

**SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
PRAVNI FAKULTET OSIJEK**

DOKTORSKI STUDIJ PRAVO

IZVEDBENI PLAN NASTAVE

II. godina
u akademskoj 2025./2026. godini

Osijek, 2026. godine

**NASTAVNICI I SURADNICI KOJI IZVODE NASTAVU
PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU**

RED PREDAVANJA

2. godina

I. semestar

Naziv kolegija	Broj sati	Status kolegija	Nositelj/i kolegija	ECTS bodovi
Izborni predmet II *	15	Izborni	Predmetni nastavnik	8
Izborni predmet III *	15	Obvezni	Predmetni nastavnik	8
Istraživački seminar III **	-	Obvezni / u dogovoru s predmetnim nastavnikom / mentorom	Predmetni nastavnik / mentor	8
Izorno – prema istraživačkom planu	-	-	-	6
Ukupno	30 sati	-	-	30

II. semestar

Naziv kolegija	Broj sati	Status kolegija	Nositelj/i kolegija	ECTS bodovi
Znanstveni rad I***	konzultacije	Obvezni / u dogovoru s predmetnim nastavnikom	Predmetni nastavnik	10
Obrana prijave teme	-	-	-	10
Izorno – prema istraživačkom planu	-	-	-	10
Ukupno	-	-	-	30

* Izborni predmet II i Izborni predmet III se upisuje iz Popisa predmeta Izbornih predmeta Doktorskog studija Pravo (u prilogu)

**Istraživački seminar III se upisuje po dogovoru s nastavnicima Doktorskog studija Pravo

*** Znanstveni rad I se upisuje po dogovoru s nastavnicima Doktorskog studija Pravo

Popis izbornih predmeta

PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Konvencijsko pravo i kazneno pravosuđe – odabrane teme	Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet	15	0	0	8	I
Odabrane teme kaznenog prava	Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić Prof. dr. sc. Igor Vuletić	15	0	0	8	I
EU i ljudska prava	Prof. dr. sc. Tunjica Petrašević Izv. prof. dr. sc. Dunja Duić	15	0	0	8	I
Stvarno pravo	Izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler Doc. dr. sc. Domagoj Nedić	15	0	0	8	I
Novo obvezno pravo	Prof. dr. sc. Dubravka Klasiček Izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler Doc. dr. sc. Tomislav Nedić	15	0	0	8	I
Odabrana pitanja slobode izražavanja	Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić	15	0	0	8	I
Prekogranična zaštita ranjivih	Prof. dr. sc. Mirela Župan	15	0	0	8	I
Europsko obiteljsko pravo	Prof. dr. sc. Branka Rešetar Izv. prof. dr. sc. Nataša Lucić	15	0	0	8	I

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet	
Naziv predmeta	Konvencijsko pravo i kazneno pravosuđe – odabrane teme	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15-+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Predmet Konvencijsko pravo i kazneno pravosuđe produbljeno razmatra kaznenopravne aspekte zaštite temeljnih ljudskih prava i sloboda kako su proklamirani Europskom konvencijom za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda i načinom na koji su razrađeni u praksi Europskog suda za ljudska prava. U tom se smislu najprije analizira postanak i razvoj Konvencije te pravna priroda judikata ESLJP-a te njihov utjecaj na nacionalne pravne sustave pojedinih država. Poseban naglasak je stavljen na analizu i proučavanje pojedinih presuda ESLJP-a u području zaštite prava na život, zabranu mučenja, pravo na slobodu i sigurnost, pravo na pošteno (pravično) suđenje, načelo zakonitosti, pravo na poštivanje privatnog i obiteljskog života, pravo na slobodu izražavanja, pravo na djelotvoran pravni lijek, zabranu diskriminacije s osobitim interesom za presude protiv Republike Hrvatske. Potom se objašnjava na koji se način izvršavaju presude ESLJP-a analizom pojedinih zakonodavnih intervencija u kaznenom zakonodavstvu i izmjenama u praksi postupanja tijela kaznenog postupka do kojih je došlo pod utjecajem recentnih odluka ESLJP-a.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i> Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći: 1. Samostalno definirati pojedina ljudska prava zajamčena Europskom konvencijom za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda 2. Samostalno definirati istraživačke probleme koji proizlaze iz judikature Europskog suda za ljudska prava 3. Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati znanstvenu literaturu u području konvencijskog prava 4. Prepoznati, interpretirati i primijeniti pojedina zakonodavna rješenja iz aspekta usklađenosti s konvencijskim pravom 5. Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema i javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima o implementaciji konvencijskog prava u domaće zakonodavstvo i praksu
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i> 1. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda – postanak, sadržaj, praktična primjena

2.	Pravo na život
3.	Zabrana mučenja
4.	Pravo na slobodu i sigurnost
5.	Pravo na (pošteno) pravično suđenje
6.	Načelo zakonitosti
7.	Pravo na poštivanje privatnog i obiteljskog života
8.	Pravo na slobodu izražavanja,
9.	Pravo na djelotvoran pravni lijek
10.	Zabrana diskriminacije
11.	Mehanizam nadzora nad poštivanjem Konvencije

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata

Student je u obvezi pohađati predavanja, rješavati samostalne zadatke i aktivno istraživati. Znanje se provjerava tijekom nastave kroz interakciju nastavnika i studenata, te kroz mentorski rad. Da bi uspješno apsolvirao predmet student treba demonstrirati poznavanje i razumijevanje programom propisanog i od ispitivača jasno naznačenog gradiva te posjedovati analitičke, kritičke i prezentacijske pravničke sposobnosti razvijene kroz istraživački rad.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max

Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	15	
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	15	
Esej	2	1-5	Kritički osvrt na odabranu temu	Predani pisani rad	10	20	
Istraživanje	3	1-5	Provođenje znanstvenog istraživanja	Izrada i objava znanstvenog rada	20	30	
Usmeni ispit	2	1-5	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	10	20	
<i>Ukupno:</i>					50	100	

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. S. Trechsel, Human Rights in Criminal Proceedings, Oxford University Press, New York, 2005.
2. D. Harris, M. O'Boyle, Law of the European Convention on Human Rights, 2018.
3. Đurđević, Zlata / Elizabeta Ivičević Karas (ur.); Presude Europskog suda za ljudska prava protiv Republike Hrvatske u kaznenim predmetima, Narodne novine, Zagreb, 2013.
4. Batistić Kos, Vesna; Pozitivne obveze prema Europskoj konvenciji za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda; Narodne novine, Zagreb, 2012.
5. Đurđević, Zlata; Pravo na učinkovitu istragu u kaznenim predmetima: analiza hrvatske prakse i prava; Profili hrvatskog kaznenog zakonodavstva / Krapac, Davor (ur.). Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, 2014. str. 105-149.
6. Novokmet, Ante; Neučinkovita istraga zlostavljanja od policije i zatvorskeg osoblja – izvršenje presuda Europskog suda za ljudska prava i hrvatska praksa, Hrvatski ljetopis za kaznene znanosti i praksu, br. 2/2019, str. 357-387.
7. Novokmet, Ante The Europeanization of the Criminal Proceedings in the Republic of Croatia through the Implementation of the Directive 2013/48/EU // European journal of crime, criminal law and criminal justice, 27 (2019), 2; 97-125
8. Novokmet, Ante; Vinković, Zoran Police Interrogation of the Suspect in Croatia After the Implementation of the Directive 2013/48/EU – State of Play and Open Questions // EU AND COMPARATIVE LAW ISSUES AND CHALLENGES / Duić, Dunja ; Petrašević Tunjica (ur.). Osijek: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Law Osijek, 2018. str. 418-448
9. Novokmet, Ante, The Right of a Victim to a Review of a Decision not to Prosecute as Set out in Article 11 of Directive 2012/29/EU and an Assessment of its Transposition in Germany, Italy, France and Croatia // Utrecht Law Review, 12 (2016), 1; 86-108

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. P. van Dijk, F. van Hoof, A. van Rijn, L. Zwaak; Theory and Practice of the European Convention on Human Rights, Intersentia, 2018.

