

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

PRAVNI FAKULTET U OSIJEKU

Strateški plan

za razdoblje 2015. – 2020.

Osijek, svibanj 2015.



Program izradili:

- ❖ *izv. prof. dr. sc. Boris Bakota, v. d. dekana*
- ❖ *doc. dr. sc. Igor Vuletić, v. d. prodekana za nastavu i studente*
- ❖ *doc. dr. sc. Nikol Žiha, v. d. prodekanice za projekte i međunarodnu suradnju*
- ❖ *doc. dr. sc. Tunjica Petrašević, v. d. prodekana za znanost i poslijediplomske studije*
- ❖ *doc. dr. sc. Martina Mikrut, koordinatorica izrade Strateškog plana*

Autori fotografija:

- ❖ *Leo Vinković*
- ❖ *Marko Zeljković*
- ❖ *Mario Romulić*





Sadržaj

Razvojne odrednice	4
Organizacijska struktura.....	13
Temeljne vrijednosti.....	19
Kontekstualni okvir.....	21
O strategiji razvoja.....	28
Analiza situacije	30
Misija, vizija.....	35
Strateški ciljevi prema područjima	39
Razrada ciljeva prema područjima.....	44
Upravljanje brendom i ugledom.....	71
Prilog 1: Komunikacijska strategija.....	76
Prilog 2: Upute za pripremu novog vizualnog identiteta.....	80

Uvodno – misli vodilje za izradu Strategije...



„Uvijek može biti bolje! Trebamo ići u korak s vremenom i novim okolnostima, okolnostima koje donose izazove, ali okolnostima koje poglavito donose mogućnosti i prilike. Mogućnosti i prilike koje naši zaposlenici i studenti mogu uspješno iskoristiti.“

izv. prof. dr. sc. Boris Bakota, dekan



„Naš je cilj težiti stalnom unaprjeđivanju studija u skladu sa zahtjevima tržišta rada. Osluškivat ćemo potrebe tržišta i naše studijske programe kreirati u skladu s njima. Po tome želimo biti prepoznatljivi.“

doc. dr. sc. Igor Vuletić, prodekan za nastavu i studente



„Malim koracima krećemo u izgradnju čvrstih temelja etične i visoko profesionalne institucije koja bi se kao mladi i specijalizirani Fakultet pozicionirala u regionalnim i međunarodnim okvirima.“

„Uklanjanjem administrativnih zapreka i transparentnim kolanjem informacija osigurat ćemo veću dolaznu i odlaznu mobilnost studenata, nastavnog i administrativnog osoblja.“

doc. dr. sc. Nikol Žiha, prodekanica za projekte i međunarodnu suradnju



„Poticati kontinuirano obrazovanje i usavršavanje znanstveno-nastavnog osoblja, posebice mladih znanstvenika, s ciljem da što bolje odgovore na izazove koje suvremeno i globalno društvo znanja postavljaju pravnoj struci, Fakultetu kao obrazovnoj i znanstvenoj instituciji, ali i društvu kao cjelini.“

„Nastojat ćemo unaprijediti kvalitetu poslijediplomskih studija i uključivati doktorande u različite vidove znanstvenih aktivnosti na Fakultetu.“

doc. dr. sc. Tunjica Petrašević, prodekan za znanost i poslijediplomske studije



Razvojne odrednice

Pravni fakultet Osijeku (dalje u tekstu Fakultet) osnovan je 10. rujna 1975., iste godine kada i Sveučilište u Osijeku (a danas Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku). Potreba za obrazovanjem stručnjaka pravnog profila na našem je području uočena još šezdesetih godina prošloga stoljeća, a 1961. s radom je započeo dislocirani pravni studij u Osijeku. Iako je njegov nositelj i potpuni izvoditelj bio Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, prepoznavanje potreba Osijeka i Slavonije i Baranje, a potom i organiziranje toga studija, možemo smatrati početkom pravnog obrazovanja i ustrojavanja pravnog studija u Osijeku. Inicijativa za osnivanjem Fakulteta kao samostalne sastavnice Sveučilišta u Osijeku potekla je od gospodarskih subjekata s područja cijele Slavonije i Baranje, Društva pravnika u privredi Osijek, tadašnjeg Društva pravnika u pravosuđu, Privredne komore Slavonije i Baranje i tadašnje Skupštine općine Osijek koja je cjelokupnu aktivnost i financijski podupirala.

Oživotvorenje navedene inicijative povjereno je tada već osnovanom Ekonomskom fakultetu u Osijeku, pod čijim je okriljem, kao poseban studij, 1973. godine, pokrenut Pravni studij. Prvi naraštaj studenata upisan je u školskoj godini 1973./1974., a Fakultet kao samostalna znanstveno-nastavna visokoškolska sveučilišna ustanova započeo s radom već 10. rujna 1975. Kako je u sudski upisnik Okružnog privrednog suda u Osijeku upisan 22. prosinca 1975. godine, taj se dan slavi kao Dan Fakulteta. Na početku svoga djelovanja Fakultet se oslonio na nastavnike Pravnoga fakulteta u Zagrebu i Ekonomskoga fakulteta u Osijeku. Njihovim nesebičnim zalaganjem omogućen je razvoj Fakulteta u svakom smislu, a poglavito glede razvijanja i obrazovanja vlastitog mladoga nastavnoga kadra. Zalaganjem kasnijih dekana i prodekana Fakultet je već polovicom osamdesetih godina prošloga stoljeća gotovo na svim predmetima imao vlastite nastavnike. Poslijediplomski studij za stjecanje akademskog naslova magistra znanosti osnovan je u akademskoj 1978./1979. godini, a već 1981. godine stekli su se uvjeti za samostalno provođenje postupka

stjecanja doktorata znanosti. Od 1989. godine Fakultet je dugi niz godina izvodio poslijediplomski znanstveni studij Poslovno pravo i poslovne transakcije, a od 2002. i poslijediplomski znanstveni studij Oblikovanje hrvatske lokalne i regionalne samouprave. Dvogodišnji stručni dodiplomski studij profila upravni pravnik počeo se izvoditi školske godine 1982./1983., a uz prilagodbu novim propisima i kurikulu i danas se uspješno izvodi kao trogodišnji stručni Upravni studij. Tijekom Domovinskog rata (1991. – 1995.) Fakultet je djelovao kontinuirano unatoč velikim razaranjima objekata i opreme i uz brojne druge ratne teškoće. Djelujući već četiri desetljeća, Fakultet se potvrdio kao izvorište hrvatskog državotvornog duha, čuvar nacionalnih vrijednosti i pravne kulture te dostojan predstavnik hrvatskih pravnih studija organiziranih na temeljima srednjoeuropske pravne tradicije. U proteklih je deset godina Fakultet aktivno pratio ekonomske, socijalne i druge trendove u društvu te je svoju znanstvenu i nastavnu djelatnost oblikovao u skladu s izazovima koji su se pojavljivali u gospodarstvu i društvu. Uzimajući u obzir da Fakultet djeluje u vrijeme ograničenih resursa s jedne strane, a povećanih očekivanja svih dionika s druge strane, vrlo je važno smisljeno i sustavno odvagnuti snage i slabosti institucije te koncentrirati raspoložive resurse na one programe i aktivnosti koji će biti najučinkovitiji u pozicioniranju Fakulteta u domaćoj, europskoj i međunarodnoj akademskoj zajednici. U tu svrhu Fakultet strateški razmišlja te svoje djelatnosti i aktivnosti usmjerava u skladu s misijom i vizijom koja je saživjela s Fakultetom i njegovim djelatnicima.



Prvi je zakon
povijesti: bojati
se reći nešto
neistinito, a
drugi ne bojati
se reći nešto
istinito.

Ciceron

Nastavna djelatnost bilježi kontinuirano unaprjeđenje. Razvijeni su studijski programi koji nude mogućnost vertikalnog obrazovanja u polju prava. Integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij od 2005. godine koji je u potpunosti usklađen s Bolonjskim sustavom obrazovanja, tri poslijediplomska specijalistička studija – Upravljanje razvojem lokalne i regionalne samouprave, Kazneno pravo i Ljudska prava – i poslijediplomski doktorski studij prava. Poslijediplomski doktorski studij prava novina je jer su dugi niz godina znanstveni novaci, zainteresirani pravници i ostali potencijalni doktorski kandidati najviši stupanj akademskog obrazovanja morali potražiti izvan Osijeka. Također je osigurana i mogućnost vertikalnog stručnog obrazovanja s posebnim osvrtom na područje javne uprave: preddiplomski stručni upravni studij i specijalistički diplomski stručni studij Javna uprava.



Posljednjih se godina sve više javlja interes znanstveno-nastavnih djelatnika za osmišljavanjem i provođenjem programa cjeloživotnog obrazovanja, uzimajući u obzir činjenicu da su pojedine pravne grane vrlo dinamične te da je potrebno stjecati nova i obnavljati već stečena znanja i vještine kako bi se pravodobno odgovorilo na izazove struke u određenom području prava. Navedeni programi predstavljaju uspješan spoj akademske zajednice i struke. Programi cjeloživotnog obrazovanja na Fakultetu izvode se u okviru dviju Jean Monnet katedara, Programa cjeloživotnog obrazovanja za pravnike-lingviste i Interdisciplinarnog programa stručnog usavršavanja u području procesnih prava djeteta i komunikacije s djetetom. Aktivnosti Jean Monnet katedre za europsko radno pravo, europsko pravo jednakosti i europsko pravo ljudskih prava



Uspjeh znači biti sposoban doživjeti mnogo promašaja, a ne izgubiti entuzijazam.

Whinston Churchill

(Jean Monnet Chair in EU Labour, Equality and Human Rights Law) usmjerene su na osnaživanje fakultetskog i ekspertnog obrazovanja u navedenim područjima u istočnoj Hrvatskoj u obliku cjeloživotnog obrazovanja.

Najvažniji su ciljevi pri tome unaprjeđivanje implementacije europskih vrijednosti interkulturalnog dijaloga, međuetničke i radne ravnopravnosti u području pristupa zapošljavanju, kao i pravne zaštite podzastupljenih skupina na tržištu rada i u

radnom okruženju. Jean Monnet katedra za procesno pravo EU-a (Jean Monnet Chair in EU Procedural Law) polazi od stajališta da u Republici Hrvatskoj još uvijek postoji opći nedostatak znanja o pravu EU-a, a posebno o procesnim aspektima njegove primjene. Stoga je cilj njezinih aktivnosti razvijanje i produbljivanje izučavanja prava EU-a na Fakultetu i njegovo pozicioniranje u regionalni centar i referentnu točku za izučavanje prava EU-a što će omogućiti promicanje izvrsnosti u nastavi i znanstvenom istraživanju. Program cjeloživotnog obrazovanja za pravnike-lingviste uzima u obzir izmijenjene okolnosti na europskom tržištu rada i mogućnosti koje se s tim u vezi otvaraju za hrvatske pravnike/magistre

prava. Ciljana su skupina kandidati koji dobro vladaju engleskim i njemačkim jezikom i koji žele aplicirati za mjesto pravnik, pravnikalingvista ili suradnika u odvjetničkim uredima, javnih službenika ili administratora u institucijama EU-a. Sadržajima programa stječe se uvid u problematiku pravnog prevođenja i redakture pravnih tekstova, kao i znanja i vještine potrebne za prevođenje pravnih tekstova na hrvatski jezik. Osim toga, tijekom programa utvrđuju se i ažuriraju stečena znanja o pravu i institucijama EU-a. Cilj je Interdisciplinarnog programa stručnog usavršavanja u području zaštite procesnih prava djeteta i komunikacije s djetetom sposobnost razlikovanja materijalnih i procesnih prava djeteta, različitih vrsta sudskih postupaka u kojima se dijete može pojaviti u različitim ulogama te stručna i interdisciplinarna osposobljenost za komunikaciju s djetetom na način primjeren njegovoj dobi i uzimajući u obzir kontekst postupka i procesne uloge u kojoj se dijete pojavljuje. Svim navedenim programima dodijeljeni su ECTS bodovi.

Izvođenje nastave i ostalih nastavnih aktivnosti olakšano je informatizacijom i modernizacijom dvorana – LCD projektori u svakoj dvorani, umreženost dvorana, pametne ploče itd. Fakultet je osigurao i potiče uporabu Moodle sustava za e-učenje i izradu elektroničkih obrazovnih sadržaja.

Znanstveno-istraživačka djelatnost usmjeravala se na aktualnu problematiku stvarajući nova znanja istraživanjima, prijenosom znanja obrazovanjem, diseminaciju znanja publikacijama i iskorištavanje znanja općenito. Krajem 2005. Fakultet se zajedno s pravnim fakultetima iz Zagreba, Splita i Rijeke, Ministarstvom pravosuđa i Pravosudnom akademijom uključio u TEMPUS-projekt pod nazivom Foreign languages in the Field of Law (Strani jezici na području prava). Projekt je završio krajem 2009. godine. TEMPUS-projekt s jedne je strane otvorio mogućnost stjecanja novih znanja nastavnicima stranoga jezika u pravnoj struci kako bi bili što kompetentniji prenositi jezična znanja iz područja prava hrvatskim studentima, a s druge strane pravnicima (odvjetnicima, sudcima, pravnicima zaposlenima u upravi i gospodarskim tvrtkama) usavršavanje i proširivanje njihovih jezičnih znanja, poglavito u području engleskoga jezika za pravnike. Istodobno je ponudio jedinstvenu priliku za stjecanje novih stručnih znanja iz područja prava Europske unije, međunarodnog i trgovačkog prava – područja koja su posljednjih godina slijedom političkih i gospodarskih integracija u Europi i svijetu doživjela znatne promjene. Time je u potpunosti ispunjen zahtjev za održivosti (sustainability) projekta u

lokalnoj zajednici pa se aktivnosti na tečajevima stranih jezika za pravnike planiraju i za budućnost. Projekt je značajno pridonio osuvremenjivanju nastave stranih jezika i usklađivanju kurikula s onima na europskim sveučilištima, jer su u nastavu stranih jezika na Fakultetu uvedene metode rada i suvremena nastavna sredstava koja se primjenjuju u velikim europskim visokoškolskim ustanovama kao što je Sveučilište u Antwerpenu i Londonu.

Fakultet je od 2007. godine realizirao sedam (7) domaćih istraživačkih projekata koje je financiralo Ministarstvo znanosti, tehnologije i športa Republike Hrvatske. Iako je riječ o domaćim projektima, oni su predstavljali izvrsnu platformu za razvoj međunarodne (istraživačke) suradnje kao i temelj za prijavljivanje inozemnih projekata uz dopune relevantne za ciljne europske i međunarodne projekte.

Međunarodni projekti osmišljeni su, izrađeni i provedeni u okviru IPA prekograničnog programa Mađarska – Hrvatska 2007. – 2013., i to: EUNICOP – Establishing UNiversity Cooperation Osijek – Pécs (2010. – 2011.), SUNICOP – Strengthening UNiversity Cooperation Osijek – Pécs (2011. – 2012.), IDEM – International development management course based on the cooperation of South Transdanubian and Croatian educational institutions (2011. – 2012.) i DUNICOP – Deepening UNiversity Cooperation Osijek – Pécs (2013. – 2014.). Ciljevi su projekata bili zajedničko regionalno istraživanje u području prava, razmjena znanja u odabranim prekograničnim pitanjima, razvoj zajedničkog nastavnog kurikula i interaktivne nastave te razmjena dobre prakse u projektnom menadžmentu, iskustva u prijavi i uspješnom provođenju projekata financiranih iz fondova EU-a kao i izrada okvira za buduće zajedničke projekte dvaju fakulteta.

U posljednjih desetak godina intenzivno se radilo na pomlađivanju kadra uzimajući u obzir trenutnu strukturu znanstveno-nastavnog osoblja na pojedinoj katedri kao i projekcijama za umirovljenje profesora.

Uprava Fakulteta kontinuirano vodi brigu o napredovanjima u zvanjima te podržava sve napore pojedinaca u ispunjavanju uvjeta za izbor u znanstvena zvanja te ispunjavanju uvjeta rektorskog zbora za izbor u nastavna zvanja. To se u prvom redu odnosi na financiranje i sufinanciranje izlaganja na međunarodnim konferencijama, plaćanje prijevoda znanstvenih radova pozitivno recenziranih od strane stranih časopisa ili organizacijskih odbora međunarodnih konferencija, izdavanja

vlastitih sredstava u znanstveno-istraživačku infrastrukturu plaćanjem pristupa bazama podataka, nabavom literature i sl.

Iz redovitih izvješća o međunarodnoj aktivnosti znanstveno-nastavnog osoblja evidentno je da se kontinuirano stimulira i investira u raznovrsne oblike međunarodne aktivnosti, posebice mlađeg znanstveno-nastavnog osoblja. Osim sudjelovanja na međunarodnim konferencijama gdje znanstvenici stječu iskustvo i razvijaju profesionalne kontakte s kolegama iz svojih relevantnih znanstvenih područja, vrijedno je primijetiti da se znanstveno usavršavanje realizira stipendijama i studijskim boravcima u inoze-

mstvu. U posljednje vrijeme bilježi se pojačan interes za

i **Obrazovanje je najjače oružje koje se može iskoristiti da bi se promijenio svijet.**

Nelson Mandela

sudjelovanjem znanstveno-nastavnog osoblja u Erasmus programu mobilnosti pa su tako nastavnici održali pozvana predavanja u Španjolskoj, Portugalu, Latviji itd.

Valja naglasiti da je Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku do sada dodijelilo pet titula profesora emeritusa umirovljenim profesorima Fakulteta. S obzirom na to da su profesori emeritusiiskusni znanstvenici i pedagozi koji imaju veliko poštovanje svojih kolega i šire akademske zajednice te su višestruko zadužili Fakultet u nastavnom, znanstvenom i često upravljačkom smislu, njihova uključenost u rad Fakulteta – u mjeri koja ovisi o njihovim individualnim željama s jedne strane i potrebama Fakulteta s druge strane – izuzetno je važna. Posebno se to odnosi na njihov angažman na poslijediplomskim specijalističkim i doktorskim studijima gdje mogu dati značajan doprinos predavanjima i mentorstvom.

