

**SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA  
PRAVNI FAKULTET U OSIJEKU**

**IZVEDBENI PLAN STUDIJA  
SVEUČILIŠNI INTEGRIRANI PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJ PRAVO  
u ak. 2024. / 2025. god.**

*Rujan, 2024.*



**NASTAVNICI I SURADNICI KOJI IZVODE NASTAVU  
PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU**

**RED PREDAVANJA**

**REDOVITI STUDENTI I. GODINA**

**I. semestar**

		<b>P</b>	<b>S</b>	<b>Vj</b>	<b>ECTS</b>
Tucak	TEORIJA PRAVA I DRŽAVE	6			9
Lachner	POVIJEST HRVATSKOG PRAVA I DRŽAVE	5			7
Odoša Marošević	POLITIČKA EKONOMIJA	5			7
Rišner Kordić Papa	ENGLISKI JEZIK I	2		2	3
Kordić	NJEMAČKI JEZIK I	2		2	3
	SEMINAR		2		3
Širić	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA			2	1

- *Student upisuje strani jezik koji je učio u srednjoj školi.*
- *Studenti koji nisu u srednjoškolskom programu imali najmanje dvogodišnje učenje latinskog jezika, dužni su u prvom semestru studija uspješno izvršiti obvezu polaganja kolegija iz Latinske pravne terminologije.*

**II. semestar**

		<b>P</b>	<b>S</b>	<b>Vj</b>	<b>ECTS</b>
Blagojević Palić	USTAVNO PRAVO	6			9
Žiha Sukačić	RIMSKO PRIVATNO PRAVO	5			7
Berdica	SOCIOLOGIJA	4			7
Rišner Kordić Papa	ENGLESKI JEZIK II	2		2	3
Kordić	NJEMAČKI JEZIK II	2		2	3
	SEMINAR		2		3
Širić	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA			2	1

- *Uvjet za upis u II. godinu studija je ovjera kolegija potpisom nastavnika u e-indeksu (sustavu ISVU) i pozitivna ocjena upisanih seminara I. godine studija*
- *Uvjeti upisa utvrđuju se Odlukom Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku o uvjetima upisa studenata u višu godinu studija.*

**REDOVITI STUDENTI II. GODINA****III. semestar**

		<b>P</b>	<b>S</b>	<b>Vj</b>	<b>ECTS</b>
Vuletić Herceg Pakšić	KAZNENO PRAVO	6		2	10
Rešetar Lucić	OBITELJSKO PRAVO	5			7
Gardaš Kasap	OPĆA POVIJEST PRAVA I DRŽAVE	4			7
Kordić Papa Rišner	ENGLISKI JEZIK III	2		2	3
Kordić Papa Rišner	NJEMAČKI JEZIK III	2		2	3
	SEMINAR		2		2
Širić	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA			2	1

**IV. semestar**

		<b>P</b>	<b>S</b>	<b>Vj</b>	<b>ECTS</b>
Novokmet Tomičić	KAZNENO PROCESNO PRAVO	5		2	9
Lulić Muhvić	MEĐUNARODNO PRAVO	6			8
Marošević Odoša	EKONOMSKA POLITIKA	5			7
Kordić	ENGLESKI JEZIK IV	2		2	3
Kordić	NJEMAČKI JEZIK IV	2		2	3
	SEMINAR		2		2
Širić	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA			2	1

- *Uvjet za upis u III. godinu studija je ovjera kolegija potpisom nastavnika u e-indeksu (sustavu ISVU) i pozitivna ocjena upisanih seminara II. godine studija.*
- *Uvjeti upisa utvrđuju se Odlukom Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku o uvjetima upisa studenata u višu godinu studija.*

**REDOVITI STUDENTI III. GODINA****V. semetar**

		<b>P</b>	<b>S</b>	<b>Vj</b>	<b>ECTS</b>
Ljubanović Đanić Čeko	UPRAVNO PRAVO	6		2	10
Vinković	RADNO I SOCIJALNO PRAVO	6			8
Petrašević Duić	EUROPSKO JAVNO PRAVO	6			8
	SEMINAR		2		4

**VI. semetar**

		<b>P</b>	<b>S</b>	<b>Vj</b>	<b>ECTS</b>
Klasiček	GRAĐANSKO PRAVO I	6		2	10
Akšamović Šimunović	TRGOVAČKO PRAVO	6			8
Bakota Dujmović Bocka	UPRAVNA ZNANOST	6			8
	SEMINAR		2		4

- *Uvjet za upis u IV. godinu studija je ovjera kolegija potpisom nastavnika u indeksu i pozitivna ocjena upisanih seminara III. godine studija.*
- *Uvjeti upisa utvrđuju se Odlukom Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku o uvjetima upisa studenata u višu godinu studija.*



**REDOVITI STUDENTI IV. GODINA****VII. semetar**

		<b>P</b>	<b>S</b>	<b>Vj</b>	<b>ECTS</b>
Jelinić Knol Radoja	GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO	5		2	9
Vasilj Činčurak Erceg	POMORSKO I OPĆEPROMETNO PRAVO	5		2	7
Mikrut Nađsombat	STATISTIKA I PRAVNA INFORMATIKA	5		2	7
Akšamović Šimunović	PRAVO DRUŠTAVA	5		2	7

**VIII. semetar**

		<b>P</b>	<b>S</b>	<b>Vj</b>	<b>ECTS</b>
Pichler	GRAĐANSKO PRAVO II	6		2	10
Perić Jerković	FINANCIJSKO PRAVO I FINANCIJSKA ZNANOST	6			8
Župan Poretti	MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO	6			8
	SEMINAR		2		4

- *Uvjet za upis u V. godinu studija je ovjera kolegija potpisom nastavnika u indeksu i pozitivna ocjena upisanog seminara IV. godine studija.*
- *Uvjeti upisa utvrđuju se Odlukom Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku o uvjetima upisa studenata u višu godinu studija.*

**REDOVITI STUDENTI V. GODINA****IX. semestar**

<b>Nastavni predmet</b>	<b>sati</b>	<b>ECTS</b>
Predmet modula I	3	6
Predmet modula II	3	6
Predmet modula III	3	6
Izborni predmet I	2	6
Izborni predmet II	2	6

**PREDMETI PO MODULIMA NA V. GODINI****Građanskopravni modul**

- Izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler
- Izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler
- Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Jelinić  
Izv. prof. dr. sc. Katarina Knol Radoja

**Zemljišno knjižno pravo**  
**Autorsko pravo**  
**Izvanparnično i ovršno pravo**

**Kaznenopravni modul**

- Prof. dr. sc. Igor Vuletić  
Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet
- Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić  
Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet  
Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomičić
- Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomičić

**Međunarodno kazнено pravo****Maloljetničko kazнено pravo****Izvršno kazнено pravo****Ustavno-upravni modul**

- Prof. dr. sc. Anita Blagojević
- Doc. dr. sc. Mato Palić
- Prof. dr. sc. Boris Ljubanović  
Izv. prof. dr. sc. Ana Đanić Čeko

**Pravo lokalne i regionalne samouprave**  
**Ustavno procesno pravo**

**Pravo upravnog postupka i vršenja javnih ovlasti****Trgovačkopravni modul**

- Prof. dr. sc. Aleksandra Vasilj  
Izv. prof. dr. sc. Biljanja Činčurak Erceg
- Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Jelinić
- Prof. dr. sc. Dubravka Akšamović  
Doc. dr. sc. Lidija Šimunović

**Pravo osiguranja****Europsko pravo trgovačkih društava****Pravo tržišnog natjecanja****Međunarodnopravni modul**

- Prof. dr. sc. Mira Lulić  
Izv. prof. dr. sc. Davor Muhvić
- Prof. dr. sc. Mira Lulić  
Izv. prof. dr. sc. Davor Muhvić
- Prof. dr. sc. Mira Lulić  
Prof. dr. sc. Mario Vinković

**Međunarodna zaštita ljudskih prava****Diplomatsko pravo i diplomatska profesija****Antidiskriminacijsko pravo****Europskopravni modul**

- Prof. dr. sc. Tunjica Petrašević  
Izv. prof. dr. sc. Dunja Duić
- Prof. dr. sc. Mirela Župan  
Izv. prof. dr. sc. Paula Poretti
- Prof. dr. sc. Mirela Župan

**Pravo unutrašnjeg tržišta EU**

**Europsko međunarodno privatno pravo i**  
**procesno pravo**

**Europski programi regionalne i međunarodne suradnje**

**IZBORNI PREDMETI**

1.	Prof. dr. sc.	Boris	Bakota	Prava životinja
2.	Izv. prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Zvonimir Katarina	Jelinić Knol Radoja	Alternativno rješavanje sporova
3.	Prof. dr. sc.	Mario	Vinković	Europsko radno pravo i europsko pravo socijalne sigurnosti
4.	Prof. dr. sc. Doc. dr. sc.	Dubravka Lidija	Akšamović Šimunović	Stečajno pravo
5.	Izv. prof. dr. sc. Doc. dr. sc.	Zvonimir Mirjana	Tomičić Kondor-Langer	Kriminalistika
6.	Doc. dr. sc.	Elizabeta	Metuzalem Marinović	Sudska medicina
7.	Prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Renata Emina	Perić Jerković	Monetarno pravo
8.	Prof. dr. sc.	Branka	Rešetar	Dijete i pravo
9.	Prof. dr. sc. Doc. dr. sc. Viši predavač	Ljubica Dubravka Željko	Kordić Papa Rišner	English for EU Law
10.	Prof. dr. sc.	Miro	Gardaš	Pravna i politička misao kroz povijest
11.	Prof. dr. sc. Prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Renata Igor Davorin	Perić Vuletić Pichler	Medicinsko pravo
12.	Prof. dr. sc.	Dubravka	Klasiček	Građansko pravo i tehnologija
13.	Prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Ivana Barbara	Tucak Herceg Pakšić	Pravo i bioetika
14.	Prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Tunjica Dunja	Petrašević Duić	Pravo vanjske i unutarnje sigurnosti EU
15.	Izv. prof. dr. sc.	Barbara	Herceg Pakšić	Sloboda izražavanja u pravnom kontekstu
16.	Prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Renata Emina	Perić Jerković	Porezno ponašanje i porezna (ne)pismenost
17.	Izv. prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Višnja Jelena	Lachner Kasap	Pravni položaj žena kroz povijest
18.	Izv. prof. dr. sc.	Paula	Poretti	Javnobilježničko pravo
19.	Prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Aleksandra Biljana	Vasilj Činčurak Erceg	Promet i pravo okoliša
20.	Izv. prof. dr. sc.	Zvonimir	Jelinić	Odvjetništvo
21.	Izv. prof. dr. sc. Doc. dr. sc.	Nikol Marko	Žiha Sukačić	Latinska pravna terminologija
22.	Prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc. Prof. dr. sc.	Tunjica Ante Igor	Petrašević Novokmet Vuletić	Kazneno pravo Europske Unije
23.	Prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Igor Ante	Vuletić Novokmet	Konvencijsko pravo i kazneno pravosuđe

**REDOVITI STUDENTI V. GODINA**

**X. semestar**

	<b>sati</b>	<b>ECTS</b>
Pravne klinike moot courts	6	10
Izrada diplomskog rada		20

**NASTAVNICI I SURADNICI KOJI IZVODE NASTAVU  
PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU**

**RED PREDAVANJA**

**IZVANREDNI STUDENTI I. GODINA**

**I. semestar**

		<b>P</b>	<b>S</b>	<b>Vj</b>	<b>ECTS</b>
Tucak	TEORIJA PRAVA I DRŽAVE	3			9
Lachner	POVIJEST HRVATSKOG PRAVA I DRŽAVE	3			7
Odoša Marošević	POLITIČKA EKONOMIJA	3			7
Rišner Kordić Papa	ENGLISKI JEZIK I	1		1	4
Kordić	NJEMAČKI JEZIK I	1		1	4
	SEMINAR				3

- *Student upisuje strani jezik koji je učio u srednjoj školi.*
- *Studenti koji nisu u srednjoškolskom programu imali najmanje dvogodišnje učenje latinskog jezika, dužni su u prvom semestru studija uspješno izvršiti obvezu polaganja kolegija iz Latinske pravne terminologije.*

**II. semestar**

		<b>P</b>	<b>S</b>	<b>Vj</b>	<b>ECTS</b>
Blagojević Palić	USTAVNO PRAVO	3			9
Žiha Sukačić	RIMSKO PRIVATNO PRAVO	3			7
Berdica	SOCIOLOGIJA	2			7
Rišner Kordić Papa	ENGLESKI JEZIK II	1		1	4
Kordić	NJEMAČKI JEZIK II	1		1	4
	SEMINAR				3

- *Uvjeti upisa utvrđuju se Odlukom Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku o uvjetima upisa studenata u višu godinu studija.*
- *Uvjet za upis u II. godinu studija je pozitivna ocjena upisanih seminara I. godine studija*

**IZVANREDNI STUDENTI II. GODINA****III. semestar**

		<b>P</b>	<b>S</b>	<b>Vj</b>	<b>ECTS</b>
Vuletić Herceg Pakšić	KAZNENO PRAVO	3		1	10
Rešetar Lucić	OBITELJSKO PRAVO	3			7
Gardaš Kasap	OPĆA POVIJEST PRAVA I DRŽAVE	2			7
Kordić Papa Rišner	ENGLISKI JEZIK III	1		1	4
Kordić Papa Rišner	NJEMAČKI JEZIK III	1		1	4
	SEMINAR				2



**IV. semestar**

		<b>P</b>	<b>S</b>	<b>Vj</b>	<b>ECTS</b>
Novokmet Tomičić	KAZNENO PROCESNO PRAVO	3		1	9
Lulić Muhvić	MEĐUNARODNO PRAVO	3			8
Marošević Odoša	EKONOMSKA POLITIKA	3			7
Kordić	ENGLJSKI JEZIK IV	1		1	4
Kordić	NJEMAČKI JEZIK IV	1		1	4
	SEMINAR				2

- *Uvjeti upisa utvrđuju se Odlukom Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku o uvjetima upisa studenata u višu godinu studija.*
- *Uvjet za upis u III. godinu studija je pozitivna ocjena upisanih seminara II. godine studija*

**IZVANREDNI STUDENTI III. GODINA****V. semetar**

		<b>P</b>	<b>S</b>	<b>Vj</b>	<b>ECTS</b>
Ljubanović Đanić Čeko	UPRAVNO PRAVO	3		1	10
Vinković	RADNO I SOCIJALNO PRAVO	3			8
Petrašević Duić	EUROPSKO JAVNO PRAVO	3			8
	SEMINAR				4

**VI. semetar**

		<b>P</b>	<b>S</b>	<b>Vj</b>	<b>ECTS</b>
Klasiček	GRAĐANSKO PRAVO I	3		1	10
Akšamović Šimunović	TRGOVAČKO PRAVO	3			8
Bakota Dujmović Bocka	UPRAVNA ZNANOST	3			8
	SEMINAR				4

- *Uvjeti upisa utvrđuju se Odlukom Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku o uvjetima upisa studenata u višu godinu studija.*
- *Uvjet za upis u IV. godinu studija je pozitivna ocjena upisanih seminara III. godine studija*

**IZVANREDNI STUDENTI IV. GODINA****VII. semetar**

		<b>P</b>	<b>S</b>	<b>Vj</b>	<b>ECTS</b>
Jelinić Knol Radoja	GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO	3		1	9
Vasilj Činčurak Erceg	POMORSKO I OPĆEPROMETNO PRAVO	3		1	7
Mikrut Nađsombat	STATISTIKA I PRAVNA INFORMATIKA	3		1	7
Akšamović Šimunović	PRAVO DRUŠTAVA	3		1	7

**VIII. semetar**

		<b>P</b>	<b>S</b>	<b>Vj</b>	<b>ECTS</b>
Pichler	GRAĐANSKO PRAVO II	3		1	10
Perić Jerković	FINANCIJSKO PRAVO I FINANCIJSKA ZNANOST	3			8
Župan Poretti	MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO	3			8
	SEMINAR				4

- *Uvjeti upisa utvrđuju se Odlukom Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku o uvjetima upisa studenata u višu godinu studija.*
- *Uvjet za upis u V. godinu studija je pozitivna ocjena upisanih seminara IV. godine studija*

**IZVANREDNI STUDENTI V. GODINA****IX. semestar**

<b>Nastavni predmet</b>	<b>sati</b>	<b>ECTS</b>
Predmet modula I	2	6
Predmet modula II	2	6
Predmet modula III	2	6
Izborni predmet I	1	6
Izborni predmet II	1	6

**PREDMETI PO MODULIMA NA V. GODINI****Građanskopravni modul**

- Izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler
- Izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler
- Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Jelinić  
Izv. prof. dr. sc. Katarina Knol Radoja

**Zemljišno knjižno pravo**  
**Autorsko pravo**  
**Izvanparnično i ovršno pravo**

**Kaznenopravni modul**

- Prof. dr. sc. Igor Vuletić  
Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet
- Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić  
Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet  
Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomičić
- Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomičić

**Međunarodno kazнено pravo****Maloljetničko kazнено pravo****Izvršno kazнено pravo****Ustavno-upravni modul**

- Prof. dr. sc. Anita Blagojević
- Doc. dr. sc. Mato Palić
- Prof. dr. sc. Boris Ljubanović  
Doc. dr. sc. Ana Đanić Čeko

**Pravo lokalne i regionalne samouprave**  
**Ustavno procesno pravo**

**Pravo upravnog postupka i vršenja javnih ovlasti****Trgovačkopravni modul**

- Prof. dr. sc. Aleksandra Vasilj  
Izv. prof. dr. sc. Biljanja Činčurak Erceg
- Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Jelinić
- Prof. dr. sc. Dubravka Akšamović  
Doc. dr. sc. Lidija Šimunović

**Pravo osiguranja****Europsko pravo trgovačkih društava****Pravo tržišnog natjecanja****Međunarodnopravni modul**

- Prof. dr. sc. Mira Lulić  
Izv. prof. dr. sc. Davor Muhvić
- Prof. dr. sc. Mira Lulić  
Izv. prof. dr. sc. Davor Muhvić
- Prof. dr. sc. Mira Lulić  
Prof. dr. sc. Mario Vinković

**Međunarodna zaštita ljudskih prava****Diplomatsko pravo i diplomatska profesija****Antidiskriminacijsko pravo****Europskopravni modul**

- Prof. dr. sc. Tunjica Petrašević  
Izv. prof. dr. sc. Dunja Duić
- Prof. dr. sc. Mirela Župan  
Izv. prof. dr. sc. Paula Poretti
- Prof. dr. sc. Mirela Župan

**Pravo unutrašnjeg tržišta EU****Europsko međunarodno privatno pravo i procesno pravo****Europski programi regionalne i međunarodne suradnje**

**IZBORNI PREDMETI**

1.	Prof. dr. sc.	Boris	Bakota	Prava životinja
2.	Izv. prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Zvonimir Katarina	Jelinić Knol Radoja	Alternativno rješavanje sporova
3.	Prof. dr. sc.	Mario	Vinković	Europsko radno pravo i europsko pravo socijalne sigurnosti
4.	Prof. dr. sc. Doc. dr. sc.	Dubravka Lidija	Akšamović Šimunović	Stečajno pravo
5.	Izv. prof. dr. sc. Doc. dr. sc.	Zvonimir Mirjana	Tomičić Kondor-Langer	Kriminalistika
6.	Doc. dr. sc.	Elizabeta	Metuzalem Marinović	Sudska medicina
7.	Prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Renata Emina	Perić Jerković	Monetarno pravo
8.	Prof. dr. sc.	Branka	Rešetar	Dijete i pravo
9.	Prof. dr. sc. Doc. dr. sc. Viši predavač	Ljubica Dubravka Željko	Kordić Papa Rišner	English for EU Law
10.	Prof. dr. sc.	Miro	Gardaš	Pravna i politička misao kroz povijest
11.	Prof. dr. sc. Prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Renata Igor Davorin	Perić Vuletić Pichler	Medicinsko pravo
12.	Prof. dr. sc.	Dubravka	Klasiček	Građansko pravo i tehnologija
13.	Prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Ivana Barbara	Tucak Herceg Pakšić	Pravo i bioetika
14.	Prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Tunjica Dunja	Petrašević Duić	Pravo vanjske i unutarnje sigurnosti EU
15.	Izv. prof. dr. sc.	Barbara	Herceg Pakšić	Sloboda izražavanja u pravnom kontekstu
16.	Prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Renata Emina	Perić Jerković	Porezno ponašanje i porezna (ne)pismenost
17.	Izv. prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Višnja Jelena	Lachner Kasap	Pravni položaj žena kroz povijest
18.	Izv. prof. dr. sc.	Paula	Poretti	Javnobilježničko pravo
19.	Prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Aleksandra Biljana	Vasilj Činčurak Erceg	Promet i pravo okoliša
20.	Izv. prof. dr. sc.	Zvonimir	Jelinić	Odvjetništvo
21.	Izv. prof. dr. sc. Doc. dr. sc.	Nikol Marko	Žiha Sukačić	Latinska pravna terminologija
22.	Prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc. Prof. dr. sc.	Tunjica Ante Igor	Petrašević Novokmet Vuletić	Kazneno pravo Europske Unije
23.	Prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Igor Ante	Vuletić Novokmet	Konvencijsko pravo i kazneno pravosuđe

**IZVANREDNI STUDENTI V. GODINA**

**X. semestar**

	<b>sati</b>	<b>ECTS</b>
Pravne klinike moot courts	3	10
Izrada diplomskog rada		20



## **ISPITNI ROKOVI**

### **I. godina**

#### **TEORIJA PRAVA I DRŽAVE**

03.12.2024.  
14.01.2025.  
28.01.2025.  
18.02.2025.  
15.04.2025.  
13.05.2025.  
17.06.2025.  
08.07.2025.  
02.09.2025.  
16.09.2025.

#### **POVIJEST HRVATSKOG PRAVA I DRŽAVE**

06.12.2024.  
10.01.2025.  
03.02.2025.  
17.02.2025.  
11.04.2025.  
16.05.2025.  
16.06.2025.  
02.07.2025.  
01.09.2025.  
15.09.2025.

#### **POLITIČKA EKONOMIJA**

04.12.2024.  
08.01.2025.  
05.02.2025.  
19.02.2025.  
02.04.2025.  
07.05.2025.  
21.06.2025.  
04.07.2025.  
03.09.2025.  
17.09.2025.

#### **ENGLESKI JEZIK I**

12.12.2024.  
16.01.2025.  
06.02.2025.  
20.02.2025.  
03.04.2025.  
15.05.2025.  
18.06.2025.  
03.07.2025.  
28.08.2025.  
18.09.2025.

**NJEMAČKI JEZIK I**

03.12.2024.  
14.01.2025.  
04.02.2025.  
18.02.2025.  
15.04.2025.  
13.05.2025.  
17.06.2025.  
02.07.2025.  
02.09.2025.  
22.09.2025.

**USTAVNO PRAVO**

13.12.2024.  
10.01.2025.  
31.01.2025.  
21.02.2025.  
11.04.2025.  
16.05.2025.  
27.06.2025.  
11.07.2025.  
29.08.2025.  
19.09.2025.

**RIMSKO PRIVATNO PRAVO**

03.12.2024.  
14.01.2025.  
29.01.2025.  
12.02.2025.  
10.04.2025.  
08.05.2025.  
16.06.2025.  
03.07.2025.  
03.09.2025.  
17.09.2025.

**SOCIOLOGIJA**

05.12.2024.  
09.01.2025.  
05.02.2025.  
19.02.2025.  
10.04.2025.  
08.05.2025.  
17.06.2025.  
02.07.2025.  
01.09.2025.  
15.09.2025.

**ENGLISKI JEZIK II**

12.12.2024.  
16.01.2025.  
06.02.2025.  
20.02.2025.  
03.04.2025.  
15.05.2025.  
18.06.2025.  
03.07.2025.  
28.08.2025.  
18.09.2025.

**NJEMAČKI JEZIK II**

03.12.2024.  
14.01.2025.  
04.02.2025.  
18.02.2025.  
15.04.2025.  
13.05.2025.  
17.06.2025.  
02.07.2025.  
02.09.2025.  
22.09.2025.

**II. godina**

**KAZNENO PRAVO**

09.12.2024.  
13.01.2025.  
03.02.2025.  
17.02.2025.  
07.04.2025.  
12.05.2025.  
16.06.2025.  
01.07.2025.  
08.09.2025.  
22.09.2025.

**OBITELJSKO PRAVO**

09.12.2024.  
13.01.2025.  
06.02.2025.  
20.02.2025.  
10.04.2025.  
15.05.2025.  
17.06.2025.  
01.07.2025.  
04.09.2025.  
18.09.2025.

**OPĆA POVIJEST PRAVA I DRŽAVE**

05.12.2024.  
16.01.2025.  
30.01.2025.  
13.02.2025.  
08.04.2025.  
07.05.2025.  
16.06.2025.  
01.07.2025.  
01.09.2025.  
15.09.2025.

**ENGLISKI JEZIK III**

03.12.2024.  
14.01.2025.  
04.02.2025.  
18.02.2025.  
15.04.2025.  
13.05.2025.  
17.06.2025.  
02.07.2025.  
02.09.2025.  
22.09.2025.

**NJEMAČKI JEZIK III**

03.12.2024.  
14.01.2025.  
04.02.2025.  
18.02.2025.  
15.04.2025.  
13.05.2025.  
17.06.2025.  
02.07.2025.  
02.09.2025.  
22.09.2025.

**KAZNENO PROCESNO PRAVO**

12.12.2024.  
16.01.2025.  
06.02.2025.  
20.02.2025.  
10.04.2025.  
08.05.2025.  
19.06.2025.  
03.07.2025.  
04.09.2025.  
18.09.2025.

**MEĐUNARODNO PRAVO**

13.12.2024.  
17.01.2025.  
07.02.2025.  
21.02.2025.  
04.04.2025.  
09.05.2025.  
18.06.2025.  
02.07.2025.  
05.09.2025.  
19.09.2025.

**EKONOMSKA POLITIKA**

04.12.2024.  
08.01.2025.  
05.02.2025.  
19.02.2025.  
02.04.2025.  
07.05.2025.  
21.06.2025.  
04.07.2025.  
03.09.2025.  
17.09.2025.

**ENGLESKI JEZIK IV**

03.12.2024.  
14.01.2025.  
04.02.2025.  
18.02.2025.  
15.04.2025.  
13.05.2025.  
17.06.2025.  
02.07.2025.  
02.09.2025.  
22.09.2025.

**NJEMAČKI JEZIK IV**

03.12.2024.  
14.01.2025.  
04.02.2025.  
18.02.2025.  
15.04.2025.  
13.05.2025.  
17.06.2025.  
02.07.2025.  
02.09.2025.  
22.09.2025.

**III. godina**

**UPRAVNO PRAVO**

06.12.2024.  
10.01.2025.  
05.02.2025.  
19.02.2025.  
11.04.2025.  
16.05.2025.  
17.06.2025.  
02.07.2025.  
03.09.2025.  
17.09.2025.

**RADNO I SOCIJALNO PRAVO**

09.12.2024.  
13.01.2025.  
27.01.2025.  
17.02.2025.  
07.04.2025.  
19.05.2025.  
16.06.2025.  
07.07.2025.  
01.09.2025.  
15.09.2025.

**EUROPSKO JAVNO PRAVO**

03.12.2024.  
14.01.2025.  
04.02.2025.  
18.02.2025.  
02.04.2025.  
06.05.2025.  
17.06.2025.  
02.07.2025.  
28.08.2025.  
11.09.2025.

**GRADANSKO PRAVO I**

03.12.2024.  
14.01.2025.  
04.02.2025.  
18.02.2025.  
04.04.2025.  
16.05.2025.  
16.06.2025.  
01.07.2025.  
02.09.2025.  
16.09.2025.

**TRGOVAČKO PRAVO**

13.12.2024.  
07.01.2025.  
07.02.2025.  
28.02.2025.  
04.04.2025.  
23.05.2025.  
16.06.2025.  
04.07.2025.  
05.09.2025.  
22.09.2025.

**UPRAVNA ZNANOST**

04.12.2024.  
15.01.2025.  
05.02.2025.  
19.02.2025.  
02.04.2025.  
07.05.2025.  
18.06.2025.  
09.07.2025.  
03.09.2025.  
17.09.2025.

**IV. godina**

**GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO**

02.12.2024.  
07.01.2025.  
27.01.2025.  
10.02.2025.  
01.04.2025.  
05.05.2025.  
16.06.2025.  
01.07.2025.  
25.08.2025.  
09.09.2025.

**STATISTIKA I PRAVNA INFORMATIKA**

17.12.2024.  
21.01.2025.  
04.02.2025.  
25.02.2025.  
15.04.2025.  
06.05.2025.  
17.06.2025.  
08.07.2025.  
02.09.2025.  
16.09.2025.

**POMORSKO I OPĆEPROMETNO PRAVO**

05.12.2024.  
16.01.2025.  
06.02.2025.  
20.02.2025.  
10.04.2025.  
08.05.2025.  
17.06.2025.  
03.07.2025.  
28.08.2025.  
11.09.2025.

**PRAVO DRUŠTAVA**

13.12.2024.  
07.01.2025.  
07.02.2025.  
28.02.2025.  
04.04.2025.  
23.05.2025.  
16.06.2025.  
04.07.2025.  
05.09.2025.  
22.09.2025.

**GRAĐANSKO PRAVO II**

03.12.2024.  
14.01.2025.  
04.02.2025.  
18.02.2025.  
01.04.2025.  
06.05.2025.  
24.06.2025.  
08.07.2025.  
02.09.2025.  
16.09.2025.

**FINANCIJSKO PRAVO I FINANCIJSKA ZNANOST**

05.12.2024.  
16.01.2025.  
06.02.2025.  
20.02.2025.  
03.04.2025.  
08.05.2025.  
18.06.2025.  
03.07.2025.  
04.09.2025.  
18.09.2025.



**MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO**

02.12.2024.  
07.01.2025.  
27.01.2025.  
10.02.2025.  
01.04.2025.  
05.05.2025.  
16.06.2025.  
01.07.2025.  
25.08.2025.  
09.09.2025.

**V. godina**

**ZEMLJIŠNOKNJIŽNO PRAVO**

04.12.2024.  
15.01.2025.  
05.02.2025.  
19.02.2025.  
02.04.2025.  
07.05.2025.  
25.06.2025.  
09.07.2025.  
03.09.2025.  
17.09.2025.

**AUTORSKO PRAVO**

04.12.2024.  
15.01.2025.  
05.02.2025.  
19.02.2025.  
02.04.2025.  
07.05.2025.  
25.06.2025.  
09.07.2025.  
03.09.2025.  
17.09.2025.

**IZVANPARNIČNO I OVRŠNO PRAVO**

02.12.2024.  
07.01.2025.  
27.01.2025.  
10.02.2025.  
01.04.2025.  
05.05.2025.  
16.06.2025.  
01.07.2025.  
25.08.2025.  
09.09.2025.

**MEĐUNARODNO KAZNENO PRAVO**

12.12.2024.  
07.01.2025.  
06.02.2025.  
20.02.2025.  
10.04.2025.  
05.05.2025.  
19.06.2025.  
01.07.2025.  
04.09.2025.  
20.09.2025.

**MALOLJETNIČKO KAZNENO PRAVO**

12.12.2024.  
13.01.2025.  
06.02.2025.  
17.02.2025.  
10.04.2025.  
12.05.2025.  
19.06.2025.  
01.07.2025.  
04.09.2025.  
22.09.2025.

**IZVRŠNO KAZNENO PRAVO**

09.12.2024.  
13.01.2025.  
03.02.2025.  
17.02.2025.  
14.04.2025.  
12.05.2025.  
16.06.2025.  
07.07.2025.  
01.09.2025.  
15.09.2025.

**PRAVO LOKALNE I REGIONALNE SAMOUPRAVE**

12.12.2024.  
10.01.2025.  
31.01.2025.  
21.02.2025.  
11.04.2025.  
16.05.2025.  
27.06.2025.  
11.07.2024.  
29.08.2024.  
19.09.2024.

**USTAVNO PROCESNO PRAVO**

12.12.2024.  
10.01.2025.  
31.01.2025.  
21.02.2025.  
11.04.2025.  
16.05.2025.  
27.06.2025.  
11.07.2024.  
29.08.2024.  
19.09.2024.

**PRAVO UPRAVNOG POSTUPKA I VRŠENJA JAVNIH OVLAŠTI**

06.12.2024.  
10.01.2025.  
05.02.2025.  
19.02.2025.  
11.04.2025.  
16.05.2025.  
17.06.2025.  
02.07.2025.  
03.09.2025.  
17.09.2025.

**PRAVO OSIGURANJA**

05.12.2024.  
16.01.2025.  
06.02.2025.  
20.02.2025.  
10.04.2025.  
08.05.2025.  
17.06.2025.  
03.07.2025.  
28.08.2025.  
11.09.2025.

**EUROPSKO PRAVO TRGOVAČKIH DRUŠTAVA**

02.12.2024.  
07.01.2025.  
27.01.2025.  
10.02.2025.  
01.04.2025.  
05.05.2025.  
16.06.2025.  
01.07.2025.  
25.08.2025.  
09.09.2025.

**PRAVO TRŽIŠNOG NATJECANJA**

13.12.2024.  
07.01.2025.  
07.02.2025.  
28.02.2025.  
04.04.2025.  
23.05.2025.  
16.06.2025.  
04.07.2025.  
05.09.2025.  
22.09.2025.

**MEĐUNARODNA ZAŠTITA LJUDSKIH PRAVA**

13.12.2024.  
17.01.2025.  
07.02.2025.  
21.02.2025.  
04.04.2025.  
09.05.2025.  
18.06.2025.  
02.07.2025.  
05.09.2025.  
19.09.2025.

**DIPLOMATSKO PRAVO I DIPLOMATSKA PROFESIJA**

13.12.2024.  
17.01.2025.  
07.02.2025.  
21.02.2025.  
04.04.2025.  
09.05.2025.  
18.06.2025.  
02.07.2025.  
05.09.2025.  
19.09.2025.

**ANTIDISKRIMINACIJSKO PRAVO**

13.12.2024.  
13.01.2025.  
07.02.2025.  
17.02.2025.  
04.04.2025.  
19.05.2025.  
18.06.2025.  
07.07.2025.  
05.09.2025.  
15.09.2025.

**PRAVO UNUTRAŠNJEG TRŽIŠTA EU**

03.12.2024.  
14.01.2025.  
04.02.2025.  
18.02.2025.  
02.04.2025.  
06.05.2025.  
17.06.2025.  
02.07.2025.  
28.08.2025.  
11.09.2025.

**EUROPSKO MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO I PROCESNO PRAVO**

02.12.2024.  
07.01.2025.  
27.01.2025.  
10.02.2025.  
01.04.2025.  
05.05.2025.  
16.06.2025.  
01.07.2025.  
25.08.2025.  
09.09.2025.

**EUROPSKI PROGRAMI REGIONALNE I MEĐUNARODNE SURADNJE**

02.12.2024.  
07.01.2025.  
27.01.2025.  
10.02.2025.  
01.04.2025.  
05.05.2025.  
16.06.2025.  
01.07.2025.  
25.08.2025.  
09.09.2025.

**PRAVA ŽIVOTINJA**

18.12.2024.  
22.01.2025.  
06.02.2025.  
20.02.2025.  
09.04.2025.  
14.05.2025.  
17.06.2025.  
10.09.2025.  
04.09.2025.  
18.09.2025.

**ALTERNATIVNO RJEŠAVANJE SPOROVA**

02.12.2024.  
07.01.2025.  
27.01.2025.  
10.02.2025.  
01.04.2025.  
05.05.2025.  
16.06.2025.  
01.07.2025.  
25.08.2025.  
09.09.2025.

**EUROPSKO RADNO PRAVO I EUROPSKO PRAVO SOCIJALNE SIGURNOSTI**

09.12.2024.  
13.01.2025.  
27.02.2025.  
17.02.2025.  
07.04.2025.  
19.05.2025.  
16.06.2025.  
07.07.2025.  
01.09.2025.  
15.09.2025.

**STEČAJNO PRAVO**

13.12.2024.  
07.01.2025.  
07.02.2025.  
28.02.2025.  
04.04.2025.  
23.05.2025.  
16.06.2025.  
04.07.2025.  
05.09.2025.  
22.09.2025.

**KRIMINALISTIKA**

09.12.2024.  
13.01.2025.  
03.02.2025.  
17.02.2025.  
14.04.2025.  
12.05.2025.  
16.06.2025.  
07.07.2025.  
01.09.2025.  
15.09.2025.

**SUDSKA MEDICINA**

04.12.20224.  
15.01.2025.  
05.02.2025.  
12.02.2025.  
01.04.2025.  
07.05.2025.  
16.06.2025.  
01.07.2025.  
03.09.2025.  
10.09.2025.

**MONETARNO PRAVO**

05.12.2024.  
16.01.2025.  
06.02.2025.  
20.02.2025.  
03.04.2025.  
08.05.2025.  
18.06.2025.  
03.07.2025.  
04.09.2025.  
18.09.2025.

**DIJETE I PRAVO**

10.12.2024.  
14.01.2025.  
03.02.2025.  
17.02.2025.  
14.04.2025.  
12.05.2025.  
18.06.2025.  
02.07.2025.  
01.09.2025.  
15.09.2025.

**ENGLISH FOR EU LAW**

12.12.2024.  
16.01.2025.  
06.02.2025.  
20.02.2025.  
03.04.2025.  
15.05.2025.  
18.06.2025.  
03.07.2025.  
28.08.2025.  
18.09.2025.

**PRAVNA I POLITIČKA MISAO KROZ POVIJEST**

05.12.2024.  
16.01.2025.  
30.01.2025.  
13.02.2025.  
08.04.2025.  
07.05.2025.  
16.06.2025.  
01.07.2025.  
01.09.2025.  
15.09.2025.

**MEDICINSKO PRAVO**

05.12.2024.  
16.01.2025.  
06.02.2025.  
20.02.2025.  
03.04.2025.  
08.05.2025.  
18.06.2025.  
03.07.2025.  
04.09.2025.  
18.09.2025.

**GRAĐANSKO PRAVO I TEHNOLOGIJA**

03.12.2024.  
14.01.2025.  
04.02.2025.  
18.02.2025.  
04.04.2025.  
16.05.2025.  
16.06.2025.  
01.07.2025.  
02.09.2025.  
16.09.2025.

**PRAVO I BIOETIKA**

09.12.2024.  
13.01.2025.  
03.02.2025.  
17.02.2025.  
07.04.2025.  
12.05.2025.  
16.06.2025.  
01.07.2025.  
08.09.2025.  
22.09.2025.



**PRAVO VANJSKE I UNUTARNJE SIGURNOSTI EU**

03.12.2024.  
14.01.2025.  
04.02.2025.  
18.02.2025.  
02.04.2025.  
06.05.2025.  
17.06.2025.  
02.07.2025.  
28.08.2025.  
11.09.2025.

**SLOBODA IZRAŽAVANJA U PRAVNOM KONTEKSTU**

09.12.2024.  
13.01.2025.  
03.02.2025.  
17.02.2025.  
07.04.2025.  
12.05.2025.  
16.06.2025.  
01.07.2025.  
08.09.2025.  
22.09.2025.

**POREZNO PONAŠANJE I POREZNA (NE) PISMENOST**

05.12.2024.  
16.01.2025.  
06.02.2025.  
20.02.2025.  
03.04.2025.  
08.05.2025.  
18.06.2025.  
03.07.2025.  
04.09.2025.  
18.09.2025.

**PRAVNI POLOŽAJ ŽENE KROZ POVIJEST**

06.12.2024.  
10.01.2025.  
03.02.2025.  
17.02.2025.  
11.04.2025.  
16.05.2025.  
16.06.2025.  
02.07.2025.  
01.09.2025.  
15.09.2025.

**JAVNOBILJEŽNIČKO PRAVO**

02.12.2024.  
07.01.2025.  
27.01.2025.  
10.02.2025.  
01.04.2025.  
05.05.2025.  
16.06.2025.  
01.07.2025.  
25.08.2025.  
09.09.2025.

**PROMET I PRAVO OKOLIŠA**

05.12.2024.  
16.01.2025.  
06.02.2025.  
20.02.2025.  
10.04.2025.  
08.05.2025.  
17.06.2025.  
03.07.2025.  
28.08.2025.  
11.09.2025.

**ODVJETNIŠTVO**

02.12.2024.  
07.01.2025.  
27.01.2025.  
10.02.2025.  
01.04.2025.  
05.05.2025.  
16.06.2025.  
01.07.2025.  
25.08.2025.  
09.09.2025.

**KONVENCIJSKO PRAVO I KAZNENO PRAVOSUĐE**

12.12.2024.  
16.01.2025.  
06.02.2025.  
20.02.2025.  
10.04.2025.  
08.05.2025.  
19.06.2025.  
03.07.2025.  
04.09.2025.  
18.09.2025.

**KAZNENO PRAVO EUROPSKE UNIJE**

12.12.2024.  
16.01.2025.  
06.02.2025.  
20.02.2025.  
10.04.2025.  
08.05.2025.  
19.06.2025.  
03.07.2025.  
04.09.2025.  
18.09.2025.

**PRAVNE KLINIKE MOOT COURTS**

*Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Jelinić, izv. prof. dr. sc. Katarina Knol Radoja*

02.12.2024.  
07.01.2025.  
27.01.2025.  
10.02.2025.  
01.04.2025.  
05.05.2025.  
16.06.2025.  
01.07.2025.  
25.08.2025.  
09.09.2025.

*Prof. dr. sc. Dubravka Akšamović, doc. dr. sc. Lidija Šimunović*

13.12.2024.  
07.01.2025.  
07.02.2025.  
28.02.2025.  
04.04.2025.  
23.05.2025.  
16.06.2025.  
04.07.2025.  
05.09.2025.  
22.09.2025.

*Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić, izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet*

12.12.2024.  
13.01.2025.  
06.02.2025.  
17.02.2025.  
10.04.2025.  
12.05.2025.  
19.06.2025.  
01.07.2025.  
04.09.2025.  
22.09.2025.

***Prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, izv. prof. dr. sc. Dunja Duić***

03.12.2024.

14.01.2025.

04.02.2025.

18.02.2025.

02.04.2025.

06.05.2025.

17.06.2025.

02.07.2025.

28.08.2025.

11.09.2025.

**OPIS PREDMETA, ISHODI UČENJA, AKTIVNOSTI I**  
**OCJENJIVANJE STUDENATA UZ OBVEZNU I**  
**DOPUNSKU LITERATURU**

Naziv predmeta	<b>TEORIJA PRAVA I DRŽAVE</b>	
Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Ivana Tucak</b>	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Obvezan</b>	
Godina (semestar)	<b>Prva godina (I semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>9</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>(90+0+0)</b>

**Ciljevi predmeta**

- Opći cilj predmeta je savladavanje temeljnih pojmova države i prava radi razumijevanja modela funkcioniranja države i društva.
- Upoznavanje studenata sa povijesnim razvitkom pravnoteorijskog i filozofskog promišljanja prava i države.
- Putem čitanja relevantne literature, pisanih zadaća i rasprava na predavanjima studenti će upoznati različite teorijske pristupe i tako razviti svoje sposobnosti kritičkog promišljanja suvremenih pravnih problema.

**Uvjeti za upis predmeta**

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. Prepoznavati različite tipove država, kako modernih tako onih u prošlosti
2. Razlikovati i prepoznavati funkcioniranje temeljnih institucija država i međunarodnih organizacija; pitanje pravnih u odnosu na druge norme koje postoje u društvima; kako se pravne norme donose, kako one na državnoj, tako i one na lokalnoj i regionalnoj razini
3. Razlikovati razne vrste pravnih normi već prema tome tko ih donosi, kako se donose, kakva im je pravna snaga
4. Definirati i razlikovati temeljne pojmove prava: pravni odnos; pravna norma, pravni subjekt, pravni objekt; karakteristike i vrste pravnih poslova
5. Analizirati postojeće izvore (pozitivnog) prava i njihovo korištenje.

**Sadržaj predmeta****1. Uvod**

Vrste regulacije društava (običaji, moral, pravo). Povijesni tipovi pravnog studija i pravničkog mišljenja. Društveni položaj i socijalna uloga pravnika. Pravna profesija. Pojam i glavni oblici pravničke djelatnosti. Značaj teorije prava i države u sistemu pravnih znanosti i nastavi prava. Sistematika izlaganja i literatura iz predmeta Uvod u pravo.

**2. Država**

A) Naziv (ime) države. Postanak države. Teorije o postanku države. Prestanak države. Promjene države i promjene u državi. Državni teritorij. Stanovništvo. Građanin. Državljanstvo. Država i međunarodna zajednica. Država i međunarodno pravo. Država i crkva.

B) Cilj države. Funkcije države. Djelatnost države. Pravna organizacija države. Državni organ. Vrste državnih organa. Službene osobe. Zakonodavstvo. Zakonodavno tijelo. Parlamentarizam. Zakonodavni

postupak. Vlada. Pojam i sistem vlade. Pojam uprave. Vrste upravnih organa i princip rada uprave. Problem birokracije i birokratizma. Sudovi. Organizacija i vrste sudova. Sudski postupci.

C) Suverenost. Teorije o suverenosti. Narodna suverenost. Nacionalna suverenost. Suverenost građana. Država i društvo. Društveni sukobi. Društvene regulacija. Mehanizmi i ciljevi društvene regulacije. Država i politička organizacija društva. Pojam i vrste političkih partija. Interesne grupe i država. Država i društvene klase. Država i etničke zajednice. Država i nacija.

D) Teorije o oblicima države i tipovima političke vladavine. Antičke teorije (Platon, Aristotel). Montesquieova teorija. Tipovi političke vladavine kod M. Webera. Sistematika državnih oblika. Oblik vladavine. Monarhija. Apsolutistička monarhija. Parlamentarna monarhija. Republika. Vrste republika. Oblik državnog uređenja. Pojmovi centralizacije i decentralizacije. Oblici decentralizacije. Samouprava. Sistemi samouprava. Primjeri samouprava (regionalnih i političkih autonomija). Unitarna država. Složena država. Federacija. Konfederacija. Oblik političkog režima. Autokratski politički režimi. Demokracija. Stvarna i formalna demokracija. Parlamentarna demokracija. Pojam diobe vlasti. Odnos između zakonodavstva, uprave i sudstva. Dioba vlasti u SAD. Sistem vlada.

E) Povijesni tipovi država. Suvremena država. Suvremene političke ideologije. Liberalizam. Konzervatizam. Glavni problemi suvremene države. Demokratski principi uređenja moderne države. Pravna država. Javno mnijenje. Problemi pravne organizacije moderne države. Izbori. Biračko pravo. Prava i slobode čovjeka i građanina.

### 3. Pravo

A) Društvene norme. Vrste društvenih normi. Običaj. Moral. Pravna norma. Elementi pravne norme. Vrste pravnih normi. Određene i neodređene norme. Potpune i nepotpune norme. Konkretno i apsolutne norme. Oblici normativnog izražavanja. Efikasnost. Važenje. Legalnost i legitimnost. Pravna odgovornost. Protupravnost. Isključenje protupravnosti. Krivnja. Kazna. Svrha kažnjavanja. Djelovanje pravnih normi u prostoru. Djelovanje pravnih normi u vremenu. Retroaktivnost.

B) Pojam pravnog akta. Načelo zakonitosti. Politički aspekt načela zakonitosti. Pravni lijekovi. Izvori prava. Materijalni izvori prava. Formalni izvori prava. Ustav. Zakoni. Podzakonski akti. Sudski akti (presude). Običajno pravo. Socijalno pravo. Akti privatnih osoba. Pravni poslovi. Ugovor. Pravna znanost kao izvor prava. Sudska praksa. Precedentno pravo. Pravedno pravo. Priroda stvari kao izvor prava.

C) Pojam pravnog odnosa. Pravne činjenice. Pravni subjekti. Fizičke osobe kao subjekti prava. Pravne osobe kao pravni subjekti. Zastupstvo. Subjektivno pravo. Ostvarenje subjektivnih prava. Sredstva protiv ostvarenja subjektivnih prava. Zloupotreba subjektivnih prava. Stečena prava. Pravna obveza. Prestanak pravnih odnosa.

D) Sistem prava. Kriteriji sistematizacije prava. Pravni sistem i pravni poredak. Pravna ustanova. Pravna grana. Glavne pravne grane. Grupe prava. Materijalno i formalno pravo. Javno i privatno pravo. Međunarodno pravo. Glavni tipovi pravnih sistema: anglosaksonsko i kontinentalno pravo. Statika pravnog sistema. Dinamika pravnog sistema. Nedostatci pravnih sistema (antinomije u pravu).

### 4. Tehnika prava

Pojam pravne tehnike. Pravna retorika. Primjena prava. Stvaranje prava. Tumačenje prava. Metode tumačenja. Pristupi tumačenju (statistički i dinamički, objektivni i subjektivni). Ratio legis. Occasio legis. Pravna egzegeza. Slobodno stvaranje prava. Tumačenje s obzirom na osobe. Tumačenje s obzirom na obveznu snagu. Autentično tumačenje. Kazuističko tumačenje. Doktrinarno tumačenje. Tehnika tumačenja. Osnove teorije pravnog rasuđivanja. Pravna logika. Pravna topika. Formalna logika i pravna interpretacija. Pravna argumentacija. Sistemsko tumačenje. Historijsko tumačenje. Teleološko tumačenje. Pravne praznine. Pravna analogija.

5. Teorije o pravu. Filozofija prava i razvoj pravne znanosti. Predmet i dioba pravne znanosti. Filozofija prava. Epistemologija i metodologija pravne znanosti. Prirodnopravne teorije (jusnaturalizam). Pravni

pozitivizam i sociološke škole. Hans Kelsen i „čista teorija prava“. Herbert Hart i filozofija prava u Engleskoj i Americi. Skandinavski i američki pravni realizam. Sociologija i antropologija prava.

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

### Komentari

-

### Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70 % nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita. Praćenje rada studenata

Znanje studenta provjerava se putem dva kolokvija (od kojih se svaki sastoji od pisanog i usmenog dijela) ili putem pisanog i usmenog ispita.

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>3</b>	<b>Aktivnost nastavi</b>	<b>1</b>	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
<b>Pismeni ispit</b>	<b>2,5*</b>	<b>Usmeni ispit</b>	<b>2,5*</b>	Esej		Istraživanje	
Projekt		<b>Kontinuirana provjera znanja</b>	<b>5</b>	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja.)

### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min.	max
Pohađanje nastave	3	1-5	Prisutnost na nastavi min. 70 %	Pisana evidencija uz periodičnu kontrolu prozivanjem	10	15
Aktivnost na nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanje zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	0	5
1. kolokvij	2,5	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (5 zadataka esejskog tipa)	20	40
2. kolokvij	2,5	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (5 zadataka esejskog tipa) + nakon što student položi oba kolokvija izlazi na usmeni dio	20	40
Ili Ispit*	5	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (10 zadataka esejskog tipa) + usmeni	40	80
Ukupno:	9				50	100

\*Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita.



**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Duško VRBAN: Država i pravo, Zagreb, Golden marketing, 2003.

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bobbio, N.: Eseji iz teorije prava, Split, 1988;  
 Foucault, M.: Nadzor i kazna-rađanje zatvora, Zagreb, 1994;  
 Frankena, W. K.: Etika, Zagreb, 1998;  
 Held, D.: Modeli demokracije, Zagreb, 1990;  
 Hinsley, F. H.: Suverenitet, Zagreb, 1992;  
 Kelsen, .: Što je to čista teorija prava, Dometi, 8/1985, 3-29;  
 Krbeč, I.: Prilog teoriji o pojmu prava, Zagreb, 1952;  
 Lanović, M.: Uvod u pravne nauke, 2. izd., Zagreb, 1942;  
 Leksikon temeljnih pojmova politike, Zagreb, 1990;  
 Lukić, R.: Uvod u pravo, 6. izd., Beograd, 1984;  
 Maritain, J.: Čovjek i država, Zagreb, 1992;  
 Miličić, V.: Opća teorija prava i države, I.-III., Zagreb, 1999;  
 Visković, N.: Pojam prava, Split, 1976, 2. izd., Split, 1981;  
 Visković, N.: Teorija prava i države, Zagreb, 2006;  
 Zbornik za teoriju prava, I.-IV., Beograd, 1978-1990.  
 Riccardo Guastini, Sintaksa prava, 2. Izd., Zagreb: Naknada Breza, 2018.  
 Luka Burazin, Mario Krešić, Ivana Tucak, Priručnik za teoriju prava, Zagreb: Naklada Breza, 2018.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

U fazi pripreme nastavnog programa kvaliteta se prati putem usporedbe sa sličnim programima na drugim sveučilištima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se utvrđuje komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata kolokvija te anonimnom anketom na zadnjom nastavnom satu. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata koji studenti ostvare na ispitu te sveučilišnom anketom.

Naziv predmeta	<b>TEORIJA PRAVA I DRŽAVE - seminar</b>	
Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Ivana Tucak</b>	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Obvezan</b>	
Godina (semestar)	<b>Prva godina (I semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>3</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>(0+0+30)</b>

**Ciljevi predmeta**

- Opći cilj predmeta je savladavanje temeljnih pojmova države i prava radi razumijevanja modela funkcioniranja države i društva.
- Upoznavanje studenata sa povijesnim razvitkom pravnoteorijskog i filozofskog promišljanja prava i države.
- Putem čitanja relevantne literature, pisanih zadaća i rasprava na nastavi studenti će upoznati različite teorijske pristupe i tako razviti svoje sposobnosti kritičkog promišljanja suvremenih pravnih problema.

## Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

## Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog seminara trebali biti u mogućnosti:

1. Prepoznavati različite tipove država, kako modernih tako onih u prošlosti
2. Prepoznavati funkcioniranje temeljnih institucija država i međunarodnih organizacija; pitanje pravnih u odnosu na druge norme koje postoje u društvima; kako se pravne norme donose, kako one na državnoj, tako i one na lokalnoj i regionalnoj razini;
3. Razlikovati razne vrste pravnih normi već prema tome tko ih donosi, kako se donose, kakva im je pravna snaga;
4. Definirati i razlikovati temeljne pojmove prava: pravni odnos; pravna norma, pravni subjekt, pravni objekt; karakteristike i vrste pravnih poslova;
5. Analizirati postojeće izvore (pozitivnog) prava i njihovo korištenje.

## Sadržaj predmeta

### 1. Uvod

Vrste regulacije društava (običaji, moral, pravo). Povijesni tipovi pravnog studija i pravničkog mišljenja. Društveni položaj i socijalna uloga pravnik. Pravna profesija. Pojam i glavni oblici pravničke djelatnosti. Značaj teorije prava i države u sistemu pravnih znanosti i nastavi prava. Sistematika izlaganja i literatura iz predmeta Uvod u pravo.

### 2. Država

A) Naziv (ime) države. Postanak države. Teorije o postanku države. Prestanak države. Promjene države i promjene u državi. Državni teritorij. Stanovništvo. Građanin. Državljanstvo. Država i međunarodna zajednica. Država i međunarodno pravo. Država i crkva.

B) Cilj države. Funkcije države. Djelatnost države. Pravna organizacija države. Državni organ. Vrste državnih organa. Službene osobe. Zakonodavstvo. Zakonodavno tijelo. Parlamentarizam. Zakonodavni postupak. Vlada. Pojam i sistem vlade. Pojam uprave. Vrste upravnih organa i princip rada uprave. Problem birokracije i birokratizma. Sudovi. Organizacija i vrste sudova. Sudski postupci.

C) Suverenost. Teorije o suverenosti. Narodna suverenost. Nacionalna suverenost. Suverenost građana. Država i društvo. Društveni sukobi. Društvene regulacija. Mehanizmi i ciljevi društvene regulacije. Država i politička organizacija društva. Pojam i vrste političkih partija. Interesne grupe i država. Država i društvene klase. Država i etničke zajednice. Država i nacija.

D) Teorije o oblicima države i tipovima političke vladavine. Antičke teorije (Platon, Aristotel). Montesquieova teorija. Tipovi političke vladavine kod M. Webera. Sistematika državnih oblika. Oblik vladavine. Monarhija. Apsolutistička monarhija. Parlamentarna monarhija. Republika. Vrste republika. Oblik državnog uređenja. Pojmovi centralizacije i decentralizacije. Oblici decentralizacije. Samouprava. Sistemi samouprava. Primjeri samouprava (regionalnih i političkih autonomija). Unitarna država. Složena država. Federacija. Konfederacija. Oblik političkog režima. Autokratski politički režimi. Demokracija. Stvarna i formalna demokracija. Parlamentarna demokracija. Pojam diobe vlasti. Odnos između zakonodavstva, uprave i sudstva. Dioba vlasti u SAD. Sistem vlada.

E) Povijesni tipovi država. Suvremena država. Suvremene političke ideologije. Liberalizam. Konzervatizam. Glavni problemi suvremene države. Demokratski principi uređenja moderne države. Pravna država. Javno mnijenje. Problemi pravne organizacije moderne države. Izbori. Biračko pravo. Prava i slobode čovjeka i građanina.

### 3. Pravo

A) Društvene norme. Vrste društvenih normi. Običaj. Moral. Pravna norma. Elementi pravne norme. Vrste pravnih normi. Određene i neodređene norme. Potpune i nepotpune norme. Konkretno i apsolutne norme. Oblici normativnog izražavanja. Efikasnost. Važenje. Legalnost i legitimnost. Pravna odgovornost. Protupravnost. Isključenje protupravnosti. Krivnja. Kazna. Svrha kažnjavanja. Djelovanje pravnih normi u prostoru. Djelovanje pravnih normi u vremenu. Retroaktivnost.

B) Pojam pravnog akta. Načelo zakonitosti. Politički aspekt načela zakonitosti. Pravni lijekovi. Izvori prava. Materijalni izvori prava. Formalni izvori prava. Ustav. Zakoni. Podzakonski akti. Sudski akti (presude). Običajno pravo. Socijalno pravo. Akti privatnih osoba. Pravni poslovi. Ugovor. Pravna znanost kao izvor prava. Sudska praksa. Precedentno pravo. Pravedno pravo. Priroda stvari kao izvor prava.

C) Pojam pravnog odnosa. Pravne činjenice. Pravni subjekti. Fizičke osobe kao subjekti prava. Pravne osobe kao pravni subjekti. Zastupstvo. Subjektivno pravo. Ostvarenje subjektivnih prava. Sredstva protiv ostvarenja subjektivnih prava. Zloupotreba subjektivnih prava. Stečena prava. Pravna obveza. Prestanak pravnih odnosa.

D) Sistem prava. Kriteriji sistematizacije prava. Pravni sistem i pravni poredak. Pravna ustanova. Pravna grana. Glavne pravne grane. Grupe prava. Materijalno i formalno pravo. Javno i privatno pravo. Međunarodno pravo. Glavni tipovi pravnih sistema: anglosaksonsko i kontinentalno pravo. Statika pravnog sistema. Dinamika pravnog sistema. Nedostatci pravnih sistema (antinomije u pravu).

#### 4. Tehnika prava

Pojam pravne tehnike. Pravna retorika. Primjena prava. Stvaranje prava. Tumačenje prava. Metode tumačenja. Pristupi tumačenju (statistički i dinamički, objektivni i subjektivni). Ratio legis. Occasio legis. Pravna egzgeza. Slobodno stvaranje prava. Tumačenje s obzirom na osobe. Tumačenje s obzirom na obveznu snagu. Autentično tumačenje. Kazuističko tumačenje. Doktrinarno tumačenje. Tehnika tumačenja. Osnove teorije pravnog rasuđivanja. Pravna logika. Pravna topika. Formalna logika i pravna interpretacija. Pravna argumentacija. Sistemsko tumačenje. Historijsko tumačenje. Teleološko tumačenje. Pravne praznine. Pravna analogija.

#### 5. Teorije o pravu. Filozofija prava i razvoj pravne znanosti.

Predmet i dioba pravne znanosti. Filozofija prava. Epistemologija i metodologija pravne znanosti. Prirodnopravne teorije (jusnaturalizam). Pravni pozitivizam i sociološke škole. Hans Kelsen i „čista teorija prava“. Herbert Hart i filozofija prava u Engleskoj i Americi. Skandinavski i američki pravni realizam. Sociologija i antropologija prava.

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

#### Komentari

-

#### Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70 % nastave te napisati i uspješno obraniti seminarsku radnju.

#### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost nastavi	u	0,5	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit			Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja			Referat		Praktični rad	
Portfolio								

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 70 %	Pisana evidencija uz periodičnu kontrolu prozivanjem	15	30
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanje zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	15	30
Seminarski rad	2	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Je li seminarski rad napisan u skladu s pravilima i uspješno argumentiran	20	60
<i>Ukupno:</i>	3				50	100

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Duško VRBAN: Država i pravo, Zagreb, Golden marketing, 2003

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Bobbio, N.: Eseji iz teorije prava, Split, 1988;  
 Foucault, M.: Nadzor i kazna-rađanje zatvora, Zagreb, 1994;  
 Frankena, W. K.: Etika, Zagreb, 1998;  
 Held, D.: Modeli demokracije, Zagreb, 1990;  
 Hinsley, F. H.: Suverenitet, Zagreb, 1992;  
 Kelsen, .: Što je to čista teorija prava, Dometi, 8/1985, 3-29;  
 Krbek, I.: Prilog teoriji o pojmu prava, Zagreb, 1952;  
 Lanović, M.: Uvod u pravne nauke, 2. izd., Zagreb, 1942;  
 Leksikon temeljnih pojmova politike, Zagreb, 1990;  
 Lukić, R.: Uvod u pravo, 6. izd., Beograd, 1984;  
 Maritain, J.: Čovjek i država, Zagreb, 1992;  
 Miličić, V.: Opća teorija prava i države, I.-III., Zagreb, 1999;  
 Visković, N.: Pojam prava, Split, 1976, 2. izd., Split, 1981;  
 Visković, N.: Teorija prava i države, Zagreb, 2006;  
 Zbornik za teoriju prava, I.-IV., Beograd, 1978-1990.  
 Riccardo Guastini, Sintaksa prava, 2. Izd., Zagreb: Naknada Breza, 2018.  
 Luka Burazin, Mario Krešić, Ivana Tucak, Priručnik za teoriju prava, Zagreb: Naklada Breza, 2018.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

U fazi pripreme nastavnog programa kvaliteta se prati putem usporedbe sa sličnim programima na drugim sveučilištima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se utvrđuje komunikacijom sa studentima, te anonimnom anketom na zadnjom nastavnom satu. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem kvalitete napisanih seminarskih radova te sveučilišnom anketom.

Naziv predmeta	<b>POVIJEST HRVATSKOG PRAVA I DRŽAVE</b>	
Nositelj predmeta	<b>Izv. prof. dr. sc. Višnja Lachner</b>	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina (semsetar)	<b>Prva godina (I semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>7</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>(75+0+0)</b>

### **Ciljevi predmeta**

Predmet Povijest hrvatskog prava i države upoznaje studente sa razvojem hrvatskog pravnog sustava i pravne kulture kao posebnog dijela odgovarajućih procesa u Europi. U okviru predmeta ukazuje se na posebnosti razvoja Hrvatske, kao «male» nacionalne autonomije te na temelju toga studenti stječu znanja o uvjetovanosti suvremenog hrvatskog pravnog sustava i pravne kulture i ograničenja koja iz toga proizlaze. Predmet je neposredno komplementaran sa predmetima Prve godine studija Pravnog fakulteta u Osijeku i drugih hrvatskih pravnih fakulteta (Opća povijest prava i države, Rimsko pravo, Teorija prava i države, a djelomično i sa predmetom Sociologija. Predstavlja povijesni uvod i daje osnovu za dublje i cjelovitije razumijevanje svih pozitivnopravnih predmeta.

### **Uvjeti za upis predmeta**

Nema posebnih uvijeta za upis predmeta.

### **Očekivani ishodi učenja za predmet**

Studenti bi nakon nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. opisati glavna obilježja razvoja onih europskih država i pravnih sustava koji su bili od značaja za oblikovanje modernog hrvatskog pravnog sustava, a i danas imaju svoju posrednu važnost
2. definirati i razlikovati pojedine institute iz hrvatske povijesti prava (stvarnog, obveznog, obiteljskog i nasljednog, kaznenog prava kao i postupka pred sudovima) i države (organi vlasti: zakonodavne, izvršne i sudske) u njihovom povijesnom razdoblju
3. analizirati utjecaj društvenog okruženja na formiranje pojedinih pravnih instituta,
4. analizirati pojedine institute hrvatske države i prava u različitim vremenskim razdobljima te različitim državama i pravnim sustavima
5. usporediti pravno uređenje pojedinih instituta hrvatskog pravnog sustava s uređenjima u usporednom pravu
6. argumentirati dobre i loše strane pojedinih rješenja u hrvatskom povijesnom razvoju i usporediti argumentaciju sa suvremenim stanjem i problemima

### **Sadržaj predmeta**

#### *I. Razvoj država i prava u hrvatskom okruženju*

1. Bizant
2. Mletačka Republika
3. Sveto Rimsko Carstvo Njemačke Narodnosti
4. Austrija i Habsburgovci
5. Ugarska i Ugarsko-Hrvatsko Kraljevstvo

#### *II. Hrvatski državni i pravni razvoj u srednjem vijeku i ranom modernom razdoblju*

1. Etnogeneza Hrvata, formiranje hrvatske države te njezin položaj u europskom okruženju.
2. Državnopravni aspekti hrvatske povijesti 12. do 18. st., institucije državne vlasti,

struktura, funkcije i razvojni procesi.

3. Razmatranje društvene strukture, tipova feudalnih država (patrimonijalni, lentski, staleški, apsolutistički, republikanski) te institucija središnje vlasti u povijesnom kontekstu

4. Pravni razvoj (građansko i kazneno pravo, statusno i obiteljsko pravo, stvarna prava, obvezno pravo, nasljedno pravo, građanski sudski postupak, kazneno i kazneno postupovno pravo).

### *III. Hrvatski državni i pravni razvoj do 20. stoljeća*

1. Državnopravni aspekti hrvatskog narodnog preporoda.

2. Ustavne i društvene promjene u Hrvatskoj tijekom 1848., politički programi i institucije vlasti.

3. Neoapsolutizam u Hrvatskoj, modernizacija institucionalnog (upravnog) i pravnog sustava.

4. Formiranje političkih stranaka i stranački život u Hrvatskoj 1861.-1918.

5. Ustavni život Hrvatske 1861.-1867. Austro-ugarska nagodba, njezine posljedice na državnopravni status Hrvatske, Hrvatsko-ugarska nagodba i njezina ustavnopravna analiza.

6. Modernizacija hrvatskog državnopravnog, te naročito upravnog sustava za banovanja I. Mažuranića, analiza razdoblja Khuena Hedervaryja.

7. Formiranje i specifičnosti vojnoupravnog sustava Vojne granice.

8. Ustrojstvo vlasti i pravni poredak Dalmacije, Istre i Rijeke od srednjeg vijeka do 20. stoljeća

9. Državnopravni razvitak Dubrovačke Republike.

10. Razdoblje francuske vladavine u hrvatskim zemljama.

11. Položaj i institucije državne vlasti Bosne i Hercegovine pod austro-ugarskom vlašću.

### *IV. Jugoslavenska država od 1918. do 1941.*

1. Hrvatska u Prvom svjetskom ratu, ideje o stvaranju zajedničke države južnoslavenskih naroda ili posebne hrvatske države, te geneza velikosrpskih pretenzija na hrvatski prostor.

2. Politika velikih sila 1914.-1920. Stvaranje Države SHS i pitanje ujedinjenja na južnoslavenskom–prostoru, nastanak Kraljevstva SHS.

3. Državnopravni razvitak (poglavito upravni) i politički život Kraljevstva SHS/Kraljevine Jugoslavije, organizacija vlasti i temeljna načela ustava iz 1921. i 1931.

4. Položaj Hrvatske u okviru jugoslavenske države.

5. Formiranje Banovine Hrvatske, organi vlasti (poglavito uprave), te njezin ustavnopravni položaj u Kraljevini Jugoslaviji.

6. Pravni partikularizam i proces unifikacije prava u prvoj jugoslavenskoj državi.

### *V. Jugoslavija i Hrvatska u Drugom svjetskom ratu*

1. Raspad jugoslavenske države i podjela teritorija 1941. Hrvatska u II. svjetskom ratu.

2. Formiranje NDH i pregled osnovnih ustanova državne vlasti (poglavito uprave).

3. Izgradnja federalne Jugoslavije (AVNOJ, ZAVNOH, geneza federativnog uređenja, pitanje razgraničenja federalnih jedinica. Politika Saveznika prema hrvatskom i jugoslavenskom pitanju 1941.-1945., ustavnopravni i faktični položaj izbjegličke vlade Kraljevine Jugoslavije, sporazumi Tito-Šubašić, Privremena narodna skupština.

### *VI. Jugoslavija i Hrvatska od 1945. do 1990.*

1. Ustavotvorna skupština 1945., osnovne karakteristike prvog Ustava FNRJ

2. Pitanje međunarodnog priznanja nove jugoslavenske države, pitanje državnosti hrvatske federalne jedinice.

3. Pregled državnopravnog razvitka Hrvatske u okviru FNRJ/SFRJ od 1945.-1990.

4. Osnovni pravci razvitka pravnog sustava od 1945. do 1990.

### *VII. Raspad Jugoslavije i izgradnja Republike Hrvatske*

1. Raspad Jugoslavije i stvaranje Republike Hrvatske

2. Izgradnja pravnog poretka Republike Hrvatske



<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

## Komentari

### Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita.

### Praćenje rada studenata

Znanje studenta provjera se u putem dva pisana kolokvija i usmenog ispita ili putem pisanog i usmenog ispita

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>2,5</b>	<b>Aktivnost nastavi</b>	<b>0,5</b>	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
<b>Pisani ispit</b>	<b>2*</b>	<b>Usmeni ispit</b>	<b>2*</b>	Esej		Istraživanje	
Projekt		<b>Kontinuirana provjera znanja</b>	<b>2</b>	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\*Ukoliko student nije oslobođen pisanog ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	2, 5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 70%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	10	15
Aktivnost na nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi	Procjena kvalitete vođenja rasprave	0	5
Prvi kolokvij	1	1-5	Pisana provjera znanja	Pisani ispit (10 zadataka esejskog tipa)	10	20
Drugi kolokvij	1	1-5	Pisana provjera znanja	Pisani ispit (10 zadataka esejskog tipa)	10	20
Usmeni ispit*	2	1-5	Usmena provjera znanja	Usmeni ispit	20	40
ili Ispit**	4	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispita (10 zadataka esejskog tipa) + usmeni ispit	40	80
<b>Ukupno:</b>	<b>3</b>				<b>50</b>	<b>100</b>

\*Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita.

\*\*Studenti nakon položena oba pisana kolokvija, moraju pristupiti završnom usmenom ispitu.

### Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. ČEPULO, Dalibor, Hrvatska pravna povijest u europskom kontekstu ( od srednjeg vijeka do suvremenog doba), Zagreb, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2021.

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. BEUC, Ivan, Povijest država i prava na području SFRJ, Zagreb, 1986. ili novija izdanja (samo određena poglavlja);
2. SIROTKOVIĆ, Hodimiri MARGETIĆ, Lujo, Povijest država i prava naroda SFR Jugoslavije, Zagreb 1988. ili novija izdanja (samo određena poglavlja)
3. BOBAN, Ljubo, Hrvatske granice od 1918. do 1991. godine, Zagreb, 1992. (samo zemljovid),
4. ENCIKLOPEDIJA JUGOSLAVIJE, pojam "HRVATI", I. izdanje, sv. 4, Zagreb 1960, str. 41-53; ili II. izdanje, sv. 5, Zagreb 1988, str. 12-34,
5. MARGETIĆ, Lujo, Cetinski sabori u 1527. godini, Senjski zbornik, br. 17, str. 35-44;
6. BARTULOVIĆ, Željko, Srednjovjekovne bratovštine, Zbornik: Sv. Vid, Rijeka 1994.
7. ENGELSFELD, Neda. Povijest hrvatske države i prava. Zagreb, 1999. ili novije izdanje

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira: praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu s ciljem ispitivanja koji su ishodi učenja ostvareni i u kojem obujmu (prikupljeni rezultati uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave). Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	<b>POVIJEST HRVATSKOG PRAVA I DRŽAVE - seminar</b>	
Nositelj predmeta	<b>Izv. prof. dr. sc. Višnja Lachner</b>	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina (semestar)	<b>Prva godina (I semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Broj sati (P+V+S)	<b>3</b>

**Ciljevi predmeta**

- upoznavanje studenata sa pravilima pisanja seminarskih radova
- produbljivanje znanja stečenog na predavanjima o razvoju hrvatskog pravnog sustava i pravne kulture
- uvođenje studenata u konkretno pravno razmišljanje putem obrade jednostavnijih pravnih propisa i putem obrade jednostavnijih slučajeva iz pravne prakse
- poticanje kritičkog odnosa prema suvremenom pravnom sustavu
- osposobljavanje studenta za samostalno izlaganje pred većim brojem slušatelja

**Uvjeti za upis predmeta**

Student prilikom upisa godine odabire i izrađuje 1 seminarski rad po semestru



**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog seminarskog kolokvija trebali biti u mogućnosti:

- izraditi seminarski rad
- demonstrirati pravilan način citiranja i pisanja seminarskih radova
- samostalno prezentirati odabranu temu vezanu za sadržaj predmeta Povijest hrvatskog prava i države
- argumentirano diskutirati na odabranu temu
- argumentirati dobre i loše strane pojedinih rješenja u hrvatskom povijesnom razvoju i usporediti argumentaciju sa suvremenim stanjem i problemima
- riješiti jednostavnije slučajeve iz pravne prakse

**Sadržaj predmeta**

Student izrađuje pisani seminarski rad iz odabranog dijela gradiva te ga prezentira ostalim seminaristima, koji primjenom znanja stečenih praćenjem izlaganja kritički diskutiraju na odabranu temu. Ukoliko seminarski rad podrazumijeva obradu pravnih propisa, onda studenti obrađuju jednostavnije slučajeve iz pravne prakse.

Dijelovi gradiva iz kojih studenti odabiru temu rada:

I. Razvoj država i prava u hrvatskom okruženju

II. Hrvatski državni i pravni razvoj u srednjem vijeku i ranom modernom razdoblju

III. Hrvatski državni i pravni razvoj do 20. stoljeća

IV. Jugoslavenska država od 1918. do 1941.

V. Jugoslavija i Hrvatska u Drugom svjetskom ratu

VI. Jugoslavija i Hrvatska od 1945. do 1990.

VII. Raspad Jugoslavije i izgradnja Republike Hrvatske

\*Studenti imaju pravo u dogovoru sa predmetnim nastavnikom odabrati i drugu seminarsku temu koja se ne nalazi u okviru ovog popisa, ali je sadržajno vezana za predmet.

<b>Vrste nastave</b>	<b>izvođenja</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
		<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

**Komentari**

-

**Obveze studenata**

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem izrade i prezentacije seminarskog rada.

**Praćenje rada studenata**

Znanje studenta provjerava se putem pisanog seminarskog rada te prezentacije/izlaganja istog.

Pohađanje nastave	1	Aktivnost nastavi	u	0,5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		0,5	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja			Referat		Praktični rad
Portfolio							

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi min. 70%	Pisana evidencija uz kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost na nastavi	0,5	1-6	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadanih zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom seminara	5	10
Pisani seminarski rad	1	1-6	Izrada seminarskog rada prema zadanim uputama	Provjera pravilne primjene stečenih znanja	25	40
Usmeno izlaganje seminarskog rada	0,5	1-6	Usmena provjera znanja	Usmenim izlaganje u trajanju od 15 min.	25	40
<b>Ukupno:</b>	<b>3</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Beuc, Ivan. Povijest institucija državne vlasti Kraljevine Hrvatske, Slavonije i Dalmacije. Zagreb, 1985.
2. Čepulo, Dalibor. Prava građana i moderne institucije: europska i hrvatska pravna tradicija. Zagreb, 2003.
3. Horvat, Josip. Politička povijest Hrvatske, knj. I. Zagreb, 1989.
4. Gross, Mirjana; Szabo, Agneza. Prema hrvatskom građanskom društvu. Zagreb, 1992.
5. Engelsfeld, Neda. Povijest hrvatske države i prava. Zagreb, 1999. ili novije izdanje.
6. Čepulo, Dalibor. Hrvatska pravna povijest u europskom kontekstu ( od srednjeg vijeka do suvremenog doba), Zagreb, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2012.

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dopunska literatura se razlikuje, ovisno o odabranoj temi te je obveza studenta istraživanje i samostalan pronalazak literature, uz odgovarajuće sugestije nositelja predmeta. Neka djela koja su dio dopunske literature:

1. Čepulo, Dalibor. Izgradnja modernih mađarskih političkih i državnopravnih institucija 1790-1880. Vladavina prava, 3(1999), 3-4, str. 13-33.
2. Čepulo, Dalibor. Razvoj ideja o ustroju vlasti i građanskim pravima u Hrvatskoj 1832.-1849. Pravni vjesnik, 16(2000), 3-4, str. 33-53.
3. Perić, Ivo. Hrvatski državni sabor, knj. I. Zagreb, 2000.
4. Kurtović, Šefko. Opća povijest prava i države, knj. II. Zagreb, 1989. ili novije izdanje.
5. Bayer, Vladimir. Kazneno procesno pravo – odabrana poglavlja, knj. II (Povijesni razvoj kaznenog procesnog prava, priredio Davor Krapac). Zagreb, 1995.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira: praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem izlaganja studenata, pregledom i korekcijama pisanog rada, anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu s ciljem ispitivanja koji su ishodi učenja ostvareni i u kojem obujmu (prikupljeni rezultati uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave). Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	<b>POLITIČKA EKONOMIJA</b>	
Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Rajko Odoša, izv. prof. dr. sc. Katarina Marošević</b>	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina (semestar)	<b>Prva godina (I semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>7</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>(75+ 0 + 0)</b>

**Ciljevi predmeta**

Nastavnici će tijekom razdoblja održavanja kolegija studentima:

1. Opisati ekonomsku dimenziju u životu pojedinca i društva i objasniti temeljnu važnost ove dimenzije za biološko preživljavanje i opstanak civilizacije;
2. Sprovesti analizu strukture ekonomske dimenzije (ekonomskog procesa) i objasniti razloge zbog kojih se ona sastoji od četiri dijela ili faze;
3. Definirati i obrazložiti tijek svake od faza ekonomskog procesa i njihove sastavne dijelove, te definirati ciljeve i poželjna stanja na kraju svake od faza ekonomskog procesa;
4. Utvrditi i analizirati činitelje održivog nacionalnog, regionalnog i svjetskog ekonomskog razvitka te klasificirati i objasniti zapreke ekonomskom razvitku;
5. Opisati i analizirati društvene vrednote koje se žele postići ekonomskim razvitkom.

**Uvjeti za upis predmeta**

Nema posebnih uvjeta

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon odslušanih predavanja i položenog predmeta student će moći:

1. Definirati, razlikovati i kritički analizirati temeljne ekonomske pojmove, kategorije, teorije i modele
2. Definirati, analizirati i interpretirati povijesne epohe u razvoju ekonomskih aktivnosti ljudi i objasniti ulogu ekonomskih aktivnosti u opstanku i razvoju ljudske vrste
3. Definirati, razlikovati i uspoređivati najvažnije ekonomske škole, teorije i doktrine, kao i buduće pravce razvoja ekonomske misli
4. Uočavati, definirati i kritički analizirati inherentne pojave, procese i odnose unutar osnovnih faza cirkularnog ekonomskog procesa – proizvodnja, raspodjela, razmjena i potrošnja - i njihovo odvijanje u kontekstu organskog jedinstva i simultanosti
5. Uočavati, interpretirati i kritički analizirati čimbenike ubrzanog i održivog ili usporenog i neodrživog nacionalnog, regionalnog (EU) i globalnog ekonomskog razvitka

**Sadržaj predmeta**

1. Uloga ekonomskih disciplina u obrazovanju pravника
2. O porijeklu naziva Politička ekonomija
3. Predmet Političke ekonomije
4. Kratak pregled povijesti ekonomske misli
5. Uvod u ekonomski proces

6. Proizvodnja kao prva faza ekonomskog procesa
7. Uloga i značaj ljudskog faktora u fazi proizvodnje
8. Znanstveno-tehnički napredak i proizvodnja
9. Poduzetništvo i upravljanje (management)
10. Organizacija i djelovanje poduzeća
11. Mjerenje rezultata proizvodnje na razini poduzeća elementi teorije troškova
12. Mjerenje rezultata proizvodnje na društvenoj razini (BDP, DP, ND, HDI)
13. Raspodjela kao druga faza ekonomskog procesa - kontroverze, karakteristike i mehanizam
14. Oblici dohotka vlasnika proizvodnih čimbenika (profit / dividenda, kamata, renta)
15. Najamnina kao dohodak od ljudskog rada
16. Razmjena kao treća faza ekonomskog procesa – povijesni oblici i tržišni mehanizam
17. Novac – pojava općeg ekvivalenta, razvoj oblika novca i kreditno-monetarna politika
18. Međunarodna razmjena – motivi, doktrine i pravila
19. Potrošnja kao četvrta faza ekonomskog procesa – osobna potrošnja i potrošnja države
20. Potrošnja, štednja i investicije
21. Ekonomski razvitak – činitelji uspješnog razvoja i zapreke ekonomskom razvitku

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

#### Komentari

-

#### Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, minimalno 70 posto

#### Praćenje rada studenata

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>1,0</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>1,0</b>	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
<b>Pisani ispit*</b>	<b>2,5</b>	<b>Usmeni ispit*</b>	<b>2,5</b>	Esej		Istraživanje	
Projekt		<b>Kontinuirana provjera znanja</b>	<b>5</b>	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	10	20
Aktivnost na nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	10	20
Kontinuirana provjera znanja (Kolokvij I + Kolokvij II + Kolokvij III)	5	1-5	Pisana provjera znanja	6 esejskih zadataka	40	60
Ili Ispit *	5*	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani i usmeni ispit	40	60
<b>Ukupno:</b>	<b>7</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Stjenko Vranjican, Politička ekonomija, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2007.

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Valdemar Lunaček, Povijest ekonomskih doktrina, Ekonomski fakultet, Zagreb, 2004.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera (uključuje i analizu Sveučilišne studentske ankete).

Naziv predmeta	<b>POLITIČKA EKONOMIJA - seminar</b>	
Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Rajko Odoša, izv. prof. dr. sc. Katarina Marošević</b>	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina (seminar)	<b>Prva godina (I semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>3</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>(0+ 0 + 30)</b>

**Ciljevi predmeta**

Cilj je seminarske nastave nadogradnja i utvrđivanje teorijskih znanja dobivenih kroz predavanja. Kroz slobodni izbor teme koju će individualno obrađivati u seminarskom radu, studenti će razviti kritičko mišljenje na uočene problem u okolini ali i kroz pismeni način izražavanja vlastitih stavova. Usmenim

načinom izlaganja studenti će imati prilike razvijati svoje prezentacijske za samostalno izlaganje i raspravu.

### Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta

### Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog seminarara student će moći:

1. Uočiti, definirati i kritički analizirati ekonomske pojave, procese i odnose primjenom kvantitativnog i kvalitativnog načina izražavanja
2. Vrednovati relevantne ekonomske, pravne i druge izvore i primijeniti ih na konkretnu istraživačku temu i istraživački postupak
3. Prepoznati i definirati istraživački problem, te uz korištenje adekvatnog metodološkog instrumentarija provesti istraživanje na odabranu temu i izvesti utemeljene zaključke
4. Tečno se izražavati u govornoj komunikaciji te usmeno i slikovno prezentirati stručne sadržaje primjenjujući pravila argumentacije, elaboracije i izvođenja zaključaka
5. Samostalno prezentirati zainteresiranoj javnosti probleme i rješenja iz domene ekonomske struke, vodeći se stručnom jasnoćom i argumentiranošću te etičkom i društvenom odgovornošću.

### Sadržaj predmeta

Popis seminarskih tema:

1. Povijest ekonomske misli i ekonomisti kroz povijest
2. Temeljni ekonomski pojmovi i problemi
3. Određivanje cijene nacionalnog proizvoda
4. Nadnice, rente i profiti - raspodjela dohotka
5. Poslovne organizacije
6. Određivanje nacionalnog proizvoda i njegovih kolebanja
7. Financije, trgovina i međunarodni ekonomski odnosi
8. Suvremeni ekonomski problemi
9. Slobodni odabir seminarske teme

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

### Komentari

-

### Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na seminarskoj nastavi, kritički analizirati izlaganja drugih seminarista, komentarima doprinijeti razvoju problematike o kojoj se govori te usmeno izlagati vlastito izrađeni seminarski rad izabrane teme.

