

**SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
PRAVNI FAKULTET OSIJEK**

DOKTORSKI STUDIJ PRAVO

IZVEDBENI PLAN NASTAVE

I. godina
u akademskoj 2025./2026. godini

Osijek, 2026. godine

**NASTAVNICI I SURADNICI KOJI IZVODE NASTAVU
PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU**

RED PREDAVANJA

1. godina

I. semestar

Naziv kolegija	Broj sati	Status kolegija	Nositelj/i kolegija	ECTS bodovi
Metodologija i pravne znanosti	15	Obvezni	Prof. dr. sc. Mira Lulić Prof. dr. sc. Ivana Tucak	10
Metodologija i pravne znanosti – Istraživački seminar I.	10	Obvezni	Prof. dr. sc. Mira Lulić Prof. dr. sc. Ivana Tucak	8
Izborna – prema istraživačkom planu				12
Ukupno	25 sati	-	-	30

II. semestar

Naziv kolegija	Broj sati	Status kolegija	Nositelj/i kolegija	ECTS bodovi
Metodologija društvenih znanosti	15	Obvezni	Izv. prof. dr. sc. Martina Mikrut Nadsombat	10
Izborni predmet I.	15	Izborni	Predmetni nastavnik	8
Istraživački seminar II.	konzultacije	Obvezni / u dogovoru s predmetnim nastavnikom	Predmetni nastavnik	8
Izborni – prema istraživačkom planu				4
Ukupno	30 sati	-	-	30

** Izborni predmet I se upisuje iz Popisa predmeta Izbornih predmeta Doktorskog studija Pravo (u prilogu)*

***Istraživački seminar II. se upisuje po dogovoru s nastavnicima Doktorskog studija Pravo*

Nastava će se izvoditi prema rasporedu i u dogovoru s polaznicima Doktorskog studija Pravo (predavanja, konzultativna nastava i dr.).

Popis izbornih predmeta

PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Pravo tržišnog natjecanja	Prof. dr. sc. Dubravka Akšamović	15	0	0	8	I
Pravo trgovačkih transakcija	Prof. dr. sc. Dubravka Akšamović Izv. prof. dr. sc. Lidija Šimunović Dikonić	15	0	0	8	I
Društva kapitala – odabrane teme	Prof. dr. sc. Dubravka Akšamović; Izv. prof. dr. sc. Lidija Šimunović Dikonić	15	0	0	8	I
Pravna (ne)kultura	Prof. dr. sc. Josip Berdica	15	0	0	8	I
Komparativno ustavno pravo	Prof. dr. sc. Anita Blagojević	15	0	0	8	I
Ljudska prava u Republici Hrvatskoj i njihova zaštita	Prof. dr. sc. Anita Blagojević	15	0	0	8	I
Održivi promet	Izv. prof. dr. sc. Biljana Činčurak Erceg	15	0	0	8	I
Suvremena mobilnost	Izv. prof. dr. sc. Biljana Činčurak Erceg	15	0	0	8	I
Održivi razvoj – pravni aspekti	Izv. prof. dr. sc. Biljana Činčurak Erceg	15	0	0	8	I
Europsko prometno pravo	Izv. prof. dr. sc. Biljana Činčurak Erceg Prof. dr. sc. Aleksandra Vasilj	15	0	0	8	I
Pravo vanjske i unutarnje sigurnosti EU	Izv. prof. dr. sc. Dunja Duić	15	0	0	8	I
Suvremene upravne doktrine	Izv. prof. dr. sc. Jelena Dujmović Bocka	15	0	0	8	I
Javne službe	Izv. prof. dr. sc. Jelena Dujmović Bocka	15	0	0	8	I
Europsko upravno procesno pravo – odabrana poglavlja	Izv. prof. dr. sc. Ana Đanić Čeko	15	0	0	8	I
Pravo – od običaja prema kodifikaciji	Prof. dr. sc. Miro Gardaš Izv. prof. dr. sc. Jelena Kasap Izv. prof. dr. sc. Višnja Lachner	15	0	0	8	I
Upravni sustavi u Europi kroz povijest	Prof. dr. sc. Miro Gardaš Izv. prof. dr. sc. Jelena Kasap Izv. prof. dr. sc. Višnja Lachner	15	0	0	8	I

Hrvatska pravna tradicija u europskom pravno-političkom okruženju	Prof. dr. sc. Miro Gardaš Izv. prof. dr. sc. Jelena Kasap Izv. prof. dr. sc. Višnja Lachner	15	0	0	8	I
Djeca i kaznenopravni sustav	Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić	15	0	0	8	I
Odabrana pitanja slobode izražavanja	Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić	15	0	0	8	I
Odabrane teme Kaznenog prava	Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić Prof. dr. sc. Igor Vuletić	15	0	0	8	I
Primjena digitalnih tehnologija u rješavanju sporova i pružanju pravne pomoći	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Jelinić	15	0	0	8	I
Odabrane aktualne teme domaćeg procesnog prava u komparativnom kontekstu	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Jelinić	15	0	0	8	I
Ekološki porezi	Izv. prof. dr. sc. Emina Jerković	15	0	0	8	I
Ostvarenje načela pravednosti u poreznim oblicima	Izv. prof. dr. sc. Emina Jerković Prof. dr. sc. Renata Perić	15	0	0	8	I
Nasljedno pravo u 21. stoljeću	Prof. dr. sc. Dubravka Klasiček Doc. dr. sc. Tomislav Nedić	15	0	0	8	I
Utjecaj digitalne tehnologije na tradicionalne institute građanskog prava	Prof. dr. sc. Dubravka Klasiček Doc. dr. sc. Tomislav Nedić	15	0	0	8	I
Novo obvezno pravo	Prof. dr. sc. Dubravka Klasiček Izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler Doc. dr. sc. Tomislav Nedić	15	0	0	8	I
Mirno rješavanje sporova	Izv. prof. dr. sc. Katarina Knol Radoja	15	0	0	8	I
Intercultural communication in law		15	0	0	8	I
Konstitucionalno oblikovanje višestupnjevane dobre vladavine	Prof. dr. sc. Zvonimir Lauc, <i>professor emeritus</i>	15	0	0	8	I
Imovinskopravni odnosi u obitelji	Izv. prof. dr. sc. Nataša Lucić	15	0	0	8	I
Ekonomska analiza prava	Izv. prof. dr. sc. Nataša Lucić	15	0	0	8	I

	Izv. prof. dr. sc. Katarina Marošević					
Samoodređenje naroda, nastanak država i nacionalizam	Prof. dr. sc. Mira Lulić	15	0	0	8	I
Suvremeno međunarodno pravo – odabrana poglavlja	Prof. dr. sc. Mira Lulić Izv. prof. dr. sc. Davor Muhvić	15	0	0	8	I
Ljudska prava – odabrana poglavlja	Prof. dr. sc. Mira Lulić Izv. prof. dr. sc. Davor Muhvić	15	0	0	8	I
Posebna upravna postupanja	Prof. dr. sc. Boris Ljubanović	15	0	0	8	I
Upravno pravo – odabrana poglavlja	Prof. dr. sc. Boris Ljubanović Izv. prof. dr. sc. Ana Đanić Čeko	15	0	0	8	I
Umjetna inteligencija i kazneno pravosuđe	Izv. prof. dr. sc. Marin Mrčela Prof. dr. sc. Igor Vuletić	15	0	0	8	I
Nedržavni entiteti u međunarodnom pravu	Izv. prof. dr. sc. Davor Muhvić	15	0	0	8	I
Kazneno procesno pravo – odabrana poglavlja	Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet	15	0	0	8	I
Kazneno pravo Europske unije – odabrane teme	Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet	15	0	0	8	I
Konvencijsko pravo i kazneno pravosuđe – odabrane teme	Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet	15	0	0	8	I
Pravni aspekti zaštite okoliša	Izv. prof. dr. sc. Ana Đanić Čeko	15	0	0	8	I
Fiskalni sustav RH	Prof. dr. sc. Renata Perić	15	0	0	8	I
Financije i proračun lokalnih i područnih (regionalnih) jedinica	Prof. dr. sc. Renata Perić Izv. prof. dr. sc. Emina Jerković	15	0	0	8	I
Pravosudni sustav EU	Prof. dr. sc. Tunjica Petrašević	15	0	0	8	I
Institucije i pravni sustav EU	Prof. dr. sc. Tunjica Petrašević Izv. prof. dr. sc. Dunja Duić	15	0	0	8	I
EU i ljudska prava	Prof. dr. sc. Tunjica Petrašević Izv. prof. dr. sc. Dunja Duić	15	0	0	8	I
Stvarno pravo	Izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler Doc. dr. sc. Domagoj Nedić	15	0	0	8	I

Zaštita potrošača u EU – odabrane teme	Izv. prof. dr. sc. Paula Poretti	15	0	0	8	I
Prava djece i međunarodni instrumenti pravne zaštite	Prof. dr. sc. Branka Rešetar	15	0	0	8	I
Suvremena zaštita osoba s invaliditetom	Prof. dr. sc. Branka Rešetar	15	0	0	8	I
Europsko obiteljsko pravo	Prof. dr. sc. Branka Rešetar Izv. prof. dr. sc. Nataša Lucić	15	0	0	8	I
Prava radnika migranata u Europskoj uniji	Izv. prof. dr. sc. Helga Špadina	15	0	0	8	I
Suvremeni izazovi europskih socijalnih politika	Izv. prof. dr. sc. Helga Špadina	15	0	0	8	I
Pravno rasuđivanje	Prof. dr. sc. Ivana Tucak	15	0	0	8	I
Etika u pravu	Prof. dr. sc. Ivana Tucak	15	0	0	8	I
Poredbeno prometno pravo	Prof. dr. sc. Aleksandra Vasilj	15	0	0	8	I
Međunarodno prometno pravo	Prof. dr. sc. Aleksandra Vasilj	15	0	0	8	I
Pravo jednakosti u EU	Prof. dr. sc. Mario Vinković	15	0	0	8	I
Sloboda kretanja radnika i pravo zapošljavanja u EU	Prof. dr. sc. Mario Vinković Izv. prof. dr. sc. Anton Petričević	15	0	0	8	I
Kaznena odgovornost poslodavca i managera	Prof. dr. sc. Igor Vuletić Prof. dr. sc. Mario Vinković	15	0	0	8	I
Ius commune – Temelji privatnopravnih znanosti	Prof. dr. sc. Nikol Žiha	15	0	0	8	I
Rimsko i komparativno stvarno pravo	Prof. dr. sc. Nikol Žiha	15	0	0	8	I
Rimsko i komparativno obvezno pravo	Prof. dr. sc. Nikol Žiha	15	0	0	8	I
Međunarodno privatno pravo – metode, ujednačavanje, tumačenje	Prof. dr. sc. Mirela Župan	15	0	0	8	I
Prekogranična zaštita ranjivih	Prof. dr. sc. Mirela Župan	15	0	0	8	I
Načelo uzajamnog povjerenja u prekograničnim sporovima	Prof. dr. sc. Mirela Župan	15	0	0	8	I

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mira Lulić; Prof. dr. sc. Ivana Tucak	
Naziv predmeta	Metodologija i pravne znanosti	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Na početku predavanja doktorandi će biti upoznati s definicijom, pojmovima i povijesnim razvojem znanosti općenito, kao i društvenih znanosti s posebnim osvrtom na pravnu znanost. Nakon toga, obradit će se pitanja vezana uz razne znanstvene kategorije, djelatnosti i istraživanja. Doktorande će se upoznati s prirodom i specifičnostima istraživanja u znanstvenom polju prava te tradicionalnim i inovativnim pravnim metodama kako bi kasnije samostalno mogli definirati i prepoznati relevantne i za njihova istraživanja važne znanstvene metode. Doktorandi će biti upoznati i s prednostima i opasnostima vezanim uz interdisciplinarna znanstvena istraživanja. Uvest će ih se u svijet znanstvenih radova i njihove kategorizacije i klasifikacije. Nadalje, posebna pažnja bit će posvećena tehnologiji znanstvenog istraživanja, postavljanju i formuliranju znanstvenog problema te pravilnom postavljanju hipoteza kao i nacrtu plana znanstvenog istraživanja. Doktorandi će biti upoznati s kriterijima odabira vrijedne, aktualne i važne znanstveno-istraživačke teme u polju prava, važnosti i težine znanstvene originalnosti te kako pravilno strukturirati znanstveni rad. Bit će predstavljene i obrađene sve relevantne kvalitativne i kvantitativne znanstvene metode neophodne u suvremenim pravnim istraživanjima. Bit će educirani kako koristiti komparativne, međunarodne i europske pravne izvore u svojim istraživanjima, kako provoditi doktrinarna i teorijskopravna, a kako pozitivnopravna istraživanja. Pažljivo će biti upoznati i sa specifičnostima znanstvenog jezika i stila pisanja te će im biti objašnjene tehnike stjecanja i daljeg razvoja dobrog znanstvenog jezika i stila. Upoznat će ih se i s važnosti izbora prikladnog i kompatibilnog mentora za temu znanstvenog istraživanja koju žele istraživati. Naučit će sve što trebaju znati o znanstvenom izdavaštvu, kako poslati rad u neki časopis ili sudjelovati na znanstvenoj konferenciji, koji su zadaci recenzenata, kako teče recenzijski postupak, o važnosti recenzija, koja su bitna obilježja i razlike znanstvenih i stručnih djela, što je čimbenik odjeka ili impact factor (slabosti i prednosti) i općenito o tome kako se prosuđuje kvaliteta znanstvenih djela itd. Konačno, bit će upoznati i s problematikom informiranog pristanka sudionika u istraživanju, etičkim dvojbama, važnosti poštovanja prava na privatnost i/ili anonimnost ispitanika, objektivnosti i analognim temama. Posebna pažnja kontinuirano će se posvećivati borbi protiv (auto)plagiranja i štetnim posljedicama tih i drugih nečasnih i neetičnih ponašanja u znanosti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta, doktorandi predmet mogu slušati čim se upišu na Studij.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija doktorand će:

1. svladati opće i posebno, teoretsko i praktično, znanje o znanstveno-istraživačkom radu u društveno-humanističkim znanostima, polju prava;
2. biti osposobljen samostalno provesti kvalitetna i sofisticirana znanstvena istraživanja na Studiju i kasnije u njihovom profesionalnom razvoju i životu aktualnih, vrijednih i važnih pravnih tema znanstvenim metodama, primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema;
3. razviti produbljeno kritičko analiziranje, evaluiranje i sintetiziranje relevantne i recentne znanstvene literature u polju prava, kao i različitih pravnih izvora;
4. razviti tehniku kritičkog razumijevanja, interpretiranja i rješavanja problema u znanstvenom istraživanju te naučiti i unaprijediti vještine znanstvenog jezika i stila tijekom svladavanja novih i složenih znanstvenih problema;
5. biti osposobljen uvjerljivo javno prezentirati argumentirana pravna mišljenja potkrijepljena relevantnim znanstvenim izvorima.
6. shvatiti važnost akademskog poštenja i etičnosti;

1.4. Sadržaj predmeta

Uvod u znanstveno istraživanje, povijesni razvoj i pojam znanosti.

Znanstveno istraživanje i djelatnost.

Izbor mentora i teme istraživanja.

Općenito o etapama i procesu znanstvenog istraživanja.

Nacrt i plan znanstvenog istraživanja.

Prikupljanje literatura općenito.

Pravni izvori – pronalaženje, prikupljanje, analiziranje i interpretiranje.

Formuliranje znanstvenog problema.

Postavljanje hipoteza.

Izrada strukture rada.

Svrha, ciljevi i očekivani rezultati znanstvenog istraživanja.

Znanstvene metode (kvalitativne i kvantitativne) općenito.

Metode pravnog istraživanja (metode teorije prava i metode pozitivnopravnih znanosti)

Provođenje istraživanja, obrada podataka i prezentiranje rezultata.

Pravila citiranja korištenih izvora i važnost poštovanja autorskih prava.

Kako napisati dobar zaključak.

Recenzentski postupak.

Izlaganje i objavljivanje rezultata istraživanja, prezentiranja rada u javnosti.

Znanstveni jezik i stil, obilježja znanstvenog djela.

Akademsko poštenje i etičnost.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari						
1.7. Obveze studenata						
Studenti trebaju svladati materiju iz obvezne (i po potrebi dopunske) literature te položiti pisani i usmeni dio ispita.						
1.8. Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esei		Istraživanje

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi min. 51%	Pisana evidencija prisutnosti	5	10
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u razgovorima, odgovaranje na pitanja profesora i rješavanje povremenih zadataka vezanih uz temu predavanja	Ocjenjivanje koncentriranosti, angažiranosti, motiviranosti i pripremljenosti doktoranda za predavanja	5	10
Pisani ispit	8	1-5	Pristup pisanoj provjeri znanja	Ocjenjivanje pisanog testa po unaprijed utvrđenim kriterijima	40	80
Ukupno:	10				50	100

* Uko

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Zelenika, R., Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog djela, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2000. (odabrana poglavlja)
- Vrbanić, D., Metodologija prava i pravna tehnika, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2013.
- Padjen, I., Metodologija pravne znanosti: Pravo i susjedne discipline, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka 2015. odabrana poglavlja)
- Lulić, M., Akademsko pisanje za studente prava, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2012.
- Tucak, I., Usability of Hohfeld's Analysis of Fundamental Legal Concepts While Teaching Continental Law, u: Reboreanu, V. (ed.), Current Problems in Legal Theory and in Comparative Law, Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca, 2012., str. 591-622.
- Burazin, L.; Krešić, M.; Tucak, I., Priručnik za teoriju prava - praktični dio, Naklada Breza, Zagreb, 2018.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Baban, Lj. et al., Primjena metodologije stručnog i znanstvenog istraživanja, Ekonomski fakultet, Osijek, 2000.
- Bung, J., New Approaches to Legal Methodology, Ancilla Iuris, 2007, str. 81-84.,
- Burazin, L.; Krešić, M.; Tucak, I., Priručnik za teoriju prava - praktični dio, Naklada Breza, Zagreb, 2018.
- Bydlinski, F., Pravna metodologija, CID, Podgorica, 2011.

- Dunleavy, P., Kako napisati disertaciju - kako planirati, skicirati, pisati i dovršiti doktorsku disertaciju, Fakultet političkih znanosti Zagreb, Zagreb, 2005.
- Van Gestel, R.; Micklitz, H.; Maduro, M. P., Methodology in the New Legal World, EUI Working Papers LAW No. 2012/13.
- Giudice, M. et al., The Methodology of Legal Theory, Farnham, Burlington, Ashgate, 2010.
- Harašić, Ž., Sudska argumentacija, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2010.
- Van Hoecke, M., Law as Communication, Hart Publishing, Oxford-Portland Oregon, 2002.
- Mcleod, I., Legal Method, 8th ed., Palgrave MacMillan, Basingstoke, New York, 2011.
- Padjen, I. L., Systematic Interpretation and the Re-systematization of Law: The Problem, Co-requisites, a Solution, Use, International Journal for the Semiotics of Law - Revue Internationale de Sémiotique Juridique Vol. 33 No. 1, 2020, str.189-213.
- Tkalac Verčić, A.; Sinčić Ćorić, D.; Pološki Vokić, N., Priručnik za metodologiju istraživanja: kako osmisлити, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje, MEP doo, Zagreb, 2010.
- Žugaj, M. et al., Temelji znanstvenoistraživačkog rada: metodologija i metodika, Tiva, Varaždin, 2006

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Na kraju predavanja provodi se evaluacija profesora i kolegija putem anonimne studentske ankete. Te su povratne informacije o zadovoljstvu studenata stečenim znanjem tijekom predavanja dragocjene za nositelja kolegija i opće unapređenje izvedbe nastave na ovom predmetu.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mira Lulić; Prof. dr. sc. Ivana Tucak	
Naziv predmeta	Metodologija i pravne znanosti – istraživački seminar	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Obvezni	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	0+0+10

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Nakon što su studenti položili predmet Metodologija i pravne znanosti, pristupaju izradi seminarskog rada temeljem kojeg će se dodatno procijeniti koliko su teoretska znanja o znanstveno-istraživačkom radu sposobni primijeniti u seminarskom radu obradom konkretne znanstveno-istraživačke teme. Cilj je seminara da se u praksi provjeri jesu li doktorandi svladali teoriju kako izradom seminarskog rada, primijenili stečena teoretska znanja. Ta će znanja kasnije moći uspješno transferirati i na različita područja znanstvenog rada tijekom Dokorskog studija i, kasnije, u svojim individualnim karijerama. Cilj je ovog seminara svladavanje svih izazova, pravila, zahtjeva i vještina sofisticiranog jezika i stila karakterističnih za znanstveni rad.

Doktorandi će u okviru ovog seminara u praktičnom smislu pažljivo s profesorima proći kroz sve faze istraživačkog rada. U dogovoru s profesorom izabrat će konkretnu pravnu temu istraživanja koja ima društvenu važnost, vrijedna je za znanstveno istraživanje i osobno izazovna doktorandu. Uputit će ga se da samostalno prikupi izvore, prouči i odabere relevantnu literaturu, odredi svrhu, ciljeve i hipoteze istraživanja, formulira nacrt i napravi precizan plan istraživanja te odredi prikladne znanstvene metode istraživanja. Zatim će primijeniti ranije naučena pravila kako napisati kvalitetan uvod, prikladan sažetak, kako logično strukturirati rad, kako provesti konkretno istraživanje, analizirati i obrađivati dobivene rezultate svog istraživanja, kako napisati kvalitetan zaključak i, na kraju, prezentirati korištene izvore u popisu literature.

Znanstveno istraživanje podrazumijeva primjenu načela dobre znanstvene prakse, zabranu plagiranja, lažnih suautorstva i drugih oblika akademskih nečestitosti o čemu će se posebno voditi računa na seminaru, da doktorandi razumiju koliko je akademska čestitost ključan dio znanstveno-istraživačkog rada.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Studenti moraju prethodno položiti ispit iz Metodologije i pravne znanosti.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija doktorand će:

1. dobiti neophodan i čvrst temelj za samostalno pisanje budućih znanstvenih radova, a nadograđujući svoja temeljna znanja iz metodologije znanstvenih istraživanja u polju prava dalje tijekom Doktorskog studija, svladavati nove izazove znanstvenog istraživanja i, u konačnici, uspješno pristupiti izradi doktorske disertacije.

1.4. Sadržaj predmeta

Studentima će se dati detaljne i jasne upute o tome kako treba izgledati seminarski rad i što se od njih očekuje. Sa studentima će se individualno raditi od faze izbora njihove teme istraživanja preko istraživanja do pisanja i predaje rada profesorima. Posebna pozornost bit će posvećena mogućnostima objavljivanja rezultata njihovog znanstvenog istraživanja te diseminaciji rezultata u javnosti. Doktorandi će se kontinuirano podsjećati i s njima raditi na tome da zaista kvalitetno naprave seminarski rad, uspješno ga napišu i obrane, kao i da se ohrabre predati ga na objavu u znanstvene časopise. Znanstveni časopisi još uvijek predstavljaju glavni oblik komunikacije između znanstvenika. Seminaristi će, iz tog razloga, biti upoznati i s izazovima s kojima će se suočavati pri odabiru časopisa za objavu rada, kao i pitanjima vezanim uz indeksiranost časopisa i čimbenik odjeka. Konačno, posebna pažnja bit će posvećena informiranju i senzibiliziranju doktoranada s problemima akademske nečestitosti.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	X

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* *Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Istraživanje	4	1-5	Provesti konkretno znanstveno istraživanje jedne važne i aktualne znanstveno-istraživačke teme u polju prava	Ocijeniti originalnost, važnost i težinu znanstveno-istraživačke teme, predložene znanstvene metode, koncentraciju i angažman u konzultiranju recentne i relevantne znanstvene literature i pravnih izvora te razinu posvećenosti, motivacije i samostalnosti u svladavanju izazova znanstvenog istraživanja	25	50
Seminarski rad	4	1-5	Izrada, predaja i usmeno izlaganje seminarskog rada nakon završenog znanstvenog istraživanja	Ocjenjivanje originalnosti i kvalitete napisanog seminarskog rada po unaprijed utvrđenim znanstvenim kriterijima i uvjerljivost izlaganja istraženog	25	50
<i>Ukupno:</i>	8				50	100

* Uko

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Zelenika, R., Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog djela, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2000. (odabrana poglavlja)
- Vrban, D., Metodologija prava i pravna tehnika, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2013.
- Padjen, I., Metodologija pravne znanosti: Pravo i susjedne discipline, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka 2015. odabrana poglavlja)
- Lulić, M., Akademsko pisanje za studente prava, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2012.

- Tucak, I., Usability of Hohfeld's Analysis of Fundamental Legal Concepts While Teaching Continental Law, u: Reboreanu, V. (ed.), Current Problems in Legal Theory and in Comparative Law, Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca, 2012., str. 591-622. - Burazin, L.; Krešić, M.; Tucak, I., Priručnik za teoriju prava - praktični dio, Naklada Breza, Zagreb, 2018.
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>
- Baban, Lj. et al., Primjena metodologije stručnog i znanstvenog istraživanja, Ekonomski fakultet, Osijek, 2000. - Bung, J., New Approaches to Legal Methodology, Ancilla Iuris, 2007, str. 81-84., - Burazin, L., Krešić, M.; Tucak, I.: Priručnik za teoriju prava - praktični dio, Naklada Breza, Zagreb, 2018. - Bydlinski, F., Pravna metodologija, CID, Podgorica, 2011. - Dunleavy, P., Kako napisati disertaciju - kako planirati, skicirati, pisati i dovršiti doktorsku disertaciju, Fakultet političkih znanosti Zagreb, Zagreb, 2005. - Van Gestel, R.; Micklitz, H. and Maduro, M. P.: Methodology in the New Legal World, EUI Working Papers LAW No. 2012/13 - Giudice, M. et al., The Methodology of Legal Theory, Farnham, Burlington, Ashgate, 2010. - Harašić, Ž., Sudska argumentacija, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2010. - Van Hoecke, M., Law as Communication, Hart Publishing, Oxford-Portland Oregon, 2002. - Mcleod, I., Legal Method, 8th ed., Palgrave MacMillan, Basingstoke, New York, 2011. - Padjen, I. L., Systematic Interpretation and the Re-systematization of Law: The Problem, Co-requisites, a Solution, Use, International Journal for the Semiotics of Law - Revue Internationale de Sémiotique Juridique Vol. 33 No. 1, 2020, str.189-213. - Tkalac Verčić, A.; Sinčić Ćorić, D.; Pološki Vokić, N.: Priručnik za metodologiju istraživanja: kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje, MEP doo, Zagreb, 2010. - Žugaj, M. et al., Temelji znanstvenoistraživačkog rada: metodologija i metodika, Tiva, Varaždin, 2006
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Na završetku semestra provodi se evaluacija profesora i kolegija putem anonimne studentske ankete. Te su povratne informacije o zadovoljstvu studenata stečenim znanjem dragocjene za nositelja kolegija i opće unapređenje izvedbe nastave na ovom predmetu.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr.sc. Martina Mikrut Nađsombat	
Naziv predmeta	Metodologija društvenih znanosti	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij prava	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj je ovog kolegija stjecanje teorijskih i praktičnih znanja o metodologiji znanstvenih istraživanja te sposobnosti samostalnog izvođenja znanstvenoistraživačkoga rada. Studenti će ovladati temeljnim pojmovima vezanim uz metodologiju, znanost i istraživački rad, upoznati teorije znanosti i znanstvenog rada, opću metodologiju i metodologiju društvenih znanosti. Cilj je također upoznati studente s istraživačkim metodama i tehnikama potrebnim za osmišljavanje, provođenje i opisivanje znanstvenih i stručnih istraživanja u društvenim znanostima. Cilj je dakle osnažiti studente teorijskim znanjem o istraživanju i istraživačkoj filozofiji kako bi istraživanje koje će sami provesti bilo u skladu s postulatima istraživačke metodologije, osiguravanjem razumijevanja i odabira ispravnih metoda i tehnika s obzirom na istraživački problem. Osim teorijskog znanja, cilj je praktičnim primjerima osigurati razumijevanje i potaknuti istraživačku kreativnost prilikom odlučivanja o konkretnim nacrtima istraživanja, ali i razumijevanje i tumačenje već provedenih istraživanja na koje će tijekom istraživanja nailaziti.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
-
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1. Kritički analizirati literaturu, propise, primjere pozitivne prakse 2. Objasniti, opisati i definirati konstrukte istraživačkog projekta 3. Izraditi nacrt istraživanja, postaviti hipoteze i predvidjeti rezultate 4. Odabrati najbolju istraživačku metodu i prilagoditi ju vlastitom istraživačkom projektu. 5. Odabrati, prilagoditi i/ili kreirati optimalne istraživačke tehnike s obzirom na odabranu metodu 6. Kritički analizirati prikupljenu građu, sortirati i prikazati prikupljene podatke, generalizirati rezultate i generalizirati nova znanja referentnoj javnosti 7. Znanstveno i etički odgovorno interpretirati i prezentirati rezultate vlastitog istraživanja 8. Ostati otvoren za različitosti i inovirati vlastita rješenja istraživačkog problema, ako i kada se za to pokaže znanstvena potreba
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>

- Teorija znanosti. Ljudska spoznaja, znanost i istraživanje. Znanstveni i neznanstveni pristupi spoznaji; temeljne pretpostavke znanosti; ciljevi znanosti; temeljni aspekti znanstvenog istraživanja; osnovni pristupi u klasifikaciji društvenih istraživanja. - Teorije i istraživanja; funkcije teorije u istraživanju; teorije i paradigme; istraživačke paradigme; pristupi u stvaranju teorije; deduktivni i induktivni model znanosti, etički aspekti društvenih istraživanja. - Nacrt istraživanja. Izvori istraživačkih ideja; elementi istraživačkog procesa: Temeljni elementi istraživačkog procesa: vrste istraživanja, definiranje ciljeva, definiranje varijabli, oblikovanje hipoteza, određivanje uzorka, metode prikupljanja podataka, tehnike prikupljanja podataka, obrada i analiza podataka, tumačenje i prikazivanje rezultata istraživanja. - Konceptualizacija, operacionalizacija i mjerenje. - Analiza sekundarnih podataka; sekundarna analiza podataka; meta-analiza; istraživanje socijalnih indikatora; metodološka ograničenja pristupa. Analiza sadržaja. - Analiza primarnih podataka- Razgraničenje kvantitativnih i kvalitativnih pristupa; temeljne teorijsko-istraživačke paradigme. - Kvantitativne metode istraživanja – temeljna obilježja, kvantitativne metode prikupljanja podataka, terenska, telefonska, on-line istraživanja. Varijable i mjerni instrumenti, tipovi skala; kriteriji kvalitete mjernih instrumenata; valjanost i pouzdanost. Uzorak i uzorkovanje. Razvoj uzorkovanja i predizborna istraživanja; uzorak i populacija; postupak uzorkovanja; neprobabilistički uzorci; probabilistički uzorci i logika probabilističkog uzorkovanja; uzorkovanje teško dostupnih skupina. - Kvalitativne metode istraživanja – temeljna obilježja; etnografija; interakcionizam; studija slučaja i akcijsko istraživanje; uvod u obradu i analizu kvalitativnih podataka te vrednovanje rezultata. - Metode intervjua i fokus grupe, metoda promatranja. - Analiza i interpretacija							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Samostalno izraditi nacrt istraživanja.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminar ski rad		Eksperimen- talni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanj e	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	Max	

Pohađanje nastave	0,5	1-8	Redovita nazočnost na nastavi (min 55%)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	0	10
Aktivnost u nastavi	1.5	1-8	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	10	20
Istraživanje (pristupni rad)	4	1-8	Izraditi nacrt istraživanja u pisanom obliku, pisana i usmena prezentacija	Evaluacija nacrti i prezentacije od strane nastavnika	20	35
Usmeni ispit	4	1-8	Usmeni ispit temeljen na propisanoj literaturi i provedenom istraživanju koji je uvjet izlaska na ispit	Usmena provjera znanja temeljem propisane literature i provedenog istraživanja	20	35
Ukupno	10				50	100

- Mejovšek, M., Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima, Naklada Slap, Zagreb, 2013.
- Milas, G., Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Naklada Slap, Zagreb, 2005.
- Zelenika, R., Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, 5. Izdanje, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci i Ekonomski fakultet Univerze u Ljubljani, Rijeka, 2015.
- Mujić, N.; Legčević, J.; Mikrut, M., Statistika za pravnike on-line, Pravni fakultet Osijek, 2009
- Mujić, N.; Mikrut, M., Profiling of the working-age population in the Republic of Croatia toward attitudes about work and career // New Developments in EU Labour, Equality and Human Rights Law / Vinković, Mario (ur.).
- Horvat, J.; Mikrut, M.; Ljevak Lebeda, I., Communication processes of the information age and semiotic communication using the glagolitic script in publishing // 3rd International Scientific Symposium „Economy of eastern Croatia – vision and growth” / Anka Mašek (ur.). Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Ekonomski fakultet u Osijeku, 2014. str. 335-344

1.11. Dopunska literatura

- Horvat, J.; Mijoč J., Istraživački SPaSS
- Lauc, A., Metodologija društvenih znanosti, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2000.
- Somekh, B.; Lewin, C. (Eds.), Research methods in the social sciences, Sage, 2005.
- Milas, G., Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Jastrebarsko, Naklada Slap, 2005.
- Creswell, J. W., Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches, Sage, 2013.
- Becker, S.; Bryman, A., Understanding research for Social Policy and Practice - Themes, methods and approaches, Bristol: The Policy Press and SPA, 2004.
- Willig, C., Introducing qualitative research in psychology., McGraw-Hill International, 2013.

<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Vrednovanje rada studenta moguće je provesti tijekom nastave kroz praćenje i vrednovanje pojedinačnih i grupnih aktivnosti, ali se konačno vrednovanje završava usmenim ispitom, kojemu je uvjet izrada i prezentacija nacrt istraživanja konkretnog istraživačkog projekta, poželjno povezanog s izabranom temom doktorskog istraživanja.

NAPOMENA:

U okviru provedbe istraživanja predviđena je radionica: **Usklađivanje ciljeva istraživanja s pristupom i metodologijom istraživanja**, koja ima za cilj osposobiti doktorante za relevantno osmišljavanje i provedbu samostalnog empirijskog istraživanja slijedeći načela i postavke odabranog istraživačkog pristupa. Ukoliko je potrebno, može se izdvojiti iz predmeta kao samostalna radionica.

IZBORNI PREDMETI

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr.sc. Dubravka Akšamović	
Naziv predmeta	Pravo tržišnog natjecanja	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Proširivanje i produbljivanje znanja o pravnoj regulaciji i suvremenim institutima prava tržišnog natjecanja u okviru hrvatskog zakonodavstva i zakonodavstva EU. Osposobljavanje studenata za primjenu i interpretaciju relevantnog zakonodavstva i sudske prakse prava tržišnog natjecanja. Definiranje temeljnih pojava oblika povreda prava tržišnog natjecanja (zabranjeni sporazumi, zlouporaba vladajućeg položaja, zabranjene koncentracije) i njihova kritička analiza. Kritička analiza spornih pitanja sudskog nadzora u sporovima za zaštitu tržišnog natjecanja Hrvatske i EU te analiza i primjena pravila o privatnopravnoj zaštiti u sporovima za zaštitu tržišnog natjecanja. Posebna pažnja se skreće na osposobljavanje studenata za analizu utjecaja prava tržišnog natjecanja na razvoj konkurentnosti ekonomija, kao i na primjenu stečenih znanja na konkretne činjenične i pravne situacije.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Samostalno definirati i analizirati pojmove i institute prava tržišnog natjecanja.
2. Kritički analizirati pojavne oblike zabranjenog tržišnog natjecanja (zabranjeni sporazumi, zlouporaba vladajućeg položaja i zabranjene koncentracije poduzetnika).
3. Poznavati sustav i propise o javnopravnoj i privatnopravnoj zaštiti tržišnog natjecanja
4. Povezati stečena znanja o temeljnim institutima prava tržišnog natjecanja s metodama njihove zaštite te s najvažnijim odlukama Suda EU koje su od značaja za pravnu regulaciju materije tržišnog natjecanja u RH.
5. Interpretirati i kritički evaluirati sustav sudskog nadzora u pravu tržišnog natjecanja Hrvatske i EU.

1.4. Sadržaj predmeta

Analizirati će se cilj i svrha propisa o tržišnom natjecanje te povijesni razvoj prava tržišnog natjecanja (SAD- Sherman Act, Clayton Act, Europska Unija) Ukazati će se na specifične ovlasti tijela za zaštitu tržišnog natjecanja te na postupak, institute i relevantne propise sukladno kojima se provodi zaštita tržišnog natjecanja. Analizirati će se ekonomski pojmovi ključni za razumijevanje kompleksnog sustava zaštite tržišnog natjecanja (mjerodavno tržište, tržišna snaga i drugi). Izučavati će se pravo i praksa i tržišnog natjecanja EU (čl. 101, čl. 102 i čl. 103. TFEU, Uredba 139/04) s naglaskom na problematiku sudskog nadzora u sporovima za zaštitu tržišnog natjecanje (standard dokaza, teret dokaza, vrste dokaza). Razmatrati će se pravna vrela i druga važna pitanja privatnopravne zaštite tržišnog natjecanja.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Aktivno sudjelovanje u nastavi. Provođenje istraživanja i problematiziranje i rješavanje zadataka. Javna prezentacija i argumentacija.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* polaganje pismenog ili usmenog ispita (ovisno o broju polaznika)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi 55%	Evidencijske liste o pohađanja nastave	5	10

Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora	5	10	
Istraživanje	3	1-5	Provesti istraživanje	Javno prezentirati	20	30	
Pristupni rad/ esej/ pisani ispit	2	1-5	Rješavanje zadataka	Rasprava i rješavanje slučajeva i pronalaženje rješenja	10	25	
Usmeni ispit	2	1-5	<i>Pisani i/ili usmeni ispit</i>	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	10	25	
<i>Ukupno:</i>	8				50	100	

1.10. Obvezatna literatura

1. Vlatka Butorac Malnar, Jasminka Pecotić Kaufman i Siniša Petrović, Pravo tržišnog natjecanja, Pravni fakultet u Zagrebu, 2013.
2. Pecotić- Kaufman, J., Butorac Malnar, V., Akšamović, D., Competition Law in Croatia, Wolters Kluwer, 2019.
3. Šoljan, Vedran, Vladajući položaj na tržištu i njegova zlouporaba u pravu tržišnog natjecanja EU, Ibid grafika d.o.o., Zagreb, 2004.
4. Zakon o zaštiti tržišnog natjecanja NN br. NN 79/09, 80/13.
5. Članak 101. i 102. UFEU
6. Uredba Vijeća (EZ) br. 139/2004 od 20. siječnja 2004. o kontroli koncentracija između poduzetnika (Uredba EZ o koncentracijama) OJ L 24, 29.1.2004,

1.11. Dopunska literatura

1. Korah, V., An Introductory Guide to EC Competition Law and Practice, 8th edition, Hart Publishing, 2004.;
2. Merger remedies in American and European Union Competition Law, ed. by Leveque F; Shelanski, L, Edward Elgar Publishing, 2003.
3. De la Torre, F., Fournier, G., E., Evidence, Proof and Judicial Review in EU Competition Law, Edward Elgar Publishing, 2017.
4. Amato, G., Antitrust and the Bounds of Power, Hart Publishing, Oxford, 1997.
5. Akšamovic, D., Judicial Review in EU and Croatian Competition Cases: The Procedure and Intensity of Judicial Review; EU Competition and State Aid Rules: Public and Private Enforcement; Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, 2017, p. 67-87.
6. Akšamovic, D., Sudska kontrola u sporovima za zaštitu tržišnog natjecanja u Hrvatskom i poredbenom pravu, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, Vol. 67., No 3-4. Rujan, 2017., str. 405- 438.
7. Akšamović, D., Vlaović, J., Upravno–kaznene mjere u hrvatskom i europskom pravu tržišnog natjecanja, Pravni vjesnik, Vol 33, No. 2, 2017., str. 47-77.
8. Akšamović, Dubravka, Novi Zakon o zaštiti tržišnog natjecanja, Pravni vjesnik Pravnog fakulteta u Osijeku, vol. 26, br. 1 (2010).
9. Akšamović, D., Strukturne mjere i mjere praćenja poslovanja kao uvjet za provedbu koncentracije u europskom i hrvatskom pravu tržišnog natjecanja , Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, vol. 31, br. 2.,(2010).

10. Akšamović, D., Novine u hrvatskom i europskom pravu tržišnog natjecanja, Zbornik radova sa konferencije o Pravu tržišnog natjecanja, ur. Jasminka Pecotić Kaufman, Ekonomski fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2012.
11. Pecotić Jasminka, Zajednički pothvat u pravu tržišnog natjecanja, Sinergija, Zagreb, 2005

Korisni linkovi:

1. http://www.aztn.hr/uredbe_vlade.htm
2. <http://ec.europa.eu/competition/>

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stiču predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dubravka Akšamović, izv. prof. dr. sc. Lidija Šimunović Dikonić	
Naziv predmeta	Pravo trgovačkih transakcija	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje i osposobljavanje studenata za kreativno i aktivno sudjelovanje u donošenju poslovnih odluka i sklapanju trgovačkih transakcija. Proširivanje i produbljivanje znanja o postupku pregovaranja i sklapanja pravnih poslova u poslovnim (trgovačkim) transakcijama. Posebna pažnja se skreće na osposobljavanje studenata na odgovorno preveniranje i rješavanje rizika i problema koji se javljaju u hrvatskom i međunarodnom pravu trgovačkih transakcija. Naglašavanje važnosti pravilnog izbora ugovornih rješenja od više ponuđenih opcija ugovaranja i instrumenata osiguranja ispunjenja. Primjena stečenih znanja na konkretne činjenične i pravne situacije u svrhu umanjivanja rizika u pogledu prava i obveza svih ugovornih strana u poslovnom odnosu. Proširenje znanja o harmonizaciji trgovačkog prava u okviru EU te drugim relevantnim procesima u EU s učincima na suvremeno trgovačko pravo.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći: 1. Proširiti, aktualizirati i unaprijediti stečena znanja s aktualnostima u autonomnoj praksi u poslovnom (trgovačkom) pravu. 2. Sustavno analizirati pregovore i tehniku pregovaranja i sklapanje ugovora u kontekstu tijeku sklapanja trgovačkih poslova. 3. Kritički analizirati i samostalno prepoznati istraživačke i praktične probleme u pogledu instituta domaćeg poslovnog (trgovačkog) prava u odnosu na konkretna međunarodna i nacionalna rješenja. 4. Interpretirati i odabrati najbolju trgovačku transakciju, odnosno instrument osiguranja plaćanja radi pronalaženja najprimjerenijeg rješenja u konkretnoj situaciji. 5. Odgovorno primijeniti i povezati aktualnu poslovnu praksu na konkretno činjenično i pravno stanje.							
1.4. Sadržaj predmeta							
U sklopu predmeta Pravo trgovačkih transakcija aktualiziraju se i produbljuju znanja studenata o najznačajnijim institutima trgovačkih transakcija u hrvatskom i međunarodnom kontekstu. Studenti kritički analiziraju specifičnosti Zakona o obveznim odnosima u odnosu na trgovačke ugovore, institute osobnog i stvarnog pojačanja trgovačkih ugovora, pregovaranje i sklapanje kod trgovačkih transakcija, tumačenje trgovačkih transakcija; ispunjenje, promjena sadržaja i prestanak trgovačkih transakcija, odgovornost za neuredno ispunjenje raskid ili izmjena trgovačkih ugovora), imenovane i neimenovane trgovačke ugovore. Posebna pažnja u kolegiju stavlja se na instrumente osiguranja plaćanja budući da se neplaćanje ugrožava cijela stabilnost trgovačke transakcije i domaćeg i međunarodnog tržišta.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Aktivno sudjelovanje u nastavi. Provođenje istraživanja i problematiziranje i rješavanje zadataka. Javna prezentacija i argumentacija.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
	E	C	F		Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi

Nastavna aktivnost		Ishod učenja			min	max	
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Evidencijske liste o pohađanju nastave	5	10	
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora	5	10	
Istraživanje	3	1-5	Provesti istraživanje	Javno prezentirati	15	30	
Pristupni rad/esej/pisani ispit	2	1-5	Napisati pristupni rad/ esej/ ispit	Ocjena pisanog uratka	15	30	
Usmeni ispit	2	1-5	Pisani i/ili usmeni ispit	Provjera i vrednovanje razine stečenih znanja	10	20	
Ukupno:	8				50	100	

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Vukmir, B.; Pravo međunarodnih plaćanja, RRIF, Zagreb, 2007.,
2. Vukmir, B.; Pravo dokumentarnih akreditiva i standardna međunarodna bankarska praksa, Pravo i porezi br. 1 iz 2004; (2004)
3. Vukmir, B.; Pravo bankarskih garancija (1), (2) i (3), Pravo i porezi br. 4, 5 i 6 iz 2002.; (2002)Vukmir, B.; Pravo međunarodnih plaćanja, Zagreb (2007),
4. Akšamović, D., Jelinić, S., Ugovorno pravo Europske Unije na prekretnici, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, Vol. 1, Br. 2, Zagreb, 2010.
5. **Akšamović Dubravka**, Dioničarski ugovor, Hrvatska pravna revija, Zagreb, br. 3, 2013.
6. Šimunović, Lidija, Prijeboj, Novi Informator, Zagreb, 2020.
7. Zakon o obveznim odnosima (NN N 35/05, 41/08, 125/11, 78/15, 29/18),
8. Goode, R., et al, Transnational Commercial Law, Oxford University Press, 2007.
9. Smits, M., J., Contract law- a comparative introduction, Edward Elgar Publishing, 2017.
10. Twigg-Flesner, C., The Europeanisation of Contract Law, Routledge-Cavendish, 2008.
11. Bilješke i materijali s predavanja.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Vukmir, B., Strategija i taktika pregovaranja, RRIF, Zagreb, 2001.
2. Vukmir, B., Ugovori o zajedničkim ulaganjima, Informator, Zagreb, 1994.
3. Šimunović, Lidija, *Rethinking European Set-Off Rules in the Era of Brexit and the Recent Reform of the French Civil Code*, Croatian Yearbook of European Law and Policy, 15 (2019), rad prihvaćen na objavu nakon dvostruke anonimne inozemne recenzije-potvrda uredništva, (međunarodna recenzija, znanstveni,
4. Šimunović, Lidija, *Legal Issues Regarding Netting in the Croatian Legal System - de lege lata and Perspectives*, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 67 (2017), 5; 867-894 (međunarodna recenzija, znanstveni,
5. Šimunović, Lidija, *The Rebus sic stantibus Doctrine from a comparative Perspective with a Special Emphasis on its Legal Treatment in the Croatian Legal System and Jurisprudence*, Analele Universităţii de Vest din Timişoara, 1 (2019), 1; 34-50.
6. Kovač, Elizabeta; Šimunović, Lidija, Ugovor o preuzimanju duga u hrvatskom pravu i sudskoj praksi, Harmonius Journal for Legal and Social Studies in South East Europe, I (2019), VII; 322-346.
7. Blum, B., A., Contracts, Wolters Kluwer, 2007.
Pasa, B., Morra, L., Translating the DCFR and Drafting the CESL, sellier European Law Publisher, 2014.

<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dubravka Akšamović, izv. prof. dr. sc. Lidija Šimunović Dikonić	
Naziv predmeta	Društva kapitala - odabrane teme	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Studenti se detaljno upoznaju sa složenim institutima i specifičnim pravnim pitanjima i problemima vezanim uz djelovanje društava kapitala. Analiziraju se temeljni modeli upravljanja društvima kapitala, ovlasti i odgovornost organa društava kapitala, kao i pretpostavke, razlozi i postupak opoziva članova uprave i nadzornih odbora. Razmatraju se razlike glede odgovornosti članova organa društava kapitala i članova društava kapitala (proboj pravne osobnosti). Uspoređuje se pravni režim i načela korporativnog upravljanja koji se primjenjuju u poslovanju trgovačkih društava te osoba javnoga prava. Izučavaju se domaća i poredbeno pravna vrela kojima dolazi do koncentracija poduzetnika (ugovorni i faktični koncentracija, statusne promjene) kao i poslovne operacije restrukturiranja poslovanja koji su dio redovitih poslovnih aktivnosti (npr. podjele društava kapitala, preoblikovanje), kao i one koje osiguravaju likvidnost i omogućuju nastavak poslovanja poduzetnika suočenih s financijskim poteškoćama (predstečajni postupak, stečajni plan). Studenti se upoznaju s pravilima prava EU kojima se omogućuje mobilnost trgovačkih društava na zajedničkom europskom tržištu te proširuju stečena znanja o načinima prestanka društava kapitala te problemima vezanim uz njihov prestanak.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon završenog kolegija student će: 1. Kritički analizirati načela i principe djelovanja dioničkih društava u odnosu na druga društava kapitala 2. Prepoznati i evaluirati i obrazložiti prednosti i nedostatke različitih modela upravljanja društvima kapitala 3. Samostalno interpretirati i primijeniti pravila o odgovornosti članova i organa društava kapitala u javnom i privatnom sektoru 4. Kritički primijeniti pravna pravila o povezanim društvima i restrukturiranju društava kapitala 5. Primjenom kritičkog razmišljanja analizirati pravila EU o slobodi poslovnog nastanka i slobodi „kretanja“ trgovačkih društava na unutarnjem tržištu		
1.4. Sadržaj predmeta		
U okviru kolegija će se analizirati postupak osnivanja društava kapitala s naglaskom na odredbe statuta i društvenog ugovora kojima se zasnivaju povlaštena prava ili uspostavljaju ograničenja u raspolaganju vlasničkim pravima. Razmatrati će pravila korporativnog upravljanja koja su jedna od ključnih poluga učinkovitog upravljanja društvima kapitala i osobama javnog prava s naglaskom na pitanja o imenovanju, opozivu i odgovornosti organa upravljanja. Izučavati će se društva koncerna i drugi oblici povezivanja društava koji dovode do koncentracija kapitala (pripajanje, spajanje, joint venture, poduzetnički ugovori, virtualne koncentracije i slično) s posebnim osvrtom na pitanje odnosa odgovornosti i ovlasti vladajućih društava u odnosu na ovisna društva. Analizirati će se podjele društava kapitala i druge pravne tehnike restrukturiranja poduzetnika koje poduzetnicima omogućuju optimalnu alokaciju ekonomskih resursa, kao i pravne operacije i postupci koji dovode do prestanka društava kapitala ili omogućuju financijsku rehabilitaciju trgovačkih društava u financijskim poteškoćama (stečaj, likvidacije, prestanak društva bez provođenja likvidacije, predstečaj, stečajni plan). Izučavati će se pravni režim za trgovačka društva u pravu EU (prijenos sjedišta, prekogranična pripajanja i spajanja, preoblikovanje, prekogranični stečaj, europski oblici trgovačkih društava).		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata Aktivno sudjelovanje u nastavi. Provođenje istraživanja i problematiziranje i rješavanje zadataka. Javna prezentacija i argumentacija.		
1.8. Praćenje rada studenata		

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora	5	10
Istraživanje	3	1-5	Provesti istraživanje	Javno prezentirati	15	30
Pristupni rad/ esej/ pisani ispit	2		Napisati pristupni radi/ esej/ ispit	Ocjena pisanog uratka	15	30
Usmeni ispit	2	1-5	Pisani i/ili usmeni ispit	Provjera i vrednovanje razine stečenih znanja	10	20
Ukupno:	8				50	100

1.10. Obvezatna literatura

1. Barbić, J., Pravo društava – društva kapitala, knjiga II, Organizator, Zagreb, 2005. – izabrani dijelovi
2. Barbić, J., Čolaković, E., Novoselec, P., Odgovornost direktora, Bibiloteka kaleidoskop, Zagreb, 2012.
3. Dine, Janet, The Goivernance of Corporate groups, Cambridge University Press, 2000.
4. Andenas, M., Wooldridge, F., European Comparative Company Law, Cambridge University Press, 2009.
5. Zakon o trgovačkim društvima NN br. 111/93, 34/99, 121/99, 52/00, 118/03, 107/07, 146/08, 137/09, 125/11, 152/11, 111/12, 68/13, 110/15, 40/19
6. Stečajni zakon NN 71/15, 104/17

1.11. Dopunska literatura

1. Akšamović, D., Transfer of Corporate Seat in EU: Recent Developments, Athens Journal of Law Volume 5, Issue 4, October 2019.
(<https://www.athensjournals.gr/ajl/v5i4>)
2. Akšamović, D. Tuševska, B., Reorganization and Financial restructuring of companies (Case Croatia - Macedonia) Balkan Social Science Review, Vol. 14, 2019.

3. **Akšamović, D. Kuna, I., Šimunović, L. , Cross-border movement of companies- the new EU rules on cross-border conversion, Conference Proceedings, EU and comparative law issues and challenges series, Vol. (3) 2019.**
4. Akšamović, D., Stupar, S., Pojam, pravna priroda i neka otvorena pitanja fiktivnih koncerna u domaćem i komparativnom pravu, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, vol. 39, br. 3(2018).
5. Akšamović, Dubravka; Kuna Iva; Šimunović Lidija, *Cross Border Movement of Companies: the New EU Rules on Cross Border Conversion*, EU and Comparative Law Issues and Challenges Series (ECLIC): EU and Member States – Legal and Economic Issues“, 1 (2019), 943-967;
6. Akšamović, Dubravka, EU insolvency law- New Recast Regulation on Insolvency Proceedings, Zbornik radova, Procedural Aspects of EU Law, Duić, D., Petrašević, T. (Eds.) Sveučilište J.J. Strossmayera Osijek, 2017., str. 69-95
7. **Akšamović Dubravka, Blažeka Švedl Vedrana, Isključenje i istupanje člana doo-a – neka otvorena pitanja, Hrvatska pravna revija, Zagreb, br. 7-8, 2014.**
8. **Akšamović Dubravka**, Dioničarski ugovor, Hrvatska pravna revija, Zagreb, br. 3, 2013.
9. Akšamović, Dubravka, Javna poduzeća – neka otvorena pitanja, Pravo u gospodarstvu, Zagreb, vol. 50., br. 5, 2011.,
10. Akšamović, D., Korporativno upravljanje, I i II, Informator, Zagreb, 49/2011.
11. Akšamović, Dubravka, Monistički i dualistički ustroj organa dioničkih društava s posebnim osvrtom na ustroj, principe i načela upravljanja športskim dioničkim društvima, Pravo u gospodarstvu, br.2., vol. 49 (2010)
12. Šimunović, Lidija, *Legal Issues Regarding Netting in the Croatian Legal System - de lege lata and Perspectives*, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 67 (2017), 5; 867-894
13. Šimunović, Lidija; Zaradić, Petar, *Otpremnina kod prijenosa dionica manjinskih dioničara – neka otvorena pitanja*, Harmonius Journal for Legal and Social Studies in South East Europe, I (2018), VII; 263-279
14. Corporate Governance Policy in the European Union, CFA Institute 2016.
<file:///D:/Downloads/CorporateGovernancePolicyintheEU-DPitt-Watson.pdf>
15. Comparative Study Of Corporate Governance Codes Relevant to the European Union
16. And Its Member States, On behalf of the EUROPEAN COMMISSION, Internal Market Directorate General, January 2002. file:///D:/Downloads/comparative_study_eu_i_to_v_en.pdf
17. OECD Guidelines on Corporate Governance of State-Owned Enterprises, 2015 OECD.
18. Proposal for a DIRECTIVE OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL amending Directive (EU) 2017/1132 as regards cross-border conversions, mergers and divisions Brussels, 25.4.2018. COM(2018) 241 final 2018/0114 (COD)
19. Directive (EU) 2017/1132 of the European Parliament and of the Council of 14 June 2017 relating to certain aspects of company law (Text with EEA relevance.) OJ L 169, 30.6.2017, p. 46–127.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa

studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. Josip Berdica	
Naziv predmeta	Pravna (ne)kultura	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15 + 0 + 0

1. OPIS PREDMETA

1. 1. Ciljevi predmeta

Cilj je kolegija uočiti, istražiti i kritički evaluirati stavove, vrijednosti i mišljenja koji postoje u društvu u odnosu na pravo i pravni sustav. Sadržajno predmet se bavi odnosom između vanjske i unutarnje pravne kulture, percepcijom prava, pravnih profesionalaca i institucija, (ne)adekvatnim pravničkim obrazovanjem, zatim problemima poštivanja i vladavine prava, klasne strukture prava te, u konačnici, humanističkog pristupa pravu i pravničkoj profesiji (pravo u književnosti i na filmu, etika i pravo i sl.). Konkretni su stoga ciljevi predmeta opisati, obrazložiti i definirati koncept pravne kulture, potaknuti doktorande na kritičku analizu hrvatske pravne kulture i primjenu stečenih znanja na praktične probleme u hrvatskom pravnom okruženju, uočiti i kritički evaluirati razne aspekte pravne nekulture te promišljati o njezinim rješenjima, prezentirati i objasniti važnost javne percepcije o pravu i pravnim profesionalcima te, konačno, razviti imaginativni i kreativni aspekt pravnih profesionalaca o pravnoj kulturi te aspekt kritičkog mišljenja o raznim devijacijama pravne kulture.

1. 2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1. 3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija doktorand će moći:

1. Samostalno opisati i razumjeti pojam pravne kulture za pravnu profesiju;
2. Uočiti važnost javne percepcije o pravu i pravnim profesionalcima;
3. Generirati i produbljeno kritički prosuditi antinomije pravne kulture i njihovu primjenu u vlastitoj profesiji;
4. Prepoznati, interpretirati i primijeniti nove spoznaje za poznavanje pravne kulture kroz samostalno istraživanje konkretnih situacija u pravničkoj profesiji;
5. Usvojiti kritičko vrednovanje, evaluirati i sintetizirati suvremenosti pravne (ne)kulture i pravne profesije.

6. Provesti samostalno istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije problema suvremene pravne kulture i javno prezentirati svoje mišljenje potkrijepljeno poznavanjem materije iz područja pravne kulture.							
1. 4. Sadržaj predmeta							
1. Pojam i oblici pravne kulture; 2. Važnost pojma za pravne profesionalce; 3. Odnos pravnih profesionalaca prema mišljenju društva o njima samima; 4. Načini proučavanja pravne kulture: unutarnje i izvanjsko proučavanje 5. Unutarnje proučavanje: što pravni profesionalci znaju/misle o sebi; pravna kultura pravničke profesije; 6. Izvanjsko proučavanje: što društvo zna/misli o pravu i pravnim profesionalcima; pravna kultura i mediji; pravna kultura na filmu; 7. Odabrane teme: stanje sudstva u Hrvatskoj (<i>Izvještaj predsjednika Vrhovnog suda RH</i>), stanje hrvatskog zatvorskeg sustava, pojam pravne (ne)sigurnosti u hrvatskom pravnom okruženju, dugotrajnost sudskih postupaka kao odlika hrvatske pravne kulture, prigovor savjesti i referendumski praksa u Hrvatskoj;							
1. 5. Vrste izvođenja nastave		x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij x mentorski rad ☐ ostalo _____ ____	
1. 6. Komentari							
1. 7. Obveze doktoranda Aktivnosti na nastavi, izrada pismenog kritičkog osvrta i usmeni ispit. Ukoliko se nastava izvodi on-line očekuje se od doktoranda aktivno sudjelovanje u istoj te ispunjavanje ostalih navedenih obveza.							
1. 8. Praćenje rada doktoranda							
Pohađanje nastave	X	Aktivnosti u nastavi	X	Kritički osvrt	X	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1. 9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost doktoranda	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Prisutnost i aktivnosti u nastavi	2	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55% te sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitih	Rasprava i iznošenje vlastitih procjena tijekom predavanja	10	20	

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ivana Tucak	
Naziv predmeta	Etika u pravu	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Ciljevi su kolegija da doktorand, koji je prethodno stekao odgovarajuća znanja o pravu i osnovnim vrijednostima u pravu, razumije važnost etičkoga diskursa za pravo i njegove praktičare te stekne usporediva etička znanja, sposobnosti i vještine u svojoj profesionalnoj karijeri i pravnoj znanosti. U tu svrhu kolegij priprema doktorande za sljedeće: 1. prepoznavanje etičkih problema unutar pravnoga sustava i njihovu korelaciju s društvom u cjelini; 2. razumijevanje višestrukih odnosa između prava i etike/etičnosti kako za same pravnike i pravnu znanost tako i za pravne laike s kojima je pravni sustav u interakciji; 3. razumijevanje etičke argumentacije u pravu i pravnoj profesiji, u rasponu od tumačenja normi do pravičnosti u postupanju; 4. stjecanje sustavnog pogleda na temeljne etičke vrijednosti u okvirima pravne profesije i pravne znanosti.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći: 1. Samostalno prepoznati i opisati različite teorijske pristupe problematici etičkog diskursa u pravu. 2. Samostalno istražiti zašto djelovanje pravnog poretka ne ovisi samo o mehaničkoj primjeni pozitivnog prava. 3. Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati relevantnu znanstvenu literaturu. 3. Primijeniti naučene koncepte na važna praktična pitanja s kojima se pravnici (odvjetnici, suci, državni odvjetnici, javni bilježnici i ostali) svakodnevno susreću u pravnoj praksi. Osobito se to odnosi na složenu problematiku odnosa između odvjetnika i klijenta. 4. Argumentirati važnost postojanja povjerenja između odvjetnika i klijenta. 5. Kritički uspoređivati različite oblike udruživanja koji pridonose boljoj i efikasnijoj odvjetničkoj praksi.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Sadržaj ovog predmeta sastoji se u određivanju predmeta praktične etike te važnosti etike za pravnike odnosno za društvo u cjelini. U tom će se kontekstu studentima pružiti komparativni

uvid u različite načine uređivanja pravničke profesije. Za pravničku etiku je specifično da poput drugih profesionalnih etika nije uređena od strane države posebnim propisima nego autonomnim izvorima prava (kodeksi, etička povjerenstva). Središnji dio kolegija sastoji se u istraživanju temeljnih i univerzalnih problema pravničke etike. Sukob obične moralnosti sa profesionalnom ulogom odvjetnika u obrani svog klijenta i zaštiti njegovog dostojanstva i temeljnih ljudskih prava. Preciznije, istražiti će se sukob između općeprihvaćenog društvenog morala s posebnim moralom odvjetničke profesije. Cjelovito će se razmotriti etičnost u odnosima između odvjetnika i njihovih klijenata, osobito sljedeće teme: povjerenje, dužnosti, pravednost i načelo pravičnosti. U sadržaj predmeta ulazi i izučavanje hrvatskog uređenja pravničke profesije. Istražit će se organizacija pravničke profesije (odvjetnička udruženja, odvjetnička komora). No, naglasak neće biti samo na odvjetnicima, predmet obuhvaća i etički kodeks državnih odvjetnika i njihovih zamjenika te kodeks sudačke etike.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti trebaju svladati materiju iz obvezne (i po potrebi dopunske) literature te položiti pisani i usmeni dio ispita.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej	x	Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0.50	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10	
Aktivnost u nastavi	0.50	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	10	
Istraživanje	2	1-5	Provesti istraživanje primjenom	Usmeno prezentirati obrazložena pravna	10	20	

			<i>znanstvenih metoda, prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju</i>	<i>mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim i relevantnim izvorima</i>				
Pisani ispit	2	1-5	<i>Pisana provjera znanja</i>	<i>Ocjenjivanje pisanog testa po unaprijed utvrđenim kriterijima</i>	10	20		
Usmeni ispit	1	1-5	<i>Usmena provjera znanja</i>	<i>Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja</i>	10	20		
Esej	2	1-5	<i>Prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju</i>	<i>Ocjenjivanje pisanog eseja po unaprijed utvrđenim kriterijima</i>	10	20		
<i>Ukupno:</i>	8				50	100		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Anita Blagojević	
Naziv predmeta	Komparativno ustavno pravo	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj predmeta Poredbeno ustavno pravo je upoznati studente s temeljnim institutima ustavnog prava u povijesnoj i poredbenoj perspektivi, odnosno kroz komparaciju angloameričke i kontinentalne ustavnopravne tradicije doći do odgovarajućih zaključaka u pogledu razvitka ustavnosti, ustrojstva državne vlasti, zaštite ljudskih prava, nadzora ustavnosti i zakonitosti. Poseban cilj je upoznati studente s mogućnostima zaštite ljudskih prava, s naglaskom na zaštiti u okviru institucija pučkog pravobranitelja i Ustavnog suda Republike Hrvatske.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>položenog ispita iz kolegija</u> student će moći: 1. analizirati temeljne pojmove ustavnog prava 2. objasniti razvitak ustavnosti u pojedinim državama (SAD, Francuska, Velika Britanija, Njemačka, Hrvatska...) 3. razlikovati moguće modele ustrojstva državne vlasti i donijeti zaključke o prednostima i nedostacima pojedinog modela 4. kritički se osvrnuti na povijest i standarde ljudskih prava 5. primjenjivati stečena znanja u funkciji zaštite ljudskih prava 6. evaluirati ulogu ustavnih sudova i Europskog suda za ljudska prava u kontekstu zaštite ljudskih prava
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Okosnicu predmeta čini komparacija ustavnih sustava odabranih zemalja (Hrvatska, SAD, Velika Britanija, Francuska, Njemačka), odnosno komparacija angloameričke i kontinentalne ustavnopravne tradicije. U skladu s tim, predmet čine slijedeće tematske cjeline: Razvitak ustavnosti u svijetu (Prvi pisani ustavi. Uspostavljanje ustavnog poretka. Ustav SAD-a. Britanski ustav. Razvitak ustavnosti u Francuskoj. Ustavne tranzicije u demokratskim europskim državama); Ustrojstvo državne vlasti (Sustav predsjedničke vlade u SAD-u. Sustav parlamentarne vlade. Parlamentarizam u Njemačkoj. Parlamentarizam u Velikoj Britaniji. Parlamentarizam u Hrvatskoj. Polupredsjednički sustav u Francuskoj); Komparativni razvitak ljudskih prava i temeljnih sloboda (Pregled povijesnog razvitka. Jamstva ljudskih prava. Zaštita ljudskih prava u komparativnoj perspektivi. Međunarodni standardi prava čovjeka); Nadzor ustavnosti i zakonitosti (Europski model nadzora ustavnosti zakona: ustavni sudovi. Američki model nadzora ustavnosti i zakonitosti. Ustavni sud RH. Savezni ustavni sud SR Njemačke. Ustavno vijeće u Francuskoj); Praksa Ustavnog suda RH. Praksa odabranih ustavnih sudova. Praksa Europskog suda za ljudska prava

1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0.5	1-5	Prisutnost na nastavi minimalno 55 %	Pisana evidencija	5	10	
Aktivnost u nastavi	0.5	1-5	Sudjelovanje u raspravama	Rasprava tijekom predavanja	5	10	
Istraživanje	2	1-5	Provedeno istraživanje o određenoj temi	Usmeno izlaganje	15	25	
Usmeni ispit	3.5	1-5	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje stečenog znanja	25	40	
Esej	1.5	1-5	Analiza pisanog rada	Vrednovanje metodologije i sadržaja	10	15	
Ukupno:	8				60	100	
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Smerdel, B., Ustavno uređenje europske Hrvatske, Narodne novine, Zagreb, 2013. Ustav Republike Hrvatske Ustav Sjedinjenih Američkih Država Ustav Francuske Temeljni zakon SR Njemačke							

<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>	
Blagojević, A., Sesvečan, A., Ustavnopravni okvir referenduma u Republici Hrvatskoj: trenutno stanje i budući izazovi, <i>Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu</i>, Vol. 56, No. 4, 2019. Blagojević, A., O ulozi ustavnih sudova postkomunističkih europskih država u tranziciji prema demokraciji: hrvatski slučaj, u: <i>Ustavi i demokracija. Strani utjecaji i domaći odgovori</i>, HAZU, Zagreb, 2012.	
<i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>	
Putem anonimne ankete koja će se provesti na početku i na kraju predavanja. U anketama će studenti na početku predmeta iznijeti što od njega očekuju i postoje li neke teme od posebnog interesa. Na kraju predmeta studenti će putem ankete moći iznijeti svoje stavove i razmišljanja o kvaliteti nastave, te dati svoje prijedloge, sugestije i kritike kako bi se ista poboljšala.	

