PRAVOS

AKADEMSKI VODIČ

2021. / 2022.

NAZIV I SJEDIŠTE USTANOVE

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
PRAVNI FAKULTET OSIJEK

Stjepana Radića 13
Telefon: 031/224-500
Fax: 031/224-540
Web stranica: www.pravos.hr

UPRAVA FAKULTETA

Dekan:	izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević
Prodekan za nastavu i studente:	izv. prof. dr. sc. Paula Poretti
Prodekan za znanost, međunarodnu suradnju i poslijediplomske studije:	izv. prof. dr. sc. Dunja Duić
Prodekan za poslovanje, razvoj i projekte:	izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet

Tajnica: Marijana Ljubić, mag. iur.
Telefon: 031/224-590
E-mail: mljubic@pravos.hr

ISBN 978-953-8109-43-0

FAKULTETSKO VIJEĆE

1. REDOVITI PROFESORI U TRAJNOM ZVANJU:

Prof. dr. sc. Miro Gardaš, prof. dr. sc. Mira Lulić, prof. dr. sc. Boris Ljubanović, prof. dr. sc. Nihada Mujić Mehičić, prof. dr. sc. Renata Perić

2. REDOVITI PROFESORI:

Prof. dr. sc. Dubravka Akšamović, prof. dr. sc. Boris Bakota, prof. dr. sc. Rajko Odobaša, prof. dr. sc. Vjekoslav Puljko, prof. dr. sc. Branka Rešetar, prof.d r. sc. Aleksandra Vasilj, prof.d r. sc. Mario Vinković, prof. dr. sc. Mirela Župan

3. IZVANREDNI PROFESORI

Izv. prof. dr. sc. Josip Berdica, izv. prof. dr. sc. Anita Blagojević, izv. prof. dr. sc. Dunja Duić, izv. prof. dr. sc. Zvonimir Jelinić, izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić, izv. prof. dr. sc. Dubravka Klasiček, izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić, izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević, izv. prof. dr. sc. Martina Mikrut Nađsombat, izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet, izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler, izv. prof. dr. sc. Paula Poretti, izv. prof. dr. sc. Helga Špadina, izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak, izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić, izv. prof. dr. sc. Nikol Žiha

4. DOCENTI:

Doc. dr. sc. Biljana Činčurak Erceg, doc. dr. sc. Ana Đanić Čeko, doc. dr. sc. Jelena Dujmović Bocka, doc. dr. sc. Emina Jerković, doc. dr. sc. Katarina Knol Radoja, doc. dr. sc. Jelena Kasap, doc. dr. sc. Višnja Lachner, doc. dr. sc. Nataša Lucić, doc. dr. sc. Katarina Marošević, doc. dr. sc. Davor Muhvić, doc. dr. sc. Mato Palić, doc. dr. sc. Dubravka Papa, doc. dr. sc. Anton Petričević, doc. dr. sc. Lidija Šimunović, doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić, doc. dr. sc. Predrag Zima

5. NASTAVNA ZVANJA:

Željko Rišner, prof., Zoran Vladović , prof.

6. SURADNIČKA ZVANJA:

Dr. sc. Dinka Caha, dr. sc. Marko Sukačić

7. TAJNIK:

Marijana Ljubić, mag. iur.

8. OSTALI ZAPOSLENICI:

Zdravko Rašić

9. STUDENTI:

Nikolina Cvitkušić, Anto Dominković, Tena Konjević, Ana Lozina, Ivana Perišić, Nora Sesar, Vlatka Šokec, Matea Tomašević, Barbara Udovičić

KATEDRE

1. Katedra pravne povijesti i rimskog prava

Prof. dr. sc. Miro Gardaš, izv. prof. dr. sc. Nikol Žiha, doc. dr. sc. Jelena Kasap, doc. dr. sc. Višnja Lachner, dr. sc. Marko Sukačić

2. Katedra ekonomskih znanosti

Prof. dr. sc. Nihada Mujić Mehičić, prof. dr. sc. Rajko Odobaša, izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević, izv. prof. dr. sc. Martina Mikrut Nađsombat, doc. dr. sc. Katarina Marošević

3. Katedra ustavnog i europskog prava

Izv. prof. dr. sc. Anita Blagojević, izv. prof. dr. sc. Dunja Duić, izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, doc. dr. sc. Mato Palić, Ivica Pavić

4. Katedra upravnog prava i znanosti

Prof. dr. sc. Boris Ljubanović, prof. dr. sc. Boris Bakota, doc. dr. sc. Jelena Dujmović Bocka, doc. dr. sc. Ana Đanić Čeko, Zoran Vladović, prof.

5. Katedra međunarodnopravnih i pravnoteorijskih znanosti i metodologije

Prof. dr. sc. Mira Lulić, prof. dr. sc. Vjekoslav Puljko, prof. dr. sc. Mirela Župan, izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak, doc. dr. sc. Davor Muhvić, doc. dr. sc. Predrag Zima

6. Katedra trgovačkog, financijskog, pomorskog i općeprometnog prava

Prof.d r.s c. Renata Perić, prof. dr. sc. Dubravka Akšamović, prof. dr. sc. Aleksandra Vasilj, doc. dr. sc. Biljana Činčurak Erceg, doc. dr. sc. Emina Jerković, doc. dr. sc. Lidija Šimunović

7. Katedra građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti

Prof. dr. sc. Branka Rešetar, izv. prof. dr. sc. Zvonimir Jelinić, izv. prof. dr. sc. Dubravka Klasiček, izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler, izv. prof. dr. sc. Paula Poretti, doc. dr. sc. Nataša Lucić, doc. dr. sc. Katarina Knol Radoja

8. Katedra kaznenopravnih znanosti

Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet, izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić, izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić, doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić, Vesna Širić, prof.

9. Katedra radnopravnih i socijalnih znanosti i socijalnog rada

Prof. dr. sc. Mario Vinković, izv. prof. dr. sc. Helga Špadina, doc. dr. sc. Anton Petričević, dr. sc. Dinka Caha, Anita Barišić, mag. act. soc., Gordana Horvat, mag. act. soc., Petar Šajfar, mag. act. soc., Suzana Tomašević, mag. act. soc.

10. Katedra stranih jezika i sociologije

Izv. prof. dr. sc. Josip Berdica, izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić, doc. dr. sc. Dubravka Papa, Toni Pranić, mag. soc., Željko Rišner, prof.

OSTALE USTROJBENE JEDINICE

1. Ured (pododsjek) za pravne i opće poslove u područnoj službi

Marijana Ljubić, mag. iur.
Telefon: 031/224-590
E-mail: mljubic@pravos.hr

2. Ured (odsjek) dekana i prodekana

Manda Mađarić, Ana Ivić
Telefon: 031/224-535
E-mail: ured@pravos.hr

3. Ured (odsjek) za poslove pisarnice i arhive

Jelena Trojan, mag. iur.
Dražen Galinović, bacc. admin. publ.
Telefon: 031/224-518

4. Ured (odjeljak) za studente i studije

Sanja Arbanas, mag. iur, voditeljica - 031/224533
Marija Kordi, Maja Buljubašić, Iva Klarić, mag. iur., Ana Radeka
E-mail: referada@pravos.hr

5. Ured (pododsjek) za računovodstveno-financijske poslove u središnjoj službi

Ivančica Tubić, dipl. oec., voditeljica – 031/224-532
Vesna Lujev, Dragica Mokoš, Ljiljana Bakaj
E-mail: racunovodstvo@pravos.hr

6. Ured (odjeljak) za poslovne odnose i nabavu

Anela Miličić, mag. oecc
E-mail: amilicic@pravos.hr

7. Ured (odjeljak) za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja

Marijan Dumančić, mag. iur., 031/224595
E-mail: mdumancic@pravos.hr

8. Ured (odjeljak) za projekte i međunarodnu suradnju

Andreja Juričević Petričević, mag. iur. 031/224595
E-mail: ajuricevic@pravos.hr

9. Ured (ispostava) za informatiku i računalnu mrežu

Zdravko Rašić – voditelj – 031/224508
E-mail: zrasic@pravos.hr

10. Ured za informatički sustav obrade studija i praćenje realizacije nastave

Marija Dijanović, bacc. ing. techn. inf., voditelj – 031/224529
E-mail: mdijanovic@pravos.hr

11. Ured (odsjek) za tehničke poslove i poslove održavanja

Marica Sudić, voditeljica
Vera Pavlović, Branislava Tokić, Kata Zečević, Jelena Gembeš, Borka Vukoja, Andreja Mlikota

Knjižnica

Ljiljana Siber, knjižn. savjetnica, mag. bibl., mag. iur., voditeljica – 031/224522
E-mail: ljsiber@pravos.hr

Blanka Salatić, viša knjižničarka, mag. iur.
E-mail: sblanka@pravos.hr

Jasna Dolić, dipl. knjižničarka, mag. oec.
E-mail: djasna@pravos.hr

Dražen Dujak, dipl. knjižničar, mag. informatol.
E-mail: ddujak@pravos.hr

Roberta Subjak, dipl. knjižničarka, mag. cult.
E-mail: rsubjak@pravos.hr

E-mai: knjiznica@pravos.hr

PRAVNE KLINIKE

Pravne klinike koje se ustrojavaju pri pravnim fakultetima omogućavaju studentima stjecanje praktičnih znanja i vještina. Konkretno, pravne klinike djeluju na način da studenti pod mentorstvom svojih nastavnika rješavaju stvarne pravne problem sugrađana te po obavljenoj analizi predmeta daju odgovarajuće pravno mišljenje. Pravni fakultet Osijek prvi je pravni fakultet u Hrvatskoj na kojemu je s radom započela pravna klinika, i to još početkom 2000-ih godina. Danas na Pravnom fakultetu Osijek djeluju čak tri pravne klinike:

- Pravno-ekonomska klinika
- Pravna klinika "OSIJEK PRO BONO" te
- Zelena pravna klinika.

Pravno-ekonomska klinika

Pravno-ekonomska klinika djeluje na Pravnom fakultetu od 2014. godine kao interdisciplinarni projekt s Ekonomskim fakultetom u Osijeku. Osnovna djelatnost Klinike jest pružanje besplatne primarne pravne pomoći malim i srednjim poduzetnicima. Klinika ima dvojaku ulogu – pomoć poduzetnicima početnicima i onim postojećima, a s druge strane studentima nastoji omogućiti stjecanje praktičnih znanja koja su neophodna za današnje tržište rada. Poseban je naglasak na promicanju timskog rada i kolegijalnosti te jačanju društvene odgovornosti prema zajednici. Rad i djelovanje Klinike temelji se i na mentorstvu profesora pravne i ekonomske struke, ali i brojnih praktičara.

Pravna klinika "OSIJEK PRO BONO"

Studenti u Pravnoj klinici "OSIJEK PRO BONO" primarnu pravnu pomoć pružaju isključivo osobama slabog imovnog stanja, dakle osobama koje ne mogu bez poteškoća pravnu pomoć ostvariti i dobiti na drugom mjestu od drugih ovlaštenih pružatelja pravne pomoći. Klinika je osnovana prije 6 godina. U fokusu rada Pravne klinike "OSIJEK PRO BONO" jesu problemi građanskopravne naravi u najširem smislu, no treba naglasiti kako je Klinika do sada uspješno pokrivala i neka druga pravna područja pokušavajući na taj način doprijeti do svih naših građana kojima je potrebna pravna pomoć. Klinika "OSIJEK PRO BONO" djeluje u skladu sa Zakonom o besplatnoj pravnoj pomoći te je ovlaštena pružati isključivo tzv. primarnu pravnu pomoć i u tom smislu ne konkurira na bilo koji način ovlaštenim pružateljima sekundarne pravne pomoći.

Zelena pravna klinika

Zelena pravna klinika Pravnog fakulteta Osijek osnovana je kao zasebna ustrojbena jedinica Fakulteta Odlukom Fakultetskog vijeća Pravnog fakulteta Osijek od 11. siječnja 2021. godine te je time postala „najmlađa" pravna klinika na Fakultetu. Na istoj sjednici Vijeća usvojen je Pravilnik o organizaciji i djelovanju Zelene pravne klinike Pravnog fakulteta Osijek kojim je definiran rad i ustroj Zelene pravne klinike. Konstituirajuća sjednica Velikog vijeća održana je dana 29. siječnja 2021. godine. Zelena pravna klinika Pravnog fakulteta Osijek organizara izvođenje kliničke nastave, a bavi se i nizom drugih aktivnosti. Osnovana je s ciljem osiguravanja nužne, učinkovite i primjerene zaštite prirode i okoliša te pravne zaštite svih građana u područjima zaštite prirode i okoliša, kao i omogućavanja studentima uvjeta i prilika za adekvatno stručno, znanstveno i društveno aktiviranje u području zaštite prirode i okoliša.

STUDENTSKE UDRUGE

ELSA (The European Law Student's Association) je neprofitna, nepolitička i nevladina udruga studenata prava i mladih pravnika sa savjetodavnim statusom pri UN-u osnovana još 1981. u Beču. Danas broji oko 40 000 članova na preko 200 sveučilišta u 40 europskih zemalja. ELSA Hrvatska osnovana je 1992. i od tada djeluje na četiri pravna fakulteta – u Osijeku, Zagrebu, Rijeci i Splitu. Ciljevi ELSA-e Osijek jesu razvoj, promicanje i unaprjeđivanje znanja i komunikacije među studentima prava i mladim pravnicima na području pravnog obrazovanja, stručnog usavršavanja i znanstvenog rada. ELSA njeguje nastojanja za širenjem znanja i harmonizacijom Europskog prava, pripremajući svoje članove za što bolji rad u uvjetima opće europske integracije. Svrha ELSA-e jest obogatiti akademski život na fakultetu, pružiti studentima mogućnosti stjecanja znanja, upoznavanja novih ljudi i kultura te praksu u zemljama Europe i SAD-u. Organiziranjem novih projekata te daljnjim razvojem akademskih aktivnosti, kao i nastavkom suradnje s ostalim lokalnim odborima, ELSA nastoji obogatiti studentski život te poboljšati standard studenata Pravnog fakulteta Osijek. Neke od aktivnosti koje organizira i u kojima sudjeluje ELSA Osijek jesu: projekti "Simulirano suđenje" i "Simulirani parlament", natjecanje u pisanju eseja, institucionalni posjeti, Nacionalna skupština ELSA-e Hrvatska, *Career Day*. Osim navedenih projekata, ELSA Osijek organizira filmske večeri, *team building*-projekte, *study visit*-projekte, izlete itd., kako bi se članovi povezali i stvorili odličnu atmosferu za daljnji rad i napredak.

Sportska udruga PRAVOS osnovana je 31. svibnja 2000. godine radi zadovoljavanja zajedničkih potreba i interesa u područjima studentskog sporta, tjelesne i zdravstvene kulture i rekreacije na Pravnom fakultetu Osijek. Članovi sportske udruge Pravos mogu biti svi studenti i djelatnici Pravnog fakulteta Osijek. Udruga je ustrojena na temelju Zakona o sportu i Zakona o studentskom zboru i drugim studentskim organizacijama te je članica Studentskog sportskog saveza našeg sveučilišta. Udruga organizira sportska natjecanja unutar Pravnog fakulteta, a sudjeluje redovito i u pravilu uspješno na sveučilišnim, ali i međunarodnim studentskim sportskim natjecanjima. Nositelji su ukupnih aktivnosti studenti Pravnog fakulteta Osijek uz pomoć i suradnju predavača tjelesne i zdravstvene kulture. Na Fakultetu se možete uključiti u sportske ekipe: velikog i malog nogometa, košarke i basketa, šaha, plivanja, rukometa, odbojke, tenisa, stolnog tenisa, veslanja, skijanja, skvoša i bilijara. Očekujemo vas i vjerujemo da ćemo zajedno i dalje postizati zavidne rezultate na sportskim natjecanjima!

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA
PRAVNI FAKULTET U OSIJEKU

IZVEDBENI PLAN NASTAVE

INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

u ak. 2021. / 2022. god.

Rujan, 2021.

NASTAVNICI I SURADNICI KOJI IZVODE NASTAVU PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU

RED PREDAVANJA
REDOVITI STUDENTI I. GODINA

I. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Tucak Zima	TEORIJA PRAVA I DRŽAVE	6			9
Lachner	POVIJEST HRVATSKOG PRAVA I DRŽAVE	5			7
Odobaša Legčević Marošević	POLITIČKA EKONOMIJA	5			7
Kordić Papa Rišner	ENGLESKI JEZIK I	2		2	3
Kordić Papa Rišner	NJEMAČKI JEZIK I	2		2	3
	SEMINAR		2		3
Širić Vladović	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA			2	1

- Student upisuje strani jezik koji je učio u srednjoj školi.
- Studenti koji nisu u srednjoškolskom programu imali najmanje dvogodišnje učenje latinskog jezika, dužni su u prvom semestru studija uspješno izvršiti obvezu polaganja tečaja iz Latinske pravne terminologije.

II. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Blagojević Palić	USTAVNO PRAVO	6			9
Žiha	RIMSKO PRIVATNO PRAVO	5			7
Berdica	SOCIOLOGIJA	4			7
Kordić Papa Rišner	ENGLESKI JEZIK II	2		2	3
Kordić Papa Rišner	NJEMAČKI JEZIK II	2		2	3
	SEMINAR		2		3
Širić Vladović	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA			2	1

- Uvjet za upis u II. godinu studija je ovjera kolegija potpisom nastavnika u indeksu, stjecanje 41ECTS boda i pozitivna ocjena upisanih seminara I. godine studija.

RED PREDAVANJA

REDOVITI STUDENTI II. GODINA

III. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Vuletić Herceg Pakšić	KAZNENO PRAVO	6		2	10
Rešetar Lucić	OBITELJSKO PRAVO	5			7
Gardaš Kasap Kordić	OPĆA POVIJEST PRAVA I DRŽAVE	4			7
Papa Rišner	ENGLESKI JEZIK III	2		2	3
Kordić Papa Rišner	NJEMAČKI JEZIK III	2		2	3
	SEMINAR		2		2
Vladović Širić	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA			2	1

IV. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Novokmet Tomičić	KAZNENO PROCESNO PRAVO	5		2	9
Lulić Muhvić Marošević	MEĐUNARODNO PRAVO	6			8
Odobaša Legčević Kordić	EKONOMSKA POLITIKA	5			7
Papa Rišner	ENGLESKI JEZIK IV	2		2	3
Kordić Papa Rišner	NJEMAČKI JEZIK IV	2		2	3
	SEMINAR		2		2
Širić Vladović	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA			2	1

- Uvjet za upis u III. godinu studija je ovjera kolegija potpisom nastavnika u indeksu, stjecanje 41 ECTS boda i pozitivna ocjena upisanih seminara II. godine studija.

RED PREDAVANJA

REDOVITI STUDENTI III. GODINA

V. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Ljubanović Đanić Čeko	UPRAVNO PRAVO	6		2	10
Vinković	RADNO I SOCIJALNO PRAVO	6			8
Petrašević Duić	EUROPSKO JAVNO PRAVO	6			8
	SEMINAR		2		4

VI. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Klasiček Pichler	GRAĐANSKO PRAVO I	6		2	10
Akšamović Šimunović	TRGOVAČKO PRAVO	6			8
Bakota Dujmović Bocka	UPRAVNA ZNANOST	6			8
	SEMINAR		2		4

- Uvjet za upis u IV. godinu studija je ovjera kolegija potpisom nastavnika u indeksu, stjecanje 41 ECTS boda i pozitivna ocjena upisanih seminara III. godine studija.

RED PREDAVANJA

REDOVITI STUDENTI IV. GODINA

VII. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Jelinić Poretti Knol Radoja	GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO	5		2	9
Vasilj Činčurak Erceg	POMORSKO I OPĆEPROMETNO PRAVO	5		2	7
Mujić Mehičić Mikrut Nađsombat Zima	STATISTIKA I PRAVNA INFORMATIKA	5		2	7
Akšamović Šimunović	PRAVO DRUŠTAVA	5		2	7

VIII. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Klasiček Pichler	GRAĐANSKO PRAVO II	6		2	10
Perić Jerković	FINANCIJSKO PRAVO I FINANCIJSKA ZNANOST	6			8
Puljko Župan	MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO	6			8
	SEMINAR		2		4

- Uvjet za upis u V. godinu studija je ovjera kolegija potpisom nastavnika u indeksu, stjecanje 41 ECTS boda i pozitivna ocjena upisanih seminara IV. godine studija.

RED PREDAVANJA
REDOVITI STUDENTI V. GODINA

IX. semestar

Nastavni predmet	sati	ECTS
Predmet modula I	3	6
Predmet modula II	3	6
Predmet modula III	3	6
Izborni predmet I	2	6
Izborni predmet II	2	6

PREDMETI PO MODULIMA NA V. GODINI

Građanskopravni modul

1. Izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler — **Zemljišno knjižno pravo**
2. Izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler — **Autorsko pravo**
3. Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Jelinić, Izv. prof. dr. sc. Paula Poretti, Doc. dr. sc. Katarina Knol Radoja — **Izvanparnično i ovršno pravo**

Kaznenopravni modul

1. Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić, Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet — **Međunarodno kazneno pravo**
2. Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić, Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet, Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić — **Maloljetničko kazneno pravo**
3. Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić — **Izvršno kazneno pravo**

Ustavno-upravni modul

1. Izv. prof. dr. sc. Anita Blagojević — **Pravo lokalne i regionalne samouprave**
2. Doc. dr. sc. Mato Palić — **Ustavno procesno pravo**
3. Prof. dr. sc. Boris Ljubanović, Doc. dr. sc. Ana Đanić Čeko — **Pravo upravnog postupka i vršenja javnih ovlasti**

Trgovačkopravni modul

1. Prof. dr. sc. Aleksandra Vasilj, Doc. dr. sc. Biljanja Činčurak Erceg — **Pravo osiguranja**
2. Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Jelinić — **Europsko pravo trgovačkih društava**
3. Prof. dr. sc. Dubravka Akšamović, Doc. dr. sc. Lidija Šimunović — **Pravo tržišnog natjecanja**

Međunarodnopravni modul

1. Prof. dr. sc. Mira Lulić Doc. dr. sc. Davor Muhvić	**Međunarodna zaštita ljudskih prava**
2. Prof. dr. sc. Mira Lulić Doc. dr. sc. Davor Muhvić	**Diplomatsko pravo i diplomatska profesija**
3. Prof. dr. sc. Mira Lulić Prof. dr. sc. Mario Vinković	**Antidiskriminacijsko pravo**

Europskopravni modul

1. Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević Izv. prof. dr. sc. Dunja Duić	**Pravo unutrašnjeg tržišta EU**
2. Prof. dr. sc. Mirela Župan Prof. dr. sc. Vjekoslav Puljko	**Europsko međunarodno privatno pravo i procesno pravo**
3. Prof. dr. sc. Mirela Župan	**Europski programi regionalne i međunarodne suradnje**

IZBORNI PREDMETI

1.	Prof. dr. sc.	Boris	Bakota	Prava životinja
2.	Izv. prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc. Doc. dr. sc.	Zvonimir Paula Katarina	Jelinić Poretti Knol Radoja	Alternativno rješavanje sporova
3.	Prof. dr. sc.	Mario	Vinković	Europsko radno pravo i europsko pravo socijalne sigurnosti
4.	Prof. dr. sc. Doc. dr. sc.	Dubravka Lidija	Akšamović Šimunović	Stečajno pravo
5.	Doc. dr. sc.	Zvonimir	Tomičić	Kriminalistika
6.	Prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Rajko Jelena	Odobaša Legčević	Okoliš i održivi razvoj
7.	Prof. dr. sc.	Mladen	Marcikić	Sudska medicina
8.	Prof. dr. sc. Doc. dr. sc.	Renata Emina	Perić Jerković	Monetarno pravo
9.	Prof. dr. sc.	Branka	Rešetar	Dijete i pravo
10.	Izv. prof. dr. sc. Doc. dr. sc. Viši predavač	Ljubica Dubravka Željko	Kordić Papa Rišner	English for EU Law
11.	Prof. dr. sc.	Miro	Gardaš	Pravna i politička misao kroz povijest
12.	Prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Renata Igor Davorin	Perić Vuletić Pichler	Medicinsko pravo
13.	Izv. prof. dr. sc.	Dubravka	Klasiček	Građansko pravo i tehnologija
14.	Izv. prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Ivana Barbara	Tucak Herceg Pakšić	Pravo i bioetika
15.	Izv. prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Tunjica Dunja	Petrašević Duić	Pravo vanjske i unutarnje sigurnosti EU
16.	Prof. dr. sc. Doc. dr. sc.	Boris Ana	Ljubanović Đanić Čeko	Europski upravni postupak
17.	Izv. prof. dr. sc.	Barbara	Herceg Pakšić	Sloboda izražavanja u pravnom kontekstu
18.	Prof. dr. sc. Doc. dr. sc.	Renata Emina	Perić Jerković	Porezno ponašanje i porezna (ne)pismenost
19.	Doc. dr. sc. Doc. dr. sc.	Višnja Jelena	Lachner Kasap	Pravni položaj žena kroz povijest
20.	Izv. prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Igor Ante	Vuletić Novokmet	Konvencijsko pravo i kazneno pravosuđe
21.	Izv. prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Ante Tunjica Igor	Novokmet Petrašević Vuletić	Kazneno pravo Europske unije
22.	Izv. prof. dr. sc.	Paula	Poretti	Javnobilježničko pravo
23.	Prof. dr. sc. Prof. dr. sc.	Vjekoslav Mirela	Puljko Župan	Sportska arbitraža
24	Prof. dr. sc. Doc. dr. sc.	Aleksandra Biljana	Vasilj Činčurak Erceg	Promet i pravo okoliša
25.	Izv. prof. dr. sc.	Zvonimir	Jelinić	Odvjetništvo
26.	Izv. prof. dr. sc.	Nikol	Žiha	Latinska pravna terminologija

REDOVITI STUDENTI V. GODINA

X. semestar

	sati	ECTS
Pravne klinike moot courts	6	10
Izrada diplomskog rada		20

NASTAVNICI I SURADNICI KOJI IZVODE NASTAVU PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU

RED PREDAVANJA
IZVANREDNI STUDENTI I. GODINA

I. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Tucak Zima	TEORIJA PRAVA I DRŽAVE	3			9
Lachner	POVIJEST HRVATSKOG PRAVA I DRŽAVE	3			7
Odobaša Legčević Marošević	POLITIČKA EKONOMIJA	3			7
Kordić Papa Rišner	ENGLESKI JEZIK I	1		1	4
Kordić Papa Rišner	NJEMAČKI JEZIK I	1		1	4
	SEMINAR				3

- Student upisuje strani jezik koji je učio u srednjoj školi.
- Studenti koji nisu u srednjoškolskom programu imali najmanje dvogodišnje učenje latinskog jezika, dužni su u prvom semestru studija uspješno izvršiti obvezu polaganja tečaja iz Latinske pravne terminologije.

II. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Blagojević Palić	USTAVNO PRAVO	3			9
Žiha	RIMSKO PRIVATNO PRAVO	3			7
Berdica	SOCIOLOGIJA	2			7
Kordić Papa Rišner	ENGLESKI JEZIK II	1		1	4
Kordić Papa Rišner	NJEMAČKI JEZIK II	1		1	4
	SEMINAR				3

- Uvjet za upis u II. godinu studija je stjecanje 39 ECTS boda i pozitivna ocjena upisanih seminara I. godine studija.

RED PREDAVANJA

IZVANREDNI STUDENTI II. GODINA

III. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Vuletić Herceg Pakšić	KAZNENO PRAVO	3		1	10
Rešetar Lucić	OBITELJSKO PRAVO	3			7
Gardaš Kasap Kordić	OPĆA POVIJEST PRAVA I DRŽAVE	2			7
Papa Rišner	ENGLESKI JEZIK III	1		1	4
Kordić Papa Rišner	NJEMAČKI JEZIK III	1		1	4
	SEMINAR				2

IV. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Novokmet Tomičić	KAZNENO PROCESNO PRAVO	3		1	9
Lulić Muhvić Marošević	MEĐUNARODNO PRAVO	3			8
Odobaša Legčević Kordić	EKONOMSKA POLITIKA	3			7
Papa Rišner	ENGLESKI JEZIK IV	1		1	4
Kordić Papa Rišner	NJEMAČKI JEZIK IV	1		1	4
	SEMINAR				2

- Uvjet za upis u III. godinu studija je stjecanje 39 ECTS boda i pozitivna ocjena upisanih seminara II. godine studija.

RED PREDAVANJA

IZVANREDNI STUDENTI III. GODINA

V. semetar

		P	S	Vj	ECTS
Ljubanović Đanić Čeko	UPRAVNO PRAVO	3		1	10
Vinković	RADNO I SOCIJALNO PRAVO	3			8
Petrašević Duić	EUROPSKO JAVNO PRAVO	3			8
	SEMINAR				4

VI. semetar

		P	S	Vj	ECTS
Klasiček Pichler	GRAĐANSKO PRAVO I	3		1	10
Akšamović Šimunović	TRGOVAČKO PRAVO	3			8
Bakota Dujmović Bocka	UPRAVNA ZNANOST	3			8
	SEMINAR				4

- Uvjet za upis u IV. godinu studija je stjecanje 41 ECTS boda i pozitivna ocjena upisanih seminara II. godine studija.

RED PREDAVANJA

IZVANREDNI STUDENTI IV. GODINA

VII. semetar

		P	S	Vj	ECTS
Jelinić Poretti Knol Radoja	GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO	3		1	9
Vasilj Činčurak Erceg	POMORSKO I OPĆEPROMETNO PRAVO	3		1	7
Mujić Mehičić Mikrut Nađsombat Zima	STATISTIKA I PRAVNA INFORMATIKA	3		1	7
Akšamović Šimunović	PRAVO DRUŠTAVA	3		1	7

VIII. semetar

		P	S	Vj	ECTS
Klasiček Pichler	GRAĐANSKO PRAVO II	3		1	10
Perić Jerković	FINANCIJSKO PRAVO I FINANCIJSKA ZNANOST	3			8
Puljko Župan	MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO	3			8
	SEMINAR				4

- Uvjet za upis u V. godinu studija je stjecanje 41 ECTS boda i pozitivna ocjena upisanih seminara II. godine studija.

RED PREDAVANJA

IZVANREDNI STUDENTI V. GODINA

IX. semestar

Nastavni predmet	sati	ECTS
Predmet modula I	2	6
Predmet modula II	2	6
Predmet modula III	2	6
Izborni predmet I	1	6
Izborni predmet II	1	6

PREDMETI PO MODULIMA NA V. GODINI

Građanskopravni modul

1. Izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler — **Zemljišno knjižno pravo**
2. Izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler — **Autorsko pravo**
3. Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Jelinić, Izv. prof. dr. sc. Paula Poretti, Doc. dr. sc. Katarina Knol Radoja — **Izvanparnično i ovršno pravo**

Kaznenopravni modul

1. Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić, Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet — **Međunarodno kazneno pravo**
2. Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić, Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet, Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić — **Maloljetničko kazneno pravo**
3. Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić — **Izvršno kazneno pravo**

Ustavno-upravni modul

1. Izv. prof. dr. sc. Anita Blagojević — **Pravo lokalne i regionalne samouprave**
2. Doc. dr. sc. Mato Palić — **Ustavno procesno pravo**
3. Prof. dr. sc. Boris Ljubanović, Doc. dr. sc. Ana Đanić Čeko — **Pravo upravnog postupka i vršenja javnih ovlasti**

Trgovačkopravni modul

1. Prof. dr. sc. Aleksandra Vasilj, Doc. dr. sc. Biljanja Činčurak Erceg — **Pravo osiguranja**
2. Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Jelinić — **Europsko pravo trgovačkih društava**
3. Prof. dr. sc. Dubravka Akšamović, Doc. dr. sc. Lidija Šimunović — **Pravo tržišnog natjecanja**

Međunarodnopravni modul

1. Prof. dr. sc. Mira Lulić Doc. dr. sc. Davor Muhvić	**Međunarodna zaštita ljudskih prava**
2. Prof. dr. sc. Mira Lulić Doc. dr. sc. Davor Muhvić	**Diplomatsko pravo i diplomatska profesija**
3. Prof. dr. sc. Mira Lulić Prof. dr. sc. Mario Vinković	**Antidiskriminacijsko pravo**

Europskopravni modul

1. Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević Izv. prof. dr. sc. Dunja Duić	**Pravo unutrašnjeg tržišta EU**
2. Prof. dr. sc. Mirela Župan Prof. dr. sc. Vjekoslav Puljko	**Europsko međunarodno privatno pravo i procesno pravo**
3. Prof. dr. sc. Mirela Župan	**Europski programi regionalne i međunarodne suradnje**

IZBORNI PREDMETI

1.	Prof. dr. sc.	Boris	Bakota	Prava životinja
2.	Izv. prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc. Doc. dr. sc.	Zvonimir Paula Katarina	Jelinić Poretti Knol Radoja	Alternativno rješavanje sporova
3.	Prof. dr. sc.	Mario	Vinković	Europsko radno pravo i europsko pravo socijalne sigurnosti
4.	Prof. dr. sc. Doc. dr. sc.	Dubravka Lidija	Akšamović Šimunović	Stečajno pravo
5.	Doc. dr. sc.	Zvonimir	Tomičić	Kriminalistika
6.	Prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Rajko Jelena	Odobaša Legčević	Okoliš i održivi razvoj
7.	Prof. dr. sc.	Mladen	Marcikić	Sudska medicina
8.	Prof. dr. sc. Doc. dr. sc.	Renata Emina	Perić Jerković	Monetarno pravo
9.	Prof. dr. sc.	Branka	Rešetar	Dijete i pravo
10.	Izv. prof. dr. sc. Doc. dr. sc. Viši predavač	Ljubica Dubravka Željko	Kordić Papa Rišner	English for EU Law
11.	Prof. dr. sc.	Miro	Gardaš	Pravna i politička misao kroz povijest
12.	Prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Renata Igor Davorin	Perić Vuletić Pichler	Medicinsko pravo
13.	Izv. prof. dr. sc.	Dubravka	Klasiček	Građansko pravo i tehnologija
14.	Izv. prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Ivana Barbara	Tucak Herceg Pakšić	Pravo i bioetika
15.	Izv. prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Tunjica Dunja	Petrašević Duić	Pravo vanjske i unutarnje sigurnosti EU
16.	Prof. dr. sc. Doc. dr. sc.	Boris Ana	Ljubanović Đanić Čeko	Europski upravni postupak
17.	Izv. prof. dr. sc.	Barbara	Herceg Pakšić	Sloboda izražavanja u pravnom kontekstu
18.	Prof. dr. sc. Doc. dr. sc.	Renata Emina	Perić Jerković	Porezno ponašanje i porezna (ne)pismenost
19.	Doc. dr. sc. Doc. dr. sc.	Višnja Jelena	Lachner Kasap	Pravni položaj žena kroz povijest
20.	Izv. prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Igor Ante	Vuletić Novokmet	Konvencijsko pravo i kazneno pravosuđe
21.	Izv. prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc. Izv. prof. dr. sc.	Ante Tunjica Igor	Novokmet Petrašević Vuletić	Kazneno pravo Europske unije
22.	Izv. prof. dr. sc.	Paula	Poretti	Javnobilježničko pravo
23.	Prof. dr. sc. Prof. dr. sc.	Vjekoslav Mirela	Puljko Župan	Sportska arbitraža
24	Prof. dr. sc. Doc. dr. sc.	Aleksandra Biljana	Vasilj Činčurak Erceg	Promet i pravo okoliša
25.	Izv. prof. dr. sc.	Zvonimir	Jelinić	Odvjetništvo
26.	Izv. prof. dr. sc.	Nikol	Žiha	Latinska pravna terminologija

IZVANREDNI STUDENTI V. GODINA

X. semestar

	sati	ECTS
Pravne klinike moot courts	3	10
Izrada diplomskog rada		20

ISPITNI ROKOVI

I. godina

TEORIJA PRAVA I DRŽAVE
07.12.2021.
11.01.2022.
25.01.2022.
15.02.2022.
05.04.2022.
03.05.2022.
07.06.2022.
28.06.2022.
20.08.2022.
13.09.2022.

POVIJEST HRVATSKOG PRAVA I DRŽAVE
10.12.2021.
14.01.2022.
04.02.2022.
18.02.2022.
08.04.2022.
13.05.2022.
15.06.2022.
06.07.2022.
02.09.2022.
16.09.2022.

POLITIČKA EKONOMIJA
15.12.2021.
19.01.2022.
02.02.2022.
16.02.2022.
06.04.2022.
11.05.2022.
08.06.2022.
29.06.2022.
07.09.2022.
21.09.2022.

ENGLESKI JEZIK I
09.12.2021.
13.01.2022.
10.02.2022.
24.02.2022.
07.04.2022.
12.05.2022.
09.06.2022.
02.07.2022.
02.09.2022.
16.09.2022.

NJEMAČKI JEZIK I
14.12.2021.
18.01.2022.
25.01.2022.
15.02.2022.
12.04.2022.
10.05.2022.
07.06.2022.
28.06.2022.
09.09.2022.
23.09.2022.

USTAVNO PRAVO
10.12.2021.
14.01.2022.
04.02.2022.
18.02.2022.
15.04.2022.
13.05.2022.
10.06.2022.
08.07.2022.
02.09.2022.
16.09.2022.

RIMSKO PRIVATNO PRAVO
02.12.2021.
11.01.2022.
16.02.2022.
21.04.2022.
12.05.2022.
06.06.2022.
04.07.2022.
01.09.2022.
15.09.2022.

SOCIOLOGIJA
08.12.2021.
11.01.2022.

03.02.2022.
07.04.2022.
12.05.2022.
16.06.2022.
01.07.2022.
01.09.2022.
15.09.2022.

ENGLESKI JEZIK II
09.12.2021.
13.01.2022.
10.02.2022.
24.02.2022.
07.04.2022.
12.05.2022.
09.06.2022.
02.07.2022.
02.09.2022.
16.09.2022.

NJEMAČKI JEZIK II
14.12.2021.
18.01.2022.
25.01.2022.
15.02.2022.
12.04.2022.
10.05.2022.
07.06.2022.
28.06.2022.
09.09.2022.
23.09.2022.

II. godina

KAZNENO PRAVO
10.12.2021.
14.01.2022.
04.02.2022.
18.02.2022.
15.04.2022.
20.05.2022.
08.06.2022.
01.07.2022.
09.09.2022.
23.09.2022.

OBITELJSKO PRAVO
07.12.2021.
18.01.2022.
08.02.2022.
22.02.2022.
05.04.2022.
03.05.2022.
14.06.2022.
28.06.2022.
06.09.2022.
20.09.2022.

OPĆA POVIJEST PRAVA I DRŽAVE
02.12.2021.
13.01.2022.
27.01.2022.
15.02.2022.
07.04.2022.
05.05.2022.
09.06.2022.
01.07.2022.
30.08.2022.
15.09.2022.

ENGLESKI JEZIK III
14.12.2021.
17.01.2022.
31.01.2022.
15.02.2022.
12.04.2022.
10.05.2022.
07.06.2022.
28.06.2022.
01.09.2022.
23.09.2022.

NJEMAČKI JEZIK III
14.12.2021.
17.01.2022.
31.01.2022.
15.02.2022.
12.04.2022.
10.05.2022.
07.06.2022.
28.06.2022.
01.09.2022.
23.09.2022.

KAZNENO PROCESNO PRAVO
09.12.2021.
13.01.2022.
03.02.2022.
17.02.2022.
07.04.2022.
12.05.2022.
09.06.2022.
30.06.2022.
08.09.2022.
22.09.2022.

MEĐUNARODNO PRAVO
03.12.2021.
14.01.2022.
04.02.2022.
18.02.2022.
08.04.2022.
06.05.2022.
15.06.2022.
29.06.2022.
09.09.2022.
23.09.2022.

EKONOMSKA POLITIKA
15.12.2021.
19.01.2022.
02.02.2022.
16.02.2022.
06.04.2022.
11.05.2022.
08.06.2022.
29.06.2022.
07.09.2022.
21.09.2022.

ENGLESKI JEZIK IV
14.12.2021.
17.01.2022.
31.01.2022.
15.02.2022.
12.04.2022.
10.05.2022.
07.06.2022.
28.06.2022.
01.09.2022.
23.09.2022.

NJEMAČKI JEZIK IV
14.12.2021.
17.01.2022.
31.01.2022.
15.02.2022.
12.04.2022.
10.05.2022.
07.06.2022.
28.06.2022.
01.09.2022.
23.09.2022.

III. godina

UPRAVNO PRAVO
10.12.2021.
14.01.2022.
10.02.2022.
24.02.2022.
08.04.2022.
13.05.2022.
10.06.2022.
01.07.2022.
07.09.2022.
21.09.2022.

RADNO I SOCIJALNO PRAVO
13.12.2021.
17.01.2022.
31.01.2022.
14.02.2022.
04.04.2022.
02.05.2022.
06.06.2022.
04.07.2022.
29.08.2022.
19.09.2022.

RADNO I SOCIJALNO PRAVO – SEMINAR
06.12.2021.
10.01.2022.
07.02.2022.
21.02.2022.
11.04.2022.
09.05.2022.
06.06.2022.

04.07.2022.
05.09.2022.
19.09.2022

EUROPSKO JAVNO PRAVO
07.12.2021.
11.01.2022.
01.02.2022.
15.02.2022.
05.04.2022.
03.05.2022.
07.06.2022.
05.07.2022.
06.09.2022.
20.09.2022.

GRAĐANSKO PRAVO I
07.12.2021.
11.01.2022.
01.02.2022.
15.02.2022.
08.04.2022.
13.05.2022.
14.06.2022.
05.07.2022.
06.09.2022.
20.09.2022.

TRGOVAČKO PRAVO
01.12.2021.
14.01.2022.
28.01.2022.
18.02.2022.
08.04.2022.
06.05.2022.
10.06.2022.
01.07.2022.
02.09.2022.
16.09.2022.

UPRAVNA ZNANOST
01.12.2021.
12.01.2022.
02.02.2022.
16.02.2022.
06.04.2022.
18.05.2022.
13.06.2022.
11.07.2022.
06.09.2022.
20.09.2022.

IV. godina

GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO
17.12.2021.
21.01.2022.
11.02.2022.
25.02.2022.
22.04.2022.
27.05.2022.
24.06.2022.
15.07.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

STATISTIKA I PRAVNA INFORMATIKA
14.12.2021.
18.01.2022.
08.02.2022.
22.02.2022.
12.04.2022.
17.05.2022.
07.06.2022.
05.07.2022.
08.09.2022.
22.09.2022.

POMORSKO I OPĆEPROMETNO PRAVO
02.12.2021.
13.01.2022.
03.02.2022.
17.02.2022.
07.04.2022.
05.05.2022.
09.06.2022.
30.06.2022.
01.09.2022.
15.09.2022.

PRAVO DRUŠTAVA
01.12.2021.
14.01.2022.

28.01.2022.
18.02.2022.
08.04.2022.
06.05.2022.
10.06.2022.
01.07.2022.
02.09.2022.
16.09.2022.

GRAĐANSKO PRAVO II
07.12.2021.
11.01.2022.
01.02.2022.
15.02.2022.
06.04.2022.
04.05.2022.
08.06.2022.
05.07.2022.
06.09.2022.
20.09.2022.

FINANCIJSKO PRAVO I FINANCIJSKA ZNANOST
09.12.2021.
13.01.2022.
03.02.2022.
17.02.2022.
07.04.2022.
05.05.2022.
09.06.2022.
07.07.2022.
08.09.2022.
22.09.2022.

MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO
01.12.2021.
10.01.2022.
24.01.2022.
14.02.2022.
04.04.2022.
02.05.2022.
06.06.2022.
27.06.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

V. godina

ZEMLJIŠNOKNJIŽNO PRAVO
08.12.2021.
12.01.2022.
02.02.2022.
16.02.2022.
07.04.2022.
05.05.2022.
09.06.2022.
06.07.2022.
07.09.2022.
21.09.2022.

AUTORSKO PRAVO
08.12.2021.
12.01.2022.
02.02.2022.
16.02.2022.
07.04.2022.
05.05.2022.
09.06.2022.
06.07.2022.
07.09.2022.
21.09.2022.

IZVANPARNIČNO I OVRŠNO PRAVO
07.12.2021.
21.01.2022.
11.02.2022.
25.02.2022.
22.04.2022.
27.05.2022.
24.06.2022.
15.07.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

MEĐUNARODNO KAZNENO PRAVO
09.12.2021.
10.01.2022.
03.02.2022.
14.02.2022.
07.04.2022.
02.05.2022.
09.06.2022.

27.06.2022.
08.09.2022.
12.09.2022.

MALOLJETNIČKO KAZNENO PRAVO
09.12.2021.
14.01.2022.
03.02.2022.
18.02.2022.
07.04.2022.
20.05.2022.
09.06.2022.
01.07.2022.
08.09.2022.
23.09.2022.

IZVRŠNO KAZNENO PRAVO
13.12.2021.
17.01.2022.
31.01.2022.
14.02.2022.
11.04.2022.
09.05.2022.
06.06.2022.
27.06.2022.
05.09.2022.
19.09.2022.

PRAVO LOKALNE I REGIONALNE SAMOUPRAVE
10.12.2021.
14.01.2022.
04.02.2022.
18.02.2022.
15.04.2022.
13.05.2022.
10.06.2022.
08.07.2022.
02.09.2022.
16.09.2022.

USTAVNO PROCESNO PRAVO
10.12.2021.
14.01.2022.
04.02.2022.
18.02.2022.
15.04.2022.
13.05.2022.
10.06.2022.
08.07.2022.
02.09.2022.
16.09.2022.

PRAVO UPRAVNOG POSTUPKA I VRŠENJA JAVNIH OVLASTI
10.12.2021.
14.01.2022.
10.02.2022.
24.02.2022.
08.04.2022.
13.05.2022.
10.06.2022.
01.07.2022.
07.09.2022.
21.09.2022.

PRAVO OSIGURANJA
02.12.2021.
13.01.2022.
03.02.2022.
17.02.2022.
07.04.2022.
05.05.2022.
09.06.2022.
30.06.2022.
01.09.2022.
15.09.2022.

EUROPSKO PRAVO TRGOVAČKIH DRUŠTAVA
17.12.2021.
21.01.2022.
11.02.2022.
25.02.2022.
22.04.2022.
27.05.2022.
24.06.2022.
15.07.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

PRAVO TRŽIŠNOG NATJECANJA
01.12.2021.
14.01.2022.

28.01.2022.
18.02.2022.
08.04.2022.
06.05.2022.
10.06.2022.
01.07.2022.
02.09.2022.
16.09.2022.

MEĐUNARODNA ZAŠTITA LJUDSKIH PRAVA

03.12.2021.
14.01.2022.
04.02.2022.
18.02.2022.
08.04.2022.
06.05.2022.
15.06.2022.
29.06.2022.
09.09.2022.
23.09.2022.

DIPLOMATSKO PRAVO I DIPLOMATSKA PROFESIJA

03.12.2021.
14.01.2022.
04.02.2022.
18.02.2022.
08.04.2022.
06.05.2022.
15.06.2022.
29.06.2022.
09.09.2022.
23.09.2022.

ANTIDISKRIMINACIJSKO PRAVO

03.12.2021.
17.01.2022.
31.01.2022.
14.02.2022.
04.04.2022.
02.05.2022.
06.06.2022.
04.07.2022.
29.08.2022.
19.09.2022.

PRAVO UNUTRAŠNJEG TRŽIŠTA EU

07.12.2021.
11.01.2022.
01.02.2022.
15.02.2022.
05.04.2022.
03.05.2022.
07.06.2022.
05.07.2022.
06.09.2022.
20.09.2022.

EUROPSKO MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO I PROCESNO PRAVO

01.12.2021.
10.01.2022.
24.01.2022.
14.02.2022.
04.04.2022.
02.05.2022.
06.06.2022.
27.06.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

EUROPSKI PROGRAMI REGIONALNE I MEĐUNARODNE SURADNJE

01.12.2021.
10.01.2022.
24.01.2022.
14.02.2022.
04.04.2022.
02.05.2022.
06.06.2022.
27.06.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

PRAVA ŽIVOTINJA

08.12.2021.
19.01.2022.
09.02.2022.
23.02.2022.
13.04.2022.
25.05.2022.
17.06.2022.
08.07.2022.

09.09.2022.
23.09.2022.

ALTERNATIVNO RJEŠAVANJE SPOROVA
07.12.2021.
21.01.2022.
11.02.2022.
25.02.2022.
22.04.2022.
27.05.2022.
24.06.2022.
15.07.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

EUROPSKO RADNO PRAVO I EUROPSKO PRAVO SOCIJALNE SIGURNOSTI
13.12.2021.
17.01.2022.
31.01.2022.
14.02.2022.
04.04.2022.
02.05.2022.
06.06.2022.
04.07.2022.
29.08.2022.
19.09.2022.

STEČAJNO PRAVO
01.12.2021.
14.01.2022.
28.01.2022.
18.02.2022.
08.04.2022.
06.05.2022.
10.06.2022.
01.07.2022.
02.09.2022.
16.09.2022.

KRIMINALISTIKA
13.12.2021.
17.01.2022.
31.01.2022.
14.02.2022.
11.04.2022.
09.05.2022.
06.06.2022.
27.06.2022.
05.09.2022.
19.09.2022.

OKOLIŠ I ODRŽIVI RAZVOJ
15.12.2021.
19.01.2022.
02.02.2022.
16.02.2022.
06.04.2022.
11.05.2022.
08.06.2022.
29.06.2022.
07.09.2022.
21.09.2022.

SUDSKA MEDICINA
16.12.2021.
10.01.2022.
04.02.2022.
24.02.2022.
08.04.2022.
06.05.2022.
10.06.2022.
09.07.2022.
02.09.2022.
22.09.2022.

MONETARNO PRAVO
09.12.2021.
13.01.2022.
03.02.2022.
17.02.2022.
07.04.2022.
05.05.2022.
09.06.2022.
07.07.2022.
08.09.2022.
22.09.2022.

DIJETE I PRAVO
02.12.2021.
19.01.2022.
02.02.2022.
16.02.2022.
06.04.2022.

11.05.2022.
08.06.2022.
22.06.2022.
07.09.2022.
21.09.2022.

ENGLISH FOR EU LAW
09.12.2021.
13.01.2022.
10.02.2022.
24.02.2022.
07.04.2022.
12.05.2022.
09.06.2022.
02.07.2022.
02.09.2022.
16.09.2022.

PRAVNA I POLITIČKA MISAO KROZ POVIJEST
03.12.2021.
13.01.2022.
27.01.2022.
15.02.2022.
07.04.2022.
05.05.2022.
09.06.2022.
01.07.2022.
30.08.2022.
15.09.2022.

MEDICINSKO PRAVO
09.12.2021.
13.01.2022.
03.02.2022.
17.02.2022.
07.04.2022.
05.05.2022.
09.06.2022.
07.07.2022.
08.09.2022.
22.09.2022.

GRAĐANSKO PRAVO I TEHNOLOGIJA
07.12.2021.
11.01.2022.
01.02.2022.
15.02.2022.
08.04.2022.
13.05.2022.
14.06.2022.
05.07.2022.
06.09.2022.
20.09.2022.

PRAVO I BIOETIKA
07.12.2021.
14.01.2022.
25.01.2022.
18.02.2022.
05.04.2022.
20.05.2022.
07.06.2022.
01.07.2022.
20.08.2022.
23.09.2022.

PRAVO VANJSKE I UNUTARNJE SIGURNOSTI EU
07.12.2021.
11.01.2022.
01.02.2022.
15.02.2022.
05.04.2022.
03.05.2022.
07.06.2022.
05.07.2022.
06.09.2022.
20.09.2022.

EUROPSKI UPRAVNI POSTUPAK
10.12.2021.
14.01.2022.
10.02.2022.
24.02.2022.
08.04.2022.
13.05.2022.
10.06.2022.
01.07.2022
07.09.2022.
21.09.2022.

SLOBODA IZRAŽAVANJA U PRAVNOM KONTEKSTU
10.12.2021.
14.01.2022.
04.02.2022.
18.02.2022.
15.04.2022.
20.05.2022.
08.06.2022.
01.07.2022.
09.09.2022.
23.09.2022.

POREZNO PONAŠANJE I POREZNA (NE) PISMENOST
09.12.2021.
13.01.2022.
03.02.2022.
17.02.2022.
07.04.2022.
05.05.2022.
09.06.2022.
07.07.2022.
08.09.2022.
22.09.2022.

PRAVNI POLOŽAJ ŽENE KROZ POVIJEST
10.12.2021.
14.01.2022.
04.02.2022.
18.02.2022.
08.04.2022.
13.05.2022.
15.06.2022.
06.07.2022.
02.09.2022.
16.09.2022.

KONVENCIJSKO PRAVO I KAZNENO PRAVOSUĐE
09.12.2021.
13.01.2022.
03.02.2022.
17.02.2022.
07.04.2022.
12.05.2022.
09.06.2022.
30.06.2022.
08.09.2022.
22.09.2022.

KAZNENO PRAVO EUROPSKE UNIJE
09.12.2021.
13.01.2022.
03.02.2022.
17.02.2022.
07.04.2022.
12.05.2022.
09.06.2022.
30.06.2022.
08.09.2022.
22.09.2022.

JAVNOBILJEŽNIČKO PRAVO
17.12.2021.
21.01.2022.
11.02.2022.
25.02.2022.
22.04.2022.
27.05.2022.
24.06.2022.
15.07.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

SPORTSKA ARBITRAŽA
01.12.2021.
10.01.2022.
24.01.2022.
14.02.2022.
04.04.2022.
02.05.2022.
06.06.2022.
27.06.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

PROMET I PRAVO OKOLIŠA
02.12.2021.
13.01.2022.
03.02.2022.
17.02.2022.
07.04.2022.
05.05.2022.

09.06.2022.
30.06.2022.
01.09.2022.
15.09.2022.

ODVJETNIŠTVO
17.12.2021.
21.01.2022.
11.02.2022.
25.02.2022.
22.04.2022.
27.05.2022.
24.06.2022.
15.07.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

PRAVNE KLINIKE MOOT COURTS

Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Jelinić, izv. prof. dr. sc. Paula Poretti, doc. dr. sc. Katarina Knol Radoja
17.12.2021.
21.01.2022.
11.02.2022.
25.02.2022.
22.04.2022.
27.05.2022.
24.06.2022.
15.07.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

Prof. dr. sc. Dubravka Akšamović, doc. dr. sc. Lidija Šimunović
01.12.2021.
14.01.2022.
28.01.2022.
18.02.2022.
08.04.2022.
06.05.2022.
10.06.2022.
01.07.2022.
02.09.2022.
16.09.2022.

Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić, izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet
09.12.2021.
14.01.2022.
03.02.2022.
18.02.2022.
07.04.2022.
20.05.2022.
09.06.2022.
01.07.2022.
08.09.2022.
23.09.2022.

Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, izv. prof. dr. sc. Dunja Duić
07.12.2021.
11.01.2022.
01.02.2022.
15.02.2022.
05.04.2022.
03.05.2022.
07.06.2022.
05.07.2022.
06.09.2022.
20.09.2022.

OPIS PREDMETA, ISHODI UČENJA, AKTIVNOSTI I OCJENJIVANJE STUDENATA UZ OBVEZNU I DOPUNSKU LITERATURU

Naziv predmeta	**TEORIJA PRAVA I DRŽAVE**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak, doc. dr. sc. Predrag Zima**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina (semestar)	**Prva godina (I semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**9**
	Broj sati (P+V+S)	**(90+0+0)**

Ciljevi predmeta

- Opći cilj predmeta je savladavanje temeljnih pojmova države i prava radi razumijevanja modela funkcioniranja države i društva.
- Upoznavanje studenata sa povijesnim razvitkom pravnoteorijskog i filozofskog promišljanja prava i države.
- Putem čitanja relevantne literature, pisanih zadaća i rasprava na predavanjima studenti će upoznati različite teorijske pristupe i tako razviti svoje sposobnosti kritičkog promišljanja suvremenih pravnih problema.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. Prepoznavati različite tipove država, kako modernih tako onih u prošlosti
2. Razlikovati i prepoznavati funkcioniranje temeljnih institucija država i međunarodnih organizacija; pitanje pravnih u odnosu na druge norme koje postoje u društvima; kako se pravne norme donose, kako one na državnoj, tako i one na lokalnoj i regionalnoj razini
3. Razlikovati razne vrste pravnih normi već prema tome tko ih donosi, kako se donose, kakva im je pravna snaga
4. Definirati i razlikovati temeljne pojmove prava: pravni odnos; pravna norma, pravni subjekt, pravni objekt; karakteristike i vrste pravnih poslova
5. Analizirati postojeće izvore (pozitivnog) prava i njihovo korištenje.

Sadržaj predmeta

1. Uvod

   Vrste regulacije društava (običaji, moral, pravo). Povijesni tipovi pravnog studija i pravničkog mišljenja. Društveni položaj i socijalna uloga pravnika. Pravna profesija. Pojam i glavni oblici pravničke djelatnosti. Značaj teorije prava i države u sistemu pravnih znanosti i nastavi prava. Sistematika izlaganja i literatura iz predmeta Uvod u pravo.

2. Država

   A) Naziv (ime) države. Postanak države. Teorije o postanku države. Prestanak države. Promjene države i promjene u državi. Državni teritorij. Stanovništvo. Građanin. Državljanstvo. Država i međunarodna zajednica. Država i međunarodno pravo. Država i crkva.

   B) Cilj države. Funkcije države. Djelatnost države. Pravna organizacija države. Državni organ. Vrste državnih organa. Službene osobe. Zakonodavstvo. Zakonodavno tijelo. Parlamentarizam. Zakonodavni postupak. Vlada. Pojam i sistem vlade. Pojam uprave. Vrste upravnih organa i princip rada uprave. Problem birokracije i birokratizma. Sudovi. Organizacija i vrste sudova. Sudski postupci.

   C) Suverenost. Teorije o suverenosti. Narodna suverenost. Nacionalna suverenost. Suverenost građana. Država i društvo. Društveni sukobi. Društvene regulacija. Mehanizmi i ciljevi društvene regulacije. Država i politička organizacija društva. Pojam i vrste političkih partija. Interesne grupe i država. Država i društvene klase. Država i etničke zajednice. Država i nacija.

   D) Teorije o oblicima države i tipovima političke vladavine. Antičke teorije (Platon, Aristotel). Montesquieova teorija. Tipovi političke vladavine kod M. Webera. Sistematika državnih oblika. Oblik vladavine. Monarhija. Apsolutistička monarhija. Parlamentarna monarhija. Republika. Vrste republika. Oblik državnog uređenja. Pojmovi centralizacije i decentralizacije. Oblici decentralizacije. Samouprava. Sistemi samouprava. Primjeri samouprava (regionalnih i političkih autonomija). Unitarna država. Složena država. Federacija. Konfederacija. Oblik političkog režima. Autokratski politički režimi. Demokracija. Stvarna i formalna demokracija.

Parlamentarna demokracija. Pojam diobe vlasti. Odnos između zakonodavstva, uprave i sudstva. Dioba vlasti u SAD. Sistem vlada.

E) Povijesni tipovi država. Suvremena država. Suvremene političke ideologije. Liberalizam. Konzervatizam. Glavni problemi suvremene države. Demokratski principi uređenja moderne države. Pravna država. Javno mnijenje. Problemi pravne organizacije moderne države. Izbori. Biračko pravo. Prava i slobode čovjeka i građanina.

3. Pravo

A) Društvene norme. Vrste društvenih normi. Običaj. Moral. Pravna norma. Elementi pravne norme. Vrste pravnih normi. Određene i neodređene norme. Potpune i nepotpune norme. Konkretne i apsolutne norme. Oblici normativnog izražavanja. Efikasnost. Važenje. Legalnost i legitimnost. Pravna odgovornost. Protupravnost. Isključenje protupravnosti. Krivnja. Kazna. Svrha kažnjavanja. Djelovanje pravnih normi u prostoru. Djelovanje pravnih normi u vremenu. Retroaktivnost.

B) Pojam pravnog akta. Načelo zakonitosti. Politički aspekt načela zakonitosti. Pravni lijekovi. Izvori prava. Materijalni izvori prava. Formalni izvori prava. Ustav. Zakoni. Podzakonski akti. Sudski akti (presude). Običajno pravo. Socijalno pravo. Akti privatnih osoba. Pravni poslovi. Ugovor. Pravna znanost kao izvor prava. Sudska praksa. Precedentno pravo. Pravedno pravo. Priroda stvari kao izvor prava.

C) Pojam pravnog odnosa. Pravne činjenice. Pravni subjekti. Fizičke osobe kao subjekti prava. Pravne osobe kao pravni subjekti. Zastupstvo. Subjektivno pravo. Ostvarenje subjektivnih prava. Sredstva protiv ostvarenja subjektivnih prava. Zloupotreba subjektivnih prava. Stečena prava. Pravna obveza. Prestanak pravnih odnosa.

D) Sistem prava. Kriteriji sistematizacije prava. Pravni sistem i pravni poredak. Pravna ustanova. Pravna grana. Glavne pravne grane. Grupe prava. Materijalno i formalno pravo. Javno i privatno pravo. Međunarodno pravo. Glavni tipovi pravnih sistema: anglosaksonsko i kontinentalno pravo. Statika pravnog sistema. Dinamika pravnog sistema. Nedostatci pravnih sistema (antinomije u pravu).

4. Tehnika prava

Pojam pravne tehnike. Pravna retorika. Primjena prava. Stvaranje prava. Tumačenje prava. Metode tumačenja. Pristupi tumačenju (statistički i dinamički, objektivni i subjektivni). Ratio legis. Occasio legis. Pravna egzegeza. Slobodno stvaranje prava. Tumačenje s obzirom na osobe. Tumačenje s obzirom na obveznu snagu. Autentično tumačenje. Kazuističko tumačenje. Doktrinarno tumačenje. Tehnika tumačenja. Osnove teorije pravnog rasuđivanja. Pravna logika. Pravna topika. Formalna logika i pravna interpretacija. Pravna argumentacija. Sistemsko tumačenje. Historijsko tumačenje. Teleološko tumačenje. Pravne praznine. Pravna analogija.

5. Teorije o pravu. Filozofija prava i razvoj pravne znanosti. Predmet i dioba pravne znanosti. Filozofija prava. Epistemologija i metodologija pravne znanosti. Prirodnopravne teorije (jusnaturalizam). Pravni pozitivizam i sociološke škole. Hans Kelsen i „čista teorija prava“. Herbert Hart i filozofija prava u Engleskoj i Americi. Skandinavski i američki pravni realizam. Sociologija i antropologija prava.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

-

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70 % nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita.Praćenje rada studenata

Znanje studenta provjerava se putem dva kolokvija (od kojih se svaki sastoji od pisanog i usmenog dijela) ili putem pisanog i usmenog ispita.

Pohađanje nastave	**3**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2,5***	**Usmeni ispit**	**2,5***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**5**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja.)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	3	1-5	Prisutnost na nastavi min. 70 %	Pisana evidencija uz periodičnu kontrolu prozivanjem	10	15
Aktivnost na nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanje zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	0	5
1. kolokvij	2,5	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (5 zadataka esejskog tipa)	20	40
2. kolokvij	2,5	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (5 zadataka esejskog tipa) + nakon što student položi oba kolokvija izlazi na usmeni dio	20	40
Ili Ispit*	5	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (10 zadataka esejskog tipa) + usmeni	40	80
Ukupno:	**9**				**50**	**100**

**Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita.*

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Duško VRBAN: Država i pravo, Zagreb, Golden marketing, 2003.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bobbio, N.: Eseji iz teorije prava, Split, 1988;
Foucault, M.: Nadzor i kazna-rađanje zatvora, Zagreb, 1994;
Frankena, W. K.: Etika, Zagreb, 1998;
Held, D.: Modeli demokracije, Zagreb, 1990;
Hinsley, F. H.: Suverenitet, Zagreb, 1992;
Kelsen, .: Što je to čista teorija prava, Dometi, 8/1985, 3-29;
Krbek, I.: Prilog teoriji o pojmu prava, Zagreb, 1952;
Lanović, M.: Uvod u pravne nauke, 2. izd., Zagreb,1942;
Leksikon temeljnih pojmova politike, Zagreb, 1990;
Lukić, R.: Uvod u pravo, 6. izd., Beograd, 1984;
Maritain, J.: Čovjek i država, Zagreb, 1992;
Miličić, V.: Opća teorija prava i države, I.-III., Zagreb, 1999;
Visković, N.: Pojam prava, Split, 1976, 2. izd., Split, 1981;
Visković, N.: Teorija prava i države, Zagreb, 2006;
Zbornik za teoriju prava, I.-IV., Beograd, 1978-1990.
Riccardo Guastini, Sintaksa prva, 2. Izd.,Zagreb: Naknada Breza, 2018.
Luka Burazin, Mario Krešić, Ivana Tucak, Priručnik za teoriju prava, Zagreb: Naklada Breza, 2018.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa kvaliteta se prati putem usporedbe sa sličnim programima na drugim sveučilištima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se utvrđuje komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata kolokvija te anonimnom anketom na zadnjom nastavnom satu. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata koji studenti ostvare na ispitu te sveučilišnom anketom.

Naziv predmeta	**TEORIJA PRAVA I DRŽAVE - SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak, doc. dr. sc. Predrag Zima**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina (semestar)	**Prva godina (I semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**(0+0+30)**

Ciljevi predmeta

- Opći cilj predmeta je savladavanje temeljnih pojmova države i prava radi razumijevanja modela funkcioniranja države i društva.
- Upoznavanje studenata sa povijesnim razvitkom pravnoteorijskog i filozofskog promišljanja prava i države.
- Putem čitanja relevantne literature, pisanih zadaća i rasprava na nastavi studenti će upoznati različite teorijske pristupe i tako razviti svoje sposobnosti kritičkog promišljanja suvremenih pravnih problema.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog seminara trebali biti u mogućnosti:

1. Prepoznavati različite tipove država, kako modernih tako onih u prošlosti
2. Prepoznavati funkcioniranje temeljnih institucija država i međunarodnih organizacija; pitanje pravnih u odnosu na druge norme koje postoje u društvima; kako se pravne norme donose, kako one na državnoj, tako i one na lokalnoj i regionalnoj razini;
3. Razlikovati razne vrste pravnih normi već prema tome tko ih donosi, kako se donose, kakva im je pravna snaga;
4. Definirati i razlikovati temeljne pojmove prava: pravni odnos; pravna norma, pravni subjekt, pravni objekt; karakteristike i vrste pravnih poslova;
5. Analizirati postojeće izvore (pozitivnog) prava i njihovo korištenje.

Sadržaj predmeta

1. Uvod

   Vrste regulacije društava (običaji, moral, pravo). Povijesni tipovi pravnog studija i pravničkog mišljenja. Društveni položaj i socijalna uloga pravnika. Pravna profesija. Pojam i glavni oblici pravničke djelatnosti. Značaj teorije prava i države u sistemu pravnih znanosti i nastavi prava. Sistematika izlaganja i literatura iz predmeta Uvod u pravo.

2. Država

   A) Naziv (ime) države. Postanak države. Teorije o postanku države. Prestanak države. Promjene države i promjene u državi. Državni teritorij. Stanovništvo. Građanin. Državljanstvo. Država i međunarodna zajednica. Država i međunarodno pravo. Država i crkva.

   B) Cilj države. Funkcije države. Djelatnost države. Pravna organizacija države. Državni organ. Vrste državnih organa. Službene osobe. Zakonodavstvo. Zakonodavno tijelo. Parlamentarizam. Zakonodavni postupak. Vlada. Pojam i sistem vlade. Pojam uprave. Vrste upravnih organa i princip rada uprave. Problem birokracije i birokratizma. Sudovi. Organizacija i vrste sudova. Sudski postupci.

   C) Suverenost. Teorije o suverenosti. Narodna suverenost. Nacionalna suverenost. Suverenost građana. Država i društvo. Društveni sukobi. Društvene regulacija. Mehanizmi i ciljevi društvene regulacije. Država i politička organizacija društva. Pojam i vrste političkih partija. Interesne grupe i država. Država i društvene klase. Država i etničke zajednice. Država i nacija.

   D) Teorije o oblicima države i tipovima političke vladavine. Antičke teorije (Platon, Aristotel). Montesquieova teorija. Tipovi političke vladavine kod M. Webera. Sistematika državnih oblika. Oblik vladavine. Monarhija. Apsolutistička monarhija. Parlamentarna monarhija. Republika. Vrste republika. Oblik državnog uređenja. Pojmovi centralizacije i decentralizacije. Oblici decentralizacije. Samouprava. Sistemi samouprava. Primjeri

samouprava (regionalnih i političkih autonomija). Unitarna država. Složena država. Federacija. Konfederacija. Oblik političkog režima. Autokratski politički režimi. Demokracija. Stvarna i formalna demokracija. Parlamentarna demokracija. Pojam diobe vlasti. Odnos između zakonodavstva, uprave i sudstva. Dioba vlasti u SAD. Sistem vlada.

E) Povijesni tipovi država. Suvremena država. Suvremene političke ideologije. Liberalizam. Konzervatizam. Glavni problemi suvremene države. Demokratski principi uređenja moderne države. Pravna država. Javno mnijenje. Problemi pravne organizacije moderne države. Izbori. Biračko pravo. Prava i slobode čovjeka i građanina.

3. Pravo

A) Društvene norme. Vrste društvenih normi. Običaj. Moral. Pravna norma. Elementi pravne norme. Vrste pravnih normi. Određene i neodređene norme. Potpune i nepotpune norme. Konkretne i apsolutne norme. Oblici normativnog izražavanja. Efikasnost. Važenje. Legalnost i legitimnost. Pravna odgovornost. Protupravnost. Isključenje protupravnosti. Krivnja. Kazna. Svrha kažnjavanja. Djelovanje pravnih normi u prostoru. Djelovanje pravnih normi u vremenu. Retroaktivnost.

B) Pojam pravnog akta. Načelo zakonitosti. Politički aspekt načela zakonitosti. Pravni lijekovi. Izvori prava. Materijalni izvori prava. Formalni izvori prava. Ustav. Zakoni. Podzakonski akti. Sudski akti (presude). Običajno pravo. Socijalno pravo. Akti privatnih osoba. Pravni poslovi. Ugovor. Pravna znanost kao izvor prava. Sudska praksa. Precedentno pravo. Pravedno pravo. Priroda stvari kao izvor prava.

C) Pojam pravnog odnosa. Pravne činjenice. Pravni subjekti. Fizičke osobe kao subjekti prava. Pravne osobe kao pravni subjekti. Zastupstvo. Subjektivno pravo. Ostvarenje subjektivnih prava. Sredstva protiv ostvarenja subjektivnih prava. Zloupotreba subjektivnih prava. Stečena prava. Pravna obveza. Prestanak pravnih odnosa.

D) Sistem prava. Kriteriji sistematizacije prava. Pravni sistem i pravni poredak. Pravna ustanova. Pravna grana. Glavne pravne grane. Grupe prava. Materijalno i formalno pravo. Javno i privatno pravo. Međunarodno pravo. Glavni tipovi pravnih sistema: anglosaksonsko i kontinentalno pravo. Statika pravnog sistema. Dinamika pravnog sistema. Nedostatci pravnih sistema (antinomije u pravu).

4. Tehnika prava

Pojam pravne tehnike. Pravna retorika. Primjena prava. Stvaranje prava. Tumačenje prava. Metode tumačenja. Pristupi tumačenju (statistički i dinamički, objektivni i subjektivni). Ratio legis. Occasio legis. Pravna egzegeza. Slobodno stvaranje prava. Tumačenje s obzirom na osobe. Tumačenje s obzirom na obveznu snagu. Autentično tumačenje. Kazuističko tumačenje. Doktrinarno tumačenje. Tehnika tumačenja. Osnove teorije pravnog rasuđivanja. Pravna logika. Pravna topika. Formalna logika i pravna interpretacija. Pravna argumentacija. Sistemsko tumačenje. Historijsko tumačenje. Teleološko tumačenje. Pravne praznine. Pravna analogija.

5. Teorije o pravu. Filozofija prava i razvoj pravne znanosti.

Predmet i dioba pravne znanosti. Filozofija prava. Epistemologija i metodologija pravne znanosti. Prirodnopravne teorije (jusnaturalizam). Pravni pozitivizam i sociološke škole. Hans Kelsen i „čista teorija prava“. Herbert Hart i filozofija prava u Engleskoj i Americi. Skandinavski i američki pravni realizam. Sociologija i antropologija prava.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

-

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70 % nastave te napisati i uspješno obraniti seminarsku radnju.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**2**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 70 %	Pisana evidencija uz periodičnu kontrolu prozivanjem	15	30
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanje zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	15	30
Seminarski rad	2	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Je li seminarski rad napisan u skladu s pravilima i uspješno argumentiran	20	60
Ukupno:	**3**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Duško VRBAN: Država i pravo, Zagreb, Golden marketing, 2003

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bobbio, N.: Eseji iz teorije prava, Split, 1988;
Foucault, M.: Nadzor i kazna-rađanje zatvora, Zagreb, 1994;
Frankena, W. K.: Etika, Zagreb, 1998;
Held, D.: Modeli demokracije, Zagreb, 1990;
Hinsley, F. H.: Suverenitet, Zagreb, 1992;
Kelsen, .: Što je to čista teorija prava, Dometi, 8/1985, 3-29;
Krbek, I.: Prilog teoriji o pojmu prava, Zagreb, 1952;
Lanović, M.: Uvod u pravne nauke, 2. izd., Zagreb,1942;
Leksikon temeljnih pojmova politike, Zagreb, 1990;
Lukić, R.: Uvod u pravo, 6. izd., Beograd, 1984;
Maritain, J.: Čovjek i država, Zagreb, 1992;
Miličić, V.: Opća teorija prava i države, I.-III., Zagreb, 1999;
Visković, N.: Pojam prava, Split, 1976, 2. izd., Split, 1981;
Visković, N.: Teorija prava i države, Zagreb, 2006;
Zbornik za teoriju prava, I.-IV., Beograd, 1978-1990.
Riccardo Guastini, Sintaksa prva, 2. Izd.,Zagreb: Naknada Breza, 2018.
Luka Burazin, Mario Krešić, Ivana Tucak, Priručnik za teoriju prava, Zagreb: Naklada Breza, 2018.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa kvaliteta se prati putem usporedbe sa sličnim programima na drugim sveučilištima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se utvrđuje komunikacijom sa studentima, te anonimnom anketom na zadnjom nastavnom satu. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem kvalitete napisanih seminarskih radova te sveučilišnom anketom.

Naziv predmeta	**POVIJEST HRVATSKOG PRAVA I DRŽAVE**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Višnja Lachner**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semsetar)	**Prva godina (I semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**7**
	Broj sati (P+V+S)	**(75+0+0)**

Ciljevi predmeta

Predmet Povijest hrvatskog prava i države upoznaje studente sa razvojem hrvatskog pravnog sustava i pravne kulture kao posebnog dijela odgovarajućih procesa u Europi. U okviru predmeta ukazuje se na posebnosti razvoja Hrvatske, kao «male» nacionalne autonomije te na temelju toga studenti stječu znanja o uvjetovanosti suvremenog hrvatskog pravnog sustava i pravne kulture i ograničenja koja iz toga proizlaze. Predmet je neposredno komplementaran sa predmetima Prve godine studija Pravnog fakulteta u Osijeku i drugih hrvatskih pravnih fakulteta (Opća povijest prava i države, Rimsko pravo, Teorija prava i države, a djelomično i sa predmetom Sociologija. Predstavlja povijesni uvod i daje osnovu za dublje i cjelovitije razumijevanje svih pozitivnopravnih predmeta.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvijeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. opisati glavna obilježja razvoja onih europskih država i pravnih sustava koji su bili od značaja za oblikovanje modernog hrvatskog pravnog sustava, a i danas imaju svoju posrednu važnost
2. definirati i razlikovati pojedine institute iz hrvatske povijesti prava (stvarnog, obveznog, obiteljskog i nasljednog, kaznenog prava kao i postupka pred sudovima) i države (organi vlasti: zakonodavne, izvršne i sudske) u njihovom povijesnom razdoblju
3. analizirati utjecaj društvenog okruženja na formiranje pojedinih pravnih instituta,
4. analizirati pojedine institute hrvatske države i prava u različitim vremenskim razdobljima te različitim državama i pravnim sustavima
5. usporediti pravno uređenje pojedinih instituta hrvatskog pravnog sustava s uređenjima u usporednom pravu
6. argumentirati dobre i loše strane pojedinih rješenja u hrvatskom povijesnom razvoju i usporediti argumentaciju sa suvremenim stanjem i problemima

Sadržaj predmeta

I. Razvoj država i prava u hrvatskom okruženju

1. Bizant
2. Mletačka Republika
3. Sveto Rimsko Carstvo Njemačke Narodnosti
4. Austrija i Habsburgovci
5. Ugarska i Ugarsko-Hrvatsko Kraljevstvo

II. Hrvatski državni i pravni razvoj u srednjem vijeku i ranom modernom razdoblju

1. Etnogeneza Hrvata, formiranje hrvatske države te njezin položaj u europskom okruženju.
2. Državnopravni aspekti hrvatske povijesti 12. do 18. st., institucije državne vlasti, struktura, funkcije i razvojni procesi.
3. Razmatranje društvene strukture, tipova feudalnih država (patrimonijalni, lenski, staleški, apsolutistički, republikanski) te institucija središnje vlasti u povijesnom kontekstu
4. Pravni razvoj (građansko i kazneno pravo, statusno i obiteljsko pravo, stvarna prava, obvezno pravo, nasljedno pravo, građanski sudski postupak, kazneno i kazneno postupovno pravo).

III. Hrvatski državni i pravni razvoj do 20. stoljeća

1. Državnopravni aspekti hrvatskog narodnog preporoda.

2. Ustavne i društvene promjene u Hrvatskoj tijekom 1848., politički programi i institucije vlasti.
3. Neoapsolutizam u Hrvatskoj, modernizacija institucionalnog (upravnog) i pravnog sustava.
4. Formiranje političkih stranaka i stranački život u Hrvatskoj 1861.- 1918.
5. Ustavni život Hrvatske 1861.-1867. Austro-ugarska nagodba, njezine posljedice na državnopravni status Hrvatske, Hrvatsko-ugarska nagodba i njezina ustavnopravna analiza.
6. Modernizacija hrvatskog državnopravnog, te naročito upravnog sustava za banovanja I. Mažuranića, analiza razdoblja Khuena Hedervaryja.
7. Fomiranje i specifičnosti vojnoupravnog sustava Vojne granice.
8. Ustrojstvo vlasti i pravni poredak Dalmacije, Istre i Rijeke od srednjeg vijeka do 20. stoljeća
9. Državnopravni razvitak Dubrovačke Republike.
10. Razdoblje francuske vladavine u hrvatskim zemljama.
11. Položaj i institucije državne vlasti Bosne i Hercegovine pod austro-ugarskom vlašću.

IV. Jugoslavenska država od 1918. do 1941.

1. Hrvatska u Prvom svjetskom ratu, ideje o stvaranju zajedničke države južnoslavenskih naroda ili posebne hrvatske države, te geneza velikosrpskih pretenzija na hrvatski prostor.
2. Politika velikih sila 1914.-1920. Stvaranje Države SHS i pitanje ujedinjenja na južnoslavenskom–prostoru, nastanak Kraljevstva SHS.
3. Državnopravni razvitak (poglavito upravni) i politički život Kraljevstva SHS/Kraljevine Jugoslavije, organizacija vlasti i temeljna načela ustava iz 1921. i 1931.
4. Položaj Hrvatske u okviru jugoslavenske države.
5. Formiranje Banovine Hrvatske, organi vlasti (poglavito uprave), te njezin ustavnopravni položaj u Kraljevini Jugoslaviji.
6. Pravni partikularizam i proces unifikacije prava u prvoj jugoslavenskoj državi.

V. Jugoslavija i Hrvatska u Drugom svjetskom ratu

1. Raspad jugoslavenske države i podjela teritorija 1941. Hrvatska u II. svjetskom ratu.
2. Formiranje NDH i pregled osnovnih ustanova državne vlasti (poglavito uprave).
3. Izgradnja federalne Jugoslavije (AVNOJ, ZAVNOH, geneza federativnog uređenja, pitanje razgraničenja federalnih jedinica. Politika Saveznika prema hrvatskom i jugoslavenskom pitanju 1941.-1945., ustavnopravni i faktični položaj izbjegličke vlade Kraljevine Jugoslavije, sporazumi Tito-Šubašić, Privremena narodna skupština.

VI. Jugoslavija i Hrvatska od 1945. do 1990.

1. Ustavotvorna skupština 1945., osnovne karakteristike prvog Ustava FNRJ
2. Pitanje međunarodnog priznanja nove jugoslavenske države, pitanje državnosti hrvatske federalne jedinice.
3. Pregled državnopravnog razvitka Hrvatske u okviru FNRJ/SFRJ od 1945.-1990.
4. Osnovni pravci razvitka pravnog sustava od 1945. do 1990.

VII. Raspad Jugoslavije i izgradnja Republike Hrvatske

1. Raspad Jugoslavije i stvaranje Republike Hrvatske
2. Izgradnja pravnog poretka Republike Hrvatske

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita.

Praćenje rada studenata

Znanje studenta provjera se u putem dva pisana kolokvija i usmenog ispita ili putem pisanog i usmenog ispita

Pohađanje nastave	**2,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2,5***	**Usmeni ispit**	**2***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**2**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen pisanog ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	**max**
Pohađanje nastave	2, 5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 70%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	10	15
Aktivnost na nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi	Procjena kvalitete vođenja rasprave	0	5
Prvi kolokvij	1	1-5	Pisana provjera znanja	Pisani ispit (10 zadataka esejskog tipa)	10	20
Drugi kolokvij	1	1-5	Pisana provjera znanja	Pisani ispit (10 zadataka esejskog tipa)	10	20
Usmeni ispit*	2	1-5	Usmena provjera znanja	Usmeni ispit	20	40
ili Ispit**	4	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispita (10 zadataka esejskog tipa) + usmeni ispit	40	80
Ukupno:	**3**				**50**	**100**

** Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita.*
*** Studenti nakon položena oba pisana kolokvija, moraju pristupiti završnom usmenom ispitu.*

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

ČEPULO, Dalibor, Hrvatska pravna povijest u europskom kontekstu (od srednjeg vijeka do suvremenog doba), Zagreb, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2012.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

BEUC, Ivan, Povijest država i prava na području SFRJ, Zagreb, 1986. ili novija izdanja (samo određena poglavlja);

SIROTKOVIĆ, Hodimiri MARGETIĆ, Lujo, Povijest država i prava naroda SFR Jugoslavije, Zagreb 1988. ili novija izdanja (samo određena poglavlja)

BOBAN, Ljubo, Hrvatske granice od 1918. do 1991. godine, Zagreb, 1992. (samo zemljovidi),

ENCIKLOPEDIJA JUGOSLAVIJE, pojam "HRVATI", I. izdanje, sv. 4, Zagreb 1960, str. 41-53; ili II. izdanje, sv. 5, Zagreb 1988, str. 12-34,

MARGETIĆ, Lujo, Cetinski sabori u 1527. godini, Senjski zbornik, br. 17, str. 35-44;

BARTULOVIĆ, Željko, Srednjovjekovne bratovštine, Zbornik: Sv. Vid, Rijeka 1994.

ENGELSFELD, Neda. Povijest hrvatske države i prava. Zagreb, 1999. ili novije izdanje

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira: praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu s ciljem ispitivanja koji su ishodi učenja ostvareni i u kojem obujmu (prikupljeni rezultati uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave). Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	**POVIJEST HRVATSKOG PRAVA I DRŽAVE - SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Višnja Lachner**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Prva godina (I semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	

Ciljevi predmeta

- upoznavanje studenata sa pravilima pisanja seminarskih radova
- produbljivanje znanja stečenog na predavanjima o razvoju hrvatskog pravnog sustava i pravne kulture
- uvođenje studenata u konkretno pravno razmišljanje putem obrade jednostavnijih pravnih propisa i putem obrade jednostavnijih slučajeva iz pravne prakse
- poticanje kritičkog odnosa prema suvremenom pravnom sustavu
- osposobljavanje studenta za samostalno izlaganje pred većim brojem slušatelja

Uvjeti za upis predmeta

Student prilikom upisa godine odabire i izrađuje 1 seminarski rad po semestru

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog seminarskog kolokvija trebali biti u mogućnosti:

- izraditi seminarski rad
- demonstrirati pravilan način citiranja i pisanja seminarskih radova
- samostalno prezentirati odabranu temu vezanu za sadržaj predmeta Povijest hrvatskog prava i države
- argumentirano diskutirati na odabranu temu
- argumentirati dobre i loše strane pojedinih rješenja u hrvatskom povijesnom razvoju i usporediti argumentaciju sa suvremenim stanjem i problemima
- riješiti jednostavnije slučajeve iz pravne prakse

Sadržaj predmeta

Student izrađuje pisani seminarski rad iz odabranog dijela gradiva te ga prezentira ostalim seminaristima, koji primjenom znanja stečenih praćenjem izlaganja kritički diskutiraju na odabranu temu. Ukoliko seminarski rad podrazumijeva obradu pravnih propisa, onda studenti obrađuju jednostavnije slučajeve iz pravne prakse.

Dijelovi gradiva iz kojih studenti odabiru temu rada:

I. Razvoj država i prava u hrvatskom okruženju

II. Hrvatski državni i pravni razvoj u srednjem vijeku i ranom modernom razdoblju

III. Hrvatski državni i pravni razvoj do 20. stoljeća

IV. Jugoslavenska država od 1918. do 1941.

V. Jugoslavija i Hrvatska u Drugom svjetskom ratu

VI. Jugoslavija i Hrvatska od 1945. do 1990.

VII. Raspad Jugoslavije i izgradnja Republike Hrvatske

* Studenti imaju pravo u dogovoru sa predmetnim nastavnikom odabrati i drugu seminarsku temu koja se ne nalazi u okviru ovog popisa, ali je sadržajno vezana za predmet.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

-

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem izrade i prezentacije seminarskog rada.

Praćenje rada studenata

Znanje studenta provjerava se putem pisanog seminarskog rada te prezentacije/izlaganja istog.

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**0,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi min. 70%	Pisana evidencija uz kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost na nastavi	0,5	1-6	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadanih zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom seminara	5	10
Pisani seminarski rad	1	1-6	Izrada seminarskog rada prema zadanim uputama	Provjera pravilne primjene stečenih znanja	25	40
Usmeno izlaganje seminarskog rada	0,5	1-6	Usmena provjera znanja	Usmenim izlaganje u trajanju od 15 min.	25	40
Ukupno:	**3**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Beuc, Ivan. Povijest institucija državne vlasti Kraljevine Hrvatske, Slavonije i Dalmacije. Zagreb, 1985.

Čepulo, Dalibor. Prava građana i moderne institucije: europska i hrvatska pravna tradicija. Zagreb, 2003.

Horvat, Josip. Politička povijest Hrvatske, knj. I. Zagreb, 1989.

Gross, Mirjana; Szabo, Agneza. Prema hrvatskom građanskom društvu. Zagreb, 1992.

Engelsfeld, Neda. Povijest hrvatske države i prava. Zagreb, 1999. ili novije izdanje.

Čepulo, Dalibor. Hrvatska pravna povijest u europskom kontekstu (od srednjeg vijeka do suvremenog doba), Zagreb, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2012.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dopunska literatura se razlikuje, ovisno o odabranoj temi te je obveza studenta istraživanje i samostalan pronalazak literature, uz odgovarajuće sugestije nositelja predmeta. Neka djela koja su dio dopunske literature:

Čepulo, Dalibor. Izgradnja modernih mađarskih političkih i državnopravnih institucija 1790-1880. Vladavina prava, 3(1999), 3-4, str. 13-33.

Čepulo, Dalibor. Razvoj ideja o ustroju vlasti i građanskim pravima u Hrvatskoj 1832.-1849. Pravni vjesnik, 16(2000), 3-4, str. 33-53.

Perić, Ivo. Hrvatski državni sabor, knj. I. Zagreb, 2000.

Kurtović, Šefko. Opća povijest prava i države, knj. II. Zagreb, 1989. ili novije izdanje.

Bayer, Vladimir. Kazneno procesno pravo – odabrana poglavlja, knj. II (Povijesni razvoj kaznenog procesnog prava, priredio Davor Krapac). Zagreb, 1995.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira:praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem izlaganja studenata, pregledom i korekcijama pisanog rada, anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu s ciljem ispitivanja koji su ishodi učenja ostvareni i u kojem obujmu (prikupljeni rezultati uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave). Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	**POLITIČKA EKONOMIJA**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Rajko Odobaša, izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević, doc. dr. sc. Katarina Marošević**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Prva godina (I semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**7**
	Broj sati (P+V+S)	**(75+ 0 + 0)**

Ciljevi predmeta

Nastavnici će tijekom razdoblja održavanja kolegija studentima:

1. Opisati ekonomsku dimenziju u životu pojedinca i društva i objasniti temeljnu važnost ove dimenzije za biološko preživljavanje i opstanak civilizacije;
2. Sprovesti analizu strukture ekonomske dimenzije (ekonomskog procesa) i objasniti razloge zbog kojih se ona sastoji od četiri dijela ili faze;
3. Definirati i obrazložiti tijek svake od faza ekonomskog procesa i njihove sastavne dijelove, te definirati ciljeve i poželjna stanja na kraju svake od faza ekonomskog procesa;
4. Utvrditi i analizirati činitelje održivog nacionalnog, regionalnog i svjetskog ekonomskog razvitka te klasificirati i objasniti zapreke ekonomskom razvitku;
5. Opisati i analizirati društvene vrednote koje se žele postići ekonomskim razvitkom.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanih predavanja i položenog predmeta student će moći:

1. Definirati, razlikovati i kritički analizirati temeljne ekonomske pojmove, kategorije, teorije i modele
2. Definirati, analizirati i interpretirati povijesne epohe u razvoju ekonomskih aktivnosti ljudi i objasniti ulogu ekonomskih aktivnosti u opstanku i razvoju ljudske vrste
3. Definirati, razlikovati i uspoređivati najvažnije ekonomske škole, teorije i doktrine, kao i buduće pravce razvoja ekonomske misli
4. Uočavati, definirati i kritički analizirati inherentne pojave, procese i odnose unutar osnovnih faza cirkularnog ekonomskog procesa – proizvodnja, raspodjela, razmjena i potrošnja - i njihovo odvijanje u kontekstu organskog jedinstva i simultanosti
5. Uočavati, interpretirati i kritički analizirati čimbenike ubrzanog i održivog ili usporenog i neodrživog nacionalnog, regionalnog (EU) i globalnog ekonomskog razvitka

Sadržaj predmeta

1. Uloga ekonomskih disciplina u obrazovanju pravnika
2. O porijeklu naziva Politička ekonomija
3. Predmet Političke ekonomije
4. Kratak pregled povijesti ekonomske misli
5. Uvod u ekonomski proces
6. Proizvodnja kao prva faza ekonomskog procesa
7. Uloga i značaj ljudskog faktora u fazi proizvodnje
8. Znanstveno-tehnički napredak i proizvodnja
9. Poduzetništvo i upravljanje (management)
10. Organizacija i djelovanje poduzeća

11. Mjerenje rezultata proizvodnje na razini poduzeća elementi teirije troškova
12. Mjerenje rezultata proizvodnje na društvenoj razini (BDP, DP, ND, HDI)
13. Raspodjela kao druga faza ekonomskog procesa - kontroverze, karakteristike i mehanizam
14. Oblici dohotka vlasnika proizvodnih čimbenika (profit / dividenda, kamata, renta)
15. Najamnina kao dohodak od ljudskog rada
16. Razmjena kao treća faza ekonomskog procesa – povijesni oblici i tržišni mehanizam
17. Novac – pojava općeg ekvivalenta, razvoj oblika novca i kreditno-monetarna politika
18. Međunarodna razmjena – motivi, doktrine i pravila
19. Potrošnja kao četvrta faza ekonomskog procesa – osobna potrošnja i potrošnja države
20. Potrošnja, štednja i investicije
21. Ekonomski razvitak – činitelji uspješnog razvoja i zapreke ekonomskom razvitku

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

-

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, minimalno 70 posto

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,0**	**Aktivnost u nastavi**	**1,0**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2,5**	**Usmeni ispit***	**2,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**5**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	10	20
Aktivnost na nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	10	20
Kontinuirana provjera znanja (Kolokvij I + Kolokvij II + Kolokvij III)	5	1-5	Pisana provjera znanja	6 esejskih zadataka	40	60
Ili Ispit *	5*	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani i usmeni ispit	40	60
Ukupno:	**7**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Stjenko Vranjican, Politička ekonomija, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2007.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Valdemar Lunaček, Povijest ekonomskih doktrina, Ekonomski fakultet, Zagreb, 2004.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera (uključuje i analizu Sveučilišne studentske ankete).

Naziv predmeta	**POLITIČKA EKONOMIJA - seminar**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević, doc. dr. sc. Katarina Marošević**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (seminar)	**Prva godina (I semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**(0+ 0 + 30)**

Ciljevi predmeta

Cilj je seminarske nastave nadogradnja i utvrđivanje teorijskih znanja dobivenih kroz predavanja. Kroz slobodni izbor teme koju će individualno obrađivati u seminarskom radu, studenti će razviti kritičko mišljenje na uočene problem u okolini ali i kroz pismeni način izražavanja vlastitih stavova. Usmenim načinom izlaganja studenti će imati prilike razvijati svoje prezentacijske za samostalno izlaganje i raspravu.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog seminara student će moći:

1. Uočiti, definirati i kritički analizirati ekonomske pojave, procese i odnose primjenom kvantitativnog i kvalitativnog načina izražavanja
2. Vrednovati relevantne ekonomske, pravne i druge izvore i primijeniti ih na konkretnu istraživačku temu i istraživački postupak
3. Prepoznati i definirati istraživački problem, te uz korištenje adekvatnog metodološkog instrumentarija provesti istraživanje na odabranu temu i izvesti utemeljene zaključke
4. Tečno se izražavati u govornoj komunikaciji te usmeno i slikovno prezentirati stručne sadržaje primjenjujući pravila argumentacije, elaboracije i izvođenja zaključaka
5. Samostalno prezentirati zainteresiranoj javnosti probleme i rješenja iz domene ekonomske struke, vodeći se stručnom jasnoćom i argumentiranošću te etičkom i društvenom odgovornošću.

Sadržaj predmeta

Popis seminarskih tema:

1. Povijest ekonomske misli i ekonomisti kroz povijest
2. Temeljni ekonomski pojmovi i problemi
3. Određivanje cijene nacionalnog proizvoda
4. Nadnice, rente i profiti - raspodjela dohotka
5. Poslovne organizacije
6. Određivanje nacionalnog proizvoda i njegovih kolebanja
7. Financije, trgovina i međunarodni ekonomski odnosi
8. Suvremeni ekonomski problemi
9. Slobodni odabir seminarske teme

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

-

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na seminarskoj nastavi, kritički analizirati izlaganja drugih seminarista, komentarima doprinijeti razvoju problematike o kojoj se govori te usmeno izlagati vlastito izrađeni seminarski rad izabrane teme.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,0**	**Aktivnost u nastavi**	**1,0**	**Seminarski rad**	**1,0**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija	10	20
Aktivnost na nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi	Pisana evidencija	10	20
Pisani seminarski rad	0,5	1-5	Kontinuirana provjera tijekom izrade seminarskog rada	Predaja konačne verzije seminarskog rada	20	30
Izlaganje seminarskog rada	0,5	1-5	Kontinuirana provjera tijekom izrade prezentacije	Predaja ppt prezentacije uz bilješke o izloženom seminarskome radu od strane studenata	20	30
Ukupno:	**3**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Stjenko Vranjican, Politička ekonomija, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2007.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Valdemar Lunaček, Povijest ekonomskih doktrina, Ekonomski fakultet, Zagreb, 2004.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i uspješnost izvođenja nastave, stjecanja znanja studenata te evaluacija njihovih znanja, vještina i kompetencija u okviru kolegija provodi se putem pisanih seminarskih radova i njihova izlaganja. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera (uključuje i analizu Sveučilišne studentske ankete).

Naziv predmeta	**ENGLESKI JEZIK I**	
Nositelj predmeta	**Željko Rišner, viši predavač (sunositelji izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić, doc. dr. sc. Dubravka Papa)**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**(1. Semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**30+30+0**

Ciljevi predmeta

Ciljevi kolegija su utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji na engleskom jeziku i usvajanje temeljne terminologije engleskoga jezika pravne struke. Upoznavanje studenata s osnovama i glavnim obilježjima engleskoga prava, odnosno sustava Common Law, usporedba toga prava s građanskopravnim sustavom i uočavanje najvažnijih razlika između njih. Uočavanje osnovnih morfoloških i sintaktičkih obilježja engleskoga jezika specifičnih za jezik prava. Razvijanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku s naglaskom na jeziku pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na jednostavnijim pravnim tekstovima.

Uvjeti za upis predmeta

Položen engleski jezik u srednjoj školi

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija studenti će:

1. Usporediti i kritički analizirati osnovnu pravnu terminologiju na engleskom jeziku
2. Analizirati na engleskom jeziku osnovna obilježja, nastanak i razvoj engleskoga prava
3. Definirati na engleskom jeziku osnovne pojmove i koncepte prava EU te englesku pravnu terminologiju, i to parafraziranjem na engleskom jeziku i prevođenjem
4. Povezati postojeće i nove podatke pri oblikovanju svih vrsta jednostavnih i proširenih rečenica
5. Primijeniti glagolska vremena uobičajena u svakodnevnoj komunikaciji te u kontekstu pravne struke
6. Primijeniti naučenu pravnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji na engleskom jeziku
7. Samostalno na engleskom jeziku izložiti referat vezan uz neki od engleskih pravnih pojmova

Sadržaj predmeta

Obrađuju se teme kroz koje se studenti upoznaju s temeljnom engleskom pravnom terminologijom i specifičnim povijesnim i suvremenim obilježjima engleskoga pravnog sustava, pravne struke u Ujedinjenom Kraljevstvu te engleskoga sudstva. Navedeni se sadržaji studentima izlažu kroz tekstove: What Is Meant by Law?; Sources and Varieties of English Law; Statute Law in Britain; The British Judiciary; The Doctrine of Precedent; The Legal Profession in England i Talking to a Barrister. Ponavljaju se i utvrđuju znanja o vrstama riječi i njihovim funkcijama u rečenici, o strukturi jednostavne i proširene izjavne, upitne i usklične rečenice te o tvorbi i uporabi jednostavnih glagolskih vremena.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Zbog Pandemije izazvane Coronavirusom nastava će se po potrebi održavati online pomoću nekog od video servisa (Google Classroom; Zoom; Big Blue Button...) te će sukladno tome i obveze te praćenje studenata biti prilagođeni

situaciji. Konačna će se ocjena u slučaju nastave na daljinu formirati na temelju sudjelovanja studenata u aktivnostima, izrade domaćih zadaća, rezultata kolokvija i doprinosa u grupnom radu.

Obveze studenata

Redovito i aktivno sudjelovanje na predavanjima i vježbama, izrada samostalnih i grupnih zadaća, pripremanje za pismene provjere znanja (kolokvije), priprema i izlaganje referata na neku od tema iz gradiva po slobodnom izboru (na dobrovoljnoj osnovi).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,0**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**0,75***	**Usmeni ispit**	**0,75***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**1,0***	**Referat**	**0,5***	Praktični rad	
Portfolio							

** Studenti ispit mogu položiti na dva načina:*

1. na temelju kolokvija (kontinuirana provjera znanja), izrade zadaća (individualnih i grupnih) i/ili održanog referata te

2. pristupanjem, pisanom i usmenom ispitu

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1,00	1-6	Nazočnost	Evidencija	10	18
Aktivnost na nastavi	0,50	1-6	Sudjelovanje na vježbama	Usmena provjera znanja	5	12
Kontinuirana provjera znanja (zadaće i kolokviji)*	1,00*	1-6	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, dio terminologije, dio gramatike).	35	55
Referat*	0,50*	1-6	Usmena prezentacija rada na izabranu temu.	Usmeno izlaganje	15	20
Završni ispit-pismeni*	0,75*	1-6	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, pisani prijevod, gramatika terminologija, pisanje sažetka)	25	35
Završni ispit-usmeni*	0,75*	1-6	Usmena provjera znanja	Usmeni zadaci (razumijevanje teksta, terminologija, gramatika)	10	20
Ukupno:	**3**				**100**	**100**

** Studenti ispit mogu položiti na dva načina:*

1. na temelju zadaća i kolokvija (kontinuirana provjera znanja) i održanog referata ili

2. pristupanjem, pisanom i usmenom ispitu

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Vićan-Pavić-Smerdel: ENGLESKI ZA PRAVNIKE, Narodne novine, Zagreb 2012.

Sočanac; Matijašević; Javornik-Čubrić; Horvatić-Bilić; Husinec: ENGLISH FOR THE LEGAL PROFESSION, Narodne novine, Zagreb 2017.

Ivir, V.: ENGLESKO-HRVATSKI UPRAVNO-PRAVNI RJEČNIK, Zagreb 1994.

Bujas, Ž.: VELIKI ENGLESKO – HRVATSKI RJEČNIK, Nakladni zavod, Globus, Zagreb 2008.

Karlovčan, V.: A SURVEY OF ENGLISH GRAMMAR, Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb 1991.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Davis, H. W. C.: MEDIEVAL ENGLAND, Bracken Books, London, 1995.

Quirk, R.& Greenbaum, S.: A UNIVERSITY GRAMMAR OF ENGLISH, Longman, 1985.

Karlovčan, V.: A SURVEY OF ENGLISH GRAMMAR - WORKBOOK, Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1991.

Biber, D.; Conrad, S.; Leech, G., STUDENT GRAMMAR OF SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH, Longman, Harlow 2005.

Wild-Bićanić, S. and Crawford, I.: A SOCIAL AND CULTURAL HISTORY OF BRITAIN 1688 – 1981, SNL, Zagreb, 1982.

Walker, D.M., THE OXFORD COMPANION TO LAW, Clarendon Press, Oxford, 1980.

USTAV SJEDINJENIH AMERIČKIH DRŽAVA, Pan liber, Osijek, 1994.

THE CONSTITUTION OF THE REPUBLIC OF CROATIA, Zagreb, 2010.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uspješnost se izvedbe kolegija prati suradnjom sa studentima na individualnim konzultacijama, uspoređivanjem i analiziranjem zadaća i rezultata kolokvija i referata te anonimnom završnom studijskom anketom.

Naziv predmeta	**NJEMAČKI JEZIK I**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić (sunositelji: doc. dr. sc. Dubravka Papa i Željko Rišner, prof.)**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**obvezan**	
Godina	**I (I Semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**30 + 30 + 0**

Ciljevi predmeta

Obnavljanje stečenih i stjecanje novih znanja i vještina usmene i pismene komunikacije iz područja njemačkoga jezika pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na stručnim tekstovima na njemačkom jeziku, što podrazumijeva poznavanje strukture stručnoga teksta, pristup razumijevanju teksta (struktura teksta, iznalaženje osnovnih informacija, ključnih riječi i zaključka teksta). Upoznavanje studenata s gramatičkim strukturama tipičnim za jezik pravne struke te s pravnom terminologijom iz područja teorije prava te pravnoga i ustavnoga sustava Republike Hrvatske i Republike Njemačke. Razvijanje vještina razumijevanja slušanjem, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku pravne struke s naglaskom na govornoj komunikaciji i vještinama usmenog prezentiranja stručnih sadržaja na njemačkom jeziku.

Uvjeti za upis predmeta

Predznanje iz njemačkoga jezika na srednjoškolskoj razini.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Razlikovati stručni pravni tekst od općejezičnoga.
2. Primijeniti naučenu stručnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji na njemačkom jeziku.
3. Dokazati razumijevanje pravnih tekstova prepričavanjem ili odgovaranjem na pitanja.
4. Usvojiti i pravilno primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za njemački jezik pravne struke iz područja teorije prava te pravnoga i ustavnoga sustava Republike Hrvatske i Republike Njemačke
5. Samostalno usmeno izložiti kraći tekst na njemačkom jeziku.

Sadržaj predmeta

Obrada stručnih tekstova i pravne terminologije u okviru tema: Das Recht als System von Rechtsnormen, Ausbildung und juristische Berufe in Deutschland, Verfassungsrechtliche Grundlage der Republik Kroatien; Die Bundesrepublik Deutschlanf als foederativer Staat, Die Grundrechte im deutschen Grundgesetz; die Menschenrechtskonvention. Utvrđuju se pravila ustrojstva i reda riječi u njemačkoj rečenici, tvorba i uporaba pasiva kao strukture tipične za jezik prava te druge forme tipične za jezik struke, kao participi u službi atributa i konstrukcije „zu + Infinitiv“.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

-

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavi, pripremanje za usmene i pismene kolokvije, sudjelovanje u projektima na dragovoljnoj osnovi.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**0,5***	**Usmeni ispit**	**0,5***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**1,0**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1,50	1-5	Redovita nazočnost na nastavi	Evidencija nazočnosti	10	20
Aktivnost u nastavi	0,48	1-5	Aktivno sudjelovanje na vježbama	Usmena provjera znanja, pitanja i odgovori	10	20
Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	1,02	1-5	Pismena i usmena provjera znanja putem kolokvija	Pismeni zadaci; Usmena prezentacija na zadanu temu	50	70
Završni ispit – pismeni*	0,51	1-5	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, stručna terminlogija, sva obrađena gramatika);	25	35
Završni ispit -usmeni*	0,51	1-5	Usmena provjera znanja	Usmena komunikacija na temelju stručnih tekstova, terminologija,primjena gramatičkih znanja	25	35
Ukupno:					**60**	**100**

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja)*

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sokol-Šarčević-Topolnik: Deutsch für Juristen/ Njemački za pravnike 1, Narodne novine, Zagreb, 2008.

Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für deutsch, Ismaning, 1996.

Kordić-Marušić: Priručnik iz gramatike njemačkoga jezika pravne i ekonomske struke. Veleučilište Lavoslava Ružičke u Vukovaru, 2014.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Verfassung der Republik Kroatien, Zagreb, 2002.

Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland, Bonn, 1993.

Creifeld – Kaufmann - Weber: Creifelds Rechtswörterbuch, Beck, München, 1997.

Nastavni materijali u virtualnom obliku dostupni na www.e-student.pravos.hr

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati usporedbom sa sličnim programima na drugim pravnim fakultetima u Hrvatskoj. U fazi izvedbe nastavnog programa, kvaliteta se kontrolira stalnom komunikacijom sa studentima na kraju održanog predavanja ili vježbi te na konzultacijama i putem elektronske pošte, kao i praćenjem pohađanja nastave. Također se prate i zajednički analiziraju rezultati pisanih i usmenih kolokvija.

Po završetku nastavnog programa kvaliteta se kontrolira provođenjem anonimne ankete sa studentima te komparativnom analizom prolaznosti po predmetima i uspjeha na ispitima.

Naziv predmeta	**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**	
Nositelj predmeta	**Vesna Širić,viši predavač; Zoran Vladović, viši predavač**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**Prva godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**1,00**
	Broj sati (0+2+0)	**30**

Ciljevi predmeta

1. učenje novih motoričkih znanja,
2. usavršavanje osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja,
3. sprečavanje procesa preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti,
4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje i
5. promicanje tjelovježbene i sportske kulture.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. razlikuju aeroban i anaeoban trening;
2. prepoznaju utjecaj pojedine vježbe na mišićnu skupinu;
3. pripreme treninga i opterećenje prema vlastitim mogućnostima;
4. demonstrira kompleks opće pripremnih vježbi;
5. primjeniti znanje i zakonitosti redovitog vježbanja u svoje slobodno vrijeme;
6. izračunaju indeks tjelesne mase;
7. slože svoj vlastiti program vježbanja;
8. uspoređuju svoje rezultate s normama i drugim studentima

Sadržaj predmeta

Programsku jezgru čine skupovi raznovrsnih kineziloških aktivnosti koje se mogu podijeliti na osnovni i posebni nastavni program. Za njih se studenti opredjeljuju s obzirom na interes, stupanj usvojenosti motoričkih znanja, razinu sposobnosti, zdravstveni status te materijalne uvjete kojima se na sveučilištu odnosno fakultetu raspolaže. Osnovni program sadrži sljedeće kineziološke aktivnosti (atletika, košarka, nogomet, odbojka, plesne strukture, plivanje, rukomet, stolni tenis,..) dok se posebni programi sastoje od aktivnosti koje su bile manje zastupljene u nastavnim programima osnovne i srednje škole (klizanje, fitness, aerobika, odbojka na pijesku, planinarsko pješačke ture, tenis, kuglanje...).

On –line nastava se bazira na individualnom vježbanju. Usvajanje upavljanja procesom vježbanja (utvrđivanje početnog stanja, izrada osobnog plana i programa vježbanja za cijeli semestar, praćenje rezultata vježbanja, korekcije programa, utvrđivanje finalnog stanja).

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Nema komentara

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,0**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1 - 8	Aktivno sudjelovanje u nastavom procesu	Pisana evidencija	60	10
Ukupno:	**1**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Caput – Jogunica, R., Bagarić I., Babić D., Ćurković S., Špehar N., Alikalfić V. Nastavni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju (skripta). Zagreb, 2007.

Vukić, Ž., Jančić S., Vukić Ž. (1997). Model ustroja nastave tjelesne i zdravstvene kulture i športa na visokim učilištima (skripta). Osijek, Ekonomski fakultet Osijek.

Delija K., K. Pleša (2004). Vrednovanje u području edukacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 22-28). Hrvatski kineziološki savez

Findak, V. (1999). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga

Findak, V. (2004). Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 12-20). Hrvatski kineziološki savez

Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. (Udžbenik)Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.

Janković, V., N . Marelić (1995). Odbojka. Zagreb:Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.

Milanović, D. (ur.) (1996). Fitnes. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog savjetovanja of fitnesu, 5. zagrebački sajam sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.

Vježbe sa stolicom https://www.fitness.com.hr/vjezbe/vjezbe/Vjezbe-sa-stolicom.aspx

Vježbe za ravnotežu https://www.youtube.com/watch?v=-LWg9fdxapU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0QfXLuWCNEQyLyc0AIhNaH8qUT7NRmMhTD4Sn4-hZ6HDBktriwOcJFNq8

HNS trening nogomet https://www.facebook.com/watch/?v=207896613779114

Salsa https://www.youtube.com/watch?v=jsXMBDIvr9I

Tango https://www.youtube.com/watch?v=WnrKn5ssPHg

Bečki valcer https://www.youtube.com/watch?v=qr5GUZHZtzQ

Kućni trening sa vlastitim tijelom za početnike https://www.youtube.com/watch?v=iFBUfaKT4Yo

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Praćenje zdravstvenog statusa studenata analizom rezultata obveznih sistematskih pregleda koji se provode u suradnji s liječnicima.
2. Praćenje motoričkih znanja i sposobnosti
3. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu analize rezultata upitnika o interesima studenata
4. Praćenje angažiranosti u sportsko rekreacijskim aktivnostima
5. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu povratnih informacija o izvršenim zadaćama
6. Praćenje angažiranosti u sportu i interesa studenata za sudjelovanje na studentskim sportskim natjecanjima i sportskim priredbama.

Naziv predmeta	**USTAVNO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Anita Blagojević, doc. dr. sc. Mato Palić**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Prva godina (II semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**9**
	Broj sati (P+V+S)	**(90+0+0)**

Ciljevi predmeta

Usvajanje znanja o općim pitanjima ustavnog prava, temelja vlasti, ustrojstva državne vlasti, izbornog sustava, ustavnog uređenja Republike Hrvatske, komparativnim ustavnim sustavima, ljudskim pravima i njihovoj zaštiti, te ustavnom sudovanju.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita iz predmeta Ustavno pravo moći:

1. Definirati temeljne pojmove iz područja ustavnog prava;
2. Opisati temeljne pojmove i institute ustavnog prava u povijesnoj i komparativnoj perpsektivi;
3. Objasniti i opisati pozitvnu ustavnopravnu regulativu u Republici Hrvatskoj;
4. Kritički analizirati institute ustavnog prava u komparativnoj i hrvatskoj perspektivi;
5. Primijeniti stečeno znanje na analizu sudske prakse i prakse Ustavnog suda Republike Hrvatske

Sadržaj predmeta

I. Temeljna pitanja ustavnog prava (1. Predmet i metode ustavnog prava, 2. Odnos ustavnog prava i političkih znanosti, 3. Ustavno pravo kao grana prava, 4. Izvori ustavnog prava)

II. Pojam i razvitak ustavne vladavine (1. Ustav i ustavna vladavina, 2. Razvitak ustavnosti u svijetu)

III. Uspostava ustavne vladavine u Republici Hrvatskoj (1. Ustavnost u socijalističkim zemljama, 2. Uspostava suverenosti i samostalnosti Republike Hrvatske)

IV. Ljudska prava i temeljne slobode (1. Jamstva sloboda i prava: temelj demokratske države, 2. Ljudska prava i temeljne slobode u hrvatskom Ustavu)

V. Nadzor ustavnosti i zakonitosti (1. Temeljni pojmovi, 2. Američki sustav nadzora ustavnosti i zakonitosti, 3. Europski sustav nadzora ustavnosi i zakonitosti, 4. Ustavni sud Republike Hrvatske, 5. Pučki pravobranitelj, 6. Sprječavanje sukoba interesa)

VI. Temelji državne vlasti (1. Teorija o narodnom suverenitetu, 2. Predstavnička vladavina, 3. Oblici neposrednog odlučivanja)

VII. Izborni sustav (1. Biračko pravo i njegovo ostvarivanje, 2. Utvrđivanje izbornih rezultata)

VIII. Hrvatski izborni sustav (1. Temeljna načela i instituti hrvatskog izbornog sustava, 2. Izbor Predsjednika Republike, 3. Izbor zastupnika Hrvatskog sabora, 4. Lokalni izbori)

IX. Temeljna pitanja ustrojstva državne vlasti (1. Predstavnička tijela, 2. Razlikovanje državnih funkcija i ustrojstvo vlasti, 3. Upletanje izvršnih tijela u zakonodavnu funkciju)

X. Načelo diobe i načelo jedinstva vlasti i oblici njihove primjene (1. Ustrojstvo i dioba vlasti, 2. Načelo jedinstva vlasti i sustav skupštinske vlade, 3. Sustav predsjedničke vlade, 4. Sustav parlamentarne vlade)

XI. Ustrojstvo vlasti Republike Hrvatske (1. Razlozi ukidanja polupredsjedničkog sustava, 2. Predsjednik Republike i njegov odnos prema Hrvatskom saboru i Vladi Republike Hrvatske, 3. Vlada i državna uprava, 4. Sudbena vlast, 5. Mjesna, lokalna i područna (regionalna) samouprava

XII. Složene države i državne zajednice (1. Povijesni razvitak, 2. Pravno razlikovanje konfederacije i federacije, 3. Drugi oblici složenih država i državnih zajednica, 4. Poseban oblik složene države: Bosna i Hercegovina, 5. Federalistička teorija, 6. Europska unija)

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Nema komentara.

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i seminara.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**3,0**	**Aktivnost u nastavi**	**2,0**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2,0***	**Usmeni ispit**	**2,0***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**4,0**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen pisanog dijela ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	3	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	5	15
Aktivnost u nastavi	2,0	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	5	15
Kontinuirana provjera znanja	4,0	1-5	Dva kolokvija	Pisani uradci	50	70
Ili Ispit*	4,0*	1-5	Pismena i usmena provjera znanja	10 pitanja i usmena procjena	50	70
Ukupno:	**9**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sokol, Smiljko i Smerdel, Branko, Ustavno pravo, Pravni fakultet, Zagreb, 2009.

Smerdel, B., Ustavno uređenje europske Hrvatske, Narodne novine, Zagreb, 2013.

Pozitivni propisi:

Ustav Republike Hrvatske, NN br. 85/2010 (pročišćeni tekst) i odluka Ustavnog suda u povodu okončanja postupka nadzora nad ustavnošću i zakonitošću provođenja državnog referenduma održanog 1. prosinca 2013., na kojem je članak 62. Ustava Republike Hrvatske dopunjen novim stavkom 2., SuP-O-1/2014 od 14. siječnja 2014., NN br. 5/14.

Ustavni zakon za provedbu Ustava Republike Hrvatske, NN br. 121/10.

Ustavni zakon o pravima nacionalnih manjina, NN br. 155/02, 47/10, 80/10, 93/11 (odluke Ustavnog suda U-I-3597/2010, U-I-3786/2010 i U-I-3553/2011) .

Ustavni zakon o Ustavnom sudu Republike Hrvatske, NN br. 49/02. (pročišćeni tekst).

Zakon o izboru Predsjednika Republike Hrvatske, NN br. 22/92, 42/92, 71/97, 69/04, 99/04, 44/06, 24/11, 128/14.

Zakon o izborima zastupnika u Hrvatski sabor, NN br. 116/99, 109/00, 53/03, 69/03, 167/03, 44/06, 19/07, 20/09, 145/10, 24/11, 93/11, 120/11, 19/15, 104/15, 98/19.

Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, NN br. 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17, 98/19.

Zakon o lokalnim izborima, NN br. 144/12, 121/16, 98/19, 42/20.

Zakon o sudovima, NN br. 28/13, 33/15, 82/15, 82/16, 67/18, 126/19.

Zakon o Državnom sudbenom vijeću, NN br. 116/10, 57/11, 130/11, 28/13, 82/15, 67/18, 126/19.

Poslovnik Hrvatskoga sabora, NN br. 81/13, 113/16, 69/17, 29/18.

Poslovnik Ustavnog suda, NN br. 181/03, 16/06, 30/08, 123/09, 63/10, 121/10, 19/13, 37/14, 83/14, 2/15."

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Smerdel, Branko: Ustavno uređenje europske Hrvatske, Narodne novine, Zagreb, 2013.

Bacic, Arsen: Ustavno pravo, teorija i interpretacija, Pravni fakultet u Splitu, Split, 1997.

Bacic, Arsen: Hrvatske parlamentarne procedure: izvori: izabrani poslovnici Hrvatskog sabora 1861. - 2002., Pravni fakultet u Splitu, Split, 2003.

Lauc, Zvonimir: O Ustavu Republike Hrvatske, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek 1991.

Šarin, Duška: Nastanak hrvatskoga Ustava, Školska knjiga, Zagreb, 1998.

Stručne osnove za izradu prijedloga promjene Ustava Republike Hrvatske, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 50 (2000.), 3; str. 373-392.

Izvješće Ustavnog suda RH u povodu Inicijative Vlade RH od 10. listopada 2002. god. Za davanje mišljenja o pojedinim aspektima oslobodilackih akcija Domovinskog rata i s njima povezanim ovlastima i dužnostima oružanih snaga RH, NN br. 133/02.

Ustavni ugovor iz Lisabona - http://europa.eu/lisbon_treaty/index_en.htm

Poslovnik Ustavnog suda Republike Hrvatske, Nn br. 181/03

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Naziv predmeta	**USTAVNO PRAVO - SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Anita Blagojević, doc. dr. sc. Mato Palić**	
Nastavu izvodi	**Ivica Pavić, mag. iur.**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Prva godina (II semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**(0+0+30)**

Ciljevi predmeta

Usvajanje znanja o općim pitanjima ustavnog prava, temelja vlasti, ustrojstva državne vlasti, izbornog sustava, ustavnog uređenja Republike Hrvatske, komparativnim ustavnim sustavima, ljudskim pravima i njihovoj zaštiti, te ustavnom sudovanju.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita iz predmeta Ustavno pravo moći:

1. Definirati temeljne pojmove iz područja ustavnog prava;
2. Opisati temeljne pojmove i institute ustavnog prava u povijesnoj i komparativnoj perpsektivi;
3. Objasniti i opisati pozitvnu ustavnopravnu regulativu u Republici Hrvatskoj;
4. Kritički analizirati institute ustavnog prava u komparativnoj i hrvatskoj perspektivi;
5. Primijeniti stečeno znanje na analizu sudske prakse i prakse Ustavnog suda Republike Hrvatske

Sadržaj predmeta

I. Temeljna pitanja ustavnog prava (1. Predmet i metode ustavnog prava, 2. Odnos ustavnog prava i političkih znanosti, 3. Ustavno pravo kao grana prava, 4. Izvori ustavnog prava)

II. Pojam i razvitak ustavne vladavine (1. Ustav i ustavna vladavina, 2. Razvitak ustavnosti u svijetu)

III. Uspostava ustavne vladavine u Republici Hrvatskoj (1. Ustavnost u socijalističkim zemljama, 2. Uspostava suverenosti i samostalnosti Republike Hrvatske)

IV. Ljudska prava i temeljne slobode (1. Jamstva sloboda i prava: temelj demokratske države, 2. Ljudska prava i temeljne slobode u hrvatskom Ustavu)

V. Nadzor ustavnosti i zakonitosti (1. Temeljni pojmovi, 2. Američki sustav nadzora ustavnosti i zakonitosti, 3. Europski sustav nadzora ustavnosi i zakonitosti, 4. Ustavni sud Republike Hrvatske, 5. Pučki pravobranitelj, 6. Sprječavanje sukoba interesa)

VI. Temelji državne vlasti (1. Teorija o narodnom suverenitetu, 2. Predstavnička vladavina, 3. Oblici neposrednog odlučivanja)

VII. Izborni sustav (1. Biračko pravo i njegovo ostvarivanje, 2. Utvrđivanje izbornih rezultata)

VIII. Hrvatski izborni sustav (1. Temeljna načela i instituti hrvatskog izbornog sustava, 2. Izbor Predsjednika Republike, 3. Izbor zastupnika Hrvatskog sabora, 4. Lokalni izbori)

IX. Temeljna pitanja ustrojstva državne vlasti (1. Predstavnička tijela, 2. Razlikovanje državnih funkcija i ustrojstvo vlasti, 3. Upletanje izvršnih tijela u zakonodavnu funkciju)

X. Načelo diobe i načelo jedinstva vlasti i oblici njihove primjene (1. Ustrojstvo i dioba vlasti, 2. Načelo jedinstva vlasti i sustav skupštinske vlade, 3. Sustav predsjedničke vlade, 4. Sustav parlamentarne vlade)

XI. Ustrojstvo vlasti Republike Hrvatske (1. Razlozi ukidanja polupredsjedničkog sustava, 2. Predsjednik Republike i njegov odnos prema Hrvatskom saboru i Vladi Republike Hrvatske, 3. Vlada i državna uprava, 4. Sudbena vlast, 5. Mjesna, lokalna i područna (regionalna) samouprava

XII. Složene države i državne zajednice (1. Povijesni razvitak, 2. Pravno razlikovanje konfederacije i federacije, 3. Drugi oblici složenih država i državnih zajednica, 4. Poseban oblik složene države: Bosna i Hercegovina, 5. Federalistička teorija, 6. Europska unija)

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i seminara.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,50**	**Seminarski rad**	**2,0**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	5	20
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	5	20
Izrada seminarskog rada	2,0	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje, izrada rada	Procjena kvalitete izrađenog rada i njegove obrane	50	60
Ukupno:	**3**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sokol, Smiljko i Smerdel, Branko, Ustavno pravo, Pravni fakultet, Zagreb, 2009.

Smerdel, B., Ustavno uređenje europske Hrvatske, Narodne novine, Zagreb, 2013.

Pozitivni propisi:

Ustav Republike Hrvatske, NN br. 85/2010 (pročišćeni tekst) i odluka Ustavnog suda u povodu okončanja postupka nadzora nad ustavnošću i zakonitošću provođenja državnog referenduma održanog 1. prosinca 2013., na kojem je članak 62. Ustava Republike Hrvatske dopunjen novim stavkom 2., SuP-O-1/2014 od 14. siječnja 2014., NN br. 5/14.

Ustavni zakon za provedbu Ustava Republike Hrvatske, NN br. 121/10.

Ustavni zakon o pravima nacionalnih manjina, NN br. 155/02, 47/10, 80/10, 93/11 (odluke Ustavnog suda U-I-3597/2010, U-I-3786/2010 i U-I-3553/2011) .

Ustavni zakon o Ustavnom sudu Republike Hrvatske, NN br. 49/02. (pročišćeni tekst).

Zakon o izboru Predsjednika Republike Hrvatske, NN br. 22/92, 42/92, 71/97, 69/04, 99/04, 44/06, 24/11, 128/14.

Zakon o izborima zastupnika u Hrvatski sabor, NN br. 116/99, 109/00, 53/03, 69/03, 167/03, 44/06, 19/07, 20/09, 145/10, 24/11, 93/11, 120/11, 19/15, 104/15, 98/19.

Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, NN br. 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17, 98/19.

Zakon o lokalnim izborima, NN br. 144/12, 121/16, 98/19, 42/20.

Zakon o sudovima, NN br. 28/13, 33/15, 82/15, 82/16, 67/18, 126/19.

Zakon o Državnom sudbenom vijeću, NN br. 116/10, 57/11, 130/11, 28/13, 82/15, 67/18, 126/19.

Poslovnik Hrvatskoga sabora, NN br. 81/13, 113/16, 69/17, 29/18.

Poslovnik Ustavnog suda, NN br. 181/03, 16/06, 30/08, 123/09, 63/10, 121/10, 19/13, 37/14, 83/14, 2/15."

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Smerdel, Branko: Ustavno uređenje europske Hrvatske, Narodne novine, Zagreb, 2013.

Bacic, Arsen: Ustavno pravo, teorija i interpretacija, Pravni fakultet u Splitu, Split, 1997.

Bacic, Arsen: Hrvatske parlamentarne procedure: izvori: izabrani poslovnici Hrvatskogsabora 1861. - 2002., Pravni fakultet u Splitu, Split, 2003.

Lauc, Zvonimir: O Ustavu Republike Hrvatske, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek 1991.

Šarin, Duška: Nastanak hrvatskoga Ustava, Školska knjiga, Zagreb, 1998.

Stručne osnove za izradu prijedloga promjene Ustava Republike Hrvatske, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 50 (2000.), 3; str. 373-392.

Izvješće Ustavnog suda RH u povodu Inicijative Vlade RH od 10. listopada 2002. god. Za davanje mišljenja o pojedinim aspektima oslobodilackih akcija Domovinskog rata i s njima povezanim ovlastima i dužnostima oružanih snaga RH, NN br. 133/02.

Ustavni ugovor iz Lisabona - http://europa.eu/lisbon_treaty/index_en.htm

Poslovnik Ustavnog suda Republike Hrvatske, Nn br. 181/03

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija.

Naziv predmeta	**RIMSKO PRIVATNO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Nikol Žiha**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**Prva godina (II semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**7**
	Broj sati (P+V+S)	**(75+0+0)**

Ciljevi predmeta

- upoznavanje studenata sa povijesnim razvojem rimskog privatnog prava, njegovim karakteristikama i okolnostima uslijed kojih je postao temelj suvremenih europskih privatnopravnih sustava
- stjecanje znanja o temeljnim institutima privatnog prava kao preduvjet za nastavak studija i polaganje privatnopravnih predmeta
- razvijanje osnovnih vještina kritike analize i osposobljavanje studenata za case-study tehniku rješavanja problema uz pomoć slučajeva iz Corpus Iuris Civilis

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. objasniti povijesni razvoj rimskog prava te okolnosti i razloge uslijed kojih je ono postalo temelj suvremenih europskih privatnopravnih poredaka
2. definirati i razlikovati temeljne pojmove rimskog statusnog, obiteljskog, stvarnog, obveznog, nasljednog i postupovnog prava te objasniti njihovu genezu
3. povezati pravne institute iz različitih dijelova gradiva
4. primijeniti temeljna rimska načela pri rješavanju praktičnih problemskih zadataka
5. kritički analizirati značenje rimskih rješenja u odnosu na suvremeno pravo i pozitivnopravne institute.

Sadržaj predmeta

1. Pojam i značenje rimskog prava

   Pojam i današnja važnost rimskog prava. Razlozi njegova učenja u pravnom studiju. Shvaćanje rimskih pravnika o pravu; definicije i diobe rimskog prava.

2. Povijesni razvitak rimskog prava

   Periodizacija rimske pravne povijesti: I. razdoblje civilnog prava, II. razdoblje pretorskog ili honorarnog prava, III. razdoblje klasičnog prava, IV. razdoblje postklasičnog prava. Obrada svakog navedenog razdoblja kroz osnove ustavno-političkih, gospodarskih i drugih društvenih odnosa u kojima se proces razvitka prava odvijao. Izvori prava u pojedinim razdobljima, s osobitim naglaskom na Zakonik XII ploča kao temelj civilnog prava (ius civile), na Edictum perpetuum kao sublimat pretorskog udjela u izgradnji rimskog prava, na djelatnost klasičnih pravnika kao vrhunac u razvoju rimskog prava, na predjustinijanske zbirke prava i na Justinijanov Corpus Iuris Civilis kao sveobuhvatnu kodifikaciju dotadašnjeg rimskog prava i podlogu za kasniju recepciju rimskog prava. Rimsko pravo nakon Justinijana u europskom pravnom razvitku: bizantske kodifikacije rimskog prava poslije Justinijana, djelovanje Justinijanove kodifikacije na Zapadu; znanstvena obrada rimskog prava. Pravne škole: Glosatori, Postglosatori, Francuska historijska škola («elegantne jurisprudencije»), Škola prirodnog prava, Njemačka historijska škola. Recepcija rimskog prava; način, poticajni čimbenici, materijalni i prostorni domašaj. Usus modernus Pandectarum. Mjesto i uloga kanonskog prava. Rimska pravna tradicija u prvim građanskim zakonicima (Code civil 1804., OGZ 1811.g., BGB 1900.g. i dr.); njihov rimski (pandektni) materijalni i pojmovno-tehnički sloj. Rimsko pravo u suvremenim pravnim sustavima

3. Osobno pravo

   Pravni subjekti; pravna i djelatna sposobnost te razlozi njihova ograničenja. Postanak i prestanak fizičke osobe. Status libertatis, civitatis i familiae. Capitis deminutio. Pravne osobe, njihov razvoj i oblici.

4. Obiteljsko pravo

Povijesni razvoj i opće oznake rimske obitelji. Vrste i stupnjevi srodstva. Pojam rimskog braka; brak cum manu i brak sine manu te njihovi učinci s obzirom na osobe supružnika te na njihove imovinske odnose. Miraz (dos) i donatio ante nuptias. Razvod (divortium). Patria potestas i njen razvitak. Postanak, sadržaj (u osobnom i u imovinskom pogledu) te prestanak (s naglaskom na emancipatio). Tutorstvo (tutela impuberum i tutela mulierum) i skrbništvo (cura), pojam i razvitak.

5. Stvarno pravo

Pojam, vrste i značajke stvarnih prava. Pojam i dioba stvari. Posjed (pojam, vrste, stjecanje, gubitak i zaštita; posjed prava). Pravo vlasništva (pojam, povijesni razvitak, vrste rimskog vlasništva). Originalni i derivativni načini stjecanja vlasništva. Zaštita vlasništva: rei vindicatio, actio Publiciana, actio negatoria. Služnosti (servitutes). Pojam i zajednička pravila. Zemljišne služnosti (servitutes praediorum rusticorum i servitutes praediorum urbanorum). Osobne služnosti (servitutes personarum: ususfrucus, usus, habitatio i operae servorum vel animalium). Stjecanje i prestanak služnosti. Actio confessoria. Emfietuza (ager vectigalis, ius perpetuum) - pojam, povijesni razvoj i zaštita. Superficies (pravo građenja) - pojam, povijesni razvoj i zaštita. Založno pravo - pojam, karakteristike i povijesni razvoj. Vrste založnog prava: fiducia (fiducia cum amico i fiducia cum creditore), pignus i hypotheca. Zaštita založnog prava (interdictum Salvianum, actio Serviana i actio quasi Serviana). Postanak i predmet založnog prava (ugovorno, sudsko i zakonsko založno pravo). Sadržaj založnog prava i odnos između više založnih prava na istoj stvari (pignus Gordianum, hyperocha, pravilo «prior tempore, potior iure»). Prestanak založnog prava.

6. Obvezno pravo

Opći dio obveznog prava: Pravne činjenice i pravni poslovi. Oblici pravnih poslova. Očitovanje volje i tumačenje pravnih poslova. Sadržaj pravnih poslova (essentialia, naturalia i accidentalia negotii). Uvjet (condicio); vrste uvjeta, nepravi uvjeti, učinci uvjeta. Rok (dies). Nalog (modus). Nevaljanost pravnih poslova: ništetnost i pobojnost. Konvalidacija (regula Catoniana) i konverzija. Razlozi nevaljanosti pravnih poslova. Mane volje: svjestan i nesvjestan nesklad volje i očitovanja (error); bludnja u motivu, prijevara (dolus) i sila (vis ac metus). Zastupanje kod pravnih poslova. Vrijeme i njegovo računanje u pravu. Pravna narav obveza. Naravne obveze (obligationes naturales). Razlozi postanka obveza. Obveze iz kontrakta (obligationes ex contractu). Obveze iz delikta (obligationes ex delicto). Pravni sadržaj obveza; općenito o činidbi, sadržaj obvezne činidbe. Pogodbe stricti iuris i bonae fidei. Naknada štete; kontraktna i deliktna odgovornost, pretpostavke za naknadu štete, stupnjevi krivnje (dolus-culpa-casus). Ugovorna kazna (stipulatio poenae). Kamate. Zakašnjenje dužnika i vjerovnika (mora); pretpostavke i posljedice. Subjekti obveza; razdijeljene i solidarne obveze; uzgredni subjekti obveza (adstipulatio, poručanstvo, intercesija). Djelovanje obveza prema trećim osobama; ugovori u korist i na teret trećih osoba, actiones adiecticiae qualitatis. Promjena subjekata prijenosom tražbina i dugova; cesija. Prestanak obveza; prestanak obveza ipso iure (solutio per aes et libram, acceptilatio, ispunjenje obveze, novacija, confusio, concursus causarum) i ope exceptionis (pactum de non petendo, compensatio).

Posebni dio - pojedine obveze: Obveze iz kontrakata. Verbalni kontrakti (stipulatio i dr.). Literalni kontrakti (expensilatio, chirographa i syngraphae). Realni kontrakti (mutuum, fiducia, depositum, commodatum, contractus pigneraticius). Konsenzualni kontrakti; općenito. Kupoprodaja (emptio venditio); karakteristike, obveze stranaka («periculum est emptoris», jamstvo za pravne i materijalne nedostatke stvari), uzgredni uglavci uz kupoprodaju. Najamna pogodba (locatio conductio); pojam i povijesni razvoj, locatio conductio rei, locatio conductio operarum, locatio conductio operis. Društvena pogodba (societas); oblici, obveze stranaka, razvrgnuće. Nalog (mandatum). Inominatni kontrakti; povijesni razvoj, oblici, vrste. Pakti (pacta); pacta adiecta, pacta praetoria, pacta legitima (donatio). Obveze iz kvazikontrakata (Negotiorum gestio. Communio incidens. Condictiones sine causa). Obveze iz delikata; općenito, delicta privata i delicta publica. Privatni delikti civilnog prava (furtum, rapina, damnum iniuria datum, iniuria). Privatni delikti honorarnog prava (dolus, metus, alienatio in fraudem creditorum). Kvazidelikti (iudex qui litem suam fecit i dr.).

7. Nasljedno pravo

Pojam i povijesni razvoj nasljednog prava. Vrste nasljeđivanja: zakonsko (nasljedni redovi), oporučno (razvoj oporuke, testamenti factio activa i passiva, supstitucije, kodicili) i nužno nasljedno pravo (formalno i materijalno nužno nasljedno pravo). Stjecanje nasljedstva. Usucapio pro herede. Transmisija i akrescencija. Učinci stjecanja nasljedstva. Nasljedničke tužbe (hereditatis petitio). Legatum; pojam i vrste. Fideicommissum; fideikomisarne supstitucije i obiteljski fideikomis. Donatio mortis causa.

8. Građanski postupak

Pojam i povijesni razvitak rimskoga građanskog postupka. Pojam i vrste tužbe u rimskom pravu. Organizacija sudova. Tzv. Iudicium privatum i njegova dvostadijska struktura (in iure i apud iudicem) te oblici. Legisakcioni postupak. Formula i formularni postupak. Pojam kognicijskog postupka, njegova struktura i tijek.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita.

Praćenje rada studenata

Znanje studenta provjerava se putem dva kolokvija (od kojih se svaki sastoji od pisanog i usmenog dijela) ili putem pisanog i usmenog ispita.

Pohađanje nastave	**2,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2***	**Usmeni ispit**	**2***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**4**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2,5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 70%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	10	15
Aktivnost na nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	0	5
1. kolokvij	2	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (5 zadataka esejskog tipa; 1 problemski zadatak) + usmeni	20	40
2. kolokvij	2	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (5 zadataka esejskog tipa; 1 problemski zadatak) + usmeni	20	40
ili ispit*	4	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (9 zadataka esejskog tipa; 1 problemski zadatak) + usmeni	40	80
Ukupno:	**7**				**50**	**100**

** Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita.*

Uspješno položeni kolokviji u cijelosti zamjenjuju završni ispit!

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

M. Horvat: Rimsko pravo, Zagreb, (sva izdanja) ili A. Romac: Rimsko pravo, Zagreb, (sva izdanja)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

B. Eisner, M. Horvat: Rimsko pravo, Zagreb, 1948.

M. Petrak: Traditio iuridica I, Zagreb, 2010.

A. Romac: Izvori Rimskog prava, Zagreb, 1973.

A. Romac: Rječnik rimskog prava, sva izdanja

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija te anonimnim anketama s ciljem ispitivanja realizacije ishoda učenja, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	**RIMSKO PRIVATNO PRAVO - seminar**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Nikol Žiha**	
Nastavu izvodi	**Dr. sc. Marko Sukačić**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**Prva godina (II semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**(0+0+30)**

Ciljevi predmeta

- upoznavanje studenata sa pravilima pisanja seminarskih radova
- produbljivanje znanja stečenog na predavanjima o temeljnim institutima privatnog prava
- daljnje razvijanje osnovnih vještina kritičke analize
- osposobljavanje studenata za case-study tehniku rješavanja problema uz pomoć slučajeva iz Corpus Iuris Civilis
- osposobljavanje studenta za samostalno izlaganje pred većim brojem slušatelja

Uvjeti za upis predmeta

Student prilikom upisa godine odabire i izrađuje 1 seminarski rad po semestru

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog seminarskog kolokvija trebali biti u mogućnosti:

- izraditi seminarski rad
- demonstrirati pravilan način citiranja i pisanja seminarskih radova
- samostalno prezentirati odabranu temu vezanu za sadržaj predmeta Rimsko privatno pravo
- argumentirano diskutirati na temu vezanu za sadržaj predmeta Rimsko privatno pravo
- povezati pravne institute iz različitih dijelova gradiva
- primijeniti temeljna rimska načela pri rješavanju praktičnih problemskih zadataka
- usporediti značenje rimskih rješenja u odnosu na suvremeno pravo i pozitivnopravne institute

Sadržaj predmeta

Student izrađuje pisani seminarski rad iz odabranog dijela gradiva te ga prezentira ostalim seminaristima, koji grupnim radom i primjenom znanja stečenih praćenjem izlaganja rješavaju praktične zadatke. Rješenja zadataka analiziraju se potom kritički s nastavnikom i ostatkom seminarske grupe.

Dijelovi gradiva iz kojih studenti odabiru temu rada:

1. Rimska pravna povijest
   - i. Civilno pravo
   - ii. Honorarno pravo
   - iii. Klasično pravo
   - iv. Postklasično pravo
2. Recepcija i statusno pravo
   - i. Justinijanova kodifikacija
   - ii. Recepcija rimskog prava
   - iii. Subjekti prava
   - iv. Ropstvo
3. Obiteljsko pravo
   - i. Brak

ii. Rimska obitelj
iii. Skrbništvo

4. Stvarno pravo
   i. Stjecanje vlasništva
   ii. Zaštita i ograničenje vlasništva
   iii. Posjed
   iv. Služnosti
   v. Emfiteuza i Superficies
   vi. Založno pravo
5. Obvezno pravo
   i. Pravni poslovi
   ii. Subjekti obveza
   iii. Objekti obveza
   iv. Naknada štete i prestanak obveza
   v. Verbalni i literalni kontrakti
   vi. Realni kontrakti
   vii. Konsenzualni kontrakti
   viii. Inominantini kontrakti i pakti
   ix. Kvazi-kontakti
   x. Delikti civilnog prava
   xi. Delikti pretorskog prava
6. Nasljedno pravo
   i. Zakonsko nasljeđivanje
   ii. Oporučno nasljeđivanje
   iii. Nužno nasljeđivanje
   iv. Zapisi i darovanja za slučaj smrti
7. Građanski postupak
   i. Legisakcioni postupak
   ii. Formularni postupak
   iii. Ekstraordinarni postupak

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 80% nastave te položiti gradivo putem izrade i prezentacije seminarskog rada.

Praćenje rada studenata

Znanje studenta provjerava se putem pisanog seminarskog rada te prezentacije/izlaganja istog.

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**0,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-7	Prisutnost na nastavi min. 80%	Pisana evidencija uz kontrolu prozivanjem	6	10
Aktivnost na nastavi	0,5	1-7	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadanih zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom seminara	6	10
Pisani seminarski rad	1	1-7	Izrada seminarskog rada prema zadanim uputama	Provjera pravilne primjene stečenih znanja	24	40
Usmeno izlaganje seminarskog rada	0,5	1-7	usmena provjera znanja	Provjera pravilne primjene stečenih znanja usmenim izlaganjem u trajanju od 10 min.	24	40
Ukupno:	**3**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

M. Horvat: Rimsko pravo, Zagreb, (sva izdanja)

A. Romac: Rimsko pravo, Zagreb, (sva izdanja)

B. Eisner, M. Horvat: Rimsko pravo, Zagreb, 1948.

M. Petrak: Traditio iuridica I, Zagreb, 2010.

A. Romac: Izvori Rimskog prava, Zagreb, 1973.

A. Romac: Rječnik rimskog prava, sva izdanja

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dopunska literatura se razlikuje, ovisno o odabranoj temi te je obveza studenta istraživanje i samostalan pronalazak literature, uz odgovarajuće sugestije nositelja predmeta. Neka djela koja su dio dopunske literature:

P. Stein, Rimsko pravo i Europa – povijest jedne pravne kulture, Golden marketing, Zagreb, 2007.

M. Petrak, Rimsko pravo kao pozitivno pravo u Republici Hrvatskoj: prilog tumačenju Zakona o načinu primjene pravnih propisa donesenih prije 6. travnja 1941. godine, Hrvatska pravna revija 6 (2006) , 10

N. Žiha, Imovinskopravni aspekti prestanka braka u rimskoj pravnoj tradiciji, Imovinskopravni aspekti razvoda braka u hrvatskom, europskom i međunarodnom kontekstu, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2011

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira: praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem izlaganja studenata, pregledom i korekcijama pisanog rada, anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu s ciljem ispitivanja koji su ishodi učenja ostvareni i u kojem obujmu (prikupljeni rezultati uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave). Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	**SOCIOLOGIJA**	
Nositelj predmeta	**izv. prof. dr. sc. Josip Berdica**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij prava**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Prva godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**7**
	Broj sati (P+V+S)	**60+0+30**

Ciljevi predmeta

Cilj predmeta Sociologija jest pružiti studentima dodatne spoznaje i potaknuti u njima kritičko preispitivanje i razvoj sociološke imaginacije (načina mišljenja) kako bi potpunije razumijevali suvremeno društvo, vlastiti položaj i položaj pravničke struke i profesije u društvu. Sadržaj predmeta Sociologija stoga je uglavnom usredotočen na teme od profesionalnog interesa za buduće pravne profesionalce. Specifični ciljevi predmeta su:

1. opisati i analizirati kontekst nastanka društvenih znanosti i njezine kritike modernoga društva
2. razlikovati osnovne metode društvenih istraživanja i uočiti njihovu relevantnost za pravničku profesiju
3. kritički evaluirati relevantne društvene procese
4. opisati i analizirati suvremene društvene fenomene i njihov utjecaj na pravničku profesiju
5. interpretirati društvene fenomene u kontekstu odnosa prava i društva i kritički analizirati njihove međuodnose
6. usporediti ulogu pravne struke u modernom društvu s drugim relevantnim strukama i organizacijama.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz Sociologije student bi trebao biti u stanju:

1. kritički evaluirati i interpretirati suvremene sociološke diskusije
2. definirati, razlikovati i primijeniti ključne sociološke pojmove
3. kritički evaluirati i primijeniti različite sociološke pristupe određenim društvenim problemima povezanima s pravničkom profesijom
4. analizirati i povezivati aktualne probleme hrvatske pravne kulture sa širim društvenim kontekstom
5. primijeniti osnovne metode društvenih istraživanja u okvirima pravničke profesije / pravne kulture
6. usporediti i analizirati ulogu prava i pravne struke u rješavanju određenih društvenih problema i slučajeva.

Sadržaj predmeta

Sociologija je obvezatan predmet na gotovo svim pravnim fakultetima u svijetu bez obzira što je nalazimo pod različitim naslovima (uvod u sociologiju, opća sociologija, sociologija prava, sociologija devijantnosti, pravna sociologija, pravna antropologija). Njezina je zadaća da budućim pravnicima pruži uvide u složene društvene procese koji predstavljaju okosnicu za razumijevanje i kritičku evaluaciju buduće pravničke profesije.

Budući da je pravo društveni fenomen koji nije moguće razumijevati bez prethodnog razumijevanja modernoga društva ovim se kolegijem želi budućim pravnicima omogućiti bolje razumijevanje njihove buduće društvene uloge kao i društvenih očekivanja od pravničke profesije. Predavanja na kolegiju podijeljena su na dva dijela:

- 1. dio predavanja obuhvaća uvod u društvo: a. opći uvod u sociologiju kao znanost, b. društvo i kultura kao kontekst, c. društvene norme – oblici, moral i pravo, norme i društvena kontrola i kršenje društvenih normi.
- 2. dio obuhvaća sociološki pristup proučavanju prava: a. pravo kao oblik društvene norme – komunikacija, jezik i pravo, b. društveno proučavanje prava – otkriće prava kao teme sociologije, otkriće sociološkog u pravu i neki suvremeni uvidi, c. sociologija prava – određenje područja, definicija i predmet, metode istraživanja, ciljevi i osnovni problemi sociologije prava, d. pravo kao kultura/pravna (ne)kultura (podtema: pravo i igra) i e. odabrane teme pravne (ne)kulture – o obrazovanju studenata prava, pravo i književnost, utjecaj filma na razvoj pravne kulture, prigovor savjesti i pravnička profesija i umjetna inteligencija i pravo.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Obveze studenata

Svi redovni studenti dužni su redovito pohađati predavanja (minimalno 70 % nazočnosti na predavanjima). Isključivo studenti koji redovito pohađaju predavanja ispit mogu položiti putem kolokvija.

Tijekom semestra studenti potpuno samostalno skupljaju bodove i time sami kreiraju vlastitu zaključnu ocjenu na temelju nekoliko kriterija: (1) pohađanje predavanja i zadaće, (2) pisanje kritičkih osvrta na zadane tekstove, te uspjeh na (3) dva kolokvija ili (4) pismenom i usmenom ispitu. Sustav bodovanja izvršenih obveza objavljen je na web stranici kolegija (https://www.pravos.unios.hr/katedra-pravno-teorijskih-znanosti/sociologija).

Izvanredni studenti na istovjetan način skupljaju bodove tijekom semestra, osim što nisu dužni redovito pohađati predavanja obzirom na njihov status, ali su zato dužni napisati i predati 1. kritički osvrt.

U slučaju održavanja nastave na daljinu redovni studenti će biti dužni također redovito pohađati predavanja preko aplikacije Zoom na koju će se morati uključiti s upaljenom kamerom kako bi se evidentirala njihova stvarna nazočnost. Izvanrednim studentima također će biti ponuđeno održavanje nastave na daljinu uz također obvezu upaljene kamere. Studenti koji ne budu imali upaljenu kameru bit će udaljeni s nastave.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**3**	**Usmeni ispit***	**1**	**Kritički osvrti**	**2**	Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana pismena (i usmena) provjera znanja**	**4**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana pismena i usmena provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave i zadaće	1	1-6	Praćenje nastave	Evidencija, usmena provjera znanja	5	10
Kritički osvrti** (min. 2)	2 (1+1)	1-6	Pisanje kritičkih osvrta na zadane teme	Procjena kvalitete	10	20
Kolokviji (dva) ili	4 (2+2)	1-6	Pisana kontinuirana provjera znanja	Faktografska i esejska pitanja, vrednovanje razine prikazanog znanja	50	70
Kolokviji (dva) ili	4 (2+2)	1-6	Pisana kontinuirana provjera znanja	Faktografska i esejska pitanja, vrednovanje razine prikazanog znanja	50	70
ispit (pismeni + usmeni)***	4 (3+1)	1-6	Pismena i usmena provjera znanja	Faktografska i esejska pitanja, vrednovanje razine prikazanog znanja	50	70
Ukupno:	**7**				**55**	**100**

*** Pisanje kritičkih osvrta je na potpunu slobodu svakom studentu. Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja predavanja i pisanja zadaće imaju mogućnost pisati i 3. kritički osvrt koji im nosi dodatni 1 ECTS.*

**** Pismeni ispit je eliminacijski, odnosno student koji nije položio pismeni dio ispita ne može pristupiti usmenom dijelu.*

Obvezna literatura

BERDICA, Josip, *Društvo i pravo: Interdisciplinarni pristup*, Pravni fakultet, Osijek

Dopunska literatura:

FERARI, V., *Pravo i društvo*, CID, Podgorica, 2011. (izabrana poglavlja)

GIDDENS, A., *Sociologija*, Nakladni zavod Globus, Zagreb 2007. (izabrana poglavlja)

VRBAN, D., *Sociologija prava: Uvod i izvorišne osnove*, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb 2006. (izabrana poglavlja)

ZRINŠČAK, S. i dr., *Opća sociologija s uvodom u sociologiju prava*, Pravni fakultet, Zagreb 2020. (izabrana poglavlja)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Na usmenoj provjeri znanja procjenjuje se rad tijekom semestra te se vrednuje pohađanje i praćenje nastave kroz poseban set pitanja. Putem anonimne ankete koja će se provesti na početku i na kraju semestra. U anketama će studenti na početku kolegija iznijeti vlastite kompetencije kao i očekivanja od kolegija, te postoje li neke teme od posebnog interesa. Na kraju kolegija studenti će putem ankete moći iznijeti svoje stavove i razmišljanja o kvaliteti nastave, te dati svoje prijedloge, sugestije i kritike kako bi se nastava poboljšala.

Naziv predmeta	**SOCIOLOGIJA - seminar**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Josip Berdica**	
Nastavu izvodi	**Toni Pranić, mag. soc.**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Prva godina (I semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**(0+0+30)**

Ciljevi predmeta

Osnovni je cilj seminara dodatno približiti sociološke teme iz područja relevantnih za pravnu struku. Seminarska nastava ima za cilj osposobiti studente za vođenje artikulirane rasprave koristeći pritom stručnu terminologiju. Kroz grupni rad na projektu studente se potiče na odgovornost i samostalnost u radu. Uz ciljeve predmeta Sociologije, seminar obuhvaća i sljedeće specifične ciljeve:

1. Organizirati grupu i podijeliti radne zadatke
2. Osmisliti i izraditi projekt
3. Prepoznati i izabrati prikladnu metodologiju za temu projekta
4. Prezentirati i interpretirati bitne aspekte projekta
5. Osmisliti i voditi diskusiju iz zadane teme projekta
6. Povezivanje i interpretiranje konkretnih problema s posebnim sociološkim pristupom

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog seminara iz Sociologije student bi trebao biti sposoban:

1. Provesti istraživanje ograničenog dometa
2. Prepoznati, analizirati i usporediti rezultate istraživanja
3. Razlikovati sociološke čimbenike fenomena od ostalih (ekonomskih, psihiloških,etc.)
4. Prepoznati osnovna obilježja pravnog sustava kao društvenog fenomena
5. Artikulirati i diskutirati o određenoj temi u sociološkim terminima
6. Prihvaćati različita mišljenja i stavove
7. Prepoznati i razlikovati osobna uvjerenja od argumenata

Sadržaj predmeta

Seminar iz kolegija Sociologija prati i dodatno obrazlaže teme koje se obrađuju u sklopu predavanja iz Sociologije. Osnovne teme koje se obrađuju u sklopu ovog seminara su: Sociologija religije - Novi religijski pokreti. Ekološki problemi. Korupcija. Sociologija devijantnosti. Mediji i suvremeno društvo. Društvene i nacionalne manjine. Diskriminacija i društvena isključenost. Demografske promjene i društvena struktura. Rad i ekonomski život. Pravna zaštita djece i maloljetnika. Obitelj i socijalizacija u suvremenom društvu. Problemi ovisnosti. Mladi i društvo. Položaj žena u društvu. Percepcija pravničke profesije. Mediji i pravo. Zatvoreničko društvo. Ljudska prava. Obrazovanje.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☑ ostalo grupni rad

Obveze studenata

Svi redovni studenti dužni su redovito pohađati seminarsku nastavu (minimalno 75 % nazočnosti na nastavi). Sudjelovanje i rad na seminarskoj literaturi. Izrada projekta. Obvezno prisustvovanje na izlaganju projekta grupe.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	**Seminarski rad**		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	**0,8**	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		**Usmeno izlaganje**	**0,2**				

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje seminara	1	3-7	Pohađanje seminara	Evidencija dolazaka	5	10
Sudjelovanje na seminaru i rad na literaturi	1	1-7	Grupni rad na projektu	Ocjena sudjelovanja u diskusijama i riješavanja zadataka iz literature	21	30
Usmeno izlaganje	0,2	1-7	Prezentacija projekta, vođenje diskusije	Ocjena prezentacije, ocjena diskusije	21	30
Izrada i priprema projekta	0,8	1-5	Pisani prikaz aktivnosti provedenih u sklopu projekta, osvrt o grupnom radu	Vrednovanje grupnog rada, razgovor o problemima tijekom rada, ocjena izvedbe i osmišljenosti projekta	15	30
Ukupno:	**3**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Obvezna literatura bit će ponuđena studentima nakon izbora projekta unutar neke od ponuđenih tema.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dopunska literatura bit će ponuđena studentima nakon izbora projekta unutar neke od ponuđenih tema.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Putem eseja predanih s Mapom projekta te seminarskim kolokvijem. Eseji tematiziraju početne stavove studenata o grupnom radu, prepreke tijekom rada na projektu i njihovu evaluaciju izvedbe seminara. Na seminarskom kolokviju također se raspravlja o studentskoj percepciji seminara, pozitivnim i negativnim stranama istog. Na kraju seminara studenti će putem anonimne ankete moći iznijeti svoje stavove i razmišljanja o kvaliteti nastave, te dati svoje prijedloge, sugestije i kritike kako bi se nastava poboljšala. Studenti su slobodni dati prijedloge tema za seminare koje smatraju aktualnima.

Naziv predmeta	**ENGLESKI JEZIK II**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić (sunositelji: doc. dr. sc. Dubravka Papa, Željko Rišner, viši predavač)**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**1. (2. Semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**30+30+0**

Ciljevi predmeta

Ciljevi kolegija su utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji na engleskom jeziku i usvajanje temeljne terminologije engleskoga jezika pravne struke. Upoznavanje studenata s vrstama i načinom funkcioniranja sudova u Ujedinjenom Kraljevstvu i SAD-u, Upoznavanje studenata s terminologijom vezanom uz pravnu povijest SAD i obilježja američkoga pravnog sustava. Objašnjavanje funkcija predsjednika u okviru američkoga predsjedničkog sustava te objašnjavanje ustrojstva i načina djelovanja američkoga Vrhovnog suda. Usporedba američkoga i hrvatskoga Ustava. Uporaba jezičnih konstrukcija karakterističnih za jezik prava, osobito uporaba pasiva. Razvijanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku s naglaskom na jeziku pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na jednostavnijim pravnim tekstovima.

Uvjeti za upis predmeta

Odslušan kolegij Engleski jezik I

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija studenti će:

1. Opisati i interpretirati osnovnu pravnu terminologiju na engleskom jeziku
2. Usporediti podjelu, nadležnost i način funkcioniranja engleskih i američkih sudova te njihove nazive
3. Razlikovati te vrednovati klasifikaciju, nadležnosti i način postupanja sudova u Hrvatskoj i sudova u Ujedinjenom Kraljevstvu i SAD
4. Definirati na engleskom jeziku temeljne pojmove i koncepte prava EU te englesku pravnu terminologiju, i to parafraziranjem na engleskom jeziku i prevođenjem
5. Primijeniti pojmove o uporabi složenih glagolskih vremena te tvorbi i uporabi pasiva
6. Pravilno slagati glagolska vremena uobičajena u svakodnevnoj komunikaciji te u kontekstu pravne struke
7. Samostalno pripremiti i u pisanom i usmenom obliku izložiti referat vezan uz neki od engleskih pravnih pojmova

Sadržaj predmeta

Obrađuju se teme kroz koje se studenti upoznaju s temeljnom engleskom pravnom terminologijom i specifičnim povijesnim i suvremenim obilježjima engleskoga i američkog pravnog sustava te pravne struke i sudstva u Ujedinjenom Kraljevstvu i SAD. Obrađuju se pojmovi vezani uz osnovna načela u Ustavu Republike Hrvatske te podjelu i funkcioniranje hrvatskih sudova. Studenti se upoznaju s terminologijom Rimskoga prava kao temelja većine pravnih sustava u Europi te utjecajem latinske pravne terminologije na englesku pravnu terminologiju. Navedeni se sadržaji studentima izlažu kroz tekstove: A Day in a Civil Court; A Day in a Criminal Court; Roman Civil Procedure; The Importance of a Constitution in the Modern World; Judicial Power in the Republic of Croatia; The Nature and Sources of American Federalism; From the US Constitution; The American Presidency; Supreme Court of the United States.

Utvrđuju se znanja o tvorbi i preoblikama pojedinih vrsta riječi (na primjeru pridjeva i priloga) te tvorbi i uporabi složenih glagolskih vremena i pasiva.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Zbog Pandemije izazvane Coronavirusom nastava će se po potrebi održavati online pomoću nekog od video servisa (Google Classroom; Zoom; Big Blue Button...) te će sukladno tome i obveze te praćenje studenata biti prilagođeni situaciji. Konačna će se ocjena u slučaju nastave na daljinu formirati na temelju sudjelovanja studenata u aktivnostima, izrade domaćih zadaća, rezultata kolokvija i doprinosa u grupnom radu.

Obveze studenata

Redovito i aktivno sudjelovanje na predavanjima i vježbama, izrada samostalnih i grupnih zadaća, pripremanje za pismene provjere znanja (kolokvije), priprema i izlaganje referata na neku od tema iz gradiva po slobodnom izboru (na dobrovoljnoj osnovi).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**0,75***	**Usmeni ispit**	**0,75***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**1,0***	**Referat**	**0,5***	Praktični rad	
Portfolio							

** Studenti ispit mogu položiti na dva načina:*

1. na temelju kolokvija (kontinuirana provjera znanja), izrade zadaća (individualnih i grupnih) i/ili održanog referata te

2. pristupanjem, pisanom i usmenom ispitu

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1,00	1-7	Nazočnost	Evidencija	10	18
Aktivnost na nastavi	0,50	1-7	Sudjelovanje na vježbama	Usmena provjera znanja	5	12
Kontinuirana provjera znanja (zadaće i kolokviji)*	1,00*	1-7	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (gramatika, razumijevanje teksta, terminologija).	35	50
Referat*	0,50*	1-7	Usmena prezentacija rada na izabranu temu.	Usmeno izlaganje	15	20
Završni ispit-pismeni*	0,75*	1-7	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta,pisani prijevod terminologija, pisanje sažetka, gramatika)	25	35
Završni ispit-usmeni*	0,75*	1-7	Usmena provjera znanja	Usmeni zadaci (razumijevanje terminologije teksta, gramatika)	25	35
Ukupno:	**3**				**65**	**100**

** Studenti ispit mogu položiti na dva načina:*

1. na temelju kolokvija (kontinuirana provjera znanja) i održanog referata ili

2. pristupanjem, pisanom i usmenom ispitu

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Vićan-Pavić-Smerdel: ENGLESKI ZA PRAVNIKE, Narodne novine, Zagreb, 2012.

Sočanac; Matijašević; Javornik-Čubrić; Horvatić-Bilić; Husinec: ENGLISH FOR THE LEGAL PROFESSION, Narodne novine, Zagreb 2017.

Filipović, R.:ENGLESKO - HRVATSKI RJEČNIK, Školska knjiga, Zagreb, 1993.

Bujas, Ž.: VELIKI ENGLESKO – HRVATSKI RJEČNIK, Nakladni zavod, Globus, Zagreb, 2008.

Karlovčan, V.: A SURVEY OF ENGLISH GRAMMAR, Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1991.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Black's Law Dictionary, Thompson, St. Paul SAD, 2003.

Quirk, R.& Greenbaum, S.: A UNIVERSITY GRAMMAR OF ENGLISH,Longman, 1985.

Karlovčan, V.: A SURVEY OF ENGLISH GRAMMAR - WORKBOOK, Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1991.

Biber, D.; Conrad, S.; Leech, G., STUDENT GRAMMAR OF SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH, Longman, Harlow 2005.

Ivir, V.: ENGLESKO-HRVATSKI UPRAVNO-PRAVNI RJEČNIK, Zagreb 1994.

Walker, D.M., THE OXFORD COMPANION TO LAW, Clarendon Press, Oxford, 1980.

USTAV SJEDINJENIH AMERIČKIH DRŽAVA, Pan liber, Osijek, 1994.

THE CONSTITUTION OF THE REPUBLIC OF CROATIA, Zagreb, 2010.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uspješnost se izvedbe kolegija prati suradnjom sa studentima na individualnim konzultacijama, uspoređivanjem i analiziranjem zadaća i rezultata kolokvija i referata te anonimnom završnom studijskom anketom.

Naziv predmeta	**NJEMAČKI JEZIK II**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić (sunositelji: doc. dr.sc. Dubravka Papa i Željko Rišner, prof.)**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**obvezan**	
Godina	**I (II Semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**30 + 30 + 0**

Ciljevi predmeta

Stjecanje novih znanja i vještina usmene i pismene komunikacije iz područja njemačkoga jezika pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na stručnim tekstovima na njemačkom jeziku. Upoznavanje studenata s gramatičkim strukturama tipičnim za jezik pravne struke te s pravnom terminologijom na njemačkom jeziku iz područja pravosuđa i uprave te kaznenog prava Hrvatske, Njemačke, Austrije i Švicarske. Razvijanje vještina razumijevanja slušanjem, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku pravne struke s naglaskom na govornoj komunikaciji i vještinama usmenog prezentiranja stručnih sadržaja na njemačkom jeziku.

Uvjeti za upis predmeta

Leksičke i gramatičke strukture sadržane u kolegiju Njemački jezik I.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Razlikovati najčešće vrste pravnih tekstova.
2. Primijeniti naučenu stručnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji na njemačkom jeziku.
3. Dokazati razumijevanje pravnih tekstova prepričavanjm ili ogovaranjem na pitanja;
4. Usvojiti i znati pravilno primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za njemački jezik pravne struke iz područja pravosuđa, uprave, te kaznenog prava Hrvatske i Njemačke.
5. Samostalnim analiziranjem stručnoga teksta pronaći ključne riječi i znati napisati sažetak teksta.

Sadržaj predmeta

Obrada stručnih tekstova i pravne terminologije u okviru tema: Rechtsprechende Gewalt, Gerichtsbarkeit, Formelles Strafrecht, Strafverfolgung, Materielles Strafrecht, Strafrechtliche Aspekte im Internet. Upoznaju se pravila tvorbe riječi u njemačkom jeziku s naglaskom na formama tipičnim za jezik struke. Daje se pregled gramatičkih struktura i pravila iz područja tvoreb riječi i vrsta riječi učestalih u njemačkom jeziku prava, kao i uporaba modalnih glagola u konjunktivu Preterita i Plusquamperfekta. Iz područja sintakse obrađuje se tvorba i uporaba instrumentalnih i odnosnih rečenica

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

-

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavi, pripremanje za usmene i pismene kolokvije, sudjelovanje u projektima na dragovoljnoj osnovi.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,60**	**Aktivnost u nastavi**	**0,40**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1,00***	**Usmeni ispit**	**1,00***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**2,00**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,60	1-5	Redovita nazočnost na nastavi	Evidencija nazočnosti	9	18
Aktivnost u nastavi	0,40	1-5	Aktivno sudjelovanje na vježbama	Usmena provjera znanja, pitanja i odgovori	6	12
Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	2,00	1-5	Pismena i usmena provjera znanja putem kolokvija	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, dio stručne terminologije, pisanje sažetka, dio gramatike); Usmena prezentacija na zadanu temu	50	70
Završni ispit – pismeni*	1,00	1-5	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, stručna terminlogija, sva obrađena gramatika);	25	35
Završni ispit -usmeni*	1,00	1-5	Usmena provjera znanja	Usmena komunikacija na temelju stručnih tekstova, terminologija,primjena gramatičkih znanja	25	35
Ukupno:					**65**	**100**

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja)*

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sokol-Šarčević-Topolnik: Deutsch für Juristen/ Njemački za pravnike 1, Narodne novine, Zagreb, 2008.

Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für deutsch, Ismaning, 1996

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Verfassung der Republik Kroatien, Zagreb, 2002.

Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland, Bonn, 1993.

Creifeld – Kaufmann - Weber: Creifelds Rechtswörterbuch, Beck, München, 1997.

Nastavni materijali u virtualnom obliku dostupni na www.e-student.pravos.hr

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati usporedbom sa sličnim programima na drugim pravnim fakultetima u Hrvatskoj. U fazi izvedbe nastavnog programa, kvaliteta se kontrolira stalnom komunikacijom sa studentima na kraju održanog predavanja ili vježbi te na konzultacijama i putem elektronske pošte, kao i praćenjem pohađanja nastave. Također se prate i zajednički analiziraju rezultati pisanih i usmenih kolokvija.

Po završetku nastavnog programa kvaliteta se kontrolira provođenjem anonimne ankete sa studentima te komparativnom analizom prolaznosti po predmetima i uspjeha na ispitima.

Naziv predmeta	**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**	
Nositelj predmeta	**Vesna Širić,viši predavač; Zoran Vladović, viši predavač**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**Prva godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**1,00**
	Broj sati (0+2+0)	**30**

Ciljevi predmeta

1. učenje novih motoričkih znanja,
2. usavršavanje osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja,
3. sprečavanje procesa preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti,
4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje i
5. promicanje tjelovježbene i sportske kulture.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. razlikuju aeroban i anaeoban trening;
2. prepoznaju utjecaj pojedine vježbe na mišićnu skupinu;
3. pripreme treninga i opterećenje prema vlastitim mogućnostima;
4. demonstrira kompleks opće pripremnih vježbi;
5. primjeniti znanje i zakonitosti redovitog vježbanja u svoje slobodno vrijeme;
6. izračunaju indeks tjelesne mase;
7. slože svoj vlastiti program vježbanja;
8. uspoređuju svoje rezultate s normama i drugim studentima

Sadržaj predmeta

Programsku jezgru čine skupovi raznovrsnih kineziooloških aktivnosti koje se mogu podijeliti na osnovni i posebni nastavni program. Za njih se studenti opredjeljuju s obzirom na interes, stupanj usvojenosti motoričkih znanja, razinu sposobnosti, zdravstveni status te materijalne uvjete kojima se na sveučilištu odnosno fakultetu raspolaže. Osnovni program sadrži sljedeće kineziološke aktivnosti (atletika, košarka, nogomet, odbojka, plesne strukture, plivanje, rukomet, stolni tenis,..) dok se posebni programi sastoje od aktivnosti koje su bile manje zastupljene u nastavnim programima osnovne i srednje škole (klizanje, fitness, aerobika, odbojka na pijesku, planinarsko pješačke ture, tenis, kuglanje...).

On –line nastava se bazira na individualnom vježbanju. Usvajanje upavljanja procesom vježbanja (utvrđivanje početnog stanja, izrada osobnog plana i programa vježbanja za cijeli semestar, praćenje rezultata vježbanja, korekcije programa, utvrđivanje finalnog stanja).

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

-

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1 - 8	Aktivno sudjelovanje u nastavom procesu	Pisana evidencija	60	100
Ukupno:	**1**				**5**	**10**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Caput – Jogunica, R., Bagarić I., Babić D., Ćurković S., Špehar N., Alikalfić V. Nastavni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju (skripta). Zagreb, 2007.

Vukić, Ž., Jančić S., Vukić Ž. (1997). Model ustroja nastave tjelesne i zdravstvene kulture i športa na visokim učilištima (skripta). Osijek, Ekonomski fakultet Osijek.

Delija K., K. Pleša (2004). Vrednovanje u području edukacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 22-28). Hrvatski kineziološki savez

Findak, V. (1999). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga

Findak, V. (2004). Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 12-20). Hrvatski kineziološki savez

Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. (Udžbenik)Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.

Janković, V., N . Marelić (1995). Odbojka. Zagreb:Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.

Milanović, D. (ur.) (1996). Fitnes. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog savjetovanja of fitnesu, 5. zagrebački sajam sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.

Vježbe sa stolicom https://www.fitness.com.hr/vjezbe/vjezbe/Vjezbe-sa-stolicom.aspx

Vježbe za ravnotežu https://www.youtube.com/watch?v=-LWg9fdxapU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0QfXLuWCNEQyLyc0AIhNaH8qUT7NRmMhTD4Sn4-hZ6HDBktriwOcJFNq8

HNS trening nogomet https://www.facebook.com/watch/?v=207896613779114

Salsa https://www.youtube.com/watch?v=jsXMBDIvr9I

1Tango https://www.youtube.com/watch?v=WnrKn5ssPHg

Bečki valcer https://www.youtube.com/watch?v=qr5GUZHZtzQ

Kućni trening sa vlastitim tijelom za početnike https://www.youtube.com/watch?v=iFBUfaKT4Yo

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Praćenje zdravstvenog statusa studenata analizom rezultata obveznih sistematskih pregleda koji se provode u suradnji s liječnicima.
2. Praćenje motoričkih znanja i sposobnosti
3. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu analize rezultata upitnika o interesima studenata
4. Praćenje angažiranosti u sportsko rekreacijskim aktivnostima
5. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu povratnih informacija o izvršenim zadaćama
6. Praćenje angažiranosti u sportu i interesa studenata za sudjelovanje na studentskim sportskim natjecanjima i sportskim priredbama.

Naziv predmeta	**KAZNENO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić, izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Druga (III. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**10**
	Broj sati (P+V+S)	**90+30+0**

Ciljevi predmeta

- prikazati i objasniti pojam, svrhu i odrednice Kaznenog prava te Kaznenog zakona
- stjecanje znanja o temeljnim institutima Kaznenog prava te njihova kategorizacija
- razvijanje sposobnosti raspravljanja i kritičkog promišljanja o pozitivnim odredbama

Uvjeti za upis predmeta

Upisana pripadajuća godina studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Prikazati razvoj kaznenog prava kroz povijest.
2. Objasniti i opisati temeljne odrednice kaznenog prava i uvjete primjene.
3. Opisati i objasniti strukturu kaznenog djela.
4. Kategorizirati i analizirati pojedine elemente kaznenog djela i posebne pojavne oblike.
5. Prikazati i analizirati sustav kaznenopravnih sankcija i selektirati pretpostavke primjene pojedine sankcije.
6. Selektirati, klasificirati, definirati i interpretirati određena kaznena djela iz posebnog dijela Kaznenog zakona .
7. Primijeniti prethodne spoznaje na analizu i rješavanje praktičnih primjera.

Sadržaj predmeta

Prvi dio.Kazneno pravo. Pojam predmet i svrha kaznenog prava. Odnos kaznenog prava prema drugim granama prava. Kriminalitet i znanosti o kriminalitetu. Povijest kaznenog prava i kaznenopravne znanosti. Škole kaznenog prava. Povijest hrvatskog kaznenog prava. Kazneno, stegovno i prekršajno kazneno pravo.

Drugi dio. Kazneni zakon. Glavno i sporedno kazneno zakonodavstvo. Načelo zakonitosti (značenje, načelo da zakon mora biti pisan, zabrana analogije, načelo određenosti i zabrana povratnog djelovanja kaznenog zakona). Tumačenje kaznenog zakona. Primjena hrvatskog kaznenog zakonodavstva u prostoru (primjena na kaznena djela počinjena na području RH: teritorijalno načelo, načelo zastave broda i načelo registracije zrakoplova, ustupanje kaznenog postupka stranoj državi; primjena na kaznena djela počinjena izvan RH: zaštitno ili realno načelo, načelo aktivnog i pasivnog personaliteta, univerzalno načelo).

Treći dio. Kazneno djelo i njegovi elementi. Pojam kaznenog djela (materijalni i formalni pojam). Radnja (teorije o radnji i negativna funkcija radnje). Biće kaznenog djela (vrste kaznenih djela prema tipovima bića kaznenog djela, nečinjenje: podjela kaznenih djela i garantni odnosi; uzročnost). Protupravnost (nužna obrana: pojam i opravdanje, napad, obrana,ograničenja, nužna pomoć, putativna nužna obrana, prekoračenje granica nužne obrabe; krajnja nužda: pojam i vrste,krajnja nužda kao razlog isključenja protupravnosti i krajnja nužda kao razlog isključenja krivnje, opasnost i otklanjanje opasnosti; zakonita uporaba sredstava prisile, zapovijed nadređenog, pristanak oštećenika, postupanje privatnih osoba po zakonskoj ovlasti, pravo na fizičko kažnjavanje djece, prigovor savjesti). Krivnja (pojedine teorije o krivnji, ubrojivost i neubrojivost: metode utvrđivanja, biopsihološki temelji, mogućnost shvaćanja i vladanja, samoskrivljena neubrojivost, bitno smanjena ubrojivost; namjera i njeni oblici: pojam, izravna namjera, neizravna namjera, posebne vrste namjere; nehaj i njegovi oblici: pojam i značenje, svjesni i nesvjesni nehaj, objektivni i subjektivni kriterij nehaja; krivnja kod kaznenih djela kvalificiranih težom posljedicom, svijest o protupravnosti, zablude: temeljna podjela, zabluda o biću kaznenog djela, zabluda o okolnostima koje isključuju protupravnost, zabluda o protupravnosti i zabluda o okolnostima krajnje nužde koja isključuje krivnju). Posebne pretpostavke kažnjivosti (objektivni uvjeti kažnjivosti, beznačajno djelo, zastara).

Četvrti dio. Posebni pojavni oblici kaznenog djela. Pripremne radnje i pokušaj (mogući stadiji kaznenog djela, pripremne radnje, pokušaj: kažnjivost, obilježja, posebni oblici pokušaja, neprikladni pokušaj; dovršeno kazneno

djelo, dobrovoljni odustanak: pojam i učinci, neuspjeli odustanak, djelotvorno kajanje). Sudioništvo (pojam sudioništva i oblici, počiniteljstvo i pojedine teorije, akcesornost sudioništva u užem smislu, posredno počiniteljstvo, supočiniteljstvo, poticanje, pomaganje, neovisnost krivnje pojedinih sudionika, nužno sudioništvo, stjecaj raznih oblika sudioništva). Stjecaj i produljeno kazneno djelo (jedinstvo radnje, idealni, realni i prividni stjecaj, produljeno kazneno djelo).

Peti dio. Kaznenopravne sankcije. Dualistički sustav kaznenopravnih sankcija (teorije o svrsi kazne, kazne u hrvatskom kaznenom pravu: glavne i sporedne, smrtna kazna, kazna zatvora, novčana kazna). Uvjetna osuda (pojam i značenje, tipovi, pretpostavke izricanja i opoziv). Odmjeravanje kazne (pojam i značenje, kazneni okviri, temelji odmjeravanja, okolnosti važne za odmjeravanje kazne, zabrana dvostrukog vrednovanja, ublažavanje kazne, oslobođenje od kazne, odmjeravanje kazne za djela u stjecaju, odmjeravanje kazne osuđenoj osobi). Sigurnosne mjere (pojam sigurnosnih mjera, načelo razmjernosti, pojedine sigurnosne mjere). Neformalne sankcije. Posebne kaznenopravne mjere (oduzimanje imovinske koristi, oduzimanje predmeta, javno objavljivanje presude). Pravne posljedice osude, rehabilitacija i davanje podataka iz kaznene evidencije. Amnestija i pomilovanje.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☑ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni sudjelovati u najmanje 70% nastave i položiti cjelokupno gradivo bilo putem kolokvija bilo putem ispita.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**2**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**3,75***	**Usmeni ispit**	**3,75***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**7,5**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-7	Prisutnost minimalno 70%	Pisana evidencija uz povremene kontrole	10	20
Aktivnost na nastavi	0.5	1-7	Sudjelovanje u tematskim raspravama, rješavanje praktičnih slučajeva	Tijekom predavanja	0	5
1. kolokvij	3,75	1-7	Pisana provjera znanja, usmena po potrebi.	Pitanja/zadaci	22,5	37,5
2. kolokvij	3,75	1-7	Pisana provjera znanja, usmena po potrebi.	Pitanja/zadaci	22,5	37,5
Ili ispit	7,5	1-7	Pisana i usmena provjera znanja.	Pitanja/zadaci	45	75
Ukupno:	**10**				**55**	**100**

Obvezatna literatura

Novoselec, P. Opći dio kaznenog prava, Pravi fakultet Osijek, 2016

Derenčinović, Davor (ur): Posebni dio kaznenog prava, Zagreb, 2013.

Kazneni zakon.

Herceg Pakšić, Barbara: Ispričavajući razlozi u kaznenom pravu-novo lice prekoračenja granica nužne obrane // Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 25 (2018), 2; 359-385.

Herceg Pakšić, Barbara:O preobražaju instituta krajnje nužde u kaznenom pravu- razvoj i (r)evolucija // Harmonius: Journal of legal and social studies in South East Europe, VIII (2019), 1; 166-194.

Herceg Pakšić, Barbara:(Pre)ispitivanje nekih obilježja ispričavajuće krajnje nužde – odabrana pitanja preduvjeta i ograničavanja isprike // Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 70 (2020), 1; 77-105

Herceg Pakšić, Barbara: Zakonska regulacija i pravna priroda prekoračenja granica nužne obrane kao ispričavajućeg razloga de lege lata et de lege ferenda // Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 22 (2015), 1/2015; 125-151.

Herceg Pakšić, Barbara: Pojmovno određenje i domet doktrine o nemogućnosti zahtijevanja drukčijeg ponašanja unutar sustava ispričavajućih razloga u kaznenom pravu // Pravni vjesnik, god. 30 (2014), 3-4; 177-189.

Vuletić, Igor; Mrčela, Marin: Kaznenopravne zablude u hrvatskoj sudskoj praksi // Društveni ogledi, 4 (2017), 1; 51-77

Vuletić, Igor: Sigurnosna mjera zabrane obavljanja određene dužnosti ili djelatnosti u hrvatskom kaznenom pravu // *Pravni vjesnik,* 33 (2017), 2; 29-45

Vuletić, Igor: Materijalnopravni aspekti kaznenog djela silovanja u hrvatskoj sudskoj praksi // *Policija i sigurnost,* 28 (2019), 2; 130-155

Vuletić, Igor; Šprem, Petra: Kazneno djelo ubojstva u hrvatskom zakonodavstvu i sudskoj praksi // *HARMONIUS Journal of Legal and Social Studies in South East Europe,* VII (2018), 2018; 327-343

Dopunska literatura

Herceg Pakšić, Barbara; Kovač, Nikolina: Prekršajno pravo u službi suzbijanja zlouporabe droga u Republici Hrvatskoj: posjedovanje droge bez namjere stavljanja u promet // Pravni vjesnik, 36 (2020), 1; 79-98

Herceg Pakšić, Barbara: Virtualna komunikacija i izazovi kaznenog prava novog doba // Izazovi digitalnog svijeta / Velki, Tena ; Šolić, Krešimir (ur.). Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti i Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2019. str. 155-173.

Herceg Pakšić, Barbara: Tvorba novih standarda u slučajevima teških oblika govora mržnje: negiranje genocida pred Europskim sudom za ljudska prava // Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 67 (2017), 2; 229-253.

Herceg Pakšić, Barbara; Jukić, Miroslav: Primjena konvencijskog prava u području zabrane ropstva i prisilnog rada: europski standardi i hrvatska postignuća // Hrvatski ljetopis za kaznene znanosti i praksu, 23 (2016), 2; 281-310.

Herceg Pakšić, Barbara; Jakopović, Eugen: Sakaćenje ženskih spolnih organa: pojavni oblici, medicinska obilježja i kaznenopravna regulacija // Pravni vjesnik, god. 31, 2/2015; 211-227.

Herceg Pakšić, Barbara: Kaznenopravni odnos prema počinitelju kaznenog djela iz savjesti ili uvjerenja // Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 64 (2014), 5-6; 911-928.

Herceg Pakšić, Barbara; Vuletić, Igor; Kohalmi, Laslo:Kaznenopravna zaštita okoliša u Mađarskoj i Hrvatskoj u kontekstu usklađivanja s regulacijom Europske unije // Pravo-regije-razvoj / Župan, Mirela ; Vinković, Mario (ur.). Pečuh-Osijek: Grafika d.o.o., 2013. str. 371-386.

Mrčela, Marin; Vuletić, Igor; Livazović, Goran: Negligent Rape in Croatian Criminal Law: Was Legal Reform Necessary? // Review of Central and East European law, 45 (2020), 1; 126-160

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima .

U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata kolokvija te anketom. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	**KAZNENO PRAVO - SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić, izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**Druga (III. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	

Ciljevi predmeta

Samostalno proučavanje i istraživanje odabranih tema iz Kaznenog prava, proširivanje i poboljšavanje vještine pisanog izražavanja, uvježbanje prezentacijskih vještina i funkcioniranja u timu te razvijanje argumentiranog raspravljanja, kritičkog promišljanja i interpretacije .

Uvjeti za upis predmeta

Upisana pripadajuća godina studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon ispunjenja seminarskih obaveza i položenog seminara student će moći:

1. samostalno obraditi pojedinu temu u pisanom te usmenom obliku,
2. provesti istraživanje manjeg opsega prema dostupnoj literaturi, bazama podataka,
3. citirati izvore literature prema općeprihvaćenim standardima,
4. prezentirati svoje istraživanje prema samostalno odabranim i prilagođenim kriterijima,
5. argumentirano raspravljati i zaključivati o obrađenim temama.

Sadržaj predmeta

Student odabire temu istraživanja na dva načina: kao ponuđenu temu s popisa ili ju predlaže prema vlastitim afinitetima. Odabranu temu potrebno je do unaprijed zadanog i obznanjenog roka javno izložiti, a potom predati i pisani rad.

Seminarske teme u pravilu pripadaju posebnom dijelu Kaznenog prava. Na uvodnom seminarskom satu studentima se objašnjavaju kriteriji izvršavanja seminarskih obaveza i formiranja ocjene, pravila pisanja seminarskog rada i usmenog izlaganja te im se omogućuje odabir teme istraživanja.

Seminarske teme (okvirno):

1. Kaznena djela protiv čovječnosti i ljudskog dostojanstva: Genocid. Terorizam. Ratni zločin. Ropstvo. Trgovina ljudima.
2. Kaznena djela protiv života i tijela: ubojstvo. Čedomorstvo. Usmrćenje na zahtjev. Tjelesne ozljede.
3. Kaznena djela protiv časti i ugleda: uvreda. Kleveta. Sramoćenje.
4. Kaznena djela protiv spolne slobode : Silovanje. Bludne radnje.
5. Kaznena djela protiv imovine: krađa. Razbojništvo. Prijevara.
6. Kaznena djela krivotvorenja.
7. Bilo koja druga tema iz domene Kaznenog prava koju student odabere.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☑ ostalo

Komentari

Obveze studenata

U okviru seminara, svaki student ima obavezu pohađanja seminarske nastave. Tolerira se izostanak najviše 3 puta. Student ima obvezu odabrati temu istraživanja koju javno izlaže i predaje pisani rad.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,25**	**Seminarski rad**	**0,5**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		**Istraživanje**	**0,25**
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		**Izlaganje**	**0,5**	Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	**max**
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Redovito prisustvovanje nastavi.	Prozivanje i pisana evidencija	10	25
Aktivnost u nastavi	0,25	1-5	Raspravljanje o pojedinim temama.	Tijekom nastave, interakcijom.	5	10
Seminarski rad	0,5	1-3	Izrada pisanog rada	Kroz unaprijed zadanu formu pisanog rada.	15	25
Izlaganje	0,5	1, 4-5	Prezentacija odabrane teme u seminarskoj grupi.	Kroz poštivanje zadanog vremena, razdvajanje informacija, način prezentiranja, poticanje na raspravu.	10	25
Istraživanje	0,25	1-5	Samostalan odabir relevantnih izvora i informacija.	Ukupnost obrađene teme.	10	15
Ukupno:	**2**				**50**	**100**

Obvezatna literatura

Novoselec, P. Opći dio kaznenog prava, Pravi fakultet Osijek, 2016

Derenčinović, Davor (ur): Posebni dio kaznenog prava, Zagreb, 2013.

Kazneni zakon.

Herceg Pakšić, Barbara: Ispričavajući razlozi u kaznenom pravu-novo lice prekoračenja granica nužne obrane // Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 25 (2018), 2; 359-385.

Herceg Pakšić, Barbara:O preobražaju instituta krajnje nužde u kaznenom pravu- razvoj i (r)evolucija // Harmonius: Journal of legal and social studies in South East Europe, VIII (2019), 1; 166-194.

Herceg Pakšić, Barbara:(Pre)ispitivanje nekih obilježja ispričavajuće krajnje nužde – odabrana pitanja preduvjeta i ograničavanja isprike // Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 70 (2020), 1; 77-105

Herceg Pakšić, Barbara: Zakonska regulacija i pravna priroda prekoračenja granica nužne obrane kao ispričavajućeg razloga de lege lata et de lege ferenda // Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 22 (2015), 1/2015; 125-151.

Herceg Pakšić, Barbara: Pojmovno određenje i domet doktrine o nemogućnosti zahtijevanja drukčijeg ponašanja unutar sustava ispričavajućih razloga u kaznenom pravu // Pravni vjesnik, god. 30 (2014), 3-4; 177-189.

Vuletić, Igor; Mrčela, Marin: Kaznenopravne zablude u hrvatskoj sudskoj praksi // Društveni ogledi, 4 (2017), 1; 51-77

Vuletić, Igor: Sigurnosna mjera zabrane obavljanja određene dužnosti ili djelatnosti u hrvatskom kaznenom pravu // *Pravni vjesnik*, 33 (2017), 2; 29-45

Vuletić, Igor: Materijalnopravni aspekti kaznenog djela silovanja u hrvatskoj sudskoj praksi // *Policija i sigurnost,* 28 (2019), 2; 130-155

Vuletić, Igor; Šprem, Petra: Kazneno djelo ubojstva u hrvatskom zakonodavstvu i sudskoj praksi // *HARMONIUS Journal of Legal and Social Studies in South East Europe*, VII (2018), 2018; 327-343

Dopunska literatura

Herceg Pakšić, Barbara; Kovač, Nikolina: Prekršajno pravo u službi suzbijanja zlouporabe droga u Republici Hrvatskoj: posjedovanje droge bez namjere stavljanja u promet // Pravni vjesnik, 36 (2020), 1; 79-98

Herceg Pakšić, Barbara: Virtualna komunikacija i izazovi kaznenog prava novog doba // Izazovi digitalnog svijeta / Velki, Tena ; Šolić, Krešimir (ur.). Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti i Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2019. str. 155-173.

Herceg Pakšić, Barbara: Tvorba novih standarda u slučajevima teških oblika govora mržnje: negiranje genocida pred Europskim sudom za ljudska prava // Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 67 (2017), 2; 229-253.

Herceg Pakšić, Barbara; Jukić, Miroslav: Primjena konvencijskog prava u području zabrane ropstva i prisilnog rada: europski standardi i hrvatska postignuća // Hrvatski ljetopis za kaznene znanosti i praksu, 23 (2016), 2; 281-310.

Herceg Pakšić, Barbara; Jakopović, Eugen: Sakaćenje ženskih spolnih organa: pojavni oblici, medicinska obilježja i kaznenopravna regulacija // Pravni vjesnik, god. 31, 2/2015; 211-227.

Herceg Pakšić, Barbara: Kaznenopravni odnos prema počinitelju kaznenog djela iz savjesti ili uvjerenja // Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 64 (2014), 5-6; 911-928.

Herceg Pakšić, Barbara; Vuletić, Igor; Kohalmi, Laslo:Kaznenopravna zaštita okoliša u Mađarskoj i Hrvatskoj u kontekstu usklađivanja s regulacijom Europske unije // Pravo-regije-razvoj / Župan, Mirela ; Vinković, Mario (ur.). Pečuh-Osijek: Grafika d.o.o., 2013. str. 371-386.

Herceg Pakšić, Barbara; Salitrežić Azra: Odnos kaznenih djela na štetu djeteta i poduzimanja mjere lišenja roditeljske skrbi // Represivne mjere za zaštitu osobnih prava i dobrobiti djeteta. Interdisciplinarni, komparativni i međunarodni osvrti / Rešetar, Branka ; Aras, Slađana (ur.). Osijek: Pravni fakultet u Osijeku, 2014. str. 67-87

Mrčela, Marin; Vuletić, Igor; Livazović, Goran: Negligent Rape in Croatian Criminal Law: Was Legal Reform Necessary? // Review of Central and East European law, 45 (2020), 1; 126-160

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Raspravljanje o preferiranim temama, načinu obrade i studentskoj percepciji seminara na uvodnom satu.

Tijekom seminarske nastave upiti o potrebi modifikacije obrade određene teme.

Na kraju seminarske nastave studenti kroz anonimnu anketu iznose razmišljanja o kvaliteti nastave, daju svoje prijedloge i sugestije što postaje smjernica u daljnjem radu.

Naziv predmeta	**OBITELJSKO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Branka Rešetar, doc. dr. sc. Nataša Lucić**	
Studijski program	**Integrirani sveučilišni studij**	
Status predmeta	**obvezan**	
Godina	**Druga (III. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**7**
	Broj sati (P+V+S)	**75+0+0**

Ciljevi predmeta

U okviru predmeta Obiteljsko pravo studenti stječu znanja o osnovnim obiteljskopravnim institutima, što uključuje znanja o pravnim izvorima obiteljskog prava, načinu nastanka pojedninih obiteljskopravnih odnosa, njihovu sadržaju, pravima i obvezama sudionika, te načinu njihova prestanka i pravnih posljedica koje nakon toga slijede. To posebno uključuje usvajanje znanja o pravnom uređenju braka, izvanbračne, te istospolne zajednice, pravnih odnosa roditelja i djece, posvojenju, skrbništvu, uzdržavanju između članova obitelji , te imovinskim odnosima.

Uvjeti za upis predmeta

Ne postoje posebni uvjeti za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Student bi nakon odslušanog i položenog ispita iz ovoga kolegija trebao biti sposoban:

1. Prepoznati i definirati pojedine institute i pravne izvore obiteljskog prava u hrvatskom i međunarodnom pravu, uključujući i znanje o njihovom povijesnom razvoju
2. Objasniti način (pretpostavke) na koji nastaju i prestaju obiteljskopravni odnosi koji su sadržaj predmeta
3. Označiti i opisati prava i obveze sudionika u pojedinim obiteljskopravnim odnosima
4. Analizirati sadržaj obiteljskopravnih odnosa
5. Objasniti i definiirati ulogu nadležnih državnih tijela glede odluka koje donose po pitanju obiteljskopravnih odnosa
6. Usporediti i kritički vrednovati pravne učinke obiteljskopravnih odnosa
7. Odabrati i argumentirano primijeniti prikladna zakonska rješenja na konkretne slučajeve

Sadržaj predmeta

Uvod u obiteljsko pravo (obiteljsko pravo, obitelj, obiteljskopravni odnosi, pravni izvori obiteljskog prava); Bračno pravo (Uvod, Uvod u pravno uređenje braka, Sklapanje braka, Osobna prava i dužnosti bračnih drugova, Imovinski odnosi bračnih drugova, Prestanak braka); Izvanbračna zajednica žene i muškarca; Istospolne zajednice; Pravna zaštita od obiteljskog nasilja, Pravni odnosi roditelja i djece (Povijesnopravno uređenje odnosa roditelja i djece, Utvrđivanje podrijetla djeteta od majke i oca, Prava djece, Roditeljska skrb i ostvarivanje roditeljske skrbi, Ostvarivanje osobnih odnosa s djetetom, Obiteljskopravne mjere za zaštitu osobnih i imovinskih prava djeteta); Posvojenje (Uvod, Pojam i cilj posvojenja, Pretpostavke za zasnivanje posvojenja, Postupak zasnivanja posvojenja, Učinci posvojenja); Skrbništvo (Općenito o skrbništvu, Skrbništvo za maloljetne osobe, Skrbništvo za punoljetne osobe, Skrbništvo za posebne slučajeve); Uzdržavanje (Uvodne napomene, Pravna priroda uzdržavanja, Uzdržavanje između pojedinih subjekata, Prestanak prava na uzdržavanje, Ostvarenje prava na uzdržavanje); Izvansudski mehanizmi rješavanja obiteljskih sporova (obvezno savjetovanje i obiteljska medijacija)

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na nastavi te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**2,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2***	**Usmeni ispit**	**2***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**4 (dva kolokvija)**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

*Ukoliko student ispit ne polaže putem kolokija (kontinuirana provjera znanja)

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Prisutnost nastavi	2,5	1-6	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	10	15
Aktivnost na nastavi	0,5	1-6	Sudjelovanje u raspravi tijekom predavanja	Rasprava tijekom predavanja	0	5
Prvi kolokvij	2	1-6	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (20 pitanja i jedan esej) + usmeni	20	40
Drugi kolokvij	2	1-6	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (20 pitanja i jedan esej) + usmeni	20	40
Ili završni ispit	4	1-6	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (20 pitanja i jedan esej) +usmeni	40	80
Ukupno:	**7**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Alinčić, M.; Hrabar, D.; Jakovac-Lozić, D.; Korać Graovac, A.: Obiteljsko pravo, Narodne novine, Zagreb, 2007. (odgovarajući dijelovi)

Rešetar, B.; Aras Kramar, S.; Lucić, N.; Medić, I.; Šago, D.; Tucak, I.; Mioč, P.: Suvremeno obiteljsko pravo i postupak, Pravni fakultet Osijek, 2017. (odabrani dijelovi)

Obiteljski zakon, Narodne novine br. 103/15, 98/19.

Zakon o pravobranitelju za djecu, Narodne novine br. 73/17.

Zakon o zaštiti od nasilja u obitelji, Narodne novine br. 70/17, 126/19.

Zakon životnom partnerstvu osoba istoga spola 92/14, 98/19.

Zakon o medicinski pomognutoj oplodnji, Narodne novine br. 86/12.

Zakon o udomiteljstvu, Narodne novine br. 115/18.