### Praćenje rada studenata

<b>Pohadanje nastave</b>	<b>1,0</b>	<b>Aktivnost nastavi</b>	<b>u</b>	<b>1,0</b>	<b>Seminarski rad</b>	<b>1,0</b>	Eksperimentalni rad
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija	10	20
Aktivnost na nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi	Pisana evidencija	10	20
Pisani seminarski rad	0,5	1-5	Kontinuirana provjera tijekom izrade seminarskog rada	Predaja konačne verzije seminarskog rada	20	30
Izlaganje seminarskog rada	0,5	1-5	Kontinuirana provjera tijekom izrade prezentacije	Predaja ppt prezentacije uz bilješke o izloženom seminarskome radu od strane studenata	20	30
<b>Ukupno:</b>	<b>3</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Stjenko Vranjican, Politička ekonomija, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2007.

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Valdemar Lunaček, Povijest ekonomskih doktrina, Ekonomski fakultet, Zagreb, 2004.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta i uspješnost izvođenja nastave, stjecanja znanja studenata te evaluacija njihovih znanja, vještina i kompetencija u okviru kolegija provodi se putem pisanih seminarskih radova i njihova izlaganja. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera (uključuje i analizu Sveučilišne studentske ankete).

Naziv predmeta	<b>Engleski jezik I</b>	
Nositelj predmeta	<b>Željko Rišner, viši predavač</b> (sunositelji prof. dr. sc. Ljubica Kordić, doc. dr. sc. Dubravka Papa )	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina	<b>1. (1. Semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>3</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>30+30+0</b>

**Ciljevi predmeta**

Ciljevi kolegija su utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji na engleskom jeziku i usvajanje temeljne terminologije engleskoga jezika pravne struke. Upoznavanje studenata s osnovama i glavnim obilježjima engleskoga prava, odnosno sustava Common Law, usporedba toga prava s građanskopravnim sustavom i uočavanje najvažnijih razlika između njih. Uočavanje osnovnih morfoloških i sintaktičkih obilježja engleskoga jezika specifičnih za jezik prava. Razvijanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku s naglaskom na jeziku pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na jednostavnijim pravnim tekstovima.

**Uvjeti za upis predmeta**

Položen engleski jezik u srednjoj školi

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon odslušanog kolegija studenti će:

1. Usporediti i kritički analizirati osnovnu pravnu terminologiju na engleskom jeziku
2. Analizirati na engleskom jeziku osnovna obilježja, nastanak i razvoj engleskoga prava
3. Definirati na engleskom jeziku osnovne pojmove i koncepte prava EU te englesku pravnu terminologiju, i to parafraziranjem na engleskom jeziku i prevođenjem
4. Povezati postojeće i nove podatke pri oblikovanju svih vrsta jednostavnih i proširenih rečenica
5. Primijeniti glagolska vremena uobičajena u svakodnevnoj komunikaciji te u kontekstu pravne struke
6. Primijeniti naučenu pravnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji na engleskom jeziku
7. Samostalno na engleskom jeziku izložiti referat vezan uz neki od engleskih pravnih pojmova

**Sadržaj predmeta**

Obrađuju se teme kroz koje se studenti upoznaju s temeljnom engleskom pravnom terminologijom i specifičnim povijesnim i suvremenim obilježjima engleskoga pravnog sustava, pravne struke u Ujedinjenom Kraljevstvu te engleskoga sudstva. Navedeni se sadržaji studentima izlažu kroz tekstove: What Is Meant by Law?; Sources and Varieties of English Law; Statute Law in Britain; The British Judiciary; The Doctrine of Precedent; The Legal Profession in England i Talking to a Barrister. Ponavljaju se i utvrđuju znanja o vrstama riječi i njihovim funkcijama u rečenici, o strukturi jednostavne i proširene izjavne, upitne i usklične rečenice te o tvorbi i uporabi jednostavnih glagolskih vremena.



Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

### Komentari

Zbog Pandemije izazvane Coronavirusom nastava će se po potrebi održavati online pomoću nekog od video servisa (Google Classroom; Zoom; Big Blue Button...) te će sukladno tome i obveze te praćenje studenata biti prilagođeni situaciji. Konačna će se ocjena u slučaju nastave na daljinu formirati na temelju sudjelovanja studenata u aktivnostima, izrade domaćih zadaća, rezultata kolokvija i doprinosa u grupnom radu.

### Obveze studenata

Redovito i aktivno sudjelovanje na predavanjima i vježbama, izrada samostalnih i grupnih zadaća, pripremanje za pismene provjere znanja (kolokvije), priprema i izlaganje referata na neku od tema iz gradiva po slobodnom izboru (na dobrovoljnoj osnovi).

### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	<b>1,0</b>	Aktivnost u nastavi	<b>0,5</b>	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	<b>0,75*</b>	Usmeni ispit	<b>0,75*</b>	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	<b>1,0*</b>	Referat	<b>0,5*</b>	Praktični rad	
Portfolio							

\* Studenti ispit mogu položiti na dva načina:

1. na temelju kolokvija (kontinuirana provjera znanja), izrade zadaća (individualnih i grupnih) i/ili održanog referata te
2. pristupanjem, pisanom i usmenom ispitu

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1,00	1-6	Nazočnost	Evidencija	10	18
Aktivnost na nastavi	0,50	1-6	Sudjelovanje na vježbama	Usmena provjera znanja	5	12
Kontinuirana provjera znanja (zadaci i kolokviji)*	1,00*	1-6	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, dio terminologije, dio gramatike).	35	55
Referat*	0,50*	1-6	Usmena prezentacija rada na izabranu temu.	Usmeno izlaganje	15	20
Završni ispit-pismeni*	0,75*	1-6	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, pisani prijevod, gramatika terminologija, pisanje sažetka)	25	35
Završni ispit-usmeni*	0,75*	1-6	Usmena provjera znanja	Usmeni zadaci (razumijevanje teksta, terminologija, gramatika)	10	20
<b>Ukupno:</b>	<b>3</b>				<b>100</b>	<b>100</b>

\* Studenti ispit mogu položiti na dva načina:

1. na temelju zadataka i kolokvija (kontinuirana provjera znanja) i održanog referata ili
2. pristupanjem, pisanom i usmenom ispitu

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

- Vićan-Pavić-Smerdel: ENGLESKI ZA PRAVNIKE, Narodne novine, Zagreb 2012.
- Sočanac; Matijašević; Javornik-Čubrčić; Horvatić-Bilić; Husinec: ENGLISH FOR THE LEGAL PROFESSION, Narodne novine, Zagreb 2017.
- Ivir, V.: ENGLESKO-HRVATSKI UPRAVNO-PRAVNI RJEČNIK, Zagreb 1994.
- Bujas, Ž.: VELIKI ENGLESKO – HRVATSKI RJEČNIK, Nakladni zavod, Globus, Zagreb 2008.
- Karlovčan, V.: A SURVEY OF ENGLISH GRAMMAR, Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb 1991.

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

- Davis, H. W. C.: MEDIEVAL ENGLAND, Bracken Books, London, 1995.
- Quirk, R. & Greenbaum, S.: A UNIVERSITY GRAMMAR OF ENGLISH, Longman, 1985.
- Karlovčan, V.: A SURVEY OF ENGLISH GRAMMAR - WORKBOOK, Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1991.
- Biber, D.; Conrad, S.; Leech, G., STUDENT GRAMMAR OF SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH, Longman, Harlow 2005.
- Wild-Bićanić, S. and Crawford, I.: A SOCIAL AND CULTURAL HISTORY OF BRITAIN 1688 – 1981, SNL, Zagreb, 1982.
- Walker, D.M., THE OXFORD COMPANION TO LAW, Clarendon Press, Oxford, 1980.
- USTAV SJEDINJENIH AMERIČKIH DRŽAVA, Pan liber, Osijek, 1994.
- THE CONSTITUTION OF THE REPUBLIC OF CROATIA, Zagreb, 2010.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Uspješnost se izvedbe kolegija prati suradnjom sa studentima na individualnim konzultacijama, uspoređivanjem i analiziranjem zadataka i rezultata kolokvija i referata te anonimnom završnom studijskom anketom.

Naziv predmeta	<b>NJEMAČKI JEZIK I</b>	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ljubica Kordić	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>obvezan</b>	
Godina	<b>I (I Semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>3</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>30 + 30 + 0</b>

**Ciljevi predmeta**

Obnavljanje stečenih i stjecanje novih znanja i vještina usmene i pismene komunikacije iz područja njemačkoga jezika pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na stručnim tekstovima na njemačkom jeziku, što podrazumijeva poznavanje strukture stručnoga teksta, pristup razumijevanju teksta (struktura teksta, iznalaženje osnovnih informacija, ključnih riječi i zaključka teksta). Upoznavanje studenata s gramatičkim strukturama tipičnim za jezik pravne struke te s pravnom terminologijom iz područja teorije prava te pravnoga i ustavnoga sustava Republike Hrvatske i Republike Njemačke. Razvijanje vještina razumijevanja slušanjem, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku pravne struke s naglaskom na govornoj komunikaciji i vještinama usmenog prezentiranja stručnih sadržaja na njemačkom jeziku.

**Uvjeti za upis predmeta**

Predznanje iz njemačkoga jezika na srednjoškolskoj razini.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

1. Razlikovati stručni pravni tekst od općejezičnoga.
2. Primijeniti naučenu stručnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji na njemačkom jeziku.
3. Dokazati razumijevanje pravnih tekstova prepričavanjem ili odgovaranjem na pitanja.
4. Usvojiti i pravilno primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za njemački jezik pravne struke iz područja teorije prava te pravnoga i ustavnoga sustava Republike Hrvatske i Republike Njemačke
5. Samostalno usmeno izložiti kraći tekst na njemačkom jeziku.

**Sadržaj predmeta**

Obrada stručnih tekstova i pravne terminologije u okviru tema: Das Recht als System von Rechtsnormen, Ausbildung und juristische Berufe in Deutschland, Verfassungsrechtliche Grundlage der Republik Kroatien; Die Bundesrepublik Deutschland als föderativer Staat, Die Grundrechte im deutschen Grundgesetz; die Menschenrechtskonvention. Utvrđuju se pravila ustrojstva i reda riječi u njemačkoj rečenici, tvorba i uporaba pasiva kao strukture tipične za jezik prava te druge forme tipične za jezik struke, kao participi u službi atributa i konstrukcije „zu + Infinitiv“.

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

**Komentari**

-

**Obveze studenata**

Redovito pohađanje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavi, pripremanje za usmene i pismene kolokvije, sudjelovanje u projektima na dragovoljnoj osnovi.

**Praćenje rada studenata**

Pohađanje nastave	0,50	Aktivnost u nastavi	0,50	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,50*	Usmeni ispit	0,50*	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,00	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja)

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenata</i>	<i>Metode procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>	
					<i>min</i>	<i>max</i>
<i>Pohađanje nastave</i>	1,50	1-5	<i>Redovita nazočnost na nastavi</i>	<i>Evidencija nazočnosti</i>	10	20
<i>Aktivnost u nastavi</i>	0,48	1-5	<i>Aktivno sudjelovanje na vježbama</i>	<i>Usmena provjera znanja, pitanja i odgovori</i>	10	20
<i>Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)</i>	1,02	1-5	<i>Pismena i usmena provjera znanja putem kolokvija</i>	<i>Pismeni zadaci; Usmena prezentacija na zadanu temu</i>	50	70
<i>Završni ispit – pismeni*</i>	0,51	1-5	<i>Pismena provjera znanja</i>	<i>Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, stručna terminologija, sva obrađena gramatika);</i>	25	35
<i>Završni ispit -usmeni*</i>	0,51	1-5	<i>Usmena provjera znanja</i>	<i>Usmena komunikacija na temelju stručnih tekstova, terminologija, primjena gramatičkih znanja</i>	25	35
-	-	-	-	-		
<i>Ukupno:</i>					<b>60</b>	<b>100</b>

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja)

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Sokol-Šarčević-Topolnik: Deutsch für Juristen/ Njemački za pravnike 1, Narodne novine, Zagreb, 2008.
2. Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für deutsch, Ismaning, 1996.
3. Kordić-Marušić: Priručnik iz gramatike njemačkoga jezika pravne i ekonomske struke. Veleučilište Lavoslava Ružičke u Vukovaru, 2014.

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Verfassung der Republik Kroatien, Zagreb, 2002.
2. Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland, Bonn, 1993.
3. Creifeld – Kaufmann - Weber: Creifelds Rechtswörterbuch, Beck, München, 1997.
4. Nastavni materijali u virtualnom obliku dostupni na [www.e-student.pravos.hr](http://www.e-student.pravos.hr)

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati usporedbom sa sličnim programima na drugim pravnim fakultetima u Hrvatskoj. U fazi izvedbe nastavnog programa, kvaliteta se kontrolira stalnom komunikacijom sa studentima na kraju održanog predavanja ili vježbi te na konzultacijama i putem elektronske pošte, kao i praćenjem pohađanja nastave. Također se prate i zajednički analiziraju rezultati pisanih i usmenih kolokvija.

Po završetku nastavnog programa kvaliteta se kontrolira provođenjem anonimne ankete sa studentima te komparativnom analizom prolaznosti po predmetima i uspjeha na ispitima.

Nositelj predmeta	Vesna Širić, viši predavač	
Naziv predmeta	<b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b>	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski studij</b>	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	Prva godina (I. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1,00
	Broj sati (0+2+0)	30

**Ciljevi predmeta**

1. učenje novih motoričkih znanja,
2. usavršavanje osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja,
3. sprečavanje procesa preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti,
4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje i
5. promicanje tjelovježbene i sportske kulture.

**Uvjeti za upis predmeta**

Nema posebnih uvjeta

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

1. razlikuju aeroban i anaeoban trening;
2. prepoznaju utjecaj pojedine vježbe na mišićnu skupinu;
3. pripreme treninga i opterećenje prema vlastitim mogućnostima;
4. demonstrira kompleks opće pripremnih vježbi;

5. primjeniti znanje i zakonitosti redovitog vježbanja u svoje slobodno vrijeme;
6. izračunaju indeks tjelesne mase;
7. slože svoj vlastiti program vježbanja;
8. uspoređuju svoje rezultate s normama i drugim studentima

### Sadržaj predmeta

Programsku jezgru čine skupovi raznovrsnih kinezioloških aktivnosti koje se mogu podijeliti na osnovni i posebni nastavni program. Za njih se studenti opredjeljuju s obzirom na interes, stupanj usvojenosti motoričkih znanja, razinu sposobnosti, zdravstveni status te materijalne uvjete kojima se na sveučilištu odnosno fakultetu raspolaže. Osnovni program sadrži sljedeće kineziološke aktivnosti (atletika, košarka, nogomet, odbojka, plesne strukture, plivanje, rukomet, stolni tenis,...) dok se posebni programi sastoje od aktivnosti koje su bile manje zastupljene u nastavnim programima osnovne i srednje škole (klizanje, fitness, aerobika, odbojka na pijesku, planinarsko pješačke ture, tenis, kuglanje...).

On –line nastava se bazira na individualnom vježbanju. Usvajanje upavljanja procesom vježbanja (utvrđivanje početnog stanja, izrada osobnog plana i programa vježbanja za cijeli semestar, praćenje rezultata vježbanja, korekcije programa, utvrđivanje finalnog stanja).

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

### Komentari

Nema komentara

### Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.

### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenata</i>	<i>Metode procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>	
					<i>min</i>	<i>max</i>
<i>Pohađanje nastave</i>	<i>1</i>	<i>1 - 8</i>	<i>Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu</i>	<i>Pisana evidencija</i>	<i>60</i>	<i>100</i>
<i>Ukupno:</i>	<i>1</i>					

## Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

### Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Caput – Jogunica, R., Bagarić I., Babić D., Čurković S., Špehar N., Alikalfić V. Nastavni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju (skripta). Zagreb, 2007.
2. Vukić, Ž., Jančić S., Vukić Ž. (1997). Model ustroja nastave tjelesne i zdravstvene kulture i športa na visokim učilištima (skripta). Osijek, Ekonomski fakultet Osijek.
3. Delija K., K. Pleša (2004). Vrednovanje u području edukacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 22-28). Hrvatski kineziološki savez
4. Findak, V. (1999). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga
5. Findak, V. (2004). Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 12-20). Hrvatski kineziološki savez
6. Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. (Udžbenik) Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.
7. Janković, V., N. Marelić (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
8. Milanović, D. (ur.) (1996). Fitnes. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog savjetovanja of fitnesu, 5. zagrebački sajam sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.
9. Vježbe sa stolicom <https://www.fitness.com.hr/vjezbe/vjezbe/Vjezbe-sa-stolicom.aspx>
10. Vježbe za ravnotežu <https://www.youtube.com/watch?v=-LWg9fdxapU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0QfXLUWCNEQyLyc0AIhNaH8qUT7NRmMhTD4Sn4-hZ6HDBktriwOcJFNq8>
11. HNS trening nogomet <https://www.facebook.com/watch/?v=207896613779114>
12. Salsa <https://www.youtube.com/watch?v=jsXMBDIvr9I>
13. Tango <https://www.youtube.com/watch?v=WnrKn5ssPHg>
14. Bečki valcer <https://www.youtube.com/watch?v=qr5GUZHtzQ>
15. Kućni trening sa vlastitim tijelom za početnike <https://www.youtube.com/watch?v=iFBUfaKT4Yo>

### Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Praćenje zdravstvenog statusa studenata analizom rezultata obveznih sistematskih pregleda koji se provode u suradnji s liječnicima.
2. Praćenje motoričkih znanja i sposobnosti
3. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu analize rezultata upitnika o interesima studenata
4. Praćenje angažiranosti u sportsko rekreacijskim aktivnostima
5. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu povratnih informacija o izvršenim zadaćama
6. Praćenje angažiranosti u sportu i interesa studenata za sudjelovanje na studentskim sportskim natjecanjima i sportskim priredbama.



Naziv predmeta	<b>USTAVNO PRAVO</b>	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Anita Blagojević, doc. dr. sc. Mato Palić	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina	<b>Prva godina (II semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>9</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>(90+0+0)</b>

**Ciljevi predmeta**

Usvajanje znanja o općim pitanjima ustavnog prava, temelja vlasti, ustrojstva državne vlasti, izbornog sustava, ustavnog uređenja Republike Hrvatske, komparativnim ustavnim sustavima, ljudskim pravima i njihovoj zaštiti, te ustavnom sudovanju.

**Uvjeti za upis predmeta**

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita iz predmeta Ustavno pravo moći:

1. Definirati temeljne pojmove iz područja ustavnog prava;
2. Opisati temeljne pojmove i institute ustavnog prava u povijesnoj i komparativnoj perspektivi;
3. Objasniti i opisati pozitivnu ustavnopravnu regulativu u Republici Hrvatskoj;
4. Kritički analizirati institute ustavnog prava u komparativnoj i hrvatskoj perspektivi;
5. Primijeniti stečeno znanje na analizu sudske prakse i prakse Ustavnog suda Republike Hrvatske

**Sadržaj predmeta**

- I. Temeljna pitanja ustavnog prava (1. Predmet i metode ustavnog prava, 2. Odnos ustavnog prava i političkih znanosti, 3. Ustavno pravo kao grana prava, 4. Izvori ustavnog prava)
- II. Pojam i razvitak ustavne vladavine (1. Ustav i ustavna vladavina, 2. Razvitak ustavnosti u svijetu)
- III. Uspostava ustavne vladavine u Republici Hrvatskoj (1. Ustavnost u socijalističkim zemljama, 2. Uspostava suverenosti i samostalnosti Republike Hrvatske)
- IV. Ljudska prava i temeljne slobode (1. Jamstva sloboda i prava: temelj demokratske države, 2. Ljudska prava i temeljne slobode u hrvatskom Ustavu)
- V. Nadzor ustavnosti i zakonitosti (1. Temeljni pojmovi, 2. Američki sustav nadzora ustavnosti i zakonitosti, 3. Europski sustav nadzora ustavnosti i zakonitosti, 4. Ustavni sud Republike Hrvatske, 5. Pučki pravobranitelj, 6. Sprječavanje sukoba interesa)
- VI. Temelji državne vlasti (1. Teorija o narodnom suverenitetu, 2. Predstavnička vladavina, 3. Oblici neposrednog odlučivanja)
- VII. Izborni sustav (1. Biračko pravo i njegovo ostvarivanje, 2. Utvrđivanje izbornih rezultata)
- VIII. Hrvatski izborni sustav (1. Temeljna načela i instituti hrvatskog izbornog sustava, 2. Izbor Predsjednika Republike, 3. Izbor zastupnika Hrvatskog sabora, 4. Lokalni izbori)
- IX. Temeljna pitanja ustrojstva državne vlasti (1. Predstavnička tijela, 2. Razlikovanje državnih funkcija i ustrojstvo vlasti, 3. Upletanje izvršnih tijela u zakonodavnu funkciju)
- X. Načelo diobe i načelo jedinstva vlasti i oblici njihove primjene (1. Ustrojstvo i dioba vlasti, 2. Načelo jedinstva vlasti i sustav skupštinske vlade, 3. Sustav predsjedničke vlade, 4. Sustav parlamentarne vlade)
- XI. Ustrojstvo vlasti Republike Hrvatske (1. Razlozi ukidanja polupredsjedničkog sustava, 2. Predsjednik Republike i njegov odnos prema Hrvatskom saboru i Vladi Republike Hrvatske, 3. Vlada i državna uprava, 4. Sudbena vlast, 5. Mjesna, lokalna i područna (regionalna) samouprava)
- XII. Složene države i državne zajednice (1. Povijesni razvitak, 2. Pravno razlikovanje konfederacije i federacije, 3. Drugi oblici složenih država i državnih zajednica, 4. Poseban oblik složene države: Bosna i Hercegovina, 5. Federalistička teorija, 6. Europska unija)



<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

**Komentari**

Nema komentara.

**Obveze studenata**

Redovito pohađanje nastave i seminara.

**Praćenje rada studenata**

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>3,0</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>2,0</b>	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
<b>Pisani ispit</b>	<b>2,0*</b>	<b>Usmeni ispit</b>	<b>2,0*</b>	Esej		Istraživanje	
<b>Projekt</b>		<b>Kontinuirana provjera znanja</b>	<b>4,0</b>	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\*Ukoliko student nije oslobođen pisanog dijela ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenata</i>	<i>Metode procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>	
					<i>min</i>	<i>max</i>
Pohađanje nastave	3	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	5	15
Aktivnost u nastavi	2,0	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	5	15
Kontinuirana provjera znanja	4,0	1-5	Dva kolokvija	Pisani uradci	50	70
Ili Ispit*	4,0*	1-5	Pismena i usmena provjera znanja	10 pitanja i usmena procjena	50	70
<i>Ukupno:</i>	9				60	100

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Sokol, Smiljko i Smerdel, Branko, Ustavno pravo, Pravni fakultet, Zagreb, 2009.
2. Smerdel, B., Ustavno uređenje europske Hrvatske, Narodne novine, Zagreb, 2013.

**Pozitivni propisi:**

Ustav Republike Hrvatske, NN br. 85/2010 (pročišćeni tekst) i odluka Ustavnog suda u povodu okončanja postupka nadzora nad ustavnošću i zakonitošću provođenja državnog referenduma održanog 1. prosinca 2013., na kojem je članak 62. Ustava Republike Hrvatske dopunjen novim stavkom 2., SuP-O-1/2014 od 14. siječnja 2014., NN br. 5/14.

Ustavni zakon za provedbu Ustava Republike Hrvatske, NN br. 121/10.

Ustavni zakon o pravima nacionalnih manjina, NN br. 155/02, 47/10, 80/10, 93/11 (odluke Ustavnog suda U-I-3597/2010, U-I-3786/2010 i U-I-3553/2011) .

Ustavni zakon o Ustavnom sudu Republike Hrvatske, NN br. 49/02. (pročišćeni tekst).

Zakon o izboru Predsjednika Republike Hrvatske, NN br. 22/92, 42/92, 71/97, 69/04, 99/04, 44/06, 24/11, 128/14.

Zakon o izborima zastupnika u Hrvatski sabor, NN br. 116/99, 109/00, 53/03, 69/03, 167/03, 44/06, 19/07, 20/09, 145/10, 24/11, 93/11, 120/11, 19/15, 104/15, 98/19.

Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, NN br. 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17, 98/19.

Zakon o lokalnim izborima, NN br. 144/12, 121/16, 98/19, 42/20.

Zakon o sudovima, NN br. 28/13, 33/15, 82/15, 82/16, 67/18, 126/19.

Zakon o Državnom sudbenom vijeću, NN br. 116/10, 57/11, 130/11, 28/13, 82/15, 67/18, 126/19.

Poslovnik Hrvatskoga sabora, NN br. 81/13, 113/16, 69/17, 29/18.

Poslovnik Ustavnog suda, NN br. 181/03, 16/06, 30/08, 123/09, 63/10, 121/10, 19/13, 37/14, 83/14, 2/15."

#### **Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Smerdel, Branko: Ustavno uređenje europske Hrvatske, Narodne novine, Zagreb, 2013.
2. Bacic, Arsen: Ustavno pravo, teorija i interpretacija, Pravni fakultet u Splitu, Split, 1997.
3. Bacic, Arsen: Hrvatske parlamentarne procedure: izvori: izabrani poslovnici Hrvatskog sabora 1861. - 2002., Pravni fakultet u Splitu, Split, 2003.
4. Lauc, Zvonimir: O Ustavu Republike Hrvatske, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek 1991.
5. Šarin, Duška: Nastanak hrvatskoga Ustava, Školska knjiga, Zagreb, 1998.
6. Stručne osnove za izradu prijedloga promjene Ustava Republike Hrvatske, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 50 (2000.), 3; str. 373-392.
7. Izvješće Ustavnog suda RH u povodu Inicijative Vlade RH od 10. listopada 2002. god. Za davanje mišljenja o pojedinim aspektima oslobodilackih akcija Domovinskog rata i s njima povezanim ovlastima i dužnostima oružanih snaga RH, NN br. 133/02.
8. Ustavni ugovor iz Lisabona - [http://europa.eu/lisbon\\_treaty/index\\_en.htm](http://europa.eu/lisbon_treaty/index_en.htm)
9. Poslovnik Ustavnog suda Republike Hrvatske, Nn br. 181/03

#### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina, kompetencija i polaganje pisanog i usmenog dijela ispita.**

Naziv predmeta	<b>USTAVNO PRAVO - seminar</b>	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Anita Blagojević, doc. dr. sc. Mato Palić	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina	<b>Prva godina (II semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>3</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>(0+0+30)</b>

#### **Ciljevi predmeta**

Usvajanje znanja o općim pitanjima ustavnog prava, temelja vlasti, ustrojstva državne vlasti, izbornog sustava, ustavnog uređenja Republike Hrvatske, komparativnim ustavnim sustavima, ljudskim pravima i njihovoj zaštiti, te ustavnom sudovanju.

#### **Uvjeti za upis predmeta**

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

#### **Očekivani ishodi učenja za predmet**

Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita iz predmeta Ustavno pravo moći:

1. Definirati temeljne pojmove iz područja ustavnog prava;
2. Opisati temeljne pojmove i institute ustavnog prava u povijesnoj i komparativnoj perspektivi;
3. Objasniti i opisati pozitivnu ustavnopravnu regulativu u Republici Hrvatskoj;

4. Kritički analizirati institute ustavnog prava u komparativnoj i hrvatskoj perspektivi;  
5. Primijeniti stečeno znanje na analizu sudske prakse i prakse Ustavnog suda Republike Hrvatske

### Sadržaj predmeta

- I. Temeljna pitanja ustavnog prava (1. Predmet i metode ustavnog prava, 2. Odnos ustavnog prava i političkih znanosti, 3. Ustavno pravo kao grana prava, 4. Izvori ustavnog prava)  
II. Pojam i razvitak ustavne vladavine (1. Ustav i ustavna vladavina, 2. Razvitak ustavnosti u svijetu)  
III. Uspostava ustavne vladavine u Republici Hrvatskoj (1. Ustavnost u socijalističkim zemljama, 2. Uspostava suverenosti i samostalnosti Republike Hrvatske)  
IV. Ljudska prava i temeljne slobode (1. Jamstva sloboda i prava: temelj demokratske države, 2. Ljudska prava i temeljne slobode u hrvatskom Ustavu)  
V. Nadzor ustavnosti i zakonitosti (1. Temeljni pojmovi, 2. Američki sustav nadzora ustavnosti i zakonitosti, 3. Europski sustav nadzora ustavnosti i zakonitosti, 4. Ustavni sud Republike Hrvatske, 5. Pučki pravobranitelj, 6. Sprječavanje sukoba interesa)  
VI. Temelji državne vlasti (1. Teorija o narodnom suverenitetu, 2. Predstavnička vladavina, 3. Oblici neposrednog odlučivanja)  
VII. Izborni sustav (1. Biračko pravo i njegovo ostvarivanje, 2. Utvrđivanje izbornih rezultata)  
VIII. Hrvatski izborni sustav (1. Temeljna načela i instituti hrvatskog izbornog sustava, 2. Izbor Predsjednika Republike, 3. Izbor zastupnika Hrvatskog sabora, 4. Lokalni izbori)  
IX. Temeljna pitanja ustrojstva državne vlasti (1. Predstavnička tijela, 2. Razlikovanje državnih funkcija i ustrojstvo vlasti, 3. Upletanje izvršnih tijela u zakonodavnu funkciju)  
X. Načelo diobe i načelo jedinstva vlasti i oblici njihove primjene (1. Ustrojstvo i dioba vlasti, 2. Načelo jedinstva vlasti i sustav skupštinske vlade, 3. Sustav predsjedničke vlade, 4. Sustav parlamentarne vlade)  
XI. Ustrojstvo vlasti Republike Hrvatske (1. Razlozi ukidanja polupredsjedničkog sustava, 2. Predsjednik Republike i njegov odnos prema Hrvatskom saboru i Vladi Republike Hrvatske, 3. Vlada i državna uprava, 4. Sudbena vlast, 5. Mjesna, lokalna i područna (regionalna) samouprava)  
XII. Složene države i državne zajednice (1. Povijesni razvitak, 2. Pravno razlikovanje konfederacije i federacije, 3. Drugi oblici složenih država i državnih zajednica, 4. Poseban oblik složene države: Bosna i Hercegovina, 5. Federalistička teorija, 6. Europska unija)

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

### Komentari

#### Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i seminara.

#### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,50	Aktivnost u nastavi	0,50	Seminarski rad	2,0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	5	20
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	5	20
Izrada seminarskog rada	2,0	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje, izrada rada	Procjena kvalitete izrađenog rada i njegove obrane	50	60
<i>Ukupno:</i>	3				60	100

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Sokol, Smiljko i Smerdel, Branko, Ustavno pravo, Pravni fakultet, Zagreb, 2009.
2. Smerdel, B., Ustavno uređenje europske Hrvatske, Narodne novine, Zagreb, 2013.

**Pozitivni propisi:**

Ustav Republike Hrvatske, NN br. 85/2010 (pročišćeni tekst) i odluka Ustavnog suda u povodu okončanja postupka nadzora nad ustavnošću i zakonitošću provođenja državnog referenduma održanog 1. prosinca 2013., na kojem je članak 62. Ustava Republike Hrvatske dopunjen novim stavkom 2., SuP-O-1/2014 od 14. siječnja 2014., NN br. 5/14.

Ustavni zakon za provedbu Ustava Republike Hrvatske, NN br. 121/10.

Ustavni zakon o pravima nacionalnih manjina, NN br. 155/02, 47/10, 80/10, 93/11 (odluke Ustavnog suda U-I-3597/2010, U-I-3786/2010 i U-I-3553/2011).

Ustavni zakon o Ustavnom sudu Republike Hrvatske, NN br. 49/02. (pročišćeni tekst).

Zakon o izboru Predsjednika Republike Hrvatske, NN br. 22/92, 42/92, 71/97, 69/04, 99/04, 44/06, 24/11, 128/14.

Zakon o izborima zastupnika u Hrvatski sabor, NN br. 116/99, 109/00, 53/03, 69/03, 167/03, 44/06, 19/07, 20/09, 145/10, 24/11, 93/11, 120/11, 19/15, 104/15, 98/19.

Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, NN br.

33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17, 98/19.

Zakon o lokalnim izborima, NN br. 144/12, 121/16, 98/19, 42/20.

Zakon o sudovima, NN br. 28/13, 33/15, 82/15, 82/16, 67/18, 126/19.

Zakon o Državnom sudbenom vijeću, NN br. 116/10, 57/11, 130/11, 28/13, 82/15, 67/18, 126/19.

Poslovnik Hrvatskoga sabora, NN br. 81/13, 113/16, 69/17, 29/18.

Poslovnik Ustavnog suda, NN br. 181/03, 16/06, 30/08, 123/09, 63/10, 121/10, 19/13, 37/14, 83/14, 2/15."

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Smerdel, Branko: Ustavno uređenje europske Hrvatske, Narodne novine, Zagreb, 2013.
2. Bacic, Arsen: Ustavno pravo, teorija i interpretacija, Pravni fakultet u Splitu, Split, 1997.
3. Bacic, Arsen: Hrvatske parlamentarne procedure: izvori: izabrani poslovnici Hrvatskogsabora 1861. - 2002., Pravni fakultet u Splitu, Split, 2003.
4. Lauc, Zvonimir: O Ustavu Republike Hrvatske, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek 1991.
5. Šarin, Duška: Nastanak hrvatskoga Ustava, Školska knjiga, Zagreb, 1998.
6. Stručne osnove za izradu prijedloga promjene Ustava Republike Hrvatske, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 50 (2000.), 3; str. 373-392.
7. Izvješće Ustavnog suda RH u povodu Inicijative Vlade RH od 10. listopada 2002. god. Za davanje mišljenja o pojedinim aspektima oslobodilackih akcija Domovinskog rata i s njima povezanim ovlastima i dužnostima oružanih snaga RH, NN br. 133/02.
8. Ustavni ugovor iz Lisabona - [http://europa.eu/lisbon\\_treaty/index\\_en.htm](http://europa.eu/lisbon_treaty/index_en.htm)
9. Poslovnik Ustavnog suda Republike Hrvatske, Nn br. 181/03

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija. Izrada i usmena obrana seminarskog rada te anketa na kraju semestra.**

Naziv predmeta	<b>RIMSKO PRIVATNO PRAVO</b>	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Nikol Žiha, doc. dr. sc. Marko Sukačić	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Obvezan</b>	
Godina	<b>Prva godina (II semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>7</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>(75+0+0)</b>

### **Ciljevi predmeta**

- upoznavanje studenata sa povijesnim razvojem rimskog privatnog prava, njegovim karakteristikama i okolnostima uslijed kojih je postao temelj suvremenih europskih privatnopravnih sustava
- stjecanje znanja o temeljnim institutima privatnog prava kao preduvjet za nastavak studija i polaganje privatnopravnih predmeta
- razvijanje osnovnih vještina kritičke analize i osposobljavanje studenata za case-study tehniku rješavanja problema uz pomoć slučajeva iz Corpus Iuris Civilis

### **Uvjeti za upis predmeta**

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

### **Očekivani ishodi učenja za predmet**

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. objasniti povijesni razvoj rimskog prava te okolnosti i razloge uslijed kojih je ono postalo temelj suvremenih europskih privatnopravnih poredaka
  2. definirati i razlikovati temeljne pojmove rimskog statusnog, obiteljskog, stvarnog, obveznog, nasljednog i postupovnog prava te objasniti njihovu genezu
  3. povezati pravne institute iz različitih dijelova gradiva
  4. primijeniti temeljna rimska načela pri rješavanju praktičnih problemskih zadataka
  5. kritički analizirati značenje rimskih rješenja u odnosu na suvremeno pravo i pozitivnopravne institute.
- d. Sadržaj predmeta

#### 1. Pojam i značenje rimskog prava

Pojam i današnja važnost rimskog prava. Razlozi njegova učenja u pravnom studiju. Shvaćanje rimskih pravnikova o pravu; definicije i diobe rimskog prava.

#### 2. Povijesni razvitak rimskog prava

Periodizacija rimske pravne povijesti: I. razdoblje civilnog prava, II. razdoblje pretorskog ili honorarnog prava, III. razdoblje klasičnog prava, IV. razdoblje postklasičnog prava. Obrada svakog navedenog razdoblja kroz osnove ustavno-političkih, gospodarskih i drugih društvenih odnosa u kojima se proces razvitka prava odvijao. Izvori prava u pojedinim razdobljima, s osobitim naglaskom na Zakonik XII ploča kao temelj civilnog prava (ius civile), na Edictum perpetuum kao sublimat pretorskog udjela u izgradnji rimskog prava, na djelatnost klasičnih pravnikova kao vrhunac u razvoju rimskog prava, na predjustinijanske zbirke prava i na Justinijanov Corpus Iuris Civilis kao sveobuhvatnu kodifikaciju dotadašnjeg rimskog prava i podlogu za kasniju recepciju rimskog prava. Rimsko pravo nakon Justinijana u europskom pravnom razvitku: bizantske kodifikacije rimskog prava poslije Justinijana, djelovanje Justinijanove kodifikacije na Zapadu; znanstvena obrada rimskog prava. Pravne škole: Glosatori, Postglosatori, Francuska historijska škola («elegantne jurisprudencije»), Škola prirodnog prava, Njemačka historijska škola. Recepcija rimskog prava; način, poticajni čimbenici, materijalni i prostorni domašaj. Usus modernus Pandectarum. Mjesto i uloga kanonskog prava. Rimska pravna

tradicija u prvim građanskim zakonicima (Code civil 1804., OGZ 1811.g., BGB 1900.g. i dr.); njihov rimski (pandektni) materijalni i pojmovno-tehnički sloj. Rimsko pravo u suvremenim pravnim sustavima

### 3. Osobno pravo

Pravni subjekti; pravna i djelatna sposobnost te razlozi njihova ograničenja. Postanak i prestanak fizičke osobe. Status libertatis, civitatis i familiae. Capitis deminutio. Pravne osobe, njihov razvoj i oblici.

### 4. Obiteljsko pravo

Povijesni razvoj i opće oznake rimske obitelji. Vrste i stupnjevi srodstva. Pojam rimskog braka; brak cum manu i brak sine manu te njihovi učinci s obzirom na osobe supružnika te na njihove imovinske odnose. Miraz (dos) i donatio ante nuptias. Razvod (divortium). Patria potestas i njen razvitak. Postanak, sadržaj (u osobnom i u imovinskom pogledu) te prestanak (s naglaskom na emancipatio). Tutorstvo (tutela impuberum i tutela mulierum) i skrbništvo (cura), pojam i razvitak.

### 5. Stvarno pravo

Pojam, vrste i značajke stvarnih prava. Pojam i dioba stvari. Posjed (pojam, vrste, stjecanje, gubitak i zaštita; posjed prava). Pravo vlasništva (pojam, povijesni razvitak, vrste rimskog vlasništva). Originalni i derivativni načini stjecanja vlasništva. Zaštita vlasništva: rei vindicatio, actio Publiciana, actio negatoria. Služnosti (servitutes). Pojam i zajednička pravila. Zemljišne služnosti (servitutes praediorum rusticorum i servitutes praediorum urbanorum). Osobne služnosti (servitutes personarum: ususfructus, usus, habitatio i operae servorum vel animalium). Stjecanje i prestanak služnosti. Actio confessoria. Emfiteuza (ager vectigalis, ius perpetuum) - pojam, povijesni razvoj i zaštita. Superficies (pravo građenja) - pojam, povijesni razvoj i zaštita. Založno pravo - pojam, karakteristike i povijesni razvoj. Vrste založnog prava: fiducia (fiducia cum amico i fiducia cum creditore), pignus i hypotheca. Zaštita založnog prava (interdictum Salvianum, actio Serviana i actio quasi Serviana). Postanak i predmet založnog prava (ugovorno, sudsko i zakonsko založno pravo). Sadržaj založnog prava i odnos između više založnih prava na istoj stvari (pignus Gordianum, hyperocha, pravilo «prior tempore, potior iure»). Prestanak založnog prava.

### 6. Obvezno pravo

Opći dio obveznog prava: Pravne činjenice i pravni poslovi. Oblici pravnih poslova. Očitovanje volje i tumačenje pravnih poslova. Sadržaj pravnih poslova (essentialia, naturalia i accidentalia negotii). Uvjet (condicio); vrste uvjeta, nepravilni uvjeti, učinci uvjeta. Rok (dies). Nalog (modus). Nevaljanost pravnih poslova: ništetnost i pobojnost. Konvalidacija (regula Catoniana) i konverzija. Razlozi nevaljanosti pravnih poslova. Mane volje: svjestan i nesvjestan nesklad volje i očitovanja (error); bludnja u motivu, prijevara (dolus) i sila (vis ac metus). Zastupanje kod pravnih poslova. Vrijeme i njegovo računanje u pravu. Pravna narav obveza. Naravne obveze (obligationes naturales). Razlozi postanka obveza. Obveze iz kontrakta (obligationes ex contractu). Obveze iz delikta (obligationes ex delicto). Pravni sadržaj obveza; općenito o činidbi, sadržaj obvezne činidbe. Pogodbe stricti iuris i bonae fidei. Naknada štete; kontraktna i deliktarna odgovornost, pretpostavke za naknadu štete, stupnjevi krivnje (dolus-culpa-casus). Ugovorna kazna (stipulatio poenae). Kamate. Zakašnjenje dužnika i vjerovnika (mora); pretpostavke i posljedice. Subjekti obveza; razdijeljene i solidarne obveze; uzgredni subjekti obveza (adstipulatio, poručanstvo, intercesija). Djelovanje obveza prema trećim osobama; ugovori u korist i na teret trećih osoba, actiones adiecticiae qualitatis. Promjena subjekata prijenosom tražbina i dugova; cesija. Prestanak obveza; prestanak obveza ipso iure (solutio per aes et libram, acceptilatio, ispunjenje obveze, novacija, confusio, concursus causarum) i ope exceptionis (pactum de non petendo, compensatio). Posebni dio - pojedine obveze: Obveze iz kontrakata. Verbalni kontrakti (stipulatio i dr.). Literalni kontrakti (expensilatio, chirographa i syngraphae). Realni kontrakti (mutuum, fiducia, depositum, commodatum, contractus pigneraticius). Konsenzualni kontrakti; općenito. Kupoprodaja (emptio venditio); karakteristike, obveze stranaka («periculum est emptoris», jamstvo za pravne i materijalne nedostatke stvari), uzgredni uglavci uz kupoprodaju. Najamna pogodba (locatio conductio); pojam i povijesni razvoj, locatio conductio rei, locatio conductio operarum, locatio conductio operis. Društvena pogodba (societas); oblici, obveze stranaka, razvrstavanje. Nalog (mandatum). Inominatni kontrakti; povijesni razvoj, oblici, vrste. Pakti (pacta); pacta adiecta, pacta praetoria, pacta legitima (donatio).



Obveze iz kvazikontrakata (Negotiorum gestio. Communio incidens. Conditiones sine causa). Obveze iz delikata; općenito, delicta privata i delicta publica. Privatni delikti civilnog prava (furtum, rapina, damnum iniuria datum, iniuria). Privatni delikti honorarnog prava (dolus, metus, alienatio in fraudem creditorum). Kvazidelikti (iudex qui litem suam fecit i dr.).

#### 7. Nasljedno pravo

Pojam i povijesni razvoj nasljednog prava. Vrste nasljeđivanja: zakonsko (nasljedni redovi), oporučno (razvoj oporuke, testamenti factio activa i passiva, supstitucije, kodicili) i nužno nasljedno pravo (formalno i materijalno nužno nasljedno pravo). Stjecanje nasljedstva. Usucapio pro herede. Transmisija i akrescencija. Učinci stjecanja nasljedstva. Nasljedničke tužbe (hereditatis petitio). Legatum; pojam i vrste. Fideicommissum; fideikomisarne supstitucije i obiteljski fideikomis. Donatio mortis causa.

#### 8. Građanski postupak

Pojam i povijesni razvitak rimskoga građanskog postupka. Pojam i vrste tužbe u rimskom pravu. Organizacija sudova. Tzv. Iudicium privatum i njegova dvostadijska struktura (in iure i apud iudicem) te oblici. Legisakcioni postupak. Formula i formularni postupak. Pojam kognicijskog postupka, njegova struktura i tijek.

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

#### Komentari

##### Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita. **Praćenje rada studenata**

Znanje studenta provjerava se putem dva kolokvija (od kojih se svaki sastoji od pisanog i usmenog dijela) ili putem pisanog i usmenog ispita.

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>2,5</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>0,5</b>	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
<b>Pisani ispit</b>	<b>2*</b>	<b>Usmeni ispit</b>	<b>2*</b>	Esej		Istraživanje	
Projekt		<b>Kontinuirana provjera znanja</b>	<b>4</b>	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	2,5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 70%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	10	15
Aktivnost na nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	0	5
1. kolokvij	2	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (5 zadataka esejskog tipa; 1 problemski zadatak) + usmeni	20	40
2. kolokvij	2	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (5 zadataka esejskog tipa; 1 problemski zadatak) + usmeni	20	40
ili ispit*	4	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (9 zadataka esejskog tipa; 1 problemski zadatak) + usmeni	40	80
<b>Ukupno:</b>	<b>7</b>				<b>50</b>	<b>100</b>

\* Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita. Uspješno položeni kolokviji u cijelosti zamjenjuju završni ispit!

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Horvat, Marijan; Petrak, Marko, Rimsko pravo, Pravni fakultet Zagreb, Zagreb, 2022.

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

B. Eisner, M. Horvat: Rimsko pravo, Zagreb, 1948.

M. Petrak: Traditio iuridica I, Zagreb, 2010.

A. Romac: Izvori Rimskog prava, Zagreb, 1973.

A. Romac: Rječnik rimskog prava, sva izdanja

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija te anonimnim anketama s ciljem ispitivanja realizacije ishoda učenja, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.



Naziv predmeta	<b>RIMSKO PRIVATNO PRAVO - seminar</b>	
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Marko Sukačić	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Obvezan</b>	
Godina	<b>Prva godina (II semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>3</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>(0+0+30)</b>

**Ciljevi predmeta**

- upoznavanje studenata sa pravilima pisanja seminarskih radova
- produblјivanje znanja stečenog na predavanjima o temeljnim institutima privatnog prava
- daljnje razvijanje osnovnih vještina kritičke analize
- osposoblјavanje studenata za case-study tehniku rješavanja problema uz pomoć slučajeva iz Corpus Iuris Civilis
- osposoblјavanje studenta za samostalno izlaganje pred većim brojem slušatelja

**Uvjeti za upis predmeta**

Student prilikom upisa godine odabire i izrađuje 1 seminarski rad po semestru

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog seminarskog kolokvija trebali biti u mogućnosti:

- izraditi seminarski rad
- demonstrirati pravilan način citiranja i pisanja seminarskih radova
- samostalno prezentirati odabranu temu vezanu za sadržaj predmeta Rimsko privatno pravo
- argumentirano diskutirati na temu vezanu za sadržaj predmeta Rimsko privatno pravo
- povezati pravne institute iz različitih dijelova gradiva
- primijeniti temeljna rimska načela pri rješavanju praktičnih problemskih zadataka
- usporediti značenje rimskih rješenja u odnosu na suvremeno pravo i pozitivnopravne institute

**Sadržaj predmeta**

Student izrađuje pisani seminarski rad iz odabranog dijela gradiva te ga prezentira ostalim seminaristima, koji grupnim radom i primjenom znanja stečenih praćenjem izlaganja rješavaju praktične zadatke. Rješenja zadataka analiziraju se potom kritički s nastavnikom i ostatkom seminarske grupe.

Dijelovi gradiva iz kojih studenti odabiru temu rada:

1. Rimsko pravna povijest
  - i. Civilno pravo
  - ii. Honorarno pravo
  - iii. Klasično pravo
  - iv. Postklasično pravo
2. Recepcija i statusno pravo
  - i. Justinijanov kodifikacija
  - ii. Recepcija rimskog prava
  - iii. Subjekti prava
  - iv. Ropstvo
3. Obiteljsko pravo
  - i. Brak
  - ii. Rimsko obitelj
  - iii. Skrbništvo
4. Stvarno pravo

- i. Stjecanje vlasništva
  - ii. Zaštita i ograničenje vlasništva
  - iii. Posjed
  - iv. Služnosti
  - v. Emfiteuza i Superficies
  - vi. Založno pravo
5. Obvezno pravo
- i. Pravni poslovi
  - ii. Subjekti obveza
  - iii. Objekti obveza
  - iv. Naknada štete i prestanak obveza
  - v. Verbalni i literalni kontrakti
  - vi. Realni kontrakti
  - vii. Konsenzualni kontrakti
  - viii. Inominantini kontrakti i pakti
  - ix. Kvazi-kontakti
  - x. Delikti civilnog prava
  - xi. Delikti pretorskog prava
6. Nasljedno pravo
- i. Zakonsko nasljeđivanje
  - ii. Oporučno nasljeđivanje
  - iii. Nužno nasljeđivanje
  - iv. Zapisi i darovanja za slučaj smrti
7. Građanski postupak
- i. Legisakcioni postupak
  - ii. Formularni postupak
  - iii. Ekstraordinarni postupak

<b>Vrste nastave</b>	<b>izvođenja</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
		<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

### Komentari

#### Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 80% nastave te položiti gradivo putem izrade i prezentacije seminarskog rada.

#### Praćenje rada studenata

Znanje studenta provjerava se putem pisanog seminarskog rada te prezentacije/izlaganja istog.

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>1</b>	<b>Aktivnost nastavi</b>	<b>u</b>	<b>0,5</b>	<b>Seminarski rad</b>	<b>1</b>	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		<b>Usmeni ispit</b>		<b>0,5</b>	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja			Referat		Praktični rad	
Portfolio								

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-7	Prisutnost na nastavi min. 80%	Pisana evidencija uz kontrolu prozivanjem	6	10
Aktivnost na nastavi	0,5	1-7	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadanih zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom seminara	6	10
Pisani seminarski rad	1	1-7	Izrada seminarskog rada prema zadanim uputama	Provjera pravilne primjene stečenih znanja	24	40
Usmeno izlaganje seminarskog rada	0,5	1-7	usmena provjera znanja	Provjera pravilne primjene stečenih znanja usmenim izlaganjem u trajanju od 10 min.	24	40
<b>Ukupno:</b>	<b>3</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Horvat, Marijan; Petrak, Marko, Rimsko pravo, Pravni fakultet Zagreb, Zagreb, 2022.

A. Romac: Rimsko pravo, Zagreb, (sva izdanja)

B. Eisner, M. Horvat: Rimsko pravo, Zagreb, 1948.

M. Petrak: Traditio iuridica I, Zagreb, 2010.

A. Romac: Izvori Rimskog prava, Zagreb, 1973.

A. Romac: Rječnik rimskog prava, sva izdanja

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dopunska literatura se razlikuje, ovisno o odabranoj temi te je obveza studenta istraživanje i samostalan pronalazak literature, uz odgovarajuće sugestije nositelja predmeta. Neka djela koja su dio dopunske literature:

P. Stein, Rimsko pravo i Europa – povijest jedne pravne kulture, Golden marketing, Zagreb, 2007.

M. Petrak, Rimsko pravo kao pozitivno pravo u Republici Hrvatskoj: prilog tumačenju Zakona o načinu primjene pravnih propisa donesenih prije 6. travnja 1941. godine, Hrvatska pravna revija 6 (2006) , 10

N. Žiha, Imovinskopravni aspekti prestanka braka u rimskoj pravnoj tradiciji, Imovinskopravni aspekti razvoda braka u hrvatskom, europskom i međunarodnom kontekstu, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2011

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira: praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem izlaganja studenata, pregledom i korekcijama pisanog rada, anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu s ciljem ispitivanja koji su ishodi učenja ostvareni i u kojem obujmu (prikupljeni rezultati uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave). Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	<b>SOCIOLOGIJA</b>	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Josip Berdica	
Studijski program	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo prava	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>7</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>60+0+30</b>

### Ciljevi predmeta

Cilj predmeta Sociologija jest pružiti studentima dodatne spoznaje i potaknuti u njima kritičko preispitivanje i razvoj sociološke imaginacije (načina mišljenja) kako bi potpunije razumijevali suvremeno društvo, vlastiti položaj i položaj pravničke struke i profesije u društvu. Sadržaj predmeta Sociologija stoga je uglavnom usredotočen na teme od profesionalnog interesa za buduće pravne profesionalce. Specifični ciljevi predmeta su:

1. opisati i analizirati kontekst nastanka društvenih znanosti i njezine kritike modernoga društva
2. razlikovati osnovne metode društvenih istraživanja i uočiti njihovu relevantnost za pravničku profesiju
3. kritički evaluirati relevantne društvene procese
4. opisati i analizirati suvremene društvene fenomene i njihov utjecaj na pravničku profesiju
5. interpretirati društvene fenomene u kontekstu odnosa prava i društva i kritički analizirati njihove međudnose
6. usporediti ulogu pravne struke u modernom društvu s drugim relevantnim strukama i organizacijama.

### Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

### Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz Sociologije student bi trebao biti u stanju:

1. kritički evaluirati i interpretirati suvremene sociološke diskusije
2. definirati, razlikovati i primijeniti ključne sociološke pojmove
3. kritički evaluirati i primijeniti različite sociološke pristupe određenim društvenim problemima povezanim s pravničkom profesijom
4. analizirati i povezivati aktualne probleme hrvatske pravne kulture sa širim društvenim kontekstom
5. primijeniti osnovne metode društvenih istraživanja u okvirima pravničke profesije / pravne kulture
6. usporediti i analizirati ulogu prava i pravne struke u rješavanju određenih društvenih problema i slučajeva.

### Sadržaj predmeta

Sociologija je obvezatan predmet na gotovo svim pravnim fakultetima u svijetu bez obzira što je nalazimo pod različitim naslovima (uvod u sociologiju, opća sociologija, sociologija prava, sociologija devijantnosti, pravna sociologija, pravna antropologija). Njezina je zadaća da budućim pravnicima pruži uvide u složene društvene procese koji predstavljaju okosnicu za razumijevanje i kritičku evaluaciju buduće pravničke profesije.

Budući da je pravo društveni fenomen koji nije moguće razumijevati bez prethodnog razumijevanja modernoga društva ovim se kolegijem želi budućim pravnicima omogućiti bolje razumijevanje njihove

buduće društvene uloge kao i društvenih očekivanja od pravničke profesije. Predavanja na kolegiju podijeljena su na dva dijela:

- 1. dio predavanja obuhvaća uvod u društvo: a. opći uvod u sociologiju kao znanost, b. društvo i kultura kao kontekst, c. društvene norme – oblici, moral i pravo, norme i društvena kontrola i kršenje društvenih normi.
- 2. dio obuhvaća sociološki pristup proučavanju prava: a. pravo kao oblik društvene norme – komunikacija, jezik i pravo, b. društveno proučavanje prava – otkriće prava kao teme sociologije, otkriće sociološkog u pravu i neki suvremeni uvidi, c. sociologija prava – određenje područja, definicija i predmet, metode istraživanja, ciljevi i osnovni problemi sociologije prava, d. pravo kao kultura/pravna (ne)kultura (podtema: pravo i igra) i e. odabrane teme pravne (ne)kulture – o obrazovanju studenata prava, pravo i književnost, utjecaj filma na razvoj pravne kulture, prigovor savjesti i pravnička profesija i umjetna inteligencija i pravo.

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

### Obveze studenata

Svi redovni studenti dužni su redovito pohađati predavanja (minimalno 70 % nazočnosti na predavanjima). Isključivo studenti koji redovito pohađaju predavanja ispit mogu položiti putem kolokvija.

Tijekom semestra studenti potpuno samostalno skupljaju bodove i time sami kreiraju vlastitu zaključnu ocjenu na temelju nekoliko kriterija: (1) pohađanje predavanja i zadaće, (2) pisanje kritičkih osvrti na zadane tekstove, te uspjeh na (3) dva kolokvija ili (4) pismenom i usmenom ispitu. Sustav bodovanja izvršenih obveza objavljen je na web stranici kolegija (<https://www.pravos.unios.hr/katedra-pravno-teorijskih-znanosti/sociologija>).

Izvanredni studenti na istovjetan način skupljaju bodove tijekom semestra, osim što nisu dužni redovito pohađati predavanja obzirom na njihov status, ali su zato dužni napisati i predati 1. kritički osvrt.

U slučaju održavanja nastave na daljinu redovni studenti će biti dužni također redovito pohađati predavanja preko aplikacije Zoom na koju će se morati uključiti s upaljenom kamerom kako bi se evidentirala njihova stvarna nazočnost. Izvanrednim studentima također će biti ponuđeno održavanje nastave na daljinu uz također obvezu upaljene kamere. Studenti koji ne budu imali upaljenu kameru bit će udaljeni s nastave.

### Praćenje rada studenata

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>1</b>	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
<b>Pismeni ispit*</b>	<b>3</b>	<b>Usmeni ispit*</b>	<b>1</b>	<b>Kritički osvrti</b>	<b>2</b>	Istraživanje	
Projekt		<b>Kontinuirana pismena (i usmena) provjera znanja</b>	<b>4</b>	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana pismena i usmena provjera znanja)

### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave i zadaće	1	1-6	Praćenje nastave	Evidencija, usmena provjera znanja	5	10
Kritički osvrti** (min. 2)	2 (1+1)	1-6	Pisanje kritičkih osvrta na zadane teme	Procjena kvalitete	10	20
Kolokviji (dva) ili	4 (2+2)	1-6	Pisana kontinuirana provjera znanja	Faktografska i esejska pitanja, vrednovanje razine prikazanog znanja	50	70
ispit (pismeni + usmeni)***	4 (3+1)	1-6	Pismena i usmena provjera znanja	Faktografska i esejska pitanja, vrednovanje razine prikazanog znanja	50	70
Ukupno:	7				55	100

\*\* Pisanje kritičkih osvrta je na potpunu slobodu svakom studentu. Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja predavanja i pisanja zadaće imaju mogućnost pisati i 3. kritički osvrt koji im nosi dodatni 1 ECTS.

\*\*\* Pismeni ispit je eliminacijski, odnosno student koji nije položio pismeni dio ispita ne može pristupiti usmenom dijelu.

### Obvezna literatura

1. BERDICA, Josip, *Društvo i pravo: Interdisciplinarni pristup*, Pravni fakultet, Osijek

### Dopunska literatura:

1. FERARI, V., *Pravo i društvo*, CID, Podgorica, 2011. (izabrana poglavlja)
2. GIDDENS, A., *Sociologija*, Nakladni zavod Globus, Zagreb 2007. (izabrana poglavlja)
3. VRBAN, D., *Sociologija prava: Uvod i izvorišne osnove*, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb 2006. (izabrana poglavlja)
4. ZRINŠČAK, S. i dr., *Opća sociologija s uvodom u sociologiju prava*, Pravni fakultet, Zagreb 2020. (izabrana poglavlja)

### Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Na usmenoj provjeri znanja procjenjuje se rad tijekom semestra te se vrednuje pohađanje i praćenje nastave kroz poseban set pitanja. Putem anonimne ankete koja će se provesti na početku i na kraju semestra. U anketama će studenti na početku kolegija iznijeti vlastite kompetencije kao i očekivanja od kolegija, te postoje li neke teme od posebnog interesa. Na kraju kolegija studenti će putem ankete moći iznijeti svoje stavove i razmišljanja o kvaliteti nastave, te dati svoje prijedloge, sugestije i kritike kako bi se nastava poboljšala.

Naziv predmeta	<b>SOCIOLOGIJA - seminar</b>	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Josip Berdica	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina	<b>Prva godina (I semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>3</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>(0+0+30)</b>

**Ciljevi predmeta**

Osnovni je cilj seminara dodatno približiti sociološke teme iz područja relevantnih za pravnu struku. Seminarska nastava ima za cilj osposobiti studente za vođenje artikulirane rasprave koristeći pritom stručnu terminologiju. Kroz grupni rad na projektu studente se potiče na odgovornost i samostalnost u radu. Uz ciljeve predmeta Sociologije, seminar obuhvaća i sljedeće specifične ciljeve:

1. Organizirati grupu i podijeliti radne zadatke
2. Osmisliti i izraditi projekt
3. Prepoznati i izabrati prikladnu metodologiju za temu projekta
4. Prezentirati i interpretirati bitne aspekte projekta
5. Osmisliti i voditi diskusiju iz zadane teme projekta
6. Povezivanje i interpretiranje konkretnih problema s posebnim sociološkim pristupom

**Uvjeti za upis predmeta**

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon položenog seminara iz Sociologije student bi trebao biti sposoban:

1. Provesti istraživanje ograničenog dometa
2. Prepoznati, analizirati i usporediti rezultate istraživanja
3. Razlikovati sociološke čimbenike fenomena od ostalih (ekonomskih, psiholoških, etc.)
4. Prepoznati osnovna obilježja pravnog sustava kao društvenog fenomena
5. Artikulirati i diskutirati o određenoj temi u sociološkim terminima
6. Prihvaćati različita mišljenja i stavove
7. Prepoznati i razlikovati osobna uvjerenja od argumenata

**Sadržaj predmeta**

Seminar iz kolegija Sociologija prati i dodatno obrazlaže teme koje se obrađuju u sklopu predavanja iz Sociologije. Osnovne teme koje se obrađuju u sklopu ovog seminara su: Sociologija religije - Novi religijski pokreti. Ekološki problemi. Korupcija. Sociologija devijantnosti. Mediji i suvremeno društvo. Društvene i nacionalne manjine. Diskriminacija i društvena isključenost. Demografske promjene i društvena struktura. Rad i ekonomski život. Pravna zaštita djece i maloljetnika. Obitelj i socijalizacija u suvremenom društvu. Problemi ovisnosti. Mladi i društvo. Položaj žena u društvu. Percepcija pravničke profesije. Mediji i pravo. Zatvoreničko društvo. Ljudska prava. Obrazovanje.

<b>Vrste nastave</b>	<b>izvođenja</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
		<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo <u>grupni rad</u>



**Obveze studenata**

Svi redovni studenti dužni su redovito pohađati seminarsku nastavu (minimalno 75 % nazočnosti na nastavi). Sudjelovanje i rad na seminarskoj literaturi. Izrada projekta. Obvezno prisustvovanje na izlaganju projekta grupe.

**Praćenje rada studenata**

<b>Pohađanje seminara</b>	<b>1</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>1</b>	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
<b>Projekt</b>	<b>0,8</b>	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		<b>Usmeno izlaganje</b>	<b>0,2</b>				

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje seminara	1	3-7	Pohađanje seminara	Evidencija dolazaka	5	10
Sudjelovanje na seminaru i rad na literaturi	1	1-7	Grupni rad na projektu	Ocjena sudjelovanja u diskusijama i rješavanja zadataka iz literature	21	30
Usmeno izlaganje	0,2	1-7	Prezentacija projekta, vođenje diskusije	Ocjena prezentacije, ocjena diskusije	21	30
Izrada i priprema projekta	0,8	1-5	Pisani prikaz aktivnosti provedenih u sklopu projekta, osvrt o grupnom radu	Vrednovanje grupnog rada, razgovor o problemima tijekom rada, ocjena izvedbe i osmišljenosti projekta	15	30
<b>Ukupno:</b>	<b>3</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Obvezna literatura bit će ponuđena studentima nakon izbora projekta unutar neke od ponuđenih tema.

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dopunska literatura bit će ponuđena studentima nakon izbora projekta unutar neke od ponuđenih tema.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Putem eseja predanih s Mapom projekta te seminarskim kolokvijem. Eseji tematiziraju početne stavove studenata o grupnom radu, prepreke tijekom rada na projektu i njihovu evaluaciju izvedbe seminara. Na seminarskom kolokvijiu također se raspravlja o studentskoj percepciji seminara, pozitivnim i negativnim stranama istog. Na kraju seminara studenti će putem anonimne ankete moći iznijeti svoje stavove i razmišljanja o kvaliteti nastave, te dati svoje prijedloge, sugestije i kritike kako bi se nastava poboljšala. Studenti su slobodni dati prijedloge tema za seminare koje smatraju aktualnima.



Nositelj predmeta	<b>Željko Rišner, viši predavač</b>	
Naziv predmeta	<b>Engleski jezik II</b>	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina	<b>1. (2. Semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>3</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>30+30+0</b>

### **Ciljevi predmeta**

Ciljevi kolegija su utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji na engleskom jeziku i usvajanje temeljne terminologije engleskoga jezika pravne struke. Upoznavanje studenata s vrstama i načinom funkcioniranja sudova u Ujedinjenom Kraljevstvu i SAD-u, Upoznavanje studenata s terminologijom vezanom uz pravnu povijest SAD i obilježja američkoga pravnog sustava. Objašnjavanje funkcija predsjednika u okviru američkoga predsjedničkog sustava te objašnjavanje ustrojstva i načina djelovanja američkoga Vrhovnog suda. Usporedba američkoga i hrvatskoga Ustava. Uporaba jezičnih konstrukcija karakterističnih za jezik prava, osobito uporaba pasiva. Razvijanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku s naglaskom na jeziku pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na jednostavnijim pravnim tekstovima.

### **Uvjeti za upis predmeta**

Odslušan kolegij Engleski jezik I

### **Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon odslušanog kolegija studenti će:

1. Opisati i interpretirati osnovnu pravnu terminologiju na engleskom jeziku
2. Usporediti podjelu, nadležnost i način funkcioniranja engleskih i američkih sudova te njihove nazive
3. Razlikovati te vrednovati klasifikaciju, nadležnosti i način postupanja sudova u Hrvatskoj i sudova u Ujedinjenom Kraljevstvu i SAD
4. Definirati na engleskom jeziku temeljne pojmove i koncepte prava EU te englesku pravnu terminologiju, i to parafraziranjem na engleskom jeziku i prevodnjem
5. Primijeniti pojmove o uporabi složenih glagolskih vremena te tvorbi i uporabi pasiva
6. Pravilno slagati glagolska vremena uobičajena u svakodnevnoj komunikaciji te u kontekstu pravne struke
7. Samostalno pripremiti i u pisanom i usmenom obliku izložiti referat vezan uz neki od engleskih pravnih pojmova

### **Sadržaj predmeta**

Obrađuju se teme kroz koje se studenti upoznaju s temeljnom engleskom pravnom terminologijom i specifičnim povijesnim i suvremenim obilježjima engleskoga i američkog pravnog sustava te pravne struke i sudstva u Ujedinjenom Kraljevstvu i SAD. Obrađuju se pojmovi vezani uz osnovna načela u Ustavu Republike Hrvatske te podjelu i funkcioniranje hrvatskih sudova. Studenti se upoznaju s terminologijom Rimskoga prava kao temelja većine pravnih sustava u Europi te utjecajem latinske pravne terminologije na englesku pravnu terminologiju. Navedeni se sadržaji studentima izlažu kroz tekstove: A Day in a Civil Court; A Day in a Criminal Court; Roman Civil Procedure; The Importance of a Constitution in the Modern World; Judicial Power in the Republic of Croatia; The Nature and Sources of American Federalism; From the US Constitution; The American Presidency; Supreme Court of the United States.

Utvrđuju se znanja o tvorbi i preoblikama pojedinih vrsta riječi (na primjeru pridjeva i priloga) te tvorbi i uporabi složenih glagolskih vremena i pasiva.

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

### Komentari

Zbog Pandemije izazvane Coronavirusom nastava će se po potrebi održavati online pomoću nekog od video servisa (Google Classroom; Zoom; Big Blue Button...) te će sukladno tome i obveze te praćenje studenata biti prilagođeni situaciji. Konačna će se ocjena u slučaju nastave na daljinu formirati na temelju sudjelovanja studenata u aktivnostima, izrade domaćih zadaća, rezultata kolokvija i doprinosa u grupnom radu.

### Obveze studenata

Redovito i aktivno sudjelovanje na predavanjima i vježbama, izrada samostalnih i grupnih zadaća, pripremanje za pismene provjere znanja (kolokvije), priprema i izlaganje referata na neku od tema iz gradiva po slobodnom izboru (na dobrovoljnoj osnovi).

### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	<b>1,0</b>	Aktivnost u nastavi	<b>0,5</b>	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	<b>0,75*</b>	Usmeni ispit	<b>0,75*</b>	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	<b>1,0*</b>	Referat	<b>0,5*</b>	Praktični rad	
Portfolio							

\* Studenti ispit mogu položiti na dva načina:

1. na temelju kolokvija (kontinuirana provjera znanja), izrade zadaća (individualnih i grupnih) i/ili održanog referata te
2. pristupanjem, pisanom i usmenom ispitu

### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1,00	1-7	Nazočnost	Evidencija	10	18
Aktivnost na nastavi	0,50	1-7	Sudjelovanje na vježbama	Usmena provjera znanja	5	12
Kontinuirana provjera znanja (zadaće i kolokviji)*	1,00*	1-7	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (gramatika, razumijevanje teksta, terminologija).	35	50
Referat*	0,50*	1-7	Usmena prezentacija rada na izabranu temu.	Usmeno izlaganje	15	20
Završni ispit-pismeni*	0,75*	1-7	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, pisani prijevod terminologija, pisanje sažetka, gramatika)	25	35

<i>Završni ispit-usmeni*</i>	0,75 *	1-7	<i>Usmena provjera znanja</i>	<i>Usmeni zadaci (razumijevanje terminologije teksta, , gramatika)</i>	25	35
<i>Ukupno:</i>	3				65	100

\* *Studenti ispit mogu položiti na dva načina:*

1. *na temelju kolokvija (kontinuirana provjera znanja) i održanog referata ili*
2. *pristupanjem, pisanom i usmenom ispitu*

#### **Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

- Vićan-Pavić-Smerdel: ENGLSKI ZA PRAVNIKE, Narodne novine, Zagreb, 2012.
- Sočanac; Matijašević; Javornik-Čubrić; Horvatić-Bilić; Husinec: ENGLISH FOR THE LEGAL PROFESSION, Narodne novine, Zagreb 2017.
- Filipović, R.: ENGLSKO - HRVATSKI RJEČNIK, Školska knjiga, Zagreb, 1993.
- Bujas, Ž.: VELIKI ENGLSKO – HRVATSKI RJEČNIK, Nakladni zavod, Globus, Zagreb, 2008.
- Karlovčan, V.: A SURVEY OF ENGLISH GRAMMAR, Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1991.

#### **Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

- Black's Law Dictionary, Thompson, St. Paul SAD, 2003.
- Quirk, R.& Greenbaum, S.: A UNIVERSITY GRAMMAR OF ENGLISH, Longman, 1985.
- Karlovčan, V.: A SURVEY OF ENGLISH GRAMMAR - WORKBOOK, Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1991.
- Biber, D.; Conrad, S.; Leech, G., STUDENT GRAMMAR OF SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH, Longman, Harlow 2005.
- Ivir, V.: ENGLSKO-HRVATSKI UPRAVNO-PRAVNI RJEČNIK, Zagreb 1994.
- Walker, D.M., THE OXFORD COMPANION TO LAW, Clarendon Press, Oxford, 1980.
- USTAV SJEDINJENIH AMERIČKIH DRŽAVA, Pan liber, Osijek, 1994.
- THE CONSTITUTION OF THE REPUBLIC OF CROATIA, Zagreb, 2010.

#### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Uspješnost se izvedbe kolegija prati suradnjom sa studentima na individualnim konzultacijama, uspoređivanjem i analiziranjem zadaća i rezultata kolokvija i referata te anonimnom završnom studijskom anketom.

Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ljubica Kordić	
Naziv predmeta	<b>NJEMAČKI JEZIK II</b>	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>obvezan</b>	
Godina	<b>I (II Semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>3</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>30 + 30 + 0</b>

### Ciljevi predmeta

Stjecanje novih znanja i vještina usmene i pismene komunikacije iz područja njemačkoga jezika pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na stručnim tekstovima na njemačkom jeziku. Upoznavanje studenata s gramatičkim strukturama tipičnim za jezik pravne struke te s pravnom terminologijom na njemačkom jeziku iz područja pravosuđa i uprave te kaznenog prava Hrvatske, Njemačke, Austrije i Švicarske. Razvijanje vještina razumijevanja slušanjem, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku pravne struke s naglaskom na govornoj komunikaciji i vještinama usmenog prezentiranja stručnih sadržaja na njemačkom jeziku.

### Uvjeti za upis predmeta

Leksičke i gramatičke strukture sadržane u kolegiju Njemački jezik I.

### Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Razlikovati najčešće vrste pravnih tekstova.
2. Primijeniti naučenu stručnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji na njemačkom jeziku.
3. Dokazati razumijevanje pravnih tekstova prepričavanjem ili ogovaranjem na pitanja;
4. Usvojiti i znati pravilno primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za njemački jezik pravne struke iz područja pravosuđa, uprave, te kaznenog prava Hrvatske i Njemačke.
5. Samostalnim analiziranjem stručnoga teksta pronaći ključne riječi i znati napisati sažetak teksta.

### Sadržaj predmeta

Obrada stručnih tekstova i pravne terminologije u okviru tema: Rechtsprechende Gewalt, Gerichtsbarkeit, Formelles Strafrecht, Strafverfolgung, Materielles Strafrecht, Strafrechtliche Aspekte im Internet. Upoznaju se pravila tvorbe riječi u njemačkom jeziku s naglaskom na formama tipičnim za jezik struke. Daje se pregled gramatičkih struktura i pravila iz područja tvoreb riječi i vrsta riječi učestalih u njemačkom jeziku prava, kao i uporaba modalnih glagola u konjunktivu Preterita i Plusquamperfekta. Iz područja sintakse obrađuje se tvorba i uporaba instrumentalnih i odnosnih rečenica

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

### Komentari

-

### Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavi, pripremanje za usmene i pismene kolokvije, sudjelovanje u projektima na dragovoljnoj osnovi.

**Praćenje rada studenata**

Pohađanje nastave	0,60	Aktivnost u nastavi	0,40	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,00*	Usmeni ispit	1,00*	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,00	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja)

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,60	1-5	Redovita nazočnost na nastavi	Evidencija nazočnosti	9	18
Aktivnost u nastavi	0,40	1-5	Aktivno sudjelovanje na vježbama	Usmena provjera znanja, pitanja i odgovori	6	12
Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	2,00	1-5	Pismena i usmena provjera znanja putem kolokvija	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, dio stručne terminologije, pisanje sažetka, dio gramatike); Usmena prezentacija na zadanu temu	50	70
Završni ispit – pismeni*	1,00	1-5	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, stručna terminologija, sva obrađena gramatika);	25	35
Završni ispit -usmeni*	1,00	1-5	Usmena provjera znanja	Usmena komunikacija na temelju stručnih tekstova, terminologija, primjena gramatičkih znanja	25	35
-	-	-	-	-		
<b>Ukupno:</b>					<b>65</b>	<b>100</b>

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja)

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Sokol-Šarčević-Topolnik: Deutsch für Juristen/ Njemački za pravnike 1, Narodne novine, Zagreb, 2008.
2. Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für deutsch, Ismaning, 1996

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Verfassung der Republik Kroatien, Zagreb, 2002.
2. Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland, Bonn, 1993.
3. Creifeld – Kaufmann - Weber: Creifelds Rechtswörterbuch, Beck, München, 1997.
4. Nastavni materijali u virtualnom obliku dostupni na [www.e-student.pravos.hr](http://www.e-student.pravos.hr)

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati usporedbom sa sličnim programima na drugim pravnim fakultetima u Hrvatskoj. U fazi izvedbe nastavnog programa, kvaliteta se kontrolira stalnom komunikacijom sa studentima na kraju održanog predavanja ili vježbi te na konzultacijama i putem elektronske pošte, kao i praćenjem pohađanja nastave. Također se prate i zajednički analiziraju rezultati pisanih i usmenih kolokvija.

Po završetku nastavnog programa kvaliteta se kontrolira provođenjem anonimne ankete sa studentima te komparativnom analizom prolaznosti po predmetima i uspjeha na ispitima.

Nositelj predmeta	<b>Vesna Širić, viši predavač</b>	
Naziv predmeta	<b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b>	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski studij</b>	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	Prva godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1,00
	Broj sati (0+2+0)	30

**Ciljevi predmeta**

1. učenje novih motoričkih znanja,
2. usavršavanje osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja,
3. sprečavanje procesa preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti,
4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje i
5. promicanje tjelovježbene i sportske kulture.

**Uvjeti za upis predmeta**

Nema posebnih uvjeta

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

1. razlikuju aeroban i anaeroban trening;
2. prepoznaju utjecaj pojedine vježbe na mišićnu skupinu;
3. pripreme treninga i opterećenje prema vlastitim mogućnostima;
4. demonstrira kompleks opće pripremnih vježbi;
5. primjeniti znanje i zakonitosti redovitog vježbanja u svoje slobodno vrijeme;
6. izračunaju indeks tjelesne mase;
7. slože svoj vlastiti program vježbanja;
8. uspoređuju svoje rezultate s normama i drugim studentima

**Sadržaj predmeta**

Programsku jezgru čine skupovi raznovrsnih kinezioloških aktivnosti koje se mogu podijeliti na osnovni i posebni nastavni program. Za njih se studenti opredjeljuju s obzirom na interes, stupanj usvojenosti motoričkih znanja, razinu sposobnosti, zdravstveni status te materijalne uvjete kojima se na sveučilištu odnosno fakultetu raspolaže. Osnovni program sadrži sljedeće kineziološke aktivnosti (atletika, košarka, nogomet, odbojka, plesne strukture, plivanje, rukomet, stolni tenis,...) dok se posebni programi sastoje od aktivnosti koje su bile manje zastupljene u nastavnim programima osnovne i srednje škole (klizanje, fitness, aerobika, odbojka na pijesku, planinarsko pješačke ture, tenis, kuglanje...).

On –line nastava se bazira na individualnom vježbanju. Usvajanje upavljanja procesom vježbanja (utvrđivanje početnog stanja, izrada osobnog plana i programa vježbanja za cijeli semestar, praćenje rezultata vježbanja, korekcije programa, utvrđivanje finalnog stanja).

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

### Komentari

-

### Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.

### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenata</i>	<i>Metode procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>	
					<i>min</i>	<i>max</i>
<i>Pohađanje nastave</i>	<i>1</i>	<i>1 - 8</i>	<i>Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu</i>	<i>Pisana evidencija</i>	<i>60</i>	<i>100</i>
<i>Ukupno:</i>	<i>1</i>					

### Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

#### Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Caput – Jogunica, R., Bagarić I., Babić D., Ćurković S., Špehar N., Alikalčić V. Nastavni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju (skripta). Zagreb, 2007.
2. Vukić, Ž., Jančić S., Vukić Ž. (1997). Model ustroja nastave tjelesne i zdravstvene kulture i športa na visokim učilištima (skripta). Osijek, Ekonomski fakultet Osijek.
3. Delija K., K. Pleša (2004). Vrednovanje u području edukacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 22-28). Hrvatski kineziološki savez
4. Findak, V. (1999). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga
5. Findak, V. (2004). Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 12-20). Hrvatski kineziološki savez
6. Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. (Udžbenik) Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.
7. Janković, V., N . Marelić (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
8. Milanović, D. (ur.) (1996). Fitnes. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog savjetovanja of fitnesu, 5. zagrebački sajam sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.



9. Vježbe sa stolicom <https://www.fitness.com.hr/vjezbe/vjezbe/Vjezbe-sa-stolicom.aspx>
10. Vježbe za ravnotežu <https://www.youtube.com/watch?v=-LWg9fdxapU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0QfXLUWCNEQyLyc0AIhNaH8qUT7NRmMhTD4Sn4-hZ6HDBktriwOcJFNq8>
11. HNS trening nogomet <https://www.facebook.com/watch/?v=207896613779114>
12. Salsa <https://www.youtube.com/watch?v=jsXMBDIvr9I>
13. Tango <https://www.youtube.com/watch?v=WnrKn5ssPHg>
14. Bečki valcer <https://www.youtube.com/watch?v=qr5GUZZHztQ>
15. Kućni trening sa vlastitim tijelom za početnike <https://www.youtube.com/watch?v=iFBUfaKT4Yo>

### Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Praćenje zdravstvenog statusa studenata analizom rezultata obveznih sistematskih pregleda koji se provode u suradnji s liječnicima.
2. Praćenje motoričkih znanja i sposobnosti
3. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu analize rezultata upitnika o interesima studenata
4. Praćenje angažiranosti u sportsko rekreacijskim aktivnostima
5. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu povratnih informacija o izvršenim zadaćama
6. Praćenje angažiranosti u sportu i interesa studenata za sudjelovanje na studentskim sportskim natjecanjima i sportskim priredbama.

Naziv predmeta	<b>KAZNENO PRAVO</b>	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Igor Vuletić, izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina	<b>Druga (III. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>10</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>90+30+0</b>

### Ciljevi predmeta

- prikazati i objasniti pojam, svrhu i odrednice Kaznenog prava te Kaznenog zakona
- stjecanje znanja o temeljnim institutima Kaznenog prava te njihova kategorizacija
- razvijanje sposobnosti raspravljanja i kritičkog promišljanja o pozitivnim odredbama

### Uvjeti za upis predmeta

Upisana pripadajuća godina studija.

### Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Prikazati razvoj kaznenog prava kroz povijest.
2. Objasniti i opisati temeljne odrednice kaznenog prava i uvjete primjene.
3. Opisati i objasniti strukturu kaznenog djela.
4. Kategorizirati i analizirati pojedine elemente kaznenog djela i posebne pojavne oblike.
5. Prikazati i analizirati sustav kaznenopravnih sankcija i selektirati pretpostavke primjene pojedine sankcije.
6. Selektirati, klasificirati, definirati i interpretirati određena kaznena djela iz posebnog dijela Kaznenog zakona .
7. Primijeniti prethodne spoznaje na analizu i rješavanje praktičnih primjera.



**Sadržaj predmeta**

Prvi dio. Kazneno pravo. Pojam predmet i svrha kaznenog prava. Odnos kaznenog prava prema drugim granama prava. Kriminalitet i znanosti o kriminalitetu. Povijest kaznenog prava i kaznenopravne znanosti. Škole kaznenog prava. Povijest hrvatskog kaznenog prava. Kazneno, stegovno i prekršajno kazneno pravo.

Drugi dio. Kazneni zakon. Glavno i sporedno kazneno zakonodavstvo. Načelo zakonitosti (značenje, načelo da zakon mora biti pisan, zabrana analogije, načelo određenosti i zabrana povratnog djelovanja kaznenog zakona). Tumačenje kaznenog zakona. Primjena hrvatskog kaznenog zakonodavstva u prostoru (primjena na kaznena djela počinjena na području RH: teritorijalno načelo, načelo zastave broda i načelo registracije zrakoplova, ustupanje kaznenog postupka stranoj državi; primjena na kaznena djela počinjena izvan RH: zaštitno ili realno načelo, načelo aktivnog i pasivnog personaliteta, univerzalno načelo).

Treći dio. Kazneno djelo i njegovi elementi. Pojam kaznenog djela (materijalni i formalni pojam). Radnja (teorije o radnji i negativna funkcija radnje). Biće kaznenog djela (vrste kaznenih djela prema tipovima bića kaznenog djela, nečinjenje: podjela kaznenih djela i garantni odnosi; uzročnost). Protupravnost (nužna obrana: pojam i opravdanje, napad, obrana, ograničenja, nužna pomoć, putativna nužna obrana, prekoračenje granica nužne obrabe; krajnja nužda: pojam i vrste, krajnja nužda kao razlog isključenja protupravnosti i krajnja nužda kao razlog isključenja krivnje, opasnost i otklanjanje opasnosti; zakonita uporaba sredstava prisile, zapovijed nadređenog, pristanak oštećenika, postupanje privatnih osoba po zakonskoj ovlasti, pravo na fizičko kažnjavanje djece, prigovor savjesti). Krivnja (pojedine teorije o krivnji, ubrojivost i neubrojivost: metode utvrđivanja, biopsihološki temelji, mogućnost shvaćanja i vladanja, samoskrivljena neubrojivost, bitno smanjena ubrojivost; namjera i njeni oblici: pojam, izravna namjera, neizravna namjera, posebne vrste namjere; nehaj i njegovi oblici: pojam i značenje, svjesni i nesvjesni nehaj, objektivni i subjektivni kriterij nehaja; krivnja kod kaznenih djela kvalificiranih težom posljedicom, svijest o protupravnosti, zabluda: temeljna podjela, zabluda o biću kaznenog djela, zabluda o okolnostima koje isključuju protupravnost, zabluda o protupravnosti i zabluda o okolnostima krajnje nužde koja isključuje krivnju). Posebne pretpostavke kažnjivosti (objektivni uvjeti kažnjivosti, beznačajno djelo, zastara).

Četvrti dio. Posebni pojavni oblici kaznenog djela. Pripremne radnje i pokušaj (mogući stadiji kaznenog djela, pripremne radnje, pokušaj: kažnjivost, obilježja, posebni oblici pokušaja, neprikladni pokušaj; dovršeno kazneno djelo, dobrovoljni odustanak: pojam i učinci, neuspjeli odustanak, djelotvorno kajanje). Sudioništvo (pojam sudioništva i oblici, počiniteljstvo i pojedine teorije, akcesornost sudioništva u užem smislu, posredno počiniteljstvo, supočiniteljstvo, poticanje, pomaganje, neovisnost krivnje pojedinih sudionika, nužno sudioništvo, stjecaj raznih oblika sudioništva). Stjecaj i produljeno kazneno djelo (jedinstvo radnje, idealni, realni i prividni stjecaj, produljeno kazneno djelo).

