenog razdoblja kroz osnove ustavno-političkih, gospodarskih i drugih društvenih odnosa u kojima se proces razvitka prava odvijao. Izvori prava u pojedinim razdobljima, s osobitim naglaskom na Zakonik XII ploča kao temelj civilnog prava (*ius civile*), na *Edictum perpetuum* kao sublimat pretorskog udjela u izgradnji rimskog prava, na djelatnost klasičnih pravnikova kao vrhunac u razvoju rimskog prava, na predjustinijanske zbirke prava i na Justinijanov *Corpus Iuris Civilis* kao sveobuhvatnu kodifikaciju dotadašnjeg rimskog prava i podlogu za kasniju recepciju rimskog prava. Rimsko pravo nakon Justinijana u europskom pravnom razvitku: bizantske kodifikacije rimskog prava poslije Justinijana, djelovanje Justinijanove kodifikacije na Zapadu; znanstvena obrada rimskog prava. Pravne škole: Glosatori, Postglosatori, Francuska historijska škola («elegantne jurisprudencije»), Škola prirodnog prava, Njemačka historijska škola. Recepcija rimskog prava; način, poticajni čimbenici, materijalni i prostorni domašaj. *Usus modernus Pandectarum*. Mjesto i uloga kanonskog prava. Rimsko pravna tradicija u prvim građanskim zakonima (*Code civil 1804.*, *OGZ 1811.g.*, *BGB 1900.g.* i dr.); njihov rimski (pandektni) materijalni i pojmovno-tehnički sloj. Rimsko pravo u suvremenim pravnim sustavima

3. Osobno pravo

Pravni subjekti; pravna i djelatna sposobnost te razlozi njihova ograničenja. Postanak i prestanak fizičke osobe. *Status libertatis, civitatis i familiae. Capitis deminutio*. Pravne osobe, njihov razvoj i oblici.

4. Obiteljsko pravo

Povijesni razvoj i opće oznake rimske obitelji. Vrste i stupnjevi srodstva. Pojam rimskog braka; brak *cum manu* i brak *sine manu* te njihovi učinci s obzirom na osobe supružnika te na njihove imovinske odnose. *Miraz (dos) i donatio ante nuptias*. Razvod (*divortium*). *Patria potestas* i njen razvitak. Postanak, sadržaj (u osobnom i u imovinskom pogledu) te prestanak (s naglaskom na *emancipatio*). Tutorstvo (*tutela impuberum* i *tutela mulierum*) i skrbništvo (*cura*), pojam i razvitak.

5. Stvarno pravo

Pojam, vrste i značajke stvarnih prava. Pojam i dioba stvari. Posjed (pojam, vrste, stjecanje, gubitak i zaštita; posjed prava). Pravo vlasništva (pojam, povijesni razvitak, vrste rimskog vlasništva). Originalni i derivativni načini stjecanja vlasništva. Zaštita vlasništva: *rei vindicatio, actio Publiciana, actio negatoria*. Služnosti (*servitutes*). Pojam i zajednička pravila. Zemljišne služnosti (*servitutes praediorum rusticorum* i *servitutes praediorum urbanorum*). Osobne služnosti (*servitutes personarum: ususfructus, usus, habitatio* i *operae servorum vel animalium*). Stjecanje i prestanak služnosti. *Actio confessoria*. Emfiteuza (*ager vectigalis, ius perpetuum*) - pojam, povijesni razvoj i zaštita. Superficies (pravo građenja) - pojam, povijesni razvoj i zaštita. Založno pravo - pojam, karakteristike i povijesni razvoj. Vrste založnog prava: *fiducia (fiducia cum amico i fiducia cum creditore), pignus* i *hypotheca*. Zaštita založnog prava (*interdictum Salvianum, actio Serviana* i *actio quasi Serviana*). Postanak i predmet založnog

prava (ugovorno, sudsko i zakonsko založno pravo). Sadržaj založnog prava i odnos između više založnih prava na istoj stvari (pignus Gordianum, hyperocha, pravilo «prior tempore, potior iure»). Prestanak založnog prava.

6. Obvezno pravo

Opći dio obveznog prava: Pravne činjenice i pravni poslovi. Oblici pravnih poslova. Očitovanje volje i tumačenje pravnih poslova. Sadržaj pravnih poslova (essentialia, naturalia i accidentalia negotii). Uvjet (condicio); vrste uvjeta, nepravilni uvjeti, učinci uvjeta. Rok (dies). Nalog (modus). Nevaljanost pravnih poslova: ništetnost i pobožnost. Konvalidacija (regula Catoniana) i konverzija. Razlozi nevaljanosti pravnih poslova. Mane volje: svjestan i nesvjestan nesklad volje i očitovanja (error); bludnja u motivu, prijevara (dolus) i sila (vis ac metus). Zastupanje kod pravnih poslova. Vrijeme i njegovo računanje u pravu. Pravna narav obveza. Naravne obveze (obligationes naturales). Razlozi postanka obveza. Obveze iz kontrakta (obligationes ex contractu). Obveze iz delikta (obligationes ex delicto). Pravni sadržaj obveza; općenito o činidbi, sadržaj obvezne činidbe. Pogodbe stricti iuris i bonae fidei. Naknada štete; kontraktna i deliktna odgovornost, pretpostavke za naknadu štete, stupnjevi krivnje (dolus-culpa-casus). Ugovorna kazna (stipulatio poenae). Kamate. Zakašnjenje dužnika i vjerovnika (mora); pretpostavke i posljedice. Subjekti obveza; razdijeljene i solidarne obveze; uzgredni subjekti obveza (adstipulatio, poručanstvo, intercesija). Djelovanje obveza prema trećim osobama; ugovori u korist i na teret trećih osoba, actiones adiecticiae qualitatis. Promjena subjekata prijenosom tražbina i dugova; cesija. Prestanak obveza; prestanak obveza ipso iure (solutio per aes et libram, acceptilatio, ispunjenje obveze, novacija, confusio, concursus causarum) i ope exceptionis (pactum de non petendo, compensatio).

Posebni dio - pojedine obveze: Obveze iz kontrakata. Verbalni kontrakti (stipulatio i dr.). Literalni kontrakti (expensilatio, chirographa i syngraphae). Realni kontrakti (mutuum, fiducia, depositum, commodatum, contractus pigneraticius). Konsenzualni kontrakti; općenito. Kupoprodaja (emptio venditio); karakteristike, obveze stranaka («periculum est emptoris», jamstvo za pravne i materijalne nedostatke stvari), uzgredni uglavci uz kupoprodaju. Najamna pogodba (locatio conductio); pojam i povijesni razvoj, locatio conductio rei, locatio conductio operarum, locatio conductio operis. Društvena pogodba (societas); oblici, obveze stranaka, razvrgnuće. Nalog (mandatum). Inominatni kontrakti; povijesni razvoj, oblici, vrste. Pakti (pacta); pacta adiecta, pacta praetoria, pacta legitima (donatio). Obveze iz kvazikontrakata (Negotiorum gestio. Communio incidens. Conditiones sine causa). Obveze iz delikata; općenito, delicta privata i delicta publica. Privatni delikti civilnog prava (furtum, rapina, damnum iniuria datum, iniuria). Privatni delikti honorarnog prava (dolus, metus, alienatio in fraudem creditorum). Kvazidelikti (iudex qui litem suam fecit i dr.).

7. Nasljedno pravo

Pojam i povijesni razvoj nasljednog prava. Vrste nasljeđivanja: zakonsko (nasljedni redovi), oporučno (razvoj oporuke, testamenti factio activa i passiva, supstitucije, kodicili) i nužno nasljedno pravo (formalno i materijalno nužno nasljedno pravo). Stjecanje nasljedstva. Usucapio pro herede. Transmisija i akrescencija. Učinci stjecanja nasljedstva. Nasljedničke tužbe (hereditatis petitio). Legatum; pojam i vrste. Fideicommissum; fideikomisarne supstitucije i obiteljski fideikomis. Donatio mortis causa.

8. Građanski postupak

Pojam i povijesni razvitak rimskoga građanskog postupka. Pojam i vrste tužbe u rimskom pravu. Organizacija sudova. Tzv. iudicium privatum i njegova dvostadijska struktura (in iure i apud iudicem) te oblici. Legisakcioni postupak. Formula i formularni postupak. Pojam kognicijskog postupka, njegova struktura i tijek.

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita.

Praćenje rada studenata

Znanje studenta provjerava se putem dva kolokvija (od kojih se svaki sastoji od pisanog i usmenog dijela) ili putem pisanog i usmenog ispita.

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|-----|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 2,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 2* | Usmeni ispit | 2* | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 4 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|----------------------|----------|--------------|---|--|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 2,5 | 1-5 | Prisutnost na nastavi min. 70% | Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem | 10 | 15 |
| Aktivnost na nastavi | 0,5 | 1-5 | Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka | Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja | 0 | 5 |
| 1. kolokvij | 2 | 1-5 | Pisana i usmena provjera znanja | Pisani ispit (5 zadataka esejskog tipa; 1 problemski zadatak) + usmeni | 20 | 40 |
| 2. kolokvij | 2 | 1-5 | Pisana i usmena provjera znanja | Pisani ispit (5 zadataka esejskog tipa; 1 problemski zadatak) + usmeni | 20 | 40 |
| ili ispit* | 4 | 1-5 | Pisana i usmena provjera znanja | Pisani ispit (9 zadataka esejskog tipa; 1 problemski zadatak) + usmeni | 40 | 80 |
| Ukupno: | 7 | | | | 50 | 100 |

* Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita.

Uspješno položeni kolokviji u cijelosti zamjenjuju završni ispit!

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

M. Horvat: Rimsko pravo, Zagreb, (sva izdanja) ili A. Romac: Rimsko pravo, Zagreb, (sva izdanja)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

B. Eisner, M. Horvat: Rimsko pravo, Zagreb, 1948.

M. Petrak: Traditio iuridica I, Zagreb, 2010.

A. Romac: Izvori Rimskog prava, Zagreb, 1973.

A. Romac: Rječnik rimskog prava, sva izdanja

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija te anonimnim anketama s ciljem ispitivanja realizacije ishoda učenja, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

| | | |
|--|---|-----------------|
| Naziv predmeta | RIMSKO PRIVATNO PRAVO - seminar | |
| Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Nikol Žiha | |
| Nastavu izvodi | Marko Sukačić, mag. iur. | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezan | |
| Godina | Prva godina (II semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | (0+0+30) |

Ciljevi predmeta

- upoznavanje studenata sa pravilima pisanja seminarskih radova
- produblјivanje znanja stečenog na predavanјima o temelјnim institutima privatnog prava
- dalјnje razvijanje osnovnih vještina kritičke analize
- osposoblјavanje studenata za case-study tehniku rješavanja problema uz pomoć slučajeva iz Corpus Iuris Civilis
- osposoblјavanje studenta za samostalno izlaganje pred većim broјem slušatelјa

Uvjeti za upis predmeta

Student prilikom upisa godine odabire i izrađuje 1 seminarski rad po semestru

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog seminarskog kolokvija trebali biti u mogućnosti:

- izraditi seminarski rad
- demonstrirati pravilan način citiranja i pisanja seminarskih radova
- samostalno prezentirati odabranu temu vezanu za sadržaj predmeta Rimsko privatno pravo
- argumentirano diskutirati na temu vezanu za sadržaj predmeta Rimsko privatno pravo
- povezati pravne institute iz različitih dijelova gradiva
- primijeniti temelјna rimska načela pri rješavanju praktičnih problemskih zadataka
- usporediti značenje rimskih rješenja u odnosu na suvremeno pravo i pozitivnopravne institute

Sadržaj predmeta

Student izrađuje pisani seminarski rad iz odabranog dijela gradiva te ga prezentira ostalim seminaristima, koji grupnim radom i primjenom znanja stečenih praćenjem izlaganja rješavaju praktične zadatke. Rješenja zadataka analiziraju se potom kritički s nastavnikom i ostatkom seminarske grupe.

Dijelovi gradiva iz kojih studenti odabiru temu rada:

1. Rimsko pravna povijest
 - i. Civilno pravo
 - ii. Honorarno pravo
 - iii. Klasično pravo
 - iv. Postklasično pravo
2. Recepcija i statusno pravo
 - i. Justinijanova kodifikacija
 - ii. Recepcija rimskog prava
 - iii. Subjekti prava
 - iv. Ropstvo
3. Obitelјsko pravo

- i. Brak
 - ii. Rimska obitelj
 - iii. Skrbništvo
4. Stvarno pravo
- i. Stjecanje vlasništva
 - ii. Zaštita i ograničenje vlasništva
 - iii. Posjed
 - iv. Služnosti
 - v. Emfiteuza i Superficies
 - vi. Založno pravo
5. Obvezno pravo
- i. Pravni poslovi
 - ii. Subjekti obveza
 - iii. Objekti obveza
 - iv. Naknada štete i prestanak obveza
 - v. Verbalni i literalni kontrakti
 - vi. Realni kontrakti
 - vii. Konsenzualni kontrakti
 - viii. Inominantini kontrakti i pakti
 - ix. Kvazi-kontakti
 - x. Delikti civilnog prava
 - xi. Delikti pretorskog prava
6. Nasljedno pravo
- i. Zakonsko nasljeđivanje
 - ii. Oporučno nasljeđivanje
 - iii. Nužno nasljeđivanje
 - iv. Zapisi i darovanja za slučaj smrti
7. Građanski postupak
- i. Legisakcioni postupak
 - ii. Formularni postupak
 - iii. Ekstraordinarni postupak

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 80% nastave te položiti gradivo putem izrade i prezentacije seminarskog rada.

Praćenje rada studenata

Znanje studenta provjerava se putem pisanog seminarskog rada te prezentacije/izlaganja istog.

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------|------------------------------|------------|-----------------------|----------|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | 1 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 0,5 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|-----------------------------------|------|--------------|---|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-7 | Prisutnost na nastavi min. 80% | Pisana evidencija uz kontrolu prozivanjem | 6 | 10 |
| Aktivnost na nastavi | 0,5 | 1-7 | Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadanih zadataka | Rasprava i rješavanje zadataka tijekom seminara | 6 | 10 |
| Pisani seminarski rad | 1 | 1-7 | Izrada seminarskog rada prema zadanim uputama | Provjera pravilne primjene stečenih znanja | 24 | 40 |
| Usmeno izlaganje seminarskog rada | 0,5 | 1-7 | usmena provjera znanja | Provjera pravilne primjene stečenih znanja usmenim izlaganjem u trajanju od 10 min. | 24 | 40 |
| <i>Ukupno:</i> | 3 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- M. Horvat: Rimsko pravo, Zagreb, (sva izdanja)
 A. Romac: Rimsko pravo, Zagreb, (sva izdanja)
 B. Eisner, M. Horvat: Rimsko pravo, Zagreb, 1948.
 M. Petrak: Traditio iuridica I, Zagreb, 2010.
 A. Romac: Izvori Rimskog prava, Zagreb, 1973.
 A. Romac: Rječnik rimskog prava, sva izdanja

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Dopunska literatura se razlikuje, ovisno o odabranoj temi te je obveza studenta istraživanje i samostalan pronalazak literature, uz odgovarajuće sugestije nositelja predmeta. Neka djela koja su dio dopunske literature:
 P. Stein, Rimsko pravo i Europa – povijest jedne pravne kulture, Golden marketing, Zagreb, 2007.
 M. Petrak, Rimsko pravo kao pozitivno pravo u Republici Hrvatskoj: prilog tumačenju Zakona o načinu primjene pravnih propisa donesenih prije 6. travnja 1941. godine, Hrvatska pravna revija 6 (2006) , 10
 N. Žiha, Imovinskopravni aspekti prestanka braka u rimskoj pravnoj tradiciji, Imovinskopravni aspekti razvoda braka u hrvatskom, europskom i međunarodnom kontekstu, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2011

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira: praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem izlaganja studenata, pregledom i korekcijama pisanog rada, anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu s ciljem ispitivanja koji su ishodi učenja ostvareni i u kojem obujmu (prikupljeni rezultati uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave). Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

| | | |
|--|--|----------------|
| Naziv predmeta | SOCIOLOGIJA | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Josip Berdica | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij prava | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Prva godina (II. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 7 |
| | Broj sati (P+V+S) | 60+0+30 |

Ciljevi predmeta

Cilj predmeta Sociologija jest pružiti studentima dodatne spoznaje i potaknuti u njima kritičko preispitivanje i razvoj sociološke imaginacije (načina mišljenja) kako bi potpunije razumijevali suvremeno društvo, vlastiti položaj i položaj pravničke struke i profesije u društvu. Sadržaj predmeta Sociologija stoga je uglavnom usredotočen na teme od profesionalnog interesa za buduće pravne profesionalce. Specifični ciljevi predmeta su:

1. opisati i analizirati kontekst nastanka društvenih znanosti i njezine kritike modernoga društva
2. razlikovati osnovne metode društvenih istraživanja i uočiti njihovu relevantnost za pravničku profesiju
3. kritički evaluirati relevantne društvene procese
4. opisati i analizirati suvremene društvene fenomene i njihov utjecaj na pravničku profesiju
5. interpretirati društvene fenomene u kontekstu odnosa prava i društva i kritički analizirati njihove međudnose
6. usporediti ulogu pravne struke u modernom društvu s drugim relevantnim strukama i organizacijama.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz Sociologije student bi trebao biti u stanju:

1. kritički evaluirati i interpretirati suvremene sociološke diskusije
2. definirati, razlikovati i primijeniti ključne sociološke pojmove
3. kritički evaluirati i primijeniti različite sociološke pristupe određenim društvenim problemima povezanim s pravničkom profesijom
4. analizirati i povezivati aktualne probleme hrvatske pravne kulture sa širim društvenim kontekstom
5. primijeniti osnovne metode društvenih istraživanja u okvirima pravničke profesije / pravne kulture
6. usporediti i analizirati ulogu prava i pravne struke u rješavanju određenih društvenih problema i slučajeva.

Sadržaj predmeta

Sociologija je obvezatan predmet na gotovo svim Pravnim fakultetima u svijetu bez obzira što je nalazimo pod različitim naslovima (uvod u sociologiju, opća sociologija, sociologija prava, sociologija devijantnosti, pravna sociologija, pravna antropologija). Njezina je zadaća da budućim pravnicima pruži uvide u složene društvene procese koji predstavljaju okosnicu za razumijevanje i kritičku evaluaciju buduće pravničke profesije. Budući da je pravo društveni fenomen koji nije moguće razumijevati bez prethodnog razumijevanja modernoga društva ovim se kolegijem želi budućim pravnicima omogućiti bolje razumijevanje njihove buduće društvene uloge kao i društvenih očekivanja od pravničke profesije. U tom smislu ovaj kolegij obuhvaća sljedeće teme: nastanak i

razvoj modernih društvenih znanosti s osobitim naglaskom na sociologiju kao najopćenitiju društvenu znanost; pojam kulture i društva; svijet u promjeni (globalizacija modernoga društva); društvena interakcija i svakodnevni život; obitelj kao temeljna društvena zajednica; zločin i devijantnost; klasa, stratifikacija i društvene nejednakosti; siromaštvo, socijalna pomoć i društvena isključenost; moderne organizacije; rad i ekonomski život; vlast i politika; obrazovanje; religija; sociologija prava i pravna kultura; metode istraživanja u sociologiji.

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Obveze studenata

Svi redovni studenti dužni su redovito pohađati predavanja (minimalno 70 % nazočnosti na predavanjima). Ukoliko redovni student (uključujući redovne studente ponavljače) planira ispit položiti putem kolokvija uz redovito pohađanje predavanja (minimalno 85 % nazočnosti na predavanjima) dužan je predati minimalno dva pristupna kritička osvrta na zadane teme. Od ovoga pravila izuzeti su redovni studenti koji su na seminaru iz ovoga kolegija i izvanredni studenti.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------|--|----------|------------------------|----------|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 2 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit* | 3 | Usmeni ispit* | 1 | Kritički osvrta | 1 | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana pismena (i usmena) provjera znanja | 4 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana pismena i usmena provjera znanja)

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|--------------------------|------|--------------|---|--|--------|------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 2 | 1-6 | Praćenje nastave | Evidencija, usmena provjera znanja | 15 | 20 |
| Kritički osvrta (min. 2) | 1 | 1-6 | Pisanje kritičkih osvrta na zadane teme | Procjena kvalitete | 10 | 15 |
| 1. kolokvij | 2 | 1-6 | Pisana kontinuirana provjera znanja | Faktografska i esejska pitanja, vrednovanje razine prikazanog znanja | 17,5 | 32,5 |

| | | | | | | |
|-------------|---|-----|--|--|------|------|
| 2. kolokvij | 2 | 1-6 | Pisana i usmena kontinuirana provjera znanja | Faktografska i esejska pitanja, vrednovanje razine prikazanog znanja | 17,5 | 32,5 |
| ili ispit | 4 | 1-6 | Pismena i usmena provjera znanja | Faktografska i esejska pitanja, vrednovanje razine prikazanog znanja | 35 | 65 |
| Ukupno: | 7 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- GIDDENS, Anthony, *Sociologija*, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2007. (izabrana poglavlja)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- HARALAMBOS, Michael; HEALD, Robert, *Uvod u sociologiju*, Globus, Zagreb, 1994.
- KREGAR, Josip ... [et. al.], *Uvod u sociologiju*, Pravni fakultet, Zagreb, 2014.
- VRBAN, Duško, *Sociologija prava: Uvod i izvorišne osnove*, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2006.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Na usmenoj provjeri znanja procjenjuje se rad tijekom semestra te se vrednuje pohađanje i praćenje nastave kroz poseban set pitanja. Putem anonimne ankete koja će se provesti na početku i na kraju semestra. U anketama će studenti na početku kolegija iznijeti vlastite kompetencije kao i očekivanja od kolegija, te postoje li neke teme od posebnog interesa. Na kraju kolegija studenti će putem ankete moći iznijeti svoje stavove i razmišljanja o kvaliteti nastave, te dati svoje prijedloge, sugestije i kritike kako bi se nastava poboljšala.

| | | |
|--|---|-----------------|
| Naziv predmeta | SOCIOLOGIJA - seminar | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Josip Berdica | |
| Nastavu izvodi | Toni Pranić, mag. soc. | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Prva godina (I semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | (0+0+30) |

Ciljevi predmeta

Osnovni je cilj seminara dodatno približiti sociološke teme iz područja relevantnih za pravnu struku. Seminararska nastava ima za cilj osposobiti studente za vođenje artikulirane rasprave koristeći pritom stručnu terminologiju. Kroz grupni rad na projektu studente se potiče na odgovornost i samostalnost u radu. Uz ciljeve predmeta Sociologije, seminar obuhvaća i sljedeće specifične ciljeve:

- Organizirati grupu i podijeliti radne zadatke
- Osmisliti i izraditi projekt
- Prepoznati i izabrati prikladnu metodologiju za temu projekta
- Prezentirati i interpretirati bitne aspekte projekta

5. Osmisliti i voditi diskusiju iz zadane teme projekta
6. Povezivanje i interpretiranje konkretnih problema s posebnim sociološkim pristupom

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog seminarara iz Sociologije student bi trebao biti sposoban:

1. Provesti istraživanje ograničenog dometa
2. Prepoznati, analizirati i usporediti rezultate istraživanja
3. Razlikovati sociološke čimbenike fenomena od ostalih (ekonomskih, psiholoških, etc.)
4. Prepoznati osnovna obilježja pravnog sustava kao društvenog fenomena
5. Artikulirati i diskutirati o određenoj temi u sociološkim terminima
6. Prihvaćati različita mišljenja i stavove
7. Prepoznati i razlikovati osobna uvjerenja od argumenata

Sadržaj predmeta

Seminar iz kolegija Sociologija prati i dodatno obrazlaže teme koje se obrađuju u sklopu predavanja iz Sociologije. Osnovne teme koje se obrađuju u sklopu ovog seminarara su: Sociologija religije - Novi religijski pokreti. Ekološki problemi. Korupcija. Sociologija devijantnosti. Mediji i suvremeno društvo. Društvene i nacionalne manjine. Diskriminacija i društvena isključenost. Demografske promjene i društvena struktura. Rad i ekonomski život. Pravna zaštita djece i maloljetnika. Obitelj i socijalizacija u suvremenom društvu. Problemi ovisnosti. Mladi i društvo. Položaj žena u društvu. Percepcija pravničke profesije. Mediji i pravo. Zatvoreničko društvo. Ljudska prava. Obrazovanje.

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo grupni rad |

Obveze studenata

Svi redovni studenti dužni su redovito pohađati seminarsku nastavu (minimalno 75 % nazočnosti na nastavi). Sudjelovanje i rad na seminarskoj literaturi. Izrada projekta. Obvezno prisustvovanje na izlaganju projekta grupe.

Praćenje rada studenata

| | | | | | |
|-----------------------------|------------|------------------------------|------------|----------------|---------------------|
| Pohađanje seminarara | 1 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | Eksperimentalni rad |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | | Esej | Istraživanje |
| Projekt | 0,8 | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | Praktični rad |
| Portfolio | | Usmeno izlaganje | 0,2 | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|--|------|--------------|------------------------|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje seminarara | 1 | 3-7 | Pohađanje seminarara | Evidencija dolazaka | 5 | 10 |
| Sudjelovanje na seminaru i rad na literaturi | 1 | 1-7 | Grupni rad na projektu | Ocjena sudjelovanja u diskusijama i rješavanja zadataka iz literature | 21 | 30 |

| | | | | | | |
|----------------------------|-----|-----|---|---|----|-----|
| Usmeno izlaganje | 0,2 | 1-7 | Prezentacija projekta, vođenje diskusije | Ocjena prezentacije, ocjena diskusije | 21 | 30 |
| Izrada i priprema projekta | 0,8 | 1-5 | Pisani prikaz aktivnosti provedenih u sklopu projekta, osvrt o grupnom radu | Vrednovanje grupnog rada, razgovor o problemima tijekom rada, ocjena izvedbe i osmišljenosti projekta | 15 | 30 |
| Ukupno: | 3 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Obvezna literatura bit će ponuđena studentima nakon izbora projekta unutar neke od ponuđenih tema.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dopunska literatura bit će ponuđena studentima nakon izbora projekta unutar neke od ponuđenih tema.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Putem eseja predanih s Mapom projekta te seminarским kolokvijem. Eseji tematiziraju početne stavove studenata o grupnom radu, prepreke tijekom rada na projektu i njihovu evaluaciju izvedbe seminara. Na seminarском kolokvijeu također se raspravlja o studentskoj percepciji seminara, pozitivnim i negativnim stranama istog. Na kraju seminara studenti će putem anonimne ankete moći iznijeti svoje stavove i razmišljanja o kvaliteti nastave, te dati svoje prijedloge, sugestije i kritike kako bi se nastava poboljšala. Studenti su slobodni dati prijedloge tema za seminare koje smatraju aktualnima.

| | | |
|--|---|------------------|
| Naziv predmeta | ENGLISKI JEZIK II | |
| Nositelj predmeta | Željko Rišner, viši predavač | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Prva godina (II semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | (30+30+0) |

Ciljevi predmeta

Ciljevi kolegija su utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji na engleskom jeziku i usvajanje temeljne terminologije engleskoga jezika pravne struke. Upoznavanje studenata s vrstama i načinom funkcioniranja sudova u Ujedinjenom Kraljevstvu i SAD-u, Upoznavanje studenata s terminologijom vezanom uz pravnu povijest SAD i obilježja američkoga pravnog sustava. Objašnjavanje funkcija predsjednika u okviru američkoga predsjedničkog sustava te objašnjavanje ustrojstva i načina djelovanja američkoga Vrhovnog suda. Usporedba američkoga i hrvatskoga Ustava. Uporaba jezičnih konstrukcija karakterističnih za jezik prava, osobito uporaba pasiva. Razvijanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku s naglaskom na jeziku pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na jednostavnijim pravnim tekstovima.

Uvjeti za upis predmeta

Odslušan kolegij Engleski jezik I

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Usvojiti osnovnu pravnu terminologiju na engleskom jeziku
2. Razumjeti podjelu, nadležnost i način funkcioniranja engleskih i američkih sudova te njihove nazive
3. Uočiti sličnosti i razlike u klasifikaciji, nadležnostima i načinu postupanja između sudova u Hrvatskoj i sudova u Ujedinjenom Kraljevstvu i SAD
4. Pokazati razumijevanje engleske pravne terminologije parafraziranjem na engleskom jeziku i prevodenjem
5. Primijeniti postojeća i novostečena znanja u uporabi složenih glagolskih vremena te tvorbi i uporabi pasiva
6. Pravilno slagati glagolska vremena uobičajena u svakodnevnoj komunikaciji te u kontekstu pravne struke
7. Samostalno pripremiti i u pisanom i usmenom obliku izložiti referat vezan uz neki od engleskih pravnih pojmova

Sadržaj predmeta

Obrađuju se teme kroz koje se studenti upoznaju s temeljnom engleskom pravnom terminologijom i specifičnim povijesnim i suvremenim obilježjima engleskoga i američkog pravnog sustava te pravne struke i sudstva u Ujedinjenom Kraljevstvu i SAD. Obrađuju se pojmovi vezani uz osnovna načela u Ustavu Republike Hrvatske te podjelu i funkcioniranje hrvatskih sudova. Studenti se upoznaju s terminologijom Rimskoga prava kao temelja većine pravnih sustava u Europi te utjecajem latinske pravne terminologije na englesku pravnu terminologiju. Navedeni se sadržaji studentima izlažu kroz tekstove: A Day in a Civil Court; A Day in a Criminal Court; Roman Civil Procedure; From the Constitution of the Republic of Croatia; Judicial Power in the Republic of Croatia; The Nature and Sources of American Federalism; The American Presidency; Supreme Court of the United States.

Utvrđuju se znanja o tvorbi i preoblikama pojedinih vrsta riječi (na primjeru pridjeva i priloga) te tvorbi i uporabi složenih glagolskih vremena i pasiva.

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

Obveze studenata

Redovito i aktivno sudjelovanje na predavanjima i vježbama, pripremanje za pismene provjere znanja (kolokvije), priprema i izlaganje referata na neku od tema iz gradiva po slobodnom izboru (na dobrovoljnoj osnovi).

| | | | | | | | |
|-------------------|-------|------------------------------|-------|----------------|------|--------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1,0 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Ekperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 0,75* | Usmeni ispit | 0,75* | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 1,0* | Referat | 0,5* | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

* Studenti ispit mogu položiti na dva načina:

1. na temelju kolokvija (kontinuirana provjera znanja) i održanog referata ili
2. pristupanjem, pisanom i usmenom ispitu

Praćenje rada studenata

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---|--------|--------------|--|--|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1,00 | 1-7 | Nazočnost | Evidencija | 10 | 18 |
| Aktivnost na nastavi | 0,50 | 1-7 | Sudjelovanje na vježbama | Usmena provjera znanja | 5 | 12 |
| Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)* | 1,00* | 1-7 | Pismena provjera znanja | Pismeni zadaci (gramatika, razumijevanje teksta, terminologija). | 35 | 50 |
| Referat* | 0,50* | 1-7 | Usmena prezentacija rada na izabranu temu. | Usmeno izlaganje | 10 | 20 |
| Završni ispit-pismeni* | 0,75** | 1-7 | Pismena provjera znanja | Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, pisani prijevod terminologija, pisanje sažetka, gramatika) | 25 | 35 |
| Završni ispit-usmeni* | 0,75** | 1-7 | Usmena provjera znanja | Usmeni zadaci (razumijevanje terminologije teksta, , gramatika) | 25 | 35 |
| Ukupno: | 3 | | | | 60 | 100 |

Studenti ispit mogu položiti na dva načina:

1. *na temelju kolokvija (kontinuirana provjera znanja) i održanog referata ili
2. **pristupanjem, pisanom i usmenom ispitu

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Sočanac-Matijašević-Javornik Čubrić-Husinec-Horvatić Bilić: ENGLISH FOR THE LEGAL PROFESSION, Narodne novine, Zagreb, 2017.
- Vićan-Pavić-Smerdel: ENGLJSKI ZA PRAVNIKE, Narodne novine, Zagreb, 2012.
- Filipović, R.: ENGLJSKO - HRVATSKI RJEČNIK, Školska knjiga, Zagreb, 1993.
- Bujas, Ž.: VELIKI ENGLJSKO – HRVATSKI RJEČNIK, Nakladni zavod, Globus, Zagreb, 2008.
- Karlovcan, V.: A SURVEY OF ENGLISH GRAMMAR, Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1991.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Black's Law Dictionary, Thompson, St. Paul SAD, 2003.
- Quirk, R.& Greenbaum, S.: A UNIVERSITY GRAMMAR OF ENGLISH, Longman, 1985.
- Karlovcan, V.: A SURVEY OF ENGLISH GRAMMAR - WORKBOOK, Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1991.
- Biber, D.; Conrad, S.; Leech, G., STUDENT GRAMMAR OF SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH, Longman, Harlow 2005.

- Ivir, V.: ENGLESKO-HRVATSKI UPRAVNO-PRAVNI RJEČNIK, Zagreb 1994.
- Walker, D.M., THE OXFORD COMPANION TO LAW, Clarendon Press, Oxford, 1980.
- USTAV SJEDINJENIH AMERIČKIH DRŽAVA, Pan liber, Osijek, 1994.
- THE CONSTITUTION OF THE REPUBLIC OF CROATIA, Zagreb, 2010.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uspješnost se izvedbe kolegija prati suradnjom sa studentima na individualnim konzultacijama, uspoređivanjem i analiziranjem rezultata kolokvija i referata te anonimnom završnom studijskom anketom.

| | | |
|--|---|------------------|
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić | |
| Naziv predmeta | NJEMAČKI JEZIK II | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezan | |
| Godina | Prva godina (II semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | (30+30+0) |

Ciljevi predmeta

Stjecanje novih znanja i vještina usmene i pismene komunikacije iz područja njemačkoga jezika pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na stručnim tekstovima na njemačkom jeziku. Upoznavanje studenata s gramatičkim strukturama tipičnim za jezik pravne struke te s pravnom terminologijom na njemačkom jeziku iz područja pravosuđa i uprave te kaznenog prava Hrvatske, Njemačke, Austrije i Švicarske. Razvijanje vještina razumijevanja slušanjem, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku pravne struke s naglaskom na govornoj komunikaciji i vještinama usmenog prezentiranja stručnih sadržaja na njemačkom jeziku.

Uvjeti za upis predmeta

Leksičke i gramatičke strukture sadržane u kolegiju Njemački jezik I.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će nakon odslušanog i položenog kolegija moći:

1. Razlikovati najčešće vrste pravnih tekstova.
2. Primijeniti naučenu stručnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji na njemačkom jeziku.
3. Analizirati pravne tekstove prepričavanjem ili odgovaranjem na pitanja
4. Pravilno izraziti gramatičke i leksičke strukture tipične za njemački jezik pravne struke iz područja pravosuđa, uprave, te kaznenog prava Hrvatske i Njemačke.
5. Samostalnim analiziranjem stručnoga teksta pronaći ključne riječi i znati napisati sažetak teksta.

Sadržaj predmeta

Obrada stručnih tekstova i pravne terminologije u okviru tema: Rechtsprechende Gewalt, Gerichtsbarkeit, Formelles Strafrecht, Strafverfolgung, Materielles Strafrecht, Strafrechtliche Aspekte im Internet. Upoznaju se pravila tvorbe riječi u njemačkom jeziku s naglaskom na formama tipičnim za jezik struke. Daje se pregled gramatičkih struktura i pravila iz područja tvoreb riječi i vrsta riječi učestalih u njemačkom jeziku prava, kao i uporaba modalnih glagola u konjunktivu Preterita i Plusquamperfekta. Iz područja sintakse obrađuje se tvorba i uporaba instrumentalnih i odnosnih rečenica

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

-

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavi, pripremanje za usmene i pismene kolokvije, sudjelovanje u projektima na dragovoljnoj osnovi.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|-------|------------------------------|-------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1,50 | Aktivnost u nastavi | 0,48 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 0,51* | Usmeni ispit | 0,51* | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 1,02 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja)

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|--|------|--------------|--|---|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1,50 | 1-5 | Redovita nazočnost na nastavi | Evidencija nazočnosti | 6 | 18 |
| Aktivnost u nastavi | 0,48 | 1-5 | Aktivno sudjelovanje na vježbama | Usmena provjera znanja, pitanja i odgovori | 4 | 12 |
| Kontinuirana provjera znanja (kolokviji) | 1,02 | 1-5 | Pismena i usmena provjera znanja putem kolokvija | Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, dio stručne terminologije, pisanje sažetka, dio gramatike); Usmena prezentacija na zadanu temu | 50 | 70 |
| Završni ispit – pismeni* | 0,51 | 1-5 | Pismena provjera znanja | Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, stručna terminologija, sva obrađena gramatika); | 25 | 35 |
| Završni ispit - usmeni* | 0,51 | 1-5 | Usmena provjera znanja | Usmena komunikacija na temelju stručnih tekstova, terminologija, primjena gramatičkih znanja | 25 | 35 |
| Ukupno: | | | | | 60 | 100 |

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja)

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Sokol-Šarčević-Topolnik: Deutsch für Juristen/ Njemački za pravnike 1, Narodne novine, Zagreb, 2008.
2. Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für deutsch, Ismaning, 1996.
3. Uroić-Hurm: Deutsch-kroatisches Wörterbuch, Zagreb, 1991.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Verfassung der Republik Kroatien, Zagreb, 2002.
2. Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland, Bonn, 1993.
3. Creifeld – Kaufmann - Weber: Creifelds Rechtswörterbuch, Beck, München, 1997.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje anonimne ankete sa studentima po završetku kolegija, analize prolaznosti po predmetima i uspjeha na ispitima.

| | | |
|--|--|----------------|
| Naziv predmeta | KAZNENO PRAVO | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić, Doc. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Druga (III. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 10 |
| | Broj sati (P+V+S) | 90+30+0 |

Ciljevi predmeta

- prikazati i objasniti pojam, svrhu i odrednice Kaznenog prava te Kaznenog zakona
- stjecanje znanja o temeljnim institutima Kaznenog prava te njihova kategorizacija
- razvijanje sposobnosti raspravljanja i kritičkog promišljanja o pozitivnim odredbama

Uvjeti za upis predmeta

Upisana pripadajuća godina studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Prikazati razvoj kaznenog prava kroz povijest.
2. Objasniti i opisati temeljne odrednice kaznenog prava i uvjete primjene.
3. Opisati i objasniti strukturu kaznenog djela.
4. Kategorizirati i analizirati pojedine elemente kaznenog djela i posebne pojavne oblike.
5. Prikazati i analizirati sustav kaznenopravnih sankcija i selektirati pretpostavke primjene pojedine sankcije.
6. Selektirati, klasificirati, definirati i interpretirati određena kaznena djela iz posebnog dijela Kaznenog zakona .
7. Primijeniti prethodne spoznaje na analizu i rješavanje praktičnih primjera.

Sadržaj predmeta

Prvi dio. Kazneno pravo. Pojam predmet i svrha kaznenog prava. Odnos kaznenog prava prema drugim granama prava. Kriminalitet i znanosti o kriminalitetu. Povijest kaznenog prava i kaznenopravne znanosti. Škole kaznenog prava. Povijest hrvatskog kaznenog prava. Kazneno, stegovno i prekršajno kazneno pravo.

Drugi dio. Kazneni zakon. Glavno i sporedno kazneno zakonodavstvo. Načelo zakonitosti (značenje, načelo da zakon mora biti pisan, zabrana analogije, načelo određenosti i zabrana povratnog djelovanja kaznenog zakona). Tumačenje kaznenog zakona. Primjena hrvatskog kaznenog zakonodavstva u prostoru (primjena na kaznena djela počinjena na području RH: teritorijalno načelo, načelo zastave broda i načelo registracije zrakoplova, ustupanje kaznenog postupka stranoj državi; primjena na kaznena djela počinjena izvan RH: zaštitno ili realno načelo, načelo aktivnog i pasivnog personaliteta, univerzalno načelo).

Treći dio. Kazneno djelo i njegovi elementi. Pojam kaznenog djela (materijalni i formalni pojam). Radnja (teorije o radnji i negativna funkcija radnje). Biće kaznenog djela (vrste kaznenih djela prema tipovima bića kaznenog djela, nečinjenje: podjela kaznenih djela i garantni odnosi; uzročnost). Protupravnost (nužna obrana: pojam i opravdanje, napad, obrana, ograničenja, nužna pomoć, putativna nužna obrana, prekoračenje granica nužne obrabe; krajnja nužda: pojam i vrste, krajnja nužda kao razlog isključenja protupravnosti i krajnja nužda kao razlog isključenja krivnje, opasnost i otklanjanje opasnosti; zakonita uporaba sredstava prisile, zapovijed nadređenog, pristanak oštećenika, postupanje privatnih osoba po zakonskoj ovlasti, pravo na fizičko kažnjavanje djece, prigovor savjesti). Krivnja (pojedine teorije o krivnji, ubrojivost i neubrojivost: metode utvrđivanja, biopsihološki temelji, mogućnost shvaćanja i vladanja, samoskrivljena neubrojivost, bitno smanjena ubrojivost; namjera i njeni oblici: pojam, izravna namjera, neizravna namjera, posebne vrste namjere; nehaj i njegovi oblici: pojam i značenje, svjesni i nesvjesni nehaj, objektivni i subjektivni kriterij nehaja; krivnja kod kaznenih djela kvalificiranih težom posljedicom, svijest o protupravnosti, zabluda: temeljna podjela, zabluda o biću kaznenog djela, zabluda o okolnostima koje isključuju protupravnost, zabluda o protupravnosti i zabluda o okolnostima krajnje nužde koja isključuje krivnju). Posebne pretpostavke kažnjivosti (objektivni uvjeti kažnjivosti, beznačajno djelo, zastara).

Četvrti dio. Posebni pojavni oblici kaznenog djela. Pripremne radnje i pokušaj (mogući stadiji kaznenog djela, pripremne radnje, pokušaj: kažnjivost, obilježja, posebni oblici pokušaja, neprikladni pokušaj; dovršeno kazneno djelo, dobrovoljni odustanak: pojam i učinci, neuspjeli odustanak, djelotvorno kajanje). Sudioništvo (pojam sudioništva i oblici, počiniteljstvo i pojedine teorije, akcesornost sudioništva u užem smislu, posredno počiniteljstvo, supočiniteljstvo, poticanje, pomaganje, neovisnost krivnje pojedinih sudionika, nužno sudioništvo, stjecaj raznih oblika sudioništva). Stjecaj i produljeno kazneno djelo (jedinstvo radnje, idealni, realni i prividni stjecaj, produljeno kazneno djelo).

Peti dio. Kaznenopravne sankcije. Dualistički sustav kaznenopravnih sankcija (teorije o svrsi kazne, kazne u hrvatskom kaznenom pravu: glavne i sporedne, smrtna kazna, kazna zatvora, novčana kazna). Uvjetna osuda (pojam i značenje, tipovi, pretpostavke izricanja i opoziv). Odmjeravanje kazne (pojam i značenje, kazneni okviri, temelji odmjeravanja, okolnosti važne za odmjeravanje kazne, zabrana dvostrukog vrednovanja, ublažavanje kazne, oslobođenje od kazne, odmjeravanje kazne za djela u stjecaju, odmjeravanje kazne osuđenoj osobi). Sigurnosne mjere (pojam sigurnosnih mjera, načelo razmjernosti, pojedine sigurnosne mjere). Neformalne sankcije. Posebne kaznenopravne mjere (oduzimanje imovinske koristi, oduzimanje predmeta, javno objavljivanje presude). Pravne posljedice osude, rehabilitacija i davanje podataka iz kaznene evidencije. Amnestija i pomilovanje.

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni sudjelovati u najmanje 70% nastave i položiti cjelokupno gradivo bilo putem kolokvija bilo putem ispita.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 2 | Aktivnost u nastavi | 0.5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 3,75* | Usmeni ispit | 3,75* | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 7.5 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|----------------------|------|--------------|--|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 2 | 1-7 | Prisutnost minimalno 70% | Pisana evidencija uz povremene kontrole | 10 | 20 |
| Aktivnost na nastavi | 0.5 | 1-7 | Sudjelovanje u tematskim raspravama, rješavanje praktičnih slučajeva | Tijekom predavanja | 0 | 5 |
| 1. kolokvij | 2,5 | 1-4 | Pisana provjera znanja, usmena po potrebi. | Pitanja/zadaci | 15 | 25 |
| 2. kolokvij | 2,5 | 5 | Pisana provjera znanja, usmena po potrebi. | Pitanja/zadaci | 15 | 25 |
| 3. kolokvij | 2,5 | 6-7 | Pisana provjera znanja, usmena po potrebi. | Pitanja/zadaci | 15 | 25 |
| Ili ispit | 7,5 | 1-7 | Pisana i usmena provjera znanja. | Pitanja/zadaci | 45 | 75 |
| Ukupno: | 10 | | | | 55 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Novoselec, Petar; Bojanić, Igor: Opći dio kaznenog prava, Zagreb, 2013.
- Derenčinović, Davor (ur): Posebni dio kaznenog prava, Zagreb, 2013.
- Kazneni zakon.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima .

U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata kolokvija te anketom. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

| | | |
|--|--|---------------|
| Naziv predmeta | KAZNENO PRAVO - seminar | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić, Doc. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić | |
| Nastavu izvodi | Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić, Doc. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezan | |
| Godina | Druga (III. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 2 |
| | Broj sati (P+V+S) | 0+0+30 |

Ciljevi predmeta

Samostalno proučavanje i istraživanje odabranih tema iz Kaznenog prava, proširivanje i poboljšavanje vještine pisanog izražavanja, uvježbanje prezentacijskih vještina i funkcioniranja u timu te razvijanje argumentiranog raspravljanja, kritičkog promišljanja i interpretacije .

Uvjeti za upis predmeta

Upisana pripadajuća godina studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon ispunjenja seminarskih obaveza i položenog seminara student će moći:

1. samostalno obraditi pojedinu temu u pisanom te usmenom obliku,
2. provesti istraživanje manjeg opsega prema dostupnoj literaturi, bazama podataka,
3. citirati izvore literature prema općeprihvaćenim standardima,
4. prezentirati svoje istraživanje prema samostalno odabranim i prilagođenim kriterijima,
5. argumentirano raspravljati i zaključivati o obrađenim temama.

Sadržaj predmeta

Student odabire temu istraživanja na dva načina: kao ponuđenu temu s popisa ili ju predlaže prema vlastitim afinitetima. Odabranu temu potrebno je do unaprijed zadanog i obznanjenog roka javno izložiti, a potom predati i pisani rad.

Seminarske teme u pravilu pripadaju posebnom dijelu Kaznenog prava. Na uvodnom seminarskom satu studentima se objašnjavaju kriteriji izvršavanja seminarskih obaveza i formiranja ocjene, pravila pisanja seminarskog rada i usmenog izlaganja te im se omogućuje odabir teme istraživanja.

Seminarske teme (okvirno):

1. Kaznena djela protiv čovječnosti i ljudskog dostojanstva: Genocid. Terorizam. Ratni zločin. Ropstvo. Trgovina ljudima.
2. Kaznena djela protiv života i tijela: ubojstvo. Čedomorstvo. Usmrćenje na zahtjev. Tjelesne ozljede.
3. Kaznena djela protiv časti i ugleda: uvreda. Kleveta. Sramoćenje.
4. Kaznena djela protiv spolne slobode : Silovanje. Bludne radnje.
5. Kaznena djela protiv imovine: krađa. Razbojništvo. Prijevarena.
6. Kaznena djela krivotvorenja.
7. bilo koja druga tema iz domene Kaznenog prava koju student odabere.

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

Obveze studenata

U okviru seminara, svaki student ima obavezu pohađanja seminarske nastave. Tolerira se izostanak najviše 3 puta. Student ima obavezu odabrati temu istraživanja koju javno izlaže i predaje pisani rad.

Praćenje rada studenata

| Pohađanje nastave | 0.5 | Aktivnost u nastavi | 0.25 | Seminarski rad | 0,5 | Ekperimentalni rad | |
|-------------------|-----|------------------------------|------|----------------|-----|--------------------|----------|
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | 0.2 5 |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Izlaganje | 0,5 | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------|------|--------------|---|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 0,5 | 1-5 | Redovito prisustvovanje nastavi. | Prozivanje i pisana evidencija | 10 | 25 |
| Aktivnost u nastavi | 0,25 | 1-5 | Raspravljanje o pojedinim temama. | Tijekom nastave, interakcijom. | 5 | 10 |
| Seminarski rad | 0,5 | 1-3 | Izrada pisanog rada | Kroz unaprijed zadanu formu pisanog rada. | 15 | 25 |
| Izlaganje | 0,5 | 1, 4-5 | Prezentacija odabrane teme u seminarskoj grupi. | Kroz poštivanje zadanog vremena, razdvajanje informacija, način prezentiranja, poticanje na raspravu. | 10 | 25 |
| Istraživanje | 0,25 | 1-5 | Samostalan odabir relevantnih izvora i informacija. | Ukupnost obrađene teme. | 10 | 15 |
| Ukupno: | 2 | | | | 50 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Novoselec, Petar; Bojanić, Igor: Opći dio kaznenog prava, Zagreb, 2013.
2. Derenčinović, Davor (ur) : Posebni dio kaznenog prava, Zagreb, 2013.
3. Kazneni zakon

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dopunska literatura ovisi o odabranoj seminarskoj temi.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Raspravljanje o preferiranim temama, načinu obrade i studentskoj percepciji seminara na uvodnom satu.

Tijekom seminarske nastave upiti o potrebi modifikacije obrade određene teme.

Na kraju seminarske nastave studenti kroz anonimnu anketu iznose razmišljanja o kvaliteti nastave, daju svoje prijedloge i sugestije što postaje smjernica u daljnjem radu.

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | OBITELJSKO PRAVO | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Branka Rešetar, Doc. dr. sc. Nataša Lucić | |
| Studijski program | Integrirani sveučilišni studij | |
| Status predmeta | obvezan | |
| Godina | Druga (III. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 7 |
| | Broj sati (P+V+S) | 75+0+0 |

Ciljevi predmeta

U okviru predmeta Obiteljsko pravo studenti stječu znanja o osnovnim obiteljskopравnim institutima, što uključuje znanja o pravnim izvorima obiteljskog prava, načinu nastanka pojedinih obiteljskopравnih odnosa, njihovu sadržaju, pravima i obvezama sudionika, te načinu njihova prestanka i pravnih posljedica koje nakon toga slijede. To posebno uključuje usvajanje znanja o pravnom uređenju braka, izvanbračne, te istospolne zajednice, pravnih odnosa roditelja i djece, posvojenju, skrbništvu, uzdržavanju između članova obitelji, te imovinskim odnosima.

Uvjeti za upis predmeta

Ne postoje posebni uvjeti za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Student bi nakon odslušanog i položenog ispita iz ovoga kolegija trebao biti sposoban:

1. Definirati pojedine institute i pravne izvore obiteljskog prava
2. Objasniti način (pretpostavke) na koji nastaju i prestaju obiteljskopравни odnosi koji su sadržaj predmeta
3. Označiti i opisati prava i obveze sudionika u pojedinim obiteljskopравnim odnosima
4. Analizirati sadržaj obiteljskopравnih odnosa
5. Objasniti i definirati ulogu nadležnih državnih tijela glede odluka koje donose po pitanju obiteljskopравnih odnosa
6. Usporediti pravne učinke obiteljskopравnih odnosa

Sadržaj predmeta

Uvod u obiteljsko pravo (obiteljsko pravo, obitelj, obiteljskopравни odnosi, pravni izvori obiteljskog prava); Bračno pravo (Uvod, Uvod u pravno uređenje braka, Sklapanje braka, Osobna prava i dužnosti bračnih drugova, Imovinski odnosi bračnih drugova, Prestanak braka); Izvanbračna zajednica žene i muškarca; Istospolne zajednice; Pravna zaštita od obiteljskog nasilja, Pravni odnosi roditelja i djece (Povijesnopravno uređenje odnosa roditelja i djece, Utvrđivanje podrijetla djeteta od majke i oca, Prava djece, Roditeljska skrb i ostvarivanje roditeljske skrbi, Ostvarivanje osobnih odnosa s djetetom, Obiteljskopравne mjere za zaštitu osobnih i imovinskih prava djeteta); Posvojenje (Uvod, Pojam i cilj posvojenja, Pretpostavke za zasnivanje posvojenja, Postupak zasnivanja posvojenja, Učinci posvojenja); Skrbništvo (Općenito o skrbništvu, Skrbništvo za maloljetne osobe, Skrbništvo za punoljetne osobe, Skrbništvo za posebne slučajeve); Uzdržavanje (Uvodne napomene, Pravna priroda uzdržavanja, Uzdržavanje između pojedinih subjekata, Prestanak prava na uzdržavanje, Ostvarenje prava na uzdržavanje); Izvansudski mehanizmi rješavanja obiteljskih sporova (obvezno savjetovanje i obiteljska medijacija)

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na nastavi te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|-------------------------------|--------------------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 2,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 2 * | Usmeni ispit | 2 * | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuiran a provjera znanja | 4 (dva kolokvija) | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

*Ukoliko student ispit ne polaže putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|----------------------|------|--------------|--|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Prisutnost nastavi | 2,5 | 1-6 | Prisutnost uz aktivno sudjelovanje | Evidencija | 10 | 15 |
| Aktivnost na nastavi | 0,5 | 1-6 | Sudjelovanje u raspravi tijekom predavanja | Rasprava tijekom predavanja | 0 | 5 |
| Prvi kolokvij | 2 | 1-6 | Pisana i usmena provjera znanja | Pisani ispit (20 pitanja i jedan esej) + usmeni | 20 | 40 |
| Drugi kolokvij | 2 | 1-6 | Pisana i usmena provjera znanja | Pisani ispit (20 pitanja i jedan esej) + usmeni | 20 | 40 |
| Ili završni ispit | 4 | 1-6 | Pisana i usmena provjera znanja | Pisani ispit (20 pitanja i jedan esej) + usmeni | 40 | 80 |
| Ukupno: | 7 | | | | 50 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Alinčić, M.; Hrabar, D.; Jakovac-Lozić, D.; Korać Graovac, A.: Obiteljsko pravo, Narodne novine, Zagreb, 2007. (odgovarajući dijelovi)

2. Obiteljski zakon, Narodne novine br. 103/15.

3. Zakon o pravobranitelju za djecu, Narodne novine br. 73/17.

4. Zakon o zaštiti od nasilja u obitelji, Narodne novine br. 70/17.

5. Zakon životnom partnerstvu osoba istoga spola 92/14.

6. Zakon o medicinski pomognutoj oplodnji, Narodne novine br. 86/12.

7. Zakon o udomiteljstvu, Narodne novine br. 90/11, 78/12

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija i ispita te anonimnim anketama na zadnjem satu nastave te sveučilišnom anketom uz redovite sastanke i konzultacije članova katedre.

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | OBITELJSKO PRAVO - seminar | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Branka Rešetar, Doc. dr. sc. Nataša Lucić | |
| Nastavu izvodi | Izv. prof. dr. sc. Branka Rešetar, Doc. dr. sc. Nataša Lucić | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Druga (III. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 2 |
| | Broj sati (P+V+S) | 0+0+30 |

Ciljevi predmeta

- stjecanje i nadograđivanje znanja o temeljnim pravilima pisanja seminarskih radova, uključujući i tehnička pravila ispravnog pisanja
- proširivanje znanja o institutima obiteljskog prava stečenih na predavanjima
- razvijanje vještina kritičke analize i komparacije
- osposobljavanje studenata za rješavanje praktičnih zadataka – case study
- osposobljavanje studenata za samostalno izlaganje i raspravu

Uvjeti za upis predmeta

Upisana pripadajuća godina studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog i položenog seminarara trebali biti u mogućnosti:

1. izraditi seminarski rad
2. demonstrirati pravilan način citiranja uz poštivanje tehničkih pravila izrade seminarskog rada
3. samostalno prezentirati odabranu temu iz područja obiteljskog prava
4. argumentirano diskutirati na temu iz područja obiteljskog prava
5. analizirati sadržaj obiteljskopравnih odnosa
6. usporediti pravne učinke obiteljskopравnih odnosa

Sadržaj predmeta

Student izrađuje pisani seminarski rad na odabranu temu iz (komparativnog) obiteljskog prava uz praktično rješavanje zadataka iz pojedinih područja obiteljskog prava (case-study).

Dijelovi gradiva iz kojih studenti odabiru temu svoga rada su:

Uvod u obiteljsko pravo (obiteljsko pravo, obitelj, obiteljskopравni odnosi, pravni izvori obiteljskog prava); Bračno pravo (Uvod, Uvod u pravno uređenje braka, Sklapanje braka, Osobna prava i dužnosti bračnih drugova, Imovinski odnosi bračnih drugova, Prestanak braka); Izvanbračna zajednica žene i muškarca; Istospolne zajednice; Pravna zaštita od obiteljskog nasilja, Pravni odnosi roditelja i djece (Povijesnopravno uređenje odnosa roditelja i djece, Utvrđivanje podrijetla djeteta od majke i oca, Prava djece, Roditeljska skrb i ostvarivanje roditeljske skrbi, Ostvarivanje osobnih odnosa s djetetom, Obiteljskopравne mjere za zaštitu osobnih i imovinskih prava djeteta); Posvojenje (Uvod, Pojam i cilj posvojenja, Pretpostavke za zasnivanje posvojenja, Postupak zasnivanja posvojenja, Učinci posvojenja); Skrbništvo (Općenito o skrbništvu, Skrbništvo za maloljetne osobe, Skrbništvo za punoljetne osobe, Skrbništvo za posebne slučajeve); Uzdržavanje (Uvodne napomene, Pravna priroda uzdržavanja, Uzdržavanje između pojedinih subjekata, Prestanak prava na uzdržavanje, Ostvarenje prava na uzdržavanje); Izvansudski mehanizmi rješavanja obiteljskih sporova (obvezno savjetovanje i obiteljska medijacija), Načela obiteljskog prava Europske komisije za obiteljsko pravo, Nacionalni izvještaji po pojedinim područjima kojima se bavila Komisija za europsko obiteljsko pravo.

