

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA
PRAVNI FAKULTET OSIJEK

IZVEDBENI PLAN NASTAVE
PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNI RAD
u ak. 2021. / 2022. god.

srpanj, 2021.

**NASTAVNICI I SURADNICI KOJI IZVODE NASTAVU
PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU SOCIJALNOG RADA**

RED PREDAVANJA

REDOVITI STUDENTI I. GODINA

I. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Berdica	SOCIOLOGIJA*	3			5
Šincek	UVOD U PSIHOLOGIJU*	2			4
Tucak	UVOD U PRAVO ZA SOCIJALNI RAD*	3			5
Legčević Barković Bojanić	OSNOVE EKONOMIJE	2			4
Kordić Papa Rišner	ENGLESKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE I*	2			4
Kordić Papa Rišner	NJEMAČKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE I*	2			4
Širić Vladović	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA			2	1
	IZBORNI PREDMET 1	2			4
	SEMINAR		2		3

Student upisuje strani jezik koji je učio u srednjoj školi.

*Studenti iz označenih predmeta biraju seminar.

Izborni predmeti I. semestra

		P	S	Vj	ECTS
Berdica	RELIGIJA I SOCIJALNA PITANJA	2			4
Berdica	UVOD U SOCIOLOGIJU OBITELJI	2			4
Berdica	SIROMAŠTVO I SOCIJALNA ISKLJUČENOST	2			4
Žiha Kasap Lachner	POVIJEST SOCIJALNOG RADA	2			4
Odoabaša Legčević	GLOBALNA KRETANJA I DRUŠTVENE NEJEDNAKOSTI*	1	1		4

II. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Špadina	OSNOVE SOCIJALNE POLITIKE	4	2		5
Knežević	TEORIJSKE OSNOVE SOCIJALNOG RADA	4	2		5
Hajncel	KOMUNIKACIJA U SOCIJALNOM RADU	2		2	5
Mujić Mehčić Mikrut Nađsombat	OPISNA STATISTIKA	2		2	4
Širić Vladović	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA			2	1
	IZBORNI PREDMET 2	2			4
Knežević	PRAKTIČNA NASTAVA 1			4	6

Izborni predmeti II. semestra

Špadina	SOCIJALNA POLITIKA HRVATSKE	2			4
Hajncel	MULTIKULTURALNOST U SOCIJALNOM RADU	1		1	4
Kurtović	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	1		1	4
Kordić Papa Rišner	JEZIK I MULTIKULTURALNOST	1		1	4

- *Uvjet za upis u II. godinu studija je ovjera kolegija potpisom nastavnika u indeksu, stjecanje 42 ECTS boda i pozitivna ocjena upisanih seminara I. godine studija.*

IZVANREDNI STUDENTI I. GODINA

I. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Berdica	SOCIOLOGIJA*	2			5
Šincek	UVOD U PSIHOLOGIJU*	1			5
Tucak	UVOD U PRAVO ZA SOCIJALNI RAD*	2			5
Legčević Barković Bojanić	OSNOVE EKONOMIJE	1			4
Kordić Papa Rišner	ENGLESKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE I*	1			4
Kordić Papa Rišner	NJEMAČKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE I*	1			4
	IZBORNI PREDMET 1	1			4
	SEMINAR				3

Student upisuje strani jezik koji je učio u srednjoj školi.

*Studenti iz označenih predmeta biraju seminar.

Izborni predmeti I. semestra

		P	S	Vj	ECTS
Berdica	RELIGIJA I SOCIJALNA PITANJA	1			4
Berdica	UVOD U SOCIOLOGIJU OBITELJI	1			4
Berdica	SIROMAŠTVO I SOCIJALNA ISKLJUČENOST	1			4
Žiha Kasap Lachner	POVIJEST SOCIJALNOG RADA	1			4
Odoabaša Legčević	GLOBALNA KRETANJA I DRUŠTVENE NEJEDNAKOSTI*	0.5	0.5		4

II. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Špadina	OSNOVE SOCIJALNE POLITIKE	2	1		5
Knežević	TEORIJSKE OSNOVE SOCIJALNOG RADA	2	1		5
Hajnci	KOMUNIKACIJA U SOCIJALNOM RADU	1		1	5
Mujić Mehčić Mikrut Nađsombat	OPISNA STATISTIKA	1		1	4
	IZBORNI PREDMET 2	1			4
Knežević	PRAKTIČNA NASTAVA I			4	7

Izborni predmeti II. semestra

Špadina	SOCIJALNA POLITIKA HRVATSKE	1			4
Hajnci	MULTIKULTURALNOST U SOCIJALNOM RADU	0.5		0,5	4
Kurtović	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	0.5		0.5	4
Kordić Papa Rišner	JEZIK I MULTIKULTURALNOST	0,5		0,5	4

- *Uvjet za upis u II. godinu studija je stjecanje 42 ECTS boda, pozitivna ocjena upisanih seminara I. godine studija i obavezno pohađanje 70% kolegija Praktična nastava.*

REDOVITI STUDENTI II. GODINA

III. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Begić	OSNOVE SAVJETOVANJA	1		1	5
Knežević	SOCIJALNI RAD S POJEDINCEM	3	1	2	5
Rešetar Lucić	OBITELJSKO PRAVO I OBITELJSKO PROCESNO PRAVO	3	1	2	5
Kordić Papa Rišner	ENGLESKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE II	2	2		4
Kordić Papa Rišner	NJEMAČKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE II	2	2		4
Širić Vladović	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA			2	1
	IZBORNI PREDMET 3	2			4
Knežević	PRAKTIČNA NASTAVA II			4	6

Studenti od ponuđenih izbornih predmeta biraju jedan u svakom semestru.

Izborni predmeti III. semestra

		P	S	Vj	ECTS
Rešetar Lucić	PRAVA DJECE	1	1		4
Rešetar Lucić	PRAVA OSOBA S INVALIDITETOM	1	1		4
Hajncel	INTERVJU KAO METODA PROCJENE U SOCIJALNOM RADU	1		1	4

IV. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Blagojević	UVOD U SUSTAV LJUDSKIH PRAVA	3	1		5
Begić	SOCIJALNI RAD S OBITELJI	2	1	1	5
Ručević	METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU	3	2		5
Šincek	SOCIJALNA PSIHOLOGIJA	3	2		5
Širić Vladović	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA			2	1
	IZBORNI PREDMET 4	1			4
Knežević	PRAKTIČNA NASTAVA III			4	5

Izborni predmeti IV. semestra

Ručević	RIZIČNO I DRUŠTVENO NEPRIHVATLJIVO PONAŠANJE DJECE I MLADIH	1		1	4
Hajnci	PREVENCIJA I SOCIJALNI RAD SA ZANEMARENOM I ZLOSTAVLJANOM DJECOM	1		1	4

- *Uvjet za upis u III. godinu studija je ovjera kolegija potpisom nastavnika u indeksu, stjecanje 42 ECTS boda.*

IZVANREDNI STUDENTI II. GODINA

III. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Begić	OSNOVE SAVJETOVANJA	1		1	5
Knežević	SOCIJALNI RAD S POJEDINCEM	2	1	1	5
Rešetar Lucić	OBITELJSKO PRAVO I OBITELJSKO PROCESNO PRAVO	2	1	1	5
Kordić Papa Rišner	ENGLESKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE II	1	1		4
Kordić Papa Rišner	NJEMAČKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE II	1	1		4
	IZBORNI PREDMET 3	1			4
Knežević	PRAKTIČNA NASTAVA II			4	7

Studenti od ponuđenih izbornih predmeta biraju jedan u svakom semestru.

Izborni predmeti III. semestra

		P	S	Vj	ECTS
Rešetar Lucić	PRAVA DJECE	0,5	0,5		4
Rešetar Lucić	PRAVA OSOBA S INVALIDITETOM	0,5	0,5		4
Hajncel	INTERVJU KAO METODA PROCJENE U SOCIJALNOM RADU	0,5		0,5	4

IV. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Blagojević	UVOD U SUSTAV LJUDSKIH PRAVA	2	1		5
Begić	SOCIJALNI RAD S OBITELJI	1	1	1	5
Ručević	METODOLOGIJA ISTAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU	2	1		5
Šincek	SOCIJALNA PSIHOLOGIJA	2	1		5
	IZBORNI PREDMET 4	1			4
Knežević	PRAKTIČNA NASTAVA III			4	6

Izborni predmeti IV. semestra

Ručević	RIZIČNO I DRUŠTVENO NEPRIHVATLJIVO PONAŠANJE DJECE I MLADIH	0,5		0,5	4
Hajncel	PREVENCIJA I SOCIJALNI RAD SA ZANEMARENOM I ZLOSTAVLJANOM DJECOM	0,5		0,5	4

- *Uvjet za upis u III. godinu studija je stjecanje 42 ECTS boda i obavezno pohađanje 70% kolegija Praktična nastava.*

REDOVITI STUDENTI III. GODINA

V. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Krišto	SOCIJALNI RAD S GRUPOM	2		2	5
Hajncel	SOCIJALNI RAD S OSOBAMA S INVALIDITETOM	2		2	5
Petričević	PRAVO SOCIJALNE SIGURNOSTI	4			5
Ljubanović Bakota Dujmović Bocka Đanić Čeko	OSNOVE UPRAVNOG PRAVA I ORGANIZACIJA UPRAVE	4	1	1	5
	IZBORNI PREDMET 5	2			4
Knežević	PRAKTIČNA NASTAVA IV			4	6

Studenti od ponuđenih izbornih predmeta biraju jedan u svakom semestru.

Izborni predmeti V. semestra

		P	S	Vj	ECTS
Kurtović	PODRŠKA OSOBAMA S PSIHIČKIM POTEŠKOĆAMA	1		1	4
Dodig Čurković	ZANEMARIVANJE I ZLOSTAVLJANJE DJECE – SIMPTOMI, DIJAGNOSTICIRANJE I LIJEČENJE U SUSTAVU PSIHIJATRIJSKE SKRBI	1		1	4
Dodig Čurković	AUTODESTRUKTIVNI OBLICI PONAŠANJA DJECE I ADOLESCENATA	1		1	4
Lulić Muhvić	PRAVA STARIJIH OSOBA	2			4

VI. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Ferić Kranželić Mihic Novak	PREVENCIJA POREMEĆAJA U PONAŠANJU I PSIHIČKOM FUNKCIONIRANJU U SOCIJALNOM RADU	2	1	2	5
Hajncel	SOCIJALNI RAD S OSOBAMA STARIJE DOBI	3	2		5
Dodig Ćurković	OVISNOSTI	3		1	5
Barković Bojanić Legčević Marošević	OSNOVE ORGANIZACIJE I MENADŽMENTA U SOCIJALNOM RADU	3	1		4
	IZBORNI PREDMET 6	2			4
Knežević	PRAKTIČNA NASTAVA V			3	4
	IZRADA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA				3

Studenti od ponuđenih izbornih predmeta biraju jedan u svakom semestru.

Izborni predmeti VI. semestra

		P	S	Vj	ECTS
Vuletić Tomičić	UVOD U KAZNENO PRAVO S OSNOVAMA KRIMINOLOGIJE	1	1		4
Barković Bojanić Legčević Marošević	SOCIJALNO PODUZETNIŠTVO I PODUZETNIČKE PRILIKE	2			4
Barković Bojanić Legčević Marošević	STRATEGIJSKO PLANIRANJE U SOCIJALNOJ POLITICI	2			4

IZVANREDNI STUDENTI III. GODINA

V. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Krišto	SOCIJALNI RAD S GRUPOM	1		1	5
Hajnc	SOCIJALNI RAD S OSOBAMA S INVALIDITETOM	1		1	5
Petričević	PRAVO SOCIJALNE SIGURNOSTI	2			5
Ljubanović Bakota Dujmović Bocka Đanić Čeko	OSNOVE UPRAVNOG PRAVA I ORGANIZACIJA UPRAVE	2	1	1	5
	IZBORNI PREDMET 5	1			4
Knežević	PRAKTIČNA NASTAVA IV			4	6

Studenti od ponuđenih izbornih predmeta biraju jedan u svakom semestru.

Studenti su obvezni pohađati 70% kolegija Praktična nastava

Izborni predmeti V. semestra

		P	S	Vj	ECTS
Kurtović	PODRŠKA OSOBAMA S PSIHIČKIM POTEŠKOĆAMA	0,5		0,5	4
Dodig Čurković	ZANEMARIVANJE I ZLOSTAVLJANJE DJECE – SIMPTOMI, DIJAGNOSTICIRANJE I LIJEČENJE U SUSTAVU PSIHIJATRIJSKE SKRBI	0,5		0,5	4
Dodig Čurković	AUTODESTRUKTIVNI OBLICI PONAŠANJA DJECE I ADOLESCENATA	0,5		0,5	4
Lulić Muhvić	PRAVA STARIJIH OSOBA	1			4

VI. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Ferić Kranželić Mihic Novak	PREVENCIJA POREMEĆAJA U PONAŠANJU I PSIHIČKOM FUNKCIONIRANJU U SOCIJALNOM RADU	1	1	1	5
Hajncel	SOCIJALNI RAD S OSOBAMA STARIJE DOBI	2	1		5
Dodig Ćurković	OVISNOSTI	2		1	5
Barković Bojanić Legčević Marošević	OSNOVE ORGANIZACIJE I MENADŽMENTA U SOCIJALNOM RADU	2	1		4
	IZBORNI PREDMET 6	1			4
Knežević	PRAKTIČNA NASTAVA V			3	4
	IZRADA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA				3

Studenti od ponuđenih izbornih predmeta biraju jedan u svakom semestru.

Studenti su obvezni pohađati 70% kolegija Praktična nastava

Izborni predmeti VI. semestra

		P	S	Vj	ECTS
Vuletić Tomičić	UVOD U KAZNENO PRAVO S OSNOVAMA KRIMINOLOGIJE	0,5	0,5		4
Barković Bojanić Legčević Marošević	SOCIJALNO PODUZETNIŠTVO I PODUZETNIČKE PRILIKE	1			4
Barković Bojanić Legčević Marošević	STRATEGIJSKO PLANIRANJE U SOCIJALNOJ POLITICI	1			4

ISPITNI ROKOVI

I. godina

SOCIOLOGIJA

08.12.2021.
11.01.2022.
03.02. i 18.02.2022.
07.04.2022.
12.05.2022.
16.06.2022.
01.07.2022.
01.09. i 15.09.2022.

UVOD U PSIHOLOGIJU

06.12.2021.
10.01. i 31.01.2022.
14.02.2022.
11.04.2022.
09.05.2022.
13.06.2022.
04.07.2022.
05.09. i 19.09.2022.

UVOD U PRAVO ZA SOCIJALNI RAD

07.12.2021.
11.01. i 25.01.2022.
15.02.2022.
05.04.2022.
03.05.2022.
07.06. i 28.06.2022.
20.08.2022.
13.09.2022.

OSNOVE EKONOMIJE

15.12.2021.
19.01.2022.
02.02. i 16.02.2022.
06.04.2022.
11.05.2022.
08.06. i 29.06.2022.
07.09. i 21.09.2022.

ENGLESKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE I

07.12.2021.
11.01.2022.
08.02. i 22.02.2022.

05.04.2022.
17.05.2022.
14.06.2022.
01.07.2022.
08.09. i 22.09.2022.

NJEMAČKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE I

14.12.2021.
17.01. i 31.01.2022.
15.02.2022.
12.04.2022.
10.05.2022.
07.06. i 28.06.2022.
01.09. i 23.09.2022.

OSNOVE SOCIJALNE POLITIKE

13.12.2021.
17.01. i 31.01.2022.
14.02.2022.
04.04.2022.
02.05.2022.
06.06.2022.
04.07.2022.
29.08.2022.
19.09.2022.

TEORIJSKE OSNOVE SOCIJALNOG RADA

01.12.2021.
10.01. i 24.01.2022.
14.02.2022.
04.04.2022.
02.05.2022.
06.06. i 27.06.2022.
29.08.2022.
12.09.2022

KOMUNIKACIJA U SOCIJALNOM RADU

08.12.2021.
12.01.2022.
09.02. i 23.02.2022.
13.04.2022.
11.05.2022.
15.06.2022.
13.07.2022.
31.08.2022.
14.09.2022.

OPISNA STATISTIKA

18.01.2022.
08.02. i 22.02.2022.
12.04.2022.
17.05.2022.
07.06.2022.
05.07.2022.
08.09. i 22.09.2022.

PRAKTIČNA NASTAVA I

01.12.2021.
10.01. i 24.01.2022.
14.02.2022.
04.04.2022.
02.05.2022.
06.06. i 27.06.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

RELIGIJA I SOCIJALNA PITANJA

08.12.2021.
11.01.2022.
03.02. i 18.02.2022.
07.04.2022.
12.05.2022.
16.06.2022.
01.07.2022.
01.09. i 15.09.2022.

UVOD U SOCIOLOGIJU OBITELJI

08.12.2021.
11.01.2022.
03.02. i 18.02.2022.
07.04.2022.
12.05.2022.
16.06.2022.
01.07.2022.
01.09. i 15.09.2022.

SIROMAŠTVO I SOCIJALNA ISKLJUČENOST

08.12.2021.
11.01.2022.
03.02. i 18.02.2022.
07.04.2022.
12.05.2022.

16.06.2022.
01.07.2022.
01.09. i 15.09.2022.

POVIJEST SOCIJALNOG RADA

10.12.2021.
14.01.2022.
04.02. i 18.02.2022.
08.04.2022.
13.05.2022.
15.06.2022.
06.07.2022.
02.09. i 16.09.2022.

GLOBALNA KRETANJA I DRUŠTVENE NEJEDNAKOSTI

15.12.2021.
19.01.2022.
02.02. i 16.02.2022.
06.04.2022.
11.05.2022.
08.06.2022.
29.06.2022.
07.09. i 21.09.2022.

SOCIJALNA POLITIKA HRVATSKE

14.12.2021.
18.01.2022.
01.02. i 15.02.2022.
05.04.2022.
03.05.2022.
07.06.2022.
05.07.2022.
30.08.2022.
19.09.2022.

MULTIKULTURALNOST U SOCIJALNOM RADU

08.12.2021.
12.01.2022.
09.02. i 23.02.2022.
13.04.2022.
11.05.2022.
15.06.2022.
13.07.2022.
31.08.2022.
14.09.2022.

KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE

08.12.2021.
19.01.2022.
09.02. i 23.02.2022.
06.04.2022.
04.05.2022.
08.06. i 29.06.2022.
31.08.2022.
14.09.2022.

JEZIK I MULTIKULTURALNOST

14.12.2021.
17.01. i 31.01.2022.
15.02.2022.
12.04.2022.
10.05.2022.
07.06.2022.
28.06.2022.
01.09. i 23.09.2022.

II. godina

OSNOVE SAVJETOVANJA

03.12.2021.
14.01. i 28.01.2022.
14.02.2022.
08.04.2022.
06.05.2022.
10.06.2022.
01.07.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

SOCIJALNI RAD S POJEDINCEM

08.12.2021.
12.01.2022.
09.02.i 23.02.2022.
13.04.2022.
11.05.2022.
15.06.2022.
13.07.2022.
31.08.2022.
14.09.2022.

OBITELJSKO PRAVO I OBITELJSKO PROCESNO PRAVO

01.12.2021.
18.01.2022.
01. i 15.02.2022.
05.04.2022.
10.05.2022.
07. i 22.06.2022.
06. i 20.09.2022.

ENGLESKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE II

07.12.2021.
11.01.2022.
08.02. i 22.02.2022.
05.04.2022.
17.05.2022.
14.06.2022.
01.07.2022.
08.09. i 22.09.2022.

NJEMAČKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE II

14.12.2021.
17.01. i 31.01.2022.
15.02.2022.
12.04.2022.
10.05.2022.
07. i 28.06.2022.
01. i 23.09.2022.

PRAKTIČNA NASTAVA II

08.12.2022.
12.01.2022.
09.02. i 23.02.2022.
13.04.2022.
11.05.2022.
15.06.2022.
13.07.2022.
31.08.2022.
14.09.2022.

UVOD U SUSTAV LJUDSKIH PRAVA

10.12.2021.
14.01.2022.
04.02. i 18.02.2022.
15.04.2022.
13.05.2022.
10.06.2022.

08.07.2022.
02.09. i 16.09.2022.

SOCIJALNI RAD S OBITELJI

03.12.2021.
14.01. i 28.01.2022.
14.02.2022.
08.04.2022.
06.05.2022.
10.06.2022.
01.07.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU

02.12.2021.
11.01. i 25.01.2022.
15.02.2022.
05.04.2022.
03.05.2022.
07.06. i 28.06.2022.
30.08.2022.
13.09.2022.

SOCIJALNA PSIHOLOGIJA

06.12.2021.
10.01. i 31.01.2022.
14.02.2022.
11.04.2022.
09.05.2022.
13.06.2022.
04.07.2022.
05.09. i 19.09.2022.

PRAKTIČNA NASTAVA III

03.12.2021.
14.01. i 28.01.2022.
14.02.2022.
08.04.2022.
06.05.2022.
10.06.2022.
01.07.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

PRAVA DJECE

01.12.2021.
18.01.2022.
01.02. i 15.02.2022.
05.04.2022.
10.05.2022.
07.06. i 22.06.2022.
06.09. i 20.09.2022.

PRAVA OSOBA S INVALIDITETOM

01.12.2021.
18.01.2022.
01.02. i 15.02.2022.
05.04.2022.
10.05.2022.
07.06. i 22.06.2022.
06.09. i 20.09.2022.

INTERVJU KAO METODA PROCJENE U SOCIJALNOM RADU

08.12.2021.
12.01.2022.
09.02. i 23.02.2022.
13.04.2022.
11.05.2022.
15.06.2022.
13.07.2022.
31.08.2022.
14.09.2022.

RIZIČNO I DRUŠTVENO NEPRIHVATLJIVO PONAŠANJE DJECE I MLADIH

02.12.2021.
11.01. i 25.01.2022.
15.02.2022.
05.04.2022.
03.05.2022.
07.06. i 28.06.2022.
30.08.2022.
13.09.2022.

PREVENCIJA I SOCIJALNI RAD SA ZANEMARENOM I ZLOSTAVLJANOM DJECOM

08.12.2021.
12.01.2022.
09.02. i 23.02.2022.
13.04.2022.
11.05.2022.

15.06.2022.
13.07.2022.
31.08.2022.
14.09.2022.

III. godina

SOCIJALNI RAD S GRUPOM

10.12.2021.
04.02. i 18.02.2022.
08.04.2022.
10.06.2022.
01.07.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

SOCIJALNI RAD S OSOBAMA S INVALIDITETOM

08.12.2021.
12.01.2022.
09.02. i 23.02.2022.
13.04.2022.
11.05.2022.
15.06.2022.
13.07.2022.
31.08.2022.
14.09.2022.

PRAVO SOCIJALNE SIGURNOSTI

06.12.2021.
10.01.2022.
07.02. i 21.02.2022.
11.04.2022.
09.05.2022.
06.06.2022.
04.07.2022.
05.09. i 19.09.2022.

OSNOVE UPRAVNOG PRAVA I ORGANIZACIJA UPRAVE

10.12.2021.
14.01.2022.
07.02. i 21.02.2022.
11.04.2022.
13.05.2022.
07.06.2022.

05.07.2022.
07.09. i 21.09.2022.

PRAKTIČNA NASTAVA IV

13.12.2021.
12.01. i 26.01.2022.
25.02.2022.
06.04.2022.
26.05.2022.
09.06. i 27.06.2022.
07.09. i 21.09.2022.

PREVENCIJA POREMEĆAJA U PONAŠANJU I PSIHIČKOM FUNKCIONIRANJU U SOCIJALNOM RADU

01.12.2021.
10.01. i 24.01.2022.
14.02.2022.
04.04.2022.
02.05.2022.
06.06. i 27.06.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

SOCIJALNI RAD S OSOBAMA STARIJE DOBI

08.12.2021.
12.01.2022.
09. i 23.02.2022.
13.04.2022.
11.05.2022.
15.06.2022.
13.07.2022.
31.08.2022.
14.09.2022.

OVISNOSTI

02.12.2021.
14.01. i 28.01.2022.
17.02.2022.
20.04.2022.
10.05.2022.
14.06.2022.
12.07.2022.
09.09. i 18.09.2022.

OSNOVE ORGANIZACIJE I MENADŽMENTA U SOCIJALNOM RADU

15.12.2021.
19.01.2022.
02.02. i 16.02.2022.
06.04.2022.
11.05.2022.
08.06. i 29.06.2022.
07.09. i 21.09.2022.

PRAKTIČNA NASTAVA V

10.12.2021.
04.02. i 18.02.2022.
08.04.2022.
10.06.2022.
01.07.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

PODRŠKA OSOBAMA S PSIHIČKIM POTEŠKOĆAMA

08.12.2021.
19.01.2022.
09.02. i 23.02.2022.
06.04.2022.
04.05.2022.
08.06. i 29.06.2022.
31.08.2022.
14.09.2022.

ZANEMARIVANJE I ZLOSTAVLJANJE DJECE – SIMPTOMI, DIJAGNOSTICIRANJE I LIJEČENJE U SUSTAVU PSIHIJATRIJSKE SKRBI

02.12.2021.
14.01. i 28.01.2022.
17.02.2022.
20.04.2022.
10.05.2022.
14.06.2022.
12.07.2022.
09.09. i 18.09.2022.

AUTODESTRUKTIVNI OBLICI PONAŠANJA DJECE I ADOLESCENATA

02.12.2021.
14.01. i 28.01.2022.
17.02.2022.
20.04.2022.

10.05.2022.
14.06.2022.
12.07.2022.
09.09. i 18.09.2022.

PRAVA STARIJIH OSOBA

03.12.2021.
14.01.2022.
04.02. i 18.02.2022.
08.04.2022.
06.05.2022.
15.06. i 29.06.2022.
09.09. i 23.09.2022.

UVOD U KAZNENO PRAVO S OSNOVAMA KRIMINOLOGIJE

13.12.2021.
17.01. i 31.01.2022.
14.02.2022.
11.04.2022.
09.05.2022.
06. i 27.06.2022.
05. i 19.09.2022.

SOCIJALNO PODUZETNIŠTVO I PODUZETNIČKE PRILIKE

15.12.2021.
19.01.2022.
02.02. i 16.02.2022.
06.04.2022.
11.05.2022.
08.06. i 29.06.2022.
07.06. i 21.09.2022.

STRATEGIJSKO PLANIRANJE U SOCIJALNOJ POLITICI

15.12.2021.
19.01.2022.
02.02. i 16.02.2022.
06.04.2022.
11.05.2022.
08.06. i 29.06.2022.
07.09. i 21.09.2022.

**OPIS PREDMETA, ISHODI UČENJA, AKTIVNOSTI I OCJENJIVANJE
STUDENATA UZ OBVEZNU I DOPUNSKU LITERATURU**

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Josip Berdica	
Naziv predmeta	Sociologija	
Studijski program	Preddiplomski studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva godina (I. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj predmeta Sociologija jest pružiti studentima dodatne spoznaje i potaknuti u njima kritičko preispitivanje i razvoj sociološke imaginacije (načina mišljenja) kako bi potpunije razumjeli suvremeno društvo i njegove procese. Studenti će se upoznati sa osnovnim teorijskim objašnjenjima društvene strukture i interakcije, te s aktualnim društvenim problemima u svijetu i Hrvatskoj. Posebno se pridaje pozornosti pitanju položaja ranjivih skupina unutar društva. Specifični ciljevi predmeta su: 1. Opisati i analizirati kontekst nastanka sociologije i njezine kritike modernoga društva. 2. Dati uvid u osnovne makro-sociološke i mikro-sociološke aspekte društvenih procesa. 3. Kritički evaluirati relevantne društvene procese i probleme. 4. Analizirati okolnosti koje utječu na položaj socijalno osjetljivih društvenih skupina. 5. Opisati glavne karakteristike hrvatskog društva. 6. Potaknuti studente na aktivno promišljanje i diskusiju.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
-
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1. Definirati i razlikovati osnovne sociološke pristupe i pojmove. 2. Primijeniti prikladan pristup promatranju društvenih problema. 3. Razlikovati i usporediti strukturne (makro) i interakcijske (mikro) aspekte društvenih procesa. 4. Prepoznati vezu između širih društvenih gibanja i položaja različitih društvenih skupina. 5. Kritički evaluirati diskusije o aktualnim društvenim problemima. 6. Analizirati utjecaj širih društvenih procesa na položaj društvenih skupina.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Opći uvod u sociologiju. Temeljni pojmovi sociologije: društvo, kultura, norme i socijalizacija, interakcija i komunikacija. Rod i spolnost. Sociologija tijela: zdravlje, bolest i starenje. Obitelj.

Zločin i devijantnost. Rasa, etnicitet i migracije. Klasa, stratifikacija i nejednakost. Siromaštvo, socijalna pomoć i društvena isključenost.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata <u>Redovni studenti</u> dužni su redovito pohađati predavanja (minimalno 70 % nazočnosti na predavanjima). Studenti koji redovito pohađaju predavanja ispit mogu položiti putem kolokvija. Tijekom semestra studenti potpuno samostalno i slobodno skupljaju bodove i time sami kreiraju vlastitu zaključnu ocjenu na temelju nekoliko kriterija: (1) pohađanje predavanja i zadaće, (2) pisanje kritičkih osvrti na zadane tekstove, te uspjeh na (3) dva kolokvija ili (4) pismenom i usmenom ispitu. Sustav bodovanja izvršenih obveza objavljen je na web stranici kolegija (https://www.pravos.unios.hr/katedra-pravno-teorijskih-znanosti/sociologija-21-08-2017). <u>Izvanredni studenti</u> na istovjetan način skupljaju bodove tijekom semestra, osim što nisu dužni redovito pohađati predavanja obzirom na njihov status ali su zato dužni napisati i predati 1. kritički osvrt. U slučaju održavanja <u>nastave na daljinu</u> redovni studenti će biti dužni također redovito pohađati predavanja preko aplikacije Zoom na koju će se morati uključiti s upaljenom kamerom kako bi se evidentirala njihova stvarna nazočnost. Izvanrednim studentima također će biti ponuđeno održavanje nastave na daljinu uz također obvezu upaljene kamere. Studenti koji ne budu imali upaljenu kameru bit će udaljeni s nastave.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave i zadaće	1	Kritički osvrti (min. 2)	1	Kolokviji (dva)	3		
Pisani ispit*	2	Usmeni ispit*	1				
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave i zadaće	1	1-6	Praćenje nastave	Evidencija, usmena provjera znanja	5	10	
Kritički osvrti** (min. 2)	1	1-6	Pisanje kritičkih osvrti na zadane teme	Procjena kvalitete	5	10	

Kolokviji (dva) ili	3	1-6	Pisana kontinuirana provjera znanja	Faktografska i esejska pitanja, vrednovanje razine prikazanog znanja	50	80
ispit (pismeni + usmeni)***	3	1-6	Pismena i usmena provjera znanja	Faktografska i esejska pitanja, vrednovanje razine prikazanog znanja	50	80
Ukupno:	5				60	100

** Pisanje kritičkih osvrtâ je na slobodu svakom studentu.

*** Pismeni ispit je eliminacijski, odnosno student koji nije položio pismeni dio ispita ne može pristupiti usmenom dijelu.

1.10. Obvezna literatura

1. GIDDENS, A., *Sociologija*, Globus, Zagreb 2007. (odabrana poglavlja)

1.11. Dopunska literatura

1. ABERCROMBIE, N. (i dr.), Rječnik sociologije, Jesenski i Turk Zagreb 2008.
2. HARALAMBOS, M.; HEALD, R., Uvod u sociologiju, Globus, Zagreb 1994.
3. KUVACIĆ, I., Uvod u sociologiju, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb 2004.
4. LLEWELLYN, A.; AGU, L; MERCER, D., *Sociology for Social Workers*, Polity, Cambridge – Molden 2015.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osposobljenost studenata procjenjuje se temeljem rada tijekom semestra; praćenjem sudjelovanja u diskusijama i vrednovanjem eseja na zadane teme. U konačnici se kvaliteta ispituje studentskom anketom i neposrednim razgovorom sa studentima.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Josip Berdica Toni Pranić, predavač	
Naziv predmeta	Sociologija - Seminar	
Studijski program	Preddiplomski studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva godina (I. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj seminara jest pružiti studentima dodatne spoznaje o područjima njihove buduće profesije iz sociološke perspektive, kroz kontinuirano čitanje literature i spremanje tjednih zadataka. Glavna ideja jest da studenti usvoje osnovnu terminologiju i glavne teorijske pristupe kako bi mogli analizirati konkretne društvene probleme. Specifični ciljevi predmeta su:

1. Prikazati osnovne makro-sociološke i mikro-sociološke aspekte društvenih procesa
2. Kritički evaluirati relevantne društvene procese i probleme
3. Analizirati okolnosti koje utječu na položaj socijalno osjetljivih društvenih skupina
4. Opisati glavne karakteristike hrvatskog društva
5. Uputiti studente u čitanje i interpretiranje statističkih podataka
6. Potaknuti studente na aktivno promišljanje i diskusiju.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati i razlikovati osnovne sociološke pristupe i pojmove
2. Primijeniti prikladan pristup promatranju društvenih problema
3. Razlikovati i usporediti strukturne (makro) i interakcijske (mikro) aspekte društvenih procesa
4. Prepoznati vezu između širih društvenih gibanja i položaja različitih društvenih skupina
5. Kritički evaluirati diskusije o aktualnim društvenim problemima
6. Interpretirati i analizirati rezultate istraživanja
7. Analizirati utjecaj širih društvenih procesa na položaj društvenih skupina

1.4. Sadržaj predmeta

Kultura i društvo. Norme i vrijednosti. Društvena struktura. Društvene promjene. Društvena interakcija i svakodnevni život. Obitelj. Položaj mladih u društvu. Nejednakosti i siromaštvo. Društvena isključenost. Marginalne grupe. Zločin i devijantnost. Vlast i politika. Rad i ekonomski život. Odgoj i obrazovanje.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Zahtjeva se redovito pohađanje seminara – 75% dolazaka (11 od 15).

U slučaju održavanja online nastave obveza se ne mijenja – 11 od 15 dolazaka.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

[illegible]

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Daniela Šincek	
Naziv predmeta	Uvod u psihologiju	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina (I. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Studenti će usvojiti ključne psihologijske termine i teorije u okviru različitih disciplina temeljne i primijenjene psihologije te steći uvid u primjenu istih u psihologijskoj praksi.
<i>1.2. Uvjeti za polaganje predmeta</i>
nema
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1.opisati ključne psihologijske pojmove iz različitih psihologijskih disciplina, posebice fiziološke psihologije, kognitivne psihologije, emocija i motivacije, psihologije ličnosti i razvojne psihologije. 2. kritički usporediti osnovne metodološke i teorijske pristupe u psihologiji 3. razjasniti fiziološku osnovu ljudskog ponašanja i doživljavanja te osnove percepcije, mišljenja i inteligencije 4.razlikovati mogućnosti primjene različitih teorija i modela na području učenja, motivacije, emocija i ličnosti u socijalnom radu 5.opisati ključna objašnjenja u području socio-emocionalnog, kognitivnog i moralnog razvoja, razvoja ličnosti u kontekstu cjeloživotne perspektive 6.identificirati ključne činitelje koji pridonose normativnom razvoju, kao i odstupanju od istog u različitim životnim razdobljima 7.odabrati psihosocijalne intervencije radi postizanja optimalnog funkcioniranja pojedinca ili grupe
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Definiranje psihologije, osnovne metode i discipline. Fiziološka osnova doživljavanja i ponašanja. Osjeti i percepcija. Mišljenje i inteligencija. Učenje i pamćenje. Osnove psihologije ličnosti.

Motivacija i emocije. Teorijske perspektive u razvojnoj psihologiji. Razvojni periodi u kontekstu socio-emocionalnog, kognitivnog i moralnog razvoja te razvoja ličnosti iz perspektive normativnog razvoja, ali i odstupajućih razvojnih ishoda: rani razvoj i predškolska dob; srednje djetinjstvo, adolescencija; mlada, srednja i zrela odrasla dob. Psihosocijalne intervencije prilagođene različitim potrebama pojedinaca i grupa.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata Aktivno sudjelovanje na nastavi, izrađen i prezentiran seminarski rad, polaganje dva kolokvija u okviru kontinuiranih provjera znanja.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	2,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	2,00*	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	4,00	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja) 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	2,75	1-7	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	-	-	
Aktivnost u nastavi	0,25	1-7	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora	5	10	
1. kolokvij	1,5	1-4	Pismeni ispit	Zadaci objektivnog tipa	25	40	
2. kolokvij	1,5	5-7	Pismeni ispit	Zadaci objektivnog tipa	25	40	
Ili Završni ispit	3*	1-7	Pismeni ispit	Zadaci objektivnog tipa	45	70	
Ukupno:	7				55	100	
1.10. Obvezatna literatura							

1. Atkinson/Hilgard (2007). Uvod u psihologiju; Jastrebarsko: Naklada Slap 2. Petz, B.(2001). Uvod u psihologiju - psihologija za ne psihologe; Jastrebarsko: Naklada Slap 3. Berk, L. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
<i>1.11. Dopunska literatura</i>
1. Čorkalo Biruški, D. (2009). Primijenjena psihologija: Pitanja i odgovori.; Zagreb: Školska knjiga 2. Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S. A.; Dječja psihologija. Poglavlja: Teorije dječjeg razvoja; Jastrebarsko: Naklada Slap (1997) 3. Rathus, S. A. (2000). Temelji psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap.
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Usporedba sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). Praćenjem rezultata ispita. Anketiranjem studenata nakon odslušanoga kolegija (evaluacijski upitnik).