Peti dio. Kaznenopravne sankcije. Dualistički sustav kaznenopravnih sankcija (teorije o svrsi kazne, kazne u hrvatskom kaznenom pravu: glavne i sporedne, smrtna kazna, kazna zatvora, novčana kazna). Uvjetna osuda (pojam i značenje, tipovi, pretpostavke izricanja i opoziv). Odmjeravanje kazne (pojam i značenje, kazneni okviri, temelji odmjeravanja, okolnosti važne za odmjeravanje kazne, zabrana dvostrukog vrednovanja, ublažavanje kazne, oslobođenje od kazne, odmjeravanje kazne za djela u stjecaju, odmjeravanje kazne osuđenoj osobi). Sigurnosne mjere (pojam sigurnosnih mjera, načelo razmjernosti, pojedine sigurnosne mjere). Neformalne sankcije. Posebne kaznenopravne mjere (oduzimanje imovinske koristi, oduzimanje predmeta, javno objavljivanje presude). Pravne posljedice osude, rehabilitacija i davanje podataka iz kaznene evidencije. Amnestija i pomilovanje.

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo _____

**Komentari****Obveze studenata**

Studenti su dužni sudjelovati u najmanje 70% nastave i položiti cjelokupno gradivo bilo putem kolokvija bilo putem ispita.

**Praćenje rada studenata**

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>2</b>	<b>Aktivnost nastavi</b>	<b>0.5</b>	Seminarski rad		Eksploimentalni rad	
<b>Pisani ispit</b>	<b>3,75*</b>	<b>Usmeni ispit</b>	<b>3,75*</b>	Esej		Istraživanje	
Projekt		<b>Kontinuirana provjera znanja</b>	<b>7.5</b>	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-7	Prisutnost minimalno 70%	Pisana evidencija uz povremene kontrole	10	20
Aktivnost na nastavi	0.5	1-7	Sudjelovanje u tematskim raspravama, rješavanje praktičnih slučajeva	Tijekom predavanja	0	5
1. kolo kvij	3,75	1-7	Pisana provjera znanja, usmena po potrebi.	Pitanja/zadaci	22,5	37,5
2. kolo kvij	3,75	1-7	Pisana provjera znanja, usmena po potrebi.	Pitanja/zadaci	22,5	37,5
Ili ispit	7,5	1-7	Pisana i usmena provjera znanja.	Pitanja/zadaci	45	75
Ukupno:	10				55	100

**Obvezatna literatura**

1. Novoselec, P. Opći dio kaznenog prava, Pravi fakultet Osijek, 2016
2. Derenčinović, Davor (ur): Posebni dio kaznenog prava, Zagreb, 2013.
3. Kazneni zakon.
4. Herceg Pakšić, Barbara: Ispričavajući razlozi u kaznenom pravu-novo lice prekoračenja granica nužne obrane // Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 25 (2018), 2; 359-385.
5. Herceg Pakšić, Barbara: O preobražaju instituta krajnje nužde u kaznenom pravu- razvoj i (r)evolucija // Harmonius: Journal of legal and social studies in South East Europe, VIII (2019), 1; 166-194.
6. Herceg Pakšić, Barbara: (Pre)ispitivanje nekih obilježja ispričavajuće krajnje nužde – odabrana pitanja preduvjeta i ograničavanja isprike // Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 70 (2020), 1; 77-105
7. Herceg Pakšić, Barbara: Zakonska regulacija i pravna priroda prekoračenja granica nužne obrane kao ispričavajućeg razloga de lege lata et de lege ferenda // Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 22 (2015), 1/2015; 125-151.
8. Herceg Pakšić, Barbara: Pojmovno određenje i domet doktrine o nemogućnosti zahtijevanja drukčijeg ponašanja unutar sustava ispričavajućih razloga u kaznenom pravu // Pravni vjesnik, god. 30 (2014), 3-4; 177-189.

9. Vuletić, Igor; Mrčela, Marin: Kaznenopravne zablude u hrvatskoj sudskoj praksi // *Društveni ogledi*, **4** (2017), 1; 51-77
10. Vuletić, Igor: Sigurnosna mjera zabrane obavljanja određene dužnosti ili djelatnosti u hrvatskom kaznenom pravu // *Pravni vjesnik*, **33** (2017), 2; 29-45
11. Vuletić, Igor: Materijalnopravni aspekti kaznenog djela silovanja u hrvatskoj sudskoj praksi // *Policija i sigurnost*, **28** (2019), 2; 130-155
12. Vuletić, Igor; Šprem, Petra: Kazneno djelo ubojstva u hrvatskom zakonodavstvu i sudskoj praksi // *HARMONIUS Journal of Legal and Social Studies in South East Europe*, **VII** (2018), 2018; 327-343

#### **Dopunska literatura**

1. Herceg Pakšić, Barbara; Kovač, Nikolina: Prekršajno pravo u službi suzbijanja zlouporabe droga u Republici Hrvatskoj: posjedovanje droge bez namjere stavljanja u promet // *Pravni vjesnik*, **36** (2020), 1; 79-98
2. Herceg Pakšić, Barbara: Virtualna komunikacija i izazovi kaznenog prava novog doba // *Izazovi digitalnog svijeta / Velki, Tena ; Šolić, Krešimir (ur.). Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti i Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku*, 2019. str. 155-173.
3. Herceg Pakšić, Barbara: Tvorba novih standarda u slučajevima teških oblika govora mržnje: negiranje genocida pred Europskim sudom za ljudska prava // *Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu*, **67** (2017), 2; 229-253.
4. Herceg Pakšić, Barbara; Jukić, Miroslav: Primjena konvencijskog prava u području zabrane ropstva i prisilnog rada: europski standardi i hrvatska postignuća // *Hrvatski ljetopis za kaznene znanosti i praksu*, **23** (2016), 2; 281-310.
5. Herceg Pakšić, Barbara; Jakopović, Eugen: Sakaćenje ženskih spolnih organa: pojavnici, medicinska obilježja i kaznenopravna regulacija // *Pravni vjesnik*, god. 31, 2/2015; 211-227.
6. Herceg Pakšić, Barbara: Kaznenopravni odnos prema počinitelju kaznenog djela iz savjesti ili uvjerenja // *Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu*, **64** (2014), 5-6; 911-928.
7. Herceg Pakšić, Barbara; Vuletić, Igor; Kohalmi, Laslo: Kaznenopravna zaštita okoliša u Mađarskoj i Hrvatskoj u kontekstu usklađivanja s regulacijom Europske unije // *Pravo-regije-razvoj / Župan, Mirela ; Vinković, Mario (ur.). Pečuh-Osijek: Grafika d.o.o.*, 2013. str. 371-386.
8. Mrčela, Marin; Vuletić, Igor; Livazović, Goran: Negligent Rape in Croatian Criminal Law: Was Legal Reform Necessary? // *Review of Central and East European law*, **45** (2020), 1; 126-160
9. Mrčela/Vuletić, Komentar Kaznenog zakona - opći dio, Libertin maklada, Rijeka, 2021., (odabrana poglavlja).

#### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima .

U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata kolokvija te anketom. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	KAZNENO PRAVO - seminar	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Igor Vuletić, izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić	
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski studij	
Status predmeta	<b>Obvezan</b>	
Godina	<b>Druga (III. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Broj sati (P+V+S)	<b>2</b>

**Ciljevi predmeta**

Samostalno proučavanje i istraživanje odabranih tema iz Kaznenog prava, proširivanje i poboljšavanje vještine pisanog izražavanja, uvježbanje prezentacijskih vještina i funkcioniranja u timu te razvijanje argumentiranog raspravljanja, kritičkog promišljanja i interpretacije .

**Uvjeti za upis predmeta**

Upisana pripadajuća godina studija.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon ispunjenja seminarskih obaveza i položenog seminara student će moći:

1. samostalno obraditi pojedinu temu u pisanom te usmenom obliku,
2. provesti istraživanje manjeg opsega prema dostupnoj literaturi, bazama podataka,
3. citirati izvore literature prema općeprihvaćenim standardima,
4. prezentirati svoje istraživanje prema samostalno odabranim i prilagođenim kriterijima,
5. argumentirano raspravljati i zaključivati o obrađenim temama.

**Sadržaj predmeta**

Student odabire temu istraživanja na dva načina: kao ponuđenu temu s popisa ili ju predlaže prema vlastitim afinitetima. Odabranu temu potrebno je do unaprijed zadanog i obznanjenog roka javno izložiti, a potom predati i pisani rad.

Seminarske teme u pravilu pripadaju posebnom dijelu Kaznenog prava. Na uvodnom seminarskom satu studentima se objašnjavaju kriteriji izvršavanja seminarskih obaveza i formiranja ocjene, pravila pisanja seminarskog rada i usmenog izlaganja te im se omogućuje odabir teme istraživanja.

Seminarske teme (okvirno):

1. Kaznena djela protiv čovječnosti i ljudskog dostojanstva: Genocid. Terorizam. Ratni zločin. Ropstvo. Trgovina ljudima.
2. Kaznena djela protiv života i tijela: ubojstvo. Čedomorstvo. Usmrćenje na zahtjev. Tjelesne ozljede.
3. Kaznena djela protiv časti i ugleda: uvreda. Kleveta. Sramoćenje.
4. Kaznena djela protiv spolne slobode : Silovanje. Bludne radnje.
5. Kaznena djela protiv imovine: krađa. Razbojništvo. Prijevarena.
6. Kaznena djela krivotvorenja.
7. Bilo koja druga tema iz domene Kaznenog prava koju student odabere.

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo

**Komentari****Obveze studenata**

U okviru seminara, svaki student ima obavezu pohađanja seminarske nastave. Tolerira se izostanak najviše 3 puta. Student ima obavezu odabrati temu istraživanja koju javno izlaže i predaje pisani rad.

**Praćenje rada studenata**

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>0,5</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>0,25</b>	<b>Seminarski rad</b>	<b>0,5</b>	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		<b>Istraživanje</b>	<b>0,25</b>
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		<b>Izlaganje</b>	<b>0,5</b>	Praktični rad	
Portfolio							

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Redovito prisustvovanje nastavi.	Prozivanje i pisana evidencija	10	25
Aktivnost u nastavi	0,25	1-5	Raspravljanje o pojedinim temama.	Tijekom nastave, interakcijom.	5	10
Seminarski rad	0,5	1-3	Izrada pisanog rada	Kroz unaprijed zadanu formu pisanog rada.	15	25
Izlaganje	0,5	1, 4-5	Prezentacija odabrane teme u seminarskoj grupi.	Kroz poštivanje zadanog vremena, razdvajanje informacija, način prezentiranja, poticanje na raspravu.	10	25
Istraživanje	0,25	1-5	Samostalan odabir relevantnih izvora i informacija.	Ukupnost obrađene teme.	10	15
<b>Ukupno:</b>	<b>2</b>				<b>50</b>	<b>100</b>

**Obvezatna literatura**

- Novoselec, P. Opći dio kaznenog prava, Pravi fakultet Osijek, 2016
- Derenčinović, Davor (ur): Posebni dio kaznenog prava, Zagreb, 2013.
- Kazneni zakon.
- Herceg Pakšić, Barbara: Ispričavajući razlozi u kaznenom pravu-novo lice prekoračenja granica nužne obrane // Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 25 (2018), 2; 359-385.
- Herceg Pakšić, Barbara: O preobražaju instituta krajnje nužde u kaznenom pravu- razvoj i (r)evolucija // Harmonius: Journal of legal and social studies in South East Europe, VIII (2019), 1; 166-194.

6. Herceg Pakšić, Barbara: (Pre)ispitivanje nekih obilježja ispričavajuće krajnje nužde – odabrana pitanja preduvjeta i ograničavanja isprike // Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 70 (2020), 1; 77-105
7. Herceg Pakšić, Barbara: Zakonska regulacija i pravna priroda prekoračenja granica nužne obrane kao ispričavajućeg razloga de lege lata et de lege ferenda // Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 22 (2015), 1/2015; 125-151.
8. Herceg Pakšić, Barbara: Pojmovno određenje i domet doktrine o nemogućnosti zahtijevanja drukčijeg ponašanja unutar sustava ispričavajućih razloga u kaznenom pravu // Pravni vjesnik, god. 30 (2014), 3-4; 177-189.
9. Vuletić, Igor; Mrčela, Marin: Kaznenopravne zablude u hrvatskoj sudskoj praksi // Društveni ogledi, 4 (2017), 1; 51-77
10. Vuletić, Igor: Sigurnosna mjera zabrane obavljanja određene dužnosti ili djelatnosti u hrvatskom kaznenom pravu // *Pravni vjesnik*, 33 (2017), 2; 29-45
11. Vuletić, Igor: Materijalnopравни aspekti kaznenog djela silovanja u hrvatskoj sudskoj praksi // *Policijska i sigurnost*, 28 (2019), 2; 130-155
12. Vuletić, Igor; Šprem, Petra: Kazneno djelo ubojstva u hrvatskom zakonodavstvu i sudskoj praksi // *HARMONIUS Journal of Legal and Social Studies in South East Europe*, VII (2018), 2018; 327-343

### Dopunska literatura

1. Herceg Pakšić, Barbara; Kovač, Nikolina: Prekršajno pravo u službi suzbijanja zlouporabe droga u Republici Hrvatskoj: posjedovanje droge bez namjere stavljanja u promet // *Pravni vjesnik*, 36 (2020), 1; 79-98
2. Herceg Pakšić, Barbara: Virtualna komunikacija i izazovi kaznenog prava novog doba // *Izazovi digitalnog svijeta / Velki, Tena ; Šolić, Krešimir (ur.). Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti i Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2019. str. 155-173.*
3. Herceg Pakšić, Barbara: Tvorba novih standarda u slučajevima teških oblika govora mržnje: negiranje genocida pred Europskim sudom za ljudska prava // Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 67 (2017), 2; 229-253.
4. Herceg Pakšić, Barbara; Jukić, Miroslav: Primjena konvencijskog prava u području zabrane ropstva i prisilnog rada: europski standardi i hrvatska postignuća // Hrvatski ljetopis za kaznene znanosti i praksu, 23 (2016), 2; 281-310.
5. Herceg Pakšić, Barbara; Jakopović, Eugen: Sakaćenje ženskih spolnih organa: pojavnici, medicinska obilježja i kaznenopravna regulacija // *Pravni vjesnik*, god. 31, 2/2015; 211-227.
6. Herceg Pakšić, Barbara: Kaznenopravni odnos prema počinitelju kaznenog djela iz savjesti ili uvjerenja // Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 64 (2014), 5-6; 911-928.
7. Herceg Pakšić, Barbara; Vuletić, Igor; Kohalmi, Laslo: Kaznenopravna zaštita okoliša u Mađarskoj i Hrvatskoj u kontekstu usklađivanja s regulacijom Europske unije // *Pravo-regije-razvoj / Župan, Mirela ; Vinković, Mario (ur.). Pečuh-Osijek: Grafika d.o.o., 2013. str. 371-386.*
8. Herceg Pakšić, Barbara; Salitrežić Azra: Odnos kaznenih djela na štetu djeteta i poduzimanja mjere lišenja roditeljske skrbi // *Represivne mjere za zaštitu osobnih prava i dobrobiti djeteta. Interdisciplinarni, komparativni i međunarodni osvrti / Rešetar, Branka ; Aras, Slađana (ur.). Osijek: Pravni fakultet u Osijeku, 2014. str. 67-87*
9. Mrčela, Marin; Vuletić, Igor; Livazović, Goran: Negligent Rape in Croatian Criminal Law: Was Legal Reform Necessary? // *Review of Central and East European law*, 45 (2020), 1; 126-160
10. Mrčela/Vuletić, Komentar Kaznenog zakona - opći dio, Libertin maklada, Rijeka, 2021., (odabrana poglavlja).

### Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Raspravljanje o preferiranim temama, načinu obrade i studentskoj percepciji seminara na uvodnom satu. Tijekom seminarske nastave upiti o potrebi modifikacije obrade određene teme.

Na kraju seminarske nastave studenti kroz anonimnu anketu iznose razmišljanja o kvaliteti nastave, daju svoje prijedloge i sugestije što postaje smjernica u daljnjem radu.



Naziv predmeta	<b>OBITELJSKO PRAVO</b>	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Branka Rešetar, izv. prof. dr. sc. Nataša Lucić	
Studijski program	<b>Integrirani sveučilišni studij</b>	
Status predmeta	<b>obvezan</b>	
Godina	<b>Druga (III. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>7</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>75+0+0</b>

### Ciljevi predmeta

U okviru predmeta Obiteljsko pravo studenti stječu znanja o osnovnim obiteljskopравnim institutima, što uključuje znanja o pravnim izvorima obiteljskog prava, načinu nastanka pojedinih obiteljskopравnih odnosa, njihovu sadržaju, pravima i obvezama sudionika, te načinu njihova prestanka i pravnih posljedica koje nakon toga slijede. To posebno uključuje usvajanje znanja o pravnom uređenju braka, izvanbračne, te istospolne zajednice, pravnih odnosa roditelja i djece, posvojenju, skrbništvu, uzdržavanju između članova obitelji, te imovinskim odnosima.

### Uvjeti za upis predmeta

Ne postoje posebni uvjeti za upis predmeta

### Očekivani ishodi učenja za predmet

Student bi nakon odslušanog i položenog ispita iz ovoga kolegija trebao biti sposoban:

1. Prepoznati i definirati pojedine institute i pravne izvore obiteljskog prava u hrvatskom i međunarodnom pravu, uključujući i znanje o njihovom povijesnom razvoju
2. Objasniti način (pretpostavke) na koji nastaju i prestaju obiteljskopравni odnosi koji su sadržaj predmeta
3. Označiti i opisati prava i obveze sudionika u pojedinim obiteljskopравnim odnosima
4. Analizirati sadržaj obiteljskopравnih odnosa
5. Objasniti i definirati ulogu nadležnih državnih tijela glede odluka koje donose po pitanju obiteljskopравnih odnosa
6. Usporediti i kritički vrednovati pravne učinke obiteljskopравnih odnosa
7. Odabrati i argumentirano primijeniti prikladna zakonska rješenja na konkretne slučajeve

### Sadržaj predmeta

Uvod u obiteljsko pravo (obiteljsko pravo, obitelj, obiteljskopравni odnosi, pravni izvori obiteljskog prava); Bračno pravo (Uvod, Uvod u pravno uređenje braka, Sklapanje braka, Osobna prava i dužnosti bračnih drugova, Imovinski odnosi bračnih drugova, Prestanak braka); Izvanbračna zajednica žene i muškarca; Istospolne zajednice; Pravna zaštita od obiteljskog nasilja, Pravni odnosi roditelja i djece (Povijesnopравno uređenje odnosa roditelja i djece, Utvrđivanje podrijetla djeteta od majke i oca, Prava djece, Roditeljska skrb i ostvarivanje roditeljske skrbi, Ostvarivanje osobnih odnosa s djetetom, Obiteljskopравne mjere za zaštitu osobnih i imovinskih prava djeteta); Posvojenje (Uvod, Pojam i cilj posvojenja, Pretpostavke za zasnivanje posvojenja, Postupak zasnivanja posvojenja, Učinci posvojenja); Skrbništvo (Općenito o skrbništvu, Skrbništvo za maloljetne osobe, Skrbništvo za punoljetne osobe, Skrbništvo za posebne slučajeve); Uzdržavanje (Uvodne napomene, Pravna priroda uzdržavanja, Uzdržavanje između pojedinih subjekata, Prestanak prava na uzdržavanje, Ostvarenje prava na uzdržavanje); Izvansudski mehanizmi rješavanja obiteljskih sporova (obvezno savjetovanje i obiteljska medijacija)

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

**Komentari****Obveze studenata**

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na nastavi te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita

**Praćenje rada studenata**

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>2,5</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>0,5</b>	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
<b>Pisani ispit</b>	<b>2 *</b>	<b>Usmeni ispit</b>	<b>2 *</b>	Esej		Istraživanje	
Projekt		<b>Kontinuirana provjera znanja</b>	<b>4 (dva kolokvija)</b>	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\*Ukoliko student ispit ne polaže putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenata</i>	<i>Metode procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>	
					<i>min</i>	<i>max</i>
Prisutnost nastavi	2,5	1-6	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	10	15
Aktivnost na nastavi	0,5	1-6	Sudjelovanje u raspravi tijekom predavanja	Rasprava tijekom predavanja	0	5
Prvi kolokvij	2	1-6	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (20 pitanja i jedan esej) + usmeni	20	40
Drugi kolokvij	2	1-6	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (20 pitanja i jedan esej) + usmeni	20	40
Ili završni ispit	4	1-6	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (20 pitanja i jedan esej) + usmeni	40	80
<b>Ukupno:</b>	<b>7</b>				<b>50</b>	<b>100</b>

**Obvezna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa):

- Hrabar, D. (ur.), Obiteljsko pravo, Narodne novine, Zagreb, 2021.
- Rešetar, B., Komentar Obiteljskog zakona (Knjiga I), Organizator d.o.o., Zagreb, 2022.
- Aras Kramar, S., Komentar Obiteljskog zakona (Knjiga II), Organizator d.o.o., Zagreb, 2022.
- Rešetar, B.; Aras Kramar, S.; Lucić, N.; Medić, I.; Šago, D.; Tucak, I.; Mioč, P., Suvremeno obiteljsko pravo i postupak, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2017. (odabrani dijelovi).
- Obiteljski zakon, Narodne novine, br. 103/15, 98/19, 47/20, 49/23, 156/23.
- Zakon o pravobranitelju za djecu, Narodne novine, br. 73/17.
- Zakon o zaštiti od nasilja u obitelji, Narodne novine, br. 70/17, 126/19, 84/21, 114/22, 36/24.
- Zakon životnom partnerstvu osoba istoga spola, Narodne novine, br. 92/14, 98/19.
- Zakon o medicinski pomognutoj oplodnji, Narodne novine, br. 86/12.
- Zakon o udomiteljstvu, Narodne novine br. 115/18, 18/22.
- Zakon o Centru za posebno skrbništvo, Narodne novine, br. 47/20.



**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa):

1. Lucić, N., Izvanbračna zajednica i pravna sigurnost, Narodne novine, Zagreb, 2020.
2. Hrabar, D., Obiteljsko pravo u sustavu socijalne skrbi, Narodne novine, Zagreb, 2019.
3. Hrabar, D.; Korać Graovac, A., Obiteljsko pravo i matičarstvo, Narodne novine, Zagreb, 2019.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija i ispita te anonimnim anketama na zadnjem satu nastave te sveučilišnom anketom uz redovite sastanke i konzultacije članova katedre.

Naziv predmeta	<b>OBITELJSKO PRAVO - seminar</b>	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Branka Rešetar, izv. prof. dr. sc. Nataša Lucić	
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski studij	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina	<b>Druga (III. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Broj sati (P+V+S)	<b>2</b>

**Ciljevi predmeta**

- stjecanje i nadograđivanje znanja o temeljnim pravilima pisanja seminarskih radova, uključujući i tehnička pravila ispravnog pisanja
- proširivanje znanja o institutima obiteljskog prava stečenih na predavanjima
- razvijanje vještina kritičke analize i komparacije
- osposobljavanje studenata za rješavanje praktičnih zadataka – case study
- osposobljavanje studenata za samostalno izlaganje i raspravu

**Uvjeti za upis predmeta**

Upisana pripadajuća godina studija.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Studenti bi nakon odslušanog i položenog seminara trebali biti u mogućnosti:

1. izraditi seminarski rad
2. demonstrirati pravilan način citiranja uz poštivanje tehničkih pravila izrade seminarskog rada
3. samostalno prezentirati odabranu temu iz područja obiteljskog prava
4. argumentirano diskutirati na temu iz područja obiteljskog prava
5. analizirati sadržaj obiteljskopравnih odnosa
6. usporediti pravne učinke obiteljskopравnih odnosa

**Sadržaj predmeta**

Student izrađuje pisani seminarski rad na odabranu temu iz (komparativnog) obiteljskog prava uz praktično rješavanje zadataka iz pojedinih područja obiteljskog prava (case-study).

Dijelovi gradiva iz kojih studenti odabiru temu svoga rada su:

Uvod u obiteljsko pravo (obiteljsko pravo, obitelj, obiteljskopравni odnosi, pravni izvori obiteljskog prava); Bračno pravo (Uvod, Uvod u pravno uređenje braka, Sklapanje braka, Osobna prava i dužnosti bračnih drugova, Imovinski odnosi bračnih drugova, Prestanak braka); Izvanbračna zajednica žene i muškarca; Istospolne zajednice; Pravna zaštita od obiteljskog nasilja, Pravni odnosi roditelja i djece (Povijesnopравno uređenje odnosa roditelja i djece, Utvrđivanje podrijetla djeteta od majke i oca, Prava djece, Roditeljska skrb i ostvarivanje roditeljske skrbi, Ostvarivanje osobnih odnosa s djetetom, Obiteljskopравne mjere za zaštitu osobnih i imovinskih prava djeteta); Posvojenje (Uvod, Pojam i cilj posvojenja, Pretpostavke za zasnivanje posvojenja, Postupak zasnivanja posvojenja, Učinci posvojenja); Skrbništvo (Općenito o skrbništvu, Skrbništvo za maloljetne osobe, Skrbništvo za punoljetne osobe, Skrbništvo za posebne slučajeve); Uzdržavanje (Uvodne napomene, Pravna priroda uzdržavanja, Uzdržavanje između pojedinih subjekata, Prestanak prava na uzdržavanje, Ostvarenje prava na uzdržavanje); Izvansudski mehanizmi rješavanja obiteljskih sporova (obvezno savjetovanje i obiteljska medijacija), Načela obiteljskog prava Europske komisije za obiteljsko pravo, Nacionalni izvještaji po pojedinim područjima kojima se bavila Komisija za europsko obiteljsko pravo.

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

**Komentari****Obveze studenata**

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 80 % nastave te napisati i prezentirati seminarski rad

**Praćenje rada studenata**

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>1</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>0,25</b>	<b>Seminarski rad</b>	<b>0.75</b>	<b>Eksperimentalni rad</b>	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenata</i>	<i>Metode procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>	
					<i>min</i>	<i>max</i>
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi min. 80%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost na nastavi	0,25	1-6	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i aktivno sudjelovanje u rješavanju zadataka	20	30
Pisani seminarski rad	0,75	1-6	Izrada rada prema uputama i prezentacija	Provjera pravilne primjene stečenih znanja	35	60
<b>Ukupno:</b>	<b>2</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

**Obvezna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa):

- Hrabar, D. (ur.), Obiteljsko pravo, Narodne novine, Zagreb, 2021.
- Rešetar, B., Komentar Obiteljskog zakona (Knjiga I), Organizator d.o.o., Zagreb, 2022.
- Aras Kramar, S., Komentar Obiteljskog zakona (Knjiga II), Organizator d.o.o., Zagreb, 2022.
- Rešetar, B.; Aras Kramar, S.; Lucić, N.; Medić, I.; Šago, D.; Tucak, I.; Mioč, P., Suvremeno obiteljsko pravo i postupak, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2017. (odabrani dijelovi).
- Obiteljski zakon, Narodne novine, br. 103/15, 98/19, 47/20, 49/23, 156/23.
- Zakon o pravobranitelju za djecu, Narodne novine, br. 73/17.
- Zakon o zaštiti od nasilja u obitelji, Narodne novine, br. 70/17, 126/19, 84/21, 114/22, 36/24.
- Zakon životnom partnerstvu osoba istoga spola, Narodne novine, br. 92/14, 98/19.
- Zakon o medicinski pomognutoj oplodnji, Narodne novine, br. 86/12.
- Zakon o udometeljstvu, Narodne novine br. 115/18, 18/22.
- Zakon o Centru za posebno skrbništvo, Narodne novine, br. 47/20.

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa):

1. Lucić, N., Izvanbračna zajednica i pravna sigurnost, Narodne novine, Zagreb, 2020.
  2. Hrabar, D., Obiteljsko pravo u sustavu socijalne skrbi, Narodne novine, Zagreb, 2019.
  3. Hrabar, D.; Korać Graovac, A., Obiteljsko pravo i matičarstvo, Narodne novine, Zagreb, 2019.
- Dodatna literatura za seminar dogovara se s predmetnim nastavnikom ovisno o temi.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija i ispita te anonimnim anketama na zadnjem satu nastave te sveučilišnom anketom uz redovite sastanke i konzultacije članova katedre.

Naziv predmeta	<b>OPĆA POVIJEST PRAVA I DRŽAVE</b>	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Miro Gardaš, izv. prof. dr. sc. Jelena Kasap	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina	<b>Druga godina (III semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>7</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>(60+0+0)</b>

**Ciljevi predmeta**

U okviru predmeta Opća povijest prava i države studenti stječu znanja o nastanku i razvitku pojedinih pravnih sustava i institucija kroz povijest. Također je predviđeno da studenti steknu znanja o razvitku pojedinih državnih sustava kroz razne oblike društvenih uređenja. Proučavajući navedeno na primjerima država koje su ostavile značajnog traga u svjetskoj povijesti i primjenjujući komparativnu metodu studenti također stječu temeljna znanja o pravnim sustavima, oblicima državne organizacije, ustroju pojedinih država, te o pojedinim pravnim institutima u njihovim prvim pojavnim oblicima, te njihov razvojni tijek sve od drugog tisućljeća prije Krista pa do dvadesetog stoljeća. Također, kompariranjem pojedinih sustava i pojedinih oglednih i karakterističnih država studenti stječu uvid u prednosti i nedostatke pojedinih od njih, te pokušavaju spoznati uzroke tomu. Predmet Opća povijest prava i države usko je povezan s predmetom Povijest hrvatskog prava i države, te s predmetom Rimsko pravo, a izvjesnih dodirnih točaka ima i s predmetom Teorija prava i države. Značenje predmeta Opća povijest prava i države za dalje obrazovanje pravnika je prije svega u tome što studenti stječu temeljna znanja o pojavi pojedinih oblika državnog i pravnog ustrojstva, te pojedinih pravnih instituta, a koja kasnije detaljnije proučavaju u okviru drugih predmeta tijekom svoga studija.

**Uvjeti za upis predmeta**

Ne postoje uvjeti za upis predmeta.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon odslušanog i položenog ispita iz ovog kolegija studenti će biti sposobni:

1. navesti pojedine pravne sustave i institucije kroz povijest,
2. interpretirati i usporediti temeljne karakteristike pojedinih pravnih sustava i instituta,
3. razlikovati tj. prepoznati pojedine pravne sustave i pravne institute u povijesnom razdoblju,
4. usporediti pojedine pravne sustave i institute države i prava u različitim vremenskim razdobljima te različitim državama i pravnim sustavima kao i usporediti iste sa suvremenim institutima,
5. kritički argumentirati prednosti i nedostatke pojedinih sustava i instituta u povijesnom razvoju i usporediti argumentaciju sa suvremenim pravnim sustavima i institutima.

**Sadržaj predmeta**

Uvod. Predmet i odnos prema drugim znanstvenim disciplinama, postanak i razvoj predmeta kao znanstvene discipline (antika, rano kršćanstvo, glosatori i postglosatori, Francuska elegantna pravna škola, Škola prirodnog prava, razvoj istraživanja od XVII. st., Göttingenska pravna škola, Historijska pravna škola)

**PRAVO I DRŽAVE STAROGA VIJEKA.**

Babilon: povijest, državno uređenje, društvo, pravo (izvori, stvarno, obvezno, bračno i obiteljsko, nasljedno, kazneno pravo).

Atena: nastanak države, Drakonove reforme, početak demokratske republike - Solonove reforme, Klisenove reforme, Efijaltove i Periklove reforme, državno uređenje, društvo,

pravo (izvori, vlasništvo, obvezno, bračno i obiteljsko, nasljedno, kazneno pravo, sudski postupak).

**PRAVO I DRŽAVE SREDNJEGA VIJEKA.** Osnovne karakteristike država i prava. Franačka: povijest, državno uređenje, lokalna uprava, sudovi, društvo, Crkva, pravo (izvori, stvarno, obvezno, bračno, obiteljsko, nasljedno, kazneno pravo, sudski postupak).

Engleska: povijest, državno uređenje (kralj, parlament, lokalna uprava, sudovi), društvo, pravo (Common, Statute i Equity Law, stvarno, obiteljsko, nasljedno, kazneno pravo i sudski postupak).

Turska: povijest, državno uređenje, društvo, izvori prava.

**PRAVO I DRŽAVA U NOVOM VIJEKU.**

Engleska: Engleska do 1642., Revolucija 1642., Restauracija i "Slavna" revolucija 1688., izborne reforme, vladar (kralj), vlada, Gornji dom, razvoj imperije, pravo (izvori, stvarno, obvezno, bračno i nasljedno, kazneno pravo i sudski postupak).

Sjedinjene Američke Države (SAD): postanak i razvoj kolonija, rat za nezavisnost, Filadelfijski kongresi i Deklaracija nezavisnosti, razvoj ustavnosti i državno uređenje, predsjednik, Kongres i Vrhovni sud, političke stranke, pravo.

Francuska: društveno-gospodarski razlozi revolucije, Skupština staleža, revolucija i Deklaracija prava čovjeka i građanina, ustavna monarhija i ustav 1791., Jakobinska diktatura i ustav 1793.,

Termidorski Konvent i Direktorij, Konzulstvo, I. carstvo, Restauracija, II. republika, II. carstvo, Pariška komuna, III. republika, IV. republika, pravo (građansko, obiteljsko, kazneno pravo i postupak).

Rusija – SSSR: Rusija do 1917., Februarska revolucija 1917., Oktobarska revolucija 1917. i prvi dekreti sovjetske vlasti, Ustav RSFSR 1918., postanak SSSR-a i ustav 1924., ustav SSSR-a 1936.,

raspad SSSR-a.

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo
		_____

**Komentari****Obveze studenata**

Nastava iz predmeta Opća povijest prava i države provodi se održavanjem predavanja tijekom zimskog semestra svake školske godine u ukupnom broju od 60 sati. Radi produblivanja znanja iz pojedinih tema u okviru predmeta Opća povijest prava i države provode se i seminari. Redovito pohađanje nastave je uvjet za izlazak na dva kolokvija (prvi sredina studenog, drugi sredina siječnja). Oba položena kolokvija priznaju se kao položen ispit u cjelosti. Ispit je pisani i usmeni. Znanje studenata provodi se održavanjem ispita koji se sastoji od pisanog i usmenog dijela. Ispit iz predmeta Opća povijest prava i države provodi se organiziranjem pisanog dijela koji nije eliminatoran, a nakon toga usmenim odgoaranjem.

**Praćenje rada studenata**

\*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	5	15
Kontinuirana provjera znanja	5	1-5	Provjera znanja	10 pitanja/zadataka	45	85
Pisani ispit*	2,5	1-5	Pisana provjera znanja	10 pitanja/zadataka	20	40
Usmeni ispit*	2,5	1-5	Usmena provjera znanja	Usmeni ispit	25	45
<b>Ukupno:</b>	<b>7</b>				<b>50</b>	<b>100</b>

\*Ukoliko studenti polažu ispit preko kolokvija broj bodova na pisanom ispitu odgovara bodovima prvog kolokvija, a broj bodova na usmenom ispitu odgovara bodovima drugog kolokvija

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Šefko Kurtović: Opća povijest prava i države, Zagreb, 1994. g., i druga izdanja.

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Ante Romac, Rimsko pravo, Zagreb, 1988., i druga izdanja.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta i uspješnost izvedbe nastave i provođenja ispita u okviru predmeta Opća povijest prava i države provodi se čestim sastancima i konzultacijama nositelja katedre i asistenta.

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>2,0</b>	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
<b>Pisani ispit*</b>	<b>2,5</b>	<b>Usmeni ispit*</b>	<b>2,5</b>	Esej		Istraživanje	
Projekt		<b>Kontinuirana provjera znanja</b>	<b>5,0</b>	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Naziv predmeta	<b>OPĆA POVIJEST PRAVA I DRŽAVE - seminar</b>	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jelena Kasap	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina	<b>Druga godina (III semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>2</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>(0+0+30)</b>

### **Ciljevi predmeta**

U okviru seminara iz predmeta Opća povijest prava i države studenti produbljuju stečena znanja o nastanku i razvitku pojedinih pravnih sustava i institucija kroz povijest.. Proučavajući navedeno na primjerima država koje su ostavile značajnog traga u svjetskoj povijesti i primjenjujući komparativnu metodu studenti također stječu temeljna znanja o pravnim sustavima, oblicima državne organizacije, ustroju pojedinih država, te o pojedinim pravnim institutima u njihovim prvim pojavnim oblicima, te njihov razvojni tijek sve od drugog tisućljeća prije Krista pa do dvadesetog stoljeća. Također, kompariranjem pojedinih sustava i pojedinih oglednih i karakterističnih država studenti stječu uvid u prednosti i nedostatke pojedinih od njih, te pokušavaju spoznati uzroke tomu.

### **Uvjeti za upis predmeta**

Ne postoje uvjeti za upis predmeta.

### **Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon odslušanog i položenog seminara studenti će biti sposobni:

1. opisati temeljne karakteristike pojedinih pravnih sustava i instituta u okviru predmeta istraživanja
2. razlikovati tj. prepoznati pojedine pravne sustave i pravne institute obuhvaćene istraživanjem
3. usporediti pojedine pravne sustave i institute države i prava u različitim vremenskim razdobljima te različitim državama i pravnim sustavima u okviru predmeta istraživanja kao i usporediti iste sa suvremenim institutima
4. argumentirati predosti i nedostatke pojedinih sustava i instituta obuhvaćenih istraživanjem
5. usporediti argumentaciju sa suvremenim pravnim sustavima i institutima.

### **Sadržaj predmeta**

Studeti su slobodni izabrati jednu od ponudjenih seminarskih tema ili u dogovoru s predmetnih nastavnikom predložiti dopunske teme.

1. NASTANAK DRŽAVNOSTI NA STAROM ISTOKU S POSEBNIM OSVRTOM NA BABILON
2. ZAKONICI DREVNE MEZOPOTAMIJE
3. UREĐENJE DRŽAVNE VLASTI U BABILONU
4. STRUKTURA DRUŠTVA PREMA HAMURABIJEVOM ZAKONIKU
5. ILKU SISTEM U BABILONU
6. ATENSKA DEMOKRACIJA
7. HELENISTIČKE DRŽAVE- POJAM I UREĐENJE
8. POČETAK DRŽAVNOSTI NA ATICI I TEZEJEVE REFORME
9. UREĐENJE DRŽAVNE VLASTI U ATENI
10. ATENSKI DRŽAVNI FUNKCIONARI
11. BENEFICIUM I FEUD
12. FRANAČKA DRŽAVA U RAZDOBLJU 5.-10. STOLJEĆA (povijesni pregled)
13. IZVORI PRAVA U SREDNJOVJEKOVNOJ FRANAČKOJ DRŽAVI
14. IZVORI FRANAČKOG PRAVA S POSEBNIM OSVRTOM NA SALIJSKI ZAKON
15. PATRIMONIJALNA MONARHIJA
16. PREGLED DRŽAVNE I PRAVNE POVIJESTI RIMA ZA VRIJEME REPUBLIKE I CARSTVA



17. PREGLED OPĆE POVIJESTI NAŠIH KRAJEVA ZA VRIJEME STAROG RIMA
18. PRAVNA POVIJEST RIMA ZA VRIJEME REPUBLIKE
19. PRAVNA POVIJEST RIMA ZA VRIJEME PRINCIPATA
20. TIMARSKO - SPAHIJSKI SUSTAV
21. OSMANLIJSKO CARSTVO- USPON, PROCVAT I PAD
22. POSTANAK I RAZVOJ TURSKE IMPERIJE
23. PODRIJETLO TIMARSKOG SUSTAVA
24. VOJNA ORGANIZACIJA SREDNJOVJEKOVNE TURSKE
25. NASTANAK, SADRŽAJ I UTJECAJ VELIKE POVELJE SLOBODA IZ 1215. g
26. STVARNOPRAVNO UREĐENJE ENGLJSKE STALEŠKE DRŽAVE
27. ENGLJSKA U 17. STOLJEĆU
28. DRŽAVNO UREĐENJE SREDNJEVJEKOVNE ENGLJSKE
29. COMMON LAW - NASTANAK, POJAM I ZNAČAJ
30. ORGANIZACIJA I DJELOVANJE DRŽAVNIH ORGANA PREMA USTAVU IZ 1787. g.
31. FEDERALIZAM I REPUBLIKANIZAM- TEMELJI AMERIČKOG USTAVA IZ 1787.god.
32. POVJESNI RAZVOJ SAD-A
33. ENGLJSKA I AMERIČKE KOLONIJE- RAT ZA NEZAVISNOST
34. FRANCUSKA DO REVOLUCIJE
35. FRANCUSKA REVOLUCIJA 1789.
36. NASTANAK, SADRŽAJ I ZNAČENJE DEKLARACIJE O PRAVIMA ČOVJEKA I GRAĐANINA IZ 1789. g.
37. USTAVNI I POLITIČKI RAZVITAK PO USTAVIMA IZ 1791., 1793., 1795., 1799. g.
38. NAPOLEONOVI OSVAJAČKI RATOWI
39. PROMJENE U RUSIJI OD 1860. - 1905. G
40. OSLOBOĐENJE MUŽIKA 1861. god.
41. KRIMSKI RAT S POSEBNIM OSVRTOM NA UVJETE PARIŠKOG MIRA 1856. god.
42. PROCES DEMOKRATIZACIJE 1905. - 1917. g.
43. VLADAVINA I POLITIČKI UTJECAJ CARA NIKOLE II

\*Ostale seminarske teme studenti mogu preuzeti na internet stranici Katedre.

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo
		<hr/>

Komentari

-

### Obveze studenata

Nastava iz seminara Opća povijest prava i države provodi se održavanjem predavanja tijekom zimskog semestra svake školske godine u ukupnom broju od 30 sati. Studenti su obvezni pohađati nastavu. Svaki student obavezan je samostalno izraditi seminarski rad i u vrijeme određeno za izlaganje prezentirati rad kolegama.

### Praćenje rada studenata

### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja



<b>Pohađanje nastave</b>	<b>1</b>	Aktivnost nastavi		<b>Seminarski rad</b>	<b>1</b>	Ekperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		<b>Prezentacija seminarskog rada</b>	<b>1</b>				
<i>Nastavna aktivnost</i>		<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenata</i>		<i>Metode procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>
							<i>min</i>   <i>max</i>
<i>Pohađanje nastave</i>		<i>1</i>	<i>1-5</i>	<i>Prisutnost uz aktivno sudjelovanje</i>		<i>Evidencija</i>	<i>5 15</i>
<i>Izrada seminarskog rada</i>		<i>1</i>	<i>1-5</i>	<i>Aktivno istraživanje i oblikovanje rada</i>		<i>Evidencija</i>	<i>20 40</i>
<i>Izlaganje seminarskog rada</i>		<i>1</i>	<i>1-5</i>	<i>Prezentacija tijekom seminarske nastave</i>		<i>Evidencija</i>	<i>25 45</i>
<i>Ukupno:</i>		<i>3</i>					<i>50 100</i>

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Šefko Kurtović: Opća povijest prava i države, Zagreb, 1994. g., i druga izdanja.
- Ante Romac, Rimsko pravo, Zagreb, 1988., i druga izdanja.

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Po izboru studenata i uz konzultacije s predmetnim nastavnikom.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta i uspješnost izvedbe nastave i provođenja ispita u okviru predmeta Opća povijest prava i države provodi se čestim sastancima i konzultacijama nositelja katedre i asistenta.

Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ljubica Kordić	
Naziv predmeta	<b>ENGLISKI JEZIK III</b>	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo (redoviti studij)</b>	
Status predmeta	<b>obvezan</b>	
Godina	<b>II (III Semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>3</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>30 + 30 + 0</b>

**Ciljevi predmeta**

Obnavljanje stečenih i stjecanje novih znanja i vještina usmene i pismene komunikacije iz područja engleskoga jezika pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na stručnim tekstovima na engleskom jeziku, što podrazumijeva poznavanje strukture stručnoga teksta, pristup razumijevanju teksta (scimming i scanning kao tipovi čitanja stručnoga teksta, iznalaženje osnovnih informacija, ključnih riječi zaključka teksta). Upoznavanje studenata s gramatičkim strukturama tipičnim za jezik pravne struke te s pravnom terminologijom iz područja obiteljskog, ustavnog, kaznenog prava i međunarodnog prava. Razvijanje vještina razumijevanja slušanjem, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku pravne struke s naglaskom na govornoj komunikaciji i vještinama usmenog prezentiranja stručnih sadržaja na engleskom jeziku.

**Uvjeti za upis predmeta**

Usvojeni sadržaji Engleskog jezika I i II

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

1. Razlikovati stručni pravni tekst od općejezičnoga.
2. Primijeniti naučenu stručnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji na engleskom jeziku.
3. Dokazati razumijevanje pravnih tekstova prepričavanjem ili odgovaranjem na pitanja;
4. Usvojiti i pravilno primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za engleski jezik pravne struke iz područja obiteljskog, kaznenog, ustavnog i međunarodnog prava.
5. Samostalnim analiziranjem stručnoga teksta pronaći ključne riječi i napisati sažetak teksta.

**Sadržaj predmeta**

Obrađena stručna teksta i pravne terminologije u okviru tekstova: Crime, Death and the Law, The Death penalty, Marriage, Divorce, The Legal Character of International Law. Upoznaju se pravila tvorbe riječi u engleskom jeziku s naglaskom na formama tipičnim za jezik struke. Daje se pregled gramatičkih struktura i pravila slaganja glagolskih vremena u području pogodbenih rečenica te odnosnih rečenica. Ukazuje se na funkciju konektora unutar teksta i strukturu stručnih tekstova.

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
--------------------------------	--	--

**Komentari** -**Obveze studenata**

Redovito pohađanje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavi, pripremanje za usmene i pismene kolokvije, sudjelovanje u projektima na dragovoljnoj osnovi.

**Praćenje rada studenata**

Pohađanje nastave	0,50	Aktivnost u nastavi	0,50	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,00*	Usmeni ispit	1,00*	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,00	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja)

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,50	1-5	Redovita nazočnost na nastavi	Evidencija nazočnosti	10	15
Aktivnost u nastavi	0,50	1-5	Aktivno sudjelovanje na vježbama	Usmena provjera znanja, pitanja i odgovori	10	15
Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	2,00	1-5	Pismena i usmena provjera znanja putem kolokvija	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, dio stručne terminologije, pisanje sažetka, dio gramatike); Usmena prezentacija na zadanu temu	50	70
Završni ispit – pismeni*	1,00	1-5	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, stručna terminologija, sva obrađena gramatika);	25	35
Završni ispit -usmeni*	1,00	1-5	Usmena provjera znanja	Usmena komunikacija na temelju stručnih tekstova, terminologija, primjena gramatičkih znanja	25	35
-	-	-	-	-		
<b>Ukupno:</b>					<b>60</b>	<b>100</b>

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja)

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Vićan-Pavić-Smerdel: ENGLSKI ZA PRAVNIKE, Zagreb, Narodne novine, 2012.
2. Sočanac, L., Matijašević, M., Javornik-Čubrić M., Horvatić-Bilić, I., Husinec, S.: ENGLISH FOR THE LEGAL PROFESSION, Zagreb: Narodne novine, 2018.
3. BIBER-CONRAD-LEECH: STUDENT GRAMMAR OF SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH. Harlow: Longman /Printed Education Ltd., 2002, 2005.

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Gačić, Milica: ENGLSKO-HRVATSKI RJEČNIK PRAVA. Školska knjiga, Zagreb, 2005.
2. Gačić, Milica: HRVATSKO-ENGLSKI RJEČNIK PRAVA. Narodne novine, Zagreb, 2019.
3. Martin Hewings: ADVANCED GRAMMAR IN USE, THIRD EDITION. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2013.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati usporedbom sa sličnim programima na drugim pravnim fakultetima u Hrvatskoj. U fazi izvedbe nastavnog programa, kvaliteta se kontrolira stalnom komunikacijom sa studentima na kraju održanog predavanja ili vježbi te na konzultacijama i putem elektronske pošte, kao i praćenjem pohađanja nastave. Također se prate i zajednički analiziraju rezultati pisanih i usmenih kolokvija.

Po završetku nastavnog programa kvaliteta se kontrolira provođenjem anonimne ankete sa studentima te komparativnom analizom prolaznosti po predmetima i uspjeha na ispitima.

Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ljubica Kordić	
Naziv predmeta	<b>NJEMAČKI JEZIK III</b>	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni</b>	
Status predmeta	<b>obvezan</b>	
Godina	<b>II (III Semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>3</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>30 + 30 + 0</b>

**Ciljevi predmeta**

Obnavljanje stečenih i stjecanje novih znanja i vještina usmene i pismene komunikacije iz područja njemačkoga jezika pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na stručnim tekstovima na njemačkom jeziku. Upoznavanje studenata s gramatičkim strukturama tipičnim za jezik pravne struke te s pravnom terminologijom iz područja obveznog, ugovornog i obiteljskog prava. Razvijanje vještina razumijevanja slušanjem, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku pravne struke s naglaskom na govornoj komunikaciji i vještinama usmenog prezentiranja stručnih sadržaja na stranom jeziku.

**Uvjeti za upis predmeta**

Predznanje iz kolegija Njemački jezik I i II.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

1. Razlikovati vrste pravnih tekstova.
2. Primijeniti naučenu stručnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji na njemačkom jeziku.
3. Dokazati razumijevanje pravnih tekstova prepričavanjem ili odgovaranjem na pitanja;
4. Usvojiti i pravilno primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za njemački jezik pravne struke iz područja obveznog, ugovornog i obiteljskog prava.
5. Analiziranjem stručnoga teksta pronaći ključne riječi, ideju i zaključak teksta i napisati sažetak teksta.

**Sadržaj predmeta**

Obrada stručnih tekstova i pravne terminologije u okviru tekstova: Vollmachten nach dem BGB, Beschränkte Geschäftsfähigkeit nach deutschem Recht, Der Mietvertrag, Vertragsanfechtung wegen Irrtums, Haftpflichtrecht, Scheidungsreform in der Schweiz. Upoznaju se pravila tvorbe riječi u njemačkom jeziku s naglaskom na formama tipičnim za jezik struke. Daje se pregled složenih gramatičkih struktura i pravila slaganja glagolskih vremena u području pogodbenih rečenica, indirektnih upitnih rečenica te imenskih i glagolskih fraza tipičnih za njemački jezik prava. Temeljito se obrađuju oblici konjunktiva kao struktura nepoznata u hrvatskom jeziku koja je potrebna za tvorbu pogodbenih rečenica kao tipičnih struktura pravnoga diskursa.

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	X predavanja	X samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	X multimedija i mreža
	X vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	X obrazovanje na daljinu	X mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

**Komentari**

-

**Obveze studenata**

Redovito pohađanje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavi, pripremanje za usmene i pismene kolokvije, sudjelovanje u projektima na dragovoljnoj osnovi.

### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,60	Aktivnost u nastavi	0,50	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,00*	Usmeni ispit	1,00*	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,00	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja)

### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,60	1-5	Redovita nazočnost na nastavi	Evidencija nazočnosti	9	18
Aktivnost u nastavi	0,40	1-5	Aktivno sudjelovanje na vježbama	Usmena provjera znanja, pitanja i odgovori	6	12
Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	2,00	1-5	Pismena i usmena provjera znanja putem kolokvija	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, dio stručne terminologije, pisanje sažetka, dio gramatike); Usmena prezentacija na zadanu temu	50	70
Završni ispit – pismeni*	1,00	1-5	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, stručna terminologija, sva obrađena gramatika);	25	35
Završni ispit -usmeni*	1,00	1-5	Usmena provjera znanja	Usmena komunikacija na temelju stručnih tekstova, terminologija, primjena gramatičkih znanja	25	35
-	-	-	-	-		
<b>Ukupno:</b>					<b>65</b>	<b>100</b>

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja)

### Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Šarčević-Sokol: Rechtsdeutsch – Njemački u pravnoj struci, Školska knjiga, Zagreb, 2009.
- Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, Ismaning, 1996.
- Kordić-Marušić: Priručnik iz gramatike njemačkoga jezika pravne i ekonomske struke. Veleučilište Lavoslava Ružičke u Vukovaru, 2014.

### Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Verfassung der Republik Kroatien, Zagreb, 2002.

2. Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland, Bonn, 1993.
3. Creifeld – Kaufmann - Weber: Creifelds Rechtswörterbuch, Beck, München, 1997.
4. Nastavni materijali u virtualnom obliku dostupni na [www.e-student.pravos.hr](http://www.e-student.pravos.hr)

### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati usporedbom sa sličnim programima na drugim pravnim fakultetima u Hrvatskoj. U fazi izvedbe nastavnog programa, kvaliteta se kontrolira stalnom komunikacijom sa studentima na kraju održanog predavanja ili vježbi te na konzultacijama i putem elektronske pošte, kao i praćenjem pohađanja nastave. Također se prate i zajednički analiziraju rezultati pisanih i usmenih kolokvija.

Po završetku nastavnog programa kvaliteta se kontrolira provođenjem anonimne ankete sa studentima te komparativnom analizom prolaznosti po predmetima i uspjeha na ispitima.

Nositelj predmeta	<b>Vesna Širić, viši predavač</b>	
Naziv predmeta	<b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b>	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski studij</b>	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	Druga godina (III. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1,00
	Broj sati (0+2+0)	30

### **Ciljevi predmeta**

1. učenje novih motoričkih znanja,
2. usavršavanje osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja,
3. sprečavanje procesa preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti,
4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje i
5. promicanje tjelovježbene i sportske kulture.

### **Uvjeti za upis predmeta**

Nema posebnih uvjeta

### **Očekivani ishodi učenja za predmet**

1. razlikuju aeroban i anaeroban trening;
2. prepoznaju utjecaj pojedine vježbe na mišićnu skupinu;
3. pripreme treninga i opterećenje prema vlastitim mogućnostima;
4. demonstrira kompleks opće pripremnih vježbi;
5. primjeniti znanje i zakonitosti redovitog vježbanja u svoje slobodno vrijeme;
6. izračunaju indeks tjelesne mase;
7. slože svoj vlastiti program vježbanja;
8. uspoređuju svoje rezultate s normama i drugim studentima

**Sadržaj predmeta**

Programsku jezgru čine skupovi raznovrsnih kinezioloških aktivnosti koje se mogu podijeliti na osnovni i posebni nastavni program. Za njih se studenti opredjeljuju s obzirom na interes, stupanj usvojenosti motoričkih znanja, razinu sposobnosti, zdravstveni status te materijalne uvjete kojima se na sveučilištu odnosno fakultetu raspolaže. Osnovni program sadrži sljedeće kineziološke aktivnosti (atletika, košarka, nogomet, odbojka, plesne strukture, plivanje, rukomet, stolni tenis,..) dok se posebni programi sastoje od aktivnosti koje su bile manje zastupljene u nastavnim programima osnovne i srednje škole (klizanje, fitness, aerobika, odbojka na pijesku, planinarsko pješačke ture, tenis, kuglanje...).

On –line nastava se bazira na individualnom vježbanju. Usvajanje upavljanja procesom vježbanja (utvrđivanje početnog stanja, izrada osobnog plana i programa vježbanja za cijeli semestar, praćenje rezultata vježbanja, korekcije programa, utvrđivanje finalnog stanja).

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

**Komentari**

-

**Obveze studenata**

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.

**Praćenje rada studenata**

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenata</i>	<i>Metode procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>	
					<i>min</i>	<i>max</i>
<i>Pohađanje nastave</i>	<i>1</i>	<i>1 - 8</i>	<i>Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu</i>	<i>Pisana evidencija</i>	<i>60</i>	<i>100</i>
<i>Ukupno:</i>	<i>1</i>					

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)****Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Caput – Jogunica, R., Bagarić I., Babić D., Čurković S., Špehar N., Alikalčić V. Nastavni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju (skripta). Zagreb, 2007.
2. Vukić, Ž., Jančić S., Vukić Ž. (1997). Model ustroja nastave tjelesne i zdravstvene kulture i športa na visokim učilištima (skripta). Osijek, Ekonomski fakultet Osijek.
3. Delija K., K. Pleša (2004). Vrednovanje u području edukacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 22-28). Hrvatski kineziološki savez
4. Findak, V. (1999). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga



5. Findak, V. (2004). Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 12-20). Hrvatski kineziološki savez
6. Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. (Udžbenik) Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.
7. Janković, V., N. Marelić (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
8. Milanović, D. (ur.) (1996). Fitnes. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog savjetovanja of fitnesu, 5. zagrebački sajam sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.
9. Vježbe sa stolicom <https://www.fitness.com.hr/vjezbe/vjezbe/Vjezbe-sa-stolicom.aspx>
10. Vježbe za ravnotežu <https://www.youtube.com/watch?v=-LWg9fdxapU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0QfXLUWCNEQyLyc0AIhNaH8qUT7NRmMhTD4Sn4-hZ6HDBktrivOcJFNq8>
11. HNS trening nogomet <https://www.facebook.com/watch/?v=207896613779114>
12. Salsa <https://www.youtube.com/watch?v=jsXMBDIvr9I>
13. Tango <https://www.youtube.com/watch?v=WnrKn5ssPHg>
14. Bečki valcer <https://www.youtube.com/watch?v=qr5GUZHtzQ>
15. Kućni trening sa vlastitim tijelom za početnike <https://www.youtube.com/watch?v=iFBUfaKT4Yo>

#### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

1. Praćenje zdravstvenog statusa studenata analizom rezultata obveznih sistematskih pregleda koji se provode u suradnji s liječnicima.
2. Praćenje motoričkih znanja i sposobnosti
3. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu analize rezultata upitnika o interesima studenata
4. Praćenje angažiranosti u sportsko rekreacijskim aktivnostima
5. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu povratnih informacija o izvršenim zadaćama
6. Praćenje angažiranosti u sportu i interesa studenata za sudjelovanje na studentskim sportskim natjecanjima i sportskim priredbama.

Naziv predmeta	<b>KAZNENO PROCESNO PRAVO</b>	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet, Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomičić	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina	<b>Druga (IV. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>9</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>75+30+0</b>

#### **Ciljevi predmeta**

Definirati i razlikovati temeljne pojmove, načela i institute kaznenog procesnog prava.

Shvatiti temeljne institute kaznenog procesnog prava u povijesnoj i pozitivnopravnoj perspektivi.

Kritički analizirati učinke temeljnih pojmova, načela i instituta kaznenog procesnog prava.

Razviti znanja i sposobnosti za samostalnu stručnu analizu pozitivnopravnih odredbi nužnih za shvaćanje kaznenoprocenih odnosa i samostalan rad u kaznenom pravosuđu

#### **Uvjeti za upis predmeta**

Student mora biti upisan u pripadajuću godinu studija.



### **Očekivani ishodi učenja za predmet**

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. definirati i objasniti temeljne institute kaznenog procesnog prava u teoriji i pozitivnom pravu;
2. analizirati sadržaj i učinak podneska, odluke;
3. opisati tijek postupka te objasniti postupovne institute;
4. kritički analizirati i rješavati problemske zadatke
5. napisati nalog, rješenje, optužnicu, presudu, žalbu.

### **Sadržaj predmeta**

Sadržaj predmeta raspoređen je u dva dijela: opći i posebni dio, tematski kako slijedi:

#### **I. OPĆI DIO:**

Pojam i svrha kaznenog procesnog prava

I. Kazneni postupak i kazneno procesno pravo

II. Tri povijesna tipa kaznenog postupka i kazneno procesno pravo

III. Kvalitativni uvjeti za ostvarenje svrhe suvremenog kaznenog postupka

Kazneno procesno pravo kao dio državnog pravnog poretka

I. Kazneno procesno pravo i ustavno pravo

II. Kazneno procesno pravo i materijalno kazneno pravo

III. Kazneno procesno pravo i druga procesna prava

Izvori kaznenog procesnog prava – njihov postanak i važenje

I. Izvori kaznenog procesnog prava – njihov pojam i postanak

II. Glavni izvori kaznenog procesnog prava u Republici Hrvatskoj

III. Sporedni izvori kaznenog procesnog prava u Republici Hrvatskoj

IV. Važenje pravnih izvora kaznenog procesnog prava u Republici Hrvatskoj

Načela kaznenog procesnog prava

I. Pojam i svrha načela kaznenog procesnog prava

II. Važeća načela hrvatskog kaznenog procesnog prava

Subjekti kaznenog postupka

I. Sud i sudsko osoblje

II. Stranke

III. Ostali procesni sudionici

Opći pojmovi o radnjama u kaznenom postupku

I. Pojam radnje u kaznenom postupku (procesne radnje)

II. Pravne pretpostavke za poduzimanje procesnih radnji i nastupanje njihovih učinaka

III. Nepravilnosti i pravno djelovanje (valjanost) procesnih radnji

IV. Stranačke zloporabe procesnih radnji

Odluke suda u kaznenom postupku

I. Pojam i vrste sudskih odluka

II. Opći propisi o sudskim odlukama

III. Pravomoćnost

Radnje i mjere procesne prisile u kaznenom postupku

i ograničenja temeljnih prava i sloboda građana

I. Općenito o ustavnom dopuštenju ograničenja temeljnih prava i sloboda za potrebe kaznenog postupka

II. Radnje i mjere procesne prisile radi pribavljanja dokaza i predmeta koji služe pri utvrđivanju činjenica

III. Mjere osiguranja prisutnosti okrivljenika i druge mjere opreza

#### **II. POSEBNI DIO:**

Općenito o tijeku kaznenog postupka

I. Hrvatski kazneni postupak – glavni stadiji

II. Osnovni oblici hrvatskog kaznenog postupka

III. Opći pregled tijeka kaznenog postupka

Prethodni postupak

I. Općenito

II. Predistražni postupak (općenito, kaznena prijava, izvidi kaznenih djela, hitne dokazne radnje)

- III. Istraga
- IV. Istraživanje
- V. Dokazne radnje
- VI. Sudska kontrola kaznenog progona
- VII. Optuživanje i sudska kontrola optužnice
- Rasprava i presuda
  - I. Općenito o raspravi
  - II. Pripreme za raspravu
  - III. Rasprava u užem smislu
  - IV. Presuda
- Pravni lijekovi
  - I. Općenito
  - II. Redoviti pravni lijekovi
  - III. Izvanredni pravni lijekovi
- Postupak za izdavanje kaznenog naloga
- Posebni postupci
  - I. Postupak prema okrivljenicima s duševnim smetnjama
  - II. Postupak za oduzimanje predmeta i imovinske koristi
  - III. Postupak za opoziv uvjetne osude
  - IV. Postupak za izdavanje tjeralice i objave
- Utvrđivanje činjenica u kaznenom postupku
  - I. Općenito o činjenicama koje se utvrđuju u kaznenom postupku
  - II. Subjekti utvrđivanja činjenica
  - III. Stupanj uvjerenosti s kojim činjenice moraju biti utvrđene
  - IV. Načini utvrđivanja činjenica
  - V. Vlastito opažanje procesnog tijela i radnje u kaznenom postupku u kojima se ono primjenjuje za utvrđivanje činjenica
  - VI. Opća pitanja o dokazima i dokazivanju
  - VII. Pojedine vrste dokaza u užem smislu riječi

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

### Komentari

-

### Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita (pisani + usmen)

### Praćenje rada studenta

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>2</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>1</b>	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
<b>Pisani ispit</b>	<b>4*</b>	<b>Usmeni ispit</b>	<b>2*</b>	Esej		Istraživanje	
Projekt		<b>Kontinuirano na provjera znanja</b>	<b>6 (dva kolokvija)</b>	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-5	Prisutnost na nastavi min. 70%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost na nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja i vježbi	5	10
1. kolokvij	3	1-4	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (15 pitanja) + usmeni	25	40
2. kolokvij	3	1-4	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (15 pitanja) + usmeni	25	40
ili završni ispit*	6	1-4	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (30 pitanja) + usmeni	50	80
Ukupno:	9				60	100

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Vladimir Ljubanović, Ante Novokmet, Zvonimir Tomičić, Kazнено procesno pravo - izabrana poglavlja, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2020.
- Davor Krapac, Kazнено procesno pravo, prva knjiga: Institucije, Narodne novine, Zagreb, 2015.
- Zakon o kaznenom postupku (NN 152/08, 76/09, 80/11, 121/11, 143/12, 56/13, 145/13, 152/2014, 70/2017, 126/2019)

**Dopunska literatura**

- Bonačić, M.; Đurđević, Z.; Gluščić, S.; Ivičević Karas, E.; Josipović, I.; Novoselec, H.; Kazнено procesno pravo Primjerovnik; Narodne novine, Zagreb, 2017.
- Vladimir Bayer, Kazнено procesno pravo, knjiga II., Povijesni razvoj kaznenog procesnog prava, Zagreb, 1995.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija te anonimnim anketama s ciljem ispitivanja realizacije ishoda učenja, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	<b>KAZNENO PROCESNO PRAVO - seminar</b>	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet, Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomičić	
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski studij	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina	<b>Druga (IV. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Broj sati (P+V+S)	<b>2</b>

**Ciljevi predmeta**

Upoznavanje studenata sa pravilima pisanja seminarskih radova, produblјivanje znanja stečenog na predavanјima o temelјnim institutima kaznenog procesnog prava, dalјnje razvijanje osnovnih vještina kritičke analize, osposoblјavanje studenta za samostalno izlaganje pred većim broјem slušatelјa.

**Uvjeti za upis predmeta**

Upisana pripadajuća godina studija.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog seminarskog kolokvija trebali biti u mogućnosti:

1. izraditi seminarski rad,
2. demonstrirati pravilan način citiranja i pisanja seminarskih radova,
3. samostalno prezentirati odabranu temu vezanu za sadržaj predmeta Kazneno procesno pravo,
4. argumentirano diskutirati na temu vezanu za sadržaj predmeta Kazneno procesno pravo,
5. povezati pravne institute iz različutih dijelova gradiva.

**Sadržaj predmeta**

Student izrađuje pisani seminarski rad iz odabranog dijela gradiva te ga prezentira ostalim seminaristima, koji grupnim radom i primjenom znanja stečenih praćenjem izlaganja rješavaju praktične zadatke. Rješenja zadataka analiziraju se potom kritički s nastavnikom i ostatom seminarske grupe.

Dijelovi gradiva iz kojih studenti odabiru temu rada:

1. Tri povijesna tipa kaznenog postupka
2. Načela koja se odnose na pokretanje i započinjanje kaznenog postupka (akuzatorno načelo, načelo oficijelnosti, načelo legaliteta)
3. Načela koja se odnose na vođenje kaznenog postupka (inkvizitorno i raspravno načelo, načelo neposrednosti, načelo slobodne ocjene dokaza, načela usmenosti i javnosti)
4. Ustrojstvo, nadležnost i sastav sudova
5. Državni odvjetnik ( i državno odvjetništvo)
6. Oštećenik, supsidijarni, privatni i nuzgredni tužitelj
7. Okrivljenik i njegova obrana (okrivljenik i branitelj)
8. Mjere osiguranja nazočnosti osoba u kaznenom postupku
9. Predistražni postupak (opći pregled tijeka redovitog kaznenog postupka, općenito o prethodnom postupku, kaznena prijava, izvidi kaznenih djela, hitne dokazne radnje)
10. Istraga i istraživanje
11. Sudska kontrola kaznenog progona
12. Optuživanje i postupak pred optužnim vijećem
13. Rasprava
14. Žalba protiv presude
15. Izvanredni pravni lijekovi
16. Postupak za izdavanje kaznenog naloga

17. Utvrđivanje činjenica u kaznenom postupku (općenito o činjenicama koje se utvrđuju, subjekti utvrđivanja, stupanj uvjerenosti, načini utvrđivanja, vlastito opažanje procesnih tijela)

18. Dokazi i dokazivanje (općenito i pojedine vrste dokaza)

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

### Komentari

#### Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 80% nastave te položiti gradivo putem izrade i prezentacije seminarskog rada.

#### Praćenje rada studenata

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>0,4</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>0,4</b>	<b>Seminarski rad</b>	<b>0,6</b>	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		<b>Usmeni ispit (izlaganje)</b>	<b>0,6</b>	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

#### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,4	1-5	Prisutnost na nastavi min. 80%	Pisana evidencija uz kontrolu prozivanjem	6	10
Aktivnost na nastavi	0,4	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadanih zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom seminara	6	10
Pisani seminarski rad	0,6	1-5	Izrada seminarskog rada prema zadanim uputama	Provjera pravilne primjene stečenih znanja	24	40
Usmeno izlaganje seminarskog rada	0,6	1-5	usmena provjera znanja	Provjera pravilne primjene stečenih znanja usmenim izlaganjem u trajanju od 10 min.	24	40
<b>Ukupno:</b>	<b>2</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

#### Obvezatna literatura

- Vladimir Ljubanović, Ante Novokmet, Zvonimir Tomičić, Kazneno procesno pravo - izabrana poglavlja, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2020.
- Davor Krapac, Kazneno procesno pravo, prva knjiga: Institucije, Narodne novine, Zagreb, 2015.
- Zakon o kaznenom postupku (NN 152/08, 76/09, 80/11, 121/11, 143/12, 56/13, 145/13, 152/2014, 70/2017, 126/2019)

**Dopunska literatura**

1. Bonačić, M.; Đurđević, Z.; Gluščić, S.; Ivičević Karas, E.; Josipović, I.; Novoselec, H.; Kazнено procesno pravo Primjerovnik; Narodne novine, Zagreb, 2017.
2. Vladimir Bayer, Kazнено procesno pravo, knjiga II., Povijesni razvoj kaznenog procesnog prava, Zagreb, 1995.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira: praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem izlaganja studenata, pregledom i korekcijama pisanog rada, anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu s ciljem ispitivanja koji su ishodi učenja ostvareni i u kojem obujmu (prikupljeni rezultati uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave). Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	<b>MEĐUNARODNO PRAVO</b>	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mira Lulić, Izv. prof. dr. sc. Davor Muhvić	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezan</b>	
Godina	<b>Druga (IV. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>90 + 0 + 0</b>

**Ciljevi predmeta**

Međunarodno pravo predaje se kao obvezatni predmet na pravnim fakultetima diljem svijeta. Jedna je od najambicioznijih pravnih grana za kojom postoji veliki interes znanstvene, ali i šire javnosti. Cilj predmeta je izložiti studentima materiju međunarodnog prava kao pravnog sustava koji uređuje odnose u međunarodnoj zajednici. Pri tome će se posebna pozornost posvetiti tumačenju specifične pravne prirode međunarodnog prava u odnosu na unutrašnje pravne grane koja se očituje ponajprije u specifičnosti njegovih izvora (međunarodni ugovori, međunarodno običajno pravo) i njegovih primarnih subjekata (države, međunarodne organizacije). Uz navedeno, studenti će steći uvid u klasična područja izučavanja međunarodnog prava kao što su: odnos međunarodnog i unutrašnjeg prava, pravni status prostora pod suverenosti i izvan suverenosti pojedinih država, položaj pojedinca u međunarodnom pravu, organi međunarodnih odnosa, mirno rješavanje sporova i osiguranje mira te pravo oružanih sukoba.

**Uvjeti za upis predmeta**

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon polaganja predmeta studenti će biti sposobni:

1. definirati temeljne pojmove, načela međunarodnog prava,
2. definirati institute međunarodnog prava;
3. razlikovati pravnu prirodu i način funkcioniranja međunarodnog prava u odnosu na unutrašnje pravo;
4. pronaći relevantna pravila međunarodnog prava u konkretnim situacijama;
5. primijeniti relevantna pravila međunarodnog prava u konkretnim situacijama.

**Sadržaj predmeta****1. UVOD**

Pojam međunarodnoga prava. Podjele međunarodnoga prava. Pravna priroda međunarodnoga prava. Izvori međunarodnoga prava. Kodifikacija međunarodnoga prava. Povijest i razvoj znanosti međunarodnoga prava.

**2. SUBJEKTI MEĐUNARODNOGA PRAVA**

Države. Pojedinaac u međunarodnome pravu. Međunarodni organizmi. Ustanici i oslobodilački pokreti. Odnosi ovisnosti. Trajna neutralnost. Sveta Stolica i Država Vatikanskog Grada.

**3. OBJEKTI MEĐUNARODNOGA PRAVA**

Državno područje. Granice. Rijeke. More. Međunarodni prokopi. Zračni prostor. Svemir. Stjecanje područja. Sukcesija država. Međudržavne služnosti.

**4. ČOVJEK U MEĐUNARODNOME PRAVU**

Državljeni i stranci. Međunarodna zaštita čovjeka. Međunarodna zaštita manjina i domorodačkih naroda. Kaznena odgovornost pojedinca.

**5. ORGANI MEĐUNARODNIH ODNOSA**

Organi vanjskog zastupanja. Diplomatski zastupnici. Diplomatske povlastice. Konzuli. Međunarodni službenici.

**6. PRAVNE ČINJENICE MEĐUNARODNOGA PRAVA**

Jednostrani pravni poslovi. Pojam i vrste međunarodnih ugovora. Postanak međunarodnih ugovora. Ugovori i treći. Djelovanje ugovora. Prestanak ugovora. Uspostavljanje ugovora.

**7. MEĐUNARODNE ORGANIZACIJE**

Ujedinjeni narodi (Preteče. Osnivanje. Pravo Ujedinjenih naroda. Članovi. Poseban položaj stalnih članova Vijeća sigurnosti. Položaj država nečlanica. Organi Ujedinjenih naroda.). Specijalizirane ustanove i ostali međunarodni organizmi u sustavu Ujedinjenih naroda. Regionalne organizacije.

**8. MIRNO RJEŠAVANJE SPOROVA I OSIGURANJE MIRA**

Posredovanje. Istraga. Mirenje. Izravanje. Arbitraža. Međunarodni sud. Osiguranje mira prema Povelji Ujedinjenih naroda. Iznošenje spora Ujedinjenim narodima. Kolektivne mjere. Mirovne operacije. Smanjenje oružanja i razoružanje. Međunarodno protupravni čini. Samopomoć.

**9. PRAVO ORUŽANIH SUKOBIA**

Izvori prava oružanih stranaka. Pojam oružanog sukoba. Početak i završetak oružanog sukoba. Ratište. Osobe koje sudjeluju u oružanom sukobu. Ograničenja u vođenju neprijateljstava. Zaštita ranjenika, bolesnika i zarobljenika. Zaštita civilnog pučanstva. Ratna okupacija. Neutralnost.

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

**Komentari****Obveze studenata**

Studenti su dužni u određenoj mjeri biti prisutni i aktivni na nastavi uz obavljanje dodatnih aktivnosti kao što su pisanje eseja i sudjelovanja u projektima. Na kraju semestra studenti moraju položiti završni ispit koji se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Studenti koji tijekom semestra sudjeluju u kontinuiranom praćenju znanja putem kolokvija, oslobođeni su pismenog dijela ispita.



**Praćenje rada studenata**

Pohađanje nastave	3	Aktivnost u nastavi	0,33	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	3*	Usmeni ispit	1*	Esej	0,33	Istraživanje	
Projekt	0,33	Kontinuirana provjera znanja	4	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	3	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija dolazaka	10	15
Aktivnost u nastavi	0,33	1-5	Postavljanje pitanja i sudjelovanje u diskusijama	Procjena kvalitete pitanja i diskusije	5	15
Esej	0,33	1-5	Obrada zadane teme pismenim putem	Procjena kvalitete napisanoga	5	10
Projekt	0,33	1-5	Obrada zadane teme unutar šire materije u suradnji sa skupinom studenata	Procjena kvalitete napisanoga	5	10
Kontinuirana provjera znanja ili	4	1-5	Kontinuirano svladavanje materije	Periodično ispitivanje pismenim putem (kolokviji)	25	50
Završni ispit (pisani)	3	1-5	Svladavanje materije	Ocjenjivanje odgovora na zadana pitanja	15	30
Završni ispit (usmeni)	1	1-5	Svladavanje materije	Ocjenjivanje odgovora na zadana pitanja	5	20
Ukupno:	8				50	100

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 1, 2. izmijenjeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2010. (tekst otisnut krupnim slogom), **ne treba** naslove §§ 7.-8., 18.-21., 23., 27., 29.
- Andrassy, J., Bakotić, B., Lapaš, D., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 2, Školska knjiga, Zagreb, 2012. (tekst otisnut krupnim slogom), **ne treba** naslove §§ 69.-79.
- Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 3, Školska knjiga, Zagreb, 2006. (tekst otisnut krupnim slogom), **ne treba** naslove §§ 93.-94., 107.-115.

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Degan, V. Đ., Međunarodno pravo, Zagreb, 2011.
- Ibler, V., Rječnik međunarodnog javnog prava, Zagreb, 1987.
- Muhvić, D., Biznis i ljudska prava: međunarodnopravni okvir, Osijek, 2022.



3. Lulić, M., Domorodački narodi u međunarodnom pravu, Osijek, 2015.
9. Lulić, M., Dekolonizacija i nastanak država, Osijek, 2005.
3. Lapaš, D., Šošić, T. M. (ur.), Međunarodno javno pravo: izbor dokumenata, Zagreb, 2005.
4. Lulić, M., Muhvić, D., Ljudska prava – izbor međunarodnih dokumenata, Osijek, 2012.
5. Povelja Ujedinjenih naroda, Narodne novine – Međunarodni ugovori, br. 15/1993.; ispravak u br. 7/1994.
6. Bakotić, B. (ur.), Ženevske konvencije za zaštitu žrtava rata s Dopunskim protokolima, Zagreb, 1997.
7. Rudolf, D., Međunarodno pravo mora, Zagreb, 1985.
8. Ibler, V., Međunarodno pravo mora i Hrvatska, Zagreb, 2001.

### Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira:

1. praćenjem pohađanja nastave,
2. stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte),
3. pregledom i ocjenjivanjem eseja i projekata,
4. kontinuiranim praćenjem znanja (kolokviji),
5. anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	<b>MEĐUNARODNO PRAVO - seminar</b>	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Davor Muhvić	
Studijski program	<b>Integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina	Druga (IV. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>2</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>0 + 0 + 30</b>

### Ciljevi predmeta

Studente će se poučiti istraživanju određene teme ili problema iz međunarodnog prava koristeći se relevantnim izvorima međunarodnog prava, sudskom i arbitražnom praksom te literaturom, prvenstveno temeljem korištenja dostupnih elektronskih znanstvenih baza podataka. Studentima će se također objasniti temeljna pravila akademskog pisanja potrebna za izradu rada na temu iz (međunarodnog) prava. Cilj predmeta je dodatno razviti sposobnosti istraživanja, argumentacije, kritičke analize, pismene i usmene prezentacije te diskusije na pravne probleme i slučajeve.

### Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon polaganja predmeta studenti će biti sposobni:

1. pronaći relevantne izvore i pravila međunarodnog prava, kao i relevantnu sudsku i arbitražnu praksu te literaturu za konkretan slučaj iz međunarodne prakse;
2. kritički analizirati teorijski ili praktični problem iz materije (međunarodnog) prava;
3. primijeniti načela i pravila međunarodnog prava na konkretan slučaj iz međunarodne prakse.
4. izraditi rad na odabranu temu iz (međunarodnog) prava, uz poštivanje temeljnih pravila akademskog pisanja;
5. prezentirati odabranu temu iz (međunarodnog) prava pred skupinom slušatelja;
6. argumentirano diskutirati o temi iz (međunarodnog) prava.

**Sadržaj predmeta****1. UVOD**

Pojam međunarodnoga prava. Podjele međunarodnoga prava. Pravna priroda međunarodnoga prava. Izvori međunarodnoga prava. Kodifikacija međunarodnoga prava. Povijest i razvoj znanosti međunarodnoga prava.

**2. SUBJEKTI MEĐUNARODNOGA PRAVA**

Države. Pojedinac u međunarodnome pravu. Međunarodni organizmi. Ustanici i oslobodilački pokreti. Odnosi ovisnosti. Trajna neutralnost. Sveta Stolica i Država Vatikanskog Grada.

**3. OBJEKTI MEĐUNARODNOGA PRAVA**

Državno područje. Granice. Rijeke. More. Međunarodni prokopi. Zračni prostor. Svemir. Stjecanje područja. Sukcesija država. Međudržavne služnosti.

**4. ČOVJEK U MEĐUNARODNOME PRAVU**

Državljeni i stranci. Međunarodna zaštita čovjeka. Međunarodna zaštita manjina i domorodačkih naroda. Kaznena odgovornost pojedinca.

**5. ORGANI MEĐUNARODNIH ODNOSA**

Organi vanjskog zastupanja. Diplomatski zastupnici. Diplomatske povlastice. Konzuli. Međunarodni službenici.

**6. PRAVNE ČINJENICE MEĐUNARODNOGA PRAVA**

Jednostrani pravni poslovi. Pojam i vrste međunarodnih ugovora. Postanak međunarodnih ugovora. Ugovori i treći. Djelovanje ugovora. Prestanak ugovora. Uspostavljanje ugovora.

**7. MEĐUNARODNE ORGANIZACIJE**

Ujedinjeni narodi (Preteče. Osnivanje. Pravo Ujedinjenih naroda. Članovi. Poseban položaj stalnih članova Vijeća sigurnosti. Položaj država nečlanica. Organi Ujedinjenih naroda.). Specijalizirane ustanove i ostali međunarodni organizmi u sustavu Ujedinjenih naroda. Regionalne organizacije.

**8. MIRNO RJEŠAVANJE SPOROVA I OSIGURANJE MIRA**

Posredovanje. Istraga. Mirenje. Izravnanje. Arbitraža. Međunarodni sud. Osiguranje mira prema Povelji Ujedinjenih naroda. Iznošenje spora Ujedinjenim narodima. Kolektivne mjere. Mirovne operacije. Smanjenje oružanja i razoružanje. Međunarodno protupravni čini. Samopomoć.

**9. PRAVO ORUŽANIH SUKOBA**

Izvori prava oružanih stranaka. Pojam oružanog sukoba. Početak i završetak oružanog sukoba. Ratište. Osobe koje sudjeluju u oružanom sukobu. Ograničenja u vođenju neprijateljstava. Zaštita ranjenika, bolesnika i zarobljenika. Zaštita civilnog pučanstva. Ratna okupacija. Neutralnost.

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

**Komentari**

-

**Obveze studenata**

Studenti su dužni biti prisutni na nastavi koja se sastoji iz dva temeljna dijela. U prvom dijelu nastave studenti su dužni odabrati i uz pomoć nastavnika istražiti određenu temu, koristeći se dostupnom literaturom i drugim izvorima te, uz poštivanje temeljnih pravila akademskog pisanja, izraditi seminarski rad. Studenti navedene aktivnosti u pravilu obavljaju u paru. U drugom dijelu nastave studenti su dužni usmeno izložiti svoj seminarski rad pred kolegama i sudjelovati u diskusijama na temelju izlaganja drugih seminarskih radova.

**Praćenje rada studenata**

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>1</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>0,1</b>	<b>Seminarski rad</b>	<b>0,5</b>	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		<b>Istraživanje</b>	<b>0,4</b>
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1. – 6.	Prisutnost na nastavi	Evidencija dolazaka	25	50
Aktivnost u nastavi	0,1	1. – 6.	Postavljanje pitanja i sudjelovanje u diskusijama	Procjena kvalitete pitanja i diskusije	5	10
Istraživanje	0,4	1. – 3.	Pretraga i iščitavanje literature i drugih izvora	Komunikacija sa nastavnicima i studentima kroz nastavu i konzultacije	10	20
Seminarski rad	0,5	1. – 6.	Pisanje u skladu s pravilima akademskog pisanja	Procjena kvalitete napisanoga i izlaganje rada	10	20
<b>Ukupno:</b>	<b>2</b>				<b>50</b>	<b>100</b>

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 1, 2. izmijenjeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2010. (tekst otisnut krupnim slogom), **ne treba** naslove §§ 7.-8., 18.-21., 23., 27., 29.
- Andrassy, J., Bakotić, B., Lapaš, D., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 2, Školska knjiga, Zagreb, 2012. (tekst otisnut krupnim slogom), **ne treba** naslove §§ 69.-79.
- Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 3, Školska knjiga, Zagreb, 2006. (tekst otisnut krupnim slogom), **ne treba** naslove §§ 93.-94., 107.-115.

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Degan, V. Đ., Međunarodno pravo, Zagreb, 2011.
- Ibler, V., Rječnik međunarodnog javnog prava, Zagreb, 1987.
- Muhvić, D., Biznis i ljudska prava: međunarodnopravni okvir, Osijek, 2022.
- Lulić, M., Domorodački narodi u međunarodnom pravu, Osijek, 2015.

9. Lulić, M., Dekolonizacija i nastanak država, Osijek, 2005.
3. Lapaš, D., Šošić, T. M. (ur.), Međunarodno javno pravo: izbor dokumenata, Zagreb, 2005.
4. Lulić, M., Muhvić, D., Ljudska prava – izbor međunarodnih dokumenata, Osijek, 2012.
5. Povelja Ujedinjenih naroda, Narodne novine – Međunarodni ugovori, br. 15/1993.; ispravak u br. 7/1994.
6. Bakotić, B. (ur.), Ženevske konvencije za zaštitu žrtava rata s Dopunskim protokolima, Zagreb, 1997.
7. Rudolf, D., Međunarodno pravo mora, Zagreb, 1985.
8. Ibler, V., Međunarodno pravo mora i Hrvatska, Zagreb, 2001.

### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira: praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), bilježenjem napretka u istraživanju i pisanju studenata, pregledom i ocjenjivanjem seminarskog rada, praćenjem izlaganja seminarskih radova, anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	<b>EKONOMSKA POLITIKA</b>	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Rajko Odoša, izv. prof. dr. sc. Katarina Marošević	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina	<b>Druga godina (IV. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>7</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>75+0+0</b>

### **Ciljevi predmeta**

Cilj je predmeta upoznati studente s teorijskim i aplikativnim aspektima ekonomske politike. Nastavnici će tijekom izvođenja kolegija:

- predstaviti temeljne teorijske koncepte iz makroekonomije, teorija razvoja i planiranja, međunarodne ekonomije i financija iz kojih proizlazi ekonomske politika kaosredstvo upravljanja nacionalnim gospodarstvom;
- analizirati nacionalno gospodarstvo s aspekta donositelja odluka i njihovih ekonomskih funkcija, strukture i otvorenosti prema inozemstvu;
- definirati i obrazložiti elemente ekonomske strukture kao skupa subjektivnih i objektivnih čimbenika ekonomske politike;
- definirati pojam i sadržaj ekonomske politike, njezine ciljeve i sredstva;
- kritički se osvrnuti na ostvarivanje i efikasnost ekonomske politike.

### **Uvjeti za upis predmeta**

Ne postoje posebni uvjeti za upis predmeta.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

1. Definirati i znati opisati makroekonomske varijable i analizirati njihovu ulogu i značaj za upravljanje nacionalnim gospodarstvom;
2. Identificirati glavne donositelje odluka u nacionalnom gospodarstvu i prepoznati i znati objasniti njihove ekonomske funkcije;
3. Definirati gospodarski sustav kao dio društvenog sustava te analizirati njegov odnos s drugim podsustavima i kritički analizirati na primjerima;
4. Identificirati pojam i sadržaj ekonomske politike te analizirati nositelje, ciljeve i sredstva ekonomske politike;
5. Identificirati i prepoznati odrednice efikasnosti ekonomske politike te kritički analizirati o ostvarenju ekonomske politike s posebnim osvrtom na ekonomsku politiku Republike Hrvatske;

**Sadržaj predmeta**

Temeljni pojmovi i teorijski koncepti iz makroekonomije i ekonomske organizacije. Nacionalno gospodarstvo: donositelji odluka, tržišta, koordinacijski mehanizmi; struktura, otvoreno vs. zatvoreno gospodarstvo. Ekonomska struktura: demografski činitelji; prirodno-zemljovidni činitelji; proizvedeno društveno bogatstvo; ekonomski odnosi s inozemstvom; društveno-ekonomski poredak. Gospodarski sustav i podsustavi kao dio društvenog sustava. Pojam i sadržaj ekonomske politike. Ciljevi: izbor i dimenzija ciljeva; ciljevi i zadaće ekonomske politike. Sredstva ekonomske politike: monetarna politika; fiskalna politika; politika odnosna s inozemstvom; politika dohodaka; politika tržišta i cijena. Ostvarivanje i efikasnost ekonomske politike: institucionalni i zakonodavni okvir; konflikt interesa; faze ostvarivanja ekonomske politike; odrednice efikasnosti; vrijeme kao varijabla ekonomske politike; vjerodostojnost ekonomske politike.

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

**Komentari**

-

**Obveze studenata**

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na nastavi te položiti gradivo putem tri kolokvija ili cjelokupno putem ispita.

**Praćenje rada studenata**

Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit*	2	Usmeni ispit*	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja (tri kolokvija)	4	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	2,5	1-5	Prisutnost na nastavi	Pisana evidencija	5	20
Aktivnost na nastavi	0,5	1-5	Zadaci, grupni rad, zadaće	Pisana evidencija (tabelarno)	0	5
Prvi kolokvij	1,5	1-5	Pisana provjera znanja	Pisani ispit (dvije vrste pitanja+zadaci)	20	25
Drugi kolokvij	1,5	1-5	Pisana provjera znanja	Pisani ispit (dvije vrste pitanja)	20	25
Treći kolokvij ili	1	1-5	Provjera provjera znanja	Pisani ispit (esejska pitanja)	15	25
Završni ispit	4	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani i usmeni ispit	55	75
Ukupno:	7				60	100

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Samuelson, P.A. I Nordhaus, W.D.: Ekonomija, 18. izdanje, Mate, Zagreb, 2007. - izabrana poglavlja.

Bosanac, N.: Uvod u ekonomiku Hrvatske, Intergraf, Osijek, 1994.

Lovrenović, S.: Ekonomska politika, Informator, Zagreb, 1982. (izabrana poglavlja)

Andabaka, A. et al (2016). Gospodarstvo Hrvatske, U: Obadić, A., Tica, J. (ur). Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb

Marošević, Katarina (2021). Regionalni razvoj i neravnoteže u Republici Hrvatskoj, Pravni fakultet Osijek, Krešendo, Osijek

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Acocella, N.: Počela ekonomske politike; vrijednosti i tehnike, Mate d.o.o., Zagreb, 2005. (izabrana poglavlja)

Materijali s predavanja (dostupni putem sustava učenja na daljinu-Moodle-a).

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta i uspješnost izvođenja nastave, stjecanja znanja studenata te evaluacija njihovih znanja, vještina i kompetencija

u okviru kolegija Ekonomska politika provodi se putem kolokvija, pisanih i usmenih ispita, seminarskih radova, zadaća (zadaci, eseji i sl.), usmenih rasprava te potencijalno diplomskog rada. Dodatne informacije o kvaliteti izvođenja kolegija pružaju i rezultati jedinstvene sveučilišne ankete koja se provodi svake akademske godine.

Naziv predmeta	<b>EKONOMSKA POLITIKA - seminar</b>	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr sc. Katarina Marošević	
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski studij	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina	<b>Druga godina (IV. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Broj sati (P+V+S)	<b>2</b>

### Ciljevi predmeta

Cilj seminarske nastave nadogradnja je i utvrđivanje teorijskih znanja dobivenih kroz predavanja iz ovog kolegija. Kroz izbor teme koju će obrađivati u seminarskom radu, studenti će se upoznati s praktičnim i trenutnim gospodarskim problemima, razvijat će kritičko analitičko razmišljanje te će razviti pisano izražavanje vlastitih stavova. Studenti će imati prilike razvijati svoje prezentacijske vještine kroz usmeno izlaganje radova te ih time osposobiti za samostalno izlaganje i raspravu.

### Uvjeti za upis predmeta

Ne postoje posebni uvjeti za upis predmeta.

### Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog seminara studenti mogu:

1. Suvereno koristiti stručnu ekonomsku terminologiju;
2. Uočiti, definirati i kritički analizirati aktualnu problematiku/materiju iz područja teorije i/ili prakse ekonomske politike;
3. Izraditi seminarski rad koristeći adekvatan znanstveno-istraživački instrumentarij;
4. Prepoznati i adekvatno primjenjivati metodologiju pisanja stručnog ili znanstvenog rada;
5. Samostalno ili u timu, javno prezentirati seminarski rad;
6. Postavljati i primjenjivati educirana pitanja i argumentirano sudjelovati u raspravama proizašlim iz prezentacija različitih seminarskih tema.

### Sadržaj predmeta

Studenti mogu izabrati jednu od ponuđenih tema ili mogu samostalno sugerirati temu koju konačno definiraju s predmetnim nastavnikom. Ponuđene (potencijalne) teme uključuju sljedeće:

- Makroekonomska performanca (npr. gospodarski rast i održivi razvitak)
- Politika regionalnog razvoja (npr. regionalna politika)
- Poduzetništvo i razvoj (npr. značaj i uloga poduzetništva)
- Uloga države u ekonomskom razvoju (npr. siva ekonomija i mogućnosti njezina suzbijanja);
- Svjetski i europski trendovi (npr. globalna financijska kriza);
- Demografski činitelji (npr. stanovništvo i razvoj; demografski trendovi);
- Tržište rada (npr. fleksibilnost na tržištu rada);
- Analiza pojedine industrijske grane (npr. poljoprivredni razvoj i agrarna politika);
- Vanjsko-trgovinska politika (npr. Međunarodna banka za obnovu i razvoj (IBRD)-uloga i značaj).

Teme se obrađuju s teorijskog i aplikativnog aspekta. Posebno se potiču studenti da izabranu problematiku obrade s posebnim osvrtom na Republiku Hrvatsku.



<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

**Komentari****Obveze studenata**

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na seminarskoj nastavi, kritički analizirati izlaganja drugih seminarista, komentarima doprinijeti razvoju problematike o kojoj se govori te usmeno izlagati vlastito izrađeni seminarski rad izabrane teme.

**Praćenje rada studenata**

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>1</b>	<b>Aktivnost nastavi</b>	<b>u</b>	<b>0,25</b>	<b>Seminarski rad</b>	<b>0,5</b>	<b>Eksperimentalni rad</b>	
Pismeni ispit		Usmeni ispit			Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja			Referat		Praktični rad	
<b>Portfolio</b>	<b>0,25</b>							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi	Pisana evidencija	5	10
Aktivnost na nastavi	0,25	1-6	Zadaci, grupni rad	Pisana evidencija (tabelarno)	10	20
Portfolio	0,25	1-6	Studenti na kraju seminarske nastave prilažu u obliku portfolia sve izrađene zadatke	Pisana evidencija zadataka	5	10
Izrada pisanog seminarskog rada	0,25	1-6	Praćenje kontinuiteta u izradi seminarskog rada predajom izrade na uvid kroz etape izrade rada	Predaja konačne verzije seminarskog rada	20	30
Izlaganje seminarskog rada	0,25	1-6	Studenti se uključuju pitanjima oko izložene problematike	Bilješke o izloženom seminarskom rad	20	30
<b>Ukupno:</b>	<b>2</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Samuelson, P.A. i Nordhaus, W.D.: Ekonomija, 18. izdanje, Mate, Zagreb, 2007. - izabrana poglavlja.

Bosanac, N.: Uvod u ekonomiku Hrvatske, Intergraf, Osijek, 1994.

Lovrenović, S.: Ekonomska politika, Informator, Zagreb, 1982. (izabrana poglavlja)

Andabaka, A. et al (2016). Gospodarstvo Hrvatske, U: Obadić, A., Tica, J.(ur). Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb

Marošević, Katarina (2021). Regionalni razvoj i neravnoteže u Republici Hrvatskoj, Pravni fakultet Osijek, Krešendo, Osijek.

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Acocella, N.: Počela ekonomske politike; vrijednosti i tehnike, Mate d.o.o., Zagreb, 2005. (izabrana poglavlja)



Materijali s predavanja (dostupni putem sustava učenja na daljinu-Moodle-a).

### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta i uspješnost izvođenja nastave, stjecanja znanja studenata te evaluacija njihovih znanja, vještina i kompetencija u okviru kolegija Ekonomska politika provodi se putem pisanih seminarskih radova i njihova izlaganja, zadaća (zadaci, eseji i sl.), usmenih rasprava te potencijalno diplomskog rada. Dodatne informacije o kvaliteti izvođenja kolegija pružaju i rezultati jedinstvene sveučilišne ankete koja se provodi svake akademske godine.

Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ljubica Kordić	
Naziv predmeta	<b>Engleski jezik IV</b>	
Studijski program	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	Druga (4. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P+30 V

### **Ciljevi predmeta**

Cilj kolegija je stjecanje novih znanja i vještina usmene i pismene komunikacije iz područja engleskoga jezika pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na stručnim tekstovima na engleskom jeziku.

Upoznavanje s gramatičkim strukturama tipičnim za jezik prava te s pravnom terminologijom iz područja međunarodnog, nasljednog, ugovornog prava te prava društava. Razvijanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku pravne struke s naglaskom na govornoj komunikaciji i vještinama prezentiranja navedenih stručnih sadržaja na engleskom jeziku.

### **Uvjeti za upis predmeta**

Osnovna leksička i gramatička znanja sadržana u kolegiju Engleski III.

### **Očekivani ishodi učenja za predmet**

1. prepoznavati i razlikovati vrste stručnih pravnih tekstova
2. primijeniti naučenu stručnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji
3. dokazati razumijevanje pravnih tekstova odgovaranjem na pitanja, prijevodom i prepričavanjem
4. usvojiti i znati pravilno primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za engleski jezik pravne struke iz područja međunarodnog, nasljednog, ugovornog prava te prava društava
5. samostalno pisati CV, prijave na natječaje, dopise i sažetke stručnoga teksta

### **Sadržaj predmeta**

Obrada stručnih tekstova i pravne terminologije u okviru tekstova Wills and Inheritance, The European Court of Justice, Conflict of Laws, Types of English Civil Law, Contract, Negligence, Economic, Social and Cultural Rights, Forms of Business Organisation in the US,

Upoznaju se složenije gramatičke strukture kao kondicionali, participi i infinitivi prošli. Osobito se uvježbavaju gramatičke strukture i slaganje glagolskih vremena u nepravnom govoru.

Naglasak se stavlja na razvijanje vještina pisanja CV-a, prijave, sažetaka, dopisa i drugih kraćih poslovnih formi.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja	X samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	X multimedija i mreža
	X vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	X obrazovanje na daljinu	X mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

**Komentari**

-

**Obveze studenata**

Redovito pohađanje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavi te pripremanje za pismene i usmene kolokvije. Sudjelovanje u projektima na dragovoljnoj osnovi.

**Praćenje rada studenata**

Pohađanje nastave	<b>0,60</b>	Aktivnost u nastavi	<b>0,40</b>	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1*	Usmeni ispit	1*	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	<b>2</b>	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja).

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,60	1-5	Nazočnost	Evidencija	9	18
Aktivnost u nastavi	0,40	1-5	Sudjelovanje na vježbama	Usmena provjera znanja	6	12
Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	2	1-5	Pismena i usmena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, dio terminologije, pisanje sažetka, CV-a, prijava, dio gramatike). Usmena prezentacija na zadanu temu.	50	70
Završni ispit-pismeni*	1	1-5	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, terminologije, pisanje CV-a, prijava, sažetka, gramatika)	25	35
Završni ispit-usmeni*	1	1-5	Usmena provjera znanja	Usmeni zadaci (razumijevanje teksta, terminologije, gramatika)	25	35
<b>Ukupno:</b>	<b>3</b>				<b>65</b>	<b>100</b>

\*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja).

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Vićan-Pavić-Smerdel: ENGLSKI ZA PRAVNIKE, Zagreb, Narodne novine, 2012.
2. Sočanac, L., Matijašević, M., Javornik-Čubrić M., Horvatić-Bilić, I., Husinec, S.: ENGLISH FOR THE LEGAL PROFESSION, Zagreb: Narodne novine, 2018.
3. BIBER-CONRAD-LEECH: STUDENT GRAMMAR OF SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH. Harlow: Longman /Printed Education Ltd., 2002, 2005.

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Gačić, Milica: ENGLSKO-HRVATSKI RJEČNIK PRAVA. Školska knjiga, Zagreb, 2005.
2. Gačić, Milica: HRVATSKO-ENGLSKI RJEČNIK PRAVA. Narodne novine, Zagreb, 2019.
3. Martin Hewings: ADVANCED GRAMMAR IN USE, THIRD EDITION. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2013.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Provođenje anonimne ankete sa studentima po završetku kolegija, analiza prolaznosti i uspjeha na ispitu.

Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ljubica Kordić	
Naziv predmeta	<b>NJEMAČKI JEZIK IV</b>	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>obvezan</b>	
Godina	<b>II (IV Semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>3</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>30 + 30 + 0</b>

**Ciljevi predmeta**

Obnavljanje stečenih i stjecanje novih znanja i vještina usmene i pismene komunikacije iz područja njemačkoga jezika pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na stručnim tekstovima na njemačkom jeziku. Upoznavanje studenata s gramatičkim strukturama tipičnim za jezik pravne struke te s pravnom terminologijom iz područja obveznog, ugovornog i obiteljskog prava. Razvijanje vještina razumijevanja slušanjem, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku pravne struke s naglaskom na govornoj komunikaciji i vještinama usmenog prezentiranja stručnih sadržaja na stranom jeziku.

**Uvjeti za upis predmeta**

Predznanje iz kolegija Njemački jezik III.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

1. Razlikovati vrste pravni h tekstova.
2. Primijeniti naučenu stručnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji na njemačkom jeziku.
3. Dokazati razumijevanje pravnih tekstova prepričavanjem ili odgovaranjem na pitanja;
4. Usvojiti i pravilno primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za njemački jezik pravne struke iz područja obveznog, ugovornog i obiteljskog prava.
5. Analiziranjem stručnoga teksta pronaći ključne riječi, ideju i zaključak teksta i napisati sažetak teksta.

**Sadržaj predmeta**

Obrađena stručnih tekstova i pravne terminologije u okviru tekstova: Vollmachten nach dem BGB, Beschränkte Geschäftsfähigkeit nach deutschem Recht, Der Mietvertrag, Vertragsanfechtung wegen Irrtums, Haftpflichtrecht, Scheidungsreform in der Schweiz. Upoznaju se pravila tvorbe riječi u njemačkom jeziku s naglaskom na formama tipičnim za jezik struke. Daje se pregled složenih gramatičkih struktura i pravila slaganja glagolskih vremena u području pogodbenih rečenica, indirektnih upitnih rečenica te imenskih i glagolskih fraza tipičnih za njemački jezik prava. Temeljito se obrađuju oblici konjunktiva kao struktura nepoznata u hrvatskom jeziku koja je potrebna za tvorbu pogodbenih rečenica kao tipičnih struktura pravnoga diskursa.

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
--------------------------------	--	--

**Komentari**

-

**Obveze studenata**

Redovito pohađanje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavi, pripremanje za usmene i pismene kolokvije, sudjelovanje u projektima na dragovoljnoj osnovi.

**Praćenje rada studenata**

Pohađanje nastave	0,60	Aktivnost u nastavi	0,50	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,00*	Usmeni ispit	1,00*	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,00	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

*\*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja)*

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
<i>Pohađanje nastave</i>	0,60	1-5	<i>Redovita nazočnost na nastavi</i>	<i>Evidencija nazočnosti</i>	9	18
<i>Aktivnost u nastavi</i>	0,40	1-5	<i>Aktivno sudjelovanje na vježbama</i>	<i>Usmena provjera znanja, pitanja i odgovori</i>	6	12
<i>Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)</i>	2,00	1-5	<i>Pismena i usmena provjera znanja putem kolokvija</i>	<i>Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, dio stručne terminologije, pisanje sažetka, dio gramatike); Usmena prezentacija na zadanu temu</i>	50	70
<i>Završni ispit – pismeni*</i>	1,00	1-5	<i>Pismena provjera znanja</i>	<i>Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, stručna terminologija, sva obrađena gramatika);</i>	25	35
<i>Završni ispit -usmeni*</i>	1,00	1-5	<i>Usmena provjera znanja</i>	<i>Usmena komunikacija na temelju stručnih tekstova, terminologija, primjena gramatičkih znanja</i>	25	35
-	-	-	-	-		
<i>Ukupno:</i>					<b>65</b>	<b>100</b>

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja)

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Šarčević-Sokol: Rechtsdeutsch – Njemački u pravnoj struci, Školska knjiga, Zagreb, 2009.
2. Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, Ismaning, 1996.
3. Kordić-Marušić: Priručnik iz gramatike njemačkoga jezika pravne i ekonomske struke. Veleučilište Lavoslava Ružičke u Vukovaru, 2014.

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Verfassung der Republik Kroatien, Zagreb, 2002.
2. Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland, Bonn, 1993.
3. Creifeld – Kaufmann - Weber: Creifelds Rechtswörterbuch, Beck, München, 1997.
4. Nastavni materijali u virtualnom obliku dostupni na [www.e-student.pravos.hr](http://www.e-student.pravos.hr)

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati usporedbom sa sličnim programima na drugim pravnim fakultetima u Hrvatskoj. U fazi izvedbe nastavnog programa, kvaliteta se kontrolira stalnom komunikacijom sa studentima na kraju održanog predavanja ili vježbi te na konzultacijama i putem

elektronske pošte, kao i praćenjem pohađanja nastave. Također se prate i zajednički analiziraju rezultati pisanih i usmenih kolokvija.

Po završetku nastavnog programa kvaliteta se kontrolira provođenjem anonimne ankete sa studentima te komparativnom analizom prolaznosti po predmetima i uspjeha na ispitima.

Nositelj predmeta	<b>Vesna Širić, viši predavač</b>	
Naziv predmeta	<b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b>	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski studij</b>	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	Druga godina (IV. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1,00
	Broj sati (0+2+0)	30

### Ciljevi predmeta

1. učenje novih motoričkih znanja,
2. usavršavanje osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja,
3. sprečavanje procesa preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti,
4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje i
5. promicanje tjelovježbene i sportske kulture.

### Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta

### Očekivani ishodi učenja za predmet

1. razlikuju aeroban i anaeroban trening;
2. prepoznaju utjecaj pojedine vježbe na mišićnu skupinu;
3. pripreme treninga i opterećenje prema vlastitim mogućnostima;
4. demonstrira kompleks opće pripremnih vježbi;
5. primjeniti znanje i zakonitosti redovitog vježbanja u svoje slobodno vrijeme;
6. izračunaju indeks tjelesne mase;
7. slože svoj vlastiti program vježbanja;
8. uspoređuju svoje rezultate s normama i drugim studentima

### Sadržaj predmeta

Programsku jezgru čine skupovi raznovrsnih kinezioloških aktivnosti koje se mogu podijeliti na osnovni i posebni nastavni program. Za njih se studenti opredjeljuju s obzirom na interes, stupanj usvojenosti motoričkih znanja, razinu sposobnosti, zdravstveni status te materijalne uvjete kojima se na sveučilištu odnosno fakultetu raspolaže. Osnovni program sadrži sljedeće kineziološke aktivnosti (atletika, košarka, nogomet, odbojka, plesne strukture, plivanje, rukomet, stolni tenis,...) dok se posebni programi sastoje od aktivnosti koje su bile manje zastupljene u nastavnim programima osnovne i srednje škole (klizanje, fitness, aerobika, odbojka na pijesku, planinarsko pješačke ture, tenis, kuglanje...).

On –line nastava se bazira na individualnom vježbanju. Usvajanje upavljanja procesom vježbanja (utvrđivanje početnog stanja, izrada osobnog plana i programa vježbanja za cijeli semestar, praćenje rezultata vježbanja, korekcije programa, utvrđivanje finalnog stanja).

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

**Komentari**

-

**Obveze studenata**

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.

**Praćenje rada studenata**

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenata</i>	<i>Metode procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>	
					<i>min</i>	<i>max</i>
<i>Pohađanje nastave</i>	<i>1</i>	<i>1 - 8</i>	<i>Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu</i>	<i>Pisana evidencija</i>	<i>60</i>	<i>100</i>
<i>Ukupno:</i>	<i>1</i>					

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)****Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Caput – Jogunica, R., Bagarić I., Babić D., Ćurković S., Špehar N., Alikalfić V. Nastavni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju (skripta). Zagreb, 2007.
2. Vukić, Ž., Jančić S., Vukić Ž. (1997). Model ustroja nastave tjelesne i zdravstvene kulture i športa na visokim učilištima (skripta). Osijek, Ekonomski fakultet Osijek.
3. Delija K., K. Pleša (2004). Vrednovanje u području edukacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 22-28). Hrvatski kineziološki savez
4. Findak, V. (1999). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga
5. Findak, V. (2004). Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 12-20). Hrvatski kineziološki savez
6. Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. (Udžbenik) Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.
7. Janković, V., N. Marelić (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
8. Milanović, D. (ur.) (1996). Fitnes. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog savjetovanja of fitnesu, 5. zagrebački sajam sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.
9. Vježbe sa stolicom <https://www.fitness.com.hr/vjezbe/vjezbe/Vjezbe-sa-stolicom.aspx>



10. Vježbe za ravnotežu <https://www.youtube.com/watch?v=LWg9fdxapU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0QfXLUWCNEQyLyc0AIhNaH8qUT7NRmMhTD4Sn4-hZ6HDBktriwOcJFNq8>
11. HNS trening nogomet <https://www.facebook.com/watch/?v=207896613779114>
12. Salsa <https://www.youtube.com/watch?v=jsXMBDIvr9I>
13. Tango <https://www.youtube.com/watch?v=WnrKn5ssPHg>
14. Bečki valcer <https://www.youtube.com/watch?v=qr5GUZHtzQ>
15. Kućni trening sa vlastitim tijelom za početnike <https://www.youtube.com/watch?v=iFBUfaKT4Yo>

### Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Praćenje zdravstvenog statusa studenata analizom rezultata obveznih sistematskih pregleda koji se provode u suradnji s liječnicima.
2. Praćenje motoričkih znanja i sposobnosti
3. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu analize rezultata upitnika o interesima studenata
4. Praćenje angažiranosti u sportsko rekreacijskim aktivnostima
5. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu povratnih informacija o izvršenim zadaćama
6. Praćenje angažiranosti u sportu i interesa studenata za sudjelovanje na studentskim sportskim natjecanjima i sportskim priredbama.

Naziv predmeta	<b>UPRAVNO PRAVO</b>	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Boris Ljubanović, izv. prof. dr. sc. Ana Đanić Čeko	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina	<b>Treća godina (V. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>10</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>90+30+0</b>

### Ciljevi predmeta

Cilj je predmeta stjecanje novih znanja studenata iz posebno odabranih tema i područja upravnog prava. Riječ je najvećim dijelom o temama od posebnog značenja za djelovanje javne uprave putem prava i u skladu s pravom (Etat de droit, Rechtsstaat, Rule of Law). Cilj je prenijeti studentima stručna znanja te poticati stjecanje i usvajanje standarda etičnosti i profesionalnosti u obavljanju upravnih poslova i funkcija. Proučavaju se relevantni domaći izvori upravnog prava vezani za odabrane institute upravnog prava. Studenti trebaju primijeniti stečeno znanje na slučajeve iz prakse i razviti samostalnost i kritično razmišljanje..

### Uvjeti za upis predmeta

Upisane pripadajuće godine studija na kojima je propisana obveza pohađanja nastave iz navedenog predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

### Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušane nastave iz predmeta UPRAVNO PRAVO student treba:

1. definirati, objasniti i razlikovati osnovne upravno-pravne pojmove i institute
2. razlikovati i povezati teorijske postavke pojedinih instituta sa praktičnim primjerima
3. usporediti upravno i druge grane prava te različite modele sudbenog nadzora uprave



4. opisati tijek upravnog postupka i upravnog spora
5. sustavno i smisleno argumentirati stajališta o zadanoj temi/području rasprave
6. analizirati i pravilno tumačiti pojedine zakonske odredbe za odgovarajuća posebna upravna područja i institute
7. analizirati odgovarajuću sudsku praksu upravnih sudova RH i praksu javnopravnih tijela

### Sadržaj predmeta

1. O problemima utemeljivanja hrvatskoga upravnog prava-teorijske i pravno-znanstvene zasade
2. O pravnosti upravnog djelovanja
3. Upravni akt i pravnost upravnog djelovanja
4. O zasadama učenja o pogrešnosti upravnog akta
5. Prava i dužnosti građana ili o nekim problemima statusnoga upravnog prava
6. Javna imovina u pravu hrvatskomu
7. O naravi, svrsi i pravno-zaštitnom značenju nekih upravnih postupaka

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

### Komentari

-

### Obveze studenata

Studenti su obvezni redovito dolaziti na nastavu uz aktivno sudjelovanje sukladno rasporedu predavanja. Nazočnost i sudjelovanje 70% u nastavi preduvjeti su podjeljivanja potpisa kao uredno izvršenih studentskih obveza te mogućnost polaganja ispita putem dva kolokvija (nakon 50 % održanih predavanja materije predmeta). U slučaju dužeg vremenskog razdoblja nemogućnosti prisustvovanja nastavi, studenti su dužni opravdati svoje izostanke predmetnom profesoru ili asistentici. Studenti mogu polagati cjelokupan ispit (pismeni i usmeni ispit) na raspoloživim ispitnim rokovima (studenti mogu pristupiti usmenom dijelu ispita sa 16 bodova od ukupno 30, ukoliko na pismenom ispitu ostvare 18 i više bodova, a ne polože usmeni dio ispita, moguće je na sljedećem ispitnom roku ispit polagati samo usmeno) ili u slučaju ispunjenja uvjeta Katedre za pristup kolokvijima, polagati ispit putem dva kolokvija (pismeni ispit od 30 pitanja). Studenti koji pristupe polaganju ispita putem kolokvija te ih uspješno polože, to stvara temelj oblikovanja konačne ocjene ispita te studenti ne moraju pristupiti usmenom dijelu ispita. U iznimnim situacijama i kada je to opravdano, kolokviji i ispiti održavat će se online putem korištenjem dostupnih platformi (ZOOM, Merlin, Microsoft Teams, Moodle).

### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperiment alni rad	
Pisani ispit	3,5*	Usmeni ispit	3,5*	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	7	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Vježbe	1				

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-7	Redovito pohađanje nastave (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave ( <i>provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje</i> )	5	15
Aktivnost u nastavi	1	1-7	Sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitih argumenata i stajališta o zadanoj tematici	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora	5	10
1. Kolokvij	2,5	1-7	Pismeni ispit	30 pitanja ( <i>provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje</i> )	25	32,5
2. Kolokvij	2,5	1-7	Pismeni ispit	30 pitanja ( <i>provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje</i> )	25	32,5
Pripreme za kolokvije	2	1-7	Aktivno sudjelovanje na odgovaranje postavljenih pitanja vezana za materiju kolokvija	Priprema za polaganje kolokvija putem primjeraka ispita i usmenih odgovora na postavljena pitanja te rad u grupama ( <i>provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje</i> )	15	20
Vježbe	1	1-7	Sudjelovanje na nastavi koju izvode praktičari iz odabranih upravnih područja	Izrada pisanih podnesaka i/ili upravnih akata iz odabranih područjima upravnog prava	5	5
Ili Završni ispit	7	1-7	Pismeni i usmeni ispit * povlastica izlaska na sljedeći rok samo na usmeni ispit u slučaju 18-30 bodova	30 pitanja+usmena provjera znanja ( <i>provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje</i> )	60	70
<b>Ukupno:</b>	<b>10</b>				<b>75</b>	<b>100</b>

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Babac, B., Upravno pravo - odabrana poglavlja iz teorije i praxisa, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek 2004., osim gradiva pod toč. označenim 'Sažetak' te 'Zaključne prosudbe i rasčlambe', kao i gradiva pod toč. 2.5., 3.5., 7.
2. Ustav Republike Hrvatske, Narodne novine 56/90, 135/97, 8/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10, 05/14
3. Zakon o općem upravnom postupku, Narodne novine 47/09
4. Zakon o upravnim sporovima, Narodne novine 20/10, 143/12, 152/14, 94/16, 29/17, 36/24
5. Zakon o sustavu državne uprave, Narodne novine 66/19, 155/23
6. Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, Narodne novine 33/01, 60/01, 106/03, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17, 98/19
7. Zakon o ustrojstvu i djelokrugu tijela državne uprave, Narodne novine 85/20, 21/23 I 57/24
8. Zakon o Vladi, Narodne novine 150/11, 22/12, 119/14, 93/16, 116/18
9. Zakon o ustanovama, Narodne novine 76/93, 29/97, 47/99, 35/08, 127/19, 151/22
10. Zakon o koncesijama, Narodne novine 69/17
11. Zakon o pučkom pravobranitelju, Narodne novine 76/12
12. Zakon o državnim službenicima, Narodne novine 92/05, 142/06, 77/07, 127/07, 27/08, 34/11, 49/11, 150/11, 34/12, 49/12, 37/13, 38/13, 01/15, 138/15, 61/17, 70/19, 98/19
13. Zakon o hrvatskom državljanstvu, Narodne novine 53/91, 70/91, 28/92, 113/93, 4/94, 130/11, 110/15, 102/19
14. Zakon o izvlaštenju i određivanju naknade, Narodne novine 74/14, 69/17, 98/19
15. Zakon o osobnom imenu, Narodne novine 118/12, 70/17, 98/19
16. Zakon o osobnoj iskaznici, Narodne novine 62/15, 42/20
17. Zakon o osobnom identifikacijskom broju, Narodne novine 60/08
18. Zakon o prebivalištu, Narodne novine 144/12, 158/13
19. Zakon o strancima, Narodne novine 130/11, 74/13, 69/17, 46/18, 53/20
20. Zakon o međunarodnoj i privremenoj zaštiti, Narodne novine 70/15, 127/17

\*dostupni nastavni materijali na web stranici Katedre tijekom izvođenja online nastave putem platformi za učenje na daljinu

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Đerđa, D., Osnove upravnog prava Europske unije, Pravni fakultet, Rijeka, 2012.
2. Đerđa, D., Opći upravni postupak u Republici Hrvatskoj, Inženjerski biro, Zagreb, 2010.
3. Staničić, F; Britvić Vetma, B., Horvat, B., Komentar Zakona o upravnim sporovima, Narodne novine, Zagreb, 2017.
4. Turčić, Z., Komentar Zakona o općem upravnom postupku, Organizator, Zagreb, 2012.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Primjena i provjera kvalitete rada te uredno i pravodobno ispunjavanje obveza studenata, moguće je provesti tijekom nastave kroz praćenje i vrednovanje aktivnosti putem vođenja očevidnika o studentskom pohađanju nastave, pripremama za kolokvije i analizom uspješnosti polaganja pojedinih kolokvija i ispita te anonimnim studentskim anketama. Završno vrednovanje obuhvaća oblikovanje konačne ocjene koja se sastoji od prethodno navedenih načina praćenja rada studenata. Komentari studenata o načinu provede i koncepcije nastave koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave i provjere znanja.

Naziv predmeta	<b>UPRAVNO PRAVO - seminar</b>	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ana Đanić Čeko	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina	<b>Treća godina (V. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Broj sati (P+V+S)	<b>4</b>

### Ciljevi predmeta

Pripremiti studente za unapređenje i poboljšanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina, sažeto i jezgrovito prenošenje te usvajanje i razumijevanje relevantnih i ključnih informacija/podataka iz odabranih područja upravnog prava i uprave, akademsko pisanje i izrada seminarskih radova, pravilnog pretraživanja dostupnih izvora (znanstvene literature) i citiranja uz proučavanje izabranih instituta javne uprave i upravnog prava, zakonskih propisa te sudske prakse upravnih sudova, Visokog upravnog suda Republike Hrvatske, Ustavnog suda Republike Hrvatske, Vrhovnog suda Republike Hrvatske (odabrana upravna materija) i drugih. Osim pisanja i izrade klasičnih seminarskih radova na odabrane teme, cilj je potaknuti studente na druge oblike ispunjavanja seminarske obveze-analiza odabranog tijela državne uprave, javne ustanove i ustanove, agencije, odabrane jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave, itd. Cilj je kod studenata postaviti temelje pravnog rasuđivanja, usmenog i pismenog izražavanja te smislenog argumentiranja vlastitih stajališta.

### Uvjeti za upis predmeta

Upisane pripadajuće godine studija na kojima je propisana obveza pohađanja seminarske nastave iz navedenog predmeta. Nema posebnih uvjeta za upis seminara.

### Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušane seminarske nastave iz predmeta UPRAVNO PRAVO student treba:

1. definirati, objasniti i razlikovati osnovne upravno-pravne pojmove i institute
2. tumačiti i logički povezivati osnovne upravno-pravne pojmove i institute
3. opisati tijek upravnog postupka i upravnog spora
4. sustavno i smisleno argumentirati stajališta o zadanoj temi/području rasprave
5. izraditi/napraviti pisani seminarski rad na odabranu temu i usmeno ga izložiti uz odgovarajuće priloge
6. analizirati sadržaj i učinak podneska, upravnog akta i upravno-sudske odluke
7. analizirati zakonske odredbe i sudsku praksu za odgovarajuća posebna upravna područja i instituted.

### Sadržaj predmeta

1. Pojam uprave u teoriji i zakonodavstvu
2. Povijesni razvoj i nastanak upravnog prava te odnos sa drugim pravnim granama
3. Javne službe
4. Ustanove
5. Sustav državne uprave i nadzor vlade nad tijela državne uprave
6. Ustrojstvo i ovlasti vlade rh
7. Upravnopravni odnos
8. Izvori upravnog prava

9. Slobodna (diskrecijska) ocjena
10. Koncesije i koncesionirana javna služba
11. Osobna stanja građana
12. Hrvatsko državljanstvo
13. Stranci
14. Azil
15. Podzakonski općenormativni akti
16. Kontrola nad upravom
17. Načelo zakonitosti i modificiranje načela zakonitosti-iznimna stanja
18. Pojam i vrste upravnih akata
19. Pogrešnost upravnih akata
20. Upravno pravo s obzirom na stvari
21. Izvlaštenje
22. Opći i posebni upravni postupci
23. Pokretanje i vođenje upravnog postupka
24. Temeljna načela upravnog postupka
25. Stranke i zastupanje
26. Nadležnost javnopravnih tijela za provođenje upravnog postupka
27. Prvostupanjski upravni postupak
28. Pravni lijekovi u upravnom postupku
29. Upravni ugovori
30. Modeli sudbenog nadzora nad upravom
31. Pojam upravnog spora i povijesni razvoj upravnog sudovanja
32. Vrste upravnih sporova
33. Temeljna načela upravnog spora
34. Prvostupanjski upravni spor
35. Drugostupanjski upravni spor
36. Pravni lijekovi u upravnom sporu

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo
		<input checked="" type="checkbox"/> grupni rad

## Komentari

### Obveze studenata

Studenti su obvezni redovito dolaziti na seminarsku nastavu uz aktivno sudjelovanje. Nazočnost i sudjelovanje 70% u seminarskoj nastavi preduvjeti su podjeljivanja potpisa kao uredno izvršenih studentskih obveza te mogućnost polaganja ispita na predroku. U slučaju dužeg vremenskog razdoblja nemogućnosti prisustvovanja nastavi, studenti su dužni opravdati svoje izostanke voditeljici seminara. Studenti su dužni izraditi pisani seminarski rad/kritički osvrt/analizu odabrane prakse upravnih/upravnosudskih ili drugih postupaka (upravna materija)/analize odabranog tijela i usmeno ga izložiti putem prezentacije i pripadajućih priloga radi organizacije rada u grupama.

U iznimnim situacijama i kada je to opravdano, seminarska nastava održavat će se online putem korištenjem dostupnih platformi (ZOOM, Merlin, Microsoft Teams, Moodle)..

### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1,5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pisмени ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
<i>Redovito prisustvovanje seminarskoj nastavi</i>	1	1-7	<i>Prisutnost na nastavi</i>	<i>Evidencijske liste za provjeru urednosti pohađanja nastave (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)</i>	10	20
<i>Aktivno sudjelovanje u nastavi</i>	1,5	1-7	<i>Sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitih argumenata i stajališta o zadanoj tematici</i>	<i>Vrednovanje i praćenje tijekom nastave Zapažanje voditelja seminara</i>	20	25
<i>Prezentacija seminarskog rada /praktičan rad</i>	0,5	1-7	<i>Usmeno izlaganje seminarskog rada uz prezentaciju i priloge za grupni rad</i>	<i>Vrednovanje i praćenje tijekom izlaganja Zapažanje voditelja seminara (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)</i>	20	30
<i>Seminarski rad</i>	1	1-7	<i>Izrada i predaja pisanog seminarskog rada</i>	<i>Ocjenjivanje pisanih radova</i>	20	25
					70	100
<i>Ukupno:</i>	<b>4</b>					

**Obvezatna literatura**

1. Babac, B., Upravno pravo-odabrana poglavlja iz teorije i praxisa, Sveučilište J. J. Strossmayera Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2004.
2. Borković, I., Upravno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2002. (str. 3.-186., 221.-260., 357.-398., 585.-618.)
3. Đerđa, D., Opći upravni postupak u Republici Hrvatskoj, Inženjerski biro, Zagreb, 2010.
4. Staničić, F.; Britvić Vetma, B.; Horvat, B., Komentar Zakona o upravnim sporovima, Narodne novine, Zagreb, 2017.
5. Ustav Republike Hrvatske, NN 56/90, 135/97, 8/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10, 05/14
6. Zakon o sustavu državne uprave, NN 66/19,155/23
7. Zakon o ustrojstvu i djelokrugu tijela državne uprave, Narodne novine 85/20, 21/23, 57/24
8. Zakon o Vladi, Narodne novine 150/11, 22/12, 119/14, 93/16, 116/18
9. Zakon o općem upravnom postupku, Narodne novine 47/09
10. Zakon o upravnim sporovima, Narodne novine 20/10, 143/12, 152/14, 94/16, 29/17, 36/24

11. Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, Narodne novine 33/01, 60/01, 106/03, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17, 98/19
12. Zakon o ustanovama, Narodne novine 76/93, 29/97, 47/99, 35/08, 127/19, 151/22
13. Zakon o koncesijama, Narodne novine 69/17
14. Zakon o pučkom pravobranitelju, Narodne novine 76/12
15. Zakon o državnim službenicima, Narodne novine 92/05, 142/06, 77/07, 127/07, 27/08, 34/11, 49/11, 150/11, 34/12, 49/12, 37/13, 38/13, 01/15, 138/15, 61/17, 70/19, 98/19
16. Zakon o hrvatskom državljanstvu, Narodne novine 53/91, 70/91, 28/92, 113/93, 4/94, 130/11, 110/15, 102/19
17. Zakon o izvlaštenju i određivanju naknade, Narodne novine 74/14, 69/17, 98/19
18. Zakon o osobnom imenu, Narodne novine 118/12, 70/17, 98/19
19. Zakon o osobnoj iskaznici, Narodne novine 62/15, 42/20
20. Zakon o osobnom identifikacijskom broju, Narodne novine 60/08
21. Zakon o prebivalištu, Narodne novine 144/12, 158/13
22. Zakon o strancima, Narodne novine 130/11, 74/13, 69/17, 46/18, 53/20
23. Zakon o međunarodnoj i privremenoj zaštiti, Narodne novine 70/15, 127/17

- Korisni linkovi dostupni su na webu Katedre, upute za seminariste (primjer naslovne stranice, primjeri citiranja, itd.)
- dostupni nastavni materijali na web stranici Katedre tijekom izvođenja online nastave putem platformi za učenje na daljinu

#### **Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Aviani, D., Praktikum upravnog prava Republike Hrvatske, Veleučilište u Splitu, Split, 2003.
2. Đerđa, D., Osnove upravnog prava Europske unije, Pravni fakultet, Rijeka, 2012.
3. Đerđa, D., Šikić, M., Komentar Zakona o upravnim sporovima, Novi Informator, Zagreb, 2012.
4. Koprić, I., Musa, A., Goranka, L.-N., Europski upravni prostor, Institut za javnu upravu, Zagreb, 2012.
5. Koprić, I. (ur.), Europeizacija upravnog sudovanja u Hrvatskoj, Institut za javnu upravu, Zagreb, 2014.
6. Medvedović, D. (ur.), Hrestomatija upravnog prava, Društveno veleučilište i Pravni fakultet, Zagreb, 2003.
7. Turčić, Z., Komentar Zakona o općem upravnom postupku, Organizator, Zagreb, 2012.
8. Đanić Čeko, Ana  
Specifičnosti uloge Visokog upravnog suda Republike Hrvatske u jednostupanjskom upravnom sporu na osnovi posebnih zakona (lex specialis) // *Harmonius: Journal of legal and social studies in South East Europe*, 7 (2018), 17-45

#### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Primjena i provjera kvalitete rada te uredno i pravodobno ispunjavanje obveza studenata, moguće je provesti tijekom seminarske nastave kroz praćenje i vrednovanje aktivnosti putem vođenja očevidnika o studentskom pohađanju nastave, analizom uspješnosti polaganja pojedinih kolokvija te anonimnim anketama studenata. Završno vrednovanje obuhvaća oblikovanje konačne ocjene koja se sastoji od prethodno navedenih načina praćenja rada studenata (pohađanje nastave, aktivnost u nastavi, predaja i prezentacija rada).



Naziv predmeta	<b>RADNO I SOCIJALNO PRAVO</b>	
Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Mario Vinković</b>	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni predmet</b>	
Godina	<b>Treća godina (V. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8 ECTS</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>90+0+30</b>

### **Ciljevi predmeta**

Predmetom pozitivnopravne grupe predmeta nedvojbeno se stječu znanja iz domene radnog i socijalnog prava neophodna za bavljenje poslovima pravnika po završetku pravnog studija. Odnosno osobito dolazi do izražaja kod velikog dijela kolegica i kolega koji će se zapošljavati u tvrtkama i njihovim pravnim službama, odvjetničkim uredima specijaliziranim za problematiku radnog prava, nevladinim organizacijama koje su usmjerene na zaštitu ljudskih prava te sudovima, odnosno njihovim odjelima za radno pravo. U kombinaciji sa sadržajem predloženih izbornih kolegija iz ove domene i kolegijima na pojedinim modulima 5. godine studija, omogućuje se uže profiliranje studenata zainteresiranih za predmetno područje, ali i njihova mobilnost, budući program obveznog i izbornih kolegija korespondira odgovarajućim kolegijima koji se, u istom ili sličnom opsegu, izvode na pravnim studijima u 27 članica Europske unije.

### **Uvjeti za upis predmeta**

-

### **Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon uspješno položenog predmeta student će moći:

1. demonstrirati i diferencirati znanja nužna za primjenu relevantnih instituta radnog i socijalnog prava
2. interpretirati pravne norme i institute radnog i socijalnog prava
3. primijeniti stečena znanja u radnopravnim i socijalnopravnim situacijama
4. riješiti jednostavnije radnopravne predmete iz prakse
5. izraditi jednostavnije ugovore i odluke iz područja radnog i socijalnog zakonodavstva (ugovor o radu, odluku o otkazu, rješenja i sl.)
6. analizirati i kritički kategorizirati kvalitetu zaštite ekonomskih i socijalnih prava (radnika)

### **Sadržaj predmeta**

U okviru materije radnog prava sadržaj općeg teoretskog dijela predmeta fokusiran je na determiniranje osnovnih pojmova radnog prava, definiciju, predmet i nazive radnog prava, odnose s drugim pravnim granama, izvore radnog prava, te kriterije i način periodizacije povijesnog razvoja radnog prava. U okviru općeg teoretskog dijela posebna se pozornost posvećuje uvodu u međunarodno radno i europsko radno pravo (EU i Vijeće Europe). Pozitivno pravni dio radnog prava obuhvaća individualno radno pravo i kolektivno radno pravo. Sadržaj individualnog radnog prava usmjeren je na zabranu diskriminacije pri zapošljavanju i



radu, sklapanje ugovora o radu, pravni položaj malodobnih radnika, zaštitu života, zdravlja, privatnosti i dostojanstva radnika, obrazovanje i osposobljavanje za rad, radno vrijeme, odmore i dopuste, noćni rad, zaštitu majčinstva, problematiku plaća, zaštitu radnika privremeno ili trajno nesposobnih za rad, izume i tehnička unapređenja radnika, te zabranu natjecanja s poslodavcem, naknadu štete, prestanak ugovora o radu i ostvarivanje prava i obveza iz radnog odnosa, agencije za privremeno zapošljavanje. Kolektivno radno prava obuhvaća sudjelovanje radnika u odlučivanju, sindikate i udruge sindikata, udruge poslodavaca, značaj kolektivnog pregovaranja i kolektivnih ugovora, štrajk i rješavanje kolektivnih radnih sporova  
Socijalno pravo obuhvaća uvod i osnovne pojmove i institute socijalnog prava, sadržaj mirovinskog i zdravstvenog osiguranja, značaj i opseg zdravstvenog osiguranja i zdravstvene zaštite te sadržaj socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj.

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

## Komentari

### Obveze studenata

Nazočnost uz aktivno sudjelovanje u nastavi, polaganje kolokvija i pisanih i usmenih ispita. U slučaju primjene posebnih mjera uzrokovanih pandemijom koronavirusa Covid-19, odnosno online nastave, aktivnost studenata također će se bilježiti i bodovati, a vremenski rokovi za slanje riješenih zadataka i ispunjavanje drugih obveza bit će pravodobno obznanjeni tijekom online nastave.

### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	3*	Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3*	Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					mi	ma
Pohađanje nastave	1	1-6	Nazočnost uz aktivno sudjelovanje	Pisana evidencija	5	10
Usmeni ispit	2	1-6	Usmena provjera znanja	Primjena znanja u odnosu na očekivane ishode učenja	10	20

<i>Aktivnost u nastavi</i>	1	1-6	<i>Interakcija nastave</i>	<i>Procjena kvalitete usvojenog znanja u raspravama i praktičnim primjerima</i>	5	10
<i>Kontinuirana provjera znanja* ili Pisani ispit</i>	3	1-5	<i>2 ispitna kolokvija ili pisani ispit (kolokviji obuhvaćaju opći teoretski dio radnog prava, pozitivnopravni dio radnog prava i socijalno pravo)</i>	<i>Rezultat ispitnih kolokvija ili pisanog ispita</i>	25	50
<i>Praktični rad</i>	1	1-5	<i>Izraditi jednostavnije odluke i ugovore, odnosno riješiti jednostavnije praktične zadatke (hipotetske slučajeve)</i>	<i>Rezultata/ocjena izrađenih odluka i riješenih praktičnih zadataka (hipotetskih slučajeva)</i>	5	10
<i>Ukupno:</i>	8				50	100

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Ravnić, Anton, Osnove radnog prava – domaćeg, usporednog i međunarodnog, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2004., str. 67-158, 207-252, 279-302, 459-659, 580-626 i 646-652.  
 2. Bejaković, Predrag, Crnkčić, Tamara, Cvitanović, Irena et al., Zakon o radu s komentarima i tumačenjima, Timpres, Zagreb, 2014.

3. Vinković, Mario (ur.); Vasiljević, Snježana; Gović Penić, Iris: Priručnik o diskriminaciji i mobbingu na radnom mjestu, Udruga za pomoć i edukaciju žrtava mobbinga, Zagreb, 2016.  
 Dostupno na <https://www.zagreb.hr/UserDocsImages/arhiva/Priručnik%20o%20diskriminaciji%20i%20mobbingu%20na%20radnom%20mjestu.pdf>

ili

Gović Penić, Iris; Koić, Elvira; Vasiljević, Snježana; Vinković, Mario, Priručnik o diskriminaciju i mobbingu na radnom mjestu (pravna i medicinska motrišta), Sindikat naftnog gospodarstva i Udruga za pomoć i edukaciju žrtava mobbinga, Zagreb, 2018., str. 7-76, dostupno na <https://mobbing.hr/wp-content/uploads/2018/12/Priručnik-o-diskriminaciji-i-mobbingu-na-radnom-mjestu-BROŠURA-4.10.2018.pdf>

**Propisi:**

1. Zakon o radu, NN., br. 93/14, 127/17, 98/19, 151/22, 64/23.
2. Zakon o reprezentativnosti udruga poslodavaca i sindikata, NN., br. 93/14, 26/15.
3. Zakon o suzbijanju diskriminacije, NN., br. 85/08, 112/12.
4. Zakon o roditeljskim i roditeljskim potporama, NN., br. 152/22.
5. Zakon o strancima, NN., br. 133/20 (čl. 88. – 149.), 114/22, 151/22.
6. Zakon o državljanima država članica Europskog gospodarskog prostora i članovima njihovih obitelji, NN., br. 66/19, 53/20, 144/20, 114/22 (čl. 6., 13., 14., 15., 16. i 17.)

7. Zakon o tržištu rada, NN., br. 118/18, 32/20, 18/22, 156/23
8. Zakon o mirovinskom osiguranju NN., br. 157/13, 151/14, 33/15 93/15, 120/16,18/18, 62/18, 115/18, 102/19, 84/21, 119/22 (članci 1.-140.),
9. Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju NN., br.80/13,137/13, 98/19, 33/23 (članci 1.-86. I 119.-134.),
10. Zakon o dobrovoljnom zdravstvenom osiguranju NN., br. 85/06, 150/08, 71/10, 53/20, 120/21, 23/23 (članci 1.-34.),
11. Zakon o socijalnoj skrbi, NN., br. 18/22, 46/22, 119/22, 71/23, 156/23
12. Zakon o doplatku za djecu, NN., br. 94/01, 138/06, 107/07, 37/08, 61/11, 112/12, 82/15, 58/18.

#### **Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Potočnjak, Željko (ur.) et al., Radni odnosi u Republici Hrvatskoj, Pravni fakultet u Zagrebu i Organizator, Zagreb, 2007. str. 1-527, 557-748. (u pripremi 2. izmijenjeno i dopunjeno izdanje).
2. Potočnjak, Željko, Grgić, Andrea, Osnovni pojmovi i koncepcije o zabrani diskriminacije u radnom pravu, u: Potočnjak, Željko, Grgurev, Ivana, Grgić, Andrea (ur.) Perspektive antidiskriminacijskog prava, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2014., str. 1-47.
3. Vinković, Mario, Horizontalna harmonizacija hrvatskog (radnog) zakonodavstva - kamo je nestala zabrana diskriminacije i zaštita majčinstva/roditeljstva ? u: Novi Zakon o radu - Detaljni komentar novih odredaba, Zagreb : Rosip doo., 2010., str. 331-348.
4. Vasiljević, Snježana, Vinković, Mario, Temeljna prava i zabrana diskriminacije u praksi europskih i nacionalnih sudova, Narodne novine, Zagreb, 2019.
5. Zakon o osiguranju radničkih tražbina, NN., br. 70/17, 18/23
6. Zakon o blagdanima, spomendanima i neradnim danima u Republici Hrvatskoj, NN., br. 110/19.
7. Zakon o doživotnoj otpremnini odnosno dokupu mirovine, NN., br. 153/13.
8. Zakon o europskim radničkim vijećima, NN., br. 93/14,127/17.
9. Zakon o sudjelovanju radnika u odlučivanju u europskom društvu (SE) i u europskoj zadruzi (SCE), NN., br.93/14.
10. Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN., br. 100/18, 125/19, 147/20, 119/22, 156/22, 33/23.
11. Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju i zdravstvenoj zaštiti stranaca u RH, NN., br. 80/13,15/18, 26/21, 46/22.
12. Zakon o obveznim mirovinskim fondovima, NN., br.19/14, 93/15.,64/18, 115/18, 58/20.

#### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Uspostavljenjem partnerskog odnosa fakultet-poslodavci. Praćenjem potreba tržišta rada i novih propisa. Angažiranjem stručnjaka iz prakse za povremena predavanja. Provođenjem internog audita o potrebama studenata u postizanju što boljih kompetencija.

Naziv predmeta	<b>RADNO I SOCIJALNO PRAVO - seminar</b>	
Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Mario Vinković</b>	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Obvezan</b>	
Godina	<b>Treća godina (V semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>4</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>(0+0+30)</b>

**Ciljevi predmeta**

- upoznavanje studenata sa pravilima pisanja seminarskih radova
- produbljivanje znanja stečenog na predavanjima o temeljnim institutima radnog prava
- daljnje razvijanje osnovnih vještina kritičke analize
- osposobljavanje studenata za case-study tehniku rješavanja problema uz pomoć slučajeva iz prakse
- osposobljavanje studenta za samostalno izlaganje pred većim brojem slušatelja

**Uvjeti za upis predmeta**

Student prilikom upisa godine odabire i izrađuje 1 seminarski rad po semestru

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog seminarskog kolokvija trebali bi biti u mogućnosti:

1. Argumentirati odabir teme iz područja individualnog i kolektivnog radnog prava, te iz socijalnog prava s posebnim osvrtom na pravnu regulativu Europske unije,
2. Definirati i razlikovati temeljne pojmove iz pojedinog područja individualnog i kolektivnog radnog prava, te iz socijalnog prava s posebnim osvrtom na pravnu regulativu Europske unije
3. Izraditi seminarski rad
4. Primijeniti pravna pravila pri rješavanju pravnih problema
5. Kritički analizirati sudsku praksu

**Sadržaj predmeta**

Student izrađuje pisani seminarski rad iz odabranog dijela gradiva te ga prezentira ostalim seminaristima, koji grupnim radom i primjenom znanja stečenih praćenjem izlaganja rješavaju praktične zadatke. Rješenja zadataka analiziraju se potom kritički s nastavnikom i ostatkom seminarske grupe.

Teme seminarskih radova biraju se iz dijela individualnog i kolektivnog radnog prava, te iz socijalnog prava s posebnim osvrtom na pravnu regulativu Europske unije.

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

**Komentari****Obveze studenata**

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 80% nastave te položiti gradivo putem izrade i prezentacije seminarskog rada.

**Praćenje rada studenata**

Znanje studenta provjerava se putem pisanog seminarskog rada te prezentacije/izlaganja istog.

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>1</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>0,5</b>	<b>Seminarski rad</b>	<b>1</b>	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		<b>Usmeni ispit</b>	<b>0,5</b>	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						Timski rad	1

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi min. 80%	Pisana evidencija uz kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost na nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadanih zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom seminara	5	10
Pisani seminarski rad	1	1-5	Izrada seminarskog rada prema zadanim uputama	Provjera pravilne primjene stečenih znanja	10	20
Timski rad	0.5	1-5	Sudjelovanje u pisanju zajedničkog rada	Zajedničko usmeno prezentiranje rada	10	20
Usmeno izlaganje seminarskog rada	1	1-5	usmena provjera znanja	Provjera pravilne primjene stečenih znanja usmenim izlaganjem u trajanju od 10 min.	20	4
<b>Ukupno:</b>	<b>4</b>				<b>50</b>	<b>100</b>

**Obvezna literatura**

1. Ravnić, Anton, Osnove radnog prava – domaćeg, usporednog i međunarodnog, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2004., str. 67-652
2. Bejaković, Predrag; Crnković, Tamara; Cvitanović, Irena et al., Zakon o radu s komentarima i tumačenjima, Timpres, Zagreb, 2014.,
3. Vinković, Mario (ur.); Vasiljević, Snježana; Gović Penić, Iris, , Priručnik o diskriminaciji i mobbingu na radnom mjestu, Udruga za pomoć i edukaciju žrtava mobbinga, Zagreb, dostupno na: <https://www.zagreb.hr/UserDocsImages/arhiva/Priručnik%20o%20diskriminaciji%20i%20mobbingu%20na%20radnom%20mjestu.pdf>, 2016.,
4. Gović Penić, Iris; Koić, Elvira; Vasiljević, Snježana; Vinković, Mario, Priručnik o diskriminaciji i mobbingu na radnom mjestu (pravna i medicinska motrišta), Sindikat naftnog gospodarstva i Udruga za pomoć i edukaciju žrtava mobbinga, Zagreb, dostupno na: <https://mobbing.hr/wp-content/uploads/2018/12/Priručnik-o-diskriminaciji-i-mobbingu-na-radnom-mjestu-BROŠURA-4.10.2018.pdf>, 2018., str. 7-76
5. Zakon o radu, NN., br. 93/14, 127/17, 98/19, 151/22, 64/23.,
6. Zakon o reprezentativnosti udruga poslodavaca i sindikata, NN., br. 93/14, 26/15.,
7. Zakon o suzbijanju diskriminacije, NN., br. 85/08, 112/12.,
8. Zakon o roditeljskim potporama, NN., br. 152/22.,
9. Zakon o državljanima država članica Europskog gospodarskog prostora i članovima njihovih obitelji, NN., br. 66/19, 53/20, 144/20, 114/22.,

10. Zakon o strancima, NN., br. 133/20, 114/22, 151/22.,
11. Zakon o tržištu rada, NN., 118/18, 32/20, 18/22.,
12. Zakon o mirovinskom osiguranju NN., br. 157/13, 151/14, 33/15, 93/15, 120/16, 18/18, 62/18, 115/18, 102/19, 84/21, 119/22.,
13. Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju NN., br. 80/13, 137/13, 98/19, 33/23.,
14. Zakon o dobrovoljnom zdravstvenom osiguranju NN., br. 85/06, 150/08, 71/10, 53/20, 120/21, 23/23.,
15. Zakon o socijalnoj skrbi, NN., br. 18/22, 46/22, 119/22.

### **Dopunska literatura**

1. Vinković, Mario, Horizontalna harmonizacija hrvatskog (radnog) zakonodavstva - kamo je nestala zabrana diskriminacije i zaštita majčinstva/roditeljstva?, u: Novi Zakon o radu - Detaljni komentar novih odredaba, Rosip doo, Zagreb, 2010., str. 331-348
2. Potočnjak, Željko; Grgić, Andrea, Osnovni pojmovi i koncepcije o zabrani diskriminacije u radnom pravu, u: Perspektive antidiskriminacijskog prava, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2014., str. 1-47
3. Potočnjak, Željko (ur.); Crnić, Ivica et al., Radni odnosi u Republici Hrvatskoj, Pravni fakultet u Zagrebu i Organizator, Zagreb, 2007., str. 1-748
4. Vasiljević, Snježana, Vinković, Mario, Temeljna prava i zabrana diskriminacije u praksi europskih i nacionalnih sudova, Narodne novine, Zagreb, 2019.,
5. Zakon o osiguranju radničkih tražbina, NN., br. 70/17, 18/23.,
6. Zakon o blagdanima, spomendanima i neradnim danima u Republici Hrvatskoj, NN., br. 110/19.,
7. Zakon o doplatku za djecu, NN., br. 94/01, 138/06, 107/07, 37/08, 61/11, 112/12, 82/15, 58/18.,
8. Zakon o doživotnoj otpremnini odnosno dokupu mirovine, NN., br. 153/13.,
9. Zakon o europskim radničkim vijećima, NN., br. 93/14, 127/17.,
10. Zakon o sudjelovanju radnika u odlučivanju u europskom društvu (SE) i u europskoj zadruzi (SCE), NN., br. 93/14.,
11. Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN., br. 100/18, 125/19, 147/20, 119/22, 156/22, 33/23.,
12. Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju i zdravstvenoj zaštiti stranaca u Republici Hrvatskoj, NN., br. 80/13, 15/18, 26/21, 46/22.,
13. Zakon o obveznim mirovinskim fondovima, NN., br. 19/14, 93/15, 64/18, 115/18, 58/20.

**Napomena: Za izradu seminarskih radnji bit će predložena posebna literatura precizirana silabusom seminarske nastave koji će izraditi Katedra.**

Naziv predmeta	<b>EUROPSKO JAVNO PRAVO</b>	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, izv. prof. dr. sc. Dunja Duić	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezan</b>	
Godina	<b>Treća godina (V. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>90+0+0</b>

### Ciljevi predmeta

- Upoznavanje studenta sa nastankom i povijesnim razvojem EU, promjenama Osnivačkih ugovora i procesom proširenja EU s posebnim osvrtom na pristupanje republike Hrvatske u članstvo u Europskoj uniji;
- Stjecanje znanja o osnovnim pojmovima i konceptima prava EU (izvori prava EU, načela EU prava, ovlasti EU institucija, postupci pred Europskim sudom i sudska praksa vezana uz unutarnje tržište);
- Razumijevanje prethodnog postupka pred Sudom EU kao mehanizma kojim se osigurava ujednačena primjena prava EU u svim državama članicama EU;
- Stjecanje znanja o Vijeću Europe općenito te posebice o Europskoj konvenciji za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda te o uvjetima za pristup Europskom sudu za ljudska prava;
- Razvijanje osnovnih vještina kritičke analize i osposobljavanje studenata za tzv. case study tehniku rješavanja problema uz pomoć slučajeva iz prakse Suda EU (Luxembourg) i Europskog suda za ljudska prava (Strasbourg)

### Uvjeti za upis predmeta

-

### Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. objasniti povijesni razvoj EU i promjene Osnivačkih ugovora
2. definirati temeljne pojmove i koncepte prava EU
3. definirati i razlikovati izvore prava EU, načela EU prava, ovlasti EU institucija i pojedine postupke pred Europskim sudom
4. izraditi zahtjev za prethodno pitanje Sudu EU
5. definirati i razlikovati ovlasti i pravo na pristup Europskom sudu za ljudska prava (Vijeće Europe)
6. povezati osnovne pojmove sa sudskom praksom Europskog suda
7. primijeniti stečena znanja na rješavanje praktičnih problema (rješavanje hipotetskih predmeta)
8. kritički analizirati pravnu regulaciju EU u odnosu na prijašnja rješenja iz Osnivačkih ugovora

### Sadržaj predmeta

1. Povijest europskih integracija i proširenje EU - u ovome dijelu studente se upozna s procesom integracije u Europi općenito, a posebice s nastankom europskih zajednica (Europske zajednica za ugljen i čelik, EURATOM i Europske ekonomska zajednica) kao preteče današnje EU. Potom se studente upozna s valovima proširenja EU, a posebna pažnja se pridaje pristupanju RH u članstvo u EU.

2. Izvori prava EU – u ovome dijelu se studente upozna s izvorima prava EU. Tako će se studenti upoznati s Osnivačkim ugovorima i svim njihovim izmjenama te općim načelima prava kao primarnim izvorima prava EU. U sekundarno pravo EU ulaze pravni akti institucija (uredbe, smjernice i odluke), međunarodni ugovori koje EU sklopi s trećim državama ili međunarodnim organizacijama te sudska praksa Suda EU



3. Temeljna načela europskog prava - unatoč gomili pravnih propisa još uvijek postoje određena područja koja nisu regulirana. Da ne bi postojale pravne praznine, Sud EU je na sebe preuzeo ulogu da iste popunjava. Cilj ovoga dijela predavanja je prikazati primjenu općih načela prava u praksi Suda EU.
4. Institucije EU – u ovome dijelu student stječu znanje o ustrojstvu temeljnih institucija Europske unije te razumjevanje njihove uloge u procesu odlučivanja u EU
5. Europski sud – student stječu znanja o ustroju, izboru sudaca te različitim grana nadležnosti Suda EU
6. Prethodni postupak pred Sudom EU
7. Učinci prava EU u unutarnjem pravu država članica - znanje i razumijevanje odnosa između europskog prava i nacionalnog prava, a posebice nacionalnog ustavnog prava
8. Unutrašnje tržište EU – u ovome dijelu studenti se upoznaju s 4 temeljne tržišne slobode (sloboda kretanja ljudi, roba, usluga i kapitala) te mogućim ograničenjima ovih sloboda pri čemu je poseban naglasak na izučavanju relevantne sudske prakse Suda EU.
9. Europsko građanstvo - studenti se upoznavanju s konceptom građanstva EU, kako se ono stječe odnosno gubi, koja prava iz njega proizlazi te pod kojim uvjetima državljanin države članice EU može biti protjeran iz zemlje domaćina
10. Zaštita temeljnih prava u EU - u ovome dijelu studente se upoznaje sa sadržajem Povelje o temeljnim pravima EU te načinom zaštite ljudskih prava unutar EU
11. Pravo Vijeća Europe i Europski sud za ljudska prava – u ovome dijelu student se upoznaje s Vijećem Europe, njegovim osnivanjem, institucijama te njegovim acqijem pri čemu se posebna pažnja pridaje Europskoj konvenciji za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda te mehanizmima zaštite pred Europskim sudom za ljudska prava.

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

#### Komentari

-

#### Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 55% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita. Konačnu ocjenu čine slijedeći elementi: redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi na predavanjima i završni ispit (pisani i usmeni).

#### Praćenje rada studenta

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>3</b>	<b>Aktivnost nastavi</b>	<b>u</b>	<b>1</b>	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
<b>Pisani ispit</b>	<b>2*</b>	<b>Usmeni ispit</b>		<b>2*</b>	Esej		Istraživanje	
Projekt		<b>Kontinuirana provjera znanja</b>		<b>4</b>	Referat		Praktični rad	
Portfolio								

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)



**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	3	1-8	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	10	15
Aktivnost na nastavi	1	1-8	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	0	5
1. kolokvij	2	1-8	Pisana provjera znanja	Pisani ispit (8 zadataka, od toga 6 esesejskog tip + 2 problemska zadatka (hipotetski predmeti))	20	40
2. kolokvij	2	1-8	Pisana provjera znanja	Pisani ispit (8 zadataka, od toga 6 esesejskog tip + 2 problemska zadatka (hipotetski predmeti))	20	40
ili završni ispit*	4	1-8	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (10 zadataka, od toga 8 esesejskog tipa + 2 problemska zadatka (hipotetski predmeti) + usmeni	40	80
<i>Ukupno:</i>	8				50	100

Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita.

Uspješno položeni kolokviji u cijelosti zamjenjuju završni ispit!

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Čapeta, T.; Rodin, S., Osnove prava Europske unije, Narodne novine, Zagreb, 2018.
2. Petrašević, T., Prethodni postupak pred Sudom EU, Pravni fakultet u Osijeku, GTO, Osijek, 2014.
3. Duić, D., Vanjska i sigurnosna politika EU, Narodne novine, Zagreb, 2018.
4. Omejec, J., Vijeće Europe i Europska unija – institucionalni i pravni okvir, Novi informator, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja iz Prava vijeća Europe)
5. Rodin, S., Čapeta, T., Goldner Lang I., Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU, Novi informator, Zagreb, 2009. (odabrane presude)
6. Materijali s predavanja (distribuirani na moodle)

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Bodiřoga-Vukobrat N.; Horak H., Martinović Adrijana (ur.): Temeljne gospodarske slobode u Europskoj uniji, Inženjerski biro, Zagreb, 2011,
2. Rodin, Čapeta, Goldner-Lang (ur.), Reforma Europske unije – Lisabonski ugovor, Narodne novine, 2009 (odabrana poglavlja)
3. Hartley, T., Temelji prava Europske zajednice: uvod u ustavno i upravno pravo Europske zajednice. 2. hrv. izd. Rijeka: Pravni fakultet Sveučilišta, 2004. (odabrana poglavlja)
4. Josipović, T., Načela europskog prava u presudama Suda Europske zajednice. Zagreb: Narodne novine, 2009.
5. P. Craig and G. De Búrca, EU LAW, Text, Cases and Materials, 4th edition, OUP Oxford, 2008.
6. Petrašević, T., Primjena općih načela prava u praksi Europskog suda pravde, Zbornik radova "Načela i vrijednosti pravnog sistema - norma i praksa" / Marković, Goran i dr. (ur.). - Istočno Sarajevo : Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Pravni fakultet , 2012., str. 793-807.
7. Duić, D., ;Petrašević, T., Europska služba za vanjsko djelovanje, Suvremeni pravni izazovi: EU - Mađarska - Hrvatska / Župan, M. ; Vinković, M. (ur.). - Osijek : Gradska tiskara Osijek d.d. , 2012. , str. 93-105.

8. Petrašević, T., Pravo na spajanje obitelji u EU u Prekogranično kretanje djece u Europskoj uniji, ( ur. Mirela Župan ), Pravni fakultet Osijek, 2019., str. 95-131.

9. Duić, D. Migracijsko pravo EU-a i prava djeteta u Prekogranično kretanje djece u Europskoj uniji, ( ur. Mirela Župan), Pravni fakultet Osijek, 2019., str. 131-155

### Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte.

Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Naziv predmeta	<b>EUROPSKO JAVNO PRAVO - seminar</b>	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, izv. prof. dr. sc. Dunja Duić	
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski studij	
Status predmeta	<b>Obvezan</b>	
Godina	<b>Treća godina (V. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Broj sati (P+V+S)	4

### Ciljevi predmeta

- Upoznavanje studenta sa osnovnim pojmovima i konceptima prava EU (izvori prava EU, načela EU prava, postupci pred Europskim sudom i sudsku praksu vezanu uz unutarnje tržište);
- Stjecanje znanja o osnovnim pojmovima vezanim za Europski sud, postupke pred Europskim sudom i sudsku praksu vezanu uz unutarnje tržište;
- Razvijanje osnovnih vještina kritičke analize i osposobljavanje studenata za case study tehniku rješavanja problema uz pomoć slučajeva iz prakse Europskog suda

### Uvjeti za upis predmeta

-

### Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. Objasniti osnovne pojmove vezane uz Europski sud i postupke pred Europskim sudom
2. definirati i razlikovati postupke pred Europskim sudom i sudsku praksu vezanu uz unutarnje tržište
3. izraditi seminarski rad
4. primijeniti pravna pravila EU pri rješavanju pravnih problema
5. kritički analizirati sudsku praksu Suda EU

## Sadržaj predmeta

### 1. *Europski sud pravde*

Kako seminarska nastava prati nastavu iz predmeta Europsko javno pravo. Studenti na seminaru proširuju znanje o Europskom sudu kao instituciji i postupcima pred Europskim sudu u cilju boljeg razumijevanja prakse Suda.

### 2. *Načelo nadređenosti i načelo izravnog učinka*

- Predmet 26/62, Van Gend en Loos, [1963] ECR; Predmet 6/64 Costa v. ENEL [1964] ECR 585;
- Predmet 106/77 Simmenthal II [1978] ECR 629

### 3. *Učinci uredbi*

- Predmet 34/73 Fratelli Variola S.p.A. v Amministrazione italiana delle Finanze [1973] ECR 981;
- Predmet 93/71 Orsolina Leonesio v Ministero dell'agricoltura e foreste [1972] ECR 287 ;
- Predmet 39/72 Commission v Italy [1973] ECR 101

### 4. *Učinci direktiva*

- Vertikalni izravni učinak; Predmet 41/74 Yvonne van Duyn v Home Office [1974] ECR 1337; Predmet 148/78 Criminal proceedings against Tullio Ratti, 1979 [ECR] 1629; Predmet 8/81 Ursula Becker v Finanzamt Münster Innenstadt, 1982 [ECR] 53; Predmet 152/84 Marshall [1986] ECR 723
- Horizontalni izravni učinak; Predmet C991/92 Paola Faccini Dori v. Recreb Srl. [1994] ECR I93325; Mišljenje g. nezavisnog odvjetnika Lenza od 9. veljače 1994. u predmetu C991/92 Paola Faccini Dori v Recreb Srl [1994] ECR I903325; Predmet C-144/04 Werner Mangold v. Rudiger Helm; Predmet C-555/07 Seda Kucukdeveci v. Swedex GmbH & Co. KG

### 5. *Odgovornost države za štetu zbog povrede prava Unije*

- Spojeni predmeti C96/90 i C99/90 Andrea Francovich and Danila Bonifaci and others v Italian Republic [1991] ECR I95357; Spojeni predmeti C946/93 i C948/93 Brasserie du Pêcheur SA v Bundesrepublik Deutschland and The Queen v Secretary of State for Transport, ex parte: Factortame Ltd and others. [1996] ECR I91029

### 6. *Uspostava zajedničkog tržišta*

- Povijesni prikaz procesa uspostave zajedničkog tržišta kroz prikaz svih faza ekonomske integracije u EU.
- *Sloboda kretanja roba*
- Predmet Roi v Benoît and Gustave Dassonville [1974] ECR 837
- Predmet 120/78 Rewe-Zentral AG v Bundesmonopolverwaltung für Branntwein (Cassis de Dijon) [1979] ECR 649
- Spojeni predmeti C9267/91 i C9268/91 Criminal proceedings against Bernard Keck and Daniel Mithouard [1993] ECR I96097

### 8. *Sloboda pružanja usluga*

- Predmet C955/94 Reinhard Gebhard v Consiglio dell'Ordine degli Avvocati e Procuratori di Milano [1995] ECR I94165

### 9. *Zaštita temeljnih sloboda i odnosa sa tržišnim slobodama*

- Predmet C9159/90 Društvo za zaštitu nerođene djece (SPUC) v. Stephen Grogan i ostali [1991] ECR I94685;
- Predmet C9112/00 Eugen Schmidberger, Internationale Transporte und Planzüge v. Republik Österreich [2003] ECR I95659; Predmet C936/02 Omega [2004] ECR I99609

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

### Komentari

#### Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 80 % nastave, pripremiti usmeno izlaganje i pisani završni seminarski rad. Konačnu ocjenu čine slijedeći elementi: redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi na predavanjima, usmena prezentacija na zadanu temu (usmeni ispit) i izrada završnog seminarskog rada na zadanu temu.

#### Praćenje rada studenata

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>1</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>1</b>	<b>Seminarski rad</b>	<b>1</b>	Ekperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1*	Praktični rad	
Portfolio							

\* usmeno

#### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi min. 80 %	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	10	25
Aktivnost na nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka. Rad u grupama. Sudjelovanje u debati.	Kriteriji su razrađeni za svaki zadatak.	10	25
Referat (izlaganje seminarske teme)	1	1-5	Usmeno izlaganje tj. usmena prezentacija. Student usmeno izlaže na zadanu temu, ostale studente upoznaje s tematikom, uvodi ostale studente u raspravu	Procjenjuje se ukupni dojam usmenog izlaganja. Usmena provjera znanja studenta od strane nastavnika	20	25
Seminarski rad	1	1-5	Student izrađuje rad na zadanu temu	Pisana provjera znanja	20	25
<b>Ukupno:</b>	<b>4</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

\*Napomena: izvanredni studenti nisu obvezni pohađati nastavu, zato im je omogućen dolazak na konzultativnu nastavu, ovisno o njihovim mogućnostima.

#### Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Rodin, S., Čapeta, T., Goldner Lang I., Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU, Novi informator, Zagreb, 2009.
- Bodiroga-Vukobrat, N., Đerđa, D., Pošćić, A., Zbirka presuda Europskog suda (Izbor recentne prakse; Inženjerski biro; zagreb, 2011.

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Duić, D. , Nadređenost europskog prava nad ukupnim pravnim sustavom država članica : analiza predmeta Kucukdeveci, Pravni vjesnik PFO, broj 1/2012 , 71 - 87
- Rodin, S., Čapeta, T., Osnove prava Europske Unije, Narodne novine, Zagreb, 2011.
- Petrašević T., Novi hitni prethodni postupak za područje slobode, sigurnosti i pravde. // Hrvatska javna uprava: časopis za teoriju i praksu javne uprave. 10 (2010), 2 (2010), 2; 427-463.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte.

Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dubravka Klasiček	
Naziv predmeta	<b>Građansko pravo 1</b>	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina	<b>Treća godina (VI. Semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>10</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>90+30+0</b>

**Ciljevi predmeta**

Cilj kolegija je upoznati polaznike studija s općim dijelom građanskog prava i obveznim pravom.

**Uvjeti za upis predmeta**

/

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

1. prepoznati položaj općeg dijela građanskog prava i obveznog prava u pravnom sustavu RH,
2. identificirati određene opće institute građanskog prava i institute obveznog prava,
3. demonstrirati položaj i međusobne odnose općih instituta građanskog prava i instituta obveznog prava,
4. analizirati pojedine obveznopravne odnose (ugovorne i izvanugovorne),
5. objasniti pojedine građanskopravne odnose i povezati ih sa stvarnim situacijama.

**Sadržaj predmeta**

1. Opći dio građanskog prava

(Uvod; Izvori građanskog prava; Građanskopravni odnosi; Subjeki građanskopravnog odnosa; Građansko pravo u subjektivnom smislu; Sbjeki građanskog prava; Pravni poslovi; Stjecanje i gubitak prava)

2. Obvezno pravo

- 2.1. Opći dio obveznog prava

(Uvod; Pojam i vrste obveza; Pojam i sklapanje ugovora; Vrste i tipovi ugovora u obveznom pravu; Pojačanje obveznog odnosa; Promjene u obveznom odnosa; Djelovanje ugovora; Prestanak obveznog odnosa)

## 2.2. Ugovorni odnosi

(Ugovori o prijenosu stvari i prava; Ugovori o uporabi i korištenje stvari; Ugovori o usluga; Ugovor o ortaštvu)

## 2.3. Izvanugovorni odnosi

### 2.3. Izvanugovorne obveze

(Odgovornost za štetu; Stjecanje bez osnove, Poslovodstvo bez naloga / Jednostrana izjavovolje; Javno obećanje nagrade)

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
--------------------------------	--	--

## Komentari

Nastava i provjera znanja može se održavati u fizičkom obliku ili pomoću sustava za obrazovanje na daljinu i ostalih dostupnih platformi.

## Obveze studenata

Od studenata se očekuje redovito pohađanje predavanja i vježbe, što će potvrditi svojim potpisom.

U slučaju da se nastava ne održava fizički, na fakultetu, od studenata se očekuje redovito pristupanje sustavu za obrazovanje na daljinu i skidanje postavljenih materijala s njega.

Studenti koji su redovito sudjelovali na nastavi imaju pravo izlaziti na kolokvije.

Studenti koji polože sva tri kolokvija izlaze samo na usmeni dio ispita.

Studenti koji ne polože sva tri kolokvija, polažu i pisani i usmeni ispit iz predmeta.

## Praćenje rada studenata

<b>Pohađanje nastave (dolazak na predavanja i vježbe / pristup sustavu za obrazovanje na daljinu)</b>	<b>3</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>1</b>	Seminarski rad		Ekperimentalni rad
<b>Pismeni ispit (umjesto kontinuirane provjere znanja)</b>	<b>3</b>	<b>Usmeni ispit</b>	<b>3</b>	Esej		Istraživanje
Projekt		<b>Kontinuirana provjera znanja (umjesto pismenog ispita)</b>	<b>3</b>	Referat		Praktični rad (vježbe)
Portfolio						

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	3	1-2	Prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi / pristupanje sustavu za obrazovanje na daljinu i ostalim platformama	Potpis na evidencijske liste studenata / evidencija sustava kada je koji student pristupio ili screenshot ekrana	15	25
Aktivnost u nastavi	1	1-3	Postavljanje pitanja i sudjelovanje u raspravama / skidanje materijala sa sustava te komunikacija s predmetnim nastavnikom u elektronskom obliku	Procjena kvalitete pitanja i sudjelovanja u raspravama	5	15
Pisani ispit ili kontinuirana provjera znanja	3	1-5	Ispit u pisanom obliku ili 3 kolokvija u pisanom obliku	Svaki odgovor se boduje s 1 ili ½ boda	20	30
Usmeni ispit	3	1-5	Ispit u usmenom obliku	Vrednuje se odgovor na svako postavljeno pitanje	20	30
<i>Ukupno:</i>	10				60	100

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Klarić, P. – Vedriš, M.; Građansko pravo, Zagreb, 2014., (opći dio građanskog prava i obvezno pravo)
2. Zakon o obveznim odnosima, NN 35/05, 41/08, 125/11.

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Baretić, M.: Odgovornost za neimovinsku štetu zbog povrede prava osobnosti, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, br. 1/2002.
2. Belaj, V.: Geneza cijene kod ugovora o prodaji, Pravni vjesnik, br. 3-4/2002.
3. Belaj, V.: Ugovorna kazna, Pravo i porezi, br. 12/2000. Kačer, H.: Ratna šteta – jedan specifičan oblik, Zakonitost, br. 10/1992.
4. Gavella, N., Građansko pravo u razvoju, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2008.
5. Klarić, P.: Odgovornost za neimovinsku štetu, Pravo u gospodarstvu, br. 4/2005.
6. Klarić, P.: Odštetno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2003.



7. Klasiček, D.: Odgovornost organizatora za štetu nastalu na sportskom natjecanju, Zbornik Pravnog fakulteta u Splitu, 2/2019
8. Klasiček, D.; Dokić, I.: Odgovornost za neispravan proizvod, Hrvatska pravna revija, 9/2017
9. Klasiček, D.; Ivatin, M.: Modification or dissolution of contracts due to changed circumstances (clausula rebus sic stantibus), Pravni vjesnik, 2/2018.
10. Klasiček, D.; Šimleša Vučemilović, S.: Certain issues concerning contracts on support for life and contracts on support until death, EU and comparative law issues and challenges series (ECLIC), 2019.
11. Márton, M.; Klasiček, D.; Lucić, N.: Građanskopravni okviri odgovornosti tvrtki za štetu u okolišu i njihov utjecaj na regionalni razvoj, DUNIOP: Pravo - Regije - Razvoj / Župan, Mirela ; Vinković, Mario (ur.), Pečuh - Osijek : Grafika d.o.o., 2013.
12. Pichler, D.: Problematika opsega naknade neimovinske štete zbog povrede poslovnog ugleda pravne osobe javnog prava // Zbornik radova Sveučilišta u Šibeniku, 3-4/2015.
13. Pichler, D.: Ugovor o najmu stana – stanje i perspektive nekih aspekata zakonskog uređenja // Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 4/2015.
14. Pichler, D.: Sklapanje ugovora osoba lišenih poslovne sposobnosti // Pravni vjesnik, 1/2011.
15. Pichler, D.: Objective liability for damages in medicine and prevention of violation of healthcare rules (medical errors), Zbornik radova Pravnog fakulteta u Nišu, 79/2018.
16. Pichler, D.: Obaviješteni pristanak u obrascima suglasnosti kojima se prihvaća preporučeni dijagnostički odnosno terapijski postupak Kliničkog bolničkog centra Osijek i njegova usklađenost s propisima i međunarodnom praksom // Pravni vjesnik, 1/2014.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija.**

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, praćenjem aktivnosti studenata te procjenom njihovog znanja putem pismenih kolokvija / pismenih ispita i usmenog ispita na kraju.

Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili elektronskim putem.

Nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.



Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dubravka Klasiček	
Naziv predmeta	<b>Građansko pravo 1 - seminar</b>	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina	<b>Treća godina (VI. Semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>4</b>
	<b>Broj sati (P+V+S)</b>	<b>0+0+30</b>

**Ciljevi predmeta**

Cilj seminara je upoznati polaznike studija s izabranim temama iz općeg dijela građanskog prava i obveznog prava.