2. Krapac Davor, Kazneno procesno pravo, Prva knjiga: Institucije, Narodne novine, Zagreb, 2015.
3. Pleić, Marija; Zabrana mučenja u praksi Europskog suda za ljudska prava s posebnim osvrtom na presude protiv Republike Hrvatske i praksu Ustavnog suda RH, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, br. 2/2016, str. 247-279.
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Kvaliteta se prati tijekom raspravljanja o pojedinim pitanjima, sposobnošću primjene stečenih znanja na primjerima iz prakse, kao i pisanje eseja i provođenjem znanstvenog istraživanja. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić, prof. dr. sc. Igor Vuletić	
Naziv predmeta	Odabrane teme Kaznenog prava	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj predmeta je obrada specifičnih pitanja općeg i posebnog dijela kaznenog prava koja obuhvaćaju kontekst i sadržaj recentnih promjena i suvremene dosege. Polazniku kolegija omogućava se uvid u izazove koje razvoj društva stavlja pred kazneno pravo i načine njegove prilagodbe. Pri tome se obrada gradiva odvija kroz istraživački pristup polaznika uz mentorsko usmjeravanje ka kritičnom promišljanju.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i> Mimo uvjeta određenih doktorskim programom, dodatni se uvjeti ne postavljaju.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći: 1. Kritički analizirati nove ideje iz odabranih pitanja kaznenog prava. 2. Vrednovati ponuđena normativna rješenja na praktičnim primjerima. 3. Razvijati mogućnost vlastitog doprinosa unapređenju postojećih kaznenopravnih rješenja. 4. Prikupljati i obrađivati znanstvene argumente <i>pro et contra</i> odabranom stajalištu. 5. Pisano i usmeno izražavati i obrazložiti svoja stajališta u znanstvenoj formi. 6. Prepoznati društvenu korist vlastitog istraživanja i moguće posljedice.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>

Sadržaj predmeta usmjeren je na odabrana četiri područja temeljnih instituta općeg dijela kao i četiri odabrane glave posebnog dijela kaznenog prava pri čemu će se u konačnici i opseg i sadržaj usmjeriti prema željama polaznika u smislu istraživanja. Pod europskim i poredbeno-pravnim utjecajima, hrvatsko je kazneno pravo u posljednjem desetljeću značajno inovirano. Zbog toga se pažnja usmjerava na prodor i oživotvorenje novih ideja u tradicionalno oblikovana nacionalna shvaćanja. Tako oblikovani sadržaj obuhvaća pojam kaznenog djela, nužnu obranu, krajnju nuždu, pitanja krivnje, stjecaj i produljeno djelo iz općeg dijela. Iz posebnog dijela predviđa se sadržaj iz kaznenih djela protiv spolne slobode, potom kaznena djela spolnog zlostavljanja i iskorištavanja djeteta, kaznena djela protiv zdravlja ljudi te odabrana kaznena djela u kontekstu umjetne inteligencije. Sadržaj ovog kolegija biti će uvjetovan i aktualnim te recentnim pitanjima u okviru odabranih područja što se poglavito odnosi na nove izazove kaznenopravnog sustava, ostvarivanja svrhe kaznenog prava kao <i>ultima ratio</i> sredstva u kontekstu društvenog funkcioniranja.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo 	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem.	5	10	
Aktivnost u nastavi	1	1-6	Sudjelovanje u razgovoru na odabrane teme i predlaganje mogućih istraživačkih problema	Periodično (tijekom rasprave) u smislu rasprave i rješavanja zadataka tijekom predavanja.	5	10	
Esej	2	1-6	Pisana i usmena znanstvena obrada odabranih stajališta	Provjera pravilne primjene stečenih ishoda učenja kroz kontrolu pisanog i izražavanja stavova sukladno	15	30	

				znanstvenim standardima.			
Usmeni ispit	2	1-6	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja.	10	20	
Istraživanje	2	1-6	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda uz uključenu pravnu argumentaciju.	Ovisi o odabranom načinu istraživanja	15	30	
<i>Ukupno:</i>	8				50	100	

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Herceg Pakšić, Barbara: Isprika u kaznenom pravu. Krajnja nužda i prekoračenje granica nužne obrane. Narodne novine, Zagreb, 2020. (u proceduri).

Herceg Pakšić, Barbara: O preobražaju instituta krajnje nužde u kaznenom pravu- razvoj i (r)evolucija // Harmonius: Journal of legal and social studies in South East Europe, VIII (2019), 1; 166-194.

Herceg Pakšić, Barbara: Ispričavajući razlozi u kaznenom pravu-novo lice prekoračenja granica nužne obrane // Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 25 (2018), 2; 359-385.

Herceg Pakšić, Barbara: Kaznenopravni odnos prema počinitelju kaznenog djela iz savjesti ili uvjerenja // Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 64 (2014), 5-6; 911-928.

Herceg Pakšić, Barbara :Pojmovno određenje i domet doktrine o nemogućnosti zahtijevanja drukčijeg ponašanja unutar sustava ispričavajućih razloga u kaznenom pravu // Pravni vjesnik, 14 (2014), 3-4; 177-189

Herceg Pakšić, Barbara: Virtualna komunikacija i izazovi kaznenog prava novog doba u Izazovi digitalnog svijeta/ Velki, Tena ; Šolić, Krešimir (ur.).Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti i Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2019.

Herceg Pakšić Barbara, Kovač Nikolina: Prekršajno pravo u službi suzbijanja zlouporabe droga u Republici Hrvatskoj:posjedovanje droge bez namjere stavljanja u promet, Pravni vjesnik, 1/2020.