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof.. dr. sc. Daniela Šincek	
Naziv predmeta	Uvod u psihologiju – Seminar	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Studenti će usvojiti osnove korištenja i primjene psihologijske literature i samostalno obraditi neku od tema iz područja opće i razvojne psihologije.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1.uspjeshno pronaći znanstvene izvore literature za određenu temu iz područja psihologije. 2. razlikovati različite razine znanstvenih i stručnih radova i različite stilove citiranja 3. usvojiti osnove parafraziranja i oblikovanja pregleda teorijskih postavki i dosadašnjih empirijskih spoznaja 4. prezentirati znanstvene spoznaje u ograničenom vremenskom razdoblju

1.4. Sadržaj predmeta							
Razlikovanje znanstvene i neznastvene literature u području socijalnih djelatnosti. Vrste znanstvenih radova. Osnove pronalaženja vjerodostojnih izvora literature. Preporuke za oblikovanje radova prema APA i drugim stilovima citiranja. Osnove parafraziranja i oblikovanja preglednih radova. Etičke odredbe (osobito vezano uz plagiranje).							
1.5. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava					☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata Aktivno sudjelovanje na nastavi uz izradu zadataka koji se vrednuju koji uključuju izradu dijelova preglednog rada i demonstriranje ovladavanja vještinama odabira kvalitetne literature, razlikovanja različitih tipova znanstvenih radova, poznavanje različitih stilova citiranja, oblikovanja kraćih poglavlja na temelju nekoliko izvora literature te izrada prezentacije i prezentacija znanstvenog rada .							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	2,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	2,00*	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	4,00	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1,0	1-4	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	-	-	
Analiza znanstvenih i stručnih radova, grupna rasprava	1,0	1-3	analiza literature, dijaloška metoda	Vrednovanje aktivnosti studenata u nastavi i grupnoj raspravi, vrednovanje projektnih zadataka	35	70	
Seminarsko izlaganje	1,0	4	slušanje izlaganja, izrada projekta	vrednovanje projektnih zadataka, vrednovanje seminarskog izlaganja	15	30	
Ukupno:	3				50	100	

<i>1.10. Obvezatna literatura</i>
1. American Psychological Association. (2001). <i>Publication manual of the American Psychological Association</i> (5th ed.). Washington, DC: Author.- 2. Denney, A. S., & Tewksbury, R. (2013). How to write a literature review. <i>Journal of criminal justice education</i>, 24(2), 218-234. 3. Torraco, R. J. (2005). Writing integrative literature reviews: Guidelines and examples. <i>Human resource development review</i>, 4(3), 356-367. 4. Wee, B. V., & Banister, D. (2016). How to write a literature review paper?. <i>Transport Reviews</i>, 36(2), 278-288. 5. Williams, P., & Schnier, T. (2008). <i>The harvard family of bibliography styles</i>.
<i>1.11. Dopunska literatura</i>
1. Tekuća periodika, poglavito radovi iz Ljetopisa socijalnog rada.
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Usporedba sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). Praćenjem rezultata ispita. Anketiranjem studenata nakon odslušanoga kolegija (evaluacijski upitnik).

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak	
Naziv predmeta	Uvod u pravo za socijalni rad	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina (I. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45+0+30

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Prva svrha kolegija je omogućiti studentima stjecanje temeljnih znanja o pravu. Pravna znanost ima specifičnu terminologiju, pojmove i postupke. Kolegij će studentima pružiti uvid u znanje o bitnim i općim elementima od kojih se sastoje svi pravni poreci.
<i>1.2. Uvjeti za polaganje predmeta</i>
-
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1. Nakon završenog kolegija student će moći: 2. 1.Definirati temeljne pravne pojmove. 3. 2.Objasniti narav, sadržaj i funkciju prava. 4. 3.Objasniti obvezu poštivanja pravnih pravila. 5. 4.Razlikovati pravne norme od moralnih i drugih društvenih pravila. 6. 5. Primjenjivati stečena znanja u praksi odnosno analizirati i interpretirati pravne propise.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Kolegij posebno uvodi studente u sljedeću problematiku prava i pravne znanosti: -Pojam prava -Pravni subjekti: pravna i djelatna sposobnost -Pravni odnos -Subjektivna prava -Izvori prava -Sistematizacija prava -Prirodnopravne teorije -Pravni pozitivizam Važno je napomenuti da potpuno razmatranje spomenutih problema uključuje i teorijska pitanja poput pitanja o prirodi prava, odnosa prava prema moralu i pitanja pravednosti. Ta pitanja podrazumijevaju blisku povezanost prava sa socijalnim i filozofskim teorijama. Pravo je višedimenzionalno, ono nije samo sustav normi, nego obuhvaća i vrijednosti i društvene činjenice (integralna teorija prava).

1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi	1,0	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	2,0	Esej	1,0	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70%)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	20	
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravama	Praćenje tijekom nastave	10	20	
Esej	1	1-5	Izrada eseja na dogovorenu temu	Vrednovanje pisanog uratka	10	20	
Usmeni ispit	2	1-5	Usmeni ispit	Usmena provjera znanja	20	40	
Ukupno	5				50	100	
1.10. Obvezatna literatura							
Vrban, Duško, Država i pravo, Zagreb, Golden marketing, 2003. Odabrana poglavlja: - Pojam prava (str. 235-237.) - Elementi pravne norme (str. 241-257.) - Pravni subjekti. Pravni naslov i status (str. 258-267.) - Djelatna sposobnost. Zastupanje. Odgovornost (str. 268-281.) - Objekti prava: Dobra, Stvari i Radnje (str. 289-296.) - Pravni odnos. Ovlaštenja i obveze (str. 297-306.) - Subjektivna prava i njihova zloupotreba (str. 307-316) - Pravni akt (str. 317-339.) - Vrijeme i važenje u pravu (str. 340-344.) - Izvori prava (str. 345-360.) - Sistematizacija prava (str. 374-382.) - Grupe, grane i instituti (str. 383-407.) - Prirodnopravne teorije (str. 518-537.)							

- Pravni pozitivizam (str. 538-551.)
<i>1.11. Dopunska literatura</i>
Padjen, Ivan, (Ne)čudorednost (međunarodnog) prava: pristup filozofiji prava, Rijeka, Izdavački centar Rijeka, 1988. Riccardo Guastini, Sintaksa prava, 2 Izd., Zagreb; Naklada Breza, 2018. Luka Burazin, Mario Krešić, Ivana Tucak, Priručnik za teoriju prava, Zagreb: Naklada Breza, 2018.
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak	
Naziv predmeta	Uvod u pravo za socijalni rad - seminar	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij socijalnog rada	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina (I. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Prva svrha kolegija Uvod u pravo za socijalni rad je omogućiti studentima stjecanje temeljnih znanja o pravu. Pravna znanost ima specifičnu terminologiju, pojmove i postupke. Kolegij će studentima pružiti uvid u znanje o bitnim i općim elementima od kojih se sastoje svi pravni poreci. Studenti će se u okviru seminarske nastave uputiti u pisanje istraživačkog rada odnosno u sve njegove faze: određivanje teme, odabir i prikupljanje literature, određivanje svrhe i ciljeva istraživanja te oblikovanje rada.
<i>1.2. Uvjeti za polaganje predmeta</i>
-
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: Odrediti temu i oblikovati strukturu seminarskog rada; Odabrati i prikupiti relevantnu literaturu; Pretraživati baze podataka; Pravilno citirati izvore; Samostalno prezentirati odabranu temu.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>

Kolegij posebno uvodi studente u sljedeću problematiku prava i pravne znanosti:

- Pojam prava
- Pravni subjekti: pravna i djelatna sposobnost
- Pravni odnos
- Subjektivna prava
- Izvori prava
- Sistematizacija prava
- Prirodnopravne teorije
- Pravni pozitivizam

Važno je napomenuti da potpuno razmatranje spomenutih problema uključuje i teorijska pitanja poput pitanja o prirodi prava, odnosa prava prema moralu i pitanja pravednosti. Ta pitanja podrazumijevaju blisku povezanost prava sa socijalnim i filozofskim teorijama. Pravo je višedimenzionalno, ono nije samo sustav normi, nego obuhvaća i vrijednosti i društvene činjenice (integralna teorija prava).

1.5. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
------------------------------	---	--

1.6. Komentari	
----------------	--

1.7. Obveze studenata

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi	1,0	Seminarski rad	1,0	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70%)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	20	40
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravama	Praćenje tijekom nastave	10	30
Seminarski rad	1	1-5	Izrada seminarskog rada na dogovorenu temu	Vrednovanje pisanog uratka	20	40
Ukupno	3				50	100

1.10. Obvezatna literatura

Vrban, Duško, Država i pravo, Zagreb, Golden marketing, 2003.

Odabrana poglavlja:

- Pojam prava (str. 235-237.)
- Elementi pravne norme (str. 241-257.)
- Pravni subjekti. Pravni naslov i status (str. 258-267.)
- Djelatna sposobnost. Zastupanje. Odgovornost (str. 268-281.)
- Objekti prava: Dobra, Stvari i Radnje (str. 289-296.)
- Pravni odnos. Ovlaštenja i obveze (str. 297-306.)
- Subjektivna prava i njihova zloupotreba (str. 307-316)
- Pravni akt (str. 317-339.)
- Vrijeme i važenje u pravu (str. 340-344.)
- Izvori prava (str. 345-360.)
- Sistematizacija prava (str. 374-382.)
- Grupe, grane i instituti (str. 383-407.)
- Prirodnopravne teorije (str. 518-537.)
 - Pravni pozitivizam (str. 538-551.)

1.11. Dopunska literatura

Padjen, Ivan, (Ne)ćudorednost (međunarodnog) prava: pristup filozofiji prava, Rijeka, Izdavački centar Rijeka, 1988.

Riccardo Guastini, Sintaksa prava, 2 Izd., Zagreb; Naklada Breza, 2018.

Luka Burazin, Mario Krešić, Ivana Tucak, Priručnik za teoriju prava, Zagreb: Naklada Breza, 2018.

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević Prof. dr. sc. Ivana Barković Bojanić	
Naziv predmeta	Osnove ekonomije	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina (I. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
1. Definirati, objasniti i razumjeti temeljne ekonomske pojmove; 2. Kritički vrednovati i prepoznati uzroke ekonomske (ne)uspješnosti; 3. Identificirati i analizirati ulogu države u suvremenom gospodarstvu s posebnim osvrtom na tržišne manjkavosti; 4. Prepoznavati različitosti ekonomskih sustava; 5. Primijeniti znanje o ekonomskim sustavima na aktuelno stanje u Republici Hrvatskoj; 6. Savladati primjenu osnovnih metoda ekonomske analize.		
<i>1.2. Uvjeti za polaganje predmeta</i>		
Nema posebnih uvjeta.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1. Analizirati činitelje (ne)uspješnog gospodarskog razvoja; 2. Prepoznati kriterije razlikovanja ekonomskih sustava; 3. Konceptualno povezivati ekonomske, pravne i sociološke aspekte gospodarskog razvoja; 4. Primjenjivati metode ekonomske analize za pojedine ekonomske pojave; 5. Identificirati prilike i prijetnje za gospodarski rast i razvoj; 6. Analizirati povezanost između javnog i privatnog sektora.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Temeljni pojmovi I teorijski koncepti u ekonomiji. Ekonomski proces. Proizvodnja: ljudski faktor; tehnički napredak; poduzetništvo i upravljanje. Organizacija i djelovanje poduzeća. Elementi teorije troškova. Mjerenje rezultata gospodarskih aktivnosti. Reprodukcijska. Raspodjela. Uloga države: mehanizmi raspodjele, kriteriji raspodjele, tržišne I vladine manjkavosti. Razmjena, tržište i njegove funkcije. Potrošnja, oblici, struktura, investicije, uloga države. Ekonomski rast I razvoj.		
<i>a. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.5. Komentari							
1.6. Obveze studenata							
Studenti su dužni aktivno sudjelovati u nastavi te položiti gradivo putem dva kolokvija li cjelokupno putem ispita.							
1.7. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja *	2.0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.8. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1.5	1-6	Prisutnost na nastavi	Pisana evidencija	15	30	
Aktivnost na nastavi	0.5	1-6	Zadaci, grupni rad. Zadaće	Pisana evidencija (tabelarno)	5	10	
Kontinuirana provjera znanja* ili	2,0	1-6	Pisana provjera znanja	Pisani ispit (dvije vrste pitanja + zadaci)	30	60	
pisani + usmeni dio ispita)	2,0	1-6	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani i usmeni ispit	30	60	
Ukupno					50	100	
1.9. Obvezatna literatura							
Samuelson, Paul. Anthony; Nordhaus, William D. <i>Ekonomija</i> , 19. izdanje, Mate, Zagreb, 2011.							
1.10. Dopunska literatura							
Vranjica, S.: Politička ekonomija, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2007.							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Pristupni rad, usmeni ispit, sudjelovanje u raspravi, valorizacija samostalnih znanstveno-stručnih doprinosa studenata							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić Doc. dr. sc. Dubravka Papa Željko Rišner, viši predavač	
Naziv predmeta	Engleski jezik za socijalne radnike 1	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina (I.semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Opći ciljevi predmeta su obnavljanje stečenih i stjecanje novih znanja i vještina usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku iz područja socijalnog rada i prava kao i osposobljavanje studenata za samostalan i timski rad na engleskom jeziku, što podrazumijeva poznavanje strukture stručnog teksta, pristup razumijevanju teksta (skimming i scanning kao tipovi čitanja s razumijevanjem iznalaženjem osnovnih informacija, ključnih riječi i zaključka teksta). Upoznavanje s gramatičkim strukturama tipičnim za jezik socijalnog rada i prava. Cilj predmeta je i razvijanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku s naglaskom na razvijanju komunikacijskih i vještina. Specifični ciljevi predmeta su upoznati studente sa strukturom obrazovnih sustava u Republici Hrvatskoj, Ujedinjenom Kraljevstvu i SAD-u, pravnih sustava Ujedinjenog Kraljevstva i SAD-a te sadržajima socijalne politike i demografije.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Predznanje engleskog jezika na srednjoškolskoj razini.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

- 1.razlikovati stručni tekst iz područja socijalnog rada i prava od onoga na općem jeziku
- 2.primijeniti naučenu stručnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji
- 3.odgovarati na pitanja, prevoditi i sažeti stručne tekstove na engleskom jeziku iz područja socijalnog rada i prava
- 4.pravilno primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za engleski jezik socijalne i pravne struke
- 5.primijeniti naučenu stručnu terminologiju, gramatičke strukture u izlaganju na usmenom ispitu

1.4. Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta čini obrada stručnih tekstova i terminologije na engleskom jeziku iz područja prava i socijalnog rada (*What Is Meant by Law?, Sources and Varieties of English Law, Statute Law in Britain, Legal Aid, Civil and criminal courts, From the Constitution of the Republic of Croatia, The Nature and Sources of American Federalism, Education, Employment, Social Policy, Demographics*). Studente se

upoznaje s pravilima tvorbe riječi u engleskom jeziku s naglaskom na formama tipičnim za jezik socijalne struke. Daje se pregled gramatičkih struktura (članovi, red riječi u rečenici, glagolska vremena, modalni glagoli, pasiv).							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata Redovito pohađanje predavanja, aktivno sudjelovanje u nastavi (uživo i u virtualnom okruženju), priprema usmenog ispita.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit*	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1	1-5	Nazočnost	Evidencija	15	30	
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u rješavanju zadataka	Sudjelovanje u komunikaciji u usvajanju i primjeni stručne terminologije i gramatičkih struktura	15	30	
Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	2	1-5	Usmena provjera znanja (dva kolokvija)	Usmena provjera razumijevanja obrađenih tekstova, stručne terminologije, primjene gramatičkih struktura	30	40	
Završni ispit-usmeni*	2	1-5	Usmena provjera znanja	Usmeni zadaci (razumijevanje teksta i stručne terminologije i primjena gramatičkih struktura)	30	40	
Ukupno:	4				65	100	
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							

1.10. Obvezatna literatura
1. Vićan-Pavić-Smerdel: <i>English for Lawyers</i>, Narodne novine, Zagreb, 2012. 2. Javornik Čubrić M., Vićan D., <i>English for Social Workers</i>, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2005.
1.11. Dopunska literatura
1. Gačić M.: <i>Englesko-hrvatski rječnik prava i međunarodnih i poslovnih odnosa</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2010. 2. Bujas, Ž.: <i>Veliki englesko-hrvatski rječnik</i>, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2008. 3. Hewings, M., <i>Advanced Grammar in Use</i>, Cambridge University Press, 2004. .
1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Provođenje anonimne ankete među studentima po završetku kolegija, analiza prolaznosti i uspjeha na ispitu.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić Doc. dr. sc. Dubravka Papa Željko Rišner, viši predavač	
Naziv predmeta	Engleski jezik za socijalne radnike 1 - Seminar	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1. godina (1.semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta
Opći ciljevi predmeta su obnavljanje stečenih i stjecanje novih znanja i vještina usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku iz područja socijalnog rada i prava dobivenih na predavanjima kao i osposobljavanje studenata za samostalan rad na engleskom jeziku, što podrazumijeva poznavanje strukture stručnog i znanstvenog teksta, pristup razumijevanju teksta (skimming i scanning kao tipovi čitanja s razumijevanjem iznalaženjem osnovnih informacija, i ključnih riječi i zaključka teksta). Upoznavanje s gramatičkim strukturama tipičnim za jezik socijalnog rada i prava. Cilj predmeta je i razvijanje vještina čitanja i pisanja na engleskom jeziku prilikom obrade teme seminarskog rada s naglaskom na razvijanju komunikacijskih i vještina prezentiranja stručnih sadržaja na engleskom jeziku. Specifični ciljevi predmeta su upoznati studente s metodologijom akademskog pisanja potrebnom za izradu seminarskog rada na temu vezano za proučavanje obrazovnih sustava Republike Hrvatske, Ujedinjenog Kraljevstva i SAD-a, pravnih sustava Ujedinjenog Kraljevstva i SAD-a te sadržaja socijalne politike i demografije.

1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Predznanje engleskog jezika na srednjoškolskoj razini.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Nakon završenog kolegija student će moći: 1.razlikovati stručni i znanstveni tekst iz područja socijalnog rada i prava od onoga na općem jeziku 2.primijeniti naučenu stručnu terminologiju prilikom pisanja seminarskog rada 3.sažeti stručne i znanstvene tekstove na engleskom jeziku iz područja socijalnog rada i prava 4.pravilno primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za engleski jezik socijalne i pravne struke u pisanju seminarskog rada i izlaganju 5.primijeniti naučene metode usmenog izlaganja u prezentaciji seminarskog rada na odabranu temu							
1.4. Sadržaj predmeta							
Sadržaj predmeta čini obrada temeljnih pravila u metodologiji akademskog pisanja na engleskom jeziku. Studente se upućuje na izbor teme, relevantne literature, istraživanje i pisanje seminarskog rada iz područja prava i socijalnog rada na engleskom jeziku . Područja iz kojih studenti izabiru i formuliraju teme svog seminarskog rada su vezana za predavanja: <i>What Is Meant by Law?, Sources and Varieties of English Law, Statute Law in Britain, Legal Aid, Civil and criminal courts, From the Constitution of the Republic of Croatia, The Nature and Sources of American Federalism, Education, Employment, Social Policy, Demographics.</i> . Studente se upoznaje s pravilima interpunkcije, tvorbe riječi u engleskom jeziku s naglaskom na formama tipičnim za jezik socijalne struke uz pravilnu primjenu sadržaja obrađenih na predavanjima vezano za gramatičke strukture (članovi, red riječi u rečenici, glagolska vremena, modalni glagoli, pasiv).							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☐ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata <i>Redovito pohađanje seminara, aktivno sudjelovanje u diskusiji, izrada i izlaganju seminara na temu po izboru vezano za sadržaj predmeta (uživo i u virtualnom okruženju).</i>							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
<i>Pohađanje nastave</i>	0,5	1-5	<i>Nazočnost</i>	Evidencija	15	20
<i>Aktivnost u nastavi</i>	0,5	1-5	<i>Sudjelovanje u diskusiji na temu</i>	Procjena sudjelovanja u komunikaciji i primjene stručne terminologije i gramatičkih struktura	15	20
<i>Seminar</i>	2	1-5	<i>Usmena prezentacija rada na izabranu temu</i>	Analiza i javna ocjena izlaganja	30	60
<i>Ukupno:</i>	3				60	100

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

1.10. Obvezatna literatura

- Vićan-Pavić-Smerdel: English for Lawyers , Narodne novine, Zagreb, 2012.*
- Javornik Čubrić M., Vićan D., English for Social Workers, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2005.*

1.11. Dopunska literatura

- Gačić M.: Englesko-hrvatski rječnik prava i međunarodnih i poslovnih odnosa, Školska knjiga, Zagreb, 2010.*
- Bujas, Ž.: Veliki englesko-hrvatski rječnik, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2008.*
- Hewings, M., Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press, 2004.*

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje anonimne ankete među studentima po završetku kolegija, analiza prolaznosti i uspjeha na ispitu.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić Doc. dr. sc. Dubravka Papa Rišner Željko, viši predavač	
Naziv predmeta	Njemački jezik za socijalne radnike 1	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina (I. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Opći ciljevi kolegija su proširivanje stečenih znanja i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji na njemačkom jeziku te upoznavanje stručne terminologije iz područja socijalnog rada. Posebni su ciljevi osposobiti studente za uporabu stručnoga registra, za samostalno korištenje stručne literature na njemačkom jeziku i samostalno usmeno izlaganje na zadanu temu uz uporabu stručne terminologije, uz usvajanje prezentacijskih vještina na stranom jeziku. U okviru kolegija studenti također usvajaju i savladavaju specifičnosti njemačke gramatike i sintakse u socijalnoj struci.

1.2. Uvjeti za polaganje predmeta

Učenje njemačkog jezika u srednjoj školi

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Usvojiti osnovnu stručnu terminologiju iz područja socijalnog rada, osobito iz područja demokratskih prava i sloboda, temeljnih ljudskih prava i prava djeteta
2. Prepoznavati i znati primijeniti u pisanom i usmenom izrazu složene gramatičke strukture učestale u jeziku socijalne struke
3. Znati razgovarati o stručnoj tematici iz obrađenih tekstova uz pravilnu uporabu aktiva i pasiva
4. Primjenjivati usvojenu stručnu terminologiju u samostalnoj pripremi i izlaganju seminara na odabranu stručnu temu
5. Samostalno koristiti stručnu literaturu na njemačkom jeziku te izvore na internetu u pripremi seminarskih radova
6. Primjenjivati socijalne kompetencije u tandemsom radu na pripremi i izlaganju seminara na njemačkom jeziku
7. Rabiti suvremenu tehnologiju, elektronske medije i nastavna sredstva (Power Point) u prezentiranju stručnih tema na njem. jeziku

1.4. Sadržaj predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s jezičnim registrom u području socijalne struke te ih osposobiti za samostalno korištenje stručne literature na njemačkom jeziku. U okviru kolegija studenti usvajaju i

primjenjuju stručnu terminologiju u govoru i pismu te savladavaju specifičnosti njemačke gramatike i sintakse u socijalnoj struci.

Sadržaj predmeta:

- Diplomsozialarbeiter/Sozialpädagoge – Berufsbild und Karrierechancen;
Das Studium der Sozialen Arbeit in Deutschland und in Kroatien
- Bildung und Gleichberechtigung, Soziale Funktionen des Bildungssystems
- Politik in der Demokratie; Strukturprinzipien des deutschen Staates
- Die Verfassungsordnung der Republik Kroatien; Das kroatische Parlament
- Was sind Menschenrechte?; Europäische Konvention zum Schutz der Menschenrechte und Grundfreiheiten; Europäische Sozialcharta
- Armut ist ...; Armut in Österreich; Kinderarmut in Deutschland

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
------------------------------	--	--

1.6. Komentari	
----------------	--

1.7. Obveze studenata
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima, te samostalan ili tandemski rad na pripremi i usmenom izlaganju seminara na jednu od ponuđenih tema

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1,00	Aktivnost u nastavi	1,00	Seminarski rad	1,5	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	2,00*	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,00	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1,00	1-7	Redovita nazočnost na nastavi	Evidencija	15	30
Aktivnost na nastavi	1,00	1-7	Aktivno na predavanjima koja su uvijek interaktivna	Sudjelovanje u komunikaciji u usvajanju i primjeni nove terminologije i gramatičkih struktura	15	30
Usmeni ispit (Završni ispit na redovitom roku)*	2,00*	1-7	Usmena provjera znanja na temelju obrađenih stručnih tekstova i gramatičkih struktura	Usmeni zadaci: razumijevanje teksta, stručne terminologije, razgovor na temu vezanu za obrađene tekstove, primjerna gramatičkih struktura u konkretnim rečenicama	30*	40

Kontinuirana provjera znanja	2,00	1-7	Usmena provjera znanja putem najmanje dvaju usmenih kolokvija	Provjera razumijevanja teksta i poznavanja stručne terminologije, razgovor na temu vezanu za obrađene tekstove, primjerna gramatičkih struktura	30	40	
UKUPNO	4				60	100	

* *Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

1.10. Obvezatna literatura

1. Husinec, Snježana: Deutsch für Sozialarbeiter - Njemački za socijalne radnike. Zagreb : Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2011.
2. Kordić-Marušić: Priručnik iz gramatike njemačkoga jezika pravne i ekonomske struke. Vukovar: Veleučilište Lavoslava Ružičke, 2014.

1.11. Dopunska literatura

1. Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, Ismaning, 1996.
2. Nastavni materijali u virtualnom obliku dostupni na www.e-student.pravos.hr.

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uspješnost kolegija prati se na individualnim konzultacijama sa studentima, analizom rezultata kolokvija, analizom strukture, sadržaja i jezične prezentacije seminara i uvažavanjem mišljenja studenata te studentskom anketom na razini institucije.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić Doc. dr. sc. Dubravka Papa Rišner Željko, viši predavač	
Naziv predmeta	Njemački jezik za socijalne radnike I- Seminar	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1. godina (I. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Opći ciljevi kolegija su proširivanje stečenih znanja i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji na njemačkom jeziku iz područja socijalnog rada. Posebni su ciljevi osposobiti studente za samostalno istraživanje, samostalno korištenje stručne literature na njemačkom jeziku, akademsko pisanje i samostalno usmeno izlaganje na zadanu temu uz uporabu IT (PP prezentacije).

1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>		
Učenje njemačkog jezika u srednjoj školi		
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1. Vladati stručnom terminologijom iz područja socijalnog rada, osobito iz područja demokratskih prava i sloboda, temeljnih ljudskih prava i prava djeteta 2. Prepoznavati i znati primijeniti u pisanom i usmenom izrazu složene gramatičke strukture učestale u jeziku socijalne struke 3. Znati izlagati na stručnu temu iz obrađenih tekstova uz pravilnu uporabu aktiva i pasiva 4. Primjenjivati metode akademskog pisanja u samostalnom pisanju seminarskog rada na odabranu stručnu temu 5. Samostalno koristiti stručnu literaturu na njemačkom jeziku te izvore na internetu u pripremi seminarskih radova 6. Primjenjivati socijalne kompetencije u tandemsom radu na pripremi i izlaganju seminara na njemačkom jeziku 7. Rabiti suvremenu tehnologiju, elektronske medije i nastavna sredstva (Power Point) u prezentiranju stručnih tema na njem. jeziku		
1.4. <i>Sadržaj predmeta</i>		
Cilj kolegija je upoznati studente s jezičnim registrom u području socijalne struke te ih osposobiti za samostalno korištenje stručne literature na njemačkom jeziku i primjenu metoda akademskog pisanja. U okviru kolegija studenti primjenjuju stručnu terminologiju u pismenom izražavanju te razvijaju elokventnost u govornom izlaganju svojih seminarskih radova Sadržaj predmeta: • Diplomsozialarbeiter/Sozialpädagoge – mein Berufsbild • Das Studium der Sozialen Arbeit in Deutschland und in Kroatien – ein Vergleich • Soziale Funktionen des Bildungssystems • Politik in der Demokratie: Beispiel Kroatien • Die Verfassungsordnung der Republik Kroatien; Das kroatische Parlament • Was sind Menschenrechte?; Europäische Konvention zum Schutz der Menschenrechte und Grundfreiheiten; Europäische Sozialcharta • Armut ist ...; Armut in Österreich; Kinderarmut in Deutschland		
1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	predavanja ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ seminar ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____
1.6. <i>Komentari</i>		
1.7. <i>Obveze studenata</i>		
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima, te samostalan ili tandemski rad na pripremi i usmenom izlaganju seminara na jednu od ponuđenih tema		

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,50	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	2,00	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* *Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenj a	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,50	1-7	Redovita nazočnost na nastavi	Evidencija	15	20
Aktivnost na nastavi	0,50	1-7	Aktivno na predavanjima koja su uvijek interaktivna	Sudjelovanje u komunikaciji u usvajanju i primjeni nove terminologije i gramatičkih struktura	15	20
Seminarski rad	2,00	1-7	Usmena provjera znanja putem najmanje dvaju usmenih kolokvija	Provjera razumijevanja teksta i poznavanja stručne terminologije, razgovor na temu vezanu za obrađene tekstove, primjerna gramatičkih struktura	30	60
UKUPNO	3				60	100

**Ukoliko student nije oslobođen putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

1.10. Obvezatna literatura

1. Husinec, Snježana): Deutsch für Sozialarbeiter - Njemački za socijalne radnike. Zagreb : Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2011.
2. Kordić-Marušić: Priručnik iz gramatike njemačkoga jezika pravne i ekonomske struke. Vukovar: Veleučilište Lavoslava Ružičke, 2014.

1.11. Dopunska literatura

1. Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, Ismaning, 1996.
2. Nastavni materijali u virtualnom obliku dostupni na www.e-student.pravos.hr

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uspješnost kolegija prati se na individualnim konzultacijama sa studentima, analizom rezultata kolokvija, analizom strukture, sadržaja i jezične prezentacije seminara i uvažavanjem mišljenja studenata te studentskom anketom na razini institucije.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Vesna Širić, prof. Zoran Vladović, prof.	
Naziv predmeta	Tjelesna i zdravstvena kultura	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva godina (I. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Cilj predmeta</i>
1. učenje novih motoričkih znanja, 2. usavršavanje osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja, 3. sprečavanje procesa preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti, 4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje i 5. promicanje tjelovježbene i sportske kulture.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
-
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon uspješnog apsolviranja predmeta od studenata se očekuje da: 1. razlikuju aeroban i anaeoban trening; 2. prepoznaju utjecaj pojedine vježbe na mišićnu skupinu; 3. pripreme treninga i opterećenje prema vlastitim mogućnostima; 4. demonstrira kompleks opće pripremni vježbi; 5. primjeniti znanje i zakonitosti redovitog vježbanja u svoje slobodno vrijeme; 6. izračunaju indeks tjelesne mase; 7. slože svoj vlastiti program vježbanja; 8. uspoređuju svoje rezultate s normama i drugim studentima
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Programsku jezgru čine skupovi raznovrsnih kinezioloških aktivnosti koje se mogu podijeliti na osnovni i posebni nastavni program. Za njih se studenti opredjeljuju s obzirom na interes, stupanj usvojenosti motoričkih znanja, razinu sposobnosti, zdravstveni status te materijalne uvjete kojima se na sveučilištu odnosno fakultetu raspolaže. Osnovni program sadrži sljedeće kineziološke aktivnosti (atletika, košarka,

nogomet, odbojka, plesne strukture, plivanje, rukomet, stolni tenis,...) dok se posebni programi sastoje od aktivnosti koje su bile manje zastupljene u nastavnim programima osnovne i srednje škole (klizanje, fitness, aerobika, odbojka na pijesku, planinarsko pješačke ture, tenis, kuglanje...).

On –line nastava se bazira na individualnom vježbanju. Usvajanje upavljanja procesom vježbanja (utvrđivanje početnog stanja, izrada osobnog plana i programa vježbanja za cijeli semestar, praćenje rezultata vježbanja, korekcije programa, utvrđivanje finalnog stanja).

1.5. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
------------------------------	---	---

1.6. Komentari

-

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu

1.8. Praćenje rada studenta

Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1 - 8	Aktivno sudjelovanje u nastavom procesu	Pisana evidencija	60	100
Ukupno:	1				60	100

1.10. Obvezna literatura

-

1.11. Dopunska literatura

1. Caput – Jogunica, R., Bagarić I., Babić D., Čurković S., Špehar N., Alkalčić V. Nastavni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju (skripta). Zagreb, 2007.
2. Vukić, Ž., Jančić S., Vukić Ž. (1997). Model ustroja nastave tjelesne i zdravstvene kulture i športa na visokim učilištima (skripta). Osijek, Ekonomski fakultet Osijek.

3. Delija K., K. Pleša (2004). Vrednovanje u području edukacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 22-28). Hrvatski kineziološki savez
4. Findak, V. (1999). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga
5. Findak, V. (2004). Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 12-20). Hrvatski kineziološki savez
6. Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. (Udžbenik) Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.
7. Janković, V., N. Marelić (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
8. Milanović, D. (ur.) (1996). Fitnes. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog savjetovanja of fitnesu, 5. zagrebački sajam sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.
9. Vježbe sa stolicom <https://www.fitness.com.hr/vjezbe/vjezbe/Vjezbe-sa-stolicom.aspx>
10. Vježbe za ravnotežu <https://www.youtube.com/watch?v=-LWg9fdxapU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0QfXLUWCNEQyLyc0AIhNaH8qUT7NRmMhTD4Sn4-hZ6HDBkriwOcJFNq8>
11. HNS trening nogomet <https://www.facebook.com/watch/?v=207896613779114>
12. Salsa <https://www.youtube.com/watch?v=jsXMBDIvr9I>
13. Tango <https://www.youtube.com/watch?v=WnrKn5ssPHg>
14. Bečki valcer <https://www.youtube.com/watch?v=qr5GUZHZtzQ>
15. Kućni trening sa vlastitim tijelom za početnike <https://www.youtube.com/watch?v=iFBUfaKT4Yo>

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Praćenje zdravstvenog statusa studenata analizom rezultata obveznih sistematskih pregleda koji se provode u suradnji s liječnicima.
2. Praćenje motoričkih znanja i sposobnosti
3. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu analize rezultata upitnika o interesima studenata
4. Praćenje angažiranosti u sportsko rekreacijskim aktivnostima
5. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu povratnih informacija o izvršenim zadaćama
6. Praćenje angažiranosti u sportu i interesa studenata za sudjelovanje na studentskim sportskim natjecanjima i sportskim priredbama.

Opće informacije	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Josip Berdica
Naziv predmeta	Religija i socijalna pitanja
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad

Status predmeta	Izborni	
Godina	1. godina (I. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Kroz predmet Religija i socijalna pitanja studenti stječu osnovne spoznaje o ulozi i važnosti religije u suvremenom društvu, socijalnim učenjima te utjecaju na razvoj društva, s osobitim naglaskom na razvoj socijalne politike i socijalne skrbi. U okviru kolegija posebna se pozornost posvećuje religiji kao objektu socijalnih pitanja kao i utjecaju religije na socijalne probleme i njihova rješenja. Ostali ciljevi su:

1. Potencijal religije u rješavanju socijalnih pitanja.
2. Analiza religije kao potencijalni izvor socijalnih problema.
3. Analiza i preispitivanje prisutnosti religije i religijskog u javnom diskursu.
4. Preispitivanje hrvatskog iskustva s religijom u javnom diskursu.
5. Kritički propitkivati doprinos vjerskih zajednica u Hrvatskoj u rješavanju socijalnih pitanja.

1.2. Uvjeti za polaganje predmeta

-

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Razlikovati teorijske pristupe religije.
2. Definirati osnovne pojmove društvene uloge religije.
3. Prepoznati i usporediti društvena očekivanja od religije u rješavanju socijalnih pitanja.
4. Grupirati i opisati ključne kategorije odnosa religije i društva.
5. Objasniti i ilustrirati temeljne metode socijalnog djelovanja religija.
6. Analizirati i diskutirati o bitnim razlikama u pristupima različitim religija socijalnim pitanjima.
7. Predlagati rješenja i promjene u socijalnom djelovanju vjerskih zajednica.

1.4. Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta:

Pojam i oblici religije. Socijalna uloga religije (na socijalnu politiku i socijalnu skrb). Religija i vrijednosti. Proturječja oko mjesta i uloge religije u javnom diskursu (odabrane teme: privatnost religije i „religijskog“, pobačaj i eutanazija, obrazovanje, građanski i spolni odgoj u Hrvatskoj, brak i obitelj, homoparentalnost, socijalni nauk Katoličke crkve i drugih vjerskih zajednica prisutnih u Hrvatskoj). Konfesionalna struktura Hrvatske. Religijska slika Hrvatske. Religija i socijalna djelatnost u Hrvatskoj

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| ☒ predavanja | ☒ samostalni zadaci |
| ☐ seminari i radionice | ☐ multimedija i mreža |
| ☐ vježbe | ☐ laboratorij |
| ☐ obrazovanje na daljinu | ☐ mentorski rad |
| ☐ terenska nastava | ☐ ostalo _____ |

1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Svi redovni studenti dužni su redovito pohađati predavanja (minimalno 70 % nazočnosti na predavanjima). Svi studenti tijekom semestra izrađuju pristupni rad koji, uz usmeni ispit, predstavlja sastavni dio zaključne ocjene.							
U slučaju održavanja <u>nastave na daljinu</u> redovni studenti će biti dužni također redovito pohađati predavanja preko aplikacije Zoom na koju će se morati uključiti s upaljenom kamerom kako bi se evidentirala njihova stvarna nazočnost. Izvanrednim studentima također će biti ponuđeno održavanje nastave na daljinu uz također obvezu upaljene kamere. Studenti koji ne budu imali upaljenu kameru bit će udaljeni s nastave.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit	2,5	Kritički osvrti		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0,5	1-4	Dolazak na nastavu, sudjelovanje u diskusiji	Provjera evidencije dolazaka i sudjelovanja	5	10	
Seminarski rad	1	1-7	Pisanje osvrta na zadane teme	Vrednovanje osvrta	10	15	
Usmeni ispit	2,5	1-7	Pismena i usmena provjera znanja	Faktografska i esejska pitanja, vrednovanje razine prikazanog znanja	45	75	
Ukupno	4				60	100	
1.10. Obvezna literatura							
1. Haralambos, Michael; Holborn, M., <i>Sociologija: Teme i perspektive</i> , Golden marketing, Zagreb, 2002., str. 430-501.							
2. Zrinščak, Siniša; Grubišić, Ivan (ur.), <i>Religija i integracija</i> , Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb, 1999. (izabrana poglavlja)							
1.11. Dopunska literatura							
1. Črpić, Gordan; Zrinščak, Siniša, „Religija, društvo, politika: komparativni pristup“, u: Baloban, J.; Nikodem, K.; Zrinščak, S. (ur.), <i>Vrijednosti u Hrvatskoj i Europi: Komparativna analiza</i> , Kršćanska sadašnjost - Katolički bogoslovni fakultet, Zagreb, 2014, str. 13-41;							

2. Davie, Grace, *Religija u suvremenoj Europi: mutacija sjećanja*, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2005. (izabrana poglavlja)
3. Haralambos, Michael; Heald, Robin, *Uvod u sociologiju*, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1994., str. 434-468.
4. Hjelm, Titus (ur.), *Religion and Social Problems*, Routledge, New York, 2011. (izabrana poglavlja)
5. Inglehart, Ronald; Norris, Pippa, *Sveto i svjetovno: Religija i politika u svijetu*, Politička kultura, Zagreb, 2007. (izabrana poglavlja)

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osposobljenost studenata procjenjuje se temeljem rada tijekom semestra, praćenjem sudjelovanja u diskusijama i vrednovanjem eseja na zadane teme. U konačnici se kvaliteta ispituje studentskom anketom i neposrednim razgovorom sa studentima.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Josip Berdica	
Naziv predmeta	Uvod u sociologiju obitelji	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1. godina (I. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta jest upoznati studente s čimbenicima koji utječu na razvoj te aktualnim problemima suvremene obitelji. Studenti će se također upoznati s različitim teorijskim pristupima obitelji i njezinim osnovnim funkcijama. Ostali ciljevi su:

1. Opisati i usporediti društveno-povijesni razvoj obitelji.
2. Dati uvid u glavne teorijske pravce proučavanja obitelji.
3. Prikazati glavne vanjske i unutarnje čimbenike koji utječu na promjene obitelji i braka.
4. Analizirati i usporediti funkcije obitelji te njihove promjene.
5. Opisati glavne karakteristike hrvatske obitelji.

