

**SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU**  
**PRAVNI FAKULTET OSIJEK**

**DOKTORSKI STUDIJ PRAVO**

**IZVEDBENI PLAN NASTAVE**

I. godina  
u akademskoj 2022./2023. godini

Osijek, 2023. godine

**NASTAVNICI I SURADNICI KOJI IZVODE NASTAVU  
PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU**

**RED PREDAVANJA**

**1. godina**

**I. semestar**

| <b>Naziv kolegija</b>                                           | <b>Broj sati</b> | <b>Status kolegija</b> | <b>Nositelj/i kolegija</b>                                                 | <b>ECTS bodovi</b> |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Metodologija i pravne znanosti</b>                           | <b>15</b>        | <b>Obvezni</b>         | <b>Prof. dr. sc.<br/>Mira Lulić<br/><br/>Prof. dr. sc.<br/>Ivana Tucak</b> | <b>10</b>          |
| <b>Metodologija i pravne znanosti – Istraživački seminar I.</b> | <b>10</b>        | <b>Obvezni</b>         | <b>Prof. dr. sc.<br/>Mira Lulić<br/><br/>Prof. dr. sc.<br/>Ivana Tucak</b> | <b>8</b>           |
| <b>Izborni – prema istraživačkom planu</b>                      |                  |                        |                                                                            | <b>12</b>          |
| <b>Ukupno</b>                                                   | <b>25 sati</b>   | <b>-</b>               | <b>-</b>                                                                   | <b>30</b>          |

## II. semestar

| Naziv kolegija                      | Broj sati      | Status kolegija                               | Nositelj/i kolegija                                                                               | ECTS bodovi |
|-------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Metodologija društvenih znanosti    | 15             | Obvezni                                       | Prof. dr. sc.<br>Nihada Mujić<br>Mehićić<br><br>Izv. prof. dr. sc.<br>Martina Mikrut<br>Nadsombat | 10          |
| Izborni predmet I.                  | 15             | Izborni                                       | Predmetni nastavnik                                                                               | 8           |
| Istraživački seminar II.            | konzultacije   | Obvezni / u dogovoru s predmetnim nastavnikom | Predmetni nastavnik                                                                               | 8           |
| Izborno – prema istraživačkom planu |                |                                               |                                                                                                   | 4           |
| <b>Ukupno</b>                       | <b>30 sati</b> | -                                             | -                                                                                                 | <b>30</b>   |

*\* Izborni predmet I se upisuje iz Popisa predmeta Izbornih predmeta Doktorskog studija Pravo (u prilogu)*

*\*\*Istraživački seminar II. se upisuje po dogovoru s nastavnicima Doktorskog studija Pravo*

Nastava će se izvoditi prema rasporedu i u dogovoru s polaznicima Doktorskog studija Pravo (predavanja, konzultativna nastava i dr.).

Raspored predavanja bit će objavljen na internetskim stranicama Pravnog fakulteta Osijek (<http://www.pravos.unios.hr/pfo/doktorski-vijest>).

**Popis izbornih predmeta**

| PREDMET                                     | NOSITELJ                                                                  | P  | V | S | ECTS | STATUS |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|---|---|------|--------|
| Ljudska prava u RH i njihova zaštita        | Prof. dr. sc. Anita Blagojević                                            | 15 | 0 | 0 | 8    | I      |
| Novo obvezno pravo                          | Izv. prof. dr. sc. Dubravka Klasiček, Izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler  | 15 | 0 | 0 | 8    | I      |
| Suvremena mobilnost                         | Izv. prof. dr. sc. Biljana Činčurak Erceg                                 | 15 | 0 | 0 | 8    | I      |
| Institucije i pravni sustav EU              | Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, Izv. prof. dr. sc. Dunja Duić      | 15 | 0 | 0 | 8    | I      |
| Pravni aspekti zaštite okoliša              | Prof. dr. sc. Rajko Odoabaša, Doc. dr. sc. Ana Đanić Čeko                 | 15 | 0 | 0 | 8    | I      |
| Konvencijsko pravo i konvencijsko pravosuđe | Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet                                          | 15 | 0 | 0 | 8    | I      |
| Etika u pravu                               | Prof. dr. sc. Ivana Tucak                                                 | 15 | 0 | 0 | 8    | I      |
| Odabrane teme kaznenog prava                | Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić, Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić | 15 | 0 | 0 | 8    | I      |

| Opće informacije                             |                                                     |        |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|
| Nositelj predmeta                            | Prof. dr. sc. Mira Lulić; Prof. dr. sc. Ivana Tucak |        |
| Nastavu izvodi                               | Prof. dr. sc. Mira Lulić; Prof. dr. sc. Ivana Tucak |        |
| Naziv predmeta                               | <b>Metodologija i pravne znanosti</b>               |        |
| Studijski program                            | Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava |        |
| Status predmeta                              | Obvezni                                             |        |
| Godina                                       | 1. godina                                           |        |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata              | 10     |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                                   | 15+0+0 |

| 1. OPIS PREDMETA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1.1. Ciljevi predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Na početku predavanja doktorandi će biti upoznati s definicijom, pojmovima i povijesnim razvojem znanosti općenito, kao i društvenih znanosti s posebnim osvrtom na pravnu znanost. Nakon toga, obradit će se pitanja vezana uz razne znanstvene kategorije, djelatnosti i istraživanja. Doktorande će se upoznati s prirodom i specifičnostima istraživanja u znanstvenom polju prava te tradicionalnim i inovativnim pravnim metodama kako bi kasnije samostalno mogli definirati i prepoznati relevantne i za njihova istraživanja važne znanstvene metode. Doktorandi će biti upoznati i s prednostima i opasnostima vezanim uz interdisciplinarna znanstvena istraživanja. Uvest će ih se u svijet znanstvenih radova i njihove kategorizacije i klasifikacije. Nadalje, posebna pažnja bit će posvećena tehnologiji znanstvenog istraživanja, postavljanju i formuliranju znanstvenog problema te pravilnom postavljanju hipoteza kao i nacrtu plana znanstvenog istraživanja. Doktorandi će biti upoznati s kriterijima odabira vrijedne, aktualne i važne znanstveno-istraživačke teme u polju prava, važnosti i težine znanstvene originalnosti te kako pravilno strukturirati znanstveni rad. Bit će predstavljene i obrađene sve relevantne kvalitativne i kvantitativne znanstvene metode neophodne u suvremenim pravnim istraživanjima. Bit će educirani kako koristiti komparativne, međunarodne i europske pravne izvore u svojim istraživanjima, kako provoditi doktrinarna i teorijskoppravna, a kako pozitivnopravna istraživanja. Pažljivo će biti upoznati i sa specifičnostima znanstvenog jezika i stila pisanja te će im biti objašnjene tehnike stjecanja i daljeg razvoja dobrog znanstvenog jezika i stila. Upoznat će ih se i s važnosti izbora prikladnog i kompatibilnog mentora za temu znanstvenog istraživanja koju žele istraživati. Naučit će sve što trebaju znati o znanstvenom izdavaštvu, kako poslati rad u neki časopis ili sudjelovati na znanstvenoj konferenciji, koji su zadaci recenzenata, kako teče recenzijski postupak, o važnosti recenzija, koja su bitna obilježja i razlike znanstvenih i stručnih djela, što je čimbenik odjeka ili impact factor (slabosti i prednosti) i općenito o tome kako se prosuđuje kvaliteta znanstvenih djela itd. Konačno, bit će upoznati i s problematikom informiranog pristanka sudionika u istraživanju, etičkim dvojabama, važnosti poštovanja prava na privatnost i/ili anonimnost ispitanika, objektivnosti i analognim temama. Posebna pažnja kontinuirano će se posvećivati borbi protiv (auto)plagiranja i štetnim posljedicama tih i drugih nečasnih i neetičnih ponašanja u znanosti.</p> |
| <i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nema posebnih uvjeta, doktorandi predmet mogu slušati čim se upišu na Studij.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|--|
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                     |  |
| <p>Nakon položenog ispita iz kolegija doktorand će:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. svladati opće i posebno, teoretsko i praktično, znanje o znanstveno-istraživačkom radu u društveno-humanističkim znanostima, polju prava;</li> <li>2. biti osposobljen samostalno provesti kvalitetna i sofisticirana znanstvena istraživanja na Studiju i kasnije u njihovom profesionalnom razvoju i životu aktualnih, vrijednih i važnih pravnih tema znanstvenim metodama, primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema;</li> <li>3. razviti produbljeno kritičko analiziranje, evaluiranje i sintetiziranje relevantne i recentne znanstvene literature u polju prava, kao i različitih pravnih izvora;</li> <li>4. razviti tehniku kritičkog razumijevanja, interpretiranja i rješavanja problema u znanstvenom istraživanju te naučiti i unaprijediti vještine znanstvenog jezika i stila tijekom svladavanja novih i složenih znanstvenih problema;</li> <li>5. biti osposobljen uvjerljivo javno prezentirati argumentirana pravna mišljenja potkrijepljena relevantnim znanstvenim izvorima.</li> <li>6. shvatiti važnost akademskog poštenja i etičnosti;</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                    |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                     |  |
| 1.4. Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                     |  |
| <p>Uvod u znanstveno istraživanje, povijesni razvoj i pojam znanosti.<br/> Znanstveno istraživanje i djelatnost.<br/> Izbor mentora i teme istraživanja.<br/> Općenito o etapama i procesu znanstvenog istraživanja.<br/> Nacrt i plan znanstvenog istraživanja.<br/> Prikupljanje literatura općenito.<br/> Pravni izvori – pronalaženje, prikupljanje, analiziranje i interpretiranje.<br/> Formuliranje znanstvenog problema.<br/> Postavljanje hipoteza.<br/> Izrada strukture rada.<br/> Svrha, ciljevi i očekivani rezultati znanstvenog istraživanja.<br/> Znanstvene metode (kvalitativne i kvantitativne) općenito.<br/> Metode pravnog istraživanja (metode teorije prava i metode pozitivnopravnih znanosti)<br/> Provođenje istraživanja, obrada podataka i prezentiranje rezultata.<br/> Pravila citiranja korištenih izvora i važnost poštovanja autorskih prava.<br/> Kako napisati dobar zaključak.<br/> Recenzentski postupak.<br/> Izlaganje i objavljivanje rezultata istraživanja, prezentiranja rada u javnosti.<br/> Znanstveni jezik i stil, obilježja znanstvenog djela.<br/> Akademsko poštenje i etičnost.</p>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                     |  |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava |                     |   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo |  |                     |  |
| 1.6. Komentari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                     |  |
| 1.7. Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                     |  |
| Studenti trebaju svladati materiju iz obvezne (i po potrebi dopunske) literature te položiti pisani i usmeni dio ispita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                     |  |
| 1.8. Praćenje rada studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                     |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | x                                                                                                                                                                                                                                  | Aktivnost u nastavi | x | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                        |  | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | x                                                                                                                                                                                                                                  | Usmeni ispit        |   | Esej                                                                                                                                                                                                                                  |  | Istraživanje        |  |

|           |  |                                 |  |         |  |               |  |
|-----------|--|---------------------------------|--|---------|--|---------------|--|
| Projekt   |  | Kontinuirana<br>provjera znanja |  | Referat |  | Praktični rad |  |
| Portfolio |  |                                 |  |         |  |               |  |

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost  | ECTS      | Ishod učenja | Aktivnost studenata                                                                                                      | Metode procjenjivanja                                                                                  | Bodovi    |            |
|---------------------|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|                     |           |              |                                                                                                                          |                                                                                                        | min       | max        |
| Pohađanje nastave   | 1         | 1-5          | Prisutnost na nastavi min. 51%                                                                                           | Pisana evidencija prisutnosti                                                                          | 5         | 10         |
| Aktivnost u nastavi | 1         | 1-5          | Sudjelovanje u razgovorima, odgovaranje na pitanja profesora i rješavanje povremenih zadataka vezanih uz temu predavanja | Ocjenjivanje koncentriranosti, angažiranosti, motiviranosti i pripremljenosti doktoranda za predavanja | 5         | 10         |
| Pisani ispit        | 8         | 1-5          | Pristup pisanoj provjeri znanja                                                                                          | Ocjenjivanje pisanog testa po unaprijed utvrđenim kriterijima                                          | 40        | 80         |
|                     |           |              |                                                                                                                          |                                                                                                        |           |            |
|                     |           |              |                                                                                                                          |                                                                                                        |           |            |
| <b>Ukupno:</b>      | <b>10</b> |              |                                                                                                                          |                                                                                                        | <b>50</b> | <b>100</b> |

