

Povjerenstvo za davanje mišljenja i predlaganje radova za Rektorovu nagradu

KLASA: 061-01/26-01/1

URBROJ: 2158-95-02-26-3

Osijek, 14. travnja 2026. godine

**Fakultetskom vijeću Pravnog fakulteta
Osijek**

Na temelju Odluke o dodjeli Rektorove nagrade Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku iz akademske 1998./1999. godine i Odluke Senata o izmjenama i dopunama Odluke o dodjeli Rektorove nagrade od 19. srpnja 2004. godine, Odluke Fakultetskog vijeća o osnivanju i imenovanju Povjerenstva za davanje mišljenja i predlaganje radova za Rektorovu nagradu od 10. travnja 2018. godine, Povjerenstvo za davanje mišljenja i predlaganje radova za Rektorovu nagradu izabrano Odlukom Fakultetskog vijeća na 591. sjednici u akademskoj 2025./2026. godini održanoj dana 21. siječnja 2026. godine pod točkom 16. dnevnog reda (u daljnjem tekstu: Povjerenstvo) u sastavu: izv. prof. dr. sc. Višnja Lachner, predsjednica Povjerenstva; izv.prof.dr. sc. Jelena Kasap, članica Povjerenstva i izv.prof.dr.sc. Jelena Dujmović Bocka, članica Povjerenstva, daje

***Prijedlog
predloženika za dodjelu Rektorove nagrade za najbolji seminarski/stručni rad
Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
za akademsku 2024./2025. godinu***

Temeljem dopisa predmetnim nastavnicima od 7. travnja 2026. godine na dostavu prijedloga seminarskih ili stručnih radova s kratkim obrazloženjem u svezi podataka o predloženim radovima i studentima koji su ih izradili (autorima) za dodjelu Rektorove nagrade za akademsku 2024./2025. godinu, s rokom za dostavu prijedloga 13. travnja 2026. godine do 10,00 sati, pristigla je ukupno 1 prijava, sve unutar propisanog roka:

- 1) Redni broj prijave 1 - rad pod naslovom „PROCJENA ZAJEDNICE: POTICANJE VOLONTERSKOG ANGAŽMANA MEĐU SREDNJOŠKOLCIMA“, seminarski rad iz predmeta *Socijalni rad u zajednici* na prvoj godini Sveučilišnog diplomskog studija Socijalni rad, autorica Anje Kučuk, Matee Novak, Helene Počekal Valentić, Ljilje Šrepfler, Nikoline Varge i Danijele Vidaković.

Anja Kučuk izvanredna je studentica Sveučilišnog diplomskog studija Socijalni rad upisana u drugu godinu studija akademske 2025./2026. godine. Akademske 2024./2025. godine ostvarila je prosječnu ocjenu 4,45 te status posebno uspješne studentice. Članica je Odbora za projekte i međunarodnu suradnju Studentskog zbora.

Matea Novak redovita je studentica Sveučilišnog diplomskog studija Socijalni rad upisana u drugu godinu studija akademske 2025./2026. godine. Akademske 2024./2025. godine ostvarila je prosječnu ocjenu 4,92 te status posebno uspješne studentice. Prošle akademske godine dobila je Rektorovu nagradu te je ujedno i dobitnica višestrukih Dekanovih nagrada za izvrsnost. Prijediplomsku razinu studija završila je pohvalom *Magna cum laude*. Predsjednica je Odbora za projekte i međunarodnu suradnju Studentskog zbora, članica Fakultetskog vijeća Pravnog

fakulteta Osijek, članica vijeća Klinike za uključivo obrazovanje te članica Zelene pravne klinike. Sudjelovala je u organizacijskom timu Kongresa studenata socijalnog rada „Rasprostranjenost socijalnog rada i njegova uloga“ te Međunarodnoj znanstvenoj konferenciji socijalnih radnika TiSSA održanoj u Osijeku. Stipendistica je Osječko-baranjske županije u kategoriji darovitih studenata.

Helena Počekal Valentić izvanredna je studentica Sveučilišnog diplomskog studija Socijalni rad upisana u drugu godinu studija akademske 2025./2026. godine. Akademske 2024./2025. godine ostvarila je prosječnu ocjenu 4,38. Dobitnica je Dekanove nagrade za izvrsnost. Prijediplomsku razinu studija završila je pohvalom *Magna cum laude*.