1.2. Uvjeti za polaganje predmeta

-

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati i razlikovati osnovnu terminologiju vezanu uz obitelj.
2. Razlikovati teorijske pristupe obitelji.
3. Prepoznati i usporediti glavne funkcije obitelji.
4. Analizirati utjecaj vanjskih i unutarnjih čimbenika na razvoj i strukturu obitelji.
5. Analizirati i diskutirati o suvremenim problemima vezanim uz obitelj i brak.

1.4. Sadržaj predmeta

Osnovni pojmovi sociologije obitelji. Nastanak sociologije obitelji: preteče i kontekst. Teorijski pristupi obitelji. Funkcije braka i obitelji. Djelovanje obitelji na razvoj djece. Sukobi i zlostavljanje u obitelji. Moderni i postmoderni oblici obiteljskog života. Obitelj i ekonomski život. Društvene nejednakosti i obitelj. Politika i obitelj – obiteljska politika. Hrvatska obitelj: društveni razvoj i usporedbe s drugim zemljama.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| ☒ predavanja | ☒ samostalni zadaci |
| ☐ seminari i radionice | ☐ multimedija i mreža |
| ☐ vježbe | ☐ laboratorij |
| ☐ obrazovanje na daljinu | ☐ mentorski rad |

	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
--	---	---------------------------------------

1.6. Komentari	
----------------	--

1.7. Obveze studenata
Svi redovni studenti dužni su redovito pohađati predavanja (minimalno 70 % nazočnosti na predavanjima). Svi studenti tijekom semestra izrađuju pristupni rad koji, uz usmeni ispit, predstavlja sastavni dio zaključne ocjene.

U slučaju održavanja nastave na daljinu redovni studenti će biti dužni također redovito pohađati predavanja preko aplikacije Zoom na koju će se morati uključiti s upaljenom kamerom kako bi se evidentirala njihova stvarna nazočnost. Izvanrednim studentima također će biti ponuđeno održavanje nastave na daljinu uz također obvezu upaljene kamere. Studenti koji ne budu imali upaljenu kameru bit će udaljeni s nastave.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit	2,5	Kritički osvrti		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0,5	1-4	Dolazak na nastavu, sudjelovanje u diskusiji	Provjera evidencije dolazaka i sudjelovanja	5	10	
Seminarski rad	1	1-5	Pisanje osvrta na zadane teme	Vrednovanje osvrta	10	15	
Usmeni ispit	2,5	1-5	Pismena i usmena provjera znanja	Faktografska i esejska pitanja, vrednovanje razine prikazanog znanja	40	75	
Ukupno	4				55	100	

1.10. Obvezna literatura

1. Chambers, Deborah, *A Sociology of Family Life*, Polity Press, Cambridge – Malden, 2012. (izabrana poglavlja)
2. Giddens, Anthony, *Sociologija*, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2007., str. 170-200.
3. Haralambos, Michael; Holborn, Martin, *Sociologija. Teme i perspektive*. Golden marketing, Zagreb, 2002., str. 503-587.

1.11. Dopunska literatura

1. Baloban, Stjepan (ur.), *Hrvatska obitelj na prekretnici*, Glas koncila, Zagreb, 2001.

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">2. Haralambos, Michael; Heald, Robin, <i>Uvod u sociologiju</i>, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1994., str. 314-354.3. Janković, Josip, <i>Obitelj u fokusu</i>, Etcetera, Zagreb, 2008.4. Mladenović, Marko, <i>Osnovi sociologije porodice</i>, 5. izdanje, Savremena administracija, Beograd, 1987.5. Scott, Jacqueline; Treas, Judith; Richards, Martin (ur.), <i>The Blackwell Companion to the Sociology of Families</i>, Blackwell Publishing, Oxford – Malden, 2004. (izabrana poglavlja) |
|--|

<i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
--

Osposobljenost studenata procjenjuje se temeljem rada tijekom semestra, praćenjem sudjelovanja u diskusijama i vrednovanjem eseja na zadane teme. U konačnici se kvaliteta ispituje studentskom anketom i neposrednim razgovorom sa studentima.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Josip Berdica	
Naziv predmeta	Siromaštvo i socijalna isključenost	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1. godina (I. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta jest upoznati studente s problemima siromaštva i društvene isključenosti. Studente će se upoznati s teorijskim i empirijskim pristupima siromaštvu kao i s njegovom povezanošću s društvenim isključivanjem i deprivacijom. Osim ovoga ostali ciljevi kolegija su:

1. Opisati i usporediti teorijske pristupe siromaštvu
2. Opisati i usporediti glavne empirijske pristupe siromaštvu
3. Prikazati i analizirati glavne mehanizme koji proizvode siromaštvo
4. Prikazati i analizirati problem društvene isključenosti u kontekstu siromaštva
5. Analizirati položaj ranjivih grupa u hrvatskom društvu i drugim zemljama.

1.2. Uvjeti za polaganje predmeta

-

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Razlikovati glavne teorijske i empirijske pristupe siromaštvu
2. Razlikovati i usporediti glavne mehanizme koji proizvode siromaštvo
3. Analizirati i usporediti mehanizme koji proizvode društvenu isključenost
4. Analizirati utjecaj širih društvenih promjena na siromaštvo i isključenost
5. Analizirati i usporediti posljedice siromaštva i isključenosti.

1.4. Sadržaj predmeta

Proučavanje siromaštva u povijesti i suvremenosti. Teorijski pristupi siromaštvu. Mjerenje siromaštva. Linije siromaštva. Novi pristupi siromaštvu. Društvena isključenost. Pokazatelji i mjerenje društvene isključenosti. Socijalne i psihološke posljedice siromaštva. Marginalne grupe. Socijalne mjere protiv siromaštva i isključenosti. Budućnost siromaštva.

1.5. Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja

☐ seminari i radionice

☒ samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža

		☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
1.6. <i>Komentari</i>							
1.7. <i>Obveze studenata</i> Svi redovni studenti dužni su redovito pohađati predavanja (minimalno 75 % nazočnosti na predavanjima). Ukoliko redovni student planira ispit položiti putem kolokvija uz redovito pohađanje predavanja dužan je predati minimalno dva pristupna kritička osvrta na zadane teme. U slučaju održavanja <u>nastave na daljinu</u> redovni studenti će biti dužni također redovito pohađati predavanja preko aplikacije Zoom na koju će se morati uključiti s upaljenom kamerom kako bi se evidentirala njihova stvarna nazočnost. Izvanrednim studentima također će biti ponuđeno održavanje nastave na daljinu uz također obvezu upaljene kamere. Studenti koji ne budu imali upaljenu kameru bit će udaljeni s nastave.							
1.8. <i>Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*	1	Usmeni ispit*	1,5	Kritički osvrti	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.9. <i>Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Dolazak na nastavu, sudjelovanje u diskusiji	Provjera evidencije dolazaka i sudjelovanja	5	10	
Kritički osvrti	1	1-5	Pisanje osvrta na zadane teme	Vrednovanje osvrta	10	25	
Kontinuirana provjera znanja (kolokviji) ili	2,5	1-5	Pismena i usmena provjera znanja kroz dva kolokvija	Faktografska i esejska pitanja, vrednovanje razine prikazanog znanja	45	65	
Ispit* (usmeni + pismeni)	2,5	1-5	Pismena i usmena provjera znanja	Faktografska i esejska pitanja, vrednovanje razine prikazanog znanja	45	65	
Ukupno	4				60	100	
1.10. <i>Obvezna literatura</i>							
1. Starc, Nenad, Siromaštvo, nezaposlenost i socijalna isključenost, Denona, Zagreb, 2006. 2. Šućur, Zoran, Siromaštvo: teorije, koncepti i pokazatelji, Pravni fakultet, Zagreb, 2001.							
1.11. <i>Dopunska literatura</i>							

1. Bejaković, Predrag, *Vodič za socijalnu uključenost*, Institut za javne financije, Zagreb, 2009.
2. Bruckner, Pascal, *Bijeda blagostanja: Tržišna religija i njezini neprijatelji*, Algoritam, Zagreb, 2004.
3. Giddens, Anthony, *Sociologija*, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2007., str. 308-343.
4. Haralambos, Michael; Heald, Robin, *Uvod u sociologiju*, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1994., str. 142-171.
5. Malenica, Zoran, „Siromaštvo u Hrvatskoj (1990-2010)“, u: *Politička misao*, 48 (2011) 3, str. 65-81.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osposobljenost studenata procjenjuje se temeljem rada tijekom semestra; praćenjem sudjelovanja u diskusijama i vrednovanjem eseja na zadane teme. U konačnici se kvaliteta ispituje studentskom anketom i neposrednim razgovorom sa studentima.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Nikol Žiha Doc. dr. sc. Jelena Kasap Doc. dr. sc. Višnja Lachner	
Naziv predmeta	Povijest socijalnog rada	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I. godina (I. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Predmet upoznaje studente s povijesnim razvojem socijalnog rada u nacionalnom i međunarodnom kontekstu te pruža osnovu za dublje razumijevanje suvremene profesije i usluga socijalnog rada. Cilj predmeta jest ponuditi teorijsko-analitički okvir za razumijevanje društvenih nejednakosti i različitih modela državnih/društvenih odgovora na izazove društvene nejednakosti. Pristupom orijentiranom na rješavanje problema, analizirat će se konkretni socijalni problemi kroz povijest te zaključiti uslijed kojih događaja je došlo do razvoja socijalnog rada kao profesije. Kroz praktičan rad studenti će kritički sagledati složene društvene, ekonomske, političke i kulturne kontekste u kojima se povijesno razvijala disciplina socijalnog rada. Povijesne lekcije trebaju poslužiti kao iskustvo u kritičkom vrednovanju trenutnih problema u kontekstu Hrvatske i EU te predlaganju potencijalnih rješenja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

-

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. opisati i razlikovati osobitosti političkih, ekonomskih i socijalnih trendova određenog povijesnog razdoblja te okolnosti koje su djelovale na razvoj socijalnog rada
2. objasniti pojavne oblike društvenih nejednakosti i različitih modela državnih intervencija radi promicanja ljudskih prava i temeljnih načela socijalne pravde
3. identificirati relevantne usluge i institucije za provođenje socijalnog rada
4. objasniti kontinuitet društvenog položaja ekonomski i socijalno marginaliziranih pojedinaca kao ishodište razvoju profesije te različitih usluga socijalnog rada
5. prepoznati suvremene probleme u socijalnom radu i kritički analizirati njihove društvene i povijesne kontekste
6. analizirati i sintetizirati povijesni i socijalni kontekst aktualne problematike socijalnog rada u svrhu njezina korištenja pri ostvarenju pravedne socijalne politike

1.4. Sadržaj predmeta							
1. Razvoj pojma socijalni rad i njegove definicije 2. Povijesni razvoj socijalnog rada (razdoblja razvoja socijalne politike i socijalnog rada) 3. Izvori i oblici socijalnog rada u Hrvatskoj (razdoblje do 1940. godine) 4. Struktura usluga i institucije/organizacije za provođenje socijalnog rada (ustanove za djecu, državne službe, crkva, privatne udruge, političke stranke, institucije, zajednica) 5. Razvoj obrazovanja za socijalni rad – osnivači, prvi nastavnici i studenti 6. Razvoj socijalne pomoći i socijalne skrbi u Hrvatskoj nakon Drugoga svjetskog rata 7. Socijalni rad u socijalizmu							
1.5. Vrste izvođenja nastave			☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave. Student polaže ispit radom na grupnom projektu i istraživanju te prezentacijom rezultata.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1	1 – 6	Prisutnost na nastavi min. 70% uz aktivno sudjelovanje	Pisana evidencija uz kontrolu prozivanjem	5	15	
Aktivnost na nastavi	1	1-6	Sudjelovanje u raspravi	Procjena kvalitete vođenja rasprave	5	15	
Praktični rad	2	1 – 6	Grupni projekt	Prezentacija rezultata	50	70	
Ukupno:	4				60	100	

<i>1.10. Obvezatna literatura</i>
1. Puljiz, V. (2006.) Socijalna politika i socijalne djelatnosti u Hrvatskoj u razdoblju 1900-1960. godina, Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 13 (1), str. 7- 26. 2. Ajduković, M. i Branica, V. (2006.) Počeci socijalnog rada u Hrvatskoj između dva svjetska rata, Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 13 (1), str. 29 - 44. 3. V. Branica (2006.) Razvoj društvene skrbi za djecu u prvoj polovini 20. stoljeća, Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 13, 1, str. 47-62. 4. Ajduković, M. (2002). Razvoj obrazovanja socijalnih radnika u Hrvatskoj, u: M. Ajduković (ur.), 50 godina studija za socijalni rad Zagreb, Pravni fakultet u Zagrebu, str. 9 -15 5. Ajduković, M., Branica, V. i Vejmelka, L. (2007.) Muški i/ili ženski počeci obrazovanja za socijalni rad u Hrvatskoj: Analiza tema diplomskih radova studenata 6. Skeledžija, B. (2002). Osnivači studija za socijalni rad u Zagrebu, u: M. Ajduković (ur.), 50 godina studija za socijalni rad, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, str. 24-30 7. Bresler, K. (2002). Kako je došlo do osnutka Društva socijalnih radnika Narodne Republike Hrvatske?, u: M. Ajduković (ur.), 50 godina studija za socijalni rad, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, str. 16-24
<i>1.11. Dopunska literatura</i>
1. V. Lachner, (2017). Legal Aspects of Social Welfare System in Late 19th and Early 20th Century in Town Osijek // 22nd International Scientific Conference on Economic and Social Development - "The Legal Challenges of Modern World", Faculty of Law, University of Split, str. 243-252 2. J. Kasap, (2017). The Concept of the Free Loan - An Instrument of Primary Social Protection in Babylonian Legal System // 22nd International Scientific Conference on Economic and Social Development - "The Legal Challenges of Modern World", Split, str. 149-159 3. M., Petrak, Marko; N., Žiha, (2009). Zaštita djeteta u rimskoj pravnoj tradiciji // Dijete i pravo / Rešetar, Branka (ur.), Osijek: Pravni fakultet u Osijeku, str. 13-31 4. T. Zorko, (2006). Ženska prostitucija u Zagrebu između 1899. i 1934. godine. Časopis za suvremenu povijest, 38 (1), str. 223-241. 5. J. Petrak (2005). Od Zakladnog H-K-M sirotišta do Doma za djecu Klasje: Povijest (institucionalne skrbi o djeci u gradu Osijeku) duga 135 godina. Osijek: Dom za djecu Klasje. 6. M. Majdak (2006). Crtice iz povijesti socijalnog rada s djecom i mladima odraslim u rizičnim okolnostima. Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 13 (1), str. 85-100. 7. M. Kolar Dimitrijević (2008). Đuro Basariček: Socijalno i političko djelovanje, Pravni fakultet, Zagreb 8. Ajduković, M. i Branica, V. (2009.) Some Reflections on Social Work in Croatia (1945 -1989), u: Hering S. (ed.): Social Care under State Socialism (1945-1989) - Ambitions, Ambiguities, and Mismanagement, Opladen, str. 249-264.
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
▪ U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). ▪ U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira: ▪ praćenjem pohađanja nastave, ▪ stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), ▪ anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu s ciljem ispitivanja koji su ishodi učenja ostvareni i u kojem obujmu (prikupljeni rezultati uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave) ▪ Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Rajko Odoša Izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević	
Naziv predmeta	Globalna kretanja i društvene nejednakosti	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1. godina (I. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
1. Razviti empirijska i teorijska znanja o suvremenim društvenim pojavama, procesima i odnosima i o njihovom utjecaju na kretanja rast globalne nejednakosti. 2. Raspraviti važnost društvenih kretanja u kreiranju socijalnih projekata - veliko raslojavanje stanovništva u razvijenim zemljama, te sve veća razlika između razvijenih i zemalja u razvoju. 3. Usvojiti najvažnije pokazatelje siromaštva, nejednakosti i socijalne isključenosti. 4. Prepoznati posljedice društvenog raslojavanja – unutar razvijenih zemalja te između razvijenih i zemalja u razvoju („centar“-„periferija“). 5. Ovladati osnovnim skupom društvenih mjera čija primjena doprinosi prevenciji i/ili smanjivanje siromaštva i ekonomske nejednakosti.
<i>1.2. Uvjeti za polaganje predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1. Samostalno objasniti ekonomske, političke i socijalne pojave, procese i odnose u suvremenom svijetu; 2. Definirati i međusobno razlikovati pojmove i pojave siromaštva, nejednakosti i socijalne isključenosti; 3. Koristiti izabrane metode procjene i interpretacije pokazatelja društvene nejednakosti na nacionalnoj i globalnoj razini; 4. Razviti vještine analize, evaluacije i praktične primjene mjera suzbijanja i smanjivanja nejednakosti, siromaštva i socijalne nejednakosti na nacionalnoj i nadnacionalnoj razini. 5. Razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine koristeći se stručnom ekonomskom terminologijom.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
1. Sličnosti i razlike između siromaštva i nejednakosti u raspodjeli bogatstva i dohotka Pojmovi i definicije siromaštva i nejednakosti. Siromaštvo kao životni standard siromašnog dijela stanovništva, a nejednakost kao životni standard cjelokupnog stanovništva. Porast nejednakosti ne mora nužno značiti pogoršavanje položaja siromašnih. Siromaštvo nije samo aspekt nejednakosti. „Nova nejednakost“.

2. Mjerenje i pokazatelji (indikatori) nejednakosti u raspodjeli bogatstva i dohotka

Lorenzova krivulja kao grafički prikaz opsega jednakosti ili nejednakosti raspodjele novčanog dohotka u nekoj nacionalnoj privredi. Gini-koeficijent kao najčešće korištena mjera nejednakosti (koji se kreće u vrijednostima od 0 – savršena jednakost, i 1 – potpuna nejednakost). Gini-koeficijent u zemljama u tranziciji. U razvijenim zemljama. U SAD-u, Velikoj Britaniji i Novom Zelandu (kao specifičnim zemljama u pogledu nejednakosti). Gini koeficijent u Skandinavskim zemljama. Gini koeficijent u Italiji, Njemačkoj, Hrvatskoj itd. Gini koeficijent kao pokazatelj nejednakosti između razvijenih i zemalja u razvoju.

3. Uzroci nejednakosti u raspodjeli bogatstva i dohotka

Međunarodna podjela rada kao čimbenik jačanja nejednakosti. Nepovoljna demografska struktura stanovništva. Visoka vanjska zaduženost zemalja. Deindustrijalizacija i jačanje uslužnog sektora kao čimbenik rasta nejednakosti. Trgovinska i financijska globalizacija kao čimbenik rastuće nejednakosti u raspodjeli dohotka i bogatstva. Nezaposlenost kao uzrok nejednakosti. Slabljenje javnog sektora kao uzrok nejednakosti. Niski stupanj sindikalne organiziranosti kao čimbenik rasta nejednakosti. Relativno povećanje zarada uposlenih s višim obrazovanjem u odnosu na niže obrazovane kao čimbenik rasta nejednakosti. Nejednako oporezivanje bogatih i siromašnih kao čimbenik rasta nejednakosti.

4. Negativni učinci jačanja ekonomske nejednakosti unutar i između zemalja i regija u svijetu

Razlike u veličini individualne i društvene potrošnje. Razlike u političkoj moći između pojedinaca, grupa i socijalnih slojeva. Razlike u političkoj moći u sklopu međunarodne politike. Razlike u zdravstvenom statusu. Širenje različitih oblika društvenih devijacija (npr. rast imovinskog kriminala, nasilja i terorizma) u siromašnim područjima. Razlike u obrazovnom statusu. Nefunkcionalnost demokracije. Rezidencijalna koncentracija siromašnih, odnosno bogatih („velika dohodovna distanca“ stvara „socijalnu distancu“).

5. Ekonomske, političke i druge društvene mjere suzbijanja i smanjivanja nejednakosti i socijalne isključenosti na nacionalnoj i međunarodnoj razini

Mjere osvješćivanja činjenice da smanjivanje nejednakosti nema štetnog utjecaja na investicije, radni doprinos zaposlenih, inflaciju niti na zaposlenost. Mjere poticanja zapošljavanja i snaženja tržišta rada. Mjere poticanja samozapošljavanja i razvoj poduzetničkih vještina. Mjere jačanja socijalne odgovornosti privatnog poslovnog sektora. Mjere društvene preraspodjele dohotka i bogatstva. Mjere porezne politike. Mjere jačanja mreže socijalnih transfera (mjere socijalne politike). Mjere stambene politike. Mjere javnog cjeloživotnog obrazovanja i samoobrazovanja. Mjere zdravstveno-ekološke politike. Mjere financijskog opismenjivanja i prevencije osobne prezaduženosti. Pravne mjere u prevenciji i smanjivanju siromaštva i nejednakosti (zaštita od političke, spolne, vjerske, radne i drugih oblika diskriminacije).

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi te sudjelovanje u izradi zadatka (samostalno ili u timu).							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1,5	Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja *	3,0	Referat		Praktični rad	

[illegible]

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Rajko Odoša Izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević	
Naziv predmeta	Globalna kretanja i društvene nejednakosti - Seminar	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1. godina (I. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
1. Razviti empirijska i teorijska znanja o suvremenim društvenim pojavama, procesima i odnosima i o njihovom utjecaju na kretanja rast globalne nejednakosti. 2. Raspraviti važnost društvenih kretanja u kreiranju socijalnih projekata - veliko raslojavanje stanovništva u razvijenim zemljama, te sve veća razlika između razvijenih i zemalja u razvoju. 3. Usvojiti najvažnije pokazatelje siromaštva, nejednakosti i socijalne isključenosti. 4. Prepoznati posljedice društvenog raslojavanja – unutar razvijenih zemalja te između razvijenih i zemalja u razvoju („centar“-„periferija“). 5. Ovladati osnovnim skupom društvenih mjera čija primjena doprinosi prevenciji i/ili smanjivanje siromaštva i ekonomske nejednakosti.
<i>1.2. Uvjeti za polaganje predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1. Samostalno objasniti ekonomske, političke i socijalne pojave, procese i odnose u suvremenom svijetu; 2. Definirati i međusobno razlikovati pojmove i pojave siromaštva, nejednakosti i socijalne isključenosti; 3. Koristiti izabrane metode procjene i interpretacije pokazatelja društvene nejednakosti na nacionalnoj i globalnoj razini; 4. Razviti vještine analize, evaluacije i praktične primjene mjera suzbijanja i smanjivanja nejednakosti, siromaštva i socijalne nejednakosti na nacionalnoj i nadnacionalnoj razini. 5. Razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine koristeći se stručnom ekonomskom terminologijom.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
1. Sličnosti i razlike između siromaštva i nejednakosti u raspodjeli bogatstva i dohotka Pojmovi i definicije siromaštva i nejednakosti. Siromaštvo kao životni standard siromašnog dijela stanovništva, a nejednakost kao životni standard cjelokupnog stanovništva. Porast nejednakosti ne mora nužno značiti pogoršavanje položaja siromašnih. Siromaštvo nije samo aspekt nejednakosti. „Nova nejednakost“.

2. Mjerenje i pokazatelji (indikatori) nejednakosti u raspodjeli bogatstva i dohotka

Lorenzova krivulja kao grafički prikaz opsega jednakosti ili nejednakosti raspodjele novčanog dohotka u nekoj nacionalnoj privredi. Gini-koeficijent kao najčešće korištena mjera nejednakosti (koji se kreće u vrijednostima od 0 – savršena jednakost, i 1 – potpuna nejednakost). Gini-koeficijent u zemljama u tranziciji. U razvijenim zemljama. U SAD-u, Velikoj Britaniji i Novom Zelandu (kao specifičnim zemljama u pogledu nejednakosti). Gini koeficijent u Skandinavskim zemljama. Gini koeficijent u Italiji, Njemačkoj, Hrvatskoj itd. Gini koeficijent kao pokazatelj nejednakosti između razvijenih i zemalja u razvoju.

3. Uzroci nejednakosti u raspodjeli bogatstva i dohotka

Međunarodna podjela rada kao čimbenik jačanja nejednakosti. Nepovoljna demografska struktura stanovništva. Visoka vanjska zaduženost zemalja. Deindustrijalizacija i jačanje uslužnog sektora kao čimbenik rasta nejednakosti. Trgovinska i financijska globalizacija kao čimbenik rastuće nejednakosti u raspodjeli dohotka i bogatstva. Nezaposlenost kao uzrok nejednakosti. Slabljenje javnog sektora kao uzrok nejednakosti. Niski stupanj sindikalne organiziranosti kao čimbenik rasta nejednakosti. Relativno povećanje zarada uposlenih s višim obrazovanjem u odnosu na niže obrazovane kao čimbenik rasta nejednakosti. Nejednako oporezivanje bogatih i siromašnih kao čimbenik rasta nejednakosti.

4. Negativni učinci jačanja ekonomske nejednakosti unutar i između zemalja i regija u svijetu

Razlike u veličini individualne i društvene potrošnje. Razlike u političkoj moći između pojedinaca, grupa i socijalnih slojeva. Razlike u političkoj moći u sklopu međunarodne politike. Razlike u zdravstvenom statusu. Širenje različitih oblika društvenih devijacija (npr. rast imovinskog kriminala, nasilja i terorizma) u siromašnim područjima. Razlike u obrazovnom statusu. Nefunkcionalnost demokracije. Rezidencijalna koncentracija siromašnih, odnosno bogatih („velika dohodovna distanca“ stvara „socijalnu distancu“).

5. Ekonomske, političke i druge društvene mjere suzbijanja i smanjivanja nejednakosti i socijalne isključenosti na nacionalnoj i međunarodnoj razini

Mjere osvješćivanja činjenice da smanjivanje nejednakosti nema štetnog utjecaja na investicije, radni doprinos zaposlenih, inflaciju niti na zaposlenost. Mjere poticanja zapošljavanja i snaženja tržišta rada. Mjere poticanja samozapošljavanja i razvoj poduzetničkih vještina. Mjere jačanja socijalne odgovornosti privatnog poslovnog sektora. Mjere društvene preraspodjele dohotka i bogatstva. Mjere porezne politike. Mjere jačanja mreže socijalnih transfera (mjere socijalne politike). Mjere stambene politike. Mjere javnog cjeloživotnog obrazovanja i samoobrazovanja. Mjere zdravstveno-ekološke politike. Mjere financijskog opismenjivanja i prevencije osobne prezaduženosti. Pravne mjere u prevenciji i smanjivanju siromaštva i nejednakosti (zaštita od političke, spolne, vjerske, radne i drugih oblika diskriminacije).

1.5. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi te sudjelovanje u izradi zadatka (samostalno ili u timu).							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	4,0	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja *		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Seminarski rad	4,0	1-5	Sudjelovanje studenata u timskom istraživanju	Provjera napisanih seminarskih radova	50	100
Ukupno	4				50	100

1.10. Obvezatna literatura

1. Šućur, Zoran, Siromaštvo – teorije, koncepti I pokazatelji, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2001.
2. Atkinson, B., Anthony, Inequality – What Can Be Done?, Harvard University Press, 2015.

1.11. Dopunska literatura

1. Stiglitz, E., Joseph, The Great Divide – Unequal Societies and What We Do About Them, W.W. Norton and Company, 2015.
2. Stiglitz, E., Joseph, The Price of Inequality – How Today's Divided Society Endangers Our Future, W.W. Norton and Company, 2012.
3. Galbraith, K., James, Inequality and instability, New York, NY: Oxford University Press, 2012.

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

sudjelovanje u raspravi

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Helga Špadina	
Naziv predmeta	Osnove socijalne politike	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obavezni	
Godina	1. godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60+0+30

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim metodama istraživanja u društvenim znanostima neophodnima za kritičko praćenje znanstvenih radova i provođenje vlastitih istraživanja.		
<i>1.2. Uvjeti za polaganje predmeta</i>		
-		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1. definirati osnovne pojmove i koncepte socijalne politike te analizirati njezin povijesni razvoj 2. klasificirati ključne socijalne probleme i socijalnopolitičke izazove na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini te objasniti veze među spomenutim razinama 3. analizirati potrebe, interese socijalnih skupina, sustave vrijednosti te različite uvjete i okolnosti koji utječu na pravac razvoja socijalne politike 4. objasniti povezanost potreba, interesa i vrijednosnih sustava s odabranim rješenjima socijalnih problema. 5. usporediti različite modele i načine rješavanja socijalnih pitanja u različitim zemljama i različitim razdobljima		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Predavanjima se obuhvaćaju teme: osnovni pojmovi socijalne politike; vrijednosti socijalne politike; povijest socijalne politike do Drugoga svjetskog rata; poslije Drugoga svjetskog rata; sustavi socijalne politike: mirovinski sustav, zdravstvena zaštita, nezaposlenost, obiteljska politika, socijalna pomoć, stambena politika, neprofitni sektor i socijalna politika		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
<i>1.6. Komentari</i>		
<i>1.7. Obveze studenata</i>		

U oblikovanju konačne ocjene za studente na kolegiju **Osnove socijalne politike** uzimaju se u obzir aktivnost na nastavi, odnosno sudjelovanje u raspravama, kontinuirano praćenje i provjeravanje znanja (pisani seminarski rad i njegovo izlaganje, pismeni i usmeni ispit.). Aktivnost studenata se bilježi svaki nastavni sat.

Studenti su obvezni pohađati 70% svih održanih nastavnih sati. Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su za prolaznu konačnu ocjenu obvezni iz svakog pojedinog elemenata praćenja i provjeravanja koji se ocjenjuje ostvariti minimalno 61% (prolazna ocjena dovoljan).

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2,25	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,75	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,75	Usmeni ispit	0,75	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	2,25	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija o prisustvovanju nastavi	15	30
Aktivnost na nastavi	0,50	1-5	Sudjelovanje u raspravama	Evidencija o aktivnosti	5	10
Seminarski rad i izlaganje	0,75	1-5	Izrada i izlaganje seminarskog rada	Evidencija o postignutim bodovima	10	20
Pismeni ispit	0,75	1-5	Pisani ispit	Evidencija o postignutim bodovima	10	20
Usmeni ispit	0,75	1-5	Usmeno odgovaranje	Evidencija o uspjehu na usmenom ispitu-pet pitanja	10	20
UKUPNO	5	1-5			50	100

1.10. Obvezatna literatura

- Puljiz, V., Bežovan, G., Šućur, Z. i Zrinščak, S. (2005). *Socijalna politika. Povijest. Sustavi. Pojmovnik*. Zagreb: Pravni fakultet
- Prezentacije predavanja postavljene na Merlin platformi
- Bilješke s predavanja
- Ostali nastavni materijali postavljeni na Merlin platformi

1.11. Dopunska literatura

- Bežovan, G. (2009) Civilno društvo i javna uprava kao dionici razvoja kombinirane socijalne politike u Hrvatskoj. *Hrvatska javna uprava*, 9, 355-391
- Chaves, R., Monzon Campos, J. L. (2010) Socijalna ekonomija u Europskoj uniji. *Revija za socijalnu politiku*, 17, 113-138

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Taylor-Gooby, P. (2004.) <i>New Risks and Social Change</i>. U: Taylor-Gooby, P. (ed.) <i>New Risks, New Welfare</i>. Oxford: Oxford University Press, str. 1-28.• Članci iz tekuće periodike |
| <i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> |
| Kontinuirana komunikacija sa studentima te anonimna anketa. |

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Knežević	
Naziv predmeta	Teorijske osnove socijalnog rada	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obavezni	
Godina	1. godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60+0+30

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
- Upoznati studente sa ulogom teorije u znanosti uopće - Upoznati studente sa ulogom teorije u znanosti socijalnog rada - Predstaviti studentima razvitak teorijskih osnova socijalnog rada - Upoznati studente sa teorijskim pristupima koji su imali značajan utjecaj na socijalni rad kao struku i znanstvenu disciplinu.
<i>1.2. Uvjeti za polaganje predmeta</i>
Nema
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1. Prepoznavati teoretske koncepte znanosti socijalnog rada i suradnih disciplina u procesima koje identificira u okolini 2. Analizirati odnos između teorije i prakse, te ulogu teorije u razvoju svake praktične discipline, a posebno socijalnog rada. 3. Argumentirati važnost svladavanja teorijskih znanja kako bi se razvijala praksa, ali i važnost povratnih informacija iz prakse u teoriju. 4. Demonstrirati temeljne vještine analize, operacionalizacije i stvaranja teorijskih koncepata i modela. 5. Komunicirati dosege teorije i prakse socijalnog rada neposrednoj, ali i široj socijalnoj okolini u cilju osmišljavanja postupaka za unapređenje društvenog i osobnog života.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Nastanak i razvoj socijalnog rada, njegova društvena uvjetovanost, ciljevi i organiziranost. Profesionalizacija socijalnog rada. Nekoliko definicija socijalnog rada. Socijalno-zaštitne potrebe. Nastanak socijalnih problema. Osnovni tipovi socijalnih problema. Teorijski pristup socijalnim problemima. Područja socijalnog rada. Teorijski pristupi koji su utjecali na razvoj teorije i prakse socijalnog rada. Pozitivizam u socijalnom radu. Funkcionalizam. Psihodinamski pristupi i njihov utjecaj na socijalni rad. Teorije učenja. Opća teorija sustava i njene izvedenice. Modeli kriznih intervencija. Socijalno psihološki utjecaji i teorije komunikacija u

socijalnom radu. Marksistički pristup socijalnim problemima. Radikalni socijalni rad, razvoj ideje i današnji utjecaji na praksu socijalnog rada. Modeli zastupanja. Modeli ojačavanja. Participativni pristupi. Modeli grupnih pristupa i utjecaj na razvoj socijalnog rada.

1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
-------------------------------------	--	--

1.6. <i>Komentari</i>	
-----------------------	--

1.7. *Obveze studenata*
 Konačna ocjena biti će rezultat kontinuiranog rada studenta. Napredak studenta pratit će se kroz tri pisane provjere znanja. Studenti će biti obavezni napisati seminarski rad, grupne zadatke u odnosu na obrađivane teorije i esej u kojem će povezati sadržaj predmeta s iskustvima tijekom posjeta organizacijama socijalne skrbi. Prisustvo nastavi je obavezno.

1.8. <i>Praćenje rada studenata</i>							
Aktivnost na nastavi	0,2	Grupni zadaci	1,0	Seminarski rad	0,8	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja						
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Aktivnost na nastavi	0,5	1-5	Aktivno sudjelovanje u raspravama i zadacima	Evidencija i zapažanja nastavnika o aktivnosti	0	4
Kontinuirana provjera znanja	3	1-5	Pisane provjere znanja po nastavnim poglavljima	Tri pisana rada	18	30
Seminarski rad	1,0	1-5	Izrada seminarskog rada	Vrednovanje kvalitete seminarskog rada	5	10
Grupni zadaci	1,0	1-5	Predaja pisanog zadatka	Tri grupna rada	2	16
Ukupno	5,0				25	50

1.10. *Obvezatna literatura*
 KNEŽEVIĆ, Mladen, MILJENOVIĆ, Ana, BRANICA, Vanja. (2013) *Teorija socijalnog rada*, (Biblioteka socijalnog rada), (Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu). Zagreb: Pravni fakultet, Studijski centar socijalnog rada,

1.11. *Dopunska literatura*
 MILJENOVIĆ, Ana, KNEŽEVIĆ, Mladen (2015). Pathways of knowledge transfer: transplantation of neoliberal social care system into Croatian context. *European journal of social work*, vol. 15, iss. 4, str. 613-630.
 KNEŽEVIĆ, Mladen (2013) Socijalni rad, profesija krize : je li vrijeme i za krizu profesije?. *Ljetopis socijalnog rada*, god. 20, br. 1, str. 35-54

Payne, M., i Reith-Hall, E. (Eds.). (2019). *The Routledge Handbook of Social Work Theory*. Routledge.
Turner, F. J. (Ed.). (2017). *Social work treatment: Interlocking theoretical approaches*. Oxford University Press.

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirana komunikacija sa studentima i anonimna anketa.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ljerka Hajncl	
Naziv predmeta	Komunikacija u socijalnom radu	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
status predmeta	Obvezni	
godina	1. godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je upoznati studente s temeljnim komunikacijskim vještinama. Svrha je usvojiti komunikacijski proces kao prijenos informacija stranci i primanje informacije od stranaka kao jedan od najvažnijih metoda rada u socijalnom radu u kojem složeni postupci komunikacije utječu na valjanost u procjeni stranaka i valjanost postupaka socijalnog radnika.

