

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Josip Berdica	
Nastavu izvodi	Izv. prof. dr. sc. Josip Berdica	
Naziv predmeta	UVOD U SOCIOLOGIJU OBITELJI	
Studijski program	Preddiplomski studij Socijalni rad	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva godina (I. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj predmeta jest upoznati studente s čimbenicima koji utječu na razvoj te aktualnim problemima suvremene obitelji. Studenti će se također upoznati s različitim teorijskim pristupima obitelji i njezinim osnovnim funkcijama. Ostali ciljevi su:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati i usporediti društveno-povijesni razvoj obitelji. 2. Dati uvid u glavne teorijske pravce proučavanja obitelji. 3. Prikazati glavne vanjske i unutarnje čimbenike koji utječu na promjene obitelji i braka. 4. Analizirati i usporediti funkcije obitelji te njihove promjene. 5. Opisati glavne karakteristike hrvatske obitelji. 		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
-		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati i razlikovati osnovnu terminologiju vezanu uz obitelj. 2. Razlikovati teorijske pristupe obitelji. 3. Prepoznati i usporediti glavne funkcije obitelji. 4. Analizirati utjecaj vanjskih i unutarnjih čimbenika na razvoj i strukturu obitelji. 5. Analizirati i diskutirati o suvremenim problemima vezanim uz obitelj i brak. 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Osnovni pojmovi sociologije obitelji. Nastanak sociologije obitelji: preteče i kontekst. Teorijski pristupi obitelji. Funkcije braka i obitelji. Djelovanje obitelji na razvoj djece. Sukobi i zlostavljanje u obitelji. Moderni i postmoderni oblici obiteljskog života. Obitelj i ekonomski život. Društvene nejednakosti i obitelj. Politika i obitelj – obiteljska politika. Hrvatska obitelj: društveni razvoj i usporedbe s drugim zemljama.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<i>1.6. Komentari</i>		

1.7. Obveze studenata

Svi studenti (redovni i izvanredni) tijekom semestra izrađuju pristupni rad koji, uz usmeni kolokvij, predstavlja sastavni dio zaključne ocjene. Redovni studenti dužni su redovito pohađati predavanja (minimalno 70 % nazočnosti na predavanjima) što im također ulazi u konačnu ocjenu.

U slučaju održavanja nastave na daljinu redovni studenti će biti dužni također redovito pohađati predavanja preko aplikacije Zoom na koju će se morati uključiti s upaljenom kamerom kako bi se evidentirala njihova stvarna nazočnost. Izvanrednim studentima također će biti ponuđeno održavanje nastave na daljinu uz također obvezu upaljene kamere. Studenti koji ne budu imali upaljenu kameru bit će udaljeni s nastave.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Pristupni rad	1	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni kolokvij	2,5	Kritički osvrti		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-4	Dolazak na nastavu, sudjelovanje u diskusiji	Provjera evidencije dolazaka i sudjelovanja	5	10
Pristupni rad	1	1-5	Pisanje osvrta na zadane teme	Vrednovanje osvrta	10	15
Usmeni kolokvij	2,5	1-5	Pismena i usmena provjera znanja	Faktografska i esejska pitanja, vrednovanje razine prikazanog znanja	40	75
Ukupno	4				55	100

1.10. Obvezna literatura

1. Chambers, Deborah, *A Sociology of Family Life*, Polity Press, Cambridge – Malden, 2012. (izabrana poglavlja)
2. Giddens, Anthony, *Sociologija*, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2007., str. 170-200.
3. Haralambos, Michael; Holborn, Martin, *Sociologija. Teme i perspektive*. Golden marketing, Zagreb, 2002., str. 503-587.

1.11. Dopunska literatura

1. Baloban, Stjepan (ur.), *Hrvatska obitelj na prekretnici*, Glas koncila, Zagreb, 2001.
2. Haralambos, Michael; Heald, Robin, *Uvod u sociologiju*, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1994., str. 314-354.
3. Janković, Josip, *Obitelj u fokusu*, Etcetera, Zagreb, 2008.
4. Mladenović, Marko, *Osnovi sociologije porodice*, 5. izdanje, Savremena administracija, Beograd, 1987.
5. Scott, Jacqueline; Treas, Judith; Richards, Martin (ur.), *The Blackwell Companion to the Sociology of Families*, Blackwell Publishing, Oxford – Malden, 2004. (izabrana poglavlja)

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osposobljenost studenata procjenjuje se temeljem rada tijekom semestra, praćenjem sudjelovanja u diskusijama i vrednovanjem eseja na zadane teme. U konačnici se kvaliteta ispituje studentskom anketom i neposrednim razgovorom sa studentima.