M. Mrčela, I. Vuletić, G. Livazović, Negligent Rape in Croatian Criminal Law: Was Legal Reform Necessary? Review of Central and East European Law 45 (1) 2020, str. 126 – 160

I. Vuletić, P. Šprem, Materijalnopravni aspekti kaznenog djela silovanja u hrvatskoj sudskoj praksi, Policija i sigurnost 28 (2) 2019, str. 130 – 155

M. Mrčela, I. Vuletić, Liječnik i kazneno pravo, Narodne novine, 2019.

I. Vuletić, Medical Malpractice as a Separate Criminal Offense: a Higher Degree of Patient Protection or Merely a Sword Above the Doctors' Heads? The Example of the Croatian Legislative Model and the Experiences of its Implementation, Medicine, Law & Society 12 (2) 2019., str. 39 – 60

I. Vuletić, Položaj djeteta u hrvatskom kaznenom materijalnom pravu u M. Župan (ur.), Prekogranično kretanje djece u EU, Pravni fakultet Osijek, 2019., str. 209 – 227

M. Mrčela, I. Vuletić, Kazneno pravo pred izazovima robotike: tko je odgovoran za prometnu nesreću koju je prouzročilo neovisno vozilo, Zbornik pravnog fakulteta u Zagrebu 68 (3-4) 2018., str. 465 – 491

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Željko Horvatić, Davor Derenčinović, Leo Cvitanović: Kazneno pravo - opći dio II, Zagreb, 2017. 2. L. Cvitanović i dr., Kazneno pravo, Posebni dio, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2018. (odabrana poglavlja) 3. Ramljak, Tomislav; Herceg Pakšić, Barbara; Romstein, Ksenija; Velki, Tena Mapa puta borbe protiv seksualnog i drugih oblika nasilja nad djecom na internetu u Bosni i Hercegovini Sarajevo: Save the Children, 2017
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Priprema nastavnog sadržaja uspoređuje se sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima a podložna je redovitoj evaluaciji nositelja kolegija. Tijekom provođenja nastavnog sadržaja izvodi se dijagnostička, formativna i sumativna evaluacija stalnom komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata istraživanja s ciljem dobivanja konstruktivne povratne informacije, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, izv. prof. dr. sc. Dunja Duić	
Naziv predmeta	EU i ljudska prava	
Studijski program	Doktorski studij	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Ciljevi ovoga predmeta su: 1. Stjecanje naprednog znanja o temeljnim ljudskim pravima u okvirima Europske unije pri čemu će se posebna pozornost posvetiti: 1.1. zabrani diskriminacije u EU; 1.2. zaštiti prava djece; 1.3. odnosu Suda EU i Europskog suda za ljudska prava. 2. Stjecanje naprednog znanja o zaštiti ljudskih prava pred ESLJP 3. Razvijanje naprednih vještina kritičke analize i osposobljavanje studenta za analizu problema primjenom pravnih pravila na složeno činjenično stanje; 4. Razvijanje naprednih vještina kritičke analize i osposobljavanje studenta za analizu procjenjivati suprotstavljene interpretacije zakona i sudske prakse temeljem primjene pravila interpretacije
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>

Nakon što odsluša predavanja i uspješno položi ispit, student će moći:

1. Prepoznati i samostalno definirati istraživačke probleme vezane uz ustrojstvo i ovlasti Suda EU i postupke pred Sudom EU , politički i sudski sustav EU
2. Prepoznati i samostalno definirati istraživačke probleme vezane uz Europski sud za ljudska prava
3. Produbljeno kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati znanstvenu literaturu
4. Prepoznati, interpretirati i primijeniti pravna pravila prava EU pri rješavanju konkretnih pravnih problema (hipotetskih predmeta)
5. Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema i javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima.

1.4. Sadržaj predmeta

Predmet će obuhvatiti izučavanje slijedećih tematskih cjelina:

- Evolucija ljudskih prava u Europskoj uniji
- Povelja o temeljnim pravima EU
- Uloga Suda EU u zaštiti ljudskih prava u EU
- Odnos ljudskih prava i temeljnih tržišnih sloboda EU
- Zabrana diskriminacije u pravu EU
- Građanstvo EU i temeljna prava
- Dijete u pravu EU
- Pristupanje Unije Konvenciji za ljudska prava
- Odnos Suda EU i ESLJP
- Budućnost razvoja ljudskih prava u EU

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| ☒ predavanja | ☒ samostalni zadaci |
| ☐ seminari i radionice | ☒ multimedija i mreža |
| ☐ vježbe | ☐ laboratorij |
| ☒ obrazovanje na daljinu | ☒ mentorski rad |
| ☐ terenska nastava | ☐ ostalo |

1.6. Komentari

Studentima će biti omogućeno pohađanje kolegija putem sustava za udaljeno učenje. Studenti će moći upisati kolegiji i na engleskom jeziku.

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja, rješavanje problemskih zadataka , istraživanje i pisanje samostalnog pisanog rada

1.8. Praćenje rada studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 55% nastave, ukoliko studenti ne mogu prisustvovati nastavi prije polaganja ispita aktivnost na nastavi mogu nadoknaditi pisanjem eseja.

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	-	Eksperimentalni rad	-
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x

Projekt	-	Kontinuirana provjera znanja	-	Referat	-	Praktični rad	-
Portfolio	-	-	-	-	-	-	-

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Konačnu ocjenu čine slijedeći elementi: redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi na predavanjima i završnog ispita. Završni ispit je usmeni.

1.10. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost na nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	10	15
Esej	2	1-5	Pisanje eseja.	Obrađivanje zadane istražene teme sa kritičkim osvrtom.	15	25
Istraživački rad	2	1-5	usmena provjera znanja	Usmena provjera znanja. Student odgovara na tri zadana pitanja. Ima pravo sastavljanja koncepta .	15	25
Usmeni ispit	3	1-5	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja.	15	25
Ukupno:	8	-	-	-	60	100

1.11 Obvezatna literatura

- Craig, P.; De Búrca, G., EU Law, Text, Cases and Materials, 6th edition, OUP Oxford, 2015. (odabrana poglavlja)
- Schabas, W. A., The European Convention on Human Rights: A Commentary; OUP Oxford, 2015. (odabrana poglavlja)
- Petrašević, T., Pravo na spajanje obitelji u EU-u, Prekogranično kretanje djece u Europskoj uniji, Župan, M.(ur.),Pravni fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Osijek, 2019. str.95-130
- Duić, D.; Petrašević, T.; Buljan, E., Recent issues of the right to family reunification within EU law - analysis of the case c-165/14 Alfredo Rendón Marín V. Administración del Estado */ SEE Law Journal, 1/2019
- Petrašević, T., Child and Adolescen, Dictionary of Statues within EU Law, Bartolini, A.; Cippitani, R.; Colcelli,V. (ur.), Cham: Springer, 2019. str. 71-78
- Petrašević, T.; Duić, D.; Buljan, E., Prava istospolnih zajednica u europskoj uniji s posebnim osvrtom na Republiku Hrvatsku, Strani pravni život, 3 (2017), str. 3; 145-169
- Petrašević, T., The relation of Human Rights and market freedoms in case law of the CJEU, Economic and Social Development - 16th International Scientific Conference on Economic and Social Development "The Legal Challenges of Modern World", Primorac, Z.; Bussoli, C.; Recker, N. (ur.).Split: Varaždin