\* Uko

### 1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Zelenika, R., Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog djela, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2000. (odabrana poglavlja)
- Vrbanić, D., Metodologija prava i pravna tehnika, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2013.
- Padjen, I., Metodologija pravne znanosti: Pravo i susjedne discipline, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka 2015. odabrana poglavlja)
- Lulić, M., Akademsko pisanje za studente prava, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2012.
- Tucak, I., Usability of Hohfeld's Analysis of Fundamental Legal Concepts While Teaching Continental Law, u: Reboreanu, V. (ed.), Current Problems in Legal Theory and in Comparative Law, Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca, 2012., str. 591-622.
- Burazin, L.; Krešić, M.; Tucak, I., Priručnik za teoriju prava - praktični dio, Naklada Breza, Zagreb, 2018.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Baban, Lj. et al., Primjena metodologije stručnog i znanstvenog istraživanja, Ekonomski fakultet, Osijek, 2000.
- Bung, J., New Approaches to Legal Methodology, Ancilla Iuris, 2007, str. 81-84.,
- Burazin, L.; Krešić, M.; Tucak, I., Priručnik za teoriju prava - praktični dio, Naklada Breza, Zagreb, 2018.
- Bydlinski, F., Pravna metodologija, CID, Podgorica, 2011.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dunleavy, P., Kako napisati disertaciju - kako planirati, skicirati, pisati i dovršiti doktorsku disertaciju, Fakultet političkih znanosti Zagreb, Zagreb, 2005.</li> <li>- Van Gestel, R.; Micklitz, H.; Maduro, M. P., Methodology in the New Legal World, EUI Working Papers LAW No. 2012/13.</li> <li>- Giudice, M. et al., The Methodology of Legal Theory, Farnham, Burlington, Ashgate, 2010.</li> <li>- Harašić, Ž., Sudska argumentacija, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2010.</li> <li>- Van Hoecke, M., Law as Communication, Hart Publishing, Oxford-Portland Oregon, 2002.</li> <li>- Mcleod, I., Legal Method, 8th ed., Palgrave MacMillan, Basingstoke, New York, 2011.</li> <li>- Padjen, I. L., Systematic Interpretation and the Re-systematization of Law: The Problem, Co-requisites, a Solution, Use, International Journal for the Semiotics of Law - Revue Internationale de Sémiotique Juridique Vol. 33 No. 1, 2020, str.189-213.</li> <li>- Tkalac Verčić, A.; Sinčić Ćorić, D.; Pološki Vokić, N., Priručnik za metodologiju istraživanja: kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje, MEP doo, Zagreb, 2010.</li> <li>- Žugaj, M. et al., Temelji znanstvenoistraživačkog rada: metodologija i metodika, Tiva, Varaždin, 2006</li> </ul> |
| <i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Na kraju predavanja provodi se evaluacija profesora i kolegija putem anonimne studentske ankete. Te su povratne informacije o zadovoljstvu studenata stečenim znanjem tijekom predavanja dragocjene za nositelja kolegija i opće unapređenje izvedbe nastave na ovom predmetu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Opće informacije                             |                                                              |               |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|
| Nositelj predmeta                            | Prof. dr. sc. Mira Lulić; Prof. dr. sc. Ivana Tucak          |               |
| Nastavu izvodi                               | Prof. dr. sc. Mira Lulić; Prof. dr. sc. Ivana Tucak          |               |
| Naziv predmeta                               | <b>Metodologija i pravne znanosti – istraživački seminar</b> |               |
| Studijski program                            | Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava          |               |
| Status predmeta                              | Obvezni                                                      |               |
| Godina                                       |                                                              |               |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata                       | <b>8</b>      |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                                            | <b>0+0+10</b> |

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Nakon što su studenti položili predmet Metodologija i pravne znanosti, pristupaju izradi seminarskog rada temeljem kojeg će se dodatno procijeniti koliko su teoretska znanja o znanstveno-istraživačkom radu sposobni primijeniti u seminarskom radu obradom konkretne znanstveno-istraživačke teme. Cilj je seminara da se u praksi provjeri jesu li doktorandi svladali teoriju kako izradom seminarskog rada, primijenili stečena teoretska znanja. Ta će znanja kasnije moći uspješno transferirati i na različita područja znanstvenog rada tijekom Doktorskog studija i, kasnije, u svojim individualnim karijerama. Cilj je ovog

seminara svladavanje svih izazova, pravila, zahtjeva i vještina sofisticiranog jezika i stila karakterističnih za znanstveni rad.

Doktorandi će u okviru ovog seminara u praktičnom smislu pažljivo s profesorima proći kroz sve faze istraživačkog rada. U dogovoru s profesorom izabrat će konkretnu pravnu temu istraživanja koja ima društvenu važnost, vrijedna je za znanstveno istraživanje i osobno izazovna doktorandu. Uputit će ga se da samostalno prikupi izvore, prouči i odabere relevantnu literaturu, odredi svrhu, ciljeve i hipoteze istraživanja, formulira nacrt i napravi precizan plan istraživanja te odredi prikladne znanstvene metode istraživanja. Zatim će primijeniti ranije naučena pravila kako napisati kvalitetan uvod, prikladan sažetak, kako logično strukturirati rad, kako provesti konkretno istraživanje, analizirati i obrađivati dobivene rezultate svog istraživanja, kako napisati kvalitetan zaključak i, na kraju, prezentirati korištene izvore u popisu literature.

Znanstveno istraživanje podrazumijeva primjenu načela dobre znanstvene prakse, zabranu plagiranja, lažnih suautorstva i drugih oblika akademskih nečestitosti o čemu će se posebno voditi računa na seminaru, da doktorandi razumiju koliko je akademska čestitost ključan dio znanstveno-istraživačkog rada.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Studenti moraju prethodno položiti ispit iz Metodologije i pravne znanosti.

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija doktorand će:

1. dobiti neophodan i čvrst temelj za samostalno pisanje budućih znanstvenih radova, a nadograđujući svoja temeljna znanja iz metodologije znanstvenih istraživanja u polju prava dalje tijekom Doktorskog studija, svladavati nove izazove znanstvenog istraživanja i, u konačnici, uspješno pristupiti izradi doktorske disertacije.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Studentima će se dati detaljne i jasne upute o tome kako treba izgledati seminarski rad i što se od njih očekuje. Sa studentima će se individualno raditi od faze izbora njihove teme istraživanja preko istraživanja do pisanja i predaje rada profesorima. Posebna pozornost bit će posvećena mogućnostima objavljivanja rezultata njihovog znanstvenog istraživanja te diseminaciji rezultata u javnosti. Doktorandi će se kontinuirano podsjećati i s njima raditi na tome da zaista kvalitetno naprave seminarski rad, uspješno ga napišu i obrane, kao i da se ohrabre predati ga na objavu u znanstvene časopise. Znanstveni časopisi još uvijek predstavljaju glavni oblik komunikacije između znanstvenika. Seminaristi će, iz tog razloga, biti upoznati i s izazovima s kojima će se suočavati pri odabiru časopisa za objavu rada, kao i pitanjima vezanim uz indeksiranost časopisa i čimbenik odjeka. Konačno, posebna pažnja bit će posvećena informiranju i senzibiliziranju doktoranada s problemima akademske nečestitosti.

### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☐ predavanja
- ☒ seminari i radionice
- ☒ vježbe
- ☐ obrazovanje na daljinu
- ☐ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci
- ☒ multimedija i mreža
- ☐ laboratorij
- ☒ mentorski rad
- ☐ ostalo

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

### 1.8. Praćenje rada studenata

|                   |  |                              |  |                |   |                     |   |
|-------------------|--|------------------------------|--|----------------|---|---------------------|---|
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi          |  | Seminarski rad | X | Eksperimentalni rad |   |
| Pismeni ispit     |  | Usmeni ispit                 |  | Esej           |   | Istraživanje        | X |
| Projekt           |  | Kontinuirana provjera znanja |  | Referat        |   | Praktični rad       |   |
| Portfolio         |  |                              |  |                |   |                     |   |

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

#### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost | ECTS     | Ishod učenja | Aktivnost studenata                                                                                          | Metode procjenjivanja                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bodovi    |            |
|--------------------|----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|                    |          |              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | min       | max        |
| Istraživanje       | 4        | 1-5          | Provesti konkretno znanstveno istraživanje jedne važne i aktualne znanstveno-istraživačke teme u polju prava | Ocijeniti originalnost, važnost i težinu znanstveno-istraživačke teme, predložene znanstvene metode, koncentraciju i angažman u konzultiranju recentne i relevantne znanstvene literature i pravnih izvora te razinu posvećenosti, motivacije i samostalnosti u svladavanju izazova znanstvenog istraživanja | 25        | 50         |
| Seminarski rad     | 4        | 1-5          | Izrada, predaja i usmeno izlaganje seminarskog rada nakon završenog znanstvenog istraživanja                 | Ocjenjivanje originalnosti i kvalitete napisanog seminarskog rada po unaprijed utvrđenim znanstvenim kriterijima i uvjerljivost izlaganja istraženog                                                                                                                                                         | 25        | 50         |
|                    |          |              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |            |
| <b>Ukupno:</b>     | <b>8</b> |              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>50</b> | <b>100</b> |

\* Uko

#### 1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Zelenika, R., Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog djela, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2000. (odabrana poglavlja)
- Vrban, D., Metodologija prava i pravna tehnika, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2013.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Padjen, I., Metodologija pravne znanosti: Pravo i susjedne discipline, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka 2015. odabrana poglavlja)</li> <li>- Lulić, M., Akademsko pisanje za studente prava, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2012.</li> <li>- Tucak, I., Usability of Hohfeld's Analysis of Fundamental Legal Concepts While Teaching Continental Law, u: Rebreanu, V. (ed.), Current Problems in Legal Theory and in Comparative Law, Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca, 2012., str. 591-622.</li> <li>- Burazin, L.; Krešić, M.; Tucak, I., Priručnik za teoriju prava - praktični dio, Naklada Breza, Zagreb, 2018.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baban, Lj. et al., Primjena metodologije stručnog i znanstvenog istraživanja, Ekonomski fakultet, Osijek, 2000.</li> <li>- Bung, J., New Approaches to Legal Methodology, Ancilla Iuris, 2007, str. 81-84.,</li> <li>- Burazin, L., Krešić, M.; Tucak, I.: Priručnik za teoriju prava - praktični dio, Naklada Breza, Zagreb, 2018.</li> <li>- Bydlinski, F., Pravna metodologija, CID, Podgorica, 2011.</li> <li>- Dunleavy, P., Kako napisati disertaciju - kako planirati, skicirati, pisati i dovršiti doktorsku disertaciju, Fakultet političkih znanosti Zagreb, Zagreb, 2005.</li> <li>- Van Gestel, R.; Micklitz, H. and Maduro, M. P.: Methodology in the New Legal World, EUI Working Papers LAW No. 2012/13</li> <li>- Giudice, M. et al., The Methodology of Legal Theory, Farnham, Burlington, Ashgate, 2010.</li> <li>- Harašić, Ž., Sudska argumentacija, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2010.</li> <li>- Van Hoecke, M., Law as Communication, Hart Publishing, Oxford-Portland Oregon, 2002.</li> <li>- Mcleod, I., Legal Method, 8th ed., Palgrave MacMillan, Basingstoke, New York, 2011.</li> <li>- Padjen, I. L., Systematic Interpretation and the Re-systematization of Law: The Problem, Co-requisites, a Solution, Use, International Journal for the Semiotics of Law - Revue Internationale de Sémiotique Juridique Vol. 33 No. 1, 2020, str.189-213.</li> <li>- Tkalac Verčić, A.; Sinčić Ćorić, D.; Pološki Vokić, N.: Priručnik za metodologiju istraživanja: kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje, MEP doo, Zagreb, 2010.</li> <li>- Žugaj, M. et al., Temelji znanstvenoistraživačkog rada: metodologija i metodika, Tiva, Varaždin, 2006</li> </ul> |
| <p><i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Na završetku semestra provodi se evaluacija profesora i kolegija putem anonimne studentske ankete. Te su povratne informacije o zadovoljstvu studenata stečenim znanjem dragocjene za nositelja kolegija i opće unapređenje izvedbe nastave na ovom predmetu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>Opće informacije</b>                      |                                                                      |               |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|
| Nositelj predmeta                            | Prof.dr.sc. Nihada Mujić, Izv. prof. dr.sc. Martina Mikrut Nađsombat |               |
| Nastavu izvodi                               | Prof.dr.sc. Nihada Mujić, Izv. prof. dr.sc. Martina Mikrut Nađsombat |               |
| Naziv predmeta                               | <b>Metodologija društvenih znanosti</b>                              |               |
| Studijski program                            | Poslijediplomski doktorski studij prava                              |               |
| Status predmeta                              | Obvezni                                                              |               |
| Godina                                       | 1. godina                                                            |               |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata                               | <b>10</b>     |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                                                    | <b>15+0+0</b> |

