

**SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
PRAVNI FAKULTET OSIJEK**

**POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ
IZ ZNANSTVENOG PODRUČJA DRUŠTVENIH ZNANOSTI
ZNANSTVENOG POLJA
P R A V A**

IZVEDBENI PLAN NASTAVE

semestar II
u akademskoj 2016./2017. godini

Osijek, listopad 2016. godine

**NASTAVNICI I SURADNICI KOJI IZVODE NASTAVU
PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU**

RED PREDAVANJA

**1. godina
II. semestar**

Naziv kolegija	Broj sati	Status kolegija	Nositelj/i kolegija	ECTS bodovi
Metodologija pravnih znanosti	15	opći obvezni	predmetni nastavnik	8
Obvezni predmet modula II	20	obvezni	predmetni nastavnik	10
Izborni predmet II	15	izborni	predmetni nastavnik	8
Istraživački seminar II	Konzultacije	obvezni / u dogovoru s predmetnim nastavnikom	predmetni nastavnik	4
Ukupno	50 sati	-	-	30

**Obvezni predmet modula se upisuje iz Popisa predmeta modula koji se izvode u II. semestru (u prilogu)*

***Izborni predmet II se upisuje iz Popisa predmeta Izbornih kolegija poslijediplomskog doktorskog studija (u prilogu)*

****Istraživački seminar se upisuje po dogovoru s nastavnicima Doktorskog studija prava*

Početak izvođenja nastave II. semestra akademske 2016./17. godine je 17. listopad 2016. godine.

Nastava će se izvoditi prema rasporedu i u dogovoru s polaznicima Poslijediplomskog doktorskog studija prava (predavanja, konzultativna nastava i dr.).

Raspored predavanja bit će objavljen na internetskim stranicama Pravnog fakulteta u Osijeku (<http://www.pravos.unios.hr/pfo/doktorski-vijest>).

Ispitne rokove za sve obvezne i izborne kolegije nastavnici će dogovoriti s polaznicima studija.

MODULI I STRUKTURA MODULA DOKTORSKOG STUDIJA (abecednim redom II. semestar)

Prva godina – II. semestar (akademska 2016./2017.)

I. Opći obvezni predmeti

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Metodologija pravnih znanosti	15	O	Prof. dr. sc. Zvonimir Lauc, professor emeritus / doc. dr. sc. Predrag Zima	8	II

II. Obvezni predmeti po modulima

1. Modul Građansko i obiteljsko pravo

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Suvremeni instituti obiteljskog prava	20	O	Izv. prof. dr. sc. Branka Rešetar	10	II.

2. Modul Kazneno pravo

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Kazneno procesno pravo – odabrana poglavlja	20	O	Prof. dr. sc. Vladimir Ljubanović, professor emeritus / Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić / Doc. dr. sc. Ante Novokmet	10	II.

3. Modul Europsko pravo

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Sloboda kretanja radnika i pravo zapošljavanja u	20	O	Izv. prof. dr. sc. Mario Vinković	10	II.

EU					
----	--	--	--	--	--

4. Modul Međunarodno pravo

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Ljudska prava – odabrana poglavlja	20	O	Prof. dr. sc. Mira Lulić	10	II.

5. Modul Trgovačko pravo i pravo društva

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Insolventijsko pravo	20	O	Doc. dr. sc. Zvonimir Jelinić	10	II.

6. Modul Ustavno pravo

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Poredbeno ustavno pravo	20	O	Izv.prof.dr.sc. Anita Blagojević	10	II.

7. Modul Pravno-teorijski

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Pravna (ne)kultura	20	O	Doc. dr. sc. Josip Berdica	10	II.

II. Izborni predmeti

Naziv predmeta	Broj sati	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Odštetno pravo	15	I	Prof. dr. sc. Vlado Belaj / Doc. dr. sc. Dubravka Klasiček	8	

Pravna zaštita djece	15	I	Izv. prof. dr. sc. Branka Rešetar	8	
Sustavi maloljetničkog kaznenog pravosuđa	15	I	Doc. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić / Doc. dr. sc. Ante Novokmet / Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić	8	
Pravo odmjeraivanja kazne	15	I	Doc.dr.sc. Igor Vuletić / Doc. dr. sc. Marin Mrčela / Doc. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić	8	
Pravo unutrašnjeg tržišta EU	15	I	Doc. dr. sc. Tunjica Petrašević	8	
Međunarodno obilježeni ugovorni odnosi	15	I	Izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Puljko, izv.prof.dr.sc. Mirela Župan	8	
Ovršno pravo	15	I	Doc. dr. sc. Zvonimir Jelinić / Doc.dr. sc. Paola Poretti	8	
Hrvatsko ustavno sudovanje	15	I	Izv.prof. dr. sc. Anita Blagojević	8	
Pravo i književnost	15	I	Doc. dr. sc. Josip Berdica	8	
Nacionalne manjine u Europi	15	I	Doc. dr. sc. Nives Mazur Kumrić	8	

**OBLICI NASTAVE, NAČIN POLAGANJA ISPITA
I POPIS ISPITNE LITERATURE DOKTORSKOG STUDIJA**

Prva godina – II. semestar (akademska 2016./2017.)

OBVEZNI PREDMETI

OPĆEOBVEZNI PREDMET SVIH MODULA

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Zvonimir Lauc, profesor emeritus Doc.dr.sc. Predrag Zima, docent	
Naziv predmeta	METODOLOGIJA PRAVNIH ZNANOSTI	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Opći obvezni predmet	
Godina	Prva godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

OPIS PREDMETA
Ciljevi predmeta
<p>Znanstveni pristup uočavanju i rješavanju problema u pravnoj znanosti je primarno metodološki problem (kako?). Pomoću metoda uzročno-funkcionalne analize utvrditi razvojno smjerodavne pravilnosti u ustrojavanju države i društva.</p> <p>Cilj kolegija je da se polaznici napredno upoznaju sa svrhom ("filozofijom") prava, kao jednim od najvažnijih regulatornih sustava (uz moral i religiju), da studenti se osposobe za visoke standarde individualnog i timskog pravnog istraživanja i akademskog promišljanja.</p> <p>Kao što proizvodnja dobara i usluga ima svoju tehnologiju, tako i "ustavna i zakonska procedura" (pripremanje, donošenje, primjena) pravila igre, ima svoju "recepturu" iznjedrenu u društvenim znanostima, koje su naslonjene na prirodne i tehničke znanosti. Sve što se rađa i nastaje ima svoj raison d'être, odnosno svoje uzroke (causae) i posljedice. Istina, procesi nisu uvijek linearni, reverzibilni i nezavisni, nego istodobno ireverzibilni i međuzavisni. To upućuje na "uređeni kaos". Na određeni način sva relevantna društvena događanja imaju epilog u pravu, odnosno u temeljnim pravilima igre, tj. u ustavu. Pravnici, općenito su tehnolozi društvenih znanosti, te moraju ovladati teorijom i praksom dizajniranja propisa, te njihovom visoko stručnom i etičkom interpretacijom.</p>
Uvjeti za upis predmeta
Očekivani ishodi učenja za predmet
<p>Znanstveni pristup uočavanju i rješavanju problema države i društva je primarno metodološki problem (kako?). Naše spoznaje ukazuju, da je PRAVO (kao law) na kraju, iza Biologije, Filozofije, Psihologije, Tehnologije, Ekonomije, koje istovremeno sankcionira dosege u navedenim procesima, ali je i vjesnik onoga što je poželjno pro futuro. Drugim riječima, sve pojavnosti imaju svoje causae i telos, a upravo pravo kao holistički regulatorni sustav treba tragati za odgovorima u kreiranju "pravila igre" za društvena kretanja, kojima se definira kretanje tog saobraćaja pomoću semafora (crveno, žuto, zeleno). Kelsenovim rječnikom to je "Das Sollen" & "Das Sein", a danas prepoznatljivo kao AUTOPOIESIS versus alopoiesis.</p>

Neophodan je timski interdisciplinarni pristup u kojem su okviru spoznaje biosfera (geni) i noosfera (memes). Unutar tih granica se zahtijeva temeljito poznavanje psihosocioloških, tehnoloških, ekonomskih i pravnih zakonitosti kako bi se što bolje identificiralo, definiralo i riješilo probleme na svim razinama društvenog organiziranja.

Ovaj predmet obuhvaća znanja i vještine primjene kvantitativnih metoda koje pridonose uočavanju i definiranju problema u različitim područjima i na različitim razinama rada i života. Uz to osposobljava studente za pravilan odabir i razvijanje odgovarajućeg istraživačkog pristupa, odabir i kreiranje instrumenata za prikupljanje podataka te primjenu odgovarajućih analitičkih metoda. Osposobljavaju se studenti za visoko stručno i etično interpretiranje propise (kauzalni i teleološki aspekt), te za produbljeno pravno rasuđivanje.

Svjedoci smo i sudionici krucijalnih mijena koje se odvijaju i prepoznaju kao "informacijsko doba" (Massuda), "tehnizirano društvo" (J. Ellul), "komunikacijska revolucija" (Fr. Williams), "kibernetičko društvo" (St.G.Jones), što se najčešće iskazuje kao globalizacija. Ovi procesi ne odvijaju se samo na ekonomijskoj ravni, nego i u sferi razmjena ljudi i ideja, znači ne samo putem gospodarstva, nego i politike i prava. U tom kontekstu pravo je komunikacija (Habermas). Upravo ambijent "doba znanja" zahtijeva redefiniranje državnog i društvenog ustroja, a to se odnosi kako na državni sektor, tako i na privatni i javni sektor. Prvenstveno se to kreira i realizira konstitucionalnim inženjeringom (Sartori) putem teorije izbora, gdje posebno mjesto ima dioba vlasti u horizontalnom, ali i u vertikalnom smislu.

Društvene znanosti danas idu u pravcu strukturalnog (Luhmann) i akcionog (Habermas). Luhmann smatra da su pravo iskazana očekivanja koja su generalizirana sukladno po sve tri dimenzije, po vremenskoj kao norma, po društvenoj kao institucionalno zgušnjavanje i po stvarnoj putem smisla. Na taj način pravo se pozitivizira, te se pravo odlukom uspostavlja i mijenja. Luhmann govori o refleksivnosti prava, tj. o normiranju načina normiranja kroz dvije komponente. Proceduralna, kao odgovor na pitanje po kojem se postupku stvaraju norme; pravno-moralna, tj. kakve se norme uopće smiju stvoriti. Za Habermasa pravo je slobodni konsenzus, znači neposredna interakcija ljudi, u ravnopravnoj međusobnoj komunikaciji koja stvara suglasnost umjesto ovisnosti. Norma je generalizirano očekivano ponašanje, dok je načelo norma višeg stupnja. Durheimova sociologija ukazuje na društveni razvoj i diobu rada (od mehaničke solidarnosti prema organskoj solidarnosti), ali i na gustoću društva (demografska i okupaciona gustoća, urbanizacija, gustoća i brzina prometa i veza). Tako pravo treba rješavati odnose između ovisnosti i neovisnosti, između suradnje i sukoba. Taj proces naziva se habitualizacija. Ona jest proces strukturiranja, nastajanja i učvršćivanja protekom vremena ponavljanjem istovrsnih postupaka u analognim situacijama, odnosno izgradnjom odgovarajućeg normativnog aparata i, eventualno, materijalne infrastrukture.

Pravila igre moraju biti zasnovana na win/win pristupu, gdje svi pojedinci i svi krajevi imaju podjednake šanse za kvalitetan osobni i društveni razvoj.

Sadržaj predmeta

Od kada čovjek postoji kao društveno biće, traga za nekim pravilima ponašanja, koja omogućavaju opstanak i razvoj. Veliki regulatorni sustavi: moral, religija i pravo imaju misiju iznalaziti najbolja moguća rješenja u danom vremenu i prostoru. Samo ona rješenja koja osiguravaju nadmoć Istine v. Laži; Dobra v. Zla; Lijepa v. Ružnog, imaju šansu na povijesnoj pozornici. Moglo bi se navedeno svesti na PRAVDU. Možda najbolje pravednost se može vrednovati u korelaciji sa vlašću.

Prirodni okvir u kojem djeluje država i društvo.

Kulturni milje u kojem djeluje država i društvo.

Ljudski resursi (emocionalna inteligencija, motivacija, učenje, osobine ličnosti, timski rad) i njihov razvitak u institucijama države i društva.

Tehnološki resursi (razvitak proizvoda, tehnoloških procesa i organizacije) kao «hardware» države i društva.

Ekonomski politika kao optimalna alokacija u ljudske i tehničke resurse sa svrhom kreiranja strategije ekonomskog razvitka

Pravno politički sustav između alopoiesisa (čovjek je objekt) i autopoiesisa (čovjek je subjekt) u institucijama države i društva.