1.2. Uvjeti za polaganje predmeta

-nema uvjeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. definirati vrste komunikacije
2. opisati značaj komunikacijskih vještina u socijalnom radu
3. odrediti svoje emocije i emocije stranaka u vrijeme komunikacijskog susreta
4. interpretirati različite zakone komunikacije
5. definirati nove pristupe u poboljšanju komunikacijske prakse u socijalnom radu
6. definirati obilježja i domete verbalne komunikacije
7. promatrati neverbalne znake u komunikaciji kod stranaka
8. odrediti osnovna obilježja komunikacije s korisnikom koji je u otporu

1.4. Sadržaj predmeta

Studenti se upoznaju s osnovnim principima komunikacije u socijalnom radu. U sadržaju predmeta predstavljaju se osnove verbalne i neverbalne komunikacije u socijalnom radu te komunikacije pod utjecajem emocija. U drugom dijelu opisuju se razlike između znanstvene i stručne komunikacije i razlikovanju strukovne komunikacije socijalnog radnika od komunikacije u svakodnevnom životu. U trećem praktičnom dijelu (vježbe) sadržaj predmeta obuhvaća analizu komunikacije s posebnim vrstama stranka u socijalnom radu.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
- ☐ seminari i radionice
- ☒ vježbe
- ☒ obrazovanje na daljinu
- ☐ terenska nastava

- ☐ samostalni zadaci
- ☐ multimedija i mreža
- ☐ laboratorij
- ☐ mentorski rad
- ☒ ostalo – pisani zadaci kod rada na daljinu

1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Pohađanje nastave, aktivnosti na nastavi, kontinuirano praćenje znanja mogućnosti polaganja ispita putem dva kolokvija, priprema 1 vježbe, ispit, obveza pohađanja 70% svih održanih nastavih sati. Uspjeh na ispitu se vrednuje za svaki element u kojima moraju ostvariti minimalno 61% (prolazna ocjena dovoljan)							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperiment alni rad	
Pisani ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuiira na provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Vježbe	x				
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje i aktivnost na nastavi	1	1-5	Redovita prisutnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	14	20	
Vježbe	1	1-5	Sudjelovanje u aktivnostima, te izvršavanja zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom vježbi	10	20	
Ispit	3	1-5	Pisani ispit ili dva kolokvija	Vrednovanje odgovora	30	60	
Ukupno	5				54	100	
1.10. Obvezatna literatura							
1.	Sladović Frantz, B. (2009). Osnove interpersonalne komunikacije za socijalne radnike. Zagreb: Pravni fakultet, Zavod za socijalni rad						
2.	Novosel, P. (1991). Komuniciranje. U V. Kolesarić, M. Krizmanić i B. Petz (Ur.). Uvod u psihologiju (str. 305 – 333). Zagreb: Grafički zavod.						
3.	Reardon, K. (1998). Interpersonalna komunikacija – gdje se misli susreću. Zagreb:Alineja						
4.	Gast, L. & Bailey, M. (2014). Mastering communication in social work. London: Jessica Kingsley Publishers						
1.11. Dopunska literatura							
1.	Kadushin, A. & Kadushin, G. (2013). The social work interview. New York: Columbia University Press.						

2.	Hajnci, Lj. (2018). Psihologijski intervju- kvalitativna metoda prikupljanja podataka. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3.	Ajduković, M. i Hudina, B. (1996). Značaj učinkovite komunikacije u radu pomagača. U J. Pregrad (Ur.). Stres, trauma i oporavak (str. 7-26.) Zagreb: Alineja.
4.	Lučanin, D. i Despot Lučanin, J. (2010). Komunikacijske vještine u zdravstvu. Jastrebarsko: Naklada Slap.
5.	Ajduković, M. (2012) Vještine interpersonalne komunikacije. U Žižak, A., Vizek Vidović, V., Ajduković, M. (Ur.). Interpersonalna komunikacija u profesionalnom kontekstu (str. 95 -147). Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>	
Anketiranjem studenata nakon odslušanoga kolegija (evaluacijski upitnik).	

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Nihada Mujić Mehičić Izv. prof. dr. sc. Martina Mikrut Nađsombat	
Naziv predmeta	Opisna statistika	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je razvijati sposobnost studenata u području analize i interpretacije statističkih pokazatelja. Osposobiti studente za pravilno interpretiranje temeljnih pojmova statistike, odabir i primjenu u konkretnom slučaju odgovarajuće statističke metode i postupaka, analizu i interpretaciju rezultata dobivenih primjenom statističko-analitičkih postupaka, praćenje stručne i znanstvene literature u kojoj su rezultati izraženi statističkim terminima i simbolima, planiranje, provedbu i interpretaciju jednostavnijih istraživačkih zadataka.

1.2. Uvjeti za polaganje predmeta

-

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati osnovne pojmova statistike
2. Skicirati tablično i grafički statističke nizove
3. Izračunati relativne brojeve
4. Interpretirati relativne brojeve
5. Izračunati srednje vrijednosti i mjere raspršenosti
6. Interpretirati srednje vrijednosti i mjere raspršenosti
7. Opisivati i tumačiti društvene pojave

1.4. Sadržaj predmeta

Pojam i predmet proučavanja statistike. Izvori podataka i metode prikupljanja podataka. Faze rada statističke metode. Statističko tabeliranje. Grafičko prikazivanje nominalnih i redoslijednih nizova. Relativni brojevi kvalitativnih nizova. Numerički nizovi. Grafičko prikazivanje numeričkih nizova. Srednje vrijednosti. Aritmetička sredina. Medijan. Mod. Mjere disperzije. Standardizirano obilježje. Primjeri opisivanja društvenih pojava.

1.5. Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja

☒ seminari i radionice

☒ vježbe

☒ samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža

☐ laboratorij

		☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
1.6. <i>Komentari</i>							
1.7. <i>Obveze studenata</i> Redovito pohađanje predavanja i vježbi. Izrada zadataka.							
1.8. <i>Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja*	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.9. <i>Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave (predavanja i vježbi)	1	1-7	Praćenje i sudjelovanje	Evidencija	10-20		
Aktivnost na nastavi	1	2-7	Praćenje i sudjelovanje	Evidencija	10-20		
Kontinuirana provjera znanja * ili	2	1-7	Pisana i usmena provjera znanja	Evidencija o prolaznosti	30-60		
Kolokviji ili pisani i usmeni ispit	2	1-7	Samostalno rješavanje	Ispravljanje kolokvija Ili Ispravljanje pisanog ispita i usmeno ispitivanje	30-60		
Ukupno:	4				50-100		
1.10. <i>Obvezatna literatura</i>							
1. Statistika za pravnike, online udžbenik; Mujić, Mikrut, Legčević, www.pravos.unios.hr/statistika/ 2. Statistika za studente socijalnog rada; Mladen Knežević, Hrvoje Lisić; Pravni fakultet u Zagrebu (2019) (31686) 3. Bilješke s predavanja i vježbi							
1.11. <i>Dopunska literatura</i>							
1. Osnove statistike, Horvat, Mijoč; Naklada Ljevak, Zagreb, 2012. 2. Primijenjena statistika, Šošić, I.: Školska knjiga, Zagreb, 2004. 3. Uvod u statistiku, Šošić I., Serdar, V.: Školska knjiga, Zagreb, 1992. 4. Osnovne statističke metode za ne matematičare, Petz, Boris, Slap, Jastrebarsko, 2004.							

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera (uključuje i analizu Sveučilišne studentske ankete).
2. Kvaliteta izvedbe prati se atraktivnošću i aktualnošću tema odabranih (neobaveznih) pisanih radova u okviru istraživanja te spremnošću studenata na poželjne, ali također neobvezne oblike angažiranja tijekom studija (priprema zadataka za analizu iz područja prava).
3. Analizom razlika u percepciji predmeta Statistika na početku i na kraju nastavnog ciklusa.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Knežević	
Naziv predmeta	Praktična nastava 1	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	0+60+0

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Studenti će upoznati osnove socijalnog rada kroz direktno iskustvo i suradnju s djelatnicima centara i ustanova socijalne skrbi, gradskih i županijskih ureda za socijalnu skrb, zdravstvo i za društvene djelatnosti te organizacije koje djeluju u području socijalne skrbi.		
<i>1.2. Uvjeti za polaganje predmeta</i>		
Nema		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon završenog kolegija student će moći: 1. opisati osnovne ustanove socijalne skrbi i njihov ustroj 2. opisati glavne zadatke i načine rada u socijalnoj skrbi 3. senzibilizirati se za djelovanje u području socijalne skrbi 4. integrirati teorijska znanja iz drugih kolegija na konkretnim situacijama u praksi 5. opisati i objasniti socijalne, ekonomske i ekološke čimbenike koji utječu na kvalitetu života pojedinca, obitelji, grupa, zajednice		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Tijekom terenske nastave, studenti upoznaju organizacije u kojima se obavlja djelatnost socijalne skrbi. Posjeti su namijenjeni upoznavanju ustroja i zadataka centara za socijalnu skrb, ustanova socijalne skrbi različitog tipa (domova za odgoj djece bez odgovarajuće roditeljske skrbi, domova za djecu s poremećajima u ponašanju, domovi za osobe s tjelesnim, intelektualnim i osjetilnim oštećenjima, domovi za psihički bolesne odrasle osobe, pružatelji usluga za odrasle osobe s problemima ovisnosti i pružatelji usluga za starije osobe), djelovanja u području socijalne skrbi i zdravstva u okviru lokalne zajednice (grad i županija – npr. gradski ured za socijalnu skrb i zdravstvo, odsjek za prosvjetu, tehničku kulturu, djecu i mladež, prihvatilište za beskućnike, javna kuhinja), djelovanja u okviru udruga koje u svojim aktivnostima obavljaju poslove socijalnog rada (poludnevni boravak za različite kategorije smještaja, tretmansi programi i slično. Kolegij također obrađuje okvir kritičke refleksije kako bi unaprijedio praktične vještine studenata i kod njih promovirao vrijednosti socijalnog rada.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☐ predavanja	☒ samostalni zadaci

		☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ društveno korisno učenje		
1.6. <i>Komentari</i>						
1.7. <i>Obveze studenata</i> Od studenata se očekuje da se pripreme za svaki grupni posjet, aktivno sudjeluju u raspravi s predstavnicima organizacija, aktivno sudjeluju u zadacima. Studenti su dužni sudjelovati na 70% predviđene nastave.						
1.8. <i>Praćenje rada studenata</i>						
Pohađanje i aktivnost na nastavi	1,5	Kontinuirana provjera znanja *		Izvještaj	2,3	Eksperimentalni rad
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej	2,2	Istraživanje
Projekt		Portfolio				
* <i>Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)</i> 1.9. <i>Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>						
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje i aktivnost na nastavi	1,5	1-5	Redovita nazočnost i aktivnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste i zapažanja nastavnika o aktivnosti studenata	10	14
Izvještaj	2,3	1-5	Izrada grupnog izvještaja nakon posjeta pojedinoj ustanovi	Vrednovanje grupnih izvještaja	17	24
Kritički esej	2,2	1-5	Izrada kritičkog eseja	Vrednovanje kritičkih eseja	14	21
<i>Ukupno:</i>	6	1-5			41	59
1.10. <i>Obvezatna literatura</i>						
1. Zakon o socijalnoj skrbi (Narodne novine 157/13, 152/14, 99/15, 52/16, 16/17,130/17, 98/19) 2. Bežovan, G., Puljiz, V., Šućur, Š., Babić, Z., Dobrotić, I., Matković, T., Zrinščak S. (2019). Socijalna politika Hrvatske. Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu						
1.11. <i>Dopunska literatura</i>						
1. Fook, J., i Gardner, F. (2007). Practising critical reflection: A resource handbook: A handbook. McGraw-Hill Education (UK)						
1.12.. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>						
Kontinuirana komunikacija sa studentima i anonimna anketa.						

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Helga Špadina	
Naziv predmeta	Socijalna politika Hrvatske	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1. godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
U okviru predmeta obrađuje se organizirana djelatnost države u cilju prevladavanja socijalnih rizika, pomoći siromašnim i izoliranim pojedincima i socijalnim skupinama kako bi se ujednačile njihove životne mogućnosti i socijalna dobrobiti građana. Izbornim kolegijem proširuju se znanja iz domene socijalne politike te omogućuje kontekstualizacija socijalne države u procesima globalizacije i prisutnih regionalnih integracija, odnosno djelovanja međunarodnih organizacija kooperacijskog tipa suradnje. Analiza nacionalne socijalne politike ima odlučujući utjecaj na determiniranje problema i razumijevanje problematike na široj društvenoj razini. Predmet je usko povezan s nizom predmeta I omogućuje konkretizaciju znanja polaznika zainteresiranih za predmetno područje, odnosno onih koji se po svršetku studija <i>mutatis mutandis</i> žele baviti poslovima iz domene socijalnih djelatnosti. Upoznati studente s instrumentima socijalne politike i socijalnim programima kao osnovama dugoročne održivosti svakog društva. Diferencirati modele socijalne politike i uočiti prednosti i nedostatke socijalne politike RH.
<i>1.2. Uvjeti za polaganje predmeta</i>
-
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon uspješno završenog ispita student će moći: 1. Interpretirati prisutne modele socijalne politike i socijalnu politiku Republike Hrvatske 2. Sumirati značajke povijesnog razvoja socijalne politike u Republici Hrvatskoj i poredbenim sustavima 3. Analizirati utjecaj demografskih trendova i pluralizacije obiteljskih oblika na promatrane modele socijalne politike 4. Identificirati značajke socijalne politike u kontekstu mirovinskog, invalidskog i zdravstvenog osiguranje i skrbi za socijalno ugrožene i društveno isključene grupe 5. Identificirati probleme socijalne politike Republike Hrvatske i u odnosu na europske trendove
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>

Sadržaj predmeta obuhvaća definiranje pojma "socijalna politika" i njenih područja, povijest i doktrinarne osnove socijalnih djelatnosti, socijalne doktrine i modele socijalne politike u suvremenom svijetu, međunarodnu socijalnu politiku i osnovna područja djelovanja socijalne politike. Pozornost se posvećuje socijalnoj politici prema nezaposlenima, sustavu socijalne sigurnosti te obiteljskoj politici s obzirom na procese pluralizacije obiteljskih oblika, demografske trendove i ulogu civilnog društva. Središnji fokus kolegija usmjeren je na socijalnu politiku Republike Hrvatske kroz povijesnu prizmu, odredbe Ustava, relevantne propise te sociopravni i politički diskurs posljednjih desetljeća.

1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
-------------------------------------	---	---

1.6. <i>Komentari</i>	
-----------------------	--

1.7. <i>Obveze studenata</i> Pisani i usmeni ispit.
--

1.8. <i>Praćenje rada studenata</i>

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	2	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* *Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

1.9. <i>Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>
--

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Redovito pohađanje nastave i/ili on-line konzultacije (e-mail, skype)	Evidencijske liste	5	10
Esej	1	1-5	Izrada i javna prezentacija eseja na temu prema vlastitom izboru	Ocjena pisanog dijela eseja i usmene javne prezentacije	10	20
Usmeni ispit	2	1-5	Usmeni ispit	3-5 pitanja	30	60
Aktivnosti na nastavi	0,5	1-5	Aktivno sudjelovanje u raspravama i rješavanju hipotetskih slučajeva i simulacija	Razina promišljanja i umovanja, ocjena kvalitete argumentiranja	5	10
Ukupno	4				50	100

1.10. <i>Obvezatna literatura</i>

1. Puljiz, V., et al. Sustavi socijalne politike, Zagreb, 2000., str. 9-23, 89-121, 121-189.
2. Puljiz, V., et al. Socijalna politika Hrvatske, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2008. (odabrani dijelovi)
3. Učur, M. Đ., Socijalno pravo, Informator, Zagreb, 2000., str. 1-34
4. Zrinščak, S., Socijalna država u 21. stoljeću –privid ili stvarnost?, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2006.
5. Prezentacije predavanja postavljene na Merlin platformi
6. Bilješke s predavanja
7. Ostali nastavni materijali postavljeni na Merlin platformi

1.11. Dopunska literatura

1. Puljiz, V., Socijalne reforme Zapada, Zagreb, 1997.
2. Puljiz, V., Ravlić, S., Visković, V. , Hrvatska u EU: kako dalje?, Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo, Zagreb, 2012.

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U skladu s institucijskim praćenjem kvalitete nastave.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ljerka Hajncl	
Naziv predmeta	Multikulturalnost u socijalnom radu	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1. godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Prikazati studentima značaj prepoznavanja vrijednosti različitih kultura i razviti kulturalnu osjetljivost i kulturalne kompetencije socijalnog radnika.

1.2. Uvjeti za polaganje predmeta

-

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. definirati pojam multikulturalnosti u socijalnom radu
2. opisati značaj tri modela multikulturalnog rada
3. odrediti kulturalne kompetencije socijalnog radnika
4. operacionalizirati kulturalnu kompetentnost u socijalnom radu
5. razlikovati multikulturalnu praksu u obrazovanju, zdravstvu i socijalnom radu
6. prepoznati najvažnije metode rada u multikulturalnom socijalnom radu

1.4. Sadržaj predmeta

Različiti pristupi multikulturalnosti u pomažućim profesijama. Definiranje i objašnjenje osnovnih koncepata: multikulturalizam, interkulturalizam, diskriminacija, etnocentrizam i drugi bliski koncepti.

Model kulturalne kompetentnosti. Osvrt na oblikovanje različitosti socijalnim kategorijama, kognitivnim stilom i kulturalnim utjecajima.

Kultura i kulturalne determinante ponašanja: osobni identitet, razvoj identiteta, kulturni i nacionalni identitet, socijalni identitet, etnocentrizam, kulturalna inteligencija.

Kulturalno kompetentan socijalni radnik: doprinos akademskih i interpersonalnih vještina razumijevanju i prihvaćanju kulturalnih razlika i sličnost.

Globalizacija i afirmativna akcija u kontekstu socijalnog rada

Pretpostavke i principi u etnički osjetljivom pristupu praksi socijalnog rada

Socijalni problemi i praksa socijalnog rada u širem socio-kulturalnom kontekstu (izbor):

Praksa socijalnog rada s obiteljima različitih kultura.

Trgovanje ljudima (trafficking): uloga socijalnog rada u prevenciji i pružanju pomoći žrtvama.

Multikulturalnost u zdravstvenoj skrbi. Multikulturalnost u učionici							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava i posjeti osoba različitih kultura i nacionalnih manjina			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo – pisani zadaci kod rada na daljinu		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata Pohađanje nastave, pripremiti samostalno predavanje, priprema 1 vježbe s osobama različitih kultura pismeni kolokvij							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja*	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Vježba	X				
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje i aktivnost na nastavi	1	1-5	Redovita prisutnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	14	20	
Vježbe	1	1-5	Sudjelovanje u aktivnostima, posjete osoba različitih kultura	Vrednovanje i praćenje tijekom vježbi	10	20	
Ispit	2	1-5	Ocjena samostalne prezentacije	Vrednovanje odgovora	30	60	
Ukupno	4				54	100	
1.10. Obvezatna literatura							
1. Green, J. W. (1998.) Cultural Awareness in the human services, A Multi-Ethnic Approach. Allyn and Bacon. Chapters: Race, ethnicity, and social services, str. 1-38; Cultural Diversity and Social Services: Help-Seeking Behavior: The Cultural Construction of care, str. 43-71; Method in Cross-Cultural Social Work, str. 81-117. 2. Mesić, M. (2006.) Multikulturalizam. Zagreb: Školska knjiga. Poglavlja: Određenje pojma multikulturalizma, str. 55-72; Afirmativna akcija, str. 357-372. 3. National Association of Social Workers (NASW) (2003). Kulturna kompetencija u praksi socijalnog rada. Standardi kulturne kompetencije u praksi socijalnog rada. Prijevod materijala							

4.	Nacionalnog udruženja socijalnih radnika Sjedinjenih Američkih Država. Ljetopis socijalnog rada, 10 (1), 123-137.
5.	Sue, D.W. (2006). Multicultural social work practice. New Jersey: John Wiley & Sons. Poglavlja: Principles and Instructions of Multicultural social work practice - What is a multicultural social work practice, str. 20 – 23; Cultural styles in multicultural intervention strategies, str. 153 – 171.
5.	Žganec, N. i Miljenović, A. (2011): Multikulturalizam u socijalnom radu. Revija za socijalnu politiku, 18 (3), 311-330.
<i>1.11. Dopunska literatura</i>	
1.	Council of Europe (2006.) Achieving social cohesion in a multicultural Europe. Concepts, situation and developments, Trends in social cohesion, 18. Council of Europe Publishing.
2.	Devore, W. i Schlesinger, E. G. (1998.) Ethnic-Sensitive Social Work Practice. USA: Allyn and Bacon. Poglavlja: Assumptions and principles for Ethnic-Sensitive Practice, str. 139-156; Adapting Strategies and Procedures for Ethnic-Sensitive Practice: Direct Practice, str. 174-215.
3.	Dominelli, L. (2001.) Globalizacija: mit ili stvarnost za socijalne radnike? Revija za socijalnu politiku, 8 (3), 259-266.
4.	Kymlicka, W. (2004.) Multikulturalno građanstvo, Liberalna teorija manjinskih prava. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
5.	Walker, R. i Staton, M. (2000.) Multiculturalism in social work ethics. Journal of Social Work Education, 36 (3), 449-462.
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>	
Usporedba sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). Redovitim komuniciranjem sa studentima kroz više medija (e-mail, informacije). Praćenjem rezultata ispita. Anketiranjem studenata nakon odslušanja kolegija (evaluacijski upitnik).	

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ana Kurtović	
Naziv predmeta	Komunikacijske vještine	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1. godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj kolegija je upoznati student s osnovnim pojmovima i vještinama kvalitetne komunikacije, razinama i oblicima komunikacije, osvijestiti im značenje verbalnih i neverbalnih aspekata komunikacije, te njihove utjecaje na kvalitetu komunikacije te podučiti ih osnovnim komunikacijskim vještinama.		
<i>1.2. Uvjeti za polaganje predmeta</i>		
-		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon završenog kolegija student će moći: - objasniti osnovne značajke komunikacijskog procesa - objasniti različite aspekte interpersonalne i intrapersonalne komunikacije - objasniti karakteristike i učinke verbalne i neverbalne komunikacije - koristiti tehnike aktivnog slušanja - analizirati agresivnu, pasivnu i asertivnu komunikaciju - odabrati odgovarajuće tehnike rješavanja sukoba u različitim situacijama - prilagoditi komunikaciju osobama s različitih profila		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Definicije i modeli komunikacije, komunikacija u osobnom i profesionalnom odnosu, vrste komunikacije (intrapersonalna/interpersonalna/, verbalna/neverbalna), verbalna komunikacija (višestruka značenja riječi, direktno i indirektno izražavanja emocija, povratna informacija, pravila konstruktivne povratne informacije), neverbalna komunikacija (paralingvistička, ekstralingvistička, međukulturalne razlike u neverbalnoj komunikaciji), aktivno slušanje (vrste neslušanja, reflektiranje, parafraziranje), asertivnost (stilovi komunikacije – agresivni, pasivni, pasivno-agresivni, asertivni, Ti i Ja poruke), specifičnosti komunikacije s osobama različitih biopsihosocijalnih karakteristika		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

		☐ terenska nastava		☐ ostalo _____		
1.6. <i>Komentari</i>						
1.7. <i>Obveze studenata</i> Pohađanje nastave, (studenti su obvezni pohađati minimalno 70% svih održanih nastavnih sati), sudjelovati u aktivnostima na nastavi (rasprava, rad na primjerima), izvoditi samostalne zadatke i prezentirati seminarke radove, te pristupiti pismenom ispitu. Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su za prolaznu konačnu ocjenu obvezni iz svakog pojedinog elemenata praćenja i provjeravanja koji se ocjenjuje ostvariti minimalno 60% (prolazna ocjena dovoljan).						
1.8. <i>Praćenje rada studenata</i>						
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	2	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat	Praktični rad	
Portfolio						
1.9. <i>Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>						
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,50	1-7	Prisutnost na nastavi	Evidencija o prisustvovanju nastavi	10	20
Kontinuirana provjera znanja (aktivnost na nastavi, grupni zadaci, izlaganje seminarskog rada)	1,50	1-7	Izrada grupnih zadataka, izlaganje seminara, sudjelovanje u raspravama	Evidencija o predanim grupnim zadacima, ocjena izlaganja seminarskog rada, praćenje sudjelovanja u raspravama	15	30
Pisani ispit	2	1-7	Izrada seminara Završni ispit	ocjena seminarskog rada ocjena završnog ispita	25	50
UKUPNO	4	1-7			50	100
1.10. <i>Obvezatna literatura</i>						
- Hall, J. A. i Knapp, M. L. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Zagreb: Naklada Slap - Reardon, K. (1998). Interpersonalna komunikacija. Zagreb: Alinea - Shulman, L. (1996). Vještine pomaganja pojedincima i grupama. Osijek: Sunce - Društvo za psihološku pomoć						

1.11. Dopunska literatura

- Owen, H., Saunders, C., Dickson, H. (1999). Social skills in Interpersonal Communication. London: Routledge.
- Schulz von Thun, F. (2002). Kako međusobno razgovaramo, Zagreb: Erudita.
- Rijavec, M. i Miljković, D. (2002). Neverbalna komunikacija: jezik koji svi govorimo. Zagreb: IEP

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirana komunikacija sa studentima, sveučilišna anketa.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić Doc. dr. sc. Dubravka Papa Željko Rišner, prof.	
Naziv predmeta	Jezik i multikulturalnost	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I. godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Opći cilj kolegija:

Kolegij se temelji na činjenici da će budući socijalni radnici raditi u višejezičnoj i multikulturnoj sredini grada Osijeka i okolnim ruralnim područjima. Temeljni je cilj kolegija upoznati studente s povijesnim činjenicama o jezicima i kulturama koji su pridonijeli stvaranju višejezičnosti i multikulturalnosti kao dijelu identiteta grada Osijeka i Slavonije i Baranje te osvijestiti važnost njegovanja manjinskih jezika i vlastite kulture budućih korisnika usluga socijalnih radnika kao temelja razvijanja osobnog identiteta, samopoštovanja i ljudskog dostojanstva na mikro razini, a na makro razini kao osnove za izgradnju društva tolerancije, uvažavanja raznolikosti i suživota različitih naroda, kultura, jezika i vjera.

Na taj će način, sukladno općim ishodima Studija socijalnog rada, studenti naučiti osnaživati obitelji u sredinama s manjinskim stanovništvom i planirati pomoć u rješavanju problema u užoj i široj zajednici. Naučit će zastupati ljudska prava i zagovarati pravedne međuljudske odnose i ravnopravnost svih građana bez obzira na jezik, vjeru, kulturu ili narodnost kojoj pripadaju.

Posebni ciljevi u okviru predavanja i vježbi:

1. U kontekstu nedavnih ratnih sukoba i posljedica rata u ovim krajevima razvijati svijest kod studenata da kulturna, jezična i nacionalna različitost treba shvaćati kao bogatstvo svake državne zajednice, osobito u suvremenim uvjetima intenzivnih integracijskih i globalizacijskih procesa te na taj način mogu utjecati na svoje buduće korisnike;
2. Upoznati studente s povijesnim izvorima, uzrocima i okolnostima nastanka i razvijanja manjinskih jezika u gradu Osijeku i okolnim ruralnim sredinama s manjinskim stanovništvom;
3. Osvijestiti potrebu sustavnog suzbijanja svakog oblika netolerancije i dosljednog promicanja njegovanja vlastitoga jezičnog i kulturnog identiteta kao preduvjeta razvijanja samopoštovanja, dostojanstva i svestranog razvoja svake osobe.

3. Razviti empatiju i interes studenata za pitanja zaštite i njegovanja manjinskih jezika i kultura te ih pripremiti za bavljenje tim pitanjima u njihovu budućem radu.

4. Kroz manje projekte i timski rad poticati studente na istraživanja vezana za njegovanje jezika i kultura nacionalnih manjina u Osijeku i okolici, koje će nakon odslušanog predavanja prezentirati na vježbama u okviru ovoga kolegija. Studentima će se ponuditi sljedeći projekte/istraživanja: 1) istraživanje stavova govornika manjinskih jezika o važnosti njegovanja vlastitog jezika i kulture u sredinama u kojima žive metodom anketa i/ili intervjua (srpski, mađarski, slovački, češki, albanski, njemački), 2) istraživanje zastupljenosti pojedinih jezika u javnom životu urbanih i ruralnih sredina u kojima studenti žive, 3) istraživanje modela po kojima se u osnovnim i srednjim školama u Slavoniji i Baranji njeguju manjinski jezici i kultura, 4) istraživanje zastupljenosti suvremenih i povijesnih manjinskih jezika u jezičnom krajoliku grada Osijeka i okolnih gradova Vukovara, Vinkovaca, Đakova, Slavonskog Broda, Požege, Belog Manastira, kao i većih općinskih središta u Slavoniji i Baranji.

Sukladno općim ishodima Studija socijalnog rada, ovakav će pristup poticati studente na primjenu i suradnju u provođenju različitih kvalitativnih i kvantitativnih istraživačkih metoda u užoj i široj društvenoj zajednici i naučiti ih kako integrirati različite modele i tehnike rada u pristupu pojedincu, obitelji i ranjivim korisničkim skupinama i zajednicama.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nije potrebno ispuniti nikakve preduvjete za upis ovoga kolegija.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

S obzirom na višejezičnost i multikulturalnost kao dio identiteta grada Osijeka i nekih ruralnih zajednica u njegovoj okolici, studenti će kroz ovaj kolegij

1. upoznati povijesne izvore i uzroke višejezičnosti i multikulturalnosti u gradu Osijeku i široj okolici

2. razumjeti složenost međukulturnih, međunacionalnih i višejezičnih odnosa s posebnim osvrtom na miješanje kultura i jezika kroz povijest grada Osijeka, osobito nastanak esekerskog narječja kao jedinstvenog gradskog govora s elementima njemačkog, hrvatskog, mađarskog, i srpskog jezika

3. osvijestiti važnost poznavanja činjenica i odnosa u višejezičnom i multikulturnom okružju lokane i regionalne zajednice kao temelja boljeg razumijevanja buduće skupine klijenata pripadnika nacionalnih manjina

4. upoznati i razumjeti oblike i modele obrazovanja na manjinskim jezicima u okolnim ruralnim sredinama, osobito s obzirom na mađarski, srpski i slovački jezik kao jezike nacionalnih manjina u gradu Osijeku i okolnim mjestima

5. naučiti promicati jačanje jezičnog i kulturnog identiteta kao čimbenika razvijanja osobnog nacionalnog i kulturnog dostojanstva svake osobe i tolerancije rasne, kulturne, vjerske i svake druge različitosti

6. osvijestiti važnost djelovanja socijalnih radnika na razvijanje pozitivnog stava u društvu prema jezičnom i kulturnom identitetu manjinskih skupina na mikro i makro razini.

7. usvojiti načine provođenja kvalitativnih i kvantitativnih metoda istraživanja stavova pojedinaca i obitelji u manjinskim socijalnim sredinama i zajednicama i razviti spremnost za timski ili grupni rad i suradnju na projektima.

1.4. Sadržaj predmeta

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
------------------------------	--	---

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavi, pripremanje za usmene i pismene kolokvije ili završne ispite te konzultacije s profesorom. Timski rad ili rad u paru na prikupljanju informacija za istraživanja ili projektne aktivnosti unutar vježbi.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,60	Aktivnost u nastavi	0,40	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,0*	Usmeni ispit	1,0*	Esej		Istraživanje	1,0
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

*Student polaže pismeni i usmeni završni ispit ukoliko nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja). Pisani i usmeni ispit nose ukupno 2 ECTS boda.

**Studenti u okviru vježbi provode istraživanje vezano za manjinski jezik i kulturu, što im nosi 1 ECTS.

Redovito pohađanje nastave (0,60 ECTS) i aktivnost na nastavi (0,40 ECTS) nose preostali 1 ECTS bod.

Sve navedene aktivnosti u cilju postizanja svih zacrtanih ishoda učenja kumulativno nose 4 ECTS boda.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
1. Petrović, Velimir (2011): Essekerski tekstovi. Osijek, Njemačka zajednica Zemaljska udruga Podunavskih Švaba u Hrvatskoj. 2. Kordić, Ljubica (2010): Jezična politika u multilingvalnoj sredini grada Osijeka – povijesni pristup. <i>Strani jezici</i> , 39 (2010), 3, (171-193).		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
1. Mažuran, Ive (1996): Srednjevjekovni i turski Osijek. Osijek: Zavod za znanstveni rad HAZU i Grad Osijek. 2. Kordić, Ljubica, Mujić, Nihada (2013): Minority Language Policy in Primary Schools of Croatia – A Comparative Case Study. <i>The International Journal of Education for Diversities – IJE4D</i> , 2/2103, 21-45. 3. Kordić, Ljubica (2012): Minority Languages and the Language Policy in the Rural Area of Baranya, Croatia – a Case Study. <i>Jezikoslovlje</i> vol. 13, 2/ 2012., 533-563. 4. Sočanac, Lelija (2013): <u>Lingvistički i pravni aspekti višejezičnosti</u> , 53-77. Zagreb: Globus.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Essekerski tekstovi	Naručiti; dostupni u GIK	?
Jezična politika u multilingvalnoj sredini grada Osijeka	Dovoljan broj (dostupni u obliku kopije)	?
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta izvedbe nastavnog programa, kvaliteta se kontrolira stalnom komunikacijom sa studentima na kraju održanog predavanja ili vježbi te na konzultacijama i putem elektronske pošte, kao i praćenjem pohađanja nastave. Također se prate i zajednički analiziraju rezultati pisanih i usmenih kolokvija. Po završetku nastavnog programa kvaliteta se kontrolira provođenjem anonimne ankete sa studentima te komparativnom analizom prolaznosti po predmetima i uspjeha na ispitima.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Anita Begić	
Naziv predmeta	Osnove savjetovanja	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	II. godina (III. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+S+V)	15+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Oblikovanje znanja u sustav akcija namijenjenih studentima socijalnog rada kojima će pojedincima i obiteljima s teškoćama pomoći i učenje o specifičnim postupcima savjetovanja s naglaskom na vještine pomagača u procesu savjetovanja. Osposobljavanje studenata socijalnog rada za korištenje metode savjetovanja u prevenciji pojavljivanja psihosocijalnih poteškoća i razrješavanju osobnih, partnerskih obiteljskih i drugih psihosocijalnih problema i pojava.

1.2. Uvjeti za polaganje predmeta

Položeni predmeti Uvod u psihologiju i Komunikacija u socijalnom radu.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. definirati pristupe savjetovanju
2. opisati ključne pristupe savjetovanja u radu s pojedincima, partnerima i obiteljima
3. odrediti ulogu pomagača - savjetovatelja, njegove bitne karakteristike osobnosti i kompetencije
4. usvojena znanja, vještine i metode savjetovanja primijeniti u praksi
5. interpretirati i primijeniti faze savjetovanja kao integralnog procesa 5.objasniti specifičnosti i vještine grupnog savjetovanja
6. definirati profesionalni utjecaj i odnose s osobom u procesu pomaganja
7. interpretirati završavanje procesa savjetovanja i njegovu evaluaciju
8. objasniti što je supervizija u savjetovanju.

1.4. Sadržaj predmeta

1.Određenje pojma savjetovanja, osnovni modeli savjetovanja, preduvjeti vođenja savjetovanja, specifične vještine i tehnike savjetovanja u pripremnoj fazi rada, specifične vještine i tehnike savjetovanja u fazi rada i vještine završavanja procesa savjetovanja. Prepoznavanje transfera, otpora i obrambenih mehanizama u tijeku savjetovanja i rad na njima. Istraživanje problema na socijalnoj i emocionalnoj razini, dovođenje korisnika do uvida, određivanje i provedbu pozitivnih akcija te postizanje definiranih ciljeva i odvajanje od korisnika. Evaluacija procesa savjetovanja, Supervizija u savjetovanju.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ na daljinu obrazovanje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo				
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata Pohađanje nastave (70%), položiti dva pismena kolokvija ili ispit. Pohađanje vježbi je obvezno u punom opsegu, uvjet za pristup ispitu ili kolokvijima su prihvaćeni izvještaji s vježbi.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad		
Pisani ispit	3,0*	Usmeni ispit	3,0	Esej	Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja kolokvijima	3,0	Referat	Praktični rad		
Portfolio		Izvještaji s vježbi	14				
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja) i izvještaja s vježbi							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0,50	1-8	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	5	10	
Aktivnost u nastavi	0.50	1-8	Sudjelovanje u raspravama i	praćenje tijekom nastave	5	10	
Aktivnost na vježbama	1,00	1-8	Izvještaji s vježbi	Izvešće o kvaliteti savladavanja metoda i tehnika u vježbama	10	20	
1. Kolokvij	1,5	1-8	Pisмени ispit	Ostvareni rezultat pismenog ispita	15	30	
2. kolokvij	1,5	1-8	Pisмени ispit	Ostvareni rezultat pismenog ispita	15	30	
Pisмени i usmeni ispit	3,00	1-8	Pisмено i usmeno odgovaranje	Ostvareni rezultat i evidencija o uspjehu na ispitu	30	60	
ukupno		5	1-8			40	100
1.10. Obvezatna literatura							
1. Janković, J. (2004). Savjetovanje u psihosocijalnom radu. Zagreb: Etcetera,							

2. Janković, J. (2003). Savjetovanje-psihodinamski pristup. Zagreb: Etcetera
3. Corey, G. (2007). Teorije i tehnike u psihološkom savjetovanju i psihoterapiji. Jastrebarsko: Naklada Slap. (108 – 166. str. ;256 – 378.; 457 – 473.)
4. Shulman, L. (1996). Vještine pomaganja pojedincima i grupama, Osijek: Sunce Društvo za psihološku pomoć.
5. Okun, B. F., Kantrowitz, R. E. (2015). Effective helping - Interviewing and counseling techniques. Stamford: Cengage Learning.
6. Hackney, H. L., Cormier, S. (2012). Savjetovatelj – stručnjak – procesni vodič kroz savjetovanje. Jastrebarsko: Naklada Slap.
7. Nelson-Jones, R. (2007). Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju. Jastrebarsko: Naklada Slap

1.11. Dopunska literatura

1. Shulman, L. (1996). The skills of helping individuals and groups. Boston University: School of Social Work
2. Lauri Korajlija (2009). Pomaganje ljudima u psihičkoj nevolji. U D. Čorkalo – Biruški (Ur.)
3. *Primijenjena psihologija: pitanja i odgovori* (str. 360-373). Zagreb: Školska knjiga.
4. Nelson-Jones, R. (2007). Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju. Jastrebarsko: Naklada Slap

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Stalno intenzivno praćenje savladavanja metoda i tehnika procjenjivanjem kvalitete izvještaja s vježbi. Usporedba sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). Praćenjem rezultata ispita. Anketiranjem studenata nakon odslušanoga kolegija (evaluacijski upitnik).

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Knežević	
Naziv predmeta	Socijalni rad s pojedincem	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obavezni	
Godina	II. godina (III. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45+30+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

- Upoznati studente sa razvitkom socijalnog rada kao struke
- Upoznati studente sa specifičnostima socijalnog rada sa osobom i obitelji
- Senzibilizirati studente za socijalni rad sa pojedincima

1.2. Uvjeti za polaganje predmeta

Položen ispit iz Teorijskih osnova socijalnog rada

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. uočavati i interpretirati različita stanja socijalne potrebe kod pojedinaca.
2. usporediti i argumentirati različita rješenja za podmirenje socijalnih potreba kod pojedinaca.
3. ovladati osnovnim tehnikama socijalnog rada za pojedinca.
4. analizirati odnos između temeljnih teorijskih koncepata i njihova odraza u svakodnevnoj praksi.
5. osmisliti, planirati i razviti odgovarajuće oblike zastupanja pojedinaca
6. opisati fenomenološke dimenzije pojedinih tipičnih socijalnih problema.
7. voditi administraciju potrebnu za praćenje razvoja socijalnih slučajeva.