| <b>1. OPIS PREDMETA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1.1. Ciljevi predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Cilj je ovog kolegija stjecanje teorijskih i praktičnih znanja o metodologiji znanstvenih istraživanja te sposobnosti samostalnog izvođenja znanstvenoistraživačkoga rada. Studenti će ovladati temeljnim pojmovima vezanim uz metodologiju, znanost i istraživački rad, upoznati teorije znanosti i znanstvenog rada, opću metodologiju i metodologiju društvenih znanosti. Cilj je također upoznati studente s istraživačkim metodama i tehnikama potrebnim za osmišljavanje, provođenje i opisivanje znanstvenih i stručnih istraživanja u društvenim znanostima. Cilj je dakle osnažiti studente teorijskim znanjem o istraživanju i istraživačkoj filozofiji kako bi istraživanje koje će sami provesti bilo u skladu s postulatima istraživačke metodologije, osiguravanjem razumijevanja i odabira ispravnih metoda i tehnika s obzirom na istraživački problem. Osim teorijskog znanja, cilj je praktičnim primjerima osigurati razumijevanje i potaknuti istraživačku kreativnost prilikom odlučivanja o konkretnim nacrtima istraživanja, ali i razumijevanje i tumačenje već provedenih istraživanja na koje će tijekom istraživanja nailaziti.</p> |
| <i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kritički analizirati literaturu, propise, primjere pozitivne prakse</li> <li>2. Objasniti, opisati i definirati konstrukte istraživačkog projekta</li> <li>3. Izraditi nacrt istraživanja, postaviti hipoteze i predvidjeti rezultate</li> <li>4. Odabrati najbolju istraživačku metodu i prilagoditi ju vlastitom istraživačkom projektu.</li> <li>5. Odabrati, prilagoditi i/ili kreirati optimalne istraživačke tehnike s obzirom na odabranu metodu</li> <li>6. Kritički analizirati prikupljenu građu, sortirati i prikazati prikupljene podatke, generalizirati rezultate i generalizirati nova znanja referentnoj javnosti</li> <li>7. Znanstveno i etički odgovorno interpretirati i prezentirati rezultate vlastitog istraživanja</li> <li>8. Ostati otvoren za različitosti i inovirati vlastita rješenja istraživačkog problema, ako i kada se za to pokaže znanstvena potreba</li> </ol>                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.4. Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Teorija znanosti. Ljudska spoznaja, znanost i istraživanje. Znanstveni i neznanstveni pristupi spoznaji; temeljne pretpostavke znanosti; ciljevi znanosti; temeljni aspekti znanstvenog istraživanja; osnovni pristupi u klasifikaciji društvenih istraživanja.</li><li>- Teorije i istraživanja; funkcije teorije u istraživanju; teorije i paradigme; istraživačke paradigme; pristupi u stvaranju teorije; deduktivni i induktivni model znanosti, etički aspekti društvenih istraživanja.</li><li>- Nacrt istraživanja. Izvori istraživačkih ideja; elementi istraživačkog procesa: Temeljni elementi istraživačkog procesa: vrste istraživanja, definiranje ciljeva, definiranje varijabli, oblikovanje hipoteza, određivanje uzorka, metode prikupljanja podataka, tehnike prikupljanja podataka, obrada i analiza podataka, tumačenje i prikazivanje rezultata istraživanja.</li><li>- Konceptualizacija, operacionalizacija i mjerenje.</li><li>- Analiza sekundarnih podataka; sekundarna analiza podataka; meta-analiza; istraživanje socijalnih indikatora; metodološka ograničenja pristupa. Analiza sadržaja.</li><li>- Analiza primarnih podataka- Razgraničenje kvantitativnih i kvalitativnih pristupa; temeljne teorijsko-istraživačke paradigme.</li><li>- Kvantitativne metode istraživanja – temeljna obilježja, kvantitativne metode prikupljanja podataka, terenska, telefonska, on-line istraživanja. Varijable i mjerni instrumenti, tipovi skala; kriteriji kvalitete mjernih instrumenata; valjanost i pouzdanost. Uzorak i uzorkovanje. Razvoj uzorkovanja i predizborna istraživanja; uzorak i populacija; postupak uzorkovanja; neprobabilistički uzorci; probabilistički uzorci i logika probabilističkog uzorkovanja; uzorkovanje teško dostupnih skupina.</li><li>- Kvalitativne metode istraživanja – temeljna obilježja; etnografija; interakcionizam; studija slučaja i akcijsko istraživanje; uvod u obradu i analizu kvalitativnih podataka te vrednovanje rezultata.</li><li>- Metode intervjua i fokus grupe, metoda promatranja.</li><li>- Analiza i interpretacija</li></ul> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | <div><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</div> <div><input type="checkbox"/> seminari i radionice</div> <div><input type="checkbox"/> vježbe</div> <div><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu</div> <div><input type="checkbox"/> terenska nastava</div> |   |                    |  | <div><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža</div> <div><input type="checkbox"/> laboratorij</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad</div> <div><input type="checkbox"/> ostalo</div> |   |
| 1.6. Komentari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| 1.7. Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| Samostalno izraditi nacrt istraživanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| 1.8. Praćenje rada studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | x | Aktivnost u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                           | x | Seminar<br>ski rad |  | Eksperime<br>ntalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| Pisani ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | Usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                  | x | Esej               |  | Istraživanj<br>e                                                                                                                                                                                                                                                                            | x |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Kontinuirana provjera<br>znanja                                                                                                                                                                                                                                               |   | Referat            |  | Praktični<br>rad                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |

### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost           | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata                                                                                     | Metode procjenjivanja                                                          | Bodovi |     |
|------------------------------|------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
|                              |      |              |                                                                                                         |                                                                                | min    | Max |
| Pohađanje nastave            | 0,5  | 1-8          | Redovita nazočnost na nastavi (min 55%)                                                                 | Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave                               | 0      | 10  |
| Aktivnost u nastavi          | 1.5  | 1-8          | Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka                                                         | Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja       | 10     | 20  |
| Istraživanje (pristupni rad) | 4    | 1-8          | Izraditi nacrt istraživanja u pisanom obliku, pisana i usmena prezentacija                              | Evaluacija nacrtu i prezentacije od strane nastavnika                          | 20     | 35  |
| Usmeni ispit                 | 4    | 1-8          | Usmeni ispit temeljen na propisanoj literaturi i provedenom istraživanju koji je uvjet izlaska na ispit | Usmena provjera znanja temeljem propisane literature i provedenog istraživanja | 20     | 35  |
| Ukupno                       | 10   |              |                                                                                                         |                                                                                | 50     | 100 |

- Mejovšek, M., Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima, Naklada Slap, Zagreb, 2013.
- Milas, G., Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Naklada Slap, Zagreb, 2005.
- Zelenika, R., Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, 5. Izdanje, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci i Ekonomski fakultet Univerze u Ljubljani, Rijeka, 2015.
- Mujić, N.; Legčević, J.; Mikrut, M., Statistika za pravnike on-line, Pravni fakultet Osijek, 2009
- Mujić, N.; Mikrut, M., Profiling of the working-age population in the Republic of Croatia toward attitudes about work and career // New Developments in EU Labour, Equality and Human Rights Law / Vinković, Mario (ur.).
- Horvat, J.; Mikrut, M.; Ljevak Lebeda, I., Communication processes of the information age and semiotic communication using the glagolitic script in publishing // 3rd International Scientific Symposium „Economy of eastern Croatia – vision and growth” / Anka Mašek (ur.). Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Ekonomski fakultet u Osijeku, 2014. str. 335-344

#### 1.11. Dopunska literatura

- Horvat, J.; Mijoč J., Istraživački SPaSS
- Lauc, A., Metodologija društvenih znanosti, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2000.
- Somekh, B.; Lewin, C. (Eds.), Research methods in the social sciences, Sage, 2005.

- Milas, G., Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Jastrebarsko, Naklada Slap, 2005.
- Creswell, J. W., Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches, Sage, 2013.
- Becker, S.; Bryman, A., Understanding research for Social Policy and Practice - Themes, methods and approaches, Bristol: The Policy Press and SPA, 2004.
- Willig, C., Introducing qualitative research in psychology., McGraw-Hill International, 2013.

#### *1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Vrednovanje rada studenta moguće je provesti tijekom nastave kroz praćenje i vrednovanje pojedinačnih i grupnih aktivnosti, ali se konačno vrednovanje završava usmenim ispitom, kojemu je uvjet izrada i prezentacija nacrtu istraživanja konkretnog istraživačkog projekta, poželjno povezanog s izabranom temom doktorskog istraživanja.

#### NAPOMENA:

U okviru provedbe istraživanja predviđena je radionica: ***Usklađivanje ciljeva istraživanja s pristupom i metodologijom istraživanja***, koja ima za cilj osposobiti doktorante za relevantno osmišljavanje i provedbu samostalnog empirijskog istraživanja slijedeći načela i postavke odabranog istraživačkog pristupa. Ukoliko je potrebno, može se izdvojiti iz predmeta kao samostalna radionica.

| Opće informacije                             |                                                              |        |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|
| Nastavu izvodi                               | Prof.dr.sc. Anita Blagojević                                 |        |
| Naziv predmeta                               | <b>Ljudska prava u Republici Hrvatskoj i njihova zaštita</b> |        |
| Studijski program                            | Doktorski studij Pravo                                       |        |
| Status predmeta                              | Izborni                                                      |        |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata                       | 8      |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                                            | 15+0+0 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. OPIS PREDMETA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>1.1. Ciljevi predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| U suvremenoj međunarodnoj zajednici pitanje zaštite ljudskih prava jedno od njenih uvijek najaktualnijih i najdinamičnijih područja. U skladu s navedenim, cilj ovog predmeta je razvijanje niza općih i posebnih znanja o ljudskim pravima. Pod temama koju ulaze u corpus općih znanja podrazumijevamo cjeline u kojima se obrađuju definicije ljudskih prava, njihove podjele i sustavi njihove zaštite. Ova materija općenite naravi stavlja se u kontekst zaštite ljudskih prava na razini Republike Hrvatske, te se referira na tijela, institucije, instrumente i mehanizme zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj. Nastavno na odnosna opća znanja, nadovezuje se iscrpan prikaz prioritetnih područja odnosne zaštite, a napose pojedinih posebno ugroženih kategorija stanovništva (pr. djece, starijih, invalidnih, itd.). Zahvaljujući širokom spektru znanja koji pruža predmet Ljudska prava i njihova zaštita, isti je atraktivan akademski obrazovanim pojedincima različitih profesija, kako znanstvenicima tako i praktičarima koji se u svom radu susreću s problematikom zaštite ljudskih prava. |
| <i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati i razlikovati temeljne pojmove vezane uz zaštitu ljudskih prava</li> <li>2. Kritički se osvrnuti na pravni okvir zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj</li> <li>3. Identificirati institucionalni okvir zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj</li> <li>4. Analizirati nadležnosti Ustavnog suda Republike Hrvatske u kontekstu zaštite ljudskih prava</li> <li>5. Evaluirati ulogu Europskog suda za ljudska prava na području zaštite ljudskih prava</li> <li>6. Primjenjivati stečena znanja u funkciji zaštite ljudskih prava</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>1.4. Sadržaj predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Predmet Ljudska prava u Republici Hrvatskoj i njihova zaštita čine slijedeće sadržajne cjeline: Ljudska prava u ustavnom uređenju i zakonima Republike Hrvatske; Međunarodni ugovori u području ljudskih prava i Republika Hrvatska; Primjena međunarodnih normi o zaštiti ljudskih prava u hrvatskom pravnom sustavu; Ljudska prava u procesu pridruživanja i pristupnim pregovorima s Europskom unijom; Ustavni sud Republike Hrvatske i zaštita ljudskih prava; Pravosudna tijela u sustavu zaštite ljudskih prava; Tijela Hrvatskog sabora (Odbor za ljudska prava i prava nacionalnih manjina, Odbor za ravnopravnost spolova, itd.) i Vlade Republike Hrvatske u području zaštite ljudskih prava (Ured za ljudska prava, Ured za nacionalne manjine, Ured za ravnopravnost spolova, Ured za udruge, itd.); Pučki pravobranitelj i specijalizirani pravobranitelji; Organizacije civilnog društva specijalizirane u području zaštite ljudskih prava; Problematika kršenja ljudskih prava: rasna i druga diskriminacija,                                                                                               |

ravnopravnost spolova, nacionalne manjine, pravo na pošteno suđenje, mediji i ljudska prava, vjerska prava i slobode, pravo na rad, pravo na zdrav okoliš, trgovanje ljudima, suzbijanje korupcije itd.; Djelovanje RH na međunarodnoj razini u području zaštite ljudskih prava; Europski sud za ljudska prava i Republika Hrvatska.

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja  
☐ seminari i radionice  
☐ vježbe  
☐ obrazovanje na daljinu  
☐ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci  
☒ multimedija i mreža  
☐ laboratorij  
☒ mentorski rad  
☐ ostalo

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Obveze studenata

#### 1.8. Praćenje rada studenata

|                   |   |                              |   |                |   |                     |   |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|---|---------------------|---|
| Pohađanje nastave | x | Aktivnost u nastavi          | x | Seminarski rad |   | Eksperimentalni rad |   |
| Pismeni ispit     |   | Usmeni ispit                 | x | Esej           | x | Istraživanje        | x |
| Projekt           |   | Kontinuirana provjera znanja |   | Referat        |   | Praktični rad       |   |
| Portfolio         |   |                              |   |                |   |                     |   |

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

#### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost  | ECT s    | Ishod učenja | Aktivnost studenata                     | Metode procjenjivanja                  | Bodovi    |            |            |
|---------------------|----------|--------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|-----------|------------|------------|
|                     |          |              |                                         |                                        | min       |            | max        |
| Pohađanje nastave   | 0.5      | 1-5          | Prisutnost na nastavi minimalno 55 %    | Pisana evidencija                      | 5         | 10         | 10         |
| Aktivnost u nastavi | 0.5      | 1-5          | Sudjelovanje u raspravama               | Rasprava tijekom predavanja            | 5         | 10         | 10         |
| Istraživanje        | 2        | 1-5          | Provedeno istraživanje o određenoj temi | Usmeno izlaganje                       | 15        | 25         | 40         |
|                     |          |              |                                         |                                        |           |            |            |
| Usmeni ispit        | 3.5      | 1-5          | Usmena provjera znanja                  | Provjera i vrednovanje stečenog znanja | 25        | 40         | 40         |
| Esej                | 1.5      | 1-5          | Analiza pisanog rada                    | Vrednovanje metodologije i sadržaja    | 10        | 15         |            |
| <b>Ukupno:</b>      | <b>8</b> |              |                                         |                                        | <b>60</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Smerdel, B., Ustavno uređenje europske Hrvatske, Narodne novine, Zagreb, 2013.</li> <li>- Andrassy, J. et al., Međunarodno pravo, 2. izmijenjeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2010.</li> <li>- Ustav Republike Hrvatske, Narodne novine, br. br. 6/1990., 135/1997., 8/1998. (pročišćeni tekst), 113/2000., 124/2000. (pročišćeni tekst), 28/2001., 41/2001. (pročišćeni tekst), 55/2001., 76/2010., 85/2010. (pročišćeni tekst), 5/2014. (Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske broj SuP-O-1/2014. od 14. siječnja 2014. u povodu okončanja postupka nadzora nad ustavnošću i zakonitošću provođenja državnog referenduma održanog 1. prosinca 2013.)</li> <li>- Ustavni zakon o Ustavnom sudu Republike Hrvatske, Narodne novine, br. . 99/99., 29/02., 49/02. (pročišćeni tekst)</li> <li>- Zakon o pučkom pravobranitelju, Narodne novine, br. 76/12.</li> </ul> |
| <i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blagojević, A.; Sesvečan, A., Ustavnopravni okvir referenduma u Republici Hrvatskoj: trenutno stanje i budući izazovi, <i>Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu</i>, Vol. 56, No. 4, 2019.</li> <li>- Blagojević, A., O ulozi ustavnih sudova postkomunističkih europskih država u tranziciji prema demokraciji: hrvatski slučaj, u: <i>Ustavi i demokracija. Strani utjecaji i domaći odgovori</i>, HAZU, Zagreb, 2012.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Putem anonimne ankete koja će se provesti na početku i na kraju predavanja. U anketama će studenti na početku predmeta iznijeti što od njega očekuju i postoje li neke teme od posebnog interesa. Na kraju predmeta studenti će putem ankete moći iznijeti svoje stavove i razmišljanja o kvaliteti nastave, te dati svoje prijedloge, sugestije i kritike kako bi se ista poboljšala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Opće informacije                             |                                                                     |          |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|
| Nositelj predmeta                            | Izv.prof.dr.sc. Dubravka Klasiček, Izv. prof.dr.sc. Davorin Pichler |          |
| Nastavu izvodi                               | Izv.prof.dr.sc. Dubravka Klasiček, Izv. prof.dr.sc. Davorin Pichler |          |
| Naziv predmeta                               | <b>Novo obvezno pravo</b>                                           |          |
| Studijski program                            | Doktorski studij Pravo                                              |          |
| Status predmeta                              | izborni                                                             |          |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata                              | <b>8</b> |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                                                   | 15+0+0   |

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Unutar ovog kolegija studenti će na samom početku proučavati razne vrste ugovornih i izvanugovornih odnosa koji danas postoje u Republici Hrvatskoj. Pri tome će analizirati tradicionalne institute koji su relevantni za sklapanje, ispunjenje i prestanak ugovornih odnosa, dok će se posebna pozornost usmjeriti na mogućnost usklađivanja pojedinih instituta s potrebama suvremenog života.