Fakultet je redovito bio organizator brojnih domaćih i međunarodnih skupova. Povećana je i znanstvena produktivnost znanstveno-nastavnih djelatnika Fakulteta što se ogleda po sve većem broju sudjelovanja i objavljivanja na međunarodnim konferencijama. Značajan je napredak ostvaren i izdavanjem većeg broja udžbenika i znanstvenih monografija.

Osim redovite izdavačke djelatnosti (udžbenici, monografije i sl.) za Fakultet je vrlo važno izdavanje znanstvenog časopisa Pravni vjesnik. U posljednjih nekoliko godina aktivno se radilo na njegovu uključivanju u međunarodno priznate baze podataka kao što su Current Legal Theory, EBSCO Publishing, ProQUEST Research Library, Sociological Abstract te hrvatski portal HRČAK. Trenutačno se radi na prijavi Pravnog vjesnika u baze Scopus i WoS.

Osim Pravnog vjesnika Fakultet od 2007. godine objavljuje englesku uredničku knjigu kao serijsku publikaciju Contemporary Legal and Economic Issues na engleskom jeziku indeksiranu u međunarodno priznatim bazama podataka (EBSCO Publishing, ProQuest). Knjiga izlazi svake dvije godine, a riječ je o multidisciplinarnom oglednom projektu povezivanja studenata i profesora u zajedničkom znanstveno-istraživačkom radu. Ta je publikacija također poseban oblik međunarodne aktivnosti i suradnje s kolegama znanstvenicima i mladim istraživačima s našeg i drugih sveučilišta diljem svijeta (znanstveni prilozi dolaze iz Hrvatske, Poljske, Rumunjske, Srbije, Švedske, Gane, Malezije, Meksika, Japana, Švicarske itd.). S obzirom na to da je riječ o internacionalnoj publikaciji koja se ogleda ne samo sudjelovanjem stranih autora već i engleskim kao službenim jezikom publikacije, međunarodni urednički odbor i međunarodne recenzente, cilj je publikaciju preoblikovati u međunarodni znanstveni časopis za pravne i društvene znanosti koji će njegovati i stimulirati mentorstvo i samostalni studentski znanstveno-istraživački rad. Taj je oblik aktivnosti jedan od bitnih elemenata u jačanju istraživačkog kapaciteta Fakulteta u znanstvenom, istraživačkom i svakom drugom smislu.

Fakultet je formalizirao i osnažio razne oblike profesionalne suradnje s različitim institucijama vezanima uz pravnu struku. Znanstveno-nastavno osoblje povezano je u svom radu s Hrvatskom odvjetničkom komorom, Državnim odvjetništvom Republike hrvatske, Hrvatskim institutom za lokalnu samoupravu, Akademijom pravnih znanosti Hrvatske i sl. Taj vid suradnje jedan je od oblika podrške ostvarenju kvalitete u obrazovnom (nastavnom) ali i istraživačkom (znanstvenom) smislu.

Usavršavanje studenata u odnosu na praktičnu stranu pravnog poziva već se duže vrijeme provodi kao dio nastavnog programa Fakulteta u Osijeku djelovanjem pravnih klinika. Uz stalan nadzor odvjetnika, sudaca, profesora i asistenata studente se koordiniranim radom provodi kroz klinički

program koji početkom svake akademske godine pobudi interes velikog broja studenata. Pri Fakultetu je osnovana i Hrvatska udruga za pravnu zaštitu obitelji u čijoj se organizaciji redovito održavaju znanstveni i stručni interdisciplinarni skupovi.

Studenti postaju sve (pro)aktivniji i motiviraniji što se vidi posebice u radu studentskih udruga kao što su Studentski zbor, ELSA, Pravna klinika, Udruga za projekte i suradnju i sl. Posebno je važno istaknuti da su se studenti aktivirali sudjelovanjem na međunarodnim natjecanjima Moot Court International Humanitarian Law Competition (primjerice u Sarajevu 2011. i 2012. godine).

Ojačala je i partnerska suradnja znanstveno-nastavnog osoblja s inozemnim sveučilištima na individualnoj i institucionalnoj razini. Znanstveno-nastavno osoblje Fakulteta razvijalo je međunarodne kontakte međunarodnim konferencijama, seminarima i okruglim stolovima, uključivanjem u međunarodne projekte kao što su TEMPUS, CEEPUS, IPA, IDEM i dr. Održan je i cijeli niz pozivnih predavanja na sveučilištima u SAD-u i u Europi.

Konačno, razvijena je i fakultetska infrastruktura informatički suvremeno opremljenim dvoranama, informatičkom umreženosti znanstveno-nastavnog osoblja i kontinuiranom modernizacijom knjižnice.

Organizacijska struktura

Fakultet je znanstveno-nastavna sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Nastavnik Fakulteta u znanstveno-nastavnom zvanju, a u pravilu dekan, član je sveučilišnoga Senata.

Senat:

- daje suglasnost dekanu Fakulteta za poduzimanje svih pravnih radnji iznad iznosa od 500.000,00 kuna;
- utvrđuje studijske kapacitete i upisnu politiku, određuje upisne kvote te utvrđuje standarde studiranja i nazire njihovo poštivanje;
- provodi ili povjerava znanstveno-nastavnim sastavnicama Sveučilišta provedbu postupka stjecanja doktorata;
- odlučuje o uvjetima studiranja i studentskom standardu;
- koordinira međunarodnu suradnju;
- na temelju prethodnog mišljenja Odbora za statutarna i pravna pitanja daje suglasnost na statut;
- potvrđuje izbor dekana;
- imenuje v. d. dekana u slučaju da fakultetsko vijeće u propisanom roku ne izabere dekana i ne imenuje v. d. dekana;
- potvrđuje odluku rektora o suspenziji dekana i imenovanju v. d. dekana;
- potvrđuje odluku rektora o obustavi izvršenja odluke dekana ili drugog tijela fakulteta;
- predlaže razrješenje dekana;
- potvrđuje izbor znanstvenog savjetnika i redovitog profesora;
- odlučuje o studijskim programima;
- odlučuje o ustroju sveučilišnih i stručnih studija;
- propisuje oblik diploma i dopunskih isprava o studiju, sadržaj i oblik svjedodžbi i potvrda te informacijskih paketa za prijenos ECTS bodova;
- daje suglasnost na unutarnji ustroj i ustrojstvo radnih mjesta;

→ predlaže članove znanstvenih područnih vijeća i matičnih odbora.

Odlučivanje o pojedinim pitanjima iz nadležnosti Senata povjerava se sukladno sa Statutom Sveučilišta samom fakultetu:

- provođenje dijela postupka izbora u znanstvena zvanja
- provođenje postupka izbora u znanstveno-nastavna znanja, umjetničko-nastavna, nastavna, suradnička stručna zvanja i odgovarajuća radna mjesta
- utvrđivanje unutarnjeg ustroja uz suglasnost Senata
- ustroj sveučilišnih i stručnih studija
- organizaciju poslijediplomskog specijalističkog studija.

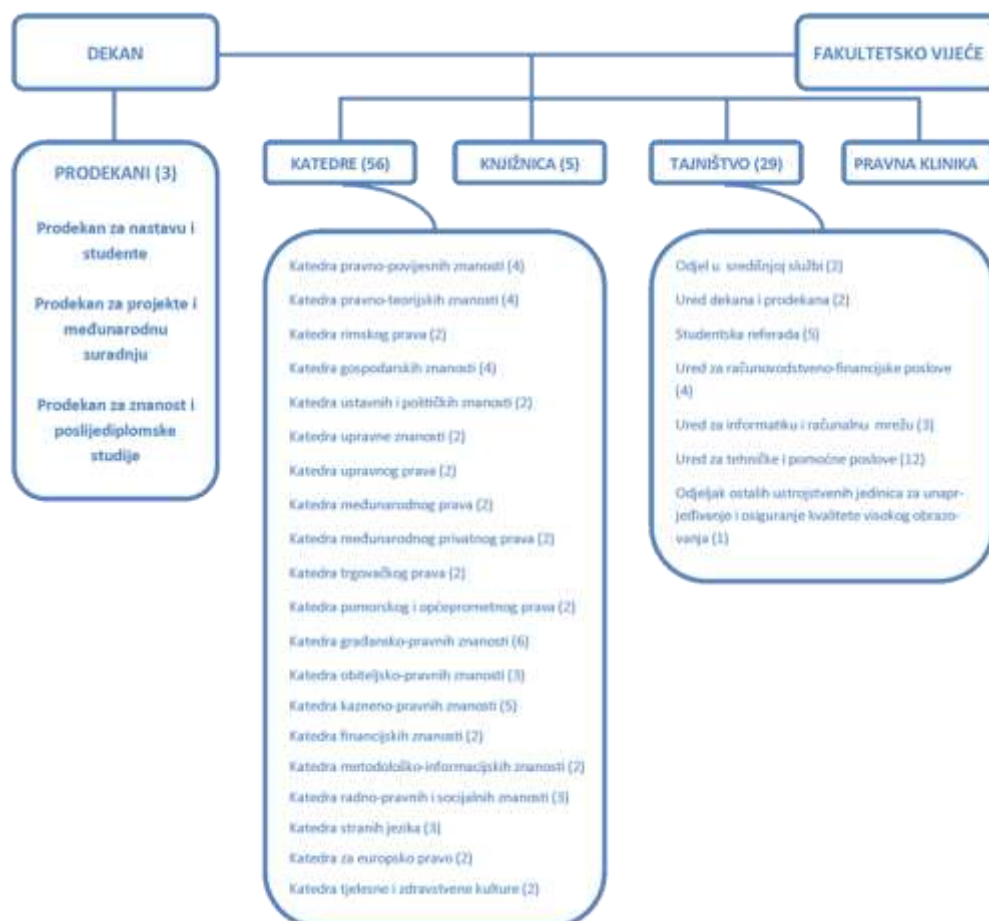
Rektor može privremeno na najviše šest mjeseci suspendirati dekana zbog opetovane neprovedbe odluka tijela Sveučilišta na fakultetu, a što za posljedicu ima neostvarivanje jedinstvenog i usklađenog djelovanja svih sastavnica Sveučilišta, sukladno sa strateškim i razvojnim odlukama tijela Sveučilišta o akademskim pitanjima, financijskom poslovanju, pravnom prometu, investicijama, razvojnim planovima te o nastupu prema vanjskim partnerima. Rektor istodobno donosi odluku o postavljanju v.d. dekana do izbora novog dekana ili povratka suspendiranoga dekana na svoju dužnost. Senat će imenovati povjerenstvo sa zadaćom ocjenjivanja zakonitosti i statutarnosti rektorove odluke o suspenziji dekana, a temeljem izvješća povjerenstva Senat će odlučiti prihvaća li rektorovu odluku ili ne. Rektor može obustaviti izvršenje odluke dekana koja bi bila protivna Zakonu ili Statutu Sveučilišta.

Što se tiče **interne organizacijske strukture**, na temelju članka 62. stavka 3. i članka 63. stavka 6. podstavka 3. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine br. 123/03, 198/03, 105/0, 174/04, 2/07 – Odluke Ustavnog suda RH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13 i 139/13) i članka 106. st. 1. podstavka 3. Statuta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultetsko vijeće Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Pravnoga fakulteta Osijek na 406. redovitoj sjednici održanoj dana 29. siječnja 2015. godine akademske 2014./2015. godine, a na prijedlog v. d. dekana izv. prof. dr. sc. Boris Bakota, donijelo je novi Statut.

Fakultetsko vijeće stručno je vijeće Fakulteta. Članovi su Fakultetskoga vijeća koji imaju ugovor o radu na Fakultetu: redoviti profesori, izvanredni profesori i docenti, dva (2) predstavnika nastavnika izabраниh u nastavna zvanja, dva (2) predstavnika suradnika izabраниh u suradnička zvanja,

jedan (1) predstavnik ostalih zaposlenika, šest (6) predstavnika studenata izabranih sukladno sa Statutom i općim aktima Studentskoga zbora. Dekan i prodekani članovi su Fakultetskoga vijeća po položaju. Tajnik Fakulteta sudjeluje u radu Fakultetskoga vijeća bez prava glasa. **Katedra** je temeljna ustrojbeno jedinica Fakulteta za izvođenje nastavnoga, znanstvenoga i stručnoga rada. Katedre se u pravilu osnivaju za više srodnih predmeta. Naziv katedre određuju se Odlukom o ustrojstvu Fakulteta. Članovi su katedre nastavnici, suradnici i znanstveni novaci koji izvode nastavne predmete ili sudjeluju u dijelu izvođenja nastavnih predmeta u skladu sa Studijskim programom i Izvedbenim planom nastave Fakulteta, a katedra **Pravna klinika** ustrojava se kao zasebna ustrojbeno jedinica, prvotno za organizaciju i izvođenje kliničke nastave. Rad i ustroj bit će definiran posebnim općim aktom koji donosi Fakultetsko vijeće. **Knjižnica** je ustrojbeno jedinica Fakulteta za obavljanje knjižnično-informacijske zadaće i poslova vezanih za nastavne, znanstveno-istraživačke i stručne potrebe Fakulteta. Fakultetski knjižnični sustav sa svojim knjižnično-informacijskim uslugama dijelom je sveučilišnoga knjižničnog sustava. Knjižnicu predstavlja i njezinim radom rukovodi voditelj Knjižnice.

Tajništvo je ustrojbeno jedinica za obavljanje pravnih, stručno-administrativnih, financijsko-računovodstvenih poslova, poslova unaprjeđivanja i osiguravanja kvalitete, poslova vezanih za studentska pitanja, tehničkih i pomoćnih poslova na Fakultetu te drugih poslova vezanih za uspješan rad Fakulteta utvrđenih Statutom i drugim općim aktima.



Slika 1. **Organizacijska struktura** prema broju zaposlenih po ustrojbenim jedinicama

Čelništvo Fakulteta čine **dekan, prodekani i tajnica Fakulteta.**



Slika 2. **Struktura čelništva Fakulteta**

Dekan predstavlja i zastupa Fakultet, njegov je čelnik i voditelj i ima sva prava i obveze sukladno sa Statutom Sveučilišta i Statutom Pravnog fakulteta u Osijeku. Dekan je odgovoran za zakonitost, provedbu Statuta i odluka sveučilišnih tijela na Fakultetu.

Dekan predlaže Fakultetskom vijeću Statut fakulteta, priprema, saziva, predlaže dnevni red, predsjedava i vodi sjednice Fakultetskoga vijeća, predlaže Fakultetskomu vijeću mjere za unaprjeđenje rada Fakulteta, predlaže Sveučilištu proračun Fakulteta, odlučuje o ulaganjima i nabavi vrijednije opreme na Fakultetu u skladu sa Statutom, potpisuje ugovore koje sklapa Fakultet, provodi odluke Fakultetskoga vijeća te Senata i drugih sveučilišnih tijela koje se odnose na Fakultet, izvješćuje članove Fakultetskoga vijeća o sjednicama Senata, imenuje stalna i privremena povjerenstva za obavljanje poslova iz svojega djelokruga, predlaže Fakultetskomu vijeću predloženičke za prodekane, ustrojava rad i poslovanje Fakulteta, donosi odluku o međufakultetskoj suradnji u zemlji i inozemstvu, donosi odluke o naknadama štete, imenuje povjerenstvo i određuje vrijeme polaganja ispita temeljem žalbi studenata, potpisuje diplome i druge javne isprave koje izdaje Fakultet, dodjeljuje dekanove nagrade studentima, donosi Pravilnik o ustrojstvu radnih mjesta na prijedlog Fakultetskoga vijeća uz suglasnost Senata, bira tajnika Fakulteta, imenuje voditelja Knjižnice, odlučuje o izboru zaposlenika i zasnivanju radnoga odnosa u Tajništvu i Knjižnici, donosi poslovne odluke u skladu s propisima, donosi odluke o radnom vremenu i preraspodjeli radnoga vremena, donosi odluku o prekovremenom radu, donosi o odluke o

nagradama i priznanjima zaposlenika Fakulteta, utvrđuje raspored godišnjih odmora, odobrava plaćeni i neplaćeni dopust u skladu sa Statutom Sveučilišta, Statutom, Zakonom o radu i drugim općim aktima Fakulteta, odlučuje o prestanku ugovora o radu zaposlenika Fakulteta u skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Zakonom o radu i kolektivnom ugovoru, donosi druge opće akte u skladu sa Statutom, obavlja i druge poslove utvrđene Zakonom, Statutom, Statutom Sveučilišta i drugim općim aktima Fakulteta. Dekan ima pravo poduzimati sve pravne radnje u ime i za račun Fakulteta do iznosa od 500.000,00 kn. Dekan je za svoj rad odgovoran rektoru, Senatu i Fakultetskom vijeću. Dekan najmanje jednom godišnje podnosi Fakultetskom vijeću i Senatu izvješće o svojem radu i poslovanju Fakulteta. Dekanu u radu pomažu prodekani i tajnik. Za dekana može biti izabran nastavnik Fakulteta u znanstveno-nastavnom zvanju izvanrednoga ili redovitoga profesora, koji ima ugovor o radu na Fakultetu. Dekan se bira na vrijeme od četiri godine, a ista osoba može biti izabrana za dekana najviše dva puta uzastopce.

Od listopada 2014. godine na Pravnom fakultetu dužnosti dekana obavlja v.d. dekana, što je regulirano člankom 24. stavkom 11. Statuta Pravnoga fakulteta.

Fakultet ima tri prodekana: prodekana za nastavu i studente, prodekana za znanost i poslijediplomske studije, prodekana za projekte i međunarodnu suradnju. Prodekani su za svoj rad odgovorni Fakultetskom vijeću i Dekanu. Opseg njihovog posla opisan je u članku 27. Statuta, a postupak njihova izbora i razrješenje u člancima 28. i 29. Statuta.

Tajnik je Fakulteta voditelj Tajništva Fakulteta i odgovoran je za izvršenje organizacijskih, stručno-administrativnih, pravnih, tehničkih i drugih općih poslova na Fakultetu. Opseg njegova posla uređen je člankom 30. Statuta.



Temeljne vrijednosti

Funkcioniranje Fakulteta zasniva se na **priznavanju visokih etičkih načela**, poput **načela savjesnosti i pravednosti**, međusobnog **uvažavanja kolega**, **poštovanja akademskih sloboda izražavanja**, **poštenja**, **akademske izvrsnosti i sloboda**, **osobne odgovornosti i odgovornosti ustanove**.