Karakteristike prava: Ljudsko ponašanje i ljudska interakcija i pravo; pravo kao skup normi; pravo kao institucionalizirani normativni sustav; pravo i država; pravo i prisila; autonomija prava; zatvorenost i

<p>otvorenost pravnog sustava; pravo i kultura; pravo i pravda.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pravo kao društvena tehnologija. - Pravo i demokracija (predstavnička, participativna, deliberativna). - Izvori prava (Angloamerička i Kontinentalna škola). - Komparativna analiza načina donošenja zakona i drugih propisa. - Odlučivanje na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i nadnacionalnoj razini. - Pripremanje propisa sa ex ante vrednovanjem. - Donošenje propisa (decession making). - Izvršavanje propisa. - Kontrola izvršavanja propisa ex post vrednovanje.. - Sadržajni (materijalni) i formalni (procesualni) aspekti odlučivanja. - Bitni sastojci svake odluke. - Informatička tehnologija i tehnologija odlučivanja. - Temeljne i sporedne metode u pravu. - Analiza znanstvenih programa i znanstvenih projekata PFO. <p>Metodologija prava: priroda pravnog promišljanja pravo i jezik zakonodavna metodologija interpretacija propisa pravna načela i interpretacija uloga sudova uloga pravne doktrine.</p> <p>Tehnike istraživanja (intervjui, ankete, sustavno promatranje, analiza sadržaja podataka, lobiranje i zagovaanje, matematičko statističke metode, interpretacija rezultata i donošenje odluka, praćenje realizacije kroz povratne informacije i upravljanje pozitivnim i negativnim povratnim spregama).</p>						
Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
Komentari		<p>Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenti su aktivno uključeni u nastavu jer su unaprijed upoznati s temom nastave, te odgovarajućim izvorima. Seminarski rad je pisani rad kojim se obrađuje određena tema, poželjno je da bude dio kasnijeg završnog rada. Studenti u dogovoru s nastavnikom mogu pisati eseje, obrađivati case-study. Vježbe su nomotehničke prirode, tj stjecanje vještina za oblikovanje propisa. Posebne vježbe organiziraju kao Tehnika kreiranja pravnih akata - nomotehnik.</p> <p>Poželjnost timskog rada u određenim aktivnostima. Sve aktivnosti studenata vrednuju se kao dio stjecanja ECTS. Nastavnik održava konzultacije, te je i mentor dodijeljenih mu studenata/studentica.</p>				
Obveze studenata						
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Redovita nazočnost na nastavi (min 70%)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	20

Aktivnost u nastavi	1	1-6	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Praćenje i vrednovanje tijekom nastave	10	20
Istraživanje	2	1-6	Izraditi nacrt istraživanja u pisanom obliku, pisana i usmena prezentacija	Evaluacija nacrta i prezentacije od strane nastavnika	20	40
Usmeni ispit	4	1-6	Usmeni ispit temeljen na propisanoj literaturi i provedenom istraživanju koji je uvijet izlaska na ispit	Usmena provjera znanja temeljem propisane literature i provedenog istraživanja	20	40
Ukupno	8				60	100

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispiti se polažu usmeno, a sadržaj je propisan u obvezatnoj literaturi. Polaznici u dogovoru sa nastavnikom pišu i javno brane seminarski rad, kao preduvjet pristupanju polaganju ispita. Ovladavanje preporučenom literaturom vrednuje se kod konačnog ocjenjivanja.

Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Lauc, Zvonimir, Kako pisati, čitati, tumačiti i primjenjivati Ustav, Ustavi i demokracija – strani utjecaji i domaći odgovori, HAZU, Zagreb, 2012.
2. Lauc, Zvonimir, Ivanda, Stipe, The Croatian Governmental System, Governmental System of Central and Eastern European States, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa, 2011.
3. Lauc, Zvonimir, Origins of Legal Science in Europe today, Europa im Blick, Augsburg University, München, 2006.
4. Lauc, Zvonimir, Regulatorni sustav Republike Hrvatske. 20 godina hrvatskog usava, HAZU, Zagreb, 2010.
5. Autopietično oblikovanje lokalne, regionalne, nacionalne i nadnacionalne zajednice, Unatoč svim ganicama..., Sveučilišta Augsburg i Osijek, Dvadeset godina partnerstva, Augsburg, 1998.
6. Smerdel, Branko, Gardašević, Đorđe - urednici, Izgradnja demokratskih ustavnopravnih institucija Republike Hrvatske u razvojnoj perspektivi, Hrvatska udruga za ustavno pravo, Zagreb, 2011.(određeni članci).

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Mark Van Hoecke, Law as Communication, Hart Publishing, Oxford-Portland Oregon, 2002.
2. Lauc, Zvonimir, Changes in the Croatian Legal System Resulting from the European Integration and the Process of Drafting the European Constitution, Constitutional Consequences of the EU Membership, University of Pech, Faculty of Law, Pech 2005.
3. Lauc, Zvonimir, Regulatorni sustav u Republici Hrvatskoj, Dvadeseta obljetnica Ustava RH, HAZU, Zagreb, 2011.
4. Lauc, Zvonimir, Acquis Vijeća Europe i hrvatska lokalna samouprava, Ustavne promjene RH i EU, Pravni fakultet, Split, 2010.
5. Eugen Pusić: Upravljanje u suvremenoj državi, Suvremena javna uprava, Zagreb, 2002.;
6. Metodološki priručnik za izradu analize učinka uvođenja propisa Europske Unije;
7. Improving the Quality of Laws and Regulations: Economic, Legal and managerial Techniques, Organisation for Economic Co-operation and Development, Paris, 1994.,
8. Lauc, Zvonimir, The Concept of Croatian Governance, Pravni vjesnik, PFO, 11/1.
9. Lauc, Zvonimir, Novo uređenje statusa sudaca Ustavnog suda: od načina izbora do materijalnih osnova njihova rada, Hrvatsko ustavno sudovanje, HAZU, Zagreb, 2009.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Polaznici ocjenjuju kvalitet nastave putem anonimne ankete na kraju semestra. Također nadzor nad kvalitetom nastave osiguran je od Vijeća poslijediplomskog studija, te fakultetskog Odbora za osiguranje kvalitete nastave. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera

Modul građansko i obiteljsko pravo

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Branka Rešetar	
Nastavu izvodi	Izv. prof. dr. sc. Branka Rešetar	
Naziv predmeta	SUVREMENI INSTITUTI OBITELJSKOG PRAVA	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Obvezni predmet modula građansko i obiteljsko pravo	
Godina	Prva godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	20+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Stjecanje naprednih znanja i razumijevanje suvremenih instituta obiteljskog prava u međunarodnom i nacionalnom kontekstu. Stjecanje naprednih znanja o pravnoj zaštiti: prava na poštivanje obiteljskog života, prava partnera u istospolnoj zajednici, prava na obiteljski život bez nasilja, prava na medicinsku oplodnju. Stjecanje naprednog znanja o obiteljskoj medijaciji kao suvremenom instrumentu rješavanja obiteljskih sporova.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati suvremene institute obiteljskog prava u međunarodnom i nacionalnom kontekstu. 2. Definirati pravo na poštivanje obiteljskog života, prava partnera u istospolnoj zajednici. 3. Opisati instrumente zaštite prava na obiteljski život bez nasilja. 4. Definirati prav na medicinski pomognutu oplodnju. 5. Opisati i kontekstualizirati obiteljsku medijaciju kao suvremeni instrument rješavanja obiteljskih sporova. 6. Kritički analizirati probleme koji se pojavljuju u pravnoj zaštiti suvremenih instituta obiteljskog prava.

<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>							
Novi oblici životnih zajednica i pravna zaštita obiteljskog života. Pravna zaštita od obiteljskog nasilja. Suvremeno pravno uređenje medicinske oplodnje. Novi instrument izvansudskog rješavanja obiteljskopравnih sporova.							
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>			<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	
<i>1.6. Komentari</i>							
<i>1.7. Obveze studenata</i>							
Pohađanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima. Usmeni ispit.							
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	4,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1,5	1-5	Redovita nazočnost na nastavi (min 70%)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	20	
Aktivnost u nastavi	2	1-5	Sudjelovanje u raspravama i prezentacije	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave Zapažanje profesora	10	30	
Kontinuirana provjera	2	1-5	Prezentacije odabranih tema	Vrednovanje tijekom nastave	10	30	
Usmeni ispit	4,5	1-5	Usmeni ispit	Usmena provjera znanja	30	20	
Ukupno:	10				60	100	
<i>1.10. Obvezatna literatura</i>							
Korać Aleksandra, Sadržaj i doseg prava na poštovanje obiteljskog života u hrvatskom pravnom sustavu, Europsko privatno pravo, Hrabar, D. (ur.), Pravni fakultet u Zagrebu, 2002, str. 249-287. Rešetar Branka, „Pravna zaštita prava na susrete i druženje“, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2011							

<p>(odabrani dijelovi)</p> <p>Jakovac-Lozić, Dijana, Zakon o istospolnim zajednicama – izazov hrvatskog zakonodavstva u procesu približavanja EU, Zbornik Pravnog fakulteta u Splitu, 2004, str. 3-42.</p> <p>Hrabar Dubravka, Pravni dosezi medicinske oplodnje u Hrvatskoj, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 60(2010), 2; 415-442</p> <p>Milas Ivana, „Nasilje u obitelji – pravni aspekti“, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 55(2005), 3-4; str. 961-999.</p> <p>Čulo Margaletić Anica, „Mirmo rješavanje obiteljskopравnih sukoba interesa“, doktorska disertacija, Pravni fakultet u Zagrebu, 2011. (odabrani dijelovi).</p>
<p><i>1.11. Dopunska literatura</i></p>
<p>Hrabar, Dubravka, Podrijetlo djeteta zašetog uz medicinski pomognutu oplodnju, Reprodukcijska endokrinologija i nepolodnost – Medicinski pomognuta oplodnja IVF/Šimunović, Velimir i sur., Zagreb, Školska knjiga, 2012, str. 671-676.</p> <p>Korać, Aleksandra, Ljudska prava i pravno uređenje istospolnih zajednica u domaćem zakonodavstvu, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu. 55(2005), 3-4; 927-959.</p> <p>Rešetar, Branka, „Domestic Violence and Contact Concerning Children in Croatia“, u Family Law: Balancing Interests and Pursuing Priorities, (ur.) Wardle, L.D. i Williams, C.S., William S. Hein & Co., Inc. Buffalo, New York, 2007, p. 361-366.</p> <p>Rešetar, Branka, „Domestic Violence. New Laws and a New Kind of Tort“, u Familia, Milano, Giuffrè Editore, 2005, Anno V Fasc. 4-5, p. 861-874.</p>
<p><i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i></p>
<p>Praćenje pohađanja nastave. Praćenje učestalosti neposrednog i posrednog (e-mailom) konzultiranja. Praćenje rezultata ispita. Anketa. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja.</p>

Modul kazneno pravo

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Vladimir Ljubanović, professor emeritus, Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić Doc. dr. sc. Ante Novokmet	
Nastavu izvodi	Prof. dr. sc. Vladimir Ljubanović, professor emeritus, Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić Doc. dr. sc. Ante Novokmet	
Naziv predmeta	KAZNENO PROCESNO PRAVO – ODABRANA POGLAVLJA	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Obvezni predmet modula kazneno pravo	
Godina	Prva godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	20+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<p>Ciljevi su stjecanje novog i povećanje postojećeg znanja iz Kazneno procesnog prava. Donošenjem ZKP/08. (i njegovih novela) naš se kazneni postupak značajno udaljio od u hrvatskim područjima preko 130 godina primjenjivanog tzv. mješovitog modela kaznenog postupka, nastalog po uzoru na liberalni austrijski Kaznenoproceni red (Strafprozessordnung) iz 1873. godine. Novim kaznenoprocenim modelom nastale su krupne promjene kako u općem, tako i u posebnom dijelu kazneno procesnog prava. U odnosu na opći dio važne su promjene nastale posebice u nekim načelima kaznenog postupka, položaju procesnih subjekata (suda, državnog odvjetnika, okrivljenika), te položaju branitelja (u prethodnom postupku). No najkrupnije su promjene nastale u posebnom dijelu kazneno procesnog prava zbog novog uređenja prethodnog postupka. ZKP/08 je, naime, značajno izmijenio prethodni postupak prihvaćanjem modela državnoodvjetničke istrage u kojem je državni odvjetnik u svojoj osobi sjedinio funkcije kaznenog progona i istraživanja, sudac istrage je preuzeo ulogu nadzora nad poštivanjem temeljnih ljudskih prava i sloboda uz ograničavanja prava obrane na sudjelovanje u prikupljanju dokaza (<i>ad normam</i> državni odvjetnik prikuplja dokaze i u korist okrivljenika). Nove zadaće državnog odvjetnika u prethodnom postupku prouzročile su i promjene u odnosima između državnog odvjetnika i policije (državni odvjetnik usmjerava i nadzire rad policije).</p> <p>Postavljeni ciljevi ostvaruju se razmatranjem strukturalnih manjkavosti i nedostataka u normativnom uređenju prethodnog postupka i uravnoteženja kaznenoprocenog sustava, te s tim u vezi ustavnih obveza zakonodavca (sve prema Odluci Ustavnog suda RH od 19. srpnja 2012.). Osobito se analizira stanje hrvatskog kazneno procesnog poretka nakon Novele ZKP-a iz 2013. kojom je hrvatski zakonodavac nastojao udovoljiti ustavnim obvezama i implementirati u strukturu prethodnog postupka mehanizme djelotvorne sudske zaštite protiv nezakonitog (arbitrarnog) kaznenog progona, istraživanja i istrage u opsegu naznačenom u Odluci Ustavnog suda Republike Hrvatske. Poradi ostvarivanja željenih ciljeva potrebno je prikazati europske pravne standarde koji se tiču postupka prije suđenja, kao i najnovije odluke visokih sudova osobito Ustavnog suda RH i Europskog suda za ljudska prava koje su relevantne za kazneno postupovno pravo.</p>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Završeni sveučilišni pravni studij s prosječnom ocjenom najmanje 3,5.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati i interpretirati postojeći model kaznenog postupka. 2. Definirati i opisati temeljne ustanove hrvatskog kaznenog procesnog prava. 3. Opisati noviji razvoj kaznenog procesnog prava u međunarodnom, europskom i poredbenom pravu. 4. Analizirati i povezati judikaturu ESLJP-a i njezin utjecaj na razvoj hrvatskog kaznenog procesnog prava. 5. Kritički promišljati uspješnost reforme hrvatskog kaznenog postupka.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<p>Kaznenoproceno pravo Europske unije kao novi pravni izvor hrvatskog kaznenog procesnog prava. Načela kaznenog procesnog prava i ZKP/13. Općenito o reformi načela kaznenog procesnog prava ZKP-om/13. O pojmu i svrsi načela kaznenog procesnog prava kao «optimalizacijske zapovijedi» kojom se želi ostvariti određeni cilj u cijelosti ili u «najvećoj mogućoj mjeri». Razlika između pravnih pravila i načela. Načelo zakonitosti. Načelo legaliteta. Načelo sudske kontrole postupanja tijela kaznenog progona (pojam i svrha sudske kontrole kaznenog progona; sudska kontrola kaznenog progona u poredbenom i međunarodnom pravu; sudska kontrola kaznenog progona prema ZKP/13; posebno o sudskoj kontroli</p>

nepokretanja kaznenog progona odbačajem kaznene prijave i sudskoj kontroli odustanka državnog odvjetnika od kaznenog progona u poredbenom i hrvatskom pravu). Inkvizitorno načelo. Načelo traženja materijalne istine. Načelo pravičnog postupka. Nezakoniti dokazi. Nagodbe stranaka u kaznenom postupku.