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Anita Blagojević	
Naziv predmeta	Ljudska prava u Republici Hrvatskoj i njihova zaštita	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
U suvremenoj međunarodnoj zajednici pitanje zaštite ljudskih prava jedno od njenih uvijek najaktualnijih i najdinamičnijih područja. U skladu s navedenim, cilj ovog predmeta je razvijanje niza općih i posebnih znanja o ljudskim pravima. Pod temama koju ulaze u corpus općih znanja podrazumijevamo cjeline u kojima se obrađuju definicije ljudskih prava, njihove podjele i sustavi njihove zaštite. Ova materija općenite naravi stavlja se u kontekst zaštite ljudskih prava na razini Republike Hrvatske, te se referira na tijela, institucije, instrumente i mehanizme zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj. Nastavno na odnosna opća znanja, nadovezuje se iscrpan prikaz prioritarnih područja odnosno zaštite, a napose pojedinih posebno ugroženih kategorija stanovništva (pr. djece, starijih, invalidnih, itd.). Zahvaljujući širokom spektru znanja koji pruža predmet Ljudska prava i njihova zaštita, isti je atraktivan akademski obrazovanim pojedincima različitih profesija, kako znanstvenicima tako i praktičarima koji se u svom radu susreću s problematikom zaštite ljudskih prava.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći: 1. Definirati i razlikovati temeljne pojmove vezane uz zaštitu ljudskih prava 2. Kritički se osvrnuti na pravni okvir zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj

3. Identificirati institucionalni okvir zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj
4. Analizirati nadležnosti Ustavnog suda Republike Hrvatske u kontekstu zaštite ljudskih prava
5. Evaluirati ulogu Europskog suda za ljudska prava na području zaštite ljudskih prava
6. Primjenjivati stečena znanja u funkciji zaštite ljudskih prava

1.4. Sadržaj predmeta

Predmet Ljudska prava u Republici Hrvatskoj i njihova zaštita čine slijedeće sadržajne cjeline: Ljudska prava u ustavnom uređenju i zakonima Republike Hrvatske; Međunarodni ugovori u području ljudskih prava i Republika Hrvatska; Primjena međunarodnih normi o zaštiti ljudskih prava u hrvatskom pravnom sustavu; Ljudska prava u procesu pridruživanja i pristupnim pregovorima s Europskom unijom; Ustavni sud Republike Hrvatske i zaštita ljudskih prava; Pravosudna tijela u sustavu zaštite ljudskih prava; Tijela Hrvatskog sabora (Odbor za ljudska prava i prava nacionalnih manjina, Odbor za ravnopravnost spolova, itd.) i Vlade Republike Hrvatske u području zaštite ljudskih prava (Ured za ljudska prava, Ured za nacionalne manjine, Ured za ravnopravnost spolova, Ured za udruge, itd.); Pučki pravobranitelj i specijalizirani pravobranitelji; Organizacije civilnog društva specijalizirane u području zaštite ljudskih prava; Problematika kršenja ljudskih prava: rasna i druga diskriminacija, ravnopravnost spolova, nacionalne manjine, pravo na pošteno suđenje, mediji i ljudska prava, vjerska prava i slobode, pravo na rad, pravo na zdrav okoliš, trgovanje ljudima, suzbijanje korupcije itd.; Djelovanje RH na međunarodnoj razini u području zaštite ljudskih prava; Europski sud za ljudska prava i Republika Hrvatska.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	min	
Pohađanje nastave	0.5	1-5	Prisutnost na nastavi minimalno 55 %	Pisana evidencija	5	10
Aktivnost u nastavi	0.5	1-5	Sudjelovanje u raspravama	Rasprava tijekom predavanja	5	10

Istraživanje	2	1-5	Provedeno istraživanje o određenoj temi	Usmeno izlaganje	15	25	
Usmeni ispit	3.5	1-5	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje stečenog znanja	25	40	
Esej	1.5	1-5	Analiza pisanog rada	Vrednovanje metodologije i sadržaja	10	15	
<i>Ukupno:</i>	8				60	100	
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Smerdel, B., Ustavno uređenje europske Hrvatske, Narodne novine, Zagreb, 2013. Andrassy, J. et al., Međunarodno pravo, 2. izmijenjeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2010. Ustav Republike Hrvatske Ustavni zakon o Ustavnom sudu Republike Hrvatske Zakon o pučkom pravobranitelju							
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Blagojević, A., Sesvečan, A., Ustavnopravni okvir referenduma u Republici Hrvatskoj: trenutno stanje i budući izazovi, <i>Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu</i>, Vol. 56, No. 4, 2019. Blagojević, A., O ulozi ustavnih sudova postkomunističkih europskih država u tranziciji prema demokraciji: hrvatski slučaj, u: <i>Ustavi i demokracija. Strani utjecaji i domaći odgovori</i>, HAZU, Zagreb, 2012.							
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Putem anonimne ankete koja će se provesti na početku i na kraju predavanja. U anketama će studenti na početku predmeta iznijeti što od njega očekuju i postoje li neke teme od posebnog interesa. Na kraju predmeta studenti će putem ankete moći iznijeti svoje stavove i razmišljanja o kvaliteti nastave, te dati svoje prijedloge, sugestije i kritike kako bi se ista poboljšala.							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Biljana Činčurak Erceg	
Naziv predmeta	Održivi promet	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je stjecanje dodatnih znanja o prometu kao jednom od najvećih onečišćivača kao i mjere za smanjenje utjecaja prometa na okoliš. Promet jedan od najvećih onečišćivača okoliša - štetno utječe na zrak, vodu, tlo, proizvodi buku, stvara otpad, štetno utječe na biljni i životinjski svijet. U okviru predmeta pojašnjavanju se temeljni pojmovi prava okoliša i održivog razvoja, načela prava okoliša, izvori onečišćenja te se daje pregled najvažnijih izvora prava okoliša (međunarodnih, europskih i domaćih). Proučavaju se posebno sve vrste prometa (cestovni, željeznički, zračni, pomorski, plovidba unutarnjim vodama) i specifičnosti pojedine grane prometa vezane za onečišćenje okoliša. Prezentiraju se mjere za smanjenje negativnog utjecaja prometa na okoliš i mjere za stvaranje održivog prometa u gradovima. Posebno će se obraditi teme vezane za alternativna goriva, prijevoz opasnih tvari i balastne vode. Analizira se i zaštita okoliša. Studenti trebaju primijeniti stečeno znanje na slučajeve iz prakse i razviti samostalnost i kritično razmišljanje te donijeti samostalne zaključke i predložiti rješenja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. Analizirati i objasniti temeljne pojmove i načela zaštite okoliša, održivog razvoja i održivog prometa.
2. Samostalno navesti, objasniti i usporediti izvore prava okoliša.
3. Prepoznati probleme zaštite okoliša i nužnost njegove zaštite.
4. Kritički analizirati specifičnosti utjecaja pojedine grane prometa na okoliš i samostalno predložiti rješenja za smanjenje onečišćenja.
5. Usporediti utjecaj pojedinih grana prometa na okoliš.
6. Obrazložiti odredbe pojedinih izvora prava i primijeniti ih na slučajeve u praksi istražiti i prezentirati odabranu temu iz područja održivog prometa.

1.4. Sadržaj predmeta

Tematske cjeline koje će se proučavati u okvir predmeta obuhvaćaju pojašnjavanje i definiranje temeljnih pojmova i instituta kao što su pravo okoliša, održivi razvoj, održivi promet, a pojašnjavaju se i osnovna načela zaštite okoliša.

Posebna pažnja posvećuje se izvorima prava okoliša (međunarodnim, europskim, domaćim), ali i relevantnim izvorima prometnog prava koji su vezani za regulaciju onečišćenja okoliša odnosno koji su doneseni kako bi se onečišćenje okoliša koje dolazi od prometa smanjilo.

Analiziraju se izvori onečišćenja (iz zraka, s kopna, vode, od prijevoznih sredstava). Posebno se analizira utjecaj pojedine grane prometa na okoliš s najvažnijim statističkim podacima, prednosti i nedostaci pojedinih grana prometa.

Poeba se proučava svaka grana prometa: cestovni promet i okoliš (posebno problemi onečišćenja zraka, problemi korištenja neobnovljivih izvora energije i potreba korištenja alternativnih goriva); željeznički promet i okoliš; zračni promet i okoliš; zaštita morskog okoliša od onečišćenja s brodova (posebno problemi balastnih voda) i kopna (vezano za unošenje onečišćujućih tvari rijekama kao i problemi plastičnog otpada); promet unutarnjim vodama i riječni okoliš (prednosti, nedostaci i problemi) te zaštita voda uz pojašnjavanje problema vezanih za prijevoz opasnih tvari i okoliš.

Podljednih godina gradski promet postaje vrlo opterećenje za okoliš pa se posebno bavi temam gradskog prometa i onečišćenje okoliša u gradovima te mjerama za smanjenje onečišćenja u gradovima. Budući da se velik broj organizacija kao i drugih institucija uključilo u aktivnosti smanjenja utjecaja prometa na okoliš predstaviti će se i najvažniji programi te zakonske mjere za smanjenje utjecaja prometa na okoliš.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____				
1.6. Komentari						
1.7. Obveze studenata Redovito pohađanje predavanja, rješavanje postavljenih zadataka i pisanje pristupnog rada.						
1.8. Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej	Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	
Portfolio		Pristupni rad	3			
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja						
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5		Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	10
Istraživanje	2	1-6	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko	Pismeno prezentirati rezultate istraživanja (iz istraživanja će proizaći pristupni rad)	10	20

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Biljana Činčurak Erceg	
Naziv predmeta	Suvremena mobilnost	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je stjecanje znanja o stanju i problemima suvremenog prometa, novim oblicima prijevoza, mjerama za poboljšanje urbanog prometa kao i problemima pravnog uređenja. Danas promet karakterizira veliki broj vozila, posebno u urbanim područjima koja osim što stvaraju veliku prometnu gužvu iznimno štetno utječu i na okoliš. Podaci govore i o pogoršanju sigurnosti prometa na cestama. Međutim, suvremeni promet uz odgovarajuće mjere i programe može biti i održiv s čime će se studenti upoznati. Korištenje alternativnih, ekološki prihvatljivih i energetski učinkovitih oblika prijevoza, korištenje alternativnih goriva, sustavi dijeljenih vozila neke su od mjera o čemu će se posebno raspravljati. Pravna regulacija ne slijedi nužno razvoj suvremenog prometa pa se suočavamo s pravnim prazninama, a u okviru predmeta na njih će se ukazati i pokušati predložiti rješenja. Suvremeni promet posebnu pažnju posvećuje i sigurnosti prometa. Kad je riječ o putnicima poseban naglasak noviji propisi stavljaju na zaštitu njihovih prava, a posebno se spominju osobe s invaliditetom i osobe smanjene pokretljivosti. Cilj je da studenti prepoznaju i razumiju ove probleme te da donesu samostalne zaključke i predlože rješenja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. Samostalno navesti, objasniti i usporediti probleme suvremenog prometa.
2. Prepoznati probleme prometa u gradovima.
3. Kritički analizirati specifičnosti gradskog prometa i samostalno predložiti rješenja za njegovo poboljšanje.
4. Kritički analizirati zakonska rješenja vezana za suvremene oblike prometa.
5. Istražiti i prezentirati odabranu temu iz područja suvremene mobilnosti.
6. Razumjeti kompleksnu problematiku sigurnosti prometa i zaštite prava putnika.

1.4. Sadržaj predmeta

U okviru predmeta prikazuju se karakteristike i problemi suvremenog prometa. Suvremeni problem karakteriziraju veliko onečišćenje okoliša, prevelike gužve, manjak prostora, problemi zaštite prava

putnika, problemi prijevoza i zaštite osoba s invaliditetom i osoba smanjene pokretljivosti, neodgovarajuća pravna regulativa, problemi sigurnosti prometa, potreba prilagodbe suvremenim uvjetima, sl.

Posebno će se obraditi teme vezane za urbanu mobilnost (problemi gradskog prometa i mjere za njihovo rješavanje, novi oblici prijevoza u gradovima i pravni izazovi i prepreka za bolju organizaciju prometa). Utjecaj prometa na okoliš i mjere za smanjenje onečišćenja jedan su od najvažnijih problema i karakteristika suvremenog prometa pa će se ove teme posebno proučavati. Suvremeni promet karakterizira i pojava novih oblika prijevoza, autonomnih vozila, električnih vozila i ostalih suvremenih oblika prometa za koje pravna regulativa uglavnom nije u cijelosti donesena još postoje otvorena pitanja, praktični problemi i pravne praznine. Korištenje alternativnih, ekološki prihvatljivih i energetski učinkovitih oblika prijevoza, korištenje alternativnih goriva, sustavi dijeljenih vozila neke su od mjera o čemu će se posebno raspravljati.

Zaštita prava putnika imperativ je prometnog prava, a sve više se nastoje zaštititi i druge ranjive osobe u prometu (osobe s invaliditetom, osobe smanjene pokretljivosti, djeca). Uz zaštitu osoba vežu se i pitanja njihove sigurnosti, ali i pitanja sigurnost prometa općenito. Za svaku tremu koja će se proučavati u okviru predmeta osvrnut ćemo se na pitanja (ne)odgovarajućeg pravnog uređenja.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
------------------------------	--	--

1.6. Komentari	
----------------	--

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja, rješavanje postavljenih zadataka i pisanje pristupnog rada.

1.8. Praćenje rada studenata	
------------------------------	--

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski i rad		Eksperimentalni i rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Pristupni rad	3				

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-7	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5		Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	10
Istraživanje	2	1-7	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda,	Pismeno prezentirati rezultate istraživanja (iz	10	20

			prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju	istraživanja će proizaći pristupni rad)			
Pristupni rad	3	1-7	Izrada samostalnog rada na temu iz predmetne materije	Ocjenjivanje pristupnog rada	20	40	
Usmeni ispit	2	1-7	Usmena provjera znanja	Ocjenjivanje odgovora na zadana pitanja u skladu s ispitnom literaturom	10	20	
<i>Ukupno:</i>	8				50	100	

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Činčurak Erceg, Biljana; Legal Regulation of Unmanned Aircraft Systems in the European Union with Reference to the Legislation of the Republic of Croatia, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Novom Sadu, vol. LIII, br. 1/2019, str. 327.-246.

Činčurak Erceg, Biljana; Vasilj, Aleksandra; Current Affairs in Passengers Rights Protection in the European Union, International Scientific Conference “EU Law in Context – Adjustment to Membership and Challenges of the Enlargement (ECLIC)“, Vol. 2 (2018), Osijek, 14.-15. 6. 2018., str. 216.-234.

Činčurak Erceg, Biljana, Rights of Passengers with Disabilities and Persons with Reduced Mobility in Maritime and Inland Waterway Transport, SGEM Conferences on Social Sciences & Arts, 22.-25. 10. 2019. Florence, Italy. Conference Proceedings, Volume 6, Issue 2, str. 61.-68.

Činčurak Erceg, Biljana; Jerković, Emina, Sustainable Transport – Legal and Financial Aspects, SGEM Conferences on Social Sciences & Arts, 22.-25. 10. 2019. Florence, Italy. Conference Proceedings, Volume 6, Issue 2, str. 85.-92.

Činčurak Erceg, Biljana, Protection of the Passengers Rights and Safety of the Older People in Transport, u Aging Society, Rethinking and Redesigning Retirement, Barković Bojanić, Ivana; Erceg, Aleksandra (ur.), Faculty of Economics in Osijek, 2020., str. 233.-250.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Radionov, Nikoleta; Čapeta, Tamara; Marin, Jasenko; Bulum, Božena; Kumpan, Ana; Popović, Nikola; Savić, Iva, Europsko prometno pravo, Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet, Zagreb, 2011.

Činčurak Erceg, Biljana; Erceg, Aleksandar; Dotlić, Predrag, Franchising in Transport Law – Bike Sharing as Business Model of Urban Transport Development, Book of Proceedings: 7th International Scientific Symposium - Economy of Eastern Croatia - Vision and Growth, pp. 442.-450. Ekonomski fakultet, Osijek, Hrvatska, 24.-26. 5. 2018.

Erceg, Aleksandar; Činčurak Erceg, Biljana; Vasilj, Aleksandra, Unmanned Aircraft Systems in Logistics – Legal Regulation and Worldwide Examples toward Use in Croatia, Proceedings of the 17th International Scientific Conference Business Logistics in Modern Management, pp. 43.-62. Ekonomski fakultet Osijek, Osijek, Hrvatska, 12.-13. 10. 2017.,

Relevantni propisi – u dogovoru s nastavnikom, a koji su vezani za pristupni rad

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenjem evidencije o prisutnosti, pristupni rad, samostalno istraživanje te putem usmenog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Biljana Činčurak Erceg, prof. dr. sc. Aleksandra Vasilj	
Nastavu izvodi	Izv. prof. dr. sc. Biljana Činčurak Erceg, prof. dr. sc. Aleksandra Vasilj, izv. prof. dr. sc. Dunja Duić	
Naziv predmeta	Europsko prometno pravo	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni predmet	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je proširivanje znanja o europskom prometnom pravu i upoznavanje studenata s ovom kompleksnom materijom. U okviru predmeta proučava se i uspoređuje pravno uređenje prometa Europske unije u cestovnom, željezničkom, zračnom, pomorskom prometu i prometu unutarnjim vodama s posebnim naglaskom na pitanja odgovornosti prijevoznika za štetu. Pojašnjava se prometna politika Europske unije i njezin razvoj te pitanja liberalizacije tržišta. Prikazuje se odnos međunarodnih ugovora i izvora europskog prometnog prava. Poseban naglasak stavlja se na zaštitu prava putnika u svim granama prometa, probleme koji se javljaju u praksi, rješenja Suda Europske unije i moguća rješenja. Također, ukazuje se na potrebu donošenja novih propisa, a koji su u vezi razvojem prometnog prava – pitanja autonomnih vozila i letjelica, ekološki problemi vezani za promet, problemi prijevoza u gradovima i sl. Studenti trebaju primijeniti stečeno znanje na slučajeve iz prakse i razviti samostalnost i kritično razmišljanje te donijeti samostalne zaključke i predložiti rješenja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. Definirati i interpretirati temeljne pojmove europskog prometnog prava u svim granama prometa.
2. Objasniti i usporediti propise europskog prometnog prava u svim granama prometa koji se odnose na liberalizaciju tržišta, upravna i imovinsko-pravna pitanja, pitanja sigurnosti i zaštite u prometu.
3. Povezati problematiku zaštite prava putnika sa sudskom Suda Europske unije i analizirati zakonska rješenja i sudsku praksu.
4. Uočiti i razumjeti relevantne teorijske probleme europskog prometnog prava i povezati ih razvojem novih pravnih rješenja.
5. Samostalno formulirati istraživačke probleme i provesti istraživanja iz područja europskog prometnog prava i razvoja suvremenog prometa.
6. Kritički analizirati zakonska rješenja i sudsku praksu i obrazložiti pozitivnopravna rješenja i probleme prometnog prava te predložiti rješenja.

1.4. Sadržaj predmeta

U okviru predmeta uvodno će se govoriti o pravu Europske unije, politikama Europske unije s posebnim naglaskom na prometnu politiku Europske unije. Pojasnit će se kontekst razvoja europskog prometnog prava kao i problemi njegova nastanka. Posebno će osvrnuti na probleme i pitanja liberalizacije tržišta. U okviru predmeta pojašnjavaju se ovlasti i uloga institucija Europske unije kao i postupak donošenja zakonodavstva. Bit će govora i o ujednačavanju prometnog prava. Analizirat će se relevantni izvori europskog prometnog prava u svim granama prometa. Posebna pažnja posvetit će se međunarodnim ugovorima iz područja prometnog prava. Posebno će se analizirati sve grane prometnog prava: cestovni promet i pravo Europske unije, željeznički promet i pravo Europske unije, zračni promet i pravo Europske unije, pomorski promet i pravo Europske unije te plovidba unutarnjim vodama i i pravo Europske unije. Objasniti će se i usporediti temeljni instituti, izvori, odgovornosti i problemi svake grane prometa. Posebna pažnja posvetiti će se zaštiti prava putnika u Europskoj uniji, posebno ranjivih skupina u prometu. Analizirat će se i suvremena kretanja i problemi u prometu te potreba donošenja novih rješenja. Suvremeni razvoj prometa znači i nove probleme, ali i nužnost odgovarajuće pravne regulacije pa će se raspraviti i odabrana novija pitanja kao što su: autonomna vozila i letjelice za koje je regulativa djelomično još u nastajanju; promet u gradovima koji se suočava sa sve većim problemima (od problema prezagušenosti prometa, manjka prostora, prevelikog onečišćenja okoliša u gradovima, novih oblika prometa i sl.) pitanja prometa i zaštite okoliša koji posljednjih godina sve više dobivaju na važnosti.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje predavanja, rješavanje postavljenih zadataka i pisanje pristupnog rada.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Pristupni rad	3				
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija	5	10	
Aktivnost u nastavi	0,5		Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	10	

Istraživanje	2	1-6	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju	Pismeno prezentirati rezultate istraživanja (iz istraživanja će proizaći pristupni rad)	10	20	
Pristupni rad	3	1-6	Izrada samostalnog rada na temu iz predmetne materije	Ocjenjivanje pristupnog rada	20	40	
Usmeni ispit	2	1-6	Usmena provjera znanja	Ocjenjivanje odgovora na zadana pitanja u skladu s ispitnom literaturom	10	20	
<i>Ukupno:</i>	8				50	100	

--

--

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Radionov, Nikoleta; Čapeta, Tamara; Marin, Jasenko; Bulum, Božena; Kumpan, Ana; Popović, Nikola; Savić, Iva, Europsko prometno pravo, Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet, Zagreb, 2011. Činčurak Erceg, Biljana, Inland waterways transport in the European Union - flowing or still standing? Proceedings of the 6th International Scientific Conference "Social Changes in the Global World", Ampovska, Marija (ur.), Štip, Goce Delčev University, Faculty of Law, 2019., str. 123.-136. Činčurak Erceg, Biljana, Legal Regulation of Unmanned Aircraft Systems in the European Union with Reference to the Legislation of the Republic of Croatia, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Novom Sadu, vol. LIII, br. 1/2019, str. 327.-246. Činčurak Erceg, Biljana; Vasilj, Aleksandra, Current Affairs in Passengers Rights Protection in the European Union, International Scientific Conference "EU Law in Context – Adjustment to Membership and Challenges of the Enlargement (ECLIC)", Vol. 2 (2018), Osijek, 14.-15. 6. 2018., str. 216.-234. Duić, Dunja; Petrašević, Tunjica, Direktiva o evidenciji podataka o putnicima (PNR) i zaštita podataka u EU, Zbornik radova 5. međunarodne znanstveno-stručne konferencije: Istraživački dani Visoke policijske škole u Zagrebu, Vukosav, J.; Butorac, K.; Sindik, J. (ur.), Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Policijska akademija, Zagreb, 2016. str. 602.-617.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Vasilj, Aleksandra; Činčurak Erceg, Biljana, Prometno pravo i osiguranje, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2016. Činčurak Erceg, Biljana, Legal framework of European inland waterways and Croatian legislation on inland waterways navigation – problems of non-harmonized rules, European Scientific Journal, Vol. 14, special edition, February 2018, pp. 37-57. Relevantni propisi – u dogovoru s nastavnikom, a koji su vezani za pristupni rad
--

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenjem evidencije o prisutnosti, pristupni rad, samostalno istraživanje te putem usmenog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Dunja Duić	
Naziv predmeta	Pravo vanjske i unutarnje sigurnosti EU	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Ciljevi ovoga predmeta su: • Stjecanje naprednog znanja o unutarnjoj i vanjskoj dimenziji migracijskog prava i politike EU (područje slobode sigurnosti i pravde) i o pitanjima vanjske i sigurnosne politike EU . • Stjecanje naprednog znanje o Zajednička vanjska I sigurnosna politika i Području slobode sigurnosti i pravde. Interpretacija i primjena pravnih pravila prava EU u ovom području . • Razvijanje naprednih vještina kritičke analize i osposobljavanje studenta za analizu, procjenjivanje vanjske i unutarnje sigurnosti EU u socijalnom, gospodarskom, političkom, institucionalnom i moralnom kontekstu. • Razvijanje naprednih vještina argumentacije obrazložene pravnim mišljenjem i potkrepljenje pravnim izvorima. • Cilj je da studenti u sklopu kolegija provodu istraživanje i javno prezentiraju obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima.
1.2. Uvjeti za upis predmeta: nema
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
Nakon <u>položenog ispita iz kolegija</u> student će moći: 1. Prepoznati i samostalno definirati istraživačke probleme vezane uz vanjske dimenzije migracijskog prava i politike EU (područje slobode sigurnosti i pravde) i u pitanja vanjske i sigurnosne politike EU 2. Prepoznati i samostalno definirati istraživačke probleme vezane i u pitanja vanjske i unutarnje sigurnosti EU 3. Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati znanstvenu literaturu 4. Prepoznati, interpretirati i primijeniti pravna pravila prava EU pri rješavanju pravnih problema 5. Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema I javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima.
1.4. Sadržaj predmeta
Stupanjem na snagu Lisabonskog ugovora događaju se značajne izmjene u pogledu Zajedničke vanjske i sigurnosne politike i Područja slobode sigurnosti i pravde. Ove politike dobile su na značaju iz tog razloga cilj je ovog predmeta stjecanje naprednog znanja o unutarnjoj i vanjskoj dimenziji migracijskog prava i politike EU kako bi studenti bili u stanju procjenjivati pitanja vanjske i unutarnje sigurnosti EU u

socijalnom, gospodarskom, političkom, institucionalnom i moralnom kontekstu. Predmet će obuhvatiti proučavanje slijedećih tema: Vanjski odnosi EU; Mreža ugovora i sporazuma sklopljenih u sklopu vanjski odnosa; Zajednička vanjska i sigurnosna politika; Europska sigurnosna i obrambena politika; Područje slobode sigurnosti i pravde (Azil, Imigracija, Schengen) Ljudska prava

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
------------------------------	---	--

1.6. Komentari	Studentima će biti omogućeno pohađanje kolegija putem sustava za udaljeno učenje. Studenti će moći upisati kolegiji i na engleskom jeziku.
----------------	--

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja, rješavanje problemskih zadataka , istraživanje i pisanje samostalnog pisanog rada.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej	2	Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	10	15
Istraživanje	2	1-5	Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema I	javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima	15	25
Esej	2	1-5	Pisanje eseja.	Obrađivanje zadane istražene teme sa kritičkim osvrtom.	15	25
Usmeni ispit	2	1-5	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	15	25
Ukupno:	8	-	-	-	60	100

<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>
1. Duić, D., Vanjska i sigurnosna politika EU, Narodne novine, Zagreb, 2018 2. Duić, D.; Migracijsko pravo EU-a i prava djeteta; Udžbenik u okviru Jean Monnet katedre za prekogranično kretanje djeteta (ur. Župan, Mirela), Pravni fakultet u Osijeku (u procesu objave, očekivano vrijeme izdavanja travanj 2019) 3. Eeckhout, Piet. EU External Relations Law; Oxford University Press; Oxford; New York; 2011. 4. Hailbronner, K., Thym, D.: EU Immigration and Asylum Law. Commentary, 2nd edition., C.H. Beck/Hart/Nomos, 2016.
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>
1. Peers, S., Moreno-Lax, V., Garlick, M. and Guild, E.: EU Immigration and Asylum Law, Second edition, Volume 3: EU Asylum Law, Brill Nijhoff, Leiden, Boston, 2015. 2. Peers, S. EU Justice and Home Affairs Law: Oxford University Press; Oxford; New York; 2015 3. Cardwell, Paul James. EU External Relations Law and Policy in the Post-Lisbon Era; T.M.C. Asser Press; The Hague; 2012. 4. Duić, D., Petrašević, T., Europska služba za vanjsko djelovanje, Suvremeni pravni izazovi: EU - Mađarska - Hrvatska / Župan, M.; Vinković, M. (ur.). - Osijek: Gradska tiskara Osijek d.d., 2012., str. 93-105. 5. Milardović, A., Stranci pred vratima EuropePan liber, Institut za europske i globalizacijske studije, Zagreb, 2014.
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte. Nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jelena Dujmović Bocka	
Naziv predmeta	Suvremene upravne doktrine	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Osnovni ciljevi predmeta su dati studentima uvid u suvremene upravne doktrine (novi javni menadžment, dobro upravljanje), naglašavanje temeljnih vrijednosti u javnoj upravi (ekonomske, političke, pravne, socijalne, ekološke vrijednosti), upoznavanje s osnovnim vrijednostima novog javnog menadžmenta i dobrog upravljanja, naglašavanje utjecaja novog javnog menadžmenta i dobrog upravljanja na upravnu praksu, naglašavanje uloge Europske unije i OECD-a u promociji upravnih standarda.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Propisani studijskim planom.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon uspješno savladanog predmeta, student će moći: 1. definirati upravne doktrine 2. identificirati kategorizacije upravnih doktrina kao i temeljnih vrijednosti u javnoj upravi 3. diskutirati o ulozi i značaju suvremenih upravnih doktrina 4. prikupiti temeljna i specifična saznanja na temelju provedenih dosadašnjih empirijskih istraživanja u okviru zadane tematike 5. odabrati primjere upravnih doktrina za ocjenu stanja u Hrvatskoj 6. identificirati pozitivno – pravnu regulaciju vezanu uz primjenu odabranih upravnih doktrina
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>

Promjene u suvremenim upravnim doktrinama: od novog javnog menadžmenta prema dobrom upravljanju. Tehnološki okvir za ostvarenje doktrina, interesa i vrijednosti u javnoj upravi. Vrijednosti i javna uprava: ekonomske, političke, pravne i socijalne vrijednosti. Utjecaj doktrine na upravnu praksu: sistematiziranje iskustva i orijentiranje iskustva. Počeci menadžerskog pristupa javnom sektoru (Woodrow Wilson, Leonard White, Fredrick W. Taylor i drugi). Klasici menadžerskog pristupa: Luther Gulick, Luther Urwick, Chester Barnard, Mary Parker Follett. Suvremene menadžerske reforme: od ekonomičnosti i efikasnosti do efektivnosti i kvalitete javnih usluga. Strukturalne mjere i učinci menadžerskih reformi. Funkcionalne mjere i učinci. Personalne mjere i učinci. Ostali učinci. Upravne reforme u pojedinim europskim zemljama. Europska unija: otvorenost, participacija, odgovornost, djelotvornost, koherentnost. OECD: naglašena uloga građana i civilnog društva (informiranje, konzultiranje i participacija), transparentnost, legitimnost, odgovornost, efikasnost i bolje pružanje javnih usluga (informatičko-komunikacijske tehnologije), bolje upravljanje resursima, naglasak na ulozi javne uprave u oblikovanju javnih politika. Pouke za Hrvatsku.

1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja X seminari i radionice X vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij X mentorski rad ☐ ostalo __
------------------------------	--	---

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave uvjet je za uredno izvršavanje propisanih obveza. O prisustvovanju studenata na nastavi vodi se redovita evidencija. Sažeto, osnovne obveze studenata su: a/ uredno pohađanje nastave, b/ polaganje pisanog dijela ispita, c/ polaganje usmenog dijela ispita.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,50	Aktivnost u nastavi	0,50	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	2,0	Usmeni ispit	1,0	Esej	2	Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave+aktivnost na nastavi	1	1-6	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave+sudjelovanje u raspravama	10	15
Pisani dio ispita	2	1-6	Pisana provjera znanja	Pisani ispit – 4 pitanja	10	10
Usmeni dio ispita	1	1-6	Usmena provjera znanja	Usmeni ispit	10	40
Esej	2	1-6	Analiza odabranog tematskog područja	Provjera pisanih uradaka	10	20

Istraživanje	2	1-6	Istraživanje primjenom znanstvenih metoda+prezentacija dobivenih rezultata	Provjera pisanih uradaka i/ili usmenih izlaganja	10	15	
Ukupno	8				50	100	

1.10. Obvezatna literatura

1. Frederickson, George H. (1980.) New Public Administration. Alabama: The University of Alabama Press, str. 1.-92.
2. Ivan Koprić (ur.), Javna uprava. Nastavni materijali (2006.) Društveno veleučilište u Zagrebu-Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 84 .- 94., 354. - 356.
3. Koprić, Ivan, Gordana Marčetić (2000.) Kriza socijalne države, reforme javne uprave i hrvatsko upravno osoblje. Hrvatska javna uprava god. 2 (1), str. 44. - 59.
4. Koprić, Ivan (prir.) (2003.) Modernizacija hrvatske uprave. Zagreb: Društveno veleučilište u Zagrebu, str. 23. - 49., 193. - 197.
5. Koprić, Ivan (1999.) Struktura i komuniciranje u upravnim organizacijama. Zagreb: Pravni fakultet u Zagrebu (odabrana poglavlja), str. 93. – 99., 267. - 276., 288.
6. Lozina, Duško, Mirko Klarić (2003.) Nova javna uprava. Split: DES, str. 22. - 55.
7. Perko Šeparović, Inge. (2002.) Novi javni menadžment – britanski model, Politička misao, 39 (4), str. 31. - 44.
8. Perko Šeparović, Inge (2003.) Paradoksi novog javnog menadžmenta, u: Globalizacija i demokracija, Fakultet političkih znanosti.
9. Dujmović, Jelena (2015) Utjecaj motivacijskih tehnika na učinkovitost djelovanja u javnoj upravi // 5. Međunarodna konferencija o javnoj upravi "Razvoj javne uprave" / Danijela Romić, Željka Vajda Halak, Ivan Belaj (ur.), Vukovar: Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru, 8.-9.5.2015., str. 63. - 72
10. Dujmović, Jelena (2012) Jačanje upravnih kapaciteta s posebnim naglaskom na personalna pitanja // Proceedings of 3rd International Conference "Vallis Aurea" - focus on: Regional Development" / Katalinić, Branko (ur.), Vienna, Požega : Polytechnic of Požega, Croatia & DAAM International Vienna, Austria, 5.10. 2012., str. 251. – 259.

1.11. Dopunska literatura

1. Bozeman, B. (1993.) Public Management, Jossey-Bass Publishers, San Francisco
2. Les, M., Richards S. (1993.) Improving Public Management, European Institute of Public Administration and SAGE, London etc.
3. Lynn, Laurence E. (1996.) Public Management as Art, Science, and Profession, Chatham House Publishers, Chatham, New Jersey
4. Manojlović, Romea (2010.) Danski model novog javnog menadžmenta – može li poslužiti kao uzor Hrvatskoj? Hrvatska javna uprava, 10 (4)
5. Pal L., The OECD and Global Public Management Reform (2009.), Hrvatska javna uprava, 9 (4)
6. Pusić, Eugen (1995) Upravna znanost. Zagreb: Naprijed, str. 7. - 102.

7. Walsh, Kieron (1995) Public Services and Market Mechanisms. Houndmills, London: MacMillan Press. Str. 83. - 192.

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete i uspješnosti provjerava se praćenjem uspjeha studenata na nastavi. Po završetku nastave provodi se anonimna anketa među polaznicima kroz koju se evaluira organizacija izvođenja nastave i nastavnika u cjelini, poticanje interesa kod studenata te relevantnost i kvaliteta dobivenih informacija.

Opće informacije

Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jelena Dujmović Bocka	
Naziv predmeta	Javne službe	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni ciljevi predmeta su dati studentima uvid u: pojmovna i koncepcijska određenja javnih službi i razvoj javnih službi te politiku i pravo EU u području javnih službi, temelje pravnog režima javnih službi, upoznati studente s procesima liberalizacije, komercijalizacije i privatizacije javnih službi kao i s oblicima izvršavanja javnih službi. Na jednak način dati studentima uvid u pravno uređenje i organizacijske oblike izvršavanja javnih službi u Hrvatskoj te kriterije određenja neke djelatnosti kao javne službe.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Propisani studijskim planom.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno savladanog predmeta, student će moći:

1. definirati javne službe
2. identificirati kategorizacije javnih službi u Hrvatskoj
3. diskutirati o ulozi i značaju javnih službi uopće
4. prikupiti temeljna i specifična saznanja na temelju provedenih dosadašnjih empirijskih istraživanja u okviru zadane tematike
5. odabrati primjere javnih službi za ocjenu stanja u Hrvatskoj
6. identificirati pozitivno – pravnu regulaciju javnih službi

1.4. Sadržaj predmeta

1. Pojam javne službe. Nastanak i razvoj javnih službi. Država javnih službi. Vrste javnih službi. Gospodarske (komercijalne) i negospodarske (nekomercijalne) javne službe. Materijalni kriteriji za određenje javne službe. Politika i pravo EU i javne službe. Javne službe kao djelatnosti s posebnim dužnostima. Regulirane cijene i kvaliteta usluga. Dostupnost. Sigurnost korisnika. Javne službe i državne pomoći. 2. Temelji pravnog režima javnih službi. Javna dobra. Cijena javnih dobara. Ugovorna obaveza izvođača javne službe. Javne ovlasti. Prava korisnika javnih dobara i usluga. Financiranje javnih službi. 3. Liberalizacija javnih službi. Liberalizacija, komercijalizacija, privatizacija. Javne službe i konkurencija. Pravni instrumenti liberalizacije. Neovisno reguliranje. 4. Izvršavanje javnih službi. Javnopravni oblici - javne ustanove, javna poduzeća, drugi oblici. Privatnopravni oblici: koncesija, drugi oblici javno-privatnog partnerstva. 5. Pojam i osnove pravnog uređenja javne službe u Hrvatskoj. Razvoj pravnog uređenja javnih službi u Hrvatskoj. Pozitivno-pravno uređenje javnih službi. Financiranje javnih službi: nacionalna, regionalna i lokalna razina. Funkcioniranje javnih službi. 6. Javna ustanova kao temeljni organizacijski oblik obavljanja javne službe u Hrvatskoj. Pojam javne ustanove. Osnivanje i struktura javne ustanove. Načela za djelovanje javnih ustanova. Djelokrug javne ustanove – obavljanje javne službe. Nadzor nad djelovanjem javnih ustanova. Pravna zaštita građana (korisnika) u odnosu na javne ustanove. 7. Ostali organizacijski oblici obavljanja javne službe. Trgovačka društva osnovana od strane javnopravnih osoba. Javne agencije. Koncesionari: koncesijski postupak, pravna zaštita natjecatelja i korisnika javne službe. 8. Djelatnosti javne službe. Kriteriji određenja neke djelatnosti kao javne službe. Pozitivno-pravno stanje u Hrvatskoj.

1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja X seminari i radionice X vježbe obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij X mentorski rad ☐ ostalo __
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave uvjet je za uredno izvršavanje propisanih obveza. O prisustvovanju studenata na nastavi vodi se redovita evidencija. Sažeto, osnovne obveze studenata su: a/ uredno pohađanje nastave, b/ *polaganje pisanog dijela ispita*, c/ *polaganje usmenog dijela ispita*.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,50	Aktivnost u nastavi	0,50	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	2,0	Usmeni ispit	1,0	Esej	2	Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave+aktivnost na nastavi	1	1-6	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	10	15
Pisani dio ispita	2	1-6	Pisana provjera znanja	Pisani ispit – 4 pitanja	10	10

<i>Usmeni dio ispita</i>	1	1-6	<i>Usmena provjera znanja</i>	<i>Usmeni ispit</i>	10	40	
<i>Esej</i>	2	1-6	Analiza odabranog tematskog područja	Provjera pisanih uradaka	10	20	
Istraživanje	2	1-6	Istraživanje primjenom znanstvenih metoda+prezentacija dobivenih rezultata	Provjera pisanih uradaka i/ili usmenih izlaganja	10	15	
Ukupno	8				50	100	

1.10. Obvezatna literatura

1. Koprić, G. Marčetić, A. Musa, V. Đulabić, G. Lalić Novak (2014) Upravna znanost: Javna uprava u suvremenom europskom kontekstu. Zagreb, str. 215-246
2. Koprić, I., A. Musa, G. Lalić Novak (2012) Europski upravni prostor. Zagreb: Institut za javnu upravu, str. 175-187
3. Ivanišević, S. (1968) Prilog diskusiji o pojmu javne službe. Zbornik radova Visoke upravne škole za 1968. godinu, str. 70-88
4. Đulabić, V. (2007) Socijalne službe u konceptu službi od općeg interesa. Revija za socijalnu politiku, br. 2/2007, str. 137-159
5. Koprić, I., A. Musa, V. Đulabić (2008) Europski standardi regulacije službi od općeg interesa. Hrvatska javna uprava br. 3/2008, str. 647-688
6. Đulabić, V.; Javne službe (službe od općeg interesa) i nova regulacija općeg upravnog postupka; Zbornik Modernizacija općeg upravnog postupka i javne uprave u Hrvatskoj. Zagreb: Društveno veleučilište u Zagrebu (2009), str. 91-108
7. Dujmović Bocka, Jelena (2017) Application of neo-managerial approach in the higher education system // Economic and Social Development, 22nd International Scientific Conference on Economic and Social Development – “The Legal Challenges of Modern World” / Radic, Zeljko, Roncevic, Ante, Yongqiang, Li (ur.). Split: Varazdin Development and Entrepreneurship Agency in cooperation with: Faculty of Law, University of Split ; University of Split ; Faculty of Law, University of Sarajevo ; University North ; Faculty of Management University of Warsaw, 2017. str. 85-95
8. Dujmović, Jelena (2013) Identifying key points of the administrative reform in the Republic of Croatia // 26th Annual International Applied and Scientific Conference titled "Modern Priorities For The Professional Development Of Public Servants: International Experiences"/ Boris Bakota, Gennadii Chunikhin (eds.), Lugansk - Chernigov, Ukrajina: European Network of Training Organizations for Local and Regional Authorities (ENTO) – Lugansk Center of Postgraduate Education – Non – Governmental Organization „Center of Educational Services“ , 1-2.10.2013., str. 39 - 47

<i>1.11. Dopunska literatura</i>		
1. Wollmann, Hellmut; Koprić, Ivan; Marcou, Gérard (eds.) (2016) Public and Social Services in Europe From Public and Municipal to Private Sector Provision. London: Palgrave Macmillan. 2. Đulabić, Vedran (2016) European standards for local public services and their application in Croatia. L'Homme, Didier ; Musa, Anamarija ; De La Rosa, Stephane (ur.). Good Local Governance: Application of European Standards for Local Public Services in France and Croatia. Bruxelles: Bruylant, str. 63-77. 3. C. Pollitt (2011) New perspectives on public services: place and technology. Oxford University Press 4. Wollmann, H. (2011) Provision of Public Services in European Countries: From Public/Municipal to Private and Reverse?, Hrvatska i komparativna javna uprava, 11(4), str. 889-910. 5. Koprić, I.; Poboľjšanje pravnog okvira djelovanja Hrvatske agencije za telekomunikacije; Novi informator, br. 5541, Male stranice (2007), str. 1-8 6. Perko-Šeparović, I.; Upitnost transfera rizika u javno privatnom partnerstvu; Hrvatska javna uprava, god. 7., br. 4. (2007), str. 943-969		
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Praćenje kvalitete i uspješnosti provjerava se praćenjem uspjeha studenata na nastavi. Po završetku nastave provodi se anonimna anketa među polaznicima kroz koju se evaluira organizacija izvođenja nastave i nastavnika u cjelini, poticanje interesa kod studenata te relevantnost i kvaliteta dobivenih informacija.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ana Đanić Čeko	
Naziv predmeta	Europsko upravno procesno pravo – odabrana poglavlja	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj je predmeta upoznati polaznike sa vrlo značajnim i specifičnim područjem EU, europskim upravnim procesnim pravom unutar kojeg je razvijen europski upravni postupak, a koji ima utjecaja i na nacionalno upravno procesno pravo. Poseban se naglasak stavlja na specifičnosti provedbe posebnih upravnih postupaka (u raznim područjima poput zaštite okoliša, državne potpore, tržišno natjecanje itd.) putem normativne analize, donošenja upravnih odluka od strane nadležnih javno-pravnih tijela i uprave EU, inspekcijskog nadzora te analize upravne, upravno-sudske prakse, suda EU te ESLJP-a. Cilj je predmeta ukazati na značaj postupovnih prava stranaka i načela upravnih postupanja na nacionalnoj i europskoj razini, osobito prava na dobru upravu (good administration) te načela procesne djelotvornosti i ekvivalentne pravne zaštite. Isto tako, naglasit će se pitanja poput upravne suradnje te nacionalne postupovne autonomije i odnosa nacionalnog i europskog prava te utjecaja procesa europeizacije i harmonizacije na hrvatski upravni postupak. Upoznati polaznike s potrebom usklađivanja i ujednačavanje upravne prakse država članica i uprave EU te potaknuti na promišljanja o prijedlozima normativnih rješenja i izmjena u hrvatsko pravo. Istaknuti važnost komparativnih primjera iz područja europskih upravnih postupanja (Francuska, Njemačka, Slovenija, Italija, Poljska itd.) te usvajanja najbolje prakse i europskih standarda postupanja.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći: 1. Samostalno definirati opće i posebne institute europskog upravnog procesnog prava, opisati pokretanje, vođenje i rješavanje posebnih upravnih postupaka te navesti primjere posebnih područja u kojima se provode europski upravni postupci 2. Analizirati tijek i provedu posebnih upravnih postupaka te iznijeti specifičnosti i prepoznati određene neusklađenosti i otvorena pitanja u praksi, kao i prijedloge mjera za unapređenje sustava (mehanizmi pravne zaštite) 3. Znanstveno istraživati problematiku vezanu uz pitanja nacionalnog upravnog postupka, posebice kroz sintetiziranje odabrane recentne i aktualne upravne i upravno-sudske prakse te usporediti sa regulacijom europskog upravnog postupka 4. Usporediti hrvatski sustav s određenim odabranim sustavom države članice EU 5. Kritički interpretirati i analizirati odabranu sudsku praksu Europskog suda za ljudska prava i suda EU vezano za procesne upravne standarde i jamstva upravnog postupanja 6. Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije te javno prezentirati i obrazložiti stajališta i zaključke na odabranu temu iz područja europskog upravno procesnog prava
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Utjecaj i poznavanje europskog prava od presudnog je značenja za građane, poduzetnike, pravne osobe, praktičare i znanstvenike, jer se u izravnoj ili neizravnoj primjeni odnosi na sve. Ukratko će se prvotno istaknuti izvori, temeljna načela te standardi europskog upravnog (procesnog) prava. . Usporedit će se usklađenost hrvatskih rješenja i instituta s odabranim sustavima država članica EU te predložiti nova normativna rješenja u cilju poboljšanja i pojednostavljenja upravnih postupanja i odlučivanja. Poseban naglasak stavit će se na utjecaj i implikacije europskog upravnog (procesnog) prava na nacionalne upravne sustave s naglaskom na hrvatski upravni postupak. Pri tome će se ukazati na sličnost i razlike u organizaciji i sustavu nadležnih tijela u provedbi europskih i nacionalnih upravnih postupaka. Nadalje, analizirat će se sljedeći pojmovi i njihova pravna regulacija: upravna (lojalna) suradnja, dobra uprava, upravna tradicija, procesna djelotvornosti i učinkovitosti, nacionalna procesna autonomija, učinkovita primjena europskog prava, mehanizmi pravne zaštite itd. Ukazat će se na izazove upravnih tijela i upravnih sudova u osiguravanju učinkovite pravne zaštite te se specifičnosti u hrvatskom upravnom pravu i pravu EU. Posebno se pri tome naglašava važnost prava na pristup pravosuđu i prava na dobru upravu (good administration). Odnos dijaloga i suradnje nacionalnih upravnih sudova sa sudom Europske unije te

Europskim sudom za ljudska prava u pogledu standarda i procesnih jamstava propisanih čl. 6. i 13. Europske konvencije te čl. 47. Povelje o temeljnim pravima EU-e. Problematika vezana za provedbu složenih upravnih postupaka i puta pravne zaštite.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
------------------------------	--	---

1.6. Komentari	
----------------	--

1.7. Obveze studenata

Student je obavezan pohađati nastavu te biti aktivan u nastavi te time doprinosti kroz izražavanje kritičkog i obrazloženog stava i promišljanja u diskusiji i raspravama na odabranu tematiku. Student provodi istraživanje, prikuplja izvore potrebne za istraživanje te praksu odabranih tijela sukladno tematici, samostalno rješava zadatke u dijelu materije prema istraživačkom planu. Student je obavezan provesti znanstveno istraživanje na odabranu temu iz područja europskog upravno procesnog prava te primijeniti znanstveno-istraživačke metode. Sposoban je samostalno definirati istraživačka pitanja, postaviti hipoteze i iznijeti probleme, nedoumice i otvorena praktična pitanja te samostalno usmeno i javno izložiti argumentirano stajališta i zaključke.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisмени ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Znanstveno-istraživački rad	3		

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija	5	10

Aktivnost u nastavi	0,5	1-6	Postavljanje pitanja, sudjelovanje u diskusiji i raspravi, izražavanje kritičkog i obrazloženog stava i promišljanja	Procjena predmetnog nastavnika Praćenje i vrednovanje tijekom nastave	5	10	
Istraživanje	2	1-6	Prikupljanje i analiza potrebne znanstvene domaće i strane literature, upravne i sudske prakse te drugih izvora vezanih uz određenu odabranu temu, formuliranje hipoteza i odgovarajućeg cilja istraživanja Primjena znanstveno-istraživačkih metoda	Evaluacija mentora u odnosu na prikupljenu literaturu, odabranu sudsku praksu, bilješke, postavljene hipoteze istraživanja, pravilne primjene upotrijebljenih znanstveno-istraživačkih metoda	10	25	
Znanstveno - istraživački rad	3	1-6	Izrada znanstveno-istraživačkog rada Usmena prezentacija i interpretacija rezultata istraživanja Pravilna primjena znanstveno-istraživačkih metoda	Evaluacija izrađenog znanstveno-istraživačkog rada i prezentacije rezultata istraživanja	20	30	
Usmeni ispit	2	1-6	Usmeno izražavanje znanja ispitne materije; Usmena provjera znanja	5 pitanja Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja na zadana pitanja u skladu s ispitnom literaturom Vrednovanje usvojene stručne terminologije	10	25	
<i>Ukupno:</i>	8				50	100	

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Đerđa, D., **OSNOVE UPRAVNOG PRAVA EUROPSKE UNIJE**, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2012.

2. Đanić Čeko, A.; Petrašević, T., **LACK OF ONE COMMON ADMINISTRATIVE PROCEDURE? IS REGULATION ON ADMINISTRATIVE PROCEDURE NECESSARY IN THE EU?** Balkan Social Science Review, Vol. 15, No. 15/2020, pp. 93-117
3. Đanić, Čeko, A.; Kovač, P., **COMPARATIVE ANALYSIS OF AN ADMINISTRATIVE APPEAL IN CROATIAN, SLOVENIAN, AND EU LAW**, EU 2020 – LESSONS FROM THE PAST AND SOLUTIONS FOR THE FUTURE (ECLIC Vol. 4), pp. 1065-1096
4. Đerđa, D., Jerčinović, A., **UPRAVNI POSTUPAK U PRAVU EUROPSKE UNIJE: KODIFIKACIJSKI IZAZOV**, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, Vol. 57, No. 1, 2020, pp. 85-126
5. Galetta, D.-U. et al., **THE GENERAL PRINCIPLES OF EU ADMINISTRATIVE PROCEDURAL LAW**, Brussels, European Parliament, 2015, pp. 1-26, [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/IDAN/2015/519224/IPOL_IDA%282015%29519224_EN.pdf]
6. Kovač, P., **THE REQUIREMENTS AND LIMITS OF THE CODIFICATION OF ADMINISTRATIVE PROCEDURES IN SLOVENIA ACCORDING TO EUROPEAN TRENDS, REVIEW OF CENTRAL AND EAST EUROPEAN LAW**, Vol. 41, No. 3/4, 2016, pp. 427-461
7. Sever, T.; Đanić, A.; Kovač, P., **EFFECTIVE LEGAL PROTECTION AGAINST THE EXCESSIVE LENGTH OF ADMINISTRATIVE DECISION-MAKING: THE CASES OF SLOVENIA AND CROATIA**, NISPAcee Journal of Public Administration and Policy, Vol. 9, No. 1, 2016, pp. 135-166
8. Craig, P., **EU ADMINISTRATIVE LAW** (odabrana poglavlja), Oxford : Oxford University Press, 2013
9. Lenaerts, K.; Maselis, I.; Gutman, K., **EU PROCEDURAL LAW** (odabrana poglavlja), Nowak, J.T. (ed.), Oxford : Oxford University Press, 2015
10. European Parliament resolution of 9 June 2016 for an open, efficient and independent European Union administration (2016/2610(RSP)), Proposal for a Regulation of the European Parliament and of the Council for an open, efficient and independent European Union administration, [https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-8-2016-0279_EN.html]

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studentskog programa)

1. Kovač, P., **PRINCIPLES OF ADMINISTRATIVE PROCEDURE IN SELECTED CEE COUNTRIES: BETWEEN NATIONAL LEGACIES AND EUROPEAN TRENDS**, Public Administration in a Democratic Society: Thirty Years of Democratic Transition in Europe, International Conference, Dubrovnik, Croatia, 3-6 October 2019. [<https://iju.hr/ipsa/2019/papers/ip19p2.pdf>]
2. Klučka, J., **THE GENERAL TRENDS OF EU ADMINISTRATIVE LAW**, The International Lawyer, Vol. 41, No. 4, 2007, pp. 1047-1054
3. Rose-Ackerman, S.; Lindseth L.P.; **COMPARATIVE ADMINISTRATIVE LAW**, Edward Elgar, UK, USA, 2013.
4. Charter of Fundamental Rights of the European Union, 26 October 2012, 2012/C 326/02
5. European Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms, as amended by Protocols Nos. 11 and 14, 4 November 1950, ETS 5

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja bit će provedeno u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata ispita te putem ispunjavanja sveučilišne ankete.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Miro Gardaš, izv. prof. dr. sc. Jelena Kasap, izv. prof. dr. sc. Višnja Lachner	
Naziv predmeta	Pravo – od običaja prema kodifikaciji	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij	
Status predmeta	Izborni predmet	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
U okviru predmeta Pravo - od običaja prema kodifikaciji studenti bi trebali produbiti prethodno stečenja znanja o privatnopravnim sustavima oblikovanim kroz povijest gdje se primarno uzima u obzir rimski privatnopravni sustav prikazan u Justinijanovoj kodifikaciji koji je ujedno poslužio kao okvir za proučavanje rimskog privatnog prava u srednjovjekovnim pravnim školama. Studenti će također produbiti znanje o utjecaju <i>ius commune</i> - recipiranog rimskog prava na nastanak i sadržaj modernih kodifikacija građanskog prava te će biti u mogućnosti stečena znanja primijeniti na pravno uređenje hrvatskog pravnog sustava. Cilj je ovog predmeta omogućiti studentima razlikovanje privatnopravnog sustava prisutnog u kontinentalnoeuropskoj i <i>common law</i> pravnoj obitelji te se u okviru predmeta osobit naglasak stavlja na privatno pravno uređenje u okviru common law sustava.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema posebnih uvijeta za upis predmeta.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon završenog kolegija student će moći: 1. Odrediti pojedine privatnopravne sustave kroz povijest. 2. Objasniti temeljne karakteristike pojedinih pravnih sustave i njihove izvore. 3. Analizirati pojedine pravne sustave i pravne institute prikazane u različitim povijesnim razdobljima. 4. Usporediti pojedine pravne sustave i institute države i prava u različitim vremenskim razdobljima te različitim državama i pravnim sustavima kao i usporediti iste sa suvremenim institutima. 5. Obrazložiti prednosti i nedostatke pojedinih sustava i instituta u povijesnom razvoju i usporediti argumentaciju sa suvremenim pravnim sustavima i institutima.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<i>Temelji europske privatnopravne tradicije: Corpus iuris civilis</i> kao osnova europske privatnopravne tradicije. Pravne škole (glosatori, postglosatori) i recepcija rimskog prava. Recipirano rimsko pravo kao europsko opće pravo: <i>ius commune</i> ; daljnji razvoj europske pravne znanosti na rimskim pravnim temeljima: francuska škola elegantne jurisprudencije; prirodopravna škola; njemačka historijskoppravna škola.

Ius commune i europski građanski zakonici: Građanski zakonici kao kodifikacije općeg prava (*ius commune*) u XIX st.: francuski CC; austrijski ABGB; pandektistika i moderna europska privatnopravna znanost; utjecaj pandektistike na europske građanskih zakonika u XX st.: njemački BGB; talijanski CC; nizozemski NBW; europska privatnopravna tradicija i hrvatski pravni sustav.

Ius commune i *Common Law* – privatnopravni aspekti; rimska pravna tradicija i englesko privatno pravo; *mixed legal systems* – mješoviti pravni sustavi; *ius commune* kao izvor suvremenog pozitivnog prava u engleskom pravnom sustavu i europskim mješovitim pravnim sustavima (Škotska, Malta, Channel Islands i dr.).

Ius commune i europsko privatno pravo: *ius commune* kao temelj suvremene europske privatnopravne kulture; uloga europske privatnopravne tradicije u stvaranju europskog pravnog sustava; rimska pravna načela i načela općeg prava (*ius commune*) u odlukama sudbenih tijela EU.

U okviru predmeta *Upravni sustavi u Europi kroz povijest* studenti produbljuju svoja znanja o nastanku i razvitku pojedinih pravnih i upravnih sustava i institucija na europskim prostorima kroz povijest. Također je predviđeno da studenti steknu znanja o razvitku pojedinih državnih i upravnih sustava kroz razne oblike društvenih uređenja. Proučavajući navedeno na primjerima država koje su ostavile značajnog traga u svjetskoj povijesti i primjenjujući komparativnu metodu studenti također stječu temeljna znanja o pravnim sustavima, oblicima državne i upravne organizacije, ustroju pojedinih država, te o pojedinim pravnim institutima u njihovim prvim pojavnim oblicima, te njihov razvojni tijek sve od drugog tisućljeća prije Krista pa do dvadesetog stoljeća. Shodno tome, kompariranjem pojedinih sustava i pojedinih oglednih i karakterističnih država studenti stječu uvid u prednosti i nedostatke pojedinih od njih, te pokušavaju spoznati uzroke tomu. Studentima će se omogućiti poznavanje glavnih upravnih modela i tradicija u Europi (Engleska, Francuska i Njemačka) koji su utjecali na oblikovanje suvremene upravne organizacije.

1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.6. Komentari					
1.7. Obveze studenata: Studenti su dužni napisati esej, seminarski rad te pristupiti usmenom ispitu.					
1.8. Praćenje rada studenata					
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja					
	E O F d	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	

Nastavna aktivnost		Ishod učenja			min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje rada studenta u rješavanju problemskih zadataka – pisana evidencija	5	10
Usmeni ispit	2	1-5	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	10	20
Esej	2	1-5	Izrada samostalnog kritičkog osvrta na temu iz izloženog gradiva	Vrednovanje osvrta / čitanje i ocjena rada – pisana evidencija	10	20
Istraživanje	3	1-5	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko raznišljanje i pravnu argumentaciju	Usmeno prezentirati obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim relevantnim izvorima	20	40
Ukupno:	8				50	100

1.10. Obvezatna literatura

- Horvat, M., Rimsko pravo u današnjem svijetu, Zbornik PFZ 52 (2002) str. 1073 i sl.
- Knütel, R., *Ius commune* und römisches Recht vor Gerichten der Europäischen Union, Juristische Schulung, 1996, str. 768 i sl.
- Evans-Jones, R., Roman Law in Britain, in: Manthe, Krampe (eds.), *Quaestiones Iuris*. Festschrift für J. G. Wolf, Berlin, 2000.
- Zimmermann, R., Roman Law and the Harmonisation of Private Law in Europe, in: Hartkamp, Hesselink et al. (eds.), *Towards a European Civil Code*, 2004, str. 21 i sl.
- Stein P., Rimsko pravo i Europa. Povijest jedne pravne kulture, Zagreb, 2005 (u pripremi) /hrvatski prijevod knjige: *Römisches Recht und Europa. Die Geschichte einer Rechtskultur*, Frankfurt am M., 1996/.
- Lachner, Višnja; Roškar, Jelena: Građanske kodifikacije u Europi s posebnim osvrtom na 19. i 20. stoljeće // Zbornik radova znanstvenog skupa "Austrijski građanski zakonik (1811-2011)" / Mutapčić, Edin (ur.). Tuzla: Pravni fakultet Univerziteta u Tuzli i Pravni fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, 2013. str. 31-49.
- Kasap, Jelena, Lachner, Višnja, The Impact of ABGB on Modern Regulation of Institutions of Revocation of Donations in Croatian law“, Pomniki prava na prze4strzeni wiekow, Monuments of law over the centuries, Międzynarodni znanstveni skup „Exegi monumentum aere perennius – 11. do 12. Decembar 2015., Krakow, Poland, p. 117-131., ISBN: 978-83-7638-791-8.
- Miro Gardaš, Dragutin Klarić: “Magna Carta u ustavno-pravnom kontekstu engleske povijesti”, Pravni vjesnik br. 3-4, 2003., Osijek, 2003. g., str. 27. – 40.
- Miro Gardaš, Tunjica Petrašević, Martina Cikač, Dokazni postupak i dokazna sredstva u Iločkom statutu i Vinodolskom zakonu, Pravni vjesnik, 10 (2010.) 2, str. 37.-56.

1.11. Dopunska literatura

- Knütel, R., Rechtseinheit in Europa und römisches Recht, Zeitschrift für Europäisches Privatrecht (1994) str. 244 i sl.

2. Labruna, L., *Ius europaeum commune*. Matrici romanistiche del diritto attuale, Napoli, 1999.
3. Zimmermann, R., Roman Law, Contemporary Law, European Law. The Civilian Tradition Today, Oxford, 2001.
4. Hamza, G., Die Entwicklung des Privatrechts auf römischrechtlicher Grundlage, Budapest, 2003.
5. Wiacker, F. *A History of private law in Europe*, Clarendon Press Oxford, 2003.
6. Van den Berg. *The Politics of European Codification*, Europa Law Publishing, 2006.
7. Zimmermann R. Roman Law, Contemporary Law, European Law: *The Civilian Tradition Today*, Oxford University Press, 2004
8. Hamza G. *Wege der Entwicklung des Privatrechts in Europa*, Schenk Verlag, Passau, 2007.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija.

Kvaliteta i uspješnost izvedbe nastave i provođenja ispita u okviru predmeta *Pravo - od običaja prema kodifikaciji* provodi se čestim sastancima i konzultacijama nositelja katedre i asistenta. Provođiti će se i povremene sustavne i anonimne ankete slušatelja predavanja. Organizirati će se i konzultacije putem internet stranice Katedre.

Opće informacije

Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Miro Gardaš, izv. prof. dr. sc. Jelena Kasap, izv. prof. dr. sc. Višnja Lachner	
Naziv predmeta	Upravni sustavi u Europi kroz povijest	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

U okviru predmeta *Upravni sustavi u Europi kroz povijest* studenti produbljuju svoja znanja o postanku i razvitku pojedinih pravnih i upravnih sustava, pravnih instituta, oblika državne i upravne organizacije kroz povijest Također kompariranjem pojedinih sustava i pojedinih oglednih i karakterističnih država studenti stječu uvid u prednosti i nedostatke pojedinih od njih, te pokušavaju spoznati uzroke tomu. Predmet *Upravni sustavi u Europi kroz povijest* nadovezuje se na povijesne predmete sa dodiplomskog studija (*Opća povijest prava i države* te *Povijest hrvatskoga prava i države*) ali isto tako i na predložene obvezne predmete na doktorskom studiju *Europska pravna povijest* te *Hrvatska u europskom pravno-političkom kontekstu*.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvijeta za upis predmeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. **Odrediti** pojedine pravne sustave kroz povijest.
2. Objasniti temeljne karakteristike učenja pojedinih pravnih sustava.
3. **Analizirati** obilježja pojedinih pravnih sustava i pravnih instituta u različitim povijesnim razdobljima.

4. Usporediti pojedine pravne sustave i institute države i prava u različitim vremenskim razdobljima prikazanim u različitim državama i pravnim sustavima kao i usporediti iste sa suvremenim institutima.
5. **Obrazložiti** prednosti i nedostatke pojedinih sustava i instituta u povijesnom razvoju i usporediti argumentaciju sa suvremenim pravnim sustavima i institutima.