Fakultet njeguje i **vizionarstvo u istraživanju**, **predanost izvrsnosti u istraživanju** i **otvorenost stečevinama drugih znanosti** koje njegujemo interdisciplinarnim projektima.

Sve zajedno prožeto je općim temeljnim vrijednostima Fakulteta, a one su: **transparentnost, izvrsnost, otvorenost i pristupačnost**.

O provedbi tih načela brine svaki sudionik znanstveno-istraživačkog procesa ali i etička povjerenstva ustrojena na Sveučilištu i na Fakultetu.

Etičko povjerenstvo Sveučilišta ima sedam članova koje na vrijeme od četiri godine bira Senat Sveučilišta. Četiri su člana prijedlog Senata, jedan rektora, jedan Savjeta Sveučilišta, a jedan je član prijedlog Studentskog zbora Sveučilišta. Etičko povjerenstvo predlaže Etički kodeks Sveučilišta o profesionalnom i javnom djelovanju nastavnika, znanstvenika, umjetnika i drugih zaposlenika sukladno s dostojanstvom i ugledom Sveučilišta, a donosi ga Senat. Njime se utvrđuju etička načela u visokom obrazovanju, znanstvenom i istraživačkom radu na Sveučilištu, objavljivanju rezultata, odnosima među znanstvenicima, nastavnicima, suradnicima i drugim zaposlenicima u znanstvenom, nastavnom i istraživačkom procesu, postupcima i radnjama vezanim za tržišno natjecanje te u odnosima prema javnosti i medijima.

Etičko povjerenstvo Sveučilišta ima zadaću ostvarivanja i promicanja etičkih načela i vrijednosti u sustavu znanosti i visokoga obrazovanja, u poslovnim odnosima i u odnosu prema javnosti te u primjeni suvremenih tehnologija i zaštiti okoliša.

Na Fakultetu se sukladno sa Statutom Sveučilišta i Etičkim kodeksom Sveučilišta osniva Etičko povjerenstvo čijih pet članova Fakultetsko vijeće bira na vrijeme od četiri godine. Dva su člana Etičkoga povjerenstva iz reda nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju, jedan je član iz reda asistenata, jedan iz reda ostalih zaposlenika, a jedan je prijedlog Studentskoga zbora Fakulteta. Etičko povjerenstvo prati provedbu Etičkoga kodeksa Sveučilišta na samom Fakultetu i na Sveučilištu te provodi postupak utvrđivanja povrjede Etičkoga kodeksa.

Senat Sveučilišta usvojio je Pravilnik o stegovnoj odgovornosti nastavnika i suradnika Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera kojim se predviđa stegovna odgovornost nastavnika i suradnika za stegovna djela povrjede svojih radnih i drugih obveza iz rada i u vezi s njim, kao i zbog grubog narušavanja ugleda Sveučilišta ili fakulteta. Predviđena su lakša i teža stegovna djela. Stegovni sud Fakulteta čine tri člana, od kojih su u pravilu dva iz reda znanstveno-nastavnog zvanja dok je treći član iz reda suradnika. Stegovni sud Sveučilišta ima tri stalna i dva privremena člana. Predsjednik i dva stalna člana uvijek su iz reda nastavnika Fakulteta, a imenuje ih Senat na vrijeme od četiri godine.

Stegovna je odgovornost studenata odgovornost za povrjedu obveza i/ili neispunjavanje obveza. O lakšim ili težim povrjedama obveza i/ili neispunjavanju obveza odlučuje Stegovni sud za studente koji ima tri člana. Dva člana bira Fakultetsko vijeće, dok trećega bira Studentski zbor Fakulteta na vrijeme od dvije godine. Visoki stegovni sud osniva se za svaki fakultet posebno. Visoki stegovni sud ima tri članka, a učine ga prodekan za nastavu, prodekan za znanost i predsjednik Studentskog zbora. Za lakšu povrjedu obveza i/ili neispunjavanje obveza može se izreći pisana opomena. Za težu povrjedu obveza i/ili neispunjavanje obveza mogu se izreći sljedeće stegovne mjere: zabrana polaganja ispita, privremeno isključenje sa studija ili isključenje sa studija.



Kontekstualni okvir

Postavljanje i postizanje ciljeva Fakulteta u međuovisnosti je s ciljevima okruženja u kojem djeluje.

Stoga je Strategija razvoja Fakulteta **usklađena**:

- sa **Strategijom pametnog, održivog i uključujućeg rasta Europa 2020.**
- sa **Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske**
- sa **Strategijom razvoja Grada Osijeka.**

Kako je Fakultet sastavnica Sveučilišta, strategija razvoja **temeljena** je na **Strategiji Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku** i **Statutu Fakulteta**, kao temeljnom internom dokumentu.

Postoji pet strateških ciljeva za EU u 2020., a to su:

1. Zapošljavanje

zaposleno je 75 % stanovništva u dobi od 20. do 64. godine

2. Istraživanje i razvoj

3 % BDP-a EU-a ulaže se u istraživanje i razvoj

3. Klimatske promjene i energetska održivost

emisije stakleničkih plinova smanjene su za 20 % u odnosu na 1990.
20 % energije crpi se iz obnovljivih izvorna;
energetska učinkovitost povećana je za 20 %

4. Obrazovanje

stopa ranog napuštanja školovanja manja je od 10 %;
bar 40 % osoba u dobi od 30. do 34. godine završilo je visokoškolsko obrazovanje

5. Borba protiv siromaštva i socijalne isključenosti

bar 20 milijuna ljudi manje živi u siromaštvu ili u opasnosti od siromaštva i socijalne isključenosti.

Postizanje strateških ciljeva iz programa **Europa 2020.** dovest će do povećanja kompetitivnosti hrvatskih stručnjaka u europskom i širem okružju, a temeljem toga i povećanja konkurentnosti hrvatskoga gospodarstva u europskim i globalnim okvirima. U tom smislu potrebno je posebno poticati studije koji obrazuju kadrove za zanimanja koja su u postojećem sustavu nedovoljno zastupljena, a od kojih se neposredno očekuje povećanje zapošljivosti i pozitivan utjecaj na hrvatsko gospodarstvo i društvo. Samo zadovoljenje postojećih potreba nije dovoljno, nego se temeljem nacionalnih razvojnih projekcija trebaju pokrenuti studijski programi u obliku redovnih studija, ali i u obliku cjeloživotnog obrazovanja koji će biti podloga za diversificirani gospodarski razvoj. U tom kontekstu posebno treba istaknuti i ulogu visokog obrazovanja u razvoju kvalitetnih kadrova za čitav znanstveni i obrazovni sustav. I u svim ostalim dokumentima Europske unije, poput Digitalne agende za Europu te programskoga okvira Obzor 2020., povezuju se istraživanja i inovacije i razrađuje trokut znanja između obrazovanja, istraživanja i inovacija, što treba postići u svim hrvatskim strateškim dokumentima, pa tako i na razini strateškog razvoja Fakulteta, te na toj osnovi graditi učinkovit sustav visokog obrazovanja, znanosti i tehnološkog razvoja.

Iz perspektive inkorporacije Strategije razvoja Fakulteta u **Strategiju obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske**, donesene na temelju članka 81. Ustava Republike Hrvatske na sjednici Hrvatskog sabora 17. listopada 2014., potrebno je pratiti definirane nacionalne prioritete i nacionalne izazove te ih povezati s ranije definiranim europskim da bi se postigli sinergijski učinci ulaganja u znanost i tehnologiju iz nacionalnih, regionalnih i međunarodnih izvora, uključujući sredstva fondova Europske unije. Hrvatska u svojoj Strategiji prepoznaje obrazovanje i znanost kao svoje razvojne prioritete koji joj jedini mogu donijeti dugoročnu društvenu stabilnost, ekonomski napredak i osiguranje kulturnog identiteta jer je suočena:

- s dinamičnim promjenama u društvu, gospodarstvu i kulturi u globaliziranom svijetu u kojem nijedna država ne postoji kao izdvojena zajednica;
- s izazovima poput primjena novih tehnologija, zaštite okoliša i starenja stanovništva, a koje s uspjehom može rješavati samo uz pomoć znanosti;

- s ograničenim ljudskim, materijalnim i prirodnim resursima kojima se mora koristiti na najbolji načini;
- s ograničenim mogućnostima predviđanja dugoročnog razvoja te mora biti spremna na prilagodbe.

Za postizanje razine visokorazvijenih zemalja Hrvatska mora biti otvoreno, mobilno i inovativno društvo, a obrazovanje i znanost od posebnog su javnog interesa. Da tomu još nije tkao, govori činjenica kako je Hrvatska jedna od zemalja EU-a koja za visoko obrazovanje izdvaja samo 0,73 % BDP-a. Tako nisko izdvajanje onemogućuje svaku ozbiljniju reformu visokoobrazovnog sustava. Stoga je u Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije jedan od najvažnijih ciljeva u budućem razdoblju pozicioniranje Hrvatske među zemljama EU-a u razini izdvajanja za znanost i visoko obrazovanje. To je ujedno i mjera stvarnog prepoznavanja uloge obrazovanja i istraživanja kao pokretača gospodarskog i društvenog napretka i stvarne opredijeljenosti za društvo utemeljeno na znanju. Minimalni cilj koji će Hrvatska postaviti u visini izdvajanja iz javnog sektora jest dostizanje medijana europskih zemalja do 2020. Treba naglasiti da se dostatna ulaganja moraju osigurati i za omogućivanje povlačenja sredstava europskih fondova. Dio sredstava osigurat će se ulaganjem dijela prihoda od prodaje državne imovine ili državnih koncesija u razvoj visokog obrazovanja. Jasno je da postizanje primjerenog financiranja institucija visokog obrazovanja nije moguće samo sredstvima državnog proračuna. Stoga je potrebno razviti sustav kojim bi se osiguralo financiranje visokih učilišta i iz drugih izvora. Prije svega to se odnosi na gospodarski sektor koji je u posljednjih dvadesetak godina u velikoj mjeri izgubio interes, a dijelom i mogućnost ulaganja u visoko obrazovanje. Formiranje interesnih mreža u koje bi se uključile gospodarske i akademske, ali i druge institucije poput ministarstava, agencija, komora itd. koje djeluju u pojedinim sektorima, moglo bi dovesti do znatnije suradnje između gospodarstva i visokih učilišta, a time i povećanja ulaganja u visokoobrazovni sustav. Odgovarajućom poreznom politikom poticat će se ulaganja gospodarskog sektora u visoko obrazovanje. Osnivanjem sektorskih interesnih mreža omogućio bi se i veći kontinuirani utjecaj poslodavaca na studije, njihove sadržaje i načine izvođenja, a posebno na elemente praktičnog dijela studija kao što je stručna praksa. Dio sredstava koje visoka učilišta ostvaruju u prvom redu istraživačkim radom dolazi iz međunarodnih projekata. Povezivanje visokih učilišta u interesne mreže te povezivanje akademskog i gospodarskog sektora

povećalo bi konkurentnost u natjecanju za međunarodne projekte, a time bi se povećao i udio financiranja iz međunarodnih fondova. Iz cjelovite Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije za potrebe definiranja strategije Fakulteta posebno su izdvojeni ciljevi vezani za visoko obrazovanje, kojima se postiže opća dostupnost visokog obrazovanja, a čime se osigurava socijalno pravedniji sustav, šira baza iz koje se regrutiraju budući stručnjaci i veći ukupan broj visokoobrazovanih pojedinaca, što izravno utječe na ukupnu kvalitetu društvenih odnosa. Navedeno znači kako Hrvatska u cijelosti treba, u skladu s trendovima drugih zemalja EU-a, do 2020. doseći udio od 35 % osoba u dobi od 30. do 34. godine sa završenim nekim oblikom terciarnog obrazovanja. Konkretno, u Strategiji je definirano osam ciljeva visokog obrazovanja:

1. cilj: unaprijediti studijske programe dosljednom provedbom postavki Bolonjske reforme i redefinirati kompetencije koje se njima stječu

1. 1. uskladiti broj i profil studijskih programa s društvenim i gospodarskim potrebama
1. 2. prilagoditi sadržaje studijskih programa jasno definiranim ishodima učenja

2. cilj: ustrojiti kvalitetan binarni sustav visokog obrazovanja usklađen s nacionalnim potrebama i načelom učinkovita upravljanja visokim učilištima

2. 1. povećati učinkovitost upravljanja visokim učilištima
2. 2. utemeljiti razlikovanje sveučilišnih, odnosno stručnih studijskih programa isključivo na transparentnim verificiranim kompetencijama
2. 3. javnu potporu visokom obrazovanju usmjeriti na profile visokoobrazovnih kvalifikacija potrebnih za dugoročan održiv razvoj hrvatskog društva i gospodarstva
2. 4. povjeravanje nastave temeljiti na usklađenosti kompetencija nastavnika s nastavnim sadržajima
2. 5. koristiti se isključivo ulaznim kompetencijama kao kriterijem vertikalne mobilnosti studenata
2. 6. osnažiti institucijsko umrežavanje u cilju učinkovitijeg korištenja kadrovskih i materijalnih resursa
2. 7. osigurati povezanost tržišta rada i visokog obrazovanja
2. 8. redefinirati model studiranja s djelomičnim opterećenjem (izvanredni studiji)

3. cilj: osigurati kvalitetnu kadrovsku strukturu visokih učilišta kao osnovu za unapređenje kvalitete visokog obrazovanja

3. 1. povećati znanstvenu i nastavnu kvalitetu nastavnika
3. 2. redefinirati mehanizme određivanja strukture radnog vremena i radnih zadaća visokoškolskih nastavnika
3. 3. utvrditi standarde kadrovske strukture visokih učilišta i definirati ustroj radnih mjesta i politiku zapošljavanja

4. cilj: osigurati učinkovit i razvojno poticajan sustav financiranja visokih učilišta

4. 1. uspostaviti sustav alociranja javnih sredstava visokim učilištima cjelovitim programskim ugovorima uz njihovu potpunu autonomiju u raspolaganju financijskim sredstvima, što podrazumijeva i odgovornost za ostvarene rezultate
4. 2. poticati izdvajanja za visoko obrazovanje iz javnog i privatnog sektora

5. cilj: osigurati zadovoljavajuće prostorne i informacijsko-komunikacijske resurse visokih učilišta

5. 1. osigurati primjerene prostorne standarde i opremljenost
5. 2. unaprijediti informacijsko-komunikacijsku infrastrukturu

6. cilj: unaprijediti studentski standard uz posebnu skrb za socijalnu dimenziju studiranja

6. 1. reformirati sustav studentskog standarda u cilju veće pravednosti
6. 2. izraditi program unapređenja socijalne dimenzije uz analizu pristupa i uspjeha podzastupljenih skupina u visokom obrazovanju
6. 3. proširiti smještajne mogućnosti za studente, izgraditi nove i obnoviti postojeće kapacitete
6. 4. osigurati minimalne standarde pristupačnosti visokih učilišta studentima s invalidnošću
6. 5. poticati sadržaje i programe koji obogaćuju kulturni, sportski i društveni život studenata

7. cilj: internacionalizirati visoko obrazovanje i jače ga integrirati u europski i svjetski visokoobrazovni prostor

7. 1. povećati dolaznu i odlaznu mobilnost studenata i nastavnika
7. 2. poticati uvođenje nastave na stranim jezicima

- 7. 3. poticati formiranje združenih studija s eminentnim europskim i svjetskim visokim učilištima
- 7. 4. povećati broj inozemnog akademskog osoblja na visokim učilištima

8. cilj: osigurati primjerenu važnost kulture kvalitete i načela odgovornosti u visokom obrazovanju

- 8. 1. poticati autonomiju institucija visokog obrazovanja u njihovu profiliranju i razvoju kulture kvalitete uz preuzimanje odgovornosti vezane uz pitanja osiguravanja kvalitete i postizanja strateških ciljeva institucije
- 8. 2. razviti cjelokupno programsko financiranje koje uzima u obzir nacionalne prioritete te ih povezuje s osiguravanjem kvalitete i ostvarivanjem strateških ciljeva institucije visokog obrazovanja
- 8. 3. dopuniti postojeći normativni okvir
- 8. 4. racionalizirati postupke vrednovanja
- 8. 5. povezati postojeće informacijske sustave u visokom obrazovanju i znanosti kako bi bili interoperabilni i služili prikupljanju i analizi podataka te kao podloga za informirane odluke koje se tiču visokog obrazovanja

Iz perspektive uže geografske dimenzije Strategija uvažava **Strategiju razvoja Grada Osijeka**: od industrijskog do inteligentnog grada, 2014. – 2020. koja se temelji na očekivanjima bi percepciji stanovnika grada Osijeka jer o njihovim potrebama ovisi kako će biti oblikovan proces tranzicije Osijeka od grada visoke nezaposlenosti, zastarjele industrijske strukture u inteligentni grad temeljen na znanju i korištenju informacijskim i komunikacijskim tehnologijama za jačanje inovativnih poduzeća i digitalne demokracije. Vizija je da **Grad Osijek postane poželjno mjesto za rad, život i uživanje u uređenom zelenom gradu, u kojem građani mogu zadovoljavati svoje obrazovne, kulturne, društvene i sportske potrebe**. Ciljevi su (koji daju putokaz strateškom djelovanju i odgovoru na pitanje kako izgraditi održiv grad) izneseni u Strategiji razvoja grada Osijeka sljedeći:

- **učiti zajedno**
 - grad znanja
 - virtualni grad
- **raditi zajedno**

- poduzetnički grad
 - inteligentni grad
- **živjeti zajedno**
- atraktivan grad za življenje
 - grad mladih

Strategija razvoja Pravnog fakulteta posebno se veže na dva podcilja, a to su: **Osijek – grad znanja**, i **Osijek – grad mladih**.

Kako bi postao **grad znanja**, Osijek mora težiti k daljnjem jačanju industrije znanja i poduzetničkih pothvata temeljenih na znanju. Kao prioritet navodi ojačanje Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera te bolju povezanost akademskog i poslovnog sektora koja će osigurati bolje korištenje znanja u stvaranju konkurentnosti. Navodi se također kako se obrazovna razina radne snage mora značajno povećati i poslovni sektor mora biti inovativniji te kako Osijek mora postati jedan od najinovativnijih gradova Hrvatske. Samim time Fakultet uvažava prvi postavljeni cilj Strategije razvoja grada Osijeka: *ostvariti međunarodnu prepoznatljivost istraživačkih i obrazovnih kapaciteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku kao nužnih sastavnica razvoja Grada Osijeka i istočne Hrvatske*.