1.4. Sadržaj predmeta

Nastanak i razvitak profesionalnog socijalnog rada. Povijesni osvrt na razvoj tehnike socijalnog rada za pojedinca. Socijalni rad za pojedinca u suvremenim društvenim okolnostima. Je li “case management” socijalni rad s pojedincem. Razvitak socijalnog rada za pojedinca u kontekstu neoliberalističke socijalne politike. Temeljni preduvjeti za rad socijalnog radnika za pojedinca. Neka opća načela i pravila u radu za pojedinca. Faze u socijalnom radu za pojedinca. Osnovne tehnike u socijalnom radu za pojedinca. Socijalna anamneza kao tehnika i sredstvo za usmjeravanje postupaka socijalnog rada. Anamneza kao razvoj kulture socijalnog rada. Temeljna načela suradnje sa drugim stručnjacima u procesu rada za pojedinca. Socijalno okruženje klijenta i socijalni rad za pojedinca. Analiza i sinteza elemenata okruženja u procesu planiranja postupaka socijalnog rada. Skiciranje, analiza i kontinuirano ažuriranje. Sinteza činitelja u razvitku socijalnog slučaja. Socijalni rad za pojedinca kao specifičan oblik tretmana. Socijalni transferi kao element socijalnog rada za pojedinca i njihova važnost. Aktivnost u socijalnom okruženju kao element socijalnog rada za pojedinca. Savjetovani rad u socijalnom radu za pojedinca. Osobe s invaliditetom i

socijalni rad za pojedinca. Etika u socijalnom radu za pojedinca. Proces praćenja rezultata. Vođenje administracije o postupcima. Terenska nastava izvodit će se u sklopu posjete pojedinim institucijama socijalne skrbi

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
------------------------------	---	---

1.6. Komentari	
----------------	--

1.7. Obveze studenata

Sadržaj kolegija povezuje se s aktivnostima koje studenti izvršavaju u okviru Praktične nastave. Konačna ocjena rezultat je kontinuiranog rada studenta. Napredak studenta prati se kroz 2 pisane provjere znanja. Studenti su obvezni izvršiti pisane radove u okviru seminara i vježbi. Studenti su obvezni prisustvovati na minimalno 70% nastave.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio				Seminari i vježbe	X		

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1,5	1-7	Prisutnost na nastavi	Evidencija o prisustvovanju nastavi	-	-
Kontinuirana provjera znanja	1,0	1-7	2 pisane provjere znanja po nastavnim poglavljima		30	60
Seminari i vježbe	2,5	1-7	Sudjelovanje u aktivnostima tijekom vježbi	Procjena urađenih zadataka	20	40
Ukupno	5,0				50	100

1.10. Obvezatna literatura

1. Hepworth, D.K., Rooney, R.H., Rooney, G.D., Strom-Gottfried, K & Larsen, J. (2012). **Direct Social Work Practice: Theory and Skills**. 9th Edition. Chicago, IL: Dorsey Press.

2. Zakon o socijalnoj skrbi (NN 157/13, 152/14, 99/15, 52/16, 16/17, 130/17, 98/19, 64/20, 138/20) (odabrani dijelovi)
<i>1.11. Dopunska literatura</i>
1. Urbanc Kristina(2006). Izazovi socijalnog rada s pojedincem. Zagreb: Alinea
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Kontinuirana komunikacija sa studentima i anonimna anketa.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Branka Rešetar Doc. dr. sc. Nataša Lucić	
Naziv predmeta	Obiteljsko pravo i obiteljsko procesno pravo	
Studijski program	Prediplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni predmet	
Godina	II. godina (III. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45+30+15

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
U okviru predmeta Obiteljsko pravo studenti stječu znanja o osnovnim obiteljskopравnim institutima, što uključuje znanja o pravnim izvorima obiteljskog prava, načinu nastanka pojedinih obiteljskopравnih odnosa, njihovu sadržaju, pravima i obvezama sudionika, te načinu njihova prestanka i pravnih posljedica koje nakon toga slijede. To posebno uključuje usvajanje znanja o pravnom uređenju braka, izvanbračne, te istospolne zajednice, pravnih odnosa roditelja i djece, posvojenju, skrbništvu, uzdržavanju između članova obitelji , te imovinskim odnosima. Studenti stječu osnovana znanja o procedurama u kojima se rješavaju obiteljske stvari.
<i>1.2. Uvjeti za polaganje predmeta</i>
Položen predmet Uvod u pravo za socijalni rad.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: Student bi nakon odslušanog i položenog ispita iz ovoga kolegija trebao biti sposoban: 1. Definirati pojedine institute i pravne izvore obiteljskog prava 2. Objasniti način (pretpostavke) na koji nastaju i prestaju obiteljskopравni odnosi koji su sadržaj predmeta 3. Označiti i opisati prava i obveze sudionika u pojedinim obiteljskopравnim odnosima 4. Analizirati sadržaj obiteljskopравnih odnosa

5. Objasniti i definirati ulogu nadležnih državnih tijela glede odluka koje donose po pitanju obiteljskopравnih odnosa							
6. Usporediti pravne učinke obiteljskopравnih odnosa							
1.4. <i>Sadržaj predmeta</i>							
Uvod u obiteljsko pravo (obiteljsko pravo, obitelj, obiteljskopравni odnosi, pravni izvori obiteljskog prava); Bračno pravo (Uvod, Uvod u pravno uređenje braka, Sklapanje braka, Osobna prava i dužnosti bračnih drugova, Prestanak braka); Izvanbračna zajednica žene i muškarca; Istospolne zajednice; Pravni odnosi roditelja i djece (Povijesnopravno uređenje odnosa roditelja i djece, Utvrđivanje podrijetla djeteta od majke i oca, Obiteljskopравni odnosi roditelja i djece); Posvojenje (Uvod, Pojam i cilj posvojenja, Jedinstveni oblik posvojenja/jednovrsnost posvojenja, Pretpostavke za zasnivanje posvojenja, Postupak zasnivanja posvojenja, Učinci posvojenja); Skrbništvo (Općenito o skrbništvu, Skrbništvo za maloljetne osobe, Skrbništvo za osobe lišene poslovne sposobnosti, Roditeljska skrb nakon punoljetnosti djeteta, Skrbništvo za posebne slučajeve); Uzdržavanje (Uvodne napomene, Pravna priroda uzdržavanja, Uzdržavanje između pojedinih subjekata, Prestanak prava na uzdržavanje, Ostvarenje prava na uzdržavanje); Procedure postupanja u rješavanju obiteljskih stvari.							
1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.6. <i>Komentari</i>							
1.7. <i>Obveze studenata</i>							
1.8. <i>Praćenje rada studenata</i> <i>Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi te sudjelovanje u izradi zadatka (samostalno ili u timu).</i>							
Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	1.0	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1.5	Usmeni ispit	1.0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. <i>Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1,0	1-6	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje (min 70%)	Evidencija	10	20	
Aktivnost u nastavi	0,5	1-6	Sudjelovanje u raspravi	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	5	10	

Pisani ispit	1,5	1-6	Pisana provjera znanja	20 pitanja i esej	15	30	
Usmeni ispit	1,0	1-6	Usmena provjera znanja	Pitanja iz nastavnog materijala	10	20	
Seminarski rad	1,0	1-6	Izrada seminarskog rada	Čitanje i ocjena seminarskog rada	10	20	
Ukupno	5				50	100	

1.10. Obvezatna literatura

Bilješke s predavanja

Obiteljsko pravo, M. Alinčić, D. Hrabar, D. Jakovac-Lozić, A. Korać Graovac, Narodne novine, Zagreb, 2007. (odabrani dijelovi)

Suvremeno obiteljsko pravo i postupak, B. Rešetar, S. Aras Kramar, N. Lucić, I. Medić, D. Šago, I. Tucak i P. Mioč, Pravni fakultet Osijek, 2017 (odabrani dijelovi)

Obiteljsko pravo u sustavu socijalne skrbi, Hrabar, D., Narodne novine, Zagreb 2019.

Suvremeno obiteljsko pravo i postupak, B. Rešetar, S. Aras Kramar, N. Lucić, I. Medić, D. Šago, I. Tucak i P. Mioč, Pravni fakultet Osijek, 2017 (odabrani dijelovi)

Propisi:

Obiteljski zakon, Narodne novine, br. 103/15, 98/19

Zakon o privremenom uzdržavanju, Narodne novine, br. 92/14.

Zakon o pravobranitelju za djecu, Narodne novine br. 73/17

Zakon o zaštiti od nasilja u obitelji, Narodne novine br. 70/17, 126/19

Zakon o registriranom partnerstvu osoba istog spola, Narodne novine br. 92/14

Zakon o udomiteljstvu, Narodne novine br. 115/18

Zakon o socijalnoj skrbi, Narodne novine br. 157/13, 152/14, 99/15, 52/16, 16/17, 130/17, 98/19, 64/20

1.11. Dopunska literatura

„Represivne mjere za zaštitu osobnih prava i dobrobiti djeteta – Interdisciplinarni, komparativni i međunarodni osvrti“, (kour. Aras, S.), Pravni fakultet u Osijeku, 2014.

„Pravna zaštita prava na (zajedničku) roditeljsku skrb“, (ur.), Pravni fakultet u Osijeku, 2012.

"Pravna zaštita prava na susrete i druženje", Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2011.

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa vrednovanja nastave i nastavnika. Unutarnja samoevaluacija.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić Doc. dr. sc. Dubravka Papa Željko Rišner, viši predavač	
Naziv predmeta	Engleski jezik za socijalne radnike 2	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	II. godina (III.semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Opći ciljevi predmeta su proširivanje stečenih i stjecanje novih znanja i vještina usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku iz područja socijalnog rada i prava kao i osposobljavanje studenata za samostalan i timski rad na engleskom jeziku, što podrazumijeva poznavanje strukture stručnog teksta, pristup razumijevanju teksta (skimming i scanning kao tipovi čitanja s razumijevanjem iznalaženjem osnovnih informacija, ključnih riječi i zaključka teksta). Upoznavanje s gramatičkim strukturama tipičnim za jezik socijalnog rada i prava. Cilj predmeta je i razvijanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku s naglaskom na razvijanju komunikacijskih i vještina prezentiranja stručnih sadržaja na engleskom jeziku. Specifični ciljevi predmeta su upoznati studente s područjem rada i djelovanja socijalnih radnika, problemima starijih i osoba s invaliditetom u SAD-u, Ujedinjenom Kraljevstvu i Republici Hrvatskoj, s načelima skrbi o djeci.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Predznanje engleskog jezika na srednjoškolskoj razini.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

- 1.razlikovati stručni tekst iz područja socijalnog rada i prava od onoga na općem jeziku
- 2.primijeniti naučenu stručnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji
- 3.odgovarati na pitanja, prevoditi i sažeti stručne tekstove na engleskom jeziku iz područja socijalnog rada i prava
- 4.pravilno primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za engleski jezik socijalne i pravne struke
- 5.primijeniti naučenu stručnu terminologiju, gramatičke strukture u izradi i prezentaciji seminarskog rada na odabranu temu

1.4. Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta čini obrada stručnih tekstova i terminologije na engleskom jeziku iz područja prava i socijalnog rada (*Crime, Death and the Law, Death Penalty, Marriage, Divorce, Wills and Inheritance, Economic, Social and Cultural Rights, Police Powers in Great Britain, Social Care and Community Work, Disabled People, Older People, Child Welfare*). Ukazuje se na funkciju konektora unutar

teksta i strukturu stručnih tekstova. Daje se pregled i studente se upoznaje s pravilima tvorbe odnosnih i pogodbenih rečenica i slaganjem vremena u upravnom i neupravnom govoru.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
------------------------------	--	--

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i seminara, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i izlaganju seminara na temu iz gradiva po slobodnom izboru, priprema usmenog ispita (uživo i u virtualnom okruženju).

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	1,5	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit*	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Nazočnost	Evidencija	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u rješavanju zadataka	Sudjelovanje u komunikaciji u usvajanju i primjeni stručne terminologije i gramatičkih struktura	5	10
Seminar	1,5	1-5	Usmena prezentacija rada na izabranu temu	Analiza i javna ocjena izlaganja	25	40
Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	1,5	1-5	Usmena provjera znanja (dva kolokvija)	Usmena provjera razumijevanja obrađenih tekstova, stručne terminologije, primjene gramatičkih struktura	30	40
Završni ispit-usmeni*	1,5	1-5	Usmena provjera znanja	Usmeni zadaci (razumijevanje teksta i stručne terminologije i	30	40

				primjena gramatičkih struktura)			
<i>Ukupno:</i>	4				65	100	
<i>* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)</i>							
1.10. Obvezatna literatura							
1. Vićan-Pavić-Smerdel: <i>English for Lawyers</i> , Narodne novine, Zagreb, 2012. 2. Javornik Čubrić M., Vićan D., <i>English for Social Workers</i>, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2005.							
1.11. Dopunska literatura							
1. Gačić M.: <i>Englesko-hrvatski rječnik prava i međunarodnih i poslovnih odnosa</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2010. 2. Bujas, Ž.: <i>Veliki englesko-hrvatski rječnik</i>, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2008. 3. Hewings, M., <i>Advanced Grammar in Use</i>, Cambridge University Press, 2004. .							
1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Provođenje anonimne ankete među studentima po završetku kolegija, analiza prolaznosti i uspjeha na ispitu.							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić Doc. dr. sc. Dubravka Papa Rišner Željko, viši predavač	
Naziv predmeta	Njemački jezik za socijalne radnike 2	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni predmet	
Godina	II. godina (III. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Opći ciljevi kolegija su proširivanje stečenih znanja i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji na njemačkom jeziku te upoznavanje nove stručne terminologije iz područja socijalnog rada. Posebni su ciljevi razviti komunikacijske sposobnosti na stranom jeziku kod studenata i osposobiti ih za samostalno korištenje stručne literature na njemačkom jeziku i samostalno usmeno izlaganje na zadanu temu uz uporabu stručne terminologije te usvajanje prezentacijskih vještina na stranom jeziku. Također se razvijaju i socijalne kompetencije studenata u smislu razvijanja sposobnosti za timski rad i rad u tandemu na pripremi i prezentiranju seminarskih radova. U okviru kolegija studenti također usvajaju i savladavaju specifičnosti njemačke gramatike i sintakse u socijalnoj struci.

1.2. Uvjeti za polaganje predmeta

Učenje njemačkog jezika u srednjoj školi

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Usvojiti osnovnu stručnu terminologiju iz područja socijalnog rada, osobito iz područja demografskih i socijalno-pravnih pitanja, pitanja invalidnosti i prava na temelju invalidnosti, maloljetničkog kaznenog prava te pitanja brakorazvodnog prava
2. Interpretirati demografske indikatore u Njemačkoj, Austriji i Hrvatsko i analizirati statističke podatke
3. Prepoznavati i znati primijeniti u pisanom i usmenom izrazu složene gramatičke strukture učestale u jeziku socijalne struke
4. Primjenjivati pravila akademskog pisanja na stranom jeziku u samostalnoj pripremi i izlaganju seminara na odabranu temu
5. Samostalno koristiti stručnu literaturu na njemačkom jeziku te izvore na internetu u pripremi seminarskih radova
6. Primjenjivati socijalne kompetencije u tandemsom ili timskom radu na pripremi i izlaganju seminara na njemačkom jeziku
7. Rabiti suvremenu tehnologiju, elektronske medije i nastavna sredstva (Power Point) u prezentiranju stručnih tema na njem. jeziku

1.4. Sadržaj predmeta							
Sadržaj predmeta obuhvaća rad na stručnoj terminologiji i frazeologiji njemačkoga jezika iz područja demografske politike, općih načela socijalne države, invalidnosti i prava na temelju invalidnosti, socijalne zaštite maloljetnika i maloljetničkog kaznenog prava. Osobita se pozornost posvećuje razlikovanju između stručnih termina kao što su relativno, apsolutno, subjektivno i objektivno siromaštvo; sporazumni razvod, razvod na temelju tužbe te odvojeni život bračnih partnera. Gramatički sadržaji obuhvaćaju vrste rečenica i rečeničnih struktura koje se učestalo rabe u stručnim tekstovima iz područja socijalnog rada.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☒ seminarski rad ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima, te samostalan ili tandemski rad na pripremi i usmenom izlaganju seminara na jednu od ponuđenih tema							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	1,5	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	1,5*	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0,5	1-7	Redovita nazočnost na nastavi	Evidencija	5	10	
Aktivnost na nastavi	0,5	1-7	Aktivno na predavanjima koja su uvijek interaktivna	Broj sudjelovanje u komunikaciji u usvajanju i primjeni nove terminologije i gramatičkih struktura	5	10	
Seminarski rad	1,5	1-7	Usmena prezentacija rada na odabranu temu	Ocjena sposobnosti organiziranog i elokventnog usmenog izlaganja i primjene pravila akademskog pisanja	25	30	

Usmeni ispit (Završni ispit na redovitom roku)*	1,5*	1-7	Usmena provjera znanja na temelju obrađenih stručnih tekstova i gramatičkih struktura	Usmeni zadaci: razumijevanje teksta, stručne terminologije, razgovor na temu vezanu za obrađene tekstove, primjerna gramatičkih struktura u konkretnim rečenicama	30*	40	
Kontinuirana provjera znanja	1,5	1-7	Usmena provjera znanja putem najmanje dvaju usmenih kolokvija	Provjera razumijevanja teksta i poznavanja stručne terminologije, razgovor na temu vezanu za obrađene tekstove, primjerna gramatičkih struktura	30	40	
UKUPNO	4				65	100	

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.10. Obvezatna literatura

1. Husinec, Snježana): Deutsch für Sozialarbeiter - Njemački za socijalne radnike. Zagreb : Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2011.
2. Kordić-Marušić: Priručnik iz gramatike njemačkoga jezika pravne i ekonomske struke. Vukovar: Veleučilište Lavoslava Ružičke, 2014.

1.11. Dopunska literatura

1. Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, Ismaning, 1996.
2. Uroić-Hurm: Deutsch-kroatisches Wörterbuch, Zagreb: Školska knjiga, 1991.
3. Nastavni materijali u virtualnom obliku dostupni na www.e-student.pravos.hr

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uspješnost kolegija prati se na individualnim konzultacijama sa studentima, analizom rezultata kolokvija, analizom strukture, sadržaja i jezične prezentacije seminara i uvažavanjem mišljenja studenata te studentskom anketom na razini institucije.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Vesna Širić, prof. Zoran Vladović, prof.	
Naziv predmeta	Tjelesna i zdravstvena kultura	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Druga godina (III. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Cilj predmeta</i>
1. učenje novih motoričkih znanja, 2. usavršavanje osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja, 3. sprečavanje procesa preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti, 4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje i 5. promicanje tjelovježbene i sportske kulture.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon uspješnog apsolviranja predmeta od studenata se očekuje da: 1. razlikuju aeroban i anaeoban trening; 2. prepoznaju utjecaj pojedine vježbe na mišićnu skupinu; 3. pripreme treninga i opterećenje prema vlastitim mogućnostima; 4. demonstrira kompleks opće pripremni vježbi; 5. primjeniti znanje i zakonitosti redovitog vježbanja u svoje slobodno vrijeme; 6. izračunaju indeks tjelesne mase; 7. slože svoj vlastiti program vježbanja; 8. uspoređuju svoje rezultate s normama i drugim studentima
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Programsku jezgru čine skupovi raznovrsnih kinezioloških aktivnosti koje se mogu podijeliti na osnovni i posebni nastavni program. Za njih se studenti opredjeljuju s obzirom na interes, stupanj usvojenosti motoričkih znanja, razinu sposobnosti, zdravstveni status te materijalne uvjete kojima se na sveučilištu odnosno fakultetu raspolaže. Osnovni program sadrži sljedeće kineziološke aktivnosti (atletika, košarka,

nogomet, odbojka, plesne strukture, plivanje, rukomet, stolni tenis,...) dok se posebni programi sastoje od aktivnosti koje su bile manje zastupljene u nastavnim programima osnovne i srednje škole (klizanje, fitness, aerobika, odbojka na pijesku, planinarsko pješačke ture, tenis, kuglanje...).

On –line nastava se bazira na individualnom vježbanju. Usvajanje upavljanja procesom vježbanja (utvrđivanje početnog stanja, izrada osobnog plana i programa vježbanja za cijeli semestar, praćenje rezultata vježbanja, korekcije programa, utvrđivanje finalnog stanja).

1.5. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
------------------------------	---	---

1.6. Komentari

-

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu

1.8. Praćenje rada studenta

Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1 - 8	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu	Pisana evidencija	60	100
Ukupno:	1				60	100

1.10. Obvezna literatura

-

1.11. Dopunska literatura

1. Caput – Jogunica, R., Bagarić I., Babić D., Čurković S., Špehar N., Alikalfić V. Nastavni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju (skripta). Zagreb, 2007.
2. Vukić, Ž., Jančić S., Vukić Ž. (1997). Model ustroja nastave tjelesne i zdravstvene kulture i športa na visokim učilištima (skripta). Osijek, Ekonomski fakultet Osijek.
3. Delija K., K. Pleša (2004). Vrednovanje u području edukacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 22-28). Hrvatski kineziološki savez

4. Findak, V. (1999). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga
5. Findak, V. (2004). Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 12-20). Hrvatski kineziološki savez
6. Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. (Udžbenik) Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.
7. Janković, V., N. Marelić (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
8. Milanović, D. (ur.) (1996). Fitnes. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog savjetovanja of fitnesu, 5. zagrebački sajam sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.
9. Vježbe sa stolicom <https://www.fitness.com.hr/vjezbe/vjezbe/Vjezbe-sa-stolicom.aspx>
10. Vježbe za ravnotežu <https://www.youtube.com/watch?v=-LWg9fdxapU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0QfXLUWCNEQyLyc0AIhNaH8qUT7NRmMhTD4Sn4-hZ6HDBktriwOcJFNq8>
11. HNS trening nogomet <https://www.facebook.com/watch/?v=207896613779114>
12. Salsa <https://www.youtube.com/watch?v=jsXMBDIvr9I>
13. Tango <https://www.youtube.com/watch?v=WnrKn5ssPHg>
14. Bečki valcer <https://www.youtube.com/watch?v=qr5GUZHZtzQ>
15. Kućni trening sa vlastitim tijelom za početnike <https://www.youtube.com/watch?v=iFBUfaKT4Yo>

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Praćenje zdravstvenog statusa studenata analizom rezultata obveznih sistematskih pregleda koji se provode u suradnji s liječnicima.
2. Praćenje motoričkih znanja i sposobnosti
3. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu analize rezultata upitnika o interesima studenata
4. Praćenje angažiranosti u sportsko rekreacijskim aktivnostima
5. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu povratnih informacija o izvršenim zadaćama
6. Praćenje angažiranosti u sportu i interesa studenata za sudjelovanje na studentskim sportskim natjecanjima i sportskim priredbama.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Knežević	
Naziv predmeta	Praktična nastava 2	
Studijski program	Preddiplomski studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	2. godina (III. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6 (7)
	Broj sati (P+V+S)	0+60+0
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
- Upoznati studente sa specifičnostima u organizaciji i pružanju raznih socijalnih usluga. - Omogućiti stvaranje profesionalnog odnosa u interakciji s pojedincem. - Razvijati vještine kritičke refleksije individualno i u grupi		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon završenog kolegija student će moći: 1. opisati postupke ostvarivanja i specifičnosti pružanja pojedinih socijalnih usluga 2. upoznati funkcioniranje institucije te usvojiti specifične organizacije rada 3. razviti profesionalni odnos s korisnikom 4. koristiti vještine kritičke refleksije		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Kolegij će se izvoditi u suradnji s ugovorenim pružateljima socijalnih usluga (terenska nastava) i na Fakultetu. Studenti će na terenskoj nastavi imati mentora koji će ih upoznati s organizacijskim specifičnostima pojedinog pružatelja socijalnih usluga. Mentor će ih, nadalje, upoznati s postupkom ostvarivanja pojedinih socijalnih usluga te njihovom sadržaju. Svaki student imati će dodijeljenog jednog korisnika s kojim će raditi na uspostavi i razvoju profesionalnog odnosa, karakterističnog za dijadu socijalni radnik-korisnik. Ukoliko to iz objektivnih razloga nije moguće, studenti će se kroz vježbe upoznati se s relevantnim aspektima profesionalnog odnosa.		

Na taj će se način studentima ujedno omogućiti prakticiranje vještina kritičke refleksije i pružanje grupne među-stručnjačke podrške. Studenti su obavezni voditi dnevnik rada, izvršiti dodijeljene zadatke i napisati završno izvješće.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
------------------------------	--	--

1.6. Komentari	
----------------	--

1.7. Obveze studenata
- Sudjelovanje minimalno 70% nastave Predaja dnevnika rada, završnog izvješća te izvršavanje dodijeljenih zadataka

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja *		Referat	X	Praktični rad	
Portfolio							

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	3,00	1-4	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	20	40
Aktivnost u nastavi	2,00	1-4	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog nastavnika/mentora	15	30
Izvještaj	2,00	1-4	Izrada dnevnika rada i završnog izvješća	Vrednovanje i praćenje izvještaja	15	30
Ukupno:	7				50	100

1.10. Obvezatna literatura

nema

1.11. Dopunska literatura

nema

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
--

Kontinuirana komunikacija sa studentima i anonimna anketa.
--

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr.sc. Anita Blagojević	
Naziv predmeta	Uvod u sustav ljudskih prava	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	2. godina (IV. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta Uvod u sustav ljudskih prava je razvijanje općih znanja o ljudskim pravima, pri čemu pod temama koje ulaze u opći korpus ljudskih prava podrazumijevamo cjeline u kojima se obrađuju definicije i podjele ljudskih prava, te sustavi njihove zaštite. Nastavno na razvijanje općih spoznaja o ljudskim pravima, nadovezuje se prikaz pravnog i institucionalnog okvira zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj, te prikaz temeljnih globalnih izazova i mogućnosti ljudskih prava.

1.2. Uvjeti za polaganje predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. definirati ljudska prava i objasniti podjele ljudskih prava
2. analizirati povijest ljudskih prava
3. interpretirati temeljne međunarodne dokumente iz domene ljudskih prava
4. opisati temeljne nacionalne propise iz domene ljudskih prava
5. interpretirati sustav međunarodne i nacionalne zaštite ljudskih prava

1.4. Sadržaj predmeta

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
- ☒ seminari i radionice
- ☐ vježbe
- ☐ obrazovanje na daljinu
- ☐ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci
- ☐ multimedija i mreža
- ☐ laboratorij
- ☐ mentorski rad
- ☐ ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, izrada eseja, usmena provjera znanja

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi	1,0	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	2,0	Esej	1,0	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70%)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	20
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravama	Praćenje tijekom nastave	10	20
Esej	1	1-5	Izrada eseja na dogovorenu temu	Vrednovanje pisanog uratka	10	20
Usmeni ispit	2	1-5	Usmeni ispit	Usmena provjera znanja	20	40
Ukupno	5				50	100

1.10. Obvezatna literatura

1. Smerdel, S., Sokol, S., Ustavno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja)
2. Andrassy, J. Et al., Međunarodno pravo, Školska knjiga, Zagreb, 2010. (odabrana poglavlja)
3. Ustav Republike Hrvatske, NN 85/10. (pročišćeni tekst) i 5/14. – Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske
4. Ustavni zakon o Ustavnom sudu Republike Hrvatske, NN 49/02 (pročišćeni tekst)
5. Zakon o pučkom pravobranitelju, NN 76/12.
I drugi relevantni propisi

1.11. Dopunska literatura

1. Razumijevanje ljudskih prava: Priručnik o obrazovanju za ljudska prava, Urednici: Wolfgang Benedek i Minna Nikolova; Mreža za ljudsku sigurnost, ETC Graz i Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo, 2005. (dostupno na besplatni download na: http://www.etc-graz.at/typo3/fileadmin/user_upload/ETC-Hauptseite/manual/versionen/croatian/RAZUMIJEVANJE_LJUDSKIH_PRAVA.zip/) – odabrana poglavlja
2. Blagojević, A., O ulozi ustavnih sudova postkomunističkih europskih država u tranziciji prema demokraciji: hrvatski slučaj, u: *Ustavi i demokracija. Strani utjecaji i domaći odgovori*, HAZU, Zagreb, 2012., str. 265-284.;

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Putem anonimne ankete koja će se provesti na početku i na kraju predavanja. U anketama će studenti na početku predmeta iznijeti što od njega očekuju i postoje li neke teme od posebnog interesa. Na kraju predmeta studenti će putem ankete moći iznijeti svoje stavove i razmišljanja o kvaliteti nastave, te dati svoje prijedloge, sugestije i kritike kako bi se ista poboljšala.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Anita Begić	
Naziv predmeta	Socijalni rad s obitelji	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	2. godina (IV. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+15+15

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj ovog predmeta je usvajanje ključnih znanja o obitelji, teorijskim pristupima u njenom proučavanju, razvoju, dinamici funkcioniranja, tipologiji, potrebama i vrednotama te ulozi socijalnog rada u prevenciji i prevladavanju obitelj		
<i>1.2. Uvjeti za polaganje predmeta</i>		
Uvjeti potrebni za upis IV. Semestra /položeno obiteljsko pravo/		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1. Definirati obitelji i prezentirati njen povijesni razvoj 2. Predstaviti teorijske pristupe u izučavanju obitelji 3. Interpretirati tipologije obitelji 4. Objasniti, prepoznati i analizirati faze obiteljskog životnog ciklusa, 5. Imati uvid u dinamiku obiteljskih potreba i njihovog zadovoljavanja 6. Moći analizirati dinamiku funkcioniranja i disfunkcije obiteljskog sustava 7. Razumjeti i objasniti kompleksnost bračne disolucije 8. Znati primijeniti faze rada s obitelji i uspostaviti prvi kontakt s obitelji; 9. Znati pristupiti i timski raditi s ostalim stručnjacima uključenim u rad s obitelji		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Pojmovno određenje obitelji, uloga i funkcija. Teorijska promišljanja o obitelji i njenom razvojnom putu kroz vrijeme. Tipologija porodice. Obiteljski životni ciklusi. Obiteljske uloge i kompetencije. Očinstvo – majčinstvo – roditeljstvo. Obitelj kao zaštitni i rizični čimbenik u rastu, razvoju, sazrijevanju, odgoju i socijalizaciji djece. Obiteljski odnosi i njihovi prediktori. Pristupi u praktičnom suočavanju s obiteljskim poteškoćama. Obiteljski intervju. Suočavanje s narušenim odnosima. Ovisnosti, psihički poremećaji i asocijalno ponašanje članova i zadovoljavanje obiteljskih potreba, interpersonalni odnosi i stabilnost obitelji. Obitelj s narušenim odnosima. Disolucija obitelji i socijalni rad. Postupak posredovanja, brakorazvodni postupak, praćenje i intervencije nakon razvoda.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice	☐ samostalni zadaci

	☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
--	---	---

1.6. <i>Komentari</i>	
-----------------------	--

1.7. Obveze studenata
 Redovito trebaju prisustvovati predavanjima, vježbama i seminarima. Izraditi i prezentirati seminarski rad i predati pismene radove određene na vježbama njihovim voditeljima. Konačna ocjena se formira u funkciji redovnog prisustvovanja nastavi (minimalno 70% s tim da je na vježbama prisustvovanje obvezno u potpunosti), aktivnost tijekom nastave, uspješnosti na kolokvijima, kvaliteti pismenih radova, te pismenog i usmenog dijela ispita.

1.8. Praćenje rada studenata
 Neposredni uvid tijekom zajedničkih rasprava, pisanje kolokvija, zadataka s vježbi, kroz participaciju u provođenim oblicima nastave, izvještaje – dnevnik sudjelovanja u radu grupa kojem studenti prisustvuju paralelno s nastavom.

Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	1,0	Eksperimentalni rad	-
Pisani ispit	1,0	Usmeni ispit	1,0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja *	2,0	Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							

* *Ukoliko student nije oslobođen ispita uspješnim polaganjem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1 - 9	Prisutnost	Evidencija s predavanja	5	10
Aktivnost na nastavi	0,5	1 - 9	Sudjelovanje u raspravama	Evidencija o aktivnosti	5	10
Praktični rad - pismeni zadatak na vježbama	0,5	1 - 9	Kvaliteta pismenog rada	Ocjena pismenog rada	10	20
Seminarski rad	1,0	1 - 9	Kvaliteta seminarskog rada	Ocjena seminara	10	20
Kontinuirana provjera znanja ili	2,0	1 - 9	Izrada kolokvija	Ocjenjivanje kolokvija	20	40
Pisani ispit	1,0	1-9	Pisani ispit	Evidencija	10	20
Usmeni ispit	1,0	1-9	Usmeni ispit	Evidencija	10	20

Ukupno	5			50	100
1. 10. Obvezatna literatura					
- Janković, J. (2008) Obitelj u fokusu, Etcetera, Zagreb - Čudina – Obradović, M i Obradović, J. (2006) Psihologija braka i obitelji, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb - Janković, J. (2012) Plodovi roditeljskih poruka, Etcetera, Zagreb - Haralambos, M & Holborn, M. (2002) Sociologija, teme i perspektive, Golden marketing, Zagreb - Čačinović Vogrinčić, G.; Mešl, N.: Socialno delo z družino, Sustvarjanje zelenih izidov in družinske razvidnosti, Fakultet za socijalni rad, Sveučilište u Ljubljani, 2019. (prijevod na hrvatski jezik, 2019.)					
1.11. Dopunska literatura					
- Janković, J. (2007) Rječnik djeteta odrasli. Etcetera, Zagreb - Strong, B. & DeVault, C. (1992) The Marriage and Family Experience, West Publishing Company, St. Paul, New York, Los Angeles, San Francisco - Mihovilović, M. A. i suradnici (1975) Žena između rada i porodice, Narodne novine, Zagreb - Obradović, J. i Čudina – Obradović (2001) Broj djece u obitelji i spol bračnog partnera kao prediktori bračne kvalitete. Društvena istraživanja. 10, 54-55, Zagreb - Juul, J. (2002) Razgovori s obiteljima: perspektive i procesi. Alinea, Zagreb					
1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
Kontinuirani otvoreni dijalog u raspravama o ključnim znanstvenim i životnim aspektima obitelji te konkretni zadaci iz uloge socijalnog radnika u praksi.					

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Silvija Ručević	
Naziv predmeta	Metodologija istraživanja u socijalnom radu	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	2. godina (IV. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45+0+30

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim metodama istraživanja u području socijalnog rada neophodnima za kritičko praćenje znanstvenih radova i provođenje vlastitih istraživanja.		
<i>1.2. Uvjeti za polaganje predmeta</i>		
Položen ispit iz kolegija Opisna statistika		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1. Usporediti metode prikupljanja podataka i izvore podataka unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa 2. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih tehnika prikupljanja podataka i postupaka analize 3. Procijeniti preduvjete za valjano znanstveno zaključivanje (procijeniti čimbenike koji pridonose ili umanjuju unutarnju i vanjsku valjanost istraživanja) 4. Procijeniti kvalitetu nacrt istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju problema područja socijalnog rada 5. Osmisliti nacrt istraživanja za odabrani problem u području socijalnog rada		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Predavanjima se obuhvaćaju teme: znanstveni i neznanstveni pristup; kvantitativna istraživanja (eksperimentalni i neeksperimentalni pristup istraživanju; paradigma, kvantifikacija, operacionalizacija, varijable); kvalitativna istraživanja (paradigma, ciljevi, strategije, jedinica analize); usporedba značajki različitih pristupa (slabosti i prednosti pojedinih); neophodni uvjeti za pouzdano kauzalno zaključivanje (faktori koji ugrožavaju pojedine vrste valjanosti zaključivanja); metode prikupljanja podataka i izvori podataka: anketa, intervju, upitnik, ček lista, analiza sadržaja, opažanje (sustavno opažanje u prirodnim uvjetima), fokus grupe, dokumentacija, arhiva; uzorkovanje (probabilistički i neprobabilistički uzorci); planiranje, organizacija i provedba istraživanja		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe	☒ samostalni zadaci

		☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata U oblikovanju konačne ocjene za studente na kolegiju Metodologija istraživanja u socijalnom radu uzimaju se u obzir aktivnost na nastavi, odnosno sudjelovanje u raspravama i kontinuirano praćenje i provjeravanje znanja (provjere u obliku grupnih zadataka, pismenog samostalnog praktičnog rada te usmenog ispita). Aktivnost studenata se bilježi svaki nastavni sat. Studenti su obvezni pohađati 70% svih održanih nastavnih sati. Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su za prolaznu konačnu ocjenu obvezni iz svakog pojedinog elemenata praćenja i provjeravanja koji se ocjenjuje ostvariti minimalno 61% (prolazna ocjena dovoljan).							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	2,25	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,75	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	0,75	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,75	Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	2,25	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija o prisustvovanju nastavi	20	40	
Aktivnost na nastavi	0,50	1-5	Sudjelovanje u raspravama	Evidencija o aktivnosti	6	12	
Kontinuirana provjera znanja (grupni zadaci)	0,75	1-5	Izrada grupnih zadataka	Evidencija o predanim grupnim zadacima-3 zadatka	8	16	
Seminarski rad	0,75	1-5	Priprema nacrt istraživanja za odabrani problem iz područja socijalnog rada	Samostalni praktični zadatak predan u pisanoj formi	8	16	
Usmeni ispit	0,75	1-5	Usmeno odgovaranje	Usmeni ispit-pet pitanja	8	16	

UKUPNO	5	1-5			50	100	
1.10. Obvezatna literatura							
• Milas, G. (2009). <i>Metode istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap • Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap • Rubin, A. i Babbie, E. R. (2015). <i>Empowerment Series: Essential Research Methods for Social Work (4th Edition)</i>. Boston: Cengage Learning.							
1.11. Dopunska literatura							
• Galešić, M. (2005). Anketna istraživanja putem Interneta: Mogući izvori pogrešaka. <i>Društvena istraživanja</i>, 14(1-2), 297-320. • Gillham, B. (2005). <i>Research Interviewing: The Range of Techniques</i>. London: Open University Press • Krysik, J. L. & Finn, J. (2013). <i>Research for Effective Social Work Practice (New Directions in Social Work) (3rd Edition)</i>. New York: Routledge • Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). <i>Essentials of Research Design and Methodology</i>. Boston: John Wiley & Sons • Oliver, P. (2010) <i>The student s guide to research ethics (2nd Edition)</i> London: Open University Press • Willig, C. (2013). <i>Introducing Qualitative Research in Psychology (3rd Edition)</i>. London: Open University Press							
1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kontinuirana komunikacija sa studentima te anonimna anketa.							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Daniela Šincek	
Naziv predmeta	Socijalna psihologija	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	2. godina (IV. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45+0+30

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Studenti će ovladati temeljnim znanjem o socijalnoj psihologiji (stavovi, socijalna percepciji i kognicija, grupe i socijalna interakcija) neophodnim za razumijevanje društvenog ponašanja pojedinaca i grupa.		
1.2. Uvjeti za polaganje predmeta		
Nema		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:		
1. Definirati socijalnu psihologiju i usporediti ju sa srodnim disciplinama 2. Opisati ključna područja istraživanja socijalne psihologije 3. Objasniti ključna obilježja stavova, socijalne percepcije i kognicije 4. Objasniti ključna obilježja grupa i socijalne interakcije 5. Primijeniti spoznaje iz socijalne psihologije u stručnom radu socijalnog radnika		
1.4. Sadržaj predmeta		
Socijalna psihologija u odnosu na srodne discipline. Ključna područja istraživanja. Metodologija socijalno psiholoških istraživanja. Pojam o sebi. Izvori samospoznaje. Socijalna komparacija. Svijest o sebi. Samopoštovanje. Samopredstavljanje. Socijalna percepcija. Neverbalno ponašanje. Stvaranje dojmova o drugim ljudima. Implicitne teorije ličnosti. Zaključivanje o uzrocima ponašanja. Stavovi – definicija, način formiranja, struktura, promjena stavova i odnos s ponašanjem. Socijalni utjecaji. Socijalna facilitacija i inhibicija. Poslušnost i pokoravanje. Grupe: formiranje, struktura, unutargrupna dinamika, grupna kohezija i norme, odlučivanje u grupama, grupni uradak i postignuće. Agresivno i prosocijalno ponašanje. Atraktivnost i socijalna interakcija. Bliski odnosi: prijateljstvo i ljubavne veze. Suradnja i natjecanje. Autoritet i vodstvo		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. Komentari		
Obveze studenata		

Aktivno sudjelovanje na nastavi, izrađen i prezentiran seminarski rad, polaganje tri kolokvija u okviru kontinuiranih provjera znanja.