1.4. Sadržaj predmeta

U okviru predmeta *Upravni sustavi u Europi kroz povijest* studenti produbljuju svoja znanja o nastanku i razvitku pojedinih pravnih i upravnih sustava i institucija na europskim prostorima kroz povijest. Također je predviđeno da studenti steknu znanja o razvitku pojedinih državnih i upravnih sustava kroz razne oblike društvenih uređenja. Proučavajući navedeno na primjerima država koje su ostavile značajnog traga u svjetskoj povijesti i primjenjujući komparativnu metodu studenti također stječu temeljna znanja o pravnim sustavima, oblicima državne i upravne organizacije, ustroju pojedinih država, te o pojedinim pravnim institutima u njihovim prvim pojavnim oblicima, te njihov razvojni tijek sve od drugog tisućljeća prije Krista pa do dvadesetog stoljeća. Shodno tome, kompariranjem pojedinih sustava i pojedinih oglednih i karakterističnih država studenti stječu uvid u prednosti i nedostatke pojedinih od njih, te pokušavaju spoznati uzroke tomu. Studentima će se omogućiti poznavanje glavnih upravnih modela i tradicija u Europi (Engleska, Francuska i Njemačka) koji su utjecali na oblikovanje suvremene upravne organizacije.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| ☒ predavanja | ☒ samostalni zadaci |
| ☐ seminari i radionice | ☒ multimedija i mreža |
| ☐ vježbe | ☐ laboratorij |
| ☐ obrazovanje na daljinu | ☒ mentorski rad |
| ☐ terenska nastava | ☐ ostalo |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata: Studenti su dužni napisati esej, seminarski rad te pristupiti usmenom ispitu.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej	2	Istraživanje	3
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10	
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje rada studenta u raspravi i rješavanju problemskih zadataka tijekom predavanja – pisana evidencija	5	10	

Esej	2	1-5	Izrada samostalnog kritičkog osvrta na temu iz izloženog gradiva	Vrednovanje osvrta / čitanje i ocjena rada – pisana evidencija	10	20	
Istraživanje	3	1-5	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko raznišljanje i pravnu argumentaciju	Usmeno prezentirati obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim relevantnim izvorima	20	40	
Usmeni ispit	2	1-5	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	10	20	
<i>Ukupno:</i>	8				50	100	

1.10. Obvezatna literatura

1. Čepulo, Dalibor. *Prava građana i moderne institucije: europska i hrvatska pravna tradicija*. Zagreb, 2003 (odabrana poglavlja).
2. Caenegem van, Raoul C. *An Historical Introduction to Western Constitutional Law*. Cambridge, 1995 (odabrana poglavlja).
3. Engelsfeld, Neda Povijest hrvatske države i prava : razdoblje od 18. do 20. stoljeća, Zagreb, Pravni fakultet , 2002(odabrana poglavlja).
4. Lujo Margetić, Ivan Beuc, Dalibor Čepulo, Hrvatska pravna povijest u europskom kontekstu : studijsko gradivo Zagreb : Pravni fakultet Sveučilišta, 2005.(odabrana poglavlja).
5. Kasap,Jelena, Lachner, Višnja, Legal and Historical Overview of the Development of the Process of Forced Execution of Claims in Croatian Law, in: New Studies in History and Law (ur. David A. Frenkel and Norbert Varga), str. 103-121; 2019., ISBN: 978-960-598-238-6.
6. Kasap, Jelena, „The Concept of the Free Loan - An Instrument of Primary Social Protection in Babylonian Legal System“, 22nd International Scientific Conference on Economic and Social Development - "The Legal Challenges of Modern World", Split, Croatia, 29-30 June, 2017., p. 149- 159. ISSN: 1849-7535.
7. Lachner, Višnja; Peres, Zsuzsanna; Vrbošić, Josip, «The genesis and evolution of local governments during the time of the dualism» ;: « Law-Regions – Development (Legal implications of local and regional development), 2013., Mirela Župan, Mario Vinković (ur.).Pečuh-Osijek: Grafika d.o.o, 2013. str. 217-243.
8. Miro Gardaš, Sudbene reforme u Slavoniji u drugoj polovini XIX. Stoljeća, Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa Austrijski građanski zakonik 1811. – 2011., Tuzla 2014. str. 105.-115.
9. Miro Gardaš, Vrbošić Josip, Izazovi regionalizacije u Republici Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini“, u: Zbornik radova II međunarodne konferencije Bosna i Hercegovina i euroatlantske integracije – Trenutni izazovi i perspektive, Tom II, Bihać : Pravni fakultet Univerziteta u Bihaću - Centar za društvena istraživanja Internacionalnog Burč univerziteta, 2014., str. 891.-906.

1.11. Dopunska literatura

9. Bosl, Karl, Europa im Aufbruch, Verlag C.H: Beck, München, 1980 (odabrana poglavlja).
10. Bosl, Karl, Frühformen der Gesellschaft im Mittelalterlichen Europa, R. Oldenbourg Verlag, München-Wien, 1964.

11. Suebaum Werner, Von Antiken zum Frühmittelalterlichen Staatsbegriff, Aschendorfsche Buchdruckerei, Münster Westfalen, 1977.
12. Hesselink, Martijn. *The New European Legal Culture*. Deventer, 2001.
13. Kelly, J. M. A. *Short History of Western Legal Theory*, Oxford, 1992.
14. Pagden, Anthony (ed.). *The Idea of Europe. From Antiquity to the European Union*. Cambridge, 2002.
15. Merryman, John, Henry. *The Civil Law Tradition*, Stanford, 1985.
16. Urwin, I. D. W. *The Community of Europe: A History of European Integration since 1945*, New York and London 1995.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija.

Povremene sustavne i anonimne ankete studenata poslijediplomskog studija. Konzultacije putem internet stranica Katedri.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Miro Gardaš, izv. prof. dr. sc. Jelena Kasap, izv. prof. dr. sc. Višnja Lachner	
Naziv predmeta	Hrvatska pravna tradicija u europskom pravno – političkom okruženju	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj proučavanja ovog predmeta je upoznati studente sa razvojem hrvatskog pravnog sustava i pravne kulture kao posebnog dijela odgovarajućih procesa u Europi. U okviru predmeta ukazuje se na posebnosti razvoja Hrvatske, kao «male» nacionalne autonomije te na temelju toga studenti stječu znanja o uvjetovanosti suvremenog hrvatskog pravnog sustava i pravne kulture i ograničenja koja iz toga proizlaze. Posebna saznanja: cilj je prikazati pravne sustave kao konkretnu složenu i međusobno povezanu cjelinu, b) omogućiti dublje razumijevanje pojedinih pravnih instituta i načela u povezanosti sa njihovim okruženjem, c) usmjeriti studente da smisao i svrhu pravnih instituta tumače s obzirom na društveno okruženje, a ne odvojeno od njega, i time potaći studente na odgovarajući način razmišljanja kod izučavanja pozitivnog prava i u pravnoj praksi, d) usmjeriti studente da pravo doživljavaju u razvojnoj dimenziji i potaći njihov kritički odnos prema suvremenom pravnom sustavu, e) uvoditi studente u konkretno pravno razmišljanje putem obrade jednostavnijih pravnih propisa te, koliko je to moguće, putem obrade jednostavnijih slučajeva iz pravne prakse.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. Objasniti razvoj hrvatskog pravnog sustava i pravne kulture kao posebnog dijela odgovarajućih procesa u Europi.
2. Ustanoviti glavna obilježja razvoja srednjoeuropskih, južnoeuropskih i balkanskih država i pravnih sustava koji su bili od značaja za oblikovanje modernog hrvatskog pravnog sustava, a i danas imaju svoju posrednu važnost.
3. Usporediti pojedine institute hrvatskog države i prava u različitim vremenskim razdobljima te različitim državama i pravnim sustavima.
4. Analizirati sličnosti i razlike u razvoju institucija sa ciljem uočavanja osobitosti položaja Hrvatske i tzv. malih nacija u suvremenom međunarodnom poretku i europskim integracijama.
5. Obrazložiti dobre i loše strane pojedinih rješenja u hrvatskom povijesnom razvoju i usporediti argumentaciju sa suvremenim stanjem i problemima.

1.4. Sadržaj predmeta

Predmet predstavlja prvu i najširu osnovu na koju se može nadovezati produbljivanje, kritičko i specijalizirano izučavanje pojedinih tema na doktorskom studiju odnosno predstavlja nadogradnju na znanja stečena na dodiplomskom studiju prava iz povijesnih predmeta. Produbljeno razumijevanje pravnog razvoja je i osnova za cjeloživotno obrazovanje studenata u okolnostima trajne i brze izmjene oblika i sadržaja pravne regulative. U okviru predmeta studenti će steći znanja o stvaranju i razvoju hrvatske države i prava; državnom pravom i pravnom razvoju u bližem hrvatskom okruženju; vanjskoj politici i strukturalnim promjenama u bližem hrvatskom okruženju od 19. st. do konca Prvog svjetskog rata; genezi nastajanja prve jugoslavenske države 1914-1918.; raspadu jugoslavenske države u Drugom svjetskom ratu; položaju Jugoslavije i Hrvatske od 1945. do 1990. te raspadu jugoslavenske države i nastanku Republike Hrvatske i drugih država 1991: ustavnopravni i međunarodnopravni vidovi.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
- ☐ seminari i radionice
- ☐ vježbe
- ☐ obrazovanje na daljinu
- ☐ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci
- ☒ multimedija i mreža
- ☐ laboratorij
- ☒ mentorski rad
- ☐ ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti su dužni napisati esej te pristupiti usmenom ispitu.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej	2	Istraživanje	3
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Pristupni rad					

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje rada studenta u raspravi i rješavanju problemskih zadataka tijekom predavanja – pisana evidencija	5	10
Esej	2	1-5	Izrada samostalnog kritičkog osvrta na temu iz izloženog gradiva	Vrednovanje osvrta / čitanje i ocjena rada – pisana evidencija	10	20
Istraživanje	3	1-5	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju	Usmeno prezentirati obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim relevantnim izvorima	20	40
Usmeni ispit	2	1-5	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	10	20
Ukupno:	8				50	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Dalibor Čepulo; Prava građana i moderne institucije: europska i hrvatska pravna tradicija; (2003), str. 1-43
2. Dalibor Čepulo; Building of the modern legal system in Croatia 1848-1918 in the centre-periphery perspective, in: Modernisierung durch Transfer im 19. und fruhen 20. Jahrhundert, hg. von Tomasz Giaro, Frankfurt a. M. 2006, 68-80, 88-91.; (2006), str. 68-80, 88-91
3. Dalibor Čepulo; Vladavina prava i pravna država - europska i hrvatska pravna tradicija i suvremena zbilja; (2001)
4. Čepulo, Dalibor; Hrvatska pravna povijest u europskom kontekstu od srednjeg vijeka do suvremenog doba; Zagreb: Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu (2016).
5. Beuc, Ivan; Povijest institucija državne vlasti Kraljevine Hrvatske, Slavonije i Dalmacije; Zagreb, Čakovec: Pravni fakultet, Centar za stručno usavršavanje i suradnju s udruženim radom: Zrinski (1985).
6. Lachner, V.; Peres, Z.; Vrbošić, J., Legislation referring to Croatia in the Austro-Hungarian Empire after the Hungarian-Croatian Compromise of 1868.; u: Cross-border and EU legal issues: Hungary-Croatia, Pecs – Osijek, 2011., str. 399-439.
7. Lachner, V.; Vrbošić, J., Comparison of modern criminal procedural law from the time of Ivan Mažuranić with applicable Croatian criminal procedural law; u: Institutions of legal history with special regard to legal culture and history, Bratislava – Pecs, 2011., str. 275-283.

8. Lachner, Višnja; Peres, Zsuzsanna; Vrbošić, Josip, «The genesis and evolution of local governments during the time of the dualism» ;: « Law-Regions – Development (Legal implications of local and regional development), 2013.
9. Kasap, Jelena, Lachner, Višnja, "The legal regulation of inheritance of the Korčula statute", Pravni Vjesnik, 35(2), 2019., str. 11-28.
10. Kasap, Jelena, Lachner, Višnja, Pravno-povijesni prikaz razvoja regulacije instituta izmoljene posudbe u hrvatskom pravu, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Vol. 41 No. 2, 2020., str. 567-586.
11. Miro Gardaš, Boris Mušić, Igor Gavranović: "Pravne osnove povrata imovine oduzete nakon Drugog svjetskog rata s osobitim osvrtom na povrat bivših veleposjeda u Slavoniji", Pravni vjesnik br. 3-4, 2006., Osijek, 2007. g. str. 159. – 166.
12. M. Gardaš, S. Čandrlić, M. Repić: Ovlasti i mjere županijskih i gradskih vlasti u javnom zdravstvu u Slavoniji u 19. St., Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, vol. 41., br. 2., 531.-545., (2020.)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Engelsfeld, Neda Povijest hrvatske države i prava : razdoblje od 18. do 20. stoljeća, Zagreb, Pravni fakultet , 2002(odabrana poglavlja)
2. Lujo Margetić, Ivan Beuc, Dalibor Čepulo, Hrvatska pravna povijest u europskom kontekstu : studijsko gradivo Zagreb : Pravni fakultet Sveučilišta, 2005.(odabrana poglavlja)
3. Hodimir Sirotković - Lujo Margetić, Povijest država i prava naroda SFR Jugoslavije, Zagreb 1988
4. Ivan Beuc, Povijest država i prava na području SFRJ, Zagreb,1988.

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira: praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu s ciljem ispitivanja koji su ishodi učenja ostvareni i u kojem obujmu (prikupljeni rezultati uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave).

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić	
Naziv predmeta	Djeca i kaznenopravni sustav	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Sukladno suvremenim standardima prema kojima je položaj i uloga maloljetne osobe naglašeno važna u društvu kao i u njegovom pravnom sustavu, pažnja se posvećuje odabranim pitanjima kada osoba ispod osamnaest godina dolazi u kontakt s kaznenopravnim sustavom uslijed mogućeg počinjenja kaznenog djela kao i pitanjima kaznenopravne zaštite djece. Cilj je ovog predmeta izučavanje pripadajućih standarda i dosega vezanih uz odgovor kaznenopravnog sustava na maloljetničku delinkvenciju te zaštitu djece poglavito u kontekstu specifičnih društvenih promjena (primjerice, migracije, novi modaliteti kaznenih djela). Proučavanjem nacionalnih, poredbenih i europskih normativa i sudske prakse nastoji se potaknuti kritičko razmišljanje u suvremenom kontekstu kolegija ali i podupire se uočavanje i šireg značenja prikladnog kaznenopravnog odgovora na ova pitanja za društveni razvoj. Krajnji je cilj pripremanje za donošenje vlastitih stajališta i mogućnost znanstvenog publiciranja u odabranim temama.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>položenog ispita iz kolegija</u> student će moći: 1. Kritički analizirati razvoj i doseg posebnog položaja maloljetne osobe unutar kaznenopravnog sustava. 2. Vrednovati ponuđena nacionalna i poredbena normativna rješenja na praktičnim primjerima u kaznenopravnom kontekstu. 3. Razvijati mogućnost vlastitog doprinosa u pojedinim pitanjima odnosa djeteta i kaznenopravnog sustava te stvarati vlastita stajališta i ideje. 4. Zastupati i prezentirati vlastito mišljenje te prikupljati i obrađivati te izložiti znanstvene argumente <i>pro et contra</i> odabranom stajalištu. 5. Obrazložiti dvojbe u problemskim pitanjima, poglavito u kontekstu ljudskih prava i sloboda uz analizu sudske prakse. 6. Prepoznati društvenu korist, vrijednost i prepoznatljivost vlastitog istraživanja, etičku odgovornost te praktične implikacije u pravnom sustavu.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Sadržaj predmeta usmjeren je na određena odabrana pitanja ali se u konačnici opseg oblikuje prema istraživačkim afinitetima polaznika. Sadržaj obuhvaća sljedeća područja: položaj maloljetne osobe u kaznenopravnom sustavu (dobne granice i njihovi izazovi, odrednice delinkvencije, osobitosti

maloljetničke delinkvencije u Republici Hrvatskoj, te odabrana pitanja nadležnosti i uloga tijela za postupanje). Potom se obrađuju međunarodni, europski i nacionalni standardi odnosa prema maloljetniku u kaznenopravnom sustavu, kao i odabrana poredbeni perspektiva što treba voditi zaključivanjima o mogućnostima ujednačavanja kaznenopravne legislative za maloljetnike. Prikazuju se načini oblikovanja kaznenopravne zaštite djece poglavito usmjerene prema zaštiti od seksualnog zlostavljanja i iskorištavanja, zaštiti od online modaliteta pojedinih kaznenih djela, povezivanju nasilja u obitelji i zaštiti djece...i dr. Maloljetnici, djeca te temeljna ljudska prava i slobode. Analiza nacionalne i europske sudske prakse poglavito iz aspekta Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda, gdje se kroz pojedine presude nastoje prikazati izazovi kaznenopravnog sustava današnjice kad je riječ o maloljetnicima i djeci.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem.	5	10	
Aktivnost u nastavi	1	1-6	Sudjelovanje u razgovoru na odabrane teme i predlaganje mogućih istraživačkih problema	Periodično (tijekom rasprave) u smislu rasprave i rješavanja zadataka tijekom predavanja.	5	10	
Esej	2	1-6	Pisana i usmena znanstvena obrada odabranih stajališta	Provjera pravilne primjene stečenih ishoda učenja kroz kontrolu pisanog i izražavanja stavova sukladno	15	30	

				znanstvenim standardima.			
Usmeni ispit	2	1-6	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja.	10	20	
Istraživanje	2	1-6	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda uz uključenu pravnu argumentaciju.	Ovisi o odabranom načinu istraživanja	15	30	
<i>Ukupno:</i>	8				50	100	

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Carić, Ante, Mlađe osobe u kaznenom pravu (počinitelji i žrtve), Pravni fakultet u Zagrebu, 2002.
2. Herceg Pakšić, Barbara A Contribution to Slavery Debate: Domestic Labor of Migrant Children in Focus // Zbornik radova Pravnog fakulteta u Novom Sadu LIII (2019), 4; 1365-1389
3. Herceg Pakšić, Barbara: Virtualna komunikacija i izazovi kaznenog prava novog doba u Izazovi digitalnog svijeta / Velki, Tena ; Šolić, Krešimir (ur.). Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti i Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2019.
4. Herceg Pakšić, Barbara; Jakopović, Eugen: Sakaćenje ženskih spolnih organa: pojavi oblici, medicinska obilježja i kaznenopravna regulacija // Pravni vjesnik, God. 31 (2015), 2/2015; 211-227
5. Herceg, Barbara; Salitrežić, Azra: Odnos kaznenih djela na štetu djeteta i poduzimanja mjere lišenja roditeljske skrbi // Represivne mjere za zaštitu osobnih prava i dobrobiti djeteta. Interdisciplinarni, komparativni i međunarodni osvrti / Rešetar, Branka ; Aras, Slađana (ur.).Osijek: Pravni fakultet u Osijeku, 2014. str. 67-82
6. Franklin E. Zimring, Maximo Langer, David S. Tanenhaus: Juvenile justice in global perspective, New York ; London : New York University Press, 2015
7. Winterdyk, John A. (ed): Juvenile justice : international perspectives, models, and trends, Boca Raton ; London ; New York : CRC Group, 2015
8. Maloljetni počinitelji kaznenih djela, prijave, optužbe i osude; godišnja statistička publikacija Državni zavod za statistiku Republike Hrvatske
9. Relevantni zakonski akti: Kazneni zakon, Zakon o sudovima za mladež, Zakon o izvršavanju sankcija izrečenih maloljetnicima za kaznena djela i prekršaje te relevantni europski akti: *Convention on the Rights of the Child (1989), UN Standard Minimum Rules for the Administration of Juvenile Justice, Beijing Rules (1985), UN Guidelines for the Prevention of Juvenile Delinquency, Riyadh Guidelines (1990), UN Rules on the Protection of Juveniles in Custody (1990), Guidelines for the Treatment of Juveniles within Juvenile Justice, Vienna Guidelines (1997) UN Standard Minimum Rules for Non-custodial Measures – Tokyo Rules (1990), International Covenant on Civil and Political Rights - ICCPR(1966), European Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms (1953), Council of Europe Social Reaction to Juvenile Delinquency, 1987 (CER(87)20), European Rules on Social Sanctions and Measures (1992)(CER(92) 16,) Council of Europe Social Reaction to Juvenile Delinquency of Juveniles from Migrant Families, 1989 (CER(88)6).*

<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>	
1. Cvjetko, Božica – Singer, Mladen, Kaznenopravna zaštita djece, Nakladni zavod Globus, Zagreb: 2013. (odabrana poglavlja) 2. Ramljak, Tomislav; Herceg Pakšić, Barbara; Romstein, Ksenija; Velki, Tena Mapa puta borbe protiv seksualnog i drugih oblika nasilja nad djecom na internetu u Bosni i Hercegovini Sarajevo: Save the Children, 2017 Nastavnik će pravovremeno uputiti studente na recentnu i aktualnu literaturu koja prati suvremena pitanja odabrane materije.	
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>	
Priprema nastavnog sadržaja uspoređuje se sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima a podložna je redovitoj evaluaciji nositelja kolegija. Tijekom provođenja nastavnog sadržaja izvodi se dijagnostička, formativna i sumativna evaluacija stalnom komunikacijom sa polaznicima, praćenjem rezultata istraživanja s ciljem dobivanja konstruktivne povratne informacije, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave.	

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić	
Naziv predmeta	Odabrana pitanja slobode izražavanja	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Izučavanje slobode izražavanja kao jedne od temeljnih ljudskih sloboda. Pri obradi pažnja se posvećuje evoluciji ove slobode sve do najnovijih spoznaja, uz naglasak na njezina ograničenja te aktualna društveno-relevantna pitanja koja uključuju i brojne (kazneno) pravne implikacije. Zaštita slobode izražavanja, njezini standardi i dosezi uvijek su aktualna tema a ubrzani razvoj društva donosi i nove izazove. U okviru kolegija naglasak se stavlja na kritičko proučavanje odabranih tema uvjetovanim ne samo kaznenopravnim kontekstom već i prekršajnim, antidiskriminacijskim...itd. Proučavanjem nacionalnih, poredbenih i europskih normativa i sudske prakse nastoji se potaknuti kritično razmišljanje u suvremenom kontekstu slobode izražavanja ali i podupire se uočavanje i šireg društvenog opsega ove slobode. Krajnji je cilj pripremanje za donošenje vlastitih stajališta i mogućnost znanstvenog publiciranja u odabranim temama.

1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>							
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
Nakon <u>položenog ispita iz kolegija</u> student će moći: 1. Kritički analizirati razvoj i doseg slobode izražavanja kao temeljnog ljudskog prava i metode njezine zaštite. 2. Vrednovati ponuđena nacionalna i poredbena normativna rješenja na praktičnim primjerima koja se tiču ograničenja slobode izražavanja u kaznenopravnom ali i drugom pravnom kontekstu 3. Razvijati mogućnost vlastitog doprinosa u pojedinim pitanjima slobode izražavanja i procijenjivati mogućnosti njezine zaštite te stvarati vlastita stajališta i ideje. 4. Zastupati mišljenje te prikupljati i obrađivati te izložiti znanstvene argumente pro et contra odabranom stajalištu. 5. Obrazložiti dvojbe u problemskim pitanjima slobode izražavanja, poglavito u koliziji s drugim ljudskim pravima i slobodama uz analizu sudske prakse. 6. Prepoznati društvenu korist, vrijednost i prepoznatljivost vlastitog istraživanja, etičku odgovornost te praktične implikacije u pravnom sustavu							
1.4. <i>Sadržaj predmeta</i>							
Sloboda izražavanja temeljna je odrednica postojanja i razvoja suvremenog društva koja se susreće s brojnim izazovima. Predmet je usmjeren na istraživanje aktualnih i recentnih pitanja koja se tiču slobode izražavanja i njezinog sadržaja. Sadržaj ove slobode se određuje sukladno međunarodnim, europskim i nacionalnim proklamacijama unutar garancije slobode izražavanja. Obzirom da se ne radi o apsolutnom pravu, značajna se pažnja posvećuje temeljnim i odabranim ograničenjima ove slobode u suvremenom kontekstu: govor mržnje, pojava lažnih vijesti, kaznenopravna zaštita časti i ugleda i slično. Posebno se razmatra složen i specifičan odnos slobode izražavanja i različitih oblika medija, kao i odnos slobode izražavanja i drugih zaštićenih ljudskih prava (primjerice, pravo na privatnost, zaštita osobnog i obiteljskog života). Zbog toga se analiziraju specifični slučajevi iz područja slobode izražavanja poglavito iz aspekta Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda, odnosno presuda Europskog suda za ljudska prava ali i drugih sudova. Te su presude od velikog značaja za stjecanje i razvijanje kritičkog promišljanja i evaluacije zauzetog sudačkog rezoniranja.							
1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo 	
1.6. <i>Komentari</i>							
1.7. <i>Obveze studenata</i>							
1.8. <i>Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem.	5	10
Aktivnost u nastavi	1	1-6	Sudjelovanje u razgovoru na odabrane teme i predlaganje mogućih istraživačkih problema	Periodično (tijekom rasprave) u smislu rasprave i rješavanja zadataka tijekom predavanja.	5	10
Esej	2	1-6	Pisana i usmena znanstvena obrada odabranih stajališta	Provjera pravilne primjene stečenih ishoda učenja kroz kontrolu pisanog i izražavanja stavova sukladno znanstvenim standardima.	15	30
Usmeni ispit	2	1-6	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja.	10	20
Istraživanje	2	1-6	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda uz uključenu pravnu argumentaciju.	Ovisi o odabranom načinu istraživanja	15	30
Ukupno:	8				50	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. William A. Schabas, The European Convention on Human Rights A Commentary, Oxford University Press, 2015. (odabrana poglavlja)
2. Herceg Pakšić, Barbara: Holding All the Aces? Hate Speech: Features and Suppression in Croatia. Balkan Yearbook of European and International Law 2020, Springer, ed. Z. Meškić, I. Kunda, D. Popović and E. Omerović, (u tisku).
3. Herceg Pakšić, Barbara: Virtualna komunikacija i izazovi kaznenog prava novog doba u Izazovi digitalnog svijeta / Velki, Tena ; Šolić, Krešimir (ur.). Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti i Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2019. str. 157-161.
4. Herceg Pakšić, Barbara, [Tvorba novih standarda u slučajevima teških oblika govora mržnje: negiranje genocida pred Europskim sudom za ljudska prava](#) // Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, **67** (2017), 2; 229-253.

5. Herceg Pakšić, Barbara; Lachner, Višnja, Hate speech as a violation of human rights: the meaning, implications and regulation in Criminal Law. // New Developments in EU Labour, Equality and Human Rights Law / Vinković, Mario (ur.). Osijek: University of Osijek, Faculty of Law, 2015. str. 295-320. 6. Cvitanović, Leo et al., Kazneno pravo, posebni dio, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2018, 180-203. 7. Bilješke koje uključuju osvrt na relevantne ustavne i zakonske odredbe: Ustav Republike Hrvatske, Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda, Zakon o medijima, Zakon o elektroničkim medijima, Kazneni zakon, Zakon o zaštiti neobjavljenih informacija s tržišnom vrijednosti, Zakon o elektroničkim komunikacijama.
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>
1. Sloboda izražavanja, zakon o medijima i novinarska kleveta, Media Legal Defence Institute, International Press Institute, svibanj 2015. 2. Sloboda izražavanja i pravo na privatnost prema Europskoj konvenciji o ljudskim pravima, priručnik o sudskoj praksi Europskog suda za ljudska prava, The Aire Centre (Advice on Individual Rights in Europe). 3. Bukovac Puvača, Maja, Neka pitanja zaštite prava osobnosti povodom povreda u medijima // Pravna riječ, 13 (2016), 47; 111-124. Dodatni naslovi dopunske literature pratit će recentna pitanja područja slobode izražavanja na koja će predmetna nastavnica pravovremeno ukazivati.
<i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Priprema nastavnog sadržaja uspoređuje se sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima a podložna je redovitoj evaluaciji nositelja kolegija. Tijekom provođenja nastavnog sadržaja izvodi se dijagnostička, formativna i sumativna evaluacija stalnom komunikacijom sa polaznicima, praćenjem rezultata istraživanja s ciljem dobivanja konstruktivne povratne informacije, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić, prof. dr. sc. Igor Vuletić	
Naziv predmeta	Odabrane teme Kaznenog prava	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>

Cilj predmeta je obrada specifičnih pitanja općeg i posebnog dijela kaznenog prava koja obuhvaćaju kontekst i sadržaj recentnih promjena i suvremene dosege. Polazniku kolegija omogućava se uvid u izazove koje razvoj društva stavlja pred kazneno pravo i načine njegove prilagodbe. Pri tome se obrada gradiva odvija kroz istraživački pristup polaznika uz mentorsko usmjeravanje ka kritičnom promišljanju.							
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i> Mimo uvjeta određenih doktorskim programom, dodatni se uvjeti ne postavljaju.							
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći: 1. Kritički analizirati nove ideje iz odabranih pitanja kaznenog prava. 2. Vrednovati ponuđena normativna rješenja na praktičnim primjerima. 3. Razvijati mogućnost vlastitog doprinosa unapređenju postojećih kaznenopravnih rješenja. 4. Prikupljati i obrađivati znanstvene argumente <i>pro et contra</i> odabranom stajalištu. 5. Pisano i usmeno izražavati i obrazložiti svoja stajališta u znanstvenoj formi. 6. Prepoznati društvenu korist vlastitog istraživanja i moguće posljedice.							
1.4. <i>Sadržaj predmeta</i>							
Sadržaj predmeta usmjeren je na odabrana četiri područja temeljnih instituta općeg dijela kao i četiri odabrane glave posebnog dijela kaznenog prava pri čemu će se u konačnici i opseg i sadržaj usmjeriti prema željama polaznika u smislu istraživanja. Pod europskim i poredbeno-pravnim utjecajima, hrvatsko je kazneno pravo u posljednjem desetljeću značajno inovirano. Zbog toga se pažnja usmjerava na prodor i oživotvorenje novih ideja u tradicionalno oblikovana nacionalna shvaćanja. Tako oblikovani sadržaj obuhvaća pojam kaznenog djela, nužnu obranu, krajnju nuždu, pitanja krivnje, stjecaj i produljeno djelo iz općeg dijela. Iz posebnog dijela predviđa se sadržaj iz kaznenih djela protiv spolne slobode, potom kaznena djela spolnog zlostavljanja i iskorištavanja djeteta, kaznena djela protiv zdravlja ljudi te odabrana kaznena djela u kontekstu umjetne inteligencije. Sadržaj ovog kolegija biti će uvjetovan i aktualnim te recentnim pitanjima u okviru odabranih područja što se poglavito odnosi na nove izazove kaznenopravnog sustava, ostvarivanja svrhe kaznenog prava kao <i>ultima ratio</i> sredstva u kontekstu društvenog funkcioniranja.							
1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.6. <i>Komentari</i>							
1.7. <i>Obveze studenata</i>							
1.8. <i>Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja						
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem.	5	10
Aktivnost u nastavi	1	1-6	Sudjelovanje u razgovoru na odabrane teme i predlaganje mogućih istraživačkih problema	Periodično (tijekom rasprave) u smislu rasprave i rješavanja zadataka tijekom predavanja.	5	10
Esej	2	1-6	Pisana i usmena znanstvena obrada odabranih stajališta	Provjera pravilne primjene stečenih ishoda učenja kroz kontrolu pisanog i izražavanja stavova sukladno znanstvenim standardima.	15	30
Usmeni ispit	2	1-6	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja.	10	20
Istraživanje	2	1-6	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda uz uključenu pravnu argumentaciju.	Ovisi o odabranom načinu istraživanja	15	30
Ukupno:	8				50	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Herceg Pakšić, Barbara: Isprika u kaznenom pravu. Krajnja nužda i prekoračenje granica nužne obrane. Narodne novine, Zagreb, 2020. (u proceduri).

Herceg Pakšić, Barbara: O preobražaju instituta krajnje nužde u kaznom pravu- razvoj i (r)evolucija // *Harmonius: Journal of legal and social studies in South East Europe*, VIII (2019), 1; 166-194.

Herceg Pakšić, Barbara: Ispričavajući razlozi u kaznenom pravu-novo lice prekoračenja granica nužne obrane // Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 25 (2018), 2; 359-385.

Herceg Pakšić, Barbara: Kaznenopravni odnos prema počinitelju kaznenog djela iz savjesti ili uvjerenja // Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 64 (2014), 5-6; 911-928.

Herceg Pakšić, Barbara :Pojmovno određenje i domet doktrine o nemogućnosti zahtijevanja drukčijeg ponašanja unutar sustava ispričavajućih razloga u kaznenom pravu // Pravni vjesnik, 14 (2014), 3-4; 177-189

Herceg Pakšić, Barbara: Virtualna komunikacija i izazovi kaznenog prava novog doba u Izazovi digitalnog svijeta/ Velki, Tena ; Šolić, Krešimir (ur.).Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti i Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2019.

Herceg Pakšić Barbara, Kovač Nikolina: Prekršajno pravo u službi suzbijanja zlouporabe droga u Republici Hrvatskoj:posjedovanje droge bez namjere stavljanja u promet, Pravni vjesnik, 1/2020.

M. Mrčela, I. Vuletić, G. Livazović, Negligent Rape in Croatian Criminal Law: Was Legal Reform Necessary? Review of Central and East European Law 45 (1) 2020, str. 126 – 160 I. Vuletić, P. Šprem, Materijalnopравни aspekti kaznenog djela silovanja u hrvatskoj sudskoj praksi, Policija i sigurnost 28 (2) 2019, str. 130 – 155 M. Mrčela, I. Vuletić, Liječnik i kazneno pravo, Narodne novine, 2019. I. Vuletić, Medical Malpractice as a Separate Criminal Offense: a Higher Degree of Patient Protection or Merely a Sword Above the Doctors' Heads? The Example of the Croatian Legislative Model and the Experiences of its Implementation, Medicine, Law & Society 12 (2) 2019., str. 39 – 60 I. Vuletić, Položaj djeteta u hrvatskom kaznenom materijalnom pravu u M. Župan (ur.), Prekogrančno kretanje djece u EU, Pravni fakultet Osijek, 2019., str. 209 – 227 M. Mrčela, I. Vuletić, Kazneno pravo pred izazovima robotike: tko je odgovoran za prometnu nesreću koju je prouzročilo neovisno vozilo, Zbornik pravnog fakulteta u Zagrebu 68 (3-4) 2018., str. 465 – 491
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>
1. Željko Horvatić, Davor Derenčinović, Leo Cvitanović: Kazneno pravo - opći dio II, Zagreb, 2017. 2. L. Cvitanović i dr., Kazneno pravo, Posebni dio, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2018. (odabrana poglavlja) 3. Ramljak, Tomislav; Herceg Pakšić, Barbara; Romstein, Ksenija; Velki, Tena Mapa puta borbe protiv seksualnog i drugih oblika nasilja nad djecom na internetu u Bosni i Hercegovini Sarajevo: Save the Children, 2017
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Priprema nastavnog sadržaja uspoređuje se sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima a podložna je redovitoj evaluaciji nositelja kolegija. Tijekom provođenja nastavnog sadržaja izvodi se dijagnostička, formativna i sumativna evaluacija stalnom komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata istraživanja s ciljem dobivanja konstruktivne povratne informacije, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr.sc. Zvonimir Jelinić	
Naziv predmeta	Primjena digitalnih tehnologija u rješavanju sporova i pružanju pravne pomoći	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta		
Digitalne tehnologije intenzivno prodiru u svijet prava. Danas u svijetu postoji cijeli niz automatiziranih sustava za rješavanje sporova i pružanje pravne pomoći koji djeluju u okrilju državnih tijela i institucija, velikih poslovnih subjekata ili malih start-up poslovnih jedinica. Osobito je važna digitalizacija pravnih procesa u okviru državnih tijela. U domaćem kontekstu izmjene i dopune zakona poput posljednje Novele Zakona o parničnom postupku iz 2019. godine naglašavaju uporabu digitalnih tehnologija u procesu dostave pismena te održavanja i evidentiranja ročišta i razumno je pretpostaviti da će se trend uvođenja novih tehnologija nastaviti i proširiti na mnoge djelatnosti u svijetu prava, kako one u javnopravnoj sferi tako i one koje su u domeni privatnih profesija. Cilj predmeta je upoznavanje s novim načinima uporabe digitalnih tehnologija u rješavanju sporova i pružanju pravne pomoći. Poseban je fokus na identifikaciju temeljnih problema i aktualnosti u spektru nacionalnog normativnog okvira te kritičkoj evaluaciji digitalnih trendova i njegovih dosega.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema uvjeta za upis predmeta.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:		
1. Identificirati ključne trendove u aplikaciji digitalnih tehnologija u sferi rješavanja sporova i pružanja pravne pomoći i njihove učinke na učinkovito ostvarivanje pravne zaštite. 2. Samostalno kritički analizirati nove pojave u ovom segmentu prava. 3. Samostalno interpretirati mogućnosti dostupnih digitalnih pravnih programskih alata i servisa. 4. Samostalno provesti istraživanje novih (digitalnih) pojava u svijetu prava. 5. Samostalno detektirati probleme u primjeni novih tehnologija. 6. Prepoznati štetne aspekte primjene digitalnih tehnologija u svijetu prava.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Sadržaj predmeta obuhvaća i dotiče osobito sljedeće teme: pravosuđe u vremenu digitalne transformacije, elektronski pristup pravosuđu i sudovima, analiza mogućnosti novih informatičkih rješenja, rješavanje sporova on-line (ovo konkretno uključuje analizu postojećih sustava iz domene privatnog i javnog sektora – Ebay, PayPal, Amazon, Rechiwiyer 2.0, Civil Resolution Tribunal, Financial Ombudsman Services, pregled rješenja koja postoje u RH), digitalno pravosuđe (elektronska dostava, elektronska ovrha, elektronski spis, video-konferencijsko suđenje), zatim pružanje pravne pomoći u vremenu digitalne transformacije, pregled mogućnosti koje pružaju automatizirani servisi za pravnu pomoć, postojeće mogućnosti digitalne komunikacije te u konačnici, u odnosu na pružatelje pravnih usluga obradu pitanja poput reklamiranja pravnih usluga u komparativnopravnom kontekstu. Tijekom izvođenja kolegija analizirat će se postojeći regulatorni okviri koji omogućavaju ili zazivaju digitalizaciju i automatizaciju pravnih sustava na domaćem i međunarodnom planu. Također, cilj predmeta je potaknuti polaznike da samostalno, uz konzultaciju odgovarajuće literature i drugih podataka kritički promišljaju i raspravljaju o posljedicama svestranog i kontinuiranog uvođenja „novih“ digitalnih i napuštanja „starih“ praksi i rješenja.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. Komentari	-	
1.7. Obveze studenata		

- [illegible]

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	1	1,2,3,5 i 6	Nazočnost na nastavi, aktivno sudjelovanje u nastavi, razvijanje sposobnosti kritičkog sagledavanja i raspravljanja o pojedinim aspektima uporabe digitalnih tehnologija u rješavanju sporova i pružanju pravne pomoći	Pisana evidencija i pojedinačna evaluacija studenata	10	20
Istraživanje	3	3,4,5	Samostalna obrada ustupljenih materijala i literature, analiza njihova sadržaja, identifikacija ključnih trendova	Rasprava tijekom nastavnih radnih sastanaka, vođenje evidencije o aktivnostima studenata	25	35
Usmena provjera znanja	4	1-6	Razgovor, odgovaranje na pitanja	Evaluacija predmetnog nastavnika	25	45
Ukupno:	8				60	100

1. Hartung, M. et. al. (eds.), „Legal Tech. How Technology is Changing the Legal World. A Practitioner's Guide“, Beck/Hart/Nomos, 2018.
2. Katsh, E.; Rabinovich-Einy, O., Digital Justice. Techonology and the Internet of Disputes, Oxford, 2017.

3. Susskind, R.; Susskind, D., The Future of the Professions – How technology will transform the work of human experts, Oxford University Press, 2015. 4. Tomlinson, J., Justice in the Digital State – Assessing the next revolution in administrative justice, Policy Press, University of Bristol, 2019. 5. Jelinić, Z., Digitalne tehnologije, rješavanje građanskih i potrošačkih sporova i pružanje pravne pomoći, Glasnik Advokatske komore Vojvodine, Vol. 91/2:2019. 6. Jelinić, Z., Odvjetničko pružanje pravnih usluga pro bono – etički problem ili interpretativni izazov, Liber amicorum Aldo Radolović, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, str. 195-213.
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>
1. Kengyel, M. et. al. (eds.), Electronic Technology and Civil Procedure – New Paths to Justice from Around the World, Springer, 2012. 2. Jelinić, Z., Regulacija odvjetničke djelatnosti iz perspektive pravila o tržišnom natjecanju, Zbornik referata s Međunarodnog naučnog skupa održanog 5. maja 2011. godine na Pravnom fakultetu u Kragujevcu, Institut za pravne i društvene nauke, Pravni fakultet Kragujevac, 2011., str. 617-659. 3. Susskind, R., The End of Lawyers? Rethinking the Nature of Legal Services, Oxford University Press, 2008. 4. Wagner, J., Legal Tech und Legal Robots - Der Wandel im Rechtsmarkt durch neue Technologien und künstliche Intelligenz, Springer/Gabler, München, 2018. 5. Jelinić, Z., The utilisation of information and communication technology as a method for improving the performance of law clinics (presentation from 2019 Global Alliance for Justice Education Worldwide Conference, to be published in 2020 in US-China Law Review, USA).
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
• U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira kroz redovitu komunikaciju sa studentima koja se odvija putem novih informatičkih platformi te praćenjem njihovih razmišljanja i hipoteza.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr.sc. Zvonimir Jelinić	
Naziv predmeta	Odabrane aktualne teme domaćeg procesnog prava u komparativnom kontekstu	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Protekle reforme procesnog zakonodavstva nisu rezultirale bitnim pomacima u načinu funkcioniranja pravosudnog sustava. Izvještaji Europske komisije i drugih organizacija pokazuju veoma nisku razinu vladavine prava i učinkovitosti pravosuđa u Republici Hrvatskoj. Čini se kako će upravo osiguranje vladavine prava kroz instrument neovisnog i učinkovitog pravosudnog sustava postati ključno pitanje o kojem će se na

razini Unije voditi računa u budućem razdoblju. Isto tako, izgledno je da će se viši stupanj vladavine prava nastojati ostvariti upravo kroz izmjene procesnih pravila što poziva na provedbu akademske rasprave tijekom koje valja ukazati sadašnje probleme te raspraviti postojeće aktualnosti u komparativno-pravnom kontekstu. Cilj predmeta je upoznavanje studenata s domaćim aktualnim temama procesnog (parničnog, stečajnog, ovršnog) prava na nacionalnoj razini te njihovo povezivanje s rješenjima koja reguliraju odabranu materiju te povezanom praksom na komparativnopravnoj razini. Ostvarenje cilja podrazumijeva sljedeće aktivnosti: 1. Identifikaciju temeljnih problema i aktualnosti u spektru nacionalnog procesnog zakonodavstva. 2. Identifikaciju aktualnih trendova na komparativnopravnoj razini. 3. Kritičku evaluaciju odabranih tema u domaćem i komparativno-pravnom kontekstu.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema posebnih uvjeta.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon položenog ispita iz kolegija „Odabrane aktualne teme domaćeg procesnog prava u komparativnom kontekstu“ očekuje se da će studenti: 1. Precizno identificirati ključne aktualne teme domaćeg procesnog prava. 2. Samostalno analizirati pojave u ovom segmentu prava te iste kontekstualizirati s međunarodnim standardima i rješenjima iz drugih država. 3. Samostalno definirati načine na koji bi se detektirani problemi mogli premostiti kroz buduće reforme procesnog zakonodavstva. 4. Samostalno provesti istraživanje i sintetizirati nalaze iz domaće i strane literature. 5. Kritički evaluirati prijedloge novih (domaćih) zakonskih rješenja i projicirati njihove učinke. 6. Podrobno argumentirati svoje stavove te iste jasno javno prezentirati i potkrijepiti nalazima iz samostalno provedenih istraživanja.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Sadržaj predmeta obuhvaća pregled proteklih i drugih dostupnih (predloženih) reformskih zahvata u tijelo parničnog, ovršnog, i stečajnog zakonodavstva što uključuje i procjenu njihovih dosegâ i učinaka. Posebna pozornost daje se analizi nalaza iz domaćih i stranih izvještaja o stanju u pravosuđu i stanju vladavine prava, problemu jedinstvene primjene prava u parničnom i drugim postupcima, normativnom okviru za kompenzacijsku kolektivnu zaštitu potrošača u teoriji i praksi. Dio nastavnog procesa posvećen je upućivanju na glavne reformske trendove u domeni parničnog prava na komparativnopravnoj razini, prije svega različite modele „judicial case management-a“ u cilju racionalizacije broja predmeta i povećanja učinkovitosti u radu sudova te njihovu usporedbu s dosadašnjim i tekućim (sistemskim) izmjenama hrvatskih procesnih propisa. Posebna pozornost je na problemima koji osobito opterećuju hrvatski pravni prostor; neučinkovito provođenje parničnih i kaznenih postupaka, upitne stečajne i predstečajne prakse, cijeli niz nedoumica glede primjene nekih procesnih instituta poput revizije po dopuštenju i oglednog postupka, niskoj razini usklađenosti u primjeni zauzetih stajališta iz sudske prakse, modelu certificiranja nespornih tražbina itd., u naravi problemi na koje se nadovezuju brojne procesne i praktične nedoumice o kojima će se tijekom nastavnog procesa povesti kritički intonirana rasprava.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. Komentari	-	

1.7. Obveze studenata

1. Redovita komunikacija s predmetnim nastavnikom i pohađanje nastavnih radnih sastanaka.
2. Kontinuiran rad, u naravi čitanje i analiza dostavljenih materijala i poveznica.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	☒	Aktivnost u nastavi	☒	Seminarski rad	-	Eksperimentalni rad	-
Pismeni ispit	-	Usmeni ispit	☒	Esej		Istraživanje	x
Projekt	-	Kontinuirana provjera znanja	-	Referat	-	Praktični rad	-

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	1	1-6	Nazočnost na nastavi, Aktivno sudjelovanje u nastavi, razvijanje sposobnosti kritičkog sagledavanja i raspravljanja o pojedinim teorijskim i praktičnim problemima	Pisana evidencija o aktivnosti na radnih nastavnim sastancima	10	20
Istraživanje	3	2,3,4,5	Samostalna obrada ustupljenih materijala i literature, analiza njihova sadržaja, identifikacija ključnih aktualnosti i trendova	Rasprava tijekom nastavnih radnih sastanaka, vođenje evidencije o aktivnostima studenata	25	35
Usmeni ispit	4	1-6	Razgovor, odgovaranje na pitanja	Evalvacija predmetnog nastavnika	25	45
Ukupno:	8				60	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Picker, C. B., Seidman, G. I. (eds.), The Dynamism of Civil Procedure – Global Trends and Developments, Springer, Ius Gentium: Comparative Perspectives on Law and Justice, 2016.
- Uzelac, A.; L van Rhee, C. H. (eds.), Transformation of Civil Justice. Unity and Diversity, Ius Gentium: Comparative Perspectives on Law and Justice, Springer, 2018.
- Jelinić, Z., The EU reports and other soft-governance tools on rule of law, independence, quality and efficiency of justice systems – Are they right about the current state of justice system in Croatia?, rad koji je prihvaćen za objavljivanje u zborniku EU and Comparative Law Issues and Challenges Series (ECLIC) 2020. Tekst rada je dostupan na poveznici:

https://klinika.pravos.unios.hr/wp-content/uploads/2020/06/The-reports_Are-they-right-about-Croatia_Jelinic.pdf.

- □ Jelinić, Z., Fighting Recession at the Expense of Access to Justice. The Case of the Croatian Financial Operations and Pre-Bankruptcy Settlement Act. U: A. Uzelac & C. Van Rhee (eds.), Revisiting Procedural Human Rights: Fundamentals of Civil Procedure and the Changing Face of Civil Justice, Intersentia, 2017., str. 135-156. Poveznica na rad: <https://www.cambridge.org/core/books/revisiting-procedural-human-rights/8B8174297467E68392EB3E18BEFECE0F>.
- □ Jelinić, Z., Kompenzacijska kolektivna zaštita potrošača s posebnim naglaskom na financiranje i troškove sudske zaštite (Judicial compensatory consumer collective redress with special emphasis on the financing and costs of collective litigation), Zbornik radova s V. međunarodnog savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Šago, D. et. al. (ur.), Pravni fakultet Split, 2020. str. 391-420. Poveznica na pristup cjelovitom tekstu rada: <https://www.bib.irb.hr/1068135>.
- Jelinić, Z., Sustav nagrađivanja i naknađivanja troškova postupka kao prepreka reformi pravila o utvrđivanju i prisilnoj naplati nespornih tražbina (The legal regime for remuneration of private legal professions as an obstacle to reform the system of uncotested debt collection), Zbornik referata po pozivu s Međunarodnog naučnog skupa „Sloboda pružanja usluga i pravna sigurnost“, Mićović, M. (ur.), Pravni fakultet Kragujevac, 2019., str. 907-934. Poveznica na tekst rada: <https://klinika.pravos.unios.hr/wp-content/uploads/2020/06/XV.pdf>.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Jelinić, Z., Sudska praksa u građanskim predmetima u sustavu primjene i tumačenja prava (Case law in civil matters and the system of application and interpretation of law), Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća, Rijavec, Vesna et. al. (ur.), Pravni fakultet Split, 2015. str. 173-200. Poveznica na rad: <https://klinika.pravos.unios.hr/wp-content/uploads/2020/06/scan0119.pdf>.
- Jelinić, Z., O nedostacima i održivosti postojećih pravila o vrijednosti predmeta spora u hrvatskom građanskom procesnom pravu (About the deficiencies and (il)logicality of the rules on the amount of dispute in the Croatian Code of Civil Procedure), Međunarodno savjetovanje aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska dostignuća, Šago, D.; Čizmić, J. et. al. (ur.), Pravni fakultet Split, 2017. str. 213-236. Poveznica na rad: https://klinika.pravos.unios.hr/wp-content/uploads/2020/06/O-vps_aktualnosti.pdf.
- Czoboly, G.; Jelinić, Z., „Lawyers' Fees and Length of Civil Litigation. Examples from Croatian and Hungarian Law and Practice, u međunarodno priznatoj publikaciji (zborniku s međunarodne konferencije): Contemporary Legal Challenges: EU – Hungary – Croatia, Pecs-Osijek, 2012., str. 573-593. (suaautor: Czoboly, Gergely)
- Jelinić, Z., Ugovorni odnosi kreditora i dužnika nakon odluke Vrhovnog suda u predmetu Gos 1/2019-36. Imaju li potrošači koji su proveli konverziju pravo na obeštećenje? (Contractual relationship between the creditors and the debtors following the Supreme Court's decision in case Gos 1/2019-36. Do consumers have the right of redress?), IusInfo, 7.7.2020., <https://www.iusinfo.hr/strucni-clanci/CLN20V01D2020B1394>.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- U fazi izvedbe kolegija kvaliteta se kontrolira ocjenom kvalitete komunikacije sa studentom te ocjenom kvalitete njihovih zaključaka i hipoteza.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Emina Jerković	
Naziv predmeta	Ekološki porezi	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija Ekološki porezi jest upoznati polaznike s instrumentima zaštite okoliša te regulacijom iste. Prije 50 godina problemi zaštite okoliša nisu bili od jednakog značaja kakav imaju danas kad zagađivanje okoliša predstavlja ozbiljnu prijetnju ljudskom zdravlju te životinjskom i biljnom svijetu. U instrumente zaštite okoliša možemo ubrojiti ekološka davanja, ekološke licencije ili ekološke certifikate, mjere kojima se potiče odnosno osigurava poštivanje propisa, a tu se prije svega ističu ekološki porezi. Kroz proučavanje predmeta polaznici će uvidjeti važnost ekoloških poreza koji se uvode u porezne sustave suvremenih zemalja s ciljem da se njihovom primjenom utječe na ponašanje gospodarskih subjekata i fizičkih osoba. Njihov je primarni cilj ostvarivanje pozitivnog učinka na okoliš koji nas okružuje, a da se pritom ne smije zaboraviti niti na fiskalni cilj oporezivanja. Polaznici će također će spoznati značaj autonomije jedinica lokalne i regionalne samouprave u kreiranju i primjeni instrumenata zaštite okoliša te postaviti pitanje fiskalnog suvereniteta lokalnih jedinica.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. Samostalno definirati i objasniti temeljne teorijske postavke vezane uz instrumente zaštite okoliša.
2. Samostalno definirati istraživačke probleme vezane važnost mjera usmjerenih na održivost zaštite okoliša.
3. Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati znanstvenu literaturu vezanu uz promjene ekološkog pozitivnog prava u korelaciji s fiskalnim suverenitetom lokalnih jedinica.
4. Prepoznati, interpretirati i usporediti učinkovitost različitih vrsta ekoloških davanja, ekoloških licencija i ekoloških certifikata.
5. Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema i javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima o mogućim scenarijima primjene različitih modela ekološkog oporezivanja te njihov utjecaj na ostvarenje zaštite okoliša te sustavno i smisleno argumentirati stajališta i kroz pisano izražavanje evaluirati rješenja konkretnih praktičnih problemskih pitanja ekološkog prava.

1.4. Sadržaj predmeta

U okviru predmeta Ekološki porezi polaznici stječu znanja o regulativi vezanoj za održivi razvoj i zaštitu okoliša. Okosnicu predmeta čine instrumenti zaštite okoliša u koje možemo ubrojiti ekološka davanja, ekološke licencije ili ekološke certifikate, mjere kojima se potiče odnosno osigurava poštivanje propisa, a tu se prije svega ističu ekološki porezi. Polaznici će se upoznati s vrstama ekoloških poreza- neposrednim i posrednim ekološkim porezima. Također će kroz proučavanje predmeta polaznici uvidjeti važnost fiskalnog federalizma i pitanja fiskalnog suvereniteta jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave kroz očuvanje zaštite okoliša te instrumente koje pritom koriste. Predmet se bazira ne samo na ekološkim porezima, nego i na ostalim povezanim fiskalnim instrumentima očuvanja okoliša poput naknada za onečišćivanje i prirodne izvore. Predmet sadržajno obuhvaća i komparativan prikaz kategorija ekoloških poreza u drugim zemljama te njihova rješenja vezana uz održivi razvoj i zaštitu okoliša.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava					☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari	Nastava se izvodi u obliku predavanja i/ili putem individualnog, konzultativnog rada sa studentima. Provjera znanja vrši se provjerom aktivnosti tijekom nastave, kraćih pismenih radnji i putem usmenog ispita.						
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje i sudjelovanje u nastavi. Pisanje eseja. Polaganje usmenog ispita.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	X	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera* znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Pristupni rad					
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0.50	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10	
Aktivnost u nastavi	0.50	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	10	
Istraživanje	2	1-5	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko razmišljanje i	Usmeno prezentirati obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim i relevantnim izvorima	15	30	

Zakon o lokalnim porezima 115/2016, 101/2017
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>
Zakon o zaštiti prirode, NN 80/2013, 15/2018, 14/2019, 127/2019
Zakon o zaštiti okoliša, NN 80/13, 153/13, 78/15, 12/18
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Emina Jerković, prof.dr.sc. Renata Perić	
Naziv predmeta	Ostvarenje načela pravednosti u poreznim oblicima	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj je predmeta razvijanje i produbljivanje znanja o temeljnim pojmovima i odrednicama financijskog prava te o ostvarenju poreznih načela i poreznih ciljeva stečenog na temeljnom predmetu Financijsko pravo i financijska znanost. Polaznici će se detaljnije upoznati s jednim od najvažnijih, ali ujedno i najproblematičnijih područja u financijskom pravu, a to je pitanje ostvarenja načela pravednosti prilikom oporezivanja. Cilj predmeta je i upoznavanje studenata s razvojem i suvremenim spoznajama financijskog prava kako u Republici Hrvatskoj tako i u drugim zemljama svijeta. Polaznici stječu uvid ponajprije u različite mjere fiskalne politike na globalnoj, europskoj i nacionalnoj razini. Cilj ovog kolegija je da polaznici steknu dublji uvid u problematiku ostvarivanja načela pravednosti prilikom oporezivanja te da daju svoj doprinos rješavanju predmetne problematike.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:
1. Samostalno definirati temeljne teorijske postavke u financijsko-pravno obilježenim odnosima.

2. Samostalno definirati istraživačke probleme vezane ostvarenja načela pravednosti prilikom oporezivanja. 3. Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati znanstvenu literaturu vezanu uz pozitivno-pravne porezne sustave kroz primjenu poreznih načela. 4. Prepoznati, interpretirati i primijeniti pravna pravila te pojave vezane uz česte promjene poreznog pozitivnog prava. 5 .Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema i javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima o primjeni različitih modela oporezivanja te njihov utjecaj na ostvarenje načela pravednosti te preporučiti rješenja konkretnih praktičnih problemskih pitanja financijskog i poreznog prava.							
1.4. Sadržaj predmeta							
U okviru predmeta Ostvarenje načela pravednosti u poreznim oblicima polaznici stječu prvenstveno temeljna znanja o pojmu poreza i poreznoj terminologiji. Nadalje se obrađuju osnove porezne (ne)pismenosti i značaja poreznog ponašanja građana. Okosnicu predmeta čine porezni ciljevi i načela prvenstveno načelo pravednosti i njegovo ostvarivanje kroz primjenu poreza i unutar poreznog postupka. Poseban se naglasak stavlja na institute poreznog savjetništva i tax planninga te se obrađuju učinci oporezivanja kroz zakonitu i nezakonitu poreznu evaziju. Porezno načelo pravednosti i njegova primjena obrađuju se u korelaciji s pojedinim poreznim oblicima: porezom na dohodak, porezom na dobit, PDV-om, lokalnim i regionalnim porezima. Proučavanju se porezna oslobođenja i njihov značaj. Također je predviđeno da polaznici steknu znanja o raspodjeli prihoda prikupljenih lokalnim, regionalnim i zajedničkim porezima. Poseban se naglasak stavlja na ulogu Porezne uprave u kreiranju poreznog sustava te na pravni učinak načela pravednosti na porezne sustave de lege lata de lege ferenda.							
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava					☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari	Nastava se izvodi u obliku predavanja i/ili putem individualnog, konzultativnog rada sa studentima. Provjera znanja vrši se provjerom aktivnosti tijekom nastave, kraćih pismenih radnji i putem usmenog ispita.						
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje i sudjelovanje u nastavi. Pisanje eseja. Polaganje usmenog ispita.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	X	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera* znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Pristupni rad					
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
	E	C	T		Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi

<i>Nastavna aktivnost</i>		<i>Ishod učenja</i>			<i>min</i>	<i>max</i>	
Pohađanje nastave	0.50	1-5	<i>Prisutnost na nastavi min. 55%</i>	<i>Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem</i>	5	10	
Aktivnost u nastavi	0.50	1-5	<i>Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka</i>	<i>Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja</i>	5	10	
Istraživanje	2	1-5	<i>Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju</i>	<i>Usmeno prezentirati obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim i relevantnim izvorima</i>	15	30	
Esej	2		<i>Pisani esej koji obuhvaća kritičku analizu zadanog problema</i>	<i>Procjena kvalitete napisanoga uzimanjem u obzir obrađene izvore, postavljanje problema, argumentacije teze i stilske oblikovanosti</i>	15	30	
Usmeni ispit	3	1-5	<i>Usmena provjera znanja</i>	<i>Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja</i>	10	20	
<i>Ukupno:</i>	8				50	100	

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Šimović, J. - Arbutina, H. - Mijatović, N.- Rogić-Lugarić, T.- Cindori, S.: „Financijsko pravo i financijska znanost“, Narodne novine d.d., Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)
- Šimović, J. - Arbutina, H. - Mijatović, N.- Rogić-Lugarić, T.- Cindori, S.: "Hrvatski fiskalni sustav", Narodne novine d.d., Zagreb, 2010. (odabrana poglavlja)
- Renata Perić, Emina Jerković, “Porezne reforme poreza na dohodak u RH u funkciji primjene načela pravednosti”, 10. međunarodno savjetovanje Aktualnosti građanskog i trgovačkog zakonodavstva i pravne prakse, Sveučilište u Mostaru, Pravni fakultet, Sveučilište u Splitu, Pravni fakultet, Neum, Mostar, 2012.; UDK 34, ISSN 1986-5821
- Perić, R.; Jerković, E. “Personal income tax system: provisions regarding fairness and equality”, 9th International Conference “Economic Integrations, Competition and Cooperation”, Ekonomski fakultet, Sveučilište u Rijeci, Opatija, 2013.; ISBN 978-953-7813-16-1, str. 143-153.

6. Perić, R.; Jerković, E. „Principle of fairness in regard to personal income tax“, IMR Interdisciplinary Management Research XI, the Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economic in Osijek, Croatia, Hochschule Pforzheim University, Osijek,. 2014., ISSN 1874-0408, str. 837.-845

7. Jerković, E. “Odnos poreznih obveznika i Porezne uprave kroz primjenu poreznih načela prilikom oporezivanja dohotka”, V. Međunarodna konferencija Razvoj javne uprave, Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru, 2015. Rad je objavljen na cd-u.

ISBN 978-953-7732-12-1

8. Jerković, E. “Importance of Social-Political Tax Principles in Regards to Personal Income Taxation”, Second International Scientific Conference Social Change in the Global World, Goce Delce University in Shtip, Faculty of Law, Center for Legal and Political Research, Shtip, Macedonia, State University of Voronezh, Faculty of Law, Voronezh, Russia, University of Liege, Faculty of Law, Political Science and Criminology, Liege, Belgium, 2015, ISBN 978-608-244-267-9, str. 409-427.

9. Jerković, E. „Advantages and disadvantages of models of personal income taxation concerning employment income and independent personal services income“, Economic and Social Development 24th International Scientific Conference on Economic and Social Development - "Managerial Issues in Modern Business", Varazdin Development and Entrepreneurship Agency in cooperation with Faculty of Management University of Warsaw, Poland University North, Croatia, 2017., str. 76.-86. ISSN: 1849-7535

10. Jerković, E. „Važnost ciljeva i socijalno-političkih načela oporezivanja u funkciji ostvarenja pravednosti prilikom oporezivanja dohotka od nesamostalnog rada i samostalne djelatnosti“, THIRD INTERNATIONAL SCIENTIFIC Conference ERAZ 2017-Knowledge based sustainable economic development, Faculty of Business Studies, Mediterranean University - Podgorica, Montenegro; 2. University of National and World Economy - Sofia, Bulgaria; 3. Faculty of Commercial and Business Studies - Celje, Slovenia; 4. Faculty of Applied Management, Economics and Finance – Belgrade; Serbia 5. Association of Economists and Managers of the Balkans - Belgrade, Serbia Beograd, 2017. ISBN 978- 86-80194-07-3 (p. 217-230)

Zakonski tekstovi:

Zakon o porezu na dobit, NN. br. 177/2004, 90/2005, 57/2006, 80/2010, 22/2012, 146/2008, 148/2013, 143/2014, 50/2016, 115/2016, 106/2018, 121/2019, 32/2020

Zakon o porezu na dohodak, NN. br. 115/2016, 106/2018, 121/2019, 32/2020

Zakon o porezu na dodanu vrijednost, NN. 73/2013, 99/2013, 148/2013, 153/2013, 143/2014, 115/2016, 106/2018, 121/2019

Zakon o financiranju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, NN br. 127/2017

Zakon o lokalnim porezima 115/2016, 101/2017

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Šimurina, N.- Dražić Lutilsky, I.- Barbić, D.- Dragija Kostić, M.: Osnove porezne pismenosti, Narodne novine d.d., Zagreb, 2018.
2. Perić, R.; Jerković, E. „SIGNIFICANCE OF SHARED TAXES IN THE TAX SYSTEM OF THE REPUBLIC OF CROATIA“, 26th International Scientific Conference on Economic and Social Development - "Building Resilient Society", Zagreb, Varazdin Development and Entrepreneurship Agency in cooperation with Faculty of Management University of Warsaw, Poland University North, Croatia, 2017. str. 318.-326. ISSN: 1849-7535
3. Jerković, E. „THE CHALLENGES AND EFFECTIVENESS OF VALUE ADDED TAX RATES AS A DISTRIBUTIONAL TOOL“, EU AND COMPARATIVE LAW ISSUES AND CHALLENGES SERIES, International Scientific Conference EU Law in context – adjustment to membership and challenges of the enlargement, ECLIC 2018., ISBN 978-953-8109-24-9 (CD-ROM) ISBN 978-953-8109-25-6 (online)
4. Jerković, E. „LEGAL CHALLENGES OF REDUCTION OF THE TAX BURDEN ON LABOUR IN THE REPUBLIC OF CROATIA“, International Scientific Conference „EU and Member States – Legal and Economic Issues“ in Osijek, 6-7 June 2019 ECLIC, Faculty of Law, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek nISSN (Online) 2459-9425

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dubravka Klasiček, doc. dr. sc. Tomislav Nedić	
Naziv predmeta	Nasljedno pravo u 21. stoljeću	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Unutar ovo predmeta, studenti će se baviti tradicionalnim institutima nasljednog prava, njihovim razvojem kroz povijest, razlogom njihovog postojanja, a sve kako bi bolje shvatili okolnosti koje danas, u 21. stoljeću, utječu na nasljedno pravo i potrebu njegovog usklađivanja sa suvremenim životom. Razvoj tehnologije i ljudske svijesti doveo je do potrebe da se pojedina rješenja koja danas postoje u nasljednom pravu usklade sa životom u 21. stoljeću – životom u digitalnom okruženju, koji se velikim dijelom odvija online. Brojni instituti nasljednog prava nisu se mijenjali stoljećima pa će se studenti unutar ovog kolegija baviti promjenama koje su se u tom periodu dogodile u društvu, a koje zahtijevaju i promjene pravne regulacije nasljednog prava.