Kako bi postao **grad mladih**, iako već jest sjedište Sveučilišta i jake srednjoškolske mreže, Osijek želi ponuditi mladima najbolje obrazovne mogućnosti (Osijek – grad znanja), najbolje poslovne mogućnosti (Osijek – grad poduzetnika) i biti grad u koji mladi žele doći i ostanu (Osijek – atraktivan grad za življenje).

Što se tiče temeljnih dokumenata – **Strategije Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku** i **Statuta Pravnog Fakulteta Osijek**, Strategija Fakulteta strukturom prati sve sveučilišne ciljeve, poštujući Statutom usvojenu misiju Fakulteta.

O strategiji razvoja

Strategiji razvoja pristupilo se kao definiranju ciljeva Fakulteta, temeljem razumijevanja trenutnog stanja i konteksta, ali i predlaganju aktivnosti kojima će se do određenog cilja stići. Navedeno znači kako sama Strategija u sebi sadrži dvije bitne komponente:

- plansku komponentu (definiranje željenih ciljeva)
- akcijsku komponentu (definiranje aktivnosti dolaska do ciljeva).

Bit je strateškog planiranja snažna vizija koja predstavlja dugoročni putokaz prema budućnosti Fakulteta. Stoga Strategija sadržava sljedeće elemente:



Misija i vizija

Opći i posebni ciljevi

Aktivnosti

Pokazatelji uspješnosti

Osobe i tijela odgovorna za provedbu pojedinih aktivnosti

Rokovi provedbe

Razlog postojanja i uloga Fakulteta u društvu definirana je **misijom** u Statutu, a Strategija će dati njezinu proširenu inačicu. Smjer u kojem Fakultet želi ići i gdje se vidi u 2020. godini, dakle **vizija**, kreirana je nakon analize početne pozicije, čemu je doprinijela i samoanaliza (koja se provodi u okviru procesa reakreditacije) i detaljnog promišljanja o svim slabostima, snagama, ali i prilikama i prijetnjama Fakulteta u cjelini. Uslijedilo je jasno definiranje **ciljeva** koji su preduvjet ostvarivanja vizije; odredišta do kojeg Fakultet želi doći, a što će es postići ciljanim **aktivnostima**. Monitoring i **evaluacija** osigurat će da se navedeni ciljevi postignu u zadanim rokovima.

Glavni strateški ciljevi koje Uprava nastoji ostvariti mogu se načelno podijeliti i pratiti sljedećim kategorijama:

- I. strategija nastavnih djelatnosti
- II. strategija znanstveno-istraživačkih djelatnosti
- III. strategija međunarodne suradnje
- IV. strategija pozicioniranja u okruženju
- V. strategija razvoja ljudskih i materijalnih resursa
- VI. strategija obnove i razvoja
- VII. strategija osiguranja i unaprjeđenja kvalitete.

Navedene kategorije ujedno su odabrane razvojne dimenzije Fakulteta, međusobno su zavisne, što znači kako se željeni rezultat može postići jedino sinergijskim djelovanjem.



Slika 3. **Strateške dimenzije razvoja znanstvene organizacije**

Pretpostavka je razvoja svake strategije analiza stanja i situacije, stoga prije definiranja strateškog plana za svaku definiranu dimenziju slijedi analiza stanja.

Analiza situacije

U proteklom razdoblju značajno je ojačan i pomlađen sastav Fakultetskog vijeća. Ono sad broji 12 docenata u životnoj dobi između 30 i 40 godina, što čini većinu članova Fakultetskog vijeća, te zajedno s osam viših asistenata predstavljaju jamstvo dugoročnog razvoja i stabilnosti Fakulteta. Rečeno se najbolje može vidjeti po tome što je u razdoblju od posljednje Samoanalize uspostavljeno više novih samostalnih katedara (Europsko pravo, Obiteljsko pravo, Upravno pravo, Upravna znanost...), čiji su voditelji mladi docenti ili izvanredni profesori. Projektna aktivnost također je intenzivirana posljednjih godina, a očituje se sve većim brojem prijavljenih projekata, i prema Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta i prema Europskoj uniji, što jamči daljnji napredak i financijsku stabilnost Fakulteta u sljedećem razdoblju. Nedostatak je nepostojanje odgovarajuće administrativne službe/ureda za projekte. Takav bi ured bio od velike pomoći zainteresiranim



Zadaci na kojima Fakultet radi od 2008.:

- selektivnost na upisima i elitnost pravnog obrazovanja na diplomskoj i poslijediplomskoj razini;
 - četverogodišnja srednja škola kao uvjet za upis redovitih i izvanrednih studenata na stručni Upravni studij;
- smanjenje upisne kvote uzimajući u obzir rezultate analize prolaznosti na studiju, završavanja studija i broja nezaposlenih kadrova;
 - utvrđivanje kompetencija i područja mogućeg zapošljavanja polaznika.

znanstvenicima i poslužio bi im kao logistička potpora u prijavi projekata, posebice onih prema EU. Zato je uspostavljanje takvog ureda u bližoj budućnosti uz zapošljavanje osobe kao voditelja zadaća nove Uprave.

S ciljem što boljeg detektiranja stanja slijedi kratka analiza prema segmentima:

Što se tiče **studijskih programa**, ostvarivanje programa integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija prava zaslužuje pozitivnu ocjenu. Fakultetski nastavnici uspješno se nose sa svim izazovima tzv. Bolonjskog procesa koji od 2005./2006. uključuje jednosemestralnost svih predmeta, provjeru znanja putem kolokvija, osuvremenjivanje nastavnog plana i programa i sl. Za studente je od posebne važnosti povezivanje teorijskih i praktičnih sadržaja što se omogućava obavljanjem pravne prakse u desetom semestru pete studijske godine.

Godinama se postavljalo pitanje uloge trogodišnjeg stručnog upravnog studija. Taj studij dobio je, zapravo, puni smisao tek nakon oblikovanja i početka realizacije specijalističkog diplomskog stručnog studija javne uprave, koji se s obzirom na broj polaznika, kvalitetu nastave i uspješnost u studiranju pokazao posve opravdanim.

Na Fakultetu su se uspješno izvodila tri specijalistička studija (Upravljanje razvojem lokalne i regionalne samouprave, Kazneno pravo i Ljudska prava). Početkom 2014. pokrenut je novi doktorski studij prava. Kako bi se odgovorilo na izazove tržišta i omogućilo cjeloživotno stjecanje znanja i obrazovanja, Fakultet je usmjerio pozornost na oblikovanje istih. Tako je pokrenuto cjeloživotno obrazovanje za pravnike lingviste, a u sklopu dvije Jean Monnet katedre odvija se niz radionica za studente Fakulteta, ali i sudce i odvjetnike, državne službenike te opću javnost.

Što se tiče **politike zapošljavanja**, vodilo se računa da se zapošljavaju mladi ljudi s visokim prosjekom ocjena. Postignut je značajan napredak u kadrovskom smislu u odnosu na razdoblje do 2009. godine. Fakultet je ne samo zaposlio značajan broj mladih ljudi (asistenata i znanstvenih novaka), već je s druge strane značajan broj nastavnika napredovao u viša zvanja. Time su se ispunile pretpostavke za pokretanje novog dokorskog studija.

Što se tiče **međunarodne suradnje**, u proteklih pet godina ostvaren je najznačajniji napredak u povijesti Fakulteta. Zahvaljujući iznimnom doprinosu mlađih kolega, Fakultet je ostvario vrlo uspješnu suradnju s Pravnim fakultetom u Pečuhu i sudjelovao u četirima međunarodnim projektima (EUNICOP, SUNICOP, IDEM i DUNICOP), a čiji su rezultati popraćeni odgovarajućim publikacijama (prije svega zbornicima radova) koje su svim sudionicima omogućile objavljivanje radova relevantnih za napredovanje u znanstveno-nastavna zvanja. Takvo dragocjeno iskustvo izvrstan je temelj za pozicioniranje Fakulteta u budućim aktivnostima. Međunarodna suradnja odvijala se i na razini pojedinačnih kontakata i/ili odnosa između katedara. Valja istaknuti i individualna sudjelovanja fakultetskih nastavnika u drugim međunarodnim projektima, kratkotrajne boravke na inozemnim sveučilištima ili institutima na temelju stipendija te sudjelovanja na međunarodnim konferencijama. Na Fakultetu postoje dobri kadrovski potencijali i za organiziranje međunarodnih konferencija te uspostavljanje trajnije i institucionalizirane suradnje s inozemnim pravnim fakultetima.

Što se tiče **brige o studentima**, zahvaljujući trudu i entuzijazmu fakultetskih nastavnika u provedbi Bolonjskog procesa, na integriranom sveučilišnom preddiplomskom i diplomskom studiju ostvareni su dobri rezultati. U usporedbi s predbolonjskim iskustvom, studenti u značajnijoj mjeri pohađaju predavanja (koja se na mnogim predmetima održavaju u dvama turnusima), a na većini je predmeta prolaznost na ispitima na zadovoljavajućoj razini, uz istodobno zadržavanje visokih kriterija pri ispitivanju. I ovdje su, naravno, moguća poboljšanja. Komunikacija je sa studentskim predstavnicima na zadovoljavajućoj razini i nema nikakvih zaprjeka da se takva praksa nastavi. Poželjno je periodično održavanje tribina na kojima bi se otvoreno i nesputano raspravljalo o svim studentskim problemima. Postojeće udruge koje djeluju na Fakultetu treba i dalje podupirati u skladu s financijskih mogućnostima, uzimajući pri tome u obzir način i rezultate njihova rada.

Što se tiče **praćenja kvalitete studiranja**, na Fakultetu djeluje posebno Povjerenstvo za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete obrazovanja koje kontinuirano prati ostvarivanje postojećih studijskih programa. S obzirom na kadrovsku ekipiranost i dosadašnja iskustva na pojedinim predmetima, na Fakultetu se može osigurati kvalitetnije praćenje kvalitete studiranja redovitim godišnjim anketama s prikladno postavljenim pitanjima i primjenom odgovarajućih statističkih metoda.

Naposljetku, što se tiče **poslovanja Fakulteta**, Fakultet ostvaruje oko 60 % prihoda iz proračunskih sredstava i oko 40 % temeljem vlastite djelatnosti. Sredstva je za plaće djelatnika Fakulteta MZOS svakoga mjeseca doznala prema propisanim elementima za obračun plaće. Sukladno s Pravilnikom o raspodjeli sredstava ostvarenih na tržištu, za plaće se izdvaja i dio vlastitih prihoda. Vlastita sredstva korištena su i za podmirivanje dijela troškova redovitog poslovanja, nabavu opreme i literature, naknade vanjskim suradnicima, međunarodnu suradnju i dr.

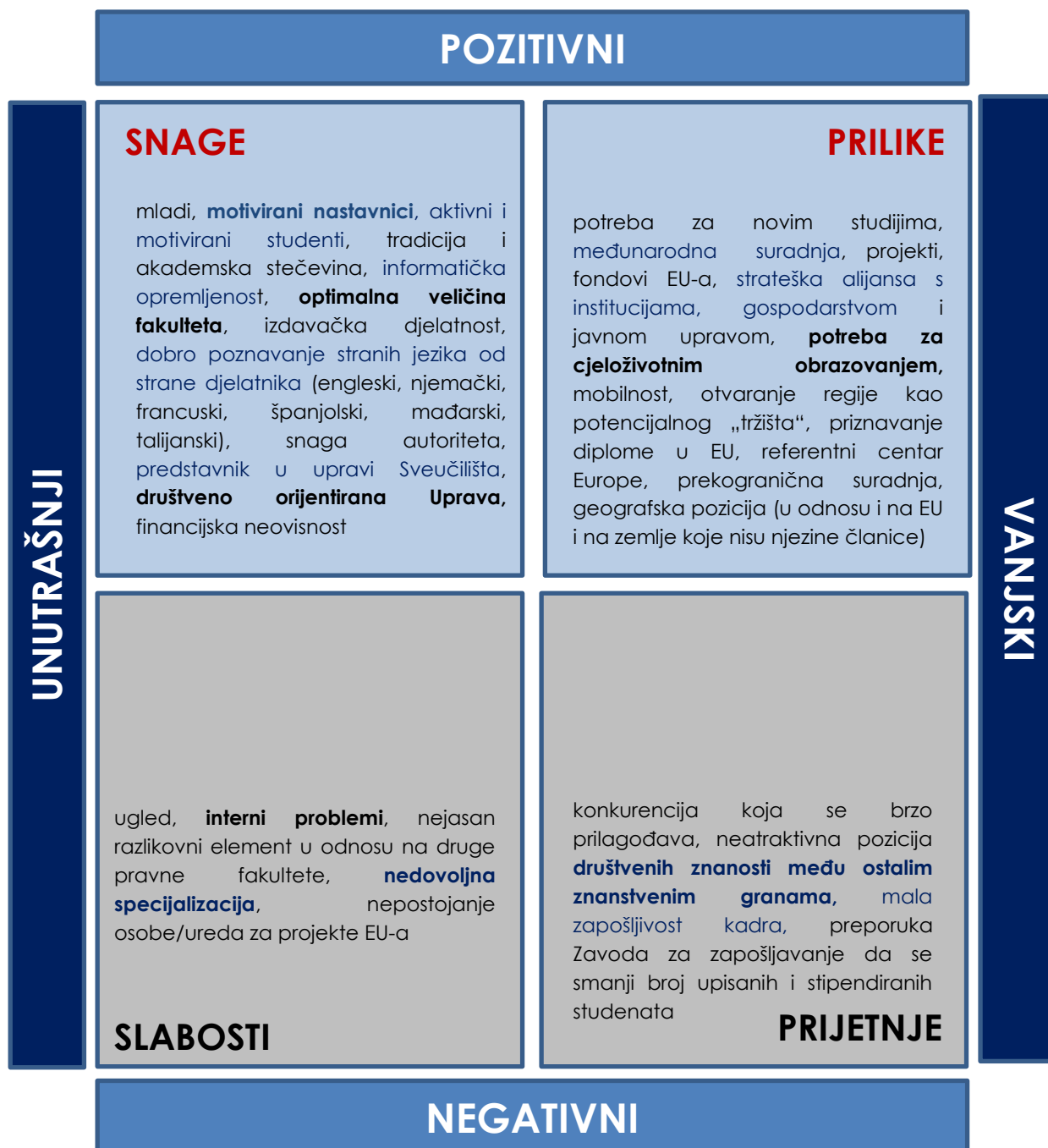
Premda su učinjeni veliki pomaci u odnosu na prethodno razdoblje, postoji još značajan prostor za rast i ostvarivanje željene vizije.



Postoji razlika između interesa i predanosti. Kada ste zainteresirani za nešto, činite to samo kada vam uvjeti dopuštaju. Ali kada ste predani nečemu, ne prihvaćate izgovore i želite samo rezultate.

Nepoznati autor

Nakon analize slijedi prikaz identificiranih snaga, slabosti te prilika i prijetnji iz okruženja.



Slika 4. SWOT znanstvene organizacije

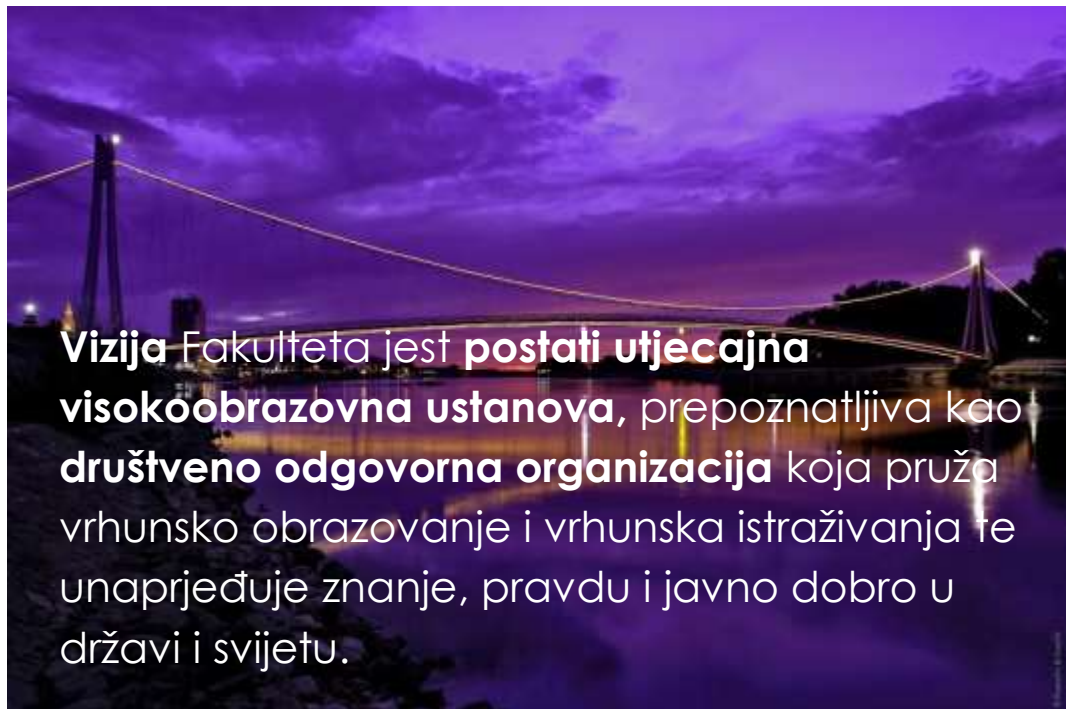
PFO

Misija, vizija

Misija je Fakulteta **dostizanje izvrsnosti** u znanstveno-istraživačkom i nastavnom procesu s ciljem **sustavnoga razvijanja i unaprjeđivanja djelatnosti** svih ustrojbenih jedinica te **cjeloživotnom učenju** koje osigurava studentima stjecanje znanja i vještina primjerenih izazovima suvremenog društva.