Zakon o Centru za posebno skrbništvo, Narodne novine br. 47/20.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Lucić, N.: Izvanbračna zajednica i pravna sigurnost, Narodne novine, Zagreb, 2020.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija i ispita te anonimnim anketama na zadnjem satu nastave te sveučilišnom anketom uz redovite sastanke i konzultacije članova katedre.

Naziv predmeta	**OBITELJSKO PRAVO - SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Branka Rešetar, doc. dr. sc. Nataša Lucić**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Druga (III. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	

Ciljevi predmeta

- stjecanje i nadograđivanje znanja o temeljnim pravilima pisanja seminarskih radova, uključujući i tehnička pravila ispravnog pisanja
- proširivanje znanja o institutima obiteljskog prava stečenih na predavanjima
- razvijanje vještina kritičke analize i komparacije
- osposobljavanje studenata za rješavanje praktičnih zadataka – case study
- osposobljavanje studenata za samostalno izlaganje i raspravu

Uvjeti za upis predmeta

Upisana pripadajuća godina studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog i položenog seminara trebali biti u mogućnosti:

1. izraditi seminarski rad
2. demonstrirati pravilan način citiranja uz poštivanje tehničkih pravila izrade seminarskog rada
3. samostalno prezentirati odabranu temu iz područja obiteljskog prava
4. argumentirano diskutirati na temu iz područja obiteljskog prava
5. analizirati sadržaj obiteljskopravnih odnosa
6. usporediti pravne učinke obiteljskopravnih odnosa

Sadržaj predmeta

Student izrađuje pisani seminarski rad na odabranu temu iz (komparativnog) obiteljskog prava uz praktično rješavanje zadataka iz pojedinih područja obiteljskog prava (case-study).

Dijelovi gradiva iz kojih studenti odabiru temu svoga rada su:

Uvod u obiteljsko pravo (obiteljsko pravo, obitelj, obiteljskopravni odnosi, pravni izvori obiteljskog prava); Bračno pravo (Uvod, Uvod u pravno uređenje braka, Sklapanje braka, Osobna prava i dužnosti bračnih drugova, Imovinski odnosi bračnih drugova, Prestanak braka); Izvanbračna zajednica žene i muškarca; Istospolne zajednice; Pravna zaštita od obiteljskog nasilja, Pravni odnosi roditelja i djece (Povijesnopravno uređenje odnosa roditelja i djece, Utvrđivanje podrijetla djeteta od majke i oca, Prava djece, Roditeljska skrb i ostvarivanje roditeljske skrbi, Ostvarivanje osobnih odnosa s djetetom, Obiteljskopravne mjere za zaštitu osobnih i imovinskih prava djeteta); Posvojenje (Uvod, Pojam i cilj posvojenja, Pretpostavke za zasnivanje posvojenja, Postupak zasnivanja posvojenja, Učinci posvojenja); Skrbništvo (Općenito o skrbništvu, Skrbništvo za maloljetne osobe, Skrbništvo za punoljetne osobe, Skrbništvo za posebne slučajeve); Uzdržavanje (Uvodne napomene, Pravna priroda uzdržavanja, Uzdržavanje između pojedinih subjekata, Prestanak prava na uzdržavanje, Ostvarenje prava na uzdržavanje); Izvansudski mehanizmi rješavanja obiteljskih sporova (obvezno savjetovanje i obiteljska medijacija), Načela obiteljskog prava Europske komisije za obiteljsko pravo, Nacionalni izvještaji po pojedninim područjima kojima se bavila Komisija za europsko obiteljsko pravo.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 80 % nastave te napisati i prezentirati seminarski rad

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,25**	**Seminarski rad**	**0,75**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	**max**
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi min. 80%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost na nastavi	0,25	1-6	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i aktivno sudjelovanje u rješavanju zadataka	20	30
Pisani seminarski rad	0,75	1-6	Izrada rada prema uputama i prezentacija	Provjera pravilne primjene stečenih znanja	35	60
Ukupno:	**2**				**60**	**100**

Obvezna literatura:

Alinčić, M.; Hrabar, D.; Jakovac-Lozić, D.; Korać Graovac, A.: Obiteljsko pravo, Narodne novine, Zagreb, 2007. (odgovarajući dijelovi)

Rešetar, B.; Aras Kramar, S.; Lucić, N.; Medić, I.; Šago, D.; Tucak, I.; Mioč, P.: Suvremeno obiteljsko pravo i postupak, Pravni fakultet Osijek, 2017. (odabrani dijelovi)

Obiteljski zakon, Narodne novine br. 103/15, 98/19.

Zakon o pravobranitelju za djecu, Narodne novine br. 73/17.

Zakon o zaštiti od nasilja u obitelji, Narodne novine br. 70/17, 126/19.

Zakon životnom partnerstvu osoba istoga spola 92/14, 98/19.

Zakon o medicinski pomognutoj oplodnji, Narodne novine br. 86/12.

Zakon o udomiteljstvu, Narodne novine br. 115/18.

Zakon o Centru za posebno skrbništvo, Narodne novine br. 47/20.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Lucić, N.: Izvanbračna zajednica i pravna sigurnost, Narodne novine, Zagreb, 2020.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija i ispita te anonimnim anketama na zadnjem satu nastave te sveučilišnom anketom uz redovite sastanke i konzultacije članova katedre.

Naziv predmeta	**OPĆA POVIJEST PRAVA I DRŽAVE**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Miro Gardaš, doc. dr. sc. Jelena Kasap**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Druga godina (III semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**7**
	Broj sati (P+V+S)	**(60+0+0)**

Ciljevi predmeta

U okviru predmeta Opća povijest prava i države studenti stječu znanja o nastanku i razvitku pojedinih pravnih sustava i institucija kroz povijest. Također je predviđeno da studenti steknu znanja o razvitku pojedinih državnih sustava kroz razne oblike društvenih uređenja. Proučavajući navedeno na primjerima država koje su ostavile značajnog traga u svjetskoj povijesti i primjenjujući komparativnu metodu studenti također stječu temeljna znanja o pravnim sustavima, oblicima državne organizacije, ustroju pojedinih država, te o pojedinim pravnim istitutima u njihovim prvim pojavnim oblicima, te njihov razvojni tijek sve od drugog tisućljeća prije Krista pa do dvadesetog stoljeća. Također, kompariranjem pojedinih sustava i pojedinih oglednih i karakterističnih država studenti stječu uvid u prednosti i nedostatke pojedinih od njih, te pokušavaju spoznati uzroke tomu. Predmet Opća povijest prava i države usko je povezan s predmetom Povijest hrvatskog prava i države, te s predmetom Rimsko pravo, a izvjesnih dodirnih točaka ima i s predmetom Teorija prava i države. Značenje predmeta Opća povijest prava i države za dalje obrazovanje pravnika je prije svega u tome što studenti stječu temeljna znanja o pojavi pojedinih obika državnog i pravnog ustrojstva, te pojedinih pravnih instituta, a koja kasnije podrobnije proučavaju u okviru drugih predmeta tijekom svoga studija.

Uvjeti za upis predmeta

Ne postoje uvjeti za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog ispita iz ovog kolegija studenti će biti sposobni:

1. navesti pojedine pravne sustave i institucije kroz povijest,
2. interpretirati i usporediti temeljne karakteristike pojedinih pravnih sustava i instituta,
3. razlikovati tj. prepoznati pojedine pravne sustave i pravne institute u povijesnom razdoblju,
4. usporediti pojedine pravne sustave i institute države i prava u različitim vremenskim razdobljima te različitim državama i pravnim sustavima kao i usporediti iste sa suvremenim institutima,
5. kritički argumentirati predosti i nedostatke pojedinih sustava i instituta u povijesnom razvoju i usporediti argumentaciju sa suvremenim pravnim sustavima i institutima.

Sadržaj predmeta

Uvod. Predmet i odnos prema drugim znanstvenim disciplinama, postanak i razvoj predmeta kao znanstvene discipline (antika, rano kršćanstvo, glosatori i postglosatori, Francuska elegantna pravna škola, Škola prirodnog prava, razvoj istraživanja od XVII. st., Göttingenska pravna škola, Historijska pravna škola)

PRAVO I DRŽAVE STAROGA VIJEKA.

Babilon: povijest, državno uređenje, društvo, pravo (izvori, stvarno, obvezno, bračno i obiteljsko, nasljedno,

kazneno pravo).

Atena: nastanak države, Drakonove reforme, početak demokratske republike - Solonove reforme, Klistenove reforme, Efijaltove i Periklove reforme, državno uređenje, društvo,

pravo (izvori, vlasništvo, obvezno, bračno i obiteljsko, nasljedno, kazneno pravo, sudski postupak). PRAVO I DRŽAVE SREDNJEGA VIJEKA. Osnovne karakteristike država i prava. Franačka: povijest, državno uređenje, lokalna uprava, sudovi, društvo, Crkva, pravo (izvori, stvarno, obvezno, bračno, obiteljsko, nasljedno, kazneno pravo, sudski postupak).

Engleska: povijest, državno uređenje (kralj, parlament, lokalna uprava, sudovi), društvo, pravo (Common, Statute i Equity Law, stvarno, obiteljsko, nasljedno, kazneno pravo i sudski postupak).

Turska: povijest, državno uređenje, društvo, izvori prava.

PRAVO I DRŽAVA U NOVOM VIJEKU.

Engleska: Engleska do 1642., Revolucija 1642., Restauracija i "Slavna" revolucija 1688., izborne reforme, vladar (kralj), vlada, Gornji dom, razvoj imperije, pravo (izvori, stvarno, obvezno, bračno i nasljedno, kazneno pravo i sudski postupak).

Sjedinjene Američke Države (SAD): postanak i razvoj kolonija, rat za nezavisnost, Filadelfijski kongresi i Deklaracija nezavisnosti, razvoj ustavnosti i državno uređenje, predsjednik, Kongres i Vrhovni sud, političke stranke, pravo.

Francuska: društveno-gospodarski razlozi revolucije, Skupština staleža, revolucija i Deklaracija prava

čovjeka i građanina, ustavna monarhija i ustav 1791., Jakobinska diktatura i ustav 1793.,

Termidorski Konvent i Direktorij, Konzulstvo, I. carstvo, Restauracija, II. republika, II. carstvo, Pariška komuna, III. republika, IV. republika, pravo (građansko, obiteljsko, kazneno pravo i postupak).

Rusija – SSSR: Rusija do 1917., Februarska revolucija 1917., Oktobarska revolucija 1917. i prvi dekreti sovjetske vlasti, Ustav RSFSR 1918., postanak SSSR-a i ustav 1924., ustav SSSR-a 1936., raspad SSSR-a.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Nastava iz predmeta Opća povijest prava i države provodi se održavanjem predavanja tijekom zimskog semestra svake školske godine u ukupnom broju od 60 sati. Radi produbljivanja znanja iz pojedinih tema u okviru predmeta Opća povijest prava i države provode se i seminari. Redovito pohađanje nastave je uvjet za izlazak na dva kolokvija (prvi sredina studenog, drugi sredina siječnja). Oba položena kolokvija priznaju se kao položen ispit u cjelosti. Ispit je pisani i usmeni. Znanje studenata provodi se održavanjem ispita koji se sastoji od pisanog i usmenog dijela. Ispit iz predmeta Opća povijest prava i države provodi se organiziranjem pisanog dijela koji nije eliminatoran, a nakon toga usmenim odgovaranjem.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**2,0**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit*	**2,5**	**Usmeni ispit***	**2,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**5,0**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	5	15
Kontinuirana provjera znanja	5	1-5	Provjera znanja	10 pitanja/zadataka	45	85
Pisani ispit*	2,5	1-5	Pisana provjera znanja	10 pitanja/zadataka	20	40
Usmeni ispit*	2,5	1-5	Usmena provjera znanja	Usmeni ispit	25	45
Ukupno:	**7**				**50**	**100**

**Ukoliko studenti polažu ispit preko kolokvija broj bodova na pisanom ispitu odgovara bodovima prvog kolokvija, a broj bodova na usmenom ispitu odgovara bodovima drugog kolokvija*

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Šefko Kurtović: Opća povijest prava i države, Zagreb, 1994. g., i druga izdanja.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Ante Romac, Rimsko pravo, Zagreb, 1988., i druga izdanja.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i uspješnost izvedbe nastave i provođenja ispita u okviru predmeta Opća povijest prava i države provodi se čestim sastancima i konzultacijama nositelja katedre i asistenta.

Naziv predmeta	**OPĆA POVIJEST PRAVA I DRŽAVE - SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Miro Gardaš, doc. dr. sc. Jelena Kasap**	
Nastavu izvodi	**Doc. dr. sc. Jelena Kasap**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Druga godina (III semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	**(0+0+30)**

Ciljevi predmeta

U okviru seminara iz predmeta Opća povijest prava i države studenti produbljuju stečena znanja o nastanku i razvitku pojedinih pravnih sustava i institucija kroz povijest.. Proučavajući navedeno na primjerima država koje su ostavile značajnog traga u svjetskoj povijesti i primjenjujući komparativnu metodu studenti također stječu temeljna znanja o pravnim sustavima, oblicima državne organizacije, ustroju pojedinih država, te o pojedinim pravnim istitutima u njihovim prvim pojavnim oblicima, te njihov razvojni tijek sve od drugog tisućljeća prije Krista pa do dvadesetog stoljeća. Također, kompariranjem pojedinih sustava i pojedinih oglednih i karakterističnih država studenti stječu uvid u prednosti i nedostatke pojedinih od njih, te pokušavaju spoznati uzroke tomu.

Uvjeti za upis predmeta

Ne postoje uvjeti za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog seminara studenti će biti sposobni:

1. opisati temeljne karakteristike pojedinih pravnih sustava i instituta u okviru predmeta istraživanja
2. razlikovati tj. prepoznati pojedine pravne sustave i pravne institute obuhvaćene istraživanjem
3. usporediti pojedine pravne sustave i institute države i prava u različitim vremenskim razdobljima te različitim državama i pravnim sustavima u okviru predmeta istraživanja kao i usporediti iste sa suvremenim institutima
4. argumentirati predosti i nedostatke pojedinih sustava i instituta obuhvaćenih istraživanjem
5. usporediti argumentaciju sa suvremenim pravnim sustavima i institutima.

Sadržaj predmeta

Studeti su slobodni izabrati jednu od ponudjenih seminarskih tema ili u dogovoru s predmetnih nastavnikom predložiti dopunske teme.

1. NASTANAK DRŽAVNOSTI NA STAROM ISTOKU S POSEBNIM OSVRTOM NA BABILON
2. ZAKONICI DREVNE MEZOPOTAMIJE
3. UREĐENJE DRŽAVNE VLASTI U BABILONU
4. STRUKTURA DRUŠTVA PREMA HAMURABIJEVOM ZAKONIKU
5. ILKU SISTEM U BABILONU
6. ATENSKA DEMOKRACIJA
7. HELENISTIČKE DRŽAVE- POJAM I UREĐENJE
8. POČETAK DRŽAVNOSTI NA ATICI I TEZEJEVE REFORME
9. UREĐENJE DRŽAVNE VLASTI U ATENI
10. ATENSKI DRŽAVNI FUNKCIONARI
11. BENEFICIUM I FEUD
12. FRANAČKA DRŽAVA U RAZDOBLJU 5.-10. STOLJEČA (povijesni pregled)
13. IZVORI PRAVA U SREDNJOVJEKOVNOJ FRANAČKOJ DRŽAVI
14. IZVORI FRANAČKOG PRAVA S POSEBNIM OSVRTOM NA SALIJSKI ZAKON
15. PATRIMONIJALNA MONARHIJA

16. PREGLED DRŽAVNE I PRAVNE POVIJESTI RIMA ZA VRIJEME REPUBLIKE I CARSTVA
17. PREGLED OPĆE POVIJESTI NAŠIH KRAJEVA ZA VRIJEME STAROG RIMA
18. PRAVNA POVIJEST RIMA ZA VRIJEME REPUBLIKE
19. PRAVNA POVIJEST RIMA ZA VRIJEME PRINCIPATA
20. TIMARSKO - SPAHIJSKI SUSTAV
21. OSMANLIJSKO CARSTVO- USPON, PROCVAT I PAD
22. POSTANAK I RAZVOJ TURSKE IMPERIJE
23. PODRIJETLO TIMARSKOG SUSTAVA
24. VOJNA ORGANIZACIJA SREDNJOVJEKOVNE TURSKE
25. NASTANAK, SADRŽAJ I UTJECAJ VELIKE POVELJE SLOBODA IZ 1215. g
26. STVARNOPRAVNO UREĐENJE ENGLESKE STALEŠKE DRŽAVE
27. ENGLESKA U 17. STOLJEĆU
28. DRŽAVNO UREĐENJE SREDNJEVJEKOVNE ENGLESKE
29. COMMON LAW - NASTANAK, POJAM I ZNAČAJ
30. ORGANIZACIJA I DJELOVANJE DRŽAVNIH ORGANA PREMA USTAVU IZ 1787. g.
31. FEDERALIZAM I REPUBLIKANIZAM- TEMELJI AMERIČKOG USTAVA IZ 1787.god.
32. POVJESNI RAZVOJ SAD-A
33. ENGLESKA I AMERIČKE KOLONIJE- RAT ZA NEZAVISNOST
34. FRANCUSKA DO REVOLUCIJE
35. FRANCUSKA REVOLUCIJA 1789.
36. NASTANAK, SADRŽAJ I ZNAČENJE DEKLARACIJE O PRAVIMA ČOVJEKA I GRAĐANINA IZ 1789. g.
37. USTAVNI I POLITIČKI RAZVITAK PO USTAVIMA IZ 1791., 1793., 1795., 1799. g.
38. NAPOLEONOVI OSVAJAČKI RATOVI
39. PROMJENE U RUSIJI OD 1860. - 1905. G
40. OSLOBOĐENJE MUŽIKA 1861. god.
41. KRIMSKI RAT S POSEBNIM OSVRTOM NA UVJETE PARIŠKOG MIRA 1856. god.
42. PROCES DEMOKRATIZACIJE 1905. - 1917. g.
43. VLADAVINA I POLITIČKI UTJECAJ CARA NIKOLE II

*Ostale seminarske teme studenti mogu preuzeti na internet stranici Katedre.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

-

Obveze studenata

Nastava iz seminara Opća povijest prava i države provodi se održavanjem predavanja tijekom zimskog semestra svake školske godine u ukupnom broju od 30 sati. Studenti su obvezni pohađati nastavu. Svaki student obvezan je samostalno izraditi seminarski rad i u vrijeme određeno za izlaganje prezentirati rad kolegama.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	Aktivnost u nastavi		**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		**Prezentacija seminarskog rada**	**1**				

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	5	15
Izrada seminarskog rada	1	1-5	Aktivno istraživanje i oblikovanje rada	Evidencija	20	40
Izlaganje seminarskog rada	1	1-5	Prezentacija tijekon seminarske nastave	Evidencija	25	45
Ukupno:	**3**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Šefko Kurtović: Opća povijest prava i države, Zagreb, 1994. g., i druga izdanja.

Ante Romac, Rimsko pravo, Zagreb, 1988., i druga izdanja.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Po izboru studenata i uz konzultacije s predmetnim nastavnikom.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i uspješnost izvedbe nastave i provođenja ispita u okviru predmeta Opća povijest prava i države provodi se čestim sastancima i konzultacijama nositelja katedre i asistenta.

Naziv predmeta	**ENGLESKI JEZIK III**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić (sunositelji: doc. dr. sc. Dubravka Papa i Željko Rišner, prof.)**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij (redoviti studij)**	
Status predmeta	**obvezan**	
Godina	**II (III Semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**30 + 30 + 0**

Ciljevi predmeta

Obnavljanje stečenih i stjecanje novih znanja i vještina usmene i pismene komunikacije iz područja engleskoga jezika pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na stručnim tekstovima na engleskom jeziku, što podrazumijeva poznavanje strukture stručnoga teksta, pristup razumijevanju teksta (scimming i scanning kao tipovi čitanja stručnoga teksta, iznalaženje osnovnih informacija, ključnih riječi zaključka teksta). Upoznavanje studenata s gramatičkim strukturama tipičnim za jezik pravne struke te s pravnom terminologijom iz područja obiteljskog, ustavnog, kaznenog prava i međunarodnog prava. Razvijanje vještina razumijevanja slušanjem, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku pravne struke s naglaskom na govornoj komunikaciji i vještinama usmenog prezentiranja stručnih sadržaja na engleskom jeziku.

Uvjeti za upis predmeta

Usvojeni sadržaji Engleskog jezika I i II

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Razlikovati stručni pravni tekst od općejezičnoga.
2. Primijeniti naučenu stručnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji na engleskom jeziku.
3. Dokazati razumijevanje pravnih tekstova prepričavanjm ili odgovaranjem na pitanja;
4. Usvojiti i pravilno primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za engleski jezik pravne struke iz područja obiteljskog, kaznenog, ustavnog i međunarodnog prava.
5. Samostalnim analiziranjem stručnoga teksta pronaći ključne riječi i napisati sažetak teksta.

Sadržaj predmeta

Obrada stručnih tekstova i pravne terminologije u okviru tekstova: Crime, Death and the Law, The Death penalty, Marriage, Divorce, The Legal Character of International Law. Upoznaju se pravila tvorbe riječi u engleskom jeziku s naglaskom na formama tipičnim za jezik struke. Daje se pregled gramatičkih struktura i pravila slaganja glagolskih vremena u području pogodbenih rečenica te odnosnih rečenica. Ukazuje se na funkciju konektora unutar teksta i strukturu stručnih tekstova.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

-

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavi, pripremanje za usmene i pismene kolokvije, sudjelovanje u projektima na dragovoljnoj osnovi.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1,00***	**Usmeni ispit**	**1,00***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**2,00**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,50	1-5	Redovita nazočnost na nastavi	Evidencija nazočnosti	10	15
Aktivnost u nastavi	0,50	1-5	Aktivno sudjelovanje na vježbama	Usmena provjera znanja, pitanja i odgovori	10	15
Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	2,00	1-5	Pismena i usmena provjera znanja putem kolokvija	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, dio stručne terminologije, pisanje sažetka, dio gramatike); Usmena prezentacija na zadanu temu	50	70
Završni ispit – pismeni*	1,00	1-5	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, stručna terminlogija, sva obrađena gramatika);	25	35
Završni ispit -usmeni*	1,00		Usmena provjera znanja	Usmena komunikacija na temelju stručnih tekstova, terminologija,primjena gramatičkih znanja	25	35
Ukupno:					**60**	**100**

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja)*

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Vićan-Pavić-Smerdel: English for Lawyers (8. Izdanje), Narodne novine, Zagreb, 2008.

Murphy, R.: English Grammar in Use – A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English, Cambridge University Press, 2004

Gačić, M.: Englesko hrvatski rječnik prava, međunarodnih i poslovnih odnosa, Školska knjiga, Zagreb, 2010.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Lelija Sočanac, Miljen Matijašević, Marijana Javornik-Čubrić, Irena Horvatić-Bilić, Snježana Husinec,

English for the Legal Profession, Zagreb: Narodne novine, 2017.

Vladimir Ivir: Englesko-hrvatski upravno-pravni rječnik, Zagreb, 1994.

Nastavni materijali u vitrualnom obliku dostupni na www.e-student.pravos.hr

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati usporedbom sa sličnim programima na drugim pravnim fakultetima u Hrvatskoj. U fazi izvedbe nastavnog programa, kvaliteta se kontrolira stalnom komunikacijom sa studentima na kraju održanog predavanja ili vježbi te na konzultacijama i putem elektronske pošte, kao i praćenjem pohađanja nastave. Također se prate i zajednički analiziraju rezultati pisanih i usmenih kolokvija.

Po završetku nastavnog programa kvaliteta se kontrolira provođenjem anonimne ankete sa studentima te komparativnom analizom prolaznosti po predmetima i uspjeha na ispitima.

Naziv predmeta	**NJEMAČKI JEZIK III**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić (sunositelji doc. dr. sc. Dubravka Papa i Željko Rišner, prof.)**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni**	
Status predmeta	**obvezan**	
Godina	**II (III Semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**30 + 30 + 0**

Ciljevi predmeta

Obnavljanje stečenih i stjecanje novih znanja i vještina usmene i pismene komunikacije iz područja njemačkoga jezika pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na stručnim tekstovima na njemačkom jeziku. Upoznavanje studenata s gramatičkim strukturama tipičnim za jezik pravne struke te s pravnom terminologijom iz područja obveznog, ugovornog i obiteljskog prava. Razvijanje vještina razumijevanja slušanjem, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku pravne struke s naglaskom na govornoj komunikaciji i vještinama usmenog prezentiranja stručnih sadržaja na stranom jeziku.

Uvjeti za upis predmeta

Predznanje iz kolegija Njemački jezik I i II.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Razlikovati vrste pravni h tekstova.
2. Primijeniti naučenu stručnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji na njemačkom jeziku.
3. Dokazati razumijevanje pravnih tekstova prepričavanjem ili odgovaranjem na pitanja;
4. Usvojiti i pravilno primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za njemački jezik pravne struke iz područja obveznog, ugovornog i obiteljskog prava.
5. Analiziranjem stručnoga teksta pronaći ključne riječi, ideju i zaključak teksta i napisati sažetak teksta.

Sadržaj predmeta

Obrada stručnih tekstova i pravne terminologije u okviru tekstova:Vollmachten nach dem BGB, Beschraenkte Geschaeftsfaehigkeit nach deutschem Recht, Der Mietvertrag, Vertragsanfechtung wegen Irrtums, Haftpflichtrecht, Scheidungsreform in der Schweiz. Upoznaju se pravila tvorbe riječi u njemačkom jeziku s naglaskom na formama tipičnim za jezik struke. Daje se pregled složenih gramatičkih struktura i pravila slaganja glagolskih vremena u području pogodbenih rečenica, indirektnih upitnih rečenica te imenskih i glagolskih fraza tipičnih zanjemački jezik prava. Temeljito se obrađuju oblici konjunktiva kao struktura nepoznata u hrvatskom jeziku koja je potrebna za tvobu pogodbenih rečenica kao tipičnih struktura pravnoga diskursa.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

-

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavi, pripremanje za usmene i pismene kolokvije, sudjelovanje u projektima na dragovoljnoj osnovi.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,60**	**Aktivnost u nastavi**	**0,50**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1,00***	**Usmeni ispit**	**1,00***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**2,00**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,60	1-5	Redovita nazočnost na nastavi	Evidencija nazočnosti	9	18
Aktivnost u nastavi	0,40	1-5	Aktivno sudjelovanje na vježbama	Usmena provjera znanja, pitanja i odgovori	6	12
Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	2,00	1-5	Pismena i usmena provjera znanja putem kolokvija	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, dio stručne terminologije, pisanje sažetka, dio gramatike); Usmena prezentacija na zadanu temu	50	70
Završni ispit – pismeni*	1,00	1-5	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, stručna terminlogija, sva obrađena gramatika);	25	35
Završni ispit -usmeni*	1,00		Usmena provjera znanja	Usmena komunikacija na temelju stručnih tekstova, terminologija,primjena gramatičkih znanja	25	35
Ukupno:					**65**	**100**

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja)*

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Šarčević-Sokol: Rechtsdeutsch – Njemački u pravnoj struci, Školska knjiga, Zagreb, 2009.

Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, Ismaning, 1996.

Kordić-Marušić: Priručnik iz gramatike njemačkoga jezika pravne i ekonomske struke. Veleučilište Lavoslava Ružičke u Vukovaru, 2014.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Verfassung der Republik Kroatien, Zagreb, 2002.

Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland, Bonn, 1993.

Creifeld – Kaufmann - Weber: Creifelds Rechtswörterbuch, Beck, München, 1997.

Nastavni materijali u virtualnom obliku dostupni na www.e-student.pravos.hr

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati usporedbom sa sličnim programima na drugim pravnim fakultetima u Hrvatskoj. U fazi izvedbe nastavnog programa, kvaliteta se kontrolira stalnom komunikacijom sa studentima na kraju održanog predavanja ili vježbi te na konzultacijama i putem elektronske pošte, kao i praćenjem pohađanja nastave. Također se prate i zajednički analiziraju rezultati pisanih i usmenih kolokvija.

Po završetku nastavnog programa kvaliteta se kontrolira provođenjem anonimne ankete sa studentima te komparativnom analizom prolaznosti po predmetima i uspjeha na ispitima.

Naziv predmeta	**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**	
Nositelj predmeta	**Vesna Širić, viši predavač; Zoran Vladović, viši predavač**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**Druga godina (III. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**1,00**
	Broj sati (0+2+0)	**30**

Ciljevi predmeta

1. učenje novih motoričkih znanja,
2. usavršavanje osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja,
3. sprečavanje procesa preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti,
4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje i
5. promicanje tjelovježbene i sportske kulture.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. razlikuju aeroban i anaeoban trening;
2. prepoznaju utjecaj pojedine vježbe na mišićnu skupinu;
3. pripreme treninga i opterećenje prema vlastitim mogućnostima;
4. demonstrira kompleks opće pripremnih vježbi;
5. primjeniti znanje i zakonitosti redovitog vježbanja u svoje slobodno vrijeme;
6. izračunaju indeks tjelesne mase;
7. slože svoj vlastiti program vježbanja;
8. uspoređuju svoje rezultate s normama i drugim studentima

Sadržaj predmeta

Programsku jezgru čine skupovi raznovrsnih kineziloških aktivnosti koje se mogu podijeliti na osnovni i posebni nastavni program. Za njih se studenti opredjeljuju s obzirom na interes, stupanj usvojenosti motoričkih znanja, razinu sposobnosti, zdravstveni status te materijalne uvjete kojima se na sveučilištu odnosno fakultetu raspolaže. Osnovni program sadrži sljedeće kineziološke aktivnosti (atletika, košarka, nogomet, odbojka, plesne strukture, plivanje, rukomet, stolni tenis,..) dok se posebni programi sastoje od aktivnosti koje su bile manje zastupljene u nastavnim programima osnovne i srednje škole (klizanje, fitness, aerobika, odbojka na pijesku, planinarsko pješačke ture, tenis, kuglanje...).

On –line nastava se bazira na individualnom vježbanju. Usvajanje upavljanja procesom vježbanja (utvrđivanje početnog stanja, izrada osobnog plana i programa vježbanja za cijeli semestar, praćenje rezultata vježbanja, korekcije programa, utvrđivanje finalnog stanja).

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,0**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1 - 8	Aktivno sudjelovanje u nastavom procesu	Pisana evidencija	60	100
Ukupno:	**1**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Caput – Jogunica, R., Bagarić I., Babić D., Ćurković S., Špehar N., Alikalfić V. Nastavni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju (skripta). Zagreb, 2007.

Vukić, Ž., Jančić S., Vukić Ž. (1997). Model ustroja nastave tjelesne i zdravstvene kulture i športa na visokim učilištima (skripta). Osijek, Ekonomski fakultet Osijek.

Delija K., K. Pleša (2004). Vrednovanje u području edukacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 22-28). Hrvatski kineziološki savez

Findak, V. (1999). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga

Findak, V. (2004). Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 12-20). Hrvatski kineziološki savez

Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. (Udžbenik)Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.

Janković, V., N . Marelić (1995). Odbojka. Zagreb:Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.

Milanović, D. (ur.) (1996). Fitnes. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog savjetovanja of fitnesu, 5. zagrebački sajam sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.

Vježbe sa stolicom https://www.fitness.com.hr/vjezbe/vjezbe/Vjezbe-sa-stolicom.aspx

Vježbe za ravnotežu https://www.youtube.com/watch?v=-LWg9fdxapU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0QfXLuWCNEQyLyc0AIhNaH8qUT7NRmMhTD4Sn4-hZ6HDBktriwOcJFNq8

HNS trening nogomet https://www.facebook.com/watch/?v=207896613779114

Salsa https://www.youtube.com/watch?v=jsXMBDIvr9I

Tango https://www.youtube.com/watch?v=WnrKn5ssPHg

Bečki valcer https://www.youtube.com/watch?v=qr5GUZHZtzQ

Kućni trening sa vlastitim tijelom za početnike https://www.youtube.com/watch?v=iFBUfaKT4Yo

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Praćenje zdravstvenog statusa studenata analizom rezultata obveznih sistematskih pregleda koji se provode u suradnji s liječnicima.
2. Praćenje motoričkih znanja i sposobnosti
3. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu analize rezultata upitnika o interesima studenata
4. Praćenje angažiranosti u sportsko rekreacijskim aktivnostima
5. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu povratnih informacija o izvršenim zadaćama
6. Praćenje angažiranosti u sportu i interesa studenata za sudjelovanje na studentskim sportskim natjecanjima i sportskim priredbama.

Naziv predmeta	**KAZNENO PROCESNO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet, doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Druga (IV. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**9**
	Broj sati (P+V+S)	**75+30+0**

Ciljevi predmeta

Definirati i razlikovati temeljne pojmove, načela i institute kaznenog procesnog prava.

Shvatiti temeljne institute kaznenog procesnog prava u povijesnoj i pozitivnopravnoj perspektivi.

Kritički analizirati učinke temeljnih pojmova, načela i instituta kaznenog procesnog prava.

Razviti znanja i sposobnosti za samostalnu stručnu analizu pozitivnopravnih odredbi nužnih za shvaćanje kaznenoprocesnih odnosa i samostalan rad u kaznenom pravosuđu

Uvjeti za upis predmeta

Student mora biti upisan u pripadajuću godinu studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. definirati i objasniti temeljene institute kaznenog procesnog prava u teoriji i pozitivnom pravu;
2. analizirati sadržaj i učinak podneska, odluke;
3. opisati tijek postupka te objasniti postupovne institute;
4. kritički analizirati i rješavati problemske zadatke
5. napisati nalog, rješenje, optužnicu, presudu, žalbu.

Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta raspoređen je u dva dijela: opći i posebni dio, tematski kako slijedi:

I. OPĆI DIO:

Pojam i svrha kaznenog procesnog prava

I. Kazneni postupak i kazneno procesno pravo

II. Tri povijesna tipa kaznenog postupka i kazneno procesno pravo

III. Kvalitativni uvjeti za ostvarenje svrhe suvremenog kaznenog postupka

Kazneno procesno pravo kao dio državnog pravnog poretka

I. Kazneno procesno pravo i ustavno pravo

II. Kazneno procesno pravo i materijalno kazneno pravo

III. Kazneno procesno pravo i druga procesna prava

Izvori kaznenog procesnog prava – njihov postanak i važenje

I. Izvori kaznenog procesnog prava – njihov pojam i postanak

II. Glavni izvori kaznenog procesnog prava u Republici Hrvatskoj

III. Sporedni izvori kaznenog procesnog prava u Republici Hrvatskoj

IV. Važenje pravnih izvora kaznenog procesnog prava u Republici Hrvatskoj

Načela kaznenog procesnog prava

I. Pojam i svrha načela kaznenog procesnog prava

II. Važeća načela hrvatskog kaznenog procesnog prava

Subjekti kaznenog postupka

I. Sud i sudsko osoblje

II. Stranke
III. Ostali procesni sudionici
Opći pojmovi o radnjama u kaznenom postupku
I. Pojam radnje u kaznenom postupku (procesne radnje)
II. Pravne pretpostavke za poduzimanje procesnih radnji i nastupanje njihovih učinaka
III. Nepravilnosti i pravno djelovanje (valjanost) procesnih radnji
IV. Stranačke zloporabe procesnih radnji
Odluke suda u kaznenom postupku
I. Pojam i vrste sudskih odluka
II. Opći propisi o sudskim odlukama
III. Pravomoćnost
Radnje i mjere procesne prisile u kaznenom postupku i ograničenja temeljnih prava i sloboda građana
I. Općenito o ustavnom dopuštenju ograničenja temeljnih prava i sloboda za potrebe kaznenog postupka
II. Radnje i mjere procesne prisile radi pribavljanja dokaza i predmeta koji služe pri utvrđivanju činjenica
III. Mjere osiguranja prisutnosti okrivljenika i druge mjere opreza
II. POSEBNI DIO:
Općenito o tijeku kaznenog postupka
I. Hrvatski kazneni postupak – glavni stadiji
II. Osnovni oblici hrvatskog kaznenog postupka
III. Opći pregled tijeka kaznenog postupka
Prethodni postupak
I. Općenito
II. Predistražni postupak (općenito, kaznena prijava, izvidi kaznenih djela, hitne dokazne radnje)
III. Istraga
IV. Istraživanje
V. Dokazne radnje
VI. Sudska kontrola kaznenog progona
VII. Optuživanje i sudska kontrola optužnice
Rasprava i presuda
I. Općenito o raspravi
II. Pripreme za raspravu
III. Rasprava u užem smislu
IV. Presuda
Pravni lijekovi
I. Općenito
II. Redoviti pravni lijekovi
III. Izvanredni pravni lijekovi
Postupak za izdavanje kaznenog naloga
Posebnosti kaznenog postupka po privatnoj tužbi
Posebni postupci
I. Postupak prema okrivljenicima s duševnim smetnjama
II. Postupak za oduzimanje predmeta i imovinske koristi
III. Postupak za opoziv uvjetne osude
IV. Postupak za izdavanje tjeralice i objave
Utvrđivanje činjenica u kaznenom postupku
I. Općenito o činjenicama koje se utvrđuju u kaznenom postupku
II. Subjekti utvrđivanja činjenica

III. Stupanj uvjerenosti s kojim činjenice moraju biti utvrđene

IV. Načini utvrđivanja činjenica

V. Vlastito opažanje procesnog tijela i radnje u kaznenom postupku u kojima se ono primjenjuje za utvrđivanje činjenica

VI. Opća pitanja o dokazima i dokazivanju

VII. Pojedine vrste dokaza u užem smislu riječi

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

-

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita (pisani + usmen)

Praćenje rada studenta

Pohađanje nastave	**2**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**4***	**Usmeni ispit**	**2***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**6 (dva kolokvija)**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-5	Prisutnost na nastavi min. 70%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost na nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja i vježbi	5	10
1. kolokvij	3	1-4	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (15 pitanja) + usmeni	25	40
2. kolokvij	3	1-4	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (15 pitanja) + usmeni	25	40
ili završni ispit*	6	1-4	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (30 pitanja) + usmeni	50	80
Ukupno:	**9**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Vladimir Ljubanović, Ante Novokmet, Zvonimir Tomičić, Kazneno procesno pravo - izabrana poglavlja, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2020.

Davor Krapac, Kazneno procesno pravo, prva knjiga: Institucije, Narodne novine, Zagreb, 2015.

Zakon o kaznenom postupku (NN 152/08, 76/09, 80/11, 121/11, 143/12, 56/13, 145/13, 152/2014, 70/2017, 126/2019)

Dopunska literatura

Bonačić, M.; Đurđević, Z.; Gluščić, S.; Ivičević Karas, E.; Josipović, I.; Novoselec, H.; Kazneno procesno pravo Primjerovnik; Narodne novine, Zagreb, 2017.

Vladimir Bayer, Kazneno procesno pravo, knjiga II., Povijesni razvoj kaznenog procesnog prava, Zagreb, 1995.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija te anonimnim anketama s ciljem ispitivanja realizacije ishoda učenja, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	**KAZNENO PROCESNO PRAVO - seminar**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet, doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Druga (IV. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	

Ciljevi predmeta

Upoznavanje studenata sa pravilima pisanja seminarskih radova, produbljivanje znanja stečenog na predavanjima o temeljnim institutima kaznenog procesnog prava, daljnje razvijanje osnovnih vještina kritičke analize, osposobljavanje studenta za samostalno izlaganje pred većim brojem slušatelja.

Uvjeti za upis predmeta

Upisana pripadajuća godina studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog seminarskog kolokvija trebali biti u mogućnosti:

1. izraditi seminarski rad,
2. demonstrirati pravilan način citiranja i pisanja seminarskih radova,
3. samostalno prezentirati odabranu temu vezanu za sadržaj predmeta Kazneno procesno pravo,
4. argumentirano diskutirati na temu vezanu za sadržaj predmeta Kazneno procesno pravo,
5. povezati pravne institute iz različitih dijelova gradiva.

Sadržaj predmeta

Student izrađuje pisani seminarski rad iz odabranog dijela gradiva te ga prezentira ostalim seminaristima, koji grupnim radom i primjenom znanja stečenih praćenjem izlaganja rješavaju praktične zadatke. Rješenja zadataka analiziraju se potom kritički s nastavnikom i ostatkom seminarske grupe.

Dijelovi gradiva iz kojih studenti odabiru temu rada:

1. Tri povijesna tipa kaznenog postupka
2. Načela koja se odnose na pokretanje i započinjanje kaznenog postupka (akuzatorno načelo, načelo oficijelnosti, načelo legaliteta)
3. Načela koja se odnose na vođenje kaznenog postupka (inkvizitorno i raspravno načelo, načelo neposrednosti, načelo slobodne ocjene dokaza, načela usmenosti i javnosti)
4. Ustrojstvo, nadležnost i sastav sudova
5. Državni odvjetnik (i državno odvjetništvo)
6. Oštećenik, supsidijarni, privatni i nuzgredni tužitelj
7. Okrivljenik i njegova obrana (okrivljenik i branitelj)
8. Mjere osiguranja nazočnosti osoba u kaznenom postupku
9. Predistražni postupak (opći pregled tijeka redovitog kaznenog postupka, općenito o prethodnom postupku, kaznena prijava, izvidi kaznenih djela, hitne dokazne radnje)
10. Istraga i istraživanje
11. Sudska kontrola kaznenog progona
12. Optuživanje i postupak pred optužnim vijećem
13. Rasprava
14. Žalba protiv presude
15. Izvanredni pravni lijekovi
16. Postupak za izdavanje kaznenog naloga

17. Utvrđivanje činjenica u kaznenom postupku (općenito o činjenicama koje se utvrđuju, subjekti utvrđivanja, stupanj uvjerenosti, načini utvrđivanja, vlastito opažanje procesnih tijela)

18. Dokazi i dokazivanje (općenito i pojedine vrste dokaza)

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 80% nastave te položiti gradivo putem izrade i prezentacije seminarskog rada.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,4**	**Aktivnost u nastavi**	**0,4**	**Seminarski rad**	**0,6**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**0,6**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,4	1-5	Prisutnost na nastavi min. 80%	Pisana evidencija uz kontrolu prozivanjem	6	10
Aktivnost na nastavi	0,4	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadanih zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom seminara	6	10
Pisani seminarski rad	0,6	1-5	Izrada seminarskog rada prema zadanim uputama	Provjera pravilne primjene stečenih znanja	24	40
Usmeno izlaganje seminarskog rada	0,6	1-5	usmena provjera znanja	Provjera pravilne primjene stečenih znanja usmenim izlaganjem u trajanju od 10 min.	24	40
Ukupno:	**2**				**60**	**100**

Obvezatna literatura

Vladimir Ljubanović, Ante Novokmet, Zvonimir Tomičić, Kazneno procesno pravo - izabrana poglavlja, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2020.

Davor Krapac, Kazneno procesno pravo, prva knjiga: Institucije, Narodne novine, Zagreb, 2015.

Zakon o kaznenom postupku (NN 152/08, 76/09, 80/11, 121/11, 143/12, 56/13, 145/13, 152/2014, 70/2017, 126/2019)

Dopunska literatura

Bonačić, M.; Đurđević, Z.; Gluščić, S.; Ivičević Karas, E.; Josipović, I.; Novoselec, H.; Kazneno procesno pravo Primjerovnik; Narodne novine, Zagreb, 2017.

Vladimir Bayer, Kazneno procesno pravo, knjiga II., Povijesni razvoj kaznenog procesnog prava, Zagreb, 1995.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira:praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte),praćenjem izlaganja studenata,pregledom i korekcijama pisanog rada, anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu s ciljem ispitivanja koji su ishodi učenja ostvareni i u kojem obujmu (prikupljeni rezultati uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave). Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	**MEĐUNARODNO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Mira Lulić, doc. dr. sc. Davor Muhvić**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**Druga (IV. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**8**
	Broj sati (P+V+S)	**90 + 0 + 0**

Ciljevi predmeta

Međunarodno pravo predaje se kao obvezatni predmet na pravnim fakultetima diljem svijeta. Jedna je od najambicioznijih pravnih grana za kojom postoji veliki interes znanstvene, ali i šire javnosti. Cilj predmeta je izložiti studentima materiju međunarodnog prava kao pravnog sustava koji uređuje odnose u međunarodnoj zajednici. Pri tome će se posebna pozornost posvetiti tumačenju specifične pravne prirode međunarodnog prava u odnosu na unutrašnje pravne grane koja se očituje ponajprije u specifičnosti njegovih izvora (međunarodni ugovori, međunarodno običajno pravo) i njegovih primarnih subjekata (države, međunarodne organizacije). Uz navedeno, studenti će steći uvid u klasična područja izučavanja međunarodnog prava kao što su: odnos međunarodnog i unutrašnjeg prava, pravni status prostora pod suverenošću i izvan suverenosti pojedinih država, položaj pojedinca u međunarodnom pravu, organi međunarodnih odnosa, mirno rješavanje sporova i osiguranje mira te pravo oružanih sukoba.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon polaganja predmeta studenti će biti sposobni:

1. definirati temeljne pojmove, načela međunarodnog prava,
2. definirati institute međunarodnog prava;
3. razlikovati pravnu prirodu i način funkcioniranja međunarodnog prava u odnosu na unutrašnje pravo;
4. pronaći relevantna pravila međunarodnog prava u konkretnim situacijama;
5. primijeniti relevantna pravila međunarodnog prava u konkretnim situacijama.

Sadržaj predmeta

1. UVOD

Pojam međunarodnoga prava. Podjele međunarodnoga prava. Pravna priroda međunarodnoga prava. Izvori međunarodnoga prava. Kodifikacija međunarodnoga prava. Povijest i razvoj znanosti međunarodnoga prava.

2. SUBJEKTI MEĐUNARODNOGA PRAVA

Države. Pojedinac u međunarodnome pravu. Međunarodni organizmi. Ustanici i oslobodilački pokreti. Odnosi ovisnosti. Trajna neutralnost. Sveta Stolica i Država Vatikanskog Grada.

3. OBJEKTI MEĐUNARODNOGA PRAVA

Državno područje. Granice. Rijeke. More. Međunarodni prokopi. Zračni prostor. Svemir. Stjecanje područja. Sukcesija država. Međudržavne služnosti.

4. ČOVJEK U MEĐUNARODNOME PRAVU

Državljani i stranci. Međunarodna zaštita čovjeka. Međunarodna zaštita manjina i domorodačkih naroda. Kaznena odgovornost pojedinca.

5. ORGANI MEĐUNARODNIH ODNOSA

Organi vanjskog zastupanja. Diplomatski zastupnici. Diplomatske povlastice. Konzuli. Međunarodni službenici.

6. PRAVNE ČINJENICE MEĐUNARODNOGA PRAVA

Jednostrani pravni poslovi. Pojam i vrste međunarodnih ugovora. Postanak međunarodnih ugovora. Ugovori i treći. Djelovanje ugovora. Prestanak ugovora. Uspostavljanje ugovora.

7. MEĐUNARODNE ORGANIZACIJE

Ujedinjeni narodi (Preteče. Osnivanje. Pravo Ujedinjenih naroda. Članovi. Poseban položaj stalnih članova Vijeća sigurnosti. Položaj država nečlanica. Organi Ujedinjenih naroda.). Specijalizirane ustanove i ostali međunarodni

organizmi u sustavu Ujedinjenih naroda. Regionalne organizacije.

8. MIRNO RJEŠAVANJE SPOROVA I OSIGURANJE MIRA

Posredovanje. Istraga. Mirenje. Izravnanje. Arbitraža. Međunarodni sud. Osiguranje mira prema Povelji Ujedinjenih naroda. Iznošenje spora Ujedinjenim narodima. Kolektivne mjere. Mirovne operacije. Smanjenje oružanja i razoružanje. Međunarodno protupravni čini. Samopomoć.

9. PRAVO ORUŽANIH SUKOBA

Izvori prava oružanih stranaka. Pojam oružanog sukoba. Početak i završetak oružanog sukoba. Ratište. Osobe koje sudjeluju u oružanom sukobu. Ograničenja u vođenju neprijateljstava. Zaštita ranjenika, bolesnika i zarobljenika. Zaštita civilnog pučanstva. Ratna okupacija. Neutralnost.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni u određenoj mjeri biti prisutni i aktivni na nastavi uz obavljanje dodatnih aktivnosti kao što su pisanje eseja i sudjelovanja u projektima. Na kraju semestra studenti moraju položiti završni ispit koji se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Studenti koji tijekom semestra sudjeluju u kontinuiranom praćenju znanja putem kolokvija, oslobođeni su pismenog dijela ispita.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**3**	**Aktivnost u nastavi**	**0,33**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**3***	**Usmeni ispit**	**1***	**Esej**	**0,33**	Istraživanje	
Projekt	**0,33**	**Kontinuirana provjera znanja**	**4**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	3	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija dolazaka	10	15
Aktivnost u nastavi	0,33	1-5	Postavljanje pitanja i sudjelovanje u diskusijama	Procjena kvalitete pitanja i diskusije	5	15
Esej	0,33	1-5	Obrada zadane teme pismenim putem	Procjena kvalitete napisanoga	5	10
Projekt	0,33	1-5	Obrada zadane teme unutar šire materije u suradnji sa skupinom studenata	Procjena kvalitete napisanoga	5	10
Kontinuirana provjera znanja ili	4	1-5	Kontinuirano svladavanje materije	Periodično ispitivanje pismenim putem (kolokviji)	25	50
Završni ispit (pisani)	3	1-5	Svladavanje materije	Ocjenjivanje odgovora na zadana pitanja	15	30
Završni ispit (usmeni)	1	1-5	Svladavanje materije	Ocjenjivanje odgovora na zadana pitanja	5	20
Ukupno:	**8**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 1, 2. izmijenjeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2010. (tekst otisnut krupnim slogom)

Andrassy, J., Bakotić, B., Lapaš, D., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 2, Školska knjiga, Zagreb, 2012. (tekst otisnut krupnim slogom)

Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 3, Školska knjiga, Zagreb, 2006. (tekst otisnut krupnim slogom)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Degan, V. Đ., Međunarodno pravo, Zagreb, 2011.

Ibler, V., Rječnik međunarodnog javnog prava, Zagreb, 1987.

Lapaš, D., Šošić, T. M. (ur.), Međunarodno javno pravo: izbor dokumenata, Zagreb, 2005.

Lulić, M., Muhvić, D., Ljudska prava – izbor međunarodnih dokumenata, Osijek, 2012.

Povelja Ujedinjenih naroda, Narodne novine – Međunarodni ugovori, br. 15/1993.; ispravak u br. 7/1994.

Bakotić, B. (ur.), Ženevske konvencije za zaštitu žrtava rata s Dopunskim protokolima, Zagreb, 1997.

Rudolf, D., Međunarodno pravo mora, Zagreb, 1985.

Ibler, V., Međunarodno pravo mora i Hrvatska, Zagreb, 2001.

Lulić, M., Dekolonizacija i nastanak država, Osijek, 2005.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira:

1. praćenjem pohađanja nastave,
2. stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte),
3. pregledom i ocjenjivanjem eseja i projekata,
4. kontinuiranim praćenjem znanja (kolokviji),
5. anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	**MEĐUNARODNO PRAVO - SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Mira Lulić, doc. dr. sc. Davor Muhvić**	
Nastavu izvodi	**Doc. dr. sc. Davor Muhvić**	
Studijski program	**Integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Druga (IV. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	**0 + 0 + 30**

Ciljevi predmeta

Studente će se poučiti istraživanju određene teme ili problema iz međunarodnog prava koristeći se relevantnim izvorima međunarodnog prava, sudskom i arbitražnom praksom te literaturom, prvenstveno temeljem korištenja dostupnih elektronskih znanstvenih baza podataka. Studentima će se također objasniti temeljna pravila akademskog pisanja potrebna za izradu rada na temu iz (međunarodnog) prava. Cilj predmeta je dodatno razviti sposobnosti istraživanja, argumentacije, kritičke analize, pismene i usmene prezentacije te diskusije na pravne probleme i slučajeve.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon polaganja predmeta studenti će biti sposobni:

1. pronaći relevantne izvore i pravila međunarodnog prava, kao i relevantnu sudsku i arbitražnu praksu te literaturu za konkretan slučaj iz međunarodne prakse;
2. kritički analizirati teorijski ili praktični problem iz materije (međunarodnog) prava;
3. primijeniti načela i pravila međunarodnog prava na konkretan slučaj iz međunarodne prakse.
4. izraditi rad na odabranu temu iz (međunarodnog) prava, uz poštivanje temeljnih pravila akademskog pisanja;
5. prezentirati odabranu temu iz (međunarodnog) prava pred skupinom slušatelja;
6. argumentirano diskutirati o temi iz (međunarodnog) prava.

Sadržaj predmeta

1. UVOD

Pojam međunarodnoga prava. Podjele međunarodnoga prava. Pravna priroda međunarodnoga prava. Izvori međunarodnoga prava. Kodifikacija međunarodnoga prava. Povijest i razvoj znanosti međunarodnoga prava.

2. SUBJEKTI MEĐUNARODNOGA PRAVA

Države. Pojedinac u međunarodnome pravu. Međunarodni organizmi. Ustanici i oslobodilački pokreti. Odnosi ovisnosti. Trajna neutralnost. Sveta Stolica i Država Vatikanskog Grada.

3. OBJEKTI MEĐUNARODNOGA PRAVA

Državno područje. Granice. Rijeke. More. Međunarodni prokopi. Zračni prostor. Svemir. Stjecanje područja. Sukcesija država. Međudržavne služnosti.

4. ČOVJEK U MEĐUNARODNOME PRAVU

Državljani i stranci. Međunarodna zaštita čovjeka. Međunarodna zaštita manjina i domorodačkih naroda. Kaznena odgovornost pojedinca.

5. ORGANI MEĐUNARODNIH ODNOSA

Organi vanjskog zastupanja. Diplomatski zastupnici. Diplomatske povlastice. Konzuli. Međunarodni službenici.

6. PRAVNE ČINJENICE MEĐUNARODNOGA PRAVA

Jednostrani pravni poslovi. Pojam i vrste međunarodnih ugovora. Postanak međunarodnih ugovora. Ugovori i treći. Djelovanje ugovora. Prestanak ugovora. Uspostavljanje ugovora.

7. MEĐUNARODNE ORGANIZACIJE

Ujedinjeni narodi (Preteče. Osnivanje. Pravo Ujedinjenih naroda. Članovi. Poseban položaj stalnih članova Vijeća

sigurnosti. Položaj država nečlanica. Organi Ujedinjenih naroda.). Specijalizirane ustanove i ostali međunarodni organizmi u sustavu Ujedinjenih naroda. Regionalne organizacije.

8. MIRNO RJEŠAVANJE SPOROVA I OSIGURANJE MIRA

Posredovanje. Istraga. Mirenje. Izravnanje. Arbitraža. Međunarodni sud. Osiguranje mira prema Povelji Ujedinjenih naroda. Iznošenje spora Ujedinjenim narodima. Kolektivne mjere. Mirovne operacije. Smanjenje oružanja i razoružanje. Međunarodno protupravni čini. Samopomoć.

9. PRAVO ORUŽANIH SUKOBA

Izvori prava oružanih stranaka. Pojam oružanog sukoba. Početak i završetak oružanog sukoba. Ratište. Osobe koje sudjeluju u oružanom sukobu. Ograničenja u vođenju neprijateljstava. Zaštita ranjenika, bolesnika i zarobljenika. Zaštita civilnog pučanstva. Ratna okupacija. Neutralnost.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

-

Obveze studenata

Studenti su dužni biti prisutni na nastavi koja se sastoji iz dva temeljna dijela. U prvom dijelu nastave studenti su dužni odabrati i uz pomoć nastavnika istražiti određenu temu, koristeći se dostupnom literaturom i drugim izvorima te, uz poštivanje temeljnih pravila akademskog pisanja, izraditi seminarski rad. Studenti navedene aktivnosti u pravilu obavljaju u paru. U drugom dijelu nastave studenti su dužni usmeno izložiti svoj seminarski rad pred kolegama i sudjelovati u diskusijama na temelju izlaganja drugih seminarskih radova.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,1**	**Seminarski rad**	**0,5**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		**Istraživanje**	**0,4**
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1. – 6.	Prisutnost na nastavi	Evidencija dolazaka	25	50
Aktivnost u nastavi	0,1	1. – 6.	Postavljanje pitanja i sudjelovanje u diskusijama	Procjena kvalitete pitanja i diskusije	5	10
Istraživanje	0,4	1. – 3.	Pretraga i iščitavanje literature i drugih izvora	Komunikacija nastavnika sa studentima kroz nastavu i konzultacije	10	20
Seminarski rad	0,5	1. – 6.	Pisanje u skladu s pravilima akademskog pisanja	Procjena kvalitete napisanoga i izlaganje rada	10	20
Ukupno:	**2**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Lulić, M., Akademsko pisanje za studente prava, Osijek, 2012.

Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 1, 2. izmijenjeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2010. (odabrana poglavlja)

Andrassy, J., Bakotić, B., Lapaš, D., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 2, Školska knjiga, Zagreb, 2012. (odabrana poglavlja)

Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 3, Školska knjiga, Zagreb, 2006. (odabrana poglavlja)

Degan, V. Đ., Međunarodno pravo, Školska knjiga, Zagreb, 2011. (odabrana poglavlja)

Ibler, V., Rječnik međunarodnog javnog prava, Informator, Zagreb, 1987. (odabrane natuknice)

Lapaš, D., Šošić, T. M. (ur.), Međunarodno javno pravo: izbor dokumenata, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2005. (odabrani dokumenti)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dopunska literatura se razlikuje ovisno o odabranoj temi, pri čemu se od studenata očekuje da ju, uz sugestije nastavnika, sami pronalaze, koristeći se pri tome internetskim tražilicama dostupnih knjižnica, pretraživanjem dostupnih domaćih i stranih elektronskih baza podataka te relevantnih internetskih stranica, kao što su internetske stranice međunarodnih međuvladinih i međunarodnih nevladinih organizacija. Neke od domaćih monografija koje studentima mogu poslužiti kao dopunska literatura su:

- Bakotić, B.(ur.), Pojedinac pred Europskim sudom za ljudska prava, Zagreb, 1999.
- Bakotić, B. (ur.): Ženevske konvencije za zaštitu žrtava rata s Dopunskim protokolima, Zagreb, 1997.
- Buergenthal, T., Shelton, D., Stewart, D. P.: Međunarodna ljudska prava u sažetom obliku, Rijeka, 2011.
- Degan, V. Đ., Pavišić, B., Međunarodno kazneno pravo, Rijeka, 2005.
- Degan, V. Đ.: Međunarodno pravo mora u miru i u oružanim sukobima, Rijeka, 2002.
- Ibler, V.: Međunarodno pravo mora i Hrvatska, Zagreb, 2001.
- Lapaš, D.: Međunarodnopravna zaštita izbjeglica, Zagreb, 2008.
- Lapaš, D.: Pravo međunarodnih organizacija, Zagreb, 2008.
- Lapaš, D.: Sankcija u međunarodnom pravu, Zagreb, 2004.
- Lulić, M., Muhvić, D., Ljudska prava – izbor međunarodnih dokumenata, Osijek, 2012.
- Lulić, M.: Dekolonizacija i nastanak država, Osijek, 2005.
- Rudolf, D.: Međunarodno pravo mora, Zagreb, 1985.
- Seršić, M., Međunarodnopravna odgovornost države, Zagreb, 2007.
- Seršić, M., Međunarodnopravna zaštita morskog okoliša, Zagreb, 2003.
- Vukas, B., Etničke manjine i međunarodni odnosi, Zagreb, 1978.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira: praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), bilježenjem napretka u istraživanju i pisanju studenata, pregledom i ocjenjivanjem seminarskog rada, praćenjem izlaganja seminarskih radova, anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	**EKONOMSKA POLITIKA**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Rajko Odobaša, izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević, doc. dr. sc. Katarina Marošević**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Druga godina (IV. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**7**
	Broj sati (P+V+S)	**75+0+0**

Ciljevi predmeta

Cilj je predmeta upoznati studente s teorijskim i aplikativnim aspektima ekonomske politike. Nastavnici će tijekom izvođenja kolegija:

- predstaviti temeljne teorijske koncepte iz makroekonomije, teorija razvoja i planiranja, međunarodne ekonomije i financija iz kojih proizlazi ekonomske politika kaosredstvo upravljanja nacionalnim gospodarstvom;
- analizirati nacionalno gospodarstvo s aspekta donositelja odluka i njihovih ekonomskih funkcija, strukture i otvorenosti prema inozemstvu;
- definirati i obrazložiti elemente ekonomske strukture kao skupa subjektivnih i objektivnih čimbenika ekonomske politike;
- definirati pojam i sadržaj ekonomske politike, njezine ciljeve i sredstva;
- kritički se osvrnuti na ostvarivanje i efikasnost ekonomske politike.

Uvjeti za upis predmeta

Ne postoje posebni uvjeti za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Definirati i znati opisati makroekonomske varijable i analizirati njihovu ulogu i značaj za upravljanje nacionalnim gospodarstvom;
2. Identificirati glavne donositelje odluka u nacionalnom gospodarstvu i prepoznati i znati objasniti njihove ekonomske funkcije;
3. Definirati gospodarski sustav kao dio društvenog sustava te analizirati njegov odnos s drugim podsustavima i kritički analizirati na primjerima;
4. Identificirati pojam i sadržaj ekonomske politike te analizirati nositelje, ciljeve i sredstva ekonomske politike;
5. Identificirati i prepoznati odrednice efikasnosti ekonomske politike te kritički analizirati o ostvarenju ekonomske politike s posebnim osvrtom na ekonomsku politiku Republike Hrvatske;

Sadržaj predmeta

Temeljni pojmovi i teorijski koncepti iz makroekonomije i ekonomske organizacije. Nacionalno gospodarstvo: donositelji odluka, tržišta, koordinacijski mehanizmi; struktura, otvoreno vs. zatvoreno gospodarstvo.Ekonomska struktura: demografski činitelji; priodno-zemljovidni činitelji; proizvedeno društveno bogatstvo; ekonomski odnosi s inozemstvom; društveno-ekonomski poredak. Gospodarski sustav i podsustavi kao dio društvenog sustava. Pojam i sadržaj ekonomske politike. Ciljevi: izbor i dimenzija ciljeva; ciljevi i zadaće ekonomske politike. Sredstva ekonomske politike: monetarna politika; fiskalna politika; politika odnosna s inozemstvom; politika dohodaka; politika tržišta i cijena. Ostvarivanje i efikasnost ekonomske politike: institucionalni i zakonodavni okvir; konflikt interesa; faze ostvarivanja ekonomske politike; odrednice efikasnosti; vrijeme kao varijabla ekonomske politike; vjerodostojnost ekonomske politike.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

-

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na nastavi te položiti gradivo putem tri kolokvija ili cjelokupno putem ispita.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**2,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2**	**Usmeni ispit+**	**2**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**4**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2,5	1-5	Prisutnost na nastavi	Pisana evidencija	5	20
Aktivnost na nastavi	0,5	1-5	Zadaci, grupni rad, zadaće	Pisana evidencija (tabelarno)	0	5
Prvi kolokvij	1,5	1-5	Pisana provjera znanja	Pisani ispit (dvije vrste pitanja+zadaci)	20	25
Drugi kolokvij	1,5	1-5	Pisana provjera znanja	Pisani ispit (dvije vrste pitanja)	20	25
Treći kolokvij ili	1	1-5	Provjera provjera znanja	Pisani ispit (esejska pitanja)	15	25
Završni ispit	4	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani i usmeni ispit	55	75
Ukupno:	**7**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Samuelson, P.A. I Nordhaus, W.D.: Ekonomija, 18. izdanje, Mate, Zagreb, 2007. - izabrana poglavlja.

Bosanac, N.: Uvod u ekonomiku Hrvatske, Intergraf, Osijek, 1994.

Lovrenović, S.: Ekonomska politika, Informator, Zagreb, 1982. (izabrana poglavlja)

Andabaka, A. et al (2016). Gospodarstvo Hrvatske, U: Obadić, A., Tica, J. (ur). Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb

Marošević, Katarina (2021). Regionalni razvoj i neravnoteže u Republici Hrvatskoj, Pravni fakultet Osijek, Krešendo, Osijek

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Acocella, N.: Počela ekonomske politike; vrijednosti i tehnike, Mate d.o.o., Zagreb, 2005. (izabrana poglavlja)

Materijali s predavanja (dostupni putem sustava učenja na daljinu-Moodle-a).

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i uspješnost izvođenja nastave, stjecanja znanja studenata te evaluacija njihovih znanja, vještina i kompetencija u okviru kolegija Ekonomska politika provodi se putem kolokvija, pisanih i usmenih ispita, seminarskih radova, zadaća (zadaci, eseji i sl.), usmenih rasprava te potencijalno diplomskog rada. Dodatne informacije o kvaliteti izvođenja kolegija pružaju i rezultati jedinstvene sveučilišne ankete koja se provodi svake akademske godine.

Naziv predmeta	**EKONOMSKA POLITIKA - seminar**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Rajko Odobaša, izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević, doc. dr. sc. Katarina Marošević**	
Nastavu izvodi	**Izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević, doc. dr. sc. Katarina Marošević**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Druga godina (IV. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	**0+0+30**

Ciljevi predmeta

Cilj seminarske nastave nadogradnja je i utvrđivanje teorijskih znanja dobivenih kroz predavanja iz ovog kolegija. Kroz izbor teme koju će obrađivati u seminarskom radu, studenti će se upoznati s praktičnim i trenutnim gospodarskim problemima, razvijat će kritičko analitičko razmišljanje te će razviti pisano izražavanje vlastitih stavova. Studenti će imati prilike razvijati svoje prezentacijske vještine kroz usmeno izlaganje radova te ih time osposobiti za samostalno izlaganje i raspravu.

Uvjeti za upis predmeta

Ne postoje posebni uvjeti za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog seminara studenti mogu:

1. Suvereno koristiti stručnu ekonomsku terminologiju;
2. Uočiti, definirati i kritički analizirati aktualnu problematiku/materiju iz područja teorije i/ili prakse ekonomske politike;
3. Izraditi seminarski rad koristeći adekvatan znanstveno-istraživački instrumentarij;
4. Prepoznati i adekvatno primjenjivati metodologiju pisanja stručnog ili znanstvenog rada;
5. Samostalno ili u timu, javno prezentirati seminarski rad;
6. Postavljati i primjenjivati educirana pitanja i argumentirano sudjelovati u raspravama proizašlim iz prezentacija različitih seminarskih tema.

Sadržaj predmeta

Studenti mogu izabrati jednu od ponuđenih tema ili mogu samostalno sugerirati temu koju konačno definiraju s predmetnim nastavnikom. Ponuđene (potencijalne) teme uključuju sljedeće:

- Makroekonomska performanca (npr. gospodarski rast i održivi razvitak)
- Politika regionalnog razvoja (npr. regionalna politika)
- Poduzetništvo i razvoj (npr. značaj i uloga poduzetništva)
- Uloga države u ekonomskom razvoju (npr. siva ekonomija i mogućnosti njezina suzbijanja);
- Svjetski i europski trendovi (npr. globalna financijska kriza);
- Demografski činitelji (npr. stanovništvo i razvoj: demografski trendovi);
- Tržište rada (npr. fleksibilnost na tržištu rada);
- Analiza pojedine industrijske grane (npr. poljoprivredni razvoj i agrarna politika);
- Vanjsko-trgovinska politika (npr. Međunarodna banka za obnovu i razvoj (IBRD)-uloga i značaj).

Teme se obrađuju s teorijskog i aplikativnog aspekta. Posebno se potiču studenti da izabranu problematiku obrade s posebnim osvrtom na Republiku Hrvatsku.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

-

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na seminarskoj nastavi, kritički analizirati izlaganja drugih seminarista, komentarima doprinijeti razvoju problematike o kojoj se govori te usmeno izlagati vlastito izrađeni seminarski rad izabrane teme.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,25**	**Seminarski rad**	**0,5**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio	**0,25**						

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi	Pisana evidencija	5	10
Aktivnost na nastavi	0,25	1-6	Zadaci, grupni rad	Pisana evidencija (tabelarno)	10	20
Portfolio	0,25	1-6	Studenti na kraju seminarske nastave prilažu u obliku portfolia sve izrađene zadatke	Pisana evidencija zadataka	5	10
Izrada pisanog seminarskog rada	0,25	1-6	Praćenje kontinuiteta u izradi seminarskog rada predajom izrade na uvid kroz etape izrade rada	Predaja konačne verzije seminarskog rada	20	30
Izlaganje seminarskog rada	0,25	1-6	Studenti se uključuju pitanjima oko izložene problematike	Bilješke o izloženom seminarskom rad	20	30
Ukupno:	**2**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Samuelson, P.A. I Nordhaus, W.D.: Ekonomija, 18. izdanje, Mate, Zagreb, 2007. - izabrana poglavlja.

Bosanac, N.: Uvod u ekonomiku Hrvatske, Intergraf, Osijek, 1994.

Lovrenović, S.: Ekonomska politika, Informator, Zagreb, 1982. (izabrana poglavlja)

Andabaka, A. et al (2016). Gospodarstvo Hrvatske, U: Obadić, A., Tica, J.(ur). Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb

Marošević, Katarina (2021). Regionalni razvoj i neravnoteže u Republici Hrvatskoj, Pravni fakultet Osijek, Krešendo, Osijek.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Acocella, N.: Počela ekonomske politike; vrijednosti i tehnike, Mate d.o.o., Zagreb, 2005. (izabrana poglavlja)

Materijali s predavanja (dostupni putem sustava učenja na daljinu-Moodle-a).

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i uspješnost izvođenja nastave, stjecanja znanja studenata te evaluacija njihovih znanja, vještina i kompetencija u okviru kolegija Ekonomska politika provodi se putem pisanih seminarskih radova i njihova izlaganja, zadaća (zadaci, eseji i sl.), usmenih rasprava te potencijalno diplomskog rada. Dodatne informacije o kvaliteti izvođenja kolegija pružaju i rezultati jedinstvene sveučilišne ankete koja se provodi svake akademske godine.

Naziv predmeta	**ENGLESKI JEZIK IV**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić (sunositelji: doc. dr. sc. Dubravka Papa, Željko Rišner, viši predavač)**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**Druga (4. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**30 P+30 V**

Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je stjecanje novih znanja i vještina usmene i pismene komunikacije iz područja engleskoga jezika pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na stručnim tekstovima na engleskom jeziku.

Upoznavanje s gramatičkim strulturama tipičnim za jezik prava te s pravnom terminologijom iz područja međunarodnog, nasljednog, ugovornog prava te prava društava. Razvijanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku pravne struke s naglaskom na govornoj komunikaciji i vještinama prezentiranja navedenih stručnih sadržaja na engleskom jeziku.

Uvjeti za upis predmeta

Osnovna leksička i gramatička znanja sadržana u kolegiju Engleski III.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. prepoznavati i razlikovati vrste stručnih pravnih tekstova
2. primijeniti naučenu stručnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji
3. dokazati razumijevanje pravnih tekstova odgovaranjem na pitanja, prijevodom i prepričavanjem
4. usvojiti i znati pravilno primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za engleski jezik pravne struke iz područja međunarodnog, nasljednog, ugovornog prava te prava društava
5. samostalno pisati CV, prijave na natječaje, dopise i sažetke stručnoga teksta

Sadržaj predmeta

Obrada stručnih tekstova i pravne terminologije u okviru tekstova Wills and Inheritance, The European Court of Justice, Conflict of Laws, Types of English Civil Law, Contract, Negligence, Economic, Social and Cultural Rights, Forms of Business Organisation in the US,

Upoznaju se složenije gramatičke strukture kao kondicionali, participi i infinitivi prošli. Osobito se uvježbavaju gramatičke strukture i slaganje glagolskih vremena u neupravnom govoru.

Naglasak se stavlja na razvijanje vještina pisanja CV-a, prijava, sažetaka, dopisa i drugih kraćih poslovnih formi.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

-

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavi te pripremanje za pismene i usmene kolokvije. Sudjelovanje u projektima na dragovoljnoj osnovi.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,60**	**Aktivnost u nastavi**	**0,40**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1***	**Usmeni ispit**	**1***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**2**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja).*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,60	1-5	Nazočnost	Evidencija	9	18
Aktivnost u nastavi	0,40	1-5	Sudjelovanje na vježbama	Usmena provjera znanja	6	12
Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	2	1-5	Pismena i usmena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, dio terminologije, pisanje sažetka, CV-a, prijava, dio gramatike). Usmena prezentacija na zadanu temu.	50	70
Završni ispit-pismeni*	1	1-5	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, terminologije, pisanje CV-a, prijava,sažetka, gramatika)	25	35
Završni ispit-usmeni*	1	1-5	Usmena provjera znanja	Usmeni zadaci (razumijevanje teksta, terminologije, gramatika)	25	35
Ukupno:	**3**				**65**	**100**

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja).*

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Vićan-Pavić-Smerdel: English for Lawyers , Narodne novine, Zagreb, 2008.

Gačić M.: Englesko-hrvatski rječnik prava i međunarodnih i poslovnih odnosa, Školska knjiga, Zagreb, 2010.

Murphy, R.: English Grammar in Use, A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English Cambridge University Press, 2004.

Bujas, Ž.:Veliki englesko-hrvatski rječnik, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2008.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Lelija Sočanac, Miljen Matijašević, Marijana Javornik Čubrić, Snježana Husinec, Irena Horvatić Bilić, English for the legal profession, Narodne novine, Zagreb, 2017.

Black's Law Dictionary, Thompson, St. Paul SAD, 2003.

Hewings, M., Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press, 2004.

Constitution of the Republic of Croatia, Zagreb, 2002.

Ivir, V. Englesko-hrvatski upravno-pravni rječnik, Zagreb 1994.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje anonimne ankete sa studentima po završetku kolegija, analiza prolaznosti i uspjeha na ispitu.

Naziv predmeta	**NJEMAČKI JEZIK IV**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić (sunositelji: doc. dr. sc. Dubravka Papa i Željko Rišner, prof.)**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**obvezan**	
Godina	**II (IV Semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**30 + 30 + 0**

Ciljevi predmeta

Obnavljanje stečenih i stjecanje novih znanja i vještina usmene i pismene komunikacije iz područja njemačkoga jezika pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na stručnim tekstovima na njemačkom jeziku. Upoznavanje studenata s gramatičkim strukturama tipičnim za jezik pravne struke te s pravnom terminologijom iz područja obveznog, ugovornog i obiteljskog prava. Razvijanje vještina razumijevanja slušanjem, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku pravne struke s naglaskom na govornoj komunikaciji i vještinama usmenog prezentiranja stručnih sadržaja na stranom jeziku.

Uvjeti za upis predmeta

Predznanje iz kolegija Njemački jezik III.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Razlikovati vrste pravni h tekstova.
2. Primijeniti naučenu stručnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji na njemačkom jeziku.
3. Dokazati razumijevanje pravnih tekstova prepričavanjem ili odgovaranjem na pitanja;
4. Usvojiti i pravilno primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za njemački jezik pravne struke iz područja obveznog, ugovornog i obiteljskog prava.
5. Analiziranjem stručnoga teksta pronaći ključne riječi, ideju i zaključak teksta i napisati sažetak teksta.

Sadržaj predmeta

Obrada stručnih tekstova i pravne terminologije u okviru tekstova:Vollmachten nach dem BGB, Beschraenkte Geschaeftsfaehigkeit nach deutschem Recht, Der Mietvertrag, Vertragsanfechtung wegen Irrtums, Haftpflichtrecht, Scheidungsreform in der Schweiz. Upoznaju se pravila tvorbe riječi u njemačkom jeziku s naglaskom na formama tipičnim za jezik struke. Daje se pregled složenih gramatičkih struktura i pravila slaganja glagolskih vremena u području pogodbenih rečenica, indirektnih upitnih rečenica te imenskih i glagolskih fraza tipičnih zanjemački jezik prava. Temeljito se obrađuju oblici konjunktiva kao struktura nepoznata u hrvatskom jeziku koja je potrebna za tvobu pogodbenih rečenica kao tipičnih struktura pravnoga diskursa.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

-

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavi, pripremanje za usmene i pismene kolokvije, sudjelovanje u projektima na dragovoljnoj osnovi.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,60**	**Aktivnost u nastavi**	**0,50**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1,00***	**Usmeni ispit**	**1,00***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**2,00**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,60	1-5	Redovita nazočnost na nastavi	Evidencija nazočnosti	9	18
Aktivnost u nastavi	0,40	1-5	Aktivno sudjelovanje na vježbama	Usmena provjera znanja, pitanja i odgovori	6	12
Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	2,00	1-5	Pismena i usmena provjera znanja putem kolokvija	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, dio stručne terminologije, pisanje sažetka, dio gramatike); Usmena prezentacija na zadanu temu	50	70
Završni ispit – pismeni*	1,00	1-5	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, stručna terminlogija, sva obrađena gramatika);	25	35
Završni ispit -usmeni*	1,00	1-5	Usmena provjera znanja	Usmena komunikacija na temelju stručnih tekstova, terminologija,primjena gramatičkih znanja	25	35
Ukupno:					**65**	**100**

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja)*

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Šarčević-Sokol: Rechtsdeutsch – Njemački u pravnoj struci, Školska knjiga, Zagreb, 2009.

Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, Ismaning, 1996.

Kordić-Marušić: Priručnik iz gramatike njemačkoga jezika pravne i ekonomske struke. Veleučilište Lavoslava Ružičke u Vukovaru, 2014.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Verfassung der Republik Kroatien, Zagreb, 2002.

Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland, Bonn, 1993.

Creifeld – Kaufmann - Weber: Creifelds Rechtswörterbuch, Beck, München, 1997.

Nastavni materijali u virtualnom obliku dostupni na www.e-student.pravos.hr

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati usporedbom sa sličnim programima na drugim pravnim fakultetima u Hrvatskoj. U fazi izvedbe nastavnog programa, kvaliteta se kontrolira stalnom komunikacijom sa studentima na kraju održanog predavanja ili vježbi te na konzultacijama i putem elektronske pošte, kao i praćenjem pohađanja nastave. Također se prate i zajednički analiziraju rezultati pisanih i usmenih kolokvija.

Po završetku nastavnog programa kvaliteta se kontrolira provođenjem anonimne ankete sa studentima te komparativnom analizom prolaznosti po predmetima i uspjeha na ispitima.

Naziv predmeta	**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**	
Nositelj predmeta	**Vesna Širić, viši predavač; Zoran Vladović, viši predavač**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**Druga godina (IV. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**1,00**
	Broj sati (0+2+0)	**30**

Ciljevi predmeta

1. učenje novih motoričkih znanja,
2. usavršavanje osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja,
3. sprečavanje procesa preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti,
4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje i
5. promicanje tjelovježbene i sportske kulture.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. razlikuju aeroban i anaeoban trening;
2. prepoznaju utjecaj pojedine vježbe na mišićnu skupinu;
3. pripreme treninga i opterećenje prema vlastitim mogućnostima;
4. demonstrira kompleks opće pripremnih vježbi;
5. primjeniti znanje i zakonitosti redovitog vježbanja u svoje slobodno vrijeme;
6. izračunaju indeks tjelesne mase;
7. slože svoj vlastiti program vježbanja;
8. uspoređuju svoje rezultate s normama i drugim studentima

Sadržaj predmeta

Programsku jezgru čine skupovi raznovrsnih kineziloških aktivnosti koje se mogu podijeliti na osnovni i posebni nastavni program. Za njih se studenti opredjeljuju s obzirom na interes, stupanj usvojenosti motoričkih znanja, razinu sposobnosti, zdravstveni status te materijalne uvjete kojima se na sveučilištu odnosno fakultetu raspolaže. Osnovni program sadrži sljedeće kineziološke aktivnosti (atletika, košarka, nogomet, odbojka, plesne strukture, plivanje, rukomet, stolni tenis,..) dok se posebni programi sastoje od aktivnosti koje su bile manje zastupljene u nastavnim programima osnovne i srednje škole (klizanje, fitness, aerobika, odbojka na pijesku, planinarsko pješačke ture, tenis, kuglanje…).

On –line nastava se bazira na individualnom vježbanju. Usvajanje upavljanja procesom vježbanja (utvrđivanje početnog stanja, izrada osobnog plana i programa vježbanja za cijeli semestar, praćenje rezultata vježbanja, korekcije programa, utvrđivanje finalnog stanja).

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,0**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1 - 8	Aktivno sudjelovanje u nastavom procesu	Pisana evidencija	60	100
Ukupno:	**1**					

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Caput – Jogunica, R., Bagarić I., Babić D., Ćurković S., Špehar N., Alikalfić V. Nastavni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju (skripta). Zagreb, 2007.

Vukić, Ž., Jančić S., Vukić Ž. (1997). Model ustroja nastave tjelesne i zdravstvene kulture i športa na visokim učilištima (skripta). Osijek, Ekonomski fakultet Osijek.

Delija K., K. Pleša (2004). Vrednovanje u području edukacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 22-28). Hrvatski kineziološki savez

Findak, V. (1999). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga

Findak, V. (2004). Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 12-20). Hrvatski kineziološki savez

Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. (Udžbenik)Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.

Janković, V., N . Marelić (1995). Odbojka. Zagreb:Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.

Milanović, D. (ur.) (1996). Fitnes. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog savjetovanja of fitnesu, 5. zagrebački sajam sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.

Vježbe sa stolicom https://www.fitness.com.hr/vjezbe/vjezbe/Vjezbe-sa-stolicom.aspx

Vježbe za ravnotežu https://www.youtube.com/watch?v=-LWg9fdxapU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0QfXLuWCNEQyLyc0AIhNaH8qUT7NRmMhTD4Sn4-hZ6HDBktriwOcJFNq8

HNS trening nogomet https://www.facebook.com/watch/?v=207896613779114

Salsa https://www.youtube.com/watch?v=jsXMBDIvr9I

Tango https://www.youtube.com/watch?v=WnrKn5ssPHg

Bečki valcer https://www.youtube.com/watch?v=qr5GUZHZtzQ

Kućni trening sa vlastitim tijelom za početnike https://www.youtube.com/watch?v=iFBUfaKT4Yo

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Praćenje zdravstvenog statusa studenata analizom rezultata obveznih sistematskih pregleda koji se provode u suradnji s liječnicima.
2. Praćenje motoričkih znanja i sposobnosti
3. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu analize rezultata upitnika o interesima studenata
4. Praćenje angažiranosti u sportsko rekreacijskim aktivnostima
5. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu povratnih informacija o izvršenim zadaćama
6. Praćenje angažiranosti u sportu i interesa studenata za sudjelovanje na studentskim sportskim natjecanjima i sportskim priredbama.

Naziv predmeta	**UPRAVNO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Boris Ljubanović, doc. dr. sc. Ana Đanić Čeko**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Treća godina (V. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**10**
	Broj sati (P+V+S)	**90+30+0**

Ciljevi predmeta

Cilj je predmeta stjecanje novih znanja studenata iz posebno odabranih tema i područja upravnog prava. Riječ je najvećim dijelom o temama od posebnog značenja za djelovanje javne uprave putem prava i u skladu s pravom (Etat de droit, Rechtsstaat, Rule of Law). Cilj je prenijeti studentima stručna znanja te poticati stjecanje i usvajanje standarda etičnosti i profesionalnosti u obavljanju upravnih poslova i funkcija. Proučavaju se relevantni domaći izvori upravnog prava vezani za odabrane institute upravnog prava. Studenti trebaju primijeniti stečeno znanje na slučajeve iz prakse i razviti samostalnost i kritično razmišljanje..

Uvjeti za upis predmeta

Upisane pripadajuće godine studija na kojima je propisana obveza pohađanja nastave iz navedenog predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušane nastave iz predmeta UPRAVNO PRAVO student treba:

1. definirati, objasniti i razlikovati osnovne upravno-pravne pojmove i institute
2. razlikovati i povezati teorijske postavke pojedinih instituta sa praktičnim primjerima
3. usporediti upravno i druge grane prava te različite modele sudbenog nadzora uprave
4. opisati tijek upravnog postupka i upravnog spora
5. sustavno i smisleno argumentirati stajališta o zadanoj temi/području rasprave
6. analizirati i pravilno tumačiti pojedine zakonske odredbe za odgovarajuća posebna upravna područja i institute
7. analizirati odgovarajuću sudsku prasku upravnih sudova RH i praksu javnopravnih tijela

Sadržaj predmeta

1. O problemima utemeljivanja hrvatskoga upravnog prava-teorijske i pravno-znanstvene zasade
2. O pravnosti upravnog djelovanja
3. Upravni akt i pravnost upravnog djelovanja
4. O zasadama učenja o pogrešnosti upravnog akta
5. Prava i dužnosti građana ili o nekim problemima statusnoga upravnog prava
6. Javna imovina u pravu hrvatskomu
7. O naravi, svrsi i pravno-zaštitnom značenju nekih upravnih postupaka

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

-

Obveze studenata

Studenti su obvezni redovito dolaziti na nastavu uz aktivno sudjelovanje sukladno rasporedu predavanja. Nazočnost i sudjelovanje 70% u nastavi preduvjeti su podjeljivanja potpisa kao uredno izvršenih studentskih obveza te mogućnost polaganja ispita putem dva kolokvija (nakon 50 % održanih predavanja materije predmeta). U slučaju dužeg vremenskog razdoblja nemogućnosti prisustvovanja nastavi, studenti su dužni opravdati svoje izostanke predmetnom profesoru ili asistentici. Studenti mogu polagati cjelokupan ispit (pismeni i usmeni ispit) na raspoloživim ispitnim rokovima (studenti mogu pristupiti usmenom dijelu ispita sa 16 bodova od ukupno 30, ukoliko na pismenom ispitu ostvare 18 i više bodova, a ne polože usmeni dio ispita, moguće je na sljedećem ispitnom roku ispit polagati samo usmeno) ili u slučaju ispunjenja uvjeta Katedre za pristup kolokvijima, polagati ispit putem dva kolokvija (pismeni ispit od 30 pitanja). Studenti koji pristupe polaganju ispita putem kolokvija te ih uspješno polože, to stvara temelj oblikovanja konačne ocjene ispita te studenti ne moraju pristupiti usmenom dijelu ispita.

U iznimnim situacijama i kada je to opravdano, kolokviji i ispiti održavat će se online putem korištenjem dostupnih platformi (ZOOM, Merlin, Microsoft Teams, Moodle).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**3,5***	**Usmeni ispit**	**3,5***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**7**	Referat		Praktični rad	
Portfolio		**Vježbe**	**1**				

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	**max**
Pohađanje nastave	1	1-7	Redovito pohađanje nastave (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave *(provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)*	5	15
Aktivnost u nastavi	1	1-7	Sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitih argumenata i stajališta o zadanoj tematici	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora	5	10
1. Kolokvij	2,5	1-7	Pismeni ispit	30 pitanja *(provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)*	25	32,5
2. Kolokvij	2,5	1-7	Pismeni ispit	30 pitanja *(provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)*	25	32,5
Pripreme za kolokvije	2	1-7	Aktivno sudjelovanje na odgovaranje postavljenih pitanja vezana za materiju kolokvija	Priprema za polaganje kolokvija putem primjeraka ispita i usmenih odgovora na postavljena pitanja te rad u grupama *(provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)*	15	20
Vježbe	1	1-7	Sudjelovanje na nastavi koju izvode praktičari iz odabranih upravnih područja	Izrada pisanih podnesaka i/ ili upravnih akata iz odabranih područjima upravnog prava	5	5
Ili Završni ispit	7	1-7	Pismeni i usmeni ispit * povlastica izlaska na sljedeći rok samo na usmeni ispit u slučaju 18-30 bodova	30 pitanja+usmena provjera znanja *(provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)*	60	70
Ukupno:	**10**				**75**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Babac, B., Upravno pravo - odabrana poglavlja iz teorije i praxisa, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek 2004., osim gradiva pod toč. označenim 'Sažetak' te 'Zaključne prosudbe i rasčlambe', kao i gradiva pod toč. 2.5., 3.5., 7.

Ustav Republike Hrvatske, Narodne novine 56/90, 135/97, 8/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10, 05/14

Zakon o općem upravnom postupku, Narodne novine 47/09

Zakon o upravnim sporovima, Narodne novine 20/10, 143/12, 152/14, 94/16, 29/17

Zakon o sustavu državne uprave, Narodne novine 66/19

Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, Narodne novine 33/01, 60/01, 106/03, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17, 98/19

Zakon o ustrojstvu i djelokrugu tijela državne uprave, Narodne novine 85/20

Zakon o Vladi, Narodne novine 150/11, 22/12, 119/14, 93/16, 116/18

Zakon o ustanovama, Narodne novine 76/93, 29/97, 47/99, 35/08, 127/19

Zakon o koncesijama, Narodne novine 69/17

Zakon o pučkom pravobranitelju, Narodne novine 76/12

Zakon o državnim službenicima, Narodne novine 92/05, 142/06,77/07, 127/07, 27/08, 34/11, 49/11, 150/11, 34/12, 49/12, 37/13, 38/13, 01/15, 138/15, 61/17, 70/19, 98/19

Zakon o hrvatskom državljanstvu, Narodne novine 53/91, 70/91, 28/92, 113/93, 4/94,130/11, 110/15,102/19

Zakon o izvlaštenju i određivanju naknade, Narodne novine 74/14, 69/17, 98/19

Zakon o osobnom imenu, Narodne novine 118/12, 70/17, 98/19

Zakon o osobnoj iskaznici, Narodne novine 62/15, 42/20

Zakon o osobnom identifikacijskom broju, Narodne novine 60/08

Zakon o prebivalištu, Narodne novine 144/12, 158/13

Zakon o strancima, Narodne novine 130/11, 74/13, 69/17, 46/18, 53/20

Zakon o međunarodnoj i privremenoj zaštiti, Narodne novine 70/15, 127/17

*dostupni nastavni materijali na web stranici Katedre tijekom izvođenja online nastave putem platformi za učenje na daljinu

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Đerđa, D., Osnove upravnog prava Europske unije, Pravni fakultet, Rijeka, 2012.

Đerđa, D., Opći upravni postupak u Republici Hrvatskoj, Inženjerski biro, Zagreb, 2010.

Staničić, F; Britvić Vetma, B., Horvat, B., Komentar Zakona o upravnim sporovima, Narodne

novine, Zagreb, 2017.

Turčić, Z., Komentar Zakona o općem upravnom postupku, Organizator, Zagreb, 2012.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Primjena i provjera kvalitete rada te uredno i pravodobno ispunjavanje obveza studenata, moguće je provesti tijekom nastave kroz praćenje i vrednovanje aktivnosti putem vođenja očevidnika o studentskom pohađanju nastave, pripremama za kolokvije i analizom uspješnosti polaganja pojedinih kolokvija i ispita te anonimnim studentskim anketama. Završno vrednovanje obuhvaća oblikovanje konačne ocjene koja se sastoji od prethodno navedenih načina praćenja rada studenata. Komentari studenata o načinu provede i koncepcije nastave koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave i provjere znanja.

Naziv predmeta	**UPRAVNO PRAVO - seminar**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Ana Đanić Čeko**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Treća godina (V. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	

Ciljevi predmeta

Pripremiti studente za unapređenje i poboljšanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina, sažeto i jezgrovito prenošenje te usvajanje i razumijevanje relevantnih i ključnih informacija/podataka iz odabranih područja upravnog prava i uprave, akademsko pisanje i izrada seminarskih radova, pravilnog pretraživanja dostupnih izvora (znanstvene literature) i citiranja uz proučavanje izabranih instituta javne uprave i upravnog prava, zakonskih propisa te sudske prakse upravnih sudova, Visokog upravnog suda Republike Hrvatske, Ustavnog suda Republike Hrvatske, Vrhovnog suda Republike Hrvatske (odabrana upravna materija) i drugih. Osim pisanja i izrade klasičnih seminarskih radova na odabrane teme, cilj je potaknuti studente na druge oblike ispunjavanja seminarske obveze-analiza odabranog tijela državne uprave, javne ustanove i ustanove, agencije, odabrane jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave, itd. Cilj je kod studenata postaviti temelje pravnog rasuđivanja, usmenog i pismenog izražavanja te smislenog argumentiranja vlastitih stajališta.

Uvjeti za upis predmeta

Upisane pripadajuće godine studija na kojima je propisana obveza pohađanja seminarske nastave iz navedenog predmeta. Nema posebnih uvjeta za upis seminara.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušane seminarske nastave iz predmeta UPRAVNO PRAVO student treba:

1. definirati, objasniti i razlikovati osnovne upravno-pravne pojmove i institute
2. tumačiti i logički povezivati osnovne upravno-pravne pojmove i institute
3. opisati tijek upravnog postupka i upravnog spora
4. sustavno i smisleno argumentirati stajališta o zadanoj temi/području rasprave
5. izraditi/napraviti pisani seminarski rad na odabranu temu i usmeno ga izložiti uz odgovarajuće priloge
6. analizirati sadržaj i učinak podneska, upravnog akta i upravno-sudske odluke
7. analizirati zakonske odredbe i sudsku praksu za odgovarajuća posebna upravna područja i instituted.

Sadržaj predmeta

1. Pojam uprave u teoriji i zakonodavstvu
2. Povijesni razvoj i nastanak upravnog prava te odnos sa drugim pravnim granama
3. Javne službe
4. Ustanove
5. Sustav dražvne uprave i nadzor vlade nad tijela državne uprave
6. Ustrojstvo i ovlasti vlade rh
7. Upravnopravni odnos
8. Izvori upravnog prava
9. Slobodna (diskrecijska) ocjena
10. Koncesije i koncesionirana javna služba
11. Osobna stanja građana
12. Hrvatsko državljnstvo
13. Stranci
14. Azil

15. Podzakonski općenormativni akti
16. Kontrola nad upravom
17. Načelo zakonitosti i modificiranje načela zakonitosti-iznimna stanja
18. Pojam i vrste upravnih akata
19. Pogrešnost upravnih akata
20. Upravno pravo s obzirom na stvari
21. Izvlaštenje
22. Opći i posebni upravni postupci
23. Pokretanje i vođenje upravnog postupka
24. Temeljna načela upravnog postupka
25. Stranke i zastupanje
26. Nadležnost javnopravnih tijela za provođenje upravnog postupka
27. Prvostupanjski upravni postupak
28. Pravni lijekovi u upravnom postupku
29. Upravni ugovori
30. Modeli sudbenog nadzora nad upravom
31. Pojam upravnog spora i povijesni razvoj upravnog sudovanja
32. Vrste upravnih sporova
33. Temeljna načela upravnog spora
34. Prvostupanjski upravni spor
35. Drugostupanjski upravni spor
36. Pravni lijekovi u upravnom sporu

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☑ grupni rad

Komentari

Obveze studenata

Studenti su obvezni redovito dolaziti na seminarsku nastavu uz aktivno sudjelovanje. Nazočnost i sudjelovanje 70% u seminarskoj nastavi preduvjeti su podjeljivanja potpisa kao uredno izvršenih studentskih obveza te mogućnost polaganja ispita na predroku. U slučaju dužeg vremenskog razdoblja nemogućnosti prisustvovanja nastavi, studenti su dužni opravdati svoje izostanke voditeljici seminara. Studenti su dužni izraditi pisani seminarski rad/kritički osvrt/analizu odabrane prakse upravnih/upravno-sudskih ili drugih postupaka (upravna materija)/analize odabranog tijela i usmeno ga izložiti putem prezentacije i pripadajućih priloga radi organizacije rada u grupama.

U iznimnim situacijama i kada je to opravdano, seminarska nastava održavat će se online putem korištenjem dostupnih platformi (ZOOM, Merlin, Microsoft Teams, Moodle)..

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		**Praktični rad**	**0,5**
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Redovito prisustvovanje seminarskoj nastavi	1	1-7	Prisutnost na nastavi	Evidencijske liste za provjeru urednosti pohađanja nastave (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	10	20
Aktivno sudjelovanje u nastavi	1,5	1-7	Sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitih argumenata i stajališta o zadanoj tematici	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave Zapažanje voditelja seminara	20	25
Prezentacija seminarskog rada /praktičan rad	0,5	1-7	Usmeno izlaganje seminarskog rada uz prezentaciju i priloge za grupni rad	Vrednovanje i praćenje tijekom izlaganja Zapažanje voditelja seminara (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	20	30
Seminarski rad	1	1-7	Izrada i predaja pisanog seminarskog rada	Ocjenjivanje pisanih radova	20	25
Ukupno:	**4**				**70**	**100**

Obvezatna literatura

Babac, B., Upravno pravo-odabrana poglavlja iz teorije i praxisa, Sveučilište J. J. Strossmayera Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2004.

Borković, I., Upravno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2002. (str. 3.-186., 221.-260., 357.-398., 585.-618.)

Đerđa, D., Opći upravni postupak u Republici Hrvatskoj, Inženjerski biro, Zagreb, 2010.

Staničić, F.; Britvić Vetma, B.; Horvat, B., Komentar Zakona o upravnim sporovima, Narodne novine, Zagreb, 2017.

Ustav Republike Hrvatske, NN 56/90, 135/97, 8/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10, 05/14

Zakon o sustavu državne uprave, NN 66/19

Zakon o ustrojstvu i djelokrugu tijela državne uprave, Narodne novine 85/20

Zakon o Vladi, Narodne novine 150/11, 22/12, 119/14, 93/16, 116/18

Zakon o općem upravnom postupku, Narodne novine 47/09

Zakon o upravnim sporovima, Narodne novine 20/10, 143/12, 152/14, 94/16, 29/17

Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, Narodne novine 33/01, 60/01, 106/03, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17, 98/19

Zakon o ustanovama, Narodne novine 76/93, 29/97, 47/99, 35/08, 127/19

Zakon o koncesijama, Narodne novine 69/17

Zakon o pučkom pravobranitelju, Narodne novine 76/12

Zakon o državnim službenicima, Narodne novine 92/05, 142/06,77/07, 127/07, 27/08, 34/11, 49/11, 150/11, 34/12, 49/12, 37/13, 38/13, 01/15, 138/15, 61/17, 70/19, 98/19

Zakon o hrvatskom državljanstvu, Narodne novine 53/91, 70/91, 28/92, 113/93, 4/94,130/11, 110/15,102/19

Zakon o izvlaštenju i određivanju naknade, Narodne novine 74/14, 69/17, 98/19

Zakon o osobnom imenu, Narodne novine 118/12, 70/17, 98/19

Zakon o osobnoj iskaznici, Narodne novine 62/15, 42/20

Zakon o osobnom identifikacijskom broju, Narodne novine 60/08

Zakon o prebivalištu, Narodne novine 144/12, 158/13

Zakon o strancima, Narodne novine 130/11, 74/13, 69/17, 46/18, 53/20

Zakon o međunarodnoj i privremenoj zaštiti, Narodne novine 70/15, 127/17

Korisni linkovi dostupni su na webu Katedre, upute za seminariste (primjer naslovne stranice, primjeri citiranja, itd.)

dostupni nastavni materijali na web stranici Katedre tijekom izvođenja online nastave putem platformi za učenje na daljinu

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Aviani, D., Praktikum upravnog prava Republike Hrvatske, Veleučilište u Splitu, Split, 2003.

Đerđa, D., Osnove upravnog prava Europske unije, Pravni fakultet, Rijeka, 2012.

Đerđa, D., Šikić, M., Komentar Zakona o upravnim sporovima, Novi Informator, Zagreb, 2012.

Koprić, I., Musa, A., Goranka, L.-N., Europski upravni prostor, Institut za javnu upravu, Zagreb, 2012.

Koprić, I. (ur.), Europeizacija upravnog sudovanja u Hrvatskoj, Institut za javnu upravu, Zagreb, 2014.

Medvedović, D. (ur.), Hrestomatija upravnog prava, Društveno veleučilište i Pravni fakultet, Zagreb, 2003.

Turčić, Z., Komentar Zakona o općem upravnom postupku, Organizator, Zagreb, 2012.

8. Đanić Čeko, Ana, Specifičnosti uloge Visokog upravnog suda Republike Hrvatske u jednostupanjskom upravnom sporu na osnovi posebnih zakona (lex specialis) // Harmonius: Journal of legal and social studies in South East Europe, 7 (2018), 17-45

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Primjena i provjera kvalitete rada te uredno i pravodobno ispunjavanje obveza studenata, moguće je provesti tijekom seminarske nastave kroz praćenje i vrednovanje aktivnosti putem vođenja očevidnika o studentskom pohađanju nastave, analizom uspješnosti polaganja pojedinih kolokvija te anonimnim anketama studenata. Završno vrednovanje obuhvaća oblikovanje konačne ocjene koja se sastoji od prethodno navedenih načina praćenja rada studenata (pohađanje nastave, aktivnost u nastavi, predaja i prezentacija rada).

Naziv predmeta	**RADNO I SOCIJALNO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Mario Vinković**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**Obvezni predmet**	
Godina	**Treća godina (V. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**8 ECTS**
	Broj sati (P+V+S)	**90+0+0**

Ciljevi predmeta

Predmetom pozitivnopravne grupe predmeta nedvojbeno se stječu znanja iz domene radnog i socijalnog prava neophodna za bavljenje poslovima pravnika po završetku pravnog studija. Odnosno osobito dolazi do izražaja kod velikog dijela kolegica i kolega koji će se zapošljavati u tvrtkama i njihovim pravnim službama, odvjetničkim uredima specijaliziranim za problematiku radnog prava, nevladinim organizacijama koje su usmjerene na zaštitu ljudskih prava te sudovima, odnosno njihovim odjelima za radno pravo. U kombinaciji sa sadržajem predloženih izbornih kolegija iz ove domene i kolegijima na pojedinim modulima 5. godine studija, omogućuje se uže profiliranje studenata zainteresiranih za predmetno područje, ali i njihova mobilnost, budući program obveznog i izbornih kolegija korespondira odgovarajućim kolegijima koji se, u istom ili sličnom opsegu, izvode na pravnim studijima u 27 članica Europske unije.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno položenog predmeta student će moći:

1. demonstrirati i diferencirati znanja nužna za primjenu relevantnih instituta radnog i socijalnog prava
2. interpretirati pravne norme i institute radnog i socijalnog prava
3. primijeniti stečena znanja u radnopravnim i socijalnopravnim situacijama
4. riješiti jednostavnije radnopravne predmete iz prakse
5. izraditi jednostavnije ugovore i odluke iz područja radnog i socijalnog zakonodavstva (ugovor o radu, odluku o otkazu, rješenja i sl.)
6. analizirati i kritički kategorizirati kvalitetu zaštite ekonomskih i socijalnih prava (radnika)

Sadržaj predmeta

U okviru materije radnog prava sadržaj općeg teoretskog dijela predmeta fokusiran je na determiniranje osnovnih pojmova radnog prava, definiciju, predmet i nazive radnog prava, odnose s drugim pravnim granama, izvore radnog prava, te kriterije i način periodizacije povijesnog razvoja radnog prava. U okviru općeg teoretskog dijela posebna se pozornost posvećuje uvodu u međunarodno radno i europsko radno pravo (EU i Vijeće Europe). Pozitivno pravni dio radnog prava obuhvaća individualno radno pravo i kolektivno radno pravo. Sadržaj individualnog radnog prava usmjeren je na zabranu diskriminacije pri zapošljavanju i radu, sklapanje ugovora o radu, pravni položaj malodobnih radnika, zaštitu života, zdravlja, privatnosti i dostojanstva radnika, obrazovanje i osposobljavanje za rad, radno vrijeme, odmore i dopuste, noćni rad, zaštitu majčinstva, problematiku plaća, zaštitu radnika privremeno ili trajno nesposobnih za rad, izume i tehnička unapređenja radnika, te zabranu natjecanja s poslodavcem, naknadu štete, prestanak ugovora o radu i ostvarivanje prava i obveza iz radnog odnosa, agencije za privremeno zapošljavanje. Kolektivno radno prava obuhvaća sudjelovanje radnika u odlučivanju, sindikate i udruge sindikata, udruge poslodavaca, značaj kolektivnog pregovaranja i kolektivnih ugovora, štrajk i rješavanje kolektivnih radnih sporova

Socijalno pravo obuhvaća uvod i osnovne pojmove i institute socijalnog prava, sadržaj mirovinskog i zdravstvenog osiguranja, značaj i opseg zdravstvenog osiguranja i zdravstvene zaštite te sadržaj socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Nazočnost uz aktivno sudjelovanje u nastavi, polaganje kolokvija i pisanih i usmenih ispita. U slučaju primjene posebnih mjera uzrokovanih pandemijom koronavirusa Covid-19, odnosno online nastave, aktivnost studenata također će se bilježiti i bodovati, a vremenski rokovi za slanje riješenih zadataka i ispunjavanje drugih obveza bit će pravodobno obznanjeni tijekom online nastave.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**3***	**Usmeni ispit**	**2**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	3*	Referat		**Praktični rad**	**1**
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Nazočnost uz aktivno sudjelovanje	Pisana evidencija	5	10
Usmeni ispit	2	1-6	Usmena provjera znanja	Primjena znanja u odnosu na očekivane ishode učenja	10	20
Aktivnost u nastavi	1	1-6	Interakcija nastave	Procjena kvalitete usvojenog znanja u raspravama i praktičnim primjerima	5	10
Kontinuirana provjera znanja* ili Pisani ispit	3	1-5	3 ispitna kolokvija ili pisani ispit (kolokviji obuhvaćaju opći teoretski dio radnog prava, pozitivnopravni dio radnog prava i socijalno pravo)	Rezultat ispitnih kolokvija ili pisanog ispita	25	50
Praktični rad	1	1-5	Izraditi jednostavnije odluke i ugovore, odnosno riješiti jednostavnije praktične zadatke (hipotetske slučajeve)	Rezultata/ocjena izrađenih odluka i riješenih praktičnih zadataka (hipotetskih slučajeva)	5	10
Ukupno:	**8**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ravnić, Anton, Osnove radnog prava – domaćeg, usporednog i međunarodnog, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2004., str. 67-158, 207-252, 279-302, 459-659, 580-626 i 646-652.

Bejaković, Predrag, Crnkić, Tamara, Cvitanović, Irena et al., Zakon o radu s komentarima i tumačenjima, Timpress, Zagreb, 2014.

Vinković, Mario (ur.); Vasiljević, Snježana; Gović Penić, Iris: Priručnik o diskriminaciji i mobbingu na radnom mjestu, Udruga za pomoć i edukaciju žrtava mobbinga, Zagreb, 2016. Dostupno na https://www.zagreb.hr/UserDocsImages/arhiva/Priručnik%20o%20diskriminaciji%20i%20mobbingu%20na%20radnom%20mjestu.pdf

ili

Gović Penić, Iris; Koić, Elvira; Vasiljević, Snježana; Vinković, Mario, Priručnik o doskriminaciju i mobingu na radnom mjestu (pravna i medicinska motrišta), Sindikat naftnaog gospodarstva i Udruga za pomoć i edukaciju žrtava mobbinga, Zagreb, 2018., str. 7-76, dostupno na https://mobbing.hr/wp-content/uploads/2018/12/Priručnik-o-diskriminaciji-i-mobingu-na-radnom-mjestu-BROŠURA-4.10.2018.pdf

Propisi:

Zakon o radu, NN. ,br. 93/14, 127/17, 98/19.

Zakon o reprezentativnosti udruga poslodavaca i sindikata, NN., br. 93/14, 26/15.

Zakon o suzbijanju diskriminacije, NN., br. 85/08, 112/12.

Zakon o rodiljnim i roditeljskim potporama, NN., br. 85/08, 110/08, 34/11, 54/13,152/14, 59/17, 37/20.

Zakon o strancima, NN., br. 133/20.

Zakon o tržištu rada, NN., br. 118/18, 32/20

Zakon o mirovinskom osiguranju NN., br. 157/13, 151/14, 33/15 (članci 1.-140.), 93/15, 120/16.,18/18,62/18, 115/18, 102/19.

Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju NN., br.80/13,137/13 (članci 1.-86. I 119.-134.), 98/19.

Zakon o dobrovoljnom zdravstvenom osiguranju NN., br. 85/06, 150/08, 71/10 (članci 1.-34.), 53/20.

Zakon o socijalnoj skrbi, NN., br. 157/13, 152/14 (članci 1.-123.), 99/15, 52/16,16/17, 130/17, 98/19 i 64/20, 138/20.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Potočnjak, Željko (ur.) et al., Radni odnosi u Republici Hrvatskoj, Pravni fakultet u Zagrebu i Organizator, Zagreb, 2007. str. 1-527, 557-748. (u pripremi 2. izmijenjeno i dopunjeno izdanje).

Potočnjak, Željko, Grgić, Andrea, Osnovni pojmovi i koncepcije o zabrani diskriminacije u radnom pravu, u: Potočnjak, Željko, Grgurev, Ivana, Grgić, Andrea (ur.) Perspektive antidiskriminacijskog prava, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2014., str. 1-47.

Vinković, Mario, Horizontalna harmonizacija hrvatskog (radnog) zakonodavstva - kamo je nestala zabrana diskriminacije i zaštita majčinstva/roditeljstva ? u: Novi Zakon o radu - Detaljni komentar novih odredaba, Zagreb : Rosip doo., 2010., str. 331-348.

Vasiljević, Snježana, Vinković, Mario, Temeljna prava i zabrana diskriminacije u praksi europskih i nacionalnih sudova, Narodne novine, Zagreb, 2019.

Zakon o osiguranju radničkih tražbina, NN., br. 70/19.

Zakon o blagdanima, spomendanima i neradnim danima u Republici Hrvatskoj, NN., br. 110/19.

Zakon o doplatku za djecu, NN., br. 94/01, 138/06, 107/07, 37/08, 61/11, 112/12, 82/15, 58/18.

Zakon o doživotnoj otpremnini odnosno dokupu mirovine, NN., br. 153/13.

Zakon o europskim radničkim vijećima, NN., br. 93/14,127/17.

Zakon o sudjelovanju radnika u odlučivanju u europskom društvu (SE) i u europskoj zadruzi (SCE), NN., br.93/14.

Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN., br. 100/18, 125/19

Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju i zdravstvenoj zaštiti stranaca u RH, NN., br. 80/13,15/18.

Zakon o obveznim mirovinskim fondovima, NN., br.19/14, 93/15.,64/18, 115/18, 58/20.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uspostavljenjem partnerskog odnosa fakultet-poslodavci. Praćenjem potreba tržišta rada i novih propisa. Angažiranjem stručnjaka iz prakse za povremena predavanja. Provođenjem internog audita o potrebama studenata u postizanju što boljih kompetencija.

Naziv predmeta	**RADNO I SOCIJALNO PRAVO - seminar**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Anton Petričević**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**Treća godina (V semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**(0+0+30)**

Ciljevi predmeta

- upoznavanje studenata sa pravilima pisanja seminarskih radova
- produbljivanje znanja stečenog na predavanjima o temeljnim institutima radnog prava
- daljnje razvijanje osnovnih vještina kritičke analize
- osposobljavanje studenata za case-study tehniku rješavanja problema uz pomoć slučajeva iz prakse
- osposobljavanje studenta za samostalno izlaganje pred većim brojem slušatelja

Uvjeti za upis predmeta

Student prilikom upisa godine odabire i izrađuje 1 seminarski rad po semestru

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog seminarskog kolokvija trebali bi biti u mogućnosti:

1. Argumentirati odabir teme iz područja individualnog i kolektivnog radnog prava , te iz socijalnog prava s posebnim osvrtom na pravnu regulativu Europske unije,
2. Definirati i razlikovati temeljne pojmove iz pojedinog područja individualnog i kolektivnog radnog prava, te iz socijalnog prava s posebnim osvrtom na pravnu regulativu Europske unije
3. Izraditi seminarski rad
4. Primijeniti pravna pravila pri rješavanju pravnih problema
5. Kritički analizirati sudsku praksu

Sadržaj predmeta

Student izrađuje pisani seminarski rad iz odabranog dijela gradiva te ga prezentira ostalim seminaristima, koji grupnim radom i primjenom znanja stečenih praćenjem izlaganja rješavaju praktične zadatke. Rješenja zadataka analiziraju se potom kritički s nastavnikom i ostatkom seminarske grupe.

Teme seminarskih radova biraju se iz dijela individualnog i kolektivnog radnog prava , te iz socijalnog prava s posebnim osvrtom na pravnu regulativu Europske unije.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 80% nastave te položiti gradivo putem izrade i prezentacije seminarskog rada.

Praćenje rada studenata

Znanje studenta provjerava se putem pisanog seminarskog rada te prezentacije/izlaganja istog.

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**0,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						**Timski rad**	**1**

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi min. 80%	Pisana evidencija uz kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost na nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadanih zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom seminara	5	10
Pisani seminarski rad	1	1-5	Izrada seminarskog rada prema zadanim uputama	Provjera pravilne primjene stečenih znanja	10	20
Timski rad	0.5	1-5	Sudjelovanje u pisanju zajedničkog rada	Zajedničko usmeno prezentiranje rada	10	20
Usmeno izlaganje seminarskog rada	1	1-5	usmena provjera znanja	Provjera pravilne primjene stečenih znanja usmenim izlaganjem u trajanju od 10 min.	20	4
Ukupno:	**4**				**50**	**100**

Obvezatna literatura

Ravnić, Anton; Osnove radnog prava – domaćeg, usporednog i međunarodnog,

Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2004., str. 67-158, 207-252, 279-302, 459-659,

580-626 i 646-652.

Bejaković, Predrag; Crnkić, Tamara; Cvitanović, Irena et al., Zakon o radu s

komentarima i tumačenjima, Timpress, Zagreb, 2014.

Vinković, Mario (ur.); Vasiljević, Snježana; Gović Penić, Iris: Priručnik o diskriminaciji i mobbingu na radnom mjestu, Udruga za pomoć i edukaciju žrtava mobbinga, Zagreb, 2016. Dostupno na https://www.zagreb.hr/UserDocsImages/arhiva/Priručnik%20o%20diskriminaciji%20i%20mobbingu%20na%20radnom%20mjestu.pdf

ili

Gović Penić, Iris; Koić, Elvira; Vasiljević, Snježana; Vinković, Mario, Priručnik o doskriminaciju i mobingu na radnom mjestu (pravna i medicinska motrišta), Sindikat naftnaog gospodarstva i Udruga za pomoć i edukaciju žrtava mobbinga, Zagreb, 2018., str. 7-76, dostupno na https://mobbing.hr/wp-content/uploads/2018/12/Priručnik-o-diskriminaciji-i-mobingu-na-radnom-mjestu-BROŠURA-4.10.2018.pdf

Propisi:

Zakon o radu, NN. br. 93/14, 127/17, 98/19

Zakon o reprezentativnosti udruga poslodavaca i sindikata, NN. br. 93/14, 26/15.

Zakon o suzbijanju diskriminacije, NN., br. 85/08, 112/12.

Zakon o rodiljnim i roditeljskim potporama, NN., br. 85/08, 110/08, 34/11, 54/13,152/14, 59/17,37/20.

Zakon o strancima, NN., br. 130/11, 74/13, (članci 73.-92., 153.-159, 162., 191.-203., 238.), 69/17, 46/18, 53/20.

Zakon o tržištu rada , Narodne novine 118/18, 32/20

Zakon o mirovinskom osiguranju NN., br. 157/13, 151/14, 33/15 (članci 1.-140.),93/15, 120/16.,18/18,62/18, 115/18, 102/19.

Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju NN., br.80/13,137/13 (članci 1.-86. i

119.-134.), 98/19

Zakon o dobrovoljnom zdravstvenom osiguranju NN., br. 85/06, 150/08, 71/10 (članci1.-34.), 53/20.

Zakon o socijalnoj skrbi, NN., br. 157/13, 152/14 (članci 1.-123.),99/15, 52/16,16/17, 130/17, 98/19, 64/20.

Dopunska literatura

Potočnjak, Željko (ur.) et al., Radni odnosi u Republici Hrvatskoj, Pravni fakultet u Zagrebu i Organizator, Zagreb, 2007. str. 1-527, 557-748. (u pripremi 2. Izmijenjeno i dopunjeno izdanje, očekivani izlazak iz tiska rujan-listopad 2015.).

Potočnjak, Željko, Grgić, Andrea, Osnovni pojmovi i koncepcije o zabrani diskriminacije u radnom pravu, u: Potočnjak, Željko, Grgurev, Ivana, Grgić,

Andrea (ur.) Perspektive antidiskriminacijskog prava, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2014., str. 1-47.

Vinković, Mario, Horizontalna harmonizacija hrvatskog (radnog) zakonodavstva - kamo je nestala zabrana diskriminacije i zaštita majčinstva/roditeljstva ? u: Novi Zakon o radu - Detaljni komentar novih odredaba, Zagreb : Rosip doo., 2010., str. 331-348.

Zakon o osiguranju potraživanja radnika u slučaju stečaja poslodavca, NN., br. 86/08, 80/13.,82/15.

Zakon o blagdanima, spomendanima i neradnim danima u Republici Hrvatskoj, NN., br. 110/19.

Zakon o doplatku za djecu, NN., br. 94/01, 138/06, 107/07 i 37/08, 61/11 i 112/12, 82/15.,58/18.

Zakon o doživotnoj otpremnini odnosno dokupu mirovine, NN., br. 153/13.

Zakon o europskim radničkim vijećima, NN., br. 93/14,127/17.

Zakon o sudjelovanju radnika u odlučivanju u europskom društvu (SE) i u eruopskoj zadruzi (SCE), NN., br.93/14.

Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN., br. 100/18, 125/19.

Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju i zdravstvenoj zaštiti stranaca u RH, NN., br. 80/13,15/18.

Zakon o obveznim mirovinskim fondovima, NN., br.19/14, 93/15.,64/18, 115/18, 58/20

Napomena: Za izradu seminarskih radnji bit će predložena posebna literatura precizirana silabusom seminarske nastave koji će izraditi Katedra.

Naziv predmeta	**EUROPSKO JAVNO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, izv. prof. dr. sc. Dunja Duić**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**Treća godina (V. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**8**
	Broj sati (P+V+S)	**90+0+0**

Ciljevi predmeta

- Upoznavanje studenta sa nastankom i povijesnim razvojem EU, promjenama Osnivačkih ugovora i procesom proširenja EU s posebnim osvrtom na pristupanje republike Hrvatske u članstvo u Europskoj uniji;
- Stjecanje znanja o osnovnim pojmovima i konceptima prava EU (izvori prava EU, načela EU prava, ovlasti EU institucija, postupci pred Europskim sudom i sudska praksa vezana uz unutarnje tržište);
- Razumijevanje prethodnog postupka pred Sudom EU kao mehanizma kojim se osigurava ujednačena primjena prava EU u svim državama članicama EU;
- Stjecanje znanja o Vijeću Europe općenito te posebice o Europskoj konvenciji za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda te o uvjetima za pristup Europskom sudu za ljudska prava;
- Razvijanje osnovnih vještina kritičke analize i osposobljavanje studenata za tzv. case study tehniku rješavanja problema uz pomoć slučajeva iz prakse Suda EU (Luxembourg) i Europskog suda za ljudska prava (Strassbourg)

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. objasniti povijesni razvoj EU i promjene Osnivačkih ugovora
2. definirati temeljne pojmove i koncepte prava EU
3. definirati i razlikovati izvore prava EU, načela EU prava, ovlasti EU institucija i pojedine postupke pred Europskim sudom
4. izraditi zahtjev za prethodno pitanje Sudu EU
5. definirati i razlikovati ovlasti i pravo na pristup Europskom sudu za ljudska prava (Vijeće Europe)
6. povezati osnovne pojmove sa sudskom praksom Europskog suda
7. primijeniti stečena znanja na rješavanje praktičnih problema (rješavanje hipotetskih predmeta)
8. kritički analizirati pravnu regulaciju EU u odnosu na prijašnja rješenja iz Osnivačkih ugovora

Sadržaj predmeta

1. Povijest europskih integracija i proširenje EU - u ovome dijelu studente se upoznaje s procesom integracije u Europi općenito, a posebice s nastankom europskih zajednica (Europske zajednica za ugljen i čelik, EURATOM i Europske ekonomska zajednica) kao preteče današnje EU. Potom se studente upoznaje s valovima proširenja EU, a posebna pažnja se pridaje pristupanju RH u članstvo u EU.
2. Izvori prava EU – u ovome dijelu se studente upoznaje s izvorima prava EU. Tako će se studenti upoznati s Osnivačkim ugovorima i svim njihovim izmjenama te općim načelima prava kao primarnim izvorima prava EU. U sekundarno pravo EU ulaze pravni akti institucija (uredbe, smjernice i odluke), međunarodni ugovori koje EU sklopi s trećim državama ili međunarodnim organizacijama te sudska praksa Suda EU
3. Temeljna načela europskog prava - unatoč gomili pravnih propisa još uvijek postoje određena područja koja nisu regulirana. Da ne bi postojale pravne praznine, Sud EU je na sebe preuzeo ulogu da iste popunjava. Cilj ovoga dijela predavanja je prikazati primjenu općih načela prava u praksi Suda EU.
4. Institucije EU – u ovome dijelu student stječu znanje o ustrojstvu temeljnih institucija Europske unije te razumjevanje njihove uloge u procesu odlučivanja u EU

5. Europski sud – student stječu znanja o ustroju, izboru sudaca te različitim grana nadležnosti Suda EU
6. Prethodni postupak pred Sudom EU
7. Učinci prava EU u unutarnjem pravu država članica - znanje i razumijevanje odnosa između europskog prava i nacionalnog prava,a posebice nacionalnog ustavnog prava
8. Unutrašnje tržište EU – u ovome dijelu studenti se upoznaju s 4 temeljne tržišne slobode (sloboda kretanja ljudi, roba, usluga i kapitala) te mogućim ograničenjima ovih sloboda pri čemu je poseban naglasak na izučavanju relevantne sudske prakse Suda EU.
9. Europsko građanstvo - studenti se upoznavanju s konceptom građanstva EU, kako se ono stječe odnosno gubi, koja prava iz njega proizlazi te pod kojim uvjetima državljanin države članice EU može biti protjeran iz zemlje domaćina
10. Zaštita temeljnih prava u EU - u ovome dijelu studente se upoznaje sa sadržajem Povelje o temeljnim pravima EU te načinom zaštite ljudskih prava unutar EU
11. Pravo Vijeća Europe i Europski sud za ljudska prava – u ovome dijelu student se upoznaje s Vijećem Europe, njegovim osnivanjem, institucijama te njegovim acqijem pri čemu se posebna pažnja pridaje Europskoj konvenciji za zaštitu ljudksih prava i temeljnih sloboda te mehanizmima zaštite pred Europskim sudom za ljudska prava.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

-

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 55% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita. Konačnu ocjenu čine slijedeći elementi: redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi na predavanjima i završni ispit (pisani i usmeni).

Praćenje rada studenta

Pohađanje nastave	**3**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2***	**Usmeni ispit**	**2***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**4**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	3	1-8	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	10	15
Aktivnost na nastavi	1	1-8	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	0	5
1. kolokvij	2	1-8	Pisana provjera znanja	Pisani ispit (8 zadataka, od toga 6 esesejskog tip + 2 problemska zadatka (hipotetski predmeti)	20	40

2. kolokvij	2	1-8	Pisana provjera znanja	Pisani ispit (8 zadataka, od toga 6 esesejskog tip + 2 problemska zadatka (hipotetski predmeti)	20	40
ili završni ispit*	4	1-8	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (10 zadataka, od toga 8 esesejskog tipa + 2 problemska zadatka (hipotetski predmeti) + usmeni	40	80
Ukupno:	**8**				**50**	**100**

Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita.

Uspješno položeni kolokviji u cijelosti zamjenjuju završni ispit!

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ćapeta, T.; Rodin, S., Osnove prava Europske unije, Narodne novine, Zagreb, 2018.

Petrašević, T., Prethodni postupak pred Sudom EU, Pravni fakultet u Osijeku, GTO, Osijek, 2014.

Duić,D. ,Vanjska i sigurnosna politika EU, Narodne novine, Zagreb, 2018.

Omejec, J., Vijeće Europe i Europska unija – institucionalni i pravni okvir, Novi informator, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja iz Prava vijeća Europe)

Rodin, S., Ćapeta, T., Goldner Lang I., Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU, Novi informator, Zagreb, 2009. (odabrane presude)

Materijali s predavanja (distribuirani na moodle)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bodiroga-Vukobrat N.; Horak H., Martinović Adrijana (ur.): Temeljne gospodarske slobode u Europskoj uniji, Inženjerski biro, Zagreb, 2011,

Rodin, Ćapeta, Goldner-Lang (ur.), Reforma Europske unije – Lisabonski ugovor, Narodne novine, 2009 (odabrana poglavlja)

Hartley, T., Temelji prava Europske zajednice: uvod u ustavno i upravno pravo Europske zajednice. 2. hrv. izd. Rijeka: Pravni fakultet Sveučilišta, 2004. (odabrana poglavlja)

Josipović, T., Načela europskog prava u presudama Suda Europske zajednice. Zagreb: Narodne novine, 2009.

P. Craig and G. De Búrca, EU LAW, Text, Cases and Materials, 4th edition, OUP Oxford, 2008.

Petrašević, T., Primjena općih načela prava u praksi Europskog suda pravde, Zbornik radova ''Načela i vrijednosti pravnog sistema - norma i praksa'' / Marković, Goran i dr. (ur.). - Istočno Sarajevo : Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Pravni fakultet , 2012., str. 793-807.

Duić, D., ;Petrašević, T., Europska služba za vanjsko djelovanje, Suvremeni pravni izazovi: EU - Mađarska - Hrvatska / Župan, M. ; Vinković, M. (ur.). - Osijek : Gradska tiskara Osijek d.d. , 2012. , str. 93-105.

Petrašević, T., Pravo na spajanje obitelji u EU u Prekograničnо kretanje djece u Europskoj uniji, (ur. Mirela Župan), Pravni fakultet Osijek, 2019., str. 95-131.

Duić, D. Migracijsko pravo EU-a i prava djeteta u Prekograničnо kretanje djece u Europskoj uniji, (ur. Mirela Župan), Pravni fakultet Osijek, 2019., str. 131-155

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte.

Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Naziv predmeta	**EUROPSKO JAVNO PRAVO - SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, izv. prof. dr. sc. Dunja Duić**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**Treća godina (V. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	

Ciljevi predmeta

- Upoznavanje studenta sa osnovnim pojmovima i konceptima prava EU (izvori prava EU, načela EU prava, postupci pred Europskim sudom i sudsku praksu vezanu uz unutarnje tržište);
- Stjecanje znanja o osnovnim pojmovima vezanim za Europski sud, postupke pred Europskim sudom i sudsku praksu vezanu uz unutarnje tržište;
- Razvijanje osnovnih vještina kritiče analize i osposobljavanje studenata za case study tehniku rješavanja problema uz pomoć slučajeva iz prakse Europskog suda

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. Objasniti osnovne pojmove vezane uz Europski sud i postupke pred Europskim sudom
2. definirati i razlikovati postupke pred Europskim sudom i sudsku praksu vezanu uz unutarnje tržište
3. izraditi seminarski rad
4. primijeniti pravna pravila EU pri rješavanju pravnih problema
5. kritički analizirati sudsku praksu Suda EU

Sadržaj predmeta

1. Europski sud pravde

Kako seminarska nastava prati nastavu iz predmeta Europsko javno pravo. Studenti na seminaru proširuju znanje o Europskom sudu kao instituciji i postupcima pred Europskim sudu u cilju boljeg razumijevanja prakse Suda.

2. Načelo nadređenosti i načelo izravnog učinka

- Predmet 26/62, Van Gend en Loos, [1963] ECR; Predmet 6/64 Costa v. ENEL [1964] ECR 585;
- Predmet 106/77 Simmenthal II [1978] ECR 629

3. Učinci uredbi

- Predmet 34/73 Fratelli Variola S.p.A. v Amministrazone italiana delle Finanze [1973] ECR 981;
- Predmet 93/71Orsolina Leonesio v Ministero dell'agricoltura e foreste [1972] ECR287 ;
- Predmet 39/72 Commission v Italy [1973] ECR 101

4. Učinci direktiva

- Vertikalni izravni učinak; Predmet 41/74 Yvonne van Duyn v Home Office [1974]ECR 1337; Predmet 148/78 Criminal proceedings against TullioRatti, 1979 [ECR] 1629; Predmet 8/81 Ursula Becker v Finanzamt Münster Innenstadt, 1982 [ECR] 53; Predmet 152/84 Marshall [1986] ECR 723
- Horizontalni izravni učinak; Predmet C991/92 Paola Faccini Dori v. Recreb Srl. [1994] ECR I93325; Mišljenje g. nezavisnog odvjetnika Lenza od 9. veljače 1994. u predmetu C991/92 Paola Faccini Dori v Recreb Srl [1994] ECR I903325; Predmet C-144/04 Werner Mangold v. Rudiger Helm; Predmet C-555/07 Seda Kucukdeveci v. Swedex GmbH& Co. KG

5. Odgovornost države za štetu zbog povrede prava Unije

- Spojeni predmeti C96/90 i C99/90 Andrea Francovich and Danila Bonifaci and others v Italian Republic [1991]

ECR

- I95357; Spojeni predmeti C946/93 i C948/93 Brasserie du Pêcheur SA v Bundesrepublik Deutschland and The Queen v
- Secretary of State for Transport, ex parte: Factortame Ltd and others. [1996] ECR I 91029

6. Uspostava zajedničkog tržišta

- Povijesni prikaz procesa uspostave zajedničkog tržišta kroz prikaz svih faza ekonomske integracije u EU.

7. Sloboda kretanja roba

- Predmet Roi v Benoît and Gustave Dassonville [1974] ECR 837
- Predmet 120/78 Rewe-Zentral AG v Bundesmonopolverwaltung für Branntwein (Cassis de Dijon) [1979] ECR 649
- Spojeni predmeti C9267/91 i C9268/91 Criminal proceedings againstBernard Keck and Daniel Mithouard [1993] ECR
- I96097

8. Sloboda pružanja usluga

- Predmet C955/94 Reinhard Gebhard v Consiglio dell'Ordine degli Avvocati e Procuratori di Milano [1995] ECR I94165

9. Zaštita temeljnih sloboda i odnosa sa tržišnim slobodama

- Predmet C9159/90 Društvo za zaštitu nerođene djece(SPUC) v. Stephen Grogan i ostali [1991] ECR I94685;
- Predmet C9112/00 Eugen Schmidberger, Internationale Transporte und Planzüge v. Republik Ősterreich [2003] ECR
- I95659; Predmet C936/02 Omega [2004] ECR I99609

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 80 % nastave, pripremiti usmeno izlaganje i pisani završni seminarski rad. Konačnu ocjenu čine slijedeći elementi: redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi na predavanjima, usmena prezentacija na zadanu temu (usmeni ispit) i izrada završnog seminarskog rada na zadanu temu.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		**Referat**	**1***	Praktični rad	
Portfolio							

** usmeno*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi min. 80 %	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	10	25
Aktivnost na nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka. Rad u grupama. Sudjelovanje u debati.	Kriteriji su razrađeni za svaki zadatak.	10	25
Referat (izlaganje seminarske teme)	1	1-5	Usmeno izlaganje tj. usmena prezentacija. Student usmeno izlaže na zadanu temu, ostale studente upoznaje s tematikom, uvodi ostale studente u raspravu	Procjenjuje se ukupni dojam usmenog izlaganja. Usmena provjera znanja studenta od strane nastavnika	20	25
Seminarski rad	1	1-5	Student izrađuje rad na zadanu temu	Pisana provjera znanja	20	25
Ukupno:	**4**				**60**	**100**

**Napomena: izvanredni studenti nisu obvezni pohađati nastavu, zato im je omogućen dolazak na konzultativnu nastavu, ovisno o njihovim mogućnostima.*

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Rodin, S., Ćapeta, T., Goldner Lang I., Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU, Novi informator, Zagreb, 2009.

Bodiroga-Vukobrat, N., Đerđa, D. , Pošćić, A. , Zbirka presuda Europskog suda (Izbor recentne prakse ; Inženjerski biro; zagreb, 2011.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Duić, D. , Nadređenost europskog prava nad ukupnim pravnim sustavom država članica : analiza predmeta Kucukdeveci, Pravni vjesnik PFO, broj 1/2012 , 71 - 87

Rodin, S., Ćapeta, T., Osnove prava Europske Unije, Narodne novine, Zagreb, 2011.

Petrašević T., Novi hitni prethodni postupak za područje slobode, sigurnosti i pravde. // Hrvatska javna uprava: časopis za teoriju i praksu javne uprave. 10 (2010), 2 (2010), 2; 427-463.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte.

Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Naziv predmeta	**GRAĐANSKO PRAVO 1**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Dubravka Klasiček, izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni estudij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Treća godina (VI. Semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**10**
	Broj sati (P+V+S)	**90+30+0**

Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati polaznike studija s općim dijelom građanskog prava i obveznim pravom.

Uvjeti za upis predmeta

/

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. prepoznati položaj općeg dijela građanskog prava i obveznog prava u pravnom sustavu RH,
2. identificirati određene opće institute građanskog prava i institute obveznog prava,
3. demonstrirati položaj i međusobne odnose općih instituta građanskog prava i instituta obveznog prava,
4. analizirati pojedine obveznopravne odnose (ugovorne i izvanugovorne),
5. objasniti pojedine građanskopravne odnose i povezati ih sa stvarnim situacijama.

Sadržaj predmeta

1. Opći dio građanskog prava

(Uvod; Izvori građanskog prava; Građanskopravni odnosi; Subjekti građanskopravnog odnosa; Građansko pravo u subjektivnom smislu; Sbjekti građanskog prava; Pravni poslovi; Stjecanje i gubitak prava)

2. Obvezno pravo

2.1. Opći dio obveznog prava

(Uvod; Pojam i vrste obveza; Pojam i sklapanje ugovora; Vrste i tipovi ugovora u obveznom pravu; Pojačanje obveznopravnog odnosa; Promjene u obveznopravnom odnosu; Djelovanje ugovora; Prestanak obveznopravnog odnosa)

2.2. Ugovorni odnosi

(Uovori o prijenosu stvari i prava; Ugovori o uporabi i korištenje stvari; Ugovori o usluga; Ugovor o ortaštvu) 2.3. Izvanugovorni odnosi

2.3. Izvanugovorne obveze

(Odgovornost za štetu; Stjecanje bez osnove, Poslovodstvo bez naloga / Jednostrana izjava volje: Javno obećanje nagrade)

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Nastava i provjera znanja može se održavati u fizičkom obliku ili pomoću sustava za obrazovanje na daljinu i ostalih dostupnih platformi.

Obveze studenata

Od studenata se očekuje redovito pohađanje predavanja i vježbe, što će potvrditi svojim potpisom.

U slučaju da se nastava ne održava fizički, na fakultetu, od studenata se očekuje redovito pristupanje sustavu za obrazovanje na daljinu i skidanje postavljenih materijala s njega.

Studenti koji su redovito sudjelovali na nastavi imaju pravo izlaziti na kolokvije.

Studenti koji polože sva tri kolokvija izlaze samo na usmeni dio ispita.

Studenti koji ne polože sva tri kolokvija, polažu i pisani i usmeni ispit iz predmeta.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**3**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit (umjesto kontinuirane provjere znanja)	**3**	**Usmeni ispit**	**3**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja (umjesto pismenog ispita)**	**3**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	3	1-2	Prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi / pristupanje sustavu za obrazovanje na daljinu i ostalim platformama	Potpis na evidencijske liste studenata / evidencija sustava kada je koji student pristupio ili screenshot ekrana	15	25
Aktivnost u nastavi	1	1-3	Postavljanje pitanja i sudjelovanje u raspravama / skidanje materijala sa sustava te komunikacija s predmetnim nastavnikom u elektronskom obliku	Procjena kvalitete pitanja i sudjelovanja u raspravama	5	15
Aktivnost u nastavi	1	1-3	Postavljanje pitanja i sudjelovanje u raspravama / skidanje materijala sa sustava te komunikacija s predmetnim nastavnikom u elektronskom obliku	Procjena kvalitete pitanja i sudjelovanja u raspravama	20	30
Usmeni ispit	3	1-5	Ispit u usmenom obliku	Vrednuje se odgovor na svako postavljeno pitanje	20	30
Ukupno:	**10**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Klarić, P. – Vedriš, M.; Građansko pravo, Zagreb, 2014., (opći dio građanskog prava i obvezno pravo)

Zakon o obveznim odnosima, NN 35/05, 41/08, 125/11.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Baretić, M.: Odgovornost za neimovinsku štetu zbog povrede prava osobnosti, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, br. 1/2002.

Belaj, V.: Geneza cijene kod ugovora o prodaji, Pravni vjesnik, br. 3-4/2002.

Belaj, V.: Ugovorna kazna, Pravo i porezi, br. 12/2000. Kačer, H.: Ratna šteta – jedan specifičan oblik, Zakonitost, br. 10/1992.

Gavella, N., Građansko pravo u razvoju, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2008.

Klarić, P.: Odgovornost za neimovinsku štetu, Pravo u gospodarstvu, br. 4/2005.

Klarić, P.: Odštetno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2003.

Klasiček, D.: Odgovornost organizatora za štetu nastalu na sportskom natjecanju, Zbornik Pravnog fakulteta u Splitu, 2/2019

Klasiček, D.; Dokić., I.: Odgovornost za neispravan proizvod, Hrvatska pravna revija, 9/2017

Klasiček, D.; Ivatin, M.: Modification or dissolution of contracts due to changed circumstances (clausula rebus sic stantibus), Pravni vjesnik, 2/2018.

Klasiček, D.; Šimleša Vučemilović, S.: Certain issues concerning contracts on support for life and contracts on support until death, EU and comparative law issues and challenges series (ECLIC), 2019.

Márton, M.; Klasiček, D.; Lucić, N.: Građanskopravni okviri odgovornosti tvrtki za štetu u okolišu i njihov utjecaj na regionalni razvoj , DUNIOP: Pravo - Regije - Razvoj / Župan, Mirela ; Vinković, Mario (ur.), Pečuh - Osijek : Grafika d.o.o., 2013.

Pichler, D.: Problematika opsega naknade neimovinske štete zbog povrede poslovnog ugleda pravne osobe javnog prava // Zbornik radova Veleučilišta u Šibeniku, 3-4/2015.

Pichler, D.: Ugovor o najmu stana – stanje i perspektive nekih aspekata zakonskog uređenja // Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 4/2015.

Pichler, D.: Sklapanje ugovora osoba lišenih poslovne sposobnosti // Pravni vjesnik, 1/2011.

Pichler, D.: Objective liability for damages in medicine and prevention of violation of healthcare rules (medical errors), Zbornik radova Pravnog fakulteta u Nišu, 79/2018.

Pichler, D.: Obaviješteni pristanak u obrascima suglasnosti kojima se prihvaća preporučeni dijagnostički odnosno terapeutski postupak Kliničkog bolničkog centra Osijek i njegova usklađenost s propisima i međunarodnom praksom // Pravni vjesnik, 1/2014.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, praćenjem aktivnosti studenata te procjenom njihovog znanja putem pismenih kolokvija / pismenih ispita i usmenog ispita na kraju.

Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili elektronskim putem.

Nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Naziv predmeta	**GRAĐANSKO PRAVO 1 - SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Dubravka Klasiček**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni estudij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Treća godina (VI. Semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**0+0+30**

Ciljevi predmeta

Cilj seminara je upoznati polaznike studija s izabranim temama iz općeg dijela građanskog prava i obveznog prava.

Uvjeti za upis predmeta

/

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. prepoznati položaj općeg dijela građanskog prava i obveznog prava u pravnom sustavu RH,
2. identificirati određene opće institute građanskog prava i institute obveznog prava,
3. demonstrirati položaj i međusobne odnose općih instituta građanskog prava i instituta obveznog prava,
4. analizirati pojedine obveznopravne odnose (ugovorne i izvanugovorne),
5. objasniti pojedine građanskopravne odnose i povezati ih sa stvarnim situacijama.

Sadržaj predmeta

1. Opći dio građanskog prava

(Uvod; Izvori građanskog prava; Građanskopravni odnosi; Subjekti građanskopravnog odnosa; Građansko pravo u subjektivnom smislu; Sbjekti građanskog prava; Pravni poslovi; Stjecanje i gubitak prava)

2. Obvezno pravo

2.1. Opći dio obveznog prava

(Uvod; Pojam i vrste obveza; Pojam i sklapanje ugovora; Vrste i tipovi ugovora u obveznom pravu; Pojačanje obveznopravnog odnosa; Promjene u obveznopravnom odnosu; Djelovanje ugovora; Prestanak obveznopravnog odnosa)

2.2. Ugovorni odnosi

(Uovori o prijenosu stvari i prava; Ugovori o uporabi i korištenje stvari; Ugovori o usluga; Ugovor o ortaštvu) 2.3. Izvanugovorni odnosi

2.3. Izvanugovorne obveze

(Odgovornost za štetu; Stjecanje bez osnove, Poslovodstvo bez naloga / Jednostrana izjava volje: Javno obećanje nagrade)

Naziv predmeta	**TRGOVAČKO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Dubravka Akšamović, doc. dr. sc. Lidija Šimunović**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**obvezni**	
Godina	**treća**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**8**
	Broj sati (P+V+S)	**90+0+0**

Ciljevi predmeta

1. upoznavanje studenata s povijesnim razvojem trgovačkog prava i odnosima trgovačkog prava s drugim granama prava;
2. razlikovanje temeljnih pojmovima, specifičnosti i izvora trgovačkog prava;
3. shvaćanje svrhe i posljedica sklapanja pojedinačnih trgovačkih ugovora i drugih pratećih poslovnih transakcija u konkretnom trgovačkom prometu roba i usluga;
4. osposobljavanje studenta za povezivanje temeljnih instituta trgovačkog prava s konkretnim činjeničnim i pravnim okolnostima u trgovačkom prometu roba i usluga;
5. stjecanje znanja o vrstama i svrsi vrijednosnih papira i njihovom značaju za trgovačko poslovanje

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz Trgovačkog prava studenti će:

1. poznavati povijesni (nacionalni, europski i međunarodni) razvoj trgovačkog prava i međusobni odnos trgovačkog prava i drugih grana prava;
2. definirati i razlikovati temeljne pojmove, izvore i hijerarhiju izvora trgovačkog prava (kogentne vs. dispozitivne, heteronomne vs. autonomne, domaće vs. međunarodne), kao i pojam i tipologiju trgovačkih ugovora;
3. definirati i prepoznati faze u sklapanju, ispunjenu i raskidu trgovačkih ugovora, instrumente pojačanja trgovačkih ugovora, plaćanje i osiguranje plaćanja u trgovačkim ugovorima;
4. tumačiti i razlikovati bitne sastojke, prava i obveze stanaka u pojedinim trgovačkim ugovorima i drugim poslovnim transakcija koje prate trgovačke ugovore vodeći računa o svrsi sklapanja trgovačkog ugovora i stvarnoj volji stranaka u odnosu na konkretno činjenično stanje;
5. definirati vrste i temeljne značajke vrijednosnih papira (mjenica, ček, polica osiguranja, dionica i sl.).

Sadržaj predmeta

- Pojam i predmet izučavanja trgovačkog prava (trgovačko pravo vs. druge pravne grane)
- Pravna vrela trgovačkog prava
- Hijerarhija pravnih vrela
- Trgovački ugovori kao podloga svih trgovačkih transakcija, pojam trgovačkih ugovora, tipologija trgovačkih ugovora
- Tipologija trgovačkih ugovora (imenovani/ neimenovani; tipični; atipični, sui generis, samoregulatorni)
- Rješavanje trgovačkih sporova (trgovački sudovi, arbitraža i mirenje)
- Nastanak i promjene obveznih odnosa
- Pojačanje i prestanak obveza
- Odabrani ugovori + plaćanje i osiguranje plaćanja
- Vrijednosni papiri (mjenica, teretnica, skladišnica, zadužnica)

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

- Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu;
- U slučaju redovitog pohađanja nastave studenti stječu pravo izlaska na predrok u vidu pismenog ispita koji im u potpunosti zamjenjuje pisani dio ispita nakon čega mogu pristupiti usmenom dijelu ispita (termin održavanja predroka se određuje u dogovoru sa studentima prije termina redovitog roka te na taj način studenti imaju više vremena za pripremanje za usmenog dijela ispita);
- Studenti su dužni položiti ispit koji se sastoji od pisanog i usmenog dijela.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**2**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2,5***	**Usmeni ispit**	**2,5***	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem predroka*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-5	Redovito pohađanje nastave	Pisana evidencija prisutnosti (u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	20	30
Aktivnost na nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi za vrijeme predavanja	Evidencija aktivnosti	5	10
Kolokvij-predrok	5	1-5	Pismeni i usmeni ispit	Provjera i ocjenjivanje praktičnog rada (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	35	60
Ili završni ispit*	5	1-5	Pismeni i usmeni ispit	Provjera i ocjenjivanje znanja kroz pisani ispit (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	35	60
Ukupno:	**8**				**60**	**100**

**Student slobodno bira polaganje ispita putem predroka ili putem završnog ispita*

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

GORENC, V. i dr., OBVEZNO PRAVO, Opći dio, Novi informator, Zagreb, 2009.

GORENC, V. i dr., OBVEZNO PRAVO, Posebni dio, Novi informator, Zagreb, 2012.

Pozitivni zakonski propisi (Zakon o obveznim odnosima NN 35/05, 41/08, 125/11, 78/15, 29/18-odabrani dijelovi, Zakon o mjenici NN 74/94, 92/10, Ovršni zakon NN 112/12, 25/13, 93/14, 55/16, 73/17– dijelovi koji se odnose na zadužnicu).

Amon, F. i dr., VRIJEDNOSNI PAPIRI U GOSPODARSKOJ I PRAVNOJ PRAKSI, Inženjerski biro, Zagreb, 2002.
Bilješke i materijali s predavanja

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

SLAKOPER, Z., PRAVO MEĐUNARODNE KUPOPRODAJE, Narodne novine, Zagreb, 2020.
GOLDŠTAJN A., TRGOVAČKO UGOVORNO PRAVO - MEĐUNARODNO I KOMPARATIVNO, Narodne novine, Zagreb, 1991.-odabrana poglavlja uz napomene o potrebnim ažuriranjima
RASTOVČAN P.,LUGER KATUŠIĆ R., VRIJEDNOSNI PAPIRI -MJENICA I ČEK, Zagreb : Informator, 1994.
GORENC V., ZAKON O OBVEZNIM ODNOSIMA S KOMENTAROM, NN, Zagreb, 2015.
ŠIMUNOVIĆ, L., PRIJEBOJ, Novi informator, Zagreb, 2020., odabrana poglavlja

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenje evidencije o prisutnosti i aktivnosti studenta u nastavi (posebice uključivanje u raspravu), putem praktičnog rada te završnog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata. Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.

Naziv predmeta	**TRGOVAČKO PRAVO - seminar**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Lidija Šimunović**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**obvezni**	
Godina	**treća**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**0+0+30**

Ciljevi predmeta

1. primjena stečenih teorijskih znanja iz predmeta Trgovačko pravo na konkretne činjenice i pravne slučaje;
2. osposobljavanje studenata za sastavljanje trgovačkih ugovora i drugih podneska;
3. usvajanje znanja o načinima i metodama rješavanja trgovačkih sporova;
4. osposobljavanje studenata za pretraživanje on-line baza podataka (stručna literature, e-pravosuđe i sl.)
5. upoznavanje s suvremenim poslovnim transakcijama kroz instrumente i načine osiguranja plaćanja

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog seminara iz Trgovačkog prava studenti će biti sposobni:

1. primijeniti stečena teorijska znanja na konkretne činjenične i pravne slučajeve;
2. sastaviti nacrte najčešćih trgovačkih ugovora i podneska iz trgovačkih transakcija;
3. identificirati konkretan trgovački spor i ponuditi moguće metode rješavanja;
4. koristiti se on-line bazama podataka (stručna literature, e-pravosuđe i sl.);
5. prepoznati i analizirati suvremene poslovne transakcije kroz instrumente i načine osiguranja plaćanja

Sadržaj predmeta

I. Uvod u trgovačko pravo:

pojam trgovačkog prava, odnosi s drugim granama prava, predmet izučavanja trgovačkog prava, izvori (kogentni vs. dispozitivni, heteronomni vs. autonomni, međunarodni vs. domaći), hijerarhija pravnih izvora trgovačkog prava, rješavanje trgovačkih sporova;

II. Analiza Zakona o obveznim odnosima (dalje u tekstu ZOO):

dijelovi i struktura ZOO-a, predmet reguliranja, načela ZOO-a u odnosu na specifičnosti ZOO-a vs. monizam/dualizam u domaćem i komparativnom pravu;

III. Trgovački sporovi;

IV. Faze u sklapanju trgovačkih ugovora (ponuda, pregovori i predugovor);

V. Analiza odabranih trgovačkih ugovora kroz case study analizu;

VI. Instrumenti pojačanja trgovačkih ugovora (analiza se vrši po isto principu kao i u točci V.);

VII. Uvid u on-line baze podataka i e-pravosuđe (stručna literatura, uvid u stanje spisa, uvid u sudski registar, e-izvadak, OIB i dr.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

- Studenti su dužni redovito pohađati seminarsku nastavu,
- Aktivno sudjelovati u nastavi i povezivati stečena teorijska i praktična znanja,
- Rješavati samostalne zadatke u kojima na temelju zadanog činjeničnog stanja i prethodno stečenih znanja sa sastaviti ugovor, podnesak i druga pismena koje se tiču poslovanja trgovačkih subjekata na tržištu,
- Znanje se provjerava putem završnog seminarskog kolokvija te se na osnovi rezultata seminarskog kolokvija formulira ocjena.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**0,5**	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		**Praktični rad**	**1**
Portfolio							

**Ukoliko student položi seminarski kolokvij u potpunosti je oslobođen pisanog dijela ispita*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-4	Redovito pohađanje nastave	Redovito pohađanje nastave (u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	20	30
Aktivnost na nastavi	0,5	1-4	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Sudjelovanje u raspravi za vrijeme predavanja	10	20
Praktični rad	1	1-4	Istraživanje i praktični rad studenata	Evidencija predanih zadaća	20	30
Seminarski kolokvij	0,5	1-4	Pisani ispit	Pismeni ispit (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	10	20
Ukupno:	**4**				**60**	**100**

Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

GOLDŠTAJN A.,: TRGOVAČKO UGOVORNO PRAVO - MEĐUNARODNO I KOMPARATIVNO, Narodne novine, Zagreb, 1991

BARBIĆ JAKŠA : SKLAPANJE UGOVORA PO ZAKONU O OBVEZNIM ODNOSIMA, Informator, Zagreb, 1980.

RASTOVČAN PAVAO - LUGER KATUŠIĆ RADOJKA : VRIJEDNOSNI PAPIRI -MJENICA I ČEK, Zagreb : Informator, 1994.

Pozitivni zakonski propisi (Zakon o obveznim odnosima NN 35/05, 41/08, 125/11, 78/15, 29/18-odabrani dijelovi, Zakon o mjenici NN 74/94, 92/10, Ovršni zakon NN 112/12, 25/13, 93/14, 55/16, 73/17– dijelovi koji se odnose na zadužnicu).

Bilješke i upute s predavanja

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Materijali sa seminara i po dogovoru ovisno o vrsti samostalnih zadatka.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenje evidencije o prisutnosti i aktivnosti studenta u nastavi (posebice uključivanje u raspravu), putem praktičnog rada te završnog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata. Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.

Naziv predmeta	**UPRAVNA ZNANOST**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Boris Bakota, doc. dr. sc. Jelena Dujmović Bocka**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Treća godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**8**
	Broj sati (P+V+S)	**90+0+0**

Ciljevi predmeta

Osnovni ciljevi predmeta su proučavanje teorijskih, metodoloških i sadržajnih odrednica upravnih znanosti, paradigme u svrhu osposobljavanja studenata za razvoj i primjenu znanstvenih i stručnih dostignuća u području uprave i upravljanja.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog predmeta mogu:

1. definirati i objasniti temeljne pojmove u javnoj upravi
2. prepoznati ulogu uprave u društvu koja je determinirana općim društvenim razvojem,
3. razumjeti ulogu građana u upravi,
4. objasniti tendenciju porasta upravnih organizacija, tendenciju prema diferencijaciji (raščlanjivanju) upravnih organizacija, tendenciju prema profesionalizaciji uprave, tendenciju prema ograničavanju prinude u upravi te tendenciju prema informatizaciji uprave,
5. ocijeniti ulogu ljudi u upravi (upravni službenici u upravnim organizacijama, politički dužnosnici u upravi, službenički sustav, platni sustav u upravi, sustav napredovanja u upravi),
6. razjasniti pojam materijalnih sredstava, njihov oblik i režim raspolaganja,
7. definirati funkciju vodstva u upravnim organizacijama, javni menadžment, poslove vodstva u upravnim organizacijama, liste zadataka rukovoditelja, upravljanje i vođenje u upravnim organizacijama,
8. razjasniti popunjavanje upravnih organizacija rukovodećim osobljem,
9. analizirati razvoj javne uprave u Hrvatskoj i reforme javne uprave,
10. potkrijepiti stečena teorijska znanja primjerima iz prakse itd.

Sadržaj predmeta

1. Javna uprava – temeljni pojmovi
2. Javna uprava u društvu i u političko-upravnom sustavu
3. Upravna organizacija i javni menadžment
4. Upravljanje ljudskim potencijalima u javnoj upravi
5. Obavljanje poslova državne uprave
6. Javne službe – službe od općega interesa
7. Lokalna i regionalna samouprava
8. Europski upravni prostor
9. Reforme i modernizacija uprave

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave uvjet je za uredno izvršavanje propisanih obveza. O prisustvovanju studenata na nastavi vodi se redovita evidencija. Sažeto, osnovne obveze studenata su: a/ uredno pohađanje nastave, b/ polaganje pisanog dijela ispita, c/ polaganje usmenog dijela ispita.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**2**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**3**	**Usmeni ispit**	**3**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave + aktivnost na nastavi	2	1-10	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	5	15
Pisani dio ispita	3	1-10	Pisana provjera znanja	Pisani ispit – 6 pitanja	10	10
Usmeni dio ispita	3	1-10	Usmena provjera znanja	Usmeni ispit	45	75
Ukupno:	**8**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

KOPRIĆ, Ivan i dr. Upravna znanost: javna uprava u suvremenom europskom kontekstu, Pravni fakultet, Studijski centar za javnu upravu i javne financije, Zagreb, 2014.

Propisi:

Ustav Republike Hrvatske (NN 85/10, 5/14)

- Zakon o Vladi Republike Hrvatske (NN 150/11, 119/14, 93/16, 116/18)
- Zakon o sustavu državne uprave (NN 66/19)
- Zakon o državnim službenicima (NN 49/12, 37/13, 38/13, 1/15, 138/15, 61/17, 70/19, 98/19)
- Zakon o službenicima i namještenicima u lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 86/08, 61/11, 4/18, 112/19)
- Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 19/13, 137/15, 123/17, 98/19)
- Zakon o pravu na pristup informacijama (NN 25/13, 85/15)
- Zakon o procjeni učinaka propisa (NN 44/17)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete i uspješnosti provjerava se praćenjem uspjeha studenata na nastavi. Po završetku nastave provodi se anonimna anketa među polaznicima kroz koju se evaluira organizacija izvođenja nastave i nastavnika u cjelini, poticanje interesa kod studenata te relevantnost i kvaliteta dobivenih informacija.

Naziv predmeta	**UPRAVNA ZNANOST- SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Boris Bakota, doc. dr. sc. Jelena Dujmović Bocka**	
Nastavu izvodi	**Doc. dr. sc. Jelena Dujmović Bocka**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Treća godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**0+0+30**

Ciljevi predmeta

Osnovni ciljevi seminarske nastave su:

1. upoznavanje studenata s metodologijom izrade seminarskih i završnih radova,
2. upoznavanje studenata s različitim oblicima rada u nastavi – frontalnim, individualnim te grupnim načinom rada,
3. upoznavanje studenata s različitim mogućnostima usmene prezentacije seminarskih uradaka – korištenje multimedija u izvođenju seminarske nastave,
4. potkrjepljivanje stečenih teorijskih znanja primjerima iz prakse,
5. upoznavanje studenata s temeljnim pojmovima u javnoj upravi,
6. upoznavanje studenata s važnosti javne uprave u društvu

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog seminara mogu:

1. razumjeti metodologiju izrade seminarskih i završnih radova
2. definirati i primijeniti različite oblike rada u nastavi – frontalni, individualni te grupni način rada
3. primijeniti adekvatnu metodologiju, relevantnu literaturu te druge relevantne podatke prilikom izrade pisanog dijela rada
4. koristiti različite mogućnosti usmene prezentacije seminarskih uradaka – koristiti multimedije u izvođenju seminarske nastave
5. potkrijepiti stečena teorijska znanja primjerima iz prakse
6. definirati i objasniti temeljne pojmove u javnoj upravi
7. definirati ulogu uprave u društvu
8. razumjeti ulogu građana u upravi itd.

Sadržaj predmeta

1. Uprava kao upravna organizacija i kao upravljanje
2. Razvoj uprave
3. Uprava u političkom sustavu
4. Birokratska vlast
5. Sredstva političkog nadzora uprave
6. Politika osoblja
7. Službenička etika
8. Planiranje u upravi
9. Vođenje u upravi
10. Komunikacije u upravi
11. Postupci u upravi

12. Nadzor u upravi
13. Uprava i korupcija
14. Građani u sustavu javne uprave
15. Ministarstvo unutarnjih poslova RH
16. Ministarstvo vanjskih poslova RH
17. Ministarstvo obrane
18. Ministarstvo financija
19. Ministarstvo pravosuđa
20. Lokalna samouprava i decentralizacija
21. Modernizacija i europeizacija hrvatske javne uprave
22. Upravljanje ljudskim potencijalima
23. Europski upravni prostor
24. Javne službe
25. Javni menadžment
26. Komparativna javna uprava
27. Suvremene upravne doktrine
28. Teorija organizacije
29. Upravljanje procesom decentralizacije
30. Višestupanjska uprava i regionalna uprava
31. E-uprava

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☑ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☑ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje seminarske nastave uvjet je za uredno izvršavanje propisanih obveza. O prisustvovanju studenata na seminarskoj nastavi vodi se redovita evidencija. Sažeto, osnovne obveze studenata su: a/ uredno pohađanje seminarske nastave, b/ izrada seminarskog rada i c/ usmena prezentacija istoga samostalno ili u grupi.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		**Referat**	2*	Praktični rad	
Portfolio							

* *usmeno izlaganje seminarske teme*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-7	Prisutnost na nastavi	Evidencija	5	15
Aktivnost na nastavi	0,5	1-7	Aktivno sudjelovanje	Praćenje aktivnosti studenata	0	5
Izrada seminarskog rada	1	1-7	Izrada seminarskog rada	Procjena kvalitete izrađenog seminarskog rada	10	10
Referat	2	1-7	Usmeno izlaganje	Procjena kvalitete usmenog izlaganja	45	70
Ukupno:	**4**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

KOPRIĆ, Ivan i dr. Upravna znanost: javna uprava u suvremenom europskom kontekstu, Pravni fakultet, Studijski centar za javnu upravu i javne financije, Zagreb, 2014.

Propisi:

Ustav Republike Hrvatske (NN 85/10, 5/14)

- Zakon o Vladi Republike Hrvatske (NN 150/11, 119/14, 93/16, 116/18)
- Zakon o sustavu državne uprave (NN 66/19)
- Zakon o državnim službenicima (NN 49/12, 37/13, 38/13, 1/15, 138/15, 61/17, 70/19, 98/19)
- Zakon o službenicima i namještenicima u lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 86/08, 61/11, 4/18, 112/19)
- Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 19/13, 137/15, 123/17, 98/19)
- Zakon o pravu na pristup informacijama (NN 25/13, 85/15)
- Zakon o procjeni učinaka propisa (NN 44/17)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete i uspješnosti provjerava se praćenjem uspjeha studenata na seminarskoj nastavi, uspoređivanjem kvalitete pojedinačnih usmenih izlaganja i prezentacija te pisanih dijelova radova. Po završetku seminarske nastave provodi se anonimna anketa među polaznicima kroz koju se evaluira organizacija izvođenja seminarske nastave i nastavnika u cjelini, poticanje interesa kod studenata te relevantnost i kvaliteta dobivenih informacija.

Naziv predmeta	**GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Jelinić, izv. prof. dr. sc. Paula Poretti, doc. dr. sc. Katarina Knol Radoja**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**obvezni**	
Godina	**4 (VII semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**9**
	Broj sati (P+V+S)	

Ciljevi predmeta

Stjecanje znanja iz građanskog parničnog procesnog prava, uključujući i znanja koja se odnose na pitanje alternativnih načina rješavanja sporova (ADR), zatim znanja koja se odnose na regulaciju posebnih parničnih postupaka te stjecanje znanja iz izabrane problematike iz materije europskog građanskog procesnog prava.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz predmeta student će moći:

1. definirati i objasniti temeljne procesnopravne institute;
2. analizirati sadržaj i učinak pravne zaštite koja se pruža u određenom postupku;
3. opisati tijek postupka;
4. napisati tužbu, odgovor na tužbu, presudu i rješenje, žalbu, reviziju i prijedlog za ponavljanje postupka;
5. tumačiti,razlikovati i povezivati osnovne pojmove i procesnopravne institute.

Sadržaj predmeta

Građansko parnično pravosuđe u RH, nadležnost sudova u parničnom postupku i druga tijela koja sudjeluju u vršenju pravosuđa, stranke i zastupnici stranaka, aktivnosti procesnih subjekata u parnici, tužba i drugi podnesci, suparničarstvo, pitanje dokazivanja i pojedinih dokaznih sredstava, tijek parničnog postupka, sudske odluke i sudska nagodba, pravni lijekovi, pravomoćnost, osnovna načela parničnog procesnog prava, alternativni načini rješavanja sporova, posebni postupci, europsko građansko procesno pravo.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

-

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi u minimalnom obimu izraženo pod 1.9 (v. infra.).Izrada programskih zadataka

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**3,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**3***	**Usmeni ispit**	**2***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**5**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	3.5	1-5	pohađanje min. 75% predavanja	evidencija u vidu lista	5	10
Aktivnost u nastavi	0.50	1-5	Prethodna priprema i rasprava na nastavi	Procjena kvalitete rasprave i izraženih zaključaka od strane studenata	10	30
Kolokvij I	1,66	1-5	Pisana provjera znanja	Ocjena kolokvija	15	20
Kolokvij II	1,66	1-5	Pisana provjera znanja	Ocjena kolokvija	15	20
Kolokvij III ili	1,66	1-5	Pisana provjera znanja	Ocjena kolokvija	15	20
Završni ispit	5	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Ocjena pisanog i usmenog dijela ispita	45	60
Ukupno:	**9**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Triva, S., Dika, M.: Građansko parnično procesno pravo, Narodne novine, Zagreb, sedmo izdanje, 2005.

Zakon o parničnom postupku, Narodne novine, 148/2011 – pročišćeni tekst, 25/2013, 89/2014, 70/2019.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dika, M.: Stranke, njihovi zastupnici i treći u parničnom postupku, IV, Narodne novine, Zagreb, 2008.

Dika, M.: Parnične radnje, V, Narodne novine, Zagreb, 2008.

Dika, M.: Tužba, VI, Narodne novine, Zagreb, 2009.

Dika, M.: Pravni lijekovi, X, Narodne novine, Zagreb, 2010.

Garašić, J.(ur.), Europsko građansko procesno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2013. (izabrana poglavlja)

Jelinić, Z., Ostvarivanje prava na pristup sudu kroz sustave besplatne i subvencionirane pravne pomoći, Magistarski rad, Zagreb, 2008.

Poretti, Paula, Pravo EU u građanskom procesnom pravu, u: Petrašević, Tunjica; Vuletić, Igor (ur.), Procesno-pravni aspekti prava EU, Pravni fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, 2016., str. 91-124.

Uzelac, A.: Istina u sudskom postupku, 1997.

Uzelac, A.: Teret dokazivanja, 2003.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta nastavnog procesa prati se kontinuirano na način da se studentima periodično omogućava da tijekom nastavnog procesa i rasprave o pojedinim pitanjima izraze svoja mišljenja o načinima na koji se nastavni proces može unaprijediti. Provođenjem ankete prikupljaju se informacije o zadovoljstvu studenata nastavnim procesom. Stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija mjeri se kroz uspjeh na ispitu / kolokvijima te na vježbama.

Naziv predmeta	**POMORSKO I OPĆEPROMETNO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Aleksandra Vasilj, doc. dr. sc. Biljana Činčurak Erceg**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**4.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**7**
	Broj sati (P+V+S)	**(75 + 30 +0)**

Ciljevi predmeta

Predmet daje detaljna znanja iz područja pomorskog i općeprometnog prava (stjecanje znanja o osnovnim institutima i ostalim bitnim sadržajima iz cestovnog, željezničkog, zračnog i pomorskog prava i prava unutarnjim vodama) i transportnog osiguranja. Proučavaju se relevantni domaći i međunarodni izvori prava. Studenti trebaju primijeniti stečeno znanje na slučajeve iz prakse i razviti samostalnost i kritično razmišljanje.

Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Definirati i opisati pojedine institute pomorskog i općeprometnog prava (pojam i podjelu pomorskog prava izvore pomorskog i općeprometnog prava, domaće i međunarodne, posebno s imovinskopravnog aspekta) i transportnog osiguranja.
2. Analizirati i pravilno tumačiti pojedine izvore pomorskog i općeprometnog prava i transportnog osiguranja.
3. analizirati pravno uređenje pojedinih grana prometa.
4. Usporediti grane prometa (sličnost i razlike pojedinih instituta, ključne osobe, prijevozne isprave, odgovornost za štetu).
5. Razlikovati grane prometa (sličnost i razlike pojedinih instituta, ključne osobe, prijevozne isprave, odgovornost za štetu).
6. Primijeniti pravnu regulativu odgovornosti prijevoznika u svim granama prijevoza.
7. Riješiti konkretno postavljena pitanja.

Sadržaj predmeta

Kolegij Pomorsko i općeprometno pravo daje studentima opći uvid i osnovna znanja iz područja svih grana prometnog prava, stavljajući posebni naglasak na pomorsko pravo.

Objašnjava se mjesto prometnog prava u sustavu pravnih i gospodarskih znanosti; proučavaju se ugovori o prijevozu (robe i putnika), prijevozne isprave i odgovornosti za štetu u svim granama prometa.

Studenti se upoznaju s domaćim i međunarodnim prijevozom robe u pomorstvu, plovidbi unutarnjim vodama te cestovnom, željezničkom i zračnom prometu.

Proučava se zaštita prava putnika u okviru domaćeg i međunarodnog prijevoza morem, cestom, željeznicom i zrakom.

Upozorava se i na onečišćenje okoliša koje može nastati kao posljedica uporabe prijevoznih sredstava.

Posebno se obrađuje i uloga osiguranja u prometnom pravu (osnovni pojmovi iz osiguranja, obvezna osiguranja, kasko osiguranje).

Tematske cjeline:

1. Uvod u prometno pravo (pojam prometa, vrste prometa, osobe koje sudjeluju u prometu, tehnologije prijevoza, prometne organizacije)
2. Prometno pravo (pojam, izvori prava, ugovor o prijevozu, prijevozne i druge isprave)
3. Štete – kriteriji odgovornosti za štetu
4. Cestovni promet (pojam i razvoj, izvori prava, upravno-pravno uređenje, ugovori o prijevozu robe u međunarodnom i domaćem prometu, ugovori o prijevozu putnika i prtljage u međunarodnom i domaćem prometu, cestovni promet u EU)

5. Željeznički promet (pojam i razvoj, izvori prava, upravno-pravno uređenje, ugovori o prijevozu robe u međunarodnom i domaćem prometu, ugovori o prijevozu putnika i prtljage u međunarodnom i domaćem prometu, željeznički promet u EU)
6. Zračni promet (pojam i razvoj, izvori prava, upravno-pravno uređenje, ugovori o prijevozu robe u međunarodnom i domaćem prometu, ugovori o prijevozu putnika i prtljage u međunarodnom i domaćem prometu, zračni promet u EU)
7. Špedicija (ugovor o otpremi, statusi špeditera, špediterske isprave, odgovornost špeditera)
8. Uskladištenje (ugovor o uskladištenju, vrste skladišta, skladišnica, odgovornost skladištara, osiguranje uskladištene robe)
9. Poštanske usluge (izvori prava, poštanski promet i usluge, ugovor o pristupanju, vrste poštanskih usluga, pošiljke, odgovornost za naknadu štete, Hrvatska agencija za poštu i elektroničke komunikacije)
10. Transportno osiguranje (uvod u pravo osiguranja, temelji pojmovi i osobe, ugovor o osiguranju, ugovor o reosiguranju, vrste osiguranja, transportno osiguranje, kargo i kasko osiguranje, obvezna osiguranja u prometu, osiguranje robe u prijevozu morem i institutske klauzule, društva za osiguranje
11. Pomorsko pravo (uvod u pomorsko pravo, izvori pomorskog prava, brod i stvarna prava na brodu, pomorsko dobro i morske luke, sigurnost plovidbe, osobe u pomorskom pravu, ugovori o prijevozu robe u međunarodnom i domaćem prometu, ugovori o prijevozu putnika i prtljage u međunarodnom i domaćem prometu, ugovori o tegljenju i potiskivanju morem, ugovor o zakupu broda, ugovorna i izvanugovorna odgovornost brodara, pomorske nezgode, spašavanje, pomorsko osiguranje, pomorsko pravo u EU)
12. Pravo unutarnje plovidbe (pojam i razvoj, izvori prava, plovne rijeke, luke i pristaništa, ugovori o prijevozu robe u međunarodnom i domaćem prometu, ugovori o prijevozu putnika i prtljage u međunarodnom i domaćem prometu, pravo unutarnje plovidbe u EU)
13. Promet i okoliš

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja (70%) i vježbi te polaganje ispita putem kolokvija ili polaganjem ispita (pismenog i usmenog).

Polaganje ispita putem kolokvija: Uvjet za polaganje ispita putem kolokvija je redovito dolazak na nastavu (studenti mogu izostati s dva predavanja između svakog kolokvija). Ukupno ima 3 kolokvija po 13 pitanja. Dodatne bodove student može ostvariti aktivnošću na nastavi ili na vježbama i to do 5 bodova koji se dodaju na ukupni broj bodova iz kolokvija ili na broj bodova iz pisanog dijela ispita ako student odabere da će ispit polagati na takav način (uz uvjet da je ostvario minimalan broj bodova za prolazak na pisanom dijelu ispita). Kolokviji se ne mogu ispravljati. Kolokvijima mogu pristupiti samo studenti koji prvi put upisuju četvrtu godinu (ponavljači i studenti koji su već odslušali predmet ne mogu pristupiti kolokvijima).

Polaganje ispita na redovitim i izvanrednim rokovima (pismeni + usmeni): Pisani dio ispita sastoji se od 25 pitanja iz pomorskog i općeprometnog prava i 7 pitanja iz transportnog osiguranja. Student za prolazak na pismenom mora odgovoriti točno na minimalno 13 pitanja iz pomorskog i općeprometnog prava i 4 pitanja iz transportnog osiguranja. Ako je student ostvario dodatnih 5 bodova aktivnošću na nastavi ili na vježbama bodovi mu se dodaju na broj bodova iz pisanog dijela ispita uz uvjet da je ostvario minimalni broj bodova iz oba dijela.

Pohađanje nastave	**2**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2***	**Usmeni ispit**	**2***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**4,5 (3 kolokvija)**	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Vježbe **	**0,5**				

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

** Student može izabrati hoće li na nastavi prezentirati odabranu temu ili će dolaziti na vježbe.

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1 - 7	Prisutnost na 70% nastave	Pisana evidencija	10	15
Aktivnost na nastavi ili vježbe	0,5	1 - 7	Prezentacije na nastavi ili pisanje rada na vježbama	Procjena kvalitete izložene prezentacije ili napisanog rada	2	5
1. kolokvij	1,5	1 - 7	Pismeni ispit	Pisani ispit (13 pitanja)	16	20
2. kolokvij	1,5	1 - 7	Pismeni ispit	Pisani ispit (13 pitanja)	16	20
3. kolokvij	1,5	1 - 7	Pismeni ispit	Pisani ispit (13 pitanja)	16	20
ili završni ispit	4	1 - 7	Pismeni i usmeni ispit	Pismeni (25 pitanja iz pomorskog i općeprometnog prava i 7 pitanja iz transportnog osiguranja) + usmeni	50	80
Ukupno:	**7**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Vasilj, Aleksandra; Činčurak Erceg, Biljana, Prometno pravo i osiguranje, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2016.

Pavić, Drago, Pomorsko imovinsko pravo, Split, Književni krug, 2006.

Bolanča, Dragan, Hrvatsko plovidbeno upravno pravo, Sveučilište u Splitu, Pravni fakultet, Split, 2015., str. 153. – 224.

Činčurak Erceg, Biljana, Odgovornost prijevoznika za štete na tjelesnom integritetu putnika i prtljazi prema odredbama hrvatskog Pomorskog zakonika iz 2013. godine, Poredbeno pomorsko pravo, god. 54, br. 169/2015., str. 409. – 442.

bilješke s predavanja (posebno one vezane za pomorstvo i plovidbu unutarnjim vodama)

Pozitivni propisi:

1. Pomorski zakonik, Narodne novine, br. 181/2004, 76/2007, 146/2008, 61/2011, 56/2013, 26/2015, 17/2019.

2. Uredba br. 392/2009 Europskoga parlamenta i Vijeća od 23. travnja 2009. o odgovornosti prijevoznika u prijevozu putnika morem u slučaju nesreća, SL L 131, 28.5.2009., str. 24. - 46., (Posebno izdanje na hrvatskom 2013., poglavlje 07, vol. 006, str. 121. - 143.).

3. Zakon o plovidbi i lukama unutarnjih voda, Narodne novine, br. 109/2007, 132/2007, 51A/2013, 152/2014, 118/2018.

4. Zakon o obveznim osiguranjima u prometu, Narodne novine, br. 151/2005, 36/2009, 75/2009, 76/2013, 152/2014.

5. Uredba (EZ) br. 785/2004 Europskog parlamenta i Vijeća od 21. travnja 2004. o zahtjevima za zračne prijevoznike i operatore zrakoplova u vezi s osiguranjem, SL L 138, 30. 4. 2004., str. 1. – 6., (Posebno izdanje na hrvatskom, poglavlje 07, vol. 023, str. 5. - 10.). (http://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/PDF/?uri=CELEX:32004R0785&from=HR). I 8. Uredba Komisije (EU) br. 285/2010. od 6. travnja 2010. o izmjeni Uredbe (EZ) br. 785/2004 Europskog parlamenta i Vijeća od 21. travnja 2004. o zahtjevima za zračne prijevoznike i operatore zrakoplova u vezi s osiguranjem, SL L 87, 7. 4. 2010., str. 19. – 20. (Posebno izdanje na hrvatskom, poglavlje 07, vol. 019, str. 103. – 104.)

5. Budimpeštanska konvencija o ugovoru o prijevozu robe unutarnjim plovnim putevima (CMNI), Narodne novine – Međunarodni ugovori, br. 10/2004.

6. Zakon o prijevozu u cestovnom prometu, Narodne novine, br. 41/2018, 98/2019, 30/2021.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Grabovac, I., Suvremeno hrvatsko pomorsko pravo i Pomorski zakonik, Književni krug, Split, 2005.

Radionov, N., Ćapeta, T., Marin. J., Bulum, B., Kumpan, A., Popović, N., Savić, I., Europsko prometno pravo, Zagreb, Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet, 2011.

Zelenika, R., Špediterovo pravo, Rijeka, Ekonomski fakultet u Rijeci, 2001.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenjem evidencije o prisutnosti i raznovrsnim aktivnostima studenata u nastavi (posebice proučavanjem zadanih tema i njihovom prezentacijom, raspravama, izradom rada na vježbama) te putem kolokvija ili završnog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata.

Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.

Naziv predmeta	**STATISTIKA I PRAVNA INFORMATIKA**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Nihada Mujić Mehičić, izv. prof. dr. sc. Martina Mikrut Nađsombat, doc. dr. sc. Predrag Zima**	
Studijski program	**Integrirani diplomski studij prava**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Četvrta (IV. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**7**
	Broj sati (P+V+S)	**75+30+0**

Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je razvijati sposobnost studenata u području analize i interpretacije statističkih pokazatelja, potpomognuto primjenom suvremene informatičke tehnologije. Povezivanjem statističke interpretacije i pravne informatike cilj je također osnažiti studente za uočavanje (moguće) manipulacije podatcima – rezultatima, čime se povećava njihovo znanje o promatranim pojavama.

Uvjeti za upis predmeta

Nema dodatnih uvjeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Definirati osnovne pojmova statistike
2. Prepoznati vrstu varijabli i razinu njihova mjerenja u analizi istraživane pojave
3. Skicirati tablično i grafički statističke nizove
4. Izračunati jednostavne statističke pokazatelje
5. Opisati i interpretirati (brojčano, grafički i tekstualno) statističke pokazatelje
6. Opisivati i tumačiti društvene pojave
7. Opisati ulogu informatičke tehnologije u pravu
8. Definirati i obrazložiti područja primjene pravne informatike i prava informacija
9. Objasniti ustavno pravo kao izvor prava informacija
10. Uočiti, definirati i kritički analizirat pravne pojave primjenom kvantitativnog i kvalitativnog načina izražavanja
11. Uočiti i definirati istraživački problem, provesti istraživanje i izvesti utemeljene zaključke

Sadržaj predmeta

Pojam i predmet proučavanja statistike. Izvori podataka i metode prikupljanja podataka. Faze rada statističke metode. Statističko tabeliranje. Grafičko prikazivanje nominalnih i redoslijednih nizova. Relativni brojevi kvalitativnih nizova. Numerički nizovi. Grafičko prikazivanje numeričkih nizova. Srednje vrijednosti. Aritmetička sredina. Medijan. Mod. Mjere disperzije. Standardizirano obilježje. Analiza vremenskih nizova. Indeksna metoda. Individualni indeksi stalne baze. Verižni indeksi. Preračunavanje individualnih indeksa. Srednje vrijednosti vremenskih nizova. Skupni indeksi. Linearni trend. Regresija i korelacija. Metoda uzoraka. Informatička tehnologija i pravo. Kibernetika. Opća teorija sistema. Teorija informacija. Teorija upravljanja. Nastanak pravne informatike: jurimetrija, prijmena pravne informatike. Područja primjene pravne informatike i pravo informacija. Vrste i povijesni razvoj računala. Predmet prava informacija. Subjekti prava informacija. Ustavno pravo kao izvor prava informacija. Robni karakter informacije. Javno informiranje i telekomunikacije (mediji). Pravno na informaciju i državni informacijski sustav. Pravni informacijski sustavi: Informacijski sustavi; Izgradnja pravnih informacijskih sustava; Komparativni pregled pravnih informacijskih sustava. Pravna informatika i upravno pravo. Informatizacija uprave.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obrazovanje na daljinu je opcija kod studenata koji iz opravdanih razloga nisu u mogućnosti pohađati nastavu.

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi. Izrada zadataka.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**2**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2***	**Usmeni ispit**	**2***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**4**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave (predavanja i vježbi)	2	1-8	Praćenje i sudjelovanje	Evidencija	5	20
Aktivnost na nastavi	1	3-8	Praćenje i sudjelovanje	Evidencija	5	20
Kolokviji ili	4	1-8	Samostalno rješavanje	Ocjenjivanje kolokvija	40	60
Pisani i usmeni ispit	4	1-8	Samostalno rješavanje	Ocjenjivanje pisanog ispita i usmeno ispitivanje	40	60
Ukupno:	**7**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Mujić, N.; Mikrut, M.; Legčević, J.: STATISTIKA ZA PRAVNIKE, online udžbenik, www.pravos.unios.hr/statistika/
Mecanović, I.: Uvod u pravo informacija, Osijek, 1997. (odabrana poglavlja)
Panian, Ž.: Poslovna informatika, Zagreb, 2001. (str.: 1-73; 115-123)
Bilješke s predavanja i vježbi

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Horvat, J..; Mijoč, J.: OSNOVE STATISTIKE, Naklada Ljevak, Zagreb, 2012.
Šošić, I.: PRIMJENJENA STATISTIKA, Školska knjiga (odabrana poglavlja), Zagreb, 2006.
Šošić,I., V. Serdar: UVOD U STATISTIKU, Školska knjiga (odabrana poglavlja), Zagreb, 2002.
Šošić, I.: ZBIRKA ZADATAKA IZ STATISTIKE, Ekonomski fakultet, Zagreb, 1998.
Petz, B.: Osnovne statističke metode za nematematičare, Slap, Jastrebarsko, 2004.

Djelovi zakonskih tekstova:
Zakon o pravu na pristup informacijama, NN, 172/2003
Zakon o medijima, NN, 163/2003
Zakon o elektroničkim medijima, NN, 122/2003
Zakon o javnom priopćavanju (pročišćeni tekst), NN, 69/2003

Zakon o zaštiti osobnih podataka, NN, 103/2003

Zakon o autorskom pravu i srodnim pravima, NN, 167/2003

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera (uključuje i analizu Sveučilišne studentske ankete).Kvaliteta izvedbe prati se atraktivnošću i aktualnošću tema odabranih (neobaveznih) pisanih radova u okviru istraživanja te spremnošću studenata na poželjne, ali također neobvezne oblike angažiranja tijekom studija (priprema zadataka za analizu iz područja prava).

Analizom razlika u percepciji predmeta Statistika i pravna informatika na početku i na kraju nastavnog ciklusa.

Naziv predmeta	**PRAVO DRUŠTAVA**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Dubravka Akšamović, doc. dr. sc. Lidija Šimunović**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**obvezni**	
Godina	**četvrta**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**7**
	Broj sati (P+V+S)	

Ciljevi predmeta

1. upoznavanje s povijesnim razvojem prava društava, međusobnim odnosom prava društava s drugim granama prava, izvorima prava društava i predmetom izučavanja prava društava;
2. stjecanje znanja o temeljnim pojmovima prava društava i osloncima Zakona o trgovačkim društvima (sudski registar, javno bilježništvo i revizija);
3. ukazivanje na prednosti i nedostatke pojedinih oblika trgovačkih subjekata sukladno pozitivnim propisima u RH;
4. razlikovanje povezanih društava i statusnih promjena društava (pripajanje, spajanje, podjela društava kapitala i preoblikovanje društava);
5. usvajanje znanja o načinima i razlozima prestanka trgovačkih subjekata.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz Prava društava studenti će moći:

1. poznavati povijesni razvoj prava društava, odnos prava društava s drugim granama prava, izvore i predmet izučavanja prava društava;
2. definirati temeljne pojmove iz općeg dijela prava društava i pratećih propisa (pojam trgovca, elemente individualizacije, sudski registar i dr.);
3. razlikovati temeljne oblike gospodarskog povezivanja i podjele društava;
4. razlikovati i izabrati najprikladniji oblik društava uvažavajući konkretne potrebe poslovanja;
5. poznavati temeljne značajke i posebnosti postupka likvidacije, predstečajne nagodbe i stečajnog postupka.stečajnog postupka

Sadržaj predmeta

I. Uvod u pravo društava:

pojam i predmet prava društava, povijest razvoj prava društava, izvori prava društava, europsko pravo društava;

II. Temeljni pojmovi prava društva:

pojam trgovca, obrt i obrtnik, slobodna zanimanja, elementi individualizacije (tvrtka, sjedište i predmet poslovanja društva), podružnica, predstavništvo, , vrste i podjela trgovačkih društva, preddruštvo, pojam imovine, temeljnog kapitala, zastupanje društva, oslonci ZTD-a (sudski registar, javno bilježništvo i revizija);

III. Društva osoba:

s pravnom osobnošću vs. bez pravne osobnosti, tajno društvo, ortaštvo, javno trgovačko društvo, komanditno društvo, gospodarsko interesno udruženje (osnivanje, vođenje poslova, zastupanje, odgovornost za obveze, prestanak društava);

IV. Društva kapitala:

dioničko društvo, društvo s ograničenom odgovornošću, jednostavno društvo s ograničenom odgovornošću (osnivanje, vođenje poslova, zastupanje, odgovornost za obveze, prestanak društava);

V. Povezana društva;

VI. Pripajanje, spajanje i podjela društava i preoblikovanje društava;

VII. Likvidacija, predstečajni i stečajni postupak.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Obveze studenata

- Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu;
- Studenti koji redovito pohađaju nastavu (predavanja + praktične vježbe u sklopu Pravno klinike) imaju pravo izlaska na 2 pisana kolokvija koja im u potpunosti zamjenjuje pisani dio ispita nakon čega mogu pristupiti usmenom dijelu ispita (termini održavanja oba kolokvija određuju se u dogovoru sa studentima);
- Studenti su dužni položiti ispit koji se sastoji od pisanog i usmenog dijela.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2,5***	**Usmeni ispit**	**2,5***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**5**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovito pohađanje nastave	Pisana evidencija prisutnosti (u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	15	20
Aktivnost na nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanje zadataka za vrijeme predavanja	Evidencija aktivnosti	15	20
Kolokvij-predrok	5	1-5	Pismeni i usmeni ispit	Provjera i ocjenjivanje praktičnog rada (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	30	60
Ili završni ispit*	5	1-5	Pismeni i usmeni ispit	Provjera i ocjenjivanje znanja kroz pisani ispit (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	30	60
Ukupno:	**7**				**60**	**100**

Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Barbić J.; Pravo društava, Opći dio; Organizator, Zagreb, 2008. – odabrana poglavlja,

Barbić J.; Pravo društava, Društva kapitala, Svezak I. - Dioničko društvo; Organizator, Zagreb, 2013. – odabrana poglavlja,

Barbić J.; Pravo društava, Društva kapitala, Svezak II. - društvo s ograničenom odgovornošću, društvo za uzajamno osiguranje, kreditna unija, europsko društvo - Societas Europea; Organizator, Zagreb, 2013. – odabrana poglavlja,

Pozitivni zakonski propisi (Zakon o trgovačkim društvima NN 111/93, 34/99, 121/99, 52/00, 118/03, 107/07,

146/08, 137/09, 125/11, 152/11, 111/12, 68/13, 110/15, 40/19, Stečajni zakon NN 71/15, 104/17), Zakon o obrtu NN 143/13, 127/19, 41/20.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Petrović S.; Ceronja P.; Osnove prava društava; Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2018.

GORENC i dr., Zakon o trgovačkim društvima s komentarom, RRiF, Zagreb, 2004.

Akšamović, D., Stupar, S., Pojam, pravna priroda i neka otvorena pitanja faktičnih koncerna u domaćem i komparativnom pravu, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, vol. 39, br. 3, 2018.

Akšamović Dubravka, Blažeka-Švedl, V., Isključenje i istupanje člana doo-a – neka otvorena pitanja, Hrvatska pravna revija, Zagreb, br. 7-8, 2014.

Akšamović, D., DIONIČARSKI UGOVOR, Hrvatska pravna revija, god. 13 (2013), br. 3, str. 13- 23, ISSN 1332-8670

Akšamović D., Vuković, B., Imenovanje, opoziv i ostavka člana uprave doo-a, RRIF, Zagreb, br. 5/12. 2012.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenje evidencije o prisutnosti i aktivnosti studenta u nastavi (posebice uključivanje u raspravu), putem praktičnog rada te završnog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata. Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Naziv predmeta	**GRAĐANSKO PRAVO 2**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler, izv. prof. dr. sc. Dubravka Klasiček**	
Studijski program	**Integrirani studij**	
Status predmeta	**obvezni**	
Godina	**4 (8 semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**10**
	Broj sati (P+V+S)	**90+30+30**

Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati polaznike studija sa stvarnim i nasljednim pravom.

Uvjeti za upis predmeta

Položen ispit iz Građanskog prava 1.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. prepoznati položaj stvarnog i nasljednog prava u pravnom sustavu RH,
2. identificirati određene opće institute stvarnog i nasljednog prava,
3. demonstrirati položaj i međusobne odnose općih instituta stvarnog i nasljednog prava,
4. analizirati pojedine stvarnopravne i nasljednopravne odnose,
5. objasniti pojedine stvarnopravne i nasljednopravne odnose i povezati ih sa stvarnim situacijama.

Sadržaj predmeta

1. Stvarno pravo
1.1. Uvod u stvarno pravo
1.2. Posjed
1.3. Vlasništvo
1.4. Služnosti
1.5. Stvarni tereti
1.6. Pravo građenja
1.7. Založno pravo i druga sredstva stvarnopravnog osiguranja tražbina
1.8. Zemljišne knjige
2. Nasljedno pravo
2.1. Uvod u nasljedno pravo
2.2. Sveopće sljedništvo zbog ostaviteljeve smrti – nasljeđivanje
2.3. Pravni položaj nasljednika
2.4. Pojedinačno sljedništvo zbog ostaviteljeve smrti
2.5. Uloga ugovaranja i djelovanja javne vlasti kod nasljeđivanja
2.6. Ostavinski postupak

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

nema komentara

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja, vježbi i seminara. Izrada seminarskog rada + seminarski kolokvij.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,5**	Aktivnost u nastavi		**Seminarski rad**	**1,5**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**4 (za studente koji nisu izlazili ili nisu položili sva 3 kolokvija)**	**Usmeni ispit**	**3**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**4 (za studente koji polože sva 3 kolokvija)**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1.5	1,2	Prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi	Potpis na evidencijske liste studenata	5	10
Seminarski rad	1.5	1-3	Pisanje i izlaganje seminarskog rada	Vrednovanje napisanog rada i usmenog izlaganja	5	10
a) Pismeni ispit ILI	4	1-5	Pisani ispit	Svaki odgovor se boduje 1 ili ½ boda	30	40
b) Kontinuirana provjera znanja	4	1-5	3 pisana kolokvija; ili on line: 3 kolokvija	Svaki odgovor se boduje 1 ili ½ boda; ili on line točan odgovor 1 bod	30	45
Usmeni ispit	3	1-5	Usmeni ispit	Vrednuje se odgovor na svako postavljeno pitanje	20	35
Ukupno:	**10**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Gavella, N et al.; Stvarno pravo, Zagreb, 2007.

Gavella, N., Belaj, V.; Nasljedno pravo, Zagreb, 2008.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Zakon o vlasništvu i drugim stvarnim pravima, NN 91/96, 68/98, 137/99, 22/00, 73/00, 129/00, 114/01, 79/06, 141/06, 146/08, 38/09, 153/09, 143/12, 152/14.

Zakon o zemljišnim knjigama, NN 63/19.

Zakon o nasljeđivanju, NN 48/03, 163/03, 35/05, 127/13, 33/15, 14/19.

Belaj, V.: Pravni aspekti procjene vrijednosti nekretnina, Pravo i porezi, br. 3/2008.

Belaj, V.: Zajedničko vlasništvo – pojam, sadržaj i pravno značenje, Pravni vjesnik, br. 3-4/2004.

Belaj, V., Klasiček, D.: Novije tendencije u ograničavanju prava vlasništva, Pravni vjesnik, br. 3-4/2005.

Belaj, V.: Izvršavanje ovlasti i dužnosti glede posebnoga dijela nekretnine, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, br. 1/2006.

Belaj, V.: Oblik oporuke prema Zakonu o nasljeđivanju, Pravni vjesnik, br. 1-2/2004.

Belaj, V.: Osnivanje, zaštita i prestanak prava građenja, Pravni vjesnik, br. 1-2/2003.

Belaj, V.: Ograničenja prava vlasništva na temelju pravnoga posla, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci br. 1/2001.

Belaj. V.: Upravljanje i održavanje nekretnina u etažnom vlasništvu (uvid u praksu), Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, br. 1/2000.

Belaj, V.: Pravo građenja kao čimbenik ublažavanja stambene krize, Pravni vjesnik, br. 1-2/2000.

Belaj, V.: Izgradnja novog sustava prava vlasništva na posebnim dijelovima zgrade u Republici Hrvatskoj, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, br. 3/1994.

Belaj, V.: Uspostava vlasništva posebnoga dijela nekretnine (etažnoga vlasništva) prema Zakonu o vlasništvu i drugim stvarnim pravima, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, br. 1-2/1997.

Belaj, V.: Upravljanje suvlasničkom stvarju prema Zakonu o vlasništvu i drugim stvarnim pravima, Pravni vjesnik, br. 1-4/1998.

Belaj, V.: Pravo vlasništva u Ustavu Republike Hrvatske, Zakonitost, br. 6/1991.

Gavella, N.: Posjed stvari i prava, Zagreb, 1990.

Gavella, N.: Ograničenja prava vlasništva, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, br. 2/1998.

Gavella, N.: Založno pravo, Zagreb, 1992.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- 3 kolokvija – studenti koji polože sva tri izlaze direktno na usmeni dio ispita
- inače – prvo se polaže pisani dio ispita, zatim usmeni

Naziv predmeta	**GRAĐANSKO PRAVO II - seminar**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler**	
Studijski program	**Integrirani predidplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**Četvrta (XIII. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	

Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati polaznike studija sa stvarnim i nasljednim pravom.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. prepoznati položaj stvarnog i nasljednog prava u pravnom sustavu RH,
2. identificirati određene opće institute stvarnog i nasljednog prava,
3. demonstrirati položaj i međusobne odnose općih instituta stvarnog i nasljednog prava,
4. analizirati pojedine stvarnopravne i nasljednopravne odnose,
5. objasniti pojedine stvarnopravne i nasljednopravne odnose i povezati ih sa stvarnim situacijama.

Sadržaj predmeta

1. Stvarno pravo
1.1. Uvod u stvarno pravo
1.2. Posjed i zemljišne knjige
1.3. Vlasništvo
1.4. Služnosti
1.5. Stvarni tereti
1.6. Pravo građenja
1.7. Založno pravo i druga sredstva stvarnopravnog osiguranja tražbina
2. Nasljedno pravo
2.1. Uvod u nasljedno pravo
2.2. Sveopće sljedništvo zbog ostaviteljeve smrti – nasljeđivanje
2.3. Pravni položaj nasljednika
2.4. Pojedinačno sljedništvo zbog ostaviteljeve smrti
2.5. Uloga ugovaranja i djelovanja javne vlasti kod nasljeđivanja

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

nema komentara

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja, vježbi i seminara. Izrada seminarskog rada + seminarski kolokvij.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	**Seminarski rad**	**1,70**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				**Usmeno izlaganje**	**0,30**		

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	**max**
Pohađanje nastave	1	1-2	Pohađanje seminara	Evidencija dolazaka	15	20
Aktivnost na nastavi	1	1-5	Aktivno sudjelovanje u rapsravama	Evidencija aktivnosti	15	30
Seminarski rad	1,70	1-5	Individualni rad	Ocjenjivanje seminarskog rada (sadržaj, forma...)	20	30
Usmeno izlaganje	0,30	1-5	Individualni rad	Ocjenjivanje izlaganja, ppt prezentacije...	10	20
Ukupno:	**4**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Gavella, N et al.; Stvarno pravo, Zagreb, 2007.
Gavella, N., Belaj, V.; Nasljedno pravo, Zagreb, 2008.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Zakon o vlasništvu i drugim stvarnim pravima: 152/14. i 81/15.
Zakon o nasljeđivanju: 33/15.
Zakon o zemljišnim knjigama, NN 91/96, 68/98, 137/99, 114/01, 100/04, 107/07, 152/08, 126/10, 55/13, 60/13.
Zakon o nasljeđivanju, NN 48/03, 163/03, 35/05, 127/13.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Ocjenjuje se sam seminarski rad i njegovo izlaganje pred grupom (usmeno izlaganje, ppt prezentacija).