Današnje suvremene građanskopravne odnose karakterizira načelo neformalnosti, no, nasljedno pravo je već stoljećima jedan od najformalnijih njegovih dijelova. Ovo se posebno odnosi na oporučno nasljeđivanje. S vremenom su neki od zahtjeva koje je postavilo još rimsko pravo u određenoj mjeri napušteni, no i danas je jedno od osnovnih karakteristika oporučnog nasljeđivanja upravo njegov izraziti formalizam, što pomalo postaje nespojivo s potrebama i očekivanjima modernog čovjeka. Također, potrebe suvremenog života pokazuju kako bi se krug zakonskih i nužnih nasljednika, u današnje vrijeme trebao promijeniti – s jedne strane suziti, kako bi se iz njega izbacile pojedine osobe za koje se čini da im tamo više nije mjesto, a s druge strane, proširiti te uvrstiti i neke osobe koje su do nedavno bile nezamislive kao zakonski i nužni nasljednici. Unutar ovog kolegija studenti će se baviti i nasljeđivanjem jedne nove kategorije neimovinskih entiteta – digitalnih dobara – te će se analizirati što sve, osim volje ostavitelja, danas utječe na mogućnost prijenosa tj. nasljeđivanja ove vrsta dobara.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>položenog ispita iz kolegija</u> student će moći: 1. Samostalno definirati svrhu pojedinih instituta nasljednog prava. 2. Evaluirati razloge postojanja specifičnosti koje se odnose na pojedine institute nasljednog prava. 3. Kritički analizirati postojeća rješenja hrvatskog nasljednog prava u odnosu na rješenja u pojedinim drugim državama. 4. Prepoznati koje institute nasljednog prava je potrebno u skladiti s potrebama suvremenog života. 5. Definirati načine na koje bi se nasljedno pravo moglo uskladiti s potrebama suvremenog života.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
1. Uvod u nasljedno pravo i njegova opća načela (kratki pregled nastanka i razvoja pojedinih instituta nasljednog prava i njegovih općih načela. Naglasak će se staviti na okolnosti koje su postojale u trenutku nastanka instituta koji će se obrađivati, sa svrhom da se ustanovi postoje li te okolnosti i dalje te opravdavaju li postojeću pravnu regulaciju odnosno instituta ili je potrebno uvesti određene promjene glede pojedinog dijela nasljednog prava.) 2. Osnove nasljeđivanja (obrađivati će se postojeće stanje glede oporučnog i zakonskog nasljeđivanja, uključujući i nužno nasljedno pravo; analizirati će se osnovna načela koja vrijede za svaki pojedini dio nasljednog prava; uspoređivati će se nasljedno pravo u Republici Hrvatskoj s nasljednim pravom drugih država – u regiji i šire – s naglaskom na razlike između pravnih sustava koji se obrađuju, u svrhu sagledavanja razloga za postojanje tih razlika) 3. Utjecaj novih tehnologija na tradicionalno nasljedno pravo (npr. razvoj tehnologije uvelike utječe na sastav ostavine, s obzirom da danas većina subjekata prava ima niz digitalnih dobara za koja vrijede posebna pravila gleda pristupa i prijenosa na druge osobe. Istraživati će se utjecaj pravila po kojima pružatelji usluga u digitalnom okruženju funkcioniraju na mogućnost nasljeđivanja digitalnih dobara i digitalnih računa i profila. Tehnologija je uvelike utjecala i na oblike oporuka pa tako postoje države u kojima se priznaje učinak oporuke i entitetima koji su napravljeni pomoću digitalnih tehnologija, a ne ispunjavaju tradicionalne uvjete vezane uz formalnost oporuka koji se nisu značajnije mijenjali kroz povijest. Istraživati će se konkretni primjeri tih oporuka i moguća implementacija ovakvih modela u hrvatsko nasljedno pravo) 4. Osnovna načela nasljednog prava u kontekstu potreba modernog života

(osnovna tradicionalna načela nasljednog prava sagledavati će se u kontekstu potreba modernog života i kritički će se analizirati treba li doći do njihove prilagodbe suvremenim okolnostima. Između ostalog, analizirati će se mogućnost promjene unutar kruga zakonskih i nužnih nasljednika kako bi se on uskladio s modernim shvaćanjima)							
1.5. Vrste izvođenja nastave		X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				X ☐ samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij X mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari		Nastava se može održavati na hrvatskom i engleskom jeziku!					
1.7. Obveze studenata							
Aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada eseja na temu koju je student izabrao u dogovoru s predmetnim nastavnikom i usmeno izlaganje rezultata istraživanja.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10	
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	10	
Istraživanje	2	1-5	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju	Usmeno prezentirati obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim i relevantnim izvorima	10	20	
Esej	3	1-5	Pisanje eseja o rezultatima istraživanja.	Procjena kvalitete napisanog rada.	15	30	
Usmeni ispit	2	1-5	Usmeno provjera znanja u obliku izlaganja rezultata	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	15	30	

			istraživanja pred predmetnim nastavnikom.				
<i>Ukupno:</i>	8	1-5			50	100	
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Gavella, N.; Belaj, V.: Nasljedno pravo, Narodne novine, 2008. 2. Zakon o nasljeđivanju, Nn, 48/03, 163/03, 35/05, 127/13, 33/15, 14/19. 3. Klasiček, D.: 21st century wills, Pravni vjesnik, 2/2019. 4. Klasiček, D.: Digital inheritance, IMR 2018, Interdisciplinary Management Research XIV / Barković, Dražen ; Crnković, Boris ; Dernoscheg, Karl-Heinz ; Pap, Norbert ; Runzheimer, Bodo ; Wentzel, Dirk (ur.), Opatija: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics, 2018. 5. Klasiček, D.: What happens to your Gmail and Facebook account after you die?, EDT 2018, Economics of Digital Transformation (research monograph), ed. Drezgić, S.; Žiković, S.; Tomljanović, M., University of Rijeka, Faculty of Economics and Business, 2019. 6. Klasiček, D.: Wills in the digital era, Informatologia, 1-2/2016. 7. Pichler, D.: Nasljednopravna raspolaganja u korist životinje, Pravni vjesnik, 2/2019							
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Banta N.M.: Inherit the Cloud: The Role of Private Contrast in Distributing or Deleting Digital Assets at Death, Fordham Law Review, 83/2014. 2. Banta, N.M.: Death and Privacy in the Digital Age, North Carolina Law Review, 94/2016. 3. Beyer G.W.: Cahn NR, When You Pass on, Don't Leave the Passwords Behind: Planning for Digital Assets, Probate & Property, 26/2012. 4. Borden M.: Covering Your Digital Assets: Why Stored Communications Act Stands in the Way of Digital Inheritance, Ohio State Law Journal, 75/2014. 5. Csöndes, M.; Klasiček, D.: Pravna narav nužnog dijela u hrvatskom i mađarskom nasljednom pravu, SUNICOP – Suvremeni pravni izazovi: EU-Mađarska-Hrvatska; Župan.M, Vinković, M. (ur.), Pečuh-Osijek: Gradska tiskara Osijek dd., 2012 6. Harbinja E.: Post-mortem social media: law and Facebook after death in The legal Challenges of Social Media, Ed. Managan, D.; Gillies, L.E., Elgar Law, Technology and Society, Elgar Law Publishing, 2017. 7. Harbinja, E.: Virtual Worlds – a Legal Post-Mortem Account, A Journal of Law; Technology & Society, 11/2014. 8. Klasiček, D.: Nužni dio: u naturi ili u novcu? Zbornik radova Pravnog fakulteta, Novi Sad, 1 /2013. 9. Klasiček,D.: Zakonsko nasljeđivanje istospolnih partnera u Republici Hrvatskoj, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 2/2013. 10. Klasiček, D.: How to additionally protect minors and young adults in case of unlawful disinheritance?, Les solidarités entre générations / Solidarity between generations, ed. Hugues Fulchiron, Bruylant, Brussels, 2013. 11. Lopez A.B.: Death and the Digital Age: The Disposition of Digital Assets, Savannah Law Review, 3/2016. 12. Ronderos J.: Is Access Enough: Addressing Inheritability of Digital Assets Using the Three-Tier System under the Revised Uniform Fiduciary Access to Digital Assets Act, Transactions: The Tennessee Journal of Business Law, 18/2017. 13. Varnado S.S.: Your Digital Footprint Left Behind at Death: An Illustration of Technology Leaving the Law Behind, Louisiana Law Review, 74/2014. 14. Watkins A.F.: Digital Properties and Death: What Will Your Heirs Have Access to After You Die?, Buffalo Law Review. 62/2014.							

<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Procjena kvalitete eseja te usmeno izlaganje rezultata istraživanja koje je student proveo na odabranu temu (o kojoj je i pisao esej).

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dubravka Klasiček , doc. dr. sc. Tomislav Nedić	
Naziv predmeta	Utjecaj digitalne tehnologije na tradicionalne institute građanskog prava	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Studenti će proučavati različite načine na koje razvoj tehnologije u 21. stoljeću utječe na tradicionalne institute građanskog prava.

S razvojem tehnologije pojavio se jedan novi neimovinski entitet koji ranije nije postojao – digitalna dobra pa će se studenti unutar ovog kolegija upoznati s tim prilično širokim pojmom te će istraživati vlasništvo i mogućnost nasljeđivanja digitalnih dobara.

Tehnologija je u modernom svijetu utjecala i na oblike oporuke jer njezinim razvojem dolazi do mogućnosti da se danas prave novi oblici oporuke koji su do nedavno bili nezamislivi. Tako je pomoću uređaja koji snimaju sliku i zvuk moguće izraziti posljednju volju, bez pismenog izražavanja volje te bez svjedoka. Studenti će istraživati mogućnosti uvođenja novih oblika oporuka u hrvatsko nasljedno pravo, po uzoru na pojedine pravne sustave u svijetu koji su već dopustili da pojedini entiteti, koji ne zadovoljavaju pretpostavke vezane uz oblik oporuke, imaju njezin učinak.

Također, danas se velik broj ugovora sklapa u digitalnom okruženju pa će se studenti baviti i utjecajem ovakve situacije na tradicionalna pravila koja se odnose na sklapanje ugovora, njegov sadržaj, ispunjenje i raskid te načela koja su postavila temelje današnjeg prava koje se odnosi na ugovore.

U 21. stoljeću se štetne radnje često čine uz pomoć digitalnih tehnologija i interneta (npr. povreda privatnosti, krađa podataka i sl.) pa će studenti istraživati razne načine počinjenja štete uz pomoć tehnologije te samim time, i utjecaj koji tehnologija ima na odštetno pravo.

Tehnologija uvelike utječe i na intelektualno vlasništvo, stoga će studenti proučavati razne načine nastanka i iskorištavanja objekata intelektualnog vlasništva uz pomoć tehnologije i povredama koje na taj način mogu biti počinjene nositeljima ovih prava.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. Samostalno definirati tradicionalne institute građanskog prava na koje utječu digitalne tehnologije.
2. Evaluirati načine na koje tehnologija utječe na tradicionalne institute građanskog prava.

3. Kritički analizirati postojeća rješenja hrvatskog građanskog prava u odnosu na ona u pojedinim državama.
4. Prepoznati institute koji bi trebali biti usklađeniji s potrebama suvremenog života.
5. Definirati načine na koje bi se pojedini instituti građanskog prava mogli uskladiti s potrebama suvremenog života.

1.4. Sadržaj predmeta

1. Vlasništvo, ugovori / izvanugovorni odnosi i nasljeđivanje do sada

(kratki pregled nastanka i razvoja pojedinih instituta građanskog prava prava i njegovih općih načela. Naglasak će se staviti na okolnosti koje su postojale u trenutku nastanka instituta koji će se obrađivati sa svrhom da se ustanovi postoje li te okolnosti i dalje te opravdavaju li postojeću pravnu regulaciju odnosnog instituta ili je potrebno uvesti određene promjene glede pojedinog dijela građanskog prava)

2. Vlasništvo digitalnih dobara

(analizirati će se tradicionalna načela stvarnog prava i njihova primjena glede digitalnih dobara. Proučavati će se entiteti koji su već izričito, u hrvatskom stvarnom pravu, izjednačeni sa stvarima kao tjelesnim entitetima te mogućnost primjene pravila koja vrijede za njih i na digitalna dobra)

3. Nasljeđivanje i tehnologija

(razvoj tehnologije uvelike utječe na sastav ostavine s obzirom da danas većina subjekata prava ima niz digitalnih dobara za koja vrijede posebna pravila gleda pristupa i prijenosa na druge osobe. Istraživat će se utjecaj pravila po kojima pružatelji usluga u digitalnom okruženju funkcioniraju, na mogućnost nasljeđivanja digitalnih dobara i digitalnih računa, odnosno profila. Tehnologija je uvelike utjecala i na oblike oporuka pa tako postoje države u kojima se priznaje učinak oporuke i entitetima koji su napravljeni pomoću digitalnih tehnologija, a ne ispunjavaju tradicionalne uvjete vezane uz formalnost oporuka, koji se nisu značajnije mijenjali kroz povijest. Istraživat će se konkretni primjeri tih oporuka i moguća implementacija ovakvih modela u hrvatsko nasljedno pravo

4. Utjecaj tehnologije na obveznopravne odnose i načine očitovanja volje

(adhezijski ugovori koji se sklapaju pristajanjem na objavljene uvjete poslovanja pružatelja usluga na internetu; očitovanje volje u elektronskom obliku – posredno i neposredno; odštetno pravo i digitalne tehnologije)

5) Utjecaj tehnologije na intelektualno vlasništvo

(novi načini iskorištavanja i povrede objekata intelektualnog vlasništva)

1.5. Vrste izvođenja nastave

X predavanja

☐ seminari i radionice

☐ vježbe

☐ obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava

X samostalni zadaci

X multimedija i mreža

☐ laboratorij

X mentorski rad

☐ ostalo

1.6. Komentari

Nastava se može održavati na hrvatskom i engleskom jeziku!

1.7. Obveze studenata

Aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada eseja na temu koju je student izabrao u dogovoru s predmetnim nastavnikom i usmeno izlaganje rezultata istraživanja.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	10
Istraživanje	2	1-5	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju	Usmeno prezentirati obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim i relevantnim izvorima	10	20
Esej	3	1-5	Pisanje eseja o rezultatima istraživanja.	Procjena kvalitete napisanog rada.	15	30
Usmeni ispit	2	1-5	Usmeno provjera znanja u obliku izlaganja rezultata istraživanja pred predmetnim nastavnikom.	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	15	30
Ukupno:	8	1-5			50	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Gavella, N.: Stvarno pravo 1, Narodne novine, 2007.
2. Gavella, N.: Belaj, V.: Nasljedno pravo, Narodne novine, 2008.
3. Klarić, P.; Vedriš, M.: Građansko pravo, Narodne novine, 2014.
4. Banta, N.M.: Property Interests in Digital Assets: The Rise of Digital Feudalism (2017) 38 Cardozo Law Review
5. Klasiček, D.: 21st century wills, Pravni vjesnik, 2/2019.

6. Klasiček, D.: Digital inheritance, IMR 2018, Interdisciplinary Management Research XIV / Barković, Dražen ; Crnković, Boris ; Dernoscheg, Karl-Heinz ; Pap, Norbert ; Runzheimer, Bodo ; Wentzel, Dirk (ur.), Opatija: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics, 2018. 7. Klasiček, D.: What happens to your Gmail and Facebook account after you die?, EDT 2018, Economics of Digital Transformation (research monograph), ed. Drezgić, S.; Žiković, S.; Tomljanović, M., University of Rijeka, Faculty of Economics and Business, 2019. 8. Klasiček, D.: Wills in the digital era, Informatologia, 1-2/2016. 9. Matic T.: Formularni ugovori u elektroničkom obliku (Sklapanje ugovora klikom misa – elektroničkim ocitovanjem volje putem Interneta na web stranici – klik wrap i browse wrap ugovori), Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, vol. 58, 2008. 10. Savin A.: EU Internet Law, 2nd ed., Elgar European Law, Edward Elgar Publishing Limited, 2018.
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>
1. Brehm A.S.; Lee C.D.: Click Here to Accept the Terms of Service, Communications Lawyer, 31/2015. 2. Edwards L.; Harbinja E.: Protecting Post-mortem Privacy: Reconsidering the Privacy Interests of the Deceased in a Digital World, Cardozo Arts and Entertainment, 32/2013. 3. Eichler A.C.: Owning What You Buy: How iTunes Uses Federal Copyright Law to Limit Inheritability of Content, and the Need to Expand the First Sale Doctrine to Include Digital Assets, Houston Business and Tax Law Journal, 16/2016. 4. Eigen Z.J.: Norm shifting by contract, Southwestern Law Review, 44/2014. 5. Gat A.: Electronic Commerce – Click-Wrap Agreements, The Enforceability of Click-Wrap Agreements (2002) https://edisdisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2056275/mod_resource/content/1/enforceability%20of%20clickwrap%20%28Adam%20Gatt%29.pdf 6. Gretton G.L.: Ownership and its Objects, Rabels Zeitschrift für ausländisches und internationales Privatrecht, Bd. 71, H. 4 (Oktober 2007), Mohr Siebeck GmbH & Co. KG 7. Horton D.: Flipping the Script: Contra Proferentem and Standard Form Contracts, University of Colorado Law Review, 80/2009. 8. Kim N.S.: The Duty to Draft Reasonably and Online Contracts, Commercial contract law: transatlantic perspectives, ed. DiMatteo, L. A.; Qi Zhou; Rowley, K., Cambridge University Press, 2013. 9. Kim N.S.: Exploitation by Wrap Contracts – Click “Agree“, California Bar IP Journal, New Matter, 39/2014. 10. Kim N.S.: The Wrap Contract Morass, Southwestern Law Review, 44/2014. 11. Kim N.S.: Wrap Contracting and the Online Environment: Causes and Cures, Research Handbook on Electronic Commerce Law, Ed. Rothchild, J.A., Edward Elgar Publishing Limited, 2016. 12. Kreiczler-Levy S.: Share, Own, Access, Yale Law & Policy Review, 36/2018. 13. Radin M.J.: Online Standardization and the Integration of Text and Machine, Fordham Law Review, 70/2002.
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Procjena kvalitete eseja te usmeno izlaganje rezultata istraživanja koje je student proveo na odabranu temu (o kojoj je i pisao esej).

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dubravka Klasiček, izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler , doc. dr. sc. Tomislav Nedić	
Naziv predmeta	Novo obvezno pravo	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Unutar ovog kolegija studenti će na samom početku proučavati razne vrste ugovornih i izvanugovornih odnosa koji danas postoje u Republici Hrvatskoj. Pri tome će analizirati tradicionalne institute koji su relevantni za sklapanje, ispunjenje i prestanak ugovornih odnosa, dok će se posebna pozornost usmjeriti na mogućnost usklađivanja pojedinih instituta s potrebama suvremenog života.

Također će se istraživati različiti novi posredni i neposredni načini izražavanja volje koji su se razvili u suvremenom svijetu u digitalnom okruženju, nove vrste ugovora koje su se razvile u nedavnoj budućnosti, različiti elementi koji utječu na načelo dispozitivnosti koje je jedno od osnovnih načela građanskog, pa tako i obveznog prava i koje u njemu dolazi maksimalno do izražaja.

Studenti će proučavati i različite izvanugovorne odnose i njihove modalitete, kako u kontekstu postojećeg stanja, tako i u kontekstu onoga što ove odnose čeka u budućnosti. Kada se budu analizirali izvanugovorni odnosi, najveći naglasak će biti stavljen na odgovornost za štetu, poglavito nove načine počinjenja štete, nove vrste štetnih radnji te njihovo sprečavanje i popravljjanje.

Prilikom istraživanja ugovornih i izvanugovornih odnosa u Republici Hrvatskoj, studenti će biti upoznati i s komparativnim pravom te će analizirati i kako neki od tih instituta funkcioniraju u odabranim pravnim sustavima. Naglasak će u ovom kolegiju biti, ne samo na tome kako su pojedini instituti obveznog prava regulirani u teoriji danas i kako bi trebali biti regulirani u budućnosti, već i na tome kako oni funkcioniraju u praksi, u koju svrhu će se, što je više moguće, proučavati sudska praksa. Na temelju svega toga od studenata se očekuje da prepoznaju potrebu za eventualnim promjenama koje bi se mogle uvesti u obvezno pravo, kako bi pojedini instituti kvalitetno funkcionirali i u budućnosti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. Samostalno definirati načine sklapanja i prestanka ugovora
2. Evaluirati karakteristike pojedinih izvanugovornih odnosa
3. Kritički analizirati bitne sastojke pojedinih vrsta ugovora.
4. Prepoznati probleme u postojećoj zakonskoj regulaciji pojedinih ugovornih i izvanugovornih odnosa.
5. Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema i javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima o odabranom institutu obveznog prava.

1.4. Sadržaj predmeta							
1. Pojam, vrste i sastojci ugovora te njihovo sklapanje (definicija pojma ugovora i osnovna načela građanskog prava koja do izražaja dolaze u ovom dijelu obveznog prava; analiza vrsta ugovora i njihovih sastojaka; posebna pozornost će se posvetiti načinima sklapanja ugovora – bilo da se sklapaju temeljem pregovora koji se vode između potencijalnih strana, bilo da se sklapaju temeljem pristupanja uvjetima poslovanja jedne od ugovornih strana) 2. Pojačanje ugovornih odnosa i promjene u ugovorima (analizirati će različiti načini na koje se ugovorni odnosi mogu pojačati, jer, iako dužnik za preuzete obveze odgovara svojom imovinom i iako u stvarnom pravu postoje učinkoviti načini osiguranja vjerovnika, obvezno pravo također poznaje različite načine stvarnog i osobnog pojačanja položaja vjerovnika. Također će se istraživati i promjene do kojih može doći unutar ugovora i učinak koji takve promjene imaju na sam odnos između dužnika i vjerovnika) 3. Razni načini prestanka ugovora (analizirati će se različiti načini na koje mogu prestati pojedini ugovori (raskid, prijeboj, nemogućnost ispunjenja i sl.) te posljedice koje takav prestanak ima) 4. Ugovori obveznog prava – postojeći i novi (obrađivati će se različite vrste ugovora koji su već regulirani Zakonom o obveznim odnosima (ugovori o prijenosu stvari, o uporabi i korištenju stvari, o uslugama), ali također će se analizirati i nove vrste ugovora koje su se pojavile, a koje još kao takve nisu regulirane ovim zakonom) 5. Odgovornost za štetu (razrada postojeće pravne regulacije odgovornosti za štetu, uz uzimanje se u obzir novih načina počinjenja štete u suvremenom svijetu te obrađivanje načina njezinog sprečavanja i popravljivanja) 6. Ostali izvanugovorni odnosi (osim odogovnosti za štetu, u obveznom pravu postoje još neki izvanugovorni odnosi (stjecanje bez osnove, posloводство bez naloga, jednostrana izjava volje) te će se i oni obrađivati u kontekstu sadašnjeg stanja i perspektiva u budućnosti)							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari		Student bira kod kojeg nastavnika će pohađati nastavu. Nastava se može održavati na hrvatskom i engleskom jeziku (prof.dr.sc. Dubravka Klasiček).					
1.7. Obveze studenata							
Aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada eseja na temu koju je student izabrao u dogovoru s predmetnim nastavnikom i usmeno izlaganje rezultata istraživanja.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

Portfolio							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	10
Istraživanje	2	1-5	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju	Usmeno prezentirati obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim i relevantnim izvorima	10	20
Esej	3	1-5	Pisanje eseja o rezultatima istraživanja	Procjena kvalitete napisanog rada.	15	30
Usmeni ispit	2	1-5	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	15	30
Ukupno:	8	1-5			50	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Klarić, P.; Vedriš, M.: Građansko pravo, Narodne novine, 2014.
2. Klarić, P.: Odštetno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2003.
3. Zakon o obveznim odnosima, Nn 35/05, 41/08, 125/11, 78/15, 29/18.
4. Klasiček, D.: Odgovornost organizatora za štetu nastalu na sportskom natjecanju, Zbornik Pravnog fakulteta u Splitu, 2/2019
5. Klasiček, D.; Dokić, I.: Odgovornost za neispravan proizvod, Hrvatska pravna revija, 9/2017
6. Klasiček, D.; Ivatin, M.: Modification or dissolution of contracts due to changed circumstances (clausula rebus sic stantibus), Pravni vjesnik, 2/2018.
7. Klasiček, D.; Šimleša Vučemilović, S.: Certain issues concerning contracts on support for life and contracts on support until death, EU and comparative law issues and challenges series (ECLIC), 2019.
8. Pichler, D.: Problematika opsega naknade neimovinske štete zbog povrede poslovnog ugleda pravne osobe javnog prava // Zbornik radova Veleučilišta u Šibeniku, 3-4/2015.

9. Pichler, D.: Ugovor o najmu stana – stanje i perspektive nekih aspekata zakonskog uređenja // Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 4/2015. 10. Pichler, D.: Sklapanje ugovora osoba lišenih poslovne sposobnosti // Pravni vjesnik, 1/2011.
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>
1. Baretić, M.: Odgovornost za neimovinsku štetu zbog povrede prava osobnosti, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, br. 1/2002. 2. Belaj, V.: Ugovorna kazna, Pravo i porezi, br. 12/2000. Kačer, H.: Ratna šteta – jedan specifičan oblik, Zakonitost, br. 10/1992. 3. Gavella, N., Građansko pravo u razvoju, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2008. 4. Klarić, P.: Naknada štete u primjeni novog Zakona o obveznim odnosima, Narodne novine, Zagreb, 2005. 5. Klarić, P.: Odgovornost za neimovinsku štetu, Pravo u gospodarstvu, br. 4/2005. 6. Klarić, P.: Odgovornost za neimovinsku štetu zbog povrede prava osobnosti u vezi s radom, Narodne novine, Zagreb, 2007. 7. Klarić, P.: Odgovornost zdravstvene ustanove i zdravstvenih djelatnika za štetu, Hrvatska pravna revija, br. 8/2001 i 9/2001. 8. Belaj, V.: Geneza cijene kod ugovora o prodaji, Pravni vjesnik, br. 3-4/2002. 9. Gavella, N.: Građansko pravo u razvoju, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2008. 10. Márton, M.; Klasiček, D.; Lucić, N.: Građanskopravni okviri odgovornosti tvrtki za štetu u okolišu i njihov utjecaj na regionalni razvoj, DUNIOP: Pravo - Regije - Razvoj / Župan, Mirela ; Vinković, Mario (ur.), Pečuh - Osijek : Grafika d.o.o., 2013. 11. Pichler, D.: Objective liability for damages in medicine and prevention of violation of healthcare rules (medical errors), Zbornik radova Pravnog fakulteta u Nišu, 79/2018. 11. Pichler, D.: Obaviješteni pristanak u obrascima suglasnosti kojima se prihvaća preporučeni dijagnostički odnosno terapijski postupak Kliničkog bolničkog centra Osijek i njegova usklađenost s propisima i međunarodnom praksom // Pravni vjesnik, 1/2014.
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Procjena kvalitete eseja te usmeni ispit.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Katarina Knol Radoja	
Nastavu izvodi	Izv. prof. dr. sc. Katarina Knol Radoja, izv. prof. dr. sc. Paula Poretti	
Naziv predmeta	Mirno rješavanje sporova	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Polazeći od činjenice da su sudovi sve opterećeniji nagomilanim predmetima, temeljni cilj predmeta je upoznavanje s različitim mogućnostima mirnog rješavanja sporova kao alternativnog puta njihovog rješavanja. Mirno rješavanje sporova definira se kao svaka metoda čiji je cilj da stranke u sporu same dođu do njegova rješenja bez potrebe za meritornom odlukom nadležnog suda. Cilj predmeta je upoznavanje polaznika s relevantnim zakonodavnim okvirom i konceptima mirnog rješavanja sporova u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji te praksom hrvatskih sudova kao i Suda Europske unije i Europskog suda za ljudska prava o mirnom rješavanju sporova. Predmet omogućava stjecanje znanja o zakonodavnom okviru i temeljnim znanstvenim i stručnim pojmovima iz područja mirnog rješavanja sporova i osposobljava polaznike za aktivno i kreativno prepoznavanje i analiziranje problema mirnog rješavanja sporova. Svrha predmeta je omogućiti polaznicima razvoj kritičkog promišljanja o prednostima i nedostacima mirnog rješavanja sporova u odnosu na sudske postupke, ali i u odnosu na različite mogućnosti mirnog rješavanja sporova. Kritičkim promišljanjem posebno se analiziraju slučajevi kada su neki oblici mirnog rješavanja spora propisani kao obvezni. Obvezno mirno rješavanje spora će se u tom smislu ponekad javljati i kao procesna pretpostavka za podnošenje tužbe sudu. U tom smislu, cilj je identificirati slučajeve kada će obveza mirnog rješenja spora predstavljati prepreku ostvarenju prava na pristup sudu te predvidjeti opravdanost takog ograničenja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. Samostalno definirati temeljne pojmove iz područja mirnog rješavanja sporova;
2. Samostalno definirati istraživačke koncepte mirnog rješavanja sporova u kontekstu hrvatskog prava i prava Europske unije;
3. Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati znanstvenu literature u odnosu na materiju mirnog rješavanja sporova;
4. Prepoznati, interpretirati i primijeniti pravna pravila kojima se uređuje materija mirnog rješavanja sporova;
5. Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema i javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima u odnosu na tematiku mirnog rješavanja sporova.

1.4. Sadržaj predmeta							
Na predmetu se definira i analizira pojam pravo mirnog rješavanja sporova kao nove grane hrvatskog prava. Analiziraju se osnovna načela i izvori mirnog rješavanja sporova te se daje pregledni razvoj mirnog rješavanja sporova u Republici Hrvatskoj i u Europskoj uniji. Tijekom rada posebno se analizira i novo zakonodavstvo u ovome području, ali se pozornost posvećuje i novim komparativnim trendovima u korištenju tzv. mirnih metoda rješavanja sporova u Republici Hrvatskoj i inozemstvu. Pri tome se posebno analizira tijek procesa implementacije prava Europske unije u hrvatsko zakonodavstvo s područja mirnog rješavanja sporova. Analizira se praksa Suda Europske unije i Europskog suda za ljudska prava o mirnom rješavanju sporova. Demonstriraju se prednosti mirnog rješavanja spora u odnosu na rješavanje spora sudskim putem, ali i nedostaci takvog rješavanja spora. Teme kojima se bavi na ovom predmetu su i vrste sporova i načini njihovog rješavanja u pojedinim specifičnim područjima: građanski, trgovački, obiteljski, individualni i kolektivni sporovi, odnos pravosuđa i njegovih alternativa, pregled različitih oblika rješavanja sporova izvan suda, pogodnost pojedinih sporova za rješavanje mirnim putem, načini rješavanja sporova sa i bez sudjelovanja treće nepristrane osobe, dobrovoljno i obvezno mirno rješavanje sporova. Posebna se pozornost posvećuje slučajevima kada je neki od oblika mirnog rješavanja sporova propisan kao obvezan u smislu da predstavlja procesnu pretpostavku za podnošenje tužbe nadležnom sudu. Ograničavanjem prava na podnošenje tužbe ograničava se pravo osobe na pristup sudu. Ipak, budući da pravo na pristup sudu nije apsolutno, takvo ograničenje najčešće neće predstavljati povredu tog prava pogotovo s obzirom na odnos razmjernosti ograničenja i legitimnog cilja tog ograničenja.							
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava					☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari	Nastava se izvodi u obliku predavanja i/ili putem individualnog, konzultativnog rada sa studentima. Provjera znanja vrši se provjerom aktivnosti tijekom nastave i kraćih pisanih radnji temeljenih na znanstvenom istraživanju.						
1.7. Obveze studenata							
redovito pohađanje i sudjelovanje u nastavi (ovisno o broju polaznika); polaganje ispita							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	E C S	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		

					min	max			
Pohađanje nastave	0.50	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10			
Aktivnost u nastavi	0.50	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	10			0,5
Istraživanje	2	1-5	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju	Usmeno prezentirati obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim i relevantnim izvorima	15	30			1.5
Esej	3		Pisanje eseja na temelju provedenog istraživanja	Procjena samostalnosti u kritičkom razmišljanju		30			
Usmeni ispit	2	1-5	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	10	20			
Ukupno:	8				50	100			

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Uzelac, A., Aras, S., Maršić, M., Mitrović, M., Kauzlarić Ž., Stojčević, P., *Aktualni trendovi mirnog rješavanja sporova u Hrvatskoj: dosezi i ograničenja*, ZPFZ, 60(3), 2010., dostupno na: <https://hrcak.srce.hr/62992>

Knol Radoja, K., *Obvezno mirenje – osvrt na rješenja iz komparativnog i hrvatskog prava*, Pravni vjesnik, 31(2), 2015., 111- 130., dostupno na: <https://hrcak.srce.hr/147831>

Knol Radoja, K., *The right of access to the court in individual labor disputes*, Balkan Social Science Review, 2019., 13(13), 7.-25., dostupno na: <http://js.ugd.edu.mk/index.php/BSSR/article/view/3031>

Poretti, Paula, *Sudska zaštita prava potrošača – (naj)bolji put?*, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 39(2018), 1, 535-570., dostupno na:

https://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=294162

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Triva, S., Dika, M., *Građansko parnično procesno pravo*, Narodne novine, Zagreb, sedmo izdanje, 2005. (izabrani tekstovi),

Knol Radoja, K., *Alternativno rješavanje medicinskih sporova*, XII Međunarodno majsko savjetovanje "Usluge i uslužna pravila" / Mićović, M. (ur.). – Kragujevac, Srbija, 13. svibnja 2016., str. 589.-608.

Poretti, Paula, *Consumer redress and enforcement mechanisms – challenges in application of EU consumer law in providing access to justice* (original in English), in: Mašek Tonković, Anka (ed.), 6. Međunarodni znanstveni simpozij Gospodarstvo istočne Hrvatske –Vizija i razvoj (Book of Proceedings), Osijek, Sveučilište J.J. Strossmayer u Osijeku; Ekonomski fakultet Osijek, 2017, 515-526.

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se steču predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

General information		
Lecturer		
Course	Intercultural communication in law	
Study programme	Postgraduate Doctoral Studies	
Course status	Optional	
ETCS and teaching	ECTS	8
	Hours weekly (L+P+S)	(15+0+0)

1. COURSE DESCRIPTION

1.1. Course objectives

Goal of this course is to widen linguistic knowledge of students in the field of Legal English with an overall purpose of successful communication with fellow lawyers in international context. In thorough critical elaboration of possible communication problems in legal issues and situations that include different cultures and legal systems, students will obtain practical generic skills that will help them in solving problems and ambiguities in professional communication on international level and enable them to avoid misunderstandings, conflicts or crises caused by cultural and linguistic differences. In interactive lectures, students will critically analyse examples of internal and external polysemy of legal terms in English language, which is characterized by terms used in different meanings in general language and the language of law. This knowledge will enable students to approach correctly to written and oral communication in the field of law in English language, which has become a lingua franca of professional communication worldwide. In their essays, students will critically analyse and illustrate by examples the fact that English legal language, which contains legal terms reflecting concepts and institutes of Anglo-American legal systems, do not dispose of adequate terms and expressions for legal concepts and institutes of other legal systems, in our case the Croatian legal system. This understanding will improve the quality of both their legal and linguistic knowledge necessary for successful communication in legal profession. The questions of polysemy, inadequate translation of legal concepts and culturally bound legal terms will be the topic of students' individual research which will be presented by the end of course in the form of PowerPoint presentations. In this way, apart from practicing their written communication in English, students will develop their speaking and presentation skills and develop fluency in Legal English, which should bring about their competitiveness and employability on European labour market. Long distance learning can be applied if the development of Covid-19 pandemic situation would require that. *

1.2. Prerequisites for enrolment

Thorough knowledge of English language

1.3. Learning outcomes:

Upon completion of the course, students will:

- 1) Demonstrate knowledge on cultural and linguistic differences in communication in Legal English influenced by specific characteristics legal concepts and institutes of specific legal systems for which there are no equivalent corresponding terms in Legal English.
- 2) Interpret legal knowledge from the field of comparative law and connect it with new linguistic knowledge on specific features of intercultural communication in legal profession by respecting ethical standards in professional communication.
- 3) Detect and deeply analyse possible problems in expressing and/or translating different legal concepts and institutes from other legal systems in English language, for which Legal English does not have completely identic equivalents
- 4) Apply the knowledge obtained in this course in an independent research into the problems and challenges of professional communication in the field of law on international level and present the findings in a successfully held PowerPoint presentation thematically focussed on legal issues analysed from linguistic perspective. In that way, students will demonstrate their creativity in preparing the presentation and develop their speaking skills.
- 5) By deep insight critically analyse the cases of internal and external polysemy in Legal English that are often met in written and oral communication in the field of law and may lead to false understanding, causing long-lasting consequences for affected parties. Students will express their critical elaborations in the form of essays that belongs to their individual activities based on lectures.
- 6) Adopt and implement generic skills of successful professional communication on international level by keeping in mind and respecting cultural differences. Legal knowledge and the awareness of cultural and linguistic differences in legal concepts and terms between different legal systems will make them competent and professional legal experts with thorough knowledge of Legal English which will increase their competitiveness and employability chances on European labour market.

1.4. Course description

Intercultural communication: the concept and features of intercultural communication, types of communication in the field of law. Possible problems in communication in English on legal and business situations involving different cultures and legal systems. The concept and examples of culture shock and cultural conflict and their reflection on law and international disputes. Polysemy as a communication problem: critical analysis of the examples of internal and external polysemy of legal expressions that carry different meaning in legal English from the same expressions in everyday speech. Practicing an appropriate approach to written and oral communication in English in intercultural contacts between lawyers. Thorough analysis of conceptual differences between Anglo-American legal systems and legal concepts and terms of Croatian law. Writing critical reviews and essays on the issues concerning polysemy and the differences between legal concepts and terms in Croatian and English languages of law. The national character of verbal and non-verbal communication between lawyers (European countries; USA, Canada, South Africa, China, Moslem countries). Presence of metaphor in the language of law as a cultural phenomenon. Understanding and translating metaphorical expressions and phrases in the Croatian and English language of law. Cultural differences as a key point in legal translation. Interculturalism in comparative law and communication problems of lawyers stemming from different legal circles. Adoption and application of communicative strategies for lawyers. Practical generic skills and strategies helping students in solving misunderstandings and conflict situations in professional communication on international level and avoiding conflicts or crisis in solving international disputes. Inside critical elaboration of the above issues in form of essays. Preparing and giving successful PowerPoint presentations on topics discussed. (In case of escalation of the Covid-19 pandemic, the course will be delivered by distance teaching systems.)*

1.5. Course organisation				X Lectures ☐ seminars and workshops X practical work X long distance learning* ☐ field work		X individual tasks X multimedia and network ☐ laboratory X mentoring ☐ other _____ _____	
1.6. Comments							
1.7. Student's obligations							
1.8. Monitoring student's work							
Attendance	0.5	Active participation	0.5	Seminar		Experimental work	
Written exam		Oral exam	3	Essay	2	Research	
Project		Continuous assessment		Report		Practical work	
Portfolio				Presentation	2		
1.9. Evaluation and assessment of student's work during the course and on the final exam							

STUDENT ACTIVITY *	ECTS	LEARNING OUTCOME **	TEACHING METHOD	EVALUATION METHOD	POINTS	
					min	max
Attendance of lectures	0.50	1-6	Regular attendance	Keeping records on attendance	5	10
Activities during the course	0,50	1-6	Active participation in interactive lectures; expressing opinions and giving arguments; commenting and discussing opinions of other students	Number of participations in discussions; activity in problem solving tasks, readiness to elaborate arguments on cultural similarities and differences between legal systems with reference to English legal terms	5	10
Oral exam	3	1-6	Oral knowledge assessment	Quality and depth in answers related to issues discussed in the class and learned by individual reading; logical sequence and quality of reasoning in expressing new learned facts and own stands on possible problems in intercultural communication in the field of law.	20	30

Essay	2	1-6	Expressing facts, own arguments and opinions in a form of written essay	Assessing presence of critical insight into problems of intercultural communication in legal profession and of the ability to clearly formulate own reasons and opinions in written form	10	20
Report on individual research in the form of oral PowerPoint presentation	2	1-6	Oral report in form of Power Point presentation in English on findings and results of individual research on the topic of intercultural communication in legal profession in English	Evaluation against clearly set criteria of a successful and well elaborated oral presentation based on own research activities	20	30
					60	100

1.10. Mandatory reading (in the moment of study programme draft application)

- Holliday, A., M. Hyde, and J. Kullman (2010) Intercultural Communication. An Advanced Resource Book for Students. London and New York: Routledge.
- Kordić, Ljubica (2008) Problemi razumijevanja i prevođenja pravnog teksta. Karabalić, Vladimir, Omazić, Marija (ed.): Istraživanja, izazovi i promjene u teoriji i praksi prevođenja. Osijek: Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Filozofski fakultet (289-303).
- Kordić, Ljubica (2019): Metaphoric Use of Denotations for Colours in the Language of Law, *Studies in Logic, Grammar and Rhetoric* 58 (71) 2019, 101 – 124. (De Gruyter). DOI: <http://dx.doi.org/10.2478/slgr-2019-0019>
- Kordić, Ljubica (2020): Specific Issues and Challenges in Translating EU Law Texts, *Athens Journal of Humanities & Arts*, - Vol. 7, Issue 3, July 2020 – P. 235-254. <https://doi.org/10.30958/ajha.7-3-3>

1.11. Recommended reading (in the moment of study programme draft application)

- Kordić, Ljubica (2015.): Pravna lingvistika – sinergija jezika i prava. Osijek: Pravni fakultet Osijek.

2. Lisnek, P. M./Oliver, E. (2001): Courtroom Power: Communication Strategies for Trial Lawyers,PESI, AuClaire, US.		
1.12. Number of copies of mandatory reading in relation to the number of students currently enrolled		
Title	Number of samples	Number of students
1. Holliday, A., M. Hyde, and J. Kullman (2010) Intercultural Communication. An Advanced Resource Book for Students. London and New York: Routledge.	2 (2 more ordered)	?
2. Kordić, Ljubica (2008) Problemi razumijevanja i prevođenja pravnog teksta. Karabalić, Vladimir, Omazić, Marija (ed.): Istraživanja, izazovi i promjene u teoriji i praksi prevođenja. Osijek: Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Filozofski fakultet (289-303).	2 (+ 6 at the Faculty of Humanities Osijek Library)	
3. Kordić, Ljubica (2019): Metaphoric Use of Denotations for Colours in the Language of Law, Studies in Logic, Grammar and Rhetoric 58 (71) 2019, 101 – 124. DOI: http://dx.doi.org/10.2478/slgr-2019-0019	Available online	
4. Kordić, Ljubica (2020): Specific Issues and Challenges in Translating EU Law Texts, <i>Athens Journal of Humanities & Arts</i> , - Vol. 7, Issue 3, July 2020 – Pages 235-254. https://doi.org/10.30958/ajha.7-3-3	Available online	
1.13. Method of monitoring the quality which enables acquisition of knowledge, skills and competences		
In the preparation phase of the teaching programme, its quality is monitored by comparing the programme with the programme of the course Intercultural communication, University of Antwerp (prof. Paul Verleyten).In the implementation phase, the quality is controlled by the intensity of student attendance of lecture and their activities in the course. Upon the expiry of the programme, an anonymous survey is conducted to check the student satisfaction with the course and whether teaching goals are achieved. By the end of the delivery of this course the quality is measured by the exam results and marks for essays and oral presentations. An additional impression on the quality of the course will be gained by the university survey conducted among students every year, as well as in discussions with students on pains and gains of the course.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Zvonimir Lauc, professor emeritus	
Naziv predmeta	Konstitucionalno oblikovanje višestupnjevane dobre vladavine	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Procesi globalizacije u svijetu, aktualiziraju procese lokalizacije. Svjedoci smo diferenciranja i integriranja koji zahtijevaju konstitucionalni inženjering "prekranja" teritorija (država, administrativnog ustroja) kroz kvalitetnu (vertikalnu) diobu vlasti, poznato kao višestupanjska vlast (multi level government) uz kreiranje i realiziranje dobre vladavine (good governance). Analizirati lokalnu samoupravu, regionalnu samoupravu, državno ustrojstvo (unitarne, složene) do naddržavnih razina (osobito EU), sa kauzalnog i teleološkog aspekta.

Znanstveni pristup uočavanju i rješavanju problema u pravnoj znanosti je primarno metodološki problem (kako?). Pomoću metoda uzročno-funkcionalne analize utvrditi razvojno smjerodavne pravilnosti u ustrojavanju države i društva.

Cilj predmeta je da se polaznici napredno upoznaju i usvajaju holističko dizajniranje države i društva na svim razinama, gdje je svaki dio cjelina, a svaka cjelina istovremeno i dio okruženja. Na svim razinama društvenog i državnog ustroja problemi su identični, zahtijevaju iste/slične metode radi optimalnog društvenog razvoja.

Cilj je upoznati se i usvajati metodu ustavnog izbora odabira institucija, koje će napuštati alopoietičnu i usvajati i afirmirati te razvijati autopoietičnu tehnologiju (kognitivna otvorenost i normativna zatvorenost). Primarna su ljudska prava i temeljne slobode čovjeka, te vlast (moć) koja će biti gospodarski efikasna, demokratski oblikovana i socijalno osjetljiva.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. Demonstrirati kreaciju i interpretaciju novih znanja kroz originalno istraživanje.
2. Kritički analizirati, evoluirati i sintetizirati kompleksne ideje horizontalnog i vertikalnog ustrojstva (država; društvo).
3. Prezentirati svoje zaključke i rezultate originalnog istraživanja, stručnoj i općoj javnosti na adekvatan stručan i efektivan način.

4. Usvajanje općeg modela regulatornog sustava kao "dobre vladavine", uz spoznavanje specifičnosti istog u primjeni na različite razine. Uvijek je pitanje iznalaženje pravih mjera za ravnotežu između centrifugalnih (centralizacija) i centripetalnih (decentralizacija) pojava. Posebno je važno usvajanje općih (pravnih) načela kao generalizacija presedana i dobre prakse, te na taj način osposobljavanje za visoko stručno i etično interpretiranje propisa i produbljeno (kreativno) pravno rasuđivanje. 5. Kritičko analiziranje, evaulirati i sintetizirati nove i kompleksne ideje, stvaranje sudova o kompleksnim podacima		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Globalizacija, tranzicija, diferenciranje i integriranje su aktualni svjetski procesi, koje pojavnosti zahtijevaju postavljanje novih regulatornih pitanja, a onda i odgovora. Dizajniranje institucija primjerenih za funkcionalnu i teritorijalnu diobu vlasti (ustavni izbor). Optimalizacija društvenog razvoja putem maksimalizacije gospodarske efikasnosti i političke demokratičnosti ("demokratski deficit"), te minimalizacija ekoloških kontaminacija. Međuzavisnost moraliteta, legitimiteta i legaliteta . Višestupnjevana vladavina i moć (vlast) države (pitanje jurisdikcije). Donošenje odluka na raznolikim teritorijalnim razinama karakterizirana sa jačanjem participacije nedržavnih subjekata; Preklapanje ovlasti; Mijenjanje demokratske odgovornosti; Promijenjena uloga države od države blagostanja, prema socijalnoj državi, do podružtvljenja države. Višestupnjevana vladavina kao "mreža mreža" (moralni kapital, intelektualni kapital, socijalni kapital, fizički i financijski kapital): raspoređivanja interesa, članstvo, vertikalna neovisnost; horizontalna neovisnost, razdioba izvora. Načelo supsidijarnosti i načelo razmjernosti. Izvori: financijski, informacijski, politički, organizacijski, ustavno-pravni. Inicijative i institucije (proceduralni izvori), informacije i ideje (kognitivni izvori). Moć i suverenitet u višestupnjevanoj vladavini. Pravno politički sustav između alopoiesisa (čovjek je objekt) i autopoiesisa (čovjek je subjekt) u institucijama države i društva. Komunitarni metod i otvoreni metod koordiniranja u procesu decision making. Europeizacija (reorijentacija i novo oblikovanje politika unutar članica EU) i višestupnjevana vladavina i kohezijska politika u EU. Načela dobre vladavine (good governance) se odnose na pravila, postupke i ponašanja koji utječu na način na koji se ovlasti ostvaruju na svim razinama (lokalnoj, regionalnoj, državnoj, naddržavnoj), posebice što se tiče otvorenosti, sudjelovanja, odgovornosti, učinkovitosti i koherentnosti. Tih pet "načela dobre vladavine" osnažena su načelom supsidijarnosti i razmjernosti		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe	☒ samostalni zadaci

		☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
redovito pohađanje i sudjelovanje u nastavi (ovisno o broju polaznika); polaganje ispita							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0.50	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10	
Aktivnost u nastavi	0.50	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	10	
Istraživanje	2	1-5	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju	Usmeno prezentirati obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim i relevantnim izvorima	15	30	

Ian Bache, Europeanization and Multilevel Governance, Rowman & Littlefield Publishers, London, 2008.

Giovanni Sartori, Comparative Constitutional Engineering, An Inquiry into Structures, Incentives and Outcomes, Macmillan Press, 1994.

Vincent Ostrom, Politička teorija složene republike, Informator, Zagreb, 1989.

Eugen Pusić: Upravljanje u suvremenoj državi, Suvremena javna uprava, Zagreb, 2002.;

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

• U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima. • U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte. • Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Opće informacije

Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Nataša Lucić	
Nastavu izvodi	Prof. dr. sc. Branka Rešetar, izv. prof. dr. sc. Nataša Lucić	
Naziv predmeta	Imovinskopravni odnosi u obitelji	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je stjecanje novih i naprednih znanja o pravnom uređenju imovinskih odnosa u obitelji na „horizontalnoj“ i „vertikalnoj“ razini. Kolegij je usmjeren analitičkom izučavanju normativnih okvira za uređenje imovinskih odnosa među članovima obitelji, te produbljenoj kritičkoj analizi njihove primjene u pravnoj praksi, u domaćem i komparativnim pravnim sustavima. Nadalje, cilj je kolegija produbiti razumijevanje studenata o prednostima i nedostacima nacionalnih u odnosu prema komparativnim rješenjima, važnosti harmonizacije europskih obiteljskih zakonodavstava u ovom području, dosadašnjim

i mogućim budućim djelovanjima usmjerenim njenom poticanju. Kompleksnost uređenja imovinskih odnosa u obitelji zahtjeva kognitivan i analitički pristup kolegiju radi uspješnog ostvarenja njegovih ciljeva.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. Produbljeno kritički analizirati pravno uređenje obiteljskih imovinskih odnosa u nacionalnom i komparativnom pravu, te kritički vrednovati nacionalna u odnosu prema komparativnim pravnim rješenjima;
2. Definirati i kritički vrednovati različite mehanizme za rješavanje obiteljskih sporova imovinske naravi, razumjeti njihove dosege i ciljeve;
3. Dubinski analizirati i razumjeti europsku *soft law* i *hard law* perspektivu vezano za uređenje imovinskih odnosa u obitelji;
4. Samostalno rješavati složena obiteljskoppravna pitanja imovinske naravi;
5. Samostalno definirati istraživačke probleme u regulaciji imovinskih odnosa u obitelji;
6. Analizirati, evaluirati i sintetizirati domaću i inozemnu znanstvenu literaturu u predmetnom području;
7. Prezentirati i prenositi stečena znanja stručnoj javnosti i primijeniti ih u pravnoj praksi.

1.4. Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta čine teme vezane uz pravnu regulaciju imovinskih odnosa među članovima obitelji na nacionalnoj i europskoj razini, pri čemu se osobita pozornost posvećuje sljedećim tematskim cjelinama: načela uređenja imovinskih odnosa u obitelji u pravnoj teoriji i njihova primjena u upravnom i sudskom postupanju; zakonsko uređenje imovinskih odnosa u obitelji, u nacionalnom i komparativnom pravu; ugovorno uređenje imovinskih odnosa u obitelji, u nacionalnom i komparativnom pravu; imovinskopravna obilježja obiteljskopravnog uzdržavanja; razvoj i pravni dosezi europskih *soft law* i *hard law* instrumenata u predmetnom području.

U okviru navedenih tema, sadržaj predmeta je najvećim djelom posvećen suvremenim izazovima u pravnoj regulaciji imovinskih odnosa u obitelji, u kontekstu regulacije nacionalnim pravom te harmonizacije ovog pravnog područja na europskoj razini. U cilju dubljeg razumijevanja suvremenih izazova u ovom pravnom području, sadržaj predmeta obuhvaća i povijesnopravne aspekte njegova razvoja.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- X predavanja
 X seminari i radionice
☐ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- X samostalni zadaci
 X multimedija i mreža
☐ laboratorij
 X mentorski rad
☐ ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Aktivnost u nastavi	3	1-7	Slušanje izlaganja, proučavanje literature i bilježaka, sudjelovanje u raspravama	Evidencija nastave, vrednovanje i praćenje tijekom nastave, zapažanja profesora.	20	40
Seminarski rad	5	1-7	Izrada i prezentacija seminarskog rada	Procjena poznavanja činjenica, konceptualnog i proceduralnog znanja i vještine prezentacije.	40	60
Ukupno:	8				60	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Berquist, Ulf et al., The EU Regulations on Matrimonial and Patrimonial Property, Oxford University Press, Incorporated, 2019.

Boele-Woelki, Katharina; Braat, Bente; Curry-Sumner, Ian (ur.), European Family Law In Action. Volume IV - Property Relations, Intersentia, 2009.

Boele-Woelki, Katharina; Principles of European Family Law Regarding Property Relations Between Spouses, Intersentia, 2013.

Lucić, Nataša; Marošević, Katarina, Financial Aspects of Divorce Proceeding – Case Law Findings, 44th International Scientific Conference on Economic and Social Development, Split, 2019, 216-224.

Rešetar, Branka; Župan, Mirela (ur.), Imovinskopravni aspekti razvoda braka: hrvatski, međunarodni i europski kontekst, Osijek: Pravni fakultet, 2011.

Scherpe, Jens, The financial consequences of divorce in a European perspective. U: Scherpe, Jens (ur.). European Family Law. Vol. III. Edward Elgar publishing, Cheltenham UK, Northampton, MA, 2016, 146-208.

Winkler, Sandra, Imovinski odnosi u obitelji: nacionalna pravna rješenja i europski trendovi // Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, 1, 2019, 447-467.

Obiteljski zakon (Narodne novine br. 103/15, 98/19)

Zakon o životnom partnerstvu osoba istog spola (Narodne novine br. 92/14, 98/19)

<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>	
Lowe, Nigel, Marital property Agreements. In: Family Law and Culture in Europe. Boele-Woelki, Katharina et al. (ur.). Intersentia. Cambridge - Antwerp - Portland, 13-24 Lucić, Nataša; Marošević, Katarina, Legal and economic aspects of child maintenance, Interdisciplinary Management research XIII / Bacher, U. et al. (ur.), Opatija: Josip Juraj Strossmayer of Osijek, Faculty of Economics in Osijek ; Hochschule Pforzheim University, 2017, 926-946 Lucić, Nataša, Pravno uređenje braka i drugih oblika životnih zajednica, u: Rešetar, Branka et al. Suvremeno obiteljsko pravo i postupak, Osijek: Pravni fakultet Osijek, 2017, 61-102 Lucić, Nataša, Dokazivanje izvanbračne zajednice - odgovori na neujednačeno zakonodavstvo i sudsku praksu, Pravni vjesnik, 31, 2015, 3-4; 101-132 Majstorović, Irena, Bračni ugovor kao jamstvo zaštite imovine, Odvjetnik, 2007, 5-6; 34-38 Martiny, Dieter, The effects of marital property agreements in respect of third parties. u: Confronting the Frontiers of Family and Succession Law: Liber amicorum Walter Pintens. Verbeke, Alain L. et al. (ur.). Intersentia. Anwerp, 2012, 903-928 Rešetar, Branka; Josipović, Una, Sporna pitanja bračne stečevine s osvrtom na bankovne ugovore bračnih drugova // Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 50, 2013, 1, 115-138 Rešetar, Branka, Matrimonial Property in Europe: A Link Between Sociology and Family Law // Electronic Journal of Comparative Law, 12, 3, 2008 Ruggeri, Lucia; Winkler, Sandra, Neka pitanja o imovinskim odnosima bračnih drugova u hrvatskom i talijanskom obiteljskom pravu // Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 40, 2019, 1, 167-200	
<i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>	
Praćenje i uvažavanje vrednovanja studenata u svrhu unapređenja kvalitete nastave. Samovrednovanje u smislu trajnoga praćenja, analiziranja i procjenjivanja vlastitog rada.	

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Nataša Lucić, izv. prof. dr. sc. Katarina Marošević	
Naziv predmeta	Ekonomska analiza prava	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj kolegija je stjecanje naprednih znanja u primjeni adekvatnih ekonomskih pristupa u analizi pravnih instituta. Kolegij je usmjeren razumijevanju odnosa povezanosti i međuovisnosti između prava i ekonomije, ulogi i važnosti ekonomske analize u razvoju učinkovitog pravnog sustava. Studenti će se

upoznati s metodama primjene ekonomske analize prava kod donošenja odluka u upravnim i sudskim postupcima, kreiranja javnih politika, te rješavanja drugih socijalnih i pravnih pitanja.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći: 1. Prepoznati i analizirati sinergiju prava i institucija i ekonomskih ishoda njihova djelovanja; 2. Kritički vrednovati aktivnosti donositelja odluka na različitim razinama primjenom ekonomskih principa; 3. Preporučiti adekvatne promjene pravnih rješenja radi poboljšanja ekonomskih učinaka; 4. Samostalno izraditi i provesti ekonomski analitički plan pravnih instituta i pravne prakse; 5. Postaviti prioritete u promjenama prava temeljene na ekonomskoj analizi konkretnog pravnog područja.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Primjena ekonomskih razmišljanja, metoda i modela na pravnu problematiku pruža iznimno veliku plejadu novih načina promišljanja o dosadašnjim problemima unutar različitih pravnih grana. Kao nova disciplina, sa kojom se studenti ranije nisu imali priliku susresti, a da ih u istom trenutku obučava za nove aspekte promišljanja tijekom sadržaja kolegija Ekonomska analiza prava izvodit će se prema prijedlogu u kojemu se najprije izlažu osnove razvoja ekonomske analize prava. Nadalje, izučava se analiza i sinteza ekonomskog pristupa elementima od kojih je izgrađen pravni sustav. Potom se predstavlja ekonomska teorija institucija te obrađuju temeljna prava socijalnog i ekonomskog značaja. Nakon obrađenih navedenih dijelova pristupa se primjeni nekih od ekonomskih metoda tj. ekonomska analiza odabranih pravnih područja (vlasnička prava, obiteljsko pravo, odštetno pravo...).							
1.5. Vrste izvođenja nastave		X predavanja X seminari i radionice ☐ vježbe X obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža laboratorij X mentorski rad X ostalo Konzultativna nastava	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Aktivnost u nastavi	4	1-5	Slušanje izlaganja, proučavanje literature i bilježaka, sudjelovanje u raspravama, kritički osvrti, grupni rad i projekt	Nastavna evidencija Vrednovanje i praćenje sudjelovanja Zapažanje profesora	20	40
Seminarski rad	4	1-5	Izrada i prezentacija seminarskog rada koji uključuje provedbu ekonomske analize	Procjena poznavanja nastavnih sadržaja, konceptualnog i analitičkog znanja i vještine prezentacije.	40	60
Ukupno:	8	1-5			60	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Shavel, S. (2004). Foundations of Economic Analysis of Law, Harvard University Press, Cambridge-London
2. Klaus, M. (2009). Efficiency Instead of Justice?, Searching for the Philosophical Foundations of the Economic Analysis of Law, Springer
3. Polinsky, A. M. (2011). An Introduction to Law & Economics, Wolters Kluwer, New York.
4. Miceli, T. J. (2017). The Economic Approach to Law, Stanford Economics and Finance, Stanford University Press.
5. Lucić, N., Marošević, K. (2012). [The economic analysis of tort law](#)// *Interdisciplinary Management Research VIII : proceedings*/Barković, D., Runzheimer, B. (ur.). Osijek-Pforzheim: J. J. Strossmayer University in Osijek; Hochschule Pforzheim University, str. 807-819 (predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni).
6. Mlikotin Tomić, D., Šega, A. (2006). Ekonomska analiza prava: razvoj i aktualnost, Zbornik Ekonomskog fakulteta u Zagrebu Vol. 4 No. 1, str. 365-376.
7. Lucić, Nataša; Marošević, Katarina (2019). Financial Aspects of Divorce Proceedings – CASE LAW FINDINGS// 44th International Scientific Conference on Economic and Social Development, Split, Hrvatska, 2019. str. 216-224 (predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni);
8. Lucić, Nataša; Marošević, Katarina (2017). Legal and economic aspects of child maintenance// *Interdisciplinary Management research XIII* / Bacher, U. et al. (ur.). Opatija: Josip Juraj strossmayer of Osijek, Faculty of Economics in Osijek ; Hochschule Pforzheim University, 2017. str. 926-946 (predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni).

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Cooter, R., Ulen, T. (2008). Law and Economics, Addison-Wesley
2. Posner, R (2007). Economic Analysis of Law, Wolters Kluwer Law and Business
1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Evaluacija nakon završenog kolegija. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Mira Lulić	
Naziv predmeta	Samoodređenje naroda, nastanak država i nacionalizam	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Cilj je predmeta osigurati doktorandima posebna znanje i visoko razvijene vještine važne za analiziranje i sintetiziranje znanja vezana uz aktualna pitanja i problematiku suverenosti država, teritorijalnog integriteta, nastanka novih država, rješavanje pitanja odcjepljenja u suvremenoj međunarodnoj zajednici, odnosno dubinsko razumijevanje i tumačenje prava naroda na samoodređenje, posebno u kontekstu nacionalizma. Doktorand će dobiti napredno znanje o pravnoj regulaciji i praksi međunarodnog prava vezanoj za problematiku prava na samoodređenja i prava na odcjepljenje, kao jednog od najaktualnijih i najkontroverznijih pitanja suvremenog međunarodnog prava. Sporovi i sukobi koji proizlaze iz samoodređenja postali su jedan od najvažnijih globalnih pitanja od ključne važnosti za međunarodni mir i sigurnost u svijetu, a države i međunarodne organizacije i dalje ne pronalaze prikladan način rješavanja tih pitanja i problema. Cilj ovog predmeta bio bi prikupljanje znanja, svladavanje i kritička analiza postojeće znanstvene literature, njihova sinteza te, u konačnici, stvaranje vlastitih sudova o kompleksnoj problematici samoodređenja. Doktorand će tijekom rada na ovom predmetu svladati tehniku znanstvenog istraživanja, od kojih su pisanja znanstvenih radova na temu samoodređenja naroda i objava i u znanstvenim časopisima – najzahtjevniji i finalni zadatak. Cilj je ovog predmeta da doktorandi svladaju složene uzorke, odnose, zahtjeve i posljedice te snagu posebno nacionalističkih i secesionističkih zahtjeva te općenito prava na samoodređenje i to na način da nauče prikupiti postojeće podatke, analizirati, kompilirati i sintetizirati postojeća teoretska znanja (stranu i domaću literaturu) te nauče plasirati kreativna, inteligentna i kvalitetna pravna rješenja postojećih multidimenzionalnih problema vezanih uz samoodređenje.
1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija_doktorand će pokazati posebno visoko znanje i razumijevanje iz područja složenih pojmova i načela vezanih uz nastanak država u suvremenoj međunarodnoj zajednici (odcjepljenje, raspad država, ujedinjenje/pripojenje te dekolonizaciju). Bit će sposobni analizirati aktualna pitanja i probleme suvremenog prava na samoodređenje naroda i to na povijesno važnim kao i trenutno aktualnim pitanjima. Svoja stečena znanja iz područja međunarodnog prava nadopunit će komplementarnim znanjima iz područja sociologije, povijesti, politike i međunarodnih odnosa, vezanim uz utjecaj nacionalizma na promjene političke mape svijeta, odnosno razumjet će i moći tumačiti na visokoj razini povezanost nacionalizma na međunarodne odnose i međunarodno pravo.

Nakon svladavanja tehnike i metodologije pisanja znanstvenog rada koja će biti vrlo individualizirana na pitanja iz područja prava naroda na samoodređenje, doktorand će biti sposoban sam generirati nova znanja te producirati i objaviti znanstveni rad već tijekom studija i to u domaćim ili stranim znanstvenim časopisima. Bit će osposobljen kritički analizirati i, u zaključku, znanstveno sintetizirati znanja o samoodređenju o ovim kompleksnim temama. Svoje zaključke, nakon analize i sinteze, doktorand će biti sposoban prezentirati znanstvenoj i stručnoj zajednici, ali i širem građanstvu na jasan način putem znanstvenih časopisa, ali i putem časopisa koji nisu znanstveni, ali populariziraju znanost. Tema samoodređenja je od općeg interesa građanstva, a ne samo znanstvene i stručne zajednice pa je važna kvalitetna diseminacija rezultata. Također će biti osposobljen razviti samostalne inovativne tehnike, ideje i pristupe u rješavanju višeslojnih problema i pitanja prava naroda na samoodređenje općenito i na konkretnim praktičnim primjerima. Visokospecijaliziranim znanjima s područja prava naroda na samoodređenje moći će kreativno i kritički rješavati na znanstveni način najsloženija pitanja i probleme vezane uz prava naroda, povezivanjem (međunarodnog) prava, međunarodnih odnosa, politike i sociologije primjenom složenih, kvalitativnih, ali i inovativnih kvantitativnih znanstvenih metoda.

1.4. Sadržaj predmeta

Zbog promjena koje sa sobom nosi, a posebno zbog sukoba s odredbama međunarodnog prava koje štite opstojnost i teritorijalni integritet država, pravo na samoodređenje intrigantna je i kontroverzna tema istraživanja i od velikog je interesa ne samo znanstvene i stručne, već i šire javnosti. Smatra se "opasnim" i destruktivnim pravom, koje unosi političku nestabilnost i potencijalno može bit uzrokom kaosa u međunarodnim odnosima, posebno pod snažnim udarom nacionalističkih sila. Nacionalizam je imao i do danas ima ogroman utjecaj na međudržavne, međunacionalne i međunarodne odnose i svjetski mir i sigurnost, jer je jedan od najsnažnijih političkih sila modernog svijeta. Teme predavanja:

1. Ovlaštenici prava na samoodređenje: tko su „narodi“?
2. Nacionalizam i pravo na samoodređenje – suvremene definicije i vrste, karakteristike i teorije o nacionalizmu
3. Unutrašnje i vanjsko samoodređenje, pravni izvori samoodređenja (međunarodno i unutrašnje pravo)
4. Neriješeni slučajevi dekolonizacije
5. Legalnost secesionizma i praksa država
6. Teritorijalni revizionizam, iredentizam i pozivanje na samoodređenje

7. Primjeri zahtjeva za samoodređenjem: Škotska, Katalonija i Baskija, Quebec, Sjeverna Irska, Sjeverni Cipar, Čečeni, Kurdi, Kašmir, Tibetanci, Ujguri, Palestina, Kosovo, Krim itd. 8. Prava manjina i prava domorodačkih naroda u kontekstu samoodređenja 9. Metodologija istraživanja problema samoodređenja kao uvod u samostalan znanstveno-istraživački rad							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata Obveze studenta su sudjelovanje u izvođenju predmeta na način da je kooperativan u smislu proučavanja dane literature i svladavanju uputa vezanih uz tehniku i metodologiju znanstveno-istraživačkog rada, zatim da napiše pozitivno ocijenjen seminarski rad kao uvertiru u pisanje finalnog pristupnog rada koji mora moći biti objavljen, odnosno da ispuni kriterije za znanstveni rad. Komunikacija sa studentom bit će u cijelosti individualna, moguća je uživo i putem online platformi i alata te u cijelosti prilagođena doktorandu i njegovom stilu učenja i rada.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pisani ispit	4	1-5	Predaja istraživačkog rada.	Ocjena nastavnika.	20	40
Istraživanje	3	1-5	Doktorand uz pomoć profesora, a kasnije i samostalno, pretražuje relevantne baze podataka, opservacijom uočava problem koji može biti predmetom znanstvenog istraživanja, proučava postojeću znanstvenu literaturu, postavlja hipoteze, pravilno strukturira rad, primjenjuje naučenu tradicionalnu i inovativnu znanstvenu metodologiju u pravu i piše znanstveni rad koji predaje na objavu.	Nastavnik ocjenjuje vještine kojom je doktorand ovladao zahtjeve i izazove znanstveno-istraživačkog rada.	25	50
Pohađanje nastave	1	1-5	Doktorand prisutan i aktivan u nastavi i komunikaciji s profesorom, pokazuje visoku zainteresiranost i spremnost na izvršavanje zadataka i rješavanje istraživačkih problema. Nastava	Nastavnik ocjenjuje koliko je doktorand kooperativan, koliko se pripremao za nastavu i razgovor s profesorom te motiviran da riješi probleme primjenom znanstvene metodologije kontinuiranim radom. Evidencija dolazaka.	5	10

			može biti uživo ili online.				
Ukupno	8				50	100	

1.10. Obvezatna literatura

- Anderson, Benedict: Nacija: Zamišljena zajednica – Razmatranja o porijeklu i širenju nacionalizma, Biblioteka alternative, Školska knjiga, Zagreb, 1990.
- Gellner, Ernest, Nacije i nacionalizam, Politička kultura nakladno istraživački zavod, Zagreb, 1998.
- Lulić, Mira: Pravo na samoodređenje u suvremenom međunarodnom pravu, doktorska disertacija, Zagreb, 2005.