Nadalje, glavni je cilj Fakulteta osiguravanje kreiranja znanja putem istraživanja i obrazovanja kompetentnih stručnjaka u području prava i javne uprave koji će **uspješno, etično i moralno** odgovarati na suvremene pravne i društvene izazove podižući ukupnu kvalitetu visokoškolskog obrazovanja u lokalnom, nacionalnom i europskom okruženju.



Izvršavanje misije i postizanje vizije ovise o elementima navedenim u SWOT analizi, stoga je potrebno identificirati razloge zbog kojih je moguće ostvariti željeni potencijal. Ključno je identificirati trenutačnu razlikovnu točku te raditi na pretvaranju prijetnji u prilike s ciljem razvoja novih razlikovnih područja.

Iako u Republici Hrvatskoj postoje četiri pravna fakulteta (Osijek, Zagreb, Rijeka i Split) koja obavljaju djelatnost iz znanstvenog područja društvenih znanosti, polja pravo, postoje određene razlike među njima. Važno je ponoviti kako se Fakultet izdvaja kvalitetnom mladim kadrom, četirima IPA projektima (EUNICOP, DUNICOP, SUNICOP, IDEM) u suradnji s Pravnim fakultetom Sveučilišta u Pečuhu koji su izvanredan primjer uspješne međunarodne suradnje. Slične projekte nije imao ni jedan drugi pravni fakultet u Hrvatskoj. Tu dolazi do izražaja identificirana prilika u vidu geografskog položaja i blizine granice s Mađarskom, Srbijom te Bosnom i Hercegovinom. Sva četiri projekta financirana su iz IPA prekograničnog

programa Mađarska – Hrvatska 2007. – 2013. Dosada je Fakultet bio samo partner Pečuhu jer Republika Hrvatska nije bila članicom Europske unije. Sada se otvorila mogućnost da Fakultet bude nositelj sličnih projekata, a uključuje partnere iz regije (Srbije i BiH). Nadalje, razlikovni element svakako su i tri prestižna Jean Monnet projekta dobivena u proteklih pet godina. Jedan je od njih (Jean Monnet modul) istekao 31. kolovoza 2014. godine, a dva su u postupku implementacije (dvije Jean Monnet katedre). Cilj je da se djelovanjem dviju Jean Monnet katedara u sljedećim godinama (do 2017.) Fakultet pozicionira u **regionalni centar i referentnu točku za izučavanje prava EU-a koji promiče izvrsnost u nastavi i znanstvenom istraživanju.**

Snažan je argument za postizanje vizije i **potpisan sporazum s Hrvatskom odvjetničkom komorom – Odvjetničkim zborom Osijek**, temeljem kojeg pojedini odvjetnici sudjeluju u izvođenju kliničke nastave na Fakultetu, a s druge strane nastavnici organiziraju predavanja, radionice i seminare za odvjetnike te im prenose svoja znanja. Posebno su važna savjetovanja o novim zakonima, a u čijoj izradi sudjeluju nastavnici.

Primjetna je gravitacija studenata iz regije Slavonije i Baranje, premda studenti dolaze i iz ostalih dijelova Hrvatske ali u malom postotku. Također je zapažen sve veći broj studenata iz Bosne i Hercegovine. Taj je trend prisutan već dulje vrijeme, ali se bilježi značajan rast od ak. god. 2013./2014. Pretpostavka je kako su studenti iz susjedne BiH prepoznali važnost „hrvatske diplome“ i mogućnosti koje im ona pruža u pogledu zapošljavanja u drugim državama članicama EU-a.

Fakultet je prvi koje je pokrenuo specijalistički stručni diplomski studij javne uprave ak. god. 2010./2011. Stručni je naziv koji se stječe završetkom studija javne uprave stručni specijalist/stručna specijalistica javne uprave (spec. publ. adm.). Završetkom studija studenti su osposobljeni obavljati najsloženije stručne upravne poslove te menadžerske poslove na višim i visokim položajima u tijelima državne uprave (ministarstvima, uredima državne uprave, državnim upravnim organizacijama, stručnim službama Vlade i Hrvatskog sabora, uredu Pučkog pravobranitelja itd.), upravnim tijelima jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, sudovima, javnim ustanovama (u obrazovanju, kulturi, zdravstvu, socijalnoj skrbi itd.), javnim i drugim poduzećima, drugim pravnim osobama s javnim ovlastima, kao i upravne i menadžerske poslove u organizacijama

privatnog sektora. Nakon Osijeka studij su pokrenuli i zagrebački te splitski fakultet vođeni primjerom našeg Fakulteta.

Razlikovni element jest i poslijediplomski specijalistički studij – Ljudska prava. Cilj je programa obrazovati polaznike da budu visokospecijalizirani u području ljudskih prava. Program je namijenjen za stručnjake iz područja prava, ekonomije, politologije, sociologije, psihologije, kulturologije, pedagogije, teologije, socijalnog rada, medicine, komunikologije, povijesti itd. Velikim brojem predviđenih predmeta Studij omogućava da studenti sami kreiraju vlastiti program studija birajući između ponuđenih izbornih predmeta različite teme vezane uz ljudska prava koja najbolje odgovaraju njihovim interesima i zahtjevima. Vrijednost je studija njegova interdisciplinarnost i sveobuhvatnost, povezivanje različitih grana prava ali i sociologije, politologije, kulturologije, povijesti i ekonomije. Sličan studij ne postoji na drugim fakultetima.

i Vizija je bez akcije sanjarenje.
Akcija je bez vizije – noćna mora!

Japanska poslovice

PFO

Strateški ciljevi prema područjima

Ključni su pojmovi na kojima se temelji operacionalizacija postizanja željene pozicije Fakulteta:

- A. strategija i vizija** – u smislu postavljanja ciljeva i prioriteta za budućnost
- B. interni procesi** – u smislu rasprava i odlučivanja o ciljevima Fakulteta kao cjeline
- C. interne strukture** – u smislu realizacije ciljeva
- D. osnaživanje** – u smislu rezultata ostvarenih ciljeva,
- E. sudjelovanje/komunikacija** – u smislu internog sudjelovanja i

Prvo, postavite određeni, jasni, praktični ideal - cilj.

Drugo, osigurajte potrebna sredstva da biste dosegli cilj - mudrost, novac, materijal i metode.

Treće, prilagodite sredstva svom cilju.

komunikacije, participativnog načela funkcioniranja.

Glavni strateški ciljevi koje Uprava nastoji ostvariti usklađeni su sa strategijom Sveučilišta i mogu se načelno podijeliti i pratiti sljedećim kategorijama:

1. Strategija nastavnih djelatnosti

Strateški ciljevi nastavnog procesa vezani su uz studente, studijske programe i nastavnike, a konkretno se odnose na omogućavanje boljih uvjeta studiranja, kontinuiran rad na povećanju postignuća studenata na svim studijskim programima glede uspješnosti studiranja i ishoda učenja te mijenjanje upisne politike. Oni se nadalje odnose i na kontinuirano osuvremenjivanje studijskih programa temeljenih na vrednovanju istih, kao i rad na uvođenju novih studijskih programa sukladno s potrebama tržišta rada, uz kontinuirano jačanje znanstveno-nastavnih kvalifikacija i kompetencija nastavnog osoblja.

Radi ostvarivanja tog strateškog cilja uprava Fakulteta krenula je u izmjene i prilagodbe postojećeg integriranog sveučilišnog preddiplomskog i diplomskog studija kako bismo studente maksimalno osposobili kompetencijama potrebnima za rad u praksi. U tu svrhu Fakultet je prijavio projekt IURISPRUDENTIA čiji bi rezultati istraživanja o potrebama tržišta rada i odgovarajućim kompetencijama pravničke struke trebali biti implementirani u novi studijski program.

Poseban naglasak u idućem mandatu Fakultet stavlja na pokretanje novog Sveučilišnog studija javne uprave i Studija socijalnog rada. Naposljetku, uprava Fakulteta drži nužnim poslijediplomske specijalističke studije i programe cjeloživotnog obrazovanja neprestano prilagođavati potrebama tržišta kako bi se omogućilo usavršavanje pravnicima koji već rade u praksi.

2. Strategija znanstveno-istraživačkih djelatnosti

Visoko obrazovanje temelji se na nedjeljivosti sveučilišnog nastavnog rada i znanstvenog istraživanja te je strateški cilj profilirati Fakultet kao

istraživačku organizaciju prema kriteriju znanstvene izvrsnosti, sudjelovati u uspostavi kriterija i mjerila za poticanje i nagrađivanje izvrsnosti u istraživanjima te podići kvalitetu znanstveno-istraživačkog rada na višu razinu. U svrhu ostvarenja navedenoga cilja Fakultet planira i pretplatu na međunarodne baze podataka (Jstore, Digi Zeitschriften i sl.), daljnje financiranje sudjelovanja na međunarodnim konferencijama i poticanje međunarodnih, EU i nacionalnih znanstveno-istraživačkih projekata.

3. Strategija međunarodne suradnje

Vezano za važno područje međunarodne suradnje osnovni je cilj uspostava funkcionalne suradnje, posebno sa zemljama Europske unije i zemljama u neposrednom okruženju, a u svrhu razmjene iskustava u nastavi i ustroju zajedničkih studija, radu na zajedničkim projektima i zajedničkom objavljivanju znanstvenih radova. Fakultet intenzivno radi na sklapanju novih bilateralnih ugovora o akademskoj suradnji s inozemnim visokim učilištima i osiguravanju uvjeta za nesmetanu mobilnost nastavnog i administrativnog osoblja, a posebice studenata. U tom pogledu poseban naglasak stavljen je na stratešku poziciju koju Fakultet ima u regiji i regionalnu suradnju s institucijama iz Mađarske, Srbije i BiH. Uvođenjem novih nastavnih sadržaja na engleskom jeziku nastoji se privući strane studente, a intenzivnom suradnjom sa Sveučilištem otkloniti postojeće administrativne zaprjeko mobilnosti. Kao ključna aktivnost u idućem mandatu predviđeno je otvaranje Ureda za projekte EU-a na Fakultetu i upošljavanje te redovito educiranje osobe nadležne za pisanje projekata.

4. Strategija pozicioniranja u okruženju

Jedan od ciljeva zasigurno je razvijati se kao nacionalni fakultet s prepoznatljivim identitetom u užem regionalnom i širem nacionalnom i europskom kontekstu, ostvariti partnerski odnos i suradnju s lokalnom zajednicom (gradskih i županijskih vlasti) u regionalnom okruženju, ali i razviti suradnju s gospodarstvom i civilnim sektorom te postati pokretač gospodarskog i regionalnog razvoja. U tu se svrhu Fakultet redovito nastoji angažirati u projektima na volonterskoj osnovi bez povlačenja sredstava. Primjera radi, Fakultet je sudionik u projektu Podržite naše starenje čiji je nositelj Organizacija za građanske inicijative OGI u partnerstvu s Gradom Drnišom i Centrom za socijalnu skrb iz Drniša, a koji financira Ministarstvo socijalne politike i mladih.

5. Strategija razvoja ljudskih i materijalnih resursa

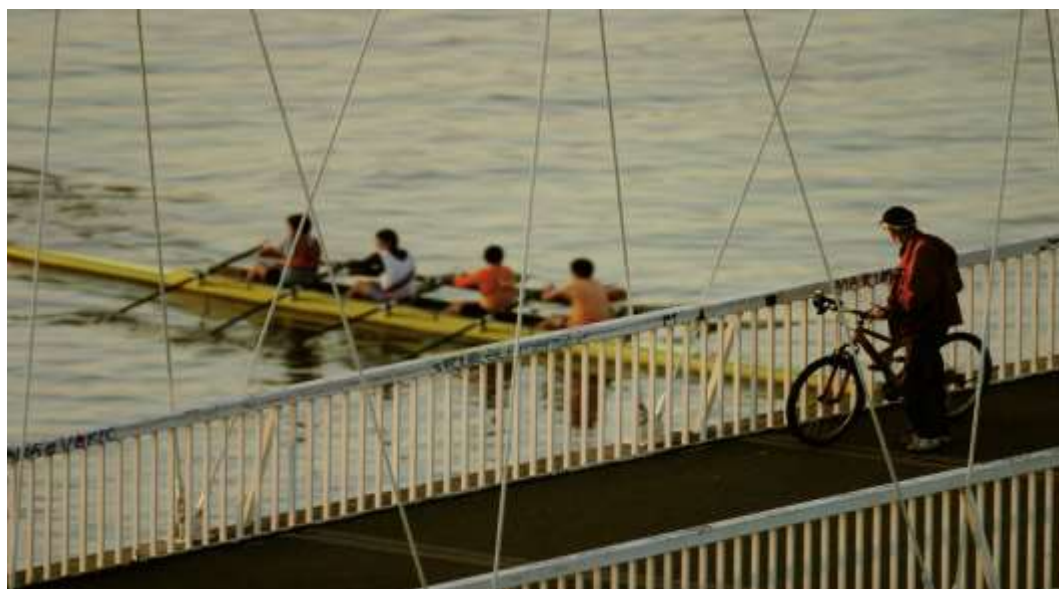
O politici zapošljavanja treba istaknuti kako uprava Fakulteta kontinuirano poduzima sve potrebne mjere radi otvaranja novih znanstveno-nastavnih radnih mjesta na Fakultetu kako bi se uspjeli zaposliti suradnici u nastavi koji su izabrani u znanstvena zvanja ili imaju uvjete za izbor u znanstvena zvanja. Suočeni smo s problemom nepovoljne politike zapošljavanja u visokom obrazovanju na državnoj razini koja ograničava otvaranje novih radnih mjesta te djeluje nemotivirajuće na mlade znanstvenike. Ograničenja daljnjeg zapošljavanja administrativnog osoblja također uvelike kočje razvoj Fakulteta, stoga je jedan od strateških ciljeva Uprave u idućem mandatu upošljavanje administrativnog osoblja osposobljenog za prijavu projekata EU-a i vođenje Ureda za kvalitetu. Taj strateški cilj uključuje i neprekidno vođenje brige o nastavnicima, suradnicima i administrativno-stručnom osoblju Fakulteta dimenzijama razvoja, edukacije i kvalitete njihovih znanja i vještina te djelovanje u smjeru uspostavljanja optimalnog broja nastavnika u odnosu na broj studenata. Nužna je i sustavna analiza postojećeg financijskog stanja kako bi se detektirali kritični troškovi prema pojedinim stavkama (mjesto, vrsta, vrijeme nastanka troška) i sustavno pratili prihodi od vlastite djelatnosti.

6. Strategija obnove i razvoja

Sukladno s programom kapitalnih investicija Sveučilišta te daljnje izgradnje Sveučilišnog kampusa Uprava Fakulteta provodi pripremne radnje (financiranje arheoloških iskapanja) na lokaciji buduće nove zgrade Fakulteta i priprema dokumentaciju za rješavanje infrastrukture i izgradnje u idućem planiranom projektnom razdoblju.

7. Strategija osiguranja i unaprjeđenja kvalitete

U okviru jačanja učinkovite organizacijske strukture za provedbu aktivnosti sustava upravljanja kvalitetom na svim razinama Uprava planira ustrojavanje Ureda za kvalitetu i zapošljavanje stručne osobe radi unaprjeđenja stupnja razvijenosti i učinkovitosti sustava osiguravanja kvalitete prema svim kriterijima Standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG).





Razrada ciljeva prema područjima

Za svako područje definirane su ključne dimenzije, zatim glavni cilj po dimenziji, podciljevi koji su u funkciji glavnog cilja, aktivnosti koje će omogućiti postizanje ciljeva i indikatori koji će osigurati monitoring kroz vrijeme.

U tablici se povezuju rednim brojem, primjerice na cilj broj 1 vezana je aktivnost broj 1 i indikator broj 1. Indikatori su definirani na dva načina: kvantitativno (praćenje apsolutnih i relativnih brojeva/udjela/omjera) i kvalitativno (praćenje percepcije, zadovoljstva, kvalitete). To znači kako će dio indikatora biti dostupan iz sekundarnih izvora informiranja dok će dio biti prikupljen internim primarnim istraživanjima.

Vrijeme mjerenja nije posebno naglašeno s obzirom na to da će se indikatori pratiti u promatranom razdoblju po studijskoj godini, a ciljevi se trebaju ostvariti do 2020. godine.

1. Strategija nastavnih djelatnosti



Nastavna djelatnost i studenti temeljno su područje djelovanja visokog obrazovanja općenito, Sveučilišta i Fakulteta. U Strategiji Sveučilišta navedeno je kako je primarni zadatak provedba sveučilišnog i stručnog visokoškolskog obrazovanja kojemu je u središtu student. Sukladno sa suvremenim tendencijama i odgovornosti prema razvoju regije potrebno je usmjeriti se na studenta kao pojedinca kojemu je, osim olakšanja pristupa obrazovanju, potrebno osigurati i optimalne uvjete studiranja.

Navedeno je, dakle, moguće ostvariti dvjema dimenzijama: **nastavnom djelatnosti** te **studentima i studijskim programima**.



1. 1. Nastavna djelatnost

CILJ: Jačanje znanstveno-nastavnih kompetencija s ciljem postizanja visoke kvalitete i regionalne prepoznatljivosti temeljene na integraciji znanstveno-istraživačko-stručnog rada i na okrenutosti prema studentu kao pojedincu.

PODCILJEVI

1	Dostizanje optimalnog omjera nastavnik – student.
2	Poticanje kontinuirane izobrazbe i usavršavanja nastavnika u zemlji i inozemstvu.
3	Transfer konkretnih znanja i vještina te umrežavanje.
4	Stavljanje većeg naglaska na etičku komponentu obrazovanja i studiranja.
5	Razvoj etičke komponente obrazovanja i studiranja.

AKTIVNOSTI

1	Omogućivanje internog napredovanja (a prema potrebi i zapošljavanje).
2	Poticanje pedagoško-psihološke i metodičko-didaktičke izobrazbe, pisanje specijaliziranog metodičkog priručnika za izvođenje nastave na pravnim fakultetima. Poticanje usavršavanja na drugim, prvotno inozemnim institucijama.
3	Uključivanje predstavnika tržišta rada u nastavni proces.
4	Izgradnja interne kulture povjerenja. Uvođenje sustava nagrađivanja najbolje ocijenjenih nastavnika.
5	Uvođenje dodatnih sadržaja iz područja pravne etike osuvremenjivanjem postojećih i/ili uvođenjem novih (izbornih) kolegija.