Development and Entrepreneurship Agency, Varaždin, Croatia Faculty of Law, University of Split, Croatia University North, Koprivnica, Croatia, 2016. str. 142-150 - Petrašević, T.; Duić, D., Opinion 2/13 on the EU accession to the ECHR, New Developments in the EU Labour, Equality and Human Rights Law, Vinković, M. (ur.), J. J. Strossmayer University of Osijek Faculty of Law, Osijek, 2015., str. 251-26		
<i>1.12. Dopunska literatura</i>		
- Claes, M., The National Courts' Mandate in the European Constitution, Hart Publishing, 2006 (odabrana poglavlja) - Omejec, J., Konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda u praksi Europskog suda za ljudska prava, Strasbourgški acquis, Novi informator, Zagreb, 2014 (odabrana poglavlja) - Čapeta, T., Sudovi EU – Nacionalni sudovi kao europski sudovi, IMO, Zagreb 2002 - Petrašević, T., Novi hitni prethodni postupak za područje slobode, sigurnosti i pravde, Hrvatska javna uprava: časopis za teoriju i praksu javne uprave. 10 (2010), 2 (2010), str. 2; 427-463. - Rodin, S., Čapeta, T., Goldner Lang I., Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU, Novi informator, Zagreb, 2009. - De Burca, G., After the EU Charter of fundamental rights : the Court of justice as a human rights adjudicator?, Maastricht journal of European and comparative law, vol. 16, 2/2009 - Callewaert, J., The accession of the European Union to the European Convention on Human Rights, CoE, 2014. - Van den Brink, M. J., EU Citizenship and EU Fundamental Rights: Taking EU Citizenship Rights Seriously?, Legal Issues of Economic Integration 39, no. 2 (2012), str. 273-290. - Janism, M.; Bradley, A.; Kay, R., European Human Rights Law: Text and Materials, Oxford Univeristy Press, 2008.		
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler , doc. dr. sc. Tomislav Nedić	
Naziv predmeta	Stvarno pravo	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Unutar ovog predmeta, studenti će se baviti tradicionalnim institutima stvarnog prava, njihovim razvojem kroz povijest, razlogom njihovog postojanja, kako bi bolje shvatili okolnosti koje danas, u 21. stoljeću, utječu na stvarno pravo i potrebu njegovog usklađivanja s potrebama suvremenog života. Brojni instituti stvarnog prava nisu se mijenjali stoljećima pa će se studenti unutar ovog kolegija baviti promjenama koje su se u tom periodu dogodila u društvu, a koje zahtijevaju i promjene pravne regulacije stvarnog prava. Promjene se odnose na institut etažnog vlasništva i cjelokupnu problematiku prava stanovanja. Potrebe suvremenog života pokazuju kako su intervencije u pitanje uspostave etažnog vlasništva nužne u hrvatskom pravnom sustavu. Istaknuti će se određena akutna problematika vezana za postupak povezivanja zemljišne knjige s knjigom položenih ugovora.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema posebnih uvjeta.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon <u>položenog ispita iz kolegija</u> student će moći: Nakon <u>položenog ispita iz kolegija</u> student će moći: 1. Samostalno definirati svrhu pojedinih instituta stvarnog prava. 2. Evaluirati razloge postojanja specifičnosti koje se odnose na pojedine institute stvarnog prava. 3. Kritički analizirati postojeća rješenja hrvatskog stvarnog prava u odnosu na rješenja u pojedinim drugim državama. 4. Prepoznati koje institute stvarnog prava je potrebno uskladiti s potrebama suvremenog života. 5. Definirati načine na koje bi se stvarno pravo moglo uskladiti s potrebama suvremenog života.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
U sklopu ovog kolegija, studenti će produbiti svoje znanje o osnovnim institutima stvarnog prava (posjed i zemljišne knjige; pravo vlasništva; pravo služnosti; stvarni tereti; pravo građenja; založno pravo i ostali načini stvarnopravnog osiguranja tražbina; posebna pravna uređenja za pojedine vrste stvari) U uvodnom dijelu stvarnog prava studenti će dobiti kratki pregled nastanka i razvoja pojedinih instituta stvarnog prava i njegovih općih načela. Naglasak će se staviti na okolnosti koje su postojale u trenutku nastanka instituta koji će se obrađivati sa svrhom da se ustanovi postoje li te okolnosti i dalje te opravdavaju li postojeću pravnu regulaciju odnosnog instituta ili je potrebno uvesti određene promjene glede pojedinog dijela stvarnog prava. U dijelu koji se odnosi na načine stjecanja stvarnog prava, obrađivat će se postojeće stanje glede izvornog i izvedenog stjecanja prava vlasništva, osnovna načela koja vrijede za svaki pojedini dio stvarnog prava, uspoređivat će se stvarno pravo u Republici Hrvatskoj sa stvarnim pravom drugih država – u regiji i šire s naglaskom na razlike između pravnih sustava koji se obrađuju u svrhu sagledavanja razloga za postojanje tih razlika. Također će se proučavati i osnovna načela stvarnog prava u kontekstu potreba modernog života te će se kritički analizirati potreba njihove prilagodbe suvremenim okolnostima. Analizirati će se mogućnost promjena u načinu stjecanja etažnog vlasništva.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža

		☐ terenska nastava		☐ laboratorij X mentorski rad ☐ ostalo 		
1.6. Komentari		Nema komentara.				
1.7. Obveze studenata Aktivno sudjelovanje na nastavi te izrada eseja na temu koju je student izabrao i istraživao u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Usmeno izlaganje rezultata istraživanja.						
1.8. Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	
Portfolio						
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)						
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja						
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0.5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnosti u nastavi	0.5	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	10
Istraživanje	2	1-5	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju	Usmeno prezentirati obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim i relevantnim izvorima	10	20
Esej	3	1-5	Pisanje eseja o rezultatima istraživanja.	Procjena kvalitete napisanog rada.	15	30
Usmeni ispit	2	1-5	Usmeno provjera znanja u obliku izlaganja rezultata istraživanja pred predmetnim nastavnikom.	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	15	30
Ukupno:	8	1-5			50	100