1.11. Dopunska literatura

- Andrassy, J., Bakotić, B., Vukas, B., Međunarodno pravo 1, drugo izmijenjeno izdanje, Zagreb, 1998.
- Berberoglu, Berch: The National Question: Nationalism, Ethnic Conflict, and Self-Determination in the 20th century, Temple University Press, Philadelphia, 1995.
- Brilmayer, Lea: Secession and Self Determination: A Territorial Interpretation, 16 YJIL, 1991., u International Law Anthology, Anderson Publishing Co., 1994., str. 196.-201.
- Čičak-Chand, Ružica i Kupmes, Josip (ur.): Etničnost, nacija, identitet – Hrvatska i Europa, Institut za migracije i narodnosti, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb, 1998.
- Hannum, Hurst: Rethinking Self-Determination, Virg. JIL, 1993.-1994., str. 1.-69.
- Hobsbawm, Eric J.: Nacija i nacionalizam: program, mit, stvarnost, Novi liber, Zagreb, 1993.
- Ibler, Vladimir: Pravo naroda na samoodređenje i zloupotreba tog prava, PM, No. 2, 1992., str. 53.-80.
- Lapaš, D., Raspad države u suvremenom međunarodnom pravu, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, Vol. 53 (2003) br. 2 ; str. 325.-345.
- Lulić, M.: Fenomen secesionističkih zahtjeva u demokratskim državama: slučaj Katalonije u usporedbi sa Škotskom, Pravni vjesnik (Pravni fakultet Osijek), br. 1, godina 35, 77.-113. str.
- Lulić, Mira i Muhvić, Davor: Between Two Unions: a Legal Appraisal of the Scotland's Right to Secession form the UK, Interdisciplinary Management Research Conference XVI, Conference Proceedings IMR 2020 (prihvaćen za objavu)
- Lulić, Mira i Muhvić, Davor: International Law and Cyprus Problem, in Contemporary Legal and Economic Issues II, Editors Ivana Barković and Mira Lulić, Josip Juraj University of Osijek, Faculty of Law Osijek, Croatia, 2009., str. 65.-97.
- Lulić, Mira i Muhvić, Davor: Status Baskije u Španjolskoj: odcjepljenje versus decentralizacija, Pravni vjesnik, br. 3-4, 2005, str. 287.-309.
- Lulić, Mira: Dekolonizacija i nastanak država, Osijek, 2006., str. 1.-181.
- Lulić, Mira: Domorodački narodi u međunarodnom pravu, Biblioteka Ljudska prava, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2015., 1.-163.
- Lulić, Mira: Odredbe međunarodnog prava o manjinama u suvremenim ustavima nekih država, Pravni vjesnik, br. 3-4, 2005., str. 235.-269.
- Lulić, Mira: The Legal Development of Indigenous Peoples' Rights in Contemporary International Law, in International Law: New Actors, New Concepts – Continuing Dilemmas.

Liber Amicorum Božidar Bakotić, ed. Budislav Vukas and Trpimir M. Šošić, Martinus Nijhoff Publishers, Leiden, 2010, str. 409.-434.

- Metelko, Josip: Pravična razdioba državnih dugova pri odcjepljenju i raspadu države, Zakonitost, 47 (1993), 2/3 ; str. 149.-176.
- Metta Spencer, ur.: National Self-Determination and Secession, Oxford University Press, Oxford New York, 1998.
- Moore, Margaret (ur.): National Self-Determination and Secession, Oxford University Press, Oxford New York, 1998.
- Seršić, Maja, Načelo uti possidetis u međunarodnom pravu, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, Vol. 53 (2003) br. 2 ; str. 309.-324.
- Smith, D. Anthony (ur.): Nationalism, Oxford University Press, Oxford - New York, 1994.
- Sunstein, Cass: Constitutionalism and Secession, UCLR 58, 1991., str. 633.-670.
- Tomuschat, Christian, ur.: Modern Law of Self-determination, Martinus Nijhoff Publishers, Dordrecht/Boston/London, 1993., str. 139.-177.
- Vukas, Budislav: Some Recent Aspects of the Implementation of the Right of Peoples to Self-determination, O direito internacional no terceiro milénio (Estudos en homenagem ao professor Vicente Marotta Rangel), Sao Paolo, 1998., str. 20.-31.
- Vukas, Budislav: States, Peoples and Minorities, RCADI, 1991, VI, Tome 231 de la collection, Martinus Nijhoff Publishers, The Hague/Boston/London, 1999., str. 263.-524.

* Polaznici će tijekom istraživanja i rada na Doktorskom studiju i slušanja/polaganja ovog predmeta dobivati i drugu recentnu i relevantnu literaturu, posebno vezano uz područja njihovog znanstvenog interesa vezanog uz problematiku samoodređenja

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Mira Lulić, izv. prof. dr. sc. Davor Muhvić	
Naziv predmeta	Suvremeno međunarodno pravo – odabrana poglavlja	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Rastućom globalizacijom i slabljenjem krutosti državnih granica dolazi do značajnih promjena u međunarodnim odnosima. Ti trendovi snažno utječu i na međunarodno pravo. Zbog toga je cilj predmeta ne samo proširiti i obogatiti znanje polaznika Studija iz ključnih područja međunarodnog prava, već omogućiti polaznicima uvid u razvoj i promjene pojedinih instituta i područja, ali i međunarodnog prava kao znanstvene discipline u cjelini. Nadalje, cilj je predmeta i uputiti i osposobiti studenta za istraživanje odabranih problematičnih teorijskih i praktičnih pitanja u području međunarodnog prava. Od brojnih mogućih pitanja za obradu odabrati će se ona za koja postoji najveći interes polaznika s obzirom na područje njihovog znanstvenog, profesionalnog i osobnog interesa.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. analizirati odabrane institute i pravna pravila međunarodnog prava;
2. izdvojiti problematične aspekte primjene određenih pravnih pravila međunarodnog prava;
3. analizirati i komparirati različite teorijske pristupe i promišljanja o odabranim problematskim područjima međunarodnog prava;
4. kritički evaluirati postojeća teorijska promišljanja o odabranim problematskim područjima međunarodnog prava;
5. izgraditi vlastita teorijska promišljanja o odabranim problematskim područjima međunarodnopravne zaštite ljudskih prava;
6. provesti istraživanje iz područja predmeta primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema i javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrjepljenja relevantnom literaturom i drugim izvorima.

1.4. Sadržaj predmeta

Načelna pitanja. Pojam međunarodnog prava. Pravna priroda međunarodnog prava. Razvoj međunarodnog prava. Odnos međunarodnog i unutrašnjeg prava. Izvori međunarodnog prava. Međunarodni ugovori. Međunarodno običajno pravo. Opća načela prava priznata od civiliziranih naroda. Sudske rješidbe i pravna doktrina. Akti međunarodnih organizacija. Soft law. Subjekti međunarodnog prava. Države. Međunarodne organizacije. Pojedinac. Narodi. Manjine i domorodački narodi.

Međunarodne nevladine organizacije. Transnacionalne korporacije. Sui generis subjekti i posebni slučajevi. Objekti međunarodnog prava. Teritorij. Granice. Rijeke. More. Zrak. Svemir. Sukcesija država. Sukcesija glede međunarodnih ugovora. Sukcesija glede državne imovine, arhive i dugova. Sukcesija glede članstva u međunarodnim organizacijama. Zaštita ljudskih prava. Sustav Ujedinjenih naroda. Sustav Vijeća Europe. Sustav OESS-a. Drugi regionalni sustavi. Diplomatsko i konzularno pravo. Organi vanjskog zastupanja. Diplomatski razredi. Diplomatske povlastice i izuzeća. Konzuli. Pravo međunarodnih organizacija. Opća pitanja. Pravo Ujedinjenih naroda. Pravo specijaliziranih ustanova Ujedinjenih naroda. Pravo regionalnih organizacija. Mirno rješavanje sporova. Diplomatska sredstva: pregovori, posredovanje, mirenje, istraga. Sudska sredstva: Arbitraža, Sudsko rješavanje. Odgovornost u međunarodnom pravu. Međunarodno protupravni čin. Okolnosti koje isključuju protupravnost. Pravne posljedice međunarodno protupravnog čina. Pozivanje na odgovornost. Međunarodno pravosuđe. Međunarodni sud. Međunarodni sud za pravo mora. Međunarodni kazneni sud. Europski sud za ljudska prava. Ad hoc kazneni tribunali. Hibridni sudovi. Kolektivna sigurnost. Kolektivne mjere. Mirovne operacije. Samoobrana. Humanitarna intervencija. Regionalni sporazumi. Humanitarno pravo. Ius ad bellum i ius in bello. Ratno pravo/Pravo oružanih sukoba/Humanitarno pravo. Vrste oružanih sukoba. Ograničenja ratovanja. Neutralnost i nezaraćenost.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
------------------------------	---	---

1.6. Komentari	
----------------	--

1.7. Obveze studenata

Student je dužan pohađati i biti aktivan na nastavi (moguće i na daljinu), uz upute i sugestije nastavnika provesti istraživanje na temu iz područja predmeta te na koncu položiti usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1.-6.	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija	10	20
Aktivnost u nastavi	0,5	1.-6.	Priprema za i sudjelovanje u raspravi	Rasprava tijekom predavanja	10	20

Istraživanje	3	1.-6.	<i>Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju</i>	<i>Usmeno prezentirati obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim i relevantnim izvorima</i>	15	30	
Usmeni ispit	4	1.-6.	<i>Usmena provjera znanja</i>	<i>Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja</i>	15	30	
<i>Ukupno:</i>	8				50	100	

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 1, 2. izmijenjeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2010.

Andrassy, J., Bakotić, B., Lapaš D., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 2, Školska knjiga, Zagreb, 2012.

Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 3, Školska knjiga, Zagreb, 2006.

Lulić, M., „Fenomen secesionističkih zahtjeva u demokratskim državama: slučaj Katalonije u usporedbi sa Škotskom“, Pravni vjesnik, sv. 35, br. 1, 2019., str. 77-113.

Muhvić, D., „Legal Personality as a Theoretical Approach to Non-State Entities in International Law: The Example of Transnational Corporations“, Pécs Journal of International and European Law, sv. 4, br. 1, 2017, str. 7-18.

Lulić, M., Muhvić, D., „Between Two Unions: A Legal Appraisal of the Scotland's Right to Secession from the UK“, u: Barković, D. et al. (ur.), Interdisciplinary Management Research XVI, Conference Proceedings, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek; Hochschule Pforzheim University, Osijek, Pforzheim, 2020., str. 1318-1334.

Recentna literatura koja će se odrediti naknadno ovisno o interesima polaznika.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Zbirke dokumenata:

Lapaš, D., Šošić, T. M. (ur.), Međunarodno javno pravo: izbor dokumenata, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2005.

Lulić, M., Muhvić, D., Ljudska prava – izbor međunarodnih dokumenata, Pravni fakultet, Osijek, 2012.

Bakotić, B. (ur.), Ženevske konvencije za zaštitu žrtava rata s Dopunskim protokolima, Narodne novine, Zagreb, 1997.

Bakotić, B., Galli, T., Izbor međunarodnih ugovora o vođenju neprijateljstava, Međunarodni odbor Crvenog križa, Zagreb, 2001.

Rječnici:

Ibler, V., Rječnik međunarodnog javnog prava, Informator, Zagreb, 1987.

Enciklopedije:

Wolfrum, R. (ed.), The Max Planck Encyclopedia of Public International Law, Oxford University Press, Oxford, 2012./2013.

Udžbenici:

Cassese, A., International Law, Oxford University Press, Oxford, 2005.

Crawford, J., Brownlie's Principles of Public International Law, 8. izd., Oxford University Press, Oxford, 2012.

Degan, V. Đ., Međunarodno pravo, Školska knjiga, Zagreb, 2011.

Evans, M. D. (ed.), International Law, 5. izd., Oxford University Press, Oxford, 2018.

Jennings, R., Watts, A. (eds.), Oppenheim's International Law, Vol. 1, Peace, Oxford University Press, Oxford, 2008.

Shaw, M. N., International Law, 7. izd., Cambridge University Press, Cambridge, 2016.

Monografije:

Lapaš, D.: Pravo međunarodnih organizacija, Narodne novine, Zagreb, 2008.

Lulić, M., Dekolonizacija i nastanak država, Osijek, 2006.

Lulić, M., Domorodački narodi u međunarodnom pravu, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2015.

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Mira Lulić, izv. prof. dr. sc. Davor Muhvić	
Naziv predmeta	Ljudska prava – odabrana poglavlja	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Međunarodna zaštita ljudskih prava područje je međunarodnog prava koje se posljednjih desetljeća sve više razvija kako na univerzalnoj razini, pod okriljem Ujedinjenih naroda, tako i na pojedinim regionalnim razinama (europski, američki, afrički, arapski sustavi zaštite ljudskih prava). Poglavitno je u Europi, prvenstveno pod okriljem Vijeća Europe, taj sustav razvojno otišao najdalje. Kako je dio tog europskog, ali i univerzalnog sustava i Republika Hrvatska, a međunarodni ugovori na kojima se ti sustavi temelje dio su unutrašnjeg pravnog poretka Republike Hrvatske, po pravnoj snazi iznad njezinih zakona, potreba izučavanja ljudskih prava u okviru posebnih predmeta nameće se kao imperativ, pogotovo na razini dokorskog studija. Cilj je predmeta uputiti i osposobiti studenta za istraživanje odabranih problematičnih teorijskih i praktičnih pitanja u području međunarodnopravne zaštite ljudskih prava.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. analizirati način primjene odabranih međunarodnim pravom zajamčenih ljudskih prava;
2. izdvojiti problematične aspekte primjene određenih međunarodnim pravom zajamčenih ljudskih prava;
3. analizirati i komparirati različite teorijske pristupe i promišljanja o odabranim problematskim područjima međunarodnopravne zaštite ljudskih prava;
4. evaluirati postojeća teorijska promišljanja o odabranim problematskim područjima međunarodnopravne zaštite ljudskih prava;
5. izgraditi vlastita teorijska promišljanja o odabranim problematskim područjima međunarodnopravne zaštite ljudskih prava;
6. provesti istraživanje iz područja predmeta primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema i javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrjepljenja relevantnom literaturom i drugim izvorima.

1.4. Sadržaj predmeta

Pojam i teorije ljudskih prava. Preteče i temelji modernih sustava zaštite ljudskih prava. "Generacije" ljudskih prava. Građanska i politička prava. Ekonomska, socijalna i kulturna prava. "Treća generacija ljudskih prava": pravo na zdrav okoliš, pravo na razvitak, pravo na slobodu od gladi i žeđi, pravo na mir. Sustav zaštite ljudskih prava Ujedinjenih naroda. Opća tijela. Opća deklaracija o ljudskim pravima. Međunarodni paktovi o ljudskim pravima. Ostali međunarodni ugovori. Ugovorna tijela. Mehanizmi zaštite. Sustav zaštite ljudskih prava Vijeća Europe. Konvencija o zaštiti ljudskih prava i temeljnih sloboda i protokoli. Europski sud za ljudska prava. Europska socijalna povelja. Drugi ugovori. Sustav zaštite ljudskih prava OEES-a. Neobvezujuća priroda obveza iz dokumenata OEES-a. Mehanizam tzv. "humane dimenzije" OEES-a. Ostali regionalni sustavi zaštite ljudskih prava. Međuamerički sustav. Afrički sustav. Arapski sustav. Nevladine organizacije za zaštitu ljudskih prava. Unutrašnja zakonodavstva država i zaštita ljudskih prava. Pojedina temeljna ljudska prava i slobode. Problematika kolektivnih prava. Zaštita posebnih kategorija ljudi. Manjine. Domorodački narodi. Apatridi. Izbjeglice. Djeca. Žene. Osobe s invaliditetom. Radnici migranti. Pitanje dopustivosti humanitarne intervencije.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____				
1.6. Komentari						
1.7. Obveze studenata Student je dužan pohađati i biti aktivan na nastavi (moguće i na daljinu), uz upute i sugestije nastavnika provesti istraživanje na temu iz područja predmeta te na koncu položiti usmeni ispit.						
1.8. Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	
Portfolio						
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja) 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja						
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1.-6.	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija	10	20

Campbell, T., Ewing, K. D., Tomkins, A. (eds.), The Legal Protection of Human Rights: Sceptical Essays, Oxford University Press, Oxford, 2011.

Harris, D. et al., Harris, O'Boyle and Warbrick: Law of the European Convention on Human Rights, 4. izd., Oxford University Press, Oxford, 2018.

Lapaš, D., Međunarodnopravna zaštita izbjeglica, Hrvatski pravni centar, Zagreb, 2008.

Lulić, M., Domorodački narodi u međunarodnom pravu, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2015.

Lulić, M., Muhvić, D. (ur.), Ljudska prava – izbor međunarodnih dokumenata, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2012.

Moeckli, D., Shah, S., Sivakumaran, S. (eds.), International Human Rights Law, 3. izd., Oxford University Press, Oxford, 2018.

Schabas, The European Convention on Human Rights: A Commentary, Oxford University Press, Oxford, 2015.

Steiner, H. J., Alston, P., Goodman, R., International Human Rights in Context: Law, Politics, Morals: Text and Materials, Oxford University Press, New York, 2007.

Tomuschat, C., Human Rights: Between Idealism and Realism, 3. izd., Oxford University Press, Oxford, 2014.

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Boris Ljubanović	
Naziv predmeta	Posebna upravna postupanja	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je stjecanje znanja o najpovoljnijem zakonodavnom modelu uređenju posebnih upravnih postupaka u odnosu prema općem upravnom postupku. Jedno od i dalje aktualnih važnih i složenih pitanja upravnog postupanja jest pitanje odnosa između općeg upravnog postupka i tzv. posebnih upravnih postupaka. Problem koji se ovdje pojavljuje svodi se na rješavanje sučeljavanja između, s jedne strane, težnje da se prema normama općeg upravnog postupka, kao općem zakonu, postupa i rješava u svim upravnim stvarima

te, s druge strane, težnje da se u određenim specifičnim upravnim područjima postupka prema posebnim upravno-postupovnim normama koje su prikladnija za ta područja. Riječ je o suprotstavljenim odnosno suprotnim težnjama, jer istodobno nije moguće uvažiti i jednu i drugu. Nakon razmatranja zakonodavnih rješenja u stranim zemljama, a potom i u našem ranijem ta danas važećem upravno procesnom pravu, potrebno je iznaći i ponuditi zakonodavcu upravno-procesni model uređenja općeg i posebnih upravnih postupaka, uz uvažavanje standarda koji proizlaze iz odluka Ustavnog suda RH i Europskog suda za ljudska prava, a odnose se na pravno normiranje svih (dakle i upravno-pravnog).

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Objasniti teorijska o ulozi posebnih upravnih postupka u odnosu na opće upravne postupke.
2. Objasniti aktualan i s gledišta vladavine prava važan problem normiranja posebnih upravnih postupaka naspram općeg upravnog postupka.
3. Nabrojati i objasniti temeljna načela upravnog postupka te razlikovati stvaranje i primjenu novih postupovnih načela u europskim asocijacijama i europskim sudovima u općem i posebnim upravnim postupcima.
4. Objasniti razvoj kodifikacija upravnog postupovnog prava i temeljnih čimbenika koji uvjetuju egzistenciju većeg broja posebnih postupovnih zakona odnosno posebnih procesnih prava.
5. Primijeniti stečeno znanje iz navedenog predmeta na konkretne primjere iz prakse uz tumačenje zakonskih tekstova odabranih instituta.
6. Prikupiti i analizirati te kritički argumentirati činjenični supstrat izabranog istraživačkog problema u okviru individualnog istraživačkog rada.

1.4. Sadržaj predmeta

Općenito o zahtjevima Ustavnog suda RH i Europskog suda za ljudska prava glede zakonskog normiranja pravnih postupaka koji proizlaze iz načela vladavine prava – ostvarenje legitimnih ciljeva postupka; pravna sigurnost; određenost; pristupačnost; predvidljivost i pravna izvjesnost postupovnih normi; izgrađena, stabilna i ujednačena praksa u primjeni upravno procesnih pravila. Analiza sustava općih i posebnih upravnih postupaka u vrijeme važenja Zakona o općem upravnom postupku preuzetog (god. 1991.) od bivše savezne države, nadalje važećeg Zakona o općem upravnom postupku i odabranih posebnih upravnih postupaka. Optimalni zakonodavni model uređenja posebnih upravnih postupaka prema općem upravnom postupku. Analiza normiranih uvjeta za odstupanje od općeg upravnog postupka. Ukazivanje na opravdanih odstupanja u posebnim upravnim područjima te nepotrebnih većoj odstupanja sukladno određenom posebnim upravnim postupanjima. Poseban naglasak stavlja se na odnos regulacije općeg upravnog postupka i procesnih odredbi prema posebnim upravnim postupcima.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Vrednovanje aktivnosti i rada studenata vrši se putem usmenog izlaganja seminarskog rada, ocjene angažmana studenata, rezultata grupnih diskusija te usmenog ispita. Drugi, klasičan oblik polaganja moguć je kroz završni ispit. Završni ispit provodit će se u obliku pisanog rada usporedbe jednog odabranog posebnog zakona sa odredbama Zakona o općem upravnom postupku. Studenti su obvezni redovito pohađati predavanja uz aktivno sudjelovanje u raspravi na odabranu tematiku i iznošenje vlastitih stajališta,

mišljenja, argumenata i prijedloga vezanih za problemsko pitanje. Također, studenti mogu ispuniti obveze izradom znanstveno-istraživačkog rada uz prijedlog i konzultacije predmetnog profesora (u vidu mentorskog rada) iz odabranog posebnog upravnog područja u cilju provedbe normativnog i empirijskog istraživanja.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	3
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-6	Postavljanje pitanja, sudjelovanje u diskusiji i raspravi, izražavanje kritičkog i obrazloženog stava i promišljanja	Procjena predmetnog nastavnika Praćenje i vrednovanje tijekom nastave	5	10
Istraživanje	3	1-6	Prikupljanje i analiza potrebne znanstvene domaće i strane literature, upravne i sudske prakse te drugih izvora vezanih uz određenu odabranu temu, formuliranje hipoteza i odgovarajućeg cilja istraživanja Primjena znanstveno-istraživačkih metoda	Evaluacija mentora u odnosu na prikupljenu literaturu, odabranu sudsku praksu, bilješke, postavljene hipoteze istraživanja, pravilne primjene upotrijebljenih znanstveno-istraživačkih metoda	10	25

Usmeni ispit	2	1-6	Usmeno izražavanje znanja ispitne materije, odgovorom na 5 postavljenih pitanja	5 pitanja Ocjenjivanje odgovora na zadana pitanja u skladu s ispitnom literaturom	10	25	
Seminarski rad	2	1-6	Prikupljanje i analiza literature, sudskih presuda i drugih izvora vezane uz određenu odabranu temu Izrada znanstveno- istraživačkog rada Usmena prezentacija i interpretacija rezultata istraživanja	Evaluacija izrađenog seminarskog rada i prezentacije rezultata istraživanja	20	30	
<i>Ukupno:</i>	8				50	100	

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Ljubanović, Boris, *Posebni upravni postupci u Republici Hrvatskoj*, Hrvatska javna uprava, br. 3/2006., str. 5.-22.
2. Ljubanović, Boris, *Novi Zakon o općem upravnom postupku i posebni upravni postupci*, Hrvatska javna uprava, br. 2/2010., str. 319.-329.
3. Ljubanović, Boris, *Posebnosti poreznog i carinskog upravnog postupka naspram novog općeg upravnog postupka*, u: Aktualnosti upravnog sudovanja i upravne prakse – 2009., Inženjerski biro, Zagreb, 2009., str. 181.-188.
4. Ljubanović, Boris, *Postupanje po novom Zakonu o općem upravnom postupku i posebni upravni postupci*, u: Modernizacija općeg upravnog postupka i javne uprave u Hrvatskoj, Koprić, I.; Đulabić, V. (ur.), Suvremena javna uprava, Zagreb, 2009., str. 143.-154.
5. Đerđa, Dario, *Opći upravni postupak u Republici Hrvatskoj*, Inženjerski biro, Zagreb, 2010.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Đerđa, Dario; Đulabić, Vedran; Koprić, Ivan et al., *Novi Zakon o općem upravnom postupku*, Novi informator, Zagreb, 2009.
2. Zakon o općem upravnom postupku, Narodne novine 47/09
3. Zakon o upravnim sporovima, Narodne novine 20/10, 143/12, 152/14, 94/16, 29/17
4. Schwarze, J., *European administrative law*, Sweet & Maxwell, London, 1992.

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Primjena i provjera kvalitete rada te uredno i pravodobno ispunjavanje obveza studenata, moguće je provesti tijekom nastave kroz praćenje i vrednovanje aktivnosti putem vođenja očevidnika o studentskom pohađanju nastave i analizom uspješnosti polaganja ispita te anonimnim studentskim anketama. Završno vrednovanje obuhvaća oblikovanje konačne ocjene koja se sastoji od prethodno navedenih načina praćenja rada studenata. Komentari studenata o načinu provede i koncepcije nastave koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave i provjere znanja.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Boris Ljubanović, izv. prof. dr. sc. Ana Đanić Čeko	
Naziv predmeta	Upravno pravo – odabrana poglavlja	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je predmeta stjecanje novih znanja studenata iz posebno odabranih tema i područja upravnog prava. Riječ je najvećim dijelom o temama od posebnog značenja za djelovanje javne uprave putem prava i u skladu s pravom (Etat de droit, Rechtsstaat, Rule of Law). Prenijeti studentima stručna znanja te poticati stjecanje i usvajanje standarda etičnosti i profesionalnosti u obavljanju upravnih poslova i funkcija. Proučavaju se relevantni domaći izvori upravnog prava vezani za odabrane institute upravnog prava. Studenti trebaju primijeniti stečeno znanje na slučajeve iz prakse i razviti samostalnost i kritično razmišljanje. Potiče se studente da u okviru istraživanja pored pregleda i analize normativnih izbora prikupe, sistematiziraju i analiziraju činjenični materijal, ocjene stvarno stanje i protumače i argumentiraju eventualne razlike, prednosti i nedostatke između teorijskog, normativnog i stvarnog/praktičnog stanja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. Opisati tijek upravnog postupka i upravnog spora te argumentirati probleme u praksi i predlagati eventualne normativne izmjene.
2. Sustavno i smisleno argumentirati stajališta o zadanoj temi/području rasprave te izraditi znanstveno-istraživački rad na odabranu temu.
3. Znanstveno istraživati problematiku vezanu uz pitanja nacionalnog upravnog postupka, posebice kroz sintetiziranje odabrane recentne i aktualne upravne i upravno-sudske prakse te usporediti sa regulacijom europskog upravnog postupka
4. Analizirati i pravilno tumačiti pojedine zakonske odredbe za odgovarajuća posebna upravna područja.
5. Analizirati odgovarajuću sudsku praksu upravnih sudova RH i praksu javnopravnih tijela.
6. Prikupiti i analizirati te kritički argumentirati činjenični supstrat izabranog istraživačkog problema u okviru individualnog istraživačkog rada.

1.4. Sadržaj predmeta

U okviru predmeta ukazat će se na probleme utemeljivanja hrvatskoga upravnog prava-teorijske i pravno-znanstvene zasade, o pravnosti upravnog djelovanja, o upravnom aktu i upravnom djelovanju. Posebno se

analiziraju pogreške u upravnim aktima te se ističu sredstva i mehanizmi pravne zaštite i sustav pravnih lijekova u upravnom postupku i sporu. O naravi, svrsi i pravno-zaštitnom značenju nekih upravnih postupaka. Naglasit će se važnost prikupljanje i analize nacionalne upravne, upravno-sudske te ustavno-sudske prakse - u užem području istraživačkog profila doktoranda. Isto tako prikazat će se komparativni primjeri odabranih instituta u užem profilu doktorandu sukladno odabranoj tematici. Poseban se naglasak stavlja na upravno procesni dio-odabrani instituti, pravilno formuliranje hipoteza istraživanja te utvrđivanje svrhe znanstvenog istraživanja. Isto tako, analiziranje te kritičko argumentiranje činjeničnog supstrata izabranog istraživačkog problema u okviru odabranih upravno-pravnih instituta.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
------------------------------	--	--

1.6. Komentari	
----------------	--

1.7. Obveze studenata

Studenti su obvezni pohađati nastavu te biti aktivni u nastavi te time doprinositi kroz izražavanje kritičkog i obrazloženog stava i promišljanja u diskusiji i raspravama na odabranu tematiku. Nazočnost i sudjelovanje 50% u nastavi preduvjeti su uredno izvršenih studentskih obveza. Također, studenti mogu ispuniti obveze izradom znanstveno-istraživačkog rada uz prijedlog i konzultacije predmetnog profesora iz odabranog upravnog područja u cilju provedbe normativnog i empirijskog istraživanja.

1.8. Praćenje rada studenata	
------------------------------	--

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	3
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-6	Postavljanje pitanja, sudjelovanje u diskusiji i raspravi, izražavanje kritičkog i obrazloženog stava i promišljanja	Procjena predmetnog nastavnika Praćenje i vrednovanje tijekom nastave	5	10

Istraživanje	3	1-6	Prikupljanje i analiza potrebne znanstvene domaće i strane literature, upravne i sudske prakse te drugih izvora vezanih uz određenu odabranu temu, formuliranje hipoteza i odgovarajućeg cilja istraživanja Primjena znanstveno-istraživačkih metoda	Evaluacija mentora u odnosu na prikupljenu literaturu, odabranu sudsku praksu, bilješke, postavljene hipoteze istraživanja, pravilne primjene upotrijebljenih znanstveno-istraživačkih metoda	20	30	
Seminarski rad	2	1-6	Izrada znanstveno-istraživačkog rada Usmena prezentacija i interpretacija rezultata istraživanja Pravilna primjena znanstveno-istraživačkih metoda	Evaluacija izrađenog seminarskog rada i prezentacije rezultata istraživanja	10	25	
Usmeni ispit	2	1-6	Usmeno izražavanje znanja ispitne materije; Usmena provjera znanja	5 pitanja Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja na zadana pitanja u skladu s ispitnom literaturom Vrednovanje usvojene stručne terminologije	10	25	
Ukupno:	8				50	100	

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Babac, B., *Upravno pravo - odabrana poglavlja iz teorije i praxisa*, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek 2004., osim gradiva pod toč. označenim 'Sažetak' te 'Zaključne prosudbe i rasčlambe', kao i gradiva pod toč. 2.5., 3.5., 7.
2. Đanić Čeko, A., *Specifičnosti uloge Visokog upravnog suda Republike Hrvatske u jednostupanjskom upravnom sporu na osnovi posebnih zakona (lex specialis)*, HARMONIUS JOURNAL OF LEGAL AND SOCIAL STUDIES IN SOUTH AND EAST EUROPE, VII (2018), pp. 17-45
3. Đanić, Čeko, A; Kovač, P., *Comparative Analysis of an Administrative Appeal in Croatian, Slovenian, and EU Law*, EU 2020 – LESSONS FROM THE PAST AND SOLUTIONS FOR THE FUTURE (ECLIC Vol. 4), pp. 1065-1096
4. Đerđa, D., *Opći upravni postupak u Republici Hrvatskoj*, Inženjerski biro, Zagreb, 2010.
5. Ljubanović, B.; Petrović, I. *Stranka u hrvatskom upravnom postupku i upravnom sporu*, Pravni vjesnik, Vol. 1, br. 4/2015., str. 127.-140.

6. Ljubanović, B., <i>Načelo traženja materijalne istine i upravni postupak</i>, Hrvatska i komparativna javna uprava : časopis za teoriju i praksu javne uprave, Vol. 19 No. 4, 2019., str. 659.-675. 7. Staničić, F.; Britvić Vetma, B.; Horvat, B., <i>Komentar Zakona o upravnim sporovima</i>, Narodne novine, Zagreb, 2017. 8. Ustav Republike Hrvatske, Narodne novine 56/90, 135/97, 113/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10, 5/14 9. Zakon o općem upravnom postupku, Narodne novine 47/09 10. Zakon o upravnim sporovima, Narodne novine 20/10, 143/12, 152/14, 94/16, 29/17 11. Zakon o sustavu državne uprave, Narodne novine 66/19 12. Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, Narodne novine 33/01, 60/01, 106/03, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17, 98/19 13. Zakon o ustrojstvu i djelokrugu ministarstava i drugih središnjih tijela državne uprave, Narodne novine 93/16, 104/16, 116/18, 127/19 14. Zakon o Vladi Republike Hrvatske, Narodne novine 150/11, 119/14, 93/16, 116/18 15. Zakon o ustanovama, Narodne novine 76/93, 29/97, 47/99, 35/08, 127/19 16. Zakon o koncesijama, Narodne novine 69/17 17. Zakon o hrvatskom državljanstvu, Narodne novine 53/91, 70/91, 28/92, 113/93, 4/94, 130/11, 110/15, 102/19 18. Zakon o izvlaštenju i određivanju naknade, Narodne novine 74/14, 69/17, 98/19
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> 1. Đerđa, D., <i>Osnove upravnog prava Europske unije</i>, Pravni fakultet, Rijeka, 2012. 2. Gagro, B., Jurić Knežević, D., Kasabašić, Š. [et al.], <i>ZUP-iskustva u praksi i primjeri</i>, Novi informator, Zagreb, 2011. 3. Harlow, C., Rawlings, R., <i>Law and Administration</i>, Cambridge University Press, 2009. 4. Koprić, I., Musa A., Lalić Novak, G., <i>Europski upravni prostor</i>, Institut za javnu upravu, Zagreb, 2012. 5. Koprić, I. (ur.), <i>Europeizacija upravnog sudovanja u Hrvatskoj</i>, Institut za javnu upravu, Zagreb, 2014. 6. Schwarze, J., <i>European Administrative Law</i>, Sweet and Maxwell, 2006. 7. Stevan Lilić, <i>Upravno pravo – Upravno procesno pravo</i>, Pravni fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd, 2010. 8. Medvedović, D. (ur.), <i>Hrestomatija upravnog prava</i>, Društveno veleučilište i Pravni fakultet, Zagreb, 2003. 9. Omejec, Jasna: (2014.) <i>Konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda u praksi Europskog suda za ljudska prava - Strasbourgški acquis</i>, Novi informator, Zagreb 10. Turčić, Z., <i>Komentar Zakona o općem upravnom postupku</i>, Organizator, Zagreb, 2012.
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> Primjena i provjera kvalitete rada te uredno i pravodobno ispunjavanje obveza studenata, moguće je provesti tijekom nastave kroz praćenje i vrednovanje aktivnosti putem vođenja očevidnika o studentskom pohađanju nastave i analizom uspješnosti polaganja ispita te anonimnim studentskim anketama. Završno vrednovanje obuhvaća oblikovanje konačne ocjene koja se sastoji od prethodno navedenih načina praćenja rada studenata. Komentari studenata o načinu provede i koncepcije nastave koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave i provjere znanja.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marin Mrčela, prof. dr. sc. Igor Vuletić	
Naziv predmeta	Umjetna inteligencija i kazneno pravosuđe	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Prodor umjetne inteligencije u sve sfere modernog življenja je trend današnjeg društva. Taj trend ima mnogo pozitivnih strana, prije svega zato što poboljšava kvalitetu življenja i unaprjeđuje različite sektore. Ipak, umjetna inteligencija predstavlja potencijalni rizik za čovjeka i društvo pa se postavlja pitanje pravne odgovornosti. Ovaj kolegij je usmjeren na izučavanje kaznenopravnih aspekata umjetne inteligencije, kao potencijalnog uzročnika posljedice za čovjeka i društvo u cjelini te kao suradnika i sudionika u kaznenom progonu. Cilj predmeta je analitički pristupiti ovoj temi, iz perspektive materijalnog i procesnog kaznenog prava.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Mimo uvjeta određenih doktorskim programom, dodatni se uvjeti ne postavljaju.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. Prepoznati relevantna područja znanstvene razrade.
2. Definirati potencijalne probleme kaznenog materijalnog prava.
3. Predvidjeti potencijalna područja korištenja AI u kaznenom procesnom pravu.
4. Analizirati teorijske i praktične probleme povezane s kaznenim materijalnim pravom.
5. Analizirati probleme povezane s kaznenim materijalnim pravom.
6. Zaključivati o potencijalno najboljim zakonskim i praktičnim rješenjima de lege ferenda.

1.4. Sadržaj predmeta

U okviru predmeta proučavati će se sadržaji kaznenog materijalnog, procesnog i izvršnog prava u kontekstu izazova koje, pred tradicionalne kaznenopravne koncepte (krivnje, uzročnosti, sudioništva itd.) postavlja razvoj umjetne inteligencije. Dosadašnji tradicionalni instituti, poput nečinjenja i garantnih dužnosti, nehajne odgovornosti, kaznene odgovornosti pravnih osoba, sustava sankcioniranja te opisa kaznenih djela, razmatrat će se u opisanom kontekstu. Jednako tako, analizirati će se mogućnost (i prihvatljivost) upotrebe umjetne inteligencije u kriminalističkim istraživanjima, odnosno u različitim stadijima kaznenog postupka, poredbeno te u kontekstu hrvatskog kaznenog procesnog prava. Osobit naglasak bit će stavljen na sljedeće: uvodne napomene; prikaz dosadašnje EU legislative u ovom području; umjetna inteligencija u kaznenom materijalnom pravu: kaznena djela umjetne inteligencije, kaznena odgovornost umjetne inteligencije, kaznena odgovornost osoba „iza stroja“; umjetna inteligencija u kaznenom procesnom pravu: upotreba

umjetne inteligencije u kaznenom progonu, zakonitost uporabe tako prikupljenog dokaznog materijala i pravo na pošteno suđenje; poredbeni analiza odabranih sustava (Njemačka, Švicarska, SAD); analiza budućih perspektiva razvoja u okviru EU.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata Studenti se s mentorom dogovaraju o obliku mentorsko konzultativne nastave i zadacima koji uključuju istraživanje, praktičan rad te izradu završnog rada.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje mentorske nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	3.5	Istraživanje	3.5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja) 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje mentorske nastave	0.5	1-6	Sudjelovanje u razgovoru na odabrane teme i predlaganje mogućih istraživačkih problema	Periodično (tijekom rasprave)	5	10	
Aktivnost u nastavi	0.5	1-6	Pisana i usmena znanstvena obrada odabranih stajališta	Provjera pravilne primjene stečenih ishoda učenja kroz kontrolu pisanog i usmenog izražavanja stavova sukladno standardima.	5	10	
Esej	3.5	1-6	Pisanje eseja na odabranu temu	Vrednovanje dostavljene analize u dogovorenim obliku	20	40	
Istraživanje	3.5	1-6	Provođenje znanstvenog istraživanja na odabranu temu	Znanstveni rad na odabranu temu	20	40	
Ukupno:	8				50	100	

<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>
Marin Mrčela and Igor Vuletić, Criminal Law Facing Challenges of Robotics: Who Is Liable for Traffic Accident Caused by Autonomous Vehicle?, Collected Papers of Zagreb Law Faculty, 68 (2018) Igor Vuletić and Tunjica Petrašević, Is it time to consider EU Criminal Law rules on robotis? Croatian Yearbook of European Law and Policy, 16 (2020) Igor Vuletić, Criminal Law and the Challenges of Autonomous Intelligence: Substituting a Theory of Guilt with the Division of Labor, Research in Law and Economics, 30 (2020) Marin Mrčela, Adversarial principle, the equality of arms and confrontation right – ECHR recent jurisprudence, ECLIC, vol. 1 (2017)
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>
Ryan Calo et al., Robot Law, Edwar Elgar Publishing, 2016.
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Priprema nastavnog sadržaja uspoređuje se sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima a podložna je redovitoj evaluaciji nositelja kolegija. Tijekom provođenja nastavnog sadržaja izvodi se dijagnostička, formativna i sumativna evaluacija stalnom komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata istraživanja s ciljem dobivanja konstruktivne povratne informacije, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave. Proviđi se anonimna anketa među polaznicima o kvaliteti održane nastave.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Davor Muhvić	
Naziv predmeta	Nedržavni entiteti u međunarodnom pravu	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je predmeta uputiti studenta u istraživanje jednog od najvažnijih, ali ujedno i najproblematičnijih područja u međunarodnom pravu, a to je pitanje statusa nedržavnih entiteta u međunarodnom pravu. Međunarodna zajednica i odnosi u njoj konstantno se mijenjaju i razvijaju što pred znanost međunarodnog prava neprestano postavlja nova pitanja i izazove. Davno su prošla vremena kada se međunarodno pravo definiralo kao pravni sustav koji regulira prava i obveze isključivo između država. Progresivno institucionalno organiziranje država tijekom 20. stoljeća u međunarodne organizacije i njihova sve veća uloga u međunarodnoj zajednici definitivno je ukinulo monopol država na status subjekata međunarodnog prava. No, uz međunarodne organizacije koje su ipak sastavljene od država kao svojih članica sve je veći broj i nedržavnih entiteta u pravom smislu riječi koji sve više stječu šire ili uže normativne veze s međunarodnim pravom poput pojedinaca, manjina, domorodačkih naroda, međunarodnih nevladinih organizacija, transnacionalnih korporacija ili međunarodnih terorističkih skupina. Različiti su teoretski pristupi „uključivanju“ ovakvih entiteta u međunarodnopravni sustav, od njihovoga razmatranja u okviru tradicionalne doktrine međunarodnopravnog subjektiviteta, preko korištenja određenih alternativnih termina poput „sudionika“ i „aktera“ u međunarodnopravnom sustavu ili „korisnika“ međunarodnopravnog sustava, pa sve do izbjegavanja podvođenja takvih entiteta pod nekakvu zajedničku nominaciju i koncentriranja na istraživanje njihovih konkretnih međunarodnopravnih prava i obveza.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. prepoznati i analizirati međunarodnopravna prava i obveze različitih nedržavnih entiteta u različitim podsustavima međunarodnog prava;
2. analizirati i komparirati različite teorijske pristupe nedržavnim entitetima u međunarodnom pravu;
3. povezati pravni položaj konkretnog nedržavnog entiteta s nekim od teorijskih pristupa nedržavnim entitetima;
4. kritički evaluirati podobnost određenog teorijskog pristupa istraživanju pravnog položaja određenog nedržavnog entiteta u međunarodnom pravu;
5. kritički evaluirati relevantnost određenog teorijskog pristupa nedržavnim entitetima generalno za međunarodno pravo;

6. provesti istraživanje iz područja predmeta primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema i javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrjepljenja relevantnom literaturom i drugim izvorima.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Predmet kao prvo obuhvaća razmatranje doktrine međunarodnog subjektiviteta kao tradicionalnog pristupa uključivanja entiteta u međunarodno pravo, uključujući teorijska razmatranja elemenata toga subjektiviteta – pravne sposobnosti i djelatne (poslovne i deliktne) sposobnosti. Nastavno na to nužno je i razmotriti povijesni razvoj navedene doktrine u međunarodnom pravu i entitete koji su se uz državu kroz povijest doveli u vezu s ovim institutom. Kao drugo predmet obuhvaća razmatranje i alternativnih teorijskih pristupa nedržavnim entitetima u međunarodnom pravu, uključujući pristupe u kojima se za takve entitete koriste alternativne nominacije (akteri, sudionici, korisnici) te pragmatični pristup koji se koncentrira na konkretna prava i obveze pojedinog entiteta izbjegavajući zajedničku nominaciju. Predmet nadalje uključuje i pregled najistaknutijih nedržavnih entiteta u međunarodnom pravu, pojedinca, manjina i domorodačkih naroda, međunarodnih nevladinih organizacija, transnacionalnih (multinacionalnih) korporacija, međunarodnih terorističkih skupina i dr.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo ____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Student je dužan pohađati i biti aktivan na nastavi (moguće i na daljinu), uz upute i sugestije nastavnika provesti istraživanje na temu iz područja predmeta te na koncu položiti usmeni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Pristupni rad					
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0,5	1.-6.	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija	10	20	

Aktivnost u nastavi	0,5	1.-6.	<i>Priprema za i sudjelovanje u raspravi</i>	Rasprava tijekom predavanja	10	20	
Istraživanje	3	1.-6.	<i>Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju</i>	<i>Usmeno prezentirati obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim i relevantnim izvorima</i>	15	30	
Usmeni ispit	4	1.-6.	<i>Usmena provjera znanja</i>	<i>Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja</i>	15	30	
<i>Ukupno:</i>	8				50	100	

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 1, 2. izmijenjeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2010., §§ 9.-24.
Muhvić, D., „Legal Personality as a Theoretical Approach to Non-State Entities in International Law: The Example of Transnational Corporations“, Pécs Journal of International and European Law, sv. 4, br. 1, 2017, str. 7-18.
Muhvić, D., „Međunarodna konvencija za transnacionalne korporacije: budući dodatak sustavu zaštite ljudskih prava Ujedinjenih naroda?“, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, sv. 66, br. 6, 2016., str. 831-854.
Recentna literatura koja će se odrediti naknadno ovisno o interesima polaznika.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Udžbenici:
Cassese, A., International Law, Oxford University Press, Oxford, 2005.
Crawford, J., Brownlie's Principles of Public International Law, 8. izd., Oxford University Press, Oxford, 2012.
Degan, V. Đ., Međunarodno pravo, Školska knjiga, Zagreb, 2011.
Evans, M. D. (ed.), International Law, 5. izd., Oxford University Press, Oxford, 2018.
Jennings, R., Watts, A. (eds.), Oppenheim's International Law, Vol. 1, Peace, Oxford University Press, Oxford, 2008.
Shaw, M. N., International Law, 7. izd., Cambridge University Press, Cambridge, 2016.

Monografije:
Bianchi, A. (ed.), Non-State Actors and International Law, Ashgate, Farnham, Burlington, 2009.
Clapham, A., *Human Rights Obligations of Non-State Actors*, Oxford, New York: Oxford University Press, 2006.
d'Aspremont, J. (ur.), *Participants in the International Legal System*, Oxon, New York: Routledge, 2011.
Higgins, R., *Problems & Process: International Law and How We Use It*, Oxford: Oxford University Press, 1994.
Johns, F. (ed.), International Legal Personality, Ashgate, Farnham, Burlington, 2010.
Lapaš, D., Međunarodne nevladine organizacije kao subjekti međunarodnog prava, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 1999.
Nijman, J. E., The Concept of International Legal Personality, T.M.C. Asser Press, The Hague, 2004.

Noortmann, M., Reinisch, A., Ryngaert, C. (eds.), *Non-state Actors in International Law*, Hart Publishing, Oxford, 2015.

Portmann, R., *Legal Personality in International Law*, Cambridge University Press, Cambridge, 2013.

Članci:

Bianchi, A., "The Fight for Inclusion: Non-State Actors and International Law", u: Fastenrath *et al.* (ur.), *From Bilateralism to Community Interest: Essays in Honour of Judge Bruno Simma*, Oxford, New York: Oxford University Press, 2011.

Pentikäinen, M., „Changing International 'Subjectivity' and Rights and Obligations under International Law – Status of Corporations“, *Utrecht Law Review*, sv. 8, br. 1, 2012.

Roucounas, E., „The Users of International Law“, u: Arsanjani, M. H. *et al.* (ur.), *Looking to the Future: Essays on International Law in Honor of W. Michael Reisman*, Leiden: Martinus Nijhoff Publishers, 2011.

* Polaznici će tijekom istraživanja i rada na Doktorskom studiju i slušanja/polaganja ovog predmeta dobivati i drugu recentnu i relevantnu literaturu, posebno vezano na područja njihovog znanstvenog interesa.

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet	
Naziv predmeta	Kazneno pravo – odabrana poglavlja	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi su stjecanje novog i povećanje postojećeg znanja iz Kazneno procesnog prava. Postavljeni ciljevi ostvaruju se razmatranjem strukturalnih manjkavosti i nedostataka u normativnom uređenju prethodnog postupka i uravnoteženja kaznenoprocenog sustava, te s tim u vezi ustavnih obveza zakonodavca (sve prema Odluci Ustavnog suda RH od 19. srpnja 2012.). Osobito se analizira stanje hrvatskog kazneno procesnog poretka nakon Novele ZKP-a iz 2013. kojom je hrvatski zakonodavac nastojao udovoljiti ustavnim obvezama i implementirati u strukturu prethodnog postupka mehanizme djelotvorne sudske zaštite protiv nezakonitog (arbitrarnog) kaznenog progona, istraživanja i istrage u opsegu naznačenom u Odluci Ustavnog suda Republike Hrvatske. Poradi ostvarivanja željenih ciljeva potrebno je prikazati europske pravne standarde koji se tiču postupka prije suđenja, kao i najnovije odluke visokih sudova

osobito Ustavnog suda RH i Europskog suda za ljudska prava koje su relevantne za kazneno postupovno pravo. Posebna se pozornost posvećuje intenzivnom razvoju hrvatskog kaznenog procesnog prava nakon pristupanja Republike Hrvatske u članstvo u Europskoj uniji. Taj razvoj obilježava transponiranje značajnog broja direktiva EU u hrvatski pravni poredak, kao i tumačenja njihove ispravne primjene u praksi Suda europske unije.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći: 1. Samostalno definirati postojeći model kaznenog postupka i izdvojiti njegove strukturalne manjkavosti 2. Samostalno definirati istraživačke probleme u hrvatskom kaznenom procesnom pravu i usporediti ih s odabranim načelima hrvatskog kaznenog procesnog prava 3. Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati znanstvenu literaturu vezanu uz noviji razvoj hrvatskog kaznenog procesnog prava te međunarodno, europsko i poredbeno pravo. 4. Prepoznati, interpretirati i primijeniti judikaturu ESLJP-a i predvidjeti njezin utjecaj na razvoj hrvatskog kaznenog procesnog prava. 5. Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema i javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima te ocijeniti uspješnost reforme hrvatskog kaznenog postupka i preporučiti inovativna rješenja <i>pro futuro</i>.		
1.4. Sadržaj predmeta Kaznenoproceno pravo Europske unije kao novi pravni izvor hrvatskog kaznenog procesnog prava. Načela kaznenog procesnog prava i ZKP/19. Općenito o reformi načela kaznenog procesnog prava ZKP-om/13. O pojmu i svrsi načela kaznenog procesnog prava kao «optimalizacijske zapovijedi» kojom se želi ostvariti određeni cilj u cijelosti ili u «najvećoj mogućoj mjeri». Razlika između pravnih pravila i načela. Načelo zakonitosti. Načelo legaliteta. Načelo sudske kontrole postupanja tijela kaznenog progona (pojam i svrha sudske kontrole kaznenog progona; sudska kontrola kaznenog progona u poredbenom i međunarodnom pravu; sudska kontrola kaznenog progona prema ZKP/13; posebno o sudskoj kontroli nepokretanja kaznenog progona odbačajem kaznene prijave i sudskoj kontroli odustanka državnog odvjetnika od kaznenog progona u poredbenom i hrvatskom pravu). Inkvizitorno načelo. Načelo traženja materijalne istine. Načelo pravičnog postupka. Nezakoniti dokazi. Nagodbe stranaka u kaznenom postupku. Procesni položaj djeteta u kaznenom postupku.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata Student je u obvezi pohađati predavanja, rješavati samostalne zadatke i aktivno istraživati. Znanje se provjerava tijekom nastave kroz interakciju nastavnika i studenata, te kroz mentorski rad. Da bi uspješno apsolvirao predmet student treba demonstrirati poznavanje i razumijevanje programom propisanog i od ispitivača jasno naznačenog gradiva te posjedovati analitičke, kritičke i prezentacijske pravničke sposobnosti razvijene kroz istraživački rad.		
1.8. Praćenje rada studenata		

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	15
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	15
Esej	1	1-5	Kritički osvrt na odabranu temu	Predani pisani rad	10	20
Istraživanje	3	1-5	Provođenje znanstvenog istraživanja	Izrada i objava znanstvenog rada	20	30
Usmeni ispit	2	1-5	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	10	20
Ukupno:					50	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Vladimir Ljubanović, Ante Novokmet, Zvonimir Tomičić, Kazneno procesno pravo – izabrana poglavlja, Grafika, Osijek, 2020.
2. M. Damaška, Lica pravosuđa i državna vlast, Globus, 2008.
3. Davor Krapac, Kazneno procesno pravo, Prva knjiga: Institucije, VI. izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Narodne novine, Zagreb, 2014.
4. Ante Novokmet, Sudska kontrola optužbe, Hrvatsko udruženje za kaznene znanosti i praksu; Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske; Policijska akademija; Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku ; Pravni fakultet Osijek, 2015.
5. Zlata Đurđević, Sudska kontrola državnoodvjetničkog kaznenog progona i i strage: poredbenopravni i ustavni aspekt, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, br. 1/10, Zagreb, 2010.
6. Zlata Đurđević, Rekonstrukcija, judicijalizacija, konstitucionalizacija, europeizacija hrvatskog kaznenog postupka V. novelom ZKP/08: prvi dio?, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, br. 2/13, Zagreb, 2013.

7. Zvonimir Tomičić, Ante Novokmet, Nagodbe stranaka u kaznenom postupku – dostignuća i perspektive, Pravni vjesnik, br. 3-4 2012., Osijek, 2012. 8. Novokmet, Ante, Sudska kontrola kaznenog progona prema Noveli Zakona o kaznenom postupku // Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 20 (2013), 2; 555-612
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>
1. M. Damaška, Napomene o sporazumima u kaznenom postupku, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, br. 1/2004., str. 3-20. 2. M. Damaška, Sudbina anglo – američkih procesnih ideja u Italiji, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, br. 1/2006, str. 3-15. 3. M. Damaška, Hrvatski dokazni postupak u poredbenom svjetlu, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, br. 2/2010., str. 821-837. 4. E. Ivičević Karas, Z. Burić, Na putu prema transponiranju Direktive o besplatnoj pravnoj pomoći u hrvatski kazneni postupak? Osvrt na Prijedlog osme novele ZKP-a, Hrvatski ljetopis za kaznene znanosti i praksu, br. 2/2019., str. 417-446. 5. E. Ivičević Karas, L. Valković, Pravo na branitelja u policiji – pravna i stvarna ograničenja, Hrvatski ljetopis za kaznene znanosti i praksu, br. 2/2017., str. 413-442. 6. Z. Burić, Ž. Karas, Prilog raspravi o dvojbama vezanima uz novu definiciju osumnjičenika i radnju njegova ispitivanja, Hrvatski ljetopis za kaznene znanosti i praksu, br. 2/2017., str. 443-482. 7. Zvonimir Tomičić, Ante Novokmet, Mirjana Kondor-Langer, Nestanci djece i prava djece žrtava kaznenih djela prije i tijekom kaznenog postupka, u: Prekogranično kretanje djece u Europskoj uniji (ur. Mirela Župan), Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2019., str. 183-208.
<i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Kvaliteta se prati tijekom raspravljanja o pojedinim pitanjima, sposobnošću primjene stečenih znanja na primjerima iz prakse, kao i pisanje eseja i provođenjem znanstvenog istraživanja. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet	
Naziv predmeta	Kazneno pravo Europske unije – odabrane teme	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta							
Predmet Kazneno pravo Europske unije upoznaje studente s pojmom i osnovnim crtama razvoja kaznenog prava EU i njegov položaj unutar pravnog sustava EU. Objašnjavaju se kaznenopravne ovlasti EU u području kaznenog prava nakon stupanja na snagu Lisabonskog ugovora, razmatraju se mehanizmi utjecaja kaznenog prava EU na pravne sustave pojedinih država članica te se pojašnjava značenje neposrednog učinka i prednosti prava EU u odnosu na nacionalno kazneno pravo. Poseban naglasak stavljen je na kaznenopravnu suradnju u EU razmatranjem načela međusobnog priznanja i pojedinih oblika kaznenopravne suradnje kao što su Europski uhiđbeni nalog, Europski istražni nalog i Zajednički istražni timovi. Analiziraju se i razmatraju tijela kaznenopravne suradnje u Europskoj uniji; Europski javni tužitelj, Eurojust, Europol, OLAF i Europska pravosudna mreža.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći: 1. Samostalno definirati temeljne pojmove i koncepte kaznenog prava EU 2. Samostalno definirati istraživačke probleme kazneno-pravne suradnje u EU 3. Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati mehanizme utjecaja prava EU na nacionalne kaznenopravne sustave 4. Usporediti značaj načela neposrednog učinka i načela prednosti primjene prava EU u odnosu na domaći kaznenopravni sustav 5. Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema i javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima o uspješnosti reforme hrvatskog kaznenog pravosuđa prilikom transponiranja pojedinih direktiva EU							
1.4. Sadržaj predmeta Sadržaj predmeta očituje se u idućim temama : korijeni, institucionalni sustav i pravni okvir kazneno-pravne suradnje u EU, promjene institucionalnog okvira "Europske pravosudne suradnje" uvedenih Ugovorom iz Lisabona, uzajamno priznavanje između država članica u kaznenim stvarima, institucije i mehanizmi policijske i pravosudne suradnje (uloga Eurojusta, Europol, Europskog javnog tužitelja, zaštita financijskih interesa EU i uloga Suda EU u području kaznenog prava EU							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo ____		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata Student je u obvezi pohađati predavanja, rješavati samostalne zadatke i aktivno istraživati. Znanje se provjerava tijekom nastave kroz interakciju nastavnika i studenata, te kroz mentorski rad. Da bi uspješno apsolvirao predmet student treba demonstrirati poznavanje i razumijevanje programom propisanog i od ispitivača jasno naznačenog gradiva te posjedovati analitičke, kritičke i prezentacijske pravničke sposobnosti razvijene kroz istraživački rad.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	

Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	15
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	15
Esej	2	1-5	Kritički osvrt na odabranu temu	Predani pisani rad	10	20
Istraživanje	3	1-5	Provođenje znanstvenog istraživanja	Izrada i objava znanstvenog rada	20	30
Usmeni ispit	2	1-5	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	10	20
Ukupno:					50	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. A. Klip, European Criminal Law, Intersentia, 2016.
2. V. Mitsilegas, A. di Martino, L. Mancano, The Court of Justice and European Criminal Law, Hart, 2019.
3. Đurđević, Z. Lisabonski ugovor: prekretnica u razvoju kaznenog prava u Europi, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu (Zagreb), vol. 15, broj 2/2008;
4. Đurđević, Zlata; Mehanizmi utjecaja prava Europske zajednice na kaznenopravne sustave država članica; Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2004., str. 287-326.
5. Novokmet Ante, The European public prosecutor's office and the judicial review of criminal prosecution, New Journal of European Criminal Law, vol. 8, no. 3, 2017; 374-402.
6. Novokmet Ante, Eurojust and EPPO on the crossroads of their future cooperation, // EU and Comparative Law Issues and Challenges Series / Duić, Dunja ; Petrašević, Tunjica (ur.), Osijek: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Law Osijek, 2019. str. 583-599.
7. Novokmet Ante, EPPO and judicial review of a decision not to prosecute - slippery area or final arrangement, Hrvatski ljetopis za kaznene znanosti i praksu, 2020 (u tisku)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. V. Mitsilegas, EU Criminal Law after Lisbon, Hart, 2016.
2. C. Brière, A. Weyembergh, The Needed Balances in EU Criminal Law. Hart, 2017.
3. Petrašević T., Prethodni postupak pred Sudom EU, Pravni fakultet u Osijeku, Gradska tiskara d.d., Osijek, 2014.
4. Goldner Lang, I. Europsko pravo kao okvir pravosudne suradnje u kaznenim stvarima, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu (Zagreb), vol. 21, broj 2/2014;

5. Burić, Zoran; Načelo ne bis in idem u europskom kaznenom pravu - Pravni izvori i sudska praksa Europskog suda; Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, vol. 60, br. 3, 2010, str. 819-859;
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Kvaliteta se prati tijekom raspravljanja o pojedinim pitanjima, sposobnošću primjene stečenih znanja na primjerima iz prakse, kao i pisanje eseja i provođenjem znanstvenog istraživanja. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet	
Naziv predmeta	Konvencijsko pravo i kazneno pravosuđe – odabrane teme	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15-+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Predmet Konvencijsko pravo i kazneno pravosuđe produbljeno razmatra kaznenopravne aspekte zaštite temeljnih ljudskih prava i sloboda kako su proklamirani Europskom konvencijom za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda i načinom na koji su razrađeni u praksi Europskog suda za ljudska prava. U tom se smislu najprije analizira postanak i razvoj Konvencije te pravna priroda judikata ESLJP-a te njihov utjecaj na nacionalne pravne sustave pojedinih država. Poseban naglasak je stavljen na analizu i proučavanje pojedinih presuda ESLJP-a u području zaštite prava na život, zabranu mučenja, pravo na slobodu i sigurnost, pravo na pošteno (pravično) suđenje, načelo zakonitosti, pravo na poštivanje privatnog i obiteljskog života, pravo na slobodu izražavanja, pravo na djelotvoran pravni lijek, zabranu diskriminacije s osobitim interesom za presude protiv Republike Hrvatske. Potom se objašnjava na koji se način izvršavaju presude ESLJP-a analizom pojedinih zakonodavnih intervencija u kaznenom zakonodavstvu i izmjenama u praksi postupanja tijela kaznenog postupka do kojih je došlo pod utjecajem recentnih odluka ESLJP-a.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći: 1. Samostalno definirati pojedina ljudska prava zajamčena Europskom konvencijom za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda 2. Samostalno definirati istraživačke probleme koji proizlaze iz judikature Europskog suda za ljudska prava

3. Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati znanstvenu literaturu u području konvencijskog prava 4. Prepoznati, interpretirati i primijeniti pojedina zakonodavna rješenja iz aspekta usklađenosti s konvencijskim pravom 5. Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema i javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima o implementaciji konvencijskog prava u domaće zakonodavstvo i praksu							
1.4. Sadržaj predmeta 1. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda – postanak, sadržaj, praktična primjena 2. Pravo na život 3. Zabrana mučenja 4. Pravo na slobodu i sigurnost 5. Pravo na (pošteno) pravično suđenje 6. Načelo zakonitosti 7. Pravo na poštivanje privatnog i obiteljskog života 8. Pravo na slobodu izražavanja, 9. Pravo na djelotvoran pravni lijek 10. Zabrana diskriminacije 11. Mehanizam nadzora nad poštivanjem Konvencije							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo ____		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata Student je u obvezi pohađati predavanja, rješavati samostalne zadatke i aktivno istraživati. Znanje se provjerava tijekom nastave kroz interakciju nastavnika i studenata, te kroz mentorski rad. Da bi uspješno apsolvirao predmet student treba demonstrirati poznavanje i razumijevanje programom propisanog i od ispitivača jasno naznačenog gradiva te posjedovati analitičke, kritičke i prezentacijske pravničke sposobnosti razvijene kroz istraživački rad.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	15
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	15
Esej	2	1-5	Kritički osvrt na odabranu temu	Predani pisani rad	10	20
Istraživanje	3	1-5	Provođenje znanstvenog istraživanja	Izrada i objava znanstvenog rada	20	30
Usmeni ispit	2	1-5	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	10	20
Ukupno:					50	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. S. Trechsel, Human Rights in Criminal Proceedings, Oxford University Press, New York, 2005.
2. D. Harris, M. O'Boyle, Law of the European Convention on Human Rights, 2018.
3. Đurđević, Zlata / Elizabeta Ivičević Karas (ur.); Presude Europskog suda za ljudska prava protiv Republike Hrvatske u kaznenim predmetima, Narodne novine, Zagreb, 2013.
4. Batistić Kos, Vesna; Pozitivne obveze prema Europskoj konvenciji za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda; Narodne novine, Zagreb, 2012.
5. Đurđević, Zlata; Pravo na učinkovitu istragu u kaznenim predmetima: analiza hrvatske prakse i prava; Profili hrvatskog kaznenog zakonodavstva / Krapac, Davor (ur.). Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, 2014. str. 105-149.
6. Novokmet, Ante; Neučinkovita istraga zlostavljanja od policije i zatvorskog osoblja – izvršenje presuda Europskog suda za ljudska prava i hrvatska praksa, Hrvatski ljetopis za kaznene znanosti i praksu, br. 2/2019, str. 357-387.
7. Novokmet, Ante The Europeanization of the Criminal Proceedings in the Republic of Croatia through the Implementation of the Directive 2013/48/EU // European journal of crime, criminal law and criminal justice, 27 (2019), 2; 97-125

8.	Novokmet, Ante; Vinković, Zoran Police Interrogation of the Suspect in Croatia After the Implementation of the Directive 2013/48/EU – State of Play and Open Questions // EU AND COMPARATIVE LAW ISSUES AND CHALLENGES / Duić, Dunja ; Petrašević Tunjica (ur.). Osijek: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Law Osijek, 2018. str. 418-448
9.	Novokmet, Ante, The Right of a Victim to a Review of a Decision not to Prosecute as Set out in Article 11 of Directive 2012/29/EU and an Assessment of its Transposition in Germany, Italy, France and Croatia // Utrecht Law Review, 12 (2016), 1; 86-108
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>	
1. P. van Dijk, F. van Hoof, A. van Rijn, L. Zwaak; Theory and Practice of the European Convention on Human Rights, Intersentia, 2018. 2. Krapac Davor, Kazneno procesno pravo, Prva knjiga: Institucije, Narodne novine, Zagreb, 2015. 3. Pleić, Marija; Zabrana mučenja u praksi Europskog suda za ljudska prava s posebnim osvrtom na presude protiv Republike Hrvatske i praksu Ustavnog suda RH, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, br. 2/2016, str. 247-279.	
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>	
Kvaliteta se prati tijekom raspravljanja o pojedinim pitanjima, sposobnošću primjene stečenih znanja na primjerima iz prakse, kao i pisanje eseja i provođenjem znanstvenog istraživanja. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.	