Također će se istraživati različiti novi posredni i neposredni načini izražavanja volje koji su se razvili u suvremenom svijetu u digitalnom okruženju, nove vrste ugovora koje su se razvile u nedavnoj budućnosti, različiti elementi koji utječu na načelo dispozitivnosti koje je jedno od osnovnih načela građanskog, pa tako i obveznog prava i koje u njemu dolazi maksimalno do izražaja.

Studenti će proučavati i različite izvanugovorne odnose i njihove modalitete, kako u kontekstu postojećeg stanja, tako i u kontekstu onoga što ove odnose čeka u budućnosti. Kada se budu analizirali izvanugovorni odnosi, najveći naglasak će biti stavljen na odgovornost za štetu, poglavito nove načine počinjenja štete, nove vrste štetnih radnji te njihovo sprečavanje i popravljjanje.

Prilikom istraživanja ugovornih i izvanugovornih odnosa u Republici Hrvatskoj, studenti će biti upoznati i s komparativnim pravom te će analizirati i kako neki od tih instituta funkcioniraju u odabranim pravnim sustavima. Naglasak će u ovom kolegiju biti, ne samo na tome kako su pojedini instituti obveznog prava regulirani u teoriji danas i kako bi trebali biti regulirani u budućnosti, već i na tome kako oni funkcioniraju u praksi, u koju svrhu će se, što je više moguće, proučavati sudska praksa. Na temelju svega toga od studenata se očekuje da prepoznaju potrebu za eventualnim promjenama koje bi se mogle uvesti u obvezno pravo, kako bi pojedini instituti kvalitetno funkcionirali i u budućnosti.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. Samostalno definirati načine sklapanja i prestanka ugovora
2. Evaluirati karakteristike pojedinih izvanugovornih odnosa
3. Kritički analizirati bitne sastojke pojedinih vrsta ugovora.
4. Prepoznati probleme u postojećoj zakonskoj regulaciji pojedinih ugovornih i izvanugovornih odnosa.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema i javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima o odabranom institutu obveznog prava.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>1.4. <i>Sadržaj predmeta</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>1. Pojam, vrste i sastojci ugovora te njihovo sklapanje<br/>(definicija pojma ugovora i osnovna načela građanskog prava koja do izražaja dolaze u ovom dijelu obveznog prava; analiza vrsta ugovora i njihovih sastojaka; posebna pozornost će se posvetiti načinima sklapanja ugovora – bilo da se sklapaju temeljem pregovora koji se vode između potencijalnih strana, bilo da se sklapaju temeljem pristupanja uvjetima poslovanja jedne od ugovornih strana)</p> <p>2. Pojačanje ugovornih odnosa i promjene u ugovorima<br/>(analizirati će različiti načini na koje se ugovorni odnosi mogu pojačati, jer, iako dužnik za preuzete obveze odgovara svojom imovinom i iako u stvarnom pravu postoje učinkoviti načini osiguranja vjerovnika, obvezno pravo također poznaje različite načine stvarnog i osobnog pojačanja položaja vjerovnika. Također će se istraživati i promjene do kojih može doći unutar ugovora i učinak koji takve promjene imaju na sam odnos između dužnika i vjerovnika)</p> <p>3. Razni načini prestanka ugovora<br/>(analizirati će se različiti načini na koje mogu prestati pojedini ugovori (raskid, prijeboj, nemogućnost ispunjenja i sl.) te posljedice koje takav prestanak ima)</p> <p>4. Ugovori obveznog prava – postojeći i novi<br/>(obrađivati će se različite vrste ugovora koji su već regulirani Zakonom o obveznim odnosima (ugovori o prijenosu stvari, o uporabi i korištenju stvari, o uslugama), ali također će se analizirati i nove vrste ugovora koje su se pojavile, a koje još kao takve nisu regulirane ovim zakonom)</p> <p>5. Odgovornost za štetu<br/>(razrada postojeće pravne regulacije odgovornosti za štetu, uz uzimanje se u obzir novih načina počinjenja štete u suvremenom svijetu te obrađivanje načina njezinog sprečavanja i popravljivanja)</p> <p>6. Ostali izvanugovorni odnosi<br/>(osim odgovornosti za štetu, u obveznom pravu postoje još neki izvanugovorni odnosi (stjecanje bez osnove, poslovodstvo bez naloga, jednostrana izjava volje) te će se i oni obrađivati u kontekstu sadašnjeg stanja i perspektiva u budućnosti)</p> |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo |
| <p>1.6. <i>Komentari</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Nastava se može održavati na hrvatskom i engleskom jeziku.</p>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>1.7. Obveze studenata</p> <p>Aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada eseja na temu koju je student izabrao u dogovoru s predmetnim nastavnikom i usmeno izlaganje rezultata istraživanja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>1.8. <i>Praćenje rada studenata</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                   |   |                              |   |                |   |                     |   |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|---|---------------------|---|
| Pohađanje nastave | x | Aktivnost u nastavi          | x | Seminarski rad |   | Eksperimentalni rad |   |
| Pismeni ispit     |   | Usmeni ispit                 | x | Esej           | x | Istraživanje        | x |
| Projekt           |   | Kontinuirana provjera znanja |   | Referat        |   | Praktični rad       |   |
| Portfolio         |   |                              |   |                |   |                     |   |

### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost  | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata                                                                                           | Metode procjenjivanja                                                                                                | Bodovi |     |
|---------------------|------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
|                     |      |              |                                                                                                               |                                                                                                                      | min    | max |
| Pohađanje nastave   | 0,5  | 1-5          | Prisutnost na nastavi min. 55%                                                                                | Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem                                                                  | 5      | 10  |
| Aktivnost u nastavi | 0,5  | 1-5          | Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka                                                                 | Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja                                             | 5      | 10  |
| Istraživanje        | 2    | 1-5          | Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju | Usmeno prezentirati obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim i relevantnim izvorima | 10     | 20  |
| Esej                | 3    | 1-5          | Pisanje eseja o rezultatima istraživanja                                                                      | Procjena kvalitete napisanog rada.                                                                                   | 15     | 30  |
| Usmeni ispit        | 2    | 1-5          | Usmena provjera znanja                                                                                        | Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja                                                                        | 15     | 30  |
| Ukupno:             | 8    | 1-5          |                                                                                                               |                                                                                                                      | 50     | 100 |

### 1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Klarić, P.; Vedriš, M., Građansko pravo, Narodne novine, 2014.
- Klarić, P., Odštetno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2003.
- Zakon o obveznim odnosima, NN 35/05, 41/08, 125/11, 78/15, 29/18.
- Klasiček, D., Odgovornost organizatora za štetu nastalu na sportskom natjecanju, Zbornik Pravnog fakulteta u Splitu, 2/2019
- Klasiček, D.; Dokić, I., Odgovornost za neispravan proizvod, Hrvatska pravna revija, 9/2017

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasiček, D.; Ivatin, M., Modification or dissolution of contracts due to changed circumstances (clausula rebus sic stantibus), Pravni vjesnik, 2/2018.</li> <li>- Klasiček, D.; Šimleša Vučemilović, S., Certain issues concerning contracts on support for life and contracts on support until death, EU and comparative law issues and challenges series (ECLIC), 2019.</li> <li>- Pichler, D., Problematika opsega naknade neimovinske štete zbog povrede poslovnog ugleda pravne osobe javnog prava, Zbornik radova Veleučilišta u Šibeniku, 3-4/2015.</li> <li>- Pichler, D., Ugovor o najmu stana – stanje i perspektive nekih aspekata zakonskog uređenja, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 4/2015.</li> <li>- Pichler, D., Sklapanje ugovora osoba lišenih poslovne sposobnosti, Pravni vjesnik, 1/2011.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baretić, M., Odgovornost za neimovinsku štetu zbog povrede prava osobnosti, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, br. 1/2002.</li> <li>- Belaj, V., Ugovorna kazna, Pravo i porezi, br. 12/2000.</li> <li>- Kačer, H., Ratna šteta – jedan specifičan oblik, Zakonitost, br. 10/1992.</li> <li>- Gavella, N., Građansko pravo u razvoju, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2008.</li> <li>- Klarić, P., Naknada štete u primjeni novog Zakona o obveznim odnosima, Narodne novine, Zagreb, 2005.</li> <li>- Klarić, P., Odgovornost za neimovinsku štetu, Pravo u gospodarstvu, br. 4/2005.</li> <li>- Klarić, P., Odgovornost za neimovinsku štetu zbog povrede prava osobnosti u vezi s radom, Narodne novine, Zagreb, 2007.</li> <li>- Klarić, P., Odgovornost zdravstvene ustanove i zdravstvenih djelatnika za štetu, Hrvatska pravna revija, br. 8/2001 i 9/2001.</li> <li>- Belaj, V., Geneza cijene kod ugovora o prodaji, Pravni vjesnik, br. 3-4/2002.</li> <li>- Gavella, N., Građansko pravo u razvoju, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2008.</li> <li>- Márton, M.; Klasiček, D.; Lucić, N., Građanskopravni okviri odgovornosti tvrtki za štetu u okolišu i njihov utjecaj na regionalni razvoj, DUNIOP: Pravo - Regije - Razvoj / Župan, M.; Vinković, M. (ur.), Pečuh - Osijek : Grafika d.o.o., 2013.</li> <li>- Pichler, D., Objective liability for damages in medicine and prevention of violation of healthcare rules (medical errors), Zbornik radova Pravnog fakulteta u Nišu, 79/2018.</li> <li>- Pichler, D., Obaviješteni pristanak u obrascima suglasnosti kojima se prihvaća preporučeni dijagnostički odnosno terapijski postupak Kliničkog bolničkog centra Osijek i njegova usklađenost s propisima i međunarodnom praksom, Pravni vjesnik, 1/2014.</li> </ul> |
| <p><i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Procjena kvalitete eseja te usmeni ispit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Opće informacije</b>                      |                                        |        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|--------|
| Nositelj predmeta                            | Doc. dr. sc. Biljana Činčurak Erceg    |        |
| Nastavu izvodi                               | Doc. dr. sc. Biljana Činčurak Erceg    |        |
| Naziv predmeta                               | <b>Suvremena mobilnost</b>             |        |
| Studijski program                            | Doktorski studij Pravo                 |        |
| Status predmeta                              | Izborni                                |        |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 8      |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                      | 15+0+0 |

| <b>1. OPIS PREDMETA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1.1. Ciljevi predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Cilj predmeta je stjecanje znanja o stanju i problemima suvremenog prometa, novim oblicima prijevoza, mjerama za poboljšanje urbanog prometa kao i problemima pravnog uređenja. Danas promet karakterizira veliki broj vozila, posebno u urbanim područjima koja osim što stvaraju veliku prometnu gužvu iznimno štetno utječu i na okoliš. Podaci govore i o pogoršanju sigurnosti prometa na cestama. Međutim, suvremeni promet uz odgovarajuće mjere i programe može biti i održiv s čime će se studenti upoznati. Korištenje alternativnih, ekološki prihvatljivih i energetski učinkovitih oblika prijevoza, korištenje alternativnih goriva, sustavi dijeljenih vozila neke su od mjera o čemu će se posebno raspravljati. Pravna regulacija ne slijedi nužno razvoj suvremenog prometa pa se suočavamo s pravnim prazninama, a u okviru predmeta na njih će se ukazati i pokušati predložiti rješenja. Suvremeni promet posebnu pažnju posvećuje i sigurnosti prometa. Kad je riječ o putnicima poseban naglasak noviji propisi stavljaju na zaštitu njihovih prava, a posebno se spominju osobe s invaliditetom i osobe smanjene pokretljivosti. Cilj je da studenti prepoznaju i razumiju ove probleme te da donesu samostalne zaključke i predlože rješenja.</p> |
| <i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nema uvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samostalno navesti, objasniti i usporediti probleme suvremenog prometa.</li> <li>2. Prepoznati probleme prometa u gradovima.</li> <li>3. Kritički analizirati specifičnosti gradskog prometa i samostalno predložiti rješenja za njegovo poboljšanje.</li> <li>4. Kritički analizirati zakonska rješenja vezana za suvremene oblike prometa.</li> <li>5. Istražiti i prezentirati odabranu temu iz područja suvremene mobilnosti.</li> <li>6. Razumjeti kompleksnu problematiku sigurnosti prometa i zaštite prava putnika.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>1.4. Sadržaj predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>U okviru predmeta prikazuju se karakteristike i problemi suvremenog prometa. Suvremeni problem karakteriziraju veliko onečišćenje okoliša, prevelike gužve, manjak prostora, problemi zaštite prava putnika, problemi prijevoza i zaštite osoba s invaliditetom i osoba smanjene pokretljivosti, neodgovarajuća pravna regulativa, problemi sigurnosti prometa, potreba prilagodbe suvremenim uvjetima, sl.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Posebno će se obraditi teme vezane za urbanu mobilnost (problemi gradskog prometa i mjere za njihovo rješavanje, novi oblici prijevoza u gradovima i pravni izazovi i prepreka za bolju organizaciju prometa). Utjecaj prometa na okoliš i mjere za smanjenje onečišćenja jedan su od najvažnijih problema i karakteristika suvremenog prometa pa će se ove teme posebno proučavati. Suvremeni promet karakterizira i pojava novih oblika prijevoza, autonomnih vozila, električnih vozila i ostalih suvremenih oblika prometa za koje pravna regulativa uglavnom nije u cijelosti donesena još postoje otvorena pitanja, praktični problemi i pravne praznine. Korištenje alternativnih, ekološki prihvatljivih i energetski učinkovitih oblika prijevoza, korištenje alternativnih goriva, sustavi dijeljenih vozila neke su od mjera o čemu će se posebno raspravljati.

