

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Josip Berdica izv. prof. dr. sc. Anita Blagojević prof. dr. sc. Branka Rešetar	
Naziv predmeta	Socijalna pravednost i ljudska prava u socijalnom radu	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	4	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7
	Broj sati (P+V+S)	

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Predmet se uvodno bavi idejom društvene i ekonomske pravednosti u socijalnom radu. Društvena i ekonomska nepravda promatra se u kontekstu diskriminacije ljudi temeljem rasne i etičke pripadnosti, spola, seksualne orijentacije, religijske pripadnosti i dr. Socijalna pravednost povezuje se sa suvremenim pojmom ljudskih prava kreirajući efikasnu strategiju za njezino postizanje. Predmet se bavi analizom središnje uloge ljudskih prava u modernom socijalnom radu na svim razinama (socijalnom radu s pojedincem, obitelji, grupom, zajednicom). Naglašava se potreba prepoznavanja ljudskih prava kroz analizu problema u svakodnevnoj praksi. Ukazuje se na nužnost povezivanja globalnih i strukturalnih utjecaja na lokalne i privatne probleme kojima se bavi socijalni rad. Zaštita i realizacija univerzalnih ljudskih prava tumači se u kontekstu kulture i okruženja u kojima se socijalni rad odvija. Cilj predmeta je upoznati studente s pravnim izvorima ljudskih prava na razini UN-a, Vijeća Europe, EU i RH, kao i zaštititi te realizaciji ljudskih prava posredstvom različitih međunarodnih, regionalnih nacionalnih organizacija (institucija).

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog učenja student će moći:

1. Objasniti ulogu ideje društvene i ekonomske pravednosti u socijalnom radu
2. Analizirati probleme ljudi iz perspektive ljudskih prava u svakodnevnoj praksi
3. Definirati skupine ljudi čija su ljudska prava najčešće ugrožena
4. Povezati globalne s lokalnim problemima, te privatne probleme s javnim čimbenicima
5. Prepoznati vezu između ljudskih potreba i ljudskih prava u svakodnevnom radu
6. Tumačiti zaštitu i realizaciju ljudskih prava u kontekstu određene kulture i okruženja
7. Štititi, realizirati i zastupati ljudska prava pozivajući se na pravne izvore ljudskih prava

1.4. Sadržaj predmeta

Socijalna i ekonomska pravednost u socijalnom radu
Odnos između socijalne/ekonomske pravednosti i ljudskih prava

Povijest ljudskih prava Generacije ljudskih prava Ljudska prava – pravni okvir: međunarodni regionalni i nacionalni propisi i dokumenti Ljudska prava – institucionalni okvir: međunarodne, regionalne i nacionalne organizacije (institucije) za zaštitu ljudskih prava Posebno ranjive skupine ljudi (žene, djeca, osobe s invaliditetom, homoseksualne osobe, starije osobe) Kulturalni kontekst i ljudska prava Ljudska prava i ljudske potrebe Praktična primjena ljudskih prava u socijalnom radu							
1.5. Vrste izvođenja nastave				x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Svi redovni studenti dužni su redovito pohađati predavanja (minimalno 70 % nazočnosti na predavanjima).							
1.8. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Nastavna metoda	ECTS	Ishod učenja **	Aktivnost studenata	Metoda procjenjivanja	BODOVI		
					Min	max	
Pohađanje nastave	0,5	1-7	Prisutnost na nastavi (min 70%)	Evidencija prisutnosti	5	10	
Aktivnost na nastavi	0,5	1-7	Sudjelovanje u raspravama	Evidencija aktivnosti, postavljenih pitanja i kritičkog pristupa	10	20	
Seminarski rad i izlaganje	2	1-7	Izrada i izlaganje seminarskog rada	Vrednovanje pisanog uratka, procjena studentskog izlaganja i timski rad	5	10	
Pisani ispit	2	1-7	Pisani ispit	Prema unaprijed određenoj skali, ocjenama od 1-5	15	30	

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

(20 zadataka višestrukog izbora i problemski zadatak)						
Usmeni ispit	2	1-5	Usmeno odgovaranje	Pitanja iz nastavnog materijala	15	30
UKUPNO	7				50	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Bilješke s predavanja
2. IFE, J., *Human Rights and Social Work*, Cambridge University Press, 2017.
3. SANDEL, M., *Pravednost – kako ispravno postupiti?*, Algoritam, Zagreb 2013. (odabrana poglavlja)
4. SOKOL, S., SMERDEL, B., *Ustavno pravo*, Narodne novine, Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja o ljudskim pravima i njihovoj zaštiti)
5. SOWERS, K. M.; ROWE, W. S., *Social Work Practice & Social Justice*, Brooks/Cole, Belmont, 2007. (odabrani dijelovi)
6. WATTS, L.; HODGSON, D., *Social Justice Theory and Practise for Social Work*, Springer, 2019. (odabrana poglavlja)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. REICHERT, E., *Social Work and Human Rights*, Columbia University Press, New York 2011.
2. REISCH, M.; GARVIN, C. D., *Social Work and Social Justice: Concepts, Challenges, and Strategies*, Oxford University Press, New York, 2016. (odabrana poglavlja)
3. SEN, A., *Ideja pravednosti*, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2017. (odabrana poglavlja)
4. *The Routledge International Handbook of Social Justice*, ed. Reisch, M., Routledge, London – New York, 2014.