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 80 % nastave te napisati i prezentirati seminarski rad

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------|----------------------------|-------------|-----------------------|-------------|----------------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad | 0.75 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|---------------------------------|--|---------|--|---------------|--|
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|-----------------------|----------|--------------|---|---|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-6 | Prisutnost na nastavi min. 80% | Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem | 5 | 10 |
| Aktivnost na nastavi | 0,25 | 1-6 | Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka | Rasprava i aktivno sudjelovanje u rješavanju zadataka | 20 | 30 |
| Pisani seminarski rad | 0,75 | 1-6 | Izrada rada prema uputama i prezentacija | Provjera pravilne primjene stečenih znanja | 35 | 60 |
| Ukupno: | 2 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Alinčić, M.; Hrabar, D.; Jakovac-Lozić, D.; Korać Graovac, A.: Obiteljsko pravo, Narodne novine, Zagreb, 2007. (odgovarajući dijelovi)
2. Obiteljski zakon, Narodne novine br. 103/15.
3. Zakon o pravobranitelju za djecu, Narodne novine br. 73/17.
4. Zakon o zaštiti od nasilja u obitelji, Narodne novine br. 70/17.
5. Zakon životnom partnerstvu osoba istoga spola 92/14.
6. Zakon o medicinski pomognutoj oplodnji, Narodne novine br. 86/12.
7. Zakon o udometeljstvu, Narodne novine br. 90/11, 78/12

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija i ispita te anonimnim anketama na zadnjem satu nastave te sveučilišnom anketom uz redovite sastanke i konzultacije članova katedre.

| | | |
|--|---|-----------------|
| Naziv predmeta | OPĆA POVIJEST PRAVA I DRŽAVE | |
| Nositelj predmeta | Prof. prof. dr. sc. Miro Gardaš, Doc. dr. sc. Jelena Kasap | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Druga godina (III semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 7 |
| | Broj sati (P+V+S) | (60+0+0) |

Ciljevi predmeta

U okviru predmeta Opća povijest prava i države studenti stječu znanja o nastanku i razvitku pojedinih pravnih sustava i institucija kroz povijest. Također je predviđeno da studenti steknu znanja o razvitku pojedinih državnih

sustava kroz razne oblike društvenih uređenja. Proučavajući navedeno na primjerima država koje su ostavile značajnog traga u svjetskoj povijesti i primjenjujući komparativnu metodu studenti također stječu temeljna znanja o pravnim sustavima, oblicima državne organizacije, ustroju pojedinih država, te o pojedinim pravnim institutima u njihovim prvim pojavnim oblicima, te njihov razvojni tijek sve od drugog tisućljeća prije Krista pa do dvadesetog stoljeća. Također, kompariranjem pojedinih sustava i pojedinih oglednih i karakterističnih država studenti stječu uvid u prednosti i nedostatke pojedinih od njih, te pokušavaju spoznati uzroke tomu. Predmet Opća povijest prava i države usko je povezan s predmetom Povijest hrvatskog prava i države, te s predmetom Rimsko pravo, a izvjesnih dodirnih točaka ima i s predmetom Teorija prava i države. Značenje predmeta Opća povijest prava i države za dalje obrazovanje pravnika je prije svega u tome što studenti stječu temeljna znanja o pojavi pojedinih obika državnog i pravnog ustrojstva, te pojedinih pravnih instituta, a koja kasnije podrobnije proučavaju u okviru drugih predmeta tijekom svoga studija.

Uvjeti za upis predmeta

Ne postoje uvjeti za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog ispita iz ovog kolegija studenti će biti sposobni:

1. Nabrojati pojedine pravne sustave i institucije kroz povijest,
2. Opisati temeljne karakteristike pojedinih pravnih sustava i instituta,
3. Razlikovati tj. prepoznati pojedine pravne sustave i pravne institute u povijesnom razdoblju,
4. Usporediti pojedine pravne sustave i institute države i prava u različitim vremenskim razdobljima te različitim državama i pravnim sustavima kao i usporediti iste sa suvremenim institutima,
5. Argumentirati prednosti i nedostatke pojedinih sustava i instituta u povijesnom razvoju i usporediti argumentaciju sa suvremenim pravnim sustavima i institutima.

Sadržaj predmeta

Uvod. Predmet i odnos prema drugim znanstvenim disciplinama, postanak i razvoj predmeta kao znanstvene discipline (antika, rano kršćanstvo, glosatori i postglosatori, Francuska elegantna pravna škola, Škola prirodnog prava, razvoj istraživanja od XVII. st., Göttingenska pravna škola, Historijska pravna škola)

PRAVO I DRŽAVE STAROGA VIJEKA.

Babilon: povijest, državno uređenje, društvo, pravo (izvori, stvarno, obvezno, bračno i obiteljsko, nasljedno, kazneno pravo).

Atena: nastanak države, Drakonove reforme, početak demokratske republike - Solonove reforme, Klistenove reforme, Efijaltove i Periklove reforme, državno uređenje, društvo,

pravo (izvori, vlasništvo, obvezno, bračno i obiteljsko, nasljedno, kazneno pravo, sudski postupak). **PRAVO I DRŽAVE SREDNJEGA VIJEKA.** Osnovne karakteristike država i prava. Franačka: povijest, državno uređenje, lokalna uprava, sudovi, društvo, Crkva, pravo (izvori, stvarno, obvezno, bračno, obiteljsko, nasljedno, kazneno pravo, sudski postupak).

Engleska: povijest, državno uređenje (kralj, parlament, lokalna uprava, sudovi), društvo, pravo (Common, Statute i Equity Law, stvarno, obiteljsko, nasljedno, kazneno pravo i sudski postupak).

Turska: povijest, državno uređenje, društvo, izvori prava.

PRAVO I DRŽAVA U NOVOM VIJEKU.

Engleska: Engleska do 1642., Revolucija 1642., Restauracija i "Slavna" revolucija 1688., izborne reforme, vladar (kralj), vlada, Gornji dom, razvoj imperije, pravo (izvori, stvarno, obvezno, bračno i nasljedno, kazneno pravo i sudski postupak).

Sjedinjene Američke Države (SAD): postanak i razvoj kolonija, rat za nezavisnost, Filadelfijski kongresi i Deklaracija nezavisnosti, razvoj ustavnosti i državno uređenje, predsjednik, Kongres i Vrhovni sud, političke stranke, pravo.

Francuska: društveno-gospodarski razlozi revolucije, Skupština staleža, revolucija i Deklaracija prava čovjeka i građanina, ustavna monarhija i ustav 1791., Jakobinska diktatura i ustav 1793.,

Termidorski Konvent i Direktorij, Konzulstvo, I. carstvo, Restauracija, II. republika, II. carstvo, Pariška komuna, III. republika, IV. republika, pravo (građansko, obiteljsko, kazneno pravo i postupak).

Rusija – SSSR: Rusija do 1917., Februarska revolucija 1917., Oktobarska revolucija 1917. i prvi dekreti sovjetske vlasti, Ustav RSFSR 1918., postanak SSSR-a i ustav 1924., ustav SSSR-a 1936., raspad SSSR-a.

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |

Komentari

Obveze studenata

Nastava iz predmeta Opća povijest prava i države provodi se održavanjem predavanja tijekom zimskog semestra svake školske godine u ukupnom broju od 60 sati. Radi produblivanja znanja iz pojedinih tema u okviru predmeta Opća povijest prava i države provode se i seminari. Redovito pohađanje nastave je uvjet za izlazak na dva kolokvija (prvi sredina studenog, drugi sredina siječnja). Oba položena kolokvija priznaju se kao položen ispit u cjelosti. Ispit je pisani i usmeni. Znanje studenata provodi se održavanjem ispita koji se sastoji od pisanog i usmenog dijela. Ispit iz predmeta Opća povijest prava i države provodi se organiziranjem pisanog dijela koji nije eliminatoran, a nakon toga usmenim odgovaranjem.

Praćenje rada studenata

*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|---|----------------|------------------------------|---------------------|---------------|--|
| Pohađanje nastave | 2,0 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | | |
| Pisani ispit* | 2,5 | Usmeni ispit* | 2,5 | Esej | | Istraživanje | | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 5,0 | Referat | | Praktični rad | | |
| Portfolio | | | | | | | | |
| <i>Nastavna aktivnost</i> | <i>ECTS</i> | <i>Ishod učenja</i> | <i>Aktivnost studenata</i> | | <i>Metode procjenjivanja</i> | | <i>Bodovi</i> | |
| | | | | | | <i>min</i> | <i>max</i> | |
| <i>Pohađanje nastave</i> | 2 | 1-5 | <i>Prisutnost uz aktivno sudjelovanje</i> | | <i>Evidencija</i> | 5 15 | | |
| <i>Kontinuirana provjera znanja</i> | 5 | 1-5 | <i>Provjera znanja</i> | | <i>10 pitanja/zadataka</i> | 45 85 | | |
| <i>Pisani ispit*</i> | 2,5 | 1-5 | <i>Pisana provjera znanja</i> | | <i>10 pitanja/zadataka</i> | 20 40 | | |
| <i>Usmeni ispit*</i> | 2,5 | 1-5 | <i>Usmena provjera znanja</i> | | <i>Usmeni ispit</i> | 25 45 | | |
| <i>Ukupno:</i> | 7 | | | | | 50 100 | | |

*Ukoliko studenti polažu ispit preko kolokvija broj bodova na pisanom ispitu odgovara bodovima prvog kolokvija, a broj bodova na usmenom ispitu odgovara bodovima drugog kolokvija

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Šefko Kurtović: Opća povijest prava i države, Zagreb, 1994. g., i druga izdanja.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Ante Romac, Rimsko pravo, Zagreb, 1988., i druga izdanja.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i uspješnost izvedbe nastave i provođenja ispita u okviru predmeta Opća povijest prava i države provodi se čestim sastancima i konzultacijama nositelja katedre i asistenta.

| | | |
|--|---|-----------------|
| Naziv predmeta | OPĆA POVIJEST PRAVA I DRŽAVE - seminar | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Miro Gardaš, Doc. dr. sc. Jelena Kasap | |
| Nastavu izvodi | Doc. dr. sc. Jelena Kasap | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Druga godina (III semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 2 |
| | Broj sati (P+V+S) | (0+0+30) |

Ciljevi predmeta

U okviru seminara iz predmeta Opća povijest prava i države studenti produbljuju stečena znanja o nastanku i razvitku pojedinih pravnih sustava i institucija kroz povijest. Proučavajući navedeno na primjerima država koje su ostavile značajnog traga u svjetskoj povijesti i primjenjujući komparativnu metodu studenti također stječu temeljna znanja o pravnim sustavima, oblicima državne organizacije, ustroju pojedinih država, te o pojedinim pravnim institutima u njihovim prvim pojavnim oblicima, te njihov razvojni tijek sve od drugog tisućljeća prije Krista pa do dvadesetog stoljeća. Također, kompariranjem pojedinih sustava i pojedinih oglednih i karakterističnih država studenti stječu uvid u prednosti i nedostatke pojedinih od njih, te pokušavaju spoznati uzroke tomu.

Uvjeti za upis predmeta

Ne postoje uvjeti za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog seminara studenti će biti sposobni:

1. opisati temeljne karakteristike pojedinih pravnih sustava i instituta u okviru predmeta istraživanja
2. razlikovati tj. prepoznati pojedine pravne sustave i pravne institute obuhvaćene istraživanjem
3. usporediti pojedine pravne sustave i institute države i prava u različitim vremenskim razdobljima te različitim državama i pravnim sustavima u okviru predmeta istraživanja kao i usporediti iste sa suvremenim institutima
4. argumentirati predosti i nedostatke pojedinih sustava i instituta obuhvaćenih istraživanjem
5. usporediti argumentaciju sa suvremenim pravnim sustavima i institutima.

Sadržaj predmeta

Studeti su slobodni izabrati jednu od ponudjenih seminarskih tema ili u dogovoru s predmetnih nastavnikom predložiti dopunske teme.

1. NASTANAK DRŽAVNOSTI NA STAROM ISTOKU S POSEBNIM OSVRTOM NA BABILON
2. ZAKONICI DREVNE MEZOPOTAMIJE
3. UREĐENJE DRŽAVNE VLASTI U BABILONU
4. STRUKTURA DRUŠTVA PREMA HAMURABIJEVOM ZAKONIKU
5. ILKU SISTEM U BABILONU
6. ATENSKA DEMOKRACIJA
7. HELENISTIČKE DRŽAVE- POJAM I UREĐENJE
8. POČETAK DRŽAVNOSTI NA ATICI I TEZEJEVE REFORME
9. UREĐENJE DRŽAVNE VLASTI U ATENI
10. ATENSKI DRŽAVNI FUNKCIONARI
11. BENEFICIUM I FEUD
12. FRANAČKA DRŽAVA U RAZDOBLJU 5.-10. STOLJEĆA (povijesni pregled)
13. IZVORI PRAVA U SREDNJOVJEKOVNOJ FRANAČKOJ DRŽAVI
14. IZVORI FRANAČKOG PRAVA S POSEBNIM OSVRTOM NA SALIJSKI ZAKON

15. PATRIMONIJALNA MONARHIJA
16. PREGLED DRŽAVNE I PRAVNE POVIJESTI RIMA ZA VRIJEME REPUBLIKE I CARSTVA
17. PREGLED OPĆE POVIJESTI NAŠIH KRAJEVA ZA VRIJEME STAROG RIMA
18. PRAVNA POVIJEST RIMA ZA VRIJEME REPUBLIKE
19. PRAVNA POVIJEST RIMA ZA VRIJEME PRINCIPATA
20. TIMARSKO - SPAHIJSKI SUSTAV
21. OSMANLIJSKO CARSTVO- USPON, PROCVAT I PAD
22. POSTANAK I RAZVOJ TURSKE IMPERIJE
23. PODRIJETLO TIMARSKOG SUSTAVA
24. VOJNA ORGANIZACIJA SREDNJOVJEKOVNE TURSKE
25. NASTANAK, SADRŽAJ I UTJECAJ VELIKE POVELJE SLOBODA IZ 1215. g
26. STVARNOPRAVNO UREĐENJE ENGLJSKE STALEŠKE DRŽAVE
27. ENGLJSKA U 17. STOLJEĆU
28. DRŽAVNO UREĐENJE SREDNJEVJEKOVNE ENGLJSKE
29. COMMON LAW - NASTANAK, POJAM I ZNAČAJ
30. ORGANIZACIJA I DJELOVANJE DRŽAVNIH ORGANA PREMA USTAVU IZ 1787. g.
31. FEDERALIZAM I REPUBLIKANIZAM- TEMELJI AMERIČKOG USTAVA IZ 1787.god.
32. POVJESNI RAZVOJ SAD-A
33. ENGLJSKA I AMERIČKE KOLONIJE- RAT ZA NEZAVISNOST
34. FRANCUSKA DO REVOLUCIJE
35. FRANCUSKA REVOLUCIJA 1789.
36. NASTANAK, SADRŽAJ I ZNAČENJE DEKLARACIJE O PRAVIMA ČOVJEKA I GRAĐANINA IZ 1789. g.
37. USTAVNI I POLITIČKI RAZVITAK PO USTAVIMA IZ 1791., 1793., 1795., 1799. g.
38. NAPOLEONOVI OSVAJAČKI RATOVI
39. PROMJENE U RUSIJI OD 1860. - 1905. G
40. OSLOBOĐENJE MUŽIKA 1861. god.
41. KRIMSKI RAT S POSEBNIM OSVRTOM NA UVJETE PARIŠKOG MIRA 1856. god.
42. PROCES DEMOKRATIZACIJE 1905. - 1917. g.
43. VLADAVINA I POLITIČKI UTJECAJ CARA NIKOLE II

*Ostale seminarske teme studenti mogu preuzeti na internet stranici Katedre.

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |
| | | |

Komentari

-

Obveze studenata

Nastava iz seminara Opća povijest prava i države provodi se održavanjem predavanja tijekom zimskog semestra svake školske godine u ukupnom broju od 30 sati. Studenti su obvezni pohađati nastavu. Svaki student obavezan je samostalno izraditi seminarski rad i u vrijeme određeno za izlaganje prezentirati rad kolegama.

Praćenje rada studenata

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------|--------------------------------------|--|-----------------------|------------------------------|---------------------|------------|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 1 | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | Prezentacija seminarskog rada | 1 | | | | |
| <i>Nastavna aktivnost</i> | <i>ECTS</i> | <i>Ishod učenja</i> | <i>Aktivnost studenata</i> | | <i>Metode procjenjivanja</i> | <i>Bodovi</i> | |
| | | | | | | <i>min</i> | <i>max</i> |
| <i>Pohađanje nastave</i> | 1 | 1-5 | <i>Prisutnost uz aktivno sudjelovanje</i> | | <i>Evidencija</i> | 5 | 15 |
| <i>Izrada seminarskog rada</i> | 1 | 1-5 | <i>Aktivno istraživanje i oblikovanje rada</i> | | <i>Evidencija</i> | 20 | 40 |
| <i>Izlaganje seminarskog rada</i> | 1 | 1-5 | <i>Prezentacija tijekom seminarske nastave</i> | | <i>Evidencija</i> | 25 | 45 |
| <i>Ukupno:</i> | 3 | | | | | 50 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Šefko Kurtović: Opća povijest prava i države, Zagreb, 1994. g., i druga izdanja.
2. Ante Romac, Rimsko pravo, Zagreb, 1988., i druga izdanja.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Po izboru studenata i uz konzultacije s predmetnim nastavnikom.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i uspješnost izvedbe nastave i provođenja ispita u okviru predmeta Opća povijest prava i države provodi se čestim sastancima i konzultacijama nositelja katedre i asistenta.

| | | |
|--|--|----------------|
| Naziv predmeta | ENGLISKI JEZIK III | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić, Dr. sc. Dubravka Papa, viši predavač | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Druga (III semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+30+0 |

Ciljevi predmeta

Obnavljanje stečenih i stjecanje novih znanja i vještina usmene i pismene komunikacije iz područja engleskoga jezika pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na stručnim tekstovima na engleskom jeziku, što podrazumijeva poznavanje strukture stručnoga teksta, pristup razumijevanju teksta (scimming i scanning kao tipovi čitanja stručnoga teksta, iznalaženje osnovnih informacija, ključnih riječi zaključka teksta). Upoznavanje studenata s gramatičkim strukturama tipičnim za jezik pravne struke te s pravnom terminologijom iz područja obiteljskog, ustavnog, kaznenog prava i međunarodnog prava. Razvijanje vještina razumijevanja slušanjem, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku pravne struke s naglaskom na govornoj komunikaciji i vještinama usmenog prezentiranja stručnih sadržaja na engleskom jeziku.

Uvjeti za upis predmeta

Usvojeni sadržaji Engleskog jezika I i II

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Razlikovati stručni pravni tekst od općejezičnoga.
2. Primijeniti naučenu stručnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji na engleskom jeziku.
3. Raspravljati o pravnim tekstovima, prepričavati i odgovarati na pitanja;
4. Pravilno primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za engleski jezik pravne struke iz područja obiteljskog, kaznenog, ustavnog i međunarodnog prava.
5. Samostalnim analiziranjem stručnoga teksta pronaći ključne riječi i napisati sažetak teksta.

Sadržaj predmeta

Obrada stručnih tekstova i pravne terminologije u okviru tekstova: Crime, Death and the Law, The Death penalty, Marriage, Divorce, The Legal Character of International Law. Upoznaju se pravila tvorbe riječi u engleskom jeziku s naglaskom na formama tipičnim za jezik struke. Daje se pregled gramatičkih struktura i pravila slaganja glagolskih vremena u području pogodbenih rečenica te odnosnih rečenica. Ukazuje se na funkciju konektora unutar teksta i strukturu stručnih tekstova.

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

-

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavi, pripremanje za usmene i pismene kolokvije, sudjelovanje u projektima na dragovoljnoj osnovi.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1,50 | Aktivnost u nastavi | 0,48 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 0,51* | Usmeni ispit | 0,51* | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 1,02 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja)

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---|------|--------------|---|--|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1,50 | 1-5 | Redovita nazočnost na nastavi | Evidencija nazočnosti | 9 | 18 |
| Aktivnost u nastavi | 0,48 | 1-5 | Aktivno sudjelovanje na vježbama | Usmena provjera znanja, pitanja i odgovori | 1 | 12 |
| Kontinuirana provjera znanja (kolokviji) ili | 1,02 | 1-5 | Pisana i usmena provjera znanja putem kolokvija | Pisani zadaci (razumijevanje teksta, dio stručne terminologije, pisanje sažetka, dio gramatike); Usmena prezentacija na zadanu temu | 50 | 70 |
| Završni ispit – pisani* | 0,51 | 1-5 | Pisana provjera znanja | Pisani zadaci (razumijevanje teksta, stručna terminologija, sva obrađena gramatika); | 25 | 35 |
| Završni ispit - usmeni* | 0,51 | 1-5 | Usmena provjera znanja | Usmena komunikacija na temelju stručnih tekstova, terminologija, primjena gramatičkih znanja | 25 | 35 |
| Ukupno: | | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Vićan-Pavić-Smerdel: English for Lawyers (8. Izdanje), Narodne novine, Zagreb, 2008.
- Murphy, R.: English Grammar in Use – A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English, Cambridge University Press, 2004
- Gaćić, M.: Englesko hrvatski rječnik prava, međunarodnih i poslovnih odnosa, Školska knjiga, Zagreb, 2010.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Lelija Sočanac, Miljen Matijašević, Marijana Javornik-Čubrić, Irena Horvatić-Bilić i Snježana Husinec: ENGLISH FOR THE LEGAL PROFESSION. Zagreb: Narodne novine, 2017.
- Brian A. Graham (ur.): Black's Law Dictionary, Thompson, St. Paul. USA, 2003.
- Hewings, M. : Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press, 2004.
- Constitution of the Republic of Croatia, Zagreb, 2002.
- Vladimir Ivir: Englesko-hrvatski upravno-pravni rječnik, Zagreb, 1994.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje anonimne ankete sa studentima po završetku kolegija, analize prolaznosti po predmetima i uspjeha na ispitima.

| | | |
|--|---|-----------------|
| Naziv predmeta | NJEMAČKI JEZIK III | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Druga (III Semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+ 30+0 |

Ciljevi predmeta

Obnavljanje stečenih i stjecanje novih znanja i vještina usmene i pisane komunikacije iz područja njemačkoga jezika pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na stručnim tekstovima na njemačkom jeziku. Upoznavanje studenata s gramatičkim strukturama tipičnim za jezik pravne struke te s pravnom terminologijom iz područja obveznog, ugovornog i obiteljskog prava. Razvijanje vještina razumijevanja slušanjem, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku pravne struke s naglaskom na govornoj komunikaciji i vještinama usmenog prezentiranja stručnih sadržaja na stranom jeziku.

Uvjeti za upis predmeta

Predznanje iz kolegija Njemački jezik I i II.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Razlikovati vrste pravnih tekstova.
2. Primijeniti naučenu stručnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji na njemačkom jeziku.
3. Diskutirati o pravnim tekstovima, prepričavati i odgovarati na pitanja.
4. Primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za njemački jezik pravne struke iz područja obveznog, ugovornog i obiteljskog prava.
5. Analiziranjem stručnoga teksta pronaći ključne riječi, ideju i zaključak teksta i napisati sažetak teksta.

Sadržaj predmeta

Obrada stručnih tekstova i pravne terminologije u okviru tekstova: Vollmachten nach dem BGB, Beschränkte Geschäftsfähigkeit nach deutschem Recht, Der Mietvertrag, Vertragsanfechtung wegen Irrtums, Haftpflichtrecht, Scheidungsreform in der Schweiz. Upoznaju se pravila tvorbe riječi u njemačkom jeziku s naglaskom na formama tipičnim za jezik struke. Daje se pregled složenih gramatičkih struktura i pravila slaganja glagolskih vremena u području pogodbenih rečenica, indirektnih upitnih rečenica te imenskih i glagolskih fraza tipičnih za njemački jezik prava. Temeljito se obrađuju oblici konjunktiva kao struktura nepoznata u hrvatskom jeziku koja je potrebna za tvorbu pogodbenih rečenica kao tipičnih struktura pravnoga diskursa.

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |
| | | |

Komentari

-

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavi, pripremanje za usmene i pisane kolokvije, sudjelovanje u projektima na dragovoljnoj osnovi.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|-------|------------------------------|-------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1,50 | Aktivnost u nastavi | 0,48 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 0,51* | Usmeni ispit | 0,51* | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 1,02 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja)

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---|------|--------------|--|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1,50 | 1-5 | Redovita nazočnost na nastavi | Evidencija nazočnosti | 9 | 18 |
| Aktivnost u nastavi | 0,48 | 1-5 | Aktivno sudjelovanje na vježbama | Usmena provjera znanja, pitanja i odgovori | 1 | 12 |
| Kontinuirana provjera znanja (kolokviji) ili | 1,02 | 1-5 | Pismena i usmena provjera znanja putem kolokvija | Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, dio stručne terminologije, pisanje sažetka, dio gramatike); Usmena prezentacija na zadanu temu | 50 | 70 |
| Završni ispit – pisani | 0,51 | 1-5 | Pisana provjera znanja | Pisani zadaci (razumijevanje teksta, stručna terminologija, sva obrađena gramatika); | 25 | 35 |
| Završni ispit - usmeni | 0,51 | 1-5 | Usmena provjera znanja | Usmena komunikacija na temelju stručnih tekstova, terminologija, primjena gramatičkih znanja | 25 | 35 |
| Ukupno: | | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Šarčević-Sokol: Rechtsdeutsch – Njemački u pravnoj struci, Školska knjiga, Zagreb, 2009.
2. Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, Ismaning, 1996.
3. Kordić-Marušić: Priručnik iz gramatike njemačkoga jezika pravne i ekonomske struke. Veleučilište Lavoslava Ružičke u Vukovaru, 2014.
4. Uroić-Hurm: Deutsch-kroatisches Wörterbuch, Zagreb, 1991.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Verfassung der Republik Kroatien, Zagreb, 2002.
2. Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland, Bonn, 1993.
3. Creifeld – Kaufmann - Weber: Creifelds Rechtswörterbuch, Beck, München, 1997.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje anonimne ankete sa studentima po završetku kolegija, analize prolaznosti po predmetima i uspjeha na ispitima.

| | | |
|--|--|----------------|
| Naziv predmeta | KAZNENO PROCESNO PRAVO | |
| Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić, Doc. dr. sc. Ante Novokmet | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Druga (IV. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 9 |
| | Broj sati (P+V+S) | 75+30+0 |

Ciljevi predmeta

Definirati i razlikovati temeljne pojmove, načela i institute kaznenog procesnog prava.

Shvatiti temeljne institute kaznenog procesnog prava u povijesnoj i pozitivnopravnoj perspektivi.

Kritički analizirati učinke temeljnih pojmova, načela i instituta kaznenog procesnog prava.

Razviti znanja i sposobnosti za samostalnu stručnu analizu pozitivnopravnih odredbi nužnih za shvaćanje kaznenoprocenih odnosa i samostalan rad u kaznenom pravosuđu

Uvjeti za upis predmeta

Student mora biti upisan u pripadajuću godinu studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. definirati i objasniti temeljne institute kaznenog procesnog prava u teoriji i pozitivnom pravu;
2. analizirati sadržaj i učinak podneska, odluke;
3. opisati tijek postupka te objasniti postupovne institute;
4. kritički analizirati i rješavati problemske zadatke
5. napisati nalog, rješenje, optužnicu, presudu, žalbu.

Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta raspoređen je u dva dijela: opći i posebni dio, tematski kako slijedi:

I. OPĆI DIO:

Pojam i svrha kaznenog procesnog prava

I. Kazneni postupak i kazneno procesno pravo

II. Tri povijesna tipa kaznenog postupka i kazneno procesno pravo

III. Kvalitativni uvjeti za ostvarenje svrhe suvremenog kaznenog postupka

Kazneno procesno pravo kao dio državnog pravnog poretka

I. Kazneno procesno pravo i ustavno pravo

II. Kazneno procesno pravo i materijalno kazneno pravo

III. Kazneno procesno pravo i druga procesna prava

Izvori kaznenog procesnog prava – njihov postanak i važenje

I. Izvori kaznenog procesnog prava – njihov pojam i postanak

II. Glavni izvori kaznenog procesnog prava u Republici Hrvatskoj

III. Sporedni izvori kaznenog procesnog prava u Republici Hrvatskoj

IV. Važenje pravnih izvora kaznenog procesnog prava u Republici Hrvatskoj

Načela kaznenog procesnog prava

I. Pojam i svrha načela kaznenog procesnog prava

II. Važeća načela hrvatskog kaznenog procesnog prava

Subjekti kaznenog postupka

I. Sud i sudsko osoblje

II. Stranke

III. Ostali procesni sudionici

Opći pojmovi o radnjama u kaznenom postupku

- I. Pojam radnje u kaznenom postupku (procesne radnje)
- II. Pravne pretpostavke za poduzimanje procesnih radnji i nastupanje njihovih učinaka
- III. Nepravilnosti i pravno djelovanje (valjanost) procesnih radnji
- IV. Stranačke zloporabe procesnih radnji
- Odluke suda u kaznenom postupku
- I. Pojam i vrste sudskih odluka
- II. Opći propisi o sudskim odlukama
- III. Pravomoćnost
- Radnje i mjere procesne prisile u kaznenom postupku i ograničenja temeljnih prava i sloboda građana
- I. Općenito o ustavnom dopuštenju ograničenja temeljnih prava i sloboda za potrebe kaznenog postupka
- II. Radnje i mjere procesne prisile radi pribavljanja dokaza i predmeta koji služe pri utvrđivanju činjenica
- III. Mjere osiguranja prisutnosti okrivljenika i druge mjere opreza
- II. POSEBNI DIO:
- Općenito o tijeku kaznenog postupka
- I. Hrvatski kazneni postupak – glavni stadiji
- II. Osnovni oblici hrvatskog kaznenog postupka
- III. Opći pregled tijeka kaznenog postupka
- Prethodni postupak
- I. Općenito
- II. Predistražni postupak (općenito, kaznena prijava, izvidi kaznenih djela, hitne dokazne radnje)
- III. Istraga
- IV. Istraživanje
- V. Dokazne radnje
- VI. Sudska kontrola kaznenog progona
- VII. Optuživanje i sudska kontrola optužnice
- Rasprava i presuda
- I. Općenito o raspravi
- II. Pripreme za raspravu
- III. Rasprava u užem smislu
- IV. Presuda
- Pravni lijekovi
- I. Općenito
- II. Redoviti pravni lijekovi
- III. Izvanredni pravni lijekovi
- Postupak za izdavanje kaznenog naloga
- Posebности kaznenog postupka po privatnoj tužbi
- Posebni postupci
- I. Postupak prema okrivljenicima s duševnim smetnjama
- II. Postupak za oduzimanje predmeta i imovinske koristi
- III. Postupak za opoziv uvjetne osude
- IV. Postupak za izdavanje tjeralice i objave
- Utvrđivanje činjenica u kaznenom postupku
- I. Općenito o činjenicama koje se utvrđuju u kaznenom postupku
- II. Subjekti utvrđivanja činjenica
- III. Stupanj uvjerenosti s kojim činjenice moraju biti utvrđene
- IV. Načini utvrđivanja činjenica
- V. Vlastito opažanje procesnog tijela i radnje u kaznenom postupku u kojima se ono primjenjuje za utvrđivanje činjenica
- VI. Opća pitanja o dokazima i dokazivanju
- VII. Pojedine vrste dokaza u užem smislu riječi

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

-

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita (pisani + usmen)

Praćenje rada studenta

| | | | | | | | |
|-------------------|----|------------------------------|-------------------|----------------|--|--------------------|--|
| Pohađanje nastave | 2 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | | Ekperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 4* | Usmeni ispit | 2* | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 6 (dva kolokvija) | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|----------------------|----------|--------------|---|--|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 2 | 1-5 | Prisutnost na nastavi min. 70% | Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem | 5 | 10 |
| Aktivnost na nastavi | 1 | 1-5 | Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka | Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja i vježbi | 5 | 10 |
| 1. kolokvij | 3 | 1-4 | Pisana i usmena provjera znanja | Pisani ispit (15 pitanja) + usmeni | 25 | 40 |
| 2. kolokvij | 3 | 1-4 | Pisana i usmena provjera znanja | Pisani ispit (15 pitanja) + usmeni | 25 | 40 |
| ili završni ispit* | 6 | 1-4 | Pisana i usmena provjera znanja | Pisani ispit (30 pitanja) + usmeni | 50 | 80 |
| Ukupno: | 9 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Vladimir Ljubanović, Kazneno procesno pravo, izabrana poglavlja, Osijek, 2002.
- Davor Krapac, Kazneno procesno pravo, prva knjiga: Institucije, Narodne novine, Zagreb, 2012.: str. 1-183, i 353-513.
- Zakon o kaznenom postupku (NN 152/08, 76/09, 80/11, 121/11, 143/12, 56/13, 145/13)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Vladimir Bayer, Kazneno procesno pravo, knjiga II., Povijesni razvoj kaznenog procesnog prava, Zagreb, 1995.
- Zlata Đurđević (ur.): Zbirka zakona iz kaznenog procesnog prava, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija te anonimnim anketama s ciljem ispitivanja realizacije ishoda učenja, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

| | | |
|--|--|---------------|
| Naziv predmeta | KAZNENO PROCESNO PRAVO - seminar | |
| Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić, Doc. dr. sc. Ante Novokmet | |
| Nastavu izvodi | Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić, Doc. dr. sc. Ante Novokmet | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Druga (IV. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 2 |
| | Broj sati (P+V+S) | 0+0+30 |

Ciljevi predmeta

Upoznavanje studenata sa pravilima pisanja seminarskih radova, produblјivanje znanja stečenog na predavanјima o temelјnim institutima kaznenog procesnog prava, dalјnje razvijanje osnovnih vještina kritičke analize, osposoblјavanje studenta za samostalno izlaganje pred većim broјem slušatelјa.

Uvjeti za upis predmeta

Upisana pripadajuća godina studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog seminarskog kolokvija trebali biti u mogućnosti:

1. izraditi seminarski rad,
2. demonstrirati pravilan način citiranja i pisanja seminarskih radova,
3. samostalno prezentirati odabranu temu vezanu za sadržaj predmeta Kazneno procesno pravo,
4. argumentirano diskutirati na temu vezanu za sadržaj predmeta Kazneno procesno pravo,
5. povezati pravne institute iz različityh dijelova gradiva.

Sadržaj predmeta

Student izrađuje pisani seminarski rad iz odabranog dijela gradiva te ga prezentira ostalim seminaristima, koji grupnim radom i primjenom znanja stečenih praćenjem izlaganja rješavaju praktične zadatke. Rješenja zadataka analiziraju se potom kritički s nastavnikom i ostatkom seminarske grupe.

Dijelovi gradiva iz kojih studenti odabiru temu rada:

1. Tri povijesna tipa kaznenog postupka
2. Načela koja se odnose na pokretanje i započinjanje kaznenog postupka (akuzatorno načelo, načelo oficijelnosti, načelo legaliteta)
3. Načela koja se odnose na vođenje kaznenog postupka (inkvizitorno i raspravno načelo, načelo neposrednosti, načelo slobodne ocjene dokaza, načela usmenosti i javnosti)
4. Ustrojstvo, nadležnost i sastav sudova
5. Državni odvjetnik (i državno odvjetništvo)
6. Oštećenik, supsidijarni, privatni i nuzgredni tužitelj

7. Okrivljenik i njegova obrana (okrivljenik i branitelj)
8. Mjere osiguranja nazočnosti osoba u kaznenom postupku
9. Predistražni postupak (opći pregled tijeka redovitog kaznenog postupka, općenito o prethodnom postupku, kaznena prijava, izvidi kaznenih djela, hitne dokazne radnje)
10. Istraga i istraživanje
11. Sudska kontrola kaznenog progona
12. Optuživanje i postupak pred optužnim vijećem
13. Rasprava
14. Žalba protiv presude
15. Izvanredni pravni lijekovi
16. Postupak za izdavanje kaznenog naloga
17. Utvrđivanje činjenica u kaznenom postupku (općenito o činjenicama koje se utvrđuju, subjekti utvrđivanja, stupanj uvjerenosti, načini utvrđivanja, vlastito opažanje procesnih tijela)
18. Dokazi i dokazivanje (općenito i pojedine vrste dokaza)

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 80% nastave te položiti gradivo putem izrade i prezentacije seminarskog rada.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|------------|---------------------------------|------------|-----------------------|------------|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,4 | Aktivnost u nastavi | 0,4 | Seminarski rad | 0,6 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit (izlaganje) | 0,6 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|-----------------------------------|----------|--------------|---|---|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 0,4 | 1-5 | Prisutnost na nastavi min. 80% | Pisana evidencija uz kontrolu prozivanjem | 6 | 10 |
| Aktivnost na nastavi | 0,4 | 1-5 | Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadanih zadataka | Rasprava i rješavanje zadataka tijekom seminara | 6 | 10 |
| Pisani seminarski rad | 0,6 | 1-5 | Izrada seminarskog rada prema zadanim uputama | Provjera pravilne primjene stečenih znanja | 24 | 40 |
| Usmeno izlaganje seminarskog rada | 0,6 | 1-5 | usmena provjera znanja | Provjera pravilne primjene stečenih znanja usmenim izlaganjem u trajanju od 10 min. | 24 | 40 |
| Ukupno: | 2 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Vladimir Ljubanović, Kazneno procesno pravo, izabrana poglavlja, Sveučilište J.J. Strossmayera, Osijek, 2002.
2. Davor Krapac, Kazneno procesno pravo, knjiga prva: Institucije, Narodne novine, Zagreb, 2012.
3. Zakon o kaznenom postupku (152/08, 76/09, 80/11, 121/11, 143/12, 56/13, 145/13).

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dopunska literatura se razlikuje, ovisno o odabranoj temi te je obveza studenta istraživanje i samostalan pronalazak literature, uz odgovarajuće sugestije nositelja predmeta.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira: praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem izlaganja studenata, pregledom i korekcijama pisanog rada, anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu s ciljem ispitivanja koji su ishodi učenja ostvareni i u kojem obujmu (prikupljeni rezultati uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave). Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

| | | |
|--|--|-------------------|
| Naziv predmeta | MEĐUNARODNO PRAVO | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Mira Lulić, Doc. dr. sc. Davor Muhvić | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezan | |
| Godina | Druga (IV. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 8 |
| | Broj sati (P+V+S) | 90 + 0 + 0 |

Ciljevi predmeta

Međunarodno pravo predaje se kao obvezatni predmet na pravnim fakultetima diljem svijeta. Jedna je od najambicioznijih pravnih grana za kojom postoji veliki interes znanstvene, ali i šire javnosti. Cilj predmeta je izložiti studentima materiju međunarodnog prava kao pravnog sustava koji uređuje odnose u međunarodnoj zajednici. Pri tome će se posebna pozornost posvetiti tumačenju specifične pravne prirode međunarodnog prava u odnosu na unutrašnje pravne grane koja se očituje ponajprije u specifičnosti njegovih izvora (međunarodni ugovori, međunarodno običajno pravo) i njegovih primarnih subjekata (države, međunarodne organizacije). Uz navedeno, studenti će steći uvid u klasična područja izučavanja međunarodnog prava kao što su: odnos međunarodnog i unutrašnjeg prava, pravni status prostora pod suverenosti i izvan suverenosti pojedinih država, položaj pojedinca u međunarodnom pravu, organi međunarodnih odnosa, mirno rješavanje sporova i osiguranje mira te pravo oružanih sukoba.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon polaganja predmeta studenti će biti sposobni:

1. definirati temeljne pojmove, načela međunarodnog prava,
2. definirati institute međunarodnog prava;
3. razlikovati pravnu prirodu i način funkcioniranja međunarodnog prava u odnosu na unutrašnje pravo;
4. pronaći relevantna pravila međunarodnog prava u konkretnim situacijama;
5. primijeniti relevantna pravila međunarodnog prava u konkretnim situacijama.

Sadržaj predmeta

1. UVOD

Pojam međunarodnoga prava. Podjele međunarodnoga prava. Pravna priroda međunarodnoga prava. Izvori međunarodnoga prava. Kodifikacija međunarodnoga prava. Povijest i razvoj znanosti međunarodnoga prava.

2. SUBJEKTI MEĐUNARODNOGA PRAVA

Države. Pojedinac u međunarodnome pravu. Međunarodni organizmi. Ustanici i oslobodilački pokreti. Odnosi ovisnosti. Trajna neutralnost. Sveta Stolica i Država Vatikanskog Grada.

3. OBJEKTI MEĐUNARODNOGA PRAVA

Državno područje. Granice. Rijeka. More. Međunarodni prokopi. Zračni prostor. Svemir. Stjecanje područja. Sukcesija država. Međudržavne služnosti.

4. ČOVJEK U MEĐUNARODNOME PRAVU

Državljeni i stranci. Međunarodna zaštita čovjeka. Međunarodna zaštita manjina i domorodačkih naroda. Kaznena odgovornost pojedinca.

5. ORGANI MEĐUNARODNIH ODNOSA

Organi vanjskog zastupanja. Diplomatski zastupnici. Diplomatske povlastice. Konzuli. Međunarodni službenici.

6. PRAVNE ČINJENICE MEĐUNARODNOGA PRAVA

Jednostrani pravni poslovi. Pojam i vrste međunarodnih ugovora. Postanak međunarodnih ugovora. Ugovori i treći. Djelovanje ugovora. Prestanak ugovora. Uspostavljanje ugovora.

7. MEĐUNARODNE ORGANIZACIJE

Ujedinjeni narodi (Preteče. Osnivanje. Pravo Ujedinjenih naroda. Članovi. Poseban položaj stalnih članova Vijeća sigurnosti. Položaj država nečlanica. Organi Ujedinjenih naroda.). Specijalizirane ustanove i ostali međunarodni organizmi u sustavu Ujedinjenih naroda. Regionalne organizacije.

8. MIRNO RJEŠAVANJE SPOROVA I OSIGURANJE MIRA

Posredovanje. Istraga. Mirenje. Izravnaje. Arbitraža. Međunarodni sud. Osiguranje mira prema Povelji Ujedinjenih naroda. Iznošenje spora Ujedinjenim narodima. Kolektivne mjere. Mirovne operacije. Smanjenje oružanja i razoružanje. Međunarodno protupravni čini. Samopomoć.

9. PRAVO ORUŽANIH SUKOBA

Izvori prava oružanih stranaka. Pojam oružanog sukoba. Početak i završetak oružanog sukoba. Ratište. Osobe koje sudjeluju u oružanom sukobu. Ograničenja u vođenju neprijateljstava. Zaštita ranjenika, bolesnika i zarobljenika. Zaštita civilnog pučanstva. Ratna okupacija. Neutralnost.

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni u određenoj mjeri biti prisutni i aktivni na nastavi uz obavljanje dodatnih aktivnosti kao što su pisanje eseja i sudjelovanja u projektima. Na kraju semestra studenti moraju položiti završni ispit koji se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Studenti koji tijekom semestra sudjeluju u kontinuiranom praćenju znanja putem kolokvija, oslobođeni su pismenog dijela ispita.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------|----------------|-------------|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 3 | Aktivnost u nastavi | 0,33 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 3* | Usmeni ispit | 1* | Esej | 0,33 | Istraživanje | |
| Projekt | 0,33 | Kontinuirana provjera znanja | 4 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|----------------------------------|------|--------------|--|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 3 | 1-5 | Prisutnost na nastavi | Evidencija dolazaka | 10 | 15 |
| Aktivnost u nastavi | 0,33 | 1-5 | Postavljanje pitanja i sudjelovanje u diskusijama | Procjena kvalitete pitanja i diskusije | 5 | 15 |
| Esej | 0,33 | 1-5 | Obrada zadane teme pismenim putem | Procjena kvalitete napisanoga | 5 | 10 |
| Projekt | 0,33 | 1-5 | Obrada zadane teme unutar šire materije u suradnji sa skupinom studenata | Procjena kvalitete napisanoga | 5 | 10 |
| Kontinuirana provjera znanja ili | 4 | 1-5 | Kontinuirano svladavanje materije | Periodično ispitivanje pismenim putem (kolokviji) | 25 | 50 |
| Završni ispit (pisani) | 3 | 1-5 | Svladavanje materije | Ocjenjivanje odgovora na zadana pitanja | 15 | 30 |
| Završni ispit (usmeni) | 1 | 1-5 | Svladavanje materije | Ocjenjivanje odgovora na zadana pitanja | 5 | 20 |
| Ukupno: | 8 | | | | 50 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 1, 2. izmijenjeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2010. (tekst otisnut krupnim slogom)
2. Andrassy, J., Bakotić, B., Lapaš, D., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 2, Školska knjiga, Zagreb, 2012. (tekst otisnut krupnim slogom)
3. Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 3, Školska knjiga, Zagreb, 2006. (tekst otisnut krupnim slogom)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Degan, V. Đ., Međunarodno pravo, Zagreb, 2011.
2. Ibler, V., Rječnik međunarodnog javnog prava, Zagreb, 1987.
3. Lapaš, D., Šošić, T. M. (ur.), Međunarodno javno pravo: izbor dokumenata, Zagreb, 2005.
4. Lulić, M., Muhvić, D., Ljudska prava – izbor međunarodnih dokumenata, Osijek, 2012.
5. Povelja Ujedinjenih naroda, Narodne novine – Međunarodni ugovori, br. 15/1993.; ispravak u br. 7/1994.
6. Bakotić, B. (ur.), Ženevske konvencije za zaštitu žrtava rata s Dopunskim protokolima, Zagreb, 1997.
7. Rudolf, D., Međunarodno pravo mora, Zagreb, 1985.
8. Ibler, V., Međunarodno pravo mora i Hrvatska, Zagreb, 2001.
9. Lulić, M., Dekolonizacija i nastanak država, Osijek, 2005.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira:

1. praćenjem pohađanja nastave,
2. stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte),
3. pregledom i ocjenjivanjem eseja i projekata,
4. kontinuiranim praćenjem znanja (kolokviji),
5. anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

| | | |
|--|---|-------------------|
| Naziv predmeta | MEĐUNARODNO PRAVO - seminar | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Mira Lulić, Doc. dr. sc. Davor Muhvić | |
| Nastavu izvodi | Doc. dr. sc. Davor Muhvić | |
| Studijski program | Integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Druga (IV. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 2 |
| | Broj sati (P+V+S) | 0 + 0 + 30 |

Ciljevi predmeta

Studente će se poučiti istraživanju određene teme ili problema iz međunarodnog prava koristeći se relevantnim izvorima međunarodnog prava, sudskom i arbitražnom praksom te literaturom, prvenstveno temeljem korištenja dostupnih elektronskih znanstvenih baza podataka. Studentima će se također objasniti temeljna pravila akademskog pisanja potrebna za izradu rada na temu iz (međunarodnog) prava. Cilj predmeta je dodatno razviti sposobnosti istraživanja, argumentacije, kritičke analize, pismene i usmene prezentacije te diskusije na pravne probleme i slučajeve.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon polaganja predmeta studenti će biti sposobni:

1. pronaći relevantne izvore i pravila međunarodnog prava, kao i relevantnu sudsku i arbitražnu praksu te literaturu za konkretan slučaj iz međunarodne prakse;
2. kritički analizirati teorijski ili praktični problem iz materije (međunarodnog) prava;
3. primijeniti načela i pravila međunarodnog prava na konkretan slučaj iz međunarodne prakse.
4. izraditi rad na odabranu temu iz (međunarodnog) prava, uz poštivanje temeljnih pravila akademskog pisanja;
5. prezentirati odabranu temu iz (međunarodnog) prava pred skupinom slušatelja;
6. argumentirano diskutirati o temi iz (međunarodnog) prava.

Sadržaj predmeta

1. UVOD

Pojam međunarodnoga prava. Podjele međunarodnoga prava. Pravna priroda međunarodnoga prava. Izvori međunarodnoga prava. Kodifikacija međunarodnoga prava. Povijest i razvoj znanosti međunarodnoga prava.

2. SUBJEKTI MEĐUNARODNOGA PRAVA

Države. Pojedinac u međunarodnome pravu. Međunarodni organizmi. Ustanici i oslobodilački pokreti. Odnosi ovisnosti. Trajna neutralnost. Sveta Stolica i Država Vatikanskog Grada.

3. OBJEKTI MEĐUNARODNOGA PRAVA

Državno područje. Granice. Rijeke. More. Međunarodni prokopi. Zračni prostor. Svemir. Stjecanje područja. Sukcesija država. Međudržavne služnosti.

4. ČOVJEK U MEĐUNARODNOME PRAVU

Državljeni i stranci. Međunarodna zaštita čovjeka. Međunarodna zaštita manjina i domorodačkih naroda. Kaznena odgovornost pojedinca.

5. ORGANI MEĐUNARODNIH ODNOSA

Organi vanjskog zastupanja. Diplomatski zastupnici. Diplomatske povlastice. Konzuli. Međunarodni službenici.

6. PRAVNE ČINJENICE MEĐUNARODNOGA PRAVA

Jednostrani pravni poslovi. Pojam i vrste međunarodnih ugovora. Postanak međunarodnih ugovora. Ugovori i treći. Djelovanje ugovora. Prestanak ugovora. Uspostavljanje ugovora.

7. MEĐUNARODNE ORGANIZACIJE

Ujedinjeni narodi (Preteče. Osnivanje. Pravo Ujedinjenih naroda. Članovi. Poseban položaj stalnih članova Vijeća sigurnosti. Položaj država nečlanica. Organi Ujedinjenih naroda.). Specijalizirane ustanove i ostali međunarodni organizmi u sustavu Ujedinjenih naroda. Regionalne organizacije.

8. MIRNO RJEŠAVANJE SPOROVA I OSIGURANJE MIRA

Posredovanje. Istraga. Mirenje. Izravnaje. Arbitraža. Međunarodni sud. Osiguranje mira prema Povelji Ujedinjenih naroda. Iznošenje spora Ujedinjenim narodima. Kolektivne mjere. Mirovne operacije. Smanjenje oružanja i razoružanje. Međunarodno protupravni čini. Samopomoć.

9. PRAVO ORUŽANIH SUKOBA

Izvori prava oružanih stranaka. Pojam oružanog sukoba. Početak i završetak oružanog sukoba. Ratište. Osobe koje sudjeluju u oružanom sukobu. Ograničenja u vođenju neprijateljstava. Zaštita ranjenika, bolesnika i zarobljenika. Zaštita civilnog pučanstva. Ratna okupacija. Neutralnost.

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |
| | | |

Komentari

-

Obveze studenata

Studenti su dužni biti prisutni na nastavi koja se sastoji iz dva temeljna dijela. U prvom dijelu nastave studenti su dužni odabrati i uz pomoć nastavnika istražiti određenu temu, koristeći se dostupnom literaturom i drugim izvorima te, uz poštovanje temeljnih pravila akademskog pisanja, izraditi seminarski rad. Studenti navedene aktivnosti u pravilu obavljaju u paru. U drugom dijelu nastave studenti su dužni usmeno izložiti svoj seminarski rad pred kolegama i sudjelovati u diskusijama na temelju izlaganja drugih seminarskih radova.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------|------------------------------|------------|-----------------------|------------|---------------------|------------|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 0,1 | Seminarski rad | 0,5 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | 0,4 |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------|----------|--------------|---|---|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1. – 6. | Prisutnost na nastavi | Evidencija dolazaka | 25 | 50 |
| Aktivnost u nastavi | 0,1 | 1. – 6. | Postavljanje pitanja i sudjelovanje u diskusijama | Procjena kvalitete pitanja i diskusije | 5 | 10 |
| Istraživanje | 0,4 | 1. – 3. | Pretraga i iščitavanje literature i drugih izvora | Komunikacija nastavnika sa studentima kroz nastavu i konzultacije | 10 | 20 |
| Seminarski rad | 0,5 | 1. – 6. | Pisanje u skladu s pravilima akademskog pisanja | Procjena kvalitete napisanoga i izlaganje rada | 10 | 20 |
| Ukupno: | 2 | | | | 50 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Lulić, M., Akademsko pisanje za studente prava, Osijek, 2012.
2. Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 1, 2. izmijenjeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2010. (odabrana poglavlja)
3. Andrassy, J., Bakotić, B., Lapaš, D., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 2, Školska knjiga, Zagreb, 2012. (odabrana poglavlja)
4. Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 3, Školska knjiga, Zagreb, 2006. (odabrana poglavlja)
5. Degan, V. Đ., Međunarodno pravo, Školska knjiga, Zagreb, 2011. (odabrana poglavlja)
6. Ibler, V., Rječnik međunarodnog javnog prava, Informator, Zagreb, 1987. (odabrane natuknice)
7. Lapaš, D., Šošić, T. M. (ur.), Međunarodno javno pravo: izbor dokumenata, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2005. (odabrani dokumenti)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dopunska literatura se razlikuje ovisno o odabranoj temi, pri čemu se od studenata očekuje da ju, uz sugestije nastavnika, sami pronalaze, koristeći se pri tome internetskim tražilicama dostupnih knjižnica, pretraživanjem dostupnih domaćih i stranih elektronskih baza podataka te relevantnih internetskih stranica, kao što su internetske stranice međunarodnih međuvladinih i međunarodnih nevladinih organizacija. Neke od domaćih monografija koje studentima mogu poslužiti kao dopunska literatura su:

- Bakotić, B.(ur.), Pojedinaac pred Europskim sudom za ljudska prava, Zagreb, 1999.
- Bakotić, B. (ur.): Ženevske konvencije za zaštitu žrtava rata s Dopunskim protokolima, Zagreb, 1997.
- Buergenthal, T., Shelton, D., Stewart, D. P.: Međunarodna ljudska prava u sažetom obliku, Rijeka, 2011.
- Degan, V. Đ., Pavišić, B., Međunarodno kazneno pravo, Rijeka, 2005.
- Degan, V. Đ.: Međunarodno pravo mora u miru i u oružanim sukobima, Rijeka, 2002.
- Ibler, V.: Međunarodno pravo mora i Hrvatska, Zagreb, 2001.
- Lapaš, D.: Međunarodnopravna zaštita izbjeglica, Zagreb, 2008.
- Lapaš, D.: Pravo međunarodnih organizacija, Zagreb, 2008.
- Lapaš, D.: Sankcija u međunarodnom pravu, Zagreb, 2004.
- Lulić, M., Muhvić, D., Ljudska prava – izbor međunarodnih dokumenata, Osijek, 2012.
- Lulić, M.: Dekolonizacija i nastanak država, Osijek, 2005.
- Rudolf, D.: Međunarodno pravo mora, Zagreb, 1985.
- Seršić, M., Međunarodnopravna odgovornost države, Zagreb, 2007.
- Seršić, M., Međunarodnopravna zaštita morskog okoliša, Zagreb, 2003.
- Vukas, B., Etničke manjine i međunarodni odnosi, Zagreb, 1978.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira: praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), bilježenjem napretka u istraživanju i pisanju studenata, pregledom i ocjenjivanjem seminarskog rada, praćenjem izlaganja seminarskih radova, anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | EKONOMSKA POLITIKA | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Rajko Odoabaša, Izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević, Doc. dr. sc. Katarina Marošević | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Druga godina (IV. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 7 |
| | Broj sati (P+V+S) | 75+0+0 |

Ciljevi predmeta

Cilj je predmeta upoznati studente s teorijskim i aplikativnim aspektima ekonomske politike. Nastavnici će tijekom izvođenja kolegija:

- predstaviti temeljne teorijske koncepte iz makroekonomije, teorija razvoja i planiranja, međunarodne ekonomije i financija iz kojih proizlazi ekonomske politika kaostredstvo upravljanja nacionalnim gospodarstvom;
- analizirati nacionalno gospodarstvo s aspekta donositelja odluka i njihovih ekonomskih funkcija, strukture i otvorenosti prema inozemstvu;
- definirati i obrazložiti elemente ekonomske strukture kao skupa subjektivnih i objektivnih čimbenika ekonomske politike;
- definirati pojam i sadržaj ekonomske politike, njezine ciljeve i sredstva;
- kritički se osvrnuti na ostvarivanje i efikasnost ekonomske politike.

Uvjeti za upis predmeta

Ne postoje posebni uvjeti za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Definirati temelje makroekonomske varijable i analizirati njihovu ulogu i značaj za upravljanje nacionalnim gospodarstvom;
2. Identificirati glavne donositelje odluka u nacionalnom gospodarstvu i prepoznati njihove ekonomske funkcije;
3. Definirati gospodarski sustav kao dio društvenog sustava te analizirati njegov odnos s drugim podsustavima;
4. Identificirati pojam i sadržaj ekonomske politike te analizirati nositelje, ciljeve i sredstva ekonomske politike;
5. Identificirati odrednice efikasnosti ekonomske politike te kritički prosuditi o ostvarenju ekonomske politike s posebnim osvrtom na ekonomsku politiku Republike Hrvatske

Sadržaj predmeta

Temeljni pojmovi i teorijski koncepti iz makroekonomije i ekonomske organizacije. Nacionalno gospodarstvo: donositelji odluka, tržišta, koordinacijski mehanizmi; struktura, otvoreno vs. zatvoreno gospodarstvo. Ekonomska struktura: demografski činitelji; prirodno-zemljovidni činitelji; proizvedeno društveno bogatstvo; ekonomski odnosi s inozemstvom; društveno-ekonomski poredak. Gospodarski sustav i podsustavi kao dio društvenog sustava. Pojam i sadržaj ekonomske politike. Ciljevi: izbor i dimenzija ciljeva; ciljevi i zadaće ekonomske politike. Sredstva ekonomske politike: monetarna politika; fiskalna politika; politika odnosna s inozemstvom; politika dohodaka; politika tržišta i cijena. Ostvarivanje i efikasnost ekonomske politike: institucionalni i zakonodavni okvir; konflikt interesa; faze ostvarivanja ekonomske politike; odrednice efikasnosti; vrijeme kao varijabla ekonomske politike; vjerodostojnost ekonomske politike.