Ljilja Šrepfler redovita je studentica Sveučilišnog diplomskog studija Socijalni rad upisana u drugu godinu studija akademske 2025./2026. godine. Akademske 2024./2025. godine ostvarila je prosječnu ocjenu 4,89. Dobitnica je Dekanove nagrade za izvrsnost. Prijediplomsku razinu studija završila je pohvalom *Cum laude*. Članica je vijeća Klinike za uključivo obrazovanje te je sudjelovala u organizacijskom timu Međunarodne znanstvene konferencije socijalnih radnika TiSSA održanoj u Osijeku. Stipendistica je Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Nikolina Varga redovita je studentica Sveučilišnog diplomskog studija Socijalni rad upisana u drugu godinu studija akademske 2025./2026. godine. Akademske 2024./2025. godine ostvarila je prosječnu ocjenu 4,92 i status posebno uspješne studentice. Dobitnica je Dekanove nagrade za izvrsnost. Stipendistica je Osječko-baranjske županije u kategoriji darovitih studenata. Aktivna je u civilnom sektoru.

Danijela Vidaković izvanredna je studentica Sveučilišnog diplomskog studija Socijalni rad upisana u drugu godinu studija akademske 2025./2026. godine. Akademske 2024./2025. godine ostvarila je prosječnu ocjenu 4,42 te status posebno uspješne studentice. Prijediplomsku razinu studija završila je pohvalom *Cum laude*. Članica je Odbora za projekte i međunarodnu suradnju Studentskog zbora

Rad je izrađen pod mentorstvom dr.sc. Dinke Caha, docentice Pravnog fakulteta u Osijeku.

Nakon što je svaki član *Povjerenstva za davanje mišljenja i predlaganje radova za Rektorovu nagradu* u ponedjeljak, 13. travnja 2026. zaprimio pristigle radove i propisanu popratnu dokumentaciju, te nakon održanih elektroničkih konzultacija i sjednice Povjerenstva 13. travnja 2026. godine (od 15,00 do 16,00 sati), Povjerenstvo je utvrdilo sljedeće mišljenje i prijedlog:

PRIJEDLOG FAKULTETSKOM VIJEĆU

Povjerenstvo predlaže Fakultetskom vijeću Pravnog fakulteta Sveučilišta u Osijeku da se za predloženi *Rektorove nagrade* za najbolje seminarske/stručne radove za akademsku 2024./2025. godinu predloži sljedeće studentice i njihov rad:

1. Rad pod naslovom „PROCJENA ZAJEDNICE: POTICANJE VOLONTERSKOG ANGAŽMANA MEĐU SREDNJOŠKOLCIMA“, seminarski rad iz predmeta Socijalni rad u zajednici na prvoj godini Sveučilišnog diplomskog studija Socijalni rad, autorica Anje Kučuk, Matee Novak, Helene Počekal Valentić, Ljilje Šrepfler, Nikoline Varge i Danijele Vidaković, studentica druge godine Sveučilišnog diplomskog studija Socijalni rad (redni broj prijave 1).

Svoje mišljenje i prijedlog Povjerenstvo obrazlaže na sljedeći način:

1. Predloženi rad pod 1) „PROCJENA ZAJEDNICE: POTICANJE VOLONTERSKOG ANGAŽMANA MEĐU SREDNJOŠKOLCIMA“, seminarski rad iz predmeta Socijalni rad u zajednici na prvoj godini Sveučilišnog diplomskog studija Socijalni rad, autorica Anje Kučuk, Matee Novak, Helene Počekal Valentić, Ljilje Šrepfler, Nikoline Varge i Danijele Vidaković, svojim obilježjima, prema orijentacijskim Kriterijima za ocjenu izvrsnosti studentskih radova Povjerenstva za ocjenjivanje studentskih radova Pravnog fakulteta Osijek od 1. ožujka 2018., pripada u kategoriju izvrsnih seminarskih radova. Rad sadrži sto osamdeset dvije (182) stranice, ukupno dvadeset i dva (22) poglavlja (raspoređena kroz 141 stranicu). Napisan je prema APA 7 pravilima citiranja, stoga nema formiranih bilješki. Rad sadrži 200 izvora literature na hrvatskom i engleskom jeziku koji uključuju stručne i znanstvene radove, knjige, pravne propise te web-izvore.

Cilj rada je analizirati međudjelovanje individualnih, društvenih i institucionalnih čimbenika koji oblikuju volonterski angažman srednjoškolaca. Također, radom se istražuje povezanost razvoja volonterske kulture u osječkoj zajednici s jačanjem aktivnog građanstva, socijalne uključenosti i održivog razvoja. Svrha ovako konstruiranog rada je oblikovati lokalno specifične preporuke kojima se potiče dugoročno volontiranje mladih, jača međusektorska suradnja te doprinosi razvoju participativnog i društveno odgovornog okruženja.