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Biljana Činčurak Erceg	
Naziv predmeta	Održivi razvoj - pravni aspekti	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Ciljevi predmeta su:
1. Izložiti i obrazložiti razloge i ciljeve nacionalne i međunarodne zaštite okoliša i prava okoliša, te izvore, načela, dimenzije i ciljeve koncepta <i>održivog razvoja</i> ; 2. Izložiti i obrazložiti glavne okolišne probleme i njihov utjecaj na kvalitetu života i zdravlje čovjeka;

3. Opisati i definirati pravnu granu „Pravo okoliša“ kao jednog od instrumenta zaštite prirode/okoliša kroz pravno uređivanje odnosa čovjeka i okoliša, odnosno čovjeka prema okolišu; 4. Izložiti i objasniti teorijsku povezanost prava i koncepta održivog razvoja; 5. Izložiti, interpretirati i prikazati teorijska i praktična načela, programe i mjere koncepta održivog razvoja koji istodobno promovira i osigurava ekonomski razvitak, zaštitu prirode/okoliša i socijalnu pravednost, te izložiti i razjasniti smjernice održivog razvoja i njihovo ogledanje u nacionalnim propisima i međunarodnim sporazumima i konvencijama; 6. Izložiti i proanalizirati načelo predostrožnosti, načelo procjene utjecaja na okoliš i načelo sudjelovanja javnosti u odlučivanju kao temelje jačanja pozitivnog utjecaja prava na ostvarivanje održivog razvoja; 7. Izložiti i objasniti održivi razvoj kao načelo međunarodnog običajnog prava, kao «meko pravo» (soft-law) u međunarodnim odnosima, kao normativnu smjernicu i kao modificirajuća (interstitial) normu; 8. Izložiti, prikazati i interpretirati pravna rješenja i pravnu stranu koncepta održivog razvoja inkorporiranu u pravo Europske unije.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon uspješno završene mentorsko-konzultativne nastave i drugih oblika nastave i usvojenih spoznaja student će moći: 1. Identificirati i analizirati osnovne pojmove i definicije zaštite okoliša, prava okoliša i koncepta održivog razvoja te povezati zaštitu okoliša (kao društvenog fenomena), pravo okoliša kao pravnu granu (i instrument zaštite prirode/okoliša) i razvojni koncept održivog razvoja (kao razvojnu teoriju i praksu); 2. Identificirati i povezati Izvore, nastanak, povijesni razvoj, ciljeve (ekonomski razvoj, socijalna pravednost i zaštita okoliša kao nehijerarhijski ciljevi razvoja) i dimenzije (ekonomska, ekološka i socijalna) koncepta održivog razvoja; 3. Samostalno definirati, kategorizirati i postaviti temelje za analizu pravnih aspekata održivog razvoja u nacionalnom, europskom i širem međunarodnom pravu; 4. Usporediti i izmjeriti učinkovitost dosadašnje primjene elemenata koncepta održivog razvoja u nacionalnim i međunarodnim planovima i strategijama razvoja, te projektirati primjenu ideja, ciljeva i mjera održivog razvoja (kao razvojnog koncepta, strategije i društvene prakse) u pravno normiranje odnosa između čovjeka i prirode u različitim područjima života, posebno analizirati zakonodavno, administrativno i sudske odlučivanje u smislu postavljanja prioriteta, otklanjanja nesigurnosti, rizika, sukoba interesa i kompromisa; 5. Produbljeno kritički analizirati i izraditi sustavnu analizu inovativnih lokalnih, nacionalnih, regionalnih i međunarodnih pravnih rješenja / načela / pristupa / procjena prema većoj održivosti, kao i ulogu propisa o održivosti institucionalnih promjena i vladine politike prema budućim generacijama; 6. Prepoznati, interpretirati, integrirati i primijeniti etička i druga načela zaštite okoliša, prava okoliša i koncepta održivog razvoja te preporučiti nužnu nadogradnju pravnih rješenja u realizaciji ciljeva koncepta održivog razvoja.

1.4. Sadržaj predmeta		
1. Definiranje pojmova ekologije, zaštite okoliša, prava okoliša i koncepta održivog razvoja (<i>sustainable development</i>) – međusobno razgraničavanje i povezivanje; 2. Okolišni problemi, kvaliteta života i ljudsko zdravlje – onečišćenje zraka, onečišćenje vode, onečišćenje tla, onečišćenje prirode i smanjivanje bioraznolikosti, uništavanje krajobraza, problem otpada, 3. Izvori, nastanak, povijesni razvoj, ciljevi (ekonomski razvoj, socijalna pravednost i zaštita okoliša kao nehijerarhijski ciljevi razvoja) i dimenzije (ekonomska, ekološka i socijalna) koncepta održivog razvoja; 4. Teorijska povezanost prava i koncepta održivog razvoja; 5. Načelo predostrožnosti, načelo procjene utjecaja na okoliš i načelo sudjelovanja javnosti u odlučivanju kao temelji jačanja pozitivnog utjecaja prava na ostvarivanje održivog razvoja; 6. Održivi razvoj kao načelo međunarodnog običajnog prava; 7. Održivi razvoj kao «meko pravo» (soft-law) u međunarodnim odnosima; 8. Održivi razvoj kao normativna smjernica; 9. Održivi razvoj kao modificirajuća (interstitial) norma; 10. Nacionalni i međunarodni akteri stvaranja prava za održivi razvoj; 11. Sveze između ekološke dimenzije održivog razvoja i prava okoliša; 12. Nacionalno i međunarodno pravo okoliša kao suvremena grana prava i dio politike zaštite okoliša; 13. Elementi koncepta održivog razvoja u pravu i razvojnim strategijama Europske unije.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja seminari i radionice vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij X mentorski rad ☐ ostalo
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Redovito sudjelovanje u nastavi uz dijalog i raspravu, kontinuirane konzultacije te obrada slobodno odabranog istraživačkog zadatka koji je ujedno i pristupni rad. Istraživački postupak uključuje analizu konkretnog strateškog, upravnog ili pravnog dokumenta/predmeta iz odabranog područja Održivog razvoja. Rezultate istraživanja student predaje u pisanom obliku. Građa obrađena u okviru nastave bit će kontinuirano provjeravanja kroz usmenu komunikaciju i razmjenu nastavnog materijala. Ukoliko na nastavi budu sudjelovali i drugi nastavnici (predviđa se), budući da su pravni aspekti održivog razvoja interdisciplinarno/transdisciplinarno područje, u kontinuiranoj usmenoj provjeri znanja sudjelovati će i drugi angažirani nastavnici.		

<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje	3
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Konzultativna nastava					

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Slušanje izlaganja, proučavanje literature i bilježaka; dijalog i rasprava; rješavanje zadataka jednostavnog dosjećanja – nazočnost na nastavi minimalno 55 %	Vođenje pisane evidencije	5	15
Aktivnost u nastavi	1	1-6	Postavljanje pitanja, sudjelovanje u nastavi i raspravi, izražavanje kritičkih i obrazloženih stavova i sudova	Praćenje i vrednovanje tijekom nastave	10	20
Usmeni ispiti	3	1-6	Brzo odgovaranje na usmena pitanja o svakoj obrađenoj cjelini iz ispitne materije	- Pet pitanja - Brzo bodovanje uz prethodnu standardizaciju pitanja sukladno ispitnoj literaturi	15	30
Istraživanje	3	1-6	Prikupljanje i analiza literature, strateških dokumenata	Evaluacija i bodovanje predmetnog nastavnika na temelju mjerenja	20	35

			održivog razvoja, sudske prakse i drugih izvora vezanih uz određenu odabranu temu Formuliranje hipoteze Formuliranje i primjena znanstveno- istraživačkih metoda Izrada istraživačkog rada Usmena prezentacija i interpretacija rezultata istraživanja	opsega prikupljene literature, kvalitete postavljene hipoteze i provedene analize i strategije rješavanja problema			
UKUPNO	8				50	100	

1.10. Obvezatna literatura

1. Herceg, N., *Okoliš i održivi razvoj*, Synopsis, Zagreb, 2013.
2. Sbert, C., *The Lens of Ecological Law*, Edward Elgar Publishing, 2020.
3. Meadowcroft, J., Banister, D., Holden, E., Langhelle, O., Gilpin, G., *What Next for Sustainable Development*, Edward Elgar Publishing, 2019.
4. Matešić, M., **Principi održivog razvoja u strateškim dokumentima Republike Hrvatske**, Socijalna ekologija, Zagreb, Vol. 18 (2009.), No. 3-4, str. 323.-339.
5. Strategija održivog razvitka Republike Hrvatske, NN 30/2009.
6. Hrvatska, Dobrovoljni nacionalni pregled o provedbi Programa UN-a za održivi razvoj 2030, <https://www.hgk.hr/documents/dobrovoljni-nacionalni-pregled-ciljevi-odrzivog-razvoja-hrvatska5d2daef212fdc.pdf>

1.11. Dopunska literatura

1. Lončarić-Horvat, Olivera; Cvitanović, Leo; Gliha, Igor; Josipović, Tatjana; Medvedović, Dragan; Omejec, Jasna; Seršić, Maja, *Pravo okoliša, Organizator i Ministarstvo zaštite okoliša i prostornog uređenja Republike Hrvatske*, Zagreb, 2003.
2. Boyle, A., Redgwell, C., Birnie, Boyle, and Redgwell's *International Law and the Environment*, Oxford University Press, Oxford, 2021.
3. Alhaji, B.M. Marong, *From Rio to Johannesburg: Reflection on the Role of International Legal Norms in Sustainable Developments*, Georgetown International
4. *Environmental Law Review*, 16(1), 2003., str. 21.-76.
http://heinonline.org/HOL/Page?handle=hein.journals/gintenlr16&div=9&g_sent=1&collection=journals

5. Fitzmaurice, M.; Ong, D. M.; Merkouris, P., *Research Handbook on International Environmental Law*, part II – *Theories and Concepts of International Environmental Law*, Edward Elgar, 2010., str. 51-284.
6. Capitani, G.; Comazzetto, G., The Concept of Sustainable Development in Global Law: Problems and Perspectives, *Athens Journal of Law* - Volume 5, Issue 1, 2019., str. 35.-46., <https://www.athensjournals.gr/law/2019-5-1-3-Capitani.pdf>.
7. Dire Tladi, Sustainable Development in International Law: An Analysis of Key Environmental Instruments, University of Pretoria, Faculty of Law, Pretoria University Law Press, 2007., https://books.google.hr/books?id=rG2Wmho5tAC&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
8. Odoša, R. Održivi razvoj (*Sustainable Development*) i pokazatelji (mjerjenje) postignuća, *Pravni vjesnik*, br. 3-4/1999., str. 337 – 400
9. **Panovics A.; Odoša R.**, Environmental rights in the context of three legal systems – Stepping into the EU legislature's shoes?, u **Drinoczi T., Župan, M., Ercsey, Z., Vinković, M., eds., Cross-border and EU legal issues: Hungary – Croatia, Faculty of Law Pecs, Faculty of Law Osijek, Pecs-Osijek, 2012., str. 723.-743.**
10. Vasilj, A.; Činčurak Erceg, B., *Prometno pravo i osiguranje*, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2016., str. 51.-60.

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se prati bodovanjem aktivnosti studenata i njihovih rezultata tijekom nastave, kontinuirane provjere znanja, usmenih ispita te praćenjem i valoriziranjem provođenja i rezultata istraživačkog zadatka. Studenti se pored redovite nastave mogu obratiti predmetnim nastavnicima i putem elektronske pošte (kao i telefonski). Provjera stečenih znanja i završna ocjena oblikuje se nakon valoriziranja kontinuirane provjere znanja, usmenih ispita i rezultata istraživačkog zadatka, kao i temeljem aktivnosti na nastavi i konzultacijama. Studente se kontinuirano anketira o kvaliteti izvođenja mentorstva, konzultacija i bodovanja na kontinuiranoj provjeri znanja i procjeni istraživačkog rada, a nakon izvedbe predmetnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata provjere znanja i istraživačkog zadatka, te putem studentskih anketa.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ana Đanić Čeko	
Naziv predmeta	Pravni aspekti zaštite okoliša	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8

Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave		
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je predmeta izložiti i protumačiti razloge i ciljeve nacionalne i međunarodne zaštite prirode/okoliša te grupirati, definirati, objasniti i ilustrirati sve skupine instrumenata kojima se priroda/okoliš nastoji zaštititi i sačuvati. Opisati i definirati pravnu granu „Pravo okoliša“ kao jednog od instrumenata zaštite prirode/okoliša kroz pravno uređivanje odnosa čovjeka i okoliša, odnosno čovjeka prema okolišu. Izložiti i interpretirati suvremena postignuća u pravnom normiranju područja zaštite okoliša i protumačiti osnovnu podjelu prava okoliša na nacionalno i međunarodno zakonodavstvo. U okviru predmeta će se analizirati načela Prava okoliša i ustavnopravnu poziciju zaštite prirode/okoliša, posebno dio zakonodavstva Europske unije u području zaštite okoliša. Objasniti će se složena pitanja prava okoliša s opće-pravnog, građansko-pravnog, upravno-pravnog, kazneno-pravnog, financijsko-pravnog i međunarodno-pravnog stajališta te procijeniti učinkovitost nacionalne i međunarodne pravne zaštite okoliša. Cilj je studentima prikazati teorijska i praktična načela, programe i mjere koncepta održivog razvoja koji istodobno promovira i osigurava ekonomski razvitak, zaštitu prirode/okoliša i socijalnu pravednost te izložiti i razjasniti smjernice održivog razvoja i njihovo ogledanje u nacionalnim propisima i međunarodnim sporazumima i konvencijama.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završene mentorsko-konzultativne nastave i drugih oblika nastave student će moći:

1. Samostalno identificirati i analizirati osnovne pojmove i definicije zaštite okoliša i Prava okoliša te odrediti i povezati zaštitu okoliša (kao niz društvenih aktivnosti) i pravo okoliša kao pravnu granu (i instrument zaštite prirode/okoliša);
2. Usporediti i povezati postojeće skupine instrumenata zaštite okoliša, odrediti i usporediti poziciju Prava okoliša u sklopu postojećih instrumenata i objasniti način pravnog normiranja područja zaštite okoliša (odnos između čovjeka i prirode);
3. Kritički analizirati nacionalno i međunarodno zakonodavstvo posvećeno zaštiti i očuvanju prirode/okoliša, posebice ekološko pravo (pravo okoliša) Europske unije;
4. Identificirati, objasniti i sintetizirati elemente pravne zaštite prirode/okoliša iz diskursa različitih pravnih grana – ustavnog prava, upravnog prava, građanskog prava, kaznenog prava, financijskog prava i međunarodnog prava;
5. Evaluirati učinkovitost zaštite prirode/okoliša uz pomoć različitih instrumenata zaštite prirode/okoliša te projektirati primjenu ideja, ciljeva i instrumenata održivog razvoja (kao razvojnog koncepta, strategije i društvene prakse) u pravno normiranje odnosa između čovjeka i prirode.
6. Provesti samostalno istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije te integrirati etička i druga načela zaštite okoliša, prava okoliša i koncepta održivog razvoja te preporučiti nužnu nadogradnju pravnih rješenja u zaštiti okoliša i realizaciji ciljeva koncepta održivog razvoja.

1.4. Sadržaj predmeta

U okviru predmeta iznose se uvodna i temeljna pitanja prava okoliša (pojam prava okoliša i njegovo mjesto u pravnom sustavu, definicije, izvori prava okoliša, načela prava okoliša, zaštita okoliša). Ukazuje se na zaštitu nekih dijelova okoliša u hrvatskom pravnom sustavu. Posebno se ukratko ističu različiti pristupi poimanju sustava zaštite okoliša putem: 1) Građansko-pravna zaštita okoliša (susjedska prava i stvarno-pravna zaštita od imisija, tzv. negatorne tužbe, posjedovna zaštita, odgovornost za štetu, ekološka tužba); 2) Kazneno-pravna zaštita okoliša (kaznena djela protiv okoliša); 3) Međunarodno-pravni aspekti zaštite i očuvanja okoliša (razvoj međunarodnog prava

okoliša, osnovna načela međunarodno-pravne zaštite i očuvanja okoliša, običajno međunarodno pravo, najvažniji međunarodni ugovori posvećeni zaštiti i očuvanju okoliša, zaštita atmosfere, zaštita morskog okoliša, zaštita međunarodnih vodenih tokova, zaštita biološke raznolikosti, prekogranični promet opasnog otpada, politika zaštite okoliša i pravo okoliša u Europskoj uniji; 4) Okoliš s porezno-pravnog stajališta (pravna osnova za primjenu ekoloških poreza, porez na emisiju određen ekološkim standardima države, realna pravna i politička ograničenja ekologizacije poreznih sustava, porezno-pravno opravdanje ekoloških poreza, fiskalna uloga ekoloških poreza, porezi na energiju, ekološka javna davanja u pravu EU); 5) Upravno-pravni aspekti zaštite okoliša (posebni upravni postupci u području zaštite okoliša, usporedba načela upravnog postupka i načela prava okoliša, nadležna javno-pravna tijela u području zaštite okoliša, okolišne dozvole, pravo na pristup informacijama o okolišu i sudjelovanje javnosti u pitanjima zaštite okoliša, , inspekcijski nadzor u području okoliša, mehanizmi pravne zaštite, praksa povjerenika za informiranje u odnosu na žalbene predmete prava na pristup informacijama o okoliša, pravo na pristup pravosuđu, upravno-sudska zaštita okoliša i njezine specifičnosti. U zaključnim razmatranjima iznose se uloga, značaj i dosezi prava okoliša i njegovim pravno-upravnih aspekata u suvremenoj zaštiti i očuvanju okoliša.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito sudjelovanje u nastavi uz dijalog i raspravu, kontinuirane konzultacije te obrada istraživačkog zadatka. Studentima će slobodno odabrati istraživačku temu, a istraživački postupak uključuje analizu konkretnog upravnog ili sudskog predmeta iz odabranog područja Prava okoliša. Rezultate istraživanja student predaje u pisanom obliku. Građa obrađena u okviru nastave bit će kontinuirano provjeravanja kroz usmenu komunikaciju. Ukoliko na nastavi sudjeluju i drugi nastavnici (predviđa se), budući da je Pravo okoliša interdisciplinarna grana prava, u kontinuiranoj usmenoj provjeri znanja sudjelovati će i drugi angažirani nastavnici.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Konzultativna nastava		Znanstveno-istraživački rad	3		
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	

Pohađanje nastave	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija	5	10	
Aktivnost u nastavi	0,5	1-6	Postavljanje pitanja, sudjelovanje u diskusiji i raspravi, izražavanje kritičkog i obrazloženog stava i promišljanja	Procjena predmetnog nastavnika Praćenje i vrednovanje tijekom nastave	5	10	
Istraživanje	2	1-6	Prikupljanje i analiza potrebne znanstvene domaće i strane literature, upravne i sudske prakse te drugih izvora vezanih uz određenu odabranu temu, formuliranje hipoteza i odgovarajućeg cilja istraživanja Primjena znanstveno-istraživačkih metoda	Evaluacija mentora u odnosu na prikupljenu literaturu, odabranu sudsku praksu, bilješke, postavljene hipoteze istraživanja, pravilne primjene upotrijebljenih znanstveno-istraživačkih metoda	10	25	
Znanstveno-istraživački rad	3	1-6	Izrada znanstveno-istraživačkog rada Usmena prezentacija i interpretacija rezultata istraživanja Pravilna primjena znanstveno-istraživačkih metoda	Evaluacija izrađenog znanstveno-istraživačkog rada i prezentacije rezultata istraživanja	20	30	
Usmeni ispit	2	1-6	Usmeno izražavanje znanja ispitne materije; Usmena provjera znanja	5 pitanja Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja na zadana pitanja u skladu s ispitnom literaturom	10	25	
Ukupno:	8				50	100	

1.10. Obvezatna literatura

1. Lončarić- Horvat, O., Cvitanović, L., Gliha, I., Josipović, T., Medvedović, D., Omejec, J., Seršić, M., *Osnove prava okoliša*, Ministarstvo zaštite okoliša i prostornog uređenja i Organizator, Zagreb, 2003.
2. Sands, Ph., Peel, J., Fabra, A., MacKenzie, R., *Principles of International Environmental Law*, Cambridge University Press, 2018.
3. Kirk, E.A., Albin, J., Elisma-Osorio, ed., *The Impact of Environmental Law*, Edward Elgar Publishing, 2020.
4. Đanić Čeko, A., The role of Administrative Courts in the Republic of Croatia in disputes providing court protection in procedures of managing protected areas, 6 th International Scientific Symposium Economy of Eastern Croatia – Vision and growth, Anka Mašek Tonković (ur.), Osijek : Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Ekonomski fakultet u Osijek , 2017. 455-464.
5. Đanić Čeko, A., Pristup informacijama u području zaštite okoliša s posebnim osvrtom na analizu odabranog slučaja, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Nišu, LVII (2018.), 80; str. 401.-421.
6. Đanić Čeko, A., Legal framework for exercising the right of acces to information, 7th International Scientific Symposium Economy of Eastern Croatia – Vision and growth, /Mašek Tonković, Anka (ur.), Osijek: Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Ekonomski fakultet u Osijek, 2018., str. 451.-461.
7. Odobaša, R. (1999), *Održivi razvoj (Sustainable Development)* i pokazatelji (mjerenje) postignuća, Pravni vjesnik, br. 3-4/1999., str. 337. – 400.
8. Odobaša, R (2001): Bez održivog razvoja nema opstanka!, u publikaciji “Lokalna samouprava – hrvatska i nizozemska iskustva” (Lokaal bestuur: ervaringen in Kroatie en Nederland), u Brunčić, D., ed., Hrvatski institut za lokalnu samoupravu i Interkerkelijk Vredesberaad, Nederland, Osijek, 2001., str. 183-192.
9. **Panovics A., Odobaša R. (2012), Environmental rights in the context of three legal systems – Stepping into the EU legislature’s shoes?, u Drinoczi T., Župan, M., Ercsey, Z., Vinković, M., eds., «Cross-border and EU legal issues: Hungary – Croatia», Faculty of Law Pecs, Faculty of Law Osijek, Pecs-Osijek, 2012., str. 723.-743.**
10. Ustav Republike Hrvatske, NN, 56/90, 135/97, 08/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10, 05/14
11. Zakon o zaštiti okoliša, NN 80/13, 153/13, 78/15, 12/18, 118/18
12. Zakon o zaštiti prirode, NN 80/13, 15/18, 14/19, 127/19

1.11. Dopunska literatura

1. Herceg, N., *Okoliš i održivi razvoj*, Synopsis, Zagreb, 2013.
2. Andrassy, J., Bakotić, B., Vukas, B., *Međunarodno pravo*, I. dio, Zagreb, 1995.
3. Birnie, P. W., Boyle, A. E., *International Law the Environment*, Oxford, New York, 1992.
4. Sbert, C., *The Lens of Ecological Law*, Edward Elgar Publishing, 2020.
5. **Panovics A., Odobaša R. (2011), Environmental protection related provision in the Hungarian and Croatian constitutions, U:Drinoczi T., Takacs T., eds., «Cross-border and EU legal issues: Hungary – Croatia», Faculty of Law, Pecs, Faculty of Law, Osijek, Pecs-Osijek, 2011., str. 521.-547.**
6. Ofak, L., *Environmental Law – Croatia*, Alphen aan den Rijn, The Netherlands: Kluwer Law International, 2016
7. Ofak, L., Pravo na pristup informacijama kao pravo zaštićeno Europskom konvencijom i drugim međunarodnim ugovorima za zaštitu ljudskih prava, *Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci*, br. 2/2016, str.921.-951.
8. Upravno-pravna zaštita okoliša : gdje smo bili, a gdje smo sada? : okrugli stol održan 23. listopada 2014, Barbić, J. (ur.) Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Zagreb, 2014.
9. Nacionalna strategija zaštite okoliša,
http://europski-fondovi.eu/sites/default/files/dokumenti/Nacionalna_strategija_zastite_okoliša.pdf
10. Zakon o općem upravnom postupku, NN 47/09

11. Zakon o upravnim sporovima, NN 20/10, 143/12, 152/14, 94/16, 29/17

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se prati bodovanjem aktivnosti studenata i njihovih rezultata tijekom mentorsko-konzultativne nastave, kontinuirane provjere znanja, usmenih ispita te praćenjem i valoriziranjem provođenja i rezultata istraživačkog zadatka. Studenti se pored redovite mentorsko-konzultativne nastave mogu obratiti predmetnim nastavnicima i putem elektronske pošte (kao i telefonski). Provjera stečenih znanja i završna ocjena oblikuje se nakon valoriziranja kontinuirane provjere znanja, usmenih ispita i rezultata istraživačkog zadatka, kao i temeljem aktivnosti na mentorskim konzultacijama. Studente se kontinuirano anketira o kvaliteti izvođenja mentorstva, konzultacija i bodovanja na kontinuiranoj provjeri znanja i procjeni istraživačkog rada, a nakon izvedbe predmetnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata provjere znanja i istraživačkog zadatka, te putem studentskih anketa.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Renata Perić	
Naziv predmeta	Fiskalni sustav RH	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Područje financiranja javnih potreba jedno je od najdinamičnijih u našem društvu. Radi se o izuzetno dinamičnom području, izloženom stalnim promjenama, koje se javljaju bilo u obliku manjih ali stalnih izmjena sustava javnih prihoda i rashoda, bilo kao rjeđi ali obuhvatniji reformski zahvati, usmjereni na artikuliranje i normativno reguliranje većih cjelina u sustavu, ili čak sustava samog. Ovako ukratko opisane, promjene su uglavnom posljedica novih (ili revitalizacije prijašnjih) ideja koje se u vezi s koncepcijama financiranja javnog sektora javljaju na europskoj ili globalnoj razini. Međutim, i jednako važno, stalna kretanja i traženje novih, boljih rješenja posljedica su i unutrašnjih imperativa. Rješenje financiranja državnih potreba nije nikada jednostavan zadatak, bez obzira o kojoj se zemlji radilo. U vezi s njegovim rješavanjem, treba biti ukazano na barem dvije karakteristike: na izuzetnu složenost i stalnu prisutnost problema. U svijetu koji se ne samo neprestano nego i brzo mijenja, pitanje financiranja javnih potreba stalno je otvoreno. Zbog pojave uvijek novih dimenzija problema, zbog potrebe novih odgovora na nova pitanja, i zbog uvijek novih ideja i koncepcija ustroja različitih dijelova ovog sustava, potreba za stalnim obrazovanjem na ovom području postoji već dulje vrijeme.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. Samostalno definirati i objasniti značaj sustava javnih prihoda i rashoda u suvremenim državama i njegova pravnog uređenja,
2. Samostalno definirati istraživačke probleme vezane uz temeljne pojmove fiskalnog sustava i njegov značaj.
3. Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati znanstvenu literaturu vezanu uz različite pristupe pojedinim pojavnim poreznim oblicima.
4. Prepoznati, interpretirati i primijeniti pravna pravila te usporediti različite teorijske pristupe pojedinim pojavnim poreznim oblicima.
- 5 .Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema i javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima o utjecaju fiskalnog sustava na različita područja društvenog života uz identificiranje temeljnih elemenata te sustavno i smisleno argumentirati stajališta i kroz pisano izražavanje evaluirati i kritički pristupati pojedinim teorijama u objašnjavanju konkretnih pojava

1.4. Sadržaj predmeta

U okviru predmeta Fiskalni sustav RH polaznici stječu znanja o poreznom pravu kao dijelu financijskog prava. Okosnicu predmeta čini članstvo Republike Hrvatske u EU s posebnim osvrtom na financijske mjere i instrumente za prilagodbu. Predviđeno je da polaznici steknu znanja o fiskalnim aspektima pridruživanja Republike Hrvatske EU. Posebna pažnja pridaje se oporezivanju prometa roba i usluga i harmoniziranju prema smjernicama EU. Predmet obuhvaća i materiju oporezivanja dohotka, prvenstveno obračun poreza i sam postupak oporezivanja. Također se analiziraju i reformske promjene u sustavu doprinosa. Obrađuje se i pravo komunalnih davanja, pristojbeni sustav te institut javno-privatnog partnerstva te njegove prednosti i nedostaci. Proučava se pravna priroda proračuna ka temeljnog instrumenta financiranja kao i mnogobrojne reforme poreznog sustava.

1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
--	---	---

1.6. <i>Komentari</i>	Nastava se izvodi u obliku predavanja i/ili putem individualnog, konzultativnog rada sa studentima. Provjera znanja vrši se provjerom aktivnosti tijekom nastave, kraćih pismenih radnji i putem usmenog ispita.
-----------------------	--

1.7. Obveze studenta

Redovito pohađanje i sudjelovanje u nastavi. Pisanje eseja. Polaganje usmenog ispita.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	X	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera* znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Pristupni rad					

[illegible]

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0.50	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost u nastavi	0.50	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	10
Istraživanje	2	1-5	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju	Usmeno prezentirati obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim i relevantnim izvorima	15	30
Esej	2		Pisani esej koji obuhvaća kritičku analizu zadanog problema	Procjena kvalitete napisanoga uzimanjem u obzir obrađene izvore, postavljanje problema, argumentacije teze i stilske oblikovanosti	15	30
Usmeni ispit	3	1-5	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	10	20
<i>Ukupno:</i>	8				50	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Jelčić, B.; Lončarić-Horvat, O.; Šimović, J.; Arbutina, H; Mijatović, N.: Financijsko pravo i financijska znanost, Narodne novine d.d., Zagreb 2008.
2. Jelčić, B.; Lončarić-Horvat, O.; Šimović, J.; Arbutina, H; Mijatović, N.: Hrvatski fiskalni sustav, Narodne novine d.d., Zagreb 2010.
3. Perić, R., "Treba li u sustav javnih prihoda uključiti nove oblike- stanje i perspektive", Znanstveni skup "Promjene u sustavu javnih prihoda", HAZU, Zagreb, 2003.
4. Perić, R., "Naknade kao prihod jedinica lokalne samouprave", Zbornik radova "Tendencije u razvoju financijske aktivnosti države", HAZU, Zagreb, 2000.
5. Perić, R., "Članstvo u EU- financijske mjere i instrumenti za prilagodbu poljoprivrednog sektora", Znanstveni skup " Hrvatska pred vratima EU - fiskalni aspekti", HAZU; Zagreb, 2005.

6. Renata Perić, Emina Jerković, "Porezne reforme poreza na dohodak u RH u funkciji primjene načela pravednosti", 10. međunarodno savjetovanje Aktualnosti građanskog i trgovačkog zakonodavstva i pravne prakse, Sveučilište u Mostaru, Pravni fakultet, Sveučilište u Splitu, Pravni fakultet, Neum, Mostar, 2012.; UDK 34, ISSN 1986-5821
7. Renata Perić, Emina Jerković, Principle of fairness in regard to personal income tax, IMR Interdisciplinary Management Research XI, the Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economic in Osijek, Croatia, Hochschule Pforzheim University, Osijek,. 2014., ISSN 1874-0408, str. 837.-845.
8. Jerković, Emina: FISCAL FEDERALISM IN FUNCTION OF ECONOMIC DEVELOPMENT, 6th Intrenational Scientific Symposium Economy of Eastern Croatia- vision and growth, Ekonomski fakultet u Osijeku, HAZU, Univerza v Mariboru, Univerzitet u Tuzli, Osijek, 2017., str.488.-498
9. Perić, Renata; Jerković, Emina: SIGNIFICANCE OF SHARED TAXES IN THE TAX SYSTEM OF THE REPUBLIC OF CROATIA 26th International Scientific Conference on Economic and Social Development - "Building Resilient Society", Zagreb, Varazdin Development and Entrepreneurship Agency in cooperation with Faculty of Management University of Warsaw, Poland University North, Croatia, 2017. str. 318.-326. ISSN: 1849-7535
10. Jerković, Emina, THE CHALLENGES AND EFFECTIVENESS OF VALUE ADDED TAX RATES AS A DISTRIBUTIONAL TOOL, EU AND COMPARATIVE LAW ISSUES AND CHALLENGES SERIES, International Scientific Conference EU Law in context – adjustment to membership and challenges of the enlargement, ECLIC 2018., ISBN 978-953-8109-24-9 (CD-ROM) ISBN 978-953-8109-25-6 (online)
11. Jerković, Emina, REDUCING THE TAX COMPLIANCE GAP BY IMPROVING TAX ADMINISTRATION, IMR Interdisciplinary Management Research XIV, the Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economic in Osijek, Croatia, Hochschule Pforzheim University, Osijek,. 2018., ISSN 1847-0408, str. 983.-1001.
12. Jerković, Emina, LEGAL CHALLENGES OF REDUCTION OF THE TAX BURDEN ON LABOUR IN THE REPUBLIC OF CROATIA, International Scientific Conference „EU and Member States – Legal and Economic Issues“ in Osijek, 6-7 June 2019 ECLIC, Faculty of Law, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek ISSN (Online) 2459-9425
13. Jerković, Emina, THE LEGAL SIGNIFICANCE OF ENVIRONMENTAL TAXES IN THE REPUBLIC OF CROATIA, 6th SWS International Scientific Conference on Arts and Humanities 2019, SGEM Florence, Conference Proceedings, Volume 6, Issue 2 / - Sofia, Bulgaria, 2019, 85-92
SWS International Scientific Conference on Arts and Humanities 2019, ISBN 978-619-7408-96-6

Zakonski tekstovi:

Zakon o porezu na dobit, NN. br. 177/2004, 90/2005, 57/2006, 80/2010, 22/2012, 146/2008, 148/2013, 143/2014, 50/2016, 115/2016, 106/2018, 121/2019, 32/2020

Zakon o porezu na dohodak, NN. br. 115/2016, 106/2018, 121/2019, 32/2020

Zakon o porezu na dodanu vrijednost, NN. 73/2013, 99/2013, 148/2013, 153/2013, 143/2014, 115/2016, 106/2018, 121/2019

Zakon o financiranju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, NN br. 127/2017

Zakon o lokalnim porezima 115/2016, 101/2017

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Šimurina, N.- Dražić Lutilsky, I.- Barbić, D.- Dragija Kostić, M.: Osnove porezne pismenosti, Narodne novine d.d., Zagreb, 2018.
- Rosen, Harvey S., «Javne financije», Institut za javne financije, Zagreb, 1999.
- Musgrave, R., Musgrave, P., «Javne financije u teoriji i praksi», Institut za javne financije, Zagreb, 1993.
- Bruemmerhoff, D., «Javne financije», Biblioteka «Gospodarska misao», 7. potpuno izdanje, Zagreb, 2000.
- Tipke/Lang, «Steuerrecht», Koeln, 2002.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera

Opće informacije

Nositelj predmeta	Prof. dr.sc. Renata Perić, izv. prof. dr. sc. Emina Jerković	
Naziv predmeta	Financije i proračun lokalnih i područnih (regionalnih) jedinica	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Proračunsko financiranje ima svoje zakonitosti i načela koje bi polaznici u potpunosti proučili, a u daljem stupnju bili osposobljeni da u formalnom i sadržajnom smislu vode proračune lokalnih i područnih (regionalnih) jedinica (JLRS). Znanja iz ovog predmeta su teorijske i praktične naravi vezane za pravnu prirodu te donošenje, izvršenje i kontrolu proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave i temeljna načela koja te procese prate. Stjecanje znanja iz ovog predmeta omogućava polazniku da se teoretskim znanjima, ali i praktičnom primjenom osposobi za sudjelovanje u pravnoj regulativi pojedinih poreznih oblika i razumijevanju cjeline kako fiskalnog tako i nefiskalnog sustava Republike Hrvatske. Znanje bi trebalo primijeniti u skladu s načelima pravednosti, zakonitosti i jednostavnosti.

Kroz proučavanje složenosti proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave stječe se uvid u složen pristup različitim struktura državnih, lokalnih i zajedničkih prihoda te osnovne elemente hrvatskog poreznog sustava, pristojbenog sustava i sustava doprinosa. Određene karakteristike lokalnih i državnih poreza te njihove posebnosti, kao i primijenjene funkcionalne razlike također se raščlanjuju i na taj način omogućuju osnovu za daljnje istraživanje razvoja instrumenata financiranja jedinica lokalne i regionalne samouprave.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. Samostalno definirati i objasniti značaj proračuna JLRS u suvremenim državama,.
2. Samostalno definirati istraživačke probleme vezane uz temeljne pojmove proračunskog prava i njihov značaj.
3. Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati znanstvenu literaturu vezanu uz prikupljanje javnih prihoda te utvrđivanje javnih rashoda vezano uz proračun.
4. Prepoznati, interpretirati i primijeniti pravna pravila te usporediti različite teorijske pristupe pojedinim pojavnim proračunskim oblicima.
- 5 .Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema i javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima o utjecaju fiskalnog sustava na različita područja društvenog života uz identificiranje temeljnih elemenata te sustavno i smisleno argumentirati stajališta i kroz pisano izražavanje evaluirati i kritički pristupati pojedinim teorijama u objašnjavanju konkretnih pojava

1.4. Sadržaj predmeta

U okviru predmeta Financije i proračun lokalnih i područnih (regionalnih) jedinica polaznici stječu znanja o razvoju i djelokrugu ovlasti jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave. Okosnicu predmeta čini pitanje fiskalnog suvereniteta jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave te pravo jedinica da samostalno upravljaju svojim prihodima i rashodima putem proračunskog financiranja. Analizira se Europska povelja o lokalnoj samoupravi pri čemu se posebno naglasak stavlja na članak 9. koji kroz 8 poglavlja uređuje financijska sredstva lokalnih vlasti u vidu temeljnih načela. Proučavaju se načela fiskalne decentralizacije te relevantnost fiskalnog federalizma kao dijela teorije javnih financija koji se bavi problemima donošenja odluka, mogućnostima razrezivanja poreza te uporabe prikupljenih sredstava u javnom sektoru s dvije ili s više razina fiskalne vlasti. Također je predviđeno da polaznici steknu znanja o raspodjeli prihoda prikupljenih lokalnim, regionalnim i zajedničkim porezima. Obrađuje se i značaj korisničkih naknada. Proučavajući navedeno i primjenjujući komparativnu metodu polaznici također stječu znanja o financijama i proračunima, a kroz njih i poreznim sustavima pojedinih država kako unutar tako i izvan EU i njihovim rješenjima financiranja jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, tj. o stupnju fiskalne autonomije istih.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
- ☐ seminari i radionice
- ☐ vježbe
- ☐ obrazovanje na daljinu
- ☐ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci
- ☒ multimedija i mreža
- ☐ laboratorij
- ☒ mentorski rad
- ☐ ostalo

1.6. Komentari

Nastava se izvodi u obliku predavanja i/ili putem individualnog, konzultativnog rada sa studentima. Provjera

				znanja vrši se provjerom aktivnosti tijekom nastave, kraćih pismenih radnji i putem usmenog ispita.			
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje i sudjelovanje u nastavi. Pisanje eseja. Polaganje usmenog ispita.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	X	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera* znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Pristupni rad					
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0.50	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10	
Aktivnost u nastavi	0.50	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	10	
Istraživanje	2	1-5	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju	Usmeno prezentirati obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim i relevantnim izvorima	15	30	
Esej	2		Pisani esej koji obuhvaća kritičku analizu zadanog problema	Procjena kvalitete napisanoga uzimanjem u obzir obrađene izvore, postavljanje problema, argumentacije teze i stilske oblikovanosti	15	30	
Usmeni ispit	3	1-5	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	10	20	
Ukupno:	8				50	100	

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Jelčić, B.; Lončarić-Horvat, O.; Šimović, J.; Arbutina, H; Mijatović, N.: *Financijsko pravo i financijska znanost*, Narodne novine d.d., Zagreb 2008.
2. Jelčić, B.; Lončarić-Horvat, O.; Šimović, J.; Arbutina, H; Mijatović, N.: *Hrvatski fiskalni sustav*, Narodne novine d.d., Zagreb 2010.
3. Perić, R., "Treba li u sustav javnih prihoda uključiti nove oblike- stanje i perspektive", Znanstveni skup "Promjene u sustavu javnih prihoda", HAZU, Zagreb, 2003.
4. Perić, R., "Naknade kao prihod jedinica lokalne samouprave", Zbornik radova "Tendencije u razvoju financijske aktivnosti države", HAZU, Zagreb, 2000.
5. Perić, R., "Članstvo u EU- financijske mjere i instrumenti za prilagodbu poljoprivrednog sektora", Znanstveni skup " Hrvatska pred vratima EU - fiskalni aspekti", HAZU; Zagreb, 2005.
6. Konjić, E; Ercsey, Z.; Perić, R.; Szilovics, C., "System of financing and budget of local and regional self-government units ", Pravni aspekti međugranične suradnje i EU integracija: Mađarska- Hrvatska, Pečuh-Osijek 2011., EUNICOP, IPA Cross-border Cooperation Programme Hungary-Croatia ; p. 153.-185. ISBN 978-963-642-375-9 ISBN 978-953-6072-52-1
7. Jerković, E. "Importance of Tax Revenue Concerning Budgets of Local and Regional Self-Government Units", IMR Interdisciplinary Management Research XI, the Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economic in Osijek, Croatia, Hochschule Pforzheim University, Osijek, 2015., str. 683.-694.
8. Jerković, Emina, Role of tax revenue of local and regional self-government units in corelation to fiscal decentralisation, Economic and Social Development 22nd International Scientific Conference on Economic and Social Development – "The Legal Challenges of Modern World" Varazdin Development and Entrepreneurship Agency in cooperation with Faculty of Law, University of Split, University of Split Faculty of Law, University of Sarajevo University North, Faculty of Management University of Warsaw, Split 2017, ISSN 1849-7535 (357-368)
9. Jerković, Emina, DECENTRALISATION OF FINANCING OF SELF-GOVERNMENT UNITS IN THE REPUBLIC OF CROATIA, 9th INTERNATIONAL SCIENTIFIC FORUM Cambridge, 2017 / 9th International Scientific Forum, ISF 2017, 23-24 November 2017, University of Cambridge, UK, Proceedings / European Scientific Institute, (ur.).
10. Kočani, Republic of Macedonia: Kočani: European Scientific Institute, ESI, 2017. str. 37-57 doi:org/10.19044/esj.2018.v14n6p%25

Zakonski tekstovi:

Zakon o porezu na dobit, NN. br. 177/2004, 90/2005, 57/2006, 80/2010, 22/2012, 146/2008, 148/2013, 143/2014, 50/2016, 115/2016, 106/2018, 121/2019, 32/2020

Zakon o porezu na dohodak, NN. br. 115/2016, 106/2018, 121/2019, 32/2020
Zakon o porezu na dodanu vrijednost, NN. 73/2013, 99/2013, 148/2013, 153/2013, 143/2014, 115/2016, 106/2018, 121/2019
Zakon o financiranju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, NN br. 127/2017
Zakon o lokalnim porezima 115/2016, 101/2017
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>
Šimurina, N.- Dražić Lutilsky, I.- Barbić, D.- Dragija Kostić, M.: Osnove porezne pismenosti, Narodne novine d.d., Zagreb, 2018.
Rosen, Harvey S., «Javne financije», Institut za javne financije, Zagreb, 1999.
Musgrave, R., Musgrave, P., «Javne financije u teoriji i praksi», Institut za javne financije, Zagreb, 1993
Bruemmerhoff, D., «Javne financije», Biblioteka «Gospodarska misao», 7. potpuno izdanje, Zagreb, 2000. Tipke/Lang, «Steuerrecht», Koeln, 2002.
<i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Tunjica Petrašević	
Naziv predmeta	Pravosudni sustav EU	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Ciljevi ovoga predmeta su: • Stjecanje naprednog znanja o Sudu EU i postupcima pred Sudom • Razvijanje naprednih vještina kritičke analize i osposobljavanje studenta za analizu problema primjenom pravnih pravila na složeno činjenično stanje; • Razvijanje naprednih vještina kritičke analize i osposobljavanje studenta za analizu procjenjivati suprotstavljene interpretacije zakona i sudske prakse temeljem primjene pravila interpretacije

1.2 Uvjeti za upis predmeta							
nema							
1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet							
Nakon što odsluša predavanja i uspješno položi ispit, student će moći: 1. Prepoznati i samostalno definirati istraživačke probleme vezane uz ustrojstvo i ovlasti Suda EU i postupke pred Sudom EU , politički i sudski sustav EU 2.Prepoznati i samostalno definirati istraživačke probleme vezane postupke pred Sudom EU 3.Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati znanstvenu literaturu - Prepoznati, interpretirati i primijeniti pravna pravila prava EU pri rješavanju konkretnih pravnih problema (hipotetskih predmeta) 5.Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema i javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima.							
1.4 Sadržaj predmeta							
Pravosudni sustav EU od ulaska RH u EU važan je faktor za pravosudni sustav RH. Predmet će obuhvatiti izučavanje slijedećih tema: Ustrojstvo Suda EU (Sud i Opći sud); Izbor sudaca (uvjeti za izbor, predlaganje kandidata, postupak izbora, mandat i njegov prestanak); Uloga Nezavisnog odvjetnika (uvjeti za izbor, predlaganje kandidata, postupak izbora, mandat i njegov prestanak); Nadležnost Europskog suda Učinak odluka Suda EU u nacionalnom pravnom poretku; Uloga nacionalnih sudova u primjeni europskog prava – podjela nadležnosti između nacionalnih sudova i Europskog suda s posebnim osvrtom na prethodni postupak; Odgovornost države članice za štetu u pravu EU; Odnos Suda EU i Europskog suda za ljudska prava							
1.5 Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo			
1.6 Komentari							
Studentima će biti omogućeno pohađanje kolegija putem sustava za udaljeno učenje. Studenti će moći upisati kolegiji i na engleskom jeziku.							
1.7 Obveze studenata							
1.8 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 55% nastave, ukoliko studenti ne mogu prisustvovati nastavi prije polaganja ispita aktivnost na nastavi mogu nadoknaditi pisanjem eseja.							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	-	Eksperimentalni rad	-

Pismeni ispit	-	Usmeni ispit	2	Esej	2	Istraživanje	2
Projekt	-	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio	-						

Redovito pohađanje predavanja, rješavanje problemskih zadataka, istraživanje, pisanje eseja i usmeni ispit.

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost na nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	10	15
Esej	2	1-5	Pisanje eseja.	Obrađivanje zadane istražene teme sa kritičkim osvrtom.	15	25
Istraživački rad	2	1-5	usmena provjera znanja	Usmeni provjera znanja. Student odgovara na tri zadana pitanja. Ima pravo sastavljanja koncepta .	15	25
Usmeni ispit	2	1-5	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	15	25
Ukupno:	8	-	-	-	60	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa):

1. Craig, P. and De Búrca, G., *EU LAW*, Text, Cases and Materials, 6th edition, OUP Oxford, 2015. (odabrana poglavlja)
2. Lenaerts, Koen; *EU procedural law* / Koen Lenaerts, Ignace Maselis, Kathleen Gutman ; edited by Janek Tomasz Nowak; Oxford : Oxford University Press, 2015
3. **Petrašević T.**, *Prethodni postupak pred Sudom EU*, Pravni fakultet u Osijeku, Gradska tiskara d.d., Osijek, 2014.
4. **Duić, D. ; Petrašević T.** ; Opinion 2/13 on the EU accession to the ECHR // New Developments in the EU Labour, Equality and Human Rights Law / Mario Vinković (ur.).Osijek : J J Strossmayer University of Osijek Faculty of Law, 2015. 251-267
5. **Duić, D. Petrašević, T.**, *Pet godina primjene prava Europske unije – analiza postupaka zbog povrede prava Europske unije pokrenutih protiv Republike Hrvatske i prethodnih pitanja hrvatskih sudova* // Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, 10 (2019)
6. Tamara Čapeta, Iris Goldner Lang, Tamara Perišin, Siniša Rodin (ur.), *Prethodni postupak u pravu Europske unije – suradnja nacionalnih sudova s Europskim sudom*, Zagreb: Narodne novine, 2011.
7. Materijali s predavanja (distribuirani na web stranici)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Claes, M., *The National Courts' Mandate in the European Constitution*, Hart Publishing, 2006 (odabrana poglavlja)
2. Čapeta, T., *Sudovi EU – Nacionalni sudovi kao europski sudovi*, IMO, Zagreb 2002
3. **Petrašević T.**, *Novi hitni prethodni postupak za područje slobode, sigurnosti i pravde*, Hrvatska javna uprava: časopis za teoriju i praksu javne uprave. 10 (2010), 2 (2010), 2; 427-463.
4. **Petrašević, T.**, Krmek, M., *THE NON-CONTRACTUAL LIABILITY OF THE EU – CASE STUDY OF ŠUMELJ CASE // EU AND COMPARATIVE LAW ISSUES AND CHALLENGES* / Duić, Dunja ; Petrašević, Tunjica (ur.), Osijek: Pravni fakultet Osijek, 2017. str. 256-272
5. Petrašević, T., Poretti, P., *Pravo na suđenje u razumnom roku – postoji li (nova) praksa Suda Europske unije? // HARMONIUS - Journal of Legal and Social Studies in south East Europe*, VII (2018), 1; 187-199
6. **Petrašević, T.**, Poretti, P., *The liability of the EU in damage for delays of EU courts with the special reference on antitrust cases // individual legal status: a tool for developing european law? / Bartolini, Antonio ; Collceli, Valentina ; Zammit, E. David (ur.)*.
7. **Petrašević, T.**, Vuletić, I., *Europski uhitbeni nalog nakon presude Europskog suda Aranyosi i Căldăraru // HARMONIUS - Journal of Legal and Social Studies in South east Europe*, VI (2017), 269-285
8. Rodin, S., Čapeta, T., Goldner Lang I., *Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU*, Novi informator, Zagreb, 2009.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte.

Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, izv. prof. dr. sc. Dunja Duić	
Naziv predmeta	Institucije i pravni sustav EU	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8

Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave		
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi ovoga predmeta su:

- Stjecanje naprednog znanja o Europskoj uniji i pravnom sustavu EU.
- Stjecanje naprednog znanja o ulozi i ustrojstvu institucija EU i pravnom sustavu Europske unije izučavanjem izabranog pravnog gradiva i političkih procesa.
- Razumijevanje procesa donošenja odluka u okviru EU institucija (posebice u službenim EU institucijama, kraći osvrt na pomoćne institucije).
- Stjecanje naprednog znanja i razumijevanje odnosa između europskog prava i nacionalnog prava, a posebice nacionalnog ustavnog prava.
- Razumijevanje pojmova vezanih u pravo unutarnjeg tržišta EU i njihov odnos s ljudskim pravima.. Interpretacija i primjena pravnih pravila prava EU.
- Razvijanje naprednih vještina kritičke analize i osposobljavanje studenta za analizu, procjenjivanje prava EU i pravne reforme u socijalnom, gospodarskom, političkom, institucionalnom i moralnom kontekstu.
- Razvijanje naprednih vještina argumentacije obrazložene pravnim mišljenjem i potkrepljenje pravnim izvorima.
- Studenti će u sklopu kolegija provoditi istraživanje i javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. Prepoznati i samostalno definirati istraživačke probleme vezane uz ustrojstvo i ovlasti institucija EU, politički i sudski sustav EU
2. Prepoznati i samostalno definirati istraživačke probleme vezane uz unutarnje tržište EU i njihov odnos s ljudskim pravima
3. Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati znanstvenu literaturu
4. Prepoznati, interpretirati i primijeniti pravna pravila prava EU pri rješavanju konkretnih pravnih problema (hipotetskih predmeta)
5. Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema i javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima.

1.4. Sadržaj predmeta

Institucionalni ustroj Europske unije čine sedam institucija. Sam pravni sustav EU jedinstven je u okvirima međunarodnog prava, gdje EU možemo smatrati *sui generis* tvorevinom. Ovlasti i nadležnosti svih institucija uređene su Osnivačkim ugovorima, koji su temelj svih djelovanja EU. Kako je RH punopravna članica EU cilj je ovog predmeta stjecanje naprednog znanja o Europskoj uniji i pravnom sustavu EU. Razumijevanje procesa donošenja odluka u okviru EU institucija jedan je od glavnih fokusa ovog predmeta. Kolegij će obuhvatiti proučavanje slijedećih tema: Pravni problemi prava EU, Izvori prava EU, Pravni sustav EU, Institucije EU, Učinci prava EU u unutarnjem pravu država članica, Temeljna načela europskog prava, Europsko građanstvo, Unutarnje tržište EU, Zaštita temeljnih prava u EU. Politike EU.

1.5. Vrste izvođenja nastave

X predavanja

☐ seminari i radionice

X samostalni

zadaci

		☐ vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		x multimedija i mreža ☐ laboratorij X mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari		Studentima će biti omogućeno pohađanje kolegija putem sustava za udaljeno učenje. Studenti će moći upisati kolegiji i na engleskom jeziku.				
1.7. Obveze studenata						
1.8. Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej	2	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)						
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja						
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	10	15
Istraživanje	2	1-5	Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema I	Javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima	15	25
Esej	2	1-5	Pisanje eseja.	Obradivanje zadane istražene teme sa kritičkim osvrtom.	15	25
Usmeni ispit	2	1-5	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	15	25
Ukupno:	8	1-5	-	-	60	100
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Tamara Čapeta/Siniša Rodin: Osnove prava Europske unije, N.N. Zagreb, 2018. 2. P. Craig and G. De Búrca, EU LAW, Text, Cases and Materials, 6th edition, OUP Oxford, 2015. (odabrana poglavlja) 3. Blanke, Hermann-Josef, Mangiameli, Stelio (Eds.) , The Treaty on European Union (TEU) A Commentary , Springer , 2013 (odabrana poglavlja)						

4. Petrašević T., Prethodni postupak pred Sudom EU, Pravni fakultet u Osijeku, Gradska tiskara d.d., Osijek, 2014. 5. Duić, Dunja, Vanjska i sigurnosna politika Europske unije, Narodne novine, 2018. 6. Duić, Dunja, Member of the European Parliament // Dictionary of Statuses within EU Law / Bartolini, Antonio ; Cippitani, Roberto ; Colcelli, Valentina (ur.).Cham : Springer, 2019. Str. 377-382. 7. Rodin, S., Čapeta, T., Goldner Lang I., Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU, Novi informator, Zagreb, 2009. 8. Rodin, Čapeta, Goldner-Lang (eds.), Reforma Europske unije – Lisabonski ugovor, Narodne novine, 2009 (odabrana poglavlja) 9. Materijali s predavanja
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>
1. Jones, E, Menon A, Weatherill, S; The Oxford handbook of the European Union, Oxford : Oxford University Press, 2012 2. Petrašević, Tunjica; Duić, Dunja, Opinion 2/13 on the EU accession to the ECHR // New Developments in the EU Labour, Equality and Human Rights Law / Mario Vinković (ur.), Osijek: J J Strossmayer University of Osijek Faculty of Law, 2015., str. 251-267. 3. Duić, Dunja; Petrašević, Tunjica, PET GODINA PRIMJENE PRAVA EUROPSKE UNIJE – ANALIZA POSTUPAKA ZBOG POVREDE PRAVA EUROPSKE UNIJE POKRENUTIH PROTIV REPUBLIKE HRVATSKE I PRETHODNIH PITANJA HRVATSKIH SUDOVA // Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, 10 (2019) 4. Petrašević, Tunjica; Vuletić, Igor, Europski uhidbeni nalog nakon presude Europskog suda Aranyosi i Căldăraru // <i>HARMONIUS - Journal of Legal and Social Studies in South east Europe</i>, VI (2017), 269-285 5. Petrašević, Tunjica The relation of Human Rights and market freedoms in case law of the CJEU // Economic and Social Development - 16th International Scientific Conference on Economic and Social Development – “The Legal Challenges of Modern World” / Primorac, Z., Bussoli, C., Recker, N. (ur.), Split: Varazdin Development and Entrepreneurship Agency, Varazdin, Croatia Faculty of Law, University of Split, Croatia University North, Koprivnica, Croatia, 2016. str. 142-150
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
<i>Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.</i>

Opće informacije	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, izv. prof. dr. sc. Dunja Duić
Naziv predmeta	EU i ljudska prava
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij
Status predmeta	Izborni

Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi ovoga predmeta su:

1. Stjecanje naprednog znanja o temeljnim ljudskim pravima u okvirima Europske unije pri čemu će se posebna pozornost posvetiti:
 - 1.1. zabrani diskriminacije u EU;
 - 1.2. zaštiti prava djece;
 - 1.3. odnosu Suda EU i Europskog suda za ljudska prava.
2. Stjecanje naprednog znanja o zaštiti ljudskih prava pred ESLJP
3. Razvijanje naprednih vještina kritičke analize i osposobljavanje studenta za analizu problema primjenom pravnih pravila na složeno činjenično stanje;
4. Razvijanje naprednih vještina kritičke analize i osposobljavanje studenta za analizu procjenjivati suprotstavljene interpretacije zakona i sudske prakse temeljem primjene pravila interpretacije

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon što odsluša predavanja i uspješno položi ispit, student će moći:

1. Prepoznati i **samostalno definirati istraživačke probleme** vezane uz ustrojstvo i ovlasti Suda EU i postupke pred Sudom EU , politički i sudski sustav EU
2. Prepoznati i **samostalno definirati istraživačke probleme** vezane uz Europski sud za ljudska prava
3. **Produbljeno kritički analizirati**, evaluirati i sintetizirati znanstvenu literaturu
4. **Prepoznati, interpretirati i primijeniti pravna pravila** prava EU pri rješavanju konkretnih pravnih problema (hipotetskih predmeta)
5. **Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije** pravnih problema i javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima.

1.4. Sadržaj predmeta

Predmet će obuhvatiti izučavanje slijedećih tematskih cjelina:

- Evolucija ljudskih prava u Europskoj uniji
- Povelja o temeljnim pravima EU
- Uloga Suda EU u zaštiti ljudskih prava u EU
- Odnos ljudskih prava i temeljnih tržišnih sloboda EU
- Zabrana diskriminacije u pravu EU
- Građanstvo EU i temeljna prava
- Dijete u pravu EU
- Pristupanje Unije Konvenciji za ljudska prava
- Odnos Suda EU i ESLJP

Budućnost razvoja ljudskih prava u EU																																															
1.5. Vrste izvođenja nastave				X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe X obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij X mentorski rad ☐ ostalo																																									
1.6. Komentari Studentima će biti omogućeno pohađanje kolegija putem sustava za udaljeno učenje. Studenti će moći upisati kolegiji i na engleskom jeziku.																																															
1.7. Obveze studenata Redovito pohađanje predavanja, rješavanje problemskih zadataka, istraživanje i pisanje samostalnog pisanog rada																																															
1.8. Praćenje rada studenata <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="8">Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 55% nastave, ukoliko studenti ne mogu prisustvovati nastavi prije polaganja ispita aktivnost na nastavi mogu nadoknaditi pisanjem eseja.</td> </tr> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>1</td> <td>Aktivnost u nastavi</td> <td>1</td> <td>Seminarski rad</td> <td>-</td> <td>Eksperimentalni rad</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td></td> <td>Usmeni ispit</td> <td>2</td> <td>Esej</td> <td>2</td> <td>Istraživanje</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Projekt</td> <td>-</td> <td>Kontinuirana provjera znanja</td> <td>-</td> <td>Referat</td> <td>-</td> <td>Praktični rad</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Portfolio</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>								Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 55% nastave, ukoliko studenti ne mogu prisustvovati nastavi prije polaganja ispita aktivnost na nastavi mogu nadoknaditi pisanjem eseja.								Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	-	Eksperimentalni rad	-	Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej	2	Istraživanje	2	Projekt	-	Kontinuirana provjera znanja	-	Referat	-	Praktični rad	-	Portfolio	-	-	-	-	-	-	-
Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 55% nastave, ukoliko studenti ne mogu prisustvovati nastavi prije polaganja ispita aktivnost na nastavi mogu nadoknaditi pisanjem eseja.																																															
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	-	Eksperimentalni rad	-																																								
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej	2	Istraživanje	2																																								
Projekt	-	Kontinuirana provjera znanja	-	Referat	-	Praktični rad	-																																								
Portfolio	-	-	-	-	-	-	-																																								
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu Konačnu ocjenu čine slijedeći elementi: redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi na predavanjima i završnog ispita. Završni ispit je usmeni.																																															
1.10. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th rowspan="2">Nastavna aktivnost</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Ishod učenja</th> <th rowspan="2">Aktivnost studenata</th> <th rowspan="2">Metode procjenjivanja</th> <th colspan="2">Bodovi</th> </tr> <tr> <th>min</th> <th>max</th> </tr> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>1</td> <td>1-5</td> <td>Prisutnost na nastavi min. 55%</td> <td>Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Aktivnost na nastavi</td> <td>1</td> <td>1-5</td> <td>Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka</td> <td>Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja</td> <td>10</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Esej</td> <td>2</td> <td>1-5</td> <td>Pisanje eseja.</td> <td>Obrađivanje zadane istražene teme sa kritičkim osvrtom.</td> <td>15</td> <td>25</td> </tr> </table>								Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		min	max	Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10	Aktivnost na nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	10	15	Esej	2	1-5	Pisanje eseja.	Obrađivanje zadane istražene teme sa kritičkim osvrtom.	15	25										
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi																																										
					min	max																																									
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10																																									
Aktivnost na nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	10	15																																									
Esej	2	1-5	Pisanje eseja.	Obrađivanje zadane istražene teme sa kritičkim osvrtom.	15	25																																									

<i>Istraživački rad</i>	2	1-5	<i>usmena provjera znanja</i>	<i>Usmena provjera znanja. Student odgovara na tri zadana pitanja. Ima pravo sastavljanja koncepta .</i>	15	25
Usmeni ispit	2	1-5	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja.	15	25
<i>Ukupno:</i>	8	-	-	-	60	100

1.11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Craig, P. and De Búrca, G., *EU LAW*, Text, Cases and Materials, 6th edition, OUP Oxford, 2015. (odabrana poglavlja)
2. Schabas, W. A; *The European Convention on Human Rights: A Commentary*; OUP Oxford, 2015. (odabrana poglavlja)
3. **Petrašević, Tunjica**, Pravo na spajanje obitelji u EU-u // *Prekogranično kretanje djece u euroPskoj uniji* / Župan, Mirela (ur.), Osijek:Pravni fakultet sveučilišta josipa jurja strossmayera u osijeku, 2019. str.95-130
4. **Duić, Dunja; Petrašević, Tunjica**; Buljan, Ena, Recent issues of the right to family reunification within EU law - analysis of the case c-165/14 Alfredo Rendón Marín V. Administración del Estado */ *SEE Law Journal*, 1/2019
5. **Petrašević, Tunjica**, Child and Adolescent // *Dictionary of Statutes within EU Law* / Bartolini, Antonio ; Cippitani, Roberto ; Colcelli, Valentina (ur.).Cham: Springer, 2019. str. 71-78
6. **Petrašević, Tunjica; Duić, Dunja**; Buljan, Ena, PRAVA ISTOSPOLNIH ZAJEDNICA U EUROPSKOJ UNIJI S POSEBNIM OSVRTOM NA REPUBLIKU HRVATSKU */ *Strani pravni život*, *3* (2017), 3; 145-169
7. **Petrašević, Tunjica**, The relation of Human Rights and market freedoms in case law of the CJEU */ *Economic and Social Development - 16th International Scientific Conference on Economic and Social Development "The Legal Challenges of Modern World"* / Primorac, Z., Bussoli, C., Recker, N. (ur.).Split: Varazdin Development and Entrepreneurship Agency, Varazdin,Croatia Faculty of Law, University of Split, Croatia University North,Koprivnica, Croatia, 2016. str. 142-150
8. **Petrašević, Tunjica; Duić, Dunja**, Opinion 2/13 on the EU accession to the ECHR */ *New Developments in the EU Labour, Equality and Human Rights Law* / Mario Vinković (ur.), Osijek: J J Strossmayer University of Osijek Faculty of Law, 2015. str. 251-26

1.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Claes, M., *The National Courts' Mandate in the European Constitution*, Hart Publishing, 2006 (odabrana poglavlja)
2. Omejec, J.: *Konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda u praksi Europskog suda za ljudska prava*, Strasbourški *acquis*, Novi in- formator, Zagreb, 2014 (odabrana poglavlja)
3. Čapeta, T., *Sudovi EU – Nacionalni sudovi kao europski sudovi*, IMO, Zagreb 2002
4. **Petrašević T.**, *Novi hitni prethodni postupak za područje slobode, sigurnosti i pravde*, Hrvatska javna uprava: časopis za teoriju i praksu javne uprave. 10 (2010), 2 (2010), 2; 427-463.
5. Rodin, S., Čapeta, T., Goldner Lang I., *Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU*, Novi informator, Zagreb, 2009.
6. De Burca, Grainne, *After the EU Charter of fundamental rights : the Court of justice as a human rights adjudicator?*, *Maastricht journal of European and comparative law*, vol. 16, 2/2009
7. Callewaert, J. *The accession of the European Union to the European Convention on Human Rights*, CoE, 2014.

8. Van den Brink, M.J. "EU Citizenship and EU Fundamental Rights: Taking EU Citizenship Rights Seriously?" *Legal Issues of Economic Integration* 39, no. 2 (2012): 273-290.
9. Janism M., Bradley, A.; Kay, R., *European Human Rights Law: Text and Materials*, Oxford University Press, 2008.

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte.

Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler , doc. dr. sc. Tomislav Nedić	
Naziv predmeta	Stvarno pravo	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Unutar ovog predmeta, studenti će se baviti tradicionalnim institutima stvarnog prava, njihovim razvojem kroz povijest, razlogom njihovog postojanja, kako bi bolje shvatili okolnosti koje danas, u 21. stoljeću, utječu na stvarno pravo i potrebu njegovog usklađivanja s potrebama suvremenog života. Brojni instituti stvarnog prava nisu se mijenjali stoljećima pa će se studenti unutar ovog kolegija baviti promjenama koje su se u tom periodu dogodila u društvu, a koje zahtijevaju i promjene pravne regulacije stvarnog prava. Promjene se odnose na institut etažnog vlasništva i cjelokupnu problematiku prava stanovanja. Potrebe suvremenog života pokazuju kako su intervencije u pitanje uspostave etažnog vlasništva nužne u hrvatskom pravnom sustavu. Istaknuti će se određena akutna problematika vezana za postupak povezivanja zemljišne knjige s knjigom položenih ugovora.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. Samostalno definirati svrhu pojedinih instituta stvarnog prava.

2. Evaluirati razloge postojanja specifičnosti koje se odnose na pojedine institute stvarnog prava.
3. Kritički analizirati postojeća rješenja hrvatskog stvarnog prava u odnosu na rješenja u pojedinim drugim državama.
4. Prepoznati koje institute stvarnog prava je potrebno uskladiti s potrebama suvremenog života.
5. Definirati načine na koje bi se stvarno pravo moglo uskladiti s potrebama suvremenog života.

1.4. Sadržaj predmeta

U sklopu ovog kolegija, studenti će produbiti svoje znanje o osnovnim institutima stvarnog prava (posjed i zemljišne knjige; pravo vlasništva; pravo služnosti; stvarni tereti; pravo građenja; založno pravo i ostali načini stvarnopravnog osiguranja tražbina; posebna pravna uređenja za pojedine vrste stvari)

U uvodnom dijelu stvarnog prava studenti će dobiti kratki pregled nastanka i razvoja pojedinih instituta stvarnog prava i njegovih općih načela. Naglasak će se staviti na okolnosti koje su postojale u trenutku nastanka instituta koji će se obrađivati sa svrhom da se ustanovi postoje li te okolnosti i dalje te opravdavaju li postojeću pravnu regulaciju odnosnog instituta ili je potrebno uvesti određene promjene glede pojedinog dijela stvarnog prava.

U dijelu koji se odnosi na načine stjecanja stvarnog prava, obrađivat će se postojeće stanje glede izvornog i izvedenog stjecanja prava vlasništva, osnovna načela koja vrijede za svaki pojedini dio stvarnog prava, uspoređivat će se stvarno pravo u Republici Hrvatskoj sa stvarnim pravom drugih država – u regiji i šire s naglaskom na razlike između pravnih sustava koji se obrađuju u svrhu sagledavanja razloga za postojanje tih razlika.

Također će se proučavati i osnovna načela stvarnog prava u kontekstu potreba modernog života te će se kritički analizirati potreba njihove prilagodbe suvremenim okolnostima. Analizirati će se mogućnost promjena u načinu stjecanja etažnog vlasništva.