Zaštita prava putnika imperativ je prometnog prava, a sve više se nastoje zaštititi i druge ranjive osobe u prometu (osobe s invaliditetom, osobe smanjene pokretljivosti, djeca). Uz zaštitu osoba vežu se i pitanja njihove sigurnosti, ali i pitanja sigurnost prometa općenito. Za svaku tremu koja će se proučavati u okviru predmeta osvrnut ćemo se na pitanja (ne)odgovarajućeg pravnog uređenja.

|                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja, rješavanje postavljenih zadataka i pisanje pristupnog rada.

#### 1.8. Praćenje rada studenata

|                   |     |                              |     |                |  |                     |   |
|-------------------|-----|------------------------------|-----|----------------|--|---------------------|---|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi          | 0,5 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad |   |
| Pismeni ispit     |     | Usmeni ispit                 | 2   | Esej           |  | Istraživanje        | 2 |
| Projekt           |     | Kontinuirana provjera znanja |     | Referat        |  | Praktični rad       |   |
| Portfolio         |     | Pristupni rad                | 3   |                |  |                     |   |

#### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost  | EC TS | Ishod učenja | Aktivnost studenata                                              | Metode procjenjivanja                                                                   | Bodovi |     |
|---------------------|-------|--------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
|                     |       |              |                                                                  |                                                                                         | min    | max |
| Pohađanje nastave   | 0,5   | 1-7          | Prisutnost na nastavi min. 55%                                   | Pisana evidencija                                                                       | 5      | 10  |
| Aktivnost u nastavi | 0,5   |              | Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka                    | Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja                | 5      | 10  |
| Istraživanje        | 2     | 1-7          | Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati | Pismeno prezentirati rezultate istraživanja (iz istraživanja će proizaći pristupni rad) | 10     | 20  |

|                  |   |     |                                                                   |                                                                                  |    |     |
|------------------|---|-----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|                  |   |     | kritičko<br>razmišljanje i<br>pravnu<br>argumentaciju             |                                                                                  |    |     |
| Pristupni<br>rad | 3 | 1-7 | Izrada<br>samostalnog rada<br>na temu iz<br>predmetne<br>materije | Ocjenjivanje<br>pristupnog rada                                                  | 20 | 40  |
| Usmeni<br>ispit  | 2 | 1-7 | Usmena provjera<br>znanja                                         | Ocjenjivanje<br>odgovora na zadana<br>pitanja u skladu s<br>ispitnom literaturom | 10 | 20  |
| <i>Ukupno:</i>   | 8 |     |                                                                   |                                                                                  | 50 | 100 |

#### 

#### *1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- Činčurak Erceg, B., Legal Regulation of Unmanned Aircraft Systems in the European Union with Reference to the Legislation of the Republic of Croatia, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Novom Sadu, vol. LIII, br. 1/2019, str. 327.-246.
- Činčurak Erceg, B.; Vasilj, A., Current Affairs in Passengers Rights Protection in the European Union, International Scientific Conference “EU Law in Context – Adjustment to Membership and Challenges of the Enlargement (ECLIC)“, Vol. 2 (2018), Osijek, 14.-15. 6. 2018., str. 216.-234.
- Činčurak Erceg, B., Rights of Passengers with Disabilities and Persons with Reduced Mobility in Maritime and Inland Waterway Transport, SGEM Conferences on Social Sciences & Arts, 22.-25. 10. 2019. Florence, Italy. Conference Proceedings, Volume 6, Issue 2, str. 61.-68.
- Činčurak Erceg, B.; Jerković, E., Sustainable Transport – Legal and Financial Aspects, SGEM Conferences on Social Sciences & Arts, 22.-25. 10. 2019. Florence, Italy. Conference Proceedings, Volume 6, Issue 2, str. 85.-92.
- Činčurak Erceg, B., Protection of the Passengers Rights and Safety of the Older People in Transport, u Aging Society, Rethinking and Redesigning Retirement, Barković Bojanić, Ivana; Erceg, Aleksandra (ur.), Faculty of Economics in Osijek, 2020., str. 233.-250.

#### *1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- Radionov, N.; Čapeta, T.; Marin, J.; Bulum, B.; Kumpan, A.; Popović, N.; Savić, I., Europsko prometno pravo, Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet, Zagreb, 2011.
- Činčurak Erceg, B.; Erceg, A.; Dotlić, P., Franchising in Transport Law – Bike Sharing as Business Model of Urban Transport Development, Book of Proceedings: 7th International Scientific Symposium - Economy of Eastern Croatia - Vision and Growth, pp. 442.-450. Ekonomski fakultet, Osijek, Hrvatska, 24.-26. 5. 2018.
- Erceg, A.; Činčurak Erceg, B.; Vasilj, A., Unmanned Aircraft Systems in Logistics – Legal Regulation and Worldwide Examples toward Use in Croatia, Proceedings of the 17th International Scientific Conference Business Logistics in Modern Management, pp. 43.-62. Ekonomski fakultet Osijek, Osijek, Hrvatska, 12.-13. 10. 2017.,
- Relevantni propisi – u dogovoru s nastavnikom, a koji su vezani za pristupni rad

#### *1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Vođenjem evidencije o prisutnosti, pristupni rad, samostalno istraživanje te putem usmenog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata.

| Opće informacije                             |                                                                 |               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| Nositelj predmeta                            | Izv.prof.dr.sc. Tunjica Petrašević, izv. prof.dr.sc. Dunja Duić |               |
| Nastavu izvodi                               | Izv.prof.dr.sc. Tunjica Petrašević, izv. prof.dr.sc. Dunja Duić |               |
| Naziv predmeta                               | <b>Institucije i pravni sustav EU</b>                           |               |
| Studijski program                            | Doktorski studij Pravo                                          |               |
| Status predmeta                              | Izborni                                                         |               |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata                          | <b>8</b>      |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                                               | <b>15+0+0</b> |

| 1. OPIS PREDMETA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1.1. Ciljevi predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><i>Ciljevi ovoga predmeta su:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje naprednog znanja o Europskoj uniji i pravnom sustavu EU.</li> <li>- Stjecanje naprednog znanja o ulozi i ustrojstvu institucija EU i pravnom sustavu Europske unije izučavanjem izabranog pravnog gradiva i političkih procesa.</li> <li>- Razumijevanje procesa donošenja odluka u okviru EU institucija (posebice u službenim EU institucijama, kraći osvrt na pomoćne institucije).</li> <li>- Stjecanje naprednog znanja i razumijevanje odnosa između europskog prava i nacionalnog prava, a posebice nacionalnog ustavnog prava.</li> <li>- Razumijevanje pojmova vezanih u pravo unutarnjeg tržišta EU i njihov odnos s ljudskim pravima.. Interpretacija i primjena pravnih pravila prava EU.</li> <li>- Razvijanje naprednih vještina kritičke analize i osposobljavanje studenta za analizu, procjenjivanje prava EU i pravne reforme u socijalnom, gospodarskom, političkom, institucionalnom i moralnom kontekstu.</li> <li>- Razvijanje naprednih vještina argumentacije obrazložene pravnim mišljenjem i potkrepljenje pravnim izvorima.</li> <li>- Studenti će u sklopu kolegija provoditi istraživanje i javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima.</li> </ul> |
| <i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati i samostalno definirati istraživačke probleme vezane uz ustrojstvo i ovlasti institucija EU, politički i sudski sustav EU</li> <li>2. Prepoznati i samostalno definirati istraživačke probleme vezane uz unutarnje tržište EU i njihov odnos s ljudskim pravima</li> <li>3. Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati znanstvenu literaturu</li> <li>4. Prepoznati, interpretirati i primijeniti pravna pravila prava EU pri rješavanju konkretnih pravnih problema (hipotetskih predmeta)</li> <li>5. Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema i javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.4. Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| Institucionalni ustroj Europske unije čine sedam institucija. Sam pravni sustav EU jedinstven je u okvirima međunarodnog prava, gdje EU možemo smatrati <i>sui generis</i> tvorevinom. Ovlasti i nadležnosti svih institucija uređene su Osnivačkim ugovorima, koji su temelj svih djelovanja EU. Kako je RH punopravna članica EU cilj je ovog predmeta stjecanje naprednog znanja o Europskoj uniji i pravnom sustavu EU. Razumijevanje procesa donošenja odluka u okviru EU institucija jedan je od glavnih fokusa ovog predmeta. Kolegij će obuhvatiti proučavanje slijedećih tema: Pravni problemi prava EU, Izvori prava EU, Pravni sustav EU, Institucije EU, Učinci prava EU u unutarnjem pravu država članica, Temeljna načela europskog prava, Europsko građanstvo, Unutarnje tržište EU, Zaštita temeljnih prava u EU. Politike EU. |       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava |                                                                                           |                                                                                 |        | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo |   |
| 1.6. Komentari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | Studentima će biti omogućeno pohađanje kolegija putem sustava za udaljeno učenje. Studenti će moći upisati kolegiji i na engleskom jeziku.                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 1.7. Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 1.8. Praćenje rada studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | x     | Aktivnost u nastavi                                                                                                                                                                                                                           | x                                                                                         | Seminarski rad                                                                  |        | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                              |   |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | Usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                  | x                                                                                         | Esej                                                                            | x      | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                                     | x |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           | Referat                                                                         |        | Praktični rad                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| * Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| Nastavna aktivnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECT s | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                  | Aktivnost studenata                                                                       | Metode procjenjivanja                                                           | Bodovi |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                 | min    | max                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,5   | 1-5                                                                                                                                                                                                                                           | Prisutnost na nastavi min. 55%                                                            | Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem                             | 5      | 10                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| Aktivnost u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,5   | 1-5                                                                                                                                                                                                                                           | Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka                                             | Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja        | 10     | 15                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| Istraživanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2     | 1-5                                                                                                                                                                                                                                           | Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema I | Javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima | 15     | 25                                                                                                                                                                                                                                               |   |

|                |   |     |                        |                                                         |    |     |
|----------------|---|-----|------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|
| Esej           | 2 | 1-5 | Pisanje eseja.         | Obrađivanje zadane istražene teme sa kritičkim osvrtom. | 15 | 25  |
| Usmeni ispit   | 3 | 1-5 | Usmena provjera znanja | Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja           | 15 | 25  |
| <i>Ukupno:</i> | 8 | 1-5 | -                      | -                                                       | 60 | 100 |

#### *1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- Čapeta, T.; Rodin, S., Osnove prava Europske unije, N.N. Zagreb, 2018.
- Craig, P.; De Búrca, G., EU Law, Text, Cases and Materials, 6th edition, OUP Oxford, 2015. (odabrana poglavlja)
- Blanke, H. J.; Mangiameli, S., (Eds.) , The Treaty on European Union (TEU) A Commentary , Springer , 2013 ( odabrana poglavlja)
- Petrašević, T., Prethodni postupak pred Sudom EU, Pravni fakultet u Osijeku, Gradska tiskara d.d., Osijek, 2014.
- Duić, D., Vanjska i sigurnosna politika Europske unije, Narodne novine, 2018.
- Duić, D., Member of the European Parliament, Dictionary of Statutes within EU Law, Bartolini, A. ; Cippitani, R. ; Colcelli, V.(ur.), Cham : Springer, 2019. Str. 377-382.
- Rodin, S.; Čapeta, T.; Goldner Lang, I., Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU, Novi informator, Zagreb, 2009.
- Rodin, S.; Čapeta, T.; Goldner-Lang, I. (eds.), Reforma Europske unije – Lisabonski ugovor, Narodne novine, 2009 (odabrana poglavlja)
- Materijali s predavanja

#### *1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- Jones, E.; Menon A.; Weatherill, S., The Oxford handbook of the European Union, Oxford : Oxford University Press, 2012
- Petrašević, T.; Duić, D., Opinion 2/13 on the EU accession to the ECHR, New Developments in the EU Labour, Equality and Human Rights Law, Vinković, M. (ur.), J J Strossmayer University of Osijek Faculty of Law, Osijek, 2015., str. 251-267.
- Duić, D.; Petrašević, T., Pet godina primjene prava Europske unije – analiza postupaka zbog povrede prava Europske unije pokrenutih protiv Republike Hrvatske i prethodnih pitanja hrvatskih sudova, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, 10 (2019)
- Petrašević, T.; Vuletić, I., Europski uhiđbeni nalog nakon presude Europskog suda Aranyosi i Căldăraru // *HARMONIUS - Journal of Legal and Social Studies in South east Europe*, VI (2017), str. 269-285
- Petrašević, T., The relation of Human Rights and market freedoms in case law of the CJEU // Economic and Social Development - 16th International Scientific Conference on Economic and Social Development – “The Legal Challenges of Modern World”, Primorac, Z.; Bussoli, C.; Recker, N. (ur.), Split: Varaždin Development and Entrepreneurship Agency, Varaždin, Croatia Faculty of Law, University of Split, Croatia University North, Koprivnica, Croatia, 2016. str. 142-150