**Uvjeti za upis predmeta**

/

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

1. prepoznati položaj općeg dijela građanskog prava i obveznog prava u pravnom sustavu RH,
2. identificirati određene opće institute građanskog prava i institute obveznog prava,
3. demonstrirati položaj i međusobne odnose općih instituta građanskog prava i instituta obveznog prava,
4. analizirati pojedine obveznopravne odnose (ugovorne i izvanugovorne),
5. objasniti pojedine građanskopravne odnose i povezati ih sa stvarnim situacijama.

**Sadržaj predmeta**

## 1. Opći dio građanskog prava

(Uvod; Izvori građanskog prava; Građanskopravni odnosi; Subjekti građanskopravnog odnosa; Građansko pravo u subjektivnom smislu; Sbjekti građanskog prava; Pravni poslovi; Stjecanje i gubitak prava)

## 2. Obvezno pravo

## 2.1. Opći dio obveznog prava

(Uvod; Pojam i vrste obveza; Pojam i sklapanje ugovora; Vrste i tipovi ugovora u obveznom pravu; Pojačanje obveznopravnog odnosa; Promjene u obveznopravnom odnosu; Djelovanje ugovora; Prestanak obveznopravnog odnosa)

## 2.2. Ugovorni odnosi

(Ugovori o prijenosu stvari i prava; Ugovori o uporabi i korištenje stvari; Ugovori o usluga; Ugovor o ortaštvu) 2.3. Izvanugovorni odnosi

## 2.3. Izvanugovorne obveze

(Odgovornost za štetu; Stjecanje bez osnove, Poslovodstvo bez naloga / Jednostrana izjavovolje: Javno obećanje nagrade)

Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dubravka Akšamović, doc. dr. sc. Lidija Šimunović	
Naziv predmeta	<b>TRGOVAČKO PRAVO</b>	
Studijski program	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo	
Status predmeta	obvezni	
Godina	treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	90+0+0

**Ciljevi predmeta**

1. upoznavanje studenata s povijesnim razvojem trgovačkog prava i odnosima trgovačkog prava s drugim granama prava;
2. razlikovanje temeljnih pojmovima, specifičnosti i izvora trgovačkog prava;
3. shvaćanje svrhe i posljedica sklapanja pojedinačnih trgovačkih ugovora i drugih pratećih poslovnih transakcija u konkretnom trgovačkom prometu roba i usluga;
4. osposobljavanje studenta za povezivanje temeljnih instituta trgovačkog prava s konkretnim činjeničnim i pravnim okolnostima u trgovačkom prometu roba i usluga;
5. stjecanje znanja o vrstama i svrsi vrijednosnih papira i njihovom značaju za trgovačko poslovanje

**Uvjeti za upis predmeta**

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon položenog ispita iz Trgovačkog prava studenti će:

1. poznavati povijesni (nacionalni, europski i međunarodni) razvoj trgovačkog prava i međusobni odnos trgovačkog prava i drugih grana prava;
2. definirati i razlikovati temeljne pojmove, izvore i hijerarhiju izvora trgovačkog prava (kogentne vs. dispozitivne, heteronomne vs. autonomne, domaće vs. međunarodne), kao i pojam i tipologiju trgovačkih ugovora;
3. definirati i prepoznati faze u sklapanju, ispunjenu i raskidu trgovačkih ugovora, instrumente pojačanja trgovačkih ugovora, plaćanje i osiguranje plaćanja u trgovačkim ugovorima;
4. tumačiti i razlikovati bitne sastojke, prava i obveze stanaka u pojedinim trgovačkim ugovorima i drugim poslovnim transakcijama koje prate trgovačke ugovore vodeći računa o svrsi sklapanja trgovačkog ugovora i stvarnoj volji stranaka u odnosu na konkretno činjenično stanje;
5. definirati vrste i temeljne značajke vrijednosnih papira (mjenica, ček, polica osiguranja, dionica i sl.).

**Sadržaj predmeta**

- Pojam i predmet izučavanja trgovačkog prava (trgovačko pravo vs. druge pravne grane)
- Pravna vrela trgovačkog prava
- Hijerarhija pravnih vrela
- Trgovački ugovori kao podloga svih trgovačkih transakcija, pojam trgovačkih ugovora, tipologija trgovačkih ugovora
- Tipologija trgovačkih ugovora (imenovani/ neimenovani; tipični; atipični, sui generis, samoregulatorni)
- Rješavanje trgovačkih sporova ( trgovački sudovi, arbitraža i mirenje)

- Nastanak i promjene obveznih odnosa
- Pojačanje i prestanak obveza
- Odabrani ugovori + plaćanje i osiguranje plaćanja
- Vrijednosni papiri ( mjenica, teretnica, skladišnica, zadužnica)

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

## Komentari

### Obveze studenata

- Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu;
- U slučaju redovitog pohađanja nastave studenti stječu pravo izlaska na predrok u vidu pismenog ispita koji im u potpunosti zamjenjuje pisani dio ispita nakon čega mogu pristupiti usmenom dijelu ispita (termin održavanja predroka se određuje u dogovoru sa studentima prije termina redovitog roka te na taj način studenti imaju više vremena za pripremanje za usmenog dijela ispita);
- Studenti su dužni položiti ispit koji se sastoji od pisanog i usmenog dijela.

### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2,5*	Usmeni ispit	2,5*	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem predroka

### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-5	Redovito pohađanje nastave	Pisana evidencija prisutnosti (u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	20	30
Aktivnost na nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi za vrijeme predavanja	Evidencija aktivnosti	5	10
Kolokvij-predrok	5	1-5	Pismeni i usmeni ispit	Provjera i ocjenjivanje praktičnog rada (provodi se ili u dvorani ili putem sustava)	35	60

				za udaljeno učenje)		
Ili završni ispit*	5	1-5	Pismeni i usmeni ispit	Provjera i ocjenjivanje znanja kroz pisani ispit (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	35	60
<i>Ukupno:</i>	8				60	100

\*Student slobodno bira polaganje ispita putem predroka ili putem završnog ispita

#### **Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. GORENC, V. i dr., OBVEZNO PRAVO, Opći dio, Novi informator, Zagreb, 2009.
2. GORENC, V. i dr., OBVEZNO PRAVO, Posebni dio, Novi informator, Zagreb, 2012.
3. Pozitivni zakonski propisi (Zakon o obveznim odnosima NN 35/05, 41/08, 125/11, 78/15, 29/18-odabrani dijelovi, Zakon o mjenici NN 74/94, 92/10, Ovršni zakon NN 112/12, 25/13, 93/14, 55/16, 73/17– dijelovi koji se odnose na zadužnicu).
4. Amon, F. i dr., VRIJEDNOSNI PAPIRI U GOSPODARSKOJ I PRAVNOJ PRAKSI, Inženjerski biro, Zagreb, 2002.
5. Bilješke i materijali s predavanja

#### **Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. SLAKOPER, Z., PRAVO MEĐUNARODNE KUPOPRODAJE, Narodne novine, Zagreb, 2020.
2. GOLDŠTAJN A., TRGOVAČKO UGOVORNO PRAVO - MEĐUNARODNO I KOMPARATIVNO, Narodne novine, Zagreb, 1991.-odabrana poglavlja uz napomene o potrebnim ažuriranjima
3. RASTOVČAN P., LUGER KATUŠIĆ R., VRIJEDNOSNI PAPIRI -MJENICA I ČEK, Zagreb : Informator, 1994.
4. GORENC V., ZAKON O OBVEZNIM ODNOSIMA S KOMENTAROM, NN, Zagreb, 2015.
5. ŠIMUNOVIĆ, L., PRIJEBOJ, Novi informator, Zagreb, 2020., odabrana poglavlja

#### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Vođenje evidencije o prisutnosti i aktivnosti studenta u nastavi (posebice uključivanje u raspravu), putem praktičnog rada te završnog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata. Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.

Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Lidija Šimunović	
Naziv predmeta	<b>TRGOVAČKO PRAVO - seminar</b>	
Studijski program	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo	
Status predmeta	obvezni	
Godina	treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

**Ciljevi predmeta**

1. primjena stečenih teorijskih znanja iz predmeta Trgovačko pravo na konkretne činjenice i pravne slučaje;
2. osposobljavanje studenata za sastavljanje trgovačkih ugovora i drugih podneska;
3. usvajanje znanja o načinima i metodama rješavanja trgovačkih sporova;
4. osposobljavanje studenata za pretraživanje on-line baza podataka (stručna literature, e-pravosuđe i sl.)
5. upoznavanje s suvremenim poslovnim transakcijama kroz instrumente i načine osiguranja plaćanja

**Uvjeti za upis predmeta**

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon položenog seminara iz Trgovačkog prava studenti će biti sposobni:

1. primijeniti stečena teorijska znanja na konkretne činjenične i pravne slučajeve;
2. sastaviti nacрте најчешћих трговачких уговора и поднеска из трговачких трансакција;
3. identificirati konkretan trgovački spor i ponuditi moguće metode rješavanja;
4. koristiti se on-line bazama podataka (stručna literature, e-pravosuđe i sl.);
5. prepoznati i analizirati suvremene poslovne transakcije kroz instrumente i načine osiguranja plaćanja

**Sadržaj predmeta**

I. Uvod u trgovačko pravo:

pojam trgovačkog prava, odnosi s drugim granama prava, predmet izučavanja trgovačkog prava, izvori (kogentni vs. dispozitivni, heteronomni vs. autonomni, međunarodni vs. domaći), hijerarhija pravnih izvora trgovačkog prava, rješavanje trgovačkih sporova;

II. Analiza Zakona o obveznim odnosima (dalje u tekstu ZOO):

dijelovi i struktura ZOO-a, predmet reguliranja, načela ZOO-a u odnosu na specifičnosti ZOO-a vs. monizam/dualizam u domaćem i komparativnom pravu;

III. Trgovački sporovi;

IV. Faze u sklapanju trgovačkih ugovora (ponuda, pregovori i predugovor);

V. Analiza odabranih trgovačkih ugovora kroz case study analizu;

VI. Instrumenti pojačanja trgovačkih ugovora (analiza se vrši po istu principu kao i u točki V.);

VII. Uvid u on-line baze podataka i e-pravosuđe (stručna literatura, uvid u stanje spisa, uvid u sudski registar, e-izvadak, OIB i dr.

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

## Komentari

### Obveze studenata

- Studenti su dužni redovito pohađati seminarsku nastavu,
- Aktivno sudjelovati u nastavi i povezivati stečena teorijska i praktična znanja,
- Rješavati samostalne zadatke u kojima na temelju zadanog činjeničnog stanja i prethodno stečenih znanja sa sastaviti ugovor, podnesak i druga pismena koje se tiču poslovanja trgovačkih subjekata na tržištu,
- Znanje se provjerava putem završnog seminarskog kolokvija te se na osnovi rezultata seminarskog kolokvija formulira ocjena.

### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost nastavi	u	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit			Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja			Referat		Praktični rad	1
Portfolio								

*\*Ukoliko student položi seminarski kolokvij u potpunosti je oslobođen pisanog dijela ispita*

### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-4	Redovito pohađanje nastave	Redovito pohađanje nastave (u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	20	30
Aktivnost na nastavi	0,5	1-4	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Sudjelovanje u raspravi za vrijeme predavanja	10	20
Praktični rad	1	1-4	Istraživanje i praktični rad studenata	Evidencija predanih zadataka	20	30
Seminarski kolokvij	0,5	1-4	Pisani ispit	Pismeni ispit (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	10	20
<b>Ukupno:</b>	<b>4</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

*Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita*

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. GOLDŠTAJN A.,: TRGOVAČKO UGOVORNO PRAVO - MEĐUNARODNO I KOMPARATIVNO, Narodne novine, Zagreb, 1991
2. BARBIĆ JAKŠA : SKLAPANJE UGOVORA PO ZAKONU O OBVEZNIM ODNOSIMA, Informator, Zagreb, 1980.
3. RASTOVČAN PAVAO - LUGER KATUŠIĆ RADOJKA : VRIJEDNOSNI PAPIRI -MJENICA I ČEK, Zagreb : Informator, 1994.
4. Pozitivni zakonski propisi (Zakon o obveznim odnosima NN 35/05, 41/08, 125/11, 78/15, 29/18-odabrani dijelovi, Zakon o mjenici NN 74/94, 92/10, Ovršni zakon NN 112/12, 25/13, 93/14, 55/16, 73/17– dijelovi koji se odnose na zadužnicu).
5. Bilješke i upute s predavanja

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Materijali sa seminara i po dogovoru ovisno o vrsti samostalnih zadatka.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Vođenje evidencije o prisutnosti i aktivnosti studenta u nastavi (posebice uključivanje u raspravu), putem praktičnog rada te završnog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata. Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.

Naziv predmeta	<b>UPRAVNA ZNANOST</b>	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Boris Bakota, izv. prof. dr. sc. Jelena Dujmović Bocka	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina	<b>Treća godina (II. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>90+0+0</b>

**Ciljevi predmeta**

Osnovni ciljevi predmeta su proučavanje teorijskih, metodoloških i sadržajnih odrednica upravnih znanosti, paradigme u svrhu osposobljavanja studenata za razvoj i primjenu znanstvenih i stručnih dostignuća u području uprave i upravljanja.

**Uvjeti za upis predmeta**

-

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Očekuje se da studenti nakon položenog predmeta mogu:

1. definirati i objasniti temeljne pojmove u javnoj upravi
2. prepoznati ulogu uprave u društvu koja je determinirana općim društvenim razvojem,
3. razumjeti ulogu građana u upravi,
4. objasniti tendenciju porasta upravnih organizacija, tendenciju prema diferencijaciji (rašćlanjivanju) upravnih organizacija, tendenciju prema profesionalizaciji uprave, tendenciju prema ograničavanju prinude u upravi te tendenciju prema informatizaciji uprave,

5. ocijeniti ulogu ljudi u upravi (upravni službenici u upravnim organizacijama, politički dužnosnici u upravi, službenički sustav, platni sustav u upravi, sustav napredovanja u upravi),
6. razjasniti pojam materijalnih sredstava, njihov oblik i režim raspolaganja,
7. definirati funkciju vodstva u upravnim organizacijama, javni menadžment, poslove vodstva u upravnim organizacijama, liste zadataka rukovoditelja, upravljanje i vođenje u upravnim organizacijama,
8. razjasniti popunjavanje upravnih organizacija rukovodećim osobljem,
9. analizirati razvoj javne uprave u Hrvatskoj i reforme javne uprave,
10. potkrijepiti stečena teorijska znanja primjerima iz prakse itd.

### Sadržaj predmeta

1. Javna uprava – temeljni pojmovi
2. Javna uprava u društvu i u političko-upravnom sustavu
3. Upravna organizacija i javni menadžment
4. Upravljanje ljudskim potencijalima u javnoj upravi
5. Obavljanje poslova državne uprave
6. Javne službe – službe od općega interesa
7. Lokalna i regionalna samouprava
8. Europski upravni prostor
9. Reforme i modernizacija uprave

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

### Komentari

#### Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave uvjet je za uredno izvršavanje propisanih obveza. O prisustvovanju studenata na nastavi vodi se redovita evidencija. Sažeto, osnovne obveze studenata su: a/ uredno pohađanje nastave, b/ polaganje pisanog dijela ispita, c/ polaganje usmenog dijela ispita.

#### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	3	Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							



**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
<i>Pohađanje nastave + aktivnost na nastavi</i>	2	1-10	<i>Prisutnost uz aktivno sudjelovanje</i>	<i>Evidencija</i>	5	15
<i>Pisani dio ispita</i>	3	1-10	<i>Pisana provjera znanja</i>	<i>Pisani ispit – 6 pitanja</i>	10	10
<i>Usmeni dio ispita</i>	3	1-10	<i>Usmena provjera znanja</i>	<i>Usmeni ispit</i>	45	75
<i>Ukupno:</i>	8				60	100

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. KOPRIĆ, Ivan i dr. Upravna znanost: javna uprava u suvremenom europskom kontekstu, Pravni fakultet, Studijski centar za javnu upravu i javne financije, Zagreb, 2014.

## Propisi:

Ustav Republike Hrvatske (NN 85/10, 5/14)

- Zakon o Vladi Republike Hrvatske (NN 150/11, 119/14, 93/16, 116/18)
- Zakon o sustavu državne uprave (NN 66/19)
- Zakon o državnim službenicima (NN 49/12, 37/13, 38/13, 1/15, 138/15, 61/17, 70/19, 98/19)
- Zakon o službenicima i namještenicima u lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 86/08, 61/11, 4/18, 112/19)
- Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 19/13, 137/15, 123/17, 98/19)
- Zakon o pravu na pristup informacijama (NN 25/13, 85/15)
- Zakon o procjeni učinaka propisa (NN 44/17)

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Praćenje kvalitete i uspješnosti provjerava se praćenjem uspjeha studenata na nastavi. Po završetku nastave provodi se anonimna anketa među polaznicima kroz koju se evaluira organizacija izvođenja nastave i nastavnika u cjelini, poticanje interesa kod studenata te relevantnost i kvaliteta dobivenih informacija.

Naziv predmeta	<b>UPRAVNA ZNANOST- seminar</b>	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jelena Dujmović Bocka	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina	<b>Treća godina (II. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>4</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>0+0+30</b>

**Ciljevi predmeta**

Osnovni ciljevi seminarske nastave su:

1. upoznavanje studenata s metodologijom izrade seminarskih i završnih radova,
2. upoznavanje studenata s različitim oblicima rada u nastavi – frontalnim, individualnim te grupnim načinom rada,
3. upoznavanje studenata s različitim mogućnostima usmene prezentacije seminarskih uradaka – korištenje multimedija u izvođenju seminarske nastave,
4. potkrjepljivanje stečenih teorijskih znanja primjerima iz prakse,
5. upoznavanje studenata s temeljnim pojmovima u javnoj upravi,
6. upoznavanje studenata s važnosti javne uprave u društvu

**Uvjeti za upis predmeta**

-

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Očekuje se da studenti nakon položenog seminara mogu:

1. razumjeti metodologiju izrade seminarskih i završnih radova
2. definirati i primijeniti različite oblike rada u nastavi – frontalni, individualni te grupni način rada
3. primijeniti adekvatnu metodologiju, relevantnu literaturu te druge relevantne podatke prilikom izrade pisanog dijela rada
4. koristiti različite mogućnosti usmene prezentacije seminarskih uradaka – koristiti multimedije u izvođenju seminarske nastave
5. potkrijepiti stečena teorijska znanja primjerima iz prakse
6. definirati i objasniti temeljne pojmove u javnoj upravi
7. definirati ulogu uprave u društvu
8. razumjeti ulogu građana u upravi itd.

**Sadržaj predmeta**

1. Uprava kao upravna organizacija i kao upravljanje
2. Razvoj uprave
3. Uprava u političkom sustavu
4. Birokratska vlast
5. Sredstva političkog nadzora uprave
6. Politika osoblja
7. Službenička etika
8. Planiranje u upravi
9. Vođenje u upravi
10. Komunikacije u upravi
11. Postupci u upravi
12. Nadzor u upravi
13. Uprava i korupcija
14. Građani u sustavu javne uprave

15. Ministarstvo unutarnjih poslova RH
16. Ministarstvo vanjskih poslova RH
17. Ministarstvo obrane
18. Ministarstvo financija
19. Ministarstvo pravosuđa
20. Lokalna samouprava i decentralizacija
21. Modernizacija i europeizacija hrvatske javne uprave
22. Upravljanje ljudskim potencijalima
23. Europski upravni prostor
24. Javne službe
25. Javni menadžment
26. Komparativna javna uprava
27. Suvremene upravne doktrine
28. Teorija organizacije
29. Upravljanje procesom decentralizacije
30. Višestupanjska uprava i regionalna uprava
31. E-uprava

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

### Komentari

### Obveze studenata

Redovito pohađanje seminarske nastave uvjet je za uredno izvršavanje propisanih obveza. O prisustvovanju studenata na seminarskoj nastavi vodi se redovita evidencija. Sažeto, osnovne obveze studenata su: a/ uredno pohađanje seminarske nastave, b/ izrada seminarskog rada i c/ usmena prezentacija istoga samostalno ili u grupi.

### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost nastavi	u	0,5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit			Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja			Referat	2*	Praktični rad	
Portfolio								

\* usmeno izlaganje seminarske teme

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-7	Prisutnost na nastavi	Evidencija	5	15
Aktivnost na nastavi	0,5	1-7	Aktivno sudjelovanje	Praćenje aktivnosti studenata	0	5
Izrada seminarskog rada	1	1-7	Izrada seminarskog rada	Procjena kvalitete izrađenog seminarskog rada	10	10
Referat	2	1-7	Usmeno izlaganje	Procjena kvalitete usmenog izlaganja	45	70
<b>Ukupno:</b>	<b>4</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. KOPRIĆ, Ivan i dr. Upravna znanost: javna uprava u suvremenom europskom kontekstu, Pravni fakultet, Studijski centar za javnu upravu i javne financije, Zagreb, 2014.

## Propisi:

Ustav Republike Hrvatske (NN 85/10, 5/14)

- Zakon o Vladi Republike Hrvatske (NN 150/11, 119/14, 93/16, 116/18)
- Zakon o sustavu državne uprave (NN 66/19)
- Zakon o državnim službenicima (NN 49/12, 37/13, 38/13, 1/15, 138/15, 61/17, 70/19, 98/19)
- Zakon o službenicima i namještenicima u lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 86/08, 61/11, 4/18, 112/19)
- Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 19/13, 137/15, 123/17, 98/19)
- Zakon o pravu na pristup informacijama (NN 25/13, 85/15)
- Zakon o procjeni učinaka propisa (NN 44/17)

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Praćenje kvalitete i uspješnosti provjerava se praćenjem uspjeha studenata na seminarskoj nastavi, uspoređivanjem kvalitete pojedinačnih usmenih izlaganja i prezentacija te pisanih dijelova radova. Po završetku seminarske nastave provodi se anonimna anketa među polaznicima kroz koju se evaluira organizacija izvođenja seminarske nastave i nastavnika u cjelini, poticanje interesa kod studenata te relevantnost i kvaliteta dobivenih informacija.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Jelinić, izv. prof. dr. sc. Katarina Knol Radoja	
Naziv predmeta	Građansko procesno pravo	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski studij</b>	
Status predmeta	<b>obvezni</b>	
Godina	4 (VII semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Broj sati (P+V+S)	9

### Ciljevi predmeta

Stjecanje znanja iz građanskog parničnog procesnog prava, uključujući i znanja koja se odnose na pitanje alternativnih načina rješavanja sporova (ADR), zatim znanja koja se odnose na regulaciju posebnih parničnih postupaka te stjecanje znanja iz izabrane problematike iz materije europskog građanskog procesnog prava.

### Uvjeti za upis predmeta -

#### Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz predmeta student će moći:

1. definirati i objasniti temeljne procesnopravne institute;
2. analizirati sadržaj i učinak pravne zaštite koja se pruža u određenom postupku;
3. opisati tijek postupka;
4. napisati tužbu, odgovor na tužbu, presudu i rješenje, žalbu, reviziju i prijedlog za ponavljanje postupka;
5. tumačiti, razlikovati i povezivati osnovne pojmove i procesnopravne institute.

#### Sadržaj predmeta

Građansko parnično pravosuđe u RH, nadležnost sudova u parničnom postupku i druga tijela koja sudjeluju u vršenju pravosuđa, stranke i zastupnici stranaka, aktivnosti procesnih subjekata u parnici, tužba i drugi podnesci, suparničarstvo, pitanje dokazivanja i pojedinih dokaznih sredstava, tijek parničnog postupka, sudske odluke i sudska nagodba, pravni lijekovi, pravomoćnost, osnovna načela parničnog procesnog prava, alternativni načini rješavanja sporova, posebni postupci, europsko građansko procesno pravo.

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>predavanja</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>samostalni zadaci</b>
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> <b>multimedija i mreža</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> <b>vježbe</b>	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> <b>obrazovanje na daljinu</b>	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

### Komentari -

**Obveze studenata**

Redovito pohađanje predavanja i vježbi u minimalnom obimu izraženo pod 1.9 (v. infra.).Izrada programskih zadataka

**Praćenje rada studenata**

Pohađanje nastave	3,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	3*	Usmeni ispit	2*	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	E CT S	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	3.5	1-5	pohađanje min. 75% predavanja	evidencija u vidu lista	5	10
Aktivnost u nastavi	0.50	1-5	Prethodna priprema i rasprava na nastavi	Procjena kvalitete rasprave i izraženih zaključaka od strane studenata	10	30
Kolokvij I	1,66	1-5	Pisana provjera znanja	Ocjena kolokvija	15	20
Kolokvij II	1,66	1-5	Pisana provjera znanja	Ocjena kolokvija	15	20
Kolokvij III ili	1,66	1-5	Pisana provjera znanja	Ocjena kolokvija	15	20
Završni ispit	5	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Ocjena pisanog i usmenog dijela ispita	45	60
<i>Ukupno:</i>	9				60	100

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Triva, S., Dika, M.: Građansko parnično procesno pravo, Narodne novine, Zagreb, sedmo izdanje, 2005.  
Zakon o parničnom postupku, Narodne novine, 148/2011 – pročišćeni tekst, 25/2013, 89/2014, 70/2019.

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Dika, M.: Stranke, njihovi zastupnici i treći u parničnom postupku, IV, Narodne novine, Zagreb, 2008.  
Dika, M.: Parnične radnje, V, Narodne novine, Zagreb, 2008.  
Dika, M.: Tužba, VI, Narodne novine, Zagreb, 2009.  
Dika, M.: Pravni lijekovi, X, Narodne novine, Zagreb, 2010.  
Garašić, J.(ur.), Europsko građansko procesno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2013. (izabrana poglavlja)  
Jelinić, Z., Ostvarivanje prava na pristup sudu kroz sustave besplatne i subvencionirane pravne pomoći, Magistarski rad, Zagreb, 2008.  
Poretti, Paula, Pravo EU u građanskom procesnom pravu, u: Petrašević, Tunjica; Vuletić, Igor (ur.), Procesno-pravni aspekti prava EU, Pravni fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, 2016., str. 91-124.  
Uzelac, A.: Istina u sudskom postupku, 1997.  
Uzelac, A.: Teret dokazivanja, 2003.  
Knol Radoja, K. (Obavezno) mirno rješavanje sporova u Republici Hrvatskoj, Narodne Novine, 2024.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta nastavnog procesa prati se kontinuirano na način da se studentima periodično omogućava da tijekom nastavnog procesa i rasprave o pojedinim pitanjima izraze svoja mišljenja o načinima na koji se nastavni proces može unaprijediti. Provođenjem ankete prikupljaju se informacije o zadovoljstvu studenata nastavnim procesom. Stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija mjeri se kroz uspjeh na ispitu / kolokvijima te na vježbama.

Opće informacije		
<b>Nositelj predmeta</b>	prof. dr. sc. Aleksandra Vasilj, izv. prof. dr. sc. Biljana Činčurak Erceg	
<b>Naziv predmeta</b>	<b>Pomorsko i općeprometno pravo</b>	
<b>Studijski program</b>	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij</b>	
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	
<b>Godina</b>	4.	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7
	Broj sati (P+V+S)	(75 + 30 +0)

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Predmet daje detaljna znanja iz područja pomorskog i općeprometnog prava (stjecanje znanja o osnovnim institutima i ostalim bitnim sadržajima iz cestovnog, željezničkog, zračnog i pomorskog prava i prava unutarnjim vodama) i transportnog osiguranja. Proučavaju se relevantni domaći i međunarodni izvori prava. Studenti trebaju primijeniti stečeno znanje na slučajeve iz prakse i razviti samostalnost i kritično razmišljanje.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Definirati i opisati pojedine institute pomorskog i općeprometnog prava (pojam i podjelu pomorskog prava izvore pomorskog i općeprometnog prava, domaće i međunarodne, posebno s imovinskopravnog aspekta) i transportnog osiguranja.</li> <li>Analizirati i pravilno tumačiti pojedine izvore pomorskog i općeprometnog prava i transportnog osiguranja.</li> <li>analizirati pravno uređenje pojedinih grana prometa.</li> <li>Usporediti grane prometa (sličnost i razlike pojedinih instituta, ključne osobe, prijevozne isprave, odgovornost za štetu).</li> <li>Razlikovati grane prometa (sličnost i razlike pojedinih instituta, ključne osobe, prijevozne isprave, odgovornost za štetu).</li> <li>Primijeniti pravnu regulativu odgovornosti prijevoznika u svim granama prijevoza.</li> <li>Riješiti konkretno postavljena pitanja.</li> </ol>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<p>Kolegij Pomorsko i općeprometno pravo daje studentima opći uvid i osnovna znanja iz područja svih grana prometnog prava, stavljajući posebni naglasak na pomorsko pravo.</p> <p>Objašnjava se mjesto prometnog prava u sustavu pravnih i gospodarskih znanosti; proučavaju se ugovori o prijevozu (robe i putnika), prijevozne isprave i odgovornosti za štetu u svim granama prometa.</p> <p>Studenti se upoznaju s domaćim i međunarodnim prijevozom robe u pomorstvu, plovidbi unutarnjim vodama te cestovnom, željezničkom i zračnom prometu.</p> <p>Proučava se zaštita prava putnika u okviru domaćeg i međunarodnog prijevoza morem, cestom, željeznicom i zrakom. Upozorava se i na onečišćenje okoliša koje može nastati kao posljedica uporabe prijevoznih sredstava.</p> <p>Posebno se obrađuje i uloga osiguranja u prometnom pravu (osnovni pojmovi iz osiguranja, obvezna osiguranja, kasko osiguranje).</p> <p>Tematske cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Uvod u prometno pravo (pojam prometa, vrste prometa, osobe koje sudjeluju u prometu, tehnologije prijevoza, prometne organizacije)</li> <li>Prometno pravo (pojam, izvori prava, ugovor o prijevozu, prijevozne i druge isprave)</li> <li>Štete – kriteriji odgovornosti za štetu</li> </ol>



<p>4. Cestovni promet (pojam i razvoj, izvori prava, upravno-pravno uređenje, ugovori o prijevozu robe u međunarodnom i domaćem prometu, ugovori o prijevozu putnika i prtljage u međunarodnom i domaćem prometu, cestovni promet u EU)</p> <p>5. Željeznički promet (pojam i razvoj, izvori prava, upravno-pravno uređenje, ugovori o prijevozu robe u međunarodnom i domaćem prometu, ugovori o prijevozu putnika i prtljage u međunarodnom i domaćem prometu, željeznički promet u EU)</p> <p>6. Zračni promet (pojam i razvoj, izvori prava, upravno-pravno uređenje, ugovori o prijevozu robe u međunarodnom i domaćem prometu, ugovori o prijevozu putnika i prtljage u međunarodnom i domaćem prometu, zračni promet u EU)</p> <p>7. Špedicija (ugovor o otpremi, statusi špeditera, špediterske isprave, odgovornost špeditera)</p> <p>8. Uskladištenje (ugovor o uskladištenju, vrste skladišta, skladišnica, odgovornost skladištara, osiguranje uskladištene robe)</p> <p>9. Poštanske usluge (izvori prava, poštanski promet i usluge, ugovor o pristupanju, vrste poštanskih usluga, pošiljke, odgovornost za naknadu štete, Hrvatska agencija za poštu i elektroničke komunikacije)</p> <p>10. Transportno osiguranje (uvod u pravo osiguranja, temelji pojmovi i osobe, ugovor o osiguranju, ugovor o reosiguranju, vrste osiguranja, transportno osiguranje, kargo i kasko osiguranje, obvezna osiguranja u prometu, osiguranje robe u prijevozu morem i institutske klauzule, društva za osiguranje)</p> <p>11. Pomorsko pravo (uvod u pomorsko pravo, izvori pomorskog prava, brod i stvarna prava na brodu, pomorsko dobro i morske luke, sigurnost plovidbe, osobe u pomorskom pravu, ugovori o prijevozu robe u međunarodnom i domaćem prometu, ugovori o prijevozu putnika i prtljage u međunarodnom i domaćem prometu, ugovori o tegljenju i potiskivanju morem, ugovor o zakupu broda, ugovorna i izvanugovorna odgovornost brodarara, pomorske nezgode, spašavanje, pomorsko osiguranje, pomorsko pravo u EU)</p> <p>12. Pravo unutarnje plovidbe (pojam i razvoj, izvori prava, plovne rijeke, luke i pristaništa, ugovori o prijevozu robe u međunarodnom i domaćem prometu, ugovori o prijevozu putnika i prtljage u međunarodnom i domaćem prometu, pravo unutarnje plovidbe u EU)</p> <p>13. Promet i okoliš</p>		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari		
<p>1.7. Obveze studenata</p> <p>Redovito pohađanje predavanja (70%) i vježbi te polaganje ispita putem kolokvija ili polaganjem ispita (pismenog i usmenog).</p> <p>Polaganje ispita putem kolokvija: Uvjet za polaganje ispita putem kolokvija je redovito dolazak na nastavu (studenti mogu izostati s dva predavanja između svakog kolokvija). Ukupno ima 3 kolokvija po 13 pitanja. Dodatne bodove student može ostvariti aktivnošću na nastavi ili na vježbama i to do 5 bodova koji se dodaju na ukupni broj bodova iz kolokvija ili na broj bodova iz pisanog dijela ispita ako student odabere da će ispit polagati na takav način (uz uvjet da je ostvario minimalan broj bodova za prolazak na pisanom dijelu ispita). Kolokviji se ne mogu ispravljati. Kolokvijima mogu pristupiti samo studenti koji prvi put upisuju četvrtu godinu (ponavljači i studenti koji su već odslušali predmet ne mogu pristupiti kolokvijima).</p> <p>Polaganje ispita na redovitim i izvanrednim rokovima (pismeni + usmeni): Pisani dio ispita sastoji se od 25 pitanja iz pomorskog i općeprometnog prava i 7 pitanja iz transportnog osiguranja. Student za prolazak na pismenom mora odgovoriti točno na minimalno 13 pitanja iz pomorskog i općeprometnog prava i 4 pitanja iz transportnog osiguranja. Ako je student ostvario dodatnih 5 bodova aktivnošću na nastavi ili na vježbama bodovi mu se dodaju na broj bodova iz pisanog dijela ispita uz uvjet da je ostvario minimalni broj bodova iz oba dijela.</p>		

1.8. Praćenje <sup>1</sup> rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi**	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2*	Usmeni ispit	2*	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	4,5 (3 kolokvija)*	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Vježbe**	0,5				
<p>* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)  ** Student može izabrati hoće li na nastavi prezentirati odabranu temu ili će dolaziti na vježbe.</p>							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	2	1 - 7	Prisutnost na 70% nastave	Pisana evidencija	10	15	
Aktivnost na nastavi ili vježbe	0,5	1 - 7	Prezentacije na nastavi ili pisanje rada na vježbama	Procjena kvalitete izložene prezentacije ili napisanog rada	2	5	
1. kolokvij	1,5	1 - 7	Pismeni ispit	Pisani ispit (13 pitanja)	16	20	
2. kolokvij	1,5	1 - 7	Pismeni ispit	Pisani ispit (13 pitanja)	16	20	
3. kolokvij	1,5	1 - 7	Pismeni ispit	Pisani ispit (13 pitanja)	16	20	
ili završni ispit	4	1 - 7	Pismeni i usmeni ispit	Pismeni (25 pitanja iz pomorskog i općeprometnog prava i 7 pitanja iz transportnog osiguranja) + usmeni	50	80	
Ukupno:	7				60	100	
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							

<sup>1</sup>**VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1. Vasilj, Aleksandra; Činčurak Erceg, Biljana, Prometno pravo i osiguranje, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2016.
2. Bolanča, Dragan; Amižić Jelovčić Petra, Pomorsko pravo, Sveučilište u Splitu, Pravni fakultet, Split, 2023., str. 1. – 33., 45. –58., 73. –149., 166. –235., 278. –280., 305. –514., 531. –541.
3. Bolanča, Dragan, Hrvatsko plovidbeno upravno pravo, Sveučilište u Splitu, Pravni fakultet, Split, 2015., str. 153. – 224.
4. Činčurak Erceg, Biljana, Odgovornost prijevoznika za štete na tjelesnom integritetu putnika i prtljazi prema odredbama hrvatskog Pomorskog zakonika iz 2013. godine, Poredbeno pomorsko pravo, god. 54, br. 169/2015., str. 409. – 442.
5. bilješke s predavanja (posebno one vezane za pomorstvo i plovidbu unutarnjim vodama)

Pozitivni propisi:

1. Pomorski zakonik, Narodne novine, br. 181/2004, 76/2007, 146/2008, 61/2011, 56/2013, 26/2015, 17/2019.
2. Uredba br. 392/2009 Europskoga parlamenta i Vijeća od 23. travnja 2009. o odgovornosti prijevoznika u prijevozu putnika morem u slučaju nesreća, SL L 131, 28.5.2009., str. 24. - 46., (Posebno izdanje na hrvatskom 2013., poglavlje 07, vol. 006, str. 121. - 143.).
3. Zakon o plovidbi i lukama unutarnjih voda, Narodne novine, br. 144./2021.
4. Zakon o obveznim osiguranjima u prometu, Narodne novine, br. 151/2005, 36/2009, 75/2009, 76/2013, 152/2014, 155/2023.
5. Uredba (EZ) br. 785/2004 Europskog parlamenta i Vijeća od 21. travnja 2004. o zahtjevima za zračne prijevoznike i operatore zrakoplova u vezi s osiguranjem, SL L 138, 30. 4. 2004., str. 1. – 6., (Posebno izdanje na hrvatskom, poglavlje 07, vol. 023, str. 5. - 10.). (<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/PDF/?uri=CELEX:32004R0785&from=HR>). I 8. Uredba Komisije (EU) br. 285/2010. od 6. travnja 2010. o izmjeni Uredbe (EZ) br. 785/2004 Europskog parlamenta i Vijeća od 21. travnja 2004. o zahtjevima za zračne prijevoznike i operatore zrakoplova u vezi s osiguranjem, SL L 87, 7. 4. 2010., str. 19. – 20. (Posebno izdanje na hrvatskom, poglavlje 07, vol. 019, str. 103. – 104.)
5. Budimpeštanska konvencija o ugovoru o prijevozu robe unutarnjim plovnim putevima (CMNI), Narodne novine – Međunarodni ugovori, br. 10/2004.
6. Zakon o prijevozu u cestovnom prometu, Narodne novine, br. 41/2018, 98/2019, 30/2021, 89/2021, 114/2022.

*1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

1. Pavić, Drago, Pomorsko imovinsko pravo, Split, Književni krug, 2006.
2. Radionov, N., Čapeta, T., Marin, J., Bulum, B., Kumpan, A., Popović, N., Savić, I., Europsko prometno pravo, Zagreb, Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet, 2011.
3. Zelenika, R., Špediterovo pravo, Rijeka, Ekonomski fakultet u Rijeci, 2001.

*1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Vođenjem evidencije o prisutnosti i raznovrsnim aktivnostima studenata u nastavi (posebice proučavanjem zadanih tema i njihovom prezentacijom, raspravama, izradom rada na vježbama) te putem kolokvija ili završnog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata.

Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.

Naziv predmeta	<b>STATISTIKA I PRAVNA INFORMATIKA</b>	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Martina Mikrut Nađsombat	
Studijski program	<b>Integrirani diplomski studij prava</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina	<b>Četvrta (IV. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>7</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>75+30+0</b>

### Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je razvijati sposobnost studenata u području analize i interpretacije statističkih pokazatelja, potpomognuto primjenom suvremene informatičke tehnologije. Povezivanjem statističke interpretacije i pravne informatike cilj je također osnažiti studente za uočavanje (moguće) manipulacije podatcima – rezultatima, čime se povećava njihovo znanje o promatranim pojavama.

### Uvjeti za upis predmeta

Nema dodatnih uvjeta.

### Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Definirati osnovne pojmove statistike
2. Prepoznati vrstu varijabli i razinu njihova mjerenja u analizi istraživane pojave
3. Skicirati tablično i grafički statističke nizove
4. Izračunati jednostavne statističke pokazatelje
5. Opisati i interpretirati (brojčano, grafički i tekstualno) statističke pokazatelje
6. Opisivati i tumačiti društvene pojave
7. Opisati ulogu informatičke tehnologije u pravu
8. Definirati i obrazložiti područja primjene pravne informatike i prava informacija
9. Objasniti ustavno pravo kao izvor prava informacija
10. Uočiti, definirati i kritički analizirati pravne pojave primjenom kvantitativnog i kvalitativnog načina izražavanja
11. Uočiti i definirati istraživački problem, provesti istraživanje i izvesti utemeljene zaključke

### Sadržaj predmeta

Pojam i predmet proučavanja statistike. Izvori podataka i metode prikupljanja podataka. Faze rada statističke metode. Statističko tabeliranje. Grafičko prikazivanje nominalnih i redosljednih nizova. Relativni brojevi kvalitativnih nizova. Numerički nizovi. Grafičko prikazivanje numeričkih nizova. Srednje vrijednosti. Aritmetička sredina. Medijan. Mod. Mjere disperzije. Standardizirano obilježje. Analiza vremenskih nizova. Indeksna metoda. Individualni indeksi stalne baze. Verižni indeksi. Preračunavanje individualnih indeksa. Srednje vrijednosti vremenskih nizova. Skupni indeksi. Linearni trend. Regresija i korelacija. Metoda uzoraka. Informatička tehnologija i pravo. Kibernetika. Opća teorija sistema. Teorija informacija. Teorija upravljanja. Nastanak pravne informatike: jurimetrija, primjena pravne informatike. Područja primjene pravne informatike i prava informacija. Vrste i povijesni razvoj računala. Predmet prava informacija. Subjekti prava informacija. Ustavno pravo kao izvor prava informacija. Robni karakter informacije. Javno informiranje i telekomunikacije (mediji).

Pravno na informaciju i državni informacijski sustav. Pravni informacijski sustavi: Informacijski sustavi; Izgradnja pravnih informacijskih sustava; Komparativni pregled pravnih informacijskih sustava. Pravna informatika i upravno pravo. Informatizacija uprave.

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

### Komentari

Obrazovanje na daljinu je opcija kod studenata koji iz opravdanih razloga nisu u mogućnosti pohađati nastavu.

### Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi. Izrada zadataka.

### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost nastavi	u 1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	2*	Usmeni ispit	2*	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	4	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija

### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave (predavanja i vježbi)	2	1-8	Praćenje i sudjelovanje	Evidencija	5	20
Aktivnost na nastavi	1	3-8	Praćenje i sudjelovanje	Evidencija	5	20
Kolokviji ili	4	1-8	Samostalno rješavanje	Ocjenjivanje kolokvija	40	60
Pisani i usmeni ispit	4	1-8	Samostalno rješavanje	Ocjenjivanje pisanog ispita i usmeno ispitivanje	40	60
<b>Ukupno:</b>	<b>7</b>				<b>50</b>	<b>100</b>

### Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Mujić, N.; Mikrut, M.; Legčević, J.: STATISTIKA ZA PRAVNIKE, online udžbenik, [www.pravos.unios.hr/statistika/](http://www.pravos.unios.hr/statistika/)
- Mecanović, I.: Uvod u pravo informacija, Osijek, 1997. ( odabrana poglavlja )
- Panian, Ž.: Poslovna informatika, Zagreb, 2001. ( str.: 1-73; 115-123)
- Bilješke s predavanja i vježbi

### Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Horvat, J.,; Mijoč, J.: OSNOVE STATISTIKE, Naklada Ljevak, Zagreb, 2012.
- Šošić, I.: PRIMJENJENA STATISTIKA, Školska knjiga ( odabrana poglavlja ), Zagreb, 2006.
- Šošić, I., V. Serdar: UVOD U STATISTIKU, Školska knjiga ( odabrana poglavlja ), Zagreb, 2002.

4. Šošić, I.: ZBIRKA ZADATAKA IZ STATISTIKE, Ekonomski fakultet, Zagreb, 1998.
5. Petz, B.: Osnovne statističke metode za nematematičare, Slap, Jastrebarsko, 2004.

Djelovi zakonskih tekstova:

1. Zakon o pravu na pristup informacijama, NN, 172/2003
2. Zakon o medijima, NN, 163/2003
3. Zakon o elektroničkim medijima, NN, 122/2003
4. Zakon o javnom priopćavanju ( pročišćeni tekst ), NN, 69/2003
5. Zakon o zaštiti osobnih podataka, NN, 103/2003
6. Zakon o autorskom pravu i srodnim pravima, NN, 167/2003

#### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera (uključuje i analizu Sveučilišne studentske ankete). Kvaliteta izvedbe prati se atraktivnošću i aktualnošću tema odabranih (neobaveznih) pisanih radova u okviru istraživanja te spremnošću studenata na poželjne, ali također neobvezne oblike angažiranja tijekom studija (priprema zadataka za analizu iz područja prava).

Analizom razlika u percepciji predmeta Statistika i pravna informatika na početku i na kraju nastavnog ciklusa.

Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dubravka Akšamović, doc. dr. sc. Lidija Šimunović	
Naziv predmeta	PRAVO DRUŠTAVA	
Studijski program	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo	
Status predmeta	obvezni	
Godina	četvrta	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Broj sati (P+V+S)	7

### Ciljevi predmeta

1. upoznavanje s povijesnim razvojem prava društava, međusobnim odnosom prava društava s drugim granama prava, izvorima prava društava i predmetom izučavanja prava društava;
2. stjecanje znanja o temeljnim pojmovima prava društava i osloncima Zakona o trgovačkim društvima (sudski registar, javno bilježništvo i revizija);
3. ukazivanje na prednosti i nedostatke pojedinih oblika trgovačkih subjekata sukladno pozitivnim propisima u RH;
4. razlikovanje povezanih društava i statusnih promjena društava (pripajanje, spajanje, podjela društava kapitala i preoblikovanje društava);
5. usvajanje znanja o načinima i razlozima prestanka trgovačkih subjekata.

### Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

### Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz Prava društava studenti će moći:

1. poznavati povijesni razvoj prava društava, odnos prava društava s drugim granama prava, izvore i predmet izučavanja prava društava;
2. definirati temeljne pojmove iz općeg dijela prava društava i pratećih propisa (pojam trgovca, elemente individualizacije, sudski registar i dr.);
3. razlikovati temeljne oblike gospodarskog povezivanja i podjele društava;
4. razlikovati i izabrati najprikladniji oblik društava uvažavajući konkretne potrebe poslovanja;
5. poznavati temeljne značajke i posebnosti postupka likvidacije, predstečajne nagodbe i stečajnog postupka.stečajnog postupka

### Sadržaj predmeta

#### I. Uvod u pravo društava:

pojam i predmet prava društava, povijest razvoj prava društava, izvori prava društava, europsko pravo društava;

#### II. Temeljni pojmovi prava društva:

pojam trgovca, obrt i obrtnik, slobodna zanimanja, elementi individualizacije (tvrtka, sjedište i predmet poslovanja društva), podružnica, predstavništvo, vrste i podjela trgovačkih društva, predruštvo, pojam imovine, temeljnog kapitala, zastupanje društva, oslonci ZTD-a (sudski registar, javno bilježništvo i revizija);

#### III. Društva osoba:

s pravnom osobnošću vs. bez pravne osobnosti, tajno društvo, ortaštvo, javno trgovačko društvo, komanditno društvo, gospodarsko interesno udruženje (osnivanje, vođenje poslova, zastupanje, odgovornost za obveze, prestanak društava);

IV. Društva kapitala:

dioničko društvo, društvo s ograničenom odgovornošću, jednostavno društvo s ograničenom odgovornošću (osnivanje, vođenje poslova, zastupanje, odgovornost za obveze, prestanak društava);

V. Povezana društva;

VI. Pripajanje, spajanje i podjela društava i preoblikovanje društava;

VII. Likvidacija, predstečajni i stečajni postupak.

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

### Obveze studenata

- Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu;
- Studenti koji redovito pohađaju nastavu (predavanja + praktične vježbe u sklopu Pravno klinike) imaju pravo izlaska na 2 pisana kolokvija koja im u potpunosti zamjenjuje pisani dio ispita nakon čega mogu pristupiti usmenom dijelu ispita (termini održavanja oba kolokvija određuju se u dogovoru sa studentima);
- Studenti su dužni položiti ispit koji se sastoji od pisanog i usmenog dijela.

### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2,5*	Usmeni ispit	2,5*	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

*\*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija*



**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
<i>Pohađanje nastave</i>	1	1-5	<i>Redovito pohađanje nastave</i>	Pisana evidencija prisutnosti (u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	15	20
<i>Aktivnost na nastavi</i>	1	1-5	<i>Sudjelovanje u raspravi i rješavanje zadataka za vrijeme predavanja</i>	Evidencija aktivnosti	15	20
<i>Kolokvij-predrok</i>	5	1-5	<i>Pismeni i usmeni ispit</i>	Provjera i ocjenjivanje praktičnog rada (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	30	60
<i>Ili završni ispit*</i>	5	1-5	<i>Pismeni i usmeni ispit</i>	Provjera i ocjenjivanje znanja kroz pisani ispit (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	30	60
<i>Ukupno:</i>	7				60	100

*Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita*

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Barbić J.; Pravo društava, Opći dio; Organizator, Zagreb, 2008. – odabrana poglavlja,
2. Barbić J.; Pravo društava, Društva kapitala, Svezak I. - Dioničko društvo; Organizator, Zagreb, 2013. – odabrana poglavlja,
3. Barbić J.; Pravo društava, Društva kapitala, Svezak II. - društvo s ograničenom odgovornošću, društvo za uzajamno osiguranje, kreditna unija, europsko društvo - Societas Europea; Organizator, Zagreb, 2013. – odabrana poglavlja,
4. Pozitivni zakonski propisi (Zakon o trgovačkim društvima NN 111/93, 34/99, 121/99, 52/00, 118/03, 107/07, 146/08, 137/09, 125/11, 152/11, 111/12, 68/13, 110/15, 40/19, Stečajni zakon NN 71/15, 104/17), Zakon o obrtu NN 143/13, 127/19, 41/20.

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Petrović S.; Ceronja P.; Osnove prava društava; Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2018. GORENC i dr., Zakon o trgovačkim društvima s komentarom, RRiF, Zagreb, 2004.
2. Akšamović, D., Stupar, S., Pojam, pravna priroda i neka otvorena pitanja faktičnih koncerna u domaćem i komparativnom pravu, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, vol. 39, br. 3, 2018.
3. Akšamović Dubravka, Blažeka-Švedl, V., Isključenje i istupanje člana doo-a – neka otvorena pitanja, Hrvatska pravna revija, Zagreb, br. 7-8, 2014.
4. Akšamović, D., DIONIČARSKI UGOVOR, Hrvatska pravna revija, god. 13 (2013), br. 3, str. 13- 23, ISSN 1332-8670
5. Akšamović D., Vuković, B., Imenovanje, opoziv i ostavka člana uprave doo-a, RRIF, Zagreb, br. 5/12. 2012.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Vođenje evidencije o prisutnosti i aktivnosti studenta u nastavi (posebice uključivanje u raspravu), putem praktičnog rada te završnog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata. Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave. studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler	
Naziv predmeta	<b>Građansko pravo 2</b>	
Studijski program	Integrirani studij	
Status predmeta	obvezni	
Godina	4 (8 semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	90+30+30

### Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati polaznike studija sa stvarnim i nasljednim pravom.

### Uvjeti za upis predmeta

Položen ispit iz Građanskog prava 1.

### Očekivani ishodi učenja za predmet

1. prepoznati položaj stvarnog i nasljednog prava u pravnom sustavu RH,
2. identificirati određene opće institute stvarnog i nasljednog prava,
3. demonstrirati položaj i međusobne odnose općih instituta stvarnog i nasljednog prava,
4. analizirati pojedine stvarnopravne i nasljednopravne odnose,
5. objasniti pojedine stvarnopravne i nasljednopravne odnose i povezati ih sa stvarnim situacijama.

### Sadržaj predmeta

1. Stvarno pravo
  - 1.1. Uvod u stvarno pravo
  - 1.2. Posjed
  - 1.3. Vlasništvo
  - 1.4. Služnosti
  - 1.5. Stvarni tereti
  - 1.6. Pravo građenja
  - 1.7. Založno pravo i druga sredstva stvarnopravnog osiguranja tražbina
  - 1.8. Zemljišne knjige
2. Nasljedno pravo
  - 2.1. Uvod u nasljedno pravo
  - 2.2. Sveopće sljedništvo zbog ostaviteljeve smrti – nasljeđivanje
  - 2.3. Pravni položaj nasljednika
  - 2.4. Pojedinačno sljedništvo zbog ostaviteljeve smrti

2.5. Uloga ugovaranja i djelovanja javne vlasti kod nasljeđivanja

2.6. Ostavinski postupak

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
--------------------------------	---	---

**Komentari**

nema komentara

**Obveze studenata**

Redovito pohađanje predavanja, vježbi i seminara. Izrada seminarskog rada + seminarski kolokvij.

**Praćenje rada studenata**

Pohađanje nastave	1.5	Aktivnost nastavi	u	Seminarski rad	1.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	4 (za studente koji nisu izlazili ili nisu položili sva 3 kolokvija)	Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	4 (za studente koji polože sva 3 kolokvija)	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1.5	1,2	Prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi	Potpis na evidencijske liste studenata	5	10
Seminarski rad	1.5	1-3	Pisanje i izlaganje seminarskog rada	Vrednovanje napisanog rada i usmenog izlaganja	5	10
a) Pismeni ispit  ILI	4	1-5	Pisani ispit	Svaki odgovor se boduje 1 ili ½ boda	30	45  ILI
b) Kontinuirana provjera znanja	4	1-5	3 pisana kolokvija; ili on line: 3 kolokvija	Svaki odgovor se boduje 1 ili ½ boda; ili on line točan odgovor 1 bod	30	45
Usmeni ispit	3	1-5	Usmeni ispit	Vrednuje se odgovor na svako postavljeno pitanje	20	35
<i>Ukupno:</i>	10				60	100

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Gavella, N et al.; Stvarno pravo, Zagreb, 2007.
2. Gavella, N., Belaj, V.; Nasljedno pravo, Zagreb, 2008.

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Zakon o vlasništvu i drugim stvarnim pravima, NN 91/96, 68/98, 137/99, 22/00, 73/00, 129/00, 114/01, 79/06, 141/06, 146/08, 38/09, 153/09, 143/12, 152/14.
2. Zakon o zemljišnim knjigama, NN 63/19.
3. Zakon o nasljeđivanju, NN 48/03, 163/03, 35/05, 127/13, 33/15, 14/19.
4. Belaj, V.: Pravni aspekti procjene vrijednosti nekretnina, Pravo i porezi, br. 3/2008.
5. Belaj, V.: Zajedničko vlasništvo – pojam, sadržaj i pravno značenje, Pravni vjesnik, br. 3-4/2004.
6. Belaj, V., Klasiček, D.: Novije tendencije u ograničavanju prava vlasništva, Pravni vjesnik, br. 3-4/2005.
3. Belaj, V.: Izvršavanje ovlasti i dužnosti glede posebnoga dijela nekretnine, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, br. 1/2006.
7. Belaj, V.: Oblik oporuke prema Zakonu o nasljeđivanju, Pravni vjesnik, br. 1-2/2004.
8. Belaj, V.: Osnivanje, zaštita i prestanak prava građenja, Pravni vjesnik, br. 1-2/2003.
9. Belaj, V.: Ograničenja prava vlasništva na temelju pravnoga posla, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci br. 1/2001.
10. Belaj, V.: Upravljanje i održavanje nekretnina u etažnom vlasništvu (uvid u praksu), Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, br. 1/2000.
11. Belaj, V.: Pravo građenja kao čimbenik ublažavanja stambene krize, Pravni vjesnik, br. 1-2/2000.

12. Belaj, V.: Izgradnja novog sustava prava vlasništva na posebnim dijelovima zgrade u Republici Hrvatskoj, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, br. 3/1994.
13. Belaj, V.: Uspostava vlasništva posebnoga dijela nekretnine (etažnoga vlasništva) prema Zakonu o vlasništvu i drugim stvarnim pravima, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, br. 1-2/1997.
14. Belaj, V.: Upravljanje suvlasničkom stvarju prema Zakonu o vlasništvu i drugim stvarnim pravima, Pravni vjesnik, br. 1-4/1998.
15. Belaj, V.: Pravo vlasništva u Ustavu Republike Hrvatske, Zakonitost, br. 6/1991.
16. Gavella, N.: Posjed stvari i prava, Zagreb, 1990.
17. Gavella, N.: Ograničenja prava vlasništva, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, br. 2/1998.
18. Gavella, N.: Založno pravo, Zagreb, 1992.
19. Zakon o izvanparničnom postupku, NN 59/23.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

- 3 kolokvija – studenti koji polože sva tri izlaze direktno na usmeni dio ispita
- inače – prvo se polaže pisani dio ispita, zatim usmeni

Naziv predmeta	<b>GRAĐANSKO PRAVO II - seminar</b>	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler	
Studijski program	<b>Integrirani predidiplomski i diplomski studij</b>	
Status predmeta	<b>Izborni</b>	
Godina	<b>Četvrta (XIII. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Broj sati (P+V+S)	<b>4</b>

**Ciljevi predmeta**

Cilj kolegija je upoznati polaznike studija sa stvarnim i nasljednim pravom.

**Uvjeti za upis predmeta**

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

1. prepoznati položaj stvarnog i nasljednog prava u pravnom sustavu RH,
2. identificirati određene opće institute stvarnog i nasljednog prava,
3. demonstrirati položaj i međusobne odnose općih instituta stvarnog i nasljednog prava,
4. analizirati pojedine stvarnopravne i nasljednopravne odnose,
5. objasniti pojedine stvarnopravne i nasljednopravne odnose i povezati ih sa stvarnim situacijama.

**Sadržaj predmeta**

1. Stvarno pravo
  - 1.1. Uvod u stvarno pravo
  - 1.2. Posjed i zemljišne knjige
  - 1.3. Vlasništvo
  - 1.4. Služnosti
  - 1.5. Stvarni tereti
  - 1.6. Pravo građenja
  - 1.7. Založno pravo i druga sredstva stvarnopravnog osiguranja tražbina
2. Nasljedno pravo
  - 2.1. Uvod u nasljedno pravo
  - 2.2. Sveopće sljedništvo zbog ostaviteljeve smrti – nasljeđivanje
  - 2.3. Pravni položaj nasljednika
  - 2.4. Pojedinačno sljedništvo zbog ostaviteljeve smrti
  - 2.5. Uloga ugovaranja i djelovanja javne vlasti kod nasljeđivanja

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> _____ ostalo

**Komentari**

nema komentara

**Obveze studenata**

**Praćenje rada studenata**

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>1</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>1</b>	<b>Seminarski rad</b>	<b>1,70</b>	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				<b>Usmeno izlaganje</b>	<b>0,30</b>		

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenata</i>	<i>Metode procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>	
					<i>min</i>	<i>max</i>
Pohađanje nastave	1	1-2	Pohađanje seminara	Evidencija dolazaka	15	20
Aktivnost na nastavi	1	1-5	Aktivno sudjelovanje u rapsravama	Evidencija aktivnosti	15	30
Seminarski rad	1,70	1-5	Individualni rad	Ocjenjivanje seminarskog rada (sadržaj, forma...)	20	30
Usmeno izlaganje	0,30	1-5	Individualni rad	Ocjenjivanje izlaganja, ppt prezentacije...	10	20
<i>Ukupno:</i>	4				60	100

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Gavella, N et al.; Stvarno pravo, Zagreb, 2007.
- Gavella, N., Belaj, V.; Nasljedno pravo, Zagreb, 2008.

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Zakon o vlasništvu i drugim stvarnim pravima: 152/14. i 81/15.
- Zakon o nasljeđivanju: 33/15.
- Zakon o zemljišnim knjigama, NN 91/96, 68/98, 137/99, 114/01, 100/04, 107/07, 152/08, 126/10, 55/13, 60/13.
- Zakon o nasljeđivanju, NN 48/03, 163/03, 35/05, 127/13.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Ocjenjuje se sam seminarski rad i njegovo izlaganje pred grupom (usmeno izlaganje, ppt prezentacija).

Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Renata Perić, izv. prof. dr. sc. Emina Jerković	
Naziv predmeta	<b>FINANCIJSKO PRAVO I FINANCIJSKA ZNANOST</b>	
Studijski program	<b>Integrirani sveučilišni studij</b>	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	Četvrta	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)90/45 (red/izv)	6+0+2

### Ciljevi predmeta

Financijsko pravo je samostalna, izdvojena grana prava, a čini i sastavni dio financijske znanosti koja izučava prikupljanje, upravljanje, raspodjelu i trošenje novčanih sredstava koja služe za zadovoljavanje javnih potreba. Financijsko-pravni odnosi su društveni odnosi koji nastaju, postoje i prestaju u području financijske djelatnosti države i određenih javnopravnih tijela, a regulirani su pravnim propisima nadležnih državnih organa.

Financijska znanost izučava financijsku djelatnost javnog sektora, tj. modalitete prikupljanja, upravljanja (gospodarenja njima), raspodjele trošenja tih sredstava, kao i raznovrsne učinke koje prikupljanje sredstava od strane države i drugih javnopravnih tijela, upravljanje njima te njihova raspodjela i trošenje imaju na fizičke i pravne osobe, kao i na nacionalno gospodarstvo u cjelini.

Ciljevi predmeta su sljedeći:

- upoznavanje studenata s financijskom znanosti i financijskim pravom te njihovim karakteristikama
- stjecanje znanja o temeljnim načelima financijskog prava
- razvijanje vještina kritičke analize i osposobljavanje za povezivanje stečenih znanja

### Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

### Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti trebaju biti u mogućnosti nakon položenog ispita:

1. samostalno definirati i objasniti značaj sustava javnih prihoda i rashoda u suvremenim državama i njegova pravnog uređenja,
2. navesti, razlikovati, definirati i objasniti temeljne pojmove financijskog prava i financijske znanosti,
3. razlikovati, analizirati i usporediti različite teorijske pristupe pojedinim pojavnim poreznim oblicima,
4. samostalno analizirati i objasniti pojave vezane uz prikupljanje javnih prihoda te utvrđivanje javnih rashoda,
5. uočiti, analizirati i objasniti utjecaj financijskog prava na različita područja društvenog života uz identificiranje temeljnih elemenata sustavno i smisleno argumentirati stajališta i kroz pisano izražavanje evaluirati i kritički pristupati pojedinim teorijama u objašnjavanju konkretnih pojava

### Sadržaj predmeta

- Financijsko pravo – pojam, razvoj, dijelovi, izvori; Javni prihodi – pojam, vrste, razvoj;
- Porezi – pojam, vrste, razvoj, porezna terminologija, svrha i ciljevi oporezivanja, pojave vezane uz oporezivanje, temeljna načela oporezivanja, teorije o opravdanju ubiranja poreza; Porez na dohodak; Porez na dobit, Porez na promet - opći i posebni; Porez na dodanu vrijednost; Imovinski porezi – porez na imovinu; - Prikaz materijalnog poreznog pozitivnog zakonodavstva;



- Doprinosi;
- Pristojbe; načela, vrste, naplata
- Javni rashodi; pojam, načela, vrste, porast, struktura
- Javni zajam; Zaduživanje države – javni dug;
- Proračunsko i izvanproračunsko financiranje javnih rashoda – pojam proračuna, načela, vrste, proračunski proces, proračunska kontrola;

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

### Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita. Kolokvijima mogu pristupiti samo oni koji prvi put slušaju predmet. Ispravci kolokvija neće se održavati.

### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	2,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2*	Usmeni ispit	2,5*	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	4,5 (2 kolokvija)	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenata</i>	<i>Metode procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>	
Pohađanje nastave	1	1 - 5	Prisutnost na 70% nastave	Pisana evidencija	10	15
Aktivnost na nastavi	2,5	1 - 5	Aktivnost na nastavi, prezentacije na nastavi ili pisanje pristupnog rada	Procjena kvalitete izložene prezentacije ili napisanog rada	0	5
1. kolokvij	2	1 - 5	Pisani ispit	Pisani ispit (10 pitanja)	25	40
2. kolokvij	2,5	1 - 5	Pisani ispit	Pisani ispit (10 pitanja)	25	40
Ili završni ispit	4,5	1-5	Pisani i usmeni ispit		50	80
<i>Ukupno</i>	8				60	100

### **Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Šimović, J. - Arbutina, H. - Mijatović, N.- Rogić-Lugarić, T.- Cindori, S.: Financijsko pravo i financijska znanost, Narodne novine d.d., Zagreb, 2008.
2. Arbutina, H., Rogić Lugarić, T., Cindori, S., Bogovac, J., Klemenčić, I.: Javnofinancijski sustav Republike Hrvatske, Narodne novine d.d., Zagreb, 2022.
3. Brčić, Ruža; Begičević, Redep, Nina; Dulčić, Želimir; Đulabić, Vedran; Džinić, Jasmina; Hunjak, Tihomir; Jerković, Emina; Malbašić, Ivan; Manojlović Toman, Romea; Marčetić, Gordana et al. Osnove javnog menadžmenta / Brčić, Ruža (ur.). Varaždin: Fakultet organizacije i informatike Sveučilišta u Zagrebu, 2023 (odabrana poglavlja)
4. Srb, V., Perić, R.: Javne financije, Grafika, Osijek, 2004. (odabrana poglavlja)

#### Zakonski tekstovi:

Zakon o porezu na dodanu vrijednost, Narodne novine, br. 73/2013, 99/2013, 148/2013, 153/2013, 143/2014, 115/2016, 106/2018, 121/2019, 138/2020, 39/2022., 113/2022. i 33/2023.

Zakon o financiranju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, Narodne novine, br. 138/2020 i 151/2022.

Zakon o lokalnim porezima, Narodne novine, br. 115/2016., 101/2017. i 114/2022.

Zakon o porezu na dohodak, Narodne novine, br. 115/16., 106/18., 121/19., 32/20., 138/20., 151/22.

Zakon o porezu na dobit, Narodne novine, br. 177/04., 90/05., 57/06., 80/10., 22/12., 146/08., 148/13., 143/14., 50/16., 115/16., 106/18., 121/19., 32/20., 138/20., 114/22.

### **Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

- Rosen, Harvey S., «Javne financije», Institut za javne financije, Zagreb, 1999.

- Musgrave, R., Musgrave, P., «Javne financije u teoriji i praksi», Institut za javne financije, Zagreb, 1993.

- Pravna regulacija zaštite okoliša od štetnih utjecaja prometa // Zakonodavstvo zaštite okoliša i održivi ekonomski razvoj u EU / Duić, Dunja ; Ćemalović, Uroš (ur.). Osijek: Pravni fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2022. str. 110-161 (odabrana poglavlja)

### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).

U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija

Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita te sveučilišnom anketom

Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Emina Jerković	
Naziv predmeta	<b>FINANCIJSKO PRAVO I FINANCIJSKA ZNANOST-seminar</b>	
Studijski program	<b>Integrirani sveučilišni studij</b>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Četvrta	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	0+0+2

### Ciljevi predmeta

Financijsko pravo je samostalna, izdvojena grana prava, a čini i sastavni dio financijske znanosti koja izučava prikupljanje, upravljanje, raspodjelu i trošenje novčanih sredstava koja služe za zadovoljavanje javnih potreba. Financijsko-pravni odnosi su društveni odnosi koji nastaju, postoje i prestaju u području financijske djelatnosti države i određenih javnopravnih tijela, a regulirani su pravnim propisima nadležnih državnih organa.

Financijska znanost izučava financijsku djelatnost javnog sektora, tj. modalitete prikupljanja, upravljanja (gospodarenja njima), raspodjele trošenja tih sredstava, kao i raznovrsne učinke koje prikupljanje sredstava od strane države i drugih javnopravnih tijela, upravljanje njima te njihova raspodjela i trošenje imaju na fizičke i pravne osobe, kao i na nacionalno gospodarstvo u cjelini.

Ciljevi predmeta su sljedeći:

- upoznavanje studenata s financijskom znanosti i financijskim pravom te njihovim karakteristikama
- stjecanje znanja o temeljnim načelima financijskog prava
- razvijanje vještina kritičke analize i osposobljavanje za povezivanje stečenih znanja

### Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

### Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti trebaju biti u mogućnosti nakon položenog ispita:

1. samostalno objasniti, razlikovati te interpretirati i usporediti različite pristupe pojedinim pojavnim oblicima financijskog prava i financijske znanosti
2. samostalno napisati i demonstrirati pravilan način citiranja i pisanja seminarskih radova te javno prezentirati seminarski i pristupni rad
3. aktivno sudjelovati u grupnom radu i kolektivu
4. biti sposobni kritički formulirati i izraziti svoje mišljenje te argumentirano diskutirati na odabranu temu
5. argumentirati dobre i loše strane pojedinih rješenja u financijskom pravu i usporediti argumentaciju sa suvremenim stanjem i problemima

### Sadržaj predmeta

- Financijsko pravo – pojam, razvoj, dijelovi, izvori; Javni prihodi – pojam, vrste, razvoj;
- Porezi – pojam, vrste, razvoj, porezna terminologija, svrha i ciljevi oporezivanja, pojave vezane uz oporezivanje, temeljna načela oporezivanja, teorije o opravdanju ubiranja poreza; Porez na dohodak; Porez na dobit, Porez na promet - opći i posebni; Porez na dodanu vrijednost; Imovinski porezi – porez na imovinu; - Prikaz materijalnog poreznog pozitivnog zakonodavstva;
- Doprinosi;

- Pristojbe; načela, vrste, naplata
- Javni rashodi; pojam, načela, vrste, porast, struktura
- Javni zajam; Zaduživanje države – javni dug;
- Proračunsko i izvanproračunsko financiranje javnih rashoda – pojam proračuna, načela, vrste, proračunski proces, proračunska kontrola;

**Praćenje rada studenata**

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

**Obveze studenata**

Obveze studenata Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te napisati i prezentirati seminarski rad

**Praćenje rada studenata**

Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	1.5	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

*\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>		<i>Aktivnost studenata</i>	<i>Metode procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>	
		<i>min</i>	<i>max</i>				
Pohađanje nastave	1	1 - 5		Prisutnost na 70% nastave	Pisana evidencija	10	15
Aktivnost na nastavi	2,5	1 - 5		Aktivnost na nastavi, prezentacije na nastavi ili pisanje pristupnog rada	Procjena kvalitete izložene prezentacije ili napisanog rada	0	5
Pohađanje nastave	0,5	1 - 5		Prisutnost na 70% nastave	Pisana evidencija	5	10
Aktivnost na nastavi ili vježbe	1,5	1 - 5		Prezentacije na nastavi ili pisanje rada na seminaru	Procjena kvalitete izložene prezentacije ili napisanog rada	10	15
Seminarski rad	2	1-5				45	75
<i>Ukupno</i>	4					60	100

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Šimović, J. - Arbutina, H. - Mijatović, N.- Rogić-Lugarić, T.- Cindori, S.: Financijsko pravo i financijska znanost, Narodne novine d.d., Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)
2. Arbutina, H., Rogić Lugarić, T., Cindori, S., Bogovac, J., Klemenčić, I.: Javnofinancijski sustav Republike Hrvatske, Narodne novine d.d., Zagreb, 2022. (odabrana poglavlja)
3. Brčić, Ruža; Begičević, Ređep, Nina; Dulčić, Želimir; Đulabić, Vedran; Džinić, Jasmina; Hunjak, Tihomir; Jerković, Emina; Malbašić, Ivan; Manojlović Toman, Romea; Marčetić, Gordana et al. Osnove javnog menadžmenta / Brčić, Ruža (ur.). Varaždin: Fakultet organizacije i informatike Sveučilišta u Zagrebu, 2023 (odabrana poglavlja)

Zakonski tekstovi:

Zakon o porezu na dodanu vrijednost, Narodne novine, br. 73/2013, 99/2013, 148/2013, 153/2013, 143/2014, 115/2016, 106/2018, 121/2019, 138/2020, 39/2022., 113/2022. i 33/2023.

1. Zakon o financiranju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, Narodne novine, br. 138/2020 i 151/2022.
2. Zakon o lokalnim porezima, Narodne novine, br. 115/2016., 101/2017. i 114/2022.
3. Zakon o porezu na dohodak, Narodne novine, br. 115/16., 106/18., 121/19., 32/20., 138/20., 151/22.
4. Zakon o porezu na dobit, Narodne novine, br. 177/04., 90/05., 57/06., 80/10., 22/12., 146/08., 148/13., 143/14., 50/16., 115/16., 106/18., 121/19., 32/20., 138/20., 114/22.

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa):**

1. Pravna regulacija zaštite okoliša od štetnih utjecaja prometa // Zakonodavstvo zaštite okoliša i održivi ekonomski razvoj u EU / Duić, Dunja ; Ćemalović, Uroš (ur.). Osijek: Pravni fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2022. str. 110-161 (odabrana poglavlja)

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita te sveučilišnom anketom

Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mirela Župan, izv. prof. dr. sc. Paula Poretti	
Naziv predmeta	<b>MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO</b>	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina	<b>Četvrta (VIII. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>90+0+0</b>

### Ciljevi predmeta

Predmet Međunarodno privatno pravo ima za cilj polaznike naučiti prepoznati međunarodno obilježenu građanskopravnu situaciju te ih obučiti pravnim metodama kojima se iste rješavaju. Cilj je kolegija obuhvatiti brojne pravne izvore na hrvatskoj, međunarodnoj i europskoj razini, te ih pravilno hijerarhizirati. Cilj je kolegija naučiti polaznike temeljnim metodama, načelima i institutima discipline međunarodnog privatnog prava; nadalje ukazati na posebnosti pojedinog pravnog područja koje je međunarodno obilježeno (građansko pravo, uključivo status, ugovori, delikti, nasljeđivanje; obiteljsko pravo; pomorsko; mjenica i ček). Nadalje je cilj kolegija polaznike upoznati sa pravnim principima rješavanja međunarodno obilježenih predmeta, kako u parničnom i izvanparničnom postupku, tako i u postupku arbitraže i mirenja.

### Uvjeti za upis predmeta

-

### Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. prepoznati međunarodno obilježenu građanskopravnu situaciju kao i pravne metode kojima se one rješavaju.
2. interpretirati relevantne pravne izvore na hrvatskoj, međunarodnoj i europskoj razini, te ih pravilno hijerarhizirati.
3. koristiti temeljne metode, načela i institute ove discipline.
4. objasniti temeljne osobitosti pojedinih međunarodno obilježenih pravnih područja (građansko pravo, uključivo status, ugovori, delikti, nasljeđivanje, stvarno pravo; obiteljsko; pomorsko; mjenica i ček).
5. primijeniti temeljne pravne principe rješavanja međunarodno obilježenih privatnopravnih predmeta.
6. odrediti međunarodnu nadležnost u domeni sudskog i izvansudskog rješavanja ovih predmeta.
7. objasniti kako provesti postupak za priznanje i proglašenje ovršnosti, odnosno ovrhu te u čemu se postupovni instituti razlikuju u međunarodno obilježenom u odnosu na nacionalne predmete.

### Sadržaj predmeta

- Povijesni dio
- Metode (kolizijskoppravna, posebna materijalna pravila, pravila neposredne primjene)
- Unifikacija, izvori
- Načela i instituti (kvalifikacija; renvoi; prijevarno zaobilaženje prava; prethodno pitanje; prilagođavanje; conflict mobiles; primjena stranog prava; javni poredak)
- Posebni dio (Pravna i poslovna sposobnost, Međunarodno obiteljsko pravo, Nasljednopravni odnosi; Stvarnopravni odnosi, mjenica i ček; Ugovorni statut; Deliktни statut)

- Međunarodno građansko procesno pravo i međunarodna arbitraža (međunarodna nadležnost; pravni položaj stranaca u sudskom postupku; primjena stranog prava; izvođenje dokaza; pravna pomoć; litispencija; unificirani europski građanski postupci; res iudicata; priznanje i proglašenje ovršnosti kao i ovrha stranih odluka)

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

### Obveze studenata

Studenti su u obvezi položiti pisani i usmeni dio ispita.

### Praćenje rada studenata

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>0,5</b>	<b>Aktivnost nastavi</b>	<b>u</b>	<b>0,5</b>	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Eksperimentalni rad	
<b>Pisani ispit</b>	<b>3,5*</b>	<b>Usmeni ispit</b>		<b>3,5*</b>	Esej	<input type="checkbox"/>	Istraživanje	
Projekt		<b>Kontinuirana provjera znanja</b>		<b>7*</b>	Referat		Praktični rad	<input type="checkbox"/>
Portfolio								

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
<i>Pohađanje nastave</i>	0,5	1-7	<i>Prisutnost na 70% nastave</i>	<i>Pisana evidencija prisutnosti (u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)</i>	10	15
<i>Aktivnost na nastavi</i>	0,5	1-7	<i>Aktivnost sudjelovanje na nastavi</i>	<i>Evidencija aktivnosti</i>	0	5
<i>Kolokvij 1</i>	3,5*	1-7	<i>Kolokvij 1</i>	<i>Provjera i ocjenjivanje znanja kroz pisani i usmeni kolokvij 1 (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)</i>	25	40
<i>Kolokvij 2</i>	3,5*	1-7	<i>Kolokvij 2</i>	<i>Provjera i ocjenjivanje znanja kroz pisani i usmeni kolokvij 2 (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)</i>	25	40
<i>ili završni ispit</i>	7*	1-7	<i>Ispit</i>	<i>Provjera i ocjenjivanje znanja kroz pisani i usmeni ispit (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)</i>	50	80
<i>Ukupno:</i>	8				60	100

### Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)



1. Barbić, J. (ur.) Međunarodno privatno pravo – interakcija međunarodnih, europskih i domaćih propisa. HAZU, 2020. (odabrana poglavlja)
2. Hoško, T., Bolonja, B., Europska potvrda o nasljeđivanju - pravna priroda i učinci // Hrvatska pravna revija, 2 (2018), 13-22.
3. Kunda, I. Uredba Rim II: ujednačena pravila o pravu mjerodavnom za izvanugovorne obveze u Europskoj uniji; Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci. str. 1269-1324.
4. Sajko, K., Međunarodno privatno pravo, Zagreb 2009. str. 1-292; 379-446.
5. Matic, Ž., Međunarodno privatno pravo - posebni dio, Zagreb 1982. str. 1-96.
6. Vuković, Đ., Kunštek, E., Međunarodno građansko procesno pravo, Zagreb, 2005.
7. Sikirić, H. Zakon o međunarodnom privatnom pravu, Aktualnosti hrvatskog zakonodavstva i prakse, Organizator 2018. str. 61-138.
8. Zgrabljic Rotar, D., Babić, D., Reforma kolizijskih pravila za ugovorne obveze u pravu Europske unije. Hrvatska pravna revija. 10 (2010) , 4; 54-62.
9. Župan, M. (ur.), Prekogračnično kretanje djece u Europskoj uniji, Osijek 2019. (odabrana poglavlja.)
10. Župan, M., “Europski prekogračnični obiteljski postupci”, u: Petrašević, T., Vuletić, I., ur., Procesno-pravni aspekti prava EU (Pravni fakultet Osijek, 2016.) str. 125-167.
11. Župan, M. Novi Zakon o međunarodnom privatnom pravu, Hrvatska pravna revija 2018. str. 1-12.
12. Župan, M., “50 godina europske pravosudne suradnje u građanskim stvarima – 5 godina hrvatske primjene” Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske Vol. X, br.1/ 2019. str. 469-495.

Literatura u slobodnom pristupu na stranicama katedre. Popis svih međunarodnih, europskih i nacionalnih pravnih izvora dostupana na stranicama katedre.

#### **Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Babić, D., Ch. Jessel Holst: Međunarodno privatno pravo, zbirka propisa. Narodne Novine 2011.
2. Christa Jessel - Holst, Sikirić, H., Bouček, V., Babić, D., Međunarodno privatno pravo, Zbirka odluka Suda Europske unije, 2014.
3. Kokić, Tatjana; Kunda, Ivana; Župan, Mirela. 2019. Prekogračnična pitanja bračnoimovinskog režima i režima imovine registriranih partnera. Pravosudna akademija. Zagreb. <https://www.pak.hr/clanak/obrazovni-materijali-41554.html>
4. Zlatan Meškić, Slavko Đorđević, Međunarodno privatno pravo I – opći dio. Privredna štampa Sarajevo, 2016.
5. M. Kostić-Mandić, Međunarodno privatno pravo, Pravni fakultet UCG, Podgorica, 2017.
6. Župan, “Utjecaj ljudskih prava na suvremeno međunarodno privatno pravo”, u: Barbić, J. Ur. Međunarodno privatno pravo – interakcija međunarodnih, europskih i domaćih propisa. HAZU, 2020. 125-168.
7. Barbić, J., Župan, M. (ur.) Identitet u prekogračničnim privatnopravnim odnosima, HAZU, 2021. (odabrana poglavlja)

#### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Vođenje evidencije o prisutnosti i aktivnosti studenata u nastavi (posebice uključivanjem u raspravu), putem kolokvija ili završnog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata.

Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređnja kvalitete izvedbe nastave.



Naziv predmeta	<b>MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO – seminar</b>	
Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Mirela Župan, izv. prof. dr. sc. Paula Poretti</b>	
Studijski program	<b>Integrirani prediplomski i diplomski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina	<b>Četvrta (VIII. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Broj sati (P+V+S)	<b>4</b>

### **Ciljevi predmeta**

Predmet Međunarodno privatno pravo ima za cilj polaznike naučiti prepoznati međunarodno obilježenu građanskopravnu situaciju te ih obučiti pravnim metodama kojima se iste rješavaju. Cilj je kolegija obuhvatiti brojne pravne izvore na hrvatskoj, međunarodnoj i europskoj razini, te ih pravilno hijerarhizirati. Cilj je kolegija naučiti polaznike temeljnim metodama, načelima i institutima ove discipline međunarodnog privatnog prava; nadalje ukazati na posebnosti pojedinog pravnog područja koje je međunarodno obilježeno (građansko pravo, uključivo status, ugovori, delikti, nasljeđivanje; obiteljsko pravo; pomorsko; mjenica i ček). Nadalje je cilj kolegija polaznike upoznati sa pravnim principima rješavanja međunarodno obilježenih predmeta, kako u parničnom i izvanparničnom postupku, tako i u postupku arbitraže i mirenja.

### **Uvjeti za upis predmeta**

-

### **Očekivani ishodi učenja za predmet**

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. prepoznati međunarodno obilježenu građanskopravnu situaciju kao i pravne metode kojima se one rješavaju.
2. interpretirati relevantne pravne izvore na hrvatskoj, međunarodnoj i europskoj razini, te ih pravilno hijerarhizirati.
3. koristiti temeljne metode, načela i institute ove discipline.
4. objasniti temeljne osobitosti pojedinih međunarodno obilježenih pravnih područja (građansko pravo, uključivo status, ugovori, delikti, nasljeđivanje, stvarno pravo; obiteljsko; pomorsko; mjenica i ček).
5. primijeniti temeljne pravne principe rješavanja međunarodno obilježenih privatnopravnih predmeta.
6. odrediti međunarodnu nadležnost u domeni sudskog i izvansudskog rješavanja ovih predmeta.
7. objasniti kako provesti postupak za priznanje i proglašenje ovršnosti, odnosno ovrhu te u čemu se postupovni instituti razlikuju u međunarodno obilježenom u odnosu na nacionalne predmete.

### **Sadržaj predmeta**

- Metode (kolizijskoppravna, posebna materijalna pravila, pravila neposredne primjene)
- Unifikacija, izvori
- Načela i instituti (kvalifikacija; renvoi; prijeverno zaobilaženje prava; prethodno pitanje; prilagođavanje; conflict mobiles; primjena stranog prava; javni poredak)
- Posebni dio (Pravna i poslovna sposobnost, Međunarodno obiteljsko pravo, Nasljednopravni odnosi; Stvarnopravni odnosi, Ugovorni statut; Deliktne statut)

- Međunarodno građansko procesno pravo i međunarodna arbitraža (međunarodna nadležnost; pravni položaj stranaca u sudskom postupku; primjena stranog prava; izvođenje dokaza; pravna pomoć; litispendencija; res iudicata; priznanje i proglašenje ovršnosti kao i ovrha stranih odluka)

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

### Komentari

### Obveze studenata

Studenti su u obvezi pohađati nastavu; napisati esej ili seminarski rad, biti aktivni na nastavi te rješavati praktični rad.

