

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Josip Berdica	
Nastavu izvodi	izv. prof. dr. sc. Josip Berdica	
Naziv predmeta	<b>RELIGIJA I SOCIJALNA PITANJA</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij socijalnog rada	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva godina (I. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Kroz predmet Religija i socijalna pitanja studenti stječu osnovne spoznaje o ulozi i važnosti religije u suvremenom društvu, socijalnim učenjima te utjecaju na razvoj društva, s osobitim naglaskom na razvoj socijalne politike i socijalne skrbi. U okviru kolegija posebna se pozornost posvećuje religiji kao objektu socijalnih pitanja kao i utjecaju religije na socijalne probleme i njihova rješenja. Ostali ciljevi su:

1. Potencijal religije u rješavanju socijalnih pitanja.
2. Analiza religije kao potencijalni izvor socijalnih problema.
3. Analiza i preispitivanje prisutnosti religije i religijskog u javnom diskursu.
4. Preispitivanje hrvatskog iskustva s religijom u javnom diskursu.
5. Kritički propitkivati doprinos vjerskih zajednica u Hrvatskoj u rješavanju socijalnih pitanja.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

-

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Razlikovati teorijske pristupe religije.
2. Definirati osnovne pojmove društvene uloge religije.
3. Prepoznati i usporediti društvena očekivanja od religije u rješavanju socijalnih pitanja.
4. Grupirati i opisati ključne kategorije odnosa religije i društva.
5. Objasniti i ilustrirati temeljne metode socijalnog djelovanja religija.
6. Analizirati i diskutirati o bitnim razlikama u pristupima različitim religija socijalnim pitanjima.
7. Predlagati rješenja i promjene u socijalnom djelovanju vjerskih zajednica.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta:

Pojam i oblici religije. Socijalna uloga religije (na socijalnu politiku i socijalnu skrb). Religija i vrijednosti. Proturječja oko mjesta i uloge religije u javnom diskursu (odabrane teme: privatnost religije i „religijskog“, pobačaj i eutanazija, obrazovanje, građanski i spolni odgoj u Hrvatskoj, brak i obitelj, homoparentalnost, socijalni nauk Katoličke crkve i drugih vjerskih zajednica prisutnih u Hrvatskoj). Konfesionalna struktura Hrvatske. Religijska slika Hrvatske. Religija i socijalna djelatnost u Hrvatskoj

### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice   | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža          |
| <input type="checkbox"/> vježbe                 | <input type="checkbox"/> laboratorij                  |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad                |

		<input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. <i>Komentari</i>							
1.7. <i>Obveze studenata</i> Svi redovni studenti dužni su redovito pohađati predavanja (minimalno 70 % nazočnosti na predavanjima). Svi studenti tijekom semestra izrađuju pristupni rad koji, uz usmeni ispit, predstavlja sastavni dio zaključne ocjene.  U slučaju održavanja <u>nastave na daljinu</u> redovni studenti će biti dužni također redovito pohađati predavanja preko aplikacije Zoom na koju će se morati uključiti s upaljenom kamerom kako bi se evidentirala njihova stvarna nazočnost. Izvanrednim studentima također će biti ponuđeno održavanje nastave na daljinu uz također obvezu upaljene kamere. Studenti koji ne budu imali upaljenu kameru bit će udaljeni s nastave.							
1.8. <i>Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Pristupni rad	1	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni kolokvij	2,5	Kritički osvrti		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. <i>Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0,5	1-4	Dolazak na nastavu, sudjelovanje u diskusiji	Provjera evidencije dolazaka i sudjelovanja	5	10	
Pristupni rad	1	1-7	Pisanje osvrta na zadane teme	Vrednovanje osvrta	10	15	
Usmeni kolokvij	2,5	1-7	Pismena i usmena provjera znanja	Faktografska i esejska pitanja, vrednovanje razine prikazanog znanja	45	75	
Ukupno	4				60	100	
1.10. <i>Obvezna literatura</i>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>Haralambos, Michael; Holborn, M., <i>Sociologija: Teme i perspektive</i>, Golden marketing, Zagreb, 2002., str. 430-501.</li> <li>Zrinščak, Siniša; Grubišić, Ivan (ur.), <i>Religija i integracija</i>, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb, 1999. (izabrana poglavlja)</li> </ol>							
1.11. <i>Dopunska literatura</i>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>Črpić, Gordan; Zrinščak, Siniša, „Religija, društvo, politika: komparativni pristup“, u: Baloban, J.; Nikodem, K.; Zrinščak, S. (ur.), <i>Vrijednosti u Hrvatskoj i Europi: Komparativna analiza</i>, Kršćanska sadašnjost - Katolički bogoslovni fakultet, Zagreb, 2014, str. 13-41;</li> <li>Davie, Grace, <i>Religija u suvremenoj Europi: mutacija sjećanja</i>, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2005. (izabrana poglavlja)</li> <li>Haralambos, Michael; Heald, Robin, <i>Uvod u sociologiju</i>, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1994., str. 434-468.</li> <li>Hjelm, Titus (ur.), <i>Religion and Social Problems</i>, Routledge, New York, 2011. (izabrana poglavlja)</li> <li>Inglehart, Ronald; Norris, Pippa, <i>Sveto i svjetovno: Religija i politika u svijetu</i>, Politička kultura, Zagreb, 2007. (izabrana poglavlja)</li> </ol>							
1.12. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Osposobljenost studenata procjenjuje se temeljem rada tijekom semestra, praćenjem sudjelovanja u diskusijama i							

vrednovanjem eseja na zadane teme. U konačnici se kvaliteta ispituje studentskom anketom i neposrednim razgovorom sa studentima.