Naziv predmeta	**FINANCIJSKO PRAVO I FINANCIJSKA ZNANOST**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Renata Perić, doc. dr. sc. Emina Jerković**	
Studijski program	**Integrirani sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**Četvrta**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**8**
	Broj sati (P+V+S)90/45 (red/izv)	**6+0+2**

Ciljevi predmeta

Financijsko pravo je samostalna, izdvojena grana prava, a čini i sastavni dio financijske znanosti koja izučava prikupljanje, upravljanje, raspodjelu i trošenje novčanih sredstava koja služe za zadovoljavanje javnih potreba. Financijsko-pravni odnosi su društveni odnosi koji nastaju, postoje i prestaju u području financijske djelatnosti države i određenih javnopravnih tijela, a regulirani su pravnim propisima nadležnih državnih organa.

Financijska znanost izučava financijsku djelatnost javnog sektora, tj. modalitete prikupljanja, upravljanja (gospodarenja njima), raspodjele trošenja tih sredstava, kao i raznovrsne učinke koje prikupljanje sredstava od strane države i drugih javnopravnih tijela, upravljanje njima te njihova raspodjela i trošenje imaju na fizičke i pravne osobe, kao i na nacionalno gospodarstvo u cjelini.

Ciljevi predmeta su sljedeći:

- upoznavanje studenata s financijskom znanosti i financijskim pravom te njihovim karakteristikama
- stjecanje znanja o temeljnima načelima financijskog prava
- razvijanje vještina kritičke analize i osposobljavanje za povezivanje stečenih znanja

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti trebaju biti u mogućnosti nakon položenog ispita:

1. samostalno definirati i objasniti značaj sustava javnih prihoda i rashoda u suvremenim državama i njegova pravnog uređenja,
2. navesti, razlikovati, definirati i objasniti temeljne pojmove financijskog prava i financijske znanosti,
3. razlikovati, analizirati i usporediti različite teorijske pristupe pojedinim pojavnim poreznim oblicima,
4. samostalno analizirati i objasniti pojave vezane uz prikupljanje javnih prihoda te utvrđivanje javnih rashoda,
5. uočiti, analizirati i objasniti utjecaj financijskog prava na različita područja društvenog života uz identificiranje temeljnih elemenata sustavno i smisleno argumentirati stajališta i kroz pisano izražavanje evaluirati i kritički pristupati pojedinim teorijama u objašnjavanju konkretnih pojava

Sadržaj predmeta

- Financijsko pravo – pojam, razvoj, dijelovi, izvori; Javni prihodi – pojam, vrste, razvoj;
- Porezi – pojam, vrste, razvoj, porezna terminologija,svrha i ciljevi oporezivanja, pojave vezane uz oporezivanje, temeljna načela oporezivanja, teorije o opravdanju ubiranja poreza; Porez na dohodak; Porez na dobit, Porez na promet - opći i posebni; Porez na dodanu vrijednost; Imovinski porezi – porez na imovinu; - Prikaz materijalnog poreznog pozitivnog zakonodavstva;
- Doprinosi;
- Pristojbe; načela, vrste, naplata
- Javni rashodi; pojam, načela, vrste, porast, struktura
- Javni zajam; Zaduživanje države – javni dug;
- Proračunsko i izvanproračunsko financiranje javnih rashoda – pojam proračuna, načela, vrste, proračunski proces, proračunska kontrola;

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita. Kolokvijima mogu pristupiti samo oni koji prvi put slušaju predmet. Ispravci kolokvija neće se održavati.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**2,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2***	**Usmeni ispit**	**2,5***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**4,5 (2 kolokvija)**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1 - 5	Prisutnost na 70% nastave	Pisana evidencija	10	15
Aktivnost na nastavi	2,5	1 - 5	Aktivnost na nastavi, prezentacije na nastavi ili pisanje pristupnog rada	Procjena kvalitete izložene prezentacije ili napisanog rada	0	5
1. kolokvij	2	1 - 5	Pisani ispit	Pisani ispit (10 pitanja)	25	40
2. kolokvij	2.5	1 - 5	Pisani ispit	Pisani ispit (10 pitanja)	25	40
Ili završni ispit	4.5	1-5	Pisani i usmeni ispit		50	80
Ukupno	**8**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Šimović, J. - Arbutina, H. - Mijatović, N.- Rogić-Lugarić, T.- Cindori, S.: Financijsko pravo i financijska znanost, Narodne novine d.d., Zagreb, 2008..

Šimović, J. - Arbutina, H. - Mijatović, N.- Rogić-Lugarić, T.- Cindori, S.: "Hrvatski fiskalni sustav", Narodne novine d.d., Zagreb, 2010.

Zakonski tekstovi:

Zakon o porezu na dobit, NN. br. 177/2004, 90/2005, 57/2006, 80/2010, 22/2012, 146/2008, 148/2013, 143/2014, 50/2016, 115/2016, 106/2018, 121/2019, 32/2020

Zakon o porezu na dohodak, NN. br. 115/2016, 106/2018, 121/2019, 32/2020

Zakon o porezu na dodanu vrijednost, NN. 73/2013, 99/2013, 148/2013, 153/2013, 143/2014, 115/2016, 106/2018, 121/2019

Zakon o financiranju jedinica lokalne i podrucne (regionalne) samouprave, NN br. 127/2017

Zakon o lokalnim porezima 115/2016, 101/2017

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Rosen, Harvey S., «Javne financije», Institut za javne financije, Zagreb, 1999.

Musgrave, R., Musgrave, P., «Javne financije u teoriji i praksi» , Institut za javne financije, Zagreb, 1993.

Bruemmerhoff, D., «Javne financije», Biblioteka «Gospodarska misao», 7. potpuno izdanje, Zagreb, 2000.

Tipke/Lang, «Steuerrecht», Koeln, 2002.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita te sveučilišnom anketom

Naziv predmeta	**FINANCIJSKO PRAVO I FINANCIJSKA ZNANOST-SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Emina Jerković**	
Studijski program	**Integrirani sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**Četvrta**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**0+0+2**

Ciljevi predmeta

Financijsko pravo je samostalna, izdvojena grana prava, a čini i sastavni dio financijske znanosti koja izučava prikupljanje, upravljanje, raspodjelu i trošenje novčanih sredstava koja služe za zadovoljavanje javnih potreba. Financijsko-pravni odnosi su društveni odnosi koji nastaju, postoje i prestaju u području financijske djelatnosti države i određenih javnopravnih tijela, a regulirani su pravnim propisima nadležnih državnih organa.

Financijska znanost izučava financijsku djelatnost javnog sektora, tj. modalitete prikupljanja, upravljanja (gospodaren ja njima), raspodjele trošenja tih sredstava, kao i raznovrsne učinke koje prikupljanje sredstava od strane države i drugih javnopravnih tijela, upravljanje njima te njihova raspodjela i trošenje imaju na fizičke i pravne osobe, kao i na nacionalno gospodarstvo u cjelini.

Ciljevi predmeta su sljedeći:

- upoznavanje studenata s financijskom znanosti i financijskim pravom te njihovim karakteristikama
- stjecanje znanja o temeljnima načelima financijskog prava
- razvijanje vještina kritičke analize i osposobljavanje za povezivanje stečenih znanja

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti trebaju biti u mogućnosti nakon položenog ispita:

1. samostalno objasniti, razlikovati te interpretirati i usporediti različite pristupe pojedinim pojavnim oblicima financijskog prava i financijske znanosti
2. samostalno napisati i demonstrirati pravilan način citiranja i pisanja seminarskih radova te javno prezentirati seminarski i pristupni rad
3. aktivno sudjelovati u grupnom radu i kolektivu
4. biti sposobni kritički formulirati i izraziti svoje mišljenje te argumentirano diskutirati na odabranu temu
5. argumentirati dobre i loše strane pojedinih rješenja u financijskom pravu i usporediti argumentaciju sa suvremenim stanjem i problemima

Sadržaj predmeta

- Financijsko pravo – pojam, razvoj, dijelovi, izvori; Javni prihodi – pojam, vrste, razvoj;

- Porezi – pojam, vrste, razvoj, porezna terminologija,svrha i ciljevi oporezivanja, pojave vezane uz oporezivanje, temeljna načela oporezivanja, teorije o opravdanju ubiranja poreza; Porez na dohodak; Porez na dobit, Porez na promet - opći i posebni; Porez na dodanu vrijednost; Imovinski porezi – porez na imovinu; - Prikaz materijalnog poreznog pozitivnog zakonodavstva;

- Doprinosi;

- Pristojbe; načela, vrste, naplata

- Javni rashodi; pojam, načela, vrste, porast, struktura

- Javni zajam; Zaduživanje države – javni dug;

- Proračunsko i izvanproračunsko financiranje javnih rashoda – pojam proračuna, načela, vrste, proračunski proces, proračunska kontrola;

Praćenje rada studenata

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

Obveze studenata

Obveze studenata Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te napisati i prezentirati seminarski rad

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**1,5**	**Seminarski rad**	**2**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1 - 5	Prisutnost na 70% nastave	Pisana evidencija	10	15
Aktivnost na nastavi	2,5	1 - 5	Aktivnost na nastavi, prezentacije na nastavi ili pisanje pristupnog rada	Procjena kvalitete izložene prezentacije ili napisanog rada	0	5
Pohađanje nastave	0,5	1 - 5	Prisutnost na 70% nastave	Pisana evidencija	5	10
Aktivnost na nastavi ili vježbe	1,5	1 - 5	Usmena provjera znanja	Usmenim izlaganje u trajanju od 15 min.	10	15
Seminarski rad	2	1 - 5	Prezentacije na nastavi ili pisanje rada na seminaru	Procjena kvalitete izložene prezentacije ili napisanog rada	45	75
Ukupno	**4**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Šimović, J. - Arbutina, H. - Mijatović, N.- Rogić-Lugarić, T.- Cindori, S.: Financijsko pravo i financijska znanost, Narodne novine d.d., Zagreb, 2008..

Šimović, J. - Arbutina, H. - Mijatović, N.- Rogić-Lugarić, T.- Cindori, S.: "Hrvatski fiskalni sustav", Narodne novine d.d., Zagreb, 2010.

Zakonski tekstovi:

Zakon o porezu na dobit, NN. br. 177/2004, 90/2005, 57/2006, 80/2010, 22/2012, 146/2008, 148/2013, 143/2014, 50/2016, 115/2016, 106/2018, 121/2019, 32/2020

Zakon o porezu na dohodak, NN. br. 115/2016, 106/2018, 121/2019, 32/2020

Zakon o porezu na dodanu vrijednost, NN. 73/2013, 99/2013, 148/2013, 153/2013, 143/2014, 115/2016, 106/2018, 121/2019

Zakon o financiranju jedinica lokalne i podrucne (regionalne) samouprave, NN br. 127/2017

Zakon o lokalnim porezima 115/2016, 101/2017

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Rosen, Harvey S., «Javne financije», Institut za javne financije, Zagreb, 1999.

Musgrave, R., Musgrave, P., «Javne financije u teoriji i praksi» , Institut za javne financije, Zagreb, 1993.

Bruemmerhoff, D., «Javne financije», Biblioteka «Gospodarska misao», 7. potpuno izdanje, Zagreb, 2000.

Tipke/Lang, «Steuerrecht», Koeln, 2002.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita te sveučilišnom anketom

Naziv predmeta	**MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Vjekoslav Puljko, prof. dr. sc. Mirela Župan**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Četvrta (VIII. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**8**
	Broj sati (P+V+S)	**90+0+0**

Ciljevi predmeta

Predmet Međunarodno privatno pravo ima za cilj polaznike naučiti prepoznati međunarodno obilježenu građanskopravnu situaciju te ih obučiti pravnim metodama kojima se iste rješavaju. Cilj je kolegija obuhvatiti brojne pravne izvore na hrvatskoj, međunarodnoj i europskoj razini, te ih pravilno hijerarhizirati. Cilj je kolegija naučiti polaznike temeljnim metodama, načelima i institutima discipline međunarodnog privatnog prava; nadalje ukazati na posebnosti pojedinog pravnog područja koje je međunarodno obilježeno (građansko pravo, uključivo status, ugovori, delikti, nasljeđivanje; obiteljsko pravo; pomorsko; mjenica i ček). Nadalje je cilj kolegija polaznike upoznati sa pravnim prinicipima rješavanja međunarodno obilježenih predemeta, kako u parničnom i izvanparničnom postupku, tako i u postupku arbitraže i mirenja.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. prepoznati međunarodno obilježenu građanskopravnu situaciju kao i pravne metode kojima se one rješavaju.
2. interpretirati relevantne pravne izvore na hrvatskoj, međunarodnoj i europskoj razini, te ih pravilno hijerarhizirati.
3. koristiti temeljne metode, načela i institute ove discipline.
4. objasniti temeljne osobitosti pojedinih međunarodno obilježenih pravnih područja (građansko pravo, uključivo status, ugovori, delikti, nasljeđivanje, stvarno pravo; obiteljsko; pomorsko; mjenica i ček).
5. primijeniti temeljne pravne principe rješavanja međunarodno obilježenih privatnopravnih predmeta.
6. odrediti međunarodnu nadležnost u domeni sudskog i izvansudskog rješavanja ovih predmeta.
7. objasniti kako provesti postupak za priznanje i proglašenje ovršnosti, odnosno ovrhu te u čemu se postupovni instituti razlikuju u međunarodno obilježenom u odnosu na nacionalne predmete.

Sadržaj predmeta

- Povijesni dio
- Metode (kolizijskopravna, posebna materijalna pravila, pravila neposredne primjene)
- Unifikacija, izvori
- Načela i instituti (kvalifikacija; renvoi; prijevarno zaobilaženje prava; prethodno pitanje; prilagođavanje; conflit mobiles; primjena stranog prava; javni poredak)
- Posebni dio (Pravna i poslovna sposobnost, Međunarodno obiteljsko pravo, Nasljednopravni odnosi; Stvarnopravni odnosi, mjenica i ček; Ugovorni statut; Deliktni statut)
- Međunarodno građansko procesno pravo i međunarodna arbitraža (međunarodna nadležnost; pravni položaj stranaca u sudskom postupku; primjena stranog prava; izvođenje dokaza; pravna pomoć; litispendencija; res iudicata; priznanje i proglašenje ovršnosti kao i ovrha stranih odluka)

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Obveze studenata

Studenti su u obvezi položiti pisani i usmeni dio ispita.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**3,5***	**Usmeni ispit**	**3,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**7***	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-7	Prisutnost na 70% nastave	Pisana evidencija prisutnosti (u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	10	15
Aktivnost na nastavi	0,5	1-7	Aktivnost sudjelovanje na nastavi	Evidencija aktivnosti	0	5
Kolokvij 1	3,5*	1-7	Kolokvij 1	Provjera i ocjenjivanje znanja kroz pisani i usmeni kolokvij 1 (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	25	40
Kolokvij 2	3,5*	1-7	Kolokvij 2	Provjera i ocjenjivanje znanja kroz pisani i usmeni kolokvij 2 (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	25	40
ili završni ispit	7*	1-7	Ispit	Provjera i ocjenjivanje znanja kroz pisani i usmeni ispit (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	50	80
Ukupno:	**8**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Barbić, J. (ur.) Međunarodno privatno pravo – interakcija međunarodnih, europskih i domaćih propisa. HAZU, 2020. (odabrana poglavlja)

Hoško, T., Bolonja, B., Europska potvrda o nasljeđivanju - pravna priroda i učinci // Hrvatska pravna revija, 2 (2018), 13-22.

Kunda, I. Uredba Rim II: ujednačena pravila o pravu mjerodavnom za izvanugovorne obveze u Europskoj uniji; Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci. str. 1269-1324.

Sajko, K., Međunarodno privatno pravo, Zagreb 2009. str. 1-292; 379-446.

Matić, Ž., Međunarodno privatno pravo - posebni dio, Zagreb 1982. str. 1-96.

Vuković, Đ., Kunštek,E., Međunarodno građansko procesno pravo, Zagreb, 2005.

Sikirić, H. Zakon o međunarodnom privatnom pravu, Aktualnosti hrvatskog zakonodavstva i prakse, Organizator 2018. str. 61-138.

Zgrabljić Rotar, D., Babić, D., Reforma kolizijskih pravila za ugovorne obveze u pravu Europske unije. Hrvatska pravna revija. 10 (2010) , 4; 54-62.

Župan, M. (ur.), Prekogranično kretanje djece u Europskoj uniji, Osijek 2019. (odabrana poglavlja.)

Župan, M., "Europski prekogranični obiteljski postupci", u: Petrašević, T., Vuletić, I., ur., Procesno-pravni aspekti prava EU (Pravni fakultet Osijek, 2016.) str. 125-167.

Župan, M. Novi Zakon o međunarodnom privatnom pravu, Hrvatska pravna revija 2018. str. 1-12.

Župan, M., "50 godina europske pravosudne suradnje u građanskim stvarima – 5 godina hrvatske primjene" Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske Vol. X, br.1/ 2019. str. 469-495.

Literatura u slobodnom pristupu na stranicama katedre. Popis svih međunarodnih, europskih i nacionalnih pravnih izvora dostupana na stranicama katedre.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Babić, D., Ch. Jessel Holst: Međunarodno privatno pravo, zbirka propisa. Narodne Novine 2011.

Christa Jessel - Holst, Sikirić, H., Bouček, V., Babić, D., Međunarodno privatno pravo, Zbirka odluka Suda Europske unije, 2014.

Kokić, Tatjana; Kunda, Ivana; Župan, Mirela. 2019. Prekogranična pitanja bračnoimovinskog režima i režima imovine registriranih partnera. Pravosudna akademija. Zagreb. https://www.pak.hr/clanak/obrazovni-materijali-41554.html

Zlatan Meškić, Slavko Đorđević, Međunarodno privatno pravo I – opći dio. Privredna štampa Sarajevo, 2016.

M. Kostić-Mandić, Međunarodno privatno pravo, Pravni fakultet UCG, Podgorica, 2017.

Župan, "Utjecaj ljudskih prava na suvremeno međunarodno privatno pravo", u: Barbić, J. Ur. Međunarodno privatno pravo – interakcija međunarodnih, europskih i domaćih propisa. HAZU, 2020. 125-168.

Barbić, J., Župan, M. (ur.) Identitet u prekograničnim privatnopravnim odnosima, HAZU, 2021. (odabrana poglavlja)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenje evidencije o prisutnosti i aktivnosti studenata u nastavi (posebice uključivanjem u raspravu), putem kolokvija ili završnog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata.

Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.

Naziv predmeta	**MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO – seminar**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Vjekoslav Puljko, prof. dr. sc. Mirela Župan**	
Studijski program	**Integrirani prediplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Četvrta (VIII. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	

Ciljevi predmeta

Predmet Međunarodno privatno pravo ima za cilj polaznike naučiti prepoznati međunarodno obilježenu građanskopravnu situaciju te ih obučiti pravnim metodama kojima se iste rješavaju. Cilj je kolegija obuhvatiti brojne pravne izvore na hrvatskoj, međunarodnoj i europskoj razini, te ih pravilno hijerarhizirati. Cilj je kolegija naučiti polaznike temeljnim metodama, načelima i institutima ove discipline međunarodnog privatnog prava; nadalje ukazati na posebnosti pojedinog pravnog područja koje je međunarodno obilježeno (građansko pravo, uključivo status, ugovori, delikti, nasljeđivanje; obiteljsko pravo; pomorsko; mjenica i ček). Nadalje je cilj kolegija polaznike upoznati sa pravnim prinicipima rješavanja međunarodno obilježenih predmeta, kako u parničnom i izvanparničnom postupku, tako i u postupku arbitraže i mirenja.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. prepoznati međunarodno obilježenu građanskopravnu situaciju kao i pravne metode kojima se one rješavaju.
2. interpretirati relevantne pravne izvore na hrvatskoj, međunarodnoj i europskoj razini, te ih pravilno hijerarhizirati.
3. koristiti temeljne metode, načela i institute ove discipline.
4. objasniti temeljne osobitosti pojedinih međunarodno obilježenih pravnih područja (građansko pravo, uključivo status, ugovori, delikti, nasljeđivanje, stvarno pravo; obiteljsko; pomorsko; mjenica i ček).
5. primijeniti temeljne pravne principe rješavanja međunarodno obilježenih privatnopravnih predmeta.
6. odrediti međunarodnu nadležnost u domeni sudskog i izvansudskog rješavanja ovih predmeta.
7. objasniti kako provesti postupak za priznanje i proglašenje ovršnosti, odnosno ovrhu te u čemu se postupovni instituti razlikuju u međunarodno obilježenom u odnosu na nacionalne predmete.

Sadržaj predmeta

- Metode (kolizijskopravna, posebna materijalna pravila, pravila neposredne primjene)
- Unifikacija, izvori
- Načela i instituti (kvalifikacija; renvoi; prijevarno zaobilaženje prava; prethodno pitanje; prilagođavanje; conflit mobiles; primjena stranog prava; javni poredak)
- Posebni dio (Pravna i poslovna sposobnost, Međunarodno obiteljsko pravo, Nasljednopravni odnosi; Stvarnopravni odnosi, Ugovorni statut; Deliktni statut)
- Međunarodno građansko procesno pravo i međunarodna arbitraža (međunarodna nadležnost; pravni položaj stranaca u sudskom postupku; primjena stranog prava; izvođenje dokaza; pravna pomoć; litispendencija; res iudicata; priznanje i proglašenje ovršnosti kao i ovrha stranih odluka)

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su u obvezi pohađati nastavu; napisati esej ili seminarski rad, biti aktivni na nastavi te rješavati praktični rad.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**1,5**	**Seminarski rad**	**2***	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		**Esej**	**1****	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		**Praktični rad**	**1****
Portfolio							

**Seminarska grupa I. piše seminarski rad*

***Seminarska grupa II. piše esej i obrađuje cjeline kroz praktični rad*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-7	Pohađanje nastave	Pisana evidencija prisutnosti (u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	5	10
Aktivnost u nastavi	1,5	1-7	Aktivno sudjelovanje u raspravi	Evidencija aktivnosti	10	20
Seminarski rad*	2	1-7	Izrada i izlaganje seminarskog rada	Procjena kvalitete pisanog rada i izlaganja (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	45	70
Esej*	1	1-7	Izrada i izlaganje pisanog eseja	Procjena kvalitete pisanog rada i izlaganja (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	22,5	35
Praktični rad*	1	1-7	Rješavanje praktičnih zadataka	Vrednovanje aktivnosti	22,5	35
Ukupno:	**4**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Barbić, J. (ur.) Međunarodno privatno pravo – interakcija međunarodnih, europskih i domaćih propisa. HAZU, 2020. (odabrana poglavlja)

Hoško, T., Bolonja, B., Europska potvrda o nasljeđivanju - pravna priroda i učinci // Hrvatska pravna revija, 2 (2018), 13-22.

Kunda, I. Uredba Rim II: ujednačena pravila o pravu mjerodavnom za izvanugovorne obveze u Europskoj uniji; Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci. str. 1269-1324.

Sajko, K., Međunarodno privatno pravo, Zagreb 2009. str. 1-292; 379-446.

Matić, Ž., Međunarodno privatno pravo - posebni dio, Zagreb 1982. str. 1-96.

Vuković, Đ., Kunštek,E., Međunarodno građansko procesno pravo, Zagreb, 2005.

Sikirić, H. Zakon o međunarodnom privatnom pravu, Aktualnosti hrvatskog zakonodavstva i prakse, Organizator 2018. str. 61-138.

Zgrabljić Rotar, D., Babić, D., Reforma kolizijskih pravila za ugovorne obveze u pravu Europske unije

Župan, M. (ur.), Prekogranično kretanje djece u Europskoj uniji, Osijek 2019. (odabrana poglavlja.)

Župan, M., "Europski prekogranični obiteljski postupci", u: Petrašević, T., Vuletić, I., ur., Procesno-pravni aspekti prava EU (Pravni fakultet Osijek, 2016.) str. 125-167.

Župan, M. Novi Zakon o međunarodnom privatnom pravu, Hrvatska pravna revija 2018. str. 1-12.

Župan, M., "50 godina europske pravosudne suradnje u građanskim stvarima – 5 godina hrvatske primjene" Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske Vol. X, br.1/ 2019. str. 469-495.

Literatura u slobodnom pristupu na stranicama katedre. Popis svih međunarodnih, europskih i nacionalnih pravnih izvora dostupana na stranicama katedre.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Babić, D., Ch. Jessel Holst: Međunarodno privatno pravo, zbirka propisa. Narodne Novine 2011.

Christa Jessel - Holst, Sikirić, H., Bouček, V., Babić, D., Međunarodno privatno pravo, Zbirka odluka Suda Europske unije, 2014.

Kokić, Tatjana; Kunda, Ivana; Župan, Mirela. 2019. Prekogranična pitanja bračnoimovinskog režima i režima imovine registriranih partnera. Pravosudna akademija. Zagreb. https://www.pak.hr/clanak/obrazovni-materijali-41554.html

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenje evidencije o prisutnosti i aktivnosti studenata u nastavi (posebice uključivanjem u raspravu).

Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.

V. GODINA

GRAĐANSKOPRAVNI MODUL

Naziv predmeta	**ZEMLJIŠNOKNJIŽNO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**Obvezni – predmet Građanskopravnog modula**	
Godina (semestar)	**Peta (IX. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+0**

Ciljevi predmeta

Prezentirati i objasniti temeljne pojmove zemljišnoknjižnog prava, načela, sastav zemljišne knjige, vrste upisa i zemljišnoknjižne postupke

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz predmeta student bi trebao moći:

1. definirati i objasniti temeljne institute zemljišnoknjižnog prava;
2. detaljno opisati sadržaj pojedinih dijelova zemljišne knjige;
3. opisati i objasniti upise pojedinih prava u zemljišnu knjigu;
4. opisati i objasniti pojedine zemljišnoknjižne postupke;
5. procijeniti mogućnost primjene pravila zemljišnoknjižnog prava u konkretnom primjeru

Sadržaj predmeta

Pojam zemljišnoknjižnog prava. Sustavi publiciranja prava na nekretninama u svijetu. Pravni izvori zemljišnoknjižnog prava. Pojam i obilježja zemljišne knjige. Sastav zemljišne knjige. Glavna knjiga. Zbirka isprava. Zbirka katastarskih planova. Pomoćni popisi. Načela zemljišnoknjižnog prava: stvarnosti, upisa, knjižnog prednika, javnosti, povjerenja, privole, zakonitosti, prvenstva, potpunosti, određenosti, preglednosti). Zemljišnoknjižni upisi. Predmet upisa. Pretpostavke upisa. Vrste upisa. Uknjižba. Predbilježba. Zabilježba. Akvizitivna funkcija upisa. Publicitetna funkcija upisa. Prvenstveni red upisa. Zaštita knjižnih prava. Zemljišnoknjižni postupak.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

-

Obveze studenata Redovito pohađanje predavanja. Izrada programskih zadataka.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**4**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		**Praktični rad**	**1**
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi.	Vodi se evidencija izostanaka studenata.	20	20
Aktivnost u nastavi	1	2,4	Sudjelovanje u raspravama	Vrednuje se kvaliteta pojedinačnih argumenata ili kvaliteta argumenata grupe.	5	15
Praktični rad	1	3	Izrada pismenih zadataka	Kriteriji su razrađeni za svaki zadatak.	5	15
Usmeni ispit	4	1-5	Usmeni ispit	Svaki odgovor se boduje.	30	50
Ukupno:	**7**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Josipović, T.: «Zemljišnoknjižno pravo», Zagreb, 2001.

Zakon o zemljišnim knjigama, Narodne novine, br. 91/96, 114/01, 100/04, 107/07, 152/08, 55/13, 60/13

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Josipović, T.: «Komentar Zakona o zemljišnim knjigama», Zagreb, 1998.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Unutarnja evaluacija: analiza prolaznosti na ispitu i anketa. Vanjska evaluacija: uspješnost na poslijediplomskom studiju, pravosudnom ispitu, primjena znanja na poslu i sl.

Naziv predmeta	**AUTORSKO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni estudij**	
Status predmeta	**Obvezni - predmet Građanskopravnog modula**	
Godina	**Peta godina (IX. Semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+0**

Ciljevi predmeta

Prezentirati i objasniti temeljne kriterije za razlikovanje autorskog i srodnih prava, definirati temeljne institute autorskog prava, opisati i objasniti tijek postupka zaštite autorskog prava

Uvjeti za upis predmeta

/

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz predmeta student bi trebao moći:

1. odrediti razlike između autorskog i srodnih prava;
2. definirati i objasniti temeljne institute autorskog prava;
3. opisati tijek postupka zaštite autorskog prava;
4. analizirati i argumentirati postupak zaštite autorskog prava;
5. procijeniti mogućnost primjene autorskog prava na konkretnim slučajevima.

Sadržaj predmeta

Pojam, predmet i vrela autorskog prava i prava intelektualnog vlasništva; međusobni odnos i odnos s drugim pravnim disciplinama.

Autorsko pravo: povjesni razvoj, međunarodni dokumenti (konvencije, sporazumi, ugovori)

Postupak građanskopravne zaštite autorskog prava: pokretanje postupka; pravni lijekovi; zaštita autorskog prava u kaznenom i upravnom postupku

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Nastava i provjera znanja može se održavati u fizičkom obliku ili online, pomoću sustava za obrazovanje na daljinu i ostalih dostupnih platformi.

Obveze studenata

Od studenata se očekuje redovito pohađanje predavanja i vježbi, što će potvrditi svojim potpisom.

U slučaju održavanja online nastave, očekuje se redovito pristupanje sustavu za obrazovanje na daljinu i skidanje postavljenih materijala s njega.

Studenti koji su redovito sudjelovali na nastavi (fizičkoj ili online) imaju pravo izlaziti na kolokvije.

Studenti koji polože sva tri kolokvija ne moraju izlaziti na usmeni dio ispita.

Studenti koji ne polože sva tri kolokvija, polažu usmeni ispit iz predmeta.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**4**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja (umjesto pismenog ispita)**	**3**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave (fizički ili online)	1	1-5	Prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi / pristupanje sustavu za obrazovanje na daljinu i ostalim platformama	Potpis na evidencijske liste studenata / evidencija sustava kada je koji student pristupio ili screenshot ekrana	20	20
Aktivnost u nastavi	1	2,4,5	Postavljanje pitanja i sudjelovanje u raspravama / skidanje materijala sa sustava te komunikacija s predmetnim nastavnikom u elektronskom obliku	Procjena kvalitete pitanja i sudjelovanja u raspravama	10	30
Usmeni ispit	4	1-5	Ispit u usmenom obliku (fizički ili putem neke od dostupnih platformi)	Vrednuje se odgovor na svako postavljeno pitanje	30	50
Ukupno:	**6**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Henneberg, Ivan: Autorsko pravo, Informator, Zagreb, 2001.

Zakon o autorskom pravu i srodnim pravima (NN 167/03, 79/07, 80/11, 141/13, 127/14, 62/17, 96/18)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Jelinić, Srećko, Autorsko pravo i autorska djela u Hrvatskoj (poseban prilog u knjizi Baban i suradnici, Primjena metodologije stručnog i znanstvenog istraživanja), Ekonomski fakultet Osijek, 2000.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave te praćenjem aktivnosti studenata (u fizičkom ili online obliku). Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili elektronskim putem.

Nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Naziv predmeta	**IZVANPARNIČNO I OVRŠNO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Jelinić, izv. prof. dr. sc. Paula Poretti, doc. dr. sc. Katarina Knol Radoja**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**obvezni– predmet Građanskopravnog modula**	
Godina	**5 (IX semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	

Ciljevi predmeta

Prezentirati i objasniti temeljne kriterije za razlikovanje parničnog i izvanparničnog postupka, definirati temeljne institute ovršnog procesnog prava, opisati i objasniti tijek ovršnog postupka i postupka osiguranja.

Uvjeti za upis predmeta -

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz predmeta student će moći:

1. odrediti razlike između parničnog i izvanparničnog postupka;
2. definirati i objasniti temeljne institute ovršnog procesnog prava;
3. analizirati sadržaj i učinak podneska;
4. opisati tijek postupka
5. analizirati i procijeniti mogućnost primjene pravila ovršnog procesnog prava u konkretnom primjeru.

Sadržaj predmeta

Pojam izvanparničnog i ovršnog prava; međusobni odnos parničnog, izvanparničnog, ovršnog i stečajnog postupka. Izvanparnično pravo: statusni izvanparnični postupci i postupci u kojima se rješava o imovinskopravnim i drugim odnosima (sastav suda; stranke; ročišta; rasprava; utvrđivanje činjenica; odluka). Ovršno pravo i postupak osiguranja: temeljna načela ovršnog prava; subjekti ovršnog postupka i postupka osiguranja; objektivne odrednice ovrhe i osiguranja (sredstva i predmeti ovrhe i osiguranja); osnove za određivanje ovrhe (ovršna i vjerodostojna isprava, zadužnica i bjanko zadužnica) pokretanje, određivanje, provođenje i dovršetak ovrhe; pravni lijekovi; ovrha radi naplate novčane tražbine; ovrha radi ostvarenja nenovčane tražbine; posebni ovršni postupci; sudjelovanje javnih bilježnika u ovrsi; postupak osiguranja.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja. Izrada programskih zadataka

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**0,4**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		**Praktični rad**	**1**
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi.	evidencija u vidu lista	20	20
Aktivnost u nastavi	1	2,4	Sudjelovanje u raspravama	Vrednuje se kvaliteta pojedinačnih argumenata ili kvaliteta argumenata grupe	5	15
Praktični rad	1	1-5	Izrada pisanih zadataka	Kriteriji su razrađeni za svaki zadatak.	5	15
Usmeni ispit	4		Usmeni ispit	Svaki odgovor se boduje.	30	50
Ukupno:	**7**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dika, Mihajlo: Građansko ovršno pravo, I. knjiga Opće građansko ovršno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Dika, Mihajlo: Ovršni zakon - Urednički pročišćeni tekst, „Narodne novine“, broj 112/12, 25/13 - Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o parničnom postupku, 93/14, 55/16 - OUSRH i 73/17

Triva, Siniša; Dika, Mihajlo: Građansko parnično procesno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2004. (odabrana poglavlja)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dika, Mihajlo: Izvanparnični postupci u obiteljskim odnosima u: Alinčić et. al. Obiteljski zakon-novine, dvojbe i perspektive, Narodne novine, Zagreb, 2003.

Knol Radoja, Katarina: Povreda procesnih prava osoba s invaliditetom, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, vol. 65., br. 6., 2015., str. 931-954., https://hrcak.srce.hr/153017

Poretti, Paula, Debt Collection Practices under Croatian enforcement law – Is there a way out for over-indebted consumers, European Consumer and Market Law (EuCML), Springer/ Kluwer, 6(2018), str. 233-241.

Poretti, P., Rejudicijalizacija ovrhe na temelju vjerodostojne isprave u RH – usklađenost s pravom EU-a?, Journal of Legal and Social Studies in South East Europe (Harmonius),VIII(2019.), str. 500-515.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija provjerava se usmenim ispitom.

• U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima. • U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte. • Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

KAZNENOPRAVNI MODUL

Naziv predmeta	**MEĐUNARODNO KAZNENO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić, izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet**	
Studijski program	**Integrirani diplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Peta (IX. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+0**

Ciljevi predmeta

- Upoznavanje studenata sa povijesnim razvojem međunarodnog kaznenog prava, njegovim odnosom spram nacionalnog kaznenog prava i temeljnim pojmovima međunarodnog kaznenog prava.
- Stjecanje znanja o temeljnim institutima međunarodnog kaznenog prava .
- Razvijanje sposobnosti analize slučajeva iz sudske prakse Međunarodnog kaznenog suda.

Uvjeti za upis predmeta

Student mora biti upisan na petu godinu studija na Kaznenopravni modul

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog i položenog predmeta trebali biti u mogućnosti:

1. objasniti povijesni razvoj i afirmaciju međunarodnog kaznenog prava,
2. definirati temeljne pojmove međunarodnog kaznenog prava,
3. povezati temeljne institute međunarodnog kaznenog prava,
4. primijeniti te institute na analizu pojedinih primjera,
5. rješavati praktične primjere.

Sadržaj predmeta

1. Povijesni dio

Počeci razvoja međunarodnog kaznenog prava. Razdoblje nakon I. svjetskog rata. Razdoblje između dva rata. Suđenja nakon II. svjetskog rata. Razdoblje hladnog rata. Nastanak i razvoj ad hoc sudova. Sud za Ruandu. Sud za bivšu Jugoslaviju. Aktivnosti oko razvoja stalnog međunarodnog kaznenog tribunala. Pripreme diplomatske konferencije. Diplomatska konferencija u Rimu i donošenje Rimskog statuta. Ustroj i djelovanje stalnog Međunarodnog kaznenog suda od nastanka do danas.

2. Definiranje temeljnih pojmova

Pojam međunarodnog kaznenog prava. Pojam međunarodnog kaznenog djela. Lista međunarodnih kaznenih djela. Odnos međunarodnog i nacionalnog kaznenog prava. Pojam transnacionalnog kaznenog prava. Odnos međunarodnog i europskog kaznenog prava.

3. Opći dio

Načelo zakonitosti. Oblici krivnje. Razlozi isključenja kaznene odgovornosti. Pokušaj. Dobrovoljni odustanak. Sudioništvo. Sankcije. Analiza odgovarajućih slučajeva iz prakse Međunarodnog kaznenog suda. Zajednički zločinački pothvat i analiza predmeta Tadić. Zapovjedna odgovornost i analiza predmeta Yamashita.

4. Posebni dio

Genocid. Ratni zločin. Zločin protiv čovječnosti. Zločin agresije. Trgovina ljudima i ropstvo, međunarodna trgovima oružjem, međunarodna trgovina drogom. Suzbijanje međunarodnog organiziranog kriminala. Analiza Glave IX. hrvatskog Kaznenog zakona.

5. Postupak

Analiza postupovnih odredbi Rimskog statuta: konstrukcija postupka, ustrojstvo i organizacijske odredbe, sastav suda, stadiji postupka, odluke u postupku, konstrukcija rasprave, procesna načela, pravni lijekovi, usporedba s hrvatskim kaznenim postupkom. Međunarodna pravna pomoć i odbijanje suradnje. Uloga i značaj Skupštine država stranaka

Rimskog statuta. Financiranje suda.

6. Kratak uvod u europsko kazneno pravo

Osnovna načela europskog kaznenog prava. Potreba za harmonizacijom. Europsko kazneno pravo prije i nakon Lisabonskog ugovora. Zaštita financijskih interesa EU. Europski uhidbeni nalog. Europski javni tužitelj. EUROPOL. EUROJUST.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni sudjelovati na najmanje 70% nastave i položiti cjelokupno gradivo na predroku ili redovnom ispitnom roku.

Praćenje rada studenta

Pohađanje nastave	**2,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**4**	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2,5	1-5	Pohađanje barem 70% nastave.	Evidencija kroz liste.	15	20
Aktivnost na nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u tematskim raspravama	Tijekom predavanja	0	10
Završni ispit	4	1-5	Pisana provjera	Pitanja/zadaci	35	70
Ukupno					**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Josipović, Krapac, Novoselec, Stalni Međunarodni kazneni sud, Zagreb, Narodne novine, 2001.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Novoselec, Bojanić, Opći dio kaznenog prava, Pravni fakultet u Zagrebu, 2013.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima te anketom koja se provodi na zadnjem nastavnom satu. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	**MALOLJETNIČKO KAZNENO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić, izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet, doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić**	
Studijski program	**Integrirani diplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Peta (IX. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+0**

Ciljevi predmeta

- Upoznavanje studenata s razvojem i suvremenim spoznajama maloljetničkog kaznenog prava u Republici Hrvatskoj
- Stjecanje znanja o temeljnim pojmovima i odrednicama maloljetničkog kaznenog prava
- Predstavljanje najnovijih istraživanja i sudske prakse kao i međunarodnih standarda iz sfere maloljetničkog kaznenog prava
- Razvijanje osnovnih vještina kritičke analize

Uvjeti za upis predmeta

Student treba biti upisan u pripadajuću godinu studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:

1. Navesti i analizirati univerzalne standarde o zaštiti djece i maloljetnika od zanemarivanja i raznih oblika zlostavljanja.
2. Definirati temeljne pojmove specifične za maloljetničko kazneno pravo.
3. Kategorizirati i interpretirati pojedina kaznena djela iz ove sfere.
4. Diskutirati o provedenim istraživanjima i interpretirati ih .

Sadržaj predmeta

1. Povijesni razvitak maloljetničkog kaznenog prava.

2. MALOLJETNICI.Kaznenopravne odredbe (opće odredbe, odgojne mjere, maloljetnički zatvor, sigurnosne mjere, odredbe o zastari kaznenog postupanja i materijalnoj svrhovitosti)

3. Odredbe o sudovima i kaznenopostupovne odredbe: sudovi za mladež (opće odredbe, ustrojstvo, nadležnost i sastav sudova za mladež). Postupak prema maloljetnicima (opće odredbe, razdvojeni i jedinstveni postupak, mjere osiguranja prisutnosti maloljetnika i druge mjere, prethodni postupak, postupak pred vijećem, pravni lijekovi, postupak pri naknadnom izricanju maloljetničkog zatvora i brisanju osude).

4. Odredbe o izvršenju sankcija (odgojne mjere, maloljetnički zatvor).

5. MLAĐI PUNOLJETNICI. Primjena kaznenopravnih propisa. Kaznenopostupovne odredbe. Izvršenje sankcija.

6. KAZNENOPRAVNA ZAŠTITA DJECE .Međunarodni standardi postupanja za kaznena djela na štetu djece. Standardi Ujedinjenih naroda. Standardi Vijeća Europe. Konvencije i smjernice međunarodnih organizacija i udruga. Kaznena djela spolne zlouporabe djece (stopa, kretanje i osobitosti počinitelja ovih kaznenih djela te pojedina kaznena djela iz ove sfere).Kaznena djela protiv braka, obitelji i djece (stopa, kretanje i osobitosti počinitelja ovih kaznenih djela te pojedina djela iz ove sfere). Ostala kaznena djela na štetu djece (stopa, kretanje i osobitosti počinitelja ovih kaznenih djela te pojedina djela iz ove sfere) Posebnosti kaznenog postupka na štetu djece žrtava kaznenih djela i oštećenika (opće odredbe o vođenju postupka, prava djece žrtava i oštećenika prema prema hrvatskim propisima, ispitivanje djece žrtava u prethodnom postupku i tijekom kaznenog postupka, podrška djeci žrtvama).

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni sudjelovati u nastavi barem 70% te položiti cjelokupno gradivo.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**3***	**Usmeni ispit**	**2**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**5***	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-4	Prisutnost minimalno 70%	Pisana evidencija uz povremene kontrole	10	20
1. kolokvij	2,5	1-4	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (ili pristupni rad) + usmeni	25	40
2. kolokvij ili	2,5	1-4	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (ili pristupni rad) + usmeni	25	40
Završni ispit*	5	1-4	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit + usmeni	50	80
Ukupno:	**6**				**60**	**100**

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija*

Obvezatna literatura

V. Ljubanović, A. Novokmet, Z. Tomičić, Kazneno procesno pravo - izabrana poglavlja, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2020.

B. Cvjetko, M. Singer, Kaznenopravna zaštita djece, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2013.

L. Petö Kujundžić, Djeca u kaznenom pravu - počinitelji i žrtve, Školska knjiga, 2019.

B. Herceg Pakšić, Mamljenje djeteta za zadovoljenje spolnih potreba, u Virtualna komunikacija i izazovi kaznenog prava novog doba // Izazovi digitalnog svijeta / Velki, Tena; Šolić, Krešimir (ur.). Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti i Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2019. str. 161-167.

B. Herceg Pakšić, A. Salitrežić, Odnos kaznenih djela na štetu djeteta i poduzimanja mjere lišenja roditeljske skrbi // Represivne mjere za zaštitu osobnih prava i dobrobiti djeteta. Interdisciplinarni, komparativni i međunarodni osvrti / Rešetar, Branka; Aras, Slađana (ur.). Osijek: Pravni fakultet u Osijeku, 2014. str. 67-87.

Zakon o sudovima za mladež, Narodne novine br. 84/2011, 143/2012, 148/2013, 56/2015, 126/2019.

Dopunska literatura

A. Carić, Mlađe osobe u kaznenom pravu (počinitelji i žrtve), Pravni fakultet Zagreb, Zagreb, 2002.

Z. Tomičić, A. Novokmet, M. Kondor-Langer, Nestanci djece i prava djece žrtava kaznenih djela prije i tijekom kaznenog postupka, u: Prekogranično kretanje djece u Europskoj uniji (ur. M. Župan), Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2019., str. 183-208.

M. Božičević-Grbić, S. Roksandić Vidlička, Reforma maloljetničkog kaznenog prava i sudovanja, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, vol.18, 2/2011, 679-715.

D. Ritossa, M. Božićević Grbić, Zakon o sudovima za mladež-reformski zahvati i praktične dileme, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, vol. 19, 2/2012, str. 615-667.

B. Herceg Pakšić, A Contribution to Slavery Debate: Domestic Labor of Migrant Children in Focus. Zbornik radova, LIII (2019), 4; 1365-1389.

B. Herceg Pakšić, E. Jakopović, Sakaćenje ženskih spolnih organa: pojavni oblici, medicinska obilježja i kaznenopravna regulacija // Pravni vjesnik, God. 31 (2015), 2/2015; 211-222.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.

U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata kolokvija te anketom. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	**IZVRŠNO KAZNENO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezan – predmet Kaznenopravnog modula**	
Godina (semestar)	**Peta (IX. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+0**

Ciljevi predmeta

Upoznavanje studenata s temeljnim pojmovima izvršnog kaznenog prava, sustavom izvršavanja kaznenopravnih sankcija, a osobito kazne zatvora, penitencijarnim propisima na međunarodnoj i nacionalnoj razini, pravima zatvorenika i načinima zaštite tih prava, institutom suca izvršenja, tretmanom osuđenika te njihovom resocijalizacijom.

Uvjeti za upis predmeta

Student mora biti upisan na petu godinu studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta trebali biti u mogućnosti:

1. definirati temeljne pojmove izvršnog kaznenog prava
2. nabrojati i opisati vrste i svrhu kaznenopravnih sankcija
3. objasniti povijesni razvoj i afirmaciju kazne zatvora
4. opisati tijek postupka izvršenja kazne zatvora te interpretirati načela postupka izvršenja i postupovne institute
5. izložiti i kritički analizirati problematiku zaštite prava zatvorenika
6. analizirati postojeće odredbe Zakona o izvršavanju kazne zatvora i predložiti izmjene u svrhu uklanjanja nedostataka

Sadržaj predmeta

UVOD U KAZNENO IZVRŠNO PRAVO I NJEGOV ODNOS PREMA PENOLOGIJI

Pojam i predmet kaznenog izvršnog prava. Odnos kaznenog izvršnog prava i penologije.

VRSTE, SVRHA I IZVRŠENJE KAZNENOPRAVNIH SANKCIJA

Vrste kaznenopravnih sankcija. Svrha propisivanja i izricanja sankcija. Svrha izvršavanja sankcija. Temeljna prava građana i njihova ograničenja za potrebe izvršenja kaznenih sankcija.

KAZNE

Teorije o smislu i svrsi kazne. Vrste kazni u hrvatskom kaznenom pravu.

KAZNA ZATVORA

Povijesni nastanak kazne zatvora. Sustavi izvršenja kazni lišenja slobode.

PRAVNI IZVORI IZVRŠAVANJA KAZNE ZATVORA

Izvori u domaćem i međunarodnom pravu. Međunarodna zatvorska pravila i standardi. Prava zatvorenika i njihova zaštita. Europski sud za ljudska prava.

IZVRŠAVANJE KAZNE ZATVORA U HRVATSKOJ:

1. Načela izvršavanja kazne zatvora. Zaštita prava osuđenika. Tijela za izvršavanje kazne zatvora.
2. Sudac izvršenja.

3. Tijek izvršavanja kazne zatvora: Upućivanje na izdržavanje kazne zatvora. Odgoda izvršenja, prijam osuđenika i njihova klasifikacija. Pojedinačni program izvršenja. Rad, zapošljavanje i obrazovanje zatvorenika. Život u zatvoru: osobna prava i smještaj zatvorenika, zdravstvena zaštita u zatvoru. Pogodnosti i odlučivanje o njima. Prekid izdržavanja kazne. Red i sigurnost u zatvoru.

AKTUALNA PITANJA I PROBLEMI U IZVRŠAVANJU KAZNE ZATVORA;

Prenapučenost zatvora. Nasilje u zatvorima. Privatizacija zatvora.

PROMJENE U IZVRŠAVANJU KAZNENOPRAVNIH SANKCIJA; Amnestija i pomilovanje. Izvanredni pravni lijekovi. Zastara izvršenja kaznene sankcije. Uvjetni otpust. Premještaj zatvorenika. Ustupanje izvršenja kazne zatvora stranoj državi.

POSTPENALNA ZAŠTITA I POMOĆ I POSLJEDICE OSUĐIVANOSTI;

Uvodne napomene. Postpenalna zaštita i pomoć u Hrvatskoj. Kategorije osoba kojima je potrebna pomoć i zaštita. Recidivisti. Posljedice osuđivanosti. Pravne posljedice osude. Rehabilitacija.

IZVRŠAVANJE OSTALIH KAZNENOPRAVNIH SANKCIJA

SMRTNA KAZNA

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita (pisani + usmeni).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**3***	**Usmeni ispit**	**2**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**5***	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi min. 70%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	10	20
1. kolokvij	2,5	1-6	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (ili pristupni rad) + usmeni	25	40
2. kolokvij ili	2,5	1-6	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (ili pristupni rad) + usmeni	25	40
Završni ispit*	5	1-6	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (7 pitanja) + usmeni	50	80
Ukupno:	**6**				**60**	**100**

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija*

Obvezna literatura

E. Ivičević Karas, Penitencijarno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2016.

Zakon o izvršavanju kazne zatvora (NN 190/03, 76/07, 27/08, 83/09, 18/11, 48/11, 125/11, 56/13, 150/13, 98/19)

Zakon o probaciji (NN 99/18)

Dopunska literatura

Z. Šeparović, Kazneno izvršno pravo i uvod u penologiju, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2003.

D. Krapac, Z. Đurđević, E. Ivičević Karas, M. Bonačić, Z. Burić: Presude Europskog suda za ljudska prava protiv Republike Hrvatske u kaznenim predmetima (ur. Z. Đurđević, E. Ivičević Karas), Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2013.

Vesna Babić, Marija Josipović, Goran Tomašević: Hrvatski zatvorski sustav i zaštita ljudskih prava zatvorenika, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, br. 2/2006, str. 685-743.

M. Pleić: Međunarodni instrumenti zaštite prava zatvorenika i nadzora nad sustavom izvršenja kazne zatvora, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu. 1/2010, str. 307 – 331.

B. Ljubanović, Tijela državne uprave u sustavu izvršenja kazne zatvora, Hrvatska javna uprave, br. 4, 2006., str. 57-89.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija te anonimnim anketama s ciljem ispitivanja realizacije ishoda učenja, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

USTAVNO-UPRAVNI MODUL

Naziv predmeta	**PRAVO LOKALNE I REGIONALNE SAMOUPRAVE**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Anita Blagojević**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezni – predmet Ustavno-upravnog modula**	
Godina (semestar)	**Peta (IX. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+0**

Ciljevi predmeta

Usvajanje znanja o temeljima lokalne samouprave, sustavu i funkcijama lokalne samouprave, ustrojstvu lokalne samouprave, pravu na lokalnu i regionalnu samoupravu i zaštiti tog prava, te o komparativnoj i hrvatskoj lokalnoj samoupravi i dobrom lokalnom upravljanju.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita iz predmeta Lokalna samouprava moći:

1. Definirati i razlikovati temeljne pojmove lokalne samouprave
2. Opisati temeljne pojmove lokalne samouprave u komparativnoj perspektivi
3. Objasniti i opisati pozitivnu pravnu regulativu lokalne samouprave u Republici Hrvatskoj
4. Analizirati funkcioniranje lokalne samouprave u Republici Hrvatskoj
5. Analizirati funkcioniranje zaštite prava na lokalnu i regionalnu samoupravu

Sadržaj predmeta

I. Temelji lokalne samouprave (1. Temeljni pojmovi lokalne samouprave, 2. Normativni izvori lokalne samouprave, 3. Povijesni razvitak lokalne samouprave, 4. Europske tradicije lokalne samouprave)

II. Sustav teritorijalne samouprave (1. Lokalni poslovi, 2. Stupnjevanje lokalne samouprave, 3. Tipologija lokalnih jedinica, 4. Načela lokalne samouprave, 5. Dobro lokalno upravljanje)

III. Komparativna lokalna samouprava (1. Vijeće Europe i lokalna samouprava, 2. Komparativni pristup lokalnoj samoupravi – lokalna samouprava u državama članicama Europske unije)

IV. Teritorijalna osnova lokalne samouprave (1. Kriteriji teritorijalne podjele, 2. Dileme teritorijalne podjele)

V. Ustrojstvo lokalne samouprave Republike Hrvatske (1. Faze razvoja hrvatske lokalne samouprave, 2. Jedinice lokalne i regionalne samouprave, 3. Predstavničko tijelo, 4. Izvršno tijelo, 5. Upravna tijela, 5. Mjesna samouprava)

VI. Financiranje lokalne samouprave (1. Izvori financiranja lokalne samouprave, 2. Lokalni proračun)

VII. Lokalni izbori (1. Izbor članova predstavničkih tijela, 2. Izbor općinskog načelnika, gradonačelnika i župana, 3. Zaštita izbornog prava)

VIII. Nadzor nad lokalnom samoupravom (1. Nadzor u samoupravnom i prenesenom djelokrugu, 2. Pravo na lokalnu i regionalnu samoupravu, 3. Zaštita prava na lokalnu i regionalnu samoupravu)

IX. Regionalni razvoj (1. Prekogranična suradnja, 2. Regije i regionalni razvoj)

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Nema komentara.

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**2**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2**	**Usmeni ispit**	**2**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**0,5**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-5	Prisutnost i praćenje nastave	Evidencija pohađanja nastave	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Aktivno sudjelovanje u nastavi	Evidencija aktivnosti u nastavi	0	5
Kontinuirana provjera znanja	0,5	1-5	Rješavanje problema u nastavi	Procjena kvalitete rješavanja problema	5	5
Završni ispit	5	1-5	Pismena i usmena provjera znanja	Ocjenjivanje pisanog i usmenog dijela ispita	50	80
Ukupno:	**7**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Lokalna samouprava - hrvatska i nizozemska iskustva, HILS, Interkerkelijk Vredesberand, Osijek, 2006.

Babac, B., Lauc, Z., Regija i regionalizacija u Hrvatskoj: ustavno-pravne i političko-upravne problematike, Pravni fakultet, Osijek, Zavod za poslovna istraživanja, Osijek, 1989.

POZITIVNI PROPISI:

Ustav Republike Hrvatske, NN 85/10 (pročišćeni tekst)

Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, 18/13.

Zakon o potvrđivanju Europske povelje o lokalnoj samoupravi, NN - Međunarodni ugovori, 14/97 i 4/08.

Zakon o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, NN 86/06, 125/06 (ispravak), 16/07 (ispravak), 95/08 (Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske), 46/10.

Zakon o financiranju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, NN 117/93, 69/97, 33/00, 73/00, 127/00, 59/01, 107/01, 117/01, 150/02, 147/03, 132/06, 26/07, 73/08.

Zakon o lokalnim izborina, NN 144/12.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Lauc, Z., Acquis Vijeća Europe i hrvatska lokalna samouprava, Ustavne promjene Republike Hrvatske i Europska Unija, Pravni fakultet u Splitu, Split, 2010.

Europska povelja o lokalnoj samoupravi i lokalna samouprava u Republici Hrvatskoj (Zbornik radova), Osječko-baranjska županija, Pravni fakultet u Osijeku, Veleposlanstvo lokalne demokracije Slavonije, Osijek, 1998.

Lauc, Z., Decentralizacija: uvjet optimalizacije lokalne i regionalne samouprave, Hrvatska javna uprava, 3(2001.), 2; str. 177-205.

Lauc, Z., Lokalna samouprava u Republici Hrvatskoj - de lege ferenda, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 50(2000.), 1/2; str. 65-87-

Lauc, Z., Promicanje i provedba načela Europske povelje o lokalnoj samoupravi, osobito načela supsidijarnosti, Hrvatska javna uprava, 1(1999.), 3; str. 447-472.

Hrženjak. J., Lokalna i regionalna samoupra

Pozitivni propisi:

Ustav Republike Hrvatske, NN 85/10 (pročišćeni tekst) i odluka Ustavnog suda u povodu okončanja postupka nadzora nad ustavnošću i zakonitošću provođenja državnog referenduma održanog 1. prosinca 2013., na kojem je članak 62. Ustava Republike Hrvatske dopunjen novim stavkom 2., SuP-O-1/2014 od 14. siječnja 2014., NN br. 5/14.

Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, NN br. 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17, 98/19.

Zakon o potvrđivanju Europske povelje o lokalnoj samoupravi, NN - Međunarodni ugovori, 14/97 i 4/08.

Zakon o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, NN 86/06, 125/06, 16/07, 95/08, 46/10, 145/10, 37/13, 44/13, 45/13, 110/15.

Zakon o financiranju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, NN 127/17.

Zakon o lokalnim izborima, NN br. 144/12, 121/16, 98/19, 42/20

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Naziv predmeta	**USTAVNO PROCESNO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Mato Palić**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezan- predmet Ustavno-upravnog modula**	
Godina (semestar)	**Peta (IX. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+0**

Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je upoznavanje studenata s temeljnim principima i načinima tijeka ustavnosudskog postupka u pogledu ostvarivanja konstitucionaliziranih nadležnosti Ustavnog suda RH. Osim navedenoga namjera je ovladati tehnologijom funkcioniranja predstavničkih tijela s osobitom naglaskom na Hrvatski sabor.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će student nakon položenog ispita iz kolegija moći:

1. sustavno i objektivno analizirati funkcioniranje političkog sustava i predstavničke demokracije
2. analizirati tijek i institute ustavnosudskog postupka
3. analizirati i ocijeniti načine ostvarivanja konstitucionaliziranog načela diobe vlasti
4. ustavnopravno produbljeno prosuđivati specifičnu misiju parlamenta, vlade i ustavnog suda u državi i društvu
5. osmisliti adekvatna rješenja koja se odnose na pripremanje i donošenje akata

Sadržaj predmeta

1. Racionalizacija vlasti - susret zakonodavne i izvršne vlasti.
Povijest legalnih procesa: od formula rimskog prava, possitiones common law-a, talijanskih statuta, francuskih countumes - kao transformacija sudske prakse u pravo legalne procedure.
Običajno pravo; presedani; pravna načela.
Regulatorne reforme i legitimitet

2. Ustavno materijalno i procesno pravo.
Razvoj parlamentarnog prava
O parlamentarnom pravu općenito. Evolucija. Parlamentarno pravo u Hrvatskoj.

3. Karakteristike parlamenta - tehnologija funkcioniranja predstavničkog tijela (izbor, konstituiranje parlamenta; djelovanje; raspuštanje).

3. Organizacija i funkcioniranje parlamenta.
Unutrašnja organizacija parlamenta. Poslovnik. Financijska autonomija. Oblici rada parlamenta. Pomoćni organi i zajedničke sjednice domova. Predsjedatelj. Dnevni red. Normativno uređenje intervencija. Stegovne mjere. Načini glasovanja. Kvorum i potrebne većine. Publiciranje rasprava. Službeni jezik. Političke stranke i političke grupe. Odbori. Parlamentarna sredstva informiranja. Informacije koje pribavljaju službe dokumentacije. Parlament i novinari.

4. Zakonodavna funkcija parlamenta
Zakonodavna inicijativa. Izvanparlamentarne konzultacije o zakonima. Kvantitativni podaci o zakonodavstvu. Faze zakonodavnog postupka. Uloga odbora. Amandmani. Delegirano zakonodavstvo. "Decizionističko odlučivanje" (većina-manjina); javno zagovaranje; lobiranje. Ponovno ispitivanje zakona i pravo veta. Akti parlamenta. Uloga i mjesto civilnog društva u zakonodavnoj tehnologiji (usklađivanje različitih ekonomskih i socijalnih interesa).

5. Razvoj ustavnosudbenog prava.

6. Konstitucionalizam i sudski aktivizam.

7. Konstitucionalizam i sudski aktivizam u ostvarivanju novog europskog pravnog poretka.

8. Kontrola ustavnosti zakona.

9. Europske nove demokracije i sudski aktivizam.

10. Sudski aktivizam i ustavno sudovanje u Republici Hrvatskoj

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Nema posebnih komentara

Obveze studenata

Pohađanje nastave, polaganje usmenog dijela ispita.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija prisutnosti	15	20
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Aktivno uključivanje u tijek nastave	Evidencija aktivnosti	10	20
Usmeni ispit	5	1-5	Usmeno odgovaranje	Ocjenjivanje usmenog ispita	35	60
Ukupno:	**7**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Arsen, Bačić: Parlamentarno pravo Hrvatske i poredbene parlamentarne procedure, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2004.

Hrvatsko ustavno sudovanje - de lege lata i de lege ferenda, HAZU, Zagreb, 2009.

Poslovnik Hrvatskog sabora

Ustavni zakon o Ustavnom sudu RH

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Petar Bačić, Konstitucionalizam i sudski aktivizam, doktorski rad, Pravni fakultet Split, 2009.

Abraham L.A. Abraham and Hawtrey's Parliamentary Dictionary, London 1970.

Copland G. Paroaments in the Modern World, Washington, 1992.Norton P. Legislatures, Oxford 1990.

Pozitivni propisi:

Ustavni zakon o ustavnom sudu Republike Hrvatske, NN br. 49/02. (pročišćeni tekst)

Poslovnik Hrvatskog sabora, NN br. 81/13, 113/16, 69/17, 29/18

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Polaganje usmenog dijela ispita.

Naziv predmeta	**PRAVO UPRAVNOG POSTUPKA I VRŠENJA JAVNIH OVLASTI**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Boris Ljubanović, doc. dr. sc. Ana Đanić Čeko**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezni – predmet Ustavno-upravnog modula**	
Godina (semestar)	**Peta (IX. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+0**

Ciljevi predmeta

Studenti će steći opća i posebna znanja koja se navedenim predmetom obrađuju, njegova veza s drugim predmetima studija te njegov doprinos za daljnje pravno obrazovanje. Studentima se pruža stručno visoko obrazovanje u području uprave i općih odrednica upravnoga i poredbenoga postupanja te vršenja javnih ovlasti, radi stjecanja vještina primjerenih za neposredno uključivanje u radne procese poradi obavljanja upravnih i sličnih stručnih poslova u upravnim ustrojstvima države, jedinica lokalne i regionalne samouprave te osoba javnog i privatnog prava.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanih predavanja iz predmeta PRAVO UPRAVNOG POSTUPKA I VRŠENJA JAVNIH OVLASTI student treba:

1. definirati pojam javnih ovlasti te nabrojati nositelje i objasniti načine povjeravanja javnih ovlasti
2. usporediti uređenje instituta upravnog ugovora u hrvatskom i usporednom pravu
3. nabrojati i objasniti osnovna načela i sudionike upravnog postupka i spora te opisati pokretanje i završetak postupka i spora
4. opisati tijek upravnog postupka i načina odlučivanja u postupku i spor, definirati predmet i nadležna tijela upravnog postupka i spora te razlikovati i analizirati modele sudbenog nadzora nad upravom
5. nabrojati, definirati i objasniti pravne lijekove te analizirati put pravne zaštite u upravnom postupku i upravnom sporu
6. analizirati i pravilno tumačiti pojedine zakonske odredbe za odgovarajuća posebna upravna područja i institute
7. analizirati odgovarajuću sudsku prasku upravnih sudova RH i praksu javnopravnih tijela te izraditi upravni akt i presudu upravnog suda

Sadržaj predmeta

1. JAVNE OVLASTI. 1.1. Temeljne odrednice javnih ovlasti. 1.2. Nositelji javnih ovlasti. 1.3. Vršenje javnih ovlasti 1.4. Načini povjeravanja vršenja javnih ovlasti. 1.5. Javne ovlasti u posebnim upravnim područjima. 1.6. Javno-privatno partnerstvo 1.7. Pravni lijekovi protiv radnji i odluka nositelja javnih ovlasti

2. UPRAVNI UGOVORI. 2.1. Opće odredbe 2.2. Upravni ugovori kao novi institut hrvatskog postupovnog prava. 2.3. Upravni ugovori u usporednom pravu

3. OPĆENITO O UPRAVNOMU POSTUPOVNOM PRAVU . 3.1. Odrednice pojmovno-kategorialne. Postupovna pravila i odlučenja. Interpretacija i sankcije. 3.2. Odredničke značajke postupka upravnoga, postupka parbenoga i postupka upravno-sudbenoga. 3.3. Načela postupka upravnoga naspram onima postupka parbenoga. 3.4. Postupak upravni i postupak parbeni po crti osebujnosti svojih načelâ. 3.5. Upravni postupak i izvanparbeni postupci. 3.6. Upravni postupak i kazneni postupak.

4. SUDIONICI POSTUPANJA UPRAVNOGA 4.1. Nadležna vlast i sudjelovanje drugih vlastî. 4.2. Službena osoba i uredni sastav tijela nadležnoga. 4.3. Stranke. 4.4. Svjedoci, vještaci, tumači. 4.5. Javnost upravnih postupanjâ. 4.6. Priopćivanje izmedju vlastî.

5. ODVIJANJE POSTUPANJA. UPRAVNO ODLUČENJE 5.1. Predmet i začimanje postupanja. 5.2. Provjeravanje činjeničnih tvrdnjî. Dokazi. 5.3. Rokovi. Vraćanje u prijašnje stanje. 5.4. Troškovi. 5.5. Odlučenje 5.6. Rješenje i zaključak.

6. PRAVNI LIJEKOVI 6.1. Općenito. 6.2. Redoviti pravni lijekovi. 6.3. Žalba. 6.4. Izvanredni pravni lijekovi. 6.5.

Obnova postupka. 6.6. Osebujni izvanredni pravni lijekovi.

7. UPRAVNO SUDOVANJE 7.1. Upravni prijepor kao oblik sudbenoga nadziranja uprave. 7.2."Upravno" i "upravni prijepor". 7.3. Upravni prijepori, razvrstavanje. 7.4. Upravno sudovanje: Redoviti sudovi, upravni sudovi. 7.5. Neka osebujna pitanja postupanja upravno-sudbenoga. 7.6. Anglo-američki sustav nadziranja od strane redovitih sudova.

8. UPRAVNO-SUDBENI POSTUPAK U NAS. 8.1. Predmetak upravnoga prijepora. 8.2. O razlozima pobijanja upravnoga akta. 8.3. Stranke u prijeporu upravnomu. 8.4. Odlučenja sudbena. 8.5. O podrednosti primjene pravila postupnika parbenoga. 8.6. Zasebni postupci.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu uz aktivno sudjelovanje (ukoliko Ustavno-upravni modul upiše veći broj (više od 10) studenata, u protivnome je nastava konzultativna). Nazočnost i sudjelovanje 70% u nastavi preduvjeti su podjeljivanja potpisa kao uredno izvršenih studentskih obveza. U slučaju dužeg vremenskog razdoblja nemogućnosti prisustvovanja nastavi, studenti su dužni opravdati svoje izostanke predmetnom profesoru.

U iznimnim situacijama i kada je to opravdano, kolokviji i ispiti održavat će se online putem korištenjem dostupnih platformi (ZOOM, Merlin, Microsoft Teams, Moodle).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		**Aktivnost u nastavi**	**2**	**Seminarski rad**	**2**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**3**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Aktivnost u nastavi	2	1-7	Sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitih argumenata i stajališta o zadanoj tematici	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	15	20
Seminarski rad/ usmeno izlaganje	2	1-7	Izrada seminarskog rada na odabranu temu/usmeno izlaganje na odabranu temu/ analiza upravne ili sudske prakse/analiza odabranog javnopravnog tijela	Ocjenjivanje izrađenog seminarskog rada/usmenog izlaganja/analize predmetnog profesora	20	30

Završni ispit	3	1-7	Usmena provjera znanja	3 do 5 pitanja (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	35	50
Ukupno:	**7**				**70**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Branko Babac, Upravno pravo – Odabrana poglavlja iz teorije i praxisa, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2004.

Ljubanović, Boris, Posebni upravni postupci u Republici Hrvatskoj, Hrvatska i komparativna javna uprava : časopis za teoriju i praksu javne uprave, Vol.6 No.3/2006., str. 5.-22.

Ljubanović, Boris, Novi Zakon o općem upravnom postupku i posebni upravni postupci, Hrvatska i komparativna javna uprava : časopis za teoriju i praksu javne uprave, Vol.10 No.2/2010., str. 319.-328.

Zakon o općem upravnom postupku, NN 47/09

Zakon o upravnim sporovima, NN 20/10, 143/12, 152/14, 94/16, 29/17

Zakon o komunalnom gospodarstvu, NN 68/18, 110/18, 32/20

Zakon o pravu na pristup informacijama, NN 25/13, 85/15

Zakon o strancima, NN130/11, 74/13, 69/17, 46/18, 53/20

Zakon o zaštiti okoliša, NN 80/13, 153/13, 78/15, 12/18, 118/18

Đanić Čeko, Ana

Pristup informacijama u području zaštite okoliša s posebnim osvrtom na analizu odabranog slučaja // Zbornik radova Pravnog fakulteta u Nišu - Collection of papers, Faculty of Law, Nis, 57 (2018), 80; 401-421

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Borković, Ivo, Upravno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2002. (javne ustanove, javne ovlasti)

Ivanda, Stipe, Javne ustanove, Pravni fakultet, Osijek, 2008.

Kemeter, Dragica, Komunalne djelatnosti, Društveno veleučilište, Zagreb, 2009.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i uspješnost izvedbe predmeta pratit će se vođenjem očevidnika o studentskom pohađanju nastave, analizom uspješnosti polaganja usmenog ispita, usmenog izlaganja i prezentacija, grupog rada te analizom uspješnosti polaganja završnoga ispita. Znanje studenata provjeravat će se rješavanjem praktičnih problema te raspravljanjem o pojedinih problemskih pitanja. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Nakon završetka nastavnog sadržaja kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

TRGOVAČKOPRAVNI MODUL

Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Aleksandra Vasilj, doc. dr. sc. Biljana Činčurak Erceg**	
Naziv predmeta	**Pravo osiguranja**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**obvezni predmet modula**	
Godina	**5.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**7**
	Broj sati (P+V+S)	**(30+0+0)**

Ciljevi predmeta

Osiguranje u suvremenim uvjetima života ima univerzalnu vrijednost i nezaobilazno je u gospodarskom životu. Cilj predmeta je da studenti usvoje znanja o ugovoru o osiguranju, pravima i obvezama stranaka ugovora o osiguranju, vrstama osiguranja, shvate značaj i nužnost osiguranja te da stečena znanja mogu primijeniti na stvarne situacije.

Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:

1. Analizirati ugovor o osiguranju.
2. Definirati prava i obveza ugovornih stranaka iz ugovora o osiguranju.
3. Tumačiti pojedine odredbe uvjeta osiguranja.
4. Razlikovati vrste osiguranja.
5. Analizirati pojedine vrste osiguranja.
6. Razlikovati i pravno kvalificirati stvarne situacije sa stajališta ugovornog prava osiguranja.

Sadržaj predmeta

Tematske cjeline:

1. Uvod i povijesni razvoj osiguranja
2. Pravo osiguranja i izvori prava osiguranja
3. Vrste osiguranja
4. Ugovor o osiguranju (elementi ugovora o osiguranju, obilježja ugovora o osiguranju, stranke ugovora o osiguranju, sklapanje ugovora o osiguranju, trajanje ugovora o osiguranju, polica osiguranja, obveze stranaka, odgovornost, uvjeti osiguranja, zastara prava, prijenos ugovora)
5. Višestruko i dvostruko osiguranje
6. Suosiguranje
7. Podosiguranje
8. Osiguranje osoba
9. Osiguranje života
10. Ugovor o osiguranju od posljedica nesretnog slučaja
11. Ugovor o osiguranju imovine
12. Osiguranje od odgovornosti

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja (70%). Uz redovito pohađanje nastave studenti moraju rješavati postavljene zadatke i praktične probleme ili pristupiti usmenom ispitu.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit***	**6**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja***	**6**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Student može izabrati hoće li ispit polagati usmeno ili na svakom satu nastave rješavati praktične probleme i zadatke.*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1 – 6	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Pisana evidencija	20	30
Kontinuirana provjera znanja ili	6	1 – 6	Praktični rad ili zadaci	Procjena kvalitete riješenog zadatka ili problema	50	70
Završni ispit	6	1 – 6	Usmeni ispit	Pitanja na usmenom ispitu	50	70
Ukupno:	**7**				**70**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Pavić, Drago, Ugovorno pravo osiguranja - komentar zakonskih odredaba, Tectus, Zagreb, 2009.

Vasilj, Aleksandra; Činčurak Erceg, Biljana: Prometno pravo i osiguranje, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2016., str. 235. – 316.

Pozitivni propisi:

Zakon o obveznim odnosima, Narodne novine, br. 35/2005, 41/2008, 78/2015, 29/2018. – Ugovor o osiguranju

Zakon o osiguranju, Narodne novine, br. 30/2015, 112/2018, 63/2020, 133/2020.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Pavić, Drago, Pomorsko osiguranje: pravo i praksa: s osnovama kopnenog i zračnog transportnog osiguranja, Književni krug, Split, 2012.

Gorenc, Vilim, Komentar Zakona o obveznim odnosima, RRiF-plus, Zagreb, 2005.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenjem evidencije o prisutnosti i raznovrsnim aktivnostima studenata u nastavi (rješavanje praktičnih problema i zadataka) te putem završnog usmenog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata.

Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.

Naziv predmeta	**EUROPSKO PRAVO TRGOVAČKIH DRUŠTAVA**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Jelinić**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezni – predmet Trgovačkopravnog modula**	
Godina (semestar)	**Peta (IX. Semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+0**

Ciljevi predmeta

1. upoznavanje s tzv. landmark slučajevima Europskog suda pravde u odnosu na pitanje slobode poslovnog nastana i djelovanja trgovaca na zajedničkom tržištu;
2. stjecanje znanja o stupnju i značaju ujednačavanja pravila koja se odnose na europsko pravo društava

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita Europsko pravo trgovačkih društava studenti će moći:

1. Usporediti najznačajnije slučajeve Europskog suda pravde
2. Interpretirati najznačajnije slučajeve Europskog suda pravde u odnosu na osnivanje i poslovanje društava u EU i pravo poslovnog nastana;
3. Objasniti praksu Europskog suda pravde u pogledu prava trgovačkih društava
4. Povezati doseg ujednačenih pravila prava društava u državama članicama EU u odnosu na konkretna nacionalana rješenja;
5. Predložiti prikladna rješenja slučajeva

Sadržaj predmeta

Što cini europsko pravo društava, pojam i određenje – razvoj europskog prava društava – sadržaj europskog prava društava – smjernice kao sredstvo harmonizacije prava država Članica EU i njihova provedba – postignuti stupanj ujednačenja prava trgovačkih društava zemalja članica EU – Utjecaj europskog prava društava na hrvatsko pravo društava – postignuti stupanj harmonizacije.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

- Redovito polaganje nastave
- Sudjelovanje u raspravama i rješavanju slučajeva /case study/
- Znanje studenata se provjerava putem ispita koji se sastoji od pisanog dijela

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**5**	**Usmeni ispit**	**0,5***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**5,5**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita preko kolokvija*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovito pohađanje nastave	Evidencija dolazaka	10	15
Aktivnost na nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju slučajeva	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	10	15
Kolokviji ili	5,5	1-5	Pisani i usmeni ispit	Ocjenjivanje pisanog ispita i usmenog odgovaranja	40	70
Završni ispit	5,5	1-5	Pisani i usmeni ispit	Ocjenjivanje pisanog ispita i usmenog odgovaranja	40	70
Ukupno:	**7**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Barbić, J., Pravo društava, knjiga I, Opci dio, Zagreb, 1999, str. 3-20

Smjernice i prijedlozi smjernica o pravu društava u EU

Uredbe i prijedlozi uredbi o pravu društava u EU

Praksa Europskog suda pravde (landmark slučajevi)

Bilješke s predavanja

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.

U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stiču predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Naziv predmeta	**PRAVO TRŽIŠNOG NATJECANJA**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Dubravka Akšamović, doc. dr. sc. Lidija Šimunović**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**obvezni predmet Trgovačkopravnog modula**	
Godina	**peta**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+0**

Ciljevi predmeta

1. upoznavanje studenata s osnovnim pojmovima i i institutima prava tržišnog natjecanja;
2. stjecanje znanja o pravnoj regulaciji i suvremenim institutima tržišnog natjecanja u okviru hrvatskog i EU zakonodavstva;
3. razlikovanje temeljnih instituta u okviru prava tržišnog natjecanja;
4. stjecanje znanja o metodama zaštite u okviru tržišnog natjecanja

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz Prava tržišnog natjecanja studenti će moći:

1. definirati i razlikovati pojmove i institute prava tržišnog natjecanja;
2. identificirati i razlikovati pojavne oblike zabranjenog tržišnog natjecanja (zabranjeni sporazumi, zlouporaba vladajućeg položaja i zabranjene koncentracije poduzetnika);
3. primjeniti nacionalna i/ili europska pravila tržišnog natjecanja;
4. povezati stečena znanja o temeljnim institutima prava tržišnog natjecanja s metodama njihove zaštite.

Sadržaj predmeta

I. Opća pitanja:

Pojam i predmet izučavanja tržišnog natjecanja, pravo tržišnog natjecanja u užem i širem smislu, nastanak i razvoj prava tržišnog natjecanja, cilj prava tržišnog natjecanja (ekonomski i neekonomski), adresati propisa o tržišnom natjecanju, tijela za zaštitu tržišnog natjecanja (opći regulatori, sektorski regulatori), temeljni oblici ograničavanja tržišnog natjecanja (sporazumi, vladajući položaj, zlouporaba vladajućeg položaja, koncentracije), temeljni pojmovi prava tržišnog natjecanja (mjerodavno tržište, tržišna snaga, monopol, oligopol i dr.)

II. Pravo tržišnog natjecanja u RH:

1. opća pitanja, izvori prava tržišnog natjecanja, kada i zašto nastaje, Agencija za zaštitu tržišnog natjecanja, sektorski regulator,

2. pojedinačni instituti,

Temeljni instituti ZZTN (sporazumi, vladajući položaj i zlouporaba vladajućeg položaja, zajednički vladajući položaj, koncentracije, upravnokaznene mjere ZZTN);

III. Pravo tržišnog natjecanja EU (Competition law)

1. izvori, kada nastaje, cilj propisa o tržišnom natjecanju u EU, adresati propisa o tržišnom natjecanju (Komisija EU Europski sud pravde),

2. pojedinačni instituti

čl.101. i 102. UFEU, Uredba o kontroli koncentracija 139/04, Leniency program, sudska praksa Europskog suda pravde

IV. Sudska zaštita usporovima za zaštitu tržišnog natjecanja (javnopravna versus privatnopravna zašita)

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Obveze studenata

- Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu;
- Studenti su dužni položiti ispit koji se sastoji od pisanog i/ili usmenog dijela ispita (način polaganja ispita ovisi o broju polaznika trgovačkopravnog modula).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,5**	**Aktivnost u nastavi**	**1,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**3**	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ovisno o broju polaznika Trgovačkopravnog modula ispit se polaže pismeni i/ili usmeno*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-4	Redovito pohađanje nastave	Evidencija dolazaka	10	15
Aktivnost na nastavi	0,5	1-4	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju slučajeva	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	10	15
Završni ispit	5,5	1-4	Pisani i/ili usmeni ispit	Ocjena pisanog i/ili usmenog ispita	40	70
Ukupno:	**7**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

I. Domaća pravna vrela: -Knjige:

Butorac Malnar, V., Pecotić Kaufman, J., Petrović, S., "Pravo tržišnog natjecanja", Zagreb 2013.

Pozitivni propisi:

Zakon o zaštiti tržišnog natjecanja NN br. 79/09, 80/13

II. Inozemna pravna vrela:

1/ Council Regulation (EC) No 1/2003 of 16 December 2002 on the implementation of the rules on competition laid down in Articles 81 and 82 of the Treaty, OJ L 1/ 1, 4. 1. 2003.

2/ Council Regulation EC Council Regulation (EC) No 139/2004 of 20 January 2004 on the control of concentrations between undertakings (the EC Merger Regulation) Official Journal L 24, 29.01.2004, p. 1-22 dostupno na http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:32004R0139:EN:NOT

3/ Korah, Valentine, An Introductory Guide to EC Competition Law and Practice, 8th edition, Hart Publishing, 2004.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Šoljan,Vedran,Vladajući položaj na tržištu i njegova zlouporaba u pravu tržišnog natjecanja EU, Ibid grafika d.o.o. ,Zagreb, 2004,

Akšamović, D.,Sudska kontrola u sporovima za zaštitu tržišnog natjecanja u Hrvatskom i poredbenom pravu, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, Vol. 67., No 3-4. rujan 2017., str. 405- 438.

Akšamović, D., PODNOŠENJE PRITUŽBI EUROPSKOJ KOMISIJI RADI POVREDE PRAVILA TRŽIŠNOG NATJECANJA, Zbornik radova Ekonomski fakultet u Zagrebu, ur. Jasminka Pecotić Kaufman, Zagreb, 2014, str. 136-158.

Akšamović, D. Novi zakon o zaštiti tržišnog natjecanja, Pravni vjesnik Pravnog fakulteta u Osijeku, 26(2010), br.1.

Akšamović, D., Strukturne mjere praćenja i poslovanja kao uvjet za provedbu koncentracije u europskom i hrvatskom pravu tržišnog natjecanja, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, vol.31, br.2. (2010).

Korisni linkovi:

1/ http://www.aztn.hr/uredbe_vlade.htm

2/ http://ec.europa.eu/competition/

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenje evidencije o prisutnosti i aktivnosti studenta u nastavi (posebice uključivanje u raspravu), putem praktičnog rada te završnog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata. Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.

MEĐUNARODNOPRAVNI MODUL

Naziv predmeta	**MEĐUNARODNA ZAŠTITA LJUDSKIH PRAVA**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Mira Lulić, doc. dr. sc. Davor Muhvić**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezan - predmet Međunarodnopravnog modula**	
Godina (semestar)	**Peta (IX. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+0**

Ciljevi predmeta

Temeljni cilj predmeta je izložiti studentima materiju zaštite ljudskih prava na međunarodnopravnoj razini u opširnijem obliku no što je to bilo moguće u okviru šire materije međunarodnog prava. Studentima će se prikazati povijest nastanka suvremene zaštite ljudskih prava koja je u značajnoj mjeri proizašla iz međunarodnog prava. Pri tome će se prikazati tradicionalni položaj pojedinca u međunarodnom pravu, temeljen na određenim pravima i dužnostima državljana i stranaca prema određenoj državi. Na navedenim temeljima prikazat će se univerzalni i regionalni međunarodni sustavi zaštite ljudskih prava, pri čemu će se analizirati konkretna prava koja pojedinac prema njima uživa, kao i pravni mehanizmi njihove provedbe i zaštite. Da bi studenti dobili cjelovitu sliku položaja pojedinca u međunarodnom pravu prikazat će se i njegove dužnosti prema pravilima međunarodnog prava u okviru materije kaznene odgovornosti pojedinca u međunarodnom pravu.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija studenti će biti sposobni:

1. definirati temeljne pojmove i načela međunarodne zaštite ljudskih prava;
2. razlikovati pravni status pojedinca u odnosu na pravni status države u međunarodnom pravu;
3. zabratii relevantna međunarodnopravna pravila za zaštitu pojedinca u konkretnim situacijama;
4. primijeniti relevantna međunarodnopravna pravila za zaštitu pojedinca u konkretnim situacijama;
5. analizirati i interpretirati mehanizme provedbe i zaštite ljudskih prava.

Sadržaj predmeta

1. Pojedinac kao subjekt međunarodnog prava.

2. Državljani i stranci.

Državljani: apatridija, bipatridija, polipatridija. Stranci: ulazak i zadržavanje u stranoj državi, izručenje, davanje utočišta (azil), minimalni standard postupanja sa strancima, diplomatska zaštita.

3. Međunarodna zaštita ljudskih prava.

Opća zaštita ljudskih prava: Građanska i politička prava, Ekonomska, socijalna i kulturna prava, „Treća generacija“ ljudskih prava. Zaštita ljudskih prava u okviru Ujedinjenih naroda. Zaštita ljudskih prava u okviru Vijeća Europe. Zaštita ljudskih prava u drugim regionalnim sustavima. Zaštita ljudskih prava posebnih skupina: manjina, domorodačkih naroda, izbjeglica, žena, djece, osoba s invaliditetom.

4. Kaznena odgovornost pojedinca.

Međunarodni zločini: Zločin agresije, Zločin genocida, Zločin protiv čovječnosti, Ratni zločini. Međunarodni terorizam. Međunarodni kazneni sudovi: Međunarodni vojni sudovi u Nürnbergu i Tokyu. Međunarodni kazneni sud za bivšu Jugoslaviju. Međunarodni kazneni sud za Ruandu. Stalni Međunarodni kazneni sud.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni u određenoj mjeri biti prisutni i aktivni na nastavi. Studenti su također dužni odabrati i uz pomoć nastavnika istražiti određenu temu, koristeći se dostupnom literaturom i drugim izvorima te, uz poštivanje temeljnih pravila akademskog pisanja, izraditi seminarski rad. Na kraju semestra studenti moraju položiti završni pismeni ispit.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2**	Usmeni ispit		Esej		**Istraživanje**	**1,5**
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		**Referat**	**2**	Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija dolazaka	15	20
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Postavljanje pitanja i sudjelovanje u diskusijama	Procjena kvalitete pitanja i diskusije	5	5
Istraživanje	1,5	1-5	Pretraga i iščitavanje literature i drugih izvora	Konzultacije	10	20
Referat	2	1-5	Pisanje u skladu s pravilima akademskog pisanja	Procjena kvalitete napisanoga i izlaganje rada	10	20
Pisani ispit	2	1-5	Svladavanje materije	Ocjenjivanje odgovora na zadana pitanja	20	35
Ukupno:	**7**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 1, 2. izmijenjeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2010, §§ 10, 35.-38. (tekst otisnut krupnim i sitnim slogom)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Lulić, M., Muhvić, D., Ljudska prava – izbor međunarodnih dokumenata, Osijek, 2012.

Degan, V.Đ., Međunarodno pravo, Zagreb, 2011., §§ 56.-60.

Buergenthal, T., Shelton, D., Steward, D.P., Međunarodna ljudska prava u sažetom obliku, Rijeka, 2011.

Bakotić, B.(ur.), Pojedinac pred Europskim sudom za ljudska prava, Zagreb, 1999.

Lapaš, D., Međunarodnopravna zaštita izbjeglica, Zagreb, 2008.

Matulović, M., Ljudska prava – uvod u teoriju ljudskih prava, Zagreb, 1996.

Lulić, M., Domorodački narodi u međunarodnom pravu, Osijek, 2015.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira: praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), bilježenjem napretka u istraživanju i pisanju studenata, pregledom i ocjenjivanjem seminarskog rada, praćenjem izlaganja seminarskih radova, anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	**DIPLOMATSKO PRAVO I DIPLOMATSKA PROFESIJA**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Mira Lulić, doc. dr. sc. Davor Muhvić**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezan- predmet Međunarodopravnog modula**	
Godina (semestar)	**Peta (IX. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+0**

Ciljevi predmeta

U suvremenim međunarodnim odnosima diplomacija se definira kao poznavanje, sposobnost, vještina i sredstvo komuniciranja, odnosno uređivanja i održavanja odnosa među državama uzajamnim informiranjem. Diplomacija predstavlja i tumači vanjskopolitičke ciljeve, o njima pregovara i lobira. Cilj kolegija je proširiti prethodno stečena znanja studenata iz područja međunarodnih odnosa i vanjske politike te ih usmjeriti razumijevanju diplomatskih procesa, vještina i tehnika. U tom smislu predstavit će se osnove suvremene diplomatske teorije i prakse, napose kroz diplomatska iskustva Hrvatske.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će biti sposoban:

1. Definirati i razlikovati temeljne pojmove diplomatskog prava i diplomatske profesije
2. Objasniti diplomatske procese, vještinu i tehniku.
3. Analizirati međunarodnu politiku i diplomatsko komuniciranje
4. Argumentirati prednosti i nedostatke suvremenih diplomatskih procesa unutar međunarodnog i regionalnog okružja
5. Usporediti razvoj diplomatske djelatnosti sa suvremenom praksom i strategijom diplomatskog djelovanja.
6. Prognozirati posljedice aktivnosti koje su regulirane ovim pravnim sustavom na temelju sinteze stečenih znanja i dostupnih informacija

Sadržaj predmeta

1. Uvod (diplomacija)
2. Povijesni razvitak diplomatskih odnosa
3. Pojedina povijesna razdoblja hrvatske diplomacije
4. Diplomatski odnosi
5. Diplomatska predstavništva i diplomatski predstavnici
6. Diplomatske povlastice i imuniteti
7. Diplomatski protokol
8. Diplomatska tehnika
9. Posebna područja diplomatskog djelovanja
10. Diplomatsko dopisivanje
11. Specijalne misije
12. Predstavljanje država u međunarodnim organizacijama

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te moraju napisati završni rad i pristupiti usmenom ispitu.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**2**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		**Završni rad**	**3**				

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi min. 70%	Pisana evidencija uz kontrolu prozivanjem	5	15
Aktivnost na nastavi	1	1-6	Sudjelovanje u raspravi	Procjena kvalitete vođenja rasprave	5	15
Završni rad	3	1-6	Izrada završnog rada prema zadanim uputama, izlaganje, prezentacija	Ocjena izvedbe prezentacije prema zadanim kriterijima, procjena prikladnosti pitanja i kvalitete vođenja rasprave	30	40
Završni ispit	2	1-6	Usmena provjera znanja	Usmeni ispit	20	30
Ukupno:	**7**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Andrassy, Juraj, Bakotić, Božidar, Lapaš, Davorin, Seršić, Maja, Vukas, Budislav, *Međunarodno pravo 2*, Školska knjiga, Zagreb, 2012., §§ 39.-44.

Berković, Svjetlan, *Diplomacija i diplomatska profesija*, Urban-Media, Dubrovnik, 2006. (odabrana poglavlja)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Degan, Vladimir-Đuro, *Međunarodno pravo*, Školska knjiga, Zagreb, 2011., §§ 38.-42.

Nick, Stanko, *Diplomacija: metode i tehnike*, Barbat, Zagreb, 1997.

Pičuljan, Zoran, *Diplomacija kao državna služba*, Društveno veleučilište, Zagreb, 2007.

Wood, John R., Serres, Jean, *Diplomatski ceremonijal i protokol: osnove, postupci i praksa*, Mate, Zagreb, 2004.

Berković, Svjetlan, *Diplomacija Dubrovačke Republike: Diplomacija i povijest*, Urban -Media, Dubrovnik, 2009.

Berković, Svjetlan, Diplomacija Dubrovačke Republike: Diplomacija i povijest, Urban -Media d.o.o., Dubrovnik, 2009.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte) te anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu s ciljem ispitivanja koji su ishodi učenja ostvareni i u kojem obujmu (prikupljeni rezultati uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave).Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	**ANTIDISKRIMINACIJSKO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Mira Lulić, prof. dr. sc. Mario Vinković**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski studij prava**	
Status predmeta	**Obvezni predmet, Međunarodnopravni modul**	
Godina	**V. godina (IX. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+0**

Ciljevi predmeta

(1.) Prvi cilj ovog predmeta jest obrazovanje studenata o mehanizmima antidiskriminacijskih normi, mjera i politika u međunarodnom pravu: borbu protiv diskriminacije žena, manjina, domorodačkih naroda, migranata, osoba s invaliditetom, starijih osoba i drugih ugroženih grupa, ali i borbe protiv rasne i vjerske diskriminacije, odnosno diskriminacije utemeljene na seksualnoj orijentaciji i rodnom identitetu. Studenti će se educirati o složenoj mreži ključnih 20-ak međunarodnih i regionalnih ugovora koji reguliraju problematiku garantiranja ravnopravnosti i prava na nediskriminaciju. Posebna pažnja posvetit će se radu Ujedinjenih naroda kao i specijaliziranih organizacija unutar sustava UN-a koji rade na suzbijanju diskriminacije i promoviranju ravnopravnosti.

(2.) Drugi cilj ovog predmeta jest obrazovanje studenata o europskom antidiskriminacijskom pravu, koje je najrazvijeniji regionalni mehanizam zaštite ljudskih prava, nastao kako u okviru Europske unije i judikature Suda EU, tako i u okviru Vijeća Europe i prakse Europskog suda za ljudska prava vezane uz interpretaciju Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda i njenih dopunskih protokola (dalje u tekstu: Europska konvencija). Cilj je predmeta pomoći studentima u razumijevanju problema diskriminacije i jednakog tretmana u kontekstu primarnog i sekundarnog zakonodavstva EU i Europske konvencije Vijeća Europe, posebice kroz analizu dostupne sudske prakse i diskusije o višeslojnosti različitih pojavnih oblika diskriminacije (izravna i neizravna diskriminacije, višestruka diskriminacija, uznemiravanje, spolno/seksualno uznemiravanje i dr.).

(3.) Kao treći cilj ovog predmeta, studenti će dobiti dubinski uvid u pravnu mrežu propisa, mjera i politika koji idu na sprječavanje i ukidanje diskriminacije te pomoći najranijivijim skupinama u RH.

Uvjeti za upis predmeta

Sukladno studijskom programu Integriranog preddiplomskog i diplomskog studija prava

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog učenja student će moći:

1. Svladati složenu mrežu međunarodnih, europskih i nacionalnih antidiskriminacijskih propisa, ugovora i njihove primjene u RH, kao i usklađivanje s europskim direktivama po pitanju ravnopravnosti i prava na nediskriminaciju. Prepoznati i identificirati nacionalne i nadnacionalne mehanizme nužne za ostvarivanje pravne zaštite u slučajevima diskriminacije. Tumačiti, komparirati i primjenjivati različite antidiskriminacijske norme u praksi.
2. Uspješno analizirati sudsku praksu vezanu uz diskriminaciju. Diferencirati praktične pojave i slučajeve diskriminacije te ih kontekstualizirati u odnosu na relevantno međunarodno pravo, europsko i nacionalno antidiskriminacijsko zakonodavstvo.
3. Biti sposoban predložiti poboljšanja postojećih pravnih propisa i mjera u ostvarivanju (pravne) zaštite od diskriminacije u RH i šire.
4. Samostalno poduzeti istraživanje s područja diskriminacije i antidiskriminacijskih propisa, napisati kvalitetan istraživački rad iz područja diskriminacije te ga uspješno usmeno prezentirati.

Sadržaj predmeta

1. Problematika definiranja diskriminacije. Diskriminacijske osnove i oblici diskriminacije (pr. izravne i neizravne diskriminacije, uznemiravanja i spolnog uznemiravanja, višestruke diskriminacije, posebnih mjera i mjera razumne prilagodbe). Zabrana diskriminacije i iznimke od zabrane diskriminacije.
2. Međunarodni ugovori, deklaracije, vodiči i smjernice o ravnopravnosti i pravu na nediskriminaciju. Djelovanje i uloga Ujedinjenih naroda i specijaliziranih agencija unutar sustava protiv diskriminacije. Mehanizmi za provođenje ravnopravnosti i poduzimanje aktivnosti protiv diskriminacije na međunarodnoj razini. Europski

antidiskriminacijski propisi. Propisi, mjere i politike RH u promoviranju načela ravnopravnosti i prava na nediskriminaciju.

3. Neka posebna pitanja, primjerice, spol/rod i rodni identitet; diskriminacija žena; diskriminacija manjina i domorodačkih naroda; seksualna orijentacija i problemi diskriminacije; religija ili uvjerenje kao osnova diskriminacije; diskriminacija osoba s invaliditetom; problematika *ageisma*.
4. Sudska praksa na međunarodnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. Posebno analiza relevantne sudske prakse Suda EU-a, Europskog suda za ljudska prava i nacionalnih sudova važna za razumijevanje problematike, percepciju dosega i ograničenja sudske interpretacije te nužne promjene *pro futuro*.
5. Uloga pravobranitelja u promoviranju ljudskih prava i borbi protiv diskriminacije. Uloga nevladinog sektora u borbi protiv diskriminacije.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Praćenje rada studenata[1]

Pohađanje nastave	**X**	Aktivnost u nastavi		**Seminarski rad**	**X**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**X**	Esej		**Istraživanje**	**X**
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-7	Prisutnost na nastavi (min. 70%).	Evidencije dolazaka.	10	10
Istraživanje	1	1-7	Samostalan istraživački rad konkretnog problema diskriminacije.	Evauluacija kvalitete istraživačkog rada pretraživanjem baza podataka i drugih relevantnih pravnih izvora.	10	20
Seminarski rad	2	1-7	Izrada i izlaganje istraživačkog seminarskog rada .	Evaluacija kvalitete pisanja seminara, prezentacije i argumentacije donesenih zaključaka.	15	35
Usmeni ispit	2	1-7	Usmeno odgovaranje.	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja.	15	35
UKUPNO	**6**				**50**	**100**

1 VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Vasiljević, Snježana; Vinković, Mario, Temeljna prava i zabrana diskriminacije u praksi europskih i nacionalnih sudova, Narodne novine, Zagreb, 2019.

Andrassy Juraj et al., Međunarodno pravo 1. dio, 2. izmijenjeno izdanje, Školsa knjiga, Zagreb, 2010. (poglavlje IV. Čovjek u međunarodnom pravu)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Relevantni pravni dokumenti međunarodnih i regionalnih organizacija po pitanju diskriminacije dostupni online i u tiskanom izdanju. Recentna sudska praksa Suda EU i Europskog suda za ljudska prava.

Prijedlog dopunske literature složene abecednim redom predloženih autora:

Bjelić, Dragana: Dobna diskriminacija u radnim odnosima, Veleučilište u Požegi, 2018. (izabrana poglavlja)

Lulić, M.; Tucak, I., Women and politics: the ineffectiveness of electoral gender quotas for parliamentary elections in the Republic of Croatia, SGEM 4th International Scientific Conference on Social Sciences and Arts, Conference Proceedings, 2017, str. 307.-320.

Lulić, M.; Vinković, M., Status and protection of persons with mental disorders in the Republic of Croatia and the problems of their social and labour integration, SGEM 5th International Scientific Conference on Social Sciences and Arts, Conference Proceedings, 5, 2018., str. 803.-819.

Lulić, Mira and Rešetar Čulo, Ivana: Social exclusion and the Rights of the Elderly, in *Contemporary Legal and Economic Issue IV,* ed. I. Barković and M. Lulić, 2013, str. 65.-93.

Lulić, Mira and Rešetar Čulo, Ivana: Poverty: A challenge to the protection of human rights of older persons in the Republic of Croatia, *Ekonomski vjesnik/Econviews* (Ekonomski fakultet Osijek), God. XXXIII, br. 1/2020.

Lulić, Mira and Rešetar Čulo, Ivana: The Rights of Older Persons with Disabilities in the Republic of Croatia, *Proceedings from the International Jean Monnet Conference "New Developments in EU Labour, Equality and Human Rights Law",* Pravni fakultet Osijek, Mario Vinković, ur., 2015., 195.-215. str.

Lulić, Mira and Tucak, Ivana: Women and politics: the ineffectiveness of electoral gender quotas for parliamentary elections in the Republic of Croatia, 4th *International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Science and Arts, Conference Proceedings,* ISBN: 978-619-7408-14-0, ISSN 2367-5659, Volume 2, Book 1, 2017., 307. do 320. str.

Lulić, Mira, Domorodački narodi u međunarodnom pravu, Pravni fakultet Osijek, 2015.

Lulić, Mira: The Legal Development of Indigenous Peoples' Rights in Contemporary International Law, in *International Law: New Actors, New Concepts – Continuing Dilemmas*, Liber Amicorum Božidar Bakotić, ed. Budislav Vukas and Trpimir M. Šošić, Martinus Nijhoff Publishers, Leiden, 2010

Mazur, Nives and Lulić, Mira: Vulnerable Peoples in the Light of Sustainable Development: the Status of the Roma in the Republic of Croatia, Reflecting the past - Creating the future, *Global Sustainable Development: A Challenge for Consumer Citizens,* ed. by Miriam O'Donoghue, CDVEC (Ireland) & IFHE (Germany), 2008

Mazur-Kumrić, Nives i Lulić, Mira: Case Study: intangible heritage of the Roma ethnic community in Croatia, in Sharing Culture s, 2009, ed. by S. Lira, R. Amoeda, C. Pinheiro, J. Pinheiro, F. Oliveira, Green Line Institute for Sustainable Development, 2009, str. 497.-507.

Vasiljević, Snježana, Slično i različito, diskriminacija u Europskoj uniji i Republici Hrvatskoj, TIMpress, Zagreb, 2011. (izabrana poglavlja)

Vinković, M., Barišić, Z. , Women in Board of Directors - Is there a need for Norwegian formula in Croatia? , Proceedings of the 1st International Conference Corporate Governance – New Experiences: Implementation in South Eastern Europe, University of Zagreb, Faculty of Economics and Business, Zagreb, 2012.

Vinković, M. , Prostitution as a Profession – Searching for Answers between the Headlines, u: Kersten-Pejanić, Roswitha; Rajilić, Simone; Voß, Christian (eds.), Doing Gender – Doing the Balkans, Dynamics and Persistence of Gender relations in Yugoslavia and the Yugoslav successor states, Studies on Language and Culture in Central and Eastern Europe, SLCCEE, Band 20, Velag Otto Sagner, München-Berlin, Washington D.C. , 2012.

Vinković, M., HIV/AIDS and Workplace - European Challenges u: Bodiroga-Vukobrat, Nada; Sander, G. Gerald ; Barić, Sanja (eds.), *Unsichtbare Minderheiten, Invisible Minorities,* Hamburg, 2013.

Vinković, Mario (ur.) Priručnik o diskriminaciji i mobingu na radnom mjestu, Zagreb, 2016. (izabrana poglavlja)

Vinković, Mario, Spolna segregacija i tržište rada – hrvatski diskurs europskih trendova, u: Radačić, I. ; Vince Pallua, J. (ur.). LJUDSKA PRAVA ŽENA Razvoj na međunarodnoj i nacionalnoj razini 30 godina nakon usvajanja Konvencije UN o uklanjanju svih oblika diskriminacije žena, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Ured za ravnopravnost spolova Vlade Republike Hrvatske, Zagreb, 2011.

EUROPSKOPRAVNI MODUL

Naziv predmeta	**PRAVO UNUTRAŠNJEG TRŽIŠTA EUROPSKE UNIJE**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, izv. prof. dr. sc. Dunja Duić**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**OBVEZNI – predmet Europskopravnog modula**	
Godina (semestar)	**Peta (IX. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+0**

Ciljevi predmeta

- Upoznati studente s ekonomskom i političkom pozadinom pravnog uređenja tržišnih sloboda
- Pojasniti studentima teorije pozitivne i negativne integracije
- Pojasniti slobodu kretanja dobara općenito, a posebice moguća opravdanja ograničenja ove slobode te tumačenje tzv. mjera s isovrsnim učinkom količinskim ograničenjima (MIUKO) te ih uputiti u praktičnu primjenu načela proporcionalnosti
- Objasniti slobodu kretanja kapitala unutar EU te uspostavu i način funkioniranja monetarne unije (EMU)
- Pojasniti ekonomske i socijalne aspekte slobode kretanja radnika u kontekstu unutarnjeg tržišta EU, a posebice ih uputiti u tumačenje pojma "radnik" u pravu; pojansiti opseg slobode kretanja radnika te im objasniti položaj članova obitelji radnika
- Pojasniti opseg slobode pružanja usluga i slobode poslovnog nastana, moguća ograničenja, pojam obrnute diskriminacije te iznimku "službenih ovlasti"
- Objasniti odnos između temeljnih tržišnih sloboda i zaštite ljudskih prava u EU
- Pojasniti pojam europskog građanstva, prije svega pojam, stjecanje i prestanak, prava koja iz njega proizlaze te uvjete za protjerivanje građanina EU iz države domaćina
- Pojasniti položaj djeteta kao građanina EU in statu nascendi

Uvjeti za upis predmeta

Položen ispit iz predmeta "Europsko javno pravo". Student ne može pristupiti polaganju ispita dok nema prethodno položen ispit iz predmeta "Europsko javno pravo" s obzirom na to da je to temeljni i osnovni predmet čije je poznavanje nužno kako bi student mogao smisleno pratiti i razumjeti materiju iz ovoga predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. 1. Objasniti ekonomsku i političku pozadinu uređenja tržišnih sloboda u EU, nabrojati i opisati različite faze ekonomske integracije te razumjeti tehnike ekonomske integracije
2. Objasniti pojedinu tržišnu slobodu (njen opseg, moguća ograničenja i opravdanja te iznimke)
3. Staviti u korelaciju pojedine tržišne (ekonomske) sloboda i ljudska prava pozivanjem na relevantnu sudksu praksu Suda EU
4. Klasificirati pojedina prava koja proizlaze iz koncepta građantsva EU
5. Prikazati položaj prava djeteta u pravu EU i
6. Primjeniti stečena znanja na rješavanje praktičnih problema (hipotetskih predmeta)

Sadržaj predmeta

1. Politički i ekonomski temelji EU – cilj ovoga uvodnog dijela predavanja je studentima objasniti ekonomsku i političku pozadinu pravnog uređenja tržišnih sloboda općenito,a posebno im pojaniti različite faze ekonomske integracije koje je EU prošla i čemu ona teži ubuduće.
2. Pozitivna i negativna integracija u EU – cilj je studentima objasniti tehnike gospodarske integracije: pozitivnu gdje je naglasak na usklađivanju, tj. približavanju ili potpunom ujednačavanju različitih nacionalnih propisa u određenim područjima donošenjem novoga jedinstvenog propisa na razini EU i negativnu koja se temelji na ukidanju postojećih

prepreka slobodnom kretanju te na ideji zabrane diskriminacije temeljem državljanstva, odnosno podrijetla.

3. Sloboda kretanja roba/dobara - pojasniti doseg čl. 34 UFEU (ex čl. 28 UEZ) te promjene njegove interpretacije u praksi Europskog suda (Dassonvile, Keck, Casis de Dijon) kao i pojasniti sustav opravdavanja mjera obuhvaćenih čl. 34 UFEU - legitimne ciljeve zaštite potrošača, okoliša, ljudskih prava itd. te praktičnu primjenu načela proporcionalnosti na konkretnim primjerima iz sudske prakse Suda EU.
4. Sloboda kretanja radnika s posebnim osvrtom na pravo na spajanje obitelji – cilj ovoga dijela je studentima objasniti: ekonomske i socijalne aspekte slobode kretanja radnika u kontekstu unutrašnjeg tržišta EU; koncept "radnik" u smislu čl. 45 UFEU (ex. čl. 39 UEZ); koji je opseg slobode kretanja radnika tj. koje situacije ona pokriva; pojmove "javni poredak, javna sigurnost i javno zdravlje" u pravu EU, razloge i situacije u kojima su ta opravdanja dopuštenja; izuzezak tzv. "javne službe" te objasniti položaj članova obitelji radnika prema praksi Europskog suda, UFEU te Direktivi 2004/38!
5. Sloboda pružanja usluga i poslovni nastan – Sloboda pružanja usluga, uređena je u dvije zasebne cjeline: sloboda poslovnog nastana (dalje p.n.) i sloboda pružanja usluga u užem smislu. Cilj ovoga dijela predavanja je pojasniti opseg ovih dviju sloboda, moguća ograničenja, pojam obrnute diskriminacije te iznimku "službenih ovlasti"
6. Sloboda kretanja kapitala i Ekonomska i monetarna unija (EMU) – cilj je studente upoznati s opsegom ove slobode i mogućim opravdanjima te im pojasniti uspostavu monetarne unije općenito, a posebice tzv. kriterije konvergencije koji se uzimaju kao mjerodavni za ulazak određene članice u monetranu uniju.
7. Odnos između temeljnih tržišnih sloboda i zaštite ljudskih prava u EU – cilj je studentima objasniti kako Sud EU balasnira između temeljnih tržišnih sloboda i temeljnih ljudskih prava na primjerima na primjerima iz sudske prakse (predmeti: Omega, Schmidberger te S.P.U.C. v. Grogan)
8. Građanstvo EU – cilj ovoga dijela je studentima objasniti koncept građanstva EU (ideja, kada je uvedeno, kako se stječe, kako prestaje), koja prava iz njega proizlaze i objansiti važnost svakoga od njih; objasniti pod kojim uvjetima državljanin neke druge države članice može biti protjeran iz države domaćina.
9. Dijete u pravu EU – cilj je studentima prikazati razvoj (evoluciju) prava djece od pukoga objekta i instrumenta za ostvarivanje slobode kretanja, preko pasivnih subjekata zaštite od nasilja i krijumčarenja, prema samostalnim pravima

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Ne izvode se klasična predavanja (frontalna nastava) . Za svaki sat nastave navedena je zadaća (obično su to određeni slučajevi iz sudske prakse Suda EU, odabrani dijelovi udžbenika ili znanstveni radovi) koju je potrebno pročitati i pripremiti unaprijed. Studenti materijale za nastavu preuzimaju putem moodla. Priprema se sastoji od čitanja zadanih tekstova i promišljanja odgovora na postavljena pitanja. Sudjelovanje na satu sastavni je dio konačne ocjene. Na satu se raspravlja o pročitanom gradivu, i analizira slučajeve iz sudske prakse. Studenti su podjeljeni u četiri grupe. Svaka grupa detaljno obrađuje jednu temeljnu tržišnu slobodu.

Obveze studenata

Predavanja su interaktivna što znači da se studenti moraju pripremati za svaki sat i aktivno sudjelovati u raspravama na nastavi.

Aktivno sudjelovanje u nastavi će se bodovati pri konačnoj ocjeni iz predmeta.

Student je obvezan nazočiti 75% nastave.

Konačnu ocjenu čine slijedeći elementi: redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi na predavanjima i završnog ispita. Završni ispit je pisani – studenti rješavaju 4 hipotetska predmeta iz prakse Suda EU, pri čemu se svaki predmet odnosi na jednu tržišnu slobodu. Student pokazuje sposbnost kritičkog promišljanja i primjene stečenog znanja na činjenice konkretnog predmeta.

Praćenja rada studenta

Pohađanje nastave	**2**	**Aktivnost u nastavi**	**3**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2***	**Usmeni ispit**		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**s obzirom na opisani način rada na nastavi, najviše se vrednuje rad studenta u grupi i aktivnost na nastavi. Kako se nastava održava u "blokovima", 6 tjedana po 5 sati, održavanje kolokvija nije prikladno.*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-6	Prisutnost na nastavi min. 75%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	10	25
Aktivnost na nastavi	3	1-6	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	30	50
Završni ispit	2	1-6	Pisana provjera znanja	Pisani ispit (Završni ispit je pisani – studenti rješavaju 4 hipotetska predmeta iz prakse Suda EU, pri čemu se svaki predmet odnosi na jednu tržišnu slobodu.)	20	25
Ukupno:	**7**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bodiroga-Vukobrat N.; Horak H., Martinović Adrijana (ur.): Temeljne gospodarske slobode u Europskoj uniji, Inženjerski biro, Zagreb, 2011.

Rodin S., Ćapeta T., Goldner Lang I.,: Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU, Novi informator, Zagreb, 2009.

Bodiroga-Vukobrat N et.al.: Zbirka presuda Europskog suda (Izbor recentne prakse), Inženjerski biro, Zagreb, 2011.

Materijali s predavanja (distribuirani na web stranici)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Goldner Lang I.; Sloboda kretanja ljudi u EU: Kontekst sporazuma o pridruživanju, Školskaknjiga, Zagreb, 2007.

Petrašević T.: Dijete u pravu Europske Unije // Dijete i pravo / Rešetar, Branka (ur.)., Osijek: Pravni fakultet Osijek, 2009. Str. 273-295.

Craig, P. And De Burca, G., EU LAW, Text, Cases and Materials 4th ed., Oxford UP 2007.

Stephen Weatherill, Cases and Materials on EU Law, 8th edition Oxford UP 2007.

Catherine Barnard, The Substantive Law of the European Union – the Four Freedoms, Oxford University Press 2004.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Naziv predmeta	**EUROPSKO MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO I PROCESNO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Mirela Župan, prof. dr. sc. Vjekoslav Puljko**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezni - predmet Europskopravnog modula**	
Godina (semestar)	**Peta godina (IX. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+0**

Ciljevi predmeta

Predmet Europsko međunarodno privatno pravo i procesno pravo ima za cilj obučiti polaznike u prepoznavanju i korištenju pravnim izvorima Europske unije namijenjenim rješavanju međunarodno obilježenih privatnopravnih situacija. Polaznicima se ukazuje na osobitosti europskog sustava međunarodnog privatnog i europskog procesnog prava, uključivo unutrašnje i vanjske nadležnosti EU, te potom na pojedine uredbe i direktive s konačnim ciljem usmjerenim naučiti polaznike primjenjivati odredbe uredbi i direktiva EU ovog pravnog područja. Jedan je od ciljeva kolegija i da polaznici usvoje postavke temeljnih slučajeva iz sudske prakse Suda EU.

Uvjeti za upis predmeta

Uvjeta nema.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. imenovati i interpretirati relevantne pravne izvore prava EU, kako na razini kolizijskog prava tako i na razini europskog međunarodnog procesnog prava.
2. pronaći izvore i praksu na dostupnim bazama podataka.
3. objasniti unutrašnje i vanjske nadležnosti EU za ovo područje, uključivo sudsku praksu.
4. izdvojiti i interpretirati osobitosti odredbi relevantnih uredbi i direktiva, primijeniti njihove odredbe i pripadajuću sudsku praksu.
5. primijeniti relevantne odredbe o ovrsi odluka drugih država članica.

Sadržaj predmeta

- europsko međunarodno privatno pravo i europsko procesno pravo – uvod
- unutrašnje i vanjske nadležnosti EU, uloga Suda EU
- vrste i pravni izvori, odnos EU prava prema nacionalnom pravu i međunarodnim ugovorima
- kolizijsko pravo EU (relevantne uredbe)
- međunarodno postupovno pravo EU (relevantne uredbe)
- ukidanje egzekvature u pravu EU

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su u obvezi prisustvovati na nastavi i raditi praktični rad. Studenti su u obvezi položiti pisani i usmeni dio ispita.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2**	**Usmeni ispit**	**2**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		**Praktični rad**	**1,5**
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi	Pisana evidencija prisutnosti (u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	5	15
Aktivnost na nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi	Evidencija aktivnosti	5	15
Praktični rad	1,5	1-5	Praktični rad (vježbe i samostalni zadaci)	Provjera i ocjenjivanje praktičnog rada (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	10	20
Pisani ispit	2	1-5	Ispit	Provjera i ocjenjivanje znanja kroz pisani ispit (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	20	25
Usmeni ispit	2	1-5	Ispit	Provjera i ocjenjivanje znanja kroz usmeni ispit (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	20	25
Ukupno:	**7**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Barbić, J. (ur.) Međunarodno privatno pravo – interakcija međunarodnih, europskih i domaćih propisa. HAZU, 2020. (odabrana poglavlja)

Bouček, V. Europsko međunarodno privatno pravo u eurointegracijskom procesu, Zagreb, 2009.

Garašić, J. (ur.), EUROPSKO GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO –AKTUALNA PITANJA. Narodne novine, Zagreb, 2013. (odabrana poglavlja)

Hoško, T., Bolonja, B., Europska potvrda o nasljeđivanju - pravna priroda i učinci // Hrvatska pravna revija, 2 (2018), 13-22.

Kunda, I. Uredba Rim II: ujednačena pravila o pravu mjerodavnom za izvanugovorne obveze u Europskoj uniji; Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci. str. 1269-1324.

Matić, Ž., Međunarodno privatno pravo - posebni dio, Zagreb 1982. str. 1-96.

Medić, I. Priznanje i ovrha na području EU– uzajamno povjerenje i zaštita temeljnih ljudskih prava. Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, Vol. 54 No. 1, 2017. 283-300

Sajko, K., Međunarodno privatno pravo, Zagreb 2009. str. 1-292; 379-446.

Sikirić, H. Zakon o međunarodnom privatnom pravu, Aktualnosti hrvatskog zakonodavstva i prakse, Organizator 2018. str. 61-138.

Vuković, Đ., Kunštek,E., Međunarodno građansko procesno pravo, Zagreb, 2005.

Zgrabljić Rotar, D., Babić, D., Reforma kolizijskih pravila za ugovorne obveze u pravu Europske unije. Hrvatska pravna revija. 10 (2010) , 4; 54-62.

Župan, M. (ur.), Prekogranično kretanje djece u Europskoj uniji, Osijek 2019. (odabrana poglavlja.)

Župan, M., "Europski prekogranični obiteljski postupci", u: Petrašević, T., Vuletić, I., ur., Procesno-pravni aspekti prava EU (Pravni fakultet Osijek, 2016.) str. 125-167.

Župan, M. Novi Zakon o međunarodnom privatnom pravu, Hrvatska pravna revija 2018. str. 1-12.

Župan, M., "50 godina europske pravosudne suradnje u građanskim stvarima – 5 godina hrvatske primjene" Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske Vol. X, br.1/ 2019. str. 469-495.

Literatura u slobodnom pristupu na stranicama katedre. Popis svih međunarodnih, europskih i nacionalnih pravnih izvora dostupana na stranicama katedre.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Babić, D., Ch. Jessel Holst: Međunarodno privatno pravo, zbirka propisa. Narodne Novine 2011.

Christa Jessel - Holst, Sikirić, H., Bouček, V., Babić, D., Međunarodno privatno pravo, Zbirka odluka Suda Europske unije, 2014.

Kokić, Tatjana; Kunda, Ivana; Župan, Mirela. 2019. Prekogranična pitanja bračnoimovinskog režima i režima imovine registriranih partnera. Pravosudna akademija. Zagreb. https://www.pak.hr/clanak/obrazovni-materijali-41554.html

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenje evidencije o prisutnosti i aktivnosti studenta u nastavi (posebice uključivanje u raspravu), putem praktičnog rada te završnog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata.

Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.

Naziv predmeta	**EUROPSKI PROGRAMI REGIONALNE I MEĐUNARODNE SURADNJE**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Mirela Župan**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezni - predmet Europskopravnog modula**	
Godina (semestar)	**Peta godina (IX semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+0**

Ciljevi predmeta

Predmet Europski programi regionalne i međunarodne suradnje ima za cilj naučiti polaznike kako funkcionira sustav EU u području regionalne i međunarodne suradnje. Predmet ima za cilj posebno obučiti polaznike koje institucije i na koji način sudjeluju u kreiranju regionalne politike EU te u okviru kojeg pravnog okvira isti funkcioniraju. Pravni okvir za financijsko razdoblje 2014-2020 detaljno se izučava, kao i Strategija Europe 2020 te ostali pripadajući programski dokumenti. Daljnji je cilj predmeta ukazati koje se aktivnosti mogu financirati u okviru pojedinih politika EU te prikazati modele uspješnih projekata. Cilj je predmeta polaznicima prenijeti osnovna znanja u projektnom menadžmentu kroz mehanizme apliciranja projektnih prijedloga i provedbe te izvješćivanja projekata financiranih od strane EU.

Uvjeti za upis predmeta

Uvjeta nema.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanog i položenog predmeta moći:

1. Prepoznati kako funkcionira sustav EU u području regionalne i međunarodne suradnje
2. Pronaći izvore i praksu na dostupnim bazama podataka
3. Definirati regionalnu politiku EU te pravni okviru u kojemu isti funkcioniraju
4. Imenovati aktivnosti koje se mogu financirati u okviru pojedinih politika EU te odabrati modele različitih projektnih rješenja
5. Povezati osnove projektnog menadžmenta, uključivo mehanizme apliciranja projektnih prijedloga, provedbe i izvješćivanja po projektima financiranim od strane EU.

Sadržaj predmeta

- sustav EU u području regionalne i međunarodne suradnje
- kreiranje regionalne politike EU, pravni okvir, pravni izvori i praksa na dostupnim bazama podataka
- aktivnosti koje se financiraju iz strukturnih i kohezijskih fondova u okviru pojedinih politika EU
- osnove projektnog menadžmenta (apliciranje projektnih prijedloga, provedba i izvješćivanje po projektima financiranim od strane EU)

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su u obvezi pohađati nastavu i biti na njoj aktivni te izraditi praktični rad. Studenti su u obvezi položiti pisani i usmeni dio ispita.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1,5**	**Usmeni ispit**	**1,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		**Praktični rad**	**1,5**
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Pohađanje nastave	Pisana evidencija prisutnosti (u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	10	15
Aktivnost u nastavi	1,5	1-5	Aktivnost na nastavi	Pisana evidencija	10	15
Praktični rad	1,5	1-5	Praktični rad (samostalni zadaci i projektna matrica)	Provjera i ocjenjivanje praktičnog rada	15	25
Ispit	3	1-5	Ispit	Provjera i ocjenjivanje znanja kroz pisani i usmeni ispit	25	40
Ukupno:	**7**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Tufekčić, Tufekčić, EU politike i fondovi 2014-2020, Plavi partner 2014.

Marina Kesner-Škreb, Regionalna politika EU, Financijska teorija i praksa, 2009, 33 (1), str. 103-105.

Kersan-Škabić, I., Ekonomija Europske unije, Pula 2012. (odabrana poglavlja)

Župan, M., Vinković, M., (ur.): Pravo – regije – razvoj. Osijek – Pečuh, 2013. (odabrana poglavlja)

Župan, M., (ur.): Pravni aspekti prekogranične suradnje i EU integracija: Mađarska – Hrvatska, Osijek – Pečuh 2011. (odabrana poglavlja)

Literatura u slobodnom pristupu na stranicama katedre. Popis svih međunarodnih, europskih i nacionalnih pravnih izvora dostupana na stranicama katedre.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

-

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenje evidencije o prisutnosti i aktivnosti studenta u nastavi (posebice uključivanje u diskusiju), putem praktičnog rada te završnog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata. Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave

IZBORNI PREDMETI

Naziv predmeta	**PRAVA ŽIVOTINJA**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Boris Bakota**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**V. (IX. Semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Osnovni su ciljevi predmeta dati studentima uvid u suvremena shvaćanja o pravima i zaštiti životinja, proučavanje suvremenih međunarodnih dokumenata o pravima i zaštiti životinja, proučavanje suvremenih hrvatskih propisa o pravima i zaštiti životinja, proučavanje međunarodnih standarda i prakse u ostvarivanju prava i zaštite životinja, proučavanje hrvatske prakse u ostvarivanju prava i zaštite životinja temeljem hrvatskih pozitivnih propisa.

Uvjeti za upis predmeta

Propisani studijskim planom.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. definirati suvremena shvaćanja o pravima i zaštiti životinja,
2. prepoznati i definirati temeljne vrijednosti međunarodnih dokumenata o pravima i zaštiti životinja,
3. prepoznati i definirati standarde hrvatskih propisa o pravima i zaštiti životinja,
4. prepoznati mjere i predstaviti mogućnosti poboljšavanja domaćih standarda u području prava i zaštite životinja,
5. usporediti domaće i međunarodne standarde u području prava i zaštite životinja.

Sadržaj predmeta

Teorije o pravima. Imaju li životinje prava ili im se jamči zaštita? Teorije o položaju, ulozi i zadatcima životinja. Različi ta vjerska shvaćanja o položaju, ulozi i zadatcima životinja. Međunarodni dokumenti o pravima i zaštiti životinja. Hrvatski pozitivni propisi koji reguliraju prava i zaštitu životinja. Uloga i aktivnost međunarodnih organizacija u reguliranju i ostvarivanju prava i zaštit e životinja. Poredbena praksa drugih država u reguliranju i ostvarivanju prava i zaštite životinja. Hrvatski poziti vni propisi u reguliranju prava i zaštite životinja. Hrvatska praksa u ostvarivanju prava i zaštite životinja. Uloga sudova i upravnih tijela u ostvarivanju prava i zaštite životinja. Aktivnosti u promicanju prava i zaštite životinja

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave uvjet je za uredno izvršavanje propisanih obveza. O prisustvovanju studenata na nastavi vodi se redovita evidencija. Sažeto, osnovne obveze studenata su: a/ uredno pohađanje nastave, b/ polaganje pisanog dijela ispita, c/polaganje usmenog dijela ispita.

Praćenje rada studenata

Praćenje kvalitete i uspješnosti provjerava se praćenjem uspjeha studenata na nastavi. Po završetku nastave provodi se anonimna anketa među polaznicima kroz koju se evaluira organizacija izvođenja nastave i nastavnika u cjelini, poticanje interesa kod studenata te relevantnost i kvaliteta dobivenih informacija.

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2**	**Usmeni ispit**	**2**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave + aktivnost na nastavi	2	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	15
Pisani dio ispita	2	1-5	Pisana provjera znanja	Pisani ispit	10	10
Usmeni dio ispita	2	1-5	Provjera znanja	Usmeni ispit	45	75
Ukupno:	**6**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

De Grazia, David (2004) Prava životinja : kratak uvod, Šahinpašić, Sarajevo.

Visković, Nikola (2009) Kulturna zoologija: što je životinja čovjeku i što je čovjek životinji, Naklda Jesenski i Turk, Zagreb.

Visković, Nikola (1994) Pravna zaštita životinja u Hrvatskoj, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 31 (1/2), Split, str. 63. –69.

Visković, Nikola (1991) Životinje, etika, zaštita. Dometi, 24 (8-9), Matica hrvatska, ogranak u Rijeci, Rijeka, str. 457. – 480.

Zakon o zaštiti životinja – NN 102/17,32/19.

Pozitivni propisi Republike Hrvatske i drugi važeći međunarodni dokumenti.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Joy, Melanie (2012.) Zašto volimo pse, jedemo svinje i nosimo krave: uvod u karnizam, Dvostruga duga, Čakovec i Prijatelji životinja, Zagreb

Sunstein, Cass R. Nussbaum, Marta C. (2004.) Annimal rigts: current debates and new directions, Oxford University Press, Oxford

Ta ravnopravna stvorenja: 100 odgovora na 100 pitanja o pravima životinja (2007.), Dvostruka duga, Čakovec

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete i uspješnosti provjerava se praćenjem uspjeha studenata na nastavi. Po završetku nastave provodi se anonimna anketa među polaznicima kroz koju se evaluira organizacija izvođenja nastave i nastavnika u cjelini, poticanje interesa kod studenata te relevantnost i kvaliteta dobivenih informacija.

Naziv predmeta	**ALTERNATIVNO RJEŠAVANJE SPOROVA**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Jelinić, izv. prof. dr. sc. Paula Poretti, doc. dr. sc. Katarina Knol Radoja**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**izborni**	
Godina	**5**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	*6*
	Broj sati (P+V+S)	

Ciljevi predmeta

1. Stjecanje znanja o temeljnim pojmovima i zakonodavnom okviru iz područja alternativnog rješavanja sporova;
2. Upoznavanje s relevantnim zakonodavnim okvirom i konceptima alternativnog rješavanja sporova na znanstvenoj i stručnoj razini u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji;
3. Osposobljavanje studenata za aktivno i kreativno prepoznavanje i analiziranje problema alternativnog rješavanja sporova

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz predmeta student će moći:

1. Definirati temeljne pojmove iz područja alternativnog rješavanja sporova;
2. Poznavati relevantni zakonodavni okvir i objasniti koncepte alternativnog rješavanja sporova na znanstvenoj i na stručnoj razini u kontekstu hrvatskog prava i prava Europske unije;
3. Opisati tijek postupka alternativnog rješavanja sporova;
4. Prepoznati i analizirati temeljne probleme alternativnog rješavanja sporova.

Sadržaj predmeta

Pojam alternativnog rješavanja sporova–– pojam mirenja i arbitraže – osnovna načela alternativnog rješavanja sporova - razvoj alternativnog rješavanja sporova u Republici Hrvatskoj i u Europskoj uniji – implementacija prava Europske unije u hrvatsko zakonodavstvo s područja alternativnog rješavanja sporova – pravo alternativnog rješavanja sporova kao nova grana hrvatskog prava – praksa Europskog suda za ljudska prava o alternativnom rješavanju sporova - dobrovoljno i obvezno alternativno rješavanje sporova.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Nastava se izvodi u obliku predavanja i/ili putem individualnog, konzultativnog rada sa studentima. Provjera znanja vrši se provjerom aktivnosti tijekom nastave, kraćih pismenih radnji i/ili putem usmenog ispita.

Obveze studenata

redovito pohađanje i sudjelovanje u nastavi (ovisno o broju polaznika); polaganje ispita

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**4**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %).	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	20
Aktivnost u nastavi	1	2,4	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednuje se kvaliteta pojedinačnih argumenata ili kvaliteta argumenata grupe	10	20
Završni ispit	4		Usmeni ispit	Ocjena usmenog ispita	40	60
Ukupno:	**6**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Knol Radoja, K., Poretti, P., Alternativno rješavanje sporova, Osijek, 2020. – u najavi

Triva, S., Dika, M.: Građansko parnično procesno pravo, Narodne novine, Zagreb, sedmo izdanje, 2005. (izabrani tekstovi),

Uzelac, A., Aras, S., Maršić, M., Mitrović, M., Kauzlarić Ž., Stojčević, P.: Aktualni trendovi mirnog rješavanja sporova u Hrvatskoj: dosezi i ograničenja, ZPFZ, vol. 60, br. 3., 2010., https://hrcak.srce.hr/62992

Pozitivni propisi

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Triva, S., Uzelac, A.: Hrvatsko arbitražno pravo : komentar Zakona o arbitraži i drugi izvori hrvatskog arbitražnog prava, Zagreb, Narodne novine, 2007.

Knol Radoja, K., The right of access to the court in individual labor disputes, Balkan Social Science Review, 2019., vol. 13., no. 13., str. 7.-25., http://js.ugd.edu.mk/index.php/BSSR/article/view/3031

Knol Radoja, K., Obvezno mirenje – osvrt na rješenja iz komparativnog i hrvatskog prava, Pravni vjesnik, vol. 31, no.2., 2015., str. 111-130., https://hrcak.srce.hr/147831

Petrašević, Tunjica; Poretti, Paula, Zaštita potrošača u Republici Hrvatskoj s posebnim osvrtom na ugovore sklopljene izvan poslovnih prostorija ponuditelja i ugovore na daljinu (eng. Consumer Protection in Croatia with a Special Emphasis on Distance and Off-Premises Contracts), Društveni ogledi, 3(2016)1, 9-54.

Poretti, Paula, Sudska zaštita prava potrošača – (naj)bolji put?, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 39(2018), 1, 535-570.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

• U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima. • U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte. • Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Naziv predmeta	**EUROPSKO RADNO PRAVO I EUROPSKO PRAVO SOCIJALNE SIGURNOSTI**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Mario Vinković**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina (semestar)	**Peta (IX. semstar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Osnovni je cilj kolegija upoznati polaznice i polaznike s pravima koja, u kontekstu supstancijalnog europskog prava, državljani EU uživaju kao radnici. Sukladno tomu kolegij je usmjeren na proučavanje europske regulative u domeni slobode kretanja radne snage, jednakog tretmana, zaštite mladih radnika, žena koje su nedavno rodile i doje, zaštitu na radu i radne uvjete te osnove kolektivnog radnog prava (radnička participacija, europski kolektivni ugovori i sl.)

Uvjeti za upis predmeta

Upisana V. godina integriranog preddiplomskog i diplomskog studija prava

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog ispita student će moći:

1. Objasniti osnove funkcioniranja i implementiranja europskog radnog prava i europskog prava socijalne sigurnosti na nacionalnoj razini
2. Riješiti jednostavne probleme iz područja europskog radnog prava i europskog prava socijalne sigurnosti
3. Opisati sadržaj i funkciju analiziranih instituta
4. Objasniti ulogu Suda EU i nacionalnih sudova u kreiranju europskog radnog prava
5. Analizirati stupanj i kvalitetu harmoniziranosti izabranih instituta europskog radnog prava i prava socijalne sigurnosti (esej)

Sadržaj predmeta

Kolegij nudi kritičan prikaz problematike zapošljavanja kroz europsku regulativu i interpretaciju meritornih presuda Suda EU. Ukratko sumira pravnu osnovu problematike kretanja radne snage, jednakog tretmana u kontekstu plaća i drugih zajamčenih prava, protezanje problematike jednakog tretmana na moguće druge oblike diskriminacije pri radu i zapošljavanju, individualnu zaštitu radnika (mladi i atipični radnici, part-time radnici, atipični ugovori o zapošljavanju), radne uvjete, sigurnost na radu i kolektivno radno pravo. U domeni europskog prava socijalne sigurnosti kolegij će se fokusirati na osnovne uredbe u ovom području, pojašnjavanje funkcioniranja tzv. sustava koordinacije pravnih pravila i njihova značenja, prava koja radnici uživaju u slučaj rodiljnog i roditeljskog statusa, i u slučaju nezaposlenosti.

Definiranje europskog radnog prava, izvori europskog radnog prava, uloga Suda EU u kreiranju europskog radnog prava, sloboda kretanja radnika, jednak tretman, zaštita mladih radnika, trudnica i žena koje su rodile ili doje, zaštita na radu, kolektivno radno pravo, sustav socijalne sigurnosti u EU, otvorene metode koordinacije, prava za slučaj nezaposlenosti.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

-

Obveze studenata

Nazočnost uz aktivno sudjelovanje u nastavi, timski rad, izrada i prezentacija eseja/seminara, usmeni ispit. U slučaju primjene posebnih mjera uzrokovanih pandemijom koronavirusa Covid-19, odnosno online nastave, aktivnost studenata također će se bilježiti i bodovati, a vremenski rokovi za slanje riješenih zadataka i ispunjavanje drugih obveza bit će pravodobno obznanjeni tijekom online nastave.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**2**	**Esej**	**2**	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Nazočnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija o nazočnosti	5	10
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravama i diskusijama	Evidencija o aktivnosti i kvaliteti aktivnosti na nastavi	5	10
Esej	2	1-5	Esej na odabranu temu (više ponuđenih tema ili vlastiti odabir teme od strane studenta)	Procjena usvojenog znanja i njegove primjene na odabranu/ponuđenu temu	30	50
Usmeni ispit	2	1-5	Usmeni odgovor	Procjena usvojenog znanja, rezultata eseja i njihova suodnosa s definiranim ishodima učenjima	15	30
Ukupno:	**6**				**55**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ravnić, A. , Osnove radnog prava – domaćeg,usporednog i međunarodnog, Udžbenici Pravnog fakulteta u Zagrebu, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2004. , str. 653-692.

Bodiroga-Vukobrat, N. , Horak, H., Martinović, A. , Temeljne gospodarske slobode u Europskoj uniji, Inžinjerski biro, Zagreb, 2011., str. 119-161.

Vasiljević,S., Vinković, M., Temeljna prava i zabrana diskriminacija u praksi europskih i nacionalnih sudova, Narodne novine, Zagreb, 2019.

Blanpain, R. , European Labour Law, Kluwer Law International, 2014. – izabrani dijelovi čiji će prijevod biti osiguran ili nadomješten periodikom objavljenom na hrvatskom jeziku.

Pennings, F. , European Social Security Law, Intersentia, Antwerp, 2015.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bercusson, B., European Labour Law, Cambridge University Press, 2009.

Davis, A.C.L. EU Labour Law, Elgar European Law, 2012.

Naziv predmeta	**STEČAJNO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Dubravka Akšamović, doc. dr. sc. Lidija Šimunović**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**izborni predmet Trgovačkopravnog modula**	
Godina	**peta**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+0**

Ciljevi predmeta

1. stjecanje znanja o materijalnopravnim i postupovnopravnim pretpostavkama predstečajnog postupka, o tijelima i njihovim ovlastima te o sudionicima predstečajnog postupka;
2. usvajanje znanja o materijalnopravnim i postupovnopravnim pretpostavkama stečajnog postupka, o tijelima i njihovim ovlastima te o sudionicima stečajnog postupka;
3. upoznavanje s međunarodnim stečajem.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita Stečajno pravo studenti će moći:

1. Identificirati postojanje ili nepostojanje materijalnopravnih i postupovnopravnih pretpostavki predstečajnog i stečajnog postupka,
2. definirati temeljne pojmove, tijela i sudionike i pravne posljedice otvaranja predstečajnog i stečajnog postupka,
3. objasniti stečajni plan, osobnu upravu u stečajnom postupku, stečaj male vrijednosti i međunarodni stečaj.

Sadržaj predmeta

1. Ciljevi predstečajnog i stečajnog postupka,
2. Pravna vrela predstečajnog i stečajnog postupka,
3. Načela predstečajnog i stečajnog postupka,
4. Predstečajni i stečajni razlozi,
5. Sudionici i tijela predstečajnog i stečajnog postupka,
6. Prethodni postupak,
7. Pravne posljedice otvaranja predstečajnog i stečajnog postupka,
8. Stečajni plan,
9. Osobna uprava u stečajnom postupku,
10. Stečaj male vrijednosti,
11. Međunarodni stečaj

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Obveze studenata

- Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu;
- Studenti su dužni položiti ispit koji se sastoji od pisanog i/ili usmenog dijela ispita (način polaganja ispita ovisi o broju polaznika kolegija).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,5**	**Aktivnost u nastavi**	**1,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**3**	**Usmeni ispit**	**0**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ovisno o broju polaznika kolegija ispit se polaže pismeni i/ili usmeno

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1,5	1-3	Redovito pohađanje nastave	Pisana evidencija prisutnosti (u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	15	20
Aktivnost na nastavi	1,5	1-3	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju slučajeva	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	15	20
Završni ispit	3	1-3	Pisani ispit	Provjera i ocjenjivanje (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	30	60
Ukupno:	**6**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

I. Domaća literatura:

Stečajni zakon, NN 71/15, 104/17

Bilješke s predavanja

II. Inozemna literatura:

Council regulation (EC) No 1346/2000 of 29 May 2000 on insolvency proceedings

UNCITRAL Model law on Cross-border Insolvency with Guide to enactment (1997) (dostupno na: http://www.uncitral.org/uncitral/en/uncitral_texts/insolvency/1997Model.html);

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Akšamović Dubravka, Metić Tomislav, Stečajno pravo Europske Unije – de lege lata, de lege ferenda; Novi informator, Zagreb, br. 6333, 11/ 2014.

Akšamović, D., EU insolvency law- New Recast Regulation on Insolvency Proceedings, Zbornik radova, Procedural Aspects of EU Law, Duić, D., Petrašević, T. (Eds.) Svevučilište J.J. Strossmayera Osijek, 2017., str. 69-95.

Akšamović, D. Tuševska, B., Reorganization and Financial restructuring of companies (Case Croatia - Macedonia), Balkan Social Science Review, vol. 14, 2019.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenje evidencije o prisutnosti i aktivnosti studenta u nastavi (posebice uključivanje u raspravu), putem praktičnog rada te završnog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata. Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.

Naziv predmeta	**KRIMINALISTIKA**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina (semestar)	**Peta (IX. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Upoznavanje studenata s temeljnim pojmovima kriminalistike vezanim uz provođenje kriminalističkih procedura, prvenstveno tijekom pripremnog dijela kaznenog postupka. Studenti stječu operativna znanja iz znanstvenih područja bitnih za razjašnjavanje činjeničnog stanja i konkretizaciju pravne norme u kaznenom i drugim postupcima.

Uvjeti za upis predmeta

Student mora biti upisan na petu godinu studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog i položenog predmeta trebali biti u mogućnosti:

1. definirati temeljne pojmove, predmet i zadaće kriminalistike
2. objasniti povijesni razvoj i afirmaciju kriminalistike kao znanosti
3. analizirati osnovne metode u kriminalistici
4. naznačiti osnovne probleme zakonitosti provedbe pojedinih procesnih radnji
5. analizirati objektivnu i subjektivnu stranu kaznenog djela kroz prizmu taktičko-tehničkih i metodičkih spoznaja kriminalističke znanosti

Sadržaj predmeta

Prvi dio, Uvod

- Pojam kriminalistike
- Predmet i zadaće kriminalistike
- Sustav kriminalistike
- Razvoj hrvatske kriminalistike
- Kriminalističko postupanje kao istraživanje i izlaganje
- Verzije – kriminalističke hipoteze
- Međunarodna kriminalistička suradnja

Drugi dio, Kriminalistička taktika

- Početna saznanja o kaznenom djelu
- Izvidi kaznenih djela, opći i posebni
- Potražna djelatnost i krim. evidencije
- Pretrage
- Ispitivanje okrivljenika
- Ispitivanje svjedoka
- Očevid, rekonstrukcija i pokus
- Prepoznavanje
- Uzimanje otisaka prstiju i drugih dijelova tijela
- Vještačenje i stručna pomoć

Treći dio, Kriminalistička tehnika

- Kriminalistička identifikacija
- Kriminalistička traseologija, postupanje s tragovima

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave. Student slobodno bira između polaganja ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja) i polaganja putem pisanja pristupnog rada na jednu od tema iz kriminalističke taktike te izlaganja svojih zapažanja na usmenom ispitu.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**		**Seminarski rad**	**2***	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**1,5***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**3,5**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-5	Prisutnost na nastavi min. 70%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
1. kolokvij	2	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Ocjenjivanje pisanog ispita (5 pitanja) i usmenog odgovaranja	25	45
2. kolokvij ili	2	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Ocjenjivanje pisanog ispita (5 pitanja) i usmenog odgovaranja	30	45
Usmeni ispit*	2	1-5	Usmena provjera znanja	Provjera pravilne primjene stečenih znanja	30	45
Pristupni rad*	2	1-5	Pisanje pristupnog rada prema zadanim uputama	Ocjenjivanje pristupnog rada	25	45
Ukupno:	**6**				**60**	**100**

** Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita (pisanje pristupnog rada i usmeni ispit).*

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Berislav Pavišić, Duško Modly, Petar Veić, Kriminalistika, Knjiga 1., Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb 2006.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Berislav Pavišić, Duško Modly, Petar Veić, Kriminalistika 2., Dušević & Kršovnik, Rijeka, 2012.

Duško Modly, Gordan Mršić, Uvod u kriminalistiku, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2014.

Tomislav Marković, Kriminalistika, Informator, Zagreb, 1977.

Vladimir Vodinelić, Živojin Aleksić, Kriminalistika, Informator, Zagreb, 1990.

Duško Modly, Objašnjenje trileme ubojstvo-samoubojstvo-nesretni slučaj, MUP RH, Zagreb, 1994.

Zvonimir Roso, Poligraf u kriminalistici, Zagreb, 1987.

Zvonimir Tomičić, Ante Novokmet, Mirjana Kondor-Langer, Nestanci djece i prava djece žrtava kaznenih djela prije i tijekom kaznenog postupka, u: Prekogranično kretanje djece u Europskoj uniji (ur. Mirela Župan), Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2019., str. 183-208.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija te anonimnim anketama s ciljem ispitivanja realizacije ishoda učenja, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave.Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	**OKOLIŠ I ODRŽIVI RAZVOJ**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Rajko Odobaša, izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**Peta**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	

Ciljevi predmeta

Osnovni ciljevi kolegija kreću se u smjeru usvajanja temeljnih znanja i razumijevanja glavnih sastavnica okoliša, pritisaka kojima je on izložen, ali i različitih koncepata i ideja za održivo upravljanje okolišem. Cilj je kolegija približiti studentima prava temelje za stjecanje dostatnih znanja o kompleksnoj problematici okoliša i održivog razvoja kroz izbalansirane teorijske spoznaje i praktična iskustva, kako s lokalne i nacionalne tako i s regionalne i globalne razine.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Prepoznati međusobni odnos ekologije i zaštite prirode
2. Analizirati onečišćenja tla, vode, prirode i otpadom
3. Objasniti pritiske na okoliš i održivi razvoj te obnovljive izvore energije
4. Razlikovati instrumente zaštite okoliša te oblike financiranja zaštite okoliša
5. Izabrati subjekte međunarodne politike i prava okoliša na europskoj i nacionalnoj razini
6. Diskutirati o postojećim sustavima upravljanja okolišem

Sadržaj predmeta

1. Okolišni problemi, kvaliteta života i ljudsko zdravlje
2. Održivi razvoj
3. Suvremeno poimanje okoliša i zaštite okoliša
4. Političko-pravni okvir menadžmenta zaštite okoliša
5. Sustavi upravljanja okolišem
6. Sudjelovanje javnosti u pitanjima okoliša

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**2**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		**Esej**	**1**	**Istraživanje**	**1**
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	**1**
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-6	Minimalno pohađanje nastave u udjelu od 70%	Evidencija potpisne liste	20	28
Aktivnost u nastavi	1	1-6	Aktivno sudjelovanje u raspravama	Evidencija bilježaka nastavnika	10	17
Esej	1	1-6	Rješavanje problemske situacije	Prezentacija	10	17
Istraživanje	1	1-6	Provedba studija slučaja	Aktivno sudjelovanje u raspravama	10	17
Praktični rad	1	1-6	Timski zadaci na razini slučaja	Simulirana debata	10	17
Ukupno	**6**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nevenko Herceg: Okoliš i održivi razvoj, Synopsis d.o.o. Zagreb, 2013.

Dopunska literatura

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.

Naziv predmeta	**SUDSKA MEDICINA**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Mladen Marcikić**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina (semestar)	**Peta (IX.semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Upoznati studente s osnovama sudske medicine, njezinim načelima i razvojem.

Uvjeti za upis predmeta

Upisana pripadajuća godina studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:

1. prepoznati i klasificirati različite pojavne oblike tjelesnih ozljeda,
2. objasniti razliku između pojedinih oblika ozljeda i njihove težine,
3. obrazložiti toksikološku analizu,
4. usporediti različite oblike propadanja tkiva u okviru tanatologije,
5. kategorizirati određena kaznena djela i interpretirati ih u kontekstu sudske medicine.

Sadržaj predmeta

Uvod. Oštećenje zdravlja i smrt.Mehaničke ozljede. Ozljede lubanje i mozga. Vitalne reakcije i neke opće posljedice mehaničkih ozljeda. Asfiktične ozljede. Fizikalne ozljede. Nutritivne ozljede. Psihičke ozljede. Bakterijske ozljede. Toksikologija. Tanatologija. Znanstvene discipline koje se bave kaznenim djelima i počiniteljima kaznenih djela. Vještak i vještačenje prema Zakonu o kaznenom postupku. Ocjenjivanje težine tjelesne ozljede. Trudnoća. Protupravni prekid trudnoće. Čedomorstvo. Kaznena djela protiv spolne slobode i ćudoređa. Kaznena odgovornost liječnika. Osnove medicinske kriminalistike. Samoubojstvo. Ubojstvo. Vještačenje u prometnim nesrećama. Neka pitanja liječničke etike.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovno pohađanje nastave.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2**	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2,5	1-5	Redovito pohađanje	Evidencija	10	15
Aktivnost u nastavi	1,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi o različitim temama iz domene predmeta	U nastavi tijekom diskutiranja.	15	35
Pisani ispit	2	1-5	Pisana provjera.	Ocjena valjanosti odgovora.	25	50
Ukupno:	**6**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

D. Zečević i suradnici: Sudska medicina i deontologija. 5. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2018.

Pekka Saukko, Bernard Knight: Forensic Pathology. 4.izd. CRC Press Taylor & Francis Group; 2016.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Zečević D (ur.): Vještačenje težine tjelesnih ozljeda u krivičnom postupku. Zagreb: Informator, 1985.

Čović M, Zečević D, (ur.): Vještačenja u cestovnom prometu. Zagreb: Informator, 1987.

Knight B, Saukko P: Knight Forensic Pathology. 3rd Ed., London, Arnold, 2004.

Vincet J.M. DiMaio, Suzanna E.Dana: FORENSIC PATHOLOGY, drugo izdanje. CRC Press, 2007.

Burkhard Madea: Handbook of Forensic Medicine.1.izd. Wiley Blackwell, 2014.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija.

Naziv predmeta	**MONETARNO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Renata Perić, doc. dr. sc. Emina Jerković**	
Studijski program	**Integrirani sveučilišni studij**	
Status predmeta	**izborni**	
Godina	**peta**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4.5**
	Broj sati (P+V+S)(30/15)	**2+0+0**

Ciljevi predmeta

Predmet nudi niz praktičnih znanja koja će dovesti do boljeg razumijevanja inače vrlo dinamičnog područja monetarnog prava te funkcioniranja bankarskog sustava.

Uvjeti za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti trebaju biti u mogućnosti nakon položenog ispita:

1. samostalno definirati i objasniti značaj bankarskog sustava,
2. razlikovati, definirati i objasniti temeljne pojmove monetarnog prava,
3. objasniti, razlikovati te interpretirati i usporediti različite monetarne pristupe
4. uočiti, analizirati i objasniti pojave vezane uz aktivne i pasivne bankarske poslove
5. definirati, analizirati i objasniti utjecaj Hrvatske narodne banke na različita područja društvenog života i smisleno argumentirati stajališta kroz pisano izražavanje te evaluirati i kritički pristupati pojedinim teorijama u objašnjavanju konkretnih pojava u monetarnom pravu

Sadržaj predmeta

- Novčani sustav i pravno uređenje novčanog odnosa
- Pojam monetarne vlasti
- Ograničenje monetarnog suvereniteta. Svjetski novac (monetarne unije)
- Novčana jedinica
- Monetarno pravo – razvoj, institualizacija monetarnih odnosa
- Problemi promjena vrijednosti novca
- Ograničenje pravne definicije novca
- Novac kao predmet stvarnog i obligacionog prava
- Zaštitne klauzule.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem predroka ili cjelokupno putem ispita. Predroku mogu pristupiti samo oni koji prvi put slušaju predmet. Ispravci predroka neće se održavati.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit*	**1**	**Usmeni ispit**	**1**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**2 (predrok)**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ukoliko student nije oslobođen ispita putem predroka (kontinuirana provjera znanja

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na 70% nastave	Pisana evidencija	5	10
Aktivnost u nastavi	1,5	1-5	Prezentacije na nastavi ili pisanje pristupnog rada	Procjena kvalitete izložene prezentacije ili napisanog rada	10	30
Predrok	2	1-5	Pisani ispit	Pisani ispit (5 pitanja)	45	60
Završni ispit	2	1-5	Pisani i usmeni ispit	Pisani ispit (5 pitanja)	45	60
Ukupno:	**4,5**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ferguson, N.: Uspon novca, financijska povijest svijeta, Naklada LJEVAK, Zagreb, 2009.

Zakon o Hrvatskoj narodnoj banci NN 75/2008, 54/2013, 47/2020

Zakon o kreditnim institucijama NN 159/2013, 19/2015, 102/2015, 15/2018, 70/2019, 47/2020

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Miller, R. L., VanHoose, D. D.: Moderni novac i bankarstvo, MATE, Zagreb, 1997.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita te sveučilišnom anketom

Naziv predmeta	**DIJETE I PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Branka Rešetar**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina (semestar)	**Peta (IX. Semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

- upoznavanje studenata s pravnim položajem djeteta u povijesno-teorijskom kontekstu
- stjecanje i proširivanje znanja o ustavnopravnoj zaštiti djece, poslovnoj sposobnosti i pravnoj odgovornosti djeteta u pozitivnom pravu, kao i procesnom položaju djeteta u obiteljskom i građanskom procesnom pravu uz neizbježno stjecanje znanja o usporednim pravnim rješenjima različitih europskih sustava
- stjecanje znanja o međunarodnopravnoj zaštiti djeteta, ponajprije u međunarodnom privatnom pravu, a potom i u pravu Europske unije

Uvjeti za upis predmeta

Studenti mogu izabrati predmet na petoj godini studija

Očekivani ishodi učenja za predmet

Student bi nakon odslušanog i položenog ispita iz ovoga kolegija trebao biti sposoban:

1. Prikazati razvoj prava djeteta u pravnoj teoriji (teorija volje i teorija interesa)
2. Definirati dijete u pravu, objasniti koncept dječje dobrobiti i prava djeteta
3. Objasniti značaj Konvencije o pravima djeteta i nabrojati te objasniti pojedina prava djeteta (prava djeteta u obitelji, pravo djeteta na zdravlje, pravo djeteta na obrazovanje, prava djece s invaliditetom...)
4. Opisati i objasniti poslovnu sposobnost djeteta, procesna prava djeteta i pravo djeteta pacijenta na informirani pristanak
5. Analizirati i kritički vrednovati odabrana prava djece prema izboru studenata

Sadržaj predmeta

Dijete u povijesno-teorijskom kontekstu (Dijete u rimskoj pravnoj tradiciji, Dijete u socijalnom nauku Crkve, Dijete kao nositelj prava); Ustavnopravna zaštita djeteta (Ustavnosudska zaštita prava djece); Poslovna sposobnost i pravna odgovornost djeteta (O poslovnoj, deliktnoj i oporučnoj sposobnosti djeteta, Pravo djeteta pacijenta na informirani pristanak); Procesni položaj djeteta u obiteljskom i građanskom procesnom pravu (Procesni položaj djeteta i zastupanje djeteta u sudskom postupku, Načelo saslušanja stranaka u obiteljskim adhezijskim oficijelnim postupcima); Dijete u međunarodnom i europskom pravu (Dijete u međunarodnom privatnom pravu, Dijete u pravu Europske unije).

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni unaprijed se pripremiti za određenu temu predavanja i aktivno sudjelovati u nastavi, te položiti ispit koji se sastoji samo iz usmenog dijela.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**2,5**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

*Znanje studenata se provjerava kontinuirano tijekom interaktivnih predavanja za koja se moraju unaprijed pripremiti i aktivno raspravljati o zadanim temama.

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	5	15
Aktivnost u nastavi	1,5	1-5	Pripremljenost za temu predavanja	Aktivno sudjelovanje u raspravi	15	30
Kontinuirana provjera znanja	2,5	1-5	Usmena provjera znanja	Usmeno odgovaranje na interaktivnim predavanjima	40	55
Ukupno:	**6**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Rešetar, B. (ur.), Dijete i pravo, Pravni fakultet u Osijeku, 2009.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

-

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata ispita, anonimnim anketama na zadnjem satu nastave te sveučilišnom anketom uz redovite sastanke i konzultacije članova katedre.

Naziv predmeta	**ENGLISH FOR EU LAW**	
Nositelj predmeta	**Željko Rišner, viši predavač (sunositelji: izv. prof. dr. sc. Ljubica kordić i doc. dr. sc. Dubravka Papa)**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**(9. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4,5**
	Broj sati (P+V+S)	**15+0+15**

Ciljevi predmeta

Ciljevi kolegija su utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji na engleskom jeziku i usvajanje terminologije engleskoga jezika pravne struke vezanog uz nastanak i organizaciju Europske Unije te funkcioniranje njezinih tijela, institucija i dužnosnika, kao i upoznavanje studenata sa pravnom stečevinom EU. Objašnjavanje funkcioniranja Europskoga suda pravde i s njim povezanoga stručnog pravnog nazivlja. Objašnjava se razlika između Vijeća Europe i Vijeća Europske unije, jezično se analiziraju i prevode primjeri različitih pravnih dokumenata i presuda europskih sudova, uporaba jezičnih konstrukcija karakterističnih za jezik prava EU te uporaba pasiva; objašnjava se 'Eurojargon'. Razvijaju se vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku s naglaskom na jeziku pravne struke i terminologiji vezanoj za EU. Cilj je predmeta studente osposobiti za samostalan rad na izvornim pravnim dokumentima i pripremu izlaganja na teme vezane uz pojedina poglavlja Sporazuma o funkcioniranju Europske unije u obliku seminara.

Uvjeti za upis predmeta

Položeni kolegiji Engleski jezik I - IV

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija studenti će:

1. Razlikovati i opisati pravnu terminologiju vezanu uz pravnu stečevinu EU na engleskom jeziku
2. Analizirati i vrednovati podjelu, nadležnost i način funkcioniranja institucija EU te njihove nazive
3. Kritički interpretirati način postupanja sudova u nadležnosti EU te postupke pokretanja slučaja i ulaganja žalbi na postojeće presude (znati popunjavati različite obrasce i sastavljati izvorne dokumente sukladno zahtjevima tijela EU)
4. Kritički prosuđivati englesku pravnu terminologiju vezanu uz EU parafraziranjem na engleskom jeziku i prevođenjem
5. Primijeniti podatke o uporabi složenih glagolskih vremena te tvorbi i uporabi pasiva
6. Samostalno slagati glagolska vremena u zavisno i nezavisno složenim rečenicama
7. Samostalno pretraživati baze podataka prava EU na službenim stranicama Unije
8. Samostalno pripremiti i u pisanom i usmenom obliku na engleskom jeziku izložiti seminar vezan uz neko od poglavlja Sporazuma o funkcioniranju EU

Sadržaj predmeta

Obrađuju se teme kroz koje se studenti upoznaju s terminologijom vezanom uz pravnu stečevinu EU od njezina osnutka do danas. Obrađuju se pojmovi vezani uz funkcioniranje tijela i ustanova EU. Studenti se na primjeru Pristupnoga sporazuma Republike Hrvatske upoznaju s poglavljima koja su predmetom pregovaranja i terminologijom vezanom uz pristupne sporazume koje svaka buduća članica zaključuje s EU. Navedeni se sadržaji studentima izlažu kroz sljedeće teme: The History of the EU; The Structure of the EU; The European Parliament; The European Commission; The Council of the EU; The European Court of Justice; "Secondary" EU Institutions; Community Law; The Single Market; Free Movement of Goods; Free Movement of Workers; Freedom of Establishment and Free Movement of Services; Free Movement of Capital and Monetary Union; Competition Law; Merger Control; Environmental Protection in the EU; Social Policy and the European Union; Migrations and Migration Policy in the EU; Education; EU and the rest of the World; Asylum and Immigration Policy; Croatia in the EU: Impact of the Accession on Trade Relations with the CEFTA; Brexit and Its Consequences for the EU; Croatia and the EU Schengen Area; EU Funds; Common EU Security

Policy. Sve su navedene teme ujedno i seminarske teme, a studenti također mogu sami predložiti teme seminara. Zbog specifičnosti sadržaja i često kompliciranе strukture tekstova osobita se pozornost posvećuje analizi višestruko složenih rečeničnih konstrukcija te uporabi interpunkcijskih znakova.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Zbog Pandemije izazvane Coronavirusom nastava će se po potrebi održavati online pomoću nekog od video servisa (Google Classroom; Zoom; Big Blue Button...) te će sukladno tome i seminari biti prilagođeni situaciji i biti izlagani online u virtualnoj učionici.

Obveze studenata

Redovito i aktivno sudjelovanje na predavanjima i vježbama te priprema i izlaganje seminara na temu iz gradiva po slobodnom izboru.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,00**	**Aktivnost u nastavi**	**1,00**	**Seminarski rad**	**2,50**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1,30***	**Usmeni ispit**	**1,20***	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Studenti ispit mogu položiti na dva načina:*

1. pripremom seminara u pisanom obliku i njegovim usmenim izlaganjem ili

2. pristupanjem pisanom i usmenom ispitu

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1,00	1-8	Nazočnost	Evidencija	5	10
Aktivnost na nastavi	1,00	1-8	Sudjelovanje na vježbama	Usmena provjera znanja	10	15
Seminar*	2,50*	1-8	Usmena prezentacija rada na izabranu temu.	Usmeno izlaganje	50*	75*
Završni ispit-pismeni*	1,30*	1-8	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta,pisani prijevod terminologija, pisanje sažetka, gramatika)	25*	40*
Završni ispit-usmeni*	1,20*	1-8	Usmena provjera znanja	Usmeni zadaci (razumijevanje terminologije teksta, , gramatika)	25*	35*
Ukupno:	**4,5**				**65**	**100**

** Studenti ispit mogu položiti na dva načina:*

1. na temelju kolokvija (kontinuirana provjera znanja) i održanog referata ili

2. pristupanjem, pisanom i usmenom ispitu

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ganapathy-Dore, Griffin, Perdu: English for EU Law, Ellipses Édition Marketing S.A., Paris, 2002.

Weatherill, Delors: Cases and Materials on EU Law, Oxford University Press, 2003.

Biber, D.; Conrad, S.; Leech, G., STUDENT GRAMMAR OF SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH, Longman, Harlow 2005.

Pojmovnik EUROVOC, HIDRA, Zagreb, 2000.

Bujas, Ž.: Veliki englesko – hrvatski rječnik, Nakladni zavod, Globus, Zagreb, 2008.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Steiner, Woods: Textbook on EC Law, Oxford University Press, 2003.

Vićan-Pavić-Smerdel: ENGLESKI ZA PRAVNIKE, Narodne novine, Zagreb, 2012.

Steiner & Woods: Textbook on EC Law, Blackstone Press, 2000.

Garner: A Dictionary of Modern Legal Usage, Oxford University Press, 2001.

Četverojezični rječnik prava Europske unije, HIDRA, Zagreb, 2003.

http://europa.eu

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uspješnost se izvedbe kolegija prati suradnjom sa studentima na individualnim konzultacijama, uspoređivanjem i analiziranjem rezultata kolokvija i referata te anonimnom završnom studijskom anketom.

Naziv predmeta	**PRAVNA I POLITIČKA MISAO KROZ POVIJEST**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Miro Gardaš**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina (semestar)	**Peta (IX. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

U okviru predmeta Pravna i politička misao kroz povijest, studenti bi stjecali specifična znanja o pojedinim autorima iz konkretnih povijesnih razdoblja koji su svojim djelima zacrtali osnovne postavke pravne i političke misli. Predmet Pravna i politička misao kroz povijest ima prilično dodirnih točaka s predmetima Opća povijest prava i države, Rimsko pravo i Teorija prava i države koje su studenti slušali na dodiplomskom studiju prava. Doprinos predmeta Pravna i politička misao kroz povijest leži prije svega u produbljivanju znanja o pojedinim autorima i pravnim problemima koje su oni obrađivali i stjecanju uvida u osnove pojedinih pravih teorija koje su ostavile traga do današnjih dana.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student bi terbao moći:

1. navesti autore pravnih misli iz pojedinih povijesnih razdoblja,
2. uočiti i definirati pravnu problematiku kojom se se pojedini mislioci bavili,
3. usporediti one mislioce u čijim djelima osobito dolazi do izražaja pravna, politička i kulturna slika razdoblja,
4. vrednovati prednosti ili nedostatke pojedinih učenja,
5. uočiti i kritički analizirati utjecaj pojedinih autora na današnju pravnu i političku misao.

Sadržaj predmeta

Uvođenjem predmeta Pravna i politička misao kroz povijest umnogome bi se omogućilo produbljivanje znanja studenata o pojedinim pravno – političkim autorima čija su djela i zamisli stajale u pozadini konkretnih političkih i pravnih ideja kroz povijest. Predmet Pravna i politička misao kroz povijest bio bi koncipiran tako da bi se pažnja više posvećivala pojedinim autorima (A. Augustin, T. More. N. Machaiavelli i dr.) odnosno njihovim radovima, te povezivanjem njihovih ideja s primjenom na političkoj karti Europe.

Kao posebne cjeline bi izdvojili:

1. VREMENSKE I TERITORIJALNE ODREDNICE
 1.1 Vremensko određenje srednjega vijeka i njegova unutarnja razdioba
 1.2.Teritorijalna slika Europe u ranom i razvijenom srednjem vijeku
2. AURELIJE AUGUSTIN
 2.1.Život i okruženje
 2.2.Djela A. Augustina
 2.3 Utjecaj djela A. Augustina na pravnu i politički misao srednjeg vijeka
3. GLOSATORI:
 3.1. Utjecaj crkve i samostana na kulturna zbivanja u Europi
 3.2. Procvat gradova i sveučilišta u Europi
 3.3. Osnivanje pravnih škola
 3.4. Rad i djelo najznačajnijih Glosatora
4. POSTGLOSATORI
 4.1. Pojava interesa prema običajnom pravu

4.2. Rad i djelo najznačajnijih Postglosatora
5. ELEGANTNA PRAVNA ŠKOLA
5.1.Procvat građanstva u Europi i pojačana potreba za pravnicima
5.2.Odnos Papa - Vladar
5.3. Najznačajniji predstavnici Elegantne pravne škole
5.4. Pojava Protestantizma
6. TOMA AKVINSKI
6.1. Život i djelo
6.2. Utjecaj na nasljednike
7. THOMAS MORE
7.1. Život, djelo i njegov utjecaj
8. NICCOLO MACHIAVELLI
8.1. Život i djelo
8.2. Utjecaj na nasljednike

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Prisutnost nastavi	1	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	5	15
Usmeni ispit	5	1-5	Usmena provjera znanja	Usmeni ispit	55	85
Ukupno:	**6**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Hans Maier, Heinz Rausch, Horst Denzer: Klasici političkog mišljenja, I i II, Golden Marketing, Zagreb 1998.
H. Fries, G. Kretschmar, Klasici teologije, I i II, Golden marketing, Zagreb 2004., 2007.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Aurelije Augustin: O državi božjoj, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1982.,
Aurelije Augustin: O slobodi volje, Demetra, Zagreb, 1998.,

Toma Akvinski: Država, Zagreb, 1990.,
Toma Akvinski: Izabrano djelo, Zagreb, Globus,
Thomas More: Utopija, Zagreb, 2003.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Povremene sustavne i anonimne ankete studenata poslijediplomskog studija.
Konzultacije putem internet stranica Katedri.

Naziv predmeta	**MEDICINSKO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Renata Perić, izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić, izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni estudij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**Peta godina (IX. Semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Složenost liječničkog posla donosi povećanu opasnost od pogrešaka, koje mogu imati dalekosežne posljedice. S druge strane, činjenica da liječnici barataju posebnim znanjima uvjetuje i strože kriterije procjene njihove odgovornosti. U sklopu ovog predmeta studente se upoznaje s pojmom i sadržajem medicinskog prava i temeljnim načelima obavljanja zdravstvene djelatnosti. Studenti se uvode u kaznenopravnu dimenziju pogrešaka u medicini. Analiziraju se mnogi predmeti iz hrvatske sudske prakse te se na takvim primjerima objašnjavaju problemi utvrđivanja uzročnosti i granica nehaja. Pozornost se posvećuje i ostalim vidovima kaznene odgovornosti liječnika. Studenti se upoznaju s građanskopravnom odgovornosti za štete u medicini i posljedicama povrede pravila zdravstvene struke. Ukazuje se i na sustave osiguranja od odštetne odgovornosti u zdravstvenoj djelatnosti. Studente se uvodi u izvore i oblike financiranja zdravstvene djelatnosti te izvore financiranja transplantacije dijelova ljudskog tijela. Analizira se i problematika uređenja sklapanja ugovora o specijalističkom usavršavanju doktora medicine kao i pitanje oporezivanja zdravstvenih usluga.

Uvjeti za upis predmeta

Student mora biti upisan na petu godinu studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog i položenog predmeta trebali biti u mogućnosti: 1. Poznavati zakonske odredbe koje određuju kaznenu odgovornost liječnika. 2. Tumačiti ovlasti liječnika u odnosu prema drugom zdravstvenom osoblju i prema pacijentima. 3. Razviti osjećaj za etičnost u postupanju. 4. Poznavati zakonske odredbe koje određuju odštetnu odgovornost za medicinske djelatnike 5. Poznavati osnove prava iz zdravstvenog osiguranja pacijenata i osiguranja od profesionalne odgovornosti liječnika 6. Razumijevati osnove financiranja zdravstvenog sustava 7. Poznavati zakonsku regulativu oporezivanja zdravstvenih usluga

Sadržaj predmeta

Prvi dio, Financiranje zdravstvenog sustava Modeli zdravstvenih sustava Financiranje javnog zdravstva u Republici Hrvatskoj Izvori financiranja transplantacije dijelova ljudskog tijela Porezni sustav u sustavu zdravstvene zaštite Uređenja sklapanja ugovora o specijalističkom usavršavanju doktora medicine

Drugi dio, Građanskopravna odgovornost u medicini 252 Ugovorna i izvanugovorna odgovornost za štete u medicini Subjektivna (kulpozna) i objektivna (kauzalna) odgovornost za štetu Povreda pravila zdravstvene struke (liječnička greška) Povreda prava na tjelesni integritet u medicini Materijalna i nematerijalna šteta u medicini Uzročna veza kao pretpostavka odgovornosti za štetu u medicini Sustavi osiguranja od odštetne odgovornosti u zdravstvenoj djelatnosti

Treći dio, Kaznena odgovornost liječnika za pogrešku Kazneno djelo nesavjesnog liječenja Problem defenzivne medicine. Kako treba pravno tumačiti uzročnost i odgovornost za posljedice; razlika spram laičkog tumačenja. Analiza predmeta iz novije hrvatske sudske prakse: analiza dokaza i nalaza i mišljenja vještaka, ispitivanje vještaka, analiza donesenih odluka i kritički osvrt. Pretpostavke kaznene odgovornosti za: -odavanje profesionalne tajne (osobit osvrt na HIV- pozitivne pacijente) -nepružanje liječničke pomoći u hitnim stanjima -liječenje bez pristanka (poseban osvrt na problem u postupanju s Jehovinim svjedocima) -širenje i prenošenje zarazne bolesti (uz poseban osvrt na rad s HIV-pozitivnima) -protupravni prekid trudnoće i prigovor savjesti -eutanazija i medicinski potpomognuto samoubojstvo -odgovornost kod transplantacija organa -korupcija u zdravstvu

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Nastava i provjera znanja može se održavati u fizičkom obliku ili online, pomoću sustava za obrazovanje na daljinu i ostalih dostupnih platformi.

Obveze studenata

Od studenata se očekuje redovito predavanja i vježbi, što će potvrditi svojim potpisom.

U slučaju održavanja online nastave, očekuje se redovito pristupanje sustavu za obrazovanje na daljinu i skidanje postavljenih materijala s njega.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave (dolazak na predavanja i vježbe / pristup sustavu za obrazovanje na daljinu)	**1**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit (umjesto kontinuirane provjere znanja)	**2,5**	Usmeni ispit		Esej		**Istraživanje**	**2**
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja** (umjesto pismenog ispita)	**4,5**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Znanje studenta provjerava se putem dva kolokvija (od kojih se svaki sastoji od pisanog i usmenog dijela) ili putem pisanja pristupnog rada i usmenog ispita.

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave (fizički ili online)	1.5	1-4	Prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi / pristupanje sustavu za obrazovanje na daljinu i ostalim platformama	Potpis na evidencijske liste studenata / evidencija sustava kada je koji student pristupio ili screenshot ekrana	5	10
1. kolokvij	2,25	1-4	Postavljanje pitanja i sudjelovanje u raspravama / skidanje materijala sa sustava te komunikacija s predmetnim nastavnikom u elektronskom obliku	Procjena kvalitete pitanja i sudjelovanja u raspravama	30	45
2. kolokvij	2,25	1-4	Ispit u pisanom obliku ili 3 kolokvija u pisanom obliku	Svaki odgovor se boduje s 1 ili ½ boda	30	45
Završni ispit	4.5	1-4	Ispit u usmenom obliku (fizički ili putem neke od dostupnih platformi)	Vrednuje se odgovor na svako postavljeno pitanje	60	90
Ukupno:	**6**				**65**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Marin Mrčela, Igor Vuletić, Liječnik i kazneno pravo, Narodne novine, Zagreb,2019. (odabrana poglavlja).

Renata Perić, Zoran Šinković, Financiranje javnog zdravstva u Republici Hrvatskoj de lege lata – de lege ferenda, Zbornik radova s međunarodnog simpozija „2. hrvatski simpozij medicinskog prava“, Vodice, 2016., str. 7-57.

Petar Klarić, Odgovornost za štete u medicini, u: Odštetno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2003., str. 375-423.

Davorin Pichler, Obaviješteni pristanak u obrascima suglasnosti kojima se prihvaća preporučeni dijagnostički odnosno terapeutski postupak Kliničkog bolničkog centra Osijek i njihova usklađenost s propisima i međunarodnom praksom, Pravni vjesnik, 1/2014., str. 89-109

Davorin Pichler, Igor Vuletić, Građanskopravni i kaznenopravni aspekti odgovornosti pogreške u medicini, Pravni fakultet Osijek, 2020. (u postupku objave)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Igor Vuletić, Sigurnosna mjera zabrane obavljanja određene dužnosti ili djelatnosti u hrvatskom kaznenom pravu, Pravni vjesnik, br. 2/2017, str. 29-45.

Marin Mrčela, Igor Vuletić, Healthcare, Privacy, Big Data and Cybercrime: which one is the weakest link?, Annals of Health Law, The Health Policy and Law Review of Loyola University Chicago, 2/2018 (prihvaćen za objavu)

Renata Perić, Zoran Šinković Oporezivanje zdravstvenih usluga porezom na dodanu vrijednost, Zbornik radova s međunarodnog kongresa „1. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem“, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, Osijek, 2017., str. 397-421.

Davorin Pichler, Privatno zdravstveno osiguranje u sustavu zdravstvenog osiguranja, Pravni fakultet u Osijeku, 2014.

Petar Klarić, Povreda prava na tjelesni integritet u medicini, u: Odgovornost za neimovinsku štetu zbog 254 povrede prava osobnosti, Narodne novine, Zagreb, 2006.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave te praćenjem aktivnosti studenata (u fizičkom ili online obliku). Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili elektronskim putem.

Nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Naziv predmeta	**GRAĐANSKO PRAVO I TEHNOLOGIJA**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Dubravka Klasiček**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni estudij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**Peta godina (IX. Semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati polaznike sa odabranim institutima građanskog prava koji su relevantni u informacijskoj tehnologiji.

Uvjeti za upis predmeta

Poželjno je prethodno poznavanje osnovnih instituta građanskog prava.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Identificirati institute građanskog prava relevantne u informacijskoj tehnologiji.
2. Objasnite povezanost ovih instituta jednih s drugima.
3. Usporediti hrvatska zakonska rješenja s onima u komparativnom pravu
4. Prepoznati probleme vezane uz postojeća zakonska rješenja i praksu.
5. Predložiti promjene do kojih bi moglo doći na području instituta građanskog prava relevantnih u informacijskoj tehnologiji.

Sadržaj predmeta

1. Elektronički potpis kao način očitovanja volje u elektroničkoj komunikaciji
2. Distancijsko sklapanje ugovora
3. Adhezijsko i obvezno sklapanje ugovora
4. E-trgovina i odgovornost za neispravan proizvod
5. Privatnost i zaštita podataka na internetu
6. Nasljeđivanje digitalnih dobara
7. Oporuke u 21. stoljeću
8. Zaštita intelektualnog vlasništva i internet

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

S obzirom da je veći dio literature na engleskom jeziku, poželjno je poznavanje ovog jezika. Ipak, ni studenti koji ne razumiju ovaj jezik, neće imati problema s uspješnim završavanjem ovog kolegija.

Nastava i provjera znanja može se održavati u fizičkom obliku ili pomoću sustava za obrazovanje na daljinu i ostalih dostupnih platformi.

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja (bilo u klasičnom obliku ili u obliku konzultacija), sudjelovanje u nastavi, obavljanje dodijeljenih zadataka.

U slučaju da se nastava ne održava fizički, na fakultetu, od studenata se očekuje redovito pristupanje sustavu za obrazovanje na daljinu i skidanje postavljenih materijala s njega.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**2**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	**3**	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-2	Prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi, tj. dolazak na konzultativnu nastavu / pristupanje sustavu za obrazovanje na daljinu i ostalim platformama	Potpis na evidencijske liste studenata / evidencija sustava kada je koji student pristupio ili screenshot ekrana	20	35
Aktivnost u nastavi	1	1-3	Postavljanje pitanja i sudjelovanje u raspravama / skidanje materijala sa sustava te komunikacija s predmetnim nastavnikom u elektronskom obliku	Procjena kvalitete pitanja i sudjelovanja u raspravama / Procjena kvalitete pitanja i zainteresiranosti za materiju	10	20
Projekt	3	1-5	Obrađivanje odabrane teme i njezino izlaganje, fizički ili elektronskim putem. (Oblik po izboru studenta: mapa, pisani rad, plakat, ppt...)	Procjena kvalitete napisanog i usmenog izlaganja	30	45
Ukupno:	**6**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Darrow, J.J., Ferrera, G.R., Who Owns a Descendant's E-mails: Inheritable Probate Assets or Property of the Network?, NYU Journal of Legislation & Public Policy, vol. 10, 2007.

Dragičević, D., Gumzej, N., Temeljna prava građana u kontekstu pravne zaštite intelektualnog vlasništa na internetu, Media, Culture and Public Relations, 1/2014.

Gumzej, N., Zaštita podataka u elektroničkim komunikacijama – doktorska disertacija, Zagreb, 2011.

Klarić, P. – Vedriš, M.; Građansko pravo, Zagreb, 2008., (odabrana poglavlja)

Katulić, T., Razvoj pravne regulacije elektroničkog potpisa, elektroničkog certifikata i elektroničke isprave u hrvatskom i poredbenom pravu, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 4/2011.

Klasiček, D.: 21st century wills, Pravni vjesnik, 2/2019.

Klasiček, D.: Digital inheritance, IMR 2018, Interdisciplinary Management Research XIV / Barković, Dražen ; Crnković, Boris ; Dernoscheg, Karl-Heinz ; Pap, Norbert ; Runzheimer, Bodo ; Wentzel, Dirk (ur.), Opatija: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics, 2018.

Klasiček, D.: What happens to your Gmail and Facebook account after you die?, EDT 2018, Economics of Digital Transformation (research monograph), ed. Drezgić, S.; Žiković, S.; Tomljanović, M., University of Rijeka, Faculty of Economics and Business, 2019.

Klasiček, D., Wills in the digital era, Informatologia, 1-2/2016.

Matic T.: Formularni ugovori u elektronickom obliku (Sklapanje ugovora klikom misa – elektronickim ocitovanjem volje putem Interneta na web stranici – clik wrap i browse wrap ugovori), Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, vol. 58, 2008.

Matić, T., Osnove prava elektroničke trgovine, Zagreb : M.E.P. Consult, 2008.

Nikšić, S., Elektronički potpis u skladu sa smjernicom 1999/93/EC, Pravo u gospodrstvu, 4/2000.

Savin A.: EU Internet Law, 2nd ed., Elgar European Law, Edward Elgar Publishing Limited, 2018.

Watkins, A, Digital Property and Death: What Will Your Heirs Have Access to After You Die?, Buffalo Law Rewiev, 62/2014.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Cummings, R., The Case Against Access to Decendents' E-mail: Password Protection as an Exercise of the Right to Destroy, Minnesota Journal of Law, Science and Technology, 2014.

Edwards, L., Harbinja, E., Protecting Post-Mortem Privacy: Reconsidering the Privacy Interests of the Deceased in a Digital World, Cardozo Arts & Entertainment Law Journal, 1/2013.

Eichler A.C.: Owning What You Buy: How iTunes Uses Federal Copyright Law to Limit Inheritability of Content, and the Need to Expand the First Sale Doctrine to Include Digital Assets, Houston Business and Tax Law Journal, 16/2016.

Dragičević, D., Gumzej, N., Obvezno zadržavanje podataka i privatnost, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 1/2014.

Harbinja, E., Does the EU Data Protection Regime Protect Post-Mortem Privacy and What Could Be The Potential Alternatives?, A Journal of Law, Technology and Society, 2013.

Kim N.S.: Wrap Contracting and the Online Environment: Causes and Cures, Research Handbook on Electronic Commerce Law, Ed. Rothchild, J.A., Edward Elgar Publishing Limited, 2016.

Kreiczer-Levy S.: Share, Own, Access, Yale Law & Policy Review, 36/2018.

Matić, T., Formularni ugovori u elektroničkom obliku (Sklapanje ugovora klikom miša - elektroničkim očitovanjem volje putem Interneta na web stranici – click wrap i browse wrap ugovori), Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 3/2008.

Popović, N., Ljubić Karanović, M., Šober Sošić, K., Nepoštene odredbe u općim uvjetima poslovanja operatora na tržištu elektroničkih komunikacija, Hrvatska pravna revija, 7-8/2013.

Sikirić, H., Mjerodavno pravo za ugovore u elektroničkoj trgovini u hrvatskom i europskom međunarodnom privatnom pravu, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, posebni broj/2006.

Tepeš, N., Obvezno sklapanje ugovora, Pravo u gospodarstvu, 1/2017.

Uzelac, J., Trbojević, G., Adhezijsko sklapanje ugovora s posebnim osvrtom na tumačenje spornih odredbi, Hrvatski savez udruga pravnika u gospodarstvu, 5/2013.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, praćenjem aktivnosti studenata te procjenom kvalitete obrade i prezentacije završnog projekta.

Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili elektronskim putem.

Nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Naziv predmeta	**PRAVO I BIOETIKA**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak, izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**V godina (IX semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Prikazati povijesni razvoj bioetike sve do najnovijih spoznaja analizirajući ih na aktualnim društveno-relevantnim pitanjima.

Upoznati studente s bioetičkim standardima i dosezima stavljajući u središte ljudska prava i njihovu zaštitu. Izmjenjivanjem različitih nastavnih metoda –predavanja, seminara, rada u skupinama i proučavanjem stvarnih slučajeva hrvatskih i inozemnih sudova iz bioetičkih tema potaknuti kritično razmišljanje spram mogućnosti zaštite ljudskih prava u današnjem svijetu od opasnosti koje im prijete zbog ubrzanog napretka biomedicinskih znanosti. Ovaj se predmet, u slučaju potrebe, može izvoditi na engleskom jeziku.

Uvjeti za upis predmeta

Student mora biti upisan na petu godinu studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog i položenog predmeta trebali biti u mogućnosti:

1. Prepoznati, opisati i klasificirati osnovnu metodologiju i načela bioetike.
2. Interpretirati bioetička načela sukladno međunarodnim dosezima.
3. Dati primjere ljudskih prava u fokusu bioetike i procijeniti mogućnosti njihove zaštite.
4. Prepoznati bioetičke dvojbe u problemskim pitanjima.
5. Analizirati stvarne slučajeve i u njima primjenjivati bioetička načela
6. Raspravljati, argumentirati i zastupati mišljenje na zadane bioetičke teme.

Sadržaj predmeta

1. Što je bioetika i njezin sadržaj te razlikovne odrednice od medicinske etike.
2. Ljudsko dostojanstvo kao bitnoprijeporni pojam.
3. Temeljna bioetička načela: neškodljivost, dobročinstvo, autonomija, pravednost: ograničenja i sukobi.
4. Informirani pristanak v. načelo paternalizma.
5. Zabrana diskriminacije i stigmatizacije.
6. Odnos morala i prava: priziv savjesti.
7. Bioetička razmatranja o početku i završetku života. Tri grupe definicija smrti. Pravni status smrti i presađivanje organa.
8. Specifične bioetičke teme: bioetika u procesu znanstvenog istraživanja na ljudima, eutanazija i distanazija (medicinska beskorisnost), prostitucija, cirkumcizicija, te druge društveno aktualne teme s bioetičkog aspekta.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo _____

Obveze studenata

Studenti su dužni sudjelovati na minimalno 70% nastave. Student slobodno odabire način polaganja ispita: kolokviji (kontinuirana provjera znanja); izrada i elaboracija rada na jednu od tema iz bioetike i prava ili završnog ispita koji se sastoji od usmenog i pisanog dijela.

Pohađanje nastave	**1,5**	**Aktivnost u nastavi**	**1,5**	**Završni rad**	**3***	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1,5**	**Usmeni ispit**	**1,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**3***	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja) ili putem izrade i elaboracije završnog rada, obzirom da je način polaganja ispita na odabir.*

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Znanje studenta provjerava se kontinuirano putem formativne evaluacije, prati se aktivnost na nastavi, prezentacija rada u skupinama te zadataka koje nastavnik kao mentor odredi. Sumativna evaluacija obavlja se sukladno studentskom odabiru: pisani i usmeni dio završnog ispita, forma kolokvija ili pisanja i elaboracije završnog rada.

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje i aktivnost na nastavi	3	2-6	Prisutnost, praćenje gradiva i sudjelovanje u raspravama	Pisana evidencija uz vrednovanje aktivnog praćenja nastavnog gradiva	5	10
1. kolokvij	1.5*	1-6	Pisana provjera znanja	Pisani ispit	30	45
2. kolokvij	1.5*	1-6	Pisana provjera znanja	Pisani ispit	30	45
ili završni ispit odnosno završni rad*	3*	1-6	Pisana i usmena provjera znanja odnosno izrada i elaboracija završnog rada.	Provjera pravilne primjene stečenih ishoda učenja kroz kontrolu pisanog i usmenog izražavanja stavova sukladno standardima.	60*	90*
Ukupno:	**6**				**65**	**100**

** Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita (u dvije forme: pisani i usmeni ispit ili izrada i elaboracija rada na odabranu temu). Uspješno položeni kolokviji u cijelosti zamjenjuju završni ispit.*

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Beauchamp, Tom L.: Načela u bioetici, Društvena istraživanja, 5 (1996), 3/4(23/24), 533-544.

Herceg Pakšić, Barbara: Kaznenopravni odnos prema počinitelju kaznenog djela iz savjesti ili uvjerenja, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 64 (2014), 5-6, 911-928.

Tucak, Ivana: Ograničenja autonomije u javnom zdravstvu: obavezno cijepljenje djece, Zbornik Pravnog fakulteta u Novom Sadu, L (2016) 2, 267-293.

UNESCO. Opća deklaracija o bioetici i ljudskim pravima (2005), hrvatski tekst dostupan na mrežnim stranicama Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske: https://mzo.hr/sites/default/files/migrated/opca_deklaracija_o_bioetici_i_ljudskim_pravima.pdf

Vijeće Europe. Konvencija za zaštitu ljudskih prava i dostojanstva ljudskog bića u svezi primjene biologije i medicine: Konvencija o ljudskim pravim u biomedicini (1997), Narodne novine 13/2003.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Aramini, Michele, Uvod u bioetiku, Zagreb, Kršćanska sadašnjost d.o.o., 2009.

Beauchamp, Tom L.; Childress, James F., Principles of biomedical ethics, 7th ed., New York, Oxford, Oxford University Press, 2013.

Herceg Pakšić, Barbara, Jakopović, Eugen: Sakaćenje ženskih spolnih organa: pojavni oblici, medicinska obilježja I kaznenopravna regulacija, Pravni vjesnik, 31(2015), 2, 211-227.

Tucak, Ivana, Legal and Ethical Justification of Compensation Regarding Compulsory Vaccination Injuries, Facta Universitatis, Series Law and Politics, 15 (2017), 2, 145-155.

Veatch, Robert M.; Ross, Lainie F., Defining death : the case for choice, Washington, Georgetown University Press, 2016.

UNESCO. The Bioethics Core Curriculum. Dostupno na: https://drive.google.com/file/d/0ByGdQDy_hOF7ZmJTa-EdSbkNIcUU/view.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Priprema nastavnog sadržaja uspoređuje se sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima a podložna je redovitoj evaluaciji nositelja kolegija. Tijekom provođenja nastavnog sadržaja izvodi se dijagnostička, formativna i sumativna evaluacija praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata kolokvija s ciljem dobivanja konstruktivne povratne informacije, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave. Nakon završetka nastavnog sadržaja kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	**PRAVO VANJSKE I UNUTARNJE SIGURNOSTI EU**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, doc. dr. sc. Dunja Duić**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**V godina (IX semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

U okviru predmeta Pravo vanjske i unutarnje sigurnosti EU daje se uvid kako u unutarnje, tako i vanjske dimenzije migracijskog prava i politike EU (područje slobode sigurnosti i pravde) i u pitanja vanjske i sigurnosne politike EU . Predmet pristupa analizi ove tematike istovremeno uzimajući u obzir vanjsku i unutarnju sigurnost EU. Cilj je predmeta osposobiti studente za razumijevanje migracijskog procesa u EU i njezinog utjecaja na pravo EU , na važnost poštivanja ljudskih prava u kontekstu migracijskog prava EU i na važnost vanjske i sigurnosne politike EU kao čimbenika koji određuje važnost EU u svijetu.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. Objasniti povijesni razvoj vanjskih odnosa EU i područja slobode sigurnosti i pravde
2. Definirati temeljne pojmove Zajedničke vanjske i sigurnosne politike EU i područja slobode sigurnosti i pravde
3. Razlikovati institucije i instrumente koji se koriste u području migracijskog prava i vanjskih odnosa EU
4. Povezati osnovne pojmove sa praktičnim primjerima iz područja unutarnje sigurnosti i vanjskih odnosa
5. Primijeniti stečena znanja na rješavanje praktičnih problema (rješavanje hipotetskih predmeta)
6. Kritički analizirati pravnu regulaciju EU i sudsku prasku Suda EU

Sadržaj predmeta

- temeljnI pojmovI i pravnI problemI vezani uz vanjske odnose
- Mreža ugovora i sporazuma sklopljenih u sklopu vanjski odnosa
- Zajednička vanjska I sigurnosna politika
- Europska sigurnosna i obrambena politika
- Područje slobode sigurnosti i pravde (Azil, Imigracija, Schengen)
- Ljudska prava

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Za svaki sat nastave navedena je zadaća (dijelovi udžbenika, znanstveni radovi,) koju je potrebno pročitati i pripremiti unaprijed. Priprema se sastoji od čitanja zadanih tekstova i promišljanja odgovora na postavljena pitanja. Sudjelovanje je sastavni dio konačne ocjene.

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 55% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita.

Pohađanje nastave	**2**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1,5***	**Usmeni ispit**	**1,5***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**3 (dva kolokvija)**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Konačnu ocjenu čine slijedeći elementi: redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi na predavanjima i završnog ispita. Završni ispit je pisani i usmeni.

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	10	15
Aktivnost na nastavi	1	1-6	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	0	5
1. kolokvij	1.5	1-6	Pisana provjera znanja	Pisani ispit (8 zadataka, od toga 6 esesejskog tip + 2 problemska zadatka (hipotetski predmeti)	20	40
2. kolokvij	1.5.	1-6	Pisana provjera znanja	Pisani ispit (8 zadataka, od toga 6 esesejskog tip + 2 problemska zadatka (hipotetski predmeti)	20	40
ili završni ispit*	3	1-6	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (10 zadataka, od toga 8 esesejskog tipa + 2 problemska zadatka (hipotetski predmeti) + usmeni	40	80
Ukupno:	**6**				**50**	**100**

** Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita.*

Uspješno položeni kolokviji u cijelosti zamjenjuju završni ispit!

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Duić,D. ,Vanjska i sigurnosna politika EU, Narodne novine, Zagreb, 2018

Duić , D ; Migracijsko pravo EU-a i prava djeteta ; Udžbenik u okviru Jean Monnet katedre za prekogranično kretanje djeteta (ur. Župan ,Mirela) , Pravni fakultet u Osijeku (u procesu objave , očekivano vrijeme izdavanja travanj 2019)

Milardović, A., Stranci pred vratima EuropePan liber, Institut za europske i globalizacijske studije, Zagreb, 2014.

Priručnik o europskom pravu u području azila, zaštite granica i imigracije ; Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2016.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Duić, D., ;Petrašević, T., Europska služba za vanjsko djelovanje, Suvremeni pravni izazovi: EU - Mađarska - Hrvatska / Župan, M. ; Vinković, M. (ur.). - Osijek : Gradska tiskara Osijek d.d. , 2012. , str. 93-105.

Vukorepa, Ivana Migracije i pravo na rad u Europskoj uniji, , Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, Vol. 68, No. 1, 2018.

Tadić, Dragović, Tadić: Migracijska i izbjeglička kriza – sigurnosni rizici za EU Polic. sigur. (Zagreb), godina 25. (2016), broj 1, str. 14-41

Čorić, D. , EU plava karta i nadolazeće izmjene u sustavu EU plave karte, Bibliografija, Radno pravo:stručni časopis, (2017), str. 40.-50.

Lalić, Novak, Goranka, Azil: pravni i institucionalni aspekti, Zagreb, Pravni Fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Studijski centar za javnu upravu i javne financije, 2017

Rodin, Ćapeta, Goldner-Lang (ur.), Reforma Europske unije – Lisabonski ugovor, Narodne novine, 2009 (odabrana poglavlja)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte.
- Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave

Naziv predmeta	**EUROPSKI UPRAVNI POSTUPAK**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Boris Ljubanović, doc. dr. sc. Ana Đanić Čeko**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**V godina (IX semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

U okviru predmeta EUROPSKI UPRAVNI POSTUPAK daje se uvid u procesno-pravni aspekt provedbe upravnih postupaka u pravu Europske unije, određuju se temeljna pojmovna određenja procesnih instituta, europskih upravnih standarda i načela (npr. pravo na dobru upravu, pravo pristupa pravosuđu, pravo na izjašnjavanje, pravo na uvid u spis, pravo na djelotvoran pravni lijek i na pošteno suđenje, načelo legitimnih očekivanja, načelo razmjernosti , razuman rok, itd.). Nadalje, značajno je ukazati na učinak i implikacije europskog normiranja (europskih pravnih pravila) na nacionalni upravni postupak. Posebna pozornost bit će posvećena analizi usporedbe i usklađenosti hrvatskog sustava u odnosu na europsko procesno pravo. Cilj je predmeta upoznati studente s primjenom europskih pravila upravnog postupanja, važnosti uključivanja u europski upravni prostor, unapređenja i poboljšanja nacionalnog pravnog okvira, potrebe za kodificiranjem europskog upravnog postupka. Cilj je studentima prikazati izvore europskog upravnog prava i temeljne institucije Europske unije u čijoj su nadležnosti upravni postupci, osobito omogućiti uvid u upravnu i sudsku praksu.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanih predavanja iz predmeta PRAVO UPRAVNOG POSTUPKA I VRŠENJA JAVNIH OVLASTI student treba:

1. Definirati temeljne pojmove poput europskog upravnog prava, europskog upravnog postupka, europskog upravnog prostora, temeljnih načela europskog upravnog postupka, europskih upravnih standarda, upravne suradnje, administrativne autonomije
2. Nabrojati i objasniti izvore europskog upravnog prava i temeljna načela europske javne uprave
3. Razlikovati institucije koje provode europske upravne postupke i pravne instrumente u europskom upravnom postupku i usporediti s hrvatskim pravnim uređenjem
4. Povezati osnovne pojmove/institute europskog upravnog postupka s praktičnim primjerima iz hrvatskog upravnog postupka
5. Primijeniti stečena znanja na rješavanje praktičnih problema putem analiza sudske prakse Suda EU, Europskog sud za ljudska prava
6. Kritički analizirati pozitivno-pravno uređenje u nacionalnom pravu u odnosu na europsko pravo
7. Izraditi seminarski rad na odabranu temu ili izraditi analizu prakse Suda EU, Europskog sud za ljudska prava (sažetak presude)

Sadržaj predmeta

DEFINIRANJE I POJAM EUROPSKOG UPRAVNOG PRAVA • IZVORI EUROPSKOG UPRAVNOG PRAVA • USTROJ IZVRŠNIH I UPRAVNIH TIJELA U EUROPSKOJ UNIJI • DEFINIRANJE I POJAM EUROPSKOG UPRAVNOG POSTUPKA • NAČELA EUROPSKOG UPRAVNOG POSTUPKA • POJAM I NAČELA EUROPSKOG UPRAVNOG PROSTORA • UPRAVNA SURADNJA/ADMINISTRATIVNA AUTONOMIJA • NAČELO DJELOVORNOSTI I EKVIVALENTNOSTI

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Obveze studenata

Studenti su obvezni biti prisutni na minimalno 60% predavanja uz aktivno sudjelovanje (u slučaju više od 10 upisanih studenata) te položiti ispitnu materiju putem pisanog ili usmenog dijela ispita. Studentima će biti dana mogućnost izlaganja određene odabrane tematike na predavanju ili analize konkretnog sudskog predmeta odabranog upravnog područja te će se odabrana aktivnost vrednovati u oblikovanju konačne ocjene, a time i oslobođenja klasičnog polaganja ispita. Nazočnost i sudjelovanje 60% na predavanjima, preduvjeti su podjeljivanja potpisa kao uredno izvršenih studentskih obveza. U slučaju dužeg vremenskog razdoblja nemogućnosti prisustvovanja predavanjima, studenti su dužni opravdati svoje izostanke predmetnom profesoru.