### Praćenje rada studenata

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>0,5</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>1,5</b>	<b>Seminarski rad</b>	<b>2*</b>	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		<b>Esej</b>	<b>1**</b>	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		<b>Praktični rad</b>	<b>1**</b>
Portfolio							

\*Seminarska grupa I. piše seminarski rad

\*\*Seminarska grupa II. piše esej i obrađuje cjeline kroz praktični rad

### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-7	Pohađanje nastave	Pisana evidencija prisutnosti (u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	5	10
Aktivnost u nastavi	1,5	1-7	Aktivno sudjelovanje u raspravi	Evidencija aktivnosti	10	20
Seminarski rad*	2	1-7	Izrada i izlaganje seminarskog rada	Procjena kvalitete pisanog rada i izlaganja (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	45	70
Esej*	1	1-7	Izrada i izlaganje pisanog eseja	Procjena kvalitete pisanog rada i izlaganja	22,5	35

				(provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	
Praktični rad*	1	1-7	Rješavanje praktičnih zadataka	Vrednovanje aktivnosti	22,5 35
Ukupno:	4				60 100

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Barbić, J. (ur.) Međunarodno privatno pravo – interakcija međunarodnih, europskih i domaćih propisa. HAZU, 2020. (odabrana poglavlja)
  2. Hoško, T., Bolonja, B., Europska potvrda o nasljeđivanju - pravna priroda i učinci // Hrvatska pravna revija, 2 (2018), 13-22.
  3. Kunda, I. Uredba Rim II: ujednačena pravila o pravu mjerodavnom za izvanugovorne obveze u Europskoj uniji; Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci. str. 1269-1324.
  4. Sajko, K., Međunarodno privatno pravo, Zagreb 2009. str. 1-292; 379-446.
  5. Matic, Ž., Međunarodno privatno pravo - posebni dio, Zagreb 1982. str. 1-96.
  6. Vuković, Đ., Kunštek, E., Međunarodno građansko procesno pravo, Zagreb, 2005.
  7. Sikirić, H. Zakon o međunarodnom privatnom pravu, Aktualnosti hrvatskog zakonodavstva i prakse, Organizator 2018. str. 61-138.
  8. Zgrabljic Rotar, D., Babić, D., Reforma kolizijskih pravila za ugovorne obveze u pravu Europske unije
  9. Župan, M. (ur.), Prekogranično kretanje djece u Europskoj uniji, Osijek 2019. (odabrana poglavlja.)
  10. Župan, M., "Europski prekogranični obiteljski postupci", u: Petrašević, T., Vuletić, I., ur., Procesno-pravni aspekti prava EU (Pravni fakultet Osijek, 2016.) str. 125-167.
  11. Župan, M. Novi Zakon o međunarodnom privatnom pravu, Hrvatska pravna revija 2018. str. 1-
  12. Župan, M., "50 godina europske pravosudne suradnje u građanskim stvarima – 5 godina hrvatske primjene" Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske Vol. X, br.1/ 2019. str. 469-495.
- Literatura u slobodnom pristupu na stranicama katedre. Popis svih međunarodnih, europskih i nacionalnih pravnih izvora dostupana na stranicama katedre.

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Babić, D., Ch. Jessel Holst: Međunarodno privatno pravo, zbirka propisa. Narodne Novine 2011.
2. Christa Jessel - Holst, Sikirić, H., Bouček, V., Babić, D., Međunarodno privatno pravo, Zbirka odluka Suda Europske unije, 2014.
3. Kokić, Tatjana; Kunda, Ivana; Župan, Mirela. 2019. Prekogranična pitanja bračnoimovinskog režima i režima imovine registriranih partnera. Pravosudna akademija. Zagreb. <https://www.pak.hr/clanak/obrazovni-materijali-41554.html>

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Vođenje evidencije o prisutnosti i aktivnosti studenata u nastavi (posebice uključivanjem u raspravu). Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.

## V. GODINA

**GRADANSKOPRAVNI MODUL**

Naziv predmeta	<b>ZEMLJIŠNOKNJIŽNO PRAVO</b>	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni – predmet Građanskopravnog modula</b>	
Godina (semestar)	<b>Peta (IX. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>45+0+0</b>

**Ciljevi predmeta**

Prezentirati i objasniti temeljne pojmove zemljišnoknjižnog prava, načela, sastav zemljišne knjige, vrste upisa i zemljišnoknjižne postupke

**Uvjeti za upis predmeta**

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon položenog ispita iz predmeta student bi trebao moći:

1. definirati i objasniti temeljne institute zemljišnoknjižnog prava;
2. detaljno opisati sadržaj pojedinih dijelova zemljišne knjige;
3. opisati i objasniti upise pojedinih prava u zemljišnu knjigu;
4. opisati i objasniti pojedine zemljišnoknjižne postupke;
5. procijeniti mogućnost primjene pravila zemljišnoknjižnog prava u konkretnom primjeru

**Sadržaj predmeta**

Pojam zemljišnoknjižnog prava. Sustavi publiciranja prava na nekretninama u svijetu. Pravni izvori zemljišnoknjižnog prava. Pojam i obilježja zemljišne knjige. Sastav zemljišne knjige. Glavna knjiga. Zbirka isprava. Zbirka katastarskih planova. Pomoćni popisi. Načela zemljišnoknjižnog prava: stvarnosti, upisa, knjižnog prednika, javnosti, povjerenja, privole, zakonitosti, prvenstva, potpunosti, određenosti, preglednosti). Zemljišnoknjižni upisi. Predmet upisa. Pretpostavke upisa. Vrste upisa. Uknjižba. Predbilježba. Zabilježba. Akvizitivna funkcija upisa. Publicitetna funkcija upisa. Prvenstveni red upisa. Zaštita knjižnih prava. Zemljišnoknjižni postupak.

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

**Komentari**

-

Obveze studenata Redovito pohađanje predavanja. Izrada programskih zadataka.

**Praćenje rada studenata**

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>1</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>1</b>	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		<b>Usmeni ispit</b>	<b>4</b>	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		<b>Praktični rad</b>	<b>1</b>
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenata</i>	<i>Metode procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>	
					<i>min</i>	<i>max</i>
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi.	Vodi se evidencija izostanaka studenata.	20	20
Aktivnost u nastavi	1	2,4	Sudjelovanje u raspravama	Vrednuje se kvaliteta pojedinačnih argumenata ili kvaliteta argumenata grupe.	5	15
Praktični rad	1	3	Izrada pismenih zadataka	Kriteriji su razrađeni za svaki zadatak.	5	15
Usmeni ispit	4	1-5	Usmeni ispit	Svaki odgovor se boduje.	30	50
<b>Ukupno:</b>	<b>7</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Josipović, T.: «Zemljišnoknjižno pravo», Zagreb, 2001.
- Zakon o zemljišnim knjigama, Narodne novine, br. 91/96, 114/01, 100/04, 107/07, 152/08, 55/13, 60/13

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Josipović, T.: «Komentar Zakona o zemljišnim knjigama», Zagreb, 1998.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Unutarnja evaluacija: analiza prolaznosti na ispitu i anketa. Vanjska evaluacija: uspješnost na poslijediplomskom studiju, pravosudnom ispitu, primjena znanja na poslu i sl.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler	
Naziv predmeta	<b>Autorsko pravo</b>	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni - predmet Građanskopravnog modula</b>	
Godina	<b>Peta godina (IX. Semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>45+0+0</b>

**Ciljevi predmeta**

Prezentirati i objasniti temeljne kriterije za razlikovanje autorskog i srodnih prava, definirati temeljne institute autorskog prava, opisati i objasniti tijek postupka zaštite autorskog prava

**Uvjeti za upis predmeta**

/

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon položenog ispita iz predmeta student bi trebao moći:

1. odrediti razlike između autorskog i srodnih prava;
2. definirati i objasniti temeljne institute autorskog prava;
3. opisati tijek postupka zaštite autorskog prava;
4. analizirati i argumentirati postupak zaštite autorskog prava;
5. procijeniti mogućnost primjene autorskog prava na konkretnim slučajevima.

**Sadržaj predmeta**

Pojam, predmet i vrela autorskog prava i prava intelektualnog vlasništva; međusobni odnos i odnos s drugim pravnim disciplinama.

Autorsko pravo: povjesni razvoj, međunarodni dokumenti (konvencije, sporazumi, ugovori)

Postupak građanskopravne zaštite autorskog prava: pokretanje postupka; pravni lijekovi; zaštita autorskog prava u kaznenom i upravnom postupku

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	X predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	X multimedija i mreža
	vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	X obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

**Komentari**

Nastava i provjera znanja može se održavati u fizičkom obliku ili online, pomoću sustava za obrazovanje na daljinu i ostalih dostupnih platformi.

**Obveze studenata**

Od studenata se očekuje redovito pohađanje predavanja i vježbi, što će potvrditi svojim potpisom.

U slučaju održavanja online nastave, očekuje se redovito pristupanje sustavu za obrazovanje na daljinu i skidanje postavljenih materijala s njega.

Studenti koji su redovito sudjelovali na nastavi (fizičkoj ili online) imaju pravo izlaziti na kolokvije.

Studenti koji polože sva tri kolokvija ne moraju izlaziti na usmeni dio ispita.

Studenti koji ne polože sva tri kolokvija, polažu usmeni ispit iz predmeta.

### Praćenje rada studenata

<b>Pohađanje nastave (dolazak na predavanja i vježbe / pristup sustavu za obrazovanje na daljinu)</b>	<b>1</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>1</b>	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit (umjesto kontinuirane provjere znanja)		<b>Usmeni ispit</b>	<b>4</b>	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja (umjesto pismenog ispita)	<b>3</b>	Referat	Praktični rad (vježbe)	
Portfolio						

### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave (fizički ili online)	1	1-5	Prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi / pristupanje sustavu za obrazovanje na daljinu i ostalim platformama	Potpis na evidencijske liste studenata / evidencija sustava kada je koji student pristupio ili screenshot ekrana	20	20
Aktivnost u nastavi	1	2,4,5	Postavljanje pitanja i sudjelovanje u raspravama / skidanje materijala sa sustava te komunikacija s predmetnim nastavnikom u elektronskom obliku	Procjena kvalitete pitanja i sudjelovanja u raspravama	10	30
Usmeni ispit	4	1-5	Ispit u usmenom obliku	Vrednuje se odgovor na	30	50

			(fizički ili putem neke od dostupnih platformi)	svako postavljeno pitanje	
<i>Ukupno:</i>	6				60 100

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Henneberg, Ivan: Autorsko pravo, Informator, Zagreb, 2001.

Zakon o autorskom pravu i srodnim pravima ( NN 167/03, 79/07, 80/11, 141/13, 127/14, 62/17, 96/18)

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Jelinić, Srećko, Autorsko pravo i autorska djela u Hrvatskoj (poseban prilog u knjizi Baban i suradnici, Primjena metodologije stručnog i znanstvenog istraživanja), Ekonomski fakultet Osijek, 2000.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave te praćenjem aktivnosti studenata (u fizičkom ili online obliku). Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili elektronskim putem.

Nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Jelinić, izv. prof. dr. sc. Katarina Knol Radoja	
Naziv predmeta	IZVANPARNIČNO I OVRŠNO PRAVO	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski studij</b>	
Status predmeta	<b>obvezni</b> – predmet Građanskopravnog modula	
Godina	5 (IX semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Broj sati (P+V+S)	6

**Ciljevi predmeta**

Prezentirati i objasniti temeljne kriterije za razlikovanje parničnog i izvanparničnog postupka, definirati temeljne institute ovršnog procesnog prava, opisati i objasniti tijek ovršnog postupka i postupka osiguranja.

**Uvjeti za upis predmeta -****Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon položenog ispita iz predmeta student će moći:

1. odrediti razlike između parničnog i izvanparničnog postupka;
2. definirati i objasniti temeljne institute ovršnog procesnog prava;



3. analizirati sadržaj i učinak podneska;
4. opisati tijek postupka
5. analizirati i procijeniti mogućnost primjene pravila ovršnog procesnog prava u konkretnom primjeru.

### Sadržaj predmeta

Pojam izvanparničnog i ovršnog prava; međusobni odnos parničnog, izvanparničnog, ovršnog i stečajnog postupka. Izvanparnično pravo: statusni izvanparnični postupci i postupci u kojima se rješava o imovinskopравnim i drugim odnosima (sastav suda; stranke; ročišta; rasprava; utvrđivanje činjenica; odluka). Ovršno pravo i postupak osiguranja: temeljna načela ovršnog prava; subjekti ovršnog postupka i postupka osiguranja; objektivne odrednice ovrhe i osiguranja (sredstva i predmeti ovrhe i osiguranja); osnove za određivanje ovrhe (ovršna i vjerodostojna isprava, zadužnica i bjanko zadužnica) pokretanje, određivanje, provođenje i dovršetak ovrhe; pravni lijekovi; ovrha radi naplate novčane tražbine; ovrha radi ostvarenja nenovčane tražbine; posebni ovršni postupci; sudjelovanje javnih bilježnika u ovrshi; postupak osiguranja.

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>predavanja</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>samostalni zadaci</b>
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> <b>multimedija i mreža</b>
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> <b>obrazovanje na daljinu</b>	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

### Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja. Izrada programskih zadataka

### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	4	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

\* *Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	E CT S	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi.	evidencija u vidu lista	20	20
Aktivnost u nastavi	1	2,4	Sudjelovanje u raspravama	Vrednuje se kvaliteta pojedinačnih argumenata ili kvaliteta argumenata grupe	5	15
Praktični rad	1	1-5	Izrada pisanih zadataka	Kriteriji su razrađeni za svaki zadatak.	5	15

Usmeni ispit	4		<i>Usmeni ispit</i>	Svaki odgovor se boduje.	30	50
<i>Ukupno:</i>	7				60	100

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Dika, Mihajlo: Građansko ovršno pravo, I. knjiga Opće građansko ovršno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Dika, Mihajlo: Ovršni zakon - Urednički pročišćeni tekst, „Narodne novine“, broj 112/12, 25/13 - Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o parničnom postupku, 93/14, 55/16 - OUSRH i 73/17

Triva, Siniša; Dika, Mihajlo: Građansko parnično procesno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2004. (odabrana poglavlja)

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Dika, Mihajlo: Izvanparnični postupci u obiteljskim odnosima u: Alinčić et. al. Obiteljski zakon-novine, dvojbe i perspektive, Narodne novine, Zagreb, 2003.

Knol Radoja, Katarina: Povreda procesnih prava osoba s invaliditetom, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, vol. 65., br. 6., 2015., str. 931-954., <https://hrcak.srce.hr/153017>

Poretti, Paula, Debt Collection Practices under Croatian enforcement law – Is there a way out for over-indebted consumers, European Consumer and Market Law (EuCML), Springer/ Kluwer, 6(2018), str. 233-241.

Poretti, P., Rejudicijalizacija ovrhe na temelju vjerodostojne isprave u RH – usklađenost s pravom EU-a?, Journal of Legal and Social Studies in South East Europe (Harmonius), VIII(2019.), str. 500-515.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija provjerava se usmenim ispitom.

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

**KAZNENOPRAVNI MODUL**

Naziv predmeta	<b>MEĐUNARODNO KAZNENO PRAVO</b>	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Igor Vuletić, izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet	
Studijski program	<b>Integrirani diplomski i diplomski sveučilišni studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina (semestar)	<b>Peta (IX. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>45+0+0</b>

**Ciljevi predmeta**

- Upoznavanje studenata sa povijesnim razvojem međunarodnog kaznenog prava, njegovim odnosom spram nacionalnog kaznenog prava i temeljnim pojmovima međunarodnog kaznenog prava.
- Stjecanje znanja o temeljnim institutima međunarodnog kaznenog prava .
- Razvijanje sposobnosti analize slučajeva iz sudske prakse Međunarodnog kaznenog suda.

**Uvjeti za upis predmeta**

Student mora biti upisan na petu godinu studija na Kaznenopravni modul

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Studenti bi nakon odslušanog i položenog predmeta trebali biti u mogućnosti:

1. objasniti povijesni razvoj i afirmaciju međunarodnog kaznenog prava,
2. definirati temeljne pojmove međunarodnog kaznenog prava,
3. povezati temeljne institute međunarodnog kaznenog prava,
4. primijeniti te institute na analizu pojedinih primjera,
5. rješavati praktične primjere.

**Sadržaj predmeta**

## 1. Povijesni dio

Počeci razvoja međunarodnog kaznenog prava. Razdoblje nakon I. svjetskog rata. Razdoblje između dva rata. Suđenja nakon II. svjetskog rata. Razdoblje hladnog rata. Nastanak i razvoj ad hoc sudova. Sud za Ruandu. Sud za bivšu Jugoslaviju. Aktivnosti oko razvoja stalnog međunarodnog kaznenog tribunala. Pripreme diplomatske konferencije. Diplomatska konferencija u Rimu i donošenje Rimskog statuta. Ustroj i djelovanje stalnog Međunarodnog kaznenog suda od nastanka do danas.

## 2. Definiranje temeljnih pojmova

Pojam međunarodnog kaznenog prava. Pojam međunarodnog kaznenog djela. Lista međunarodnih kaznenih djela. Odnos međunarodnog i nacionalnog kaznenog prava. Pojam transnacionalnog kaznenog prava. Odnos međunarodnog i europskog kaznenog prava.

## 3. Opći dio

Načelo zakonitosti. Oblici krivnje. Razlozi isključenja kaznene odgovornosti. Pokušaj. Dobrovoljni odustanak. Sudioništvo. Sankcije. Analiza odgovarajućih slučajeva iz prakse Međunarodnog kaznenog suda. Zajednički zločinački pothvat i analiza predmeta Tadić. Zapovjedna odgovornost i analiza predmeta Yamashita.

## 4. Posebni dio

Genocid. Ratni zločin. Zločin protiv čovječnosti. Zločin agresije. Trgovina ljudima i ropstvo, međunarodna trgovina oružjem, međunarodna trgovina drogom. Suzbijanje međunarodnog organiziranog kriminala. Analiza Glave IX. hrvatskog Kaznenog zakona.

## 5. Postupak

Analiza postupovnih odredbi Rimskog statuta: konstrukcija postupka, ustrojstvo i organizacijske odredbe, sastav suda, stadiji postupka, odluke u postupku, konstrukcija rasprave, procesna načela, pravni lijekovi, usporedba s hrvatskim kaznenim postupkom. Međunarodna pravna pomoć i odbijanje suradnje. Uloga i značaj Skupštine država stranaka Rimskog statuta. Financiranje suda.

#### 6. Kratak uvod u europsko kazneno pravo

Osnovna načela europskog kaznenog prava. Potreba za harmonizacijom. Europsko kazneno pravo prije i nakon Lisabonskog ugovora. Zaštita financijskih interesa EU. Europski uhiđbeni nalog. Europski javni tužitelj. EUROPOL. EUROJUST.

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

#### Komentari

#### Obveze studenata

Studenti su dužni sudjelovati na najmanje 70% nastave i položiti cjelokupno gradivo na predroku ili redovnom ispitnom roku.

#### Praćenje rada studenta

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>2,5</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>0,5</b>	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
<b>Pisani ispit</b>	<b>4</b>	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					

#### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					Mi n	Ma x
Pohađanje nastave	2,5	1-5	Pohađanje barem 70% nastave.	Evidencija kroz liste.	15	20
Aktivnost na nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u tematskim raspravama	Tijekom predavanja	0	10
Završni ispit	4	1-5	Pisana provjera	Pitanja/zadaci	35	70
<i>Ukupno</i>					50	100

#### Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Josipović, Krapac, Novoselec, Stalni Međunarodni kazneni sud, Zagreb, Narodne novine, 2001.

#### Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Novoselec, Bojanić, Opći dio kaznenog prava, Pravni fakultet u Zagrebu, 2013.

#### Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima te anketom koja se provodi na zadnjem nastavnom satu. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	<b>MALOLJETNIČKO KAZNENO PRAVO</b>	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić, izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet, Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomičić	
Studijski program	<b>Integrirani diplomski i diplomski sveučilišni studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina (semestar)	<b>Peta (IX. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>45+0+0</b>

**Ciljevi predmeta**

- Upoznavanje studenata s razvojem i suvremenim spoznajama maloljetničkog kaznenog prava u Republici Hrvatskoj
- Stjecanje znanja o temeljnim pojmovima i odrednicama maloljetničkog kaznenog prava
- Predstavljanje najnovijih istraživanja i sudske prakse kao i međunarodnih standarda iz sfere maloljetničkog kaznenog prava
- Razvijanje osnovnih vještina kritičke analize

**Uvjeti za upis predmeta**

Student treba biti upisan u pripadajuću godinu studija.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:

1. Navesti i analizirati univerzalne standarde o zaštiti djece i maloljetnika od zanemarivanja i raznih oblika zlostavljanja.
2. Definirati temeljne pojmove specifične za maloljetničko kazneno pravo.
3. Kategorizirati i interpretirati pojedina kaznena djela iz ove sfere.
4. Diskutirati o provedenim istraživanjima i interpretirati ih .

**Sadržaj predmeta**

1. Povijesni razvitak maloljetničkog kaznenog prava.
2. MALOLJETNICI. Kaznenopravne odredbe (opće odredbe, odgojne mjere, maloljetnički zatvor, sigurnosne mjere, odredbe o zastari kaznenog postupanja i materijalnoj svrhovitosti)
3. Odredbe o sudovima i kaznenopostupovne odredbe: sudovi za mladež (opće odredbe, ustrojstvo, nadležnost i sastav sudova za mladež). Postupak prema maloljetnicima (opće odredbe, razdvojeni i jedinstveni postupak, mjere osiguranja prisutnosti maloljetnika i druge mjere, prethodni postupak, postupak pred vijećem, pravni lijekovi, postupak pri naknadnom izricanju maloljetničkog zatvora i brisanju osude).
4. Odredbe o izvršenju sankcija (odgojne mjere, maloljetnički zatvor).
5. MLADI PUNOLJETNICI. Primjena kaznenopravnih propisa. Kaznenopostupovne odredbe. Izvršenje sankcija.
6. KAZNENOPRAVNA ZAŠTITA DJECE .Međunarodni standardi postupanja za kaznena djela na štetu djece. Standardi Ujedinjenih naroda. Standardi Vijeća Europe. Konvencije i smjernice međunarodnih organizacija i udruga. Kaznena djela spolne zlouporabe djece (stopa, kretanje i osobitosti počinitelja ovih kaznenih djela te pojedina kaznena djela iz ove sfere).Kaznena djela protiv braka, obitelji i djece (stopa, kretanje i osobitosti počinitelja ovih kaznenih djela te pojedina djela iz ove sfere). Ostala kaznena djela na štetu djece (stopa, kretanje i osobitosti počinitelja ovih kaznenih djela te pojedina djela iz ove sfere) Posebnosti kaznenog postupka na štetu djece žrtava kaznenih djela i oštećenika ( opće odredbe o vođenju postupka, prava djece žrtava i oštećenika prema prema hrvatskim propisima, ispitivanje djece žrtava u prethodnom postupku i tijekom kaznenog postupka, podrška djeci žrtvama).

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

## Komentari

### Obveze studenata

Studenti su dužni sudjelovati u nastavi barem 70% te položiti cjelokupno gradivo..

### Praćenje rada studenata

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>1</b>	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
<b>Pisani ispit</b>	<b>3*</b>	<b>Usmeni ispit</b>	<b>2*</b>	Esej		Istraživanje	
Projekt		<b>Kontinuirana provjera znanja</b>	<b>5</b>	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenata</i>	<i>Metode procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>	
					<i>min</i>	<i>max</i>
Pohađanje nastave	1	1-4	Prisutnost minimalno 70%	Pisana evidencija uz povremene kontrole	10	20
1. kolokvij	2,5	1-4	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (ili pristupni rad) + usmeni	25	40
2. kolokvij ili	2,5	1-4	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (ili pristupni rad) + usmeni	25	40
Završni ispit*	5	1-4	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit + usmeni	50	80
<b>Ukupno:</b>	<b>6</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija

### Obvezatna literatura

- V. Ljubanović, A. Novokmet, Z. Tomičić, Kazneno procesno pravo - izabrana poglavlja, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2020.
- B. Cvjetko, M. Singer, Kaznenopravna zaštita djece, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2013.
- L. Petö Kujundžić, Djeca u kaznenom pravu - počinitelji i žrtve, Školska knjiga, 2019.
- B. Herceg Pakšić, Mamljenje djeteta za zadovoljenje spolnih potreba, u Virtualna komunikacija i izazovi kaznenog prava novog doba // Izazovi digitalnog svijeta / Velki, Tena; Šolić, Krešimir (ur.). Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti i Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2019. str. 161-167.
- B. Herceg Pakšić, A. Salitrežić, Odnos kaznenih djela na štetu djeteta i poduzimanja mjere lišenja roditeljske skrbi // Represivne mjere za zaštitu osobnih prava i dobrobiti djeteta. Interdisciplinarni, komparativni i međunarodni osvrti / Rešetar, Branka; Aras, Slađana (ur.). Osijek: Pravni fakultet u Osijeku, 2014. str. 67-87.
- Zakon o sudovima za mladež, Narodne novine br. 84/2011, 143/2012, 148/2013, 56/2015, 126/2019.

### **Dopunska literatura**

1. A. Carić, Mlađe osobe u kaznenom pravu (počinitelji i žrtve), Pravni fakultet Zagreb, Zagreb, 2002.
2. Z. Tomičić, A. Novokmet, M. Kondor-Langer, Nestanci djece i prava djece žrtava kaznenih djela prije i tijekom kaznenog postupka, u: Prekogranično kretanje djece u Europskoj uniji (ur. M. Župan), Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2019., str. 183-208.
3. M. Božičević-Grbić, S. Roksandić Vidlička, Reforma maloljetničkog kaznenog prava i sudovanja, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, vol.18, 2/2011, 679-715.
4. D. Ritossa, M. Božičević Grbić, Zakon o sudovima za mladež-reformski zahvati i praktične dileme, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, vol. 19, 2/2012, str. 615-667.
5. B. Herceg Pakšić, A Contribution to Slavery Debate: Domestic Labor of Migrant Children in Focus. Zbornik radova, LIII (2019), 4; 1365-1389.
6. B. Herceg Pakšić, E. Jakopović, Sakaćenje ženskih spolnih organa: pojavni oblici, medicinska obilježja i kaznenopravna regulacija // Pravni vjesnik, God. 31 (2015), 2/2015; 211-222.

### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.

U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata kolokvija te anketom. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.



Naziv predmeta	<b>IZVRŠNO KAZNENO PRAVO</b>	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomičić	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Obvezan – predmet Kaznenopravnog modula</b>	
Godina (semestar)	<b>Peta (IX. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>45+0+0</b>

**Ciljevi predmeta**

Upoznavanje studenata s temeljnim pojmovima izvršnog kaznenog prava, sustavom izvršavanja kaznenopravnih sankcija, a osobito kazne zatvora, penitencijarnim propisima na međunarodnoj i nacionalnoj razini, pravima zatvorenika i načinima zaštite tih prava, institutom suca izvršenja, tretmanom osuđenika te njihovom resocijalizacijom.

**Uvjeti za upis predmeta**

Student mora biti upisan na petu godinu studija.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Studenti bi nakon odslušanog predmeta trebali biti u mogućnosti:

1. definirati temeljne pojmove izvršnog kaznenog prava
2. nabrojati i opisati vrste i svrhu kaznenopravnih sankcija
3. objasniti povijesni razvoj i afirmaciju kazne zatvora
4. opisati tijek postupka izvršenja kazne zatvora te interpretirati načela postupka izvršenja i postupovne institute
5. izložiti i kritički analizirati problematiku zaštite prava zatvorenika
6. analizirati postojeće odredbe Zakona o izvršavanju kazne zatvora i predložiti izmjene u svrhu uklanjanja nedostataka

**Sadržaj predmeta**

UVOD U KAZNENO IZVRŠNO PRAVO I NJEGOV ODNOS PREMA PENOLOGIJI

Pojam i predmet kaznenog izvršnog prava. Odnos kaznenog izvršnog prava i penologije.

VRSTE, SVRHA I IZVRŠENJE KAZNENOPRAVNIH SANKCIJA

Vrste kaznenopravnih sankcija. Svrha propisivanja i izricanja sankcija. Svrha izvršavanja sankcija. Temeljna prava građana i njihova ograničenja za potrebe izvršenja kaznenih sankcija.

KAZNE

Teorije o smislu i svrsi kazne. Vrste kazni u hrvatskom kaznenom pravu.

KAZNA ZATVORA

Povijesni nastanak kazne zatvora. Sustavi izvršenja kazni lišenja slobode.

PRAVNI IZVORI IZVRŠAVANJA KAZNE ZATVORA

Izvori u domaćem i međunarodnom pravu. Međunarodna zatvorska pravila i standardi. Prava zatvorenika i njihova zaštita. Europski sud za ljudska prava.

IZVRŠAVANJE KAZNE ZATVORA U HRVATSKOJ:

1. Načela izvršavanja kazne zatvora. Zaštita prava osuđenika. Tijela za izvršavanje kazne zatvora.
2. Sudac izvršenja.
3. Tijek izvršavanja kazne zatvora: Upućivanje na izdržavanje kazne zatvora. Odgoda izvršenja, prijam osuđenika i njihova klasifikacija. Pojedinačni program izvršenja. Rad, zapošljavanje i obrazovanje zatvorenika. Život u zatvoru: osobna prava i smještaj zatvorenika, zdravstvena zaštita u zatvoru. Pogodnosti i odlučivanje o njima. Prekid izdržavanja kazne. Red i sigurnost u zatvoru.

AKTUALNA PITANJA I PROBLEMI U IZVRŠAVANJU KAZNE ZATVORA;



Prenapučenost zatvora. Nasilje u zatvorima. Privatizacija zatvora.

PROMJENE U IZVRŠAVANJU KAZNENOPRAVNIH SANKCIJA; Amnestija i pomilovanje. Izvanredni pravni lijekovi. Zastara izvršenja kaznene sankcije. Uvjetni otpust. Premještaj zatvorenika. Ustupanje izvršenja kazne zatvora stranoj državi.

POSTPENALNA ZAŠTITA I POMOĆ I POSLJEDICE OSUĐIVANOSTI;

Uvodne napomene. Postpenalna zaštita i pomoć u Hrvatskoj. Kategorije osoba kojima je potrebna pomoć i zaštita. Recidivisti. Posljedice osuđivanosti. Pravne posljedice osude. Rehabilitacija.

IZVRŠAVANJE OSTALIH KAZNENOPRAVNIH SANKCIJA

SMRTNA KAZNA

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

## Komentari

### Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita (pisani + usmeni).

### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
<b>Pisani ispit</b>	<b>3*</b>	<b>Usmeni ispit</b>	<b>2*</b>	Esej		Istraživanje	
Projekt		<b>Kontinuirana provjera znanja</b>	<b>5</b>	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi min. 70%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	10	20
1. kolokvij	2,5	1-6	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (ili pristupni rad) + usmeni	25	40
2. kolokvij ili	2,5	1-6	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (ili pristupni rad) + usmeni	25	40
Završni ispit*	5	1-6	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (7 pitanja) + usmeni	50	80
<b>Ukupno:</b>	<b>6</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija

### Obvezna literatura

- E. Ivičević Karas, Penitencijarno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2016.
- Zakon o izvršavanju kazne zatvora (NN 190/03, 76/07, 27/08, 83/09, 18/11, 48/11, 125/11, 56/13, 150/13, 98/19)
- Zakon o probaciji (NN 99/18)

### **Dopunska literatura**

1. Z. Šeparović, Kazneno izvršno pravo i uvod u penologiju, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2003.
2. D. Krapac, Z. Đurđević, E. Ivičević Karas, M. Bonačić, Z. Burić: Presude Europskog suda za ljudska prava protiv Republike Hrvatske u kaznenim predmetima (ur. Z. Đurđević, E. Ivičević Karas), Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2013.
3. Vesna Babić, Marija Josipović, Goran Tomašević: Hrvatski zatvorski sustav i zaštita ljudskih prava zatvorenika, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, br. 2/2006, str. 685-743.
4. M. Pleić: Međunarodni instrumenti zaštite prava zatvorenika i nadzora nad sustavom izvršenja kazne zatvora, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu. 1/2010, str. 307 – 331.
5. B. Ljubanović, Tijela državne uprave u sustavu izvršenja kazne zatvora, Hrvatska javna uprave, br. 4, 2006., str. 57-89.

### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija te anonimnim anketama s ciljem ispitivanja realizacije ishoda učenja, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

**USTAVNO-UPRAVNI MODUL**

Naziv predmeta	<b>PRAVO LOKALNE I REGIONALNE SAMOUPRAVE</b>	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Anita Blagojević	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni – predmet Ustavno-upravnog modula</b>	
Godina (semestar)	<b>Peta (IX. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>45+0+0</b>

**Ciljevi predmeta**

Usvajanje znanja o temeljima lokalne samouprave, sustavu i funkcijama lokalne samouprave, ustrojstvu lokalne samouprave, pravu na lokalnu i regionalnu samoupravu i zaštiti tog prava, te o komparativnoj i hrvatskoj lokalnoj samoupravi i dobrom lokalnom upravljanju.

**Uvjeti za upis predmeta**

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita iz predmeta Lokalna samouprava moći:

1. Definirati i razlikovati temeljne pojmove lokalne samouprave
2. Opisati temeljne pojmove lokalne samouprave u komparativnoj perspektivi
3. Objasniti i opisati pozitivnu pravnu regulativu lokalne samouprave u Republici Hrvatskoj
4. Analizirati funkcioniranje lokalne samouprave u Republici Hrvatskoj
5. Analizirati funkcioniranje zaštite prava na lokalnu i regionalnu samoupravu

**Sadržaj predmeta**

- I. Temelji lokalne samouprave (1. Temeljni pojmovi lokalne samouprave, 2. Normativni izvori lokalne samouprave, 3. Povijesni razvitak lokalne samouprave, 4. Europske tradicije lokalne samouprave)
- II. Sustav teritorijalne samouprave (1. Lokalni poslovi, 2. Stupnjevanje lokalne samouprave, 3. Tipologija lokalnih jedinica, 4. Načela lokalne samouprave, 5. Dobro lokalno upravljanje)
- III. Komparativna lokalna samouprava (1. Vijeće Europe i lokalna samouprava, 2. Komparativni pristup lokalnoj samoupravi – lokalna samouprava u državama članicama Europske unije)
- IV. Teritorijalna osnova lokalne samouprave (1. Kriteriji teritorijalne podjele, 2. Dileme teritorijalne podjele)
- V. Ustrojstvo lokalne samouprave Republike Hrvatske (1. Faze razvoja hrvatske lokalne samouprave, 2. Jedinice lokalne i regionalne samouprave, 3. Predstavničko tijelo, 4. Izvršno tijelo, 5. Upravna tijela, 5. Mjesna samouprava)
- VI. Financiranje lokalne samouprave (1. Izvori financiranja lokalne samouprave, 2. Lokalni proračun)
- VII. Lokalni izbori (1. Izbor članova predstavničkih tijela, 2. Izbor općinskog načelnika, gradonačelnika i župana, 3. Zaštita izbornog prava)
- VIII. Nadzor nad lokalnom samoupravom (1. Nadzor u samoupravnom i prenesenom djelokrugu, 2. Pravo na lokalnu i regionalnu samoupravu, 3. Zaštita prava na lokalnu i regionalnu samoupravu)
- IX. Regionalni razvoj (1. Prekogranična suradnja, 2. Regije i regionalni razvoj)

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

**Komentari**

Nema komentara.

**Obveze studenata**

Redovito pohađanje nastave.

**Praćenje rada studenata**

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>2</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>0,5</b>	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
<b>Pisani ispit</b>	<b>2</b>	<b>Usmeni ispit</b>	<b>2</b>	Esej		Istraživanje	
Projekt		<b>Kontinuirana provjera znanja</b>	<b>0,5</b>	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-5	Prisutnost i praćenje nastave	Evidencija pohađanja nastave	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Aktivno sudjelovanje u nastavi	Evidencija aktivnosti u nastavi	0	5
Kontinuirana provjera znanja	0,5	1-5	Rješavanje problema u nastavi	Procjena kvalitete rješavanja problema	5	5
Završni ispit	5	1-5	Pismena i usmena provjera znanja	Ocjenjivanje pisanog i usmenog dijela ispita	50	80
<i>Ukupno:</i>	<i>7</i>				<i>60</i>	<i>100</i>

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Lokalna samouprava - hrvatska i nizozemska iskustva, HILS, Interkerkelijk Vredesberand, Osijek, 2006.
2. Babac, B., Lauc, Z., Regija i regionalizacija u Hrvatskoj: ustavno-pravne i političko-upravne problematike, Pravni fakultet, Osijek, Zavod za poslovna istraživanja, Osijek, 1989.

**POZITIVNI PROPISI:**

1. Ustav Republike Hrvatske, NN 85/10 (pročišćeni tekst)
2. Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, 18/13.
3. Zakon o potvrđivanju Europske povelje o lokalnoj samoupravi, NN - Međunarodni ugovori, 14/97 i 4/08.
4. Zakon o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, NN 86/06, 125/06 (ispravak), 16/07 (ispravak), 95/08 (Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske), 46/10.
5. Zakon o financiranju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, NN 117/93, 69/97, 33/00, 73/00, 127/00, 59/01, 107/01, 117/01, 150/02, 147/03, 132/06, 26/07, 73/08.
6. Zakon o lokalnim izborima, NN 144/12.

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Lauc, Z., *Acquis Vijeća Europe i hrvatska lokalna samouprava, Ustavne promjene Republike Hrvatske i Europska Unija*, Pravni fakultet u Splitu, Split, 2010.
2. *Europska povelja o lokalnoj samoupravi i lokalna samouprava u Republici Hrvatskoj* (Zbornik radova), Osječko-baranjska županija, Pravni fakultet u Osijeku, Veleposlanstvo lokalne demokracije Slavonije, Osijek, 1998.
3. Lauc, Z., *Decentralizacija: uvjet optimalizacije lokalne i regionalne samouprave*, Hrvatska javna uprava, 3(2001.), 2; str. 177-205.
4. Lauc, Z., *Lokalna samouprava u Republici Hrvatskoj - de lege ferenda*, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 50(2000.), 1/2; str. 65-87-
5. Lauc, Z., *Promicanje i provedba načela Europske povelje o lokalnoj samoupravi, osobito načela supsidijarnosti*, Hrvatska javna uprava, 1(1999.), 3; str. 447-472.
6. Hrženjak, J., *Lokalna i regionalna samouprava*

**Pozitivni propisi:**

Ustav Republike Hrvatske, NN 85/10 (pročišćeni tekst) i odluka Ustavnog suda u povodu okončanja postupka nadzora nad ustavnošću i zakonitošću provođenja državnog referenduma održanog 1. prosinca 2013., na kojem je članak 62. Ustava Republike Hrvatske dopunjen novim stavkom 2., SuP-O-1/2014 od 14. siječnja 2014., NN br. 5/14.

Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, NN br.

33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17, 98/19.

Zakon o potvrđivanju Europske povelje o lokalnoj samoupravi, NN - Međunarodni ugovori, 14/97 i 4/08.

Zakon o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, NN 86/06, 125/06, 16/07, 95/08, 46/10, 145/10, 37/13, 44/13, 45/13, 110/15.

Zakon o financiranju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, NN 127/17.

Zakon o lokalnim izborima, NN br. 144/12, 121/16, 98/19, 42/20

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija. Polaganje pisanog i usmenog dijela ispita te anketa na kraju semestra.**

Naziv predmeta	<b>USTAVNO PROCESNO PRAVO</b>	
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Mato Palić	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezan- predmet Ustavno-upravnog modula</b>	
Godina (semestar)	<b>Peta (IX. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>45+0+0</b>

**Ciljevi predmeta**

Cilj predmeta je upoznavanje studenata s temeljnim principima i načinima tijeka ustavnosudskog postupka u pogledu ostvarivanja konstitucionaliziranih nadležnosti Ustavnog suda RH. Osim navedenoga namjera je ovladati tehnologijom funkcioniranja predstavničkih tijela s osobitom naglaskom na Hrvatski sabor.

**Uvjeti za upis predmeta**

Nema posebnih uvjeta

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Očekuje se da će student nakon položenog ispita iz kolegija moći:

1. sustavno i objektivno analizirati funkcioniranje političkog sustava i predstavničke demokracije
2. analizirati tijek i institute ustavnosudskog postupka
3. analizirati i ocijeniti načine ostvarivanja konstitucionaliziranog načela diobe vlasti
4. ustavnopravno produbljeno prosuđivati specifičnu misiju parlamenta, vlade i ustavnog suda u državi i društvu
5. osmisliti adekvatna rješenja koja se odnose na pripremanje i donošenje akata

**Sadržaj predmeta**

1. Racionalizacija vlasti - susret zakonodavne i izvršne vlasti.

Povijest legalnih procesa: od formula rimskog prava, *possitiones common law-a*, talijanskih statuta, francuskih *countumes* - kao transformacija sudske prakse u pravo legalne procedure.

Običajno pravo; presedani; pravna načela.

Regulatorne reforme i legitimitet

2. Ustavno materijalno i procesno pravo.

Razvoj parlamentarnog prava

O parlamentarnom pravu općenito. Evolucija. Parlamentarno pravo u Hrvatskoj.

3.. Karakteristike parlamenta - tehnologija funkcioniranja predstavničkog tijela (izbor, konstituiranje parlamenta; djelovanje; raspuštanje).

3. Organizacija i funkcioniranje parlamenta.

Unutrašnja organizacija parlamenta. Poslovník. Financijska autonomija. Oblici rada parlamenta. Pomoćni organi i zajedničke sjednice domova. Predsjedatelj. Dnevni red. Normativno uređenje intervencija. Stegovne mjere. Načini glasovanja. Kquorum i potrebne većine. Publiciranje rasprava. Službeni jezik. Političke stranke i političke grupe. Odbori. Parlamentarna sredstva informiranja. Informacije koje pribavljaju službe dokumentacije. Parlament i novinari.

4. Zakonodavna funkcija parlamenta

Zakonodavna inicijativa. Izvanparlamentarne konzultacije o zakonima. Kvantitativni podaci o zakonodavstvu. Faze zakonodavnog postupka. Uloga odbora. Amandmani. Delekirano zakonodavstvo. "Decizionističko odlučivanje" (većina-manjina); javno zagovaranje; lobiranje. Ponovno ispitivanje zakona i pravo veta. Akti parlamenta. Uloga i mjesto civilnog društva u zakonodavnoj tehnologiji (usklađivanje različitih ekonomskih i socijalnih interesa).

5. Razvoj ustavnosudbenog prava.
6. Konstitucionalizam i sudski aktivizam.
7. Konstitucionalizam i sudski aktivizam u ostvarivanju novog europskog pravnog poretka.
8. Kontrola ustavnosti zakona.
9. Europske nove demokracije i sudski aktivizam.
10. Sudski aktivizam i ustavno sudovanje u Republici Hrvatskoj

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

**Komentari**

Nema posebnih komentara

**Obveze studenata**

Pohađanje nastave, polaganje usmenog dijela ispita.

**Praćenje rada studenata**

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>1</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>1</b>	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		<b>Usmeni ispit</b>	<b>5</b>	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenata</i>	<i>Metode procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>	
					<i>min</i>	<i>max</i>
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija prisutnosti	15	20
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Aktivno uključivanje u tijek nastave	Evidencija aktivnosti	10	20
Usmeni ispit	5	1-5	Usmeno odgovaranje	Ocjenjivanje usmenog ispita	35	60
<b>Ukupno:</b>	<b>7</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Arsen, Bačić: Parlamentarno pravo Hrvatske i poredbene parlamentarne procedure, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2004.

Hrvatsko ustavno sudovanje - de lege lata i de lege ferenda, HAZU, Zagreb, 2009.

Poslovnik Hrvatskog sabora

Ustavni zakon o Ustavnom sudu RH

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Petar Bačić, Konstitucionalizam i sudski aktivizam, doktorski rad, Pravni fakultet Split, 2009.

Abraham L.A. Abraham and Hawtrey's Parliamentary Dictionary, London 1970.

Copland G. Parliaments in the Modern World, Washington, 1992. Norton P. Legislatures, Oxford 1990.



Pozitivni propisi:

Ustavni zakon o ustavnom sudu Republike Hrvatske, NN br. 49/02. (pročišćeni tekst)

Poslovnik Hrvatskog sabora, NN br. 81/13, 113/16, 69/17, 29/18

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

**Polaganje usmenog dijela ispita.**

Naziv predmeta	<b>PRAVO UPRAVNOG POSTUPKA I VRŠENJA JAVNIH OVLASTI</b>	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Boris Ljubanović, izv. prof. dr. sc. Ana Đanić Čeko	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni – predmet Ustavno-upravnog modula</b>	
Godina (semestar)	<b>Peta (IX. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>45+0+0</b>

### **Ciljevi predmeta**

Studenti će steći opća i posebna znanja koja se navedenim predmetom obrađuju, njegova veza s drugim predmetima studija te njegov doprinos za daljnje pravno obrazovanje. Studentima se pruža stručno visoko obrazovanje u području uprave i općih odrednica upravnoga i poredbenoga postupanja te vršenja javnih ovlasti, radi stjecanja vještina primjerenih za neposredno uključivanje u radne procese poradi obavljanja upravnih i sličnih stručnih poslova u upravnim ustrojstvima države, jedinica lokalne i regionalne samouprave te osoba javnog i privatnog prava.

### **Uvjeti za upis predmeta**

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

### **Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon odslušanih predavanja iz predmeta PRAVO UPRAVNOG POSTUPKA I VRŠENJA JAVNIH OVLASTI student treba:

1. definirati pojam javnih ovlasti te nabrojati nositelje i objasniti načine povjeravanja javnih ovlasti
2. usporediti uređenje instituta upravnog ugovora u hrvatskom i usporednom pravu
3. nabrojati i objasniti osnovna načela i sudionike upravnog postupka i spora te opisati pokretanje i završetak postupka i spora
4. opisati tijek upravnog postupka i načina odlučivanja u postupku i spor, definirati predmet i nadležna tijela upravnog postupka i spora te razlikovati i analizirati modele sudbenog nadzora nad upravom
5. nabrojati, definirati i objasniti pravne lijekove te analizirati put pravne zaštite u upravnim postupku i upravnom sporu
6. analizirati i pravilno tumačiti pojedine zakonske odredbe za odgovarajuća posebna upravna područja i institute
7. analizirati odgovarajuću sudsku praksu upravnih sudova RH i praksu javnopravnih tijela te izraditi upravni akt i presudu upravnog suda

### **Sadržaj predmeta**

1. JAVNE OVLAŠTI. 1.1. Temeljne odrednice javnih ovlasti. 1.2. Nositelji javnih ovlasti. 1.3. Vršenje javnih ovlasti 1.4. Načini povjeravanja vršenja javnih ovlasti. 1.5. Javne ovlasti u posebnim upravnim područjima. 1.6. Javno-privatno partnerstvo 1.7. Pravni lijekovi protiv radnji i odluka nositelja javnih ovlasti
2. UPRAVNI UGOVORI. 2.1. Opće odredbe 2.2. Upravni ugovori kao novi institut hrvatskog postupovnog prava. 2.3. Upravni ugovori u usporednom pravu



3. OPĆENITO O UPRAVNOMU POSTUPOVNOM PRAVU . 3.1. Odrednice pojmovno-kategorialne. Postupovna pravila i odlučnja. Interpretacija i sankcije. 3.2. Odredničke značajke postupka upravnoga, postupka parbenoga i postupka upravno-sudbenoga. 3.3. Načela postupka upravnoga naspram onima postupka parbenoga. 3.4. Postupak upravni i postupak parbeni po crti osebnosti svojih načelâ. 3.5. Upravni postupak i izvanparbeni postupci. 3.6. Upravni postupak i kazneni postupak.
4. SUDIONICI POSTUPANJA UPRAVNOGA 4.1. Nadležna vlast i sudjelovanje drugih vlasti. 4.2. Službena osoba i uredni sastav tijela nadležnoga. 4.3. Stranke. 4.4. Svjedoci, vještaci, tumači. 4.5. Javnost upravnih postupanjâ. 4.6. Priopćivanje između vlasti.
5. ODVIJANJE POSTUPANJA. UPRAVNO ODLUČENJE 5.1. Predmet i začinanje postupanja. 5.2. Provjeravanje činjeničnih tvrdnjâ. Dokazi. 5.3. Rokovi. Vraćanje u prijašnje stanje. 5.4. Troškovi. 5.5. Odlučenje 5.6. Rješenje i zaključak.
6. PRAVNI LIJEKOVI 6.1. Općenito. 6.2. Redoviti pravni lijekovi. 6.3. Žalba. 6.4. Izvanredni pravni lijekovi. 6.5. Obnova postupka. 6.6. Osebnji izvanredni pravni lijekovi.
7. UPRAVNO SUDOVANJE 7.1. Upravni prijemor kao oblik sudbenoga nadziranja uprave. 7.2.“Upravno” i “upravni prijemor”. 7.3. Upravni prijepori, razvrstavanje. 7.4. Upravno sudovanje: Redoviti sudovi, upravni sudovi. 7.5. Neka osebnja pitanja postupanja upravno-sudbenoga. 7.6. Anglo-američki sustav nadziranja od strane redovitih sudova.
8. UPRAVNO-SUDBENI POSTUPAK U NAS . 8.1. Predmetak upravnoga prijepora. 8.2. O razlozima pobijanja upravnoga akta. 8.3. Stranke u prijeporu upravnomu. 8.4. Odlučnja sudbena. 8.5. O podrednosti primjene pravila postupnika parbenoga. 8.6. Zasebni postupci.

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

## Komentari

### Obveze studenata

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu uz aktivno sudjelovanje (ukoliko Ustavno-upravni modul upiše veći broj (više od 10) studenata, u protivnome je nastava konzultativna). Nazočnost i sudjelovanje 70% u nastavi preduvjeti su podjeljivanja potpisa kao uredno izvršenih studentskih obveza. U slučaju dužeg vremenskog razdoblja nemogućnosti prisustvovanja nastavi, studenti su dužni opravdati svoje izostanke predmetnom profesorom.

U iznimnim situacijama i kada je to opravdano, kolokviji i ispiti održavat će se online putem korištenjem dostupnih platformi (ZOOM, Merlin, Microsoft Teams, Moodle).

### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	2	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Aktivnost u nastavi	2	1-7	Sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitih argumenata i stajališta o zadanoj tematici	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	15	20
Seminarski rad/usmeno izlaganje	2	1-7	Izrada seminarskog rada na odabranu temu/usmeno izlaganje na odabranu temu/analiza upravne ili sudske prakse/analiza odabranog javnopravnog tijela	Ocjenjivanje izrađenog seminarskog rada/usmenog izlaganja/analize predmetnog profesora	20	30
Završni ispit	3	1-7	Usmena provjera znanja	3 do 5 pitanja (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	35	50
					70	100
<b>Ukupno:</b>	<b>7</b>					

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Branko Babac, Upravno pravo – Odabrana poglavlja iz teorije i praxisa, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2004.
2. Ljubanović, Boris, Posebni upravni postupci u Republici Hrvatskoj, Hrvatska i komparativna javna uprava : časopis za teoriju i praksu javne uprave, Vol.6 No.3/2006., str. 5.-22.
3. Ljubanović, Boris, Novi Zakon o općem upravnom postupku i posebni upravni postupci, Hrvatska i komparativna javna uprava : časopis za teoriju i praksu javne uprave, Vol.10 No.2/2010., str. 319.-328.
4. Zakon o općem upravnom postupku, NN 47/09
5. Zakon o upravnim sporovima, NN 20/10, 143/12, 152/14, 94/16, 29/17, 36/24
6. Zakon o komunalnom gospodarstvu, NN 68/18, 110/18, 32/20
7. Zakon o pravu na pristup informacijama, NN 25/13, 85/15
8. Zakon o strancima, NN130/11, 74/13, 69/17, 46/18, 53/20
9. Zakon o zaštiti okoliša, NN 80/13, 153/13, 78/15, 12/18, 118/18
10. Đanić Čeko, Ana  
Pristup informacijama u području zaštite okoliša s posebnim osvrtom na analizu odabranog slučaja // Zbornik radova Pravnog fakulteta u Nišu - Collection of papers, Faculty of Law, Nis, 57 (2018), 80; 401-421

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Borković, Ivo, Upravno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2002. (javne ustanove, javne ovlasti)
2. Ivanda, Stipe, Javne ustanove, Pravni fakultet, Osijek, 2008.
3. Kemeter, Dragica, Komunalne djelatnosti, Društveno veleučilište, Zagreb, 2009.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta i uspješnost izvedbe predmeta pratit će se vođenjem očevidnika o studentskom pohađanju nastave, analizom uspješnosti polaganja usmenog ispita, usmenog izlaganja i prezentacija, grupnog rada te analizom uspješnosti polaganja završnog ispita. Znanje studenata provjeravat će se rješavanjem praktičnih problema te raspravljanjem o pojedinim problemskih pitanja. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Nakon završetka nastavnog sadržaja kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

**TRGOVAČKOPRAVNI MODUL**

Opće informacije		
<b>Nositelj predmeta</b>	prof. dr. sc. Aleksandra Vasilj, izv. prof. dr. sc. Biljana Činčurak Erceg	
<b>Naziv predmeta</b>	<b>Pravo osiguranja</b>	
<b>Studijski program</b>	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij</b>	
<b>Status predmeta</b>	obvezni predmet modula	
<b>Godina</b>	5.	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+0)

**2. OPIS PREDMETA***1.8. Ciljevi predmeta*

Osiguranje u suvremenim uvjetima života ima univerzalnu vrijednost i nezaobilazno je u gospodarskom životu. Cilj predmeta je da studenti usvoje znanja o ugovoru o osiguranju, pravima i obvezama stranaka ugovora o osiguranju, vrstama osiguranja, shvate značaj i nužnost osiguranja te da stečena znanja mogu primijeniti na stvarne situacije.

*1.9. Uvjeti za upis predmeta*

Nema uvjeta.

*1.10. Očekivani ishodi učenja za predmet*

Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:

1. Analizirati ugovor o osiguranju.
2. Definirati prava i obveza ugovornih stranaka iz ugovora o osiguranju.
3. Tumačiti pojedine odredbe uvjeta osiguranja.
4. Razlikovati vrste osiguranja.
5. Analizirati pojedine vrste osiguranja.
6. Razlikovati i pravno kvalificirati stvarne situacije sa stajališta ugovornog prava osiguranja.

*1.11. Sadržaj predmeta*

Tematske cjeline:

1. Uvod i povijesni razvoj osiguranja
2. Pravo osiguranja i izvori prava osiguranja
3. Vrste osiguranja
4. Ugovor o osiguranju (elementi ugovora o osiguranju, obilježja ugovora o osiguranju, stranke ugovora o osiguranju, sklapanje ugovora o osiguranju, trajanje ugovora o osiguranju, polica osiguranja, obveze stranaka, odgovornost, uvjeti osiguranja, zastara prava, prijenos ugovora)
5. Višestruko i dvostruko osiguranje
6. Suosiguranje
7. Podosiguranje
8. Osiguranje osoba
9. Osiguranje života
10. Ugovor o osiguranju od posljedica nesretnog slučaja
11. Ugovor o osiguranju imovine
12. Osiguranje od odgovornosti

1.12. Vrste nastave izvođenja	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava				<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
1.13. Komentari								
1.14. Obveze studenata Redovito pohađanje predavanja (70%). Uz redovito pohađanje nastave studenti moraju rješavati postavljene zadatke i praktične probleme ili pristupiti usmenom ispitu.								
1.8. Praćenje <sup>2</sup> rada studenata								
Pohađanje nastave	1	Aktivnost nastavi	u	Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit*	6	Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja*	6	Referat		Praktični rad		
Portfolio								
* Student može izabrati hoće li ispit polagati usmeno ili na svakom satu nastave rješavati praktične probleme i zadatke.								
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja								
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi			
					min	max		
Pohađanje nastave	1	1 – 6	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Pisana evidencija	20	30		
Kontinuirana provjera znanja	6	1 – 6	Praktični rad ili zadaci	Procjena kvalitete riješenog zadatka ili problema	50	70		
ili								
Završni ispit	6	1 – 6	Usmeni ispit	Pitanja na usmenom ispitu	50	70		
Ukupno:	7				70	100		
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)								
1. Pavić, Drago, Ugovorno pravo osiguranja - komentar zakonskih odredaba, Tectus, Zagreb, 2009. 2. Vasilj, Aleksandra; Činčurak Erceg, Biljana: Prometno pravo i osiguranje, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2016., str. 235. – 316.								

<sup>2</sup>VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pozitivni propisi:
1. Zakon o obveznim odnosima, Narodne novine, br. 35/2005, 41/2008, 78/2015, 29/2018, 126/2021, 114/2022, 156/2022, 155/23 – Ugovor o osiguranju 2. Zakon o osiguranju, Narodne novine, br. 30/2015, 112/2018, 63/2020, 133/2020, 151/2022.
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>
1. Pavić, Drago, Pomorsko osiguranje: pravo i praksa: s osnovama kopnenog i zračnog transportnog osiguranja, Književni krug, Split, 2012. 2. Gorenc, Vilim, Komentar Zakona o obveznim odnosima, RRiF-plus, Zagreb, 2005.
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Vođenjem evidencije o prisutnosti i raznovrsnim aktivnostima studenata u nastavi (rješavanje praktičnih problema i zadataka) te putem završnog usmenog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata. Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.

Naziv predmeta	<b>EUROPSKO PRAVO TRGOVAČKIH DRUŠTAVA</b>	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Jelinić	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni – predmet Trgovačkopravnog modula</b>	
Godina (semestar)	<b>Peta ( IX. Semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>45+0+0</b>

**Ciljevi predmeta**

1. upoznavanje s tzv. landmark slučajevima Europskog suda pravde u odnosu na pitanje slobode poslovnog nastana i djelovanja trgovaca na zajedničkom tržištu;
2. stjecanje znanja o stupnju i značaju ujednačavanja pravila koja se odnose na europsko pravo društava

**Uvjeti za upis predmeta**

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon položenog ispita Europsko pravo trgovačkih društava studenti će moći:

1. Usporediti najznačajnije slučajeve Europskog suda pravde
2. Interpretirati najznačajnije slučajeve Europskog suda pravde u odnosu na osnivanje i poslovanje društava u EU i pravo poslovnog nastana;
3. Objasniti praksu Europskog suda pravde u pogledu prava trgovačkih društava
4. Povezati doseg ujednačenih pravila prava društava u državama članicama EU u odnosu na konkretna nacionalna rješenja;
5. Predložiti prikladna rješenja slučajeva

**Sadržaj predmeta**

Što čini europsko pravo društava, pojam i određenje – razvoj europskog prava društava – sadržaj europskog prava društava – smjernice kao sredstvo harmonizacije prava država članica EU i njihova

provedba – postignuti stupanj ujednačenja prava trgovačkih društava zemalja članica EU – Utjecaj europskog prava društava na hrvatsko pravo društava – postignuti stupanj harmonizacije.

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

#### Komentari

#### Obveze studenata

- Redovito polaganje nastave
- Sudjelovanje u raspravama i rješavanju slučajeva /case study/
- Znanje studenata se provjerava putem ispita koji se sastoji od pisanog dijela

#### Praćenje rada studenata

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>1</b>	<b>Aktivnost nastavi</b>	<b>u</b>	<b>0,5</b>	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
<b>Pisani ispit</b>	<b>5*</b>	<b>Usmeni ispit</b>		<b>0,5*</b>	Esej		Istraživanje	
Projekt		<b>Kontinuirana provjera znanja</b>		<b>5,5</b>	Referat		Praktični rad	
Portfolio								

\*Ukoliko student nije oslobođen ispita preko kolokvija

#### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ish od učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovito pohađanje nastave	Evidencija dolazaka	10	15
Aktivnost na nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju slučajeva	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	10	15
Kolokviji ili	5,5	1-5	Pisani i usmeni ispit	Ocjenjivanje pisanog ispita i usmenog odgovaranja	40	70
Završni ispit	5,5	1-5	Pisani i usmeni ispit	Ocjenjivanje pisanog ispita i usmenog odgovaranja	40	70
<b>Ukupno:</b>	<b>7</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

#### Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Barbić, J., Pravo društava, knjiga I, Opci dio, Zagreb, 1999, str. 3-20
2. Smjernice i prijedlozi smjernica o pravu društava u EU
3. Uredbe i prijedlozi uredbi o pravu društava u EU
4. Praksa Europskog suda pravde (landmark slučajevi)
5. Bilješke s predavanja

#### Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

#### Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.

U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku

mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stiču predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dubravka Akšamović, doc. dr. sc. Lidija Šimunović	
Naziv predmeta	<b>PRAVO TRŽIŠNOG NATJECANJA</b>	
Studijski program	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo	
Status predmeta	obvezni predmet Trgovačkopravnog modula	
Godina	peta	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	45+0+0

### Ciljevi predmeta

1. upoznavanje studenata s osnovnim pojmovima i institutima prava tržišnog natjecanja;
2. stjecanje znanja o pravnoj regulaciji i suvremenim institutima tržišnog natjecanja u okviru hrvatskog i EU zakonodavstva;
3. razlikovanje temeljnih instituta u okviru prava tržišnog natjecanja;
4. stjecanje znanja o metodama zaštite u okviru tržišnog natjecanja

### Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

### Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz Prava tržišnog natjecanja studenti će moći:

1. definirati i razlikovati pojmove i institute prava tržišnog natjecanja;
2. identificirati i razlikovati pojavne oblike zabranjenog tržišnog natjecanja (zabranjeni sporazumi, zlouporaba vladajućeg položaja i zabranjene koncentracije poduzetnika);
3. primjeniti nacionalna i/ili europska pravila tržišnog natjecanja;
4. povezati stečena znanja o temeljnim institutima prava tržišnog natjecanja s metodama njihove zaštite.

### Sadržaj predmeta

#### I. Opća pitanja:

Pojam i predmet izučavanja tržišnog natjecanja, pravo tržišnog natjecanja u užem i širem smislu, nastanak i razvoj prava tržišnog natjecanja, cilj prava tržišnog natjecanja (ekonomski i neekonomski), adresati propisa o tržišnom natjecanju, tijela za zaštitu tržišnog natjecanja (opći regulatori, sektorski regulatori), temeljni oblici ograničavanja tržišnog natjecanja (sporazumi, vladajući položaj, zlouporaba vladajućeg položaja, koncentracije), temeljni pojmovi prava tržišnog natjecanja (mjerodavno tržište, tržišna snaga, monopol, oligopol i dr.)

#### II. Pravo tržišnog natjecanja u RH:

1. opća pitanja, izvori prava tržišnog natjecanja, kada i zašto nastaje, Agencija za zaštitu tržišnog natjecanja, sektorski regulator,
2. pojedinačni instituti,



Temeljni instituti ZZTN (sporazumi, vladajući položaj i zlouporaba vladajućeg položaja, zajednički vladajući položaj, koncentracije, upravno-kaznene mjere ZZTN);

### III. Pravo tržišnog natjecanja EU (Competition law)

1. izvori, kada nastaje, cilj propisa o tržišnom natjecanju u EU, adresati propisa o tržišnom natjecanju (Komisija EU, Europski sud pravde),

2. pojedinačni instituti

čl.101. i 102. UFEU, Uredba o kontroli koncentracija 139/04, Leniency program, sudska praksa Europskog suda pravde

IV. Sudska zaštita usporovima za zaštitu tržišnog natjecanja (javnopravna versus privatnopravna zaštita)

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

### Obveze studenata

- Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu;
- Studenti su dužni položiti ispit koji se sastoji od pisanog i/ili usmenog dijela ispita (način polaganja ispita ovisi o broju polaznika trgovačkopravnog modula).

### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	1,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	3	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\*Ovisno o broju polaznika Trgovačkopravnog modula ispit se polaže pismeni i/ili usmeno

### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-4	Redovito pohađanje nastave	Evidencija dolazaka	10	15
Aktivnost na nastavi	0,5	1-4	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju slučajeva	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	10	15
Završni ispit	5,5	1-4	Pisani i/ili usmeni ispit	Ocjena pisanog i/ili usmenog ispita	40	70
<b>Ukupno:</b>	<b>7</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

I. Domaća pravna vrela: -Knjige:

1. Butorac Malnar, V., Pecotić Kaufman, J., Petrović, S., "Pravo tržišnog natjecanja", Zagreb 2013.

-Pozitivni propisi:

Zakon o zaštiti tržišnog natjecanja NN br. 79/09, 80/13

II. Inozemna pravna vrela:

1/ Council Regulation ( EC) No 1/2003 of 16 December 2002 on the implementation of the rules on competition laid down in Articles 81 and 82 of the Treaty, OJ L 1/ 1, 4. 1. 2003.

2/ Council Regulation EC Council Regulation (EC) No 139/2004 of 20 January 2004 on the control of concentrations between undertakings (the EC Merger Regulation ) Official Journal L 24, 29.01.2004, p. 1-22 dostupno na <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:32004R0139:EN:NOT>

3/ Korah, Valentine, An Introductory Guide to EC Competition Law and Practice, 8th edition, Hart Publishing, 2004.

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Šoljan, Vedran, Vladajući položaj na tržištu i njegova zlouporaba u pravu tržišnog natjecanja EU, Ibid grafika d.o.o. ,Zagreb, 2004,

2. Akšamović, D., Sudska kontrola u sporovima za zaštitu tržišnog natjecanja u Hrvatskom i poredbenom pravu, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, Vol. 67., No 3-4. rujan 2017., str. 405- 438.

3. Akšamović, D., PODNOŠENJE PRITUŽBI EUROPSKOJ KOMISIJI RADI POVREDE PRAVILA TRŽIŠNOG NATJECANJA, Zbornik radova Ekonomski fakultet u Zagrebu, ur. Jasminka Pecotić Kaufman, Zagreb, 2014, str. 136-158.

4. Akšamović, D. Novi zakon o zaštiti tržišnog natjecanja, Pravni vjesnik Pravnog fakulteta u Osijeku, 26(2010), br.1.

5. Akšamović, D., Strukturne mjere praćenja i poslovanja kao uvjet za provedbu koncentracije u europskom i hrvatskom pravu tržišnog natjecanja, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, vol.31, br.2. (2010).

Korisni linkovi:

1/ [http://www.aztn.hr/uredbe\\_vlade.htm](http://www.aztn.hr/uredbe_vlade.htm)

2/ <http://ec.europa.eu/competition/>

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Vođenje evidencije o prisutnosti i aktivnosti studenta u nastavi (posebice uključivanje u raspravu), putem praktičnog rada te završnog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata. Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.

**MEĐUNARODNOPRAVNI MODUL**

Naziv predmeta	<b>MEĐUNARODNA ZAŠTITA LJUDSKIH PRAVA</b>	
Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Mira Lulić, izv. prof. dr. sc. Davor Muhvić</b>	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezan - predmet Međunarodnog modula</b>	
Godina (semestar)	<b>Peta (IX. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>45+0+0</b>

**Ciljevi predmeta**

Temeljni cilj predmeta je izložiti studentima materiju zaštite ljudskih prava na međunarodnoj razini u opširnijem obliku no što je to bilo moguće u okviru šire materije međunarodnog prava. Studentima će se prikazati povijest nastanka suvremene zaštite ljudskih prava koja je u značajnoj mjeri proizašla iz međunarodnog prava. Pri tome će se prikazati tradicionalni položaj pojedinca u međunarodnom pravu, temeljen na određenim pravima i dužnostima državljana i stranaca prema određenoj državi. Na navedenim temeljima prikazat će se univerzalni i regionalni međunarodni sustavi zaštite ljudskih prava, pri čemu će se analizirati konkretna prava koja pojedinac prema njima uživa, kao i pravni mehanizmi njihove provedbe i zaštite. Da bi studenti dobili cjelovitu sliku položaja pojedinca u međunarodnom pravu prikazat će se i njegove dužnosti prema pravilima međunarodnog prava u okviru materije kaznene odgovornosti pojedinca u međunarodnom pravu.

**Uvjeti za upis predmeta**

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon položenog ispita iz kolegija studenti će biti sposobni:

1. definirati temeljne pojmove i načela međunarodne zaštite ljudskih prava;
2. razlikovati pravni status pojedinca u odnosu na pravni status države u međunarodnom pravu;
3. zabratii relevantna međunarodnopravna pravila za zaštitu pojedinca u konkretnim situacijama;
4. primijeniti relevantna međunarodnopravna pravila za zaštitu pojedinca u konkretnim situacijama;
5. analizirati i interpretirati mehanizme provedbe i zaštite ljudskih prava.

**Sadržaj predmeta**

1. Pojedinac kao subjekt međunarodnog prava.

2. Državljeni i stranci.

Državljeni: apatridija, bipatridija, polipatridija. Stranci: ulazak i zadržavanje u stranoj državi, izručenje, davanje utočišta (azil), minimalni standard postupanja sa strancima, diplomatska zaštita.

3. Međunarodna zaštita ljudskih prava.

Opća zaštita ljudskih prava: Građanska i politička prava, Ekonomska, socijalna i kulturna prava, „Treća generacija“ ljudskih prava. Zaštita ljudskih prava u okviru Ujedinjenih naroda. Zaštita ljudskih prava u okviru Vijeća Europe. Zaštita ljudskih prava u drugim regionalnim sustavima. Zaštita ljudskih prava posebnih skupina: manjina, domorodačkih naroda, izbjeglica, žena, djece, osoba s invaliditetom.

4. Kaznena odgovornost pojedinca.

Međunarodni zločini: Zločin agresije, Zločin genocida, Zločin protiv čovječnosti, Ratni zločini. Međunarodni terorizam. Međunarodni kazneni sudovi: Međunarodni vojni sudovi u Nürnbergu i Tokyu. Međunarodni kazneni sud za bivšu Jugoslaviju. Međunarodni kazneni sud za Ruandu. Stalni Međunarodni kazneni sud.

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

## Komentari

### Obveze studenata

Studenti su dužni u određenoj mjeri biti prisutni i aktivni na nastavi. Studenti su također dužni odabrati i uz pomoć nastavnika istražiti određenu temu, koristeći se dostupnom literaturom i drugim izvorima te, uz poštovanje temeljnih pravila akademskog pisanja, izraditi seminarski rad. Na kraju semestra studenti moraju položiti završni pismeni ispit.

### Praćenje rada studenata

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>1</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>0,5</b>	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
<b>Pisani ispit</b>	<b>2</b>	Usmeni ispit		Esej		<b>Istraživanje</b>	<b>1,5</b>
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		<b>Referat</b>	<b>2</b>	Praktični rad	
Portfolio							

### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija dolazaka	15	20
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Postavljanje pitanja i sudjelovanje u diskusijama	Procjena kvalitete pitanja i diskusije	5	5
Istraživanje	1,5	1-5	Pretraga i iščitavanje literature i drugih izvora	Konzultacije	10	20
Referat	2	1-5	Pisanje u skladu s pravilima akademskog pisanja	Procjena kvalitete napisanoga i izlaganje rada	10	20
Pisani ispit	2	1-5	Svladavanje materije	Ocjenjivanje odgovora na zadana pitanja	20	35
<b>Ukupno:</b>	<b>7</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

### Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 1, 2. izmijenjeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2010, §§ 10, 35.-38. (tekst otisnut krupnim i sitnim slogom)

### Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Lulić, M., Muhvić, D., Ljudska prava – izbor međunarodnih dokumenata, Osijek, 2012.
- Degan, V.Đ., Međunarodno pravo, Zagreb, 2011., §§ 56.-60.
- Buergenthal, T., Shelton, D., Steward, D.P., Međunarodna ljudska prava u sažetom obliku, Rijeka, 2011.
- Bakotić, B.(ur.), Pojedinač pred Europskim sudom za ljudska prava, Zagreb, 1999.
- Lapaš, D., Međunarodnopravna zaštita izbjeglica, Zagreb, 2008.
- Matulović, M., Ljudska prava – uvod u teoriju ljudskih prava, Zagreb, 1996.

7. Lulić, M., Domorodački narodi u međunarodnom pravu, Osijek, 2015.

### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira: praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), bilježenjem napretka u istraživanju i pisanju studenata, pregledom i ocjenjivanjem seminarskog rada, praćenjem izlaganja seminarskih radova, anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	<b>DIPLOMATSKO PRAVO I DIPLOMATSKA PROFESIJA</b>	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mira Lulić, izv. prof. dr. sc. Davor Muhvić	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Obvezan- predmet Međunarodnog modula</b>	
Godina (semestar)	<b>Peta (IX. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>45+0+0</b>

### **Ciljevi predmeta**

U suvremenim međunarodnim odnosima diplomacija se definira kao poznavanje, sposobnost, vještina i sredstvo komuniciranja, odnosno uređivanja i održavanja odnosa među državama uzajamnim informiranjem. Diplomacija predstavlja i tumači vanjskopolitičke ciljeve, o njima pregovara i lobira. Cilj kolegija je proširiti prethodno stečena znanja studenata iz područja međunarodnih odnosa i vanjske politike te ih usmjeriti razumijevanju diplomatskih procesa, vještina i tehnika. U tom smislu predstaviti će se osnove suvremene diplomatske teorije i prakse, napose kroz diplomatska iskustva Hrvatske.

### **Uvjeti za upis predmeta**

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

### **Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon položenog ispita iz kolegija student će biti sposoban:

1. Definirati i razlikovati temeljne pojmove diplomatskog prava i diplomatske profesije
2. Objasniti diplomatske procese, vještinu i tehniku.
3. Analizirati međunarodnu politiku i diplomatsko komuniciranje
4. Argumentirati prednosti i nedostatke suvremenih diplomatskih procesa unutar međunarodnog i regionalnog okruženja
5. Usporediti razvoj diplomatske djelatnosti sa suvremenom praksom i strategijom diplomatskog djelovanja.
6. Prognozirati posljedice aktivnosti koje su regulirane ovim pravnim sustavom na temelju sinteze stečenih znanja i dostupnih informacija

### **Sadržaj predmeta**

1. Uvod (diplomacija)
2. Povijesni razvitak diplomatskih odnosa
3. Pojedina povijesna razdoblja hrvatske diplomacije
4. Diplomatski odnosi
5. Diplomatska predstavništva i diplomatski predstavnici
6. Diplomatske povlastice i imuniteti

7. Diplomatski protokol
8. Diplomatska tehnika
9. Posebna područja diplomatskog djelovanja
10. Diplomatsko dopisivanje
11. Specijalne misije
12. Predstavljanje država u međunarodnim organizacijama

13. Pojedine međunarodne organizacije <b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

### Komentari

#### Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te moraju napisati završni rad i pristupiti usmenom ispitu.

#### Praćenje rada studenata

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>1</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>1</b>	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		<b>Usmeni ispit</b>	<b>2</b>	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		<b>Završni rad</b>	<b>3</b>				

#### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi min. 70%	Pisana evidencija uz kontrolu prozivanjem	5	15
Aktivnost na nastavi	1	1-6	Sudjelovanje u raspravi	Procjena kvalitete vođenja rasprave	5	15
Završni rad	3	1-6	Izrada završnog rada prema zadanim uputama, izlaganje, prezentacija	Ocjena izvedbe prezentacije prema zadanim kriterijima, procjena prikladnosti pitanja i kvalitete vođenja rasprave	30	40
Završni ispit	2	1-6	Usmena provjera znanja	Usmeni ispit	20	30
<b>Ukupno:</b>	<b>7</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Andrassy, Juraj, Bakotić, Božidar, Lapaš, Davorin, Seršić, Maja, Vukas, Budislav, *Međunarodno pravo 2*, Školska knjiga, Zagreb, 2012., §§ 39.-44.
2. Berković, Svjetlan, *Diplomacija i diplomatska profesija*, Urban-Media, Dubrovnik, 2006. (odabrana poglavlja)

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Degan, Vladimir-Đuro, *Međunarodno pravo*, Školska knjiga, Zagreb, 2011., §§ 38.-42.
2. Nick, Stanko, *Diplomacija: metode i tehnike*, Barbat, Zagreb, 1997.
3. Pičuljan, Zoran, *Diplomacija kao državna služba*, Društveno veleučilište, Zagreb, 2007.
4. Wood, John R., Serres, Jean, *Diplomatski ceremonijal i protokol: osnove, postupci i praksa*, Mate, Zagreb, 2004.
5. Berković, Svjetlan, *Diplomacija Dubrovačke Republike: Diplomacija i povijest*, Urban -Media, Dubrovnik, 2009.
6. Berković, Svjetlan, *Diplomacija Dubrovačke Republike: Diplomacija i povijest*, Urban -Media d.o.o., Dubrovnik, 2009.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte) te anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu s ciljem ispitivanja koji su ishodi učenja ostvareni i u kojem obujmu (prikupljeni rezultati uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave). Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.



<b>Opće informacije</b>			
Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Mira Lulić, prof. dr. sc. Mario Vinković</b>		
Naziv predmeta	<b>Antidiskriminacijsko pravo</b>		
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski studij prava</b>		
Status predmeta	<b>Obvezni predmet, Međunarodnopravni modul</b>		
Godina	<b>V. godina (IX. semestar)</b>		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent	opterećenja	<b>6</b>
	studenata		
	Broj sati (P+V+S)		<b>45+0+0</b>

## OPIS PREDMETA

### Ciljevi predmeta

(1.) Prvi cilj ovog predmeta jest obrazovanje studenata o mehanizmima antidiskriminacijskih normi, mjera i politika u međunarodnom pravu: borbu protiv diskriminacije žena, manjina, domorodačkih naroda, migranata, osoba s invaliditetom, starijih osoba i drugih ugroženih grupa, ali i borbe protiv rasne i vjerske diskriminacije, odnosno diskriminacije utemeljene na seksualnoj orijentaciji i rodnom identitetu. Studenti će se educirati o složenoj mreži ključnih 20-ak međunarodnih i regionalnih ugovora koji reguliraju problematiku garantiranja ravnopravnosti i prava na nediskriminaciju. Posebna pažnja posvetit će se radu Ujedinjenih naroda kao i specijaliziranih organizacija unutar sustava UN-a koji rade na suzbijanju diskriminacije i promoviranju ravnopravnosti.

(2.) Drugi cilj ovog predmeta jest obrazovanje studenata o europskom antidiskriminacijskom pravu, koje je najrazvijeniji regionalni mehanizam zaštite ljudskih prava, nastao kako u okviru Europske unije i judikature Suda EU, tako i u okviru Vijeća Europe i prakse Europskog suda za ljudska prava vezane uz interpretaciju Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda i njenih dopunskih protokola (dalje u tekstu: Europska konvencija). Cilj je predmeta pomoći studentima u razumijevanju problema diskriminacije i jednakog tretmana u kontekstu primarnog i sekundarnog zakonodavstva EU i Europske konvencije Vijeća Europe, posebice kroz analizu dostupne sudske prakse i diskusije o višeslojnosti različitih pojava oblika diskriminacije (izravna i neizravna diskriminacije, višestruka diskriminacija, uznemiravanje, spolno/seksualno uznemiravanje i dr.).

(3.) Kao treći cilj ovog predmeta, studenti će dobiti dubinski uvid u pravnu mrežu propisa, mjera i politika koji idu na sprječavanje i ukidanje diskriminacije te pomoći najranijivijim skupinama u RH.

### Uvjeti za upis predmeta

#### Sukladno studijskom programu Integriranog preddiplomskog i diplomskog studija prava

#### Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog učenja student će moći:

1. Svladati složenu mrežu međunarodnih, europskih i nacionalnih antidiskriminacijskih propisa, ugovora i njihove primjene u RH, kao i usklađivanje s europskim direktivama po pitanju ravnopravnosti i prava na nediskriminaciju. Prepoznati i identificirati nacionalne i nadnacionalne mehanizme nužne za ostvarivanje pravne zaštite u slučajevima diskriminacije. Tumačiti, komparirati i primjenjivati različite antidiskriminacijske norme u praksi.
2. Uspješno analizirati sudsku praksu vezanu uz diskriminaciju. Diferencirati praktične pojave i slučajeve diskriminacije te ih kontekstualizirati u odnosu na relevantno međunarodno pravo, europsko i nacionalno antidiskriminacijsko zakonodavstvo.



3. Biti sposoban predložiti poboljšanja postojećih pravnih propisa i mjera u ostvarivanju (pravne) zaštite od diskriminacije u RH i šire.
4. Samostalno poduzeti istraživanje s područja diskriminacije i antidiskriminacijskih propisa, napisati kvalitetan istraživački rad iz područja diskriminacije te ga uspješno usmeno prezentirati.

### Sadržaj predmeta

1. Problematika definiranja diskriminacije. Diskriminacijske osnove i oblici diskriminacije (pr. izravne i neizravne diskriminacije, uznemiravanja i spolnog uznemiravanja, višestruke diskriminacije, posebnih mjera i mjera razumne prilagodbe). Zabrana diskriminacije i iznimke od zabrane diskriminacije.
2. Međunarodni ugovori, deklaracije, vodiči i smjernice o ravnopravnosti i pravu na nediskriminaciju. Djelovanje i uloga Ujedinjenih naroda i specijaliziranih agencija unutar sustava protiv diskriminacije. Mehanizmi za provođenje ravnopravnosti i poduzimanje aktivnosti protiv diskriminacije na međunarodnoj razini. Europski antidiskriminacijski propisi. Propisi, mjere i politike RH u promoviranju načela ravnopravnosti i prava na nediskriminaciju.
3. Neka posebna pitanja, primjerice, spol/rod i rodni identitet; diskriminacija žena; diskriminacija manjina i domorodačkih naroda; seksualna orijentacija i problemi diskriminacije; religija ili uvjerenje kao osnova diskriminacije; diskriminacija osoba s invaliditetom; problematika *ageisma*.
4. Sudska praksa na međunarodnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. Posebno analiza relevantne sudske prakse Suda EU-a, Europskog suda za ljudska prava i nacionalnih sudova važna za razumijevanje problematike, percepciju dosega i ograničenja sudske interpretacije te nužne promjene *pro futuro*.
5. Uloga pravobranitelja u promoviranju ljudskih prava i borbi protiv diskriminacije. Uloga nevladinog sektora u borbi protiv diskriminacije.

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminarski rad <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
--------------------------------	---	---

### Komentari

### Obveze studenata

### Praćenje<sup>3</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

<sup>3</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

**Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

NASTAVNA METODA	ECTS	ISHOD UČENJA **	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	POINTS	
					MIN	MAX
Pohađanje nastave	1	1-7	Prisutnost na nastavi (min. 70%).	Evidencije dolazaka.	10	10
Istraživanje	1	1-7	Samostalan istraživački rad konkretnog problema diskriminacije.	Evaulucija kvalitete istraživačkog rada pretraživanjem baza podataka i drugih relevantnih pravnih izvora.	10	20
Seminarski rad	2	1-7	Izrada i izlaganje istraživačkog seminarskog rada .	Evaluacija kvalitete pisanja seminara, prezentacije i argumentacije donesenih zaključaka.	15	35
Usmeni ispit	2	1-7	Usmeno odgovaranje.	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja.	15	35
<b>UKUPNO</b>	<b>6</b>				50	100

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Vasiljević, Snježana; Vinković, Mario, Temeljna prava i zabrana diskriminacije u praksi europskih i nacionalnih sudova, Narodne novine, Zagreb, 2019.

Andrassy Juraj et al., Međunarodno pravo 1. dio, 2. izmijenjeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2010. (poglavlje IV. Čovjek u međunarodnom pravu)

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Relevantni pravni dokumenti međunarodnih i regionalnih organizacija po pitanju diskriminacije dostupni online i u tiskanom izdanju. Recentna sudska praksa Suda EU i Europskog suda za ljudska prava.

Prijedlog dopunske literature složene abecednim redom predloženih autora:

Bjelić, Dragana: Dobna diskriminacija u radnim odnosima, Veleučilište u Požegi, 2018. (izabrana poglavlja)

Lulić, M.; Tucak, I., Women and politics: the ineffectiveness of electoral gender quotas for parliamentary elections in the Republic of Croatia, SGEM 4<sup>th</sup> International Scientific Conference on Social Sciences and Arts, Conference Proceedings, 2017, str. 307.-320.

Lulić, M.; Vinković, M., Status and protection of persons with mental disorders in the Republic of Croatia and the problems of their social and labour integration, SGEM 5<sup>th</sup> International Scientific Conference on Social Sciences and Arts, Conference Proceedings, 5, 2018., str. 803.-819.

Lulić, Mira and Rešetar Čulo, Ivana: Social exclusion and the Rights of the Elderly, in *Contemporary Legal and Economic Issue IV*, ed. I. Barković and M. Lulić, 2013, str. 65.-93.

Lulić, Mira and Rešetar Čulo, Ivana: Poverty: A challenge to the protection of human rights of older persons in the Republic of Croatia, *Ekonomski vjesnik/Econviews* (Ekonomski fakultet Osijek), God. XXXIII, br. 1/2020.

Lulić, Mira and Rešetar Čulo, Ivana: The Rights of Older Persons with Disabilities in the Republic of Croatia, *Proceedings from the International Jean Monnet Conference "New Developments in EU Labour, Equality and Human Rights Law"*, Pravni fakultet Osijek, Mario Vinković, ur., 2015., 195.-215. str.

Lulić, Mira and Tucak, Ivana: Women and politics: the ineffectiveness of electoral gender quotas for parliamentary elections in the Republic of Croatia, *4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Science and Arts, Conference Proceedings*, ISBN: 978-619-7408-14-0, ISSN 2367-5659, Volume 2, Book 1, 2017., 307. do 320. str.

Lulić, Mira, Domorodački narodi u međunarodnom pravu, Pravni fakultet Osijek, 2015.