<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
-------------------------------------	--	--

<i>1.6. Komentari</i>	
-----------------------	--

1.7. Obveze studenata
 Student je u obvezi pohađati predavanja. Znanje se provjerava tijekom nastave kroz interakciju nastavnika i studenata, te kroz pisani i usmeni dio ispita. Da bi uspješno apsolvirao predmet student prilikom pisane i usmene provjere znanja treba demonstrirati poznavanje i razumijevanje programom propisanog i od ispitivača jasno naznačenog gradiva te posjedovanje analitičkih, kritičkih i prezentacijskih pravničkih sposobnosti

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	4	Usmeni ispit	4	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovito prisustvovanje predavanjima	Evidencijske liste o pohađanju nastave	10	20
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi o problemskim pitanjima	Tijekom nastave (periodično)	10	20
Pisani ispit	4	1-5	Provjera znanja	Pitanja i zadaci	20	30
Usmeni ispit	4	1-5	Provjera znanja	Pitanja	20	30
Ukupno	10				60	100

<i>1.10. Obvezatna literatura</i>	
Davor Krapac, Kazneno procesno pravo, Prva knjiga: Institucije, VI. izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Narodne novine, Zagreb, 2014. Ante Novokmet, Sudska kontrola optužbe, doktorska disertacija, Zagreb, 2014. Zlata Đurđević, Sudska kontrola državnoodvjetničkog kaznenog progona i i strage: poredbenopravni i ustavni aspekt, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, br. 1/10, Zagreb, 2010. Zlata Đurđević, Rekonstrukcija, judicijalizacija, konstitucionalizacija, europeizacija hrvatskog kaznenog postupka V. novelom ZKP/08: prvi dio?, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, br. 2/13, Zagreb, 2013. Zvonimir Tomičić, Ante Novokmet, Nagodbe stranaka u kaznenom postupku – dostignuća i perspektive, Pravni vjesnik, br. 3-4 2012., Osijek, 2012.	
<i>1.11. Dopunska literatura</i>	
D. Kos, D. Novosel, S. Nola, H. Božić, G. Klarić, A Kordej, A. Pavičić, Zakon o kaznenom postupku i drugi izvori kaznenog postupnog prava, Narodne novine, Zagreb, 1014. Mirjan Damaška, Sudbina anglo – američkih procesnih ideja u Italiji, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, br. 1/06, Zagreb, 2006.	
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>	
Kvaliteta se prati tijekom raspravljanja o pojedinim pitanjima, sposobnošću primjene stečenih znanja na primjerima iz prakse, kao i na pisanom i usmenom dijelu ispita. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.	

Modul europsko pravo

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Mario Vinković	
Nastavu izvodi	Izv. prof. dr. sc. Mario Vinković	
Naziv predmeta	SLOBODA KRETANJA RADNIKA I PRAVO ZAPOŠLJAVANJA U EU	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Obvezni predmet modula europsko pravo	
Godina	Prva godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	20+0+0

1. OPIS PREDMETA

<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj je predmeta upoznati polaznice/ke sa sustavom slobode kretanja radnika i pravom zapošljavanja u

<p>Europskoj uniji; pomoći u razumijevanju političkog i ekonomskog konteksta u kojemu se europsko radno pravo usustavljuje, razvija i djeluje; pridonijeti upoznavanju s osnovnim znanjima potrebnim za razumijevanje i primjenu prava slučaja (eng. case law) u domeni slobode kretanja i europskog radnog prava, odnosno prava zapošljavanja; u pojedinim segmentima utvrditi stupanj harmoniziranosti hrvatske radnopravne legislative s europskom u području slobode kretanja radnika i problematike zapošljavanja; analizirati, usvojiti i kritički evaluirati problematiku slobode kretanja i zapošljavanja u kontekstu različitih nacionalnih pravnih sustava i supremacije prava Unije</p>		
<p><i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i></p>		
<p>U skladu s Programom i Izvedbenim planom doktorskog studija.</p>		
<p><i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i></p>		
<p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumijeti kompleksnu problematiku slobode kretanja radnika, kao dijela slobode kretanja osoba i jednu od četiri temeljne slobode zajedničkog europskog tržišta. 2. Na podlozi znanstvenih spoznaja i judikature Suda EU pridonijeti analizi i interpretaciji slobode kretanja radnika i prava zapošljavanja u EU, u funkciji razumijevanja supranacionalnog entiteta, podjele ovlasti i suvrenih prava država članica. 3. Povezati problematiku slobode kretanja i prava zapošljavanja u EU s kompleksnom sudskom interpretacijom instituta jednakog tretmana, ograničenja slobode kretanja, prijelaznih razdoblja i novih modela ugovora o pristupanju. 4. Samostalno formulirati istraživačke probleme iz područja slobode kretanja radnika i prava zapošljavanja u EU. 5. Interpretirati dio instituta iz područja prava zapošljavanja i slobode kretanja u EU. 		
<p><i>1.4. Sadržaj predmeta</i></p>		
<p>Kroz osnovni povijesni okvir europskih integracija želi se analizirati i pojasniti evolucija slobode kretanja radnika na zajedničkom tržištu u sustav europskog radnog prava (slobodno kretanje radnika), pojasniti pojam radnika i determinirati sloboda kretanja radnika u kontekstu izravnog učinka relevantnih članaka UFEU. Analizirat će se i sloboda kretanja radnika u svjetlu europskih sporazuma o stabilizaciji i pridruživanju, ali i ranijih oblika tih ugovora. Posebna pozornost posvetit će se praktičnim primjerima mobilnost radnika iz jedne države članice u drugu članicu EU, diskriminacija u kontekstu slobode kretanja radnika i zapošljavanja, pravu poslovnog nastana i slobodi pružanja usluga, kao i sloboda kretanja radnika kroz prizmu zaštite javnog poretka, javne sigurnosti i javnog zdravlja (derogacija).</p> <p>Predmetom će se istražiti pristup zapošljavanju i zabrana diskriminacije s obzirom na radne uvjete, naknadu za rad i otpuštanje, a bit će riječi i o tehnikama primjene europskog radnog prava (administrativna primjena kroz Komisiju; značaj «socijalnih klauzula», uloga socijalnih partnera, razvoj zakonske odgovornosti za kršenja europskog radnog prava), individualnim ugovorima o radu (individualno radno pravo), zaštiti zdravlja, sigurnosti i uvjeta rada, rizičnim grupama radnika, zaštiti majčinstva u europskom radnom pravu, otkazima i temama za koje doktorandi budu pokazali osobit interes (teme u dogovoru s polaznic/ima/ama koje su u vezi s njihovom znanstvenom i stručnom profilacijom, istraživačkim interesima, temama pristupnih istraživačkih seminara, znanstvenih članaka ili doktorskim radovima).</p>		
<p><i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo</p>

<i>1.6. Komentari</i>							
1.7. Obveze studenata							
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	3	Esej	5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovno pohađanje nastave i/ili redovne konzultacije e-mailom i skypom	Evidencije	10	10	
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u debatama i raspravama na nastavi	Evidencija	10	10	
Esej	5	1-5	Pisani esej koji obuhvaća i rješenje hipoteskog slučaja	Ocjena nastavnika	20	50	
Usmeni ispit	3	1-5	Argumentirana usmena analiza eseja i usvojenog gradiva	Ocjena nastavnika	20	30	
UKUPNO	10				60	100	
<i>1.10. Obvezatna literatura</i>							
<p>Barnard, C. , EC Employment Law, Second edition, Oxford EC Law Library, str. 1- 443 ili Blanpain, R. , European Labour Law, Twelfth revised edition, Kluwer Law International, 2010. , (ili koje ranije izdanje istog autora), str. 275-422, 456-507, 607-747.</p> <p>Goldner Lang, I. , Sloboda kretanja ljudi u EU, Kontekst sporazuma o pridruživanju, Školska knjiga, Zagreb, 2007. , str. 20-172.</p> <p>Goldner Lang, I. , Transnational Arrangements in the European Union: How Free is the Free Movement of Persons, Croatian Yearbook of European Law and Policy, 3, 1007.</p> <p>Kovacs, E. , Vinković, M. , Croatian Concerns and Hungarian Experience Concerning Free Movement of Workers, u: Drinoczi, Tímea, Takacs, Tamara (ur.) Cross-border and EU legal issues: Hungary – Croatia, Faculty of Law University of Pecs & Faculty of Law University of J. J. Strossmayer, 2011.</p> <p>Shaw, J. , Hunt, J. , Wallace, C. , Economic and Social Law of the European Union, Palgrave Macmillan</p>							

<p>law master focus, 2007. , str. 281 – 314. Ravnić, Anton, Osnove radnog prava -domaćeg usporednog i međunarodnog, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2004. , str. 653-692 (može poslužiti za lakše razumijevanje gradiva).</p>
<p><i>1.11. Dopunska literatura</i></p>
<p>Ales, S. , Jaspers, T. , Lorbar, P. , Sachs-Durand, C. , Wendeling-Schröder, U. (ur.) Fundamental Social rights in Europe: Challenges and Opportunities, Intersentia, 2009. Barbard, C. , The Substantive Law of the EU, The Four Freedoms, Oxford University Press, 2010. Goldner Lang, I. , From Association to Accession: How Free is the Free Movement of Persons, Eleven International Publishing, Den Haag, 2011. Perišin, T. , Goldner Lang, I. , Free Movement of Services and Establishment in the Overseas Possessions of the Member State of the EU, Kluwer, Den Haag, 2011. Rodin, S. , Čapeta, T. , Goldner Lang, I. , Reforma Europske Unije – Kisabonski ugovor, Narodne novine , Zagreb, 2009. Schiek , D. , Liebert, U. , Schneider, H. , Europeaqn economic and Social Constitutionalism after the Treaty of Lisbon, Cambridge University Press, 2011. Ostala dopunska literatura bit će naknadno utvrđena u skladu s interesima polaznika i temama istraživačkih seminara i eseja</p>
<p><i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i></p>
<p>Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.</p>

Modul međunarodno pravo

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mira Lulić	
Nastavu izvodi	Prof. dr. sc. Mira Lulić	
Naziv predmeta	LJUDSKA PRAVA – ODABRANA POGLAVLJA	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Obvezni predmet modula međunarodno pravo	
Godina	Prva godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	20+0+0

1. OPIS PREDMETA

<p><i>1.1. Ciljevi predmeta</i></p>
<p>Međunarodna zaštita ljudskih prava područje je međunarodnog prava koje se posljednjih desetljeća sve više razvija kako na univerzalnoj razini, pod okriljem Ujedinjenih naroda, tako i na pojedinim regionalnim razinama (europski, međuamerički, afrički i, najnoviji, arapski sustavi zaštite ljudskih prava). Poglavitno je u Europi, pod okriljem Vijeća Europe, taj sustav razvojno otišao najdalje. Kako je dio tog europskog, ali i univerzalnog sustava i Republika Hrvatska, a međunarodni ugovori na kojima se ti sustavi temelje dio su</p>

unutrašnjeg pravnog poretka Republike Hrvatske, potreba izučavanja Ljudskih prava u okviru posebnih predmeta nameće se kao imperativ, pogotovo na razini doktorskog studija.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Iznimna uspješnost studenta na kolegiju Međunarodno pravo na (do)diplomskom sveučilišnom studiju iz prava.		
Znanje engleskog jezika.		
Visoka razina motiviranosti za stjecanje proširenih znanja iz područja međunarodnog prava i međunarodnih odnosa.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati temeljne pojmove i načela međunarodnopravne zaštite ljudskih prava. 2. Razlikovati pravni status pojedinca u odnosu na pravni status države u međunarodnom pravu. 3. Odabrati relevantna međunarodnopravna pravila za zaštitu pojedinca u konkretnim situacijama. 4. Primijeniti relevantna međunarodnopravna pravila za zaštitu pojedinca u konkretnim situacijama. 5. Analizirati i interpretirati mehanizme provedbe i zaštite ljudskih prava. 6. Znanstveno istraživati probleme iz područja zaštite ljudskih prava. 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Pojam i teorije ljudskih prava. Preteče i temelji modernih sustava zaštite ljudskih prava. "Generacije" ljudskih prava. Građanska i politička prava. Ekonomska, socijalna i kulturna prava. "Treća generacija ljudskih prava": pravo na zdrav okoliš, pravo na razvitak, pravo na slobodu od gladi i žeđi, pravo na mir. Sustav zaštite ljudskih prava Ujedinjenih naroda. Opća tijela. Opća deklaracija o ljudskim pravima. Međunarodni paktovi o ljudskim pravima. Ostali međunarodni ugovori. Ugovorna tijela. Mehanizmi zaštite.</p> <p>Sustav zaštite ljudskih prava Vijeća Europe. Konvencija o zaštiti ljudskih prava i temeljnih sloboda i protokoli. Europski sud za ljudska prava. Europska socijalna povelja. Drugi ugovori. Sustav zaštite ljudskih prava OEES-a. Neobvezujuća priroda obveza iz dokumenata OEES-a. Mehanizam tzv. "humane dimenzije" OEES-a. Ostali regionalni sustavi zaštite ljudskih prava. Međuamerički sustav. Afrički sustav. Arapski sustav. Nevladine organizacije za zaštitu ljudskih prava. Unutrašnja zakonodavstva država i zaštita ljudskih prava. Pojedina temeljna ljudska prava i slobode Problematika kolektivnih prava. Zaštita posebnih kategorija ljudi. Manjine. Domorodački narodi. Apatridi. Izbjegllice. Djeca. Žene. Osobe s invaliditetom. Radnici migranti. Pitanje dopustivosti humanitarne intervencije.</p>		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
<i>1.6. Komentari</i>		
<i>1.7. Obveze studenata</i>		
Obveze studenata su: biti u određenoj mjeri prisutan i aktivan na nastavi, provesti istraživanje na		

odrteđenu temu iz područja te izraditi esej na tu temu i položiti usmeni ispit iz predmeta na temelju propisane literature.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	5	Esej	1	Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija dolazaka	12	20
Aktivnost u nastavi	1	1-6	Postavljanje pitanja i sudjelovanje u diskusijama	Procjena kvalitete pitanja i diskusije	12	20
Istraživanje	2	1-6	Pretraga i iščitavanje literature, sudskih presuda i drugih izvora vezane uz određenu temu	Konzultacije	12	20
Esej	1	1-6	Pisanje kritičkog teksta na temelju provedenog istraživanja određene teme	Procjena kvalitete napisanoga uzimanjem u obzir opsega obrađenih izvora, postavljanja problema, argumentacije teze i stilske oblikovanosti	12	20
Usmeni ispit	5	1-6	Svladavanje materije	Ocjenjivanje odgovora na zadana pitanja u skladu s ispitnom literaturom	12	20
Ukupno	10				60	100

1.10. Obvezatna literatura

Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 1, 2. izmijenjeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2010. , §§ 35.-38.
 Buergethal, T., Shelton, D., Steward, D. P., Međunarodna ljudska prava, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2011.