1.7. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2,00	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,75	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3,00	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* *Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-5	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	-	-
Aktivnost u nastavi	0,25	1-5	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora	5	10
Seminarski rad	0,75	1-5	Izrada i prezentacija seminarskog rada, rasprava	Vrednovanje i praćenje pisanog seminarskog rada i tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora	10	20
1. Kolokvij	1,5	1-3	Pismeni ispit	Zadaci objektivnog tipa	20	35
2. Kolokvij	1,5	4-5	Pismeni ispit	Zadaci objektivnog tipa	20	35
ili Završni ispit	3*	1-5	Pismeni ispit	Zadaci objektivnog tipa	42	70

1.10. Obvezatna literatura

Aronson, E., Wilson, T.D. i Akert, R.M. (2005). *Socijalna psihologija*. Zagreb: Mate.

Brown, R. (2006). *Grupni procesi: Dinamika unutar i između grupa*. Zagreb: Naklada Slap.

Hewstone, M i Stroebe, W. (2001). *Socijalna psihologija: europske perspektive*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

1.11. Dopunska literatura

Forsyth, R.D. (2010). *Group dynamics (5th edition)*. Belmont, CA: Wadsworth/Cengage
 Pennington, D.C. (1997). *Osnove socijalne psihologije*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
 Zimbardo, P. (2009). *Luciferov učinak*. Zagreb: Tim Press.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Usporedba sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). Praćenjem rezultata ispita. Anketiranjem studenata nakon odslušanoga kolegija (evaluacijski upitnik)..

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Knežević	
Naziv predmeta	Praktična nastava 3	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	2. godina (IV. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5 (6)
	Broj sati (P+V+S)	0+60+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Studenti će kroz direktno iskustvo i suradnju s korisnikom i djelatnicima ustanova socijalne skrbi upoznati proces upoznavanja korisnika u socio-zaštitnoj potrebi, izgradnje pozitivnog transfera, stvaranja pomažućeg odnosa i upoznati rizične čimbenike, primarno obiteljske koji su doveli do stanja u kojemu je korisnik trenutno.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Položen kolegij Praktična nastava na prethodnom semestru.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon završenog kolegija student će moći: 1. upoznavati se s dinamikom funkcioniranja obiteljskog sustava korisnika s kojim se susreće; 2. sudjelovati u radu s identificiranim pacijentom iz obitelji koja je u procesu planiranih promjena; 3. izgraditi pomažuci odnos s korisnikom, koristeći čimbenike dobre komunikacije, 4. sudjelovati u procesu socijalizacije i individuacije korisnika; 5. davati podršku korisniku u provedbi planiranih promjena u obitelji; 6. sudjelovati u provedbi dijela planiranih promjena u obitelji; 7. prepoznavati obiteljske potrebe i dinamiku njihovog zadovoljavanja; 8. razmatrati učinkovitost metoda rješavanja obiteljskih poteškoća i narušenih odnosa; 9. kritički reflektirati stečeno iskustvo.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Na početku kolegija održati će se orijentacijski sastanak čiji je cilj upoznati studente s organizacijom praktične nastave, načinom praćenja rada na praktičnoj nastavi i uvjetima za uspješno završavanje kolegija. Svaki će student u 3. semestru uspostaviti odnos s jednim korisnikom – identificiranim pacijentom koji će

nastaviti i tijekom 4. semestra. Namjera praktične nastave je upoznavanje studenata s metodama rada socijalnog radnika, stjecanje iskustva u radu s identificiranim pacijentom i obitelji. Studenti će usvajati znanja i vještine kroz interakciju s korisnicima uz asistenciju mentora. Tijekom praktične nastave očekuje se aktivno sudjelovanje studenata kroz interakciju s korisnikom i stručnjacima, rad na primjerima, i superviziju. Praćenje aktivnosti tijekom praktične nastave vršiti će se kroz pisanje izvještaja (2) i grupne osvrte (4). Kroz osvrte i grupne osvrte studenti će se reflektirati o slučajevima iz prakse, integrirati teoriju i praksu te dobiti podršku i smjernice za svoj daljnji rad.																																												
1.5. Vrste izvođenja nastave		☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe—grupni osvrt ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____																																							
1.6. Komentari																																												
1.7. Obveze studenata - Sudjelovanje na minimalno 70% terenske nastave (32 od 45 sati) te 100% nastave na Fakultetu - Predaja izvještaja																																												
1.8. Praćenje rada studenata																																												
Pohađanje nastave/grupni osvrti	1,00	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad																																						
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje																																						
Projekt		Kontinuirana provjera znanja *		Referat		Praktični rad	3,00																																					
Portfolio				Izvještaji	2,00																																							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja) 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nastavna aktivnost</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Ishod učenja</th> <th rowspan="2">Aktivnost studenata</th> <th rowspan="2">Metode procjenjivanja</th> <th colspan="2">Bodovi</th> </tr> <tr> <th>min</th> <th>max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praktični rad (rad s mentorom)</td> <td>3,00</td> <td>1-6</td> <td>Redovita nazočnost na praktičnoj nastavi, min. 70%</td> <td>Evidencijske liste o pohađanja praktične nastave</td> <td>30</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Izvještaji</td> <td>2,00</td> <td>7-9</td> <td>Izrada izvještaja</td> <td>Vrednovanje i praćenje izvještaja</td> <td>15</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Grupni osvrt</td> <td>1,00</td> <td>7-9</td> <td>Sudjelovanje u grupnim osvrtima i grupnim raspravama</td> <td>Vrednovanje i praćenje tijekom grupnog osvrta/ Zapažanje predmetnog profesora</td> <td>15</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>60</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>								Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		min	max	Praktični rad (rad s mentorom)	3,00	1-6	Redovita nazočnost na praktičnoj nastavi, min. 70%	Evidencijske liste o pohađanja praktične nastave	30	50	Izvještaji	2,00	7-9	Izrada izvještaja	Vrednovanje i praćenje izvještaja	15	25	Grupni osvrt	1,00	7-9	Sudjelovanje u grupnim osvrtima i grupnim raspravama	Vrednovanje i praćenje tijekom grupnog osvrta/ Zapažanje predmetnog profesora	15	25	Ukupno:	6				60	100
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi																																							
					min	max																																						
Praktični rad (rad s mentorom)	3,00	1-6	Redovita nazočnost na praktičnoj nastavi, min. 70%	Evidencijske liste o pohađanja praktične nastave	30	50																																						
Izvještaji	2,00	7-9	Izrada izvještaja	Vrednovanje i praćenje izvještaja	15	25																																						
Grupni osvrt	1,00	7-9	Sudjelovanje u grupnim osvrtima i grupnim raspravama	Vrednovanje i praćenje tijekom grupnog osvrta/ Zapažanje predmetnog profesora	15	25																																						
Ukupno:	6				60	100																																						
1.10. Obvezatna literatura																																												
Zakon o socijalnoj skrbi, NN 157/13, 152/14, 99/15, 52/16, 16/17, 130/17, 98/19, 64/20 - na snazi od 01.01.2020.																																												
1.11. Dopunska literatura																																												
Nema																																												

<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>	
1.	Praćenje i analiza kvalitete provedbe zadataka; kvalitetu izvješća studenata, aktivnost na grupnim susretima;
2.	Motiviranost i angažiranost studenta procjenjuje se njegovom spremnošću na projektni i volonterski angažman u lokalnoj zajednici i ustanovi tijekom studija.
3.	Anonimna anketa zadovoljstva obavljenom praktičnom nastavom I kontinuirana komunikacija sa studentima

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Branka Rešetar Doc. dr. sc. Nataša Lucić	
Naziv predmeta	Prava djece	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Izborni predmet	
Godina	2. godina (III. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
- upoznavanje studenata s pravnim položajem djeteta u povijesno-teorijskom kontekstu - upoznavanje studenata s Konvencijom o pravima djeteta i pojedinačnim pravima djeteta - stjecanje i proširivanje znanja o ustavnopravnoj zaštiti djece, poslovnoj sposobnosti i pravnoj odgovornosti djeteta u pozitivnom pravu, kao i procesnom položaju djeteta u obiteljskom i građanskom procesnom pravu uz neizbježno stjecanje znanja o usporednim pravnim rješenjima različitih europskih sustava - stjecanje znanja o međunarodnopravnoj zaštiti djeteta
<i>1.2. Uvjeti za polaganje predmeta</i>
-
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon završenog kolegija student će moći: 1. Definirati pravni položaj djeteta u rimskoj pravnoj tradiciji i teoriji prava 2. Objasniti značaj Konvencije o pravima djeteta i nabrojati te objasniti pojedina prava djeteta 3. Objasniti pravne temelje i standarde ustavnosudske zaštite djece 4. Opisati i objasniti poslovnu, deliktну i oporučnu sposobnost djeteta, kao i pravo djeteta pacijenta na informirani pristanak 5. Definirati i analizirati pravni položaj djeteta u međunarodnom privatnom pravu i pravu Europske unije

1.4. Sadržaj predmeta							
Dijete u povijesno-teorijskom kontekstu (Dijete u rimskoj pravnoj tradiciji, Dijete kao nositelj prava); Ustavno-pravna zaštita djeteta (Ustavno-sudska zaštita prava djece); Poslovna sposobnost i pravna odgovornost djeteta (O poslovnoj, deliktnoj i oporučnoj sposobnosti djeteta, Pravo djeteta pacijenta na informirani pristanak); Procesni položaj djeteta u obiteljskom i građanskom procesnom pravu (Procesni položaj djeteta i zastupanje djeteta u sudskom postupku, Načelo saslušanja stranaka u obiteljskim adhezijskim oficijelnim postupcima); Dijete u međunarodnom i europskom pravu (Dijete u međunarodnom privatnom pravu, Dijete u pravu Europske unije). Konvencija o pravima djeteta i pojedina prava iz Konvencije o pravima djeteta.							
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi te sudjelovanje u izradi zadatka (samostalno ili u timu).							
Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	1,0	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1.0	Usmeni ispit	1.0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0.5	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje (min 70%)	Evidencija	5	10	
Aktivnost u nastavi	0.5	1-5	Sudjelovanje u raspravi	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	10	20	
Pisani ispit	1.0	1-5	Pisana provjera znanja	20 pitanja i esej	15	30	
Usmeni ispit	1.0	1-5	Usmena provjera znanja	Pitanja iz nastavnog materijala	15	30	
Seminarski rad	1.0	1-5	Izrada seminarskog rada	Čitanje i ocjena seminarskog rada	5	10	
Ukupno	4				50	100	
1.10. Obvezatna literatura							

M. Alinčić, D. Hrabar, D. Jakovac-Lozić, A. Korać Graovac: Obiteljsko pravo, Narodne novine, Zagreb, 2007. (odabrani dijelovi) Rešetar, B. (ur.), Dijete i pravo, Pravni fakultet u Osijeku, 2009. (odabrani dijelovi) B. Rešetar, S. Aras Kramar, N. Lucić, I. Medić, D. Šago, I. Tucak i P. Mioč, Suvremeno obiteljsko pravo i postupak, Pravni fakultet Osijek, 2017. (odabrani dijelovi) „Prava djece s invaliditetom – Prava djece s poteškoćama mentalnog zdravlja“, Rešetar B., Socijalna psihijatrija, 45 (2017), Br. 1, str. 4-15 „Dijete pacijent i informirani pristanak na medicinske postupke“, Rešetar B., Liječničke novine, Godina XVIII, Br. 175, 12/2018, str. 104-107.
<i>1.11. Dopunska literatura</i>
„Represivne mjere za zaštitu osobnih prava i dobrobiti djeteta – Interdisciplinarni, komparativni i međunarodni osvrti“, (kour. Aras, S.), Pravni fakultet u Osijeku, 2014. „Pravna zaštita prava na (zajedničku) roditeljsku skrb“, (ur.), Pravni fakultet u Osijeku, 2012. "Pravna zaštita prava na susrete i druženje", Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2011.
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Studentska anketa vrednovanja nastave i nastavnika. Unutarnja samoevaluacija.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Branka Rešetar Doc. dr. sc. Nataša Lucić	
Naziv predmeta	Prava osoba s invaliditetom	
Studijski program	Prediplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Izborni predmet	
Godina	II. godina (III. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
- upoznavanje studenata s pravnim definiranjem osoba s invaliditetom - upoznavanje studenata s Konvencijom o pravima osoba s invaliditetom - stjecanje i proširivanje znanja o pravnoj zaštiti osoba s invaliditetom, poslovnoj (ne) sposobnosti osoba s invaliditetom kao i procesnom položaju osoba s invaliditetom obiteljskom i građanskom procesnom pravu - stjecanje znanja o međunarodnopravnim zahtjevima za uključivanje osoba s invaliditetom u društvo, kao i djece s poteškoćama u razvoju kao i o pravu na jednakost, dostojanstvo i nediskriminaciju
<i>1.2. Uvjeti za polaganje predmeta</i>

-							
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1. Definirati osobe s invaliditetom, vrste invalidnosti 2. Objasniti načela pravne zaštite osoba s invaliditetom 3. Objasniti značaj Konvencije o pravima osoba s invaliditetom i nabrojati te objasniti pojedina prava osoba s invaliditetom 4. Objasniti pravne temelje i standarde pravne zaštite osoba s invaliditetom te analizirati sudsku praksu 5. Opisati i objasniti poslovnu i procesnu sposobnost osoba s invaliditetom u kontekstu poslovne (ne)sposobnosti							
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>							
Definicija osoba s invaliditetom. Vrste invalidnosti. Pravni temelji zaštite osoba s invaliditetom. Načela i standardi pravne zaštite. Međunarodni izvori pravne zaštite. Konvencije o pravima osoba s invaliditetom. Pojedina prava osoba s invaliditetom zajamčena na međunarodnoj razini. Položaj osoba s invaliditetom u obiteljsko i obiteljsko procesnom pravu. Pregled sudske prakse o zaštiti prava osoba s invaliditetom.							
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
<i>1.6. Komentari</i>							
<i>1.7. Obveze studenata</i>							
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i> <i>Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi te sudjelovanje u izradi zadatka (samostalno ili u timu).</i>							
Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	1.0	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1.0	Usmeni ispit	1.0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0.5	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje (min 70%)	Evidencija	5	10	
Aktivnost u nastavi	0.5	1-5	Sudjelovanje u raspravi	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	10	20	
Pisani ispit	1.0	1-5	Pisana provjera znanja	20 pitanja i esej	15	30	
Usmeni ispit	1.0	1-5	Usmena provjera znanja	Pitanja iz nastavnog materijala	15	30	

Seminarski rad	1.0	1-5	Izrada seminarskog rada	Čitanje i ocjena seminarskog rada	5	10	
Ukupno	4				50	100	
<i>1.10. Obvezatna literatura</i>							
M. Alinčić, D. Hrabar, D. Jakovac-Lozić, A. Korać Graovac: Obiteljsko pravo, Narodne novine, Zagreb, 2007. (odabrani dijelovi) Milas Klarić, I., Pravni status skrbnika kao jamstvo zaštite ljudskih prava odraslih, Zagreb, 2010. B. Rešetar, S. Aras Kramar, N. Lucić, I. Medić, D. Šago, I. Tucak i P. Mioč, Suvremeno obiteljsko pravo i postupak, Pravni fakultet Osijek, 2017. (odabrani dijelovi) „Utjecaj prakse Europsko suda za ljudska prava na reformu obiteljskopravne zaštite osoba s invaliditetom u Republici Hrvatskoj“, Rešetar, B., u Suvremeno obiteljsko pravo i postupak, Rešetar, B., et al., Pravni fakultet Osijek, 2017. Obiteljski zakon, Narodne novine, br. 75/2014. s obrazloženjem Prijedloga Obiteljskog zakona broj PZ 544 (file:///C:/Users/resetar/Downloads/PZ_544%20(3).pdf) Komentar Zakona o zaštiti osoba s duševnim smetnjama (ur. Velinka Grozdanić), Pravni fakultet u Rijeci, 2015. (odabrani dijelovi)							
<i>1.11. Dopunska literatura</i>							
Milas, I., Obiteljskopравни status osoba lišenih poslovne sposobnosti, Zagreb, 2005. Milas Klarić, I: Izjave volje za slučaj nesposobnosti, Hrvatska pravna revija, 5, 10 (2010), str. 61-71. Leutar, Z., Milić, Babić, M., Pravo na rad i osobe s invaliditetom u Hrvatskoj, Sociologija i prostor, br. 2/2008. (161-186) 26							
<i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Studentska anketa vrednovanja nastave i nastavnika. Unutarnja samoevaluacija.							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ljerka Hajncl	
Naziv predmeta	Intervju kao metoda procjene u socijalnom radu	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2. godina (III. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Prikazati studentima rezultate znanstvenih istraživanja o intervjuu kao kvalitativnoj metodi prikupljanja podataka o osobi u potrebi koji će služiti kao osnova za njegovu praktičnu primjenu. Cilj je da studenti prepoznaju intervju kao temeljnu metodu prikupljanja podataka u socijalnom radu. Cilj je naglasiti da on ima vrijednost samo u slučajevima kada je planiran i strukturiran prema kriterijima koji nalažu jasnu povezanost spoznaja iz socijalnog rada i psihologije pojedinca, a koja se moraju očitovati u sadržaju pitanja, stručnom načinu prikupljanja podataka i specifičnom načinu analize i objedinjavanja tih podataka.

1.2. Uvjeti za polaganje predmeta

Položene teorijske osnove socijalnog rada

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. definirati intervju kao kvalitativnu metodu procjene u socijalnom radu
2. opisati značaj stručno strukturiranih pitanja
3. odrediti tri temeljne faze intervjuja za prikupljanje podataka
4. interpretirati specifične probleme subjektivnih momenata koje djeluju na procjenu u intervjuu
5. razlikovati pojmove razgovor, intervju i dijagnostički intervju
6. prepoznati najvažnije stručne sadržaje i strukturu pitanja u dijagnostičkom intervjuu
7. primijeniti intervju s problematičnim korisnikom, traumatiziranim korisnikom te intervju s osobama s invaliditetom

1.4. Sadržaj predmeta

1. Studenti se upoznaju s obilježjima i definicijom intervjuja kao metode prikupljanja podataka (dijagnostičkog intervjuja). 2. Kroz vježbe i predavanja uočavaju najvažnije momente koji utječu na subjektivnosti i valjanost procjene prije, u tijeku i nakon intervjuja. 3. Objašnjavaju se tri temeljne faze intervjuja i njihovi elementi. 4. Praktično provode dijagnostički intervju specifične namjene na primjerima u tijeku vježbi i diskutiraju razlike intervjuja u socijalnom radu sa specifičnim vrstama stranaka i korisnika socijalnih prava (funkcionalni intervju, forenzični intervju, intervju s traumatiziranom osobom, intervju s djetetom i sl.) Upoznaju se s ulogom osobe u pratnji u tijeku intervjuja u socijalnom radu.

1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari						
1.7. Obveze studenata Pohađanje nastave, položiti dva pismena kolokvija, priprema 1 vježbe, usmeni ispit						
1.8. Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	x	Usmeni ispit	X	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja*	X	Referat	Praktični rad	
Portfolio		Vježba	x			
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)						
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja						
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-6	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	15
Aktivnost u nastavi	0,5	1-6	Sudjelovanje u raspravama i vježbama	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/vježbi	5	15
Kontinuirana provjera znanja ili	1	1-6			35	70
Pisani ispit	2	1-6	Pisмени ispit	8 pitanja	17,5	35
Ukupno	4				50	100
1.10. Obvezatna literatura						
1. Hajncl, Lj. (2018). Psihologijski intervju – kvalitativna metoda prikupljanja podataka. Jastrebarsko:Naklada Slap. 2. Kadushin, A. & Kadushin, G. (2013). The social work interview. NY: Columbia University press. 3. Groth – Marnath, G. (2009). Handbook of psychological assessment. (pp. 65-73). New York: Wiley and sons. 4. Breakwell, G. M. (2001). Vještine vođenja intervjua. Jastrebarsko: Naklada Slap..						
1.11. Dopunska literatura						
1. Willis, J., & Todorov, A. (2006). First impressions: Making up your mind after 100 ms exposure to a face. Psychological Science, 17, 592-598. 2. McCarthy, J., & Goffin, R. (2004). Measuring job interview anxiety: Beyond weak knees and sweaty palms. Personnel Psychology, 57, 607–637.						

3.	Ekman, P., O'Sullivan, M. (1991). Who can catch a liar? American Psychologist, 46(9), 913-920.
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>	
Praćenjem rezultata ispita. Anketiranjem studenata nakon odslušanoga kolegija (evaluacijski upitnik).	

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Silvija Ručević	
Naziv predmeta	Rizično i društveno neprihvatljivo ponašanje djece i mladih	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2. godina (IV. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj ovog predmeta je usvojiti teorijske i praktične spoznaje iz područja rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih, uključujući rizične i zaštitne čimbenike te preventivne pristupe.
<i>1.2. Uvjeti za polaganje predmeta</i>
-
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:
1. Objasniti osnovne pojmove iz područja rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih 2. Usporediti ključne teorije u ovom području te navesti njihova načela 3. Kritički analizirati ulogu pojedinih činitelje rizika i zaštite za nastanak, razvoj i održavanja rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih 4. Evaluirati različite pristupe prevenciji rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih 5. Pridonijeti javnoj raspravi o prevenciji rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Pojmovno određenje rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih. Oblici rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja. Teorije nastanka, razvoja i održavanja rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja. Pregled činitelja rizika i zaštite (biološki čimbenici, obiteljski čimbenici, ekonomski čimbenici, utjecaj vršnjaka, škola i susjedstvo). Mladi s ranim i kasnim javljanjem. Kronični počinitelji (recidivisti)-odnos maloljetničke delinkvencije i kriminalnog ponašanja u odrasloj dobi. Spolne

razlike u rizičnom i društveno neprihvatljivom ponašanju. Preventivni programi – specifičnosti preventivnih programa usmjerenih na ovo područje. Odabir odgojnih mjera i njihov utjecaj na djecu i mlade. Etične dileme u radu s djecom i mladima rizičnog i društveno neprihvatljivog oblika ponašanja. Prikaz djece i mladih u sukobu sa zakonom u medijima.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata U oblikovanju konačne ocjene za studente na kolegiju Metodologija istraživanja u socijalnom radu uzimaju se u obzir aktivnost na nastavi, odnosno sudjelovanje u raspravama i kontinuirano praćenje i provjeravanje znanja (provjere u obliku grupnih zadataka, pismenog samostalnog praktičnog rada te usmenog ispita). Aktivnost studenata se bilježi svaki nastavni sat. Studenti su obvezni pohađati 70% svih održanih nastavnih sati. Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su za prolaznu konačnu ocjenu obvezni iz svakog pojedinog elemenata praćenja i provjeravanja koji se ocjenjuje ostvariti minimalno 61% (prolazna ocjena dovoljan).							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	1,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,25	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1,50	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija o prisustvovanju nastavi	20	40	
Aktivnost na nastavi	0,50	1-5	Sudjelovanje u raspravama	Evidencija o aktivnosti	5	10	
Kontinuirana provjera znanja (grupni zadaci)	1,25	1-5	Izrada grupnih zadataka	Evidencija o predanim grupnim zadacima-5 zadataka	15	30	
Seminarski rad	0,75	1-5	Izrada i izlaganje seminarskog rada	Evidencija o postignutim bodovima	10	20	

UKUPNO	4	1-5			50	100	
1.10. Obvezatna literatura							
- Akers, R. L. (2000). <i>Criminological Theories: Introduction, Evaluation and Application</i>. Los Angeles: Roxbury Publishing Company. - Bašić, J. i Janković, J. (ur): <i>Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju djece i mladeži</i>. Zagreb: Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladeži i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju - Bašić, J., Koller-Trbović, N. i Uzelac, S. (2004). <i>Poremećaji u ponašanju: pristupi i pojmovna određenja</i>. Zagreb: Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet - Članci iz tekuće periodike							
1.11. Dopunska literatura							
- Bonino, S., Cattelino, E. i Ciairano, S. (2005). <i>Adolescents and risk: behaviors, functions, and protective factors</i>. Verlag: Springer - Farrington, D.P.i Loeber, R. (eds.) (2001). <i>Child Delinquents: Development, Intervention, and Service Needs</i>. New York: Sage - Loeber, R., Farrington, D.P., Raskin White, H. i Stouthamer-Loeber, M. (2008). <i>Violence and serious theft: development and prediction from childhood to adulthood</i>, New York: Routledge, Taylor & Francis Group - Miller, S., Leve, L. D., & Kerig, P. K. (eds.) (2012). <i>Delinquent girls: Contexts, Relationships, and Adaptations</i>. New York: Springer - Siegel, L. J. & Walsh, B.C. (2015). <i>Juvenile delinquency: Theory, Practice, and Law</i>. Stamford: Cengage learning - Ward, T., Beech, A. i Polaschek, D. (2006). <i>Theories of sexual offending</i>, Chichester: John Wiley & Sons Ltd,							
1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kontinuirana komunikacija sa studentima te anonimna anketa.							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ljerka Hajncl	
Naziv predmeta	Prevenција i socijalni rad sa zanemarenom i zlostavljanom djecom	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2. godina (IV. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Nakon uspješno savladanog kolegija studenti će moći prepoznati zlostavljanje, rizična ponašanja, emocionalne krize, te posttraumatske reakcije djece žrtava zlostavljanja i zanemarivanja dostupne socijalnoj skrbi, naučit će osnove postupanja s djecom koja pokazuju takve simptome i ponašanja, te će razumjeti ulogu socijalnog radnika u prevenciji zlostavljanja i rizičnih ponašanja.

1.2. Uvjeti za polaganje predmeta

Položen ispit Uvod u pravo socijalnog rada

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. analizirati čimbenike prevencije u razvoju zdrave ličnosti
2. identificirati pojam emocionalnog zlostavljanja djece i pojam emocionalnog zanemarivanja
3. identificirati osnovnu ulogu socijalnog radnika u prevenciji zlostavljanja djece
4. prepoznati najčešće oblike zlostavljanja djece i
5. objasniti koja je uloga socijalnog radnika u suradnji s drugim stručnjacima u slučajevima zanemarivanja i zlostavljanja

1.4. Sadržaj predmeta

Uvod u predmet: uloga prevencije u razvoju zdrave ličnosti, Uloga stresora i traume, vrste i posljedice traume, Pravni okvir zaštite djece i maloljetnika, Zanemarivanje i emocionalno zlostavljanje, tjelesno zlostavljanje, međuvršnjačko zlostavljanje, uloga socijalnog radnika u prevenciji, suradnja socijalnog radnika s roditeljima, nastavnicima, policijom i zajednicom u prevenciji rizičnih ponašanja

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
- ☐ seminari i radionice
- ☒ vježbe
- ☒ obrazovanje na daljinu
- ☐ terenska nastava

- ☐ samostalni zadaci
- ☐ multimedija i mreža
- ☐ laboratorij
- ☐ mentorski rad
- ☒ ostalo ostalo – pisani zadaci kod rada na daljinu

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave napisan jedan seminarski rad na zadane teme, dva pismena kolokvija i usmeni ispit

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	x	Samostalna prezentacija	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja*	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Vježba	x				

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenj a	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Redovita nazočnost nastavi (min 70% nastave)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	20
Aktivnosti u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravama	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave	10	20
Vježba	1,0	1-5	Izbor tema za izradu prezentacije	Evidencija predanih radova	15	30
Kontinuirana provjera znanja ili	1,0	1-5			20	40
Pisani ispit	1,0	1-5	Pisani ispit	8 pitanja	10	20
Ukupno	4,0				50	100

1.10. Obvezatna literatura

1. Buljan Flander, G. i Kocijan Hercigonja, D. (2003). Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Zagreb: MarkoM
2. Ajduković, M. (2001). Prevencija zlostavljanja i zanemarivanja djece. Dijete i društvo, 1-2, 161-172.
3. Ajduković, M. (2001). Utjecaj zlostavljanja i zanemarivanja u obitelji na psihosocijalni razvoj djece. Dijete i društvo, 1-2, 59-75.
4. Bilić, V., Buljan Flander, G. i Hrpka H. (2012). Nasilje nad djecom i među djecom. Jastrebarsko:Naklada Slap.

1.11. Dopunska literatura

1. Barkić, J, Hajncl, Lj. Živković, Ž. (2003). Prevencija zanemarivanja i zlostavljanja djece. Priručnik. Osijek: Društvo za psihološku pomoć „Sunce“.
2. V. Hercigonja Novković, G. Buljan Flander, D. Kocijan Hercigonja (2012) .Roditeljska manipulacija djecom – oblik emocionalnog zlostavljanja. Socijalna psihijatrija 40(2). 151-157.

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenjem i vrednovanjem prezentacija, redovnim komuniciranjem sa studentima, anketiranjem studenata nakon odslušanog kolegija (evaluacijski upitnik)

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ilija Krišto	
Naziv predmeta	Socijalni rad s grupom	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	III. godina (V. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj ovog predmeta je usvajanje znanja i iskustva o skupini kao socijalnom i psihološkom fenomenu, vrstama, strukturi, funkcioniranju i primjeni u socijalnom radu, načinu stvaranja skupine, njenom razvoju, ključnim procesima, grupnoj koheziji, dinamici i tijeku razvoja.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Opći uvjeti upisa V. semestra.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1. Objasniti pojam skupine, teorijske postavke o njihovom nastanku i razvoju 2. Interpretirati pristupe u grupnom radu, njihove specifičnosti, namjenu i efekte djelovanja 3. Objasniti principe pokretanja, okupljanja članova i stvaranja skupine 4. Razumjeti i identificirati faze razvoja grupe, činitelje njihovog tijeka, intenziteta i kvalitete 5. Predstaviti ključne procese u skupini njihove uvjete pokretanja, mogućnosti usmjeravanja i efekte djelovanja		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Pojmovno određenje skupine kao društvene, socijalne i psihološke pojave. Teorije nastanka, razvoja i funkcioniranja skupina. Vrste skupina prema kriteriju svrhe djelovanja, veličini, sastavu, teorijsko – terapijskom konceptu, kazuistici članova i ciljevima. Povijesni razvoj grupnog socijalnog rada. Pristupi u grupnom socijalnom radu. Stvaranje skupina od definiranja potrebe za njima, preko stvaranja tima za njihovo vođenje, okupljanje članova i vođenje grupe. Faze razvoja grupe i njihove razlike ovisno o pristupima. Grupni procesi s naglaskom na grupnoj koheziji, dinamici, grupnom pritisku i ishodima. Mjesto socijalnog radnika u vođenju grupa različitih sastava, namjena, teorijskog usmjerenja i pristupa. Praćenje i evaluacija grupnog socijalnog rada. Supervizija socijalnog rada sa skupinama.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij

		☐ mentorski rad ostalo					
1.6. Komentari		Nastava se izvodi na način intenzivnih blok vježbi praćenih predavanjima.					
1.7. Obveze studenata							
U formiranju konačne ocjene za studente na kolegiju Socijalni rad s grupom uzimaju se u obzir aktivnost na nastavi, odnosno sudjelovanje u raspravama tijekom interakcijskih predavanja i kontinuirano praćenje i provjeravanje znanja pismenim putem – izradom plana praćenja i osvrta na grupni rad. U aktivnosti studenata se bilježi svaki nastavni sat.							
Studenti su obvezni pohađati 70% svih održanih nastavnih sati. Vrednuju se i ocjenjuju svi elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja a osobito je važan kontinuiran rad u edukativnim skupinama bez čega nije moguće savladati primjenu metoda i tehnika a posebno cjelokupnog procesa vođenja skupine od njenog formiranja do završetka rada s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su za prolaznu konačnu ocjenu obvezni iz svakog pojedinog elemenata praćenja i provjeravanja koji se ocjenjuje ostvariti minimalno 61% (prolazna ocjena dovoljan) postavljenih normi jednako u području znanja i vještina.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi	1,0	Seminarski rad	-	Eksperimentalni rad	
Završni rad, pisani ispit – izrada plana praćenja i osvrta na grupni rad	3,0	Usmeni ispit		Esej	-	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja *		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1,0	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija o prisustvovanju nastavi	10	20	
Aktivnost na vježbama	1,0	1-5	Sudjelovanje u radu edukativne grupe	Evidencija o aktivnosti	10	20	
Završni rad, pisani ispit – izrada plana praćenja i osvrta na grupni rad	3,0	1-5	Izrada Plana praćenja i osvrta na grupni rad	Evidencija o izradi i kvaliteti	30	60	
UKUPNO	5	1-5			50	100	

1.10. Obvezatna literatura
• Bion, W.R. (1983), Iskustva u radu s grupama i drugi radovi, Naprijed, Zagreb • Southgate, J., Randall, R. (1980), Cooperative and Community Group Dynamics, Barefoot Books, London • Guattari, F. (1984). Molecular Revolution, Penguin Books • Flaker, V. (1996), Teams as Means of Interdisciplinary collaboration: Developing Community Mental Health in Slovenia. U: Berkowitz N. Humanistic Approaches to Health Care: Focus on Social Work. Birmingham: Venture Press. • Moreno, J.L. (1962). Osnovi sociometrije, Savremena škola, Beograd • Lewin, K.; Lippitt, R.; White, R.K. (1939). "Patterns of aggressive behavior in experimentally created social climates". Journal of Social Psychology 10 (2): 271–301. doi:10.1080/00224545.1939.9713366. • Lewin, Kurt (1947). "Frontiers in Group Dynamics: Concept, Method and Reality in Social Science; Social Equilibria and Social Change". Human Relations. 1: 5–41. doi:10.1177/001872674700100103. • Freire, P. (1972). Pedagogy of the Oppressed. Penguin Books • Supek, R. (1963). Omladina na putu bratstva - psihosocioloigja radne akcije. Mladost, Beograd • The Icarus Project (2014) Prijateljstvo je najbolji lijek: Vodič za osnivanje mreža podrške za psihičko zdravlje unutar zajednice. Ludruga, Zagreb dostupno na: https://ludruga.hr/wp-content/uploads/2013/08/IcarusHRV_prewiev.pdf • Flaker, V. (2019), Grupa kao moment osnaživanja – zapisi, https://vitoflakeragenda.blogspot.com/search?q=grupa
1.11. Dopunska literatura
• Ajduković, M. (1997). <i>Grupni pristup u psihosocijalnom radu</i>, Društvo za psihološku pomoć, Zagreb • Žižak, A. (ur.) (2009). <i>Izazovi grupnog rada s djecom, mladima i odraslima u riziku</i>, Sveučilište u Zagrebu, E.R.F. • Janković, J. (2012). <i>Male kreativne socijalizacijske skupine</i>, Poticaj, Zagreb • Janković, J., Begić, A., Krišto, I. (2014). Grupna dinamika Malih edukativnih skupina, <i>Socijalne teme</i>, g.1., br. 1, Mostar • Elezović, S. i Janković, J., (2015) Dinamika malih edukativnih skupina studenata socijalnog rada u Mostaru
1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Kontinuirana interakcija tijekom rasprava na predavanjima, edukativnim skupinama na vježbama, kolokviji i dnevnicima s prakse

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ljerka Hajncl	
Naziv predmeta	Socijalni rad s osobama s invaliditetom	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	3 godina (V. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj predmeta je opisati osnovne vrste i obilježja osoba s invaliditetom, opisati položaj osoba s invaliditetom u društvu polazeći od korisničke perspektive. Cilj je naglasiti važnost ravnopravnog položaja i socijalne uključenosti osoba s invaliditetom te približiti studentima ulogu socijalnog rada kao profesije koja aktivno zagovara izjednačavanje prava, mogućnosti i socijalnih izbora osoba s invaliditetom.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
-nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon završenog kolegija student će moći: 1. opisati i razlikovati pojmove vezane uz osobe s invaliditetom 2. objasniti značaj formalnih i neformalnih izvora podrške za osobe s invaliditetom 3. objasniti različita prava i usluge posebice iz područja socijalne skrbi 4. usporediti teorije i modele invaliditeta s naglaskom na model koji promovira ljudska prava 5. analizirati i definirati društvene probleme s kojima se susreću osobe s invaliditetom		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Studenti se upoznaju s kategorijama osoba s invaliditetom, specifičnim metodama komunikacije s osobama s invaliditetom, upoznaju se s pravima osoba s invaliditetom te metodama socijalnog rada s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo – pisani zadaci kod rada na daljinu
<i>1.6. Komentari</i>		

1.7. Obveze studenata

Pohađanje najmanje 70% nastave, izrada zadataka u okviru vježbi te polaganje ispita. Mogućnost polaganja ispita putem kolokvija.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Vježbe	x				

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
<i>Pohađanje i aktivnost na nastavi</i>	1	1-5	Redovita prisutnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	14	20
<i>Vježbe</i>	1	1-5	Sudjelovanje u aktivnostima, posjete organizacijama, kontakti s osobama s invaliditetom te izvršavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom vježbi	10	20
<i>Ispit</i>	3	1-5	Pisani ispit ili dva kolokvija	Vrednovanje odgovora	30	60
<i>Ukupno</i>	5				54	100

1.10. Obvezatna literatura

1. Leutar, Z. i Buljevac, M. (2020). Osobe s invaliditetom u društvu. Zagreb: Biblioteka socijalnog rada.
2. Leutar, Z., Ogresta J. i Milić-Babić, M. (2008). Obitelji osoba s invaliditetom i mreže podrške. Zagreb: Pravni fakultet. (odabrana poglavlja)
3. Vash, C. L., Crewe, N. M. (2010). Psihologija invaliditeta. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)
4. Zakon o socijalnoj skrbi (NN 157/13, 152/14, 99/15, 52/16, 16/17, 130/17, 98/19, 64/20) (odabrani dijelovi)

1.11. Dopunska literatura

1. Ujedinjeni Narodi (2006). Konvencija o pravima osoba. Generalna skupština Ujedinjenih Naroda. New York: Ujedinjeni Narodi.
2. Zakon o profesionalnoj rehabilitaciji i zapošljavanju osoba s invaliditetom (NN 157/13, 152/14, 39/18, 32/20)
3. Uredba o metodologijama vještačenja (NN 67/17)

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anketiranjem studenata nakon odslušanoga kolegija (evaluacijski upitnik).