U iznimnim situacijama i kada je to opravdano, kolokviji i ispiti održavat će se online putem korištenjem dostupnih platformi (ZOOM, Merlin, Microsoft Teams, Moodle).

Praćenje rada studenata[2]

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2**	**Usmeni ispit**	**2**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		**Konzultativna nastava**	**1**				

Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pismeni ispit	2	1-7	Pisana provjera znanja	Pisani ispit (3 pitanja) (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	20	30
Usmeni ispit	2	1-7	Usmena provjera znanja	Ocjenjivanje predmetnog nastavnika (3-5 pitanja)	20	30
Seminarski rad/ prezentacija/ usmeno izlaganje	1	1-7	Pisani rad ili usmeno izlaganje uz prezentaciju na odabranu temu/sažetak presude/Analiza odabranih sudskih predmeta	Ocjenjivanje predmetnog nastavnika	15	30
Konzultativna nastava	1	1-7	Dolazak na konzultacije po potrebi studenta i dogovoru s predmetnim profesorom	Evidencijske liste predmetnog nastavnika	5	20
Ukupno:	**6**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Đanić, Čeko, Ana; Petrašević, Tunjica, (2020) Lack of one common administrative procedure? Is regulation on the EU administrative procedure necessary in the EU?.Balkan Social Science Review, 15, No. 15, pp. 93-117

2 VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Đanić Čeko, Ana; Kovač Polonca, Comparative Analysis of an Administrative

Appeal in Croatian, Slovenian and EU Law. in: D. Duić and T. Petrasević (ed.), EU 2020 – lessons from the past and solutions for the future (EU and comparative law issues and challenges series (ECLIC 4)), Osijek, Faculty of Law.

3. Đerđa, Dario, Osnove upravnog prava Europske unije, Pravni fakultet, Rijeka, 2012.

Ljubanović, Boris; Pravo EU u upravnom pravu i postupku, u: Procesno-pravni aspekti prava EU, Pravni fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Osijek, 2016., str. 173.-209.

Prijedlog UREDBE EUROPSKOG PARLAMENTA I VIJEĆA o upravnim postupcima institucija, tijela, ureda i agencija Europske unije, http://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2014_2019/plmrep/COMMITTEES/JURI/DV/2016/01-28/1081253HR.pdf

Povelja Europske unije o temeljnim pravima, 2007/C 303/01 https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/?uri=celex%3A12007P

Đanić Čeko, Ana; Kovač, Polonca Comparative analysis of an administrative appeal in Croatian, Slovenian, and EU law // EU 2020 – lessons from the past and solutions for the future: EU and comparative law issues and challenges series 4 (ECLIC 4) / Duić, Dunja ; Petrašević, Tunjica (ur.).Osijek: Faculty of Law Osijek, 2020. str. 1065-1096

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Đanić, Ana; Lachner, Višnja, Utjecaj pojave globaliziranog upravnog prava na nacionalne upravne sustave s naglaskom na hrvatsko upravno postupovno pravo, 2nd international conference Public administration development, Vukovar, Croatia, May 11 and 12, 2012 : conference proceedings / Belaj, Vlado (ur.).Vukovar : Veleučilište Lavoslav Ružička , 2012., str. 163.-179.

Đerđa, Dario, Učinak europskih pravnih pravila na pravno normiranje upravnog postupka u Hrvatskoj, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, br. 2/2013., str. 393.-427.

Đerđa, Dario, Utjecaj sudske prakse Suda Europske unije na hrvatsko upravno pravo, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Rijeci, br. 1/2014., str. 119.-145.

Ljubanović, Boris; Matković, Blanka, Lisabonski ugovor - o njegovoj strukturi i aspektima utjecaja na upravno pravo i javnu upravu, Pravni vjesnik, br. 2/2015., str. 181.-190. 3. Rodin, Ćapeta, Goldner-Lang (ur.), Reforma Europske unije – Lisabonski ugovor, Narodne novine, 2009. (odabrana poglavlja)

Zakon o općem upravnom postupku, NN 47/09

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se prati aktivnošću studenata tijekom konzultativne nastave, ispunjavanje obveza, putem rezultata usmene ili pisane provjere znanja. Studenti se mogu predmetnim profesorima na konzultacijama ili putem elektronske pošte (i po potrebi telefonski). Provjera stečenih znanja i završna ocjena oblikuje se nakon provedenog pisanog/usmenog dijela ispita. Studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i kontaktom sa studentima po završetku studija i nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	**SLOBODA IZRAŽAVANJA U PRAVNOM KONTEKSTU**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**V godina (IX semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Prikazati slobodu izražavanja kao jednu od temeljnih ljudskih sloboda. Pri nastavnoj obradi pažnja se posvećuje evoluciji ove slobode sve do najnovijih spoznaja, uz naglasak na njezina ograničenja te aktualna društveno-relevantna pitanja koja uključuju i pravne implikacije.

Upoznati studente sa zaštitom, standardima i dosezima slobode izražavanja poglavito iz aspekta zaštite ljudskih prava. Izmjenjivanjem različitih nastavnih metoda –predavanja, seminara, rada u skupinama i proučavanjem stvarnih slučajeva hrvatskih i inozemnih sudova nastoji se potaknuti kritično razmišljanje u suvremenom kontekstu slobode izražavanja. Ovaj se predmet, u slučaju potrebe, može izvoditi u cijelosti ili djelomično na engleskom jeziku.

Uvjeti za upis predmeta

Student mora biti upisan na petu godinu studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog i položenog predmeta trebali biti u mogućnosti:

1. Opisati slobodu izražavanja i što sve sadržajno obuhvaća.
2. Opisati i klasificirati metode zaštite slobode izražavanja.
3. Prepoznati i opisati ograničenja slobode izražavanja koja se smatraju standardom.
4. Dati primjere slobode izražavanja u pravnom kontekstu i procijeniti mogućnosti njihove zaštite.
5. Prepoznati dvojbe u problemskim pitanjima slobode izražavanja, poglavito u koliziji s drugim ljudskim pravima i slobodama.
6. Analizirati stvarne slučajeve i u njima primjenjivati usvojena načela.
7. Raspravljati, argumentirati i zastupati mišljenje na zadane teme.

Sadržaj predmeta

1. Što je sloboda izražavanja kao ljudsko pravo i njezin sadržaj.
2. Međunarodna, europska i nacionalna zaštita slobode izražavanja.
3. Temeljna ograničenja slobode izražavanja.
4. Sloboda izražavanja v. sloboda medija.
5. Govor mržnje.
6. Kaznena djela protiv časti i ugleda.
7. Odnos slobode izražavanja i drugih zaštićenih ljudskih prava (primjerice, pravo na privatnost, zaštita osobnog i obiteljskog života)
8. Analiza specifičnih slučajeva iz područja slobode izražavanja poglavito iz aspekta Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Obveze studenata

Studenti su dužni sudjelovati na minimalno 70% nastave. Student slobodno odabire način polaganja ispita: kolokviji (kontinuirana provjera znanja); izrada i elaboracija rada na jednu od zadanih tema ili završnog ispita koji se sastoji od usmenog i pisanog dijela.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,5**	**Aktivnost u nastavi**	**1,5**	**Završni rad**	**3**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1,5***	**Usmeni ispit**	**1,5***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**3***	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Kontinuirana provjera znanja*

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje i aktivnost na nastavi	3	2-6	Prisutnost, praćenje gradiva i sudjelovanje u raspravama	Pisana evidencija uz vrednovanje aktivnog praćenja nastavnog gradiva	5	10
1. kolokvij	1.5*	1-6	Pisana provjera znanja	Pisani ispit	30	45
2. kolokvij	1.5*	1-6	Pisana provjera znanja	Pisani ispit	30	45
ili završni ispit odnosno završni rad*	3*	1-6	Pisana i usmena provjera znanja odnosno izrada i elaboracija završnog rada.	Provjera pravilne primjene stečenih ishoda učenja kroz kontrolu pisanog i usmenog izražavanja stavova sukladno standardima.	60*	90*
Ukupno:	**6**				**65**	**100**

** Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita (u dvije forme: pisani i usmeni ispit ili izrada i elaboracija rada na odabranu temu). Uspješno položeni kolokviji u cijelosti zamjenjuju završni ispit.*

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Herceg Pakšić, Barbara, Tvorba novih standarda u slučajevima teških oblika govora mržnje: negiranje genocida pred Europskim sudom za ljudska prava // Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 67 (2017), 2; 229-253.

Herceg Pakšić, Barbara; Lachner, Višnja,Hate speech as a violation of human rights: the meaning, implications and regulation in Criminal Law. // New Developments in EU Labour, Equality and Human Rights Law / Vinković, Mario (ur.). Osijek: University of Osijek, Faculty of Law, 2015. str. 295-320.

Cvitanović, Leo, Derenčinović, Davor et al., Kazneno pravo, posebni dio, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2018, 180-203.

Munivrana Vajda, Maja, Novi Kazneni zakon u svjetlu pristupanja Europskoj uniji: inkriminiranje govora mržnje i nekih drugih oblika rasizma i ksenofobije // Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, IV(2013), 1; 131-144.

Bilješke s predavanja koje uključuju osvrt na relevantne ustavne i zakonske odredbe: Ustav Republike Hrvatske, Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda, Zakon o medijima, Zakon o elektroničkim medijima, Kazneni zakon, Zakon o zaštiti neobjavljenih informacija s tržišnom vrijednosti, Zakon o elektroničkim komunikacijama.

Herceg Pakšić, Barbara Virtualna komunikacija i izazovi kaznenog prava novog doba // Izazovi digitalnog svijeta / Velki, Tena ; Šolić, Krešimir (ur.). Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti i Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2019. str. 155-173.

Herceg Pakšić, Barbara: Holding All the Aces? Hate Speech: Features and Supression in Croatia, Balkan Yearbook of European and International Law, Springer, 2021.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sloboda izražavanja, zakon o medijima i novinarska kleveta, Media Legal Defence Institute, International Press Institute, svibanj 2015.

Sloboda izražavanja i pravo na privatnost prema Europskoj konvenciji o ljudskim pravima, priručnik o sudskoj praksi Europskog suda za ljudska prava, The Aire Centre (Advice on Individual Rights in Europe).

Bukovac Puvača, Maja, Neka pitanja zaštite prava osobnosti povodom povreda u medijima // Pravna riječ, 13 (2016), 47; 111-124.

Dodatni naslovi dopunske literature pratit će recentna pitanja područja slobode izražavanja na koja će predmetna nastavnica pravovremeno ukazivati.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Priprema nastavnog sadržaja uspoređuje se sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima a podložna je redovitoj evaluaciji nositelja kolegija. Tijekom provođenja nastavnog sadržaja izvodi se dijagnostička, formativna i sumativna evaluacija praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata kolokvija s ciljem dobivanja konstruktivne povratne informacije, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave. Nakon završetka nastavnog sadržaja kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	**POREZNO PONAŠANJE I POREZNA (NE)PISMENOST**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Renata Perić, Doc. dr. sc. Emina Jerković**	
Studijski program	**Integrirani sveučilišni studij**	
Status predmeta	**izborni**	
Godina	**peta**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4.5**
	Broj sati (P+V+S)(30/15)	**2+2+0**

Ciljevi predmeta

Predmet nudi niz praktičnih znanja koja će dovesti do boljeg razumijevanja inače vrlo dinamičnog područja poreznog prava te funkcioniranja poreznog sustava RH. Zadatak ovog kolegija je studentima predstaviti pretpostavke provedbe propisa i normi iz područja javnih financija s naglaskom na porezno pravo, s polazišta njihova utjecaja na visinu poreznih izdvajanja. Izučavati će se zakonska regulativa obračuna poreza te njihove implikacije. Posebno će se obrađivati sustav obračuna poreza na dohodak.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti trebaju biti u mogućnosti nakon položenog ispita:

1. samostalno definirati i objasniti značaj poreznog sustava u suvremenim državama,
2. razlikovati, definirati i objasniti temeljne pojmove poreznog prava,
3. objasniti, razlikovati te interpretirati i usporediti različite teorijske pristupe pojedinim pojavnim poreznim oblicima
4. uočiti, prepoznati i analizirati pojave vezane uz česte promjene poreznog pozitivnog prava
5. definirati, analizirati i objasniti utjecaj poreznog ponašanja i portezne pismenosti na različita područja društvenog života i smisleno argumentirati stajališta kroz pisano izražavanje te evaluirati i kritički pristupati pojedinim teorijama u objašnjavanju konkretnih pojava u poreznom pravu
6. definirati, analizirati i objasniti važnost i ulogu poreznog i ovršnog postupka u poreznom pravu

Sadržaj predmeta

- Pojam poreza i porezna terminologija
- Porezna (ne)pismenost i porezno ponašanje
- Porezni postupak
- PoreznI ciljevi i načela
- Porezno savjetništvo. Porezna evazija. Tax planning.
- Porezni sustav RH
- Izravni porezi
- Neizravni porezi
- Oporezivanje dohotka I dio. Porez na dohodak – porezni obveznici, osnovica, stope. Dohodak od nesamostalnog rada. Dohodak od samostalne djelatnosti – primici i izdaci. Godišnja prijava poreza na dohodak
- Oporezivanje dohotka II dio. Dohodak od imovine i imovinskih prava. Dohodak od kapitala. Dohodak od osiguranja. Utvrđivanje drugog dohotka. Osobni odbitak ili neoporezivi dio dohotka. Godišnja porezna prijava.
- Uvod u oporezivanje dobiti. Porezni obveznik. Porezna osnovica. Porezna stopa. Obračunavanje i plaćanje poreza na dobit. Porezni gubitak.
- Obračun PDV-a.
- Prihodi općine. Prihodi županije. Općinski/gradski poreti. Županijski porezi. Porezni obveznik. Porezna osnovica. Porezna stopa. Obračunavanje i plaćanje poreza. Porezna oslobođenja. Pripadnost poreza
- Uloga Porezne uprave u kreiranju poreznog sustava

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem predroka ili cjelokupno putem ispita. Predroku mogu pristupiti samo oni koji prvi put slušaju predmet. Ispravci predroka neće se održavati.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit*	**1**	**Usmeni ispit***	**1**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**2 (predrok)**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem predroka (kontinuirana provjera znanja*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na 70% nastave	Pisana evidencija	5	10
Aktivnost u nastavi	1,5	1-5	Prezentacije na nastavi ili pisanje pristupnog rada	Procjena kvalitete izložene prezentacije ili napisanog rada	10	30
Predrok	2	1-5	Pisani ispit	Pisani ispit (5 pitanja)	45	60
Završni ispit	2	1-5	Pisani i usmeni ispit	Pisani ispit (5 pitanja)	45	60
Ukupno:	**4,5**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Šimović, J. - Arbutina, H. - Mijatović, N.- Rogić-Lugarić, T.- Cindori, S.: Financijsko pravo i financijska znanost, Narodne novine d.d., Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

Šimović, J. - Arbutina, H. - Mijatović, N.- Rogić-Lugarić, T.- Cindori, S.: "Hrvatski fiskalni sustav", Narodne novine d.d., Zagreb, 2010. (odabrana poglavlja)

Šimurina, N.- Dražić Lutilsky, I.- Barbić, D.- Dragija Kostić, M.: Osnove porezne pismenosti, Narodne novine d.d., Zagreb, 2018.

Zakonski tekstovi:

Zakon o porezu na dobit, NN. br. 177/2004, 90/2005, 57/2006, 80/2010, 22/2012, 146/2008, 148/2013, 143/2014, 50/2016, 115/2016, 106/2018, 121/2019, 32/2020

Zakon o porezu na dohodak, NN. br. 115/2016, 106/2018, 121/2019, 32/2020

Zakon o porezu na dodanu vrijednost, NN. 73/2013, 99/2013, 148/2013, 153/2013, 143/2014, 115/2016, 106/2018, 121/2019

Zakon o financiranju jedinica lokalne i podrucne (regionalne) samouprave, NN br. 127/2017

Zakon o lokalnim porezima 115/2016, 101/2017

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Arbutina, H.- Rogić Lugarić, T.- Filković, M.: Osnove poreznog prava, Narodne novine d.d., Zagreb, 2017.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita te sveučilišnom anketom

Naziv predmeta	**PRAVNI POLOŽAJ ŽENE KROZ POVIJEST**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Višnja Lachner, doc. dr. sc. Jelena Kasap**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**V godina (IX semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Predmet Pravni položaj žene kroz povijest upoznaje studente s povijesnim razvojem uređenja pravnog položaja žena u europskom okruženju i na hrvatskim pravnim područjima. U okviru predmeta ukazuje se i na uređenje položaja žene s obzirom na društveno-gospodarske okolnosti u pojedinom povijesnom razdoblju. Cilj kolegija je stjecanje odnosno produbljivanje znanja o pravnom uređenju položaja žene u Hrvatskoj i odgovarajućem europskom okruženju u prošlosti, a s osobitim naglaskom na razdoblje 19. st. kada se djelomično mijenja dotadašnji položaj ženne u pravnom sustavu. Studentima će se na temelju analize pravnih propisa i dostupne sudske prakse omogućiti uvid pojedina pravna rješenja u uređenju položaja žene.

Uvjeti za upis predmeta

Student mora biti upisan na petu godinu studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Studenti bi nakon nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:
2. definirati osnovne pojmove vezane uz izučavanje pravnog uređenja položaja žena u prošlosti na hrvatskim područjima i europskom okruženju;
3. opisati obilježja uređenja položaja žene u pojedinim pravnim sustavima u prošlosti;
4. analizirati utjecaj društveno-gospodarskih okolnosti u pojedinom povijesnom razdoblju na uređenje položaja žene
5. usporediti razvoj pravnog uređenja položaja žene na hrvatskim područjima s odgovarajućim razvojem u europskom okruženju
6. argumentirati o suvremenim okolnostima razvoja pravnog uređenja položaja žene u odnosu prema razvoju ostvarenom u prijašnjim pravnim sustavima
7. predložiti pojedina pravna rješenja o uređenju položaja žene

Sadržaj predmeta

I. Uvodni dio (sadržaj predmeta, metode i osnovni pojmovi vezani uz izučavanje pravnog položaja žena u prošlosti na hrvatskim područjima i europskom okruženju)

II. Uređenje položaja žene u pojedinim pravnim sustavima na hrvatskim područjima do 1848. (srednjovjekovna pravna vrela; društveno-gospodarske prilike; privatnopravni položaj žene; kaznenopravni položaj žene)

III. Pravni položaj žene na hrvatskim područjima 1848.-1918. (pregled najznačajnijih društvenih, gospodarskih i pravnih reformi relevantnih za pravno uređenje položaja žena; privatnopravni položaj žene; kaznenopravni položaj žene)

IV. Obrazovanje i zapošljavanje žena

V. Radionica: case study (primjer iz prakse građanskog i kaznenog suda)

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave. Student slobodno bira između polaganja ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja) i polaganja putem pisanja pristupnog rada na jednu od tema iz sadržaja kolegija te izlaganja svojih zapažanja na usmenom ispitu.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**2***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**4**	Referat		Praktični rad	
Portfolio		**Završni rad**	**2***				

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi min. 70%	Pisana evidencija uz kontrolu prozivanjem	10	15
Aktivnost na nastavi	1	1-6	Sudjelovanje u raspravi	Procjena kvalitete vođenja rasprave	10	15
1. kolokvij	2	1-6	Pisana provjera znanja	Pisani ispit (5 zadataka esejskog tipa)	25	35
2. kolokvij	2	1-6	Pisana provjera znanja	Pisani ispit (5 zadataka esejskog tipa)	25	35
Ili Završni ispit*	4	1-6	Pisanje pristupnog rada i usmeni ispit	Usmena provjera znanja	50	70
Ukupno:	**6**				**70**	**100**

** Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita (pisanje pristupnog rada i usmeni ispit). Uspješno položeni kolokviji u cijelosti zamjenjuju završni ispit!*

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dobrovšak, Ljiljana; Ženidbeno (bračno) pravo u 19. stoljeću u Hrvatskoj; Croatica Christiana Periodica, vol. 29., br. 56. (2005), str. 77-104

Margetić, Lujo; Hrvatsko srednjovjekovno obiteljsko i nasljedno pravo; Zagreb: Narodne novine (1996), str. odabrane

Janeković Romer, Zdenka; Rod i grad: Dubrovačka obitelj od XIII do XV stoljeća; Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti (1994), str. odabrane

Lonza, Nella; Dvije izgubljene duše: čedomorstva u Dubrovačkoj republici (1667-1808); Anali Zavoda za povijesne znanosti HAZU u Dubrovniku (2001), str. 261-303

Grozdanić, Velinka; Ritossa, Dalida; Povijesni razvoj kaznenopravnog statusa žena; Grozdanić, Velinka (ur.), Kada žena ubije - interdisciplinarni pristup, Rijeka: Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci (2011), str. 15-92

Karbić, Marija; Žene s druge strane zakona. Nekoliko primjera iz srednjovjekovnih gradskih naselja u međurječju Save i Drave; Miljen, Suzana (ur.), Na rubu zakona: društveno i pravno neprihvatljiva ponašanja kroz povijest, Zagreb: Društvo studenata povijesti Lucius (2009), str. 51-64

Mogorović Crljenko, Marija; Nepoznati svijet istarskih žena: položaj i uloga žene u istarskim komunalnim društvima: primjer Novigrada u 15. i 16. stoljeću; Zagreb: Srednja Europa (2006), str. odabrane

Krešić, Mirela; Zakonsko nasljeđivanje bračnih drugova prema OGZ-u na hrvatsko-slavonskom pravnom području; Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 2010., br. 2 (2010), str. 527-552.

Duby, Georges; Vitez, žena i svećenik: ženidba u feudalnoj Francuskoj; Split: Logos (1987), str. 215

Eisner, Bertold; Privatno-pravni položaj žene po današnjem pravu Jugoslavije i njegovo uređenje u jedinstvenom Građanskom zakoniku za Jugoslaviju; Zagreb: Globus (1934), str. odabrane

Feldman, Andrea (ur.); Žene u Hrvatskoj: ženska i kulturna povijest; Zagreb: Institut "Vlado Gotovac" (2004), str. odabrane

Gross, Mirjana; "Nevidljive" žene; Erasmus, časopis za kulturu demokracije, 3 (1993), str. 56-64

Janeković Romer, Zdenka; Maruša ili suđenje ljubavi: bračno-ljubavna priča iz srednjovjekovnog Dubrovnika; Zagreb: Algoritam (2007), str. 327

Apostolova Maršavelski, Magdalena; Quarta puellaris po običajnom pravu Turopolja (13. - 16. stoljeće); Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 1992., br. 2 (1992), str. 141-149

Mill, James Stuart; Podređenost žena; Zagreb: Naklada Jesenski i Turk (2000), str. 112

Mogorović Crljenko, Marija; Druga strana braka; Zagreb: Srednja Europa (2012), str. odabrane

Novak, Zrinka; Neki aspekti pravnog položaja žena u Vinodolskom zakonu, Senjskom i Krčkom statutu; Historijski zbornik, god. LXII, br. 2 (2009), str. 315-343

Perrot, Michelle; Moja povijest žena; Zagreb: Ibis grafika (2009), str. 221

Prlenda, Sandra; Žene i prvi organizirani oblici praktičnog socijalnog rada u Hrvatskoj; Revija socijalne politike, god. 12., br. 3-4 (2005), str. 319-332

Lachner, Višnja; Roškar, Jelena: Korčulanski statut i njegova nasljednopravna regulacija. Rad je u postupku objave u časopisu „Pravni vjesnik : časopis za pravne i društvene znanosti Pravnog fakulteta Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku", ISSN 0352-5317 (Tisak); ISSN 1849-0840 (Online)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Boisseau, Tracy Jean; Thomas, Tracy A.; Feminist legal history: essays on women and law; New York: New York University Press (2011), str. odabrane.

Čepulo, Dalibor; Hrvatska pravna povijest u europskom kontekstu od srednjeg vijeka do suvremenog doba; Zagreb: Pravni fakultet u Zagrebu (2012), str. odabrane.

Sperling, Jutta Gisela; Across the religious divide - Woman, Property and Law in the Wider Mediterranean (ca. 1300-1800); New York - London: Routledge (2010), str. odabrane

Krešić, Mirela; Intestate Succession of Female Descendants According to the Austrian General Civil Code in the Croatian-Slavonian Legal Area 1853-1946; Belgrade Law Review, 2010, br. 3 (2010), str. 121-136

Krešić, Mirela; The Matrimonial Law of the Muslims of Croatia 1916-1941; Beck Varela, L; Gutierrez Vega, P.; Spinosa, A. (ur.), Crossing Legal Cultures (2009), str. 365-380.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira:
- praćenjem pohađanja nastave,
- stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte),
- anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu s ciljem ispitivanja koji su ishodi učenja ostvareni i u kojem obujmu (prikupljeni rezultati uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave)
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	**KONVENCIJSKO PRAVO I KAZNENO PRAVOSUĐE**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić, izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**V godina (IX semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Predmet Konvencijsko pravo i kazneno pravosuđe upoznaje studente sa kaznenopravnim aspektima zaštite temeljnih ljudskih prava i sloboda kako su proklamirani Europskom konvencijom za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda i načinom na koji su razrađeni u praksi Europskog suda za ljudska prava. U tom se smislu najprije objašnjava postanak i razvoj Konvencije te pravna priroda judikata ESLJP-a te njihov utjecaj na nacionalne pravne sustave pojedinih država. Poseban naglasak je stavljen na analizu i proučavanje pojedinih presuda ESLJP-a u području zaštite prava na život, zabranu mučenja, pravo na slobodu i sigurnost, pravo na pošteno (pravično) suđenje, načelo zakonitosti, pravo na poštivanje privatnog i obiteljskog života, pravo na slobodu izražavanja, pravo na djelotvoran pravni lijek, zabranu diskriminacije s osobitim interesom za presude protiv Republike Hrvatske. Potom se objašnjava na koji se način izvršavaju presude ESLJP-a analizom pojedinih zakonodavnih intervencija u kaznenom zakonodavstvu i izmjenama u praksi postupanja tijela kaznenog postupka do kojih je došlo pod utjecajem recentnih odluka ESLJP-a.

Uvjeti za upis predmeta

Nema

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati pojedina ljudska prava zajamčena Europskom konvencijom za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda
2. Opisati pravni učinak judikature Europskog suda za ljudska prava
3. Analizirati presude Europskog suda za ljudska prava u kaznenim predmetima
4. Ocijeniti pojedina zakonodavna rješenja iz aspekta usklađenosti s konvencijskim pravom
5. Objasniti implementaciju konvencijskog prava u domaće zakonodavstvo i praksu
6. Primijeniti stečena znanja na rješavanje praktičnih problema (rješavanje hipotetskih predmeta)

Sadržaj predmeta

1. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda – postanak, sadržaj, praktična primjena
2. Pravo na život
3. Zabrana mučenja
4. Pravo na slobodu i sigurnost
5. Pravo na (pošteno) pravično suđenje
6. Načelo zakonitosti
7. Pravo na poštivanje privatnog i obiteljskog života
8. Pravo na slobodu izražavanja,
9. Pravo na djelotvoran pravni lijek
10. Zabrana diskriminacije
11. Mehanizam nadzora nad poštivanjem Konvencije
12. Izvršenje presuda Europskog suda za ljudska prava

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 55% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**2**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2**	**Usmeni ispit**	**1**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**3 (2x1.5) (2 kolokvija)**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	10	15
Aktivnost na nastavi	2	1-6	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	0	5
1. kolokvij	1,5	1-6	Pisana provjera znanja	Pisani ispit	20	40
2. kolokvij	1,5	1-6	Pisana provjera znanja	Pisani ispit	20	40
ili završni ispit*	3	1-6	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit	40	80
Ukupno:	**6**				**50**	**100**

** Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita.*

Uspješno položeni kolokviji u cijelosti zamjenjuju završni ispit!

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Đurđević, Zlata / Elizabeta Ivičević Karas (ur.); Presude Europskog suda za ljudska prava protiv Republike Hrvatske u kaznenim predmetima, Narodne novine, Zagreb,2013.

Batistić Kos, Vesna; Pozitivne obveze prema Europskoj konvenciji za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda; Narodne novine, Zagreb, 2012.

Materijali s predavanja (web stranica Katedre kazneno-pravnih znanosti)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Berislav Pavišić, Kazneno pravo Vijeća Europe, Izvori – komentari – praksa, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2006; (odabrana poglavlja)

Omejec, J., Konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda u praksi Europskog suda za ljudska prava - Strasbourški acquis; Novi informator, Zagreb, 2014. (odabrana poglavlja koja se tiču kazneno-pravnih aspekata)

Krapac Davor, Kazneno procesno pravo, Prva knjiga: Institucije, Narodne novine, Zagreb, 2015.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte.

Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Naziv predmeta	**KAZNENO PRAVO EUROPSKE UNIJE**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet, izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić, izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**izborni**	
Godina	**V godina (IX semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Predmet Kazneno pravo Europske unije upoznaje studente s pojmom i osnovnim crtama razvoja kaznenog prava EU i njegov položaj unutar pravnog sustava EU. Objašnjavaju se kaznenopravne ovlasti EU u području kaznenog prava nakon stupanja na snagu Lisabonskog ugovora, razmatraju se mehanizmi utjecaja kaznenog prava EU na pravne sustave pojedinih država članica te se pojašnjava značenje neposrednog učinka i prednosti prava EU u odnosu na nacionalno kazneno pravo. Poseban naglasak stavljen je na kaznenopravnu suradnju u EU razmatranjem načela međusobnog priznanja i pojedinih oblika kaznenopravne suradnje kao što su Europski uhidbeni nalog, Europski istražni nalog i Zajednički istražni timovi. Analiziraju se i razmatraju tijela kaznenopravne suradnje u Europskoj uniji; Europski javni tužitelj, Eurojust, Europol, OLAF i Europska pravosudna mreža.

Uvjeti za upis predmeta

Nema

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati temeljne pojmove i koncepte kaznenog prava EU
2. Objasniti povijesni razvoj kazneno-pravne suradnje u EU
3. Opisati mehanizme utjecaja prava EU na nacionalne kaznenopravne sustave
4. Usporediti značaj načela neposrednog učinka i načela prednosti primjene prava EU u odnosu na domaći kaznenopravni sustav
5. Ocijeniti uspješnost reforme hrvatskog kaznenog pravosuđa prilikom transponiranja pojedinih direktiva EU
6. Vrednovati uspješnost postojećih modela pravosudne suradnje u kaznenim stvarima

Sadržaj predmeta

I dio:

1. Korijeni, institucionalni sustav i pravni okvir kazneno-pravne suradnje u EU
2. Promjene institucionalnog okvira "Europske pravosudne suradnje" uvedenih Ugovorom iz Lisabona
3. Uzajamno priznavanje između država članica u kaznenim stvarima
4. Institucije i mehanizmi policijske i pravosudne suradnje (uloga Eurojusta, Europola, Europskog javnog tužitelja
5. Zaštita financijskih interesa EU
6. 6. Uloga Suda EU u području kaznenog prava EU

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 55% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**2**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2**	**Usmeni ispit**	**1**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**3 (2x1.5) (2 kolokvija)**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	10	15
Aktivnost na nastavi	2	1-6	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	0	5
1. kolokvij	1,5	1-6	Pisana provjera znanja	Pisani ispit	20	40
2. kolokvij	1,5	1-6	Pisana provjera znanja	Pisani ispit	20	40
ili završni ispit*	3	1-6	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit	40	80
Ukupno:	**6**				**50**	**100**

** Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita.*

Uspješno položeni kolokviji u cijelosti zamjenjuju završni ispit!

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Đurđević, Z. Lisabonski ugovor: prekretnica u razvoju kaznenog prava u Europi, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu (Zagreb), vol. 15, broj 2/2008;

Petrašević T., Vuletić, I. et al., Procesno-pravni aspekti prava EU, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2015.

Đurđević, Zlata; Mehanizmi utjecaja prava Europske zajednice na kaznenopravne sustave država članica; Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2004., str. 287-326.

Materijali s predavanja (distribuirani na web stranici Katedre za ustavno i europsko pravo i Katedre kazneno-pravnih znanosti)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Goldner Lang, I. Europsko pravo kao okvir pravosudne suradnje u kaznenim stvarima, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu (Zagreb), vol. 21, broj 2/2014;

Herceg, B., Vuletić,I. The Lisbon Treaty as the first step towards the European Criminal Court, The role of national criminal law in the European Union area and the alternative resolution of criminal, Section of Criminal Law, Bratislava, Comenius University in Bratislava, Faculty of Law, 2011.

Petrašević T., Prethodni postupak pred Sudom EU, Pravni fakultet u Osijeku, Gradska tiskara d.d., Osijek, 2014.

Novokmet A., The European public prosecutor's office and the judicial review of criminal prosecution, New Journal of European Criminal Law, vol. 8, no. 3, 2017;

Burić, Zoran; Načelo *ne bis in idem* u europskom kaznenom pravu - Pravni izvori i sudska praksa Europskog suda; Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, vol. 60, br. 3, 2010, str. 819-859;

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte.

Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave

Naziv predmeta	**JAVNOBILJEŽNIČKO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Paula Poretti**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**IZBORNI**	
Godina	**V godina (IX semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

U okviru predmeta stječu se teorijska i praktična znanja o razvitku institucije javnog bilježništva, uređenju javnog bilježništva u svijetu, osnove javnobilježničkog organizacijskog i funkcionalnog prava, javnobilježničke poslove i njihove učinke.

Cilj je predmeta uputiti studente u način funkcioniranja javnobilježničke službe, te im približiti ulogu bilježništva kao povjerenika suda ali istovremeno i u promicatelja pravne sigurnosti u pravnom prometu. Osobito se želi studente upoznati sa načinom na koji javni bilježnici provode domaće (nesporne) postupke, ali i one prekograničnim obilježjem iz područja svoje nadležnosti.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita iz predmeta student bi trebao moći:

1. odrediti temeljne pojmove i osnovna obilježja javnobilježničke službe;
2. navesti javnobilježničke isprave i razlikovati njihova obilježja i ulogu;
3. objasniti postupanje javnih bilježnika kao povjerenika suda;
4. usporediti prednosti i nedostatke prenošenja ovlasti za postupanje na javne bilježnike u određenim predmetima iz nadležnosti sudova;
5. objasniti ulogu javnobilježničke službe u promicanju pravne sigurnosti u pravnom prometu
6. kritički analizirati zakonodavni okvir kojim je regulirano postupanje javnih bilježnika te dostupnu praksu
7. primijeniti stečena znanja na rješavanje praktičnih problema (rješavanje hipotetskih predmeta

Sadržaj predmeta

OPĆI DIO

- Pojam i nastanak javnog bilježništva (od Latinskog notarijata do javnog bilježništva u kontekstu Lisabonskog ugovor a)
- Ovlasti javnog bilježnika
- Javnobilježničke isprave i javnobilježnički akti
- Javnobilježnička komora i njena tijela
- Javni bilježnici kao povjerenici sudova i drugih vlasti

POSEBNI DIO

- Nadležnost javnih bilježnika u pravnim poslovima koji za predmet imaju nekretnine
- Nadležnost javnih bilježnika u obiteljskopravnim poslovima
- Nadležnost javnih bilježnika u poslovima reguliranim Zakonom o nasljeđivanju
- Zadužnica i bjanko zadužnica
- Solemnizacija privatnih isprava
- Ovršna javnobilježnička isprava

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Na uvodnom predavanju studente će se upoznati sa obvezama – pripreme dijelova literature uz određene teme, kako bi mogli aktivno sudjelovati u nastavi.

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 55% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita.

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1,5***	**Usmeni ispit**	**1,5***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**3 (2 kolokvija)**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Konačnu ocjenu čine slijedeći elementi: redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi na predavanjima, izradi praktičnih primjera i završnog ispita. Završni ispit je pisani i usmeni.

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	10	20
Aktivnost na nastavi	1	1-6	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	5	10
Praktični rad	1	1-6	Izrada praktičnih primjera	Analiza/provjera izrađenih primjera	5	10
1. kolokvij	1.5	1-6	Pisana provjera znanja	Pisani ispit (5 zadataka esesejskog tipa+ 1 problemski zadatak (hipotetski predmeti)	20	30
2. kolokvij	1.5.	1-6	Pisana provjera znanja	Pisani ispit (5 zadataka esesejskog tipa+ 1 problemski zadatak (hipotetski predmeti)	20	30
ili završni ispit*	3	1-6	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (10 zadataka esejskog tipa, + 2 problemska zadatka (hipotetski predmeti) + usmeni	40	60
Ukupno:	**6**				**60**	**100**

** Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita.*

Uspješno položeni kolokviji u cijelosti zamjenjuju završni ispit!

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dika, Mihajlo, Javnobilježničko pravo (dostupan rukopis – na predavanju)

Dika, Mihajlo, Izvanparnična i koncilijacijska funkcija javnih bilježnika – de lege lata i de lege ferenda, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, vol. 59, 2009., no. 6, str. 1153-1177.

Dika, Mihajlo, Iskustvo u uvođenju notara u Hrvatskoj, Zbornik Pravnog fakulteta u Splitu, vol. 38, 2001., br. 1, str. 89-95.

Benc, Rankica, Dostignuća notarijata u Hrvatskoj (rasterećenje sudova u ostavinskim, registarskim i ovršnim postupcima), Fondacija Centar za javno pravo - Stiftung Kompetenzzentrum für Öffentliches Recht, Foundation Public Law Centre, dostupno na : notarrs.com/aktuelnosti /fotosi/Rankica_ Benc . (13.05.2014.).

Poretti, Paula, Nadležnost, nadležna tijela i postupci prema Uredbi (EU) br. 650/2012 o nasljeđivanju, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci 37 (2016), 1, 561-587.

Poretti, Paula, Odlučivanje o imovinskim odnosima bračnih drugova u ostavinskim postupcima sukladno Uredbi 2016/1103 o bračnoimovinskom režimu, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 38(2017), 1, 449-474.

Poretti, Paula, Pravo EU u građanskom procesnom pravu, u: Petrašević, Tunjica; Vuletić, Igor (ur.), Procesno-pravni aspekti prava EU, Pravni fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, 2016., str. 91-124.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Radić, Z., Šago, Dinka, Postupak upisa u Upisnik sudskih i javnobilježničkih osiguranja tražbina vjerovnika na pokretnim stvarima i pravima, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu. 51 (2014), 4; 895-920.

Šago, Dinka, Javnobilježnički akt kao ovršna isprava, Tradicionalno XXIX. savjetovanje "Aktualnosti hrvatskog zakonodavstva i pravne prakse", Godišnjak 21, Grbin, Ivo (ur.). Zagreb: Organizator, 2014., str. 733-746.

Grbić, Sanja, Bodul, Dejan, O međusobnoj komplementarnosti pojmova „sud" i „javni bilježnik" u praksi Europskog suda za ljudska prava, Javni bilježnik XVII (2014),40, str. 35-52.

Poretti, Paula, Uloga javnih bilježnika u pravu EU-a s osvrtom na sudsku praksu, Javni bilježnik 46(2019), str. 7-25.

Mrčela Marin; Vuletić, Igor; Poretti, Paula, Uloga javnog bilježnika u sprječavanju pranja novca i financiranja terorizma, Javni bilježnik 47 (u postupku objave)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata.
- Studentima su dostupne konzultacije, osobno ili putem elektronske pošte.
- Nakon što je u cijelosti izvedena nastava, provodi se studentska anketa. Rezultati se uzimaju u obzir prilikom izmjena nastavnog programa i prilagodbe metoda izvođenja nastave.

Naziv predmeta	**SPORTSKA ARBITRAŽA**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Vjekoslav Puljko; prof. dr. sc. Mirela Župan**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski studij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**V godina (IX semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Sportska arbitraža kao predmet ima za cilj polaznike uputiti u vezu između prava i sporta. Sport danas kao nezaobilazni društveni i socijalni fenomen angažira veliki broj sudionika kako kao neposredne učesnike, tako i kao gledatelje te je morao dobiti i svoj pravni okvir. Nedvojbeno da prilikom sportskih natjecanja ne vrijede uobičajena pravna pravila. Cilj je kolegija da polaznike nauči razlikovanje i različitu primjenu prava koja su specifična za sport od klasičnih pravnih pravila koja se primjenjuju u svakodnevnom životu. Također polaznici će svladati primjenu u praksi na pojedinim sportskim slučajevima. Potrebno je i svladavanje osim primjene posebnih sportskih materijalnih normi ukazati polaznicima i na specifične odredbe o nadležnosti organa za rješavanje sporova u sportu, te naročitu pažnju obratiti će se na sportsku arbitražu kao jednu od osnovnih metoda za rješavanje sportskih sporova.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti

1. Prepoznati i razlikovati pravnu situaciju koja potpada pod posebna pravila sportskog prava
2. Koristiti metode i načine za rješavanje sportsko-pravne situacije
3. Razlikovati arbitražu i sportsku arbitražu domaću i stranu
4. Odrediti nadležnost za rješavanje spotskih sporova
5. Svladati način provođenja postupka za priznanje i ovrhu odluka u sportskim predmetima

Sadržaj predmeta

- Povijesni dio
- Metode rješavanja sportskih sporova
- Pravila sportske arbitraže međunarodna i domaća
- Priznanje i ovrha sportskih odluka

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Obveze studenata

Studenti su u obvezi položiti pisani i usmeni dio ispita.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**3**	**Usmeni ispit**	**4**	**Esej**	**3**	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student ne izradi esej piše pisani ispit.*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-7	Prisutnost na nastavi	Pisana evidencija prisutnosti (u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	5	10
Aktivnost na nastavi	0,5	1-7	Aktivnost sudjelovanje na nastavi	Evidencija aktivnosti	5	10
Esej	3	1-7	Esej	Provjera i ocjenjivanje znanja kroz esej	20	35
Pisani ispit *	3	1-7	Pisani ispit	Provjera i ocjenjivanje znanja kroz pisani ispit	20	35
Usmeni spit	4	1-7	Usmeni ispit	Provjera i ocjenjivanje znanja kroz usmeni ispit	30	45
Ukupno:	**8**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Crnić. I. et all: Uvod u športsko pravo, Inžinjerski biro, 2009.

Grupa autora, Novi zakon o športu i aktualna praksa iz područja športa i športskih djelatnosti, inžinjerski biro d.d. 2007.

Crnić, I. i dr. (Uvod u) športsko pravo, 2019.

Puljko, V.: Arbitražno rješavanje sporova u nogometu,Pravni vjesnik, br.25 (2009)

Puljko, V., : Arbitraža i medijacija u sportu, Informator, 2017.

Medić, I., Međunarodno privatno pravo u sportu (kolizijske norme) // Sportsko pravo / Kačer, Hrvoje (ur.). Split: Pravni fakultet, Sveučilište u Splitu, 2018. str. 447-469.

Literatura u slobodnom pristupu na stranicama katedre.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Caiger, A., Gardner, S., ed: Professional sport in the European union: Regulation and Re-Regulation, Asser Press, 2001.

Siekmann, R.C.R., Soek, J., The Council of Europe and sport basic documents, Asser International sports centre, 2007.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenje evidencije o prisutnosti i aktivnosti studenata u nastavi (posebice uključivanjem u raspravu), putem kolokvija ili završnog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata.

Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.

Naziv predmeta	**PROMET I PRAVO OKOLIŠA**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Aleksandra Vasilj; doc. dr. sc. Biljana Činčurak Erceg**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**izborni**	
Godina	**5.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4,5**
	Broj sati (P+V+S)	**(30+0+0)**

Ciljevi predmeta

Predmet Promet i okoliš upotpunjuje i proširuje Pomorsko i općeprometno pravo. Promet štetno utječe na zrak, vodu, tlo, proizvodi buku, stvara otpad, štetno utječe na biljni i životinjski svijet. Također treba naglasiti da je promet jedan od najvećih onečišćivača okoliša stoga ne čudi zainteresiranost za temu utjecaja prometa na okoliš, kao i za mjere za smanjenje negativnog utjecaja prometa na okoliš. U okviru predmeta uvodno se pojašnjavanju temeljni pojmovi prava okoliša i održivog razvoja, načela prava okoliša, izvori onečišćenja te se daje pregled najvažnijih izvora prava okoliša (međunarodnih, europskih i domaćih). Proučavaju se posebno sve vrste prometa (cestovni, željeznički, zračni, pomorski, plovidba unutarnjim vodama) i specifičnosti pojedine grane prometa vezane za onečišćenje okoliša. Posebno će se obraditi teme vezene za alternativna goriva, prijevoz opasnih tvari i balastne vode. Analizira se i zaštita okoliša. Studenti trebaju primijeniti stečeno znanje na slučajeve iz prakse i razviti samostalnost i kritično razmišljanje.

Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:

1. Objasniti temeljne pojmove i načela zaštite okoliša, održivog razvoja i održivog prometa.
2. Navesti, objasniti i usporediti izvore prava okoliša.
3. Prepoznati probleme zaštite okoliša i nužnost njegove zaštite.
4. Objasniti specifičnosti utjecaja pojedine grane prometa na okoliš i samostalno predložiti rješenja za smanjenje onečišćenja.
5. Usporediti utjecaj pojedinih grana prometa na okoliš.
6. Tumačiti odredbe pojedinih izvora prava i primijeniti ih na slučajeve u praksi.

Sadržaj predmeta

Tematske cjeline:

1. Pravo okoliša, održivi razvoj, održivi promet, načela zaštite okoliša
2. Izvori prava okoliša (međunarodni, europski, domaći) i relevantni izvori prometnog prava
3. Izvori onečišćenja
4. Cestovni promet i okoliš (posebno problemi onečišćenja zraka, problemi korištenja neobnovljivih izvora energije i potreba korištenja alternativnih goriva)
5. Željeznički promet i okoliš
6. Zračni promet i okoliš
7. Zaštita morskog okoliša od onečišćenja s brodova (posebno problemi balastnih voda) i kopna (vezano za unošenje onečišćujućih tvari rijekama kao i problemi plastičnog otpada)
8. Promet unutarnjim vodama i riječni okoliš te zaštita voda
9. Prijevoz opasnih tvari i okoliš
10. Zaštita okoliša

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja. Uz redovito pohađanje nastave studenti moraju napisati pristupni rad ili pristupiti usmenom ispitu.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit***	**3**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		**Pristupnji rad**	**3***				

** Student može izabrati hoće li usmeno polagati ispit ili pisati pristupni rad.*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi	1,5	1-6	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Pisana evidencija te izlaganja, prezentacija i rasprave	10	20
Završni ispit	3	1-6	Usmeni ispit ili pisanje pristupnog rada	Pitanja na usmenom ili procjena kvalitete napisanog rada	60	80
Ukupno:	**4,5**				**70**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Vasilj, Aleksandra; Činčurak Erceg, Biljana, Prometno pravo i osiguranje, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2016., str. 51. – 60.

Lončarić-Horvat, Olivera; Cvitanović, Leo; Gliha, Igor; Josipović, Tatjana; Medvedović, Dragan; Omejec, Jasna; Seršić, Maja, Pravo okoliša, 3. izmijenjeno i dopunjeno izdanje, 2003., str. 23.-52., 247.-280.

Golubić, Jasna, Promet i okoliš, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1999. – odabrane stranice

Herceg, Nevenko, Okoliš i održivi razvoj, Synopsis, Zagreb, 2013., str. 280.-283., 316.-341., 343.-352., 368.-382., 399.-416., 442.-483.

Zakon o zaštiti okoliša, Narodne novine, broj 80/2013, 153/2013, 119/2018. (Zakon o gradnji), 78/2015, 12/2018.

Ostali izvori prava u dijelovima koji se odnose na zaštitu okoliša (primjerice Pomorski zakonik, MARPOL konvencija, Zakon o plovidbi i lukama unutarnjih voda, Zakon o vodama, Zakon o zaštiti od buke, Direktiva 2014/94/EU Europskog parlamenta i Vijeća od 22. listopada 2014. o uspostavi infrastrukture za alternativna goriva, Pravilnik o upravljanju i nadzoru vodenog balasta)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Činčurak Erceg, Biljana, European Aims and Croatian Legal Solutions for the Protection of the Adriatic Sea from Pollution, u: Primorac, Željka; Bussoli, Candida; Recker, Nicholas (ur.), Book of Proceedings: 16th International

Scientific Conference on Economic and Social Development – "The Legal Challenges of Modern World", Split, Republika Hrvatska, 1. i 2. 9. 2016., str. 336. - 346.

Vasilj, Aleksandra; Cigula, Kristina, Održivi promet rijekom Dunav – mjere za okolišno prihvatljiv i siguran promet, Pravni vjesnik, god. 32, br. 2/2015, str. 41.-74.

Činčurak, Biljana, Analiza međunarodnopravnih odredbi o prijevozu opasnih tvari rijekama i prijedlozi za bolju ekološku zaštitu riječnog okoliša, Zbornik radova – Internacionalni univerzitet Travnik, II. Savjetovanje s međunarodnim učešćem, Travnik – Vlašić, Bosna i Hercegovina, 2. i 3. 6. 2011., str. 45. – 56.

Vasilj, Aleksandra; Činčurak, Biljana, Zaštita kakvoće zraka od štetnog utjecaja cestovnog prometa – nužnost donošenja novih provedbenih mjera, XV International Scientific Symposium Transport Systems 2008, Opatija, Suvremeni promet, god. 28, br. 3-4/2008., str. 239. - 242.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenjem evidencije o prisutnosti i raznovrsnim aktivnostima studenata u nastavi te putem završnog pristupnog rada ili usmenog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata.

Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.

Naziv predmeta	**ODVJETNIŠTVO**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Jelinić**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Izborni predmet Građanskopravnog modula**	
Godina	**V. godina**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

1. Stjecanje znanja o regulatornom okviru odvjetničke profesije na području EU, uključujući i shvaćanja izražena u predmetima Europskog suda pravde i Europskog suda za ljudska prava u kojima se raspravljalo neko od pitanja važno za funkcioniranje odvjetničke profesije na razini EU ili u nacionalnim okvirima. Detekcija i razmatranje pravno-političke pozicije odvjetništva u izabranim državama članicama EU i RH;
2. Upoznavanje i analiza studenata s pravilima krovne organizacije odvjetničkih komora Europe (CCBE) u odnosu na prekogranično djelovanje odvjetnika. Regulacija odvjetničke profesije iz perspektive ograničenja koja se tiču ulaska u profesiju, reklamiranja, ugovaranja i naplate nagrade te udruživanja u prakse s drugim pružateljima pravnih usluga;
3. Stjecanje znanja i analiza normativnog okvira odvjetničke profesije u Republici Hrvatskoj (Ustav, zakonski propisi, pravilnici, interni akti Hrvatske odvjetničke komore). Normativni doseg Kodeksa odvjetničke etike kao jednog od temeljnih internih propisa kojim se regulira način obavljanja odvjetničke profesije. Analiza izabranih odluka tijela Hrvatske odvjetničke komore;
4. Osposobljavanje studenata za aktivno sudjelovanje na tržištu pravnih usluga u svojstvu pripadnika odvjetničke profesije (odvjetničkih vježbenika i/ili samih odvjetnika).

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz predmeta “Odvjetništvo” studenti će:

1. Interpretirati regulatorno-normativni okviru za odvjetničku profesiju u Republici Hrvatskoj i usporediti način uređenja odvjetništva u Hrvatskoj s načinom na koji se odvjetništvu pristupa u drugim državama članicama Europske unije i drugdje u svijetu.
2. Uočiti i kritički analizirati temeljne pojave na domaćem tržištu pravnih usluga u kontektu primjene etičkih pravila.
3. Navesti i interpretirati najvažnije odluke Suda Europske unije koje se tiču uloge i značaja odvjetništva u kontekstu primjene pravila tržišnog natjecanja na liberalne profesije.

Sadržaj predmeta

Pravno-politički koncept i pozicija odvjetništva u nacionalnom i komparativnom pravu i političkom sustavu – relevantne odluke Europskog suda pravde i Europskog suda za ljudska prava u odnosu na ustrojstvo i djelovanje odvjetništva –– svrha i sadržaj ograničenja ulaska u odvjetničku profesiju, reklamiranja, udruživanja u multidisciplinarne prakse te ograničenja u odnosu na ugovaranje i naplatu pravnih usluga - implementacija europskih pravnih pravila u hrvatsko pravo – hrvatski sustav pružanja pravne pomoći i hrvatsko tržište pravnih usluga– praktični aspekti obavljanja odvjetničkog poziva

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☑ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Nastava se izvodi u obliku predavanja i/ili terenske nastave s povremenim samostalnim zadacima.

Provjera znanja vrši se provjerom aktivnosti tijekom nastave te putem pismenog i/ili usmenog ispita znanja.

Obveze studenata

- redovito pohađanje i sudjelovanje u nastavi,
- polaganje pismenog i/ili usmenog ispita

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**4**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-4	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	20
Aktivnost na nastavi	1	1-4	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/Zapažanje predmetnog profesora	10	20
Završni ispit	4	1-4	Usmeni ispit	Ocjena usmenog ispita	40	60
Ukupno:	**6**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

CCBE, Regulated legal professionals and professional privilege within the European Union, the European Economic Area and Switzerland, and certain other European jurisdictions, 2004.

Daly, M. (eds.), Rights, Liability and Ethics in International Legal practice, 2nd edition, 2004.

Jelinić, Z., "Regulacija odvjetničke djelatnosti iz perspektive pravila o tržišnom natjecanju", Vek usluga i uslužnog prava, Knjiga 1, Kragujevac, 2011., str. 617-657.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Hodges, C. et. al. (eds.), "The Costs and Funding of Civil Litigation. A Comparative Perspective", 2010.

Jelinić, Z., "Modeli ugovaranja i naplate pravnih usluga i njihov utjecaj na cijenu, brzinu i kvalitetu pravne zaštite", doktorski rad, Zagreb, 2010.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Naziv predmeta	**LATINSKA PRAVNA TERMINOLOGIJA**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Nikol Žiha**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Izborni predmet**	
Godina	**Peta**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznavanje studenata sa osnovama latinske sintakse i morfologije, temeljnom pravnom terminologijom latinskog podrijetla te pravnim izrekama iz područja obiteljskog, građanskog, građanskog procesnog, kaznenog, kaznenog procesnog, međunarodnog i međunarodnog privatnog prava.

Uvjeti za upis predmeta

Predmet mogu kao izborni upisati svi studenti bez preduvjeta, no dužni su ga pohađati studenti koji u srednjoj školi nisu slušali Latinski jezik barem dvije godine.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. pravilno čitati i pisati latinski tekst
2. pravilno primjenjivati osnove latinske gramatike
3. razlikovati temeljne pravne pojmove građanskog, građanskog procesnog, kaznenog, kaznenog procesnog, međunarodnog i međunarodnog privatnog prava te objasniti njihovu genezu
4. pravilno primijeniti osnovnu latinsku pravnu terminologiju u pisanom tekstu
5. prevesti i objasniti pojedine riječi i pravne izreke
6. analizirati sadržaj pravnih načela u rimskim izrekama

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja uz aktivno sudjelovanje na nastavi. Polaganje ispita putem dva kolokvija ili završnog pisanog ispita.

Praćenje rada studenata *

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**4**	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**4**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Redovita prisutnost na nastavi (min. 70%)	Potpis na evidencijske liste studenata	10	15
Aktivno sudjelovanje	1	1-6	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	0	5
1. kolokvij	2	1-6	Pisana provjera znanja	Svaki odgovor se boduje 1 ili ½ boda	20	40
2. kolokvij	2	1-6	Pisana provjera znanja	Svaki odgovor se boduje 1 ili ½ boda	20	40
Pisani ispit	4	1-6	Pisana provjera znanja	Svaki odgovor se boduje 1 ili ½ boda	40	80
Ukupno:	**6**				**50**	**100**

**Studenti polažu kolegij putem kolokvija ili putem pisanog ispita*

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Materijali za predavanja objavljeni na Merlinu – sustavu za e-obrazovanje i učenje na daljinu

Žiha, Nikol; Sukačić, Marko, *Latinska pravna terminologija*, priručnik za studente (u pripremi)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Romac, Ante, *Rječnik rimskog prava*, Zagreb (bilo koje izdanje)

Petrak, Marko, *Traditio iuridica I*, Zagreb, 2010.

Petrak, Marko, *Traditio iuridica II*, Zagreb, 2016.

Jovanović,Tvrtković, *Latinski za pravnike/Latinitas iuridica*, II izdanje, Zagreb, 2003.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija te anonimnom anketom koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i kontaktom sa studentima tijekom pohađanja predmeta Rimsko privatno pravo.

PRAVNA KLINIKA MOOT COURT

Naziv predmeta	**PRAVNA KLINIKA MOOT COURT- GRAĐANSKO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Jelinić, izv. prof. dr. sc. Paula Poretti, doc. dr. sc. Katarina Knol Radoja**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezan - kolegij za polaznike Građanskopravnog modula**	
Godina (semestar)	**Peta (X. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**10**
	Broj sati (P+V+S)	**0+90+0**

Ciljevi predmeta

1. upoznavanje studenata načinom rada, ustrojem i nadležnosti sudova
2. povezivanje stečenih znanja iz predmeta modula sa stvarnim činjeničnim i pravnim odnosima;
3. uvođenje studenata u praksu građanskih sudova
4. osposobljavanje studenata za sastavljanje ugovora i drugih podneska, analiza pravnog i činjeničnog stanja te sastavljanje pravnih mišljenja na temelju obavljenih samostalnih zadataka i provedenog istraživanja konkretnog činjeničnog i pravnog stanja;
5. usvajanje znanja o načinima i metodama rješavanja građanskih sporova

Uvjeti za upis predmeta

Kliniku mogu upisati samo redovni i izvanredni studenti X. semestar Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješnog položenog kolegija studenti će biti sposobni:

1. Odrediti stvarnu i mjesnu nadležnost suda
2. Definirati vrste pravnih problema i sporova u konkretnim životnim situacijama
3. Pravilno i efikasno razložiti određeno pravno gledište u konkretnom slučaju
4. Primijeniti prethodno usvojena teorijska znanja na konkretno činjenično stanje
5. Sastaviti pravno mišljenje, nacrt ugovora i druge vrste podnesaka

Sadržaj predmeta

1. Pravnokliničke vježbe iz predmeta Građansko pravo pohađaju svi studenti koji upišu Građanskopravni modul. Pravnokliničke vježbe se održavaju u ljetnom semestru u trajanju od 15 tjedana, 4 sata tjedno
2. Studenti prisustvuju parnicama i ukazuje im se na građanskopravnu problematiku u praksi
3. Rad Pravne klinike započinje s uvodnim predavanjima gdje se studenti pobliže upoznaju s načinom rada Pravne klinike, njezinim nadležnostima i etičkim kodeksom
4. Pravnoklinička nastava se izvodi pod nadzorom nastavnika, asistenata i vanjskih suradnika.
5. Vježbe većinom izvode pravni praktičari
6. Studenti samostalno analiziraju i rješavaju pravni problem nakon čega sastavljaju pravno mišljenje ili sastavljaju podneske, koje se nakon pregleda od strane mentora dostavljaju klijentima

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☑ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

- Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i sastanke
- Studenti su dužni aktivno sudjelovati u nastavi na način da istražujući pozitivne pravne propise aktivno primjenjuju postojeća i stječu nova znanja
- Dužni su izraditi analizu slučaja, definirati i analizirati pravni problem, organizirati sastanke s klijentima klinike i ponuditi pisano rješenje problema koje se nakon što ga pregledaju mentori skupine, predaje klijentu/-ima.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**2**	**Aktivnost u nastavi**	**2**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		**Istraživanje**	**3**
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		**Praktični rad**	**3***
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-5	Redovito pohađanje nastave	Evidencija dolazaka	10	15
Aktivnost u nastavi	2	1-5	Sudjelovanje u terenskoj nastavi	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	10	25
Istraživanje	3	1-5	Proučavanje literature i pravni izvora	Prikladnost i primjenjivost ponuđenih rješenja na konkretan slučaj	20	30
Praktični rad	3	1-5	Istraživanje i proučavanje konkretnog činjeničnog i pravnog stanja	Ocjena mentora o uspješnosti studenata prilikom rješavanja samostalnih zadataka (slučaja)	20	30
Ukupno:	**10**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Upućivanje na propisanu obveznu literaturu ovisno o pravnoj prirodi slučaja

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Po potrebi i u dogovoru s mentorima grupe.

Web stranica Pravne klinike: http://www.efos.unios.hr/pravno-ekonomska-klinika/

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja u nastave i sastanaka grupe, ocjenom kvalitete mišljenja danih klijentima. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti mentoru osobno ili putem elektronske pošte. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti rada klinike, a rezultati provedene ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Naziv predmeta	**PRAVNA KLINIKA MOOT COURT- TRGOVAČKO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Dubravka Akšamović, doc. dr. sc. Lidija Šimunović**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezan - kolegij za polaznike Trgovačkopravnog modula**	
Godina (semestar)	**Peta (X. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**10**
	Broj sati (P+V+S)	**0+0+90**

Ciljevi predmeta

1. upoznavanje studenata načinom rada, ustrojem i nadležnosti Trgovačkog suda (sudski registar, stečajni odjel i parnični odjel);
2. povezivanje stečenih znanja iz predmeta Trgovačko pravo, Pravo društava i predmeta Trgovačkopravnog modula sa stvarnim činjeničnim i pravnim odnosima;
3. uvođenje studenata u praksu poslovnih subjekata kroz interakciju s stvarnim klijentima;
4. osposobljavanje studenata za sastavljanje trgovačkih ugovora i drugih podneska, analiza pravnog i činjeničnog stanja te sastavljanje pravnih mišljenja na temelju obavljenih samostalnih zadataka i provedenog istraživanja konkretnog činjeničnog i pravnog stanja;
5. usvajanje znanja o načinima i metodama rješavanja trgovačkih sporova.

Uvjeti za upis predmeta

Kliniku mogu upisati samo redovni i izvanredni studenti koji prođu selekcijski psotupak temeljem javno objavljenog natječaja za upis na Pravnoekonomsku kliniku.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog kolegija studenti će biti sposobni:

1. objasniti i vrednovati način rada, ustroj i nadležnosti Trgovačkog suda (sudski registar, stečajni odjel i parnični odjel)
2. povezati stečena znanja iz predmeta Trgovačko pravo, Pravo društava i predmeta Trgovačkopravnog modula sa stvarnim činjeničnim i pravnim odnosima
3. kritički analizirati praksu poslovnih subjekata kroz interakciju sa stvarnim klijentima
4. sastavljati trgovačke ugovore i druge podneske, pravna i činjenična stanja te sastavljati pravna mišljenja na temelju obavljenih samostalnih zadataka i provedenog istraživanja konkretnog činjeničnog i pravnog stanja
5. primjenjivati znanje o načinima i metodama rješavanja trgovačkih sporova u konkretnim činjeničnim situacijama

Sadržaj predmeta

1. Pravno i poslovno okruženje poslovanja i razumijevanje odnosa između klijenta i odvjetnika
2. Prikupljanje informacija,komuniciranje sa klijentom, intervjuiranje klijenta, etičke dvojbe
3. Analiza činjeničnih stanja
4. Analiza zakonskih propisa i oblikovanje pravnog pitanja
5. Metodologija rješavanja pravnih/ ekonomskih problema
6. Pisanje podnesaka

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☑ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

- Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i sastanke grupe;
- Studenti su dužni aktivno sudjelovati u nastavi na način da istražujući pozitivne pravne propise aktivno primjenjuju postojeća i stječu nova znanja;
- Dužni su izraditi analizu slučaja, definirati i analizirati pravni problem, organizirati sastanke s klijentima klinike i ponuditi pisano rješenje problema koje se nakon što ga pregledaju mentori skupine, predaje klijentu/-ima.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**2**	**Aktivnost u nastavi**	**2**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		**Istraživanje**	**4**
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		**Praktični rad**	**2***
Portfolio							

** Sastavljanje pravnih savjeta klijentima klinike*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-5	Redovito pohađanje nastave	Evidencija dolazaka	10	20
Aktivnost u nastavi	2	1-5	Sudjelovanje u terenskoj nastavi na Trgovačkom sudu i u BIOS-u, kao i u raspravi i rješavanju konkretnih slučaja	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	10	20
Istraživanje	4	1-5	Proučavanje literature i pravni izvora	Prikladnost i primjenjivost ponuđenih rješenja na konkretan slučaj	30	40
Praktični rad	2	1-5	Istraživanje i proučavanje konkretnog činjeničnog i pravnog stanja	Ocjena mentora o uspješnosti studenata prilikom rješavanja samostalnih zadataka (slučaja)	10	20
Ukupno:	**10**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Zakon o besplatnoj pravnoj pomoći NN 143/13, 98/19

KODEKS ODVJETNIČKE ETIKE (uredničći pročišćeni tekst: "Narodne novine" broj 64/07, 72/08 i 64/18)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Akšamović, Dubravka; Šimunović, Lidija. Pravne klinike // Informator, 6412 (2016), 6-9.

Regulating Legal Service in European Union and Croatia ABA, II Journal of Professional Lawyer, 1, Centar of Professional Responsibility and American Bar Association, 2011.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenje evidencije o prisutnosti i aktivnosti studenta u nastavi (posebice uključivanje u raspravu), putem praktičnog rada te završnog ispita prati se kvaliteta i rezultat rada studenata. Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.

Naziv predmeta	**PRAVNA KLINIKA MOOT COURT- KAZNENO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić; izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**Obvezan - kolegij za polaznike Kaznenopravnog modula**	
Godina (semestar)	**Peta (X. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**10**
	Broj sati (P+V+S)	**0+90+0**

Ciljevi predmeta

1. upoznavanje studenata načinom rada, ustrojem i nadležnosti sudova
2. povezivanje stečenih znanja iz predmeta modula sa stvarnim činjeničnim i pravnim odnosima
3. uvođenje studenata u praksu
4. osposobljavanje studenata za analizu pravnog i činjeničnog stanja te sastavljanje pravnih mišljenja na temelju obavljenih samostalnih zadataka i provedenog istraživanja konkretnog činjeničnog i pravnog stanja
5. usvajanje znanja o načinima i metodama rješavanja kaznenog postupka

Uvjeti za upis predmeta

Kliniku mogu upisati samo redovni i izvanredni studenti X. semestar Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješnog položenog kolegija studenti će biti sposobni:

1. Prepoznati i obrazložiti određeni kaznenopravni problem u konkretnom slučaju
2. Primijeniti prethodno usvojena teorijska znanja na ponuđeno činjenično stanje
3. Prepoznati temeljne kaznenopravne institute te sastaviti kaznenu prijavu, rješenje o određivanju istražnog zatvora; žalbu protiv rješenje o određivanju istražnog zatvora; optužnicu; presudu; žalbu protiv presude.
4. Ponuditi rješenje slučaja iz sudske prakse primjenom odgovarajućih odredaba relevantnog zakonodavstva.
5. Obrazložiti vlastiti stav i rješenje u konkretnom predmetu.

Sadržaj predmeta

1. Pravnokliničke vježbe iz predmeta Kazneno pravo pohađaju svi studenti koji upišu Kaznenopravni modul. Pravnokliničke vježbe se održavaju u ljetnom semestru u trajanju od 15 tjedana, 4 sata tjedno Riječ je o praktičnoj nastavi koja izvodi pri Državnom odvjetništvu, odvjetničkim uredima i sudovima u Osijeku
2. Studenti prisustvuju parnicama i ukazuje im se na kaznenopravnu problematiku u praksi
3. Rad Pravne klinike započinje s uvodnim predavanjima gdje se studenti pobliže upoznaju s načinom rada Pravne klinike, njezinim nadležnostima i etičkim kodeksom
4. Pravnoklinička nastava se izvodi pod nadzorom nastavnika,vanjskih suradnika i asistenata.
5. Studenti rade na konkretnim predmetima u smislu neposrednog sudjelovanja i savjetovanja o svim pravnim pitanjima za koja se pojavi potreba

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☑ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

- Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i sastanke
- Studenti su dužni aktivno sudjelovati u nastavi na način da istražujući pozitivne pravne propise primjenjuju postojeća i stječu nova znanja

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**2**	**Aktivnost u nastavi**	**2**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		**Istraživanje**	**3**
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		**Praktični rad**	**3**
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-5	Redovito pohađanje nastave	Evidencija dolazaka	10	15
Aktivnost u nastavi	2	1-5	Sudjelovanje u terenskoj nastavi na Trgovačkom sudu i u BIOS-u, kao i u raspravi i rješavanju konkretnih slučaja	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	10	25
Istraživanje	3	1-5	Proučavanje literature i pravni izvora	Prikladnost i primjenjivost ponuđenih rješenja na konkretan slučaj	20	30
Praktični rad	3	1-5	Istraživanje i proučavanje konkretnog činjeničnog i pravnog stanja	Ocjena mentora o uspješnosti studenata prilikom rješavanja samostalnih zadataka (slučaja)	20	30
Ukupno:	**10**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Upućivanje na propisanu obveznu literaturu ovisno o pravnoj prirodi slučaja

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Po potrebi i u dogovoru s mentorima grupe.

Web stranica Pravne klinike: http://www.efos.unios.hr/pravno-ekonomska-klinika/

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja u nastave i sastanaka grupe, ocjenom kvalitete mišljenja danih klijentima. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti mentoru osobno ili putem elektronske pošte. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti rada klinike, a rezultati provedene ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Naziv predmeta	**PRAVNA KLINIKA MOOT COURT – EUROPSKO JAVNO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, izv. prof. dr. sc. Dunja Duić**	
Studijski program	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij**	
Status predmeta	**IZBORNI**	
Godina	**V godina (X semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**10**
	Broj sati (P+V+S)	**0+90+0**

Ciljevi predmeta

- upoznavanje studenata načinom rada, ustrojem i nadležnosti Suda EU
- povezivanje stečenih znanja iz predmeta modula sa stvarnim činjeničnim i pravnim odnosima
- uvođenje studenata u praksu
- osposobljavanje studenata za analizu pravnog i činjeničnog stanja te sastavljanje pravnih mišljenja na temelju
- obavljenih samostalnih zadataka i provedenog istraživanja konkretnog činjeničnog i pravnog stanja
- usvajanje znanja o načinima i metodama rješavanja postupaka pred Sudom EU

Uvjeti za upis predmeta

Kliniku mogu upisati samo redovni i izvanredni studenti X. semestar Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. Odrediti nadležnost suda
2. Definirati vrste pravnih problema i sporova u konkretnim životnim situacijama
3. Primijeniti stečena znanja na rješavanje praktičnih problema (rješavanje hipotetskih predmeta)
4. Kritički analizirati pravnu regulaciju EU u odnosu na prijašnja rješenja iz Osnivačkih ugovora
5. Sastaviti pravno mišljenje i izraditi zahtjev za prethodno pitanje

Sadržaj predmeta

Pravnokliničke vježbe iz predmeta Europsko javno pravo pohađaju svi studenti koji upišu Europskopravni modul. Pravnokliničke vježbe se održavaju u ljetnom semestru u trajanju od 15 tjedana, 4 sata tjedno. Riječ je o praktičnoj nastavi u okviru koje se studenti pripremaju za sudjelovanje na moot courtu. Rad Pravne klinike započinje uvodnim predavanjima gdje se studenti pobliže upoznaju s načinom rada Pravne klinike, njezinim nadležnostima i etičkim kodeksom. Pravnoklinička nastava se izvodi pod nadzorom nastavnika,vanjskih suradnika i asistenata. Studenti rade na konkretnim predmetima u smislu neposrednog sudjelovanja i savjetovanja o svim pravnim pitanjima za koja se pojavi potreba

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☑ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

- Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i sastanke grupe;
- Studenti su dužni aktivno sudjelovati u nastavi na način da istražujući pozitivne pravne propise aktivno • primjenjuju postojeća i stječu nova znanja;
- Studenti su dužni izraditi analizu slučaja, definirati i analizirati pravni problem

Pohađanje nastave	**2**	**Aktivnost u nastavi**	**2**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		**Istraživanje**	**3**
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		**Praktični rad**	**3**
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Konačnu ocjenu čine slijedeći elementi: redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi na predavanjima , istraživanje i praktični rad.

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	10	15
Aktivnost na nastavi	2	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	10	25
Istraživanje	3	1-5	Pručavanje literature i pravnih izvora	Primjenjivost ponuđenih rješenja	20	30
Praktični rad	3	1-5	Procjena konkretnog slučaja	Ocjena mentora	20	30
Ukupno:	**10**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Petrašević, T., Prethodni postupak pred Sudom EU, Pravni fakultet u Osijeku, GTO, Osijek, 2014.

Upućivanje na propisanu obveznu literaturu ovisno o pravnoj prirodi slučaja

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Rodin, Ćapeta, Goldner-Lang (ur.), Reforma Europske unije – Lisabonski ugovor, Narodne novine,

P. Craig and G. De Búrca, EU LAW, Text, Cases and Materials, 4th edition, OUP Oxford, 2008.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte.

Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA
PRAVNI FAKULTET U OSIJEKU

IZVEDBENI PLAN NASTAVE

STRUČNOG UPRAVNOG STUDIJA

u ak. 2021. / 2022. god.

Rujan, 2021.

NASTAVNICI I SURADNICI KOJI IZVODE NASTAVU PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU

RED PREDAVANJA
REDOVITI STUDENTI I. GODINA

I. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Tucak Zima	UVOD U PRAVO	3			6
Berdica Pranić	OSNOVE SOCIOLOGIJE	3			5
Ljubanović Đanić Čeko	UPRAVNO PRAVO – OPĆI DIO	5			8
Odobaša Legčević	POLITIČKA EKONOMIJA	2			5
Kordić Papa Rišner	ENGLESKI JEZIK I	1		1	3
Kordić Papa Rišner	NJEMAČKI JEZIK I	1		1	3
Širić Vladović	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA			2	1
	SEMINAR		2		2

Student upisuje strani jezik koji je učio u srednjoj školi

II. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Gardaš Kasap	POVIJEST UPRAVE	2			5
Bakota Dujmović Bocka	OSNOVE UPRAVE	3			6
Blagojević Palić	OSNOVE USTAVNOG PRAVA	5			8
Mujić Mehičić Mikrut Nađsombat Zima	STATISTIKA I INFORMATIKA JAVNE UPRAVE	4		2	5
Kordić Papa Rišner	ENGLESKI JEZIK II	1		1	3
Kordić Papa Rišner	NJEMAČKI JEZIK II	1		1	3
Širić Vladović	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA			2	1
	SEMINAR		2		2

Uvjet za upis u II. godinu studija je ovjera kolegija potpisom nastavnika u indeksu, stjecanje 42 ECTS bodova i pozitivna ocjena upisanih seminara I. godine studija.

RED PREDAVANJA

REDOVITI STUDENTI II. GODINA

III. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Odobaša Legčević Marošević	EKONOMSKA POLITIKA	2			3
Bakota Dujmović Bocka	ORGANIZACIJA I METODE RADA U UPRAVI	3			4
Tomičić Novokmet	OSNOVE KAZNENOG PROCESNOG PRAVA	2			4
Rešetar Lucić	STATUSNO PRAVO GRAĐANA	2			4
Blagojević Palić	USTROJSTVO I DJELOVANJE JAVNOG SEKTORA	4			5
Herceg Pakšić Vuletić	OSNOVE KAZNENOG PRAVA	2			4
Kordić Papa Rišner	ENGLESKI JEZIK III	1		1	3
Kordić Papa Rišner	NJEMAČKI JEZIK III	1		1	3
Širić Vladović	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA			2	1
	SEMINAR		2		2

IV. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Perić Jerković	FINANCIRANJE JAVNIH POTREBA	3			4
Klasiček Pichler	OSNOVE GRAĐANSKOG PRAVA	5			7
Ljubanović Đanić Čeko	UPRAVNO POSTUPOVNO PRAVO	6			8
Blagojević	LOKALNA SAMOUPRAVA	3			5
Kordić Papa Rišner	ENGLESKI JEZIK IV	1		1	3
Kordić Papa Rišner	NJEMAČKI JEZIK IV	1		1	3
Širić Vladović	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA			2	1
	SEMINAR		2		2

Uvjet za upis u III. godinu studija je ovjera kolegija potpisom nastavnika u indeksu, stjecanje 42 ECTS bodova i pozitivna ocjena upisanih seminara II. godine studija.

RED PREDAVANJA

REDOVITI STUDENTI III. GODINA

V. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Petričević	OSNOVE RADNOG I SOCIJALNOG PRAVA	3			7
Mujić Mehičić Mikrut Nađsombat	EKONOMIKA JAVNE UPRAVE	3			7
Perić Jerković	POREZNI POSTUPAK I INSTITUCIJE	3			6
Gardaš Kasap	ARHIVISTIKA	2			4,5
	IZBORNI PREDMET	2			3,5
	SEMINAR		2		2

Izborni predmeti:

Ljubanović /Đanić Čeko	AGRARNO I VODNO PRAVO
Lulić / Muhvić	DIPLOMATSKO I KONZULARNO PRAVO
Perić /Jerković	FINANCIRANJE KOMUNALNOG GOSPODARENJA
Blagojević / Palić	PRAVO JAVNIH USTANOVA
Petrašević /Duić	OSNOVE SUSTAVA EU
Legčević	PODUZETNIČKO UPRAVLJANJE

VI. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Palić	NOMOTEHNIKA	3			5
Akšamović Jelinić Šimunović	OSNOVE TRGOVAČKOG PRAVA	3			9
Odobaša Lachner	UREDSKO POSLOVANJE	2			4
	IZBORNI PREDMET I	2			3,5
	IZBORNI PREDMET II	2			3,5
	SEMINAR IZRADA ZAVRŠNOG RADA		2		2 3

Izborni predmeti:

Ljubanović / Đanić Čeko	VOJNO I POLICIJSKO UPRAVNO PRAVO
Odobaša / Đanić Čeko	PRAVO OKOLIŠA
Vasilj / Činčurak Erceg	OSNOVE PROMETNOG PRAVA
Gardaš	PRAVNA I POLITIČKA MISAO SREDNJEG VIJEKA I RENESANSE
Mujić Mehičić /Mikrut Nađsombat	UPRAVLJANJE LJUDSKIM RESURSIMA
Petričević	SOCIJALNA POLITIKA
Petrašević /Duić	PRAVO VIJEĆA EUROPE

RED PREDAVANJA

IZVANREDNI STUDENTI I. GODINA

I. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Tucak Zima	UVOD U PRAVO	2			6
Berdica Pranić	OSNOVE SOCIOLOGIJE	2			5
Ljubanović Đanić Čeko	UPRAVNO PRAVO – OPĆI DIO	3			9
Legčević Odobaša	POLITIČKA EKONOMIJA	1			5
Kordić Papa Rišner	ENGLESKI JEZIK I	1		1	3
Kordić Papa Rišner	NJEMAČKI JEZIK I	1		1	3
	SEMINAR				2

Student upisuje strani jezik koji je učio u srednjoj školi.

II. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Gardaš Kasap	POVIJEST UPRAVE	1			5
Bakota Dujmović Bocka	OSNOVE UPRAVE	2			6
Blagojević Palić	OSNOVE USTAVNOG PRAVA	3			9
Mujić Mehičić Mikrut Nađsombat Zima	STATISTIKA I INFORMATIKA JAVNE UPRAVE	2		1	5
Kordić Papa Rišner	ENGLESKI JEZIK II	1		1	3
Kordić Papa Rišner	NJEMAČKI JEZIK II	1		1	3
	SEMINAR				2

Uvjet za upis u II. godinu studija je stjecanje 40 ECTS boda i pozitivna ocjena upisanih seminara I. godine studija.

RED PREDAVANJA

IZVANREDNI STUDENTI II. GODINA

III. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Odobaša Legčević Marošević	EKONOMSKA POLITIKA	1			3
Bakota Dujmović Bocka	ORGANIZACIJA I METODE RADA U UPRAVI	2			4
Novokmet Tomičić	OSNOVE KAZNENOG PROCESNOG PRAVA	1			4
Rešetar Lucić	STATUSNO PRAVO GRAĐANA	1			4
Blagojević Palić	USTROJSTVO I DJELOVANJE JAVNOG SEKTORA	2			6
Herceg Pakšić Vuletić	OSNOVE KAZNENOG PRAVA	1			4
Kordić Papa Rišner	ENGLESKI JEZIK III	1		1	3
Kordić Papa Rišner	NJEMAČKI JEZIK III	1		1	3
	SEMINAR				2

IV. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Perić Jerković	FINANCIRANJE JAVNIH POTREBA	2			4
Klasiček Pichler	OSNOVE GRAĐANSKOG PRAVA	3			8
Ljubanović Ana Đanić Čeko	UPRAVNO POSTUPOVNO PRAVO	3			8
Blagojević	LOKALNA SAMOUPRAVA	2			5
Kordić Papa Rišner	ENGLESKI JEZIK IV	1		1	3
Kordić Papa Rišner	NJEMAČKI JEZIK IV	1		1	3
	SEMINAR				2

Uvjet za upis u III. godinu studija je stjecanje 40 ECTS boda i pozitivna ocjena upisanih seminara II. godine studija.

RED PREDAVANJA

IZVANREDNI STUDENTI III. GODINA

V. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Petričević	OSNOVE RADNOG I SOCIJALNOG PRAVA	2			7
Mujić Mehičić Mikrut Nađsombat	EKONOMIKA JAVNE UPRAVE	2			7
Perić Jerković	POREZNI POSTUPAK I INSTITUCIJE	2			6
Gardaš Kasap	ARHIVISTIKA	1			4,5
	IZBORNI PREDMET	1			3,5
	SEMINAR				2

Izborni predmeti:

Ljubanović / Đanić Čeko	AGRARNO I VODNO PRAVO
Lulić / Muhvić	DIPLOMATSKO I KONZULARNO PRAVO
Perić / Jerković	FINANCIRANJE KOMUNALNOG GOSPODARENJA
Legčević	PODUZETNIČKO UPRAVLJANJE
Blagojević / Palić	PRAVO JAVNIH USTANOVA
Petrašević /Duić	OSNOVE SUSTAVA EU

VI. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Palić	NOMOTEHNIKA	2			5
Akšamović Jelinić Šimunović	OSNOVE TRGOVAČKOG PRAVA	2			9
Odobaša Lachner	UREDSKO POSLOVANJE	1			4
	IZBORNI PREDMET I	1			3,5
	IZBORNI PREDMET II	1			3,5
	SEMINAR IZRADA ZAVRŠNOG RADA				2 3

Izborni predmeti:

Ljubanović /Đanić Čeko	VOJNO I POLICIJSKO UPRAVNO PRAVO
Odobaša /Đanić Čeko	PRAVO OKOLIŠA
Vasilj /Činčurak Erceg	OSNOVE PROMETNOG PRAVA
Gardaš	PRAVNA I POLITIČKA MISAO SREDNJEG VIJEKA I RENESANSE
Mujić Mehičić / Mikrut Nađsombat	UPRAVLJANJE LJUDSKIM RESURSIMA
Petričević	SOCIJALNA POLITIKA
Petrašević /Duić	PRAVO VIJEĆA EUROPE

ISPITNI ROKOVI

I. godina

UVOD U PRAVO
07.12.2021.
18.01.2022.
08.02. i 22.02.2022.
12.04.2022.
10.05.2022.
14.06. i 05.07.2022.
06.09. i 20.09.2022.

OSNOVE SOCIOLOGIJE
08.12.2021.
11.01.2022.
25.01. i 14.02.2022.
04.04.2022.
09.05.2022.
15.06. i 30.06.2022.
05.09. i 19.09.2022.

POLITIČKA EKONOMIJA
15.12.2021.
19.01.2022.
02.02. i 16.02.2022.
06.04.2022.
11.05.2022.
08.06. i 29.06.2022.
07.09. i 21.09.2022.

UPRAVNO PRAVO - OPĆI DIO
10.12.2021.
14.01.2022.
10.02. i 24.02.2022.
08.04.2022.
13.05.2022.
10.06. i 01.07.20221.
07.09. i 21.09.2022.

ENGLESKI JEZIK I
09.12.2021.
13.01.2022.
10.02. i 24.02.2022.
07.04.2022.
12.05.2022.
09.06. i 02.07.2022.
02.09. i 16.09.2022.

ENGLESKI JEZIK I - IZVANREDNI
09.12.2021.
13.01.2022.
10.02. i 24.02.2022.
07.04.2022.
12.05.2022.
09.06. i 02.07.2022.
02.09. i 16.09.2022.

NJEMAČKI JEZIK I
07.12.2021.
11.01.2022.
08.02. i 22.02.2022.
05.04.2022.
17.05.2022.
14.06. i 01.07.2022.
08.09. i 22.09.2022.

POVIJEST UPRAVE
02.12.2021.
13.01.2022.
27.01. i 15.02.2022.
07.04.2022.
05.05.2022.
09.06. i 01.07.20221.
30.08. i 15.09.2022.

OSNOVE UPRAVE
07.12.2021.
11.01.2022.
01.02. i 22.02.2022.
05.04.2022.
03.05.2022.
07.06. i 05.07.2022.
06.09. i 20.09.2022.

OSNOVE USTAVNOG PRAVA
10.12.2021.
14.01.2022.
04.02. i 18.02.2022.

15.04.2022.
13.05.2022.
10.06. i 08.07.2022.
02.09. i 16.09.2022.

STATISTIKA I INFORMATIKA JAVNE UPRAVE
15.12.2021.
18. 01.2022.
08.02. i 22.02.2022.
12.04.2022.
17.05.2022.
07.06. i 05.07.2022.
08.09. i 22.09.2022.

ENGLESKI JEZIK II
09.12.2021.
13.01.2022.
10.02. i 24.02.2022.
07.04.2022.
12.05.2022.
09.06. i 02.07.2022.
02.09. i 16.09.2022.

ENGLESKI JEZIK II - IZVANREDNI
09.12.2021.
13.01.2022.
10.02. i 24.02.2022.
07.04.2022.
12.05.2022.
09.06. i 02.07.2022.
02.09. i 16.09.2022.

NJEMAČKI JEZIK II
07.12.2021.
11.01.2022.
08.02. i 22.02.2022.
05.04.2022.
17.05.2022.
14.06. i 01.07.2022.
08.09. i 22.09.2022.

II. godina

EKONOMSKA POLITIKA
15.12.2021.
19.01.2022.
02.02 i 16.02.202.
06.04.2022.
11.05.2022.
08.06. i 29.06.2022.
07.09. i 21.09.2022.

ORGANIZACIJA I METODE RADA U UPRAVI
07.12.2021.
11.01.2022.
01.02. i 22.02.2022.
05.04.2022.
03.05.2022.
07.06. i 05.07.2022.
06.09. i 20.09.2022.

OSNOVE KAZNENOG PROCESNOG PRAVA
09.12.2021.
13.01.2022.
03.02. i 17.02.2022.
07.04.2022.
12.05.2022.
09.06. i 30.06.2022.
08.09. i 22.09.2022.

STATUSNO PRAVO GRAĐANA
07.12.2021.
18.01.2022.
08.02. i 22.02.2022.
05.04.2022.
03.05.2022.
14.06. i 28.06.2022.
06.09. i 20.09.2022.

USTROJSTVO I DJELOVANJE JAVNOG SEKTORA
10.12.2021.
14.01.2022.
04.02. i 18.02.2022.
15.04.2022.
13.05.2022.
10.06. i 08.07.2022.
02.09. i 16.09.2022.

OSNOVE KAZNENOG PRAVA
10.12.2021.
14.01.2022.

04.02. i 18.02. 2022.
15.04.2022.
20.05.2022.
08.06. i 01.07.202.
09.09. i 23.09.2022.

ENGLESKI JEZIK III
07.12.2021.
11.01.2022.
08.02. i 22.02.2022.
05.04.2022.
17.05.2022.
14.06. i 01.07.2022.
08.09. i 22.09.2022.

NJEMAČKI JEZIK III
07.12.2021.
11.01.2022.
08.02. i 22.02.2022.
05.04.2022.
17.05.2022.
14.06. i 01.07.2022.
08.09. i 22.09.2022.

FINANCIRANJE JAVNIH POTREBA
09.12.2021.
13.01.2022.
03.02. i 17.02.2022.
07.04.2022.
05.05.2022.
09.06. i 07.07. 2022.
08.09. i 22.09.2022.

OSNOVE GRAĐANSKOG PRAVA
03.12.2021.
14.01.2022.
04.02. i 18.02.2022.
11.04.2022.
20.05.20221.
13.06. i 01.07.2022.
09.09. i 23.09.2022.

UPRAVNO POSTUPOVNO PRAVO
10.12.2021.
14.01.2022.
10.02. i 24.02.2022.
08.04.2022.
13.05.2022.
10.06. i 01.07.2022.
07.09. i 21.09.2022.

LOKALNA SAMOUPRAVA
10.12.2021.
14.01.2022.
04.02. i 18.02.2022.
15.04.2022.
13.05.2022.
10.06. i 08.07.2022.
02.09. i 16.09.2022.

ENGLESKI JEZIK IV
07.12.2021.
11.01.2022.
08.02. i 22.02.2022.
05.04.2022.
17.05.2022.
14.06. i 01.07.2022.
08.09. i 22.09.2022.

NJEMAČKI JEZIK IV
07.12.2021.
11.01.2022.
08.02. i 22.02.2022.
05.04.2022.
17.05.2022.
14.06. i 01.07.2022.
08.09. i 22.09.2022.

III. godina

OSNOVE RADNOG I SOCIJALNOG PRAVA
06.12.2021.
10.01.2022.
07.02. i 21.02.2022.
11.04.2022.
09.05.2022.
06.06. i 04.07.2022.
05.09. i 19.09.2022.

EKONOMIKA JAVNE UPRAVE
15.12.2021.
18. 01.2022.
08.02. i 22.02.2022.

12.04.2022.
17.05.2022.
07.06. i 05.07.2022.
08.09. i 22.09.2022.

POREZNI POSTUPAK I INSTITUCIJE
09.12.2021.
13.01.2022.
03.02. i 17.02.2022.
07.04.2022.
05.05.2022.
09.06. i 07.07. 2022.
08.09. i 22.09.2022.

ARHIVISTIKA
02.12.2021.
13.01.2022.
27.01. i 15.02.2022.
07.04.2022.
05.05.2022.
09.06. i 01.07.2022.
30.08. i 15.09.2022.

NOMOTEHNIKA
10.12.2021.
14.01.2022.
04.02. i 18.02.2022.
15.04.2022.
13.05.2022.
10.06. i 08.07.2022.
02.09. i 16.09.2022.

OSNOVE TRGOVAČKOG PRAVA
17.12.2021.
21.01.2022.
11.02. i 25.02.2022.
22.04.2022.
27.05.2022.
24.06. i 15.07.2022.
29.08. i 12.09.2022.

UREDSKO POSLOVANJE
10.12.2021.
14.01.2022.
04.02. i 18.02.2022.
08.04.2022.
13.05.2022.
15.06. i 06.07.2022.
02.09. i 16.09.2022.

IZBORNI PREDMETI:

AGRARNO I VODNO PRAVO
10.12.2021.
14.01.2022.
10.02. i 24.02.2022.
08.04.2022.
13.05.2022.
10.06. i 01.07.2022.
07.09. i 21.09.2022.

DIPLOMATSKO I KONZULARNO PRAVO
03.12.2021.
14.01.2022.
04.02. i 18.02.2022.
08.04.2022.
06.05.2022.
15.06. i 29.06.2022.
09.09. i 23.09.2022.

FINANCIRANJE KOMUNALNOG GOSPODARENJA
09.12.2021.
13.01.2022.
03.02. i 17.02.2022.
07.04.2022.
05.05.2022.
09.06. i 07.07. 2022.
08.09. i 22.09.2022.

OSNOVE SUSTAVA EU
07.12.2021.
11.01.2022.
01.02. i 15.02.2022.
05.04.2022.
03.05.2022.
07.06. i 05.07.2022.
06.09. i 20.09.2022.

PODUZETNIČKO UPRAVLJANJE
15.12.2021.
19.01.2022.
02.02. i 16.02.2022.

06.04.2022.
11.05.2022.
08.06. i 29.06.2022.
07.09. i 21.09.2022.

PRAVO JAVNIH USTANOVA
10.12.2021.
14.01.2022.
04.02. i 18.02.2022.
15.04.2022.
13.05.2022.
10.06. i 08.07.2022.
02.09. i 16.09.2022.

VOJNO I POLICIJSKO UPRAVNO PRAVO
10.12.2021.
14.01.2022.
10.02. i 24.02.2022.
08.04.2022.
13.05.2022.
10.06. i 01.07.2022.
07.09. i 21.09.2022.

PRAVO OKOLIŠA
15.12.2021.
19.01.2022.
02.02. i 16.02.2022.
06.04.2022.
11.05.2022.
08.06. i 29.06.2022.
07.09. i 21.09.2022.

OSNOVE PROMETNOG PRAVA
02.12.2021.
13.01.2022.
03.02. i 17.02.2022.
07.04.2022.
05.05.2022.
09.06. i 30.06.2022.
01.09. i 15.09.2022.

PRAVNA I POLITIČKA MISAO SR. VIJEKA I RENESANSE
02.12.2021.
13.01.2022.
27.01. i 15.02.2022.
07.04.2022.
05.05.2022.
09.06. i 01.07.2022.
30.08. i 15.09.2022.

UPRAVLJANJE LJUDSKIM RESURSIMA
15.12.2021.
18. 01.2022.
08.02. i 22.02.2022.
12.04.2022.
17.05.2022.
07.06. i 05.07.2022.
08.09. i 22.09.2022.

SOCIJALNA POLITIKA
06.12.2021.
10.01.2022.
07.02. i 21.02.2022.
11.04.2022.
09.05.2022.
06.06. i 04.07.2022.
05.09. i 19.09.2022.

PRAVO VIJEĆA EUROPE
07.12.2021.
11.01.2022.
01.02. i 15.02.2022.
05.04.2022.
03.05.2022.
07.06. i 05.07.2022.
06.09. i 20.09.2022.

OPIS PREDMETA, ISHODI UČENJA, AKTIVNOSTI I OCJENJIVANJE STUDENATA UZ OBVEZNU I DOPUNSKU LITERATURU

Naziv predmeta	**UVOD U PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak, Doc. dr. sc. Predrag Zima**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina (semestar)	**Prva godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	**ECTS koeficijent opterećenja studenata**	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+0**

Ciljevi predmeta

- Opći cilj predmeta je savladavanje temeljnih pojmova države i prava radi razumijevanja modela funkcioniranja države i društva.
- Upoznavanje studenata sa povijesnim razvitkom pravnoteorijskog i filozofskog promišljanja prava i države.

Uvjeti za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. prepoznati različite tipove država, kako modernih tako onih u prošlosti;
2. razlikovati i prepoznati: funkcioniranje temeljnih institucija država i međunarodnih organizacija, pitanje pravnih u odnosu na druge norme koje postoje u društvima, kako se donose pravne norme na državnoj te na lokalnoj i regionalnoj razini;
3. razlikovati razne vrste pravnih normi već prema tome tko ih donosi, kako se donose, kakva im je pravna snaga;
4. definirati i razlikovati temeljne pojmove prava: pravni odnos; pravna norma, pravni subjekt, pravni objekt; karakteristike i vrste pravnih poslova;
5. analizirati postojeće izvore (pozitivnog) prava i njihovo korištenje

Sadržaj predmeta

1. Uvod

Vrste regulacije društava (običaji, moral, pravo). Povijesni tipovi pravnog studija i pravničkog mišljenja. Društveni položaj i socijalna uloga pravnika. Pravna profesija. Pojam i glavni oblici pravničke djelatnosti. Pravna znanost. Dioba i sistematika pravnih znanosti. Metodologija pravnih znanosti. Značaj uvoda u pravo u sistemu pravnih znanosti i nastavi prava.

2.Država

A) Naziv (ime) države. Postanak države. Teorije o postanku države. Prestanak države. Promjene države i promjene u državi. Državni teritorij. Stanovništvo. Građanin. Državljanstvo. Država i međunarodna zajednica. Država i međunarodno pravo. Država i crkva.

B) Cilj države. Funkcije države. Djelatnost države. Pravna organizacija države. Državni organ. Vrste državnih organa. Službene osobe. Zakonodavstvo. Zakonodavno tijelo. Parlamentarizam. Zakonodavni postupak. Vlada. Pojam i sistem vlade. Pojam uprave. Vrste pravnih organa i princip rada uprave. Problem birokracije i birokratizma. Sudovi. Organizacija vrste sudova. Sudski postupci.

C) Suverenost. Teorije o suverenosti. Narodna suverenost. Nacionalna suverenost. Suverenost građana. Država i društvo. Društveni sukobi. Društvene regulacija. Mehanizmi i ciljevi društvene regulacije. Država i politička organizacija društva. Pojam i vrste političkih partija. Interesne grupe i država. Država i društvene klase. Država i etničke zajednice. Država i nacija.

D) Teorije o oblicima države i tipovima političke vladavine. Antičke teorije (Platon, Aristotel). Montesquieova teorija. Tipovi političke vladavine kod M. Webera. Sistematika državnih oblika. Oblik vladavine. Monarhija. Apsolutistička monarhija. Parlamentarna monarhija. Republika. Vrste republika. Oblik državnog uređenja. Pojmovi centralizacije i decentralizacije. Oblici decentralizacije. Samouprava. Sistemi samouprava. Primjeri samouprava (regionalnih i političkih autonomija). Unitarna država. Složena država. Federacija. Konfederacija. Oblik političkog režima. Autokratski politički režimi.Demokracija. Stvarna i formalna demokracija. Parlamentarna demokracija. Pojam diobe

vlasti. Odnos između zakonodavstva, uprave i sudstva. Dioba vlasti u SAD. Sistem vlada.

E) Povijesni tipovi država. Suvremena država. Suvremene političke ideologije. Liberalizam. Konzervatizam. Glavni problemi suvremene države. Demokratski principi uređenja moderne države. Pravna država. Javno mnijenje. Problemi pravne organizacije moderne države. Izbori. Biračko pravo. Prava i slobode čovjeka i građanina.

3. Pravo

A) Društvene norme. Vrste društvenih normi. Običaj. Moral. Pravna norma. Elementi pravne norme. Vrste pravnih normi. Određene i neodređene norme. Potpune i nepotpune norme. Konkretne i apsolutne norme. Oblici normativnog izražavanja. Efikasnost. Važenje. Legalnost i legitimnost. Pravna odgovornost. Protupravnost. Isključenje protupravnosti. Krivnja. Kazna. Svrha kažnjavanja. Djelovanje pravnih normi u prostoru. Djelovanje pravnih normi u vremenu. Retroaktivnost.

B) Pojam pravnog akta. Načelo zakonitosti. Politički aspekt načela zakonitosti. Pravni lijekovi. Izvori prava. Materijalni izvori prava. Formalni izvori prava. Ustav. Zakoni. Podzakonski akti. Sudski akti (presude). Običajno pravo. Socijalno pravo. Akti privatnih osoba. Pravni poslovi. Ugovor. Pravna znanost kao izvor prava. Sudska praksa. Precedentno pravo. Pravedno pravo. Priroda stvari kao izvor prava.

C) Pojam pravnog odnosa. Pravne činjenice. Pravni subjekti. Fizičke osobe kao subjekti prava. Pravne osobe kao pravni subjekti. Zastupstvo. Subjektivno pravo. Ostvarenje subjektivnih prava. Sredstva protiv ostvarenja subjektivnih prava. Zloupotreba subjektivnih prava. Stečena prava. Pravna obveza. Prestanak pravnih odnosa.

D) Sistem prava. Kriteriji sistematizacije prava. Pravni sistem i pravni poredak. Pravna ustanova. Pravna grana. Glavne pravne grane. Grupe prava. Materijalno i formalno pravo. Javno i privatno pravo. Međunarodno pravo. Glavni tipovi pravnih sistema: anglosaksonsko i kontinentalno pravo. Statika pravnog sistema. Dinamika pravnog sistema. Nedostatci pravnih sistema (antinomije u pravu).

4. Tehnika prava

Pojam pravne tehnike. Pravna retorika. Primjena prava. Stvaranje prava. Tumačenje prava. Metode tumačenja. Pristupi tumačenju (statistički i dinamički, objektivni i subjektivni). Ratio legis. Occasio legis. Pravna egzegeza. Slobodno stvaranje prava. Tumačenje s obzirom na osobe. Tumačenje s obzirom na obveznu snagu. Autentično tumačenje. Kazuističko tumačenje. Doktrinarno tumačenje. Tehnika tumačenja. Osnove teorije pravnog rasuđivanja. Pravna logika. Pravna topika. Formalna logika i pravna interpretacija. Pravna argumentacija. Sistemsko tumačenje. Historijsko tumačenje. Teleološko tumačenje. Pravne praznine. Pravna analogija

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70 % nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita.

Praćenje rada studenata

Znanje studenta provjerava se putem dva kolokvija (od kojih se svaki sastoji od pisanog i usmenog dijela) ili putem pisanog i usmenog ispita.

Pohađanje nastave	**1,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2***	**Usmeni ispit**	**2***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**4**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja.)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1,5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 70 %	Pisana evidencija uz periodičnu kontrolu prozivanjem	10	15
Aktivnost na nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanje zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	0	5
kolokvij	2	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (5 zadataka esejskog tipa)	20	40
kolokvij	2	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (5 zadataka esejskog tipa) + nakon što student položi oba kolokvija izlazi na usmeni dio	20	40
Ili završni ispit*	4	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (10 zadataka esejskog tipa) + usmeni	40	80
Ukupno:	**6**				**50**	**100**

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja.)*

**Student slobodno bira polaganje ispita putem dva kolokvija ili putem završnog ispita.*

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Duško Vrban, Država i pravo, Golden Marketing, 2003 (odabrana poglavlja: str. 11-197; 211-403.)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Matulović Miomir: Ljudska prava. Uvod u teoriju ljudskih prava, Zagreb, 1996.

Miličić Vjekoslav: Opća teorija prava i države I-III, Zagreb, 1999.

Berislav Perić: Država i pravni sustav, Zagreb. 1992.

Berislav Perić: Struktura prava. Zagreb. 1994.

Berislav Perić: Pravna znanost i dijalektika. Zagreb, 1969

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa kvaliteta se prati putem usporedbe sa sličnim programima na drugim sveučilištima.

U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se utvrđuje komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata kolokvija te anonimnom anketom na zadnjom nastavnom satu.

Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata koji studenti ostvare na ispitu te sveučilišnom anketom.

Naziv predmeta	**UVOD U PRAVO - SEMINAR**	
Nositelji predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak, Doc. dr. sc. Predrag Zima**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina (semestar)	**Prva godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	**0+0+30**

Ciljevi predmeta

- Opći cilj predmeta je savladavanje temeljnih pojmova države i prava radi razumijevanja modela funkcioniranja države i društva.
- Upoznavanje studenata sa povijesnim razvitkom pravnoteorijskog i filozofskog promišljanja prava i države.
- Putem čitanja relevantne literature, pisanih zadaća i rasprava na nastavi studenti će upoznati različite teorijske pristupe i tako razviti svoje sposobnosti kritičkog promišljanja suvremenih pravnih problema.

Uvjeti za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

- prepoznati različite tipove država, kako modernih tako onih u prošlosti;
- razlikovati i prepoznati: funkcioniranje temeljnih institucija država i međunarodnih organizacija, pitanje pravnih u odnosu na druge norme koje postoje u društvima, kako se donose pravne norme na državnoj te na lokalnoj i regionalnoj razini;
- razlikovati razne vrste pravnih normi već prema tome tko ih donosi, kako se donose, kakva im je pravna snaga;
- definirati i razlikovati temeljne pojmove prava: pravni odnos; pravna norma, pravni subjekt, pravni objekt; karakteristike i vrste pravnih poslova;
- analizirati postojeće izvore (pozitivnog) prava i njihovo korištenje

Sadržaj predmeta

1. Uvod

Vrste regulacije društava (običaji, moral, pravo). Povijesni tipovi pravnog studija i pravničkog mišljenja. Društveni položaj i socijalna uloga pravnika. Pravna profesija. Pojam i glavni oblici pravničke djelatnosti. Pravna znanost. Dioba i sistematika pravnih znanosti. Metodologija pravnih znanosti. Značaj uvoda u pravo u sistemu pravnih znanosti i nastavi prava.

2.Država

A) Naziv (ime) države. Postanak države. Teorije o postanku države. Prestanak države. Promjene države i promjene u državi. Državni teritorij. Stanovništvo. Građanin. Državljanstvo. Država i međunarodna zajednica. Država i međunarodno pravo. Država i crkva.

B) Cilj države. Funkcije države. Djelatnost države. Pravna organizacija države. Državni organ. Vrste državnih organa. Službene osobe. Zakonodavstvo. Zakonodavno tijelo. Parlamentarizam. Zakonodavni postupak. Vlada. Pojam i sistem vlade. Pojam uprave. Vrste pravnih organa i princip rada uprave. Problem birokracije i birokratizma. Sudovi. Organizacija vrste sudova. Sudski postupci.

C) Suverenost. Teorije o suverenosti. Narodna suverenost. Nacionalna suverenost. Suverenost građana. Država i društvo. Društveni sukobi. Društvene regulacija. Mehanizmi i ciljevi društvene regulacije. Država i politička organizacija društva. Pojam i vrste političkih partija. Interesne grupe i država. Država i društvene klase. Država i etničke zajednice. Država i nacija.

D) Teorije o oblicima države i tipovima političke vladavine. Antičke teorije (Platon, Aristotel). Montesquieova teorija. Tipovi političke vladavine kod M. Webera. Sistematika državnih oblika. Oblik vladavine. Monarhija. Apsolutistička monarhija. Parlamentarna monarhija. Republika. Vrste republika. Oblik državnog uređenja. Pojmovi centralizacije i decentralizacije. Oblici decentralizacije. Samouprava. Sistemi samouprava. Primjeri samouprava (regionalnih

i političkih autonomija). Unitarna država. Složena država. Federacija. Konfederacija. Oblik političkog režima. Autokratski politički režimi.Demokracija. Stvarna i formalna demokracija. Parlamentarna demokracija. Pojam diobe vlasti. Odnos između zakonodavstva, uprave i sudstva. Dioba vlasti u SAD. Sistem vlada.

E) Povijesni tipovi država. Suvremena država. Suvremene političke ideologije. Liberalizam. Konzervatizam. Glavni problemi suvremene države. Demokratski principi uređenja moderne države. Pravna država. Javno mnijenje. Problemi pravne organizacije moderne države. Izbori. Biračko pravo. Prava i slobode čovjeka i građanina.

3. Pravo

A) Društvene norme. Vrste društvenih normi. Običaj. Moral. Pravna norma. Elementi pravne norme. Vrste pravnih normi. Određene i neodređene norme. Potpune i nepotpune norme. Konkretne i apsolutne norme. Oblici normativnog izražavanja. Efikasnost. Važenje. Legalnost i legitimnost. Pravna odgovornost. Protupravnost. Isključenje protupravnosti. Krivnja. Kazna. Svrha kažnjavanja. Djelovanje pravnih normi u prostoru. Djelovanje pravnih normi u vremenu. Retroaktivnost.

B) Pojam pravnog akta. Načelo zakonitosti. Politički aspekt načela zakonitosti. Pravni lijekovi. Izvori prava. Materijalni izvori prava. Formalni izvori prava. Ustav. Zakoni. Podzakonski akti. Sudski akti (presude). Običajno pravo. Socijalno pravo. Akti privatnih osoba. Pravni poslovi. Ugovor. Pravna znanost kao izvor prava. Sudska praksa. Precedentno pravo. Pravedno pravo. Priroda stvari kao izvor prava.

C) Pojam pravnog odnosa. Pravne činjenice. Pravni subjekti. Fizičke osobe kao subjekti prava. Pravne osobe kao pravni subjekti. Zastupstvo. Subjektivno pravo. Ostvarenje subjektivnih prava. Sredstva protiv ostvarenja subjektivnih prava. Zloupotreba subjektivnih prava. Stečena prava. Pravna obveza. Prestanak pravnih odnosa.

D) Sistem prava. Kriteriji sistematizacije prava. Pravni sistem i pravni poredak. Pravna ustanova. Pravna grana. Glavne pravne grane. Grupe prava. Materijalno i formalno pravo. Javno i privatno pravo. Međunarodno pravo. Glavni tipovi pravnih sistema: anglosaksonsko i kontinentalno pravo. Statika pravnog sistema. Dinamika pravnog sistema. Nedostatci pravnih sistema (antinomije u pravu).

4. Tehnika prava

Pojam pravne tehnike. Pravna retorika. Primjena prava. Stvaranje prava. Tumačenje prava. Metode tumačenja. Pristupi tumačenju (statistički i dinamički, objektivni i subjektivni). Ratio legis. Occasio legis. Pravna egzegeza. Slobodno stvaranje prava. Tumačenje s obzirom na osobe. Tumačenje s obzirom na obveznu snagu. Autentično tumačenje. Kazuističko tumačenje. Doktrinarno tumačenje. Tehnika tumačenja. Osnove teorije pravnog rasuđivanja. Pravna logika. Pravna topika. Formalna logika i pravna interpretacija. Pravna argumentacija. Sistemsko tumačenje. Historijsko tumačenje. Teleološko tumačenje. Pravne praznine. Pravna analogija.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70 % nastave te napisati i uspješno obraniti seminarsku radnju.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi min. 70 %	Pisana evidencija uz periodičnu kontrolu prozivanjem	15	30
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanje zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	15	30
Seminarski rad	1	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Provjera je li seminarski rad napisan u skladu s pravilima i uspješno argumentiran	20	60
Ukupno:	**2**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Duško Vrban, Država i pravo, Golden Marketing, 2003. (odabrana poglavlja; str. 11-197; 211-403.)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Matulović Miomir: Ljudska prava. Uvod u teoriju ljudskih prava, Zagreb, 1996.

Miličić Vjekoslav: Opća teorija prava i države I-III, Zagreb, 1999.

Berislav Perić: Država i pravni sustav, Zagreb. 1992.

Berislav Perić: Struktura prava. Zagreb. 1994.

Berislav Perić: Pravna znanost i dijalektika. Zagreb, 1969

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa kvaliteta se prati putem usporedbe sa sličnim programima na drugim sveučilištima.

U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se utvrđuje komunikacijom sa studentima, te anonimnom anketom na zadnjom nastavnom satu.

Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem kvalitete napisanih seminarskih radova te sveučilišnom anketom.

Naziv predmeta	**OSNOVE SOCIOLOGIJE**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr.sc. Josip Berdica, pred. Toni Pranić, mag. soc.**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Prva godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+0**

Ciljevi predmeta

Osnovni cilj predmeta je pružiti studentima uvid u osnovne sociološke spoznaje kako bi razvili znanja o aspektima društvenih fenomena. U tom smislu **Sadržaj predmeta** uvelike obuhvaća teme od profesionalnog interesa upravne struke.

Specifični ciljevi:

1. opisati osnovne kontekste nastanka društvenih znanosti te analizirati mjesto i ciljeve sociologije u okvirima modernih društvenih znanosti
2. prikazati razvoj suvremenih društava od samih početaka industrijske revolucije
3. analizirati osnovne društvene procese i skupine
4. opisati promjene u društvenoj strukturi i prateće procese
5. interpretirati društvene fenomene u kontekstu uprave i organizacija
6. objasniti organizacijske perspektive u odnosu na društvo
7. analizirati ulogu upravne struke s ostalim oblicima modernih uloga u organizacijama

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz Osnova sociologije student bi trebao biti u stanju:

1. definirati i interpretirati specifičnost sociološkog pristupa izučavanju suvremenog društva
2. razlikovati i primijeniti temeljne sociološke pojmove
3. primijeniti različite sociološke pristupe na društvene probleme
4. povezivati aktualne društvene probleme sa širim društvenim kontekstom
5. opisati i razlikovati razine i kontekst društvenih promjena
6. razlikovati i povezivati organizacijske dimenzije sa društvenom strukturom
7. opisati, usporediti i analizirati ulogu upravne struke u rješavanju određenih društvenih problema i slučajeva.

Sadržaj predmeta

Kolegij Osnove sociologije (ili Uvod u sociologiju) služi kao temeljni uvodni kolegij u društvene znanosti, kontekst njihova nastanka i utjecaja na moderno društvo. U okvirima ovakvog uvodnog kolegija sadržaj predavanja obuhvaća: nastanak i razvoj modernih društvenih znanosti s osobitim naglaskom na sociologiju kao najopćenitiju društvenu znanost; pojam kulture i društva; svijetom u promjeni (globalizacijom modernoga društva); društvena interakcija i svakodnevni život; obitelj kao temeljna društvena zajednica; zločin i devijantnost; klasa, stratifikacija i društvene nejednakosti; siromaštvo, socijalna pomoć i društvena isključenost; moderne organizacije; rad i ekonomski život; vlast i politika; gradovi i urbani život; rast stanovništva i ekološka kriza; metode istraživanja u sociologiji.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Obveze studenata

Svi redovni studenti dužni su redovito pohađati predavanja (minimalno 75 % nazočnosti na predavanjima).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,2**	**Aktivnost u nastavi**	**0,3**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**3,5***	**Usmeni ispit**	**1**	**Kritički osvrti**	**0,5**	Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**3***	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student ne polaže ispit putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Aktivnost u nastavi	1,5	1-6	Pohađanje i sudjelovanje u nastavi	Evidencija, aktivnost u nastavi	0	10
Kritički osvrti	0,5	4,6	Pisanje osvrta na zadanu temu	Vrednovanje odgovora na postavljena pitanja	10	15
1. kolokvij	1,5	1,2,3	Pisana provjera znanja	Faktografska i esejska pitanja, vrednovanje razine prikazanog znanja	17,5	35
2. kolokvij	1,5	3-6	Pisana i usmena provjera	Faktografska i esejska pitanja, vrednovanje razine prikazanog znanja	20	40
ili ispit	3,5	1-6	Pisana i usmena provjera znanja	Faktografska i esejska pitanja, vrednovanje razine prikazanog znanja	55	100
Ukupno:	**5**				**55**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

GIDDENS, Anthony, *Sociologija*, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2007.
(izabrana poglavlja: 1-2, 10,12,13,14, 15, 18)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

HARALAMBOS, Michael; HOLBORN, Martin, *Sociologija: Teme i perspektive*, Golden marketing, Zagreb, 2002.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Na usmenoj provjeri znanja procjenjuje se rad tijekom semestra te se vrednuje pohađanje i praćenje nastave kroz poseban set pitanja.

Studenti dobivaju manje povremene zadatke nakon obrađenog gradiva te se kroz njihovo rješavanje i grupnu diskusiju prati razina razumijevanja te, naravno,i izlaznih vještina i kompetencija.

Priznavanje ispita

Detalje o uvjetima priznavanja položenog ispita možete naći na https://www.pravos.unios.hr/download/razlika-ispita-19-20.pdf

Naziv predmeta	**OSNOVE SOCIOLOGIJE – SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Josip Berdica, pred. Toni Pranić, mag. soc.**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Prva godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	**0+0+30**

Ciljevi predmeta

Osnovni cilj seminara je dodatno približiti aktualne društvene teme te područja koja su vezana uz probleme organizacije i regulacije.

Specifični ciljevi:

1. Opisati osnovne karakteristike sociološkog proučavanja društvenih fenomena
2. Opisivanje i definiranje društvenih procesa, skupina te društvene strukture
3. Analiziranje zadanih seminarskih tema
4. Planiranje i izrada seminarskog rada
5. Planiranje i izlaganje seminarske teme

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz Osnova sociologije student bi trebao biti u stanju:

1. Definirati i interpretirati specifičnost sociološkog pristupa izučavanju društvenih problema
2. Opisati i razlikovati društvene procese
3. Povezivati aktualne društvene probleme sa širim društvenim kontekstom
4. Osmisliti i izraditi seminarski rad
5. Razlikovati bitne od nebitnih informacija u kontekstu teme
6. Pripremiti izlaganje teme i grupnu diskusiju

Sadržaj predmeta

Seminar iz Osnova sociologije obrađuje teme poput: Nastanak i razvoj suvremenih društava, Razvoj društvenih normi, Socijalizacija i obitelj, Društveni procesi i društvena struktura, Mediji i tehnologija, Položaj žena u društvu, Organizacija, Birokracija, Vlast i politika, Devijantnost, Migracije, Urbanizacija.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Obveze studenata

Svi redovni studenti dužni su redovito pohađati predavanja (minimalno 75 % nazočnosti na predavanjima).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	*	**Seminarski rad**	**0,8**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**0,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		**Usmeno izlaganje**	**0,2**				

** Samo pohađanje seminarske nastave podrazumijeva i aktivnost u istoj što se ocjenjuje kao jedinstveno opterećenje*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje seminara	1	1-7	Pohađanje seminara i aktivnost u nastavi	Evidencija dolazaka i sudjelovanja u raspravama	10	20
Prezentacija seminarske teme	0,2	1-7	Prezentacija seminara, osmišljavanje i vođenje rasprave	Ocjena izvedbe prezentacije prema zadanim kriterijima, procjena prikladnosti pitanja i kvalitete vođenja rasprave	25	40
Izrada seminarskog rada	0,8	1-5	Pisanje seminara, čitanje literature	Ocjena seminara prema zadanim kriterijima	25	40
Ukupno:	**2**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Obvezna literatura daje se prema odabranoj temi, na nastavi. Za pripremu seminarskog rada student treba koristiti isključivo literaturu zadanu od strane nastavnika.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

GIDDENS, Anthony, *Sociologija*, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2007.

HARALAMBOS, Michael; HOLBORN, Martin, *Sociologija: Teme i perspektive*, Golden marketing, Zagreb, 2002.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Na usmenoj provjeri znanja procjenjuje se rad tijekom semestra te se vrednuje pohađanje i praćenje nastave kroz poseban set pitanja.

Studenti dobivaju manje povremene zadatke nakon obrađenog gradiva te se kroz njihovo rješavanje i grupnu diskusiju prati razina razumijevanja te, naravno,i izlaznih vještina i kompetencija.

Priznavanje ispita

Detalje o uvjetima priznavanja položenog ispita možete naći na https://www.pravos.unios.hr/download/razlika-ispita-19-20.pdf

Naziv predmeta	**POLITIČKA EKONOMIJA**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević, Prof. dr. sc. Rajko Odobaša**	
Studijski program	**Stručni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Prva godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**30 + 0 + 0**

Ciljevi predmeta

Nastavnici će tijekom razdoblja održavanja kolegija studentima:

1. Opisati ekonomsku dimenziju u životu pojedinca i društva i objasniti temeljnu važnost ove dimenzije za biološko preživljavanje i opstanak civilizacije;
2. Sprovesti analizu strukture ekonomske dimenzije (ekonomskog procesa) i objasniti razloge zbog kojih se ona sastoji od četiri dijela ili faze;
3. Definirati i obrazložiti tijek svake od faza ekonomskog procesa i njihove sastavne dijelove, te definirati ciljeve i poželjna stanja na kraju svake od faza ekonomskog procesa;
4. Utvrditi i analizirati činitelje održivog nacionalnog, regionalnog i svjetskog ekonomskog razvitka te klasificirati i objasniti zapreke ekonomskom razvitku;
5. Opisati i analizirati društvene vrednote koje se žele postići ekonomskim razvitkom.
6. U odnosu na integrirani sveučilišni studij, stručni studij pokriva istu problematiku, ali bez složenijih i/ili matematički izraženih modela.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenih predavanja i drugih oblika nastave student će moći:

1. Definirati, opisati i kritički analizirati temeljne mikroekonomske i makroekonomske pojmove i kategorije i njihovu povezanost s državom i pravnim sustavom
2. Definirati, opisati i analizirati povijesni razvoj ekonomskih aktivnosti ljudi kroz ekonomske epohe te izdvojiti specifičnosti svake pojedine epohe, s naglaskom na industrijsku i postindustrijsku epohu
3. Uočiti, definirati i analizirati inherentne pojave, procese i odnose unutar osnovnih faza cirkularnog ekonomskog procesa i njihovo odvijanje u kontekstu organskog jedinstva i simultanosti
4. Objasniti i protumačiti osnovne čimbenike snažnijeg ekonomskog rasta i razvitka, kao i prepreke nacionalnom, regionalnom (EU) i globalnom ekonomskom rastu i razvitku
5. Izdvojiti i objasniti elemente međunarodnog ekonomskog poretka i doprinose ekonomske i pravne znanosti međunarodnom ekonomskom pozicioniranju nacionalne države

Sadržaj predmeta

1. Uloga ekonomskih disciplina u obrazovanju pravnika
2. O porijeklu naziva Politička ekonomija
3. Predmet Političke ekonomije
4. Kratak pregled povijesti ekonomske misli
5. Uvod u ekonomski proces
6. Proizvodnja kao prva faza ekonomskog procesa
7. Uloga i značaj ljudskog faktora u fazi proizvodnje
8. Znanstveno-tehnički napredak i proizvodnja
9. Poduzetništvo i upravljanje (management)
10. Organizacija i djelovanje poduzeća
11. Mjerenje rezultata proizvodnje na razini poduzeća elementi teirije troškova

12. Mjerenje rezultata proizvodnje na društvenoj razini (BDP, DP, ND, HDI)
13. Potrošnja kao četvrta faza ekonomskog procesa – osobna potrošnja i potrošnja države
14. Potrošnja, štednja i investicije
15. Ekonomski razvitak – činitelji uspješnog razvoja i zapreke ekonomskom razvitku

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, minimalno 70 posto.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,0**	**Aktivnost u nastavi**	**1,0**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1,5***	**Usmeni ispit**	**1,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**3***	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	10	20
Aktivnost na nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	10	20
Kontinuirana provjera znanja* (Kolokvij I+Kolokvij II)	3*	1-5	Pisana provjera znanja	6 esejskih zadataka	40	60
ili završni ispit (Pisani ispit + Usmeni ispit)	3	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani i usmeni ispit	40	60
Ukupno:	**5**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Stjenko Vranjican, Politička ekonomija, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2007.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Valdemar Lunaček, Povijest ekonomskih doktrina, Ekonomski fakultet, Zagreb, 2004.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i uspješnost izvođenja nastave, stjecanja znanja studenata te evaluacija njihovih znanja, vještina i kompetencija u okviru kolegija provodi se putem pisanih seminarskih radova i njihova izlaganja.

Naziv predmeta	**POLITIČKA EKONOMIJA - SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević, Prof. dr. sc. Rajko Odobaša**	
Seminar provodi	**Izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević**	
Studijski program	**Stručni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Prva godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	**0 + 0 + 30**

Ciljevi predmeta

Cilj je seminarske nastave nadogradnja i utvrđivanje teorijskih znanja dobivenih kroz predavanja. Kroz slobodni izbor teme koju će individualno obrađivati u seminarskom radu, studenti će razviti kritičko mišljenje na uočene problem u okolini ali i kroz pismeni način izražavanja vlastitih stavova. Usmenim načinom izlaganja studenti će imati prilike razvijati svoje prezentacijske za samostalno izlaganje i raspravu.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog seminara studenti će biti sposobni:

1. Objasniti osnovne mikroekonomske i makroekonomske pojmove i kategorije primjenom kvantitativnog i kvalitativnog načina izražavanja
2. Protumačiti temeljne pojave, procese i odnose u proizvodnji, raspodjeli, razmjeni i potrošnji kao fazama ekonomskog procesa
3. Vrednovati i odabirati relevantne ekonomske, pravne i druge izvore i primijeniti ih na konkretnu istraživačku temu i istraživački postupak
4. Prepoznati i definirati istraživački problem, te uz korištenje adekvatnog metodološkog instrumentarija provesti istraživanje na odabranu mikroekonomsku ili makroekonomsku temu i izvesti utemeljene zaključke
5. Samostalno, usmeno i slikovno tečno se izražavati te usmeno i slikovno prezentirati stručne sadržaje iz odabranog istraživanja uz primjenu pravila argumentacije, elaboracije i izvođenja zaključaka

Sadržaj predmeta

– popis tema

1. 1. Povijest ekonomske misli i ekonomisti kroz povijest
2. 2. Temeljni ekonomski pojmovi i problemi
3. 3. Određivanje cijene nacionalnog proizvoda
4. 4. Nadnice, rente i profiti - raspodjela dohotka
5. 5. Poslovne organizacije
6. 6. Određivanje nacionalnog proizvoda i njegovih kolebanja
7. 7. Financije, trgovina i međunarodni ekonomski odnosi
8. 8. Suvremeni ekonomski problemi
9. 9. Slobodni odabir seminarske teme

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

–

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na seminarskoj nastavi, kritički analizirati izlaganja drugih seminarista te usmeno izlagati vlastito izrađeni seminarski rad izabrane teme.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**0,5**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		**Referat**	**0,5**	Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-4	Prisutnost na nastavi	Evidencija	10	20
Aktivnost na nastavi	0,5	1-4	Sudjelovanje u raspravi	Pisana evidencija	10	20
Pisani seminarski rad	0,5	1-4	Kontinuirana provjera tijekom izrade seminarskog rada	Predaja konačne verzije seminarskog rada	20	30
Referat (Izlaganje seminarskog rada)	0,5	1-4	Kontinuirana provjera tijekom izrade prezentacije	Predaja ppt prezentacije uz kritičke analize o izloženom seminarskome radu od strane studenata	20	30
Ukupno:	**2**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Stjenko Vranjican, Politička ekonomija, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2007.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Valdemar Lunaček, Povijest ekonomskih doktrina, Ekonomski fakultet, Zagreb, 2004.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i uspješnost izvođenja nastave, stjecanja znanja studenata te evaluacija njihovih znanja, vještina i kompetencija u okviru kolegija provodi se putem pisanih seminarskih radova i njihova izlaganja.

Naziv predmeta	**UPRAVNO PRAVO-OPĆI DIO**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. BORIS LJUBANOVIĆ, Doc. dr. sc. ANA ĐANIĆ ČEKO**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Prva godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**8**
	Broj sati (P+V+S)	**75+0+0**

Ciljevi predmeta

Upoznati studente i prenijeti im temeljena znanja o upravno-pravnim pojmovima i institutima koji će biti osnova za daljnja stjecanja znanja i njihovo međusobno povezivanje i nadogradnju. Omogućiti uvid u osnove sustava javne i državne uprave, njezinih načela te načina organizacije i funkcioniranja kao i vrsta nadzora nad njihovim aktima i radom.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušane nastave iz predmeta UPRAVNO PRAVO-OPĆI DIO student treba:

1. definirati, objasniti i razlikovati osnovne upravno-pravne pojmove i institute
2. usporediti upravno i druge grane prava te različite modele sudbenog nadzora uprave
3. razlikovati i povezati teorijske postavke pojedinih instituta sa praktičnim primjerima
4. argumentirati stajališta o zadanoj temi/području rasprave
5. analizirati i pravilno tumačiti pojedine zakonske odredbe za odgovarajuća posebna upravna područja i institute

Sadržaj predmeta

1. POJAM UPRAVE U TEORIJI I ZAKONODAVSTVU
2. POVIJESNI RAZVOJ I NASTANAK UPRAVNOG PRAVA TE ODNOS SA DRUGIM PRAVNIM GRANAMA
3. JAVNE SLUŽBE
4. USTANOVE
5. SUSTAV DRAŽVNE UPRAVE I NADZOR VLADE NAD TIJELA DRŽAVNE UPRAVE
6. USTROJSTVO I OVLASTI VLADE RH
7. UPRAVNOPRAVNI ODNOS
8. IZVORI UPRAVNOG PRAVA
9. SLOBODNA (DISKRECIJSKA) OCJENA
10. KONCESIJE I KONCESIONIRANA JAVNA SLUŽBA
11. OSOBNA STANJA GRAĐANA
12. HRVATSKO DRŽAVLJNSTVO
13. PODZAKONSKI OPĆENORMATIVNI AKTI
14. KONTROLA NAD UPRAVOM
15. NAČELO ZAKONITOSTI I MODIFICIRANJE NAČELA ZAKONITOSTI-IZNIMNA STANJA
16. SLUČAJEVI NEZAKONITOSTI I KONTROLA AKATA
17. POJAM I VRSTE UPRAVNIH AKATA
18. POGREŠNOST UPRAVNIH AKATA
19. UPRAVNO PRAVO S OBZIROM NA STVARI
20. IZVLAŠTENJE

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Obveze studenata

Studenti su obvezni redovito dolaziti na nastavu uz aktivno sudjelovanje sukladno rasporedu predavanja. Nazočnost i sudjelovanje 70% u nastavi preduvjeti su podjeljivanja potpisa kao uredno izvršenih studentskih obveza te mogućnost polaganja ispita putem dva kolokvija (nakon 50 % održanih predavanja materije predmeta). U slučaju dužeg vremenskog razdoblja nemogućnosti prisustvovanja nastavi, studenti su dužni opravdati svoje izostanke predmetnom profesoru ili asistentici. Studenti mogu polagati cjelokupan ispit (pismeni i usmeni ispit) na raspoloživim ispitnim rokovima (studenti mogu pristupiti usmenom dijelu ispita sa 8 bodova od ukupno 16, ukoliko na pismenom ispitu ostvare 8 i više bodova, a ne polože usmeni dio ispita, moguće je na sljedećem ispitnom roku ispit polagati samo usmeno) ili u slučaju ispunjenja uvjeta Katedre za pristup kolokvijima, polagati ispit putem dva kolokvija (pismeni ispit od 8 pitanja). Studenti koji pristupe polaganju ispita putem kolokvija te ih uspješno polože, to stvara temelj oblikovanja konačne ocjene ispita te studenti ne moraju pristupiti usmenom dijelu ispita.

U iznimnim situacijama i kada je to opravdano, kolokviji i ispiti održavat će se online putem korištenjem dostupnih platformi (ZOOM, Merlin, Microsoft Teams, Moodle).

Praćenje[3] rada studenata

Pohađanje nastave	**2**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2,5***	**Usmeni ispit**	**2,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**5 (2 kolokvija)**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-5	Redovito pohađanje nastave (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	10	15
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitih argumenata i stajališta o zadanoj tematici	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora	5	15
1. Kolokvij	2	1-5	Pismeni ispit	8 pitanja (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	20	30
2. Kolokvij	2	1-5	Pismeni ispit	8 pitanja (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	20	30

3 VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pripreme za kolokvij	1	1-5	Aktivno sudjelovanje na odgovaranje postavljenih pitanja vezana za materiju kolokvija	Priprema za polaganje kolokvija putem primjeraka ispita i usmenih odgovora na postavljena pitanja te rad u grupama (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	5	10
Ili Završni ispit	5	1-5	Pismeni i usmeni ispit * povlastica izlaska na sljedeći rok samo na usmeni ispit u slučaju 18-30 bodova	8 pitanja+usmena provjera znanja (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	45	70
Ukupno:	**8**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Borković, I., *Upravno pravo*, Narodne novine, Zagreb, 2002. (str. 3.-186., 221.-260., 357.-398., 585.-618.)

Ustav Republike Hrvatske, Narodne novine 56/90, 135/97, 8/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10, 05/14

Zakon o sustavu državne uprave, Narodne novine 66/19

Zakon o ustrojstvu i djelokrugu tijela državne uprave, Narodne novine 85/20

Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, Narodne novine 33/01, 60/01, 106/03, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17, 98/19

Zakon o Vladi, Narodne novine 150/11, 22/12, 119/14, 93/16, 116/18

Zakon o ustanovama, Narodne novine 76/93, 29/97, 47/99, 35/08, 127/19

Zakon o koncesijama, Narodne novine 69/17

Zakon o pučkom pravobranitelju, Narodne novine 76/12

Zakon o državnim službenicima, Narodne novine 92/05, 142/06,77/07, 127/07, 27/08, 34/11, 49/11, 150/11, 34/12, 49/12, 37/13, 38/13, 01/15, 138/15, 61/17, 70/19, 98/19

Zakon o hrvatskom državljanstvu, Narodne novine 53/91, 70/91, 28/92, 113/93, 4/94,130/11, 110/15,102/19

Zakon o izvlaštenju i određivanju naknade, Narodne novine 74/14, 69/17, 98/19

Zakon o osobnom imenu, Narodne novine 118/12, 70/17, 98/19

Zakon o osobnoj iskaznici, Narodne novine 62/15, 42/20

Zakon o osobnom identifikacijskom broju, Narodne novine 60/08

Zakon o prebivalištu, Narodne novine 144/12, 158/13

Zakon o strancima, Narodne novine 130/11, 74/13, 69/17, 46/18, 53/20

Zakon o međunarodnoj i privremenoj zaštiti, Narodne novine 70/15, 127/17

*dostupni nastavni materijali na web stranici Katedre tijekom izvođenja online nastave putem platformi za učenje na daljinu

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

recenzirani nastavni materijali (u pripremi)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Primjena i provjera kvalitete rada te uredno i pravodobno ispunjavanje obveza studenata, moguće je provesti tijekom nastave kroz praćenje i vrednovanje aktivnosti putem vođenja očevidnika o studentskom pohađanju nastave, pripremama za kolokvije i analizom uspješnosti polaganja pojedinih kolokvija i ispita te anonimnim studentskim anketama. Završno vrednovanje obuhvaća oblikovanje konačne ocjene koja se sastoji od prethodno navedenih načina praćenja rada studenata. Komentari studenata o načinu provede i koncepcije nastave koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave i provjere znanja.

Naziv predmeta	**UPRAVNO PRAVO-OPĆI DIO**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. ANA ĐANIĆ ČEKO**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Seminar (obvezni)**	
Godina	**Prva godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	**0+0+30**

Ciljevi predmeta

Pripremiti i osposobiti studente za unapređenje i poboljšanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina, razumijevanje, usvajanje te sažeto usmeno (pismeno) izlaganje relevantnih i ključnih informacija/podataka iz odabranih područja upravnog prava i uprave. Upoznati studente sa osnovnim načelima i načinima akademskog pisanja i izrade seminarskih radova, pravilnog pretraživanja dostupnih izvora (znanstvene literature) i citiranja, uz proučavanje izabranih instituta upravnog prava te zakonskih propisa za odgovarajuća posebna upravna područja. Cilj je kod studenata postaviti temelje pravnog rasuđivanja, usmenog i pismenog izražavanja te smislenog argumentiranja vlastitih stajališta.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis seminara

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušane seminarske nastave iz predmeta UPRAVNO PRAVO-OPĆI DIO student treba:

1. usmeno i pismeno se izražavati uz primjenu osnovnih principa
2. definirati i razlikovati osnovne upravno-pravne pojmove i institute
3. sustavno i smisleno argumentirati stajališta o zadanoj temi/području rasprave
4. izraditi/napraviti pisani seminarski rad na odabranu temu i usmeno ga izložiti uz odgovarajuće priloge
5. analizirati zakonske odredbe za odgovarajuća posebna upravna područja i institute

Sadržaj predmeta

1. POJAM UPRAVE U TEORIJI I ZAKONODAVSTVU
2. POVIJESNI RAZVOJ I NASTANAK UPRAVNOG PRAVA TE ODNOS SA DRUGIM PRAVNIM GRANAMA
3. JAVNE SLUŽBE
4. USTANOVE
5. SUSTAV DRAŽVNE UPRAVE I NADZOR VLADE NAD TIJELA DRŽAVNE UPRAVE
6. USTROJSTVO I OVLASTI VLADE RH
7. UPRAVNOPRAVNI ODNOS
8. IZVORI UPRAVNOG PRAVA
9. SLOBODNA (DISKRECIJSKA) OCJENA
10. KONCESIJE I KONCESIONIRANA JAVNA SLUŽBA
11. OSOBNA STANJA GRAĐANA
12. HRVATSKO DRŽAVLJNSTVO
13. PODZAKONSKI OPĆENORMATIVNI AKTI
14. KONTROLA NAD UPRAVOM
15. NAČELO ZAKONITOSTI I MODIFICIRANJE NAČELA ZAKONITOSTI-IZNIMNA STANJA
16. SLUČAJEVI NEZAKONITOSTI I KONTROLA AKATA
17. POJAM I VRSTE UPRAVNIH AKATA
18. POGREŠNOST UPRAVNIH AKATA
19. UPRAVNO PRAVO S OBZIROM NA STVARI
20. IZVLAŠTENJE

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Obveze studenata

Studenti su obvezni redovito dolaziti na seminarsku nastavu uz aktivno sudjelovanje. Nazočnost i sudjelovanje 70% u seminarskoj nastavi preduvjeti su podjeljivanja potpisa kao uredno izvršenih studentskih obveza te mogućnost polaganja ispita na predroku. U slučaju dužeg vremenskog razdoblja nemogućnosti prisustvovanja nastavi, studenti su dužni opravdati svoje izostanke voditeljici seminara. Studenti su dužni izraditi pisani seminarski rad i usmeno ga izložiti putem prezentacije i pripadajućih priloga radi organizacije rada u grupama.

U iznimnim situacijama i kada je to opravdano, seminarska nastava održavat će se online putem korištenjem dostupnih platformi (ZOOM, Merlin, Microsoft Teams, Moodle).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**0,4**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		**Praktični rad**	**0,6**
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Redovito prisustvovanje seminarskoj nastavi	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencijske liste za provjeru urednosti pohađanja nastave (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	10	20
Aktivno sudjelovanje u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitih argumenata i stajališta o zadanoj tematici	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje voditelja seminara	15	25
Prezentacija seminarskog rada /praktičan rad	0,6	1-5	Usmeno izlaganje seminarskog rada uz prezentaciju i priloge za grupni rad	Vrednovanje i praćenje tijekom izlaganja/ Zapažanje voditelja seminara (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	15	30
Seminarski rad	0,4	1-5	Izrada i predaja pisanog seminarskog rada	Ocjenjivanje pisanih radova	10	25
Ukupno:	**2**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Borković, I., Upravno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2002. (str. 3.-186., 221.-260., 357.-398., 585.-618.)

Ustav Republike Hrvatske, NN 56/90, 135/97, 8/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10, 05/14

Zakon o sustavu državne uprave, NN 66/19

Zakon o ustrojstvu i djelokrugu tijela državne uprave, Narodne novine 85/2

Zakon o Vladi Republike Hrvatske, NN 150/11, 22/12, 119/14, 93/16, 116/18

Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, NN 33/01, 60/01, 106/03, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17, 98/19

Zakon o ustanovama, NN 76/93, 29/97, 47/99, 35/08, 127/19

Zakon o koncesijama, NN 69/17

Zakon o hrvatskom državljanstvu, NN 53/91, 70/91, 28/92, 113/93, 4/94,130/11, 110/15,102/19

Korisni linkovi dostupni su na webu Katedre, upute za seminariste (primjer naslovne stranice, primjeri citiranja, itd.)

dostupni nastavni materijali na web stranici Katedre tijekom izvođenja online nastave putem platformi za učenje na daljinu

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Aviani, D., Praktikum upravnog prava Republike Hrvatske, Veleučilište u Splitu, Split, 2003.

Đerđa, D., Osnove upravnog prava Europske unije, Pravni fakultet, Rijeka, 2012.

Ivančević, V., Institucije upravnog prava, Pravni fakultet, Zagreb, 1983.

Krbek, I., Upravno pravo, Jugoslavenska štampa d. d., Zagreb, 1929-1932.

Medvedović, D. (ur.), Hrestomatija upravnog prava, Društveno veleučilište i Pravni fakultet, Zagreb, 2003.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Primjena i provjera kvalitete rada te uredno i pravodobno ispunjavanje obveza studenata, moguće je provesti tijekom seminarske nastave kroz praćenje i vrednovanje aktivnosti putem vođenja očevidnika o studentskom pohađanju nastave, analizom uspješnosti polaganja pojedinih kolokvija te anonimnim anketama studenata. Završno vrednovanje obuhvaća oblikovanje konačne ocjene koja se sastoji od prethodno navedenih načina praćenja rada studenata (pohađanje nastave, aktivnost u nastavi, predaja i prezentacija rada).

Naziv predmeta	**ENGLESKI JEZIK I**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić, Doc.dr. sc. Dubravka Papa, Željko Rišner, viši predavač**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**(1. Semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**15+15+0**

Ciljevi predmeta

Ciljevi kolegija su utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji na engleskom jeziku i usvajanje temeljne terminologije engleskoga jezika pravne struke. Upoznavanje studenata s osnovama i glavnim obilježjima engleskoga prava, odnosno sustava Common Law, usporedba toga prava s građanskopravnim sustavom i uočavanje najvažnijih razlika između njih. Upoznavanje studenata s terminologijom bitnom za razumijevanje ustrojstva, funkcioniranja i ovlasti tijela državne uprave u Ujedinjenom Kraljevstvu i njegovim sastavnicama. Uočavanje osnovnih morfoloških i sintaktičkih obilježja engleskoga jezika specifičnih za jezik prava. Razvijanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku s naglaskom na jeziku pravne struke, a posebice uprave. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na jednostavnijim pravnim tekstovima.

Uvjeti za upis predmeta

Položen engleski jezik u srednjoj školi

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija studenti će:

1. Razlikovati osnovnu pravnu/upravno-pravnu terminologiju na engleskom jeziku
2. Definirati i opisati pojmove vezane uz osnovna obilježja, nastanak i razvoj engleskoga prava
3. Protumačiti englesku pravnu terminologiju parafraziranjem na engleskom jeziku i prevođenjem
4. Primijeniti postojeća i novostečena znanja u oblikovanju svih vrsta jednostavnih i proširenih rečenica
5. Primijeniti glagolska vremena uobičajena u svakodnevnoj komunikaciji u tijelima državne uprave
6. Primijeniti naučenu pravnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji (pisanjem CV-a, prijava na natječaj…) te izlaganjem referata vezanog uz neki od engleskih pravnih pojmova

Sadržaj predmeta

Obrađuju se teme kroz koje se studenti upoznaju s temeljnom pravnom terminologijom na engleskom jeziku i specifičnim povijesnim i suvremenim obilježjima engleskoga pravnog sustava, granama pravne struke u Ujedinjenom Kraljevstvu te engleskim sudstvom. Objašnjava se sustav državne uprave, njegove povijesne osnove i način djelovanja te reforme kojima se on nakon više stoljeća osuvremenjuje. Navedeni se sadržaji studentima izlažu kroz tekstove: What Is Meant by Law?; Sources and Varieties of English Law; Statute Law in Britain; The British Judiciary; The Doctrine of Precedent; The Legal Profession in England i Legal Aid. Utvrđuju se znanja o vrstama riječi i njihovim funkcijama u rečenici, o ustrojstvu jednostavnih i proširenih afirmativnih i negativnih izjavnih, alternativnih i informativnih upitnih te uskličnih rečenica te o tvorbi i uporabi glagolskih vremena za izricanje sadašnjosti, prošlosti i bliske budućnosti.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Zbog Pandemije izazvane Coronavirusom nastava će se po potrebi održavati online pomoću nekog od video servisa (Google Classroom; Zoom; Big Blue Button...) te će sukladno tome i obveze te praćenje studenata biti prilagođeni situaciji. Konačna će se ocjena u slučaju nastave na daljinu formirati na temelju sudjelovanja studenata u aktivnostima, izrade domaćih zadaća, rezultata kolokvija i doprinosa u grupnom radu.

Obveze studenata

Redovito i aktivno sudjelovanje na predavanjima i vježbama, izrada samostalnih i grupnih zadaća, pripremanje za pismene provjere znanja (kolokvije), priprema i izlaganje referata na neku od tema iz gradiva po slobodnom izboru (na dobrovoljnoj osnovi).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,0**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**0,75***	**Usmeni ispit**	**0,75***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**1,0***	**Referat**	**0,5***	Praktični rad	
Portfolio							

** Studenti ispit mogu položiti na dva načina:*

1. na temelju kolokvija (kontinuirana provjera znanja), izrade zadaća (individualnih i grupnih) i/ili održanog referata te

2. pristupanjem, pisanom i usmenom ispitu

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1,00	1-6	Nazočnost	Evidencija	10	18
Aktivnost na nastavi	0,50	1-6	Sudjelovanje na vježbama	Usmena provjera znanja	5	12
Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)*	1,00*	1-6	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, dio terminologije, dio gramatike).	35	50
Referat*	0,50*	1-6	Usmena prezentacija rada na izabranu temu.	Usmeno izlaganje	15	20
Završni ispit-pismeni*	0,75*	1-6	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje i pisani prijevod teksta, terminologija, pisanje sažetka, gramatika)	25	35
Završni ispit-usmeni*	0,75*	1-6	Usmena provjera znanja	Usmeni zadaci (razumijevanje teksta, terminologija, gramatika)	25	35
Ukupno:	**3**				**65**	**100**

** Studenti ispit mogu položiti na dva načina:*

1. na temelju zadaća, kolokvija (kontinuirana provjera znanja) i/ili održanog referata;

2. pristupanjem, pisanom i usmenom ispitu

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Vićan-Pavić-Smerdel: ENGLESKI ZA PRAVNIKE, Narodne novine, Zagreb 2012.

Sočanac; Matijašević; Javornik-Čubrić; Horvatić-Bilić; Husinec: ENGLISH FOR THE LEGAL PROFESSION, Narodne novine, Zagreb 2017.

Ivir, V.: ENGLESKO-HRVATSKI UPRAVNO-PRAVNI RJEČNIK, Zagreb 1994.

Bujas, Ž.: VELIKI ENGLESKO – HRVATSKI RJEČNIK, Nakladni zavod, Globus, Zagreb 2008.

Karlovčan, V.: A SURVEY OF ENGLISH GRAMMAR, Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb 1991.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sočanac; Javornik-Čubrić: ENGLISH FOR PUBLIC ADMINISTRATION, Narodne novine, Zagreb 2018.

Karlovčan, V.: A SURVEY OF ENGLISH GRAMMAR - WORKBOOK, Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb 1991.

Biber, D.; Conrad, S.; Leech, G., STUDENT GRAMMAR OF SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH, Longman, Harlow 2005.

USTAV SJEDINJENIH AMERIČKIH DRŽAVA, Pan liber, Osijek 1994.

THE CONSTITUTION OF THE REPUBLIC OF CROATIA, Zagreb 2010.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uspješnost se izvedbe kolegija prati suradnjom sa studentima na individualnim konzultacijama, uspoređivanjem i analiziranjem zadaća i rezultata kolokvija i referata te anonimnom završnom studijskom anketom.

Naziv predmeta	**NJEMAČKI JEZIK 1**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić, Doc.dr. sc. Dubravka Papa, Željko Rišner, viši predavač**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**Prva (1. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**15 P+ 15 V**

Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je obnavljanje stečenih i stjecanje novih znanja i vještina usmene i pismene komunikacije iz područja njemačkog jezika pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na stručnim tekstovima na njemačkom jeziku, što podrazumijeva poznavanje strukture stručnog teksta, pristup razumijevanju teksta (Lesestrategien: globales Lesen und selektives Lesen).

Upoznavanje s gramatičkim strukturama tipičnim za jezik prava te s pravnom terminologijom iz područja njemačkog i hrvatskog pravnog sustava, obrazovanja pravnika i pravnih zanimanja u Saveznoj Republici Njemačkoj i Republici Hrvatskoj, ustavnopravnih temelja Savezne Republike Njemačke i Republike Hrvatske. Razvijanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku pravne struke s naglaskom na komunikacijskim kompetencijama i vještinama prezentiranja stručnih sadržaja na njemačkom jeziku.

Uvjeti za upis predmeta

Predznanje iz njemačkog jezika na srednjoškolskoj razini.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. razlikovati stručni pravni tekst od onoga na općem jeziku
2. primijeniti stručnu pravnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji
3. dokazati razumijevanje pravnih tekstova odgovaranjem na pitanja, prijevodom i prepričavanjem
4. usvojiti i znati pravilno primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za njemački jezik pravne struke iz područja njemačkog i hrvatskog pravnog sustava, obrazovanja pravnika i pravnih zanimanja u Saveznoj Republici Njemačkoj i Republici Hrvatskoj, ustavnopravnih temelja Savezne Republike Njemačke i Republike Hrvatske
5. samostalnim analiziranjem stručnog teksta pronaći ključne riječi i napisati sažetak teksta

Sadržaj predmeta

Obrada stručnih tekstova i pravne terminologije u okviru tekstova Das Recht als System von Rechtsnormen, Juristenausbildung und juristische Berufe in Deutschland, Verfassungsrechtliche Grundlagen der Republik Kroatien.. Upoznaju se pravila reda riječi u rečenice, mjesto glagola u glavnoj i zavisnoj rečenici, deklinacije pridjeva i participa u službi atributa te tvorbe i uporabe proširenih participa

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavi te pripremanje za pismeni i usmeni ispit.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,60**	**Aktivnost u nastavi**	**0,40**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1***	**Usmeni ispit**	**1***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**2**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,60	1-5	Nazočnost	Evidencija	9	18
Aktivnost u nastavi	0,40	1-5	Sudjelovanje na vježbama	Usmena provjera znanja	6	12
Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	2	1-5	Pismena i usmena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, dio terminologije, pisanje sažetka, dio gramatike). Usmena prezentacija na zadanu temu.	50	70
Završni ispit-pismeni*	1	1-5	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, terminologije, pisanje sažetka, gramatika)	25	35
Završni ispit-usmeni*	1	1-5	Usmena provjera znanja	Usmeni zadaci (razumijevanje teksta, terminologije, gramatika)	25	35
Ukupno:	**3**				**65**	**100**

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja).*

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sokol-Šarčević-Topolnik: Deutsch für Juristen 1 / Njemački za pravnike 1, Narodne novine, Zagreb, 2009.
Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2000.
Uroić-Hurm: Njemačko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Creifeld – Kaufmann - Weber: Creifelds Rechtswörterbuch, Beck, München, 1997.
Helbig, G. /Buscha, J.: Übungsgrammatik Deutsch, Langenscheidt KG, Berlin 2004

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje anonimne ankete sa studentima po završetku kolegija, analiza prolaznosti i uspjeha na ispitu.

Naziv predmeta	**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**	
Nositelj predmeta	**Vesna Širić, Zoran Vladović, viši predavači**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**Prva godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**1,00**
	Broj sati (0+2+0)	**30**

Ciljevi predmeta

1. učenje novih motoričkih znanja,
2. usavršavanje osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja,
3. sprečavanje procesa preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti,
4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje
5. promicanje tjelovježbene i sportske kulture.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. razlikuju aeroban i anaeoban trening;
2. prepoznaju utjecaj pojedine vježbe na mišićnu skupinu;
3. pripreme treninga i opterećenje prema vlastitim mogućnostima;
4. demonstrira kompleks opće pripremnih vježbi;
5. primjeniti znanje i zakonitosti redovitog vježbanja u svoje slobodno vrijeme;
6. izračunaju indeks tjelesne mase;
7. slože svoj vlastiti program vježbanja;
8. uspoređuju svoje rezultate s normama i drugim studentima

Sadržaj predmeta

Programsku jezgru čine skupovi raznovrsnih kineziloških aktivnosti koje se mogu podijeliti na osnovni i posebni nastavni program. Za njih se studenti opredjeljuju s obzirom na interes, stupanj usvojenosti motoričkih znanja, razinu sposobnosti, zdravstveni status te materijalne uvjete kojima se na sveučilištu odnosno fakultetu raspolaže. Osnovni program sadrži sljedeće kineziološke aktivnosti (atletika, košarka, nogomet, odbojka, plesne strukture, plivanje, rukomet, stolni tenis,..) dok se posebni programi sastoje od aktivnosti koje su bile manje zastupljene u nastavnim programima osnovne i srednje škole (klizanje, fitness, aerobika, odbojka na pijesku, planinarsko pješačke ture, tenis, kuglanje...).

On –line nastava se bazira na individualnom vježbanju. Usvajanje upavljanja procesom vježbanja (utvrđivanje početnog stanja, izrada osobnog plana i programa vježbanja za cijeli semestar, praćenje rezultata vježbanja, korekcije programa, utvrđivanje finalnog stanja).

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1 - 8	Aktivno sudjelovanje u nastavom procesu	Pisana evidencija	60	100
Ukupno:	**1**					

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Caput – Jogunica, R., Bagarić I., Babić D., Ćurković S., Špehar N., Alikalfić V. Nastavni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju (skripta). Zagreb, 2007.

Vukić, Ž., Jančić S., Vukić Ž. (1997). Model ustroja nastave tjelesne i zdravstvene kulture i športa na visokim učilištima (skripta). Osijek, Ekonomski fakultet Osijek.

Delija K., K. Pleša (2004). Vrednovanje u području edukacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 22-28). Hrvatski kineziološki savez

Findak, V. (1999). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga

Findak, V. (2004). Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 12-20). Hrvatski kineziološki savez

Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. (Udžbenik)Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.

Janković, V., N . Marelić (1995). Odbojka. Zagreb:Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.

Milanović, D. (ur.) (1996). Fitnes. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog savjetovanja of fitnesu, 5. zagrebački sajam sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.

Vježbe sa stolicom https://www.fitness.com.hr/vjezbe/vjezbe/Vjezbe-sa-stolicom.aspx

Vježbe za ravnotežu https://www.youtube.com/watch?v=-LWg9fdxapU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0QfXLuWCNEQyLyc0AIhNaH8qUT7NRmMhTD4Sn4-hZ6HDBktriwOcJFNq8

HNS trening nogomet https://www.facebook.com/watch/?v=207896613779114

Salsa https://www.youtube.com/watch?v=jsXMBDIvr9I

Tango https://www.youtube.com/watch?v=WnrKn5ssPHg

Bečki valcer https://www.youtube.com/watch?v=qr5GUZHZtzQ

Kućni trening sa vlastitim tijelom za početnike https://www.youtube.com/watch?v=iFBUfaKT4Yo

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Praćenje zdravstvenog statusa studenata analizom rezultata obveznih sistematskih pregleda koji se provode u suradnji s liječnicima.
2. Praćenje motoričkih znanja i sposobnosti
3. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu analize rezultata upitnika o interesima studenata
4. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu povratnih informacija o izvršenim zadaćama
5. Praćenje angažiranosti u sportsko rekreacijskim aktivnostima.
6. Praćenje angažiranosti u sportu i interesa studenata za sudjelovanje na studentskim sportskim natjecanjima i sportskim priredbama.

Naziv predmeta	**POVIJEST UPRAVE**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Miro Gardaš, Doc. dr. sc. Jelena Kasap**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina (semestar)	**Prva godina (II. Semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

U okviru predmeta Povijest uprave studenti se upoznavaju sa nastankom i razvitkom pojedinih pravnih sustava i institucija kroz povijest. Također je predviđeno da studenti steknu znanja o razvitku pojedinih državnih sustava kroz razne oblike društvenih uređenja. Proučavajući navedeno na primjerima država koje su ostavile značajnog traga u svjetskoj povijesti i primjenjujući komparativnu metodu studenti stječu temeljna znanja o pravnim sustavima, oblicima državne organizacije, ustroju pojedinih država, te o pojedinim pravnim institutima u njihovim prvim pojavnim oblicima te njihov razvojni tijek sve od drugog tisućljeća prije Krista pa do dvadesetog stoljeća. Kompariranjem pojedinih sustava i pojedinih oglednih i karakterističnih država studenti stječu uvid u prednosti i nedostatke pojedinih od njih, te pokušavaju spoznati uzroke tomu.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz ovog kolegija studenti će biti sposobni:

1. definirati, opisati i analizirati pojedine pravne sustave i institucije kroz povijest,
2. izdvojiti i opisati temeljne karakteristike pojedinih pravnih sustava i instituta,
3. razlikovati tj. prepoznati pojedine pravne sustave i pravne institute u povijesnom razdoblju,
4. usporediti pojedine pravne sustave i institute države i prava u različitim vremenskim razdobljima te različitim državama i pravnim sustavima kao i usporediti iste sa suvremenim institutima,
5. argumentirati predosti i nedostatke pojedinih sustava i instituta u povijesnom razvoju i usporediti argumentaciju sa suvremenim pravnim sustavima i institutima.

Sadržaj predmeta

Uvod: Predmet i odnos prema drugim znanstvenim disciplinama, postanak i razvoj predmeta kao znanstvene discipline (antika, rano kršćanstvo, glosatori i postglosatori, Francuska elegantna pravna škola, Škola prirodnog prava, Göttingenska pravna škola, Historijska pravna škola).

PRAVO I DRŽAVE STAROGA VIJEKA.

Babilon: povijest, državno uređenje, društvo, pravo (izvori, stvarno, obvezno, bračno i obiteljsko, nasljedno, kazneno pravo).

Atena: nastanak države, Drakonove reforme, početak demokratske republike – Solonove reforme, Klistenove reforme, Efijaltove i Periklove reforme, državno uređenje, društvo, pravo (izvori, vlasništvo, obvezno, bračno i obiteljsko, nasljedno, kazneno pravo, sudski postupak).

PRAVO I DRŽAVE SREDNJEGA VIJEKA. Osnovne karakteristike država i prava. Franačka: povijest, državno uređenje, lokalna uprava, sudovi, društvo, Crkva, pravo (izvori, stvarno, obvezno, bračno, obiteljsko, nasljedno, kazneno pravo, sudski postupak).

Engleska: povijest, državno uređenje (kralj, parlament, lokalna uprava, sudovi), društvo, pravo (Common, Statute i Equity Law, stvarno, obiteljsko, nasljedno, kazneno pravo i sudski postupak).

Turska: povijest, državno uređenje, društvo, izvori prava.

PRAVO I DRŽAVA U NOVOM VIJEKU.

Engleska: Engleska do 1642., Revolucija 1642., Restauracija i "Slavna" revolucija 1688., izborne reforme, vladar (kralj), vlada, Gornji dom, razvoj imperije, pravo.

Sjedinjene Američke Države (SAD): postanak i razvoj kolonija, rat za nezavisnost, Filadelfijski kongresi i Deklaracija nezavisnosti, razvoj ustavnosti i državno uređenje, predsjednik, Kongres i Vrhovni sud, političke stranke, pravo.

Francuska: društveno-gospodarski razlozi revolucije, Skupština staleža, revolucija i Deklaracija prava čovjeka i građanina, ustavna monarhija i ustav 1791., Jakobinska diktatura i ustav 1793.,

Termidorski Konvent i Direktorij, Konzulstvo, I. Carstvo, Restauracija Bourbona, Srpanjska

monarhija, II. Republika, II. Carstvo, Pariška komuna, III. Republika, IV. Republika, pravo.

Rusija – SSSR: Rusija do 1917., Februarska revolucija 1917., Oktobarska revolucija 1917. i prvi dekreti sovjetske vlasti, Ustav RSFSR 1918., postanak SSSR-a i ustav 1924., ustav SSSR-a 1936., raspad SSSR-a.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Nastava iz predmeta Povijest uprave provodi se održavanjem predavanja tijekom ljetnog semestra svake školske godine u ukupnom broju od 30 sati. Znanje studenata provodi se održavanjem ispita koji se sastoji od pisanog i usmenog dijela. Ispit iz predmeta Povijest uprave provodi se organiziranjem pisanog dijela koji nije eliminatoran, a nakon toga usmenim odgovaranjem. Redovito pohađanje nastave je uvjet za izlazak na dva kolokvija (prvi sredina travnja, drugi kraj svibnja). Oba položena kolokvija priznaju se kao položen ispit u cjelosti. Ispit je pisani i usmeni.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2***	**Usmeni ispit**	**2**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**4**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija	10	15
1. kolokvij	2	1-5	Pisana provjera znanja	Pisani ispit	20	40
2. kolokvij	2	1-5	Pisana provjera znanja	Pisani ispit	20	40
ili završni ispit*	4	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (10 pitanja/ zadataka) + usmeni ispit	40	85
Ukupno:	**5**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Šefko Kurtović: Opća povijest prava i države, Zagreb, 1994. g., i druga izdanja

Ante Romac, Rimsko pravo, Zagreb, 1988., i druga izdanja, str. 10 – 70.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Šefko Kurtović: Hrestomatija Opće povijesti prava i države, Zagreb, 2000.

Istražne radnje i pom oćna sredstva u sudskim postupcima kroz povijest, izdavač Pravni fakultet u Osijeku, Osijek 2010.

"Pravne i povijesne odrednice granica srednje i jugoistočne Europe", izdavač Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2011.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i uspješnost izvedbe nastave i provođenja ispita u okviru predmeta povijest uprave provodi se čestim sastancima i konzultacijama nositelja katedre i asistenta.

Naziv predmeta	**POVIJEST UPRAVE – SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Miro Gardaš, Doc. dr. sc. Jelena Kasap**	
Seminar provodi	**Doc. dr. sc. Jelena Kasap**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina (semestar)	**Prva godina (II. Semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	**0+0+30**

Ciljevi predmeta

U okviru seminara iz predmeta Povijest uprave studenti proodubljuju stečeno znanja o nastanku i razvitku pojedinih pravnih sustava i institucija kroz povijest. Također je predviđeno da studenti steknu znanja o razvitku pojedinih državnih sustava kroz razne oblike društvenih uređenja. Proučavajući navedeno na primjerima država koje su ostavile značajnog traga u svjetskoj povijesti i primjenjujući komparativnu metodu studenti također stječu temeljna znanja o pravnim sustavima, oblicima državne organizacije, ustroju pojedinih država, te o pojedinim pravnim istitutima u njihovim prvim pojavnim oblicima, te njihov razvojni tijek sve od drugog tisućljeća prije Krista pa do dvadesetog stoljeća. Kompariranjem pojedinih sustava i pojedinih oglednih i karakterističnih država studenti stječu uvid u prednosti i nedostatke pojedinih od njih, te pokušavaju spoznati uzroke tomu.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon provedenog istraživanja radi pisanja seminarskog rada iz ovog kolegija studenti će biti sposobni:

1. izraditi seminarski rad,
2. opisati temeljne karakteristike pojedinih pravnih sustava i instituta u okviru predmeta istraživanja,
3. razlikovati tj. Prepoznati pojedine pravne sustave i pravne institute obuhvaćene istraživanjem,
4. usporediti pojedine pravne sustave i institute države i prava u različitim vremenskim razdobljima te različitim državama i pravnim sustavima kao i usporediti iste sa suvremenim institutima,
5. argumentirati predosti i nedostatke pojedinih sustava i instituta obuhvaćenih istraživanjem i usporediti ih sa suvremenim pravnim sustavima i institutima.

Sadržaj predmeta

DRŽAVE I PRAVO STAROG ISTOKA
Nastanak državnosti na starom istoku, s posebnim osvrtom na Babilon, Struktura društva prema Hamurabijevom zakoniku, Ilku sistem u Babilonu,Kazneno pravo prema Hamurabijevom zakonu, Obiteljsko pravo prema Hamurabijevom zakonu, Izvori sumerskog i babilonskog prava,Stvarno i obvezno pravo te gospodarski odnosi u Babilonu

ATENSKA DRŽAVA I PRAVO
Atenska demokracija, Atenski državni funkcionari, Solonove reforme, Klistenove reforme, Razvoj, sastav i djelovanje narodne skupštine – eklezije, Razvoj, sastav i djelovanje vijeća – bulea, Sudska organizacija i sudovanje u Ateni, Sudski postupak i tortura nad robovima svjedocima u drevnoj Ateni

FRANAČKA
Beneficium i feud, Izvori franačkog prava s posebnim osvrtom na Salijski zakon, Patrimonijalna monarhija, Državni sustav Franačke, Božji sud i sudski dvoboj u srednjevjekovnoj Ugarskoj i Hrvatskoj

PRAVNA POVIJEST STAROG RIMA
Pregled državne i pravne povijesti Rima za vrijeme Republike i Carstva, Pregled opće povijesti naših krajeva za vrijeme starog Rima, Pravna povijest Rima za vrijeme Republike, Pravna povijest Rima za vrijeme Principata, Pravna povijest Rima za vrijeme Dominata, Zakonik XII ploča, Justinijanova kodifikacija, Istražni postupak prema Teodozijevom kodeksu, Sudski postupak progona kršćana

TURSKA
Timarsko – spahijski sustav, Postanak i razvoj turske imperije, Podrijetlo timarskog sustava, Vrste timara, Prava

spahija u timarskom sustavu, Prava raje u timarskom sustavu, Vojno administrativna organizacija u Turskoj, Sudska organizacija u Turskoj, Sudski postupak u Osmanlijskom carstvu, Šerijatsko pravo

ENGLESKA

Nastanak, sadržaj i utjecaj velike povelje sloboda iz 1215. g., Engleska u 17. stoljeću, Common law – nastanak, pojam i značaj, Nastanak, sadržaj i utjecaj Habeas corpus acta iz 1679., Stvaranje parlamentarne vlade, Sastav i odnos između domova engleskog parlamenta, Parlamentarizam i demokracija – izborne reforme, Sjedinjene američke države, Organizacija i djelovanje državnih organa prema ustavu iz 1787. g., Pojam, sadržaj i značenje ustavnih amandmana na ustav iz 1787. g., Razvitak federalizma u SAD, Pravo i ustavno sudovanje u SAD

FRANCUSKA

Francuska do revolucije, Nastanak, sadržaj i značenje Deklaracije o pravima čovjeka i građanina iz 1789. g., Ustavni i politički razvitak po ustavima iz 1791., 1793., 1795., 1799. g., Code civil iz 1804. g., Ustavni i politički razvitak od 1814. – 1870. g., Pariška komuna, Treća republika, Odnos crkve i države u francuskoj

RUSIJA

Promjene u rusiji od 1860. – 1905. g., Proces demokratizacije 1905. – 1905. g., Političke i državno-pravne promjene u 1917. g. Sovjeti od proljeća 1917. do prvog ustava, Ustav RSFSR iz 1918. g., Dekret o miru, Dekret o zemlji i seljačko uputstvo o zemlji, Ustav SSSR-a iz 1924. g.,

POMOĆNE POVIJESNE ZNANOSTI

Pomoćne povijesne znanosti, Latinska epigrafika, Heraldika, Diplomatika, Pojava i razvoja pisma, Materijali za pisanje

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su obvezni pohađati nastavu. Svaki student obvezan je samostalno izraditi seminarski rad i u vrijeme određeno za izlaganje prezentirati rad kolegama.

Praćenje rada studenta

Pohađanje nastave	**1**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**0,5**	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		**Referat**	**0,5***	Praktični rad	
Portfolio							

** usmeno izlaganje seminarske teme*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija	5	15
Izrada seminarsskog rada	0,5	1-5	Aktivno istraživanje i pisanje rada	Evidencija	2	40
Prezentacija seminarskog rada	0,5	1-5	Usmeno izlaganje	Usmeno ocjenjivanje	25	45
Ukupno:	**2**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Šefko Kurtović: Opća povijest prava i države, Zagreb, 1994. g., i druga izdanja

Ante Romac, Rimsko pravo, Zagreb, 1988., i druga izdanja, str. 10 – 70.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Studenti su slobodni samostalno izabrati dopunsku literaturu i konzultirati se oko izbora s predmetnim nastavnikom.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i uspješnost izvedbe nastave i provođenja ispita u okviru predmeta povijest uprave provodi se čestim sastancima i konzultacijama nositelja katedre i asistenta.

Naziv predmeta	**OSNOVE UPRAVE**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Boris Bakota, Doc. dr. sc. Jelena Dujmović Bocka**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina (semestar)	**Prva godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+0**

Ciljevi predmeta

Stručno visoko obrazovanje u području uprave i upravljanja radi stjecanja znanja i vještina primjerenih za neposredno uključivanje u radne procese u upravnim ustrojstvima države, lokalne i regionalne samouprave te osoba javnoga i privatnog prava.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog predmeta mogu:

1. definirati i objasniti temeljne pojmove u javnoj upravi
2. prepoznati ulogu uprave u društvu koja je determinirana općim društvenim razvojem,
3. razumjeti ulogu građana u upravi,
4. objasniti tendenciju porasta upravnih organizacija, tendenciju prema diferencijaciji (raščlanjivanju) upravnih organizacija, tendenciju prema profesionalizaciji uprave, tendenciju prema ograničavanju prinude u upravi te tendenciju prema informatizaciji uprave,
5. ocijeniti ulogu ljudi u upravi (upravni službenici u upravnim organizacijama, politički dužnosnici u upravi, službenički sustav, platni sustav u upravi, sustav napredovanja u upravi),
6. razjasniti pojam materijalnih sredstava, njihov oblik i režim raspolaganja,
7. definirati funkciju vodstva u upravnim organizacijama, javni menadžment, poslove vodstva u upravnim organizacijama, liste zadataka rukovoditelja, upravljanje i vođenje u upravnim organizacijama,
8. razjasniti popunjavanje upravnih organizacija rukovodećim osobljem,
9. analizirati razvoj javne uprave u Hrvatskoj i reforme javne uprave,
10. potkrijepiti stečena teorijska znanja primjerima iz prakse itd.

Sadržaj predmeta

Teorija uprave – uloga uprave u društvu: razvoj, institucije, društveni nadzor. Upravno djelovanje i društveno ustrojavanje, njihova vrela; upravna doktrina i etika. Slobodna rasudba i upravni proces. Upravni sustavi i hrvatska uprava, izgledi državnoga upravljanja. Ideja o pravima i zajedništvo nacionalno: političko-upravno ustrojavanje, institucionalizacija političkog nadziranja, strategije sigurnosti. Društvena slojevitost, javni moralitet i praxis sproću ustrojavanja. Analiza slučajeva.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obzirom da je riječ o stručnom studiju osobiti naglasak stavlja se na praktičnu primjenu stečenih znanja i vještina u bavljenju praktičnim problemima uprave i upravne djelatnosti, kao i analizama slučajeva u upravnoj praksi te

problemima ustrojstva i funkcioniranja suvremene uprave, a sukladno potrebama zajednice u kojoj se djeluje.

Obveze studenata

Redovito pohađanje seminarske nastave uvjet je za uredno izvršavanje propisanih obveza. O prisustvovanju studenata na nastavi vodi se redovita evidencija. Sažeto, osnovne obveze studenata su: a/ uredno pohađanje nastave, b/ polaganje pisanog dijela ispita, c/ polaganje usmenog dijela ispita.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2**	**Usmeni ispit**	**2**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1,5	1-10	Prisutnost na nastavi	Evidencija	5	15
Aktivnost na nastavi	0,5	1-10	Aktivno sudjelovanje u raspravi	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave	0	5
Pisani dio ispita	2,0	1-10	Pisana provjera znanja	Pisani ispit – 6 pitanja	10	10
Usmeni dio ispita	2,0	1-10	Usmena provjera znanja	Usmeni ispit	45	70
Ukupno:	**6**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

PUSIĆ, Eugen. Nauka o upravi, Školska knjiga, Zagreb, 2002. (samo krupni slog)

PUSIĆ, Eugen. Upravni sistemi, svezak I, Pravni fakultet, Zagreb, 1985. (str. 473. – 499. Lokalni sustavi upravljanja)

PUSIĆ, Eugen. Hrvatska središnja državna uprava i usporedni upravni sustavi, Školska knjiga, Zagreb, 1977. (str. 23. – 60., 107. – 136.)

KOPRIĆ, Ivan. MUSA, Anamarija. LALIĆ NOVAK, Goranka. Europski upravni prostor, Institut za javnu upravu, Zagreb, 2012. (str. 121. – 219.)

Propisi:

Ustav Republike Hrvatske (NN 85/10, 5/14)

- Zakon o Vladi Republike Hrvatske (NN 150/11, 119/14, 93/16, 116/18)
- Zakon o sustavu državne uprave (NN 66/19)
- Zakon o državnim službenicima (NN 49/12, 37/13, 38/13, 1/15, 138/15, 61/17, 70/19, 98/19)
- Zakon o službenicima i namještenicima u lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 86/08, 61/11, 4/18, 112/19))
- Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 19/13, 137/15, 123/17, 98/19)
- Zakon o pravu na pristup informacijama (NN 25/13, 85/15)
- Zakon o procjeni učinaka propisa (NN 44/17)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete i uspješnosti provjerava se praćenjem uspjeha studenata na nastavi. Po završetku nastave provodi se anonimna anketa među polaznicima kroz koju se evaluira organizacija izvođenja nastave i nastavnika u cjelini, poticanje interesa kod studenata te relevantnost i kvaliteta dobivenih informacija.

Naziv predmeta	**OSNOVE UPRAVE - SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Boris Bakota, Doc. dr. sc. Jelena Dujmović Bocka**	
Seminar provodi	**Doc. dr. sc. Jelena Dujmović Bocka**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina (semestar)	**Prva godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	**0+0+30**

Ciljevi predmeta

Osnovni ciljevi seminarske nastave su:

1. upoznavanje studenata s metodologijom izrade seminarskih i završnih radova,
2. upoznavanje studenata s različitim oblicima rada u nastavi – frontalnim, individualnim te grupnim načinom rada,
3. upoznavanje studenata s različitim mogućnostima usmene prezentacije seminarskih uradaka – korištenje multimedija u izvođenju seminarske nastave,
4. potkrjepljivanje stečenih teorijskih znanja primjerima iz prakse,
5. upoznavanje studenata s temeljnim pojmovima u javnoj upravi,
6. upoznavanje studenata s važnosti javne uprave u društvu

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog seminara mogu:

1. razumjeti metodologiju izrade seminarskih i završnih radova
2. definirati i primijeniti različite oblike rada u nastavi – frontalni, individualni te grupni način rada
3. primijeniti adekvatnu metodologiju, relevantnu literaturu te druge relevantne podatke prilikom izrade pisanog dijela rada
4. koristiti različite mogućnosti usmene prezentacije seminarskih uradaka – koristiti multimedije u izvođenju seminarske nastave
5. otkrijepiti stečena teorijska znanja primjerima iz prakse
6. definirati i objasniti temeljne pojmove u javnoj upravi
7. definirati ulogu uprave u društvu
8. razumjeti ulogu građana u upravi itd.

Sadržaj premeta

1. Uprava kao upravna organizacija i kao upravljanje
2. Razvoj uprave
3. Uprava u političkom sustavu
4. Birokratska vlast
5. Sredstva političkog nadzora uprave
6. Politika osoblja
7. Službenička etika
8. Planiranje u upravi
9. Vođenje u upravi
10. Komunikacije u upravi
11. Postupci u upravi

12. Nadzor u upravi
13. Uprava i korupcija
14. Građani u sustavu javne uprave
15. Ministarstvo unutarnjih poslova RH
16. Ministarstvo vanjskih poslova RH
17. Ministarstvo obrane
18. Ministarstvo financija
19. Ministarstvo pravosuđa
20. Lokalna samouprava i decentralizacija
21. Modernizacija i europeizacija hrvatske javne uprave
22. Upravljanje ljudskim potencijalima
23. Europski upravni prostor
24. Javne službe
25. Javni menadžment
26. Komparativna javna uprava
27. Suvremene upravne doktrine
28. Teorija organizacije
29. Upravljanje procesom decentralizacije
30. Višestupanjska uprava i regionalna uprava
31. E-uprava

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje seminarske nastave uvjet je za uredno izvršavanje propisanih obveza. O prisustvovanju studenata na seminarskoj nastavi vodi se redovita evidencija. Sažeto, osnovne obveze studenata su: a/ uredno pohađanje seminarske nastave, b/ izrada seminarskog rada i c/ usmena prezentacija istoga samostalno ili u grupi.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**0,5**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		**Referat**	**0,5**	Praktični rad	
Portfolio							

* *usmeno izlaganje seminarske teme*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-7	Prisutnost na nastavi	Evidencija	5	15
Aktivnost na nastavi	0,5	1-7	Aktivno sudjelovanje	Praćenje aktivnosti studenata	0	5
Izrada seminarskog rada	0,5	1-7	Izrada pisanog rada	Procjena kvalitete izrađenog seminarskog rada	10	10
Referat (usmeno izlaganje)	0,5	1-7	Usmeno izlaganje	Procjena kvalitete usmenog izlaganja	45	75
Ukupno:	**2**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. PUSIĆ, Eugen. Nauka o upravi, Školska knjiga, Zagreb, 2002. (samo krupni slog)
2. PUSIĆ, Eugen. Upravni sistemi, svezak I, Pravni fakultet, Zagreb, 1985. (str. 473. – 499. Lokalni sustavi upravljanja)
3. PUSIĆ, Eugen. Hrvatska središnja državna uprava i usporedni upravni sustavi, Školska knjiga, Zagreb, 1977. (str. 23. – 60., 107. – 136.)
4. KOPRIĆ, Ivan. MUSA, Anamarija. LALIĆ NOVAK, Goranka. Europski upravni prostor, Institut za javnu upravu, Zagreb, 2012. (str. 121. – 219.)

Propisi:

Ustav Republike Hrvatske (NN 85/10, 5/14)

- Zakon o Vladi Republike Hrvatske (NN 150/11, 119/14, 93/16, 116/18)
- Zakon o sustavu državne uprave (NN 66/19)
- Zakon o državnim službenicima (NN 49/12, 37/13, 38/13, 1/15, 138/15, 61/17, 70/19, 98/19)
- Zakon o službenicima i namještenicima u lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 86/08, 61/11, 4/18, 112/19))
- Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 19/13, 137/15, 123/17, 98/19)
- Zakon o pravu na pristup informacijama (NN 25/13, 85/15)
- Zakon o procjeni učinaka propisa (NN 44/17)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete i uspješnosti provjerava se praćenjem uspjeha studenata na seminarskoj nastavi, uspoređivanjem kvalitete pojedinačnih usmenih izlaganja i prezentacija te pisanih dijelova radova. Po završetku seminarske nastave provodi se anonimna anketa među polaznicima kroz koju se evaluira organizacija izvođenja seminarske nastave i nastavnika u cjelini, poticanje interesa kod studenata te relevantnost i kvaliteta dobivenih informacija.

Naziv predmeta	**OSNOVE USTAVNOG PRAVA**	
Nositelji predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Anita Blagojević, Doc. dr. sc. Mato Palić**	
Studijski program	**Stručni upravni**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Prva godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**8**
	Broj sati (P+V+S)	**75+0+0**

Ciljevi predmeta

Usvajanje osnovnih znanja o općim pitanjima ustavnog prava, temelja vlasti, ustrojstva državne vlasti, izbornog sustava, ustavnog uređenja Republike Hrvatske, komparativnim ustavnim sustavima, ljudskim pravima i njihovoj zaštiti, te ustavnom sudovanju.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita iz predmeta Ustavno pravo moći:

1. Definirati temeljne pojmove iz područja ustavnog prava;
2. Opisati temeljne pojmove i institute ustavnog prava u povijesnoj i komparativnoj perpsektivi;
3. Objasniti i opisati pozitvnu ustavnopravnu regulativu u Republici Hrvatskoj;
4. Kritički analizirati institute ustavnog prava u komparativnoj i hrvatskoj perspektivi;
5. Primijeniti stečeno znanje na analizu sudske prakse i prakse Ustavnog suda Republike Hrvatske

Sadržaj predmeta

Temeljna pitanja ustavnog prava (1. Predmet i metode ustavnog prava, 2. Odnos ustavnog prava i političkih znanosti, 3. Ustavno pravo kao grana prava, 4. Izvori ustavnog prava)

II. Pojam i razvitak ustavne vladavine (1. Ustav i ustavna vladavina, 2. Razvitak ustavnosti u svijetu)

III. Uspostava ustavne vladavine u Republici Hrvatskoj (1. Ustavnost u socijalističkim zemljama, 2. Uspostava suverenosti i samostalnosti Republike Hrvatske)

IV. Ljudska prava i temeljne slobode (1. Jamstva sloboda i prava: temelj demokratske države, 2. Ljudska prava i temeljne slobode u hrvatskom Ustavu)

V. Nadzor ustavnosti i zakonitosti (1. Temeljni pojmovi, 2. Američki sustav nadzora ustavnosti i zakonitosti, 3. Europski sustav nadzora ustavnosi i zakonitosti, 4. Ustavni sud Republike Hrvatske, 5. Pučki pravobranitelj, 6. Sprječavanje sukoba interesa)

VI. Temelji državne vlasti (1. Teorija o narodnom suverenitetu, 2. Predstavnička vladavina, 3. Oblici neposrednog odlučivanja)

VII. Izborni sustav (1. Biračko pravo i njegovo ostvarivanje, 2. Utvrđivanje izbornih rezultata)

VIII. Hrvatski izborni sustav (1. Temeljna načela i instituti hrvatskog izbornog sustava, 2. Izbor Predsjednika Republike, 3. Izbor zastupnika Hrvatskog sabora, 4. Lokalni izbori)

IX. Temeljna pitanja ustrojstva državne vlasti (1. Predstavnička tijela, 2. Razlikovanje državnih funkcija i ustrojstvo vlasti, 3. Upletanje izvršnih tijela u zakonodavnu funkciju)

X. Načelo diobe i načelo jedinstva vlasti i oblici njihove primjene (1. Ustrojstvo i dioba vlasti, 2. Načelo jedinstva vlasti i sustav skupštinske vlade, 3. Sustav predsjedničke vlade, 4. Sustav parlamentarne vlade)

XI. Ustrojstvo vlasti Republike Hrvatske (1. Razlozi ukidanja polupredsjedničkog sustava, 2. Predsjednik Republike i njegov odnos prema Hrvatskom saboru i Vladi Republike Hrvatske, 3. Vlada i državna uprava, 4. Sudbena vlast, 5. Mjesna, lokalna i područna (regionalna) samouprava

XII. Složene države i državne zajednice (1. Povijesni razvitak, 2. Pravno razlikovanje konfederacije i federacije, 3. Drugi oblici složenih država i državnih zajednica, 4. Poseban oblik složene države: Bosna i Hercegovina, 5. Federalistička teorija, 6. Europska unija)

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Nema komentara.

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i seminara.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**4,0**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2,0,**	**Usmeni ispit**	**1,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**3,5***	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	4	1-5	Prisutnost	Evidencija	10	15
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Aktivno sudjelovanje	Sudjelovanje u raspravi	0	5
1. kolokvij	1,75	1-5	Pisana provjera znanja	Pisani ispit	25	40
2. kolokvij	1,75	1-5	Pisana provjera znanja	Pisani ispit	25	40
ili završni ispit	3,5	1-5	Pismena i usmena provjera znanja	10 pitanja i usmena procjena	50	80
Ukupno:	**8**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sokol, Smiljko i Smerdel, Branko, Ustavno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2009. – odabrana poglavlja

Pozitivni propisi:

Ustav Republike Hrvatske, NN 85/10 (pročišćeni tekst) i odluka Ustavnog suda u povodu okončanja postupka nadzora nad ustavnošću i zakonitošću provođenja državnog referenduma održanog 1. prosinca 2013., na kojem je članak 62. Ustava Republike Hrvatske dopunjen novim stavkom 2., SuP-O-1/2014 od 14. siječnja 2014., NN 5/14.

Ustavni zakon za provedbu Ustava Republike Hrvatske, NN 121/10.

Ustavni zakon o pravima nacionalnih manjina, NN 155/02, 47/10, 80/10, 93/11 (odluke Ustavnog suda U-I-3597/2010, U-I-3786/2010 i U-I-3553/2011) .

Ustavni zakon o Ustavnom sudu Republike Hrvatske, NN 49/02. (pročišćeni tekst).

Zakon o izboru Predsjednika Republike Hrvatske, NN 22/92, 42/92, 71/97, 69/04, 99/04, 44/06, 24/11, 128/14.

Zakon o izborima zastupnika u Hrvatski sabor, NN 116/99, 109/00, 53/03, 69/03, 167/03, 44/06, 19/07, 20/09, 145/10, 24/11, 93/11, 120/11, 19/15, 104/15, 98/19.

Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, NN 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17, 98/19.

Zakon o lokalnim izborima, NN 144/12, 121/16, 98/19, 42/20.

Zakon o sudovima, NN 28/13, 33/15, 82/15, 82/16, 67/18, 126/19.

Zakon o Državnom sudbenom vijeću, NN 116/10, 57/11, 130/11, 28/13, 82/15, 67/18, 126/19.

Poslovnik Hrvatskoga sabora, NN 81/13, 113/16, 69/17, 29/18.

Poslovnik Ustavnog suda, NN 181/03, 16/06, 30/08, 123/09, 63/10, 121/10, 19/13, 37/14, 83/14, 2/15."

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Smerdel, Branko: Ustavno uređenje europske Hrvatske, Narodne novine, Zagreb, 2013.

Bacic, Arsen: Ustavno pravo, teorija i interpretacija, Pravni fakultet u Splitu, Split, 1997.

Bacic, Arsen: Hrvatske parlamentarne procedure: izvori: izabrani poslovnici Hrvatskog sabora 1861. – 2002., Pravni fakultet u Splitu, Split, 2003.

Lauc, Zvonimir: O Ustavu Republike Hrvatske, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek 1991.

Šarin, Duška: Nastanak hrvatskoga Ustava, Školska knjiga, Zagreb, 1998.

Stručne osnove za izradu prijedloga promjene Ustava Republike Hrvatske, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 50 (2000.), 3; str. 373-392.

Izvješće Ustavnog suda RH u povodu Inicijative Vlade RH od 10. listopada 2002. god. za davanje mišljenja o pojedinim aspektima oslobodilackih akcija Domovinskog rata i s njima povezanim ovlastima i dužnostima oružanih snaga RH, NN br. 133/02.

Ustavni ugovor iz Lisabona – http://europa.eu/lisbon_treaty/index_en.htm

Poslovnik Ustavnog suda Republike Hrvatske, Nn br. 181/03

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Naziv predmeta	**OSNOVE USTAVNOG PRAVA – SEMINAR**	
Nositelji predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Anita Blagojević, Doc. dr. sc. Mato Palić**	
Seminar provodi	**Ivica Pavić, predavač**	
Studijski program	**Stručni upravni**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Prva godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	**0+0+30**

Ciljevi predmeta

Usvajanje osnovnih znanja o općim pitanjima ustavnog prava, temelja vlasti, ustrojstva državne vlasti, izbornog sustava, ustavnog uređenja Republike Hrvatske, komparativnim ustavnim sustavima, ljudskim pravima i njihovoj zaštiti, te ustavnom sudovanju.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita iz predmeta Ustavno pravo moći:

1. Definirati temeljne pojmove iz područja ustavnog prava;
2. Opisati temeljne pojmove i institute ustavnog prava u povijesnoj i komparativnoj perpsektivi;
3. Objasniti i opisati pozitvnu ustavnopravnu regulativu u Republici Hrvatskoj;
4. Kritički analizirati institute ustavnog prava u komparativnoj i hrvatskoj perspektivi;
5. Kritički analizirati institute ustavnog prava u komparativnoj i hrvatskoj perspektivi;

Sadržaj predmeta

I. Temeljna pitanja ustavnog prava (1. Predmet i metode ustavnog prava, 2. Odnos ustavnog prava i političkih znanosti, 3. Ustavno pravo kao grana prava, 4. Izvori ustavnog prava)

II. Pojam i razvitak ustavne vladavine (1. Ustav i ustavna vladavina, 2. Razvitak ustavnosti u svijetu)

III. Uspostava ustavne vladavine u Republici Hrvatskoj (1. Ustavnost u socijalističkim zemljama, 2. Uspostava suverenosti i samostalnosti Republike Hrvatske)

IV. Ljudska prava i temeljne slobode (1. Jamstva sloboda i prava: temelj demokratske države, 2. Ljudska prava i temeljne slobode u hrvatskom Ustavu)

V. Nadzor ustavnosti i zakonitosti (1. Temeljni pojmovi, 2. Američki sustav nadzora ustavnosti i zakonitosti, 3. Europski sustav nadzora ustavnosi i zakonitosti, 4. Ustavni sud Republike Hrvatske, 5. Pučki pravobranitelj, 6. Sprječavanje sukoba interesa)

VI. Temelji državne vlasti (1. Teorija o narodnom suverenitetu, 2. Predstavnička vladavina, 3. Oblici neposrednog odlučivanja)

VII. Izborni sustav (1. Biračko pravo i njegovo ostvarivanje, 2. Utvrđivanje izbornih rezultata)

VIII. Hrvatski izborni sustav (1. Temeljna načela i instituti hrvatskog izbornog sustava, 2. Izbor Predsjednika Republike, 3. Izbor zastupnika Hrvatskog sabora, 4. Lokalni izbori)

IX. Temeljna pitanja ustrojstva državne vlasti (1. Predstavnička tijela, 2. Razlikovanje državnih funkcija i ustrojstvo vlasti, 3. Upletanje izvršnih tijela u zakonodavnu funkciju)

X. Načelo diobe i načelo jedinstva vlasti i oblici njihove primjene (1. Ustrojstvo i dioba vlasti, 2. Načelo jedinstva vlasti i sustav skupštinske vlade, 3. Sustav predsjedničke vlade, 4. Sustav parlamentarne vlade)

XI. Ustrojstvo vlasti Republike Hrvatske (1. Razlozi ukidanja polupredsjedničkog sustava, 2. Predsjednik Republike i njegov odnos prema Hrvatskom saboru i Vladi Republike Hrvatske, 3. Vlada i državna uprava, 4. Sudbena vlast, 5. Mjesna, lokalna i područna (regionalna) samouprava

XII. Složene države i državne zajednice (1. Povijesni razvitak, 2. Pravno razlikovanje konfederacije i federacije, 3. Drugi oblici složenih država i državnih zajednica, 4. Poseban oblik složene države: Bosna i Hercegovina, 5. Federalistička teorija, 6. Europska unija)

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Nema komentara.

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i seminara.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	10	30
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Aktivno sudjelovanje u raspravi	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave	5	10
Izrada seminara	1	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje i obrana rada	Evidencija	45	60
Ukupno:	**2**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sokol, Smiljko i Smerdel, Branko, Ustavno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2009. – odabrana poglavlja

Pozitivni propisi:

Ustav Republike Hrvatske, NN 85/10 (pročišćeni tekst) i odluka Ustavnog suda u povodu okončanja postupka nadzora nad ustavnošću i zakonitošću provođenja državnog referenduma održanog 1. prosinca 2013., na kojem je članak 62. Ustava Republike Hrvatske dopunjen novim stavkom 2., SuP-O-1/2014 od 14. siječnja 2014., NN 5/14.

Ustavni zakon za provedbu Ustava Republike Hrvatske, NN 121/10.

Ustavni zakon o pravima nacionalnih manjina, NN 155/02, 47/10, 80/10, 93/11 (odluke Ustavnog suda U-I-3597/2010, U-I-3786/2010 i U-I-3553/2011) .

Ustavni zakon o Ustavnom sudu Republike Hrvatske, NN 49/02. (pročišćeni tekst).

Zakon o izboru Predsjednika Republike Hrvatske, NN 22/92, 42/92, 71/97, 69/04, 99/04, 44/06, 24/11, 128/14.

Zakon o izborima zastupnika u Hrvatski sabor, NN 116/99, 109/00, 53/03, 69/03, 167/03, 44/06, 19/07, 20/09, 145/10, 24/11, 93/11, 120/11, 19/15, 104/15, 98/19.

Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, NN 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17, 98/19.

Zakon o lokalnim izborima, NN 144/12, 121/16, 98/19, 42/20.

Zakon o sudovima, NN 28/13, 33/15, 82/15, 82/16, 67/18, 126/19.

Zakon o Državnom sudbenom vijeću, NN 116/10, 57/11, 130/11, 28/13, 82/15, 67/18, 126/19.

Poslovnik Hrvatskoga sabora, NN 81/13, 113/16, 69/17, 29/18.

Poslovnik Ustavnog suda, NN 181/03, 16/06, 30/08, 123/09, 63/10, 121/10, 19/13, 37/14, 83/14, 2/15."

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Smerdel, Branko: Ustavno uređenje europske Hrvatske, Narodne novine, Zagreb, 2013.

Bacic, Arsen: Ustavno pravo, teorija i interpretacija, Pravni fakultet u Splitu, Split, 1997.

Bacic,Arsen: Hrvatske parlamentarne procedure: izvori: izabrani poslovnici Hrvatskog sabora 1861. - 2002., Pravni fakultet u Splitu, Split, 2003.

Lauc, Zvonimir: O Ustavu Republike Hrvatske, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek 1991.

Šarin, Duška: Nastanak hrvatskoga Ustava, Školska knjiga, Zagreb, 1998.

Stručne osnove za izradu prijedloga promjene Ustava Republike Hrvatske, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 50 (2000.), 3; str. 373-392.

Izvješće Ustavnog suda RH u povodu Inicijative Vlade RH od 10. listopada 2002. god. za davanje mišljenja o pojedinim aspektima oslobodilackih akcija Domovinskog rata i s njima povezanim ovlastima i dužnostima oružanih snaga RH, NN br. 133/02.

Ustavni ugovor iz Lisabona - http://europa.eu/lisbon_treaty/index_en.htm

Poslovnik Ustavnog suda Republike Hrvatske, Nn br. 181/03

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Naziv predmeta	**STATISTIKA I INFORMATIKA JAVNE UPRAVE**	
Nositelji predmeta	**Prof. dr. sc. Nihada Mujić Mehičić; Izv. prof. dr. sc. Martina Mikrut Nađsombat; Doc. dr. sc. Predrag Zima**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Prva godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**60+30+0**

Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je razvijati sposobnost studenata u području analize i interpretacije statističkih pokazatelja. Osposobiti studente za pravilno interpretiranje temeljnih pojmova statistike, analizu i interpretaciju rezultata dobivenih primjenom statističko-analitičkih postupaka, praćenje stručne literature u kojoj su rezultati izraženi statističkim terminima i simbolima.

Uvjeti za upis predmeta

Uvjet za polaganje je položena Pravna informatika.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Definirati osnovne pojmova statistike
2. Definirati, opisati i analizirati pojave iz sustava javne uprave primjenom kvantitativnog i kvalitativnog izražavanja
3. Prepoznati vrstu varijabli
4. Izračunati i interpretirati relativne brojeve
5. Izračunati i interpretirati srednje vrijednosti
6. Izračunati i interpretirati individualne indekse i linearni trend
7. Opisati ulogu informatičke tehnologije u pravu
8. Definirati i obrazložiti područja primjene pravne informatike i prava informacija
9. Objasniti ustavno pravo kao izvor prava informacija
10. Samostalno prikupljati podatke uz primjenu odgovarajućih metoda prikupljanja podataka

Sadržaj predmeta

Pojam i predmet proučavanja statistike. Izvori podataka i metode prikupljanja podataka. Faze rada statističke metode. Statističko tabeliranje. Grafičko prikazivanje nominalnih i redoslijednih nizova. Relativni brojevi kvalitativnih nizova. Numerički nizovi. Grafičko prikazivanje numeričkih nizova. Srednje vrijednosti. Aritmetička sredina. Medijan. Mod. Analiza vremenskih nizova. Indeksna metoda. Individualni indeksi stalne baze. Verižni indeksi. Linearni trend.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obrazovanje na daljinu je opcija kod studenata koji iz opravdanih razloga nisu u mogućnosti pohađati nastavu.