1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij X mentorski rad ☐ ostalo
------------------------------	--	--

1.6. Komentari	Nema komentara.
----------------	-----------------

1.7. Obveze studenata

Aktivno sudjelovanje na nastavi te izrada eseja na temu koju je student izabrao i istraživao u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Usmeno izlaganje rezultata istraživanja.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0.5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10	
Aktivnosti u nastavi	0.5	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	10	
Istraživanje	2	1-5	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju	Usmeno prezentirati obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim i relevantnim izvorima	10	20	
Esej	3	1-5	Pisanje eseja o rezultatima istraživanja.	Procjena kvalitete napisanog rada.	15	30	
Usmeni ispit	2	1-5	Usmeno provjera znanja u obliku izlaganja rezultata istraživanja pred predmetnim nastavnikom.	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	15	30	
Ukupno:	8	1-5			50	100	

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Gavella, N.: Stvarno pravo, 1-3, Narodne novine, 2007.
2. Zakon o vlasništvu i drugim stvarnim pravima, Nn 91/96, 68/98, 137/99, 22/00, 73/00, 129/00, 114/01, 79/06, 141/06, 146/08, 38/09, 153/09, 143/12, 152/14
3. Pichler, D.: Novo stvarnopravno uređenje lovišta, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 1/2019.
4. Pichler, D.: Skloništa kao predmet upisa vlasništva posebnog dijela nekretnine (etažnog vlasništva), Zakon o vlasništvu i drugim stvarnim pravima i Zakon o zemljišnim knjigama - 1997. - 2017. hrvatsko stvarno pravo de lege lata i de lege ferenda / Kačer, Blanka (ur.), Zagreb: Inženjerski diro d.o.o., 2017.
5. Pichler, D.: Problematika uspostave etažnog vlasništva temeljem odgovarajućeg suvlasničkog dijela nekretnine, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 1/2015.
6. Pichler, D.; Nedić, T.: Neki aspekti teorijske i pragmatične koncepcije suvlasništva, Pravni vjesnik, 3/2015.
7. Tomislav Nedić, Metafizika vlasništva - Kant i umno utemeljenje stvarnog prava, Naklada Breza, 2025. <https://naklada-breza.hr/pravo/metafizika-vlasnistva/>

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Pichler, D.: Implementacija fiducije u suvremeno hrvatsko pravo, Ius Romanum, 2/2017, https://iusromanum.eu/documents/985691/3819843/Davorin+Pichler.pdf/283de642-790e-481d-8932-2eb18f2d7b84 2. Zakon o zemljišnim knjigama, Narodne novine, br. 63/19. 3. Zakon o Upisniku sudskih i javnobilježničkih osiguranja tražbina vjerovnika na pokretnim stvarima i pravima, NN 121/05 4. Zakon o državnoj izmjeri i katastru nekretnina, NN 112/18
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Procjena kvalitete eseja te usmeno izlaganje rezultata istraživanja koje je student proveo na odabranu temu (o kojoj je i pisao esej).

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Paula Poretti	
Naziv predmeta	Zaštita prava potrošača u EU – odabrane teme	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni predmet	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
U okviru predmeta studente se uvodno upoznaje sa razvojem i trenutnim dosegom legislativnih aktivnosti nacionalnog i EU zakonodavca u pogledu zaštite prava potrošača. Studentima će se omogućiti samostalno istraživanje razvoja koncepta pristupa pravosuđu (<i>access to justice</i>) za potrošače u pravu EU; kritička procjena značenja pojma potrošač u pravu EU i učinkovitosti dostupnih metoda rješavanja potrošačkih sporova. 1. Upoznavanje sa politikom i instrumentima EU na području zaštite potrošača kojima je uvjetovan harmonizacijski proces unutar država članica. 2. Osamostaljivanje u procjeni hijerarhije instrumenata te načina njihove selekcije u primjeni u zaštiti prava potrošača. 3. Osposobljavanje za interpretaciju i zaključivanje o relevantnoj judikaturi ESLJP i Suda pravde EU.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta Nema posebnih uvjeta</i>
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>položenog ispita iz kolegija</u> student će moći: 1. Kritički analizirati politiku i instrumente EU na području zaštite potrošača 2. Samostalno osmisliti i istražiti otvoreno pitanje iz područja procesnopravne zaštite potrošača 3. Pisano oblikovati rezultate svoga istraživanja 4. Javno prezentirati zaključke svoga istraživanja i preporučiti određena rješenja

1.4. Sadržaj predmeta							
Uvodno će se studente upoznati sa razvojem politike zaštite prava potrošača na razini EU (od nacionalnog postupka prema harmonizaciji – direktive na području zaštite prava potrošača), a potom sa zakonodavnim okvirom (Ugovori iz Rima, Maastrichta, Amsterdama, Nice i Lisabona (UFEU)). Produbit će se njihovo znanje o pojmu pristupa pravosuđu u kontekstu zaštite prava potrošača, što će im omogućiti kritičku analizu judikature Suda pravde EU (zahtjev za prethodnu odluku; čl. 47. Povelje EU o temeljnim pravima) i Europskog suda za ljudska prava (pravo na pravično suđenje, čl. 6. EKLJP). Razmatrat će se i raspravljati o pitanjima iz područja politike EU na području zaštite prava potrošača. Pri tome će se najprije obrađivati struktura i mjere kojima se ciljevi EU politike zaštite prava potrošača implementiraju, a zatim detaljno obrađivati instrumenti pravosudne suradnje u građanskim stvarima). U tom će se smislu naglasak staviti na pitanja nadležnosti u potrošačkim sporovima (Uredba Brussels I Regulation /Uredba Brussels I recast) i ovrhu u potrošačkim sporovima (izvršenje presude; privremene mjere).							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovita aktivnost u nastavi i ispunjavanje zadataka (istraživanje)							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0.5	1-4	Redovito pohađanje nastave	Evidencija redovitog pohađanja nastave	5	10	
Aktivnost u nastavi	0,5	1-4	Sudjelovanje u razmatranju problemskih pitanja i zadataka	Praćenje sudjelovanja i doprinosa u rješavanju problemskih pitanja i zadataka na nastavi	5	10	

Esej	2	1-4	Kritičko iznošenje činjenica, argumenata i stavova o određenoj temi na temelju dostupne pravne literature	Procjena sposobnosti iznošenja kritičkog osvrta otvorenih pitanja u području zaštite potrošača	10	20	
Usmeni ispit	3	1-4	Procjena usmenog znanja	Kvaliteta usmeno prezentiranog znanja stečenog raspravom na nastavi, i na temelju izučavanja obvezne i dopunske literature	20	40	
Istraživanje	2	1-4	Postavljanje plana istraživanja, organizacija, provođenje i predstavljanje rezultata individualnog istraživanja	Procjena stadija istraživačkog plana, logične opstojnosti i cjelovitosti postavljenog istraživanja	10	20	
<i>Ukupno:</i>	8	1-4			50	100	

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Benohr, Iris EU Consumer Law and Human Rights, Oxford University Press, London, 2013.
2. Garašić, Jasnica (ur.) Europsko građansko procesno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2013. (odabrana poglavlja)
3. Uzelac, Alan, Asimetrične i hibridne klauzule u rješavanju potrošačkih sporova // Zaštita potrošača u Republici Hrvatskoj. Okrugli stol održan 11. svibnja 2015., u palači Akademije u Zagrebu / Barbić, Jakša (ur.).Zagreb: HAZU - Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Znanstveno vijeće za državnu upravu, pravosuđe i vladavinu prava, 2016. str. 65-72
4. Poretti, Paula, **Debt Collection Practices under Croatian enforcement law – Is there a way out for over-indebted consumers, European Consumer and Market Law (EuCML)**, Springer/ Kluwer, 6(2018), str. 233-241.
5. Poretti, Paula, **Sudska zaštita prava potrošača – (naj)bolji put?**, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 39(2018), 1, 535-570.
6. Poretti, Paula, **Postulati prava EU u građanskom parničnom postupku – Očekivanja nasuprot realnosti**, Akademija pravnih znanosti-HAZU (u postupku objave)
7. Poretti, Paula, **Pravo EU u građanskom procesnom pravu**, u: Petrašević, Tunjica; Vuletić, Igor (ur.), Procesno-pravni aspekti prava EU, Pravni fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, 2016., str. 91-124.
8. Poretti, Paula, **Collective redress in the European Union – Current Issues and Future Outlook**, in: Duić, D., Petrašević, T. (ed), EU and Member States – Legal and Economic Issues, EU and Comparative

Law Issues and Challenges Series (ECLIC), J.J. Strossmayer University of Osijek; Faculty of Law Osijek, 2019, p. 339-363.

9. Poretti, Paula, **Consumer redress and enforcement mechanisms – challenges in application of EU consumer law in providing access to justice**, in: Mašek Tonković, Anka (ed.), 6. Međunarodni znanstveni simpozij Gospodarstvo istočne Hrvatske – Vizija i razvoj (Book of Proceedings), Osijek, Sveučilište J.J. Strossmayer u Osijeku; Ekonomski fakultet Osijek, 2017, 515-526.

10. Petrašević, Tunjica; Poretti, Paula, Zaštita potrošača u Republici Hrvatskoj s posebnim osvrtom na ugovore sklopljene izvan poslovnih prostorija ponuditelja i ugovore na daljinu, **Društveni ogledi**, **3(2016)1**, 9-54.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. European Commission, Evaluation Study of national procedural laws and practices in terms of their impact on the free circulation of judgments and on the equivalence and effectiveness of the procedural protection of consumers under EU consumer law, JUST/2014/RCON/PR/CIVI/0082, European Union, 2017.

2. Inception impact assessment 'A New Deal for Consumers-revision of the Injunctions Directive', Ref. Ares(2017)5324969 - 31/10/2017.

3. Study on the State of Collective Redress in the EU in the context of the implementation of the Commission Recommendation, JUST72016/JCOO/FW/CIVI/0099, 2017. Dostupno na: http://ec.europa.eu/newsroom/just/item-detail.cfm?item_id=612847.

4. Prijedlog Direktive o reprezentativnim tužbama predstavljen zajedno sa prijedlogom četiriju Direktiva iz područja zaštite potrošača, kao dio 'New Deal for Consumers' (dostupno na: https://ec.europa.eu/commission/state-union-2017_en) koji je uključen u Radni program Europske komisije 2018, COM(2017) 650 final.

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata.
- Studentima su dostupne konzultacije, osobno ili putem elektronske pošte.
- Nakon što je u cijelosti izvedena nastava, provodi se studentska anketa. Rezultati se uzimaju u obzir prilikom izmjena nastavnog programa i prilagodbe metoda izvođenja nastave.

Opće informacije	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Branka Rešetar
Naziv predmeta	Prava djece i međunarodni instrumenti pravne zaštite
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij
Status predmeta	Izborni

Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Prvi cilj ovog predmeta je stjecanje naprednih znanja u području prava djece kroz razumijevanje njihovog položaja u međunarodnom sustavu ljudskih prava. Predmet uključuje povijesno teorijski razvoj koncepta prava djece, ulogu UN Konvencije o pravima djece u odnosu na ostale međunarodne dokumente UN-a, Europske konvenciji o ljudskim pravima i temeljnim slobodama, te Povelji EU o temeljnim pravima na regionalnoj razini. Drugi cilj ovog predmeta odnosi se na stjecanje naprednih znanja o mehanizmima ostvarivanja prava djece putem nacionalnih izvješća i praćenja stanja prava djece u državama strankama, putem nacionalnih zakonskih reformi, zagovaranja prava djece pred tijelima nadležnima za njihovo ostvarivanje. U ostvarivanje prava djece ulaze i planiranje zaštite pojedinih prava djece pred nadležnim nacionalnim tijelima te uspostava komunikacije s međunarodnim tijelima (pritužbe UN Odboru za prava djece). Navedenim temama (prava djece u sustavu međunarodnog prava i mehanizmi ostvarivanja prava djece) pristupati će se kritički, te će se navedene teme analizirati i prezentirati kroz istraživački seminar..
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon završenog kolegija student će moći: 1. dubinski analizirati položaj prava djece u sustavu međunarodnog prava, te odnos UN Konvencije o pravima djeteta s ostalim međunarodnim i regionalnim izvorima ljudskih prava 2. demonstrirati sposobnost kompilacije, organizacije i interpretacije međunarodnih dokumenata u području prava djece 3. demonstrirati sposobnost neovisnog kritičkog razmišljanja procjenjujući uloge i odgovornosti nadležnih tijela za praćenje i ostvarivanje prava djece 4. demonstrirati sposobnost pripreme i provedbe istraživanja koje će rezultirati originalnim doprinosom u području prava djece 5. prezentirati rezultate istraživanja u usmenoj formi i formi istraživačkog seminara 6. preuzeti osobnu, društvenu i etičku odgovornost za buduća istraživanje u području prava djece
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>

Sadržaj predmeta čine teme koje obuhvaćaju povijesnoteorijski razvoj koncepta prava djece, ključni međunarodni instrument za zaštitu prava djece na međunarodnoj razini (UN Konvencije o pravima djeteta) i njegov međudnos s ostalim međunarodnim mehanizmima za zaštitu ljudskih i prava djeteta, mehanizme nadzora i ostvarivanja prava djece, kao i pravni put za podnošenje pritužbi na povrede prava djece na međunarodnoj razini (Fakultativni protokol uz Konvenciju o pravima djeteta o postupku povodom pritužbi).

Povijesni razvoj u teoriji prava djece

Položaj UN Konvencije o pravima djeteta u području međunarodnog prava

Odnos UN Konvencije o pravima djeteta prema Europskoj konvenciji za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda i EU Povelji o temeljnim pravima

Mehanizmi nadzora nad ostvarivanjem prava djece

Fakultativni protokol uz Konvenciju o pravima djeteta o postupku povodom pritužbi (NN-MU br. 2/2017)

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja					☐ samostalni zadaci	
	☒ seminari i radionice					☐ multimedija i mreža	
	☐ vježbe					☐ laboratorij	
	☐ obrazovanje na daljinu					☒ mentorski rad	
	☐ terenska nastava					☐ ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Pohađanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima. Istraživački seminar.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	2	Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	3
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Aktivnost u nastavi	3	1-6	Slušanje izlaganja, proučavanje literature i bilježaka, sudjelovanje u raspravama	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave Zapažanje profesora	20	40
Seminarski rad	5	1-6	Izrada i prezentacija seminarskog rada koji uključuje i istraživanje	Procjena poznavanja činjenica, konceptualnog i proceduralnog znanja, istraživanja i vještine prezentacije.	40	60
Ukupno:	8	1-6			60	100

1.10. Obvezatna literatura

International Human Rights of Children, (eds. Kilkelly, Ursula, Liefaard, Ton), Springer, Singapore, 2019. (odabrani dijelovi)

Children's Rights Law in the Global Human Rights Landscape: Isolation, inspiration, integration? (eds. Eva Brems, Ellen Desmet, Wouter Vandenhoele), Taylor & Francis, 2019. (odabrani dijelovi)

The Human Rights of Children From Visions to Implementation, (ed. Antonella Invernizzi), Routledge, London, 2016. (odabrani dijelovi)

Stalford, Helen, **Children and the European Union Rights, Welfare and Accountability**, Hart Publishing, 2012 (odabrani dijelovi)

Priručnik o pravima djeteta u europskom pravu, European Union Agency for Fundamental Rights and Council of Europe, 2015

1.11. Dopunska literatura

Kilkelly, U., **The Child and the European Convention on Human Rights**, Routledge Taylor&Francis Group, London and New York, 1999.

Fortin, J., **Children's Rights and the Developing Law**, Third Edition, Cambridge University Press, 2005.

Rešetar, Branka, Emery, E. Robert, "Children's Rights in European Legal Proceedings: Why are Family Practices so Different from Legal Theories?", *Family Court Review*, Vol. 46 No. 1, January 2008, p. 65-77.

Rešetar, Branka „Prava djece s invaliditetom – Prava djece s poteškoćama mentalnog zdravlja“, Socijalna psihijatrija, 45 (2017), Br. 1, str. 4-15.

Rešetar, Branka, "Pravo djeteta na izražavanje mišljenja u postupcima razvoda braka", u Djeca i konfliktni razvodi, (ur.) Osmak-Franjić, D., Pravobranitelj za djecu, Zagreb, 2010, str. 103-117.

Rešetar, Branka "Pravo djeteta na susrete i druženje prema Konvenciji o pravima djeteta", Zbornik radova povodom 20. godišnjice Konvencije i pravima djeteta, Pravnik, lipanj 2009, str. 19-29.

Rešetar, Branka i Lulić Mira, "Međunarodne obveze RH vezane uz provedbu Konvencije o kontaktima s djecom (2003)", u Pravna zaštita prava na (zajedničku) roditeljsku skrb, (ur.) Rešetar, B., Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2012, str. 89-116.

„Represivne mjere za zaštitu osobnih prava i dobrobiti djeteta – Interdisciplinarni, komparativni i međunarodni osvrti“, (ur. Rešetar, Branka i Aras, Slađana), Pravni fakultet Osijek, 2014.

„Pravna zaštita prava na (zajedničku) roditeljsku skrb“, (ur. Rešetar, Branka), Pravni fakultet Osijek, 2012.

Rešetar, Branka, "Pravna zaštita prava na susrete i druženje", (monografija) Pravni fakultet Osijek, 2011.

"Dijete i pravo", Pravni fakultet Osijeku, 2009. (ur. Rešetar, Branka)

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija nakon završenog kolegija.

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Branka Rešetar	
Naziv predmeta	Suvremena zaštita osoba s invaliditetom	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Prvi cilj ovog predmeta je postizanje sustavnog razumijevanja društvenog i pravnog položaja osoba s invaliditetom uvodno u povijesnom, a zatim u suvremenom kontekstu donošenja i implementacije UN Konvencije o pravima osoba s invaliditetom.

Temeljni ciljevi UN Konvencije o pravima osoba s invaliditetom su promicanje, zaštita te puno ostvarivanje ljudskih prava i temeljnih sloboda osoba s invaliditetom poštujući njihov urođeni dignitet. UN Konvencija o pravima osoba s invaliditetom je snažno oružje kojim se nastoji direktno pomoći osobama s invaliditetom, lokalnoj zajednici i vladama u pronalaženju puteva i načina ostvarivanja temeljnih prava i sloboda osoba s invaliditetom. Ovaj se cilj se postiže razvojem i implementacijom, zakona, politika i praktičnih mjera kojima se otklanjaju prepreke u ostvarivanju temeljnih ljudskih prava i sloboda osoba s invaliditetom.

Drugi cilj kolegija odnosi se na stjecanje naprednih znanja o mehanizmima implementacije UN Konvencije o pravima osoba s invaliditetom na europskoj i nacionalnoj razini. U tu svrhu predmet će ponuditi sustavno razumijevanje uloge Vijeća Europe i Europske unije u implementaciji i konkretnoj realizaciji prava osoba s invaliditetom. Cilj predmeta je analiza prakse Europskog sud za ljudska prava kojima se štite prava osobe s invaliditetom, kao i strategije te politike Vijeća Europe, EU i Republike Hrvatske kojima se planira implementacija UN Konvencije o pravima osoba s invaliditetom.

U okviru ovog predmeta kritički će se analizirati zakonodavstva te konkretne prakse i njihova učinkovitost što će studenti provoditi i prezentirati kroz istraživački seminar.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. sustavno objasniti pravno povijesni položaj osoba s invaliditetom u društvu
2. sustavno analizirati međunarodne dokumente, zakone, strategije i javne politike kojima je cilj puno ostvarivanje ljudskih prava i temeljnih sloboda osoba s invaliditetom
3. demonstrirati sposobnost neovisnog kritičkog razmišljanja procjenjujući uloge i odgovornosti međunarodnih i nacionalnih tijela za praćenje i ostvarivanje prava osoba s invaliditetom
4. demonstrirati sposobnost pripreme i provedbe istraživanja koje će rezultirati originalnim doprinosom u području ostvarivanja prava osoba s invaliditetom
5. prezentirati rezultate istraživanja u usmenoj formi i formi istraživačkog seminara
6. preuzeti osobnu, društvenu i etičku odgovornost za buduća istraživanje u području prava osoba s invaliditetom

1.4. Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta čine teme koje se bave povijesnim razvojem pokreta za zaštitu osoba s invaliditetom, UN Konvencija o pravima osoba s invaliditetom, pravni mehanizmi za zaštitu osoba s invaliditetom na europskoj i globalnoj međunarodnoj razini, kao i strategije za razvoj zaštite prava osoba s invaliditetom na nacionalnoj i europskoj razini.

Povijesni razvoj pokreta za zaštitu prava osoba s invaliditetom

Ciljevi UN Konvencije o pravima osoba s invaliditetom							
Zaštita prava osoba s invaliditetom u praksi Europskog suda za ljudska prava							
Europske strategije za implementaciju UN Konvencije o pravima osoba s invaliditetom							
Mehanizmi međunarodnog i europskog nadzora nad implementacijom UN Konvencije o pravima osoba s invaliditetom							
Nacionalne strategije, zakonodavstvo i prakse u ostvarivanju prava osoba s invaliditetom							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Pohađanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima. Istraživački seminar.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	2	Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	3
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Aktivnost u nastavi	3	1-6	Slušanje izlaganja, proučavanje literature i bilježaka, sudjelovanje u raspravama	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave Zapažanje profesora	20	40	

Seminarski rad	5	1-6	Izrada i prezentacija seminarskog rada koji uključuje i istraživanje	Procjena poznavanja činjenica, konceptualnog i proceduralnog znanja, istraživanja i vještine prezentacije.	40	60	
Ukupno:	8	1-6			60	100	

1.10. Obvezatna literatura

Rešetar, Branka i Lucić, Nataša, ***Uključivanje osoba s invaliditetom u život zajednice – pravni okvir***, u: Osobe s invaliditetom u umjetnosti, znanosti, odgoju i obrazovanju (u objavi)

Rešetar, Branka i Tucak, Ivana, ***Autonomija osoba s duševnim smetnjama***, Osobe s invaliditetom u umjetnosti, znanosti, odgoju i obrazovanju (u objavi)

Rešetar, Branka, „***Utjecaj prakse Europskog suda za ljudska prava na reformu obiteljskopravne zaštite osoba s invaliditetom u Republici Hrvatskoj***“, u: Rešetar, Branka et al, „Suvremeno obiteljsko pravo i postupak“, Pravni fakultet Osijek, 2017, str. 199-217.

Rešetar, Branka, „***Prava djece s invaliditetom – Prava djece s poteškoćama mentalnog zdravlja***“, Socijalna psihijatrija, 45 (2017), br. 1, str. 4-15.

Schulze, M., ***Understanding The UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities, A Handbook on the Human Rights of Persons with Disabilities, Handicap*** International, 2009 (odabrani dijelovi)

Della Fina et al. (eds.), ***The United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities, A Commentary***, Springer, 2017. (odabrani dijelovi)

Ljudska prava: stvarnost za sve Strategija Vijeća Europe za osobe s invaliditetom 2017. – 2023 (The Council of Europe Strategy on the Rights of Persons with Disabilities – Human Rights: A Reality for All – 2017-2023.)

<http://posi.hr/wp-content/uploads/2018/02/Strategija-Vijeca-Europe-za-osobe-s-invaliditetom-2017-2023.pdf>

European Disability Strategies (The European disability strategy 2010-2020)

UN Konvencija o pravima osoba s invaliditetom i Fakultativni protokola uz Konvenciju o pravima osoba s invaliditetom, Narodne novine, br. 6/2007

Obiteljski zakon, Narodne novine, br. 103/2015 (Skrbništvo)

1.11. Dopunska literatura

Herbert C. Covey, Social Perceptions of People With Disabilities in History, Charles C Thomas Pub Ltd, Illinois, 1998.

Milas Klarić, I.; Pravni aspekti skrbništva za odrasle osobe - uloga centara za socijalnu skrb i mogućnosti individualnog planiranja u Urbanc, K. (ur) Individualno planiranje u socijalnom radu.; Zagreb. Biblioteka socijalnog rada. (2015), str. 249-267

Stein, M., A., Lord, J. E., Monitoring the Convention on the Rights of Persons with Disabilities: Innovations, Lost Opportunities, and Future Potential, Human Rights Quarterly, Vol. 12, 2010, pp. 689 – 728.

Poslovna sposobnost i skrbništvo – raskorak između Konvencije o pravima osoba s invaliditetom i prakse, Pravobraniteljica za osobe s invaliditetom, Zagreb, 2012

Majstorović, I.; Šimović, I., Opseg lišenja poslovne sposobnosti kao pretpostavka zaštite prava i dostojanstva osoba s invaliditetom, Ljetopis socijalnog rada, Vol. 25, No. 1, 2018

Korać Graovac, A.; Čulo, A., Konvencija o pravima osoba s invaliditetom - novi pristup shvaćanju prava osoba s duševnim smetnjama, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, Zagreb, Vol. 61, No. 1, 2011

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija nakon završenog kolegija.

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Branka Rešetar, izv. prof. dr. sc. Nataša Lucić	
Naziv predmeta	Europsko obiteljsko pravo	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Na kolegiju studenti stječu produbljena znanja o pravnim instrumentima i metodološkom pristupu za proučavanje europskog prava u vezi s obiteljskim pitanjima. Kolegij je usmjeren na pružanje specifičnih znanja o normativnom djelovanju Vijeća Europe i Europske unije u regulaciji obiteljskih odnosa, te produbljenu kritičku analizu relevantne prakse Europskog suda za ljudska prava i Suda Europske unije.

Iako materijalno obiteljsko pravo i dalje ostaje u nadležnosti država članica, s obzirom na sve veću mobilnost i internacionalizaciju djeteta i obitelji, suvremeno europsko pravo, u granicama svojih nadležnosti, razvija određene mehanizme za harmonizaciju nacionalnih obiteljskopравnih rješenja, o kojem će razvoju, njegovim preprekama i dosezima studenti stjecati napredna znanja.

Osim stjecanja novih i naprednih znanja u ovom području, cilj je kolegija produbiti razumijevanje studenata o kriterijima vrednovanja usklađenosti nacionalnih obiteljskopравnih rješenja sa standardima obiteljskopравne zaštite na europskoj razini, te razviti sposobnost studenata za implementaciju stečenih znanja u pravnoj praksi.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

8. Samostalno odrediti područje djelovanja institucija i organizacija koje izravno i neizravno djeluju na razvoj europskog obiteljskog prava;
9. Produbljeno kritički analizirati europske dokumente i presude Europskog suda za ljudska prava i Suda Europske unije u području obiteljskog prava;
10. Prepoznati i samostalno definirati istraživačke probleme u europskom obiteljskom pravu;
11. Prepoznati i produbljeno kritički analizirati utjecaj europskog obiteljskog prava na razvoj nacionalnih obiteljskih zakonodavstava;
12. Prezentirati i prenositi stečena znanja stručnoj javnosti i primijeniti ih u pravnoj praksi.

1.4. Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta obuhvaća teme vezane uz normativno djelovanje Vijeća Europe i Europske unije u regulaciji obiteljskih odnosa, kao i relevantnu praksu Europskog suda za ljudska prava i Suda Europske unije. Osobita pozornost posvetit će se sljedećim temama: obitelj u europskom pravu; područje djelovanja institucija i organizacija koje izravno i neizravno djeluju na razvoj europskog obiteljskog prava; europska legislativa za zaštitu obitelji na „horizontalnoj“, „vertikalnoj“ i „pojedinačnoj“ razini; praksa Europskog suda za ljudska prava vezana za pravnu zaštitu obitelji (osobito praksa vezana uz čl. 8., čl. 12. i čl. 14. Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda); uloga Suda Europske unije u zaštiti obiteljskog života; harmonizacija nacionalnih obiteljskih zakonodavstava i budućnost europskog obiteljskog prava.

Sadržaj predmeta usmjeren je stjecanju novih i naprednih znanja njime obuhvaćenim temama, ali i razvoju produbljenog kritičkog razmišljanja o usklađenosti nacionalnih obiteljskopравnih rješenja sa standardima obiteljskopравne zaštite na europskoj razini.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- X predavanja
X seminari i radionice
☐ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- X samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
X mentorski rad
☐ ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
-------------------	---	---------------------	---	----------------	---	---------------------	--

Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Aktivnost u nastavi	3	1-5	Slušanje izlaganja, proučavanje literature i bilježaka, sudjelovanje u raspravama	Evidencija nastave, vrednovanje i praćenje tijekom nastave, zapažanja profesora.	20	40
Seminarski rad	5	1-5	Izrada i prezentacija seminarskog rada	Procjena poznavanja činjenica, konceptualnog i proceduralnog znanja i vještine prezentacije.	40	60
Ukupno:	8				60	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Scherpe, Jens M. (ur.), *European Family Law*, Four-Volume set, Edward Elgar Publishing, 2016.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Korać Graovac, Aleksandra, *Povelja o temeljnim pravima Europske unije i obiteljsko pravo* // *Europsko obiteljsko pravo* / Korać Graovac, Aleksandra ; Majstorović, Irena (ur.), Zagreb: Narodne novine, 2013, 25-51.

Korać Graovac, Aleksandra, *Hrvatsko obiteljsko pravo pred Europskim sudom za ljudska prava* // *Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske*, 4, 2013, 1; 39-51

Lucić, Nataša, *Cohabiting* // *Dictionary of Statuses within EU Law* / Bartolini, Antonio; Cippitani, Roberto; Colcelli, Valentina (ur.). Cham: Springer, 2019; 87-93

Lucić, Nataša, *Protection of the Right of the Child to be Heard In Divorce Proceedings – Harmonization of Croatian Law With European Legal Standards* // *Procedural aspects of EU law* / Duić, Dunja; Petrašević, Tunjica (ur.), Osijek: Faculty of law Osijek, 2017; 391-423

Lucić, Nataša; Grigić, Neven, *Marriage v. cohabitation in the legal practice of the European court of human rights* // *Contemporary legal and economic issues*, V, 2015; 57-84

Majstorović, Irena, *Harmonizacija i unifikacija europskoga obiteljskog prava*, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2009 (odabrani dijelovi)

Rešetar, Branka, *Matrimonial Property in Europe: A Link Between Sociology and Family Law*, 12.3 *Electronic Journal of Comparative Law*, 2008; 1-18

Rešetar, Branka; Emery, E. Robert, <i>Children's Rights in European Legal Precedings: Why are Family Practices so Different from Legal Theories?</i> // Family Court Review, 46, 2008, 1; 65-78 Rešetar, Branka; Aras Kramar, Slađana; Lucić, Nataša; Medić, Ines; Šago, Dinka; Tucak, Ivana; Mioč, Petra <i>Suvremeno obiteljsko pravo i postupak</i>, Osijek: Pravni fakultet u Osijeku, 2017 (odabrani dijelovi) Winkler, Sandra, <i>Imovinski odnosi u obitelji: nacionalna pravna rješenja i europski trendovi</i> // Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, 1, 2019; 447-467
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Praćenje i uvažavanje vrednovanja studenata u svrhu unapređenja kvalitete nastave. Samovrednovanje u smislu trajnoga praćenja, analiziranja i procjenjivanja vlastitog rada.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Helga Špadina	
Naziv predmeta	Prava radnika migranata u Europskoj Uniji	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15(15+0+0)

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Stjecanje i primjena naprednih znanja te sustavno razumijevanje suvremenih instituta migracijskog prava. Stjecanje naprednih znanja iz migracijskog prava u području razvoja pravne regulative, posebnih radnopravnih i socijalnih pitanja zaštite radnika migranata, te naprednih znanja u području različitih normativno-pravnih statusa radnika migranata u Europskoj Uniji. Cilj je predmeta navedenim temama migracijskog prava pristupiti kritički, analizirati, evaluirati i sintetizirati, te prezentirati istraženu teoriju, zakonodavstvo i sudsku praksu kroz istraživački seminar i barem jedan stručni rad u području teme doktorske disertacije. Dodatni je cilj predmeta poticati interdisciplinarno istraživanje suvremenih radnopravnih i socijalnopravnih pitanja migracijskog prava.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>

Nakon završenog kolegija i položenog ispita student će moći:

7. Dubinski kritički analizirati i istraživati suvremene probleme migracijskog prava.
8. Demonstrirati sposobnost pripreme i provedbe istraživanja koje će rezultirati originalnim doprinosom u području migracijskog prava.
9. Demonstrirati sposobnost neovisnog kritičkog razmišljanja i sposobnost argumentacije u području zaštite prava radnika migranata u Europskoj Uniji.
10. Samostalno provesti istraživanje i prezentirati rezultate istraživanja usmeno, u formi istraživačkog seminara i stručnog rada.
11. Samostalno demonstrirati sposobnost kompilacije, organizacije i interpretacije znanstvenih podataka u području zaštite prava radnika migranata u Europskoj Uniji.

1.4. Sadržaj predmeta

U okviru ovog predmeta studenti će imati priliku steći naprednu razinu znanja o suvremenim institutima i problemima migracijskog prava. Razmatrati će se kako međunarodni pravni instrumenti migracijskog prava, tako i europski i regionalni i nacionalni pravni instrumenti, a sve s ciljem kako bi studenti bili u mogućnosti potpuno razumijeti evoluciju migracijskog prava, kontroverzne točke prijepora u vezi različitih prava migranata i potencijale njegovog daljnjeg razvoja. U okviru predmeta, studenti će imati priliku steći posebna znanja iz migracijskog prava u području razvoja pravne regulative, posebih radnopravnih i socijalnih pitanja zaštite radnika migranata, te različitih normativno-pravnih statusa radnika migranata u Europskoj Uniji. Studente će se potaknuti na interdisciplinarno istraživanje suvremenih radnopravnih i socijalnopravnih pitanja migracijskog prava, a s ciljem da budu u mogućnosti dati svoj doprinos razvoju hrvatskog i europskog migracijskog zakonodavstva i prakse.

Tijekom kolegija će se gore navedenim temama migracijskog prava pristupiti kritički, analizirati, evaluirati i sintetizirati, te prezentirati istraženu teoriju, zakonodavstvo i sudsku praksu, kako nacionalnu, tako i europsku. Studenti će imati priliku provesti svoje samostalno istraživanje u kojem će prikupljati relevantne podatke i prezentirati ih u formi istraživačkog seminara koji za cilj ima produbljivanje stečenih znanja i njihovu primijenu na konkretno istraživanje.

Studenti koji budu pohađali ovaj kolegij će moći izabrati neku od predloženih teme doktorskih istraživanja:

Suvremeni izazovi zaštite radnih prava za radnike migrante.

Prava radnika migranata nereguliranog boravišnog statusa.

Prava visokokvalificiranih radnika migranata u EU.

Socijalna prava radnika migranata.

Prava sezonskih radnika migranata u EU.

Prekarni status radnika migranata.

Posebno ugrožene kategorije radnika migranata.

Posebna pravna zaštita radnica migrantica.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito provođenje istraživanja.							
Istraživački seminar.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0.50	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10	
Aktivnost u nastavi	0.50	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	10	
Istraživanje	4	1-5	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko	Usmeno prezentirati obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i	15	30	

			<i>razmišljanje i pravnu argumentaciju</i>	<i>recentnim i relevantnim izvorima</i>			
Pristupni rad / esej / pisani ispit	1	1-5	<i>Student je obavezan napisati jedan esej na izabranu temu</i>	<i>Ocjena eseja</i>	10	20	
Ostalo							
Usmeni ispit	2	1-5	<i>Usmena provjera znanja</i>	<i>Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja</i>	15	30	
<i>Ukupno:</i>	8				5	100	

1.11. Dopunska literatura

- Peers, S., (2013). Equal Treatment of Atypical Workers: A New Frontier for EU Law?. Yearbook of European Law. 32 (1), 30-56
- Peers, S., (2015). EU Migration Law and the EU/Turkey Association Agreement. In: Rights of Third-Country Nationals under EU Association Agreements. Editors: Thym, D., Brill/Nijhoff.
- Spadina, H., Pristup hrvatskom tržištu rada za radnike migrante, u: Položaj migranata u europskom i međunarodnom pravu, ur. Jakša Barbić, Hrvatska akademija znanosti, ISBN: 978-953-347-290-4, 2020, str. 93-129.
- Spadina, H. Croatian Migration Law: Over-normativity in Search of a Balance between Migration Control and Migrant Rights, in: Foblets, M.C., Carlier, J.Y (eds.), Law and Migration in A Changing World, Springer, ISBN 978-3-319-99508-3, <https://www.springer.com/gp/book/9783319995069>, upcoming in 2020.
- Spadina, H. (Dis)Empowering Labour: EU Regulatory Framework on Decent Work for Female Migrants, SGEM 2016, third international scientific conference on social sciences and arts, Bulgaria, Conference Proceedings, ISBN 978-619-7105-73-5, 2016, pp. 501-509.
- Spadina, H. Discrimination in Cross-National Perspective: Labour and Social Discrimination of Migrant Workers in the Republic of Croatia, New Developments in EU Labour, Equality and Human Rights Law, Faculty of Law Osijek, 2015, pp. 237-251.
- Spadina, H., Social Rights of Migrants in Republic of Croatia - Right to the Access to Health Care, Pravni vjesnik, 14/2, pp.251-269, 2014.
- Spadina, H., Contemporary Forms of Slavery Work: International and Regional Legal Framework for Prevention of Labour Exploitation of Migrant Workers, Proceedings of international conference "Bosnia and Herzegovina and Euro-Atlantic associations: Current Challenges and Perspectives", NATO/Faculty of Law Bihac, Bosnia and Herzegovina, 2014.
- Vinkovic, M., Spadina, H., Implications of Gender Neutrality of the EU Common Migration Policy to the Rights of Female Migrant Workers, Conference proceedings: Gender and Migration: Critical Issues and Policy Implications, London Centre for Social Studies, July 2014, ISBN 978-0-9570887-1-9, pp. 222-231.
- Vinkovic, M., Spadina, H., Labour Rights of Migrant Domestic Workers: Employers' Goodwill or Duty of State of Employment?, GSTF, International Journal of Law and Social Sciences, Vol. 3, No 1, October 2013, pp. 114-122.

• Spadina, H., Undocumented Migrant Workers' Right to Remuneration: Consequences of Incomplete Transposition of the Employer Sanctions Directive into the Croatian Law, Contemporary Legal and Economic Issues IV, Faculty of Law Osijek Croatia, 2013, pp. 189-206. • Kajtar, E., Spadina, H., Discontent of the Peregrines: Migrant Workers' Right to Strike, Law-Regions-Development, Proceedings of DUNICOP project, ISBN 978-953-6072-76-7, pp. 497-523.
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe istraživanja.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Helga Špadina	
Naziv predmeta	Suvremeni izazovi europskih socijalnih politika	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15 (15+0+0)

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Stjecanje i primjena naprednih znanja te sustavno razumijevanje suvremenih aspekata socijalnih politika. Stjecanje naprednih znanja iz područja komparativnih socijalnih politika, posebno u sljedećim područjima istraživanja: 1. Koncept države blagostanja: komparativni prikaz južnih i sjevernih modela 2. Suvremeni socijalni rizici u državama blagostanja 3. Komparativni prikaz socijalnih politika u zaštiti zdravlja i obitelji 4. Koncept socijalne isključenosti u EU 5. Socijalne politike za smanjivanje siromaštva. Cilj je predmeta da se gore navedenim temama suvremenih socijalnih politika pristupi kritički, da ih se analizira, evaluira i sintetizira, te prezentira istražena teorija, zakonodavstvo i najbolja praksa drugih država članica EU kroz istraživački seminar i barem jedan stručni rad u području teme doktorske disertacije.

Dodatni je cilj predmeta poticati originalno interdisciplinarno istraživanje suvremenih aspekata socijalnih politika, a sve s ciljem doprinosu unapređenja nacionalnih modela socijalnih politika.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon završenog kolegija student će moći: 1. Dubinski analizirati i istraživati suvremene probleme europskih socijalnih politika. 2. Demonstrirati sposobnost pripreme i provedbe istraživanja koje će rezultirati originalnim doprinosom u području nekog od aspekata socijalnih politika. 3. Demonstrirati sposobnost neovisnog kritičkog razmišljanja i sposobnost argumentacije u području komparativnih socijalnih politika u Europskoj Uniji. 4. Prezentirati rezultate istraživanja usmeno, u formi istraživačkog seminara i stručnog rada. 5. Demonstrirati sposobnost kompilacije, organizacije i interpretacije znanstvenih podataka u području socijalnih politika u Europskoj Uniji.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
U okviru ovog predmeta studenti će imati priliku steći naprednu razinu znanja o suvremenim izazovima europskih socijalnih politika. Razmatrati će se komparativni sustavi socijalnih politika i to u usporedbi južnoeuropskih i sjevernoeuropskih modela uređenja socijalnih politika, a s ciljem da studenti što potpunije mogu razumjeti evoluciju socijalnih politika, sa svim problemima s kojima se moderne socijalne politike suočavaju, ali i potencijale budućeg razvoja socijalnih politika na europskoj i nacionalnim razinama. U okviru predmeta studenti će imati priliku steći posebna znanja iz socijalnih rizika država blagostanja, ali će steći i dubinska znanja o tome kako kvalitetnim socijalnim politikama smanjiti socijalnu isključenost i socijalne rizike. Predmet će obuhvatiti i analizu komparativnih rješenja vezanih uz zaštitu zdravlja i obitelji i smanjivanja rizika od siromaštva. Studente će se potaknuti na interdisciplinarno istraživanje suvremenih problema europskih socijalnih politika i na komparativne prikaze istih, a s ciljem da budu u mogućnosti dati svoj doprinos razvoju hrvatskih i europskih socijalnih politika i poboljšanju njihove primjene. Tijekom kolegija će se gore navedenim temama pristupiti kritički, analizirati, evaluirati i sintetizirati, te prezentirati istraženu materiju u komparativnom kontekstu najboljih primjera europskih socijalnih politike. Studenti će imati priliku provesti svoje samostalno istraživanje u kojem će prikupljati relevantne podatke i prezentirati ih u formi istraživačkog seminara koji za cilj ima produbljivanje stečenih znanja i njihovu primjenu na konkretno istraživanje. Studenti koji budu pohađali ovaj kolegij će moći izabrati neku od predloženih teme doktorskih istraživanja: 1. Koncept države blagostanja: komparativni prikaz južnih i sjevernih modela 2. Suvremeni socijalni rizici u državama blagostanja 3. Komparativni prikaz socijalnih politika u zaštiti zdravlja i obitelji 4. Koncept socijalne isključenosti u EU 5. Socijalne politike za smanjivanje siromaštva.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata Redovito provođenje istraživanje. Istraživački seminar.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0.50	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10	
Aktivnost u nastavi	0.50	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	10	
Istraživanje	4	1-5	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko	Usmeno prezentirati obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i	15	30	

			<i>razmišljanje i pravnu argumentaciju</i>	<i>recentnim i relevantnim izvorima</i>			
Pristupni rad / esej / pisani ispit	1	1-5	<i>Student je obvezan napisati jedan esej na izabranu temu</i>	<i>Ocjena eseja</i>	10	20	
Ostalo							
Usmeni ispit	2	1-5	<i>Usmena provjera znanja</i>	<i>Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja</i>	15	30	
<i>Ukupno:</i>	8				50	100	

1.10. Obvezatna literatura

- Taylor-Gooby, P. (ed.) (2004) *New Risks, New Welfare: The Transformation of the European Welfare State*. Oxford: Oxford University Press.
- Bonoli, G. and Natali, D. (eds.) (2012), *The Politics of the New Welfare State*, Oxford University Press, UK.
- G. Esping-Andersen, (1990): *The Three Worlds of Welfare Capitalism*, Cambridge, Polity, UK.
- Pierson, P. (ed.) *The New Politics of the Welfare State*, Oxford University Press.
- Hill, M. (2006), *Social Policy in the Modern World: A Comparative Text*. Blackwell, Oxford, UK.
- Armingeon, K. and Boloni, G. (eds.) (2006), *The Politics of Post-Industrial Welfare States: Adapting Post-war Social Policies to New Social Risks* (pp. 3–26). London and New York: Routledge.
- Cousins M. (2005), *European Welfare States: Comparative perspectives*, Sage, London.
- Feronas, A (2013), *The Europeanization of Social Policy: Theoretical Perspectives, Methodological Problems and the Greek experience*, Dionicos, Athens.
- Ferrera M. (1996), 'The 'Southern Model' of welfare in Social Europe'. *Journal of European Social Policy*, 6, 17-37.
- Kennet, P. (ed.) (2013), *A Handbook of Comparative Social Policy*, Edward Elgar, 2nd Edition, UK.
- Leibfried, S. and Mau, S. (eds.), (2008), *Welfare States: Construction, Deconstruction, Reconstruction*, Edward Elgar, UL.

1.11. Dopunska literatura

- Powell, M. and Barrientos, A. (2011), "An Audit of the Welfare Modelling Business", in *Social Policy and Administration*, Vol. 45, No 1, pp. 69-84.

• Scruggs, L. and Allan, J.P. (2006), "The material consequences of welfare states. Benefit generosity and absolute poverty in 16 OECD countries", Comparative Political Studies, 39, 7, pp. 880–904. • Spadina, H., Spatial (In)Justice: Homelessness as Fundamental Human Rights Deprivation, Law and Ideology: Borders, Identity and Spatial (In)Justice, University of Štip, upcoming, 2020. • Spadina, H., Responsible Social Policies in Unemployment Benefits and Active Measures of Employment, Faculty of Law Niš, upcoming, 2020. • Bodiřoga-Vukobrat, N., Spadina, H., Smokvina, V., Der Schutz der sozialen Grundrechte in der Rechtsordnung Kroatiens, Soziale Grundrechte in den 'neuen' Mitgliedstaaten der Europäischen Union / Iliopoulos-Strangas, Julia (ed.).Baden: Nomos, 2019. pp. 139-215, available at: https://www.nomos-shop.de/Iliopoulos-Strangas-Soziale-Grundrechte-neuen-Mitgliedstaaten-Europäischen-Union/productview.aspx?product=40654 • Spadina, H., Social Protection in Croatia, in: Lafleur, J.M., Migration and Transnational Social Protection in (post) crisis Europe (MiTSopro), University of Liège, IMISCOE Open Series, Springer, in press.
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe istraživanja.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ivana Tucak	
Naziv predmeta	Pravno rasuđivanje	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je ovog kolegija definirati i opisati specifičnosti pravnog rasuđivanja kao oblika praktičnog rasuđivanja. Studenti će dobiti dublji uvid u pravno rasuđivanje i pisanje te pravnoistraživačke metode. Pravnici djeluju u visokokonfliktnim situacijama, gdje su prisutni sukobi različitih interesa i vrijednosti. Bit pravnog rasuđivanja sastoji se u donošenju odluka kojim se utvrđuje što je pravo. Te odluke nisu nužno istinite. Sudsko rasuđivanje nije istovjetno logičkom silogizmu. Do njih se dolazi argumentacijom ili raspravljanjem za ili protiv određenog rješenja konkretnog problema. Donošenje ispravnih odluka vezano je uz snagu argumenata. Razlozi donošenja odluka moraju biti prihvatljivi onima na koje se odnose ali i široj javnosti koja ih ne smije smatrati arbitrarnim ili nepravednim nego sukladnim pravu. U pravnom rasuđivanju uloga pravnih pravila je odlučujuća determinanta.

Problematika pravnog rasuđivanja u okviru teorijskog razmatranja prava dakle ima najpraktičnije ciljeve (Julie Dickson). Ona se odnosi na pitanja kako sudovi trebaju donositi odluke i kako ih opravdati. U

obrazloženju sudske presude sudac mora navesti koje su činjenice utvrđene i njihove zakonske posljedice.

U okviru kolegija istražiti će se i složeno pitanje širine ovlaštenja suca u tumačenju i primjeni pravnih propisa, poput pitanja treba li se sudac strogo držati zakona čije bi posljedice primjene bile nepravne, kako pronaći ravnotežu između kreativnosti i dosljednosti u primjeni pravnih sadržaja.

Jedan je od ciljeva kolegija i upoznavanje studenata s jednim od najvažnijih pokušaja istraživanja prava i pravnih odnosa uopće koje je učinio američki pravni teoretičar W. N. Hohfeld. Hohfeldova nakana nije bila provesti samo filozofsko istraživanje nego prvenstveno razjasniti temeljne pravne pojmove koji se upotrebljavaju u sudskom rasuđivanju.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. Definirati pravno rasuđivanje kao poseban oblik praktičnog rasuđivanja,
2. Samostalno definirati istraživačke probleme pravnog rasuđivanja u kontekstu oblikovanja učinkovitih i uvjerljivih pravnih argumenta,
3. Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati znanstvenu literaturu koja istražuje ovu problematiku,
4. Prepoznati i izdvojiti elemente koje treba sadržavati obrazloženje sudske presude da bi se smatralo uvjerljivim odnosno opravdanim,
5. Provesti istraživanje sudskih odluka s kritičkim promišljanjem te javno prezentirati rezultate.

1.4. Sadržaj predmeta

Sadržaj ovog predmeta sastoji se u određivanju što to podrazumijevamo pod pravnim rasuđivanjem i koje su specifičnosti takvog rasuđivanja. Ovaj predmet obuhvaća sljedeće pravne cjeline: oblici pravnog rasuđivanja; metode rasuđivanja, te ciljevi pravnog rasuđivanja. Istražit će se razlika između pravnog i moralnog rasuđivanja, te različite teorije o pravnom rasuđivanju. Kakva je uloga tumačenja u pravnom rasuđivanju te koherentnost u pravnom rasuđivanju. Istražit će se i problematika analogije.

Posebna pozornost posvetit će se promišljanjima američkog pravnog teoretičara W. N. Hohfelda sa početka 20. stoljeća koji je tvorac iznimno sofisticirane sheme temeljnih pravnih pojmova. Hohfeld je smatrao da se jedna od najvećih pogreški prisutnih u pravnom rasuđivanju sastoji u nerazlikovanju više temeljnih pojmova koji se kriju iza riječi „pravo“ i „dužnost“. U svojim radovima posvećenim analizi temeljnih pravnih pojmova u sudskom rasuđivanju Hohfeld ističe da je nužno osim odnosa pravo – dužnost razlikovati i sljedeće pravne odnose: sloboda (ili povlastica) – nepravo; vlast – podložnost; otpornost – bezvlast. U okviru ovog predmeta studenti će se upoznati sa prednostima ovog pristupa u analizi slučajeva i rješavanje pravnih problema općenito. Posebni predmet razmatranja u okviru ovog predmeta bit će i topika te pravna logika.

1.5. Vrste izvođenja nastave

☐ **predavanja**

☐ seminari i radionice

☐ vježbe

☐ obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava

☐ **samostalni zadaci**

☐ **multimedija i mreža**

☐ laboratorij

☐ **mentorski rad**

☐ ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	<u>x</u>	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	<u>x</u>	Usmeni ispit	x	Esej	X	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0.50	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost u nastavi	0.50	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	10
Istraživanje	2	1-5	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju	Usmeno prezentirati obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim i relevantnim izvorima	10	20
Pisani ispit	2	1-5	Pisana provjera znanja	Ocjenjivanje pisanog testa po unaprijed utvrđenim kriterijima	10	20
Usmeni ispit	1	1-5	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	10	20
Esej	2	1-5	Prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju	Ocjenjivanje pisanog eseja po unaprijed utvrđenim kriterijima	10	20
Ukupno:	8				50	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Aulis Aarnio, Robert Alexy, Aleksander Peczenik, „Osnove pravnog rasuđivanja“, Pravni vjesnik, God.3 (1987) 3-4, str.377-402.

Robert Alexy, Teorija pravne argumentacije : teorija racionalnog diskursa kao teorija pravnog utemeljenja, Zagreb: Naklada Breza, 2015.

Giovanni Tarello: Argumentacija tumačenja i sheme obrazlaganja u: ZBORNİK ZA TEORIJU PRAVA, IV., Beograd, 1990, 239-279; Ivana Tucak, Ivan Padjen „Temeljni pravni pojmovi po Hohfeldu: važnost, smisao, prijevod“, Pravni vjesnik, God. 29(2013),1, str. 7-19. Ivana Tucak, "Hohfeld's Analytical Scheme and Constitutional Economic and Social Rights" u Marko Novak i Vojko Strahovnik (ur.), Modern Legal Interpretation, Legalism or Beyond, Cambridge Scholars Publishing, 2018., str. 160-192.	
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>	
Žaklina Harašić, Sudska argumentacija, Split : Pravni fakultet, 2010. Jasminka Hasanbegović, Topika i pravo, Podgorica: CD, 2000. Neil Maccormick, Legal Reasoning and Legal Theory, Oxford : Clarendon Press, 2003. Chaim Perelman, Pravo, moral i filozofija, Beograd : Nolit, 1983. Ivana Tucak, „Rethinking the Hohfeld's Analysis of Legal Rights“, Pravni vjesnik, God. 25(2009),2; str. 31-41. Ivana Tucak, „Usability of Hohfeld's Analysis of Fundamental Legal Concepts While Teaching Continental Law, u: Rebreanu, V. (ed.), Current Problems in Legal Theory and in Comparative Law, Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca, 2012., str. 591-622. Ivana Tucak, "Pravna misao Hermanna U. Kantorowicza i vrijeme nacionalsocijalizma", Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, Vol. 69 No. 5-6, 2019., str. 681-714. Vrban, Duško, Država i pravo, Zagreb : Golden marketing, 2003. Vrban, Duško, Metodologija prava i pravna tehnika, Osijek : Pravni fakultet, 2013. Časopis: Pravni vjesnik (Osijek), 3-4/1987, 1-2/1988 i 4/1988.	
<i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>	
Na kraju predavanja provodi se evaluacija profesora i kolegija putem anonimne studentske ankete. Te su povratne informacije dragocjene za nositelja kolegija i unapređenje izvedbe nastave.	

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Aleksandra Vasilj	
Naziv predmeta	Poredbeno prometno pravo	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj predmeta je proširivanje znanja o poredbenom prometnom pravu i upoznavanje studenata s ovom kompleksnom materijom . Uz osnovne kompetencije, polaznik mora naučiti rabiti i znanja i vještine iz posebnih poglavlja, posebice međunarodnog i nacionalnog uređenja pojedinih prometnih grana, posebice primjeni i tumačenju tih izvora u sudskoj i arbitražnoj praksi (domaćoj i međunarodnoj).

Predmet daje detaljna znanja iz područja prometnog prava, o osnovnim institutima prometnog prava, primjeni stečenog znanja na slučajeve iz prakse, razvijanje samostalnosti i kritičnog razmišljanja. U okviru predmeta proučava se i objašnjavaju se pojedine institute prometnog prava (pojam i podjelu prometnog prava, izvore prometnog prava, međunarodne organizacije koje se bave prometom, uvjete prijevoza, ugovore o prijevozu, odgovornosti prijevoznika za štetu, zaštitu okoliša od štetnih utjecaja prometa). Detaljno će rouchavati posebna pravila prometnog prava i objašnjavati odgovornost prijevoznika za štetu kroz domaće i međunarodne pravne propise i uspoređivati ih s pojedinim institutima u različitim granama prometa.

Studenti trebaju primijeniti stečena znanja na slučajeve iz prakse i razviti samostalnost i kritično razmišljanje te donijeti samostalne zaključke i predložiti rješenja

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz Poredbenog prometnog prava studentice/studenti će moći:

1. Prepoznati i samostalno definirati istraživačke probleme pojedine institute prometnog prava (pojam i podjelu prometnog prava, izvore prometnog prava, međunarodne organizacije koje se bave prometom, uvjete prijevoza, ugovore o prijevozu, odgovornosti prijevoznika za štetu, zaštitu okoliša od štetnih utjecaja prometa).
2. Prepoznati i samostalno definirati istraživačke probleme posebna pravila prometnog prava.
3. Prepoznati i samostalno definirati istraživačke probleme odgovornosti prijevoznika za štetu.
4. Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati pojedine izvore prometnog prava (izvori prometnog prava: domaće i međunarodne, relevantne propise pojedinih zemalja i europske unije).
5. Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati sličnosti i razlike između pojedinih instituta u različitim granama prometnog prava.
6. Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati i razlike između pojedinih instituta prometnog prava u različitim državama.
7. Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja o nužnosti unifikacije prometnih propisa.

1.4. Sadržaj predmeta

Analiziraju se odredbe međunarodnog, europskog i nacionalnog uređenja cestovnog, željezničkog, zračnog, pomorskog prava i prava unutarnje plovidbe. Posebnu pozornost se posvećuje europskom prometnom pravu. Naime, temeljite promjene europskog prava zahtijevaju da se one zbog svoje važnosti za države članice Europske unije, ali i ostale države europskog kontinenta, posebno, sustavno i znanstveno izučavaju, da se istražuju pojedini pravni instituti i ocjenjuje kako oni djeluju u našim uvjetima, jesu li i u kojoj mjeri u nas primjenjiva i koja iskustva drugih, te kako se nova rješenja iz europskog prometnog prava mogu uklopiti u naš i ostale pravne sustave.

U skladu s tim materija je podijeljena na tematske cjeline. Svaka tematska cjelina podijeljena je na tematske jedinice – pojedinih specifičnih pitanja koja se uređuju konkretnim pravnim izvorom. U skladu s tim obrađivati će se i međunarodni ugovori i drugi izvori, dostignuća teorije, pravna rješenja, politika razvoja i sl. Posebna pažnja posvećuje se primjeni i tumačenju tih izvora u sudskoj i arbitražnoj praksi.

Tematske cjeline:

I. Uvod:

Pojam poredbenog prava

Pojam i razvoj prometnog prava

Pojam poredbenog prometnog prava

Posebno značenje unifikacije poredbenog prometnog prava

II. Izvori prometnog prava

Odnos međunarodnih i nacionalnih pravnih izvora po prometnim granama

Liberalizacija prometnog tržišta i razvoj zajedničke prometne politike u europskoj uniji

Pravno uređenje prometnog prava EU

Zajednička pravila primjenjiva na međunarodni prijevoz

III. Ugovori o prijevozu

Prijevozne isprave

Ugovori o prijevozu robe te putnika i prtljage u cestovnom, željezničkom, zračnom, pomorskom pravu i pravu unutarnje plovidbe u hrvatskom i poredbenom pravu

Odgovornost pojedinih vrsta prijevoznika za prijevoz putnika i prtljage (cestovni, željeznički, zračni, pomorski, unutarnja plovidba) u hrvatskom i poredbenom pravu

Odgovornost pojedinih vrsta prijevoznika za robu s posebnim osvrtom na sudsku praksu (cestovni, željeznički, zračni, pomorski, unutarnja plovidba) u hrvatskom i poredbenom pravu

Odgovornost pojedinih vrsta prijevoznika za tjelesne povrede i smrt putnika (cestovni, željeznički, zračni, pomorski, unutarnja plovidba) u hrvatskom i poredbenom pravu

IV. Sigurnost prometa

Zaštita prava putnika po pojedinim granama prometa u hrvatskom i poredbenom pravu

Mjere za poboljšanje sigurnosti prijevoza

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava					☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave i rješavanje postavljenih zadataka.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Pristupni rad	3				
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0,5	1-7	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija	5	10	
Aktivnost u nastavi	0,5		Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	10	
Istraživanje	2	1-7	Provesti istraživanje primienom	Pismeno prezentirati rezultate istraživanja (iz	10	20	

			znanstvenih metoda, prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju	istraživanja će proizaći pristupni rad)			
Pristupni rad	3	1-7	Izrada samostalnog rada na temu iz predmetne materije	Ocjenjivanje pristupnog rada	20	40	
Usmeni ispit	2	1-7	Usmena provjera znanja	Ocjenjivanje odgovora na zadana pitanja u skladu s ispitnom literaturom	10	20	
<i>Ukupno:</i>	8				50	100	

1.10. Obvezatna literatura

1. Vasilj, Aleksandra; Činčurak Erceg, Biljana, Prometno pravo i osiguranje, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2016.
2. Vasilj, Aleksandra: Jačanje pravnog položaja putnika – potreba usklađivanja nacionalnih propisa s međunarodnim konvencijama i propisima Europske unije, Pravni vjesnik, 27 (2011), 1; str. 25 – 55.
3. Činčurak Erceg, Biljana; Vasilj, Aleksandra; Current affairs in passengers rights protection in the European Union, International Scientific Conference “EU law in context – adjustment to
4. Membership and challenges of the enlargement (ECLIC)“, Duić, D., Petrašević, T. (ur.), Pravni fakultet Osijek, Osijek, 14.-15. 6. 2018., str. 216.-235.
5. Pavić, Drago, Pomorsko imovinsko pravo, Split, Književni krug Split, 2006.
6. Radionov, Nikoleta; Čapeta, Tamara; Marin, Jasenko; Bulum, Božena; Kumpan, Ana; Popović, Nikola; Savić, Iva, Europsko prometno pravo, Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet, Zagreb, 2011.

1.11. Dopunska literatura

1. Vasilj, Aleksandra; Bošnjak, Melita: Sustavi općeg ograničenja odgovornosti u pomorskom pravu - potreba unifikacije pomorskog prava, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, br. 3/2011, str. 549.-576.
2. Vasilj, Aleksandra; Vomš, Lidija: The Problem of Sunken Items and Authorised Persons, Contemporary Legal and Economic Issues III, J. J. Strossmayer University of Osijek, Faculty of Law Osijek, Croatia, 2011, str. 98 – 134.
3. Vasilj, Aleksandra: Potreba unifikacije međunarodnog reguliranja mjesta zakloništa kao čimbenika zaštite morskog okoliša, Zbornik radova – Internacionalni univerzitet Travnik, II. Savjetovanje s međunarodnim učešćem, Travnik – Vlašić, Bosna i Hercegovina, 2. i 3. 6. 2011., str. 57 – 66.

Relevantni propisi – u dogovoru s nastavnikom, a koji su vezani za pristupni rad

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenjem evidencije o prisutnosti, pristupni rad, samostalno istraživanje te putem usmenog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata.

--

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Aleksandra Vasilj	
Naziv predmeta	Međunarodno prometno pravo	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj predmeta je proširivanje znanja o međunarodnom prometnom pravu i upoznavanje studenata s ovom kompleksnom materijom. U okviru predmeta proučavaju se pojedini instituti prometnog prava (pojam i podjelu prometnog prava, izvore prometnog prava, međunarodne organizacije koje se bave prometom, uvjete prijevoza, ugovore o prijevozu. odgovornosti prijevoznika za štetu, zaštitu okoliša od štetnih utjecaja prometa). Pojašnjavaju se pojedini instituti prometnog prava (pojam i podjelu prometnog prava, izvore prometnog prava, međunarodne organizacije koje se bave prometom, uvjete prijevoza, ugovore o prijevozu. odgovornosti prijevoznika za štetu, zaštitu okoliša od štetnih utjecaja prometa). Poseban naglasak je na međunarodnom uređenju pojedinih prometnih grana, međunarodnim ugovorima te njihovoj primjeni i tumačenju istih u sudskoj i arbitražnoj praksi. Stečeno znanje studenti trebaju primijeniti na slučajeve iz prakse i razviti samostalnost i kritično razmišljanje te donijeti samostalne zaključke i predložiti rješenja.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon položenog ispita iz predmeta Međunarodno prometno pravo studentice/studenti će moći: 1. . Prepoznati i samostalno definirati istraživačke probleme pojedine institute prometnog prava (pojam i podjelu prometnog prava, izvore prometnog prava, međunarodne organizacije koje se bave prometom, uvjete prijevoza, ugovore o prijevozu. odgovornosti prijevoznika za štetu, zaštitu okoliša od štetnih utjecaja prometa). 2. . Prepoznati i samostalno tumačiti pojedine institute prometnog prava (pojam i podjelu prometnog prava, izvore prometnog prava, međunarodne organizacije koje se bave prometom, uvjete prijevoza, ugovore o prijevozu. odgovornosti prijevoznika za štetu, zaštitu okoliša od štetnih utjecaja prometa). 3. Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja o sličnostima i razlikama između pojedinih instituta u različitim granama prometnog prava. 4. Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja o sličnostima i razlikama između pojedinih instituta prometnog prava u različitim državama.

usporediti i objasniti sličnosti i razlike između pojedinih instituta prometnog prava u međunarodnim konvencijama i nacionalnom zakonodavstvu.

5. Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati nužnost unifikacije prometnih propisa.

6. Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati trendove u međunarodnom prometnom pravu.

1.4. Sadržaj predmeta

Radi lakšeg i nesmetanog prometa među državama sklopljeni su brojni međunarodni ugovori, a unifikacija međunarodnog prometnog prava postaje važan dio međunarodne prometne politike. Ovom nastojanju uvelike pridonosi i rad međunarodnih prometnih organizacija. U okviru ovog predmeta analiziraju se odredbe međunarodnog uređenja cestovnog, željezničkog, zračnog, pomorskog prava i prava unutarnje plovidbe.

U skladu s tim materija je podijeljena na tematske cjeline. Svaka tematska cjelina podijeljena je na tematske jedinice – pojedinih specifičnih pitanja koja se uređuju konkretnim pravnim izvorom. U skladu s tim obrađivati će se i međunarodni ugovori i drugi izvori, dostignuća teorije, pravna rješenja, politika razvoja i sl.

Tematske cjeline:

I. Uvod:

Pojam međunarodnog prava

Pojam i razvoj međunarodnog prometnog prava

Posebno značenje unifikacije međunarodnog prometnog prava

II. Izvori prometnog prava

Međunarodni izvori prometnog prava

Odnos međunarodnih i nacionalnih pravnih izvora po prometnim granama

III. Odgovornost i obveze država

IV. Ugovori o prijevozu

Prijevozne isprave

Ugovori o prijevozu robe te putnika i prtljage u cestovnom, željezničkom, zračnom, pomorskom pravu i pravu unutarnje plovidbe u međunarodnom pravu

Odgovornost pojedinih vrsta prijevoznika za prijevoz putnika i prtljage (cestovni, željeznički, zračni, pomorski, unutarnja plovidba) u međunarodnom pravu

Odgovornost pojedinih vrsta prijevoznika za robu s posebnim osvrtom na sudsku praksu (cestovni, željeznički, zračni, pomorski, unutarnja plovidba) u međunarodnom pravu

Odgovornost pojedinih vrsta prijevoznika za tjelesne povrede i smrt putnika (cestovni, željeznički, zračni, pomorski, unutarnja plovidba) u međunarodnom pravu

V. Međunarodne prometne organizacije

1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo			
1.6. Komentari								
1.7. Obveze studenata								
Redovito pohađanje predavanja i rješavanje postavljenih zadataka.								
1.8. Praćenje rada studenata								
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad		

Pisani ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Pristupni rad	3				

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-7	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5		Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	10
Istraživanje	2	1-7	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju	Pismeno prezentirati rezultate istraživanja (iz istraživanja će proizaći pristupni rad)	10	20
Pristupni rad	3	1-7	Izrada samostalnog rada na temu iz predmetne materije	Ocjenjivanje pristupnog rada	20	40
Usmeni ispit	2	1-7	Usmena provjera znanja	Ocjenjivanje odgovora na zadana pitanja u skladu s ispitnom literaturom	10	20
<i>Ukupno:</i>	8				50	100

1.10. Obvezatna literatura

1. Vasilj, Aleksandra; Činčurak Erceg, Biljana, Prometno pravo i osiguranje, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2016.
2. Pavić, Drago, Pomorsko imovinsko pravo, Split, Književni krug Split, 2006.
3. Vasilj, Aleksandra: Jačanje pravnog položaja putnika – potreba usklađivanja nacionalnih propisa s međunarodnim konvencijama i propisima Europske unije, Pravni vjesnik, br. 1/2011, str. 25. – 55.
4. Vasilj, Aleksandra: Potreba unifikacije međunarodnog reguliranja mjesta zakloništa kao čimbenika zaštite morskog okoliša, Zbornik radova – Internacionalni univerzitet Travnik, II. Savjetovanje s međunarodnim učešćem, Travnik – Vlašić, Bosna i Hercegovina, 2. i 3. 6. 2011., str. 57 – 66.
5. Radionov, Nikoleta; Čapeta, Tamara; Marin, Jasenko; Bulum, Božena; Kumpan, Ana; Popović, Nikola; Savić, Iva, Europsko prometno pravo, Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet, Zagreb, 2011.