INDIKATORI

1	Omjer nastavnik/student maksimalno 1 : 30.
2	Ocjena predavača od strane studenata – interno mjerenje i upravljanje, osigurati izvrsnost, postaviti minimum za prosječnu ocjena nastavnika od 3,5 a godišnje ciljeve napretka prema posljednjem stanju internog mjerenja. Zadržati razinu od minimalno tri bilateralna sporazuma s pravnim fakultetima iz različitih zemalja.
3	Broj sati gostovanja/sati vježba predstavnika tržišta rada.
4	Nagrađivanje kvalitetnog rada među nastavnim osobljem.
5	Broj sati dodatnih sadržaja iz područja pravne etike.

Aktivnosti za postizanje krovnog cilja i definiranih podciljeva iz dimenzije nastavne djelatnosti trebaju se provoditi **kontinuirano**, u definiranom razdoblju **od pet godina**. Odgovorna je osoba *prodekan za nastavu i studente*, a sama provedba aktivnosti i kreiranja indikatora definira se u dogovoru s Upravom.

Metodologija za praćenje indikatora

INDIKATOR	METODOLOGIJA
Omjer nastavnik/student	Sekundarni podatak. Interni monitoring. Minimalni je uvjet i kriterij za ocjenu kvalitete omjer 1 : 30.
Ocjena predavača od strane studenata	Primarni podatak PRVI IZVOR: Jedinstvena sveučilišna studentska anketa pokrenuta je u okviru uspostavljanja sustava osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete studiranja na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, a prvi je put provedena tijekom akademske 2005./2006. godine. Osnovni je razlog njezinog pokretanja dobivanje informacija o kvaliteti studiranja na Sveučilištu iz studentske vizure. Zbog učestalih malih uzoraka po pojedinom nastavniku rezultati nisu dovoljno pouzdan indikator za praćenje i upravljanje kvalitetom nastavnog procesa. DRUGI IZVOR: U 2015. godini uvodi se interno mjerenje percepcije kvalitete studiranja od strane studenata kojemu je cilj dubinski uvid u stanje i moguća poboljšanja. Istraživanje će se provoditi svaki semestar. Cilj dubinskog uvida osigurati je standard kvalitete koji po pojedincu ili dimenziji znači minimalna prosječna ocjena od 3,5 (na skali od 1 do 5).
Broj bilateralnih sporazuma s pravnim fakultetima iz različitih zemalja	Sekundarni podatak. Interni monitoring. Zadržati razinu od minimalno tri bilateralna sporazuma s pravnim fakultetima iz različitih zemalja.

<p>Broj sati gostovanja/sati vježba predstavnika tržišta rada u nastavnom procesu</p>	<p>Sekundarni podatak. Interni monitoring. Osigurati i pratiti gostovanja (prema područjima i predmetima) predstavnika tržišta rada u nastavnom procesu, minimalno jedan po semestru (ako nije u sustavu vježba).</p>
<p>Nagrađivanje kvalitetnog rada među nastavnim osobljem</p>	<p>Prema gore opisanom internom istraživanju definirati godišnje individualne ciljeve napretka a prema posljednjem stanju internog mjerenja i sukladno s time provodit aktivnosti za poboljšanje rezultata i nagrađivanje izvrsnosti koji će biti definirani internim pravilnikom.</p>
<p>Broj sati dodatnih sadržaja iz područja pravne etike</p>	<p>Sekundarni podatak. Interni monitoring. Osigurati i pratiti dodatne sadržaje iz područja pravne etike integracijom u postojeće predmete i oblikovanje novih predmeta.</p>

1. 2. Studenti i studijski programi

CILJ: Kontinuirano osuvremenjivati postojeće i razvijati nove studijske programe temeljene na ishodima učenja, sukladno s potrebama tržišta rada, omogućavajući bolje uvjete studiranja, višu uspješnost studiranja te kontinuiran rad na upisnoj politici, uz ustrajanje na daljnji razvoj cjeloživotnog učenja.

PODCILJEVI

- 1 Postizanje „kvalitetnije“ strukture upisanih studenata.
- 2 Povećanje zapošljivosti studenata.
- 3 Osiguravanje ravnopravnosti i pravednosti, na svim razinama.
- 4 Razvoj pripadnosti Fakultetu tijekom i nakon završetka studiranja.
- 5 Povećanje konkurentnosti studenata.
- 6 Osiguravanje mogućnosti cjeloživotnog rasta i razvoja.

AKTIVNOSTI

- 1 Komunikacijske i promotivne aktivnosti u ciljanim srednjim školama.
- 2 Identificiranje vještina i znanja kojima diplomirani studenti trebaju raspolagati za uspješno uključivanje na tržište rada.
Povezivanje studenata s tržištem (vezano za prošlu cjelinu).
Prilagođivanje studijskih programa potrebama tržišta rada – osnivanje petogodišnjeg studija javne uprave, s daljnjom specijalizacijom pojedinih grana prava (npr. policijsko pravo), petogodišnjeg studija socijalnog rada.
- 3 Osuvremenjivanje sustava nagrađivanja i podrške.
- 4 Unaprjeđenje suradnje i komunikacije sa studentskim predstavnicima.
Razvoj Alumni kluba.
- 5 Poticanje međunarodne razmjene i učenja stranih jezika.
Aktivno uključivanje studenata u znanstveno istraživanje; pokretanje časopisa koji bi izlazio jednom ili dva puta godišnje, namijenjenoga isključivo objavljivanju kvalitetnih seminarskih i diplomskih radova studenata.
- 6 Kontinuirano praćenje tržišta rada i razvojnih potreba te sukladno s time osmišljavanje novih programa cjeloživotnog obrazovanja.

INDIKATORI

- 1 Udio studenata s prosjekom 4,0 i više, udio gimnazijalaca za integrirani a stručnih škola za stručni studij.
- 2 Broj nezaposlenih na Zavodu za zapošljavanje, zadovoljstvo našim studentima kao djelatnicima (primarno istraživanje).

3	Broj i profil nagrađenih studenata.
4	Broj izvanmrežnih i mrežnih izravnih upita i danih odgovora. Broj i aktivnost Alumni studenata.
5	Broj ERASMUS studenata, broj uključenih studenata u znanstvena istraživanja, broj radova sa studentima, broj objavljenih seminarskih i diplomskih radova.
6	Broj programa za cjeloživotno obrazovanje. Broj studenata koji su prošli programe cjeloživotnog obrazovanja.

Aktivnosti za postizanje krovnog cilja i definiranih podciljeva iz dimenzije studenti i studijski programi trebaju se provoditi **kontinuirano**, u definiranom razdoblju **od pet godina**. Odgovorna je osoba *prodekan za nastavu i studente*, a sama provedba aktivnosti i kreiranja indikatora definira se u dogovoru s Upravom.

Metodologija za praćenje indikatora

INDIKATOR	METODOLOGIJA
Upisna politika	Sekundarni podatak. Interni monitoring. Cilj je povećanje udjela studenata s prosjekom 4,0 i više, ali i povećanje udjela gimnazijalaca za integrirani a stručnih škola za stručni studij. Godišnji ciljevi definiraju se temeljem stanja iz prošlog razdoblja.
Broj nezaposlenih na Zavodu za zapošljavanje	Sekundarni podatak. Eksterni monitoring. Cilj je praćenje razvoja karijera, prva točka praćenje i rad na smanjivanju nezaposlenih na Zavodu za zapošljavanje kontinuiranim osuvremenjivanjem postojećih i razvijanjem novih studijskih programa s naglaskom na programe cjeloživotnog učenja. Godišnji ciljevi definiraju se temeljem stanja iz prošlog razdoblja.
Zadovoljstvo studentima PFO-a kao djelatnicima	Primarno istraživanje. Kombinacija kvalitativnog i kvantitativnog pristupa. Provesti analizu zadovoljstva s bivšim studentima kao djelatnicima, minimalno jednom u tri godine a s ciljem razvoja programa cjeloživotnog

	obrazovanja, definiranja aktivnosti gostovanja predstavnika tržišta rada, aktivnosti alumnijskih.
Broj i profil nagrađenih studenata	Sekundarni podatak. Interni monitoring. Osigurati ravnopravnost i nagrađivanje izvrsnosti.
Broj izvanmrežnih i mrežnih izravnih upita i danih odgovora	Sekundarni podatak. Interni monitoring. Unaprijeđenje suradnje i komunikacije sa studentskim predstavnicima (bivšim, sadašnjim, budućim, domaćim, stranim).
Broj i aktivnost Alumni studenata	Sekundarni podatak. Interni monitoring. Osigurati rast i razvoj kroz vrijeme.
Broj aktivnih studenata	Sekundarni podatak. Interni monitoring. Broj ERASMUS studenata, broj uključenih studenata u znanstvena istraživanja, broj radova sa studentima, broj objavljenih seminarskih i diplomskih radova.
Praćenje razvoja cjeloživotnog obrazovanja	Sekundarni podatak. Interni monitoring. Broj programa za cjeloživotno obrazovanje, broj studenata koji su prošli programe cjeloživotnog obrazovanja.

2. Strategija znanstveno-istraživačkih djelatnosti



Osječko sveučilište potiče jedinstvo nastavnog i znanstveno-istraživačkog rada koje je osnovni preduvjet razvoja Sveučilišta te doprinosi razvoju društva temeljenog na znanju. Znanstvena djelatnost i visoko obrazovanje predstavljaju djelatnosti od posebnog interesa za Republiku Hrvatsku i sastavni su dio međunarodnog, posebno europskog znanstvenog i obrazovnog prostora.

Kako bi se Fakultet pozicionirao kao izvrstan u okvirima Sveučilišta, države, regije, a dugoročno i Europe i svijeta, potrebno je raditi na dimenzijama vezanima za znanstvene radove, projekte i poslijediplomske doktorske i specijalističke studije.



2. 1. Znanstveno-istraživačka djelatnost

CILJ: Osigurati visoku kvalitetu znanstveno-istraživačkog rada s ciljem postizanja prepoznatljivosti i kredibilnosti kroz izvrsnost.

PODCILJEVI

- 1 Unaprjeđivanje kvalitete izvođenja poslijediplomskih studija (specijalističkih i doktorskog), usklađivanje s potrebama tržišta rada.
- 2 Osiguravanje cjelovitog sustava podrške znanstvenim istraživanjima, osiguravanje bolje vidljivosti Fakulteta.
- 3 Promoviranje prava kao znanosti i pravne struke kao profesije.
- 4 Poticanje uključivanja znanstvenog osoblja u domaće, međunarodne i europske projekte i ostale oblike znanstveno-istraživačke djelatnosti.

AKTIVNOSTI

- 1 Uključivanje doktoranada u znanstvena istraživanja.
Bolja vidljivost i diseminacija rezultata doktorskih istraživanja.
Reforma doktorskog studija (smanjenje broja modula).
- 2 Postizanje učinkovite organizacijske infrastrukture, planiranje i upravljanje istraživanjima i istraživačkim kapacitetima.
Povećavanje financijskih sredstava za istraživanje.
Podizanje razine kvalitete časopisa Pravni vjesnik.
Sustav nagrađivanja nastavnika za objavljivanje u visoko rangiranim međunarodnim časopisima.
- 3 Organiziranje okruglih stolova, tribina i radionica za širu javnost, predavanja u suradnji s Hrvatskom odvjetničkom komorom, komunikacija Sveučilišnim glasnikom, sudjelovanje na Festivalu znanosti.
- 4 Razvoj sustava administrativne i tehničke potpore u pripremi, vođenju i uspješnoj realizaciji projekata otvaranjem Ureda za projekte i međunarodnu suradnju.
Izgradnja sustava informiranja o međunarodnim projektima (mrežni portal o međunarodnoj suradnji i projektima).
Diseminacija rezultata stručnih i razvojnih projekata Fakulteta na razvoj domaće privrede, uslužnog sektora i državne uprave.

INDIKATORI

- 1 Broj upisanih studenata na specijalističke studije, broj upisanih doktoranada, ocjena zadovoljstva, broj zajedničkih radova, broj modula na doktorskome studiju.
- 2 Broj visoko rangiranih radova, referentnost Pravnog vjesnika.
- 3 Broj i profil zainteresiranih učenika pri upisu, broj poziva nastavnicima kao stručnjacima, broj pozitivnih medijskih istupa vezanih za promociju struke.
- 4 Broj projekata kojima je Fakultet nositelj, broj sudjelovanja na projektima, profil projekata, broj i vrsta suradnje s gospodarstvom.

Aktivnosti za postizanje krovnog cilja i definiranih podciljeva iz dimenzije znanstveno-istraživačke djelatnosti trebaju se provoditi **kontinuirano**, u definiranom razdoblju **od pet godina**. Odgovorna je osoba *prodekan za znanost i poslijediplomske studije*, a sama provedba aktivnosti i kreiranja indikatora definira se u dogovoru s Upravom.

Metodologija za praćenje indikatora

INDIKATOR	METODOLOGIJA
Realizirani interes za poslijediplomske studije	Sekundarni podatak. Interni monitoring → broj upisanih studenata na specijalističke studije, praćenje uspjeha kroz vrijeme → broj upisanih doktoranada, praćenje uspjeha kroz vrijeme
Reforma poslijediplomskih studija	Sekundarni podatak. Interni monitoring. Smanjivanje i prilagođivanje broja i vrsta modula na doktorskom studiju.
Ocjena zadovoljstva studijem	Primarno istraživanje. Kombinacija kvalitativnog i kvantitativnog pristupa. Provesti analizu motivatora i očekivanja na početku studiranja te zadovoljstva tijekom i na kraju studiranja (na specijalističkim i doktorskim).
Referentnost objava	Sekundarni podatak. Interni i eksterni monitoring. Referentnost Pravnog vjesnika (indikator: baza SCOPUS), broj visoko rangiranih radova, broj zajedničkih radova sa studentima.
Interes za upis na diplomski studij	Sekundarni podatak. Interni i eksterni monitoring. Broj i profil zainteresiranih učenika pri upisu.
Vidljivost struke	Sekundarni podatak. Interni i eksterni monitoring. Broj poziva nastavnicima kao stručnjacima, broj pozitivnih medijskih istupa vezanih za promociju struke.

3. 1. Međunarodna suradnja

CILJ: Poticanje i povećanje međunarodne suradnje i mobilnosti nastavnika, administrativnog osoblja i studenata uspostavljanjem funkcionalne međunarodne suradnje, posebno sa zemljama Europske unije i zemljama u neposrednom okruženju, a radi razmjene iskustava u nastavi i ustroju zajedničkih studija, radu na zajedničkim projektima i zajedničkom objavljivanju znanstvenih radova.

PODCILJEVI

- | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Poticanje i povećanje dolazne i odlazne međunarodne mobilnosti nastavnika, nenastavnog osoblja i studenata. |
| 2 | Poticanje i proširenje međunarodne suradnje sudjelovanjem u međunarodnim projektima, znanstveno istraživačkim suradnjama i međunarodnim udruženjima. |

AKTIVNOSTI

- | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">→ Redovita edukacija koordinatora zaduženih za mobilnost na Fakultetu u svrhu pružanja bolje podrške krajnjim korisnicima.→ Pravovremeno i kontinuirano informiranje potencijalnih korisnika o mogućnostima stipendiranja i programima mobilnosti putem radionica, tribina i mrežne stranice.→ Izrada kvalitetne mrežne stranice na engleskom jeziku sa svim potrebnim informacijama i linkovima te njezino redovito ažuriranje.→ Uvođenje novih i proširenje postojećih nastavnih sadržaja na stranim jezicima.→ Suradnja s inozemnim nastavnicima kao gostima predavačima u svrhu podizanja kvalitete nastave→ Poticanje učenja i usavršavanja stranih jezika programima cjeloživotnog obrazovanja.→ Pronalaženje novih oblika financijske potpore mobilnosti (npr. financijska sredstva za potporu odlazne mobilnosti studenata posebnim programskim ugovorima, projektima, angažiranjem privatnog sektora i sl.).→ Detektiranje i uklanjanje administrativnih prepreka mobilnosti i jačanje administrativne podrške korisnicima (prijava boravka, zdravstveno osiguranje, smještaj, prehrana i sl.).→ Priznavanje ECTS bodova i kompetencija stečenih na inozemnom visokom učilištu.→ Bolja koordinacija između dionika mobilnosti (fakultet – sveučilište – dionik). |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">→ Razvoj sustava interne operativne podrške i informiranja.→ Redovito obnavljanje partnerskih ugovora, otvaranje mogućnosti za nove, a u slučajevima gdje je suradnja na nezadovoljavajućem stupnju predložiti raskid ugovora.→ Za svaku partnersku instituciju s kojom je potpisan ugovor o suradnji redovito objavljivati informacije o tekućim aktivnostima. |

Indikatori	
1	Broj sudjelovanja u edukacijama, seminarima i radionicama. Broj novih i proširenje postojećih nastavnih sadržaja na stranim jezicima. Broj nastavnika, nenastavnog osoblja i studenata u međunarodnoj mobilnosti. Mrežna stranica na engleskom jeziku. Zadovoljstvo dolaznih i odlaznih studenata procesom mobilnosti.
2	Broj i vrsta projekata. Broj i vrsta partnerskih ugovora i ostvarenih aktivnosti.

Aktivnosti za postizanje krovnog cilja i definiranih podciljeva iz dimenzije međunarodne suradnje trebaju se provoditi **kontinuirano**, u definiranom razdoblju **od pet godina**. Odgovorna je osoba *prodekan za projekte i međunarodnu suradnju*, a sama provedba aktivnosti i kreiranja indikatora definira se u dogovoru s Upravom.

Metodologija za praćenje indikatora

INDIKATOR	METODOLOGIJA
Realizirana mobilnost	Sekundarni podatak. Interni monitoring. Broj nastavnika u međunarodnoj mobilnosti. Broj nenastavnog osoblja u međunarodnoj mobilnosti. Broj studenata u međunarodnoj mobilnosti. Praćenje svih indikatora kroz vrijeme.
Edukacija o mobilnosti	Sekundarni podatak. Interni monitoring. Broj sudjelovanja u edukacijama, seminarima i radionicama (studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja).
Mrežna podrška	Sekundarni podatak. Interni monitoring. Praćenje izrade mrežne stranice na engleskom jeziku, interna ocjena kvalitete mrežne stranice, kontinuirano praćenje razvoja.