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi. Izrada zadataka.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1,5***	**Usmeni ispit**	**1,5***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	3	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave (predavanja i vježbi)	1	1-8	Praćenje i sudjelovanje	Evidencija	10	20
Aktivnost na nastavi	1	2-8	Praćenje i sudjelovanje	Evidencija	10	20
1. kolokvij	1,5	1-8	Samostalno rješavanje	Ispravljanje kolokvija	15	30
2. kolokvij	1,5	1-8	Samostalno rješavanje	Ispravljanje kolokvija	15	40
ili završni ispit	3	1-8	Samostalno rješavanje	Ispravljanje pisanog ispita i usmeno ispitivanje	30	60
Ukupno:	**5**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

STATISTIKA ZA PRAVNIKE, online udžbenik; Mujić, Mikrut, Legčević, www.pravos.unios.hr/statistika/

Bilješke s predavanja i vježbi

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

OSNOVE STATISTIKE, Horvat, Mijoč; Naklada Ljevak, Zagreb, 2012.

Primijenjena statistika, Šošić, I.: Školska knjiga, Zagreb, 2004.

Uvod u statistiku, Šošić I., Serdar, V.: Školska knjiga, Zagreb, 1992.

Osnovne statističke metode za nematematičare, Petz, Boris, Slap, Jastrebarsko, 2004.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera (uključuje i analizu Sveučilišne studentske ankete).

Kvaliteta izvedbe prati se atraktivnošću i aktualnošću tema odabranih (neobaveznih) pisanih radova u okviru istraživanja te spremnošću studenata na poželjne, ali također neobvezne oblike angažiranja tijekom studija (priprema zadataka za anlizu iz područja prava).

Analizom razlika u percpciji predmeta Statistika na početku i na kraju nastavnog ciklusa.

Naziv predmeta	**STATISTIKA I INFORMATIKA JAVNE UPRAVE - SEMINAR**	
Nositelji predmeta	**Prof. dr. sc. Nihada Mujić Mehičić; Izv. prof. dr. sc. Martina Mikrut Nađsombat; Doc. dr. sc. Predrag Zima**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Prva godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	**0+0+30**

Ciljevi predmeta

- upoznavanje studenata s pravilima pisanja seminarskih radova
- razvijanje osnovnih vjeatina provođenja primarnog istraživanja
- razvijanje osnovnih vještina kritičke analize
- osposobljavanje studenta za samostalno izlaganje pred većim brojem slušatelja

Uvjeti za upis predmeta

Student prilikom upisa godine odabire i izrađuje 1 seminarski rad po semestru

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog seminarskog predmeta trebali biti u mogućnosti:

1. Izraditi seminarski rad
2. Demonstrirati pravilan način citiranja i pisanja seminarskih radova
3. Samostalno prezentirati odabranu temu vezanu za Sadržaj predmeta Statistika i informatika javne uprave
4. Napraviti nacrt istraživačkog plana primarnog istraživanja
5. Izložiti osnovne zaključke rada pred grupom

Sadržaj predmeta

Student izrađuje pisani seminarski rad iz odabranog dijela gradiva ili dopunske aktualne literature vezane uz temu ili provodi primarno istraživanje na temu koju sam odabire po svojim interesima.

Sadržaj predmeta

Osnovno gradivo čine tematske cjeline:

Pojam i predmet proučavanja statistike. Izvori podataka i metode prikupljanja podataka. Faze rada statističke metode. Statističko tabeliranje. Grafičko prikazivanje nominalnih i redoslijednih nizova. Relativni brojevi kvalitativnih nizova. Numerički nizovi. Grafičko prikazivanje numeričkih nizova. Srednje vrijednosti. Aritmetička sredina. Medijan. Mod. Analiza vremenskih nizova. Indeksna metoda. Individualni indeksi stalne baze. Verižni indeksi. Preračunavanje Linearni trend. Informatička tehnologija i pravo. Kibernetika. Opća teorija sistema. Teorija informacija. Teorija upravljanja. Nastanak pravne informatike: jurimetrija, prijmena pravne informatike. Područja primjene pravne informatike i pravo informacija. Vrste i povijesni razvoj računala. Predmet prava informacija. Subjekti prava informacija. Ustavno pravo kao izvor prava informacija. Robni karakter informacije. Javno informiranje i telekomunikacije (mediji). Pravno na informaciju i državni informacijski sustav. Pravni informacijski sustavi: Informacijski sustavi; Izgradnja pravnih informacijskih sustava; Komparativni pregled pravnih informacijskih sustava. Pravna informatika i upravno pravo. Informatizacija uprave.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni položiti gradivo putem izrade i prezentacije seminarskog rada. Znanje studenta provjerava se putem pisanog seminarskog rada te prezentacije/izlaganja istog.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		**Seminarski rad**	**1,5**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**0,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pisani seminarski rad	1,5	1-5	Izrada seminarskog rada prema zadanim uputama	Provjera pravilne primjene stečenih znanja	30	60
Usmeno izlaganje seminarskog rada	0,5	1-5	Izlaganje seminarskog rada prema zadanim uputama	Provjera pravilne primjene stečenih znanja usmenim izlaganjem u trajanju od 10 min.	20	40
Ukupno:	**2**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Mujić, N.; Mikrut, M.; Legčević, J.: STATISTIKA ZA PRAVNIKE, online udžbenik, www.pravos.unios.hr/statistika/

Mecanović, I.: Uvod u pravo informacija, Osijek, 1997. (odabrana poglavlja)

Panian, Ž.: Poslovna informatika, Zagreb, 2001. (str.: 1-73; 115-123)

Bilješke s predavanja i vježbi

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Horvat, J..; Mijoč, J.: OSNOVE STATISTIKE, Naklada Ljevak, Zagreb, 2012.

Šošić, I.: PRIMJENJENA STATISTIKA, Školska knjiga (odabrana poglavlja), Zagreb, 2006.

Šošić,I., V. Serdar: UVOD U STATISTIKU, Školska knjiga (odabrana poglavlja), Zagreb, 2002.

Šošić, I.: ZBIRKA ZADATAKA IZ STATISTIKE, Ekonomski fakultet, Zagreb, 1998.

Petz, B.: Osnovne statističke metode za nematematičare, Slap, Jastrebarsko, 2004.

Djelovi zakonskih tekstova:

Zakon o pravu na pristup informacijama, NN, 172/2003

Zakon o medijima, NN, 163/2003

Zakon o elektroničkim medijima, NN, 122/2003

Zakon o javnom priopćavanju (pročišćeni tekst), NN, 69/2003

Zakon o zaštiti osobnih podataka, NN, 103/2003

Zakon o autorskom pravu i srodnim pravima, NN, 167/2003

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera (uključuje i analizu Sveučilišne studentske ankete).

Naziv predmeta	**ENGLESKI JEZIK II**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić, Doc. dr. sc. Dubravka Papa, Željko Rišner, viši predavač**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**(2. Semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**15+15+0**

Ciljevi predmeta

Ciljevi kolegija su utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji na engleskom jeziku i usvajanje temeljne terminologije engleskoga jezika pravne struke. Upoznavanje studenata s vrstama i načinom funkcioniranja sudova u Ujedinjenom Kraljevstvu i SAD-u, Upoznavanje studenata s terminologijom vezanom uz pravnu povijest SAD i obilježja američkoga pravnog sustava i sustava državne i lokalne uprave. Objašnjavanje terminologije vezane uz funkcije predsjednika u okviru američkoga predsjedničkog sustava te objašnjavanje terminologije vezane za ustrojstvo i funkcioniranje američkoga Vrhovnog suda. Usporedba američkoga i hrvatskoga Ustava i objašnjenje temeljnih ustavno-pravnih pojmova. Podjela i vrste funkcija u državnoj i javnoj upravi. Uporaba jezičnih konstrukcija karakterističnih za jezik prava, tvorba i uporaba pasiva. Razvijanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku s naglaskom na jeziku pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na jednostavnijim pravnim tekstovima.

Uvjeti za upis predmeta

Odslušan kolegij Engleski jezik I

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:

1. Razlikovati i na engleskom jeziku opisati pravnu terminologiju na engleskom jeziku
2. Analizirati podjelu, nadležnost i način funkcioniranja engleskih i američkih sudova te njihove nazive
3. Opisati sličnosti i razlike u klasifikaciji, nadležnostima i načinu postupanja između sudova u Hrvatskoj i sudova u Ujedinjenom Kraljevstvu i SAD
4. Analizirati na engleskom jeziku podjelu i nadležnosti te nazive različitih službenika u tijelima državne uprave na različitim razinama
5. Objasniti englesku pravnu terminologiju parafraziranjem na engleskom jeziku i prevođenjem
6. Primijeniti uporabu složenih glagolskih vremena te tvorbi i uporabi pasiva
7. Povezati glagolska vremena uobičajena u svakodnevnoj komunikaciji te u kontekstu pravne struke
8. Primijeniti naučenu pravnu terminologiju u pisanom i usmenom obliku (pisanjem CV-a, prijava na natječaj...) te izlaganjem referata vezanog uz neki od engleskih pravnih pojmova

Sadržaj predmeta

Obrađuju se teme kroz koje se studenti upoznaju s temeljnom engleskom pravnom terminologijom i specifičnim povijesnim i suvremenim obilježjima engleskoga i američkog pravnog sustava te pravne struke, sudstva i tijela državne uprave u Ujedinjenom Kraljevstvu i SAD. Uspoređuju se pravni sustavi Ujedinjenoga Kraljevstva, SAD i Republike Hrvatske. Obrađuju se pojmovi vezani uz osnovna načela u Ustavu Republike Hrvatske te podjelu i funkcioniranje hrvatskih sudova. Studenti se upoznaju s terminologijom Rimskoga prava kao temelja većine pravnih sustava u Europi te utjecajem latinske pravne terminologije na englesku pravnu terminologiju. Navedeni se sadržaji studentima izlažu kroz tekstove: A Day in a Civil Court; A Day in a Criminal Court; Roman Civil Procedure; Constitutions and Constitutionalism; Decentralization and Devolution; The Nature and Sources of American Federalism; The Executive Branch; Judicial Review.

Utvrđuju se znanja o tvorbi i preoblikama pojedinih vrsta riječi (na primjeru pridjeva i priloga) te tvorbi i uporabi složenih glagolskih vremena i pasiva.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Zbog Pandemije izazvane Coronavirusom nastava će se po potrebi održavati online pomoću nekog od video servisa (Google Classroom; Zoom; Big Blue Button...) te će sukladno tome i obveze te praćenje studenata biti prilagođeni situaciji. Konačna će se ocjena u slučaju nastave na daljinu formirati na temelju sudjelovanja studenata u aktivnostima, izrade domaćih zadaća, rezultata kolokvija i doprinosa u grupnom radu.

Obveze studenata

Redovito i aktivno sudjelovanje na predavanjima i vježbama, izrada samostalnih i grupnih zadaća, pripremanje za pismene provjere znanja (kolokvije), priprema i izlaganje referata na neku od tema iz gradiva po slobodnom izboru (na dobrovoljnoj osnovi).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,0**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**0,75***	**Usmeni ispit**	**0,75***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**1,0**	**Referat**	**0,5***	Praktični rad	
Portfolio							

** Studenti ispit mogu položiti na dva načina:*
1. na temelju kolokvija (kontinuirana provjera znanja), izrade zadaća (individualnih i grupnih) i/ili održanog referata te
2. pristupanjem, pisanom i usmenom ispitu

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1,00	1-8	Nazočnost	Evidencija	10	18
Aktivnost na nastavi	0,50	1-8	Sudjelovanje na vježbama	Usmena provjera znanja	5	12
Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)*	1,00*	1-8	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (gramatika, razumijevanje teksta, terminologija).	35	50
Referat*	0,50*	1-8	Usmena prezentacija rada na izabranu temu.	Usmeno izlaganje	15	20
Završni ispit-pismeni*	0,75*	1-8	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta,pisani prijevod terminologija, pisanje sažetka, gramatika)	25	35
Završni ispit-usmeni*	0,75*	1-8	Usmena provjera znanja	Usmeni zadaci (razumijevanje terminologije teksta, gramatika)	25	35
Ukupno:	**3**				**65**	**100**

** Studenti ispit mogu položiti na dva načina:*
1. na temelju zadaća, kolokvija (kontinuirana provjera znanja) i/ili održanog referata;
2. pristupanjem, pisanom i usmenom ispitu

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Vićan-Pavić-Smerdel: ENGLESKI ZA PRAVNIKE, Narodne novine, Zagreb 2012.

Sočanac; Matijašević; Javornik-Čubrić; Horvatić-Bilić; Husinec: ENGLISH FOR THE LEGAL PROFESSION, Narodne novine, Zagreb 2017.

Bujas, Ž.: VELIKI ENGLESKO – HRVATSKI RJEČNIK, Nakladni zavod, Globus, Zagreb 2008.

Karlovčan, V.: A SURVEY OF ENGLISH GRAMMAR, Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb 1991.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sočanac; Javornik-Čubrić: ENGLISH FOR PUBLIC ADMINISTRATION, Narodne novine, Zagreb 2018.

Black's Law Dictionary, Thompson, St. Paul SAD 2003.

Karlovčan, V.: A SURVEY OF ENGLISH GRAMMAR - WORKBOOK, Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb 1991.

Biber, D.; Conrad, S.; Leech, G., STUDENT GRAMMAR OF SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH, Longman, Harlow 2005.

Ivir, V.: ENGLESKO-HRVATSKI UPRAVNO-PRAVNI RJEČNIK, Zagreb 1994.

USTAV SJEDINJENIH AMERIČKIH DRŽAVA, Pan liber, Osijek 1994.

THE CONSTITUTION OF THE REPUBLIC OF CROATIA, Narodne Novine,Zagreb 2010.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uspješnost se izvedbe kolegija prati suradnjom sa studentima na individualnim konzultacijama, uspoređivanjem i analiziranjem zadaća i rezultata kolokvija i referata te anonimnom završnom studijskom anketom.

Naziv predmeta	**NJEMAČKI JEZIK 2**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić, Doc. dr. sc. Dubravka Papa, Željko Rišner, viši predavač**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**Prva (2. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**15 P+ 15 V**

Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je obnavljanje stečenih i stjecanje novih znanja i vještina usmene i pismene komunikacije iz područja njemačkog jezika pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na stručnim tekstovima na njemačkom jeziku, što podrazumijeva poznavanje strukture stručnog teksta, pristup razumijevanju teksta (Lesestrategien: globales Lesen und selektives Lesen).

Upoznavanje s gramatičkim strukturama tipičnim za jezik prava te s pravnom terminologijom iz područja strukture vlasti u Saveznoj Republici Njemačkoj, temeljnih prava i sustava pravne zaštite. Razvijanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku pravne struke s naglaskom na govornoj komunikaciji i vještinama prezentiranja stručnih sadržaja na njemačkom jeziku.

Uvjeti za upis predmeta

Osnovna leksička i gramatička znanja sadržana u kolegiju Njemački I.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. razlikovati stručni pravni tekst od onoga na općem jeziku
2. primijeniti naučenu stručnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji
3. dokazati razumijevanje pravnih tekstova odgovaranjem na pitanja, prijevodom i prepričavanjem
4. usvojiti i znati pravilno primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za njemački jezik pravne struke iz područja strukture vlasti u Saveznoj Republici Njemačkoj, temeljnih prava i sustava pravne zaštite
5. samostalnim analiziranjem stručnog teksta pronaći ključne riječi i napisati sažetak teksta

Sadržaj predmeta

Obrada stručnih tekstova i pravne terminologije u okviru tekstova Die Bundesrepublik Deutschland als föderativer Staat, Die Grundrechte im deutschen Grundgesetz, Die Europäische Menschenrechtskonvention. Upoznaju se pravila za tvorbu i uporabu pasiva (Zustands- und Vorgangspassiv), objektnih rečenica, konstrukcije „sein+zu+Infinitiv“ te modalnih glagola s infinitivom aktiva i pasiva.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavi te pripremanje za pismeni i usmeni ispit.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,60**	**Aktivnost u nastavi**	**0,40**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1***	**Usmeni ispit**	**1***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**2**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja).*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,60	1-5	Nazočnost	Evidencija	9	18
Aktivnost u nastavi	0,40	1-5	Sudjelovanje na vježbama	Usmena provjera znanja	6	12
Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	2	1-5	Pismena i usmena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, dio terminologije, pisanje sažetka, dio gramatike). Usmena prezentacija na zadanu temu.	50	70
Završni ispit-pismeni*	1	1-5	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, terminologije, pisanje sažetka, gramatika)	25	35
Završni ispit-usmeni*	1	1-5	Usmena provjera znanja	Usmeni zadaci (razumijevanje teksta, terminologije, gramatika)	25	35
Ukupno:	**3**				**65**	**100**

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja).*

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sokol-Šarčević-Topolnik: Deutsch für Juristen 1 / Njemački za pravnike 1, Narodne novine, Zagreb, 2009.
Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2000.
Uroić-Hurm: Njemačko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Creifeld – Kaufmann - Weber: Creifelds Rechtswörterbuch, Beck, München, 1997.
Helbig, G. /Buscha, J.: Übungsgrammatik Deutsch, Langenscheidt KG, Berlin 2004

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje anonimne ankete sa studentima po završetku kolegija, analiza prolaznosti i uspjeha na ispitu.

Naziv predmeta	**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**	
Nositelj predmeta	**Vesna Širić, Zoran Vladović, viši predavači**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**Prva godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**1,00**
	Broj sati (0+2+0)	**30**

Ciljevi predmeta

1. učenje novih motoričkih znanja,
2. usavršavanje osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja,
3. sprečavanje procesa preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti,
4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje i
5. promicanje tjelovježbene i sportske kulture.

Uvjeti za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. razlikuju aeroban i anaeoban trening;
2. prepoznaju utjecaj pojedine vježbe na mišićnu skupinu;
3. pripreme treninga i opterećenje prema vlastitim mogućnostima;
4. demonstrira kompleks opće pripremnih vježbi;
5. primjeniti znanje i zakonitosti redovitog vježbanja u svoje slobodno vrijeme;
6. izračunaju indeks tjelesne mase;
7. slože svoj vlastiti program vježbanja;
8. uspoređuju svoje rezultate s normama i drugim studentima

Sadržaj predmeta

Programsku jezgru čine skupovi raznovrsnih kineziloških aktivnosti koje se mogu podijeliti na osnovni i posebni nastavni program. Za njih se studenti opredjeljuju s obzirom na interes, stupanj usvojenosti motoričkih znanja, razinu sposobnosti, zdravstveni status te materijalne uvjete kojima se na sveučilištu odnosno fakultetu raspolaže. Osnovni program sadrži sljedeće kineziološke aktivnosti (atletika, košarka, nogomet, odbojka, plesne strukture, plivanje, rukomet, stolni tenis,..) dok se posebni programi sastoje od aktivnosti koje su bile manje zastupljene u nastavnim programima osnovne i srednje škole (klizanje, fitness, aerobika, odbojka na pijesku, planinarsko pješačke ture, tenis, kuglanje...).

On –line nastava se bazira na individualnom vježbanju. Usvajanje upavljanja procesom vježbanja (utvrđivanje početnog stanja, izrada osobnog plana i programa vježbanja za cijeli semestar, praćenje rezultata vježbanja, korekcije programa, utvrđivanje finalnog stanja).

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,0**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1 - 8	Aktivno sudjelovanje u nastavom procesu	Pisana evidencija	60	100
Ukupno:	**1**					

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Caput – Jogunica, R., Bagarić I., Babić D., Ćurković S., Špehar N., Alikalfić V. Nastavni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju (skripta). Zagreb, 2007.

Vukić, Ž., Jančić S., Vukić Ž. (1997). Model ustroja nastave tjelesne i zdravstvene kulture i športa na visokim učilištima (skripta). Osijek, Ekonomski fakultet Osijek.

Delija K., K. Pleša (2004). Vrednovanje u području edukacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 22-28). Hrvatski kineziološki savez

Findak, V. (1999). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga

Findak, V. (2004). Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 12-20). Hrvatski kineziološki savez

Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. (Udžbenik)Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.

Janković, V., N . Marelić (1995). Odbojka. Zagreb:Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.

Milanović, D. (ur.) (1996). Fitnes. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog savjetovanja of fitnesu, 5. zagrebački sajam sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.

Vježbe sa stolicom https://www.fitness.com.hr/vjezbe/vjezbe/Vjezbe-sa-stolicom.aspx

Vježbe za ravnotežu https://www.youtube.com/watch?v=-LWg9fdxapU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0QfXLuWCNEQyLyc0AIhNaH8qUT7NRmMhTD4Sn4-hZ6HDBktriwOcJFNq8

HNS trening nogomet https://www.facebook.com/watch/?v=207896613779114

Salsa https://www.youtube.com/watch?v=jsXMBDIvr9I

Tango https://www.youtube.com/watch?v=WnrKn5ssPHg

Bečki valcer https://www.youtube.com/watch?v=qr5GUZHZtzQ

Kućni trening sa vlastitim tijelom za početnike https://www.youtube.com/watch?v=iFBUfaKT4Yo

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Praćenje zdravstvenog statusa studenata analizom rezultata obveznih sistematskih pregleda koji se provode u suradnji s liječnicima.
2. Praćenje motoričkih znanja i sposobnosti
3. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu analize rezultata upitnika o interesima studenata
4. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu povratnih informacija o izvršenim zadaćama
5. Praćenje angažiranosti u sportsko rekreacijskim aktivnostima.
6. Praćenje angažiranosti u sportu i interesa studenata za sudjelovanje na studentskim sportskim natjecanjima i sportskim priredbama.

Naziv predmeta	**EKONOMSKA POLITIKA**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Rajko Odobaša; Doc. dr. sc. Katarina Marošević; Izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Druga godina (III. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Cilj je predmeta upoznati studente s teorijskim i aplikativnim aspektima ekonomske politike. Nastavnici će tijekom izvođenja kolegija:

- predstaviti temeljne teorijske koncepte iz makroekonomije, teorija razvoja i planiranja, međunarodne ekonomije i financija iz kojih proizlazi ekonomske politika kaosredstvo upravljanja nacionalnim gospodarstvom;
- analizirati nacionalno gospodarstvo s aspekta donositelja odluka i njihovih ekonomskih funkcija, strukture i otvorenosti prema inozemstvu;
- definirati i obrazložiti elemente ekonomske strukture kao skupa subjektivnih i objektivnih čimbenika ekonomske politike;
- definirati pojam i sadržaj ekonomske politike, njezine ciljeve i sredstva;
- kritički se osvrnuti na ostvarivanje i efikasnost ekonomske politike.

U odnosu na integrirani sveučilišni studij, stručni studij pokriva istu problematiku, ali bez složenijih i/ili matematički izraženih modela bez da ugrožava mogućnost studenta da razumije kako i zašto (ne)funkcionira ekonomska politika.

Uvjeti za upis predmeta

Ne postoje posebni uvjeti za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Definirati temelje makroekonomske varijable i analizirati njihovu ulogu i značaj za upravljanje nacionalnim gospodarstvom;
2. Identificirati glavne donositelje odluka u nacionalnom gospodarstvu i prepoznati njihove ekonomske funkcije;
3. Definirati gospodarski sustav kao dio društvenog sustava te analizirati njegov odnos s drugim podsustavima;
4. Identificirati pojam i sadržaj ekonomske politike te analizirati nositelje, ciljeve i sredstva ekonomske politike;
5. Identificirati odrednice efikasnosti ekonomske politike te kritički prosuditi o ostvarenju ekonomske politike s posebnim osvrtom na ekonomsku politiku Republike Hrvatske.

Sadržaj predmeta

Temeljni pojmovi i teorijski koncepti iz makroekonomije i ekonomske organizacije. Nacionalno gospodarstvo: donositelji odluka, tržišta, koordinacijski mehanizmi; struktura, otvoreno vs. zatvoreno gospodarstvo.Ekonomska struktura: demografski činitelji; priodno-zemljovidni činitelji; proizvedeno društveno bogatstvo; ekonomski odnosi s inozemstvom; društveno-ekonomski poredak. Gospodarski sustav i podsustavi kao dio društvenog sustava. Pojam i sadržaj ekonomske politike. Ciljevi: izbor i dimenzija ciljeva; ciljevi i zadaće ekonomske politike. Sredstva ekonomske politike: monetarna politika; fiskalna politika; politika odnosna s inozemstvom; politika dohodaka; politika tržišta i cijena. Ostvarivanje i efikasnost ekonomske politike: institucionalni i zakonodavni okvir; konflikt interesa; faze ostvarivanja ekonomske politike; odrednice efikasnoti; vrijeme kao varijabla ekonomske politike; vjerodostojnost ekonomske politike.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na nastavi te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2**	**Usmeni ispit**	**1**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi	Pisana evidencija	5	15
Aktivnost na nastavi	0,5	1-5	Zadaci, grupni rad, Zadaće	Pisana evidencija (tabelarno)	0	5
Prvi kolokvij	0,75	1-5	Pisana provjera znanja	Pisani ispit (dvije vrste pitanja+zadaci)	25	40
Drugi kolokvij	0,75	1-5	Pisana provjera znanja	Pisani ispit (dvije vrste pitanja)	30	40
Završni ispit (Pismeni +usmeni dio ispita)	3	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani i usmeni ispit	60	80
Ukupno:	**3**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Samuelson, P.A. I Nordhaus, W.D.: Ekonomija, 18. izdanje, Mate, Zagreb, 2007. - izabrana poglavlja.

Bosanac, N.: Uvod u ekonomiku Hrvatske, Intergraf, Osijek, 1994.

Lovrenović, S.: Ekonomska politika, Informator, Zagreb, 1982. (izabrana poglavlja)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Acocella, N.: Počela ekonomske politike; vrijednosti i tehnike, Mate d.o.o., Zagreb, 2005. (izabrana poglavlja)

Materijali s predavanja (dostupni putem sustava učenja na daljinu-Moodle-a).

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i uspješnost izvođenja nastave, stjecanja znanja studenata te evaluacija njihovih znanja, vještina i kompetencija u okviru kolegija Ekonomska politika provodi se putem kolokvija, pisanih i usmenih ispita, seminarskih radova, zadaća (zadaci, eseji i sl.), usmenih rasprava te potencijalno diplomskog rada. Dodatne informacije o kvaliteti izvođenja kolegija pružaju i rezultati jedinstvene sveučilišne ankete koja se provodi svake akademske godine.

Naziv predmeta	**EKONOMSKA POLITIKA-SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Rajko Odobaša, Doc. dr. sc. Katarina Marošević, Izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević**	
Seminar provodi	**Izv. prof.dr. sc. Rajko Odobaša, Izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević, Doc. dr. sc. Katarina Marošević**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Druga godina (III. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	**0+0+30**

Ciljevi predmeta

Cilj seminarske nastave nadogradnja je i utvrđivanje teorijskih znanja dobivenih kroz predavanja iz ovog kolegija. Kroz izbor teme koju će obrađivati u seminarskom radu, studenti će se upoznati s praktičnim i trenutnim gospodarskim problemima, razvijat će kritičko analitičko razmišljanje te će razviti pismeno izražavanje vlastitih stavova. Studenti će imati prilike razvijati svoje prezentacijske vještine kroz usmeno izlaganje radova te ih time osposobiti za samostalno izlaganje i raspravu.

Uvjeti za upis predmeta

Ne postoje posebni uvjeti za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog seminara studenti mogu:
1. Definirati osnovnu terminologiju kolegija Ekonomska politika.
2. Argumentirano sudjelovati u raspravi oko problematike teme za koju su izrađivali seminarski rad.
3. Izraditi seminarski rad u skladu sa relevatnom metodologijom.
4. Prezentirati (samostalno/u paru) odabranu temu iz Ekonomske politike.
5. Koristiti pravilan način citiranja u pisanom radu.
6. Kritički analizirati izlaganja drugih studenata/izlagača.

Sadržaj predmeta

Studenti mogu izabrati jednu od ponuđenih tema ili mogu samostalno sugerirati temu koju konačno definiraju s predmetnim nastavnikom. Ponuđene (potencijalne) teme uključuju sljedeće:
- Makroekonomska performanca (npr. gospodarski rast i održivi razvitak).
- Politika regionalnog razvoja (npr. regionalna politika).
- Poduzetništvo i razvoj (npr. značaj i uloga poduzetništva)
- Uloga države u ekonomskom razvoju (npr. siva ekonomija i mogućnosti njezina suzbijanja).
- Svjetski i europski trendovi (npr. globalna financijska kriza).
- Demografski činitelji (npr. stanovništvo i razvoj: demografski trendovi).
- Tržište rada (npr. fleksibilnost na tržištu rada).
- Analiza pojedine industrijske grane (npr. poljoprivredni razvoj i agrarna politika).
- Vanjsko-trgovinska politika (npr. Međunarodna banka za obnovu i razvoj (IBRD)-uloga i značaj).

Teme se obrađuju s teorijskog i aplikativnog aspekta. Posebno se potiču studenti da izabranu problematiku obrade s posebnim osvrtom na Republiku Hrvatsku.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na seminarskoj nastavi, kritički analizirati izlaganja drugih seminarista, komentarima doprinijeti razvoju problematike o kojoj se govori te usmeno izlagati vlastito izrađeni seminarski rad izabrane teme.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,25**	**Seminarski rad**	**0,5**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio	**0,25**						

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi	Pisana evidencija	5	10
Aktivnost na nastavi	0,25	1-6	Zadaci, grupni rad	Pisana evidencija (tabelarno)	10	20
Portfolio	0,25	1-6	Studenti na kraju seminarske nastave prilažu u obliku portfolia sve izrađene zadatke	Pisana evidencija zadataka	5	10
Izrada pisanog seminarskog rada	0,25	1-6	Praćenje kontinuiteta u izradi seminarskog rada predajom izrade na uvid kroz etape izrade rada	Predaja konačne verzije seminarskog rada	20	30
Izlaganje seminarskog rada	0,25	1-6	Studenti se uključuju pitanjima oko izložene problematike	Bilješke o izloženom seminarskom rad	20	30
Ukupno:	**2**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Samuelson, P.A. I Nordhaus, W.D.: Ekonomija, 18. izdanje, Mate, Zagreb, 2007. - izabrana poglavlja.

Bosanac, N.: Uvod u ekonomiku Hrvatske, Intergraf, Osijek, 1994.

Lovrenović, S.: Ekonomska politika, Informator, Zagreb, 1982. (izabrana poglavlja)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Acocella, N.: Počela ekonomske politike; vrijednosti i tehnike, Mate d.o.o., Zagreb, 2005. (izabrana poglavlja)

Materijali s predavanja (dostupni putem sustava učenja na daljinu-Moodle-a).

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i uspješnost izvođenja nastave, stjecanja znanja studenata te evaluacija njihovih znanja, vještina i kompetencija u okviru kolegija Ekonomska politika provodi se putem pisanih seminarskih radova i njihova izlaganja, zadaća (zadaci, eseji i sl.), usmenih rasprava te potencijalno diplomskog rada. Dodatne informacije o kvaliteti izvođenja kolegija pružaju i rezultati jedinstvene sveučilišne ankete koja se provodi svake akademske godine.

Naziv predmeta	**ORGANIZACIJA I METODE RADA U UPRAVI**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Boris Bakota, Doc. dr. sc. Jelena Dujmović Bocka**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Druga (III. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+0**

Ciljevi predmeta

Stručno visoko obrazovanje u području organizacije i metoda rada radi stjecanja znanja i vještina primjerenih za neposredno uključivanje u radne procese u upravnim ustrojstvima države, jedinica lokalne i regionalne samouprave te osoba javnoga i privatnog prava.

Uvjeti za upis predmeta

Propisani studijskim planom.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog ispita mogu:

1. definirati i objasniti temeljne pojmove u javnoj upravi,
2. prepoznati ulogu uprave u društvu koja je determinirana općim društvenim razvojem,
3. razumjeti ulogu građana u upravi,
4. objasniti organizacijske teorije s obzirom na vremensko razdoblje pojavljivanja i u odnosu na srodnost ideja,
5. razjasniti pojam organizacijske strukture,
6. navesti i objasniti poslove tijela državne uprave u Republici Hrvatskoj,
7. definirati pojam organizacijske kulture,
8. analizirati moderne tendencije u upravi,
9. analizirati razvoj javne uprave u Hrvatskoj i reforme javne uprave,
10. potkrijepiti stečena teorijska znanja primjerima iz prakse itd.

Sadržaj predmeta

Metodologija. Organiziranje. Javni manadžment. Inovacije u upravi. Učinkovitost uprave. Uprava kao javni servis građana. Etika javnog službenika.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obzirom da je riječ o stručnom studiju osobit naglasak stavlja se na svakodnevne praktične organizacijske i metodološke probleme uprave i djelatnosti upravljanja, a sukladno potrebama sredine u kojoj se djeluje.

Obveze studenata

Redovito pohađanje seminarske nastave uvjet je za uredno izvršavanje propisanih obveza. O prisustvovanju studenata na nastavi vodi se redovita evidencija. Sažeto, osnovne obveze studenata su: a/ uredno pohađanje nastave, b/ polaganje pisanog dijela ispita, c/ polaganje usmenog dijela ispita.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1,5**	**Usmeni ispit**	**1,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	1	1-10	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	5	15
Pisani ispit	1,5	1-10	Pisana provjera znanja	Pisani ispit – 6 pitanja	10	10
Usmeni ispit	1,5	1-10	Usmena provjera znanja	Usmeni ispit	55	75
Ukupno:	**4**				**70**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bakota Boris, Romić Danijela: Organizacija i metode rada u upravi, Veleučilište Lavoslava Ružičke u Vukovaru, Pravni fakultet Osijek, Vukovar, 2013.

Pozitivni propisi:

Ustav Republike Hrvatske (NN 85/10, 5/14)

• Zakon o sustavu državne uprave (NN 66/19)

• Zakon o državnim službenicima (NN 49/12, 37/13, 38/13, 1/15, 138/15, 61/17, 70/19, 98/19)

Zakon o ustrojstvu i djelokrugu tijela državne uprave (NN 85/20)

Zakon o ustanovama (NN 76/93, 29/97, 47/99, 35/08, 127/19)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete i uspješnosti provjerava se praćenjem uspjeha studenata na nastavi. Po završetku nastave provodi se anonimna anketa među polaznicima kroz koju se evaluira organizacija izvođenja nastave i nastavnika u cjelini, poticanje interesa kod studenata te relevantnost i kvaliteta dobivenih informacija.

Naziv predmeta	**ORGANIZACIJA I METODE RADA U UPRAVI-SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Boris Bakota, Doc. dr. sc. Jelena Dujmović Bocka**	
Seminar provodi	**Doc. dr. sc. Jelena Dujmović Bocka**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Druga (III. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	**0+0+30**

Ciljevi predmeta

Osnovni ciljevi seminarske nastave su: a/ upoznati studente s metodologijom izrade seminarskih i završnih radova, b/ upoznati studente s različitim oblicima rada u nastavi – frontalnim, individualnim te grupnim načinom rada, c/ prilagoditi organizaciju izvođenja seminarske nastave na temelju ispitivanja želja i potreba studenata, d/ upoznati studente s različitim mogućnostima usmene prezentacije seminarskih uradaka – korištenje multimedija u izvođenju seminarske nastave, e/ potkrijepiti stečena teorijska znanja primjerima iz prakse, f/ upoznati studente s temeljnim pojmovima u javnoj upravi, g/ upoznati studente s važnosti primjene različitih metoda u javnoj upravi itd.

Uvjeti za upis predmeta

Propisani studijskim planom.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog seminara mogu:
1. razumjeti metodologiju izrade seminarskih i završnih radova
2. definirati i primijeniti različite oblike rada u nastavi – frontalni, individualni te grupni način rada
3. primijeniti adekvatnu metodologiju, relevantnu literaturu te druge relevantne podatke prilikom izrade pisanog dijela rada
4. koristiti različite mogućnosti usmene prezentacije seminarskih uradaka – koristiti multimedije u izvođenju seminarske nastave
5. potkrijepiti stečena teorijska znanja primjerima iz prakse
6. definirati i objasniti temeljne pojmove u javnoj upravi
7. definirati ulogu uprave u društvu
8. definirati i objasniti različite metode u upravi itd.

Sadržaj predmeta

1. Organizacijska struktura uprave
2. Politika osoblja
3. Službenička etika
4. Organizacija personalne službe
5. Materijalna sredstva uprave
6. Timski rad u upravnim organizacijama
7. Upravni sustavi
8. Centar Vlade
9. Planiranje u upravi
10. Vođenje u upravi
11. Komunikacije u upravi
12. Postupci u upravi
13. Nadzor u upravi
14. E-uprava (informatika u upravi i pravosuđu)
15. Modernizacija hrvatske javne uprave
16. Javni menadžment
17. Ustanove
18. Kibernetska koncepcija u upravi
19. Teorije organizacije
20. Građani i upravna organizacija

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje seminarske nastave uvjet je za uredno izvršavanje propisanih obveza. O prisustvovanju studenata na seminarskoj nastavi vodi se redovita evidencija. Sažeto, osnovne obveze studenata su: a/ uredno pohađanje seminarske nastave, b/ izrada seminarskog rada i c/ usmena prezentacija istoga samostalno ili u grupi.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**0,5**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Usmena prezentacija rada	**0,5**				

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave + aktivnost na nastavi	1	1-8	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	5	15
Izrada seminarskog rada	0,5	1-8	Izrada seminarskog rada	Procjena kvalitete izrađenog seminarskog rada	15	10
Usmena prezentacija rada	0,5	1-8	Usmeno izlaganje	Procjena kvalitete usmenog izlaganja	40	75
Ukupno:	**2**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bakota Boris, Romić Danijela: Organizacija i metode rada u upravi, Veleučilište Lavoslava Ružičke u Vukovaru, Pravni fakultet Osijek, Vukovar, 2013.

Pozitivni propisi:

Ustav Republike Hrvatske (NN 85/10, 5/14)

- Zakon o sustavu državne uprave (NN 66/19)
- Zakon o državnim službenicima (NN 49/12, 37/13, 38/13, 1/15, 138/15, 61/17, 70/19, 98/19)
- Zakon o ustrojstvu i djelokrugu tijela državne uprave (NN 85/20)
- Zakon o ustanovama (NN 76/93, 29/97, 47/99, 35/08, 127/19)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete i uspješnosti provjerava se praćenjem uspjeha studenata na seminarskoj nastavi, uspoređivanjem kvalitete pojedinačnih usmenih izlaganja i prezentacija te pisanih dijelova radova. Po završetku seminarske nastave provodi se anonimna anketa među polaznicima kroz koju se evaluira organizacija izvođenja seminarske nastave i nastavnika u cjelini, poticanje interesa kod studenata te relevantnost i kvaliteta dobivenih informacija.

Naziv predmeta	**OSNOVE KAZNENOG PROCESNOG PRAVA**	
Nositelji predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet; Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Druga (III. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

1. Upoznavanje studenata s osnovnim pojmovima kaznenog procesnog prava
2. Stjecanje znanja o temeljnim institutima kaznenog procesnog prava
3. Savladavanje praktičnih vještina primjene teorijskih spoznaja na praktične probleme

Uvjeti za upis predmeta

Student mora biti upisan u pripadajuću godinu studija

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. definirati temeljne pojmove i načela kaznenog procesnog prava,
2. povezati temeljne institute kaznenog procesnog prava,
3. u životnim situacijama prepoznati pojedine kaznenoprocesne odnose,
4. argumentirano diskutirati o pojedinim (kaznenoprocesnim) temama,
5. rješavati praktične primjere.

Sadržaj predmeta

Pojam kaznenog postupka
Pojam kaznenog prava u širem smislu
Pojam kaznenog procesnog prava
Izvori kaznenog procesnog prava - pojam; glavni izvori; sporedni izvori
Pojam subjekata kaznenog postupka i pojam stranaka
I. Pojam procesnih subjekata. Procesni sudionici. Tijela kaznenog postupka.
II. Pojam stranaka
Sud
I. Pojam suda. Položaj suda u hrvatskom pravnom poretku.
IV. Nadležnost sudova
1.Stvarna nadležnost
2. Mjesna nadležnost
V. 2. Sastav suda
VI. 1. Imenovanje sudaca
Tužitelj
I. Pojam i funkcije tužitelja u kaznenom postupku. Vrste tužitelja.
II. Pojam i pravni položaj državnog odvjetništva
Načela koja se odnose na uređenje kaznenog progona od strane državnog odvjetnika
Ustrojstvo državnog odvjetništva. Stvarna i mjesna nadležnost.
III. Pojam supsidijarnog tužitelja
IV. Pojam privatnog tužitelja
Oštećenik
I. Pojam oštećenika

Okrivljenik
I. Pojam okrivljenika
II. Tko može biti okrivljenik
III. Procesni položaj okrivljenika
Branitelj
I. Pojam branitelja
II. Fakultativna i obvezna pomoć branitelja. Branitelj siromašnog okrivljenika.
Mjere osiguranja nazočnosti osoba potrebnih u postupku
I. 1. Uhićenje
2. Pritvor
3. Istražni zatvor
Osnovni oblici hrvatskog kaznenog postupka
I. Opći pregled tijeka kaznenog postupka
II. Predistražni postupak
1. Kaznena prijava
2. Izvidi kaznenih djela
3. Hitne dokazne radnje
III. Istraga i istraživanje
IV. Dokazne radnje
V. Sudska kontrola kaznenog progona
VI. Optuživanje i sudska kontrola optužnice
Rasprava i presuda
I. Općenito o raspravi
II. Pretpostavke za održavanje rasprave
Tijek rasprave
III. Presuda
1. Izricanje presude
2. Vrste presuda
3. Objava presude. Izrada i dostava pisane presude
Pravni lijekovi
I.Redoviti pravni lijekovi
II.Izvanredni pravni lijekovi
Postupak za izdavanje kaznenog naloga
Činjenice i dokazi
Pojam činjenica koje se utvrđuju u kaznenom postupku i vrste tih činjenica
Načini utvrđivanja činjenica
Pojam dokaza. Dokazivanje i njegove faze
Izvođenje dokaza i ocjena dokaza
Iskaz okrivljenika: a) općenito , b) ispitivanje okrivljenika
Iskaz svjedoka: a) općenito , b) ispitivanje svjedoka
Iskaz vještaka
Isprave
Tehnički snimci činjenica

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2***	**Usmeni ispit**	**1**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**3***	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-3	Prisutnost na nastavi min. 70%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost na nastavi	0,5	1-3	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	5	10
1. kolokvij	1,5	1-3	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (5 pitanja) + usmeni	25	40
2. kolokvij ili	1,5	1-3	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (5 pitanja) + usmeni	25	40
Završni ispit*	3	1-3	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (7 pitanja) + usmeni	50	80
Ukupno:	**4**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Vladimir Ljubanović, Ante Novokmet, Zvonimir Tomičić, Kazneno procesno pravo - izabrana poglavlja, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2020.

Davor Krapac, Kazneno procesno pravo, prva knjiga: Institucije, Narodne novine, Zagreb, 2015.

Zakon o kaznenom postupku (NN 152/08, 76/09, 80/11, 121/11, 143/12, 56/13, 145/13, 152/14, 70/17, 126/19)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bonačić, M.; Đurđević, Z.; Gluščić, S.; Ivičević Karas, E.; Josipović, I.; Novoselec, H.; Kazneno procesno pravo Primjerovnik; Narodne novine, Zagreb, 2017.

Vladimir Bayer, Kazneno procesno pravo, knjiga II., Povijesni razvoj kaznenog procesnog prava, Zagreb, 1995.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija te anonimnim anketama s ciljem ispitivanja realizacije ishoda učenja, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	**OSNOVE KAZNENOG PROCESNOG PRAVA - SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet; Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Druga (III.semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	**0+0+30**

Ciljevi predmeta

- upoznavanje studenata sa pravilima pisanja seminarskih radova
- produbljivanje znanja stečenog na predavanjima o temeljnim institutima kaznenog procesnog prava
- daljnje razvijanje osnovnih vještina kritičke analize
- osposobljavanje studenta za samostalno izlaganje pred većim brojem sluaatelja

Uvjeti za upis predmeta

Upisana pripadajuća godina studija

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog seminarskog kolokvija trebali biti u mogućnosti:

1. izraditi seminarski rad,
2. demonstrirati pravilan način citiranja i pisanja seminarskih radova,
3. samostalno prezentirati odabranu temu vezanu za Sadržaj predmeta Kazneno procesno pravo,
4. argumentirano diskutirati na temu vezanu za Sadržaj predmeta Kazneno procesno pravo,
5. povezati pravne institute iz različitih dijelova gradiva.

Sadržaj predmeta

Student izrađuje pisani seminarski rad iz odabranog dijela gradiva te ga prezentira ostalim seminaristima, koji grupnim radom i primjenom znanja stečenih praćenjem izlaganja rješavaju praktične zadatke. Rješenja zadataka analiziraju se potom kritički s nastavnikom i ostatkom seminarske grupe.

Dijelovi gradiva iz kojih studenti odabiru temu rada:

1. Tri povijesna tipa kaznenog postupka

2. Načela koja se odnose na pokretanje i započinjanje kaznenog postupka (akuzatorno načelo, načelo oficijelnosti, načelo legaliteta)

3. Načela koja se odnose na vođenje kaznenog postupka (inkvizitorno i raspravno načelo, načelo neposrednosti, načelo slobodne ocjene dokaza, načela usmenosti i javnosti)

4. Ustrojstvo, nadležnost i sastav sudova

5. Državni odvjetnik (i državno odvjetništvo)

6. Oštećenik, supsidijarni, privatni i nuzgredni tužitelj
7. Okrivljenik i njegova obrana (okrivljenik i branitelj)
8. Mjere osiguranja nazočnosti osoba u kaznenom postupku
9. Predistražni postupak (opći pregled tijeka redovitog kaznenog postupka, općenito o prethodnom postupku, kaznena prijava, izvidi kaznenih djela, hitne dokazne radnje)
10. Istraga i istraživanje
11. Sudska kontrola kaznenog progona
12. Optuživanje i postupak pred optužnim vijećem
13. Rasprava
14. Žalba protiv presude
15. Izvanredni pravni lijekovi
16. Postupak za izdavanje kaznenog naloga
17. Utvrđivanje činjenica u kaznenom postupku (općenito o činjenicama koje se utvrđuju, subjekti utvrđivanja, stupanj uvjerenosti, načini utvrđivanja, vlastito opažanje procesnih tijela)
18. Dokazi i dokazivanje (općenito i pojedine vrste dokaza)

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 80% nastave te položiti gradivo putem izrade i prezentacije seminarskog rada.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,4**	**Aktivnost u nastavi**	**0,4**	**Seminarski rad**	**0,6**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**0,6**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,4	1-5	Prisutnost na nastavi min. 80%	Pisana evidencija uz kontrolu prozivanjem	6	10
Aktivnost na nastavi	0,4	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadanih zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom seminara	6	10
Pisani seminarski rad	0,6	1-5	Izrada seminarskog rada prema zadanim uputama	Provjera pravilne primjene stečenih znanja	24	40
Usmeno izlaganje seminarskog rada	0,6	1-5	usmena provjera znanja	Provjera pravilne primjene stečenih znanja usmenim izlaganjem u trajanju od 10 min.	24	40
Ukupno:	**2**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Vladimir Ljubanović, Ante Novokmet, Zvonimir Tomičić, Kazneno procesno pravo - izabrana poglavlja, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2020.

Davor Krapac, Kazneno procesno pravo, prva knjiga: Institucije, Narodne novine, Zagreb, 2015.

Zakon o kaznenom postupku (NN 152/08, 76/09, 80/11, 121/11, 143/12, 56/13, 145/13, 152/14, 70/17, 126/19)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bonačić, M.; Đurđević, Z.; Gluščić, S.; Ivičević Karas, E.; Josipović, I.; Novoselec, H.; Kazneno procesno pravo Primjerovnik; Narodne novine, Zagreb, 2017.

Vladimir Bayer, Kazneno procesno pravo, knjiga II., Povijesni razvoj kaznenog procesnog prava, Zagreb, 1995.

Dopunska literatura se razlikuje, ovisno o odabranoj temi te je obveza studenta istraživanje i samostalan pronalazak literature, uz odgovarajuće sugestije nositelja predmeta.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira: praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem izlaganja studenata, pregledom i korekcijama pisanog rada, anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu s ciljem ispitivanja koji su ishodi učenja ostvareni i u kojem obujmu (prikupljeni rezultati uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave). Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	**OSNOVE KAZNENOG PRAVA**	
Nositelji predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić, Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Druga (III. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

- Upoznavanje studenta s osnovnim konceptom i karakteristikama kaznenog prava.
- Stjecanje znanja o temeljnim institutima kaznenog prava i građi Kaznenog zakona.
- Razvijanje osnovnih vještina kritičke analize.

Uvjeti za upis predmeta

Student treba biti upisan u drugu godinu studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Student bi nakon odslušanih predavanja i položenog ispita trebao biti u mogućnosti:

1. objasniti sadržaj i strukturu kaznenog prava,
2. definirati temeljne pojmove,
3. povezivati osnovne institute kaznenog prava,
4. argumentirano raspravljati o pojedinim problemima te
5. kritički analizirati ponuđene slučajeve iz sudske prakse.

Sadržaj predmeta

1. Pojam kaznenog prava

Kazneno pravo u širem i užem smislu. Supsidijarnost, fragmentarnost, akcesornost. Odnos s drugim granama prava. Glavno i sporedno kazneno zakonodavstvo. Podjela kaznenog prava na opći i posebni dio. Načelo zakonitosti.

2. Kazneno djelo

Materijalni i formalni pojam kaznenog djela. Podjela kaznenih djela prema tipovima bića. Nečinjenje. Uzročnost. Odnos bića i protupravnosti. Nužna obrana. Krajnja nužda. Krivnja: načelo krivnje ubrojivost, smanjena ubrojivost, samoskrivljena neubrojivost namjera i nehaj, zablude, ispričavajući razlozi. Analiza odgovarajućih slučajeva iz sudske prakse.

3. Stadiji kaznenog djela

Pripremne radnje. Pokušaj kaznenog djela. Posebni slučajevi pokušaja. Neprikladni pokušaj. Dobrovoljni odustanak. Djelotvorno kajanje. Analiza odgovarajućih primjera iz sudske prakse.

4. Sudioništvo

Mogući koncepti sudioništva. Sudioništvo u širem i užem smislu. Hrvatski model sudioništva. Supočiniteljstvo. Posredno počiniteljstvo. Poticanje. Pomaganje. Akcesornost sudioništva u užem smislu. Odgovornost za eksces. Analiza odgovarajućih primjera iz sudske prakse.

5. Stjecaj i produljeno kazneno djelo

Realni i idealni stjecaj. Učenje o jedinstvu radnje. Prividni stjecaj: specijalnost, supsidijarnost i konsumpcija. Odmjeravanje kazne za djela u stjecaju. Produljeno kazneno djelo. Analiza odgovarajućih primjera iz sudske prakse.

6. Sankcije

Novi koncept sankcija u hrvatskom kaznenom pravu. Kazne: zatvor i novčana kazna. Odmjeravanje kazne i problematika otegotnih i olakotnih okolnosti. Uvjetni otpust. Uvjetna osuda. Sigurnosne mjere. Izricanje sankcija neubrojivom.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita

Praćenje rada studenta

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1**	**Usmeni ispit**	**1***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**2 (dva kolokvija)**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija.*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1,5	1-5	Prisutnost minimalno 70%	Pisana evidencija uz povremene kontrole	10	25
Aktivnost na nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u tematskim raspravama, rješavanje praktičnih slučajeva	Tijekom predavanja	10	15
Kolokvij I	1	1-5	Pisana provjera	Pitanja/zadaci	15	35
Kolokvij II Ili	1	1-5	Pisana provjera	Pitanja/zadaci	15	35
Završni ispit	2	1-5	Pisana i usmena provjera	Pitanja/zadaci	30	70
Ukupno	**4**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Novoselec, P., Opći dio kaznenog prava, Peto izmijenjeno izdanje, Pravni fakultet Osijek, 2016.

Herceg Pakšić, Barbara: Ispričavajući razlozi u kaznenom pravu-novo lice prekoračenja granica nužne obrane // Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 25 (2018), 2; 359-385.

Herceg Pakšić, Barbara:O preobražaju instituta krajnje nužde u kaznenom pravu- razvoj i (r)evolucija // Harmonius: Journal of legal and social studies in South East Europe, VIII (2019), 1; 166-194.

Herceg Pakšić, Barbara:(Pre)ispitivanje nekih obilježja ispričavajuće krajnje nužde – odabrana pitanja preduvjeta i ograničavanja isprike // Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 70 (2020), 1; 77-105

Herceg Pakšić, Barbara: Zakonska regulacija i pravna priroda prekoračenja granica nužne obrane kao ispričavajućeg razloga de lege lata et de lege ferenda // Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 22 (2015), 1/2015; 125-151

Vuletić, Igor; Mrčela, Marin: Kaznenopravne zablude u hrvatskoj sudskoj praksi // Društveni ogledi, 4 (2017), 1; 51-77

Vuletić, Igor: Sigurnosna mjera zabrane obavljanja određene dužnosti ili djelatnosti u hrvatskom kaznenom pravu // *Pravni vjesnik*, 33 (2017), 2; 29-45

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Turković i dr., Komentar Kaznenog zakona, Narodne novine, Zagreb, 2013.

Herceg Pakšić, Barbara: Virtualna komunikacija i izazovi kaznenog prava novog doba // Izazovi digitalnog svijeta / Velki, Tena ; Šolić, Krešimir (ur.). Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti i Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2019. str. 155-173.

Herceg Pakšić, Barbara: Pojmovno određenje i domet doktrine o nemogućnosti zahtijevanja drukčijeg ponašanja unutar sustava ispričavajućih razloga u kaznenom pravu // Pravni vjesnik, 14 (2014), 3-4; 177-189.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima te anketom koja se provodi na zadnjem nastavnom satu

Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome

Naziv predmeta	**OSNOVE KAZNENOG PRAVA-SEMINAR**	
Nositelji predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić, Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina (semestar)	**Druga (III. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	**0+0+30**

Ciljevi predmeta

Samostalno proučavanje i istraživanje odabranih tema iz Kaznenog prava, proširivanje i poboljšavanje vještine pisanog izražavanja, vježbanje prezentacijskih vještina i funkcioniranja u timu te razvijanje argumentiranog raspravljanja, kritičkog promišljanja i interpretacije.

Uvjeti za upis predmeta

Upisana pripadajuća godina studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon ispunjenja seminarskih obaveza i položenog seminara student će moći:

1. samostalno obraditi pojedinu temu u pisanom te usmenom obliku,
2. provesti istraživanje manjeg opsega prema dostupnoj literaturi, bazama podataka,
3. citirati izvore literature prema općeprihvaćenim standardima,
4. prezentirati svoje istraživanje prema samostalno odabranim i prilagođenim kriterijima,
5. argumentirano raspravljati i zaključivati o obrađenim temama.

Sadržaj predmeta

Seminarske teme u pravilu pripadaju općem dijelu Kaznenog prava. Na uvodnom seminarskom satu studentima se objašnjavaju kriteriji izvršavanja seminarskih obaveza i formiranja ocjene, pravila pisanja seminarskog rada i usmenog izlaganja te im se omogućuje odabir teme istraživanja.

Seminarske teme (okvirno):

Nečinjenje. Nužna obrana. Krajnja nužda. Neubrojivost. Oblici krivnje: namjera i nehaj. Zablude. Pokušaj kaznenog djela. Supočiniteljstvo. Poticanje i pomaganje. Stjecaj. Produljeno kazneno djelo. Kazna zatvora. Novčana kazna. Uvjetna osuda. Odmjeravanje kazne. Sigurnosne mjere. Amnestija i pomilovanje. Student odabire temu istraživanja na dva načina: kao ponuđenu temu s popisa ili ju predlaže prema vlastitim afinitetima. Odabranu temu potrebno je do unaprijed zadanog i obznanjenog roka javno izložiti, a potom predati i pisani rad

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

U okviru seminara, svaki student ima obavezu pohađanja seminarske nastave. Tolerira se izostanak najviše 3 puta. Student ima obvezu odabrati temu istraživanja koju javno izlaže i predaje pisani rad.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,25**	**Seminarski rad**	**0,5**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**0,5**	Esej		**Istraživanje**	**0,25**
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		**Izlaganje**	**0,5**	Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Redovito prisustvovanje nastavi.	Prozivanje i pisana evidencija	10	25
Aktivnost u nastavi	0,25	1-5	Raspravljanje o pojedinim temama.	Tijekom nastave, interakcijom.	5	10
Seminarski rad	0,5	1-3	Izrada pisanog rada	Kroz unaprijed zadanu formu pisanog rada.	15	25
Izlaganje	0,5	1, 4-5	Prezentacija odabrane teme u seminarskoj grupi.	Kroz poštivanje zadanog vremena, razdvajanje informacija, način prezentiranja, poticanje na raspravu.	10	25
Istraživanje	0,25	1-5	Samostalan odabir relevantnih izvora i informacija.	Ukupnost obrađene teme.	10	15
Ukupno:	**2**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Novoselec, P., Opći dio kaznenog prava, Peto izmijenjeno izdanje, Pravni fakultet Osijek, 2016., (odabrana poglavlja).

Kazneni zakon

Herceg Pakšić, Barbara: Ispričavajući razlozi u kaznenom pravu-novo lice prekoračenja granica nužne obrane // Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 25 (2018), 2; 359-385.

Herceg Pakšić, Barbara:O preobražaju instituta krajnje nužde u kaznenom pravu- razvoj i (r)evolucija // Harmonius: Journal of legal and social studies in South East Europe, VIII (2019), 1; 166-194.

Herceg Pakšić, Barbara:(Pre)ispitivanje nekih obilježja ispričavajuće krajnje nužde – odabrana pitanja preduvjeta i ograničavanja isprike // Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 70 (2020), 1; 77-105

Herceg Pakšić, Barbara: Zakonska regulacija i pravna priroda prekoračenja granica nužne obrane kao ispričavajućeg razloga de lege lata et de lege ferenda // Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 22 (2015), 1/2015; 125-151.

Vuletić, Igor; Mrčela, Marin: Kaznenopravne zablude u hrvatskoj sudskoj praksi // Društveni ogledi, 4 (2017), 1; 51-77

Vuletić, Igor: Sigurnosna mjera zabrane obavljanja određene dužnosti ili djelatnosti u hrvatskom kaznenom pravu // *Pravni vjesnik*, 33 (2017), 2; 29-45

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dopunska literatura ovisi o odabranoj seminarskoj temi.

Herceg Pakšić, Barbara: Virtualna komunikacija i izazovi kaznenog prava novog doba // Izazovi digitalnog svijeta / Velki, Tena ; Šolić, Krešimir (ur.). Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti i Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2019. str. 155-173.

Herceg Pakšić, Barbara: Pojmovno određenje i domet doktrine o nemogućnosti zahtijevanja drukčijeg ponašanja unutar sustava ispričavajućih razloga u kaznenom pravu // Pravni vjesnik, 14 (2014), 3-4; 177-189.

Herceg Pakšić, Barbara; Kovač, Nikolina: Prekršajno pravo u službi suzbijanja zlouporabe droga u Republici Hrvatskoj: posjedovanje droge bez namjere stavljanja u promet // Pravni vjesnik, 36 (2020), 1; 79-98.

Herceg Pakšić, Barbara: Tvorba novih standarda u slučajevima teških oblika govora mržnje: negiranje genocida pred Europskim sudom za ljudska prava // Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 67 (2017), 2; 229-253.

Herceg Pakšić, Barbara; Jukić, Miroslav: Primjena konvencijskog prava u području zabrane ropstva i prisilnog rada: europski standardi i hrvatska postignuća // Hrvatski ljetopis za kaznene znanosti i praksu, 23 (2016), 2; 281-310.

Seminarske teme mogu se odabrati i iz općeg i iz posebnog dijela Kaznenog prava. Na uvodnom seminarskom satu studentima se objašnjavaju kriteriji izvršavanja seminarskih obaveza i formiranja ocjene, pravila pisanja seminarskog rada i usmenog izlaganja te im se omogućuje odabir teme istraživanja. Nastavnik će studentima ponuditi popis tema za svaku akademsku godinu. Student odabire temu istraživanja na dva načina: kao ponuđenu temu s popisa ili ju predlaže prema vlastitim afinitetima. Odabranu temu potrebno je do unaprijed zadanog i obznanjenog roka javno izložiti, a potom predati i pisani rad. Način izvođenja seminara podložan je dogovoru između nastavnika i studenata.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Raspravljanje o preferiranim temama, načinu obrade i studentskoj percepciji seminara na uvodnom satu. Tijekom seminarske nastave upiti o potrebi modifikacije obrade određene teme. Na kraju seminarske nastave studenti kroz anonimnu anketu iznose razmišljanja o kvaliteti nastave, daju svoje prijedloge i sugestije što postaje smjernica u daljnjem radu.

Naziv predmeta	**STATUSNO PRAVO GRAĐANA**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Branka Rešetar, Doc. dr. sc. Nataša Lucić**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Druga (III. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

U okviru predmeta Statusno pravo građana studente se upoznaje s osnovnim institutima statusnog prava, što uključuje znanja o načinu nastanka pojedninih statusnopravnih odnosa, njihovu sadržaju, pravima i obvezama sudionika, te načinu njihova prestanka i pravnih posljedica koje nakon toga slijede. To posebno uključuje usvajanje znanja o pravnom uređenju braka, izvanbračne, te istospolne zajednice, pravnih odnosa roditelja i djece, posvojenju, skrbništvu, uzdržavanju između članova obitelji , imovinskim odnosima između članova obitelji. Osim toga, cilj je proširiti znanje studenata o pitanjima koja se tiču državljanstva, prebivališta građana, putnih isprava hrvatskih državljana, matičnog broja, osobne iskaznice, osobnog imena, te položaja stranaca.

Uvjeti za upis predmeta

Upisana pripadajuća godina studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Student bi nakon odslušanog i položenog ispita iz ovoga kolegija trebao biti sposoban:

1. Definirati pojedine institute statusnog prava građana
2. Objasniti način na koji nastaju i prestaju statusnopravni odnosi koji su Označiti i opisati prava i obveze sudionika u pojedinim statusnopravnim odnosima
3. Objasniti i definirati ulogu nadležnih državnih tijela glede odluka koje donose u području statusnog prava građana
4. Primijeniti odredbe materijalnog i procesnog prava pri postupanju i donošenju odluka u području statusnih prava građana

Sadržaj predmeta

Uvod u obiteljsko pravo; Bračno pravo (Uvod, Uvod u pravno uređenje braka, Sklapanje braka, Osobna prava i dužnosti bračnih drugova, Imovinski odnosi bračnih drugova, Prestanak braka); Izvanbračna zajednica žene i muškarca; Istospolne zajednice; Pravni odnosi roditelja i djece (Utvrđivanje podrijetla djeteta od majke i oca; Prava djece, Roditeljska skrb i ostvarivanje roditeljske skrbi, Ostvarivanje osobnih odnosa s djetetom, Obiteljskopravne mjere za zaštitu osobnih i imovinskih prava djeteta); Posvojenje (Uvod, Pojam i cilj posvojenja, Pretpostavke za zasnivanje posvojenja, Postupak zasnivanja posvojenja, Učinci posvojenja); Skrbništvo (Općenito o skrbništvu, Skrbništvo za maloljetne osobe, Skrbništvo za punoljetne osobe, Skrbništvo za posebne slučajeve); Uzdržavanje (Uvodne napomene, Pravna priroda uzdržavanja, Uzdržavanje između pojedinih subjekata, Prestanak prava na uzdržavanje, Ostvarenje prava na uzdržavanje), Izvansudski mehanizmi rješavanja obiteljskih sporova (obvezno savjetovanje i obiteljska medijacija), Hrvatsko državljanstvo, Prebivalište građana, Putne isprave hrvatskih državljana, Osobna iskaznica, Matični broj, Osobno ime, Stranci

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70 % nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1,5***	**Usmeni ispit**	**1,5***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**3**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student ispit ne polaže putem kolokvija*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost nastavi	Pisana evidencija	10	20
kolokvij	1,5	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (20 pitanja) + usmeni	20	40
kolokvij ili	1,5	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (20 pitanja) + usmeni	20	40
Završni ispit	3	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani ispit (20 pitanja) + usmeni	40	80
Ukupno:	**4**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Hrabar, D.; Korać, A.: Obiteljsko pravo s matičarstvom, Zagreb:

Narodne novine, 2019.

Rešetar, B.; Aras Kramar, S.; Lucić, N.; Medić, I.; Šago, D.; Tucak, I.; Mioč, P.: Suvremeno obiteljsko pravo i postupak, Pravni fakultet Osijek, 2017. (odabrani dijelovi)

Obiteljski zakon, Narodne novine br. 103/15, 98/19

Zakon životnom partnerstvu osoba istoga spola, Narodne novine br. 92/14, 98/19.

Zakon o hrvatskom državljanstvu, Narodne novine br. 53/91, 70/91, 28/92, 113/93, 4/94, 130/11, 110/15, 102/19.

Zakon o prebivalištu, Narodne novine br. 144/12, 158/13.

Zakon o putnim ispravama hrvatskih državljana, Narodne novine br. 77/99, 133/02, 48/05, 74/09, 154/14, 82/15, 42/20.

Zakon o osobnoj iskaznici, Narodne novine br. 62/15, 42/20, 144/20.

Zakon o osobnom identifikacijskom broju, Narodne novine br. 60/08.

Zakon o osobnom imenu, Narodne novine br. 118/12, 70/17, 98/19.

Zakon o strancima, Narodne novine br. 133/20.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Lucić, N.: Izvanbračna zajednica i pravna sigurnost, Narodne novine, Zagreb, 2020.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija i ispita te anonimnim anketama na zadnjem satu nastave te sveučilišnom anketom uz redovite sastanke i konzultacije članova katedre.

Naziv predmeta	**STATUSNO PRAVO GRAĐANA-SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Branka Rešetar, Doc. dr. sc. Nataša Lucić**	
Seminar provodi	**Doc. dr. sc. Nataša Lucić**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Druga (III. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	**0+0+30**

Ciljevi predmeta

- stjecanje i nadograđivanje znanja o temeljnim pravilima pisanja seminarskih radova, uključujući i tehnička pravila ispravnog pisanja
- proširivanje znanja o institutima statusnog prava građana stečenih na predavanjima
- razvijanje vještina kritičke analize
- osposobljavanje studenata za samostalno izlaganje i raspravu

Uvjeti za upis predmeta

Upisana pripadajuća godina studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog i položenog seminara trebali biti u mogućnosti:

1. izraditi seminarski rad,
2. demonstrirati pravilan način citiranja uz poštivanje tehničkih pravila izrade seminarskog rada,
3. samostalno prezentirati odabranu temu iz područja statusnog prava,
4. argumentirano diskutirati na temu iz područja statusnog prava,
5. analizirati sadržaj pojedinih instituta statusnog prava.

Sadržaj predmeta

Student izrađuje pisani seminarski rad na odabranu temu te ga prezentira kolegama na satu seminarske nastave nakon čega slijedi rasprava uz praktično rješavanje zadataka iz pojedinih područja statusnog prava koja su bila temom izlaganja. Dijelovi gradiva iz kojih studenti odabiru temu svoga rada su: Uvod u obiteljsko pravo; Bračno pravo (Uvod, Uvod u pravno uređenje braka, Sklapanje braka, Osobna prava i dužnosti bračnih drugova, Imovinski odnosi bračnih drugova, Prestanak braka); Izvanbračna zajednica žene i muškarca; Istospolne zajednice; Pravni odnosi roditelja i djece (Utvrđivanje podrijetla djeteta od majke i oca; Prava djece, Roditeljska skrb i ostvarivanje roditeljske skrbi, Ostvarivanje osobnih odnosa s djetetom, Obiteljskopravne mjere za zaštitu osobnih i imovinskih prava djeteta); Posvojenje (Uvod, Pojam i cilj posvojenja, Pretpostavke za zasnivanje posvojenja, Postupak zasnivanja posvojenja, Učinci posvojenja); Skrbništvo (Općenito o skrbništvu, Skrbništvo za maloljetne osobe, Skrbništvo za punoljetne osobe, Skrbništvo za posebne slučajeve); Uzdržavanje (Uvodne napomene, Pravna priroda uzdržavanja, Uzdržavanje između pojedinih subjekata, Prestanak prava na uzdržavanje, Ostvarenje prava na uzdržavanje), Izvansudski mehanizmi rješavanja obiteljskih sporova (obvezno savjetovanje i obiteljska medijacija), Hrvatsko državljanstvo, Prebivalište građana, Putne isprave hrvatskih državljana, Osobna iskaznica, Matični broj, Osobno ime, Stranci

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 80 % nastave te napisati i prezentirati seminarski rad.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,25**	**Seminarski rad**	**0,75**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi min. 80%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost na nastavi	0,25	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i aktivno sudjelovanje u rješavanju zadataka	10	20
Seminarski rad	0,75	1-5	Izrada rada prema uputama i prezentacija	Provjera pravilne primjene stečenih znanja	45	70
Ukupno:	**2**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Hrabar, D.; Korać, A.: Obiteljsko pravo s matičarstvom, Zagreb: Narodne novine, 2019.

Rešetar, B.; Aras Kramar, S.; Lucić, N.; Medić, I.; Šago, D.; Tucak, I.; Mioč, P.: Suvremeno obiteljsko pravo i postupak, Pravni fakultet Osijek, 2017. (odabrani dijelovi)

Obiteljski zakon, Narodne novine br. 103/15, 98/19

Zakon životnom partnerstvu osoba istoga spola, Narodne novine br. 92/14, 98/19.

Zakon o hrvatskom državljanstvu, Narodne novine br. 53/91, 70/91, 28/92, 113/93, 4/94, 130/11, 110/15, 102/19.

Zakon o prebivalištu, Narodne novine br. 144/12, 158/13.

Zakon o putnim ispravama hrvatskih državljana, Narodne novine br. 77/99, 133/02, 48/05, 74/09, 154/14, 82/15, 42/20.

Zakon o osobnoj iskaznici, Narodne novine br. 62/15, 42/20, 144/20.

Zakon o osobnom identifikacijskom broju, Narodne novine br. 60/08.

Zakon o osobnom imenu, Narodne novine br. 118/12, 70/17, 98/19.

Zakon o strancima, Narodne novine br. 133/20.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Lucić, N.: Izvanbračna zajednica i pravna sigurnost, Narodne novine, Zagreb, 2020.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija i ispita te anonimnim anketama na zadnjem satu nastave te sveučilišnom anketom uz redovite sastanke i konzultacije članova katedre.

Naziv predmeta	**USTROJSTVO I DJELOVANJE JAVNOG SEKTORA**	
Nositelji predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Anita Blagojević, Doc. dr. sc. Mato Palić**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Druga (III. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**60+0+0**

Ciljevi predmeta

Usvajanje znanja o osnovnim pojmovima ustrojstva i djelovanje javnog sektora u Republici Hrvatskoj s određenim naglaskom na heterogene djelatnosti koje se obavljaju u okviru lokalne i regionalne samouprave.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će student nakon položenog ispita iz Ustrojstva i djelovanja javnog sektora moći

1. definirati i opisati javni sektor,
2. analizirati ustrojstvo i ustrojbene oblike javnog sektora ,
3. identificirati i klasificirati javne ovlasti, društvene djelatnosti i infrastrukturne djelatnosti,
4. interpretirati nadzor nad radom institucija,
5. argumetirano raspravljati na temu razine i kvalitete politike unutar različitih djelatnosti javnog sektora.

Sadržaj predmeta

1. Nastanak i definiranje javnog sektora.
2. Karakteristike javnog sektora/javni sektora kao sustav.
3. Subjekti u javnom sektoru.
4. Ustrojbeni oblici pravnih osoba u javnom sektoru.
5. Uloga države u djelovanju institucija javnog sektora.
6. Korisnici i davatelji usluga u javnom sektoru.
7. Javne ovlasti.
8. Nadzor nad radom institucija.
9. Financiranje institucija u javnom sektoru.
10. Društvene djelatnosti.
11. Infrastrukturne djelatnosti.
12. Komunalno gospodarstvo.
13. Upravne organizacije čijim se radom zadovoljavaju interesi i potrebe građana.
14. Službe koje obavljaju osobe od javnog povjerenja a u kojima se osigurava ostvarenje pojedinih poslova iz područja interesa i potreba građana.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Nema posebnih komentara.

Obveze studenata

Pohađanje nastave uz aktivno sudjelovanje, polaganje pisanog i usmenog dijela ispita.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,3**	**Aktivnost u nastavi**	**0,7**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2**	**Usmeni ispit**	**2**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,3	1-5	Redovito pohađanje nastave	Evidencija	5	10
Aktivnost u nastavi	0,7	1-5	Raspravljanje o određenim temama	U nastavi.	15	20
Pisani ispit	2	1-5	Pisana provjera	Procjena kvalitete pisanog rada	20	35
Usmeni ispit	2		Usmena provjera	Procjena kvalitete usmenog odgovora	20	35
Ukupno:	**5**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ivanda, Stipe: Ustrojstvo i djelovanje javnog sektora - opći dio, Osijek, 2009.

Ivanda, Stipe: Ustrojstvo i djelovanje javnog sektora - posebni dio, Osijek, 2007.

Pozitivni propisi:

Ustav Republike Hrvatske, NN 85/10 (pročišćeni tekst) i odluka Ustavnog suda u povodu okončanja postupka nadzora nad ustavnošću i zakonitošću provođenja državnog referenduma održanog 1. prosinca 2013., na kojem je članak 62. Ustava Republike Hrvatske dopunjen novim stavkom 2., SuP-O-1/2014 od 14. siječnja 2014., NN 5/14

Zakon o ustanovama, NN 76/93, 29/97, 47/99, 35/08, 127/19.

Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju, NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19.

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/19, 98/19, 64/20.

Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15, 131/17.

Zakon o upravljanju javnim ustanovama u kulturi, NN 96/01, 98/19.

Zakon o kazalištima, NN 71/06, 121/13, 26/14, 98/19.

Zakon o sportu, NN 71/06, 150/08, 124/10, 124/11, 86/12, 94/13, 85/15, 19/16, 98/19, 47/20.

Zakon o tehničkoj kulturi, NN 76/93, 11/94, 38/09.

Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN 100/18, 125/19.

Zakon o mirovinskom osiguranju, NN 157/13, 151/14, 33/15, 93/15, 120/16, 18/18, 62/18, 115/18, 102/19.

Zakon o socijalnoj skrbi, NN 157/13, 152/14, 99/15, 52/16, 16/17, 130/17, 98/19, 64/20.

Zakon o željeznici, NN 32/19.

Zakon o javnim cestama, NN 84/11, 22/13, 54/13, 148/13, 92/14, 110/19.

Zakon o pošti, NN 172/03, 15/04, 92/05, 63/08.

Zakon o vodama, NN 66/19.

Zakon o elektroničkim komunikacijama, NN 73/08, 90/11, 133/12, 80/13, 71/14, 72/17.

Zakon o komunalnom gospodarstvu, NN 68/18, 110/18, 32/20."

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Polaganje pisanog i usmenog dijela ispita.

Naziv predmeta	**USTROJSTVO I DJELOVANJE JAVNOG SEKTORA-SEMINAR**	
Nositelji predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Anita Blagojević, Doc. dr. sc. Mato Palić**	
Seminar provodi	**Ivica Pavić, predavač**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Druga (III. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	**0+0+30**

Ciljevi predmeta

Usvajanje znanja o osnovnim pojmovima ustrojstva i djelovanje javnog sektora u Republici Hrvatskoj s određenim naglaskom na heterogene djelatnosti koje se obavljaju u okviru lokalne i regionalne samouprave.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će student nakon položenog ispita iz Ustrojstva i djelovanja javnog sektora moći

1. istražiti konkretnu djelatnost u okviru javnog sektora,
2. izraditi seminarski rad na određenu temu,
3. usmeno prezentirati odabranu temu,
4. pravilno citirati korištene izvore,
5. argumetirano raspravljati na temu razine i kvalitete politike unutar različitih djelatnosti javnog sektora.

Sadržaj predmeta

1. Nastanak i definiranje javnog sektora.
2. Karakteristike javnog sektora/javni sektora kao sustav.
3. Subjekti u javnom sektoru.
4. Ustrojbeni oblici pravnih osoba u javnom sektoru.
5. Uloga države u djelovanju institucija javnog sektora.
6. Korisnici i davatelji usluga u javnom sektoru.
7. Javne ovlasti.
8. Nadzor nad radom institucija.
9. Financiranje institucija u javnom sektoru.
10. Društvene djelatnosti.
11. Infrastrukturne djelatnosti.
12. Komunalno gospodarstvo.
13. Upravne organizacije čijim se radom zadovoljavaju interesi i potrebe građana.
14. Službe koje obavljaju osobe od javnog povjerenja a u kojima se osigurava ostvarenje pojedinih poslova iz područja interesa i potreba građana.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Nema posebnih komentara.

Obveze studenata

Pohađanje nastave uz aktivno sudjelovanje, polaganje pisanog i usmenog dijela ispita

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,3**	Aktivnost u nastavi		**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		**Referat**	**0,7**	Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,3	1-5		Evidencija	10	20
Izlaganje	0,7	1-5		Procjena kvalitete izlaganja	15	30
Seminarski rad	1	1-5		Procjena kvalitete pisanog rada	35	50
Ukupno:	**2**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ivanda, Stipe: Ustrojstvo i djelovanje javnog sektora - opći dio, Osijek, 2009.

Ivanda, Stipe: Ustrojstvo i djelovanje javnog sektora - posebni dio, Osijek, 2007.

Pozitivni propisi:

Ustav Republike Hrvatske, NN 85/10 (pročišćeni tekst) i odluka Ustavnog suda u povodu okončanja postupka nadzora nad ustavnošću i zakonitošću provođenja državnog referenduma održanog 1. prosinca 2013., na kojem je članak 62. Ustava Republike Hrvatske dopunjen novim stavkom 2., SuP-O-1/2014 od 14. siječnja 2014., NN 5/14

Zakon o ustanovama, NN 76/93, 29/97, 47/99, 35/08, 127/19.

Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju, NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19.

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/19, 98/19, 64/20.

Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15, 131/17.

Zakon o upravljanju javnim ustanovama u kulturi, NN 96/01, 98/19.

Zakon o kazalištima, NN 71/06, 121/13, 26/14, 98/19.

Zakon o sportu, NN 71/06, 150/08, 124/10, 124/11, 86/12, 94/13, 85/15, 19/16, 98/19, 47/20.

Zakon o tehničkoj kulturi, NN 76/93, 11/94, 38/09.

Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN 100/18, 125/19.

Zakon o mirovinskom osiguranju, NN 157/13, 151/14, 33/15, 93/15, 120/16, 18/18, 62/18, 115/18, 102/19.

Zakon o socijalnoj skrbi, NN 157/13, 152/14, 99/15, 52/16, 16/17, 130/17, 98/19, 64/20.

Zakon o željeznici, NN 32/19.

Zakon o javnim cestama, NN 84/11, 22/13, 54/13, 148/13, 92/14, 110/19.

Zakon o pošti, NN 172/03, 15/04, 92/05, 63/08.

Zakon o vodama, NN 66/19.

Zakon o elektroničkim komunikacijama, NN 73/08, 90/11, 133/12, 80/13, 71/14, 72/17.

Zakon o komunalnom gospodarstvu, NN 68/18, 110/18, 32/20."

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Polaganje pisanog i usmenog dijela ispita.

Naziv predmeta	**ENGLESKI JEZIK 3**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić, Doc. dr. sc. Dubravka Papa, Željko Rišner, viši predavač**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**Druga (3. semestar.)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**15 P+ 15 V**

Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je obnavljanje stečenih i stjecanje novih znanja i vještina usmene i pismene komunikacije iz područja engleskoga jezika pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na stručnim tekstovima na engleskom jeziku, što podrazumijeva poznavanje strukture stručnog teksta, pristup razumijevanju teksta (skimming i scanning kao tipovi čitanja s razumijevanjem iznalaženjem osnovnih informacija,i ključnih riječi i zaključka teksta).

Upoznavanje s gramatičkim strulturama tipičnim za jezik prava te s pravnom terminologijom iz područja kaznenog, ustavnog, obiteljskog, međunarodnog i europskog prava. Razvijanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku pravne struke s naglaskom na komunikacijskim kompetencijama i vještinama prezentiranja stručnih sadržaja na engleskom jeziku.

Uvjeti za upis predmeta

Predznanje iz engleskog jezika na srednjoškolskoj razini te znanja stečena u koegiju Engleski I i II.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. razlikovati stručni pravni tekst od onoga na općem jeziku
2. primijeniti stručnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji
3. dokazati razumijevanje pravnih tekstova odgovaranjem na pitanja, prijevodom i prepričavanjem
4. usvojiti i znati pravilno primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za engleski jezik pravne struke iz područja kaznenog, ustavnog, obiteljskog i međunarodnog prava
5. samostalnim analiziranjem stručnog teksta pronaći ključne riječi i napisati sažetak teksta

Sadržaj predmeta

Obrada stručnih tekstova i pravne terminologije u okviru tekstova Crime, Death and the Law. The Death Penalty, Marriage, Divorce, The Legal Character of International Law, The Charter of the UN, The European Court of Justice.

Upoznaju se pravila tvorbe riječi u engleskom jeziku s naglaskom na formama tipičnim za jezik struke.

Daje se pregled gramatičkih struktura i upoznaje se slaganje glagolskih vremena u području pogodbenih rečenica. Upoznaje se slaganje i uporaba odnosnih rečenica.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavi te pripremanje za pismene i usmene kolokvije uživo i u virtualnom okruženju.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,60**	**Aktivnost u nastavi**	**0,40**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1***	**Usmeni ispit**	**1***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**2**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja).*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,60	1-5	Nazočnost	Evidencija	9	18
Aktivnost u nastavi	0,40	1-5	Sudjelovanje na vježbama	Usmena provjera znanja	6	12
Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	2	1-5	Pismena i usmena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, dio terminologije, pisanje sažetka, dio gramatike). Usmena prezentacija na zadanu temu.	50	70
Završni ispit-pismeni*	1	1-5	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, terminologije, pisanje sažetka, gramatika)	25	35
Završni ispit-usmeni*	1	1-5	Usmena provjera znanja	Usmeni zadaci (razumijevanje teksta, terminologije, gramatika)	25	35
Ukupno:	**3**				**65**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sočanac-Matijašević-Javornik Čubrić-Husinec-Horvatić Bilić: English for the Legal Profession, Zagreb, Narodne novine, 2017. (izbor tekstova)

Vićan, Dunja M.; Pavić, Z., Smerdel B.: Engleski za pravnike, Zagreb, Narodne novine, 2012. (izbor tekstova)

Ivir, V, Englesko-hrvatski upravno-pravni rječnik, Zagreb 1994.

Murphy, R.: English Grammar in Use, A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English Cambridge University Press, 2004.

Bujas, Ž.:Veliki englesko-hrvatski rječnik, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2008.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Gačić, M.: Englesko-hrvatski rječnik prava i međunarodnih i poslovnih odnosa, Školska knjiga, Zagreb, 2010.

Black's Law Dictionary, Thompson, St. Paul SAD, 2003.

Hewings, M., Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press, 2004.

Constitution of the Republic of Croatia, Zagreb, 2002.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje anonimne ankete sa studentima po završetku kolegija, analiza prolaznosti i uspjeha na ispitu.

Naziv predmeta	**NJEMAČKI JEZIK 3**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić, Doc. dr. sc. Dubravka Papa, Željko Rišner, viši predavač**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**Druga (3. semestar.)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**15 P+ 15 V**

Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je obnavljanje stečenih i stjecanje novih znanja i vještina usmene i pismene komunikacije iz područja njemačkog jezika pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na stručnim tekstovima na njemačkom jeziku, što podrazumijeva poznavanje strukture stručnog teksta, pristup razumijevanju teksta (Lesestrategien: globales Lesen und selektives Lesen).

Upoznavanje s gramatičkim strulturama tipičnim za jezik prava te s pravnom terminologijom iz područja ustrojstva pravosudne vlast i redovnog sudstva Savezne Repulike Njemačke, sudbene nadležnosti i kaznenog prava. Razvijanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku pravne struke s naglaskom na komunikacijskim kompetencijama i vještinama prezentiranja stručnih sadržaja na njemačkom jeziku

Uvjeti za upis predmeta

Osnovna leksička i gramatička znanja sadržana u kolegiju Njemački II.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. razlikovati stručni pravni tekst od onoga na općem jeziku
2. primijeniti naučenu stručnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji
3. dokazati razumijevanje pravnih tekstova odgovaranjem na pitanja, prijevodom i prepričavanjem
4. usvojiti i znati pravilno primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za njemački jezik pravne struke iz područja ustrojstva pravosudne vlast i redovnog sudstva Savezne Repulike Njemačke, sudbene nadležnosti i kaznenog prava
5. samostalnim analiziranjem stručnog teksta pronaći ključne riječi i napisati sažetak teksta

Sadržaj predmeta

Obrada stručnih tekstova i pravne terminologije u okviru tekstova Die rechtsprechende Gewalt in Deutschland, Die ordentliche Gerichtsbarkeit nach deutschem Recht, Das Strafverfahren bis zur Verkündung des Urteils in erster Instanz.

Upoznaju se pravila rekcije glagola, uporabe i funkcije prijedloga te tvorbe riječi u njemačkom jeziku s naglaskom na formama tipičnim za jezik struke.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavi te pripremanje za pismeni i usmeni ispit.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,60**	**Aktivnost u nastavi**	**0,40**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1***	**Usmeni ispit**	**1***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**2**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja).*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,60	1-5	Nazočnost	Evidencija	9	18
Aktivnost u nastavi	0,40	1-5	Sudjelovanje na vježbama	Usmena provjera znanja	6	12
Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	2	1-5	Pismena i usmena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, dio terminologije, pisanje sažetka, dio gramatike). Usmena prezentacija na zadanu temu.	50	70
Završni ispit-pismeni*	1	1-5	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, terminologije, pisanje sažetka, gramatika)	25	35
Završni ispit-usmeni*	1	1-5	Usmena provjera znanja	Usmeni zadaci (razumijevanje teksta, terminologije, gramatika)	25	35
Ukupno:	**3**				**65**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sokol-Šarčević-Topolnik: Deutsch für Juristen 1 / Njemački za pravnike 1, Narodne novine, Zagreb, 2009.
Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2000.
Uroić-Hurm: Njemačko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Creifeld – Kaufmann - Weber: Creifelds Rechtswörterbuch, Beck, München, 1997.
Helbig, G. /Buscha, J.: Übungsgrammatik Deutsch, Langenscheidt KG, Berlin 2004

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje anonimne ankete sa studentima po završetku kolegija, analiza prolaznosti i uspjeha na ispitu.

Naziv predmeta	**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**	
Nositelj predmeta	**Vesna Širić, Zoran Vladović, viši predavači**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**Druga godina (III. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**1,00**
	Broj sati (0+2+0)	**30**

Ciljevi predmeta

1. učenje novih motoričkih znanja,
2. usavršavanje osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja,
3. sprečavanje procesa preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti,
4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje i
5. promicanje tjelovježbene i sportske kulture.

Uvjeti za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. razlikuju aeroban i anaeoban trening;
2. prepoznaju utjecaj pojedine vježbe na mišićnu skupinu;
3. pripreme treninga i opterećenje prema vlastitim mogućnostima;
4. demonstrira kompleks opće pripremnih vježbi;
5. primjeniti znanje i zakonitosti redovitog vježbanja u svoje slobodno vrijeme;
6. izračunaju indeks tjelesne mase;
7. slože svoj vlastiti program vježbanja;
8. uspoređuju svoje rezultate s normama i drugim studentima

Sadržaj predmeta

Programsku jezgru čine skupovi raznovrsnih kineziloških aktivnosti koje se mogu podijeliti na osnovni i posebni nastavni program. Za njih se studenti opredjeljuju s obzirom na interes, stupanj usvojenosti motoričkih znanja, razinu sposobnosti, zdravstveni status te materijalne uvjete kojima se na sveučilištu odnosno fakultetu raspolaže. Osnovni program sadrži sljedeće kineziološke aktivnosti (atletika, košarka, nogomet, odbojka, plesne strukture, plivanje, rukomet, stolni tenis,..) dok se posebni programi sastoje od aktivnosti koje su bile manje zastupljene u nastavnim programima osnovne i srednje škole (klizanje, fitness, aerobika, odbojka na pijesku, planinarsko pješačke ture, tenis, kuglanje...).

On –line nastava se bazira na individualnom vježbanju. Usvajanje upavljanja procesom vježbanja (utvrđivanje početnog stanja, izrada osobnog plana i programa vježbanja za cijeli semestar, praćenje rezultata vježbanja, korekcije programa, utvrđivanje finalnog stanja).

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,0**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1 - 8	Aktivno sudjelovanje u nastavom procesu	Pisana evidencija	60	100
Ukupno:	**1**					

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Caput – Jogunica, R., Bagarić I., Babić D., Ćurković S., Špehar N., Alikalfić V. Nastavni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju (skripta). Zagreb, 2007.

Vukić, Ž., Jančić S., Vukić Ž. (1997). Model ustroja nastave tjelesne i zdravstvene kulture i športa na visokim učilištima (skripta). Osijek, Ekonomski fakultet Osijek.

Delija K., K. Pleša (2004). Vrednovanje u području edukacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 22-28). Hrvatski kineziološki savez

Findak, V. (1999). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga

Findak, V. (2004). Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 12-20). Hrvatski kineziološki savez

Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. (Udžbenik)Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.

Janković, V., N . Marelić (1995). Odbojka. Zagreb:Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.

Milanović, D. (ur.) (1996). Fitnes. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog savjetovanja of fitnesu, 5. zagrebački sajam sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.

Vježbe sa stolicom https://www.fitness.com.hr/vjezbe/vjezbe/Vjezbe-sa-stolicom.aspx

Vježbe za ravnotežu https://www.youtube.com/watch?v=-LWg9fdxapU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0QfXLuWCNEQyLyc0AIhNaH8qUT7NRmMhTD4Sn4-hZ6HDBktriwOcJFNq8

HNS trening nogomet https://www.facebook.com/watch/?v=207896613779114

Salsa https://www.youtube.com/watch?v=jsXMBDIvr9I

Tango https://www.youtube.com/watch?v=WnrKn5ssPHg

Bečki valcer https://www.youtube.com/watch?v=qr5GUZHZtzQ

Kućni trening sa vlastitim tijelom za početnike https://www.youtube.com/watch?v=iFBUfaKT4Yo

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Praćenje zdravstvenog statusa studenata analizom rezultata obveznih sistematskih pregleda koji se provode u suradnji s liječnicima.
2. Praćenje motoričkih znanja i sposobnosti
3. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu analize rezultata upitnika o interesima studenata
4. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu povratnih informacija o izvršenim zadaćama
5. Praćenje angažiranosti u sportsko rekreacijskim aktivnostima.
6. Praćenje angažiranosti u sportu i interesa studenata za sudjelovanje na studentskim sportskim natjecanjima i sportskim priredbama.

Naziv predmeta	**FINANCIRANJE JAVNIH POTREBA**	
Nositelj predmeta	**Prof.dr.sc. Renata Perić, Doc.dr.sc. Emina Jerković**	
Studijski program	Stručni upravni studij	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)(45/30)	3+0+2

Ciljevi predmeta

Područje financiranja javnih potreba jedno je od najdinamičnijih u našem društvu. Radi se o izuzetno dinamičnom području, izloženom stalnim promjenama, koje se javljaju bilo u obliku manjih ali stalnih izmjena sustava javnih prihoda i rashoda, bilo kao rjeđi ali obuhvatniji reformski zahvati, usmjereni na artikuliranje i normativno reguliranje većih cjelina u sustavu, ili čak sustava samog. Ovako ukratko opisane, promjene su uglavnom posljedica novih (ili revitalizacije prijašnjih) ideja koje se u vezi s koncepcijama financiranja javnog sektora javljaju na europskoj ili globalnoj razini. Međutim, i jednako važno, stalna kretanja i traženje novih, boljih rješenja posljedica su i unutrašnjih imperativa. Rješenje financiranja državnih potreba nije nikada jednostavan zadatak, bez obzira o kojoj se zemlji radilo. U vezi s njegovim rješavanjem, treba biti ukazano na barem dvije karakteristike: na izuzetnu složenost i stalnu prisutnost problema. U svijetu koji se ne samo neprestano nego i brzo mijenja, pitanje financiranja javnih potreba stalno je otvoreno. Zbog pojave uvijek novih dimenzija problema, zbog potrebe novih odgovora na nova pitanja, i zbog uvijek novih ideja i koncepcija ustroja različitih dijelova ovog sustava, potreba za stalnim obrazovanjem na ovom području postoji već dulje vrijeme.

Uvjeti za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti trebaju biti u mogućnosti nakon položenog ispita:

1. samostalno definirati i objasniti značaj sustava javnih prihoda i rashoda u suvremenim državama i njegova pravnog uređenja,
2. razlikovati, definirati i objasniti temeljne pojmove financijskog prava,
3. objasniti, razlikovati te interpretirati i usporediti različite teorijske pristupe pojedinim poreznim oblicima
4. uočiti i samostalno analizirati i objasniti pojave vezane uz prikupljanje javnih prihoda te utvrđivanje javnih rashoda
5. definirati te analizirati pojave vezane uz proračunski ciklus

Sadržaj predmeta

- Javni prihodi – pojam, vrste, razvoj;
- Porezi – pojam, vrste, razvoj, porezna terminologija, svrha i ciljevi oporezivanja, pojave vezane uz oporezivanje, temeljna načela oporezivanja, teorije o opravdanju ubiranja poreza;
- Doprinosi;
- Pristojbe; načela, naplata, vrste
- Javni rashodi; pojam, vrste,načela, struktura
- Javni zajam; Zaduživanje države – javni dug;
- Proračunsko i izvanproračunsko financiranje javnih rashoda – pojam proračuna, načela, vrste, proračunski proces, proračunska kontrola;

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita. Kolokvijima mogu pristupiti samo oni koji prvi put slušaju predmet. Ispravci kolokvija neće se održavati.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,25**	**Aktivnost u nastavi**	**0,75**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit*	**1,5**	**Usmeni ispit***	**1,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**3 (dva kolokvija)**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,25	1-5	Prisutnost na 70% nastave	Pisana evidencija	10	15
Aktivnost na nastavi ili vježbe	0,75	1-5	Aktivnost na nastavi, prezentacije na nastavi ili pisanje pristupnog rada	Procjena kvalitete izložene prezentacije ili napisanog rada	0	5
1. kolokvij	1,5	1-5	Pisani ispit	Pisani ispit (10 pitanja)	25	40
2. kolokvij	1,5	1-5	Pisani ispit	Pisani ispit (10 pitanja)	25	40
Ili završni ispit	3	1-5	Pisani ispit i usmeni ispit		50	80
Ukupno:	**4**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Šimović, J. - Arbutina, H. - Mijatović, N.- Rogić-Lugarić, T.- Cindori, S.: Financijsko pravo i financijska znanost, Narodne novine d.d., Zagreb, 2008..

Šimović, J. - Arbutina, H. - Mijatović, N.- Rogić-Lugarić, T.- Cindori, S.: "Hrvatski fiskalni sustav", Narodne novine d.d., Zagreb, 2010.

Zakonski tekstovi:

Zakon o porezu na dobit, NN. br. 177/2004, 90/2005, 57/2006, 80/2010, 22/2012, 146/2008, 148/2013, 143/2014, 50/2016, 115/2016, 106/2018, 121/2019, 32/2020

Zakon o porezu na dohodak, NN. br. 115/2016, 106/2018, 121/2019, 32/2020

Zakon o porezu na dodanu vrijednost, NN. 73/2013, 99/2013, 148/2013, 153/2013, 143/2014, 115/2016, 106/2018, 121/2019

Zakon o financiranju jedinica lokalne i podrucne (regionalne) samouprave, NN br. 127/2017

Zakon o lokalnim porezima 115/2016, 101/2017

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita te sveučilišnom anketom

Naziv predmeta	**FINANCIRANJE JAVNIH POTREBA-SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Doc.dr.sc. Emina Jerković**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**Druga**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+0+2

Ciljevi predmeta

Područje financiranja javnih potreba jedno je od najdinamičnijih u našem društvu. Radi se o izuzetno dinamičnom području, izloženom stalnim promjenama, koje se javljaju bilo u obliku manjih ali stalnih izmjena sustava javnih prihoda i rashoda, bilo kao rjeđi ali obuhvatniji reformski zahvati, usmjereni na artikuliranje i normativno reguliranje većih cjelina u sustavu, ili čak sustava samog. Ovako ukratko opisane, promjene su uglavnom posljedica novih (ili revitalizacije prijašnjih) ideja koje se u vezi s koncepcijama financiranja javnog sektora javljaju na europskoj ili globalnoj razini. Međutim, i jednako važno, stalna kretanja i traženje novih, boljih rješenja posljedica su i unutrašnjih imperativa. Rješenje financiranja državnih potreba nije nikada jednostavan zadatak, bez obzira o kojoj se zemlji radilo. U vezi s njegovim rješavanjem, treba biti ukazano na barem dvije karakteristike: na izuzetnu složenost i stalnu prisutnost problema. U svijetu koji se ne samo neprestano nego i brzo mijenja, pitanje financiranja javnih potreba stalno je otvoreno. Zbog pojave uvijek novih dimenzija problema, zbog potrebe novih odgovora na nova pitanja, i zbog uvijek novih ideja i koncepcija ustroja različitih dijelova ovog sustava, potreba za stalnim obrazovanjem na ovom području postoji već dulje vrijeme.

Uvjeti za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti trebaju biti u mogućnosti nakon položenog ispita:

1. samostalno objasniti, razlikovati te interpretirati i usporediti različite pristupe pojedinim pojavnim oblicima financiranja javnih potreba
2. napisati, demonstrirati pravilan način citiranja i pisanja seminarskih radovai obraniti seminarski i pristupni rad
3. aktivno sudjelovati u grupnom radu i kolektivu
4. biti sposobni kritički formulirati i izraziti svoje mišljenje te argumentirano diskutirati na odabranu temu
5. argumentirati dobre i loše strane pojedinih rješenja u sustavu financiranja javnih potreba i usporediti argumentaciju sa suvremenim stanjem i problemima

Sadržaj predmeta

- Javni prihodi – pojam, vrste, razvoj;
- Porezi – pojam, vrste, razvoj, porezna terminologija, svrha i ciljevi oporezivanja, pojave vezane uz oporezivanje, temeljna načela oporezivanja, teorije o opravdanju ubiranja poreza;
- Doprinosi;
- Pristojbe; načela, naplata, vrste
- Javni rashodi; pojam, vrste,načela, struktura
- Javni zajam; Zaduživanje države – javni dug;
- Proračunsko i izvanproračunsko financiranje javnih rashoda – pojam proračuna, načela, vrste, proračunski proces, proračunska kontrola;

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita. Kolokvijima mogu pristupiti samo oni koji prvi put slušaju predmet. Ispravci kolokvija neće se održavati.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na 70% nastave	Pisana evidencija	5	10
Aktivnost na nastavi ili vježbe	0,5	1-5	Prezentacije na nastavi ili pisanje rada na seminaru	Procjena kvalitete izložene prezentacije ili napisanog rada	5	10
Seminar	1	1-5		Procjena kvalitete izložene prezentacije ili napisanog rada	50	80
Ukupno:	**2**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Šimović, J. - Arbutina, H. - Mijatović, N.- Rogić-Lugarić, T.- Cindori, S.: Financijsko pravo i financijska znanost, Narodne novine d.d., Zagreb, 2008..

Šimović, J. - Arbutina, H. - Mijatović, N.- Rogić-Lugarić, T.- Cindori, S.: "Hrvatski fiskalni sustav", Narodne novine d.d., Zagreb, 2010.

Zakonski tekstovi:

Zakon o porezu na dobit, NN. br. 177/2004, 90/2005, 57/2006, 80/2010, 22/2012, 146/2008, 148/2013, 143/2014, 50/2016, 115/2016, 106/2018, 121/2019, 32/2020

Zakon o porezu na dohodak, NN. br. 115/2016, 106/2018, 121/2019, 32/2020

Zakon o porezu na dodanu vrijednost, NN. 73/2013, 99/2013, 148/2013, 153/2013, 143/2014, 115/2016, 106/2018, 121/2019

Zakon o financiranju jedinica lokalne i podrucne (regionalne) samouprave, NN br. 127/2017

Zakon o lokalnim porezima 115/2016, 101/2017

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita te sveučilišnom anketom

Naziv predmeta	**OSNOVE GRAĐANSKOG PRAVA**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Dubravka Klasiček, Izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Druga (IV. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**7**
	Broj sati (P+V+S)	**75+0+0**

Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati polaznike studija s osnovnim institutima građanskog prava.

Uvjeti za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Prepoznati položaj građanskog u pravnom sustavu RH.
2. Identificirati određene opće institute građanskog.
3. Demonstrirati položaj i međusobne odnose općih instituta građanskog prava.
4. Analizirati pojedine stvarnopravne, obveznopravne i nasljednopravne institute.
5. Interpretirati pojedine građanskopravne odnose i povezati ih sa stvarnim situacijama.

Sadržaj predmeta

1. Opći dio građanskog prava.
2. Stvarno pravo.
3. Obvezno pravo.
4. Nasljedno pravo.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Nastava i provjera znanja može se održavati u fizičkom obliku ili pomoću sustava za obrazovanje na daljinu i ostalih dostupnih platformi.

Obveze studenata

Od studenata se očekuje redovito pohađanje predavanja, što će potvrditi svojim potpisom.

U slučaju da se nastava ne održava fizički, na fakultetu, od studenata se očekuje redovito pristupanje sustavu za obrazovanje na daljinu i skidanje postavljenih materijala s njega.

Studenti koji su redovito sudjelovali na nastavi imaju pravo izlaziti na kolokvije.

Studenti koji polože sva tri kolokvija položili su cijeli ispit iz ovog kolegija i dolaze samo na upis ocjene.

Studenti koji ne polože sva tri kolokvija, polažu usmeni ispit.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**3**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit***	**4**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**4**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	3	1-2	Prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi / pristupanje sustavu za obrazovanje na daljinu i ostalim platformama	Potpis na evidencijske liste studenata / evidencija sustava kada je koji student pristupio ili screenshot ekrana	20	35
a) Kontinuirana provjera znanja ILI	4	1-5	3 pisana kolokvija	Svaki odgovor se boduje s 1 ili ½ boda	40	65
b) Usmeni ispit	4	1-5	Usmeni ispit	Vrednuje se odgovor na svako pitanje	40	65
Ukupno:	**7**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Klarić, P. – Vedriš, M.; Građansko pravo, Zagreb, 2008.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Zakon o vlasništvu i drugim stvarnim pravima, NN 91/96, 68/98, 137/99, 22/00, 73/00, 129/00, 114/01, 79/06, 141/06, 146/08, 38/09, 153/09, 143/12.

Zakon o obveznim odnosima, NN 35/05, 41/08, 125/11.

Zakon o nasljeđivanju, NN 48/03, 163/03, 35/05, 127/13.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, praćenjem aktivnosti studenata te procjenom njihovog znanja bilo putem pismenih kolokvija ili usmenog ispita.

Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili elektronskim putem.

Nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Naziv predmeta	**OSNOVE GRAĐANSKOG PRAVA SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Dubravka Klasiček**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Druga godina (IV. Semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	**0+0+30**

Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati polaznike studija s osnovnim institutima građanskog prava.

Uvjeti za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Prepoznati položaj građanskog u pravnom sustavu RH.
2. Identificirati određene opće institute građanskog.
3. Demonstrirati položaj i međusobne odnose općih instituta građanskog prava.
4. Analizirati pojedine stvarnopravne, obveznopravne i nasljednopravne institute.
5. Interpretirati pojedine građanskopravne odnose i povezati ih sa stvarnim situacijama.

Sadržaj predmeta

1. Opći dio građanskog prava.
2. Stvarno pravo.
3. Obvezno pravo.
4. Nasljedno pravo.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Nastava i provjera znanja može se održavati u fizičkom obliku ili pomoću sustava za obrazovanje na daljinu i ostalih dostupnih platformi.

Obveze studenata

Od studenata se očekuje redovito pohađanje predavanja, što će potvrditi svojim potpisom.

U slučaju da se nastava ne održava fizički, na fakultetu, od studenata se očekuje redovito pristupanje sustavu za obrazovanje na daljinu i skidanje postavljenih materijala s njega.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	Aktivnost u nastavi		**Seminarski rad**	**0,70**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		**Referat**	**0,30**	Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje seminara (fizički ili online)	1	1-2	Prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi / pristupanje sustavu za obrazovanje na daljinu i ostalim platformama	Potpis na evidencijske liste studenata / evidencija sustava kada je koji student pristupio ili screenshot ekrana	30	50
Izrada i priprema seminarskog rada	0.70	1-5	Individualni rad te komunikacija s predmetnim nastavnikom u elektronskom obliku	Ocjena seminarskog rada (sadržaj, forma...)	20	30
Usmeno izlaganje seminarskog rada	0.30	1-5	Individualni rad	Ocjena izlaganja, ppt prezentacije..	10	20
Ukupno:	**2**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Klarić, P. – Vedriš, M.; Građansko pravo, Zagreb, 2008.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Zakon o vlasništvu i drugim stvarnim pravima, NN 91/96, 68/98, 137/99, 22/00, 73/00, 129/00, 114/01, 79/06, 141/06, 146/08, 38/09, 153/09, 143/12.

Zakon o obveznim odnosima, NN 35/05, 41/08, 125/11.

Zakon o nasljeđivanju, NN 48/03, 163/03, 35/05, 127/13.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave te praćenjem aktivnosti studenata (u fizičkom ili online obliku). Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili elektronskim putem.

Nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Naziv predmeta	**UPRAVNO POSTUPOVNO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. BORIS LJUBANOVIĆ, Doc. dr. sc. ANA ĐANIĆ ČEKO**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Druga godina (IV. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**8**
	Broj sati (P+V+S)	**90+0+0**

Ciljevi predmeta

Upoznati studente sa temeljnim postupovnim pojmovima i institutima upravnog postupka i upravnog spora. Prikazuju se različiti modeli sudbenog nadziranja uprave u europskim državama te razlike između općih i posebnih upravnih postupaka. Iznose se novine u odnosu na institute i zakonske propise kojima se normiraju upravni postupak i spor. Studenti trebaju primijeniti stečeno znanje na slučajeve iz prakse i razviti samostalnost i kritično razmišljanje.

Uvjeti za upis predmeta

Upisane pripadajuće godine studija na kojima je propisana obveza pohađanja nastave iz navedenog predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušane nastave iz predmeta UPRAVNO POSTUPOVNO PRAVO student treba:

1. definirati, objasniti i razlikovati osnovne postupovne pojmove i institute
2. razlikovati i usporediti različite modele sudbenog nadzora uprave
3. razlikovati i povezati teorijske postavke pojedinih instituta sa praktičnim primjerima
4. opisati tijek upravnog postupka i upravnog spora
5. sustavno i smisleno argumentirati stajališta o zadanoj temi/području rasprave
6. analizirati i pravilno tumačiti pojedine zakonske odredbe za odgovarajuća posebna upravna područja i institute
7. analizirati odgovarajuću sudsku prasku upravnih sudova RH i praksu javnopravnih tijela

Sadržaj predmeta

1. OPĆI I POSEBNI UPRAVNI POSTUPCI
2. DEFINIRANJE UPRAVOG POSTUPKA I UPRAVNE STVARI
3. TEMELJNA NAČELA UPRAVNOG POSTUPKA
4. POKRETANJE I VOĐENJE UPRAVNOG POSTUPKA
5. RJEŠAVANJE UPRAVNE STVARI
6. STRANKE I ZASTUPANJE
7. NADLEŽNOST JAVNOPRAVNIH TIJELA ZA PROVOĐENJE UPRAVNOG POSTUPKA
8. ROKOVI I POVRAT U PRIJAŠNJE STANJE
9. OBAVJEŠĆIVANJE
10. DOKAZIVANJE
11. NAGODBA
12. KOMUNICIRANJE STRANKA I JAVNOPRAVNIH TIJELA
13. SLUŽBENA OSOBA I INSTITUT IZUZEĆA
14. PRVOSTUPANJSKI UPRAVNI POSTUPAK
15. PRAVNI LIJEKOVI U UPRAVNOM POSTUPKU
16. UPRAVNI UGOVORI
17. PRAVNA ZAŠTITA OD POSTUPANJA JAVNOPRAVNIH TIJELA I PRUŽATELJA JAVNIH USLUGA
18. TROŠKOVI UPRAVNOG POSTUPKA

19. POJAM UPRAVNOG SPORA
20. POVIJESNI RAZVOJ UPRAVNOG SUDOVANJA
21. VRSTE UPRAVNIH SPOROVA MODELI SUDBENOG NADZORA NAD UPRAVOM
22. ORGANIZACIJA UPRAVNOG SUDOVANJA U RH
23. NADLEŽNOST I SASTAV SUDOVA
24. TEMELJNA NAČELA UPRAVNOG SPORA
25. STRANKE U SPORU I NJIHOVO ZASTUPANJE
26. PRVOSTUPANJSKI UPRAVNI SPOR
27. DRUGOSTUPANJSKI UPRAVNI SPOR
28. PRAVNI LIJEKOVI U UPRAVNOM SPORU
29. OCJENA ZAKONITOSTI OPĆIH AKATA
30. IZVRŠENJE SUDSKIH ODLUKA

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su obvezni redovito dolaziti na nastavu uz aktivno sudjelovanje sukladno rasporedu predavanja. Nazočnost i sudjelovanje 70% u nastavi preduvjeti su podjeljivanja potpisa kao uredno izvršenih studentskih obveza te mogućnost polaganja ispita putem dva kolokvija (nakon 50 % održanih predavanja materije predmeta). U slučaju dužeg vremenskog razdoblja nemogućnosti prisustvovanja nastavi, studenti su dužni opravdati svoje izostanke predmetnom profesoru ili asistentici. Studenti mogu polagati cjelokupan ispit (pismeni i usmeni ispit) na raspoloživim ispitnim rokovima (studenti mogu pristupiti usmenom dijelu ispita sa 8 bodova od ukupno 16, ukoliko na pismenom ispitu ostvare 8 i više bodova, a ne polože usmeni dio ispita, moguće je na sljedećem ispitnom roku ispit polagati samo usmeno) ili u slučaju ispunjenja uvjeta Katedre za pristup kolokvijima, polagati ispit putem dva kolokvija (pismeni ispit od 8 pitanja). Studenti koji pristupe polaganju ispita putem kolokvija te ih uspješno polože, to stvara temelj oblikovanja konačne ocjene ispita te studenti ne moraju pristupiti usmenom dijelu ispita.

U iznimnim situacijama i kada je to opravdano, kolokviji i ispiti održavat će se online putem korištenjem dostupnih platformi (ZOOM, Merlin, Microsoft Teams, Moodle).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**2**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2,5***	**Usmeni ispit**	**2,5***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**5 (2 kolokvija)**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-5	Redovito pohađanje nastave (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	10	15
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitih argumenata i stajališta o zadanoj tematici	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora	5	15
1. Kolokvij	2	1-5	Pismeni ispit	8 pitanja	20	30
2. Kolokvij	2	1-5	Pismeni ispit	8 pitanja	20	30
Pripreme za kolokvij	1	1-5	Aktivno sudjelovanje na odgovaranje postavljenih pitanja vezana za materiju kolokvija	Priprema za polaganje kolokvija putem primjeraka ispita i usmenih odgovora na postavljena pitanja te rad u grupama (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	5	10
Ili Završni ispit	5	1-5	Pismeni i usmeni ispit * povlastica izlaska na prvi sljedeći raspoloživi ispitni rok	8 pitanja+usmena provjera znanja (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	45	70
Ukupno:	**8**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Đerđa, D., *Opći upravni postupak u Republici Hrvatskoj,* Inženjerski biro, Zagreb, 2010.

Staničić, Frane; Britvić Vetma, Bosiljka, Horvat, Božidar, *Komentar Zakona o upravnim sporovima,* Narodne novine, Zagreb, 2017.

Zakon o općem upravnom postupku, NN 47/09

Zakon o upravnim sporovima, NN 20/10, 143/12, 152/14, 94/16, 29/17

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bienenfeld, J. [et al.], Primjena Zakona o općem upravnom postupku, Novi informator, Zagreb, 2010.

Đerđa, D., Šikić, M., Komentar Zakona o upravnim sporovima, Novi Informator, Zagreb, 2012.

Gagro, B., Jurić Knežević, D., Kasabašić, Š. [et al.], ZUP-iskustva u praksi i primjeri, Novi informator, Zagreb, 2011.

Koprić, I. (ur.), Europeizacija upravnog sudovanja u Hrvatskoj, Institut za javnu upravu, Zagreb, 2014.

Turčić, Z., Komentar Zakona o općem upravnom postupku, Organizator, Zagreb, 2012.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Primjena i provjera kvalitete rada te uredno i pravodobno ispunjavanje obveza studenata, moguće je provesti tijekom nastave kroz praćenje i vrednovanje aktivnosti putem vođenja očevidnika o studentskom pohađanju nastave, pripremama za kolokvije i analizom uspješnosti polaganja pojedinih kolokvija i ispita te anonimnim studentskim anketama. Završno vrednovanje obuhvaća oblikovanje konačne ocjene koja se sastoji od prethodno navedenih načina praćenja rada studenata. Komentari studenata o načinu provede i koncepcije nastave koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave i provjere znanja

Naziv predmeta	**UPRAVNO POSTUPOVNO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Ana Đanić Čeko**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Seminar (obvezni)**	
Godina	**Druga godina (IV. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

Ciljevi predmeta

Pripremiti i osposobiti studente za unapređenje i poboljšanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina, razumijevanje, usvajanje te sažeto usmeno (pismeno) izlaganje relevantnih i ključnih informacija/podataka iz odabranih područja upravno postupovnog prava. Upoznati studente sa osnovnim načelima i načinima akademskog pisanja i izrade seminarskih radova, pravilnog pretraživanja dostupnih izvora (znanstvene literature) i citiranja uz proučavanje izabranih instituta upravnog postupka i spora te zakonskih propisa za odgovarajuća posebna upravna područja, kao i proučavanja sudske prakse upravnih sudova i Visokog upravnog suda Republike Hrvatske. Osim pisanja i izrade klasičnih seminarskih radova na odabrane teme, cilj je potaknuti studente na druge oblike ispunjavanja seminarske obveze-analiza upravne prakse-upravnog postupanja i donošenje rješenja odabranog tijela državne uprave, javne ustanove i ustanove, agencije, odabrane jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave, itd. Cilj je kod studenata postaviti temelje pravnog rasuđivanja, usmenog i pismenog izražavanja te smislenog argumentiranja vlastitih stajališta.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis seminara

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušane seminarske nastave iz predmeta UPRAVNO POSTUPOVNO PRAVO student treba:

1. demonstrirati pravilan način citiranja i pisanja seminarskih radova
2. definirati i objasniti osnovne postupovne institute te opisati tijek upravnog postupka i upravnog spora
3. sustavno i smisleno argumentirati stajališta o zadanoj temi/području rasprave
4. samostalno prezentirati odabranu temu te izraditi/napraviti pisani seminarski rad na odabranu temu i usmeno ga izložiti uz odgovarajuće priloge
5. analizirati sadržaj i učinak podneska, upravnog akta i upravno-sudske odluke
6. analizirati zakonske odredbe i sudsku praksu za odgovarajuća posebna upravna područja i institute

Sadržaj predmeta

1. OPĆI I POSEBNI UPRAVNI POSTUPCI
2. DEFINIRANJE UPRAVOG POSTUPKA I UPRAVNE STVARI
3. TEMELJNA NAČELA UPRAVNOG POSTUPKA
4. POKRETANJE I VOĐENJE UPRAVNOG POSTUPKA
5. RJEŠAVANJE UPRAVNE STVARI
6. STRANKE I ZASTUPANJE
7. NADLEŽNOST JAVNOPRAVNIH TIJELA ZA PROVOĐENJE UPRAVNOG POSTUPKA
8. ROKOVI I POVRAT U PRIJAŠNJE STANJE
9. OBAVJEŠĆIVANJE
10. DOKAZIVANJE
11. NAGODBA
12. KOMUNICIRANJE STRANKA I JAVNOPRAVNIH TIJELA
13. SLUŽBENA OSOBA I INSTITUT IZUZEĆA
14. PRVOSTUPANJSKI UPRAVNI POSTUPAK

15. PRAVNI LIJEKOVI U UPRAVNOM POSTUPKU
16. UPRAVNI UGOVORI
17. MODELI SUDBENOG NADZORA NAD UPRAVOM
18. POJAM UPRAVNOG SPORA I POVIJESNI RAZVOJ UPRAVNOG SUDOVANJA
19. VRSTE UPRAVNIH SPOROVA
20. ORGANIZACIJA UPRAVNOG SUDOVANJA U RH
21. NADLEŽNOST I SASTAV SUDOVA
22. TEMELJNA NAČELA UPRAVNOG SPORA
23. STRANKE U SPORU I NJIHOVO ZASTUPANJE
24. PRVOSTUPANJSKI UPRAVNI SPOR
25. DRUGOSTUPANJSKI UPRAVNI SPOR
26. PRAVNI LIJEKOVI U UPRAVNOM SPORU
27. OCJENA ZAKONITOSTI OPĆIH AKATA
28. IZVRŠENJE SUDSKIH ODLUKA

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☑ grupnji rad

Komentari

Obveze studenata

Studenti su obvezni redovito dolaziti na seminarsku nastavu uz aktivno sudjelovanje. Nazočnost i sudjelovanje 70% u seminarskoj nastavi preduvjeti su podjeljivanja potpisa kao uredno izvršenih studentskih obveza te mogućnost polaganja ispita na predroku. U slučaju dužeg vremenskog razdoblja nemogućnosti prisustvovanja nastavi, studenti su dužni opravdati svoje izostanke voditeljici seminara. Studenti su dužni izraditi pisani seminarski rad i usmeno ga izložiti putem prezentacije i pripadajućih priloga radi organizacije rada u grupama.

U iznimnim situacijama i kada je to opravdano, seminarska nastava održavat će se online putem korištenjem dostupnih platformi (ZOOM, Merlin, Microsoft Teams, Moodle).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**0,4**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		**Praktični rad**	**0,6**
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Redovito prisustvovanje seminarskoj nastavi	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencijske liste za provjeru urednosti pohađanja nastave (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	10	20
Aktivno sudjelovanje u nastavi	0,5	1-6	Sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitih argumenata i stajališta o zadanoj tematici	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje voditelja seminara (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	20	25
Prezentacija seminarskog rada /praktičan rad	0,6	1-6	Usmeno izlaganje seminarskog rada uz prezentaciju i priloge za grupni rad	Vrednovanje i praćenje tijekom izlaganja/ Zapažanje voditelja seminara (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	20	30
Seminarski rad	0,4	1-6	Izrada i predaja pisanog seminarskog rada	Ocjenjivanje pisanih radova	10	25
Ukupno:	**2**					

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Đerđa, D., Opći upravni postupak u Republici Hrvatskoj, Inženjerski biro, Zagreb, 2010.

Đerđa, D., Šikić, M., Komentar Zakona o upravnim sporovima, Novi Informator, Zagreb, 2012.

Gagro, B., Jurić Knežević, D., Kasabašić, Š. [et al.], ZUP-iskustva u praksi i primjeri, Novi informator, Zagreb, 2011.

Turčić, Z., Komentar Zakona o općem upravnom postupku, Organizator, Zagreb, 2012.

Ustav Republike Hrvatske, NN 56/90, 135/97, 8/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10, 05/14

Zakon o općem upravnom postupku, NN 47/09

Zakon o upravnim sporovima, NN 20/10, 143/12, 152/14, 94/16, 29/17

Korisni linkovi dostupni su na webu Katedre, upute za seminariste (primjer naslovne stranice, primjeri citiranja, itd.)

dostupni nastavni materijali na web stranici Katedre tijekom izvođenja online nastave putem platformi za učenje na daljinu

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bienenfeld, J. [et al.], Primjena Zakona o općem upravnom postupku, Novi informator, Zagreb, 2010.

Britvić Vetma, B., Ljubanović, B., Vrste upravnih sporova, Hrvatska javna uprava, 11 (2011) 3, str. 753-772

Britvić Vetma, B., Ljubanović, B., Ovlasti upravnog suca u sporu pune jurisdikcije, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 50 (2013) 2, str. 429-441

Koprić, I. (ur.), Europeizacija upravnog sudovanja u Hrvatskoj, Institut za javnu upravu, Zagreb, 2014.

Ljubanović, B., Novi Zakon o općem upravnom postupku i posebni upravni postupci, Hrvatska javna uprava, 10 (2010) 2, str. 319-329

Omejec, J., Konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda u praksi Europskog suda za ljudska prava : Strasbourški acquis, Novi informator, Zagreb, 2013.

Šikić, M., Utjecaj prakse (presuda) Europskog suda za zaštitu ljudskih prava na upravno sudovanje u Republici Hrvatskoj, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 50 (2013) 2, str. 457-471

Šikić, M., Zaštita pravne sigurnosti stranaka u upravnom postupku - pravomoćnost i legitimna očekivanja, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Rijeci, 35 (2014) 1, str. 147-161

Đanić, Ana; Ofak, Lana Djelotvornost žalbe u upravnom sporu kao jedno od temeljnih instituta zaštite ljudskih prava // Pravni vjesnik, 30 (2014), 2; 167-183

Đanić Čeko, Ana Specifičnosti uloge Visokog upravnog suda Republike Hrvatske u jednostupanjskom upravnom sporu na osnovi posebnih zakona (lex specialis) // Harmonius: Journal of legal and social studies in South East Europe, 7 (2018), 17-45

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Primjena i provjera kvalitete rada te uredno i pravodobno ispunjavanje obveza studenata, moguće je provesti tijekom seminarske nastave kroz praćenje i vrednovanje aktivnosti putem vođenja očevidnika o studentskom pohađanju nastave, analizom uspješnosti polaganja pojedinih kolokvija te anonimnim anketama studenata. Završno vrednovanje obuhvaća oblikovanje konačne ocjene koja se sastoji od prethodno navedenih načina praćenja rada studenata (pohađanje nastave, aktivnost u nastavi, predaja i prezentacija rada).

Naziv predmeta	**LOKALNA SAMOUPRAVA**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Anita Blagojević**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Druga (IV semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+0**

Ciljevi predmeta

Usvajanje znanja o temeljima lokalne samouprave, sustavu i funkcijama lokalne samouprave, ustrojstvu lokalne samouprave, te o komparativnoj i hrvatskoj lokalnoj samoupravi i dobrom lokalnom upravljanju.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita iz predmeta Lokalna samouprava moći:

1. Definirati i razlikovati temeljne pojmove lokalne samouprave
2. Opisati temeljne pojmove lokalne samouprave u komparativnoj perspektivi
3. Objasniti pozitivnu pravnu regulativu lokalne samouprave u Republici Hrvatskoj
4. Interpretirati pojedine pozitivne odredbe o lokalnoj samoupravi u Republici Hrvatskoj
5. Kritički analizirati funkcioniranje lokalne samouprave u Republici Hrvatskoj

Sadržaj predmeta

I. Temelji lokalne samouprave (1. Temeljni pojmovi lokalne samouprave, 2. Normativni izvori lokalne samouprave, 3. Povijesni razvitak lokalne samouprave, 4. Europske tradicije lokalne samouprave)

II. Sustav teritorijalne samouprave (1. Lokalni poslovi, 2. Stupnjevanje lokalne samouprave, 3. Tipologija lokalnih jedinica, 4. Načela lokalne samouprave, 5. Dobro lokalno upravljanje)

III. Komparativna lokalna samouprava (1. Vijeće Europe i lokalna samouprava, 2. Komparativni pristup lokalnoj samoupravi – lokalna samouprava u državama članicama Europske unije)

IV. Teritorijalna osnova lokalne samouprave (1. Kriteriji teritorijalne podjele, 2. Dileme teritorijalne podjele)

V. Ustrojstvo lokalne samouprave Republike Hrvatske (1. Faze razvoja hrvatske lokalne samouprave, 2. Jedinice lokalne i regionalne samouprave, 3. Predstavničko tijelo, 4. Izvršno tijelo, 5. Upravna tijela, 5. Mjesna samouprava)

VI. Financiranje lokalne samouprave (1. Izvori financiranja lokalne samouprave, 2. Lokalni proračun)

VII. Lokalni izbori (1. Izbor članova predstavničkih tijela, 2. Izbor općinskog načelnika, gradonačelnika i župana, 3. Zaštita izbornog prava)

VIII. Nadzor nad lokalnom samoupravom (1. Nadzor u samoupravnom i prenesenom djelokrugu, 2. Zaštita prava na lokalnu samoupravu)

IX. Regionalni razvoj (1. Prekogranična suradnja, 2. Regije i regionalni razvoj)

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave .

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**2,0**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit*	**1,0**	**Usmeni ispit***	**1**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**2**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	10	15
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravama o pojedinim temama	U nastavi	5	10
Kontinuirana provjera znanja ili	2	1-5	Provjera znanja	Ocjena valjanosti odgovora na pitanja	45	75
Završni ispit	2	1-5	Pisana provjera	Ocjena valjanosti odgovora na pitanja	45	75
Ukupno:	**5**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Blagojević, Anita, Tucak, Ivana, Pravni i institucionalni okvir hrvatske lokalne samouprave, Pravni fakultet, Osijek, 2021,

Koprić, Ivan (ur.), Javna uprava: nastavni materijali, Društveno veleučilište, Pravni fakultet, Zagreb, 2006. - odabrana poglavlja

Koprić, Ivan (ur.), Reforma lokalne i regionalne samouprave u Hrvatskoj, Institut za javnu upravu, Pravni fakultet, Zagreb, 2013. - odabrana poglavlja

Pozitivni propisi:

Ustav Republike Hrvatske, NN 85/10 (pročišćeni tekst) i odluka Ustavnog suda u povodu okončanja postupka nadzora nad ustavnošću i zakonitošću provođenja državnog referenduma održanog 1. prosinca 2013., na kojem je članak 62. Ustava Republike Hrvatske dopunjen novim stavkom 2., SuP-O-1/2014 od 14. siječnja 2014., NN 5/14.

Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, NN 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17, 98/19.

Zakon o potvrđivanju Europske povelje o lokalnoj samoupravi, NN - Međunarodni ugovori, 14/97, 4/08.

Zakon o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, NN 86/06, 125/06, 16/07, 95/08, 46/10, 145/10, 37/13, 44/13, 45/13, 110/15.

Zakon o financiranju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, NN 127/17.

Zakon o lokalnim izborima, NN br. 144/12, 121/16, 98/19, 42/20.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Lauc, Z., Acquis Vijeća Europe i hrvatska lokalna samouprava, Ustavne promjene Republike Hrvatske i Europska Unija, Pravni fakultet u Splitu, Split, 2010.

Europska povelja o lokalnoj samoupravi i lokalna samouprava u Republici Hrvatskoj (Zbornik radova), Osječko-baranjska županija, Pravni fakultet u Osijeku, Veleposlanstvo lokalne demokracije Slavonije, Osijek, 1998.

Lauc, Z., Decentralizacija: uvjet optimalizacije lokalne i regionalne samouprave, Hrvatska javna uprava, 3(2001.), 2; str. 177-205.

Lauc, Z., Lokalna samouprava u Republici Hrvatskoj - de lege ferenda, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 50(2000.), 1/2; str. 65-87-

Lauc, Z., Promicanje i provedba načela Europske povelje o lokalnoj samoupravi, osobito načela supsidijarnosti, Hrvatska javna uprava, 1(1999.), 3; str. 447-472.

Hrženjak. J., Lokalna i regionalna samouprava

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Naziv predmeta	**LOKALNA SAMOUPRAVA-SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof .dr. sc. Anita Blagojević**	
Seminar provodi	**Ivica Pavić, predavač**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Druga (IV semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	**0+0+30**

Ciljevi predmeta

Usvajanje znanja o temeljima lokalne samouprave, sustavu i funkcijama lokalne samouprave, ustrojstvu lokalne samouprave, te o komparativnoj i hrvatskoj lokalnoj samoupravi i dobrom lokalnom upravljanju.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita iz predmeta Lokalna samouprava moći:

1. Definirati i razlikovati temeljne pojmove lokalne samouprave.
2. Pravilno citirati korištene izvore literature.
3. Istražiti zadanu temu prema vlastito odabranim kriterijima.
4. Napisati seminarski rad na odabranu temu i prezentirati ga javno.
5. Kritički analizirati funkcioniranje lokalne samouprave u Republici Hrvatskoj

Sadržaj predmeta

I. Temelji lokalne samouprave (1. Temeljni pojmovi lokalne samouprave, 2. Normativni izvori lokalne samouprave, 3. Povijesni razvitak lokalne samouprave, 4. Europske tradicije lokalne samouprave)

II. Sustav teritorijalne samouprave (1. Lokalni poslovi, 2. Stupnjevanje lokalne samouprave, 3. Tipologija lokalnih jedinica, 4. Načela lokalne samouprave, 5. Dobro lokalno upravljanje)

III. Komparativna lokalna samouprava (1. Vijeće Europe i lokalna samouprava, 2. Komparativni pristup lokalnoj samoupravi – lokalna samouprava u državama članicama Europske unije)

IV. Teritorijalna osnova lokalne samouprave (1. Kriteriji teritorijalne podjele, 2. Dileme teritorijalne podjele)

V. Ustrojstvo lokalne samouprave Republike Hrvatske (1. Faze razvoja hrvatske lokalne samouprave, 2. Jedinice lokalne i regionalne samouprave, 3. Predstavničko tijelo, 4. Izvršno tijelo, 5. Upravna tijela, 5. Mjesna samouprava)

VI. Financiranje lokalne samouprave (1. Izvori financiranja lokalne samouprave, 2. Lokalni proračun)

VII. Lokalni izbori (1. Izbor članova predstavničkih tijela, 2. Izbor općinskog načelnika, gradonačelnika i župana, 3. Zaštita izbornog prava)

VIII. Nadzor nad lokalnom samoupravom (1. Nadzor u samoupravnom i prenesenom djelokrugu, 2. Zaštita prava na lokalnu samoupravu)

IX. Regionalni razvoj (1. Prekogranična suradnja, 2. Regije i regionalni razvoj)

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Nema komentara.

Obveze studenata

Redovito pohađanje seminara.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	15	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravama o pojedinim temama	U nastavi	15	10
Seminarski rad	1	1-5	Izrada pisanog rada i usmena prezentacija.	Poštivanje pravila i metodologije pisanja kao i način prezentacije teme.	30	40
Ukupno:	**2**				**60**	**40**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Koprić, Ivan (ur.), Javna uprava: nastavni materijali, Društveno veleučilište, Pravni fakultet, Zagreb, 2006. - odabrana poglavlja

Koprić, Ivan (ur.), Reforma lokalne i regionalne samouprave u Hrvatskoj, Institut za javnu upravu, Pravni fakultet, Zagreb, 2013. - odabrana poglavlja

Pozitivni propisi:

Ustav Republike Hrvatske, NN 85/10 (pročišćeni tekst) i odluka Ustavnog suda u povodu okončanja postupka nadzora nad ustavnošću i zakonitošću provođenja državnog referenduma održanog 1. prosinca 2013., na kojem je članak 62. Ustava Republike Hrvatske dopunjen novim stavkom 2., SuP-O-1/2014 od 14. siječnja 2014., NN 5/14.

Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, NN 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17, 98/19.

Zakon o potvrđivanju Europske povelje o lokalnoj samoupravi, NN - Međunarodni ugovori, 14/97, 4/08.

Zakon o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, NN 86/06, 125/06, 16/07, 95/08, 46/10, 145/10, 37/13, 44/13, 45/13, 110/15.

Zakon o financiranju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, NN 127/17.

Zakon o lokalnim izborima, NN br. 144/12, 121/16, 98/19, 42/20."

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Lauc, Z., Acquis Vijeća Europe i hrvatska lokalna samouprava, Ustavne promjene Republike Hrvatske i Europska Unija, Pravni fakultet u Splitu, Split, 2010.

Europska povelja o lokalnoj samoupravi i lokalna samouprava u Republici Hrvatskoj (Zbornik radova), Osječko-baranjska županija, Pravni fakultet u Osijeku, Veleposlanstvo lokalne demokracije Slavonije, Osijek, 1998.

Lauc, Z., Decentralizacija: uvjet optimalizacije lokalne i regionalne samouprave, Hrvatska javna uprava, 3(2001.), 2; str. 177-205.

Lauc, Z., Lokalna samouprava u Republici Hrvatskoj - de lege ferenda, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 50(2000.), 1/2; str. 65-87-

Lauc, Z., Promicanje i provedba načela Europske povelje o lokalnoj samoupravi, osobito načela supsidijarnosti, Hrvatska javna uprava, 1(1999.), 3; str. 447-472.

Hrženjak. J., Lokalna i regionalna samouprava

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Naziv predmeta	**ENGLESKI JEZIK 4**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić, Doc. dr. sc. Dubravka Papa, Željko Rišner, viši predavač**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**Druga (4. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**15 P+ 15 V**

Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je stjecanje novih znanja i vještina usmene i pismene komunikacije iz područja engleskoga jezika pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na stručnim tekstovima na engleskom jeziku.

Upoznavanje s gramatičkim strulturama tipičnim za jezik prava te s pravnom terminologijom iz područja međunarodnog, nasljednog, ugovornog prava te prava društava. Razvijanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku pravne struke s naglaskom na komunikcijskim kompetencijama i vještinama prezentiranja navedenih stručnih sadržaja na engleskom jeziku.

Uvjeti za upis predmeta

Osnovna leksička i gramatička znanja sadržana u kolegiju Engleski III.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. prepoznavati i razlikovati vrste stručnih pravnih tekstova
2. primijeniti naučenu stručnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji
3. dokazati razumijevanje pravnih tekstova odgovaranjem na pitanja, prijevodom i prepričavanjem
4. usvojiti i znati pravilno primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za engleski jezik pravne struke iz područja međunarodnog, nasljednog, ugovornog prava te prava društava
5. samostalno pisati sažetke stručnoga teksta

Sadržaj predmeta

Obrada stručnih tekstova i pravne terminologije u okviru tekstova Wills and Inheritance, The European Court of Justice, Conflict of Laws, Types of English Civil Law, Contract, Negligence, Economic, Social and Cultural Rights, Forms of Business Organisation in the US,

Upoznaju se složenije gramatičke strukture kao kondicionali, participi i infinitivi prošli. Osobito se uvježbavaju gramatičke strukture i slaganje glagolskih vremena u neupravnom govoru.

Naglasak se stavlja na razvijanje vještina pisanja sažetaka.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavi te pripremanje za pismene i usmene kolokvije uživo i u virtualnom okruženju. Sudjelovanje u projektima na dragovoljnoj osnovi

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,60**	**Aktivnost u nastavi**	**0,40**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1***	**Usmeni ispit**	**1***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**2**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja).*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,60	1-5	Nazočnost	Evidencija	9	18
Aktivnost u nastavi	0,40	1-5	Sudjelovanje na vježbama	Usmena provjera znanja	6	12
Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	2	1-5	Pismena i usmena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, dio terminologije, pisanje sažetka, CV-a, prijava, dio gramatike). Usmena prezentacija na zadanu temu.	50	70
Završni ispit-pismeni*	1	1-5	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, terminologije, pisanje CV-a, prijava,sažetka, gramatika)	25	35
Završni ispit-usmeni*	1	1-5	Usmena provjera znanja	Usmeni zadaci (razumijevanje teksta, terminologije, gramatika)	25	35
Ukupno:	**3**				**65**	**100**

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja).*

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sočanac-Matijašević-Javornik Čubrić-Husinec-Horvatić Bilić: English for the Legal Profession,Zagreb, Narodne novine, 2017. (izbor tekstova)

Vićan, Dunja M.; Pavić, Z., Smerdel B.: Engleski za pravnike, Zagreb, Narodne novine, 2012. (izbor tekstova)

Ivir, V, Englesko-hrvatski upravno-pravni rječnik, Zagreb 1994.

Murphy, R.: English Grammar in Use, A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English Cambridge University Press, 2004.

Bujas, Ž.:Veliki englesko-hrvatski rječnik, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2008.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Gačić, M.: Englesko-hrvatski rječnik prava i međunarodnih i poslovnih odnosa, Školska knjiga, Zagreb, 2010.

2. Black's Law Dictionary, Thompson, St. Paul SAD, 2003.

2. Hewings, M., Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press, 2004.

3. Constitution of the Republic of Croatia, Zagreb, 2002.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje anonimne ankete sa studentima po završetku kolegija, analiza prolaznosti i uspjeha na ispitu.

Naziv predmeta	**NJEMAČKI JEZIK 4**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić, Doc. dr. sc. Dubravka Papa, Željko Rišner, viši predavač**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**Druga (4. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**15 P+ 15 V**

Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je stjecanje novih znanja i vještina usmene i pismene komunikacije iz područja njemačkog jezika pravne struke. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na stručnim tekstovima na njemačkom jeziku.

Upoznavanje s gramatičkim strulturama tipičnim za jezik prava te s pravnom terminologijom iz područja kaznenog i kazneno-procesnog prava. Razvijanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku pravne struke s naglaskom na govornoj komunikaciji i vještinama prezentiranja navedenih stručnih sadržaja na njemačkom jeziku.

Uvjeti za upis predmeta

Osnovna leksička i gramatička znanja sadržana u kolegiju Njemački III.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. prepoznavati i razlikovati vrste stručnih pravnih tekstova
2. primijeniti naučenu stručnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji
3. dokazati razumijevanje pravnih tekstova odgovaranjem na pitanja, prijevodom i prepričavanjem
4. usvojiti i znati pravilno primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za njemački jezik pravne struke iz područja kaznenog i kazneno-procesnog prava
5. samostalno pisati sažetke stručnoga teksta

Sadržaj predmeta

Obrada stručnih tekstova i pravne terminologije u okviru tekstova Eine österreichische Anklageschrift, Grundsätzliches über das schweizerische Strafrecht, Strafdelikte im Internet.

Upoznaju se složenije gramatičke strukture i uporaba modalnih glagola u konjunktivu preterita i pluskvamperfekta. Uvježbavaju se prijedlozi s genitivom specifični za njemački jezik pravne struke kao i zamjenske strukture za pasiv te instrumentalne i odnosne rečenice.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavi te pripremanje za pismeni i usmeni ispit. Sudjelovanje u projektima na dragovoljnoj osnovi.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,60**	**Aktivnost u nastavi**	**0,40**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1***	**Usmeni ispit**	**1***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**2**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja).*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,60	1-5	Nazočnost	Evidencija	9	18
Aktivnost u nastavi	0,40	1-5	Sudjelovanje na vježbama	Usmena provjera znanja	6	12
Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	2	1-5	Pismena i usmena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, dio terminologije, pisanje sažetka, CV-a, prijava, dio gramatike). Usmena prezentacija na zadanu temu.	50	70
Završni ispit-pismeni*	1	1-5	Pismena provjera znanja	Pismeni zadaci (razumijevanje teksta, terminologije, pisanje CV-a, prijava,sažetka, gramatika)	25	35
Završni ispit-usmeni*	1	1-5	Usmena provjera znanja	Usmeni zadaci (razumijevanje teksta, terminologije, gramatika)	25	35
Ukupno:	**3**				**65**	**100**

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja).*

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sokol-Šarčević-Topolnik: Deutsch für Juristen 1 / Njemački za pravnike 1, Narodne novine, Zagreb, 2009.
Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2000.
Uroić-Hurm: Njemačko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Creifeld – Kaufmann - Weber: Creifelds Rechtswörterbuch, Beck, München, 1997.
Helbig, G. /Buscha, J.: Übungsgrammatik Deutsch, Langenscheidt KG, Berlin 2004

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje anonimne ankete sa studentima po završetku kolegija, analiza prolaznosti i uspjeha na ispitu.

Naziv predmeta	**Tjelesna i zdravstvena kultura**	
Nositelj predmeta	**Vesna Širić, Zoran Vladović, viši predavači**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**Druga godina (IV. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**1,00**
	Broj sati (0+2+0)	**30**

Ciljevi predmeta

1. učenje novih motoričkih znanja,
2. usavršavanje osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja,
3. sprečavanje procesa preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti,
4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje i
5. promicanje tjelovježbene i sportske kulture.

Uvjeti za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. razlikuju aeroban i anaeoban trening;
2. prepoznaju utjecaj pojedine vježbe na mišićnu skupinu;
3. pripreme treninga i opterećenje prema vlastitim mogućnostima;
4. demonstrira kompleks opće pripremnih vježbi;
5. primjeniti znanje i zakonitosti redovitog vježbanja u svoje slobodno vrijeme;
6. izračunaju indeks tjelesne mase;
7. slože svoj vlastiti program vježbanja;
8. uspoređuju svoje rezultate s normama i drugim studentima

Sadržaj predmeta

Programsku jezgru čine skupovi raznovrsnih kineziološkihaktivnosti koje se mogu podijeliti na osnovni i posebni nastavni program. Za njih se studenti opredjeljuju s obzirom na interes, stupanj usvojenosti motoričkih znanja, razinu sposobnosti, zdravstveni status te materijalne uvjete kojima se na sveučilištu odnosno fakultetu raspolaže. Osnovni program sadrži sljedeće kineziološke aktivnosti (atletika, košarka, nogomet, odbojka, plesne strukture, plivanje, rukomet, stolni tenis,..) dok se posebni programi sastoje od aktivnosti koje su bile manje zastupljene u nastavnim programima osnovne i srednje škole (klizanje, fitness, aerobika, odbojka na pijesku, planinarsko pješačke ture, tenis, kuglanje...).

On –line nastava se bazira na individualnom vježbanju. Usvajanje upavljanja procesom vježbanja (utvrđivanje početnog stanja, izrada osobnog plana i programa vježbanja za cijeli semestar, praćenje rezultata vježbanja, korekcije programa, utvrđivanje finalnog stanja).

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,0**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1 - 8	Aktivno sudjelovanje u nastavom procesu	Pisana evidencija	60	100
Ukupno:	**1**				**5**	**10**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Caput – Jogunica, R., Bagarić I., Babić D., Ćurković S., Špehar N., Alikalfić V. Nastavni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju (skripta). Zagreb, 2007.

Vukić, Ž., Jančić S., Vukić Ž. (1997). Model ustroja nastave tjelesne i zdravstvene kulture i športa na visokim učilištima (skripta). Osijek, Ekonomski fakultet Osijek.

Delija K., K. Pleša (2004). Vrednovanje u području edukacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 22-28). Hrvatski kineziološki savez

Findak, V. (1999). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga

Findak, V. (2004). Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 12-20). Hrvatski kineziološki savez

Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. (Udžbenik)Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.

Janković, V., N . Marelić (1995). Odbojka. Zagreb:Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.

Milanović, D. (ur.) (1996). Fitnes. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog savjetovanja of fitnesu, 5. zagrebački sajam sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.

Vježbe sa stolicom https://www.fitness.com.hr/vjezbe/vjezbe/Vjezbe-sa-stolicom.aspx

Vježbe za ravnotežu https://www.youtube.com/watch?v=-LWg9fdxapU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0QfXLuWCNEQyLyc0AIhNaH8qUT7NRmMhTD4Sn4-hZ6HDBktriwOcJFNq8

HNS trening nogomet https://www.facebook.com/watch/?v=207896613779114

Salsa https://www.youtube.com/watch?v=jsXMBDIvr9I

Tango https://www.youtube.com/watch?v=WnrKn5ssPHg

Bečki valcer https://www.youtube.com/watch?v=qr5GUZHZtzQ

Kućni trening sa vlastitim tijelom za početnike https://www.youtube.com/watch?v=iFBUfaKT4Yo

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Praćenje zdravstvenog statusa studenata analizom rezultata obveznih sistematskih pregleda koji se provode u suradnji s liječnicima.
2. Praćenje motoričkih znanja i sposobnosti
3. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu analize rezultata upitnika o interesima studenata
4. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu povratnih informacija o izvršenim zadaćama
5. Praćenje angažiranosti u sportsko rekreacijskim aktivnostima.
6. Praćenje angažiranosti u sportu i interesa studenata za sudjelovanje na studentskim sportskim natjecanjima i sportskim priredbama.

Naziv predmeta	**OSNOVE RADNOG I SOCIJALNOG PRAVA**	
Nositelji predmeta	**Doc. dr. sc. Anton Petričević**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Treća godina (V semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**7**
	Broj sati (P+V+S)	**(45+0+0)**

Ciljevi predmeta

Stručni upravni studij ima za cilj obrazovanje prvostupnika koji se osposobljavaju za stručno, etično i samostalno obavljanje upravnih i pravnih poslova u državnoj upravni, lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, sudovima, trgovačkim društvima, institucijama javnog sektora i drugim pravnim osobama. Cilj je studente upoznati koje su pravne vrijednosti (npr.zakonitost, zaštita prava građana, legitimitet, dostupnost, transparentnost, otvorenost, jednakost, nepristranost, efikasnost, antikorupcija, te je cilj da . suvremeno upravno obrazovanje bude koncipirano na način da se studentima omogući stjecanje praktičnih i teoretskih znanja kojima se osposobljavaju za samostalno obavljanje poslova u državnoj upravi, lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, pravnim osobama koje imaju javne ovlasti, nevladinim organizacijama, političkim strankama itd

Uvjeti za upis predmeta

Upisana 3. godina Stručnog upravnog studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:

1. objasniti osnovne institute radnog i socijalnog prava u državi kao polivalentnoj pojavi
2. definirati javnu upravu kao skup upravnih organizacija u kojoj radnici obavljaju svoj rad (državna uprava, teritorijalna samouprava i javne službe)
3. razlikovati hijerarhiju radnopravnih propisa, diferencirati koja pravna pravila treba primjeniti na konkretna radnopravna pitanja
4. Razlikovati izvore radnog prava na nacionalnoj i međunarodnoj razini
5. opisati povijesni razvoj radnih odnosa državnih i javnih službenika i pojedine faze razvoja s njihovom specifičnošću
6. dati osvrt na funkcioniranje radnopravnih odnosa danas
7. razlikovati ovlasti tijela državne uprave, tijela jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave i pravnih osoba koje imaju javne ovlasti (javnopravna tijela)
8. objasniti koji su bitni elementi radnog odnosa
9. objasniti da u javnoj upravi radnopravni odnosi zaposlenih nisu regulirani na jedinstven način

Sadržaj predmeta

U okviru materije kolegija Osnove radnog i socijalnog prava sadržaj općeg teoretskog dijela predmeta fokusiran je na determiniranje osnovnih pojmova radnog prava, definiciju, predmet i nazive radnog prava, odnose s drugim pravnim granama, izvore radnog prava, te kriterije i način periodizacije povijesnog razvoja radnog prava. U okviru općeg teoretskog dijela posebna se pozornost posvećuje uvodu u međunarodno radno i europsko radno pravo (EU i Vijeće Europe).Pozitivno pravni dio radnog prava obuhvaća individualno radno pravo i kolektivno radno pravo. Sadržaj individualnog radnog prava usmjeren je na zabranu diskriminacije pri zapošljavanju i radu, sklapanje ugovora o radu, pravni položaj malodobnih radnika, zaštitu života, zdravlja, privatnosti i dostojanstva radnika, obrazovanje i osposobljavanje za rad, radno vrijeme, odmore i dopuste, noćni rad, zaštitu majčinstva, problematiku plaća, zaštitu radnika privremeno ili trajno nesposobnih za rad, izume i tehnička unapređenja radnika te zabranju natjecanja s poslodavcem, naknadu štete, prestanak ugovora o radu i ostvarivanje prava i obveza iz radnog odnosa te ulogu i značaj agencija za privremeno zapošljavanje. Kolektivno radno prava obuhvaća sudjelovanje radnika u odlučivanju, sindikate i udruge sindikata, značaj kolektivnog pregovaranja i kolektivnih ugovora, štrajk i rješavanje kolektivnih radnih sporova. Socijalno pravo fokusirano je na poznavanje osnova mirovnskog, invalidskog i zdravstvenog osiguranja te sadržaja socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Nazočnost uz aktivno sudjelovanje	Pisana evidencija	5	10
Aktivnost na nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravama i praktičnim zadatcima tijekom nastave	Pisana evidencija o sudjelovanju o raspravama i praktičnim zadacima s napomenama o kvaliteti sudjelovanja	5	10
Kontinuirana provjera znanja (kolokviji) ili pisani ispit	3	1-5	Polaganje 3 ispitna kolokvija ili pisanog ispita	Rezultati pisanih ispitnih kolokvija ili pisanog ispita	30	60
Usmeni ispit	2	1-5	Usmena provjera znanja	Procjena usvojenih znanja u odnosu na definirane ishode učenja i rezultate pisanog ispita (ispitnih kolokvija)	10	20
Ukupno:	**7**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ravnić, Anton, Osnove radnog prava – domaćeg, usporednog i međunarodnog, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2004., str. 67-158, 207-252, 279-302, 459-659, 580-626 i 646-652.

Bejaković, Predrag, Crnkić, Tamara, Cvitanović, Irena et al., Zakon o radu s komentarima i tumačenjima, Timpress, Zagreb, 2014.

bilješke s predavanja

Propisi:

Zakon o radu, NN. br. 93/14, 127/17, 98/19.

Zakon o reprezantivnosti udruga poslodavaca i sindikata, NN. br. 93/14 ,26/15

Zakon o rodiljnim i roditeljskim potporama, NN.br. 85/08., 110/08., 34/11,54/13,152/14, 59/17, 37/20.

Zakon o suzbijanju diskriminacije, NN.br. 85/08, 112/12

Zakon o mirovinskom osiguranju NN. br. 157/13, 151/14, 33/15- članci 1.-140., 93/15, 120/16, 18/18., 62/18., 115/18., 102/19.

Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju NN. br.80/13,137/13, članci 1.-86. i 119-134., 98/19.

Zakon o dobrovoljnom zdravstvenom osiguranju NN. br. 85/06, 150/08, 71/10, članci 1-34.,53/20.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Potočnjak, Željko (ur.) et al. , Radni odnos u Republici Hrvatskoj, Pravni fakultet u Zagrebu i Organizator, Zagreb, 2007.

Zakon o osiguranju potraživanja radnika u slučaju stečaja poslodavca, NN. br. 86/08, 80/13, 82/15.

Zakon o blagdanima, spomendanima i neradnim danima u Republici Hrvatskoj, NN. br. 110/19.

Zakon o doplatku za djecu, NN. br. 94/01, 138/06, 107/07 i 37/08, 61/11 i 112/12, 82/15.,58/18.

Zakon o doživotnoj otpremnini odnosno dokupu mirovine, NN.br. 153/13

Zakon o europskim radničkim vijećima, NN. br. 93/14, 127/17.

Zakon o sudjelovanju radnika u odlučivanju u europskom društvu (SE) i u europskoj zadruzi (SCE), NN. br.93/14

Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN. br. 100/18.,125/19

Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju i zdravstvenoj zaštiti stranaca u RH, NN. br. 80/13., 15/18.

Zakon o obveznim mirovinskim fondovima, NN.br.19/14, 93/15.,64/18.,115/18.,58/20

Zakon o socijalnoj skrbi, NN. br. 157/13,152/14 članci 1-123, 99/15, 52/16, 16/17, 130/17., 98/19., 64/20, 138/20.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija Uspostaviti partnerski odnos fakultet-poslodavci, praćenje potreba tržišta rada, praćenje novih propisa, angažiranje stručnjaka iz prakse za povremena predavanja, stvarnje što bolje profesionalne pripremljenosti za samostalan rad, provesti interni audit o potrebama studenata u postizanju što boljih kompetencija.

Naziv predmeta	**OSNOVE RADNOG I SOCIJALNOG PRAVA – SEMINAR**	
Nositelji predmeta	**Doc. dr. sc. Anton Petričević**	
Seminar provodi	**Doc. dr.sc. Anton Petričević**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	Treća godina (V semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	**(0+0+30)**

Ciljevi predmeta

- upoznavanje studenata sa pravilima pisanja seminarskih radova
- produbljivanje znanja stečenog na predavanjima o temeljnim institutima radnog I socijalnog prava osposobljavanje studenata za case-study tehniku rješavanja problema uz pomoć slučajeva iz prakse osposobljavanje studenta za samostalno izlaganje pred većim brojem slušatelja
- osposobljavanje studenata za praćenje seminarske nastave i prezentiranje seminarskih radova putem platformi za udaljeno učenje Merlin, Loomen,ZOOM i dr

Uvjeti za upis predmeta

Student prilikom upisa godine odabire i izrađuje 1 seminarski rad po semestru

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta trebali bi biti u mogućnosti:

1. Argumentirati odabir teme iz područja individualnog i kolektivnog radnog prava te iz socijalnog prava, s posebnim osvrtom na pravnu regulativu Europske unije,
2. Definirati i razlikovati temeljen pojmove iz pojedinog područja
3. Izraditi seminarski rad
4. Primijeniti pravna pravila pri rješavanju pravnih problema
5. Kritički analizirati sudsku praksu

Sadržaj predmeta

Student izrađuje pisani seminarski rad iz odabranog dijela gradiva te ga prezentira ostalim seminaristima.

Teme seminarskih radova biraju se iz dijela individualnog i kolektivnog radnog prava , te iz socijalnog prava s posebnim osvrtom na pravnu regulativu Europske unije.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 80% nastave te položiti gradivo putem izrade i prezentacije seminarskog rada.

Praćenje rada studenata

Znanje studenta provjerava se putem pisanog seminarskog rada te prezentacije/izlaganja istog.

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**1**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						**Timski rad**	**0,5**

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi min. 80%	Pisana evidencija uz kontrolu prozivanjem	5	10
Aktivnost na nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadanih zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom seminara	5	10
Seminarski rad	1	1-5	Izrada seminarskog rada prema zadanim uputama	Provjera pravilne primjene stečenih znanja	10	20
Timski rad	0,5	1-5	Sudjelovanje u pisanju zajedničkog rada	Zajedničko usmeno prezentiranje rada	10	20
Usmeno izlaganje seminarskog rada	1	1-5	Usmena provjera znanja	Provjera pravilne primjene stečenih znanja usmenim izlaganjem u trajanju od 10 min	20	40
Ukupno:	**7**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ravnić, Anton, Osnove radnog prava – domaćeg, usporednog i međunarodnog, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2004., str. 67-158, 207-252, 279-302, 459-659, 580-626 i 646-652.

Bejaković, Predrag, Crnkić, Tamara, Cvitanović, Irena et al., Zakon o radu s komentarima i tumačenjima, Timpress, Zagreb, 2014.

bilješke s predavanja

Propisi:

Zakon o radu, NN. br. 93/14,127/17, 98/19.

Zakon o reprezantivnosti udruga poslodavaca i sindikata, NN. br. 93/14 ,26/15

Zakon o rodiljnim i roditeljskim potporama, NN., br. 85/08., 110/08., 34/11,54/13,152/14, 59/17, 37/20.

Zakon o suzbijanju diskriminacije, NN.br. 85/08, 112/12

Zakon o mirovinskom osiguranju NN. br. 157/13,151/14,33/15- članci 1.-140.,93/15,120/16, 18/18.,62/18.,115/18, 102/19

Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju NN. br.80/13,137/13, članci 1.-86. i 119-134.,98/19.

Zakon o dobrovoljnom zdravstvenom osiguranju NN. br. 85/06, 150/08, 71/10, članci 1-34., 53/20

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Potočnjak, Željko (ur.) et al. , Radni odnos u Republici Hrvatskoj, Pravni fakultet u Zagrebu i Organizator, Zagreb, 2007.

Zakon o osiguranju potraživanja radnika u slučaju stečaja poslodavca, NN. br. 86/08, 80/13, 82/15.

Zakon o blagdanima, spomendanima i neradnim danima u Republici Hrvatskoj, NN. br. 110/19

Zakon o doplatku za djecu, NN. br. 94/01, 138/06, 107/07 i 37/08, 61/11 i 112/12, 82/15.,58/18.

Zakon o doživotnoj otpremnini odnosno dokupu mirovine, NN.br. 153/13

Zakon o europskim radničkim vijećima, NN. br. 93/14, 127/17.

Zakon o sudjelovanju radnika u odlučivanju u europskom društvu (SE) i u europskoj zadruzi (SCE), NN. br.93/14

Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN. br.100/18., 125/19

Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju i zdravstvenoj zaštiti stranaca u RH, NN. br. 80/13, 15/18.

Zakon o obveznim mirovinskim fondovima, NN.br.19/14, 93/15,64/18.,115/18.,58/20

Zakon o socijalnoj skrbi, NN. br. 157/13,152/14 članci 1-123, 99/15, 52/16, 16/17,130/17.,98/19.,64/20, 138/20.

Napomena: Za izradu seminarskih radnji bit će predložena posebna literature precizirana silabusom seminarske nastave koji će izraditi Katedra.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uspostaviti partnerski odnos fakultet-poslodavci, praćenje potreba tržišta rada, praćenje novih propisa, angažiranje stručnjaka iz prakse u izradi seminara, stvaranje što bolje stručne pripremljenosti za samostalan rad.

Naziv predmeta	**EKONOMIKA JAVNE UPRAVE**	
Nositelji predmeta	**Prof. dr. sc. Nihada Mujić Mehičić, Izv. prof. dr. sc. Martina Mikrut Nađsombat**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Treća godina (V semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**7**
	Broj sati (P+V+S)	**(45+0+0)**

Ciljevi predmeta

Kolegij Ekonomika javne uprave omogućuje studentima stjecanje nužnih znanja i vještina o poslovnoj ekonomiji i načelima kojima se vodi i/ili treba voditi upravljanje u javnoj upravi. Opća znanja koja studenti stječu ovim kolegijem odnose se na razumijevanje i tumačenje mikroekonomskih zakonitosti poslovanja poduzećem i pokazatelja uspješnosti njihova poslovanja, ali i razumjevanja ekonomskih načela u javnoj upravi, od lokalne do državne razine.

Uvjeti za upis predmeta

Nema dodatnih uvjeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog kolegija student će moći:

1. Definirati, opisati i analizirati osnovne elemente poslovne politike
2. Izdvojiti i objasniti organizacijske oblike primjenjive u javnoj upravi
3. Objasniti ulogu upravljanja ljudskim resursima u sustavu javne uprave
4. Nabrojati i objasniti temeljne pojmove financiranja i uspješnosti financiranja
5. Objasniti pojam investicija i investicijskog odlučivanja
6. Objasniti osnovne pojmove troškova, kalkulacija i cijena
7. Izdvojiti i objasniti elemente organizacijske kulture i kulture poduzeća
8. Protumačiti osnovne pojmove neprofitnog marketinga

Sadržaj predmeta

Povjesni razvoj misli o organizaciji; Teorijski pogledi na upravljanje i rukovođenje; Suvremena teorija organizacije; Teorijski pogledi na znanstvenu organizaciju hrvatskih autora; Postmoderno promišljanje organizacije; Makroorjentacija, fleksibilna organizacija i regulacija poduzeća u tranzicijskim gospodrastvima, Strategije sustava u redukciji kompleksnosti i neizvjesnosti okoline; Pojam, predmet i zadaća ekonomike poduzeća; Javni menadžent, Novi javni menadžemnt; Inovacije i Management, Poslovna politika i planiranje; Financiranje; Investiranje; Računovodstvena funkcija; Financijsko-računovodstvena izvješća; Ekonomika rada; Troškovi; Kalkulacije i cijene; Prodaja, Kontroling; Analiza potencijala u poslovanju poduzeća,Kultura poduzeća, Učeća organizacija, Ljudski faktor

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obrazovanje na daljinu je opcija kod studenata koji iz opravdanih razloga nisu u mogućnosti pohađati nastavu.

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja, rješavanje zadataka (priprema i prezentacija referata na zadanu temu/odabranu knjigu)

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**2**	**Aktivnost u nastavi**		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1,5***	**Usmeni ispit**	**1,5***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	3	**Referat**	**2**	Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	**max**
Pohađanje nastave	2	1-6	Praćenje i sudjelovanje	Evidencija	5	20
Referat	2	1-6	Samostalno ili timsko istraživanje i prezentacija rezultata	Izlaganje studenta	5	20
Kontinuirana provjera znanja	3	1-6	Samostalno rješavanje	Ispravljanje kolokvija Ili Ispravljanje pisanog ispita i usmeno ispitivanje	40	60
ili Ispit*	3	1-6	Pisani i usmeni ispit	Pimena evidencija	40	60
Ukupno	**7**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Rukavina,K-Mujić,N.: Ekonomika poduzeća za pravnike, Osijek, 1998.
Rukavina,K-Mujić,N.:Teorija organizacije, Osijek, 1994
Osmanagić, Bedenić,N.: Potencijali poduzeća, Alinea, Zagreb, 1993. (odabrna poglavlja)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Novak,M.,Sikavica,P.: Poslovna organizacija, Informator, Zagreb,1992.
Meler, M.: Neprofitni marketing. Osijek, Ekonomski fakultet, 2003.
Stacey, R.D.: Strateški management i organizacijska dinamika, MATE, Zagreb, 1997.
Drucker,P.F.: Efikasan direktor, Privredni vjesnik, Zagreb,1992.
Drucker,P.F.:Nova zbilja, Novi liber, Zagreb, 1992.
Drucker,P.F.:Inovacije i poduzetništvo, Globus NZ,Zagreb,1992.
Blanchard,K.: Moć etičkog poslovanja, Horvat elektronika, Zagreb, 1990.
Jokić,J: Poduzeće u promjeni, Alinea, Zagreb, 1994.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera (uključuje i analizu Sveučilišne studentske ankete). Kvaliteta izvedbe prati se kroz dinamiku grupe tijekom izlaganja na satu.

Naziv predmeta	**EKONOMIKA JAVNE UPRAVE - SEMINAR**	
Nositelji predmeta	**Prof. dr. sc. Nihada Mujić Mehičić, Izv. prof. dr. sc. Martina Mikrut Nađsombat**	
Seminar provodi	**Prof. dr. sc. Nihada Mujić Mehičić, Izv. prof. dr. sc. Martina Mikrut Nađsombat**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Treća godina (V semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	**(0+0+30)**

Ciljevi predmeta

- upoznavanje studenata s pravilima pisanja seminarskih radova
- produbljivanje znanja stečenog na predavanjima o ekonomici javne uprave
- razvijanje osnovnih vjeatina kritičke analize
- osposobljavanje studenta za samostalno izlaganje pred većim brojem sluaatelja

Uvjeti za upis predmeta

Student prilikom upisa godine odabire i izrađuje 1 seminarski rad po semestru

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog predmeta trebali biti u mogućnosti:

1. Samostalno napisati i prezentirati rad na temu organizacije javne uprave, upravljanja ljudskim resursima u javnoj upravi, financiranja javne uprave različitih razina, investicija i investicijskog odlučivanja u javnoj upravi, organizacijske kulture u javnoj upravi
2. Primjenjivati naučenu terminologiju u izradi koncepta poslovnog plana
3. Samostalno i timski, kritički i argumentirano u pisanom i usmenom izražavanju prezentirati izabranu temu iz djelokruga rada javne uprave a koja se odnosi na ekonomske sadržaje
4. Izdvojiti i objasniti pokazatelje uspješnosti različitih projekata u jedinicama javne uprave
5. Protumačiti temeljne mikroekonomske pojmove primjenjive u poslovima javne uprave pred zainteresiranom javnošću
6. Izložiti i formulirati osnovne zaključke rada na stručnom skupu i/ili pri sudjelovanju u tematskim radionicama

Sadržaj predmeta

Student izrađuje pisani seminarski rad iz odabranog dijela gradiva ili dopunske aktualne literature vezane uz temu.

Osnovno gradivo čine tematske cjeline:

Povjesni razvoj misli o organizaciji; Teorijski pogledi na upravljanje i rukovođenje; Suvremena teorija organizacije; Teorijski pogledi na znanstvenu organizaciju hrvatskih autora; Postmoderno promišljanje organizacije; Makroorjentacija, fleksibilna organizacija i regulacija poduzeća u tranzicijskim gospodrastvima, Strategije sustava u redukciji kompleksnosti i neizvjesnosti okoline; Pojam, predmet i zadaća ekonomike poduzeća; Javni menadžent, Novi javni menadžemnt; Inovacije i Management, Poslovna politika i planiranje; Financiranje; Investiranje; Računovodstvena funkcija; Financijsko-računovodstvena izvješća; Ekonomika rada; Troškovi; Kalkulacije i cijene; Prodaja, Kontroling; Analiza potencijala u poslovanju poduzeća, Kultura poduzeća, Učeća organizacija, Ljudski faktor

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni položiti gradivo putem izrade i prezentacije seminarskog rada.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		**Seminarski rad**	**1,5**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**0,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Znanje studenta provjerava se putem pisanog seminarskog rada te prezentacije/izlaganja istog.*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pisani seminarski rad	1,5	1-5	Izrada seminarskog rada prema zadanim uputama	Provjera pravilne primjene stečenih znanja	30	60
Usmeno izlaganje seminarskog rada	0,5	1-5	Izlaganje seminarskog rada prema zadanim uputama	Provjera pravilne primjene stečenih znanja usmenim izlaganjem u trajanju od 10 min.	20	40
Ukupno:	**2**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Rukavina,K-Mujić,N.: Ekonomika poduzeća za pravnike, Osijek, 1998.
Rukavina,K-Mujić,N.:Teorija organizacije, Osijek, 1994
Osmanagić, Bedenić,N.: Potencijali poduzeća, Alinea, Zagreb, 1993. (odabrna poglavlja)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Novak,M.,Sikavica,P.: Poslovna organizacija, Informator, Zagreb,1992.
Meler, M.: Neprofitni marketing. Osijek, Ekonomski fakultet, 2003.
Stacey, R.D.: Strateški management i organizacijska dinamika, MATE, Zagreb, 1997.
Drucker,P.F.: Efikasan direktor, Privredni vjesnik, Zagreb,1992.
Drucker,P.F.:Nova zbilja, Novi liber, Zagreb, 1992.
Drucker,P.F.:Inovacije i poduzetništvo, Globus NZ,Zagreb,1992.
Blanchard,K.: Moć etičkog poslovanja, Horvat elektronika, Zagreb, 1990.
Jokić,J: Poduzeće u promjeni, Alinea, Zagreb, 1994.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera (uključuje i analizu Sveučilišne studentske ankete). Kvaliteta izvedbe prati se kroz dinamiku grupe tijekom izlaganja na satu.

Naziv predmeta	**POREZNI POSTUPAK I INSTITUCIJE**	
Nositelj predmeta	**Prof.dr.sc. Renata Perić, Doc.dr.sc. Emina Jerković**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**Treća**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)(45/30)	**3+0+2**

Ciljevi predmeta

Zadatak ovog kolegija je studentima predstaviti pretpostavke provedbe propisa i normi iz područja javnih financija s naglaskom na porezno pravo, s polazišta njihova utjecaja na visinu poreznih izdvajanja. Izučavati će se zakonska regulativa obračuna poreza te njihove implikacije. Posebno će se obrađivati sustav obračuna poreza na dohodak.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti trebaju biti u mogućnosti nakon položenog ispita:

1. samostalno definirati i objasniti značaj poreznog sustava u suvremenim državama,
2. razlikovati, definirati i objasniti temeljne pojmove poreznog sustava,
3. objasniti, razlikovati te interpretirati i usporediti različite teorijske pristupe pojedinim pojavnim poreznim oblicima
4. uočiti, analizirati i objasniti pojave vezane uz prikupljanje različitih poreznih oblika
5. definirati, analizirati i objasniti važnost i ulogu poreznog i ovršnog postupka u poreznom pravu

Sadržaj predmeta

1. Porezni sustav Republike Hrvatske. Opći porezni zakon. Indirektni i direktni porezi. Obvezni doprinosi u republici Hrvatskoj.
2. Oporezivanje prometa dobara i usluga. Porez na dodanu vrijednost – obveznici, mjesto i predmet oporezivanja, porezna osnovica, porezna stopa, porezna oslobođenja, razdoblje i postupak oporezivanja. Evidencije za PDV. Posebni porezi – trošarine. Porez na promet nekretnina.
3. Oporezivanje dohotka I dio. Porez na dohodak – porezni obveznici, osnovica, stope. Dohodak od nesamostalnog rada. Dohodak od samostalne djelatnosti – primici i izdaci.
4. Oporezivanje dohotka II dio. Dohodak od imovine i imovinskih prava. Dohodak od kapitala. Dohodak od osiguranja. Utvrđivanje drugog dohotka. Osobni odbitak ili neoporezivi dio dohotka. Godišnja porezna prijava.
5. Uvod u oporezivanje dobiti. Porezni obveznik. Porezna osnovica. Porezna stopa. Obračunavanje i plaćanje poreza na dobit. Porezni gubitak.
6. Prihodi općine. Prihodi županije. Općinski/gradski poreti. Županijski porezi. Porezni obveznik. Porezna osnovica. Porezna stopa. Obračunavanje i plaćanje poreza. Porezna oslobođenja. Pripadnost poreza-
7. Porezna uprava. Državna revizija. Komercijalna revizija.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Obveze studenata Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem dva kolokvija ili cjelokupno putem ispita. Kolokvijima mogu pristupiti samo oni koji prvi put slušaju predmet. Ispravci kolokvija neće se održavati

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit*	**2**	**Usmeni ispit***	**2**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	4 (putem 2 kolokvija)	Referat		Praktični rad	
Portfolio		**Vježbe**	**1**				

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na 70% nastave	Pisana evidencija	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Prezentacije na nastavi ili pisanje rada na seminaru	Procjena kvalitete izložene prezentacije ili napisanog rada	0	5
Vježbe	1	1-5			0	5
1. kolokvij	2	1-5	Pisani ispit	Pisani ispit (6 pitanja)	22,5	40
2. kolokvij	2	1-5	Pisani ispit	Pisani ispit (6 pitanja)	22,5	40
Završni ispit	4	1-5	Pisani ispit i usmeni ispit		45	80
Ukupno:	**6**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Šimović, J. - Arbutina, H. - Mijatović, N.- Rogić-Lugarić, T.- Cindori, S.: Financijsko pravo i financijska znanost, Narodne novine d.d., Zagreb, 2008..

Šimović, J. - Arbutina, H. - Mijatović, N.- Rogić-Lugarić, T.- Cindori, S.: "Hrvatski fiskalni sustav", Narodne novine d.d., Zagreb, 2010.

Zakonski tekstovi:

Zakon o porezu na dobit, NN. br. 177/2004, 90/2005, 57/2006, 80/2010, 22/2012, 146/2008, 148/2013, 143/2014, 50/2016, 115/2016, 106/2018, 121/2019, 32/2020

Zakon o porezu na dohodak, NN. br. 115/2016, 106/2018, 121/2019, 32/2020

Zakon o porezu na dodanu vrijednost, NN. 73/2013, 99/2013, 148/2013, 153/2013, 143/2014, 115/2016, 106/2018, 121/2019

Zakon o financiranju jedinica lokalne i podrucne (regionalne) samouprave, NN br. 127/2017

Zakon o lokalnim porezima 115/2016, 101/2017

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- drugim fakultetima (benchmarking).
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita te sveučilišnom anketom

Naziv predmeta	**POREZNI POSTUPAK I INSTITUCIJE-SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Doc.dr.sc. Emina Jerković**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**Treća**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	**0+0+2**

Ciljevi predmeta

Zadatak ovog kolegija je studentima predstaviti pretpostavke provedbe propisa i normi iz područja javnih financija s naglaskom na porezno pravo, s polazišta njihova utjecaja na visinu poreznih izdvajanja. Izučavati će se zakonska regulativa obračuna poreza te njihove implikacije. Posebno će se obrađivati sustav obračuna poreza na dohodak

Uvjeti za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti trebaju biti u mogućnosti nakon položenog ispita:

1. samostalno objasniti, razlikovati te interpretirati i usporediti različite pristupe pojedinim pojavnim oblicima poreznog prava
2. napisati, demonstrirati pravilan način citiranja i pisanja seminarskih radova te javno prezentirati seminarski i pristupni rad
3. aktivno sudjelovati u grupnom radu i kolektivu
4. biti sposobni kritički formulirati i izraziti svoje mišljenje te argumentirano diskutirati na odabranu temu
5. argumentirati dobre i loše strane pojedinih rješenja u hrvatskom poreznom pravu i usporediti argumentaciju sa suvremenim stanjem i problemima

Sadržaj predmeta

1. Porezni sustav Republike Hrvatske. Opći porezni zakon. Indirektni i direktni porezi. Obvezni doprinosi u republici Hrvatskoj.
2. Oporezivanje prometa dobara i usluga. Porez na dodanu vrijednost – obveznici, mjesto i predmet oporezivanja, porezna osnovica, porezna stopa, porezna oslobođenja, razdoblje i postupak oporezivanja. Evidencije za PDV. Posebni porezi – trošarine. Porez na promet nekretnina.
3. Oporezivanje dohotka I dio. Porez na dohodak – porezni obveznici, osnovica, stope. Dohodak od nesamostalnog rada. Dohodak od samostalne djelatnosti – primici i izdaci.
4. Oporezivanje dohotka II dio. Dohodak od imovine i imovinskih prava. Dohodak od kapitala. Dohodak od osiguranja. Utvrđivanje drugog dohotka. Osobni odbitak ili neoporezivi dio dohotka. Godišnja porezna prijava.
5. Uvod u oporezivanje dobiti. Porezni obveznik. Porezna osnovica. Porezna stopa. Obračunavanje i plaćanje poreza na dobit. Porezni gubitak.
6. Prihodi općine. Prihodi županije. Općinski/gradski poreti. Županijski porezi. Porezni obveznik. Porezna osnovica. Porezna stopa. Obračunavanje i plaćanje poreza. Porezna oslobođenja. Pripadnost poreza-
7. Porezna uprava. Državna revizija. Komercijalna revizija.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te napisati i prezentirati seminarski rad.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

*Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na 70% nastave	Pisana evidencija	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Prezentacije na nastavi ili pisanje rada na seminaru	Procjena kvalitete izložene prezentacije ili napisanog rada	5	10
Seminar	1	1-5	Pisanje rada		50	80
Ukupno:	2				60	100

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Šimović, J. - Arbutina, H. - Mijatović, N.- Rogić-Lugarić, T.- Cindori, S.: Financijsko pravo i financijska znanost, Narodne novine d.d., Zagreb, 2008..

Šimović, J. - Arbutina, H. - Mijatović, N.- Rogić-Lugarić, T.- Cindori, S.: "Hrvatski fiskalni sustav", Narodne novine d.d., Zagreb, 2010.

Zakonski tekstovi:

Zakon o porezu na dobit, NN. br. 177/2004, 90/2005, 57/2006, 80/2010, 22/2012, 146/2008, 148/2013, 143/2014, 50/2016, 115/2016, 106/2018, 121/2019, 32/2020

Zakon o porezu na dohodak, NN. br. 115/2016, 106/2018, 121/2019, 32/2020

Zakon o porezu na dodanu vrijednost, NN. 73/2013, 99/2013, 148/2013, 153/2013, 143/2014, 115/2016, 106/2018, 121/2019

Zakon o financiranju jedinica lokalne i podrucne (regionalne) samouprave, NN br. 127/2017

Zakon o lokalnim porezima 115/2016, 101/2017

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija

Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita te sveučilišnom anketom

Naziv predmeta	**ARHIVISTIKA**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr.sc. Miro Gardaš, Doc. dr. sc. Jelena Kasap**	
Nastavu izvodi	**Prof. dr. sc. Miro Gardaš**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni predmet**	
Godina (semestar)	**Treća godina (V semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4,5**
	Broj sati (P+V+S)	**(30+0+0)**

Ciljevi predmeta

Nakon odslušanog predmeta Arhivistika studenti će naučiti definirati pojam i zadaću arhivistike i pomoćnih povijesnih znanosti, definirati pojam i ulogu arhiva, vrste arhiva, ukazati na zadatke suvremenih arhiva te naučiti koristiti arhivsku građu u svrhu pronalaženja i korištenja izvora.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz ovog kolegija studenti će biti sposobni:

1. definirati temeljne arhivske pojmove,
2. opisati i analizirati povijest arhiva i razvoj arhivske službe,
3. objasniti organizaciju i način rada arhivskih službi,
4. usporediti prednosti i nedostatke pojedinih arhivskih instituta,
5. samostalno pretraživati i prikupljati arhivsku građu u svrhu pronalaženja i korištenja izvora.

Sadržaj predmeta

Pojam i uloga arhiva. Vrste arhiva. Arhivsko gradivo. Registraturno gradivo.Stvaratelji i imatelji arhivskog gradiva. Struktura i organizacija arhivskog gradiva. Arhivska jedinica; fond, serija, dosje, predmet, document. Načela sređivanja. Evidencija gradiva izvan arhiva. Evidencija gradiva u arhivu. Vrednovanje, odabiranje i izlučivanje. Preuzimanje arhivskog gradiva. Smještaj arhivskog gradiva. Zaštita arhivskog gradiva.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Nastava iz predmeta Arhivistika provodi se održavanjem predavanja tijekom zimskog semestra svake školske godine u ukupnom broju od 30 sati. Radi produbljivanja znanja iz pojedinih tema u okviru predmeta provode se i seminari. Znanje studenata provodi se održavanjem ispita koji se sastoji od pisanog i usmenog dijela. Ispit iz predmeta Arhivistika provodi se organiziranjem pisanog dijela koji nije eliminatoran, a nakon toga usmenim odgovaranjem. Redovito pohađanje nastave je uvjet za izlazak na dva kolokvija. Oba položena kolokvija priznaju se kao položen ispit u cjelosti. Ispit je pisani i usmeni.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,0**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit*	**1,5**	**Usmeni ispit***	**2,0**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	3,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	**max**
Prisutnost nastavi	1,0	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	5	15
Kontinuirana provjera znanja	3,5	1-5	Dva pisana kolokvija	Pisana evidencija	50	85
Pisani ispit*	1,5	1-5	Pisana provjera znanja	10 zadataka	25	40
Usmeni ispit*	2,0	1-5	Usmena provjera znanja	Usmeni ispit	25	40
Ukupno:	**4.5**				**55**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Stulli: Priručnik iz arhivistike, Zagreb, 1977.

Paver, J. - Eržišnik B.: Arhivistika za djelatnike u pismohranama, Zagreb, 1992.

Beuc I.: Arhivistika - predavanja na arhivističkom tečaju u Zagrebu, Zagreb, 1968.

Stipišić J.: Pomoćne povijesne znanosti, Zagreb, 1985.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Studenti odabiru dopunsku literaturu prema vlastitom izboru, a u dogovoru sa predmetnim nastavnikom.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i uspješnost izvedbe nastave i provođenja ispita u okviru predmeta Opća povijest prava i države provodi se čestim sastancima i konzultacijama nositelja katedre i asistenta.

Naziv predmeta	**ARHIVISTIKA - SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Miro Gardaš, Doc. dr. sc. Jelena Kasap**	
Seminar provodi	**Doc. dr. sc. Jelena Kasap**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni predmet**	
Godina (semestar)	**Treća godina (V semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	**(0+0+30)**

Ciljevi predmeta

Nakon odslušanog seminara iz predmeta Arhivistika studenti će naučiti definirati pojam i zadaću arhivistike i pomoćnih povijesnih znanosti, definirati pojam i ulogu arhiva, vrste arhiva, ukazati na zadatke suvremenih arhiva te naučiti koristiti arhivsku građu u svrhu pronalaženja i korištenja izvora za pisanje seminarskog rada.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog seminara iz ovog kolegija studenti će biti sposobni:

1. Izraditi seminarski rad
2. Opisati povijest i razvoj arhivskih instituta u okviru teme istraživanja
3. Objasniti organizaciju i način rada arhivskih službi ako je obuhvaćeno predmetom istraživanja
4. Usporediti prednosti i nedostatke pojedinih arhivskih instituta u okviru teme istraživanja
5. Koristiti arhivsku građu u svrhu pronalaženja i korištenja izvora

Sadržaj predmeta

U okviru seminara iz predmeta Arhivistika studenti stječu znanja o arhivskom zakonodavstvu, a koji je usmjeren očuvanju i zaštiti arhivskog gradiva. Studeti su slobodni izabrati jednu od ponudjenih seminarskih tema ili u dogovoru s predmetnih nastavnikom predložiti dopunske teme.

Neke od tema:

Arhivistika – znanost koja se bavi proučavanjem principa i metoda zaštite arhivskog gradiva kao izvora za povijest i ostale znanosti. Pojam i uloga arhiva. Vrste arhiva. Arhivsko gradivo. Registraturno gradivo.Stvaratelji i imatelji arhivskog gradiva. Struktura i organizacija arhivskog gradiva. Arhivska jedinica; fond, serija, dosje, predmet, dokument.

Načela sređivanja. Evidencija gradiva izvan arhiva. Evidencija gradiva u arhivu. Vrednovanje, odabiranje i izlučivanje. Preuzimanje arhivskog gradiva. Smještaj arhivskog gradiva. Zaštita arhivskog gradiva.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Seminarska nastava iz predmeta Arhivistika provodi se održavanjem predavanja tijekom zimskog semestra svake školske godine u ukupnom broju od 30 sati. Studenti su obvezni pohađati nastavu. Svaki student obvezan je samostalno izraditi seminarski rad i u vrijeme određeno za izlaganje prezentirati rad kolegama.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Seminarski rad	**1,0**	**Usmeni ispit**	**0,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	5	10
Pisani seminarski rad	1,0	1-5	Aktivno istraživanje i pisanje rada	Evidencija	20	40
Izlaganje seminarskog rada	0,5	1-5	Usmeno izlaganje	Evidencija	25	45
Ukupno:	**2**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Stulli: Priručnik iz arhivistike, Zagreb, 1977.

Paver, J. - Eržišnik B.: Arhivistika za djelatnike u pismohranama, Zagreb, 1992.

Beuc I.: Arhivistika - predavanja na arhivističkom tečaju u Zagrebu, Zagreb, 1968.

Stipišić J.: Pomoćne povijesne znanosti, Zagreb, 1985.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Studenti odabiru dopunsku literaturu prema vlastitom izboru, a u dogovoru sa predmetnim nastavnikom.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i uspješnost izvedbe nastave i provođenja ispita u okviru predmeta Arhivistika provodi se čestim sastancima i onzultacijama nositelja katedre i asistenta.

Naziv predmeta	**AGRARNO I VODNO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. BORIS LJUBANOVIĆ, Doc. dr. sc. ANA ĐANIĆ ČEKO**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**Treća godina (V. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3,5**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Upoznati studente sa osnovnim znanjima o pravnom režimu, vrstama, pravnoj zaštiti, načinu upravljanja, očuvanja i gospodarenja te vlasničkopravnom uređenju i upravno-pravnim ograničenjima vlasništva u odnosu na dobra od općeg interesa (dobra opće upotrebe) za Republiku Hrvatsku. Poseban naglasak stavit će se na odabrana dobra od općeg interesa kao što su vodno dobro, poljoprivredno zemljište te šume i šumska zemljišta

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis izbornog predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog predmeta AGRARNO I VODNO PRAVO student treba:

1. definirati dobra od općeg interesa (dobra opće upotrebe)
2. nabrojiti i objasniti pojedine vrste dobara od općeg interesa (dobra opće upotrebe)
3. opisati tijek postanka i prestanka javnog dobra te postupak upravljanja i korištenja posebnih dobara (vodno dobro, poljoprivredno zemljište te šume i šumska zemljišta)
4. objasniti postupak nadzora i zaštite nad vodnim dobrom, poljoprivrednim zemljištem te šumama i šumskim zemljištima
5. objasniti i razlikovati vlasničkopravno uređenje i upravno-pravna ograničenja vlasništva nad dobrima od općeg interesa općenito te posebno u pogledu vodnog dobra, poljoprivrednog zemljišta te šuma i šumskog zemljišta

Sadržaj predmeta

1. TEORETIZIRANJA O JAVNOJ IMOVINI
2. UPRAVLJANJE DOBRIMA OD OPĆEG INTERESA
3. UPRAVNOPRAVNA OGRANIČENJA VLASNIŠTVA
4. KONCESIJE I KONCESIONIRANA JAVNA SLUŽBA
5. VODE I VODNO DOBRO
6. UPRAVLJANJE I KORIŠTENJE VODNIM DOBROM
7. ZAŠTITA VODA
8. GOSPODARENJE ŠUMAMA I OPĆE KORISNE FUNKCIJE ŠUMA
9. UPRAVLJANJE ŠUMAMA I ŠUMSKIM ZEMLJIŠTEM
10. ODRŽAVANJE I ZAŠTITA POLJOPRIVREDNOG ZEMLJIŠTA
11. KORIŠTENJE I PROMJENA NAMJENE POLJOPRIVREDNOG ZEMLJIŠTA
12. RASPOLAGANJE POLJOPRIVREDNIM ZEMLJIŠTEM

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☑ konzultativna nastava

Komentari

Obveze studenata

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu uz aktivno sudjelovanje (ukoliko navedeni izborni predmet upiše veći broj (više od 10) studenata, u protivnome je nastava konzultativna). Nazočnost i sudjelovanje 70% u nastavi preduvjeti su podjeljivanja potpisa kao uredno izvršenih studentskih obveza. U slučaju dužeg vremenskog razdoblja nemogućnosti prisustvovanja nastavi, studenti su dužni opravdati svoje izostanke predmetnom profesoru.

U iznimnim situacijama i kada je to opravdano, nastava i ispit održavat će se online putem korištenjem dostupnih platformi (ZOOM, Merlin, Microsoft Teams, Moodle).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**2,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		**Konzultativna nastava**	**1**				

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Konzultativna nastava	1	1-5	Dolazak na konzultacije po potrebi studenta	Procjena predmetnog profesora	20	40
Završni ispit	2,5	1-5	Usmena provjera znanja (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje) *kabinet predmetnog profesora	3 do 5 pitanja	40	60
Ukupno:	**3,5**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Zakon o poljoprivrednom zemljištu, NN 20/18, 115/18, 98/19

Zakon o vodama, NN 66/19

Zakon o šumama, NN 68/18, 115/18, 98/19, 32/20, 145/20

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Borković, I., *Upravno pravo* (samo izabrana poglavlja), Narodne novine, Zagreb, 2002., str. 25. – 34., 585. – 603.

Zakon o koncesijama, NN 69/17

Zakon o financiranju vodnog gospodarstva, NN 153/09, 90/11, 56/13, 154/14, 119/15, 120/16, 127/17, 66/19.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provjera stečenih znanja i završna ocjena oblikuje se nakon provedenog usmenog ispita.

Naziv predmeta	**DIPLOMATSKO I KONZULARNO PRAVO**	
Nositelji predmeta	**Prof. dr. sc. Mira Lulić, Doc. dr. sc. Davor Muhvić**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina (semestar)	**Treća godina (V semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3,5**
	Broj sati (P+V+S)	**(30+0+0)**

Ciljevi predmeta

U okviru predmeta Diplomatsko i konzularno pravo, istražuje se uloga međunarodnog prava u reguliranju diplomatskih i konzularnih odnosa između država. U okviru predmeta proučavaju se sastavi, funkcije i privilegije te imunitet diplomatskih i konzularnih misija. Posebno se proučavaju privilegije i imunitet njihovih članova. Cilj kolegija je da studenti steknu teorijska znanja o osnovnim konceptima diplomatskog i konzularnog prava.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će nakon odslušanog i položenog kolegija moći:

1. Objasniti povijesni razvoj diplomatskog i konzularnog prava
2. Definirati i razlikovati temeljne pojmove diplomatskog i konzularnog prava
3. Razlikovati specifičnosti institucije konzularnih dužnosnika i konzularnih odnosa u odnosu na diplomatske odnose i predstavnike
4. Povezati koncepte diplomatskog i konzularnog prava sa suvremenom praksom
5. Analizirati značenje diplomatskih i konzularnih odnosa u suvremenom pravu

Sadržaj predmeta

1. Uvod
2. Pojam diplomatskog prava
3. Diplomatski odnosi
4. Tijela međunarodnih odnosa
5. Diplomatska predstavništva i diplomatski predstavnici
6. Diplomatske privilegiji i imuniteti
7. Specijalne misije
8. Međunarodne organizacije
9. Pojam konzularnog prava
10. Konzularni odnosi
11. Konzularni uredi i konzularni dužnosnici
12. Konzularne funkcije

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni redovito pohađati minimalno 70% nastave te položiti cjelokupno gradivo putem usmenog ispita.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**2,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi min. 70%	Pisana evidencija	5	15
Ispit	2,5	1-5	Usmena provjera znanja	Usmeni ispit	55	85
Ukupno:	**3,5**				**60**	**100**

Obvezatna literatura

Andrassy, Juraj, Bakotić, Božidar, Lapaš, Davorin, Seršić, Maja, Vukas, Budislav, *Međunarodno pravo 2*, Školska knjiga, Zagreb, 2012., poglavlje V.

Berković, Svjetlan, *Diplomacija i diplomatska profesija*, Urban-Media, Dubrovnik, 2006. (odabrana poglavlja)

Dopunska literatura

Degan, Vladimir-Đuro, *Međunarodno pravo*, Školska knjiga, Zagreb, 2011., §§ 38.-42.

Nick, Stanko, *Diplomacija: metode i tehnike*, Barbat, Zagreb, 1997.

Pičuljan, Zoran, *Diplomacija kao državna služba*, Društveno veleučilište, Zagreb, 2007.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira: praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu s ciljem ispitivanja koji su ishodi učenja ostvareni i u kojem obujmu (prikupljeni rezultati uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave). Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	**FINANCIRANJE KOMUNALNOG GOSPODARENJA**	
Nositelj predmeta	**Prof.dr.sc. Renata Perić, Doc.dr.sc. Emina Jerković**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**Treća**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3.5**
	Broj sati (P+V+S)(45/30)	**2+0+0**

Ciljevi predmeta

Predmet nudi niz praktičnih znanja (praksa manjih općina) koja će dovesti do boljeg razumijevanja inače vrlo dinamičnog područja u funkcioniranju jedinica lokalne i regionalne samouprave kroz financiranje komunalnog gospodarenja. Posebno je važno naglasiti važnost komunalne naknade i cijene komunalne usluge kao temeljnih instrumenata financiranja komunalnog gospodarstva

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti trebaju biti u mogućnosti nakon položenog ispita:
- samostalno definirati i objasniti značaj sustava financiranja komunalnog gospodarenja u suvremenim državama,
- razlikovati, definirati i objasniti temeljne pojmove vezane uz financiranje komunalnog gospodarenja,
- prepoznati, razlikovati te interpretirati i usporediti komunalnu naknadu i cijenu komunalne usluge
- samostalno analizirati i objasniti važnost komunalnog redarstva

Sadežaj predmeta

Način obavljanja i financiranja komunalnog gospodarstva

Komunalne naknade kao izvor financiranja

Koncesija u komunalnom gospodarstvu

Građenje objekata i uređaja komunalne infrastrukture

Komunalni doprinosi

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave te položiti gradivo putem predroka ili cjelokupno putem ispita. Predroku mogu pristupiti samo oni koji prvi put slušaju predmet. Ispravci predroka neće se održavati.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit*	**2,5**	**Usmeni ispit***	**2,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		**Vježbe**	**2,5**				

Student može izabrati hoće li ispit polagati putem predroka ili pisano i usmeno. Nakon predroka nema usmenog ispita.

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-4	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Pisana evidencija	10	20
Predrok	2.5	1-4	Pisani ispit	Pismeni ispit (5 pitanja)	50	80
Završni ispit	2.5	1-4	Pisani ispit ili usmeni ispit	Pismeni ispit (5 pitanja) ili pitanja na usmenom	50	80
Ukupno:	**3.5**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Zakon o komunalnom gospodarstvu, NN, br. 68/2018, 110/2018, 32/2020

Jelčić, B.; Lončarić-Horvat, O.; Šimović, J.; Arbutina, H; Mijatović, N.: Financijsko pravo i financijska znanost, Narodne novine d.d., Zagreb 2008.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Lokalna samouprava- hrvatska i nizozemska iskustva», Hrvatski institut za lokalnu samoupravu Osijek, Osijek, 2006., str.153.-167.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), praćenjem rezultata kolokvija

Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita te sveučilišnom anketom

Naziv predmeta	**OSNOVE SUSTAVA EU**	
Nositelji predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, Izv. prof. dr. sc. Dunja Duić**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina (semestar)	**Treća godina (V semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3,5**
	Broj sati (P+V+S)	**(30+0+0)**

Ciljevi predmeta

Cilj ovoga predmeta je:

- studente upoznati sa nastankom, povijesnim razvojem i proširenjem EU
- upoznati ih sa institucionalnim i pravnim sustavom EU
- upoznati ih s pojedinim vrstama postupaka pred Sudom EU s posebnim osvrtom na prethodni postupak
- upoznati ih s učincima prava EU u nacionalnim pravnim sustavima s posebnim osvrtom na učinke direktiva u nacionalnom pravu
- upoznati ih s načinom funkcioniranja unutrašnjeg tržišta EU
- upoznati ih s pravima koji oni imaju kao građani EU
- upoznati ih s mehanizmima zaštite temeljnih ljudskih prava unutar EU

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. Objasniti povijesni razvoj EU i promjene Osnivačkih ugovora
2. Razlikovati osnovne pojmove i koncept prava EU
3. Definirati i razlikovati izvore prava EU , načela EU prava, ovlasti EU institucija, postupke pred Europskim sudom
4. Povezati osnovne pojmove sa sudskom praksom Suda EU
5. Analizirati sudsku praksu Suda EU

Sadržaj predmeta

1. Razvoj i proširenje EU – u ovome dijelu studente se upoznaje s procesom integracije u Europi općenito, a posebice s nastankom europskih zajednica (Europske zajednica za ugljen i čelik, EURATOM i Europske ekonomska zajednica) kao preteče današnje EU. Potom se studente upoznaje s valovima proširenja EU, a posebna pažnja se pridaje pristupanju RH u članstvo u EU.
2. Izvori prava EU – u ovome dijelu se studente upoznaje s izvorima prava EU. Tako će se studenti upoznati s Osnivačkim ugovorima i svim njihovim izmjenama te općim načelima prava kao primarnim izvorima prava EU. U sekundarno pravo EU ulaze pravni akti institucija (uredbe, smjernice i odluke), međunarodni ugovori koje EU sklopi s trećim državama ili međunarodnim organizacijama te sudska praksa Suda EU
3. Institucije EU s posebnim osvrtom na Sud EU – u ovome dijelu studenti se upoznavanju s institucionalnim sustavom EU. Cilj je studente uputiti u način donošenja "odluka" u EU, dakle tko što radi unutar EU. Posebna pažnja se posvećujuće Sudu EU (sastav, izbor sudaca i sl.)
4. Nadležnost Suda EU s posebnim osvrtom na prethodni postupak – u ovome dijelu se izučavaju pojedine vrste postupaka pred Sudom EU (tužbe za poništenje kata EU, tužbe protiv države članice za povredu prava EU i prethodni postupak)
5. Učinci prava EU u nacionalnim pravnim porecima (izravni učinak, nadređenost, odgovornost države članice za štetu itd.) – ovome dijelu se studente upoznaje s učincima prava EU u nacionalnim pravnim porecima, posebice s obvezama nacionalnih sudaca u primjeni prava EU.

