

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Josip Berdica	
Nastavu izvodi	Toni Pranić, mag. soc.	
Naziv predmeta	SOCIOLOGIJA - Seminar	
Studijski program	Preddiplomski studij socijalnog rada	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva godina (I. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	3 30+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj seminara jest pružiti studentima dodatne spoznaje o područjima njihove buduće profesije iz sociološke perspektive, kroz kontinuirano čitanje literature i spremanje tjednih zadataka. Glavna ideja jest da studenti usvoje osnovnu terminologiju i glavne teorijske pristupe kako bi mogli analizirati konkretnе društvene probleme. Specifični ciljevi predmeta su:

1. Opisati osnovne specifičnosti sociološkog pristupa društvenim problemima
2. Dati uvid u osnovne makro-sociološke i mikro-sociološke aspekte društvenih procesa
3. Kritički evaluirati relevantne društvene procese i probleme
4. Analizirati okolnosti koje utječu na položaj socijalno osjetljivih društvenih skupina
5. Opisati glavne karakteristike hrvatskog društva
6. Uputiti studente u čitanje i interpretiranje statističkih podataka
7. Potaknuti studente na aktivno promišljanje i diskusiju.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

-

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati i razlikovati osnovne sociološke pristupe i pojmove
2. Primjeniti prikladan pristup promatranju društvenih problema
3. Razlikovati i usporediti strukturne (makro) i interakcijske (mikro) aspekte društvenih procesa
4. Prepoznati vezu između širih društvenih gibanja i položaja različitih društvenih skupina
5. Kritički evaluirati diskusije o aktualnim društvenim problemima
6. Interpretirati i analizirati rezultate istraživanja
7. Analizirati utjecaj širih društvenih procesa na položaj društvenih skupina.

1.4. Sadržaj predmeta

Nastanak i razvoj sociologije u društvenom kontekstu. Kultura i društvo. Norme i vrijednosti. Društvena struktura. Društvene promjene. Tranzicija u Hrvatskoj. Društvena interakcija i svakodnevni život. Identitet(i). Grupni procesi. Obitelj. Položaj mladih u društvu. Siromaštvo- teorije i mjerjenje. Društvena isključenost. Marginalne grupe. Zločin i devijantnost. Vlast i politika. Rad i ekonomski život. Odgoj i obrazovanje.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratoriј <input type="checkbox"/> mentorski rad
------------------------------	---	---

		<input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari						
1.7. Obveze studenata Redovito pohađanje seminarra.						
1.8. Praćenje rada studenata						
Pohađanje seminarske nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej	1	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja						
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje seminara	0,5	1-7	Redovito pohađanje seminara i ispunjavanje zadatka	Evidencija	5	5
Aktivnost u nastavi	0,5	1-7	Sudjelovanje u diskusiji, dodatne pripreme za seminarske teme, čitanje tekstova	Vrednovanje diskusije	5	15
Eseji	1	1-7	Pisanje osvrta na zadane teme	Vrednovanje eseja	20	40
Seminarski rad	1	1-7	Priprema pisanih seminarskih rada i izlaganje	Fotografska i esejska pitanja, vrednovanje razine prikazanog znanja	20	40
Ukupno	3				50	100
1.10. Obvezna literatura						
Obvezna literatura bit će ponuđena studentima nakon izbora seminarra unutar neke od ponuđenih tema.						
1.11. Dopunska literatura						
Dopunska literatura bit će ponuđena studentima nakon izbora seminarra unutar neke od ponuđenih tema.						
1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
O sposobljenost studenata procjenjuje se temeljem rada tijekom semestra; praćenjem sudjelovanja u diskusijama, vrednovanjem eseja o zadanim temama te na konzultacijama tijekom rada na seminaru. Gradivo obrađeno na seminarima kontinuirano se provjerava i nadograduje po temama. U konačnici se kvaliteta ispituje studentskom anketom i neposrednim razgovorom sa studentima.						