Lulić, Mira: The Legal Development of Indigenous Peoples' Rights in Contemporary International Law, in *International Law: New Actors, New Concepts – Continuing Dilemmas*, Liber Amicorum Božidar Bakotić, ed. Budislav Vukas and Trpimir M. Šošić, Martinus Nijhoff Publishers, Leiden, 2010

Mazur, Nives and Lulić, Mira: Vulnerable Peoples in the Light of Sustainable Development: the Status of the Roma in the Republic of Croatia, Reflecting the past - Creating the future, *Global Sustainable Development: A Challenge for Consumer Citizens*, ed. by Miriam O'Donoghue, CDVEC (Ireland) & IFHE (Germany), 2008

Mazur-Kumrić, Nives i Lulić, Mira: Case Study: intangible heritage of the Roma ethnic community in Croatia, in *Sharing Culture s*, 2009, ed. by S. Lira, R. Amoeda, C. Pinheiro, J. Pinheiro, F. Oliveira, Green Line Institute for Sustainable Development, 2009, str. 497.-507.

Vasiljević, Snježana, Slično i različito, diskriminacija u Europskoj uniji i Republici Hrvatskoj, TIMpress, Zagreb, 2011. (izabrana poglavlja)

Vinković, M., Barišić, Z. , Women in Board of Directors - Is there a need for Norwegian formula in Croatia? , *Proceedings of the 1<sup>st</sup> International Conference Corporate Governance – New Experiences: Implementation in South Eastern Europe*, University of Zagreb, Faculty of Economics and Business, Zagreb, 2012.

Vinković, M. , Prostitution as a Profession – Searching for Answers between the Headlines, u: Kersten-Pejanić, Roswitha; Rajilić, Simone; Voß, Christian (eds.), *Doing Gender – Doing the Balkans, Dynamics and Persistence of Gender relations in Yugoslavia and the Yugoslav successor states*, Studies on Language and Culture in Central and Eastern Europe, SLCCEE, Band 20, Velag Otto Sagner, München-Berlin, Washington D.C. , 2012.

Vinković, M., HIV/AIDS and Workplace - European Challenges u: Bodiroga-Vukobrat, Nada; Sander, G. Gerald ; Barić, Sanja (eds.), *Unsichtbare Minderheiten, Invisible Minorities*, Hamburg, 2013.

Vinković, Mario (ur.) Priručnik o diskriminaciji i mobingu na radnom mjestu, Zagreb, 2016. (izabrana poglavlja)

Vinković, Mario, Spolna segregacija i tržište rada – hrvatski diskurs europskih trendova, u: Radačić, I. ; Vince Pallua, J. (ur.). LJUDSKA PRAVA ŽENA Razvoj na međunarodnoj i nacionalnoj razini 30 godina nakon usvajanja Konvencije UN o uklanjanju svih oblika diskriminacije žena, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Ured za ravnopravnost spolova Vlade Republike Hrvatske, Zagreb, 2011.

**EUROPSKOPRAVNI MODUL**

Naziv predmeta	<b>PRAVO UNUTRAŠNJEG TRŽIŠTA EUROPSKE UNIJE</b>	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, izv. prof. dr. sc. Dunja Duić	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>OBVEZNI – predmet Europskopravnog modula</b>	
Godina (semestar)	<b>Peta (IX. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>45+0+0</b>

**Ciljevi predmeta**

- Upoznati studente s ekonomskom i političkom pozadinom pravnog uređenja tržišnih sloboda
- Pojasniti studentima teorije pozitivne i negativne integracije
- Pojasniti slobodu kretanja dobara općenito, a posebice moguća opravdanja ograničenja ove slobode te tumačenje tzv. mjera s isovrsnim učinkom količinskim ograničenjima (MIUKO) te ih uputiti u praktičnu primjenu načela proporcionalnosti
- Objasniti slobodu kretanja kapitala unutar EU te uspostavu i način funkcioniranja monetarne unije (EMU)
- Pojasniti ekonomske i socijalne aspekte slobode kretanja radnika u kontekstu unutarnjeg tržišta EU, a posebice ih uputiti u tumačenje pojma "radnik" u pravu; pojasniti opseg slobode kretanja radnika te im objasniti položaj članova obitelji radnika
- Pojasniti opseg slobode pružanja usluga i slobode poslovnog nastana, moguća ograničenja, pojam obrnute diskriminacije te iznimku "službenih ovlasti"
- Objasniti odnos između temeljnih tržišnih sloboda i zaštite ljudskih prava u EU
- Pojasniti pojam europskog građanstva, prije svega pojam, stjecanje i prestanak, prava koja iz njega proizlaze te uvjete za protjerivanje građanina EU iz države domaćina
- Pojasniti položaj djeteta kao građanina EU in statu nascendi

**Uvjeti za upis predmeta**

Položen ispit iz predmeta "Europsko javno pravo". Student ne može pristupiti polaganju ispita dok nema prethodno položen ispit iz predmeta "Europsko javno pravo" s obzirom na to da je to temeljni i osnovni predmet čije je poznavanje nužno kako bi student mogao smisleno pratiti i razumjeti materiju iz ovoga predmeta.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. Objasniti ekonomsku i političku pozadinu uređenja tržišnih sloboda u EU, nabrojati i opisati različite faze ekonomske integracije te razumjeti tehnike ekonomske integracije
2. Objasniti pojedinu tržišnu slobodu (njen opseg, moguća ograničenja i opravdanja te iznimke)
3. Staviti u korelaciju pojedine tržišne (ekonomske) sloboda i ljudska prava pozivanjem na relevantnu sudsku praksu Suda EU
4. Klasificirati pojedina prava koja proizlaze iz koncepta građanstva EU
5. Prikazati položaj prava djeteta u pravu EU i
6. Primjeniti stečena znanja na rješavanje praktičnih problema (hipotetskih predmeta)

**Sadržaj predmeta**

1. Politički i ekonomski temelji EU – cilj ovoga uvodnog dijela predavanja je studentima objasniti ekonomsku i političku pozadinu pravnog uređenja tržišnih sloboda općenito, a posebno im pojaniti različite faze ekonomske integracije koje je EU prošla i čemu ona teži ubuduće.

2. Pozitivna i negativna integracija u EU – cilj je studentima objasniti tehnike gospodarske integracije: pozitivnu gdje je naglasak na usklađivanju, tj. približavanju ili potpunom ujednačavanju različitih nacionalnih propisa u određenim područjima donošenjem novoga jedinstvenog propisa na razini EU i negativnu koja se temelji na ukidanju postojećih prepreka slobodnom kretanju te na ideji zabrane diskriminacije temeljem državljanstva, odnosno podrijetla.

3. Sloboda kretanja roba/dobara - pojasniti doseg čl. 34 UFEU (ex čl. 28 UEZ) te promjene njegove interpretacije u praksi Europskog suda (Dassonville, Keck, Casis de Dijon) kao i pojasniti sustav opravdavanja mjera obuhvaćenih čl. 34 UFEU - legitimne ciljeve zaštite potrošača, okoliša, ljudskih prava itd. te praktičnu primjenu načela proporcionalnosti na konkretnim primjerima iz sudske prakse Suda EU.

4. Sloboda kretanja radnika s posebnim osvrtom na pravo na spajanje obitelji – cilj ovoga dijela je studentima objasniti: ekonomske i socijalne aspekte slobode kretanja radnika u kontekstu unutrašnjeg tržišta EU; koncept "radnik" u smislu čl. 45 UFEU (ex. čl. 39 UEZ); koji je opseg slobode kretanja radnika tj. koje situacije ona pokriva; pojmove "javni poredak, javna sigurnost i javno zdravlje" u pravu EU, razloge i situacije u kojima su ta opravdanja dopuštenja; izuzezak tzv. "javne službe" te objasniti položaj članova obitelji radnika prema praksi Europskog suda, UFEU te Direktivi 2004/38!

5. Sloboda pružanja usluga i poslovni nastan – Sloboda pružanja usluga, uređena je u dvije zasebne cjeline: sloboda poslovnog nastana (dalje p.n.) i sloboda pružanja usluga u užem smislu. Cilj ovoga dijela predavanja je pojasniti opseg ovih dviju sloboda, moguća ograničenja, pojam obrnute diskriminacije te iznimku "službenih ovlasti"

6. Sloboda kretanja kapitala i Ekonomska i monetarna unija (EMU) – cilj je studente upoznati s opsegom ove slobode i mogućim opravdanjima te im pojasniti uspostavu monetarne unije općenito, a posebice tzv. kriterije konvergencije koji se uzimaju kao mjerodavni za ulazak određene članice u monetarnu uniju.

7. Odnos između temeljnih tržišnih sloboda i zaštite ljudskih prava u EU – cilj je studentima objasniti kako Sud EU balasnira između temeljnih tržišnih sloboda i temeljnih ljudskih prava na primjerima na primjerima iz sudske prakse (predmeti: Omega, Schmidberger te S.P.U.C. v. Grogan)

8. Građanstvo EU – cilj ovoga dijela je studentima objasniti koncept građanstva EU (ideja, kada je uvedeno, kako se stječe, kako prestaje), koja prava iz njega proizlaze i objasniti važnost svakoga od njih; objasniti pod kojim uvjetima državljanin neke druge države članice može biti protjeran iz države domaćina.

9. Dijete u pravu EU – cilj je studentima prikazati razvoj (evoluciju) prava djece od pukoga objekta i instrumenta za ostvarivanje slobode kretanja, preko pasivnih subjekata zaštite od nasilja i krijumčarenja, prema samostalnim pravima

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

### Komentari

Ne izvode se klasična predavanja (frontalna nastava) . Za svaki sat nastave navedena je zadaća (obično su to određeni slučajevi iz sudske prakse Suda EU, odabrani dijelovi udžbenika ili znanstveni radovi) koju je potrebno pročitati i pripremiti unaprijed. Studenti materijale za nastavu preuzimaju putem moodla. Priprema se sastoji od čitanja zadanih tekstova i promišljanja odgovora na postavljena pitanja. Sudjelovanje na satu sastavni je dio konačne ocjene. Na satu se raspravlja o pročitanoj gradivi, i analizira slučajeve iz sudske prakse. Studenti su podjeljeni u četiri grupe. Svaka grupa detaljno obrađuje jednu temeljnu tržišnu slobodu.

### Obveze studenata

Predavanja su interaktivna što znači da se studenti moraju pripremati za svaki sat i aktivno sudjelovati u raspravama na nastavi.

Aktivno sudjelovanje u nastavi će se bodovati pri konačnoj ocjeni iz predmeta.

Student je obavezan nazočiti 75% nastave.

Konačnu ocjenu čine slijedeći elementi: redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi na predavanjima i završnog ispita. Završni ispit je pisani – studenti rješavaju 4 hipotetska predmeta iz prakse Suda EU, pri čemu se svaki predmet odnosi na jednu tržišnu slobodu. Student pokazuje sposobnost kritičkog promišljanja i primjene stečenog znanja na činjenice konkretnog predmeta.

### Praćenja rada studenta

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	3	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	2*	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\*s obzirom na opisani način rada na nastavi, najviše se vrednuje rad studenta u grupi i aktivnost na nastavi. Kako se nastava održava u "blokovima", 6 tjedana po 5 sati, održavanje kolokvija nije prikladno.

### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-6	Prisutnost na nastavi min. 75%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	10	25
Aktivnost na nastavi	3	1-6	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	30	50
Završni ispit	2	1-6	Pisana provjera znanja	Pisani ispit (Završni ispit je pisani – studenti rješavaju 4 hipotetska predmeta iz prakse Suda EU, pri čemu se svaki predmet odnosi na jednu tržišnu slobodu.)	20	25
Ukupno:	7				60	100

### Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Bodiřoga-Vukobrat N.; Horak H., Martinović Adrijana (ur.): Temeljne gospodarske slobode u Europskoj uniji, Inženjerski biro, Zagreb, 2011.
2. Rodin S., Čapeta T., Goldner Lang I.,: Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU, Novi informator, Zagreb, 2009.
3. Bodiřoga-Vukobrat N et.al.: Zbirka presuda Europskog suda (Izbor recentne prakse), Inženjerski biro, Zagreb, 2011.
4. Materijali s predavanja (distribuirani na web stranici)

### Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Goldner Lang I.; Sloboda kretanja ljudi u EU: Kontekst sporazuma o pridruživanju, Školskknjiga, Zagreb, 2007.
2. Petrašević T.: Dijete u pravu Europske Unije // Dijete i pravo / Rešetar, Branka (ur.), Osijek: Pravni fakultet Osijek, 2009. Str. 273-295.
3. Craig, P. And De Burca, G., EU LAW, Text, Cases and Materials 4th ed., Oxford UP 2007.
4. Stephen Weatherill, Cases and Materials on EU Law, 8th edition Oxford UP 2007.
5. Catherine Barnard, The Substantive Law of the European Union – the Four Freedoms, Oxford University Press 2004.



**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Naziv predmeta	<b>EUROPSKO MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO I PROCESNO PRAVO</b>	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mirela Župan, izv. prof. dr. sc. Paula Poretti	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni - predmet Europskopravnog modula</b>	
Godina (semestar)	<b>Peta godina (IX. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>45+0+0</b>

**Ciljevi predmeta**

Predmet Europsko međunarodno privatno pravo i procesno pravo ima za cilj obučiti polaznike u prepoznavanju i korištenju pravnim izvorima Europske unije namijenjenim rješavanju međunarodno obilježenih privatnopravnih situacija. Polaznicima se ukazuje na osobitosti europskog sustava međunarodnog privatnog i europskog procesnog prava, uključivo unutrašnje i vanjske nadležnosti EU, te potom na pojedine uredbe i direktive s konačnim ciljem usmjerenim naučiti polaznike primjenjivati odredbe uredbi i direktiva EU ovog pravnog područja. Jedan je od ciljeva kolegija i da polaznici usvoje postavke temeljnih slučajeva iz sudske prakse Suda EU.

**Uvjeti za upis predmeta**

Uvjeta nema.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. imenovati i interpretirati relevantne pravne izvore prava EU, kako na razini kolizijskog prava tako i na razini europskog međunarodnog procesnog prava.
2. pronaći izvore i praksu na dostupnim bazama podataka.
3. objasniti unutrašnje i vanjske nadležnosti EU za ovo područje, uključivo sudsku praksu.
4. izdvojiti i interpretirati osobitosti odredbi relevantnih uredbi i direktiva, primijeniti njihove odredbe i pripadajuću sudsku praksu.
5. primijeniti relevantne odredbe o ovrsi odluka drugih država članica.

**Sadržaj predmeta**

- europsko međunarodno privatno pravo i europsko procesno pravo – uvod
- unutrašnje i vanjske nadležnosti EU, uloga Suda EU
- vrste i pravni izvori, odnos EU prava prema nacionalnom pravu i međunarodnim ugovorima
- kolizijsko pravo EU (relevantne uredbe)
- međunarodno postupovno pravo EU (relevantne uredbe)
- ukidanje egzekvatore u pravu EU

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

**Komentari****Obveze studenata**

Studenti su u obvezi prisustvovati na nastavi i raditi praktični rad. Studenti su u obvezi položiti pisani i usmeni dio ispita.

**Praćenje rada studenata**

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>0,5</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>1</b>	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
<b>Pisani ispit</b>	<b>2</b>	<b>Usmeni ispit</b>	<b>2</b>	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		<b>Praktični rad</b>	<b>1,5</b>
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi	Pisana evidencija prisutnosti (u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	5	15
Aktivnost na nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi	Evidencija aktivnosti	5	15
Praktični rad	1,5	1-5	Praktični rad (vježbe i samostalni zadaci)	Provjera i ocjenjivanje praktičnog rada (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	10	20
Pisani ispit	2	1-5	Ispit	Provjera i ocjenjivanje znanja kroz pisani ispit (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	20	25
Usmeni ispit	2	1-5	Ispit	Provjera i ocjenjivanje znanja kroz usmeni ispit (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	20	25
<b>Ukupno:</b>	<b>7</b>				<b>60</b>	<b>100</b>



**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Barbić, J. (ur.) Međunarodno privatno pravo – interakcija međunarodnih, europskih i domaćih propisa. HAZU, 2020. (odabrana poglavlja)
2. Bouček, V. Europsko međunarodno privatno pravo u eurointegracijskom procesu, Zagreb, 2009.
3. Garašić, J. (ur.), EUROPSKO GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO –AKTUALNA PITANJA. Narodne novine, Zagreb, 2013. (odabrana poglavlja)
4. Hoško, T., Bolonja, B., Europska potvrda o nasljeđivanju - pravna priroda i učinci // Hrvatska pravna revija, 2 (2018), 13-22.
5. Kunda, I. Uredba Rim II: ujednačena pravila o pravu mjerodavnom za izvanugovorne obveze u Europskoj uniji; Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci. str. 1269-1324.
6. Matić, Ž., Međunarodno privatno pravo - posebni dio, Zagreb 1982. str. 1-96.
7. Medić, I. Priznanje i ovrha na području EU– uzajamno povjerenje i zaštita temeljnih ljudskih prava. Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, Vol. 54 No. 1, 2017. 283-300
8. Sajko, K., Međunarodno privatno pravo, Zagreb 2009. str. 1-292; 379-446.
9. Sikirić, H. Zakon o međunarodnom privatnom pravu, Aktualnosti hrvatskog zakonodavstva i prakse, Organizator 2018. str. 61-138.
10. Vuković, Đ., Kunštek, E., Međunarodno građansko procesno pravo, Zagreb, 2005.
11. Zgrabljic Rotar, D., Babić, D., Reforma kolizijskih pravila za ugovorne obveze u pravu Europske unije. Hrvatska pravna revija. 10 (2010) , 4; 54-62.
12. Župan, M. (ur.), Prekogranično kretanje djece u Europskoj uniji, Osijek 2019. (odabrana poglavlja.)
13. Župan, M., “Europski prekogranični obiteljski postupci”, u: Petrašević, T., Vuletić, I., ur., Procesno-pravni aspekti prava EU (Pravni fakultet Osijek, 2016.) str. 125-167.
14. Župan, M. Novi Zakon o međunarodnom privatnom pravu, Hrvatska pravna revija 2018. str. 1-12.
15. Župan, M., “50 godina europske pravosudne suradnje u građanskim stvarima – 5 godina hrvatske primjene” Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske Vol. X, br.1/ 2019. str. 469-495.

Literatura u slobodnom pristupu na stranicama katedre. Popis svih međunarodnih, europskih i nacionalnih pravnih izvora dostupana na stranicama katedre.

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

- Babić, D., Ch. Jessel Holst: Međunarodno privatno pravo, zbirka propisa. Narodne Novine 2011.
- Christa Jessel - Holst, Sikirić, H., Bouček, V., Babić, D., Međunarodno privatno pravo, Zbirka odluka Suda Europske unije, 2014.
- Kokić, Tatjana; Kunda, Ivana; Župan, Mirela. 2019. Prekogranična pitanja bračnoimovinskog režima i režima imovine registriranih partnera. Pravosudna akademija. Zagreb. <https://www.pak.hr/clanak/obrazovni-materijali-41554.html>

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Vođenje evidencije o prisutnosti i aktivnosti studenta u nastavi (posebice uključivanje u raspravu), putem praktičnog rada te završnog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata.

Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.

Naziv predmeta	<b>EUROPSKI PROGRAMI REGIONALNE I MEĐUNARODNE SURADNJE</b>	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mirela Župan	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni - predmet Europskopravnog modula</b>	
Godina (semestar)	<b>Peta godina (IX semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>45+0+0</b>

### Ciljevi predmeta

Predmet Europski programi regionalne i međunarodne suradnje ima za cilj naučiti polaznike kako funkcionira sustav EU u području regionalne i međunarodne suradnje. Predmet ima za cilj posebno obučiti polaznike koje institucije i na koji način sudjeluju u kreiranju regionalne politike EU te u okviru kojeg pravnog okvira isti funkcioniraju. Pravni okvir za financijsko razdoblje 2014-2020 detaljno se izučava, kao i Strategija Europe 2020 te ostali pripadajući programski dokumenti. Daljnji je cilj predmeta ukazati koje se aktivnosti mogu financirati u okviru pojedinih politika EU te prikazati modele uspješnih projekata. Cilj je predmeta polaznicima prenijeti osnovna znanja u projektnom menadžmentu kroz mehanizme apliciranja projektnih prijedloga i provedbe te izvješćivanja projekata financiranih od strane EU.

### Uvjeti za upis predmeta

Uvjeta nema.

### Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanog i položenog predmeta moći:

1. Prepoznati kako funkcionira sustav EU u području regionalne i međunarodne suradnje
2. Pronaći izvore i praksu na dostupnim bazama podataka
3. Definirati regionalnu politiku EU te pravni okvir u kojemu isti funkcioniraju
4. Imenovati aktivnosti koje se mogu financirati u okviru pojedinih politika EU te odabrati modele različitih projektnih rješenja
5. Povezati osnove projektnog menadžmenta, uključivo mehanizme apliciranja projektnih prijedloga, provedbe i izvješćivanja po projektima financiranim od strane EU.

### Sadržaj predmeta

- sustav EU u području regionalne i međunarodne suradnje
- kreiranje regionalne politike EU, pravni okvir, pravni izvori i praksa na dostupnim bazama podataka
- aktivnosti koje se financiraju iz strukturnih i kohezijskih fondova u okviru pojedinih politika EU
- osnove projektnog menadžmenta (apliciranje projektnih prijedloga, provedba i izvješćivanje po projektima financiranim od strane EU)

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

**Komentari****Obveze studenata**

Studenti su u obvezi pohađati nastavu i biti na njoj aktivni te izraditi praktični rad. Studenti su u obvezi položiti pisani i usmeni dio ispita.

**Praćenje rada studenata**

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>1</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>1,5</b>	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
<b>Pisani ispit</b>	<b>1,5</b>	<b>Usmeni ispit</b>	<b>1,5</b>	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		<b>Praktični rad</b>	<b>1,5</b>
Portfolio							

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Pohađanje nastave	Pisana evidencija prisutnosti ( <i>u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje</i> )	10	15
Aktivnost u nastavi	1,5	1-5	Aktivnost na nastavi	Pisana evidencija	10	15
Praktični rad	1,5	1-5	Praktični rad (samostalni zadaci i projektna matrica)	Provjera i ocjenjivanje praktičnog rada	15	25
Ispit	3	1-5	Ispit	Provjera i ocjenjivanje znanja kroz pisani i usmeni ispit	25	45
<b>Ukupno:</b>	<b>7</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Tufekčić, Tufekčić, EU politike i fondovi 2014-2020, Plavi partner 2014.
2. Marina Kesner-Škreb, Regionalna politika EU, Financijska teorija i praksa, 2009, 33 (1), str. 103-105.
3. Kersan-Škabić, I., Ekonomija Europske unije, Pula 2012. (odabrana poglavlja)
4. Župan, M., Vinković, M., (ur.): Pravo – regije – razvoj. Osijek – Pečuh, 2013. (odabrana poglavlja)
5. Župan, M., (ur.): Pravni aspekti prekogranične suradnje i EU integracija: Mađarska – Hrvatska, Osijek – Pečuh 2011. (odabrana poglavlja)

*Literatura u slobodnom pristupu na stranicama katedre. Popis svih međunarodnih, europskih i nacionalnih pravnih izvora dostupana na stranicama katedre.*

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

-

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Vođenje evidencije o prisutnosti i aktivnosti studenta u nastavi (posebice uključivanje u diskusiju), putem praktičnog rada te završnog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata. Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave

**IZBORNI PREDMETI**

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Boris Bakota	
Naziv predmeta	<b>Prava životinja</b>	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Izborni</b>	
Godina	<b>V. (IX. Semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>30+0+0</b>

**Ciljevi predmeta**

Osnovni su ciljevi predmeta dati studentima uvid u suvremena shvaćanja o pravima i zaštiti životinja, proučavanje suvremenih međunarodnih dokumenata o pravima i zaštiti životinja, proučavanje suvremenih hrvatskih propisa o pravima i zaštiti životinja, proučavanje međunarodnih standarda i prakse u ostvarivanju prava i zaštite životinja, proučavanje hrvatske prakse u ostvarivanju prava i zaštite životinja temeljem hrvatskih pozitivnih propisa.

**Uvjeti za upis predmeta**

Propisani studijskim planom.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. definirati suvremena shvaćanja o pravima i zaštiti životinja,
2. prepoznati i definirati temeljne vrijednosti međunarodnih dokumenata o pravima i zaštiti životinja,
3. prepoznati i definirati standarde hrvatskih propisa o pravima i zaštiti životinja,
4. prepoznati mjere i predstaviti mogućnosti poboljšavanja domaćih standarda u području prava i zaštite životinja,
5. usporediti domaće i međunarodne standarde u području prava i zaštite životinja.

**Sadržaj predmeta**

Teorije o pravima. Imaju li životinje prava ili im se jamči zaštita? Teorije o položaju, ulozi i zadacima životinja. Različiti ta vjerska shvaćanja o položaju, ulozi i zadacima životinja. Međunarodni dokumenti o pravima i zaštiti životinja. Hrvatski pozitivni propisi koji reguliraju prava i zaštitu životinja. Uloga i aktivnost međunarodnih organizacija u reguliranju i ostvarivanju prava i zaštite životinja. Poredbena praksa drugih država u reguliranju i ostvarivanju prava i zaštite životinja. Hrvatski pozitivni propisi u reguliranju prava i zaštite životinja. Hrvatska praksa u ostvarivanju prava i zaštite životinja. Uloga sudova i upravnih tijela u ostvarivanju prava i zaštite životinja. Aktivnosti u promicanju prava i zaštite životinja

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

**Obveze studenata**

Redovito pohađanje nastave uvjet je za uredno izvršavanje propisanih obveza. O prisustvovanju studenata na nastavi vodi se redovita evidencija. Sažeto, osnovne obveze studenata su: a/ uredno pohađanje nastave, b/ polaganje pisanog dijela ispita, c/polaganje usmenog dijela ispita.

**Praćenje rada studenata**

Praćenje kvalitete i uspješnosti provjerava se praćenjem uspjeha studenata na nastavi. Po završetku nastave provodi se anonimna anketa među polaznicima kroz koju se evaluira organizacija izvođenja nastave i nastavnika u cjelini, poticanje interesa kod studenata te relevantnost i kvaliteta dobivenih informacija.

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	2	Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave + aktivnost na nastavi	2	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	15
Pisani dio ispita	2	1-5	Pisana provjera znanja	Pisani ispit	10	10
Usmeni dio ispita	2	1-5	Provjera znanja	Usmeni ispit	45	75
Ukupno:	6				60	100

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

- De Grazia, David (2004) Prava životinja : kratak uvod, Šahinpašić, Sarajevo.
- Visković, Nikola (2009) Kulturna zoologija: što je životinja čovjeku i što je čovjek životinji, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb.
- Visković, Nikola (1994) Pravna zaštita životinja u Hrvatskoj, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 31 (1/2), Split, str. 63. –69.
- Visković, Nikola (1991) Životinje, etika, zaštita. Dometi, 24 (8-9), Matica hrvatska, ogranak u Rijeci, Rijeka, str. 457. – 480.
- Zakon o zaštiti životinja – NN 102/17,32/19.
- Pozitivni propisi Republike Hrvatske i drugi važeći međunarodni dokumenti.

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

- Joy, Melanie (2012.) Zašto volimo pse, jedemo svinje i nosimo krave: uvod u karnizam, Dvostruga duga, Čakovec i Prijatelji životinja, Zagreb
- Sunstein, Cass R. Nussbaum, Marta C. (2004.) Animal rights: current debates and new directions, Oxford University Press, Oxford
- Ta ravnopravna stvorenja: 100 odgovora na 100 pitanja o pravima životinja (2007.), Dvostruga duga, Čakovec

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Praćenje kvalitete i uspješnosti provjerava se praćenjem uspjeha studenata na nastavi. Po završetku nastave provodi se anonimna anketa među polaznicima kroz koju se evaluira organizacija izvođenja nastave i nastavnika u cjelini, poticanje interesa kod studenata te relevantnost i kvaliteta dobivenih informacija.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Jelinić, izv. prof. dr. sc. Katarina Knol Radoja	
Naziv predmeta	Alternativno rješavanje sporova	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski studij</b>	
Status predmeta	<b>izborni</b>	
Godina	5	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Broj sati (P+V+S)	6

**Ciljevi predmeta**

1. Stjecanje znanja o temeljnim pojmovima i zakonodavnom okviru iz područja alternativnog rješavanja sporova;
2. Upoznavanje s relevantnim zakonodavnim okvirom i konceptima alternativnog rješavanja sporova na znanstvenoj i stručnoj razini u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji;
3. Osposobljavanje studenata za aktivno i kreativno prepoznavanje i analiziranje problema alternativnog rješavanja sporova

**Uvjeti za upis predmeta -****Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon položenog ispita iz predmeta student će moći:

1. Definirati temeljne pojmove iz područja alternativnog rješavanja sporova;
2. Poznavati relevantni zakonodavni okvir i objasniti koncepte alternativnog rješavanja sporova na znanstvenoj i na stručnoj razini u kontekstu hrvatskog prava i prava Europske unije;
3. Opisati tijek postupka alternativnog rješavanja sporova;
4. Prepoznati i analizirati temeljne probleme alternativnog rješavanja sporova.

**Sadržaj predmeta**

Pojam alternativnog rješavanja sporova— pojam mirenja i arbitraže – osnovna načela alternativnog rješavanja sporova - razvoj alternativnog rješavanja sporova u Republici Hrvatskoj i u Europskoj uniji – implementacija prava Europske unije u hrvatsko zakonodavstvo s područja alternativnog rješavanja sporova – pravo alternativnog rješavanja sporova kao nova grana hrvatskog prava – praksa Europskog suda za ljudska prava o alternativnom rješavanju sporova - dobrovoljno i obvezno alternativno rješavanje sporova.

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>predavanja</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>samostalni zadaci</b>
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> <b>multimedija i mreža</b>
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> <b>obrazovanje na daljinu</b>	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

**Komentari**

Nastava se izvodi u obliku predavanja i/ili putem individualnog, konzultativnog rada sa studentima. Provjera znanja vrši se provjerom aktivnosti tijekom nastave, kraćih pismenih radnji i/ili putem usmenog ispita.

**Obveze studenata**

redovito pohađanje i sudjelovanje u nastavi (ovisno o broju polaznika); polaganje ispita

**Praćenje rada studenata**

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	4	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenata</i>	<i>Metode procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>	
					<i>min</i>	<i>max</i>
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %).	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	20
Aktivnost u nastavi	1	2,4	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednuje se kvaliteta pojedinačnih argumenata ili kvaliteta argumenata grupe	10	20
Završni ispit	4		<i>Usmeni ispit</i>	Ocjena usmenog ispita	40	60
<i>Ukupno:</i>	6				60	100

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Knol Radoja, K. (Obavezno) mirno rješavanje sporova u Republici Hrvatskoj, Narodne novine, 2024.  
 Triva, S., Dika, M.: Građansko parnično procesno pravo, Narodne novine, Zagreb, sedmo izdanje, 2005. (izabrani tekstovi),  
 Uzelac, A., Aras, S., Maršić, M., Mitrović, M., Kauzlarić Ž., Stojčević, P.: Aktualni trendovi mirnog rješavanja sporova u Hrvatskoj: dosezi i ograničenja, ZPFZ, vol. 60, br. 3., 2010., <https://hrcak.srce.hr/62992>



Pozitivni propisi

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Triva, S., Uzelac, A.: Hrvatsko arbitražno pravo : komentar Zakona o arbitraži i drugi izvori hrvatskog arbitražnog prava, Zagreb, Narodne novine, 2007.

Knol Radoja, K., The right of access to the court in individual labor disputes, Balkan Social Science Review, 2019., vol. 13., no. 13., str. 7.-25., <http://js.ugd.edu.mk/index.php/BSSR/article/view/3031>

Knol Radoja, K., Obvezno mirenje – osvrt na rješenja iz komparativnog i hrvatskog prava, Pravni vjesnik, vol. 31, no.2., 2015., str. 111-130., <https://hrcak.srce.hr/147831>

Petrašević, Tunjica; Poretti, Paula, Zaštita potrošača u Republici Hrvatskoj s posebnim osvrtom na ugovore sklopljene izvan poslovnih prostorija ponuditelja i ugovore na daljinu (eng. Consumer Protection in Croatia with a Special Emphasis on Distance and Off-Premises Contracts), Društveni ogledi, 3(2016)1, 9-54.

Poretti, Paula, Sudska zaštita prava potrošača – (naj)bolji put?, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 39(2018), 1, 535-570.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

• U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima. • U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte. • Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.



Naziv predmeta	<b>EUROPSKO RADNO PRAVO I EUROPSKO PRAVO SOCIJALNE SIGURNOSTI</b>	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mario Vinković	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Izborni</b>	
Godina (semestar)	<b>Peta (IX. semstar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>30+0+0</b>

**Ciljevi predmeta**

Osnovni je cilj kolegija upoznati polaznice i polaznike s pravima koja, u kontekstu supstancijalnog europskog prava, državljani EU uživaju kao radnici. Sukladno tomu kolegij je usmjeren na proučavanje europske regulative u domeni slobode kretanja radne snage, jednakog tretmana, zaštite mladih radnika, žena koje su nedavno rodile i doje, zaštitu na radu i radne uvjete te osnove kolektivnog radnog prava (radnička participacija, europski kolektivni ugovori i sl.)

**Uvjeti za upis predmeta**

Upisana V. godina integriranog preddiplomskog i diplomskog studija prava

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon uspješno završenog ispita student će moći:

1. Objasniti osnove funkcioniranja i implementiranja europskog radnog prava i europskog prava socijalne sigurnosti na nacionalnoj razini
2. Riješiti jednostavne probleme iz područja europskog radnog prava i europskog prava socijalne sigurnosti
3. Opisati sadržaj i funkciju analiziranih instituta
4. Objasniti ulogu Suda EU i nacionalnih sudova u kreiranju europskog radnog prava
5. Analizirati stupanj i kvalitetu harmoniziranosti izabranih instituta europskog radnog prava i prava socijalne sigurnosti (esej)

**Sadržaj predmeta**

Kolegij nudi kritičan prikaz problematike zapošljavanja kroz europsku regulativu i interpretaciju meritornih presuda Suda EU. Ukratko sumira pravnu osnovu problematike kretanja radne snage, jednakog tretmana u kontekstu plaća i drugih zajamčenih prava, protezanje problematike jednakog tretmana na moguće druge oblike diskriminacije pri radu i zapošljavanju, individualnu zaštitu radnika (mladi i atipični radnici, part-time radnici, atipični ugovori o zapošljavanju), radne uvjete, sigurnost na radu i kolektivno radno pravo. U domeni europskog prava socijalne sigurnosti kolegij će se fokusirati na osnovne uredbe u ovom području, pojašnjavanje funkcioniranja tzv. sustava koordinacije pravnih pravila i njihova značenja, prava koja radnici uživaju u slučaju roditeljskog i roditeljskog statusa, i u slučaju nezaposlenosti.

Definiranje europskog radnog prava, izvori europskog radnog prava, uloga Suda EU u kreiranju europskog radnog prava, sloboda kretanja radnika, jednak tretman, zaštita mladih radnika, trudnica i žena koje su rodile ili doje, zaštita na radu, kolektivno radno pravo, sustav socijalne sigurnosti u EU, otvorene metode koordinacije, prava za slučaj nezaposlenosti.

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

**Komentari**

-

**Obveze studenata**

Nazočnost uz aktivno sudjelovanje u nastavi, timski rad, izrada i prezentacija eseja/seminara, usmeni ispit. U slučaju primjene posebnih mjera uzrokovanih pandemijom koronavirusa Covid-19, odnosno online nastave, aktivnost studenata također će se bilježiti i bodovati, a vremenski rokovi za slanje riješenih zadataka i ispunjavanje drugih obveza bit će pravodobno obznajeni tijekom online nastave.

**Praćenje rada studenata**

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	2	Esej	2	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenata</i>	<i>Metode procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>	
					<i>min</i>	<i>max</i>
Pohađanje nastave	1	1-5	Nazočnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija o nazočnosti	5	10
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravama i diskusijama	Evidencija o aktivnosti i kvaliteti aktivnosti na nastavi	5	10
Esej	2	1-5	Esej na odabranu temu (više ponuđenih tema ili vlastiti odabir teme od strane studenta)	Procjena usvojenog znanja i njegove primjene na odabranu/ponuđenu temu	30	50
Usmeni ispit	2	1-5	Usmeni odgovor	Procjena usvojenog znanja, rezultata eseja i njihova suodnosa s definiranim ishodima učenjima	15	30
<b>Ukupno:</b>	<b>6</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Ravnić, A. , Osnove radnog prava – domaćeg, usporednog i međunarodnog, Udžbenici Pravnog fakulteta u Zagrebu, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2004. , str. 653-692.
2. Bodiroga-Vukobrat, N. , Horak, H., Martinović, A. , Temeljne gospodarske slobode u Europskoj uniji, Inženjerski biro, Zagreb, 2011., str. 119-161.
3. Vasiljević, S., Vinković, M., Temeljna prava i zabrana diskriminacija u praksi europskih i nacionalnih sudova, Narodne novine, Zagreb, 2019.
4. Blanpain, R. , European Labour Law, Kluwer Law International, 2014. – izabrani dijelovi čiji će prijevod biti osiguran ili nadomješten periodikom objavljenom na hrvatskom jeziku.
5. Pennings, F. , European Social Security Law, Intersentia, Antwerp, 2015.

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Bercusson, B., European Labour Law, Cambridge University Press, 2009.
2. Davis, A.C.L. EU Labour Law, Elgar European Law, 2012.

Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dubravka Akšamović, doc. dr. sc. Lidija Šimunović	
Naziv predmeta	<b>STEČAJNO PRAVO</b>	
Studijski program	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo	
Status predmeta	izborni predmet Trgovačkopravnog modula	
Godina	peta	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	45+0+0

**Ciljevi predmeta**

1. stjecanje znanja o materijalnopравnim i postupvopравnim pretpostavkama predstečajnog postupka, o tijelima i njihovim ovlastima te o sudionicima predstečajnog postupka;
2. usvajanje znanja o materijalnopравnim i postupvopравnim pretpostavkama stečajnog postupka, o tijelima i njihovim ovlastima te o sudionicima stečajnog postupka;
3. upoznavanje s međunarodnim stečajem.

**Uvjeti za upis predmeta**

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon položenog ispita Stečajno pravo studenti će moći:

1. Identificirati postojanje ili nepostojanje materijalnopравnih i postupvopравnih pretpostavki predstečajnog i stečajnog postupka,
2. definirati temeljne pojmove, tijela i sudionike i pravne posljedice otvaranja predstečajnog i stečajnog postupka,
3. objasniti stečajni plan, osobnu upravu u stečajnom postupku, stečaj male vrijednosti i međunarodni stečaj.

**Sadržaj predmeta**

1. Ciljevi predstečajnog i stečajnog postupka,
2. Pravna vrela predstečajnog i stečajnog postupka,
3. Načela predstečajnog i stečajnog postupka,

4. Predstečajni i stečajni razlozi,
5. Sudionici i tijela predstečajnog i stečajnog postupka,
6. Prethodni postupak,
7. Pravne posljedice otvaranja predstečajnog i stečajnog postupka,
8. Stečajni plan,
9. Osobna uprava u stečajnom postupku,
10. Stečaj male vrijednosti,
11. Međunarodni stečaj

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

#### Obveze studenata

- Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu;
- Studenti su dužni položiti ispit koji se sastoji od pisanog i/ili usmenog dijela ispita (način polaganja ispita ovisi o broju polaznika kolegija).

#### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	1,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	3	Usmeni ispit	0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

*Ovisno o broju polaznika kolegija ispit se polaže pismeni i/ili usmeno*

#### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenata</i>	<i>Metode procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>	
					<i>min</i>	<i>max</i>
<i>Pohađanje nastave</i>	<i>1,5</i>	<i>1-3</i>	<i>Redovito pohađanje nastave</i>	<i>Pisana evidencija prisutnosti (u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)</i>	<i>15</i>	<i>20</i>
<i>Aktivnost na nastavi</i>	<i>1,5</i>	<i>1-3</i>	<i>Sudjelovanje u raspravi i rješavanju slučajeva</i>	<i>Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja</i>	<i>15</i>	<i>20</i>
<i>Završni ispit</i>	<i>3</i>	<i>1-3</i>	<i>Pisani ispit</i>	<i>Provjera i ocjenjivanje (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)</i>	<i>30</i>	<i>60</i>
<i>Ukupno:</i>	<i>6</i>				<i>60</i>	<i>100</i>

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

I. Domaća literatura:

1. Stečajni zakon, NN 71/15, 104/17
2. Bilješke s predavanja

II. Inozemna literatura:

1. Council regulation (EC) No 1346/2000 of 29 May 2000 on insolvency proceedings
2. UNCITRAL Model law on Cross-border Insolvency with Guide to enactment ( 1997) (dostupno na: [http://www.uncitral.org/uncitral/en/uncitral\\_texts/insolvency/1997Model.html](http://www.uncitral.org/uncitral/en/uncitral_texts/insolvency/1997Model.html));

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Akšamović Dubravka, Metić Tomislav, Stečajno pravo Europske Unije – de lege lata, de lege ferenda; Novi informator, Zagreb, br. 6333, 11/ 2014.
2. Akšamović, D., EU insolvency law- New Recast Regulation on Insolvency Proceedings, Zbornik radova, Procedural Aspects of EU Law, Duić, D., Petrašević, T. (Eds.) Sveučilište J.J. Strossmayera Osijek, 2017., str. 69-95.
3. Akšamović, D. Tuševska, B., Reorganization and Financial restructuring of companies (Case Croatia - Macedonia), Balkan Social Science Review, vol. 14, 2019.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Vođenje evidencije o prisutnosti i aktivnosti studenta u nastavi (posebice uključivanje u raspravu), putem praktičnog rada te završnog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata. Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.

Naziv predmeta	<b>KRIMINALISTIKA</b>	
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomičić, doc. dr. sc. Mirjana Kondor-Langer	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Izborni</b>	
Godina (semestar)	<b>Peta (IX. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>30+0+0</b>

**Ciljevi predmeta**

Upoznavanje studenata s temeljnim pojmovima kriminalistike vezanim uz provođenje kriminalističkih procedura, prvenstveno tijekom pripremnog dijela kaznenog postupka. Studenti stječu operativna znanja iz znanstvenih područja bitnih za razjašnjavanje činjeničnog stanja i konkretizaciju pravne norme u kaznenom i drugim postupcima.

**Uvjeti za upis predmeta**

Student mora biti upisan na petu godinu studija.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Studenti bi nakon odslušanog i položenog predmeta trebali biti u mogućnosti:

1. definirati temeljne pojmove, predmet i zadaće kriminalistike
2. objasniti povijesni razvoj i afirmaciju kriminalistike kao znanosti
3. analizirati osnovne metode u kriminalistici
4. naznačiti osnovne probleme zakonitosti provedbe pojedinih procesnih radnji
5. analizirati objektivnu i subjektivnu stranu kaznenog djela kroz prizmu taktičko-tehničkih i metodičkih spoznaja kriminalističke znanosti

**Sadržaj predmeta**

Prvi dio, Uvod

- Pojam kriminalistike
- Predmet i zadaće kriminalistike
- Sustav kriminalistike
- Razvoj hrvatske kriminalistike
- Kriminalističko postupanje kao istraživanje i izlaganje
- Verzije – kriminalističke hipoteze
- Međunarodna kriminalistička suradnja

Drugi dio, Kriminalistička taktika

- Početna saznanja o kaznenom djelu
- Izvidi kaznenih djela, opći i posebni
- Potražna djelatnost i krim. evidencije
- Pretrage
- Ispitivanje okrivljenika
- Ispitivanje svjedoka
- Očevid, rekonstrukcija i pokus
- Prepoznavanje
- Uzimanje otisaka prstiju i drugih dijelova tijela
- Vještačenje i stručna pomoć

Treći dio, Kriminalistička tehnika

- Kriminalistička identifikacija
- Kriminalistička traseologija, postupanje s tragovima

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

## Komentari

### Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave. Student slobodno bira između polaganja ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja) i polaganja putem pisanja pristupnog rada na jednu od tema iz kriminalističke taktike te izlaganja svojih zapažanja na usmenom ispitu.

### Praćenje rada studenata

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>1</b>	Aktivnost u nastavi		<b>Seminarski rad</b>	<b>2*</b>	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		<b>Usmeni ispit</b>	<b>1,5*</b>	Esej		Istraživanje	
Projekt		<b>Kontinuirana provjera znanja</b>	<b>3,5</b>	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija

### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-5	Prisutnost na nastavi min. 70%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
1. kolokvij	2	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Ocjenjivanje pisanog ispita (5 pitanja) i usmenog odgovaranja	25	45
2. kolokvij ili	2	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Ocjenjivanje pisanog ispita (5 pitanja) i usmenog odgovaranja	30	45
Usmeni ispit*	2	1-5	Usmena provjera znanja	Provjera pravilne primjene stečenih znanja	30	45
Pristupni rad*	2	1-5	Pisanje pristupnog rada prema zadanim uputama	Ocjenjivanje pristupnog rada	25	45
<b>Ukupno:</b>	<b>6</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

\* Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita (pisanje pristupnog rada i usmeni ispit).

### Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Berislav Pavišić, Duško Modly, Petar Veić, Kriminalistika, Knjiga 1., Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb 2006.

### Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Berislav Pavišić, Duško Modly, Petar Veić, Kriminalistika 2., Dušević & Kršovnik, Rijeka, 2012.
- Duško Modly, Gordan Mršić, Uvod u kriminalistiku, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2014.

3. Tomislav Marković, Kriminalistika, Informator, Zagreb, 1977.
4. Vladimir Vodinelić, Živojin Aleksić, Kriminalistika, Informator, Zagreb, 1990.
5. Duško Modly, Objašnjenje trileme ubojstvo-samoubojstvo-nesretni slučaj, MUP RH, Zagreb, 1994.
6. Zvonimir Roso, Poligraf u kriminalistici, Zagreb, 1987.
7. Zvonimir Tomičić, Ante Novokmet, Mirjana Kondor-Langer, Nestanci djece i prava djece žrtava kaznenih djela prije i tijekom kaznenog postupka, u: Prekogranično kretanje djece u Europskoj uniji (ur. Mirela Župan), Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2019., str. 183-208.

### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija te anonimnim anketama s ciljem ispitivanja realizacije ishoda učenja, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	<b>SUDSKA MEDICINA</b>	
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Elizabeta Metuzalem Marinović, dr. med.	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Izborni</b>	
Godina (semestar)	<b>Peta (IX.semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>30+0+0</b>

### **Ciljevi predmeta**

Upoznati studente s osnovama sudske medicine, njezinim načelima i razvojem.

### **Uvjeti za upis predmeta**

Upisana pripadajuća godina studija.

### **Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:

1. prepoznati i klasificirati različite pojavne oblike tjelesnih ozljeda,
2. objasniti razliku između pojedinih oblika ozljeda i njihove težine,
3. obrazložiti toksikološku analizu,
4. usporediti različite oblike propadanja tkiva u okviru tanatologije,
5. kategorizirati određena kaznena djela i interpretirati ih u kontekstu sudske medicine.

### **Sadržaj predmeta**

Uvod. Oštećenje zdravlja i smrt. Mehaničke ozljede. Ozljede lubanje i mozga. Vitalne reakcije i neke opće posljedice mehaničkih ozljeda. Asfiktčne ozljede. Fizikalne ozljede. Nutritivne ozljede. Psihičke ozljede. Bakterijske ozljede. Toksikologija. Tanatologija. Znanstvene discipline koje se bave kaznenim djelima i počiniteljima kaznenih djela. Vještak i vještačenje prema Zakonu o kaznenom postupku. Ocjenjivanje težine tjelesne ozljede. Trudnoća. Protupravni prekid trudnoće. Čedomorstvo. Kaznena djela protiv spolne slobode i ćudoređa. Kaznena odgovornost liječnika. Osnove medicinske kriminalistike. Samoubojstvo. Ubojstvo. Vještačenje u prometnim nesrećama. Neka pitanja liječničke etike.



<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

**Komentari****Obveze studenata**

Redovno pohađanje nastave.

**Praćenje rada studenata**

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>1</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>1,5</b>	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
<b>Pismeni ispit</b>	<b>2</b>	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	2,5	1-5	Redovito pohađanje	Evidencija	10	15
Aktivnost u nastavi	1,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi o različitim temama iz domene predmeta	U nastavi tijekom diskutiranja.	15	35
Pisani ispit	2	1-5	Pisana provjera.	Ocjena valjanosti odgovora.	25	50
<b>Ukupno:</b>	<b>6</b>				<b>50</b>	<b>100</b>

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. D.Zečević i suradnici: Sudska medicina i deontologija. 5. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2018.
2. Pekka Saukko, Bernard Knight: Forensic Pathology. 4.izd. CRC Press Taylor & Francis Group; 2016.

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Zečević D (ur.): Vještačenje težine tjelesnih ozljeda u krivičnom postupku. Zagreb: Informator, 1985.
2. Čović M, Zečević D, (ur.): Vještačenja u cestovnom prometu. Zagreb: Informator, 1987.
3. Knight B, Saukko P: Knight Forensic Pathology. 3rd Ed., London, Arnold, 2004.
4. Vincet J.M. DiMaio, Suzanna E.Dana: FORENSIC PATHOLOGY, drugo izdanje. CRC Press, 2007.
5. Burkhard Madea: Handbook of Forensic Medicine.1.izd. Wiley Blackwell, 2014.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija.**

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Renata Perić, izv. prof. dr. sc. Emina Jerković	
Naziv predmeta	<b>MONETARNO PRAVO</b>	
Studijski program	<b>Integrirani sveučilišni studij</b>	
Status predmeta	izborni	
Godina	peta	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4.5
	Broj sati (P+V+S)(30/15)	2+0+0

### Ciljevi predmeta

Predmet nudi niz praktičnih znanja koja će dovesti do boljeg razumijevanja inače vrlo dinamičnog područja monetarnog prava te funkcioniranja bankarskog sustava.

### Uvjeti za upis predmeta

#### Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti trebaju biti u mogućnosti nakon položenog ispita:

1. samostalno definirati i objasniti značaj bankarskog sustava,
2. razlikovati, definirati i objasniti temeljne pojmove monetarnog prava,
3. objasniti, razlikovati te interpretirati i usporediti različite monetarne pristupe
4. uočiti, analizirati i objasniti pojave vezane uz aktivne i pasivne bankarske poslove
5. definirati, analizirati i objasniti utjecaj Hrvatske narodne banke na različita područja društvenog života i smisleno argumentirati stajališta kroz pisano izražavanje te evaluirati i kritički pristupati pojedinim teorijama u objašnjavanju konkretnih pojava u monetarnom pravu

### Sadržaj predmeta

- Novčani sustav i pravno uređenje novčanog odnosa
- Pojam monetarne vlasti
- Ograničenje monetarnog suvereniteta. Svjetski novac (monetarne unije)
- Novčana jedinica
- Monetarno pravo – razvoj, institucionalizacija monetarnih odnosa
- Problemi promjena vrijednosti novca
- Ograničenje pravne definicije novca
- Novac kao predmet stvarnog i obligacionog prava
- Zaštitne klauzule.

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

### Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem predroka ili cjelokupno putem ispita. Predroku mogu pristupiti samo oni koji prvi put slušaju predmet. Ispravci predroka neće se održavati.

### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit*	1	Usmeni ispit*	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2 (predrok)	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem predroka (kontinuirana provjera znanja)*

### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na 70% nastave	Pisana evidencija	5	10
Aktivnost u nastavi	1,5	1-5	Prezentacije na nastavi ili pisanje pristupnog rada	Procjena kvalitete izložene prezentacije ili napisanog rada	10	30
<i>Predrok</i>	2	1-5	Pisani ispit	Pisani ispit (5 pitanja)	45	60
<i>Završni ispit</i>	2	1-5	Pisani i usmeni ispit	Pisani ispit (5 pitanja)	45	60
<i>Ukupno:</i>	<i>4,5</i>				<i>60</i>	<i>100</i>

### Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Ferguson, N.: Uspon novca, financijska povijest svijeta, Naklada LJEVAK, Zagreb, 2009.
2. Zakon o Hrvatskoj narodnoj banci NN 75/2008, 54/2013, 47/2020
3. Zakon o kreditnim institucijama NN 159/2013, 19/2015, 102/2015, 15/2018, 70/2019, 47/2020

### Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Miller, R. L., VanHoose, D. D.: Moderni novac i bankarstvo, MATE, Zagreb, 1997.

### Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita te sveučilišnom anketom

Naziv predmeta	<b>DIJETE I PRAVO</b>	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Branka Rešetar	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Izborni</b>	
Godina (semestar)	<b>Peta ( IX. Semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>30+0+0</b>

**Ciljevi predmeta**

- upoznavanje studenata s pravnim položajem djeteta u povijesno-teorijskom kontekstu
- stjecanje i proširivanje znanja o ustavnopravnoj zaštiti djece, poslovnoj sposobnosti i pravnoj odgovornosti djeteta u pozitivnom pravu, kao i procesnom položaju djeteta u obiteljskom i građanskom procesnom pravu uz neizbježno stjecanje znanja o usporednim pravnim rješenjima različitih europskih sustava
- stjecanje znanja o međunarodnopravnoj zaštiti djeteta, ponajprije u međunarodnom privatnom pravu, a potom i u pravu Europske unije

**Uvjeti za upis predmeta**

Studenti mogu izabrati predmet na petoj godini studija

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Student bi nakon odslušanog i položenog ispita iz ovoga kolegija trebao biti sposoban:

1. Prikazati razvoj prava djeteta u pravnoj teoriji (teorija volje i teorija interesa)
2. Definirati dijete u pravu, objasniti koncept dječje dobrobiti i prava djeteta
3. Objasniti značaj Konvencije o pravima djeteta i nabrojati te objasniti pojedina prava djeteta (prava djeteta u obitelji, pravo djeteta na zdravlje, pravo djeteta na obrazovanje, prava djece s invaliditetom...)
4. Opisati i objasniti poslovnu sposobnost djeteta, procesna prava djeteta i pravo djeteta pacijenta na informirani pristanak
5. Analizirati i kritički vrednovati odabrana prava djece prema izboru studenata

**Sadržaj predmeta**

Dijete u povijesno-teorijskom kontekstu (Dijete u rimskoj pravnoj tradiciji, Dijete u socijalnom nauku Crkve, Dijete kao nositelj prava); Ustavnopravna zaštita djeteta (Ustavnosudska zaštita prava djece); Poslovna sposobnost i pravna odgovornost djeteta (O poslovnoj, deliktnoj i oporučnoj sposobnosti djeteta, Pravo djeteta pacijenta na informirani pristanak); Procesni položaj djeteta u obiteljskom i građanskom procesnom pravu (Procesni položaj djeteta i zastupanje djeteta u sudskom postupku, Načelo saslušanja stranaka u obiteljskim adhezijskim oficijelnim postupcima); Dijete u međunarodnom i europskom pravu (Dijete u međunarodnom privatnom pravu, Dijete u pravu Europske unije).

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

**Komentari****Obveze studenata**

Studenti su dužni unaprijed se pripremiti za određenu temu predavanja i aktivno sudjelovati u nastavi, te položiti ispit koji se sastoji samo iz usmenog dijela.

**Praćenje rada studenata**

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>1</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>1</b>	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		<b>Kontinuirana provjera znanja</b>	<b>2,5*</b>	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\*Znanje studenata se provjerava kontinuirano tijekom interaktivnih predavanja za koja se moraju unaprijed pripremiti i aktivno raspravljati o zadanim temama.

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenata</i>	<i>Metode procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>	
					<i>min</i>	<i>max</i>
Pohađanje nastave	2	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	5	15
Aktivnost u nastavi	1,5	1-5	Pripremljenost za temu predavanja	Aktivno sudjelovanje u raspravi	15	30
Kontinuirana provjera znanja	2,5	1-5	Usmena provjera znanja	Usmeno odgovaranje na interaktivnim predavanjima	40	55
Ukupno:	6				60	100

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Rešetar, B. (ur.), Dijete i pravo, Pravni fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Osijek, 2009.

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

/

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata ispita, anonimnim anketama na zadnjem satu nastave te sveučilišnom anketom uz redovite sastanke i konzultacije članova katedre.

Nositelj predmeta	Željko Rišner, viši predavač ( <b>sunositelji: prof. dr. sc. Ljubica kordić i doc. dr. sc. Dubravka Papa</b> )	
Naziv predmeta	<b>English for EU Law</b>	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni</b>	
Godina	<b>5 (9. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>4,5</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>15+0+15</b>

### Ciljevi predmeta

Ciljevi kolegija su utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji na engleskom jeziku i usvajanje terminologije engleskoga jezika pravne struke vezanog uz nastanak i organizaciju Europske Unije te funkcioniranje njezinih tijela, institucija i dužnosnika, kao i upoznavanje studenata sa pravnom stečevinom EU. Objašnjavanje funkcioniranja Europskoga suda pravde i s njim povezanoga stručnog pravnog nazivlja. Objašnjava se razlika između Vijeća Europe i Vijeća Europske unije, jezično se analiziraju i prevode primjeri različitih pravnih dokumenata i presuda europskih sudova, uporaba jezičnih konstrukcija karakterističnih za jezik prava EU te uporaba pasiva; objašnjava se 'Eurojargon'. Razvijaju se vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku s naglaskom na jeziku pravne struke i terminologiji vezanoj za EU. Cilj je predmeta studente osposobiti za samostalan rad na izvornim pravnim dokumentima i pripremu izlaganja na teme vezane uz pojedina poglavlja Sporazuma o funkcioniranju Europske unije u obliku seminara.

### Uvjeti za upis predmeta

Položeni kolegiji Engleski jezik I - IV

### Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija studenti će:

1. Razlikovati i opisati pravnu terminologiju vezanu uz pravnu stečevinu EU na engleskom jeziku
2. Analizirati i vrednovati podjelu, nadležnost i način funkcioniranja institucija EU te njihove nazive
3. Kritički interpretirati način postupanja sudova u nadležnosti EU te postupke pokretanja slučaja i ulaganja žalbi na postojeće presude (znati popunjavati različite obrasce i sastavljati izvorne dokumente sukladno zahtjevima tijela EU)
4. Kritički prosuđivati englesku pravnu terminologiju vezanu uz EU parafraziranjem na engleskom jeziku i prevođenjem
5. Primijeniti podatke o uporabi složenih glagolskih vremena te tvorbi i uporabi pasiva
6. Samostalno slagati glagolska vremena u zavisno i nezavisno složenim rečenicama
7. Samostalno pretraživati baze podataka prava EU na službenim stranicama Unije
8. Samostalno pripremiti i u pisanom i usmenom obliku na engleskom jeziku izložiti seminar vezan uz neko od poglavlja Sporazuma o funkcioniranju EU

### Sadržaj predmeta

Obrađuju se teme kroz koje se studenti upoznaju s terminologijom vezanom uz pravnu stečevinu EU od njezina osnutka do danas. Obrađuju se pojmovi vezani uz funkcioniranje tijela i ustanova EU. Studenti se na primjeru Pristupnoga sporazuma Republike Hrvatske upoznaju s poglavljima koja su predmetom pregovaranja i terminologijom vezanom uz pristupne sporazume koje svaka buduća članica zaključuje s EU. Navedeni se sadržaji studentima izlažu kroz sljedeće teme: The History of the EU; The Structure of the EU; The European Parliament; The European Commission; The Council of the EU; The

European Court of Justice; “Secondary” EU Institutions; Community Law; The Single Market; Free Movement of Goods; Free Movement of Workers; Freedom of Establishment and Free Movement of Services; Free Movement of Capital and Monetary Union; Competition Law; Merger Control; Environmental Protection in the EU; Social Policy and the European Union; Migrations and Migration Policy in the EU; Education; EU and the rest of the World; Asylum and Immigration Policy; Croatia in the EU: Impact of the Accession on Trade Relations with the CEFTA; Brexit and Its Consequences for the EU; Croatia and the EU Schengen Area; EU Funds; Common EU Security Policy. Sve su navedene teme ujedno i seminarske teme, a studenti također mogu sami predložiti teme seminara. Zbog specifičnosti sadržaja i često komplicirane strukture tekstova osobita se pozornost posvećuje analizi višestruko složenih rečeničnih konstrukcija te uporabi interpunkcijskih znakova.

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

### Komentari

Zbog Pandemije izazvane Coronavirusom nastava će se po potrebi održavati online pomoću nekog od video servisa (Google Classroom; Zoom; Big Blue Button...) te će sukladno tome i seminari biti prilagođeni situaciji i biti izlagani online u virtualnoj učionici.

### Obveze studenata

Redovito i aktivno sudjelovanje na predavanjima i vježbama te priprema i izlaganje seminara na temu iz gradiva po slobodnom izboru.

### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	<b>1,00</b>	Aktivnost u nastavi	<b>1,00</b>	Seminarski rad	<b>2,50*</b>	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	<b>1,30*</b>	Usmeni ispit	<b>1,20*</b>	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\* Studenti ispit mogu položiti na dva načina:

1. pripremom seminara u pisanom obliku i njegovim usmenim izlaganjem ili
2. pristupanjem pisanom i usmenom ispitu

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1,00	1-8	Nazočnost	Evidencija	5	10
Aktivnost na nastavi	1,00	1-8	Sudjelovanje na vježbama	Usmena provjera znanja	10	15
Seminar*	2,50*	1-8	Usmena prezentacija rada na izabranu temu.	Usmeno izlaganje	50*	75*
Završni ispit-pismeni*	1,30*	1-8	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, pisani prijevod terminologija, pisanje sažetka, gramatika)	25*	40*
Završni ispit-usmeni*	1,20*	1-8	Usmena provjera znanja	Usmeni zadaci (razumijevanje terminologije teksta, , gramatika)	25*	35*
Ukupno:	4,5				65	100

\* Studenti ispit mogu položiti na dva načina:

1. na temelju kolokvija (kontinuirana provjera znanja) i održanog referata ili
2. pristupanjem, pisanom i usmenom ispitu

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Ganapathy-Dore, Griffin, Perdu: English for EU Law, Ellipses Édition Marketing S.A., Paris, 2002.
2. Weatherill, Delors: Cases and Materials on EU Law, Oxford University Press, 2003.
3. Biber, D.; Conrad, S.; Leech, G., STUDENT GRAMMAR OF SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH, Longman, Harlow 2005.
4. Pojmovnik EUROVOC, HIDRA, Zagreb, 2000.
5. Bujas, Ž.: Veliki englesko – hrvatski rječnik, Nakladni zavod, Globus, Zagreb, 2008.

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Steiner, Woods: Textbook on EC Law, Oxford University Press, 2003.
2. Vićan-Pavić-Smerdel: ENGLISKI ZA PRAVNIKE, Narodne novine, Zagreb, 2012.
3. Steiner & Woods: Textbook on EC Law, Blackstone Press, 2000.
4. Garner: A Dictionary of Modern Legal Usage, Oxford University Press, 2001.
5. Četverojezični rječnik prava Europske unije, HIDRA, Zagreb, 2003.
6. <http://europa.eu>

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Uspješnost se izvedbe kolegija prati suradnjom sa studentima na individualnim konzultacijama, uspoređivanjem i analiziranjem rezultata kolokvija i referata te anonimnom završnom studijskom anketom.



Naziv predmeta	<b>PRAVNA I POLITIČKA MISAO KROZ POVIJEST</b>	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Miro Gardaš	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Izborni</b>	
Godina (semestar)	<b>Peta (IX. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>30+0+0</b>

### **Ciljevi predmeta**

U okviru predmeta Pravna i politička misao kroz povijest, studenti bi stjecali specifična znanja o pojedinim autorima iz konkretnih povijesnih razdoblja koji su svojim djelima zacrtali osnovne postavke pravne i političke misli. Predmet Pravna i politička misao kroz povijest ima prilično dodirnih točaka s predmetima Opća povijest prava i države, Rimsko pravo i Teorija prava i države koje su studenti slušali na dodiplomskom studiju prava. Doprinos predmeta Pravna i politička misao kroz povijest leži prije svega u produbljivanju znanja o pojedinim autorima i pravnim problemima koje su oni obrađivali i stjecanju uvida u osnove pojedinih pravih teorija koje su ostavile traga do današnjih dana.

### **Uvjeti za upis predmeta**

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

### **Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon položenog ispita iz kolegija student bi terbao moći:

1. navesti autore pravnih misli iz pojedinih povijesnih razdoblja,
2. uočiti i definirati pravnu problematiku kojom se pojedini mislioci bavili,
3. usporediti one mislioece u čijim djelima osobito dolazi do izražaja pravna, politička i kulturna slika razdoblja,
4. vrednovati prednosti ili nedostatke pojedinih učenja,
5. uočiti i kritički analizirati utjecaj pojedinih autora na današnju pravnu i političku misao.

### **Sadržaj predmeta**

Uvođenjem predmeta Pravna i politička misao kroz povijest umnogome bi se omogućilo produbljivanje znanja studenata o pojedinim pravno – političkim autorima čija su djela i zamisli stajale u pozadini konkretnih političkih i pravnih ideja kroz povijest. Predmet Pravna i politička misao kroz povijest bio bi koncipiran tako da bi se pažnja više posvećivala pojedinim autorima (A. Augustin, T. More. N. Machiavelli i dr.) odnosno njihovim radovima, te povezivanjem njihovih ideja s primjenom na političkoj karti Europe.

Kao posebne cjeline bi izdvojili:

1. VREMENSKE I TERITORIJALNE ODREDNICE
  - 1.1 Vremensko određenje srednjega vijeka i njegova unutarnja razdioba
  - 1.2. Teritorijalna slika Europe u ranom i razvijenom srednjem vijeku
2. AURELIJE AUGUSTIN
  - 2.1. Život i okruženje
  - 2.2. Djela A. Augustina
  - 2.3 Utjecaj djela A. Augustina na pravnu i politički misao srednjeg vijeka
3. GLOSATORI:
  - 3.1. Utjecaj crkve i samostana na kulturna zbivanja u Europi
  - 3.2. Procvat gradova i sveučilišta u Europi
  - 3.3. Osnivanje pravnih škola
  - 3.4. Rad i djelo najznačajnijih Glosatora

## 4. POSTGLOSATORI

4.1. Pojava interesa prema običajnom pravu

4.2. Rad i djelo najznačajnijih Postglosatora

## 5. ELEGANTNA PRAVNA ŠKOLA

5.1. Procvat građanstva u Europi i pojačana potreba za pravnicima

5.2. Odnos Papa - Vlada

5.3. Najznačajniji predstavnici Elegantne pravne škole

5.4. Pojava Protestantizma

## 6. TOMA AKVINSKI

6.1. Život i djelo

6.2. Utjecaj na nasljednike

## 7. THOMAS MORE

7.1. Život, djelo i njegov utjecaj

## 8. NICCOLO MACHIAVELLI

8.1. Život i djelo

8.2. Utjecaj na nasljednike

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

## Komentari

## Obveze studenata

## Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

## Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Prisutnost nastavi	1	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	5	15
Usmeni ispit	5	1-5	Usmena provjera znanja	Usmeni ispit	55	85
<b>Ukupno:</b>	<b>6</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

## Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Hans Maier, Heinz Rausch, Horst Denzer: Klasici političkog mišljenja, I i II, Golden Marketing, Zagreb 1998.

2. H. Fries, G. Kretschmar, Klasici teologije, I i II, Golden marketing, Zagreb 2004., 2007.

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Aurelije Augustin: O državi božjoj, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1982.,
2. Aurelije Augustin: O slobodi volje, Demetra, Zagreb, 1998.,
3. Toma Akvinski: Država, Zagreb, 1990.,
4. Toma Akvinski: Izabrano djelo, Zagreb, Globus,
5. Thomas More: Utopija, Zagreb, 2003.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija  
 Povremene sustavne i anonimne ankete studenata poslijediplomskog studija.  
 Konzultacije putem internet stranica Katedri.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Renata Perić, Prof. dr. sc. Igor Vuletić, izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler	
Naziv predmeta	<b>Medicinsko pravo</b>	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni estudij</b>	
Status predmeta	<b>Izborni</b>	
Godina	<b>Peta godina (IX. Semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>30+0+0</b>

**Ciljevi predmeta**

Složenost liječničkog posla donosi povećanu opasnost od pogrešaka, koje mogu imati dalekosežne posljedice. S druge strane, činjenica da liječnici barataju posebnim znanjima uvjetuje i strože kriterije procjene njihove odgovornosti. U sklopu ovog predmeta studente se upoznaje s pojmom i sadržajem medicinskog prava i temeljnim načelima obavljanja zdravstvene djelatnosti. Studenti se uvode u kaznenopravnu dimenziju pogrešaka u medicini. Analiziraju se mnogi predmeti iz hrvatske sudske prakse te se na takvim primjerima objašnjavaju problemi utvrđivanja uzročnosti i granica nehaja. Pozornost se posvećuje i ostalim vidovima kaznene odgovornosti liječnika. Studenti se upoznaju s građanskopravnom odgovornosti za štete u medicini i posljedicama povrede pravila zdravstvene struke. Ukazuje se i na sustave osiguranja od odštetne odgovornosti u zdravstvenoj djelatnosti. Studente se uvodi u izvore i oblike financiranja zdravstvene djelatnosti te izvore financiranja transplantacije dijelova ljudskog tijela. Analizira se i problematika uređenja sklapanja ugovora o specijalističkom usavršavanju doktora medicine kao i pitanje oporezivanja zdravstvenih usluga.

**Uvjeti za upis predmeta**

Student mora biti upisan na petu godinu studija.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Studenti bi nakon odslušanog i položenog predmeta trebali biti u mogućnosti:

1. Poznavati zakonske odredbe koje određuju kaznenu odgovornost liječnika.
2. Tumačiti ovlasti liječnika u odnosu prema drugom zdravstvenom osoblju i prema pacijentima.
3. Razviti osjećaj za etičnost u postupanju.
4. Poznavati zakonske odredbe koje određuju odštetnu odgovornost za medicinske djelatnike
5. Poznavati osnove prava iz zdravstvenog osiguranja pacijenata i osiguranja od profesionalne odgovornosti liječnika
6. Razumijevati osnove financiranja zdravstvenog sustava
7. Poznavati zakonsku regulativu oporezivanja zdravstvenih usluga

**Sadržaj predmeta**

Prvi dio, Financiranje zdravstvenog sustava Modeli zdravstvenih sustava Financiranje javnog zdravstva u Republici Hrvatskoj Izvori financiranja transplantacije dijelova ljudskog tijela Porezni sustav u sustavu zdravstvene zaštite Uređenja sklapanja ugovora o specijalističkom usavršavanju doktora medicine

Drugi dio, Građanskopravna odgovornost u medicini 252 Ugovorna i izvanugovorna odgovornost za štete u medicini Subjektivna (kulpozna) i objektivna (kauzalna) odgovornost za štetu Povreda pravila zdravstvene struke (liječnička greška) Povreda prava na tjelesni integritet u medicini Materijalna i nematerijalna šteta u medicini Uzročna veza kao pretpostavka odgovornosti za štetu u medicini Sustavi osiguranja od odštetne odgovornosti u zdravstvenoj djelatnosti

Treći dio, Kaznena odgovornost liječnika za pogrešku Kazneno djelo nesavjesnog liječenja Problem defenzivne medicine. Kako treba pravno tumačiti uzročnost i odgovornost za posljedice; razlika spram laičkog tumačenja. Analiza predmeta iz novije hrvatske sudske prakse: analiza dokaza i nalaza i mišljenja vještaka, ispitivanje vještaka, analiza donesenih odluka i kritički osvrt. Pretpostavke kaznene odgovornosti za: -odavanje profesionalne tajne (osobit osvrt na HIV- pozitivne pacijente) -nepružanje liječničke pomoći u hitnim stanjima -liječenje bez pristanka (poseban osvrt na problem u postupanju s Jehovinim svjedocima) -širenje i prenošenje zarazne bolesti (uz poseban osvrt na rad s HIV- pozitivnima) -protupravni prekid trudnoće i prigovor savjesti -eutanazija i medicinski potpomognuto samoubojstvo -odgovornost kod transplantacija organa -korupcija u zdravstvu

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
--------------------------------	--	--

**Komentari**

Nastava i provjera znanja može se održavati u fizičkom obliku ili online, pomoću sustava za obrazovanje na daljinu i ostalih dostupnih platformi.

**Obveze studenata**

Od studenata se očekuje redovito predavanja i vježbi, što će potvrditi svojim potpisom.

U slučaju održavanja online nastave, očekuje se redovito pristupanje sustavu za obrazovanje na daljinu i skidanje postavljenih materijala s njega.

**Praćenje rada studenata**

<b>Pohađanje nastave (dolazak na predavanja i vježbe / pristup sustavu za obrazovanje na daljinu)</b>	<b>1.5</b>	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
<b>Pismeni ispit (umjesto kontinuirane provjere znanja)</b>	<b>2.5</b>	Usmeni ispit		Esej		<b>Istraživanje</b>	<b>2</b>
Projekt		<b>Kontinuirana provjera znanja (umjesto pismenog ispita)</b>	<b>4.5</b>	Referat		Praktični rad (vježbe)	
Portfolio							

**Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

Znanje studenta provjerava se putem dva kolokvija (od kojih se svaki sastoji od pisanog i usmenog dijela) ili putem pisanja pristupnog rada i usmenog ispita.

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenata</i>	<i>Metode procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>	
					<i>min</i>	<i>max</i>
Pohađanje nastave (fizički ili online)	1.5	1-4	Prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi / pristupanje sustavu za obrazovanje na daljinu i ostalim platformama	Potpis na evidencijske liste studenata / evidencija sustava kada je koji student pristupio ili screenshot ekrana	5	10
1. kolokvij	2,25	1-4	Postavljanje pitanja i sudjelovanje u raspravama / skidanje materijala sa sustava te komunikacija s predmetnim nastavnikom u elektronskom obliku	Procjena kvalitete pitanja i sudjelovanja u raspravama	30	45
2. kolokvij	2,25	1-4	Ispit u pisanom obliku ili 3 kolokvija u pisanom obliku	Svaki odgovor se boduje s 1 ili ½ boda	30	45
Završni ispit	4.5	1-4	Ispit u usmenom obliku (fizički ili putem neke od dostupnih platformi)	Vrednuje se odgovor na svako postavljeno pitanje	60	90
<i>Ukupno:</i>	6				65	100

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Marin Mrčela, Igor Vuletić, Liječnik i kazneno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2019. ( odabrana poglavlja ).
2. Renata Perić, Zoran Šinković, Financiranje javnog zdravstva u Republici Hrvatskoj de lege lata – de lege ferenda, Zbornik radova s međunarodnog simpozija „2. hrvatski simpozij medicinskog prava“, Vodice, 2016., str. 7-57.
3. Petar Klarić, Odgovornost za štete u medicini, u: Odštetno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2003., str. 375-423.
4. Davorin Pichler, Obaviješteni pristanak u obrascima suglasnosti kojima se prihvaća preporučeni dijagnostički odnosno terapijski postupak Kliničkog bolničkog centra Osijek i njihova usklađenost s propisima i međunarodnom praksom, Pravni vjesnik, 1/2014., str. 89-109
5. Davorin Pichler, Igor Vuletić, Građanskopravni i kaznenopravni aspekti odgovornosti pogreške u medicini, Pravni fakultet Osijek, 2020. (u postupku objave)

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Igor Vuletić, Sigurnosna mjera zabrane obavljanja određene dužnosti ili djelatnosti u hrvatskom kaznenom pravu, Pravni vjesnik, br. 2/2017, str. 29-45.
2. Marin Mrčela, Igor Vuletić, Healthcare, Privacy, Big Data and Cybercrime: which one is the weakest link?, Annals of Health Law, The Health Policy and Law Review of Loyola University Chicago, 2/2018 (prihvaćen za objavu)
3. Renata Perić, Zoran Šinković Oporezivanje zdravstvenih usluga porezom na dodanu vrijednost, Zbornik radova s međunarodnog kongresa „1. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem“, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, Osijek, 2017., str. 397-421.
4. Davorin Pichler, Privatno zdravstveno osiguranje u sustavu zdravstvenog osiguranja, Pravni fakultet u Osijeku, 2014.
5. Petar Klarić, Povreda prava na tjelesni integritet u medicini, u: Odgovornost za neimovinsku štetu zbog 254 povrede prava osobnosti, Narodne novine, Zagreb, 2006.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave te praćenjem aktivnosti studenata (u fizičkom ili online obliku). Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili elektronskim putem.

Nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dubravka Klasiček	
Naziv predmeta	<b>Građansko pravo i tehnologija</b>	
Studijski program	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij</b>	
Status predmeta	<b>Izborni</b>	
Godina	<b>Peta godina (IX. Semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>30+0+0</b>

**Ciljevi predmeta**

Cilj kolegija je upoznati polaznike sa odabranim institutima građanskog prava koji su relevantni u informacijskoj tehnologiji.

**Uvjeti za upis predmeta**

Poželjno je prethodno poznavanje osnovnih instituta građanskog prava.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

1. Identificirati institute građanskog prava relevantne u informacijskoj tehnologiji.
2. Objasnite povezanost ovih instituta jednih s drugima.
3. Usporediti hrvatska zakonska rješenja s onima u komparativnom pravu
4. Prepoznati probleme vezane uz postojeća zakonska rješenja i praksu.
5. Predložiti promjene do kojih bi moglo doći na području instituta građanskog prava relevantnih u informacijskoj tehnologiji.

**Sadržaj predmeta**

1. Elektronički potpis kao način očitovanja volje u elektroničkoj komunikaciji
2. Distanzijsko sklapanje ugovora
3. Adhezijsko i obvezno sklapanje ugovora
4. E-trgovina i odgovornost za neispravan proizvod
5. Privatnost i zaštita podataka na internetu
6. Nasljeđivanje digitalnih dobara
7. Oporuke u 21. stoljeću
8. Zaštita intelektualnog vlasništva i internet

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

**Komentari**

S obzirom da je veći dio literature na engleskom jeziku, poželjno je poznavanje ovog jezika. Ipak, ni studenti koji ne razumiju ovaj jezik, neće imati problema s uspješnim završavanjem ovog kolegija. Nastava i provjera znanja može se održavati u fizičkom obliku ili pomoću sustava za obrazovanje na daljinu i ostalih dostupnih platformi.

**Obveze studenata**

Redovito pohađanje predavanja (bilo u klasičnom obliku ili u obliku konzultacija), sudjelovanje u nastavi, obavljanje dodijeljenih zadataka.

U slučaju da se nastava ne održava fizički, na fakultetu, od studenata se očekuje redovito pristupanje sustavu za obrazovanje na daljinu i skidanje postavljenih materijala s njega.

**Praćenje rada studenata**

<b>Pohađanje nastave (dolazak na predavanja ili konzultacije / pristup sustavu)</b>	<b>2</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>1</b>	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
<b>Projekt</b>	<b>3</b>	Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad (vježbe)
Portfolio					

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-2	Prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi, tj. dolazak na konzultativnu nastavu / pristupanje sustavu za obrazovanje na daljinu i ostalim platformama	Potpis na evidencijske liste studenata / evidencija sustava kada je koji student pristupio ili screenshot ekrana	20	35
Aktivnost u nastavi	1	1-3	Postavljanje pitanja i sudjelovanje u raspravama / skidanje materijala sa sustava te komunikacija s predmetnim nastavnikom u elektronskom obliku	Procjena kvalitete pitanja i sudjelovanja u raspravama / Procjena kvalitete pitanja i zainteresiranosti za materiju	10	20
Projekt	3	1-5	Obrađivanje odabrane teme i njezino izlaganje, fizički ili elektronskim putem. (Oblik po izboru studenta: mapa, pisani rad, plakat, ppt...)	Procjena kvalitete napisanog i usmenog izlaganja	30	45
<i>Ukupno:</i>	6				60	100



**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Darrow, J.J., Ferrera, G.R., Who Owns a Descendant's E-mails: Inheritable Probate Assets or Property of the Network?, *NYU Journal of Legislation & Public Policy*, vol. 10, 2007.
2. Dragičević, D., Gumzej, N., Temeljna prava građana u kontekstu pravne zaštite intelektualnog vlasništva na internetu, *Media, Culture and Public Relations*, 1/2014.
3. Gumzej, N., Zaštita podataka u elektroničkim komunikacijama – doktorska disertacija, Zagreb, 2011.
4. Klarić, P. – Vedriš, M.; *Građansko pravo*, Zagreb, 2008., (odabrana poglavlja)
5. Katulić, T., Razvoj pravne regulacije elektroničkog potpisa, elektroničkog certifikata i elektroničke isprave u hrvatskom i poredbenom pravu, *Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu*, 4/2011.
6. Klasiček, D.: 21st century wills, *Pravni vjesnik*, 2/2019.
7. Klasiček, D.: Digital inheritance, *IMR 2018, Interdisciplinary Management Research XIV / Barković, Dražen ; Crnković, Boris ; Dernoscheg, Karl-Heinz ; Pap, Norbert ; Runzheimer, Bodo ; Wentzel, Dirk (ur.), Opatija: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics*, 2018.
8. Klasiček, D.: What happens to your Gmail and Facebook account after you die?, *EDT 2018, Economics of Digital Transformation (research monograph)*, ed. Drezgić, S.; Žiković, S.; Tomljanović, M., *University of Rijeka, Faculty of Economics and Business*, 2019.
9. Klasiček, D., Wills in the digital era, *Informatologia*, 1-2/2016.
10. Matic T.: Formularni ugovori u elektroničkom obliku (Sklapanje ugovora klikom misa – elektroničkim očitovanjem volje putem Interneta na web stranici – klik wrap i browse wrap ugovori), *Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu*, vol. 58, 2008.
11. Matić, T., *Osnove prava elektroničke trgovine*, Zagreb : M.E.P. Consult, 2008.
12. Nikšić, S., Elektronički potpis u skladu sa smjernicom 1999/93/EC, *Pravo u gospodarstvu*, 4/2000.
13. Savin A.: *EU Internet Law*, 2nd ed., *Elgar European Law*, Edward Elgar Publishing Limited, 2018.
14. Watkins, A, *Digital Property and Death: What Will Your Heirs Have Access to After You Die?*, *Buffalo Law Review*, 62/2014.

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Cummings, R., The Case Against Access to Decedents' E-mail: Password Protection as an Exercise of the Right to Destroy, *Minnesota Journal of Law, Science and Technology*, 2014.
2. Edwards, L., Harbinja, E., Protecting Post-Mortem Privacy: Reconsidering the Privacy Interests of the Deceased in a Digital World, *Cardozo Arts & Entertainment Law Journal*, 1/2013.
3. Eichler A.C.: Owning What You Buy: How iTunes Uses Federal Copyright Law to Limit Inheritability of Content, and the Need to Expand the First Sale Doctrine to Include Digital Assets, *Houston Business and Tax Law Journal*, 16/2016.
4. Dragičević, D., Gumzej, N., Obvezno zadržavanje podataka i privatnost, *Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu*, 1/2014.
5. Harbinja, E., Does the EU Data Protection Regime Protect Post-Mortem Privacy and What Could Be The Potential Alternatives?, *A Journal of Law, Technology and Society*, 2013.
6. Kim N.S.: Wrap Contracting and the Online Environment: Causes and Cures, *Research Handbook on Electronic Commerce Law*, Ed. Rothchild, J.A., *Edward Elgar Publishing Limited*, 2016.
7. Kreiczler-Levy S.: Share, Own, Access, *Yale Law & Policy Review*, 36/2018.
8. Matić, T., Formularni ugovori u elektroničkom obliku (Sklapanje ugovora klikom miša - elektroničkim očitovanjem volje putem Interneta na web stranici – click wrap i browse wrap ugovori), *Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu*, 3/2008.
9. Popović, N., Ljubić Karanović, M., Šober Sošić, K., Nepoštene odredbe u općim uvjetima poslovanja operatora na tržištu elektroničkih komunikacija, *Hrvatska pravna revija*, 7-8/2013.
10. Sikirić, H., Mjerodavno pravo za ugovore u elektroničkoj trgovini u hrvatskom i europskom međunarodnom privatnom pravu, *Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu*, posebni broj/2006.
11. Tepeš, N., Obvezno sklapanje ugovora, *Pravo u gospodarstvu*, 1/2017.

12. Uzelac, J., Trbojević, G., Adhezijsko sklapanje ugovora s posebnim osvrtom na tumačenje spornih odredbi, Hrvatski savez udruga pravnika u gospodarstvu, 5/2013.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, praćenjem aktivnosti studenata te procjenom kvalitete obrade i prezentacije završnog projekta.

Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili elektronskim putem.

Nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ivana Tucak, izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić	
Naziv predmeta	<b>Pravo i bioetika</b>	
Studijski program	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	V godina (IX semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>30+0+0</b>

### Ciljevi predmeta

Prikazati povijesni razvoj bioetike sve do najnovijih spoznaja analizirajući ih na aktualnim društveno-relevantnim pitanjima.

Upoznati studente s bioetičkim standardima i dosezima stavljajući u središte ljudska prava i njihovu zaštitu. Izmjenjivanjem različitih nastavnih metoda –predavanja, seminara, rada u skupinama i proučavanjem stvarnih slučajeva hrvatskih i inozemnih sudova iz bioetičkih tema potaknuti kritično razmišljanje spram mogućnosti zaštite ljudskih prava u današnjem svijetu od opasnosti koje im prijete zbog ubrzanog napretka biomedicinskih znanosti. Ovaj se predmet, u slučaju potrebe, može izvoditi na engleskom jeziku.