1.11. Dopunska literatura

M. Lulić, D. Muhvić, Ljudska prava – izbor međunarodnih dokumenata, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2012.
 Lapaš, D., Međunarodnopravna zaštita izbjeglica, Hrvatski pravni centar, Zagreb, 2008.
 Campbell, T., Ewing, K. D., Tomkins, A. (eds.), The Legal Protection of Human Rights: Sceptical Essays,

Oxford University Press, Oxford, 2011. Moeckli, D., Shah, S., Sivakumaran, S. (eds.), International human rights law, Oxford University Press, Oxford, 2010. Steiner, H. J., Alston, P., Goodman, R., International Human Rights in Context: Law, Politics, Morals: Text and Materials, Oxford University Press, New York, 2007.
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera

Modul trgovačko pravo i pravo društava

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Zvonimir Jelinić	
Nastavu izvodi	Doc. dr. sc. Zvonimir Jelinić	
Naziv predmeta	INSOLVENCIJSKO PRAVO	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Obvezni predmet modula trgovačko pravo i pravo društva	
Godina	Prva godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	20

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s osnovnim postulatima insolventijskog prava te konceptom financijskog restrukturiranja i reorganizacije 2. Analiziranje sadržaja najvažnijih propisa koji reguliraju i dotiču materiju predstečajna, stečajna, restrukturiranja i reorganizacije. 3. Osposobljavanje studenata za temeljito razumijevanje pojma restrukturiranje i različitih strategija restrukturiranja. 4. Stjecanje temeljnih znanja o načinima pravilne primjene stečenih znanja u praksi te interpretaciji postojećeg zakonskog okvira.
<i>1.2. Uvjeti za opis predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon položenog ispita iz predmeta "Insolventijsko pravo" očekuje se da će studenti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznavati komparativnopravne koncepte restrukturiranja i reorganizacije trgovačkih društava izvan ili u okviru pred-stečajnih ili stečajnih postupaka. 2. Razlikovati i poznavati temeljne odrednice predstečajnog i stečajnog postupka.

3. Prepoznavati tekuće probleme u odnosu na primjenu postojećih zakonskih rješenja u praksi.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Pojam insolventijskog prava i (financijskog) restrukturiranja; pregled razvoja insolventijskog prava i restrukturiranja u RH i odabranim državama Europe i svijeta; <i>US chapter 11</i> ; analiza sadržaja dokumenata EU koje se dotiču pitanja restrukturiranja i reorganizacije poslovnih subjekata; temeljna pravila poslovanja i obveze poduzetnika kod nastanka nelikvidnosti; postupak predstečajne nagodbe; temeljna načela i postupovna pravila stečajnog postupka; troškovi postupka							
1.1. Vrste izvođenja nastave			<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	
1.2. Komentari			Nastava se izvodi u obliku predavanja. Provjera znanja vrši se putem usmene provjere znanja.				
1.3. Obveze studenata							
<ul style="list-style-type: none"> • redovito pohađanje i sudjelovanje u nastavi, • redovito pripremanje za nastavu u obliku analize zadanih materijala. 							
1.4. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	6	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Seminarski rad	2	3	Pisanje seminarskog rada	Kvaliteta seminarskog rada podložna je vrednovanju od strane predmetnog nastavnika	20	40	
Završni ispit	6	1-2	Usmeni ispit	Ocjena usmenog ispita	60	80	
<i>Ukupno:</i>	8				60	100	
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none"> • Barbić, J. (eds.), Hrvatsko insolventijsko pravo, Modernizacija prava, knjiga 23, Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Zagreb, 2014. • Barišić, A. et. al., Novela Stečajnog zakona i Zakona o financijskom poslovanju i predstečajnoj nagodbi, Zagreb, 2013. • Jelinić, Z., Fighting Recession at the Expense of Access to Justice. The Case of Croatian Financial 							

<p>Operations and Pre-Bankruptcy Settlements Act", rad prezentiran na konferenciji Public & Private Justice u Dubrovniku 2014.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odabrani dokumenti i izvještaji Europske komisije • Zakonski tekstovi
<p><i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ringe, W. <i>et. al.</i>, Current Issues in European Financial and Insolvency Law, Hart, 2009. • Mallon, C.; Waisman, S.Y. (<i>eds.</i>), The Law and Practice of Restructuring in the UK and US, Oxford University Press, 2011.
<p><i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima. • U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte. • Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Modul ustavno pravo

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Anita Blagojević	
Nastavu izvodi	Izv. prof. dr. sc. Anita Blagojević	
Naziv predmeta	POREDBENO USTAVNO PRAVO	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Obvezni predmet modula ustavno pravo	
Godina	Prva godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	20 + 0 + 0

1. OPIS PREDMETA

<p><i>1.1. Ciljevi predmeta</i></p>
<p>Cilj predmeta Poredbeno ustavno pravo je upoznati studente s temeljnim institutima ustavnog prava u povijesnoj i poredbenoj perspektivi, odnosno kroz komparaciju angloameričke i kontinentalne ustavnopravne tradicije doći do odgovarajućih zaključaka u pogledu razvitka ustavnosti, ustrojstva državne vlasti, zaštite ljudskih prava, nadzora ustavnosti i zakonitosti.</p>
<p><i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i></p>

Položen ispit iz predmeta Ustavno pravo.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati i razlikovati temeljne pojmove ustavnog prava. 2. Objasniti razvitak ustavnosti u pojedinim državama (SAD, Francuska, Velika Britanija, Njemačka, Hrvatska...). 3. Razlikovati moguće modele ustrojstva državne vlasti. 4. Analizirati povijest i standarde ljudskih prava. 5. Primjenjivati stečena znanja u funkciji zaštite ljudskih prava (ustavno sudovanje, ispunjavanje ustavne tužbe). 							
1.4. Sadržaj predmeta							
<p>Okosnicu predmeta čini komparacija ustavnih sustava odabranih zemalja (Hrvatska, SAD, Velika Britanija, Francuska, Njemačka), odnosno komparacija angloameričke i kontinentalne ustavnopravne tradicije. U skladu s tim, predmet čine slijedeće tematske cjeline:</p> <p>Razvitak ustavnosti u svijetu (Prvi pisani ustavi. Uspostavljanje ustavnog poretka. Ustav SAD-a. Britanski ustav. Razvitak ustavnosti u Francuskoj. Ustavne tranzicije u demokratskim europskim državama);</p> <p>Ustrojstvo državne vlasti (Sustav predsjedničke vlade u SAD-u. Sustav parlamentarne vlade. Parlamentarizam u Njemačkoj. Parlamentarizam u Velikoj Britaniji. Parlamentarizam u Hrvatskoj. Polupredsjednički sustav u Francuskoj);</p> <p>Komparativni razvitak ljudskih prava i temeljnih sloboda (Pregled povijesnog razvitka. Jamstva ljudskih prava. Zaštita ljudskih prava u komparativnoj perspektivi. Međunarodni standardi prava čovjeka);</p> <p>Nadzor ustavnosti i zakonitosti (Europski model nadzora ustavnosti zakona: ustavni sudovi. Američki model nadzora ustavnosti i zakonitosti. Ustavni sud RH. Savezni ustavni sud SR Njemačke. Ustavno vijeće u Francuskoj).</p>							
1.5. Vrste izvođenja nastave				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	5	Esej	3	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna	EU	Ishod	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		

<i>aktivnost</i>		<i>učenja</i>			<i>min</i>	<i>Max</i>	
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi minimalno 70%	Pisana evidencija	5	10	
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje slučajeva	Rasprava i rješavanje slučajeva tijekom predavanja	5	10	
Esej	3	1-5	Rad koji se odnosi na konkretan problem	Ocjenjivanje rada	10	20	
Usmeni ispit	5	1-5	Usmena provjera stečenog znanja	Ocjenjivanje stečenog znanja	40	60	
Ukupno	10				60	100	

1.10. Obvezna literatura

1. Smerdel, B., Sokol, S., Ustavno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2009.
2. Ustav Republike Hrvatske
3. Ustav Sjedinjenih Američkih Država
4. Ustav Francuske
5. Temeljni zakon SR Njemačke

1.11. Dopunska literatura

1. Blagojević, A., O ulozi ustavnih sudova postkomunističkih europskih država u tranziciji prema demokraciji: hrvatski slučaj, u: Ustavi i demokracija. Strani utjecaji i domaći odgovori, HAZU, Zagreb, 2012.
2. Blagojević, A., The Constitutional Law of the Republic of Croatia: On the Way to Accede o the EU, u: Perspectives for the Development of Constitutional Law in the Conditions of Integrating, Comenius University in Bratislava, Faculty of Law, Bratislava, 2011.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Putem anonimne ankete koja će se provesti na početku i na kraju predavanja. U anketama će studenti na početku predmeta iznijeti što od njega očekuju i postoje li neke teme od posebnog interesa. Na kraju predmeta studenti će putem ankete moći iznijeti svoje stavove i razmišljanja o kvaliteti nastave, te dati svoje prijedloge, sugestije i kritike kako bi se ista poboljšala.

Modul pravno-teorijski

Opće informacije	
Nositelj predmeta	Doc. dr. Josip Berdica
Naziv predmeta	PRAVNA (NE)KULTURA
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij
Status predmeta	Obvezni predmet modula pravno-teorijski

Godina	Prva godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	20 + 0 + 0

2. OPIS PREDMETA

1. 1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. Opisati, obrazložiti i definirati koncept pravne kulture;
2. Potaknuti doktorande na kritičku analizu hrvatske pravne kulture i primjenu stečenih znanja na praktične probleme u hrvatskom pravnom okruženju;
3. Uočiti i kritički evaluirati razne aspekte pravne nekulture te promišljati o njezinim rješenjima;
4. Prezentirati i objasniti važnost javne percepcije o pravu i pravnim profesionalcima;
5. Razviti imaginativni i kreativni aspekt pravnih profesionalaca o pravnoj kulturi te aspekt kritičkog mišljenja o raznim devijacijama pravne kulture.

1. 2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1. 3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija doktorand će moći:

1. Opisati i razumjeti pojam pravne kulture za pravnu profesiju;
2. Uočiti važnost javne percepcije o pravu i pravnim profesionalcima;
3. Prepoznavati i kritički prosuditi antinomije pravne kulture i njihovu primjenu u vlastitoj profesiji;
4. Identificirati nove izvore za poznavanje pravne kulture kao i konkretnu primjenu stečenih znanja u pravničkoj profesiji;
5. Usvojiti kritičko vrednovanje suvremenosti pravne (ne)kulture i pravne profesije.

1. 4. Sadržaj predmeta

1. Pojam i oblici pravne kulture;
2. Važnost pojma za pravne profesionalce;
3. Odnos pravnih profesionalaca prema mišljenju društva o njima samima;
4. Načini proučavanja pravne kulture: unutarnje i izvanjsko proučavanje
5. Unutarnje proučavanje: što pravni profesionalci znaju/misle o sebi; pravna kultura pravničke profesije;
6. Izvanjsko proučavanje: što društvo zna/misli o pravu i pravnim profesionalcima; pravna kultura i mediji; pravna kultura na filmu;
7. Odabrane teme: stanje sudstva u Hrvatskoj (*Izvyještaj predsjednika Vrhovnog suda RH*), stanje hrvatskog zatvorskog sustava, pojam pravne (ne)sigurnosti u hrvatskom pravnom okruženju, dugotrajnost sudskih postupaka kao odlika hrvatske pravne kulture, prigovor savjesti i referendumski praksa u Hrvatskoj;

1. 5. Vrste izvođenja nastave

- x predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- x samostalni zadaci
x multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo

1. 6. Komentari							
1. 7. Obveze doktoranda							
Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, izrada kritičkog osvrta i usmeni ispit							
1. 8. Praćenje rada doktoranda							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	2	Kritički osvrt	2	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	4	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ispit je moguće položiti samostalnim istraživanjem i prezentacijom određenog problema pravne kulture.							
1. 9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost doktoranda	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	2	1-5	Nazočnost na nastavi minimalno 70 %	Pisana evidencija	5	10	
Aktivnost u nastavi	2	1-5	Sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitih procjena	Rasprava i iznošenje vlastitih procjena tijekom predavanja	5	10	
Kritički osvrt (pristupni rad)	2	1-5	Izrada samostalnog kritičkog osvrta na temu iz izloženog gradiva	Ocjenjivanje pristupnog rada	20	40	
Usmeni ispit	4	1-5	Usmena provjera stečenog znanja	Ocjenjivanje izloženog znanja	30	40	
UKUPNO	10				60	100	
1.10. Obvezna literatura							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Barnett, Larry D., <i>The Place of Law: The Role and Limits of Law in Society</i>, Transaction Publishers, New Brunswick – London, 2011. 2. Mezey, Naomi, «Law As Culture», <i>Yale Journal of Law & the Humanities</i>, 13 (2001) 3. Nelken, David, «Using The Concept of Legal Culture», <i>Australian Journal of Legal Philosophy</i>, 29 (2004) 1 							
1.11. Dopunska literatura							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdica, Josip; Pranić, Toni, «Law as Culture: Culture about Law», <i>Current Problems of Legal Theory and Comparative Law</i>, Pravni fakultet Osijek, Osijek, 2015. 2. Darian-Smith, Eve, <i>Laws and Societies in Global Contexts: Contemporary Approaches</i>, Cambridge University Press, Cambridge – New York, 2013. (odabrana poglavlja) 3. Ferari, Vinčenco, <i>Pravo i društvo</i>, CID, Podgorica, 2011. (odabrana poglavlja) 4. Freeman, Michael (prir.), <i>Law nad Sociology: Current Legal Issues</i>, Vol. 8, Oxford University Press, Oxford, 2006. (odabrana poglavlja) 5. <i>Izješće Državnog odvjetništva RH za 2013. godinu</i> 6. <i>Izješće predsjednika Vrhovnog suda RH o stanju sudbene vlasti za 2013. godinu</i> 7. Macaulay, Stewart; Friedman, Lawrence M.; Mertz, Elizabeth, <i>Law in Action: A Socio-legal Reader</i>, Foundation Press, New York, 2007. (odabrana poglavlja) 							

1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pristupni rad (kritički osvrt), usmeni ispit, sudjelovanje u raspravi, valorizacija samostalnih znanstveno-stručnih doprinosa doktoranada tijekom nastave.