6. Unutrašnje tržište EU – u ovome dijelu studenti se upoznaju s 4 temeljne tržišne slobode (sloboda kretanja ljudi, roba, usluga i kapitala) te mogućim ograničenjima ovih sloboda pri čemu je poseban naglasak na izučavanju relevantne sudske prakse Suda EU.
7. Građanstvo EU – studenti se upoznavanju s konceptom građanstva EU, kako se ono stječe odnosno gubi, koja prava iz njega proizlazi te pod kojim uvjetima državljanin države članice EU može biti protjeran iz zemlje domaćina
8. Zaštita ljudskih prava u EU – u ovome dijelu studente se upoznaje s sadržajem Povelje o temeljnim pravima EU te načinom zaštite ljudskih prava unutar EU

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni sudjelovati na minimalno 55% nastave te položiti gradivo cjelokupno putem usmenog ispita. Kako se radi o izbornom predmetu i relativno malom broju studenata koji upisuju predmet, nastava se održava kao konzultativna. Stoga je naglasak stavljen na polaganje ispita i to u usmenom obliku.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,75**	**Aktivnost u nastavi**	**0,25**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**0**	**Usmeni ispit**	**2,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,75	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija	10	20
Aktivnost na nastavi	0,25	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava	5	10
Ispit	2,5	1-5	usmena provjera znanja		35	70
Ukupno:	**3,5**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Tamara Ćapeta/Siniša Rodin: Osnove prava Europske unije, N.N. Zagreb, 2011.

Petrašević T., Prethodni postupak pred Sudom EU, Pravni fakultet u Osijeku, Gradska tiskara d.d., Osijek, 2014.

Petrašević, Tunjica, Pravo na spajanje obitelji u EU-u u Prekogranično kretanje djece u Europskoj uniji, (ur. Mirela Župan), Pravni fakultet Osijek, 2019, str. 95-131

Duić, Dunja, Migracijsko pravo EU-a i prava djeteta u Prekogranično kretanje djece u Europskoj uniji, (ur. Mirela Župan), Pravni fakultet Osijek 2019, str. 131-155

Nastavni materijali distribuirani na nastavi/konzultacijama

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Rodin, S., Ćapeta, T., Goldner Lang I., Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU, Novi informator, Zagreb, 2009.

Rodin, Ćapeta, Goldner-Lang (eds.), Reforma Europske unije – Lisabonski ugovor, Narodne novine, 2009 (samo odabrana poglavlja)

Petrašević T.,: Duić D., Međunarodnopravni subjektivitet Europske unije. // Pravni vjesnik. 26 (2010.), 1; 53-73

2. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte.

Naziv predmeta	**PODUZETNIČKO UPRAVLJANJE**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina (semestar)	**Treća godina (V semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3,5**
	Broj sati (P+V+S)	**(30+0+0)**

Ciljevi predmeta

Cilj je predmeta osposobiti studente za kvalitetno poimanje poduzetništva kao ekonomskog, bihevioralnog i društvenog fenomena, za sudjelovanje u stručnoj i praktičnoj raspravi o poduzetništvu i njegovoj ulozi kao glavnog pokretača rasta i razvoja na globalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini te za kritičko ocjenjivanje institucionalnog i zakonodavnog okruženja koje utječe na razvoj poduzetništva.

Uvjeti za upis predmeta

Ne postoje posebni uvjeti za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će nakon odslušanog i položenog predmeta moći:

1. Definirati poduzetništvo i poduzetnika u sklopu ekonomskih, sociooloških i biheviorističkih teorija
2. Analizirati poduzetništvo kao inovaciju i identificirati inovacijske aktivnosti poduzetničkog poduzeća
3. Analizirati poduzetničke strategije i taktike
4. Raščlaniti i opisati upravljanje, rukovođenje i vođenje u poduzetničkim poduzećima s posebnim osvrtom na organizacijsku kulturu poduzetničkog poduzeća
5. Identificirati i analizirati institucionalne nužnosti za razvoj poduzetništva

Sadržaj predmeta

Teorija poduzetništva u sklopu ekonomskih i ostalih teorija. Poduzetništvo i suvremene tendencije. Pretpostavke i uvjeti razvitka poduzetništva. Poduzetništvo u raznim djelatnostima. Poduzetništvo kao inovacija. Inovacijske aktivnosti poduzetničkog poduzeća. Poduzetničke strategije i taktike. Upravljanje, rukovođenje i vođenje u poduzetničkim poduzećima. Organizacijska kultura poduzetničkog poduzeća. Institucionalne nužnosti razvitka poduzetništva.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na nastavi te položiti gradivo putem projektnog zadatka i usmenog ispita.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit*	**1**	**Usmeni ispit***	**1**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**2**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi	Pisana evidencija	10	15
Aktivnost na nastavi	0,5	1-5	Zadaci, grupni rad, Zadaće	Pisana evidencija (tabelarno)	0	5
Pisani ispit	1	1-5	Pisana provjera znanja	Pisani rad	25	40
Usmeni ispit	1	1-5	Usmena provjera znanja	Usmeni ispit	25	40
Ili Završni ispit	2	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani i usmeni ispit	50	80
Ukupno:					**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Deželjin, Jadranka, Deželjin, Josip, Dujanić, Marčelo, Tadin, Hrvoje, Vujić, Vidoje: Poduzetnički menadžment: izazovi, rizik, zadovoljstvo, II. Dopunjeno izdanje, MEP CONSULT, Sveučilište u Rijeci, HITA Veleučilište u Rijeci, Zagreb, 2002. (izabrana poglavlja)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Barković, Ivana: Teorija poduzetništva: izazovi i perspektiva, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2009. (izabrana poglavlja)

Njavro, Đ., Franičević, V.: Poduzetništvo - teorija, politika, praksa, Privredni vjesnik, Zagreb, 1990.

Sexton, D. L., Kasarda, J. D.: The State of teh Art of Entrepreneurship, PSW - Kent Publishing Company, Boston, MA, 1992.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i uspješnost izvođenja nastave, stjecanja znanja studenata te evaluacija njihovih znanja, vještina i kompetencija u okviru kolegija Poduzetničko upravljanje provodi se putem izrade i prezentacije projektnog zadatka, usmenog ispita, usmenih rasprava te potencijalno diplomskog rada. Dodatne informacije o kvaliteti izvođenja kolegija pružaju i rezultati jedinstvene sveučilišne ankete koja se provodi svake akademske godine.

Naziv predmeta	**PRAVO JAVNIH USTANOVA**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof.dr.sc. Anita Blagojević, Doc.dr.sc. Mato Palić**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**III. Godina (V. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3,5**
	Broj sati (P+V+S)	**20+0+0**

Ciljevi predmeta

Temeljni cilj predmeta Pravo javnih ustanova je usvajanje znanja o javnom sektoru općenito, te konkretno o pravnom režimu ustanova i javnih ustanova u Republici Hrvatskoj, pri čemu je naglasak na javnim ustanovama u kulturi.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz kolegija student će moći:

1. objasniti pojam javni sektor i djelatnosti koje čine javni sektor
2. definirati pojam javne ustanove
3. analizirati zakonodavstvo relevantno za javne ustanove
4. objasniti javne ovlasti
5. interpretirati financiranje javnih ustanova

Sadržaj predmeta

Sadžaj predmeta Pravo javnih ustanova čine slijedeće tematske cjeline:

- Definiranje pojma javni sektor – djelatnosti u okviru javnog sektora
- Subjekti u okviru javnog sektora (korisnici usluga, davatelji usluga)
- Ustrojbeni oblici u javnom sektoru (ustanove, trgovačka društva, udruge...)
- Pravni okvir javnih ustanova
- Temeljna načela djelovanja i ustrojstva javnih ustanova
- Javne ovlasti
- Financiranje javnih ustanova
- Nadzor nad radom ustanova

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, aktivnosti na nastavi, izrada eseja na dogovorenu temu

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**1,0**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**1,0**	Esej		**Istraživanje**	**1,0**
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	5	10
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora	5	10
Usmeni ispit	1	1-5	Usmeni ispit	Usmena provjera znanja	45	70
Istraživanje	1	1-5	Izrada eseja na zadanu temu	Ovjena napisanog eseja	5	10
Ukupno:	**3,5**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ivanda, S., Ustrojstvo i djelovanje javnog sektora, I., Pravni fakultet, Osijek, 2006.

Zakon o ustanovama, NN 76/93, 29/97, 47/99, 35/08.

Zakon o upravljanju javnim ustanovama u kulturi, NN 96/01.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

-

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se prati putem anonimnih anketa s ciljem ispitivanja realizacije ishoda učenja, čiji se rezultati uzimaju u obzir za daljnje poboljšanje nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Nakon izvedbe nastavnog programa, kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i (parcijalno) kontaktom sa studentima nakon završetka studija.

Naziv predmeta	**NOMOTEHNIKA**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Mato Palić**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina (semestar)	**Treća godina (VI semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**(45+0+0)**

Ciljevi predmeta

Usvajanje znanja o temeljnim pojmovima nomotehnike u pogledu postupka u načina donošenja pravnih propisa u okviru hrvatskog pravnog sustava kao i akata koje donose određene institucije Europske unije.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će student nakon položenog ispita iz Nomotehnike moći:

1. Aktivno sudjelovati u izradi konkretnog općeg i/ili pojedinačnog pravnog akta jednostavnije karaktera
2. Opisati proceduralne aspekte izrade i donošenja pravnih propisa osobito u okviru hrvatskog pravnog sustava
3. Kritički analizirati postojeće procedure donošenja pravnih propisa na različitih razinama vlasti
4. Sudjelovati u postojećim savjetovanjima s zainteresiranom javnosti u procesu donošenja pravnih propisa
5. Primijeniti nomotehničke principe izrade pravnih propisa

Sadržaj predmeta

1. Propisi o opći akti u hrvatskom sustavu prava
2. Hijerarhija pravnih propisa
3. Obijam pravnog propisa
4. Pretpostavke za izradu i donošenje pravnog propisa
5. Plan normativne djelatnosti
6. Načela za izradu pravnih propisa
7. Izrada konačnog teksta pravnog propisa
8. Akti Ustavnog suda Republike Hrvatske
9. Akti institucija Europske unije

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Nema komentara

Obveze studenata

Redovno pohađanje nastave, polaganje pisanog i usmenog dijela ispita.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2**	**Usmeni ispit**	**2**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Aktivno uključivanje u tijek nastave	Evidencija	5	10
Pismeni ispit	2	1-5	Pisani ispit	Evidencija	25	40
Usmeni ispit	2	1-5	Usmena provjera znanja	Evidencija	25	40
Ukupno:	**5**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Borković, Ivo. Nomotehnika, Pravni fakultet u Splitu i Pravni fakultet u Osijeku, Split, 1996.

Lauc, Zvonimir, Regulatorni sustav Republike Hrvatske, Dvadeseta obljetnica hrvatskoga ustava, HAZU i Hrvatska udruga ustavnog prava, Novi informator, Zagreb, 2010.

Lauc Zvonimir, Kako pisati, čitati, tumačiti i primjenjivati ustav, Ustav i demokracija, HAZU, Zagreb, 2012.

Pozitivni propisi:

Ustav Republike Hrvatske NN 85/10 i odluka Ustavnog suda u povodu okončanja postupka nadzora nad ustavnošću i zakonitošću provođenja državnog referenduma održanog 1. prosinca 2013., na kojem je članak 62. Ustava Republike Hrvatske dopunjen novim stavkom 2., SuP-O-1/2014 od 14. siječnja 2014., NN 5/14.

Ustavni zakon o Ustavnom sudu Republike Hrvatske, NN. 121/10 (pročišćeni tekst).

Zakon o vladi Republike Hrvatske, NN 150/11, 119/14, 93/16, 116/18.

Zakon o sklapanju i izvršavanju međunarodnih ugovora, NN 28/96.

Poslovnik Ustavnog suda Republike Hrvatske, NN 181/03, 30/08, 123/09, 63/10, 121/10, 19/13, 37/14, 83/14, 2/15.

Poslovnik Hrvatskoga sabora, NN 81/13, 113/16, 69/17, 29/18.

Poslovnik Vlade Republike Hrvatske, NN 154/11, 121/12, 7/13, 61/15, 99/16, 57/17, 87/19.

Jedinstvena metodološko-nomotehnička pravila za izradu akata koje donosi Hrvatski sabor, NN 74/15."

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Polaganje pisanog i usmenog dijela ispita.

Naziv predmeta	**NOMOTEHNIKA - SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Mato Palić**	
Seminar provodi	**Ivica Pavić, predavač**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Treća godina (VI semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	**(0+0+30)**

Ciljevi predmeta

Usvajanje znanja o temeljnim pojmovima nomotehnike u pogledu postupka u načina donošenja pravnih propisa u okviru hrvatskog pravnog sustava.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će student nakon položenog seminara iz Nomotehnike moći:

1. Uspješno analizirati s nomotehničkog aspekta konkretan pravni akt
2. Izraditi u skladu sa svim predviđenim standardima seminarski rad u pisanom obliku
3. Usmeno elaborirati određenu temu obrađenu u seminarskom radu
4. Samostalno izložiti seminarski rad
5. Argumentirano sudjelovati u raspravi

Sadržaj predmeta

1. Propisi o opći akti u hrvatskom sustavu prava
2. Hijerarhija pravnih propisa
3. Obijam pravnog propisa
4. Pretpostavke za izradu i donošenje pravnog propisa
5. Plan normativne djelatnosti
6. Načela za izradu pravnih propisa
7. Izrada konačnog teksta pravnog propisa
8. Akti Ustavnog suda Republike Hrvatske
9. Akti institucija Europske unije

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovno pohađanje seminarske nastave, referiranje određene teme i izrada pisanog seminarskog rada.

Naziv predmeta	**OSNOVE TRGOVAČKOG PRAVA**	
Nositelj predmeta	**Prof.dr.sc. Dubravka Akšamović, Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Jelinić**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**obvezni**	
Godina	**treća**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**9**
	Broj sati (P+V+S)	**90+0+0**

Ciljevi predmeta

1. upoznavanje studenata s povijesnim razvojem prava društava i trgovačkog prava, izvorima i međusobnim odnosom prava društava i trgovačkog prava kao i odnosima tih grana prava s drugim granama prava;
2. stjecanje znanja o osnovnim pojmovima iz prava društava i trgovačkog prava,
3. upoznavanje s oblicima trgovačkih subjekata u RH i najčešćim trgovačkim ugovorima i trgovačkim transakcijama koje stupaju trgovački subjekti;
4. ukazivanje na razlike u odnosu na prednosti i nedostatke različitih vrsta/oblika trgovačkih subjekata sukladno pozitivnim propisima u RH;
5. stjecanje osnovnih znanja o vrstama, svrsi i načinu sklapanja i raskidu trgovačkih ugovora i drugih transacija;
6. razlikovanje osnovnih vrsta vrijednosnih papira i načinima njihove primjene u praksi.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz Osnova trgovačkog prava studenti će moći:

1. definirati osnovne pojmove i institute prava društava i trgovačkog prava;
2. razlikovati prednosti i nedostatke dozvoljenih vrsta/oblika trgovačkih subjekata u RH;
3. poznavati osnovne trgovačke ugovore, trgovačke transakcije
4. razlikovati instrumente osiguranja plaćanja i ispunjenje plaćanja u trgovačkim ugovorima;
5. identificirati svrhu i moguće posljedice sklapanja trgovačkih ugovora i drugih pratećih poslovnih transakcija;
6. razlikovati osnovne vrste vrijednosnih papira i načine njihove primjene u praksi.

Sadržaj predmeta

I. Uvod u pravo društava i trgovačko pravo:

povijesni razvoj, trgovačko pravo u širem smislu, pravo društava v. trgovačko ugovorno pravo i u odnosu na druge grane prava;

II. Pravo društava:

1. Uvod u pravo društava: pojam i predmet prava društava, povijest razvoj prava društava, izvori prava društava, europsko pravo društava; predmet izučavanja prava društava

2.Temeljni pojmovi prava društva:

pojam trgovca, obrt i obrtnik, slobodna zanimanja, elementi individualizacije (tvrtka, sjedište i predmet poslovanja društva), podružnica, predstavništvo, , vrste i podjela trgovačkih društva, preddruštvo, pojam imovine, temeljnog kapitala, zastupanje društva, oslonci ZTD-a (sudski registar)

3. Društva osoba:

s pravnom osobnošću vs. bez pravne osobnosti, tajno društvo, ortaštvo, javno trgovačko društvo, komanditno društvo, gospodarsko interesno udruženje (osnivanje, vođenje poslova, zastupanje, odgovornost za obveze, prestanak društava);

4. Društva kapitala:

dioničko društvo, društvo s ograničenom odgovornošću, jednostavno društvo s ograničenom odgovornošću (osnivanje, vođenje poslova, zastupanje, odgovornost za obveze, prestanak društava);

III. Trgovačko pravo:

1. Pojam i predmet izučavanja trgovačkog prava /trgovačko pravo vs. druge pravne grane

Pravna vrela trgovačkog prava (autonomna -tipski ugovor, adhezijski ugovori, opći uvjeti poslovanja heteronomna -ZOO, Zakon o mjenici, Zakon o čeku), hijerarhija pravnih vrela, trgovački ugovori- pojam i kriteriji za određenje ,trgovački ugovori vs građanski (potrošački) ugovori ,specifičnosti u ZOO-u za trgovačke ugovore tipologija trgovačkih ugovora (imenovani/ neimenovani; tipični; atipični, sui generesi, samoregulatorni);

2. Predmet reguliranja ZOO-a (načela, kamate, ugovorni i izvanugovorni obvezni odnosi)

3. O nastanku, vrstama i prestanku obveza

-vrste obveza, promjene u obveznom odnosu,

-promjene u obveznim odnosima na strani subjekata/ promjene sadržaja (obnova obveze i nagodba),

-na strani vjerovnika/ na strani dužnika (cesija, subrogacija, preuzimanje duga, pristupanje dugu , preuzimanje ispunjenja,jamstvo (u trgovačkim ugovorima)

-prestanak obveza (ispunjenje-vrijeme, mjesto i predmet ispunjenja, ostali načini prestanka obveze, prijeboj/ kompenzacija, otpust duga, sjedinjenje, nemogućnost ispunjenja, otkaz i protek vremena,smrt, zastara), ugovorni obvezni odnosi, o sklapanju ugovora (mjesto, vrijeme, stranek, stranačka sposobnost), ponuda, pregovori, predugovor, oblik ugovora, opći uvjeti ugovora, sredstva pojačanja ugovora (jamstvo, kapara, odustanina, ugovorna kazna, mjenica/ ček), založno pravo/fiducija, učinci dvostranopravnih ugovora: odgovornost za nedostatke, prigovor neispunjenja ugovora, raskid ugovora

4. Odabrani ugovori, plaćanje i osiguranje plaćanja:

ugovor o kupoprodaji; posebni oblici ugovora o kupoprodaji; ugovor o djelu; građenju; zajmu; ugovor o trgovinskom zastupanju, licencu, bankarski ugovori.

5. Osnove vrijednosnih papira (mjenica ; ček, zadužnica)

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

- Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu;
- U slučaju redovitog pohađanja nastave studenti stječu pravo izlaska na predrok u vidu pismenog ispita koji im u potpunosti zamjenjuje pisani dio ispita nakon čega mogu pristupiti usmenom dijelu ispita (termin održavanja predroka se određuje u dogovoru sa studentima prije termina redovitog roka te na taj način studenti imaju više vremena za pripremanje za usmenog dijela ispita);
- Studenti su dužni položiti ispit koji se sastoji od pisanog i/ili usmenog dijela.
- Student na pismenom ispitu za pozitivnu ocjenu mora imati minimalno 50% BODOVA IZ SVAKOG OD TRI DIJELA ISPITA: PRAVO DRUŠTAVA, TRGOVAČKO UGOVORNO PRAVO, VRIJEDNOSNI PAPIRI.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,5**	**Aktivnost u nastavi**	**1,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**3**	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**3**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student izlazi na predrok*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1,5	1-6	Redovito pohađanje nastave	Pisana evidencija prisutnosti (u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	10	20
Aktivnost na nastavi	1,5	1-6	Sudjelovanje u raspravi za vrijeme predavanja	Aktivnost tijekom rasprave	10	20
Kolokvij-predrok	3	1-6	Pismeni ispit	Provjera i ocjenjivanje (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	40	60
Ili završni ispit*	3	1-6	Pismeni ispit	Provjera i ocjenjivanje (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	40	60
Ukupno:	**9**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

S. Jelinić,Trgovačko pravo I – Pravo društava,Pravna agencija, Osijek, 2010.,

S. Petrović, P. Ceronja, Osnove prava društava, Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet, 2014.

G. Vilim Ugovorno trgovačko pravo, Veleučilište s pravom javnosti Baltazar Zaprešić, Zagreb, 2015.

Bilješke s predavanja.

Propisi:

Zakon o trgovačkim društvima, NN 111/93, 34/99, 121/99, 52/00, 118/03, 107/07, 146/08, 137/09, 125/11, 152/11, 111/12, 68/13, 110/15, 40/19

Zakon o obveznim odnosima NN 35/05, 41/08, 125/11, 78/15, 29/18,

Zakon o mjenici NN 74/94, 92/10

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.

Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Naziv predmeta	**SEMINAR OSNOVE TRGOVAČKOG PRAVA**	
Nositelj predmeta	**Doc. sc. Lidija Šimunović**	
Suradnik u nastavi	**Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Jelinić**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**obvezni**	
Godina	**treća**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	**0+30+0**

Ciljevi predmeta

1. osposobljavanje studenata za samostalno pretraživanje i valoriziranje pozitivnih propisa, autonomnih i stručnih radova te druge dostupne literature na konkretno pravno i činjenično stanje iz trgovačkih odnosa **;**
2. razvijanje vještine kritičke analize na način da se između ponuđenih teorijskih (doktrinarnih) rješenja i autonomne poslovne prakse identificira problem i ponudi najbolje moguće rješenje;
3. stjecanje znanja o pravilima pisanja seminarskog rada i pravilima dozvoljenog korištenja i citiranja literature;

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog seminara iz Osnova trgovačkog prava studenti moći će:

1. analizirati ponuđena teorijska (doktrinarna) rješenja i autonomnu poslovnu praksu, te u odnosu na konkretan problem ponuditi konkretno rješenje trgovačkog odnosa;
2. valorizirati pozitivne propise, autonomne i stručne radova te drugu dostupnu literature u odnosu na konkretno činjenično i pravno stanje u trgovačkom odnosu;
3. izraditi seminarski rad poštujući pravila dozvoljenog korištenja i citiranja literature

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

- Studenti su dužni biti u kontinuiranoj komunikaciji s voditeljem seminara i/ili suradnikom u nastavi (osobne konzultacije i/ili putem elektroničke pošte);
- Sami odabrati temu i ponuditi literaturu za kvalitetnu analizu odabrane teme;
- Prije početka pisanja seminarskog rada poslati nositelju predmeta i/ili suradniku u nastavi na pregled kratak sadržaj i koncept rada, te po odobravanju teme i sadržaja rada pristupiti izradi seminarskog rada;
- Napisati seminarski rad

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	Aktivnost u nastavi		**Seminarski rad**	**0,5**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	**0,25**
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						Mentorski rad	**0,25**

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-3	Redovito pohađanje nastave	Pisana evidencija prisutnosti (u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	15	20
Istraživanje teme seminarskog rada	0,25	1-3	Pisani ispit	Procjena kvalitete	15	20
Seminarski rad	0,5	1-3	Izrada seminarskog rada	Rasprava i rješavanje zadatak tijekom seminara	10	20
Mentorski rad	0,25	1-3	Kontinuirana komunikacija s voditeljem seminara i/ili suradnikom u nastavi (osobne konzultacije i/ili putem elektroničke pošte)	Procjena kvalitete ponuđenih rješenja i stupnja samostalnosti u izradi zadataka i	20	40
Ukupno:	**2**				**60**	**100**

Student slobodno bira polaganje ispita putem kolokvija ili putem završnog ispita

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Po dogovoru ovisno o izboru teme seminarskog rada. Podredno se upućuje na obveznu literaturu iz predmeta Osnove trgovačkog prava koju je ovisno o temi i u dogovoru s nositeljem predmeta potrebno dopuniti.

1. Jelinić, S., Trgovačko pravo I – Pravo društava,Pravna agencija, Osijek, 2010.
2. Jelinić, S., Trgovačko pravo II – Trgovačko ugovorno pravo (knjiga u pripremi)
3. Bilješke s predavanja.

Propisi:

1. Zakon o trgovačkim društvima, NN 111/93, 34/99, 121/99, 52/00, 118/03, 107/07, 146/08, 137/09, 125/11, 152/11, 111/12, 68/13, 110/15, 40/19
2. Zakon o obveznim odnosima NN 35/05, 41/08, 125/11, 78/15, 29/18,
3. Zakon o mjenici NN 74/94, 92/10

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Po dogovoru ovisno o izboru teme seminarskog rada

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem aktivnosti studenata i stupnja samostalnosti u odabiru literature i izradi seminarskog rada od strane studenata, komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem kvalitete seminarskih radova, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stiču predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Naziv predmeta	**UREDSKO POSLOVANJE**	
Nositelji predmeta	**Prof. dr. sc. Rajko Odobaša, Doc. dr. sc. Višnja Lachner**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Treća godina (VI semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**(30+0+0)**

Ciljevi predmeta

Nastavnik će tijekom razdoblja održavanja kolegija studentima:

1. Izložiti i protumačiti sustave uredskog poslovanja u RH i njihovu važnost za kvalitetno obavljanje glavnih poslova u organima (tijelima) uprave i stručnim službama Sabora i Vlade RH, Uredu Predsjednika Republike i drugim državnim tijelima, te u službama jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave te pravnih osoba koje imaju javne ovlasti;
2. Izložiti i proanalizirati organizacijsku strukturu pisarnice i pismohrana kao dijelova tijela i službi u kojima se najčešće odvija uredsko poslovanje;
3. Definirati i objasniti temeljne pojmove i načela uredskog poslovanja;
4. Izložiti i objasniti dijagrame radnji ili postupaka kroz koje se odvija uredsko poslovanje u tijelima državne uprave i drugim organima RH;
5. Demonstrirati na praktičnim primjerima i u stvarnom upravnom okruženju tijek odvijanja uredskog poslovanja u odabranom upravnom tijelu te pokzati i ukazati na važnost uredskog poslovanja kao skupa propisanih radnji za obavljanje glavnih poslova i zadaća upravnih i drugih državnih tijela.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenih predavanja i drugih oblika nastave student će moći:

1. Prepoznati važnost različitih sustava uredskog posloovanja za uredno, zakonito i ekonomično obavljanje glavnih zadaća tijela i organizacija u svakom od sustava;
2. Definirati i objasniti sadržaj i značenje glavnih pojmova i načela uredskog poslovanja u organijma uprave i drugim državnim tijelima, te službama jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave te pravnih osoba koje imaju javne ovlasti;
3. Opisati i objasniti organizacijsku strukturu dijelova organa uprave i drugih tijela i pravnih osoba u kojima se najčešće i uglavnom odvija uredsko poslovanje;
4. Izraziti i opisati sadržaj dijagrama svake od radnji kroz koje se odvija uredsko poslovanje;
5. Koristiti i demonstrirati praktična znanja o tehnici sprovođenja uredskog poslovanja na svakoj od razina (radnji) uredskog poslovanja.

Sadržaj predmeta

1. Definicije uredskog poslovanja u užem, širem i najširem smislu;
2. Sustavi uredskog poslovanja: u tijelima državne uprave, u pravosudnim organima i trgovačkim društvima;
3. Pravni izvori reguliranja uredskog poslovanja u tijelima državne uprave i stručnih službi Hrvatskoga sabora i Vlade Republike Hrvatske, Ureda predsjednika Republike Hrvatske i drugih državnih tijela, tijela i službi jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave te pravnih osoba koje imaju javne ovlasti;
4. Temeljni pojmovi uredskog poslovanja u tijelima državne uprave i drugim državnim tijelima, te tijelima i službama jedinica lokalne i regionalne samouprave;
5. Načela uredskog poslovanja;
6. Informatizacija uredskog poslovanja;
7. Primitak, otvaranje i pregled pošiljki;

8. Upisivanje pismena i vođenje uredskih evidencija (očevidnika);
9. Dostava pismena u rad;
10. Administrativno-tehnička obrada akta;
11. Otpremanje akata;
12. Rokovnih predmeta;
13. Stavljanje predmeta u pismohranu i čuvanje;
14. Pečati, žigovi i štambilji.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☑ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, najmanje 70 posto. Redovito pohađanje terenske nastave i praktičnih vježbi, 70 posto

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,0**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1,0**	**Usmeni ispit**	**1,0**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**2,0**	Referat		**Praktični rad**	**0,5**
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1,0	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	5	10
Pisani ispit*	1,0	1-5	Pisana provjera znanja	5 esejskih zadataka	20	30
Usmeni ispit*	1,0	1-5	Usmena provjera znanja	5 pitanja	20	30
Kontinuirana provjera znanja (kolokvij I + kolokvij II)	2,0	1-5	Pisana provjera znanja	5 esejskih zadataka po kolokviju	40	60
Praktični rad	0,5	1-5	Prisutnost uz izvođenje vježbi	Evidencija uz rješavanje konkretnih zadataka	10	20
Ukupno:	**4,0**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Rajko, Odobaša, Uredsko poslovanje - tijela državne uprave Republike Hrvatske, e-skripte, internetske stranice Pravnog fakulteta u Osijeku, 2012.

Uredba o uredskom poslovanju, NN 7/2009.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Štefanija, Kasabašić, Uredsko polsovanje u primjeni i postupanje s podnescima stranaka u upravnom postupku, Novi Informator, Zagreb, 2011.

Vojković, G.; Uredsko poslovanje, spisovodstvo i upravljanje pismohranom, Narodne novine, Zagreb, 2018.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pismeni ispiti, usmeni ispiti, seminarski rad, rasprave, praktični rad, završni rad

Naziv predmeta	**UREDSKO POSLOVANJE - SEMINAR**	
Nositelji predmeta	**Prof. dr. sc. Rajko Odobaša, Doc. dr. sc. Višnja Lachner**	
Seminar provodi	**Doc. dr. sc. Jelena Kasap**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina (semestar)	**Treća godina (VI semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**2**
	Broj sati (P+V+S)	**(0+0+30)**

Ciljevi predmeta

Osnovni ciljevi seminarske nastave su: a/ upoznati studente s metodologijom izrade seminarskih i završnih radova, b/ upoznati studente s različitim oblicima rada u nastavi – frontalnim, individualnim te grupnim načinom rada, c/ prilagoditi organizaciju izvođenja seminarske nastave na temelju ispitivanja želja i potreba studenata, d/ upoznati studente s različitim mogućnostima usmene prezentacije seminarskih uradaka – korištenje multimedija u izvođenju seminarske nastave, e/ potkrijepiti stečena teorijska znanja primjerima iz prakse, f/ upoznati studente s osnovnim elementima uredskog poslovanja u tijelima državne uprave, u tijelima jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, u pravnim osobama s javnim ovlastima te u oblicima trgovačkih društava, g/ upoznati studente s učinkovitim organiziranjem, pretraživanjem i pohranom dokumenata u upravnim i sličnim stručnim poslovima, h/ upoznati studente s kvalitetnim komuniciranjem sa strankama itd.

Uvjeti za upis predmeta

Propisani studijskim planom.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog seminara mogu:

1. Prepoznati metodologiju izrade seminarskih i završnih radova,
2. Definirati i primijeniti različite oblike rada u nastavi – frontalni, individualni te grupni način rada,
3. Iznijeti vlastite želje i potrebe glede organizacije izvođenja seminarske nastave,
4. Koristiti različite mogućnosti usmene prezentacije seminarskih uradaka – koristiti multimedije u izvođenju seminarske nastave, potkrijepiti stečena teorijska znanja primjerima iz prakse,
5. Definirati temeljne pojmove uredskog polovanja,
6. Analizirati način obavljanja uredskog poslovanja obavljanja u tijelima državne uprave, u tijelima jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, u pravnim osobama s javnim ovlastima te u oblicima trgovačkih društava,
7. Usporediti i razlikovati način obavljanja uredskog poslovanja u upravi i drugim tijelima,
8. Izabrati odgovarajuću komunikaciju i pismenu korespodenciju sa strankama u upravi i drugim tijelima itd.

Sadržaj predmeta

1. Povijesni razvoj i značaj uredskog poslovanja
2. Načela uredskog poslovanja – zakonitost, ekonomičnost, uljudbenost i etičnost
3. Uredsko poslovanje i službeno dopisivanje
4. Tehnike i značaj govornog i pisanog komuniciranja u uredskom poslovanju
5. Rad sa strankama u suvremenom uredskom poslovanju
6. Podnesci i pismena u uredskom poslovanju
7. Jedinstveno propisivanje i označavanje predmeta i akata u uredskom poslovanju
8. Problemi javne uprave u RH s posebnim naglaskom na uredsko poslovanje
9. Informatizacija i automatizacija uredskog poslovanja
10. Elektronske uredske knjige, evidencije i obrasci
11. Uloga e – ureda u poboljšanju kvalitete uredskih poslova
12. Virtualni ured: virtualna organizacija, radni prostor i zaposlenik

13. Čuvanje i arhiviranje spisa
14. Primjena uredskih normi EU –e u hrvatskom uredskom poslovanju
15. Suvremeno uredsko poslovanje u...(terensko istraživanje u jedinicama lokalne uprave i samouprave i upravnim organima)
16. Novi propisi o uredskom poslovanju u RH
17. Projekt elektroničkog uredskog poslovanja u RH
18. Teme po odabiru seminarista

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☑ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☑ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje seminarske nastave uvjet je za uredno izvršavanje propisanih obveza. O prisustvovanju studenata na seminarskoj nastavi vodi se redovita evidencija. Sažeto, osnovne obveze studenata su: a/ uredno pohađanje seminarske nastave, b/ izrada seminarskog rada i c/ usmena prezentacija istoga samostalno ili u grupi.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**0,5**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		**Usmena prezentacija rada**	**0,5**				

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave + aktivnost na nastavi	1,0	1-8	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	5	15
Izrada seminarskog rada	0,5	1-8	Izrada seminarskog rada	Procjena kvalitete izrađenog seminarskog rada	10	10
Usmena prezentacija rada	0,5	1-8	Usmeno izlaganje	Procjena kvalitete usmenog izlaganja	45	75
Ukupno:	**2**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Odobaša, R. (2012) Uredsko poslovanje - tijela državne uprave Republike Hrvatske, e-skripte, stranice Pravnog fakulteta u Osijeku

Uredba o uredskom poslovanju, NN 7/2009

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Kasabašić, Š. (2011) Uredsko poslovanje u primjeni, IV. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, Novi informator d.o.o., Zagreb

Zakon o općem upravnom postupku, NN 47/09

Zakon o sutavu državne uprave, NN 150/11, 12/13

Vojković, G.; Uredsko poslovanje, spisovodstvo i upravljanje pismohranom, Narodne novine, Zagreb, 2018.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete i uspješnosti provjerava se praćenjem uspjeha studenata na seminarskoj nastavi, uspoređivanjem kvalitete pojedinačnih usmenih izlaganja i prezentacija te pisanih dijelova radova. Po završetku seminarske nastave provodi se anonimna anketa među polaznicima kroz koju se evaluira organizacija izvođenja seminarske nastave i nastavnika u cjelini, poticanje interesa kod studenata te relevantnost i kvaliteta dobivenih informacija.

Naziv predmeta	**VOJNO I POLICIJSKO UPRAVNO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Boris Ljubanović, Doc. dr. sc. Ana Đanić Čeko**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**Treća godina (VI. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3,5**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Prenijeti studentima opća znanja vezana za obavljanje policijskih poslova i ovlasti, pravima i dužnostima policijskih službenika, pravilima i načinima organizacije i obavljanja rada policije i oružanih snaga, specifičnosti radno-pravnog položaja policijskih službenika, nadležnosti tijela državne vlasti i državne uprave za upravljanje, rukovođenje i zapovijedanje u policiji i oružanim snagama, nadzoru državne granice.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis izbornog predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog predmeta VOJNO I POLICIJSKO UPRAVNO PRAVO student treba:

1. definirati, nabrojati i objasniti policijske poslove i ovlasti
2. objasniti načine osnovne organizacije policije i oružanih snaga
3. navesti nadležna tijela državne vlasti i državne uprave za upravljanje, rukovođenje i zapovijedanje u policiji i oružanim snagama
4. razlikovati prava i dužnosti policijskih službenika te opisati uvjete za prijam određene osobe u policiju
5. razlikovati i objasniti specifičnosti radno-pravnog položaja policijskih službenika

Sadržaj predmeta

1. ORGANIZACIJA POLICIJE
2. PRAVA I DUŽNOSTI POLICIJSKIH SLUŽBENIKA
3. PRIJAM U POLICIJU I ZVANJA POLICIJSKIH SLUŽBENIKA
4. ODGOVORNOST ZA POVREDE SLUŽBENE DUŽNOSTI
5. PRESTANAK SLUŽBE
6. POLICIJSKI POSLOVI
7. POLICIJSKE OVLASTI
8. ULOGA PREDSJEDNIKA RH KAO VRHOVNOG ZAPOVJEDNIKA ORUŽANIH SNAGA
9. NADLEŽNA TIJELA ZA OBNAŠANJE OBRAMBENIH FUNKCIJA
10. DUŽNOSTI I PRAVA DRŽAVLJANA U OBRANI
11. ORUŽANE SNAGE

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☑ konzultativna nastava

Komentari

Obveze studenata

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu uz aktivno sudjelovanje (ukoliko navedeni izborni predmet upiše veći broj (više od 10) studenata, u protivnome je nastava konzultativna). Nazočnost i sudjelovanje 70% u nastavi preduvjeti su podjeljivanja potpisa kao uredno izvršenih studentskih obveza. U slučaju dužeg vremenskog razdoblja nemogućnosti prisustvovanja nastavi, studenti su dužni opravdati svoje izostanke predmetnom profesoru

U iznimnim situacijama i kada je to opravdano, nastava i ispit održavat će se online putem korištenjem dostupnih platformi (ZOOM, Merlin, Microsoft Teams, Moodle).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**2,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		**Konzultativna nastava**	**1**				

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Konzultativna nastava	1	1-5	Dolazak na konzultacije po potrebi studenta	Evidencijske liste	20	40
Završni ispit	2,5	1-5	Usmena provjera znanja (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje) *kabinet predmetnog profesora	3 do 5 pitanja	40	60
Ukupno:	**3,5**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Zakon o policiji, NN 34/11, 130/12, 89/14, 151/14, 33/15 ,121/16, 66/19

Zakon o policijskim poslovima i ovlastima, NN 76/09, 92/14, 70/19

Zakon o obrani, NN 73/13, 75/15, 27/16, 110/17, 30/18, 70/19

Zakon o službi u Oružanim snagama Republike Hrvatske, NN 73/13, 75/15, 27/16, 110/17, 30/18, 125/19

Zakon o nadzoru državne granice, NN 83/13, 27/16

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ivanda, S., Policijsko upravno pravo, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2011.

Staničić, F., Policijsko upravno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2015.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provjera stečenih znanja i završna ocjena oblikuje se nakon provedenog usmenog ispita.

Komentari studenata izneseni u studentskim anketama o načinu provede i koncepciji nastave koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave i provjere znanja.

Naziv predmeta	**PRAVO OKOLIŠA**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Rajko Odobaša, Doc. dr. sc. Ana Đanić Čeko**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**Treća godina (VI semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3,5**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Nastavnik će tijekom razdoblja održavanja kolegija studentima:

1. Izložiti i protumačiti razloge i ciljeve nacionalne i međunarodne zaštite okoliša te navesti i objasniti sve skupine instrumenata kojima se okoliš nastoji zaštititi i sačuvati (pravno uređivanje odnosa u okolišu i prema okolišu kao jedan od instrumenata);
2. Izložiti suvremena postignuća i iskorake u pravnom normiranju područja zaštite okoliša i protumačiti razloge i ciljeve nacionalne i međunarodne zaštite okoliša;
3. Utvrditi i proanalizirati značajan dio domaćeg zakonodavstva prava okoliša kao i međunarodnog prava okoliša, posebno dio zakonodavstva EU u području zaštite okoliša;
4. Izložiti i objasniti složena pitanja prava okoliša s opće pravnog, građansko-pravnog, upravno-pravnog, kazneno-pravnog i međunarodno-pravnog stajališta te procijeniti učinkovitost pravne zaštite okoliša;
5. Izložiti i objasniti koncept održivog razvoja kojim se osigurava ekonomski razvitak uz istovremeno osiguranje uvjeta zaštite prirodnih resursa te izložiti smjernice održivog razvoja i njihovo ogledanje u zakonima i podzakonskim aktima.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenih predavanja i položenog predmeta student će moći:

1. Opisati i analizirati osnovne pojmove zaštite okoliša i prava okoliša te definirati zaštitu okoliša i pravo okoliša kao pravnu granu;
2. Razlikovati pravne instrumente zaštite okoliša te opisati način pravnog normiranja područja zaštite okoliša;
3. Prepoznati i analizirati propise domaćeg zakonodavstva posvećenog zaštiti okoliša, posebice ekološko pravo EU-e;
4. Opisati, usporediti i međusobno povezati elemente pravne zaštite okoliša iz diskursa različitih pravnih grana – opće pravne, građansko-pravne, upravno-pravne, kazneno-pravne i međunarodno-pravne;
5. Prosuditi učinkovitost zaštite okoliša uz pomoć različitih instrumenata zaštite te prepoznati ideju, ciljeve i instrumente održivog razvoja kao razvojnog koncepta, strategije i društvene prakse.

Sadržaj predmeta

1. Uvodna i temeljna pitanja prava okoliša (pojam prava okoliša i njegovo mjesto u pravnom sustavu, definicije, suvremeno poimanje okoliša i zaštita okoliša, načela prava okoliša, izvori prava okoliša, institucije za zaštitu okoliša...)
2. Zaštita nekih dijelova okoliša u hrvatskom pravnom sustavu (zaštita posebno vrijednih dijelova prirode: nacionalni parkovi, parkovi prirode, strogi rezervati, posebni rezervati, park-šume, zaštićeni krajolici, spomenici prirode i spomenici parkovne arhitekture; zaštita i unaprjeđenje šuma; Zaštita i unaprjeđenje poljoprivrednog zemljišta; zaštita zraka od onečišćenja; zaštita od buke
3. Građansko-pravna zaštita okoliša (građanskopravna zaštita okoliša kao instrument ostvarivanja načela preventivnosti: susjedska prava i stvarno-pravna zaštita od imisija, građansko-pravna zaštita okoliša putem tzv. negatorne tužbe, građansko-pravna zaštita okoliša kroz posjedovnu zaštitu, građansko-pravna zaštita okoliša obuhvaćena kroz odgovornost za štetu, popravljanje štete i ekološku tužbu
4. Kazneno-pravna zaštita okoliša (kaznena djela protiv okoliša: onečišćenje okoliša, ugrožavanje okoliša bukom, ugrožavanje okoliša otpadom, unošenje radioaktivnog ili drugog opasnog otpada u RH, ugrožavanje okoliša otpadom, ugrožavanje okoliša napravama, prenošenje zaraznih bolesti životinja i bilja, proizvodnja štetnih

sredstava za liječenje životinja, nesavjesno pružanje veterinarske pomoći, protuzakonit lov, protuzakoniti ribolov, mučenje životinja, pustošenje šuma)

5. Međunarodno-pravni aspekti zaštite i očuvanja okoliša (razvoj međunarodnog prava okoliša, osnovna načela međunarodnopravne zaštite i očuvanja okoliša, «meko pravo» na području zaštite i očuvanja okoliša, običajno međunarodno pravo na području zaštite i očuvanja okoliša, najvažniji međunarodni ugovori posvećeni zaštiti i očuvanju okoliša, zaštita atmosfere, zaštita morskog okoliša, zaštita međunarodnih vodenih tokova, zaštita biološke raznolikosti, prekogranični promet opasnog otpada, politika zaštite okoliša i pravo okoliša u Europskoj zajednici (Europskoj uniji)
6. Upravno-pravni aspekti zaštite okoliša (načela zaštite okoliša, subjekti zaštite okoliša, dokumenti održivog razvoja i zaštite okoliša, instrumenti pravne zaštite, pravo na pristup informacijama i pristup sudu (pravosuđu) u području zaštite okoliša, sudjelovanje javnosti u pitanjima okoliša, posebni upravni postupci i donošenje rješenja u području zaštite okoliša, nadležna tijela državne uprave u provedbi posebnog upravnog postupka, upravno-sudska zaštita, uloga upravnih sudova u Republici Hrvatskoj u sporovima pružanja sudske zaštite u postupcima upravljanja zaštićenim područjima)
7. Zaključna razmatranja: uloga i značaj prava okoliša u suvremenoj zaštiti okoliša

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave (minimalno 70 posto), aktivnost na nastavi te sudjelovanje u izradi zadatka (samostalno ili u timu). Studentima će biti dana mogućnost izlaganja određene odabrane tematike na predavanju ili analize konkretnog upravnog ili sudskog predmeta odabranog upravnog područja te će se odabrana aktivnost vrednovati u oblikovanju konačne ocjene, a time i oslobođenja klasičnog polaganja ispita.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1**	**Usmeni ispit**	**1**	**Esej**	1	Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija predmetnog nastavnika	10	20
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	10	20
Kontinuirana provjera znanja (kolokvij I + kolokvij II)	2	1-5	Pisana provjera znanja	5 esejskih zadataka po kolokviju	40	60
Pisani ispit	1	1-5	Pisana provjera znanja	5 esejskih zadataka	20	30
Usmeni ispit*	1	1-5	Usmena provjera znanja	5 pitanja	20	30
Ukupno:	**3,5**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Lončarić- Horvat, O., Cvitanović, L., Gliha, I., Josipović, T., Medvedović, D., Omejec, J., Seršić, M., Osnove prava okoliša, Ministarstvo zaštite okoliša i prostornog uređenja i Organizator, Zagreb, 2003.

Zakon o zaštiti okoliša, NN 80/13, 153/13, 78/15, 12/18, 118/18

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Andrassy, J., Bakotić, B., Vukas, B., Međunarodno pravo, I. dio, Zagreb, 1995.

Birnie, P. W., Boyle, A. E., International Law the Environment, Oxford, New York, 1992.

Matutinović, I., Ekološka efikasnost i poslovne strategije, Zagreb, 2001.

Đanić Čeko, A., The role of Administrative Courts in the Republic of Croatia in disputes providing court protection in procedures of managing protected areas, 6 th International Scientific Symposium ECONOMY OF EASTERN CROATIA-VISION AND GROWTH / Anka Mašek Tonković (ur.). - Osijek : Sveučilište J. J. Strossmyera u Osijeku, Ekonomski fakultet u Osijek , 2017. 455-464.

Đanić Čeko, A., Pristup informacijama u području zaštite okoliša s posebnim osvrtom na analizu odabranog slučaja, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Nišu, LVII (2018.), 80; 401.-421.

Ustav Republike Hrvatske, NN, 56/90, 135/97, 08/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10, 05/14

Zakon o općem upravnom postupku, NN 47/09

Zakon o upravnim sporovima, NN 20/10, 143/12, 152/14, 94/16, 29/17

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pismeni ispiti, usmeni ispiti, rasprave, pristupni rad. Kvaliteta se prati aktivnošću studenata tijekom predavanja (konzultativne nastave), ispunjavanjem obveza, putem rezultata usmene ili pisane provjere znanja. Studenti se mogu predmetnim profesorima na konzultacijama ili putem elektronske pošte te online konzultacija (ZOOM) (po potrebi telefonski). Provjera stečenih znanja i završna ocjena oblikuje se nakon provedenog pisanog/usmenog dijela ispita. Studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita te putem sveučilišne ankete.

Naziv predmeta	**OSNOVE PROMETNOG PRAVA**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Aleksandra Vasilj i Doc. dr. sc. Bijana Činčurak Erceg**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**izborni**	
Godina	**3.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3,5**
	Broj sati (P+V+S)	**(30+0+0)**

Ciljevi predmeta

Studenti se upoznaju s temeljnim pojmovima prometnog prava i transportnog osiguranja kojim stječu osnovna znanja o sustavu prometnog prava i odnosa među pojedinim vrstama prijevoza kao i o djelatnostima nužnim za funkcioniranje prometa u cjelini. Analiziraju se bitne značajke svakog pojedine vrste prometa: cestovni promet, željeznički promet, zračni promet, pomorski promet i promet unutarnjim vodama. Studenti proučavaju značajne pravne aspekte prometa kao što su izvori transportnog prava, pravni režim odgovornosti prijevoznika, ugovori iz područja prometa, pravni odnosi u prometu kao i o specifičnim institutima transportnog prava. Budući da prometnu djelatnost prate i ostale važne gospodarske aktivnosti proučavaju se i špedicija, ugovori o špediciji ta ugovori o uskladištenju robe. Posebno se proučava i pravo transportnog osiguranja.

Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Definirati prometno pravo, izvore prometnog prava i vrste prometa.
2. Opisati pojedine vrste prometa, njihove sličnosti i razlike.
3. Opisati pojedine institute prometnog prava i transportnog osiguranja.
4. Razlikovati kriterije odgovornosti za štetu.
5. Primijeniti pravila odgovornosti za štetu na konkretno postavljene primjere.

Sadržaj predmeta

Tematske cjeline:

1. Uvod u prometno pravo (pojam prometa, vrste prometa, osobe koje sudjeluju u prometu, tehnologije prijevoza, prometne organizacije)
2. Prometno pravo (pojam, izvori prava, ugovor o prijevozu, prijevozne i druge isprave)
3. Štete – kriteriji odgovornosti za štetu
4. Cestovni promet (pojam i razvoj, izvori prava, upravno-pravno uređenje, ugovori o prijevozu robe u međunarodnom i domaćem prometu, ugovori o prijevozu putnika i prtljage u međunarodnom i domaćem prometu)
5. Željeznički promet (pojam i razvoj, izvori prava, upravno-pravno uređenje, ugovori o prijevozu robe u međunarodnom i domaćem prometu, ugovori o prijevozu putnika i prtljage u međunarodnom i domaćem prometu)
6. Zračni promet (pojam i razvoj, izvori prava, upravno-pravno uređenje, ugovori o prijevozu robe u međunarodnom i domaćem prometu, ugovori o prijevozu putnika i prtljage u međunarodnom i domaćem prometu)
7. Pomorski promet (pojam i razvoj, izvori prava, upravno-pravno uređenje, ugovori o prijevozu robe u međunarodnom i domaćem prometu, ugovori o prijevozu putnika i prtljage u međunarodnom i domaćem prometu)
8. Promet unutarnjim vodama (pojam i razvoj, izvori prava, upravno-pravno uređenje, ugovori o prijevozu robe u međunarodnom i domaćem prometu, ugovori o prijevozu putnika i prtljage u međunarodnom i domaćem prometu)
9. Špedicija (ugovor o otpremi, statusi špeditera, špediterske isprave, odgovornost špeditera)
10. Uskladištenje (ugovor o uskladištenju, vrste skladišta, skladišnica, odgovornost skladištara, osiguranje uskladištene robe)
11. Transportno osiguranje (uvod u pravo osiguranja, temelji pojmovi i osobe, ugovor o osiguranju, ugovor o reosiguranju, vrste osiguranja, transportno osiguranje, kargo i kasko osiguranje, obvezna osiguranja u prometu)

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja (70%), pisanje eseja (za one koji ispit polažu preko kolokvija) te polaganje ispita putem kolokvija ili polaganjem ispita (usmenog).

Praćenje[4] rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**2,5**	**Esej**	**0,5**	Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**2 (2 kolokvija)**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* *Student može izabrati hoće li ispit polagati putem kolokvija ili usmeno. Nakon kolokvija nema usmenog ispita i student pišu esej na odabranu temu iz predmeta. Studenti koji ispit polažu na redovitim ili izvanrednim rokovima ne moraju pisati esej, a ispit je samo usmeni..*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Pisana evidencija te izlaganja, prezentacija i rasprave	10	20
1. kolokvij	1	1-5	Pismeni ispit	Pismeni ispit (13 pitanja)	22,5	35
2. kolokvij	1	1-5	Pismeni ispit	Pismeni ispit (13 pitanja)	22,5	35
Esej	0,5	1-5	Pisani rad		5	10
ili Završni usmeni ispit	2,5	1-5	Usmeni ispit	Pitanja na usmenom	50	80
Ukupno:	**3,5**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Vasilj, Aleksandra; Činčurak Erceg, Biljana: Prometno pravo i osiguranje, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2016.

Pojam prometa: str. 19, 20,

Vrste prometa, Tehnologije prijevoza: str. 24.-28.

Suvremena svojstva prometa: str. 40.-43.

Prometno pravo, Šteta i kriteriji odgovornosti prijevoznika: str. 61. – 97.

Špedicija: str. 193. - 216

Cestovni promet, Željeznički promet, Zračni promet: str. 99. – 174.

Osiguranje: str. 235. – 275. i str. 295. – 316.

4 VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pomorski zakonik, Narodne novine, br. 181/2004, 76/2007, 146/2008, 61/2011, 56/2013, 26/2015, 17/2019. (odbrani članci)

Zakon o plovidbi i lukama unutarnjih voda, Narodne novine, br. 109/2007, 132/2007, 51A/2013, 152/2014, 118/2018. (odbrani članci)

Bilješke s predavanja vezane za pomorstvo i plovidbu unutarnjim vodama

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Radionov, N., Ćapeta, T., Marin. J., Bulum, B., Kumpan, A., Popović, N., Savić, I.: Europsko prometno pravo, Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet, Zagreb, 2011.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenjem evidencije o prisutnosti i raznovrsnim aktivnostima studenata u nastavi te putem kolokvija, završnog pristupnog rada ili završnim usmenim ispitom prati se kvaliteta i rezultat rada studenata.

Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.

Naziv predmeta	**PRAVNA I POLITIČKA MISAO SREDNJEG VIJEKA I RENESANSE**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Miro Gardaš**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Izborni predmet**	
Godina (semestar)	Treća godina (VI semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3,5**
	Broj sati (P+V+S)	**(30+0+0)**

Ciljevi predmeta

U okviru predmeta Pravna i politička misao kroz povijest, studenti bi stjecali specifična znanja o pojedinim autorima iz konkretnih povijesnih razdoblja koji su svojim djelima zacrtali osnovne postavke pravne i političke misli. Predmet Pravna i politička misao kroz povijest ima prilično dodirnih točaka s predmetima Opća povijest prava i države, Rimsko pravo i Teorija prava i države koje su studenti slušali na dodiplomskom studiju prava. Doprinos predmeta Pravna i politička misao kroz povijest leži prije svega u produbljivanju znanja o pojedinim autorima i pravnim problemima koje su oni obrađivali i stjecanju uvida u osnove pojedinih pravih teorija koje su ostavile traga do današnjih dana.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će nakon odslušanog i položenog predmeta moći:

1. Nabrojati autore pravne misli iz pojedinih povijesnih razdoblja
2. Definirati pravnu problematiku kojom se se pojedini mislioci bavili
3. Izdvojiti one mislioce u čijim djelima osobito dolazi do izražaja pravna, politička i kulturna slika razdoblja
4. Analizirati prednosti ili nedostatke pojedinih učenja
5. Argumentirati utjecaj pojedinih autora na danjašnju pravnu i političku misao

Sadržaj predmeta

Uvođenjem predmeta Pravna i politička misao kroz povijest umnogome bi se omogućilo produbljivanje znanja studenata o pojedinim pravno – političkim autorima čija su djela i zamisli stajale u pozadini konkretnih političkih i pravnih ideja kroz povijest. Predmet Pravna i politička misao kroz povijest bio bi koncipiran tako da bi se pažnja više posvećivala pojedinim autorima (A. Augustin, T. More. N. Machaiavelli i dr.) odnosno njihovim radovima, te povezivanjem njihovih ideja s primjenom na političkoj karti Europe.

Kao posebne cjeline bi izdvojili:

1. VREMENSKE I TERITORIJALNE ODREDNICE
 1.1. Vremensko određenje srednjega vijeka i njegova unutarnja razdioba
 1.2. Teritorijalna slika Europe u ranom i razvijenom srednjem vijeku
2. AURELIJE AUGUSTIN
 2.1.Život i okruženje
 2.2.Djela A. Augustina
 2.3 Utjecaj djela A. Augustina na pravnu i politički misao srednjeg vijeka
3. GLOSATORI:
 3.1. Utjecaj crkve i samostana na kulturna zbivanja u Europi
 3.2. Procvat gradova i sveučilišta u Europi
 3.3. Osnivanje pravnih škola
 3.4. Rad i djelo najznačajnijih Glosatora
4. POSTGLOSATORI
 4.1. Pojava interesa prema običajnom pravu

4.2. Rad i djelo najznačajnijih Postglosatora
5. ELEGANTNA PRAVNA ŠKOLA
5.1.Procvat građanstva u Europi i pojačana potreba za pravnicima
5.2.Odnos Papa - Vladar
5.3. Najznačajniji predstavnici Elegantne pravne škole
5.4. Pojava Protestantizma
6. TOMA AKVINSKI
6.1. Život i djelo
6.2. Utjecaj na nasljednike
7. THOMAS MORE
7.1. Život, djelo i njegov utjecaj
8. NICCOLO MACHIAVELLI
8.1. Život i djelo
8.2. Utjecaj na nasljednike

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,0**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**2,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ispit iz predmeta Pravna i poltička misao srednjeg vijeka i renesanse provodi se usmenim odgovaranjem.

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	5	15
Usmeni ispit	2,5	1-5	Usmena provjera znanja	Usmeni ispit	55	85
Ukupno:	**3,5**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Hans Maier, Heinz Rausch, Horst Denzer: Klasici političkog mišljenja, I i II, Golden Marketing, Zagreb 1998.
H. Fries, G. Kretschmar, Klasici teologije, I i II, Golden marketing, Zagreb 2004., 2007.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Aurelije Augustin: O državi božjoj, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1982.,

Aurelije Augustin: O slobodi volje, Demetra, Zagreb, 1998.,

Toma Akvinski: Država, Zagreb, 1990.,

Toma Akvinski: Izabrano djelo, Zagreb, Globus,

Thomas More: Utopija, Zagreb, 2003.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Povremene sustavne i anonimne ankete studenata poslijediplomskog studija. Konzultacije putem internet stranica Katedri.

Naziv predmeta	**UPRAVLJANJE LJUDSKIM RESURSIMA**	
Nositelji predmeta	**Prof. dr. sc. Nihada Mujić Mehičić; Doc. dr. sc. Martina Mikrut**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina (semestar)	Treća godina (VI semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3,5**
	Broj sati (P+V+S)	**(30+0+0)**

Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s ključnom odrednicom uspjeha i neuspjeha u poslovanju poduzeća za koju danas u svijetu postoje različiti nazivi: intelektualni potencijal (intelectual potential), ljudski kapital (human capital), strukturalni kapital (structural capital), upravljanje znanjem (knowledge management), nevidljiva imovina (intangible assets) a kojih će , s obzirom na rastuće zanimanje za ovo područje biti još i više. Ovaj predmet treba odgovoriti kako sagledavati, pribavljati, birati i razvijati ljudske resurse kako bi oni od ljudskog potencijala postali ljudski kapital.

Uvjeti za upis predmeta

Nema dodatnih uvjeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati osnovne zadaće upravljanja ljudskim potencijalima
2. Objasniti proces zapošljavanja (planiranja, pribavljanja i selekcije) novih kadrova
3. Definirati i analizirati motivaciju i razvoj motivacije zaposlenih, protumačiti temelje komuniciranja
4. Objasniti pojmove ocjene radne uspješnosti
5. Izdvojiti materijalne i nematerijalne oblike kompenzacija zaposlenih
6. Definirati i analizirati ulogu obrazovanja i razvoja u upravljanju ljudskim potencijalima
7. Primijeniti naučene sadržaje na rad u grupi (timu) i vrednovanju pojedinačnog i grupnog učinka na zajedničkim projektima

Sadržaj predmeta

I. Koncepcija upravljanja ljudskim potencijalima, . Određenje upravljanja, . Razvoj upravljanja, . Faktori upravljanja

II. Predviđanje potreba, 2.1. Strategijsko upravljanje ljudskim potencijalima, 2.2. Planiranje ljudskih potencijala, 2.3. Analiza posla, III. Pribavljanje i selekcija, 3.1. Pribavljanje ljudskih potencijala, 3.2. Temeljne pretpostavke klavlitete profesijske selekcije, 3.3. Metode i tehnike profesijske selekcije, 3.4. Identifikacija i selekcija managera, IV. Motiviranje i nagrađivanje

Praćenje radne uspješnosti, 4.2. Motivacija za rad, 4.3. Strategije materijalnog nagrađivanja, 4.4. Nematerijalne strategije motiviranja, V. Obrazovanje i razvoj, 5.1. Obrazovanje u suvremenim poduzećima, 5.2. Razvoj managera, 5.3. Razvoj i upravljanje karijerom, 5.4. Organizacija koja uči

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obrazovanje na daljinu je opcija kod studenata koji iz opravdanih razloga nisu u mogućnosti pohađati nastavu.

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja, rješavanje zadataka (priprema i prezentacija referata na zadanu temu/odabranu knjigu)

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2**	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		**Referat**	**1**	Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Praćenje i sudjelovanje	Evidencija	5	20
Referat	1	1-5	Samostalno ili timsko istraživanje i prezentacija rezultata	Izlaganje studenta	5	20
Pisani ispit	2	1-5	Samostalno rješavanje	Ispravljanje pisanog ispita	40	60
Ukupno:	**3,5**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bahtijarević Šiber, F.: Management ljudskih potencijala, Golden marketing, Zagreb, 1999.
Rukavina, Mujić: Teorije organizacije,Pravni fakultet u Osijeku, 1994.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Blanchard, K.: Moć etičkog poslovanja, Horvat Elektronika, Zagreb 1990.
Goleman, D.: Emocionalna inteligencija, Mozaik knjiga, Zagreb, 1997.
Jokić, B.: Poduzeće u promjeni, Alinea, Zagreb 1994.
Lauc, A.: Metodologija društvenih istraživanja, Osijek 1998.
Novak, m., Sikavica, P.: Poslovna organizacija, Informator, Zagreb, 1992.
Osmanagić Bedenik, N.: Potencijali poduzeća, Alinea, Zagreb, 1993.
Ozimec, S.: Otkriće kreativnosti, Varaždinske Toplice, 1996.
Rukavina, Mujić:Ekonomika poduzeća za pravnike,Pravni fakultet u Osijeku, 1998.
Senge, P. M.: Peta disciplina, Mozaik knjiga, Zagreb, 2001.
Stacey, R.D.: Strateški menadžment i organizacijska dinamika, MATE, Zagreb 1997

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera (uključuje i analizu Sveučilišne studentske ankete).

Naziv predmeta	**SOCIJALNA POLITIKA**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Anton Petričević**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Izborni predmet**	
Godina	Treća godina (VI semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3,5**
	Broj sati (P+V+S)	**(30+0+0)**

U okviru predmeta obrađuje se organizirana djelatnost države u cilju prevladavanja socijalnih rizika, pomoći siromašnim i izoliranim pojedincima i socijalnim skupinama kako bi se ujednačile njihove životne mogućnosti i socijalna dobrobiti građana. Izbornim kolegijem proširuju se znanja iz domene socijalne politike te omogućuje kontekstualizacija socijalne države u procesima globalizacije i prisutnih regionalnih integracija, odnosno djelovanja međunarodnih organizacija kooperacijskog tipa suradnje. Osvrt na nacionalnu socijalnu politiku ima odlučujući utjecaj na detrminiranje problema i razumijevanje problematike na široj društvenoj razini.Predmet je usko povezan s nizom predmeta – Radnim i socijalnim pravom, Europskim radnim pravom i europskim pravom socijalne sigurnosti, Međunarodnim gospodarstvom i tržištem rada, te omogućuje konkretizaciju znanja polaznika zainteresiranih za predmetno područje, odnosno onih koji se po svršetku studija mutatis mutandis žele baviti poslovima iz domene socijalnih djelatnosti.

Ciljevi predmeta

Upoznati studente s instrumentima socijalne politike i socijalnim programima kao osnovama dugoročne održivosti svakog društva. Diferencirati modele socijalne politike i uočiti prednosti i nedostatke socijalne politike RH.

Uvjeti za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog ispita student će moći:

1. Objasniti osnovne institute socijalne politike u državi kao polivalentnoj pojavi
2. Definirati javnu upravu kao skup upravnih organizacija
3. Interpretirati prisutne modele socijalne politike općenito i socijalne politike Republike Hrvatske
4. Analizirati utjecaj demografskih trendova i pluralizacije obiteljskih oblika na promatrane modele socijalne politike
5. Identificirati značajke socijalne politike u kontekstu mirovinskog, invalidskog i zdravstvenog osiguranje i skrbi za socijalno ugrožene i društveno isključene grupe
6. Pratiti primjenu odredaba materijalnog i procesnog prava na konkretne socijalne slučajeve
7. Identificirati probleme socijalne politike Republike Hrvatske i u odnosu na europske trendove
8. Objasniti financiranje sustava socijalne politike
9. Analizirati utjecaj prava EU na socijalnu politiku u Republici Hrvatskoj
10. Samostalno i kritički argumentirati odnos institucija prema određenim socijalnim grupama

Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta obuhvaća definiranje pojma "socijalna politika" i njenih područja, povijest i doktrinarne osnove socijalnih djelatnosti, socijalne doktrine i modele socijalne politike u suvremenom svijetu, međunarodnu socijalnu politiku i osnovna područja djelovanja socijalne politike.Pozornost se posvećuje socijalnoj politici prema nezaposlenima, sustavu socijalne sigurnosti te obiteljskoj politici s obzirom na procese pluralizacije obiteljskih oblika, demografske trendove i ulogu civilnog društva. Promatra se i socijalna politika Republike Hrvatske kroz povijesnu prizmu, odredbe Ustava, predmetne propise i politički diskurs posljednjih desetljeća.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Nazočnost uz aktivno sudjelovanje u nastavi, esej i usmeni ispit

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1**	Usmeni ispit		**Esej**	**1**	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Nazočnost uz aktivno sudjelovanje	Pisana evidencija	5	10
Aktivnost na nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u diskusijama, interakcijama student-student i student-nastavnik	Evidencija o sudjelovanju i kvaliteti sudjelovanja	10	20
Esej	1	1-5	Izrada eseja na zadanu ili izabranu temu	Procjena usvojenog znanja i njegove primjene na temu eseja	20	40
Usmeni ispit	1	1-5	Usmeni odgovaranje	Procjena rezultata eseja i odnosa usvojenog znanja i usmenog odgovora s definiranim ishodima učenja	15	30
Ukupno:	**3,5**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Puljiz, V. , et al. , Sustavi socijalne politike, Zagreb, 2000. , str. 9-23, 89-121, 121-189.

Puljiz, V., et al. Socijalna politika Hrvatske, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2008. (odabrani dijelovi)

Ucur, M. Đ. , Socijalno pravo, Informator, Zagreb, 2000., str. 1-34

Zrinščak, S., Socijalna država u 21. stoljeću –privid ili stvarsnost?, pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2006.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Puljiz, V., Socijalne reforme Zapada, Zagreb, 1997.

Puljiz, V., Ravlić, S., Visković, V. , Hrvatska u EU: kako dalje?, Centar za demokracijui pravo Miko Tripalo, Zagreb, 2012.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje novih propisa, angažiranje stručnjaka iz prakse za povremena predavanja, stvarnje što bolje profesionalne pripremljenosti za samostalan rad, provesti interni audit o potrebama studenata u postizanju što boljih kompetencija, drugi oblici definirani aktima Sveučilišta i Fakulteta.

Naziv predmeta	**PRAVO VIJEĆA EUROPE**	
Nositelji predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, Izv. prof. dr. sc. Dunja Duić**	
Studijski program	**Stručni upravni studij**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina (semestar)	3. (VI. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3,5**
	Broj sati (P+V+S)	**30 + 0 + 0**

Ciljevi predmeta

- studente upoznati sa nastankom, povijesnim razvojem i proširenjem EU
- upoznati ih sa institucionalnim i pravnim sustavom EU
- upoznati ih s pojedinim vrstama postupaka pred Sudom EU s posebnim osvrtom na prethodni postupak
- upoznati ih s učincima prava EU u nacionalnim pravnim sustavima s posebnim osvrtom na učinke direktiva u nacionalnom pravu
- upoznati ih s načinom funkcioniranja unutrašnjeg tržišta EU
- upoznati ih s pravima koji oni imaju kao građani EU
- upoznati ih s mehanizmima zaštite temeljnih ljudskih prava unutar EU

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. Objasniti povijesni razvoj EU i promjene Osnivačkih ugovora
2. Razlikovati osnovne pojmove i koncept prava EU
3. Definirati i razlikovati izvore prava EU , načela EU prava, ovlasti EU institucija, postupke pred Europskim sudom
4. Povezati osnovne pojmove sa sudskom praksom Suda EU
5. Analizirati sudsku praksu Suda EU

Sadržaj predmeta

1. Razvoj i proširenje EU – u ovome dijelu studente se upoznaje s procesom integracije u Europi općenito, a posebice s nastankom europskih zajednica (Europske zajednica za ugljen i čelik, EURATOM i Europske ekonomska zajednica) kao preteče današnje EU. Potom se studente upoznaje s valovima proširenja EU, a posebna pažnja se pridaje pristupanju RH u članstvo u EU.
2. Izvori prava EU – u ovome dijelu se studente upoznaje s izvorima prava EU. Tako će se studenti upoznati s Osnivačkim ugovorima i svim njihovim izmjenama te općim načelima prava kao primarnim izvorima prava EU. U sekundarno pravo EU ulaze pravni akti institucija (uredbe, smjernice i odluke), međunarodni ugovori koje EU sklopi s trećim državama ili međunarodnim organizacijama te sudska praksa Suda EU
3. Institucije EU s posebnim osvrtom na Sud EU – u ovome dijelu studenti se upoznavanju s institucionalnim sustavom EU. Cilj je studente uputiti u način donošenja "odluka" u EU, dakle tko što radi unutar EU. Posebna pažnja se posvećujuće Sudu EU (sastav, izbor sudaca i sl.)
4. Nadležnost Suda EU s posebnim osvrtom na prethodni postupak – u ovome dijelu se izučavaju pojedine vrste postupaka pred Sudom EU (tužbe za poništenje kata EU, tužbe protiv države članice za povredu prava EU i prethodni postupak)
5. Učinci prava EU u nacionalnim pravnim porecima (izravni učinak, nadređenost, odgovornost države članice za štetu itd.) – ovome dijelu se studente upoznaje s učincima prava EU u nacionalnim pravnim porecima, posebice s obvezama nacionalnih sudaca u primjeni prava EU.
6. Unutrašnje tržište EU – u ovome dijelu studenti se upoznaju s 4 temeljne tržišne slobode (sloboda kretanja ljudi, roba, usluga i kapitala) te mogućim ograničenjima ovih sloboda pri čemu je poseban naglasak na izučavanju relevantne sudske prakse Suda EU.

7. Građanstvo EU – studenti se upoznavanju s konceptom građanstva EU, kako se ono stječe odnosno gubi, koja prava iz njega proizlazi te pod kojim uvjetima državljanin države članice EU može biti protjeran iz zemlje domaćina
8. Zaštita ljudskih prava u EU – u ovome dijelu studente se upoznaje s sadržajem Povelje o temeljnim pravima EU te načinom zaštite ljudskih prava unutar EU

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni sudjelovati na minimalno 55% nastave te položiti gradivo cjelokupno putem usmenog ispita. Kako se radi o izbornom predmetu i relativno malom broju studenata koji upisuju predmet, nastava se održava kao konzultativna. Stoga je naglasak stavljen na polaganje ispita i to u usmenom obliku.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,75**	**Aktivnost u nastavi**	**0,25**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**2,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,75	1-5	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija	10	20
Aktivnost na nastavi	0,25	1-5	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava	5	10
Ispit	2,5	1-5	usmena provjera znanja		35	70
Ukupno:	3,5				50	100

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Tamara Ćapeta/Siniša Rodin: Osnove prava Europske unije, N.N. Zagreb, 2011.

Petrašević T., Prethodni postupak pred Sudom EU, Pravni fakultet u Osijeku, Gradska tiskara d.d., Osijek, 2014.

Nastavni materijali distribuirani na nastavi/konzultacijama

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Rodin, S., Ćapeta, T., Goldner Lang I., Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU, Novi informator, Zagreb, 2009.

Rodin, Ćapeta, Goldner-Lang (eds.), Reforma Europske unije – Lisabonski ugovor, Narodne novine, 2009 (samo odabrana poglavlja)

Petrašević T.,: Duić D., Međunarodnopravni subjektivitet Europske unije. // Pravni vjesnik. 26 (2010.), 1; 53-73

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte.

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA
PRAVNI FAKULTET U OSIJEKU

IZVEDBENI PLAN NASTAVE

PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNI RAD

u ak. 2021. / 2022. god.

Srpanj, 2021.

NASTAVNICI I SURADNICI KOJI IZVODE NASTAVU PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU

RED PREDAVANJA
REDOVITI STUDENTI I. GODINA

I. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Berdica	SOCIOLOGIJA*	3			5
Šincek	UVOD U PSIHOLOGIJU*	2			4
Tucak	UVOD U PRAVO ZA SOCIJALNI RAD*	3			5
Legčević Barković Bojanić	OSNOVE EKONOMIJE	2			4
Kordić Papa Rišner	ENGLESKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE I*	2			4
Kordić Papa Rišner	NJEMAČKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE I*	2			4
Širić Vladović	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA			2	1
	IZBORNI PREDMET 1	2			4
	SEMINAR		2		3

Student upisuje strani jezik koji je učio u srednjoj školi.

*Studenti iz označenih predmeta biraju seminar.

Izborni predmeti I. semestra

		P	S	Vj	ECTS
Berdica	RELIGIJA I SOCIJALNA PITANJA	2			4
Berdica	UVOD U SOCIOLOGIJU OBITELJI	2			4
Berdica	SIROMAŠTVO I SOCIJALNA ISKLJUČENOST	2			4
Žiha Kasap Lachner	POVIJEST SOCIJALNOG RADA	2			4
Odobaša Legčević	GLOBALNA KRETANJA I DRUŠTVENE NEJEDNAKOSTI*	1	1		4

II. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Špadina	OSNOVE SOCIJALNE POLITIKE	4	2		5
Knežević	TEORIJSKE OSNOVE SOCIJALNOG RADA	4	2		5
Hajncl	KOMUNIKACIJA U SOCIJALNOM RADU	2		2	5
Mujić Mehičić Mikrut Nađsombat	OPISNA STATISTIKA	2		2	4
Širić Vladović	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA			2	1
	IZBORNI PREDMET 2	2			4
Knežević	PRAKTIČNA NASTAVA 1			4	6

Izborni predmeti II. semestra

		P	S	Vj	ECTS
Špadina	SOCIJALNA POLITIKA HRVATSKE	2			4
Hajncl	MULTIKULTURALNOST U SOCIJALNOM RADU	1		1	4
Kurtović	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	1		1	4
Kordić Papa Rišner	JEZIK I MULTIKULTURALNOST	1		1	4

Uvjet za upis u II. godinu studija je ovjera kolegija potpisom nastavnika u indeksu, stjecanje 42 ECTS boda i pozitivna ocjena upisanih seminara I. godine studija.

IZVANREDNI STUDENTI I. GODINA

I. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Berdica	SOCIOLOGIJA*	2			5
Šincek	UVOD U PSIHOLOGIJU*	1			5
Tucak	UVOD U PRAVO ZA SOCIJALNI RAD*	2			5
Legčević Barković Bojanić	OSNOVE EKONOMIJE	1			4
Kordić Papa Rišner	ENGLESKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE I*	1			4
Kordić Papa Rišner	NJEMAČKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE I*	1			4
	IZBORNI PREDMET 1	1			4
	SEMINAR				3

Student upisuje strani jezik koji je učio u srednjoj školi.

*Studenti iz označenih predmeta biraju seminar.

Izborni predmeti I. semestra

		P	S	Vj	ECTS
Berdica	RELIGIJA I SOCIJALNA PITANJA	1			4
Berdica	UVOD U SOCIOLOGIJU OBITELJI	1			4
Berdica	SIROMAŠTVO I SOCIJALNA ISKLJUČENOST	1			4
Žiha Kasap Lachner	POVIJEST SOCIJALNOG RADA	1			4
Odobaša Legčević	GLOBALNA KRETANJA I DRUŠTVENE NEJEDNAKOSTI*	0.5	0.5		4

II. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Špadina	OSNOVE SOCIJALNE POLITIKE	2	1		5
Knežević	TEORIJSKE OSNOVE SOCIJALNOG RADA	2	1		5
Hajncl	KOMUNIKACIJA U SOCIJALNOM RADU	1		1	5
Mujić Mehičić Mikrut Nađsombat	OPISNA STATISTIKA	1		1	4
	IZBORNI PREDMET 2	1			4
Knežević	PRAKTIČNA NASTAVA I			4	7

Izborni predmeti II. semestra

		P	S	Vj	ECTS
Špadina	SOCIJALNA POLITIKA HRVATSKE	1			4
Hajncl	MULTIKULTURALNOST U SOCIJALNOM RADU	0.5		0,5	4
Kurtović	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	0.5		0.5	4
Kordić Papa Rišner	JEZIK I MULTIKULTURALNOST	0,5		0,5	4

Uvjet za upis u II. godinu studija je stjecanje 42 ECTS boda, pozitivna ocjena upisanih seminara I. godine studija i obavezno pohađanje 70% kolegija Praktična nastava.

REDOVITI STUDENTI II. GODINA

III. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Begić	OSNOVE SAVJETOVANJA	1		1	5
Knežević	SOCIJALNI RAD S POJEDINCEM	3	1	2	5
Rešetar Lucić	OBITELJSKO PRAVO I OBITELJSKO PROCESNO PRAVO	3	1	2	5
Kordić Papa Rišner	ENGLESKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE II	2	2		4
Kordić Papa Rišner	NJEMAČKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE II	2	2		4
Širić Vladović	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA			2	1
	IZBORNI PREDMET 3	2			4
Knežević	PRAKTIČNA NASTAVA II			4	6

Studenti od ponuđenih izbornih predmeta biraju jedan u svakom semestru.

Izborni predmeti III. semestra

		P	S	Vj	ECTS
Rešetar Lucić	PRAVA DJECE	1	1		4
Rešetar Lucić	PRAVA OSOBA S INVALIDITETOM	1	1		4
Hajncl	INTERVJU KAO METODA PROCJENE U SOCIJALNOM RADU	1		1	4

IV. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Blagojević	UVOD U SUSTAV LJUDSKIH PRAVA	3	1		5
Begić	SOCIJALNI RAD S OBITELJI	2	1	1	5
Ručević	METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU	3	2		5
Šincek	SOCIJALNA PSIHOLOGIJA	3	2		5
Širić Vladović	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA			2	1
	IZBORNI PREDMET 4	1			4
Knežević	PRAKTIČNA NASTAVA III			4	5

Izborni predmeti IV. semestra

		P	S	Vj	ECTS
Ručević	RIZIČNO I DRUŠTVENO NEPRIHVATLJIVO PONAŠANJE DJECE I MLADIH	1		1	4
Hajncl	PREVENCIJA I SOCIJALNI RAD SA ZANEMARENOM I ZLOSTAVLJANOM DJECOM	1		1	4

Uvjet za upis u III. godinu studija je ovjera kolegija potpisom nastavnika u indeksu, stjecanje 42 ECTS boda.

IZVANREDNI STUDENTI II. GODINA

III. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Begić	OSNOVE SAVJETOVANJA	1		1	5
Knežević	SOCIJALNI RAD S POJEDINCEM	2	1	1	5
Rešetar Lucić	OBITELJSKO PRAVO I OBITELJSKO PROCESNO PRAVO	2	1	1	5
Kordić Papa Rišner	ENGLESKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE II	1	1		4
Kordić Papa Rišner	NJEMAČKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE II	1	1		4
	IZBORNI PREDMET 3	1			4
Knežević	PRAKTIČNA NASTAVA II			4	7

Studenti od ponuđenih izbornih predmeta biraju jedan u svakom semestru.

Izborni predmeti III. semestra

		P	S	Vj	ECTS
Rešetar Lucić	PRAVA DJECE	0,5	0,5		4
Rešetar Lucić	PRAVA OSOBA S INVALIDITETOM	0,5	0,5		4
Hajncl	INTERVJU KAO METODA PROCJENE U SOCIJALNOM RADU	0,5		0,5	4

IV. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Blagojević	UVOD U SUSTAV LJUDSKIH PRAVA	2	1		5
Begić	SOCIJALNI RAD S OBITELJI	1	1	1	5
Ručević	METODOLOGIJA ISTAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU	2	1		5
Šincek	SOCIJALNA PSIHOLOGIJA	2	1		5
	IZBORNI PREDMET 4	1			4
Knežević	PRAKTIČNA NASTAVA III			4	6

Izborni predmeti IV. semestra

		P	S	Vj	ECTS
Hajncl	PREVENCIJA I SOCIJALNI RAD SA ZANEMARENOM I ZLOSTAVLJANOM DJECOM	0,5		0,5	4

Uvjet za upis u III. godinu studija je stjecanje 42 ECTS boda i obavezno pohađanje 70% kolegija Praktična nastava.

REDOVITI STUDENTI III. GODINA

V. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Krišto	SOCIJALNI RAD S GRUPOM	2		2	5
Hajncl	SOCIJALNI RAD S OSOBAMA S INVALIDITETOM	2		2	5
Petričević	PRAVO SOCIJALNE SIGURNOSTI	4			5
Ljubanović Bakota Dujmović Bocka Đanić Čeko	OSNOVE UPRAVNOG PRAVA I ORGANIZACIJA UPRAVE	4	1	1	5
	IZBORNI PREDMET 5	2			4
Knežević	PRAKTIČNA NASTAVA IV			4	6

Studenti od ponuđenih izbornih predmeta biraju jedan u svakom semestru.

Izborni predmeti V. semestra

		P	S	Vj	ECTS
Kurtović	PODRŠKA OSOBAMA S PSIHIČKIM POTEŠKOĆAMA	1		1	4
Dodig Ćurković	ZANEMARIVANJE I ZLOSTAVLJANJE DJECE – SIMPTOMI, DIJAGNOSTICIRANJE I LIJEČENJE U SUSTAVU PSIHIJATRIJSKE SKRBI	1		1	4
Dodig Ćurković	AUTODESTRUKTIVNI OBLICI PONAŠANJA DJECE I ADOLESCENATA	1		1	4
Lulić Muhvić	PRAVA STARIJIH OSOBA	2			4

VI. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Ferić / Kranželić Mihić / Novak	PREVENCIJA POREMEĆAJA U PONAŠANJU I PSIHIČKOM FUNKCIONIRANJU U SOCIJALNOM RADU	2	1	2	5
Hajncl	SOCIJALNI RAD S OSOBAMA STARIJE DOBI	3	2		5
Dodig Ćurković	OVISNOSTI	3		1	5
Barković Bojanić Legčević / Marošević	OSNOVE ORGANIZACIJE I MENADŽMENTA U SOCIJALNOM RADU	3	1		4
	IZBORNI PREDMET 6	2			4
Knežević	PRAKTIČNA NASTAVA V			3	4
	IZRADA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA				3

Studenti od ponuđenih izbornih predmeta biraju jedan u svakom semestru.

Izborni predmeti VI. semestra

		P	S	Vj	ECTS
Vuletić Tomičić	UVOD U KAZNENO PRAVO S OSNOVAMA KRIMINOLOGIJE	1	1		4
Barković Bojanić Legčević / Marošević	SOCIJALNO PODUZETNIŠTVO I PODUZETNIČKE PRILIKE	2			4
Barković Bojanić Legčević /Marošević	STRATEGIJSKO PLANIRANJE U SOCIJALNOJ POLITICI	2			4

IZVANREDNI STUDENTI III. GODINA

V. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Krišto	SOCIJALNI RAD S GRUPOM	1		1	5
Hajncl	SOCIJALNI RAD S OSOBAMA S INVALIDITETOM	1		1	5
Petričević	PRAVO SOCIJALNE SIGURNOSTI	2			5
Ljubanović / Bakota Dujmović Bocka Đanić Čeko	OSNOVE UPRAVNOG PRAVA I ORGANIZACIJA UPRAVE	2	1	1	5
	IZBORNI PREDMET 5	1			4
Knežević	PRAKTIČNA NASTAVA IV			4	6

Studenti od ponuđenih izbornih predmeta biraju jedan u svakom semestru.

Studenti su obvezni pohađati 70% kolegija Praktična nastava

Izborni predmeti V. semestra

		P	S	Vj	ECTS
Kurtović	PODRŠKA OSOBAMA S PSIHIČKIM POTEŠKOĆAMA	0,5		0,5	4
Dodig Ćurković	ZANEMARIVANJE I ZLOSTAVLJANJE DJECE – SIMPTOMI, DIJAGNOSTICIRANJE I LIJEČENJE U SUSTAVU PSIHIJATRIJSKE SKRBI	0,5		0,5	4
Dodig Ćurković	AUTODESTRUKTIVNI OBLICI PONAŠANJA DJECE I ADOLESCENATA	0,5		0,5	4
Lulić Muhvić	PRAVA STARIJIH OSOBA	1			4

VI. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Ferić /Kranželić Mihić / Novak	PREVENCIJA POREMEĆAJA U PONAŠANJU I PSIHIČKOM FUNKCIONIRANJU U SOCIJALNOM RADU	1	1	1	5
Hajncl	SOCIJALNI RAD S OSOBAMA STARIJE DOBI	2	1		5
Dodig Ćurković	OVISNOSTI	2		1	5
Barković Bojanić Legčević / Marošević	OSNOVE ORGANIZACIJE I MENADŽMENTA U SOCIJALNOM RADU	2	1		4
	IZBORNI PREDMET 6	1			4
Knežević	PRAKTIČNA NASTAVA V			3	4
	IZRADA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA				3

Studenti od ponuđenih izbornih predmeta biraju jedan u svakom semestru.

Studenti su obvezni pohađati 70% kolegija Praktična nastava

Izborni predmeti VI. semestra

		P	S	Vj	ECTS
Vuletić Tomičić	UVOD U KAZNENO PRAVO S OSNOVAMA KRIMINOLOGIJE	0,5	0,5		4
Barković Bojanić Legčević / Marošević	SOCIJALNO PODUZETNIŠTVO I PODUZETNIČKE PRILIKE	1			4
Barković Bojanić Legčević / Marošević	STRATEGIJSKO PLANIRANJE U SOCIJALNOJ POLITICI	1			4

ISPITNI ROKOVI

I. godina

SOCIOLOGIJA
08.12.2021.
11.01.2022.
03.02. i 18.02.2022.
07.04.2022.
12.05.2022.
16.06.2022.
01.07.2022.
01.09. i 15.09.2022.

UVOD U PSIHOLOGIJU
06.12.2021.
10.01. i 31.01.2022.
14.02.2022.
11.04.2022.
09.05.2022.
13.06.2022.
04.07.2022.
05.09. i 19.09.2022.

UVOD U PRAVO ZA SOCIJALNI RAD
07.12.2021.
11.01. i 25.01.2022.
15.02.2022.
05.04.2022.
03.05.2022.
07.06. i 28.06.2022.
20.08.2022.
13.09.2022.

OSNOVE EKONOMIJE
15.12.2021.
19.01.2022.
02.02. i 16.02.2022.
06.04.2022.
11.05.2022.
08.06. i 29.06.2022.
07.09. i 21.09.2022.

ENGLESKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE I
07.12.2021.
11.01.2022.
08.02. i 22.02.2022.
05.04.2022.
17.05.2022.
14.06.2022.
01.07.2022.
08.09. i 22.09.2022.

NJEMAČKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE I
14.12.2021.
17.01. i 31.01.2022.
15.02.2022.
12.04.2022.
10.05.2022.
07.06. i 28.06.2022.
01.09. i 23.09.2022.

OSNOVE SOCIJALNE POLITIKE
13.12.2021.
17.01. i 31.01.2022.
14.02.2022.
04.04.2022.
02.05.2022.
06.06.2022.
04.07.2022.
29.08.2022.
19.09.2022.

TEORIJSKE OSNOVE SOCIJALNOG RADA
01.12.2021.
10.01. i 24.01.2022.
14.02.2022.
04.04.2022.
02.05.2022.
06.06. i 27.06.2022.
29.08.2022.
12.09.2022

KOMUNIKACIJA U SOCIJALNOM RADU
08.12.2021.
12.01.2022.
09.02. i 23.02.2022.
13.04.2022.
11.05.2022.

15.06.2022.
13.07.2022.
31.08.2022.
14.09.2022.

OPISNA STATISTIKA
18.01.2022.
08.02. i 22.02.2022.
12.04.2022.
17.05.2022.
07.06.2022.
05.07.2022.
08.09. i 22.09.2022.

PRAKTIČNA NASTAVA I
01.12.2021.
10.01. i 24.01.2022.
14.02.2022.
04.04.2022.
02.05.2022.
06.06. i 27.06.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

RELIGIJA I SOCIJALNA PITANJA
08.12.2021.
11.01.2022.
03.02. i 18.02.2022.
07.04.2022.
12.05.2022.
16.06.2022.
01.07.2022.
01.09. i 15.09.2022.

UVOD U SOCIOLOGIJU OBITELJI
08.12.2021.
11.01.2022.
03.02. i 18.02.2022.
07.04.2022.
12.05.2022.
16.06.2022.
01.07.2022.
01.09. i 15.09.2022.

SIROMAŠTVO I SOCIJALNA ISKLJUČENOST
08.12.2021.
11.01.2022.
03.02. i 18.02.2022.
07.04.2022.
12.05.2022.
16.06.2022.
01.07.2022.
01.09. i 15.09.2022.

POVIJEST SOCIJALNOG RADA
10.12.2021.
14.01.2022.
04.02. i 18.02.2022.
08.04.2022.
13.05.2022.
15.06.2022.
06.07.2022.
02.09. i 16.09.2022.

GLOBALNA KRETANJA I DRUŠTVENE NEJEDNAKOSTI
15.12.2021.
19.01.2022.
02.02. i 16.02.2022.
06.04.2022.
11.05.2022.
08.06.2022.

29.06.2022.

07.09. i 21.09.2022.

SOCIJALNA POLITIKA HRVATSKE
14.12.2021.
18.01.2022.
01.02. i 15.02.2022.
05.04.2022.
03.05.2022.
07.06.2022.
05.07.2022.
30.08.2022.
19.09.2022.

MULTIKULTURALNOST U SOCIJALNOM RADU
08.12.2021.
12.01.2022.
09.02. i 23.02.2022.
13.04.2022.
11.05.2022.

15.06.2022.
13.07.2022.
31.08.2022.
14.09.2022.

KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE
08.12.2021.
19.01.2022.
09.02. i 23.02.2022.
06.04.2022.
04.05.2022.
08.06. i 29.06.2022.
31.08.2022.
14.09.2022.

JEZIK I MULTIKULTURALNOST
14.12.2021.
17.01. i 31.01.2022.
15.02.2022.
12.04.2022.
10.05.2022.
07.06.2022.
28.06.2022.
01.09. i 23.09.2022.

II. godina

OSNOVE SAVJETOVANJA
03.12.2021.
14.01. i 28.01.2022.
14.02.2022.
08.04.2022.
06.05.2022.
10.06.2022.
01.07.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

SOCIJALNI RAD S POJEDINCEM
08.12.2021.
12.01.2022.
09.02.i 23.02.2022.
13.04.2022.
11.05.2022.
15.06.2022.
13.07.2022.
31.08.2022.
14.09.2022.

OBITELJSKO PRAVO I OBITELJSKO PROCESNO PRAVO
01.12.2021.
18.01.2022.
01. i 15.02.2022.
05.04.2022.
10.05.2022.
07. i 22.06.2022.
06. i 20.09.2022.

ENGLESKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE II
07.12.2021.
11.01.2022.
08.02. i 22.02.2022.
05.04.2022.
17.05.2022.
14.06.2022.
01.07.2022.
08.09. i 22.09.2022.

NJEMAČKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE II
14.12.2021.
17.01. i 31.01.2022.
15.02.2022.
12.04.2022.
10.05.2022.
07. i 28.06.2022.
01. i 23.09.2022.

PRAKTIČNA NASTAVA II
08.12.2022.
12.01.2022.
09.02. i 23.02.2022.
13.04.2022.
11.05.2022.
15.06.2022.
13.07.2022.
31.08.2022.
14.09.2022.

UVOD U SUSTAV LJUDSKIH PRAVA
10.12.2021.

14.01.2022.
04.02. i 18.02.2022.
15.04.2022.
13.05.2022.
10.06.2022.
08.07.2022.
02.09. i 16.09.2022.

SOCIJALNI RAD S OBITELJI
03.12.2021.
14.01. i 28.01.2022.
14.02.2022.
08.04.2022.
06.05.2022.
10.06.2022.
01.07.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU
02.12.2021.
11.01. i 25.01.2022.
15.02.2022.
05.04.2022.
03.05.2022.
07.06. i 28.06.2022.
30.08.2022.
13.09.2022.

SOCIJALNA PSIHOLOGIJA
06.12.2021.
10.01. i 31.01.2022.
14.02.2022.
11.04.2022.
09.05.2022.
13.06.2022.
04.07.2022.
05.09. i 19.09.2022.

PRAKTIČNA NASTAVA III
03.12.2021.
14.01. i 28.01.2022.
14.02.2022.
08.04.2022.
06.05.2022.
10.06.2022.
01.07.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

PRAVA DJECE
01.12.2021.
18.01.2022.
01.02. i 15.02.2022.
05.04.2022.
10.05.2022.
07.06. i 22.06.2022.
06.09. i 20.09.2022.

PRAVA OSOBA S INVALIDITETOM
01.12.2021.
18.01.2022.
01.02. i 15.02.2022.
05.04.2022.
10.05.2022.
07.06. i 22.06.2022.
06.09. i 20.09.2022.

INTERVJU KAO METODA PROCJENE U SOCIJALNOM RADU
08.12.2021.
12.01.2022.
09.02. i 23.02.2022.
13.04.2022.
11.05.2022.
15.06.2022.
13.07.2022.
31.08.2022.
14.09.2022.

RIZIČNO I DRUŠTVENO NEPRIHVATLJIVO PONAŠANJE DJECE I MLADIH
02.12.2021.
11.01. i 25.01.2022.
15.02.2022.
05.04.2022.
03.05.2022.
07.06. i 28.06.2022.
30.08.2022.
13.09.2022.

PREVENCIJA I SOCIJALNI RAD SA ZANEMARENOM I ZLOSTAVLJANOM DJECOM
08.12.2021.
12.01.2022.
09.02. i 23.02.2022.
13.04.2022.
11.05.2022.
15.06.2022.
13.07.2022.
31.08.2022.
14.09.2022.

III. godina

SOCIJALNI RAD S GRUPOM
10.12.2021.
04.02. i 18.02.2022.
08.04.2022.
10.06.2022.
01.07.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

SOCIJALNI RAD S OSOBAMA S INVALIDITETOM
08.12.2021.
12.01.2022.
09.02. i 23.02.2022.
13.04.2022.
11.05.2022.
15.06.2022.
13.07.2022.
31.08.2022.
14.09.2022.

PRAVO SOCIJALNE SIGURNOSTI
06.12.2021.
10.01.2022.
07.02. i 21.02.2022.
11.04.2022.
09.05.2022.
06.06.2022.
04.07.2022.
05.09. i 19.09.2022.

OSNOVE UPRAVNOG PRAVA I ORGANIZACIJA UPRAVE
10.12.2021.
14.01.2022.
07.02. i 21.02.2022.
11.04.2022.
13.05.2022.
07.06.2022.
05.07.2022.
07.09. i 21.09.2022.

PRAKTIČNA NASTAVA IV
13.12.2021.
12.01. i 26.01.2022.
25.02.2022.
06.04.2022.
26.05.2022.
09.06. i 27.06.2022.
07.09. i 21.09.2022.

PREVENCIJA POREMEĆAJA U PONAŠANJU I PSIHIČKOM FUNKCIONIRANJU U SOCIJALNOM RADU
01.12.2021.
10.01. i 24.01.2022.
14.02.2022.
04.04.2022.
02.05.2022.
06.06. i 27.06.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

SOCIJALNI RAD S OSOBAMA STARIJE DOBI
08.12.2021.
12.01.2022.
09. i 23.02.2022.
13.04.2022.
11.05.2022.
15.06.2022.
13.07.2022.
31.08.2022.
14.09.2022.

OVISNOSTI
02.12.2021.
14.01. i 28.01.2022.
17.02.2022.

20.04.2022.
10.05.2022.
14.06.2022.
12.07.2022.
09.09. i 18.09.2022.

OSNOVE ORGANIZACIJE I MENADŽMENTA U SOCIJALNOM RADU
15.12.2021.
19.01.2022.
02.02. i 16.02.2022.
06.04.2022.
11.05.2022.
08.06. i 29.06.2022.
07.09. i 21.09.2022.

PRAKTIČNA NASTAVA V
10.12.2021.
04.02. i 18.02.2022.
08.04.2022.
10.06.2022.
01.07.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

PODRŠKA OSOBAMA S PSIHIČKIM POTEŠKOĆAMA
08.12.2021.
19.01.2022.
09.02. i 23.02.2022.
06.04.2022.
04.05.2022.
08.06. i 29.06.2022.
31.08.2022.
14.09.2022.

ZANEMARIVANJE I ZLOSTAVLJANJE DJECE – SIMPTOMI, DIJAGNOSTICIRANJE I LIJEČENJE U SUSTAVU PSIHIJATRIJSKE SKRBI
02.12.2021.
14.01. i 28.01.2022.
17.02.2022.
20.04.2022.
10.05.2022.
14.06.2022.
12.07.2022.
09.09. i 18.09.2022.

AUTODESTRUKTIVNI OBLICI PONAŠANJA DJECE I ADOLESCENATA
02.12.2021.
14.01. i 28.01.2022.
17.02.2022.
20.04.2022.
10.05.2022.
14.06.2022.
12.07.2022.
09.09. i 18.09.2022.

PRAVA STARIJIH OSOBA
03.12.2021.
14.01.2022.
04.02. i 18.02.2022.
08.04.2022.
06.05.2022.
15.06. i 29.06.2022.
09.09. i 23.09.2022.

UVOD U KAZNENO PRAVO S OSNOVAMA KRIMINOLOGIJE
13.12.2021.
17.01. i 31.01.2022.
14.02.2022.
11.04.2022.
09.05.2022.
06. i 27.06.2022.
05. i 19.09.2022.

SOCIJALNO PODUZETNIŠTVO I PODUZETNIČKE PRILIKE
15.12.2021.
19.01.2022.
02.02. i 16.02.2022.
06.04.2022.
11.05.2022.
08.06. i 29.06.2022.
07.06. i 21.09.2022.

STRATEGIJSKO PLANIRANJE U SOCIJALNOJ POLITICI
15.12.2021.
19.01.2022.
02.02. i 16.02.2022.
06.04.2022.
11.05.2022.
08.06. i 29.06.2022.
07.09. i 21.09.2022.

OPIS PREDMETA, ISHODI UČENJA, AKTIVNOSTI I OCJENJIVANJE STUDENATA UZ OBVEZNU I DOPUNSKU LITERATURU

Naziv predmeta	**SOCIOLOGIJA**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Josip Berdica**	
Studijski program	**Preddiplomski studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Prva godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+0**

Ciljevi predmeta

Cilj predmeta Sociologija jest pružiti studentima dodatne spoznaje i potaknuti u njima kritičko preispitivanje i razvoj sociološke imaginacije (načina mišljenja) kako bi potpunije razumjeli suvremeno društvo i njegove procese. Studenti će se upoznati sa osnovnim teorijskim objašnjenjima društvene strukture i interakcije, te s aktualnim društvenim problemima u svijetu i Hrvatskoj. Posebno se pridaje pozornosti pitanju položaja ranjivih skupina unutar društva. Specifični ciljevi predmeta su:

1. Opisati i analizirati kontekst nastanka sociologije i njezine kritike modernoga društva.
2. Dati uvid u osnovne makro-sociološke i mikro-sociološke aspekte društvenih procesa.
3. Kritički evaluirati relevantne društvene procese i probleme.
4. Analizirati okolnosti koje utječu na položaj socijalno osjetljivih društvenih skupina.
5. Opisati glavne karakteristike hrvatskog društva.
6. Potaknuti studente na aktivno promišljanje i diskusiju.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati i razlikovati osnovne sociološke pristupe i pojmove.
2. Primijeniti prikladan pristup promatranju društvenih problema.
3. Razlikovati i usporediti strukturne (makro) i interakcijske (mikro) aspekte društvenih procesa.
4. Prepoznati vezu između širih društvenih gibanja i položaja različitih društvenih skupina.
5. Kritički evaluirati diskusije o aktualnim društvenim problemima.
6. Analizirati utjecaj širih društvenih procesa na položaj društvenih skupina.

Sadržaj predmeta

Opći uvod u sociologiju. Temeljni pojmovi sociologije: društvo, kultura, norme i socijalizacija, interakcija i komunikacija. Rod i spolnost. Sociologija tijela: zdravlje, bolest i starenje. Obitelj. Zločin i devijantnost. Rasa, etnicitet i migracije. Klasa, stratifikacija i nejednakost. Siromaštvo, socijalna pomoć i društvena isključenost.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Redovni studenti dužni su redovito pohađati predavanja (minimalno 70 % nazočnosti na predavanjima). Studenti koji redovito pohađaju predavanja ispit mogu položiti putem kolokvija. Tijekom semestra studenti potpuno samostalno i

slobodno skupljaju bodove i time sami kreiraju vlastitu zaključnu ocjenu na temelju nekoliko kriterija: (1) pohađanje predavanja i zadaće, (2) pisanje kritičkih osvrta na zadane tekstove, te uspjeh na (3) dva kolokvija ili (4) pismenom i usmenom ispitu. Sustav bodovanja izvršenih obveza objavljen je na web stranici kolegija (https://www.pravos.unios.hr/katedra-pravno-teorijskih-znanosti/sociologija-21-08-2017).

Izvanredni studenti na istovjetan način skupljaju bodove tijekom semestra, osim što nisu dužni redovito pohađati predavanja obzirom na njihov status ali su zato dužni napisati i predati 1. kritički osvrt.

U slučaju održavanja nastave na daljinu redovni studenti će biti dužni također redovito pohađati predavanja preko aplikacije Zoom na koju će se morati uključiti s upaljenom kamerom kako bi se evidentirala njihova stvarna nazočnost. Izvanrednim studentima također će biti ponuđeno održavanje nastave na daljinu uz također obvezu upaljene kamere. Studenti koji ne budu imali upaljenu kameru bit će udaljeni s nastave.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave i zadaće	**1**	**Kritički osvrti (min. 2)**	**1**	**Kolokviji (dva)**	**3**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit*	**2**	**Usmeni ispit***	**1**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave i zadaće	1	1-6	Praćenje nastave	Evidencija, usmena provjera znanja	5	10
Kritički osvrti** (min. 2)	1	1-6	Pisanje kritičkih osvrta na zadane teme	Procjena kvalitete	5	10
Kolokviji (dva) ili	3	1-6	Pisana kontinuirana provjera znanja	Faktografska i esejska pitanja, vrednovanje razine prikazanog znanja	50	80
ispit (pismeni + usmeni)***	3	1-6	Pismena i usmena provjera znanja	Faktografska i esejska pitanja, vrednovanje razine prikazanog znanja	50	80
Ukupno:	**5**				**60**	**100**

*** Pisanje kritičkih osvrta je na slobodu svakom studentu.*

**** Pismeni ispit je eliminacijski, odnosno student koji nije položio pismeni dio ispita ne može pristupiti usmenom dijelu.*

Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

GIDDENS, A., *Sociologija*, Globus, Zagreb 2007. (odabrana poglavlja)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

ABERCROMBIE, N. (i dr.), Rječnik sociologije, Jesenski i Turk Zagreb 2008.

HARALAMBOS, M.; HEALD, R., Uvod u sociologiju, Globus, Zagreb 1994.

KUVAČIĆ, I., Uvod u sociologiju, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb 2004.

LLEWELLYN, A.; AGU, L; MERCER, D., Sociology for Social Workers, Polity, Cambridge – Molden 2015.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osposobljenost studenata procjenjuje se temeljem rada tijekom semestra; praćenjem sudjelovanja u diskusijama i vrednovanjem eseja na zadane teme. U konačnici se kvaliteta ispituje studentskom anketom i neposrednim razgovorom sa studentima.

Naziv predmeta	**SOCIOLOGIJA - SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Josip Berdica** **Toni Pranić, predavač**	
Studijski program	**Preddiplomski studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Prva godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**0+0+30**

Ciljevi predmeta

Cilj seminara jest pružiti studentima dodatne spoznaje o područjima njihove buduće profesije iz sociološke perspektive, kroz kontinuirano čitanje literature i spremanje tjednih zadataka.Glavna ideja jest da studenti usvoje osnovnu terminologiju i glavne teorijske pristupe kako bi mogli analizirati konkretne društvene probleme. Specifični ciljevi predmeta su:

1. Prikazati osnovne makro-sociološke i mikro-sociološke aspekte društvenih procesa
2. Kritički evaluirati relevantne društvene procese i probleme
3. Analizirati okolnosti koje utječu na položaj socijalno osjetljivih društvenih skupina
4. Opisati glavne karakteristike hrvatskog društva
5. Uputiti studente u čitanje i interpretiranje statističkih podataka
6. Potaknuti studente na aktivno promišljanje i diskusiju.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati i razlikovati osnovne sociološke pristupe i pojmove
2. Primijeniti prikladan pristup promatranju društvenih problema
3. Razlikovati i usporediti strukturne (makro) i interakcijske (mikro) aspekte društvenih procesa
4. Prepoznati vezu između širih društvenih gibanja i položaja različitih društvenih skupina
5. Kritički evaluirati diskusije o aktualnim društvenim problemima
6. Interpretirati i analizirati rezultate istraživanja
7. Analizirati utjecaj širih društvenih procesa na položaj društvenih skupina

Sadržaj predmeta

Kultura i društvo.Norme i vrijednosti. Društvena struktura. Društvene promjene. Društvena interakcija i svakodnevni život. Obitelj. Položaj mladih u društvu. Nejednakosti i siromaštvo. Društvena isključenost. Marginalne grupe. Zločin i devijantnost. Vlast i politika. Rad i ekonomski život. Odgoj i obrazovanje.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Zahtjeva se redovito pohađanje seminara – 75% dolazaka (11 od 15).

U slučaju održavanja online nastave obveza se ne mijenja – 11 od 15 dolazaka.

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

U slučaju online nastave aktivnosti će se održavati preko sustava za udaljeno učenje – Loomen, Merlin, te neke od aplikacija za video pozive (Zoom, Jitsi).

Online nastava obuhvaća iste aktivnosti kao i nastava u učionicama.

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje seminara	1	1-7	Praćenje nastave	Evidencija, vrednovanje diskusije	10	15
Aktivnost u nastavi	1	1-7	Pisanje osvrta na zadane teme	Evidencija, vrednovanje zadataka	20	40
Seminarski rad	1	1-7	Priprema pisanog seminarskog rada i izlaganje	Faktografska i esejska pitanja, vrednovanje razine prikazanog znanja	30	45
Ukupno:	**3**				**60**	**100**

Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

GIDDENS, Anthony, *Sociologija*, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2007.

HARALAMBOS, Michael, HOLBORN, M., *Sociologija: Teme i perspektive*, Golden Marketing, Zagreb

Obvezna literatura bit će ponuđena studentima nakon izbora seminara unutar neke od ponuđenih tema.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dopunska literatura će biti ponuđena studentima nakon izbora seminara unutar neke od ponuđenih tema.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osposobljenost studenata procjenjuje se temeljem rada tijekom semestra; praćenjem sudjelovanja u diskusijama, vrednovanjem eseja o zadanim teme te na konzultacijama tijekom rada na seminaru. Gradivo obrađeno na seminarima kontinuirano se provjerava i nadograđuje po temama. U konačnici se kvaliteta ispituje studentskom anketom i neposrednim razgovorom sa studentima.

Naziv predmeta	**UVOD U PSIHOLOGIJU**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Daniela Šincek**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**1. godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Studenti će usvojiti ključne psihologijske termine i teorije u okviru različitih disciplina temeljne i primijenjene psihologije te steći uvid u primjenu istih u psihologijskoj praksi.

Uvjeti za polaganje predmeta

nema

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. opisati ključne psihologijske pojmove iz različitih psihologijskih disciplina, posebice fiziološke psihologije, kognitivne psihologije, emocija i motivacije, psihologije ličnosti i razvojne psihologije.
2. kritički usporediti osnovne metodološke i teorijske pristupe u psihologiji
3. razjasniti fiziološku osnovu ljudskog ponašanja i doživljavanja te osnove percepcije, mišljenja i inteligencije
4. razlikovati mogućnosti primjene različitih teorija i modela na području učenja, motivacije, emocija i ličnosti u socijalnom radu
5. opisati ključna objašnjenja u području socio-emocionalnog, kognitivnog i moralnog razvoja, razvoja ličnosti u kontekstu cjeloživotne perspektive
6. identificirati ključne činitelje koji pridonose normativnom razvoju, kao i odstupanju od istog u različitim životnim razdobljima
7. odabrati psihosocijalne intervencije radi postizanja optimalnog funkcioniranja pojedinca ili grupe

Sadržaj predmeta

Definiranje psihologije, osnovne metode i discipline. Fiziološka osnova doživljavanja i ponašanja. Osjeti i percepcija. Mišljenje i inteligencija. Učenje i pamćenje. Osnove psihologije ličnosti. Motivacija i emocije. Teorijske perspektive u razvojnoj psihologiji. Razvojni periodi u kontekstu socio-emocionalnog, kognitivnog i moralnog razvoja te razvoja ličnosti iz perspektive normativnog razvoja, ali i odstupajućih razvojnih ishoda: rani razvoj i predškolska dob; srednje djetinjstvo, adolescencija; mlada, srednja i zrela odrasla dob. Psihosocijalne intervencije prilagođene različitim potrebama pojedinaca i grupa.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Aktivno sudjelovanje na nastavi, izrađen i prezentiran seminarski rad, polaganje dva kolokvija u okviru kontinuiranih provjera znanja.

Pohađanje nastave	**2,75**	**Aktivnost u nastavi**	**0,25**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2,00***	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**4,00**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2,75	1-7	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave		
Aktivnost u nastavi	0,25	1-7	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora	5	10
1. kolokvij	1,5	1-4	Pismeni ispit	Zadaci objektivnog tipa	25	40
2. kolokvij	1,5	5-7	Pismeni ispit	Zadaci objektivnog tipa	25	40
Ili Završni ispit	3*	1-7	Pismeni ispit	Zadaci objektivnog tipa	45	70
Ukupno:	**7**				**55**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Atkinson/Hilgard (2007). Uvod u psihologiju; Jastrebarsko: Naklada Slap

Petz, B.(2001). Uvod u psihologiju - psihologija za ne psihologe; Jastrebarsko: Naklada Slap

Berk, L. (2008). *Psihologija cjeloživotnog razvoja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Čorkalo Biruški, D. (2009). Primijenjena psihologija: Pitanja i odgovori.; Zagreb: Školska knjiga

Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S. A.; Dječja psihologija. Poglavlja: Teorije dječjeg razvoja; Jastrebarsko: Naklada Slap (1997)

Rathus, S. A. (2000). Temelji psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Usporedba sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). Praćenjem rezultata ispita. Anketiranjem studenata nakon odslušanoga kolegija (evaluacijski upitnik).

Naziv predmeta	**UVOD U PSIHOLOGIJU – SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof.. dr. sc. Daniela Šincek**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**1**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**0+0+30**

Ciljevi predmeta

Studenti će usvojiti osnove korištenja i primjene psihologijske literature i samostalno obraditi neku od tema iz područja opće i razvojne psihologije.

Uvjeti za upis predmeta

Nema

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. uspješno pronaći znanstvene izvore literature za određenu temu iz područja psihologije.
2. razlikovati različite razine znanstvenih i stručnih radova i različite stilove citiranja
3. usvojiti osnove parafraziranja i oblikovanja pregleda teorijskih postavki i dosadašnjih empirijskih spoznaja
4. prezentirati znanstvene spoznaje u ograničenom vremenskom razdoblju

Sadržaj predmeta

Razlikovanje znanstvene i neznanstvene literature u području socijalnih djelatnosti. Vrste znanstvenih radova. Osnove pronalaženja vjerodostojnih izvora literature. Preporuke za oblikovanje radova prema APA i drugim stilovima citiranja. Osnove parafraziranja i oblikovanja preglednih radova. Etičke odredbe (osobito vezano uz plagiranje).

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Aktivno sudjelovanje na nastavi uz izradu zadataka koji se vrednuju koji uključuju izradu dijelova preglednog rada i demonstriranje ovladavanja vještinama odabira kvalitetne literature, razlikovanja različitih tipova znanstvenih radova, poznavanje različitih stilova citiranja, oblikovanja kraćih poglavlja na temelju nekoliko izvora literature te izrada prezentacije i prezentacija znanstvenog rada .

Pohađanje nastave	2,75	**Aktivnost u nastavi**	**0,25**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2,00***	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**4,00**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1,0	1-4	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave		
Analiza znanstvenih i stručnih radova, grupna rasprava	1,0	1-3	analiza literature, dijaloška metoda	Vrednovanje aktivnosti studenata u nastavi i grupnoj raspravi, vrednovanje projektnih zadataka	35	70
Seminarsko izlaganje	1,0	4	slušanje izlaganja, izrada projekta	vrednovanje projektnih zadataka, vrednovanje seminarskog izlaganja	15	30
Ukupno:	**3**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

American Psychological Association. (2001). *Publication manual of the American Psychological Association* (5th ed.). Washington, DC: Author.-

Denney, A. S., & Tewksbury, R. (2013). How to write a literature review. *Journal of criminal justice education*, *24*(2), 218-234.

Torraco, R. J. (2005). Writing integrative literature reviews: Guidelines and examples. *Human resource development review*, *4*(3), 356-367.

Wee, B. V., & Banister, D. (2016). How to write a literature review paper?. *Transport Reviews*, *36*(2), 278-288.

Williams, P., & Schnier, T. (2008). *The harvard family of bibliography styles.*

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Tekuća periodika, poglavito radovi iz Ljetopisa socijalnog rada.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Usporedba sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). Praćenjem rezultata ispita. Anketiranjem studenata nakon odslušanoga kolegija (evaluacijski upitnik).

Naziv predmeta	**UVOD U PRAVO ZA SOCIJALNI RAD**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**1. godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+30**

Ciljevi predmeta

Prva svrha kolegija je omogućiti studentima stjecanje temeljnih znanja o pravu. Pravna znanost ima specifičnu terminologiju, pojmove i postupke. Kolegij će studentima pružiti uvid u znanje o bitnim i općim elementima od kojih se sastoje svi pravni poreci.

Uvjeti za polaganje predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati temeljne pravne pojmove.
2. Objasniti narav, sadržaj i funkciju prava.
3. Objasniti obvezu poštivanja pravnih pravila.
4. Razlikovati pravne norme od moralnih i drugih društvenih pravila.
5. Primjenjivati stečena znanja u praksi odnosno analizirati i interpretirati pravne propise.

Sadržaj predmeta

Kolegij posebno uvodi studente u sljedeću problematiku prava i pravne znanosti:

- Pojam prava
- Pravni subjekti: pravna i djelatna sposobnost
- Pravni odnos
- Subjektivna prava
- Izvori prava
- Sistematizacija prava
- Prirodnopravne teorije
- Pravni pozitivizam

Važno je napomenuti da potpuno razmatranje spomenutih problema uključuje i teorijska pitanja poput pitanja o prirodi prava, odnosa prava prema moralu i pitanja pravednosti. Ta pitanja podrazumijevaju blisku povezanost prava sa socijalnim i filozofskim teorijama. Pravo je višedimenzionalno, ono nije samo sustav normi, nego obuhvaća i vrijednosti i društvene činjenice (integralna teorija prava).

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,0**	**Aktivnost u nastavi**	**1,0**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**2,0**	**Esej**	**1,0**	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70%)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	20
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravama	Praćenje tijekom nastave	10	20
Esej	1	1-5	Izrada eseja na dogovorenu temu	Vrednovanje pisanog uratka	10	20
Usmeni ispit	2	1-5	Usmeni ispit	Usmena provjera znanja	20	40
Ukupno	**5**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Vrban, Duško, Država i pravo, Zagreb, Golden marketing, 2003.
Odabrana poglavlja:
- Pojam prava (str. 235-237.)
- Elementi pravne norme (str. 241-257.)
- Pravni subjekti. Pravni naslov i status (str. 258-267.)
- Djelatna sposobnost. Zastupanje. Odgovornost (str. 268-281.)
- Objekti prava: Dobra, Stvari i Radnje (str. 289-296.)
- Pravni odnos. Ovlaštenja i obveze (str. 297-306.)
- Subjektivna prava i njihova zloupotreba (str. 307-316)
- Pravni akt (str. 317-339.)
- Vrijeme i važenje u pravu (str. 340-344.)
- Izvori prava (str. 345-360.)
- Sistematizacija prava (str. 374-382.)
- Grupe, grane i instituti (str. 383-407.)
- Prirodnopravne teorije (str. 518-537.)
- Pravni pozitivizam (str. 538-551.)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Padjen, Ivan, (Ne)ćudorednost (međunarodnog) prava: pristup filozofiji prava, Rijeka, Izdavački centar Rijeka, 1988.
Riccardo Guastini, Sintaksa prava, 2 Izd., Zagreb; Naklada Breza, 2018.
Luka Burazin, Mario Krešić, Ivana Tucak, Priručnik za teoriju prava, Zagreb: Naklada Breza, 2018.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Naziv predmeta	**UVOD U PRAVO ZA SOCIJALNI RAD - SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij socijalnog rada**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**1. godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**0+30+0**

Ciljevi predmeta

Prva svrha kolegija Uvod u pravo za socijalni rad je omogućiti studentima stjecanje temeljnih znanja o pravu. Pravna znanost ima specifičnu terminologiju, pojmove i postupke. Kolegij će studentima pružiti uvid u znanje o bitnim i općim elementima od kojih se sastoje svi pravni poreci.

Studenti će se u okviru seminarske nastave uputiti u pisanje istraživačkog rada odnosno u sve njegove faze: određivanje teme, odabir i prikupljanje literature, određivanje svrhe i ciljeva istraživanja te oblikovanje rada.

Uvjeti za polaganje predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Odrediti temu i oblikovati strukturu seminarskog rada;
2. Odabrati i prikupiti relevantnu literaturu;
3. Pretraživati baze podataka;
4. Pravilno citirati izvore;
5. Samostalno prezentirati odabranu temu.

Sadržaj predmeta

Kolegij posebno uvodi studente u sljedeću problematiku prava i pravne znanosti:

- Pojam prava
- Pravni subjekti: pravna i djelatna sposobnost
- Pravni odnos
- Subjektivna prava
- Izvori prava
- Sistematizacija prava
- Prirodnopravne teorije
- Pravni pozitivizam

Važno je napomenuti da potpuno razmatranje spomenutih problema uključuje i teorijska pitanja poput pitanja o prirodi prava, odnosa prava prema moralu i pitanja pravednosti. Ta pitanja podrazumijevaju blisku povezanost prava sa socijalnim i filozofskim teorijama. Pravo je višedimenzionalno, ono nije samo sustav normi, nego obuhvaća i vrijednosti i društvene činjenice (integralna teorija prava).

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi	1,0	Seminarski rad	1,0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70%)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	20	40
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravama	Praćenje tijekom nastave	10	30
Seminarski rad	1	1-5	Izrada seminarskog rada na dogovorenu temu	Vrednovanje pisanog uratka	20	40
Ukupno	**3**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Vrban, Duško, Država i pravo, Zagreb, Golden marketing, 2003.
Odabrana poglavlja:
- Pojam prava (str. 235-237.)
- Elementi pravne norme (str. 241-257.)
- Pravni subjekti. Pravni naslov i status (str. 258-267.)
- Djelatna sposobnost. Zastupanje. Odgovornost (str. 268-281.)
- Objekti prava: Dobra, Stvari i Radnje (str. 289-296.)
- Pravni odnos. Ovlaštenja i obveze (str. 297-306.)
- Subjektivna prava i njihova zloupotreba (str. 307-316)
- Pravni akt (str. 317-339.)
- Vrijeme i važenje u pravu (str. 340-344.)
- Izvori prava (str. 345-360.)
- Sistematizacija prava (str. 374-382.)
- Grupe, grane i instituti (str. 383-407.)
- Prirodnopravne teorije (str. 518-537.)
- Pravni pozitivizam (str. 538-551.)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Padjen, Ivan, (Ne)ćudorednost (međunarodnog) prava: pristup filozofiji prava, Rijeka, Izdavački centar Rijeka, 1988.
Riccardo Guastini, Sintaksa prava, 2 Izd., Zagreb; Naklada Breza, 2018.
Luka Burazin, Mario Krešić, Ivana Tucak, Priručnik za teoriju prava, Zagreb: Naklada Breza, 2018.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Naziv predmeta	**OSNOVE EKONOMIJE**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević** **Prof. dr. sc. Ivana Barković Bojanić**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**1. godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

1. Definirati, objasniti i razumjeti temeljne ekonomske pojmove;
2. Kritički vrednovati i prepoznati uzroke ekonomske (ne)uspješnosti;
3. Identificirati i analizirati ulogu države u suvremenom gospodarstvu s posebnim osvrtom na tržišne manjkavosti;
4. Prepoznavati različitosti ekonomskih sustava;
5. Primijeniti znanje o ekonomskim sustavima na aktuelno stanje u Republici Hrvatskoj;
6. Savladati primjenu osnovnih metoda ekonomske analize.

Uvjeti za polaganje predmeta

Nema posebnih uvjeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Analizirati činitelje (ne)uspješnog gospodarskog razvoja;
2. Prepoznati kriterije razlikovanja ekonomskih sustava;
3. Konceptualno povezivati ekonomske, pravne i sociološke aspekte gospodarskog razvoja;
4. Primjenjivati metode ekonomske analize za pojedine ekonomske pojave;
5. Identificirati prilike i prijetnje za gospodarski rast i razvoj;
6. Analizirati povezanost između javnog i privatnog sektora.

Sadržaj predmeta

Temeljni pojmovi i teorijski koncepti u ekonomiji. Ekonomski proces. Proizvodnja: ljudski faktor; tehnički napredak; poduzetništvo i upravljanje. Organizacija i djelovanje poduzeća. Elementi teorije troškova. Mjerenje rezultata gospodarskih aktivnosti. Reprodukcija. Raspodjela. Uloga države: mehanizmi raspodjele, kriteriji raspodjele, tržišne I vladine manjkavosti. Razmjena, tržište i njegove funkcije. Potrošnja, oblici, struktura, investicije, uloga države. Ekonomski rast I razvoj.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati u nastavi te položiti gradivo putem dva kolokvija li cjelokupno putem ispita.

1.7. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1**	**Usmeni ispit**	**1**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja***	**2,0**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1.5	1-6	Prisutnost na nastavi	Pisana evidencija	15	30
Aktivnost na nastavi	0.5	1-6	Zadaci, grupni rad. Zadaće	Pisana evidencija (tabelarno)	5	10
Kontinuirana provjera znanja* ili	2,0	1-6	Pisana provjera znanja	Pisani ispit (dvije vrste pitanja + zadaci)	30	60
pisani + usmeni dio ispita)	2,0	1-6	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani i usmeni ispit	30	60
Ukupno					**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Samuelson, Paul. Anthony; Nordhaus, William D. *Ekonomija*, 19. izdanje, Mate, Zagreb, 2011.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Vranjica, S.: Politička ekonomija, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2007.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pristupni rad, usmeni ispit, sudjelovanje u raspravi, valorizacija samostalnih znanstveno-stručnih doprinosa studenata

Naziv predmeta	**ENGLESKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE 1**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić** **Doc. dr. sc. Dubravka Papa** **Željko Rišner, viši predavač**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**1. godina (I.semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Opći ciljevi predmeta su obnavljanje stečenih i stjecanje novih znanja i vještina usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziiku iz područja socijalnog rada i prava kao i osposobljavanje studenata za samostalan i timski rad na engleskom jeziku, što podrazumijeva poznavanje strukture stručnog teksta, pristup razumijevanju teksta (skimming i scanning kao tipovi čitanja s razumijevanjem iznalaženjem osnovnih informacija, ključnih riječi i zaključka teksta). Upoznavanje s gramatičkim strukturama tipičnim za jezik socijalnog rada i prava. Cilj predmeta je i razvijanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku s naglaskom na razvijanju komunikacijskih i vještina. Specifični ciljevi predmeta su upoznati studente sa strukturom obrazovnih sustava u Republici Hrvatskoj, Ujedinjenom Kraljevstvu i SAD-u, pravnih sustava Ujedinjenog Kraljevstva i SAD-a te sadržajima socijalne politike i demografije.

Uvjeti za upis predmeta

Predznanje engleskog jezika na srednjoškolskoj razini.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. razlikovati stručni tekst iz područja socijalnog rada i prava od onoga na općem jeziku
2. primijeniti naučenu stručnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji
3. odgovarati na pitanja, prevoditi i sažeti stručne tekstove na engleskom jeziku iz područja socijalnog rada i prava
4. pravilno primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za engleski jezik socijalne i pravne struke
5. primijeniti naučenu stručnu terminologiju, gramatičke strukture u izlaganju na usmenom ispitu

Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta čini obrada stručnih tekstova i terminologije na engleskom jeziku iz područja prava i socijalnog rada (*What Is Meant by Law?,Sources and Varieties of English Law, Statute Law in Britain, Legal Aid, Civil and criminal courts, From the Constitution of the Republic of Croatia,The Nature and Sources of American Federalism, Education, Employment, Social Policy,Demographics)*. Studente se upoznaje s pravilima tvorbe riječi u engleskom jeziku s naglaskom na formama tipičnim za jezik socijalne struke. Daje se pregled gramatičkih struktura (članovi, red riječi u rečenici, glagolska vremena, modalni glagoli, pasiv).

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja, aktivno sudjelovanje u nastavi (uživo i u virtualnom okruženju), priprema usmenog ispita.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit***	**2**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**2**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Nazočnost	Evidencija	15	30
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u rješavanju zadataka	Sudjelovanje u komunikaciji u usvajanju i primjeni stručne terminologije i gramatičkih struktura	15	30
Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	2	1-5	Usmena provjera znanja (dva kolokvija)	Usmena provjera razumijevanja obrađenih tekstova, stručne terminologije, primjene gramatičkih struktura	30	40
Završni ispit-usmeni*	2	1-5	Usmena provjera znanja	Usmeni zadaci (razumijevanje teksta i stručne terminologije i primjena gramatičkih struktura)	30	40
Ukupno:	**4**				**65**	**100**

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Vićan-Pavić-Smerdel: English for Lawyers , Narodne novine, Zagreb, 2012.
Javornik Čubrić M., Vićan D., English for Social Workers, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2005.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Gačić M.: Englesko-hrvatski rječnik prava i međunarodnih i poslovnih odnosa, Školska knjiga, Zagreb, 2010.
Bujas, Ž.:Veliki englesko-hrvatski rječnik, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2008.
Hewings, M., Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press, 2004. .

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje anonimne ankete među studentima po završetku kolegija, analiza prolaznosti i uspjeha na ispitu.

Naziv predmeta	**ENGLESKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE 1 - SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić** **Doc. dr. sc. Dubravka Papa** **Željko Rišner, viši predavač**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**1. godina (1.semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**0+0+30**

Ciljevi predmeta

Opći ciljevi predmeta su obnavljanje stečenih i stjecanje novih znanja i vještina usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziiku iz područja socijalnog rada i prava dobivenih na predavanjima kao i osposobljavanje studenata za samostalan rad na engleskom jeziku, što podrazumijeva poznavanje strukture stručnog i znanstvenog teksta, pristup razumijevanju teksta (skimming i scanning kao tipovi čitanja s razumijevanjem iznalaženjem osnovnih informacija,i ključnih riječi i zaključka teksta). Upoznavanje s gramatičkim strukturama tipičnim za jezik socijalnog rada i prava. Cilj predmeta je i razvijanje vještina čitanja i pisanja na engleskom jeziku prilikom obrade teme seminarskog rada s naglaskom na razvijanju komunikacijskih i vještina prezentiranja stručnih sadržaja na engleskom jeziku. Specifični ciljevi predmeta su upoznati studente s metodologijom akademskog pisanja potrebnom za izradu seminarskog rada na temu vezano za proučavanje obrazovnih sustava Republike Hrvatske, Ujedinjenog Kraljevstva i SAD-a, pravnih sustava Ujedinjenog Kraljevstva i SAD-a te sadržaja socijalne politike i demografije.

Uvjeti za upis predmeta

Predznanje engleskog jezika na srednjoškolskoj razini.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. razlikovati stručni i znanstveni tekst iz područja socijalnog rada i prava od onoga na općem jeziku
2. primijeniti naučenu stručnu terminologiju prilikom pisanja seminarskog rada
3. sažeti stručne i znanstvene tekstove na engleskom jeziku iz područja socijalnog rada i prava
4. pravilno primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za engleski jezik socijalne i pravne struke u pisanju seminarskog rada i izlaganju
5. primijeniti naučene metode usmenog izlaganja u prezentaciji seminarskog rada na odabranu temu

Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta čini obrada temeljnih pravila u metodologiji akademskog pisanja na engleskom jeziku. Studente se upućuje na izbor teme, relevantne literature, istraživanje i pisanje seminarskog rada iz područja prava i socijalnog rada na engleskom jeziku . Područja iz kojih studenti izabiru i formuliraju teme svog seminarskog rada su vezana za predavanja: *What Is Meant by Law?,Sources and Varieties of English Law, Statute Law in Britain, Legal Aid, Civil and criminal courts, From the Constitution of the Republic of Croatia,The Nature and Sources of American Federalism, Education, Employment, Social Policy,Demographics.* . Studente se upoznaje s pravilima interpunkcije, tvorbe riječi u engleskom jeziku s naglaskom na formama tipičnim za jezik socijalne struke uz pravilnu primjenu sadržaja obrađenih na predavanjima vezano za gramatičke strukture (članovi, red riječi u rečenici, glagolska vremena, modalni glagoli, pasiv).

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje seminara, aktivno sudjelovanje u diskusiji, izrada i izlaganju seminara na temu po izboru vezano za sadržaj predmeta (uživo i u virtualnom okruženju).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**2**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit***		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Nazočnost	Evidencija	15	20
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u diskusiji na temu	Procjena sudjelovanja u komunikaciji i primjene stručne terminologije i gramatičkih struktura	15	20
Seminar	2	1-5	Usmena prezentacija rada na izabranu temu	Analiza i javna ocjena izlaganja	30	60
Ukupno:	**3**				**60**	**100**

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Vićan-Pavić-Smerdel: English for Lawyers , Narodne novine, Zagreb, 2012.

Javornik Čubrić M., Vićan D., English for Social Workers, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2005.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Gačić M.: Englesko-hrvatski rječnik prava i međunarodnih i poslovnih odnosa, Školska knjiga, Zagreb, 2010.

Bujas, Ž.:Veliki englesko-hrvatski rječnik, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2008.

Hewings, M., Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press, 2004.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje anonimne ankete među studentima po završetku kolegija, analiza prolaznosti i uspjeha na ispitu.

Naziv predmeta	**NJEMAČKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE 1**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić** **Doc. dr. sc. Dubravka Papa** **Rišner Željko, viši predavač**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**1. godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Opći ciljevi kolegija su proširivanje stečenih znanja i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji na njemačkom jeziku te upoznavanje stručne terminologije iz područja socijalnog rada. Posebni su ciljevi osposobiti studente za uporabu stručnoga registra, za samostalno korištenje stručne literature na njemačkom jeziku i samostalno usmeno izlaganje na zadanu temu uz uporabu stručne terminologije, uz usvajanje prezentacijskih vještina na stranom jeziku. U okviru kolegija studenti također usvajaju i savladavaju specifičnosti njemačke gramatike i sintakse u socijalnoj struci.

Uvjeti za polaganje predmeta

Učenje njemačkog jezika u srednjoj školi

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Usvojiti osnovnu stručnu terminologiju iz područja socijalnog rada, osobito iz područja demokratskih prava i sloboda, temeljnih ljudskih prava i prava djeteta
2. Prepoznavati i znati primijeniti u pisanom i usmenom izrazu složene gramatičke strukture učestale u jeziku socijalne struke
3. Znati razgovarati o stručnoj tematici iz obrađenih tekstova uz pravilnu uporabu aktiva i pasiva
4. Primjenjivati usvojenu stručnu terminologiju u samostalnoj pripremi i izlaganju seminara na odabranu stručnu temu
5. Samostalno koristiti stručnu literaturu na njemačkom jeziku te izvore na internetu u pripremi seminarskih radova
6. Primjenjivati socijalne kompetencije u tandemskom radu na pripremi i izlaganju seminara na njemačkom jeziku
7. Rabiti suvremenu tehnologiju, elektronske medije i nastavna sredstva (Power Point) u prezentiranju stručnih tema na njem. jeziku

Sadržaj predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s jezičnim registrom u području socijalne struke te ih osposobiti za samostalno korištenje stručne literature na njemačkom jeziku. U okviru kolegija studenti usvajaju i primjenjuju stručnu terminologiju u govoru i pismu te savladavaju specifičnosti njemačke gramatike i sintakse u socijalnoj struci.

Sadržaj predmeta

- Diplomsozialarbeiter/Sozialpädagoge – Berufsbild und Karrierechancen;
- Das Studium der Sozialen Arbeit in Deutschland und in Kroatien
- Bildung und Gleichberechtigung, Soziale Funktionen des Bildungssystems
- Politik in der Demokratie; Strukturprinzipien des deutschen Staates
- Die Verfassungsordnung der Republik Kroatien; Das kroatische Parlament
- Was sind Menschenrechte?; Europäische Konvention zum Schutz der Menschenrechte und Grundfreiheiten; Europäische Sozialcharta
- Armut ist ...; Armut in Österreich; Kinderarmut in Deutschland

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima, te samostalan ili tandemski rad na pripremi i usmenom izlaganju seminara na jednu od ponuđenih tema

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,00**	**Aktivnost u nastavi**	**1,00**	**Seminarski rad**	**1,5**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**2,00***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**2,00**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1,00	1-7	Redovita nazočnost na nastavi	Evidencija	15	30
Aktivnost na nastavi	1,00	1-7	Aktivno na predavanjima koja su uvijek interaktivna	Sudjelovanje u komunikaciji u usvajanju i primjeni nove terminologije i gramatičkih struktura	15	30
Usmeni ispit (Završni ispit na redovitom roku)*	2,00*	1-7	Usmena provjera znanja na temelju obrađenih stručnih tekstova i gramatičkih struktura	Usmeni zadaci: razumijevanje teksta, stručne terminologije, razgovor na temu vezanu za obrađene tekstove, primjerna gramatičkih struktura u konkretnim rečenicama	30*	40
Kontinuirana provjera znanja	2,00	1-7	Usmena provjera znanja putem najmanje dvaju usmenih kolokvija	Provjera razumijevanja teksta i poznavanja stručne terminologije, razgovor na temu vezanu za obrađene tekstove, primjerna gramatičkih struktura	30	40
UKUPNO	**4**				**60**	**100**

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Husinec, Snježana: Deutsch für Sozialarbeiter - Njemački za socijalne radnike. Zagreb : Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2011.

Kordić-Marušić: Priručnik iz gramatike njemačkoga jezika pravne i ekonomske struke. Vukovar: Veleučilište Lavoslava Ružičke, 2014.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, Ismaning, 1996.

Nastavni materijali u virtualnom obliku dostupni na www.e-student.pravos.hr .

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uspješnost kolegija prati se na individualnim konzultacijama sa studentima, analizom rezultata kolokvija, analizom strukture, sadržaja i jezične prezentacije seminara i uvažavanjem mišljenja studenata te studentskom anketom na razini institucije.

Naziv predmeta	**NJEMAČKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE I- SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić** **Doc. dr. sc. Dubravka Papa** **Rišner Željko, viši predavač**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**1. godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**0+0+30**

Ciljevi predmeta

Opći ciljevi kolegija su proširivanje stečenih znanja i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji na njemačkom jeziku iz područja socijalnog rada. Posebni su ciljevi osposobiti studente za samostalno istraživanje, samostalno korištenje stručne literature na njemačkom jeziku, akademsko pisanje i samostalno usmeno izlaganje na zadanu temu uz uporabu IT (PP prezentacije).

Uvjeti za upis predmeta

Učenje njemačkog jezika u srednjoj školi

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Vladati stručnom terminologijom iz područja socijalnog rada, osobito iz područja demokratskih prava i sloboda, temeljnih ljudskih prava i prava djeteta
2. Prepoznavati i znati primijeniti u pisanom i usmenom izrazu složene gramatičke strukture učestale u jeziku socijalne struke
3. Znati izlagati na stručnu temu iz obrađenih tekstova uz pravilnu uporabu aktiva i pasiva
4. Primjenjivati metode akademskog pisanja u samostalnom pisanju seminarskog rada na odabranu stručnu temu
5. Samostalno koristiti stručnu literaturu na njemačkom jeziku te izvore na internetu u pripremi seminarskih radova
6. Primjenjivati socijalne kompetencije u tandemskom radu na pripremi i izlaganju seminara na njemačkom jeziku
7. Rabiti suvremenu tehnologiju, elektronske medije i nastavna sredstva (Power Point) u prezentiranju stručnih tema na njem. jeziku

Sadržaj predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s jezičnim registrom u području socijalne struke te ih osposobiti za samostalno korištenje stručne literature na njemačkom jeziku i primjenu metoda akademskog pisanja. U okviru kolegija studenti primjenjuju stručnu terminologiju u pismenom izražavanju te razvijaju elokventnost u govornom izlaganju svojih seminarskih radova

Sadržaj predmeta

- Diplomsozialarbeiter/Sozialpädagoge – mein Berufsbild
- Das Studium der Sozialen Arbeit in Deutschland und in Kroatien – ein Vergleich
- Soziale Funktionen des Bildungssystems
- Politik in der Demokratie: Beispiel Kroatien
- Die Verfassungsordnung der Republik Kroatien; Das kroatische Parlament
- Was sind Menschenrechte?; Europäische Konvention zum Schutz der Menschenrechte und Grundfreiheiten; Europäische Sozialcharta
- Armut ist ...; Armut in Österreich; Kinderarmut in Deutschland

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima, te samostalan ili tandemski rad na pripremi i usmenom izlaganju seminara na jednu od ponuđenih tema

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,50**	**Aktivnost u nastavi**	**0,50**	**Seminarski rad**	**2,00**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,50	1-7	Redovita nazočnost na nastavi	Evidencija	15	20
Aktivnost na nastavi	0,50	1-7	Aktivno na predavanjima koja su uvijek interaktivna	Sudjelovanje u komunikaciji u usvajanju i primjeni nove terminologije i gramatičkih struktura	15	20
Seminarski rad	2,00	1-7	Usmena provjera znanja putem najmanje dvaju usmenih kolokvija	Provjera razumijevanja teksta i poznavanja stručne terminologije, razgovor na temu vezanu za obrađene tekstove, primjerna gramatičkih struktura	30	60
UKUPNO	**3**				**60**	**100**

**Ukoliko student nije oslobođen putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Husinec, Snježana): Deutsch für Sozialarbeiter - Njemački za socijalne radnike. Zagreb : Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2011.

Kordić-Marušić: Priručnik iz gramatike njemačkoga jezika pravne i ekonomske struke. Vukovar: Veleučilište Lavoslava Ružičke, 2014.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, Ismaning, 1996.

Nastavni materijali u virtualnom obliku dostupni na www.e-student.pravos.hr

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uspješnost kolegija prati se na individualnim konzultacijama sa studentima, analizom rezultata kolokvija, analizom strukture, sadržaja i jezične prezentacije seminara i uvažavanjem mišljenja studenata te studentskom anketom na razini institucije.

Naziv predmeta	**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**	
Nositelj predmeta	**Vesna Širić, prof.** **Zoran Vladović, prof.**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Prva godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**1**
	Broj sati (P+V+S)	**0+30+0**

Cilj predmeta

1. učenje novih motoričkih znanja,
2. usavršavanje osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja,
3. sprečavanje procesa preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti,
4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje i
5. promicanje tjelovježbene i sportske kulture.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješnog apsolviranja predmeta od studenata se očekuje da:
1. razlikuju aeroban i anaeoban trening;
2. prepoznaju utjecaj pojedine vježbe na mišićnu skupinu;
3. pripreme treninga i opterećenje prema vlastitim mogućnostima;
4. demonstrira kompleks opće pripremnih vježbi;
5. primjeniti znanje i zakonitosti redovitog vježbanja u svoje slobodno vrijeme;
6. izračunaju indeks tjelesne mase;
7. slože svoj vlastiti program vježbanja;
8. uspoređuju svoje rezultate s normama i drugim studentima

Sadržaj predmeta

Programsku jezgru čine skupovi raznovrsnih kineziloških aktivnosti koje se mogu podijeliti na osnovni i posebni nastavni program. Za njih se studenti opredjeljuju s obzirom na interes, stupanj usvojenosti motoričkih znanja, razinu sposobnosti, zdravstveni status te materijalne uvjete kojima se na sveučilištu odnosno fakultetu raspolaže. Osnovni program sadrži sljedeće kineziološke aktivnosti (atletika, košarka, nogomet, odbojka, plesne strukture, plivanje, rukomet, stolni tenis,..) dok se posebni programi sastoje od aktivnosti koje su bile manje zastupljene u nastavnim programima osnovne i srednje škole (klizanje, fitness, aerobika, odbojka na pijesku, planinarsko pješačke ture, tenis, kuglanje…).

On –line nastava se bazira na individualnom vježbanju. Usvajanje upavljanja procesom vježbanja (utvrđivanje početnog stanja, izrada osobnog plana i programa vježbanja za cijeli semestar, praćenje rezultata vježbanja, korekcije programa, utvrđivanje finalnog stanja).

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu

Praćenje rada studenta

Pohađanje nastave	**1,0**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-8	Aktivno sudjelovanje u nastavom procesu	Pisana evidencija	60	100
Ukupno:	**3**				**60**	**100**

Obvezna literatura

-

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Caput – Jogunica, R., Bagarić I., Babić D., Ćurković S., Špehar N., Alikalfić V. Nastavni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju (skripta). Zagreb, 2007.

Vukić, Ž., Jančić S., Vukić Ž. (1997). Model ustroja nastave tjelesne i zdravstvene kulture i športa na visokim učilištima (skripta). Osijek, Ekonomski fakultet Osijek.

Delija K., K. Pleša (2004). Vrednovanje u području edukacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 22-28). Hrvatski kineziološki savez

Findak, V. (1999). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga

Findak, V. (2004). Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 12-20). Hrvatski kineziološki savez

Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. (Udžbenik)Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.

Janković, V., N . Marelić (1995). Odbojka. Zagreb:Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.

Milanović, D. (ur.) (1996). Fitnes. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog savjetovanja of fitnesu, 5. zagrebački sajam sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.

Vježbe sa stolicom https://www.fitness.com.hr/vjezbe/vjezbe/Vjezbe-sa-stolicom.aspx

Vježbe za ravnotežu https://www.youtube.com/watch?v=-LWg9fdxapU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0QfXLuWCNEQyLyc0AIhNaH8qUT7NRmMhTD4Sn4-hZ6HDBktriwOcJFNq8

HNS trening nogomet https://www.facebook.com/watch/?v=207896613779114

Salsa https://www.youtube.com/watch?v=jsXMBDIvr9I

Tango https://www.youtube.com/watch?v=WnrKn5ssPHg

Bečki valcer https://www.youtube.com/watch?v=qr5GUZHZtzQ

Kućni trening sa vlastitim tijelom za početnike https://www.youtube.com/watch?v=iFBUfaKT4Yo

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje zdravstvenog statusa studenata analizom rezultata obveznih sistematskih pregleda koji se provode u suradnji s liječnicima.

Praćenje motoričkih znanja i sposobnosti

Praćenje i vrednovanja rada na osnovu analize rezultata upitnika o interesima studenata

Praćenje angažiranosti u sportsko rekreacijskim aktivnostima

Praćenje i vrednovanja rada na osnovu povratnih informacija o izvršenim zadaćama

Praćenje angažiranosti u sportu i interesa studenata za sudjelovanje na studentskim sportskim natjecanjima i sportskim priredbama.

Naziv predmeta	**RELIGIJA I SOCIJALNA PITANJA**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Josip Berdica**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**1. godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Kroz predmet Religija i socijalna pitanja studenti stječu osnovne spoznaje o ulozi i važnosti religije u suvremenom društvu, socijalnim učenjima te utjecaju na razvoj društva, s osobitim naglaskom na razvoj socijalne politike i socijalne skrbi. U okviru kolegija posebna se pozornost posvećuje religiji kao objektu socijalnih pitanja kao i utjecaju religije na socijalne probleme i njihova rješenja. Ostali ciljevi su:

1. Potencijal religije u rješavanju socijalnih pitanja.
2. Analiza religije kao potencijalni izvor socijalnih problema.
3. Analiza i preispitivanje prisutnosti religije i religijskog u javnom diskursu.
4. Preispitivanje hrvatskog iskustva s religijom u javnom diskursu.
5. Kritički propitkivati doprinos vjerskih zajednica u Hrvatskoj u rješavanju socijalnih pitanja.

Uvjeti za polaganje predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Razlikovati teorijske pristupe religije.
2. Definirati osnovne pojmove društvene uloge religije.
3. Prepoznati i usporediti društvena očekivanja od religije u rješavanju socijalnih pitanja.
4. Grupirati i opisati ključne kategorije odnosa religije i društva.
5. Objasniti i ilustrirati temeljne metode socijalnog djelovanja religija.
6. Analizirati i diskutirati o bitnim razlikama u pristupima različitih religija socijalnim pitanjima.
7. Predlagati rješenja i promjene u socijalnom djelovanju vjerskih zajednica.

Sadržaj predmeta

Pojam i oblici religije. Socijalna uloga religije (na socijalnu politiku i socijalnu skrb). Religija i vrijednosti. Proturječja oko mjesta i uloge religije u javnom diskursu (odabrane teme: privatnost religije i „religijskog“, pobačaj i eutanazija, obrazovanje, građanski i spolni odgoj u Hrvatskoj, brak i obitelj, homoparentalnost, socijalni nauk Katoličke crkve i drugih vjerskih zajednica prisutnih u Hrvatskoj). Konfesionalna struktura Hrvatske. Religijska slika Hrvatske. Religija i socijalna djelatnost u Hrvatskoj

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Svi redovni studenti dužni su redovito pohađati predavanja (minimalno 70 % nazočnosti na predavanjima).

Svi studenti tijekom semestra izrađuju pristupni rad koji, uz usmeni ispit, predstavlja sastavni dio zaključne ocjene.

U slučaju održavanja nastave na daljinu redovni studenti će biti dužni također redovito pohađati predavanja preko aplikacije Zoom na koju će se morati uključiti s upaljenom kamerom kako bi se evidentirala njihova stvarna nazočnost. Izvanrednim studentima također će biti ponuđeno održavanje nastave na daljinu uz također obvezu upaljene kamere. Studenti koji ne budu imali upaljenu kameru bit će udaljeni s nastave.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	Aktivnost u nastavi		**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**2,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-4	Dolazak na nastavu, sudjelovanje u diskusiji	Provjera evidencije dolazaka i sudjelovanja	5	10
Seminarski rad	1	1-7	Pisanje osvrta na zadane teme	Vrednovanje osvrta	10	15
Usmeni ispit	2,5	1-7	Pismena i usmena provjera znanja	Faktografska i esejska pitanja, vrednovanje razine prikazanog znanja	45	75
Ukupno	**4**				**60**	**100**

Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Haralambos, Michael; Holborn, M., *Sociologija: Teme i perspektive*, Golden marketing, Zagreb, 2002., str. 430-501.

Zrinšćak, Siniša; Grubišić, Ivan (ur.), *Religija i integracija*, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb, 1999. (izabrana poglavlja)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Črpić, Gordan; Zrinščak, Siniša, „Religija, društvo, politika: komparativni pristup“, u: Baloban, J.; Nikodem, K.; Zrinščak, S. (ur.), *Vrijednosti u Hrvatskoj i Europi: Komparativna analiza*, Kršćanska sadašnjost - Katolički bogoslovni fakultet, Zagreb, 2014, str. 13-41;

Davie, Grace, *Religija u suvremenoj Europi: mutacija sjećanja*, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2005. (izabrana poglavlja)

Haralambos, Michael; Heald, Robin, *Uvod u sociologiju*, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1994., str. 434-468.

Hjelm, Titus (ur.), *Religion and Social Problems*, Routledge, New York, 2011. (izabrana poglavlja)

Inglehart, Ronald; Norris, Pippa, *Sveto i svjetovno: Religija i politika u svijetu*, Politička kultura, Zagreb, 2007. (izabrana poglavlja)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osposobljenost studenata procjenjuje se temeljem rada tijekom semestra, praćenjem sudjelovanja u diskusijama i vrednovanjem eseja na zadane teme. U konačnici se kvaliteta ispituje studentskom anketom i neposrednim razgovorom sa studentima.

Naziv predmeta	**UVOD U SOCIOLOGIJU OBITELJI**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Josip Berdica**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**1. godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Cilj predmeta jest upoznati studente s čimbenicima koji utječu na razvoj te aktualnim problemima suvremene obitelji. Studenti će se također upoznati s različitim teorijskim pristupima obitelji i njezinim osnovnim funkcijama. Ostali ciljevi su:

1. Opisati i usporediti društveno-povijesni razvoj obitelji.
2. Dati uvid u glavne teorijske pravce proučavanja obitelji.
3. Prikazati glavne vanjske i unutarnje čimbenike koji utječu na promjene obitelji i braka.
4. Analizirati i usporediti funkcije obitelji te njihove promjene.
5. Opisati glavne karakteristike hrvatske obitelji.

Uvjeti za polaganje predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati i razlikovati osnovnu terminologiju vezanu uz obitelj.
2. Razlikovati teorijske pristupe obitelji.
3. Prepoznati i usporediti glavne funkcije obitelji.
4. Analizirati utjecaj vanjskih i unutarnjih čimbenika na razvoj i strukturu obitelji.
5. Analizirati i diskutirati o suvremenim problemima vezanim uz obitelj i brak.

Sadržaj predmeta

Osnovni pojmovi sociologije obitelji. Nastanak sociologije obitelji: preteče i kontekst. Teorijski pristupi obitelji. Funkcije braka i obitelji. Djelovanje obitelji na razvoj djece. Sukobi i zlostavljanje u obitelji. Moderni i postmoderni oblici obiteljskog života. Obitelj i ekonomski život. Društvene nejednakosti i obitelj. Politika i obitelj – obiteljska politika. Hrvatska obitelj: društveni razvoj i usporedbe s drugim zemljama.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Svi redovni studenti dužni su redovito pohađati predavanja (minimalno 70 % nazočnosti na predavanjima).

Svi studenti tijekom semestra izrađuju pristupni rad koji, uz usmeni ispit, predstavlja sastavni dio zaključne ocjene.

U slučaju održavanja nastave na daljinu redovni studenti će biti dužni također redovito pohađati predavanja preko aplikacije Zoom na koju će se morati uključiti s upaljenom kamerom kako bi se evidentirala njihova stvarna nazočnost.

Izvanrednim studentima također će biti ponuđeno održavanje nastave na daljinu uz također obvezu upaljene kamere. Studenti koji ne budu imali upaljenu kameru bit će udaljeni s nastave.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	Aktivnost u nastavi		**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1**	**Usmeni ispit**	**2,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-4	Dolazak na nastavu, sudjelovanje u diskusiji	Provjera evidencije dolazaka i sudjelovanja	5	10
Seminarski rad	1	1-5	Pisanje osvrta na zadane teme	Vrednovanje osvrta	10	15
Usmeni ispit	2,5	1-5	Pismena i usmena provjera znanja	Faktografska i esejska pitanja, vrednovanje razine prikazanog znanja	40	75
Ukupno	**4**				**55**	**100**

Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Chambers, Deborah, *A Sociology of Family Life*, Polity Press, Cambridge – Malden, 2012. (izabrana poglavlja)

Giddens, Anthony, *Sociologija*, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2007., str. 170-200.

Haralambos, Michael; Holborn, Martin, *Sociologija. Teme i perspektive*. Golden marketing, Zagreb, 2002., str. 503-587.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Baloban, Stjepan (ur.), *Hrvatska obitelj na prekretnici*, Glas koncila, Zagreb, 2001.

Haralambos, Michael; Heald, Robin, *Uvod u sociologiju*, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1994., str. 314-354.

Janković, Josip, *Obitelj u fokusu*, Etcetera, Zagreb, 2008.

Mladenović, Marko, *Osnovi sociologije porodice*, 5. izdanje, Savremena administracija, Beograd, 1987.

Scott, Jacqueline; Treas, Judith; Richards, Martin (ur.), *The Blackwell Companion to the Sociology of Families*, Blackwell Publishing, Oxford – Malden, 2004. (izabrana poglavlja)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osposobljenost studenata procjenjuje se temeljem rada tijekom semestra, praćenjem sudjelovanja u diskusijama i vrednovanjem eseja na zadane teme. U konačnici se kvaliteta ispituje studentskom anketom i neposrednim razgovorom sa studentima.

Naziv predmeta	**SIROMAŠTVO I SOCIJALNA ISKLJUČENOST**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Josip Berdica**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**1. godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Cilj predmeta jest upoznati studente s problemima siromaštva i društvene isključenosti. Studente će se upoznati s teorijskim i empirijskim pristupima siromaštvu kao i s njegovom povezanošću s društvenim isključivanjem i deprivacijom. Osim ovoga ostali ciljevi kolegija su:

1. Opisati i usporediti teorijske pristupe siromaštvu
2. Opisati i usporediti glavne empirijske pristupe siromaštvu
3. Prikazati i analizirati glavne mehanizme koji proizvode siromaštvo
4. Prikazati i analizirati problem društvene isključenosti u kontekstu siromaštva
5. Analizirati položaj ranjivih grupa u hrvatskom društvu i drugim zemljama.

Uvjeti za polaganje predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Razlikovati glavne teorijske i empirijske pristupe siromaštvu
2. Razlikovati i usporediti glavne mehanizme koji proizvode siromaštvo
3. Analizirati i usporediti mehanizme koji proizvode društvenu isključenost
4. Analizirati utjecaj širih društvenih promjena na siromaštvo i isključenost
5. Analizirati i usporediti posljedice siromaštva i isključenosti.

Sadržaj predmeta

Proučavanje siromaštva u povijesti i suvremenosti. Teorijski pristupi siromaštvu. Mjerenje siromaštva. Linije siromaštva. Novi pristupi siromaštvu. Društvena isključenost. Pokazatelji i mjerenje društvene isključenosti. Socijalne i psihološke posljedice siromaštva. Marginalne grupe. Socijalne mjere protiv siromaštva i isključenosti. Budućnost siromaštva.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Svi redovni studenti dužni su redovito pohađati predavanja (minimalno 75 % nazočnosti na predavanjima).

Ukoliko redovni student planira ispit položiti putem kolokvija uz redovito pohađanje predavanja dužan je predati minimalno dva pristupna kritička osvrta na zadane teme.

U slučaju održavanja nastave na daljinu redovni studenti će biti dužni također redovito pohađati predavanja preko

aplikacije Zoom na koju će se morati uključiti s upaljenom kamerom kako bi se evidentirala njihova stvarna nazočnost. Izvanrednim studentima također će biti ponuđeno održavanje nastave na daljinu uz također obvezu upaljene kamere. Studenti koji ne budu imali upaljenu kameru bit će udaljeni s nastave.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit*	**1**	**Usmeni ispit***	**1,5**	**Kritički osvrt**	**1**	Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**2,5**	**Referat**	**1**	Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Dolazak na nastavu, sudjelovanje u diskusiji	Provjera evidencije dolazaka i sudjelovanja	5	10
Kritički osvrti	1	1-5	Pisanje osvrta na zadane teme	Vrednovanje osvrta	10	25
Kontinuirana provjera znanja (kolokviji) ili	2,5	1-5	Pismena i usmena provjera znanja kroz dva kolokvija	Faktografska i esejska pitanja, vrednovanje razine prikazanog znanja	45	65
Ispit* (usmeni + pismeni)	2,5	1-5	Pismena i usmena provjera znanja	Faktografska i esejska pitanja, vrednovanje razine prikazanog znanja	45	65
Ukupno	**4**				**60**	**100**

Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Starc, Nenad, Siromaštvo, nezaposlenost i socijalna isključenost, Denona, Zagreb, 2006.

Šućur, Zoran, Siromaštvo: teorije, koncepti i pokazatelji, Pravni fakultet, Zagreb, 2001.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bejaković, Predrag, *Vodič za socijalnu uključenost*, Institut za javne financije, Zagreb, 2009.

Bruckner, Pascal, *Bijeda blagostanja: Tržišna religija i njezini neprijatelji*, Algoritam, Zagreb, 2004.

Giddens, Anthony, *Sociologija*, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2007., str. 308-343.

Haralambos, Michael; Heald, Robin, *Uvod u sociologiju*, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1994., str. 142-171.

Malenica, Zoran, „Siromaštvo u Hrvatskoj (1990-2010)“, u: *Politička misao*, 48 (2011) 3, str. 65-81.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osposobljenost studenata procjenjuje se temeljem rada tijekom semestra; praćenjem sudjelovanja u diskusijama i vrednovanjem eseja na zadane teme. U konačnici se kvaliteta ispituje studentskom anketom i neposrednim razgovorom sa studentima.

Naziv predmeta	**POVIJEST SOCIJALNOG RADA**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Nikol Žiha, Doc. dr. sc. Jelena Kasap, Doc. dr. sc. Višnja Lachner**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**I. godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Predmet upoznaje studente s povijesnim razvojem socijalnog rada u nacionalnom i međunarodnom kontekstu te pruža osnovu za dublje razumijevanje suvremene profesije i usluga socijalnog rada. Cilj predmeta jest ponuditi teorijsko-analitički okvir za razumijevanje društvenih nejednakosti i različitih modela državnih/društvenih odgovora na izazove društvene nejednakosti. Pristupom orijentiranom na rješavanje problema, analizirat će se konkretni socijalni problemi kroz povijest te zaključiti uslijed kojih događaja je došlo do razvoja socijalnog rada kao profesije. Kroz praktičan rad studenti će kritički sagledati složene društvene, ekonomske, političke i kulturne kontekste u kojima se povijesno razvijala disciplina socijalnog rada. Povijesne lekcije trebaju poslužiti kao iskustvo u kritičkom vrednovanju trenutnih problema u kontekstu Hrvatske i EU te predlaganju potencijalnih rješenja.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. opisati i razlikovati osobitosti političkih, ekonomskih i socijalnih trendova određenog povijesnog razdoblja te okolnosti koje su djelovale na razvoj socijalnog rada
2. objasniti pojavne oblike društvenih nejednakosti i različitih modela državnih intervencija radi promicanja ljudskih prava i temeljnih načela socijalne pravde
3. identificirati relevantne usluge i institucije za provođenje socijalnog rada
4. objasniti kontinuitet društvenog položaja ekonomski i socijalno marginaliziranih pojedinaca kao ishodište razvoju profesije te različitih usluga socijalnog rada
5. prepoznati suvremene probleme u socijalnom radu i kritički analizirati njihove društvene i povijesne kontekste
6. analizirati i sintetizirati povijesni i socijalni kontekst aktualne problematike socijalnog rada u svrhu njezina korištenja pri ostvarenju pravedne socijalne politike

Sadržaj predmeta

1. Razvoj pojma socijalni rad i njegove definicije
2. Povijesni razvoj socijalnog rada (razdoblja razvoja socijalne politike i socijalnog rada)
3. Izvori i oblici socijalnog rada u Hrvatskoj (razdoblje do 1940. godine)
4. Struktura usluga i institucije/organizacije za provođenje socijalnog rada (ustanove za djecu, državne službe, crkva, privatne udruge, političke stranke, institucije, zajednica)
5. Razvoj obrazovanja za socijalni rad – osnivači, prvi nastavnici i studenti
6. Razvoj socijalne pomoći i socijalne skrbi u Hrvatskoj nakon Drugoga svjetskog rata
7. Socijalni rad u socijalizmu

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☑ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave. Student polaže ispit radom na grupnom projektu i istraživanju te prezentacijom rezultata.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		**Praktični rad**	**2**
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1 – 6	Prisutnost na nastavi min. 70% uz aktivno sudjelovanje	Pisana evidencija uz kontrolu prozivanjem	5	15
Aktivnost na nastavi	1	1-6	Sudjelovanje u raspravi	Procjena kvalitete vođenja rasprave	5	15
Praktični rad	2	1 – 6	Grupni projekt	Prezentacija rezultata	50	70
Ukupno:	**4**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Puljiz, V. (2006.) Socijalna politika i socijalne djelatnosti u Hrvatskoj u razdoblju 1900-1960. godina, Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 13 (1), str. 7- 26.

Ajduković, M. i Branica, V. (2006.) Počeci socijalnog rada u Hrvatskoj između dva svjetska rata, Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 13 (1), str. 29 - 44.

V. Branica (2006.) Razvoj društvene skrbi za djecu u prvoj polovini 20. stoljeća, Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 13, 1, str. 47-62.

Ajduković, M. (2002). Razvoj obrazovanja socijalnih radnika u Hrvatskoj, u: M. Ajduković (ur.), 50 godina studija za socijalni rad Zagreb, Pravni fakultet u Zagrebu, str. 9 -15

Ajduković, M., Branica, V. i Vejmelka, L. (2007.) Muški i/ili ženski počeci obrazovanja za socijalni rad u Hrvatskoj: Analiza tema diplomskih radova studenata

Skeledžija, B. (2002). Osnivači studija za socijalni rad u Zagrebu, u: M. Ajduković (ur.), 50 godina studija za socijalni rad, Pravni fakultet u Zagrebu, Zageb, str. 24-30

Bresler, K. (2002). Kako je došlo do osnutka Društva socijalnih radnika Narodne Republike Hrvatske?, u: M. Ajduković (ur.), 50 godina studija za socijalni rad, Pravni fakultet u Zagrebu, Zageb, str. 16-24

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

V. Lachner, (2017). Legal Aspects of Social Welfare System in Late 19th and Early 20th Century in Town Osijek // 22nd International Scientific Conference on Economic and Social Development - "The Legal Challenges of Modern World", Faculty of Law, University of Split, str. 243-252

J. Kasap, (2017). The Concept of the Free Loan - An Instrument of Primary Social Protection in Babylonian Legal System // 22nd International Scientific Conference on Economic and Social Development - "The Legal Challenges of Modern World", Split, str. 149-159

M., Petrak, Marko; N., Žiha, (2009). Zaštita djeteta u rimskoj pravnoj tradiciji // Dijete i pravo / Rešetar, Branka (ur.), Osijek: Pravni fakultet u Osijeku, str. 13-31

T. Zorko, (2006). Ženska prostitucija u Zagrebu između 1899. i 1934. godine. Časopis za suvremenu povijest, 38 (1), str. 223-241.

J. Petrak (2005). Od Zakladnog H-K-M sirotišta do Doma za djecu Klasje: Povijest (institucionalne skrbi o djeci u gradu Osijeku) duga 135 godina. Osijek: Dom za djecu Klasje.

M. Majdak (2006). Crtice iz povijesti socijalnog rada s djecom i mladima odraslim u rizičnim okolnostima. Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 13 (1), str. 85-100.

M. Kolar Dimitrijević (2008). Đuro Basariček: Socijalno i političko djelovanje, Pravni fakultet, Zagreb

Ajduković, M. i Branica, V. (2009.) Some Reflections on Social Work in Croatia (1945 -1989), u: Hering S. (ed.): Social Care under State Socialism (1945-1989) - Ambitions, Ambiguities, and Mismanagement, Opladen, str. 249-264.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira:
  - praćenjem pohađanja nastave,
  - stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte),
  - anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu s ciljem ispitivanja koji su ishodi učenja ostvareni i u kojem obujmu (prikupljeni rezultati uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave)
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	**GLOBALNA KRETANJA I DRUŠTVENE NEJEDNAKOSTI**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Rajko Odobaša** **Izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**1. godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**15+0+15**

Ciljevi predmeta

1. Razviti empirijska i teorijska znanja o suvremenim društvenim pojavama, procesima i odnosima i o njihovom utjecaju na kretanja rast globalne nejednakosti.
2. Raspraviti važnost društvenih kretanja u kreiranju socijalnih projekata - veliko raslojavanje stanovništva u razvijenim zemljama, te sve veća razlika između razvijenih i zemalja u razvoju.
3. Usvojiti najvažnije pokazatelje siromaštva, nejednakosti i socijalne isključenosti.
4. Prepoznati posljedice društvenog raslojavanja – unutar razvijenih zemalja te između razvijenih i zemalja u razvoju („centar"-„periferija").
5. Ovladati osnovnim skupom društvenih mjera čija primjena doprinosi prevenciji i/ili smanjivanje siromaštva i ekonomske nejednakosti.

Uvjeti za polaganje predmeta

Nema posebnih uvjeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Samostalno objasniti ekonomske, političke i socijalne pojave, procese i odnose u suvremenom svijetu;
2. Definirati i međusobno razlikovati pojmove i pojave siromaštva, nejednakosti i socijalne isključenosti;
3. Koristiti izabrane metode procjene i interpretacije pokazatelja društvene nejednakosti na nacionalnoj i globalnoj razini;
4. Razviti vještine analize, evaluacije i praktične primjene mjera suzbijanja i smanjivanja nejednakosti, siromaštva i socijalne nejednakosti na nacionalnoj i nadnacionalnoj razini.
5. Razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine koristeći se stručnom ekonomskom terminologijom.

Sadržaj predmeta

1. Sličnosti i razlike između siromaštva i nejednakosti u raspodjeli bogatstva i dohotka

Pojmovi i definicije siromaštva i nejednakosti. Siromaštvo kao životni standard siromašnog dijela stanovništva, a nejednakost kao životni standard cjelokupnog stanovništva. Porast nejednakosti ne mora nužno značiti pogoršavanje položaja siromašnih. Siromaštvo nije samo aspekt nejednakosti. „Nova nejednakost".

2. Mjerenje i pokazatelji (indikatori) nejednakosti u raspodjeli bogatstva i dohotka

Lorenzova krivulja kao grafički prikaz opsega jednakosti ili nejednakosti raspodjele novčanog dohotka u nekoj nacionalnoj privredi. Gini-koeficijent kao najčešće korištena mjera nejednakosti (koji se kreće u vrijednostima od 0 – savršena jednakost, i 1 – potpuna nejednakost). Gini-koeficijent u zemljama u tranziciji. U razvijenim zemljama. U SAD-u, Velikoj Britaniji i Novom Zelandu (kao specifičnim zemljama u pogledu nejednakosti). Gini koeficijent u Skandinavskim zemljama. Gini koeficijent u Italiji, Njemačkoj, Hrvatskoj itd. Gini koeficijent kao pokazatelj nejednakosti između razvijenih i zemalja u razvoju.

3. Uzroci nejednakosti u raspodjeli bogatstva i dohotka

Međunarodna podjela rada kao čimbenik jačanja nejednakosti. Nepovoljna demografska struktura stanovništva.

Visoka vanjska zaduženost zemalja. Deindustrijalizacija i jačanje uslužnog sektora kao čimbenik rasta nejednakosti. Trgovinska i financijska globalizacija kao čimbenik rastuće nejednakosti u raspodjeli dohotka i bogatstva. Nezaposlenost kao uzrok nejednakosti. Slabljenje javnog sektora kao uzrok nejednakosti. Niski stupanj sindikalne organiziranosti kao čimbenik rasta nejednakosti. Relativno povećanje zarada uposlenih s višim obrazovanjem u odnosu na niže obrazovane kao čimbenik rasta nejednakosti. Nejednako oporezivanje bogatih i siromašnih kao čimbenik rasta nejednakosti.

4. Negativni učinci jačanja ekonomske nejednakosti unutar i između zemalja i regija u svijetu

Razlike u veličini individualne i društvene potrošnje. Razlike u političkoj moći između pojedinaca, grupa i socijalnih slojeva. Razlike u političkoj moći u sklopu međunarodne politike. Razlike u zdravstvenom statusu. Širenje različitih oblika društvenih devijacija (npr. rast imovinskog kriminala, nasilja i terorizma) u siromašnim područjima. Razlike u obrazovnom statusu. Nefunkcionalnost demokracije. Rezidencijalna koncentracija siromašnih, odnosno bogatih („velika dohodovna distanca“ stvara „socijalnu distancu“).

5. Ekonomske, političke i druge društvene mjere suzbijanja i smanjivanja nejednakosti i socijalne isključenosti na nacionalnoj i međunarodnoj razini

Mjere osvješćivanja činjenice da smanjivanje nejednakosti nema štetnog utjecaja na investicije, radni doprinos zaposlenih, inflaciju niti na zaposlenost. Mjere poticanja zapošljavanja i snaženja tržišta rada. Mjere poticanja samozapošljavanja i razvoj poduzetničkih vještina. Mjere jačanja socijalne odgovornosti privatnog poslovnog sektora. Mjere društvene preraspodjele dohotka i bogatstva. Mjere porezne politike. Mjere jačanja mreže socijalnih transfera (mjere socijalne politike). Mjere stambene politike. Mjere javnog cjeloživotnog obrazovanja i samoobrazovanja. Mjere zdravstveno-ekološke politike. Mjere financijskog opismenjivanja i prevencije osobne prezaduženosti. Pravne mjere u prevenciji i smanjivanju siromaštva i nejednakosti (zaštita od političke, spolne, vjerske, radne i drugih oblika diskriminacije).

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi te sudjelovanje u izradi zadatka (samostalno ili u timu).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	Aktivnost u nastavi		**Seminarski rad**	**0,5**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1,5**	**Usmeni ispit**	**1,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja***	**3,0**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	10	20
Seminarski rad	0,5	1-5	Sudjelovanje studenata u timskom istraživanju	Provjera napisanih seminarskih radova	10	20
Kontinuirana provjera znanja ili	3,0	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Evidencija	30	60
Pisani ispit	1,5	1-5	Pisana provjera znanja	Esejski zadaci	15	30
Usmeni ispit	1,5	1-5	Usmena provjera znanja	Pitanja vezana uz pisani ispit plus dodatna pitanja iz nastavnog materijala	15	30
Ukupno	**4**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Šućur, Zoran, Siromaštvo – teorije, koncepti I pokazatelji, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2001.

Atkinson, B., Anthony, Inequality – What Can Be Done?, Harvard University Press, 2015.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Stiglitz, E., Joseph, The Great Divide – Unequal Societies and What We Do About Them, W.W. Norton and Company, 2015.

Stiglitz, E., Joseph, The Price of Inequality – How Today's Divided Society Endangers Our Future, W.W. Norton and Company, 2012.

Galbraith, K., James, Inequality and instability, New York, NY: Oxford University Press, 2012.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pisani test, usmeni ispit, sudjelovanje u raspravi

Naziv predmeta	**GLOBALNA KRETANJA I DRUŠTVENE NEJEDNAKOSTI - SEMINAR**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Rajko Odobaša** **Izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**1. godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**0+0+30**

Ciljevi predmeta

1. Razviti empirijska i teorijska znanja o suvremenim društvenim pojavama, procesima i odnosima i o njihovom utjecaju na kretanja rast globalne nejednakosti.
2. Raspraviti važnost društvenih kretanja u kreiranju socijalnih projekata - veliko raslojavanje stanovništva u razvijenim zemljama, te sve veća razlika između razvijenih i zemalja u razvoju.
3. Usvojiti najvažnije pokazatelje siromaštva, nejednakosti i socijalne isključenosti.
4. Prepoznati posljedice društvenog raslojavanja – unutar razvijenih zemalja te između razvijenih i zemalja u razvoju („centar"-„periferija").
5. Ovladati osnovnim skupom društvenih mjera čija primjena doprinosi prevenciji i/ili smanjivanje siromaštva i ekonomske nejednakosti.

Uvjeti za polaganje predmeta

Nema posebnih uvjeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Samostalno objasniti ekonomske, političke i socijalne pojave, procese i odnose u suvremenom svijetu;
2. Definirati i međusobno razlikovati pojmove i pojave siromaštva, nejednakosti i socijalne isključenosti;
3. Koristiti izabrane metode procjene i interpretacije pokazatelja društvene nejednakosti na nacionalnoj i globalnoj razini;
4. Razviti vještine analize, evaluacije i praktične primjene mjera suzbijanja i smanjivanja nejednakosti, siromaštva i socijalne nejednakosti na nacionalnoj i nadnacionalnoj razini.
5. Razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine koristeći se stručnom ekonomskom terminologijom.

Sadržaj predmeta

1. Sličnosti i razlike između siromaštva i nejednakosti u raspodjeli bogatstva i dohotka

Pojmovi i definicije siromaštva i nejednakosti. Siromaštvo kao životni standard siromašnog dijela stanovništva, a nejednakost kao životni standard cjelokupnog stanovništva. Porast nejednakosti ne mora nužno značiti pogoršavanje položaja siromašnih. Siromaštvo nije samo aspekt nejednakosti. „Nova nejednakost".

2. Mjerenje i pokazatelji (indikatori) nejednakosti u raspodjeli bogatstva i dohotka

Lorenzova krivulja kao grafički prikaz opsega jednakosti ili nejednakosti raspodjele novčanog dohotka u nekoj nacionalnoj privredi. Gini-koeficijent kao najčešće korištena mjera nejednakosti (koji se kreće u vrijednostima od 0 – savršena jednakost, i 1 – potpuna nejednakost). Gini-koeficijent u zemljama u tranziciji. U razvijenim zemljama. U SAD-u, Velikoj Britaniji i Novom Zelandu (kao specifičnim zemljama u pogledu nejednakosti). Gini koeficijent u Skandinavskim zemljama. Gini koeficijent u Italiji, Njemačkoj, Hrvatskoj itd. Gini koeficijent kao pokazatelj nejednakosti između razvijenih i zemalja u razvoju.

3. Uzroci nejednakosti u raspodjeli bogatstva i dohotka

Međunarodna podjela rada kao čimbenik jačanja nejednakosti. Nepovoljna demografska struktura stanovništva.

Visoka vanjska zaduženost zemalja. Deindustrijalizacija i jačanje uslužnog sektora kao čimbenik rasta nejednakosti. Trgovinska i financijska globalizacija kao čimbenik rastuće nejednakosti u raspodjeli dohotka i bogatstva. Nezaposlenost kao uzrok nejednakosti. Slabljenje javnog sektora kao uzrok nejednakosti. Niski stupanj sindikalne organiziranosti kao čimbenik rasta nejednakosti. Relativno povećanje zarada uposlenih s višim obrazovanjem u odnosu na niže obrazovane kao čimbenik rasta nejednakosti. Nejednako oporezivanje bogatih i siromašnih kao čimbenik rasta nejednakosti.

4. Negativni učinci jačanja ekonomske nejednakosti unutar i između zemalja i regija u svijetu

Razlike u veličini individualne i društvene potrošnje. Razlike u političkoj moći između pojedinaca, grupa i socijalnih slojeva. Razlike u političkoj moći u sklopu međunarodne politike. Razlike u zdravstvenom statusu. Širenje različitih oblika društvenih devijacija (npr. rast imovinskog kriminala, nasilja i terorizma) u siromašnim područjima. Razlike u obrazovnom statusu. Nefunkcionalnost demokracije. Rezidencijalna koncentracija siromašnih, odnosno bogatih („velika dohodovna distanca“ stvara „socijalnu distancu“).

5. Ekonomske, političke i druge društvene mjere suzbijanja i smanjivanja nejednakosti i socijalne isključenosti na nacionalnoj i međunarodnoj razini

Mjere osvješćivanja činjenice da smanjivanje nejednakosti nema štetnog utjecaja na investicije, radni doprinos zaposlenih, inflaciju niti na zaposlenost. Mjere poticanja zapošljavanja i snaženja tržišta rada. Mjere poticanja samozapošljavanja i razvoj poduzetničkih vještina. Mjere jačanja socijalne odgovornosti privatnog poslovnog sektora. Mjere društvene preraspodjele dohotka i bogatstva. Mjere porezne politike. Mjere jačanja mreže socijalnih transfera (mjere socijalne politike). Mjere stambene politike. Mjere javnog cjeloživotnog obrazovanja i samoobrazovanja. Mjere zdravstveno-ekološke politike. Mjere financijskog opismenjivanja i prevencije osobne prezaduženosti. Pravne mjere u prevenciji i smanjivanju siromaštva i nejednakosti (zaštita od političke, spolne, vjerske, radne i drugih oblika diskriminacije).

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi te sudjelovanje u izradi zadatka (samostalno ili u timu).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		**Seminarski rad**	**4,0**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja*		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Seminarski rad	4,0	1-5	Sudjelovanje studenata u timskom istraživanju	Provjera napisanih seminarskih radova	50	100
Ukupno	**4**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Šućur, Zoran, Siromaštvo – teorije, koncepti I pokazatelji, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2001.

Atkinson, B., Anthony, Inequality – What Can Be Done?, Harvard University Press, 2015.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Stiglitz, E., Joseph, The Great Divide – Unequal Societies and What We Do About Them, W.W. Norton and Company, 2015.

Stiglitz, E., Joseph, The Price of Inequality – How Today's Divided Society Endangers Our Future, W.W. Norton and Company, 2012.

Galbraith, K., James, Inequality and instability, New York, NY: Oxford University Press, 2012.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

sudjelovanje u raspravi

Naziv predmeta	**OSNOVE SOCIJALNE POLITIKE**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Helga Špadina**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obavezni**	
Godina	**1. godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**60+0+30**

Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim metodama istraživanja u društvenim znanostima neophodnima za kritičko praćenje znanstvenih radova i provođenje vlastitih istraživanja.

Uvjeti za polaganje predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. definirati osnovne pojmove i koncepte socijalne politike te analizirati njezin povijesni razvoj
2. klasificirati ključne socijalne probleme i socijalnopolitičke izazove na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini te objasniti veze među spomenutim razinama
3. analizirati potrebe, interese socijalnih skupina, sustave vrijednosti te različite uvjete i okolnosti koji utječu na pravac razvoja socijalne politike
4. objasniti povezanost potreba, interesa i vrijednosnih sustava s odabranim rješenjima socijalnih problema.
5. usporediti različite modele i načine rješavanja socijalnih pitanja u različitim zemljama i različitim razdobljima

Sadržaj predmeta

Predavanjima se obuhvaćaju teme: osnovni pojmovi socijalne politike; vrijednosti socijalne politike; povijest socijalne politike do Drugoga svjetskog rata; poslije Drugoga svjetskog rata; sustavi socijalne politike: mirovinski sustav, zdravstvena zaštita, nezaposlenost, obiteljska politika, socijalna pomoć, stambena politika, neprofitni sektor i socijalna politika

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

U oblikovanju konačne ocjene za studente na kolegiju **Osnove socijalne politike** uzimaju se u obzir aktivnost na nastavi, odnosno sudjelovanje u raspravama, kontinuirano praćenje i provjeravanje znanja (pisani seminarski rad i njegovo izlaganje, pismeni i usmeni ispit.). Aktivnost studenata se bilježi svaki nastavni sat.

Studenti su obvezni pohađati 70% svih održanih nastavnih sati. Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su za prolaznu konačnu ocjenu obvezni iz svakog pojedinog elemenata praćenja i provjeravanja koji se ocjenjuje ostvariti minimalno 61% (prolazna ocjena dovoljan).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**2,25**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**0,75**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**0,75**	**Usmeni ispit**	**0,75**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2,25	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija o prisustvovanju nastavi	15	30
Aktivnost na nastavi	0,50	1-5	Sudjelovanje u raspravama	Evidencija o aktivnosti	5	10
Seminarski rad i izlaganje	0,75	1-5	Izrada i izlaganje seminarskog rada	Evidencija o postignutim bodovima	10	20
Pismeni ispit	0,75	1-5	Pisani ispit	Evidencija o postignutim bodovima	10	20
Usmeni ispit	0,75	1-5	Usmeno odgovaranje	Evidencija o uspjehu na usmenom ispitu-pet pitanja	10	20
UKUPNO	**5**	**1-5**			**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Puljiz, V., Bežovan, G., Šućur, Z. i Zrinščak, S. (2005). *Socijalna politika. Povijest. Sustavi. Pojmovnik*. Zagreb: Pravni fakultet

Prezentacije predavanja postavljene na Merlin platformi

Bilješke s predavanja

Ostali nastavni materijali postavljeni na Merlin platformi

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bežovan, G. (2009) Civilno društvo i javna uprava kao dionici razvoja kombinirane socijalne politike u Hrvatskoj. *Hrvatska javna uprava*, *9,* 355-391

Chaves, R., Monzon Campos, J. L. (2010) Socijalna ekonomija u Europskoj uniji. *Revija za socijalnu politiku*, *17*, 113-138

Taylor-Gooby, P. (2004.) New Risks and Social Change. U: Taylor-Gooby, P. (ed.) *New Risks, New Welfare*. Oxford: Oxford University Press, str. 1-28.

Članci iz tekuće periodike

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirana komunikacija sa studentima te anonimna anketa.

Naziv predmeta	**TEORIJSKE OSNOVE SOCIJALNOG RADA**	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Knežević	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obavezni	
Godina	1. godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60+0+30

Ciljevi predmeta

- Upoznati studente sa ulogom teorije u znanosti uopće
- Upoznati studente sa ulogom teorije u znanosti socijalnog rada
- Predstaviti studentima razvitak teorijskih osnova socijalnog rada
- Upoznati studente sa teorijskim pristupima koji su imali značajan utjecaj na socijalni rad kao struku i znanstvenu disciplinu.

Uvjeti za polaganje predmeta

Nema

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Prepoznavati teoretske koncepte znanosti socijalnog rada i suradnih disciplina u procesima koje identificira u okolini
2. Analizirati odnos između teorije i prakse, te ulogu teorije u razvoju svake praktične discipline, a posebno socijalnog rada.
3. Argumentirati važnost svladavanja teorijskih znanja kako bi se razvijala praksa, ali i važnost povratnih informacija iz prakse u teoriju.
4. Demonstrirati temeljne vještine analize, operacionalizacije i stvaranja teorijskih koncepata i modela.
5. Komunicirati dosege teorije i prakse socijalnog rada neposrednoj, ali i široj socijalnoj okolini u cilju osmišljavanja postupaka za unapređenje društvenog i osobnog života.

Sadržaj predmeta

Nastanak i razvoj socijalnog rada, njegova društvena uvjetovanost, ciljevi i organiziranost. Profesionalizacija socijalnog rada. Nekoliko definicija socijalnog rada. Socijalno-zaštitne potrebe. Nastanak socijalnih problema. Osnovni tipovi socijalnih problema. Teorijski pristup socijalnim problemima. Područja socijalnog rada.

Teorijski pristupi koji su utjecali na razvoj teorije i prakse socijalnog rada. Pozitivizam u socijalnom radu. Funkcionalizam. Psihodinamski pristupi i njihov utjecaj na socijalni rad. Teorije učenja. Opća teorija sustava i njene izvedenice. Modeli kriznih intervencija. Socijalno psihološki utjecaji i teorije komunikacija u socijalnom radu. Marksistički pristup socijalnim problemima. Radikalni socijalni rad, razvoj ideje i današnji utjecaji na praksu socijalnog rada. Modeli zastupanja. Modeli ojačavanja. Participativni pristupi. Modeli grupnih pristupa i utjecaj na razvoj socijalnog rada.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Konačna ocjena biti će rezultat kontinuiranog rada studenta. Napredak studenta pratit će se kroz tri pisane provjere znanja. Studenti će biti obavezni napisati seminarski rad, grupne zadatke u odnosu na obrađivane teorije i esej u kojem će povezati sadržaj predmeta s iskustvima tijekom posjeta organizacijama socijalne skrbi. Prisustvo nastavi je obavezno.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,2**	**Aktivnost u nastavi**	**1,0**	**Seminarski rad**	**0,8**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	3,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Aktivnost na nastavi	0,5	1-5	Aktivno sudjelovanje u raspravama i zadacima	Evidencija i zapažanja nastavnika o aktivnosti	0	4
Kontinuirana provjera znanja	3	1-5	Pisane provjere znanja po nastavnim poglavljima	Tri pisana rada	18	30
Seminarski rad	1,0	1-5	Izrada seminarskog rada	Vrednovanje kvalitete seminarskog rada	5	10
Grupni zadaci	1,0	1-5	Predaja pisanog zadatka	Tri grupna rada	2	16
Ukupno	**5,0**				**25**	**50**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

KNEŽEVIĆ, Mladen, MILJENOVIĆ, Ana, BRANICA, Vanja. (2013) *Teorija socijalnog rada*, (Biblioteka socijalnog rada), (Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu). Zagreb: Pravni fakultet, Studijski centar socijalnog rada,

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

MILJENOVIĆ, Ana, KNEŽEVIĆ, Mladen (2015). Pathways of knowledge transfer: transplantation of neoliberal social care system into Croatian context. *European journal of social work*, vol. 15, iss. 4, str. 613-630.

KNEŽEVIĆ, Mladen (2013) Socijalni rad, profesija krize : je li vrijeme i za krizu profesije?. Ljetopis socijalnog rada, god. 20, br. 1, str. 35-54

Payne, M., i Reith-Hall, E. (Eds.). (2019). *The Routledge Handbook of Social Work Theory*. Routledge.

Turner, F. J. (Ed.). (2017). Social work treatment: Interlocking theoretical approaches. Oxford University Press.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirana komunikacija sa studentima i anonimna anketa.

Naziv predmeta	**KOMUNIKACIJA U SOCIJALNOM RADU**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Ljerka Hajncl**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
status predmeta	**Obvezni**	
godina	**1. godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**30+30+0**

Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je upoznati studente s temeljnim komunikacijskim vještinama. Svrha je usvojiti komunikacijski proces kao prijenos informacija stranci i primanje informacije od stranaka kao jedan od najvažnijih metoda rada u socijalnom radu u kojem složeni postupci komunikacije utječu na valjanost u procjeni stranaka i valjanost postupaka socijalnog radnika.

Uvjeti za polaganje predmeta

nema uvjeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. definirati vrste komunikacije
2. opisati značaj komunikacijskih vještina u socijalnom radu
3. odrediti svoje emocije i emocije stranaka u vrijeme komunikacijskog susreta
4. interpretirati različite zakone komunikacije
5. definirati nove pristupe u poboljšanju komunikacijske prakse u socijalnom radu
6. definirati obilježja i domete verbalne komunikacije
7. promatrati neverbalne znake u komunikaciji kod stranaka
8. odrediti osnovna obilježja komunikacije s korisnikom koji je u otporu

Sadržaj predmeta

Studenti se upoznaju s osnovnim principima komunikacije u socijalnom radu. U sadržaju predmeta predstavljaju se osnove verbalne i neverbalne komunikacije u socijalnom radu te komunikacije pod utjecajem emocija. U drugom dijelu opisuju se razlike između znanstvene i stručne komunikacije i razlikovanju strukovne komunikacije socijalnog radnika od komunikacije u svakodnevnom životu. U trećem praktičnom dijelu (vježbe) sadržaj predmeta obuhvaća analizu komunikacije s posebnim vrstama stranka u socijalnom radu.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☑ pisani zadaci kod rada

Komentari

Obveze studenata

Pohađanje nastave, aktivnosti na nastavi, kontinuirano praćenje znanja mogućnosti polaganja ispita putem dva kolokvija, priprema 1 vježbe, ispit, obveza pohađanja 70% svih održanih nastavih sati. Uspjeh na ispitu se vrednuje za svaki element u kojima moraju ostvariti minimalno 61% (prolazna ocjena dovoljan)

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**x**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**x**	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		**Vježbe**	**x**				

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje i aktivnost na nastavi	1	1-5	Redovita prisutnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	14	20
Vježbe	1	1-5	Sudjelovanje u aktivnostima, te izvršavanja zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom vježbi	10	20
Ispit	3	1-5	Pisani ispit ili dva kolokvija	Vrednovanje odgovora	30	60
Ukupno	**5**				**54**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sladović Frantz, B. (2009). Osnove interpersonalne komunikacije za socijalne radnike. Zagreb: Pravni fakultet, Zavod za socijalni rad

Novosel, P. (1991). Komuniciranje. U V. Kolesarić, M. Krizmanić i B. Petz (Ur.). Uvod u psihologiju (str. 305 – 333). Zagreb: Grafički zavod.

Reardon, K. (1998). Interpersonalna komunikacija – gdje se misli susreću. Zagreb:Alineja

Gast, L. & Bailey, M. (2014). Mastering communication in social work. London: Jessica Kingsley Publishers

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Kadushin, A. & Kadushin, G. (2013). The social work interview. New York: Columbia University Press.

Hajncl, Lj. (2018). Psihologijski intervju- kvalitativna metoda prikupljanja podataka. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Ajduković, M. i Hudina, B. (1996). Značaj učinkovite komunikacije u radu pomagača. U J. Pregrad (Ur). Stres, trauma i oporavak (str. 7-26.) Zagreb: Alineja.

Lučanin, D. i Despot Lučanin, J. (2010). Komunikacijske vještine u zdravstvu. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Ajduković, M. (2012) Vještine interpersonalne komunikacije. U Žižak, A., Vizek Vidović, V., Ajduković, M. (Ur.). Interpersonalna komunikacija u profesionalnom kontekstu (str. 95 -147). Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anketiranjem studenata nakon odslušanoga kolegija (evaluacijski upitnik).

Naziv predmeta	**OPISNA STATISTIKA**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Nihada Mujić Mehičić** **Izv. prof. dr. sc. Martina Mikrut Nađsombat**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**1. godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+30+0**

Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je razvijati sposobnost studenata u području analize i interpretacije statističkih pokazatelja. Osposobiti studente za pravilno interpretiranje temeljnih pojmova statistike, odabir i primjenu u konkretnom slučaju odgovarajuće statističke metode i postupaka, analizu i interpretaciju rezultata dobivenih primjenom statističko-analitičkih postupaka, praćenje stručne i znanstvene literature u kojoj su rezultati izraženi statističkim terminima i simbolima, planiranje, provedbu i interpretaciju jednostavnijih istraživačkih zadataka.

Uvjeti za polaganje predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati osnovne pojmova statistike
2. Skicirati tablično i grafički statističke nizove
3. Izračunati relativne brojeve
4. Interpretirati relativne brojeve
5. Izračunati srednje vrijednosti i mjere raspršenosti
6. Interpretirati srednje vrijednosti i mjere raspršenosti
7. Opisivati i tumačiti društvene pojave

Sadržaj predmeta

Pojam i predmet proučavanja statistike. Izvori podataka i metode prikupljanja podataka. Faze rada statističke metode. Statističko tabeliranje. Grafičko prikazivanje nominalnih i redoslijednih nizova. Relativni brojevi kvalitativnih nizova. Numerički nizovi. Grafičko prikazivanje numeričkih nizova. Srednje vrijednosti. Aritmetička sredina. Medijan. Mod. Mjere disperzije. Standardizirano obilježje. Primjeri opisivanja društvenih pojava.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi. Izrada zadataka.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**1**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1**	**Usmeni ispit**	**1**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja***	**2**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave (predavanja i vježbi)	1	1-7	Praćenje i sudjelovanje	Evidencija	10	20
Aktivnost na nastavi	1	2-7	Praćenje i sudjelovanje	Evidencija	10	20
Kontinuirana provjera znanja * ili	2	1-7	Pisana i usmena provjera znanja	Evidencija o prolaznosti	30	60
Kolokviji ili pisani i usmeni ispit	2	1-7	Samostalno rješavanje	Ispravljanje kolokvija Ili Ispravljanje pisanog ispita i usmeno ispitivanje	30	60
Ukupno:	**4**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Statistika za pravnike, online udžbenik; Mujić, Mikrut, Legčević, www.pravos.unios.hr/statistika/

Statistika za studente socijalnog rada; Mladen Knežević, Hrvoje Lisičar; Pravni fakultet u Zagrebu (2019) (31686)

Bilješke s predavanja i vježbi

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Osnove statistike, Horvat, Mijoč; Naklada Ljevak, Zagreb, 2012.

Primijenjena statistika, Šošić, I.: Školska knjiga, Zagreb, 2004.

Uvod u statistiku, Šošić I., Serdar, V.: Školska knjiga, Zagreb, 1992.

Osnovne statističke metode za ne matematičare, Petz, Boris, Slap, Jastrebarsko, 2004.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera (uključuje i analizu Sveučilišne studentske ankete).
2. Kvaliteta izvedbe prati se atraktivnošću i aktualnošću tema odabranih (neobaveznih) pisanih radova u okviru istraživanja te spremnošću studenata na poželjne, ali također neobvezne oblike angažiranja tijekom studija (priprema zadataka za analizu iz područja prava).
3. Analizom razlika u percepciji predmeta Statistika na početku i na kraju nastavnog ciklusa.

Naziv predmeta	**PRAKTIČNA NASTAVA 1**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Mladen Knežević**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**1. godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**0+60+0**

Ciljevi predmeta

Studenti će upoznati osnove socijalnog rada kroz direktno iskustvo i suradnju s djelatnicima centara i ustanova socijalne skrbi, gradskih i županijskih ureda za socijalnu skrb, zdravstvo i za društvene djelatnosti te organizacije koje djeluju u području socijalne skrbi.