<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Gavella, N.: Stvarno pravo, 1-3, Narodne novine, 2007. 2. Zakon o vlasništvu i drugim stvarnim pravima, Nn 91/96, 68/98, 137/99, 22/00, 73/00, 129/00, 114/01, 79/06, 141/06, 146/08, 38/09, 153/09, 143/12, 152/14 3. Pichler, D.: Novo stvarnopravno uređenje lovišta, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 1/2019. 4. Pichler, D.: Skloništa kao predmet upisa vlasništva posebnog dijela nekretnine (etažnog vlasništva), Zakon o vlasništvu i drugim stvarnim pravima i Zakon o zemljišnim knjigama - 1997. - 2017. hrvatsko stvarno pravo de lege lata i de lege ferenda / Kačer, Blanka (ur.), Zagreb: Inženjerski diro d.o.o., 2017. 5. Pichler, D.: Problematika uspostave etažnog vlasništva temeljem odgovarajućeg suvlasničkog dijela nekretnine, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 1/2015. 6. Pichler, D.; Nedić, T.: Neki aspekti teorijske i pragmatične koncepcije suvlasništva, Pravni vjesnik, 3/2015. 7. Tomislav Nedić, Metafizika vlasništva - Kant i umno utemeljenje stvarnog prava, Naklada Breza, 2025. https://naklada-breza.hr/pravo/metafizika-vlasnistva/		
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Pichler, D.: Implementacija fiducije u suvremeno hrvatsko pravo, Ius Romanum, 2/2017, https://iusromanum.eu/documents/985691/3819843/Davorin+Pichler.pdf/283de642-790e-481d-8932-2eb18f2d7b84 2. Zakon o zemljišnim knjigama, Narodne novine, br. 63/19. 3. Zakon o Upisniku sudskih i javnobilježničkih osiguranja tražbina vjerovnika na pokretnim stvarima i pravima, NN 121/05 4. Zakon o državnoj izmjeri i katastru nekretnina, NN 112/18		
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Procjena kvalitete eseja te usmeno izlaganje rezultata istraživanja koje je student proveo na odabranu temu (o kojoj je i pisao esej).		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dubravka Klasiček, izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler , doc. dr. sc. Tomislav Nedić	
Naziv predmeta	Novo obvezno pravo	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Unutar ovog kolegija studenti će na samom početku proučavati razne vrste ugovornih i izvanugovornih odnosa koji danas postoje u Republici Hrvatskoj. Pri tome će analizirati tradicionalne institute koji su relevantni za sklapanje, ispunjenje i prestanak ugovornih odnosa, dok će se posebna pozornost usmjeriti na mogućnost usklađivanja pojedinih instituta s potrebama suvremenog života. Također će se istraživati različiti novi posredni i neposredni načini izražavanja volje koji su se razvili u suvremenom svijetu u digitalnom okruženju, nove vrste ugovora koje su se razvile u nedavnoj budućnosti, različiti elementi koji utječu na načelo dispozitivnosti koje je jedno od osnovnih načela građanskog, pa tako i obveznog prava i koje u njemu dolazi maksimalno do izražaja. Studenti će proučavati i različite izvanugovorne odnose i njihove modalitete, kako u kontekstu postojećeg stanja, tako i u kontekstu onoga što ove odnose čeka u budućnosti. Kada se budu analizirali izvanugovorni odnosi, najveći naglasak će biti stavljen na odgovornost za štetu, poglavito nove načine počinjenja štete, nove vrste štetnih radnji te njihovo sprečavanje i popravljjanje. Prilokom istraživanja ugovornih i izvanugovornih odnosa u Republici Hrvatskoj, studenti će biti upoznati i s komparativnim pravom te će analizirati i kako neki od tih instituta funkcioniraju u odabranim pravnim sustavima. Naglasak će u ovom kolegiju biti, ne samo na tome kako su pojedini instituti obveznog prava regulirani u teoriji danas i kako bi trebali biti regulirani u budućnosti, već i na tome kako oni funkcioniraju u praksi, u koju svrhu će se, što je više moguće, proučavati sudska praksa. Na temelju svega toga od studenata se očekuje da prepoznaju potrebu za eventualnim promjenama koje bi se mogle uvesti u obvezno pravo, kako bi pojedini instituti kvalitetno funkcionirali i u budućnosti.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>položenog ispita iz kolegija</u> student će moći: 1. Samostalno definirati načine sklapanja i prestanka ugovora 2. Evaluirati karakteristike pojedinih izvanugovornih odnosa 3. Kritički analizirati bitne sastojke pojedinih vrsta ugovora. 4. Prepoznati probleme u postojećoj zakonskoj regulaciji pojedinih ugovornih i izvanugovornih odnosa. 5. Provesti istraživanje primjenom kritičkog razmišljanja i argumentacije pravnih problema i javno prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima o odabranom institutu obveznog prava.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
1. Pojam, vrste i sastojci ugovora te njihovo sklapanje (definicija pojma ugovora i osnovna načela građanskog prava koja do izražaja dolaze u ovom dijelu obveznog prava; analiza vrsta ugovora i njihovih sastojaka; posebna pozornost će se posvetiti načinima sklapanja ugovora – bilo da se sklapaju temeljem pregovora koji se vode između potencijalnih strana, bilo da se sklapaju temeljem pristupanja uvjetima poslovanja jedne od ugovornih strana) 2. Pojačanje ugovornih odnosa i promjene u ugovorima (analizirati će različiti načini na koje se ugovorni odnosi mogu pojačati, jer, iako dužnik za preuzete obveze odgovara svojom imovinom i iako u stvarnom pravu postoje učinkoviti načini osiguranja vjerovnika, obvezno pravo također poznaje različite načine stvarnog i osobnog pojačanja položaja vjerovnika. Također će se istraživati i promjene do kojih može doći unutar ugovora i učinak koji takve promjene imaju na sam odnos između dužnika i vjerovnika) 3. Razni načini prestanka ugovora

(analizirati će se različiti načini na koje mogu prestati pojedini ugovori (raskid, prijeboj, nemogućnost ispunjenja i sl.) te posljedice koje takav prestanak ima) 4. Ugovori obveznog prava – postojeći i novi (obrađivati će se različite vrste ugovora koji su već regulirani Zakonom o obveznim odnosima (ugovori o prijenosu stvari, o uporabi i korištenju stvari, o uslugama), ali također će se analizirati i nove vrste ugovora koje su se pojavile, a koje još kao takve nisu regulirane ovim zakonom) 5. Odgovornost za štetu (razrada postojeće pravne regulacije odgovornosti za štetu, uz uzimanje se u obzir novih načina počinjenja štete u suvremenom svijetu te obrađivanje načina njezinog sprečavanja i popravljivanja) 6. Ostali izvanugovorni odnosi (osim odgovornosti za štetu, u obveznom pravu postoje još neki izvanugovorni odnosi (stjecanje bez osnove, posloводство bez naloga, jednostrana izjava volje) te će se i oni obrađivati u kontekstu sadašnjeg stanja i perspektiva u budućnosti)							
1.5. Vrste izvođenja nastave		X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij X mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari		Student bira kod kojeg nastavnika će pohađati nastavu. Nastava se može održavati na hrvatskom i engleskom jeziku (prof.dr.sc. Dubravka Klasiček).					
1.7. Obveze studenata Aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada eseja na temu koju je student izabrao u dogovoru s predmetnim nastavnikom i usmeno izlaganje rezultata istraživanja.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10	

Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	10	
Istraživanje	2	1-5	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentirati kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju	Usmeno prezentirati obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim i relevantnim izvorima	10	20	
Esej	3	1-5	Pisanje eseja o rezultatima istraživanja	Procjena kvalitete napisanog rada.	15	30	
Usmeni ispit	2	1-5	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	15	30	
Ukupno:	8	1-5			50	100	

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Klarić, P.; Vedriš, M.: Građansko pravo, Narodne novine, 2014.
2. Klarić, P.: Odštetno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2003.
3. Zakon o obveznim odnosima, Nn 35/05, 41/08, 125/11, 78/15, 29/18.
4. Klasiček, D.: Odgovornost organizatora za štetu nastalu na sportskom natjecanju, Zbornik Pravnog fakulteta u Splitu, 2/2019
5. Klasiček, D.; Dokić, I.: Odgovornost za neispravan proizvod, Hrvatska pravna revija, 9/2017
6. Klasiček, D.; Ivatin, M.: Modification or dissolution of contracts due to changed circumstances (clausula rebus sic stantibus), Pravni vjesnik, 2/2018.
7. Klasiček, D.; Šimleša Vučemilović, S.: Certain issues concerning contracts on support for life and contracts on support until death, EU and comparative law issues and challenges series (ECLIC), 2019.
8. Pichler, D.: Problematika opsega naknade neimovinske štete zbog povrede poslovnog ugleda pravne osobe javnog prava // Zbornik radova Veleučilišta u Šibeniku, 3-4/2015.
9. Pichler, D.: Ugovor o najmu stana – stanje i perspektive nekih aspekata zakonskog uređenja // Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 4/2015.
10. Pichler, D.: Sklapanje ugovora osoba lišenih poslovne sposobnosti // Pravni vjesnik, 1/2011.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Baretić, M.: Odgovornost za neimovinsku štetu zbog povrede prava osobnosti, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, br. 1/2002.
2. Belaj, V.: Ugovorna kazna, Pravo i porezi, br. 12/2000. Kačer, H.: Ratna šteta – jedan specifičan oblik, Zakonitost, br. 10/1992.
3. Gavella, N., Građansko pravo u razvoju, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2008.
4. Klarić, P.: Naknada štete u primjeni novog Zakona o obveznim odnosima, Narodne novine, Zagreb, 2005.
5. Klarić, P.: Odgovornost za neimovinsku štetu, Pravo u gospodarstvu, br. 4/2005.
6. Klarić, P.: Odgovornost za neimovinsku štetu zbog povrede prava osobnosti u vezi s radom, Narodne novine, Zagreb, 2007.