IZBORNI PREDMETI

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Vlado Belaj, Doc. dr. sc. Dubravka Klasiček	
Nastavu izvodi	Doc. dr. sc. Dubravka Klasiček	
Naziv predmeta	ODŠTETNO PRAVO	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Izborni predmet modula građansko i obiteljsko pravo	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj je studente upoznati s različitim aspektima odgovornosti za štetu te njezinim popravljajem.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Predmet je izborni.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1. Identificirati položaj odštetnog prava u pravnom sustavu Republike Hrvatske i šire. 2. Suvereno interpretirati institute odštetnog prava. 3. Opisati suodnos i veze pojedinih instituta odštetnog prava s institutima unutar drugih pravnih grana. 4. Analizirati pojedine institute odštetnog prava. 5. Objasniti proučavane institute odštetnog prava i povezati ih sa stvarnim slučajevima.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Pretpostavke nastanka odgovornosti za štetu. Pravni temelj odgovornosti za štetu – komparativni pregled. Materijalna (imovinska) šteta. Nematerijalna (neimovinska) šteta. Vrste odgovornosti za štetu. Subjektivna odgovornost za štetu. Objektivna odgovornost za štetu. Deliktna odgovornost za štetu. Ugovorna odgovornost za štetu. Odgovornost za štetu uslijed materijalnih nedostataka stvari. Odgovornost za štete izazvane motornim vozilom u pogonu. Odgovornost za neispravan proizvod. Ratna šteta. Šteta nastala uslijed terorističkog akta i javnih manifestacija i demonstracija. Odgovornost za drugoga. Popravljanje štete.		
1.5. Vrste izvođenja nastave		
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci

		<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari						
1.7. Obveze studenata Obvezno pohađanje nastave i preporučljiva aktivnost tijekom nastave						
1.8. Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	6	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	
Portfolio						
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja						
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	4	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70%)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	15
Aktivnost u nastavi	1	4	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/Zapažanje predmetnog profesora	5	15
Završni ispit	6	5		Usmena provjera znanja	45	70
Ukupno	8				60	100
1.10. Obvezatna literatura						
Klarić, P.: Odštetno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2003. Klarić, P. - Vedriš, M.: Građansko pravo, Narodne novine, Zagreb, 2014. (odabrana poglavlja).						
1.11. Dopunska literatura						
Baretić, M.: Odgovornost za neimovinsku štetu zbog povrede prava osobnosti, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, br. 1/2002. Belaj, V.: Ugovorna kazna, Pravo i porezi, br. 12/2000. Kačer, H.: Ratna šteta – jedan specifičan oblik, Zakonitost, br. 10/1992. Klarić, P.: Naknada štete u primjeni novog Zakona o obveznim odnosima, Narodne novine, Zagreb, 2005. Klarić, P.: Odgovornost za neimovinsku štetu, Pravo u gospodarstvu, br. 4/2005. Klarić, P.: Odgovornost za neimovinsku štetu zbog povrede prava osobnosti u vezi s radom, Narodne novine, Zagreb, 2007. Klarić, P.: Odgovornost zdravstvene ustanove i zdravstvenih djelatnika za štetu, Hrvatska pravna revija, br. 8/2001 i 9/2001.						

<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Unutarnja evaluacija: analiza prolaznosti na ispitu i anketa. Vanjska evaluacija: uspješnost na poslijediplomskom studiju glede polaganja drugih kolegija i izrade doktorskog rada.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić, Doc. dr. sc. Ante Novokmet, Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić	
Nastavu izvodi	Doc. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić, Doc. dr. sc. Ante Novokmet, Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić	
Naziv predmeta	SUSTAVI MALOLJETNIČKOG KAZNENOG PRAVOSUĐA	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Izborni predmet modula kazneno pravo	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Upoznavanje studenata s razvojem i suvremenim spoznajama maloljetničkog kaznenog prava u Republici Hrvatskoj. Stjecanje znanja o temeljnim pojmovima i odrednicama maloljetničkog kaznenog prava. Predstavljanje najnovijih istraživanja i sudske prakse kao i međunarodnih standarda iz sfere maloljetničkog kaznenog prava. Razvijanje osnovnih vještina kritičke analize.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati povijesni razvoj posebnog kaznenopravnog položaja mladih počinitelja kaznenih djela. 2. Definirati temeljne pojmove specifične za maloljetničko kazneno pravo. 3. Navesti i analizirati univerzalne standarde o zaštiti djece i maloljetnika od zanemarivanja i raznih oblika zlostavljanja 4. Kategorizirati i interpretirati pojedina kaznena djela iz ove sfere. 5. Argumentirati rezultate odabranih relevantnih istraživanja predmetnog područja i interpretirati ih.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>

Temeljna načela za usklađivanje maloljetničkog kaznenog zakonodavstva; komparativni pregled različitih tipova sustava postupanja prema mladim počiniteljima kaznenih djela; struktura Zakona o sudovima za mladež; dobne kategorije mladih počinitelja kaznenih djela; sankcije i njihova specifična svrha; procesne odredbe; izvršne odredbe; kaznenopravna zaštita djeteta.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
------------------------------	--	--

1.6. Komentari	
----------------	--

1.7. Obveze studenata
 Studenti su obvezni pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u nastavi kroz obavljanje zadataka koje predavač pred njih postavi. Nastava se odvija na predavanjima.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	3	Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovito pohađanje predavanja	Evidencijska lista	10	20
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi o pojedinim temama	Tijekom nastave (periodično)	10	20
Pisani ispit	3	1-5	Provjera znanja	Pitanja/zadaci	20	30
Usmeni ispit	3	1-5	Provjera znanja	Pitanja	20	30
Ukupno	8				60	100

1.10. Obvezatna literatura

1. F. Dünkel, J. Grzywa, P. Horsfield, Ineke Pruin (Eds.), *Juvenile Justice Systems in Europe, Current Situation and Reform Developments*, Vol. 1 - 4, Forum Verlag Godesberg, Mönchengladbach, 2010.
2. Bojanić, Croatia (Country report) u: F. Dünkel, J. Grzywa, P. Horsfield, Ineke Pruin (Eds.), *Juvenile Justice Systems in Europe, Current Situation and Reform Developments*, Vol. 1, Forum Verlag Godesberg, Mönchengladbach, 2010., str. 187-222.
3. Carić, *Mlađe osobe u kaznenom pravu (počinitelji i žrtve)*, Pravni fakultet u Zagrebu, Poslijediplomski studij iz kaznenopravnih znanosti, 2002.
4. Cvjetko – Singer, *Kaznenopravna odgovornost mladeži u praksi i teoriji*, Zagreb, 2011.

<i>1.11. Dopunska literatura</i>
Carić – Kustura, Sudovi za mladež: ustrojstvo, sastav i nadležnost prema Zakonu o sudovima za mladež, HLJKPP, vol. 16, br. 2/2009, str. 857-894
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Igor Vuletić, Doc. dr. sc. Marin Mrčela, Doc. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić	
Nastavu izvodi	Doc. dr. sc. Igor Vuletić, Doc. dr. sc. Marin Mrčela, Doc. dr. sc. Barbara Herceg Pakšić	
Naziv predmeta	PRAVO ODMJERAVANJA KAZNE	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Izborni predmet modula kazneno pravo	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj ovog kolegija je da polaznici steknu dublji uvid u problematiku odmjeravanja kazne. Hrvatski Kazneni zakon izričito definira svrhu kažnjavanja te sadrži odredbu u kojoj regulira otegotne i olakotne okolnosti koje sud mora uzeti u obzir prilikom odmjeravanja kazne počinitelju. Ipak, uvid u sudsku praksu pokazuje da se ovome često pristupa površno i na paušalan način, što dovodi do toga da se propisane svrhe kažnjavanja u praksi ne ostvaruju u potpunosti. Politika kažnjavanja hrvatskih sudova često je u prošlosti bila na meti kritika kao preblaga i neke ranije novele kaznenog zakonodavstva bile su inspirirane upravo tim problemom. Zato je zadatak ovog kolegija uputiti polaznike u ovo pravno područje koje je u njemačkoj literaturi detaljno razrađeno.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati novije tendencije suvremenog prava odmjeravanja kazni. 2. Definirati i opisati svrhu kažnjavanja u hrvatskom i poredbenom kaznenom pravu. 3. Definirati i opisati temeljne značajke vezane uz pojedine vrste kazni te kriterije njihova izricanja. 4. Analizirati odabrana recentna relevantna znanstvena istraživanja vezana uz pravo odmjeravanja kazne. 5. Analizirati i argumentirati praksu hrvatskih sudova iz predmetnog područja.

1.4. Sadržaj predmeta							
Pregled sustava kaznenopravnih sankcija prema novom Kaznenom zakonu; teorije o svrsi kazne (apsolutne, relativne i mješovite-eklektičke); svrha kažnjavanja u hrvatskom kaznenom pravu prije i nakon reforme; odnos kazne i ostalih kaznenopravnih sankcija; opće pravilo o odmjeravanju kazne i problematika utvrđivanja olakotnih i otegotnih okolnosti; komparativni uvid; kaznena politika hrvatskih sudova; problematika odmjeravanja kazne za kaznena djela u stjecaju prije i nakon reforme.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su obvezni pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u nastavi kroz obavljanje zadataka koje predavač pred njih postavi. Predavanja su praćena primjerima iz sudske prakse. Nastavnik traži aktivno uključivanje polaznika kroz analizu konkretnih primjera.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	3	Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovito pohađanje predavanja	Evidencijska lista	10	20	
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi o pojedinim temama	Tijekom nastave (periodično)	10	20	
Pisani ispit	3	1-5	Provjera znanja	Pitanja/zadaci	20	30	
Usmeni ispit	3	1-5	Provjera znanja	Pitanja	20	30	
Ukupno	8				60	100	
1.10. Obvezatna literatura							
1. Novoselec – Bojanić, Opći dio kaznenog prava, Četvrto, izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Zagreb, 2013. 2. Jescheck/Weigend, Lehrbuch des Strafrecht, Allgemeiner Teil, 5. Auflage, Duncker & Humblot, Berlin, 1996., str. 775-805							
1.11. Dopunska literatura							

1. Bojanić – Poljak, Ostvarivanje zakonske politike kažnjavanja u praksi Županijskog suda u Osijeku kao drugostupanjskog suda u razdobljima 1993.-1997. i 1998.-2002., Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 11, br. 2/2004, str. 517-536.
2. Bojanić – Mrčela, Svrha kažnjavanja u kontekstu šeste novele Kaznenog zakona, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 13, br. 2/2006, str. 431-449.
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Branka Rešetar	
Nastavu izvodi	Izv. prof. dr. sc. Branka Rešetar	
Naziv predmeta	PRAVNA ZAŠTITA DJECE	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Izborni predmet modula građansko i obiteljsko pravo	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Stjecanje naprednih znanja o dječjim pravima u međunarodnom, komparativnom i nacionalnom kontekstu. Stjecanje naprednih znanja o pravnom položaju djeteta u postupcima pred sudom. Razumijevanje načela najboljeg interesa djeteta.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati pravne mehanizme zaštite prava djeteta u međunarodnom i nacionalnom kontekstu. 2. Definirati temeljna prava djeteta i načelo najboljeg interesa djeteta. 3. Analizirati odabrana prava djeteta sukladno interesu studenta. 4. Kritički analizirati probleme koji se pojavljuju u pravnoj zaštiti prava djeteta. 5. Predlagati nova rješenja utemeljena na znanstvenoj istraživačkoj metodologiji.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
UN Konvencija o pravima djeteta s protokolim i njihova implementacija u hrvatski pravni sustav. Konvencija o ljudskim pravima i temeljnim slobodama (čl. 3, čl. 8., čl. 13 i čl. 14) i preporuke u području zaštite djece.