U uvodnom dijelu rada definira se problem niske uključenosti srednjoškolaca u volonterske aktivnosti te se obrazlaže relevantnost i važnost njegovog istraživanja. U sljedećem poglavlju problem se prikazuje kroz relevantne statističke pokazatelje te se analizira struktura volontera na nacionalnoj i lokalnoj razini. U idućem poglavlju razmatraju se neizravni pokazatelji te čimbenici koji utječu na volonterski angažman mladih. Potom se analiziraju reperkusije uočenog problema te mogući razvojni smjerovi unutar zajednice. U poglavlju o prikazu populacije opisuje se ciljana skupina srednjoškolaca. Nadalje, prikazuje se odgovor zajednice kroz djelovanje relevantnih organizacija te primjere dobre prakse. U završnim poglavljima iznose se metode i rezultati istraživanja, mapiraju se resursi zajednice te se formuliraju preporuke i zaključna razmatranja.

Kvaliteta rada pod nazivom „PROCJENA ZAJEDNICE: POTICANJE VOLONTERSKOG ANGAŽMANA MEĐU SREDNJOŠKOLCIMA“ očituje se u integraciji teorijskih spoznaja, empirijskih nalaza i konkretnih preporuka usmjerenih na unapređenje lokalne zajednice.

U stručnom smislu, rad se ističe detaljnom i sveobuhvatnom analizom problema nedovoljnog uključivanja srednjoškolaca u volonterske aktivnosti na području grada Osijeka. Autorice uspješno identificiraju ključne prepreke, poput nedostatka informiranosti, preopterećenosti školskim obvezama i negativnih percepcija volontiranja te ih pozicioniraju u širi društveni kontekst. Posebna vrijednost rada očituje se u mapiranju resursa osječke zajednice, analizi uloge organizacija civilnog društva te prepoznavanju potencijala za razvoj volonterstva. Time rad nadilazi teorijsku razinu i pruža konkretne smjernice koje mogu koristiti stručnjacima u socijalnom radu, obrazovanju i javnim politikama. Dodatno, uključivanje dionika iz zajednice u istraživanje putem polustrukturiranih intervjua kao i suradnja s relevantnim organizacijama ukazuje na primjenjivost procjene zajednice u stvarnim uvjetima.

U znanstvenom smislu, rad pokazuje visoku razinu metodološke utemeljenosti. Jasno je definirano istraživačko pitanje, a korištene su različite metode prikupljanja i analize podataka, uključujući polustrukturirane intervjue, analizu sekundarnih izvora i dokumenata. Autorice uspješno integriraju teorijske okvire, poput teorije samoodređenja, teorije socijalnog kapitala i teorije socijalnih mreža, čime dodatno produbljuju razumijevanje istraživanog problema i pružaju utemeljenje danim preporukama. Analiza rezultata je logična i argumentirana, a zaključci proizlaze iz prikazanih podataka. Rad također doprinosi znanstvenoj zajednici identificiranjem istraživačkih praznina i naglašavanjem potrebe za sustavnijim pristupom

razvoju volonterstva među mladima. Stilski, rad je napisan jasno, koherentno i u skladu s pravilima APA akademskog izražavanja. Jezik je precizan i stručan, uz dosljednu uporabu terminologije iz područja socijalnog rada i društvenih znanosti. Tekst je logički strukturiran, s jasno razrađenim poglavljima koja omogućuju lako praćenje izloženih ideja. Autorice uspješno balansiraju između teorijskog i empirijskog dijela, čime tekst ostaje razumljiv, ali i dovoljno dubok za akademsku publiku.

U tehničkom smislu, rad je izrađen u skladu sa standardima znanstvenog i stručnog pisanja. Citiranje izvora provedeno je dosljedno, čime se osigurava akademska vjerodostojnost i transparentnost. Grafički i tablični prikazi dodatno obogaćuju rad i olakšavaju interpretaciju podataka. Također, uključivanje priloga, popisa literature i dodatnih materijala pokazuje visoku razinu tehničke preciznosti i organiziranosti. Autorice su kroz rad pokazale iznimnu sposobnost povezivanja teorijskih znanja s konkretnim potrebama lokalne zajednice, nudeći jasno utemeljene i primjenjive prijedloge za poticanje volonterstva među srednjoškolcima. Njihov istraživački pristup odlikuje se metodološkom dosljednošću, korištenjem relevantnih teorijskih okvira i uključivanjem stvarnih dionika, čime rad nadilazi akademsku razinu i ima priliku ostvariti društveni utjecaj

***Povjerenstvo za davanje mišljenja i
predlaganje radova za Rektorovu
nagradu***

Izv.prof. dr. sc. Višnja Lachner,
Predsjednica Povjerenstva

Izv.prof. dr. sc. Jelena Kasap,
članica Povjerenstva

Izv.prof. dr. sc. Jelena Dujmović Bocka,
članica Povjerenstva