1.11. Dopunska literatura

1. Činčurak Erceg, Biljana; Vasilj, Aleksandra; Current affairs in passengers rights protection in the European Union, International Scientific Conference “EU law in context – adjustment to

Membership and challenges of the enlargement (ECLIC)“, Duić, D., Petrašević, T. (ur.), Pravni fakultet Osijek, Osijek, 14.-15. 6. 2018., str. 216.-235. 1. Činčurak Erceg, Biljana; Vasilj, Aleksandra; Erceg, Aleksandar, Unmanned Aircrafts ('Drones') – The Need for Legal Regulation and Harmonisation of Legislation in the European Union, SEE EU Cluster of Excellence in European and International Law - Series of Papers (Vol. 3), 2018., str. 9.-21. 2. Vasilj, Aleksandra, Implementation of the Railway System of the Republic of Croatia in the EU Railway System, Economic and Social Development (Book of Proceedings), 16th International Scientific Conference on Economic and Social Development – “Legal Challenges of Modern World”, Split, 1.-2. 9. 2016., str. 354. – 362.	
Relevantni propisi – u dogovoru s nastavnikom, a koji su vezani za pristupni rad	
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>	
Vođenjem evidencije o prisutnosti, pristupni rad, samostalno istraživanje te putem usmenog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata.	

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Mario Vinković	
Naziv predmeta	Pravo jednakosti u EU	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni predmet	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj je predmeta doktorandima dati uvid u uzroke predrasuda, stereotipa i diskriminacije, te ponajprije u različite mjere socijalne politike na globalnoj, europskoj i nacionalnoj razini. Posebno se analiziraju posljedice diskriminacije na pojedinca i zajednicu u EU kontekstu.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Preporuča se prethodno polaganje predmeta doktorskoga studija koji se odnose na pravni sustav EU i/ili ekonomska i socijalna prava u širem smislu riječi
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1. Razumijeti različite uzroke, izvore i posljedice diskriminacije, ali i mjera socijalne politike i njihovih implikacija na europskoj i nacionalnoj razini 2. Kritički promišljati o (anti)diskriminacijskim pitanjima, s naglaskom na povezivanju teorijskih koncepta s primjerima iz prakse

3. Razumjeti i interpretirati kompleksnu problematiku jednakog tretmana u europskoj komunitarno dimenziji, ali i u suodnosu s praksom Europskog suda za ljudska prava Vijeća Europe.
4. Interpretirati, sumirati i kritički evaluirati fenomene diskriminacije, društveno uvjetovanih stereotipa i predrasuda u kontekstu pravno-filozofskih rasprava o toleranciji, ravnopravnosti/jednakosti i društvenoj stratifikaciji.
5. Samostalno analizirati, kategorizirati i obrazložiti kompleksnost fenomena diskriminacije temeljem spola, dobi, invaliditeta, seksualne orijentacije i rase/etničke pripadnosti u europskom i nacionalnom okruženju te kreirati nova znanja i profilirati nove istraživačke probleme u navedenom području

1.4. Sadržaj predmeta

Predmet je usmjeren na različite koncepte diskriminacije i raznolikosti, kao i temelje zabrane diskriminacije do sada zaštićene primarnim i sekundarnim zakonodavstvom EU (rasna i etnička pripadnost, spol, dob, invaliditet, spolna orijentacija), europske javnopolitičke mjere u pogledu jednakog tretmana i recentne dimenzije problema u kontekstu pravnog statusa Povelje temeljnih prava EU u postlisabonskoj eri.

U sadržajnom i nastavnom smislu, fokus predavanja je ne nekoliko tematskih jedinica koje obuhvaćaju sljedeće: međunarodni ugovori o suzbijanju svih oblika diskriminacije nad ženama; pravo jednakosti u Europskoj uniji; diskriminacija na temelju rase, etničke pripadnosti, spola i promjene spola, invaliditeta, vjeroispovijesti, spolne orijentacije te dobi u praksi Suda EU; politike jednakih mogućnosti u EU - usklađivanje poslovnog i obiteljskog života, majčinskog i roditeljskog dopusta i briga o djeci, i politike jednakih mogućnosti u EU u pogledu nasilja u obitelji, prostitucije i trgovanja ženama. Analizirat će se i rodna raznolikost, od rodne jednakosti do višestrukih oblika diskriminacije, problemi zlostavljanja i uznemiravanja na radnom mjestu; europeizacija i proširenje utjecaja europske antidiskriminacijske politike na stare i nove države članice, uloga regulatornih tijela, pravna sredstva za suzbijanje diskriminacije i provedba prava jednakosti.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| ☒ predavanja | ☒ samostalni zadaci |
| ☒ seminari i radionice | ☐ multimedija i mreža |
| ☐ vježbe | ☐ laboratorij |
| ☐ obrazovanje na daljinu | ☒ mentorski rad |
| ☐ terenska nastava | ☐ ostalo |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Nastava će se izvoditi u obliku predavanja, koja će zahtijevati aktivno sudjelovanje te kontinuiranu izradu zadataka danih tijekom provedbe kolegija. Dodatno, tijekom trajanja kolegija, polaznici će imati obavezu izraditi pisani esej na izabranu predmetnu temu

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej	4	Istraživanje	4
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovno pohađanje nastave i/ili redovne	Evidencija	10	10

			konzultacije e-mailom, skypom i drugim sredstvima udaljenog audio-vizualnog komuniciranja				
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u debatama i raspravama na nastavi	Evidencija	5	10	
Esej	4	1-5	Pisani esej koji obuhvaća rješenje hipotetskog slučaja	Ocjena nastavnika	20	40	
Istraživanje	4	1-5	Argumentirana analiza eseja i usvojenog gradiva	Ocjena nastavnika	20	40	
Ukupno	10				55	100	

1.10. Obvezatna literatura

Vasiljević, S., Vinković, M., Temeljna prava i zabrana diskriminacije u praksi europskih i nacionalnih sudova, Narodne novine, Zagreb, 2019.

Bell, M. Anti-Discrimination Law and the European Union, Oxford: Oxford University Press, 2009.

Rodin, S. (ed.) Jednakost između muškaraca i žena: pravo i politika u Hrvatskoj i Europskoj uniji, Zagreb: Institut za međunarodne odnose, 2003.

Schiek, D., Waddington, L. , Bell, M. , Non-Discrimination Law, Cases, Materials and Text on National, Supranational and International Non-Discrimination Law, Hart Publishing, Oxford – Portland, Oregon, 2007. (izabrani dijelovi).

Schiek, D., Lawson, A. , European Union Non-Discrimination Law and Intersectionality, Investigating the Triangle of Racial, Gender and Disability Discrimination, Ashgate, Farnham – Burlington, 2011. (izabrani dijelovi).

Vasiljević, S. Višestruka diskriminacija, u I. Radačić (ur.) Žene i pravo: feminističke pravne teorije, Centar za ženske studije, Zagreb, 2009.

Vinković, M., Prostitution as a Profession - Searchig for Answers between the Headlines (poglavlje u knjizi, u tisku kod Kubon&sagner, München – Bedrlin, 2012.

Vinković, M., Spolna segregacija i tržište rada - hrvatski diskurs europskih trendova u: Radačić, I. , Vince Pallua, J. (ur.): LJUDSKA PRAVA ŽENA Razvoj na međunarodnoj i nacionalnoj razini 30 godina nakon usvajanja Konvencije UN -a o uklanjanju svih oblika diskriminacije žena, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Ured za ravnopravnost spolova Vlade Republike Hrvatske, Zagreb, 2011.

Vinković, M., New Croatian Anti-discrimination Legislation - Harmonisation with the Acquis or even more?, u: Klima, K. , Sander, G. G. (ur.), Grund- und Menschenrechte in Europa, Verlag Dr. Kovač, Hamburg , 2010.

Vinković, M., Sexual orientation in the Croatian labour market, Pecs Munkajogi Közlemények, VIII, I-II, October 2015.. VIII (2015), I-II; 113-128.

Vinković, M., HIV/AIDS and Workplace - European Challenges, Unsichtbare Minderheiten, Invisible Minorities / Bodiřoga-Vukobrat, Nada ; Sander, G. Gerald ; Barić, Sanja (ur.), Hamburg : Verlag Dr. Kovač, 2013. Str. 219-242.

Vinković, M., Spolna segregacija i tržište rada - hrvatski diskurs europskih trendova u: Radačić, I. ; Vince Pallua , J. (ur.).

1.11. Dopunska literatura

Bjelić, D., Dobna diskriminacija u radnim odnosima, Veleučilište u Požeđi, Požega, 2018.

Lulić, M.; Vinković, M., Status and protection of the rights of persons with mental disorders in the Republic of Croatia and the problems with their social and labour integration, SGEM 5th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Science and Arts, Conference Proceedings. 5 (2018) , 1.2; 803-819.

Bodiřoga-Vukobrat, N.; Vinković, M.; Petrićušić, A. Legal Protection Against Discrimination in Croatia u: Legal Protection Against Discrimination in South East Europe / Liegl, Barbara (ur.). Skopje : South East European Law School Network (SEELS), Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) i Ludwig Boltzmann Institute of Human Rights (BIM), 2016. Str. 185-236

Rees, T. (2005). Reflections on the uneven development of gender mainstreaming in Europe, International Feminist Journal of Politics, 7(4): 555-574.

Verloo, M. (2006). Multiple Inequalities, Intersectionality and the European Union, European Journal of Women's Studies, 13(3): 211-228.

Vasiljević, S. "Intersectional Discrimination: Difficulties in Interpretation of European Norm", in M. Thiel & E. Prugl (eds.), Diversity and European Integration, New York: Macimillan-Palgrave, 2009.

Vasiljević, S. "European citizenship in the context of gender equality legislation in Eastern European Countries: The case of Croatia", in I. Sulkunen, S.L. Nevala-Nurmi and P. Markkola (eds.) Suffrage, gender and citizenship – International perspectives on parliamentary reforms. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 2009.

Vasiljević, S. "Socijalna isključenost u svjetlu Lisabonskog ugovora", u S. Rodin, T. Ćapeta and I. Goldner Lang (ur.) Reforma Europske Unije: Ugovor iz Lisabona. Zagreb: Narodne novine, 2009.

1.12. Naćini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mario Vinković , izv. prof. dr. sc. Anton Petričević	
Naziv predmeta	Sloboda kretanja radnika i pravo zapošljavanja u EU	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni predmet	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj je predmeta upoznati polaznice/ke sa sustavom slobode kretanja radnika i pravom zapošljavanja u Europskoj uniji; pomoći u razumijevanju političkog i ekonomskog konteksta u kojemu se europsko radno pravo usustavljuje, razvija i djeluje; pridonijeti upoznavanju s osnovnim znanjima potrebnim za razumijevanje i primjenu prava slučaja (eng. <i>case law</i>) u domeni slobode kretanja i europskog radnog prava, odnosno prava zapošljavanja; u pojedinim segmentima utvrditi stupanj harmoniziranosti hrvatske radnopravne legislative s europskom u području slobode kretanja radnika i problematike zapošljavanja; analizirati, usvojiti i kritički evaluirati problematiku slobode kretanja i zapošljavanja u kontekstu različitih nacionalnih pravnih sustava i supremacije prava Unije
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
U skladu s Programom i Izvedbenim planom doktorskog studija.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1. Razumijeti kompleksnu problematiku slobode kretanja radnika, kao dijela slobode kretanja osoba i jednu od četiri temeljne slobode zajedničkog europskog tržišta. 2. Na podlozi znanstvenih spoznaja i judikature Suda EU pridonijeti analizi, interpretaciji i generiranju novih spoznaja iz područja slobode kretanja radnika i prava zapošljavanja u EU (u funkciji razumijevanja supranacionalnog entiteta, podjele ovlasti i suverenih prava država članica). 3. Povezati problematiku slobode kretanja i prava zapošljavanja u EU s kompleksnom sudskom interpretacijom instituta jednakog tretmana, ograničenja slobode kretanja, prijelaznih razdoblja i novih modela ugovora o pristupanju. 4. Samostalno formulirati i analizirati istraživačke probleme iz područja slobode kretanja radnika i prava zapošljavanja u EU. 5. Interpretirati dio instituta iz područja prava zapošljavanja i slobode kretanja u EU na podlozi vlastitog kritičkog suda o kompleksnim temama i otvorenim pitanjima.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Kroz osnovni povijesni okvir europskih integracija želi se analizirati i pojasniti evolucija slobode kretanja radnika na zajedničkom tržištu u sustav europskog radnog prava (slobodno kretanje radnika), pojasniti pojam radnika i determinirati sloboda kretanja radnika u kontekstu izravnog učinka relevantnih članaka UFEU. Analizirat će se i sloboda kretanja radnika u svjetlu europskih sporazuma o stabilizaciji i pridruživanju, ali i ranijih oblika tih ugovora. Posebna pozornost posvetit će se praktičnim primjerima

mobilitet radnika iz jedne države članice u drugu članicu EU, diskriminacija u kontekstu slobode kretanja radnika i zapošljavanja, pravu poslovnog nastana i slobodi pružanja usluga, kao i sloboda kretanja radnika kroz prizmu zaštite javnog poretka, javne sigurnosti i javnog zdravlja (derogacija).

Predmetom će se istražiti pristup zapošljavanju i zabrana diskriminacije s obzirom na radne uvjete, naknadu za rad i otpuštanje, a bit će riječi i o tehnikama primjene europskog radnog prava (administrativna primjena kroz Komisiju ; značaj «socijalnih klauzula», uloga socijalnih partnera, razvoj zakonske odgovornosti za kršenja europskog radnog prava), individualnim ugovorima o radu (individualno radno pravo), zaštiti zdravlja, sigurnosti i uvjeta rada, rizičnim grupama radnika, zaštiti majčinstva u europskom radnom pravu, otkazima i temama za koje doktorandi budu pokazali osobit interes (teme u dogovoru s polaznic/ima/ama koje su u vezi s njihovom znanstvenom i stručnom profilacijom, istraživačkim interesima, temama pristupnih istraživačkih seminara, znanstvenih članaka ili doktorskim radovima).

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
------------------------------	--	--

1.6. Komentari	
----------------	--

1.7. Obveze studenata

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej	4	Istraživanje	4
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovno pohađanje nastave i/ili redovne konzultacije e-mailom i skypom i drugim sredstvima za udaljeno audio-vizualne komuniciranje	Evidencije	10	10
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u debatama i raspravama na nastavi	Evidencija	5	10
Esej	4	1-5	Pisani esej koji obuhvaća rješenje hipotetskog slučaja	Ocjena nastavnika	20	40
Istraživanje	4	1-5	Argumentirana analiza eseja i usvojenog gradiva	Ocjena nastavnika	20	40

UKUPNO	10			55	100
<i>1.10. Obvezatna literatura</i>					
Barnard, C. , EC Employment Law, Fourth edition, Oxford EC Law Library, Oxford University Press, 2013, str. 1- 443 ili Blanpain, R. , European Labour Law, Fourteenth edition, Kluwer Law International, 2014., str. 275-422, 456-507, 607-747. Goldner Lang, I. , Sloboda kretanja ljudi u EU, Kontekst sporazuma o pridruživanju, Školska knjiga, Zagreb, 2007. , str. 20-172. Goldner Lang, I. , Transnational Arrangements in the European Union: How Free is the Free Movement of Persons, Croatian Yearbook of European Law and Policy, 3, 2007. Kovács, E., Vinković, M., Bankó, Z., Posting of workers in Croatia and Hungary, u: Drinóczi, Tímea ; Župan, Mirela (ur.), <i>Law - Regions – Development</i>, Faculty of Law University of Pecs, Pecs 2013. Kovacs, E. , Vinković, M. , Croatian Concerns and Hungarian Experience Concerning Free Movement of Workers, u: Drinoczi, Tímea, Takacs, Tamara (ur.) Cross-border and EU legal issues: Hungary – Croatia, Faculty of Law University of Pecs & Faculty of Law University of J. J. Strossmayer, 2011. Shaw, J. , Hunt, J. , Wallace, C. , Economic and Social Law of the European Union, Palgrave Macmillan law master focus, 2007. , str. 281 – 314. Ravnić, Anton, Osnove radnog prava -domaćeg usporednog i međunarodnog, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2004. , str. 653-692 (može poslužiti za lakše razumijevanje gradiva). Vinković, M., Transformation of Employment Relations and Social Dumping in the European Union: The Struggle Between David and Goliath? In: Sander, G.G., Tomljenović, V., Bodiroga Vukobrat, N., Transnational, European and National Labour Relations, Series Europeization and Globalization, Springer International Publishing, 1-19, 2018.					
<i>1.11. Dopunska literatura</i>					
Vasiljević, S., Vinković, M., Temeljena prava i zabrana diskriminacije u praksi europskih i nacionalnih sudova, Narodne novine, Zagreb, 2019. Ales, S. , Jaspers, T. , Lorbar, P. , Sachs-Durand, C. , Wendeling-Schröder, U. (ur.) Fundamental Social rights in Europe: Challenges and Opportunities, Intersentia, 2009. Barbard, C. , The Substantive Law of the EU, The Four Freedoms, Oxford University Press, 2010. Goldner Lang, I. , From Association to Accession: How Free is the Free Movement of Persons, Eleven International Publishing, Den Haag, 2011. Perišin, T. , Goldner Lang, I. , Free Movement of Services and Establishment in the Overseas Possessions of the Member State of the EU, Kluwer, Den Haag, 2011. Rodin, S. , Čapeta, T. , Goldner Lang, I. , Reforma Europske Unije – Lisabonski ugovor, Narodne novine , Zagreb, 2009. Schiek , D. , Liebert, U. , Schneider, H. , European Economic and Social Constitutionalism after the Treaty of Lisbon, Cambridge University Press, 2011. Ostala dopunska literatura bit će naknadno utvrđena u skladu s interesima polaznika i temama istraživačkih seminara i eseja					
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>					
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.					

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Igor Vuletić, prof. dr. sc. Mario Vinković	
Naziv predmeta	Kaznena odgovornost poslodavca i managera	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Ciljevi predmeta su: 1. Opisati i razgraničiti pojmove poslodavca i managera; 2. Kritički evaluirati relevantne odredbe radnog i kaznenog zakonodavstva; 3. Potaknuti doktorande na uočavanje i rješavanje teoretskih i praktičnih problema; 4. Prezentirati i objasniti važnost pravilnog tumačenja kaznene odgovornosti poslodavca i managera;
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i> Mimo uvjeta određenih doktorskim programom, dodatni se uvjeti ne postavljaju.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći: 1. Opisati i objasniti pojmove poslodavca i managera 2. Riješiti pojedine praktične primjere 3. Analizirati znanstvene argumente <i>pro et contra</i> odabranom stajalištu 4. Prezentirati vlastita stajališta u znanstvenoj formi 5. Ocijeniti društvenu korist vlastitog istraživanja i moguće posljedice 6. Zaključiti o svrhovitosti postojećih zakonskih rješenja i potrebi izmijene de lege ferenda.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
U okviru predmeta obrađuje se pravni položaj upravljačkih struktura, prvenstveno u trgovačkim društvima, ali također i u drugim oblicima udruživanja radi obavljanja različitih djelatnosti. Problematici se pristupa interdisciplinarno, iz kaznenopravnog te iz radno pravnog kuta. Utvrđuje se pojmovno određenje, kroz definiranje pravnih pojmova poslodavca i managera. Zatim se razmatraju problemi općeg dijela kaznenog prava, a osobito sljedeći sporni problemi: odgovornost kod kolektivnog odlučivanja (članova uprava, članova nadzornih odbora, članova upravnih vijeća itd.), odgovornost za nečinjenje i položaj garanta, krajnja nužda i ostali potencijalni razlozi isključenja kaznene odgovornosti, namjerna i nehajna odgovornost, problem zablude uz osobit osvrt na zabluđu o protupravnosti i dužnost informiranja/educiranja, sudionništvo, stjecaj i produljeno djelo, sigurnosna mjera zabrane obavljanja djelatnosti ili dužnosti, krivnja zbog preuzimanja, koncepti kaznene odgovornosti pravnih osoba i odgovornih organa. U okviru posebni dijela kaznenog prava, razmatraju se odabrana poglavlja, osobito

sljedeća: kaznena djela protiv gospodarstva, kaznena djela iz radnih odnosa, zlouporaba položaja i ovlasti, korupcijska kaznena djela.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata

Studenti se s mentorom dogovaraju o obliku mentorsko konzultativne nastave i zadacima koji uključuju istraživanje, praktičan rad te izradu seminarskog rada.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje mentorske nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	3.5	Istraživanje	3.5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	
Pohađanje mentorske nastave	0.5	1-6	Sudjelovanje u razgovoru na odabrane teme i predlaganje mogućih istraživačkih problema	Periodično (tijekom rasprave)	5	Pohađanje mentorske nastave
Aktivnost u nastavi	0.5	1-6	Pisana i usmena znanstvena obrada odabranih stajališta	Provjera pravilne primjene stečenih ishoda učenja kroz kontrolu pisanog i usmenog izražavanja stavova sukladno standardima.	5	Aktivnost u nastavi
Esej	3.5	1-6	Pisanje eseja na odabranu temu	Vrednovanje dostavljene analize u dogovorenim obliku	20	Esej
Istraživanje	3.5	1-6	Provođenje znanstvenog istraživanja na odabranu temu	Znanstveni rad na odabranu temu	20	Istraživanje
Ukupno:	8				50	Ukupno

<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>
Mario Vinković/Igor Vuletić, Labour rights within criminal law – a view from Croatian perspective u Mario Vinković (ur.), New Developments in EU Labour, Equality and Human Rights Law, Pravni fakultet Osijek, 2015., str. 149 – 164. Igor Vuletić, Sigurnosna mjera zabrane obavljanja određene dužnosti ili djelatnosti u hrvatskom kaznenom pravu, Pravni vjesnik 33 (2), 2017., str. 29 – 48. Jakša Barbić/Esad Čolaković/Petar Novoselec, Odgovornost direktora: priručnik za članove uprava i nadzornih odbora u društvima kapitala, Zagreb, 2012. (odabrana poglavlja) Ivana Grgurev, Pravna priroda i sadržaj menadžerskih ugovora, Radno pravo, Zagreb, 2011. (izabrani dijelovi) Mario Vinković/Igor Vuletić, Kaznena odgovornost poslodavca i managera – priručnik za snalaženje u praksi (u postupku izrade)
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>
1. Željko Horvatić, Davor Derenčinović, Leo Cvitanović: Kazneno pravo - opći dio II, Zagreb, 2017. 2. L. Cvitanović i dr., Kazneno pravo, Posebni dio, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2018. (odabrana poglavlja)
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Pisani ispit, usmeni ispit, sudjelovanje u raspravi, valorizacija samostalnih znanstveno-stručnih doprinosa doktoranada tijekom nastave.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Nikol Žiha	
Naziv predmeta	<i>Ius commune</i> – Temelji privatnopravnih znanosti	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	izborni predmet	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta jest pružiti studentima uvod u znanstveni studij privatnog prava, posebice u njegove pravno-povijesne, pravno-kulturne i komparativno-pravne aspekte. Putem analize tradicijskih europskih integracijskih paradigmi privatnopravnog karaktera, počev od antičkog *ius gentium*, preko srednjovjekovnog *ius commune* i novovjekovnih europskih građanskih kodifikacija, pa sve do nastajućeg privatnopravnog poretka EU, navedeni predmet ima za svrhu prenijeti studentima povijesna, pravno-kulturna i komparativna znanja nužna za znanstveno i kritičko vrednovanje struktura i funkcija europskih privatnopravnih sustava te uzroka i posljedica njihovih međusobnih sličnosti i razlika, unifikacija i diverzifikacija. Pored toga, na osnovu analize odabranih temeljnih načela *ius commune*, koja predstavljaju „zajednički nazivnik“ suvremenih europskih privatnopravnih sustava, studente bi se uvelo u znanstvene metode kritičkog preispitivanja kako rješenja sadržanih u pozitivnim privatnopravnim sustavima, tako i mogućnosti stvaranja jedinstvenog europskog privatnopravnog poretka.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. vrednovati značenje općeg prava (*ius commune*) za suvremene privatnopravne poretke, njihov identitet i stabilnost;
2. prosuditi odnos između temeljnih pojmova, instituta i grana općeg prava (*ius commune*), te njihov međusobni utjecaj u usporedbi sa suvremenim europskim privatnopravnim sustavima;
3. ocijeniti važnost općeg prava (*ius commune*) za suvremene privatnopravne sustave u kontekstu velikih europskih i svjetskih pravnih tradicija, posebice obzirom na harmonizaciju i/ili unifikaciju privatnog prava u Europi;
4. procijeniti utjecaj tradicionalnih privatnopravnih načela i pravila na razvoj važnih aspekata društvenog života u cjelini
5. kritički analizirati postojeća rješenja u privatnopravnim sustavima i prezentirati temeljna načela zajedničke europske privatnopravne kulture.

1.4. Sadržaj predmeta

Temelji europskih privatnopravnih znanosti: *Corpus iuris civilis* kao osnova europske privatnopravne tradicije i pravne znanosti. Pravne škole (glosatori, postglosatori) i recepcija rimskog prava.

Ius commune: recipirano rimsko pravo kao europsko opće pravo; daljnji razvoj europske pravne znanosti na temeljima općeg prava: francuska škola "elegantne jurisprudencije; prirodnopravna škola; njemačka historijskoppravna škola.

Ius commune i kodifikacije privatnog prava: Građanski zakonici kao kodifikacije općeg prava (*ius commune*) u XIX st.: francuski CC; austrijski ABGB; pandektistika i moderne europske privatnopravne znanosti; utjecaj pandektistike na europske građanske zakonike i privatnopravne znanosti u XX st.: njemački BGB; talijanski CC; nizozemski NBW; *ius commune* i hrvatski privatnopravni sustav.

Ius commune i Common Law – kontinentalno *ius commune* i englesko privatno pravo; mixed legal systems – mješoviti pravni sustavi; *ius commune* kao izvor suvremenog pozitivnog prava u engleskom pravnom sustavu i europskim mješovitim pravnim sustavima (Škotska, Malta, Channel Islands i dr.).

Ius commune i europsko privatno pravo: *ius commune* kao temelj suvremene obnove jedinstvene europske privatnopravne kulture; uloga *ius commune* u stvaranju europskog pravnog sustava; načela *ius commune* u odlukama sudbenih tijela EU.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava					☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Pohađanje nastave uz aktivno sudjelovanje, kritički esej na odabranu temu i usmeni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej	2	Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovita nazočnost na nastavi (min. 55%)	Vođenje pisane evidencije o pohađanju nastave	5	10	
Aktivnost tijekom nastave	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi i demonstriranje kritičkog razmišljanja	Vrednovanje aktivnosti i kvalitete rasprave	5	10	
Istraživanje	2	1-5	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, kritičkog	Procjena kvalitete provedenog istraživanja	10	20	

			razmišljanja i pravne argumentacije				
Esej	2	1-5	Kritički esej na temelju istraživanja o odabranoj temi	Procjena kvalitete napisanoga uzimanjem u obzir opsega obrađenih izvora, postavljanja problema, argumentacije teze i stilske oblikovanosti	20	30	
Usmeni ispit	2	1-5	Javna prezentacije teme istraživanja uz obrazloženje teze i pravnog mišljenja potkrijepljenog pravnim izvorima i literaturom	Ocjenjivanje usmene argumentacije teze zastupane u eseju i odgovora na zadana pitanja u skladu s ispitnom literaturom	20	30	
<i>Ukupno:</i>	8				60	100	

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Stein P., Rimsko pravo i Europa. Povijest jedne pravne kulture, Zagreb, 2007.
- Zimmermann R., *Ius Commune and the Principles of European Contract Law: Contemporary Renewal of an Old Idea*, u: MacQueen/Zimmermann (ur.), *European Contract Law: Scots and South African Perspectives*, Edinburgh 2006, str. 1 sqq.
- Smits J., *The Making of European Private Law. Toward a Ius Commune Europaeum as a Mixed Legal System*, Antwerpen/Oxford/New York 2002. (odabrana poglavlja).
- Knütel, R., *Ius commune und römisches Recht vor Gerichten der Europäischen Union*, Juristische Schulung, 1996, str. 768 sqq
- Béli, G.; Petrak, M.; Žiha, N., *Corpus Iuris Civilis and Corpus Iuris Hungarici - The influence of Roman legal tradition on the Hungarian and Croatian law*, Contemporary Legal Challenges: EU – Hungary – Croatia, Pecs-Osijek, Gradska tiskara Osijek d.d., 2012.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Buckland W.W., McNair, A., *Roman Law and Common Law: A Comparison in Outline*, Cambridge, 1974.
- Coing H., *Europäisches Privatrecht. Band I, Älteres Gemeines Recht (1500 bis 1800)*, München, 1985; Band II, 19. Jahrhundert. Überblick über die Entwicklung des Privatrechts in den ehemals gemeinrechtlichen Ländern, München, 1989.
- Labruna, L., *Ius europaeum commune. Matrici romanistiche del diritto attuale*, Napoli, 1999.
- Wieacker, F., *A History of Private Law in Europe*, Oxford, 1995.
- Zimmermann, R., *Roman Law, Contemporary Law, European Law. The Civilian Tradition Today*, Oxford, 2001.
- Žiha, N., *Rimski pomorski zajam (fenus nauticum) kao preteča osiguranja*, Pravni fakultet Osijek, Sveučilište J. J. Strossmayera, Osijek, 2019.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte) te anonimnim anketama s ciljem ispitivanja realizacije ishoda učenja, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave. Pri praćenju rezultata ispita gleda se, jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se steču predmetom. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome kroz klub alumni studenata.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Nikol Žiha	
Naziv predmeta	Rimsko i komparativno stvarno pravo	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	izborni predmet	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Nadovezujući se prije svega na znanja stečena na predmetu „<i>Ius commune</i> – Temelji privatnopravnih znanosti“, cilj ovog predmeta jest produbljeni povijesni, dogmatski i komparativni studij odabranih temeljnih institucija i načela stvarnog prava zajedničkih svim kontinentalnim europskim sustavima na osnovi općeg prava (<i>ius commune</i>), tj. recipiranog rimskog prava, s ciljem kritičkog preispitivanja kako rješenja sadržanih u pozitivnim stvarnopravnim sustavima, tako i mogućnosti stvaranja jedinstvenog europskog stvarnopravnog poretka.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći: 1. Samostalno analizirati i usporediti institute stvarnog prava. 2. Identificirati aktualnu problematiku pojedinog izabranog instituta stvarnog prava. 3. Komparativnopravnom metodom kritički analizirati izabrani institut stvarnog prava u različitim pravnim sustavima i odrediti njegovo mjesto u međunarodnom okruženju. 4. Primijeniti stečeno znanje na reformu pojedinog stvarnopravnog instituta u hrvatskom zakonodavstvu. 5. Izraditi esej i argumentirano obrazložiti zaključke u obliku javne prezentacije.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Sadržaj predmeta određen je idućim temama : sustav stvarnih prava, koncepcije posjeda (<i>possessio</i>) i vlasništva (<i>dominium, proprietas</i>) (rimska pravna tradicija i suvremeni stvarnopravni sustavi), derivativno stjecanje vlasništva (<i>traditio</i>) (rimska pravna tradicija i suvremeni stvarnopravni sustavi), fiducia (rimska pravna tradicija i suvremeni stvarnopravni sustavi), hipotekarno osiguranje (rimska pravna tradicija i suvremeni stvarnopravni sustavi), načelo <i>superficies solo cedit</i> (rimska pravna tradicija i suvremeni stvarnopravni sustavi), zaštita stvarnih prava (rimska pravna tradicija i suvremeni stvarnopravni sustavi).		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad

				☐ ostalo			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata Student je dužan u suradnji s mentorom izabrati i samostalno provesti istraživanje odabranog instituta stvarnog prava, obrazložiti problematiku i zaključke u obliku eseja te argumentirati svoje stavove na usmenom ispitu.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej	2	Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovita nazočnost na nastavi (min. 55%)	Vođenje pisane evidencije o pohađanju nastave	5	10	
Aktivnost tijekom nastave	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi i demonstriranje kritičkog razmišljanja	Vrednovanje aktivnosti i kvalitete rasprave	5	10	
Istraživanje	2	1-5	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, kritičkog razmišljanja i pravne argumentacije	Procjena kvalitete provedenog istraživanja	10	20	
Esej	2	1-5	Kritički esej na temelju istraživanja o odabranoj temi	Procjena kvalitete napisanoga uzimanjem u obzir opsega obrađenih izvora, postavljanja problema, argumentacije teze i stilske oblikovanosti	20	30	
Usmeni ispit	2	1-5	Javna prezentacije teme istraživanja uz obrazloženje teze i pravnog mišljenja potkrijepljenog pravnim izvorima i literaturom	Ocjenjivanje usmene argumentacije teze zastupane u eseju i odgovora na zadana pitanja u skladu s ispitnom literaturom	20	30	
Ukupno:	8				60	100	
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							

- Coing, H., Europäisches Privatrecht. Band I, Älteres Gemeines Recht (1500 bis 1800), München, 1985; Band II, 19. Jahrhundert. Überblick über die Entwicklung des Privatrechts in den ehemals gemeinrechtlichen Ländern, München, 1989. (odabrana poglavlja)
- Eisner, H., Rimsko pravo, Zagreb, 1948.
- Kaser, M., Das römische Privatrecht, 1. Abschnitt: Das altrömisches, das vorklassische und klassische Recht, München 1971; 2. Abschnitt: Die nachklassischen Entwicklungen, München, 1975. (odabrana poglavlja)
- Kreller H., Römisches Recht II: Grundlehren des Gemeines Rechts, Romanistische Einführung in das geltende Privatrecht, Wien, 1950. (odabrana poglavlja).
- Smits J., The Making of European Private Law. Towards a *Ius Commune Europaeum* as a Mixed Legal System, Antwerpen/Oxford/New York 2002. (odabrana poglavlja).
- Žiha, N., Matrimonial property regime after divorce in Roman legal tradition, Property-Legal Aspects of Divorce in Croatian, European and International Context, Faculty of Law in Osijek, Osijek, 2011.
- Žiha, N., Croatian Property Law Between Tradition And Transition: A Revival of the Roman Principle *Superficies Solo Cedit*, u: Economic and Social Development. 16th International Scientific Conference on Economic and Social Development – “The Legal Challenges of Modern World”, Book of Proceedings, Primorac, Z; Bussoli, C; Recker, N. (ur.), Split: Varaždin, 2016.
- Zwölve, W. J., Geschiedenis van het Europese privaatrecht I: Inleiding en zakenrecht, Deventer, 2003. (odabrana poglavlja).

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Kao dopunska literatura nastavnik u svakom pojedinačnom slučaju na temelju izbora iz navedene znanstvene literature utvrđuje individualiziran popis dopunske literature doktorandu, vodeći se pri tome znanstvenim interesima studenta, esejom koji izrađuje, odnosno, temom njegove doktorske disertacije.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte) te anonimnim anketama s ciljem ispitivanja realizacije ishoda učenja, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave. Pri praćenju rezultata ispita gleda se, jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira kontaktom sa studentima nakon stjecanja doktorata kroz klub alumni studenata.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Nikol Žiha	
Naziv predmeta	Rimsko i komparativno obvezno pravo	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	izborni predmet	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Nadovezujući se prije svega na znanja stečena u predmetu „<i>Ius commune</i> – Temelji privatnopravnih znanosti“, cilj ovog predmeta jest produbljeni povijesni, dogmatski i komparativni studij odabranih temeljnih institucija i načela obveznog prava zajedničkih svim kontinentalnim europskim sustavima na osnovi općeg prava (<i>ius commune</i>), tj. recipiranog rimskog prava, s ciljem kritičkog preispitivanja kako rješenja sadržanih u pozitivnim obveznopravnim sustavima, tako i mogućnosti stvaranja jedinstvenog europskog obveznopravnog poretka.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći: 6. Samostalno analizirati i usporediti institute obveznog prava. 7. Identificirati aktualnu problematiku pojedinog izabranog instituta obveznog prava. 8. Komparativnopravnom metodom kritički analizirati izabrani institut obveznog prava u različitim pravnim sustavima i odrediti njegovo mjesto u međunarodnom okruženju. 9. Primijeniti stečeno znanje na reformu pojedinog obveznopravnog instituta u hrvatskom zakonodavstvu. 10. Izraditi esej i argumentirano obrazložiti zaključke u obliku javne prezentacije.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Sadržaj predmeta određen je temama : sustav obveznog prava., mane volje kao razlog nevaljanosti pravnih poslova (<i>negotia</i>) (rimska pravna tradicija i suvremeni obveznopravni sustavi), pravna narav i razlozi postanka obveza (<i>obligationes</i>) (rimska pravna tradicija i suvremeni obveznopravni sustavi), naknada štete (rimska pravna tradicija i suvremeni obveznopravni sustavi), načelo dobre vjere (<i>bona fides</i>) (rimska pravna tradicija i suvremeni obveznopravni sustavi), prekomjerno oštećenje (<i>laesio enormis</i>) (rimska pravna tradicija i suvremeni obveznopravni sustavi) i bezrazložno obogaćenje (<i>condictiones sine causa</i>) (rimska pravna tradicija i suvremeni obveznopravni sustavi).							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo ____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Student je dužan u suradnji s mentorom izabrati i samostalno provesti istraživanje odabranog instituta obveznog prava, obrazložiti problematiku i zaključke u obliku eseja te argumentirati svoje stavove na usmenom ispitu.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej	2	Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovita nazočnost na nastavi (min. 55%)	Vođenje pisane evidencije o pohađanju nastave	5	10
Aktivnost tijekom nastave	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi i demonstriranje kritičkog razmišljanja	Vrednovanje aktivnosti i kvalitete rasprave	5	10
Istraživanje	2	1-5	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, kritičkog razmišljanja i pravne argumentacije	Procjena kvalitete provedenog istraživanja	10	20
Esej	2	1-5	Kritički esej na temelju istraživanja o odabranoj temi	Procjena kvalitete napisanoga uzimanjem u obzir opsega obrađenih izvora, postavljanja problema, argumentacije teze i stilske oblikovanosti	20	30
Usmeni ispit	2	1-5	Javna prezentacije teme istraživanja uz obrazloženje teze i pravnog mišljenja potkrijepljenog pravnim izvorima i literaturom	Ocjenjivanje usmene argumentacije teze zastupane u eseju i odgovora na zadana pitanja u skladu s ispitnom literaturom	20	30
<i>Ukupno:</i>	8				60	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Coing H., Europäisches Privatrecht. Band I, Älteres Gemeines Recht (1500 bis 1800), München, 1985; Band II, 19. Jahrhundert. Überblick über die Entwicklung des Privatrechts in den ehemals gemeinrechtlichen Ländern, München, 1989. (odabrana poglavlja)
- Eisner, Horvat, Rimsko pravo, PFZ, Zagreb, 1948.
- Kaser M., Das römische Privatrecht, 1. Abschnitt: Das altrömische, das vorklassische und klassische Recht, München 1971; 2. Abschnitt: Die nachklassischen Entwicklungen, München, 1975. (odabrana poglavlja)
- Kreller H., Römisches Recht II: Grundlehren des Gemeines Rechts, Romanistische Einführung in das geltende Privatrecht, Wien, 1950. (odabrana poglavlja).
- Petrak, M.; Žiha, N.; Jusztinger, J., Universal Foundations of local Laws - Example of "Just Price" (*Iustum Pretium*), Law – Regions – Development, Legal implications of local and regional development: EU – Hungary – Croatia, Pecs-Osijek, 2013.
- Smits J., The Making of European Private Law. Toward a *Ius Commune Europaeum* as a Mixed Legal System, Antwerpen/Oxford/New York 2002. (odabrana poglavlja).
- Zimmermann R., The Law of Obligations. Roman Foundations of Civilian Tradition, Oxford, 1996. (odabrana poglavlja).
- Žiha, N., Rimski pomorski zajam (*fenus nauticum*) kao preteča osiguranja, Pravni fakultet Osijek, Sveučilište J. J. Strossmayera, Osijek, 2019.

<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>
Kao dopunska literatura nastavnik u svakom pojedinačnom slučaju na temelju izbora iz navedene znanstvene literature utvrđuje individualiziran popis dopunske literature doktorandu, vodeći se pri tome znanstvenim interesima studenta, esejom koji izrađuje, odnosno, temom njegove doktorske disertacije.
<i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte) te anonimnim anketama s ciljem ispitivanja realizacije ishoda učenja, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave. Pri praćenju rezultata ispita gleda se, jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira kontaktom sa studentima nakon stjecanja doktorata kroz klub alumni studenata.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Mirela Župan	
Naziv predmeta	Međunarodno privatno pravo – metode, ujednačavanje, tumačenje	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	10

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Stjecanje potrebnih znanja iz metoda ujednačavanja, reguliranja i tumačenja međunarodnog privatnog prava. Kolegij je polazište za sva istraživanja iz područja međunarodnog privatnog prava. Smjera mlade istraživače podučiti metodama za uređivanje situacija s međunarodnim obilježjem, unifikacijom na europskoj i univerzalnoj razini te pristupima tumačenju međunarodnog privatnog prava u praksi nacionalnih i nadnacionalnih sudova. Svaki doktorand proučava, produbljuje i usvaja navedene segmente s fokusom na svoje istraživačko područje.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Uspješnost studenta na kolegijima iz grupe međunarodnog privatnog prava na ranijim razinama obrazovanja.
Znanje engleskog (ili njemačkog) jezika.
Visoka razina motiviranosti za stjecanje proširenih znanja iz područja međunarodnog privatnog prava i EU prava.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. Samostalno definirati i objasniti metode međunarodnog privatnog prava.
2. Povezivati i obrazložiti metode reguliranja segmenta međunarodnog privatnog prava: međunarodne nadležnosti, građanskog postupka, mjerodavnog prava, priznanja i ovrhe stranih odluka.
3. Usporediti i vrednovati domašaj unifikacije međunarodnog privatnog prava EU i Haške konferencije kroz različite prekogranične privatnopravne odnose *ratione materiae*.
4. Kritički analizirati i interpretirati odredbe nacionalnih, europskih i međunarodnih izvora.
5. Usporediti i ocijeniti ulogu nacionalnog suda, Suda EU i ESLJP u interpretaciji međunarodnog privatnog prava.
6. Razviti mogućnost vlastitog doprinosa kroz provedbu i pripremu istraživanja te prezentaciju stečenih znanja u konkretnoj situaciji u praksi.

1.4. Sadržaj predmeta

Metode unifikacije međunarodnog privatnog pravog prava. Mozaik prepletenih pravnih izvora međunarodnog privatnog prava, njihovo razgraničenje i preplitanje: nacionalni (Zakon o međunarodnom privatnom pravu, implementacijski propisi), europski (u užem smislu EU a širem smislu Vijeće Europe), međunarodni izvori (Haška konferencija za međunarodno privatno pravo, Komisija za građanska stanja, Ujedinjeni narodi). Rasprostranjenost međunarodnog privatnog prava *ratione materiae* (problemska područja užeg istraživačkog profila i plana doktoranda) – prekogranični ugovori, građanski delikti, statusna prava, obiteljsko pravo, nasljeđivanje, stvarna prava, javne isprave, ljudska prava i ranjive kategorije. Rasprostranjenost međunarodnog privatnog prava po metodama: (problemska područja užeg istraživačkog profila i plana doktoranda) međunarodna nadležnost, postupak, privremene mjere, zaštitne mjere, litispencija, mjerodavno pravo, instituti (primjena stranog prava, javni poredak, prisilni propisi, prilagođavanje), priznanje i proglašenje ovršnosti te ovrha stranih odluka. Primjena i tumačenje međunarodnog privatnog prava. Uloga nacionalnog suda, Suda EU i ESLJP u interpretaciji međunarodnog privatnog prava.

1.5. Vrste izvođenja nastave

X predavanja

- ☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

X samostalni zadaci X

- multimedija i mreža
☐ laboratorij
X mentorski rad
☐ ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Student je obavezan sudjelovati u nastavi (opcija - sustavi učenja na daljinu). Student prati upute nastavnika, sudjeluje u nastavi aktivno čitajući zadane materijale i raspravljajući o postavljenim pitanjima. Student samostalno rješava zadatke u dijelu materije koja korespondira njegovom istraživačkom planu. Stečena znanja u užem istraživačkom području student prenosi u vlastite spoznaje koje znanstveno-istraživačkim metodama prenosi u pristupni rad. Kriteriji vrednovanja pristupnog rada su: metodologija istraživanja, relevantnost prikupljene znanstvene građe i njezina analiza, zaključci i izvorni doprinos. Usmenim ispitom konačno se evaluira da li je doktorand usvojio očekivane ishode učenja.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Pristupni rad	x				

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-6	Prati nastavu, čita zadane materijale, raspravlja o postavljenim pitanjima, rješava zadatke u okviru svoga užeg istraživačkog područja	Evidencija i vrednovanje aktivnosti	5	10
Istraživanje	2	1-6	Prikuplja znanstvenu građu, radi bilješke i analizu. Provodi istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentira kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju	Valorizacija prikupljene literature, koncepta istraživanja, usmenog prezentiranja obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim i relevantnim izvorima.	10	20
Pristupni rad	2	1-6	Primjenom znanstveno-istraživačkih metoda stečena znanja prenosi u vlastite spoznaje	Vrednovanje pisanog rada.	10	20
Usmeni ispit	3	1-6	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	20	40
Ukupno:	8				50	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Basedow J., Methods of Private international law, Encyclopedia of Private International Law 2017.
2. Reimann, M., Comparative Law and Private International Law, The Oxford Handbook of Comparative Law 2012.

3. Horatia Muir Watt, Diego P. Fernández Arroyo, <i>Private International Law and Global Governance</i>, OUP Oxford, 2014. 4. Župan, M., <i>Foreign law before croatian authorities – at the cross-roads?</i>, Yuko Nishitani (eds.) <i>Treatment of Foreign Law – Dynamics towards Convergence?</i> Springer 2017. (93-111) 5. Horatia Muir Watt, <i>Hospitality, Tolerance, and Exclusion in Legal Form: Private International Law and the Politics of Difference</i>, <i>Current Legal Problems</i>, Volume 70, Issue 1, 2017, 111–147. 6. Peter Stone, Youseph Farah, <i>Research Handbook on EU Private International Law</i>, Edward Elgar Publishing 2015. 7. Župan, M., “50 godina europske pravosudne suradnje u građanskim stvarima – 5 godina hrvatske primjene” <i>Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske</i> Vol. X, br.1/ 2019. (469-495) 8. Župan, M. <i>Utjecaj zaštite ljudskih prava na suvremeno međunarodno privatno pravo</i>, Barbić, J. ur., <i>Međunarodno privatno pravo – interakcija međunarodnih, europskih i domaćih propisa</i>. HAZU, 2020. (u postupku) 9. Župan, M. <i>Novi Zakon o međunarodnom privatnom pravu</i>, <i>Hrvatska pravna revija</i> 2018. (1-12) 10. Barbić, J. ur., <i>Međunarodno privatno pravo – interakcija međunarodnih, europskih i domaćih propisa</i>. HAZU, 2020. (u postupku) odabrana poglavlja
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>
1. Christa Jessel-Holst i dr., <i>Međunarodno privatno pravo: zbirka odluka suda Europske unije</i>. Zagreb : Narodne novine, 2014. 2. Meškić, Z., Đorđević, S., <i>Međunarodno privatno pravo I – opći dio</i>. Privredna štampa Sarajevo, 2016. 3. Kostić-Mandić, M., <i>Međunarodno privatno pravo</i>, Pravni fakultet UCG, Podgorica, 2017.
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Aktivnost studenata prati se evidencijom u kojoj se vrednuje doktorandova interpretacija pročitanih zadanih materijala te postavljenih / odgovorenih pitanja u raspravi. Vrednuju se riješene zadaće doktoranada, zadane u okviru teme individualnog istraživačkog područja. Predaja zadaća i njihovog ocjenjivanja moguća je i kroz sustave udaljenog učenja (Loomen i Merlin). Doktorandi znanja stečena kroz predavanja, mentorski rad i samostalno istraživanje prenose u pisani pristupni rad. Kriteriji vrednovanja pristupnog rada su objavljeni i objektivni.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Mirela Župan	
Naziv predmeta	Prekogranična zaštita ranjivih	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Stjecanje znanja i vještina iz područja prekogranične zaštite ranjivih pojedinca i skupina. Predmet smjera produbljivanju spoznaja o razlikama u reguliranju situacija s međunarodnim elementom kroz opća pravila, a naprama posebnim pravilima za ranjive skupine. Mladi istraživači će naučiti pravnu regulativu te praksu iz širokog područja prekogranične pravne zaštite ranjivih. Svaki doktorand proučava, produbljuje i usvaja navedene segmente s fokusom na svoje istraživačko područje.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Uspješnost studenta na kolegijima iz grupe međunarodnog privatnog prava na ranijim razinama obrazovanja.
Znanje engleskog (ili njemačkog) jezika.
Visoka razina motiviranosti za stjecanje proširenih znanja iz područja međunarodnog privatnog prava i EU prava.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>položenog ispita iz kolegija</u> student će moći: 1. Samostalno definirati i objasniti kategorije ranjivih, osobitosti njihovog položaja u nadnacionalnim politikama i međunarodnom privatnom pravu. 2. Usporediti i vrednovati položaj i zaštitu ranjivih u odnosu na opća pravila međunarodnog privatnog prava za određene odnose. 3. Kritički analizirati i interpretirati odredbe nacionalnih, europskih i međunarodnih pravnih izvora. 4. Povezati i obrazložiti metode prekogranične zaštite ranjivih kroz segmente međunarodnog privatnog prava: međunarodne nadležnosti, međunarodnog postupka, mjerodavnog prava, priznanja i ovrhe stranih odluka. 5. Usporediti i analizirati ulogu nacionalnog suda, Suda EU i ESLJP u interpretaciji međunarodnog privatnog prava ranjivih. 6. Razviti mogućnost vlastitog doprinosa kroz provedbu i pripremu istraživanja te prezentaciju stečenih znanja u konkretnoj praktičnoj situaciji.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Ranjivi pojedinci i skupine koji se kreću preko granice posebno su ranjivi. UN-ovu Agendu za održivi razvoj do 2030 te EU Agenda 2030 pozivaju na uspostavu trajnih i održivih rješenja za široki spektar

aspekata koji proizlaze iz prekograničnog kretanja ranjivih osoba. Uspostava modela za prepoznavanje kršenja prava ranjivih, promicanje njihovih prava te osiguranje da se njihova prava i izvršavaju u osnovi je ovog kolegija. Kolegij će se baviti pitanjima prekograničnim aspektima prekogranične zaštite ranjivih na međunarodnoj, EU i nacionalnoj razini. Ranjive skupine koje se primarno uzimaju u obzir su djeca (roditeljska skrb, uzdržavanje, posvojenje, nasljeđivanje, zamjensko majčinstvo, roditeljska otmica, djeca bez pratnje), odrasli – stariji i osobe s invaliditetom, opća populacija kao korisnici Interneta i modernih tehnologije, osobe koje su pretrpjele štetu uslijed ekoloških i okolišnih zagađenja ali i životinje u prekograničnom pravnom prometu. Popis ranjivih po svojoj prirodi nije zatvoren, i druge teme mogu doći u obzir za obradu u okviru predmeta i istraživanje (žrtve obiteljskog nasilja, migranti, potrošači, radnici, osiguranici, putnici). Problemska područja stoga obuhvaćaju statusne, obiteljske, ugovorne, izvanugovorne odnose sa međunarodnim elementom, ali i sponu privatnopravnih pitanja u pretežno javnopravnoj domeni kod primjerice djece bez pratnje, migranata i azilanata. Ovisno o istraživačkom profilu doktoranda, fokus se smješta na određenu kategoriju ranjivih. Analiziraju se pitanja koja proizlaze iz njihova prekograničnog kretanja: prava i politike, zaštita ljudskih prava, polje primjene pojedinih pravnih izvora, pravila mjerodavnog prava, kriteriji nadležnosti, izricanje privremenih i zaštitnih mjera, pitanje priznanja i ovrhe. Uloga nacionalnog suda, Suda EU i ESLJP u interpretaciji međunarodnog privatnog prava ranjivih.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata Student je obavezan sudjelovati u nastavi (opcija - sustavi učenja na daljinu). Student prati upute nastavnika, sudjeluje u nastavi aktivno čitajući zadane materijale i raspravljajući o postavljenim pitanjima. Student samostalno rješava zadatke u dijelu materije koja korespondira njegovom istraživačkom planu. Stečena znanja u užem istraživačkom području student prenosi u vlastite spoznaje koje znanstveno-istraživačkim metodama prenosi u pristupni rad. Kriteriji vrednovanja pristupnog rada su: metodologija istraživanja, relevantnost prikupljene znanstvene građe i njezina analiza, zaključci i izvorni doprinos. Usmenim ispitom konačno se evaluira da li je doktorand usvojio očekivane ishode učenja.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Pristupni rad	x				
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
E C T C		Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi			

<i>Nastavna aktivnost</i>		<i>Ishod učenja</i>			<i>min</i>	<i>max</i>	
Pohađanje nastave	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10	
Aktivnost u nastavi	0,5	1-6	Prati nastavu, čita zadane materijale, raspravlja o postavljenim pitanjima, rješava zadatke u okviru svoga užeg istraživačkog područja	Evidencija i vrednovanje aktivnosti	5	10	
Istraživanje	2	1-6	Prikuplja znanstvenu građu, radi bilješke i analizu. Provodi istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentira kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju	Valorizacija prikupljene literature, koncepta istraživanja, usmenog prezentiranja obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim i relevantnim izvorima	10	20	
Pristupni rad	2	1-6	Primjenom znanstveno-istraživačkih metoda stečena znanja prenosi u vlastite spoznaje	Vrednovanje pisanog rada	10	20	
Usmeni ispit	3	1-6	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	20	40	
<i>Ukupno:</i>	8				50	100	

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Ippolito, F., Iglesias Sánchez, S., Protecting Vulnerable Groups: The European Human Rights Framework, Bloomsbury Publishing, 2015.
2. Plender, R., Wilderspin, M., The European Private International Law of Obligations, Sweet & Maxwell 2019.
3. Van Calster, G., European Private International Law, Bloomsbury, 2016.
4. Poretti, P., Vulnerable Person, Bartolini, A., Cippitani, R., Colcelli, V. (ur.), Dictionary of Statutes within EU Law, Springer International Publishing, 2019, str. 621-629.
5. Župan, M., (ur.), "Prekogranično kretanje djece u EU". Pravni fakultet Osijek, 2019.
6. Župan, M. Utjecaj zaštite ljudskih prava na suvremeno međunarodno privatno pravo, Barbić, J. ur., Međunarodno privatno pravo – interakcija međunarodnih, europskih i domaćih propisa. HAZU, 2020. (u postupku tiska)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Župan, M., Innovations of the 2007 Hague Maintenance Protocol, u: Beaumont, Paul (ur.), Recovery of maintenance in the EU and worldwide, Oxford: Hart, 2014. str. 311-328
2. Župan, M., Drventić, M., Naplata uzdržavanja u EU: u funkciji zaštite socio-ekonomski slabije strane?, Društveni Ogledi, 3 (2015), 3; str. 151-161
3. Župan, M., Identity of a child in cross-border legal transit (naming law in focus), Yearbook Human Rights Protection: Protection of the Right's of the Child "30 Years after the Adoption of the Convention on the Right of the Child" (2019) No. 2., str. 545-567.
4. Ruck Keene, A., The Cross-border Protection of Adults: Hague 35, Frimston, R., Ruck Keene, A., Van Overdijk, C., D Ward, A. (eds.), The International Protection of Adults, Oxford University Press, Oxford, 2015, str. 77-174.
5. Župan, M., Poretti, P., "Application of the Matrimonial Property Regulation in Croatia", in: Kramberger Škerl, J., Ruggeri, L., Viterbo, F.G., Case Studies and Best Practices Analysis to Enhance EU Family and Succession Law. Working Paper. Università Degli Studi di Camerino, Scuola di Giurisprudenza 2019, str. 209-221.
6. Župan, M., "Cross-Border Consumer Disputes in line with CJEU ruling in Verein Für Konsumenteninformation V Amazon EU Sàrl", in: Cingulla D. et.al. (eds.), The Legal Challenges of Modern World Split: Varazdin Development and Entrepreneurship Agency et.al., 2017. <http://www.esd-conference.com/?page=past-conferences>, str. 96-106.
7. Župan, M., Kunštek, E., Puljko, V., Župan, M.: "Enforceability of Mediation Agreements – Croatian and European Law", 23 JURA 1/2017, str. 278-284
8. Župan, M., Ledić, S., Drventić, M., "Provisional measures and child abduction proceedings" (Pravni vjesnik, 2019) Vol 35 No 1 (2019) str. 9-31
9. Župan, M., "Cross-border recovery of maintenance taking account of the new European Account Preservation Order (EAPO)", ERA forum, Springer, 2015., str. 163-179.

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Aktivnost studenata prati se evidencijom u kojoj se vrednuje doktorandova interpretacija pročitanih zadanih materijala te postavljenih / odgovorenih pitanja u raspravi. Vrednuju se riješene zadaće doktoranada, zadane u okviru teme individualnog istraživačkog područja. Predaja zadaća i njihovog ocjenjivanja moguća je i kroz sustave udaljenog učenja (Loomen i Merlin). Doktorandi znanja stečena kroz predavanja, mentorski rad i samostalno istraživanje prenose u pisani pristupni rad. Kriteriji vrednovanja pristupnog rada su objavljeni i objektivni.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mirela Župan	
Naziv predmeta	Načelo uzajamnog povjerenja u prekograničnim sporovima	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Stjecanje znanja i vještina za rješavanje prekograničnih privatnopravnih sporova. Predmet se bazira na konceptu uzajamnog povjerenja, a daje polaznicima cjelovitu shemu pravnih pravila i prakse rješavanja prekograničnih sporova, prema nacionalnom i europskom pravu, ali i u odnosu na međunarodni pravni okvir. Mladi istraživači propitkuju načelo uzajamnog povjerenja u etapama sudskog i alternativnog rješavanja sporova, Svaki doktorand proučava, produbljuje i usvaja navedene segmente s fokusom na svoje istraživačko područje.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i> Uspješnost studenta na kolegijima iz grupe međunarodnog privatnog prava na ranijim razinama obrazovanja. Znanje engleskog (ili njemačkog) jezika. Visoka razina motiviranosti za stjecanje proširenih znanja iz područja međunarodnog privatnog prava, EU prava te međunarodnog postupovnog prava i alternativnog rješavanja sporova.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>položenog ispita iz kolegija</u> student će moći: 1. Samostalno definirati i objasniti doseg načela uzajamnog povjerenja kod prekograničnih sporova 2. Usporediti i vrednovati primjenu načela uzajamnog povjerenja kroz mehanizme rješavanja prekograničnih sporova sudskim/vansudskim putem, alternativnim načinom (mirenje, arbitraža). 3. Načelo uzajamnog povjerenja u segmentima: međunarodne nadležnosti, postupovnih pravila, priznanja stranih odluka/nagodbi/pravorijeka, pravne pomoći, sudske i administrativne suradnje u konkretnom problemskom području (osobni istraživački interes doktoranda). 4. Interpretirati i kritički analizirati načelo uzajamnog povjerenja u nacionalnoj praksi u prekograničnim predmetima (klasične i alternativne metode) 5. Interpretirati i kritički analizirati načelo uzajamnog povjerenja u praksi Suda pravde EU. 6. Razviti mogućnost vlastitog doprinosa kroz provedbu i pripremu istraživanja te prezentaciju stečenih znanja u konkretnoj situaciji u praksi.

<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>							
Definiranje temeljnih načela: uzajamnog povjerenja, uzajamnog priznanja; pravičnog suđenja. Međunarodno građansko postupovno pravo – opći dio – domašaj, izvori, hijerarhizacija. Mozaik prepletenih pravnih izvora. EU pravna stečevina ovisno o istraživačkom usmjerenju doktoranda (br.2201/2003, 2019/1111, 4/2009, 650/2012, 1215/2012, 2016/1103, 2016/1104, 606/2013, 2016/1191, 1206/2001, 1393/2007), Povelja temeljnih prava te Haške konvencije relevantne za istraživačko usmjerenje doktoranda (1954, 1970x2, 1996, 1980x2, 2000, 2005, 2007, 2019), Vijeće Europe (Konvencija za zaštitu ljudskih prava 1950, Europska konvencija o obavijestima o stranom pravu), nacionalno (Zakon o međunarodnom privatnom pravu, Zakon o arbitraži). Moderne tehnologije i prekograničnih sporovi; on line platforme, pravna pomoć, izvođenje dokaza u inozemstvu, sudačka i administrativna suradnja. Međunarodno građansko postupovno pravo – posebni dio. Problemska područja zavisno o individualnom usmjerenju doktoranda u okvirima cjelina: Međunarodna nadležnost. Zajednička postupovna pravila. Od priznanja i ovrhe stranih odluka do ukidanja egzekviture. Problemska područja kroz pravila i praksu (Suda EU, ESLJP, centre trgovačke i investicijske arbitraže, centre za mirenje) - u užem području istraživačkog profila doktoranda. Prikupljanje i analiza nacionalne prakse - u užem području istraživačkog profila doktoranda.							
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>		X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij X mentorski rad ☐ ostalo	
<i>1.6. Komentari</i>							
<i>1.7. Obveze studenata</i> Student je obavezan sudjelovati u nastavi (opcija - sustavi učenja na daljinu). Student prati upute nastavnika, sudjeluje u nastavi aktivno čitajući zadane materijale i raspravljajući o postavljenim pitanjima. Student samostalno rješava zadatke u dijelu materije koja korespondira njegovom istraživačkom planu. Stečena znanja u užem istraživačkom području student prenosi u vlastite spoznaje koje znanstveno-istraživačkim metodama prenosi u pristupni rad. Kriteriji vrednovanja pristupnog rada su: metodologija istraživanja, relevantnost prikupljene znanstvene građe i njezina analiza, zaključci i izvorni doprinos. Usmenim ispitom konačno se evaluira da li je doktorand usvojio očekivane ishode učenja.							
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Pristupni rad	x				
<i>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>							

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-6	Prati nastavu, čita zadane materijale, raspravlja o postavljenim pitanjima, rješava zadatke u okviru svoga užeg istraživačkog područja	Evidencija i vrednovanje aktivnosti	5	10
Istraživanje	2	1-6	Prikuplja znanstvenu građu, radi bilješke i analizu. Provodi istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentira kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju	Valorizacija prikupljene literature, koncepta istraživanja, usmenog prezentiranja obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim i relevantnim izvorima.	10	20
Pristupni rad	2	1-6	Primjenom znanstveno-istraživačkih metoda stečena znanja prenosi u vlastite spoznaje	Vrednovanje pisanog rada.	10	20
Usmeni ispit	3	1-6	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	20	40
Ukupno:	8				50	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Beaumont, P., et. Al. (eds), Cross-Border Litigation in Europe. Hart Law Publishing 2019.
2. Von Hein, J., Kieninger E.M., Rühl, G. (eds), How European Is European Private International Law. Intersentia 2019.
3. Hess B., Bergström, M., Storskrubb, E.: EU Civil Justice: Current Issues and Future Outlook Bloomsbury Publishing, 2016.
4. Hazelhorst, M., Free Movement of Civil Judgments in the European Union and the Right to a Fair Trial, Springer, 2017.
5. Medić, I. Priznanje i ovrha na području EU– uzajamno povjerenje i zaštita temeljnih ljudskih prava. Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, Vol. 54 No. 1, 2017. str. 283-300
6. Fletcher, M., Herlin-Karnell, E., Matera, C., The European Union as an Area of Freedom, Security and Justice. Routledge, 2016.
7. Župan, M., Drventić, M., “Parallel proceedings”, Viarengo I./Villata F. (eds.): *Planning the future of cross-border families: a path through coordination* (Hart Law Publishing), 2020.
8. Župan, M., “50 godina europske pravosudne suradnje u građanskim stvarima – 5 godina hrvatske primjene” Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske Vol. X, br.1/ 2019. (469-495)

9. Župan, M., "Europski prekogranični obiteljski postupci", u: Petrašević, T., Vuletić, I., ur., <i>Procesno-pravni aspekti prava EU</i> (Pravni fakultet Osijek, 2016.) str. 125-167.
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>
1. Fletcher, M., Herlin-Karnell, E., Matera, C., <i>The European Union as an Area of Freedom, Security and Justice</i>. Routledge, 2016. 2. Župan, M., Ledić, S., Drventić, M., "Provisional measures and child abduction proceedings" (Pravni vjesnik, Vol. 35 No 1 (2019) str. 9-31. 3. Župan, M., Šego, M., Medijacija u prekograničnim obiteljskim stvarima. U Župan, M. (ur.), <i>Prekogranično kretanje djece u Europskoj uniji</i>, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2019. str. 397-413. 4. Župan, M., Poretti, P., Concentration of jurisdiction – is functionality of judiciary becoming an obstacle to access to justice? u: Duić, D., Petrašević, T. (ur), <i>EU and Member States – legal and economic issues</i>, EU and Comparative Law Issues and Challenges Series (ECLIC 3), Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Law Osijek, Osijek, 2019. str. 297-323. 5. Župan, M., Chapter 10. "Cooperation of Central Authorities" in Honorati, C. (ed.) <i>Jurisdiction in matrimonial matters, parental responsibility and abduction proceedings. A Handbook on the Application of Brussels IIa Regulation in National Courts</i>. Giappichelli - Peter Lang, Torino, 2017. str. 265-313.
<i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Aktivnost studenata prati se evidencijom u kojoj se vrednuje doktorandova interpretacija pročitanih zadanih materijala te postavljenih / odgovorenih pitanja u raspravi. Vrednuju se riješene zadaće doktoranada, zadane u okviru teme individualnog istraživačkog područja. Predaja zadaća i njihovog ocjenjivanja moguća je i kroz sustave udaljenog učenja (Loomen i Merlin). Doktorandi znanja stečena kroz predavanja, mentorski rad i samostalno istraživanje prenose u pisani pristupni rad. Kriteriji vrednovanja pristupnog rada su objavljeni i objektivni.

Izvedbeni plan nastave 1. godine akademske 2025./26. godine Doktorskog studija Pravo usvojen je na _ . sjednici Vijeća Doktorskog studija Pravo dana 13. siječnja 2026. godine.

KLASA: 602-04/26-04/
 URBROJ: 2158-95-02-26-1
 Osijek, _ . siječnja 2026. godine