Građanskopravni položaj djeteta u europskim sustavima i u hrvatskom pravnom sustavu. Mjere za zaštitu osobnih prava i interesa djeteta. Interdisciplinarni pristup razumjevanju načela najboljeg interesa djeteta.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
------------------------------	--	--

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata
Pohađanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima. Usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-5	Redovita nazočnost na nastavi (min 70%)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	10
Aktivnost u nastavi	2	1-5	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave Zapažanje predmetnog profesora	10	30
Kontinuirana provjera	2	1-5	Prezentacije odabranih tema	Vrednovanje aktivnosti studenta u izvršavanju zadataka	20	30
Završni ispit	2	1-5	Usmeni ispit	Usmena provjera znanja	20	30
Ukupno:	8				60	100

1.10. Obvezatna literatura

Rešetar Branka (ur.), „Dijete i pravo“, Pravni fakultet Osijek, 2009. (odabrana poglavlja).
 Rešetar Branka, „Pravna zaštita prava na susrete i druženje“, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2011 (odabrani dijelovi).
 Rešetar Branka (ur), „Pravna zaštita prava na (zajedničku) roditeljsku skrb“, 2012. (odabrana poglavlja).
 Rešetar Branka, „Robert Emery, Children's Rights in European Legal Proceedings: Why are Family Practices so Different from Legal Theories?“, Family Court Review, Vol. 46 No. 1, January 2008, p. 65-77.

<i>1.11. Dopunska literatura</i>	
<p>Bainham, Children-The Modern Law (3rd edition), Bristol: Jordans, 2005.</p> <p>J. Fortin, Children's Rights and the Developing Law (2nd edition) London: Butterworths, 2003.</p> <p>Čulo Anica, Zaštita i ostvarivanje prava djeteta na uzdržavanje u hrvatskom obiteljskom pravu, Zbornik radova povodom 20. Godišnjice Konvencije o pravima djeteta, Udruga Pravnika, Pravni fakultet u Zagrebu, 2009, str. 157-173.</p> <p>Rešetar Branka, „New Child Maintenance Obligation in Croatia: More and More Being a Concern of the Public Law and Less of the Civil Law“, u Family Finances, (ur.) Verschraegen, B., Jan Sramek Verlag KG, Vienna, 2009, p. 603-613.</p> <p>Rešetar Branka, „Određivanje uzdržavanja za maloljetnu djecu prema Noveli Obiteljskog zakona iz 2007“, Hrvatska pravna revija, 11/2009, str. 45-59. (koautor Ledić Senija.)</p> <p>„Pravo djeteta na izražavanje mišljenja u postupcima razvoda braka“, u Djeca i konfliktni razvodi, (ur. Osmak-Franjić, D.), Pravobranitelj za djecu, Zagreb, 2010, str. 103-117.</p>	
<i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>	
<p>Praćenje pohađanja nastave. Praćenje učestalosti neposrednog i posrednog (e-mailom) konzultiranja. Praćenje rezultata ispita. Anketa. Praćenje i analiza kvalitete istraživanja.</p>	

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Nives Mazur Kumrić	
Nastavu izvodi	Doc. dr. sc. Nives Mazur Kumrić	
Naziv predmeta	NACIONALNE MANJINE U EUROPI	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Izborni predmet	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Predmet Nacionalne manjine u Europi obrađuje opsežno područje zaštite nacionalnih manjina u kontekstu regionalnog institucionalnog ustrojstva njihove zaštite, pojedinih sastavnica manjinskog identiteta, nediskriminacije i zaštite ljudskih prava, multikulturalnosti europskog kontinenta, izgradnje nacionalnih identiteta europskih država, te bilateralne i multilateralne suradnje država na europskoj razini. Značaj predmeta proizlazi iz činjenice da su u posljednja dva desetljeća zabilježeni pojačano intenziviranje aktivnosti i izražena proliferacija međunarodnopravnih odredaba u području zaštite nacionalnih manjina, te opći trend rasta razine svijesti o ulozi manjina u postizanju i održanju međunarodnog mira i stabilnosti. Ovi

svjetski trendovi posebice su došli do izražaja u europskim državama, u kojima su etnička, nacionalna, kulturna i jezična heterogenost jedne od najistaknutijih značajki. Iako se zaštita manjinskih prava svrstava u kategoriju pitanja od globalnog značaja, ona se tradicionalno smatraju pitanjem europske provenijencije, zbog čega se u okviru međunarodnog prava s vremenom iznjedrio prepoznatljiv i jedinstven europski sustav zaštite prava manjina. Uz preciznu analizu temeljnih definicija i pojmova koji čine srž teoretskog okvira zaštite nacionalnih manjina, poput razgraničenja pojmova etničkih i nacionalnih manjina, predmet daje pregled relevantnih europskih organizacija, njihovih tijela i institucija, te pravnih instrumenata kojima je cilj zaštititi nacionalne manjine. Prikazuje se rad Vijeća Europe, Organizacije za sigurnost i suradnju u Europi i Europske unije. Predmet se ne iscrpljuje u prikazu teoretskog okvira manjinske zaštite, već sadrži i analizu stotinjak primjera zaštite prava manjina u europskim državama. U dijelu kolegija u kojemu se daje prikaz nacionalnih zakonodavstva, posebna pozornost posvećena je (komparativnoj) analizi pravnog pristupa zaštiti prava manjina u Republici Hrvatskoj.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Iznimna uspješnost studenta na kolegiju Međunarodno pravo na (do)diplomskom sveučilišnom studiju iz prava. Znanje engleskog jezika. Visoka razina motiviranosti za stjecanje proširenih znanja iz područja međunarodnog prava i međunarodnih odnosa.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati temeljne pojmove i načela vezana uz pravnu zaštitu nacionalnih manjina u Europi.
2. Opisati i analizirati pravne režime zaštite nacionalnih manjina pod okriljem Vijeća Europe, OESS-a i Europske unije, kao i istaknutija nacionalna zakonodavstva o zaštiti nacionalnih manjina.
3. Odabrati relevantna pravna pravila za zaštitu nacionalnih manjina u konkretnim situacijama.
4. Primijeniti relevantna pravna pravila za zaštitu nacionalnih manjina u konkretnim situacijama.
5. Znanstveno istraživati probleme vezane uz pravnu zaštitu nacionalnih manjina u Europi.

1.4. Sadržaj predmeta

Predmet Europski sustav zaštite prava manjina obuhvaća sljedeće glavne tematske cjeline, u okviru kojih se dana problematika razrađuje kroz niz tematskih i podtematskih jedinica (sažetosti radi, navodimo samo one najvažnije):

1. POJAM PRAVA MANJINA

Međunarodnopravna definicija manjina. Značenje pojmova etničke, nacionalne, rasne, vjerske i jezične manjine te njihov međuodnos. Sadržaj i opseg zaštite manjina. Pravne teorije o individualnim i kolektivnim pravima.

2. POVIJESNI PRIKAZ ZAŠTITE PRAVA MANJINA U EUROPI

Od Westphalskog mirovnog ugovora do Lige naroda. Sustav zaštite prava manjina Lige naroda. Zaštita prava manjina u okviru Ujedinjenih naroda. Bilateralni ugovori europskih država o zaštiti prava manjina nakon Drugog svjetskog rata.

3. VIJEĆE EUROPE I ZAŠTITA PRAVA MANJINA

Uvodna razmatranja. Relevantni dokumenti Vijeća Europe (Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda iz 1950. godine, Okvirna konvencija za zaštitu nacionalnih manjina iz 1995. godine, Europska povelja o regionalnim ili manjinskim jezicima iz 1992. godine i dr.). Prikaz pojedinih aktivnosti i organa Vijeća Europe u kontekstu zaštite prava manjina.

4. ORGANIZACIJA ZA SIGURNOST I SURADNJU U EUROPI I ZAŠTITA PRAVA MANJINA

Uvodna razmatranja. Relevantni dokumenti OESS-a. Visoki povjerenik OESS-a za nacionalne manjine.

5. EUROPSKA UNIJA

Uvodna razmatranja. Zaštita prava etničkih ili nacionalnih manjina i *acquis communautaire* Europske unije. Zaštita prava etničkih ili nacionalnih manjina u okviru pojedinih institucija Europske unije. Ostale aktivnosti i inicijative Europske unije po pitanju zaštite prava etničkih ili nacionalnih manjina.

6. ZAŠTITA PRAVA NACIONALNIH MANJINA U REPUBLICI HRVATSKOJ

O etničkoj strukturi stanovništva u Republici Hrvatskoj. Teritorijalna rasprostranjenost nacionalnih manjina u Republici

Hrvatskoj. Pravne posljedice raspada bivše Jugoslavije i zaštita nacionalnih manjina. Pravni okvir zaštite nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj. Institucionalni okvir zaštite prava nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj. De lege ferenda rješenja.
 7. PRIMJERI ZAŠTITE PRAVA ETNIČKIH ILI NACIONALNIH MANJINA U POJEDINIM EUROPSKIM DRŽAVAMA
 Baltičke države. Belgija. Cipar. Finska. Francuska. Grčka. Gruzija. Italija. Kosovo. Mađarska. Moldova. Njemačka. Rumunjska. Rusija. Slovačka. Španjolska. Turska. Velika Britanija.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ _____
------------------------------	---	--

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata
 Obveze studenata su: biti u određenoj mjeri prisutan i aktivan na nastavi, provesti istraživanje na određenu temu iz područja te izraditi esej na tu temu i položiti usmeni ispit iz predmeta na temelju propisane literature.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	4	Esej	1	Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija dolazaka	12	20
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Postavljanje pitanja i sudjelovanje u diskusijama	Procjena kvalitete pitanja i diskusije	12	20
Istraživanje	2	1-5	Pretraga i iščitavanje literature, sudskih presuda i drugih izvora vezane uz određenu temu	Konzultacije	12	20
Esej	1	1-5	Pisanje kritičkog teksta na temelju provedenog istraživanja određene teme	Procjena kvalitete napisanoga uzimanjem u obzir opsega obrađenih izvora, postavljanja	12	20

				problema, argumentacije teze i stilske oblikovanosti		
Usmeni ispit	4	1-5	Svladavanje materije	Ocjenjivanje odgovora na zadana pitanja u skladu s ispitnom literaturom	12	20
Ukupno	8				60	100

1.10. Obvezatna literatura

- Thornberry, P., Amor Martín Estébanez, M. (ur.), Prava manjina u Europi: pregled djelatnosti i standarda Vijeća Europe, Ibis grafika, Zagreb, 2008.
- Mazur Kumrić, Nives, Europski sustav zaštite prava manjina (uz poseban osvrt na Vijeće Europe i Organizaciju za sigurnost i suradnju u Europi), 2015, u tisku.

1.11. Dopunska literatura

- Brems, Eva (ur.), Diversity and European Human Rights: rewriting judgments of the ECHR, Cambridge University Press, Cambridge, 2013.
 - Dvadeset godina manjinske politike u Hrvatskoj u komparativnoj perspektivi Jugoistočne Europe, Fakultet političkih znanosti, Zagreb, 2012.
 - Defterdarević, S., Prava manjina u Europskoj uniji, Pravna misao, 11-12/2011.
 - Mazur Kumrić, N., Komanovics, A., Dual citizenship and ethnic minorities in Hungary and Croatia, u: Drinoczi, T., Takacs, T. (ur.), Cross-border and EU legal issues: Hungary – Croatia, Faculty of Law, Josip Juraj Strossmayer University, Faculty of Law, University of Pecs, Osijek/Pecs, 2011, str. 333-369.
 - Horvat, Ana, Autohtone nacionalne manjine i ustavne promjene 2009.- 2010., Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, br. 2/2010.
 - Lulić, M., Odredbe međunarodnog prava o manjinama u suvremenim ustavima država, Pravni vjesnik, br. 3-4/2005.
 - Čačić-Kumpes, J., Kumpes, J., Etničke manjine: elementi definiranja i hijerarhizacija prava na razliku, Migracijske i etničke teme, br. 3/2005.
 - Crnić-Grotić, V., Zaštita manjina u okviru Vijeća Europe, Vladavina prava, br. 3-4/1999.
- Relevantni međunarodni i nacionalni pravni propisi, a posebice:
- Konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda od 4. studenog 1950. godine, Narodne novine – Međunarodni ugovori, br. 18/1997, 6/1999, 14/2002, 13/2003, 9/2005, 1/2006, 2/2010.
 - Europska povelja o regionalnim ili manjinskim jezicima od 5. studenog 1992. godine, Narodne novine – Međunarodni ugovori, br. 18/1997.
 - Okvirna konvencija za zaštitu nacionalnih manjina od 1. veljače 1995. godine, Narodne novine – Međunarodni ugovori, br. 14/1997.
 - Ustavni zakon o pravima nacionalnih manjina od 13. prosinca 2002. godine, Narodne novine, br. 155/2002.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja bit će provedeno u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Zvonimir Jelinić, Doc.dr. sc. Paola Poretti	
Nastavu izvodi	Doc. dr. sc. Zvonimir Jelinić, Doc.dr. sc. Paola Poretti	
Naziv predmeta	OVRŠNO PRAVO	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Izborni predmet modula trgovačko pravo i pravo društva	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

3. OPIS PREDMETA
<i>1.4. Ciljevi predmeta</i>
<ol style="list-style-type: none"> 5. Upoznavanje i analiza funkcije ovršnog postupka i postupka osiguranja tražbina te odnos između ovršnog prava prema građanskom parničnom procesnom pravu i stečajnom postupku. 6. Analizati sadržaj i modalitete primjene osnovnih načela ovršnog prava. 7. Stjecanje znanja o pojedinim institutima općeg građanskog ovršnog prava i njihovim sadržajem u kontekstu razvoja i čestih izmjena pravila kojima se uređuje ovršni postupak. 8. Tumačenje odredbi i propisa kojima se uređuje materija ovršnog prava. 9. Ososobljavanje srudenata za primjenu stečenih znanja u praksi na konkretnim slučajevima prisilnog i dragovoljnog ovršnog postuka kao i postupka osiguranja tražbine.
<i>1.5. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta.
<i>1.6. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon položenog ispita iz predmeta "Ovršno pravo" očekuje se da će student moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Precizirati pravnozaštitnu funkciju ovršnog postupka i postupka osiguranja tražbina te odnos između ovršnog prava prema građanskom parničnom procesnom pravu i stečajnom postupku. 5. Poznavati sadržaj i modalitete primjene osnovnih načela ovršnog prava. 6. Objasniti pojedine institute općeg građanskog ovršnog prava te poznavati njihov sadržaj u kontekstu razvoja i čestih izmjena pravila kojima se uređuje ovršni postupak. 7. Tumačiti odredbe propisa kojima se uređuje materija ovršnog prava. 8. Primjenjivati stečeno znanje u praksi na konkretnim slučajevima prisilnog i dragovoljnog ovršnog postuka kao i postupka osiguranja tražbine.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<p>Pojam, predmet i vrela ovršnog prava i prava osiguranja (tražbina); odnos s drugim pravnim disciplinama; pregled dosadašnjeg razvoja materije ovršnog prava – izmjene i dopune ovršnog zakona i ciljevi koji su se s predmetnim izmjenama željeli postići; pokretanje ovršnog postupka; sredstva i predmet ovrhe i osiguranja; pravni lijekovi u ovršnom postupku i postupku osiguranja; pojmovno određenje ovršne i vjerodostojne isprave; predlaganje i određivanje ovrhe, sustav provedbe ovrhe ovisno o tome je li riječ po ovrsi radi naplate novčane ili nenovčane</p>

tražbine; sudjelovanje javnih bilježnika u postupku ovrhe, prigovor treće osobe, institut protuovrhe; odgoda, obustava i dovršetak ovrhe, posebnosti pojedinih ovršnih postupaka uključujući i postupak ovrhe i osiguranja na dionici i poslovnim udjelima, klasifikacija sredstava osiguranja, prethodne i privremene mjere.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
------------------------------	---	---