Uvjeti za polaganje predmeta

Nema

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. opisati osnovne ustanove socijalne skrbi i njihov ustroj
2. opisati glavne zadatke i načine rada u socijalnoj skrbi
3. senzibilizirati se za djelovanje u području socijalne skrbi
4. integrirati teorijska znanja iz drugih kolegija na konkretnim situacijama u praksi
5. opisati i objasniti socijalne, ekonomske i ekološke čimbenike koji utječu na kvalitetu života pojedinca, obitelji, grupa, zajednice

Sadržaj predmeta

Tijekom terenske nastave, studenti upoznaju organizacije u kojima se obavlja djelatnost socijalne skrbi. Posjeti su namijenjeni upoznavanju ustroja i zadataka centara za socijalnu skrb, ustanova socijalne skrbi različitog tipa (domova za odgoj djece bez odgovarajuće roditeljske skrbi, domova za djecu s poremećajima u ponašanju, domovi za osobe s tjelesnim, intelektualnim i osjetilnim oštećenjima, domovi za psihički bolesne odrasle osobe, pružatelji usluga za odrasle osobe s problemima ovisnosti i pružatelji usluga za starije osobe), djelovanja u području socijalne skrbi i zdravstva u okviru lokalne zajednice (grad i županija – npr. gradski ured za socijalnu skrb i zdravstvo, odsjek za prosvjetu, tehničku kulturu, djecu i mladež, prihvatilište za beskućnike, javna kuhinja), djelovanja u okviru udruga koje u svojim aktivnostima obavljaju poslove socijalnog rada (poludnevni boravak za različite kategorije smještaja, tretmanski programi i slično. Kolegij također obrađuje okvir kritičke refleksije kako bi unaprijedio praktične vještine studenata i kod njih promovirao vrijednosti socijalnog rada.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☑ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Od studenata se očekuje da se pripreme za svaki grupni posjet, aktivno sudjeluju u raspravi s predstavnicima organizacija, aktivno sudjeluju u zadacima. Studenti su dužni sudjelovati na 70% predviđene nastave.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,5**	Aktivnost u nastavi		**Izvješraj**	**2,3**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		**Esej**	**2,2**	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje i aktivnost na nastavi	1,5	1-5	Redovita nazočnost i aktivnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste i zapažanja nastavnika o aktivnosti studenata	10	14
Izvještaj	2,3	1-5	Izrada grupnog izvještaja nakon posjeta pojedinoj ustanovi	Vrednovanje grupnih izvještaja	17	24
Kritički esej	2,2	1-5	Izrada kritičkog eseja	Vrednovanje kritičkih eseja	14	21
Ukupno:	**6**	**1-5**			**41**	**59**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Zakon o socijalnoj skrbi (Narodne novine 157/13, 152/14, 99/15, 52/16, 16/17,130/17, 98/19)

Bežovan, G., Puljiz, V., Šućur, Š., Babić, Z., Dobrotić, I., Matković, T., Zrinščak S. (2019). Socijalna politika Hrvatske. Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Fook, J., i Gardner, F. (2007). Practising critical reflection: A resource handbook: A handbook. McGraw-Hill Education (UK)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirana komunikacija sa studentima i anonimna anketa.

Naziv predmeta	**SOCIJALNA POLITIKA HRVATSKE**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Helga Špadina**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**1. godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

U okviru predmeta obrađuje se organizirana djelatnost države u cilju prevladavanja socijalnih rizika, pomoći siromašnim i izoliranim pojedincima i socijalnim skupinama kako bi se ujednačile njihove životne mogućnosti i socijalna dobrobiti građana. Izbornim kolegijem proširuju se znanja iz domene socijalne politike te omogućuje kontekstualizacija socijalne države u procesima globalizacije i prisutnih regionalnih integracija, odnosno djelovanja međunarodnih organizacija kooperacijskog tipa suradnje. Analiza nacionalne socijalne politike ima odlučujući utjecaj na determiniranje problema i razumijevanje problematike na široj društvenoj razini. Predmet je usko povezan s nizom predmeta I omogućuje konkretizaciju znanja polaznika zainteresiranih za predmetno područje, odnosno onih koji se po svršetku studija *mutatis mutandis* žele baviti poslovima iz domene socijalnih djelatnosti.

Upoznati studente s instrumentima socijalne politike i socijalnim programima kao osnovama dugoročne održivosti svakog društva. Diferencirati modele socijalne politike i uočiti prednosti i nedostatke socijalne politike RH.

Uvjeti za polaganje predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog ispita student će moći:

1. Interpretirati prisutne modele socijalne politike i socijalnu politiku Republike Hrvatske
2. Sumirati značajke povijesnog razvoja socijalne politike u Republici Hrvatskoj i poredbenim sustavima
3. Analizirati utjecaj demografskih trendova i pluralizacije obiteljskih oblika na promatrane modele socijalne politike
4. Identificirati značajke socijalne politike u kontekstu mirovinskog, invalidskog i zdravstvenog osiguranje i skrbi za socijalno ugrožene i društveno isključene grupe
5. Identificirati probleme socijalne politike Republike Hrvatske i u odnosu na europske trendove

Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta obuhvaća definiranje pojma "socijalna politika" i njenih područja, povijest i doktrinarne osnove socijalnih djelatnosti, socijalne doktrine i modele socijalne politike u suvremenom svijetu, međunarodnu socijalnu politiku i osnovna područja djelovanja socijalne politike. Pozornost se posvećuje socijalnoj politici prema nezaposlenima, sustavu socijalne sigurnosti te obiteljskoj politici s obzirom na procese pluralizacije obiteljskih oblika, demografske trendove i ulogu civilnog društva. Središnji fokus kolegija usmjeren je na socijalnu politiku Republike Hrvatske kroz povijesnu prizmu, odredbe Ustava, relevantne propise te socijalni i politički diskurs posljednjih desetljeća.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Pisani i usmeni ispit.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**2**	**Esej**	**1**	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Redovito pohađanje nastave i/ili on-line konzultacije (e-mail, skype)	Evidencijske liste	5	10
Esej	1	1-5	Izrada i javna prezentacija eseja na temu prema vlastitom izboru	Ocjena pisanog dijela eseja i usmene javne prezentacije	10	20
Usmeni ispit	2	1-5	Usmeni ispit	3-5 pitanja	30	60
Aktivnosti na nastavi	0,5	1-5	Aktivno sudjelovanje u raspravama i rješavanju hipotetskih slučajeva i simulacija	Razina promišljanja i umovanja, ocjena kvalitete argumentiranja	5	10
Ukupno	**4**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Puljiz, V., et al. Sustavi socijalne politike, Zagreb, 2000., str. 9-23, 89-121, 121-189.

Puljiz, V., et al. Socijalna politika Hrvatske, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2008. (odabrani dijelovi)

Učur, M. Đ., Socijalno pravo, Informator, Zagreb, 2000., str. 1-34

Zrinščak, S., Socijalna država u 21. stoljeću –privid ili stvarnost?, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2006.

Prezentacije predavanja postavljene na Merlin platformi

Bilješke s predavanja

Ostali nastavni materijali postavljeni na Merlin platformi

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Puljiz, V., Socijalne reforme Zapada, Zagreb, 1997.

Puljiz, V., Ravlić, S., Visković, V. , Hrvatska u EU: kako dalje?, Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo, Zagreb, 2012.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U skladu s institucijskim praćenjem kvalitete nastave.

Naziv predmeta	**MULTIKULTURALNOST U SOCIJALNOM RADU**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Ljerka Hajncl**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**1. godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**15+15+0**

Ciljevi predmeta

Prikazati studentima značaj prepoznavanja vrijednosti različitih kultura i razviti kulturalnu osjetljivost i kulturalne kompetencije socijalnog radnika.

Uvjeti za polaganje predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:
1. definirati pojam multikulturalnosti u socijalnom radu
2. opisati značaj tri modela multikulturalnog rada
3. odrediti kulturalne kompetencije socijalnog radnika
4. operacionalizirati kulturalnu kompetentnost u socijalnom radu
5. razlikovati multikulturalnu praksu u obrazovanju, zdravstvu i socijalnom radu
6. prepoznati najvažnije metode rada u multikulturalnom socijalnom radu

Sadržaj predmeta

Različiti pristupi multikulturalnosti u pomažućim profesijama. Definiranje i objašnjenje osnovnih koncepata: multikulturalizam, interkulturalizam, diskriminacija, etnocentrizam i drugi bliski koncepti.

Model kulturalne kompetentnosti. Osvrt na oblikovanje različitosti socijalnim kategorijama, kognitivnim stilom i kulturalnim utjecajima.

Kultura i kulturalne determinante ponašanja: osobni identitet, razvoj identiteta, kulturni i nacionalni identitet, socijalni identitet, etnocentrizam, kulturalna inteligencija.

Kulturalno kompetentan socijalni radnik: doprinos akademskih i interpersonalnih vještina razumijevanju i prihvaćanju kulturalnih razlika i sličnost.

Globalizacija i afirmativna akcija u kontekstu socijalnog rada

Pretpostavke i principi u etnički osjetljivom pristupu praksi socijalnog rada

Socijalni problemi i praksa socijalnog rada u širem socio-kulturalnom kontekstu (izbor):

Praksa socijalnog rada s obiteljima različitih kultura.

Trgovanje ljudima (trafficking): uloga socijalnog rada u prevenciji i pružanju pomoći žrtvama.

Multikulturalnost u zdravstvenoj skrbi.

Multikulturalnost u učionici

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☑ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☑ pisani zadaci kod rada na daljinu

Komentari

Obveze studenata

Pohađanje nastave, pripremiti samostalno predavanje, priprema 1 vježbe s osobama različitih kultura pismeni kolokvij

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**x**	**Aktivnost u nastavi**	**x**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**x**	**Usmeni ispit**	**x**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**x**	Referat		Praktični rad	
Portfolio		**Vježba**	**x**				

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje i aktivnost na nastavi	1	1-5	Redovita prisutnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	14	20
Vježbe	1	1-5	Sudjelovanje u aktivnostima, posjete osoba različitih kultura	Vrednovanje i praćenje tijekom vježbi	10	20
Ispit	2	1-5	Ocjena samostalne prezentacije	Vrednovanje odgovora	30	60
Ukupno	**4**				**54**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Green, J. W. (1998.) Cultural Awareness in the human services, A Multi-Ethnic Approach. Allyn and Bacon. Chapters: Race, ethnicity, and social services, str. 1-38; Cultural Diversity and Social Services: Help-Seeking Behavior: The Cultural Construction of care, str. 43-71; Method in Cross-Cultural Social Work, str. 81-117.

Mesić, M. (2006.) Multikulturalizam. Zagreb: Školska knjiga. Poglavlja: Određenje pojma multikulturalizma, str. 55-72; Afirmativna akcija, str. 357-372.

National Association of Social Workers (NASW) (2003). Kulturna kompetencija u praksi socijalnog rada. Standardi kulturne kompetencije u praksi socijalnog rada. Prijevod materijala Nacionalnog udruženja socijalnih radnika Sjedinjenih Američkih Država. Ljetopis socijalnog rada, 10 (1), 123-137.

Sue, D.W. (2006). Multicultural social work practice. New Jersey: John Wiley & Sons. Poglavlja: Principles and Instructions of Multicultural social work practice - What is a multicultural social work practice, str. 20 – 23; Cultural styles in multicultural intervention strategies, str. 153 – 171.

Žganec, N. i Miljenović, A. (2011): Multikulturalizam u socijalnom radu. Revija za socijalnu politiku, 18 (3), 311-330.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Council of Europe (2006.) Achieving social cohesion in a multicultural Europe. Concepts, situation and developments, Trends in social cohesion, 18. Council of Europe Publishing.

Devore, W. i Schlesinger, E. G. (1998.) Ethnic-Sensitive Social Work Practice. USA: Allyn and Bacon. Poglavlja: Assumptions and principles for Ethnic-Sensitive Practice, str. 139-156; Adapting Strategies and Procedures for Ethnic-Sensitive Practice: Direct Practice, str. 174-215.

Dominelli, L. (2001.) Globalizacija: mit ili stvarnost za socijalne radnike? Revija za socijalnu politiku, 8 (3), 259-266.

Kymlicka, W. (2004.) Multikulturalno građanstvo, Liberalna teorija manjinskih prava. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.

Walker, R. i Staton, M. (2000.) Multiculturalism in social work ethics. Journal of Social Work Education, 36 (3), 449-462.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Usporedba sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). Redovitim komuniciranjem sa studentima kroz više medija (e-mail, informacije). Praćenjem rezultata ispita. Anketiranjem studenata nakon odslušanoga kolegija (evaluacijski upitnik).

Naziv predmeta	**KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ana Kurtović**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**1. godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**15+15+0**

Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati student s osnovnim pojmovima i vještinama kvalitetne komunikacije, razinama i oblicima komunikacije, osvijestiti im značenje verbalnih i neverbalnih aspekata komunikacije, te njihove utjecaje na kvalitetu komunikacije te podučiti ih osnovnim komunikacijskim vještinama.

Uvjeti za polaganje predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. objasniti osnovne značajke komunikacijskog procesa
2. objasniti različite aspekte interpersonalne i intrapersonalne komunikacije
3. objasniti karakteristike i učinke verbalne i neverbalne komunikacije
4. koristiti tehnike aktivnog slušanja
5. analizirati agresivnu, pasivnu i asertivnu komunikaciju
6. odabrati odgovarajuće tehnike rješavanja sukoba u različitim situacijama
7. prilagoditi komunikaciju osobama s različitih profila

Sadržaj predmeta

Definicije i modeli komunikacije, komunikacija u osobnom i profesionalnom odnosu, vrste komunikacije (intrapresonalna/interpresonalna/, verbalna/neverbalna), verbalna komunikacija (višestruka značenja riječi, direktno i indirektno izražavanja emocija, povratna informacija, pravila konstruktivne povratne informacije), neverbalna komunikacija (paralingvistička, ekstralingvistička, međukulturalne razlike u neverbalnoj komunikaciji), aktivno slušanje (vrste neslušanja, reflektiranje, parafraziranje), asertivnost (stilovi komunikacije – agresivni, pasivni, pasivno-agresivni, asertivni, Ti i Ja poruke), specifičnosti komunikacije s osobama različitih biopsihosocijalnih karakteristika

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Pohađanje nastave, (studenti su obvezni pohađati minimalno 70% svih održanih nastavnih sati), sudjelovati u aktivnostima na nastavi (rasprava, rad na primjerima), izvoditi samostalne zadatke i prezentirati seminarke radove, te pristupiti pismenom ispitu.

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su za prolaznu konačnu ocjenu obvezni iz svakog pojedinog elemenata praćenja i provjeravanja koji se ocjenjuje ostvariti minimalno

60% (prolazna ocjena dovoljan).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2**	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,50	1-7	Prisutnost na nastavi	Evidencija o prisustvovanju nastavi	10	20
Kontinuirana provjera znanja (aktivnost na nastavi, grupni zadaci, izlaganje seminarskog rada)	1,50	1-7	Izrada grupnih zadataka, izlaganje seminara, sudjelovanje u raspravama	Evidencija o predanim grupnim zadacima, ocjena izlaganja seminarskog rada, praćenje sudjelovanja u raspravama	15	30
Pisani ispit	2	1-7	Izrada seminara Završni ispit	ocjena seminarskog rada ocjena završnog ispita	25	50
UKUPNO	**4**	**1-7**			**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Hall, J. A. i Knapp, M. L. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Zagreb: Naklada Slap
Reardon, K. (1998). Interpersonalna komunikacija. Zagreb: Alinea
Shulman, L. (1996). Vještine pomaganja pojedincima i grupama. Osijek: Sunce - Društvo za psihološku pomoć

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Owen, H., Saunders, C., Dickson, H. (1999). Social skills in Interpersonal Communication. London: Routledge.
Shulz von Thun, F. (2002). Kako međusobno razgovaramo, Zagreb: Erudita.
Rijavec, M. i Miljković, D. (2002). Neverbalna komunikacija: jezik koji svi govorimo. Zagreb: IEP

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirana komunikacija sa studentima, sveučilišna anketa.

Naziv predmeta	**JEZIK I MULTIKULTURALNOST**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić** **Doc. dr. sc. Dubravka Papa** **Željko Rišner, prof.**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**I. godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**15+15+0**

Ciljevi predmeta

Opći cilj kolegija:

Kolegij se temelji na činjenici da će budući socijalni radnici raditi u višejezičnoj i multikulturnoj sredini grada Osijeka i okolnim ruralnim područjima. Temeljni je cilj kolegija upoznati studente s povijesnim činjenicama o jezicima i kulturama koji su pridonijeli stvaranju višejezičnosti i multikulturalnosti kao dijelu identiteta grada Osijeka i Slavonije i Baranje te osvijestiti važnost njegovanja manjinskih jezika i vlastite kulture budućih korisnika usluga socijalnih radnika kao temelja razvijanja osobnog identiteta, samopoštovanja i ljudskog dostojanstva na mikro razini, a na makro razini kao osnove za izgradnju društva tolerancije, uvažavanja raznolikosti i suživota različitih naroda, kultura, jezika i vjera.

Na taj će način, sukladno općim ishodima Studija socijalnog rada, studenti naučiti osnaživati obitelji u sredinama s manjinskim stanovništvom i planirati pomoć u rješavanju problema u užoj i široj zajednici. Naučit će zastupati ljudska prava i zagovarati pravedne međuljudske odnose i ravnopravnost svih građana bez obzira na jezik, vjeru, kulturu ili narodnost kojoj pripadaju.

Posebni ciljevi u okviru predavanja i vježbi:

1. U kontekstu nedavnih ratnih sukoba i posljedica rata u ovim krajevima razvijati svijest kod studenata da kulturna, jezična i nacionalna različitost treba shvaćati kao bogatstvo svake državne zajednice, osobito u suvremenim uvjetima intenzivnih integracijskih i globalizacijskih procesa te na taj način mogu utjecati na svoje buduće korisnike;
2. Upoznati studente s povijesnim izvorima, uzrocima i okolnostima nastanka i razvijanja manjinskih jezika u gradu Osijeku i okolnim ruralnim sredinama s manjinskim stanovništvom;
3. Osvijestiti potrebu sustavnog suzbijanja svakog oblika netolerancije i dosljednog promicanja njegovanja vlastitoga jezičnog i kulturnog identiteta kao preduvjeta razvijanja samopoštovanja, dostojanstva i svestranog razvoja svake osobe.
4. Razviti empatiju i interes studenata za pitanja zaštite i njegovanja manjinskih jezika i kultura te ih pripremiti za bavljenje tim pitanjima u njihovu budućem radu.
5. Kroz manje projekte i timski rad poticati studente na istraživanja vezana za njegovanje jezika i kultura nacionalnih manjina u Osijeku i okolici, koje će nakon odslušanih predavanja prezentirati na vježbama u okviru ovoga kolegija. Studentima će se ponuditi sljedeći projekte/istraživanja: 1) istraživanje stavova govornika manjinskih jezika o važnosti njegovanja vlastitog jezika i kulture u sredinama u kojima žive metodom anketa i/ili intervjua (srpski, mađarski, slovački, češki, albanski, njemački), 2) istraživanje zastupljenosti pojedinih jezika u javnom životu urbanih i ruralnih sredina u kojima studenti žive, 3) istraživanje modela po kojima se u osnovnim i srednjim školama u Slavoniji i Baranji njeguju manjinski jezici i kultura, 4) istraživanje zastupljenosti suvremenih i povijesnih manjinskih jezika u jezičnom krajoliku grada Osijeka i okolnih gradova Vukovara, Vinkovaca, Đakova, Slavonskog Broda, Požege, Belog Manastira, kao i većih općinskih središta u Slavoniji i Baranji.
6. Sukladno općim ishodima Studija socijalnog rada, ovakav će pristup poticati studente na primjenu i suradnju u provođenju različitih kvalitativnih i kvantitativnih istraživačkih metoda u užoj i široj društvenoj zajednici i naučiti ih kako integrirati različite modele i tehnike rada u pristupu pojedincu, obitelji i ranjivim korisničkim skupinama i zajednicama.

Uvjeti za upis predmeta

Nije potrebno ispuniti nikakve preduvjete za upis ovoga kolegija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

S obzirom na višejezičnost i multikulturalnosti kao dio identiteta grada Osijeka i nekih ruralnih zajednica u njegovoj okolici, studenti će kroz ovaj kolegij

1. upoznati povijesne izvore i uzroke višejezičnosti i multikulturalnosti u gradu Osijeku i široj okolici
2. razumjeti složenost međukulturnih, međunacionalnih i višejezičnih odnosa s posebnim osvrtom na miješanje kultura i jezika kroz povijest grada Osijeka, osobito nastanak esekerskog narječja kao jedinstvenog gradskog govora s elementima njemačkog, hrvatskog, mađarskog, i srpskog jezika
3. osvijestiti važnost poznavanja činjenica i odnosa u višejezičnom i multikulturnom okružju lokane i regionalne zajednice kao temelja boljeg razumijevanja buduće skupine klijenata pripadnika nacionalnih manjina
4. upoznati i razumjeti oblike i modele obrazovanja na manjinskim jezicima u okolnim ruralnim sredinama, osobito s obzirom na mađarski, srpski i slovački jezik kao jezike nacionalnih manjina u gradu Osijeku i okolnim mjestima
5. naučiti promicati jačanje jezičnog i kulturnog identiteta kao čimbenika razvijanja osobnog nacionalnog i kulturnog dostojanstva svake osobe i tolerancije rasne, kulturne, vjerske i svake druge različitosti
6. osvijestiti važnost djelovanja socijalnih radnika na razvijanje pozitivnog stava u društvu prema jezičnom i kulturnom identitetu manjinskih skupina na mikro i makro razini.
7. usvojiti načine provođenja kvalitativnih i kvantitativnih metoda istraživanja stavova pojedinaca i obitelji u manjinskim socijalnim sredinama i zajednicama i razviti spremnost za timski ili grupni rad i suradnju na projektima.

Sadržaj predmeta

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Pohađanje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavi, pripremanje za usmene i pismene kolokvije ili završne ispite te konzultacije s profesorom. Timski rad ili rad u paru na prikupljanju informacija za istraživanja ili projektne aktivnosti unutar vježbi.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,60**	**Aktivnost u nastavi**	**0,40**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1,0***	**Usmeni ispit**	**1,0***	Esej		**Istraživanje**	**1,0**
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**2,0**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

*Student polaže pismeni i usmeni završni ispit ukoliko nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirane provjere znanja). Pisani i usmeni ispit nose ukupno 2 ECTS boda.

**Studenti u okviru vježbi provode istraživanje vezano za manjinski jezik i kulturu, što im nosi 1 ECTS.

Redovito pohađanje nastave (0,60 ECTS) i aktivnost na nastavi (0,40 ECTS) nose preostali 1 ECTS bod.

Sve navedene aktivnosti u cilju postizanja svih zacrtanih ishoda učenja kumulativno nose 4 ECTS boda.

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Petrović, Velimir (2011): Essekerski tekstovi. Osijek, Njemačka zajednica Zemaljska udruga Podunavskih Švaba u Hrvatskoj.

Kordić, Ljubica (2010): Jezična politika u multilingvalnoj sredini grada Osijeka – povijesni pristup. *Strani jezici*, 39 (2010), 3, (171-193).

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Mažuran, Ive (1996): Srednjevjekovni i turski Osijek. Osijek: Zavod za znanstveni rad HAZU i Grad Osijek.

Kordić, Ljubica, Mujić, Nihada (2013): Minority Language Policy in Primary Schools of Croatia – A Comparative Case Study. *The International Journal of Education for Diversities – IJE4D*, 2/2103, 21-45.

Kordić, Ljubica (2012): Minority Languages and the Language Policy in the Rural Area of Baranya, Croatia – a Case Study. Jezikoslovlje vol. 13, 2/ 2012., 533-563.

Sočanac, Lelija (2013): Lingvistički i pravni aspekti višejezičnosti, 53-77. Zagreb: Globus.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe nastavnog programa, kvaliteta se kontrolira stalnom komunikacijom sa studentima na kraju održanog predavanja ili vježbi te na konzultacijama i putem elektronske pošte, kao i praćenjem pohađanja nastave. Također se prate i zajednički analiziraju rezultati pisanih i usmenih kolokvija.

Po završetku nastavnog programa kvaliteta se kontrolira provođenjem anonimne ankete sa studentima te komparativnom analizom prolaznosti po predmetima i uspjeha na ispitima.

Naziv predmeta	**OSNOVE SAVJETOVANJA**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Anita Begić**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**II. godina (III. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+S+V)	**15+0+15**

Ciljevi predmeta

Oblikovanje znanja u sustav akcija namijenjenih studentima socijalnog rada kojima će pojedincima i obiteljima s teškoćama pomoći i učenje o specifičnim postupcima savjetovanja s naglaskom na vještine pomagača u procesu savjetovanja. Osposobljavanje studenata socijalnog rada za korištenje metode savjetovanja u prevenciji pojavljivanja psihosocijalnih poteškoća i razrješavanju osobnih, partnerskih obiteljskih i drugih psihosocijalnih problema i pojava.

Uvjeti za polaganje predmeta

Položeni predmeti Uvod u psihologiju i Komunikacija u socijalnom radu.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:
1. definirati pristupe savjetovanju
2. opisati ključne pristupe savjetovanja u radu s pojedincima, partnerima i obiteljima
3. odrediti ulogu pomagača - savjetovatelja, njegove bitne karakteristike osobnosti i kompetencije
4. usvojena znanja, vještine i metode savjetovanja primijeniti u praksi
5. interpretirati i primijeniti faze savjetovanja kao integralnog procesa 5.objasniti specifičnosti i vještine grupnog savjetovanja
6. definirati profesionalni utjecaj i odnose s osobom u procesu pomaganja
7. interpretirati završavanje procesa savjetovanja i njegovu evaluaciju
8. objasniti što je supervizija u savjetovanju.

Sadržaj predmeta

1.Određenje pojma savjetovanja, osnovni modeli savjetovanja, preduvjeti vođenja savjetovanja, specifične vještine i tehnike savjetovanja u pripremnoj fazi rada, specifične vještine i tehnike savjetovanja u fazi rada i vještine završavanja procesa savjetovanja. Prepoznavanje transfera, otpora i obrambenih mehanizama u tijeku savjetovanja i rad na njima. Istraživanje problema na socijalnoj i emocionalnoj razini, dovođenje korisnika do uvida, određivanje i provedbu pozitivnih akcija te postizanje definiranih ciljeva i odvajanje od korisnika. Evaluacija procesa savjetovanja, Supervizija u savjetovanju.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Pohađanje nastave (70%), položiti dva pismena kolokvija ili ispit. Pohađanje vježbi je obvezno u punom opsegu, uvjet za pristup ispitu ili kolokvijima su prihvaćeni izvještaji s vježbi.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**3,0***	**Usmeni ispit**	**3,0**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**3,0**	Referat		Praktični rad	
Portfolio		**Izvještaji s vježbi**	**14**				

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja) i izvještaja s vježbi*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,50	1-8	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	5	10
Aktivnost u nastavi	0.50	1-8	Sudjelovanje u raspravama i	praćenje tijekom nastave	5	10
Aktivnost na vježbama	1,00	1-8	Izvještaji s vježbi	Izvješće o kvaliteti savladavanja metoda i tehnika u vježbama	10	20
1. Kolokvij	1,5	1-8	Pismeni ispit	Ostvareni rezultat pismenog ispita	15	30
2. kolokvij	1,5	1-8	Pismeni ispit	Ostvareni rezultat pismenog ispita	15	30
Pismeni i usmeni ispit	3,00	1-8	Pismeno i usmeno odgovaranje	Ostvareni rezultat i evidencija o uspjehu na ispitu	30	60
Ukupno	**5**	**1-8**			**40**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Janković, J. (2004). Savjetovanje u psihosocijalnom radu. Zagreb: Etcetera,

Janković, J. (2003). Savjetovanje-psihodinamski pristup. Zagreb: Etcetera

Corey, G. (2007). Teorije i tehnike u psihološkom savjetovanju i psihoterapiji. Jastrebarsko: Naklada Slap. (108 – 166. str. ;256 – 378.; 457 – 473.)

Shulman, L. (1996). Vještine pomaganja pojedincima i grupama, Osijek: Sunce Društvo za psihološku pomoć.

Okun, B. F., Kantrowitz, R. E. (2015). Effective helping - Interviewing and counseling techniques. Stamford: Cengage Learning.

Hackney,H. L., Cormier, S. (2012).Savjetovatelj – stručnjak – procesni vodič kroz savjetovanje. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Nelson-Jones,, R. (2007). Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju. Jastrebarsko: Naklada Slap

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Shulman, L.(1996). The skills of helping individuals and groups. Boston University: School of Social Work

Lauri Korajlija (2009). Pomaganje ljudima u psihičkoj nevolji. U D. Čorkalo – Biruški (Ur.)

Primijenjena psihologija: pitanja i odgovori (str. 360-373). Zagreb: Školska knjiga.

Nelson-Jones,, R. (2007). Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju. Jastrebarsko: Naklada Slap

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Stalno intenzivno praćenje savladavanja metoda i tehnika procjenjivanjem kvalitete izvještaja s vježbi.

Usporedba sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). Praćenjem rezultata ispita. Anketiranjem studenata nakon odslušanoga kolegija (evaluacijski upitnik).

Naziv predmeta	**SOCIJALNI RAD S POJEDINCEM**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Mladen Knežević**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obavezni**	
Godina	**II. godina (III. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**45+30+15**

Ciljevi predmeta

- Upoznati studente sa razvitkom socijalnog rada kao struke
- Upoznati studente sa specifičnostima socijalnog rada sa osobom i obitelji
- Senzibilizirati studente za socijalni rad sa pojedincima

Uvjeti za polaganje predmeta

Položen ispit iz Teorijskih osnova socijalnog rada

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. uočavati i interpretirati različita stanja socijalne potrebe kod pojedinaca.
2. usporediti i argumentirati različita rješenja za podmirenje socijalnih potreba kod pojedinaca.
3. ovladati osnovnim tehnikama socijalnog rada za pojedinca.
4. analizirati odnos između temeljnih teorijskih koncepata i njihova odraza u svakodnevnoj praksi.
5. osmisliti, planirati i razviti odgovarajuće oblike zastupanja pojedinaca
6. opisati fenomenološke dimenzije pojedinih tipičnih socijalnih problema.
7. voditi administraciju potrebnu za praćenje razvoja socijalnih slučajeva.

Sadržaj predmeta

Nastanak i razvitak profesionalnog socijalnog rada. Povijesni osvrt na razvoj tehnike socijalnog rada za pojedinca. Socijalni rad za pojedinca u suvremenim društvenim okolnostima. Je li "case management " socijalni rad s pojedincem. Razvitak socijalnog rada za pojedinca u kontekstu neoliberalističke socijalne politike. Temeljni preduvjeti za rad socijalnog radnika za pojedinca. Neka opća načela i pravila u radu za pojedinca. Faze u socijalnom radu za pojedinca. Osnovne tehnike u socijalnom radu za pojedinca. Socijalna anamneza kao tehnika i sredstvo za usmjeravanje postupaka socijalnog rada. Anamneza kao razvoj kulture socijalnog rada. Temeljna načela suradnje sa drugim stručnjacima u procesu rada za pojedinca. Socijalno okruženje klijenta i socijalni rad za pojedinca. Analiza i sinteza elemenata okruženja u procesu planiranja postupaka socijalnog rada. Skiciranje, analiza i kontinuirano ažuriranje. Sinteza činitelja u razvitku socijalnog slučaja. Socijalni rad za pojedinca kao specifičan oblik tretmana. Socijalni transferi kao element socijalnog rada za pojedinca i njihova važnost. Aktivnost u socijalnom okruženju kao element socijalnog rada za pojedinca. Savjetovališni rad u socijalnom radu za pojedinca. Osobe s invaliditetom i socijalni rad za pojedinca. Etika u socijalnom radu za pojedinca. Proces praćenja rezultata. Vođenje administracije o postupcima. Terenska nastava izvodit će se u sklopu posjete pojedinim institucijama socijalne skrbi

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Sadžaj kolegija povezuje se s aktivnostima koje studenti izvršavaju u okviru Praktične nastave. Konačna ocjena rezultat je kontinuiranog rada studenta. Napredak studenta prati se kroz 2 pisane provjere znanja. Studenti su obvezni izvršiti pisane radove u okviru seminara i vježbi. Studenti su obvezni prisustvovati na minimalno 70% nastave.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**x**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**x**	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**x**	Referat		Praktični rad	
Portfolio				**Seminari i vježbe**	**x**		

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1,5	1-7	Prisutnost na nastavi	Evidencija o prisustvovanju nastavi	-	-
Kontinuirana provjera znanja	1,0	1-7	2 pisane provjere znanja po nastavnim poglavljima		30	60
Seminari i vježbe	2,5	1-7	Sudjelovanje u aktivnostima tijekom vježbi	Procjena urađenih zadataka	20	40
Ukupno	**5,0**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Hepworth, D.K., Rooney, R.H., Rooney, G.D., Strom-Gottfried, K & Larsen, J. (2012). Direct Social Work Practice: Theory and Skills. 9th Edition. Chicago, IL: Dorsey Press.

Zakon o socijalnoj skrbi (NN 157/13, 152/14, 99/15, 52/16, 16/17, 130/17, 98/19, 64/20, 138/20) (odabrani dijelovi)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Urbanc Kristina(2006). Izazovi socijalnog rada s pojedincem. Zagreb: Alinea

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirana komunikacija sa studentima i anonimna anketa.

Naziv predmeta	**OBITELJSKO PRAVO I OBITELJSKO PROCESNO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Branka Rešetar** **Doc. dr. sc. Nataša Lucić**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni predmet**	
Godina	**II. godina (III. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**45+30+15**

Ciljevi predmeta

U okviru predmeta Obiteljsko pravo studenti stječu znanja o osnovnim obiteljskopravnim institutima, što uključuje znanja o pravnim izvorima obiteljskog prava, načinu nastanka pojedninih obiteljskopravnih odnosa, njihovu sadržaju, pravima i obvezama sudionika, te načinu njihova prestanka i pravnih posljedica koje nakon toga slijede. To posebno uključuje usvajanje znanja o pravnom uređenju braka, izvanbračne, te istospolne zajednice, pravnih odnosa roditelja i djece, posvojenju, skrbništvu, uzdržavanju između članova obitelji , te imovinskim odnosima.

Studenti stječu osnovana znanja o procedurama u kojima se rješavaju obiteljske stvari.

Uvjeti za polaganje predmeta

Položen predmet Uvod u pravo za socijalni rad.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

Student bi nakon odslušanog i položenog ispita iz ovoga kolegija trebao biti sposoban:

1. Definirati pojedine institute i pravne izvore obiteljskog prava
2. Objasniti način (pretpostavke) na koji nastaju i prestaju obiteljskopravni odnosi koji su 3. Označiti i opisati prava i obveze sudionika u pojedinim obiteljskopravnim odnosima
3. Analizirati sadržaj obiteljskopravnih odnosa
4. Objasniti i definirati ulogu nadležnih državnih tijela glede odluka koje donose po pitanju obiteljskopravnih odnosa
5. Usporediti pravne učinke obiteljskopravnih odnosa

Sadržaj predmeta

Uvod u obiteljsko pravo (obiteljsko pravo, obitelj, obiteljskopravni odnosi, pravni izvori obiteljskog prava); Bračno pravo (Uvod, Uvod u pravno uređenje braka, Sklapanje braka, Osobna prava i dužnosti bračnih drugova, Prestanak braka); Izvanbračna zajednica žene i muškarca; Istospolne zajednice; Pravni odnosi roditelja i djece (Povijesnopravno uređenje odnosa roditelja i djece, Utvrđivanje podrijetla djeteta od majke i oca, Obiteljskopravni odnosi roditelja i djece); Posvojenje (Uvod, Pojam i cilj posvojenja, Jedinstveni oblik posvojenja/jednovrsnost posvojenja, Pretpostavke za zasnivanje posvojenja, Postupak zasnivanja posvojenja, Učinci posvojenja); Skrbništvo (Općenito o skrbništvu, Skrbništvo za maloljetne osobe, Skrbništvo za osobe lišene poslovne sposobnosti, Roditeljska skrb nakon punoljetnosti djeteta, Skrbništvo za posebne slučajeve); Uzdržavanje (Uvodne napomene, Pravna priroda uzdržavanja, Uzdržavanje između pojedinih subjekata, Prestanak prava na uzdržavanje, Ostvarenje prava na uzdržavanje);

Procedure postupanja u rješavanju obiteljskih stvari.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☑ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,0**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1,0**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1,5**	**Usmeni ispit**	**1,0**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1,0	1-6	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje (min 70%)	Evidencija	10	20
Aktivnost u nastavi	0,5	1-6	Sudjelovanje u raspravi	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	5	10
Pisani ispit	1,5	1-6	Pisana provjera znanja	20 pitanja i esej	15	30
Usmeni ispit	1,0	1-6	Usmena provjera znanja	Pitanja iz nastavnog materijala	10	20
Seminarski rad	1,0	1-6	Izrada seminarskog rada	Čitanje i ocjena seminarskog rada	10	20
Ukupno	**5**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bilješke s predavanja

Obiteljsko pravo, M. Alinčić, D. Hrabar, D. Jakovac-Lozić, A. Korać Graovac, Narodne novine, Zagreb, 2007. (odabrani dijelovi)

Suvremeno obiteljsko pravo i postupak, B. Rešetar, S. Aras Kramar, N. Lucić, I. Medić, D. Šago, I. Tucak i P. Mioč, Pravni fakultet Osijek, 2017 (odabrani dijelovi)

Obiteljsko pravo u sustavu socijalne skrbi, Hrabar, D., Narodne novine, Zagreb 2019.

Suvremeno obiteljsko pravo i postupak, B. Rešetar, S. Aras Kramar, N. Lucić, I. Medić, D. Šago, I. Tucak i P. Mioč, Pravni fakultet Osijek, 2017 (odabrani dijelovi)

Propisi:

Obiteljski zakon, Narodne novine, br. 103/15, 98/19

Zakon o privremenom uzdržavanju, Narodne novine, br. 92/14.

Zakon o pravobranitelju za djecu, Narodne novine br. 73/17

Zakon o zaštiti od nasilja u obitelji, Narodne novine br. 70/17, 126/19

Zakon o registriranom partnerstvu osoba istog spola, Narodne novine br. 92/14

Zakon o udomiteljstvu, Narodne novine br. 115/18

Zakon o socijalnoj skrbi, Narodne novine br. 157/13, 152/14, 99/15, 52/16, 16/17, 130/17, 98/19, 64/20

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

„Represivne mjere za zaštitu osobnih prava i dobrobiti djeteta – Interdisciplinarni, komparativni i međunarodni osvrti“, (kour. Aras, S.), Pravni fakultet u Osijeku, 2014.

„Pravna zaštita prava na (zajedničku) roditeljsku skrb“, (ur.), Pravni fakultet u Osijeku, 2012.

“Pravna zaštita prava na susrete i druženje”, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2011.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa vrednovanja nastave i nastavnika. Unutarnja samoevaluacija.

Naziv predmeta	**ENGLESKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE 2**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić** **Doc. dr. sc. Dubravka Papa** **Željko Rišner, viši predavač**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**II. godina (III.semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

Ciljevi predmeta

Opći ciljevi predmeta su proširivanje stečenih i stjecanje novih znanja i vještina usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziiku iz područja socijalnog rada i prava kao i osposobljavanje studenata za samostalan i timski rad na engleskom jeziku, što podrazumijeva poznavanje strukture stručnog teksta, pristup razumijevanju teksta (skimming i scanning kao tipovi čitanja s razumijevanjem iznalaženjem osnovnih informacija, ključnih riječi i zaključka teksta). Upoznavanje s gramatičkim strukturama tipičnim za jezik socijalnog rada i prava. Cilj predmeta je i razvijanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku s naglaskom na razvijanju komunikacijskih i vještina prezentiranja stručnih sadržaja na engleskom jeziku. Specifični ciljevi predmeta su upoznati studente s područjem rada i djelovanja socijalnih radnika, problemima starijih i osoba s invaliditetom u SAD-u, Ujedinjenom Kraljevstvu i Republici Hrvatskoj, s načelima skrbi o djeci.

Uvjeti za upis predmeta

Predznanje engleskog jezika na srednjoškolskoj razini.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. razlikovati stručni tekst iz područja socijalnog rada i prava od onoga na općem jeziku
2. primijeniti naučenu stručnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji
3. odgovarati na pitanja, prevoditi i sažeti stručne tekstove na engleskom jeziku iz područja socijalnog rada i prava
4. pravilno primijeniti gramatičke i leksičke strukture tipične za engleski jezik socijalne i pravne struke
5. primijeniti naučenu stručnu terminologiju, gramatičke strukture u izradi i prezentaciji seminarskog rada na odabranu temu

Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta čini obrada stručnih tekstova i terminologije na engleskom jeziku iz područja prava i socijalnog rada (*Crime, Death and the Law, Death Penalty, Marriage, Divorce, Wills and Inheritance, Economic, Social and Cultural Rights, Police Powers in Great Britain, Social Care and Community Work, Disabled People, Older People,Child Welfare).* Ukazuje se na funkciju konektora unutar teksta i strukturu stručnih tekstova. Daje se pregled i studente se upoznaje s pravilima tvorbe odnosnih i pogodbenih rečenica i slaganjem vremena u upravnom i neupravnom govoru.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i seminara, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i izlaganju seminara na temu iz gradiva po slobodnom izboru, priprema usmenog ispita (uživo i u virtualnom okruženju).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1,5**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit***	**1,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**1,5**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Nazočnost	Evidencija	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u rješavanju zadataka	Sudjelovanje u komunikaciji u usvajanju i primjeni stručne terminologije i gramatičkih struktura	5	10
Seminar	1,5	1-5	Usmena prezentacija rada na izabranu temu	Analiza i javna ocjena izlaganja	25	40
Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	1,5	1-5	Usmena provjera znanja (dva kolokvija)	Usmena provjera razumijevanja obrađenih tekstova, stručne terminologije, primjene gramatičkih struktura	30	40
Završni ispit-usmeni*	1,5	1-5	Usmena provjera znanja	Usmeni zadaci (razumijevanje teksta i stručne terminologije i primjena gramatičkih struktura)	30	40
Ukupno:	**4**				**65**	**100**

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Vićan-Pavić-Smerdel: English for Lawyers , Narodne novine, Zagreb, 2012.
Javornik Čubrić M., Vićan D., English for Social Workers, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2005.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Gačić M.: Englesko-hrvatski rječnik prava i međunarodnih i poslovnih odnosa, Školska knjiga, Zagreb, 2010.
Bujas, Ž.:Veliki englesko-hrvatski rječnik, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2008.
Hewings, M., Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press, 2004. .

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje anonimne ankete među studentima po završetku kolegija, analiza prolaznosti i uspjeha na ispitu.

Naziv predmeta	**NJEMAČKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE 2**	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ljubica Kordić Doc. dr. sc. Dubravka Papa Rišner Željko, viši predavač	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obvezni predmet	
Godina	II. godina (III. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

Ciljevi predmeta

Opći ciljevi kolegija su proširivanje stečenih znanja i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji na njemačkom jeziku te upoznavanje nove stručne terminologije iz područja socijalnog rada. Posebni su ciljevi razviti komunikacijske sposobnosti na stranom jeziku kod studenata i osposobiti ih za samostalno korištenje stručne literature na njemačkom jeziku i samostalno usmeno izlaganje na zadanu temu uz uporabu stručne terminologije te usvajanje prezentacijskih vještina na stranom jeziku. Također se razvijaju i socijalne kompetencije studenata u smislu razvijanja sposobnosti za timski rad i rad u tandemu na pripremi i prezentiranju seminarskih radova. U okviru kolegija studenti također usvajaju i savladavaju specifičnosti njemačke gramatike i sintakse u socijalnoj struci.

Uvjeti za polaganje predmeta

Učenje njemačkog jezika u srednjoj školi

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Usvojiti osnovnu stručnu terminologiju iz područja socijalnog rada, osobito iz područja demografskih i socijalno-pravnih pitanja, pitanja invalidnosti i prava na temelju invalidnosti, maloljetničkog kaznenog prava te pitanja brakorazvodnog prava
2. Interpretirati demografske indikatore u Njemačkoj, Austriji i Hrvatsko i analizirati statističke podatke
3. Prepoznavati i znati primijeniti u pisanom i usmenom izrazu složene gramatičke strukture učestale u jeziku socijalne struke
4. Primjenjivati pravila akademskog pisanja na stranom jeziku u samostalnoj pripremi i izlaganju seminara na odabranu temu
5. Samostalno koristiti stručnu literaturu na njemačkom jeziku te izvore na internetu u pripremi seminarskih radova
6. Primjenjivati socijalne kompetencije u tandemskom ili timskom radu na pripremi i izlaganju seminara na njemačkom jeziku
7. Rabiti suvremenu tehnologiju, elektronske medije i nastavna sredstva (Power Point) u prezentiranju stručnih tema na njem. jeziku

Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta obuhvaća rad na stručnoj terminologiji i frazeologiji njemačkoga jezika iz područja demografske politike, općih načela socijalne države, invalidnosti i prava na temelju invalidnosti, socijalne zaštite maloljetnika i maloljetničkog kaznenog prava. Osobita se pozornost posvećuje razlikovanju između stručnih termina kao što su relativno, apsolutno, subjektivno i objektivno siromaštvo; sporazumni razvod, razvod na temelju tužbe te odvojeni život bračnih partnera. Gramatički sadržaji obuhvaćaju vrste rečenica i rečeničnih struktura koje se učestalo rabe u stručnim tekstovima iz područja socijalnog rada.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima, te samostalan ili tandemski rad na pripremi i usmenom izlaganju seminara na jednu od ponuđenih tema

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1,5**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**1,5***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**1,5**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-7	Redovita nazočnost na nastavi	Evidencija	5	10
Aktivnost na nastavi	0,5	1-7	Aktivno na predavanjima koja su uvijek interaktivna	Broj sudjelovanje u komunikaciji u usvajanju i primjeni nove terminologije i gramatičkih struktura	5	10
Seminarski rad	1,5	1-7	Usmena prezentacija rada na odabranu temu	Ocjena sposobnosti organiziranog i elokventnog usmenog izlaganja i primjene pravila akademskog pisanja	25	30
Usmeni ispit (Završni ispit na redovitom roku)*	1,5*	1-7	Usmena provjera znanja na temelju obrađenih stručnih tekstova i gramatičkih struktura	Usmeni zadaci: razumijevanje teksta, stručne terminologije, razgovor na temu vezanu za obrađene tekstove, primjerna gramatičkih struktura u konkretnim rečenicama	30*	40
Kontinuirana provjera znanja	1,5	1-7	Usmena provjera znanja putem najmanje dvaju usmenih kolokvija	Provjera razumijevanja teksta i poznavanja stručne terminologije, razgovor na temu vezanu za obrađene tekstove, primjerna gramatičkih struktura	30	40
UKUPNO	**4**				**65**	**100**

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Husinec, Snježana): Deutsch für Sozialarbeiter - Njemački za socijalne radnike. Zagreb : Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2011.

Kordić-Marušić: Priručnik iz gramatike njemačkoga jezika pravne i ekonomske struke. Vukovar: Veleučilište Lavoslava Ružičke, 2014.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, Ismaning, 1996.

Uroić-Hurm: Deutsch-kroatisches Wörterbuch, Zagreb: Školska knjiga, 1991.

Nastavni materijali u virtualnom obliku dostpni na www.e-student.pravos.hr

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uspješnost kolegija prati se na individualnim konzultacijama sa studentima, analizom rezultata kolokvija, analizom strukture, sadržaja i jezične prezentacije seminara i uvažavanjem mišljenja studenata te studentskom anketom na razini institucije.

Naziv predmeta	**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**	
Nositelj predmeta	**Vesna Širić, prof.** **Zoran Vladović, prof.**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**Druga godina (III. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**1 ECTS**
	Broj sati (P+V+S)	**0+30+0**

Cilj predmeta

1. učenje novih motoričkih znanja,
2. usavršavanje osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja,
3. sprečavanje procesa preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti,
4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje i
5. promicanje tjelovježbene i sportske kulture.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješnog apsolviranja predmeta od studenata se očekuje da:

1. razlikuju aeroban i anaeoban trening;
2. prepoznaju utjecaj pojedine vježbe na mišićnu skupinu;
3. pripreme treninga i opterećenje prema vlastitim mogućnostima;
4. demonstrira kompleks opće pripremnih vježbi;
5. primjeniti znanje i zakonitosti redovitog vježbanja u svoje slobodno vrijeme;
6. izračunaju indeks tjelesne mase;
7. slože svoj vlastiti program vježbanja;
8. uspoređuju svoje rezultate s normama i drugim studentima

Sadržaj predmeta

Programsku jezgru čine skupovi raznovrsnih kineziloških aktivnosti koje se mogu podijeliti na osnovni i posebni nastavni program. Za njih se studenti opredjeljuju s obzirom na interes, stupanj usvojenosti motoričkih znanja, razinu sposobnosti, zdravstveni status te materijalne uvjete kojima se na sveučilištu odnosno fakultetu raspolaže. Osnovni program sadrži sljedeće kineziološke aktivnosti (atletika, košarka, nogomet, odbojka, plesne strukture, plivanje, rukomet, stolni tenis,..) dok se posebni programi sastoje od aktivnosti koje su bile manje zastupljene u nastavnim programima osnovne i srednje škole (klizanje, fitness, aerobika, odbojka na pijesku, planinarsko pješačke ture, tenis, kuglanje...).

On –line nastava se bazira na individualnom vježbanju. Usvajanje upavljanja procesom vježbanja (utvrđivanje početnog stanja, izrada osobnog plana i programa vježbanja za cijeli semestar, praćenje rezultata vježbanja, korekcije programa, utvrđivanje finalnog stanja).

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu

Praćenje rada studenta

Pohađanje nastave	**1,0**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-8	Aktivno sudjelovanje u nastavom procesu	Pisana evidencija	60	100
Ukupno					**60**	**100**

Obvezna literatura

-

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Caput – Jogunica, R., Bagarić I., Babić D., Ćurković S., Špehar N., Alikalfić V. Nastavni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju (skripta). Zagreb, 2007.

Vukić, Ž., Jančić S., Vukić Ž. (1997). Model ustroja nastave tjelesne i zdravstvene kulture i športa na visokim učilištima (skripta). Osijek, Ekonomski fakultet Osijek.

Delija K., K. Pleša (2004). Vrednovanje u području edukacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 22-28). Hrvatski kineziološki savez

Findak, V. (1999). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga

Findak, V. (2004). Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije. U V. Findak (ur.), 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004. (str. 12-20). Hrvatski kineziološki savez

Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. (Udžbenik)Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.

Janković, V., N . Marelić (1995). Odbojka. Zagreb:Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.

Milanović, D. (ur.) (1996). Fitnes. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog savjetovanja of fitnesu, 5. zagrebački sajam sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.

Vježbe sa stolicom https://www.fitness.com.hr/vjezbe/vjezbe/Vjezbe-sa-stolicom.aspx

Vježbe za ravnotežu https://www.youtube.com/watch?v=-LWg9fdxapU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0QfXLuWCNEQyLyc0AIhNaH8qUT7NRmMhTD4Sn4-hZ6HDBktriwOcJFNq8

HNS trening nogomet https://www.facebook.com/watch/?v=207896613779114

Salsa https://www.youtube.com/watch?v=jsXMBDIvr9I

Tango https://www.youtube.com/watch?v=WnrKn5ssPHg

Bečki valcer https://www.youtube.com/watch?v=qr5GUZHZtzQ

Kućni trening sa vlastitim tijelom za početnike https://www.youtube.com/watch?v=iFBUfaKT4Yo

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Praćenje zdravstvenog statusa studenata analizom rezultata obveznih sistematskih pregleda koji se provode u suradnji s liječnicima.
2. Praćenje motoričkih znanja i sposobnosti
3. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu analize rezultata upitnika o interesima studenata
4. Praćenje angažiranosti u sportsko rekreacijskim aktivnostima
5. Praćenje i vrednovanja rada na osnovu povratnih informacija o izvršenim zadaćama
6. Praćenje angažiranosti u sportu i interesa studenata za sudjelovanje na studentskim sportskim natjecanjima i sportskim priredbama.

Naziv predmeta	**PRAKTIČNA NASTAVA 2**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Mladen Knežević**	
Studijski program	**Preddiplomski studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**2. godina (III. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6 (7)**
	Broj sati (P+V+S)	**0+60+0**

Ciljevi predmeta

- Upoznati studente sa specifičnostima u organizaciji i pružanju raznih socijalnih usluga.
- Omogućiti stvaranje profesionalnog odnosa u interakciji s pojedincem.
- Razvijati vještine kritičke refleksije individualno i u grupi

Uvjeti za upis predmeta

Nema

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. opisati postupke ostvarivanja i specifičnosti pružanja pojedinih socijalnih usluga
2. upoznati funkcioniranje institucije te usvojiti specifične organizacije rada
3. razviti profesionalni odnos s korisnikom
4. koristiti vještine kritičke refleksije

Sadržaj predmeta

Kolegij će se izvoditi u suradnji s ugovorenim pružateljima socijalnih usluga (terenska nastava) i na Fakultetu.

Studenti će na terenskoj nastavi imati mentora koji će ih upoznati s organizacijskim specifičnostima pojedinog pružatelja socijalnih usluga. Mentor će ih, nadalje, upoznati s postupkom ostvarivanja pojedinih socijalnih usluga te njihovom sadržaju.

Svaki student imati će dodijeljenog jednog korisnika s kojim će raditi na uspostavi i razvoju profesionalnog odnosa, karakterističnog za dijadu socijalni radnik-korisnik. Ukoliko to iz objektivnih razloga nije moguće, studenti će se kroz vježbe upoznati se s relevantnim aspektima profesionalnog odnosa.

Na taj će se način studentima ujedno omogućiti prakticiranje vještina kritičke refleksije i pružanje grupne međustručnjačke podrške. Studenti su obavezni voditi dnevnik rada, izvršiti dodijelnje zadatke i napisati završno izvješće.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☑ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Sudjelovanje minimalno 70% nastave Predaja dnevnika rada, završnog izvješća te izvršavanje dodijeljenih zadataka

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**x**	**Aktivnost u nastavi**	**x**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja*		**Referat**	**x**	Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	3,00	1-4	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	20	40
Aktivnost u nastavi	2,00	1-4	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog nastavnika/mentora	15	30
Izvještaj	2,00	1-4	Izrada dnevnika rada i završnog izvješća	Vrednovanje i praćenje izvještaja	15	30
Ukupno:	**7**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

nema

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

nema

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirana komunikacija sa studentima i anonimna anketa.

Naziv predmeta	**UVOD U SUSTAV LJUDSKIH PRAVA**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr.sc. Anita Blagojević**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**2. godina (IV. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+15**

Ciljevi predmeta

Cilj predmeta Uvod u sustav ljudskih prava je razvijanje općih znanja o ljudskim pravima, pri čemu pod temama koje ulaze u opći korpus ljudskih prava podrazumijevamo cjeline u kojima se obrađuju definicije i podjele ljudskih prava, te sustavi njihove zaštite. Nastavno na razvijanje općih spoznaja o ljudskim pravima, nadovezuje se prikaz pravnog i institucionalnog okvira zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj, te prikaz temeljnih globalnih izazova i mogućnosti ljudskih prava.

Uvjeti za polaganje predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. definirati ljudska prava i objasniti podjele ljudskih prava
2. analizirati povijest ljudskih prava
3. interpretirati temeljne međunarodne dokumente iz domene ljudskih prava
4. opisati temeljne nacionalne propise iz domene ljudskih prava
5. interpretirati sustav međunarodne i nacionalne zaštite ljudskih prava

Sadržaj predmeta

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, izrada eseja, usmena provjera znanja

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,0**	**Aktivnost u nastavi**	**1,0**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**2,0**	**Esej**	**1,0**	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70%)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	20
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravama	Praćenje tijekom nastave	10	20
Esej	1	1-5	Izrada eseja na dogovorenu temu	Vrednovanje pisanog uratka	10	20
Usmeni ispit	2	1-5	Usmeni ispit	Usmena provjera znanja	20	40
Ukupno	**5**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Smerdel, S., Sokol, S., Ustavno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja)

Andrassy, J. Et al., Međunarodno pravo, Školska knjiga, Zagreb, 2010. (odabrana poglavlja)

Ustav Republike Hrvatske, NN 85/10. (pročišćeni tekst) i 5/14. – Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske

Ustavni zakon o Ustavnom sudu Republike Hrvatske, NN 49/02 (pročišćeni tekst)

Zakon o pučkom pravobranitelju, NN 76/12.

I drugi relevantni propisi

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Razumijevanje ljudskih prava: Priručnik o obrazovanju za ljudska prava, Urednici: Wolfgang Benedek i Minna Nikolova; Mreža za ljudsku sigurnost, ETC Graz i Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo, 2005. (dostupno na besplatni download na: http://www.etc-graz.at/typo3/fileadmin/user_upload/ETC-Hauptseite/manual/versionen/croatian/RAZUMIJEVANJE_LJUDSKIH_PRAVA.zip/) – odabrana poglavlja

Blagojević, A., O ulozi ustavnih sudova postkomunističkih europskih država u tranziciji prema demokraciji: hrvatski slučaj, u: *Ustavi i demokracija. Strani utjecaji i domaći odgovori*, HAZU, Zagreb, 2012., str. 265-284.;

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Putem anonimne ankete koja će se provesti na početku i na kraju predavanja. U anketama će studenti na početku predmeta iznijeti što od njega očekuju i postoje li neke teme od posebnog interesa. Na kraju predmeta studenti će putem ankete moći iznijeti svoje stavove i razmišljanja o kvaliteti nastave, te dati svoje prijedloge, sugestije i kritike kako bi se ista poboljšala.

Naziv predmeta	**SOCIJALNI RAD S OBITELJI**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Anita Begić**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**2. godina (IV. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**30+15+15**

Ciljevi predmeta

Cilj ovog predmeta je usvajanje ključnih znanja o obitelji, teorijskim pristupima u njenom proučavanju, razvoju, dinamici funkcioniranja, tipologiji, potrebama i vrednotama te ulozi socijalnog rada u prevenciji i prevladavanju obitelj

Uvjeti za polaganje predmeta

Uvjeti potrebni za upis IV. Semestra /položeno obiteljsko pravo/

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati obitelji i prezentirati njen povijesni razvoj
2. Predstaviti teorijske pristupe u izučavanju obitelji
3. Interpretirati tipologije obitelji
4. Objasniti, prepoznati i analizirati faze obiteljskog životnog ciklusa,
5. Imati uvid u dinamiku obiteljskih potreba i njihovog zadovoljavanja
6. Moći analizirati dinamiku funkcioniranja i disfunkcije obiteljskog sustava
7. Razumjeti i objasniti kompleksnost bračne disolucije
8. Znati primijeniti faze rada s obitelji i uspostavit prvi kontakt s obitelji;
9. Znati pristupiti i timski raditi s ostalim stručnjacima uključenim u rad s obitelji

Sadržaj predmeta

Pojmovno određenje obitelji, uloga i funkcija. Teorijska promišljanja o obitelji i njenom razvojnom putu kroz vrijeme. Tipologija porodice. Obiteljski životni ciklusi. Obiteljske uloge i kompetencije. Očinstvo – majčinstvo – roditeljstvo. Obitelj kao zaštitni i rizični čimbenik u rastu, razvoju, sazrijevanju, odgoju i socijalizaciji djece. Obiteljski odnosi i njihovi prediktori. Pristupi u praktičnom suočavanju s obiteljskim poteškoćama. Obiteljski intervju. Suočavanje s narušenim odnosima. Ovisnosti, psihički poremećaji i asocijalno ponašanje članova i zadovoljavanje obiteljskih potreba, interpersonalni odnosi i stabilnost obitelji. Obitelj s narušenim odnosima. Disolucija obitelji i socijalni rad. Postupak posredovanja, brakorazvodni postupak, praćenje i intervencije nakon razvoda.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito trebaju prisustvovati predavanjima, vježbama i seminarima. Izraditi i prezentirati seminarski rad i predati pismene radove određene na vježbama njihovim voditeljima. Konačna ocjena se formira u funkciji redovnog prisustvovanja nastavi (minimalno 70% s tim da je na vježbama prisustvovanje obvezno u potpunosti), aktivnost tijekom nastave, uspješnosti na kolokvijima, kvaliteti pismenih radova, te pismenog i usmenog dijela ispita.

Praćenje rada studenata

Neposredni uvid tijekom zajedničkih rasprava, pisanje kolokvija, zadataka s vježbi, kroz participaciju u provođenim oblicima nastave, izvještaje – dnevnike sudjelovanja u radu grupa kojem studenti prisustvuju paralelno s nastavom.

Pohađanje nastave	**1,0**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1,0**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1,0**	**Usmeni ispit**	**1,0**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja***	**2,0**	Referat		**Praktični rad**	**0,5**
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita uspješnim polaganjem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1 - 9	Prisutnost	Evidencija s predavanja	5	10
Aktivnost na nastavi	0,5	1 -9	Sudjelovanje u raspravama	Evidencija o aktivnosti	5	10
Praktični rad - pismeni zadatak na vježbama	0,5	1 -9	Kvaliteta pismenog rada	Ocjena pismenog rada	10	20
Seminarski rad	1,0	1 -9	Kvaliteta seminarskog rada	Ocjena seminara	10	20
Kontinuirana provjera znanja ili	2,0	1 - 9	Izrada kolokvija	Ocjenjivanje kolokvija	20	40
Pisani ispit	1,0	1-9	Pisani ispit	Evidencija	10	20
Usmeni ispit	1,0	1-9	Usmeni ispit	Evidencija	10	20
Ukupno	**5**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Janković, J. (2008) Obitelj u fokusu, Etcetera, Zagreb

Čudina – Obradović, M i Obradović, J. (2006) Psihologija braka i obitelji, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb

Janković, J. (2012) Plodovi roditeljskih poruka, Etcetera, Zagreb

Haralambos,M & Holborn, M. (2002) Sociologija, teme i perspektive, Golden marketing, Zagreb

Čačinović Vogrinčić, G.; Mešl, N.: Socialno delo z družino, Sustvarjanje želenih izidov in družinske razvidnosti, Fakultet za socijalni rad, Sveučilište u Ljubljani, 2019. (prijevod na hrvatski jezik, 2019.)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Janković, J. (2007) Rječnik dijete odrasli. Etcetera, Zagreb

Strong, B. & DeVault, C. (1992) The Marriage and Family Experience, West Publishing Company, St. Paul, New York, Los Angeles, San Francisco

Mihovilović, M. A. i suradnici (1975) Žena između rada i porodice, Narodne novine, Zagreb

Obradović, J. i Čudina – Obradović (2001) Broj djece u obitelji i spol bračnog partnera kao prediktori bračne kvalitete. Društvena istraživanja. 10, 54-55, Zagreb

Juul, J. (2002) Razgovori s obiteljima: perspektive i procesi. Alinea, Zagreb

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirani otvoreni dijalog u raspravama o ključnim znanstvenim i životnim aspektima obitelji te konkretni zadaci iz uloge socijalnog radnika u praksi.

Naziv predmeta	**METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Silvija Ručević**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**2. godina (IV. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+30**

Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim metodama istraživanja u području socijalnog rada neophodnima za kritičko praćenje znanstvenih radova i provođenje vlastitih istraživanja.

Uvjeti za polaganje predmeta

Položen ispit iz kolegija Opisna statistika

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Usporediti metode prikupljanja podataka i izvore podataka unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa
2. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih tehnika prikupljanja podataka i postupaka analize
3. Procijeniti preduvjete za valjano znanstveno zaključivanje (procijeniti čimbenike koji pridonose ili umanjuju unutarnju i vanjsku valjanost istraživanja)
4. Procijeniti kvalitetu nacrta istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju problema područja socijalnog rada
5. Osmisliti nacrt istraživanja za odabrani problem u području socijalnog rada

Sadržaj predmeta

Predavanjima se obuhvaćaju teme: znanstveni i neznanstveni pristup; kvanitativna istraživanja (eksperimentalni i neeksperimentalni pristup istraživanju; paradigma, kvantifikacija, operacionalizacija, varijable); kvalitativna istraživanja (paradigma, ciljevi, strategije, jedinica analize); usporedba značajki različitih pristupa (slabosti i prednosti pojedinih); neophodni uvjeti za pouzdano kauzalno zaključivanje (faktori koji ugrožavaju pojedine vrste valjanosti zaključivanja); metode prikupljanja podataka i izvori podataka: anketa, intervju, upitnik, ček lista, analiza sadržaja, opažanje (sustavno opažanje u prirodnim uvjetima), fokus grupe, dokumentacija, arhiva; uzorkovanje (probabilistički i neprobabilistički uzorci); planiranje, organizacija i provedba istraživanja

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

U oblikovanju konačne ocjene za studente na kolegiju **Metodologija istraživanja u socijalnom radu** uzimaju se u obzir aktivnost na nastavi, odnosno sudjelovanje u raspravama i kontinuirano praćenje i provjeravanje znanja (provjere u obliku grupnih zadataka, pismenog samostalnog praktičnog rada te usmenog ispita). Aktivnost studenata se bilježi svaki nastavni sat.

Studenti su obvezni pohađati 70% svih održanih nastavnih sati. Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni

elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su za prolaznu konačnu ocjenu obvezni iz svakog pojedinog elemenata praćenja i provjeravanja koji se ocjenjuje ostvariti minimalno 61% (prolazna ocjena dovoljan).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**2,25**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**0,75**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**0,75**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**0,75**	Referat		**Praktični rad**	**x**
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2,25	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija o prisustvovanju nastavi	20	40
Aktivnost na nastavi	0,50	1-5	Sudjelovanje u raspravama	Evidencija o aktivnosti	6	12
Kontinuirana provjera znanja (grupni zadaci)	0,75	1-5	Izrada grupnih zadataka	Evidencija o predanim grupnim zadacima-3 zadatka	8	16
Seminarski rad	0,75	1-5	Priprema nacrta istraživanja za odabrani problem iz područja socijalnog rada	Samostalni praktični zadatak predan u pisanoj formi	8	16
Usmeni ispit	0,75	1-5	Usmeno odgovaranje	Usmeni ispit-pet pitanja	8	16
UKUPNO	**5**	**1-5**			**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Milas, G. (2009). *Metode istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima*. Jastrebarsko: Naklada Slap

Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). *Petzova statistika*. Jastrebarsko: Naklada Slap

Rubin, A. i Babbie, E. R. (2015). *Empowerment Series: Essential Research Methods for Social Work (4th Edition)*. Boston: Cengage Learning.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Galešić, M. (2005). Anketna istraživanja putem Interneta: Mogući izvori pogrešaka. *Društvena istraživanja, 14*(1-2), 297-320.

Gillham, B. (2005). Research Interviewing: The Range of Techniques. London: Open University Press

Krysik, J. L. & Finn, J. (2013). *Research for Effective Social Work Practice (New Directions in Social Work) (3rd Edition)*. New York: Routledge

Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). *Essentials of Research Design and Methodology*. Boston: John Wiley & Sons

Oliver, P. (2010) The student s guide to research ethics (2nd Edition) London: Open University Press

Willig, C. (2013). *Introducing Qualitative Research in Psychology (3rd Edition)*. London: Open University Press

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirana komunikacija sa studentima te anonimna anketa.

Naziv predmeta	**SOCIJALNA PSIHOLOGIJA**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Daniela Šincek**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**2. godina (IV. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+30**

Ciljevi predmeta

Studenti će ovladati temeljnim znanjem o socijalnoj psihologiji (stavovi, socijalna percepciji i kognicija, grupe i socijalna interakcija) neophodnim za razumijevanje društvenog ponašanja pojedinaca i grupa.

Uvjeti za polaganje predmeta

Nema

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati socijalnu psihologiju i usporediti ju sa srodnim disciplinama
2. Opisati ključna područja istraživanja socijalne psihologije
3. Objasniti ključna obilježja stavova, socijalne percepcije i kognicije
4. Objasniti ključna obilježja grupa i socijalne interakcije
5. Primijeniti spoznaje iz socijalne psihologije u stručnom radu socijalnog radnika

Sadržaj predmeta

Socijalna psihologija u odnosu na srodne discipline. Ključna područja istraživanja. Metodologija socijalno psiholoških istraživanja. Pojam o sebi. Izvori samospoznaje. Socijalna komparacija. Svijest o sebi. Samopoštovanje. Samopredstavljanje. Socijalna percepcija. Neverbalno ponašanje. Stvaranje dojmova o drugim ljudima. Implicitne teorije ličnosti. Zaključivanje o uzrocima ponašanja. Stavovi – definicija, način formiranja, struktura, promjena stavova i odnos s ponašanjem. Socijalni utjecaji. Socijalna facilitacija i inhibicija. Poslušnost i pokoravanje. Grupe: formiranje, struktura, unutargrupna dinamika, grupna kohezija i norme, odlučivanje u grupama, grupni uradak i postignuće. Agresivno i prosocijalno ponašanje. Atraktivnost i socijalna interakcija. Bliski odnosi: prijateljstvo i ljubavne veze. Suradnja i natjecanje. Autoritet i vodstvo

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Aktivno sudjelovanje na nastavi, izrađen i prezentiran seminarski rad, polaganje tri kolokvija u okviru kontinuiranih provjera znanja.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**2,00**	**Aktivnost u nastavi**	**0,25**	**Seminarski rad**	**0,75**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**		Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**3,00**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-5	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	-	-
Aktivnost u nastavi	0,25	1-5	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora	5	10
Seminarski rad	0,75	1-5	Izrada i prezentacija seminarskog rada, rasprava	Vrednovanje i praćenje pisanog seminarskog rada i tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora	10	20
1. Kolokvij	1,5	1-3	Pismeni ispit	Zadaci objektivnog tipa	20	35
2. Kolokvij	1,5	4-5	Pismeni ispit	Zadaci objektivnog tipa	20	35
ili Završni ispit	3*	1-5	Pismeni ispit	Zadaci objektivnog tipa	42	70

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Aronson, E., Wilson, T.D. i Akert, R.M. (2005). *Socijalna psihologija.* Zagreb: Mate.

Brown, R. (2006). *Grupni procesi: Dinamika unutar i između grupa*. Zagreb: Naklada Slap.

Hewstone, M i Stroebe, W. (2001). *Socijalna psihologija: europske perspektive.* Jastrebarsko: Naklada Slap.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Forsyth, R.D. (2010). *Group dynamics (5th edition).* Belmont, CA: Wadsworth/Cengage

Pennington, D.C. (1997). *Osnove socijalne psihologije.* Jastrebarsko: Naklada Slap.

Zimbardo, P. (2009). Luciferov učinak. Zagreb: Tim Press.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Usporedba sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). Praćenjem rezultata ispita. Anketiranjem studenata nakon odslušanoga kolegija (evaluacijski upitnik)..

Naziv predmeta	**PRAKTIČNA NASTAVA 3**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Mladen Knežević**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	**2. godina (IV. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5 (6)
	Broj sati (P+V+S)	0+60+0

Ciljevi predmeta

Studenti će kroz direktno iskustvo i suradnju s korisnikom i djelatnicima ustanova socijalne skrbi upoznati proces upoznavanja korisnika u socio-zaštitnoj potrebi, izgradnje pozitivnog transfera, stvaranja pomažućeg odnosa i upoznati rizične čimbenike, primarno obiteljske koji su doveli do stanja u kojemu je korisnik trenutno.

Uvjeti za upis predmeta

Položen kolegij Praktična nastava na prethodnom semestru.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. upoznavati se s dinamikom funkcioniranja obiteljskog sustava korisnika s kojim se susreće;
2. sudjelovati u radu s identificiranim pacijentom iz obitelji koja je u procesu planiranih promjena;
3. izgraditi pomažući odnos s korisnikom, koristeći čimbenike dobre komunikacije,
4. sudjelovati u procesu socijalizacije i individuacije korisnika;
5. davati podršku korisniku u provedbi planiranih promjena u obitelji;
6. sudjelovati u provedbi dijela planiranih promjena u obitelji;
7. prepoznavati obiteljske potrebe i dinamiku njihovog zadovoljavanja;
8. razmatrati učinkovitost metoda rješavanja obiteljskih poteškoća i narušenih odnosa;
9. kritički reflektirati stečeno iskustvo.

Sadržaj predmeta

Na početku kolegija održati će se orijentacijski sastanak čiji je cilj upoznati studente s organizacijom praktične nastave, načinom praćenja rada na praktičnoj nastavi i uvjetima za uspješno završavanje kolegija. Svaki će student u 3. semestru uspostaviti odnos s jednim korisnikom – identificiranim pacijentom koji će nastaviti i tijekom 4. semestra. Namjera praktične nastave je upoznavanje studenata s metodama rada socijalnog radnika, stjecanje iskustva u radu s identificiranim pacijentom i obitelji. Studenti će usvajati znanja i vještine kroz interakciju s korisnicima uz asistenciju mentora. Tijekom praktične nastave očekuje se aktivno sudjelovanje studenata kroz interakciju s korisnikom i stručnjacima, rad na primjerima, i superviziju. Praćenje aktivnosti tijekom praktične nastave vršiti će se kroz pisanje izvještaja (2) i grupne osvrte (4). Kroz osvrte i grupne osvrte studenti će se reflektirati o slučajevima iz prakse, integrirati teoriju i praksu te dobiti podršku i smjernice za svoj daljnji rad.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☑ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

- Sudjelovanje na minimalno 70% terenske nastave (32 od 45 sati) te 100% nastave na Fakultetu - Predaja izvještaja

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,00**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja*		Referat		**Praktični rad**	**3,00**
Portfolio				**Izvještaji**	**2,00**		

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Praktični rad (rad s mentorom)	3,00	1-6	Redovita nazočnost na praktičnoj nastavi, min. 70%	Evidencijske liste o pohađanja praktične nastave	30	50
Izvještaji	2,00	7-9	Izrada izvještaja	Vrednovanje i praćenje izvještaja	15	25
Grupni osvrt	1,00	7-9	Sudjelovanje u grupnim osvrtima i grupnim raspravama	Vrednovanje i praćenje tijekom grupnog osvrta/ Zapažanje predmetnog profesora	15	25
Ukupno:	**6**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Zakon o socijalnoj skrbi, NN 157/13, 152/14, 99/15, 52/16, 16/17, 130/17, 98/19, 64/20 - na snazi od 01.01.2020.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nema

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Praćenje i analiza kvalitete provedbe zadataka; kvalitetu izvješća studenata, aktivnost na grupnim susretima;
2. Motiviranost i angažiranost studenta procjenjuje se njegovom spremnošću na projektni i volonterski angažman u lokalnoj zajednica i ustanovi tijekom studija.
3. Anonimna anketa zadovoljstva obavljenom praktičnom nastavom I kontinuirana komunikacija sa studentima

Naziv predmeta	**PRAVA DJECE**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Branka Rešetar** **Doc. dr. sc. Nataša Lucić**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni predmet**	
Godina	**2. godina (III. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**15+0+15**

Ciljevi predmeta

- upoznavanje studenata s pravnim položajem djeteta u povijesno-teorijskom kontekstu
- upoznavanje studenata s Konvencijom o pravima djeteta i pojedinačnim pravima djeteta
- stjecanje i proširivanje znanja o ustavnopravnoj zaštiti djece, poslovnoj sposobnosti i pravnoj odgovornosti djeteta u pozitivnom pravu, kao i procesnom položaju djeteta u obiteljskom i građanskom procesnom pravu uz neizbježno stjecanje znanja o usporednim pravnim rješenjima različitih europskih sustava
- stjecanje znanja o međunarodnopravnoj zaštiti djeteta

Uvjeti za polaganje predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati pravni položaj djeteta u rimskoj pravnoj tradiciji i teoriji prava
2. Objasniti značaj Konvencije o pravima djeteta i nabrojati te objasniti pojedina prava djeteta
3. Objasniti pravne temelje i standarde ustavnosudske zaštite djece
4. Opisati i objasniti poslovnu, deliktnu i oporučnu sposobnost djeteta, kao i pravo djeteta pacijenta na informirani pristanak
5. Definirati i analizirati pravni položaj djeteta u međunarodnom privatnom pravu i pravu Europske unije

Sadržaj predmeta

Dijete u povijesno-teorijskom kontekstu (Dijete u rimskoj pravnoj tradiciji, Dijete kao nositelj prava); Ustavnopravna zaštita djeteta (Ustavnosudska zaštita prava djece); Poslovna sposobnost i pravna odgovornost djeteta (O poslovnoj, deliktnoj i oporučnoj sposobnosti djeteta, Pravo djeteta pacijenta na informirani pristanak); Procesni položaj djeteta u obiteljskom i građanskom procesnom pravu (Procesni položaj djeteta i zastupanje djeteta u sudskom postupku, Načelo saslušanja stranaka u obiteljskim adhezijskim oficijelnim postupcima); Dijete u međunarodnom i europskom pravu (Dijete u međunarodnom privatnom pravu, Dijete u pravu Europske unije). Konvencija o pravima djeteta i pojedina prava iz Konvencije o pravima djeteta.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi te sudjelovanje u izradi zadatka (samostalno ili u timu).

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1,0**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1,0**	**Usmeni ispit**	**1,0**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0.5	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje (min 70%)	Evidencija	5	10
Aktivnost u nastavi	0.5	1-5	Sudjelovanje u raspravi	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	10	20
Pisani ispit	1.0	1-5	Pisana provjera znanja	20 pitanja i esej	15	30
Usmeni ispit	1.0	1-5	Usmena provjera znanja	Pitanja iz nastavnog materijala	15	30
Seminarski rad	1.0	1-5	Izrada seminarskog rada	Čitanje i ocjena seminarskog rada	5	10
Ukupno	**4**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

M. Alinčić, D. Hrabar, D. Jakovac-Lozić, A. Korać Graovac: Obiteljsko pravo,

Narodne novine, Zagreb, 2007. (odabrani dijelovi)

Rešetar, B. (ur.), Dijete i pravo, Pravni fakultet u Osijeku, 2009. (odabrani dijelovi)

B. Rešetar, S. Aras Kramar, N. Lucić, I. Medić, D. Šago, I. Tucak i P. Mioč, Suvremeno obiteljsko pravo i postupak, Pravni fakultet Osijek, 2017. (odabrani dijelovi)

„Prava djece s invaliditetom – Prava djece s poteškoćama mentalnog zdravlja“, Rešetar B., Socijalna psihijatrija, 45 (2017), Br. 1, str. 4-15

„Dijete pacijent i informirani pristanak na medicinske postupke“, Rešetar B., Liječničke novine, Godina XVIII, Br. 175, 12/2018, str. 104-107.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

„Represivne mjere za zaštitu osobnih prava i dobrobiti djeteta – Interdisciplinarni, komparativni i međunarodni osvrti“, (kour. Aras, S.), Pravni fakultet u Osijeku, 2014.

„Pravna zaštita prava na (zajedničku) roditeljsku skrb“, (ur.), Pravni fakultet u Osijeku, 2012.

“Pravna zaštita prava na susrete i druženje”, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2011.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa vrednovanja nastave i nastavnika. Unutarnja samoevaluacija.

Naziv predmeta	**PRAVA OSOBA S INVALIDITETOM**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Branka Rešetar** **Doc. dr. sc. Nataša Lucić**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni predmet**	
Godina	**II. godina (III. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**15+0+15**

Ciljevi predmeta

1. upoznavanje studenata s pravnim definiranjem osoba s invaliditetom
2. upoznavanje studenata s Konvencijom o pravima osoba s invaliditetom
3. stjecanje i proširivanje znanja o pravnoj zaštiti osoba s invaliditetom, poslovnoj (ne) sposobnosti osoba s invaliditetom kao i procesnom položaju osoba s invaliditetom obiteljskom i građanskom procesnom pravu
4. stjecanje znanja o međunarodnopravnim zahtjevima za uključivanje osoba s invaliditetom u društvo, kao i djece s poteškoćama u razvoju kao i o pravu na jednakost, dostojanstvo i nediskriminaciju

Uvjeti za polaganje predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati osobe s invaliditetom, vrste invalidnosti
2. Objasniti načela pravne zaštite osoba s invaliditetom
3. Objasniti značaj Konvencije o pravima osoba s invaliditetom i nabrojati te objasniti pojedina prava osoba s invaliditetom
4. Objasniti pravne temelje i standarde pravne zaštite osoba s invaliditetom te analizirati sudsku praksu
5. Opisati i objasniti poslovnu i procesnu sposobnost osoba s invaliditetom u kontekstu poslovne (ne)sposobnosti

Sadržaj predmeta

Definicija osoba s invaliditetom. Vrste invalidnosti. Pravni temelji zaštite osoba s invaliditetom. Načela i standardi pravne zaštite. Međunarodni izvori pravne zaštite. Konvencije o pravima osoba s invaliditetom. Pojedina prava osoba s invaliditetom zajamčena na međunarodnoj razini. Položaj osoba s invaliditetom u obiteljsko i obiteljsko procesnom pravu. Pregled sudske prakse o zaštiti prava osoba s invaliditetom.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi te sudjelovanje u izradi zadatka (samostalno ili u timu).

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1,0**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1,0**	**Usmeni ispit**	**1,0**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0.5	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje (min 70%)	Evidencija	5	10
Aktivnost u nastavi	0.5	1-5	Sudjelovanje u raspravi	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	10	20
Pisani ispit	1.0	1-5	Pisana provjera znanja	20 pitanja i esej	15	30
Usmeni ispit	1.0	1-5	Usmena provjera znanja	Pitanja iz nastavnog materijala	15	30
Seminarski rad	1.0	1-5	Izrada seminarskog rada	Čitanje i ocjena seminarskog rada	5	10
Ukupno	**4**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

M. Alinčić, D. Hrabar, D. Jakovac-Lozić, A. Korać Graovac: Obiteljsko pravo, Narodne novine, Zagreb, 2007. (odabrani dijelovi)

Milas Klarić, I., Pravni status skrbnika kao jamstvo zaštite ljudskih prava odraslih, Zagreb, 2010.

B. Rešetar, S. Aras Kramar, N. Lucić, I. Medić, D. Šago, I. Tucak i P. Mioč, Suvremeno obiteljsko pravo i postupak, Pravni fakultet Osijek, 2017. (odabrani dijelovi)

„Utjecaj prakse Europsko suda za ljudska prava na reformu obiteljskopravne zaštite osoba s invaliditetom u Republici Hrvatskoj“, Rešetar, B., u Suvremeno obiteljsko pravo i postupak, Rešetar, B., et al., Pravni fakultet Osijek,2017.

Obiteljski zakon, Narodne novine, br. 75/2014. s obrazloženjem Prijedloga Obiteljskog zakona broj PZ 544 (file:///C:/Users/resetar/Downloads/PZ_544%20(3).pdf)

Komentar Zakona o zaštiti osoba s duševnim smetnjama (ur. Velinka Grozdanić), Pravni fakultet u Rijeci, 2015. (odabrani dijelovi)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Milas, I., Obiteljskopravni status osoba lišenih poslovne sposobnosti, Zagreb, 2005.

Milas Klarić, I: Izjave volje za slučaj nesposobnosti, Hrvatska pravna revija, 5, 10 (2010), str. 61-71.

Leutar, Z., Milić, Babić, M., Pravo na rad i osobe s invaliditetom u Hrvatskoj, Sociologija i prostor, br. 2/2008. (161-186) 26

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa vrednovanja nastave i nastavnika. Unutarnja samoevaluacija.

Naziv predmeta	**INTERVJU KAO METODA PROCJENE U SOCIJALNOM RADU**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Ljerka Hajncl**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**2. godina (III. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**15+15+0**

Ciljevi predmeta

Prikazati studentima rezultate znanstvenih istraživanja o intervjuu kao kvalitativnoj metodi prikupljanja podataka o osobi u potrebi koji će služiti kao osnova za njegovu praktičnu primjenu. Cilj je da studenti prepoznaju intervju kao temeljnu metodu prikupljanja podataka u socijalnom radu. Cilj je naglasiti da on ima vrijednost samo u slučajevima kada je planiran i strukturiran prema kriterijima koji nalažu jasnu povezanost spoznaja iz socijalnog rada i psihologije pojedinca, a koja se moraju očitovati u sadržaju pitanja, stručnom načinu prikupljanja podataka i specifičnom načinu analize i objedinjavanja tih podataka.

Uvjeti za polaganje predmeta

Položene teorijske osnove socijalnog rada

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. definirati intervju kao kvalitativnu metodu procjene u socijalnom radu
2. opisati značaj stručno strukturiranih pitanja
3. odrediti tri temeljne faze intervjua za prikupljanje podataka
4. interpretirati specifične probleme subjektivnih momenata koje djeluju na procjenu u intervjuu
5. razlikovati pojmove razgovor, intervju i dijagnostički intervju
6. prepoznati najvažnije stručne sadržaje i strukturu pitanja u dijagnostičkom intervjuu
7. primijeniti intervju s problematičnim korisnikom, traumatiziranim korisnikom te intervju s osobama s invaliditetom

Sadržaj predmeta

1.Studenti se upoznaju s obilježjima i definicijom intervjua kao metode prikupljanja podataka (dijagnostičkog intervjua). 2. Kroz vježbe i predavanja uočavaju najvažnije momente koji utječu na subjektivnosti i valjanost procjene prije, u tijeku i nakon intervjua.3. Objašnjavaju se tri temeljne faze intervjua i njihovi elementi. 4. Praktično provode dijagnostički intervju specifične namjene na primjerima u tijeku vježbi i diskutiraju razlike intervjua u socijalnom radu sa specifičnim vrstama stranaka i korisnika socijalnih prava (funkcionalni intervju, forenzični intervju, intervju s traumatiziranom osobom, intervju s djetetom i sl.) Upoznaju se s ulogom osobe u pratnji u tijeku intervjua u socijalnom radu.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Pohađanje nastave, položiti dva pismena kolokvija, priprema 1 vježbe, usmeni ispit

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**x**	**Aktivnost u nastavi**	**x**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**x**	**Usmeni ispit**	**x**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja***	**x**	Referat		Praktični rad	
Portfolio		**Vježba**	**x**				

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-6	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	15
Aktivnost u nastavi	0,5	1-6	Sudjelovanje u raspravama i vježbama	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/vježbi	5	15
Kontinuirana provjera znanja ili	1	1-6			35	70
Pisani ispit	2	1-6	Pismeni ispit	8 pitanja	17,5	35
Ukupno	**4**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Hajncl, Lj. (2018). Psihologijski intervju – kvalitativna metoda prikupljanja podataka. Jastrebarsko:Naklada Slap.

Kadushin, A. & Kadushin, G. (2013). The social work interview. NY: Columbia University press.

Groth – Marnath, G. (2009). Handbook of psychological assessment. (pp. 65-73). New York: Wiley and sons.

Breakwell, G. M. (2001). Vještine vođenja intervjua. Jastrebarsko: Naklada Slap..

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Willis, J., & Todorov, A. (2006). First impressions: Making up your mind after 100 ms exposure to a face. Psychological Science, 17, 592-598.

McCarthy, J., & Goffin, R. (2004). Measuring job interview anxiety: Beyond weak knees and sweaty palms. Personnel Psychology, 57, 607–637.

Ekman, P., O'Sullivan, M. (1991). Who can catch a liar? American Psychologist, 46(9), 913-920.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenjem rezultata ispita. Anketiranjem studenata nakon odslušanoga kolegija (evaluacijski upitnik).

Naziv predmeta	**RIZIČNO I DRUŠTVENO NEPRIHVATLJIVO PONAŠANJE DJECE I MLADIH**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Silvija Ručević**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**2. godina (IV. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**15+15+0**

Ciljevi predmeta

Cilj ovog predmeta je usvojiti teorijske i praktične spoznaje iz područja rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih, uključujući rizične i zaštitne čimbenike te preventivne pristupe.

Uvjeti za polaganje predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Objasniti osnovne pojmove iz područja rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih
2. Usporediti ključne teorije u ovom području te navesti njihova načela
3. Kritički analizirati ulogu pojedinih činitelje rizika i zaštite za nastanak, razvoj i održavanja rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih
4. Evaluirati različite pristupe prevenciji rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih
5. Pridonijeti javnoj raspravi o prevenciji rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih

Sadržaj predmeta

Pojmovno određenje rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih. Oblici rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja. Teorije nastanka, razvoja i održavanja rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja. Pregled činitelja rizika i zaštite (biološki čimbenici, obiteljski čimbenici, ekonomski čimbenici, utjecaj vršnjaka, škola i susjedstvo). Mladi s ranim i kasnim javljanjem. Kronični počinitelji (recidivisti)-odnos maloljetničke delinkvencije i kriminalnog ponašanja u odrasloj dobi. Spolne razlike u rizičnom i društveno neprihvatljivom ponašanju. Preventivni programi – specifičnosti preventivnih programa usmjerenih na ovo područje. Odabir odgojnih mjera i njihov utjecaj na djecu i mlade. Etične dileme u radu s djecom i mladima rizičnog i društveno neprihvatljivog oblika ponašanja. Prikaz djece i mladih u sukobu sa zakonom u medijima.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

U oblikovanju konačne ocjene za studente na kolegiju **Metodologija istraživanja u socijalnom radu** uzimaju se u obzir aktivnost na nastavi, odnosno sudjelovanje u raspravama i kontinuirano praćenje i provjeravanje znanja (provjere u obliku grupnih zadataka, pismenog samostalnog praktičnog rada te usmenog ispita). Aktivnost studenata se bilježi svaki nastavni sat.

Studenti su obvezni pohađati 70% svih održanih nastavnih sati. Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su

studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su za prolaznu konačnu ocjenu obvezni iz svakog pojedinog elemenata praćenja i provjeravanja koji se ocjenjuje ostvariti minimalno 61% (prolazna ocjena dovoljan).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,5**	**Aktivnost u nastavi**	**1,25**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**1,25**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1,50	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija o prisustvovanju nastavi	20	40
Aktivnost na nastavi	0,50	1-5	Sudjelovanje u raspravama	Evidencija o aktivnosti	5	10
Kontinuirana provjera znanja (grupni zadaci)	1,25	1-5	Izrada grupnih zadataka	Evidencija o predanim grupnim zadacima-5 zadataka	15	30
Seminarski rad	0,75	1-5	Izrada i izlaganje seminarskog rada	Evidencija o postignutim bodovima	10	20
UKUPNO	**4**	**1-5**			**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Akers, R. L. (2000). *Criminological Theories: Introduction, Evaluation and Application*. Los Angeles: Roxbury Publishing Company.

Bašić, J. i Janković, J. (ur): *Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju djece i mladeži*. Zagreb: Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladeži i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju

Bašić, J., Koller-Trbović, N. i Uzelac, S. (2004). *Poremećaji u ponašanju: pristupi i pojmovna određenja*. Zagreb: Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet

Članci iz tekuće periodike

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bonino, S., Cattelino, E. i Ciairano, S. (2005). *Adolescents and risk: behaviors, functions, and protective factors*. Verlag: Springer

Farrington, D.P.i Loeber, R. (eds.) (2001).

Loeber, R., Farrington, D.P., Raskin White, H. i Stouthamer-Loeber, M. (2008). Violence and serious theft: development and prediction from childhood to adulthood, New York: Routledge, Taylor & Francis Group

Miller, S., Leve, L. D., & Kerig, P. K. (eds.) (2012). *Delinquent girls: Contexts, Relationships, and Adaptations*. New York: Springer

Siegel, L. J. & Walsh, B.C. (2015). *Juvenile delinquency: Theory, Practice, and Law*. Stamford: Cengage learning

Ward, T., Beech, A. i Polaschek, D. (2006). *Theories of sexual offending*, Chichester: John Wiley & Sons Ltd,

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirana komunikacija sa studentima te anonimna anketa.

Naziv predmeta	**PREVENCIJA I SOCIJALNI RAD SA ZANEMARENOM I ZLOSTAVLJANOM DJECOM**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Ljerka Hajncl**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**2. godina (IV. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**15+15+0**

Ciljevi predmeta

Nakon uspješno savladanog kolegija studenti će moći prepoznati zlostavljanje, rizična ponašanja, emocionalne krize, te posttraumatske reakcije djece žrtava zlostavljanja i zanemarivanja dostupne socijalnoj skrbi, naučit će osnove postupanja s djecom koja pokazuju takve simptome i ponašanja, te će razumjeti ulogu socijalnog radnika u prevenciji zlostavljanja i rizičnih ponašanja.

Uvjeti za polaganje predmeta

Položen ispit Uvod u pravo socijalnog rada

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. analizirati čimbenike prevencije u razvoju zdrave ličnosti
2. identificirati pojam emocionalnog zlostavljanja djece i pojam emocionalnog zanemarivanja
3. identificirati osnovnu ulogu socijalnog radnika u prevenciji zlostavljanja djece
4. prepoznati najčešće oblike zlostavljanja djece i
5. objasniti koja je uloga socijalnog radnika u suradnji s drugim stručnjacima u slučajevima zanemarivanja i zlostavljanja

Sadržaj predmeta

Uvod u predmet: uloga prevencije u razvoju zdrave ličnosti, Uloga stresora i traume, vrste i posljedice traume, Pravni okvir zaštite djece i maloljetnika, Zanemarivanje i emocionalno zlostavljanje, tjelesno zlostavljanje, međuvršnjačko zlostavljanje, uloga socijalnog radnika u prevenciji, suradnja socijalnog radnika s roditeljima, nastavnicima, policijom i zajednicom u prevenciji rizičnih ponašanja

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☑ pisani zadaci kod rada na daljinu

Komentari

Obveze studenata

Pohađanje nastave napisan jedan seminarski rad na zadane teme, dva pismena kolokvija i usmeni ispit

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**x**	**Aktivnost u nastavi**	**x**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**x**	**Usmeni ispit**	**x**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja***	**x**	Referat		Praktični rad	
Portfolio		**Vježba**	**x**				

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Redovita nazočnost nastavi (min 70%nastave)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	20
Aktivnosti u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravama	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave	10	20
Vježba	1,0	1-5	Izbor tema za izradu prezentacije	Evidencija predanih radova	15	30
Kontinuirana provjera znanja ili	1,0	1-5			20	40
Pisani ispit	1,0	1-5	Pisani ispit	8 pitanja	10	20
Ukupno	**4,0**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Buljan Flander, G. i Kocijan Hercigonja, D. (2003). Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Zagreb: MarkoM

Ajduković, M. (2001). Prevencija zlostavljanja i zanemarivanja djece. Dijete i društvo, 1-2, 161-172.

Ajduković, M. (2001). Utjecaj zlostavljanja i zanemarivanja u obitelji na psihosocijalni razvoj djece. Dijete i društvo, 1-2, 59-75.

Bilić, V., Buljan Flander, G. i Hrpka H. (2012). Nasilje nad djecom i među djecom. Jastrebarsko:Naklada Slap.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Barkić, J, Hajncl, Lj. Živković, Ž. (2003). Prevencija zanemarivanja i zlostavljanja djece. Priručnik. Osijek: Društvo za psihološku pomoć „Sunce“.

V. Hercigonja Novković, G. Buljan Flander, D. Kocijan Hercigonja (2012) .Roditeljska manipulacija djecom – oblik emocionalnog zlostavljanja. Socijalna psihijatrija 40(2). 151-157.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenjem i vrednovanjem prezentacija, redovnim komuniciranjem sa studentima, anketiranjem studenata nakon odslušanog kolegija (evaluacijski upitnik)

Naziv predmeta	**SOCIJALNI RAD S GRUPOM**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Ilija Krišto**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**III. godina (V. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**30+30+0**

Ciljevi predmeta

Cilj ovog predmeta je usvajanje znanja i iskustva o skupini kao socijalnom i psihološkom fenomenu, vrstama, strukturi, funkcioniranju i primjeni u socijalnom radu, načinu stvaranja skupine, njenom razvoju, ključnim procesima, grupnoj koheziji, dinamici i tijeku razvoja.

Uvjeti za upis predmeta

Opći uvjeti upisa V. semestra.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:
1. Objasniti pojam skupine, teorijske postavke o njihovom nastanku i razvoju
2. Interpretirati pristupe u grupnom radu, njihove specifičnosti, namjenu i efekte djelovanja
3. Objasniti principe pokretanja, okupljanja članova i stvaranja skupine
4. Razumjeti i identificirati faze razvoja grupe, činitelje njihovog tijeka, intenziteta i kvalitete
5. Predstaviti ključne procese u skupini njihove uvjete pokretanja, mogućnosti usmjeravanja i efekte djelovanja

Sadržaj predmeta

Pojmovno određenje skupine kao društvene, socijalne i psihološke pojave. Teorije nastanka, razvoja i funkcioniranja skupina. Vrste skupina prema kriteriju svrhe djelovanja, veličini, sastavu, teorijsko – terapijskom konceptu, kazuistici članova i ciljevima. Povijesni razvoj grupnog socijalnog rada. Pristupi u grupnom socijalnom radu. Stvaranje skupina od definiranja potrebe za njima, preko stvaranja tima za njihovo vođenje, okupljanje članova i vođenje grupe. Faze razvoja grupe i njihove razlike ovisno o pristupima. Grupni procesi s naglaskom na grupnoj koheziji, dinamici, grupnom pritisku i ishodima. Mjesto socijalnog radnika u vođenju grupa različitih sastava, namjena, teorijskog usmjerenja i pristupa. Praćenje i evaluacija grupnog socijalnog rada. Supervizija socijalnog rada sa skupinama.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Nastava se izvodi na način intenzivnih blok vježbi praćenih predavanjima.

Obveze studenata

U formiranju konačne ocjene za studente na kolegiju Socijalni rad s grupom uzimaju se u obzir aktivnost na nastavi, odnosno sudjelovanje u raspravama tijekom interakcijskih predavanja i kontinuirano praćenje i provjeravanje znanja pismenim putem – izradom plana praćenja i osvrta na grupni rad. U aktivnosti studenata se bilježi svaki nastavni sat.

Studenti su obvezni pohađati 70% svih održanih nastavnih sati. Vrednuju se i ocjenjuju svi elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja a osobito je važan kontinuiran rad u edukativnim skupinama bez čega nije moguće savladati primjenu metoda i tehnika a posebno cjelokupnog procesa vođenja skupine od njenog formiranja do završetka rada s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su za prolaznu konačnu ocjenu obvezni iz svakog pojedinog elemenata praćenja i provjeravanja koji se ocjenjuje ostvariti minimalno 61% (prolazna ocjena dovoljan) postavljenih normi jednako u području znanja i vještina.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,0**	**Aktivnost u nastavi**	**1,0**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**3,0**	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1,0	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija o prisustvovanju nastavi	10	20
Aktivnost na vježbama	1,0	1-5	Sudjelovanje u radu edukativne grupe	Evidencija o aktivnosti	10	20
Završni rad, pisani ispit – izrada plana praćenja i osvrta na grupni rad	3,0	1-5	Izrada Plana praćenja i osvrta na grupni rad	Evidencija o izradi i kvaliteti	30	60
UKUPNO	**5**	**1-5**			**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bion, W.R. (1983), Iskustva u radu s grupama i drugi radovi, Naprijed, Zagreb

Southgate, J., Randall, R. (1980), Cooperative and Community Group Dynamics, Barefoot Books, London

Guattari, F. (1984). Molecular Revolution, Penguin Books

Flaker, V. (1996), Teams as Means of Intedisciplinary collaboration: Developing Community Mental Health in Slovenia. U: Berkowitz N. Humanistic Approaches to Health Care: Focus on Social Work. Birmingham: Venture Press.

Moreno, J.L. (1962). Osnovi sociometrije, Savremena škola, Beograd

Lewin, K.; Lippitt, R.; White, R.K. (1939). "Patterns of aggressive behavior in experimentally created social climates". Journal of Social Psychology 10 (2): 271–301. doi:10.1080/00224545.1939.9713366.

Lewin, Kurt (1947). "Frontiers in Group Dynamics: Concept, Method and Reality in Social Science; Social Equilibria and Social Change". Human Relations. 1: 5–41. doi:10.1177/001872674700100103.

Freire, P. (1972). Pedagogy of the Oppressed. Penguin Books

Supek, R. (1963). Omladina na putu bratstva - psihosocioloigja radne akcije. Mladost, Beograd

The Icarus Project (2014) Prijateljstvo je najbolji lijek: Vodič za osnivanje mreža podrške za psihičko zdravlje unutar zajednice. Ludruga, Zagreb dostupno na: https://ludruga.hr/wp-content/uploads/2013/08/IcarusHRV_prewiev.pdf

Flaker, V. (2019), Grupa kao moment osnaživanja – zapisi, https://vitoflakeragenda.blogspot.com/search?q=grupa

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ajduković, M. (1997). *Grupni pristup u psihosocijjalnom radu*, Društvo za psihološku pomoć, Zagreb

Žižak, A. (ur.) (2009). *Izazovi grupnog rada s djecom, mladima i odraslima u riziku*, Sveučilište u Zagrebu, E.R.F.

Janković, J. (2012). *Male kreativne socijalizacijske skupine*, Poticaj, Zagreb

Janković, J., Begić, A., Krišto, I. (2014). Grupna dinamika Malih edukativnih skupina, *Socijalne teme*, g.1., br. 1, Mostar

Elezović, S. i Janković, J., (2015) Dinamika malih edukativnih skupina studenata socijalnog rada u Mostaru

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirana interakcija tijekom rasprava na predavanjima, edukativnim skupinama na vježbama, kolokviji i dnevnici s prakse

Naziv predmeta	**SOCIJALNI RAD S OSOBAMA S INVALIDITETOM**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Ljerka Hajncl**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**3 godina (V. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**30+30+0**

Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je opisati osnovne vrste i obilježja osoba s invaliditetom, opisati položaj osoba s invaliditetom u društvu polazeći od korisničke perspektive. Cilj je naglasiti važnost ravnopravnog položaja i socijalne uključenosti osoba s invaliditetom te približiti studentima ulogu socijalnog rada kao profesije koja aktivno zagovara izjednačavanje prava, mogućnosti i socijalnih izbora osoba s invaliditetom.

Uvjeti za upis predmeta

-nema uvjeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. opisati i razlikovati pojmove vezane uz osobe s invaliditetom
2. objasniti značaj formalnih i neformalnih izvora podrške za osobe s invaliditetom
3. objasniti različita prava i usluge posebice iz područja socijalne skrbi
4. usporediti teorije i modele invaliditeta s naglaskom na model koji promovira ljudska prava
5. analizirati i definirati društvene probleme s kojima se susreću osobe s invaliditetom

Sadržaj predmeta

Studenti se upoznaju s kategorijama osoba s invaliditetom, specifičnim metodama komunikacije s osobama s invaliditetom, upoznaju se s pravima osoba s invaliditetom te metodama socijalnog rada s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☑ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☑ pisani zadaci kod rada na daljinu

Komentari

Obveze studenata

Pohađanje najmanje 70% nastave, izrada zadataka u okviru vježbi te polaganje ispita. Mogućnost polaganja ispita putem kolokvija.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**x**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**x**	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		**Vježbe**	**x**				

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje i aktivnost na nastavi	1	1-5	Redovita prisutnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	14	20
Vježbe	1	1-5	Sudjelovanje u aktivnostima, posjete organizacijama, kontakti s osobama s invaliditetom te izvršavanja zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom vježbi	10	20
Ispit	3	1-5	Pisani ispit ili dva kolokvija	Vrednovanje odgovora	30	60
Ukupno	**5**				**54**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Leutar, Z. i Buljevac, M. (2020). Osobe s invaliditetom u društvu. Zagreb: Biblioteka socijalnog rada.

Leutar, Z., Ogresta J. i Milić-Babić, M. (2008). Obitelji osoba s invaliditetom i mreže podrške. Zagreb: Pravni fakultet. (odabrana poglavlja)

Vash, C. L., Crewe, N. M. (2010). Psihologija invaliditeta. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)

Zakon o socijalnoj skrbi (NN 157/13, 152/14, 99/15, 52/16, 16/17, 130/17, 98/19, 64/20) (odabrani dijelovi)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ujedinjeni Narodi (2006). Konvencija o pravima osoba. Generalna skupština Ujedinjenih Naroda. New York: Ujedinjeni Narodi.

Zakon o profesionalnoj rehabilitaciji i zapošljavanju osoba s invaliditetom (NN 157/13, 152/14, 39/18, 32/20)

Uredba o metodologijama vještačenja (NN 67/17)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anketiranjem studenata nakon odslušanoga kolegija (evaluacijski upitnik).

Naziv predmeta	**PRAVO SOCIJALNE SIGURNOSTI**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Anton Petričević**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**3. godina (V. semstar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**60+0+0**

Ciljevi predmeta

Cilj je predmeta fokusiranje na razvoj i uživanje prava iz sustava socijalne sigurnosti kroz univerzalni, europski i nacionalni diskurs te posebno strukturiranu dinamiku predavanja i definirane ishode učenja.

Cilj je predmeta upoznati studentice i studente s temljnim pojmovima prava socijalne sigurnosti, kao i relevantnim pravnim izvorima na univerzalnoj, europskoj i nacionalnoj razini. Pojasniti povijesni razvoj sustava socijalne sigurnosti u svijetu od 1900. do 2012. godine, pobliže pojasnti pristupe i institute u socijalnoj zaštiti djece i obitelji, žena i muškaraca u svijetu rada i za slučaj nezaposlenosti, žena i muškaraca starije životne dobi: mirovine i druge nezdravstvene povlastice, pravo na zdravstvenu zaštitu i prava iz sustava socijalne skrbi. Posebna pozornost posvetit će se specifičnostima sustava socijalne sigurnosti u EU, odnosno načinima funkcioniranju koordinacije pravnih pravila i ostvarivanja prava iz sustava socijalne sigurnosti u slučaju uživanja slobode kretanja, kao i osobitostima pravne zaštite zaposlenih i nezaposlenih osoba, žena i obitelji u vrijeme majčinstva i roditeljstva, invalida, umirovljenika i korisnika prava iz sustava socijalne skrbi.

Uvjeti za polaganje predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1.Identificirati i definirati temeljne institute i osobitosti razvoja sustava socijalne sigurnosti u univerzalnom, europskom i nacionalnom kontekstu.

2.Objasniti povijesni razvoj sustava socijalne sigurnosti u svijetu, EU i Hrvatskoj, uključujući koncepte sustava socijalne sigurnosti i odnos međunarodnih, europskih i nacionalnih standarda.

3. Shvatiti osobitosti sustava socijalne sigurnosti u EU kao posljedice slobode kretanja osoba/radnika (relevantan pravni okvir, koordinacija pravnih pravila, opseg, načini i uvjeti ostvarivanja prava).

3.Interpretirtati relevantno nacionalno zakonodavstvao u području sustava socijalne sigurnosti (opseg i uvjeti korištenja prava, korisnici, obveze,).

4.Demonstrirati nužna znanja u nacionalnom sustavu socijalne sigurnosti i primjeniti ih na jednostavnije slučajeve iz prakse (primjenjivo pravo, primjenjiv pravni institut).

5.Analizirati poteškoće u ostvarivanju pravne zaštite ranjivih skupina (žene, djeca, korisnici iz sustava socijalne skrbi, invalidi, osobe starije životne dobi).

Sadržaj predmeta

Od svoga osnutka 1919. godine Međunarodna organizacija rada podupire države članice u izgradnji nacionalnih sutava socijalne sigurnosti. Nacionalne politike socijalne zaštite imaju stoga iznimno važnu ulogu u realizaciji temeljnog ljudskog prava na socijalnu sigurnost, jer recentne statističke analize govore o samo 27% svjetskog stanovništva koje uživa potpun pristup sustavu socijane sigurnosti, dok ostatak populacije djelomično ili uopće ne uživa socijalnu zaštitu (*World Social Protection Report 2014/15, Building economic recovery, inclusive development and social justice, ILO, Geneva 2014.)*.

Sadržaj predmeta obuhvatit će tematske cjeline neophodne za ostvarivanje ciljeva predmeta u pogledu determiniranja pojmova i instituta socijalne sigurnosti (filozofija i politika socijalnog prava); povijesnog razvoja sustava socijalne sigurnosti na univerzalnoj razini (od početka 20. stoljeća do danas), kroz diskurs sistematizacije javnih socijalnih sustava; socijalne zaštite žena, djece i obitelji (uloga socijalne zaštite u ostvarivanju socijalnih prava djece; povlastice u kontekstu zaštite djece i obitelji, utjecaj fiskalne konsolidacije na sustav zaštite djece i obitelji), zaštite žena i

muškaraca u svijetu rada (zaštita nezaposlenih, zaštita za slučaj ozljede na radu, profesionalne bolesti i nastanka invaliditeta, zaštita majčinstva i roditeljstva – međunarodni, europski i nacionalni kontekst), zaštite osoba starije životne dobi (tipovi i vrste mirovinskih sustava, mirovinski sustav RH, prevencija rizika siromaštva u vrijeme mirovine –pad vrijednosti mirovina i zaštita socijalnih slučajeva); zdravstvena zaštite i zdravstvenog osiguranja (razine javne i privatne zdravstvene zaštite) i osobitosti sustava koordinacije pravnih pravila susstva socijalne sigurnosti u EU kao posljedice slobode kratnja osoba/radnika (pojmovni kontekst, relevantno zakonodavstvo i opseg prava).

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Pisani i usmeni ispit.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2**	**Usmeni ispit**	**1,5**	**Esej**	**0,5**	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Redovito pohađanje nastave i/ili on-line konzultacije (e-mail, skype)	Evidencijske liste	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Praćenje rada studenata	Evidencija	5	10
Pisani ispit	2	1-5	Pisani ispit	3-5 pitanja (esej, hipotetski slučaj i dr.)	25	50
Usmeni ispit	1,5	1-5	Usmeni ispit	3-5 pitanja	10	20
Esej	0,5	1-5	Izrada pisanog eseja na temu po slobodnom izboru	Ocjena pisanog eseja i usmene prezentacije istog	5	10
Ukupno	**5**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Anton Ravnić; Osnove radnog prava, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2004., str. 207-252; 279-302.

Ivana Vukorepa, Mirovinski sustavi, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2012., str. 165-208.

Uredba (EEC) 1408/71.

Uredba (EEC) 574/72.

Uredba (EC) 883/2004.

Uredba (EC) 987/2009.

Uredba (EC) 988/2009.

Uredba (EU) 1244/2010.

Uredba (EU) 465/2012.

Uredba (EU) 1224/2012.

Zakon o tržištu rada Narodne novine 118/18, 32/20.

Zakon o socijalnoj skrbi Narodne novine 157/13, 152/14, 99/15, 52/16, 16/17,130/17,98/19, 64/20, 138/20

Zakon o doplatku za djecu Narodne novine 94/01, 138/06, 107/07 i 37/08, 61/11, 112/12),82/15, 58/18.

Zakon o mirovinskom osiguranju Narodne novine 157/13, 151/14, 33/15, 93/15, 120/16,18/18,62/118, 115/18), 102/19

Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju Narodne novine 80/13, 137/13, 98/19

Zakon o rodiljnim i roditeljskim potporama Narodne Novine 85/08, 110/08, 34/11, 54/13, 152/14,59/17, 37/20.

Zakon o zdravstvenoj zaštiti Narodne novine 100/18, 125/19, 147/20.

Zakon o zaštiti na radu Narodne novine 71/14, 118/14, 154/14,94/18, 96/18.

Zakon o provedbi uredbi Europske unije o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti, NN 54/13

Nastavni materijali i bilješke s predavanja.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

World Social Protection Report 2014/15, Building economic recovery, inclusive development and social justice, ILO, Geneva 2014.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U skladu s institucijskim praćenjem kvalitete izvođenja nastave i provjere znanja.

Naziv predmeta	**OSNOVE UPRAVNOG PRAVA I ORGANIZACIJA UPRAVE**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Boris Ljubanović, Prof. dr. sc. Boris Bakota, Doc. dr. sc. Jelena Dujmović Bocka,Doc. dr. sc. Ana Đanić Čeko**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**3 godina (V. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**60+15+15**

Ciljevi predmeta

Obrazovanje u području upravnog prava, organizacije uprave radi stjecanja znanja i vještina primjerenih za neposredno uključivanje u radne procese u upravnim ustrojstvima države, lokalne i područne (regionalne) samouprave te osoba javnoga prava.

Uvjeti za polaganje predmeta

Upisane pripadajuće godine studija. Nema posebnih uvjeta za upis predmeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušane nastave iz predmeta OSNOVE UPRAVNOG PRAVA I ORGANIZACIJA UPRAVE student treba:

1. Definirati i objasniti temeljne pojmove javne uprave te tendencije u upravi
2. Opisati ulogu ljudi u upravi (upravni službenici u upravnim organizacijama, politički dužnosnici u upravi, službenički sustav, platni sustav, sustav napredovanja), kao i ulogu građana u upravi
3. efinirati funkciju vodstva u upravnim organizacijama, javni menadžment, zadatke rukovoditelja, upravljanje i vođenje u javnim organizacijama
4. Definirati temeljne pojmove iz područja državne i javne uprave (tijela, poslovi, nadzor, europski upravni prostor, upravne reforme, temeljna načela javne uprave, ovlasti i akte Vlade Republike Hrvatske)
5. Opisati tijek upravnog postupka i upravnog spora te argumentirati probleme u praksi
6. Normiranja posebnih upravnih postupaka naspram općeg upravnog postupka
7. Definirati sudbeni nadzor nad upravom i njegov značaj
8. Primijeniti stečeno znanje iz navedenog predmeta na konkretne primjere iz prakse uz tumačenje zakonskih tekstova odabranih instituta

Sadržaj predmeta

1. Teorija uprave
2. Upravni sustavi i hrvatska uprava
3. Ustrojstvo javne uprave u RH
4. Sustav državne uprave, nadzor Vlade RH
5. Javne službe i ustanove
6. Teorijsko poimanje javne uprave
7. Iznimna stanja
8. Upravni akti
9. Temeljni instituti upravnog prava
10. Upravni postupak-opća i posebna upravna postupanja (područje socijalne skrbi)
11. Sudbeni nadzor nad upravom

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☑ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su obvezni redovito dolaziti na nastavu uz aktivno sudjelovanje sukladno rasporedu predavanja. Nazočnost i sudjelovanje 70% u nastavi preduvjeti su podjeljivanja potpisa kao uredno izvršenih studentskih obveza te mogućnost polaganja ispita putem dva kolokvija (nakon 50 % održanih predavanja materije predmeta). U slučaju dužeg vremenskog razdoblja nemogućnosti prisustvovanja nastavi, studenti su dužni opravdati svoje izostanke predmetnom profesoru ili asistentici. Studenti mogu polagati cjelokupan ispit (pismeni i usmeni ispit) na raspoloživim ispitnim rokovima. Studenti koji pristupe polaganju ispita putem kolokvija te ih uspješno polože, to stvara temelj oblikovanja konačne ocjene ispita te studenti ne moraju pristupiti usmenom dijelu ispita.

U iznimnim situacijama i kada je to opravdano, kolokviji i ispiti održavat će se online putem korištenjem dostupnih platformi (ZOOM, Merlin, Microsoft Teams, Moodle).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		**Aktivnost u nastavi**	**1**	**Seminarski rad**	**0,5**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2***	**Usmeni ispit**	**1,5***	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**3,5 (2 kolokvija)**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Aktivnost u nastavi	1	1-8	Sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitih argumenata i stajališta o zadanoj tematici	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/Zapažanje predmetnog profesora (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	10	15
1. kolokvij	1,75	1-8	Pismeni ispit	6 pitanja (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	20	25
2. kolokvij	1,75	1-8	Pismeni ispit	6 pitanja (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	20	25
Seminarski rad	0,5	1-8	Izrada pisanih podnesaka i/ili upravnih akata iz odabranih područjima upravnog prava/izrada rada na odabranu temu/analiza odabranog javnopravnog tijela/analiza upravne ili upravno/ustavno-sudske prakse (upravna materija)/ usmeno izlaganje	Vrednovanje predmetnog profesora	5	10
ili Završni ispit	3,5	1-8	Pismeni i usmeni ispit	6 pitanja+usmena provjera znanja (provodi se ili u dvorani ili putem sustava za udaljeno učenje)	20	25
Ukupno:	**5**				**75**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Pusić, Eugen. *Nauka o upravi*, Školska knjiga, Zagreb, 2002. (samo krupni slog)

Borković,Ivo. *Upravnopravo*,Narodnenovine,Zagreb,2002.(str.3.-186.,221.-260.,357.-398.,585.-618.)

Đerđa, Dario.*Opći upravni postupak u Republici Hrvatskoj*, Inženjerski biro, Zagreb, 2010.

Zakon o sustavu državne uprave, NN br. 66/19

Zakon o državnim službenicima, NN br. 92/05, 140/05, 142/06, 77/07, 107/07, 27/08, 34/11, 49/11, 150/11, 34/12, 49/12, 37/13, 38/13, 01/15, 138/15, 61/17, 70/19, 98/19

Zakon o općem upravnom postupku, NN br. 47/09

Zakon o upravnim sporovima, NN br. 20/10, 143/12, 152/14, 94/16, 29/17

Zakon o Vladi, Narodne novine 150/11, 22/12, 119/14, 93/16, 116/18

Zakon o ustanovama, Narodne novine 76/93, 29/97, 47/99, 35/08, 127/19

*dostupni nastavni materijali na web stranici Katedre tijekom izvođenja online nastave putem platformi za učenje na daljinu

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Primjena i provjera kvalitete rada te uredno i pravodobno ispunjavanje obveza studenata, moguće je provesti tijekom nastave kroz praćenje i vrednovanje aktivnosti putem vođenja očevidnika o studentskom pohađanju nastave, pripremama za kolokvije i analizom uspješnosti polaganja pojedinih kolokvija i ispita te anonimnim studentskim anketama. Završno vrednovanje obuhvaća oblikovanje konačne ocjene koja se sastoji od prethodno navedenih načina praćenja rada studenata. Komentari studenata o načinu provede i koncepcije nastave koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave i provjere znanja.

Naziv predmeta	**PRAKTIČNA NASTAVA 4**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Mladen Knežević**	
Studijski program	**Preddiplomski studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**3. godina (V. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**0+60+0**

Ciljevi predmeta

Tijekom kolegija studenti će primjenjivati pravne propise i druga znanja koja su stekli tijekom studija te na jezgrovit i kritičan način obraditi temu koja predstavlja relevantan profesionalan izazov profesije socijalnog rada. Kroz suradnju s nevladinim organizacijama studenti će oblikovati analitične medijske tekstove kojima je cilj smanjiti općeprihvaćene negativne i stereotipne narative te katalizirati društvene promjene. Kroz društveno korisno učenje se otvara prostor studentima za promišljanje, stvaranje inkluzivne i uključujuće retorike kada govore o ranjivim i rizičnim skupinama, temama socijalnog rada, ljudskim pravima.

Uvjeti za upis predmeta

Opći uvjeti upisa treće godine studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. sudjelovati u obavljanju jednostavnijih radnji vezanih uz djelatnost socijalnog rada
2. opisati kako se vode postupci u jednoj stručnoj cjelini organizacije koja u svojoj djelatnosti obavlja poslove vezane za socijalnu skrb
3. provesti upravni postupak
4. primijeniti odredbe pravnih predmeta na konkretnim situacijama
5. sudjelovati u individualnom radu s korisnikom
6. analizirati identitet i različite dimenzije socijalnih problema
7. oblikovati tekst na način da koristi jezik koji potiče empatiju te razumijevanje ranjivih i rizičnih korisničkih skupina

Sadržaj predmeta

Student će se aktivno uključiti u rad organizacije koja u svojoj djelatnosti obavlja poslove vezane za socijalnu skrb kako bi na konkretnim situacijama primjenjivao pravne propise te druga znanja i vještine koje je stekao tijekom studija. Kako bi kvalitetno obavljao zadatke na praktičnoj nastavi, student će redovito proučavati i primjenjivati relevantnu literaturu. Svojim radom će pokazati poštivanje etike i načela profesije socijalnog rada te razumijevanje perspektive pojedinca u okolini. Rad studenta će se pratiti putem dnevnika rada kojeg je student obavezan predati svaki tjedan.

Student će prisustvovati grupama podrške gdje će sumirati svoja iskustva te raditi na analizi socijalnog problema. Student će istražiti mogućnosti rješavanja sustavnih poteškoća zajednice i identificirati strukture koje mogu zadržavati ljude u nepovoljnim životnim okolnostima. Kroz analizu i izradu teksta, studenti će ispričati novu priču o relevantnoj i aktualnoj socijalnoj temi. Tijekom zadnjeg mjeseca student će učiti kako korištenje jezika i način na koji komuniciramo oblikuje prevladavajuću kulturu i odnos koji javnost ima prema rizičnim, ranjivim i potlačenim skupinama. Student će identificirati informacije koje želi prenijeti te oblikovati ideje u tekst. Komponenta društveno korisnog učenja nastoji osigurati da relevantna i aktualna socijalna tema bude vidljivija tamo gdje ljudi redovito konzumiraju informacije, da teme budu objektivno predstavljene, prezentirane na empatičan, inkluzivan način. Ovaj zadatak traži od studenta da promišlja o novoj, osobnoj odgovornosti sebe kao stručnjaka i odrasle osobe.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☑ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Uz uobičajene oblike izvođenja nastave, kolegij integrira društveno-korisno učenje kroz objavljivanje tekstova koji nastoje ispraviti općeprihvaćene negativne i stereotipne narative te potaknuti inkluzivne promjene u zajednici.

Obveze studenata

Studenti su obavezni aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, aktivno se uključiti u rad organizacije sukladno uputama mentora te izraditi analizu socijalno relevantne teme temeljem koje će napraviti članak. Redoviti i izvanredni studenti su dužni sudjelovati u praktičnoj nastavi u jednakom opsegu.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,5**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		**Izvještaj**	**2,0**	**Praktični rad**	**3,5**
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje i aktivnost studenata	1,5	1-7	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja praktične nastave	10	20
Praktičan rad	3,5	1-7	Praktičan rad	Obrazac procjene uspješnosti kojeg popunjava mentor	25	50
Izvještaj	2,0	6-7	Izrada analize socijalnog problema i Izvještaj s prakse	Procjena kvalitete napisanog teksta	15	30
Ukupno:	**7**	**1-6**			**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Skup pravnih propisa relevantnih u radu organizacije u kojoj student obavlja praktičnu nastavu.

Orwel, G. (1984). Nitko i ništa u Parizu i Londonu. August Cesarec (odabrana poglavlja)

Orwel, G. (1983). Zašto pišem i drugi eseji. August Cesarec (str.23-31)

Didion J. (1961), On Self-Respect, Essay from the Pages of Vogue

Baldwin, J. (2013). The fire next time. Vintage (str.105-112)

Chekhov (2008). How to Write Like Chekhov. Boston: De Capo (odabrane stranice)

Knežević, M. (2013). Socijalni rad – profesija krize: Je li vrijeme i za krizu profesije? Ljetopis socijalnog rada 20(1); 31.-50.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nema

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera (uključuje i analizu Sveučilišne studentske ankete).
2. Kvaliteta izvedbe prati se spremnošću studenata na projektni i volonterski angažman u lokalnoj zajednici tijekom studija.
3. Usporedba sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).

Naziv predmeta	**PREVENCIJA POREMEĆAJA U PONAŠANJU I PSIHIČKOM FUNKCIONIRANJU U SOCIJALNOM RADU**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Martina Ferić, Izv. prof. dr. sc. Valentina Kranželić, Izv. prof. dr. sc. Josipa Mihić, Doc. dr. sc. Miranda Novak**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**3. godina (VI. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**30+30+15**

Ciljevi predmeta

Cilj ovog predmeta je upoznati buduće socijalne radnike s teorijskim polazištima prevencijske znanosti i prakse u odnosu na razna okruženja (obitelj, škola, zajednica).

Uvjeti za polaganje predmeta

Opći uvjeti upisa šestog semestra.

Očekivani ishodi učenja za predmet

- Definirati prevencijsku znanost
- Opisati načela prevencije znanosti
- Objasniti koncept "znanstveno utemeljene prakse" i "najbolje prakse"
- Napraviti pregled teorija iz područja prevencijske znanosti važnih za razvoj znanstveno utemeljenih preventivnih intervencija
- Argumentirati važnost znanstveno-utemeljenih preventivnih intervencija za internalizirane i eksternalizirane probleme u ponašanju
- Argumentirati važnost znanstveno-utemeljenih preventivnih intervencija namijenjenih obitelji
- Argumentirati važnost znanstveno- utemeljenih preventivnih intervencija u školskom okruženju
- Argumentirati važnost znanstveno- utemeljenih preventivnih intervencija u okruženju zajednice
- Argumentirati važnost znanstveno-utemeljene preventivnih intervencije putem medija
- Objasniti važnost etične prevencije
- Ilustrirati način zastupanja prevencije

Sadržaj predmeta

1. Povijesni razvoj i definiranje prevencijske znanosti
2. Razine i modeli preventivnih intervencija
3. Značaj epidemioloških istraživanja u prevenciji
4. Teorijsko-empirijska polazišta prevencijske znanosti (koncept otpornosti, rizičnih i zaštitnih čimbenika, pozitivnog razvoja, SEL)
5. Integrativni teorijski pristupi prevenciji
6. Načela učinkovitih preventivnih programa
7. Sveobuhvatni pristup prevenciji/karakteristike sveobuhvatnih programa
8. Učinkoviti pristupi u prevenciji internaliziranih i eksternaliziranih problema u ponašanju, u obiteljskom i školskom okruženju te okruženju zajednice
9. Prevencija i mediji
10. Etika u prevenciji
11. Zagovaranje za prevenciju

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☑ društveno koristan rad_

Komentari

Obveze studenata

U formiranju konačne ocjene za studente na predmetu *Prevencija poremećaja u ponašanju i psihičkom funkcioniranju u socijalnom* radu uzimaju se u obzir prisustvovanje i aktivnost na nastavi, ocjena iz seminarskog rada i pismenog ispita.

U aktivnosti studenata se bilježi svaki nastavni sat na predavanjima i vježbama te seminarima.

Studenti su obvezni pohađati 70% svih održanih nastavnih sati.

Pismenom ispitu mogu pristupiti studenti koji su bili prisutni na 70% nastave te koji su predali pozitivno ocjenjen seminarski rad. Konačnu ocjenu čini ocjena iz seminarskog rada (30%) i ocjena iz pismenog ispita (70%).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		**Seminarski rad**	**3,0**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**3,0**	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Seminarski rad	2,0	1-11	Izrada pisanih zadataka društveno korisnog karaktera	Ocjena pisanog rada	5	10
Pisani ispit	3,0	1-11	Polaganje pisanog ispita	Ocjena usvojenosti sadržaja	5	10
Ukupno	**5,0**	**1-11**			**25**	**40**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Antolić, B., Novak, M. (2016). Promocija mentalnog zdravlja: temeljni koncepti i smjernice za školske I roditeljske programe. Psihologijske teme, 25(2), 317-339.

Bašić, J. (2009). Teorije prevencije: Prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih. Zagreb: Školska knjiga.

- potpoglavlje: Uvodno o prevenciji poremećaja u ponašanju djece i mladih
- potpoglavlje: Povijesni pregled
- potpoglavlje Pojmovna određenja prevencije
- potpoglavlje Modeli i razine prevencije
- potpoglavlje Univerzalni, selektivni i indicirani pristupi preventivnim intervencijama
- potpoglavlje: Prevencija u zajednici
- podpoglavlje: Preventivne intervencije usmjerene na obitelj/roditelje
- potpoglavlje: Sveobuhvatne strategije preventivnih intervencija
- potpoglavlje: Preventivne intervencije usmjerena na školu/školsko okruženje

Ferić, M. (2000). Obitelj kao čimbenik rizika i zaštite za razvoj PUP. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 38,1,13-24.

Ferić, M., Maurović, I., Žižak, A. (2016): Izazovi istraživanja otpornosti obitelji. Kriminologija i socijalna integracija, 24, 1, 3-25.

Kranželić, V., Ferić Šlehan, M. (2008). Kvaliteta školskog okruženja u percepciji roditelja: temelj partnerstva škole-obitelji-zajednice. Kriminologija i socijalna integracija, 16 (2), 29-45.

Mihić, J., Bašić, J. (2008). Preventivne strategije- eksternalizirani poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja djece i mladih. Ljetopis socijalnog rada. 15 (3), 445-471.

Mihić, J., Novak, M., Bašić, J. (2010). Zajednice koje brinu: CTC Upitnik za djecu i mlade u procjeni potreba za preventivnim intervencijama. *Ljetopis socijalnog rada, 17 (3),* 391 – 412.

Novak, M., Petek, A. (2015). Mentalno zdravlje kao politički problem u Hrvatskoj. Ljetopis socijalnog rada, 22 (2), 191-221.

Novak, M., Bašić, J. (2008). Internalizirani problemi kod djece i adolescenata: obilježja i mogućnosti prevencije. Ljetopis socijalnog rada. 15 (3), 473-498.

Roviš, D., Bezinović, P. (2011). Vezanost za školu – analiza privrženosti škola i predanosti školskim obavezama kod srednjoškolaca. Sociologija i prostor, 190 (2), 185-208.

Vulić-Prtorić, A. (2001). Razvojna psihopatologija: normalan razvoj koji je krenuo krivim putem. Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru, 40(17), 161-186.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Biglan, A., Domitrovich, C., Ernst, J., Etz, K., Mason, M. J., Robertson, E., et al. (2011). Standards of knowledge. Fairfax, VA: Society for Prevention Research.

Coie, J.D., Watt, N.F., West, S.G., Hawkins, J.D., Asarnow, J.R., Markman, H.I., Ramey, S.L., Shure, M.B., Long, B. (1993). The Science of Prevention: A Conceptual Framework and Some Direction for National Research Program. American Psychologist, 48, 10, 1013-1021.

Greenberg, M., Domitrovich, C., Bumbarger, B. (1999). Preventing mental disorders in school aged children- Review of the effectiveness of prevention programs. Pennsylvania: Prevention Research Center for the Promotion of Human Development, Pennsylvania State University.

Mihić, J., Novak, M., Bašić, J., Nix, R.L. (2016). Promoting Social and Emotional Competencies among Young Children in Croatia with Preschool PATHS. International Journal of Emotional Education, 8(2), 45-59.

Nation, M., Crusto, C., Wandersman, A., Kumpfer, K.L., Seybolt, D., Morrissey-Kane, E, Davino, K. (2003). What works in prevention. Principles of effective prevention programs. Am Psychol., 58(6-7), 449-56.

Novak, M., Mihić, J., Bašić, J., Nix, R. L. (2016). PATHS in Croatia: A school-based randomised-controlled trial of a social and emotional learning curriculum. International Journal of Psychology, 52 (2), 87-95.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera (uključuje i analizu Sveučilišne studentske ankete).
2. Kvaliteta izvedbe prati se spremnošću studenata na projektni i volonterski angažman u lokalnoj zajednici tijekom studija.
3. Usporedba sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).

Naziv predmeta	**SOCIJALNI RAD S OSOBAMA STARIJE DOBI**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Ljerka Hajncl**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**3. godina (VI. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+30**

Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je opisati osnovna psihološka i socijalna obilježja koja su povezane s povećanjem životne dobi pojedinca u razdoblju koja se obilježavaju kao razdoblja starenja, cilj je približiti značajke starenja studentima i osvijetliti njihovu ulogu u socijalnom radu s osobama starije životne dobi.

Uvjeti za polaganje predmeta

Nema

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. prepoznati specifičnost potreba starijih osoba
2. opisati načine pripreme osoba za faze umirovljenja i prilagodbe na stariju dob
3. odrediti ulogu socijalnog radnika u institucionalizaciji osoba starije životne dobi
4. analizirati razlike u komunikaciji osoba različitih razdoblja u kasnijoj dobi
5. prepoznati najvažnije mitove prema osobama starije dobi
6. razlikovati faze promjena psihičkih funkcija u starijoj dobi
7. prepoznati društvene, kulturne potrebe starije dobi
8. inicirati društvene aktivnosti starijih osoba

Sadržaj predmeta

Korijeni gerontologije te nastanak i razvoj gerontologije kao znanosti; Pojam, predmet i metode u gerontologiji; Osnovna načela socijalne gerontologije; Odnos gerontologije prema drugim znanstvenim disciplinama, Teorije starenja; Individualno starenje i starenje populacije; Društveno-ekonomski uzroci starenja populacije; Fiziološko i patološko starenje; Funkcionalne i somatske promjene u starosti; Psihološke promjene u starosti; Zdravstvene potrebe teškoće i bolesti osoba starije dobi; Ovisnost starijih osoba o tuđoj pomoći – institucionalizacija, deinstitucionalizacija i udomiteljstvo; Socijalna podrška u starijoj dobi – međunaraštajni odnosi starije djece i ostarjelih roditelja; Nasilje nad osobama starije dobi i socijalni rad, Međugeneracijski odnosi, uspješno starenje.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☑ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☑ pisani zadaci kod rada na daljinu

Komentari

Obveze studenata

Pohađanje nastave napisan jedan seminarski rad na zadane teme, dva pismena kolokvija i usmeni ispit

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**x**	**Aktivnost u nastavi**	**x**	**Seminarski rad**	**x**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit ili dva kolokvija	**x**	**Usmeni ispit**	**x**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja***	**x**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Redovita nazočnost nastavi (min 70%nastave)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	5	10
Aktivnosti u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravama	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave	5	10
Seminarski rad	1	1-5	Odabir teme	Evidencija predanih semnara	10	30
Kontinuirana provjera znanja Ili 2 kolokvija	2	1-5	Pisani i usmeni ispit	8 pitanja	30	40
Pisani ispit	1	1-5	Pisani dio ispita	8 pitanja		10
Ukupno	**5**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Pečjak, V.(2001). Psihologija treće životne dobi. Zagreb: Prosvjeta.

Zloković, J. i Zovko,A. (2020). Gerontologija – Izazovi i perspektive. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet.

Berk, L (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Schaie, W.K., Willis, S.L. (2001). Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap, str. 77-88; 103-105; 107-120; 229-242; 295-299; 315-341; 468-472; 396-434; 481-498

Mali, J. (2010). Social work in the development of institutional care for older people in Slovenia. European Journal of Social Work, 13, (2010), str. 545-559.

Despot-Lučanin J.(2003). Iskustvo starenja: doprinos teoriji starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Hajncl, Lj. i Kurtović, A. (2006). Stavovi osoba starije životne dobi prema službama za mentalno zdravlje. 14. godišnja konferencija hrvatskih psihologa. „Ljudski potencijali kroz životni vijek“, Vodice, 25 – 28. listopad - Zbornik, 2006 str. 34.

Vučenović D. i Hajncl, Lj. (2014). Ispitivanje povezanosti emocionalnih i intelektualnih sposobnosti u starijih osoba. XIX Dani psihologije u Zadru, 29. svibanj. Zbornik radova, str. 58.

Kaliterna Lipovčan Lj. i Šakić, V. (2004). Psihosocijalne posljedice starenja. Hrvatsko društvo danas: psihosocijalni procesi, Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar

Kastenbaum, R. (1979). Starenje, godine ispunjenja. Zagreb: Globus.

Knight, B. G. (1989). Outreach with the elderly. Community education assessment, and therapy. New York: New York University

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenjem rezultata ispita, redovnim komuniciranjem sa studentima, anketiranjem studenata nakon odslušanog kolegija (evaluacijski upitnik)

Naziv predmeta	**OVISNOSTI**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. prim. dr. sc. Katarina Dodig Ćurković, dr. med.**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**3. godina (VI. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**45+15+0**

Ciljevi predmeta

Upoznati se sa značenjem pojma ovisnosti, definirati načine podjele ovisnosti s obzirom na vrstu sredstva koje se koristi, specifičnosti pojedinih tipova ovisnosti s obzirom i na dob i na spol, socio-demografske karakteristike, trendovi u svijetu i kod nas, prevencija, programi prevencije u Hrvatskoj, modeli obiteljske terapije, važnost terapijske zajednice, destigmatizacija, rizični čimbenici koji dovode do ovisnosti, posebno naglasak na ulogu obitelji i kao zaštitnog čimbenika ali i čimbenika rizika. Također novi oblici ovisnosti među mladima, trendovi u Hrvatskoj, zakonska legislativa.

Uvjeti za polaganje predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. objasniti osnovne pojmove iz područja ovisnosti
2. definirati vrste ovisnosti
3. opisati posebnosti pojedinih oblika ovisnosti
4. objasniti čimbenike rizika koji dovode do pojave ovisnosti
5. interpretirati uz pomoć primjera iz prakse značenje preventivnih programa kao i mogućnosti liječenja
6. interpretirati nove oblike ovisnosti među mladima,
7. objasniti internetsku ovisnost kao novi fenomen među mladima

Sadržaj predmeta

Upoznavanje sa pojmom ovisnosti kao i važnost rane intervencije socijalnog radnika u prevenciji ali i terapijskom procesu, povezanost sa službama psihijatrije u svezi planiranja resocijalizacije i kvalitetnog zbrinjavanja pojednica sa što boljom implementacijom u svakodnevni život, naglasak na mlađu životnu dob.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

U oblikovanju konačne ocjene za studente na kolegiju Ovisnosti uzimaju se u obzir aktivnosti na nastavi, sudjelovanje u raspravama i kontinuirano praćenje i provjeravanje znanja (provjere u obliku grupnih zadataka, pismenog samostalnog seminarskog rada te usmenog ispita). Aktivnost studenata se bilježi svaki nastavni sat.

Studenti su obavezni pohađati 70% svih održanih nastavnih sati. Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni.

Studenti su za prolaznu ocjenu obavezni iz svakog pojednog elementa praćenja i prvjeravanja koji se ocjenjuje ostvariti minimalno 61% (prolazna ocjena dovoljan).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,5**	**Aktivnost u nastavi**	**2**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**1,5**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1.50	1-10	Prisutnost na nastavi	Evidencija o prisustvovanju na nastavi	15	30
Aktivnost na nastavi	0.50	1-10	Sudjelovanje u raspravama	Evidencija o aktivnosti	5	10
Seminarski rad i izlaganje	1.5	1-10	Izrada i izlaganje seminarskog rada	Evidencija o postignutim bodovima	15	30
Kontinuirana provjera znanja (grupni zadaci)	1.5	1-10	Izrada grupnih zadataka	Evidencija o predanim grupnim zadacima-5 zadataka	15	30
UKUPNO	**5**	**1-10**			**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Psihijatrija: Pavo Filaković i skupina autora : Sveučilišni udžbenik Sveučilišta J.J. Strossmayer, Studio HS internet d.o.o. , nakladnik Medicinski fakultet u Osijeku. 2014. godina

Hotujac, Lj. Psihijatrija (2006), Zagreb, Medicinska naklada

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Psihopatologija dječje i adolescentne dobi-sveučilišni udžbenik medicinskog fakulteta u osijeku. 2013. urednica: katarina dodig-ćurković, kristina kralik i skupina autora

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirana komunikacija sa studentima te anonimno anketiranje studenata nakon odslušanog kolegija

Naziv predmeta	**OSNOVE ORGANIZACIJE I MENADŽMENTA U SOCIJALNOM RADU**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Ivana Barković Bojanić** **Izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević** **Doc. dr. sc. Katarina Marošević**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**3. godina (VI. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+15**

Ciljevi predmeta

- Raspraviti o specifičnostima socijalnog rada s aspekta menadžmenta;
- Razviti teorijska znanja o menadžmentu s posebnim osvrtom na njegovu značajnu ulogu u socijalnom radu;
- Ocijenjivati različite pristupe menadžmentu u kontekstu socijalnog rada;
- Analizirati izabrane slučajeve i dobre prakse primjene načela i metoda menadžmenta u socijalnom radu;
- Razviti kod polaznika osjećaj važnosti primjene načela i metoda menadžmenta u socijalnom radu.

Uvjeti za polaganje predmeta

Nema posebnih uvjeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Samostalno objasniti smisao i važnost teorijskih modela i koncepata koji se najčešće koriste u kontekstu menadžmenta;
2. Efikasno povezati menadžment s javnim sektorom;
3. Naučiti kako analizirati probleme u socijalnom radu kroz primjenu analize slučajeva i primjera iz prakse;
4. Razviti vještine analize, evaluacije i sinteze koje se mogu primjenjivati u raznim poslovnim/profesionalnim situacijama;
5. Razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine koristeći se stručnom ekonomskom i pravnom terminologijom.

Sadržaj predmeta

1. Menadžerski pristup. Tradicionalni menadžerski pristup. Suvremeni menadžerski pristup.
2. Organizacijska kultura. Organizacijska struktura. Liderstvo i organizacijska kultura. Socio-ekonomski i kulturalni kontekst.
3. Osnove menadžmenta. Analiza okoline. Postavljanje usmjerenja organizacije.
4. Primjena metoda i načela menadžmenta u socijalnom radu. Analiza slučajeva i dobre prakse.
5. Izrada smjernica za izabrane probleme.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi te sudjelovanje u izradi zadatka (samostalno ili u timu).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1,5**	**Usmeni ispit**	**1,5**	Esej		**Istraživanje**	**1,0**
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**3**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravi	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	5	10
Istraživanje	1,0	1-5	Sudjelovanje studenata u timskom istraživanju	Provjera napisanih	15	30
Kontinuirana provjera znanja * ili	2,0	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Evidencija	25	50
Pisani ispit	1	1-5	Pisana provjera znanja	Esejski zadaci	17,5	25
Usmeni ispit	1	1-5	Usmena provjera znanja	Pitanja vezana uz pisani ispit plus dodatna pitanja iz nastavnog materijala	17,5	25
Ukupno	**4**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sikavica, P., Bahtijarević-Šiber, F., Pološki Vokić, N.: Temelji menadžmenta, Školska knjiga, Zagreb, 2008. (izabrani dijelovi)

Buble, M.: Management, Ekonomski fakultet, Split, 2000. (izabrani dijelovi)

Bahtijarević-Šiber, F. i dr.: Organizacijska teorija, Informator, Zagreb, 1991. (izabrani dijelovi)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Kaštelan Mrak, M (ur).: Ekonomika i menadžment u javnom sektoru, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, lipanj, 2009.

Stiglitz, J.E.: Economics of the Public Sector, W.W. Norton & Company, New York, 2002. (izabrani dijelovi)

Perko Šeparović, I.: Izazovi javnog menadžmenta – dileme javne uprave, Golden Marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2006.

Stephen P. Robins, Timothy A. Judge: Organizacijsko ponašanje, Mate, Zagreb, 2010.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa vrednovanja nastave i nastavnika. Unutarnja samoevaluacija.

Naziv predmeta	**PRAKTIČNA NASTAVA 5**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Mladen Knežević**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**3. godina (VI. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**0+45+0**

Ciljevi predmeta

Studenti će kroz direktno iskustvo i suradnju s korisnicima te djelatnicima ustanova socijalne skrbi upoznati proces grupnog rada u funkciji podrške i pomoći korisnicima, izgraditi pozitivan transfer, stvoriti suradan pomažući odnos te upoznati rizične čimbenike koji su doveli do stanja u kojemu je korisnik trenutno.

Uvjeti za upis predmeta

Položen kolegij Praktična nastava na prethodnom semestru i odslušan kolegij Socijalni rad s grupom

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. primijeniti stečena znanja i iskustva o organiziranju grupnog rada, vrstama i fazama grupnog rada
2. samostalno sudjelovati u radu različitih vrsta grupa
3. na temelju stečenih znanja procjenjivati i provoditi intervencije u grupnom radu
4. tijekom provođenja grupnog rada i u završnoj fazi grupnog rada evaluirati i vrednovati rad grupe
5. prepoznati potrebe i promjene u radu grupe te davati stručnu podršku tijekom cijelog rada
6. kritički reflektirati stečeno iskustvo

Sadržaj predmeta

Na početku kolegija održati će se orijentacijski sastanak čiji je cilj upoznati studente s organizacijom praktične nastave, načinom praćenja rada na praktičnoj nastavi i uvjetima za uspješno završavanje kolegija. Svaki će se student priključiti grupnom radu koje provode organizacije i institucije u sklopu svojih aktivnosti i podrške korisnicima. Namjera praktične nastave je upoznavanje studenata s metodama rada socijalnog radnika, stjecanje iskustva u radu s grupom. Studenti će usvajati znanja i vještine kroz interakciju s korisnicima uz asistenciju mentora. Tijekom praktične nastave očekuje se aktivno sudjelovanje studenata kroz interakciju s korisnicima i stručnjacima, rad na primjerima, i superviziju. Praćenje aktivnosti tijekom praktične nastave vršiti će se kroz pisanje dnevnika grupnih susreta i grupne osvrte (4). Kroz dnevnik i grupne osvrte studenti će se reflektirati o slučajevima iz prakse, integrirati teoriju i praksu te dobiti podršku i smjernice za svoj daljnji rad.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☑ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

- Sudjelovanje na minimalno 70% terenske nastave (22,5 od 30 sati) te 70% nastave na Fakultetu (11 od 15 sati).
- Predaja dnevnika grupnih susreta po završetku terenske nastave

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,00**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja*		Referat		**Praktični rad**	**2,00**
Portfolio				**Dnevnik**	**1,00**		

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Praktični rad (rad s mentorom)	2,00	1-5	Redovita nazočnost na praktičnoj nastavi, min. 70%	Evidencijske liste o pohađanja praktične nastave	30	50
Dnevnik grupnog rada	1,00	6	Izrada dnevnika sudjelovanja na grupnim susretima	Vrednovanje dnevnika grupnog rada	15	25
Grupni osvrt	1,00	6	Sudjelovanje u grupnim osvrtima i grupnim raspravama	Vrednovanje i praćenje tijekom grupnog osvrta	15	25
Ukupno:	**4**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nema

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nema

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. praćenje i analiza kvalitete provedbe zadataka;
2. kvaliteta dnevnika grupnog rada,
3. aktivnost na grupnim osvrtima,
4. motiviranost i angažiranost studenta procjenjuje se njegovom spremnošću na projektni i volonterski angažman u lokalnoj zajednica i ustanovi tijekom studija,
5. anonimna anketa zadovoljstva obavljenom praktičnom nastavom I kontinuirana komunikacija sa studentima

Naziv predmeta	**PODRŠKA OSOBAMA S PSIHIČKIM TEŠKOĆAMA**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ana Kurtović**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**3. godina (V. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**15+15+0**

Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s problemima mentalnog zdravlja, specifičnostima pojedinih poremećaja s obzirom na razvojni stupanj, dob i spol, rizičnim i zaštitnim čimbenicima mentalnog zdravlja te postupcima jačanja zaštitnih i suzbijanja rizičnih čimbenika mentalnog zdravlja u zajednici, kao i senzibilizirati studente za važnost adekvatne komunikacije s osobama s psihičkim teškoćama.

Uvjeti za polaganje predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Opisati značajke psihičkih poremećaja
2. Objasniti rizične i zaštitne čimbenike problema mentalnog zdravlja
3. Prepoznati upozoravajuće znakove psiholoških problema
4. Planirati postupke jačanja zaštitnih i smanjivanja rizičnih čimbenika za različite populacije
5. Predložiti oblike pomoći i podrške za osobe s različitim psihičkim tegobama
6. Prilagoditi komunikaciju osobama s različitim problemima mentalnog zdravlja

Sadržaj predmeta

Psihički problemi i poremećaji, simptomi i popratni problemi, etiologija (depresivni poremećaji, anksiozni poremećaji, poremećaji vezani uz traumu i stresor, suicidalnost, zloporaba sredstava ovisnosti, psihoze). Specifičnosti poremećaja u dječjoj i adolescentnoj te u starijoj dobi. Rizični i zaštitni čimbenici mentalnog zdravlja. Preventivni postupci te intervencije zaštite i unaprjeđenja mentalnog zdravlja pojedinaca s obzirom na spol i dob (npr. prevencija ovisnosti, osnaživanje, prevencija suicida, krizne intervencije). Komunikacija s osobama s različitim psihičkim poremećajima.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Pohađanje nastave, (studenti su obvezni pohađati minimalno 70% svih održanih nastavnih sati), sudjelovati u aktivnostima na nastavi (rasprava, rad na primjerima), izvoditi samostalne zadatke i prezentirati seminarske radove, te pristupiti pismenom ispitu.

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su za prolaznu konačnu ocjenu obvezni iz svakog pojedinog elemenata praćenja i provjeravanja koji se ocjenjuje ostvariti minimalno 60% (prolazna ocjena dovoljan).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,0**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2,0**	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**1,0**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija o prisustvovanju nastavi	5	10
Kontinuirana provjera znanja (aktivnost na nastavi, praktični rad, izlaganje seminarskog rada)	1	1-6	Rad na primjeru, izlaganje seminara, sudjelovanje u raspravama	Evidencija o obavljenim praktičnim zadacima, ocjena izlaganja seminarskog rada, praćenje sudjelovanja u raspravama	20	40
Pismeni ispit	2	1-6	Izrada seminara Završni ispit	ocjena seminarskog rada ocjena završnog ispita	25	50
UKUPNO	**4**	**1-6**			**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Davidson G. C. i Neale J. M (2002). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja. Jastrebarsko: Naklada Slap

Božićević, V., Brlas, S. i Gulin, M. (2012). Psihologija u zaštiti mentalnog zdravlja. Virovitica: Zavod za javno zdravstvo Sveti Rok Virovitičko-podravske županije

Članici iz tekuće periodike

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ambrosi-Randić, N. (2004). Razvoj poremećaja hranjenja. Jastrebarsko: Naklada Slap (prvi dio, poglavlja 1, 2 i 3).

Lauster, P. (1997). Postanite samopouzdani. Jastrebarsko: Naklada Slap

Lazarus, R. S. i Folkman, S. (2004). Stres, procjena, suočavanje. Jastrebarsko: Naklada Slap

Nelson-Jones, R. (2007). Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju. Jastrebarsko: Naklada Slap

Vulić Prtorić, A. (2004). Depresivnost u djece i adolescenata. Jastrebarsko: Naklada Slap (poglavlja 1, 2 i 4).

Vulić Prtorić, A. (2002). Strahovi u djetinjstvu i adolescenciji. Suvremena psihologija, 5 (2), 271-293

Zarevski, P. i Mamula, M. (2009). Pobijedite sramežljivost, a djecu cijepite protiv nje. Jastrebarsko: Naklada Slap

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirana komunikacija sa studentima, sveučilišna anketa.

Naziv predmeta	**ZANEMARIVANJE I ZLOSTAVLJANJE DJECE-SIMPTOMI, DIJAGNOSTICIRANJE I LIJEČENJE U SUSTAVU PSIHIJATRIJSKE SKRBI.**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. prim. dr. sc. Katarina Dodig Ćurković, dr. med.**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**III. godina (V. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**15+15+0**

Ciljevi predmeta

Upoznati se sa pojmovima zanemarivanja i zlostavljanja djece, jasno definirati razliku između ova dva pojma, jasno definirati oblike zanemarivanja i zlostavljanja, prepoznati znakove da se radi o zanemarivanju, odnosno zlostavljanju djece, obrazložiti ulogu socijalnog radnika u ranoj intervenciji, poseban naglasak na obitelj kao čimbenik rizika u zlostavljanju, odnosno zanemarivanju djece, koje su najčešće posljedice zanemarivanja i zlostavljanja djece na fizičko i psihičko zdravlje, epidemiologija zlostavljanja i zanemarivanja, dijagnosticiranje i tretman liječenja. .

Uvjeti za polaganje predmeta

ukoliko postoji obaveza polaganja određenog ispita s niže godine kao preduvjet za polaganje predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. objasniti pojam zanemarivanja djece
2. objasniti pojam zlostavljanja djece
3. objasniti najčešće oblike zanemarivanja djece
4. objasniti najčešće oblike zlostavljanja djece
5. interpretirati uz pomoć primjera iz prakse značenje ranih intervencija kroz službe socijalnog radnika
6. interpretirati koji su novi oblici zanemarivanja djece, koje su posljedice takvog ponašanja na fizičko i psihičko zdravlje djece
7. objasniti važnost obitelji kao čimbenika rizika i čimbenika zaštite
8. jasno definirati čimbenike rizika koji dovode do zanemarivanja, odnosno zlostavljanja uz specifične sociodemografske i epidemiološke pokazatelje u svijetu i u Republici Hrvatskoj

Sadržaj predmeta

Upoznavanje sa pojmovima zanemarivanja i zlostavljanja djece,načinima kako rano prepoznati simptome i rizične čimbenike, posebno pozornost na obitelj kao rizični i protektivni čimbenik, kroz prikaze slučaja iz prakse će se nastojati prikazati specifičnosti pojedinog oblika zanemarivanja i zlostavljanja, uz posebno pozornost na kratkotrajne i dugotrajne negativne učinke na psihofizički razvoj djeteta, odnosno kasnije u odrasloj dobi. Također će se pojasniti pojam **transgeneracijskog** prijenosa agresivnosti kao čimbenika rika za pojavnost zlostavljanja odnosno zanemarivanja djece.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☑ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

U oblikovanju konačne ocjene za studente na kolegiju Ovisnosti uzimaju se u obzir aktivnosti na nastavi, sudjelovanje u raspravama i kontinuirano praćenje i provjeravanje znanja (provjere u obliku grupnih zadataka, pismenog samostalnog seminarskog rada te usmenog ispita). Aktivnost studenata se bilježi svaki nastavni sat.

Studenti su obavezni pohađati 70% svih održanih nastavnih sati. Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni.

Studenti su za prolaznu ocjenu obavezni iz svakog pojedinog elementa praćenja i provjeravanja koji se ocjenjuje ostvariti minimalno 61% (prolazna ocjena dovoljan).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1,0**	**Aktivnost u nastavi**	**1,0**	**Seminarski rad**	**1,0**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**1,0**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1.00	1-8	Prisutnost na nastavi	Evidencija o prisustvovanju nastavi	10	20
Aktivnost na nastavi	1.00	1-8	Sudjelovanje u raspravama	Evidencija o aktivnostima	10	20
Kontinuirana provjera znanja (grupni zadaci)	1.00	1-8	Izrada grupnih zadataka	Evidencija o predanim grupnim zadacima-5 zadataka	15	30
Seminarski rad i izlaganje	1.00	1-8	Izrada i izlaganje seminarskoga rada	Evidencija o postignutim bodovima	15	30
UKUPNO	**4**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Psihopatologija dječje i adolescentne dobi-sveučilišni udžbenik Medicinskog fakulteta u Osijeku. 2013. Urednica: Katarina Dodig-Ćurković, Kristina Kralik i skupina autora

Flander Buljan G. i Poliklinika za zaštitu zdravlja mladih grada Zagreba: Brošure o zlostavljanju i zanemarivanju djece

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Psihijatrija: Pavo Filaković i skupina autora : Sveučilišni udžbenik Sveučilišta J.J. Strossmayer, Studio HS internet d.o.o. , nakladnik Medicinski fakultet u Osijeku. 2014. godina

Dodig-Ćurković K: Autodestruktivna, heterodestruktivna i suicidalna ponašanja među mladima, doktorska disertacija, medicinski fakultet u Zagrebu, Sveučilište u Zagrebu, 2010.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirana komunikacija sa studentima te anonimno anketiranje studenata nakon odslušanog kolegija.

Naziv predmeta	**AUTODESTRUKTIVNI OBLICI PONAŠANJA DJECE I ADOLESCENATA**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. prim. dr. sc. Katarina Dodig Ćurković, dr. med.**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**3. godina (V. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**15+15+0**

Ciljevi predmeta

Upoznati se sa značenjem pojma autodestruktivnost, heterodestruktivnost, suicidalnost, suicida i poremećaji u ponašanju među djecom i adolescentima, navesti čimbenike rizika kao i protektivne čimbenike, socidemografska i epidemiološka obilježja kod nas i u svijetu, aktualne trendove s obzirom na dob i spol , dijagnostički pristup i plani liječenja.

Uvjeti za polaganje predmeta

ukoliko postoji obaveza polaganja određenog ispita s niže godine kao preduvjet za polaganje predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. objasniti će se pojam auto-destruktivnosti, hetero-destruktivnosti, suicidalnosti, poremećaja u ponašanju i suicida u mlađoj životnoj dobi
2. opisati pojedinačno različite oblike autodestruktivnog ponašanja
3. objasniti čimbenike rizika koji dovode do pojave ovakvih oblika u ponašanju
4. interpretirati uz pomoć primjera iz prakse značenje preventivnih programa kao i mogućnosti liječenja
5. interpretirati nove oblike auto-destruktivnosti (npr. samoozlijeđivanje) među mladima, uz naglasak na specifičnosti u Republici Hrvatskoj, ali i Slavoniji kao regiji
6. prepoznati i objasniti važnost obitelji i kao čimbenika rizika ali i protektivnog čimbenika u nastajanju i tretmanu poremećaja, odnosno oblika ponašanja
7. definirati ostali čimbenici rizika koji dovode do autodestruktivnosti, heterodestruktivnosti, suicidalnosti i poremećaja u ponašanju uz specifične socio-demografske i epidemiološke pokazatelje u svijetu i u Republici Hrvatskoj
8. definirati važnost poremećaja u ponašanju kao rizični čimbenik za ozbiljne psihičke poremećaje u kasnijoj (odrasloj) životnoj dobi

Sadržaj predmeta

Upoznavanje sa pojmom autodestruktivnosti, heterodestruktivnosti, suicidalnosti, suicida i poremećaja u ponašanju u mladih. Prezentiranje rizičnih čimbenika, epidemioloških pokazatelja, protektivnih čimbenika, ranih pokazatelja samih oblika u ponašanju, kao i određenih specifičnosti vezano uz dob i spol.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

U oblikovanju konačne ocjene za studente na kolegiju Ovisnosti uzimaju se u obzir aktivnosti na nastavi, sudjelovanje u raspravama i kontinuirano praćenje i provjeravanje znanja (provjere u obliku grupnih zadataka, pismenog samostalnog seminarskog rada te usmenog ispita). Aktivnost studenata se bilježi svaki nastavni sat.

Studenti su obavezni pohađati 70% svih održanih nastavnih sati. Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni.

Studenti su za prolaznu ocjenu obavezni iz svakog pojednog elementa praćenja i prvjeravanja koji se ocjenjuje ostvariti minimalno 61% (prolazna ocjena dovoljan).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**1,0**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**1,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**1,0**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-8	Prisutnost na nastavi	Evidencija o prisustvovanju na nastavi	5	10
Aktivnosti na nastavi	1.00	1-8	Sudjelovanje u raspravama	Evidencija o aktivnostima	10	20
Seminarski rad	0,5	1-8	Dodjela tema za izradu	Evidencija o izrađenim seminarskim radovima	5	10
Kontinuirana provjera znanja (seminarski rad i izlaganje)	1.00	1-8	Izrada i izlaganje seminarskog rada	Evidencija o postignutim bodovima	20	40
Kontinuirana provjera znanja (grupni zadatci)	1.00	1-8	Izrada grupnih zadataka	Evidencija o predanim grupnim zadacima-5 zadataka	10	20
UKUPNO	**4**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Psihopatologija dječje i adolescentne dobi-sveučilišni udžbenik Medicinskog fakulteta u Osijeku. 2013. Urednica: Katarina Dodig-Ćurković, Kristina Kralik i skupina autora

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dodig-Ćurković Katarina: Autodestruktivno, heterodestruktivno i suicidalno ponašanje među mladima: doktorska disertacija, medicinski fakultet u Zagrebu, Sveučilište u Zagrebu, 2010.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirana komunikacija sa studentima te anonimno anketiranje studenata nakon odslušanog kolegija

Naziv predmeta	**PRAVA STARIJIH OSOBA**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Mira Lulić, Doc. dr. sc. Davor Muhvić**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni predmet**	
Godina	**3. godina (V. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

U vrijeme ubrzanog starenja populacije pitanje zaštite prava starijih osoba postaje iznimno važno. Starije su osobe diljem svijeta, ali i u Republici Hrvatskoj, izložene kršenju ljudskih prava. Stoga je cilj ovoga predmeta upoznavanje i stjecanje znanja o osnovnim pojmovima vezanim uz starije osobe i trend demografskog starenja kao i glavnim izazovima za prava starijih osoba na globalnoj razini (siromaštvo i neprimjereni životni uvjeti, diskriminacija na temelju dobi, nasilje nad starijima i nedostatak posebnih mjera, mehanizama i usluga za stariju populaciju). Također je cilj predmeta stjecanje znanja o mreži pravnih propisa za zaštitu prava starije populacije na međunarodnoj i regionalnoj razini kao i u Republici Hrvatskoj.

Uvjeti za polaganje predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati temeljne pojmove vezane uz zaštitu prava starijih osoba.
2. Opisati i interpretirati temeljne izazove za prava starijih osoba.
3. Pronaći i primijeniti relevantna pravna pravila za zaštitu prava starijih osoba na međunarodnoj i regionalnoj razini i u Republici Hrvatskoj.
4. Analizirati i interpretirati mehanizme za zaštitu prava starijih osoba na međunarodnoj i regionalnoj razini i u Republici Hrvatskoj.

Sadržaj predmeta

Definiranje pojma starije osobe. Demografski trend starenja stanovništva u svijetu i Republici Hrvatskoj. Izazovi starenja populacije. Siromaštvo starijih osoba. Diskriminacija starijih osoba (*ageism*). Nasilje nad starijim osoba (pojam, vrste i oblici, prevalencija i čimbenici rizika). Pravni okvir za zaštitu prava starijih osoba: prava starijih osoba u međunarodnim i regionalnim dokumentima i zaštita prava starijih osoba u Republici Hrvatskoj. Zaštita starijih osoba od diskriminacije. Zaštita starijih osoba od nasilja. Prava starijih osoba u sustavu socijalne skrbi. Ostala prava od posebne važnosti za starije osobe: pravo starijih osoba na zdravstvenu zaštitu, pravo starijih osoba na poštivanje privatnog i obiteljskog života, doma i dopisivanja, pravo starijih osoba na rad, pravo starijih osoba na socijalnu sigurnost i primjeren životni standard.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni u određenoj mjeri biti prisutni i aktivni na nastavi. Studenti su također dužni odabrati i uz pomoć nastavnika istražiti određenu temu, koristeći se dostupnom literaturom i drugim izvorima te, uz poštivanje temeljnih pravila akademskog pisanja, izraditi esej. Na kraju semestra studenti moraju položiti završni pismeni ispit.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**2**	Usmeni ispit		**Esej**	**0,5**	**Istraživanje**	**0,5**
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1.-5.	Prisutnost na nastavi	Evidencija dolazaka	10	15
Aktivnost u nastavi	0,5	1.-5.	Postavljanje pitanja i sudjelovanje u diskusijama	Procjena kvalitete pitanja i diskusije	6	10
Istraživanje	0,5	1.-5.	Pretraga i iščitavanje literature i drugih izvora	Konzultacije	6	10
Esej	0,5	1.-5.	Pisanje u skladu s pravilima akademskog pisanja	Procjena kvalitete napisanoga i izlaganje rada	6	10
Pisani ispit	2	1.-5.	Svladavanje materije	Ocjenjivanje odgovora na zadana pitanja	6	10

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Rešetar Čulo, Ivana: Prava starijih osoba u međunarodnom pravu s posebnim osvrtom na položaj starijih osoba u Republici Hrvatskoj, završni rad na PDS „Ljudska prava“, Pravni fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2013.

Rešetar Čulo, Ivana: Zaštita prava starijih osoba u Europi: trenutno stanje, nedostatci i izazovi, Pravni vjesnik, sv. 30, br. 2, 2014., Pravni fakultet u Osijeku, 2014., str. 117. – 135.

Ajduković, Marina *et al.*: „Izloženost starijih osoba nasilju u obitelji“, *Revija za socijalnu politiku,* god. 15, br. 1., 2008., str. 3. – 22.

Šućur, Zoran: „Socijalna sigurnost i kvaliteta života starijih osoba bez mirovinskih primanja u Republici Hrvatskoj“, *Revija za socijalnu politiku,* god. 15., br. 3, 2008., str. 435. – 454.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Lulić, Mira; Rešetar Čulo, Ivana: Social exclusion and the rights of older persons, u Barković Bojanić, Ivana; Mira, Lulić (ur.): *Contemporary Legal and Economic Issues IV,* Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Pravni fakultet, 2013., str. 65. – 93.

Lulić, Mira; Rešetar Čulo, Ivana: The rights of older persons with disabilities in the Republic of Croatia, u Vinković, Mario (ur.): New developments in EU labour, equality and human rights law, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Pravni fakultet, 2015., str. 195. – 215.

Rodriques-Pinzón, Diego i Martin, Claudia: „The International Human Rights Status of Elderly Persons“, *American Universety International Law Review,* sv. 18, br. 4, 2003., str. 915. – 1008.

Whitton, Linda S.: „Ageism: Paternalism and Prejudice“, *Depaul Law Review,* sv. 46, 1996. – 1997., str. 453. – 482.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (*benchmarking*).
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira:

1. praćenjem pohađanja nastave,

2. stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte),
3. bilježenjem napretka u istraživanju i pisanju studenata,
4. pregledom i ocjenjivanjem eseja,
5. praćenjem izlaganja eseja,
6. anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu.

- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	**UVOD U KAZNENO PRAVO S OSNOVAMA KRIMINOLOGIJE**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić, Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**3. godina (VI. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**15+0+15**

Ciljevi predmeta

Osnovni cilj predmeta je pružiti studentima uvid u osnove hrvatskog kaznenopravnog sustava kako bi razvili znanja o temeljnim sadržajima kaznenog i kaznenog procesnog prava kao stožernih grana javnog prava. Osnovni je cilj također i upoznati studente s osnovama kriminologije kao empirijske društvene znanosti koja se bavi proučavanjem uzroka i pojavnih oblika kažnjivih ponašanja. Specifični ciljevi su opisati i analizirati osnovne institute općeg dijela kaznenog i kaznenog procesnog prava, odabrana poglavlja posebnog dijela te najvažnije teorije o uzrocima i pojavnim oblicima kažnjivih ponašanja.

Uvjeti za polaganje predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati i interpretirati temeljne institute općih dijelova kaznenog i kaznenog procesnog prava
2. Definirati i interpretirati pojedina kaznena djela te temeljne pojmove vezane uz kazneni postupak
3. Razlikovati i primijeniti pojedine kaznenopravne institute na konkretne primjere iz sudske prakse
4. Opisati najvažnije teorije o uzrocima kažnjivih ponašanja
5. Opisati karakteristike pojavnih oblika kažnjivih ponašanja

Sadržaj predmeta

1. Načelo zakonitosti
2. Formalni i materijalni pojam kaznenog djela
3. Nečinjenje
4. Razlozi isključenja protupravnosti
5. Krivnja
6. Stadiji kaznenog djela
7. Sudioništvo
8. Stjecaj i produljeno djelo
9. Uvod u sankcije
10. Odabrana poglavlja posebnog dijela
11. Materijalnopravni položaj mlađih osoba u hrvatskom kaznenom pravu
12. Uvod u etiološke teorije
13. Uvod u fenomenologiju
14. Pojam kaznenog postupka i kaznenog procesnog prava
15. Subjekti kaznenog postupka
16. Stadiji kaznenog postupka
17. Činjenice i dokazivanje

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, minimalno 70 posto

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1**	**Usmeni ispit**	**1**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,50	1 - 5	Prisutnost na nastavi	Evidencija o prisustvovanju nastavi	5	10
Kontinuiranja provjera znanja	0,50	1 - 5	Rad na primjeru, izlaganje seminara, sudjelovanje u raspravama	Evidencija o obavljenim praktičnim zadacima, ocjena izlaganja seminarskog rada, praćenje sudjelovanja u raspravama	5	10
Seminarski rad	1	1 - 5	Izrada seminarskog rada	Ocjena seminarskog rada	15	30
Završni ispit (pisani i usmeni ispit)	2	1 - 5	Pisana i usmena provjera znanja	Pisani i usmeni ispit	25	50
Ukupno	**4**	**1-5**			**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Novoselec, Bojanić: Opći dio kaznenog prava, Zagreb, 2013., odabrana poglavlja

Davor Krapac, Kazneno procesno pravo, prva knjiga: Institucije, Narodne novine, Zagreb, 2014.

Derenčinović, Getoš: Uvod u kriminologiju s osnovama kaznenog prava, Zagreb, 2008., odabrana poglavlja

Vuletić: Materijalnopravni položaj mlađih osoba u hrvatskom kaznenom pravu, Maloletnici kao učinioci i žrtve krivičnih dela i prekršaja, Institut za kriminološka i sociološka istraživanja, 2015., str. 131 – 141

Vladimir Ljubanović, Ante Novokmet, Zvonimir Tomičić, Kazneno procesno pravo – izabrana poglavlja, Pravni fakultet Osijek, Osijek 2020.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Vuletić, Rešetar: Osvrt na obiteljske prilike u odrastanju počinitelja kaznenih djela s elementima nasilja u Rešetar, Aras (ur.): Represivne mjere za zaštitu osobnih prava i dobrobiti djeteta, Interdisciplinarni, komparativni i međunarodni osvrti, Osijek, 2014., str. 83 - 93

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Usmeni ispit.

Naziv predmeta	**SOCIJALNO PODUZETNIŠTVO I PODUZETNIČKE PRILIKE**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Ivana Barković Bojanić, Izv. prof. dr .sc. Jelena Legčević, Doc. dr. sc. Katarina Marošević**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**3. godina (VI. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. Predstaviti poduzetništvo kao ekonomski, bihevioralni i sociološki fenomen i obrazložiti njegovu važnost u suvremenom gospodarstvu i društvu.
2. Definirati i razraditi koncepte poduzetnika, poduzetničkog duha, poduzetništva te poduzetničkog procesa i događaja u funkciji potrage za (poduzetničkim) prilikama bez obzira na početne resurse.
3. Prezentirati i objasniti izabrane značajke poduzetništva u funkciji prepoznavanja i reagiranja na (poduzetničke) prilike koje su rezultat kontinuiranih promjena u gospodarstvu i društvu.
4. Upoznati studente s fazama poduzetničkog procesa s posebnim osvrtom na pristup planiranju i poslovni plan potencijalnog poduzetničkog pothvata.
5. Raspraviti o mogućnostima poduzetničkog ponašanja s aspekta socijalnog rad te upoznati studente s osnovama planiranja, kontrole rizika, liderstva i team buildinga kao važnih funkcija poduzetničkog menadžmenta potrebnog u svim profesijama od kojih se očekuje rad s ljudima i za ljude.
6. Razviti kod studenata osjećaj za poduzetničkim ponašanjem i želju za aktivnim uključivanjem u razvoj individualnog, korporacijskog ili socijalnog poduzetništva

Uvjeti za polaganje predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati, opisati i razumjeti višedimenzionalnost poduzetništva s aspekta ekonomije, pshilologije i sociologije kao glavnih metodoloških pristupa;
2. Prepoznavati i prosuditi ekonomske, političke, socijalne i druge kontekste koji utječu na razvoj poduzetništva i poduzetničkog ponašanja na individualnoj, korporativnoj ili društvenoj razini.
3. Identificirati poduzetnički proces: od generiranja ideje do procjenjivanja izvedivnosti kroz osnoivanje organizacije pa sve do implementacije ideje.
4. Istraživati i identificirati poduzetničko ponašanje i razmišljanje izvan okvira koje se pojavljuje u gotovo svakoj organizaciji, gospodarstvu i društvu
5. Usvojiti teorijska i praktična znanja koja su mu neophodna za sudjelovanje u poduzetničkom procesu unutar svoje buduće profesionalne discipline.

Sadržaj predmeta

1. *Korijeni poduzetništva u teorijama*. Ekonomski pristup, psihološki pristup. Sociološki pristup. Interdisciplinarni pristup.
2. *Izabrane definicije i značajke poduzetništva*. Poduzetnik, poduzetnički duh, poduzetništvo, poduzetnički proces i događaj. Srodni pojmovi poduzetništva: indovidiualno i korporacijsko poduzetništvo.
3. *Odabrane značajke poduzetništva*. Rizik i neizvjesnost. Poduzetničke mogućnosti. Inovacije. Kreativnost ili inventivnost. Institucionalne značajke poduzetništva: ekonomske i političke slobode.
4. *Poduzetnički proces*. Pristup planiranju. Poslovni plan. Optimalne poduzetničke odluke. Važnost prostorne i vremenske komponente poslovnog plana. Razrada poslovnog plana – financije, analiza tržišta, tehnološko-tehnički i organizacijski uvjeti, lokacija. Zakonski propisi. Ocjena očekivane učinkovitosti poslovnog plana.
5. *Socijalno poduzetništvo i socijalne inovacije***.** Integriranje ekonomskih i društvenih vrijednosti prema humanijem i

pravednijem društvu. Socijalni poduzetnici.Preduvjeti za pokretanje socijalnog poduzetništva. Socijalna politika i socijalne inovacije.

6. *Praktični primjeri*. Izabrani primjeri poduzetništva u praksi s posebnim osvrtom na socijalno poduzetništvo.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, izrada pristupnog rada i usmeni ispit

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1,0**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**2,0**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Nazočnost na nastavi minimalno 70 %	Pisana evidencija	5	10
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitih procjena	Rasprava i iznošenje vlastitih procjena tijekom predavanja	5	10
Seminarski rad (pristupni rad)	1,0	1-5	Izrada samostalnog rada s tematikom iz izloženog gradiva	Ocjenjivanje pristupnog rada	20	40
Usmeni ispit	2,0	1-5	Usmena provjera stečenog znanja	Ocjenjivanje izloženog znanja	20	40
UKUPNO	**4**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Barković, I.: Teorija poduzetništva; izazovi i perspektiva, Pravni fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, 2009. (izabrana poglavlja)

Deželjin, J., Deželjin, J., Dujanić, M., Tadin, H., Vujić, V.: Poduzetnički menadžment: izazov, rizik, zadovoljstvo, II. dopunjeno iizmijenjeno izdanje, M.E.P. Consult Veleučilište u Rijeci, Sveučilište u Rijeci HITA, Zagreb, 2002. (izabrana poglavlja)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Stutely, R.: Uspješan poslovni plan, Poslovni zbornik, d.o.o., Zagreb, 2003.

Cingula, M.: Kako izraditi poslovni plan i investicijski elaborat, RriF, Zagreb, 2001.

Ministarstvo Gospodarstva RepuRepublike Hrvatske: Poslovni plan poduzetnika, Masmedia, Zagreb, 1999.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pristupni rad, usmeni ispit, sudjelovanje u raspravi, valorizacija samostalnih znanstveno-stručnih doprinosa studenata

Naziv predmeta	**STRATEGIJSKO PLANIRANJE U SOCIJALNOJ POLITICI**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Ivana Barković Bojanić, Izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević, Doc. dr. sc. Katarina Marošević**	
Studijski program	**Preddiplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**3. godina (VI. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

1. Razviti teorijska znanja o strategijskom menadžmentu i njegovim osnovnim fazama;
2. Raspraviti važnost strategijskog planiranja u kontekstu kreiranja socijalnih projekata i/ili politika;.
3. Osmisliti i izraditi nacrt prijedloga socijalnog projekta / programa u skladu s praksom strategijskog planiranja
4. socijalnih intervencija
5. Postaviti prioritete u planiranju socijalnih intervencija
6. Prosuditi i vrednovati rezultate i učinke socijalnih programa

Uvjeti za polaganje predmeta

Nema posebnih uvjeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Samostalno objasniti smisao i važnost strategijskog menadžmenta u socijalnom radu / socijalnoj politice;
2. Efikasno povezati strategijski menadžment s rješavanjem socijalne problematike;
3. Koristiti izabrane metode u izradi strategijskih planova s naglaskom na socijalne projekte;
4. Razviti vještine analize, evaluacije i sinteze koje se mogu primjenjivati u raznim poslovnim/profesionalnim situacijama;
5. Razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine koristeći se stručnom ekonomskom terminologijom.

Sadržaj predmeta

Uvod u strategijsko planiranje. Povijesno-teorijsko utemeljenje planiranja. Povezanost razvoja planiranja i razvoja svojstava okoline. Pojam i elementi sustava planiranja. Svojstva sustava planiranja. Procesualni vidovi planiranja. Izabrane teme u strategijskom planiranju s posebnim osvrtaom na područje socijalnog rada.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi te sudjelovanje u izradi zadatka (samostalno ili u timu).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**0,5**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**1,5**	**Usmeni ispit**	**1,5**	Esej		**Istraživanje**	**0,5**
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja***	**3,0**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

** Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja*

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	10	20
Istraživanje	0,5	1-5	Sudjelovanje studenata u timskom istraživanju	Provjera napisanih	10	20
Kontinuirana provjera znanja ili	3,0	1-5	Pisana i usmena provjera znanja	Evidencija izlazaka	30	60
Pisani ispit	1,5	1-5	Pisana provjera znanja	Esejski zadaci	15	30
Usmeni ispit	1,5	1-5	Usmena provjera znanja	Pitanja vezana uz pisani ispit plus dodatna pitanja iz nastavnog materijala	15	30
Ukupno	**4**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ralph D.Stacey : Strateški menedžment (Organizacijska dinamika), MATE, Zagreb, 1993.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sikavica, P., Bahtijarević-Šiber, F., Pološki Vokić, N.: Temelji menadžmenta, Školska knjiga, Zagreb, 2008. (izabrani dijelovi)

Buble, M.: Management, Ekonomski fakultet, Split, 2000. (izabrani dijelovi)

Neville, l.: The Strategic Planning Workbook; Kogan Page; London, 2002.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa vrednovanja nastave i nastavnika. Unutarnja samoevaluacija.

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA
PRAVNI FAKULTET U OSIJEKU

IZVEDBENI PLAN NASTAVE

DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNI RAD

u ak. 2021. / 2022. god.

Srpanj, 2021.

NASTAVNICI I SURADNICI KOJI IZVODE NASTAVU PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU SOCIJALNOG RADA

RED PREDAVANJA
REDOVITI STUDENTI I. GODINA

I. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Ručević	ISTRAŽIVANJE U SOCIJALNOM RADU	2		2	5
Rešetar / Berdica / Blagojević	SOCIJALNA PRAVEDNOST I LJUDSKA PRAVA U SOCIJALNOM RADU	3		2	6
Grebenc	MREŽE ZA PODRŠKU OBITELJI I OSNAŽIVANJE ZAJEDNICE	2		2	5
Kyere / Marošević	GLOBALNI SOCIJALNI RAD I DRUŠTVENI RAZVOJ	2	1		5
Krišto	PRIJELAZ OD INSTITUCIONALNE SKRBI NA PODRŠKU U ZAJEDNICI	2		2	5
	IZBORNI PREDMET 1	2			4

Izborni predmeti I. semestra

		P	S	Vj	ECTS
Kasap / Lachner	PRAVNI I DRUŠTVENI POLOŽAJ ŽENA KROZ POVIJEST	2			4
Žiha	DRUŠTVENI POLOŽAJ STARIJIH OSOBA KROZ POVIJEST	2			4
Lucić	OBITELJSKA MEDIJACIJA	2			4
Rešetar / Lucić	OBITELJSKO NASILJE	2			4
Herceg Pakšić	DJECA U SUKOBU SA ZAKONOM	2			4
Novokmet / Tomičić	ULOGA SOCIJALNOG RADNIKA U KAZNENOM PRAVOSUĐU	2			4

II. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Sugawara	SOCIJALNI RAD U ZAJEDNICI	3	2		7
Mehičić / Mikrut Nađsombat	MENADŽMENT U JAVNIM I NEPROFITNIM ORGANIZACIJAMA	3		2	7
Carlson	NAPREDNO SAVJETOVANJE	2	1	1	6
Brkić / Špadina	SUSTAVI SOCIJALNE SKRBI I ZASTUPANJE	2	1		6
	IZBORNI PREDMET 2				

Izborni predmeti II. semestra

		P	S	Vj	ECTS
Zaviršek	ODABRANA PODRUČJA SOCIJALNOG RADA	2			4
Vinković	EUROPSKO ANTIDISKRIMINACIJSKO PRAVO	2			4
Bošnjaković	DUHOVNOST I SOCIJALNI RAD	2			4
Trdin	UMJETNOST U SOCIJALNOM RADU	1	1		4
Zima	PRAVO NA PRISTUP INFORMACIJAMA	2			4
Odobaša	PRAVO NA HRANU	1	1		4

Uvjet za upis u II. godinu studija je ovjera kolegija potpisom nastavnika u indeksu, stjecanje 52 ECTS boda .

RED PREDAVANJA

IZVANREDNI STUDENTI I. GODINA

I. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Ručević	ISTRAŽIVANJE U SOCIJALNOM RADU	1		1	5
Rešetar / Berdica / Blagojević	SOCIJALNA PRAVEDNOST I LJUDSKA PRAVA U SOCIJALNOM RADU	2		1	6
Grebenc	MREŽE ZA PODRŠKU OBITELJI I OSNAŽIVANJE ZAJEDNICE	1		1	5
Kyere / Marošević	GLOBALNI SOCIJALNI RAD I DRUŠTVENI RAZVOJ	1	1		5
Krišto	PRIJELAZ OD INSTITUCIONALNE SKRBI NA PODRŠKU U ZAJEDNICI	1		1	5
	IZBORNI PREDMET 1	1			4

Izborni predmeti I. semestra

		P	S	Vj	ECTS
Kasap / Lachner	PRAVNI I DRUŠTVENI POLOŽAJ ŽENA KROZ POVIJEST	1			4
Žiha	DRUŠTVENI POLOŽAJ STARIJIH OSOBA KROZ POVIJEST	1			4
Lucić	OBITELJSKA MEDIJACIJA	1			4
Rešetar / Lucić	OBITELJSKO NASILJE	1			4
Herceg Pakšić	DJECA U SUKOBU SA ZAKONOM	1			4
Novokmet / Tomičić	ULOGA SOCIJALNOG RADNIKA U KAZNENOM PRAVOSUĐU	1			4

II. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Sugawara	SOCIJALNI RAD U ZAJEDNICI	2	1		7
Mehičić / Mikrut Nađsombat	MENADŽMENT U JAVNIM I NEPROFITNIM ORGANIZACIJAMA	2		1	
Carlson	NAPREDNO SAVJETOVANJE	1	1	1	6
Brkić / Špadina	SUSTAVI SOCIJALNE SKRBI I ZASTUPANJE	1	1		6
	IZBORNI PREDMET 2				

Izborni predmeti II. semestra

		P	S	Vj	ECTS
Zaviršek	ODABRANA PODRUČJA SOCIJALNOG RADA	1			4
Vinković	EUROPSKO ANTIDISKRIMINACIJSKO PRAVO	1			4
Bošnjaković	DUHOVNOST I SOCIJALNI RAD	1			4
Trdin	UMJETNOST U SOCIJALNOM RADU	0,5	0,5		4
Zima	PRAVO NA PRISTUP INFORMACIJAMA	1			4
Odobaša	PRAVO NA HRANU	0,5	0,5		4

Uvjet za upis u II. godinu studija je stjecanje 52 ECTS boda

RED PREDAVANJA

REDOVITI STUDENTI II. GODINA

III. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Berdica	ETIKA U PROFESIONALNOM RAZVOJU SOCIJALNIH RADNIKA	3	2		4
Mali	INTEGRIRANA SKRB	2		1	6
Šincek	PSIHOSOCIJALNA PODRŠKA SOCIJALNIM RADNICIMA	2		2	4
Žiljak	JAVNE POLITIKE ZA DRUŠTVENU PROMJENU	3	2		5
Berdica	PRAKTIČNA NASTAVA			16	8
Knežević / Zaviršek	INTEGRATIVNI SEMINAR TEORIJE I METODOLOGIJE DIPLOMSKOG RADA			3	3

IV. semestar

		P	S	Vj	ECTS
	DIPLOMSKI RAD				7
Berdica	PRAKTIČNA NASTAVA		1	37	19
	IZBORNI PREDMET 3	2			4

Izborni predmeti IV. semestra

		P	S	Vj	ECTS
Hea-Won	EVALUACIJA PROGRAMA U ZAJEDNICI	2		2	4
Tucak	JAVNO ZDRAVSTVO I LJUDSKA PRAVA	2			4
Odobaša / Legčević	PRAVO NA ZDRAV OKOLIŠ I SOCIJALNA PRAVDA	2			4
Špadina	PRAVO KRIZNIH SITUACIJA	2	1		4
Duić / Petrašević	SLOBODA KRETANJA (SOCIJALNIH) RADNIKA I ZAŠTITA LJUDSKIH PRAVA U EU	2			4
Župan	MEĐUNARODNA SURADNJA U SUSTAVU SOCIJALNE SKRBI	2			4

RED PREDAVANJA

IZVANREDNI STUDENTI II. GODINA

III. semestar

		P	S	Vj	ECTS
Berdica	ETIKA U PROFESIONALNOM RAZVOJU SOCIJALNIH RADNIKA	1,5	1		4
Mali	INTEGRIRANA SKRB	1		0,5	6
Šincek	PSIHOSOCIJALNA PODRŠKA SOCIJALNIM RADNICIMA	1		1	4
Žiljak	JAVNE POLITIKE ZA DRUŠTVENU PROMJENU	1,5	1		5
Berdica	PRAKTIČNA NASTAVA			8	8
Knežević / Zaviršek	INTEGRATIVNI SEMINAR TEORIJE I METODOLOGIJE DIPLOMSKOG RADA			1,5	3
Berdica	ETIKA U PROFESIONALNOM RAZVOJU SOCIJALNIH RADNIKA	1,5	1		4

IV. semestar

		P	S	Vj	ECTS
	DIPLOMSKI RAD				7
Berdica	PRAKTIČNA NASTAVA		0,5	18,5	19
	IZBORNI PREDMET 3	1			4

Izborni predmeti IV. semestra

		P	S	Vj	ECTS
Hea-Won	EVALUACIJA PROGRAMA U ZAJEDNICI	1		1	4
Tucak	JAVNO ZDRAVSTVO I LJUDSKA PRAVA	1			4
Odobaša / Legčević	PRAVO NA ZDRAV OKOLIŠ I SOCIJALNA PRAVDA	1			4
Špadina	PRAVO KRIZNIH SITUACIJA	1	0,5		4
Duić / Petrašević	SLOBODA KRETANJA (SOCIJALNIH) RADNIKA I ZAŠTITA LJUDSKIH PRAVA U EU	1			4
Župan	MEĐUNARODNA SURADNJA U SUSTAVU SOCIJALNE SKRBI	1			4

ISPITNI ROKOVI

I. GODINA

ISTRAŽIVANJE U SOCIJALNOM RADU
02.12.2021.
11.01. i 25.01.2022.
15.02.2022.
05.04.2022.
03.05.2022.
07.06. i 28.06.2022.
30.08.2022.
30.09.2022.

SOCIJALNA PRAVEDNOST I LJUDSKA PRAVA U SOCIJALNOM RADU
02.12.2021.
19.01.2022.
02.02. i 16.02.2022.
06.04.2022.
11.05.2022.
08.06. i 22.06.2022.
07.09. i 21.09.2022.

MREŽE ZA PODRŠKU OBITELJI I OSNAŽIVANJE ZAJEDNICE
03.12.2021.
14.01. i 28.01.2022.
14.02.2022.
08.04.2022.
06.05.2022.
10.06.2022.
01.07.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

GLOBALNI SOCIJALNI RAD I DRUŠTVENI RAZVOJ
15.12.2021.
19.01.2022.
02.02. i 16.02.2022.
06.04.2022.
11.05.2022.
08.06. i 29.06.2022.
07.09. i 21.09.2022.

PRIJELAZ OD INSTITUCIONALNE SKRBI NA PODRŠKU U ZAJEDNICI
08.12.2021.
12.01.2022.
09.02. i 23.02.2022.
13.04.2022.
11.05.2022.
15.06.2022.
13.07.2022.
31.08.2022.
14.09.2022.

PRAVNI I DRUŠTVENI POLOŽAJ ŽENA KROZ POVIJEST
10.12.2021.
14.01.2022.
04.02. i 18.02.2022.
08.04.2022.
13.05.2022.
15.06.2022.
06.07.2022.
02.09. i 16.09.2022.

DRUŠTVENI POLOŽAJ STARIJIH OSOBA KROZ POVIJEST
02.12.2021.
11.01.2022.
01.02. i 16.02.2022.
21.04.2022.
12.05.2022.
06.06.2022.
04.07.2022.
01.09. i 15.09.2022.

OBITELJSKA MEDIJACIJA
07.12.2021.
18.01.2022.
08.02. i 22.02.2022.
05.04.2022.
03.05.2022.
14.06. i 28.06.2022.
06.09. i 20.09.2022.

OBITELJSKO NASILJE
02.12.2021.
19.01.2022.
02.02. i 16.02.2022.
06.04.2022.
11.05.2022.
08.06. i 22.06.2022.
07.09. i 21.09.2022.

DJECA U SUKOBU SA ZAKONOM
10.12.2021.
14.01.2022.
04.02. i 18.02.2022.
15.04.2022.
20.05.2022.
08.06.2022.
01.07.2022.
09.09. i 23.09.2022.

ULOGA SOCIJALNOG RADNIKA U KAZNENOM PRAVOSUĐU
13.12.2021.
17.01. i 31.01.2022.
14.02.2022.
11.04.2022.
09.05.2022.
06.06. i 27.06.2022.
05.09. i 19.09.2022.

SOCIJALNI RAD U ZAJEDNICI
01.12.2021.
10.01. i 24.01.2022.
14.02.2022.
04.04.2022.
02.05.2022.
06.06. i 27.06.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

MENADŽMENT U JAVNIM I NEPROFITNIM ORGANIZACIJAMA
18.01.2022.
08.02. i 22.02.2022.
12.04.2022.
17.05.2022.
07.06.2022.
05.07.2022.
08.09. i 22.09.2022.

NAPREDNO SAVJETOVANJE
03.12.2021.
11.01. i 25.01.2022.
08.02.2022.
04.04.2022.
02.05.2022.
18.06.2022.
05.07.2022.
07.09. i 21.09.2022.

SUSTAVI SOCIJALNE SKRBI I ZASTUPANJE
04.12.2021.
12.01.2022.
04.02. i 22.02.2022.
05.04.022.
27.05.2022.
20.06.2022.
08.07.2022.
30.08.2022.
15.09.2022.

ODABRANA PODRUČJA SOCIJALNOG RADA
08.12.2021.
12.01.2022.
09.02. i 23.02.2022.
13.04.2022.
11.05.2022.
15.06.2022.
13.07.2022.
31.08.2022.
14.09.2022.

EUROPSKO ANTIDISKRIMINACIJSKO PRAVO
13.12.2021.
17.01. i 31.01.2022.
14.02.2022.
04.04.2022.
02.05.2022.
06.06.2022.
04.07.2022.
29.08.2022.
19.09.2022.

DUHOVNOST I SOCIJALNI RAD
03.12.2021.
14.01.2022.
04.02. i 25.02.2022.
08.04.2022.
20.05.2022.
10.06.2022.
01.07.2022.
02.09. i 23.09.2022.

UMJETNOST U SOCIJALNOM RADU
13.06.2022.
04.07.2022.
05.09. i 19.09.2022.

PRAVO NA PRISTUP INFORMACIJAMA
06.12.2021.
17.01.2022.
07.02. i 21.02.2022.
11.04.2022.
16.05.2022.
13.06.2022.
04.07.2022.
05.09. i 19.09.2022.

PRAVO NA HRANU
15.12.2021.
19.01.2022.
02.02. i 16.02.2022.
06.04.2022.
11.05.2022.
08.06. i 29.06.2022.
07.09. i 21.09.2022.

ETIKA U PROFESIONALNOM RAZVOJU SOCIJALNIH RADNIKA
08.12.2021.
11.01.2022.
03.02. i 18.02.2022.
07.04.2022.
12.05.2022.
16.06.2022.
01.07.2022.
01.09. i 15.09.2022.

INTEGRIRANA SKRB
26.01.2021.
16.02.2022.
06.06. i 27.06.2022.
07.09. i 21.09.2022.

PSIHOSOCIJALNA PODRŠKA SOCIJALNIM RADNICIMA
06.12.2021.
10.01. i 31.01.2022.
14.02.2022.
11.04.2022.
09.05.2022.
13.06.2022.
04.07.2022.
05.09. i 19.09.2022.

JAVNE POLITIKE ZA DRUŠTVENU PROMJENU
28.01.2022.
14.02.2022.
08.04.2022.
06.05.2022.
10.06.2022.
01.07.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

INTEGRATIVNI SEMINAR TEORIJE I METODOLOGIJE DIPLOMSKOG RADA
08.12.2021.
12.01.2022.
09.02. i 23.02.2022.
13.04.2022.
11.05.2022.
15.06.2022.
13.07.2022.
31.08.2022.
14.09.2022.

PRAKTIČNA NASTAVA
08.12.2021.
12.01.2022.
09.02. i 23.02.2022.
13.04.2022.
11.05.2022.
15.06.2022.

13.07.2022.
31.08.2022.
14.09.2022.

EVALUACIJA PROGRAMA U ZAJEDNICI
06.06. i 27.06.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

JAVNO ZDRAVSTVO I LJUDSKA PRAVA
07.12.2021.
11.01. i 25.01.2022.
15.02.2022.
05.04.2022.
03.05.2022.
07.06. i 28.06.2022.
20.08.2022.
13.09.2022.

PRAVO NA ZDRAV OKOLIŠ I SOCIJALNA PRAVDA
15.12.2021.
19.01.2022.
02.02. i 16.02.2022.
06.04.2022.
11.05.2022.
08.06. i 29.06.2022.
07.09. i 21.09.2022.

PRAVO KRIZNIH SITUACIJA
14.12.2021.
18.01.2022.
01.02. i 15.02.2022.
05.04.2022.
03.05.2022.
07.06.2022.
05.07.2022.
30.08.2022.
19.09.2022.

SLOBODA KRETANJA (SOCIJALNIH) RADNIKA I ZAŠTITA LJUDSKIH PRAVA U EU
07.12.2021.
11.01.2022.
01.02. i 15.02.2022.
05.04.2022.
03.05.2022.
07.06.2022.
05.07.2022.
06.09. i 20.09.2022.

MEĐUNARODNA SURADNJA U SUSTAVU SOCIJALNE SKRBI
01.12.2021.
10.01. i 24.01.2022.
14.02.2022.
04.04.2022.
02.05.2022.
06.06. i 27.06.2022.
29.08.2022.
12.09.2022.