### Uvjeti za upis predmeta

Student mora biti upisan na petu godinu studija.

### Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog i položenog predmeta trebali biti u mogućnosti:

1. Prepoznati, opisati i klasificirati osnovnu metodologiju i načela bioetike.
2. Interpretirati bioetička načela sukladno međunarodnim dosezima.
3. Dati primjere ljudskih prava u fokusu bioetike i procijeniti mogućnosti njihove zaštite.
4. Prepoznati bioetičke dvojbe u problemskim pitanjima.
5. Analizirati stvarne slučajeve i u njima primjenjivati bioetička načela
6. Raspravljati, argumentirati i zastupati mišljenje na zadane bioetičke teme.

### Sadržaj predmeta

1. Što je bioetika i njezin sadržaj te razlikovne odrednice od medicinske etike.
2. Ljudsko dostojanstvo kao bitnoprjeporni pojam.
3. Temeljna bioetička načela: neškodljivost, dobročinstvo, autonomija, pravednost: ograničenja i sukobi.
4. Informirani pristanak v. načelo paternalizma.
5. Zabrana diskriminacije i stigmatizacije.
6. Odnos morala i prava: priziv savjesti.
7. Bioetička razmatranja o početku i završetku života. Tri grupe definicija smrti. Pravni status smrti i presađivanje organa.
8. Specifične bioetičke teme: bioetika u procesu znanstvenog istraživanja na ljudima, eutanazija i distanazija (medicinska beskorisnost), prostitucija, cirkumcizicija, te druge društveno aktualne teme s bioetičkog aspekta.

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

### Obveze studenata

Studenti su dužni sudjelovati na minimalno 70% nastave. Student slobodno odabire način polaganja ispita: kolokviji (kontinuirana provjera znanja); izrada i elaboracija rada na jednu od tema iz bioetike i prava ili završnog ispita koji se sastoji od usmenog i pisanog dijela.

Pohađanje nastave	1.5	Aktivnost u nastavi	1.5	Završni rad	3*	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1.5*	Usmeni ispit	1.5*	Esej		Istraživanje	
Kontinuirana provjera znanja*	3*			Referat		Praktični rad	

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja) ili putem izrade i elaboracije završnog rada, obzirom da je način polaganja ispita na odabir.

### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Znanje studenta provjerava se kontinuirano putem formativne evaluacije, prati se aktivnost na nastavi, prezentacija rada u skupinama te zadataka koje nastavnik kao mentor odredi. Sumativna evaluacija obavlja se sukladno studentskom odabiru: pisani i usmeni dio završnog ispita, forma kolokvija ili pisanja i elaboracije završnog rada.

### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje i aktivnost na nastavi	3	2-6	Prisutnost, praćenje gradiva i sudjelovanje u raspravama	Pisana evidencija uz vrednovanje aktivnog praćenja nastavnog gradiva	5	10
1. kolokvij	1.5*	1-6	Pisana provjera znanja	Pisani ispit	30	45
2. kolokvij	1.5*	1-6	Pisana provjera znanja	Pisani ispit	30	45
ili završni ispit odnosno završni rad*	3*	1-6	Pisana i usmena provjera znanja odnosno izrada i elaboracija završnog rada.	Provjera pravilne primjene stečenih ishoda učenja kroz kontrolu pisanog i usmenog izražavanja stavova sukladno standardima.	60*	90*
<b>Ukupno:</b>	<b>6</b>				<b>65</b>	<b>100</b>

\* Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita (u dvije forme: pisani i usmeni ispit ili izrada i elaboracija rada na odabranu temu). Uspješno položeni kolokviji u cijelosti zamjenjuju završni ispit.

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Beauchamp, Tom L.: Načela u bioetici, Društvena istraživanja, 5 (1996), 3/4(23/24), 533-544.
2. Herceg Pakšić, Barbara: Kaznenopravni odnos prema počinitelju kaznenog djela iz savjesti ili uvjerenja, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 64 (2014), 5-6, 911-928.
3. Tucak, Ivana: Ograničenja autonomije u javnom zdravstvu: obavezno cijepljenje djece, Zbornik Pravnog fakulteta u Novom Sadu, L (2016) 2, 267-293.
4. UNESCO. Opća deklaracija o bioetici i ljudskim pravima (2005), hrvatski tekst dostupan na mrežnim stranicama Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske:  
[https://mzo.hr/sites/default/files/migrated/opca\\_deklaracija\\_o\\_bioetici\\_i\\_ljudskim\\_pravima.pdf](https://mzo.hr/sites/default/files/migrated/opca_deklaracija_o_bioetici_i_ljudskim_pravima.pdf)
5. Vijeće Europe. Konvencija za zaštitu ljudskih prava i dostojanstva ljudskog bića u svezi primjene biologije i medicine: Konvencija o ljudskim pravim u biomedicini (1997), Narodne novine 13/2003.

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Aramini, Michele, Uvod u bioetiku, Zagreb, Kršćanska sadašnjost d.o.o., 2009.
2. Beauchamp, Tom L.; Childress, James F., Principles of biomedical ethics, 7th ed., New York, Oxford, Oxford University Press, 2013.
3. Herceg Pakšić, Barbara, Jakopović, Eugen: Sakaćenje ženskih spolnih organa: pojavnici, medicinska obilježja I kaznenopravna regulacija, Pravni vjesnik, 31(2015), 2, 211-227.
4. Tucak, Ivana, Legal and Ethical Justification of Compensation Regarding Compulsory Vaccination Injuries, Facta Universitatis, Series Law and Politics, 15 (2017), 2, 145-155.
5. Veatch, Robert M.; Ross, Lainie F., Defining death : the case for choice, Washington, Georgetown University Press, 2016.
6. UNESCO. The Bioethics Core Curriculum. Dostupno na:  
[https://drive.google.com/file/d/0ByGdQDy\\_hOF7ZmJTaEdSbkNlcUU/view](https://drive.google.com/file/d/0ByGdQDy_hOF7ZmJTaEdSbkNlcUU/view).

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Priprema nastavnog sadržaja uspoređuje se sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima a podložna je redovitoj evaluaciji nositelja kolegija. Tijekom provođenja nastavnog sadržaja izvodi se dijagnostička, formativna i sumativna evaluacija praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata kolokvija s ciljem dobivanja konstruktivne povratne informacije, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave. Nakon završetka nastavnog sadržaja kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, izv. prof. dr. sc. Dunja Duić</b>	
Naziv predmeta	<b>PRAVO VANJSKE I UNUTARNJE SIGURNOSTI EU</b>	
Studijski program	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	V godina (IX semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>30+0+0</b>

### Ciljevi predmeta

U okviru predmeta Pravo vanjske i unutarnje sigurnosti EU daje se uvid kako u unutarnje, tako i vanjske dimenzije migracijskog prava i politike EU ( područje slobode sigurnosti i pravde) i u pitanja vanjske i sigurnosne politike EU. Predmet pristupa analizi ove tematike istovremeno uzimajući u obzir vanjsku i unutarnju sigurnost EU. Cilj je predmeta osposobiti studente za razumijevanje migracijskog procesa u EU i njezinog utjecaja na pravo EU, na važnost poštivanja ljudskih prava u kontekstu migracijskog prava EU i na važnost vanjske i sigurnosne politike EU kao čimbenika koji određuje važnost EU u svijetu.

### Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

### Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. Objasniti povijesni razvoj vanjskih odnosa EU i područja slobode sigurnosti i pravde
2. Definirati temeljne pojmove Zajedničke vanjske i sigurnosne politike EU i područja slobode sigurnosti i pravde
3. Razlikovati institucije i instrumente koji se koriste u području migracijskog prava i vanjskih odnosa EU
4. Povezati osnovne pojmove sa praktičnim primjerima iz područja unutarnje sigurnosti i vanjskih odnosa
5. Primijeniti stečena znanja na rješavanje praktičnih problema (rješavanje hipotetskih predmeta)
6. Kritički analizirati pravnu regulaciju EU i sudsku praksu Suda EU

### Sadržaj predmeta

- temeljni pojmovi i pravni problemi vezani uz vanjske odnose
- Mreža ugovora i sporazuma sklopljenih u sklopu vanjski odnosa
- Zajednička vanjska i sigurnosna politika
- Europska sigurnosna i obrambena politika
- Područje slobode sigurnosti i pravde (Azil, Imigracija, Schengen)
- Ljudska prava

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

### Komentari

Za svaki sat nastave navedena je zadaća ( dijelovi udžbenika, znanstveni radovi,) koju je potrebno pročitati i pripremiti unaprijed. Priprema se sastoji od čitanja zadanih tekstova i promišljanja odgovora na postavljena pitanja. Sudjelovanje je sastavni dio konačne ocjene.

### Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 55% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita.

Pohađanje nastave	<b>2</b>	Aktivnost u nastavi	<b>1</b>	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	<b>1.5*</b>	Usmeni ispit	<b>1.5*</b>	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	<b>3</b> (dva kolokvija)	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\* *Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Konačnu ocjenu čine slijedeći elementi: redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi na predavanjima i završnog ispita. Završni ispit je pisani i usmeni.

#### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
<i>Pohađanje nastave</i>	2	1-6	<i>Prisutnost na nastavi min. 55%</i>	<i>Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem</i>	10	15
<i>Aktivnost na nastavi</i>	1	1-6	<i>Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka</i>	<i>Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja</i>	0	5
<i>1. kolokvij</i>	1.5	1-6	<i>Pisana provjera znanja</i>	<i>Pisani ispit (8 zadataka, od toga 6 esesejskog tip + 2 problemska zadatka (hipotetski predmeti))</i>	20	40
<i>2. kolokvij</i>	1.5	1-6	<i>Pisana provjera znanja</i>	<i>Pisani ispit (8 zadataka, od toga 6 esesejskog tip + 2 problemska zadatka (hipotetski predmeti))</i>	20	40
<i>ili završni ispit*</i>	3	1-6	<i>Pisana i usmena provjera znanja</i>	<i>Pisani ispit (10 zadataka, od toga 8 esesejskog tipa + 2 problemska zadatka (hipotetski predmeti)) + <b>usmeni</b></i>	40	80
<i>Ukupno:</i>	6				50	100



*\* Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita.  
Uspješno položeni kolokviji u cijelosti zamjenjuju završni ispit!*

### **Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Duić, D., Vanjska i sigurnosna politika EU, Narodne novine, Zagreb, 2018
2. Duić, D.; Migracijsko pravo EU-a i prava djeteta; Udžbenik u okviru Jean Monnet katedre za prekogranično kretanje djeteta (ur. Župan, Mirela), Pravni fakultet u Osijeku (u procesu objave, očekivano vrijeme izdavanja travanj 2019)
3. Milardović, A., Stranci pred vratima EuropePan liber, Institut za europske i globalizacijske studije, Zagreb, 2014.
4. Priručnik o europskom pravu u području azila, zaštite granica i imigracije; Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2016.

### **Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Duić, D.; Petrašević, T., Europska služba za vanjsko djelovanje, Suvremeni pravni izazovi: EU - Mađarska - Hrvatska / Župan, M.; Vinković, M. (ur.). - Osijek : Gradska tiskara Osijek d.d., 2012., str. 93-105.
2. Vukorepa, Ivana Migracije i pravo na rad u Europskoj uniji, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, Vol. 68, No. 1, 2018.
3. Tadić, Dragović, Tadić: Migracijska i izbjeglička kriza – sigurnosni rizici za EU Polic. sigur. (Zagreb), godina 25. (2016), broj 1, str. 14-41
4. Čorić, D., EU plava karta i nadolazeće izmjene u sustavu EU plave karte, Bibliografija, Radno pravo: stručni časopis, (2017), str. 40.-50.
5. Lalić, Novak, Goranka, Azil: pravni i institucionalni aspekti, Zagreb, Pravni Fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Studijski centar za javnu upravu i javne financije, 2017
6. Rodin, Čapeta, Goldner-Lang (ur.), Reforma Europske unije – Lisabonski ugovor, Narodne novine, 2009 (odabrana poglavlja)

### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

- Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte.
- Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave



Nositelj predmeta	<b>Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić</b>	
Naziv predmeta	<b>Sloboda izražavanja u pravnom kontekstu</b>	
Studijski program	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	V godina (IX semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>30+0+0</b>

### Ciljevi predmeta

Prikazati slobodu izražavanja kao jednu od temeljnih ljudskih sloboda. Pri nastavnoj obradi pažnja se posvećuje evoluciji ove slobode sve do najnovijih spoznaja, uz naglasak na njezina ograničenja te aktualna društveno-relevantna pitanja koja uključuju i pravne implikacije.

Upoznati studente sa zaštitom, standardima i dosezima slobode izražavanja poglavito iz aspekta zaštite ljudskih prava. Izmjenjivanjem različitih nastavnih metoda –predavanja, seminara, rada u skupinama i proučavanjem stvarnih slučajeva hrvatskih i inozemnih sudova nastoji se potaknuti kritično razmišljanje u suvremenom kontekstu slobode izražavanja. Ovaj se predmet, u slučaju potrebe, može izvoditi u cijelosti ili djelomično na engleskom jeziku.

### Uvjeti za upis predmeta

Student mora biti upisan na petu godinu studija.

### Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog i položenog predmeta trebali biti u mogućnosti:

1. Opisati slobodu izražavanja i što sve sadržajno obuhvaća.
2. Opisati i klasificirati metode zaštite slobode izražavanja.
3. Prepoznati i opisati ograničenja slobode izražavanja koja se smatraju standardom.
4. Dati primjere slobode izražavanja u pravnom kontekstu i procijeniti mogućnosti njihove zaštite.
5. Prepoznati dvojbe u problemskim pitanjima slobode izražavanja, poglavito u koliziji s drugim ljudskim pravima i slobodama.
6. Analizirati stvarne slučajeve i u njima primjenjivati usvojena načela.
7. Raspravljati, argumentirati i zastupati mišljenje na zadane teme.

### Sadržaj predmeta

1. Što je sloboda izražavanja kao ljudsko pravo i njezin sadržaj.
2. Međunarodna, europska i nacionalna zaštita slobode izražavanja.
3. Temeljna ograničenja slobode izražavanja.
4. Sloboda izražavanja v. sloboda medija.
5. Govor mržnje.
6. Kaznena djela protiv časti i ugleda.
7. Odnos slobode izražavanja i drugih zaštićenih ljudskih prava (primjerice, pravo na privatnost, zaštita osobnog i obiteljskog života)
8. Analiza specifičnih slučajeva iz područja slobode izražavanja poglavito iz aspekta Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda.

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

**Obveze studenata**

Studenti su dužni sudjelovati na minimalno 70% nastave. Student slobodno odabire način polaganja ispita: kolokviji (kontinuirana provjera znanja); izrada i elaboracija rada na jednu od zadanih tema ili završnog ispita koji se sastoji od usmenog i pisanog dijela.

Pohađanje nastave	1.5	Aktivnost u nastavi	1.5	Završni rad	3*	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1.5*	Usmeni ispit	1.5*	Esej		Istraživanje	
Kontinuirana provjera znanja*	3*			Referat		Praktični rad	
Pohađanje nastave	1.5	Aktivnost u nastavi	1.5	Završni rad	3*	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1.5*	Usmeni ispit	1.5*	Esej		Istraživanje	
Kontinuirana provjera znanja*	3*			Referat		Praktični rad	

Pohađanje nastave

Pisani ispit

**Kontinuirana provjera znanja\***

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
<i>Pohađanje i aktivnost na nastavi</i>	3	2-6	<i>Prisutnost, praćenje gradiva i sudjelovanje u raspravama</i>	<i>Pisana evidencija uz vrednovanje aktivnog praćenja nastavnog gradiva</i>	5	10
<i>1. kolokvij</i>	1.5*	1-6	<i>Pisana provjera znanja</i>	<i>Pisani ispit</i>	30	45
<i>2. kolokvij</i>	1.5*	1-6	<i>Pisana provjera znanja</i>	<i>Pisani ispit</i>	30	45
<i>ili završni ispit odnosno završni rad*</i>	3*	1-6	<i>Pisana i usmena provjera znanja odnosno izrada i elaboracija završnog rada.</i>	<i>Provjera pravilne primjene stečenih ishoda učenja kroz kontrolu pisanog i usmenog izražavanja stavova sukladno standardima.</i>	60*	90*
<i>Ukupno:</i>	6				65	100

*\* Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita (u dvije forme: pisani i usmeni ispit ili izrada i elaboracija rada na odabranu temu). Uspješno položeni kolokviji u cijelosti zamjenjuju završni ispit.*

### **Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Herceg Pakšić, Barbara, Tvorba novih standarda u slučajevima teških oblika govora mržnje: negiranje genocida pred Europskim sudom za ljudska prava // Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 67 (2017), 2; 229-253.
2. Herceg Pakšić, Barbara; Lachner, Višnja, Hate speech as a violation of human rights: the meaning, implications and regulation in Criminal Law. // New Developments in EU Labour, Equality and Human Rights Law / Vinković, Mario (ur.). Osijek: University of Osijek, Faculty of Law, 2015. str. 295-320.
3. Cvitanović, Leo, Derenčinović, Davor et al., Kazneno pravo, posebni dio, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2018, 180-203.
4. Munivrana Vajda, Maja, Novi Kazneni zakon u svjetlu pristupanja Europskoj uniji: inkriminiranje govora mržnje i nekih drugih oblika rasizma i ksenofobije // Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, IV(2013), 1; 131-144.
5. Bilješke s predavanja koje uključuju osvrt na relevantne ustavne i zakonske odredbe: Ustav Republike Hrvatske, Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda, Zakon o medijima, Zakon o elektroničkim medijima, Kazneni zakon, Zakon o zaštiti neobjavljenih informacija s tržišnom vrijednosti, Zakon o elektroničkim komunikacijama.
6. Herceg Pakšić, Barbara Virtualna komunikacija i izazovi kaznenog prava novog doba // Izazovi digitalnog svijeta / Velki, Tena ; Šolić, Krešimir (ur.). Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti i Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2019. str. 155-173.
7. Herceg Pakšić, Barbara: Holding All the Aces? Hate Speech: Features and Supression in Croatia, Balkan Yearbook of European and International Law, Springer, 2021.
8. Herceg Pakšić, Barbara Quo Vadis, sramoćenje? O (ne)opravdanosti umanjenja opsega kaznenopravne zaštite časti i ugleda u Republici Hrvatskoj-europski standardi kao smjernice za uređenje // Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci (1980), 43 (2022), 1; 129-145
9. Herceg Pakšić, Barbara Quo vadis, sramoćenje? O (ne)opravdanosti umanjenja opsega kaznenopravne zaštite časti i ugleda u Republici Hrvatskoj-povijesni, pozitivnopravni i poredbeni argumenti // Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 42 (2021), 3; 799-815
10. Herceg Pakšić, Barbara Holding All the Aces? Hate Speech: Features and Suppression in Croatia // Balkan Yearbook of European and International Law / Meškić, Zlatan, Kunda, Ivana, Popović, Dušan V., Omerović, Enis (ur.). Switzerland: Springer, 2021.

### **Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Sloboda izražavanja, zakon o medijima i novinarska kleveta, Media Legal Defence Institute, International Press Institute, svibanj 2015.
2. Sloboda izražavanja i pravo na privatnost prema Europskoj konvenciji o ljudskim pravima, priručnik o sudskoj praksi Europskog suda za ljudska prava, The Aire Centre (Advice on Individual Rights in Europe).
3. Bukovac Puvača, Maja, Neka pitanja zaštite prava osobnosti povodom povreda u medijima // Pravna riječ, 13 (2016), 47; 111-124.
4. Dodatni naslovi dopunske literature pratit će recentna pitanja područja slobode izražavanja na koja će predmetna nastavnica pravovremeno ukazivati.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Priprema nastavnog sadržaja uspoređuje se sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima a podložna je redovitoj evaluaciji nositelja kolegija. Tijekom provođenja nastavnog sadržaja izvodi se dijagnostička, formativna i sumativna evaluacija praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata kolokvija s ciljem dobivanja konstruktivne povratne informacije, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave. Nakon završetka nastavnog sadržaja kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Renata Perić, izv. prof. dr. sc. Emina Jerković	
Naziv predmeta	<b>POREZNO PONAŠANJE I POREZNA (NE)PISMENOST</b>	
Studijski program	<b>Integrirani sveučilišni studij</b>	
Status predmeta	izborni	
Godina	peta	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4.5
	Broj sati (P+V+S)(30/15)	2+2+0

**Ciljevi predmeta**

Predmet nudi niz praktičnih znanja koja će dovesti do boljeg razumijevanja inače vrlo dinamičnog područja poreznog prava te funkcioniranja poreznog sustava RH. Zadatak ovog kolegija je studentima predstaviti pretpostavke provedbe propisa i normi iz područja javnih financija s naglaskom na porezno pravo, s polazišta njihova utjecaja na visinu poreznih izdvajanja. Izučavati će se zakonska regulativa obračuna poreza te njihove implikacije. Posebno će se obrađivati sustav obračuna poreza na dohodak.

**Uvjeti za upis predmeta**

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Studenti trebaju biti u mogućnosti nakon položenog ispita:

1. samostalno definirati i objasniti značaj poreznog sustava u suvremenim državama,
2. razlikovati, definirati i objasniti temeljne pojmove poreznog prava,
3. objasniti, razlikovati te interpretirati i usporediti različite teorijske pristupe pojedinim pojavnim poreznim oblicima
4. uočiti, prepoznati i analizirati pojave vezane uz česte promjene poreznog pozitivnog prava
5. definirati, analizirati i objasniti utjecaj poreznog ponašanja i portezne pismenosti na različita područja društvenog života i smisleno argumentirati stajališta kroz pisano izražavanje te evaluirati i kritički pristupati pojedinim teorijama u objašnjavanju konkretnih pojava u poreznom pravu
6. definirati, analizirati i objasniti važnost i ulogu poreznog i ovršnog postupka u poreznom pravu
- 7.

**Sadržaj predmeta**

- Pojam poreza i porezna terminologija
- Porezna (ne)pismenost i porezno ponašanje
- Porezni postupak
- Porezni ciljevi i načela
- Porezno savjetništvo. Porezna evazija. Tax planning.
- Porezni sustav RH

- Izravni porezi
- Neizravni porezi
- Oporezivanje dohotka I dio. Porez na dohodak – porezni obveznici, osnovica, stope. Dohodak od nesamostalnog rada. Dohodak od samostalne djelatnosti – primici i izdaci. Godišnja prijava poreza na dohodak
- Oporezivanje dohotka II dio. Dohodak od imovine i imovinskih prava. Dohodak od kapitala. Dohodak od osiguranja. Utvrđivanje drugog dohotka. Osobni odbitak ili neoporezivi dio dohotka. Godišnja porezna prijava.
- Uvod u oporezivanje dobiti. Porezni obveznik. Porezna osnovica. Porezna stopa. Obračunavanje i plaćanje poreza na dobit. Porezni gubitak.
- Obračun PDV-a.
- Prihodi općine. Prihodi županije. Općinski/gradski poreti. Županijski porezi. Porezni obveznik. Porezna osnovica. Porezna stopa. Obračunavanje i plaćanje poreza. Porezna oslobođenja. Pripadnost poreza
- Uloga Porezne uprave u kreiranju poreznog sustava

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

#### Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem predroka ili cjelokupno putem ispita. Predroku mogu pristupiti samo oni koji prvi put slušaju predmet. Ispravci predroka neće se održavati.

#### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost nastavi	u 1,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit*	1	Usmeni ispit*	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2 (predrok)	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem predroka (kontinuirana provjera znanja)

#### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenata</i>	<i>Metode procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>	
					<i>min</i>	<i>max</i>
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na 70% nastave	Pisana evidencija	5	10
Aktivnost u nastavi	1,5	1-5	Prezentacije na nastavi ili pisanje pristupnog rada	Procjena kvalitete izložene prezentacije ili napisanog rada	10	30
<i>Predrok</i>	2	1-5	Pisani ispit	Pisani ispit (5 pitanja)	45	60
<i>Završni ispit</i>	2	1-5	Pisani i usmeni ispit	Pisani ispit (5 pitanja)	45	60
<i>Ukupno:</i>	4,5				60	100

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Šimović, J. - Arbutina, H. - Mijatović, N.- Rogić-Lugarić, T.- Cindori, S.: Financijsko pravo i financijska znanost, Narodne novine d.d., Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)
2. Šimović, J. - Arbutina, H. - Mijatović, N.- Rogić-Lugarić, T.- Cindori, S.: "Hrvatski fiskalni sustav", Narodne novine d.d., Zagreb, 2010. (odabrana poglavlja)
3. Šimurina, N.- Dražić Lutilsky, I.- Barbić, D.- Dragija Kostić, M.: Osnove porezne pismenosti, Narodne novine d.d., Zagreb, 2018.

Zakonski tekstovi:

1. Zakon o porezu na dobit, NN. br. 177/2004, 90/2005, 57/2006, 80/2010, 22/2012, 146/2008, 148/2013, 143/2014, 50/2016, 115/2016, 106/2018, 121/2019, 32/2020
2. Zakon o porezu na dohodak, NN. br. 115/2016, 106/2018, 121/2019, 32/2020
3. Zakon o porezu na dodanu vrijednost, NN. 73/2013, 99/2013, 148/2013, 153/2013, 143/2014, 115/2016, 106/2018, 121/2019
4. Zakon o financiranju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, NN br. 127/2017
5. Zakon o lokalnim porezima 115/2016, 101/2017

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Arbutina, H.- Rogić Lugarić, T.- Filković, M.: Osnove poreznog prava, Narodne novine d.d., Zagreb, 2017.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita te sveučilišnom anketom

Nositelj predmeta	<b>Izv. prof. dr. sc. Višnja Lachner, izv. prof. dr. sc. Jelena Kasap</b>	
Naziv predmeta	<b>Pravni položaj žene kroz povijest</b>	
Studijski program	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	V godina (IX semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>30+0+0</b>

### Ciljevi predmeta

Predmet Pravni položaj žene kroz povijest upoznaje studente s povijesnim razvojem uređenja pravnog položaja žena u europskom okruženju i na hrvatskim pravnim područjima. U okviru predmeta ukazuje se i na uređenje položaja žene s obzirom na društveno-gospodarske okolnosti u pojedinom povijesnom razdoblju. Cilj kolegija je stjecanje odnosno produbljivanje znanja o pravnom uređenju položaja žene u Hrvatskoj i odgovarajućem europskom okruženju u prošlosti, a s osobitim naglaskom na razdoblje 19. st. kada se djelomično mijenja dotadašnji položaj žene u pravnom sustavu. Studentima će se na temelju analize pravnih propisa i dostupne sudske prakse omogućiti uvid pojedina pravna rješenja u uređenju položaja žene.

### Uvjeti za upis predmeta

Student mora biti upisan na petu godinu studija.

### Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. definirati osnovne pojmove vezane uz izučavanje pravnog uređenja položaja žena u prošlosti na hrvatskim područjima i europskom okruženju;
2. opisati obilježja uređenja položaja žene u pojedinim pravnim sustavima u prošlosti;
3. analizirati utjecaj društveno-gospodarskih okolnosti u pojedinom povijesnom razdoblju na uređenje položaja žene
4. usporediti razvoj pravnog uređenja položaja žene na hrvatskim područjima s odgovarajućim razvojem u europskom okruženju
5. argumentirati o suvremenim okolnostima razvoja pravnog uređenja položaja žene u odnosu prema razvoju ostvarenom u prijašnjim pravnim sustavima
6. predložiti pojedina pravna rješenja o uređenju položaja žene

### Sadržaj predmeta

I. Uvodni dio (sadržaj predmeta, metode i osnovni pojmovi vezani uz izučavanje pravnog položaja žena u prošlosti na hrvatskim područjima i europskom okruženju)

II. Uređenje položaja žene u pojedinim pravnim sustavima na hrvatskim područjima do 1848. (srednjovjekovna pravna vrela; društveno-gospodarske prilike; privatnopravni položaj žene; kaznenopravni položaj žene)

III. Pravni položaj žene na hrvatskim područjima 1848.-1918. (pregled najznačajnijih društvenih, gospodarskih i pravnih reformi relevantnih za pravno uređenje položaja žena; privatnopravni položaj žene; kaznenopravni položaj žene)

IV. Obrazovanje i zapošljavanje žena

V. Radionica: case study (primjer iz prakse građanskog i kaznenog suda)



<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

**Obveze studenata**

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave. Student slobodno bira između polaganja ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja) i polaganja putem pisanja pristupnog rada na jednu od tema iz sadržaja kolegija te izlaganja svojih zapažanja na usmenom ispitu.

**Praćenje rada studenata**

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2*	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	4	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni rad	2*				

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenata</i>	<i>Metode procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>	
					<i>min</i>	<i>max</i>
<i>Pohađanje nastave</i>	1	1-6	<i>Prisutnost na nastavi min. 70%</i>	<i>Pisana evidencija uz kontrolu prozivanjem</i>	10	15
<i>Aktivnost na nastavi</i>	1	1-6	<i>Sudjelovanje u raspravi</i>	<i>Procjena kvalitete vođenja rasprave</i>	10	15
<i>1. kolokvij</i>	2	1-6	<i>Pisana provjera znanja</i>	<i>Pisani ispit (5 zadataka esejskog tipa)</i>	25	35
<i>2. kolokvij</i>	2	1-6	<i>Pisana provjera znanja</i>	<i>Pisani ispit (5 zadataka esejskog tipa)</i>	25	35
<i>Ili Završni ispit*</i>	4	1-6	<i>Pisanje pristupnog rada i usmeni ispit</i>	<i>Usmena provjera znanja</i>	50	70
<i>Ukupno:</i>	6				70	100

\* Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita (pisanje pristupnog rada i usmeni ispit).

Uspješno položeni kolokviji u cijelosti zamjenjuju završni ispit!



**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Dobrovšak, Ljiljana; Ženidbeno (bračno) pravo u 19. stoljeću u Hrvatskoj; Croatica Christiana Periodica, vol. 29., br. 56. (2005), str. 77-104
2. Margetić, Lujo; Hrvatsko srednjovjekovno obiteljsko i nasljedno pravo; Zagreb: Narodne novine (1996), str. odabrane
3. Janeković Romer, Zdenka; Rod i grad: Dubrovačka obitelj od XIII do XV stoljeća; Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti (1994), str. odabrane
4. Lonza, Nella; Dvije izgubljene duše: čedomorstva u Dubrovačkoj republici (1667-1808); Anali Zavoda za povijesne znanosti HAZU u Dubrovniku (2001), str. 261-303
5. Grozdanić, Velinka; Ritossa, Dalida; Povijesni razvoj kaznenopravnog statusa žena; Grozdanić, Velinka (ur.), Kada žena ubije - interdisciplinarni pristup, Rijeka: Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci (2011), str. 15-92
6. Karbić, Marija; Žene s druge strane zakona. Nekoliko primjera iz srednjovjekovnih gradskih naselja u međurječju Save i Drave; Miljen, Suzana (ur.), Na rubu zakona: društveno i pravno neprihvatljiva ponašanja kroz povijest, Zagreb: Društvo studenata povijesti Lucius (2009), str. 51-64
7. Mogorović Crljenko, Marija; Nepoznati svijet istarskih žena: položaj i uloga žene u istarskim komunalnim društvima: primjer Novigrada u 15. i 16. stoljeću; Zagreb: Srednja Europa (2006), str. odabrane
8. Krešić, Mirela; Zakonsko nasljeđivanje bračnih drugova prema OGZ-u na hrvatsko-slavonskom pravnom području; Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 2010., br. 2 (2010), str. 527-552.
9. Duby, Georges; Vitez, žena i svećenik: ženidba u feudalnoj Francuskoj; Split: Logos (1987), str. 215
10. Eisner, Bertold; Privatno-pravni položaj žene po današnjem pravu Jugoslavije i njegovo uređenje u jedinstvenom Građanskom zakoniku za Jugoslaviju; Zagreb: Globus (1934), str. odabrane
11. Feldman, Andrea (ur.); Žene u Hrvatskoj: ženska i kulturna povijest; Zagreb: Institut "Vlado Gotovac" (2004), str. odabrane
12. Gross, Mirjana; "Nevidljive" žene; Erasmus, časopis za kulturu demokracije, 3 (1993), str. 56-64
13. Janeković Romer, Zdenka; Maruša ili suđenje ljubavi: bračno-ljubavna priča iz srednjovjekovnog Dubrovnika; Zagreb: Algoritam (2007), str. 327
14. Apostolova Maršavelski, Magdalena; Quarta puellaris po običajnom pravu Turopolja (13. - 16. stoljeće); Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 1992., br. 2 (1992), str. 141-149
15. Mill, James Stuart; Podređenost žena; Zagreb: Naklada Jesenski i Turk (2000), str. 112
16. Mogorović Crljenko, Marija; Druga strana braka; Zagreb: Srednja Europa (2012), str. odabrane
17. Novak, Zrinka; Neki aspekti pravnog položaja žena u Vinodolskom zakonu, Senjskom i Krčkom statutu; Historijski zbornik, god. LXII, br. 2 (2009), str. 315-343
18. Perrot, Michelle; Moja povijest žena; Zagreb: Ibis grafika (2009), str. 221
19. Prlenda, Sandra; Žene i prvi organizirani oblici praktičnog socijalnog rada u Hrvatskoj; Revija socijalne politike, god. 12., br. 3-4 (2005), str. 319-332
20. Lachner, Višnja; Roškar, Jelena: Korčulanski statut i njegova nasljednopravna regulacija. Rad je u postupku objave u časopisu „Pravni vjesnik : časopis za pravne i društvene znanosti Pravnog fakulteta Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku“, ISSN 0352-5317 (Tisak); ISSN 1849-0840 (Online)

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Boisseau, Tracy Jean; Thomas, Tracy A.; Feminist legal history: essays on women and law; New York: New York University Press (2011), str. odabrane.
2. Čepulo, Dalibor; Hrvatska pravna povijest u europskom kontekstu od srednjeg vijeka do suvremenog doba; Zagreb: Pravni fakultet u Zagrebu (2012), str. odabrane.
3. Sperling, Jutta Gisela; Across the religious divide - Woman, Property and Law in the Wider Mediterranean (ca. 1300-1800); New York - London: Routledge (2010), str. odabrane
4. Krešić, Mirela; Intestate Succession of Female Descendants According to the Austrian General Civil Code in the Croatian-Slavonian Legal Area 1853-1946; Belgrade Law Review, 2010, br. 3 (2010), str. 121-136  
Krešić, Mirela; The Matrimonial Law of the Muslims of Croatia 1916-1941; Beck Varela, L; Gutierrez Vega, P.; Spinosa, A. (ur.), Crossing Legal Cultures (2009), str. 365-380.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira:
  - praćenjem pohađanja nastave,
  - stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte),
  - anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu s ciljem ispitivanja koji su ishodi učenja ostvareni i u kojem obujmu (prikupljeni rezultati uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave)
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Paula Poretti	
Naziv predmeta	JAVNOBILJEŽNIČKO PRAVO	
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski studij	
Status predmeta	IZBORNI	
Godina	V godina ( IX semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

### 3. OPIS PREDMETA

#### 1.15. Ciljevi predmeta

U okviru predmeta stječu se teorijska i praktična znanja o razvitku institucije javnog bilježništva, uređenju javnog bilježništva u svijetu, osnove javnobilježničkog organizacijskog i funkcionalnog prava, javnobilježničke poslove i njihove učinke.

Cilj je predmeta uputiti studente u način funkcioniranja javnobilježničke službe, te im približiti ulogu bilježništva kao povjerenika suda ali istovremeno i u promicatelja pravne sigurnosti u pravnom prometu. Osobito se želi studente upoznati sa načinom na koji javni bilježnici provode domaće (nesporne) postupke, ali i one prekograničnim obilježjem iz područja svoje nadležnosti.

#### 1.16. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

#### 1.17. Očekivani ishodi učenja za predmet

**Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita iz predmeta student bi trebao moći:**

- 1) **odrediti** temeljne pojmove i osnovna obilježja javnobilježničke službe;
- 2) **navesti** javnobilježničke isprave i razlikovati njihova obilježja i ulogu;
- 3) **objasniti** postupanje javnih bilježnika kao povjerenika suda;
- 4) **usporediti** prednosti i nedostatke prenošenja ovlasti za postupanje na javne bilježnike u određenim predmetima iz nadležnosti sudova;
- 5) **objasniti** ulogu javnobilježničke službe u promicanju pravne sigurnosti u pravnom prometu
- 6) **kritički analizirati** zakonodavni okvir kojim je regulirano postupanje javnih bilježnika te dostupnu praksu
- 7) **primijeniti** stečena znanja na rješavanje praktičnih problema (rješavanje hipotetskih predmeta

#### 1.18. Sadržaj predmeta

<u>OPĆI DIO</u>																																							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojam i nastanak javnog bilježništva (od Latinskog notarijata do javnog bilježništva u kontekstu Lisabonskog ugovor a)</li> <li>• Ovlasti javnog bilježnika</li> <li>• Javnobilježničke isprave i javnobilježnički akti</li> <li>• Javnobilježnička komora i njena tijela</li> <li>• Javni bilježnici kao povjerenici sudova i drugih vlasti</li> </ul>																																							
<u>POSEBNI DIO</u>																																							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nadležnost javnih bilježnika u pravnim poslovima koji za predmet imaju nekretnine</li> <li>• Nadležnost javnih bilježnika u obiteljskopравnim poslovima</li> <li>• Nadležnost javnih bilježnika u poslovima reguliranim Zakonom o nasljeđivanju</li> <li>• Zadužnica i bjanko zadužnica</li> <li>• Solemnizacija privatnih isprava</li> <li>• Ovršna javnobilježnička isprava</li> </ul>																																							
1.19. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo																																			
1.20. Komentari	<p><i>Na uvodnom predavanju studente će se upoznati sa obvezama – pripreme dijelova literature uz određene teme, kako bi mogli aktivno sudjelovati u nastavi.</i></p>																																						
1.21. Obveze studenata	<p>Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 55% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td><b>1</b></td> <td>Aktivnost u nastavi</td> <td><b>1</b></td> <td>Seminarski rad</td> <td></td> <td>Eksperimentalni rad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td><b>1.5*</b></td> <td>Usmeni ispit</td> <td><b>1.5*</b></td> <td>Esej</td> <td></td> <td>Istraživanje</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projekt</td> <td></td> <td>Kontinuirana provjera znanja</td> <td><b>3</b> (dva kolokvija)</td> <td>Referat</td> <td></td> <td>Praktični rad</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Portfolio</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)</i></p>							Pohađanje nastave	<b>1</b>	Aktivnost u nastavi	<b>1</b>	Seminarski rad		Eksperimentalni rad		Pismeni ispit	<b>1.5*</b>	Usmeni ispit	<b>1.5*</b>	Esej		Istraživanje		Projekt		Kontinuirana provjera znanja	<b>3</b> (dva kolokvija)	Referat		Praktični rad	1	Portfolio							
Pohađanje nastave	<b>1</b>	Aktivnost u nastavi	<b>1</b>	Seminarski rad		Eksperimentalni rad																																	
Pismeni ispit	<b>1.5*</b>	Usmeni ispit	<b>1.5*</b>	Esej		Istraživanje																																	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	<b>3</b> (dva kolokvija)	Referat		Praktični rad	1																																
Portfolio																																							
1.22. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p><i>Konačnu ocjenu čine slijedeći elementi: redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi na predavanjima, izradi praktičnih primjera i završnog ispita. Završni ispit je pisani i usmeni.</i></p>																																						
1.23. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja																																							

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	10	20
Aktivnost na nastavi	1	1-6	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	10
Praktični rad	1	1-6	Izrada praktičnih primjera	Analiza/provjera izrađenih primjera	5	10
1. kolokvij	1.5	1-6	Pisana provjera znanja	Pisani ispit (5 zadataka esesejskog tipa+ 1 problemski zadatak (hipotetski predmeti))	20	30
2. kolokvij	1.5.	1-6	Pisana provjera znanja	Pisani ispit (5 zadataka esesejskog tipa+ 1 problemski zadatak (hipotetski predmeti))	20	30
ili završni ispit*	3	1-6	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (10 zadataka esejskog tipa, + 2 problemska zadatka (hipotetski predmeti) + <b>usmeni</b> )	40	60
<b>Ukupno:</b>	<b>6</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

\* Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita.  
Uspješno položeni kolokviji u cijelosti zamjenjuju završni ispit!

#### 1.24. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Dika, Mihajlo, Javnobilježničko pravo (dostupan rukopis – na predavanju)
2. Dika, Mihajlo, Izvanparnična i concilijacijska funkcija javnih bilježnika – de lege lata i de lege ferenda, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, vol. 59, 2009.,br. 6, str. 1153-1177.
3. Dika, Mihajlo, Iskustvo u uvođenju notara u Hrvatskoj, Zbornik Pravnog fakulteta u Splitu, vol. 38, 2001., br. 1, str. 89-95.
4. Benc, Rankica, Dostignuća notarijata u Hrvatskoj (rasterećenje sudova u ostavinskim, registarskim i ovršnim postupcima), Fondacija Centar za javno pravo - Stiftung Kompetenzzentrum für Öffentliches Recht, Foundation Public Law Centre, dostupno na: notarrs.com/aktuelnosti /fotosi/Rankica\_Benc . (13.05.2014.).
5. Poretti, Paula, Nadležnost, nadležna tijela i postupci prema Uredbi (EU) br. 650/2012 o nasljeđivanju, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci 37 (2016), 1, 561-587.
6. Poretti, Paula, Odlučivanje o imovinskim odnosima bračnih drugova u ostavinskim postupcima sukladno Uredbi 2016/1103 o bračnoimovinskom režimu, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 38(2017), 1, 449-474.
7. Poretti, Paula, Pravo EU u građanskom procesnom pravu, u: Petrašević, Tunjica; Vuletić, Igor (ur.), Procesno-pravni aspekti prava EU, Pravni fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, 2016, str. 91-124.

<p>8. Mrčela, Marin; Vuletić, Igor; Poretti, Paula, Uloga javnog bilježnika u sprječavanju pranja novca i financiranja terorizma, <i>Javni bilježnik</i>, 47(2020), str. 31-51.</p> <p>9. Poretti, Paula, Uloga javnih bilježnika u pravu EU-a s osvrtom na sudsku praksu, <i>Javni bilježnik</i> 46(2019), str. 7-25.</p> <p>10. Poretti; Paula, (Nove) funkcije javnih bilježnika u uređenju obiteljskopравnih odnosa – hrvatsko uređenje i komparativna rješenja, 48(2021), str. 17-28.</p> <p>11. Propisi:</p> <p>Zakon o javnom bilježništvu, pročišćeni tekst, NN 78/93, 29/94, 162/98, 16/07, 75/09, 120/16, 57/22.</p> <p>Zakon o javnobilježničkim pristojbama, pročišćeni tekst NN 72/94, 74/95, 87/96, 112/12, 110/15, 10/23.</p>
<p><i>1.25. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i></p>
<p>1. Radić, Z., Šago, Dinka, Postupak upisa u Upisnik sudskih i javnobilježničkih osiguranja tražbina vjerovnika na pokretnim stvarima i pravima, <i>Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu</i>. 51 (2014), 4; 895-920.</p> <p>2. Šago, Dinka, Javnobilježnički akt kao ovršna isprava, <i>Tradicionalno XXIX. savjetovanje "Aktualnosti hrvatskog zakonodavstva i pravne prakse"</i>, <i>Godišnjak 21</i>, Grbin, Ivo (ur.). Zagreb: Organizator, 2014., str. 733-746.</p> <p>3. Grbić, Sanja, Bodul, Dejan, O međusobnoj komplementarnosti pojmova „sud“ i „javni bilježnik“ u praksi Europskog suda za ljudska prava, <i>Javni bilježnik XVII</i> (2014),40, str. 35-52.</p>
<p><i>1.26. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata.</li> <li>▪ Studentima su dostupne konzultacije, osobno ili putem elektronske pošte.</li> <li>▪ Nakon što je u cijelosti izvedena nastava, provodi se studentska anketa. Rezultati se uzimaju u obzir prilikom izmjena nastavnog programa i prilagodbe metoda izvođenja nastave.</li> </ul>

Opće informacije		
<b>Nositelj predmeta</b>	Prof. dr. sc. Aleksandra Vasilj, izv. prof. dr. sc. Biljana Činčurak Erceg	
<b>Naziv predmeta</b>	<b>Promet i pravo okoliša</b>	
<b>Studijski program</b>	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
<b>Status predmeta</b>	izborni	
<b>Godina</b>	5.	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4,5
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+0)

**4. OPIS PREDMETA***1.27. Ciljevi predmeta*

Predmet Promet i okoliš upotpunjuje i proširuje Pomorsko i općeprometno pravo. Promet štetno utječe na zrak, vodu, tlo, proizvodi buku, stvara otpad, štetno utječe na biljni i životinjski svijet. Također treba naglasiti da je promet jedan od najvećih onečišćivača okoliša stoga ne čudi zainteresiranost za temu utjecaja prometa na okoliš, kao i za mjere za smanjenje negativnog utjecaja prometa na okoliš. U okviru predmeta uvodno se pojašnjavanju temeljni pojmovi prava okoliša i održivog razvoja, načela prava okoliša, izvori onečišćenja te se daje pregled najvažnijih izvora prava okoliša (međunarodnih, europskih i domaćih). Proučavaju se posebno sve vrste prometa (cestovni, željeznički, zračni, pomorski, plovidba unutarnim vodama) i specifičnosti pojedine grane prometa vezane za onečišćenje okoliša. Posebno će se obraditi teme vezene za alternativna goriva, prijevoz opasnih tvari i balastne vode. Analizira se i zaštita okoliša. Studenti trebaju primijeniti stečeno znanje na slučajeve iz prakse i razviti samostalnost i kritično razmišljanje.

*1.28. Uvjeti za opis predmeta*

Nema uvjeta.

*1.29. Očekivani ishodi učenja za predmet*

Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:

1. Objasniti temeljne pojmove i načela zaštite okoliša, održivog razvoja i održivog prometa.
2. Navesti, objasniti i usporediti izvore prava okoliša.
3. Prepoznati probleme zaštite okoliša i nužnost njegove zaštite.
4. Objasniti specifičnosti utjecaja pojedine grane prometa na okoliš i samostalno predložiti rješenja za smanjenje onečišćenja.
5. Usporediti utjecaj pojedinih grana prometa na okoliš.
6. Tumačiti odredbe pojedinih izvora prava i primijeniti ih na slučajeve u praksi.

*1.30. Sadržaj predmeta*

Tematske cjeline:

1. Pravo okoliša, održivi razvoj, održivi promet, načela zaštite okoliša
2. Izvori prava okoliša (međunarodni, europski, domaći) i relevantni izvori prometnog prava
3. Izvori onečišćenja
4. Cestovni promet i okoliš (posebno problemi onečišćenja zraka, problemi korištenja neobnovljivih izvora energije i potreba korištenja alternativnih goriva)
5. Željeznički promet i okoliš
6. Zračni promet i okoliš
7. Zaštita morskog okoliša od onečišćenja s brodova (posebno problemi balastnih voda) i kopna (vezano za unošenje onečišćujućih tvari rijekama kao i problemi plastičnog otpada)
8. Promet unutarnjim vodama i riječni okoliš te zaštita voda

9. Prijevoz opasnih tvari i okoliš 10. Zaštita okoliša							
1.31. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava				<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.32. Komentari							
1.33. Obveze studenata Redovito pohađanje predavanja. Uz redovito pohađanje nastave studenti moraju napisati pristupni rad ili pristupiti usmenom ispitu.							
1.8. Praćenje <sup>4</sup> rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost nastavi	u	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit*		3	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja			Referat		Praktični rad
Portfolio		Pristupni rad*		3			
* Student može izabrati hoće li usmeno polagati ispit ili pisati pristupni rad.							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi	1,5	1-6	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Pisana evidencija te izlaganja, prezentacija i rasprave	10	20	
Završni ispit	3	1-6	Usmeni ispit ili pisanje pristupnog rada	Pitanja na usmenom ili procjena kvalitete napisanog rada	60	80	
<i>Ukupno:</i>	4,5				70	100	
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Činčurak Erceg, Pravna regulacija zaštite okoliša od štetnih utjecaja prometa, u: Zakonodavstvo zaštite okoliša i održivi ekonomski razvoj u EU, Duić, Dunja i Čemalović, Uroš (ur.), 2022. str. 110.-161.							

<sup>4</sup>**VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Vasilj, Aleksandra; Činčurak Erceg, Biljana, Prometno pravo i osiguranje, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2016., str. 51. – 60.</li> <li>3. Lončarić-Horvat, Olivera; Cvitanović, Leo; Gliha, Igor; Josipović, Tatjana; Medvedović, Dragan; Omejec, Jasna; Seršić, Maja, Pravo okoliša, 3. izmijenjeno i dopunjeno izdanje, 2003., str. 23.-52., 247.-280.</li> <li>4. Herceg, Nevenko, Okoliš i održivi razvoj, Synopsis, Zagreb, 2013., str. 280.-283., 316.-341., 343.-352., 368.-382., 399.-416., 442.-483.</li> </ol>
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Činčurak Erceg, Biljana, Problemi pravne (ne)reguliranosti (mikro)plastike u morskome i riječnom okolišu, Poredbeno pomorsko pravo, Vol. 61, No. 176, 2022., str. 135-175.</li> <li>2. Vasilj, Aleksandra; Cigula, Kristina, Održivi promet rijekom Dunav – mjere za okolišno prihvatljiv i siguran promet, Pravni vjesnik, god. 32, br. 2/2015, str. 41.-74.</li> <li>3. Činčurak, Biljana, Analiza međunarodnopravnih odredbi o prijevozu opasnih tvari rijekama i prijedlozi za bolju ekološku zaštitu riječnog okoliša, Zbornik radova – Internacionalni univerzitet Travnik, II. Savjetovanje s međunarodnim učešćem, Travnik – Vlašić, Bosna i Hercegovina, 2. i 3. 6. 2011., str. 45. – 56.</li> <li>4. Vasilj, Aleksandra; Činčurak, Biljana, Zaštita kakvoće zraka od štetnog utjecaja cestovnog prometa – nužnost donošenja novih provedbenih mjera, XV International Scientific Symposium Transport Systems 2008, Opatija, Suvremeni promet, god. 28, br. 3-4/2008., str. 239. - 242.</li> </ol>
<i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
<p>Vođenjem evidencije o prisutnosti i raznovrsnim aktivnostima studenata u nastavi te putem završnog pristupnog rada ili usmenog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata.</p> <p>Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.</p>

Nositelj predmeta	<b>Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Jelinić</b>	
Naziv predmeta	<b>Odvjetništvo</b>	
Studijski program	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo	
Status predmeta	Izborni predmet Građanskopravnog modula	
Godina	V. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

### **Ciljevi predmeta**

1. Stjecanje znanja o regulatornom okviru odvjetničke profesije na području EU, uključujući i shvaćanja izražena u predmetima Europskog suda pravde i Europskog suda za ljudska prava u kojima se raspravljalo neko od pitanja važno za funkcioniranje odvjetničke profesije na razini EU ili u nacionalnim okvirima. Detekcija i razmatranje pravno-političke pozicije odvjetništva u izabranim državama članicama EU i RH;
2. Upoznavanje i analiza studenata s pravilima krovne organizacije odvjetničkih komora Europe (CCBE) u odnosu na prekogranično djelovanje odvjetnika. Regulacija odvjetničke profesije iz perspektive ograničenja koja se tiču ulaska u profesiju, reklamiranja, ugovaranja i naplate nagrade te udruživanja u prakse s drugim pružateljima pravnih usluga;
3. Stjecanje znanja i analiza normativnog okvira odvjetničke profesije u Republici Hrvatskoj (Ustav, zakonski propisi, pravilnici, interni akti Hrvatske odvjetničke komore). Normativni doseg Kodeksa odvjetničke etike kao jednog od temeljnih internih propisa kojim se regulira način obavljanja odvjetničke profesije. Analiza izabranih odluka tijela Hrvatske odvjetničke komore;
4. Osposobljavanje studenata za aktivno sudjelovanje na tržištu pravnih usluga u svojstvu pripadnika odvjetničke profesije (odvjetničkih vježbenika i/ili samih odvjetnika).

### **Uvjeti za upis predmeta**

Nema posebnih uvjeta.

### **Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon položenog ispita iz predmeta "Odvjetništvo" studenti će:

1. Interpretirati regulatorno-normativni okviru za odvjetničku profesiju u Republici Hrvatskoj i usporediti način uređenja odvjetništva u Hrvatskoj s načinom na koji se odvjetništvu pristupa u drugim državama članicama Europske unije i drugdje u svijetu.
2. Uočiti i kritički analizirati temeljne pojave na domaćem tržištu pravnih usluga u kontekstu primjene etičkih pravila.
3. Navesti i interpretirati najvažnije odluke Suda Europske unije koje se tiču uloge i značaja odvjetništva u kontekstu primjene pravila tržišnog natjecanja na liberalne profesije.

### **Sadržaj predmeta**

Pravno-politički koncept i pozicija odvjetništva u nacionalnom i komparativnom pravu i političkom sustavu – relevantne odluke Europskog suda pravde i Europskog suda za ljudska prava u odnosu na ustrojstvo i djelovanje odvjetništva — svrha i sadržaj ograničenja ulaska u odvjetničku profesiju, reklamiranja, udruživanja u multidisciplinarnu praksu te ograničenja u odnosu na ugovaranje i naplatu pravnih usluga - implementacija europskih pravnih pravila u hrvatsko pravo – hrvatski sustav pružanja pravne pomoći i hrvatsko tržište pravnih usluga– praktični aspekti obavljanja odvjetničkog poziva

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

**Komentari**

Nastava se izvodi u obliku predavanja i/ili terenske nastave s povremenim samostalnim zadacima. Provjera znanja vrši se provjerom aktivnosti tijekom nastave te putem pismenog i/ili usmenog ispita znanja.

**Obveze studenata**

- redovito pohađanje i sudjelovanje u nastavi,
- polaganje pismenog i/ili usmenog ispita

**Praćenje rada studenata**

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperiment alni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	4	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenata</i>	<i>Metode procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>	
					<i>min</i>	<i>max</i>
Pohađanje nastave	1	1-4	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	20
Aktivnost u nastavi	1	1-4	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora	10	20
Završni ispit	4	1-4	<i>Usmeni ispit</i>	<i>Ocjena usmenog ispita</i>	40	60
<i>Ukupno:</i>	6				60	100

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. CCBE, Regulated legal professionals and professional privilege within the European Union, the European Economic Area and Switzerland, and certain other European jurisdictions, 2004.
2. Daly, M. (eds.), Rights, Liability and Ethics in International Legal practice, 2nd edition, 2004.
3. Jelinić, Z., "Regulacija odvjetničke djelatnosti iz perspektive pravila o tržišnom natjecanju", Vek usluga i uslužnog prava, Knjiga 1, Kragujevac, 2011., str. 617-657.

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

- Hodges, C. et. al. (eds.), "The Costs and Funding of Civil Litigation. A Comparative Perspective", 2010.
- Jelinić, Z., "Modeli ugovaranja i naplate pravnih usluga i njihov utjecaj na cijenu, brzinu i kvalitetu pravne zaštite", doktorski rad, Zagreb, 2010.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Naziv predmeta	<b>LATINSKA PRAVNA TERMINOLOGIJA</b>	
Nositelj predmeta	<b>Izv. prof. dr. sc. Nikol Žiha, doc. dr. sc. Marko Sukačić</b>	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Izborni predmet</b>	
Godina	<b>Peta</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>30+0+0</b>

**Ciljevi predmeta**

Cilj kolegija je upoznavanje studenata sa osnovama latinske sintakse i morfologije, temeljnom pravnom terminologijom latinskog podrijetla te pravnim izrekama iz područja obiteljskog, građanskog, građanskog procesnog, kaznenog, kaznenog procesnog, međunarodnog i međunarodnog privatnog prava.

**Uvjeti za upis predmeta**

Predmet mogu kao izborni upisati svi studenti bez preduvjeta, no dužni su ga pohađati studenti koji u srednjoj školi nisu slušali Latinski jezik barem dvije godine.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon završenog kolegija student će moći:

- pravilno čitati i pisati latinski tekst
- pravilno primjenjivati osnove latinske gramatike
- razlikovati temeljne pravne pojmove građanskog, građanskog procesnog, kaznenog, kaznenog procesnog, međunarodnog i međunarodnog privatnog prava te objasniti njihovu genezu
- pravilno primijeniti osnovnu latinsku pravnu terminologiju u pisanom tekstu
- prevesti i objasniti pojedine riječi i pravne izreke
- analizirati sadržaj pravnih načela u rimskim izrekama

**Sadržaj predmeta**

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

**Komentari****Obveze studenata**

Redovito pohađanje predavanja uz aktivno sudjelovanje na nastavi. Polaganje ispita putem dva kolokvija ili završnog pisanog ispita.

**Praćenje rada studenata \***

<b>Pohađanje nastave</b>	1	<b>Aktivnost u nastavi</b>	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
<b>Pisani ispit</b>	4	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		<b>Kontinuirana provjera znanja</b>	4	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS *	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Redovita prisutnost na nastavi (min. 70%)	Potpis na evidencijske liste studenata	10	15
Aktivno sudjelovanje	1	1-6	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	0	5
1. kolokvij	2	1-6	Pisana provjera znanja	Svaki odgovor se boduje 1 ili ½ boda	20	40
2. kolokvij	2	1-6	Pisana provjera znanja	Svaki odgovor se boduje 1 ili ½ boda	20	40
Pisani ispit	4	1-6	Pisana provjera znanja	Svaki odgovor se boduje 1 ili ½ boda	40	80
<b>Ukupno:</b>	<b>6</b>				<b>50</b>	<b>100</b>

\*Studenti polažu kolegij putem kolokvija ili putem pisanog ispita

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sukačić, M., Žiha, N., Latinska pravna terminologija, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Osijek, 2024.

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Romac, Ante, *Rječnik rimskog prava*, Zagreb (bilo koje izdanje)
- Petrak, Marko, *Traditio iuridica I*, Zagreb, 2010.
- Petrak, Marko, *Traditio iuridica II*, Zagreb, 2016.
- Jovanović, Tvrković, *Latinski za pravnike/Latinitas iuridica*, II izdanje, Zagreb, 2003.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija te anonimnom anketom koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i kontaktom sa studentima tijekom pohađanja predmeta Rimsko privatno pravo.

Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Igor Vuletić, izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet</b>	
Naziv predmeta	<b>Konvencijsko pravo i kazneno pravosuđe</b>	
Studijski program	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	V godina (IX semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>30+0+0</b>

**Ciljevi predmeta**

Predmet Konvencijsko pravo i kazneno pravosuđe upoznaje studente sa kaznenopravnim aspektima zaštite temeljnih ljudskih prava i sloboda kako su proklamirani Europskom konvencijom za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda i načinom na koji su razrađeni u praksi Europskog suda za ljudska prava. U tom se smislu najprije objašnjava postanak i razvoj Konvencije te pravna priroda judikata ESLJP-a te njihov utjecaj na nacionalne pravne sustave pojedinih država. Poseban naglasak je stavljen na analizu i proučavanje pojedinih presuda ESLJP-a u području zaštite prava na život, zabranu mučenja, pravo na slobodu i sigurnost, pravo na pošteno (pravično) suđenje, načelo zakonitosti, pravo na poštovanje privatnog i obiteljskog života, pravo na slobodu izražavanja, pravo na djelotvoran pravni lijek, zabranu diskriminacije s osobitim interesom za presude protiv Republike Hrvatske. Potom se objašnjava na koji se način izvršavaju presude ESLJP-a analizom pojedinih zakonodavnih intervencija u kaznenom zakonodavstvu i izmjenama u praksi postupanja tijela kaznenog postupka do kojih je došlo pod utjecajem recentnih odluka ESLJP-a.

**Uvjeti za upis predmeta**

Nema

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati pojedina ljudska prava zajamčena Europskom konvencijom za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda
2. Opisati pravni učinak judikature Europskog suda za ljudska prava
3. Analizirati presude Europskog suda za ljudska prava u kaznenim predmetima
4. Ocijeniti pojedina zakonodavna rješenja iz aspekta usklađenosti s konvencijskim pravom
5. Objasniti implementaciju konvencijskog prava u domaće zakonodavstvo i praksu
6. Primijeniti stečena znanja na rješavanje praktičnih problema (rješavanje hipotetskih predmeta)

**Sadržaj predmeta**

1. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda – postanak, sadržaj, praktična primjena
2. Pravo na život
3. Zabrana mučenja
4. Pravo na slobodu i sigurnost

5. Pravo na (pošteno) pravično suđenje
6. Načelo zakonitosti
7. Pravo na poštivanje privatnog i obiteljskog života
8. Pravo na slobodu izražavanja,
9. Pravo na djelotvoran pravni lijek
10. Zabrana diskriminacije
11. Mehanizam nadzora nad poštivanjem Konvencije
12. Izvršenje presuda Europskog suda za ljudska prava

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	X samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

### Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 55% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita.

### Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost nastavi	2	Seminarski rad	0	Eksperimentalni rad	0
Pisani ispit	2	Usmeni ispit	1	Esej	0	Istraživanje	0
Projekt	0	Kontinuirana provjera znanja	3 (2x1.5) (2 kolokvija)	Referat	0	Praktični rad	0
Portfolio	0						

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	10	15
Aktivnost na nastavi	2	1-6	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	0	5
1. kolokvij	1, 5	1-6	Pisana provjera znanja	Pisani ispit	20	40
2. kolokvij	1, 5	1-6	Pisana provjera znanja	Pisani ispit	20	40
ili završni ispit*	3	1-6	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit	40	80
<b>Ukupno:</b>	<b>6</b>				<b>50</b>	<b>100</b>

\* Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita.  
Uspješno položeni kolokviji u cijelosti zamjenjuju završni ispit!

#### **Obvezatna literatura**

1. Đurđević, Zlata / Elizabeta Ivičević Karas (ur.); Presude Europskog suda za ljudska prava protiv Republike Hrvatske u kaznenim predmetima, Narodne novine, Zagreb, 2013.
2. Batistić Kos, Vesna; Pozitivne obveze prema Europskoj konvenciji za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda; Narodne novine, Zagreb, 2012.
3. Materijali s predavanja (web stranica Katedre kazneno-pravnih znanosti)

#### **Dopunska literatura**

1. Berislav Pavišić, Kazneno pravo Vijeća Europe, Izvori – komentari – praksa, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2006; (odabrana poglavlja)
2. Omejec, J., Konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda u praksi Europskog suda za ljudska prava - Strasbourgški acquis; Novi informator, Zagreb, 2014. (odabrana poglavlja koja se tiču kazneno-pravnih aspekata)
3. Krapac Davor, Kazneno procesno pravo, Prva knjiga: Institucije, Narodne novine, Zagreb, 2015.

#### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte.

Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.



Nositelj predmeta	<b>Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet, prof. dr. sc. Igor Vuletić, prof. dr. sc. Tunjica Petrašević</b>	
Naziv predmeta	<b>Kazneno pravo Europske unije</b>	
Studijski program	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo	
Status predmeta	izborni	
Godina	V godina (IX semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>6</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>30+0+0</b>

### Ciljevi predmeta

Predmet Kazneno pravo Europske unije upoznaje studente s pojmom i osnovnim crtama razvoja kaznenog prava EU i njegov položaj unutar pravnog sustava EU. Objašnjavaju se kaznenopravne ovlasti EU u području kaznenog prava nakon stupanja na snagu Lisabonskog ugovora, razmatraju se mehanizmi utjecaja kaznenog prava EU na pravne sustave pojedinih država članica te se pojašnjava značenje neposrednog učinka i prednosti prava EU u odnosu na nacionalno kazneno pravo. Poseban naglasak stavljen je na kaznenopravnu suradnju u EU razmatranjem načela međusobnog priznanja i pojedinih oblika kaznenopravne suradnje kao što su Europski uhidbeni nalog, Europski istražni nalog i Zajednički istražni timovi. Analiziraju se i razmatraju tijela kaznenopravne suradnje u Europskoj uniji; Europski javni tužitelj, Eurojust, Europol, OLAF i Europska pravosudna mreža.

### Uvjeti za upis predmeta

Nema

### Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati temeljne pojmove i koncepte kaznenog prava EU
2. Objasniti povijesni razvoj kazneno-pravne suradnje u EU
3. Opisati mehanizme utjecaja prava EU na nacionalne kaznenopravne sustave
4. Usporediti značaj načela neposrednog učinka i načela prednosti primjene prava EU u odnosu na domaći kaznenopravni sustav
5. Ocijeniti uspješnost reforme hrvatskog kaznenog pravosuđa prilikom transponiranja pojedinih direktiva EU
6. Vrednovati uspješnost postojećih modela pravosudne suradnje u kaznenim stvarima

### Sadržaj predmeta

I dio:

1. Korijeni, institucionalni sustav i pravni okvir kazneno-pravne suradnje u EU
2. Promjene institucionalnog okvira "Europske pravosudne suradnje" uvedenih Ugovorom iz Lisabona
3. Uzajamno priznavanje između država članica u kaznenim stvarima
4. Institucije i mehanizmi policijske i pravosudne suradnje (uloga Eurojusta, Europol, Europskog javnog tužitelja)
5. Zaštita financijskih interesa EU
6. Uloga Suda EU u području kaznenog prava EU

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	X samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

**Obveze studenata**

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 55% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita.

**Praćenje rada studenata**

Pohađanje nastave	1	Aktivnost nastavi	2	Seminarski rad	0	Eksperimentalni rad	0
Pisani ispit	2	Usmeni ispit	1	Esej	0	Istraživanje	0
Projekt	0	Kontinuirana provjera znanja	3 (2x1.5) (2 kolokvija)	Referat	0	Praktični rad	0
Portfolio	0						

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	10	15
Aktivnost na nastavi	2	1-6	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	0	5
1. kolokvij	1, 5	1-6	Pisana provjera znanja	Pisani ispit	20	40
2. kolokvij	1, 5	1-6	Pisana provjera znanja	Pisani ispit	20	40
ili završni ispit*	3	1-6	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit	40	80
<b>Ukupno:</b>	<b>6</b>				<b>50</b>	<b>100</b>

\* Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita. Uspješno položeni kolokviji u cijelosti zamjenjuju završni ispit!

### **Obvezatna literatura**

1. Đurđević, Z. Lisabonski ugovor: prekretnica u razvoju kaznenog prava u Europi, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu (Zagreb), vol. 15, broj 2/2008;
2. Petrašević T., Vuletić, I. et al., Procesno-pravni aspekti prava EU, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2015.
3. Đurđević, Zlata; Mehanizmi utjecaja prava Europske zajednice na kaznenopravne sustave država članica; Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2004., str. 287-326.
2. Materijali s predavanja (distribuirani na web stranici Katedre za ustavno i europsko pravo i Katedre kazneno-pravnih znanosti)

### **Dopunska literatura**

4. Goldner Lang, I. Europsko pravo kao okvir pravosudne suradnje u kaznenim stvarima, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu (Zagreb), vol. 21, broj 2/2014;
5. Herceg, B., Vuletić, I. The Lisbon Treaty as the first step towards the European Criminal Court, The role of national criminal law in the European Union area and the alternative resolution of criminal, Section of Criminal Law, Bratislava, Comenius University in Bratislava, Faculty of Law, 2011.
6. Petrašević T., Prethodni postupak pred Sudom EU, Pravni fakultet u Osijeku, Gradska tiskara d.d., Osijek, 2014.
7. Novokmet A., The European public prosecutor's office and the judicial review of criminal prosecution, New Journal of European Criminal Law, vol. 8, no. 3, 2017;
8. Burić, Zoran; Načelo *ne bis in idem* u europskom kaznenom pravu - Pravni izvori i sudska praksa Europskog suda; Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, vol. 60, br. 3, 2010, str. 819-859;

### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte.

Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave

**PРАВNA KLINIKA MOOT COURT**

Naziv predmeta	<b>PРАВNA KLINIKA MOOT COURT- GRAĐANSKO PRAVO</b>	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Jelinić, izv. prof. dr. sc. Katarina Knol Radoja	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Obvezan - kolegij za polaznike Građanskopravnog modula</b>	
Godina (semestar)	<b>Peta (X. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>10</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>0+90+0</b>

**Ciljevi predmeta**

1. upoznavanje studenata načinom rada, ustrojem i nadležnosti sudova
2. povezivanje stečenih znanja iz predmeta modula sa stvarnim činjeničnim i pravnim odnosima;
3. uvođenje studenata u praksu građanskih sudova
4. osposobljavanje studenata za sastavljanje ugovora i drugih podneska, analiza pravnog i činjeničnog stanja te sastavljanje pravnih mišljenja na temelju obavljenih samostalnih zadataka i provedenog istraživanja konkretnog činjeničnog i pravnog stanja;
5. usvajanje znanja o načinima i metodama rješavanja građanskih sporova

**Uvjeti za upis predmeta**

Kliniku mogu upisati samo redovni i izvanredni studenti X. semestar Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon uspješnog položenog kolegija studenti će biti sposobni:

1. Odrediti stvarnu i mjesnu nadležnost suda
2. Definirati vrste pravnih problema i sporova u konkretnim životnim situacijama
3. Pravilno i efikasno razložiti određeno pravno gledište u konkretnom slučaju
4. Primijeniti prethodno usvojena teorijska znanja na konkretno činjenično stanje
5. Sastaviti pravno mišljenje, nacrt ugovora i druge vrste podnesaka

**Sadržaj predmeta**

1. Pravnokliničke vježbe iz predmeta Građansko pravo pohađaju svi studenti koji upišu Građanskopravni modul. Pravnokliničke vježbe se održavaju u ljetnom semestru u trajanju od 15 tjedana, 4 sata tjedno
2. Studenti prisustvuju parnicama i ukazuje im se na građanskopravnu problematiku u praksi
3. Rad Pravne klinike započinje s uvodnim predavanjima gdje se studenti pobliže upoznaju s načinom rada Pravne klinike, njezinim nadležnostima i etičkim kodeksom
4. Pravnoklinička nastava se izvodi pod nadzorom nastavnika, asistenata i vanjskih suradnika.
5. Vježbe većinom izvode pravni praktičari
6. Studenti samostalno analiziraju i rješavaju pravni problem nakon čega sastavljaju pravno mišljenje ili sastavljaju podneske, koje se nakon pregleda od strane mentora dostavljaju klijentima

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

**Komentari****Obveze studenata**

- Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i sastanke
- Studenti su dužni aktivno sudjelovati u nastavi na način da istražujući pozitivne pravne propise aktivno primjenjuju postojeća i stječu nova znanja
- Dužni su izraditi analizu slučaja, definirati i analizirati pravni problem, organizirati sastanke s klijentima klinike i ponuditi pisano rješenje problema koje se nakon što ga pregledaju mentori skupine, predaje klijentu/-ima.

**Praćenje rada studenata**

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>2</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>2</b>	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		<b>Istraživanje</b>	<b>3</b>
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		<b>Praktični rad</b>	<b>3*</b>
Portfolio							

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenata</i>	<i>Metode procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>	
					<i>min</i>	<i>max</i>
Pohađanje nastave	2	1-5	Redovito pohađanje nastave	Evidencija dolazaka	10	15
Aktivnost u nastavi	2	1-5	Sudjelovanje u terenskoj nastavi	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	10	25
Istraživanje	3	1-5	Proučavanje literature i pravni izvora	Prikladnost i primjenjivost ponuđenih rješenja na konkretan slučaj	20	30
Praktični rad	3	1-5	Istraživanje i proučavanje konkretnog činjeničnog i pravnog stanja	Ocjena mentora o uspješnosti studenata prilikom rješavanja samostalnih zadataka (slučaja)	20	30
<b>Ukupno:</b>	<b>10</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Upućivanje na propisanu obveznu literaturu ovisno o pravnoj prirodi slučaja

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Po potrebi i u dogovoru s mentorima grupe.

Web stranica Pravne klinike: <http://www.efos.unios.hr/pravno-ekonomska-klinika/>

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja u nastave i sastanaka grupe, ocjenom kvalitete mišljenja danih klijentima. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti mentoru osobno ili putem elektronske pošte. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se steču predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti rada klinike, a rezultati provedene ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Naziv predmeta	<b>PРАВNA KLINIKA MOOT COURT- TRGOVAČKO PRAVO</b>	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dubravka Akšamović, doc. dr. sc. Lidija Šimunović	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Obvezan - kolegij za polaznike Trgovačkopravnog modula</b>	
Godina (semestar)	<b>Peta (X. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>10</b>
	Broj sati (P+V+S)	0+90+0

**Ciljevi predmeta**

1. upoznavanje studenata načinom rada, ustrojem i nadležnosti Trgovačkog suda (sudski registar, stečajni odjel i parnični odjel);
2. povezivanje stečenih znanja iz predmeta Trgovačko pravo, Pravo društava i predmeta Trgovačkopravnog modula sa stvarnim činjeničnim i pravnim odnosima;
3. uvođenje studenata u praksu poslovnih subjekata kroz interakciju s stvarnim klijentima;
4. osposobljavanje studenata za sastavljanje trgovačkih ugovora i drugih podneska, analiza pravnog i činjeničnog stanja te sastavljanje pravnih mišljenja na temelju obavljenih samostalnih zadataka i provedenog istraživanja konkretnog činjeničnog i pravnog stanja;
5. usvajanje znanja o načinima i metodama rješavanja trgovačkih sporova.

**Uvjeti za upis predmeta**

Kliniku mogu upisati samo redovni i izvanredni studenti koji prođu selekcijski postupak temeljem javno objavljenog natječaja za upis na Pravnoekonomsku kliniku.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon položenog kolegija studenti će biti sposobni:

1. objasniti i vrednovati način rada, ustroj i nadležnosti Trgovačkog suda (sudski registar, stečajni odjel i parnični odjel)
2. povezati stečena znanja iz predmeta Trgovačko pravo, Pravo društava i predmeta Trgovačkopravnog modula sa stvarnim činjeničnim i pravnim odnosima
3. kritički analizirati praksu poslovnih subjekata kroz interakciju sa stvarnim klijentima
4. sastavljati trgovačke ugovore i druge podneske, pravna i činjenična stanja te sastavljati pravna mišljenja na temelju obavljenih samostalnih zadataka i provedenog istraživanja konkretnog činjeničnog i pravnog stanja
5. primjenjivati znanje o načinima i metodama rješavanja trgovačkih sporova u konkretnim činjeničnim situacijama

**Sadržaj predmeta**

1. Pravno i poslovno okruženje poslovanja i razumijevanje odnosa između klijenta i odvjetnika
2. Prikupljanje informacija, komuniciranje sa klijentom, intervjuiranje klijenta, etičke dvojbe
3. Analiza činjeničnih stanja
4. Analiza zakonskih propisa i oblikovanje pravnog pitanja
5. Metodologija rješavanja pravnih/ ekonomskih problema
6. Pisanje podnesaka

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

**Komentari****Obveze studenata**

- Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i sastanke grupe;
- Studenti su dužni aktivno sudjelovati u nastavi na način da istražujući pozitivne pravne propise aktivno primjenjuju postojeća i stječu nova znanja;
- Dužni su izraditi analizu slučaja, definirati i analizirati pravni problem, organizirati sastanke s klijentima klinike i ponuditi pisano rješenje problema koje se nakon što ga pregledaju mentori skupine, predaje klijentu/-ima.

**Praćenje rada studenata**

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>2</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>2</b>	<b>Seminarski rad</b>		<b>Ekperimentalni rad</b>	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		<b>Istraživanje</b>	<b>4</b>
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		<b>Praktični rad</b>	<b>2*</b>
Portfolio							

\* Sastavljanje pravnih savjeta klijentima klinike

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-5	Redovito pohađanje nastave	Evidencija dolazaka	10	20
Aktivnost u nastavi	2	1-5	Sudjelovanje u terenskoj nastavi na Trgovačkom sudu i u BIOS-u, kao i u raspravi i rješavanju konkretnih slučaja	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	10	20
Istraživanje	4	1-5	Proučavanje i pravni izvora	Prikladnost i primjenjivost ponuđenih rješenja na konkretan slučaj	30	40
Praktični rad	2	1-5	Istraživanje i proučavanje konkretnog činjeničnog i pravnog stanja	Ocjena mentora o uspješnosti studenata prilikom rješavanja samostalnih zadataka (slučaja)	10	20
<i>Ukupno:</i>	<i>10</i>				<i>60</i>	<i>100</i>

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Zakon o besplatnoj pravnoj pomoći NN 143/13, 98/19
2. KODEKS ODVJETNIČKE ETIKE (urednički pročišćeni tekst: "Narodne novine" broj 64/07, 72/08 i 64/18)

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Akšamović, Dubravka; Šimunović, Lidija. Pravne klinike // Informator, 6412 (2016), 6-9.
2. Regulating Legal Service in European Union and Croatia ABA, II Journal of Professional Lawyer, 1, Centar of Professional Responsibility and American Bar Association, 2011.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Vođenje evidencije o prisutnosti i aktivnosti studenta u nastavi (posebice uključivanje u raspravu), putem praktičnog rada te završnog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata. Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.



Naziv predmeta	<b>PРАВNA KLINIKA MOOT COURT- KAZNENO PRAVO</b>	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić; izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>Obvezan - kolegij za polaznike Kaznenopravnog modula</b>	
Godina (semestar)	<b>Peta (X. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>10</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>0+90+0</b>

**Ciljevi predmeta**

1. upoznavanje studenata načinom rada, ustrojem i nadležnosti sudova
2. povezivanje stečenih znanja iz predmeta modula sa stvarnim činjeničnim i pravnim odnosima
3. uvođenje studenata u praksu
4. osposobljavanje studenata za analizu pravnog i činjeničnog stanja te sastavljanje pravnih mišljenja na temelju obavljenih samostalnih zadataka i provedenog istraživanja konkretnog činjeničnog i pravnog stanja
5. usvajanje znanja o načinima i metodama rješavanja kaznenog postupka

**Uvjeti za upis predmeta**

Kliniku mogu upisati samo redovni i izvanredni studenti X. semestar Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon uspješnog položenog kolegija studenti će biti sposobni:

1. Prepoznati i obrazložiti određeni kaznenopravni problem u konkretnom slučaju
2. Primijeniti prethodno usvojena teorijska znanja na ponuđeno činjenično stanje
3. Prepoznati temeljne kaznenopravne institute te sastaviti kaznenu prijavu, rješenje o određivanju istražnog zatvora; žalbu protiv rješenja o određivanju istražnog zatvora; optužnicu; presudu; žalbu protiv presude.
4. Ponuditi rješenje slučaja iz sudske prakse primjenom odgovarajućih odredaba relevantnog zakonodavstva.
5. Obrazložiti vlastiti stav i rješenje u konkretnom predmetu.

**Sadržaj predmeta**

1. Pravnokliničke vježbe iz predmeta Kazneno pravo pohađaju svi studenti koji upišu Kaznenopravni modul. Pravnokliničke vježbe se održavaju u ljetnom semestru u trajanju od 15 tjedana, 4 sata tjedno. Riječ je o praktičnoj nastavi koja izvodi pri Državnom odvjetništvu, odvjetničkim uredima i sudovima u Osijeku
2. Studenti prisustvuju parnicama i ukazuje im se na kaznenopravnu problematiku u praksi
3. Rad Pravne klinike započinje s uvodnim predavanjima gdje se studenti pobliže upoznaju s načinom rada Pravne klinike, njezinim nadležnostima i etičkim kodeksom
4. Pravnoklinička nastava se izvodi pod nadzorom nastavnika, vanjskih suradnika i asistenata.
5. Studenti rade na konkretnim predmetima u smislu neposrednog sudjelovanja i savjetovanja o svim pravnim pitanjima za koja se pojavi potreba

<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

**Komentari****Obveze studenata**

- Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i sastanke
- Studenti su dužni aktivno sudjelovati u nastavi na način da istražujući pozitivne pravne propise primjenjuju postojeća i stječu nova znanja

**Praćenje rada studenata**

<b>Pohađanje nastave</b>	<b>2</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>2</b>	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		<b>Istraživanje</b>	<b>3</b>
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		<b>Praktični rad</b>	<b>3</b>
Portfolio							

**Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja**

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-5	Redovito pohađanje nastave	Evidencija dolazaka	10	15
Aktivnost u nastavi	2	1-5	Sudjelovanje u terenskoj nastavi na Trgovačkom sudu i u BIOS-u, kao i u raspravi i rješavanju konkretnih slučajeva	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	10	25
Istraživanje	3	1-5	Proučavanje literature i pravni izvora	Prikladnost i primjenjivost ponuđenih rješenja na konkretan slučaj	20	30
Praktični rad	3	1-5	Istraživanje i proučavanje konkretnog činjeničnog i pravnog stanja	Ocjena mentora o uspješnosti studenata prilikom rješavanja samostalnih zadataka (slučaja)	20	30
<b>Ukupno:</b>	<b>10</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

**Obvezatna literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Upućivanje na propisanu obveznu literaturu ovisno o pravnoj prirodi slučaja

**Dopunska literatura** (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Po potrebi i u dogovoru s mentorima grupe.

Web stranica Pravne klinike: <http://www.efos.unios.hr/pravno-ekonomska-klinika/>

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja u nastave i sastanaka grupe, ocjenom kvalitete mišljenja danih klijentima. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti mentoru osobno ili putem elektronske pošte. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se steču predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti rada klinike, a rezultati provedene ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, izv. prof. dr. sc. Dunja Duić</b>	
Naziv predmeta	<b>PRAVNA KLINIKA MOOT COURT – EUROPSKO JAVNO PRAVO</b>	
Studijski program	<b>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo</b>	
Status predmeta	<b>IZBORNI</b>	
Godina	V godina ( X semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>10</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>0+90+0</b>

**Ciljevi predmeta**

- upoznavanje studenata načinom rada, ustrojem i nadležnosti Suda EU
- povezivanje stečenih znanja iz predmeta modula sa stvarnim činjeničnim i pravnim odnosima
- uvođenje studenata u praksu
- osposobljavanje studenata za analizu pravnog i činjeničnog stanja te sastavljanje pravnih mišljenja na temelju obavljenih samostalnih zadataka i provedenog istraživanja konkretnog činjeničnog i pravnog stanja
- usvajanje znanja o načinima i metodama rješavanja postupaka pred Sudom EU

**Uvjeti za upis predmeta**

Kliniku mogu upisati samo redovni i izvanredni studenti X. semestar Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija.

**Očekivani ishodi učenja za predmet**

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. Odrediti nadležnost suda
2. Definirati vrste pravnih problema i sporova u konkretnim životnim situacijama
3. Primijeniti stečena znanja na rješavanje praktičnih problema (rješavanje hipotetskih predmeta)
4. Kritički analizirati pravnu regulaciju EU u odnosu na prijašnja rješenja iz Osnivačkih ugovora
5. Sastaviti pravno mišljenje i izraditi zahtjev za prethodno pitanje

**Sadržaj predmeta**

Pravnikliničke vježbe iz predmeta Europsko javno pravo pohađaju svi studenti koji upišu Europskopравни modul. Pravnikliničke vježbe se održavaju u ljetnom semestru u trajanju od 15 tjedana, 4 sata tjedno. Riječ je o praktičnoj nastavi u okviru koje se studenti pripremaju za sudjelovanje na moot courtu. Rad Pravne klinike započinje uvodnim predavanjima gdje se studenti pobliže upoznaju s načinom rada Pravne klinike, njezinim nadležnostima i etičkim kodeksom. Pravniklinička nastava se

izvodi pod nadzorom nastavnika, vanjskih suradnika i asistenata. Studenti rade na konkretnim predmetima u smislu neposrednog sudjelovanja i savjetovanja o svim pravnim pitanjima za koja se pojavi potreba

<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

## Komentari

### Obveze studenata

- Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i sastanke grupe;
- Studenti su dužni aktivno sudjelovati u nastavi na način da istražujući pozitivne pravne propise aktivno primjenjuju postojeća i stječu nova znanja;
- Studenti su dužni izraditi analizu slučaja, definirati i analizirati pravni problem

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	3
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	3
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Konačnu ocjenu čine slijedeći elementi: redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi na predavanjima, istraživanje i praktični rad.

### Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
<i>Pohađanje nastave</i>	2	1-5	<i>Prisutnost na nastavi min. 55%</i>	<i>Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem</i>	10	15
<i>Aktivnost na nastavi</i>	2	1-5	<i>Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka</i>	<i>Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja</i>	10	25
<i>Istraživanje</i>	3	1-5	<i>Pručavanje literature i pravnih izvora</i>	<i>Primjenjivost ponuđenih rješenja</i>	20	30
<i>Praktični rad</i>	3	1-5	<i>Procjena konkretnog slučaja</i>	<i>Ocjena mentora</i>	20	30
<i>Ukupno:</i>	10				60	100

**Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Petrašević, T., Prethodni postupak pred Sudom EU, Pravni fakultet u Osijeku, GTO, Osijek, 2014.
2. Upućivanje na propisanu obveznu literaturu ovisno o pravnoj prirodi slučaja

**Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

1. Rodin, Čapeta, Goldner-Lang (ur.), Reforma Europske unije – Lisabonski ugovor, Narodne novine,
2. P. Craig and G. De Búrca, EU LAW, Text, Cases and Materials, 4th edition, OUP Oxford, 2008.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte.

Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.