1.6. Komentari	Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Provjera znanja vrši se kontinuiranom provjerom aktivnosti tijekom nastave te putem usmene provjere znanja.
----------------	---

1.7. Obveze studenata

- redovito pohađanje i sudjelovanje u nastavi,
- rješavanje praktičnih zadataka uključujući i pisanje podnesaka prema zahtjevima nastavnika.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	8	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	10
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravama	Zapažanje predmetnog profesora	10	10
Praktični rad	2	1-5	Rješavanje praktičnih zadataka	Kvaliteta praktičnog rada je podložna vrednovanju i praćenju tijekom nastave/	20	20
Završni ispit	8	1-5	<i>Usmeni ispit</i>	<i>Ocjena usmenog ispita</i>	20	60
<i>Ukupno:</i>	12				60	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dika, M., Građansko ovršno pravo, I. knjiga – opće građansko ovršno pravo, Zagreb, 2007.
 Jelinić, Z., Ovršno pravo – skripta (u izradi).

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Brkanić, V., Ovrha i porezi, Pravo i porezi, 14(2005), 11; str. 46-49.
 Bulka, Z., Naknada troškova u ovršnom postupku, Pravo u gospodarstvu, 53 (2013), 5 ; str. 1051-1064.
 Dika, M., Javnobilježnička ovrha, Pravo i porezi, god. XIII (2004) 4 ; str. 3-8.

Gović, I., Aktualnosti u pravnom uređenju ovrhe na plaći, 22 (2013), 5 ; str. 20-25.
 Jelinić, Z., Fighting Recession at the Expense of Access to Justice -The Case of Croatian Financial Operations and Pre-Bankruptcy Settlements Act, unpublished, paper presented at the Public and Private Justice conference & course in Dubrovnik, May 2014.
 Kunštek, E., Osiguranje tražbina prijenosom prava vlasništva i prijenosom prava – neka otvorena pitanja, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, (27), 1, 2006.
 Kunštek, E., Priznanje i ovrha privremenih mjera donesenih u arbitražnom postupku, Pravo u gospodarstvu, (50), 4, 2011.
 Milaković, G., Odgovornost obrta za dugove i ovrha protiv obrtnika, Pravo u gospodarstvu, 53 (2014), 6 ; str. 1207-1224.
 Nekić Plevko, N., Nastavak ovrhe promjenom predmeta i sredstva ovrhe, Računovdstvo, revizija i financije, (2009),5; str. 158-165.
 Pavlović, M., Ovrha i osiguranje na dionici, udjelu ili poslovnom udjelu, Hrvatska pravna revija, god. III (2003) br. 6, str. 116-127.
 Practical Guide for the Application of the Regulation on the European Enforcement Order, European Judicial Network in civil and commercial matters, 2008.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.
- U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.
- Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Puljko, Izv. prof. dr. sc. Mirela Župan	
Nastavu izvodi	Izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Puljko, Izv. prof. dr. sc. Mirela Župan	
Naziv predmeta	MEĐUNARODNO OBILJEŽENI UGOVORNI ODNOSI	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Izborni predmet modula trgovačko pravo i pravo društva	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Uvesti polaznike u problematiku međunarodnog ugovornog prava.

<p>Uvesti polaznike u sudsko rješavanje prekograničnih ugovornih predmeta uz primjenu pravne stečevine Europske unije.</p> <p>Naučiti polaznike relevantnim pravnim izvorima i njihovoj primjeni kroz praksu nacionalnih sudova te suda pravde EU.</p>		
<p><i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i></p>		
<p>Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.</p>		
<p><i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i></p>		
<p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naučiti temeljne teorijske postavke u međunarodno obilježenim ugovornim odnosima. 2. Naučiti pravilno hijerarhizirati multiplicirane pravne izvore i njihovu pravilnu primjenu. 3. Naučiti pravila pravne stečevine EU u ovom području. 4. Upoznati sudsku praksu država članica EU u pripadajućim stvarima te analitički promišljati o konkretnim predmetima. 5. Naučiti samostalno rješavati konkretna praktična problemska pitanja. 		
<p><i>1.4. Sadržaj predmeta</i></p>		
<p>Nastavne cjeline koje se obrađuju:</p> <p>Pojmovno i sadržajno odrediti ugovorni statut te obraditi niz relevantnih pitanja. Naime, ukoliko neka od ugovornih strana propusti uredno ispunjenje svoje činidbe, oštećena se strana nalazi pred dilemom: po kojemu se od sukobljenih pravnih poredaka prosuđuju njihova prava i obveze (trenutak sklapanja ugovora; materijalna valjanost ugovora; sadržaj ugovornih činidbi, ispunjenje ugovora, računanje rokova, načini prestanka obveze, ništavost ugovora, zastara i dr.)</p> <p>Obrađuje se pitanje izbora mjerodavnog prava te potom podrednog statuta koji se primjenjuje ukoliko stranke nisu iskoristile mogućnost izbora prava. Govori se o gore navedenim aspektima u okviru polja primjene ugovornog statuta, potom o primjeni prisilnih propisa te propisima o obliku.</p> <p>Daljnja je dilema treba li postupak pokrenuti pred domaćim ili stranim stvarno nadležnim sudom?; da li je to sud prebivališta, uobičajena boravišta ili kod pravne osobe sjedišta tvrtke ili pak podružnice koja je ugovor sklopila? Ukoliko su barem neke od tih dilema stranke unaprijed željele otkloniti sklapajući sporazum o izboru nadležnog suda dilema se može pojaviti oko pitanja po kojemu se pravu prosuđuje formalna i /ili materijalna valjanost toga ugovora? U čemu je razlika ako je u pitanju izbor arbitraže?</p> <p>Od brojnih vrsta ugovornih odnosa detaljnije se ulazi u problematiku nekolicine najučestalijih: ugovoru o prodaji pokretnih stvari; ugovoru koji se odnosi na nekretnine; potrošački ugovori; ugovor o prijevozu; ugovor o osiguranju; ugovoru o pravu intelektualnog vlasništva. Niz je problemskih pitanja koja se obrađuju na nekolicini relevantnih formalnopravnih izvora ugovornog statuta u hrvatskom i europskom međunarodnom privatnom pravu. Obrađuju se unutrašnji pravni izvori (Zakon o rješavanju sukoba zakona s propisima drugih zemalja u određenim odnosima; Pomorski zakonik, Zakon o arbitraži) te instrumenti ujednačenog kolizijskog i postupovnog prava u okviru pravne stečevine Europske unije: Uredba br. 1215/2012 o sudskoj nadležnosti i izvršenju sudskih odluka u građanskim i trgovačkim predmetima, tzv. Brisel I.a Uredba te Uredba (EZ) Br. 593/2008. Europskog parlamenta i Vijeća od 17.6.2008. o mjerodavnom pravu za ugovorne obveze, tzv. Rim I. Uredba.</p>		
<p><i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>
<p><i>1.6. Komentari</i></p>		
<p><i>1.7. Obveze studenata</i></p> <p>Praćenje nastave, čitanje materijala za nastavu što omogućava aktivno uključivanje u raspravu, pisanje eseja i analize predmeta.</p>		

1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	2,5	Usmeni ispit	2,5	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Pohađanje nastave	Evidencija	7	10
Esej	1	1-5	Kritička analiza zadanog problema	Pisana evidencija	7	10
Aktivnosti u nastavi	1	1-5	Pripremno čitanje literature, postavljanje pitanja, sudjelovanje u grupnoj raspravi	Pisana evidencija pojedinačnih doprinosa sa utiscima i komentarima nastavnika	7	10
Pisani ispit	2,5	1-5	Pisanje očitovanje	Ocjenjivanje pisanog očitovanja	19,5	35
Usmeni ispit	2,5	1-5	Usmena prezentacija	Ocjenjivanje usmene prezentacije	19,5	35
Ukupno	8				60	100

1.10. Obvezatna literatura

Babić, D., Međunarodna nadležnost prema mjestu ispunjenja ugovorne obveze u europskom i hrvatskom pravu, u: Tomljenović, V. et.al. ur., Republika Hrvatska na putu prema europskom pravosudnom području: rješavanje trgovačkih i potrošačkih sporova. Rijeka (2009); str. 89-130.

Babić, D., Izbor nadležnog suda i mjerodavnog prava u ugovorima o nekretninama s međunarodnim obilježjem. Pravo i porezi - 16(2007),7; str.48-59.

Klasiček, D., Temeljna načela međunarodnog privatnog ugovornog prava. Pravni vjesnik Sveučilišta J.J.Strossmayera u Osijeku 17 (1-2), 2001. str. 203-221.

Kunda, I., Ugovori o pravima intelektualnog vlasništva u međunarodnom privatnom pravu EU., u: Deskoski, T. (ur.), "Recent trends in European Private International Law – Challenges for the national legislations of the South East European countries". Skopje, 2012. str. 77-99.

Meškić, Z., Kolizione norma za zaštitu potrošača u direktivama Evropske zajednice i Uredbi Rim I - novi izazov za ZRSZ. Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci. 30(2009),2; str.1012-1033.

Puljko, V., Župan, M., Legal and practical implications of the proposed Common European sales law, u: Bacher, U. et.al. ur. Interdisciplinary management research IX. Osijek 2013. (717-727.)

Sajko, K., Međunarodno privatno pravo, 5. izdanje, Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja).

Sikirić, H., Razlozi za odbijanje priznanja i ovrhe sudskih odluka po Uredbi Vijeća (EZ) br. 44/2001 od 22. prosinca 2000. o sudskoj nadležnosti i priznanju i ovrsi odluka u građanskim i trgovačkim predmetima. Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu 60(2010);1; str. 45-100.

Stone, P., EU Private International Law: Harmonization of Laws. Elgar European Law, 2010. (odabrana poglavlja).

Zgrabljic Rotar, D., Babić, D., Reforma kolizijskih pravila za ugovorne obveze u pravu Europske unije. Hrvatska pravna revija 10(2010),4; str. 54-62

Župan, M. Pravo najbliže veze u hrvatskom i europskom međunarodnom privatnom ugovornom pravu, Rijeka 2006. (odabrana poglavlja).

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Babić, D., Pravičan i pošten tretman ulaganja u međunarodnom investicijskom pravu. Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu. 62(2012),1-2; str. 397-415.
Babić, D., Jessel Holst, Ch., Međunarodno privatno pravo : zbirka unutarnjih, europskih i međunarodnih propisa. Zagreb: Narodne novine, 2011.
Beatriz Campuzano Díaz (ed.), Latest Developments in EU Private International Law. 2011.
Bariatti, S., Cases and materials on EU private international law. Oxford ; Portland, Or. : Hart Publishing, 2011.
Čolović, V., Ugovor o osiguranju u uredbi EU Rim I., u: Deskoski, T. (ur.), "Recent trends in European Private International Law – Challenges for the national legislations of the South East European countries". Skopje, 2012. str. 25-39.
Hartley, T.C., International commercial litigation. Cambridge, 2009.
Meškić, Z., Integracija evropskog kolizionog prava u nacionalne kodifikacije međunarodnog privatnog prava – nalozi primarnog prava EU, u: Deskoski, T. (ur.), "Recent trends in European Private International Law – Challenges for the national legislations of the South East European countries". Skopje, 2012. str. 99-123.
Župan, M., Erceg Grgurić K., Međunarodni ugovor o distribuciji: europska sudska praksa i rješenja nove Uredbe Rim I. o mjerodavnom pravu za ugovorne obveze . Pravo i porezi, Zagreb. 2010. Str. 62-68.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Nakon završnog usmenog ispita studenti će evaluirati program predmeta, kvalitetu predavanja, korisnost informacija, znanja i vještina koja su im prezentirana i metode rada.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Tunjica Petrašević	
Nastavu izvodi	Doc. dr. sc. Tunjica Petrašević, doc. dr. sc. Dunja Duić	
Naziv predmeta	PRAVO UNUTRAŠNJEG TRŽIŠTA EUROPSKE UNIJE	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Izborni predmet modula europsko pravo	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Stjecanje znanja ekonomsku i političku pozadinu pravnog uređenja tržišnih sloboda. Stjecanje naprednog znanja o funkcioniranju jedinstvenog tržišta EU. Stjecanje naprednog znanja o ciljevima i učincima temeljnih sloboda – slobode kretanja roba, rada, usluga, poslovnog nastana i kapitala. Stjecanje naprednog znanja o slobodi kretanja roba (doseg čl. 34 UFEU (ex čl. 28 UEZ) te promjene njegove interpretacije u praksi Europskog suda.). Stjecanje naprednog znanja o međusobnoj interakciji europskih institucija (Europskog suda, Europske komisije, Vijeća EU i Europskog

parlamenta) i njihovoj interakcije s državama članicama radi ostvarivanja tržišnih sloboda. Stjecanje napredno znanja o međuovisnosti tržišnih i drugih temeljnih prava (političkih i socijalnih);		
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>		
Položen temeljni predmet Institucije i pravni sustav EU.		
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti funkcioniranje jedinstvenog tržišta EU. 2. Definirati ciljevima i učincima temeljnih sloboda – slobode kretanja roba, rada, usluga, poslovnog nastana i kapitala. 3. Objasniti međusobne interakcije europskih institucija (Europskog suda, Europske komisije, Vijeća ministara i Europskog parlamenta) i njihove interakcije s državama članicama radi ostvarivanja tržišnih sloboda. 4. Kritički analizirati međuovisnosti tržišnih i drugih temeljnih prava (političkih i socijalnih). 5. Interpretirati praksu Suda EU i primijeniti pravna pravila prava EU pri rješavanju pravnih problema; 6. Razlikovati područja primjene nacionalnog prava i prava EU. 7. Analizirati i rješavati pravne probleme primjenom primarnih i sekundarnih izvora prava te drugog pravnog gradiva na složeno činjenično stanje. 8. Analizirati i procjenjivati suprotstavljene interpretacije zakona i sudske prakse temeljem primjene pravila interpretacije. 		
1.4. <i>Sadržaj predmeta</i>		
Politički i ekonomski temelji EU. Sloboda kretanja roba/dobara. Pozitivna i negativna integracija u EU. Sloboda kretanja radnika s posebnim osvrtom na pravo na spajanje obitelji. Sloboda pružanja usluga i poslovni nastan. Sloboda kretanja kapitala i Ekonomska i monetarna unija (EMU). Odnos između temeljnih tržišnih sloboda i zaštite ljudskih prava u EU		
1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
1.6. <i>Komentari</i>		
<p>Za svaki sat nastave navedena je zadaća (dijelovi udžbenika, znanstveni radovi, sudska praksa Suda EU) koju je potrebno pročitati i pripremiti unaprijed. Priprema se sastoji od čitanja zadanih tekstova i promišljanja odgovora na postavljena pitanja. Sudjelovanje je sastavni dio konačne ocjene.</p>		
1.7. <i>Obveze studenata</i>		