<p>Potencijal</p>	<p>Sekundarni podatak. Interni monitoring. Broj novih i proširenje postojećih nastavnih sadržaja na stranim jezicima.</p>
<p>Zadovoljstvo</p>	<p>Primarno istraživanje. Kombinacija kvalitativnog i kvantitativnog pristupa. Provesti analizu motivatora i očekivanja te zadovoljstva dolaznih i odlaznih studenata procesom mobilnosti.</p>
<p>Platforma za međunarodnu suradnju</p>	<p>Sekundarni podatak. Interni i eksterni monitoring. Broj i vrsta projekata, broj i vrsta partnerskih ugovora i ostvarenih aktivnosti, izrada baze međunarodne suradnje.</p>

4. Strategija pozicioniranja u okruženju



Jedan od ciljeva zasigurno je razvijati se kao nacionalni fakultet s prepoznatljivim identitetom u užem regionalnom i širem nacionalnom i europskom kontekstu, ostvariti partnerski odnos i suradnju s lokalnom zajednicom (gradskim i županijskim vlastima), u regionalnom okruženju, ali i razviti suradnju s gospodarstvom i civilnim sektorom te postati pokretač gospodarskog i regionalnog razvoja. Uz navedeno, posebno je važno razvijati identitet, a posljedično i ugled te prepoznatljivost u okruženju brendom, o čemu više u poglavlju komunikacijske strategije.

Fakultet treba iskoristiti prednost članstva Republike Hrvatske u EU te privući studente iz BiH i Srbije, ali i drugih zemalja u okruženju. Diploma stečena na Fakultetu ima svoju prepoznatljivost u bilo kojoj članici EU-a.



4. 1. Okruženje

CILJ: Postati nacionalni fakultet s prepoznatljivim identitetom u užem regionalnom i širem nacionalnom i europskom kontekstu, ostvariti partnerski odnos i suradnju s lokalnom zajednicom (gradskim i županijskim vlastima), u regionalnom okruženju, ali i razviti suradnju s gospodarstvom i civilnim sektorom te postati pokretač gospodarskog i regionalnog razvoja.

PODCILJEVI

- 1 Promoviranje Fakulteta kao prepoznatljivog dijela regionalnog, županijskog i gradskog identiteta.
- 2 Pozicioniranje Fakulteta kao „pravnog“ autoriteta unutar Sveučilišta.
- 3 Privlačenje studenata iz BiH i Srbije, ali i drugih zemalja iz okruženja, posebice na poslijediplomske studije.

AKTIVNOSTI

- 1 Definiranje zajedničke ključne vrijednosti Fakulteta kojima želi biti prepoznatljiv.
Upravljanje medijskom komunikacijom (radi pozitivne refleksije u javnosti).
Sudjelovanje na važnim lokalnim, regionalnim, nacionalnim događanjima.
- 2 Aktivno uključivanje u tijela Sveučilišta i relevantne rasprave s vlastitim doprinosom.
- 3 Promoviranje poslijediplomskih studija u okruženju.

INDIKATORI

- 1 Broj pozitivnih i negativnih medijskih sadržaja (analiza sadržaja medijskih objava), broj i opis javnih istupa djelatnika koji se transferiraju na Fakultet.
- 2 Broj sudjelovanja u odlukama i raspravama Sveučilišta.
- 3 Broj zainteresiranih studenata iz okruženja za poslijediplomske studije.

Aktivnosti za postizanje krovnog cilja i definiranih podciljeva iz dimenzije pozicioniranja u okruženju trebaju se provoditi **kontinuirano**, u definiranom razdoblju **od pet godina**. Provedba aktivnosti i kreiranja indikatora definira se u dogovoru s Upravom.

Metodologija za praćenje indikatora

INDIKATOR	METODOLOGIJA
Pozicioniranje	Primarno istraživanje. Analiza sadržaja. Pregled mrežnih i izvanmrežnih objava. Broj pozitivnih i negativnih medijskih sadržaja (analiza sadržaja medijskih objava), broj i opis javnih istupa djelatnika koji se transferiraju na Fakultet.
Relevantnost	Sekundarni podatak. Interni monitoring. Broj sudjelovanja u odlukama i raspravama Sveučilišta.
Potencijal razvoja	Primarni podatak. Interni monitoring. Broj zainteresiranih studenata iz okruženja za poslijediplomske studije.

5. Strategija razvoja ljudskih i materijalnih resursa



Ovaj strateški cilj uključuje i neprekidno vođenje brige o nastavnicima, suradnicima i administrativno-stručnom osoblju Fakulteta dimenzijama razvoja, edukacije i kvalitete njihovih znanja i vještina te djelovanjem u smjeru uspostavljanja optimalnog broja nastavnika u odnosu na broj studenata. Nužna je i sustavna analiza postojećeg financijskog stanja kako bi se detektirali kritični troškovi po pojedinim stavkama (mjesto, vrsta, vrijeme nastanka troška) i sustavno pratili prihodi od vlastite djelatnosti. Navedeno je već integrirano u ranije cjeline, ali se ovdje posebno izdvaja dimenzija ljudskih resursa. Razvoj ljudskih resursa podrazumijeva i definiranje osobe zadužene za novu dimenziju poslovanja, razvoja i pozicioniranja Fakulteta u vidu četvrtog prodekana, koji bi nakon ustroja preuzeo odgovornost za provedbu aktivnosti i postizanja ciljeva u dimenzijama: strategija pozicioniranja u okruženju, strategija osiguranja i unaprjeđenja kvalitete te razvoj nove dimenzije upravljanja ugledom i brendom Fakulteta.



5. 1. Ljudski i materijalni resursi

CILJ: Neprekidno upravljanje razvojem i edukacijom nastavnika, suradnika i administrativno-stručnog osoblja, uz sustavnu analizu postojećeg financijskog stanja i praćenja prihoda od vlastite djelatnosti.

PODCILJEVI

- | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Sustavno praćenje potreba za ciljanim ljudskim resursima te projekcije potreba u funkciji razvoja. |
| 2 | Sustavno praćenje potreba za dodatnim edukacijama i poticanje mobilnosti. |
| 3 | Potpuna evidencija troškova s ciljem upravljanja. |
| 4 | Sustavno povećavanje prihoda iz projekata financiranih fondovima EU-a. |

AKTIVNOSTI

- | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Analiziranje strukture ljudskih resursa.
Planiranje potrebnih ljudskih i materijalnih resursa sukladno s planiranim projektima i novim programima. |
| 2 | Interna dvosmjerna komunikacija vezana za dodatne edukacije i mobilnost (u sinergiji s ranijim ciljevima i aktivnostima). |
| 3 | Definiranje standarda i procedura u evidenciji troškova. |
| 4 | Poticanje sudjelovanja u projektima EU-a, posebno kao nositelji (u sinergiji sa ranijim ciljevima i aktivnostima). |

INDIKATORI

- | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Omjer nastavnik/student, omjer nastavnog/nenastavnog osoblja, omjer nenastavnog osoblja/student, uvođenje četvrtog prodekana. |
| 2 | Broj dodatnih edukacija, indikatori mobilnosti. |
| 3 | Broj neispravno vođenih evidencija (cilj – nula). |
| 4 | Prihodi iz projekata financiranih fondovima EU-a, udio u ukupnim prihodima. |

Aktivnosti za postizanje krovnog cilja i definiranih podciljeva iz dimenzije ljudski i materijalni resursi trebaju se provoditi **kontinuirano**, u definiranom razdoblju **od pet godina**. Provedba aktivnosti i kreiranja indikatora definira se u dogovoru s Upravom.

Metodologija za praćenje indikatora

INDIKATOR	METODOLOGIJA
Ljudski faktor	<p>Sekundarni podatak. Interni monitoring. Praćenje omjera (omjer nastavnik/student, omjer nastavnog/nenastavnog osoblja, omjer nenastavnog osoblja/student), postavljanje ciljeva u odnosu na prethodno razdoblje.</p> <p>Uspostavljanje nove funkcije četvrtog prodekana.</p>
Razvoj ljudskih potencijala	<p>Sekundarni podatak. Interni monitoring. Broj dodatnih edukacija, broj sudjelovanja u mobilnosti, razvoj detektiranih kritičnih čimbenika kod pojedinaca u nastavnoj i nenastavnoj djelatnosti temeljem internog istraživanja kvalitete.</p>
Administracija	<p>Sekundarni podatak. Interni monitoring. Kontrola evidencije troškova.</p>
Financije	<p>Sekundarni podatak. Interni monitoring. Prihodi iz projekata financiranih fondovima EU-a, udio u ukupnim prihodima.</p>

6. Strategija obnove i razvoja



U Strategiji Sveučilišta navedeno je kako se izgradnja nove zgrade Fakulteta planira na čestici za visoka učilišta na kojoj je izgrađen Poljoprivredni fakultet u Osijeku, a u tijeku je izgradnja Građevinskog fakulteta Osijek. Planirana je neto-površina oko 7 000 m². U lipnju 2014. godine projekt je prijavljen na indikativnu listu MZOS-a, za pripremu zalihe infrastrukturnih projekata za Europski fond za regionalni razvoj 2014. – 2020. Prije početka projektiranja i izgradnje nužno je provesti zaštitna arheološka iskopavanja radi ishođenja posebnih uvjeta izgradnje od Uprave za zaštitu kulturne baštine Ministarstva kulture. U srpnju 2014. godine raspisan je javni natječaj, a arheološka zaštitna istraživanja započela su u studenom 2014. godine. Izvodi ih zajednica ponuditelja Pomet d. o. o. i Muzej Slavonije. Nova zgrada Fakulteta postat će glavno obrazovno središte studenata i nastavnika pravne struke za ovaj dio Hrvatske i šire regije. Nova zgrada bit će, prije svega, obrazovno središte koje će pružati kvalitetne uvjete za učenje i istraživanje pravnih znanosti i studentima i nastavnicima, ali i zgrada koja će promovirati sve aspekte održivosti: energetska održivost, ekonomsku održivost i socijalnu održivost.



6. 1. Obnova i razvoj

CILJ: Osiguravanje izvedbe uključenim praćenjem procesa.

PODCILJEVI

- 1 Biti potpuno i na vrijeme informirani o procesu izgradnje.
- 2 Osigurati internu podršku projektu.

AKTIVNOSTI

- 1 Proaktivno uključivanje i praćenje aktivnosti.
- 2 Provoditi potrebne pripremne radnje i pripremu tehničke dokumentacije (prema potrebi).

INDIKATORI

- 1 Kontinuirana, „svježa“ i potpuna informacija o stanju.
- 2 Redovita komunikacija zadužene osobe sa Sveučilištem (mjesečna informacija).

Aktivnosti za postizanje krovnog cilja i definiranih podciljeva iz dimenzije obnova i razvoj trebaju se provoditi **kontinuirano**, u definiranom razdoblju **od pet godina**. Provedba aktivnosti i kreiranja indikatora definira se u dogovoru s Upravom.

Metodologija za praćenje indikatora

INDIKATOR	METODOLOGIJA
Povratna informacija	Sekundarni podatak. Interni monitoring. Kontinuirana, „svježa“ i potpuna informacija o stanju, mjesečna pisana informacija.

7. Strategija osiguranja i unaprjeđenja kvalitete



U okviru jačanja učinkovite organizacijske strukture za provedbu aktivnosti sustava upravljanja kvalitetom na svim razinama Uprava planira ustrojavanje Ureda za kvalitetu i zapošljavanje stručne osobe radi unaprjeđenja stupnja razvijenosti i učinkovitosti sustava osiguravanja kvalitete prema svim kriterijima Standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG).

Fakultet je već uključen u redovite aktivnosti sustava Sveučilišta kao što su provedba Jedinstvene sveučilišne studentske ankete, prikupljanje i analiza indikatora kvalitete studiranja te koordinacija sudionika sustava upravljanja kvalitetom. Na Fakultetu je u nekoliko intervala korišten alat KVALIMETAR (registriran žig Zavoda za intelektualno vlasništvo pod brojem Z20131877) za mjerenje percepcije kvalitete, a u 2014. godini izrađen je i Priručnik za kvalitetu.

Tijelo koje se bavi pitanjima kvalitete Povjerenstvo je za unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete (imenovano na sjednici u studenom 2013. godine) kojemu je jedna od početnih aktivnosti u svrhu osvješćivanja kulture i važnosti kvalitete bila provedba okruglog stola na temu Unapređivanje kvalitete u visokom obrazovanju, u sklopu međunarodnog projekta DUNICOP koji je Fakultet provodio u sklopu IPA prekograničnog programa s Pravnim fakultetom Sveučilišta u Pečuhu. Povjerenstvo se u svome djelovanju na različite načine usmjeravalo k podizanju svijesti svih djelatnika i studenata o važnosti aktivnosti usmjerenih osiguravanju i unaprjeđivanju kvalitete. Provedene su dvije Radionice o definiranju ishoda učenja kako bi nastavno i suradničko osoblje Fakulteta imalo jasne uvide o važnosti pisanja ishoda učenja za studijske programe na čiju je inicijativu imenovana Radna skupina za uvođenje ishoda učenja za studijske programe integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija i stručnog upravnog studija (publikacija je u cijelosti dostupna na stranicama Kvalitete). Fakultetsko je vijeće u prosincu 2014. godine usvojilo Priručnik za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete obrazovanja na Pravnom fakultetu u Osijeku te je u svome daljnjem radu izradilo godišnje izvješće Fakultetskom vijeću (2013./2014.). Jedna je od novijih aktivnosti

pokrenutih od strane Povjerenstva i prijava projekta na natječaj Europskog socijalnog fonda i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta na temu Unaprjeđivanje kvalitete visokog obrazovanja uz primjenu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira pri čemu je Fakultet kao prijavitelj uz partnerstvo s Pravnim fakultetom iz Rijeke i Pravnim fakultetom iz Splita prijavio na ovaj natječaj projekt naziva IURISPRUDENTIA – Unaprjeđenje kvalitete obrazovanja na pravnim fakultetima osječkog, riječkog i splitskog Sveučilišta.

Na temelju sažetog prikaza aktivnosti koje Povjerenstvo provodi zapaženi su pomaci na bolje, no poboljšanje sustava za osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja kojemu Fakultet dugoročno teži zahtijevat će još niz novih aktivnosti, s osobitim naglaskom na osiguranju uvjeta za zapošljavanje stručnog kadra koji bi



bio vodio Ured za kvalitetu i organizirao planirane aktivnosti.

7. 1. Osiguranje i unaprjeđenje kvalitete

CILJ: Neprekidno raditi na organizaciji i učinkovitosti sustava za praćenje, unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja, a prema svim kriterijima Standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG).

PODCILJEVI

- 1 Osiguravanje potrebnog sustava za upravljanje kvalitetom.
- 2 Osnaživanje interne dimenzije praćenja i upravljanja kvalitetom.

AKTIVNOSTI

- 1 Ustrojiti Ured za unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete kao ustrojbene jedinice Fakulteta.
Izrada strategije sustava upravljanja kvalitetom.
- 2 Definirati i provesti postupke interne prosudbe sustava osiguravanja kvalitete – izrada Izvješća o indikatorima kvalitete.
Akreditirati administrativne službe Fakulteta prema sustavu ISO 9001:2015.

INDIKATORI

- 1 Funkcionalan Ured za kvalitetu, kontinuirana povratna informacija interno i eksterno prema Sveučilištu.
- 2 Rezultati istraživanja na razini pojedinca, predmeta, semestra, godine, studija te Fakulteta u cjelini – praćenje poboljšanja prema zadanim ciljevima temeljem prvog istraživanja.
Izvješće o provedenom unutarnjem vrednovanju sustava osiguravanja kvalitete.
Certifikat ISO 9001:2015.

Aktivnosti za postizanje krovnog cilja i definiranih podciljeva iz dimenzije osiguranje i unaprjeđenje kvalitete trebaju se provoditi **kontinuirano**, u definiranom razdoblju **od pet godina**. Provedba aktivnosti i kreiranja indikatora definira se u dogovoru s Upravom.

Metodologija za praćenje indikatora

INDIKATOR	METODOLOGIJA
Funkcionalan Ured za kvalitetu	Sekundarni podatak. Interna procjena funkcionalnosti Ureda.
Dokumenti o metodi rada	Interni dokumenti o praćenju kvalitete studija (upitnici, baze), izvješće o provedenom unutarnjem vrednovanju sustava osiguravanja kvalitete, Certifikat ISO 9001:2015.



S ciljem osiguravanja holističkog pristupa razvoju brenda i ugleda Fakulteta potrebno je razviti komunikacijsku strategiju kojoj je cilj osigurati dvosmjernu, jasnu komunikaciju sa svim dionicima Fakulteta, a temelji se na svim ranije identificiranim zadacima. Kako je brend u svojoj biti *prepoznatljivost*, važno je definirati po čemu je danas Fakultet prepoznatljiv u različitim ciljnim javnostima te, ključno, po čemu želi biti prepoznatljiv.

Prepoznatljivost je važno definirati:

- **Fizičkim elementima** (povezanost s osobama, bojom, logom, zgradom...)
- **Neopipljivim elementima** (povezanost s vrijednostima, karakteristikama).