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

-

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na nastavi te položiti gradivo putem tri kolokvija ili cjelokupno putem ispita.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|--|-----|----------------|--|--------------------|--|
| Pohađanje nastave | 2,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Ekperimentalni rad | |
| Pismeni ispit* | 2 | Usmeni ispit* | 2 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja (tri kolokvija) | 4 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|----------------------|------|--------------|---------------------------------|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 2,5 | 1-5 | Prisutnost na nastavi | Pisana evidencija | 5 | 20 |
| Aktivnost na nastavi | 0,5 | 1-5 | Zadaci, grupni rad, zadaće | Pisana evidencija (tabelarno) | 0 | 5 |
| Prvi kolokvij | 1,5 | 1-5 | Pisana provjera znanja | Pisani ispit (dvije vrste pitanja+zadaci) | 20 | 25 |
| Drugi kolokvij | 1,5 | 1-5 | Pisana provjera znanja | Pisani ispit (dvije vrste pitanja) | 20 | 25 |
| Treći kolokvij ili | 1 | 1-5 | Provjera provjera znanja | Pisani ispit (esejska pitanja) | 15 | 25 |
| Završni ispit | 4 | 1-5 | Pisana i usmena provjera znanja | Pisani i usmeni ispit | 55 | 75 |
| Ukupno: | 7 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Samuelson, P.A. I Nordhaus, W.D.: Ekonomija, 18. izdanje, Mate, Zagreb, 2007. - izabrana poglavlja.

Bosanac, N.: Uvod u ekonomiku Hrvatske, Intergraf, Osijek, 1994.

Lovrenović, S.: Ekonomska politika, Informator, Zagreb, 1982. (izabrana poglavlja)

Andabaka, A. et al (2016). Gospodarstvo Hrvatske, U: Obadić, A., Tica, J. (ur). Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Acocella, N.: Počela ekonomske politike; vrijednosti i tehnike, Mate d.o.o., Zagreb, 2005. (izabrana poglavlja)

Materijali s predavanja (dostupni putem sustava učenja na daljinu-Moodle-a).

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i uspješnost izvođenja nastave, stjecanja znanja studenata te evaluacija njihovih znanja, vještina i kompetencija

u okviru kolegija Ekonomska politika provodi se putem kolokvija, pisanih i usmenih ispita, seminarskih radova, zadaća (zadaci, eseji i sl.), usmenih rasprava te potencijalno diplomskog rada. Dodatne informacije o kvaliteti izvođenja kolegija pružaju i rezultati jedinstvene sveučilišne ankete koja se provodi svake akademske godine.

| | | |
|--|--|---------------|
| Naziv predmeta | EKONOMSKA POLITIKA - seminar | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Rajko Odoša, Izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević, Doc. dr. sc. Katarina Marošević | |
| Nastavu izvodi | Izv. prof. dr. sc. Rajko Odoša, Izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević, Doc. dr. sc. Katarina Marošević | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Druga godina (IV. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 2 |
| | Broj sati (P+V+S) | 0+0+30 |

Ciljevi predmeta

Cilj seminarske nastave nadogradnja je i utvrđivanje teorijskih znanja dobivenih kroz predavanja iz ovog kolegija. Kroz izbor teme koju će obrađivati u seminarskom radu, studenti će se upoznati s praktičnim i trenutnim gospodarskim problemima, razvijati će kritičko analitičko razmišljanje te će razviti pisano izražavanje vlastitih stavova. Studenti će imati prilike razvijati svoje prezentacijske vještine kroz usmeno izlaganje radova te ih time osposobiti za samostalno izlaganje i raspravu.

Uvjeti za upis predmeta

Ne postoje posebni uvjeti za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog seminara studenti mogu:

1. Suvereno koristiti stručnu ekonomsku terminologiju;
2. Identificirati aktualnu problematiku/materiju iz područja teorije i/ili prakse ekonomske politike;
3. Izraditi seminarski rad koristeći adekvatan znanstveno-istraživački instrumentarij;
4. Prepoznati metodologiju pisanja stručnog ili znanstvenog rada;
5. Samostalno ili u timu javno prezentirati seminarski rad;
6. Postavljati educirana pitanja i argumentirano sudjelovati u raspravama proizašlim iz prezentacija različitih seminarskih tema.

Sadržaj predmeta

Studenti mogu izabrati jednu od ponuđenih tema ili mogu samostalno sugerirati temu koju konačno definiraju s predmetnim nastavnikom. Ponuđene (potencijalne) teme uključuju sljedeće:

- Makroekonomska performanca (npr. gospodarski rast i održivi razvitak)
- Politika regionalnog razvoja (npr. regionalna politika)
- Poduzetništvo i razvoj (npr. značaj i uloga poduzetništva)
- Uloga države u ekonomskom razvoju (npr. siva ekonomija i mogućnosti njezina suzbijanja);
- Svjetski i europski trendovi (npr. globalna financijska kriza);
- Demografski činitelji (npr. stanovništvo i razvoj; demografski trendovi);
- Tržište rada (npr. fleksibilnost na tržištu rada);
- Analiza pojedine industrijske grane (npr. poljoprivredni razvoj i agrarna politika);
- Vanjsko-trgovinska politika (npr. Međunarodna banka za obnovu i razvoj (IBRD)-uloga i značaj).

Teme se obrađuju s teorijskog i aplikativnog aspekta. Posebno se potiču studenti da izabranu problematiku obrade s posebnim osvrtom na Republiku Hrvatsku.

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |

Komentari

-

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na seminarskoj nastavi, kritički analizirati izlaganja drugih seminarista, komentarima doprinijeti razvoju problematike o kojoj se govori te usmeno izlagati vlastito izrađeni seminarski rad izabrane teme.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|-------------|------------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad | 0,5 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | 0,25 | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------------------|----------|--------------|--|--|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-6 | Prisutnost na nastavi | Pisana evidencija | 5 | 10 |
| Aktivnost na nastavi | 0,25 | 1-6 | Zadaci, grupni rad | Pisana evidencija (tabelarno) | 10 | 20 |
| Portfolio | 0,25 | 1-6 | Studenti na kraju seminarske nastave prilažu u obliku portfolia sve izrađene zadatke | Pisana evidencija zadataka | 5 | 10 |
| Izrada pisanog seminarskog rada | 0,25 | 1-6 | Praćenje kontinuiteta u izradi seminarskog rada predajom izrade na uvid kroz etape izrade rada | Predaja konačne verzije seminarskog rada | 20 | 30 |
| Izlaganje seminarskog rada | 0,25 | 1-6 | Studenti se uključuju pitanjima oko izložene problematike | Bilješke o izloženom seminarskom rad | 20 | 30 |
| Ukupno: | 2 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Samuelson, P.A. i Nordhaus, W.D.: Ekonomija, 18. izdanje, Mate, Zagreb, 2007. - izabrana poglavlja.

Bosanac, N.: Uvod u ekonomiku Hrvatske, Intergraf, Osijek, 1994.

Lovrenović, S.: Ekonomska politika, Informator, Zagreb, 1982. (izabrana poglavlja)

Andabaka, A. et al (2016). Gospodarstvo Hrvatske, U: Obadić, A., Tica, J.(ur). Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Accocella, N.: Počela ekonomske politike; vrijednosti i tehnike, Mate d.o.o., Zagreb, 2005. (izabrana poglavlja)

Materijali s predavanja (dostupni putem sustava učenja na daljinu-Moodle-a).

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i uspješnost izvođenja nastave, stjecanja znanja studenata te evaluacija njihovih znanja, vještina i kompetencija u okviru kolegija Ekonomska politika provodi se putem pisanih seminarskih radova i njihova izlaganja, zadaća (zadaci, eseji i sl.), usmenih rasprava te potencijalno diplomskog rada. Dodatne informacije o kvaliteti izvođenja kolegija pružaju i rezultati jedinstvene sveučilišne ankete koja se provodi svake akademske godine.

| | | |
|--|--|----------------|
| Naziv predmeta | ENGLISKI JEZIK IV | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić, Dr. sc. Dubravka Papa, viši predavač | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Druga (IV. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+30+0 |

Ciljevi predmeta

Stjecanje novih znanja i vještina usmene i pisane komunikacije iz područja engleskoga jezika pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na stručnim tekstovima na engleskom jeziku. Upoznavanje studenata s gramatičkim strukturama tipičnim za jezik pravne struke i pravnom terminologijom iz područja europskog, međunarodnog, nasljenog, ugovornog prava te prava društava. Razvijanje vještina razumijevanja slušanjem, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku pravne struke s naglaskom na govornoj komunikaciji i vještinama usmenog prezentiranja navedenih stručnih sadržaja na engleskom jeziku.

Uvjeti za upis predmeta

Osnovna leksička i gramatička znanja sadržana u kolegiju Engleski III.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Prepoznavati i razlikovati vrste stručnih pravnih tekstova.
2. Primijeniti naučenu stručnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji na engleskom jeziku.
3. Raspravljati o sadržaju pravnih tekstova prepričavanjem, prijevodom ili odgovaranjem na pitanja;
4. Pravilno primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za engleski jezik pravne struke iz područja obiteljskog, kaznenog i ustavnog prava.
5. Samostalno pisati CV-e, prijave na natječaje, dopise i sažetke stručnoga teksta.

Sadržaj predmeta

Obrada stručnih tekstova i pravne terminologije u okviru tekstova: Wills and Inheritance, European Court of Justice, Conflict of Laws, Types of English Civil Law, Contract, Negligence, Economic Social and Cultural, Forms of Business Organization. Upoznaju se složenije gramatičke strukture kao kondicionali, participi te infinitiv prošli, a osobito se uvježbava pravilna uporaba i slaganje vremena u nepravnom govoru. Naglasak se stavlja na razvijanje vještina pisanja CV-a, prijava, sažetaka, dopisa i drugih kraćih poslovnih formi.

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavi, pripremanje za usmene i pismene kolokvije, sudjelovanje u projektima na dragovoljnoj osnovi.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|-------|------------------------------|-------|----------------|--|--------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1,50 | Aktivnost u nastavi | 0,48 | Seminarski rad | | Ekperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 0,51* | Usmeni ispit | 0,51* | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 1,02 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija)

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---|------|--------------|---|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1,50 | 1-5 | Redovita nazočnost na nastavi | Evidencija nazočnosti | 9 | 18 |
| Aktivnost u nastavi | 0,48 | 1-5 | Aktivno sudjelovanje na vježbama | Usmena provjera znanja, pitanja i odgovori | 1 | 12 |
| Kontinuirana provjera znanja (kolokviji) ili | 1,02 | 1-5 | Pisana i usmena provjera znanja putem kolokvija | Pisani zadaci (razumijevanje teksta, dio stručne terminologije, pisanje sažetka, CV-a, prijava; dio gramatike); Usmena prezentacija na zadanu temu | 50 | 70 |
| završni ispit – pisani | 0,51 | 1-5 | Pisana provjera znanja | Pisani zadaci (razumijevanje teksta, stručna terminologija, pisanje CV_a, prijava, sažetaka te sva obrađena gramatika); | 25 | 35 |
| Završni ispit - usmeni | 0,51 | 1-5 | Usmena provjera znanja | Usmena komunikacija na temelju stručnih tekstova, terminologija, primjena gramatičkih znanja | 25 | 35 |
| Ukupno: | 3 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Vićan-Pavić-Smerdel: English for Lawyers (8. Izdanje), Narodne novine, Zagreb, 2008.
- Murphy, R.: English Grammar in Use – A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English, Cambridge University Press, 2004
- Gaćić, M.: Englesko hrvatski rječnik prava, međunarodnih i poslovnih odnosa, Školska knjiga, Zagreb, 2010.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Lelija Sočanac, Miljen Matijašević, Marijana Javornik-Čubrić, Irena Horvatić-Bilić i Snježana Husinec: ENGLISH FOR THE LEGAL PROFESSION. Zagreb: Narodne novine, 2017.
- Brian A. Graham (ur.): Black's Law Dictionary, Thompson, St. Paul. USA, 2003.
- Hewings, M. : Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press, 2004.
- Constitution of the Republic of Croatia, Zagreb, 2002.
- Vladimir Ivir: Englesko-hrvatski upravno-pravni rječnik, Zagreb, 1994.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje anonimne ankete sa studentima po završetku kolegija, analize prolaznosti po predmetima i uspjeha na ispitima.

| | | |
|--|---|----------------|
| Naziv predmeta | NJEMAČKI JEZIK IV | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Druga (IV. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+30+0 |

Ciljevi predmeta

Obnavljanje stečenih i stjecanje novih znanja i vještina usmene i pisane komunikacije iz područja njemačkoga jezika pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na stručnim tekstovima na njemačkom jeziku. Upoznavanje studenata s gramatičkim strukturama tipičnim za jezik pravne struke te s pravnom terminologijom iz područja europskog prava, prava i pravosuđa Europske Unije te međunarodnog prava i radnoga prava. Razvijanje vještina razumijevanja slušanjem, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku pravne struke s naglaskom na govornoj komunikaciji i vještinama usmenog prezentiranja stručnih sadržaja na njemačkom jeziku vezanih za pravo i pravosuđe EU.

Uvjeti za upis predmeta

Predznanje iz kolegija Njemački jezik III.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Razlikovati vrste pravni h tekstova te primarne i sekundarne izvore prava EU.
2. Primijeniti naučenu stručnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji na njemačkom jeziku.
3. Diskutirati o sadržaju pravnih tekstova prepričavanjem ili odgovaranjem na pitanja;
4. Pravilno primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za njemački jezik pravne struke iz područja europskog prava, prava i pravosuđa EU te međunarodnog prava.
5. Samostalno pisati prijave na natječaje, CV-e i službene dopise na njemačkom jeziku.

Sadržaj predmeta

Obrada stručnih tekstova i pravne terminologije u okviru tema: Erbrecht, Rechtsquellen des Gemeinschaftsrechts, Die Organe der EU, Die Schaffung des Binnenmarktes am Beispiel des freien Warenverkehrs, Deutsches Gesellschaftsrecht, Arbeitsrecht. Daje se pregled složenih gramatičkih struktura u području subjektivnih, objektivnih, namjernih i pogodbenih rečenica kao tipičnih struktura pravnoga diskursa. Utvrđuje se pristup strukturi pravnoga teksta i obrađuju konektori i metode organizacije stručnoga teksta. Uvježbavaju se vještine samostalnog pisanja i sastavljanja službenih dopisa, prijava, CV-a i sažetaka na njemačkom jeziku.

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |
| | | |

Komentari

-

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavi, pripremanje za usmene i pismene kolokvije, sudjelovanje u projektima na dragovoljnoj osnovi.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|-------|------------------------------|-------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1,50 | Aktivnost u nastavi | 0,48 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 0,51* | Usmeni ispit | 0,51* | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 1,02 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja)

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---|------|--------------|---|--|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1,50 | 1-5 | Redovita nazočnost na nastavi | Evidencija nazočnosti | 9 | 18 |
| Aktivnost u nastavi | 0,48 | 1-5 | Aktivno sudjelovanje na vježbama | Usmena provjera znanja, pitanja i odgovori | 1 | 12 |
| Kontinuirana provjera znanja (kolokviji) ili | 1,02 | 1-5 | Pisana i usmena provjera znanja putem kolokvija | Pisani zadaci (razumijevanje teksta, dio stručne terminologije, pisanje sažetka, dio gramatike); Usmena prezentacija na zadanu temu | 50 | 70 |
| Završni ispit – pisani | 0,51 | 1-5 | Pisana provjera znanja | Pisani zadaci (razumijevanje teksta, stručna terminologija, sva obrađena gramatika); | 25 | 35 |
| Završni ispit - usmeni | 0,51 | 1-5 | Usmena provjera znanja | Usmena komunikacija na temelju stručnih tekstova, terminologija, primjena gramatičkih znanja | 25 | 35 |
| Ukupno: | | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Šarčević-Sokol: Rechtsdeutsch – Njemački u pravnoj struci, Školska knjiga, Zagreb, 2009.
2. Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, Ismaning, 1996.
3. Kordić-Marušić: Priručnik iz gramatike njemačkoga jezika pravne i ekonomske struke. Veleučilište Lavoslava Ružičke u Vukovaru, 2014.
4. Uroić-Hurm: Deutsch-kroatisches Wörterbuch, Zagreb, 1991.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Verfassung der Republik Kroatien, Zagreb, 2002.
2. Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland, Bonn, 1993.
3. Creifeld – Kaufmann - Weber: Creifelds Rechtswörterbuch, Beck, München, 1997.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje anonimne ankete sa studentima po završetku kolegija, analize prolaznosti po predmetima i uspjeha na ispitima.

| | | |
|--|---|----------------|
| Naziv predmeta | UPRAVNO PRAVO | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Boris Ljubanović | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Treća godina (V. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 10 |
| | Broj sati (P+V+S) | 90+30+0 |

Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je stjecanje novih znanja studenata iz posebno odabranih tema i područja upravnog prava. Riječ je najvećim dijelom o temama od posebnog značenja za djelovanje javne uprave putem prava i u skladu s pravom (Etat de droit, Rechtsstaat, Rule of Law). Cilj je također studentima prenijeti stručna znanja te poticati stjecanje i usvajanje standarda etičnosti i profesionalnosti u obavljanju upravnih poslova i funkcija. U tu svrhu proučavaju se relevantni domaći izvori upravnog prava vezani za odabrane institute upravnog prava te se studenti potiču da primijene stečeno znanje na slučajeve iz prakse i razviju samostalnost i kritično razmišljanje.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušane nastave i položenog ispita iz predmeta UPRAVNO PRAVO student bi trebao biti u stanju:

1. definirati, objasniti i razlikovati osnovne upravno-pravne pojmove i institute
2. razlikovati i povezati teorijske postavke pojedinih instituta sa praktičnim primjerima
3. usporediti upravno i druge grane prava te različite modele sudbenog nadzora uprave
4. opisati tijek upravnog postupka i upravnog spora
5. sustavno i smisleno argumentirati stajališta o zadanoj temi/području rasprave
6. analizirati i interpretirati pojedine zakonske odredbe za odgovarajuća posebna upravna područja i institute
7. analizirati odgovarajuću sudsku praksu upravnih sudova RH i praksu javnopravnih tijela

Sadržaj predmeta

1. O problemima utemeljivanja hrvatskoga upravnog prava-teorijske i pravno-znanstvene zasade
2. O pravnosti upravnog djelovanja
3. Upravni akt i pravnost upravnog djelovanja
4. O zasadama učenja o pogrešnosti upravnog akta
5. Prava i dužnosti građana ili o nekim problemima statusnoga upravnog prava
6. Javna imovina u pravu hrvatskomu
7. O naravi, svrsi i pravno-zaštitnom značenju nekih upravnih postupaka

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

-

Obveze studenata

Studenti su obvezni redovito dolaziti na nastavu uz aktivno sudjelovanje sukladno rasporedu predavanja. Nazočnost i sudjelovanje 70% u nastavi preduvjeti su podjeljivanja potpisa kao uredno izvršenih studentskih obveza

te mogućnost polaganja ispita putem dva kolokvija (nakon 50 % održanih predavanja materije predmeta). U slučaju dužeg vremenskog razdoblja nemogućnosti prisustvovanja nastavi, studenti su dužni opravdati svoje izostanke predmetnom profesoru ili asistentici. Studenti mogu polagati cjelokupan ispit (pismeni i usmeni ispit) na raspoloživim ispitnim rokovima (studenti mogu pristupiti usmenom dijelu ispita sa 16 bodova od ukupno 30; ukoliko na pisanom ispitu ostvare 18 i više bodova, a ne polože usmeni dio ispita, moguće je na sljedećem ispitnom roku ispit polagati samo usmeno) ili u slučaju ispunjenja uvjeta Katedre za pristup kolokvijima, polagati ispit putem dva kolokvija (pismeni ispit od 30 pitanja). Studenti koji pristupe polaganju ispita putem kolokvija te ih uspješno polože, to stvara temelj oblikovanja konačne ocjene ispita te studenti ne moraju pristupiti usmenom dijelu ispita.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 3,5* | Usmeni ispit | 3,5* | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 7 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | Vježbe | 1 | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------------------------|------|--------------|---|--|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| <i>Pohađanje nastave</i> | 1 | 1-7 | <i>Prisutnost na nastavi</i> | <i>Evidencijske liste za provjeru urednosti pohađanja nastave</i> | 10 | 20 |
| <i>Aktivno sudjelovanje u nastavi</i> | 1,5 | 1-7 | <i>Sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitih argumenata i stajališta o zadanoj tematici</i> | <i>Vrednovanje i praćenje tijekom nastave Zapažanje voditelja seminara</i> | 10 | 25 |
| <i>Referat</i> | 0,5 | 1-7 | <i>Usmeno izlaganje seminarskog rada uz prezentaciju i priloge za grupni rad</i> | <i>Vrednovanje i praćenje tijekom izlaganja Zapažanje voditelja seminara</i> | 20 | 30 |
| <i>Seminarski rad</i> | 1 | 1-7 | <i>Izrada i predaja pisanog seminarskog rada</i> | <i>Ocjenjivanje pisanih radova</i> | 20 | 25 |
| <i>Ukupno:</i> | 4 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- 1) Babac, B., Upravno pravo-odabrana poglavlja iz teorije i praxisa, Sveučilište J. J. Strossmayera Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2004.
- 2) Borković, I., Upravno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2002. (str. 3.-186., 221.-260., 357.-398., 585.-618.)
- 3) Đerđa, D., Opći upravni postupak u Republici Hrvatskoj, Inženjerski biro, Zagreb, 2010.
- 4) Đerđa, D., Šikić, M., Komentar Zakona o upravnim sporovima, Novi Informator, Zagreb, 2012.
- 5) Ustav Republike Hrvatske, NN 56/90, 135/97, 8/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10, 05/14
- 6) Zakon o sustavu državne uprave, NN 150/11, 12/13, 93/16, 104/16
- 7) Zakon o Vladi Republike Hrvatske, NN 150/11, 22/12, 119/14, 93/16
- 8) Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, NN33/01, 60/01, 106/03, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17
- 9) Zakon o ustrojstvu i djelokrugu ministarstava i drugih središnjih tijela državne uprave, Narodne novine 93/16, 104/16
- 10) Zakon o ustanovama, NN 76/93, 29/97, 47/99, 35/08
- 11) Zakon o hrvatskom državljanstvu, NN 53/91, 70/91, 28/92, 113/94, 4/94, 130/11, 110/15

- 12) Zakon o koncesijama, NN 69/17
- 13) Zakon o izvlaštenju, NN 9/94, 35/94, 112/00, 114/01, 79/06, 45/11, 34/12
- 14) Zakon o općem upravnom postupku, NN 47/09
- 15) Zakon o upravnim sporovima, NN 20/10, 143/12, 152/14, 94/16, 29/17
- 16) Zakon o izvlaštenju i određivanju naknade, Narodne novine 74/14, 69/17
- 17) Staničić, Frane; Britvić Vetma, Bosiljka, Horvat, Božidar, Komentar Zakona o upravnim sporovima, Narodne novine, Zagreb, 2017.
- 18) Zakon o osobnom imenu, Narodne novine 118/12, 70/17
- 19) Zakon o osobnoj iskaznici, Narodne novine 62/15

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- 1) Aviani, D., Praktikum upravnog prava Republike Hrvatske, Veleučilište u Splitu, Split, 2003.
- 2) Đerđa, D., Osnove upravnog prava Europske unije, Pravni fakultet, Rijeka, 2012.
- 3) Koprić, I., Musa, A., Goranka, L.-N., Europski upravni prostor, Institut za javnu upravu, Zagreb, 2012.
- 4) Koprić, I. (ur.), Europeizacija upravnog sudovanja u Hrvatskoj, Institut za javnu upravu, Zagreb, 2014.
- 5) Medvedović, D. (ur.), Hrestomatija upravnog prava, Društveno veleučilište i Pravni fakultet, Zagreb, 2003.
- 6) Turčić, Z., Komentar Zakona o općem upravnom postupku, Organizator, Zagreb, 2012.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Primjena i provjera kvalitete rada te uredno i pravodobno ispunjavanje obveza studenata provodi se tijekom nastave kroz praćenje i vrednovanje aktivnosti putem vođenja očevidnika o studentskom pohađanju nastave, pripremama za kolokvije i analizom uspješnosti polaganja pojedinih kolokvija i ispita te anonimnim studentskim anketama. Završno vrednovanje obuhvaća oblikovanje konačne ocjene koja se sastoji od prethodno navedenih načina praćenja rada studenata. Komentari studenata o načinu provede i koncepcije nastave koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave i provjere znanja.

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | UPRAVNO PRAVO - seminar | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Boris Ljubanović | |
| Nastavu izvodi | Dr. sc. Ana Đanić Čeko | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Treća godina (V. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| | Broj sati (P+V+S) | 0+0+30 |

Ciljevi predmeta

Pripremanje studenata za unapređenje i poboljšanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina, sažeto i jezgrovito prenošenje te usvajanje i razumijevanje relevantnih i ključnih informacija/podataka iz odabranih područja upravnog prava i uprave, akademsko pisanje seminarskih radova uz proučavanje izabranih instituta javne uprave i upravnog prava, zakonskih propisa te sudske prakse upravnih sudova te Visokog upravnog suda RH. Cilj je kod studenata postaviti temelje pravnog rasuđivanja, usmenog i pismenog izražavanja te smislenog argumentiranja vlastitih stajališta.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušane seminarske nastave i apsolviranog seminarara iz predmeta UPRAVNO PRAVO student bi trebao biti sposoban:

1. definirati, objasniti i razlikovati osnovne upravno-pravne pojmove i institute
 2. interpretirati i logički povezivati osnovne upravno-pravne pojmove i institute
 3. opisati tijek upravnog postupka i upravnog spora
 4. sustavno i smisleno argumentirati stajališta o zadanoj temi/području rasprave
 5. izraditi pisani seminarski rad na odabranu temu i usmeno ga izložiti uz odgovarajuće priloge
 6. analizirati sadržaj i učinak podneska, upravnog akta i upravnosudske odluke
 7. analizirati zakonske odredbe i sudsku praksu za odgovarajuća posebna upravna područja i institute
- d. Sadržaj predmeta
1. Pojam uprave u teoriji i zakonodavstvu
 2. Povijesni razvoj i nastanak upravnog prava te odnos sa drugim pravnim granama
 3. Javne službe
 4. Ustanove
 5. Sustav državne uprave i nadzor vlade nad tijela državne uprave
 6. Ustrojstvo i ovlasti Vlade RH
 7. Upravnopravni odnos
 8. Izvori upravnog prava
 9. Slobodna (diskrecijska) ocjena
 10. Koncesije i koncesionirana javna služba
 11. Osobna stanja građana
 12. Hrvatsko državljanstvo
 13. Stranci
 14. Azil
 15. Podzakonski općenormativni akti
 16. Kontrola nad upravom
 17. Načelo zakonitosti i modificiranje načela zakonitosti-iznimna stanja
 18. Pojam i vrste upravnih akata
 19. Pogrešnost upravnih akata
 20. s obzirom na stvari
 21. Izvlaštenje
 22. Opći i posebni upravni postupci
 23. Pokretanje i vođenje upravnog postupka
 24. Temeljna načela upravnog postupka
 25. Stranke i zastupanje
 26. Nadležnost javnopravnih tijela za provođenje upravnog postupka
 27. Prvostupanjski upravni postupak
 28. Pravni lijekovi u upravnom postupku
 29. Upravni ugovori
 30. Modeli sudbenog nadzora nad upravom
 31. Pojam upravnog spora i povijesni razvoj upravnog sudovanja
 32. Vrste upravnih sporova
 33. Temeljna načela upravnog spora
 34. Prvostupanjski upravni spor
 35. Drugostupanjski upravni spor
 36. Pravni lijekovi u upravnom sporu

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <input checked="" type="checkbox"/> grupni rad |
|--------------------------------|--|--|

Komentari

Obveze studenata

Studenti su obvezni redovito dolaziti na seminarsku nastavu uz aktivno sudjelovanje. Nazočnost i sudjelovanje 70% u seminarskoj nastavi preduvjeti su podjeljivanja potpisa kao uredno izvršenih studentskih obveza te mogućnost polaganja ispita na predroku. U slučaju dužeg vremenskog razdoblja nemogućnosti prisustvovanja nastavi, studenti su dužni opravdati svoje izostanke voditeljici seminara. Studenti su dužni izraditi pisani seminarski rad i usmeno ga izložiti putem prezentacije i pripadajućih priloga radi organizacije rada u grupama.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------|------------------------------|------------|-----------------------|------------|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 1,5 | Seminarski rad | 1 | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | 0,5 | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------------------------|------|--------------|---|--|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| <i>Pohađanje nastave</i> | 1 | 1-7 | <i>Prisutnost na nastavi</i> | <i>Evidencijske liste za provjeru urednosti pohađanja nastave</i> | 10 | 20 |
| <i>Aktivno sudjelovanje u nastavi</i> | 1,5 | 1-7 | <i>Sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitih argumenata i stajališta o zadanoj tematici</i> | <i>Vrednovanje i praćenje tijekom nastave Zapažanje voditelja seminara</i> | 10 | 25 |
| <i>Referat</i> | 0,5 | 1-7 | <i>Usmeno izlaganje seminarskog rada uz prezentaciju i priloge za grupni rad</i> | <i>Vrednovanje i praćenje tijekom izlaganja Zapažanje voditelja seminara</i> | 20 | 30 |
| <i>Seminarski rad</i> | 1 | 1-7 | <i>Izrada i predaja pisanog seminarskog rada</i> | <i>Ocjenjivanje pisanih radova</i> | 20 | 25 |
| <i>Ukupno:</i> | 4 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- 1) Babac, B., Upravno pravo-odabrana poglavlja iz teorije i praxisa, Sveučilište J. J. Strossmayera Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2004.
- 2) Borković, I., Upravno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2002. (str. 3.-186., 221.-260., 357.-398., 585.-618.)
- 3) Đerđa, D., Opći upravni postupak u Republici Hrvatskoj, Inženjerski biro, Zagreb, 2010.
- 4) Đerđa, D., Šikić, M., Komentar Zakona o upravnim sporovima, Novi Informator, Zagreb, 2012.
- 5) Ustav Republike Hrvatske, NN 56/90, 135/97, 8/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10, 05/14
- 6) Zakon o sustavu državne uprave, NN 150/11, 12/13, 93/16, 104/16
- 7) Zakon o Vladi Republike Hrvatske, NN 150/11, 22/12, 119/14, 93/16
- 8) Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, NN33/01, 60/01, 106/03, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17
- 9) Zakon o ustrojstvu i djelokrugu ministarstava i drugih središnjih tijela državne uprave, Narodne novine 93/16, 104/16
- 10) Zakon o ustanovama, NN 76/93, 29/97, 47/99, 35/08
- 11) Zakon o hrvatskom državljanstvu, NN 53/91, 70/91, 28/92, 113/94, 4/94, 130/11, 110/15
- 12) Zakon o koncesijama, NN 69/17
- 13) Zakon o izvlaštenju, NN 9/94, 35/94, 112/00, 114/01, 79/06, 45/11, 34/12
- 14) Zakon o općem upravnom postupku, NN 47/09
- 15) Zakon o upravnim sporovima, NN 20/10, 143/12, 152/14, 94/16, 29/17
- 16) Zakon o izvlaštenju i određivanju naknade, Narodne novine 74/14, 69/17
- 17) Staničić, Frane; Britvić Vetma, Bosiljka, Horvat, Božidar, Komentar Zakona o upravnim sporovima, Narodne novine, Zagreb, 2017.
- 18) Zakon o osobnom imenu, Narodne novine 118/12, 70/17
- 19) Zakon o osobnoj iskaznici, Narodne novine 62/15

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- 1) Aviani, D., Praktikum upravnog prava Republike Hrvatske, Veleučilište u Splitu, Split, 2003.
- 2) Đerđa, D., Osnove upravnog prava Europske unije, Pravni fakultet, Rijeka, 2012.
- 3) Koprić, I., Musa, A., Goranka, L.-N., Europski upravni prostor, Institut za javnu upravu, Zagreb, 2012.

- 4) Koprić, I. (ur.), Europeizacija upravnog sudovanja u Hrvatskoj, Institut za javnu upravu, Zagreb, 2014.
 5) Medvedović, D. (ur.), Hrestomatija upravnog prava, Društveno veleučilište i Pravni fakultet, Zagreb, 2003.
 6) Turčić, Z., Komentar Zakona o općem upravnom postupku, Organizator, Zagreb, 2012.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Primjena i provjera kvalitete rada te uredno i pravodobno ispunjavanje obveza studenata provodi se tijekom nastave kroz praćenje i vrednovanje aktivnosti putem vođenja očevidnika o studentskom pohađanju nastave, pripremama za kolokvije i analizom uspješnosti polaganja pojedinih kolokvija i ispita te anonimnim studentskim anketama. Završno vrednovanje obuhvaća oblikovanje konačne ocjene koja se sastoji od prethodno navedenih načina praćenja rada studenata. Komentari studenata o načinu provede i koncepcije nastave koriste se za unapređenje kvalitete izvedbe nastave i provjere znanja.

| | | |
|--|--|---------------|
| Naziv predmeta | RADNO I SOCIJALNO PRAVO | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Mario Vinković, Doc. dr. sc. Helga Špadina, Doc. dr. sc. Anton Petričević | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezni predmet | |
| Godina | Treća godina (V. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 8 ECTS |
| | Broj sati (P+V+S) | 90+0+0 |

Ciljevi predmeta

Predmetom pozitivnopravne grupe predmeta nedvojbeno se stječu znanja iz domene radnog i socijalnog prava neophodna za bavljenje poslovima pravника po završetku pravnog studija. Odnosno osobito dolazi do izražaja kod velikog dijela kolegica i kolega koji će se zapošljavati u tvrtkama i njihovim pravnim službama, odvjetničkim uredima specijaliziranim za problematiku radnog prava, nevladinim organizacijama koje su usmjerene na zaštitu ljudskih prava te sudovima, odnosno njihovim odjelima za radno pravo. U kombinaciji sa sadržajem predloženih izbornih kolegija iz ove domene, kolegijima na pojedinim modulima 5. godine studija, kao i kolegijima koji se nude u okviru Jean Monnet katedre za EU radno pravo, pravo jednakosti i pravo ljudskih prava, omogućuje se uska profilacija studentima zainteresiranim za predmetno područje, ali i njihova mobilnost, budući program obveznog i izbornih kolegija korespondira odgovarajućim kolegijima koji se, u istom ili sličnom opsegu izvode na pravnim studijima u 28 članica Europske unije.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno položenog predmeta student će moći:

1. demonstrirati i diferencirati znanja nužna za primjenu relevantnih instituta radnog i socijalnog prava
2. interpretirati pravne norme i institute radnog i socijalnog prava
3. primijeniti stečena znanja u radnopravnim i socijalnopravnim situacijama
4. riješiti jednostavnije radnopravne predmete iz prakse
5. analizirati i kritički kategorizirati kvalitetu zaštite ekonomskih i socijalnih prava (radnika)

Sadržaj predmeta

U okviru materije radnog prava sadržaj općeg teoretskog dijela predmeta fokusiran je na determiniranje osnovnih pojmova radnog prava, definiciju, predmet i nazive radnog prava, odnose s drugim pravnim granama, izvore radnog

prava, te kriterije i način periodizacije povijesnog razvoja radnog prava. U okviru općeg teoretskog dijela posebna se pozornost posvećuje uvodu u međunarodno radno i europsko radno pravo (EU i Vijeće Europe). Pozitivno pravni dio radnog prava obuhvaća individualno radno pravo i kolektivno radno pravo. Sadržaj individualnog radnog prava usmjeren je na zabranu diskriminacije pri zapošljavanju i radu, sklapanje ugovora o radu, pravni položaj malodobnih radnika, zaštita života, zdravlja, privatnosti i dostojanstva radnika, obrazovanje i osposobljavanje za rad, radno vrijeme, odmire i dopuste, noćni rad, zaštita majčinstva, problematiku plaća, zaštitu radnika privremeno ili trajno nesposobnih za rad, izume i tehnička unapređenja radnika, te zabranu natjecanja s poslodavcem, naknadu štete, prestanak ugovora o radu i ostvarivanje prava i obveza iz radnog odnosa, Agencije za privremeno zapošljavanje. Kolektivno radno prava obuhvaća sudjelovanje radnika u odlučivanju, sindikate i udruge sindikata, značaj kolektivnog pregovaranja i kolektivnih ugovora, štrajk i rješavanje kolektivnih radnih sporova. Socijalno pravo obuhvaća uvod i osnovne pojmove i institute socijalnog prava, sadržaj mirovinskog i zdravstvenog osiguranja, značaj i opseg zdravstvene zaštite te sadržaj socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj.

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |
| | | |

Komentari

Obveze studenata

Nazočnost uz aktivno sudjelovanje u nastavi, polaganje kolokvija i pisanih i usmenih ispita.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|-----|----------------|--|--------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1.5 | Aktivnost u nastavi | 1.5 | Seminarski rad | | Ekperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 3* | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 3 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------|------|--------------|-----------------------------------|--|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1.5 | 1-5 | Nazočnost uz aktivno sudjelovanje | Pisana evidencija | 5 | 10 |
| Usmeni ispit | 2 | 1-5 | Usmena provjera znanja | Primjena znanja u odnosu na očekivane ishode učenja | 10 | 20 |
| Aktivnost u nastavi | 1.5 | 1-5 | Interakcija nastave | Procjena kvalitete usvojenog znanja u raspravama i praktičnim primjerima | 5 | 10 |

| | | | | | | |
|---|---|-----|--|---|----|-----|
| <i>Kontinuirana provjera znanja* ili Pisani ispit</i> | 3 | 1-5 | <i>3 ispitna kolokvija ili pisani ispit (kolokviji obuhvaćaju opći teoretski dio radnog prava, pozitivnopravni dio radnog prava i socijalno pravo)</i> | <i>Rezultat ispitnih kolokvija ili pisanog ispita</i> | 30 | 60 |
| <i>Ukupno:</i> | 8 | | | | 50 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Ravnić, Anton, Osnove radnog prava – domaćeg, usporednog i međunarodnog, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2004., str. 67-158, 207-252, 279-302, 459-659, 580-626 i 646-652.
2. Bejaković, Predrag, Crnkić, Tamara, Cvitanović, Irena et al., Zakon o radu s komentarima i tumačenjima, Timpres, Zagreb, 2014.
3. Potočnjak, Željko, Grgić, Andrea, Osnovni pojmovi i koncepcije o zabrani diskriminacije u radnom pravu, u: Potočnjak, Željko, Grgurev, Ivana, Grgić, Andrea (ur.) Perspektive antidiskriminacijskog prava, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2014., str. 1-47.

Propisi:

1. Zakon o radu, NN. br. 93/14, 127/17.
2. Zakon o reprezentativnosti udruga poslodavaca i sindikata, NN. br. 93/14, 26/15.
3. Zakon o suzbijanju diskriminacije, NN., br. 85/08, 112/12.
4. Zakon o roditeljnim i roditeljskim potporama, NN., br. 85/08, 110/08, 34/11, 54/13, 152/14, 59/17.
5. Zakon o strancima, NN., br. 130/11, 74/13, (članci 73.-92., 153.-159, 162., 191.-203., 238.), 69/17, 46/18.
6. Zakon o posredovanju pri zapošljavanju i pravima za vrijeme nezaposlenosti, NN., br. 16/17).
7. Zakon o mirovinskom osiguranju NN., br. 157/13, 151/14, 33/15 (članci 1.-140.), 93/15, 120/16., 18/18
8. Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju NN., br. 80/13, 137/13 (članci 1.-86. i 119.-134.).
9. Zakon o dobrovoljnom zdravstvenom osiguranju NN., br. 85/06, 150/08, 71/10 (članci 1.-34.).
10. Zakon o socijalnoj skrbi, NN., br. 157/13, 152/14 (članci 1.-123.), 99/15, 52/16, 16/17, 130/17.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Potočnjak, Željko (ur.) et al., Radni odnosi u Republici Hrvatskoj, Pravni fakultet u Zagrebu i Organizator, Zagreb, 2007. str. 1-527, 557-748. (u pripremi 2. izmijenjeno i dopunjeno izdanje, očekivani izlazak iz tiska rujan-listopad 2015.).
2. Vinković, Mario, Horizontalna harmonizacija hrvatskog (radnog) zakonodavstva - kamo je nestala zabrana diskriminacije i zaštita majčinstva/roditeljstva ? u: Novi Zakon o radu - Detaljni komentar novih odredaba, Zagreb : Rosip doo., 2010., str. 331-348.
3. Zakon o osiguranju potraživanja radnika u slučaju stečaja poslodavca, NN., br. 86/08, 80/13, 82/15.
4. Zakon o blagdanima, spomendanima i neradnim danima u Republici Hrvatskoj, NN., br. 33/96, 96/01, 13/02, 136/02, 112/05, 59/06 i 55/08, 74/11, 130/11.
5. Zakon o doplatku za djecu, NN., br. 94/01, 138/06, 107/07 i 37/08, 61/11 i 112/12, 82/15.
6. Zakon o doživotnoj otpremnini odnosno dokupu mirovine, NN., br. 153/13.
7. Zakon o europskim radničkim vijećima, NN., br. 93/14, 127/17.
8. Zakon o sudjelovanju radnika u odlučivanju u europskom društvu (SE) i u europskoj zadruzi (SCE), NN., br. 93/14.
9. Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN., br. 150/08, 155/09, 71/10, 139/10, 22/11, 84/11, 154/11, 12/12, 35/12, 70/12, 144/12, 82/13, 159/13, 22/14, 154/14, 70/16, 131/17.
10. Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju i zdravstvenoj zaštiti stranaca u RH, NN., br. 80/13
11. Zakon o obveznim mirovinskim fondovima, NN., br. 19/14, 93/15.

Propisi:

1. Zakon o radu, NN. br. 93/14
2. Zakon o reprezentativnosti udruga poslodavaca i sindikata, NN. br. 93/14, 26/15.
3. Zakon o suzbijanju diskriminacije, NN., br. 85/08, 112/12.
4. Zakon o roditeljnim i roditeljskim potporama, NN., br. 85/08, 110/08, 34/11, 54/13, 152/14.
5. Zakon o strancima, NN., br. 130/11, 74/13, (članci 73.-92., 153.-159, 162., 191.-203., 238.).
6. Zakon o posredovanju pri zapošljavanju i pravima za vrijeme nezaposlenosti, NN., br. 16/17).
7. Zakon o mirovinskom osiguranju NN., br. 157/13, 151/14, 33/15 (članci 1.-140.), 93/15, 120/16.
8. Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju NN., br. 80/13, 137/13 (članci 1.-86. i 119.-134.).
9. Zakon o dobrovoljnom zdravstvenom osiguranju NN., br. 85/06, 150/08, 71/10 (članci 1.-34.).
10. Zakon o socijalnoj skrbi, NN., br. 157/13, 152/14 (članci 1.-123.), 99/15, 52/16.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Potočnjak, Željko (ur.) et al., Radni odnosi u Republici Hrvatskoj, Pravni fakultet u Zagrebu i Organizator, Zagreb, 2007. str. 1-527, 557-748. (u pripremi 2. izmijenjeno i dopunjeno izdanje, očekivani izlazak iz tiska rujan-listopad 2015.).

2. Vinković, Mario, Horizontalna harmonizacija hrvatskog (radnog) zakonodavstva - kamo je nestala zabrana diskriminacije i zaštita majčinstva/roditeljstva ? u: Novi Zakon o radu - Detaljni komentar novih odredaba, Zagreb : Rosip doo., 2010., str. 331-348.
3. Zakon o osiguranju potraživanja radnika u slučaju stečaja poslodavca, NN., br. 86/08, 80/13.,82/15.
4. Zakon o blagdanima, spomendanima i neradnim danima u Republici Hrvatskoj, NN., br. 33/96, 96/01, 13/02, 136/02, 112/05, 59/06 i 55/08,74/11,130/11.
5. Zakon o doplatku za djecu, NN., br. 94/01, 138/06, 107/07 i 37/08, 61/11 i 112/12, 82/15.
6. Zakon o doživotnoj otpremnini odnosno dokupu mirovine, NN., br. 153/13.
7. Zakon o europskim radničkim vijećima, NN., br. 93/14.
8. Zakon o sudjelovanju radnika u odlučivanju u europskom društvu (SE) i u eruopskoj zadruzi (SCE), NN., br.93/14.
9. Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN., br. 150/08, 155/09, 71/10, 139/10, 22/11,84/11, 154/11,12/12, 35/12, 70/12, 144/12, 82/13, 159/13, 22/14, 154/14,70/16.
10. Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju i zdravstvenoj zaštiti stranaca u RH, NN., br. 80/13
11. Zakon o obveznim mirovinskim fondovima, NN., br.19/14, 93/15.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uspostavljenjem partnerskog odnosa fakultet-poslodavci. Praćenjem potreba tržišta rada i novih propisa. Angažiranjem stručnjaka iz prakse za povremena predavanja. Stvaranjem što bolje profesionalne pripremljenosti za samostalan rad. Provođenjem internog audita o potrebama studenata u postizanju što boljih kompetencija.

| | | |
|--|--|-----------------|
| Naziv predmeta | RADNO I SOCIJALNO PRAVO - seminar | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Mario Vinković, Doc. dr. sc. Helga Špadina, Doc. dr. sc. Anton Petričević | |
| Nastavu izvodi | Doc. dr. sc. Anton Petričević | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezan | |
| Godina | Treća godina (V semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| | Broj sati (P+V+S) | (0+0+30) |

Ciljevi predmeta

- upoznavanje studenata sa pravilima pisanja seminarskih radova
- produbljivanje znanja stečenog na predavanjima o temeljnim institutima radnog prava
- daljnje razvijanje osnovnih vještina kritičke analize
- osposobljavanje studenata za case-study tehniku rješavanja problema uz pomoć slučajeva iz prakse
- osposobljavanje studenta za samostalno izlaganje pred većim brojem slušatelja

Uvjeti za upis predmeta

Student prilikom upisa godine odabire i izrađuje 1 seminarski rad po semestru

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog seminarskog kolokvija trebali bi biti u mogućnosti:

1. izraditi seminarski rad
2. demonstrirati pravilan način citiranja i pisanja seminarskih radova
3. samostalno prezentirati odabranu temu vezanu za sadržaj predmeta Radno i socijalno pravo
4. argumentirano diskutirati na temu vezanu za sadržaj predmeta Radno i socijalno pravo
5. povezati pravne institute iz različitih dijelova gradiva te ih primjeniti u praksi

Sadržaj predmeta

Student izrađuje pisani seminarski rad iz odabranog dijela gradiva te ga prezentira ostalim seminaristima, koji grupnim radom i primjenom znanja stečenih praćenjem izlaganja rješavaju praktične zadatke. Rješenja zadataka analiziraju se potom kritički s nastavnikom i ostatkom seminarske grupe.

Teme seminarskih radova biraju se iz dijela individualnog i kolektivnog radnog prava, te iz socijalnog prava s posebnim osvrtom na pravnu regulativu Europske unije.

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 80% nastave te položiti gradivo putem izrade i prezentacije seminarskog rada.

Praćenje rada studenata

Znanje studenta provjerava se putem pisanog seminarskog rada te prezentacije/izlaganja istog.

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------|------------------------------|------------|-----------------------|----------|---------------------|---|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | 1 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 0,5 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | Timski rad | 1 |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|--|------|--------------|--|--|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| <i>Pohađanje nastave</i> | 1 | 1-5 | <i>Prisutnost na nastavi min. 80%</i> | <i>Pisana evidencija uz kontrolu prozivanjem</i> | 5 | 10 |
| <i>Aktivnost na nastavi</i> | 0,5 | 1-5 | <i>Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadanih zadataka</i> | <i>Rasprava i rješavanje zadataka tijekom seminara</i> | 5 | 10 |
| <i>Pisani seminarski rad</i> | 1 | 1-5 | <i>Izrada seminarskog rada prema zadanim uputama</i> | <i>Provjera pravilne primjene stečenih znanja</i> | 10 | 20 |
| <i>Timski rad</i> | 0.5 | 1-5 | <i>Sudjelovanje u pisanju zajedničkog rada</i> | <i>Zajedničko usmeno prezentiranje rada</i> | 10 | 20 |
| <i>Usmeno izlaganje seminarskog rada</i> | 1 | 1-5 | <i>usmena provjera znanja</i> | <i>Provjera pravilne primjene stečenih znanja usmenim izlaganjem u trajanju od 10 min.</i> | 20 | 4 |
| <i>Ukupno:</i> | 4 | | | | 50 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Ravnić, Anton, Osnove radnog prava – domaćeg, usporednog i međunarodnog, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2004., str. 67-158, 207-252, 279-302, 459-659, 580-626 i 646-652.
2. Bejaković, Predrag, Crnkić, Tamara, Cvitanović, Irena et al., Zakon o radu s komentarima i tumačenjima, Timpres, Zagreb, 2014.
3. Potočnjak, Željko, Grgić, Andrea, Osnovni pojmovi i koncepcije o zabrani diskriminacije u radnom pravu, u: Potočnjak, Željko, Grgurev, Ivana, Grgić, Andrea (ur.) Perspektive antidiskriminacijskog prava, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2014., str. 1-47.

Propisi:

1. Zakon o radu, NN. br. 93/14, 127/17
2. Zakon o reprezentativnosti udruga poslodavaca i sindikata, NN. br. 93/14, 26/15.
3. Zakon o suzbijanju diskriminacije, NN., br. 85/08, 112/12.
4. Zakon o roditeljskim i roditeljskim potporama, NN., br. 85/08, 110/08, 34/11, 54/13, 152/14, 59/17.
5. Zakon o strancima, NN., br. 130/11, 74/13, (članci 73.-92., 153.-159, 162., 191.-203., 238.), 69/17, 46/18.
6. Zakon o posredovanju pri zapošljavanju i pravima za vrijeme nezaposlenosti, NN., br. 16/17
7. Zakon o mirovinskom osiguranju NN., br. 157/13, 151/14, 33/15 (članci 1.-140.), 93/15, 120/16, 18/18.

8. Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju NN., br.80/13,137/13 (članci 1.-86. i 119.-134.).
9. Zakon o dobrovoljnom zdravstvenom osiguranju NN., br. 85/06, 150/08, 71/10 (članci 1.-34.).
10. Zakon o socijalnoj skrbi, NN., br. 157/13, 152/14 (članci 1.-123.),99/15, 52/16, 16/17, 130/17.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Potočnjak, Željko (ur.) et al., Radni odnosi u Republici Hrvatskoj, Pravni fakultet u Zagrebu i Organizator, Zagreb, 2007. str. 1-527, 557-748. (u pripremi 2. Izmijenjeno i dopunjeno izdanje, očekivani izlazak iz tiska rujan-listopad 2015.).
2. Vinković, Mario, Horizontalna harmonizacija hrvatskog (radnog) zakonodavstva - kamo je nestala zabrana diskriminacije i zaštita majčinstva/roditeljstva ? u: Novi Zakon o radu - Detaljni komentar novih odredaba, Zagreb : Rosip doo., 2010., str. 331-348.
3. Zakon o osiguranju potraživanja radnika u slučaju stečaja poslodavca, NN., br. 86/08, 80/13.,82/15.
4. Zakon o blagdanima, spomendanima i neradnim danima u Republici Hrvatskoj, NN., br. 33/96, 96/01, 13/02, 136/02, 112/05, 59/06 i 55/08,74/11,130/11.
5. Zakon o doplatku za djecu, NN., br. 94/01, 138/06, 107/07 i 37/08, 61/11 i 112/12, 82/15.
6. Zakon o doživotnoj otpremnini odnosno dokupu mirovine, NN., br. 153/13.
7. Zakon o europskim radničkim vijećima, NN., br. 93/14, 127/17
8. Zakon o sudjelovanju radnika u odlučivanju u europskom društvu (SE) i u eruopskoj zadruzi (SCE), NN., br.93/14.
9. Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN., br. 150/08, 155/09, 71/10, 139/10, 22/11,84/11, 154/11,12/12, 35/12, 70/12, 144/12, 82/13, 159/13, 22/14, 154/14, 70/16, 131/17.
10. Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju i zdravstvenoj zaštiti stranaca u RH, NN., br. 80/13
11. Zakon o obveznim mirovinskim fondovima, NN., br.19/14, 93/15.

Napomena: Za izradu seminarskih radnji bit će predložena posebna literature precizirana silabusom seminarske nastave koji će izraditi Katedra.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. uspostaviti partnerski odnos fakultet-poslodavci
2. praćenje potreba tržišta rada
3. praćenje novih propisa
4. angažiranje stručnjaka iz prakse u izradi seminara
5. stvaranje što bolje stručne pripremljenosti za samostalan rad

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | EUROPSKO JAVNO PRAVO | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, Doc. dr. sc. Dunja Duić | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezan | |
| Godina | Treća godina (V. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 8 |
| | Broj sati (P+V+S) | 90+0+0 |

Ciljevi predmeta

- Upoznavanje studenta sa nastankom i povijesnim razvojem EU, promjenama Osnivačkih ugovora i procesom proširenja EU s posebnim osvrtom na pristupanje republike Hrvatske u članstvo u Europskoj uniji;
- Stjecanje znanja o osnovnim pojmovima i konceptima prava EU (izvori prava EU, načela EU prava, ovlasti EU institucija, postupci pred Europskim sudom i sudska praksa vezana uz unutarnje tržište);
- Razumijevanje prethodnog postupka pred Sudom EU kao mehanizma kojim se osigurava ujednačena primjena prava EU u svim državama članicama EU;
- Stjecanje znanja o Vijeću Europe općenito te posebice o Europskoj konvenciji za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda te o uvjetima za pristup Europskom sudu za ljudska prava;

- Razvijanje osnovnih vještina kritičke analize i osposobljavanje studenata za tzv. case study tehniku rješavanja problema uz pomoć slučajeva iz prakse Suda EU (Luxembourg) i Europskog suda za ljudska prava (Strasbourg)

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. objasniti povijesni razvoj EU i promjene Osnivačkih ugovora
2. definirati temeljne pojmove i koncepte prava EU
3. definirati i razlikovati izvore prava EU, načela EU prava, ovlasti EU institucija i pojedine postupke pred Europskim sudom
4. izraditi zahtjev za prethodno pitanje Sudu EU
5. definirati i razlikovati ovlasti i pravo na pristup Europskom sudu za ljudska prava (Vijeće Europe)
6. povezati osnovne pojmove sa sudskom praksom Europskog suda
7. primijeniti stečena znanja na rješavanje praktičnih problema (rješavanje hipotetskih predmeta)
8. kritički analizirati pravnu regulaciju EU u odnosu na prijašnja rješenja iz Osnivačkih ugovora

Sadržaj predmeta

1. Povijest europskih integracija i proširenje EU - u ovome dijelu studente se upoznae s procesom integracije u Europi općenito, a posebice s nastankom europskih zajednica (Europske zajednica za ugljen i čelik, EURATOM i Europske ekonomska zajednica) kao preteče današnje EU. Potom se studente upoznae s valovima proširenja EU, a posebna pažnja se pridaje pristupanju RH u članstvo u EU.
2. Izvori prava EU – u ovome dijelu se studente upoznae s izvorima prava EU. Tako će se studenti upoznati s Osnivačkim ugovorima i svim njihovim izmjenama te općim načelima prava kao primarnim izvorima prava EU. U sekundarno pravo EU ulaze pravni akti institucija (uredbe, smjernice i odluke), međunarodni ugovori koje EU sklopi s trećim državama ili međunarodnim organizacijama te sudska praksa Suda EU
3. Temeljna načela europskog prava - unatoč gomili pravnih propisa još uvijek postoje određena područja koja nisu regulirana. Da ne bi postojale pravne praznine, Sud EU je na sebe preuzeo ulogu da iste popunjava. Cilj ovoga dijela predavanja je prikazati primjenu općih načela prava u praksi Suda EU.
4. Institucije EU – u ovome dijelu student stječu znanje o ustrojstvu temeljnih institucija Europske unije te razumjevanje njihove uloge u procesu odlučivanja u EU
5. Europski sud – student stječu znanja o ustroju, izboru sudaca te različitim grana nadležnosti Suda EU
6. Prethodni postupak pred Sudom EU
7. Učinci prava EU u unutarnjem pravu država članica - znanje i razumjevanje odnosa između europskog prava i nacionalnog prava, a posebice nacionalnog ustavnog prava
8. Unutrašnje tržište EU – u ovome dijelu studenti se upoznaju s 4 temeljne tržišne slobode (sloboda kretanja ljudi, roba, usluga i kapitala) te mogućim ograničenjima ovih sloboda pri čemu je poseban naglasak na izučavanju relevantne sudske prakse Suda EU.
9. Europsko građanstvo - studenti se upoznavanju s konceptom građanstva EU, kako se ono stječe odnosno gubi, koja prava iz njega proizlazi te pod kojim uvjetima državljanin države članice EU može biti protjeran iz zemlje domaćina
10. Zaštita temeljnih prava u EU - u ovome dijelu studente se upoznae sa sadržajem Povelje o temeljnim pravima EU te načinom zaštite ljudskih prava unutar EU
11. Pravo Vijeća Europe i Europski sud za ljudska prava – u ovome dijelu student se upoznae s Vijećem Europe, njegovim osnivanjem, institucijama te njegovim acqijem pri čemu se posebna pažnja pridaje Europskoj konvenciji za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda te mehanizmima zaštite pred Europskim sudom za ljudska prava.