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 55% nastave, ukoliko studenti ne mogu prisustvovati nastavi prije polaganja ispita aktivnost na nastavi mogu nadoknaditi pisanjem eseja.						
Pohađanje nastave	1.5	Aktivnost u nastavi	2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	4	Esej	0.5	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	(dva kolokvija)	Referat		Praktični rad
Portfolio						

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Konačnu ocjenu čine slijedeći elementi: redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi na predavanjima i završnog ispita. Završni ispit je pisani i usmeni.

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1.5	1-8	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	10	15
Aktivnost na nastavi	2	1-8	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	10	20
Esej	0.5	1-8	Pisanje eseja.	Obrađivanje zadane istražene teme sa kritičkim osvrtom.	0	5
završni ispit	4	1-8	usmena provjera znanja	Usmeni provjera znanja. Student odgovara na tri zadana pitanja. Ima pravo sastavljanja koncepta .	40	60
Ukupno:	8				60	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Rodin S., Čapeta T., Goldner Lang I.: Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU, Novi informator, Zagreb, 2009.
2. Bodiroga-Vukobrat N et.al.: Zbirka presuda Europskog suda (Izbor recentne prakse), Inženjerski biro, Zagreb, 2011.
3. Bodiroga-Vukobrat N.; Horak H., Martinović Adrijana (ur.): Temeljne gospodarske slobode u Europskoj uniji, Inženjerski biro, Zagreb, 2011,
4. Materijali s predavanja (distribuirani na web stranici)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Goldner Lang I.; Sloboda kretanja ljudi u EU: Kontekst sporazuma o pridruživanju, Školskknjiga, Zagreb, 2007.
2. Petrašević T.: Dijete u pravu Europske Unije // Dijete i pravo / Rešetar, Branka (ur.), Osijek: Pravni fakultet Osijek, 2009. Str. 273-295.
3. Craig, P. And De Burca, G., EU LAW, Text, Cases and Materials 4th ed., Oxford UP 2007.

4. Stephen Weatherill, Cases and Materials on EU Law, 8th edition Oxford UP 2007.
5. Catherine Barnard, The Substantive Law of the European Union – the Four Freedoms, Oxford University Press 2004.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking). Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Anita Blagojević	
Nastavu izvodi	Izv. prof. dr. sc. Anita Blagojević	
Naziv predmeta	HRVATSKO USTAVNO SUDOVANJE	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Izborni predmet modula ustavno pravo	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15 + 0 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta Hrvatsko ustavno sudovanje je upoznati studente s ulogom ustavnih sudova općenito, a napose s ulogom Ustavnog suda Republike Hrvatske. U skladu s navedenim, posebno su akcentirana područja ocjene ustavnosti i zakonitosti, te zaštite ljudskih prava i temeljnih sloboda u povodu ustavnih tužbi.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati i razlikovati temeljne pojmove vezane uz ustavno sudovanje.
2. Objasniti razloge nastanka prvih ustavnih sudova.
3. Razlikovati moguće modele ustavnog sudovanja.
4. Analizirati nadležnosti Ustavnog suda Republike Hrvatske.
5. Primjenjivati stečena znanja u funkciji zaštite ljudskih prava (ispunjavanje ustavne tužbe).

1.4. Sadržaj predmeta							
Predmet Hrvatsko ustavno sudovanje čine slijedeće tematske cjeline: temeljni pojmovi (Vladavina prava i pravna država. Nadzor ustavnosti i zakonitosti. Ustavni sud); modeli ustavnog sudovanja (Europski model. Američki model. Mješoviti modeli) Ustavni sud Republike Hrvatske (Izvori prava. Sastav i djelokrug. Jamstva neovisnosti suda i sudaca. Akti Ustavnog suda); ocjena ustavnosti zakona i ustavnosti i zakonitosti propisa (Pokretanje postupka. Postupanje Ustavnog suda); zaštita ljudskih prava i temeljnih sloboda: ustavna tužba; ostale nadležnosti Ustavnog suda (Sporovi o nadležnosti. odgovornost Predsjednika Republike, nadzor nad ustavnošću programa i djelovanja političkih stranaka. Nadzor izbora i državnog referenduma, te izborni sporovi); analiza odabranih slučajeva							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava				<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	1,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	6,0	Esej	3,0	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	Max	
Pohađanje nastave	1,5	1-5	Prisutnost na nastavi minimalno 70%	Pisana evidencija	5	10	
Aktivnost u nastavi	1,5	1-5	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje slučajeva	Rasprava i rješavanje slučajeva tijekom Predavanja	5	10	
Esej	3,0	1-5	Rad koji se odnosi na konkretan problem	Ocjenjivanje rada	10	20	
Usmeni ispit	6,0	1-5	Usmena provjera stečenog znanja	Ocjenjivanje stečenog znanja	40	60	
Ukupno	12				60	100	
1.10. Obvezna literatura							
1. Smerdel, B., Sokol, S., <i>Ustavno pravo</i> , Narodne novine, Zagreb, 2009. (str.161.-206.) 2. Hrvatsko ustavno sudovanje <i>de lege lata</i> i <i>de lege ferenda</i> , HAZU, Zagreb, 2009. 3. Ustav Republike Hrvatske, NN br. 85/2010. (pročišćeni tekst) i 5/2014. – Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske							

4. Ustavni zakon o Ustavnom sudu Republike Hrvatske, NN br. 49/2002. (pročišćeni tekst)
5. Poslovnik Ustavnog suda Republike Hrvatske, NN b. 181/2003.
<i>1.11. Dopunska literatura</i>
1. Blagojević, A., O ulozi ustavnih sudova postkomunističkih europskih država u tranziciji prema demokraciji: hrvatski slučaj, u: <i>Ustavi i demokracija. Strani utjecaji i domaći odgovori</i> , HAZU, Zagreb, 2012.
2. Blagojević, A., Drinoczi, T., Ustavni dijalog. Zaštita ustava – slučajevi: Mađarska i Hrvatska, u: <i>Suvremeni pravi izazovi: EU-Mađarska-Hrvatska</i> , Župan, M., Vinković, M. (ur.), Pravni fakultet Sveučilišta u Pečuhu i Pravni fakultet u Osijeku, Pečuh-Osijek, 2012.
<i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Putem anonimne ankete koja će se provesti na početku i na kraju predavanja. U anketama će studenti na početku predmeta iznijeti što od njega očekuju i postoje li neke teme od posebnog interesa. Na kraju predmeta studenti će putem ankete moći iznijeti svoje stavove i razmišljanja o kvaliteti nastave, te dati svoje prijedloge, sugestije i kritike kako bi se ista poboljšala.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. Josip Berdica	
Naziv predmeta	PRAVO I KNJIŽEVNOST	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Izborni predmet modula pravno-teorijski	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15 + 0 + 0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Ciljevi predmeta su: 6. Opisati, obrazložiti i definirati pravne pojmove kroz tekstualne analize; 7. Potaknuti polaznike na kritičku analizu antinomija pravnih normi i njihove primjene kroz aspekte njihova mogućeg tumačenja; 8. Uočiti i kritički evaluirati književne tekstove kao pravne tekstove i pravne tekstove kao književne tekstove; 9. Prezentirati i objasniti kako književnost može pomoći pravu i njegovoj primjeni; 10. Razviti imaginativni i kreativni aspekt analize pravnih normi i pravnih djelatnika te aspekt kritičkog mišljenja o suvremenosti prava i pravne profesije kroz prizmu književnosti.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Završen preddiplomski i diplomski studij prava ili sociologije.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>

Nakon <u>završenog kolegija</u> doktorand će moći: <ol style="list-style-type: none"> 6. Opisati i razumjeti uporabu pravnih pojmova; 7. Uočiti važnost jasnih i nedvosmislenih tumačenja normi; 8. Prepoznavati i kritički prosuditi antinomije pravnih normi i njihove primjene; 9. Identificirati nove izvore za poznavanje prava kao i konkretnu primjenu u pravničkoj profesiji; 10. Usvojiti kritičko vrednovanje suvremenosti prava i pravne profesije. 							
1.4. <i>Sadržaj predmeta</i>							
<ol style="list-style-type: none"> 8. Književni tekst kao pravni tekst (teoretska promišljanja, pravo i popularna kultura) 9. Metodologija izučavanja teksta (Barthes, Eco, Ferari, Solar) 10. Istina književnosti (književnost i jezik, Shakespeare) i istina prava (pravo i jezik) 11. Sukob prava i religije u književnosti (Sofoklo) 12. Pravna i moralna krivica (Dostojevski) 13. Književnost i nepravda (Tolstoj) 14. Pravo i unutarnji svijet (Tolstoj, Kafka) 15. Apsurdnost prava (Kafka) 16. Antropologija kaznenog postupka (Camus) 17. Političko iščitavanje književnog teksta (Orwell) 18. Filozofijski pogled na detektivski roman (Bloch) 19. Granice književnosti i prava (Dickens) 							
1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>		x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava				x samostalni zadaci x multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. <i>Komentari</i>							
1.7. <i>Obveze doktoranda</i> Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, izrada kritičkog osvrta i usmeni ispit							
1.8. <i>Praćenje rada doktoranda</i>							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Kritički osvrt	3,0	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	4,0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* <i>Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)</i> Ispit je moguće položiti i samostalnim istraživanjem pojedinog književnog djela u okvirima sadržaja predmeta i prezentacijom na usmenom ispitu.							
1.9. <i>Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost doktoranda	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Nazočnost na nastavi minimalno 70 %	Pisana evidencija	5	10	
Aktivnost u nastavi	0,5	1-5	Sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitih procjena	Rasprava i iznošenje vlastitih procjena tijekom predavanja	5	10	
Kritički osvrt	3,0	1-5	Izrada samostalnog	Ocjenjivanje pristupnog	20	40	

(pristupni rad)			kritičkog osvrta na temu iz izloženog gradiva	rada			
Usmeni ispit	4,0	1-5	Usmena provjera stečenog znanja	Ocjenjivanje izloženog znanja	30	40	
UKUPNO	8				60	100	
<i>1.10. Obvezatna literatura</i>							
4. POSNER, Richard A., <i>Law and Literature</i> , Harvard University Press, Cambridge – London, 2009. ³ 5. SOLAR, Milivoj, <i>Granice znanosti o književnosti: Izabrani ogledi</i> , Naklada P.I.P. Pavičić, Zagreb, 2000. 6. Književna djela (Sofoklo, Shakespeare, Dickens, Dostojevski, Tolstoj, Orwell, Kafka, Camus i Eco)							
<i>1.11. Dopunska literatura</i>							
8. BARTHES, Roland, <i>Kritika i istina</i> , Algoritam, Zagreb, 2009. 9. BELJANSKI, Slobodan, <i>Poetika prava – Politika filozofije</i> , IK Zorana Stojanovića, Sremski Karlovci – Novi Sad, 1999. 10. BLOCH, Ernst, <i>O umjetnosti: Izabrani tekstovi</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1981. 11. DOLIN, Kieran, <i>A Critical Introduction to Law and Literature</i> , Cambridge University Press, New York, 2011. 12. ECO, Umberto, <i>Šest šetnji pripovijednim šumama</i> , Algoritam, Zagreb, 2005. 13. FERARI, Vinčenco, <i>Pravo i društvo</i> , CID, Podgorica, 2011. 14. WARD, Ian, <i>Law and Literature: Possibilities and perspectives</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2008.							
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Pristupni rad (kritički osvrt), usmeni ispit, sudjelovanje u raspravi, valorizacija samostalnih znanstveno-stručnih doprinosa doktoranda tijekom nastave.							

Izvedbeni plan nastave II. semestra akademske 2016./17. godine Poslijediplomskog doktorskog studija iz znanstvenog područja društvenih znanosti, znanstvenog polja prava usvojen je na XIX. sjednici Vijeća doktorskog studija dana 11. listopada 2016. godine.

Klasa: 643-03/16-02/5

Urbroj: 2158-95-02-16-1

U Osijeku 11. listopada 2016. godine