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Anton Petričević	
Naziv predmeta	Pravo socijalne sigurnosti	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	3. godina (V. semstar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj je predmeta fokusiranje na razvoj i uživanje prava iz sustava socijalne sigurnosti kroz univerzalni, europski i nacionalni diskurs te posebno strukturiranu dinamiku predavanja i definirane ishode učenja. Cilj je predmeta upoznati studentice i studente s temeljnim pojmovima prava socijalne sigurnosti, kao i relevantnim pravnim izvorima na univerzalnoj, europskoj i nacionalnoj razini. Pojasniti povijesni razvoj sustava socijalne sigurnosti u svijetu od 1900. do 2012. godine, pobliže pojasniti pristupe i institute u socijalnoj zaštiti djece i obitelji, žena i muškaraca u svijetu rada i za slučaj nezaposlenosti, žena i muškaraca starije životne dobi: mirovine i druge nezdravstvene povlastice, pravo na zdravstvenu zaštitu i prava iz sustava socijalne skrbi. Posebna pozornost posvetit će se specifičnostima sustava socijalne sigurnosti u EU, odnosno načinima funkcioniranju koordinacije pravnih pravila i ostvarivanja prava iz sustava socijalne sigurnosti u slučaju uživanja slobode kretanja, kao i osobitostima pravne zaštite zaposlenih i nezaposlenih osoba, žena i obitelji u vrijeme majčinstva i roditeljstva, invalida, umirovljenika i korisnika prava iz sustava socijalne skrbi.
<i>1.2. Uvjeti za polaganje predmeta</i>
-
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1. Identificirati i definirati temeljne institute i osobitosti razvoja sustava socijalne sigurnosti u univerzalnom, europskom i nacionalnom kontekstu. 2. Objasniti povijesni razvoj sustava socijalne sigurnosti u svijetu, EU i Hrvatskoj, uključujući koncepte sustava socijalne sigurnosti i odnos međunarodnih, europskih i nacionalnih standarda. 3. Shvatiti osobitosti sustava socijalne sigurnosti u EU kao posljedice slobode kretanja osoba/radnika (relevantan pravni okvir, koordinacija pravnih pravila, opseg, načini i uvjeti ostvarivanja prava). 3. Interpretirati relevantno nacionalno zakonodavstvo u području sustava socijalne sigurnosti (opseg i uvjeti korištenja prava, korisnici, obveze,).

4.Demonstrirati nužna znanja u nacionalnom sustavu socijalne sigurnosti i primjeniti ih na jednostavnije slučajeve iz prakse (primjenjivo pravo, primjenjiv pravni institut).

5.Analizirati poteškoće u ostvarivanju pravne zaštite ranjivih skupina (žene, djeca, korisnici iz sustava socijalne skrbi, invalidi, osobe starije životne dobi).

1.4. Sadržaj predmeta

Od svoga osnutka 1919. godine Međunarodna organizacija rada podupire države članice u izgradnji nacionalnih sustava socijalne sigurnosti. Nacionalne politike socijalne zaštite imaju stoga iznimno važnu ulogu u realizaciji temeljnog ljudskog prava na socijalnu sigurnost, jer recentne statističke analize govore o samo 27% svjetskog stanovništva koje uživa potpun pristup sustavu socijalne sigurnosti, dok ostatak populacije djelomično ili uopće ne uživa socijalnu zaštitu (*World Social Protection Report 2014/15, Building economic recovery, inclusive development and social justice, ILO, Geneva 2014.*).

Sadržaj predmeta obuhvatit će tematske cjeline neophodne za ostvarivanje ciljeva predmeta u pogledu determiniranja pojmova i instituta socijalne sigurnosti (filozofija i politika socijalnog prava); povijesnog razvoja sustava socijalne sigurnosti na univerzalnoj razini (od početka 20. stoljeća do danas), kroz diskurs sistematizacije javnih socijalnih sustava; socijalne zaštite žena, djece i obitelji (uloga socijalne zaštite u ostvarivanju socijalnih prava djece; povlastice u kontekstu zaštite djece i obitelji, utjecaj fiskalne konsolidacije na sustav zaštite djece i obitelji), zaštite žena i muškaraca u svijetu rada (zaštita nezaposlenih, zaštita za slučaj ozljede na radu, profesionalne bolesti i nastanka invaliditeta, zaštita majčinstva i roditeljstva – međunarodni, europski i nacionalni kontekst), zaštite osoba starije životne dobi (tipovi i vrste mirovinskih sustava, mirovinski sustav RH, prevencija rizika siromaštva u vrijeme mirovine –pad vrijednosti mirovina i zaštita socijalnih slučajeva); zdravstvena zaštite i zdravstvenog osiguranja (razine javne i privatne zdravstvene zaštite) i osobitosti sustava koordinacije pravnih pravila sustava socijalne sigurnosti u EU kao posljedice slobode kretanja osoba/radnika (pojmovni kontekst, relevantno zakonodavstvo i opseg prava).

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☒ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- ☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pisani i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksploimentalni rad	
Pisani ispit	2	Usmeni ispit	1,5	Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Redovito pohađanje nastave i/ili on-line konzultacije (e-mail, skype)	Evidencijske liste	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Praćenje rada studenata	Evidencija	5	10
Pisani ispit	2	1-5	Pisani ispit	3-5 pitanja (esej, hipotetski slučaj i dr.)	25	50
Usmeni ispit	1,5	1-5	Usmeni ispit	3-5 pitanja	10	20
Esej	0,5	1-5	Izrada pisanog eseja na temu po slobodnom izboru	Ocjena pisanog eseja i usmene prezentacije istog	5	10
Ukupno	5				50	100

1.10. Obvezatna literatura

1. Anton Ravnić; Osnove radnog prava, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2004., str. 207-252; 279-302.
2. Ivana Vukorepa, Mirovinski sustavi, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2012., str. 165-208.
3. Uredba (EEC) 1408/71.
4. Uredba (EEC) 574/72.
5. Uredba (EC) 883/2004.
6. Uredba (EC) 987/2009.
7. Uredba (EC) 988/2009.
8. Uredba (EU) 1244/2010.
9. Uredba (EU) 465/2012.
10. Uredba (EU) 1224/2012.
11. Zakon o tržištu rada Narodne novine 118/18, 32/20.
12. Zakon o socijalnoj skrbi Narodne novine 157/13, 152/14, 99/15, 52/16, 16/17,130/17,98/19, 64/20, 138/20
13. Zakon o doplatku za djecu Narodne novine 94/01, 138/06, 107/07 i 37/08, 61/11, 112/12),82/15, 58/18.
14. Zakon o mirovinskom osiguranju Narodne novine 157/13, 151/14, 33/15, 93/15, 120/16,18/18,62/118, 115/18), 102/19
15. Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju Narodne novine 80/13, 137/13, 98/19
16. Zakon o roditeljskim potporama Narodne Novine 85/08, 110/08, 34/11, 54/13, 152/14,59/17, 37/20.
17. Zakon o zdravstvenoj zaštiti Narodne novine 100/18, 125/19, 147/20.
18. Zakon o zaštiti na radu Narodne novine 71/14, 118/14, 154/14,94/18, 96/18.
19. Zakon o provedbi uredbi Europske unije o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti, NN 54/13
20. Nastavni materijali i bilješke s predavanja.

1.11. Dopunska literatura

World Social Protection Report 2014/15, Building economic recovery, inclusive development and social justice,

ILO, Geneva 2014.
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
U skladu s institucijskim praćenjem kvalitete izvođenja nastave i provjere znanja.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Boris Ljubanović Prof. dr. sc. Boris Bakota Doc. dr. sc. Jelena Dujmović Bocka Doc. dr. sc. Ana Đanić Čeko	
Naziv predmeta	Osnove upravnog prava i organizacija uprave	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	3 godina (V. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60+15+15

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Obrazovanje u području upravnog prava, organizacije uprave radi stjecanja znanja i vještina primjerenih za neposredno uključivanje u radne procese u upravnim ustrojstvima države, lokalne i područne (regionalne) samouprave te osoba javnoga prava.
<i>1.2. Uvjeti za polaganje predmeta</i>
Upisane pripadajuće godine studija. Nema posebnih uvjeta za upis predmeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon odslušane nastave iz predmeta OSNOVE UPRAVNOG PRAVA I ORGANIZACIJA UPRAVE student treba: 1. Definirati i objasniti temeljne pojmove javne uprave te tendencije u upravi 2. Opisati ulogu ljudi u upravi (upravni službenici u upravnim organizacijama, politički dužnosnici u upravi, službenički sustav, platni sustav, sustav napredovanja), kao i ulogu građana u upravi 3. Definirati funkciju vodstva u upravnim organizacijama, javni menadžment, zadatke rukovoditelja, upravljanje i vođenje u javnim organizacijama 4. Definirati temeljne pojmove iz područja državne i javne uprave (tijela, poslovi, nadzor, europski upravni prostor, upravne reforme, temeljna načela javne uprave, ovlasti i akte Vlade Republike Hrvatske) 5. Opisati tijek upravnog postupka i upravnog spora te argumentirati probleme u praksi

6. Normiranja posebnih upravnih postupaka naspram općeg upravnog postupka 7. Definirati sudbeni nadzor nad upravom i njegov značaj 8. Primijeniti stečeno znanje iz navedenog predmeta na konkretne primjere iz prakse uz tumačenje zakonskih tekstova odabranih instituta							
1.4. Sadržaj predmeta							
1. Teorija uprave 2. Upravni sustavi i hrvatska uprava 3. Ustrojstvo javne uprave u RH 4. Sustav državne uprave, nadzor Vlade RH 5. Javne službe i ustanove 6. Teorijsko poimanje javne uprave 7. Iznimna stanja 8. Upravni akti 9. Temeljni instituti upravnog prava 10. Upravni postupak-opća i posebna upravna postupanja (područje socijalne skrbi) 11. Sudbeni nadzor nad upravom							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☒ samostalni zadatci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su obvezni redovito dolaziti na nastavu uz aktivno sudjelovanje sukladno rasporedu predavanja. Nazočnost i sudjelovanje 70% u nastavi preduvjeti su podjeljivanja potpisa kao uredno izvršenih studentskih obveza te mogućnost polaganja ispita putem dva kolokvija (nakon 50 % održanih predavanja materije predmeta). U slučaju dužeg vremenskog razdoblja nemogućnosti prisustvovanja nastavi, studenti su dužni opravdati svoje izostanke predmetnom profesoru ili asistentici. Studenti mogu polagati cjelokupan ispit (pismeni i usmeni ispit) na raspoloživim ispitnim rokovima. Studenti koji pristupe polaganju ispita putem kolokvija te ih uspješno polože, to stvara temelj oblikovanja konačne ocjene ispita te studenti ne moraju pristupiti usmenom dijelu ispita. U iznimnim situacijama i kada je to opravdano, kolokviji i ispiti održavat će se online putem korištenjem dostupnih platformi (ZOOM, Merlin, Microsoft Teams, Moodle).							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	2*	Usmeni ispit	1,5*	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3,5 (2 kolokvija)	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Vježbe					
*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Aktivnost u nastavi	1	1-8	Sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitih argumenata i stajališta o zadanoj tematici	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/Zapažanje predmetnog profesora (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	10	15	
1. kolokvij	1,75	1-8	Pismeni ispit	6 pitanja (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	20	25	
2. kolokvij	1,75	1-8	Pismeni ispit	6 pitanja (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	20	25	
Seminarski rad	0,5	1-8	Izrada pisanih podnesaka i/ili upravnih akata iz odabranih područjima upravnog prava/izrada rada na odabranu temu/analiza odabranog javnopravnog tijela/analiza upravne ili upravno/ustavno-sudske prakse (upravna materija)/usmeno izlaganje	Vrednovanje predmetnog profesora	5	10	
ili Završni ispit	3,5	1-8	Pismeni i usmeni ispit	6 pitanja+usmena provjera znanja (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	20	25	
Ukupno:	5				75	100	

1.10. Obvezatna literatura

1. Pusić, Eugen. *Nauka o upravi*, Školska knjiga, Zagreb, 2002. (samo krupni slog)
2. Borković, Ivo. *Upravno pravo*, Narodne novine, Zagreb, 2002. (str.3.-186.,221.-260.,357.-398.,585.-618.)
3. Đerđa, Dario. *Opći upravni postupak u Republici Hrvatskoj*, Inženjerski biro, Zagreb, 2010.

4. Zakon o sustavu državne uprave, NN br. 66/19 5. Zakon o državnim službenicima, NN br. 92/05, 140/05, 142/06, 77/07, 107/07, 27/08, 34/11, 49/11, 150/11, 34/12, 49/12, 37/13, 38/13, 01/15, 138/15, 61/17, 70/19, 98/19 6. Zakon o općem upravnom postupku, NN br. 47/09 7. Zakon o upravnim sporovima, NN br. 20/10, 143/12, 152/14, 94/16, 29/17 8. Zakon o Vladi, Narodne novine 150/11, 22/12, 119/14, 93/16, 116/18 9. Zakon o ustanovama, Narodne novine 76/93, 29/97, 47/99, 35/08, 127/19 *dostupni nastavni materijali na web stranici Katedre tijekom izvođenja online nastave putem platformi za učenje na daljinu
<i>1.11. Dopunska literatura</i>
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Primjena i provjera kvalitete rada te uredno i pravodobno ispunjavanje obveza studenata, moguće je provesti tijekom nastave kroz praćenje i vrednovanje aktivnosti putem vođenja očevidnika o studentskom pohađanju nastave, pripremama za kolokvije i analizom uspješnosti polaganja pojedinih kolokvija i ispita te anonimnim studentskim anketama. Završno vrednovanje obuhvaća oblikovanje konačne ocjene koja se sastoji od prethodno navedenih načina praćenja rada studenata. Komentari studenata o načinu provede i koncepcije nastave koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave i provjere znanja.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Knežević	
Naziv predmeta	Praktična nastava 4	
Studijski program	Preddiplomski studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	3. godina (V. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	0+60+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Tijekom kolegija studenti će primjenjivati pravne propise i druga znanja koja su stekli tijekom studija te na jezgrovit i kritičan način obraditi temu koja predstavlja relevantan profesionalan izazov profesije socijalnog rada. Kroz suradnju s nevladinim organizacijama studenti će oblikovati analitične medijske tekstove kojima je cilj smanjiti općeprihvaćene negativne i stereotipne narative te katalizirati društvene promjene. Kroz društveno korisno učenje se otvara prostor studentima za promišljanje, stvaranje inkluzivne i uključujuće retorike kada govore o ranjivim i rizičnim skupinama, temama socijalnog rada, ljudskim pravima.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Opći uvjeti upisa treće godine studija.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon završenog kolegija student će moći: 1. sudjelovati u obavljanju jednostavnijih radnji vezanih uz djelatnost socijalnog rada 2. opisati kako se vode postupci u jednoj stručnoj cjelini organizacije koja u svojoj djelatnosti obavlja poslove vezane za socijalnu skrb 3. provesti upravni postupak 4. primijeniti odredbe pravnih predmeta na konkretnim situacijama 5. sudjelovati u individualnom radu s korisnikom 6. analizirati identitet i različite dimenzije socijalnih problema 7. oblikovati tekst na način da koristi jezik koji potiče empatiju te razumijevanje ranjivih i rizičnih korisničkih skupina
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Student će se aktivno uključiti u rad organizacije koja u svojoj djelatnosti obavlja poslove vezane za socijalnu skrb kako bi na konkretnim situacijama primjenjivao pravne propise te druga znanja i vještine koje je stekao tijekom studija. Kako bi kvalitetno obavljao zadatke na praktičnoj nastavi, student će redovito proučavati i primjenjivati relevantnu literaturu. Svojim radom će pokazati poštivanje etike i načela profesije

socijalnog rada te razumijevanje perspektive pojedinca u okolini. Rad studenta će se pratiti putem dnevnika rada kojeg je student obavezan predati svaki tjedan.

Student će prisustvovati grupama podrške gdje će sumirati svoja iskustva te raditi na analizi socijalnog problema. Student će istražiti mogućnosti rješavanja sustavnih poteškoća zajednice i identificirati strukture koje mogu zadržavati ljude u nepovoljnim životnim okolnostima. Kroz analizu i izradu teksta, studenti će ispričati novu priču o relevantnoj i aktualnoj socijalnoj temi. Tijekom zadnjeg mjeseca student će učiti kako korištenje jezika i način na koji komuniciramo oblikuje prevladavajuću kulturu i odnos koji javnost ima prema rizičnim, ranjivim i potlačenim skupinama. Student će identificirati informacije koje želi prenijeti te oblikovati ideje u tekst. Komponenta društveno korisnog učenja nastoji osigurati da relevantna i aktualna socijalna tema bude vidljivija tamo gdje ljudi redovito konzumiraju informacije, da teme budu objektivno predstavljene, prezentirane na empatičan, inkluzivan način. Ovaj zadatak traži od studenta da promišlja o novoj, osobnoj odgovornosti sebe kao stručnjaka i odrasle osobe.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ društveno korisno učenje ☐ mentorski rad ☐ ostalo
------------------------------	--	--

1.6. Komentari	Uz uobičajene oblike izvođenja nastave, kolegij integrira društveno-korisno učenje kroz objavljivanje tekstova koji nastoje ispraviti općeprihvaćene negativne i stereotipne narative te potaknuti inkluzivne promjene u zajednici.
----------------	---

1.7. Obveze studenata
Studenti su obavezni aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, aktivno se uključiti u rad organizacije sukladno uputama mentora te izraditi analizu socijalno relevantne teme temeljem koje će napraviti članak. Redoviti i izvanredni studenti su dužni sudjelovati u praktičnoj nastavi u jednakom opsegu.

1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje i aktivnost studenta	1,5	Portfolio		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Društveno korisno učenje		Izveštaj	2,0	Praktični rad	3,5

* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje i aktivnost studenata	1,5	1-7	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja praktične nastave	10	20	

Praktičan rad	3,5	1-7	Praktičan rad	Obrazac procjene uspješnosti kojeg popunjava mentor	25	50
Izvještaj	2,0	6-7	Izrada analize socijalnog problema i Izvještaj s prakse	Procjena kvalitete napisanog teksta	15	30
<i>Ukupno:</i>	7	1-6			50	100

1.10. Obvezatna literatura

- Skup pravnih propisa relevantnih u radu organizacije u kojoj student obavlja praktičnu nastavu.
- Orwel, G. (1984). Nitko i ništa u Parizu i Londonu. August Cesarec (odabrana poglavlja)
- Orwel, G. (1983). Zašto pišem i drugi eseji. August Cesarec (str.23-31)
- Didion J. (1961), On Self-Respect, Essay from the Pages of Vogue
- Baldwin, J. (2013). The fire next time. Vintage (str.105-112)
- Chekhov (2008). How to Write Like Chekhov. Boston: De Capo (odabrane stranice)
- Knežević, M. (2013). Socijalni rad – profesija krize: Je li vrijeme i za krizu profesije? Ljetopis socijalnog rada 20(1); 31.-50.

1.11. Dopunska literatura

Nema

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera (uključuje i analizu Sveučilišne studentske ankete).
2. Kvaliteta izvedbe prati se spremnošću studenata na projektni i volonterski angažman u lokalnoj zajednici tijekom studija.
3. Usporedba sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Martina Ferić Izv. prof. dr. sc. Valentina Kranželić Izv. prof. dr. sc. Josipa Mihić Doc. dr. sc. Miranda Novak	
Naziv predmeta	Prevenција poremećaja u ponašanju i psihičkom funkcioniranju u socijalnom radu	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	3. godina (VI. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+30+15

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj ovog predmeta je upoznati buduće socijalne radnike s teorijskim polazištima preventivne znanosti i prakse u odnosu na razna okruženja (obitelj, škola, zajednica).
<i>1.2. Uvjeti za polaganje predmeta</i>
Opći uvjeti upisa šestog semestra.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
▪ Definirati preventivnu znanost ▪ Opisati načela preventivne znanosti ▪ Objasniti koncept “znanstveno utemeljene prakse” i “najbolje prakse” ▪ Napraviti pregled teorija iz područja preventivne znanosti važnih za razvoj znanstveno utemeljenih preventivnih intervencija ▪ Argumentirati važnost znanstveno-utemeljenih preventivnih intervencija za internalizirane i eksternalizirane probleme u ponašanju ▪ Argumentirati važnost znanstveno-utemeljenih preventivnih intervencija namijenjenih obitelji ▪ Argumentirati važnost znanstveno- utemeljenih preventivnih intervencija u školskom okruženju ▪ Argumentirati važnost znanstveno- utemeljenih preventivnih intervencija u okruženju zajednice ▪ Argumentirati važnost znanstveno-utemeljene preventivnih intervencije putem medija ▪ Objasniti važnost etične preventivne ▪ Ilustrirati način zastupanja preventivne
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>

1. Povijesni razvoj i definiranje preventivne znanosti
2. Razine i modeli preventivnih intervencija
3. Značaj epidemioloških istraživanja u prevenciji
4. Teorijsko-empirijska polazišta preventivne znanosti (koncept otpornosti, rizičnih i zaštitnih čimbenika, pozitivnog razvoja, SEL)
5. Integrativni teorijski pristupi prevenciji
6. Načela učinkovitih preventivnih programa
7. Sveobuhvatni pristup prevenciji/karakteristike sveobuhvatnih programa
8. Učinkoviti pristupi u prevenciji internaliziranih i eksternaliziranih problema u ponašanju, u obiteljskom i školskom okruženju te okruženju zajednice
9. Prevencija i mediji
10. Etika u prevenciji
11. Zagovaranje za prevenciju

1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo: društveno koristan rad
--	--	--

1.6. Komentari	
----------------	--

1.7. Obveze studenata

U formiranju konačne ocjene za studente na predmetu *Prevenција poremećaja u ponašanju i psihičkom funkcioniranju u socijalnom radu* uzimaju se u obzir prisustvovanje i aktivnost na nastavi, ocjena iz seminarskog rada i pismenog ispita.

U aktivnosti studenata se bilježi svaki nastavni sat na predavanjima i vježbama te seminarima.

Studenti su obvezni pohađati 70% svih održanih nastavnih sati.

Pismenom ispitu mogu pristupiti studenti koji su bili prisutni na 70% nastave te koji su predali pozitivno ocjenjen seminarski rad. Konačnu ocjenu čini ocjena iz seminarskog rada (30%) i ocjena iz pismenog ispita (70%).

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	3,0	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	3,0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenata</i>	<i>Metode procjenjivanja</i>
Seminarski rad	2,0	1-11	Izrada pisanih zadataka društveno korisnog karaktera	Ocjena pisanog rada
Pisani ispit	3,0	1-11	Polaganje pisanog ispita	Ocjena usvojenosti sadržaja
Ukupno	5,0	1-11		

1.10. Obvezatna literatura

1. Antolić, B., Novak, M. (2016). Promocija mentalnog zdravlja: temeljni koncepti i smjernice za školske I roditeljske programe. Psiholgijske teme, 25(2), 317-339.
2. Bašić, J. (2009). Teorije prevencije: Prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih. Zagreb: Školska knjiga.
 - potpoglavlje: Uvodno o prevenciji poremećaja u ponašanju djece i mladih
 - potpoglavlje: Povijesni pregled
 - potpoglavlje Pojmovna određenja prevencije
 - potpoglavlje Modeli i razine prevencije
 - potpoglavlje Univerzalni, selektivni i indicirani pristupi preventivnim intervencijama
 - potpoglavlje: Prevencija u zajednici
 - potpoglavlje: Preventivne intervencije usmjerene na obitelj/roditelje
 - potpoglavlje: Sveobuhvatne strategije preventivnih intervencija
 - potpoglavlje: Preventivne intervencije usmjerena na školu/školsko okruženje
3. Ferić, M. (2000). Obitelj kao čimbenik rizika i zaštite za razvoj PUP. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 38,1,13-24.
4. Ferić, M., Maurović, I., Žižak, A. (2016): Izazovi istraživanja otpornosti obitelji. Kriminologija i socijalna integracija, 24, 1, 3-25.
5. Kranželić, V., Ferić Šlehan, M. (2008). Kvaliteta školskog okruženja u percepciji roditelja: temelj partnerstva škole-obitelji-zajednice. Kriminologija i socijalna integracija, 16 (2), 29-45.
6. Mihić, J., Bašić, J. (2008). Preventivne strategije- eksternalizirani poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja djece i mladih. Ljetopis socijalnog rada. 15 (3), 445-471.
7. Mihić, J., Novak, M., Bašić, J. (2010). Zajednice koje brinu: CTC Upitnik za djecu i mlade u procjeni potreba za preventivnim intervencijama. Ljetopis socijalnog rada, 17 (3), 391 – 412.
8. Novak, M., Petek, A. (2015). Mentalno zdravlje kao politički problem u Hrvatskoj. Ljetopis socijalnog rada, 22 (2), 191-221.
9. Novak, M., Bašić, J. (2008). Internalizirani problemi kod djece i adolescenata: obilježja i mogućnosti prevencije. Ljetopis socijalnog rada. 15 (3), 473-498.
10. Roviš, D., Bezinović, P. (2011). Vezanost za školu – analiza privrženosti škola i predanosti školskim obavezama kod srednjoškolaca. Sociologija i prostor, 190 (2), 185-208.
11. Vulić-Prtorić, A. (2001). Razvojna psihopatologija: normalan razvoj koji je krenuo krivim putem. Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru, 40(17), 161-186.

1.11. Dopunska literatura

1. Biglan, A., Domitrovich, C., Ernst, J., Etz, K., Mason, M. J., Robertson, E., et al. (2011). Standards of knowledge. Fairfax, VA: Society for Prevention Research.
2. Coie, J.D., Watt, N.F., West, S.G., Hawkins, J.D., Asarnow, J.R., Markman, H.I., Ramey, S.L., Shure, M.B., Long, B. (1993). The Science of Prevention: A Conceptual Framework and Some Direction for National Research Program. American Psychologist, 48, 10, 1013-1021.
3. Greenberg, M., Domitrovich, C., Bumbarger, B. (1999). Preventing mental disorders in school aged children- Review of the effectiveness of prevention programs. Pennsylvania: Prevention Research Center for the Promotion of Human Development, Pennsylvania State University.
4. Mihić, J., Novak, M., Bašić, J., Nix, R.L. (2016). Promoting Social and Emotional Competencies among Young Children in Croatia with Preschool PATHS. International Journal of Emotional Education, 8(2), 45-59.
5. Nation, M., Crusto, C., Wandersman, A., Kumpfer, K.L., Seybolt, D., Morrissey-Kane, E, Davino, K. (2003). What works in prevention. Principles of effective prevention programs. Am Psychol., 58(6-7), 449-56.
6. Novak, M., Mihić, J., Bašić, J., Nix, R. L. (2016). PATHS in Croatia: A school-based randomised-controlled trial of a social and emotional learning curriculum. International Journal of Psychology, 52 (2), 87-95.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera (uključuje i analizu Sveučilišne studentske ankete).
2. Kvaliteta izvedbe prati se spremnošću studenata na projektni i volonterski angažman u lokalnoj zajednici tijekom studija.
3. Usporedba sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ljerka Hajncl	
Naziv predmeta	Socijalni rad s osobama starije dobi	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	3. godina (VI. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45+0+30

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je opisati osnovna psihološka i socijalna obilježja koja su povezane s povećanjem životne dobi pojedinca u razdoblju koja se obilježavaju kao razdoblja starenja, cilj je približiti značajke starenja studentima i osvijetliti njihovu ulogu u socijalnom radu s osobama starije životne dobi.

1.2 Uvjeti za polaganje predmeta

Nema

1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. prepoznati specifičnost potreba starijih osoba
2. opisati načine pripreme osoba za faze umirovljenja i prilagodbe na stariju dob
3. odrediti ulogu socijalnog radnika u institucionalizaciji osoba starije životne dobi
4. analizirati razlike u komunikaciji osoba različitih razdoblja u kasnijoj dobi
5. prepoznati najvažnije mitove prema osobama starije dobi
6. razlikovati faze promjena psihičkih funkcija u starijoj dobi
7. prepoznati društvene, kulturne potrebe starije dobi
8. inicirati društvene aktivnosti starijih osoba

1.4 Sadržaj predmeta

Korijeni gerontologije te nastanak i razvoj gerontologije kao znanosti; Pojam, predmet i metode u gerontologiji; Osnovna načela socijalne gerontologije; Odnos gerontologije prema drugim znanstvenim disciplinama, Teorije starenja; Individualno starenje i starenje populacije; Društveno-ekonomski uzroci starenja populacije; Fiziološko i patološko starenje; Funkcionalne i somatske promjene u starosti; Psihološke promjene u starosti; Zdravstvene potrebe teškoće i bolesti osoba starije dobi; Ovisnost starijih osoba o tuđoj pomoći – institucionalizacija, deinstitucionalizacija i udomiteljstvo; Socijalna podrška u starijoj dobi – međunarastajni odnosi starije djece i ostarjelih roditelja; Nasilje nad osobama starije dobi i socijalni rad, Međugeneracijski odnosi, uspješno starenje.

1.5 Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe

☐ samostalni zadaci

		☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo - pisani zadaci kod rada na daljinu			
1.6 Komentari							
1.7 Obveze studenata							
Pohađanje nastave napisan jedan seminarski rad na zadane teme, dva pismena kolokvija i usmeni ispit							
1.8 Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit ili dva kolokvija	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja*	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Redovita nazočnost nastavi (min 70% nastave)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	5	10	
Aktivnosti u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravama	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave	5	10	
Seminarski rad	1	1-5	Odabir teme	Evidencija predanih semnara	10	30	
Kontinuirana provjera znanja Ili 2 kolokvija	2	1-5	Pisani i usmeni ispit	8 pitanja	30	40	
Pisani ispit	1	1-5	Pisani dio ispita	8 pitanja		10	
Ukupno	5				50	100	
1.10. Obvezatna literatura							
1.	1. Pečjak, V. (2001). Psihologija treće životne dobi. Zagreb: Prosvjeta.						
2.	2. Zloković, J. i Zovko, A. (2020). Gerontologija – Izazovi i perspektive. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet.						
3.	3. Berk, L. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap.						
4.	4. Schaie, W.K., Willis, S.L. (2001). Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap, str. 77-88; 103-105; 107-120; 229-242; 295-299; 315-341; 468-472; 396-434; 481-498						

5.	5.Mali, J. (2010). Social work in the development of institutional care for older people in Slovenia. European Journal of Social Work, 13, (2010), str. 545-559.
6.	5. Despot-Lučanin J.(2003). Iskustvo starenja: doprinos teoriji starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.
<i>1.11. Dopunska literatura</i>	
1.	Hajnci, Lj. i Kurtović, A. (2006). Stavovi osoba starije životne dobi prema službama za mentalno zdravlje. 14. godišnja konferencija hrvatskih psihologa. „Ljudski potencijali kroz životni vijek“, Vodice, 25 – 28. listopada - Zbornik, 2006 str. 34.
2.	Vučenović D. i Hajnci, Lj. (2014). Ispitivanje povezanosti emocionalnih i intelektualnih sposobnosti u starijih osoba. XIX Dani psihologije u Zadru, 29. svibanj. Zbornik radova, str. 58.
3.	Kaliterna Lipovčan Lj. i Šakić, V. (2004). Psihosocijalne posljedice starenja. Hrvatsko društvo danas: psihosocijalni procesi, Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar
4.	Kastenbaum, R. (1979). Starenje, godine ispunjenja. Zagreb: Globus.
5.	Knight, B. G. (1989). Outreach with the elderly. Community education assessment, and therapy. New York: New York University
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>	
Praćenjem rezultata ispita, redovnim komuniciranjem sa studentima, anketiranjem studenata nakon odslušanog kolegija (evaluacijski upitnik)	

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. prim. dr. sc. Katarina Dodig Ćurković, dr. med.	
Naziv predmeta	Ovisnosti	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	3. godina (VI. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45+15+0

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Upoznati se sa značenjem pojma ovisnosti, definirati načine podjele ovisnosti s obzirom na vrstu sredstva koje se koristi, specifičnosti pojedinih tipova ovisnosti s obzirom i na dob i na spol, socio-demografske karakteristike, trendovi u svijetu i kod nas, prevencija, programi prevencije u Hrvatskoj, modeli obiteljske terapije, važnost terapijske zajednice, destigmatizacija, rizični čimbenici koji dovode do ovisnosti, posebno naglasak na ulogu obitelji i kao zaštitnog čimbenika ali i čimbenika rizika. Također novi oblici ovisnosti među mladima, trendovi u Hrvatskoj, zakonska legislativa.		
<i>1.2 Uvjeti za polaganje predmeta</i>		
-		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1. objasniti osnovne pojmove iz područja ovisnosti 2. definirati vrste ovisnosti 3. opisati posebnosti pojedinih oblika ovisnosti 4. objasniti čimbenike rizika koji dovode do pojave ovisnosti 5. interpretirati uz pomoć primjera iz prakse značenje preventivnih programa kao i mogućnosti liječenja 6. interpretirati nove oblike ovisnosti među mladima, 8. objasniti internetsku ovisnost kao novi fenomen među mladima		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
Upoznavanje sa pojmom ovisnosti kao i važnost rane intervencije socijalnog radnika u prevenciji ali i terapijskom procesu, povezanost sa službama psihijatrije u svezi planiranja resocijalizacije i kvalitetnog zbrinjavanja pojedinca sa što boljom implementacijom u svakodnevni život, naglasak na mlađu životnu dob.		
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža

		☐ terenska nastava		☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
1.6 Komentari						
1.7 Obveze studenata U oblikovanju konačne ocjene za studente na kolegiju Ovisnosti uzimaju se u obzir aktivnosti na nastavi, sudjelovanje u raspravama i kontinuirano praćenje i provjeravanje znanja (provjere u obliku grupnih zadataka, pismenog samostalnog seminarskog rada te usmenog ispita). Aktivnost studenata se bilježi svaki nastavni sat. Studenti su obavezni pohađati 70% svih održanih nastavnih sati. Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su za prolaznu ocjenu obavezni iz svakog pojedinog elementa praćenja i provjeravanja koji se ocjenjuje ostvariti minimalno 61% (prolazna ocjena dovoljan).						
1.8 Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	2	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat	Praktični rad	
Portfolio						
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja						
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1.50	1-10	Prisutnost na nastavi	Evidencija o prisustvovanju na nastavi	15	30
Aktivnost na nastavi	0.50	1-10	Sudjelovanje u raspravama	Evidencija o aktivnosti	5	10
Seminarski rad i izlaganje	1.5	1-10	Izrada i izlaganje seminarskog rada	Evidencija o postignutim bodovima	15	30
Kontinuirana provjera znanja (grupni zadaci)	1.5	1-10	Izrada grupnih zadataka	Evidencija o predanim grupnim zadacima-5 zadataka	15	30
UKUPNO	5	1-10			50	100
1.10. Obvezatna literatura						
• Psihijatrija: Pavo Filaković i skupina autora : Sveučilišni udžbenik Sveučilišta J.J. Strossmayer, Studio HS internet d.o.o. , nakladnik Medicinski fakultet u Osijeku. 2014. godina • Hotujac, Lj. Psihijatrija (2006), Zagreb, Medicinska naklada						
1.11. Dopunska literatura						

• Psihopatologija dječje i adolescentne dobi-sveučilišni udžbenik medicinskog fakulteta u osijeku. 2013. urednica: katarina dodig-ćurković, kristina kralik i skupina autora
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Kontinuirana komunikacija sa studentima te anonimno anketiranje studenata nakon odslušanog kolegija

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ivana Barković Bojanić Izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević Doc. dr. sc. Katarina Marošević	
Naziv predmeta	Osnove organizacije i menadžmenta u socijalnom radu	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	3. godina (VI. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45+0+15

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>
• Raspraviti o specifičnostima socijalnog rada s aspekta menadžmenta; • Razviti teorijska znanja o menadžmentu s posebnim osvrtom na njegovu značajnu ulogu u socijalnom radu; • Ocijenjivati različite pristupe menadžmentu u kontekstu socijalnog rada; • Analizirati izabrane slučajeve i dobre prakse primjene načela i metoda menadžmenta u socijalnom radu; • Razviti kod polaznika osjećaj važnosti primjene načela i metoda menadžmenta u socijalnom radu.
<i>1.2 Uvjeti za polaganje predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1. Samostalno objasniti smisao i važnost teorijskih modela i koncepata koji se najčešće koriste u kontekstu menadžmenta; 2. Efikasno povezati menadžment s javnim sektorom; 3. Naučiti kako analizirati probleme u socijalnom radu kroz primjenu analize slučajeva i primjera iz prakse; 4. Razviti vještine analize, evaluacije i sinteze koje se mogu primjenjivati u raznim poslovnim/profesionalnim situacijama;

5. Razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine koristeći se stručnom ekonomskom i pravnom terminologijom.							
1.4 Sadržaj predmeta							
1. Menadžerski pristup. Tradicionalni menadžerski pristup. Suvremeni menadžerski pristup.							
2. Organizacijska kultura. Organizacijska struktura. Liderstvo i organizacijska kultura. Socio-ekonomski i kulturalni kontekst.							
3. Osnove menadžmenta. Analiza okoline. Postavljanje usmjerenja organizacije.							
4. Primjena metoda i načela menadžmenta u socijalnom radu. Analiza slučajeva i dobre prakse.							
5. Izrada smjernica za izabrane probleme.							
1.5 Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6 Komentari							
1.7 Obveze studenata							
Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi te sudjelovanje u izradi zadatka (samostalno ili u timu).							
1.8 Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1,5	Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	1,0
Projekt		Kontinuirana provjera znanja *	3	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	5	10	
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	5	10	
Istraživanje	1,0	1-5	Sudjelovanje studenata u timskom istraživanju	Provjera napisanih	15	30	
Kontinuirana provjera znanja *	2,0	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Evidencija	25	50	

ili							
Pisani ispit	1	1-5	Pisana provjera znanja	Esejski zadaci	17,5	25	
Usmeni ispit	1	1-5	Usmena provjera znanja	Pitanja vezana uz pisani ispit plus dodatna pitanja iz nastavnog materijala	17,5	25	
Ukupno	4				50	100	
<i>1.10. Obvezatna literatura</i>							
▪ Sikavica, P., Bahtijarević-Šiber, F., Pološki Vokić, N.: Temelji menadžmenta, Školska knjiga, Zagreb, 2008. (izabrani dijelovi) ▪ Buble, M.: Management, Ekonomski fakultet, Split, 2000. (izabrani dijelovi) ▪ Bahtijarević-Šiber, F. i dr.: Organizacijska teorija, Informator, Zagreb, 1991. (izabrani dijelovi)							
<i>1.11. Dopunska literatura</i>							
▪ Kaštelan Mrak, M (ur.): Ekonomika i menadžment u javnom sektoru, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, lipanj, 2009. ▪ Stiglitz, J.E.: Economics of the Public Sector, W.W. Norton & Company, New York, 2002. (izabrani dijelovi) ▪ Perko Šeparović, I.: Izazovi javnog menadžmenta – dileme javne uprave, Golden Marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2006. ▪ Stephen P. Robins, Timothy A. Judge: Organizacijsko ponašanje, Mate, Zagreb, 2010.							
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Studentska anketa vrednovanja nastave i nastavnika. Unutarnja samoevaluacija.							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Knežević	
Naziv predmeta	Praktična nastava 5	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	3. godina (VI. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	0+45+0

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Studenti će kroz direktno iskustvo i suradnju s korisnicima te djelatnicima ustanova socijalne skrbi upoznati proces grupnog rada u funkciji podrške i pomoći korisnicima, izgraditi pozitivan transfer, stvoriti suradan pomažući odnos te upoznati rizične čimbenike koji su doveli do stanja u kojemu je korisnik trenutno.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Položen kolegij Praktična nastava na prethodnom semestru i odslušan kolegij Socijalni rad s grupom		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon završenog kolegija student će moći: 1. primijeniti stečena znanja i iskustva o organiziranju grupnog rada, vrstama i fazama grupnog rada 2. samostalno sudjelovati u radu različitih vrsta grupa 3. na temelju stečenih znanja procjenjivati i provoditi intervencije u grupnom radu 4. tijekom provođenja grupnog rada i u završnoj fazi grupnog rada evaluirati i vrednovati rad grupe 5. prepoznati potrebe i promjene u radu grupe te davati stručnu podršku tijekom cijelog rada 6. kritički reflektirati stečeno iskustvo		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Na početku kolegija održati će se orijentacijski sastanak čiji je cilj upoznati studente s organizacijom praktične nastave, načinom praćenja rada na praktičnoj nastavi i uvjetima za uspješno završavanje kolegija. Svaki će se student priključiti grupnom radu koje provode organizacije i institucije u sklopu svojih aktivnosti i podrške korisnicima. Namjera praktične nastave je upoznavanje studenata s metodama rada socijalnog radnika, stjecanje iskustva u radu s grupom. Studenti će usvajati znanja i vještine kroz interakciju s korisnicima uz asistenciju mentora. Tijekom praktične nastave očekuje se aktivno sudjelovanje studenata kroz interakciju s korisnicima i stručnjacima, rad na primjerima, i superviziju. Praćenje aktivnosti tijekom praktične nastave vršiti će se kroz pisanje dnevnika grupnih susreta i grupne osvrte (4). Kroz dnevnik i grupne osvrte studenti će se reflektirati o slučajevima iz prakse, integrirati teoriju i praksu te dobiti podršku i smjernice za svoj daljnji rad.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☐ predavanja ☐ seminari i radionice	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža

		☒ vježbe—grupni osvrt ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
1.6. <i>Komentari</i>							
1.7. <i>Obveze studenata</i> - Sudjelovanje na minimalno 70% terenske nastave (22,5 od 30 sati) te 70% nastave na Fakultetu (11 od 15 sati). - Predaja dnevnika grupnih susreta po završetku terenske nastave							
1.8. <i>Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave/grupni osvrti	1,00	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja *		Referat		Praktični rad	2,00
Portfolio				Dnevnik	1,00		
* <i>Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)</i>							
1.9. <i>Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Praktični rad (rad s mentorom)	2,00	1-5	Redovita nazočnost na praktičnoj nastavi, min. 70%	Evidencijske liste o pohađanja praktične nastave	30	50	
Dnevnik grupnog rada	1,00	6	Izrada dnevnika sudjelovanja na grupnim susretima	Vrednovanje dnevnika grupnog rada	15	25	
Grupni osvrt	1,00	6	Sudjelovanje u grupnim osvrtima i grupnim raspravama	Vrednovanje i praćenje tijekom grupnog osvrta	15	25	
<i>Ukupno:</i>	4				60	100	
1.10. <i>Obvezatna literatura</i>							
Nema							
1.11. <i>Dopunska literatura</i>							
Nema							
1.12. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
1. praćenje i analiza kvalitete provedbe zadataka; 2. kvaliteta dnevnika grupnog rada, 3. aktivnost na grupnim osvrtima, 4. motiviranost i angažiranost studenta procjenjuje se njegovom spremnošću na projektni i volonterski angažman u lokalnoj zajednici i ustanovi tijekom studija, 5. anonimna anketa zadovoljstva obavljenom praktičnom nastavom i kontinuirana komunikacija sa studentima							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ana Kurtović	
Naziv predmeta	Podrška osobama s psihičkim teškoćama	
Studijski program	Prediplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3. godina (V. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>		
Cilj kolegija je upoznati studente s problemima mentalnog zdravlja, specifičnostima pojedinih poremećaja s obzirom na razvojni stupanj, dob i spol, rizičnim i zaštitnim čimbenicima mentalnog zdravlja te postupcima jačanja zaštitnih i suzbijanja rizičnih čimbenika mentalnog zdravlja u zajednici, kao i senzibilizirati studente za važnost adekvatne komunikacije s osobama s psihičkim teškoćama.		
<i>1.2 Uvjeti za polaganje predmeta</i>		
-		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1 Opisati značajke psihičkih poremećaja 2 Objasniti rizične i zaštitne čimbenike problema mentalnog zdravlja 3 Prepoznati upozoravajuće znakove psiholoških problema 4 Planirati postupke jačanja zaštitnih i smanjivanja rizičnih čimbenika za različite populacije 5 Predložiti oblike pomoći i podrške za osobe s različitim psihičkim tegobama 6 Prilagoditi komunikaciju osobama s različitim problemima mentalnog zdravlja		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
Psihički problemi i poremećaji, simptomi i popratni problemi, etiologija (depresivni poremećaji, anksiozni poremećaji, poremećaji vezani uz traumu i stresor, suicidalnost, zloraba sredstava ovisnosti, psihoze). Specifičnosti poremećaja u dječjoj i adolescentnoj te u starijoj dobi. Rizični i zaštitni čimbenici mentalnog zdravlja. Preventivni postupci te intervencije zaštite i unaprjeđenja mentalnog zdravlja pojedinaca s obzirom na spol i dob (npr. prevencija ovisnosti, osnaživanje, prevencija suicida, krizne intervencije). Komunikacija s osobama s različitim psihičkim poremećajima.		
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

				☐ ostalo			
1.6 Komentari							
1.7 Obveze studenata Pohađanje nastave, (studenti su obvezni pohađati minimalno 70% svih održanih nastavnih sati), sudjelovati u aktivnostima na nastavi (rasprava, rad na primjerima), izvoditi samostalne zadatke i prezentirati seminarske radove, te pristupiti pismenom ispitu. Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su za prolaznu konačnu ocjenu obvezni iz svakog pojedinog elemenata praćenja i provjeravanja koji se ocjenjuje ostvariti minimalno 60% (prolazna ocjena dovoljan).							
1.8 Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	2,0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija o prisustvovanju nastavi	5	10	
Kontinuirana provjera znanja (aktivnost na nastavi, praktični rad, izlaganje seminarskog rada)	1	1-6	Rad na primjeru, izlaganje seminara, sudjelovanje u raspravama	Evidencija o obavljenim praktičnim zadacima, ocjena izlaganja seminarskog rada, praćenje sudjelovanja u raspravama	20	40	
Pisмени ispit	2	1-6	Izrada seminara Završni ispit	ocjena seminarskog rada ocjena završnog ispita	25	50	
UKUPNO	4	1-6			50	100	
1.10. Obvezatna literatura							
- Davidson G. C. i Neale J. M (2002). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja. Jastrebarsko: Naklada Slap - Božićević, V., Brlas, S. i Gulin, M. (2012). Psihologija u zaštiti mentalnog zdravlja. Virovitica: Zavod za javno zdravstvo Sveti Rok Virovitičko-podravske županije							

• Članici iz tekuće periodike
<i>1.11. Dopunska literatura</i>
• Ambrosi-Randić, N. (2004). Razvoj poremećaja hranjenja. Jastrebarsko: Naklada Slap (prvi dio, poglavlja 1, 2 i 3). • Lauster, P. (1997). Postanite samopouzđani. Jastrebarsko: Naklada Slap • Lazarus, R. S. i Folkman, S. (2004). Stres, procjena, suočavanje. Jastrebarsko: Naklada Slap • Nelson-Jones, R. (2007). Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju. Jastrebarsko: Naklada Slap • Vulić Prtorić, A. (2004). Depresivnost u djece i adolescenata. Jastrebarsko: Naklada Slap (poglavlja 1, 2 i 4). • Vulić Prtorić, A. (2002). Strahovi u djetinjstvu i adolescenciji. Suvremena psihologija, 5 (2), 271-293 • Zarevski, P. i Mamula, M. (2009). Pobjedite sramežljivost, a djecu cijepite protiv nje. Jastrebarsko: Naklada Slap
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Kontinuirana komunikacija sa studentima, sveučilišna anketa.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. prim. dr. sc. Katarina Dodig Ćurković, dr. med.	
Naziv predmeta	Zanemarivanje i zlostavljanje djece-simptomi, dijagnosticiranje i liječenje u sustavu psihijatrijske skrbi.	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Izborni	
Godina	III. godina (V. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>
Upoznati se sa pojmovima zanemarivanja i zlostavljanja djece, jasno definirati razliku između ova dva pojma, jasno definirati oblike zanemarivanja i zlostavljanja, prepoznati znakove da se radi o zanemarivanju, odnosno zlostavljanju djece, obrazložiti ulogu socijalnog radnika u ranoj intervenciji, poseban naglasak na obitelj kao čimbenik rizika u zlostavljanju, odnosno zanemarivanju djece, koje su najčešće posljedice zanemarivanja i zlostavljanja djece na fizičko i psihičko zdravlje, epidemiologija zlostavljanja i zanemarivanja, dijagnosticiranje i tretman liječenja. .
<i>1.2 Uvjeti za polaganje predmeta</i>
ukoliko postoji obaveza polaganja određenog ispita s niže godine kao preduvjet za polaganje predmeta.
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1. objasniti pojam zanemarivanja djece 2. objasniti pojam zlostavljanja djece 3. objasniti najčešće oblike zanemarivanja djece 4. objasniti najčešće oblike zlostavljanja djece 5. interpretirati uz pomoć primjera iz prakse značenje ranih intervencija kroz službe socijalnog radnika 6. interpretirati koji su novi oblici zanemarivanja djece, koje su posljedice takvog ponašanja na fizičko i psihičko zdravlje djece 7. objasniti važnost obitelji kao čimbenika rizika i čimbenika zaštite 8. jasno definirati čimbenike rizika koji dovode do zanemarivanja, odnosno zlostavljanja uz specifične sociodemografske i epidemiološke pokazatelje u svijetu i u Republici Hrvatskoj
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>
Upoznavanje sa pojmovima zanemarivanja i zlostavljanja djece,načinima kako rano prepoznati simptome i rizične čimbenike, posebno pozornost na obitelj kao rizični i protektivni čimbenik, kroz prikaze slučaja iz prakse će se nastojati prikazati specifičnosti pojedinog oblika zanemarivanja i zlostavljanja, uz posebno pozornost na kratkotrajne i dugotrajne negativne učinke na psihofizički razvoj djeteta, odnosno kasnije u odrasloj dobi. Također će se pojasniti pojam transgeneracijskog prijenosa agresivnosti kao čimbenika rizika za pojavnost zlostavljanja odnosno zanemarivanja djece.

1.5 Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo			
1.6 Komentari								
1.7 Obveze studenata U oblikovanju konačne ocjene za studente na kolegiju Ovisnosti uzimaju se u obzir aktivnosti na nastavi, sudjelovanje u raspravama i kontinuirano praćenje i provjeravanje znanja (provjere u obliku grupnih zadataka, pismenog samostalnog seminarskog rada te usmenog ispita). Aktivnost studenata se bilježi svaki nastavni sat. Studenti su obavezni pohađati 70% svih održanih nastavnih sati. Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su za prolaznu ocjenu obavezni iz svakog pojedinog elementa praćenja i provjeravanja koji se ocjenjuje ostvariti minimalno 61% (prolazna ocjena dovoljan).								
1.8 Praćenje rada studenata								
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi	1,0	Seminarski rad	1,0	Eksperimentalni rad		
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat		Praktični rad		
Portfolio								
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)								
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja								
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi			
					min	max		
Pohađanje nastave	1.0 0	1-8	Prisutnost na nastavi	Evidencija o prisustvovanju nastavi	10	20		
Aktivnost na nastavi	1.0 0	1-8	Sudjelovanje u raspravama	Evidencija o aktivnostima	10	20		
Kontinuirana provjera znanja (grupni zadaci)	1.0 0	1-8	Izrada grupnih zadataka	Evidencija o predanim grupnim zadacima-5 zadataka	15	30		
Seminarski rad i izlaganje	1.0 0	1-8	Izrada i izlaganje seminarškoga rada	Evidencija o postignutim bodovima	15	30		
UKUPNO	4				50	100		
1.10. Obvezatna literatura								
Psihopatologija dječje i adolescentne dobi-sveučilišni udžbenik Medicinskog fakulteta u Osijeku. 2013. Urednica: Katarina Dodig-Čurković, Kristina Kralik i skupina autora								

• Flander Buljan G. i Poliklinika za zaštitu zdravlja mladih grada Zagreba: Brošure o zlostavljanju i zanemarivanju djece
<i>1.11. Dopunska literatura</i>
• Psihijatrija: Pavo Filaković i skupina autora : Sveučilišni udžbenik Sveučilišta J.J. Strossmayer, Studio HS internet d.o.o. , nakladnik Medicinski fakultet u Osijeku. 2014. godina • Dodig-Ćurković K: Autodestruktivna, heterodestruktivna i suicidalna ponašanja među mladima, doktorska disertacija, medicinski fakultet u Zagrebu, Sveučilište u Zagrebu, 2010.
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Kontinuirana komunikacija sa studentima te anonimno anketiranje studenata nakon odslušanog kolegija.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. prim. dr. sc. Katarina Dodig Ćurković, dr. med.	
Naziv predmeta	Autodestruktivni oblici ponašanja djece i adolescenata	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3. godina (V. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1 Ciljevi predmeta

Upoznati se sa značenjem pojma autodestruktivnost, heterodestruktivnost, suicidalnost, suicida i poremećaji u ponašanju među djecom i adolescentima, navesti čimbenike rizika kao i protektivne čimbenike, socidemografska i epidemiološka obilježja kod nas i u svijetu, aktualne trendove s obzirom na dob i spol, dijagnostički pristup i plani liječenja.

1.2 Uvjeti za polaganje predmeta

ukoliko postoji obaveza polaganja određenog ispita s niže godine kao preduvjet za polaganje predmeta.

1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. objasniti će se pojam auto-destruktivnosti, hetero-destruktivnosti, suicidalnosti, poremećaja u ponašanju i suicida u mlađoj životnoj dobi
2. opisati pojedinačno različite oblike autodestruktivnog ponašanja
3. objasniti čimbenike rizika koji dovode do pojave ovakvih oblika u ponašanju
4. interpretirati uz pomoć primjera iz prakse značenje preventivnih programa kao i mogućnosti liječenja
5. interpretirati nove oblike auto-destruktivnosti (npr. samoozlijeđivanje) među mladima, uz naglasak na specifičnosti u Republici Hrvatskoj, ali i Slavoniji kao regiji
6. prepoznati i objasniti važnost obitelji i kao čimbenika rizika ali i protektivnog čimbenika u nastajanju i tretmanu poremećaja, odnosno oblika ponašanja
7. definirati ostali čimbenici rizika koji dovode do autodestruktivnosti, heterodestruktivnosti, suicidalnosti i poremećaja u ponašanju uz specifične socio-demografske i epidemiološke pokazatelje u svijetu i u Republici Hrvatskoj
8. definirati važnost poremećaja u ponašanju kao rizični čimbenik za ozbiljne psihičke poremećaje u kasnijoj (odrasloj) životnoj dobi

1.4 Sadržaj predmeta

Upoznavanje sa pojmom autodestruktivnosti, heterodestruktivnosti, suicidalnosti, suicida i poremećaja u ponašanju u mladima. Prezentiranje rizičnih čimbenika, epidemioloških pokazatelja, protektivnih čimbenika, ranih pokazatelja samih oblika u ponašanju, kao i određenih specifičnosti vezano uz dob i spol.

1.5 Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6 Komentari						
1.7 Obveze studenata U oblikovanju konačne ocjene za studente na kolegiju Ovisnosti uzimaju se u obzir aktivnosti na nastavi, sudjelovanje u raspravama i kontinuirano praćenje i provjeravanje znanja (provjere u obliku grupnih zadataka, pismenog samostalnog seminarskog rada te usmenog ispita). Aktivnost studenata se bilježi svaki nastavni sat. Studenti su obavezni pohađati 70% svih održanih nastavnih sati. Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su za prolaznu ocjenu obavezni iz svakog pojedinog elementa praćenja i provjeravanja koji se ocjenjuje ostvariti minimalno 61% (prolazna ocjena dovoljan).						
1.8 Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	1,0	Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pisani ispit		Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja						
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-8	Prisutnost na nastavi	Evidencija o prisustvovanju na nastavi	5	10
Aktivnosti na nastavi	1.0 0	1-8	Sudjelovanje u raspravama	Evidencija o aktivnostima	10	20
Seminarski rad	0,5	1-8	Dodjela tema za izradu	Evidencija o izrađenim seminarским radovima	5	10
Kontinuirana provjera znanja (seminarski rad i izlaganje)	1.0 0	1-8	Izrada i izlaganje seminarskog rada	Evidencija o postignutim bodovima	20	40
Kontinuirana provjera znanja (grupni zadatci)	1.0 0	1-8	Izrada grupnih zadataka	Evidencija o predanim grupnim zadacima-5 zadataka	10	20
UKUPNO	4				50	100

<i>1.10. Obvezatna literatura</i>							
Psihopatologija dječje i adolescentne dobi-sveučilišni udžbenik Medicinskog fakulteta u Osijeku. 2013. Urednica: Katarina Dodig-Ćurković, Kristina Kralik i skupina autora							
<i>1.11. Dopunska literatura</i>							
Dodig-Ćurković Katarina: Autodestruktivno, heterodestruktivno i suicidalno ponašanje među mladima: doktorska disertacija, medicinski fakultet u Zagrebu, Sveučilište u Zagrebu, 2010.							
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Kontinuirana komunikacija sa studentima te anonimno anketiranje studenata nakon odslušanog kolegija							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mira Lulić Doc. dr. sc. Davor Muhvić	
Naziv predmeta	Prava starijih osoba	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Izborni predmet	
Godina	3. godina (V. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
U vrijeme ubrzanog starenja populacije pitanje zaštite prava starijih osoba postaje iznimno važno. Starije su osobe diljem svijeta, ali i u Republici Hrvatskoj, izložene kršenju ljudskih prava. Stoga je cilj ovoga predmeta upoznavanje i stjecanje znanja o osnovnim pojmovima vezanim uz starije osobe i trend demografskog starenja kao i glavnim izazovima za prava starijih osoba na globalnoj razini (siromaštvo i neprimjereni životni uvjeti, diskriminacija na temelju dobi, nasilje nad starijima i nedostatak posebnih mjera, mehanizama i usluga za stariju populaciju). Također je cilj predmeta stjecanje znanja o mreži pravnih propisa za zaštitu prava starije populacije na međunarodnoj i regionalnoj razini kao i u Republici Hrvatskoj.
<i>1.2. Uvjeti za polaganje predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1. Definirati temeljne pojmove vezane uz zaštitu prava starijih osoba. 2. Opisati i interpretirati temeljne izazove za prava starijih osoba. 3. Pronaći i primijeniti relevantna pravna pravila za zaštitu prava starijih osoba na međunarodnoj i regionalnoj razini i u Republici Hrvatskoj. 4. Analizirati i interpretirati mehanizme za zaštitu prava starijih osoba na međunarodnoj i regionalnoj razini i u Republici Hrvatskoj.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Definiranje pojma starije osobe. Demografski trend starenja stanovništva u svijetu i Republici Hrvatskoj. Izazovi starenja populacije. Siromaštvo starijih osoba. Diskriminacija starijih osoba (<i>ageism</i>). Nasilje nad starijim osoba (pojam, vrste i oblici, prevalencija i čimbenici rizika). Pravni

okvir za zaštitu prava starijih osoba: prava starijih osoba u međunarodnim i regionalnim dokumentima i zaštita prava starijih osoba u Republici Hrvatskoj. Zaštita starijih osoba od diskriminacije. Zaštita starijih osoba od nasilja. Prava starijih osoba u sustavu socijalne skrbi. Ostala prava od posebne važnosti za starije osobe: pravo starijih osoba na zdravstvenu zaštitu, pravo starijih osoba na poštivanje privatnog i obiteljskog života, doma i dopisivanja, pravo starijih osoba na rad, pravo starijih osoba na socijalnu sigurnost i primjeren životni standard.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata Studenti su dužni u određenoj mjeri biti prisutni i aktivni na nastavi. Studenti su također dužni odabrati i uz pomoć nastavnika istražiti određenu temu, koristeći se dostupnom literaturom i drugim izvorima te, uz poštivanje temeljnih pravila akademskog pisanja, izraditi esej. Na kraju semestra studenti moraju položiti završni pismeni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksplozivni rad	
Pisani ispit	2	Usmeni ispit		Esej	0,5	Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0,5	1.-5.	Prisutnost na nastavi	Evidencija dolazaka	10	15	
Aktivnost u nastavi	0,5	1.-5.	Postavljanje pitanja i sudjelovanje u diskusijama	Procjena kvalitete pitanja i diskusije	6	10	
Istraživanje	0,5	1.-5.	Pretraga i iščitavanje literature i drugih izvora	Konzultacije	6	10	
Esej	0,5	1.-5.	Pisanje u skladu s pravilima akademskog pisanja	Procjena kvalitete napisanoga i izlaganje rada	6	10	

Pisani ispit	2	1.-5.	Svladavanje materije	Ocjenjivanje odgovora na zadana pitanja	6	10
<i>1.10. Obvezatna literatura</i> Rešetar Čulo, Ivana: Prava starijih osoba u međunarodnom pravu s posebnim osvrtom na položaj starijih osoba u Republici Hrvatskoj, završni rad na PDS „Ljudska prava“, Pravni fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2013. Rešetar Čulo, Ivana: Zaštita prava starijih osoba u Europi: trenutno stanje, nedostaci i izazovi, Pravni vjesnik, sv. 30, br. 2, 2014., Pravni fakultet u Osijeku, 2014., str. 117. – 135. Ajduković, Marina <i>et al.</i>: „Izloženost starijih osoba nasilju u obitelji“, <i>Revija za socijalnu politiku</i>, god. 15, br. 1., 2008., str. 3. – 22. Šućur, Zoran: „Socijalna sigurnost i kvaliteta života starijih osoba bez mirovinskih primanja u Republici Hrvatskoj“, <i>Revija za socijalnu politiku</i>, god. 15., br. 3, 2008., str. 435. – 454.						
<i>1.11. Dopunska literatura</i> Lulić, Mira; Rešetar Čulo, Ivana: Social exclusion and the rights of older persons, u Barković Bojanić, Ivana; Mira, Lulić (ur.): <i>Contemporary Legal and Economic Issues IV</i>, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Pravni fakultet, 2013., str. 65. – 93. Lulić, Mira; Rešetar Čulo, Ivana: The rights of older persons with disabilities in the Republic of Croatia, u Vinković, Mario (ur.): <i>New developments in EU labour, equality and human rights law</i>, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Pravni fakultet, 2015., str. 195. – 215. Rodrigues-Pinzón, Diego i Martin, Claudia: „The International Human Rights Status of Elderly Persons“, <i>American University International Law Review</i>, sv. 18, br. 4, 2003., str. 915. – 1008. Whitton, Linda S.: „Ageism: Paternalism and Prejudice“, <i>DePaul Law Review</i>, sv. 46, 1996. – 1997., str. 453. – 482.						
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> ▪ U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (<i>benchmarking</i>). ▪ U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira: 1. praćenjem pohađanja nastave, 2. stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), 3. bilježenjem napretka u istraživanju i pisanju studenata, 4. pregledom i ocjenjivanjem eseja, 5. praćenjem izlaganja eseja, 6. anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu. • Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.						

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić	
Naziv predmeta	Uvod u kazneno pravo s osnovama kriminologije	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3. godina (VI. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>
Osnovni cilj predmeta je pružiti studentima uvid u osnove hrvatskog kaznenopravnog sustava kako bi razvili znanja o temeljnim sadržajima kaznenog i kaznenog procesnog prava kao stožernih grana javnog prava. Osnovni je cilj također i upoznati studente s osnovama kriminologije kao empirijske društvene znanosti koja se bavi proučavanjem uzroka i pojava oblika kažnjivih ponašanja. Specifični ciljevi su opisati i analizirati osnovne institute općeg dijela kaznenog i kaznenog procesnog prava, odabrana poglavlja posebnog dijela te najvažnije teorije o uzrocima i pojavnim oblicima kažnjivih ponašanja.
<i>1.2 Uvjeti za polaganje predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon završenog kolegija student će moći: 1. Definirati i interpretirati temeljne institute općih dijelova kaznenog i kaznenog procesnog prava 2. Definirati i interpretirati pojedina kaznena djela te temeljne pojmove vezane uz kazneni postupak 3. Razlikovati i primijeniti pojedine kaznenopravne institute na konkretne primjere iz sudske prakse 4. Opisati najvažnije teorije o uzrocima kažnjivih ponašanja 5. Opisati karakteristike pojava oblika kažnjivih ponašanja
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>
1. Načelo zakonitosti 2. Formalni i materijalni pojam kaznenog djela 3. Nečinjenje 4. Razlozi isključenja protupravnosti 5. Krivnja 6. Stadiji kaznenog djela 7. Sudioništvo 8. Stjecaj i produljeno djelo 9. Uvod u sankcije 10. Odabrana poglavlja posebnog dijela 11. Materijalnopравни položaj mladih osoba u hrvatskom kaznenom pravu

12.Uvod u etiološke teorije 13.Uvod u fenomenologiju 14. Pojam kaznenog postupka i kaznenog procesnog prava 15. Subjekti kaznenog postupka 16. Stadiji kaznenog postupka 17. Činjenice i dokazivanje							
1.5 Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6 Komentari		-					
1.7 Obveze studenata Redovito pohađanje nastave, minimalno 70 posto							
1.8 Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0,5 0	1 - 5	Prisutnost na nastavi	Evidencija o prisustvovanju nastavi	5	10	
Kontinuiranja provjera znanja	0,5 0	1 - 5	Rad na primjeru, izlaganje seminara, sudjelovanje u raspravama	Evidencija o obavljenim praktičnim zadacima, ocjena izlaganja seminarskog rada, praćenje sudjelovanja u raspravama	5	10	
Seminarski rad	1	1 - 5	Izrada seminarskog rada	Ocjena seminarskog rada	15	30	
Završni ispit (pisani i usmeni ispit)	2	1 - 5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani i usmeni ispit	25	50	
Ukupno	4	1-5			50	100	

<i>1.10. Obvezatna literatura</i>
1. Novoselec, Bojanić: Opći dio kaznenog prava, Zagreb, 2013., odabrana poglavlja 2. Davor Krapac, Kazneno procesno pravo, prva knjiga: Institucije, Narodne novine, Zagreb, 2014. 3. Derenčinović, Getoš: Uvod u kriminologiju s osnovama kaznenog prava, Zagreb, 2008., odabrana poglavlja 4. Vuletić: Materijalnopravni položaj mladih osoba u hrvatskom kaznenom pravu, Maloletnici kao učinioci i žrtve krivičnih dela i prekršaja, Institut za kriminološka i sociološka istraživanja, 2015., str. 131 – 141 5. Vladimir Ljubanović, Ante Novokmet, Zvonimir Tomičić, Kazneno procesno pravo – izabrana poglavlja, Pravni fakultet Osijek, Osijek 2020.
<i>1.11. Dopunska literatura</i>
1. Vuletić, Rešetar: Osvrt na obiteljske prilike u odrastanju počinitelja kaznenih djela s elementima nasilja u Rešetar, Aras (ur.): Represivne mjere za zaštitu osobnih prava i dobrobiti djeteta, Interdisciplinarni, komparativni i međunarodni osvrti, Osijek, 2014., str. 83 - 93
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Usmeni ispit.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ivana Barković Bojanić Izv. prof. dr .sc. Jelena Legčević Doc. dr. sc. Katarina Marošević	
Naziv predmeta	Socijalno poduzetništvo i poduzetničke prilike	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3. godina (VI. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1 Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. Predstaviti poduzetništvo kao ekonomski, bihevioralni i sociološki fenomen i obrazložiti njegovu važnost u suvremenom gospodarstvu i društvu.
2. Definirati i razraditi koncepte poduzetnika, poduzetničkog duha, poduzetništva te poduzetničkog procesa i događaja u funkciji potrage za (poduzetničkim) prilikama bez obzira na početne resurse.
3. Prezentirati i objasniti izabrane značajke poduzetništva u funkciji prepoznavanja i reagiranja na (poduzetničke) prilike koje su rezultat kontinuiranih promjena u gospodarstvu i društvu.
4. Upoznati studente s fazama poduzetničkog procesa s posebnim osvrtom na pristup planiranju i poslovni plan potencijalnog poduzetničkog pothvata.
5. Raspraviti o mogućnostima poduzetničkog ponašanja s aspekta socijalnog rad te upoznati studente s osnovama planiranja, kontrole rizika, liderstva i team buildinga kao važnih funkcija poduzetničkog menadžmenta potrebnog u svim profesijama od kojih se očekuje rad s ljudima i za ljude.
6. Razviti kod studenata osjećaj za poduzetničkim ponašanjem i želju za aktivnim uključivanjem u razvoj individualnog, korporacijskog ili socijalnog poduzetništva

1.2 Uvjeti za polaganje predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati, opisati i razumjeti višedimenzionalnost poduzetništva s aspekta ekonomije, psihologije i sociologije kao glavnih metodoloških pristupa;
2. Prepoznavati i prosuditi ekonomske, političke, socijalne i druge kontekste koji utječu na razvoj poduzetništva i poduzetničkog ponašanja na individualnoj, korporativnoj ili društvenoj razini.
3. Identificirati poduzetnički proces: od generiranja ideje do procjenjivanja izvedivosti kroz osnoivanje organizacije pa sve do implementacije ideje.
4. Istraživati i identificirati poduzetničko ponašanje i razmišljanje izvan okvira koje se pojavljuje u gotovo svakoj organizaciji, gospodarstvu i društvu
5. Usvojiti teorijska i praktična znanja koja su mu neophodna za sudjelovanje u poduzetničkom procesu unutar svoje buduće profesionalne discipline.

1.4 Sadržaj predmeta							
1. <i>Korijeni poduzetništva u teorijama.</i> Ekonomski pristup, psihološki pristup. Sociološki pristup. Interdisciplinarni pristup. 2. <i>Izabrane definicije i značajke poduzetništva.</i> Poduzetnik, poduzetnički duh, poduzetništvo, poduzetnički proces i događaj. Srodni pojmovi poduzetništva: individualno i korporacijsko poduzetništvo. 3. <i>Odabrane značajke poduzetništva.</i> Rizik i neizvjesnost. Poduzetničke mogućnosti. Inovacije. Kreativnost ili inventivnost. Institucionalne značajke poduzetništva: ekonomske i političke slobode. 4. <i>Poduzetnički proces.</i> Pristup planiranju. Poslovni plan. Optimalne poduzetničke odluke. Važnost prostorne i vremenske komponente poslovnog plana. Razrada poslovnog plana – financije, analiza tržišta, tehnološko-tehnički i organizacijski uvjeti, lokacija. Zakonski propisi. Ocjena očekivane učinkovitosti poslovnog plana. 5. <i>Socijalno poduzetništvo i socijalne inovacije.</i> Integriranje ekonomskih i društvenih vrijednosti prema humanijem i pravednijem društvu. Socijalni poduzetnici. Preduvjeti za pokretanje socijalnog poduzetništva. Socijalna politika i socijalne inovacije. 6. <i>Praktični primjeri.</i> Izabrani primjeri poduzetništva u praksi s posebnim osvrtom na socijalno poduzetništvo.							
1.5 Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.6 Komentari							
1.7 Obveze studenata Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, izrada pristupnog rada i usmeni ispit							
1.8 Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	1,0	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	2,0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Nazočnost na nastavi minimalno 70 %	Pisana evidencija	5	10	

Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitih procjena	Rasprava i iznošenje vlastitih procjena tijekom predavanja	5	10	
Seminarski rad (pristupni rad)	1,0	1-5	Izrada samostalnog rada s tematikom iz izloženog gradiva	Ocjenjivanje pristupnog rada	20	40	
Usmeni ispit	2,0	1-5	Usmena provjera stečenog znanja	Ocjenjivanje izloženog znanja	20	40	
UKUPNO	4				50	100	

1.10. Obvezatna literatura

Barković, I.: Teorija poduzetništva; izazovi i perspektiva, Pravni fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, 2009. (izabrana poglavlja)

Deželjin, J., Deželjin, J., Dujanić, M., Tadin, H., Vujić, V.: Poduzetnički menadžment: izazov, rizik, zadovoljstvo, II. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, M.E.P. Consult Veleučilište u Rijeci, Sveučilište u Rijeci HITA, Zagreb, 2002. (izabrana poglavlja)

1.11. Dopunska literatura

Stutely, R.: Uspješan poslovni plan, Poslovni zbornik, d.o.o., Zagreb, 2003.

Cingula, M.: Kako izraditi poslovni plan i investicijski elaborat, RriF, Zagreb, 2001.

Ministarstvo Gospodarstva Republike Hrvatske: Poslovni plan poduzetnika, Masmedia, Zagreb, 1999.

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pristupni rad, usmeni ispit, sudjelovanje u raspravi, valorizacija samostalnih znanstveno-stručnih doprinosa studenata

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ivana Barković Bojanić Izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević Doc. dr. sc. Katarina Marošević	
Naziv predmeta	Strategijsko planiranje u socijalnoj politici	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3. godina (VI. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1 Ciljevi predmeta

1. Razviti teorijska znanja o stratezijskom menadžmentu i njegovim osnovnim fazama;
2. Raspraviti važnost stratezijskog planiranja u kontekstu kreiranja socijalnih projekata i/ili politika;
3. Osmisliti i izraditi nacrt prijedloga socijalnog projekta / programa u skladu s praksom stratezijskog planiranja socijalnih intervencija
4. Postaviti prioritete u planiranju socijalnih intervencija
5. Prosuditi i vrednovati rezultate i učinke socijalnih programa

1.2 Uvjeti za polaganje predmeta

Nema posebnih uvjeta

1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Samostalno objasniti smisao i važnost stratezijskog menadžmenta u socijalnom radu / socijalnoj politici;
2. Efikasno povezati stratezijski menadžment s rješavanjem socijalne problematike;
3. Koristiti izabrane metode u izradi stratezijskih planova s naglaskom na socijalne projekte;
4. Razviti vještine analize, evaluacije i sinteze koje se mogu primjenjivati u raznim poslovnim/profesionalnim situacijama;
5. Razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine koristeći se stručnom ekonomskom terminologijom.

1.4 Sadržaj predmeta

Uvod u stratezijsko planiranje. Povijesno-teorijsko utemeljenje planiranja. Povezanost razvoja planiranja i razvoja svojstava okoline. Pojam i elementi sustava planiranja. Svojstva sustava planiranja. Procesualni vidovi planiranja. Izabrane teme u stratezijskom planiranju s posebnim osvrtom na područje socijalnog rada.

1.5 Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
- ☐ seminari i radionice
- ☐ vježbe
- ☐ obrazovanje na daljinu
- ☐ terenska nastava

- ☐ samostalni zadaci
- ☐ multimedija i mreža
- ☐ laboratorij
- ☒ mentorski rad

				☐ ostalo		
1.6 Komentari						
1.7 Obveze studenata Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi te sudjelovanje u izradi zadatka (samostalno ili u timu).						
1.8 Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1,5	Usmeni ispit	1,5	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja *	3,0	Referat	Praktični rad	
Portfolio						
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)						
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja						
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	10	20
Istraživanje	0,5	1-5	Sudjelovanje studenata u timskom istraživanju	Provjera napisanih	10	20
Kontinuirana provjera znanja ili	3,0	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Evidencija izlazaka	30	60
Pisani ispit	1,5	1-5	Pisana provjera znanja	Esejski zadaci	15	30
Usmeni ispit	1,5	1-5	Usmena provjera znanja	Pitanja vezana uz pisani ispit plus dodatna pitanja iz nastavnog materijala	15	30
	4				50	100
1.10. Obvezatna literatura						
Ralph D.Stacey : Strateški menadžment (Organizacijska dinamika), MATE, Zagreb, 1993.						
1.11. Dopunska literatura						
Sikavica, P., Bahtijarević-Šiber, F., Pološki Vokić, N.: Temelji menadžmenta, Školska knjiga, Zagreb, 2008. (izabrani dijelovi) Buble, M.: Management, Ekonomski fakultet, Split, 2000. (izabrani dijelovi) Neville, I.: The Strategic Planning Workbook; Kogan Page; London, 2002.						
1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Studentska anketa vrednovanja nastave i nastavnika. Unutarnja samoevaluacija.						