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

-

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 55% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita. Konačnu ocjenu čine slijedeći elementi: redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi na predavanjima i završni ispit (pisani i usmeni).

Praćenje rada studenta

| | | | | | | | |
|--------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 3 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 2* | Usmeni ispit | 2* | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 4 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|----------------------|----------|--------------|---|--|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 3 | 1-8 | Prisutnost na nastavi min. 55% | Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem | 10 | 15 |
| Aktivnost na nastavi | 1 | 1-8 | Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka | Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja | 0 | 5 |
| 1. kolokvij | 2 | 1-8 | Pisana provjera znanja | Pisani ispit (8 zadataka, od toga 6 esesejskog tip + 2 problemska zadatka (hipotetski predmeti)) | 20 | 40 |
| 2. kolokvij | 2 | 1-8 | Pisana provjera znanja | Pisani ispit (8 zadataka, od toga 6 esesejskog tip + 2 problemska zadatka (hipotetski predmeti)) | 20 | 40 |
| ili završni ispit* | 4 | 1-8 | Pisana i usmena provjera znanja | Pisani ispit (10 zadataka, od toga 8 esesejskog tipa + 2 problemska zadatka (hipotetski predmeti) + usmeni | 40 | 80 |
| Ukupno: | 8 | | | | 50 | 100 |

Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita.

Uspješno položeni kolokviji u cijelosti zamjenjuju završni ispit!

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Čapeta, T.; Rodin, S., Osnove prava Europske unije, Narodne novine, Zagreb, 2018.
2. Petrašević, T., Prethodni postupak pred Sudom EU, Pravni fakultet u Osijeku, GTO, Osijek, 2014.
3. Duić, D., Vanjska i sigurnosna politika EU, Narodne novine, Zagreb, 2018.

4. Omejec, J., Vijeće Europe i Europska unija – institucionalni i pravni okvir, Novi informator, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja iz Prava vijeća Europe)
5. Rodin, S., Čapeta, T., Goldner Lang I., Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU, Novi informator, Zagreb, 2009. (odabrane presude)
6. Materijali s predavanja (distribuirani na moodle)**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)
 1. Bodiroga-Vukobrat N.; Horak H., Martinović Adrijana (ur.): Temeljne gospodarske slobode u Europskoj uniji, Inženjerski biro, Zagreb, 2011,
 2. Rodin, Čapeta, Goldner-Lang (ur.), Reforma Europske unije – Lisabonski ugovor, Narodne novine, 2009 (odabrana poglavlja)
 3. Hartley, T., Temelji prava Europske zajednice: uvod u ustavno i upravno pravo Europske zajednice. 2. hrv. izd. Rijeka: Pravni fakultet Sveučilišta, 2004. (odabrana poglavlja)
 4. Josipović, T., Načela europskog prava u presudama Suda Europske zajednice. Zagreb: Narodne novine, 2009.
 5. P. Craig and G. De Búrca, EU LAW, Text, Cases and Materials, 4th edition, OUP Oxford, 2008.
 6. Petrašević, T., Primjena općih načela prava u praksi Europskog suda pravde, Zbornik radova "Načela i vrijednosti pravnog sistema - norma i praksa" / Marković, Goran i dr. (ur.). - Istočno Sarajevo : Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Pravni fakultet , 2012., str. 793-807.
 7. Duić, D., ;Petrašević, T., Europska služba za vanjsko djelovanje, Suvremeni pravni izazovi: EU - Mađarska - Hrvatska / Župan, M. ; Vinković, M. (ur.). - Osijek : Gradska tiskara Osijek d.d. , 2012. , str. 93-105.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte.

Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

| | | |
|--|---|---------|
| Naziv predmeta | EUROPSKO JAVNO PRAVO - seminar | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, Doc. dr. sc. Dunja Duić | |
| Nastavu izvodi | Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, Doc. dr. sc. Dunja Duić | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezan | |
| Godina | Treća godina (V. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| | Broj sati (P+V+S) | 00+0+30 |

Ciljevi predmeta

- Upoznavanje studenta sa osnovnim pojmovima i konceptima prava EU (izvori prava EU, načela EU prava, postupci pred Europskim sudom i sudsku praksu vezanu uz unutarnje tržište);
- Stjecanje znanja o osnovnim pojmovima vezanim za Europski sud, postupke pred Europskim sudom i sudsku praksu vezanu uz unutarnje tržište;
- Razvijanje osnovnih vještina kritičke analize i osposobljavanje studenata za case study tehniku rješavanja problema uz pomoć slučajeva iz prakse Europskog suda

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. objasniti osnovne pojmove vezane uz Europski sud i postupke pred Europskim sudom
2. definirati i razlikovati postupke pred Europskim sudom i sudsku praksu vezanu uz unutarnje tržište
3. izraditi seminarski rad
4. primijeniti pravna pravila EU pri rješavanju pravnih problema
5. kritički analizirati sudsku praksu Europskog suda

Sadržaj predmeta

1. Europski sud pravde

Kako seminarska nastava prati nastavu iz predmeta Europsko javno pravo. Studenti na seminaru proširuju znanje o Europskom sudu kao instituciji i postupcima pred Europskim sudu u cilju boljeg razumijevanja prakse Suda.

2. Načelo nadređenosti i načelo izravnog učinka

- Predmet 26/62, Van Gend en Loos, [1963] ECR; Predmet 6/64 Costa v. ENEL [1964] ECR 585;
- Predmet 106/77 Simmenthal II [1978] ECR 629

3. Učinci uredbi

- Predmet 34/73 Fratelli Variola S.p.A. v Amministrazione italiana delle Finanze [1973] ECR 981;
- Predmet 93/71 Orsolina Leonesio v Ministero dell'agricoltura e foreste [1972] ECR 287 ;
- Predmet 39/72 Commission v Italy [1973] ECR 101

4. Učinci direktiva

- Vertikalni izravni učinak; Predmet 41/74 Yvonne van Duyn v Home Office [1974] ECR 1337; Predmet 148/78 Criminal proceedings against Tullio Ratti, 1979 [ECR] 1629; Predmet 8/81 Ursula Becker v Finanzamt Münster Innenstadt, 1982 [ECR] 53; Predmet 152/84 Marshall [1986] ECR 723
- Horizontalni izravni učinak; Predmet C991/92 Paola Faccini Dori v. Recreb Srl. [1994] ECR I 93325; Mišljenje g. nezavisnog odvjetnika Lenza od 9. veljače 1994. u predmetu C991/92 Paola Faccini Dori v Recreb Srl [1994] ECR I 903325; Predmet C-144/04 Werner Mangold v. Rudiger Helm; Predmet C-555/07 Seda Kucukdeveci v. Swedex GmbH & Co. KG

5. Odgovornost države za štetu zbog povrede prava Unije

- Spojeni predmeti C96/90 i C99/90 Andrea Francovich and Danila Bonifaci and others v Italian Republic [1991] ECR I 95357; Spojeni predmeti C946/93 i C948/93 Brasserie du Pêcheur SA v Bundesrepublik Deutschland and The Queen v Secretary of State for Transport, ex parte: Factortame Ltd and others. [1996] ECR I 91029

6. Uspostava zajedničkog tržišta

- Povijesni prikaz procesa uspostave zajedničkog tržišta kroz prikaz svih faza ekonomske integracije u EU.
- Sloboda kretanja roba
- Predmet Roi v Benoît and Gustave Dassonville [1974] ECR 837
- Predmet 120/78 Rewe-Zentral AG v Bundesmonopolverwaltung für Branntwein (Cassis de Dijon) [1979] ECR 649
- Spojeni predmeti C9267/91 i C9268/91 Criminal proceedings against Bernard Keck and Daniel Mithouard [1993] ECR I 96097

8. Sloboda pružanja usluga

- Predmet C955/94 Reinhard Gebhard v Consiglio dell'Ordine degli Avvocati e Procuratori di Milano [1995] ECR I 94165

9. Zaštita temeljnih sloboda i odnosa sa tržišnim slobodama

- Predmet C9159/90 Društvo za zaštitu nerođene djece (SPUC) v. Stephen Grogan i ostali [1991] ECR I 94685;
- Predmet C9112/00 Eugen Schmidberger, Internationale Transporte und Planzüge v. Republik Österreich [2003] ECR I 95659;
- Predmet C936/02 Omega [2004] ECR I 99609

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 80 % nastave, pripremiti usmeno izlaganje i pisani završni seminarski rad. Konačnu ocjenu čine slijedeći elementi: redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi na predavanjima, usmena prezentacija na zadanu temu (usmeni ispit) i izrada završnog seminarskog rada na zadanu temu.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------|------------------------------|----------|-----------------------|----------|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | 1 | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | 1* | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

* usmeno

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|-------------------------------------|----------|--------------|---|--|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-5 | Prisutnost na nastavi min. 80 % | Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem | 10 | 25 |
| Aktivnost na nastavi | 1 | 1-5 | Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka. Rad u grupama. Sudjelovanje u debati. | Kriteriji su razrađeni za svaki zadatak. | 10 | 25 |
| Referat (izlaganje seminarske teme) | 1 | 1-5 | Usmeno izlaganje tj. usmena prezentacija. Student usmeno izlaže na zadanu temu, ostale studente upoznaje s tematikom, uvodi ostale studente u raspravu | Procjenjuje se ukupni dojam usmenog izlaganja. Usmena provjera znanja studenta od strane nastavnika | 20 | 25 |
| Seminarski rad | 1 | 1-5 | Student izrađuje rad na zadanu temu | Pisana provjera znanja | 20 | 25 |
| Ukupno: | 4 | | | | 60 | 100 |

*Napomena: izvanredni studenti nisu obvezni pohađati nastavu, zato im je omogućen dolazak na konzultativnu nastavu, ovisno o njihovim mogućnostima.

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Rodin, S., Čapeta, T., Goldner Lang I., Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU, Novi informator, Zagreb, 2009.

- Bodiroga-Vukobrat, N., Đerđa, D. , Pošćić, A. , Zbirka presuda Europskog suda (Izbor recentne prakse ; Inženjerski biro; zagreb, 2011.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Duić, D. , Nadređenost europskog prava nad ukupnim pravnim sustavom država članica : analiza predmeta Kucukdeveci, Pravni vjesnik PFO, broj 1/2012 , 71 - 87
- Rodin, S., Čapeta, T., Osnove prava Europske Unije, Narodne novine, Zagreb, 2011.
- Petrašević T., Novi hitni prethodni postupak za područje slobode, sigurnosti i pravde. // Hrvatska javna uprava: časopis za teoriju i praksu javne uprave. 10 (2010), 2 (2010), 2; 427-463.
-

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte.

Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave

| | | |
|--|--|----------------|
| Naziv predmeta | GRAĐANSKO PRAVO 1 | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Vlado Belaj, Doc. dr. sc. Dubravka Klasiček, Doc. dr. sc. Davorin Pichler | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Treća godina (VI. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 10 |
| | Broj sati (P+V+S) | 90+30+0 |

Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati polaznike studija s općim dijelom građanskog prava i obveznim pravom.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. prepoznati položaj općeg dijela građanskog prava i obveznog prava u pravnom sustavu RH,
2. identificirati određene opće institute građanskog prava i institute obveznog prava,
3. demonstrirati položaj i međusobne odnose općih instituta građanskog prava i instituta obveznog prava,
4. analizirati pojedine obveznopravne odnose (ugovorne i izvanugovorne),
5. objasniti pojedine građanskopravne odnose i povezati ih sa stvarnim situacijama.

Sadržaj predmeta

1. Opći dio građanskog prava

(Uvod; Izvori građanskog prava; Građanskopravni odnosi; Subjektivni građanskopravni odnosi; Građansko pravo u subjektivnom smislu; Subjektivni građanskopravni odnosi; Pravni poslovi; Stjecanje i gubitak prava)

2. Obvezno pravo

2.1. Opći dio obveznog prava

(Uvod; Pojam i vrste obveza; Pojam i sklapanje ugovora; Vrste i tipovi ugovora u obveznom pravu; Pojačanje obveznog odnosa; Promjene u obveznom odnosu; Djelovanje ugovora; Prestanak obveznog odnosa)

2.2. Ugovorni odnosi

(Ugovori o prijenosu stvari i prava; Ugovori o uporabi i korištenje stvari; Ugovori o usluga; Ugovor o ortaštvu)

2.3. Izvanugovorni odnosi

(Izvanugovorne obveze: Odgovornost za štetu; Stjecanje bez osnove, Posloводство bez naloga / Jednostrana izjava volje: Javno obećanje nagrade)

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |

Komentari

-

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi. Studenti koji polože sva tri kolokvija izlaze direktno na usmeni dio ispita. Studenti koji ne polažu ispit putem kolokvija, polažu i pisani i usmeni ispit iz predmeta.

- inače – prvo se polaže pisani dio ispita, zatim usmeni

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|-----------|-------------------------------------|----------|----------------|--|-------------------------------|----------|
| Pohađanje nastave | 3 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Ekperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 3* | Usmeni ispit | 3 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 3 | Referat | | Praktični rad (vježbe) | 1 |
| Portfolio | | | | | | | |

* Ukoliko student nije oslobođen pisanog ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------------------|-----------|--------------|--------------------------------|--|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 3 | 1,2 | Prisutnost na nastavi | Potpis na evidencijske liste studenata | 20 | 30 |
| Praktični rad – vježbe | 1 | 1-4 | Aktivno sudjelovanje u nastavi | Potpis na evidencijske liste studenata | 5 | 15 |
| a) Pisani ispit Ili | 3 | 1-5 | Pisani ispit | Svaki odgovor se boduje 1 ili ½ boda | 20 | 30 |
| b) Kontinuirana provjera znanja | 3 | 1-5 | 3 pisana kolokvija | Svaki odgovor se boduje 1 ili ½ boda | 20 | 30 |
| Usmeni ispit | 3 | 1-5 | Usmeni ispit | Vrednuje se odgovor na svako postavljeno pitanje | 15 | 25 |
| Ukupno: | 10 | | | | 60 | 100 |

*Studenti koji ne polože ispit putem 3 kolokvija (kontinuirane provjere znanja) izlaze na pisani ispit.

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Klarić, P. – Vedriš, M.; Građansko pravo, Zagreb, 2014., (opći dio građanskog prava i obvezno pravo)
2. Zakon o obveznim odnosima, NN 35/05, 41/08, 125/11.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte.

Nadalje, nakon izvedbe programa studenti se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

| | | |
|--|--|---------------|
| Naziv predmeta | GRAĐANSKO PRAVO 1 - seminar | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Vlado Belaj, Doc. dr. sc. Dubravka Klasiček, Doc. dr. sc. Davorin Pichler | |
| Nastavu izvodi | Doc. dr. sc. Davorin Pichler | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Treća godina (VI. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| | Broj sati (P+V+S) | 0+0+30 |

Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati polaznike studija s općim dijelom građanskog prava i obveznim pravom.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. prepoznati položaj općeg dijela građanskog prava i obveznog prava u pravnom sustavu RH,
2. identificirati određene opće institute građanskog prava i institute obveznog prava,
3. demonstrirati položaj i međusobne odnose općih instituta građanskog prava i instituta obveznog prava,
4. analizirati pojedine obveznopravne odnose (ugovorne i izvanugovorne),
5. objasniti pojedine građanskopravne odnose i povezati ih sa stvarnim situacijama.

Sadržaj predmeta

1. Opći dio građanskog prava

(Uvod; Izvori građanskog prava; Građanskopravni odnosi; Subjekti građanskopravnog odnosa; Građansko pravo u subjektivnom smislu; Sbjekti građanskog prava; Pravni poslovi; Stjecanje i gubitak prava)

2. Obvezno pravo

Opći dio obveznog prava

- (Uvod; Pojam i vrste obveza; Pojam i sklapanje ugovora; Vrste i tipovi ugovora u obveznom pravu; Pojačanje obveznopravnog odnosa; Promjene u obveznopravnom odnosu; Djelovanje ugovora; Prestanak obveznopravnog odnosa)

Ugovorni odnosi

- (Ugovori o prijenosu stvari i prava; Ugovori o uporabi i korištenje stvari; Ugovori o usluga; Ugovor o ortaštvu)

Izvanugovorni odnosi

- (Izvanugovorne obveze: Odgovornost za štetu; Stjecanje bez osnove, Poslovodstvo bez naloga / Jednostrana izjava volje: Javno obećanje nagrade)

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

-

Obveze studenata

Od studenata se očekuje nazočnost i aktivno sudjelovanje u seminarskoj nastavi, izrada seminarskog rada i izlaganje teme.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------|------------------------------|----------|-----------------------|----------|--------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | 1 | Ekperimentalni rad | |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | 1 | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---|----------|--------------|-----------------------------------|---|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje seminara | 1 | 1-2 | Pohađanje seminara | Evidencija dolazaka i aktivnosti | 20 | 30 |
| Aktivno sudjelovanje u nastavi | 1 | 1-5 | Aktivno sudjelovanje u raspravama | Evidencija aktivnosti | 10 | 20 |
| Izrada i priprema seminarskog rada | 1 | 1-5 | Individualni rad | Ocjena seminarskog rada (sadržaj, forma...) | 20 | 30 |
| Referat (Usmeno izlaganje seminarskog rada) | 1 | 1-5 | Individualni rad | Ocjena izlaganja, ppt prezentacije... | 10 | 20 |
| Ukupno: | 4 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Klarić, P. – Vedriš, M.; Građansko pravo, Zagreb, 2014., (opći dio građanskog prava i obvezno pravo)
2. Zakon o obveznim odnosima, NN 35/05, 41/08, 125/11.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte.

Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | TRGOVAČKO PRAVO | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Dubravka Akšamović | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Treća godina (VI. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 8 |
| | Broj sati (P+V+S) | 90+0+0 |

Ciljevi predmeta

1. upoznavanje studenata s povijesnim razvojem trgovačkog prava i odnosima trgovačkog prava s drugim granama prava;
2. razlikovanje temeljnih pojmovima, specifičnosti i izvora trgovačkog prava;
3. shvaćanje svrhe i posljedica sklapanja pojedinačnih trgovačkih ugovora i drugih pratećih poslovnih transakcija u konkretnom trgovačkom prometu roba i usluga;
4. osposobljavanje studenta za povezivanje temeljnih instituta trgovačkog prava s konkretnim činjeničnim i pravnim okolnostima u trgovačkom prometu roba i usluga;
5. stjecanje znanja o vrstama i svrsi vrijednosnih papira i njihovom značaju za trgovačko poslovanje.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz Trgovačkog prava studenti će biti sposobni:

1. objasniti povijesni (nacionalni, europski i međunarodni) razvoj trgovačkog prava i međusobni odnos trgovačkog prava i drugih grana prava;
2. definirati i razlikovati temeljne pojmove, izvore i hijerarhiju izvora trgovačkog prava (kogentne vs. dispozitivne, heteronomne vs. autonomne, domaće vs. međunarodne,), kao i pojam i tipologiju trgovačkih ugovora;
3. definirati i prepoznati faze u sklapanju, ispunjenu i raskidu trgovačkih ugovora, instrumente pojačanja trgovačkih ugovora, plaćanje i osiguranje plaćanja u trgovačkim ugovorima;
4. tumačiti i razlikovati bitne sastojke, prava i obveze stanaka u pojedinim trgovačkim ugovorima i drugim poslovnim transakcijama koje prate trgovačke ugovore vodeći računa o svrsi sklapanja trgovačkog ugovora i stvarnoj volji stranaka u odnosu na konkretno činjenično stanje;
5. definirati vrste i temeljne značajke vrijednosnih papira (mjenica, ček, polica osiguranja, dionica i sl.).

Sadržaj predmeta

I. Pojam trgovačkog prava:

odnos trgovačkog prava prema drugim granama prava (građanskom, prometnom, upravnim, ustavnom i dr.), razvoj trgovačkog prava u Hrvatskoj, unifikacija i harmonizacija trgovačkog prava, ugovorno pravo u EU (Landova načela, Common Frame of Reference, unifikacija trgovačkog prava u okviru vladinih i nevladinih organizacija UNCITRAL, UNIDORIT, ILA), Bečka konvencija, pravna vrela trgovačkog prava, autonomna i heteronomna, formularno pravo, soft law, sudska praksa kao izvor prava, rješavanje trgovačkih sporova;

II. Trgovački ugovori:

pojam, tipologija trgovačkih ugovora, sklapanje trgovačkih ugovora, formularni ugovori, načela za sklapanje trgovačkih ugovora, pregovori za sklapanje govora, ponuda i prihvate ponude, osiguranje ispunjenja ugovora, odgovornost zbog neispunjenja, naknada štete;

III. Pojedinačni trgovački ugovori:

ugovor o kupoprodaji, ugovor o posredovanju, ugovor o trgovinskom zastupanju, ugovor o komisiju - ugovor o kontroli robe i usluge, ugovor o špediciji, ugovor o uskladištenju, ugovor o osiguranju, ugovor o građenju, ugovori u oblasti turizma, bankarski ugovori, ugovor o leasingu, ugovor o franšizingu, ugovor o licenci;

IV. Vrijednosni papiri:

gospodarski značaj vrijednosni papira, suvremeni platni promet i značaj vrijednosnih papira, tržište vrijednosnih papira, vrste vrijednosnih papira, pojedinačni vrijednosni papiri, mjenica, ček, dionica, obveznica, teretnica, skladišnica, polica osiguranja, zadužnica.

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

Obveze studenata

- Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu;
- U slučaju redovitog pohađanja nastave studenti stječu pravo izlaska na predrok u vidu pisanog ispita koji im u potpunosti zamjenjuje pisani dio ispita nakon čega mogu pristupiti usmenom dijelu ispita (termin održavanja predroka se određuje u dogovoru sa studentima prije termina redovitog roka te na taj način studenti imaju više vremena za pripremanje za usmenog dijela ispita);
- Studenti su dužni položiti ispit koji se sastoji od pisanog i usmenog dijela.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|-------------|-------------------------------------|------------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 3 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 2,5* | Usmeni ispit | 2* | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 4,5 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem predroka

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|----------------------|----------|--------------|---|---------------------------------|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 3 | 1-5 | Redovito pohađanje nastave | Evidencija dolazaka | 10 | 15 |
| Aktivnost na nastavi | 0,5 | 1-5 | Sudjelovanje u raspravi za vrijeme predavanja | Aktivnost tijekom rasprave | 10 | 25 |
| Kolokvij-predrok | 4,5 | 1-5 | Pisani i usmeni ispit | Ocjena pisanog i usmenog ispita | 40 | 60 |
| Ili završni ispit* | 4,5 | 1-5 | Pisani i usmeni ispit | Ocjena pisanog i usmenog ispita | 40 | 60 |
| Ukupno: | 8 | | | | 60 | 100 |

*Student slobodno bira polaganje ispita putem predroka ili putem završnog ispita

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. GOLDŠTAJN A.: TRGOVAČKO UGOVORNO PRAVO - MEĐUNARODNO I KOMPARATIVNO, Narodne novine, Zagreb, 1991.
2. BARBIĆ JAKŠA : SKLAPANJE UGOVORA PO ZAKONU O OBVEZIM ODNOSIMA, Informator, Zagreb, 1980.
3. RASTOVČAN PAVAO - LUGER KATUŠIĆ RADOJKA : VRIJEDNOSNI PAPIRI -MJENICA I ČEK, Zagreb : Informator, 1994.
4. Pozitivni zakonski propisi
5. Bilješke i materijali s predavanja

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. DOLAN, J., Commercial Law, Essential terms and Transactions, II izd., New York, 1997.
2. GORENC VILIM : ZAKON O OBVEZNIM ODNOSIMA S KOMENTAROM, RRiF, Zagreb 1998. 62
3. CRNIĆ, I., ZAKON O OBVEZNIM ODNOSIMA S OPSEŽNOM SUDSKOM PRAKSOM, ORGANIZATOR, 2002.
4. JELINIĆ, SREĆKO - Trgovačko pravo II – Trgovački ugovori (knjiga je u pripremi za tisak)
5. GORENC, VILIM, Trgovačko pravo ugovori, IV. Izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Školska knjiga- Zagreb, 1997.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.

U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.

Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | TRGOVAČKO PRAVO - seminar | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Dubravka Akšamović | |
| Nastavu izvodi | Lidija Šimunović, mag. iur. | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Treća godina (VI. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| | Broj sati (P+V+S) | 0+0+30 |

Ciljevi predmeta

1. primjena stečenih teorijskih znanja iz predmeta Trgovačko pravo na konkretne činjenice i pravne slučajeve;
2. osposobljavanje studenata za sastavljanje trgovačkih ugovora i drugih podneska;
3. usvajanje znanja o načinima i metodama rješavanja trgovačkih sporova;
4. osposobljavanje studenata za pretraživanje on-line baza podataka (stručna literature, e-pravosuđe i sl.);
5. upoznavanje s suvremenim poslovnim transakcijama kroz instrumente i načine osiguranja plaćanja

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog seminara iz Trgovačkog prava studenti će biti sposobni:

1. primijeniti stečena teorijska znanja na konkretne činjenične i pravne slučajeve;
2. sastaviti nacрте најчеšћих трговачких уговора и поднеска из трговачких трансакција;
3. identificirati konkretan trgovački spor i ponuditi moguće metode rješavanja;
4. koristiti se on-line bazama podataka (stručna literature, e-pravosuđe i sl.);
5. prepoznati i analizirati suvremene poslovne transakcije kroz instrumente i načine osiguranja plaćanja

Sadržaj predmeta

I. Uvod u trgovačko pravo:

pojam trgovačkog prava, odnosi s drugim granama prava, predmet izučavanja trgovačkog prava, izvori (kogentni vs. dispozitivni, heteronomni vs. autonomni, međunarodni vs. domaći), hijerarhija pravnih izvora trgovačkog prava, rješavanje trgovačkih sporova;

II. Analiza Zakona o obveznim odnosima (dalje u tekstu ZOO):

dijelovi i struktura ZOO-a, predmet reguliranja, načela ZOO-a u odnosu na specifičnosti ZOO-a vs. monizam/dualizam u domaćem i komparativnom pravu;

III. Trgovački sporovi;

IV. Faze u sklapanju trgovačkih ugovora (ponuda, pregovori i predugovor);

V. Analiza odabranih trgovačkih ugovora kroz case study analizu;

VI. Instrumenti pojačanja trgovačkih ugovora (analiza se vrši po isto principu kao i u točki V.);

VII. Uvid u on-line baze podataka i e-pravosuđe (stručna literatura, uvid u stanje spisa, uvid u sudski registar, e-izvadak, OIB i dr.

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

Obveze studenata

- Studenti su dužni redovito pohađati seminarsku nastavu,
- Aktivno sudjelovati u nastavi i povezivati stečena teorijska i praktična znanja,
- Rješavati samostalne zadatke u kojima na temelju zadanog činjeničnog stanja i prethodno stečenih znanja sa sastaviti ugovor, podnesak i druga pismena koje se tiču poslovanja trgovačkih subjekata na tržištu,
- Znanje se provjerava putem završnog seminarskog kolokvija te se na osnovi rezultata seminarskog kolokvija formulira ocjena.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|-------------|------------------------------|------------|----------------|--|----------------------|----------|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 1,5* | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | 1 |
| Portfolio | | | | | | | |

*Ukoliko student položi seminarski kolokvij u potpunosti je oslobođen pisanog dijela ispita

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|----------------------|----------|--------------|---|---|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-5 | Redovito pohađanje nastave | Evidencija dolazaka | 10 | 15 |
| Aktivnost na nastavi | 0,5 | 1-5 | Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka | Rasprava i rješavanje zadatak tijekom seminara | 10 | 20 |
| Praktični rad | 1 | 1-5 | Istraživanje i praktični rad studenata | Procjena kvalitete sastavljenih trgovačkih ugovora i drugih podnesaka | 5 | 15 |
| Seminarski kolokvij | 1,5 | 1-5 | Pisani ispit | Pisani ispit | 35 | 50 |
| Ukupno: | 4 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. GOLDŠTAJN A.,: TRGOVAČKO UGOVORNO PRAVO - MEĐUNARODNO I KOMPARATIVNO, Narodne novine, Zagreb, 1991
2. BARBIĆ JAKŠA : SKLAPANJE UGOVORA PO ZAKONU O OBVEZNIH ODNOSIMA, Informator, Zagreb, 1980.
3. RASTOVČAN PAVAO - LUGER KATUŠIĆ RADOJKA : VRIJEDNOSNI PAPIRI -MJENICA I ČEK, Zagreb : Informator, 1994.
4. Pozitivni zakonski propisi
5. Bilješke i upute s predavanja

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Materijali sa seminara i po dogovoru ovisno o vrsti samostalnih zadatka.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.

U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.

Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata seminarskog kolokvija, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stiču predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

| | | |
|--|--|---------------|
| Naziv predmeta | UPRAVNA ZNANOST | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Boris Bakota, Doc. dr. sc. Jelena Dujmović Bocka | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Treća godina (II. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 8 |
| | Broj sati (P+V+S) | 90+0+0 |

Ciljevi predmeta

Osnovni ciljevi predmeta su proučavanje teorijskih, metodoloških i sadržajnih odrednica upravnih znanosti, paradigme u svrhu osposobljavanja studenata za razvoj i primjenu znanstvenih i stručnih dostignuća u području uprave i upravljanja.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog predmeta mogu:

1. definirati i objasniti temeljne pojmove u javnoj upravi
2. prepoznati ulogu uprave u društvu koja je determinirana općim društvenim razvojem,
3. objasniti tendenciju porasta upravnih organizacija, tendenciju prema diferencijaciji (rašćlanjivanju) upravnih organizacija, tendenciju prema profesionalizaciji uprave, tendenciju prema ograničavanju prinude u upravi te tendenciju prema informatizaciji uprave,

4. ocijeniti ulogu ljudi u upravi (upravni službenici u upravnim organizacijama, politički dužnosnici u upravi, službenički sustav, platni sustav u upravi, sustav napredovanja u upravi) te popunjavanje upravnih organizacija rukovodećim osobljem,
5. razjasniti pojam materijalnih sredstava, njihov oblik i režim raspolaganja,
6. definirati funkciju vodstva u upravnim organizacijama, javni menadžment, poslove vodstva u upravnim organizacijama, liste zadataka rukovoditelja, upravljanje i vođenje u upravnim organizacijama,
7. analizirati razvoj javne uprave u Hrvatskoj i reforme javne uprave,
8. potkrijepiti stečena teorijska znanja primjerima iz prakse

Sadržaj predmeta

1.-Uvodna pitanja

1.1. PREDMET, METODA I GRADJA UPRAVNE ZNANOSTI

1.1.1. Općenito o upravnoj znanosti . 1.1.2. Uprava kao organizacija i uprava kao upravljanje . 1.1.3. Upravna organizacija i društveni ("javni") poslovi . 1.1.4. Predmet i gradja upravne znanosti, izvori gradiva . 1.1.5. Sažetak .

1.2. RAZVOJ ZNANOSTI

1.2.1. Teorijska spekulacija i usustavljeno iskustvo . 1.2.2. Znanstvene paradigme . 1.2.3. Otkrivanje i tumačenje . 1.2.4. Društvene znanosti i znanstvene paradigme . 1.2.5. Sažetak .

1.3. RAZVOJ PROUČAVANJA UPRAVE (... - ...).

1.3.1. Općenito o znanju o upravi . 1.3.2. Početci upravne znanosti. Opisni i filozofsko-spekulativni smjer . 1.3.3. Upravno-pravni i upravno-tehnički smjer u proučavanju uprave. Tendencije prema jedinstvenosti proučavanja uprave . 1.3.4. Proučavanje uprave u hrvatskim zemljama . 1.3.5. Sažetak .

1.4. SUSTAV PROUČAVANJA UPRAVE (... - ...).

1.4.1. Znanosti i društvene znanosti. Problem razvrstavanja . 1.4.2. Upravna znanost i upravne znanosti . 1.4.3. Upravna znanost, dotično teorija uprave, kao empirička znanost. Odnos prema drugim takvim znanostima . 1.4.4. Program upravne znanosti, dotično teorije uprave . 1.4.5. Sažetak .

1.5. ZAKLJUČNE PROSUDBE I RASČLAMBE

2. - Uloga uprave u društvu

2.1. RAZVOJ UPRAVLJANJA I UPRAVNIH USTROJSTAVA .

2.1.1. Općenito. Tendencije i popratne okolnosti . 2.1.2. Uprava i politički poredak . 2.1.3. Uprava i gospodarski poredak . 2.1.4. Uprava i javna služba . 2.1.5. Sažetak .

2.2. TEORIJA BIROKRACIJE I POLITIČKO NADZIRANJE UPRAVE

2.2.1. Općenito . 2.2.2. Uprava kao politička vlast i uprava kao gospodarska vlast. 2.2.3. Nadziranje političko i nadziranje sudbeno . Nadziranje tehničko . 2.2.4. Institucije nadziranja političkoga . 2.2.5. Sažetak .

2.3. INSTITUCIONALIZACIJA I UPRAVA

2.3.1. Općenito . Morfostatički i morfogenetički procesi . 2.3.2. Teorije o institucionalizaciji . 2.3.3. Ustrojavanje i institucionalizacija . 2.3.4. Političko-upravno ustrojavanje . 2.3.5. Sažetak .

2.4. DRUŠTVENA KONTROLA . 2.4.1. Općenito. Teorija devijacije . 2.4.2. Uzročnost, vlast i legitimitet . 2.4.3. Društvene svrhe, vlast i birokracija . 2.4.4. Tipologija uzročnosti i vlasti . 2.4.5. Sažetak .

2.5. ZAKLJUČNE PROSUDBE I RASČLAMBE .

3. - Upravno djelovanje

3.1. OPĆENITO .

3.1.1. Micro- i macro-problematika upravljanja . 3.1.2. Ponašanje, društveno djelovanje, društveno odnošenje . 3.1.3. Grupno djelovanje i grupno odnošenje . 3.1.4. Upravno djelovanje i upravno odnošenje . 3.1.5. Sažetak .

3.2. UPRAVNO DJELOVANJE I DRUŠTVENO USTROJAVANJE

3.2.1. Općenito. Društveno ustrojavanje . 3.2.2. Norme, statusi i grupe . 3.2.3. Uloge, norme i vrijednosti . 3.2.4. Društvena i ustrojstvena uloga . 3.2.5. Sažetak .

3.3. USTROJAVANJE I USTROJSTVENA STRUKTURA

3.3.1. Općenito . 3.3.2. Suprotnosti u ustrojavanju . 3.3.3. Ustrojavanje kao proces . 3.3.4. Preustrojavanje . "O" i "M" ustrojstvene jedinice . 3.3.5. Sažetak .

3.4. UPRAVNO ODNOŠENJE

3.4.1. Općenito . 3.4.2. Predviđanje, dotično planiranje . 3.4.3. Usmjeravanje i nadziranje . 3.4.4. Vodjenje . 3.4.5. Sažetak .

3.5. ZAKLJUČNE PROSUDBE I RASČLAMBE .

4. - Vrela upravnoga su-djelatništva

4.1. POSTAVLJANJE PROBLEMA

4.1.1. Općenito . 4.1.2. Ustrojstveni substrat . 4.1.3. Ustrojstvena sredstva . 4.1.4. Ustrojstveni substrat, obavještenje i priopćivanje . 4.1.5. Sažetak .

4.2. LJUDSKA VRELA I UPRAVLJANJE

4.2.1. Općenito . Shvaćanja upravne službe . Djelatnici, službenici, činovnici, namještenici . 4.2.2. Službenički sustav . 4.2.3. Personalna politika. Popunjavanje osoblja. Izobrazba za rad, dotično službu. Uvjeti rada . 4.3.3. Upravna etika i personalna politika. Etika Židovsko-Kršćanska . 4.3.4. Ustroj personalne službe . 4.3.5. Sažetak .

4.3. MATERIALNA SREDSTVA UPRAVE

4.3.1. Općenito. Pojam, ekonomski oblik, ustroj raspolaganja . 4.3.2. Financijalna vlast i porast značenja materialnih sredstava u narodnom gospodarstvu i društvu . 4.4.3. Ekonomičnost upravnih programâ i upravnoga rada općenito . 4.4.4. "Tehnička" sredstva uprave. Mehanizacija i automatizacija . 4.4.5. Sažetak .

4.4. UPRAVLJANJE I PRIOPĆIVANJE

4.5.1. Postavljanje problema. Obavještenje i priopćivanje. Podatak i obavještenje . 4.5.2. Tehnički, semantički i društveni sugledi priopćivanja . Svrhe priopćivanja i pokazatelji kakvoće sustava priopćivanja . 4.5.3. Sastanci kao oblik priopćivanja . 4.5.4. Automatizacija obradbe podataka . 4.5.5. Sažetak .

4.5. ZAKLJUČNE PROSUDBE I RASČLAMBE .

5. - Upravni proces i upravno postupanje

5.1. UPRAVNO DJELOVANJE KAO PROCES

5.1.1. Općenito . 5.1.2. Upravljanje i odlučivanje (... - ...) . 5.1.3. Upravljanje i management . 5.1.4. Upravni postupak . 6.1.5. Sažetak

5.2. UPRAVNO POSTUPANJE

5.2.1. Općenito. Pravne podloge . 5.2.2. Stvaranje postupaka . 6.2.3. Pokazatelji kakvoće . 6.2.4. Posebice o "pravno-zaštitnim" postupcima. 5.2.5. Sažetak .

5.3. SLOBODNA RASUDBA USTROJSTVENA

5.3.1. Općenito. Motiviranost za vršenje . 5.3.2. Posljedci vršenja slobodne rasudbe . Slobodna rasudba, uzmožnost i vlast . 5.3.3. Slobodna rasudba i ustrojstvene svrhe . 5.3.4. Slobodna rasudba sudačka . 5.3.5. Sažetak .

5.4. UPRAVLJAČKI PROCES

5.4.1. Postavljanje problema. Dosezanje odlučivanja . 5.4.2. Dinamika ustrojstvenoga nadziranja. Ustrojstveno koaliranje . 5.4.3. Objedinjavanje kao temeljna ustrojstvena funkcija. Ograničenja upravnoga procesa . 5.4.4. Društveni sugledi uprave i granice upravljanja . 5.4.5. Sažetak .

6.5. ZAKLJUČNE PROSUDBE I RASČLAMBE .

6. - Upravni sustavi

6.1. POSTAVLJANJE PROBLEMA

6.1.1. Pojam i vrste. 6.1.2. Razvojna doba. 6.1.3. Svojeviti problemi . 6.1.4. Dinamika upravnih sustavâ: tehnički i interesni sugled; integracija i diferencijacija; interesna dominacija i interesna autonomija . 6.1.5. Sažetak.

6.2. TIPOLOGIJA UPRAVNIH SUSTAVÂ

6.2.1. Općenito. 6.2.2. Pojava državne uprave i dvojstvo njezine naravi. Funkcionalizacija državnoga upravljanja. Konvergencije ekonomskoga i političkog nadziranja . 6.2.3. Funkcionalni upravni sustavi. Poduzeća i poslovni management . Ustanove i ne-profitni management . Novi javni management . 6.3.4. Asociativni upravni sustavi. Udružbe i političke stranke . 6.3.5. Sažetak .

6.3. GRADJANI I UPRAVA

6.3.1. Općenito. Povijesni razvoj . 6.3.2. Načela odnošenja gradjanâ i uprave . 6.3.3. Prava gradjanâ kao svrha i granica upravnoga djelovanja . 6.3.4. Institucionalizacija odnošenja gradjanâ i uprave (tzv. "instrumenti" gradjanâ sproću uprave . 6.3.5. Sažetak .

6.4. HRVATSKA UPRAVA KROZ POVIJEST

6.4.1. Hrvatski politički okvir i apsolutistička modernizacija . 6.4.2. Državna uprava prve gradjanske Hrvatske (1848. – 1918.), uz izvodjenje zasebnih poredbi s Italijom . 6.4.3. Banovina Hrvatska (1939. – 1941.), uz osvrt na hrvatsku upravu u Kraljevini SHS, dotično kraljevskoj Jugoslaviji (1918. – 1941.), te u doba Drugoga Svjetskog Rata (1941. – 1945.) . 6.4.4. Hrvatska uprava u komunističkoj Jugoslaviji, dotično komunističkoj Hrvatskoj (1945. – 1989.) . 6.4.5. Sažetak .

6.5. OSEBUJNI PROBLEMI UPRAVNOGA DJELOKRUGA

6.5.1. Općenito. Povijesni razvitak mijene upravnoga djelokruga . 6.5.2. Suvremena znanstveno-tehnološka revolucija i granice djelotvornosti države . 6.5.3. Temeljna pitanja upravnoga djelokruga u suvremeno doba . 6.5.4. Poredbene prosudbe i rasčlambe njemačke i hrvatske središnje državne uprave . 6.5.5. Sažetak .

6.6. IZGLEDI DRŽAVNOGA UPRAVLJANJA U BLISKOJ BUDUĆNOSTI

6.6.1. Općenito . 6.6.2. Inačice u budućem razvoju državnoga, poslovnog i ne-profitnog upravljanja. 6.6.3. Društveno su-djelatništvo i značenje države . 6.6.4. Društveni sukobi i uloga države . 6.6.5. Sažetak .

6.7. ZAKLJUČNE PROSUDBE I RASČLAMBE .

7. Političko-upravno ustrojavanje - Institucionalizacija političkoga nadziranja

7.1. USTROJSTVO, EGZISTENCIALNI POREDAK I KONZERVATIVNO-LIBERALNA IDEJA .

7.1.1. Ideja o pravima i zajedništvo nacionalno . 7.1.2. Konzervativno-liberalna ideja i egzistencionalni poredak . 7.1.3. Hrvatsko građansko društvo kao program . 7.1.4. Institucionalizacija i političko nadziranje . 7.1.5. Nadzorne ovlasti i odgovornosti . 7.1.6. Političko nadziranje spram ideologijâ, političkih stranaka i tradicije . 7.1.7. Sažetak .

7.2. OBLIKOVANJE POLITIČKIH UREDJENJÂ

7.2.1. Političko nadziranje i političko uređenje - o političkim uređenjima općenito . 7.2.2. Tipologija političkih uređenjâ spram načelu odvojenosti vlasti i načelu jedinstvenosti vlasti . 7.2.3. Uredjenja predsjedničke, parlamentarne i direktorialne vlade . 7.2.4. Pred-konzervativno-liberalna uređenja . 7.2.5. Protu-konzervativno-liberalna uređenja . 7.2.6. Uredjenje polu-predsjedničko . 7.2.7. Sažetak .

7.3. UPRAVNA DOKTRINA I INSTITUCIONALIZACIJA POLITIČKOGA NADZIRANJA

7.3.1. Problem konstrukcije i rekonstrukcije 'javne funkcije' . 7.3.2. Etika Židovsko-Kršćanska i rekonstrukcija 'javne funkcije' . 7.3.3. Upravna doktrina i rekonstrukcija 'javne funkcije' . 7.3.4. O koncepcijama i praxisu izvršitbeno-upravne službe . 7.3.5. O parametrima upravnoga djelovanja . 7.3.6. Problematiziranje odnosnih koncepcijâ, doktrine i parametara . 7.3.7. Sažetak .

7.4. HRVATSKO POLITIČKO-UPRAVNO USTROJSTVO

7.4.1. Razmatranja ideološka . 7.4.2. O hrvatskom uređenju polu-predsjedničkom . 7.4.3. Uredjenja predsjedničke, parlamentarne i direktorialne vlade naspram hrvatskomu uređenju polu-predsjedničkom . 7.4.4. Hrvatski oblik uređenja polu-predsjedničkoga naspram onomu francuskomu . 7.4.5. Preustrojenje hrvatskoga uređenja polu-predsjedničkoga (2000./2001.) . 7.4.6. Uspostavljanje hrvatskoga parlamentarnog uređenja naspram uređenjima predsjedničke, parlamentarne i direktorialne vlade . 7.4.7. Sažetak .

7.5. HRVATSKO ŽUPANIJSKO USTROJSTVO

7.5.1. Opći problemi lokalnoga i regionalnog samoupravljanja . 7.5.2. Obnova "historičkoga županijskog ustroja" u Hrvatâ (O županiji kao osebujnoj hrvatskoj tvorevini) . 7.5.3. O nekim osebujnim problemima ustrojavanja županijâ . 7.5.4. Skorašnje preustrojenje lokalne i regionalne samouprave u Hrvatskoj (2000./2001.) . 7.5.5. O gradovima i općinama u hrvatskoj županiji . 7.5.6. Zajednički europski institucionalni model ozemljenske samouprave i hrvatska županija . 7.5.7. Sažetak .

7.6. HRVATSKO POLITIČKO-UPRAVNO USTROJSTVO I JAVNA FUNKCIJA .

7.6.1. Istrajnost nacionalnoga života, vladateljstvo i javna funkcija . 7.6.2. Policija: Obdržavanje javnoga reda i poretka. Pravosudje . 7.6.3. Obdržavanje i jačanje državne uzmožnosti – Vojska i diplomacija . 7.6.4. Odnos financialne vlasti i državnoga upravljanja gospodarstvom . 7.6.5. Javne službe . 7.6.6. Poredak urbanističkoga planiranja . 7.6.7. Sažetak .

7.7. DRŽAVA I JAVNOST

7.7.1. Općenito: Komunikacije i javnost . 7.7.2. Političke stranke i upravno ustrojavanje . 7.7.3. Vjerske zajednice i političko ustrojavanje . 7.7.4. Ustanove javnoga priopćivanja i političko ustrojavanje . 7.7.5. Sindikati i 'socialna' funkcija države . 7.7.6. Udružbe gradjanâ, država i javnost . 7.7.7. Sažetak .

7.8. USTROJSTVO SREDIŠNJE I LOKALNE, DOTIČNO REGIONALNE, UPRAVE U REPUBLICI HRVATSKOJ

7.8.1. Općenito . 7.8.2. Središnja državna uprava – usustavljeni prikaz sklopljenosti . 7.8.3. Regionalna uprava i samouprava – prikaz glavnih podlogâ ustrojenosti . 7.8.4. Lokalna samouprava i uprava - prikaz glavnih sklopova . 7.8.5. Financialni sugledi samostalnosti lokalnih i regionalnih upravâ . 7.8.6. Državni nadzor nad ozemljenskom samoupravom . 7.8.7. Sažetak .

7.9. USTROJSTVO I STRATEGIJE NACIONALNE SIGURNOSTI

7.9.1. Postavljanje problema: Osiguranje državne uzmožnosti . 7.9.2. Konzervativno-liberalna ideja i Država-Nacija . 7.9.3. Osvrt na strategije 'bijega u ovisnost' . 7.9.4. Hrvatska državotvorna ideja i jugoslavenska sigurnosna formula . 7.9.5. Pravno-političke osnove strategijâ nacionalne sigurnosti Hrvatâ i Hrvatske . 7.9.6. Nacionalna sigurnost i globalizacija . 7.9.7. Sažetak .

Dodatak: ZAKLJUČNE PROSUDBE I RASČLAMBE .

8. - Organizacija i socialna argumentacija

8.1.1. Općenito . 8.1.2. Društvena slojevitost i ustrojavanje . 8.1.3. Javni moralitet i ustrojavanje . 8.1.4. Društveni praxis i ustrojavanje . 8.1.5. Sažetak

8.2.1. KLASIČNA TEORIJA USTROJAVANJA .

8.2.1. Općenito . 8.2.2. Frederick Winslow Taylor (1856. – 1915.) ili “fiziološka teorija organizacije“ . 8.2.3. Henry Fayol (1841. – 1925.) ili prva generalizirana teorija upravljanja . 8.2.4. Vilfredo Pareto (1848. – 1923.) – teorijsko-ustrojstvena shvaćanja . 8.2.5. Sažetak .

8.3. NEOKLASIČNA TEORIJA USTROJAVANJA

8.3.1. Općenito . 8.3.2. Ustrojstvo kao socialni sustav “valjanih odnošaja u radu“ . a) “Valjani ljudski odnošaji“ u interpretaciji Toethlisbergera i Dicksona . b) Likertova interpretacija “valjanih ljudskih odnošaja“ . 8.3.3. Neoklasične ekonomske teorije o ustrojavanju . a) Teorija “omedjeno-racionalnoga“ ustrojstva u Marcha i Simona . b) Neoklasična teorija su-djelatništva . 8.3.4. Neoklasična teorija birokracije . a) Mertonova teorija birokratske ličnosti i strukture . b) Nešto o “željeznom zakonu oligarhije“ . 8.3.5. Sažetak .

8.4. MODERNA TEORIJA USTROJAVANJA .

8.4.1. Općenito . 8.4.2. Sustavski pristupi i teorija birokracije . a) Sustavska teorija ustrojavanja u Waltera Buckleya . b) Birokratski fenomen kao nacionalno-kulturalni fenomen . c) Teorija socialno-kontrolnoga ustrojstva u Amitaia Etzionia . 8.4.3. Ekonomički pristupi . a) Ekonomička teorija o ustrojstvima u Thomasa A. Marschaka . b) Teorija prilagodno-racionalne tvrdke u Cyerta i Marcha . c) Teorija poslovne tvrdke u Williama R. Dilla . 8.4.4. Sociološki pristupi stricto sensu . a) Strukturalističko-funkcionalistička teorija ustrojavanja u Talcotta Parsonsa . b) Teorija ustrojstvene konverzije medijâ komunikacije u Niklasa Luhmanna . c) Teorija “tehnološki racionalnoga“ ustrojavanja u Jamesa D. Thompsona . 8.4.5. Sažetak .

8.5. ZAKLJUČNA RAZMATRANJA

8.5.1. Socialno-logičke opreke u teoriji ustrojavanja . 8.5.2. Ideologizacija “zahtjeva za kontrolom“ versus “institucionalizacija prisilne akumulacije društvenoga kapitala“ . 8.5.3. Logika “koopracije“ versus politika “kapitalizacije“ . 8.5.4. Smislenost argumentacije versus retorika legitimacije . 8.5.5. Sažetak .

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave uvjet je za uredno izvršavanje propisanih obveza. O prisustvovanju studenata na nastavi vodi se redovita evidencija. Sažeto, osnovne obveze studenata su: a/ uredno pohađanje nastave, b/ polaganje pisanog dijela ispita, c/ polaganje usmenog dijela ispita.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 2 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 3 | Usmeni ispit | 3 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|--|------|--------------|------------------------------------|--------------------------|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave + aktivnost na nastavi | 2 | 1-10 | Prisutnost uz aktivno sudjelovanje | Evidencija | 5 | 15 |
| Pisani dio ispita | 3 | 1-10 | Pisana provjera znanja | Pisani ispit – 6 pitanja | 10 | 10 |
| Usmeni dio ispita | 3 | 1-10 | Usmena provjera znanja | Usmeni ispit | 45 | 75 |
| <i>Ukupno:</i> | 8 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. KOPRIĆ, Ivan i dr. Upravna znanost: javna uprava u suvremenom europskom kontekstu, Pravni fakultet, Studijski centar za javnu upravu i javne financije, Zagreb, 2014.

Propisi:

- Ustav Republike Hrvatske (NN 85/10)
- Zakon o Vladi Republike Hrvatske (NN 150/11, 119/14)
- Zakon o sustavu državne uprave (NN 150/11)
- Zakon o državnim službenicima (NN 49/12, 37/13, 38/13, 1/15)
- Zakon o službenicima i namještenicima u lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 86/08, 61/11)
- Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 19/13)
- Zakon o pravu na pristup informacijama (NN 25/13)
- Zakon o pučkom pravobranitelju (NN 76/12)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Praćenje kvalitete i uspješnosti provjerava se praćenjem uspjeha studenata na nastavi. Po završetku nastave provodi se anonimna anketa među polaznicima kroz koju se evaluira organizacija izvođenja nastave i nastavnika u cjelini, poticanje interesa kod studenata te relevantnost i kvaliteta dobivenih informacija.

| | | |
|--|--|---------------|
| Naziv predmeta | UPRAVNA ZNANOST- seminar | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Boris Bakota, Doc. dr. sc. Jelena Dujmović Bocka | |
| Nastavu izvodi | Izv. prof. dr. sc. Boris Bakota, Doc. dr. sc. Jelena Dujmović Bocka | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Treća godina (II. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| | Broj sati (P+V+S) | 0+0+30 |

Ciljevi predmeta

Osnovni ciljevi seminarske nastave su:

1. upoznavanje studenata s metodologijom izrade seminarskih i završnih radova,
2. upoznavanje studenata s različitim oblicima rada u nastavi – frontalnim, individualnim te grupnim načinom rada,
3. upoznavanje studenata s različitim mogućnostima usmene prezentacije seminarskih uradaka – korištenje multimedija u izvođenju seminarske nastave,
4. potkrjepljivanje stečenih teorijskih znanja primjerima iz prakse,
5. upoznavanje studenata s temeljnim pojmovima u javnoj upravi,
6. upoznavanje studenata s važnosti javne uprave u društvu

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog seminara mogu:

1. primijeniti metodologiju izrade seminarskih i završnih radova,
2. definirati i primijeniti različite oblike rada u nastavi – frontalni, individualni te grupni način rada,
3. koristiti različite mogućnosti usmene prezentacije seminarskih uradaka – koristiti multimedije u izvođenju seminarske nastave,
4. potkrijepiti stečena teorijska znanja primjerima iz prakse,
5. definirati i objasniti temeljne pojmove u javnoj upravi
6. definirati ulogu uprave u društvu,
7. objasniti ulogu građana u upravi

Sadržaj predmeta

1. Uprava kao upravna organizacija i kao upravljanje
2. Razvoj uprave
3. Uprava u političkom sustavu
4. Birokratska vlast
5. Sredstva političkog nadzora uprave
6. Politika osoblja
7. Službenička etika
8. Planiranje u upravi
9. Vođenje u upravi
10. Komunikacije u upravi
11. Postupci u upravi
12. Nadzor u upravi
13. Uprava i korupcija
14. Građani u sustavu javne uprave
15. Ministarstvo unutarnjih poslova RH

16. Ministarstvo vanjskih poslova RH
17. Ministarstvo obrane
18. Ministarstvo financija
19. Ministarstvo pravosuđa
20. Lokalna samouprava i decentralizacija
21. Modernizacija i europeizacija hrvatske javne uprave
22. Upravljanje ljudskim potencijalima
23. Europski upravni prostor
24. Javne službe
25. Javni menadžment
26. Komparativna javna uprava
27. Suvremene upravne doktrine
28. Teorija organizacije
29. Upravljanje procesom decentralizacije
30. Višestupanjska uprava i regionalna uprava
31. E-uprava

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje seminarske nastave uvjet je za uredno izvršavanje propisanih obveza. O prisustvovanju studenata na seminarskoj nastavi vodi se redovita evidencija. Sažeto, osnovne obveze studenata su: a/ uredno pohađanje seminarske nastave, b/ izrada seminarskog rada i c/ usmena prezentacija istoga samostalno ili u grupi.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|------------|------------------------------|------------|-----------------------|-----------|---------------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | 1 | Ekperimentalni rad | |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | 2* | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

* usmeno izlaganje seminarske teme

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|-------------------------|----------|--------------|-------------------------|---|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 0,5 | 1-7 | Prisutnost na nastavi | Evidencija | 5 | 15 |
| Aktivnost na nastavi | 0,5 | 1-7 | Aktivno sudjelovanje | Praćenje aktivnosti studenata | 0 | 5 |
| Izrada seminarskog rada | 1 | 1-7 | Izrada seminarskog rada | Procjena kvalitete izrađenog seminarskog rada | 10 | 10 |
| Referat | 2 | 1-7 | Usmeno izlaganje | Procjena kvalitete usmenog izlaganja | 45 | 70 |
| Ukupno: | 4 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. KOPRIĆ, Ivan i dr. Upravna znanost: javna uprava u suvremenom europskom kontekstu, Pravni fakultet, Studijski centar za javnu upravu i javne financije, Zagreb, 2014.

Propisi:

- Ustav Republike Hrvatske (NN 85/10)
- Zakon o Vladi Republike Hrvatske (NN 150/11, 119/14)
- Zakon o sustavu državne uprave (NN 150/11)
- Zakon o državnim službenicima (NN 49/12, 37/13, 38/13, 1/15)
- Zakon o službenicima i namještenicima u lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 86/08, 61/11)
- Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 19/13)
- Zakon o pravu na pristup informacijama (NN 25/13)
- Zakon o pučkom pravobranitelju (NN 76/12)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Praćenje kvalitete i uspješnosti provjerava se praćenjem uspjeha studenata na seminarskoj nastavi, uspoređivanjem kvalitete pojedinačnih usmenih izlaganja i prezentacija te pisanih dijelova radova. Po završetku seminarske nastave provodi se anonimna anketa među polaznicima kroz koju se evaluira organizacija izvođenja seminarske nastave i nastavnika u cjelini, poticanje interesa kod studenata te relevantnost i kvaliteta dobivenih informacija.

| | | |
|---|---|----------------|
| Naziv predmeta | GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO | |
| Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Zvonimir Jelinić, Doc. dr. sc. Katarina Knol Radoja, Doc. dr. sc. Paula Poretti | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Četvrta (VII. semestar) | |
| Bodovna vrijednosti način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenjastudenata | 9 |
| | Broj sati (P+V+S) | 75+30+0 |

Ciljevi predmeta

Stjecanje znanja iz građanskog parničnog procesnog prava, uključujući i znanja koja se odnose na pitanje alternativnih načina rješavanja sporova (ADR), zatim znanja koja se odnose na regulaciju posebnih parničnih postupaka te stjecanje znanja iz izabrane problematike iz materije europskog građanskog procesnog prava.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz predmeta student bi trebao biti moći:

1. definirati i objasniti temeljne procesnopravne institute;
2. analizirati sadržaj i učinak pravne zaštite koja se pruža u određenom postupku;
3. opisati tijek postupka;
4. napisati tužbu, odgovor na tužbu, presudu i rješenje, žalbu, reviziju i prijedlog za ponavljanje postupka;
5. tumačiti, razlikovati i povezivati osnovne pojmove i procesnopravne institute.