7. Klarić, P.: Odgovornost zdravstvene ustanove i zdravstvenih djelatnika za štetu, Hrvatska pravna revija, br. 8/2001 i 9/2001. 8. Belaj, V.: Geneza cijene kod ugovora o prodaji, Pravni vjesnik, br. 3-4/2002. 9. Gavella, N.: Građansko pravo u razvoju, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2008. 10. Márton, M.; Klasiček, D.; Lucić, N.: Građanskopravni okviri odgovornosti tvrtki za štetu u okolišu i njihov utjecaj na regionalni razvoj, DUNIOP: Pravo - Regije - Razvoj / Župan, Mirela ; Vinković, Mario (ur.), Pečuh - Osijek : Grafika d.o.o., 2013. 11. Pichler, D.: Objective liability for damages in medicine and prevention of violation of healthcare rules (medical errors), Zbornik radova Pravnog fakulteta u Nišu, 79/2018. 11. Pichler, D.: Obaviješteni pristanak u obrascima suglasnosti kojima se prihvaća preporučeni dijagnostički odnosno terapijski postupak Kliničkog bolničkog centra Osijek i njegova usklađenost s propisima i međunarodnom praksom // Pravni vjesnik, 1/2014.
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Procjena kvalitete eseja te usmeni ispit.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić	
Naziv predmeta	Odabrana pitanja slobode izražavanja	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Izučavanje slobode izražavanja kao jedne od temeljnih ljudskih sloboda. Pri obradi pažnja se posvećuje evoluciji ove slobode sve do najnovijih spoznaja, uz naglasak na njezina ograničenja te aktualna društveno-relevantna pitanja koja uključuju i brojne (kazneno) pravne implikacije. Zaštita slobode izražavanja, njezini standardi i dosezi uvijek su aktualna tema a ubrzani razvoj društva donosi i nove izazove. U okviru kolegija naglasak se stavlja na kritičko proučavanje odabranih tema uvjetovanim ne samo kaznenopravnim kontekstom već i prekršajnim, antidiskriminacijskim...itd. Proučavanjem nacionalnih, poredbenih i europskih normativa i sudske prakse nastoji se potaknuti kritično razmišljanje u suvremenom kontekstu slobode izražavanja ali i podupire se uočavanje i šireg društvenog opsega ove slobode. Krajnji je cilj pripremanje za donošenje vlastitih stajališta i mogućnost znanstvenog publiciranja u odabranim temama.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:
1. Kritički analizirati razvoj i doseg slobode izražavanja kao temeljnog ljudskog prava i metode njezine zaštite.

2. Vrednovati ponuđena nacionalna i poredbeno normativna rješenja na praktičnim primjerima koja se tiču ograničenja slobode izražavanja u kaznenopravnom ali i drugom pravnom kontekstu
3. Razvijati mogućnost vlastitog doprinosa u pojedinim pitanjima slobode izražavanja i procijenjivati mogućnosti njezine zaštite te stvarati vlastita stajališta i ideje.
4. Zastupati mišljenje te prikupljati i obrađivati te izložiti znanstvene argumente pro et contra odabranom stajalištu.
5. Obrazložiti dvojbe u problemskim pitanjima slobode izražavanja, poglavito u koliziji s drugim ljudskim pravima i slobodama uz analizu sudske prakse.
6. Prepoznati društvenu korist, vrijednost i prepoznatljivost vlastitog istraživanja, etičku odgovornost te praktične implikacije u pravnom sustavu

1.4. Sadržaj predmeta

Sloboda izražavanja temeljna je odrednica postojanja i razvoja suvremenog društva koja se susreće s brojnim izazovima. Predmet je usmjeren na istraživanje aktualnih i recentnih pitanja koja se tiču slobode izražavanja i njezinog sadržaja. Sadržaj ove slobode se određuje sukladno međunarodnim, europskim i nacionalnim proklamacijama unutar garancije slobode izražavanja. Obzirom da se ne radi o apsolutnom pravu, značajna se pažnja posvećuje temeljnim i odabranim ograničenjima ove slobode u suvremenom kontekstu: govor mržnje, pojava lažnih vijesti, kaznenopravna zaštita časti i ugleda i slično. Posebno se razmatra složen i specifičan odnos slobode izražavanja i različitih oblika medija, kao i odnos slobode izražavanja i drugih zaštićenih ljudskih prava (primjerice, pravo na privatnost, zaštita osobnog i obiteljskog života). Zbog toga se analiziraju specifični slučajevi iz područja slobode izražavanja poglavito iz aspekta Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda, odnosno presuda Europskog suda za ljudska prava ali i drugih sudova. Te su presude od velikog značaja za stjecanje i razvijanje kritičkog promišljanja i evaluacije zauzetog sudačkog rezoniranja.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
- ☐ seminari i radionice
- ☐ vježbe
- ☐ obrazovanje na daljinu
- ☐ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci
- ☒ multimedija i mreža
- ☐ laboratorij
- ☒ mentorski rad
- ☐ ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem.	5	10	
Aktivnost u nastavi	1	1-6	Sudjelovanje u razgovoru na odabrane teme i predlaganje mogućih istraživačkih problema	Periodično (tijekom rasprave) u smislu rasprave i rješavanja zadataka tijekom predavanja.	5	10	
Esej	2	1-6	Pisana i usmena znanstvena obrada odabranih stajališta	Provjera pravilne primjene stečenih ishoda učenja kroz kontrolu pisanog i izražavanja stavova sukladno znanstvenim standardima.	15	30	
Usmeni ispit	2	1-6	Usmena provjera znanja	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja.	10	20	
Istraživanje	2	1-6	Provesti istraživanje primjenom znanstvenih metoda uz uključenu pravnu argumentaciju.	Ovisi o odabranom načinu istraživanja	15	30	
Ukupno:	8				50	100	

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. William A. Schabas, The European Convention on Human Rights A Commentary, Oxford University Press, 2015. (odabrana poglavlja)
2. Herceg Pakšić, Barbara: Holding All the Aces? Hate Speech: Features and Suppression in Croatia. Balkan Yearbook of European and International Law 2020, Springer, ed. Z. Meškić, I. Kunda, D. Popović and E. Omerović, (u tisku).
3. Herceg Pakšić, Barbara: Virtualna komunikacija i izazovi kaznenog prava novog doba u Izazovi digitalnog svijeta / Velki, Tena ; Šolić, Krešimir (ur.). Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti i Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2019. str. 157-161.
4. Herceg Pakšić, Barbara, [Tvorba novih standarda u slučajevima teških oblika govora mržnje: negiranje genocida pred Europskim sudom za ljudska prava](#) // Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, **67** (2017), 2; 229-253.
5. Herceg Pakšić, Barbara; Lachner, Višnja, Hate speech as a violation of human rights: the meaning, implications and regulation in Criminal Law. // New Developments in EU Labour, Equality and Human Rights Law / Vinković, Mario (ur.). Osijek: University of Osijek, Faculty of Law, 2015. str. 295-320.
6. Cvitanović, Leo et al., Kazneno pravo, posebni dio, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2018, 180-203.