#### *1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

*Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.*

| Opće informacije                             |                                                           |               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|
| Nositelj predmeta                            | Prof. dr. sc. Rajko Odoabaša, doc. dr. sc. Ana Đanić Čeko |               |
| Nastavu izvodi                               | Prof. dr. sc. Rajko Odoabaša, doc. dr. sc. Ana Đanić Čeko |               |
| Naziv predmeta                               | <b>Pravni aspekti zaštite okoliša</b>                     |               |
| Studijski program                            | Doktorski studij Pravo                                    |               |
| Status predmeta                              | Izborni                                                   |               |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata                    | <b>8</b>      |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                                         | <b>15+0+0</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. OPIS PREDMETA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>1.1. Ciljevi predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Cilj je predmeta izložiti i protumačiti razloge i ciljeve nacionalne i međunarodne zaštite prirode/okoliša te grupirati, definirati, objasniti i ilustrirati sve skupine instrumenata kojima se priroda/okoliš nastoji zaštititi i sačuvati. Opisati i definirati pravnu granu „Pravo okoliša“ kao jednog od instrumenta zaštite prirode/okoliša kroz pravno uređivanje odnosa čovjeka i okoliša, odnosno čovjeka prema okolišu. Izložiti i interpretirati suvremena postignuća u pravnom normiranju područja zaštite okoliša i protumačiti osnovnu podjelu prava okoliša na nacionalno i međunarodno zakonodavstvo. U okviru predmeta će se analizirati načela Prava okoliša i ustavnopravnu poziciju zaštite prirode/okoliša, posebno dio zakonodavstva Europske unije u području zaštite okoliša. Objasniti će se složena pitanja prava okoliša s opće-pravnog, građansko-pravnog, upravno-pravnog, kazneno-pravnog, financijsko-pravnog i međunarodno-pravnog stajališta te procijeniti učinkovitost nacionalne i međunarodne pravne zaštite okoliša. Cilj je studentima prikazati teorijska i praktična načela, programe i mjere koncepta održivog razvoja koji istodobno promovira i osigurava ekonomski razvitak, zaštitu prirode/okoliša i socijalnu pravednost te izložiti i razjasniti smjernice održivog razvoja i njihovo ogledanje u nacionalnim propisima i međunarodnim sporazumima i konvencijama.</p> |
| <i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Nakon uspješno završene mentorsko-konzultativne nastave i drugih oblika nastave student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samostalno identificirati i analizirati osnovne pojmove i definicije zaštite okoliša i Prava okoliša te odrediti i povezati zaštitu okoliša (kao niz društvenih aktivnosti) i pravo okoliša kao pravnu granu (i instrument zaštite prirode/okoliša);</li> <li>2. Usporediti i povezati postojeće skupine instrumenata zaštite okoliša, odrediti i usporediti poziciju Prava okoliša u sklopu postojećih instrumenata i objasniti način pravnog normiranja područja zaštite okoliša (odnos između čovjeka i prirode);</li> <li>3. Kritički analizirati nacionalno i međunarodno zakonodavstvo posvećeno zaštiti i očuvanju prirode/okoliša, posebice ekološko pravo (pravo okoliša) Europske unije;</li> <li>4. Identificirati, objasniti i sintetizirati elemente pravne zaštite prirode/okoliša iz diskursa različitih pravnih grana – ustavnog prava, upravnog prava, građanskog prava, kaznenog prava, financijskog prava i međunarodnog prava;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

5. Evaluirati učinkovitost zaštite prirode/okoliša uz pomoć različitih instrumenata zaštite prirode/okoliša te projektirati primjenu ideja, ciljeva i instrumenata održivog razvoja (kao razvojnog koncepta, strategije i društvene prakse) u pravno normiranje odnosa između čovjeka i prirode.
6. Provesti samostalno istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije te integrirati etička i druga načela zaštite okoliša, prava okoliša i koncepta održivog razvoja te preporučiti nužnu nadogradnju pravnih rješenja u zaštiti okoliša i realizaciji ciljeva koncepta održivog razvoja.

#### 1.4. Sadržaj predmeta

U okviru predmeta iznose se uvodna i temeljna pitanja prava okoliša (pojam prava okoliša i njegovo mjesto u pravnom sustavu, definicije, izvori prava okoliša, načela prava okoliša, zaštita okoliša). Ukazuje se na zaštitu nekih dijelova okoliša u hrvatskom pravnom sustavu. Posebno se ukratko ističu različiti pristupi poimanju sustava zaštite okoliša putem: 1) Građansko-pravna zaštita okoliša (susjedska prava i stvarno-pravna zaštita od imisija, tzv. negatorne tužbe, posjedovna zaštita, odgovornost za štetu, ekološka tužba); 2) Kazneno-pravna zaštita okoliša (kaznena djela protiv okoliša); 3) Međunarodno-pravni aspekti zaštite i očuvanja okoliša (razvoj međunarodnog prava okoliša, osnovna načela međunarodno-pravne zaštite i očuvanja okoliša, običajno međunarodno pravo, najvažniji međunarodni ugovori posvećeni zaštiti i očuvanju okoliša, zaštita atmosfere, zaštita morskog okoliša, zaštita međunarodnih vodenih tokova, zaštita biološke raznolikosti, prekogranični promet opasnog otpada, politika zaštite okoliša i pravo okoliša u Europskoj uniji); 4) Okoliš s porezno-pravnog stajališta (pravna osnova za primjenu ekoloških poreza, porez na emisiju određen ekološkim standardima države, realna pravna i politička ograničenja ekologizacije poreznih sustava, porezno-pravno opravdanje ekoloških poreza, fiskalna uloga ekoloških poreza, porezi na energiju, ekološka javna davanja u pravu EU); 5) Upravno-pravni aspekti zaštite okoliša (posebni upravni postupci u području zaštite okoliša, usporedba načela upravnog postupka i načela prava okoliša, nadležna javno-pravna tijela u području zaštite okoliša, okolišne dozvole, pravo na pristup informacijama o okolišu i sudjelovanje javnosti u pitanjima zaštite okoliša, inspekcijski nadzor u području okoliša, mehanizmi pravne zaštite, praksa povjerenika za informiranje u odnosu na žalbene predmete prava na pristup informacijama o okoliša, pravo na pristup pravosuđu, upravno-sudska zaštita okoliša i njezine specifičnosti. U zaključnim razmatranjima iznose se uloga, značaj i dosezi prava okoliša i njegovim pravno-upravnih aspekata u suvremenoj zaštiti i očuvanju okoliša.

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Obveze studenata

Redovito sudjelovanje u nastavi uz dijalog i raspravu, kontinuirane konzultacije te obrada istraživačkog zadatka. Studentima će slobodno odabrati istraživačku temu, a istraživački postupak uključuje analizu konkretnog upravnog ili sudskog predmeta iz odabranog područja Prava okoliša. Rezultate istraživanja student predaje u pisanom obliku. Građa obrađena u okviru nastave bit će kontinuirano provjeravanja kroz usmenu komunikaciju. Ukoliko na nastavi sudjeluju i drugi nastavnici (predviđa se), budući da je Pravo

okoliša interdisciplinarna grana prava, u kontinuiranoj usmenoj provjeri znanja sudjelovati će i drugi angažirani nastavnici.

### 1.8. Praćenje rada studenata

|                   |   |                              |   |                             |   |                     |   |
|-------------------|---|------------------------------|---|-----------------------------|---|---------------------|---|
| Pohađanje nastave | x | Aktivnost u nastavi          | x | Seminarski rad              | X | Eksperimentalni rad |   |
| Pisani ispit      |   | Usmeni ispit                 | x | Esej                        |   | Istraživanje        | x |
| Projekt           |   | Kontinuirana provjera znanja |   | Referat                     |   | Praktični rad       |   |
| Portfolio         |   | Konzultativna nastava        |   | Znanstveno-istraživački rad | 3 |                     |   |

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost  | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata                                                                                                  | Metode procjenjivanja                                                    | Bodovi |     |
|---------------------|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
|                     |      |              |                                                                                                                      |                                                                          | min    | max |
| Pohađanje nastave   | 0,5  | 1-6          | Prisutnost na nastavi min. 55%                                                                                       | Pisana evidencija                                                        | 5      | 10  |
| Aktivnost u nastavi | 0,5  | 1-6          | Postavljanje pitanja, sudjelovanje u diskusiji i raspravi, izražavanje kritičkog i obrazloženog stava i promišljanja | Procjena predmetnog nastavnika<br>Praćenje i vrednovanje tijekom nastave | 5      | 10  |

|                             |   |     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |    |    |  |
|-----------------------------|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|
| Istraživanje                | 2 | 1-6 | Prikupljanje i analiza potrebne znanstvene domaće i strane literature, upravne i sudske prakse te drugih izvora vezanih uz određenu odabranu temu, formuliranje hipoteza i odgovarajućeg cilja istraživanja<br>Primjena znanstveno-istraživačkih metoda | Evaluacija mentora u odnosu na prikupljenu literaturu, odabranu sudsku praksu, bilješke, postavljene hipoteza istraživanja, pravilne primjene upotrijebljenih znanstveno-istraživačkih metoda | 10 | 25 |  |
| Znanstveno-istraživački rad | 3 | 1-6 | Izrada znanstveno-istraživačkog rada<br><br>Usmena prezentacija i interpretacija rezultata istraživanja<br><br>Pravilna primjena znanstveno-istraživačkih metoda                                                                                        | Evaluacija izrađenog znanstveno-istraživačkog rada i prezentacije rezultata istraživanja                                                                                                      | 20 | 30 |  |
| Usmeni ispit                | 2 | 1-6 | Usmeno izražavanje znanja ispitne materije;<br>Usmena provjera znanja                                                                                                                                                                                   | 5 pitanja<br>Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja na zadana pitanja u skladu s                                                                                                       | 10 | 25 |  |

|                |          |  |  |                      |           |            |            |
|----------------|----------|--|--|----------------------|-----------|------------|------------|
|                |          |  |  | ispitnom literaturom |           |            |            |
| <b>Ukupno:</b> | <b>8</b> |  |  |                      | <b>50</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |

#### 1.10. Obvezatna literatura

- Lončarić- Horvat, O.; Cvitanović, L.; Gliha, I.; Josipović, T.; Medvedović, D.; Omejec, J.; Seršić, M., Osnove prava okoliša, Ministarstvo zaštite okoliša i prostornog uređenja i Organizator, Zagreb, 2003.
- Sands, Ph.; Peel, J.; Fabra, A.; MacKenzie, R., Principles of International Environmental Law, Cambridge University Press, 2018.
- Kirk, E. A.; Albin, J.; Elisma-Osorio, R. L. ed., The Impact of Environmental Law, Edward Elgar Publishing, 2020.
- Đanić Čeko, A., The role of Administrative Courts in the Republic of Croatia in disputes providing court protection in procedures of managing protected areas, 6 th International Scientific Symposium Economy of Eastern Croatia – Vision and growth, Mašek Tonković, A. (ur.), Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek, 2017., str. 455-464.
- Đanić Čeko, A., Pristup informacijama u području zaštite okoliša s posebnim osvrtom na analizu odabranog slučaja, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Nišu, LVII (2018.), 80; str. 401.-421.
- Đanić Čeko, A., Legal framework for exercising the right of acces to information, 7th International Scientific Symposium Economy of Eastern Croatia – Vision and growth, Mašek Tonković, A. (ur.), Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek, 2018., str. 451.-461.
- Odobaša, R., Održivi razvoj (Sustainable Development) i pokazatelji (mjerenje) postignuća, Pravni vjesnik, br. 3-4, 1999., str. 337. – 400.
- Odobaša, R., Bez održivog razvoja nema opstanka!, u publikaciji “Lokalna samouprava – hrvatska i nizozemska iskustva” (Lokaal bestuur: ervaringen in Kroatie en Nederland), u Brunčić, D., ed., Hrvatski institut za lokalnu samoupravu i Interkerkelijk Vredesberaad, Nederland, Osijek, 2001., str. 183-192.
- **Panovics A.; Odobaša R., Environmental rights in the context of three legal systems – Stepping into the EU legislature’s shoes?, u Drinoczi T., Župan, M., Ercsey, Z., Vinković, M., eds., «Cross-border and EU legal issues: Hungary – Croatia», Faculty of Law Pecs, Faculty of Law Osijek, Pecs-Osijek, 2012., str. 723.-743.**
- Ustav Republike Hrvatske, NN, 56/90, 135/97, 08/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10, 05/14
- Zakon o zaštiti okoliša, NN 80/13, 153/13, 78/15, 12/18, 118/18
- Zakon o zaštiti prirode, NN 80/13, 15/18, 14/19, 127/19

#### 1.11. Dopunska literatura

- Herceg, N., Okoliš i održivi razvoj, Synopsis, Zagreb, 2013.
- Andrassy, J.; Bakotić, B.; Vukas, B., Međunarodno pravo, I. dio, Zagreb, 1995.
- Birnie, P. W.; Boyle, A. E., International Law the Environment, Oxford, New York, 1992.
- Sbert, C., The Lens of Ecological Law, Edward Elgar Publishing, 2020.
- **Panovics A.; Odobaša R., Environmental protection related provision in the Hungarian and Croatian constitutions, U:Drinoczi T., Takacs T., eds., Cross-border and EU legal issues: Hungary – Croatia, Faculty of Law, Pecs, Faculty of Law, Osijek, Pecs-Osijek, 2011., str. 521.-547.**
- Ofak, L., Environmental Law – Croatia, Alphen aan den Rijn, The Netherlands: Kluwer Law International, 2016