Sadržaj predmeta

Građansko parnično pravosuđe u RH, nadležnost sudova u parničnom postupku i druga tijela koja sudjeluju u vršenju pravosuđa, stranke i zastupnici stranaka, aktivnosti procesnih subjekata u parnici, tužba i drugi podnesci, suparničarstvo, pitanje dokazivanja i pojedinih dokaznih sredstava, tijek parničnog postupka, sudske odluke i sudska nagodba, pravni lijekovi, pravomoćnost, osnovna načela parničnog procesnog prava, alternativni načini rješavanja sporova, posebni postupci, europsko građansko procesno pravo.

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |

Komentari

-

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi u minimalnom obimu izraženo pod 1.9 (v. infra.).Izrada programskih zadataka

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|------------|-------------------------------------|------------|----------------|--|--------------------|--|
| Pohađanje nastave | 3,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Ekperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 3* | Usmeni ispit | 2* | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 5 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|----------------------|------|--------------|--|--|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 3,5 | 1-5 | Pohađanje minimalno 75% predavanja | Evidencija u vidu lista | 5 | 10 |
| Aktivnost na nastavi | 0,5 | 1-5 | Prethodna priprema i rasprava na nastavi | Procjena kvalitete rasprave i izraženih zaključaka od strane studenata | 10 | 30 |
| Kolokvij I | 1,66 | 1-5 | Pisana provjera znanja | Ocjena kolokvija | 15 | 20 |
| Kolokvij II | 1,66 | 1-5 | Pisana provjera znanja | Ocjena kolokvija | 15 | 20 |
| Kolokvij III | 1,66 | 1-5 | Pisana provjera znanja | Ocjena kolokvija | 15 | 20 |
| <i>ili</i> | | | | | | |
| Završni ispit | 5 | 1-5 | Pisana i usmena provjera znanja | Ocjena pisanog i usmenog dijela ispita | 45 | 60 |
| Ukupno: | 9 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Triva, S., Dika, M.: Građansko parnično procesno pravo, Narodne novine, Zagreb, sedmo izdanje, 2005.
- Zakon o parničnom postupku, Narodne novine, 148/2011 – pročišćeni tekst, 25/2013

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Dika, M.: Pravo na tužbu, 1986.
- Dika, M.: O biti i granicama pravomoćnosti, I, 1991.
- Dika, M.: Stranke, njihovi zastupnici i treći u parničnom postupku, IV, 2008. Dika, M.: Parnične radnje, V, 2008.
- Dika, M.: Tužba, VI, 2009.
- Dika, M.: Pravni lijekovi, X, 2010.
- Kunštek, E.: Transnacionalna pravila građanskog postupka: Nacrt od 1. travnja 1999. godine, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 21 (2000), 1; str. 351-399.
- Kunštek, E.: Actio civilis u kaznenom postupku - prijedlog novele, Decenium Moztanicense, Zbornik radova, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Biblioteka Zavoda za kaznene znanosti Mošćenice, 2008., str. 201-217.
- Kunštek, E., Bodul D.: Parnice radi proglašenja ovrhe nedopuštenom - problem pravne prirode rokova za njihovo pokretanje, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci 29 (2008), 1., str. 317-334.
- Jelinić, Z., Ostvarivanje prava na pristup sudu kroz sustave besplatne i subvencionirane pravne pomoći, Magistarski rad, Zagreb, 2008.
- Mason, S.: International Electronic Evidence, British Institute of International and Comparative Law, 2008. (autori poglavlja Croatia – Pavišić, B. i Kunštek, E.), str. 127-147.
- Kunštek, E., Bodul, D.: Stranačka sposobnost entiteta bez pravne sposobnosti – podružnice inozemnih pravnih osoba, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 30 (2009) 1., str. 171-185.. Kunštek, E.: Prisilne arbitraže u Hrvatskom pravu, Pravo u gospodarstvu, 49 (2010), 4., str. 1079-1094..
- Kunštek, E.: Compulsory Arbitration in Croatia – Croatian Arbitration Yearbook, vol. 17 (2010), Zagreb, str. 77-91.
- Uzelac, A.: Istina u sudskom postupku, 1997.
- Uzelac, A.: Teret dokazivanja, 2003.
- Rosenberg, Schwab, Gottwald: Zivilprozessrecht, 2010. Rechberger, Simotta: Zivilprozessrecht, 2003.
- Ude: Civilno procesno pravo, 2002.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta nastavnog procesa prati se kontinuirano na način da se studentima periodično omogućava da tijekom nastavnog procesa i rasprave o pojedinim pitanjima izraze svoja mišljenja o načinima na koji se nastavni proces može unaprijediti. Stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija mjeri se kroz uspjeh na ispitu / kolokvijima te na vježbama.

| | | |
|--|--|-------------------|
| Naziv predmeta | POMORSKO I OPĆEPROMETNO PRAVO | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Aleksandra Vasilj, Doc. dr. sc. Biljana Činčurak Erceg | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Četvrta (VII.) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 7 |
| | Broj sati (P+V+S) | 75 + 30 +0 |

Ciljevi predmeta

Predmet daje detaljna znanja iz područja pomorskog i općeprometnog prava (stjecanje znanja o osnovnim institutima i ostalim bitnim sadržajima iz cestovnog, željezničkog, zračnog i pomorskog prava i prava unutarinim vodama) i transportnog osiguranja. Proučavaju se relevantni domaći i međunarodni izvori prava. Studenti trebaju primijeniti stečeno znanje na slučajeve iz prakse i razviti samostalnost i kritično razmišljanje.

Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Definirati i opisati pojedine institute pomorskog i općeprometnog prava (pojam i podjelu pomorskog prava izvore pomorskog i općeprometnog prava, domaće i međunarodne, posebno s imovinskopravnog aspekta) i transportnog osiguranja.
2. Analizirati i pravilno tumačiti pojedine izvore pomorskog i općeprometnog prava i transportnog osiguranja.
3. analizirati pravno uređenje pojedinih grana prometa.
4. Usporediti grane prometa (sličnost i razlike pojedinih instituta, ključne osobe, prijevozne isprave, odgovornost za štetu).
5. Razlikovati grane prometa (sličnost i razlike pojedinih instituta, ključne osobe, prijevozne isprave, odgovornost za štetu).
6. Primijeniti pravnu regulativu odgovornosti prijevoznika u svim granama prijevoza.
7. Riješiti konkretno postavljena pitanja.

Sadržaj predmeta

Kolegij Pomorsko i općeprometno pravo daje studentima opći uvid i osnovna znanja iz područja svih grana prometnog prava, stavljajući posebni naglasak na pomorsko pravo.

Objašnjava se mjesto prometnog prava u sustavu pravnih i gospodarskih znanosti; proučavaju se ugovori o prijevozu (robe i putnika), prijevozne isprave i odgovornosti za štetu u svim granama prometa.

Studenti se upoznaju s domaćim i međunarodnim prijevozom robe u pomorstvu, plovidbi unutarnjim vodama te cestovnom, željezničkom i zračnom prometu.

Proučava se zaštita prava putnika u okviru domaćeg i međunarodnog prijevoza morem, cestom, željeznicom i zrakom.

Upozorava se i na onečišćenje okoliša koje može nastati kao posljedica uporabe prijevoznih sredstava.

Posebno se obrađuje i uloga osiguranja u prometnom pravu (osnovni pojmovi iz osiguranja, obvezna osiguranja, kasko osiguranje).

Tematske cjeline:

1. Uvod u prometno pravo (pojam prometa, vrste prometa, osobe koje sudjeluju u prometu, tehnologije prijevoza, prometne organizacije)
2. Prometno pravo (pojam, izvori prava, ugovor o prijevozu, prijevozne i druge isprave)
3. Štete – kriteriji odgovornosti za štetu
4. Cestovni promet (pojam i razvoj, izvori prava, upravno-pravno uređenje, ugovori o prijevozu robe u međunarodnom i domaćem prometu, ugovori o prijevozu putnika i prtljage u međunarodnom i domaćem prometu, cestovni promet u EU)
5. Željeznički promet (pojam i razvoj, izvori prava, upravno-pravno uređenje, ugovori o prijevozu robe u međunarodnom i domaćem prometu, ugovori o prijevozu putnika i prtljage u međunarodnom i domaćem prometu, željeznički promet u EU)
6. Zračni promet (pojam i razvoj, izvori prava, upravno-pravno uređenje, ugovori o prijevozu robe u međunarodnom i domaćem prometu, ugovori o prijevozu putnika i prtljage u međunarodnom i domaćem prometu, zračni promet u EU)
7. Špedicija (ugovor o otpremi, statusi špeditera, špeditorske isprave, odgovornost špeditera)
8. Uskladištenje (ugovor o uskladištenju, vrste skladišta, skladišnica, odgovornost skladištara, osiguranje uskladištene robe)
9. Poštanske usluge (izvori prava, poštanski promet i usluge, ugovor o pristupanju, vrste poštanskih usluga, pošiljke, odgovornost za naknadu štete, Hrvatska agencija za poštu i elektroničke komunikacije)
10. Transportno osiguranje (uvod u pravo osiguranja, temelji pojmovi i osobe, ugovor o osiguranju, ugovor o reosiguranju, vrste osiguranja, transportno osiguranje, kargo i kasko osiguranje, obvezna osiguranja u prometu, osiguranje robe u prijevozu morem i institutske klauzule, društva za osiguranje)
11. Pomorsko pravo (uvod u pomorsko pravo, izvori pomorskog prava, brod i stvarna prava na brodu, pomorsko dobro i morske luke, sigurnost plovidbe, osobe u pomorskom pravu, ugovori o prijevozu robe u međunarodnom i domaćem prometu, ugovori o prijevozu putnika i prtljage u međunarodnom i domaćem prometu, ugovori o tegljenju i potiskivanju morem, ugovor o zakupu broda, ugovorna i izvanugovorna odgovornost brodarar, pomorske nezgode, spašavanje, pomorsko osiguranje, pomorsko pravo u EU)

12. Pravo unutarnje plovidbe (pojam i razvoj, izvori prava, plovne rijeke, luke i pristaništa, ugovori o prijevozu robe u međunarodnom i domaćem prometu, ugovori o prijevozu putnika i prtljage u međunarodnom i domaćem prometu, pravo unutarnje plovidbe u EU)

13. Promet i okoliš

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

-

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja (70%) i vježbi te polaganje ispita putem kolokvija ili polaganjem ispita (pismenog i usmenog).

Polaganje ispita putem kolokvija: Uvjet za polaganje ispita putem kolokvija je redovito dolazak na nastavu (studenti mogu izostati s dva predavanja između svakog kolokvija). Ukupno ima 4 kolokvija po 13 pitanja. Dodatne bodove student može ostvariti aktivnošću na nastavi ili na vježbama i to 5 bodova koji se dodaju na ukupni broj bodova iz kolokvija ili na broj bodova iz pisanog dijela ispita ako student odabere da će ispit polagati na takav način (uz uvjet da je ostvario minimalan broj bodova za prolazak na pisanom dijelu ispita). Kolokviji se mogu ispravljati, ali se za svaki ispravak od ukupnog broja bodova oduzima dva boda. Nema usmenog dijela ispita.

Polaganje ispita na redovitim i izvanrednim rokovima (pismeni + usmeni): Pisani dio ispita sastoji se od 25 pitanja iz pomorskog i općeprometnog prava i 7 pitanja iz transportnog osiguranja. Student za prolazak na pismenom mora odgovoriti točno na minimalno 13 pitanja iz pomorskog i općeprometnog prava i 4 pitanja iz transportnog osiguranja. Ako je student ostvario dodatnih 5 bodova aktivnošću na nastavi ili na vježbama bodovi mu se dodaju na broj bodova iz pisanog dijela ispita uz uvjet da je ostvario minimalni broj bodova iz oba dijela.

Praćenje rada studenata

| | | | | | |
|--------------------------|------------|-------------------------------------|------------------------|----------------|---------------------|
| Pohađanje nastave | 2,5 | Aktivnost u nastavi** | 0,5 | Seminarski rad | Eksperimentalni rad |
| Pisani ispit | 2* | Usmeni ispit | 2* | Esej | Istraživanje |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 4*(4 kolokvija) | Referat | Praktični rad |
| Portfolio | | Vježbe** | 0,5 | | |

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

** Student može izabrati hoće li na nastavi prezentirati odabranu temu ili će dolaziti na vježbe.

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------------------|------|--------------|--|--|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 2,5 | 1 - 7 | Prisutnost na 70% nastave | Pisana evidencija | 10 | 15 |
| Aktivnost na nastavi ili vježbe | 0,5 | 1 - 7 | Prezentacije na nastavi ili pisanje rada na vježbama | Procjena kvalitete izložene prezentacije ili napisanog rada | 0 | 5 |
| 1. kolokvij | 1 | 1 - 7 | Pisani ispit | Ocjenjivanje pisanog ispita (13 pitanja) | 12,5 | 20 |
| 2. kolokvij | 1 | 1 - 7 | Pisani ispit | Ocjenjivanje pisanog ispita (13 pitanja) | 12,5 | 20 |
| 3. kolokvij | 1 | 1 - 7 | Pisani ispit | Ocjenjivanje pisanog ispita (13 pitanja) | 12,5 | 20 |
| 4. kolokvij ili | 1 | 1 - 7 | Pisani ispit | Ocjenjivanje pisanog ispita (13 pitanja) | 12,5 | 20 |
| Završni ispit | 4 | 1 - 7 | Pisani i usmeni ispit | Ocjenjivanje pisanog ispita (25 pitanja iz pomorskog i općeprometnog prava i 7 pitanja iz transportnog osiguranja) + usmenog | 50 | 80 |
| Ukupno: | 7 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Vasilj, Aleksandra; Činčurak Erceg, Biljana: Prometno pravo i osiguranje, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2016.
2. Grabovac, Ivo: Suvremeno hrvatsko pomorsko pravo i Pomorski zakonik, Književni krug, Split, 2005. od str. 47. - 82. i od str. 89. - 243.
3. Bolanča, Dragan: Hrvatsko plovodbeno upravno pravo, Sveučilište u Splitu, Pravni fakultet, Split, 2015., str. 153. – 224.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa):

1. Pavić, D.: Pomorsko imovinsko pravo, Split, Književni krug, 2006.
2. Radionov, N., Čapeta, T., Marin, J., Bulum, B., Kumpan, A., Popović, N., Savić, I.: Europsko prometno pravo, Zagreb, Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet, 2011.
3. Zelenika, R.: Špediterovo pravo, Rijeka, Ekonomski fakultet u Rijeci, 2001. Pozitivni propisi:

1. Pomorski zakonik, Narodne novine, br. 181/04, 76/07, 146/08, 61/11, 56/13, 26/15.
2. Uredba br. 392/2009 Europskoga parlamenta i Vijeća od 23. travnja 2009. o odgovornosti prijevoznika u prijevozu putnika morem u slučaju nesreća, SL L 131, 28.5.2009., str. 24. - 46., (Posebno izdanje na hrvatskom 2013., poglavlje 07, vol. 006, str. 121. - 143.). <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/PDF/?uri=CELEX:32009R0392&qid=1465208232418&from=EN>
3. Zakon o plovidbi i lukama unutarnjih voda, Narodne novine, br. 109/07, 132/07, 51A/13, 152/14.
4. Zakon o obveznim osiguranjima u prometu, Narodne novine, br. 151/05, 36/09, 75/09, 76/13, 152/14.
5. Uredba (EZ) br. 785/2004 Europskog parlamenta i Vijeća od 21. travnja 2004. o zahtjevima za zračne prijevoznike i operatore zrakoplova u vezi s osiguranjem, SL L 138, 30. 4. 2004., str. 1. – 6., (Posebno izdanje na hrvatskom, poglavlje 07, vol. 023, str. 5. - 10.). (<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/PDF/?uri=CELEX:32004R0785&from=HR>). I 8. Uredba Komisije (EU) br. 285/2010. od 6. travnja 2010. o izmjeni Uredbe (EZ) br. 785/2004 Europskog parlamenta i Vijeća od 21. travnja 2004. o zahtjevima za zračne prijevoznike i operatore zrakoplova u vezi s osiguranjem, SL L 87, 7. 4. 2010., str. 19. – 20. (Posebno izdanje na hrvatskom, poglavlje 07, vol. 019, str. 103. – 104.) <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/PDF/?uri=CELEX:32010R0285&qid=1465208767072&from=EN>

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenjem evidencije o prisutnosti i raznovrsnim aktivnostima studenata u nastavi (posebice proučavanjem zadanih tema i njihovom prezentacijom, raspravama, izradom rada na vježbama) te putem kolokvija ili završnog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata.

Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.

| | | |
|--|---|----------------|
| Naziv predmeta | STATISTIKA I PRAVNA INFORMATIKA | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Nihada Mujić Mehičić, Doc. dr. sc. Martina Mikrut, Doc. dr. sc. Predrag Zima | |
| Studijski program | Integrirani diplomski studij prava | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Četvrta (IV. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 7 |
| | Broj sati (P+V+S) | 75+30+0 |

Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je razvijati sposobnost studenata u području analize i interpretacije statističkih pokazatelja, potpomognuto primjenom suvremene informatičke tehnologije. Povezivanjem statističke interpretacije i pravne informatike cilj je također osnažiti studente za uočavanje (moguće) manipulacije podacima – rezultatima, čime se povećava njihovo znanje o promatranim pojavama.

Uvjeti za upis predmeta

Nema dodatnih uvjeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Definirati osnovne pojmove statistike
2. Skicirati tablično i grafički statističke nizove
3. Izračunati i interpretirati srednje vrijednosti i mjere raspršenosti
4. Izračunati i interpretirati individualne indekse i linearni trend
5. Definirati i interpretirati korelaciju i regresiju
6. Opisati ulogu informatičke tehnologije u pravu
7. Definirati i obrazložiti područja primjene pravne informatike i prava informacija
8. Objasniti ustavno pravo kao izvor prava informacija

Sadržaj predmeta

Pojam i predmet proučavanja statistike. Izvori podataka i metode prikupljanja podataka. Faze rada statističke metode. Statističko tabeliranje. Grafičko prikazivanje nominalnih i redosljednih nizova. Relativni brojevi kvalitativnih nizova. Numerički nizovi. Grafičko prikazivanje numeričkih nizova. Srednje vrijednosti. Aritmetička sredina. Medijan. Mod. Mjere disperzije. Standardizirano obilježje. Analiza vremenskih nizova. Indeksna metoda. Individualni indeksi stalne baze. Verižni indeksi. Preračunavanje individualnih indeksa. Srednje vrijednosti vremenskih nizova. Skupni indeksi. Linearni trend. Regresija i korelacija. Metoda uzoraka. Informatička tehnologija i pravo. Kibernetika. Opća teorija sistema. Teorija informacija. Teorija upravljanja. Nastanak pravne informatike: jurimetrija, primjena pravne informatike. Područja primjene pravne informatike i pravo informacija. Vrste i povijesni razvoj računala. Predmet prava informacija. Subjekti prava informacija. Ustavno pravo kao izvor prava informacija. Robni karakter informacije. Javno informiranje i telekomunikacije (mediji). Pravno na informaciju i državni informacijski sustav. Pravni informacijski sustavi: Informacijski sustavi; Izgradnja pravnih informacijskih sustava; Komparativni pregled pravnih informacijskih sustava. Pravna informatika i upravno pravo. Informatizacija uprave.

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

Obrazovanje na daljinu je opcija kod studenata koji iz opravdanih razloga nisu u mogućnosti pohađati nastavu.

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi. Izrada zadataka.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|----|------------------------------|----|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 2 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 2* | Usmeni ispit | 2* | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 4 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---|------|--------------|-------------------------|--|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave (predavanja i vježbi) | 2 | 1-8 | Praćenje i sudjelovanje | Evidencija | 5 | 20 |
| Aktivnost na nastavi | 1 | 3-8 | Praćenje i sudjelovanje | Evidencija | 5 | 20 |
| Kolokviji ili | 4 | 1-8 | Samostalno rješavanje | Ocjenjivanje kolokvija | 40 | 60 |
| Pisani i usmeni ispit | 4 | 1-8 | Samostalno rješavanje | Ocjenjivanje pisanog ispita i usmeno ispitivanje | 40 | 60 |
| Ukupno: | 7 | | | | 50 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Mujić, N.; Mikrut, M.; Legčević, J.: STATISTIKA ZA PRAVNIKE, online udžbenik, www.pravos.unios.hr/statistika/
- Mecanović, I.: Uvod u pravo informacija, Osijek, 1997. (odabrana poglavlja)
- Panian, Ž.: Poslovna informatika, Zagreb, 2001. (str.: 1-73; 115-123)
- Bilješke s predavanja i vježbi

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Horvat, J.; Mijoč, J.: OSNOVE STATISTIKE, Naklada Ljevak, Zagreb, 2012.
- Šošić, I.: PRIMJENJENA STATISTIKA, Školska knjiga (odabrana poglavlja), Zagreb, 2006.
- Šošić, I., V. Serdar: UVOD U STATISTIKU, Školska knjiga (odabrana poglavlja), Zagreb, 2002.
- Šošić, I.: ZBIRKA ZADATAKA IZ STATISTIKE, Ekonomski fakultet, Zagreb, 1998.
- Petz, B.: Osnovne statističke metode za nematematičare, Slap, Jastrebarsko, 2004.

Djelovi zakonskih tekstova:

- Zakon o pravu na pristup informacijama, NN, 172/2003
- Zakon o medijima, NN, 163/2003
- Zakon o elektroničkim medijima, NN, 122/2003
- Zakon o javnom priopćavanju (pročišćeni tekst), NN, 69/2003

5. Zakon o zaštiti osobnih podataka, NN, 103/2003
6. Zakon o autorskom pravu i srodnim pravima, NN, 167/2003

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera (uključuje i analizu Sveučilišne studentske ankete). Kvaliteta izvedbe prati se atraktivnošću i aktualnošću tema odabranih (neobaveznih) pisanih radova u okviru istraživanja te spremnošću studenata na poželjne, ali također neobvezne oblike angažiranja tijekom studija (priprema zadataka za analizu iz područja prava).

Analizom razlika u percepciji predmeta Statistika i pravna informatika na početku i na kraju nastavnog ciklusa.

| | | |
|--|---|----------------|
| Naziv predmeta | PRAVO DRUŠTAVA | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Dubravka Akšamović | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Četvrta (VII. Semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 7 |
| | Broj sati (P+V+S) | 75+30+0 |

Ciljevi predmeta

1. upoznavanje s povijesnim razvojem prava društava, međusobnim odnosom prava društava s drugim granama prava, izvorima prava društava i predmetom izučavanja prava društava;
2. stjecanje znanja o temeljnim pojmovima prava društava i osloncima Zakona o trgovačkim društvima (sudski registar, javno bilježništvo i revizija);
3. ukazivanje na prednosti i nedostatke pojedinih dozvoljenih oblika trgovačkih subjekata sukladno pozitivnim propisima u RH;
4. razlikovanje povezanih društava i statusnih promjena društava (pripajanje, spajanje, podjela društava kapitala i preoblikovanje društava);
5. usvajanje znanja o načinima i razlozima prestanka trgovačkih subjekata.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz Prava društava studenti će moći:

1. Objasniti i povezati povijesni razvoj prava društava, odnos prava društava s drugim granama prava, izvore i predmet izučavanja prava društava;
2. Definirati temeljne pojmove iz općeg dijela prava društava i pratećih propisa (pojam trgovca, trgovca pojedinca, elemente individualizacije, sudski registar i dr.);
3. Razlikovati i izabrati najprikladniji tip društava ili gospodarskih subjekata u odnosu na konkretne prilike i tržišnu snagu poduzetnika;
4. Razlikovati temeljne oblike gospodarskog povezivanja i podjele društava;
5. Razlikovati temeljne značajke i posebnosti postupka likvidacije, predstečajne nagodbe i stečajnog postupka

Sadržaj predmeta

I. Uvod u pravo društava:

pojam i predmet prava društava, povijest razvoj prava društava, izvori prava društava, europsko pravo društava; predmet izučavanja

II. Temeljni pojmovi prava društva:

pojam trgovca i trgovca pojedinca, obrt i obrtnik, slobodna zanimanja, elementi individualizacije (tvrtka, sjedište i predmet poslovanja društva), podružnica, predstavništvo, vrste i podjela trgovačkih društva, preddruštvo, pojam imovine, temeljnog kapitala, zastupanje društva, oslonci ZTD-a (sudski registar)

III. Društva osoba:

s pravnom osobnošću vs. bez pravne osobnosti, tajno društvo, ortaštvo, javno trgovačko društvo, komanditno društvo, gospodarsko interesno udruženje (osnivanje, vođenje poslova, zastupanje, odgovornost za obveze, prestanak društava);

IV. Društva kapitala:

dioničko društvo, društvo s ograničenom odgovornošću, jednostavno društvo s ograničenom odgovornošću (osnivanje, vođenje poslova, zastupanje, odgovornost za obveze, prestanak društava);

V. Povezana društva;

VI. Pripajanje, spajanje i podjela društava i preoblikovanje društava;

VII. Likvidacija, prestečajna nagodba i stečaj

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |
| | | |

Komentari

Obveze studenata

- Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu;
- Studenti koji redovito pohađaju nastavu (predavanja + praktične vježbe u sklopu Pravno klinike) imaju pravo izlaska na 2 pisana kolokvija koja im u potpunosti zamjenjuje pisani dio ispita nakon čega mogu pristupiti usmenom dijelu ispita (termini održavanja oba kolokvija određuju se u dogovoru sa studentima);
- Studenti su dužni položiti ispit koji se sastoji od pisanog i usmenog dijela.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|-----|----------------|--|--|---|
| Pohađanje nastave | 3,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Ekperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 1* | Usmeni ispit | 1* | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 2 | Referat | | Praktični rad – Pravno ekonomska klinika | 1 |
| Portfolio | | | | | | | |

*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---|------|--------------|--|--|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 3,5 | 1-5 | Redovito pohađanje nastave | Evidencija dolazaka | 10 | 20 |
| Sudjelovanje u Pravnoj ekonomskoj klinici | 1 | 1-5 | Redoviti dolazak na sastanke timova | Rješavanje slučajeva i pronalaženje rješenja | 10 | 20 |
| Aktivnost na nastavi | 0,5 | 1-5 | Sudjelovanje u raspravi za vrijeme predavanja | Aktivnost tijekom rasprave | 10 | 20 |
| 1.Kolokvij | 1 | 1-5 | Pisani ispit | Ocjena pisanog i usmenog ispita | 5 | 20 |
| 2.Kolokvij ili | 1 | 1-5 | Pisani ispit i usmeni ispit (gradivo I. i II. kolokvija) | Ocjena pisanog i usmenog ispita | 25 | 20 |
| Završni ispit | 2 | 1-5 | Pisani i usmeni ispit | Ocjena pisanog i usmenog ispita ispit | 30 | 40 |
| Ukupno: | 7 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. BARBIĆ JAKŠA : PRAVO DRUŠTAVA, I, II, III, Organizator Zagreb, odabrana poglavlja
2. Pozitivni zakonski propisi

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. JELINIĆ, S., Prinosi izračunavanja prava trgovačkih društava, Pravni fakultet, Osijek, 1996.
2. BARBIĆ i dr. Zakon o trgovačkim društvima, II dio, Organizator, Zagreb 1995.
3. GORENC i dr., Zakon o trgovačkim društvima s komentarom, RRiF, Zagreb, 2004.
4. JELINIĆ, S., Trgovačko pravo I, Pravna agencija, Osijek, 2010 (u pripremi II-o, prerađeno i dopunjeno izdanje).

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.

U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

| | | |
|--|--|----------------|
| Naziv predmeta | GRAĐANSKO PRAVO II | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Vlado Belaj, Doc. dr. sc. Dubravka Klasiček, Doc. dr. sc. Davorin Pichler | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Četvrta (XIII. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 10 |
| | Broj sati (P+V+S) | 90+30+0 |

Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati polaznike studija sa stvarnim i nasljednim pravom.

Uvjeti za upis predmeta

Položen ispit iz Građanskog prava 1.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. prepoznati položaj stvarnog i nasljednog prava u pravnom sustavu RH
2. identificirati određene opće institute stvarnog i nasljednog prava
3. demonstrirati položaj i međusobne odnose općih instituta stvarnog i nasljednog prava
4. analizirati pojedine stvarnopravne i nasljednopravne odnose
5. objasniti pojedine stvarnopravne i nasljednopravne odnose i povezati ih sa stvarnim situacijama

Sadržaj predmeta

1. Stvarno pravo
 - 1.1. Uvod u stvarno pravo
 - 1.2. Posjed i zemljišne knjige
 - 1.3. Vlasništvo
 - 1.4. Služnosti
 - 1.5. Stvarni tereti
 - 1.6. Pravo građenja
 - 1.7. Založno pravo i druga sredstva stvarnopravnog osiguranja tražbina
2. Nasljedno pravo
 - 2.1. Uvod u nasljedno pravo
 - 2.2. Sveopće sljedništvo zbog ostaviteljeve smrti – nasljeđivanje
 - 2.3. Pravni položaj nasljednika
 - 2.4. Pojedinačno sljedništvo zbog ostaviteljeve smrti
 - 2.5. Uloga ugovaranja i djelovanja javne vlasti kod nasljeđivanja

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi. Izrada seminarskog rada + seminarski kolokvij.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|---|----------------|-----|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1,5 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 4* | Usmeni ispit | 3 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 4 | Referat | 1,5 | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|----------------------------------|------|--------------|---|--|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1.5 | 1,2 | Prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi | Potpis na evidencijske liste studenata | 5 | 10 |
| Referat | 1.5 | 1-3 | Pisanje i izlaganje seminarskog rada | Vrednovanje napisanog rada i usmenog izlaganja | 5 | 10 |
| Kontinuirana provjera znanja ili | 4 | 1-5 | 3 pisana kolokvija | Svaki odgovor se boduje 1 ili ½ boda | 30 | 45 |
| Pismeni ispit | 4 | 1-5 | Pisani ispit | Svaki odgovor se boduje 1 ili ½ boda | 30 | 45 |
| Usmeni ispit | 3 | 1-5 | Usmeni ispit | Vrednuje se odgovor na svako postavljeno pitanje | 20 | 35 |
| <i>Ukupno:</i> | 10 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Gavella, N et al.; Stvarno pravo, Zagreb, 2007.
2. Gavella, N., Belaj, V.; Nasljedno pravo, Zagreb, 2008.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Zakon o vlasništvu i drugim stvarnim pravima: 152/14. i 81/15.
2. Zakon o nasljeđivanju: 33/15.
3. Zakon o zemljišnim knjigama, NN 91/96, 68/98, 137/99, 114/01, 100/04, 107/07, 152/08, 126/10, 55/13, 60/13.
4. Zakon o nasljeđivanju, NN 48/03, 163/03, 35/05, 127/13.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- 3 kolokvija – studenti koji polože sva tri izlaze direktno na usmeni dio ispita
- inače – prvo se polaže pisani dio ispita, zatim usmeni

| | | |
|--|--|---------------|
| Naziv predmeta | GRAĐANSKO PRAVO II - seminar | |
| Nositelj predmeta | Prof .dr. sc. Vlado Belaj, Doc. dr. sc. Dubravka Klasiček, Doc. dr. sc. Davorin Pichler | |
| Nastavu izvodi | Doc. dr. sc. Davorin Pichler | |
| Studijski program | Integrirani prediplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | Četvrta (XIII. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| | Broj sati (P+V+S) | 0+0+30 |

Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati polaznike studija sa stvarnim i nasljednim pravom.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. prepoznati položaj stvarnog i nasljednog prava u pravnom sustavu RH,
2. identificirati određene opće institute stvarnog i nasljednog prava,
3. demonstrirati položaj i međusobne odnose općih instituta stvarnog i nasljednog prava,
4. analizirati pojedine stvarnopravne i nasljednopravne odnose,
5. objasniti pojedine stvarnopravne i nasljednopravne odnose i povezati ih sa stvarnim situacijama.

Sadržaj predmeta

1. Stvarno pravo
 - 1.1. Uvod u stvarno pravo
 - 1.2. Posjed i zemljišne knjige
 - 1.3. Vlasništvo
 - 1.4. Služnosti
 - 1.5. Stvarni tereti
 - 1.6. Pravo građenja
 - 1.7. Založno pravo i druga sredstva stvarnopravnog osiguranja tražbina
2. Nasljedno pravo
 - 2.1. Uvod u nasljedno pravo
 - 2.2. Sveopće sljedništvo zbog ostaviteljeve smrti – nasljeđivanje
 - 2.3. Pravni položaj nasljednika
 - 2.4. Pojedinačno sljedništvo zbog ostaviteljeve smrti
 - 2.5. Uloga ugovaranja i djelovanja javne vlasti kod nasljeđivanja

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

nema komentara

Obveze studenata

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|---|------------------------------|---|------------------|------|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | 1,70 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | Usmeno izlaganje | 0,30 | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|----------------------|------|--------------|-----------------------------------|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-2 | Pohađanje seminara | Evidencija dolazaka | 15 | 20 |
| Aktivnost na nastavi | 1 | 1-5 | Aktivno sudjelovanje u rapsravama | Evidencija aktivnosti | 15 | 30 |
| Seminarski rad | 1,70 | 1-5 | Individualni rad | Ocjenjivanje seminarskog rada (sadržaj, forma...) | 20 | 30 |
| Usmeno izlaganje | 0,30 | 1-5 | Individualni rad | Ocjenjivanje izlaganja, ppt prezentacije... | 10 | 20 |
| <i>Ukupno:</i> | 4 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Gavella, N et al.; Stvarno pravo, Zagreb, 2007.
- Gavella, N., Belaj, V.; Nasljedno pravo, Zagreb, 2008.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Zakon o vlasništvu i drugim stvarnim pravima: 152/14. i 81/15.
- Zakon o nasljeđivanju: 33/15.
- Zakon o zemljišnim knjigama, NN 91/96, 68/98, 137/99, 114/01, 100/04, 107/07, 152/08, 126/10, 55/13, 60/13.
- Zakon o nasljeđivanju, NN 48/03, 163/03, 35/05, 127/13.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Ocjenjuje se sam seminarski rad i njegovo izlaganje pred grupom (usmeno izlaganje, ppt prezentacija).

| | | |
|--|--|---------------|
| Naziv predmeta | FINANCIJSKO PRAVO I FINANCIJSKA ZNANOST | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Renata Perić, Doc. dr. sc. Emina Jerković | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezan | |
| Godina | Četvrta (VIII. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 8 |
| | Broj sati (P+V+S) | 90+0+0 |

Ciljevi predmeta

Financijska znanost izučava financijsku djelatnost javnog sektora, tj. modalitete prikupljanja, upravljanja (gospodarenja njima), raspodjele trošenja tih sredstava, kao i raznovrsne učinke koje prikupljanje sredstava od strane države i drugih javnopravnih tijela, upravljanje njima te njihova raspodjela i trošenje imaju na fizičke i pravne osobe, kao i na nacionalno gospodarstvo u cjelini.

Ciljevi predmeta su sljedeći:

- upoznavanje studenata s financijskom znanosti i financijskim pravom te njihovim karakteristikama
- stjecanje znanja o temeljnim načelima financijskog prava
- razvijanje vještina kritičke analize i osposobljavanje za povezivanje stečenih znanja

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija studenti će moći:

1. Definirati i objasniti značaj sustava javnih prihoda i rashoda u suvremenim državama i njegova pravnog uređenja
2. Razlikovati, definirati i objasniti temeljne pojmove financijskog prava i financijske znanosti
3. Objasniti, razlikovati te interpretirati i usporediti različite teorijske pristupe pojedinim javnim poreznim oblicima
4. Analizirati i objasniti pojave vezane uz prikupljanje javnih prihoda te utvrđivanje javnih rashoda
5. Definirati, analizirati i objasniti utjecaj financijskog prava na različita područja društvenog života uz identificiranje temeljnih elemenata sustavno i smisleno argumentirati stajališta i kroz pisano izražavanje evaluirati i kritički pristupati pojedinim teorijama u objašnjavanju konkretnih pojava

Sadržaj predmeta

- Financijsko pravo – pojam, razvoj, dijelovi, izvori; Javni prihodi – pojam, vrste, razvoj;
- Porezi – pojam, vrste, razvoj, porezna terminologija, svrha i ciljevi oporezivanja, pojave vezane uz oporezivanje, temeljna načela oporezivanja, teorije o opravdanju ubiranja poreza; Porez na dohodak; Porez na dobit, Porez na promet - opći i posebni; Porez na dodanu vrijednost; Imovinski porezi – porez na imovinu; - Prikaz materijalnog poreznog pozitivnog zakonodavstva;
- Doprinosi;
- Pristojbe; načela, vrste, naplata
- Javni rashodi; pojam, načela, vrste, porast, struktura
- Javni zajam; Zaduživanje države – javni dug;
- Proračunsko i izvanproračunsko financiranje javnih rashoda – pojam proračuna, načela, vrste, proračunski proces, proračunska kontrola;

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita

Praćenje rada studenata

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|----------------------|------|--------------|---------------------------|--|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 3 | 1 - 5 | Prisutnost na 70% nastave | Pisana evidencija | 10 | 15 |
| Aktivnost na nastavi | 1 | 1 - 5 | Aktivnost na nastavi, | Procjena kvalitete aktivnosti na nastavi | 0 | 5 |
| 1. kolokvij | 2 | 1 - 5 | Pisani ispit | Ocjenjivanje pisanog ispita | 25 | 40 |
| 2. kolokvij ili | 2 | 1 - 5 | Pisani ispit | Ocjenjivanje pisanog ispita | 25 | 40 |
| Završni ispit | 4 | 1-5 | Pisani i usmeni ispit | Ocjenjivanje pisanog i usmenog ispita | 50 | 80 |
| Ukupno | 8 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Šimović, J. - Arbutina, H. - Mijatović, N.- Rogić-Lugarić, T.- Cindori, S.: Financijsko pravo i financijska znanost, Narodne novine d.d., Zagreb, 2008..
2. Šimović, J. - Arbutina, H. - Mijatović, N.- Rogić-Lugarić, T.- Cindori, S.: "Hrvatski fiskalni sustav", Narodne novine d.d., Zagreb, 2010.

Zakonski tekstovi:

Zakon o porezu na dobit, NN. br. 177/2004, 90/2005, 57/2006, 80/2010, 22/2012, 146/2008, 148/2013, 143/2014, 50/2016, 115/2016

Zakon o porezu na dohodak, NN. br. 177/2004, 73/2008, 80/2010, 114/2011, 22/2012, 144/2012, 43/2013, 120/2013, 125/2013, 148/2013, 83/2014, 143/2014, 136/2015, 115/2016

Zakon o porezu na dodanu vrijednost, NN. 73/2013, 99/2013, 148/2013, 153/2013, 143/2014, 115/2016

Zakon o financiranju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, NN br. 117/1993, 92/1994, 69/1997, 33/2000, 73/2000, 127/2000, 59/2001, 107/2001, 117/2001, 150/2002, 147/2003, 132/2006, 26/2007, 73/2008, 25/2012, 147/2014, 100/2015, 115/2016

Zakon o lokalnim porezima NN 115/16

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Rosen, Harvey S., «Javne financije», Institut za javne financije, Zagreb, 1999.
2. Musgrave, R., Musgrave, P., «Javne financije u teoriji i praksi», Institut za javne financije, Zagreb, 1993.
3. Bruemmerhoff, D., «Javne financije», Biblioteka «Gospodarska misao», 7. potpuno izdanje, Zagreb, 2000.
4. Tipke/Lang, «Steuerrecht», Koeln, 2002.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita te sveučilišnom anketom

| | | |
|--|--|---------------|
| Naziv predmeta | FINANCIJSKO PRAVO I FINANCIJSKA ZNANOST - seminar | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Renata Perić, Doc. dr. sc. Emina Jerković | |
| Nastavu izvodi | Doc. dr. sc. Emina Jerković | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | Četvrta (VIII. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| | Broj sati (P+V+S) | 0+0+30 |

Ciljevi predmeta

Financijska znanost izučava financijsku djelatnost javnog sektora, tj. modalitete prikupljanja, upravljanja (gospodarenja njima), raspodjele trošenja tih sredstava, kao i raznovrsne učinke koje prikupljanje sredstava od strane države i drugih javnopravnih tijela, upravljanje njima te njihova raspodjela i trošenje imaju na fizičke i pravne osobe, kao i na nacionalno gospodarstvo u cjelini.

Ciljevi predmeta su sljedeći:

- upoznavanje studenata s financijskom znanosti i financijskim pravom te njihovim karakteristikama
- stjecanje znanja o temeljnim načelima financijskog prava
- razvijanje vještina kritičke analize i osposobljavanje za povezivanje stečenih znanja

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti trebaju biti u mogućnosti nakon položenog ispita:

1. objasniti, razlikovati te interpretirati i usporediti različite pristupe pojedinim pojavnim oblicima financijskog prava i financijske znanosti
2. napisati demonstrirati pravilan način citiranja i pisanja seminarskih radova
3. i obraniti seminarski i pristupni rad
4. aktivno sudjelovati u grupnom radu i kolektivu
5. biti sposobni kritički formulirati i izraziti svoje mišljenje te argumentirano diskutirati na odabranu temu
6. argumentirati dobre i loše strane pojedinih rješenja u financijskom pravu i usporediti argumentaciju sa suvremenim stanjem i problemima

Sadržaj predmeta

- Financijsko pravo – pojam, razvoj, dijelovi, izvori; Javni prihodi – pojam, vrste, razvoj;
- Porezi – pojam, vrste, razvoj, porezna terminologija, svrha i ciljevi oporezivanja, pojave vezane uz oporezivanje, temeljna načela oporezivanja, teorije o opravdanju ubiranja poreza; Porez na dohodak; Porez na dobit, Porez na promet - opći i posebni; Porez na dodanu vrijednost; Imovinski porezi – porez na imovinu; - Prikaz materijalnog poreznog pozitivnog zakonodavstva;
- Doprinosi;
- Pristojbe; načela, vrste, naplata
- Javni rashodi; pojam, načela, vrste, porast, struktura
- Javni zajam; Zaduživanje države – javni dug;
- Proračunsko i izvanproračunsko financiranje javnih rashoda – pojam proračuna, načela, vrste, proračunski proces, proračunska kontrola;

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|------------|-------------------------------------|------------|-----------------------|------------|----------------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | 0,5 | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 1* | Usmeni ispit | 1* | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 2 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|-------------------------|------|--------------|--|--|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 0,5 | 1 - 5 | Prisutnost na 70% nastave | Pisana evidencija | 5 | 10 |
| Aktivnost na nastavi | 0,5 | 1 – 5 | Aktivnost na nastavi i prezentacija zadataka | Procjena kvalitete rasprave i prezentacije | 5 | 10 |
| Seminarski rad | 1 | 1-5 | Izrada seminarskog rada | Ocjenjivanje kvalitete napisanog rada | 25 | 40 |
| Seminarski kolokvij ili | 2 | 1 - 5 | Pisani ispit | Ocjenjivanje pisanog ispita | 25 | 40 |
| Završni ispit | 2 | 1-5 | Pisani i usmeni ispit | Ocjenjivanje pisanog i usmenog ispita | 25 | 40 |
| <i>Ukupno</i> | 4 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Šimović, J. - Arbutina, H. - Mijatović, N.- Rogić-Lugarić, T.- Cindori, S.: *Financijsko pravo i financijska znanost*, Narodne novine d.d., Zagreb, 2008..
- Šimović, J. - Arbutina, H. - Mijatović, N.- Rogić-Lugarić, T.- Cindori, S.: *"Hrvatski fiskalni sustav"*, Narodne novine d.d., Zagreb, 2010.

Zakonski tekstovi:

- Zakon o porezu na dobit, NN. br. 177/04, 90/05, 57/06, 80/10, 146/08, 22/12, 146/2008, 148/2013, 143/14, 50/16
- Zakon o porezu na dohodak, NN. br. 177/04, 73/08, 80/10, 114/11, 22/12, 144/2012, 43/2013, 120/2013, 125/2013, 148/2013, 83/2014, 143/2014, 136/2015.
- Zakon o porezu na dodanu vrijednost, NN. 47/95, 106/96, 164/98, 105/99, 54/00, 73/00, 48/04, 82/04, 90/05, 76/07, 94/09, 22/12, 73/2013, 99/2013, 148/2013, 153/2013, 143/2014
- Zakon o financiranju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, br. 117/1993, 92/1994, 69/1997, 33/2000, 73/2000, 127/2000, 59/2001, 107/2001, 117/2001, 150/2002, 147/2003, 132/2006, 26/2007, 73/2008, 25/2012, 147/2014, 100/2015

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Rosen, Harvey S., «Javne financije», Institut za javne financije, Zagreb, 1999.
- Musgrave, R., Musgrave, P., «Javne financije u teoriji i praksi», Institut za javne financije, Zagreb, 1993.
- Bruemmerhoff, D., «Javne financije», Biblioteka «Gospodarska misao», 7. potpuno izdanje, Zagreb, 2000.
- Tipke/Lang, «Steuerrecht», Koeln, 2002.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita te sveučilišnom anketom.

| | | |
|--|--|---------------|
| Naziv predmeta | MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Vjekoslav Puljko, Izv. prof. dr. sc. Mirela Župan | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Četvrta (VIII. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 8 |
| | Broj sati (P+V+S) | 90+0+0 |

Ciljevi predmeta

Predmet Međunarodno privatno pravo ima za cilj polaznike naučiti prepoznati međunarodno obilježenu građanskopravnu situaciju te ih obučiti pravnim metodama kojima se iste rješavaju. Cilj je kolegija obuhvatiti brojne pravne izvore na hrvatskoj, međunarodnoj i europskoj razini, te ih pravilno hijerarhizirati. Cilj je kolegija naučiti polaznike temeljnim metodama, načelima i institutima discipline međunarodnog privatnog prava; nadalje ukazati na posebnosti pojedinog pravnog područja koje je međunarodno obilježeno (građansko pravo, uključivo status, ugovori, delikti, nasljeđivanje; obiteljsko pravo; pomorsko; mjenica i ček). Nadalje je cilj kolegija polaznike upoznati sa pravnim principima rješavanja međunarodno obilježenih predmeta, kako u parničnom i izvanparničnom postupku, tako i u postupku arbitraže i mirenja.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. prepoznati međunarodno obilježenu građanskopravnu situaciju kao i pravne metode kojima se one rješavaju.
2. interpretirati relevantne pravne izvore na hrvatskoj, međunarodnoj i europskoj razini, te ih pravilno hijerarhizirati.
3. koristiti temeljne metode, načela i institute ove discipline.
4. objasniti temeljne osobitosti pojedinih međunarodno obilježenih pravnih područja (građansko pravo, uključivo status, ugovori, delikti, nasljeđivanje, stvarno pravo; obiteljsko; pomorsko; mjenica i ček).
5. primijeniti temeljne pravne principe rješavanja međunarodno obilježenih privatnopravnih predmeta.
6. odrediti međunarodnu nadležnost u domeni sudskog i izvansudskog rješavanja ovih predmeta.
7. objasniti kako provesti postupak za priznanje i proglašenje ovršnosti, odnosno ovrhu te u čemu se postupovni instituti razlikuju u međunarodno obilježenom u odnosu na nacionalne predmete.

Sadržaj predmeta

- Povijesni dio
- Metode (kolizijskopravna, posebna materijalna pravila, pravila neposredne primjene)
- Unifikacija, izvori
- Načela i instituti (kvalifikacija; renvoi; prijevarno zaobilaženje prava; prethodno pitanje; prilagođavanje; conflict mobiles; primjena stranog prava; javni poredak)
- Posebni dio (Pravna i poslovna sposobnost, Međunarodno obiteljsko pravo, Nasljednopravni odnosi; Stvarnopravni odnosi, mjenica i ček; Ugovorni statut; Deliktini statut)
- Međunarodno građansko procesno pravo i međunarodna arbitraža (međunarodna nadležnost; pravni položaj stranaca u sudskom postupku; primjena stranog prava; izvođenje dokaza; pravna pomoć; litispendencija; res iudicata; priznanje i proglašenje ovršnosti kao i ovrha stranih odluka)

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

Obveze studenata

Studenti su u obvezi položiti pisani i usmeni dio ispita.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|------|------------------------------|------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 3,5* | Usmeni ispit | 3,5* | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 7* | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|----------------------|----------|--------------|-----------------------------------|--|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 0,5 | 1-7 | Prisutnost na 70% nastave | Evidencija dolazaka | 10 | 15 |
| Aktivnost na nastavi | 0,5 | 1-7 | Aktivnost sudjelovanje na nastavi | Evidencija aktivnosti | 0 | 5 |
| Kolokvij 1 | 3,5* | 1-7 | Kolokvij 1 | Provjera i ocjenjivanje znanja kroz pisani i usmeni kolokvij 1 | 25 | 40 |
| Kolokvij 2 | 3,5* | 1-7 | Kolokvij 2 | Provjera i ocjenjivanje znanja kroz pisani i usmeni kolokvij 1 | 25 | 40 |
| ili završni ispit | 7* | 1-7 | Ispit | Provjera i ocjenjivanje znanja kroz pisani i usmeni ispit | 50 | 80 |
| Ukupno: | 8 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Sajko, K., MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO, Zagreb 2009. (str. 1-292; 379-446)
2. Matić, Ž., MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO - POSEBNI DIO, Zagreb 1982. (str. 1-96)
3. Vuković, Đ., Kunštek, E., MEĐUNARODNO GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO, Zagreb, 2005.
4. Gašarić, J. (ur.), EUROPSKO GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO –AKTUALNA PITANJA. Narodne novine, Zagreb, 2013. (odabrana poglavlja)
5. Korać Graovac, A., Majstorović, I. EUROPSKO OBITELJSKO PRAVO. Narodne novine, Zagreb, 2013. (odabrana poglavlja)
6. Puljko, V., Haška konvencija o zaštiti djece i suradnji u vezi s međunarodnim posvojenjem. Hrvatska pravna revija. 10 (2010), 1; 29-39.
7. Župan, M., Roditeljska skrb u sustavu Haške konvencije o mjerama dječje zaštite iz 1996., u Rešetar, B. (ur.), Pravna zaštita prava na (zajedničku) roditeljsku skrb. Osijek 2012. str. 199-222.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Babić, D., Ch. Jessel Holst: Međunarodno privatno pravo, zbirka propisa. Narodne Novine 2011.
2. Christa Jessel - Holst, Sikirić, H., Bouček, V., Babić, D., Međunarodno privatno pravo, Zbirka odluka Suda Europske unije, 2014.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenje evidencije o prisutnosti i aktivnosti studenata u nastavi (posebice uključivanjem u raspravu), putem kolokvija ili završnog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata.

Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.

| | | |
|--|--|---------------|
| Naziv predmeta | MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO – seminar | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Vjekoslav Puljko, Izv. prof. dr. sc. Mirela Župan | |
| Nastavu izvodi | Prof. dr. sc. Vjekoslav Puljko, Izv. prof. dr.sc. Mirela Župan | |
| Studijski program | Integrirani prediplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Četvrta (VIII. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| | Broj sati (P+V+S) | 0+0+30 |

Ciljevi predmeta

Predmet Međunarodno privatno pravo ima za cilj polaznike naučiti prepoznati međunarodno obilježenu građanskopravnu situaciju te ih obučiti pravnim metodama kojima se iste rješavaju. Cilj je kolegija obuhvatiti brojne pravne izvore na hrvatskoj, međunarodnoj i europskoj razini, te ih pravilno hijerarhizirati. Cilj je kolegija naučiti polaznike temeljnim metodama, načelima i institutima ove discipline međunarodnog privatnog prava; nadalje ukazati na posebnosti pojedinog pravnog područja koje je međunarodno obilježeno (građansko pravo, uključivo status, ugovori, delikti, nasljeđivanje; obiteljsko pravo; pomorsko; mjenica i ček). Nadalje je cilj kolegija polaznike upoznati sa pravnim principima rješavanja međunarodno obilježenih predmeta, kako u parničnom i izvanparničnom postupku, tako i u postupku arbitraže i mirenja.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. prepoznati međunarodno obilježenu građanskopravnu situaciju kao i pravne metode kojima se one rješavaju.
2. interpretirati relevantne pravne izvore na hrvatskoj, međunarodnoj i europskoj razini, te ih pravilno hijerarhizirati.
3. koristiti temeljne metode, načela i institute ove discipline.
4. objasniti temeljne osobitosti pojedinih međunarodno obilježenih pravnih područja (građansko pravo, uključivo status, ugovori, delikti, nasljeđivanje, stvarno pravo; obiteljsko; pomorsko; mjenica i ček).
5. primijeniti temeljne pravne principe rješavanja međunarodno obilježenih privatnopravnih predmeta.
6. odrediti međunarodnu nadležnost u domeni sudskog i izvansudskog rješavanja ovih predmeta.
7. objasniti kako provesti postupak za priznanje i proglašenje ovršnosti, odnosno ovrhu te u čemu se postupovni instituti razlikuju u međunarodno obilježenom u odnosu na nacionalne predmete.

Sadržaj predmeta

- Metode (kolizijskopravna, posebna materijalna pravila, pravila neposredne primjene)
- Unifikacija, izvori
- Načela i instituti (kvalifikacija; renvoi; prijeverno zaobilaženje prava; prethodno pitanje; prilagođavanje; conflict mobiles; primjena stranog prava; javni poredak)
- Posebni dio (Pravna i poslovna sposobnost, Međunarodno obiteljsko pravo, Nasljednopravni odnosi; Stvarnopravni odnosi, Ugovorni statut; Deliktini statut)
- Međunarodno građansko procesno pravo i međunarodna arbitraža (međunarodna nadležnost; pravni položaj stranaca u sudskom postupku; primjena stranog prava; izvođenje dokaza; pravna pomoć; litispendencija; res iudicata; priznanje i proglašenje ovršnosti kao i ovrha stranih odluka)

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

Obveze studenata

Studenti su u obvezi pohađati nastavu; napisati esej ili seminarski rad, biti aktivni na nastavi te rješavati praktični rad.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|------------|------------------------------|------------|-----------------------|------------|----------------------------|------------|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 1,5 | Seminarski rad | 2* | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | | Esej | 1** | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | 1** |
| Portfolio | | | | | | | |

*Seminarska grupa I. (Prof. dr. sc. Vjekoslav Puljko) piše seminarski rad

**Seminarska grupa II. (Doc. dr. sc. Mirela Župan) piše esej i praktični rad

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------|----------|--------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 0,5 | 1-7 | Pohađanje nastave | Evidencija nazočnosti | 5 | 10 |
| Aktivnost u nastavi | 1,5 | 1-7 | Aktivno sudjelovanje u raspravi | Evidencija aktivnosti | 10 | 20 |
| Seminarski rad* | 2 | 1-7 | Izrada pisanog rada | Procjena kvalitete pisanog rada | 45 | 70 |
| Esej* | 1 | 1-7 | Izrada pisanog eseja | Procjena kvalitete pisanog rada | 22,5 | 35 |
| Praktični rad* | 1 | 1-7 | Rješavanje praktičnih zadataka | Vrednovanje aktivnosti | 22,5 | 35 |
| Ukupno: | 4 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Sajko, K., MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO, Zagreb 2009. (str. 1-292; 379-446)
- Matić, Ž., MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO - POSEBNI DIO, Zagreb 1982. (str. 1-96)
- Vuković, Đ., Kunštek, E., MEĐUNARODNO GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO, Zagreb, 2005.
- Gašarić, J. (ur.), EUROPSKO GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO –AKTUALNA PITANJA. Narodne novine, Zagreb, 2013. (odabrana poglavlja)
- Korać Graovac, A., Majstorović, I. EUROPSKO OBITELJSKO PRAVO. Narodne novine, Zagreb, 2013. (odabrana poglavlja)
- Puljko, V., Haška konvencija o zaštiti djece i suradnji u vezi s međunarodnim posvojenjem. Hrvatska pravna revija. 10 (2010), 1; 29-39.
- Župan, M., Roditeljska skrb u sustavu Haške konvencije o mjerama dječje zaštite iz 1996., u Rešetar, B. (ur.), Pravna zaštita prava na (zajedničku) roditeljsku skrb. Osijek 2012. str. 199-222.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Babić, D., Ch. Jessel Holst: Međunarodno privatno pravo, zbirka propisa. Narodne Novine 2011.

2. Christa Jessel - Holst, Sikirić, H., Bouček, V., Babić, D., Međunarodno privatno pravo, Zbirka odluka Suda Europske unije, 2014.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenje evidencije o prisutnosti i aktivnosti studenata u nastavi (posebice uključivanjem u raspravu).

Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.

GRAĐANSKOPRAVNI MODUL

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | ZEMLJIŠNOKNJIŽNO PRAVO | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Vlado Belaj | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezni – predmet Građanskopravnog modula | |
| Godina (semestar) | Peta (IX. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 45+0+0 |

Ciljevi predmeta

Prezentirati i objasniti temeljne pojmove zemljišnoknjižnog prava, načela, sastav zemljišne knjige, vrste upisa i zemljišnoknjižne postupke

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz predmeta student bi trebao moći:

1. definirati i objasniti temeljne institute zemljišnoknjižnog prava;
2. detaljno opisati sadržaj pojedinih dijelova zemljišne knjige;
3. opisati i objasniti upise pojedinih prava u zemljišnu knjigu;
4. opisati i objasniti pojedine zemljišnoknjižne postupke;
5. procijeniti mogućnost primjene pravila zemljišnoknjižnog prava u konkretnom primjeru

Sadržaj predmeta

Pojam zemljišnoknjižnog prava. Sustavi publiciranja prava na nekretninama u svijetu. Pravni izvori zemljišnoknjižnog prava. Pojam i obilježja zemljišne knjige. Sastav zemljišne knjige. Glavna knjiga. Zbirka isprava. Zbirka katastarskih planova. Pomoćni popisi. Načela zemljišnoknjižnog prava: stvarnosti, upisa, knjižnog prednika, javnosti, povjerenja, privole, zakonitosti, prvenstva, potpunosti, određenosti, preglednosti). Zemljišnoknjižni upisi. Predmet upisa. Pretpostavke upisa. Vrste upisa. Uknjižba. Predbilježba. Zabilježba. Akvizitivna funkcija upisa. Publicitetna funkcija upisa. Prvenstveni red upisa. Zaštita knjižnih prava. Zemljišnoknjižni postupak.