7. Bilješke koje uključuju osvrt na relevantne ustavne i zakonske odredbe: Ustav Republike Hrvatske, Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda, Zakon o medijima, Zakon o elektroničkim medijima, Kazneni zakon, Zakon o zaštiti neobjavljenih informacija s tržišnom vrijednosti, Zakon o elektroničkim komunikacijama.
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>
1. Sloboda izražavanja, zakon o medijima i novinarska kleveta, Media Legal Defence Institute, International Press Institute, svibanj 2015. 2. Sloboda izražavanja i pravo na privatnost prema Europskoj konvenciji o ljudskim pravima, priručnik o sudskoj praksi Europskog suda za ljudska prava, The Aire Centre (Advice on Individual Rights in Europe). 3. Bukovac Puvača, Maja, Neka pitanja zaštite prava osobnosti povodom povreda u medijima // Pravna riječ, 13 (2016), 47; 111-124. Dodatni naslovi dopunske literature pratit će recentna pitanja područja slobode izražavanja na koja će predmetna nastavnica pravovremeno ukazivati.
<i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Priprema nastavnog sadržaja uspoređuje se sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima a podložna je redovitoj evaluaciji nositelja kolegija. Tijekom provođenja nastavnog sadržaja izvodi se dijagnostička, formativna i sumativna evaluacija stalnom komunikacijom sa polaznicima, praćenjem rezultata istraživanja s ciljem dobivanja konstruktivne povratne informacije, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Mirela Župan	
Naziv predmeta	Prekogranična zaštita ranjivih	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Stjecanje znanja i vještina iz područja prekogranične zaštite ranjivih pojedinca i skupina. Predmet smjera produbljivanju spoznaja o razlikama u reguliranju situacija s međunarodnim elementom kroz opća pravila, a naprama posebnim pravilima za ranjive skupine. Mladi istraživači će naučiti pravnu regulativu te praksu iz širokog područja prekogranične pravne zaštite ranjivih. Svaki doktorand proučava, produbljuje i usvaja navedene segmente s fokusom na svoje istraživačko područje.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>

Uspješnost studenta na kolegijima iz grupe međunarodnog privatnog prava na ranijim razinama obrazovanja. Znanje engleskog (ili njemačkog) jezika. Visoka razina motiviranosti za stjecanje proširenih znanja iz područja međunarodnog privatnog prava i EU prava.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći: 1. Samostalno definirati i objasniti kategorije ranjivih, osobitosti njihovog položaja u nadnacionalnim politikama i međunarodnom privatnom pravu. 2. Usporediti i vrednovati položaj i zaštitu ranjivih u odnosu na opća pravila međunarodnog privatnog prava za određene odnose. 3. Kritički analizirati i interpretirati odredbe nacionalnih, europskih i međunarodnih pravnih izvora. 4. Povezati i obrazložiti metode prekogranične zaštite ranjivih kroz segmente međunarodnog privatnog prava: međunarodne nadležnosti, međunarodnog postupka, mjerodavnog prava, priznanja i ovrhe stranih odluka. 5. Usporediti i analizirati ulogu nacionalnog suda, Suda EU i ESLJP u interpretaciji međunarodnog privatnog prava ranjivih. 6. Razviti mogućnost vlastitog doprinosa kroz provedbu i pripremu istraživanja te prezentaciju stečenih znanja u konkretnoj praktičnoj situaciji.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Ranjivi pojedinci i skupine koji se kreću preko granice posebno su ranjivi. UN-ovu Agendu za održivi razvoj do 2030 te EU Agenda 2030 pozivaju na uspostavu trajnih i održivih rješenja za široki spektar aspekata koji proizlaze iz prekograničnog kretanja ranjivih osoba. Uspostava modela za prepoznavanje kršenja prava ranjivih, promicanje njihovih prava te osiguranje da se njihova prava i izvršavaju u osnovi je ovog kolegija. Kolegij će se baviti pitanjima prekograničnim aspekata prekogranične zaštite ranjivih na međunarodnoj, EU i nacionalnoj razini. Ranjive skupine koje se primarno uzimaju u obzir su djeca (roditeljska skrb, uzdržavanje, posvojenje, nasljeđivanje, zamjensko majčinstvo, roditeljska otmica, djeca bez pratnje), odrasli – stariji i osobe s invaliditetom, opća populacija kao korisnici Interneta i modernih tehnologije, osobe koje su pretrpjele štetu uslijed ekoloških i okolišnih zagađenja ali i životinje u prekograničnom pravnom prometu. Popis ranjivih po svojoj prirodi nije zatvoren, i druge teme mogu doći u obzir za obradu u okviru predmeta i istraživanje (žrtve obiteljskog nasilja, migranti, potrošači, radnici, osiguranici, putnici). Problemska područja stoga obuhvaćaju statusne, obiteljske, ugovorne, izvanugovorne odnose sa međunarodnim elementom, ali i sponu privatnopravnih pitanja u pretežno javnopravnoj domeni kod primjerice djece bez pratnje, migranate i azilanate. Ovisno o istraživačkom profilu doktoranda, fokus se smješta na određenu kategoriju ranjivih. Analiziraju se pitanja koja proizlaze iz njihova prekograničnog kretanja: prava i politike, zaštita ljudskih prava, polje primjene pojedinih pravnih izvora, pravila mjerodavnog prava, kriteriji nadležnosti, izricanje privremenih i zaštitnih mjera, pitanje priznanja i ovrhe. Uloga nacionalnog suda, Suda EU i ESLJP u interpretaciji međunarodnog privatnog prava ranjivih.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij X mentorski rad ☐ ostalo

1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Student je obavezan sudjelovati u nastavi (opcija - sustavi učenja na daljinu). Student prati upute nastavnika, sudjeluje u nastavi aktivno čitajući zadane materijale i raspravljajući o postavljenim pitanjima. Student samostalno rješava zadatke u dijelu materije koja korespondira njegovom istraživačkom planu. Stečena znanja u užem istraživačkom području student prenosi u vlastite spoznaje koje znanstveno-istraživačkim metodama prenosi u pristupni rad. Kriteriji vrednovanja pristupnog rada su: metodologija istraživanja, relevantnost prikupljene znanstvene građe i njezina analiza, zaključci i izvorni doprinos. Usmenim ispitom konačno se evaluira da li je doktorand usvojio očekivane ishode učenja.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Pristupni rad	x				
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10	
Aktivnost u nastavi	0,5	1-6	Prati nastavu, čita zadane materijale, raspravlja o postavljenim pitanjima, rješava zadatke u okviru svoga užeg istraživačkog područja	Evidencija i vrednovanje aktivnosti	5	10	
Istraživanje	2	1-6	Prikuplja znanstvenu građu, radi bilješke i analizu. Provodi istraživanje primjenom znanstvenih metoda, prezentira kritičko razmišljanje i pravnu argumentaciju	Valorizacija prikupljene literature, koncepta istraživanja, usmenog prezentiranja obrazložena pravna mišljenja, potkrijepljena pravnim izvorima i recentnim i relevantnim izvorima	10	20	
Pristupni rad	2	1-6	Primjenom znanstveno-	Vrednovanje pisanog rada	10	20	

Aktivnost studenata prati se evidencijom u kojoj se vrednuje doktorandova interpretacija pročitanih zadanih materijala te postavljenih / odgovorenih pitanja u raspravi. Vrednuju se riješene zadaće doktoranada, zadane u okviru teme individualnog istraživačkog područja. Predaja zadaća i njihovog ocjenjivanja moguća je i kroz sustave udaljenog učenja (Loomen i Merlin). Doktorandi znanja stečena kroz predavanja, mentorski rad i samostalno istraživanje prenose u pisani pristupni rad. Kriteriji vrednovanja pristupnog rada su objavljeni i objektivni.