- Ofak, L., Pravo na pristup informacijama kao pravo zaštićeno Europskom konvencijom i drugim međunarodnim ugovorima za zaštitu ljudskih prava, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, br. 2, 2016, str.921.-951.
- Upravno-pravna zaštita okoliša : gdje smo bili, a gdje smo sada? : okrugli stol održan 23. listopada 2014, Barbić, J. (ur.) Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Zagreb, 2014.
- Nacionalna strategija zaštite okoliša, NN 46/02
- Zakon o općem upravnom postupku, NN 47/09
- Zakon o upravnim sporovima, NN 20/10, 143/12, 152/14, 94/16, 29/17

*1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta se prati bodovanjem aktivnosti studenata i njihovih rezultata tijekom mentorsko-konzultativne nastave, kontinuirane provjere znanja, usmenih ispita te praćenjem i valoriziranjem provođenja i rezultata istraživačkog zadatka. Studenti se pored redovite mentorsko-konzultativne nastave mogu obratiti predmetnim nastavnicima i putem elektronske pošte (kao i telefonski). Provjera stečenih znanja i završna ocjena oblikuje se nakon valoriziranja kontinuirane provjere znanja, usmenih ispita i rezultata istraživačkog zadatka, kao i temeljem aktivnosti na mentorskim konzultacijama. Studente se kontinuirano anketira o kvaliteti izvođenja mentorstva, konzultacija i bodovanja na kontinuiranoj provjeri znanja i procjeni istraživačkog rada, a nakon izvedbe predmetnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata provjere znanja i istraživačkog zadatka, te putem studentskih anketa.

| Opće informacije                             |                                                               |         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|
| Nositelj predmeta                            | Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet                              |         |
| Nastavu izvodi                               | Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet                              |         |
| Naziv predmeta                               | <b>Konvencijsko pravo i kazneno pravosuđe – odabrane teme</b> |         |
| Studijski program                            | Doktorski studij Pravo                                        |         |
| Status predmeta                              | Izborni                                                       |         |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata                        | 8       |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                                             | 15-+0+0 |

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Predmet Konvencijsko pravo i kazneno pravosuđe produbljeno razmatra kaznenopravne aspekte zaštite temeljnih ljudskih prava i sloboda kako su proklamirani Europskom konvencijom za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda i načinom na koji su razrađeni u praksi Europskog suda za ljudska prava. U tom se smislu najprije analizira postanak i razvoj Konvencije te pravna priroda judikata ESLJP-a te njihov utjecaj na nacionalne pravne sustave pojedinih država. Poseban naglasak je stavljen na analizu i proučavanje pojedinih presuda ESLJP-a u području zaštite prava na život, zabranu mučenja, pravo na slobodu i sigurnost, pravo na pošteno (pravično) suđenje, načelo zakonitosti, pravo na poštivanje privatnog i obiteljskog života, pravo na slobodu izražavanja, pravo na djelotvoran pravni lijek, zabranu diskriminacije s osobitim interesom za presude protiv Republike Hrvatske. Potom se objašnjava na koji

se način izvršavaju presude ESLJP-a analizom pojedinih zakonodavnih intervencija u kaznenom zakonodavstvu i izmjenama u praksi postupanja tijela kaznenog postupka do kojih je došlo pod utjecajem recentnih odluka ESLJP-a.

## 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. Samostalno definirati pojedina ljudska prava zajamčena Europskom konvencijom za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda
2. Samostalno definirati istraživačke probleme koji proizlaze iz judikature Europskog suda za ljudska prava
3. Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati znanstvenu literaturu u području konvencijskog prava
4. Prepoznati, interpretirati i primijeniti pojedina zakonodavna rješenja iz aspekta usklađenosti s konvencijskim pravom
5. Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema i javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima o implementaciji konvencijskog prava u domaće zakonodavstvo i praksu

### 1.4. Sadržaj predmeta

1. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda – postanak, sadržaj, praktična primjena
2. Pravo na život
3. Zabrana mučenja
4. Pravo na slobodu i sigurnost
5. Pravo na (pošteno) pravično suđenje
6. Načelo zakonitosti
7. Pravo na poštivanje privatnog i obiteljskog života
8. Pravo na slobodu izražavanja,
9. Pravo na djelotvoran pravni lijek
10. Zabrana diskriminacije
11. Mehanizam nadzora nad poštivanjem Konvencije

### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja  
☐ seminari i radionice  
☐ vježbe  
☐ obrazovanje na daljinu  
☐ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci  
☒ multimedija i mreža  
☐ laboratorij  
☒ mentorski rad  
☐ ostalo

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Student je u obvezi pohađati predavanja, rješavati samostalne zadatke i aktivno istraživati. Znanje se provjerava tijekom nastave kroz interakciju nastavnika i studenata, te kroz mentorski rad. Da bi uspješno apsolvirao predmet student treba demonstrirati poznavanje i razumijevanje programom propisanog i od ispitivača jasno naznačenog gradiva te posjedovati analitičke, kritičke i prezentacijske pravničke sposobnosti razvijene kroz istraživački rad.

#### 1.8. Praćenje rada studenata

|                   |   |                              |   |                |   |                     |   |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|---|---------------------|---|
| Pohađanje nastave | x | Aktivnost u nastavi          | x | Seminarski rad |   | Eksperimentalni rad |   |
| Pismeni ispit     |   | Usmeni ispit                 | x | Esej           | x | Istraživanje        | x |
| Projekt           |   | Kontinuirana provjera znanja |   | Referat        |   | Praktični rad       |   |
| Portfolio         |   |                              |   |                |   |                     |   |

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

#### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

| Nastavna aktivnost  | ECT<br>S | Ishod<br>učenja | Aktivnost<br>studenata                        | Metode<br>procjenjivanja                                                 | Bodovi |     |
|---------------------|----------|-----------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
|                     |          |                 |                                               |                                                                          | min    | max |
| Pohađanje nastave   | 0,5      | 1-5             | Prisutnost na nastavi min. 55%                | Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem                      | 5      | 15  |
| Aktivnost u nastavi | 0,5      | 1-5             | Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka | Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja | 5      | 15  |
| Esej                | 2        | 1-5             | Kritički osvrt na odabranu temu               | Predani pisani rad                                                       | 10     | 20  |
| Istraživanje        | 3        | 1-5             | Provođenje znanstvenog istraživanja           | Izrada i objava znanstvenog rada                                         | 20     | 30  |
| Usmeni ispit        | 2        | 1-5             | Usmena provjera znanja                        | Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja                            | 10     | 20  |
| <b>Ukupno:</b>      |          |                 |                                               |                                                                          | 50     | 100 |

#### 1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Trechsel, S., Human Rights in Criminal Proceedings, Oxford University Press, New York, 2005.
- Harris, D.; O'Boyle, M., Law of the European Convention on Human Rights, 2018.
- Đurđević, Z.; Ivičević Karas, E. (ur.), Presude Europskog suda za ljudska prava protiv Republike Hrvatske u kaznenim predmetima, Narodne novine, Zagreb, 2013.
- Batistić Kos, V., Pozitivne obveze prema Europskoj konvenciji za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda; Narodne novine, Zagreb, 2012.
- Đurđević, Z., Pravo na učinkovitu istragu u kaznenim predmetima: analiza hrvatske prakse i prava, Profili hrvatskog kaznenog zakonodavstva, Krapac, D. (ur.), Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Zagreb, 2014. str. 105-149.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Novokmet, A., Neučinkovita istraga zlostavljanja od policije i zatvorskog osoblja – izvršenje presuda Europskog suda za ljudska prava i hrvatska praksa, Hrvatski ljetopis za kaznene znanosti i praksu, br. 2, 2019., str. 357-387.</li> <li>- Novokmet, A., The Europeanization of the Criminal Proceedings in the Republic of Croatia through the Implementation of the Directive 2013/48/EU, European journal of crime, criminal law and criminal justice, 27 (2019), str. 2; 97-125</li> <li>- Novokmet, A.; Vinković, Z., Police Interrogation of the Suspect in Croatia After the Implementation of the Directive 2013/48/EU – State of Play and Open Questions // EU AND COMPARATIVE LAW ISSUES AND CHALLENGES / Duić, D. ; Petrašević T. (ur.), Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Law Osijek, Osijek, 2018., str. 418-448</li> <li>- Novokmet, A., The Right of a Victim to a Review of a Decision not to Prosecute as Set out in Article 11 of Directive 2012/29/EU and an Assessment of its Transposition in Germany, Italy, France and Croatia, Utrecht Law Review, 12 (2016), str. 1; 86-108</li> </ul> |  |
| <i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Van Dijk, P.; van Hoof, F.; van Rijn, A.; Zwaak, L., Theory and Practice of the European Convention on Human Rights, Intersentia, 2018.</li> <li>- Krapac, D., Kazneno procesno pravo, Prva knjiga: Institucije, Narodne novine, Zagreb, 2015.</li> <li>- Pleić, M. Zabrana mučenja u praksi Europskog suda za ljudska prava s posebnim osvrtom na presude protiv Republike Hrvatske i praksu Ustavnog suda RH, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, br. 2, 2016, str. 247-279.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>Kvaliteta se prati tijekom raspravljanja o pojedinim pitanjima, sposobnošću primjene stečenih znanja na primjerima iz prakse, kao i pisanje eseja i provođenjem znanstvenog istraživanja. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

| <b>Opće informacije</b>                      |                                        |               |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|
| Nositelj predmeta                            | Prof. dr. sc. Ivana Tucak              |               |
| Nastavu izvodi                               | Prof. dr. sc. Ivana Tucak              |               |
| Naziv predmeta                               | <b>Etika u pravu</b>                   |               |
| Studijski program                            | Doktorski studij Pravo                 |               |
| Status predmeta                              | Izborni                                |               |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | <b>8</b>      |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                      | <b>15+0+0</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>1. OPIS PREDMETA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                       |
| <i>1.1. Ciljevi predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                       |
| <p>Ciljevi su kolegija da doktorand, koji je prethodno stekao odgovarajuća znanja o pravu i osnovnim vrijednostima u pravu, razumije važnost etičkoga diskursa za pravo i njegove praktičare te stekne usporediva etička znanja, sposobnosti i vještine u svojoj profesionalnoj karijeri i pravnoj znanosti. U tu svrhu kolegij priprema doktorande za sljedeće:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prepoznavanje etičkih problema unutar pravnoga sustava i njihovu korelaciju s društvom u cjelini;</li> <li>2. razumijevanje višestrukih odnosa između prava i etike/etičnosti kako za same pravnike i pravnu znanost tako i za pravne laike s kojima je pravni sustav u interakciji;</li> <li>3. razumijevanje etičke argumentacije u pravu i pravnoj profesiji, u rasponu od tumačenja normi do pravičnosti u postupanju;</li> <li>4. stjecanje sustavnog pogleda na temeljne etičke vrijednosti u okvirima pravne profesije i pravne znanosti.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                       |
| <i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                       |
| Nema posebnih uvjeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                       |
| <i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                       |
| <p>Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samostalno prepoznati i opisati različite teorijske pristupe problematici etičkog diskursa u pravu.</li> <li>2. Samostalno istražiti zašto djelovanje pravnog poretka ne ovisi samo o mehaničkoj primjeni pozitivnog prava.</li> <li>3. Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati relevantnu znanstvenu literaturu.</li> <li>3. Primijeniti naučene koncepte na važna praktična pitanja s kojima se pravnici (odvjetnici, suci, državni odvjetnici, javni bilježnici i ostali) svakodnevno susreću u pravnoj praksi. Osobito se to odnosi na složenu problematiku odnosa između odvjetnika i klijenta.</li> <li>4. Argumentirati važnost postojanja povjerenja između odvjetnika i klijenta.</li> <li>5. Kritički uspoređivati različite oblike udruživanja koji pridonose boljoj i efikasnijoj odvjetničkoj praksi.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                       |
| <i>1.4. Sadržaj predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                       |
| <p>Sadržaj ovog predmeta sastoji se u određivanju predmeta praktične etike te važnosti etike za pravnike odnosno za društvo u cjelini. U tom će se kontekstu studentima pružiti komparativni uvid u različite načine uređivanja pravničke profesije. Za pravničku etiku je specifično da poput drugih profesionalnih etika nije uređena od strane države posebnim propisima nego autonomnim izvorima prava (kodeksi, etička povjerenstva).</p> <p>Središnji dio kolegija sastoji se u istraživanju temeljnih i univerzalnih problema pravničke etike. Sukob obične moralnosti sa profesionalnom ulogom odvjetnika u obrani svog klijenta i zaštiti njegovog dostojanstva i temeljnih ljudskih prava. Preciznije, istražiti će se sukob između općeprihvaćenog društvenog morala s posebnim moralom odvjetničke profesije. Cjelovito će se razmotriti etičnost u odnosima između odvjetnika i njihovih klijenata, osobito sljedeće teme: povjerenje, dužnosti, pravednost i načelo pravičnosti.</p> <p>U sadržaj predmeta ulazi i izučavanje hrvatskog uređenja pravničke profesije. Istražiti će se organizacija pravničke profesije (odvjetnička udruženja, odvjetnička komora). No, naglasak neće biti samo na odvjetnicima, predmet obuhvaća i etički kodeks državnih odvjetnika i njihovih zamjenika te kodeks sudačke etike.</p> |                                                                                                                                    |                                                       |
| <i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |

|                                                                                                                          |      | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava |                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo |        |                     |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|---|
| 1.6. Komentari                                                                                                           |      |                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |        |                     |   |
| 1.7. Obveze studenata                                                                                                    |      |                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |        |                     |   |
| Studenti trebaju svladati materiju iz obvezne (i po potrebi dopunske) literature te položiti pisani i usmeni dio ispita. |      |                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |        |                     |   |
| 1.8. Praćenje rada studenata                                                                                             |      |                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |        |                     |   |
| Pohađanje nastave                                                                                                        | X    | Aktivnost u nastavi                                                                          | X                                                                                                             | Seminarski rad                                                                                                                                                                          |        | Eksperimentalni rad |   |
| Pismeni ispit                                                                                                            | X    | Usmeni ispit                                                                                 | X                                                                                                             | Esej                                                                                                                                                                                    | x      | Istraživanje        | X |
| Projekt                                                                                                                  |      | Kontinuirana provjera znanja                                                                 |                                                                                                               | Referat                                                                                                                                                                                 |        | Praktični rad       |   |
| Portfolio                                                                                                                |      |                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |        |                     |   |
| * Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)                                   |      |                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |        |                     |   |
| 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja                                                          |      |                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |        |                     |   |
| Nastavna aktivnost                                                                                                       | ECTS | Ishod učenja                                                                                 | Aktivnost studenata                                                                                           | Metode procjenjivanja                                                                                                                                                                   | Bodovi |                     |   |
|                                                                                                                          |      |                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         | min    | max                 |   |
| Pohađanje nastave                                                                                                        | 0,50 | 1-5                                                                                          | Prisutnost na nastavi min. 55%                                                                                | Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem                                                                                                                                     | 5      | 10                  |   |
| Aktivnost u nastavi                                                                                                      | 0,50 | 1-5                                                                                          | Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka                                                                 | Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja                                                                                                                | 5      | 10                  |   |
| Istraživanje                                                                                                             | 2    | 1-5                                                                                          | Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju | Usmeno prezentirati obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim i relevantnim izvorima                                                                    | 10     | 20                  |   |
| Pisani ispit                                                                                                             | 2    | 1-5                                                                                          | Pisana provjera znanja                                                                                        | Ocjenjivanje pisanog testa po unaprijed                                                                                                                                                 | 10     | 20                  |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |                                                                  |                                                                      |    |     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|-----|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |                                                                  | <i>utvrđenim kriterijima</i>                                         |    |     |  |
| Usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 1-5 | <i>Usmena provjera znanja</i>                                    | <i>Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja</i>                 | 10 | 20  |  |
| Esej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 1-5 | <i>Prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju</i> | <i>Ocjenjivanje pisanog eseja po unaprijed utvrđenim kriterijima</i> | 10 | 20  |  |
| <i>Ukupno:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8 |     |                                                                  |                                                                      | 50 | 100 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |                                                                  |                                                                      |    |     |  |
| <i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |                                                                  |                                                                      |    |     |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdica, J., Pravednost kao prva vrлина društvenih institucija: Propitkivanje s Rawlsom, Filozofska istraživanja, 33 (2014) 4</li> <li>- Lukšić, B., Pravo i etika, HFD, Zagreb, 1995.</li> <li>- Vendel, B., Advokatska etika, JP Službeni glasnik, Beograd, 2011.</li> <li>- Tucak, I., Pravna misao Hermanna U. Kantorowicza i vrijeme nacionalsocijalizma, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, Vol. 69 No. 5-6, 2019., str. 681-714.</li> </ul>                                                                                                                                                                             |   |     |                                                                  |                                                                      |    |     |  |
| <i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |     |                                                                  |                                                                      |    |     |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Babić, D., Pravo i moral, CITRO, Osijek, 1987.</li> <li>- Bellow, G.; Moulton, B., Ethics and Professional Responsibility, The Foundation Press, Inc., Mineola, 1981.</li> <li>- Ljubanović, B., Pošteno suđenje kao temelj sudačke etike, u: Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, (2012) 3</li> <li>- Parker, C.; Evans, Adrian, Inside Lawyers' Ethics, CUP, Cambridge, 2007.</li> <li>- Tucak, I., Pravna država i ljudska prava: Izazov kulturnog relativizma, Pravni život, 66 (2007) 14.</li> <li>- Istraživanje raznih pozitivno-pravnih propisa i njihova konkretna primjena (Etički kodeksi i Statuti)</li> </ul> |   |     |                                                                  |                                                                      |    |     |  |
| <i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |                                                                  |                                                                      |    |     |  |
| Na kraju predavanja provodi se evaluacija profesora i kolegija putem anonimne studentske ankete. Te su povratne informacije o zadovoljstvu studenata stečenim znanjem tijekom predavanja dragocjene za nositelja kolegija i opće unapređenje izvedbe nastave na ovom predmetu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |                                                                  |                                                                      |    |     |  |

|                         |                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opće informacije</b> |                                                                           |
| Nositelj predmeta       | Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić, izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić |
| Nastavu izvodi          | Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić, izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić |
| Naziv predmeta          | <b>Odabrane teme Kaznenog prava</b>                                       |
| Studijski program       | Doktorski studij Pravo                                                    |
| Status predmeta         | izborni                                                                   |

|                                              |                                        |        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|--------|
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 8      |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                      | 15+0+0 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                     |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|---|
| <b>1. OPIS PREDMETA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                     |   |
| <i>1.1. Ciljevi predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                     |   |
| Cilj predmeta je obrada specifičnih pitanja općeg i posebnog dijela kaznenog prava koja obuhvaćaju kontekst i sadržaj recentnih promjena i suvremene dosege. Polazniku kolegija omogućava se uvid u izazove koje razvoj društva stavlja pred kazneno pravo i načine njegove prilagodbe. Pri tome se obrada gradiva odvija kroz istraživački pristup polaznika uz mentorsko usmjeravanje ka kritičnom promišljanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                     |   |
| <i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i><br>Mimo uvjeta određenih doktorskim programom, dodatni se uvjeti ne postavljaju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                     |   |
| <i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                     |   |
| Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kritički analizirati nove ideje iz odabranih pitanja kaznenog prava.</li> <li>2. Vrednovati ponuđena normativna rješenja na praktičnim primjerima.</li> <li>3. Razvijati mogućnost vlastitog doprinosa unapređenju postojećih kaznenopravnih rješenja.</li> <li>4. Prikupljati i obrađivati znanstvene argumente <i>pro et contra</i> odabranom stajalištu.</li> <li>5. Pisano i usmeno izražavati i obrazložiti svoja stajališta u znanstvenoj formi.</li> <li>6. Prepoznati društvenu korist vlastitog istraživanja i moguće posljedice.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                     |   |
| <i>1.4. Sadržaj predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                     |   |
| Sadržaj predmeta usmjeren je na odabrana četiri područja temeljnih instituta općeg dijela kao i četiri odabrane glave posebnog dijela kaznenog prava pri čemu će se u konačnici i opseg i sadržaj usmjeriti prema željama polaznika u smislu istraživanja. Pod europskim i poredbeno-pravnim utjecajima, hrvatsko je kazneno pravo u posljednjem desetljeću značajno inovirano. Zbog toga se pažnja usmjerava na prodor i oživotvorenje novih ideja u tradicionalno oblikovana nacionalna shvaćanja. Tako oblikovani sadržaj obuhvaća pojam kaznenog djela, nužnu obranu, krajnju nuždu, pitanja krivnje, stjecaj i produljeno djelo iz općeg dijela. Iz posebnog dijela predviđa se sadržaj iz kaznenih djela protiv spolne slobode, potom kaznena djela spolnog zlostavljanja i iskorištavanja djeteta, kaznena djela protiv zdravlja ljudi te odabrana kaznena djela u kontekstu umjetne inteligencije. Sadržaj ovog kolegija biti će uvjetovan i aktualnim te recentnim pitanjima u okviru odabranih područja što se poglavito odnosi na nove izazove kaznenopravnog sustava, ostvarivanja svrhe kaznenog prava kao <i>ultima ratio</i> sredstva u kontekstu društvenog funkcioniranja. |   |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                     |   |
| <i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                              |   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava               |   |                     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                              |   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo |   |                     |   |
| <i>1.6. Komentari</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                     |   |
| <i>1.7. Obveze studenata</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                     |   |
| <i>1.8. Praćenje rada studenata</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                     |   |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | x | Aktivnost u nastavi          | x | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                   |   | Eksperimentalni rad |   |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | Usmeni ispit                 | x | Esej                                                                                                                                                                                                                                             | x | Istraživanje        | x |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Kontinuirana provjera znanja |   | Referat                                                                                                                                                                                                                                          |   | Praktični rad       |   |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                     |   |
| <i>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                     |   |

| Nastavna aktivnost  | ECTS     | Ishod učenja | Aktivnost studenata                                                                    | Metode procjenjivanja                                                                                                           | Bodovi    |            |
|---------------------|----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|                     |          |              |                                                                                        |                                                                                                                                 | min       | max        |
| Pohađanje nastave   | 1        | 1-6          | Prisutnost na nastavi min. 55%                                                         | Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem.                                                                            | 5         | 10         |
| Aktivnost u nastavi | 1        | 1-6          | Sudjelovanje u razgovoru na odabrane teme i predlaganje mogućih istraživačkih problema | Periodično (tijekom rasprave) u smislu rasprave i rješavanja zadataka tijekom predavanja.                                       | 5         | 10         |
| Esej                | 2        | 1-6          | Pisana i usmena znanstvena obrada odabranih stajališta                                 | Provjera pravilne primjene stečenih ishoda učenja kroz kontrolu pisanog i izražavanja stavova sukladno znanstvenim standardima. | 15        | 30         |
| Usmeni ispit        | 2        | 1-6          | Usmena provjera znanja                                                                 | Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja.                                                                                  | 10        | 20         |
| Istraživanje        | 2        | 1-6          | Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda uz uključenu pravnu argumentaciju.  | Ovisi o odabranom načinu istraživanja                                                                                           | 15        | 30         |
| <b>Ukupno:</b>      | <b>8</b> |              |                                                                                        |                                                                                                                                 | <b>50</b> | <b>100</b> |

#### 1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Herceg Pakšić, B., Isprika u kaznenom pravu. Krajnja nužda i prekoračenje granica nužne obrane. Narodne novine, Zagreb, 2020. ( u proceduri).
- Herceg Pakšić, B., O preobražaju instituta krajnje nužde u kaznenom pravu- razvoj i (r)evolucija, Harmonius: Journal of legal and social studies in South East Europe, VIII (2019), 1; 166-194.
- Herceg Pakšić, B., Ispričavajući razlozi u kaznenom pravu-novo lice prekoračenja granica nužne obrane, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 25 (2018), 2; 359-385.
- Herceg Pakšić, B., Kaznenopravni odnos prema počinitelju kaznenog djela iz savjesti ili uvjerenja, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 64 (2014), 5-6; 911-928.
- Herceg Pakšić, B., Pojmovno određenje i domet doktrine o nemogućnosti zahtijevanja drukčijeg ponašanja unutar sustava ispričavajućih razloga u kaznenom pravu, Pravni vjesnik, 14 (2014), 3-4; 177-189
- Herceg Pakšić, B., Virtualna komunikacija i izazovi kaznenog prava novog doba u Izazovi digitalnog svijeta, Velki, T.; Šolić, K. (ur.).Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti i Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2019.
- Herceg Pakšić, B.; Kovač, N., Prekršajno pravo u službi suzbijanja zlouporabe droga u Republici Hrvatskoj:posjedovanje droge bez namjere stavljanja u promet, Pravni vjesnik, 1/2020.
- Mrčela,M.; Vuletić, I.; Livazović, G., Negligent Rape in Croatian Criminal Law: Was Legal Reform Necessary? Review of Central and East European Law 45 (1) 2020, str. 126 – 160
- Vuletić, I.; Šprem, P., Materijalnopravni aspekti kaznenog djela silovanja u hrvatskoj sudskoj praksi, Policija i sigurnost 28 (2) 2019, str. 130 – 155
- Mrčela, M.; Vuletić, I., Liječnik i kazneno pravo, Narodne novine, 2019.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vuletić, I., Medical Malpractice as a Separate Criminal Offense: a Higher Degree of Patient Protection or Merely a Sword Above the Doctors' Heads? The Example of the Croatian Legislative Model and the Experiences of its Implementation, <i>Medicine, Law &amp; Society</i> 12 (2) 2019., str. 39 – 60</li> <li>- Vuletić, I., Položaj djeteta u hrvatskom kaznenom materijalnom pravu u M. Župan (ur.), <i>Prekogranično kretanje djece u EU</i>, Pravni fakultet Osijek, 2019., str. 209 – 227</li> <li>- Mrčela, M.; Vuletić, I., Kazneno pravo pred izazovima robotike: tko je odgovoran za prometnu nesreću koju je prouzročilo neovisno vozilo, <i>Zbornik pravnog fakulteta u Zagrebu</i> 68 (3-4) 2018., str. 465 – 491</li> </ul> |
| <i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Horvatić, Ž.; Derenčinović, D.; Cvitanović, L., <i>Kazneno pravo - opći dio II</i>, Zagreb, 2017.</li> <li>- Cvitanović, L. i dr., <i>Kazneno pravo, Posebni dio</i>, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2018. (odabrana poglavlja)</li> <li>- Ramljak, T.; Herceg Pakšić, B.; Romstein, K.; Velki, T., <i>Mapa puta borbe protiv seksualnog i drugih oblika nasilja nad djecom na internetu u Bosni i Hercegovini</i> Sarajevo: Save the Children, 2017.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Priprema nastavnog sadržaja uspoređuje se sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima a podložna je redovitoj evaluaciji nositelja kolegija. Tijekom provođenja nastavnog sadržaja izvodi se dijagnostička, formativna i sumativna evaluacija stalnom komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata istraživanja s ciljem dobivanja konstruktivne povratne informacije, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Izvedbeni plan nastave 1. godine akademske 2022./23. godine Doktorskog studija Pravo usvojen je na LXII. sjednici Vijeća Doktorskog studija Pravo dana 02. svibnja 2023. godine.**

KLASA: 602-04/23-04/12  
 URBROJ: 2158-95-02-23-1  
 Osijek, 02. svibnja 2023. godine