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

-

Obveze studenata Redovito pohađanje predavanja. Izrada programskih zadataka.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|--|---------------------|---|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | 4 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | 1 |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------|------|--------------|--|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-5 | Prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi. | Vodi se evidencija izostanaka studenata. | 20 | 20 |
| Aktivnost u nastavi | 1 | 2,4 | Sudjelovanje u raspravama | Vrednuje se kvaliteta pojedinačnih argumenata ili kvaliteta argumenata grupe. | 5 | 15 |
| Praktični rad | 1 | 3 | Izrada pismenih zadataka | Kriteriji su razrađeni za svaki zadatak. | 5 | 15 |
| Usmeni ispit | 4 | 1-5 | Usmeni ispit | Svaki odgovor se boduje. | 30 | 50 |
| Ukupno: | 7 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Josipović, T.: «Zemljišnoknjižno pravo», Zagreb, 2001.
2. Zakon o zemljišnim knjigama, Narodne novine, br. 91/96, 114/01, 100/04, 107/07, 152/08, 55/13, 60/13

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Josipović, T.: «Komentar Zakona o zemljišnim knjigama», Zagreb, 1998.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Unutarnja evaluacija: analiza prolaznosti na ispitu i anketa. Vanjska evaluacija: uspješnost na poslijediplomskom studiju, pravosudnom ispitu, primjena znanja na poslu i sl.

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | AUTORSKO PRAVO | |
| Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Davorin Pichler | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski studij | |
| Status predmeta | Obvezni- predmet Građanskopravnog modula | |
| Godina (semestar) | Peta (IX. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 45+0+0 |

Ciljevi predmeta

Prezentirati i objasniti temeljne kriterije za razlikovanje autorskog i srodnih prava, definirati temeljne institute autorskog prava, opisati i objasniti tijek postupka zaštite autorskog prava

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz predmeta student bi trebao moći:

1. odrediti razlike između autorskog i srodnih prava;
2. definirati i objasniti temeljne institute autorskog prava;
3. opisati tijek postupka zaštite autorskog prava;
4. analizirati i argumentirati postupak zaštite autorskog prava;
5. procijeniti mogućnost primjene autorskog prava na konkretnim slučajevima.

Sadržaj predmeta

Pojam, predmet i vrsta autorskog prava i prava intelektualnog vlasništva; međusobni odnos i odnos s drugim pravnim disciplinama.

Autorsko pravo: povijesni razvoj, međunarodni dokumenti (konvencije, sporazumi, ugovori)

Postupak građanskopravne zaštite autorskog prava: pokretanje postupka; pravni lijekovi; zaštita autorskog prava u kaznenom i upravnom postupku

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |
| | | |

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja. Izrada programskih zadataka.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------|------------------------------|----------|----------------|--|----------------------|----------|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | 4 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | 1 |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------|----------|--------------|--|---|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-5 | Prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi. | Vodi se evidencija izostanaka studenata. | 20 | 20 |
| Aktivnost u nastavi | 1 | 2,4,5 | Sudjelovanje u raspravama | Vrednuje se kvaliteta pojedinačnih argumenata ili kvaliteta argumenata grupe. | 5 | 15 |
| Praktični rad | 1 | 1-5 | Izrada pismenih zadataka | Kriteriji su razrađeni za svaki zadatak. | 5 | 15 |
| Usmeni ispit | 4 | 1-5 | Usmeni ispit | Svaki odgovor se boduje. | 30 | 50 |
| Ukupno: | 7 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Henneberg, Ivan: Autorsko pravo, Informator, Zagreb, 2001.

Zakon o autorskom pravu i srodnim pravima (NN 167/03, 79/07, 80/11, 141/13)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Jelinić, Srećko, Autorsko pravo i autorska djela u Hrvatskoj (poseban prilog u knjizi Baban i suradnici, Primjena metodologije stručnog i znanstvenog istraživanja), Ekonomski fakultet Osijek, 2000.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Unutarnja evaluacija: analiza prolaznosti na ispitu i anketa. Vanjska evaluacija: uspješnost na poslijediplomskom studiju, pravosudnom ispitu, primjena znanja na poslu i sl.

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | IZVANPARNIČNO I OVRŠNO PRAVO | |
| Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Zvonimir Jelinić, Doc. dr. sc. Katarina Knol Radoja, Doc. dr. sc. Paula Poretti | |
| Studijski program | Integrirani diplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezni – predmet Građanskopravnog modula | |
| Godina (semestar) | Peta (IX. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 45+0+0 |

Ciljevi predmeta

Prezentirati i objasniti temeljne kriterije za razlikovanje parničnog i izvanparničnog postupka, definirati temeljne institute ovršnog procesnog prava, opisati i objasniti tijek ovršnog postupka i postupka osiguranja.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz predmeta student bi trebao moći:

1. odrediti razlike između parničnog i izvanparničnog postupka;
2. definirati i objasniti temeljne institute ovršnog procesnog prava;
3. analizirati sadržaj i učinak podneska;
4. opisati tijek postupka
5. analizirati i procijeniti mogućnost primjene pravila ovršnog procesnog prava u konkretnom primjeru

Sadržaj predmeta

Pojam izvanparničnog i ovršnog prava; međusobni odnos parničnog, izvanparničnog, ovršnog i stečajnog postupka.

Izvanparnično pravo: statusni izvanparnični postupci i postupci u kojima se rješava o imovinskopravnim i drugim odnosima (sastav suda; stranke; ročišta; rasprava; utvrđivanje činjenica; odluka).

Ovršno pravo i postupak osiguranja: temeljna načela ovršnog prava; subjekti ovršnog postupka i postupka osiguranja; objektivne odrednice ovrhe i osiguranja (sredstva i predmeti ovrhe i osiguranja); osnove za određivanje ovrhe (ovršna i vjerodostojna isprava, zadužnica i bjanko zadužnica) pokretanje, određivanje, provođenje i dovršetak ovrhe; pravni lijekovi; ovrha radi naplate novčane tražbine; ovrha radi ostvarenja nenovčane tražbine; posebni ovršni postupci; sudjelovanje javnih bilježnika u ovrsi; postupak osiguranja.

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

Nema komentara.

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja. Izrada programskih zadataka.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|--|---------------------|---|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | 4 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | 1 |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------|------|--------------|--|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-5 | Prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi. | Vodi se evidencija izostanaka studenata. | 20 | 20 |
| Aktivnost u nastavi | 1 | 2,4 | Sudjelovanje u raspravama | Vrednuje se kvaliteta pojedinačnih argumenata ili kvaliteta argumenata grupe. | 5 | 15 |
| Praktični rad | 1 | 1-5 | Izrada pismenih zadataka | Kriteriji su razrađeni za svaki zadatak. | 5 | 15 |
| Usmeni ispit | 4 | 1-5 | Usmeni ispit | Svaki odgovor se boduje. | 30 | 50 |
| Ukupno: | 7 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dika, Mihajlo: Građansko ovršno pravo, I. knjiga Opće građansko ovršno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Dika, Mihajlo: Ovršni zakon – pročišćeni tekst (NN 112/12, 25/13)

Triva, Siniša; Dika, Mihajlo: Građansko parnično procesno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2004. (odabrana poglavlja)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dika, Mihajlo: Izvanparnični postupci u obiteljskim odnosima u: Alinčić et. al. Obiteljski zakon-novine, dvojbe i perspektive, Narodne novine, Zagreb, 2003.

Dika, Mihajlo: Trgovački statusni izvanparnični postupci, Aktualnosti hrvatskog zakonodavstva i pravne prakse, Godišnjak br. 2/1995.

Maganić, Aleksandra: Nužnost reforme hrvatskog izvanparničnog prava, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, v. 27, br. 1/2006.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija provjerava se usmenim ispitom.

**KAZNENOPRAVNI MODUL
MEĐUNARODNO KAZNENO PRAVO**

| | | |
|--|--|---------------|
| Naziv predmeta | MEĐUNARODNO KAZNENO PRAVO | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić, Doc. dr. sc. Ante Novokmet | |
| Studijski program | Integrirani diplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina (semestar) | Peta (IX. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 45+0+0 |

Ciljevi predmeta

- Upoznavanje studenata sa povijesnim razvojem međunarodnog kaznenog prava, njegovim odnosom spram nacionalnog kaznenog prava i temeljnim pojmovima međunarodnog kaznenog prava.
- Stjecanje znanja o temeljnim institutima međunarodnog kaznenog prava .
- Razvijanje sposobnosti analize slučajeva iz sudske prakse Međunarodnog kaznenog suda.

Uvjeti za upis predmeta

Student mora biti upisan na petu godinu studija na Kaznenopravni modul

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog i položenog predmeta trebali biti u mogućnosti:

1. objasniti povijesni razvoj i afirmaciju međunarodnog kaznenog prava,
2. definirati temeljne pojmove međunarodnog kaznenog prava,
3. povezati temeljne institute međunarodnog kaznenog prava,
4. primijeniti te institute na analizu pojedinih primjera,
5. rješavati praktične primjere.

Sadržaj predmeta**1. Povijesni dio**

Počeci razvoja međunarodnog kaznenog prava. Razdoblje nakon I. svjetskog rata. Razdoblje između dva rata. Suđenja nakon II. svjetskog rata. Razdoblje hladnog rata. Nastanak i razvoj ad hoc sudova. Sud za Ruandu. Sud za bivšu Jugoslaviju. Aktivnosti oko razvoja stalnog međunarodnog kaznenog tribunala. Pripreme diplomatske konferencije. Diplomatska konferencija u Rimu i donošenje Rimskog statuta. Ustroj i djelovanje stalnog Međunarodnog kaznenog suda od nastanka do danas.

2. Definiranje temeljnih pojmova

Pojam međunarodnog kaznenog prava. Pojam međunarodnog kaznenog djela. Lista međunarodnih kaznenih djela. Odnos međunarodnog i nacionalnog kaznenog prava. Pojam transnacionalnog kaznenog prava. Odnos međunarodnog i europskog kaznenog prava.

3. Opći dio

Načelo zakonitosti. Oblici krivnje. Razlozi isključenja kaznene odgovornosti. Pokušaj. Dobrovoljni odustanak. Sudioništvo. Sankcije. Analiza odgovarajućih slučajeva iz prakse Međunarodnog kaznenog suda. Zajednički zločinački pothvat i analiza predmeta Tadić. Zapovjedna odgovornost i analiza predmeta Yamashita.

4. Posebni dio

Genocid. Ratni zločin. Zločin protiv čovječnosti. Zločin agresije. Trgovina ljudima i ropstvo, međunarodna trgovina oružjem, međunarodna trgovina drogom. Suzbijanje međunarodnog organiziranog kriminala. Analiza Glave IX. hrvatskog Kaznenog zakona.

5. Postupak

Analiza postupovnih odredbi Rimskog statuta: konstrukcija postupka, ustrojstvo i organizacijske odredbe, sastav suda, stadiji postupka, odluke u postupku, konstrukcija rasprave, procesna načela, pravni lijekovi, usporedba s

hrvatskim kaznenim postupkom. Međunarodna pravna pomoć i odbijanje suradnje. Uloga i značaj Skupštine država stranaka Rimskog statuta. Financiranje suda.

6. Kratak uvod u europsko kazneno pravo

Osnovna načela europskog kaznenog prava. Potreba za harmonizacijom. Europsko kazneno pravo prije i nakon Lisabonskog ugovora. Zaštita financijskih interesa EU. Europski uhidbeni nalog. Europski javni tužitelj. EUROPOL. EUROJUST.

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni sudjelovati na najmanje 70% nastave i položiti cjelokupno gradivo na predroku ili redovnom ispitnom roku.

Praćenje rada studenta

| | | | | | | | |
|--------------------------|------------|------------------------------|------------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 2,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 4 | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenta | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|----------------------|------|--------------|-------------------------------------|------------------------|--------|-----|
| | | | | | Min | Max |
| Pohađanje nastave | 2,5 | 1-5 | Pohađanje barem 70% nastave. | Evidencija kroz liste. | 15 | 20 |
| Aktivnost na nastavi | 0,5 | 1-5 | Sudjelovanje u tematskim raspravama | Tijekom predavanja | 0 | 10 |
| Završni ispit | 4 | 1-5 | Pisana provjera | Pitanja/zadaci | 35 | 70 |
| <i>Ukupno</i> | | | | | 50 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Josipović, Krapac, Novoselec, Stalni Međunarodni kazneni sud, Zagreb, Narodne novine, 2001.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Novoselec, Bojanić, Opći dio kaznenog prava, Pravni fakultet u Zagrebu, 2013.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima te anketom koja se provodi na zadnjem nastavnom satu. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

| | | |
|--|--|---------------|
| Naziv predmeta | MALOLJETNIČKO KAZNENO PRAVO | |
| Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić, Doc. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić, Doc. dr. sc. Ante Novokmet | |
| Studijski program | Integrirani diplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina (semestar) | Peta (IX. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 45+0+0 |

Ciljevi predmeta

- Upoznavanje studenata s razvojem i suvremenim spoznajama maloljetničkog kaznenog prava u Republici Hrvatskoj
- Stjecanje znanja o temeljnim pojmovima i odrednicama maloljetničkog kaznenog prava
- Predstavljanje najnovijih istraživanja i sudske prakse kao i međunarodnih standarda iz sfere maloljetničkog kaznenog prava
- Razvijanje osnovnih vještina kritičke analize

Uvjeti za upis predmeta

Student treba biti upisan u pripadajuću godinu studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:

1. Navesti i analizirati univerzalne standarde o zaštiti djece i maloljetnika od zanemarivanja i raznih oblika zlostavljanja.
2. Definirati temeljne pojmove specifične za maloljetničko kazneno pravo.
3. Kategorizirati i interpretirati pojedina kaznena djela iz ove sfere.
4. Diskutirati o provedenim istraživanjima i interpretirati ih .

Sadržaj predmeta

1. Povijesni razvitak maloljetničkog kaznenog prava.
2. MALOLJETNICI. Kaznenopravne odredbe (opće odredbe, odgojne mjere, maloljetnički zatvor, sigurnosne mjere, odredbe o zastari kaznenog postupanja i materijalnoj svrhovitosti)
3. Odredbe o sudovima i kaznenopostupovne odredbe: sudovi za mladež (opće odredbe, ustrojstvo, nadležnost i sastav sudova za mladež). Postupak prema maloljetnicima (opće odredbe, razdvojeni i jedinstveni postupak, mjere osiguranja prisutnosti maloljetnika i druge mjere, prethodni postupak, postupak pred vijećem, pravni lijekovi, postupak pri naknadnom izricanju maloljetničkog zatvora i brisanju osude).
4. Odredbe o izvršenju sankcija (odgojne mjere, maloljetnički zatvor).
5. MLAĐI PUNOLJETNICI. Primjena kaznenopravnih propisa. Kaznenopostupovne odredbe. Izvršenje sankcija.
6. KAZNENOPRAVNA ZAŠTITA DJECE .Međunarodni standardi postupanja za kaznena djela na štetu djece. Standardi Ujedinjenih naroda. Standardi Vijeća Europe. Konvencije i smjernice međunarodnih organizacija i udruga. Kaznena djela spolne zloporabe djece (stopa, kretanje i osobitosti počinitelja ovih kaznenih djela te pojedina kaznena djela iz ove sfere).Kaznena djela protiv braka, obitelji i djece (stopa, kretanje i osobitosti počinitelja ovih kaznenih djela te pojedina djela iz ove sfere). Ostala kaznena djela na štetu djece (stopa, kretanje i osobitosti počinitelja ovih kaznenih djela te pojedina djela iz ove sfere) Posebnosti kaznenog postupka na štetu djece žrtava kaznenih djela i oštećenika (opće odredbe o vođenju postupka, prava djece žrtava i oštećenika prema prema hrvatskim propisima, ispitivanje djece žrtava u prethodnom postupku i tijekom kaznenog postupka, podrška djeci žrtvama).

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |
| | | |

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni sudjelovati u nastavi barem 70% te položiti cjelokupno gradivo..

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|------------|------------------------------|------------|----------------|--|--------------------|--|
| Pohađanje nastave | 2,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Ekperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 4 | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------|------|--------------|-------------------------------------|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 2,5 | 1-4 | Prisutnost minimalno 70% | Pisana evidencija uz povremene kontrole | 15 | 20 |
| Aktivnost u nastavi | 0,5 | 1-4 | Sudjelovanje u tematskim raspravama | Tijekom predavanja | 0 | 10 |
| Završni ispit | 4 | 1-4 | Pisana provjera | Pitanja/zadaci | 35 | 70 |
| Ukupno: | 7 | | | | 50 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Cvjetko, Božica – Singer, Mladen, Kaznenopravna zaštita djece, 2013.
2. Carić, Ante, Mlade osobe u kaznenom pravu (počinitelji i žrtve), 2012.
3. Zakona o sudovima za mladež.
4. Hirjan, Franjo-Singer, Mladen, Komentar Zakona o sudovima za mladež i kaznenih djela na štetu djece i maloljetnika

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Franjo Bačić, Kazneno pravo, opći dio, Zagreb 1998. str. 489-519
2. Rječnik kaznenog prava (gl. Urednik Željko Horvatić), Zagreb, 2002.
3. Ante Carić, Zakon o sudovima za mladež i odredbe o maloljetnicima u Zakonu o prekršajima s komentarskim bilješkama, poveznicama i sudskom praksom, Zagreb, 2004.
4. Ante Carić, Kazneni postupak prema maloljetnicima, Split, 2005.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.

U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata kolokvija te anketom. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | IZVRŠNO KAZNENO PRAVO | |
| Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezan – predmet Kaznenopravnog modula | |
| Godina (semestar) | Peta (IX. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 45+0+0 |

Ciljevi predmeta

Upoznavanje studenata s temeljnim pojmovima izvršnog kaznenog prava, sustavom izvršavanja kaznenopravnih sankcija, a osobito kazne zatvora, penitencijarnim propisima na međunarodnoj i nacionalnoj razini, pravima zatvorenika i načinima zaštite tih prava, institutom suca izvršenja, tretmanom osuđenika te njihovom resocijalizacijom.

Uvjeti za upis predmeta

Student mora biti upisan na petu godinu studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta trebali biti u mogućnosti:

1. definirati temeljne pojmove izvršnog kaznenog prava
2. nabrojati i opisati vrste i svrhu kaznenopravnih sankcija
3. objasniti povijesni razvoj i afirmaciju kazne zatvora
4. opisati tijek postupka izvršenja kazne zatvora te interpretirati načela postupka izvršenja i postupovne institute
5. izložiti i kritički analizirati problematiku zaštite prava zatvorenika
6. analizirati postojeće odredbe Zakona o izvršavanju kazne zatvora i predložiti izmjene u svrhu uklanjanja nedostataka

Sadržaj predmeta

UVOD U KAZNENO IZVRŠNO PRAVO I NJEGOV ODNOS PREMA PENOLOGIJI

Pojam i predmet kaznenog izvršnog prava. Odnos kaznenog izvršnog prava i penologije.

VRSTE, SVRHA I IZVRŠENJE KAZNENOPRAVNIH SANKCIJA

Vrste kaznenopravnih sankcija. Svrha propisivanja i izricanja sankcija. Svrha izvršavanja sankcija. Temeljna prava građana i njihova ograničenja za potrebe izvršenja kaznenih sankcija.

KAZNE

Teorije o smislu i svrsi kazne. Vrste kazni u hrvatskom kaznenom pravu.

KAZNA ZATVORA

Povijesni nastanak kazne zatvora. Sustavi izvršenja kazni lišenja slobode.

PRAVNI IZVORI IZVRŠAVANJA KAZNE ZATVORA

Izvori u domaćem i međunarodnom pravu. Međunarodna zatvorska pravila i standardi. Prava zatvorenika i njihova zaštita. Europski sud za ljudska prava.

IZVRŠAVANJE KAZNE ZATVORA U HRVATSKOJ:

1. Načela izvršavanja kazne zatvora. Zaštita prava osuđenika. Tijela za izvršavanje kazne zatvora.
2. Sudac izvršenja.
3. Tijek izvršavanja kazne zatvora: Upućivanje na izdržavanje kazne zatvora. Odgoda izvršenja, prijam osuđenika i njihova klasifikacija. Pojedinačni program izvršenja. Rad, zapošljavanje i obrazovanje zatvorenika. Život u zatvoru: osobna prava i smještaj zatvorenika, zdravstvena zaštita u zatvoru. Pogodnosti i odlučivanje o njima. Prekid izdržavanja kazne. Red i sigurnost u zatvoru.

AKTUALNA PITANJA I PROBLEMI U IZVRŠAVANJU KAZNE ZATVORA;

Prenapučenost zatvora. Nasilje u zatvorima. Privatizacija zatvora.

PROMJENE U IZVRŠAVANJU KAZNENOPRAVNIH SANKCIJA; Amnestija i pomilovanje. Izvanredni pravni lijekovi. Zastara izvršenja kaznene sankcije. Uvjetni otpust. Premještaj zatvorenika. Ustupanje izvršenja kazne zatvora stranjoj državi.**POSTPENALNA ZAŠTITA I POMOĆ I POSLJEDICE OSUĐIVANOSTI;**

Uvodne napomene. Postpenalna zaštita i pomoć u Hrvatskoj. Kategorije osoba kojima je potrebna pomoć i zaštita.

Recidivisti. Posljedice osuđivanosti. Pravne posljedice osude. Rehabilitacija.

IZVRŠAVANJE OSTALIH KAZNENOPRAVNIH SANKCIJA**SMRTNA KAZNA**

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari**Obveze studenata**

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita (pisani + usmeni).

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|---------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 4* | Usmeni ispit | 2* | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 6 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|--------------------|----------|--------------|---------------------------------|---|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-6 | Prisutnost na nastavi min. 70% | Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem | 5 | 10 |
| 1. kolokvij | 3 | 1-6 | Pisana i usmena provjera znanja | Pisani ispit (5 pitanja) + usmeni | 25 | 45 |
| 2. kolokvij ili | 3 | 1-6 | Pisana i usmena provjera znanja | Pisani ispit (5 pitanja) + usmeni | 30 | 45 |
| Završni ispit* | 6 | 1-6 | Pisana i usmena provjera znanja | Pisani ispit (7 pitanja) + usmeni | 55 | 90 |
| Ukupno: | 7 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Zvonimir Šeparović: Kazneno izvršno pravo i uvod u penologiju, Pravni fakultet u Zagrebu, 2003.
2. Zbirka radova suradnika na projektu Europske značajke i dvojbe hrvatskog sustava izvršenja kazne oduzimanja slobode, ur. G. Tomašević, M. Pleić, Pravni fakultet u Splitu, 2012.
3. Irma Kovčo Vukadin, Vladimira Žakman – Ban: Zbirka propisa o izvršavanju kazne zatvora, Pravni fakultet Split, Zavod za kaznenopravna i kriminološka istraživanja "Ivan Vučetić", 2010. godine
4. Marija Josipović, Goran Tomašević, Dražen Tripalo: Nova uloga suca u izvršavanju kazne, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 8., br. 2/2001., str. 85. – 11.

5. B. Ljubanović, Tijela državne uprave u sustavu izvršenja kazne zatvora, Hrvatska javna uprave, br. 4, 2006., str. 57-89.
6. Vesna Babić, Marija Josipović, Goran Tomašević: Hrvatski zatvorski sustav i zaštita ljudskih prava zatvorenika, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, vol. 13, br. 2/2006 str. 685-743
7. Ljudska prava osuđenih osoba – Međunarodna pravila, deklaracije i konvencije, Penološke teme, Poseban broj, Zagreb, 1990.
8. ZAKON O IZVRŠAVANJU KAZNE ZATVORA, Narodne novine br. 128/99, 55/00, 59/00, 129/00, 59/01, 67/01, 11/02, 190/03, 76/07, 27/08, 83/09, 18/11, 48/11, 125/11, 56/13, 150/13
9. ZAKON O PROBACIJI (NN, br. 143/2012)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Miomir Matulović/Berislav Pavišić, Dokumenti Vijeća Europe, Pravni fakultet u Rijeci, Rijeka 2001.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija te anonimnim anketama s ciljem ispitivanja realizacije ishoda učenja, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

USTAVNO-UPRAVNI MODUL

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | PRAVO LOKALNE I REGIONALNE SAMOUPRAVE | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Anita Blagojević | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezni – predmet Ustavno-upravnog modula | |
| Godina (semestar) | Peta (IX. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 45+0+0 |

Ciljevi predmeta

Usvajanje znanja o temeljima lokalne samouprave, sustavu i funkcijama lokalne samouprave, ustrojstvu lokalne samouprave, pravu na lokalnu i regionalnu samoupravu i zaštiti tog prava, te o komparativnoj i hrvatskoj lokalnoj samoupravi i dobrom lokalnom upravljanju.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita iz predmeta Lokalna samouprava moći:

1. Definirati i razlikovati temeljne pojmove lokalne samouprave
2. Opisati temeljne pojmove lokalne samouprave u komparativnoj perspektivi
3. Objasniti i opisati pozitivnu pravnu regulativu lokalne samouprave u Republici Hrvatskoj
4. Analizirati funkcioniranje lokalne samouprave u Republici Hrvatskoj
5. Analizirati funkcioniranje zaštite prava na lokalnu i regionalnu samoupravu

Sadržaj predmeta

- I. Temelji lokalne samouprave (1. Temeljni pojmovi lokalne samouprave, 2. Normativni izvori lokalne samouprave, 3. Povijesni razvitak lokalne samouprave, 4. Europske tradicije lokalne samouprave)
- II. Sustav teritorijalne samouprave (1. Lokalni poslovi, 2. Stupnjevanje lokalne samouprave, 3. Tipologija lokalnih jedinica, 4. Načela lokalne samouprave, 5. Dobro lokalno upravljanje)
- III. Komparativna lokalna samouprava (1. Vijeće Europe i lokalna samouprava, 2. Komparativni pristup lokalnoj samoupravi – lokalna samouprava u državama članicama Europske unije)
- IV. Teritorijalna osnova lokalne samouprave (1. Kriteriji teritorijalne podjele, 2. Dileme teritorijalne podjele)
- V. Ustrojstvo lokalne samouprave Republike Hrvatske (1. Faze razvoja hrvatske lokalne samouprave, 2. Jedinice lokalne i regionalne samouprave, 3. Predstavničko tijelo, 4. Izvršno tijelo, 5. Upravna tijela, 5. Mjesna samouprava)
- VI. Financiranje lokalne samouprave (1. Izvori financiranja lokalne samouprave, 2. Lokalni proračun)
- VII. Lokalni izbori (1. Izbor članova predstavničkih tijela, 2. Izbor općinskog načelnika, gradonačelnika i župana, 3. Zaštita izbornog prava)
- VIII. Nadzor nad lokalnom samoupravom (1. Nadzor u samoupravnom i prenesenom djelokrugu, 2. Pravo na lokalnu i regionalnu samoupravu, 3. Zaštita prava na lokalnu i regionalnu samoupravu)
- IX. Regionalni razvoj (1. Prekogranična suradnja, 2. Regije i regionalni razvoj)

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

Nema komentara.

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------|-------------------------------------|------------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 2 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 2 | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 0,5 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|------------------------------|----------|--------------|----------------------------------|--|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 2 | 1-5 | Prisutnost i praćenje nastave | Evidencija pohađanja nastave | 5 | 10 |
| Aktivnost u nastavi | 0,5 | 1-5 | Aktivno sudjelovanje u nastavi | Evidencija aktivnosti u nastavi | 0 | 5 |
| Kontinuirana provjera znanja | 0,5 | 1-5 | Rješavanje problema u nastavi | Procjena kvalitete rješavanja problema | 5 | 5 |
| Završni ispit | 5 | 1-5 | Pismena i usmena provjera znanja | Ocjenjivanje pisanog i usmenog dijela ispita | 50 | 80 |
| <i>Ukupno:</i> | <i>7</i> | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Lokalna samouprava - hrvatska i nizozemska iskustva, HILS, Interkerkelijk Vredesberand, Osijek, 2006.
2. Babac, B., Lauc, Z., Regija i regionalizacija u Hrvatskoj: ustavno-pravne i političko-upravne problematike, Pravni fakultet, Osijek, Zavod za poslovna istraživanja, Osijek, 1989.

POZITIVNI PROPISI:

1. Ustav Republike Hrvatske, NN 85/10 (pročišćeni tekst)
2. Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, 18/13.
3. Zakon o potvrđivanju Europske povelje o lokalnoj samoupravi, NN - Međunarodni ugovori, 14/97 i 4/08.
4. Zakon o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, NN 86/06, 125/06 (ispravak), 16/07 (ispravak), 95/08 (Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske), 46/10.
5. Zakon o financiranju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, NN 117/93, 69/97, 33/00, 73/00, 127/00, 59/01, 107/01, 117/01, 150/02, 147/03, 132/06, 26/07, 73/08.
6. Zakon o lokalnim izborima, NN 144/12.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Lauc, Z., Acquis Vijeća Europe i hrvatska lokalna samouprava, Ustavne promjene Republike Hrvatske i Europska Unija, Pravni fakultet u Splitu, Split, 2010.
2. Europska povelja o lokalnoj samoupravi i lokalna samouprava u Republici Hrvatskoj (Zbornik radova), Osječko-baranjska županija, Pravni fakultet u Osijeku, Veleposlanstvo lokalne demokracije Slavonije, Osijek, 1998.
3. Lauc, Z., Decentralizacija: uvjet optimalizacije lokalne i regionalne samouprave, Hrvatska javna uprava, 3(2001.), 2; str. 177-205.
4. Lauc, Z., Lokalna samouprava u Republici Hrvatskoj - de lege ferenda, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 50(2000.), 1/2; str. 65-87-
5. Lauc, Z., Promicanje i provedba načela Europske povelje o lokalnoj samoupravi, osobito načela supsidijarnosti, Hrvatska javna uprava, 1(1999.), 3; str. 447-472.
6. Hrženjak, J., Lokalna i regionalna samoupra

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | USTAVNO PROCESNO PRAVO | |
| Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Mato Palić | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezan- predmet Ustavno-upravnog modula | |
| Godina (semestar) | Peta (IX. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 45+0+0 |

Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je upoznavanje studenata s temeljnim principima i načinima tijeka ustavnosudskog postupka u pogledu ostvarivanja konstitucionaliziranih nadležnosti Ustavnog suda RH. Osim navedenoga namjera je ovladati tehnologijom funkcioniranja predstavničkih tijela s osobitom naglaskom na Hrvatski sabor.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će student nakon položenog ispita iz kolegija moći:

1. sustavno i objektivno analizirati funkcioniranje političkog sustava i predstavničke demokracije
2. analizirati tijek i institute ustavnosudskog postupka
3. analizirati i ocijeniti načine ostvarivanja konstitucionaliziranog načela diobe vlasti
4. ustavnopravno produbljeno prosuđivati specifičnu misiju parlamenta, vlade i ustavnog suda u državi i društvu
5. osmisliti adekvatna rješenja koja se odnose na pripremanje i donošenje akata

Sadržaj predmeta

1. Racionalizacija vlasti - susret zakonodavne i izvršne vlasti.

Povijest legalnih procesa: od formula rimskog prava, *possitiones common law-a*, talijanskih statuta, francuskih *countumes* - kao transformacija sudske prakse u pravo legalne procedure.

Običajno pravo; presedani; pravna načela.

Regulatorne reforme i legitimitet

2. Ustavno materijalno i procesno pravo.

Razvoj parlamentarnog prava

O parlamentarnom pravu općenito. Evolucija. Parlamentarno pravo u Hrvatskoj.

3. Karakteristike parlamenta - tehnologija funkcioniranja predstavničkog tijela (izbor, konstituiranje parlamenta; djelovanje; raspuštanje).

3. Organizacija i funkcioniranje parlamenta.

Unutrašnja organizacija parlamenta. Poslovník. Financijska autonomija. Oblici rada parlamenta. Pomoćni organi i zajedničke sjednice domova. Predsjedatelj. Dnevni red. Normativno uređenje intervencija. Stegovne mjere. Načini glasovanja. Kvorum i potrebne većine. Publiciranje rasprava. Službeni jezik. Političke stranke i političke grupe. Odbori. Parlamentarna sredstva informiranja. Informacije koje pribavljaju službe dokumentacije. Parlament i novinari.

4. Zakonodavna funkcija parlamenta

Zakonodavna inicijativa. Izvanparlamentarne konzultacije o zakonima. Kvantitativni podaci o zakonodavstvu. Faze zakonodavnog postupka. Uloga odbora. Amandmani. Delegirano zakonodavstvo. "Decizionističko odlučivanje" (većina-manjina); javno zagovaranje; lobiranje. Ponovno ispitivanje zakona i pravo veta. Akti parlamenta. Uloga i mjesto civilnog društva u zakonodavnoj tehnologiji (usklađivanje različitih ekonomskih i socijalnih interesa).

5. Razvoj ustavnosudbenog prava.

6. Konstitucionalizam i sudski aktivizam.

7. Konstitucionalizam i sudski aktivizam u ostvarivanju novog europskog pravnog poretka.

8. Kontrola ustavnosti zakona.
 9. Europske nove demokracije i sudski aktivizam.
 10. Sudski aktivizam i ustavno sudovanje u Republici Hrvatskoj

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

Nema posebnih komentara

Obveze studenata

Pohađanje nastave, polaganje usmenog dijela ispita.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------|------------------------------|----------|----------------|--|--------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | | Ekperimentalni rad | |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | 5 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------|----------|--------------|--------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-5 | Prisutnost na nastavi | Evidencija prisutnosti | 15 | 20 |
| Aktivnost u nastavi | 1 | 1-5 | Aktivno uključivanje u tijek nastave | Evidencija aktivnosti | 10 | 20 |
| Usmeni ispit | 5 | 1-5 | Usmeno odgovaranje | Ocjenjivanje usmenog ispita | 35 | 60 |
| Ukupno: | 7 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Arsen, Bačić: Parlamentarno pravo Hrvatske i poredbene parlamentarne procedure, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2004.

Hrvatsko ustavno sudovanje - de lege lata i de lege ferenda, HAZU, Zagreb, 2009.

Poslovnik Hrvatskog sabora

Ustavni zakon o Ustavnom sudu RH

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Petar Bačić, Konstitucionalizam i sudski aktivizam, doktorski rad, Pravni fakultet Split, 2009.

Abraham L.A. Abraham and Hawtrey's Parliamentary Dictionary, London 1970.

Copland G. Parliaments in the Modern World, Washington, 1992. Norton P. Legislatures, Oxford 1990.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Polaganje usmenog dijela ispita.

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | PRAVO UPRAVNOG POSTUPKA I VRŠENJA JAVNIH OVLASTI | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Boris Ljubanović | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezni – predmet Ustavno-upravnog modula | |
| Godina (semestar) | Peta (IX. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 45+0+0 |

Ciljevi predmeta

Studenti će steći opća i posebna znanja koja se navedenim predmetom obrađuju, njegova veza s drugim predmetima studija te njegov doprinos za daljnje pravno obrazovanje. Studentima se pruža stručno visoko obrazovanje u području uprave i općih odrednica upravnoga i poredbenoga postupanja te vršenja javnih ovlasti, radi stjecanja vještina primjerenih za neposredno uključivanje u radne procese poradi obavljanja upravnih i sličnih stručnih poslova u upravnim ustrojstvima države, jedinica lokalne i regionalne samouprave te osoba javnog i privatnog prava.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći :

1. definirati pojam javnih ovlasti te nabrojati nositelje i objasniti načine povjeravanja javnih ovlasti
2. usporediti uređenje instituta upravnog ugovora u hrvatskom i usporednom pravu
3. nabrojati i objasniti osnovna načela i sudionike upravnog postupka i spora te opisati pokretanje i završetak postupka i spora
4. opisati tijek upravnog postupka i načina odlučivanja u postupku
5. nabrojati, definirati i objasniti pravne lijekove te analizirati put pravne zaštite u upravnom postupku i upravnom sporu
6. razlikovati temeljne odrednice upravnog postupka i spora u odnosu na druge postupke (kazneni, parnični, izvanparnični itd.)
7. definirati predmet i nadležna tijela upravnog postupka i spora te razlikovati i analizirati modele sudbenog nadzora nad upravom

Sadržaj predmeta

1. JAVNE OVLAŠTI. 1.1. Temeljne odrednice javnih ovlasti. 1.2. Nositelji javnih ovlasti. 1.3. Vršenje javnih ovlasti Načini povjeravanja vršenja javnih ovlasti. 1.5. Javne ovlasti u posebnim upravnim područjima. 1.6. Javno-privatno partnerstvo 1.7. Pravni lijekovi protiv radnji i odluka nositelja javnih ovlasti
2. UPRAVNI UGOVORI. 2.1. Opće odredbe 2.2. Upravni ugovori kao novi institut hrvatskog postupovnog prava. 2.3. Upravni ugovori u usporednom pravu
3. OPĆENITO O UPRAVNOMU POSTUPOVNOM PRAVU . 3.1. Odrednice pojmovno-kategorialne. Postupovna pravila i odlučjenja. Interpretacija i sankcije. 3.2. Odredničke značajke postupka upravnoga, postupka parbenoga i postupka upravno-sudbenoga. 3.3. Načela postupka upravnoga naspram onima postupka parbenoga. 3.4. Postupak upravni i postupak parbeni po crti osebnosti svojih načelâ. 3.5. Upravni postupak i izvanparbeni postupci. 3.6. Upravni postupak i kazneni postupak.
4. SUDIONICI POSTUPANJA UPRAVNOGA 4.1. Nadležna vlast i sudjelovanje drugih vlasti. 4.2. Službena osoba i uredni sastav tijela nadležnoga. 4.3. Stranke. 4.4. Svjedoci, vještaci, tumači. 4.5. Javnost upravnih postupanjâ. 4.6. Priopćivanje izmedju vlasti.
5. ODVIJANJE POSTUPANJA. UPRAVNO ODLUČENJE 5.1. Predmet i začimanje postupanja. 5.2. Provjeravanje činjeničnih tvrdnji. Dokazi. 5.3. Rokovi. Vraćanje u prijašnje stanje. 5.4. Troškovi. 5.5. Odlučjenje 5.6. Rješenje i zaključak.

6. PRAVNI LIJEKOVI 6.1. Općenito. 6.2. Redoviti pravni lijekovi. 6.3. Žalba. 6.4. Izvanredni pravni lijekovi. 6.5. Obnova postupka. 6.6. Osebniji izvanredni pravni lijekovi.

7. UPRAVNO SUDOVANJE 7.1. Upravni prijedor kao oblik sudbenoga nadziranja uprave. 7.2. "Upravno" i "upravni prijedor". 7.3. Upravni prijedori, razvrstavanje. 7.4. Upravno sudovanje: Redoviti sudovi, upravni sudovi. 7.5. Neka osebnija pitanja postupanja upravno-sudbenoga. 7.6. Anglo-američki sustav nadziranja od strane redovitih sudova.

8. UPRAVNO-SUDBENI POSTUPAK U NAS . 8.1. Predmetak upravnoga prijedora. 8.2. O razlozima pobijanja upravnoga akta. 8.3. Stranke u prijedoru upravnomu. 8.4. Odlučenja sudbena. 8.5. O podrednosti primjene pravila postupnika parbenoga. 8.6. Zasebni postupci.

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |
| | | |

Komentari

Obveze studenata

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu uz aktivno sudjelovanje (ukoliko Ustavno-upravni modul upiše veći broj (više od 10) studenata, u protivnome je nastava konzultativna). Nazočnost i sudjelovanje 70% u nastavi predujeti su podjeljivanja potpisa kao uredno izvršenih studentskih obveza. U slučaju dužeg vremenskog razdoblja nemogućnosti prisustvovanja nastavi, studenti su dužni opravdati svoje izostanke predmetnom profesorom.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------|------------------------------|----------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 2 | Aktivnost u nastavi | 2 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | 3 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------|----------|--------------|--|---|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 2 | 1-7 | Prisutnost na nastavi | Evidencijske liste za provjeru urednosti pohađanja nastave | 10 | 20 |
| Aktivnost u nastavi | 2 | 1-7 | Sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitih argumenata i stajališta o zadanoj tematici | Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora | 15 | 30 |
| Završni ispit | 3 | 1-7 | Usmena provjera znanja | Ocjenjivanje usmenog ispita (3 do 5 pitanja) | 35 | 50 |
| Ukupno: | 7 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Branko Babac, Upravno pravo – Odabrana poglavlja iz teorije i praxisa, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2004.
2. Zakon o općem upravnom postupku, NN 47/09

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Aktualnosti upravnog sudovanja i upravne prakse - 2008., Inženjerski biro, Zagreb, 2008.
2. Aktualnosti upravnog sudovanja i upravne prakse – 2009. , Inženjerski biro, Zagreb, 2009.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i uspješnost izvedbe predmeta pratit će se vođenjem očevidnika o studentskom pohađanju nastave, analizom uspješnosti polaganja pojedinih kolokvija te analizom uspješnosti polaganja završnoga ispita. Znanje studenata provjeravat će se kolokvijima, rješavanjem praktičnih problema te raspravljanjem o pojedinih problemskih pitanja.

TRGOVAČKOPRAVNI MODUL

| | | |
|--|--|---------------|
| Naziv predmeta | PRAVO OSIGURANJA | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Aleksandra Vasilj, Doc. dr. sc. Biljana Činčurak Erceg | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezni – predmet Trgovačkopravnog modula | |
| Godina (semestar) | Peta (IX. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 45+0+0 |

Ciljevi predmeta

Osiguranje u suvremenim uvjetima života ima univerzalnu vrijednost i nezaobilazno je u gospodarskom životu. Cilj predmeta je da studenti usvoje znanja o ugovoru o osiguranju, pravima i obvezama stranaka ugovora o osiguranju, vrstama osiguranja, shvate značaj i nužnost osiguranja te da stečena znanja mogu primijeniti na stvarne situacije.

Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:

1. Analizirati ugovor o osiguranju.
2. Definirati prava i obveza ugovornih stranaka iz ugovora o osiguranju.
3. Tumačiti pojedine odredbe uvjeta osiguranja.
4. Razlikovati vrste osiguranja.
5. Analizirati pojedine vrste osiguranja.
6. Razlikovati i pravno kvalificirati stvarne situacije sa stajališta ugovornog prava osiguranja.

Sadržaj predmeta

Tematske cjeline:

1. Uvod i povijesni razvoj osiguranja
2. Pravo osiguranja i izvori prava osiguranja
3. Vrste osiguranja
4. Ugovor o osiguranju (elementi ugovora o osiguranju, obilježja ugovora o osiguranju, stranke ugovora o osiguranju, sklapanje ugovora o osiguranju, trajanje ugovora o osiguranju, polica osiguranja, obveze stranaka, odgovornost, uvjeti osiguranja, zastara prava, prijenos ugovora)
5. Višestruko i dvostruko osiguranje
6. Suosiguranje
7. Podosiguranje
8. Osiguranje osoba
9. Osiguranje života
10. Ugovor o osiguranju od posljedica nesretnog slučaja
11. Ugovor o osiguranju imovine
12. Osiguranje od odgovornosti

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja (70%). Uz redovito pohađanje nastave studenti moraju rješavati postavljene zadatke i praktične probleme ili pristupiti usmenom ispitu.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|---|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit* | 6 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja* | 6 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

II. Student može izabrati hoće li ispit polagati usmeno ili na svakom satu nastave rješavati praktične probleme i zadatke.

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|----------------------------------|------|--------------|------------------------------------|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1 – 6 | Prisutnost uz aktivno sudjelovanje | Pisana evidencija | 15 | 30 |
| Kontinuirana provjera znanja ili | 6 | 1 – 6 | Praktični rad ili zadaci | Procjena kvalitete riješenog zadatka problema | 45 | 70 |
| Završni ispit | 6 | 1 – 6 | Usmeni ispit | Pitanja na usmenom ispitu | 45 | 70 |
| Ukupno: | 6 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Pavić, Drago, Ugovorno pravo osiguranja - komentar zakonskih odredaba, Tectus, Zagreb, 2009.
2. Vasilj, Aleksandra; Činčurak Erceg, Biljana: Prometno pravo i osiguranje, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2016., str. 235. – 316.

Pozitivni propisi:

1. Zakon o obveznim odnosima, Narodne novine, br. 35/05, 41/08, 78/17. – Ugovor o osiguranju
2. Zakon o osiguranju, Narodne novine, br. 30/15.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Pavić, Drago, Pomorsko osiguranje: pravo i praksa: s osnovama kopnenog i zračnog transportnog osiguranja, Književni krug, Split, 2012.
2. Gorenc, Vilim, Komentar Zakona o obveznim odnosima, RRiF-plus, Zagreb, 2005.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenjem evidencije o prisutnosti i raznovrsnim aktivnostima studenata u nastavi (rješavanje praktičnih problema i zadataka) te putem završnog usmenog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata.

Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | EUROPSKO PRAVO TRGOVAČKIH DRUŠTAVA | |
| Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Zvonimir Jelinić | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezni – predmet Trgovačkog pravnog modula | |
| Godina (semestar) | Peta (IX. Semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 45+0+0 |

Ciljevi predmeta

1. upoznavanje s tzv. landmark slučajevima Europskog suda pravde u odnosu na pitanje slobode poslovnog nastana i djelovanja trgovaca na zajedničkom tržištu;
2. stjecanje znanja o stupnju i značaju ujednačavanja pravila koja se odnose na europsko pravo društava

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita Europsko pravo trgovačkih društava studenti će moći:

1. Usporediti najznačajnije slučajeve Europskog suda pravde
2. Interpretirati najznačajnije slučajeve Europskog suda pravde u odnosu na osnivanje i poslovanje društava u EU i pravo poslovnog nastana;
3. Objasniti praksu Europskog suda pravde u pogledu prava trgovačkih društava
4. Povezati doseg ujednačenih pravila prava društava u državama članicama EU u odnosu na konkretna nacionalna rješenja;
5. Predložiti prikladna rješenja slučajeva

Sadržaj predmeta

Što čini europsko pravo društava, pojam i određenje – razvoj europskog prava društava – sadržaj europskog prava društava – smjernice kao sredstvo harmonizacije prava država Članica EU i njihova provedba – postignuti stupanj ujednačenja prava trgovačkih društava zemalja članica EU – Utjecaj europskog prava društava na hrvatsko pravo društava – postignuti stupanj harmonizacije

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |

Komentari

Obveze studenata

- Redovito polaganje nastave
- Sudjelovanje u raspravama i rješavanju slučajeva /case study/
- Znanje studenata se provjerava putem ispita koji se sastoji od pisanog dijela

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 5* | Usmeni ispit | 0,5* | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 5,5 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

*Ukoliko student nije oslobođen ispita preko kolokvija

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ish od uče nja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|----------------------|------|----------------|--|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-5 | Redovito pohađanje nastave | Evidencija dolazaka | 10 | 15 |
| Aktivnost na nastavi | 0,5 | 1-5 | Sudjelovanje u raspravi i rješavanju slučajeva | Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja | 10 | 15 |
| Kolokviji ili | 5,5 | 1-5 | Pisani i usmeni ispit | Ocjenjivanje pisanog ispita i usmenog odgovaranja | 40 | 70 |
| Završni ispit | 5,5 | 1-5 | Pisani i usmeni ispit | Ocjenjivanje pisanog ispita i usmenog odgovaranja | 40 | 70 |
| Ukupno: | 7 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Barbić, J., Pravo društava, knjiga I, Opci dio, Zagreb, 1999, str. 3-20
2. Smjernice i prijedlozi smjernica o pravu društava u EU
3. Uredbe i prijedlozi uredbi o pravu društava u EU
4. Praksa Europskog suda pravde (landmark slučajevi)
5. Bilješke s predavanja

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.

U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stiču predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | PRAVO TRŽIŠNOG NATJECANJA | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Dubravka Akšamović | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezni – predmet Trgovačkog pravnog modula | |
| Godina (semestar) | Peta (IX. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 45+0+0 |

Ciljevi predmeta

1. upoznavanje studenata s osnovnim pojmovima i institutima prava tržišnog natjecanja;
2. stjecanje znanja o pravnoj regulaciji i suvremenim institutima tržišnog natjecanja u okviru hrvatskog i EU zakonodavstva;
3. razlikovanje temeljnih instituta u okviru prava tržišnog natjecanja;
4. stjecanje znanja o metodama zaštite u okviru tržišnog natjecanja

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz Prava tržišnog natjecanja studenti će moći:

1. Definirati i razlikovati pojmove i institute prava tržišnog natjecanja;
2. Identificirati i razlikovati pojavne oblike zabranjenog tržišnog natjecanja (zabranjeni sporazumi, zlouporaba vladajućeg položaja i zabranjene koncentracije poduzetnika);
3. Primijeniti nacionalna i/ili europska pravila tržišnog natjecanja;
4. Analizirati utjecaj europske prakse na nacionalno zakonodavstvo
5. Povezati stečena znanja o temeljnim institutima prava tržišnog natjecanja s metodama njihove zaštite;

Sadržaj predmeta

I. Opća pitanja:

Pojam i predmet izučavanja tržišnog natjecanja, pravo tržišnog natjecanja u užem i širem smislu, nastanak i razvoj prava tržišnog natjecanja, cilj prava tržišnog natjecanja (ekonomski i neekonomski), adresati propisa o tržišnom natjecanju, tijela za zaštitu tržišnog natjecanja (opći regulatori, sektorski regulatori), temeljni oblici ograničavanja tržišnog natjecanja (sporazumi, vladajući položaj, zlouporaba vladajućeg položaja, koncentracije), temeljni pojmovi prava tržišnog natjecanja (mjerodavno tržište, tržišna snaga, monopol, oligopol i dr.)

II. Pravo tržišnog natjecanja u RH:

1. opća pitanja, izvori prava tržišnog natjecanja, kada i zašto nastaje, Agencija za zaštitu tržišnog natjecanja, sektorski regulator,
2. pojedinačni instituti,

Temeljni instituti ZZTN (sporazumi, vladajući položaj i zlouporaba vladajućeg položaja, zajednički vladajući položaj, koncentracije, upravnokaznene mjere ZZTN);

I. Pravo tržišnog natjecanja EU (Competition law)

1. izvori, kada nastaje, cilj propisa o tržišnom natjecanju u EU, adresati propisa o tržišnom natjecanju (Komisija EU, Europski sud pravde),
2. pojedinačni instituti

čl.101. i 102. UFEU, Uredba o kontroli koncentracija 139/04, Leniency program, sudska praksa Europskog suda pravde

IV. Pravo tržišnog natjecanja u SAD-u

Uvodna pitanja o nastanku i razvoju, o ciljevima prava tržišnog natjecanja, Harvardska škola, Čikaška škola, Sherman Act-zabranjeni sporazumi, monopol, Clayton Act

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |
| | | |

Komentari

Obveze studenata

- Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu;
- Studenti su dužni položiti ispit koji se sastoji od pisanog i/ili usmenog dijela ispita (način polaganja ispita ovisi o broju polaznika trgovačkog pravnog modula).

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|-----|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 3,5 | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

*Ovisno o broju polaznika Trgovačkog pravnog modula ispit se polaže pismeni i/ili usmeno

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|----------------------|------|--------------|--|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-5 | Redovito pohađanje nastave | Evidencija dolazaka | 10 | 15 |
| Aktivnost na nastavi | 0,5 | 1-5 | Sudjelovanje u raspravi i rješavanju slučajeva | Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja | 10 | 15 |
| Završni ispit | 5,5 | 1-5 | Pisani i/ili usmeni ispit | Ocjena pisanog i/ili usmenog ispita | 40 | 70 |
| Ukupno: | 7 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

I. Domaća pravna vrela: -Knjige:

1. Butorac Malnar, V., Pecotić Kaufman, J., Petrović, S., «Pravo tržišnog natjecanja», Zagreb 2013.
2. Mlikotin Tomić Deša et al. Europsko tržišno pravo, Školska knjiga, Zagreb, 2006, str. 51- 171
3. Šoljan, Vedran, Vladajući položaj na tržištu i njegova zlouporaba u pravu tržišnog natjecanja EU, Ibid grafika d.o.o., Zagreb, 2004,
4. Pecotić Jasminka, Zajednički pothvat u pravu tržišnog natjecanja, Sinergija, Zagreb, 2005,
5. Mintas –Hodak, Ljerka, Uvod u Europsku uniju, Mate d.o.o. Zagreb, 2004, Poglavlje o Europskom tržištu i tržišnim slobodama
6. Akšamović, D. Novi zakon o zaštiti tržišnog natjecanja, Pravni vjesnik Pravnog fakulteta u Osijeku, 26(2010), br.1.
7. Akšamović, D., Strukturne mjere praćenja i poslovanja kao uvjet za provedbu koncentracije u europskom i hrvatskom pravu tržišnog natjecanja, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, vol.31, br.2. (2010)

-Pozitivni propisi:

Zakon o zaštiti tržišnog natjecanja NN br. 79/09 dostupno na: [http://narodne –novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2009_07_79_1877.html](http://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2009_07_79_1877.html)

II. Inozemna pravna vrela:

- 1/ Council Regulation (EC) No 1/2003 of 16 December 2002 on the implementation of the rules on competition laid down in Articles 81 and 82 of the Treaty, OJ L 1/ 1, 4. 1. 2003.
- 2/ Council Regulation EC Council Regulation (EC) No 139/2004 of 20 January 2004 on the control of concentrations between undertakings (the EC Merger Regulation) Official Journal L 24, 29.01.2004, p. 1-22 dostupno na <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:32004R0139:EN:NOT>
- 3/ Korah, Valentine, An Introductory Guide to EC Competition Law and Practice, 8th edition, Hart Publishing, 2004.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Korisni linkovi:

- 1/ http://www.aztn.hr/uredbe_vlade.htm
- 2/ <http://ec.europa.eu/competition/>

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira

praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stiču predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

MEĐUNARODNOPRAVNI MODUL

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | MEĐUNARODNA ZAŠTITA LJUDSKIH PRAVA | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Mira Lulić, Doc. dr. sc. Davor Muhvić | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezan - predmet Međunarodnog pravnog modula | |
| Godina (semestar) | Peta (IX. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 45+0+0 |

Ciljevi predmeta

Temeljni cilj predmeta je izložiti studentima materiju zaštite ljudskih prava na međunarodnoj razini u opširnijem obliku no što je to bilo moguće u okviru šire materije međunarodnog prava. Studentima će se prikazati povijest nastanka suvremene zaštite ljudskih prava koja je u značajnoj mjeri proizašla iz međunarodnog prava. Pri tome će se prikazati tradicionalni položaj pojedinca u međunarodnom pravu, temeljen na određenim pravima i dužnostima državljana i stranaca prema određenoj državi. Na navedenim temeljima prikazat će se univerzalni i regionalni međunarodni sustavi zaštite ljudskih prava, pri čemu će se analizirati konkretna prava koja pojedinac prema njima uživa, kao i pravni mehanizmi njihove provedbe i zaštite. Da bi studenti dobili cjelovitu sliku položaja pojedinca u međunarodnom pravu prikazat će se i njegove dužnosti prema pravilima međunarodnog prava u okviru materije kaznene odgovornosti pojedinca u međunarodnom pravu.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija studenti će biti sposobni:

1. definirati temeljne pojmove i načela međunarodne zaštite ljudskih prava;
2. razlikovati pravni status pojedinca u odnosu na pravni status države u međunarodnom pravu;
3. zabratii relevantna međunarodnopravna pravila za zaštitu pojedinca u konkretnim situacijama;
4. primijeniti relevantna međunarodnopravna pravila za zaštitu pojedinca u konkretnim situacijama;
5. analizirati i interpretirati mehanizme provedbe i zaštite ljudskih prava.

Sadržaj predmeta

1. Pojedinac kao subjekt međunarodnog prava.
2. Državljeni i stranci.

Državljeni: apatridija, bipatridija, polipatridija. Stranci: ulazak i zadržavanje u stranoj državi, izručenje, davanje utočišta (azil), minimalni standard postupanja sa strancima, diplomatska zaštita.

3. Međunarodna zaštita ljudskih prava.

Opća zaštita ljudskih prava: Građanska i politička prava, Ekonomska, socijalna i kulturna prava, „Treća generacija“ ljudskih prava. Zaštita ljudskih prava u okviru Ujedinjenih naroda. Zaštita ljudskih prava u okviru Vijeća Europe. Zaštita ljudskih prava u drugim regionalnim sustavima. Zaštita ljudskih prava posebnih skupina: manjina, domorodačkih naroda, izbjeglica, žena, djece, osoba s invaliditetom.

4. Kaznena odgovornost pojedinca.

Međunarodni zločini: Zločin agresije, Zločin genocida, Zločin protiv čovječnosti, Ratni zločini. Međunarodni terorizam. Međunarodni kazneni sudovi: Međunarodni vojni sudovi u Nürnbergu i Tokyu. Međunarodni kazneni sud za bivšu Jugoslaviju. Međunarodni kazneni sud za Ruandu. Stalni Međunarodni kazneni sud.