OPIS PREDMETA, ISHODI UČENJA, AKTIVNOSTI I OCJENJIVANJE STUDENATA UZ OBVEZNU I DOPUNSKU LITERATURU

Naziv predmeta	**ISTRAŽIVANJE U SOCIJALNOM RADU**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Silvija Ručević**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obavezni**	
Godina	**1. godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

Ciljevi predmeta

Osposobiti studente da odaberu odgovarajuću metodologiju koja se temelji na istraživačkim pitanjima i samostalno provedu istraživanje malih razmjera

Uvjeti za upis predmeta

Studenti moraju imati uspješno završen kolegij iz istraživačkih metoda društvenih znanosti i statistike

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješnog završetka ovog kolegija, studenti će moći:

1. procijeniti i koristiti postojeća istraživanja za formuliranje i konceptualizaciju istraživačkih pitanja vezanih uz praksu
2. operacionalizirati relevantne varijable i odabrati odgovarajuće mjerne instrumente u ispitivanju hipoteza
3. planirati odgovarajuće strategije uzorkovanja i prikupljanja podataka, te formulirati plan analize podataka
4. primijeniti metodologiju istraživanja i kritički analizirati, sintetizirati i koristiti podatke
5. provesti istraživanje ili projekte kao odgovorni i etički stručnjak, uzimajući u obzir i poštujući različite izvore različitosti (npr. spol, klasa, etnička pripadnost / rasa)
6. učinkovito komunicirati i diseminirati informacije na način relevantan za područje i ciljanu publiku

Sadržaj predmeta

Konceptualizacija istraživačkih problema; pregled literature; evaluacija dizajna istraživanja; uzorkovanja; izbor instrumenata za mjerenje; prikupljanje podataka; interpretacija analiza podataka i etička razmatranja u provođenju istraživanja s ljudima.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☑ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Od studenata se očekuje da prisustvuju i sudjeluju u predavanjima; da na vrijeme dostave pismene zadatke prema silabusu; te predstaviti i razgovarati o svom pisanom radu drugim studentima. Konačna ocjena temeljit će se na rezultatima u svakom od ova tri područja. Postoje 4 obavezna pisana zadatka. Zadaci prate područja sadržaja i osmišljeni su tako da vode pisanje završnog izvješća o istraživanju.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**x**	Esej		**Istraživanje**	**x**
Projekt	**x**	**Kontinuirana provjera znanja**	**x**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
grupni zadaci (3): planiranje istraživanja (konceptualizacija istraživačkih problema; pregled literature; evaluacija dizajna istraživanja; uzorkovanje; odabir mjernih instrumenata)	2	1-3	predavanja, vježbe, grupne rasprave, demonstracije, kolaborativno učenje, zadaci čitanja u časopisima i dodatnim knjigama	grupna pisana izvješća, grupne prezentacije	20	50
provedba istraživanja (prikupljanje podataka; interpretacija analiza podataka i etička razmatranja u provođenju istraživanja s ljudskim sudionicima); završno izvješće o istraživanju	3	4-6	kolaborativno učenje, demonstracije, zadaci čitanja u časopisima i dodatnim knjigama	grupna pisana izvješća, grupne prezentacije	30	50
Ukupno	**5**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Campbell, A., Taylor, B. J., & McGlade, A. (2017). *Research design in social work*. London, UK: Sage. (odabrana poglavlja)

Grinnell, R. M., & Unrau, Y. A. (2014). *Social work research and evaluation: Foundations of evidence-based practice (10th ed.)*. New York: Oxford University Press. (odabrana poglavlja)

Milas, G. (2009). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)

Rubin, A., & Babbie, E. (2015). *Empowerment Series: Essential Research Methods for Social Work*. Boston, USA: Cengage Learning. (odabrana poglavlja)

Software:

JASP statistics

JASP tutorials: https://jasp-stats.org/how-to-use-jasp/

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). *Essentials of Research Design and Methodology*. New Jersey, USA: John Wiley & Sons

Aktualni znanstveni članci povezani s temom istraživanja

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Jedinstvena sveučilišna anketa

Naziv predmeta	**SOCIJALNA PRAVEDNOST I LJUDSKA PRAVA U SOCIJALNOM RADU**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Branka Rešetar** **Izv. prof. dr. sc. Josip Berdica** **Izv. prof. dr. sc. Anita Blagojević**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**1. godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**45+30+0**

Ciljevi predmeta

Predmet se uvodno bavi idejom društvene i ekonomske pravednosti u socijalnom radu. Društvena i ekonomska nepravda promatra se u kontekstu diskriminacije ljudi temeljem rasne i etičke pripadnosti, spola, seksualne orijentacije, religijskoj pripadnosti i dr. Socijalna pravednost povezuje se sa suvremenim pojmom ljudskih prava kreirajući efikasnu strategiju za njezino postizanje. Predmet se bavi analizom središnje uloge ljudskih prava u modernom socijalnom radu na svim razinama (socijalnom radu s pojedincem, obitelji, grupom, zajednicom). Naglašava se potreba prepoznavanja ljudskih prava kroz analizu problema u svakodnevnoj praksi. Ukazuje se na nužnost povezivanja globalnih i strukturalnih utjecaja na lokalne i privatne probleme kojima se bavi socijalni rad. Zaštita i realizacija univerzalnih ljudskih prava tumači se u kontekstu kulture i okruženja u kojima se socijalni rad odvija. Cilj predmeta je upoznati studente s pravnim izvorima ljudskih prava na razini UN-a, Vijeća Europe, EU i RH, kao i zaštiti te realizaciji ljudskih prava posredstvom različitih međunarodnih, regionalnih nacionalnih organizacija (institucija).

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog učenja student će moći:
1. Objasniti ulogu ideje društvene i ekonomske pravednosti u socijalnom radu
2. Analizirati probleme ljudi iz perspektive ljudskih prava u svakodnevnoj praksi
3. Definirati skupine ljudi čija su ljudska prava najčešće ugrožena
4. Povezati globalne s lokalnim problemima, te privatne probleme s javnim čimbenicima
5. Prepoznati vezu između ljudskih potreba i ljudskih prava u svakodnevnom radu
6. Tumačiti zaštitu i realizaciju ljudskih prava u kontekstu određene kulture i okruženja
7. Štititi, realizirati i zastupati ljudska prava pozivajući se na pravne izvore ljudskih prava

Sadržaj predmeta

- Socijalna i ekonomska pravednost u socijalnom radu
- Odnos između socijalne/ekonomske pravednosti i ljudskih prava
- Povijest ljudskih prava
- Generacije ljudskih prava
- Ljudska prava – pravni okvir: međunarodnim regionalni i nacionalni propisi i dokumenti
- Ljudska prava – institucionalni okvir: međunarodne, regionalne i nacionalne organizacije (institucije) za zaštitu ljudskih prava
- Posebno ranjive skupine ljudi (žene, djeca, osobe s invaliditetom, homoseksualne osobe, starije osobe)
- Kulturalni kontekst i ljudska prava
- Ljudska prava i ljudske potrebe
- Praktična primjena ljudskih prava u socijalnom radu

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☑ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Svi redovni studenti dužni su redovito pohađati predavanja (minimalno 70 % nazočnosti na predavanjima).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**x**	**Aktivnost u nastavi**	**x**	**Seminarski rad**	**x**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**x**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**x**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-7	Prisutnost na nastavi (min 70%)	Evidencija prisutnosti	5	10
Aktivnost na nastavi	0,5	1-7	Sudjelovanje u raspravama	Evidencija aktivnosti, postavljenih pitanja i kritičkog pristupa	10	20
Seminarski rad i izlaganje	1	1-7	Izrada i izlaganje seminarskog rada	Vrednovanje pisanog uratka, procjena studentskog izlaganja i timski rad	5	10
Pisani ispit	2	1-7	Pisani ispit	Prema unaprijed određenoj skali, ocjenama od 1-5	15	30
Usmeni ispit	2	1-7	Usmeno odgovaranje	Pitanja iz nastavnog materijala	15	30
UKUPNO	**6**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bilješke s predavanja

IFE, J., *Human Rights and Social Work*, Cambridge University Press, 2017.

SANDEL, M., *Pravednost – kako ispravno postupiti?*, Algoritam, Zagreb 2013. (odabrana poglavlja)

SOKOL, S., SMERDEL, B., *Ustavno pravo*, Narodne novine, Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja o ljudskim pravima i njihovoj zaštiti)

SOWERS, K. M.; ROWE, W. S., *Social Work Practice & Social Justice*, Brooks/Cole, Belmont, 2007. (odabrani dijelovi)

WATTS, L.; HODGSON, D., *Social Justice Theory and Practise for Social Work*, Springer, 2019. (odabrana poglavlja)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

REICHERT, E., *Social Work and Human Rights*, Columbia University Press, New York 2011.

REISCH, M.; GARVIN, C. D., *Social Work and Social Justice: Concepts, Challenges, and Strategies*, Oxford University Press, New York, 2016. (odabrana poglavlja)

SEN, A., *Ideja pravednosti*, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2017. (odabrana poglavlja)

The Routledge International Handbook of Social Justice, ed. Reisch, M., Routledge, London – New York, 2014.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Primjena anonimnog evaluacijskog upitnika – stavovi studenata za poboljšanje kvalitete nastave.

Naziv predmeta	**MREŽE ZA PODRŠKU OBITELJI I OSNAŽIVANJE ZAJEDNICE**	
Nositelj predmeta	**Doc.dr.sc. Vera Grebenc**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obavezni**	
Godina	**1. godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**30+30+0**

Ciljevi predmeta

Predmet obuhvaća osnovna znanja o teoriji i praksi mreža za podršku obitelji i jačanje zajednice.

Pruža uvid i razumijevanje načela i metoda socijalnog rada i osnaživanja obitelji i zajednice, emancipacije i sudjelovanja korisnika, razvoj kulture koja podržava rad u zajednici, jačanje partnerstva s organizacijama u zajednici i neformalnim mrežama. Predmet daje kritičku perspektivu teorije socijalnog kapitala, socijalnih i rodnih nejednakosti, teorije ljudskih potreba i teorije razvoja zajednice.

Fokus predmeta je na razumijevanju svakodnevnog života obitelji i zajednice, značenju lokalnih znanja, dnevnoj rutini i preživljavanju. Studenti će naučiti kako podržati obitelji i neformalnu karijeru koristeći vještine i alate za razvoj zajednice, uključujući istraživanje višestrukih i višeslojnih dimenzija ljudskih potreba, mapiranje obiteljskih mreža i prakse podrške u kontekstu svakodnevnog života obitelji i planiranje akcija za podršku obitelji u zajednici.

Cilj predmeta je pružiti osnovne vještine za procjenu osobnih i obiteljskih resursa na razini neformalnih, osobnih veza poput drugih obitelji, prijatelja, internetskih grupa za podršku, profesionalaca (formalni / profesionalni odnos), društvenih organizacija, grupa za podršku, i javne resurse kako bi se isplanirali smisleni odgovori na potrebe ljudi u zajednici.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završetka tečaja student će pokazati znanje, vještine i stavove na slijedećem mjestu:

Sadržaj predmeta

1. Razumjeti izazove rada s obiteljima i u zajednici, dati kritički pregled teorije o socijalnom kapitalu, društvenim mrežama, ljudskim potrebama, brizi zajednice, sudjelovanju i osnaživanju korisnika.
2. Prepoznati značenje i karakteristike svakodnevnog života, lokalno znanje, svakodnevne rutine i strategije preživljavanja za pojedince, obitelji i zajednice.
3. Biti sposoban organizirati, izraditi i prikazati procjenu potreba u obitelji i mapirati mrežu za podršku obitelji.
4. Razumjeti prednosti i prepreke za stvaranje podržavajućih formalnih i neformalnih mreža.
5. Analizirati rezultate procjene, planirati djelovanje u zajednici i demonstrirati praktični rad u zajednici.
6. Kontekstualizirati i vrednovati iskustva istraživanja i akcije u zajednici u skladu s normalizacijom podrške obitelji.
7. Povezati iskustvo s načelima anti-opresivnog socijalnog rada.

Sadržaj predmeta

- Anti-opresivni socijalni rad
- Podrška obitelji
- Teorija socijalnog kapitala, socijalne i rodne nejednakosti, ranjive socijalne skupine i pojedinci, razvoj zajednice
- Višestruke ljudske potrebe
- Srodstvo i usamljenost
- Utjecaj na budućnost
- Dnevne rutine i strategije preživljavanja

- Svakodnevni život u obitelji i zajednici
- Mješovite metode procjene potreba u obitelji i zajednici
- Mapiranje obiteljskih mreža
- Osnaživanje obitelji i zajednice, emancipacija korisnika i sudjelovanje
- Rad u grupi (formalno / neformalno)
- Integrirane usluge
- Interdisciplinarna suradnja
- Planiranje akcija u zajednici

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☑ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Svaki student (pojedinačno ili u grupi učenika) mora obaviti praktični rad, koji uključuje: procjenu potreba i mapiranje obiteljskih mreža (istraživanje), planiranje zajedničkog projekta za podršku obitelji i provođenje aktivnosti u zajednici na temelju procjene potreba i mapiranja i obiteljskih mreža. Potrebno Potrebno je napisati izvještaj na temelju praktičnog rada.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**x**	**Aktivnost u nastavi**	**x**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		**Istraživanje**	**x**
Projekt	**x**	Kontinuirana provjera znanja		**Referat**	**x**	Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-7	Prisutnost na nastavi (min 70%)	Evidencija dolazaka	5	10
Aktivnost na nastavi	0,5	1-7	Sudjelovanje u raspravama	Evidencija studentskih aktivnosti, pitanja i kritičkog mišljenja	5	10
Istraživanje	1	1-7	Procjena potreba, obiteljskih mreža i resursa u zajednici - Terensko istraživanje, pisanje i predstavljanje	Procjena izvješća o istraživanju	10	20
Projekt	1,5	1-7	Akcijsko djelovanje podrške obitelji u zajednici	Izvješća (dnevnik aktivnosti podrške obitelji)	15	30
Referat	1,5	1-7	Pisani izvještaj	Procjena pisanog referata	15	30
UKUPNO	**5**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Janković, J. (2004), Pristupanje obitelji. Alinea, Zagreb

Grebenc, Vera. Procjena potreba u zajednici: što nam zajednice mogu reći. U: Flaker, Vito (ur.), Schmid, Tom, editor (s). Von der Idee zur Forschungsarbeit: Forschen in Sozialarbeit und Sozialwissenschaft. Wien: Böhlau Verlag, Herbst 2006. Str. 167-189. Böhlau Studienbücher.

Grebenc, Vera. Understanding the needs of older people : shifting toward more community based responses. Revija za socijalnu politiku, ISSN 1330-2965, jul. 2014, god. 21, br. 2, str. 133-160.

Grebenc, Vera, Žganec, Nino. Socijalni rad u zajednici: Vratimo svoju budućnost!. Dijalog u praksi: međunarodni časopis za socijalni rad. 2016, god. 5 (18), spec. br. 35-41. ISSN 2232-3953. http://dialogueinpraxis.fsd.uni-lj.si/pdf.php?pdf=5762925326af922b, http://dialogueinpraxis.fsd.uni-lj.si/index.php?id=5&a=article&aid=60

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bhandari, Humnath & Yasunobu, Kumi. (2009). What Is Social Capital? A Comprehensive Review of the Concept. Asian Journal of Social Science. 37. 480-510. 10.1163/156853109X436847.

https://www.researchgate.net/publication/233546004_What_Is_Social_Capital_A_Comprehensive_Review_of_the_Concept.

Dominelli, L. (2002). *Anti-oppressive social work theory and practice.* Basingtoke: Palgrave Macmillan.

Dover, M. A., & Joseph, B. H. R. (2008). Human needs: Overview. In T. Mizrahi & L. Davis (Eds.), *The encyclopedia of social work,* 20th ed., (pp. 398-406). New York: Oxford University Press and National Association of Social Workers.

Doyal, L., & Gough, I. (1992). *A theory of human need.* MacMilan: Houndmills.

Friere, P. (1970) Pedagogy of the Oppressed. New York: Seabury.

Grebenc, V., & Šabić, A. (2013). *Ljubljanske zgodbe: biografije navadnih ljudi*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Grebenc V. & Šabić A. (ur.), *Odprta scena : zmanjševanje škode med brezdomnimi uporabniki drog v Ljubljani* (str. 179-226). Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

IFSW (2014) Global Agenda for Social Work and Social Development http://cdn.ifsw.org/assets/ifsw_23031-6.pdf

Mali, Jana, Grebenc, Vera. Brza procjena potreba i usluga u dugotrajnoj skrbi. Revija za socijalnu politiku. srpanj 2019. god. 26, br. 2, str. 171-187. ISSN 1330-2965. https://hrcak.srce.hr/file/326513, DOI: 10.3935/rsp.v26i2.1603.

Scott, Jacqueline, Treas, Judith, and Richards, Martin (eds.) 2004. The Blackwell companion to the sociology of families. Blackwell Publishing Ltd. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9780470999004

Saleebey, D. (Ed.). (2013). *The strengths perspective in social work practice* Boston: Pearson.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Primjena anonimnog evaluacijskog upitnika – stavovi studenata za poboljšanje kvalitete nastave.

Primjena anonimnog upitnika - reflektirajući i samo-reflektirajući pogled na nastavnu praksu za poboljšanje kvalitete nastave.

Naziv predmeta	**GLOBALNI SOCIJALNI RAD I DRUŠTVENI RAZVOJ**	
Nositelj predmeta	**Doc.dr.sc.Eric Kyere** **Doc.dr.sc.Katarina Marošević**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obavezni**	
Godina	**1. godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+15**

Ciljevi predmeta

Kolegij se temelji na shvaćanju kako su zajednica i društveni razvoj glavni čimbenici za jačanje lokalnih kapaciteta kao odgovora na lokalne izazove koji imaju posljedice po nacionalnu i globalnu dobrobit, te će kao takav upoznati studente s poviješću društvenog razvoja i međunarodnom praksom socijalnog rada. Cilj mu je jačanje kompetencija u područjima teorije i prakse u odnosu na društveni razvoj i razvoj zajednice u globalnom kontekstu. Kolegij će studentima pružiti priliku da istraže višedimenzionalnu prirodu razvoja i različite indikatore društvenog razvoja unutar okvira ljudskih prava i socijalne pravde. S pomoću kulturnog relativizma, kulturne poniznosti te moći dijaloga za promicanje pozitivne transformacije, kolegij će osigurati okruženje za razvijanje kompetencija za holističku procjenu socijalnog rada i intervencije u okviru globalnog konteksta. Cilj kolegija je pripremiti studente za rad sa zajednicama u globalnom kontekstu.

Uvjeti za upis predmeta

Nema.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješnog završetka ovog kolegija, studenti će moći:

1. Kritički analizirati globalizaciju i njezin utjecaj na lokalni kontekst
2. Prepoznati i analizirati lokalne kapacitete i pristupe razvoju
3. Prepoznati, analizirati i razviti demografski profil zajednice
4. Procijeniti kako demografski, politički, socijalni i ekonomski kontekst utječe na odabrano pitanje vezano uz zajednicu
5. Odabrati područja od najvećeg interesa u sklopu pitanja zajednice
6. Koristeći okvir za ljudska prava, primijeniti koncepte kulturne poniznosti i kulturalno osjetljive prakse na zajednicu i globalna pitanja
7. Usporediti i dogovoriti alternativu za društveni razvoj na razini zajednice/na globalnoj razini
8. Razviti intervencije s pomoću teorije zajednice i globalne teorije
9. Kritički analizirati utjecaje odabrane intervencije

Sadržaj predmeta

U dinamičnom globaliziranom svijetu lokalne zajednice se suočavaju s povećanim globalnim društveno-ekonomskim i političkim silama. Članovi zajednice, osobito marginalizirane skupine, se suočavaju s nezapamćenim izazovima u obliku naglog porasta migracija izbjeglica, siromaštva, trgovine ljudima, zloupotrebe opojnih tvari, prirodnih katastrofa, rodno uvjetovanog nasilja, građanskih sukoba i ratova. Upravo sad, više nego što je to ikad prije bilo potrebno, stručnjaci za socijalni rad trebaju razumjeti globalna pitanja i njihov utjecaj na lokalne zajednice te biti spremni osmisliti odgovarajuće i učinkovite intervencije u sklopu prakse zajednice i globalne prakse. S obzirom na temeljne vrijednosti struke socijalnog rada ovaj kolegij obrađuje sljedeće teme: 1) Praksa na makro razini i međunarodni socijalni razvoj; 2) Civilno društvo i jačanje lokalnih kapaciteta; 3) Lokalne i međunarodne agencije i pravni okviri; 4) Međunarodna praksa socijalnog rada u različitim kontekstima (od globalnog do lokalnog); i 5) Kulturni relativizam i moć diskursa utemeljenog na pravima kojim se postižu pozitivne promjene u globalnim zajednicama.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☑ grupni zadaci

Komentari

Nastava se izvodi na hrvatskom i engleskom jeziku.

Obveze studenata

Očekuje se da studenti prisustvuju i sudjeluju na svoj nastavi. Studenti trebaju pročitati zadane tekstove i napraviti zadaću te dolaziti na nastavu spremni za raspravu i pitanja. Zbog prirode ovog kolegija i grupnih zadataka, izuzetno je važno i potrebno da studenti redovito pohađaju nastavu. Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje svim aktivnostima smatraju se ključnim za postizanje ishoda učenja.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**x**	**Aktivnost u nastavi**	**x**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		**Esej**	**x**	Istraživanje	
Projekt	**x**	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		**Priprema za nastavu**	**x**	**Prezentacija**	**x**		

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastava	1,75	1-9	Redovito pohađanje nastave (min.70%)	Evidencija o urednom pohađanju nastave	-	-
Aktivnost na nastavi	0,25	1-9	Sudjelovanje u zadacima	Promatranje i procjena tijekom nastave / Bilješke nastavnika	5	10
Priprema za nastavu, sumiranje i kritička refleksija	0,25	1-9	Pisanje eseja	Esej	5	10
Grupni projekt	1,25	1-9	Studenti će u grupi identificirati globalni problem na kojem žele raditi. Pripremiti će prezentaciju o problemu i potencijalnu intervenciju	Evaluacija sadržaja prezentacije te bilješke profesora o usmenoj prezentaciji	15	30
Individualni pisani projekt temeljem grupnog rada	1,5	1-9	Pisanje eseja	Esej	25	50
Ukupno	**5**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Kingsbury, D., McKay, J., Hunt, J., McGillivray, M., & Clark, M. (2016). International Development: Issues and Challenges (3rd Ed.). Palgrave/McMillan Education

Ife, J. (2009). Human rights from below. Achieving rights through community development. Cambridge University Press.

Reisch, M., & Garvin, C. (2016). Social Work and Social Justice: Concepts, Challenges and Strategies. New York: Oxford University Press.

Fonseca, X., Lukosch, S., & Brazier, F. (2019). Social cohesion revisited: a new definition and how to characterize it. *Innovation: The European Journal of Social Science Research*, *32*(2), 231-253.

Healey, L. M (2007). Universalism and cultural relativism in social work ethics. *International Social Work, 50* (1), pp.11-26.

Alkire, S., & Foster, J. (2011). Understandings and misunderstandings of multidimensional poverty measurement. *The Journal of Economic Inequality*, *9*(2), 289-314.

Hoffman, A.J. (2017). Understanding conflict and the role of community development: Is building a peaceful society within our reach? *Aggression and Violent Behavior, 37*, 63-70.

Beauchamp, T.L. & Childress, J. (1983). *Principles of Biomedical Ethics*. (Second Ed.). New York: Oxford University Press (p. 19-46)

Fisher-Borne, M., Cain, J. M., & Martin, S. L. (2015). From mastery to accountability: Cultural humility as an alternative to cultural competence. *Social Work Education*, *34*(2), 165-181.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Healy, L.M. & Link, R. (2012). *Handbook of International Social Work*. Oxford University Press.

Mapp, C.S. (2014). *Human rights and social justice in a global perspective: An Introduction to international social work*. New York, NY: Oxford University Press.

Zavirsek, D., & Zorn, J. (2012). Chapter 28: Ethnic Conflicts. In Handbook of International Social Work, Human Rights, Development and the Global Profession

Midgley, J. (2007). Global inequality, power and the unipolar world: Implications for social work. International Social Work, 50(5), 613-626.

Marošević, K. (2021.), Regionalni razvoj I neravnoteže u Republici Hrvatskoj, Pravni fakultet Osijek, Krešendo, Osijek

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Povratna informacija studenata po završetku svakog održanog susreta

Samorefleksivno vrednovanje nastave

Vrednovanje nastavnika (npr. kroz Jedinstvenu sveučilišnu anketu) po završetku kolegija

Naziv predmeta	**PRIJELAZ OD INSTITUCIONALNE SKRBI NA PODRŠKU U ZAJEDNICI**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Ilija Krišto**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obavezni**	
Godina	**1. godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

Ciljevi predmeta

Predmet omogućuje uvod u teoriju i praksu dezinstitucionalizacije. Pruža oruđe za razumijevanje i preobražaj totalnih ustanova. Osnovni program i načela deinstitucionalizacije promatraju se kroz povijest deinstitucionalizacije u različitim zemljamo kao i kroz međunarodnu pravnu osnovu.

Pored teoretskog znanja, predmet pruža upoznavanje praktičnih i organizacijskih alata koji omogućuju procjenjivanje ustanova, planiranje i provedbu njihovih transformacija te uspostavljanje adekvatne skrbi u zajednici i od strane zajednice. Studenti će naučiti kako prepoznati institucionalnu logiku u djelovanju službi u zajednici i kako poboljšati usluge radi prevencije institucionalizacije.

Cilj predmeta je također osigurati studentima osnovne vještine i metode koje se koriste u zajednici.

Uvjeti za upis predmeta

Nema.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog predmeta, student će moći demonstrirati sljedeća znanja, vještine i stavove:

1. Kritička procjena institucionalizacije i svjesnost o ostacima institucionalizma u skrbi u zajednici
2. Procese, načela, koncepte i metode tranzicije od institucionalne skrbi na podršku u zajednici te sustava utemeljenog na pravima korisnika
3. Sposobnost kreirati, koordinirati, organizirati i voditi podršku u zajednici
4. Osnaživanje prava, potreba, perspektiva korisnika i vrlina
5. Procjena potreba na osobnoj razini i razini zajednice
6. Normalizacija i vrednovanje društvene uloge
7. Osobno planiranje, procjena rizika
8. Timski rad
9. Podrška neformalnim njegovateljima, odnosno pomoćnicima

Sadržaj predmeta

- Totalna ustanova skrb i dezinstitucionalizacija
- Povijest modernih ustanova i dezinstitucionalizacije
- Međunarodni i nacionalni pravni temelj dezinstitucionalizacije
- Pristupi preoblikovanju rezidencijalnih ustanova, preseljenje, uspostavljanje usluga u zajednici i prevencija institucionalizacije
- Uspostavljanje pravnog, financijskog temelja te temelja znanja i vještina potrebnih za prijelaz na podršku u zajednici
- Transformacijski planovi, brza procjena potreba i odgovora
- Koordinacija i menadžment skrbi
- Osobno planiranje i analiziranje rizika

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Prisutnost na predavanjima i vježbama, izrada dodijeljenih zadataka, polaganje pisanog ispita.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**x**	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**x**	Usmeni ispit		**Pisani zadaci**	**x**	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0.5	1-9	Prisutnost na nastavi (min 70%)	Evidencije dolazaka	-	-
Pisani ispit	3	1-9	Pisani ispit	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	40	60
Vježbe	1.5	1-9	Sudjelovanje u aktivnostima tijekom vježbi	Procjena urađenih zadataka	20	40
UKUPNO	**5**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Zajedničke europske smjernice za prijelaz s institucionalne skrbi na usluge podrške za život u zajednici. Europska stručna skupina zaprijelaz s institucionalne skrbi na usluge podrške za život u zajednici, Brussel, Belgija. Dostupnona https://deinstitutionalisationdotcom.files.wordpress.com/2018/04/2013-04-08-common-european-guidelines_croatian-version_edited.pdf

Plan deinstitucionalizacije i transformacije domova socijalne skrbi i drugih pravnih osoba koje obavljaju djelatnost socijalne skrbi u Repbulici Hrvatskoj 2011.-2016.(2018.). Zagreb: Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi, 2010.

Basaglia, F., & Scheper-Hughes, N., & Lovell, A. M. (Eds.). (1987). European perspectives. Psychiatry inside out: Selected writings of Franco Basaglia. (T. Shtob, Trans.). Columbia University Press.

Goffman, E. (2011). Azili. Medi Terran Publishing, Novi Sad. (odabrani dijelovi)

Šiška, J. & Beadle-Brown, J. (2020). Transition from Institutional Care to Community-Based Services in 27 EU Member States: Final report. Research report for the European Expert Group on Transition from Institutional to Community-based Care.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Basaglia, F. (1981), Negacija institucije. Beograd: Vidici br.5.

Bilić, M, Bratković, D, Nikolić, B. (2004). Evaluacija programa osposobljavanja osoba s mentalnom retardacijom za samozastupanje u području samopoštovanja, Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 40 (1), 1-12

Burns, T. i Foot, J. (ur.) (2020). Basaglia's International Legacy: From Asylum to Community. Oxford University Press. (odabrani dijelovi)

European Union Agency for Fundamental Rights (FRA). (2017). From institutions to community living. Part 1: commitments and structures.

Flaker, V. (2014). Mašina deinstitucionalizacije. *Socijalna politika, 49*(2), 9-29. http://sopolitika.rs/sp/CD%20SP-2-2014.pdf.

Flaker, V. (2020). Corona virus institutionalis – kronski institucionalni virus. *Socialno delo, 59*(4), 307-324.

Plan deinstitucionalizacije i transformacije te prevencije institucionalizacije 2018.-2020. Zagreb: Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, 2018.

Pravilnik o minimalnim uvjetima za pružanje socijalnih usluga (NN 40/14, 66/15, 56/20, 28/21).

Operativni plan deinstitucionalizacije i transformacije domova socijalne skrbi i drugih pravnih osoba koje obavljaju djelatnost socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj 2014.-2016. Zagreb: Ministarstvo socijalne politike i mladih, 2014.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentske evaluacije (ankete)

Naziv predmeta	**SOCIJALNI RAD U ZAJEDNICI**	
Nositelj predmeta	**Izv.prof.dr.sc. Carmen Luca Sugawara**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obavezni**	
Godina	**1. godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**7**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+30**

Ciljevi predmeta

Ovaj kolegij pruža teorijsku osnovu za funkcioniranje i ponašanje u zajednici te pruža kompetencije na makro razini koje su potrebne kako bi se utjecalo na promjene na razini grupe, organizacije i zajednice. Poseban naglasak stavlja se na praksu osnaživanja; dinamiku i posljedice ugnjetavanja i diskriminacije; umrežavanje; sudjelovanje u političkom procesu; zagovaranje socijalne, ekonomske i ekološke pravde; razvoj planova za intervencije u zajednici; te strategije i tehnike za rad s velikim sustavima, na organizaciji programa i razvoju politika.

U okvirima opće perspektive, sadržaj kolegija će se usredotočit na razumijevanje različitih pristupa u radu sa zajednicama, kao što su razvoj zajednice, socijalna akcija, socijalno planiranje i socijalni pokreti; procjene zajednice i uloge socijalnih radnika u rješavanju problema s kojima se suočavaju zajednice. Ovaj kolegij pridaje posebnu pažnju izazovima s kojima se susreću rizične populacije, uključujući one koje se razlikuju po etničkoj pripadnosti, kulturi, klasi, rodu, seksualnoj orijentaciji, religijskoj pripadnosti, vjeri, rasi, tjelesnim i mentalnim sposobnostima, dobi i nacionalnom podrijetlu.

Uvjeti za upis predmeta

Nema.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješnog završetka ovog kolegija, studenti će moći:

1. Primijeniti napredne teorijske koncepte, metode, pristupe te primjere prakse i zagovaranja u zajednici.
2. Pokazati napredne vještine prilikom intervencija u zajednici, uključujući obogaćivanje zajednice, socijalnu akciju, međuagencijsku suradnju i stvaranje koalicija.
3. Pokazati sposobnost analize moći i utjecaja unutar političke arene i odrediti načine za maksimiziranje podrške za rješavanje sporova s opozicijom i promicanje pozitivnih promjena.
4. Evaluirati problem(e) zajednice, uključujući resurse, snage i potrebe samog lokaliteta i njegovih različitih skupina stanovništva.
5. Dizajnirati intervencije u zajednici kojima se nastoji poboljšati kvaliteta života korisnika
6. Analizirati pitanja socijalne, ekonomske i ekološke pravde, moći i jednakosti koja dovode do diskriminacije, materijalne deprivacije i ugnjetavanja uvjetovanih dobi, klasom, bojom kože, kulturom, invaliditetom, etničkom pripadnošću, obiteljskom strukturom, rodom, bračnim statusom, nacionalnim podrijetlom, rasom, religijskom pripadnošću, spolom i seksualnom orijentacijom u odnosu na političke, socijalne, kulturne i ekonomske čimbenike.
7. Pokazati kulturnu poniznost i kulturne kompetenciju u radu sa zajednicama koje su tradicionalno marginalizirane na temelju dobi, klase, boje kože, kulture, invaliditeta, etničke pripadnosti, obiteljske strukture, spola, bračnog statusa, nacionalnog podrijetla, rasne pripadnosti, vjere, spola, i seksualne orijentacije.
8. Ispitati vrijednosti i moralne dileme socijalnog rada s obzirom na intervencije na razini grupe, organizacije i zajednice

Sadržaj predmeta

U tijeku ovog kolegija studenti će razviti vještine za rad u zajednici prepoznavajući jedinstvene uloge grupa i organizacija u zajednici, zajedno sa značajnim političkim kontekstima i specifičnostima javnih politika. Studenti će naučiti različite pristupe intervencijama u zajednici, ključne stupove prakse u zajednici (razumijevanje moći, resursa, interesa i potreba); i istražiti različite procjene i intervencije unutar zajednica koje se bave raznolikom populacijom i kolerirajućim društvenim pitanjima. Te populacije uključuju, ali nisu ograničene na: dob, klasu, boju kože, kulturu, invalidnost, etničku pripadnost, obiteljsku strukturu, rod, bračni status, nacionalno podrijetlo, rasu, religijsku

pripadnost, spol i seksualnu orijentaciju. Sadržaj kolegija obuhvatit će strategije za postizanje socijalne, ekonomske i ekološke pravde te borbu protiv uzroka i posljedica institucionaliziranih oblika ugnjetavanja s naglaskom na kulturnu poniznost na svim razinama intervencije. Ovaj kolegij također će koristiti razne razvojne okvire i modele upravljanja i organiziranja kako bi unaprijedio praktične vještine, vrijednosti i etiku socijalnog rada.

Studenti će ostvariti ishode učenja pomoću različitih alata odnosno kroz predavanja, video zapise, rasprave u malim i velikim grupama, grupne projekte, pismene zadatke i / ili prezentacije. Ključno vrednovanje kompetencija temelji se na grupnom projektu na kojem se radi kontinuirano tijekom kolegija. Projekt istražuje vezu organizacija i zajednice putem procjene potreba zajednice. Ovaj zadatak uključuje elemente participativnog akcijskog istraživanja i osigurava stjecanje osnovnih istraživačkih vještina.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☑ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Nastava se izvodi na hrvatskom i engleskom jeziku.

Obveze studenata

Očekuje se da studenti prisustvuju i sudjeluju na svoj nastavi. Studenti trebaju pročitati zadane tekstove i napraviti zadaću te dolaziti na nastavu spremni za raspravu i pitanja. Zbog prirode ovog kolegija i grupnih zadataka, izuzetno je važno i potrebno da studenti redovito pohađaju nastavu. Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje svim aktivnostima smatraju se ključnim za postizanje ishoda učenja.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**x**	**Aktivnost u nastavi**	**x**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**x**	Referat		Praktični rad	
Portfolio		**Prezentacija**	**x**			**Društveno koristan rad**	**x**

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0.75	1-8	Redovito pohađanje nastave (min.90%)	Evidencija o urednom pohađanju nastave	5	10
Aktivnost na nastavi	0.75	1-8	Aktivno sudjelovanje u zadacima	Bilješke o postavljanim pitanjima, kritičkom promišljanju	0	10
Seminar	2.0	1-8	Izrada i prezentacija nacrta projekta	Vrednovanje prezentacije i timskog rada	15	25
Izvještaj o procjeni zajednice	3.5	1-8	Izvještaj procjene zajednice	Kriterijsko vrednovanje (rubrika)	30	55
Ukupno	**7**	**1-8**			**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Netting, F. E, Kettner, P. M., McMurtry, S. L., & Thomas, L.M. (2017). Social work macro practice (6th ed.). Boston: Allyn and Bacon. (odabrana poglavlja)

Morgaine, K., & Capous-Desyllas, M. (2014). Anti-Oppressive Social Work Practice: Putting Theory into Action (2nd ed.). Sage. (odabrana poglavlja)

Wambeam, R. A. (2015). The Community Needs Assessment Workbook. Chicago, IL: Lyceum Books, Inc.

Articles and other resources as posted on the e-platform of the University of Osijek.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Kretzmann & McKnight, J. (1993). Building Communities from the inside out: A Path toward finding and mobilizing a community's assets. Chicago, IL: ACTA Publications.

Freire, P. (1970). The Pedagogy of the Oppressed. New York, Continuum @2000

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Povratna informacija studenata po završetku svakog održanog susreta te vrednovanje po završetku kolegija

Pregledavanje povratnih informacija stuenata u roku od 48-72 sata

Samorefleksivno vrednovanje nastave

Naziv predmeta	**MENADŽMENT U JAVNIM I NEPROFITNIM ORGANIZACIJAMA**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Nihada Mujić Mehičić** **Izv. prof. dr. sc. Martina Mikrut Nađsombat**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**1. godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**7**
	Broj sati (P+V+S)	**45+30+0**

Ciljevi predmeta

Osnovni cilj predmeta je upoznavanje studenata s tehnikama definiranja strategije prema potrebama i vrijednostima za korisnike, s procesom definiranja misije usredotočene na rezultate. Studenti usvajaju znanja iz funkcija planiranja, organiziranja, upravljanja ljudskim potencijalima, vođenja i kontroliranja. U ciljevima predmeta je i razvoj komunikacijskih vještina te postavljanje novih razvojnih ciljeva. Predmet je fokusiran na specifična znanja iz teorije menadžmenta u javnom i neprofitnom sektoru, s posebnim naglaskom teoriju i praksu iz menadžmenta u socijalnom radu.

Uvjeti za upis predmeta

Nema.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Po završenom odslušanom predmetu studenti će moći:

Sadržaj predmeta

1. analizirati i sintetizirati podatke i informacije iz različitih izvora,
2. planirati, organizirati i kontrolirati projekte iz domene javnih i neprofitnih organizacija,
3. rješavati i kontrolirati rješenja,
4. kritički i samokritički procjenjivati tuđi i osobni doprinos u rješavanju problema.
5. učinkovito surađivati u timu, razumjeti i uvažiti raznolikost,
6. primjenjivati međunarodna znanja u najsloženijim poslovima upravljanja u javnim i neprofitnim organizacijama, s naglaskom na socijalni rad,
7. primjenjivati stečena znanja u daljnjem stručnom i akademskom obrazovanju,
8. kreirati nove ideje i projekte.

Sadržaj predmeta

Osnove teorije i prakse menedžmenta. Specifičnosti menadžmenta organizacija iz javnog, neprofitnog i socijalnog sektora. Osnove menedžmenta kroz funkcije. Priroda i svrha, ciljevi, strategije, politike i pretpostavke planiranja. Konkretizacija ciljeva prema kriterijima i mjerilima uspješnosti. Planiranje i organiziranje javnih i neprofitnih organizacija prema zadatku. Vođenje usmjereno na davanje doprinosa. Djelotvorno odlučivanje i provođenje odluka. Vodstvo, individualno i skupno odlučivanje, ljudski čimbenici i motivacija, komunikacija i tehnike kontrole i informacijske tehnologije. Financijski menadžment neprofitnih organizacija. Marketinški menadžment neprofitnih organizacija. Sveukupna kontrola poslovanja. Primjeri iz menadžmenta po funkcijama u socijalnom radu.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☑ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Pored redovitih predavanja, aktualne teme obrađuju se kroz sudjelovanje studenata na sljedeće načine: projektni zadaci, aktivno sudjelovanje u nastavi (rješavanje individualnih i grupnih vježbi/analiza slučajeva i refleksija). Nastava je interaktivna te se podržavaju razgovori i rasprave.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**x**	**Aktivnost u nastavi**	**x**	**Seminarski rad**	**x**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	**x**	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		**Refleksije**	**x**				

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-8	Prisutnost na nastavi	Popis studenata		
Aktivnost u nastavi	1	1-8	Sudjelovanje, debate	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora	5	10
Seminarski rad	1	1-8	Izrada i izlaganje seminarskog rada	Vrednovanje seminarskog rada	5	10
Pisani ispit	2	1-8	Pisani ispit ili dva kolokvija	Vrednovanje pisanih ishoda učenja	35	70
Usmeni ispit	2	1-8	Usmeno odgovaranje	Vrednovanje usmenih ishoda učenja	5	10
Ukupno	**7**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nastavni materijali

Sikavica, P., Bahtijarević-Šiber, F., Pološki Vokić, N.: Temelji menadžmenta, Školska knjiga, Zagreb, 2008. (izabrani dijelovi)

Buble, M.: Management, Ekonomski fakultet, Split, 2000. (izabrani dijelovi)

Thomson, A., Strickland, A.J.: Strateški menadžment, Mate d.o.o., Zagreb, 2008.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Drucker, P.: Najvažnije o menadžmentu, M.E.P. consult, Zagreb, 2005.

Marčetić, G.: Upravljanje ljudskim potencijalima u javnoj upravi, Društveno veleučilište u Zagrebu, 2007.

T.D. Connors; The Nonprofit Handbook: Management; New York: John Wiley and Sons, Inc., 2001.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe prati se anonimnim ocjenjivanjem nastavnika i suradnika, tijekom i na kraju izvedbe programa, analizom polučenih studentskih rezultata, atraktivnošću tema i kvalitetom pisanih radova u okviru projektnih zadataka te spremnošću studenata na poželjne, ali neobavezne oblike angažiranja tijekom studija (istraživanja i sl).

Naziv predmeta	**NAPREDNO SAVJETOVANJE**	
Nositelj predmeta	**Izv.prof.dr.sc. Joan Carlson**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obavezni**	
Godina	**1. godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**30+15+15**

Ciljevi predmeta

Tijekom ovog kolegija studenti će razviti znanja, vještine i promišljanja potrebna za kompetentan, na istraživanjima temeljen rad sa različitim klijentima - djecom, mladima, odraslim osobama, obiteljima s problemima vezanim uz mentalno zdravlje, zloupotrebu droga i druge ponašajne ovisnosti, a u kontekstu skrbi o traumi. Studenti će otkrivati, analizirati, sintetizirati i vrednovati dokaze o učinkovitosti te primijeniti znanje o komunikaciji, otkrivanju snaga i procjeni.

Uvjeti za upis predmeta

Nema.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješnog završetka ovog kolegija, studenti će moći:

1. Primijeniti, sintetizirati i procijeniti rad utemeljen na dokazima u kontekstu skrbi o traumi s pojedincima i obiteljima s problemima vezanim uz mentalno zdravlje, zloupotrebu droga i druge ponašajne ovisnosti,
2. Primijeniti i interpretirati napredak klijenta i učinkovitost intervencija u radu s pojedincima i obiteljima koji su u riziku ili imaju probleme vezane za mentalno zdravlje, zloupotrebu droga i druge ponašajne ovisnosti,
3. Primijeniti, sintetizirati i vrednovati različitosti u korist pojedinaca i obitelji koje imaju probleme vezane za mentalno zdravlje, zloupotrebu droga i druge ponašajne ovisnosti,
4. Razmotriti i kritički procijeniti sve aspekte mentalnog zdravlja i ovisnosti u radu s pojedincima i obitelji
5. Uključiti pojedince, obitelji i druge relevantne osobe i sustave u rad za i u ime klijenata koji su izloženi riziku ili imaju probleme vezane uz mentalno zdravlje i ovisnosti.
6. Prepoznati važnost timskog rada u terapijskom okruženju

Sadržaj predmeta

Tijekom ovog kolegija, studenti će razviti razumijevanje osnovnih pojmova vezanih za skrb o traumama, procijeniti korisnikov napredak, razumjeti kliničke i istraživačke trendove i saznanja u ovom području. Tijekom modula se ističe važnost timskog rada i rada temeljenog na dokazima.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Nastava se izvodi na hrvatskom i engleskom jeziku.

Obveze studenata

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**x**	**Aktivnost u nastavi**	**x**	**Seminarski rad**	**x**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**x**	**Usmeni ispit**	**x**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		**Praktični rad**	**x**
Portfolio				**Prezentacija**	**x**		

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Prisutnost	0,5	1-6	Redovito pohađanje nastave (min.80%)	Evidencija o urednom pohađanju nastave	-	-
Aktivnost na nastavi	0,5	1-6	Aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave	Bilješke o postavljanim pitanjima, kritičkom promišljanju	5	10
Pisani ispit	2	1-6	Pisani ispit (Esej)		18	30
Usmeni ispit	1	1-5	Usmeni ispit	Pitanja iz nastavnog materijala	10	20
Prezentacija	1	1-6	Pisane smjernice o pripremi prezentacije	Procjena prezentacije	10	20
Seminar	1	1-6	Pisanje i prezentacija projekta	Vrednovanje pisanog rada, prezentacije i timskog rada	10	20
Ukupno	**6**	**1-6**			**53**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Barlow, David H. (Ed) (2014). Clinical handbook of psychological disorders: A step-by-step treatment manual, 5th edition. New York, NY: The Guilford Press. ISBN: 978-1-4625-1326-0 (hardcover).

Foa, E., & Riggs, D. (2001). Brief Recovery for Trauma Survivors Manual.

Greenberger, D. i Padesky A. C. (2016). Mind over Mood. Second edition. New York, NY: The Guilford Press. ISBN: 978- 1-4625-3369-5 (hardcover).

Corey, G. (2007). Theory and practice of counseling and psychotherapy. Naklada Slap.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Hayes, S. C., Pistorello, J., & Levin, M. E. (2012). Acceptance and commitment therapy as a unified model of behavioral change. The Counseling Psychologist, 40(7), 976-1002.

Martin, E. (2016). Cultural humility: Seeking to understand another's perspective. Texas Nursing Magazine, 90(4), 6–3.

Shaw, S. (2017). Practicing cultural humility. Counseling Today, 59(7), 42-48.

Fisher-Borne, M., Cain, J. M., & Martin, S. L. (2015). From mastery to accountability: Cultural humility as an alternative to cultural competence. Social Work Education, 34(2), 165–181. https://doi.org/10.1080/02615479.2014.977244.

Martin, E. (2016). Cultural humility: Seeking to understand another's perspective. Texas Nursing Magazine, 90(4), 6–3.

Substance Abuse and Mental Health Services Administration [SAMHSA] (2009): Illness Management and Recovery. Retrieve from http://store.samhsa.gov/shin/content//SMA09-4463/PractitionerGuidesandHandouts.pdf

Reisner, A. (2005). The common factors, empirically validated treatments, and recovery models of therapeutic change. The Psychological Record, 55, 377-399.

Petr , C., G. & Walter, U., M. (2005). Best practice inquiry: A multidimensional, value-critical framework. Journal of Social Work Education, 41(2), 251-267.

American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Edition: DSM-5. https: //doi.org/10.1176/appi.books.9780890425596

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Povratna informacija studenata po završetku kolegija Reflektivno i samo-refleksivno vrednovanje nastave

Naziv predmeta	**SUSTAVI SOCIJALNE SKRBI I ZASTUPANJE**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Miroslav Brkić** **Doc. dr. sc. Helga Špadina**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obavezan**	
Godina	**1. godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**30 + 0 +15**

Ciljevi predmeta

Stjecanje znanja o različitim sustavima socijalne skrbi, kritički ih analizirati, vrednovati i uspoređivati sa sustavom socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj.

Stjecanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina za zastupanje interesa korisnika u socijalnom radu**.**

Uvjeti za upis predmeta

Nema.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:

Sadržaj predmeta

1. Komparirati različite sustave socijalne skrbi
2. Kritički analizirati i vrednovati sustav socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj
3. Objasniti smisao i sadržaj zastupanja u socijalnom radu
4. Praktično identificirati ciljeve zastupanja
5. Odabrati najprikladnije tipove, strategije i taktiku za zastupanje ciljane grupe čije će interese zastupati
6. Objasniti profesionalne i etičke dileme u zastupanju.

Sadržaj predmeta

Kritička razmatranja posebnih pitanja sustava socijalne skrbi koja se odnose na zastupanje u sustavu, Razmatranja procesa decentralizacije sustava socijalne skrbi u RH i utjecaja na funkcionalnost sustava, Osnove komparativnog prikaza sustava socijalne skrbi, Povijesni razvoj zastupanja, pojam i karakteristike zastupanja u socijalnom radu; Zastupanje slučaja; Zastupanje grupa; Unutrašnje i zastupanje u zajednici; Ostali tipovi zastupanja; Zastupanje kao ključna karakteristika socijalnog rada; Profesionalne i etičke dileme u zastupanju; ; Proces zastupanja; Strategije zastupanja; Taktike zastupanja.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Od studenata se očekuje da redovno pohađaju nastavu, polože predviđene predispitne obaveze.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**x**	**Aktivnost u nastavi**	**x**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**x**	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**x**	**Referat**	**x**	Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi (min 70%)	Evidencija prisutnosti	5	10
Aktivnost na nastavi	0,5	1-6	Sudjelovanje u raspravama	Evidencija aktivnosti, postavljenih pitanja i kritičkog pristupa	10	20
Seminarski rad	1	1-6	Izrada i izlaganje	Vrednovanje pisanog uratka, procjena studentskog izlaganja i timski rad	5	10
Kolokvij i rad na slučaju	2	1-6	Kolokvij/rad na slučaju	Ocjena kolokvija i procjena rada na slučaj	15	30
Pisani test I usmeni ispit	2	1-6	Rezultati pismenog testa i usmeno odgovaranje	Ocjena testa I procjena usmenog odgovaranja	15	30
UKUPNO	**6**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Brkić M. (2010). *Zastupanje u socijalnom radu*. Beograd. Fakultet političkih nauka.

Babić, Z, (2018) Decentralizacija socijalne skrbi i socijalne nejednakosti: slučaj Hrvatske, Revija za socijalnu politiku, god. 25, br. 1, str. 25-48.

Bilješke s predavanja.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Građanske inicijative (2006). *Javno zastupanje u lokalnoj zajednici za poboljšanje položaja NVO*. Beograd. Freedom House.

Grbić O. Panić G. Brkić M. (2011), *Advocacy – a form of social work activity on mitigating marginalization and social exclusion, Social Work and Fight against Poverty and Social Exclusion – Professional Dedication to the Protection and Promotion of Human Rights*. 20-13 October 2010, Mostar, str. 475-489.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anketiranje studenata o kvaliteti nastave.

Naziv predmeta	**PRAVNI I DRUŠTVENI POLOŽAJ ŽENA KROZ POVIJEST**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Jelena Kasap** **Doc. dr. sc. Višnja Lachner**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**1. godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Predmet Pravni i društveni položaj žena kroz povijest upoznaje studente s povijesnim razvojem uređenja pravnog položaja žena u europskom okruženju i na hrvatskim pravnim područjima. U okviru predmeta ukazuje se i na uređenje položaja žene s obzirom na društveno-gospodarske okolnosti u pojedinom povijesnom razdoblju. Cilj kolegija je stjecanje odnosno produbljivanje znanja o pravnom uređenju položaja žene u Hrvatskoj i odgovarajućem europskom okruženju u prošlosti, a s osobitim naglaskom na razdoblje 19. st. kada se djelomično mijenja dotadašnji položaj žene u pravnom sustavu. Studentima će se na temelju analize pravnih propisa i dostupne sudske prakse omogućiti uvid u pojedina pravna rješenja u uređenju položaja žene.

Uvjeti za upis predmeta

Student mora biti upisan na prvu godinu diplomskog sveučilišnog studija.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi nakon nakon odslušanog predmeta i položenog ispita trebali biti u mogućnosti:

1. opisati i razlikovati osobitosti važne za izučavanje pravnog položaja žena u prošlosti na hrvatskim područjima i europskom okruženju;
2. objasniti pojavne oblike društvenih i spolnih nejednakosti u pojedinim pravnim sustavima u prošlosti te različite modela društvenih ili institucionalnih intervencija radi promicanja društvenog položaja žena
3. identificirati utjecaj društveno-gospodarskih okolnosti u pojedinom povijesnom razdoblju na uređenje društvenog i pravnog položaja žene
4. objasniti kontinuitet društvenog položaja ekonomski i socijalno marginaliziranih pojedinaca kao ishodište razvoju aktualnog pristupa pravima žena
5. argumentirati o suvremenim okolnostima razvoja pravnog položaja žene u odnosu prema razvoju ostvarenom u prijašnjim pravnim sustavima
6. sintetizirati povijesni i socijalni kontekst aktualne problematike uređenja položaja žene u kontekstu ostvarivanja ljudskih prava i provođenja pravedne socijalne politike

Sadržaj predmeta

I. Uvodni dio (sadržaj predmeta, metode i osnovni pojmovi vezani uz izučavanje pravnog položaja žena u prošlosti na hrvatskim područjima i europskom okruženju)

II. Uređenje položaja žene u pojedinim pravnim sustavima na hrvatskim područjima do 1848. (srednjovjekovna pravna vrela; društveno-gospodarske prilike; privatnopravni položaj žene; kaznenopravni položaj žene)

III. Pravni položaj žene na hrvatskim područjima 1848.-1918. (pregled najznačajnijih društvenih, gospodarskih i pravnih reformi relevantnih za pravno uređenje položaja žena; privatnopravni položaj žene; kaznenopravni položaj žene)

IV. Obrazovanje i zapošljavanje žena

V. Radionica: case study (primjer iz prakse građanskog i kaznenog suda)

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Svi redovni studenti dužni su redovito pohađati predavanja (minimalno 70 % nazočnosti na predavanjima). Svi studenti tijekom semestra izrađuju pristupni rad na jednu od tema iz sadržaja kolegija koji, uz usmeni ispit, predstavlja sastavni dio zaključne ocjene.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**x**	Aktivnost u nastavi		**Seminarski rad**	**x**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**x**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi min. 70%, sudjelovanje u diskusiji	Pisana evidencija dolazaka i sudjelovanja	5	10
Seminarski rad	1,5	1-6	Pisanje rada na jednu od tema iz sadržaja kolegija	Vrednovanje osvrta / čitanje i ocjena seminarskog rada	25	35
Usmeni ispit	2	1-6	Usmena provjera znanja	Faktografska i esejska pitanja, vrednovanje razine prikazanog znanja	30	55
Ukupno:	**4**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dobrovšak, Ljiljana; Ženidbeno (bračno) pravo u 19. stoljeću u Hrvatskoj; Croatica Christiana Periodica, vol. 29., br. 56. (2005), str. 77-104

Grozdanić, Velinka; Ritossa, Dalida; Povijesni razvoj kaznenopravnog statusa žena; Grozdanić, Velinka (ur.), Kada žena ubije - interdisciplinarni pristup, Rijeka: Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci (2011), str. 15-92

Krešić, Mirela; Zakonsko nasljeđivanje bračnih drugova prema OGZ-u na hrvatsko-slavonskom pravnom području; Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 2010., br. 2 (2010), str. 527-552.

Duby, Georges; Vitez, žena i svećenik: ženidba u feudalnoj Francuskoj; Split: Logos (1987), str. 215

Eisner, Bertold; Privatno-pravni položaj žene po današnjem pravu Jugoslavije i njegovo uređenje u jedinstvenom Građanskom zakoniku za Jugoslaviju; Zagreb: Globus (1934), str. odabrane

Feldman, Andrea (ur.); Žene u Hrvatskoj: ženska i kulturna povijest; Zagreb: Institut "Vlado Gotovac" (2004), str. odabrane

Gross, Mirjana; "Nevidljive" žene; Erasmus, časopis za kulturu demokracije, 3 (1993), str. 56-64

Apostolova Maršavelski, Magdalena; Quarta puellaris po običajnom pravu Turopolja (13. - 16. stoljeće); Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 1992., br. 2 (1992), str. 141-149

Mill, James Stuart; Podređenost žena; Zagreb: Naklada Jesenski i Turk (2000), str. 112

Mogorović Crljenko, Marija; Druga strana braka; Zagreb: Srednja Europa (2012), str. odabrane

Novak, Zrinka; Neki aspekti pravnog položaja žena u Vinodolskom zakonu, Senjskom i Krčkom statutu; Historijski zbornik, god. LXII, br. 2 (2009), str. 315-343

Perrot, Michelle; Moja povijest žena; Zagreb: Ibis grafika (2009), str. 221

Prlenda, Sandra; Žene i prvi organizirani oblici praktičnog socijalnog rada u Hrvatskoj; Revija socijalne politike, god. 12., br. 3-4 (2005), str. 319-332

Lachner, Višnja; Roškar, Jelena: Korčulanski statut i njegova nasljednopravna regulacija. Rad je u postupku objave u časopisu „Pravni vjesnik : časopis za pravne i društvene znanosti Pravnog fakulteta Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku“, ISSN 0352-5317 (Tisak); ISSN 1849-0840 (Online)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Margetić, Lujo; Hrvatsko srednjovjekovno obiteljsko i nasljedno pravo; Zagreb: Narodne novine (1996), str. odabrane

Janeković Romer, Zdenka; Rod i grad: Dubrovačka obitelj od XIII do XV stoljeća; Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti (1994), str. Odabrane

Lonza, Nella; Dvije izgubljene duše: čedomorstva u Dubrovačkoj republici (1667-1808); Anali Zavoda za povijesne znanosti HAZU u Dubrovniku (2001), str. 261-303

Mogorović Crljenko, Marija; Nepoznati svijet istarskih žena: položaj i uloga žene u istarskim komunalnim društvima: primjer Novigrada u 15. i 16. stoljeću; Zagreb: Srednja Europa (2006), str. Odabrane

Janeković Romer, Zdenka; Maruša ili suđenje ljubavi: bračno-ljubavna priča iz srednjovjekovnog Dubrovnika; Zagreb: Algoritam (2007), str. 327

Karbić, Marija; Žene s druge strane zakona. Nekoliko primjera iz srednjovjekovnih gradskih naselja u međurječju Save i Drave; Miljen, Suzana (ur.), Na rubu zakona: društveno i pravno neprihvatljiva ponašanja kroz povijest, Zagreb: Društvo studenata povijesti Lucius (2009), str. 51-64

Boisseau, Tracy Jean; Thomas, Tracy A.; Feminist legal history: essays on women and law; New York: New York University Press (2011), str. odabrane.

Čepulo, Dalibor; Hrvatska pravna povijest u europskom kontekstu od srednjeg vijeka do suvremenog doba; Zagreb: Pravni fakultet u Zagrebu (2012), str. odabrane.

Sperling, Jutta Gisela; Across the religious divide - Woman, Property and Law in the Wider Mediterranean (ca. 1300-1800); New York - London: Routledge (2010), str. odabrane

Krešić, Mirela; Intestate Succession of Female Descendants According to the Austrian General Civil Code in the Croatian-Slavonian Legal Area 1853-1946; Belgrade Law Review, 2010, br. 3 (2010), str. 121-136

Krešić, Mirela; The Matrimonial Law of the Muslims of Croatia 1916-1941; Beck Varela, L; Gutierrez Vega, P.; Spinosa, A. (ur.), Crossing Legal Cultures (2009), str. 365-380.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira:
  - praćenjem pohađanja nastave,
  - stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte),
  - anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu s ciljem ispitivanja koji su ishodi učenja ostvareni i u kojem obujmu (prikupljeni rezultati uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave)
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	**DRUŠTVENI POLOŽAJ STARIJIH OSOBA KROZ POVIJEST**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Nikol Žiha**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**1. godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je upoznavanje studenata s promjenama u položaju starijih osoba u pravnim, ekonomskim i socijalnim okvirima kroz povijest te primjeni stečenih znanja radi aktivne podrške ostvarivanju prava starijih osoba.

Predmet pruža osnovu za dublje razumijevanje začetaka i razvoja gerontologije. Istovremeno služi i kao povijesno-analitički okvir za razumijevanje suvremenog položaja starijih osoba i različitih modela državnih/društvenih odgovora na izazove starenja. Znanja stečena na kolegiju služe kao podloga za kritičko vrednovanje problema s kojima se starije osobe susreću danas i modela skrbi u njihovoj zaštititi, te konačno služe razvijanju vještina potrebnih za predlaganje rješenja za postojeće probleme starijih osoba.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:

1. objasniti pravne, ekonomske i socijalne promjene u društvenom položaju starijih osoba kroz povijest
2. identificirati pojavne oblike društvenih nejednakosti starijih osoba u pojedinom povijesnom razdoblju
3. prepoznati i analizirati suvremene probleme u položaju starijih osoba u društvu
4. primijeniti znanja iz povijesnih lekcija u procesu podrške ostvarivanju ljudskih i građanskih prava te provođenju pravednih socijalnih politika
5. osmisliti i predložiti konkretne promjene u postojećem sustavu skrbi u zaštiti starijih osoba

Sadržaj predmeta

Koncept i društveni položaj starijih osoba u pojedinom povijesnom razdoblju i kulturi (antika, srednji vijek, suvremeno doba)

Socijalni problemi starijih i pristupi njihovom rješavanju kroz povijest

Međuodnos društvenih promjena i statusa starijih osoba

Razvoj prava i socijalne zaštite starijih osoba

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☑ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70% nastave. Student polaže ispit aktivnim sudjelovanjem u zadacima na nastavi i provođenjem samostalno odabranog projekta kojim će stećena znanja primijeniti na rad sa starijim osobama u zajednici uz prezentaciju rezultata i pisani kritički osvrt.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**x**	**Aktivnost u nastavi**	**x**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		**Referat**	**x**	**Praktični rad**	**x**
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1 – 5	Prisutnost na nastavi min. 70%	Pisana evidencija	5	15
Aktivnost na nastavi	1	1 – 5	Sudjelovanje u aktivnostima i raspravi	Procjena kvalitete vođenja rasprave	5	15
Praktični rad	1	1 – 5	Samostalni projekt	Praćnje aktivnosti	20	30
Prezentacija rezultata	1	1 – 5	Pisani kritički osvrt i usmena prezentacija rezultata	Procjena prezentiranih rezultata i pisanog kritičkog osvrta	30	40
Ukupno:	**4**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Doron, I; Georgantzi, N. (eds.), *Ageing, Ageism and the Law: European Perspectives on the Rights of Older Persons*, 2018.

Cox, H., Newtson, R., *History of Social Gerontology*, Sociological Practice, Vol. 11, Issue. 1, str. 16-32.

Vincent, J. A., *Inequality and Old Age*, London, 1995, str. 33-52.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Finley, M. I., *The Elderly in Classical Antiquity*, Greece & Rome, Vol. 28, No. 2, 1981, str. 156-171.

Gilleard, C., *Old age in Byzantine society*, Ageing and Society, Vol. 0, Iss. 5, 2007, str. 623-642.

Gilleard, C, *Aging and old age in medieval society and the transition of modernity*, Journal of Aging and Identity, Vol. 7, Iss. 1, 2002, str. 25-41.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.

U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima (osobno ili putem elektronske pošte), anonimnom anketom, koja se obvezno provodi na zadnjem nastavnom satu s ciljem ispitivanja koji su ishodi učenja ostvareni i u kojem obujmu (prikupljeni rezultati uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave).

Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	**OBITELJSKA MEDIJACIJA**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Nataša Lucić**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**1. godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Stjecanje znanja o procesu, sadržaju i ciljevima obiteljske medijacije, primjenjivosti obiteljske medijacije kao metode mirnog rješavanja sporova obiteljskopravne naravi.

Upoznavanje s propisima u području obiteljske medijacije i pretpostavkama njihove učinkovite primjene u sustavu socijalne skrbi.

Razvoj sposobnosti kritičkog promišljanja o obiteljskoj medijaciji i prepoznavanja njene uloge i značenja u rješavanju obiteljskih sporova.

Povezivanje stečenih znanja u području osnaživanja obitelji i (sporazumnog) rješavanja problema u obitelji s principima obiteljske medijacije.

Uvjeti za upis predmeta

Nema.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Opisati proces i sadržaj obiteljske medijacije
2. Objasniti ulogu, značenje i prednosti obiteljske medijacije u odnosu na druge oblike rješavanja obiteljskih sporova
3. Primijeniti relevantne propise u području obiteljske medijacije u socijalnom radu
4. Navesti koje su prepreke uspješnom provođenju obiteljske medijacije u sustavu socijalne skrbi i načine njihova prevladavanja
5. Analizirati pravo djeteta na sudjelovanje u postupku obiteljske medijacije
6. Kritički ispitivati uspješnost obiteljske medijacije u kontekstu kvalitete obiteljskih odnosa

Sadržaj predmeta

- Vrste i obilježja izvansudskog rješavanja obiteljskih prijepora.
- Proces, faze i sadržaj obiteljske medijacije.
- Dobrovoljnost i povjerljivost obiteljske medijacije.
- Ciljevi obiteljske medijacije, uvjeti i načini provođenja postupka obiteljske medijacije u sustavu socijalne skrbi.
- Standardi prakse obiteljske medijacije.
- Pravni značaj sporazuma postignutih u postupku obiteljske medijacije.
- Obiteljska medijacija u slučajevima nasilja među članovima obitelji.
- Uloga odvjetnika u postupku obiteljske medijacije.
- Sudjelovanje i zaštita djeteta u postupku obiteljske medijacije.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**x**	**Aktivnost u nastavi**	**x**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	**Usmeni ispit**	**x**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**x**	Referat		**Praktični rad**	**x**
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje natave (min 70%)	0.25	1-6		Vođenje nastavne evidencije.	5	10
Aktivnost na nastavi	0.25	1-6		Vođenje evidencije o sudjelovanju studenata na nastavi i kritičkom promišljanju.	5	10
Praktični rad	0.5	1-6		Ocjena pisanog rada i usmene prezentacije brojčanom ocjenom od 1 do 5.	25	40
Pisani ispit	1.5	1-6		Ocjena pisanih odgovora studenta na pisana ispitna pitanja brojčanom ocjenom od 1 do 5.	25	40
Usmeni ispit	1.5			Ocjena usmenih odgovora studenta na usmeno postavljana ispitna pitanja brojčanom ocjenom od 1 do 5.	60	100
Ukupno	**4**					

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ajduković, M.; Patrčević, S.; Ernečić, M., *Izazovi obiteljske medijacije u slučajevima nasilja u partnerskim odnosima,* Ljetopis socijalnog rada, 23 (2016), 3, str. 381-411.

Aras Kramar, S., *Obiteljska medijacija*, Suvremeno obiteljsko pravo i postupak / Rešetar, B. *et al*., Pravni fakultet Osijek, 2017., str. 291-327.

Čulo Margaletić, A., *Mirno rješavanje obiteljskopravnih sukoba interesa*, Osijek: Pravni fakultet Osijek, 2014.

Čulo Margaletić, A., *Prava djeteta u obiteljskoj medijaciji*, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, 8 (2017), str. 151-170.

Sladović Franz, B., *Obilježja obiteljske medijacije*, Ljetopis socijalnog rada, 12 (2005), 2, str. 301-320.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Aras Kramar, S., *Suradnja centra za socijalnu skrb i suda u obiteljskim sudskim postupcima - novo hrvatsko obiteljskopravno uređenje*, Pravni zapisi : Časopis Pravnog fakulteta Univerziteta Union u Beogradu, 5 (2014), 2, str. 534-572.

Breber, M., Sladović Franz, B., *Uvođenje obiteljske medijacije u sustav socijalne skrbi - perspektiva stručnjaka* // Ljetopis socijalnog rada, 21 (2014), 1, str. 123-152.

Poretti, P., *Od mirenja do medijacije u obiteljskim sporovima - usklađivanje hrvatskog obiteljskog zakonodavstva o mirnom rješavanju obiteljskih sporova s pravom EU-a*, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 36 (2015), 1, str. 341-279.

Rešetar, B., Jurić, A. *Obiteljska medijacija u Njemačkoj kao uzor hrvatskom zakonodavstvu*, Informator, 61 (2013), 6172-6173, str. 15-17.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i uvažavanje vrednovanja studenata u svrhu unapređenja kvalitete nastave.

Samovrednovanje u smislu trajnoga praćenja, analiziranja i procjenjivanja vlastitog rada.

Naziv predmeta	**OBITELJSKO NASILJE**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Branka Rešetar** **Doc. dr. sc. Nataša Lucić**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**1. godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Obiteljsko nasilje je globalni društveni problem koji ostavlja posljedice na žrtvu, obitelj i zajednicu. Cilj ovog predmeta je upoznati studente s različitim vrstama obiteljskog nasilja, utvrditi uzroke obiteljskog nasilja, psihosocijalne posljedice i dinamiku obiteljskog nasilja u odnosu na djecu, intimne partnere (žene) i starije osobe. Jedna od tri žene u globalnom kontekstu je pretučena, prisiljena na intimne odnose ili zlostavljana na neki drugi način. Nasilje nad ženama provode najčešće poznate osobe uključujući supruge, partnere ili druge muške članove ženine obitelji (UNICEF Report, Stop violence at home 2006). Djeca imaju potrebu za sigurnošću obiteljskog doma i potrebu za odrastanjem bez nasilja. Međutim, u globalnom kontekstu stotine milijuna djece su izložena nasilju u vlastitom domu. Obiteljsko nasilje kao globalan fenomen predstavlja jedan od najvećih izazova u zaštiti niza isprepletenih ljudskih prava (UNICEF Report, Stop violence at home 2006). Prava koja su ugrožena obiteljskim nasiljem su primjerice pravo na život, pravo na zdravlje, pravo ne biti izložen nasilju, pravo na pravnu zaštitu...) Jedan od ciljeva ovog predmeta je prema preporukama Svjetske zdravstvene organizacije iz 2012 godine, ukazati na važnost opsežne, multisektoralne, dugoročne suradnje između vlada i civilnog društva na svim razinama socijalnog rada.

Cilj ovog predmeta je pomoći studentima u razumijevanju obiteljskog nasilja kao socijalnog problema, pomoći im u razumijevanju višestrukih i složenih uzroka i posljedica obiteljskog nasilja kao i suprotstaviti se obiteljskom nasilju na svim razinama socijalnog rada.

Uvjeti za upis predmeta

Nema.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog učenja student će moći:

1. Opisati i objasniti definiciju, obilježja, znakove i vrste obiteljskog nasilja.
2. Objasniti posljedice i dinamiku obiteljskog nasilja u odnosu na djecu, partnere i starije članove obitelji.
3. Usporediti teorije o različitim uzrocima pojavnosti obiteljskog nasilja uključujući ekološki okvir.
4. Pronaći i uključiti institucije i dostupne servise prilikom pružanja zaštite žrtvama obiteljskog nasilja.
5. Kritički usporediti pravne propise kojima se uređuje zaštita od obiteljskog nasilja s konkretnom zaštitom u praksi.
6. Predlagati poboljšanja u području zaštite od obiteljskog nasilja.

Sadržaj predmeta

- Definiranje obiteljskog nasilja
- Obilježja, simptomi, vrste obiteljskog nasilja
- Teorije o uzrocima obiteljskog nasilja i ekološki okvir
- Nacionalni i međunarodni pravni okvir za zaštitu od obiteljskog nasilja
- Institucije i servisi koji su dostupni za zaštitu od obiteljskog nasilja
- Politike i strategije za zaštitu od obiteljskog nasilja

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**x**	**Aktivnost u nastavi**	**x**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**x**	**Usmeni ispit**	**x**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**x**	Referat		**Praktični rad**	**x**
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0.5	1-6	Prisutnost na nastavi (min 70%)	Evidencije dolazaka	5	10
Aktivnost na nastavi	0.5	1-6	Sudjelovanje u raspravama	Evidencija studentskih aktivnosti	10	20
Pisani ispit (zadaci višestrukog izbora i problemski zadatak)	2	1-6	Pisani ispit	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	15	30
Usmeni ispit	1	1-6	Usmeno odgovaranje	Pitanja iz nastavnog materijala	15	30
UKUPNO	**4**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ajduković, M. i Pavleković, G.; *Nasilje nad ženom u obitelji*; Društvo za psihološku pomoć (2004)

Pećnik, N., Međugeneracijski prijenos zlostavljanja djece Jastrebarsko : Naklada Slap, (2003) (odabrana poglavlja)

Rusac, S. (2006), *Nasilje nad starijim osobama*, Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 13(2), 331-346.

Risović, K.; Rusac, Silvia; Todorović, N., Faktori rizika povezani sa nasiljem nad starijim osobama u porodici,Temida - časopis o viktimizaciji, ljudskim pravima i rodu, 21 (2018), 3; 363-383

*Možemo zajedno – Međuresorna suradnja u suzbijanju nasilja***,** Republika Hrvatska, Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade , socijalnu politiku, Zagreb, 2018.

Nacionalna strategija zaštite od nasilja u obitelji za razdoblje od 2017. do 2022. godine, Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku

Konvencije Vijeća Europe o sprečavanju i borbi protiv nasilja nad ženama i nasilja u obitelji (2011) (Narodne novine MU 3/2018

Zakonom o zaštiti od nasilja u obitelji (Narodne novine, broj: 70/17)

Kazneni zakon (Narodne novine“, broj: 125/11, 144/12, 56/15 i 61/15)

Direktiva 2012/29/EU o uspostavi minimalnih standarda prava, podrške i zaštite žrtava kaznenih djela

FRA: European Union Agency For Fundamental Rights (2014). Nasilje nad ženama: istraživanje provedeno diljem Europske unije.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Rajter, Miroslav; Trbus, Marina; Pećnik, Ninoslava, *Socio-demografske odrednice stava prema tjelesnom kažnjavanju djece,* Ljetopis Socijalnog Rada, 23 (2016)

Pećnik, Ninoslava, *"Inventar rizičnosti za zlostavljanje djeteta":Prikaz instrumenta i njegove validacije u Hrvatskoj* Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 10 (2003), 2; 211-228

Rusac, Silvia, Rusac, Silvia, Nasilje nad starijim osobama u obitelji, doktorska disertacija, Pravni fakultet, Studijski centar socijalnog rada, Zagreb (2008).

Rešetar, Branka, *Domestic Violence and Contact Concerning Children in* Croatia, Family Law: Balancing Interests and Pursuing Priorities / Wardle, L.D., Williams, C.S. (ur.). Buffalo, New York: William S Hein & Co., Inc., 2007. str. 361-366

Rešetar, Branka, *Obiteljsko nasilje - Novi zakoni i novi pogledi na naknadu štete* , (Domestic Violence. New Laws and a New Kind of Tort), Familia, Milano, V (2005), 4-5; 861-874

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna anketa studenata radi unaprjeđenja kvalitete nastave.

Refleksija i samo refleksija u nastavnom procesu.

Naziv predmeta	**DJECA U SUKOBU SA ZAKONOM**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni predmet**	
Godina	**1. godina (I. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Položaj i uloga maloljetne osobe naglašeno je važna u društvu kao i u njegovom pravnom sustavu. Za kazneno je pravo od osobitog interesa prikladan tretman maloljetne osobe kao počinitelja kaznenih djela uz omogućavanje diverziteta u odgojnim mjerama. Posebna je pažnja usmjerena na zaštitu djece na različitim razinama. Cilj je ovog predmeta prikazati osnovne pojmove vezane uz položaj maloljetnika u kaznenom pravu slijedeći propisane normativne standarde vezane uz odgovor kaznenopravnog sustava na maloljetničku delinkvenciju te prikazati osnove u zaštiti djece kad je riječ o kaznenopravnom mehanizmu.

Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta za upis predmeta, osim upisa u pripadajuću godinu i semestar.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Po završetku kolegija student će:

1. Objasniti pojam delinkvencije maloljetnika.
2. Pronaći i analizirati temeljne pokazatelje vezane uz kretanje delinkvencije maloljetnika.
3. Definirati posebnosti kaznenopravnog sustava prema maloljetnicima (temeljna načela, institute, relevantne zakone i predviđene sankcije).
4. Prepoznati i kritički vrednovati važnost poštivanja temeljnih načela kaznenog zakonodavstva za maloljetnike te zajamčenih ljudskih prava.
5. Primijeniti stečena predmetna znanja u kontekstu obavljanja zadaća socijalnog radnika.
6. Uključiti se u javne rasprave vezane uz maloljetnike u kontekstu kaznenog prava i kaznenopravne zaštite djece.

Sadržaj predmeta

- Maloljetnička delinkvencija-temeljni pojmovi i formiranje pojma
- Osobitosti maloljetničke delinkvencije u suvremenom društvu- kaznena djela i prekršaji
- Kaznenopravna odgovornost maloljetnika
- Sankcije za maloljetnike i kriteriji za izbor sankcija
- Posebnosti postupanja prema maloljetnicima
- Mlađe punoljetne osobe
- Kaznenopravna zaštita djece
- Obilježja pojedinih vrsta kaznenih djela na štetu djece i maloljetnika

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☑ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☑ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni pohađati minimalno 70% nastave. Svaki student slobodno odabire način polaganja ispitne materije: kolokviji (kontinuirana provjera znanja), izrada istraživačkog rada i njegova elaboracija na jednu od ponuđenih tema ili završni ispit koji se sastoji iz pisanog i usmenog dijela.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**x**	**Aktivnost u nastavi**	**x**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**x**	**Usmeni ispit**	**x**	Esej		**Istraživanje**	**x**
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**x**	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Prati se rad studenta od strane predmetnog nastavnika tijekom nastavnog procesa (pohađanje nastave kroz evidenciju, aktivnosti tijekom pojedinih dijelova nastavnog gradiva, omogućavanje i upućivanje na istraživački rad) kao i tijekom završnog ispita (student može sam odabrati koji oblik provjere usvojenog gradiva mu odgovara pa shodno tome dobiva pripadajuće upute).

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0.5	1-6	Prisutnost na nastavi (min 70%)	Evidencija prisutnosti	5	10
Aktivnost na nastavi	0.5	1-6	Sudjelovanje i poticanje na raspravu, postavljanje pitanja	Evidencija aktivnosti, postavljenih pitanja i kritičkog pristupa	5	10
1.i 2.kolokvij/ Pisani ispit/ istraživački rad	2	1-6	Pisano izražavanje	Prema unaprijed određenoj skali, ocjenama od 1-5	30	60
Usmeni ispit/ elaboracija istraživačkog rada	1	1-6	Usmeno izražavanje	Pitanja iz nastavnog gradiva	10	20
UKUPNO	**4**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Carić, Ante, Mlađe osobe u kaznenom pravu (počinitelji i žrtve), Pravni fakultet u Zagrebu, 2002. (odabrana poglavlja)

Maloljetni počinitelji kaznenih djela, prijave, optužbe i osude; Državni zavod za statistiku Republike Hrvatske

Kazneni zakon NN 125/11, 144/12, 56/15, 61/15, 101/17, 118/18 (odabrani članci)

Zakon o sudovima za mladež NN 84/11, 143/12, 148/13, 56/15

Zakon o izvršavanju sankcija izrečenih maloljetnicima za kaznena djela i prekršaje NN 133/12

Cvjetko, Božica – Singer, Mladen, Kaznenopravna zaštita djece, Nakladni zavod Globus, Zagreb: 2013.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nastavnik će pravovremeno uputiti studente na recentnu i aktualnu literaturu koja prati suvremena pitanja odabrane materije.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Priprema nastavnog sadržaja uspoređuje se sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima a podložna je redovitoj evaluaciji nositelja kolegija. Tijekom provođenja nastavnog sadržaja izvodi se dijagnostička, formativna i sumativna evaluacija praćenjem pohađanja nastave, stalnom komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjere ispitnog gradiva s ciljem dobivanja konstruktivne povratne informacije, a čiji se rezultati uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Nakon završetka nastavnog sadržaja kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, sveučilišnom anketom i parcijalno kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome.

Naziv predmeta	**ULOGA SOCIJALNOG RADNIKA U KAZNENOM PRAVOSUĐU**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet** **Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**1. godina (. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Osnovni cilj predmeta je pružiti studentima uvid u konkretne pravne i procesne situacije u kojima se mogu naći kao socijalni radnici, te ih upoznati s njihovom ulogom i zadatcima. Socijalni radnici kao stručni suradnici na sudovima i u državnim odvjetništvima, te kao djelatnici u probacijskim uredima, centrima za socijalnu skrb i ustanovama odnosno službama za potporu žrtvama i svjedocima, na različite načine sudjeluju u kaznenom i prekršajnom postupku, kao i postupku izvršenja kaznenopravnih sankcija.

Uvjeti za upis predmeta

Odslušan predmet Uvod u kazneno pravo s osnovama kriminologije

Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će nakon odslušanog kolegija moći:

1. Provesti odgovarajuće savjetovanje žrtava kaznenih djela, svjedoka, zatvorenika i njihovih obitelji
2. Profesionalno se ponašati u kompleksnim procesnim situacijama vezanim uz kazneni i prekršajni postupak te postupak izvršenja kaznenopravnih sankcija
3. Primijeniti propise kaznenog procesnog prava, prekršajnog prava i izvršnog kaznenog prava u skladu s načelima socijalnog rada
4. Zastupati ljudska prava svih kategorija osoba koje su sudionici postupanja u kaznenom pravosuđu
5. Identificirati institucije, odnosno socijalne servise na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini kojima se žrtve kaznenih djela, svjedoci, zatvorenici te osobe otpuštene s izvršenja kazne mogu obratiti za pomoć
6. Osnaživati obitelji i planirati pomoć rješavanja problema vezanih uz postpenalni prihvat i nasilje u obitelji

Sadržaj predmeta

1. Zaštita žrtava i svjedoka u kaznenom postupku
2. Procesni položaj djeteta u kaznenom postupku
3. Uhićenje, pritvor i istražni zatvor (kao krizne situacije)
4. Temeljne odrednice prekršajnog postupka
5. Procesni položaj djeteta u prekršajnom postupku
6. Zaštita od nasilja u obitelji
7. Zatvorski sustavi
8. Tijek izvršavanja kazne zatvora
9. Prava zatvorenika i mehanizmi zaštite prava zatvorenika
10. Posljedice boravka u zatvoru i tretman zatvorenika
11. Probacijski poslovi i postpenalna pomoć

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, minimalno 70%

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**x**	**Aktivnost u nastavi**	**x**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**x**	**Usmeni ispit**	**x**	**Esej**	**x**	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0.5	1-6	Prisutnost na nastavi (min 70%)	Evidencije dolazaka	5	10
Aktivnost na nastavi	0.5	1-6	Sudjelovanje u raspravama	Evidencija studentskih aktivnosti	5	10
Esej	0,5		Izrada i izlaganje eseja	Evaluacija kvalitete esejskog zadatka, prezentacije i argumentacije donesenih zaključaka.	5	10
Pisani ispit	1	1-6	Pisani ispit	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	15	30
Usmeni ispit	1.5	1-6	Usmeno odgovaranje	Pitanja iz nastavnog materijala	20	40
UKUPNO	**4**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Vladimir Ljubanović, Ante Novokmet, Zvonimir Tomičić, Kazneno procesno pravo – izabrana poglavlja, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2020

Davor Krapac i suradnici, Kazneno procesno pravo, prva knjiga: Institucije, Narodne novine, Zagreb, 2014. (odabrana poglavlja)

Elizabeta Ivičević karas, Penitencijarno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2016. (odabrana poglavlja)

Mladen Knežević, Penologija u socijalnom radu (i socijalni rad u penologiji), Zagreb, 2008.

Zvonimir Tomičić, Ante Novokmet, Mirjana Kondor-Langer, Nestanci djece i prava djece žrtava kaznenih djela prije i tijekom kaznenog postupka, u: Prekogranično kretanje djece u Europskoj uniji (ur. Mirela Župan), Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2019., str. 183-208.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

P. Veić, S. Gluščić, Prekršajno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2013.

M. Škorić, D. Rittossa, Nova kaznena djela nasilja u Kaznenom zakonu, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, vol. 22, br.. 2/2015, Zagreb, 2015., str 483-521.

Z. Tomičić, Procesni položaj djeteta svjedoka u hrvatskom kaznenom postupku, u Stevanović, Ivana (ur.), Maloletnici kao učinioci i žrtve krivičnih dela i prekršaja, Institut za kriminološka i sociološka istraživanja, Beograd, 2015. str. 143-155.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pisani i usmeni ispit.

Naziv predmeta	**ODABRANA PODRUČJA SOCIJALNOG RADA**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Darja Zaviršek**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**I. godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Predmet fokus stavlja na odabrane teme u socijalnom radu iz međunarodne i komparativne perspektive. Studenti će biti poticani na razumijevanje intersekcijske i historijske perspektive u socijalnom radu. Predmet će omogućiti uvid u određene značajne radove kako bi se razumio povijesni razvoj profesije. Naglasak će također biti i na rodno nasilje i zaštitu djece, političke konflikte i odgovore socijalnog rada, ljudska prava manjina i etičke dileme u socijalnom radu. Pored teorijskog znanja, predmet će nuditi praktične vještine i metode korištene u odabranim područjima socijalnog rada kao što je analiza rizika od strane korisnika, osobno planiranje sigurnosti, zagovaranje, narativne metode, kritičko razmišljanje, refleksivno učenje i drugo.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završetka predmeta, studenti će moći demonstrirati sljedeća znanja, vještine i stavove:

1. Razmišljati kroz međunarodnu, komparativnu i intersekcijsku perspektivu te ih primijeniti u praksi socijalnog rada
2. Razumjeti povijesne korijene vrijednosti socijalnog rada i etike
3. Uraditi plan osobne sigurnosti i procjenu rizika
4. Narativne perspektive u praksi socijalnog rada
5. Zagovaranje kao osnovni princip i metodu socijalnog rada s potlačenim grupama
6. Praksa i odgovori socijalnog rada nakon heteronormativne matrice

Sadržaj predmeta

Predmet fokus stavlja na odabrane teme u socijalnom radu iz međunarodne i komparativne perspektive. Intersekcija, kritičke teorije, refleksivna povijest socijalnog rada su dio tema na predmetu.

Specifične teme su:

- Povijest ideja u socijalnom radu, značajne osobe u razvoju profesije socijalnog rada u regiji;
- Odabrane teme povezane s rodnim nasiljem i zaštitom djece
- Politički konflikti, značajni ljudi i odgovor socijalnog rada
- Odabrane teme vezano za etiku i etičke dileme u socijalnom radu

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☑ vježbe ☑ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Aktivno sudjelovanje, kraće domaće zadaće, pisani i usmeni zadaci.

Studentski rad se može korigirat i primjenjivati će se ovisno o akademskoj godini.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**x**	**Aktivnost u nastavi**	**x**	**Seminarski rad**	**x**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		**Praktični rad**	**x**
Portfolio	**x**	**Prezentacija**	**x**				

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi (min 80%)	Evidencije dolazaka	5	10
Aktivnost na nastavi	0,5	1-6	Sudjelovanje u raspravama	Evidencija pitanja i kritičkog promišljanja	5	10
Kraće domaće zadaće	0,5	1-6	Donošenje zadaća na nastavu	Procjena zadaće	5	10
Pisani zadaci	1	1-6	Pisani ispit	Procjena prema skali 1-5	10	20
Seminar	0,5	1-6	Seminarski rad i prezentacija seminarskog rada na nastavi	Procjena rada, prezentacije i timskog rada	5	10
Prezentacija tijekom nastave	1	1-6	Pisani ispit	Procjena prema skali 1-5	10	20
UKUPNO:	**4**				**40**	**80**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Costa, L. et. Al. (2012), Recovering our Stories: A Small Act of Resistance. Studies in Social Justice, 6: 1, 85-101.

Davis, Jill (1998), Safety Planning With Battered Women: Complex Lives/Difficult Choices. London: Sage. (odabrana poglavlja)

Fish, Julie (2012), Social work and lesbian, gay, bisexual and trans people : Making a difference. Bristol: The Policy Press. (odabrana poglavlja)

Jane Addams (1902), Democracy and Social Ethics. New Your, MacMillan. Free pdf.

Urek, Mojca (2017), Unheard voices : researching participation in social work. European journal of social work : the forum for the social professions, ISSN 1369-1457, 2017, vol. 20, no. 6, str. 823-833. http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13691457.2016.1278525?needAccess=true, doi: 10.1080/13691457.2016.1278525

Urek, Mojca (2005), Making a case in social work : the construction of an unsuitable mother. Qualitative social work, ISSN 1473-3250, Dec. 2005, vol. 4, no 4, str. 451-467.

Zaviršek, Darja. "Women and social work in central and eastern Europe". In: Regulska, Joanna, Smith, Bonnie G. eds., Women and gender in postwar Europe : from Cold War to European Union. London; New York: Routledge. pp. 52-70, 2012.

Zaviršek, Darja. "Social work in Eastern Europe". In: Wright, James D. (ed.). International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences. 2nd ed. Amsterdam: Elsevier, vol. 22, pp. 795-800. 2015. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780080970868280896, doi: 10.1016/B978-0-08-097086-8.28089-6.

Zaviršek, Darja, Rajgelj, Barbara (2018), Anti-Refugee Sentiment without Refugees: Human Rights Violations and Social Work in Post-Socialist Countries of Southeastern Europe in their Social Contexts. Journal of Human Rights and Social Work. Vol 4: 1, pp.5-16. Open Acess: http://link.springer.com/article/10.1007/s41134-018-0083-2

https://link.springer.com/journal/41134/4/1?wt_mc=alerts.TOCjournals&utm_source=toc&utm_medium=email&utm_campaign=toc_41134_4_1

Ramon, Shula (ed.). Social work in the context of political conflict. London: Venture Press, 2008.

Zaviršek, Darja. Darja Zaviršek »Social work as memory work in times of political conflict.« In: Ramon, Shula (ed.). Social work in the context of political conflict. London: Venture Press, pp. 147-167, 2008.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

LEŠNIK, Bogdan, UREK, Mojca. Traps of humanitarian aid : observation from a village community in Sri Lanka. European journal of social work : the forum for the social professions, ISSN 1369-1457, 2010, vol. 13, no. 2, str. 271-282.

Urek, Mojca. Storytelling as an approach in social work intervention. V: SEIFERT, Ruth (ur.). Soziale Arbeit und kriegerische Konflikte, (Soziologie, Bd. 12). Münster: Lit. 2004, str. 236-250.

UREK, Mojca, ZIDAR, Romana, LAMOVŠEK, Vili, RODE, Nino, ŠKERJANC, Jelka. Natural and other disasters : a social work perspective. In: KAJFEŽ-BOGATAJ, Lučka (ed.), MÜLLER, Karl H. (ed.), SVETLIK, Ivan (ed.), TOŠ, Niko (ed.). Modern RISC-societies : towards a new paradigm for societal evolution, (Complexity design society, vol. 14). Vienna: Echoraum, cop. 2010, pp. 343-368.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- povratne informacije tijekom nastave, anketa

Naziv predmeta	**EUROPSKO ANTIDISKRIMINACIJSKO PRAVO**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Mario Vinković**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**1. godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Europsko antidiskriminacijsko pravo zasigurno je najrazvijeniji regionalni mehanizam zaštite ljudskih prava, razvijen kako u okviru Europske unije i judikature Suda EU, tako i u okviru Vijeća Europe i prakse Europskog suda za ljudska prava vezane uz interpretaciju Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda i njenih dopunskih protokola (dalje u tekstu: Europska konvencija). Temeljna prava predstavljaju opća načela prava EU, isto kao i ona zajamčena Europskom konvencijom Vijeća Europe, koja su zajednička ustavnim tradicijama država članica. Njihova je važnost nemjerljiva za interpretaciju, ostvarivanje i daljnji razvoj ljudskih prava na nacionalnoj i europskoj razini. Predmet će posebno biti fokusiran na pravne temelje zabrane diskriminacije regulirane sekundarnim izvorima EU (spol, rasna i etničku pripadnost, dob, invaliditet i spolna/seksualna orijentaciju), ali i druge pravne temelje zabrane diskriminacije imanentne nacionalnim antidiskriminacijskim propisima (genetsko naslijeđe, nacionalno ili socijalno podrijetlo, političko opredjeljenje, rodni identitet i dr.).

Cilj je predmeta pomoći studentima u razumijevanju problema diskriminacije i jednakog tretmana u kontekstu primarnog i sekundarnog zakonodavstva EU i Europske konvencije Vijeća Europe, posebice kroz analizu dostupne sudske prakse i diskusije o višeslojnosti različitih pojavnih oblika diskriminacije (izravna i neizravna diskriminacije; višestruka diskriminacija; uznemiravanje; spolno/seksualno uznemiravanje; oblici nasilja motivirani spolom; diskriminacija etničkih manjina; diskriminacija osoba s poteškoćama, antidiskriminacija na području migracija i dr.), te mogućih mehanizma ostvarivanje pravne zaštite i otklanjanja učinaka ranijih diskriminatornih postupanja prema pojedinim skupinama. Predmet se fokusira na sve relevantno primarno i sekundarno zakonodavstvo Europske unije i Vijeća Europe.

Uvjeti za upis predmeta

-

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog učenja student će moći:

1. Objasniti definiciju izravne i neizravne te višestruke diskriminacije, uznemiravanja i spolnog uznemiravanja.
2. Objasniti uzroke, posljedice i specifičnosti diskriminacije na temelju različitih pravnih osnova (spol/rod, rasna ili etnička pripadnost, dob, invaliditet, spolna/seksualna orijentacija i dr.).
3. Usporediti teoretske pristupe u zaštiti od diskriminacije temeljem različitih pravnih osnova (feminističke pravne teorije, pristupi invaliditetu, koncept invaliditeta i dr.).
4. Identificirati nacionalne i nadnacionalne mehanizme nužne za ostvarivanje pravne zaštite u slučajevima diskriminacije.
5. Kritički usporediti pravne propise kojima se uređuje zaštita od diskriminacije.
6. Sposobnost primijeniti antidiskriminacijsko zakonodavstvo EU i relevantnih međunarodnih konvencija vezanih za antidiskriminaciju u praksi socijalnog rada .

Sadržaj predmeta

Definiranje izravne i neizravne diskriminacije, uznemiravanja i spolnog uznemiravanja, višestruke diskriminacije, posebnih mjera i mjera razumne prilagodbe.

Pravni temelji zabrane diskriminacije u pravu EU, pravu Vijeća Europe i nacionalnom pravu.

Spol/rod i rodni identitet; spolne nejednakosti.

Diskriminacije osoba sa fizičkim, senzornim i intelektualnim poteškoćama i poteškoćama na području duševnog zdravlja

Ageism.

Diskriminacija na osnovi etniciteta, migracija, statusa izbjeglice.

Teoretski pristupi zaštiti ljudskih prava, posebice žena, osoba s invaliditetom i osoba starije životne dobi.

Nacionalni i međunarodni pravni okvir za borbu protiv diskriminacije (izvori, mehanizmi, vrste sporova, uloga posebnih pravobranitelja (za ravnopravnost spolova, za osobe s invaliditetom i pučke pravobraniteljice)).

Relevantna sudska praska Suda EU, Europskog suda za ljudska prava i nacionalnih sudova važna za razumijevanje problematike, percepciju dosega i ograničenja sudske interpretacije te nužne promjena *pro futuro*.

Europska antidiskriminacijsko zakonodavstvo kao dio etičkih standarda socijalnih radnica i radnika.

Vrste izvođenja nastave	☑ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☑ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**x**	**Aktivnost u nastavi**	**x**	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	**x**	**Usmeni ispit**	**x**	Esej		Istraživanje	
Projekt		**Kontinuirana provjera znanja**	**x**	Referat		**Praktični rad**	**x**
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0.5	1-6	Prisutnost na nastavi (min 70%)	Evidencije dolazaka	5	10
Aktivnost na nastavi	0.5	1-6	Sudjelovanje u raspravama	Evidencija studentskih aktivnosti	10	20
Seminarski rad i izlaganje			Izrada i izlaganje eseja	Evaluacija kvalitete esejskog zadatka, prezentacije i argumentacije donesenih zaključaka.		
Pisani ispit (zadaci višestrukog izbora i problemski zadatak)	2	1-6	Pisani ispit	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	15	30
Usmeni ispit	1	1-6	Usmeno odgovaranje	Pitanja iz nastavnog materijala	15	30
UKUPNO	**4**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Vasiljević, Snježana; Vinković, Mario, Temeljna prava i zabrana diskriminacije u praksi europskih i nacionalnih sudova, Narodne novine, Zagreb, 2019. (odabrana poglavlja)

Recentna sudska praksa Suda EU i Europskog suda za ljudska prava

Dominelli, Lena, Anti-racist social work. Revised version ,Springer, 2012.

Izabrani članci iz znanstvene revije Journal of Human Rights and Social Work https://www.springer.com/journal/41134

Zaviršek, Darja, Rajgelj, Barbara, Anti-Refugee Sentiment without Refugees: Human Rights Violations and Social Work in Post-Socialist Countries of Southeastern Europe in their Social Contexts. *Journal of Human Rights and Social Work*. Vol 4: 1, 2018., str.5-16. Open Acess: http://link.springer.com/article/10.1007/s41134-018-0083-2

Global social work Statement of Ethical Principles, IASSW, 2018.

https://www.iassw-aiets.org/wp-content/uploads/2018/04/Global-Social-Work-Statement-of-Ethical-Principles-IASSW-27-April-2018-1.pdf

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Vinković, Mario (ur.) Priručnik o diskriminaciji i mobingu na radnom mjestu, Zagreb, 2016. (izabrana poglavlja)

Vasiljević, Snježana, Slično i različito, diskriminacija u Europskoj uniji i Republici Hrvatskoj (izabrana poglavlja)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna anketa studenata radi unaprjeđenja kvalitete nastave.

Refleksija i samo refleksija u nastavnom procesu.

Naziv predmeta	**DUHOVNOST I SOCIJALNI RAD**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Josip Bošnjaković**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni predmet 1**	
Godina	**1. godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4 ECTS**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

1. Upoznavati studente s temeljnim pojmovima vezanim uz duhovnost i religioznost te socijalni rad
2. Povezivati humanističke (duhovnost i religioznost) i društvene znanosti (socijalni rad) kako bi studenti teoretski i praktično prepoznavali mogućnost primjene stečenog znanja u socijalnom radu
3. Uvesti u razumijevanje glavnih modela razumijevanja pojedinca i društva iz perspektive duhovnosti i religioznosti
4. Opisati i vrednovati duhovnost pojedinca i društva kao važnim čimbenikom blagostanja
5. Analizirati i prepoznavati duhovne procese u društveno osjetljivim situacijama

Uvjeti za upis predmeta

Nema preduvjeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Prezentirati glavne značajke duhovnosti i religioznosti
2. Osnaživati i poticati razvoj duhovnosti i religioznosti kao važnih čimbenika mentalnog zdravlja obitelji i društva
3. Integrirati modele i teoretske pristupe iz duhovnosti i religioznosti u radu s individualnim osobama i obiteljima
4. Primijeniti znanja iz duhovnosti i religioznosti u prepoznavanju socijalno osjetljivih situacija i skupina ljudi
5. Identificirati institucije, odnosno socijalne servise na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini kojima se građani ili grupe građana mogu obratiti za duhovnu i religioznu pomoć

Sadržaj predmeta

- Duhovnost i religioznost u socijalnom radu
- Ličnost u razumijevanju religioznih i duhovnih procesa
- Govor na gori kao program socijalnog djelovanja u obitelji i zajednici
- Ljubav, suosjećanje, empatija i milosrđe kao temelj socijalnog djelovanja iz perspektive duhovnosti
- Duhovnost kao čimbenik otpornosti u osobnom i društvenom životu
- Važnost duhovnosti u suočavanju kod različitih oblika zlostavljanja u obitelji
- Razvoj duhovnosti kod osjetljivih skupina u društvenom životu
- Duhovnost u psihoterapeutskom i savjetodavnom radu s traumatiziranim osobama
- Religiozne institucije i duhovnost te njihov doprinos osobnom i zajedničarskom blagostanju u društvu
- Suočavanje sa smrću, bolesti i žalovanjem iz perspektive religioznih tradicija i duhovnih vjerovanja
- Opraštanja i pomirenje u suočavanju s teškim socijalnim traumama
- Promicanje kulture zahvalnosti u odjeku duhovnosti i religioznosti – suprotnost kulturi individualizma i narcisoidnosti

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Svi redovni studenti dužni su redovito pohađati predavanja (minimalno 70 % nazočnosti na predavanjima), položiti 2 kolokvija, napisati esej i izaći na završni usmeni ispit.

Svi studenti tijekom semestra izrađuju pisani rad (esej) koji, uz 2 kolokvija i usmeni ispit, predstavlja sastavni dio zaključne ocjene.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**0,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Dolazak na nastavu, sudjelovanje u diskusiji	Provjera evidencije dolazaka i sudjelovanja	5	10
Pismeni rad	0,5	1-5	Izrada pismenog rada	Vrednovanje osvrta	10	20
Kontinuirana provjera znanja (kolokviji – 2x)	0,5	1-5	Pismena provjera znanja	Rezultati kolokvija (otvorena, poluotvorena, zatvorena pitanja, esejska pitanja)	15	25
Završni ispit	1	1-5	Pismena i usmena provjera znanja	Otvorena, poluotvorena i zatvorena pitanja; Sposobnost kritičkog zaključivanja i promišljajna	20	45
Ukupno	**4**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Šimun Šito Ćorić, *Psihologija religioznosti*, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2013. (odabrani dijelovi)

Sana Loune (ed.), *Handbook of Religion and Spirituality in Social Work Practice and Research*, Springer, 2018. (odabrani dijelovi)

Vassilis Saroglou (ur.), *Religion, Personality and Social Behavior*, Psychology Press, New York, 2014. (odabrani dijelovi)

Harold L. Hackney; Sherry Cormier, *Savjetovatelj-stručnjak, Procesni vodič kroz pomaganje*, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2012. (odabrani dijelovi)

Fraser Watts, *Psychology, Religion, and Spirituality: Concepts and Applications (Cambridge Studies in Religion, Philosophy, and Society)*, Cambridge University Press, 2017. (odabrani dijelovi)

Mihály Szentmártoni, *Osjetljivost za čovjeka, Pastoralna psihologija*, Glas Koncila, 2009. (odabrani dijelovi)

Mihály Szentmártoni, *Psihologija duhovnog života*, FTI, Zagreb, 1990. (odabrani dijelovi)

Josip Bošnjaković; Tanja Radionov, Empathy: Concepts, Theories and Neuroscientific Basis, u: *Alcoholism and psychiatry research: Journal on psychiatric research and addictions*, 54 (2018) 2, str. 123-150.

Jean Monbourquette, *Kako oprostiti*, Oko tri ujutro, Zagreb, 1997.

Davor Vuković; Josip Bošnjaković, Empatija, suosjećanje i milosrđe: psihološke i teološke perspektive, u: *Bogoslovska smotra*, 3 (2016), str. 731-756.

Jeruzalemska Biblija, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1994.

Monika Ećimović, Život nakon traume, u: *Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije. Časopis za pastoralnu orijentaciju*, 147 (2015) 12, str. 48-49.

Kristina Rožić, Nadrastanje traume uz snagu Riječi, u: *Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije. Časopis za pastoralnu orijentaciju*, 144 (2016) 4, str. 60.

Josip Bošnjaković, Religija i religioznost kao put prema integraciji vlastitog bića, u: *Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije. Časopis za pastoralnu orijentaciju*, 146 (2018) 11, str. 91-92.

Anita Dučkić Sertić, Emocionalna inteligencija i duhovnost, u: *Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije. Časopis za pastoralnu orijentaciju*, 146 (2018) 7-8, str. 57-68.

Suzana Matošević, Prihvaćanje i darivanje ljubavi u bračnom zajedništvu, u: *Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije. Časopis za pastoralnu orijentaciju*, 147 (2019) 4, str. 95-96.

Tomislav Vurušić, Zlostavljanje u djetinjstvu, u: *Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije. Časopis za pastoralnu orijentaciju*, 147 (2019) 11, str. 58-59.

Tomislav Vurušić, Spolno zlostavljanje i brak, u: *Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije. Časopis za pastoralnu orijentaciju*, 147 (2019) 10, str. 67-68.

Josip Bošnjaković, Duhovnost pridonosi otpornosti u obitelji u suočavanju sa životnim poteškoćama, u: *Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije. Časopis za pastoralnu orijentaciju*, 148 (2020) 1, str. 53-54.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Courtney Armstrong, *Rethinking Trauma Treatment, Attachment, Memory Reconsolidation and Resilience*, W. W. Norton & Company, 2019.

Christina Berndt, *Resilienz, Das Geheimnis der psychischen Widerstandskraft*, Dtv Premium, München, 2013.

Josip Bošnjaković, Psihološka otpornost-rezilijentnost, u: *Vjesnik Đakovačke-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije. Časopis za pastoralnu orijentaciju*, 145 (2017) 12; str. 87-88.

Gordana Buljan-Flander, Dubravka Kocijan-Hercigonja, *Zlostavljanje i zanemarivanje djece*, Marko M. usluge d.o.o, 2003.

Gordana Buljan Flander i sur., *Znanost i umjetnost odgoja, Praktični priručnik o suvremenom odgoju za roditelje i odgojitelje*, Naklada Geromar, Sveta Nedjelja, 2018. (odabrani dijelovi)

David M. Carr, *Holy Resilience, The Bible's Traumatic Origins*, Yale University Press, New Haven, 2014.

Oliver Davies, *A Theology of Compassion*, Erdmand, Cambridge, New York, 2001.

Viktor E. Frankl, Čovjekovo traganje za smislom, Planetopija, Zagreb, 2010.

Reinhard Haller, *Die Macht der Kränkung*, Ecowin, Salzburg, 2015.

Reinhard Haller, *Das Böse, Die Psychologie der menschlichen Destruktivität*, Ecowin, München, 2019.

Rimska deklaracija o dostojanstvu djeteta, 3.-6. listopada 2017.

Anthony Isacco and Jay C. Wade, *Religion, Spirituality, and Masculinity, New Insight for Counselors*, Routledge, London, 2019.

Đulijano Ljubičić (ur.), *Duhovnost i psihijatrija*, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.

Linda Rajhvajn Bulat; Marina Ajduković, Obiteljske i psihosocijalne odrednice vršnjačkog nasilja među mladima, u: *Psihologijske teme*, 21 (2012) 1, str. 167-194.

John Swinton, *Raging with Compassion, Pastoral Responses to the Problem of Evil*, William B. Eerdmans, Michigan, 2007.

Bessel Van der Kolk, *The Body Keeps the Score*, Penguin Books, Great Britain, 2014.

Riccardo Williams (ur.), *Trauma e relazioni, Le prospettive scientifiche e cliniche contemporanee*, Raffaello Cortina, Milano, 2009.

Froma Walsh (ed.), *Spiritual Resources in Family Therapy*, The Guilforf Press, London, 2009.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osposobljenost studenata procjenjuje se temeljem rada tijekom semestra, praćenjem sudjelovanja u diskusijama, vrednovanjem 2 kolokvija i eseja na zadane teme. U konačnici se kvaliteta ispituje studentskom anketom i neposrednim razgovorom sa studentima.

Naziv predmeta	**UMJETNOST U SOCIJALNOM RADU**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. artD. Ria Trdin**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**1. godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**15+0+15**

Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je svladati osnove likovnosti i likovnih problema te podučiti studente metodama razvijanja kreativnosti u individualnom i grupnom radu s djecom i odraslima: Usvajanje vještina oblikovanja likovnih zadataka u terapijskim tehnikama za rad sa specifičnim skupinama korisnika te vrstama problema i poteškoća.

Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. primijeniti metode kreativnog mišljenja u problemskim zadatcima (asocijativne metode,metode inverzije,metode negiranja,metode povezivanja, metode premetanja, oluja mozgova, metode razmišljanja u materijalu i sl.)
2. istražiti i primijeniti različite tehnike, materijale i njihove kombinacije u rješavanju likovnih zadataka
3. oblikovati i prilagoditi likovne problemske zadatke specifičnim skupinama korisnika kao i njihovim individualnim problemima i poteškoćama
4. osvijestiti vrijednosti koje se nalaze u osnovi primjene likovnosti u terapijske svrhe
5. osmisliti, provesti i analizirati likovne vježbe u svrhu individualnog i grupnog terapeutskog rada s djecom i odraslima
6. pristupati pojedincu, obitelji, grupi i zajednici bez predrasuda i poštujući specifičnosti skupina ljudi ili pojedinaca

Sadržaj predmeta

Teorijski uvod u probleme razvoja likovnosti i kreativnosti kao i njihovog teraputskog djelovanja, studente upućuje na kritičko propitivanje i analizu ustaljenih društvenih shema u odgoju i obrazovanju. Time ih se potiče na vještinu razvoja različitih stajališta i pogleda na problemske situacije u radu s djecom i odraslima kao i samoanalizu i kritički osvrt prema vlastitom radu i osobnim stajalištima. Studenti putem kratkih likovnih zadataka usvajaju osnove likovnosti. Podučava ih se odnosima likovnih elemenata i kompozicijskih načela, simboličnom značenju oblika, pravaca, usmjerenja, boja i veličina. Zadavanjem zadataka vremenski i materijalno ograničenih, student se osposobljava brzo pronalaziti likovna rješenja, povezivati različita iskustva i znanja usmjerena na rješavanje likovnih problemskih zadataka i time ih se oslobađa šablonskog načina razmišljanja u likovnosti i njenom kreativnom izričaju.Studente se podučava kreativnom procesu i metodama kreativnog mišljenja kroz intelektualne problemske zadatke i praktičnu primjenu u različitim likovnim tehnikama primjenjivima na različite medije (slikarstvo, kiparstvo, lutkarstvo...). Vježbe se izvode kroz kratke pisane eseje, crteže, modeliranje, skupnu igru, razgovor, prezentaciju i analizu. Usvajaju tehnike i terapijske likovne zadatke za rad sa specifičnim skupinama korisnika kao i osnove analize emocija u okviru likovnog izražavanja putem simbola i metafora. Osmišljavaju, razvijaju i primijenjuju likovne terapeutske metode u radu s odabranim specifičnim grupama ili pojedincima te ih analiziraju i prezentiraju kroz završni rad.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na nastavi, redovito raditi praktične radove i seminare te usmeno prezentirati svaki rad. Provjera teorijskih znanja vrši se na usmenom ispitu za koji je student dužan pripremiti prezentaciju praktičnih zadataka koje je ostvario kroz semestar.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**0,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi pratit će se evidencijom i vrednovanjem motivacije pri sudjelovanju u svakoj pojedinoj vježbi. Istraživanje i praktični rad će se evaluirati praćenjem ispunjavanja obveza i procjenom osobnog napretka u primjeni različitih metoda razvoja kreativnosti, primjene na zadatke primjenjive u art terapiji te istraživanjem literature. Seminarski rad se ocjenjuje prema vizualnom materijalu i odabiru tehnika te analizom, samoanalizom i primjerenom artikulacijom problemskog zadatka na zadanu temu.

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi (min 70%)	Evidencije dolazaka	5	10
Aktivnost na nastavi	1	1-6	Sudjelovanje u raspravama, praktični rad	Evidencija studentskih aktivnosti	5	10
Istraživanje i prezentacija	1	1-6	Istraživački rad i prezentacija	Procjena kreativnog rada	20	40
Seminarski rad	1	1-6	primjerena artikulacija problemskog zadatka na zadanu temu	Procjena izlaganja	20	40
UKUPNO	**4**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Kandinsky,W. O duhovnom u umjetnosti.Zageb: Institut za povijest umjetnosti,1999. (odabrana poglavlja)

Belamarić,D. Dijete i oblik. Zagreb:Školska knjiga,1987. (odabrana poglavlja)

De Zan,D. Slika i crtež u psihoterapiji djece i obitelji. Zagreb: Medicinska naklada d.o.o.,2013. (odabrana poglavlja)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Stevanović,M. Kreatologija.Rijeka:Exspres digitalni tisak,2002.

Arnheim,R. Umjetnost i vizualno opažanje.Beograd: Umjetnička akademija u Beogradu,1954.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa.

Naziv predmeta	**PRAVO NA PRISTUP INFORMACIJAMA**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Predrag Zima**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**1. godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Upoznavanje studenata sa pravnim statusom (ustavnog) prava na informaciju i pristupa informaciji. Studenti će razumijeti pozitivno-pravnu regulacija i teorijski pristup, te analizirati odluke javnopravnih tijela (sudova). Analiza stanja informatiziranosti javnih usluga (e-uprave) u RH i komparativno, te shvaćanje prednosti i nedostataka pravnog normiranja IT u RH. Praktično korištenje pojedinih usluga dostupnih online putem web stranica te pristup pojedinim značajnim bazama podataka. Analiza medijskog prava u Hrvatskoj, obveze i odgovornosti. Pravna regulacija društvenih mreža i rizici koji se pojavljuju. Shvatiti značaj transparentnog odnosa s medijima i javnošću (osnove) u odnosu prema zaštićenim podatcima (osobni podatci, privatnost).

Uvjeti za upis predmeta

Nema

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:

1. Objasniti što je pravo na informaciju i pristup informacijama
2. Opisati i prepoznati moguća kršenja prava na informaciju i pristupa informaciji.
3. Analizirati i kritički valorizirati informatiziranost javnih usluga (e-uprave) u RH, te prednosti i nedostataka pravnog normiranja IT u RH.
4. Koristiti pojedine usluge dostupne online putem web stranica te pristup pojedinim značajnim bazama podataka.
5. Kritički analizirati rad medija u RH, kako tiskanih tako i digitalnih
6. Navesti pravne regulacija društvenih mreža i rizike koji se pojavljuju, pri čemu je nužno shvatiti razliku javnog i privatnog.
7. Objasniti i koristiti institut „testa razmjernosti“ u određenim situacijama.
8. Kritički procijeniti transparentnog odnosa s medijima i javnošću (osnove) u odnosu prema zaštićenim podatcima (osobni podatci, privatnost).

Sadržaj predmeta

Analiza ustavnog prava na informaciju i pristup informacijama (pozitivno-pravna regulacija i teorijski pristup) Upoznavanje polaznika studija sa stanjem informatizacije javnih usluga (e-uprave) u Hrvatskoj i svijetu. Shvaćanje temeljnih značajki korištenja IT u javnim službama. Razumijevanje prednosti i nedostataka pravnog normiranja korištenja IT-a u javnim službama Republike Hrvatske. Praktično korištenje pojedinih usluga dostupnih online putem web stranica te pristup pojedinim značajnim bazama podataka. Analiza medijskog prava u Hrvatskoj, obveze i odgovornosti. Analiza Uredbe o zaštiti osobnih podataka (GDPR) i njena interpolacija u pravni sustav RH. Upoznavanje s pojmom „test razmjernosti“ i drugim elementima Prava na pristup informacijama. Pravna regulacija društvenih mreža i rizici koji se pojavljuju. Odnos s medijima i javnošću (osnove).

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Pohađanje nastave, vježbi ili drugih oblika edukacije, izrada stručnog rada (seminara) polaganje ispita.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**0,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studenti koji imaju mogućnosti pohađati predavanja – izrada seminara – projektni zadatci Studenti koji nemaju tih mogućnosti – rad uz mentora: moodle, web, e-mail

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0.5	1-8	Prisutnost na nastavi (min 70%)	Evidencije dolazaka	5	10
Aktivnost na nastavi	0.5	1-8	Sudjelovanje u raspravama	Evidencija studentskih aktivnosti	10	20
Pisani ispit	2	1-8	Pisani ispit	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	15	30
Usmeni ispit	1	1-8	Usmeno odgovaranje	Pitanja iz nastavnog materijala	15	30
UKUPNO	**4**				**50**	**100**

Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Mecanović/Zima: Uvod u pravo informacija, Pravni fakultet u Osijeku, 2007. odabrana poglavlja

Gruell, M.: Ostvarivanje prava na pristup informacijama, Hrvatsko društvo za građanskopravne znanosti i praksu. - 20 (2013), str. 715-723

Musa, A.: Pravo na pristup informacijama - ključ za otvorenu vlast, Informator: 65 (2017), 6473 ; str. 8-10

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Vodič za korisnike Zakona o pravu na pristup informacijama, Povjerenik za informiranje, Zagreb 2016

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Unutarnja evaluacija: analiza prolaznosti na ispitu i anketa. Vanjska evaluacija: primjena znanja u praksi i sl.

Naziv predmeta	**PRAVO NA HRANU**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Rajko Odobaša**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**1. godina (II. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**15+ 0 + 15**

Ciljevi predmeta

Upoznavanje studenata s definicijom i temeljnim međunarodnim aktima vezanima uz pravo na hranu („right to food“) kao temeljnog ljudskog prava;

- upoznavanje studenata sa svim relevantnim pravnim okvirima koji imaju za cilj ostvarivanje prava na hranu, uz poseban osvrt na prava ranjivih skupina u društvu (siromašni, djeca, osobe starije životne dobi, osobe s invaliditetom);
- upoznavanje studenata sa društvenim, ekonomskim, političkim, nutritivnim (prehrambenim) i zdravstvenim posljedicama prehrambene nesigurnosti („food insecurity“), odnosno nemogućnosti ostvarivanja prava na hranu;
- stjecanje znanja o ulozi siromaštva i rizika od siromaštva na prehrambenu nesigurnost kroz primjere u svijetu (visokorazvijene zemlje poput SAD-a ili Velike Britanije) ali i kroz kontekts Republike Hrvatske (RH);
- upoznavanje studenata sa dobrim primjerima iz prakse zemalja s jakom socijalnom politikom (Skandinavske zemlje) s nizom pravnih alata kojima se smanjuju socijalne nejednakosti i osigurava realizacija „prava na hranu“;
- stjecanje znanja za kvalitetnu komunikaciju s medijima (TV, novine, web portali) s ciljem podizanja svijesti o socijalnim nejednakostima iz kojih proizlazi prehrambena nesigurnost.

Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Nabrojati i razlikovati glavne međunarodne akte kojima se osigurava pravo na hranu;
2. Objasniti i protumačiti značaj ostvarivanja prava na hranu;
3. Identificirati institucije, odnosno socijalne servise na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini kojima se građani ili grupe građana mogu obratiti za pomoć ukoliko su onemogućeni prakticirati pravo na hranu;
4. Razlikovati, prepoznati i valorizirati društvene, ekonomske, političke, nutritivne i zdravstvene posljedice prehrambene nesigurnosti, s posebnim naglaskom na ranjive skupine društva;
5. Razlikovati i preispitati primjere iz prakse (dobre i loše) i njihovu primjenjivost na sustav u kojemu se nalaze;
6. Oblikovati i prezentirati priopćenje za medije vezano uz neki od aspekata neostvarivanja prava na hranu a s ciljem podizanja svijesti te ponuditi moguća rješenja problema.

Sadržaj predmeta

Kratak opis osnova kolegija: Pravo na hranu temeljno je ljudsko pravo. Općim komentarom broj 12. Odbora Ujedinjenih naroda za ekonomska, socijalna i kulturna prava, u članku 11. definirano je kao: „Pravo na adekvatnu prehranu ostvaruje se kada svaki muškarac, žena i dijete, sam ili u zajednici s drugima, ima u svakom trenutku fizički i ekonomski pristup odgovarajućoj hrani ili sredstvima za nabavu.“ Ipak, zbog sve većih razlika u društvu (dohodovne nejednakosti) sve je veći broj osoba koje žive u siromaštvu (materijalne i socijalne deprivacije) ili su u riziku od siromaštva (posebno zabrinjavajuća je skupina tzv. „working poor“ zaposlene osobe koje ne ostvaruju dovoljno prihoda kako bi prehranili obitelj) što dovodi do prehrambene nesigurnosti. Prehrambena nesigurnost dovodi do razvoja cijelog niza nutritivnih deficita i posljedično cijelog niza zdravstvenih problema (pretilost, dijabetes, kardiovaskularne bolesti i dr.). UN-ov Program održivog razvoja do 2030. godine kroz veliki broj pojedinačnih globalnih ciljeva održivog razvoja ističe važnost sigurne opskrbe hrane za sve („Svijet bez gladi“). U zadnje vrijeme sve se više pozornosti pridaje konceptu doniranja hrane koji daje više ili manje uspješne rezultate diljem svijeta (posebice aktualan koncept u visokorazvijenim

zemljama) no sa sobom nosi cijeli niz moralnih i etičkih dilema. Cilj je studente upoznati sa višedimenzionalnom problematikom ostvarivanja prava na hranu, posebice s aspekta ranjivih skupina društva. Naglasak se stavlja na društvene, ekonomske, političke, nutritivne i zdravstvene posljedice neostvarivanja prava na hranu, kroz primjere iz prakse te uz diskusiju svih etičkih i moralnih dilema koje proizlaze iz ovog problema, kako na razini svijeta tako i u RH.

Upoznavanje i tumačenje najvažnijih međunarodnih dokumenata u svezi definiranja, priznavanja i štićenja prava na hranu. Upoznavanje s multidimenzionalnim posljedicama neostvarivanja prava na hranu, posebice u ranjivih skupina društva. Definiranje i analiza utjecaja siromaštva (i rizika od siromaštva) na prehrambenu nesigurnost, s naglaskom na detrimentalne učinke na djecu, tzv. „working poor", obitelji (samohrani roditelji, roditelji s više djece) i osobe starije životne dobi (gerontološki aspekti utjecaja siromaštva na ostvarivanje prava na hranu). Upoznavanje s primjerima iz prakse (dobrim i lošim, specifične mjere koje se provode na razini države) te njihovo preispitivanje (uzimajući u obzir i sve eventualne etičke i moralne dileme). Upoznavanje i analiza ove problematike na razini RH te predlaganje konkretnih mjera primjenjivih u RH. Primjena naučenoga na izradu priopćenja za medija usmjerenog na neki aspekt ostvarivanja prava na hranu.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave, aktivnosti na nastavi te sudjelovanje u izradi zadataka (samostalno ili u timu)

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**0,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)*

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,25	1-6	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje (min 70%)	Evidencija o prisustvovanju nastavi	5	10
Aktivnost na nastavi	0,25	1-6	Sudjelovanje u raspravama	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	5	10
Pisani ispit	1	1,2,3,4,6	Pisana provjera znanja	10 pitanja	10	20
Usmeni ispit	2	1-6	Usmena provjera znanja	Pitanja iz nastavnog materijala	20	40
Praktični rad	0,5	2,3,6	Izrada i izlaganje zadatka	Evidencija o postignutim bodovima	10	20
UKUPNO	**4**	**1-6**			**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Opća deklaracija o ljudskim pravima (rezolucija br. 217/III), 1948., Narodne novine, Međunarodni ugovori, br. 12/2009.

Međunarodni pakt o ekonomskim, socijalnim i kulturnim pravima (rezolucija 2200A (XXII), 1966., Narodne novine, Međunarodni ugovori, br. 12/1993.

Konvencija o pravima djeteta (rezolucija br. 44/25), 1989., Narodne novine, Međunarodni ugovori,, br. 12/1993., 20/1997., 4/1998. i 13/1998.

Bejaković P (2004) Siromaštvo, nejednakost i socijalna isključenost u EU i Hrvatskoj. Zagreb: Institut za javne financije.

Brady D, Burton L (2016) The Oxford Handbook of the Social Science of Poverty.

FAO (2014) Right to food handbooks 1-10. Dostupno na: http://www.fao.org/right-to-food/resources/rtf-handbooks/en/

Riches G, Silvasti T ed. (2014) First World Hunger Revisited: Food Charity or the Right To Food?, Palgrave and Macmillan.

Šućur Z (2004) Socijalna isključenost, pojam, pristupi i operacionalizacija. Zagreb: Pravni fakultet.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Relevantni web portali s arhivom dokumenata Europske unije, Ujedinjenih naroda, Svjetske zdravstvene organizacije odnosno FAO-a, UNICEF-a te ministarstava RH kao i statistički podaci dostupni na Eurostat-u, DZS, Svjetske banke i dr.

Martinović L (2017) Objektivni i subjektivni pokazatelji siromaštva s posebnim osvrtom na pravo na hranu kao temeljno ljudsko pravo. *Specijalistički rad*. Osijek: Pravni fakultet Osijek.

Sović I (2016) Socioekonomski status i stanje uhranjenosti djece školske uzrasta s područja grada Osijeka. *Diplomski rad*. Osijek: Prehrambeno-tehnološki fakultet.

Odobaša R, Banjari I (2018) Obesity prevention as an investment in human capital – state and perspectives in Eastern Croatia. *7th International Scientific Symposium Economy of Eastern Croatia – Vision and Growth, Osijek, Hrvatska*, pp. 360-369.

Banjari I, Odobaša R (2018) Poverty and extremes in nutritional status of children. *Book of Proceedings - 27th International Scientific Conference on Economic and Social Development, Rome, Italy*, pp. 537-545.

Darmon N, Lacroix A, Muller L, Ruffiex B (2016) Food price policies may improve diet but increase socioeconomic inequalities in nutrition. *World Rev Nutr Diet* 115: 36-45.

Drenowski A (2009) Obesity, diets and social inequilites. *Nutr Rev* 67: 36-39.

Banjari I (2018) *Iron Deficiency Anemia and Pregnancy*. pp. 73-90. U: Khan, J. (ur.) Current Topics in Anemia. InTech, Rijeka, 2018.

Dostupni relevantni znanstveni radovi.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirana komunikacija sa studentima, unutarnja samoevaluacija (upitnikom o sadržaju kolegija i metodama učenja koje naslavnici koriste u nastavi) te studentska anketa vrednovanja nastave i nastavnika prema važećim Pravilnicima PRAVOS i Sveučilišta u Osijeku.

Naziv predmeta	**ETIKA U PROFESIONALNOM RAZVOJU SOCIJALNIH RADNIKA**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Josip Berdica**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**II**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+30**

Ciljevi predmeta

Profesionalci iz područja socijalnog rada svoje prosudbe donose na temelju vlastitih etičkih prosudbi. Stoga je cilj kolegija uvesti buduće socijalne radnike u područje etike kao dijela (moralne) filozofije koja proučava što je dobro a što zlo, što je ispravno a što neispravno iz perspektive vrijednosti, kreposti i načela. Kroz rasprave o suvremenim shvaćanjima vrijednosti i kreposti studenti će imati priliku uočiti koliko će njihovi osobni stavovi i odluke biti podložni ne samo kontroli i neformalnom društvenom nadzoru već i koliko će utjecati na njihovo razumijevanje obujma i dosega socijalnog rada. Osobita će se pozornost posvetiti trima ključnim etičkim pitanjima za socijalne radnike: ljudske vrijednosti, što je ispravno/dobro i kakav bi socijalni radnik trebao biti. Studenti će se upoznati s modelima osiguranja etičnosti praktičnog i istraživačkog rada u socijalnom radu. Proučavanjem konkretnih etičkih dilema u profesionalnom životu socijalnog radnika studenti će imati priliku uočavati poteškoće u primjeni temeljnih etičkih načela.

Uvjeti za upis predmeta

Nema.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija student će moći:

1. profesionalno se ponašati u kompleksnim profesionalnim situacijama
2. postupati prema načelima etičke odgovornosti u obavljanju stručnog i istraživačkog rada
3. primijeniti znanja iz ovog dijela humanističkih znanosti u procesu podrške ostvarivanju ljudskih i građanskih prava te provođenju pravednih socijalnih politika
4. pristupati pojedincu, obitelji, grupi i zajednici uvažavajući različitosti
5. pokretati i uključiti se u javne rasprave vezane uz dokumente relevantne za profesiju socijalnog rada

Sadržaj predmeta

1. Misao etike
2. Suvremene rasprave o vrijednostima i krepostima
3. Etička dimenzija socijalnog rada
4. Vrijednosti i norme u socijalnom radu (ljudsko dostojanstvo, ljudska prava, ljudskost, solidarnost, dobrobit, mogućnosti i sigurnost, integritet, sloboda i samoodređenje, demokratičnost i sudjelovanje, socijalna pravednost)
5. Etička načela i praksa socijalnog rada (etički kodeksi i načela)
6. Izbor iz etičkih dilema u socijalnom radu

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Svi redovni studenti dužni su redovito pohađati predavanja (minimalno 70 % nazočnosti na predavanjima). Tijekom semestra studenti će pisati jedan esej na samostalno odabranu temu. Ispit se polaže pismeno i usmeno. Student koji ne položi pismeni dio ispita ne može pristupiti usmenom dijelu ispita.

U slučaju održavanja nastave na daljinu redovni studenti će biti dužni također redovito pohađati predavanja preko aplikacije Zoom na koju će se morati uključiti s upaljenom kamerom kako bi se evidentirala njihova stvarna nazočnost. Izvanrednim studentima također će biti ponuđeno održavanje nastave na daljinu uz također obvezu upaljene kamere. Studenti koji ne budu imali upaljenu kameru bit će udaljeni s nastave.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**0,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi (min 70%)	Evidencija prisutnosti	10	20
Esej	1	1-5	Izlaganje i sudjelovanje u raspravama	Evidencija aktivnosti, postavljenih pitanja i kritičkog pristupa	10	20
Pisani ispit (zadaci višestrukog izbora i problemski zadatak)	2	1-5	Pisani ispit	Prema unaprijed određenoj skali, ocjenama od 1-5	20	40
Usmeni ispit	1	1-5	Usmeno odgovaranje	Pitanja iz nastavnog materijala	10	20
UKUPNO	**5**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Edgar Morin, Etika, Masmedia, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)

Etička načela i standardi socijalnog rada (Međunarodno udruženje socijalnih radnika)

Etički kodeks socijalnih radnica i socijalnih radnika u djelatnosti socijalnog rada

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Pavo Barišić, „Etika kreposti u suvremenom društvu“, *Filozofska istraživanja* 22 (2002) 2–3

Josip Berdica, „Pravednost kao prva vrlina društvenih institucija“, *Filozofska istraživanja* 33 (2013) 4

David Guttmann, *Ethics in Social Work: A Context of Caring*, Routledge, New York – London 2012.

Josip Kregar, „Etika i racionalna država“, *Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu* 43 (1993) 5

Frederic G. Reamer, *Social Work Values and Ethics*, Columbia University Press, New York ²1999.

Kristina Urbanc, „Etika i vrijednosti u socijalnom radu“, *Ljetopis socijalnog rada* 8 (2001) 2

Nino Žganec, „Etika pomažućih profesija – primjer socijalnog rada“, *Ljetopis socijalnog rada* 6 (1999) 1

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osposobljenost studenata procjenjuje se temeljem rada tijekom semestra, praćenjem sudjelovanja na seminaru, pisanjem i vrednovanjem eseja te kroz pismeni i usmeni ispit. Kvalitetu će studenti moći ocijeniti i studentskom anketom te kroz neposredni razgovor.

Naziv predmeta	**INTEGRIRANA SKRB**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Jana Mali**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**II**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**30+15+0**

Ciljevi predmeta

Razumijevanje dugotrajne skrbi kao paradigmatske promjene u skrbi za osobe kojima je potrebna dugotrajna skrb, s naglaskom na ulogu socijalnog rada u pružanju formalne mreže usluga za starije osobe.

Promicanje i podrška neformalnim mrežama u području dugotrajne skrbi.

Razvijanje inovativnih načina rada u socijalnom radu s osobama koje su u dugoročnoj nevolji.

Učenje o promjenama u socijalnoj skrbi i razvijanje sposobnosti učinkovitog reagiranja na te promjene.

Kritičko razumijevanje demencije kao pojave u društvu, koja zahtjeva holistički pristup u smjeru planiranja i razvijanja pomoći za osobe s demencijom.

Na temelju teorijskih znanja, predmet će pružiti praktično znanje za inovativne pristupe u socijalnom radu u kontekstu dugotrajne skrbi.

Uvjeti za upis predmeta

Nema.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog predmeta, studenti će moći:

1. Primijeniti suvremene koncepte socijalnog rada sa starijim osobama u različitim ulogama koje imaju socijalni radnici koji rade sa starijim osobama.
2. Kritički procijeniti ulogu socijalnog radnika u konkretnim radnim situacijama s pojedincima, grupama (obitelj) i zajednicom.
3. Kritički procijeniti stavove društva prema ljudima kojima je potrebna dugotrajna skrb (tj. osobe s demencijom, umirući i njihova rodbina) usporediti različite koncepte skrbi u zajednici i zagovarati aktivističku ulogu osoba kojima je potrebna dugotrajna skrb.
4. Koristiti koncept osnaživanja, procjenu potreba, snaga i perspektivu korisnika za konkretan rad s ljudima kojima je potrebna dugotrajna skrb.

Sadržaj predmeta

1. Integracija skrbi u kontekstu dugotrajne skrbi
2. Socijalni i medicinski model skrbi
3. Perspektiva socijalnog rada u dugotrajnoj skrbi
4. Socijalni rad sa starijim osobama kao specijalizacija profesije
5. Specifikacija koncepta osnaživanja u procesu pomoći
6. Pokazatelj potreba i katalog odgovora za osobe kojima je potrebna dugotrajna skrb
7. Vještine i metode socijalnog rada s osobama starije dobi
8. Istraživanje potreba i njihovih reakcija u procesu pomoći starijim osobama
9. Posebna područja socijalnog rada s osobama starije dobi: demencija, nasilje, pomoć umirućima
10. Inovativni pristupi u socijalnom radu u kontekstu dugotrajne skrbi

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti će pripremiti projektni rad koji se temelji na istraživanju potreba osoba kojima je potrebna dugotrajna skrb u konkretnom lokalnom okruženju. Pripremljeni projektni rad predstavlja 50% ocjene, a ostalih 50% odnosi se na pismeni ispit (esej).

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**0,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0.5	1-4	Prisutnost na nastavi (min 70%)	Evidencije dolazaka	5	10
Aktivnost na nastavi	0.5	1-4	Sudjelovanje u raspravama	Evidencija studentskih aktivnosti	5	10
Pismeni ispit (esej)	2	1 - 4	Pismeni ispit u obliku eseja	Procjena prema skali od 1 do 5	15	30
Projekt i prezentacija	2	1-4	Istraživački model temeljen na terenskom radu	Konzultacije i prezentacija projekta	15	30
istraživanje	1	1-4	Priprema modela istraživanja	Konzultacije i prezentacija modela istraživanja	10	20
UKUPNO	**6**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Mali, J., Grebenc, V. (2019). Rapid assessment of needs and services in long-term care. Revija za socijalnu politiku, 26(2), 171-187.

Mali, J. (2019). Innovations in long-term care: the case of old people's homes in Slovenia. Revija za socijalnu politiku, 26(2), 207-225.

Mali, J. (2019). The method of personal planning and the implementation of services in social work with older people. Ljetopis socijalnog rada, 26(1), 61-80.

Mali, J. (2017). The cultural context of long-term care. V: ROGERS, Helen Cintilda (ur.). Social work : practices, perceptions, challenges, (Psychology research progress). New York: Nova Science Publishers, str. 63-90.

Štambuk, A. (2018). Stavovi starijih osoba prema smrti i umiranju. Zagreb: Sirius

Štambuk, A., Rusac, S., Skokandić, L. (2019). Profil neformalnih njegovatelja starijih osoba u gradu Zagrebu. Revija za socijalnu politiku, 26(2),189-206.

Jedvaj, S.; Štambuk, A.; Rusac, S. (2014**).** Demografsko starenje stanovništva i skrb za starije osobe u Hrvatskoj. *Socijalne teme*, 1(1), str. 135 – 154.

Tomečak, M.; Štambuk, A.; Rusac, S. (2013). Promišljanje starenja i starosti – predrasude, mitovi i novi pogledi**.** H*rvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, 50(1), str. 36 – 53.

Rusac, S.; Štambuk, A.; Verić, J. Dobna diskriminacija: iskustva starijih osoba. *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, Vol. 49, No. Supplement, str. 96 – 105

Rusac, S., Vrban, I. (2019). Percepcija korisnika i zaposlenika domova za starije o nasilju nad starijim osobama (u tisku).

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Cantley, C. (2001), A Handbook of Dementia Care. Buckingham, Phildelphia: Open University Press (77-89; 123-145; 161-172; 278 - 308).

Mali, J. (2014). The role of social work in the epoch of intergenerational solidarity in society. Revija za socijalnu politiku, 21(2), 111-131.

Mali, J. (2014). Social work in residential care facilities for older people as a protagonist of changes in community care for older people in Slovenia. V: ARNOLD, Eva Nicole (ur.). Social work practices: global perspectives, challenges and educational implications, (Social issues, justice and status). New York: Nova Science Publishers, str. 133-151.

Mali, J. (2016). Old age: the prime and neglect of social work. Dialogue in praxis, ISSN 2232-3953, 5 (18), spec. Iss., str.. 62-67.

Mali, J. (2018). A case for a narrative approach to research into social work perspectives on dementia. Socialno delo, 57(3), 209-224.

McDonald, A. (2010), Social Work with Older People. Cambridge: Polity Press.

Bryden, C. (2005), Dancing with Dementia: My Story of Living Positively with Dementia. London, Philadelphia: Jessica Kingsley.

Thompson, N. & Thompson, S. (2001). Empowering older People. Beyond the Care Model. Journal of Social Work, 1(1): 61 – 76.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Primijeniti ocjene studenata za poboljšanje kvalitete nastave.

Primijeniti reflektirajući i samoreflektirajući osvrt na praktični dio za poboljšanje kvalitete nastave.

Naziv predmeta	**PSIHOSOCIJALNA PODRŠKA SOCIJALNIM RADNICIMA**	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Daniela Šincek	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad	
Status predmeta	Obavezni	
Godina	II	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+30+0**

Ciljevi predmeta

Studenti se usvojiti ključna znanja i vještine za održavanje vlastite psihološke dobrobiti, a koji su neophodni za uspješno djelovanju u socijalnim djelatnostima.

Uvjeti za upis predmeta

Nema

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija, student će moći:

1. Prepoznati obilježja psihološke dobrobiti i kvalitete života profesionalaca u socijalnom radu
2. Prepoznati izazove psihološkoj dobrobiti i mehanizme njihova nastanka i učinke na rad socijalnog radnika
3. Razlikovati različite oblike psihosocijalne podrške socijalnim radnicima
4. Razlikovati vrste i uloge supervizije te njihova obilježja.
5. Opisati druge oblike psihosocijalne podrške poput coachinga ili usredotočene svjesnosti
6. Objasniti ulogu psihoterapije u razvoju vještina psihoterapeuta
7. Prepoznati ozbiljne prijetnje mentalnom zdravlju

Sadržaj predmeta

Mentalno zdravlje, dobrobit i kvaliteta života profesionalaca.Otpornost profesionalnaca, prevencija i samopomoć. Izazovi: profesionalni stres i sagorijevanje na poslu i strategije suočavanja sa stresom. Vikarijska trauma i zamor suosjećanja. Psihosocijalna podrška profesionalcima u socijalnim djelatnostima. Supervizija – pristupi, vrste i uloga u razvoju socijalnog radnika i održanju kvalitete njegova rada i psihološke dobrobiti. Coaching, usredotočena svjesnost i drugi pristupi poboljšanju psihološke dobrobiti profesionalaca. Psihoterapija – rad na sebi kao osnova za svladavanje edukacije za psihoterapeuta te koristi za socijalnog radnika. Prepoznavanje ozbiljnijih prijetnji vlastitom mentalnom zdravlju i profesionalna odgovornost te mogućnosti ponovnog uspostavljanja optimalnog funkcioniranja putem liječenja. U okviru vježbi će licencirani stručnjaci – vanjski suradnici (supervizor, psihoterapuet..) demonstrirati neke od tehnika u pružanju psihosocijalne podrške profesionalcima u socijalnom radu.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Vježbe se moraju odvijati u grupama od maksimalno 15, optimalno 10 studenata (idealno 6-10), a zbog mogućnosti demonstracije različitih tehnika i prirode vježbi koja odgovara kliničkim vježbama.

Obveze studenata

Aktivno sudjelovanje na nastavi, osobito u iskustvenom učenju na vježbama i interaktivnim predavanjima, vođenje portofolia s refleksijama na svoje iskustvo na vježbama i izrada eseja u kojem integriraju spoznaje s predavanja, iz literature i vlastitog iskustva na vježbama.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**0,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studenti na kolegiju mogu ostvariti ukupno 100 bodova. Aktivno sudjelovanje na vježbama nosi maksimalno 10 bodova koje su prosjek bodova ostvarenih na pojedinim terminima vježbi). Esej nosi do 50 bodova, a iz portofolia student može ostvariti maksimalno 40 bodova. Za ocjenu dovoljan je potrebno 50 bodova, pri čemu iz svakog elementa student treba ostvariti bar polovicu mogućih bodova (aktivno sudjelovanje – minimalno 5 bodova; esej minimalno 25 bodova i portofolio minimalno 20 bodova).

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1,75	1-7	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	-	-
Aktivnost u nastavi	0,25	1-7	Sudjelovanje u zadacima na vježbama	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora	5	10
Portofolio	1	1-7	Izrada portofolia koji daje pregled rada na vježbama	Vrednovanje i praćenje portofolia / Zapažanje predmetnog profesora	20	40
Esej	1	1-5	Izrada esejskog zadatka	Esej	25	50
Ukupno	**4**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ajduković, M. (2009, ur.), *Refleksije o superviziji: međunarodna perspektiva*. Zagreb, Pravni fakultet u Zagrebu i Društvo za psihološku pomoć

Ajduković, M. (2012): Kako pomoći pomagačima da sačuvaju svoje mentalno zdravlje U: Božičević, V., Brlas, S. i Gulin, M. (ur.): Psihologija u zaštiti mentalnog zdravlja; prijedlog smjernica za psihološku djelatnost u zaštiti i promicanju mentalnog zdravlja. Zavod za javno zdravstvo „Sveti Rok" Virovitičko-podravske županije, Virovitica. 462-468.

Ajduković, M. i Ajduković, D. (1996, ur.): Pomoć i samopomoć u skrbi za mentalno zdravlje pomagača. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.

Ajduković, M. i Cajvert. Lj. (2004, ur.) *Supervizija u psihosocijalnom radu*. Zagreb, Društvo za psihološku pomoć

Božićević, V. (2012): Osoba narušenog mentalnog zdravlja - psihološka potpora na radnom mjestu U: Božičević, V., Brlas, S. i Gulin, M. (ur.): Psihologija u zaštiti mentalnog zdravlja; prijedlog smjernica za psihološku djelatnost u zaštiti i promicanju mentalnog zdravlja. Zavod za javno zdravstvo „Sveti Rok" Virovitičko-podravske županije, Virovitica, 271-278

Družić Ljubotina, O. i Friščić, L. (2014). Profesionalni stres kod socijalnih radnika: Izvori stresa i sagorijevanje na poslu. *Ljetopis socijalnog rada,* 21(1), 5-32.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ajdukovic, M., Cajvert, L., Judy, M., Knopf, W., Kuhn, H., Madai, K., & Voogd, M. (2015). ECVision. A European Glossary of Supervision and Coaching. ECVision. Supervision and Coaching in Europe: Concepts and Competences. Wien: Die Wiener Volkshochschule. Retrieved from http://www. anse. at/ecvision/products. html.

Caspi, J. (2005). Coaching and social work: Challenges and concerns. Social work, 50(4), 359-362.

Hick, S. F. (2009). Mindfulness and social work. Lyceum Books.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Usporedba sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). Praćenjem rezultata ispita. Anketiranjem studenata nakon odslušanoga kolegija (evaluacijski upitnik).

Naziv predmeta	**JAVNE POLITIKE ZA DRUŠTVENU PROMJENU**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Tihomir Žiljak**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obavezni**	
Godina	**II**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**45+0+ 30**

Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je osposobiti studente za sudjelovanje u procesu oblikovanja, provedbe i evaluiranja javnih politika koje su vezane za sve razine vlasti, od lokalnih vlasti do Europske unije. Usmjerenost je na socijalnim politikama koje su povezane s društvenim promjenama. Najviše pažnje se posvećuje obrazovnoj politici i socijalnim politikama koji su povezane uz društveni razvoj i njegove posljedice. Kolegij studentima daje osnovne informacije o radu na politikama, fazama procesa javnih politika te osnovnim instrumentima koji se pri tome koriste. Jedan od ciljeva je osposobiti studente za djelovanja u različitim organizacijama i razinama (od lokalne do EU) te će biti sposobni identificirati različite mreže horizontalnih dionika (lokalne vlasti, poduzetnike, udruge civilnog društva, roditelje i učenike kao aktere, kolege i suradnike). U okviru ovog predmeta izbjegava se reduciranje procesa na jednostavnu implementaciju od vrha prema dnu, te se naglašavaju kompleksni efekti interakcije i prije svega nastoji se ukazati na ulogu aktera koji su uključeni u proces. Na temelju tako postavljenog okvira nastoji se odgovoriti na slijedeća tri pitanja; 1. Koja su specifična obilježja politika za društvenu promjenu; 2. Koje su faze djelovanja i koji instrumenti kojima se nastoje ostvariti ciljevi javnih politika na lokalnoj, nacionalnoj i EU razini; 3.Kakva je uloga aktera u procesu oblikovanja, provođenja i evaluacije javnih politika.

Cilj je studente osposobiti da mogu razumjeti osnovne dimenzije promjena javnih politika i da ih mogu te kompetencije uklopiti u svoj profesionalni rad kao socijalnih radnika.

Uvjeti za upis predmeta

Nema.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Razlikovati različite dimenzije političkog djelovanja (*politics, policy, polity*).
2. Prepoznati osnovne značajke i mehanizme u procesu dolaska na dnevni red, oblikovanja, provođenja i evaluiranja javnih politika.
3. Razlikovati racionalni i inkrementalni model javnih politika.
4. Identificirati osnovne oblike socijalnih država i ideje koje stoje iza ovih režima.
5. Objasniti različite načine i modele na koje se određuju osnovne kategorije rasta i razvoja.
6. Razlikovati ishode, učinke i krajnje rezultate provođenja socijalnih politika te polaganja računa na temelju rezultata.
7. Objasniti i ispravno koristiti različite oblike polaganja računa (*accountability*).
8. Objasniti osnovne ciljeve, aktere i instrumente socijalnih politika u Hrvatskoj s naglaskom na provedbenu razinu (*birokracija uličnе razine*).
9. Objasniti osnovne ciljeve i instrumente razvojnih politika u EU te mjesto socijalnih politika u tom razvoju.
10. Razlikovati osnovne oblike umrežavanja u procesu socijalnih politika na lokalnoj, nacionalnoj i EU razini.

Sadržaj predmeta

Ciljevi, faze, akteri i instrumenti u procesu javnih politika. Tipologije javnih politika i socijalnih država. Uvjerenja i vrijednosti u javnim politikama. Oblici odgovornosti i polaganja računa u javnim politikama. Građani kao akteri u socijalnim politikama. Socijalni radnici kao profesionalni akteri u procesu javnih politika. Oblici i načini definiranja ekonomskog, socijalnog i političkog razvoja. Međunarodni indikatori ekonomskog i socijalnog razvoja (uloga ključnih međunarodnih organizacija u određivanju kriterija razvoja). Europeizacija hrvatske socijalne politike. Europski socijalni model i osnovni razvojni ciljevi EU.

Teme predavanja:

1. Tipologije javnih politika i socijalnih država.
2. Ciljevi, faze i akteri u procesu javnih politika.
3. Građani kao akteri u socijalnim politikama.
4. Socijalni radnici kao profesionalni akteri u procesu javnih politika.
5. Instrumenti u procesu javnih politika.
6. Uvjerenja i vrijednosti u javnim politikama.
7. Oblici odgovornosti i polaganja računa u javnim politikama.
8. Oblici i načini definiranja ekonomskog, socijalnog i političkog razvoja.
9. Obrazovanje i društvene promjene
10. Osnovni pravci politika promjena u Hrvatskoj (faze nakon 1990. godine)
11. Međunarodni indikatori ekonomskog i socijalnog razvoja (uloga ključnih međunarodnih organizacija u određivanju kriterija razvoja).
12. Internacionalizacija i europeizacija hrvatske socijalne politike.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Redovno praćenje nastave, aktivno sudjelovanja na raspravama uz predavanja, pisanje seminarskih radova.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**0,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena studenata uključuje završni pismeni ispit koji se sastoji od 30 pitanja (15 pitanja višestrukog izbora i 15 pitanja s dopunjavanjem). Za prolaz je potrebno ispravno riješiti 16 pitanja. Studenti mogu položiti ispiti izlaskom na 2 kolokvija (svaki po 15 pitanja), koji sadržajem i oblikom odgovaraju završnom testu. Studenti koji ispravno riješe natpolovičan broj pitanja na testu ili kolokvijima pristupaju usmenom ispitu.

Ostali dio ocjene se sastoji od ocjena aktivnog sudjelovanja na nastavi (0,5 ECTS bod), pisanje i izlaganje seminarskog rada (0,5 ECTS boda).

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Aktivnost u nastavi	0,5	1-10	Sudjelovanje, debate	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora	5	10
Seminarski rad	0,5	1-5, 8-10	Izrada i izlaganje seminarskog rada	Vrednovanje seminarskog rada	5	10
Pisani ispit	3	1-10	Pisani ispit ili dva kolokvija	Vrednovanje pisanih ishoda učenja	35	70
Usmeni ispit	1	1-10	Usmeno odgovaranje	Vrednovanje ishoda učenja	5	10
Ukupno	**5**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Castles, Francis G. (2008). *Komparativne javne politike*. Zagreb: Masmedia. Poglavlje 8. Obrasci poslijeratnih javnih politika. str. 298-322.

Jørgen Goul Andersen (2013) Utjecaj javnih politika. U: D. Caramani (2013). Komparativna politika. Zagreb: FPZG, str. 408-426.

Knill, C. i Tosun, J. (2013). Stvaranje politika. U: D. Caramani (2013). *Komparativna politika*. Zagreb: FPZG, str. 373-388.

Pastuović, N. (2012). *Obrazovanje i razvoj. Kako obrazovanje razvija ljude i mijenja društvo, a kako društvo djeluje na obrazovanje*. Zagreb IDIZ i UFZG. Poglavlje Obrazovanje i razvoj društva. str. 165-222.

Petek, A. i Petković K. (ur.) (2014*). Pojmovnik javnih politika*. Zagreb: FPZG. Odabrani pojmovi: Proces stvaranja javnih politika, str. 133-136, Instrumenti javnih politika, str. 74-75; Europeizacija javnih politika, str. 58.59, Polaganje računa 127-128, Taksonomije i tipologije javnih politika, str.158-160

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Amarty Sen (2012). Razvoj kao sloboda. Zagreb: Algoritam.

Esping-Andersen, G. (2001). Kakva socijalna država za XXI. stoljeće? Konvergencije i divergencije europskih država. *Revija za socijalnu politiku*, 8(3), str. 309-324.

Hall, A. i O. Midgley, J. (2004) Social Policy for Development. Thousand Oaks: SAGE.

Ketola, M. i Nordensvard, J. (2018). *Reviewing* the *relationship between social policy* and the *contemporary populist radical right*: *Welfare chauvinism*, *welfare nation state* and *social citizenship*. *Journal of International and Comparative Social Policy, 34*(3), 172-187

Midgley, J., Surender, R. i Alfers, L. (ur.) (2019). Handbook of Social Policy and Development. Edward Elgar Publishing.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Analiza prolaznosti i prosječne uspješnosti studenata na predmetu
- Analiza uspješnosti apsolviranja literature tijekom izrade pismenih radova
- Evaluacija nastavnih jedinica sa studentima tijekom nastave
- Anketiranje studenata o svim aspektima nastave (anonimna anketa)

Naziv predmeta	**PRAKTIČNA NASTAVA**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Josip Berdica**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**II. (III. i IV. semestar)**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**27**
	Broj sati (P+V+S)	**0+800+10**

Ciljevi predmeta

Studenti će aktivno sudjelovati u radu odabrane organizacije te izvršavati zadatke i projekte koji su im dodijeljeni kako bi stekli kompetencije za obavljanje djelatnosti socijalne skrbi.

Uvjeti za upis predmeta

Nema.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija, studenti će moći:

1. primijeniti i evaluirati pravne propise i njihov utjecaj na pojedinca, obitelji i zajednicu.
2. primijeniti i evaluirati teorijske modele kako bi provodili etične i učinkovite intervencije.
3. zagovarati za dobrobit ranjivih i potlačenih skupina te promovirati poštivanje različitosti unutar i između svih nivoa.
4. implementirati intervencije temeljem istraživačkih podataka i modela dobre prakse.
5. razumjeti socijalne, ekonomske i ekološke izazove u životu pojedinca, obitelji, zajednice.
6. pružiti direktnu podršku i biti poveznica između države i pojedinca (obitelji, zajednice).

Sadržaj predmeta

Praktična nastava 6 otvara prostor za integraciju informacija koje su studenti istražili i usvojili na dosadašnjoj nastavi i na konkretnim situacijama u praksi što omogućava bolje usvajanje kompetencija profesije socijalnog rada. Pri tome će se uzeti u obzir studentove obrazovne potrebe i osobne preferencije.

Grupni susreti i zadaci omogućiti će studentima kritičko promišljanje, svoj rad će temeljiti na podacima dobivenih istraživanja, u svom radu vodit će se pomažućim procesu u kojem će osnaživati osobne i okolinske snage potrebne za funkcioniranje osobe.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Svaki student će odabrati osnovni predmet na koji će se nadovezivati sadržaj i zadaci Praktične nastave 6. Nadležni nastavnik će pratiti rad i izvršavanje studentskih zadataka, posjetiti ih na praktičnoj nastavi.

Obveze studenata

Student će kroz cijelu akademsku godinu provesti 800 sati rada (240 u zimskom, a 560 sati rada u ljetnom semestru) u odabranoj organizaciji pri čemu intenzitet dolazaka treba biti ravnomjerno raspoređen manjim dijelom u trećem semestru i većim dijelom u četvrtom semestru. Studenti će tijekom obavljanja praktične nastave uočavati potrebe pojedinca/obitelji/zajednice te na temelju toga izraditi projekt kojim će prezentirati mogućnost podizanja razine kvalitete života navedenih skupina ili metoda podrške i pomoći koje se mogu dodatno provesti. Dodatno će predmetni

nastavnik i mentor u ustanovi dodjeljivati studentu zadatke kojima će demonstrirati stečene kompetencije i integraciju teorijskog i praktičnog rada sa etikom socijalnog rada. Kompetencije i rad studenata će procjenjivati mentor, nastavnik s fakulteta i sam student.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**0,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studenti će 800 sati odraditi na terenu, kroz grupne osvrte/vježbe će iznijeti etičke dileme i profesionalne izazove kao i potrebu za podrškom. Student će, osim praktične nastave u organizaciji, izraditi prijedlog projekta te napisati esej s kritičkim osvrtom na provedenu praktičnu nastavu gdje će iznijeti svoje iskustvo terenskog rada, prednosti i nedostatke organizacije i osvrt na rad s korisnicima.

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Praktični rad	21	1-6	Aktivno zalaganje i sudjelovanje radu organizacije	Evidencije dolazaka (ukupno 800 sati)	54	85
Vježbe	2	1-6	Grupni osvrti	Procjena aktivnog sudjelovanja	2	5
Seminarska nastava	4	1-6	Izrada esejskog rada i projektnog prijedloga	Procjena povezivanja teorijskog znanja s praksom	4	10
UKUPNO	**27**				**60**	**100**

Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Zakon o djelatnosti socijalnog rada (“Narodne novine”, broj 16/19)

Zakon o socijalnoj skrbi (NN 157/13, 152/14, 99/15, 52/16, 16/17, 130/17, 98/19)

Obiteljski zakon (NN 103/15, 98/19)

Etički kodeks socijalnih radnica i socijalnih radnika u djelatnosti socijalnog rada

International Federation of Social Workers and the International Association of Schools of Social Work. (2004). Ethics in social work, statement of principles.

Dolgoff, R., Harrington, D., & Loewenberg, F. (2012). Ethical decisions for social work practice (9th ed.). Brooks/Cole Empowerment Series. Stamford, CT: Cengage.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Pravilnik o standardima kvalitete socijalnih usluga („Narodne novine“, broj 143/14)

Pravilnik o minimalnim uvjetima za pružanje socijalnih usluga (NN 40/14, 66/15)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Usporedba sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). Praćenjem rezultata ispita. Anketiranjem studenata nakon obavljene praktične nastavei izvršenih obveza na predmetu (evaluacijski upitnik).

Naziv predmeta	**INTEGRATIVNI SEMINAR TEORIJE I METODOLOGIJE DIPLOMSKOG RADA**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Mladen Knežević** **Prof. dr. sc. Darja Zaviršek**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**II.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**0+45+0**

Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je dvojak: pružiti okvir za refleksivnu integraciju znanja, vještina i vrijednosti koje su studenti usvojili tijekom diplomskog studija; pružiti integrativni pregled metodologije socijalnog rada. Navedena integrativna refleksija posebno će pomoći studentima izabrati temu za istraživanje u okviru diplomskog rada i pripremu istraživačkog nacrta

Uvjeti za upis predmeta

Nema.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završetka predmeta, studenti će moći demonstrirati sljedeća znanja, vještine i stavove:

1. Integrativno razumijevanje povezanosti između teorije, vrijednosti socijalnog rada i istraživačkih načela
2. Intersekcijski pristup kroz provedbu individualnog istraživačkog rada
3. Razumijevanje kako se primjenjuju teorije, vrijednosti i etika socijalnog rada u praksi i istraživanjima
4. Sposobnost odabira adekvatnog metodološkog pristupa i istraživačke metode pri izradi diplomskog rada

Sadržaj predmeta

Glavne teme predmeta:

- Refleksivna intersekcije
- Refleksivno, komparativno i međunarodno razmišljanje
- Upotreba refleksivne metodologije, konceptualno mapiranje, metode i alati
- Primjena teorija u socijalnom radu u zajednici i praksa orijentirana na istraživanja
- Refleksivno razumijevanje globalnih etičkih standarda socijalnog rada

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Aktivno sudjelovanje, kraće domaće zadaće, pisani i usmeni zadaci.

Studentski rad se može korigirat i primjenjivati će se ovisno o akademskoj godini.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**0,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-4	Prisutnost na nastavi (min 80%)	Evidencije dolazaka	10	15
Aktivnost na nastavi	0,5	1-4	Sudjelovanje u raspravama	Evidencija pitanja i kritičkog promišljanja	10	15
Kraće domaće zadaće	0,5	1-4	Donošenje zadaća na nastavu	Procjena zadaće	10	15
Pisani zadaci	0,5	1-4	Pisani ispit	Procjena prema skali 1-5	10	20
Seminar	0,5	1-4	Seminarski rad i prezentacija seminarskog rada na nastavi	Procjena rada, prezentacije i timskog rada	10	20
Prezentacija tijekom nastave	0,5	1-4	Pisani ispit	Procjena prema skali 1-5	10	15
UKUPNO:	**3**				**60**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Global Social Work Statement of Ethical Principles

https://www.iassw-aiets.org/wp-content/uploads/2018/04/Global-Social-Work-Statement-of-Ethical-Principles-IASSW-27-April-2018-1.pdf

Social Dialogue Magazin, selected numbers. https://socialdialogue.online/.

Pranee Liamputtong, *Researching the Vulnerable A Guide to Sensitive Research Methods.* Sage. 2007. (odabrana poglavlja)

Lyons, Karen, Hokenstad, Terry, Pawar, Manohar, Huegler, Nathalie, Hall, Nigel (eds.), *The Sage Handbook of International Social Work*. London: Sage, 2012. (odabrana poglavlja).

Jo Fox and Petra Videmšek, Conceptual Mapping. In: Ramon, S., Zavirsek, D. (ed), *Critical edge issues in social work and social policy: Comparative Research Perspectives*. Ljubljana: University of Ljubljana Press, 2009.

Zaviršek, Darja, Ethnographic research as the source of critical knowledge in social work and other caring professions. In: Flaker, Vito and Schmid, Tom (ed.), *Von der Idee zur Forschungsarbeit*, Böhlau Studienbücher BSB. Pp. 125–144, 2006.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Milas, G. (2009). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Tijekom izvođenja nastave, povratne informacije studenata, studentska anketa.

Naziv predmeta	**EVALUACIJA PROGRAMA U ZAJEDNICI**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Kim Hea-Won**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**II**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+30+0**

Ciljevi predmeta

Ovaj kolegij priprema studente socijalnog rada za provedbu istraživanja utemeljena na praksi te istraživanja za praksu na način da razvija njihove vještine evaluacije. Studenti će kroz grupni rad pripremiti evaluaciju programa za ustanovu u kojoj obavljaju praktičnu nastavu.

Uvjeti za upis predmeta

Položen kolegij opće metodologije na diplomskom studiju.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješnog završetka ovog kolegija, studenti će moći:

1. Primijeniti vještine kritičkog razmišljanja unutar konteksta evaluacije programa.
2. Koristiti etičke istraživačke standarde i principe primjerene za evaluaciju programa unutar zajednice.
3. Vrednovati istraživačke metode temeljem relevantnog znanja i vještina povezanih s dobi, kulturom, invaliditetom, etničkom pripadnošću, obiteljskom strukturom, bračnim statusom, državljanstvom, rasnom pripadnošću, spolnom, rodnom i seksualnom orijentacijom i bojom kože
4. Vrednovati istraživačke studije.
5. Primjenjivati rezultate istraživanja u svrhu poboljšanja prakse u zajednici.
6. Odrediti kriterije za primjeren dizajn evaluacijskog istraživanja.
7. Odabrati prikladan dizajn evaluacijskog istraživanja i primijeniti ga na odgovarajući kontekst programa.

Sadržaj predmeta

Ovaj kolegij podučava različite vrste evaluacije programa, uključujući procjenu potreba, evaluaciju procesa, evaluaciju učinaka i rezultata te analizu troškova. Kolegij sadrži dva dijela: 1) Studenti će razviti plan za evaluaciju programa, a koji sadrži adekvatan nact i odgovarajuća pitanja; 2) Koristeći podatke odabranih organizacija, studenti će naučiti kako ih analizirati te kako efikasno predstaviti rezultate u pisanom obliku uzimajući u obzir politički i međuljudski kontekst u kojem se vrši evaluacija. Pri tome će studenti uzimati perspektive evaluatora, financijera, programskog osoblja i dionika u planiranju, provedbi i reagiranju na evaluaciju programa.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Nastava se izvodi na hrvatskom i engleskom jeziku.

Obveze studenata

Očekuje se da studenti prisustvuju i sudjeluju na svoj nastavi. Studenti trebaju pročitati zadane tekstove i napraviti zadaću te dolaziti na nastavu spremni za raspravu i pitanja.

Zbog prirode ovog kolegija i grupnih zadataka, važno je i nužno da studenti redovito pohađaju nastavu. Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima ključni su za postizanje ishoda učenja.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**0,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi	0.75	1-7	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje (min.80%)	Evidencija o urednom pohađanju nastave i aktivnom sudjelovnaju	5	10
Konačni prijedlog evaluacije programa	2	1-7	Pisani prijedlog evaluacije programa	Pisani rad	25	50
Analiza podataka	0.75	1-7	Konačni izvještaj evaluacije programa nakon prikupljanja i analize podataka	Pisani rad	10	20
Kvizovi / zadaća	0.5	1-7	Razne kraće zadaće i kvizovi temeljem dodijeljenih tekstova	Vrednovanje zadaće i kvizova	10	20
Ukupno	**4**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bonde, A. H., Stjernqvist, N. W., Sabinsky, M. S., & Maindal, H. T. (2018). Process evaluation of implementation fidelity in a Danish health-promoting school intervention. BMC Public Health, 18(1), N.PAG. https://doi-org.proxy.ulib.uits.iu.edu/10.1186/s12889-018-6289-5

Grinnell, Jr., R., Gabor, P., & Unrau, Y. (2019). Program evaluation for social workers: Foundations of evidence-based programs (8th ed.). New York, NY: Oxford University Press.

W. K. Kellogg Foundation. (2004). Logic model development guide. Battle Creek, MI: Author. https://www.wkkf.org/resource-directory/resource/2006/02/wk-kellogg-foundation-logic-model-development-guide

Müller, E., Hahlweg, P., & Scholl, I. (2016). What do stakeholders need to implement shared decision making in routine cancer care? A qualitative needs assessment. Acta Oncologica, 55(12), 1484–1491. https://doi-org.proxy.ulib.uits.iu.edu/10.1080/0284186X.2016.1227087

Royse, D. & Badger, K. (2015). Needs assessment planning: Starting where you are. Australian Social Work, 68(3), 364-374. https://doi-org.proxy.ulib.uits.iu.edu/10.1080/0312407X.2015.1035661

Sorensen, J. L., & Llamas, J. D. (2018). Process evaluation of a community outpatient program treating substance use disorders. Journal of Community Psychology, 46(7), 844–855. https://doi-org.proxy.ulib.uits.iu.edu/10.1002/jcop.21976

Widman, L., Golin, C. E., Kamke, K., Burnette, J. L., & Prinstein, M. J. (2018). Sexual Assertiveness Skills and Sexual Decision-Making in Adolescent Girls: Randomized Controlled Trial of an Online Program. American Journal of Public Health, 108(1), 96–102. https://doi-org.proxy.ulib.uits.iu.edu/10.2105/AJPH.2017.304106

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Alkin, M. C. (2010). *Evaluation essentials: from A to Z*. New York: Guilford Press.

Dahlberg, L. & McCaig, C. (2010). *Practical research and evaluation: a start-to-finish guide for practitioners.* London, UK: SAGE.

Mertens, D. & Wilson, A. (2012). *Program evaluation theory and practice: A comprehensive guide*. New York, NY: Guilford Press.

Royse, D., Thyer, B. A., Padgett, D., & Logan, T. K. (2015). *Program evaluation: An introduction* (6th ed.). Belmont, CA: Brooks/Cole.

Weinbach, R. & Grinnell, R. (2013). *Statistics for social workers* (9th ed.). Boston, MA: Allyn & Bacon

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Povratna informacija studenata po završetku svakog održanog susreta te vrednovanje po završetku kolegija

Pregledavanje povratnih informacija studenata

Samo-refleksivno vrednovanje nastave

Naziv predmeta	**JAVNO ZDRAVSTVO I LJUDSKA PRAVA**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**II.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Prvotni cilj ovog predmeta je raspraviti načela na kojima se temelji javno zdravstvo s posebnim naglaskom na načelo društvene pravednosti. Javnozdravstvene politike i zakonodavstvo se suočavaju s problemom sukoba između pojedinačne autonomije/dostojanstva i općeg dobra zajednice, što država može regulirati, a što ne. Da bi javnozdravstvene mjere poput cijepljenja djece bile uspješne trebaju biti jednako primijenjene na sve članove određene zajednice, te se pritom ne traži informirani pristanka pojedinca na kojeg se primjenjuju.

Drugotni je cilj predmeta upoznati studente s najvažnijim međunarodnim dokumentima koji reguliraju pravo na zdravlje te međunarodnim organizacijama koje se posvećene njihovom ostvarenju poput Svjetske zdravstvene organizacije (SZO). Ustav Svjetske zdravstvene organizacije svojom odredbom da svaki pojedinac bez bilo kakve diskriminacije ima temeljno pravo na „najviši mogući zdravstveni standard" učinio je države odgovornima za ostvarenje tog i njemu srodnih ciljeva. Studentima će se pružiti globalna perspektiva problematike javnog zdravstva te ukazati na nejednakosti i druge prepreke u njegovom ostvarivanju. U ovom kontekstu proći će se i hrvatska pravna regulativa. Konačno, predmet će objasniti ulogu socijalnih radnika u ostvarenju prava na zdravlje i s njim povezanih prava. Posebni naglasak bit će na pravima osoba s invaliditetom.

Uvjeti za upis predmeta

Nema

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Usvojiti znanja iz društvenih, humanističkih, biomedicinskih i drugih znanosti u pogledu ove kategorije prava; te ih kritički promišljati;
2. Zagovarati ljudsko pravo na zdravlje u svakodnevnom životu;
3. Uključiti se u javne rasprave vezane uz kreiranje javnozdravstvenih politika i strategija;
4. Primijeniti relevantne međunarodne dokumente i domaće propise u skladu s načelima socijalnog rada;
5. Evaluirati postojeće javnozdravstvene politike i njihove rezultate.

(V. UNESCO Education for Sustainable Development Goals: learning objectives, ISBN:978-92-3-100209-0, 2017., https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247444.

Vidi detaljnije: "1.2.3. SDG 3 | Good Health and Well-being", str. 16.-17.).

Sadržaj predmeta

- Pravo na zdravlje
- Povijesni razvitak
- Suvremena načela javnog zdravstva
- Sukob autonomije/ dostojanstva pojedinca i općeg dobra zajednice
- Međunarodno pravo i organizacije koje promiču javno zdravstvo
- Domaća pravna regulativa
- Uloga socijalnih radnika u ostvarenju prava na zdravlje

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**0,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0.5	1-5	Prisutnost na nastavi (min 70%)	Evidencija prisutnosti	5	10
Aktivnost na nastavi	0.5	1-5	Sudjelovanje u raspravama	Evidencija aktivnosti, postavljenih pitanja i kritičkog pristupa	10	20
Seminarski rad i izlaganje	1	1-5	Izrada i izlaganje seminarskog rada	Vrednovanje pisanog uratka, procjena studentskog izlaganja i timski rad	5	10
Pisani ispit (20 zadataka višestrukog izbora i problemski zadatak)	1	1-5	Pisani ispit	Prema unaprijed određenoj skali, ocjenama od 1-5	15	30
Usmeni ispit	1	1-5	Usmeno odgovaranje	Pitanja iz nastavnog materijala	15	30
UKUPNO	**4**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dinko Puntarić, Ina Stašević, Darko Ropac i suradnici, Javno zdravstvo, Zagreb : Medicinska naklada, 2017. (odabrana poglavlja: str. 1-58; 353-373)

Ivana Tucak, Obvezno cijepljenje djece: za i protiv, u: Branka Rešetar i suradnici, Suvremeno obiteljsko pravo i postupak, Obiteljskopravna biblioteka, Pravni fakultet Osijek, 2017., str. 137.-165.

Benjamin Mason Meier and Lawrence O. Gostin (eds) Human rights in global health : rights-based governance for a globalizing world, New York : Oxford University Press, 2018 (odabrani dijelovi)

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Gordana Cerjan-Letica, Teorija zdravstvene pravednosti i javno-zdravstvena etika, Revija za sociologiju: 35 (2004.),3-4; str.187.-203.

Ivana Tucak, Ograničenja autonomije u javnom zdravstvu: obavezno vakcinisanje dece, Zbornik Pravnog fakulteta u Novom Sadu, Vol. L (2016.), No. 2, str. 267.-293.

Ivana Tucak, "Legal and Ethical Justification of Compensation Regarding Compulsory Vaccination Injuries", Facta Universitatis, Series Law and Politics, Vol. 15, N. 2, 2017, pp. 145-155.

International Health Conference. (2002). Constitution of the World Health Organization. 1946. Bulletin of the World Health Organization, 80 (12), 983 - 984. World Health Organization. https://apps.who.int/iris/handle/10665/268688

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa vrednovanja nastave i nastavnika. Unutarnja samoevaluacija.

Naziv predmeta	**PRAVO NA ZDRAV OKOLIŠ I SOCIJALNA PRAVDA**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr. sc. Rajko Odobaša** **Izv. prof. dr. sc. Jelena Legčević**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**II**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

- Upoznavanje s globalnim stanjem prirode i okoliša i s „ekološkom krizom";
- Upoznavanje s politikom zaštite okoliša i akcijskim programima zaštite okoliša u EU;
- Upoznavanje sa zaštitom okoliša u RH;
- Upoznavanje s „pravom na zdrav okoliš" i njegovim sadržajem („ekološka prava") kao ljudskim pravom treće generacije;
- Upoznavanje s međunarodnopravnim i ustavnopravnim aspektima „prava na zdrav okoliš";
- Stjecanje znanja o materijalnim i postupovnim pravima na zdrav okoliš;
- Stjecanje znanja i svijesti o onečišćenju okoliša/zagađenju kao povredi temeljnih ljudskih prava, uključujući pravo na život, zdravlje, poštovanje privatnog obiteljskog života i doma, mirno uživanje vlasništva - i izvoru socijalnih nepravdi, odnosno narušavanju „ekološke pravde".

Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Objasniti politike zaštite okoliša u EU kao visoko harmonizirane sektorske politike EU i sastavnim dijelom svih sektorskih politika EU;
2. Objasniti ključna načela na kojima se temelji politika zaštite okoliša u EU (održivi razvoj, integracija, prevencija, supsidijarnost, odgode);
3. Identificirati i objasniti utjecaj politike zaštite okoliša u EU na smanjenje onečišćenja zraka, tla i vode kao okolišnih ciljeva, ali i doprinos ove politike na višestruke društveno-ekonomske koristi;
4. Identificirati i objasniti ciljeve akcijskih programa zaštite okoliša u EU;
5. Prepoznati i opisati povijesni, strateški, zakonodavni i institucionalni okvir zaštite okoliša u RH i povezanost zaštite okoliša u RH sa zaštitom okoliša u EU;
6. Valorizirati i interpretirati minimalne standarde zdravog okoliša (za aspekt prema vlastitom odabiru), s posebnim naglaskom na kvalitetu života.

Sadržaj predmeta

Ekološka pravda je dio socijalne pravednosti. Temelji se na „načelu da svi ljudi imaju pravo biti zaštićeni od ekološkog zagađenja te živjeti i uživati u čistom i zdravom okolišu". Ekološka pravda znači jednaku zaštitu i smisleni angažman svih ljudi u vezi s izradom, donošenjem i provedbom ekoloških zakona, propisa i pravila te pravednom distribucijom ekoloških koristi (država Massachussets, 2002). „Ekološka pravda" se ostvaruje kroz zaštitu prirode i okoliša, društveni fenomen koji ima različite aspekte, npr. pravo zaštite okoliša. Jedno od osnovnih prava štićeno pravom zaštite okoliša je „pravo na zdrav okoliš" koji sadrži brojna „ekološka prava". Među njima su pravo na život, pravo na zdravlje, pravo na poštovanje obiteljskog života i doma, pravo na mirno uživanje vlasništva, itd. Pravo na zdrav okoliš omogućuje npr. ostvarenje prava na zdravlje, često zanemarenog ljudskog prava. Ono bi trebalo imati središnji značaj u većini kampanja za ekološku pravdu: „Socioekonomska nejednakost, zagađenje, siromaštvo te društvena isključenost na temelju profesije, dobi, klase i regije iz koje netko dolazi – sve to uzrokuje nepravednu društvenu i prostornu distribuciju zdravlja i zdravstvenih rizika. Najbolji načini za ispravljanje zdravstvenih i drugih nepravdi je dodjeljivanje

svakom pojedincu „pravednog udjela“ u „zdravom okolišu“ – bez pravednog pristupa ekološkim resursima i sustavima važnim za održavanje života pojedinci ne mogu dostojanstveno živjeti, odnosno zadovoljavati temeljna prava koja imaju kao ljudska bića (sravni J. Blewitt, Razumijevanje održivog razvoja, str. 141-178). Pravo na zdrav okoliš, dakle, ima sadržaj koji se mijenja kroz vrijeme u zavisnosti od brojnih čimbenika, ali u svijetu postoji pozitivna tendencija usvajanja zakona kojima se štiti priroda, kao i njihovo provođenje putem sudskih presuda. Ustavno pravo na zdrav okoliš je način ostvarivanja ekološke pravde, ali i šire socijalne pravednosti. Osim pozitivnog utjecaja na zaštitu prirode i okoliša, ekološka pravda i ekološka prava pozitivno utječu i na druga temeljna ljudska prava (sravni Ofak, L., Pravo na zdrav okoliš i okolišna demokracija, str. 195-203).

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

- Pohađanje 70% nastavne satnice – minimum;
- Izrada i prezentacija samostalnog zadatka.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**0,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,25	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje (min 70%)	Evidencija o prisustvovanju nastavi	5	10
Aktivnost na nastavi	0,25	1-6	Sudjelovanje u raspravama	Rasprava i rješavanje zadataka tijekom predavanja	5	10
Pisani ispit	1	1-5	Pisana provjera znanja	10 pitanja	10	20
Usmeni ispit	2	1-5	Usmena provjera znanja	Pitanja iz nastavnog materijala	20	40
Praktični rad	0,5	6	Izrada i izlaganje zadatka	Evidencija o postignutim bodovima	10	20
UKUPNO	**4**	**1-6**			**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Tišma, S., Boromisa, A-M, Funduk, M. i Čermak, H., Okolišne politike i razvojne teme, Alinea, Zagreb, 2017., str. 7-80, 153-172;

Ofak, L., Pravo na zdrav okoliš i okolišna demokracija, u Galić, B. i Žažar, K., ur., Razvoj i okoliš – perspektive održivosti, zbornik radova, PF press, Zagreb, 2013., str. 195-206;

Čučković, B., Zaštita životne sredine u međunarodnom pravu ljudskih prava, Pravni fakultet Beograd, Beograd, 2018., str. 13-52 (poglavlje „Odnos između ljudskih prava i životne sredine“

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Galić, B. i Žažar, K., ur., Razvoj i okoliš – perspektive održivosti, zbornik radova, PF press, Zagreb, 2013.

Blewitt, J., Razumijevanje održivog razvoja, naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2017, str. 141-178 (poglavlje „Povezivanje socijalne i ekološke pravde“)

Sharma, M., Branscun, P.W. and Atri, A., Introduction to Community and Public Health, Jossey-Bass, San Francisco, 2014, pp. 315-386 (chapters „Air, Water, and Noise Pollution“ and „Injury control and other environmental issues“)

Herceg, N., Okoliš i održivi razvoj, Synopsis, Zagreb, 2013., str. 342-502 (poglavlja „Suvremeno poimanje okoliša i zaštite okoliša“, „Političko-pravni okvir menadžmenta zaštite okoliša“, „Okolišna politika članica EU“ i „Okolišna politika država u tranziciji“)

Goodstein, E.S., Ekonomika i okoliš, MATE, Zagreb, 2003., str. 429-460 (poglavlje „Možemo li razriješiti globalna pitanja?“ – „Siromaštvo, stanovništvo i okoliš“)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirana komunikacija sa studentima tijekom predavanja, evaluacija realizacije individualnih zadataka dodijeljenih studentima, unutarnja samoevaluacija (kroz upitnik o sadržaju kolegija i metodama podučavanja koje nastavnici koriste u nastavi, kao i studentska anketa vrednovanja nastave i nastavnika prema važećim pravilnicima Pravnog fakulteta Osijek i Sveučilišta u Osijeku.

Naziv predmeta	**PRAVO KRIZNIH SITUACIJA**	
Nositelj predmeta	**Doc. dr. sc. Helga Špadina**	
Naziv predmeta	**Pravo kriznih situacija**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**II.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**20+0+10**

Ciljevi predmeta

Studenti će dobiti priliku savladati osnove prava u kriznim situacijama kao što su prirodne nepogode, masovna raseljavanja stanovništva, sukobi, javnozdravstvene krizne situacije i druge krizne situacije.

Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:

1. Navesti i opisati najčešće krizne situacije i ugrožene skupine u suvremenom društvu
2. Objasniti odnos između humanitarnog prava i kriznih situacija
3. Prezentirati uloge socijalnog radnika u zaštiti ljudskih prava osoba ugroženih pojedinim vrstama kriznih situacija
4. Nabrojati relevantne pravne propise koji se primjenjuju u zaštiti pojedinih kategorija osoba pogođenih kriznim situacijama
5. Opisati načela, krizno planiranje i suradnju s institucijama uključenima u ovladavanje i upravljanje kriznim situacijama
6. Provoditi istraživanja u područjima koji se odnose na zaštitu ljudi u kriznim situacijama.
7. Uključivati se u javne rasprave vezane ljudska prava u kriznim situacijama i ulogu socijalnih radnika

Sadržaj predmeta

Kolegij će uključivati uvod u upravljanje kriznim situacijama i primjenjivi pravni okvir. Obuhvatiti će sljedeća područja: prirodne nepogode, masivna raseljavanja stanovništva, sukobe, javnozdravstvene krizne situacije i druge krizne situacije. Kolegij će studentima pružiti priliku da nauče o ulozi i važnosti socijalnih radnika u kriznim situacijama i pružiti će im osnovne alate i vještine kako bi mogli razumjeti načela dobrog upravljanja katastrofama, uključujući i razvoj kriznog planiranja. Kolegij će obuhvatiti i sva pitanja međunarodnih ljudskih prava u kriznim situacijama, odnos između humanitarnog prava i kriznih situacija, kao i suvremene prijetnje kao što je terorizam i ulogu državnih tijela koja se bave njima. Kolegij će se također fokusirati i na procjenu stupnja ugroženosti pojedinaca i zajednica prije, tijekom i nakon kriznih situacija, kao i na ulogu socijalnih radnika u pružanju grupne podrške u post-kriznim situacijama.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi i seminarima, istraživanje usmjereno na pisanje eseja, priprema usmenog ispita.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**0,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	0,5	1-7	Predavanja	Potpisne liste i liste aktivnosti	5	10
Usmeni ispit	2	1-7	Ispit	Ocjena razine znanja	35	70
Seminar/esej	1	1-7	Seminari	Ocjena kvalitete istraživanja i razine znanja	5	10
Istraživanje	0,5	6	Mentoriranje	Ocjena kvalitete istraživanja	5	10
Ukupno	**4**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Hunter, D., N., The Law of Emergencies Public Health and Disaster Management, 2nd edition, Butterworth-Heinemann, USA, 2017.

Haddow, G., D., Bullock, J. A., Coppola,D.P., Introduction to Emergency Management, 4th edition, Elsevier, USA, 2011.

Gross, O., Aolain, F., N., Law in Times of Crisis, Emergency Powers in Theory and Practice Cambridge University Press, UK, 2009.

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Fagel., M., J., Principles of Emergency Management: Hazard Specific Issues and Mitigation Strategies, CRC Press, Taylor and Francis Group, UK, 2012.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Ocjena kvalitete istraživanja i razine znanja svakog studenta. Redovite povratne informacije od strane nastavnika.

Naziv predmeta	**SLOBODA KRETANJA (SOCIJALNIH) RADNIKA I ZAŠTITA LJUDSKIH PRAVA U EU**	
Nositelj predmeta	**Izv. prof. dr. sc. Dunja Duić** **Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**II**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Slobodno kretanje radnika kao jedna je od četiriju sloboda koju uživaju građani EU-a obuhvaća i pravo socijalnih radnika na rad u drugoj državi članici, pravo članova njihovih obitelji na ulazak u tu zemlju i boravište i pravo da se prema njima odnosi bez diskriminacije. U okviru predmeta Sloboda kretanja (socijalnih) radnika i zaštita ljudskih prava u EU očekuje se stjecanje znanja o unutarnjem tržištu , slobodi kretanja radnika i zastupanju ljudskih prava u EU. Studenti će nakon odslušanog kolegija razumijete svoja sadašnja i buduća prava, europske sudske institucije za zaštitu ljudski prava , primijeniti znanje o slobodi kretanja i zaštiti ljudskih prava unutar EU. Prvi cilj je predmeta osposobiti studente za samostalno kretanje u svrhu rada unutar EU te primjenu stečenih znanja u okviru budućeg zanimanja. Drugi cilj je predmeta osposobiti studente za razumijevanje postupka pred Sudom EU vezanim uz zaštitu ljudskih prava kako bi dobili odgovor na pitanje kome se i na koji način ljudi u socijalni teškoćama mogu na europskoj (međunarodnoj) razini obratiti u cilju zaštite ljudskih prava.

Uvjeti za upis predmeta

Nema.

Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Definirati ciljeve i učinke slobode kretanja radnika i primijeniti prava na slobodu kretanja socijalnih radnika
2. Objasniti proces zaštite ljudskih prava u EU i primijeniti relevantne pravne propise EU i u skladu s načelima socijalnog rada u cilju zastupanja ljudskih prava za sve
3. Interpretirati praksu Suda EU i primijeniti pravna pravila prava EU pri rješavanju problema sa kojima se susreću korisnici sustava socijalni skrbi;
4. Primijeniti znanja iz pravne teorije i prakse prava EU u procesu podrške ostvarivanju ljudskih i građanskih prava te provođenju pravednih socijalnih politika.
5. zastupati ljudska prava i zaštitu temeljnih ljudskih prava na europskoj razini te zagovarati pravedne socijalne politike

Sadržaj predmeta

Određivanje temeljnih pojmova slobode kretanje socijalnih radnika

Određivanje temeljnih pojmova u proces zaštite ljudskih prava u EU i slobode kretanje socijalnih radnika

Sudska praksa Suda EU vezana uz zaštitu ljudskih prava

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Obveze studenata u okviru kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave, izrada eseja u kojim će prikazati i primijeniti stečena znanja iz kolegija te ispunjenje ostalih zadataka definiranih u okviru kolegija.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**0,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0.5	1-5	Prisutnost na nastavi (min 70%)	Evidencije dolazaka	5	10
Aktivnost na nastavi	0.5	1-5	Sudjelovanje u raspravama	Evidencija studentskih aktivnosti	5	10
Esej i izlaganje	1.5	1-5	Izrada i izlaganje eseja	Evaluacija kvalitete esejskog zadatka, prezentacije i argumentacije donesenih zaključaka.	20	40
Kontinuirana provjera znanja	1.5	1-5	Pisani ispit	Provjera i vrednovanje razine stečenog znanja	20	40
UKUPNO	**4**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Goldner Lang I.; Sloboda kretanja ljudi u EU: Kontekst sporazuma o pridruživanju, Školska knjiga, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Petrašević, Tunjica ; Vuletić, Igor (ur.). Postupci pred Sudom EU // Procesno-pravni aspekti prava EU / Osijek : Pravni fakultet, 2016. Str. 21-64

Duić; D; Analiza slučaja Lautsi v. Italy (Europski sud za ljudska prava) ; Pravni vjesnik PFO , broj 2/2014.

Petrašević, Tunjica, Pravo na spajanje obitelji u EU-u u Prekogranično kretanje djece u Europskoj uniji, (ur. Mirela Župan) , Pravni fakultet Osijek , 2019, str. 95 - 131

Duić, Dunja, Migracijsko pravo EU-a i prava djeteta u Prekogranično kretanje djece u Europskoj uniji, (ur. Mirela Župan) , Pravni fakultet Osijek , 2019, str. 131 – 155

Materijali distribuirani na nastavi

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Petrašević, Tunjica. The relation of Human Rights and market freedoms in case law of the CJEU // Economic and Social Development - 16th International Scientific Conference on Economic and Social Development – "The Legal Challenges of Modern World" / Primorac, Z., Bussoli, C., Recker, N. (ur.). Split : Varazdin Development and Entrepreneurship Agency, Varazdin, Croatia Faculty of Law, University of Split, Croatia University North, Koprivnica, Croatia, 2016. 142-150

Petrašević, Tunjica; Duić, Dunja. Opinion 2/13 on the EU accession to the ECHR // New Developments in the EU Labour, Equality and Human Rights Law / Mario Vinković (ur.) Osijek : J J Strossmayer University of Osijek Faculty of Law, 2015. 251-267

Rodin, S., Ćapeta, T., Goldner Lang I., Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU, Novi informator, Zagreb, 2009. (odabrane presude)

Duić, Dunja; Petrašević, Tunjica; Buljan, Ena. Recent issues of the right to family reunification within EU law - analysis of the case c-165/14 Alfredo Rendón Marín V. Administración del Estado. // SEE Law Journal. 1 (2019) , 5; 8-26

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Interna evaluacija na razini Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku.
- Vođenje evidencije o studentskom pohađanju kolegijskih predavanja, izvršenim obvezama te rezultatima
- Primjena stečenog znanja u okviru ovog kolegija, kroz izradu i prezentaciju zadatka

Naziv predmeta	**MEĐUNARODNA SURADNJA U SUSTAVU SOCIJALNE SKRBI**	
Nositelj predmeta	**Prof. dr .sc. Mirela Župan**	
Studijski program	**Diplomski sveučilišni studij Socijalni rad**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**II**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+0+0**

Ciljevi predmeta

Predmet ima za cilj obučiti socijalne radnike osnovama komunikacije u postupanjima koja imaju vezu sa drugim državama. Predmet se dijeli u dvije veće cjeline: postupanja vezana za zaštitu djece te postupanja vezana za zaštitu ranjivih odraslih osoba. Polaznike treba naučiti prepoznati prekogranični postupak, naučiti njegova temeljna obilježja kao i pravni režim usvojen kroz relevantne međunarodne, europske i nacionalne propise te praksu Suda EU i Europskog suda za ljudska prava. Predmetom se smjera uvesti studente u teorijske i praktične probleme ovog pravnog područja.

Uvjeti za upis predmeta

Nema.

Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanog predmeta moći:

1. Definirati prekogranične predmete u kojima socijalni radnici obavljaju poslove socijalne djelatnosti
2. Nabrojati i interpretirati hijerariju pravnih izvora za prekograničnu suradnju i zaštitu djece te prekograničnu zaštitu ranjivih odraslih osoba
3. Opisati ostvarivanje prekogranične suradnje u sustavu socijalne skrbi u predmetima zaštite prava djece te ranjivih odraslih osoba.
4. Kritički analizirati stvarno funkcioniranje međunarodne suradnje u sustavu socijalne skrbi
5. Primijeniti temeljne principe te relevantne pravne propise prekogranične zaštite djeteta odnosno ranjive odrasle osobe na konkretan spor
6. Identificirati institucije, odnosno socijalne servise na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini kojima se građani ili grupe građana mogu obratiti za pomoć u prekograničnim predmetima

Sadržaj predmeta

Predmetom se predviđa izučavanje sljedećih problemskih pitanja:

1. Određivanje pojma i sadržaja prekograničnog predmeta, uloge socijalne službe te administrativne međudržavnu suradnje putem središnjih tijela;
2. Postavljanje i razlikovanje primjenjivih pravnih režima (primjena međunarodnog, europskog i nacionalnog prava poglavito Zakon o međunarodnom privatnom pravu, konvencije Haške konferencije za međunarodno privatno pravo, uredbe EU, provedbeni zakoni);
3. Postupanje u segmentu zaštite djece (poglavito: pokretanje i sudjelovanje u postupcima s prekograničnim elementom; socio-ekonomski izvještaj u postupcima odlučivanju o roditeljskoj skrbi / kontaktima; socio-ekonomski izvještaj u postupcima odlučivanju o građanskopravnoj otmici djece; obiteljsko nasilje u prekograničnim postupcima; traženje jamstava (ulazni i izlazni zahtjevi); smještaj djeteta u instituciju/skrbništvo u inozemstvu; poduzimanje i učinci privremenih mjera zaštite; uzdržavanje djece; dijete u nasljednom postupku u inozemstvu – zaštita imovinskih interesa djeteta; suradnja i zahtjevi koje upućuje središnje tijelo.
4. Postupanje u segmentu zaštite ranjivih odraslih osoba (poglavito: pokretanje i sudjelovanje u postupcima s prekograničnim elementom; lišenje / vraćanje poslovne sposobnosti odraslih osoba; zastupanje i skrb u slučaju preseljenja; smještaj u instituciju/pod skrbništvo u inozemstvu; kontinuirani nadzor i praćenje u slučaju preseljenja; traženje jamstava (ulazni i izlazni zahtjevi); poduzimanje i učinci privremenih mjera zaštite;
5. Postupanje u situaciji u kojoj je zaštita pružena u inozemstvu te se u tuzemstvu priznaju učinci stranim odlukama (postupanje u predmetima vezanim uz djecu; postupanje u predmetima veznim uz odrasle).
6. Identificirana problemska područja izučavaju se i s aspekta sudske prakse Suda EU te Europskog suda za ljudska prava. U konačnici se stečena znanja testiraju na hipotetskim primjerima iz prakse.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☑ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su u obvezi položiti pisani i usmeni dio ispita, izraditi seminarski rad te redovno i aktivno sudjelovati na predavanjima.

Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	**1**	**Aktivnost u nastavi**	**0,5**	**Seminarski rad**	**1**	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		**Usmeni ispit**	**0,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA AKTIVNOST	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0.5	1-6	Prisutnost na nastavi (min 70%)	Evidencija prisutnosti	5	10
Aktivnost na nastavi	0.5	1-6	Sudjelovanje u raspravama	Evidencija aktivnosti, postavljenih pitanja i kritičkog pristupa	10	20
Seminarski rad i izlaganje	1.0	1-6	Izrada i izlaganje seminarskog rada	Vrednovanje pisanog uratka, procjena studentskog izlaganja i timski rad	5	10
Pisani ispit (20 zadataka višestrukog izbora i problemski zadatak)	1.0	1-6	Pisani ispit	Prema unaprijed određenoj skali, ocjenama od 1-5	15	30
Usmeni ispit	1.0	1-6	Usmeno odgovaranje	Pitanja iz nastavnog materijala	15	30
UKUPNO	**4**				**50**	**100**

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bilješke s predavanja.

Župan, M. (ur.) Prekogranično kretanje djece u Europskoj uniji. Pravni fakultet Osijek, 2019. (odabrana poglavlja).

Župan, M., Chapter 10 Cooperation Between Central Authorities, u: Honorati, C., Jurisdiction in Matrimonial Matters, Parental Responsibility and International Abduction, A Handbook on the Application of Brussels IIa Regulation in National Courts, Peter Lang, Torino, 2017, str. 265.–313.

Župan, M.; Drventić, M., Sustav središnjih tijela kroz europski model naplate prekograničnog uzdržavanja, Društveni Ogledi 3 (2015), str. 151-161.

Župan, M., Hoehn, C., Kluth, U., Central Auhority Cooperation under the Brussels II TER Regulation, Yearbook of Private International Law, Volume 22 (2020/2021), pp. 217-231

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

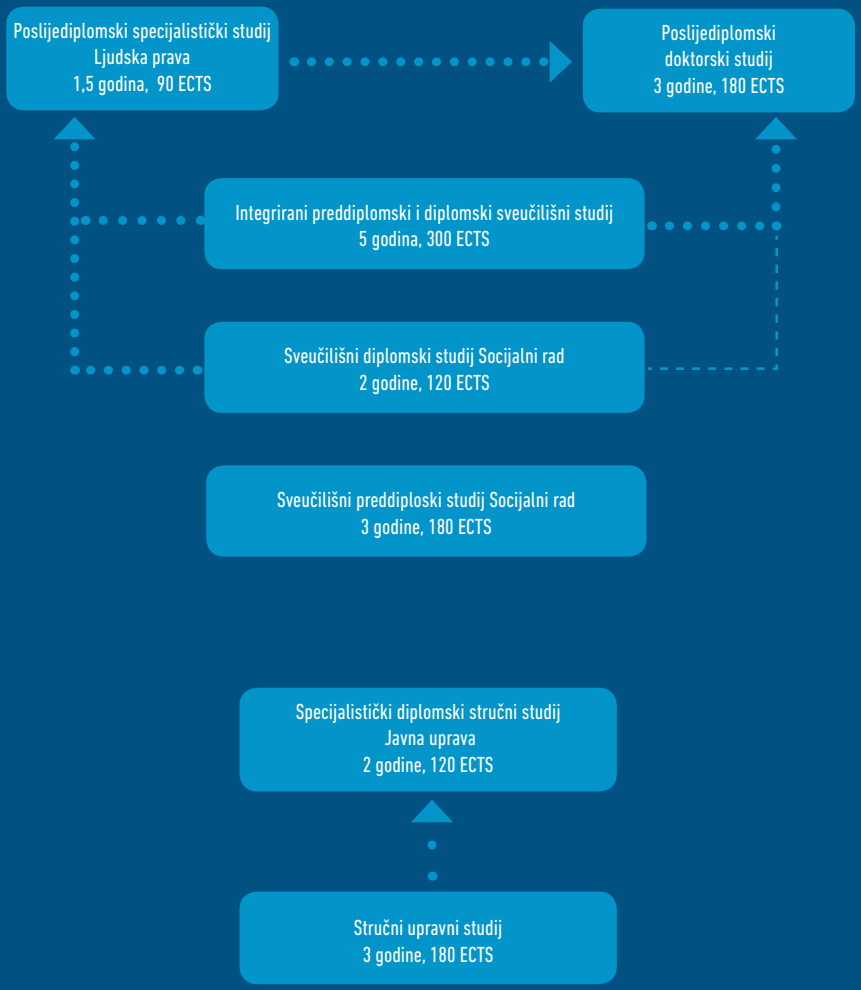
Drventić, M., The Protection of Adults in the European Union, u: Duić, D., Petrašević, T. (ur), EU and Member States – legal and economic issues, EU and Comparative Law Issues and Challenges Series (ECLIC 3), Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Law Osijek, Osijek, 2019., str. 803. – 830.

Župan, M., 50 godina europske pravosudne suradnje u građanskim stvarima – 5 godina hrvatske primjene, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, vol. X, 1/2019, str. 469.-494.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenje evidencije o prisutnosti i aktivnosti studenata u nastavi (posebice uključivanjem u raspravu), putem kolokvija ili završnog ispita te seminarskog rada prati se kvaliteta i rezultat rada studenata.

Anonimnim anketiranjem studenata na kraju semestra prate se kompetencije nastavnog osoblja, rezultati nastavnih vještina i metoda nastave. Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.


Poslijediplomski specijalistički studij
Ljudska prava
1,5 godina, 90 ECTS
Poslijediplomski
doktorski studij
3 godine, 180 ECTS
Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij
5 godina, 300 ECTS
Sveučilišni diplomski studij Socijalni rad
2 godine, 120 ECTS
Sveučilišni preddiploski studij Socijalni rad
3 godine, 180 ECTS
Specijalistički diplomski stručni studij
Javna uprava
2 godine, 120 ECTS
Stručni upravni studij
3 godine, 180 ECTS