Opće informacije

Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Branka Rešetar, izv. prof. dr. sc. Nataša Lucić	
Naziv predmeta	Europsko obiteljsko pravo	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Na kolegiju studenti stječu produbljena znanja o pravnim instrumentima i metodološkom pristupu za proučavanje europskog prava u vezi s obiteljskim pitanjima. Kolegij je usmjeren na pružanje specifičnih znanja o normativnom djelovanju Vijeća Europe i Europske unije u regulaciji obiteljskih odnosa, te produbljenu kritičku analizu relevantne prakse Europskog suda za ljudska prava i Suda Europske unije. Iako materijalno obiteljsko pravo i dalje ostaje u nadležnosti država članica, s obzirom na sve veću mobilnost i internacionalizaciju djeteta i obitelji, suvremeno europsko pravo, u granicama svojih nadležnosti, razvija određene mehanizme za harmonizaciju nacionalnih obiteljskopравnih rješenja, o kojem će razvoju, njegovim preprekama i dosezima studenti stjecati napredna znanja.

Osim stjecanja novih i naprednih znanja u ovom području, cilj je kolegija produbiti razumijevanje studenata o kriterijima vrednovanja usklađenosti nacionalnih obiteljskopравnih rješenja sa standardima obiteljskopравne zaštite na europskoj razini, te razviti sposobnost studenata za implementaciju stečenih znanja u pravnoj praksi.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. Samostalno odrediti područje djelovanja institucija i organizacija koje izravno i neizravno djeluju na razvoj europskog obiteljskog prava;
2. Produbljeno kritički analizirati europske dokumente i presude Europskog suda za ljudska prava i Suda Europske unije u području obiteljskog prava;
3. Prepoznati i samostalno definirati istraživačke probleme u europskom obiteljskom pravu;

4. Prepoznati i produbljeno kritički analizirati utjecaj europskog obiteljskog prava na razvoj nacionalnih obiteljskih zakonodavstava; 5. Prezentirati i prenositi stečena znanja stručnoj javnosti i primijeniti ih u pravnoj praksi.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Sadržaj predmeta obuhvaća teme vezane uz normativno djelovanje Vijeća Europe i Europske unije u regulaciji obiteljskih odnosa, kao i relevantnu praksu Europskog suda za ljudska prava i Suda Europske unije. Osobita pozornost posvetit će se sljedećim temama: obitelj u europskom pravu; područje djelovanja institucija i organizacija koje izravno i neizravno djeluju na razvoj europskog obiteljskog prava; europska legislativa za zaštitu obitelji na „horizontalnoj“, „vertikalnoj“ i „pojedinačnoj“ razini; praksa Europskog suda za ljudska prava vezana za pravnu zaštitu obitelji (osobito praksa vezana uz čl. 8., čl. 12. i čl. 14. Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda); uloga Suda Europske unije u zaštiti obiteljskog života; harmonizacija nacionalnih obiteljskih zakonodavstava i budućnost europskog obiteljskog prava. Sadržaj predmeta usmjeren je stjecanju novih i naprednih znanja njime obuhvaćenim temama, ali i razvoju produbljenog kritičkog razmišljanja o usklađenosti nacionalnih obiteljskopравnih rješenja sa standardima obiteljskopравne zaštite na europskoj razini.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		X predavanja X seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij X mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Aktivnost u nastavi	3	1-5	Slušanje izlaganja, proučavanje literature i bilježaka, sudjelovanje u raspravama	Evidencija nastave, vrednovanje i praćenje tijekom nastave, zapažanja profesora.	20	40	

Seminarski rad	5	1-5	Izrada i prezentacija seminarskog rada	Procjena poznavanja činjenica, konceptualnog i proceduralnog znanja i vještine prezentacije.	40	60	
Ukupno:	8				60	100	
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Scherpe, Jens M. (ur.), <i>European Family Law</i> , Four-Volume set, Edward Elgar Publishing, 2016.							
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Korać Graovac, Aleksandra, <i>Povelja o temeljnim pravima Europske unije i obiteljsko pravo</i> // <i>Europsko obiteljsko pravo</i> / Korać Graovac, Aleksandra ; Majstorović, Irena (ur.), Zagreb: Narodne novine, 2013, 25-51. Korać Graovac, Aleksandra, <i>Hrvatsko obiteljsko pravo pred Europskim sudom za ljudska prava</i> // <i>Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske</i>, 4, 2013, 1; 39-51 Lucić, Nataša, <i>Cohabiting</i> // <i>Dictionary of Statuses within EU Law</i> / Bartolini, Antonio; Cippitani, Roberto; Colcelli, Valentina (ur.). Cham: Springer, 2019; 87-93 Lucić, Nataša, <i>Protection of the Right of the Child to be Heard In Divorce Proceedings – Harmonization of Croatian Law With European Legal Standards</i> // <i>Procedural aspects of EU law</i> / Duić, Dunja; Petrašević, Tunjica (ur.), Osijek: Faculty of law Osijek, 2017; 391-423 Lucić, Nataša; Grigić, Neven, <i>Marriage v. cohabitation in the legal practice of the European court of human rights</i> // <i>Contemporary legal and economic issues</i>, V, 2015; 57-84 Majstorović, Irena, <i>Harmonizacija i unifikacija europskoga obiteljskog prava</i>, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2009 (odabrani dijelovi) Rešetar, Branka, <i>Matrimonial Property in Europe: A Link Between Sociology and Family Law</i>, 12.3 <i>Electronic Journal of Comparative Law</i>, 2008; 1-18 Rešetar, Branka; Emery, E. Robert, <i>Children's Rights in European Legal Proceedings: Why are Family Practices so Different from Legal Theories?</i> // <i>Family Court Review</i>, 46, 2008, 1; 65-78 Rešetar, Branka; Aras Kramar, Slađana; Lucić, Nataša; Medić, Ines; Šago, Dinka; Tucak, Ivana; Mioč, Petra <i>Suvremeno obiteljsko pravo i postupak</i>, Osijek: Pravni fakultet u Osijeku, 2017 (odabrani dijelovi) Winkler, Sandra, <i>Imovinski odnosi u obitelji: nacionalna pravna rješenja i europski trendovi</i> // <i>Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske</i>, 1, 2019; 447-467							
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Praćenje i uvažavanje vrednovanja studenata u svrhu unapređenja kvalitete nastave. Samovrednovanje u smislu trajnoga praćenja, analiziranja i procjenjivanja vlastitog rada.							

Izvedbeni plan nastave 2. godine akademske 2025./26. godine Doktorskog studija Pravo usvojen je na 93. sjednici Vijeća Doktorskog studija Pravo dana 21. siječnja 2026. godine.

KLASA: 602-04/26-04/7

URBROJ: 2158-95-02-26-1

Osijek, 21. siječanj 2026. godine