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni u određenoj mjeri biti prisutni i aktivni na nastavi. Studenti su također dužni odabrati i uz pomoć nastavnika istražiti određenu temu, koristeći se dostupnom literaturom i drugim izvorima te, uz poštivanje temeljnih pravila akademskog pisanja, izraditi seminarski rad. Na kraju semestra studenti moraju položiti završni pismeni ispit.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------|------------------------------|------------|----------------|----------|---------------------|------------|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 2 | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | 1,5 |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | 2 | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------|----------|--------------|---|--|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-5 | Prisutnost na nastavi | Evidencija dolazaka | 15 | 20 |
| Aktivnost u nastavi | 0,5 | 1-5 | Postavljanje pitanja i sudjelovanje u diskusijama | Procjena kvalitete pitanja i diskusije | 5 | 5 |
| Istraživanje | 1,5 | 1-5 | Pretraga i iščitavanje literature i drugih izvora | Konzultacije | 10 | 20 |
| Referat | 2 | 1-5 | Pisanje u skladu s pravilima akademskog pisanja | Procjena kvalitete napisanoga i izlaganje rada | 10 | 20 |
| Pisani ispit | 2 | 1-5 | Svladavanje materije | Ocjenjivanje odgovora na zadana pitanja | 20 | 35 |
| Ukupno: | 7 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 1, 2. izmijenjeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2010, §§ 10, 35.-38. (tekst otisnut krupnim i sitnim slogom)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Lulić, M., Muhvić, D., Ljudska prava – izbor međunarodnih dokumenata, Osijek, 2012.
- Degan, V.Đ., Međunarodno pravo, Zagreb, 2011., §§ 56.-60.
- Buergenthal, T., Shelton, D., Steward, D.P., Međunarodna ljudska prava u sažetom obliku, Rijeka, 2011.
- Bakotić, B.(ur.), Pojedinač pred Europskim sudom za ljudska prava, Zagreb, 1999.
- Lapaš, D., Međunarodnopravna zaštita izbjeglica, Zagreb, 2008.
- Matulović, M., Ljudska prava – uvod u teoriju ljudskih prava, Zagreb, 1996.
- Lulić, M., Domorodački narodi u međunarodnom pravu, Osijek, 2015.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira: praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), bilježenjem napretka u istraživanju i pisanju studenata, pregledom i ocjenjivanjem seminarskog rada, praćenjem izlaganja seminarskih radova, anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | DIPLOMATSKO PRAVO I DIPLOMATSKA PROFESIJA | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Mira Lulić, Doc. dr. sc. Davor Muhvić | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezan- predmet Međunarodopravnog modula | |
| Godina (semestar) | Peta (IX. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 45+0+0 |

Ciljevi predmeta

U suvremenim međunarodnim odnosima diplomacija se definira kao poznavanje, sposobnost, vještina i sredstvo komuniciranja, odnosno uređivanja i održavanja odnosa među državama uzajamnim informiranjem. Diplomacija predstavlja i tumači vanjskopolitičke ciljeve, o njima pregovara i lobira. Cilj kolegija je proširiti prethodno stečena znanja studenata iz područja međunarodnih odnosa i vanjske politike te ih usmjeriti razumijevanju diplomatskih procesa, vještina i tehnika. U tom smislu predstaviti će se osnove suvremene diplomatske teorije i prakse, napose kroz diplomatska iskustva Hrvatske.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će biti sposoban:

1. Definirati i razlikovati temeljne pojmove diplomatskog prava i diplomatske profesije
2. Objasniti diplomatske procese, vještinu i tehniku.
3. Analizirati međunarodnu politiku i diplomatsko komuniciranje
4. Argumentirati prednosti i nedostatke suvremenih diplomatskih procesa unutar međunarodnog i regionalnog okružja
5. Usporediti razvoj diplomatske djelatnosti sa suvremenom praksom i strategijom diplomatskog djelovanja.
6. Prognozirati posljedice aktivnosti koje su regulirane ovim pravnim sustavom na temelju sinteze stečenih znanja i dostupnih informacija

Sadržaj predmeta

1. Uvod (diplomacija)
2. Povijesni razvitak diplomatskih odnosa
3. Pojedina povijesna razdoblja hrvatske diplomacije
4. Diplomatski odnosi
5. Diplomatska predstavništva i diplomatski predstavnici
6. Diplomatske povlastice i imuniteti
7. Diplomatski protokol
8. Diplomatska tehnika
9. Posebna područja diplomatskog djelovanja
10. Diplomatsko dopisivanje

11. Specijalne misije
12. Predstavljanje država u međunarodnim organizacijama

| | | |
|---|---|---|
| 13. Pojedine međunarodne organizacije Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te moraju napisati završni rad i pristupiti usmenom ispitu.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------|------------------------------|----------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | Završni rad | 3 | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|----------------------|----------|--------------|---|---|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-6 | Prisutnost na nastavi min. 70% | Pisana evidencija uz kontrolu prozivanjem | 5 | 15 |
| Aktivnost na nastavi | 1 | 1-6 | Sudjelovanje u raspravi | Procjena kvalitete vođenja rasprave | 5 | 15 |
| Završni rad | 3 | 1-6 | Izrada završnog rada prema zadanim uputama, izlaganje, prezentacija | Ocjena izvedbe prezentacije prema zadanim kriterijima, procjena prikladnosti pitanja i kvalitete vođenja rasprave | 30 | 40 |
| Završni ispit | 2 | 1-6 | Usmena provjera znanja | Usmeni ispit | 20 | 30 |
| Ukupno: | 7 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Andrassy, Juraj, Bakotić, Božidar, Lapaš, Davorin, Seršić, Maja, Vukas, Budislav, *Međunarodno pravo 2*, Školska knjiga, Zagreb, 2012., §§ 39.-44.
- Berković, Svjetlan, *Diplomacija i diplomatska profesija*, Urban-Media, Dubrovnik, 2006. (odabrana poglavlja)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Degan, Vladimir-Đuro, *Međunarodno pravo*, Školska knjiga, Zagreb, 2011., §§ 38.-42.
- Nick, Stanko, *Diplomacija: metode i tehnike*, Barbat, Zagreb, 1997.
- Pičuljan, Zoran, *Diplomacija kao državna služba*, Društveno veleučilište, Zagreb, 2007.
- Wood, John R., Serres, Jean, *Diplomatski ceremonijal i protokol: osnove, postupci i praksa*, Mate, Zagreb, 2004.
- Berković, Svjetlan, *Diplomacija Dubrovačke Republike: Diplomacija i povijest*, Urban -Media, Dubrovnik, 2009.

6. Berković, Svjetlan, Diplomacija Dubrovačke Republike: Diplomacija i povijest, Urban -Media d.o.o., Dubrovnik, 2009.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte) te anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu s ciljem ispitivanja koji su ishodi učenja ostvareni i u kojem obujmu (prikupljeni rezultati uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave). Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

| | | |
|--|--|---------------|
| Naziv predmeta | MEĐUNARODNO GOSPODARSTVO I TRŽIŠTE RADA | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Mario Vinković, Doc. dr. sc. Katarina Marošević | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezni - predmet Međunarodnog pravnog modula | |
| Godina (semestar) | Peta (IX. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 45+0+0 |

Ciljevi predmeta

Predmet je usmjeren na razumijevanje važnosti utjecaja međunarodne trgovine na tržište rada. Posebna pozornost posvetit će se specifičnom položaju radnika s niskom razinom kvalifikacija i kompetencija u procesima relokacije proizvodnih procesa i raslojavanja bogatih i siromašnih dijelova svijeta. Razlike tržišta rada blisko su povezane s diferencijacijama vezanim uz ljudski, fizički i tehnološki kapital, pa se predmetom nastoji potaknuti multidisciplinarna analiza složenih ekonomskih i pravnih procesa. Cilj je predmeta istražiti posljedice međunarodne ekonomije i trgovine na tržišta rada razvijenih i zemalja u razvoju.

Uvjeti za upis predmeta

Upisana V. godina integriranog preddiplomskog i diplomskog studija prava, međunarodno-pravni modul

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog ispita iz predmeta studenti će moći:

1. Kroz multidisciplinarni fokus interpretirati utjecaj međunarodne trgovine na tržište rada, raslojavanje stanovništva, migracije, relokaciju proizvodnih procesa te ljudski, fizički i tehnološki kapital (ekonomija, pravo)
2. Analizirati modele fleksibilnosti i fleksibilnosti tržišta rada i radne snage
3. Kritički razlikovati i usporediti modele primjenjive u nacionalnim prilikama
4. Povezati ekonomska i pravna znanja u predmetnom području
5. Usporediti kršenja međunarodnih radnopravnih standarda u razvijenim i zemljama u razvoju (kroz pravni i ekonomski fokus)

Sadržaj predmeta

Studentice i studenti će u okviru predmeta steći znanja o utjecaju međunarodne trgovine na tržište rada, položaj radnika s niskom razinom kvalifikacija i kompetencija, raslojavnu stanovništva, problemima socijalnog dumpinga, fleksibilnosti tržišta rada i radne snage, fleksibilnosti, relokaciji proizvodnih procesa u siromašne i zemlje u razvoju, kršenju međunarodnih radnopravnih standarda i dr.

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

Obveze studenata

Nazočnost na predavanjima, korištenje propisane i naknadno preporučene ispitne literature, esej i usmeni ispiti

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|------------|------------------------------|------------|----------------|----------|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 1,5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | 2 | Esej | 3 | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|----------------------|----------|--------------|---|---|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 0.5 | 1-5 | Nazočnost uz aktivno sudjelovanje | Evidencija o nazočnosti | 5 | 10 |
| Aktivnost na nastavi | 1,5 | 1-5 | Sudjelovanje u raspravama i debatama, interakcija student-student i student-nastavnik | Evidencija o sudjelovanju u nastavi i kvaliteti sudjelovanja | 10 | 15 |
| Esej | 3 | 1-5 | Izrada eseja na zadanu ili izabranu temu | Procjena usvojenog znanja i njegove primjene na temu obrađenu u eseju | 20 | 50 |
| Usmeni ispit | 2 | 1-5 | Usmeno odgovaranje | Procjena razine znanja u odnosu na rezultate eseja ,usmeni odgovor i definirane ishode učenja | 15 | 25 |
| Ukupno: | 7 | | | | 50 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa):

1. Babić, M. i Babić A.: Međunarodna ekonomija, Zagreb, 2008.
2. Buklijaš, B. i Bilić, A. : Međunarodno radno pravo, Split, 2006., (odabrani dijelovi)
3. Recentna periodika koja će se utvrditi i učiniti dostupnom za svaku akademsku godinu i odabrane eseje.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Krugman, P. and Obstfeld, M.: International Economics: Theory and Policy, 7th edition, Pearson Education, 2007.
2. Global Employment Trends, ILO, January 2010.
3. Labour market policies in times of crisis, ILO, 2009.
4. druga literatura koju preporučuje predmetni nastavnici.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna anketa koju provodi nositelj kolegija i drugi načini praćenja kvalitete i uspješnosti predmeta regulirani aktima Sveučilišta i Fakulteta.

EUROPSKOPRAVNI MODUL

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | PRAVO UNUTRAŠNJEG TRŽIŠTA EUROPSKE UNIJE | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, Doc. dr. sc. Dunja Duić | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | OBVEZNI – predmet Europskopravnog modula | |
| Godina (semestar) | Peta (IX.. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 45+0+0 |

Ciljevi predmeta

- Upoznati studente s ekonomskom i političkom pozadinom pravnog uređenja tržišnih sloboda
- Pojasniti studentima teorije pozitivne i negativne integracije
- Pojasniti slobodu kretanja dobara općenito, a posebice moguća opravdanja ograničenja ove slobode te tumačenje tzv. mjera s isovrsnim učinkom količinskim ograničenjima (MIUKO) te ih uputiti u praktičnu primjenu načela proporcionalnosti
- Objasniti slobodu kretanja kapitala unutar EU te uspostavu i način funkcioniranja monetarne unije (EMU)
- Pojasniti ekonomske i socijalne aspekte slobode kretanja radnika u kontekstu unutarnjeg tržišta EU, a posebice ih uputiti u tumačenje pojma "radnik" u pravu; pojasniti opseg slobode kretanja radnika te im objasniti položaj članova obitelji radnika
- Pojasniti opseg slobode pružanja usluga i slobode poslovnog nastana, moguća ograničenja, pojam obrnute diskriminacije te iznimku "službenih ovlasti"
- Objasniti odnos između temeljnih tržišnih sloboda i zaštite ljudskih prava u EU
- Pojasniti pojam europskog građanstva, prije svega pojam, stjecanje i prestanak, prava koja iz njega proizlaze te uvjete za protjerivanje građanina EU iz države domaćina
- Pojasniti položaj djeteta kao građanina EU in statu nascendi

Uvjeti za upis predmeta

Položen ispit iz predmeta "Europsko javno pravo". Student ne može pristupiti polaganju ispita dok nema prethodno položen ispit iz predmeta "Europsko javno pravo" s obzirom na to da je to temeljni i osnovni predmet čije je poznavanje nužno kako bi student mogao smisljeno pratiti i razumjeti materiju iz ovoga predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. Objasniti ekonomsku i političku pozadinu uređenja tržišnih sloboda u EU, nabrojati i opisati različite faze ekonomske integracije te razumjeti tehnike ekonomske integracije
2. Objasniti pojedinu tržišnu slobodu (njen opseg, moguća ograničenja i opravdanja te iznimke)
3. Staviti u korelaciju pojedine tržišne (ekonomske) sloboda i ljudska prava pozivanjem na relevantnu sudsku praksu Suda EU
4. Klasificirati pojedina prava koja proizlaze iz koncepta građanstva EU
5. Prikazati položaj prava djeteta u pravu EU i
6. Primjeniti stečena znanja na rješavanje praktičnih problema (hipotetskih predmeta)

Sadržaj predmeta

1. Politički i ekonomski temelji EU – cilj ovoga uvodnog dijela predavanja je studentima objasniti ekonomsku i političku pozadinu pravnog uređenja tržišnih sloboda općenito, a posebno im pojasniti različite faze ekonomske integracije koje je EU prošla i čemu ona teži ubuduće.
2. Pozitivna i negativna integracija u EU – cilj je studentima objasniti tehnike gospodarske integracije: pozitivnu gdje je naglasak na usklađivanju, tj. približavanju ili potpunom ujednačavanju različitih nacionalnih propisa u određenim područjima donošenjem novoga jedinstvenog propisa na razini EU i negativnu koja se temelji na

ukidanju postojećih prepreka slobodnom kretanju te na ideji zabrane diskriminacije temeljem državljanstva, odnosno podrijetla.

3. Sloboda kretanja roba/dobara - pojasniti doseg čl. 34 UFEU (ex čl. 28 UEZ) te promjene njegove interpretacije u praksi Europskog suda (Dassonville, Keck, Casis de Dijon) kao i pojasniti sustav opravdavanja mjera obuhvaćenih čl. 34 UFEU - legitimne ciljeve zaštite potrošača, okoliša, ljudskih prava itd. te praktičnu primjenu načela proporcionalnosti na konkretnim primjerima iz sudske prakse Suda EU.

4. Sloboda kretanja radnika s posebnim osvrtom na pravo na spajanje obitelji – cilj ovoga dijela je studentima objasniti: ekonomske i socijalne aspekte slobode kretanja radnika u kontekstu unutrašnjeg tržišta EU; koncept "radnik" u smislu čl. 45 UFEU (ex čl. 39 UEZ); koji je opseg slobode kretanja radnika tj. koje situacije ona pokriva; pojmove "javni poredak, javna sigurnost i javno zdravlje" u pravu EU, razloge i situacije u kojima su ta opravdanja dopuštena; izuzetak tzv. "javne službe" te objasniti položaj članova obitelji radnika prema praksi Europskog suda, UFEU te Direktivi 2004/38!

5. Sloboda pružanja usluga i poslovni nastan – Sloboda pružanja usluga, uređena je u dvije zasebne cjeline: sloboda poslovnog nastana (dalje p.n.) i sloboda pružanja usluga u užem smislu. Cilj ovoga dijela predavanja je pojasniti opseg ovih dviju sloboda, moguća ograničenja, pojam obrnute diskriminacije te iznimku "službenih ovlasti"

6. Sloboda kretanja kapitala i Ekonomska i monetarna unija (EMU) – cilj je studente upoznati s opsegom ove slobode i mogućim opravdanjima te im pojasniti uspostavu monetarne unije općenito, a posebice tzv. kriterije konvergencije koji se uzimaju kao mjerodavni za ulazak odrđene članice u monetarnu uniju.

7. Odnos između temeljnih tržišnih sloboda i zaštite ljudskih prava u EU – cilj je studentima objasniti kako Sud EU balasnira između temeljnih tržišnih sloboda i temeljnih ljudskih prava na primjerima na primjerima iz sudske prakse (predmeti: Omega, Schmidberger te S.P.U.C. v. Grogan)

8. Građanstvo EU – cilj ovoga dijela je studentima objasniti koncept građanstva EU (ideja, kada je uvedeno, kako se stječe, kako prestaje), koja prava iz njega proizlaze i objasniti važnost svakoga od njih; objasniti pod kojim uvjetima državljanin neke druge države članice može biti protjeran iz države domaćina.

9. Dijete u pravu EU – cilj je studentima prikazati razvoj (evoluciju) prava djece od pukoga objekta i instrumenta za ostvarivanje slobode kretanja, preko pasivnih subjekata zaštite od nasilja i krijumčarenja, prema samostalnim pravima

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |

Komentari

Ne izvode se klasična predavanja (frontalna nastava) . Za svaki sat nastave navedena je zadaća (obično su to određeni slučajevi iz sudske prakse Suda EU, odabrani dijelovi udžbenika ili znanstveni radovi) koju je potrebno pročitati i pripremiti unaprijed. Studenti materijale za nastavu preuzimaju putem moodla. Priprema se sastoji od čitanja zadanih tekstova i promišljanja odgovora na postavljena pitanja. Sudjelovanje na satu sastavni je dio konačne ocjene. Na satu se raspravlja o pročitanoj gradivi, i analizira slučajeve iz sudske prakse. Studenti su podjeljeni u četiri grupe. Svaka grupa detaljno obrađuje jednu temeljnu tržišnu slobodu.

Obveze studenata

Predavanja su interaktivna što znači da se studenti moraju pripremati za svaki sat i aktivno sudjelovati u raspravama na nastavi.

Aktivno sudjelovanje u nastavi će se bodovati pri konačnoj ocjeni iz predmeta.

Student je obvezan nazočiti 75% nastave.

Konačnu ocjenu čine slijedeći elementi: redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi na predavanjima i završnog ispita. Završni ispit je pisani – studenti rješavaju 4 hipotetska predmeta iz prakse Suda EU, pri čemu se svaki predmet odnosi na jednu tržišnu slobodu. Student pokazuje sposobnost kritičkog promišljanja i primjene stečenog znanja na činjenice konkretnog predmeta.

Praćenja rada studenta

| | | | | | | |
|-------------------|----|------------------------------|---|----------------|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 2 | Aktivnost u nastavi | 3 | Seminarski rad | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 2* | Usmeni ispit | | Esej | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | |

*s obzirom na opisani način rada na nastavi, najviše se vrednuje rad studenta u grupi i aktivnost na nastavi. Kako se nastava održava u "blokovima", 6 tjedana po 5 sati, održavanje kolokvija nije prikladno.

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|----------------------|------|--------------|---|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 2 | 1-6 | Prisutnost na nastavi min. 75% | Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem | 10 | 25 |
| Aktivnost na nastavi | 3 | 1-6 | Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka | Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja | 30 | 50 |
| Završni ispit | 2 | 1-6 | Pisana provjera znanja | Pisani ispit (Završni ispit je pisani – studenti rješavaju 4 hipotetska predmeta iz prakse Suda EU, pri čemu se svaki predmet odnosi na jednu tržišnu slobodu.) | 20 | 25 |
| Ukupno: | 7 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Bodiroga-Vukobrat N.; Horak H., Martinović Adrijana (ur.): Temeljne gospodarske slobode u Europskoj uniji, Inženjerski biro, Zagreb, 2011.
2. Rodin S., Čapeta T., Goldner Lang I.,: Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU, Novi informator, Zagreb, 2009.
3. Bodiroga-Vukobrat N et.al.: Zbirka presuda Europskog suda (Izbor recentne prakse), Inženjerski biro, Zagreb, 2011.
4. Materijali s predavanja (distribuirani na web stranici)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Goldner Lang I.; Sloboda kretanja ljudi u EU: Kontekst sporazuma o pridruživanju, Školskknjiga, Zagreb, 2007.
2. Petrašević T.: Dijete u pravu Europske Unije // Dijete i pravo / Rešetar, Branka (ur.), Osijek: Pravni fakultet Osijek, 2009. Str. 273-295.
3. Craig, P. And De Burca, G., EU LAW, Text, Cases and Materials 4th ed., Oxford UP 2007.
4. Stephen Weatherill, Cases and Materials on EU Law, 8th edition Oxford UP 2007.
5. Catherine Barnard, The Substantive Law of the European Union – the Four Freedoms, Oxford University Press 2004.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

| | | |
|--|--|---------------|
| Naziv predmeta | EUROPSKO MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO I PROCESNO PRAVO | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Mirela Župan, Prof. dr. sc. Vjekoslav Puljko | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezni - predmet Europskopravnog modula | |
| Godina (semestar) | Peta godina (IX. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 45+0+0 |

Ciljevi predmeta

Predmet Europsko međunarodno privatno pravo i procesno pravo ima za cilj obučiti polaznike u prepoznavanju i korištenju pravnim izvorima Europske unije namijenjenim rješavanju međunarodno obilježenih privatnopravnih situacija. Polaznicima se ukazuje na osobitosti europskog sustava međunarodnog privatnog i europskog procesnog prava, uključivo unutrašnje i vanjske nadležnosti EU, te potom na pojedine uredbe i direktive s konačnim ciljem usmjerenim naučiti polaznike primjenjivati odredbe uredbi i direktiva EU ovog pravnog područja. Jedan je od ciljeva kolegija i da polaznici usvoje postavke temeljnih slučajeva iz sudske prakse Suda EU.

Uvjeti za upis predmeta

Uvjeta nema.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. imenovati i interpretirati relevantne pravne izvore prava EU, kako na razini kolizijskog prava tako i na razini europskog međunarodnog procesnog prava.
2. pronaći izvore i praksu na dostupnim bazama podataka.
3. objasniti unutrašnje i vanjske nadležnosti EU za ovo područje, uključivo sudske praksu.
4. izdvojiti i interpretirati osobitosti odredbi relevantnih uredbi i direktiva, primijeniti njihove odredbe i pripadajuću sudske praksu.
5. primijeniti relevantne odredbe o ovrsci odluka drugih država članica.

Sadržaj predmeta

- europsko međunarodno privatno pravo i europsko procesno pravo – uvod
- unutrašnje i vanjske nadležnosti EU, uloga Suda EU
- vrste i pravni izvori, odnos EU prava prema nacionalnom pravu i međunarodnim ugovorima
- kolizijsko pravo EU (relevantne uredbe)
- međunarodno postupovno pravo EU (relevantne uredbe)
- ukidanje egzekvaturu u pravu EU

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

Obveze studenata

Studenti su u obvezi pohađati nastavu i raditi praktični rad. Studenti su u obvezi položiti pisani i usmeni dio ispita.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|---|----------------|--|---------------------|-----|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 2 | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | 1,5 |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|----------------------|------|--------------|-------------------------|--|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 0,5 | 1-5 | Prisutnost na nastavi | Pisana evidencija nazočnosti | 5 | 15 |
| Aktivnost na nastavi | 1 | 1-5 | Sudjelovanje u raspravi | Evidencija aktivnosti | 5 | 15 |
| Praktični rad | 1,5 | 1-5 | Praktični rad | Provjera i ocjenjivanje praktičnog rada | 10 | 20 |
| Pisani ispit | 2 | 1-5 | Ispit | Provjera i ocjenjivanje znanja kroz pisani ispit | 20 | 25 |
| Usmeni ispit | 2 | 1-5 | Ispit | Provjera i ocjenjivanje znanja kroz usmeni ispit | 20 | 25 |
| Ukupno: | 7 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Alihodžić, J., Razvoj evropskog međunarodnog privatnog prava. Tuzla 2012. (str. 1-82)
2. Garašić, J. (ur.), EUROPSKO GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO –AKTUALNA PITANJA. Narodne novine, Zagreb, 2013. (odabrana poglavlja)
3. Korać Graovac, A., Majstorović, I. EUROPSKO OBITELJSKO PRAVO. Narodne novine, Zagreb, 2013. (odabrana poglavlja)
4. - Sajko, K. Međunarodno privatno pravo, 5. izdanje, Zagreb, 2009, (dijelovi knjige o hrvatskom i europskom međunarodnom privatnom i procesnom pravu – odabranopoglavlja)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Babić, D., Ch. Jessel Holst: Međunarodno privatno pravo, zbirka propisa. Narodne Novine 2011.
2. Christa Jessel - Holst, Sikirić, H., Bouček, V., Babić, D., Međunarodno privatno pravo, Zbirka odluka Suda Europske unije, 2014.
3. Bouček, V. Europsko međunarodno privatno pravo u eurointegracijskom procesu, Zagreb, 2009.
4. Stone, P. A. Conflict of Laws in the European Community, 2010.
5. Župan, M. Pravo najbliže veze u hrvatskom i europskom međunarodnom privatnom ugovornom pravu (monografija). Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci; Niz Europsko pravo. Rijeka 2006.
6. Župan, M., Pravosudna suradnja u prekograničnim obiteljskim predmetima, u M. Župan (ur.), Pravni aspekti prekogranične suradnje i EU integracija: Mađarska –Hrvatska. Osijek – Pečuh, 2011. (str. 591-618)
7. Župan, M., Erceg Grgurić K., Međunarodni ugovor o distribuciji: europska sudska praksa i rješenja nove Uredbe Rim I. o mjerodavnom pravu za ugovorne obveze. Pravo i porezi, Zagreb. 2010.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenje evidencije o prisutnosti i aktivnosti studenta u nastavi (posebice uključivanje u raspravu), putem praktičnog rada te završnog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata.

Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | EUROPSKI PROGRAMI REGIONALNE I MEĐUNARODNE SURADNJE | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Mirela Župan | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezni - predmet Europskopravnog modula | |
| Godina (semestar) | Peta godina (IX semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 45+0+0 |

Ciljevi predmeta

Predmet Europski programi regionalne i međunarodne suradnje ima za cilj naučiti polaznike kako funkcionira sustav EU u području regionalne i međunarodne suradnje. Predmet ima za cilj posebno obučiti polaznike koje institucije i na koji način sudjeluju u kreiranju regionalne politike EU te u okviru kojeg pravnog okvira isti funkcioniraju. Pravni okvir za financijsko razdoblje 2014-2020 detaljno se izučava, kao i Strategija Europe 2020 te ostali pripadajući programski dokumenti. Daljnji je cilj predmeta ukazati koje se aktivnosti mogu financirati u okviru pojedinih politika EU te prikazati modele uspješnih projekata. Cilj je predmeta polaznicima prenijeti osnovna znanja u projektnom menadžmentu kroz mehanizme apliciranja projektnih prijedloga i provedbe te izvješćivanja projekata financiranih od strane EU.

Uvjeti za upis predmeta

Uvjeta nema.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanog i položenog predmeta moći:

1. Prepoznati kako funkcionira sustav EU u području regionalne i međunarodne suradnje
2. Pronaći izvore i praksu na dostupnim bazama podataka
3. Definirati regionalnu politiku EU te pravni okviru u kojemu isti funkcioniraju
4. Imenovati aktivnosti koje se mogu financirati u okviru pojedinih politika EU te odabrati modele različitih projektnih rješenja
5. Povezati osnove projektnog menadžmenta, uključivo mehanizme apliciranja projektnih prijedloga, provedbe i izvješćivanja po projektima financiranim od strane EU.

Sadržaj predmeta

- sustav EU u području regionalne i međunarodne suradnje
- kreiranje regionalne politike EU, pravni okvir, pravni izvori i praksa na dostupnim bazama podataka
- aktivnosti koje se financiraju iz strukturnih i kohezijskih fondova u okviru pojedinih politika EU
- osnove projektnog menadžmenta (apliciranje projektnih prijedloga, provedba i izvješćivanje po projektima financiranim od strane EU)

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

Obveze studenata

Studenti su u obvezi pohađati nastavu i biti na njoj aktivni te izraditi praktični rad. Studenti su u obvezi položiti pisani i usmeni dio ispita.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|-----|----------------|--|---------------------|-----|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 1,5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 1,5 | Usmeni ispit | 1,5 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | 1,5 |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------|------|--------------|----------------------|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-5 | Pohađanje nastave | Pisana evidencija | 10 | 15 |
| Aktivnost u nastavi | 1,5 | 1-5 | Aktivnost na nastavi | Pisana evidencija | 10 | 15 |
| Praktični rad | 1,5 | 1-5 | Praktični rad | Provjera i ocjenjivanje praktičnog rada | 15 | 25 |
| Ispit | 3 | 1-5 | Ispit | Provjera i ocjenjivanje znanja kroz pisani i usmeni ispit | 25 | 45 |
| Ukupno: | 7 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Tufekčić, Tufekčić, EU politike i fondovi 2014-2020, Plavi partner 2014.
2. Marina Kesner-Škreb, Regionalna politika EU, Financijska teorija i praksa, 2009, 33 (1), str. 103-105.
3. Kersan-Škabić, I., Ekonomija Europske unije, Pula 2012. (odabrana poglavlja)
4. Župan, M., Vinković, M., (ur.): Pravo – regije – razvoj. Osijek – Pečuh, 2013. (odabrana poglavlja)
5. Župan, M., (ur.): Pravni aspekti prekogranične suradnje i EU integracija: Mađarska – Hrvatska, Osijek – Pečuh 2011. (odabrana poglavlja)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

-

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenje evidencije o prisutnosti i aktivnosti studenta u nastavi (posebice uključivanje u diskusiju), putem praktičnog rada te završnog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata. Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave

IZBORNI PREDMETI

| | | |
|--|---|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Boris Bakota | |
| Naziv predmeta | Prava životinja | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | V. (IX. Semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

Ciljevi predmeta

Osnovni su ciljevi predmeta dati studentima uvid u suvremena shvaćanja o pravima i zaštiti životinja, proučavanje suvremenih međunarodnih dokumenata o pravima i zaštiti životinja, proučavanje suvremenih hrvatskih propisa o pravima i zaštiti životinja, proučavanje međunarodnih standarda i prakse u ostvarivanju prava i zaštite životinja, proučavanje hrvatske prakse u ostvarivanju prava i zaštite životinja temeljem hrvatskih pozitivnih propisa.

Uvjeti za upis predmeta

Propisani studijskim planom.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. definirati suvremena shvaćanja o pravima i zaštiti životinja,
2. prepoznati i definirati temeljne vrijednosti međunarodnih dokumenata o pravima i zaštiti životinja,
3. prepoznati i definirati standarde hrvatskih propisa o pravima i zaštiti životinja,
4. prepoznati mjere i predstaviti mogućnosti poboljšavanja domaćih standarda u području prava i zaštite životinja,
5. usporediti domaće i međunarodne standarde u području prava i zaštite životinja.

Sadržaj predmeta

Teorije o pravima. Imaju li životinje prava ili im se jamči zaštita? Teorije o položaju, ulozi i zadacima životinja. Različiti ta vjerska shvaćanja o položaju, ulozi i zadacima životinja. Međunarodni dokumenti o pravima i zaštiti životinja. Hrvatski pozitivni propisi koji reguliraju prava i zaštitu životinja. Uloga i aktivnost međunarodnih organizacija u reguliranju i ostvarivanju prava i zaštite životinja. Poredbena praksa drugih država u reguliranju i ostvarivanju prava i zaštite životinja. Hrvatski pozitivni propisi u reguliranju prava i zaštite životinja. Hrvatska praksa u ostvarivanju prava i zaštite životinja. Uloga sudova i upravnih tijela u ostvarivanju prava i zaštite životinja. Aktivnosti u promicanju prava i zaštite životinja

| | | |
|-------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave uvjet je za uredno izvršavanje propisanih obveza. O prisustvovanju studenata na nastavi vodi se redovita evidencija. Sažeto, osnovne obveze studenata su: a/ uredno pohađanje nastave, b/ polaganje pisanog dijela ispita, c/polaganje usmenog dijela ispita.

Praćenje rada studenata

Praćenje kvalitete i uspješnosti provjerava se praćenjem uspjeha studenata na nastavi. Po završetku nastave provodi se anonimna anketa među polaznicima kroz koju se evaluira organizacija izvođenja nastave i nastavnika u cjelini, poticanje interesa kod studenata te relevantnost i kvaliteta dobivenih informacija.

| | | | | | | | |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 2 | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|--|------|--------------|------------------------------------|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave + aktivnost na nastavi | 2 | 1-5 | Prisutnost uz aktivno sudjelovanje | Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem | 5 | 15 |
| Pisani dio ispita | 2 | 1-5 | Pisana provjera znanja | Pisani ispit | 10 | 10 |
| Usmeni dio ispita | 2 | 1-5 | Provjera znanja | Usmeni ispit | 45 | 75 |
| Ukupno: | 6 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. De Grazia, David (2004) Prava životinja : kratak uvod, Šahinpašić, Sarajevo.
2. Visković, Nikola (2009) Kulturna zoologija: što je životinja čovjeku i što je čovjek životinji, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb.
3. Visković, Nikola (1994) Pravna zaštita životinja u Hrvatskoj, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 31 (1/2), Split, str. 63. –69.
4. Visković, Nikola (1991) Životinje, etika, zaštita. Dometi, 24 (8-9), Matica hrvatska, ogranak u Rijeci, Rijeka, str. 457. – 480.
5. Pozitivni propisi Republike Hrvatske i drugi važeći međunarodni dokumenti.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Joy, Melanie (2012.) Zašto volimo pse, jedemo svinje i nosimo krave: uvod u karnizam, Dvostruga duga, Čakovec i Prijatelji životinja, Zagreb
2. Sunstein, Cass R. Nussbaum, Marta C. (2004.) Animal rights: current debates and new directions, Oxford University Press, Oxford
3. Ta ravnopravna stvorenja: 100 odgovora na 100 pitanja o pravima životinja (2007.), Dvostruka duga, Čakovec

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete i uspješnosti provjerava se praćenjem uspjeha studenata na nastavi. Po završetku nastave provodi se anonimna anketa među polaznicima kroz koju se evaluira organizacija izvođenja nastave i nastavnika u cjelini, poticanje interesa kod studenata te relevantnost i kvaliteta dobivenih informacija.

| | | |
|--|--|---------------|
| Naziv predmeta | Kriminologija i viktimologija | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić, Doc. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina (semestar) | Peta (IX.semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

Ciljevi predmeta

- Upoznati studente sa sustavno izloženim spoznajama kriminologije.
- Prikazati i objasniti temeljne pojmove i odrednice kriminologije i viktimologije .
- Razvijanje sposobnosti raspravljanja i kritičkog promišljanja o kriminološkim pojavama.

Uvjeti za upis predmeta

Pripadajuća godina studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:

1. Objasniti i opisati predmet i metode kriminologije.
2. Kategorizirati i analizirati pojavne oblike kažnjivih ponašanja.
3. Prikazati i analizirati kriminološke teorije o uzrocima kažnjivih ponašanja.
4. Primijeniti prethodne spoznaje na analizu primjera.
5. Objasniti viktimološke znanstvene spoznaje odabranih tema.

Sadržaj predmeta

Prvi dio: uvod u kriminologiju. Predmet kriminologije. Metode kriminologije: statistika, samoiskaz, samodoživljena viktimizacija, studija slučaja, samodoživljena viktimizacija, pokus, promatranje, kriminološko profiliranje, kriminalna prognostika. Definicija kriminologije. Odnos kriminologije s drugim kaznenim znanostima.

Drugi dio: učenje o pojavnim oblicima kažnjivih ponašanja. Delikti nasilja: ubojstvo, seksualni delikti, nasilje među intimnim partnerima, nasilje prema djeci, razbojništvo, terorizam, zločini iz mržnje, ostali izabrani delikti nasilja. Imovinski kriminal. Zloupotreba opojnih droga, organizirani kriminal, korupcija i pranje novca. Cyber-kriminal. Fenomenološke posebnosti određenih skupina delikvenata: maloljetnička delikvencija, delikvencija osoba s duševnim smetnjama, delikvencija žena, delikvencija starijih osoba, kriminalni povrat.

Treći dio: kriminološke teorije o uzrocima kažnjivih ponašanja. Uvod u kriminološke teorije. Prvi kriminološki diskursi. Pozitivistička teorija. Ekološke teorije. Teorija anomalije. Teorija etiketiranja. Teorija diferencijalne asocijacije. Teorija genetske predispozicije za kažnjivo ponašanje. Radikalna kriminologija. Ostale kriminološke teorije.

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni prisustvovati nastavi (najmanje 70%) te položiti ispit . Ispit je pisani.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|---|------------------------------|-----|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 0.5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 3 | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------|------|--------------|-------------------------------------|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 2 | 1-5 | Prisutnost na nastavi barem 70% | Pisana evidencija uz povremene kontrole | 10 | 15 |
| Aktivnost u nastavi | 1 | 1-5 | Sudjelovanje u tematskim raspravama | Tijekom predavanja | 0 | 10 |
| Završni ispit | 3 | 1-5 | Pisana provjera znanja | Pitanja/zadaci. | 40 | 75 |
| Ukupno: | 6 | | | | 50 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Derenčinović/Getoš: Uvod u kriminologiju s osnovama kaznenog prava, Zagreb, 2008.
2. Željko Horvatić, Osnove kriminologije, Zagreb, 1998.
3. Zvonimir Šeparović, Viktimologija: studija o žrtvama, Zagreb, 1998. 45
4. Zvonimir Šeparović/Ksenija Turković, Žrtve zločina u Hrvatskoj, Međunarodni projekt istraživanja žrtava zločina, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, br. 2/1997, str. 541-565.
5. Ksenija Turković, Međunarodno istraživanje žrtava zločina: stope i trendovi u kretanju kriminaliteta u Republici Hrvatskoj, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, br. 6/2002., str. 1195-1232.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Mladen Singer, Kriminologija, Zagreb, 2002.
2. Mike Magurie/Rod Morgan/Robert Reiner, The Oxford Handbook of Criminology, Oxford University Press, 2002.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U stadiju pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima

U stadiju izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata kolokvija te anketom. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

| | | |
|--|---|--------|
| Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Zvonimir Jelinić, Doc. dr. sc. Katarina Knol Radoja, Doc. dr. sc. Paula Poretti | |
| Naziv predmeta | Alternativno rješavanje sporova | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | V. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

Ciljevi predmeta

1. Stjecanje znanja o temeljnim pojmovima i zakonodavnom okviru iz područja alternativnog rješavanja sporova;
2. Upoznavanje s relevantnim zakonodavnim okvirom i konceptima alternativnog rješavanja sporova na znanstvenoj i stručnoj razini u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji;
3. Osposobljavanje studenata za aktivno i kreativno prepoznavanje i analiziranje problema alternativnog rješavanja sporova

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz predmeta Alternativno rješavanje sporova studenti će moći:

1. Definirati temeljne pojmove iz područja alternativnog rješavanja sporova;
2. Poznavati relevantni zakonodavni okvir i objasniti koncepte alternativnog rješavanja sporova na znanstvenoj i na stručnoj razini u kontekstu hrvatskog prava i prava Europske unije;
3. Opisati tijek postupka alternativnog rješavanja sporova;
4. Prepoznati i analizirati temeljne probleme alternativnog rješavanja sporova.

Sadržaj predmeta

Pojam alternativnog rješavanja sporova— pojam mirenja i arbitraže – osnovna načela alternativnog rješavanja sporova - razvoj alternativnog rješavanja sporova u Republici Hrvatskoj i u Europskoj uniji – implementacija prava Europske unije u hrvatsko zakonodavstvo s područja alternativnog rješavanja sporova – pravo alternativnog rješavanja sporova kao nova grana hrvatskog prava – praksa Europskog suda za ljudska prava o alternativnom rješavanju sporova - dobrovoljno i obvezno alternativno rješavanje sporova

| | | |
|------------------------------|---|---|
| 1.1. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

Nastava se izvodi u obliku predavanja i/ili putem individualnog, konzultativnog rada sa studentima. Provjera znanja vrši se provjerom aktivnosti tijekom nastave, kraćih pismenih radnji i/ili putem usmenog ispita.

Obveze studenata

- redovito pohađanje i sudjelovanje u nastavi (ovisno o broju polaznika);
- polaganje ispita

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|--|--------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | | Ekperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 4 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------|------|--------------|---|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-3 | Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %) | Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave | 10 | 20 |
| Aktivnost u nastavi | 1 | 1-3 | Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka | Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora | 10 | 20 |
| Završni ispit | 4 | 1-3 | <i>Usmeni ispit</i> | <i>Ocjena usmenog ispita</i> | 40 | 60 |
| <i>Ukupno:</i> | 6 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Triva, S., Dika, M.: Građansko parnično procesno pravo, Narodne novine, Zagreb, sedmo izdanje, 2005. (izabrani tekstovi),

Uzelac, A., Aras, S., Maršić, M., Mitrović, M., Kauzlarić Ž., Stojčević, P.: Aktualni trendovi mirnog rješavanja sporova u Hrvatskoj: dosezi i ograničenja, ZPFZ, vol. 60, br. 3., 2010.

Pozitivni propisi

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Kunštek, E.: Prilne arbitraže u hrvatskom pravu, Pravo u gospodarstvu, 49 (2010), 4., str. 1079-1094.

Triva, S., Uzelac, A.: Hrvatsko arbitražno pravo : komentar Zakona o arbitraži i drugi izvori hrvatskog arbitražnog prava, Zagreb, Narodne novine, 2007.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | EUROPSKO RADNO PRAVO I EUROPSKO PRAVO SOCIJALNE SIGURNOSTI | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Mario Vinković | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina (semestar) | Peta (IX. semstar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

Ciljevi predmeta

Osnovni je cilj kolegija upoznati polaznice i polaznike s pravima koja, u kontekstu supstancijalnog europskog prava, državljanima EU uživaju kao radnici. Sukladno tomu kojegij je usmjeren na proučavanje europske regulative u domeni slobode kretanja radne snage, jednakog tretmana, zaštite mladih radnika, žena koje su nedavno rodile i doje, zaštitu na radu i radne uvjete te osnove kolektivnog radnog prava (radnička participacija, europski kolektivni ugovori i sl.)

Uvjeti za upis predmeta

Upisana V. godina integriranog preddiplomskog i diplomskog studija prava

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog ispita student će moći:

1. Objasniti osnove funkcioniranja i implementiranja europskog radnog prava i europskog prava socijalne sigurnosti na nacionalnoj razini
2. Riješiti jednostavne probleme iz područja europskog radnog prava i europskog prava socijalne sigurnosti
3. Opisati sadržaj i funkciju analiziranih instituta
4. Objasniti ulogu Suda EU i nacionalnih sudova u kreiranju europskog radnog prava
5. Analizirati stupanj i kvalitetu harmoniziranosti izabranih instituta europskog radnog prava (esej)

Sadržaj predmeta

Kolegij nudi kritičan prikaz problematike zapošljavanja kroz europsku regulativu i interpretaciju meritornih presuda Suda EU. Ukratko sumira pravnu osnovu problematike kretanja radne snage, jednakog tretmana u kontekstu plaća i drugih zajamčenih prava, protezanje problematike jednakog tretmana na moguće druge oblike diskriminacije pri radu i zapošljavanju, individualnu zaštitu radnika (mladi i atipični radnici, part-time radnici, atipični ugovori o zapošljavanju), radne uvjete, sigurnost na radu i kolektivno radno pravo. U domeni europskog prava socijalne sigurnosti kolegij će se fokusirati na osnovne uredbe u ovom području, pojašnjavanje funkcioniranja tzv. sustava koordinacije pravnih pravila i njihova značenja, prava koja radnici uživaju u slučaju roditeljnog i roditeljskog statusa, i u slučaju nezaposlenosti.

Definiranje europskog radnog prava, izvori europskog radnog prava, uloga Suda EU u kreiranju europskog radnog prava, sloboda kretanja radnika, jednak tretman, zaštita mladih radnika, trudnica i žena koje su rodile ili doje, zaštita na radu, kolektivno radno pravo, sustav socijalne sigurnosti u EU, otvorene metode koordinacije, prava za slučaj nezaposlenosti.

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

-

Obveze studenata

Nazočnost uz aktivno sudjelovanje u nastavi i seminarima, timski rad, polaganje ispita pisano i usmeno, prezentacija seminara

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|-----|----------------|---|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0.5 | Aktivnost u nastavi | 0.5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | 1,5 | Esej | 2 | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------|------|--------------|--|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-5 | Nazočnost uz aktivno sudjelovanje | Evidencija o nazočnosti | 5 | 10 |
| Aktivnost u nastavi | 1 | 1-5 | Sudjelovanje u raspravama i diskusijama | Evidencija o aktivnosti i kvaliteti aktivnosti na nastavi | 5 | 10 |
| Esej | 2 | 1-5 | Esej na odabranu temu (više pouđenih tema ili vlastiti odabir teme od strane studenta) | Procjena usvojenog znanja i njegove primjene na odabranu/ponuđenu temu | 30 | 50 |
| Usmeni ispit | 2 | 1-5 | Usmeni odgovor | Procjena usvojenog znanja, rezultata eseja i njihova suodnosa s definiranim ishodima učenjima | 15 | 30 |
| Ukupno: | 6 | | | | 55 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Ravníc, A. , Osnove radnog prava – domaćeg, usporednog i međunarodnog, Udžbenici Pravnog fakulteta u Zagrebu, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2004. , str. 653-692.
2. Bodiřoga-Vukobrat, N. , Horak, H., Martinović, A. , Temeljne gospodarske slobode u Europskoj uniji, Inžinjski biro, Zagreb, 2011., str. 119-161.
3. Blanpain, R. , European Labour Law, Kluwer Law International, 2014. – izabrani dijelovi čiji će prijevod biti osiguran ili nadomješten periodikom objavljenom na hrvatskom jeziku.
4. Pennings, F. , European Social Security Law, Intersentia, Antwerp, 2010.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Bercusson, B., European Labour Law, Cambridge University Press, 2009.
2. Davis, A.C.L. EU Labour Law, Elgar European Law, 2012.
3. Odredit će se ovisno o temi izabranih eseja.

| | | |
|--|--|--------|
| Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Zvonimir Jelinić | |
| Naziv predmeta | Odvjetništvo | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Izborni predmet Građanskopravnog modula | |
| Godina | V. godina | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

Ciljevi predmeta

1. Stjecanje znanja o regulatornom okviru odvjetničke profesije na području EU, uključujući i shvaćanja izražena u predmetima Europskog suda pravde i Europskog suda za ljudska prava u kojima se raspravljalo neko od pitanja važno za funkcioniranje odvjetničke profesije na razini EU ili u nacionalnim okvirima. Detekcija i razmatranje pravno-političke pozicije odvjetništva u izabranim državama članicama EU i RH;
2. Upoznavanje i analiza studenata s pravilima krovne organizacije odvjetničkih komora Europe (CCBE) u odnosu na prekogranično djelovanje odvjetnika. Regulacija odvjetničke profesije iz perspektive ograničenja koja se tiču ulaska u profesiju, reklamiranja, ugovaranja i naplate nagrade te udruživanja u prakse s drugim pružateljima pravnih usluga;
3. Stjecanje znanja i analiza normativnog okvira odvjetničke profesije u Republici Hrvatskoj (Ustav, zakonski propisi, pravilnici, interni akti Hrvatske odvjetničke komore). Normativni doseg Kodeksa odvjetničke etike kao jednog od temeljnih internih propisa kojim se regulira način obavljanja odvjetničke profesije. Analiza izabranih odluka tijela Hrvatske odvjetničke komore;
4. Osposobljavanje studenata za aktivno sudjelovanje na tržištu pravnih usluga u svojstvu pripadnika odvjetničke profesije (odvjetničkih vježbenika i/ili samih odvjetnika).

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz predmeta "Odvjetništvo" studenti će:

1. Poznavati regulatorno-normativni okvir odvjetničke profesije na razini EU i Republike Hrvatske;
2. Identificirati i razlikovati koncept pružanja usluga i zakoniti koncept naplate pravni usluga prilikom djelovanja na nacionalnoj i prekograničnoj razini;
3. Uočiti temeljne probleme povezane s dužnostima u kontekstu odvjetničke etike i pratećih nacionalnih zakona i podzakonskih akata;
4. Sudjelovati na tržištu pravnih usluga u svojstvu pripadnika odvjetničke profesije (odvjetničkih vježbenika i/ili samih odvjetnika).

Sadržaj predmeta

Pravno-politički koncept i pozicija odvjetništva u nacionalnom i komparativnom pravu i političkom sustavu – relevantne odluke Europskog suda pravde i Europskog suda za ljudska prava u odnosu na ustrojstvo i djelovanje odvjetništva — svrha i sadržaj ograničenja ulaska u odvjetničku profesiju, reklamiranja, udruživanja u multidisciplinarnu praksu te ograničenja u odnosu na ugovaranje i naplatu pravnih usluga - implementacija europskih pravnih pravila u hrvatsko pravo – hrvatski sustav pružanja pravne pomoći i hrvatsko tržište pravnih usluga– praktični aspekti obavljanja odvjetničkog poziva

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |

| | |
|--|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
|--|---------------------------------------|

Komentari

Nastava se izvodi u obliku predavanja i/ili terenske nastave s povremenim samostalnim zadacima. Provjera znanja vrši se provjerom aktivnosti tijekom nastave te putem pismenog i/ili usmenog ispita znanja.

Obveze studenata

- redovito pohađanje i sudjelovanje u nastavi,
- polaganje pismenog i/ili usmenog ispita

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|--|----------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | | Eksperiment alni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 4 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------|------|--------------|---|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-4 | Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %) | Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave | 10 | 20 |
| Aktivnost u nastavi | 1 | 1-4 | Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka | Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora | 10 | 20 |
| Završni ispit | 4 | 1-4 | Usmeni ispit | Ocjena usmenog ispita | 40 | 60 |
| <i>Ukupno:</i> | 6 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. CCBE, Regulated legal professionals and professional privilege within the European Union, the European Economic Area and Switzerland, and certain other European jurisdictions, 2004.
2. Daly, M. (eds.), Rights, Liability and Ethics in International Legal practice, 2nd edition, 2004.
3. Jelinić, Z., "Regulacija odvjetničke djelatnosti iz perspektive pravila o tržišnom natjecanju", Vek usluga i uslužnog prava, Knjiga 1, Kragujevac, 2011., str. 617-657.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Hodges, C. et. al. (eds.), "The Costs and Funding of Civil Litigation. A Comparative Perspective", 2010.
2. Jelinić, Z., "Modeli ugovaranja i naplate pravnih usluga i njihov utjecaj na cijenu, brzinu i kvalitetu pravne zaštite", doktorski rad, Zagreb, 2010.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | STEČAJNO PRAVO | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Dubravka Akšamović | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Izborni - predmet Trgovačkopravnog modula | |
| Godina (semestar) | Peta (IX. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

Ciljevi predmeta

1. Stjecanje znanja o materijalnopравnim i postupovnopравnim pretpostavkama stečajnog postupka, o tijelima stečajnog postupka i njihovim ovlastama te o sudionicima stečajnog postupka;
2. Usvajanje znanja o predstečajnoj nagodbi;
3. Upoznavanje s međunarodnim stečajem

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita Stečajno pravo studenti će moći:

1. Identificirati postojanje ili nepostojanje materijalnopравnih i postupovnopравnih pretpostavki stečajnog postupka, tijela stečajnog postupka i njihove ovlasti kao i sudionike stečajnog postupka;
 2. Definirati temeljne pojmove predstečajne nagodbe;
 3. Objasniti međunarodni stečaj
 4. Analizirati i usporediti zadane slučajeve
 5. Predložiti prikladna rješenja konkretnih slučajeva
- d. Sadržaj predmeta
1. Ciljevi stečajnog postupka,
 2. Pravna vrela stečaja
 3. Načela stečajnog postupka,
 4. Stečajni razlozi,
 5. Sudionici stečajnog postupka,
 6. Tijela stečajnog postupka,
 7. Prethodni postupak,
 8. Pravne posljedice otvaranja stečajnog postupka,
 9. Zaključenje stečajnog postupka,
 10. Stečajni plan,
 11. Osobna uprava u stečajnom postupku,
 12. Stečaj male vrijednosti,
 13. Predstečajna nagodba,
 14. Međunarodni stečaj

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |

Komentari

Obveze studenata

- Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu;
- Studenti su dužni položiti ispit koji se sastoji od pisanog i/ili usmenog dijela ispita (način polaganja ispita ovisi o broju polaznika kolegija).

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|-----------|------------------------------|------------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | 2* | Usmeni ispit | 1* | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

*Ovisno o broju polaznika kolegija ispit se polaže pisano i usmeno ili samo usmeno

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|----------------------|----------|--------------|--|---|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-5 | Redovito pohađanje nastave | Evidencija dolazaka | 10 | 15 |
| Aktivnost na nastavi | 0,5 | 1-5 | Sudjelovanje u raspravi i rješavanju slučajeva | Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja | 10 | 15 |
| Završni ispit | 4,5 | 1-5 | Pisani i/ili usmeni ispit | Ocjena pisanog i/ili usmenog ispita | 40 | 70 |
| Ukupno: | 6 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

I. Domaća literatura:

1. Stečajni zakon NN br. 44/96, 29/99, 129/00, 123/03, 82/06
2. Vodič kroz stečajni postupak, Trgovački sud u Zagrebu, Priručnik u elektroničkom obliku (dostupno na : <http://www.tszg.hr/cro/TSZG/Djelokrug-Suda/Stecaj/Vodic-kroz-stecajni-postupak>)
3. Buljan, Vesna, Ovrha i stečaj, aktualnosti zakonodavstva i sudske prakse, Inžinjerski biro, 2007.

II. Inozemna literatura:

1. Council regulation (EC) No 1346/2000 of 29 May 2000 on insolvency proceedings
2. UNCITRAL Model law on Cross-border Insolvency with Guide to enactment (1997) (dostupno na: http://www.uncitral.org/uncitral/en/uncitral_texts/insolvency/1997Model.html);

Članci:

1. Carlos López Gutiérrez, Myriam García Olalla, Begona Torre Olmo Insolvency problems in the European Union: Bankruptcy Law Orientation and Market Valuation, January , 2005 (dostupno na: http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=712501)
2. The Anatomy of U.S. Personal Bankruptcy Under Chapter 13, Eraslan, H, Li, W., Sarte, P., September 2003 (dostupno na: <http://www.econ.jhu.edu/People/Eraslan/Papers/chp13.pdf>)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Trgovački sud u Zagrebu - stručni članci na temu stečajnog postupka

http://ec.europa.eu/civiljustice/bankruptcy/bankruptcy_ec_en.htm

http://www.uncitral.org/uncitral/en/uncitral_texts/insolvency/1997Model.html

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.

U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | KRIMINALISTIKA | |
| Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina (semestar) | Peta (IX. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

Ciljevi predmeta

Upoznavanje studenata s temeljnim pojmovima kriminalistike vezanim uz provođenje kriminalističkih procedura, prvenstveno tijekom pripremnog dijela kaznenog postupka. Studenti stječu operativna znanja iz znanstvenih područja bitnih za razjašnjavanje činjeničnog stanja i konkretizaciju pravne norme u kaznenom i drugim postupcima.

Uvjeti za upis predmeta

Student mora biti upisan na petu godinu studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog i položenog predmeta trebali biti u mogućnosti:

1. definirati temeljne pojmove, predmet i zadaće kriminalistike
2. objasniti povijesni razvoj i afirmaciju kriminalistike kao znanosti
3. analizirati osnovne metode u kriminalistici
4. naznačiti osnovne probleme zakonitosti provedbe pojedinih procesnih radnji
5. analizirati objektivnu i subjektivnu stranu kaznenog djela kroz prizmu taktičko-tehničkih i metodičkih spoznaja kriminalističke znanosti

Sadržaj predmeta

Prvi dio, Uvod

- Pojam kriminalistike
- Predmet i zadaće kriminalistike
- Sustav kriminalistike
- Razvoj hrvatske kriminalistike
- Kriminalističko postupanje kao istraživanje i izlaganje
- Verzije – kriminalističke hipoteze
- Međunarodna kriminalistička suradnja

Drugi dio, Kriminalistička taktika

- Početna saznanja o kaznenom djelu
- Izvidi kaznenih djela, opći i posebni

- Potražna djelatnost i krim. evidencije
- Pretrage
- Ispitivanje okrivljenika
- Ispitivanje svjedoka
- Očevid, rekonstrukcija i pokus
- Prepoznavanje
- Uzimanje otisaka prstiju i drugih dijelova tijela
- Vještačenje i stručna pomoć

Treći dio, Kriminalistička tehnika

- Kriminalistička identifikacija
- Kriminalistička traseologija, postupanje s tragovima

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave. Student slobodno bira između polaganja ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja) i polaganja putem pisanja pristupnog rada na jednu od tema iz kriminalističke taktike te izlaganja svojih zapažanja na usmenom ispitu.

Praćenje rada studenata

| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 2* | Eksperimentalni rad | |
|--------------------------|----------|-------------------------------------|-------------|-----------------------|-----------|---------------------|--|
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | 1,5* | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 3,5 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|--------------------|------|--------------|---|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 2 | 1-5 | Prisutnost na nastavi min. 70% | Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem | 5 | 10 |
| 1. kolokvij | 2 | 1-5 | Pisana i usmena provjera znanja | Ocjenjivanje pisanog ispita (5 pitanja) i usmenog odgovaranja | 25 | 45 |
| 2. kolokvij ili | 2 | 1-5 | Pisana i usmena provjera znanja | Ocjenjivanje pisanog ispita (5 pitanja) i usmenog odgovaranja | 30 | 45 |
| Usmeni ispit* | 2 | 1-5 | Usmena provjera znanja | Provjera pravilne primjene stečenih znanja | 30 | 45 |
| Pristupni rad* | 2 | 1-5 | Pisanje pristupnog rada prema zadanim uputama | Ocjenjivanje pristupnog rada | 25 | 45 |
| Ukupno: | 6 | | | | 60 | 100 |

* Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita (pisanje pristupnog rada i usmeni ispit).