Oni zajedno čine poziciju u percepciji javnosti, neovisno radi li se o

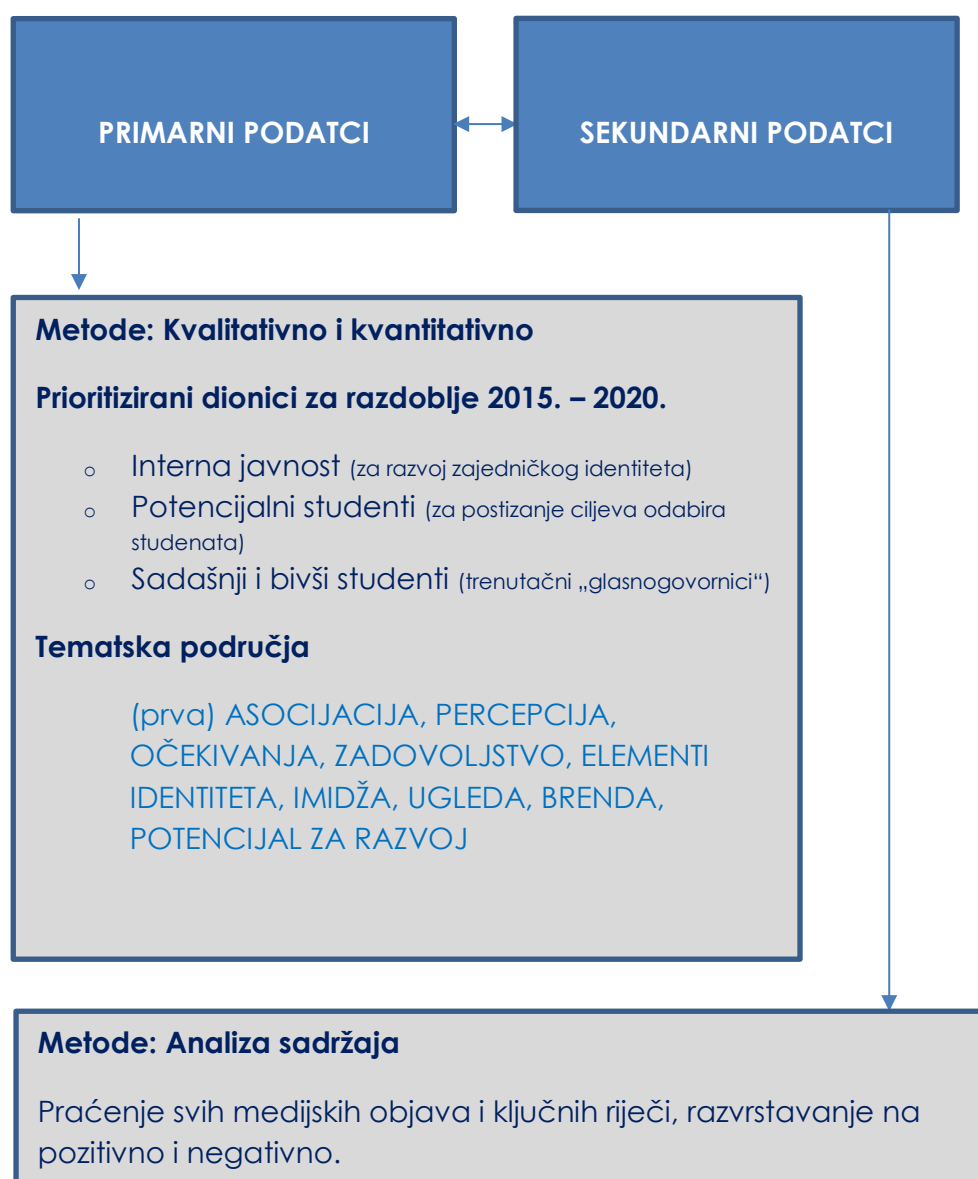
A. Općoj javnosti

B. Specifičnim javnostima:

- a. Interna javnost Fakulteta
- b. Studenti (potencijalni, sadašnji, bivši)
- c. ERASMUS studenti
- d. Sveučilište
- e. Ostali fakulteti u širem okruženju
- f. Poslovna javnost
- g. Mediji
- h. Inozemni i domaći vanjski suradnici

Strategija razvoja brenda i praćenje ugleda zahtjeva razumijevanje objektivne startne pozicije o percepciji Fakulteta u svim odabranim javnostima, s ciljem mjerenja napretka prema željenoj poziciji, dakle **temeljno istraživanje o percepciji i ugledu Fakulteta** u prioritiziranim ciljnim javnostima, koje će služiti kao temelj za izradu detaljnih operativnih aktivnosti.

Istraživanje se provodi prikupljanjem i analiziranjem:



Rezultat se, za daljnje upravljanje, pretvara u indikatore poput indikatora za upravljanje „ugledom“, s ciljem da jedna „negativna priča“ ne zasjeni sve „dobre priče“ koje se događaju na Fakultetu. Navedeno metodološki znači sljedeće:

OPIS: Usporedba pozitivne i negativne reference među ciljnom skupinom.

POTREBNI INPUTI: Odgovori na pitanja o percepciji i zadovoljstvu.

OUTPUT: Indeks negativnosti.

Može poprimiti vrijednosti od $0-\infty$ (što je niži, to je rezultat bolji).

KALKULACIJA: Broj „negativnih“ ispitanika/broj „pozitivnih“ ispitanika*10/3
(temeljem pretpostavke ranijih istraživanja u kojima se pozitivna informacija podijeli s trima osobama, a negativna s 10, taj omjer biti će redefiniran nakon prvog istraživanja).

Strateški je cilj predloženih mjerenja osiguravanje potrebnih smjernica za upravljanje ugledom, interno i eksterno, ukazivanje na elemente na kojima je potrebno najviše raditi, omogućavanje različitih razina analiza na osnovi ciljnih skupina, osiguravanje potrebne informacije za odnose s medijima i pružanje potrebnih informacija za evaluaciju provedenih aktivnosti.

Istraživanje bi dalo inpute i za korištenje modela cjelovitog brendiranja, po uzoru na uspješne primjere iz svijeta. Kao baza rabio bi se prilagođeni Kapfererov¹ model prizme identiteta.



Slika 5. **Kapfererov model prizme identiteta**

Do tada, temeljem internih razgovora, definirane su ciljne vrijednosti koje Fakultet želi „vezati“ uz sebe:

- **PRAVO, PRAVDA, ETIKA, MORAL**
- **TRANSPARENTNOST, IZVRSNOST, OTVORENOST, PRISTUPAČNOST**

Navedeno treba biti korišteno kao baza komunikacije svih djelatnika Fakulteta (kao „zajednički nazivnik“) kako bi se postigao učinak (re)pozicioniranja Fakulteta na putu k centru izvrsnosti.

¹ Jean-Noel Kapferer, Emeritus profesor na HEC Pariz, autor modela prizme identiteta, <http://www.hec.edu/Faculty-Research/Faculty-Directory/KAPFERER-Jean-Noel>

Posljedično, navedeno treba biti usklađeno i s vizualnim identitetom (logom, bojama, vizualima) i zadanim standardima u komuniciranju sekundarnim sredstvima komuniciranja (svi objekti koji će služiti kao „podsjetnici“ na Fakultet sadašnjim i bivšim studentima, gostima itd., poput šalice, kravata, kišobrana, majica, bedževa).

Sve ranije definirane aktivnosti (promocije u školama, odnosi sa sadašnjim studentima, komunikacija Sveučilišnim glasnikom) trebaju biti usklađene sa željenom pozicijom brenda.

i Jasna vizija održive budućnosti mobilizira ljudske snage na provedbu prijeko potrebnih promjena i za prekid s uhodanim navikama.

Kada vođe iz svih društvenih područja udruže svoje snage u provedbi te vizije, neće biti pasivnosti, a na mjesto sukoba doći će suradnja.

Stephan Schmidheiny



Prilog 1: Komunikacijska strategija

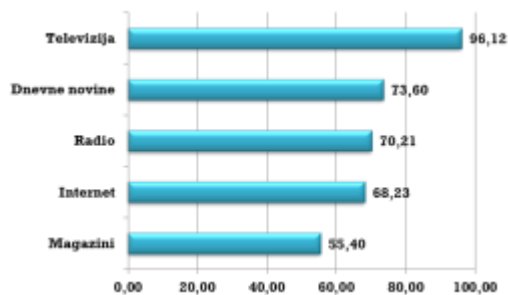
Komunikacijska strategija u funkciji je strategije razvoja Fakulteta i željenog (re)pozicioniranja u percepciji identificiranih javnosti. S ciljem postizanja zadanih strateških ciljeva ključno je jasnim porukama i pravilno odabranim kanalima te osluškivanjem povratne informacije komunicirati sa svim dionicima, tj. ciljanoj javnosti.

Stoga se optimizacija komunikacijskih kanala temelji na segmentima kreiranim prema percepciji pojedinog komunikacijskog kanala od strane ciljanih dionika. Iako ciljane skupine kojima se Fakultet obraća sežu značajno dalje od geografskih granica, radi kreiranja snažnog identiteta na lokalnoj i nacionalnoj razini važno je razumjeti kojim se komunikacijskim kanalom građani Republike Hrvatske najviše koriste, koji preferiraju i kojem najviše vjeruju. Metoda otkrivanja navedenog temelji se na kvantitativnoj statističkoj analizi (sekundarnih) podataka prikupljenih u okviru single-source istraživačkog projekta, tržišnog alata za dubinsku analizu korisnika medija.²

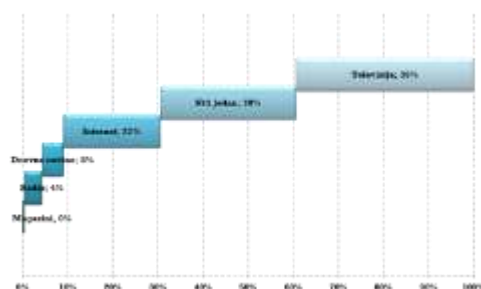
Analizirajući u prvoj fazi masovne medije, najveći doseg na svim građanima u dobi od 15 do 55 godina ima televizija kojoj građani ujedno i najviše vjeruju.

² Agencija IPSOS PULS, projekt MEDIA PULS

Graf 1: Doseg medija

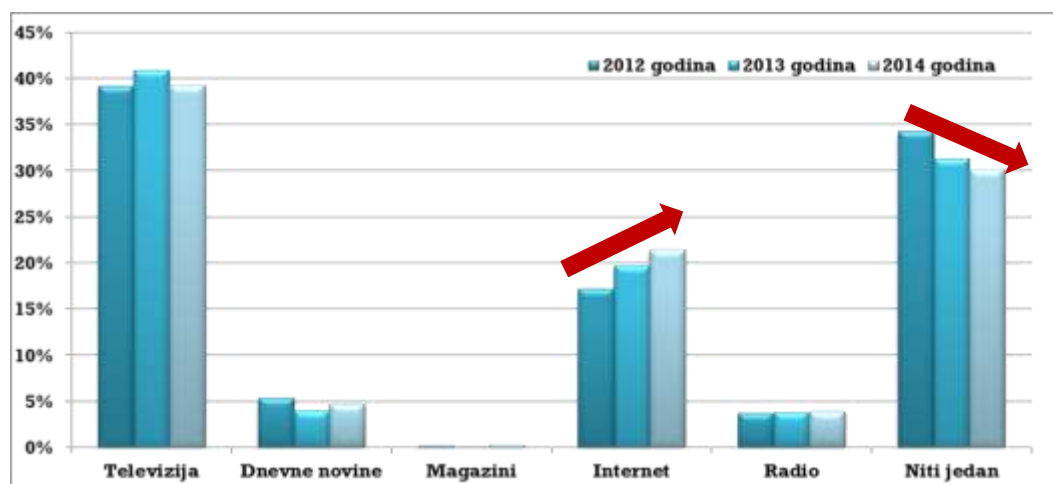


Graf 2: Povjerenje u medije



Kako smo okrenuti budućnosti, i Strategija podrazumijeva optimizaciju komunikacije i u 2020. godini, s fokusom kako primarno trebamo komunicirati s mladom populacijom; provjera trendova povjerenja u medije pokazuje kako komunikacija putem interneta, iako u ovom trenutku nedovoljna snažna u općoj populaciji, ima pozitivan trend rasta.

Grafički prikaz: **Povjerenje u medije kroz vrijeme**



Razumijevajući važnost mrežne komunikacije, posebice putem mrežne stranice s ciljnim studentima, a sve više i ostalim ciljnim skupinama, Fakultet je donio odluku o modernizaciji postojeće mrežne stranice u svrhu realizacije aktivnosti strateškog cilja olakšanja pristupa studiju i potpori pri studiju za studente slabijeg socijalno-ekonomskog statusa i studente s invaliditetom (točke 8., 10., 13. i 14. Ugovora između Ministarstva obrazovanja, znanosti i sporta te Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, a čije se aktivnosti financiraju iz posebnih Programskih ugovora). Aktualizaciju postojećeg sadržaja i vizualnog identiteta mrežne stranice također zahtijeva pojačana međunarodna suradnja i mobilnost studenata i nastavnika u sklopu Erasmus + programa.

Stoga će nova inačica mrežne stranice Fakulteta sadržavati mogućnosti za olakšanu komunikaciju interno i eksterno, bazu međunarodne suradnje (s mogućnošću eksportiranja podataka), fotografije i promotivni video, mogućnost prodaje vlastitih izdanja knjiga i časopisa u svrhu popularizacije znanstvenih aktivnosti. Nova mrežna stranica biti će optimizirana za mobilne uređaje.

Programi za e-učenje i redovito ažurirana stranica na hrvatskom i engleskom jeziku, izrađena sukladno sa sugestijama studenata kao krajnjih korisnika mrežnih alata, olakšat će pristup studiju i pružili potporu pri studiju za studente slabijeg socijalno-ekonomskog statusa i studente s invaliditetom. Intuitivnim i jednostavnim sučeljem, čija uporaba ne zahtijeva tehnička znanja, omogućit će se lakše služenje stranicama djelatnicima Fakulteta. Baza međunarodne suradnje pružit će učinkovit način vođenja evidencije o konferencijama, projektima, individualnim suradnjama u istraživanjima, boravcima u inozemstvu i drugim oblicima međunarodne suradnje i mobilnosti na Fakultetu s mogućnošću eksportiranja podataka.

Osim elektroničkom komunikacijom Fakultet će se kao komunikacijskim kanalom koristiti i Sveučilišnim glasnikom, specijaliziranom tiskovinom (ali i mrežnom mediju) mjesečne dinamike objavljivanja, nastalom u suradnji Glasa Slavonije i Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Kako Glasnik nizom rubrika (Popularizacija znanosti, Tema broja, Poznate osobe vezane uz osječko Sveučilište, S i oko fakulteta i odjela, Iz studentskog života i druge), kao i povremenim rubrikama, planira omogućiti dijeljenje informacija unutar Sveučilišta, ali i približavanje života i rada akademske zajednice široj javnosti, Fakultet je s ciljem što boljeg korištenja navedenog

medijskog prostora izradio komunikacijsko-medijski plan objavljivanja tekstova temeljem informacija koje do svakog 15. u mjesecu prikuplja na e-adresi sveucilisni-glasnik@pravos.hr.

Osim navedenih kontinuiranih kanala Fakultet ciljano izvještava o važnim događajima i u drugim glasilima.

Inovacija je koja se također „gradi“ u sljedećem razdoblju razumijevanje kako su zaposlenici i studenti (sadašnji i bivši) najvažniji „glasnogovornici“ Fakulteta i ključni medijski kanal za prenošenje poruke, dakle medij sami po sebi.



PFO

Prilog 2: Upute za pripremu novog vizualnog identiteta

U nastavku su upute za pripremu ponude za izradu novog vizualnog identiteta.

Pozadina

Fakultet je osnovan je 10. rujna 1975. godine i od tada ima važnu ulogu i u znanstvenoj i u društvenoj zajednici te se potvrdio kao izvorište hrvatskog državotvornog duha, čuvar nacionalnih vrijednosti i pravne kulture te dostojan predstavnik hrvatskih pravnih studija organiziranih na temeljima srednjoeuropske pravne tradicije. Vremenom se uloga Fakulteta mijenjala i razvijala, a sada se Fakultet priprema za buduće razdoblje.

Iako njegova snaga počiva na tradiciji, njegov potencijal okreće se budućnosti: studentu i svijetu!

Osnovni cilj projekta

Uskladiti vizualni identitet Fakulteta:

- s (re)definiranom vizijom Fakulteta za buduće razdoblje:

Vizija Fakulteta jest postati utjecajna visokoobrazovna ustanova, prepoznatljiva kao društveno odgovorna organizacija koja pruža vrhunsko obrazovanje i vrhunska istraživanja te unaprjeđuje znanje, pravdu i javno dobro u državi i svijetu.

- sa strateškim usmjerenjem i potpunim fokusom na **STUDENTA** (student u središtu sustava)
- s pojmovima koji obilježavaju Fakultet: **PRAVO, PRAVDA, ETIKA, MORAL**
- s vrijednostima koje Fakultet promovira: **TRANSPARENTNOST, IZVRSNOST, OTVORENOST, PRISTUPAČNOST**

Zadatak za agenciju

Izrada novog vizualnog identiteta u skladu s ciljem projekta, a navedeno obuhvaća:

- idejno rješenje vizualnog identiteta
- izvedbeno rješenje
 - osnovni grafički standardi:
znak/logotip, definiranje
karakteristične boje i izbor
karakteristične tipografije
- izrada knjige standarda
 - razrada na osnovne grafičke
standarde i sredstva komunikacije

PRIMARNA SREDSTVA KOMUNIKACIJE

memorandum
omotnica
potpis u porukama e-
pošte
poslovni pečat
posjetnica
poslovna mapa
diploma/priznanje
pozivnica

SEKUNDARNA SREDSTVA KOMUNIKACIJE

zastava
kravata
majica
oglas
brošura
rokovnik
kalendar
kišobran
šalica

- prilagodba vizualnog identiteta za dizajn
sučelja mrežne stranice (opcionalno)

Strateški nepromjenjivi elementi	Plava boja kao dimenzija kontinuiteta komunikacije kroz vrijeme.
Elementi koje treba izbjeći	Očekivane, komunikacijski „potrošene“ tipične simbole vezane za pravo (<i>vaga, čekić, božica pravde, stara knjiga/enciklopedija...</i>).
Okvir za izradu	<p>Kako novi vizualni identitet treba „izrasti“ iz prošlosti ali i „nadrasti“ prošlost, zadatak je biti prepoznatljiv i jedinstven kao dio Sveučilišta, grada, države i regije, komunicirati sa željenim vrijednostima neovisno o poznavanju jezika.</p> <p>Preporuka: proučiti sve dosadašnje logotipe</p> <ul style="list-style-type: none"> → Pravnog fakulteta u Osijeku → ostalih pravnih fakulteta u RH i regiji → vodećih pravnih fakulteta u svijetu → svih sastavnica Sveučilišta → Grada Osijeka
Ciljane skupine	<p>PRIMARNA: Postojeći i budući studenti, strani studenti, alumni.</p> <p>SEKUNDARNA: Interna javnost, znanstvena zajednica i pravna struka, domaća i internacionalna.</p> <p>TERCIJARNA: Ostali.</p>