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Berislav Pavišić, Duško Modly, Petar Veić, Kriminalistika, Knjiga 1., Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb 2006.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Berislav Pavišić, Duško Modly, Petar Veić, Kriminalistika 2., Dušević & Kršovnik, Rijeka, 2012.
2. Duško Modly, Gordan Mršić, Uvod u kriminalistiku, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2014.
3. Tomislav Marković, Kriminalistika, Informator, Zagreb, 1977.
4. Vladimir Vodinelić, Živojin Aleksić, Kriminalistika, Informator, Zagreb, 1990.
5. Duško Modly, Objašnjenje trileme ubojstvo-samoubojstvo-nesretni slučaj, MUP RH, Zagreb, 1994.
6. Zvonimir Roso, Poligraf u kriminalistici, Zagreb, 1987.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija te anonimnim anketama s ciljem ispitivanja realizacije ishoda učenja, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

| | | |
|--|--|--------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Rajko Odoša, Izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević | |
| Nastavu izvodi | Izv. prof. dr. sc. Rajko Odoša, Izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević | |
| Naziv predmeta | OKOLIŠ I ODRŽIVI RAZVOJ | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | Peta | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

Ciljevi predmeta

Osnovni ciljevi kolegija kreću se u smjeru usvajanja temeljnih znanja i razumijevanja glavnih sastavnica okoliša, pritiska kojima je on izložen, ali i različitih koncepata i ideja za održivo upravljanje okolišem. Cilj je kolegija približiti studentima prava temelje za stjecanje dostatnih znanja o kompleksnoj problematici okoliša i održivog razvoja kroz izbalansirane teorijske spoznaje i praktična iskustva, kako s lokalne i nacionalne tako i s regionalne i globalne razine.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Prepoznati međusobni odnos ekologije i zaštite prirode
2. Analizirati onečišćenja tla, vode, prirode i otpadom
3. Objasniti pritiske na okoliš i održivi razvoj te obnovljive izvore energije
4. Razlikovati instrumente zaštite okoliša te oblike financiranja zaštite okoliša
5. Izabrati subjekte međunarodne politike i prava okoliša na europskoj i nacionalnoj razini
6. Diskutirati o postojećim sustavima upravljanja okolišem

Sadržaj predmeta

1. Okolišni problemi, kvaliteta života i ljudsko zdravlje
2. Održivi razvoj
3. Suvremeno poimanje okoliša i zaštite okoliša
4. Političko-pravni okvir menadžmenta zaštite okoliša
5. Sustavi upravljanja okolišem
6. Sudjelovanje javnosti u pitanjima okoliša

| | | |
|------------------------------|---|---|
| 1.1. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

Obveze studenata

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|---|---------------------|---|
| Pohađanje nastave | 2 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | | Esej | 1 | Istraživanje | 1 |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | 1 |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------|------|--------------|---|-----------------------------------|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 2 | 1-6 | Minimalno pohađanje nastave u udjelu od 70% | Evidencija potpisne liste | 20 | 28 |
| Aktivnost u nastavi | 1 | 1-6 | Aktivno sudjelovanje u raspravama | Evidencija bilježaka nastavnika | 10 | 17 |
| Esej | 1 | 1-6 | Rješavanje problemske situacije | Prezentacija | 10 | 17 |
| Istraživanje | 1 | 1-6 | Provedba studija slučaja | Aktivno sudjelovanje u raspravama | 10 | 17 |
| Praktični rad | 1 | 1-6 | Timski zadaci na razini slučaja | Simulirana debata | 10 | 17 |
| Ukupno | 6 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura

1. Nevenko Herceg: Okoliš i održivi razvoj, Synopsis d.o.o. Zagreb, 2013.

Dopunska literatura

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | SUDSKA MEDICINA | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Mladen Marcikić | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina (semestar) | Peta (IX.semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

Ciljevi predmeta

Upoznati studente s osnovama sudske medicine, njezinim načelima i razvojem.

Uvjeti za upis predmeta

Upisana pripadajuća godina studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:

1. prepoznati i klasificirati različite pojavne oblike tjelesnih ozljeda,
2. objasniti razliku između pojedinih oblika ozljeda i njihove težine,
3. obrazložiti toksikološku analizu,
4. usporediti različite oblike propadanja tkiva u okviru tanatologije,
5. kategorizirati određena kaznena djela i interpretirati ih u kontekstu sudske medicine.

Sadržaj predmeta

Uvod. Oštećenje zdravlja i smrt. Mehaničke ozljede. Ozljede lubanje i mozga. Vitalne reakcije i neke opće posljedice mehaničkih ozljeda. Asfikične ozljede. Fizikalne ozljede. Nutritivne ozljede. Psihičke ozljede. Bakterijske ozljede. Toksikologija. Tanatologija. Znanstvene discipline koje se bave kaznenim djelima i počiniteljima kaznenih djela. Vještak i vještačenje prema Zakonu o kaznenom postupku. Ocjenjivanje težine tjelesne ozljede. Trudnoća. Protupravni prekid trudnoće. Čedomorstvo. Kaznena djela protiv spolne slobode i čudoređa. Kaznena odgovornost liječnika. Osnove medicinske kriminalistike. Samoubojstvo. Ubojstvo. Vještačenje u prometnim nesrećama. Neka pitanja liječničke etike.

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

Obveze studenata

Redovno pohađanje nastave.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------|------------------------------|------------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 1,5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 2 | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------|----------|--------------|--|---------------------------------|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 2,5 | 1-5 | Redovito pohađanje | Evidencija | 10 | 15 |
| Aktivnost u nastavi | 1,5 | 1-5 | Sudjelovanje u raspravi o različitim temama iz domene predmeta | U nastavi tijekom diskutiranja. | 15 | 35 |
| Pisani ispit | 2 | 1-5 | Pisana provjera. | Ocjena valjanosti odgovora. | 25 | 50 |
| Ukupno: | 6 | | | | 50 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Zečević D, Škavić J. (ur.): Osnove sudske medicine za pravnike. Zagreb: Barbat, 1996.
2. Zečević D. i sur.: Sudska medicina i deontologija, 4. izd. Zagreb: Medicinska naklada, 2004.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Zečević D (ur.): Vještačenje težine tjelesnih ozljeda u krivičnom postupku. Zagreb: Informator, 1985.
2. Čović M, Zečević D, (ur.): Vještačenja u cestovnom prometu. Zagreb: Informator, 1987.
3. Knight B, Saukko P: Knight Forensic Pathology. 3rd Ed., London, Arnold, 2004.
4. Vincet J.M. DiMaio, Suzanna E.Dana: FORENSIC PATHOLOGY, drugo izdanje. CRC Press, 2007.
5. Burkhard Madea: Handbook of Forensic Medicine.1.izd. Wiley Blackwell, 2014.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | MONETARNO PRAVO | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Renata Perić, doc. dr. sc. Emina Jerković | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina (semestar) | Peta (IX. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

Ciljevi predmeta

Predmet nudi niz praktičnih znanja koja će dovesti do boljeg razumijevanja inače vrlo dinamičnog područja monetarnog prava te funkcioniranja bankarskog sustava.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz predmeta studenti će biti sposobni:

1. Definirati i objasniti značaj bankarskog sustava
2. Razlikovati, definirati i objasniti temeljne pojmove monetarnog prava
3. Objasniti, razlikovati te interpretirati i usporediti različite monetarne pristupe
4. Analizirati i objasniti pojave vezane uz aktivne i pasivne bankarske poslove
5. Definirati, analizirati i objasniti utjecaj Hrvatske narodne banke na različita područja društvenog života i smisleno argumentirati stajališta kroz pisano izražavanje te evaluirati i kritički pristupati pojedinim teorijama u objašnjavanju konkretnih pojava u monetarnom pravu

Sadržaj predmeta

- Novčani sustav i pravno uređenje novčanog odnosa
- Pojam monetarne vlasti
- Ograničenje monetarnog suvereniteta. Svjetski novac (monetarne unije)
- Novčana jedinica
- Monetarno pravo – razvoj, institucionalizacija monetarnih odnosa
- Problemi promjena vrijednosti novca
- Ograničenje pravne definicije novca
- Novac kao predmet stvarnog i obligacionog prava
- Zaštitne klauzule.

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | | |

| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
|--|---|---------------------------------------|

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem predroka ili cjelokupno putem ispita

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|---|------------------------------|-----|----------------|---|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit* | 1 | Usmeni ispit* | 1 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 2 | Referat | 1 | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem predroka (kontinuirana provjera znanja)

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|----------------------------------|------|--------------|--|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1 | 1-5 | Prisutnost na nastavi | Pisana evidencija | 5 | 10 |
| Aktivnost u nastavi | 0,5 | 1-5 | Aktivno sudjelovanje u raspravama | Procjena sudjelovanja u raspravama | 5 | 10 |
| Referat | 0,5 | 1-5 | Pisanje pristupnog rada ili prezentacija | Procjena kvalitete izložene prezentacije ili napisanog rada | 10 | 20 |
| Kontinuirana provjera znanja ili | 2 | 1-5 | Pisani ispit | Pisani ispit (5 pitanja) | 30 | 60 |
| Završni ispit | 2 | 1-5 | Pisani i usmeni ispit | Pisani ispit (5 pitanja) | 30 | 60 |
| Ukupno: | 6 | | | | 50 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Ferguson, N.: Uspon novca, financijska povijest svijeta, Naklada LJEVAK, Zagreb, 2009.
2. Zakon o Hrvatskoj narodnoj banci NN 75/2008, 54/2013
3. Zakon o kreditnim institucijama NN 159/2013, 19/2015, 102/2015

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Miller, R. L., VanHoose, D. D.: Moderni novac i bankarstvo, MATE, Zagreb, 1997.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita te sveučilišnom anketom

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | DIJETE I PRAVO | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Branka Rešetar | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina (semestar) | Peta (IX. Semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

Ciljevi predmeta

-upoznavanje studenata s pravnim položajem djeteta u povijesno-teorijskom kontekstu
 -stjecanje i proširivanje znanja o ustavnopravnoj zaštiti djece, poslovnoj sposobnosti i pravnoj odgovornosti djeteta u pozitivnom pravu, kao i procesnom položaju djeteta u obiteljskom i građanskom procesnom pravu uz neizbježno stjecanje znanja o usporednim pravnim rješenjima različitih europskih sustava
 -stjecanje znanja o međunarodnoj zaštiti djeteta, ponajprije u međunarodnom privatnom pravu, a potom i u pravu Europske unije

Uvjeti za upis predmeta

Studenti mogu izabrati predmet na petoj godini studija

Očekivani ishodi učenja za predmet

Student bi nakon odslušanog i položenog ispita iz ovoga kolegija trebao biti sposoban:

1. Definirati pravni položaj djeteta u rimskoj pravnoj tradiciji i teoriji prava
2. Objasniti pravne temelje i standarde ustavnosudske zaštite djece
3. Opisati i objasniti poslovnu, deliktnu i oporučnu sposobnost djeteta, kao i pravo djeteta pacijenta na informirani pristanak
4. Objasniti i povezati procesni položaj djeteta u obiteljskom i građanskom procesnom pravu
5. Definirati i analizirati pravni položaj djeteta u međunarodnom privatnom pravu i pravu Europske unije

Sadržaj predmeta

Dijete u povijesno-teorijskom kontekstu (Dijete u rimskoj pravnoj tradiciji, Dijete u socijalnom nauku Crkve, Dijete kao nositelj prava); Ustavnopravna zaštita djeteta (Ustavnosudska zaštita prava djece); Poslovna sposobnost i pravna odgovornost djeteta (O poslovnoj, deliktnoj i oporučnoj sposobnosti djeteta, Pravo djeteta pacijenta na informirani pristanak); Procesni položaj djeteta u obiteljskom i građanskom procesnom pravu (Procesni položaj djeteta i zastupanje djeteta u sudskom postupku, Načelo saslušanja stranaka u obiteljskim adhezijskim oficijelnim postupcima); Dijete u međunarodnom i europskom pravu (Dijete u međunarodnom privatnom pravu, Dijete u pravu Europske unije).

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni unaprijed se pripremiti za određenu temu predavanja i aktivno sudjelovati u nastavi, te položiti ispit koji se sastoji samo iz usmenog dijela.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|---|------------------------------|------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 2,5* | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

*Znanje studenata se provjerava kontinuirano tijekom interaktivnih predavanja za koja se moraju unaprijed pripremiti i aktivno raspravljati o zadanim temama.

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|------------------------------|------|--------------|------------------------------------|--|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 2 | 1-5 | Prisutnost uz aktivno sudjelovanje | Evidencija | 5 | 15 |
| Aktivnost u nastavi | 1,5 | 1-5 | Pripremljenost za temu predavanja | Aktivno sudjelovanje u raspravi | 15 | 30 |
| Kontinuirana provjera znanja | 2,5 | 1-5 | Usmena provjera znanja | Usmeno odgovaranje na interaktivnim predavanjima | 40 | 55 |
| Ukupno: | 6 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)
Rešetar, B. (ur.), Dijete i pravo, Pravni fakultet u Osijeku, 2009.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

-

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata ispita, anonimnim anketama na zadnjem satu nastave te sveučilišnom anketom uz redovite sastanke i konzultacije članova katedre.

| | | |
|--|---|----------------|
| Naziv predmeta | ENGLISH FOR EU LAW | |
| Nositelj predmeta | Željko Rišner, viši predavač | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina (semestar) | Peta (IX. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15+0+15 |

Ciljevi predmeta

Ciljevi kolegija su utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji na engleskom jeziku i usvajanje terminologije engleskoga jezika pravne struke vezanog uz nastanak i organizaciju Europske Unije te funkcioniranje njezinih tijela, institucija i dužnosnika, kao i upoznavanje studenata sa pravnom stečevinom EU. Objašnjavanje funkcioniranja Europskoga suda pravde i s njim povezanoga stručnog pravnog

nazivlja. Objašnjava se razlika između Vijeća Europe i Vijeća Europske unije, jezično se analiziraju i prevode primjeri različitih pravnih dokumenata i presuda europskih sudova, uporaba jezičnih konstrukcija karakterističnih za jezik prava EU te uporaba pasiva; objašnjava se 'Eurojargon'. Razvijaju se vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku s naglaskom na jeziku pravne struke i terminologiji vezanoj za EU. Cilj je predmeta studente osposobiti za samostalan rad na izvornim pravnim dokumentima i pripremu izlaganja na teme vezane uz pojedina poglavlja Sporazuma o funkcioniranju Europske unije u obliku seminara.

Uvjeti za upis predmeta

Položeni kolegiji Engleski jezik I - IV

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija studenti će moći:

1. Usvojiti osnovnu pravnu terminologiju vezanu uz pravnu stečevinu EU na engleskom jeziku
2. Analizirati podjelu, nadležnost i način funkcioniranja institucija EU te njihove nazive
3. Usvojiti način postupanja sudova u nadležnosti EU te postupke pokretanja slučaja i ulaganja žalbi na postojeće presude (znati popunjavati različite obrasce i sastavljati izvorne dokumente sukladno zahtjevima tijela EU)
4. Usvojiti i kritički prosuđivati englesku pravnu terminologiju vezanu uz EU parafraziranjem na engleskom jeziku i prevođenjem
5. Primijeniti postojeća i novostečena znanja u uporabi složenih glagolskih vremena te tvorbi i uporabi pasiva
6. Pravilno slagati glagolska vremena u zavisno i nezavisno složenim rečenicama i snalaziti se s kompleksnim konstrukcijama u radu s izvornim tekstovima iz pravne stečevine EU
7. Studenti će biti osposobljeni samostalno pretraživati baze podataka prava EU na službenim stranicama Unije
8. Samostalno (ili u grupi) pripremiti i u pisanom i usmenom obliku, na engleskom jeziku, izložiti seminar vezan uz neko od poglavlja Sporazuma o funkcioniranju EU

Sadržaj predmeta

Obrađuju se teme kroz koje se studenti upoznaju s terminologijom vezanom uz pravnu stečevinu EU od njezina osnutka do danas. Obrađuju se pojmovi vezani uz funkcioniranje tijela i ustanova EU. Studenti se na primjeru Pristupnoga sporazuma Republike Hrvatske upoznaju s poglavljima koja su predmetom pregovaranja i terminologijom vezanom uz pristupne sporazume koje svaka buduća članica zaključuje s EU. Navedeni se sadržaji studentima izlažu kroz sljedeće teme: The History of the EU; The Structure of the EU; The European Parliament; The European Commission; The Council of the EU; The European Court of Justice; Community Law; The Single Market; Free Movement of Goods; Free Movement of Workers; Freedom of Establishment and Free Movement of Services; Free Movement of Capital and Monetary Union; Competition Law; Merger Control; Environmental Protection in the EU; Social Policy and the European Union; Education; Asylum and Immigration Policy; Croatia in the EU: Impact of the Accession on Trade Relations with the CEFTA. Sve su navedene teme ujedno i seminarske teme, a studenti također mogu sami predložiti teme seminara. Zbog specifičnosti sadržaja i često komplicirane strukture tekstova osobita se pozornost posvećuje analizi višestruko složenih rečeničnih konstrukcija te uporabi interpunkcijskih znakova.

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

Obveze studenata

Redovito i aktivno sudjelovanje na predavanjima i vježbama te priprema i izlaganje seminara na temu iz gradiva po slobodnom izboru.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|------|------------------------------|------|----------------|------|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | 2,5* | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1,3* | Usmeni ispit | 1,2* | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

*Studenti ispit mogu položiti na dva načina:

1. pripremom seminara u pisanom obliku i njegovim usmenim izlaganjem ili
2. pristupanjem pisanom i usmenom ispitu

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|-----------------------|------|--------------|--|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 2 | 1-8 | Nazočnost | Evidencija | 5 | 10 |
| Aktivnost na nastavi | 1 | 1-8 | Sudjelovanje na vježbama | Usmena provjera znanja | 10 | 15 |
| Seminar* | 2 | 1-8 | Izrada seminara i usmena prezentacija rada na izabranu temu. | Usmeno izlaganje | 50 | 75 |
| Završni ispit-usmeni* | 1 | 1-8 | Usmena provjera znanja | Usmeni zadaci (razumijevanje terminologije teksta, gramatika) | 25 | 40 |
| Ukupno: | 4,5 | | | | 60 | 100 |

* Studenti ispit mogu položiti na dva načina:

1. na temelju kolokvija (kontinuirana provjera znanja) i održanog referata ili
2. pristupanjem, pisanom i usmenom ispitu

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Ganapathy-Dore, Griffin, Perdu: English for EU Law, Ellipses Édition Marketing S.A., Paris, 2002.
2. Weatherill, Delors: Cases and Materials on EU Law, Oxford University Press, 2003.
3. Sočanac-Matijašević-Javornik Čubrčić-Husinec-Horvatić Bilić: ENGLISH FOR THE LEGAL PROFESSION, Narodne novine, Zagreb, 2017.
4. Biber, D.; Conrad, S.; Leech, G., STUDENT GRAMMAR OF SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH, Longman, Harlow 2005.
5. Pojmovnik EUROVOC, HIDRA, Zagreb, 2000.
6. Bujas, Ž.: Veliki englesko – hrvatski rječnik, Nakladni zavod, Globus, Zagreb, 2008

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Steiner, Woods: Textbook on EC Law, Oxford University Press, 2003.
2. Vićan-Pavić-Smerdel: ENGLESKI ZA PRAVNIKE, Narodne novine, Zagreb, 2012.
3. Steiner & Woods: Textbook on EC Law, Blackstone Press, 2000.
4. Garner: A Dictionary of Modern Legal Usage, Oxford University Press, 2001.
5. Četverojezični rječnik prava Europske unije, HIDRA, Zagreb, 2003.
6. <http://europa.eu>

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uspješnost se izvedbe kolegija prati suradnjom sa studentima na individualnim konzultacijama, uspoređivanjem i analiziranjem rezultata kolokvija i referata te anonimnom završnom studijskom anketom.

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | PRAVNA I POLITIČKA MISAO KROZ POVIJEST | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Miro Gardaš | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina (semestar) | Peta (IX. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

Ciljevi predmeta

U okviru predmeta Pravna i politička misao kroz povijest, studenti bi stjecali specifična znanja o pojedinim autorima iz konkretnih povijesnih razdoblja koji su svojim djelima zacrtali osnovne postavke pravne i političke misli. Predmet Pravna i politička misao kroz povijest ima prilično dodirnih točaka s predmetima Opća povijest prava i države, Rimsko pravo i Teorija prava i države koje su studenti slušali na dodiplomskom studiju prava. Doprinos predmeta Pravna i politička misao kroz povijest leži prije svega u produblivanju znanja o pojedinim autorima i pravnim problemima koje su oni obrađivali i stjecanju uvida u osnove pojedinih pravih teorija koje su ostavile traga do današnjih dana.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student bi terbao moći:

1. nabrojati autore pravne misli iz pojedinih povijesnih razdoblja,
2. definirati pravnu problematiku kojom se pojedini mislioci bavili
3. izdvojiti one mislioe u čijim djelima osobito dolazi do izražaja pravna, politička i kulturna slika određenih razdoblja
4. analizirati prednosti ili nedostatke pojedinih učenja
5. argumentirati utjecaj pojedinih autora na danjašnju pravnu i političku misao

Sadržaj predmeta

Uvođenjem predmeta Pravna i politička misao kroz povijest umnogome bi se omogućilo produblivanje znanja studenata o pojedinim pravno – političkim autorima čija su djela i zamisli stajale u pozadini konkretnih političkih i pravnih ideja kroz povijest. Predmet Pravna i politička misao kroz povijest bio bi koncipiran tako da bi se pažnja više posvećivala pojedinim autorima (A. Augustin, T. More. N. Machiavelli i dr.) odnosno njihovim radovima, te povezivanjem njihovih ideja s primjenom na političkoj karti Europe.

Kao posebne cjeline bi izdvojili:

1. VREMENSKE I TERITORIJALNE ODREDNICE
 - 1.1 Vremensko određenje srednjega vijeka i njegova unutarnja razdioba
 - 1.2. Teritorijalna slika Europe u ranom i razvijenom srednjem vijeku
2. AURELIJE AUGUSTIN
 - 2.1. Život i okruženje
 - 2.2. Djela A. Augustina
 - 2.3 Utjecaj djela A. Augustina na pravnu i politički misao srednjeg vijeka
3. GLOSATORI:
 - 3.1. Utjecaj crkve i samostana na kulturna zbivanja u Europi
 - 3.2. Procvat gradova i sveučilišta u Europi
 - 3.3. Osnivanje pravnih škola
 - 3.4. Rad i djelo najznačajnijih Glosatora
4. POSTGLOSATORI

- 4.1. Pojava interesa prema običajnom pravu
- 4.2. Rad i djelo najznačajnijih Postglosatora
- 5. ELEGANTNA PRAVNA ŠKOLA
- 5.1. Procvat građanstva u Europi i pojačana potreba za pravnicima
- 5.2. Odnos Papa - Vladar
- 5.3. Najznačajniji predstavnici Elegantne pravne škole
- 5.4. Pojava Protestantizma
- 6. TOMA AKVINSKI
- 6.1. Život i djelo
- 6.2. Utjecaj na nasljednike
- 7. THOMAS MORE
- 7.1. Život, djelo i njegov utjecaj
- 8. NICCOLO MACHIAVELLI
- 8.1. Život i djelo
- 8.2. Utjecaj na nasljednike

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| | | |

Komentari

Obveze studenata

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------|------------------------------|----------|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pisani ispit | | Usmeni ispit | 5 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|--------------------|----------|--------------|------------------------------------|-----------------------|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Prisutnost nastavi | 1 | 1-5 | Prisutnost uz aktivno sudjelovanje | Evidencija | 5 | 15 |
| Usmeni ispit | 5 | 1-5 | Usmena provjera znanja | Usmeni ispit | 55 | 85 |
| Ukupno: | 6 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Hans Maier, Heinz Rausch, Horst Denzer: Klasici političkog mišljenja, I i II, Golden Marketing, Zagreb 1998.
2. H. Fries, G. Kretschmar, Klasici teologije, I i II, Golden marketing, Zagreb 2004., 2007.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Aurelije Augustin: O državi božjoj, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1982.,
2. Aurelije Augustin: O slobodi volje, Demetra, Zagreb, 1998.,
3. Toma Akvinski: Država, Zagreb, 1990.,
4. Toma Akvinski: Izabrano djelo, Zagreb, Globus,
5. Thomas More: Utopija, Zagreb, 2003.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Povremene sustavne i anonimne ankete studenata poslijediplomskog studija.
Konzultacije putem internet stranica Katedri.

| Opće informacije | | |
|--|--|--------|
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Renata Perić, Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić, Doc. dr. sc. Davorin Pichler | |
| Naziv predmeta | Medicinsko pravo | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | V. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

| 1. OPIS PREDMETA |
|--|
| <p>1.2. Ciljevi predmeta</p> <p>Složenost liječničkog posla donosi povećanu opasnost od pogrešaka, koje mogu imati dalekosežne posljedice. S druge strane, činjenica da liječnici barataju posebnim znanjima uvjetuje i strože kriterije procjene njihove odgovornosti. U sklopu ovog predmeta studente se upoznaje s pojmom i sadržajem medicinskog prava i temeljnim načelima obavljanja zdravstvene djelatnosti. Studenti se uvode u kaznenopravnu dimenziju pogrešaka u medicini. Analiziraju se mnogi predmeti iz hrvatske sudske prakse te se na takvim primjerima objašnjavaju problemi utvrđivanja uzročnosti i granica nehaja. Pozornost se posvećuje i ostalim vidovima kaznene odgovornosti liječnika. Studenti se upoznaju s građanskopravnom odgovornošću za štete u medicini i posljedicama povrede pravila zdravstvene struke. Ukazuje se i na sustave osiguranja od odštetne odgovornosti u zdravstvenoj djelatnosti. Studente se uvodi u izvore i oblike financiranja zdravstvene djelatnosti te izvore financiranja transplantacije dijelova ljudskog tijela. Analizira se i problematika uređenja sklapanja ugovora o specijalističkom usavršavanju doktora medicine kao i pitanje oporezivanja zdravstvenih usluga.</p> |
| <p>1.3. Uvjeti za upis predmeta</p> <p>Student mora biti upisan na petu godinu studija.</p> |
| <p>1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet</p> <p>Studenti bi nakon odslušanog i položenog predmeta trebali biti u mogućnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznavati zakonske odredbe koje određuju kaznenu odgovornost liječnika. 2. Tumačiti ovlasti liječnika u odnosu prema drugom zdravstvenom osoblju i prema pacijentima. 3. Razviti osjećaj za etičnost u postupanju. 4. Poznavati zakonske odredbe koje određuju odštetnu odgovornost za medicinske djelatnike 5. Poznavati osnove prava iz zdravstvenog osiguranja pacijenata i osiguranja od profesionalne odgovornosti liječnika 6. Razumijevati osnove financiranja zdravstvenog sustava 7. Poznavati zakonsku regulativu oporezivanja zdravstvenih usluga |
| <p>1.5. Sadržaj predmeta</p> <p><u>Prvi dio, Financiranje zdravstvenog sustava</u></p> <p>Modeli zdravstvenih sustava</p> <p>Financiranje javnog zdravstva u Republici Hrvatskoj</p> <p>Izvori financiranja transplantacije dijelova ljudskog tijela</p> |

Porezni sustav u sustavu zdravstvene zaštite

Uređenja sklapanja ugovora o specijalističkom usavršavanju doktora medicine

Drugi dio, Građanskopravna odgovornost u medicini

Ugovorna i izvanugovorna odgovornost za štete u medicini

Subjektivna (kulpozna) i objektivna (kauzalna) odgovornost za štetu

Povreda pravila zdravstvene struke (liječnička greška)

Povreda prava na tjelesni integritet u medicini

Materijalna i nematerijalna šteta u medicini

Uzročna veza kao pretpostavka odgovornosti za štetu u medicini

Sustavi osiguranja od odštetne odgovornosti u zdravstvenoj djelatnosti

Treći dio, Kaznena odgovornost liječnika za pogrešku

Kazneno djelo nesavjesnog liječenja

Problem defenzivne medicine.

Kako treba pravno tumačiti uzročnost i odgovornost za posljedice; razlika spram laičkog tumačenja.

Analiza predmeta iz novije hrvatske sudske prakse: analiza dokaza i nalaza i mišljenja vještaka, ispitivanje vještaka, analiza donesenih odluka i kritički osvrt.

Pretpostavke kaznene odgovornosti za:

-odavanje profesionalne tajne (osobit osvrt na HIV- pozitivne pacijente)

-nepružanje liječničke pomoći u hitnim stanjima

-liječenje bez pristanka (poseban osvrt na problem u postupanju s Jehovinim svjedocima)

-širenje i prenošenje zarazne bolesti (uz poseban osvrt na rad s HIV- pozitivnima)

-protupravni prekid trudnoće i prigovor savjesti

-eutanzija i medicinski potpomognuto samoubojstvo

-odgovornost kod transplantacija organa

-korupcija u zdravstvu

| | | |
|------------------------------|--|---|
| 1.6. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo |
| 1.7. Komentari | | |
| 1.8. Obveze studenata | | |

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave. Student slobodno bira između polaganja ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja) i polaganja putem pisanja pristupnog rada na jednu od tema iz medicinskog prava te izlaganja svojih zapažanja na usmenom ispitu.

| | | | | | | | |
|-------------------|------|------------------------------|-----|----------------|--|---------------------|----|
| Pohađanje nastave | 1,5 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 2,5* | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | 2* |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 4,5 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Znanje studenta provjerava se putem dva kolokvija (od kojih se svaki sastoji od pisanog i usmenog dijela) ili putem pisanja pristupnog rada i usmenog ispita.

1.10. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|--------------------|----------|--------------|-----------------------------------|---|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 1,5 | 1-4 | Prisutnost na nastavi min. 70% | Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem | 5 | 10 |
| 1. kolokvij | 2,25 | 1-4 | Pisana i usmena provjera znanja | Pisani ispit (kaznena presuda) | 30 | 45 |
| 2. kolokvij | 2,25 | 1-4 | Pisana i usmena provjera znanja | Pisani ispit (žalba) | 30 | 45 |
| ili završni ispit* | 4,5 | 1-4 | Pisanje kaznene presude ili žalbe | Provjera pravilne primjene stečenih znanja | 60 | 90 |
| Ukupno: | 6 | | | | 65 | 100 |

* Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita (pisanje pristupnog rada i usmeni ispit).
Uspješno položeni kolokviji u cijelosti zamjenjuju završni ispit!

1.11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Marin Mrčela, Igor Vuletić, Granice nehajne odgovornosti za kazneno djelo nesavjesnog liječenja, Zbornik Pravnog fakulteta u Splitu (54) 3/2017, str. 685 – 704
2. Marin Mrčela, Igor Vuletić, Kaznena odgovornost liječnika u teoriji i praksi: odabrane teme, Narodne novine, Zagreb, 2018. (trenutno u postupku pripreme za objavu)
3. Renata Perić, Zoran Šinković, Financiranje javnog zdravstva u Republici Hrvatskoj *de lege lata – de lege ferenda*, Zbornik radova s međunarodnog simpozija „2. hrvatski simpozij medicinskog prava“, Vodice, 2016., str. 7-57.
4. Petar Klarić, Odgovornost za štete u medicini, u: Odštetno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2003., str. 375-423.
5. Davorin Pichler, Obaviješteni pristanak u obrascima suglasnosti kojima se prihvaća preporučeni dijagnostički odnosno terapijski postupak Kliničkog bolničkog centra Osijek i njihova usklađenost s propisima i međunarodnom praksom, Pravni vjesnik, 1/2014., str. 89-109.

1.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Igor Vuletić, Sigurnosna mjera zabrane obavljanja određene dužnosti ili djelatnosti u hrvatskom kaznenom pravu, Pravni vjesnik, br. 2/2017, str. 29-45.
2. Marin Mrčela, Igor Vuletić, Healthcare, Privacy, Big Data and Cybercrime: which one is the weakest link?, Annals of Health Law, The Health Policy and Law Review of Loyola University Chicago, 2/2018 (prihvaćen za objavu)
3. Renata Perić, Zoran Šinković Oporezivanje zdravstvenih usluga porezom na dodanu vrijednost, Zbornik radova s međunarodnog kongresa „1. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem“, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, Osijek, 2017., str. 397-421.
4. Davorin Pichler, Privatno zdravstveno osiguranje u sustavu zdravstvenog osiguranja, Pravni fakultet u Osijeku, 2014.
5. Petar Klarić, Povreda prava na tjelesni integritet u medicini, u: Odgovornost za neimovinsku štetu zbog povrede prava osobnosti, Narodne novine, Zagreb, 2006.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija te anonimnim anketama s ciljem ispitivanja realizacije ishoda učenja, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave.
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

| | | |
|--|---|--------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Dubravka Klasiček | |
| Naziv predmeta | Građansko pravo i tehnologija | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | V. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+0 |

| | | |
|---|--|---|
| 2. OPIS PREDMETA | | |
| <i>1.13. Ciljevi predmeta</i> | | |
| Cilj kolegija je upoznati polaznike sa odabranim institutima građanskog prava koji su relevantni u informacijskoj tehnologiji. | | |
| <i>1.14. Uvjeti za upis predmeta</i> | | |
| Poželjno je prethodno poznavanje osnovnih instituta građanskog prava. | | |
| <i>1.15. Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati institute građanskog prava relevantne u informacijskoj tehnologiji. 2. Objasnite povezanost ovih instituta jednih s drugima. 3. Usporediti hrvatska zakonska rješenja s onima u komparativnom pravu 4. Prepoznati probleme vezane uz postojeća zakonska rješenja i praksu. 5. Predložiti promjene do kojih bi moglo doći na području instituta građanskog prava relevantnih u informacijskoj tehnologiji. | | |
| <i>1.16. Sadržaj predmeta</i> | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Elektronički potpis kao način očitovanja volje u elektroničkoj komunikaciji 2. Distancijsko sklapanje ugovora 3. Adhezijsko i obvezno sklapanje ugovora 4. E-trgovina i odgovornost za neispravan proizvod 5. Privatnost i zaštita podataka na internetu 6. Nasljeđivanje digitalnih dobara 7. Oporuke u 21. stoljeću 8. Zaštita intelektualnog vlasništva i internet | | |
| <i>1.17. Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo |
| <i>1.18. Komentari</i> | S obzirom da je dio literature na engleskom jeziku, poželjno je poznavanje ovog jezika, no ni student koji ne razumije ovaj jezik neće imati problema s uspješnim završavanjem ovog kolegija. | |
| <i>1.19. Obveze studenata</i> Redovito pohađanje predavanja, sudjelovanje u nastavi, obavljanje dodijeljenih zadataka. | | |

| 1.8. Praćenje ¹ rada studenata | | | | | | | |
|---|---|------------------------------|---|----------------|--|------------------------|--|
| Pohađanje nastave | 2 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | | Ekperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | 3 | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad (vježbe) | |
| Portfolio | | | | | | | |

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------|----------|--------------|--|--|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 2 | 1-2 | Prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi | Potpis na evidencijske liste studenata | 20 | 35 |
| Aktivnost u nastavi | 1 | 1-3 | Postavljanje pitanja i sudjelovanje u raspravama | Procjena kvalitete pitanja i sudjelovanja u raspravama | 10 | 20 |
| Projekt | 3 | 1-5 | Obrađivanje odabrane teme i njezino izlaganje | Procjena kvalitete napisanog i izlaganje rada | 30 | 45 |
| Ukupno: | 6 | | | | 60 | 100 |

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Darrow, J.J., Ferrera, G.R., Who Owns a Descendant's E-mails: Inheritable Probate Assets or Property of the Network?, NYU Journal of Legislation & Public Policy, vol. 10, 2007.
- Dragičević, D., Gumzej, N., Temeljna prava građana u kontekstu pravne zaštite intelektualnog vlasništva na internetu, Media, Culture and Public Relations, 1/2014.
- Gumzej, N., Zaštita podataka u elektroničkim komunikacijama – doktorska disertacija, Zagreb, 2011.
- Klarić, P. – Vedriš, M.; Građansko pravo, Zagreb, 2008., (odabrana poglavlja)
- Katulić, T., Razvoj pravne regulacije elektroničkog potpisa, elektroničkog certifikata i elektroničke isprave u hrvatskom i poredbenom pravu, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 4/2011.**
- Klasiček, D., Wills in the digital era, Informatologia, 1-2/2016.
- Matić, T., Osnove prava elektroničke trgovine, Zagreb : M.E.P. Consult, 2008.
- Nikšić, S., Elektronički potpis u skladu sa smjernicom 1999/93/EC, Pravo u gospodarstvu, 4/2000.
- Watkins, A, Digital Property and Death: What Will Your Heirs Have Access to After You Die?, Buffalo Law Review, 62/2014.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Cummings, R., The Case Against Access to Decendents' E_mail: Password Protection as an Exercise of the Right to Destroy, Minnesota Journal of Law, Science and Technology, 2014.
- Edwards, L., Harbinja, E., Protecting Post-Mortem Privacy: Reconsidering the Privacy Interests of the Deceased in a Digital World, Cardozo Arts & Entertainment Law Journal, 1/2013.
- Dragičević, D., Gumzej, N., Obvezno zadržavanje podataka i privatnost, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 1/2014.

¹**VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

4. Harbinja, E., Does the EU Data Protection Regime Protect Post-Mortem Privacy and What Could Be The Potential Alternatives?, A Journal of Law, Technology and Society, 2013.
5. Matić, T., **Formularni ugovori u elektroničkom obliku (Sklopanje ugovora klikom miša - elektroničkim očitovanjem volje putem Interneta na web stranici – click wrap i browse wrap ugovori)**, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 3/2008.
6. Popović, N., Ljubić Karanović, M., Šober Sošić, K., Nepoštene odredbe u općim uvjetima poslovanja operatora na tržištu elektroničkih komunikacija, Hrvatska pravna revija, 7-8/2013.
7. Sikirić, H., **Mjerodavno pravo za ugovore u elektroničkoj trgovini u hrvatskom i europskom međunarodnom privatnom pravu**, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, posebni broj/2006.
8. Tepeš, N., **Obvezno sklopanje ugovora**, Pravo u gospodarstvu, 1/2017.
9. Uzelac, J., Trbojević, G., Adhezijско sklopanje ugovora s posebnim osvrtom na tumačenje spornih odredbi, Hrvatski savez udruge pravnika u gospodarstvu, 5/2013.

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- praćenje redovitog pohađanja nastave i aktivnosti na nastavi,
- procjena izrađenog projekta vezanog uz odabranu temu te usmenog izlaganja.

PRAVNA KLINIKA MOOT COURT

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | PRAVNA KLINIKA MOOT COURT- GRAĐANSKO PRAVO | |
| Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Zvonimir Jelinić, Doc. dr. sc. Katarina Knol Radoja, Doc. dr. sc. Paula Poretti | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezan - kolegij za polaznike Građanskopravnog modula | |
| Godina (semestar) | Peta (X. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 10 |
| | Broj sati (P+V+S) | 0+90+0 |

Ciljevi predmeta

1. upoznavanje studenata načinom rada, ustrojem i nadležnosti sudova
2. povezivanje stečenih znanja iz predmeta modula sa stvarnim činjeničnim i pravnim odnosima;
3. uvođenje studenata u praksu građanskih sudova
4. osposobljavanje studenata za sastavljanje ugovora i drugih podneska, analiza pravnog i činjeničnog stanja te sastavljanje pravnih mišljenja na temelju obavljenih samostalnih zadataka i provedenog istraživanja konkretnog činjeničnog i pravnog stanja;
5. usvajanje znanja o načinima i metodama rješavanja građanskih sporova

Uvjeti za upis predmeta

Kliniku mogu upisati samo redovni i izvanredni studenti X. semestar Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješnog položenog kolegija studenti će biti sposobni:

1. Odrediti stvarnu i mjesnu nadležnost suda
2. Definirati vrste pravnih problema i sporova u konkretnim životnim situacijama
3. Pravilno i efikasno razložiti određeno pravno gledište u konkretnom slučaju
4. Primijeniti prethodno usvojena teorijska znanja na konkretno činjenično stanje
5. Sastaviti pravno mišljenje, nacrt ugovora i druge vrste podnesaka

Sadržaj predmeta

1. Pravnokliničke vježbe iz predmeta Građansko pravo pohađaju svi studenti koji upišu Građanskopravni modul. Pravnokliničke vježbe se održavaju u ljetnom semestru u trajanju od 15 tjedana, 4 sata tjedno
2. Studenti prisustvuju parnicama i ukazuje im se na građanskopravnu problematiku u praksi
3. Rad Pravne klinike započinje s uvodnim predavanjima gdje se studenti pobliže upoznaju s načinom rada Pravne klinike, njezinim nadležnostima i etičkim kodeksom
4. Pravnoklinička nastava se izvodi pod nadzorom nastavnika, asistenata i vanjskih suradnika.
5. Vježbe većinom izvode pravni praktičari
6. Studenti samostalno analiziraju i rješavaju pravni problem nakon čega sastavljaju pravno mišljenje ili sastavljaju podneske, koje se nakon pregleda od strane mentora dostavljaju klijentima

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |
| | | |

Komentari

Obveze studenata

- Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i sastanke
- Studenti su dužni aktivno sudjelovati u nastavi na način da istražujući pozitivne pravne propise aktivno primjenjuju postojeća i stječu nova znanja
- Dužni su izraditi analizu slučaja, definirati i analizirati pravni problem, organizirati sastanke s klijentima klinike i ponuditi pisano rješenje problema koje se nakon što ga pregledaju mentori skupine, predaje klijentu/-ima.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------|------------------------------|----------|----------------|--|----------------------|-----------|
| Pohađanje nastave | 2 | Aktivnost u nastavi | 2 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | 3 |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | 3* |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------|-----------|--------------|--|---|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 2 | 1-5 | Redovito pohađanje nastave | Evidencija dolazaka | 10 | 15 |
| Aktivnost u nastavi | 2 | 1-5 | Sudjelovanje u terenskoj nastavi | Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja | 10 | 25 |
| Istraživanje | 3 | 1-5 | Proučavanje literature i pravni izvora | Prikladnost i primjenjivost ponuđenih rješenja na konkretan slučaj | 20 | 30 |
| Praktični rad | 3 | 1-5 | Istraživanje i proučavanje konkretnog činjeničnog i pravnog stanja | Ocjena mentora o uspješnosti studenata prilikom rješavanja samostalnih zadataka (slučaja) | 20 | 30 |
| Ukupno: | 10 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Upućivanje na propisanu obveznu literaturu ovisno o pravnoj prirodi slučaja

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Po potrebi i u dogovoru s mentorima grupe.

Web stranica Pravne klinike: <http://www.efos.unios.hr/pravno-ekonomska-klinika/>

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja u nastavi i sastanaka grupe, ocjenom kvalitete mišljenja danih klijentima. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti mentoru osobno ili putem elektronske pošte. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti rada klinike, a rezultati provedene ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | PRAVNA KLINIKA MOOT COURT- TRGOVAČKO PRAVO | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Dubravka Akšamović | |
| Suradnici u nastavi | Lidija Šimunović, mag. iur. | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezan - kolegij za polaznike Trgovačkopravnog modula | |
| Godina (semestar) | Peta (X. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 10 |
| | Broj sati (P+V+S) | 0+90+0 |

Ciljevi predmeta

- upoznavanje studenata načinom rada, ustrojem i nadležnosti Trgovačkog suda (sudski registar, stečajni odjel i parnični odjel)
- povezivanje stečenih znanja iz predmeta Trgovačko pravo, Pravo društava i predmeta Trgovačkopravnog modula sa stvarnim činjeničnim i pravnim odnosima
- uvođenje studenata u praksu poslovnih subjekata kroz interakciju s stvarnim
- osposobljavanje studenata za sastavljanje trgovačkih ugovora i drugih podneska, analiza pravnog i činjeničnog stanja te sastavljanje pravnih mišljenja na temelju obavljenih samostalnih zadataka i provedenog istraživanja konkretnog činjeničnog i pravnog stanja
- usvajanje znanja o načinima i metodama rješavanja trgovačkih sporova.

Uvjeti za upis predmeta

Kliniku mogu upisati samo redovni i izvanredni studenti X. semestar Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješnog položenog kolegija studenti će biti sposobni:

1. Odrediti stvarnu i mjesnu nadležnost trgovačkog suda;
2. Definirati vrste pravnih problema i sporova u konkretnim životnim situacijama;
3. Pravilno i efikasno razložiti određeno pravno gledište u konkretnom slučaju;
4. Primijeniti prethodno usvojena teorijska znanja na konkretno činjenično stanje;
5. Sastaviti pravno mišljenje, nacrt trgovačkog ugovora i druge vrste podnesaka.

Sadržaj predmeta

- Pravnokliničke vježbe iz predmeta Trgovačko pravo pohađaju svi studenti koji upišu Trgovačkopravni modul. Pravnokliničke vježbe se održavaju u ljetnom semestru u trajanju od 15 tjedana, 4 sata tjedno. Riječ je o praktičnoj nastavi koja izvodi pri Trgovačkom sudu u Osijeku + rad u grupama predvođenim mentorima u BIOS-u. Studenti se u 15 tjedana, koliko traje pravnoklinička nastava, upoznaju s načinom rada, ustrojem i nadležnosti i postupcima koji se vode pred trgovačkim sudom (sudski registar, stečajni odjel i parnični odjel) te im se na razmatranje i vježbu daju lakši predmeti. Studenti prisustvuju parnicama i ukazuje im se na trgovačkopravnu problematiku u praksi.
- Od akademske godine 2013/ 2014 pravnoklinička nastava se izvodi u suradnji s poduzetničkim inkubatorom BIOS gdje studenti rade u grupama na neposrednom rješavanju konkretnih pravnih i ekonomskih problema;
- Rad Pravne klinike započinje s uvodnim predavanjima gdje se studenti pobliže upoznaju s načinom rada Pravne klinike, njezinim nadležnostima i etičkim kodeksom.
- Pravnoklinička nastava se izvodi pod nadzorom nastavnika, asistenata i vanjskih suradnika. Riječ je o novom obliku kliničke nastave kakva se do sada nije izvodila. (Pravnokliničke vježbe na Trgovačkom sudu nisu uključivale rješavanje konkretnih predmeta, jer to zakonski nije moguće, budući da predmete na sudovima

rješavaju isključivo suci trgovačkih sudova). U tom smislu, suradnja s poduzetničkim inkubatorom BIOS omogućila je studentima 5. godine pravnog studija rad u praksi i primjenu stečenih teorijskih znanja na konkretne predmete.

- studenti podijeljeni u grupe samostalno analiziraju i rješavaju pravni problem nakon čega sastavljaju pravno mišljenje ili sastavljaju podneske, koje se nakon pregleda od strane mentora dostavljaju klijentima;

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

Obveze studenata

- Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i sastanke grupe;
- Studenti su dužni aktivno sudjelovati u nastavi na način da istražujući pozitivne pravne propise aktivno primjenjuju postojeća i stječu nova znanja;
- Dužni su izraditi analizu slučaja, definirati i analizirati pravni problem, organizirati sastanke s klijentima klinike i ponuditi pisano rješenje problema koje se nakon što ga pregledaju mentori skupine, predaje klijentu/-ima.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------|------------------------------|----------|----------------|--|----------------------|-----------|
| Pohađanje nastave | 2 | Aktivnost u nastavi | 2 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | 3 |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | 3* |
| Portfolio | | | | | | | |

* Sastavljanje pravnih savjeta klijentima klinike

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------|------|--------------|--|---|--------|-----|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 2 | 1-5 | Redovito pohađanje nastave | Evidencija dolazaka | 10 | 15 |
| Aktivnost u nastavi | 2 | 1-5 | Sudjelovanje u terenskoj nastavi na Trgovačkom sudu i u BIOS-u, kao i u raspravi i rješavanju konkretnih slučajeva | Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja | 10 | 25 |
| Istraživanje | 3 | 1-5 | Proučavanje literature i pravni izvora | Prikladnost i primjenjivost ponuđenih rješenja na konkretan slučaj | 20 | 30 |
| Praktični rad | 3 | 1-5 | Istraživanje i proučavanje konkretnog činjeničnog i pravnog stanja | Ocjena mentora o uspješnosti studenata prilikom rješavanja samostalnih zadataka (slučaja) | 20 | 30 |
| Ukupno: | 10 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Upućivanje na propisanu obveznu literaturu ovisno o pravnoj prirodi slučaja

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Po potrebi i u dogovoru s mentorima grupe.

Web stranica Pravne klinike: <http://www.efos.unios.hr/pravno-ekonomska-klinika/>

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja u nastave i sastanaka grupe, ocjenom kvalitete mišljenja danih klijentima. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti mentoru osobno ili putem elektronske pošte. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti rada klinike, a rezultati provedene ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

| | | |
|--|---|---------------|
| Naziv predmeta | PРАВNA KLINIKA MOOT COURT- KAZNENO PRAVO | |
| Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić, Doc. dr. sc. Ante Novokmet | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | Obvezan - kolegij za polaznike Kaznenopravnog modula | |
| Godina (semestar) | Peta (X. semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 10 |
| | Broj sati (P+V+S) | 0+90+0 |

Ciljevi predmeta

1. upoznavanje studenata načinom rada, ustrojem i nadležnosti sudova
2. povezivanje stečenih znanja iz predmeta modula sa stvarnim činjeničnim i pravnim odnosima
3. uvođenje studenata u praksu
4. osposobljavanje studenata za analizu pravnog i činjeničnog stanja te sastavljanje pravnih mišljenja na temelju obavljenih samostalnih zadataka i provedenog istraživanja konkretnog činjeničnog i pravnog stanja
5. usvajanje znanja o načinima i metodama rješavanja kaznenog postupka

Uvjeti za upis predmeta

Kliniku mogu upisati samo redovni i izvanredni studenti X. semestar Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješnog položenog kolegija studenti će biti sposobni:

1. Prepoznati i obrazložiti određeni kaznenopravni problem u konkretnom slučaju
2. Primijeniti prethodno usvojena teorijska znanja na ponuđeno činjenično stanje
3. Prepoznati temeljne kaznenopravne institute te sastaviti kaznenu prijavu, rješenje o određivanju istražnog zatvora; žalbu protiv rješenja o određivanju istražnog zatvora; optužnicu; presudu; žalbu protiv presude.
4. Ponuditi rješenje slučaja iz sudske prakse primjenom odgovarajućih odredaba relevantnog zakonodavstva.
5. Obrazložiti vlastiti stav i rješenje u konkretnom predmetu.

Sadržaj predmeta

1. Pravnikliničke vježbe iz predmeta Kazneno pravo pohađaju svi studenti koji upišu Kaznenopravni modul. Pravnikliničke vježbe se održavaju u ljetnom semestru u trajanju od 15 tjedana, 4 sata tjedno. Riječ je o praktičnoj nastavi koja izvodi pri Državnom odvjetništvu, odvjetničkim uredima i sudovima u Osijeku

2. Studenti prisustvuju parnicama i ukazuje im se na kaznenopravnu problematiku u praksi
3. Rad Pravne klinike započinje s uvodnim predavanjima gdje se studenti pobliže upoznaju s načinom rada Pravne klinike, njezinim nadležnostima i etičkim kodeksom
4. Pravnoklinička nastava se izvodi pod nadzorom nastavnika, vanjskih suradnika i asistenata.
5. Studenti rade na konkretnim predmetima u smislu neposrednog sudjelovanja i savjetovanja o svim pravnim pitanjima za koja se pojavi potreba

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

Obveze studenata

Obveze studenata

- Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i sastanke
- Studenti su dužni aktivno sudjelovati u nastavi na način da istražujući pozitivne pravne propise primjenjuju postojeća i stječu nova znanja

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------|------------------------------|----------|----------------|--|----------------------|----------|
| Pohađanje nastave | 2 | Aktivnost u nastavi | 2 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | 3 |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | 3 |
| Portfolio | | | | | | | |

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|---------------------|-----------|--------------|--|---|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 2 | 1-5 | Redovito pohađanje nastave | Evidencija dolazaka | 10 | 15 |
| Aktivnost u nastavi | 2 | 1-5 | Sudjelovanje u terenskoj nastavi na Trgovačkom sudu i u BIOS-u, kao i u raspravi i rješavanju konkretnih slučajeva | Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja | 10 | 25 |
| Istraživanje | 3 | 1-5 | Proučavanje literature i pravni izvora | Prikladnost i primjenjivost ponuđenih rješenja na konkretan slučaj | 20 | 30 |
| Praktični rad | 3 | 1-5 | Istraživanje i proučavanje konkretnog činjeničnog i pravnog stanja | Ocjena mentora o uspješnosti studenata prilikom rješavanja samostalnih zadataka (slučaja) | 20 | 30 |
| Ukupno: | 10 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Upućivanje na propisanu obveznu literaturu ovisno o pravnoj prirodi slučaja

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Po potrebi i u dogovoru s mentorima grupe.

Web stranica Pravne klinike: <http://www.efos.unios.hr/pravno-ekonomska-klinika/>

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja u nastave i sastanaka grupe, ocjenom kvalitete mišljenja danih klijentima. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti mentoru osobno ili putem elektronske pošte. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti rada klinike, a rezultati provedene ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

| Opće informacije | | |
|--|--|--------|
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, Doc. dr. sc. Dunja Duić | |
| Naziv predmeta | PRAVNA KLINIKA MOOT COURT – EUROPSKO JAVNO PRAVO | |
| Studijski program | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij | |
| Status predmeta | IZBORNI | |
| Godina | V godina (X semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 10 |
| | Broj sati (P+V+S) | 0+90+0 |

Ciljevi predmeta

- upoznavanje studenata načinom rada, ustrojem i nadležnosti Suda EU
- povezivanje stečenih znanja iz predmeta modula sa stvarnim činjeničnim i pravnim odnosima
- uvođenje studenata u praksu
- osposobljavanje studenata za analizu pravnog i činjeničnog stanja te sastavljanje pravnih mišljenja na temelju obavljenih samostalnih zadataka i provedenog istraživanja konkretnog činjeničnog i pravnog stanja
- usvajanje znanja o načinima i metodama rješavanja postupaka pred Sudom EU

Uvjeti za upis predmeta

Kliniku mogu upisati samo redovni i izvanredni studenti X. semestar Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. Odrediti nadležnost suda
2. Definirati vrste pravnih problema i sporova u konkretnim životnim situacijama
3. Primijeniti stečena znanja na rješavanje praktičnih problema (rješavanje hipotetskih predmeta)
4. Kritički analizirati pravnu regulaciju EU u odnosu na prijašnja rješenja iz Osnivačkih ugovora
5. Sastaviti pravno mišljenje i izraditi zahtjev za prethodno pitanje

Sadržaj predmeta

Pravnikliničke vježbe iz predmeta Europsko javno pravo pohađaju svi studenti koji upišu Europskopравни modul. Pravnikliničke vježbe se održavaju u ljetnom semestru u trajanju od 15 tjedana, 4 sata tjedno. Riječ je o

praktičnoj nastavi u okviru koje se studenti pripremaju za sudjelovanje na moot courtu. Rad Pravne klinike započinje uvodnim predavanjima gdje se studenti pobliže upoznaju s načinom rada Pravne klinike, njezinim nadležnostima i etičkim kodeksom. Pravnoklinička nastava se izvodi pod nadzorom nastavnika, vanjskih suradnika i asistenata. Studenti rade na konkretnim predmetima u smislu neposrednog sudjelovanja i savjetovanja o svim pravnim pitanjima za koja se pojavi potreba

| | | |
|-------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

Obveze studenata

- Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i sastanke grupe;
- Studenti su dužni aktivno sudjelovati u nastavi na način da istražujući pozitivne pravne propise aktivno primjenjuju postojeća i stječu nova znanja;
- Studenti su dužni izraditi analizu slučaja, definirati i analizirati pravni problem

| | | | | | | | |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|--|---------------------|---|
| Pohađanje nastave | 2 | Aktivnost u nastavi | 2 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | 3 |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | 3 |
| Portfolio | | | | | | | |

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Konačnu ocjenu čine slijedeći elementi: redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi na predavanjima, istraživanje i praktični rad.

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
|----------------------|-----------|--------------|---|--|-----------|------------|
| | | | | | min | max |
| Pohađanje nastave | 2 | 1-5 | Prisutnost na nastavi min. 55% | Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem | 10 | 15 |
| Aktivnost na nastavi | 2 | 1-5 | Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka | Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja | 10 | 25 |
| Istraživanje | 3 | 1-5 | Pručavanje literature i pravnih izvora | Primjenjivost ponuđenih rješenja | 20 | 30 |
| Praktični rad | 3 | 1-5 | Procjena konkretnog slučaja | Ocjena mentora | 20 | 30 |
| Ukupno: | 10 | | | | 60 | 100 |

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Petrašević, T., Prethodni postupak pred Sudom EU, Pravni fakultet u Osijeku, GTO, Osijek, 2014.

2. Upućivanje na propisanu obveznu literaturu ovisno o pravnoj prirodi slučaja

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Rodin, Čapeta, Goldner-Lang (ur.), Reforma Europske unije – Lisabonski ugovor, Narodne novine,
2. P. Craig and G. De Búrca, EU LAW, Text, Cases and Materials, 4th edition, OUP Oxford, 2008.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte.

Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave