

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU  
PRAVNI FAKULTET OSIJEK

**SVEUČILIŠNI POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ  
IZ ZNANSTVENOG PODRUČJA DRUŠTVENIH ZNANOSTI  
ZNANSTVENOG POLJA  
P R A V A**

**IZVEDBENI PLAN NASTAVE**

semestar I – II. generacija  
u akademskoj 2015./2016. godini

Osijek, ožujak 2016. godine

**NASTAVNICI I SURADNICI KOJI IZVODE NASTAVU  
PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU**

**RED PREDAVANJA**

**1. godina**

**I. semestar**

Naziv kolegija	Broj sati	Status kolegija	Nositelj/i kolegija	ECTS bodovi
Metodologija društvenih znanosti	15	opći obvezni	predmetni nastavnik	8
Obvezni predmet modula I	20	obvezni	predmetni nastavnik	10
Izborni predmet I	15	izborni	predmetni nastavnik	8
Istraživački seminar I	konzultacije	obvezni / u dogovoru s predmetnim nastavnikom	predmetni nastavnik	4
<b>Ukupno</b>	<b>50 sati</b>	-	-	<b>30</b>

*\*Obvezni predmet modula se upisuje iz Popisa predmeta modula koji se izvode u I. semestru (u prilogu)*

*\*\* Izborni predmet I se upisuje iz Popisa predmeta Izbornih kolegija poslijediplomskog doktorskog studija (u prilogu)*

*\*\*\* Tema istraživačkog seminara se upisuje u dogovoru s predmetnim nastavnikom.*

Početak izvođenja nastave I. semestra akademske 2015./16. godine je 18. ožujka 2016. godine.

Nastava će se izvoditi prema rasporedu i u dogovoru s polaznicima Poslijediplomskog doktorskog studija prava (predavanja, konzultativna nastava i dr.).

Raspored predavanja bit će objavljen na internetskim stranicama Pravnog fakulteta u Osijeku (<http://www.pravos.unios.hr/pfo/doktorski-vijest> ).

Ispitne rokove za sve obvezne i izborne kolegije nastavnici će dogovoriti s polaznicima studija.

## MODULI I STRUKTURA MODULA DOKTORSKOG STUDIJA

Prva godina – II. generacija - I. semestar (akademska 2015./2016.)

### OPĆE OBVEZNI PREDMET (I. semestar)

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Metodologija društvenih znanosti	15	O	Prof.dr.sc. Nihada Mujić Mehičić / doc.dr.sc. Martina Mikrut	8	I.

### MODULI I STRUKTURA MODULA ( I. semestar)

#### Modul Građansko i obiteljsko pravo

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Građansko pravo – odabrani instituti	20	O	Prof. dr. sc. Vlado Belaj / doc.dr.sc. Dubravka Klasiček	10	I.

#### Modul Kazneno pravo

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Odabrana poglavlja hrvatskog i poredbenog kaznenog prava	20	O	Doc. dr. sc. Igor Vuletić / doc. dr. sc. Marin Mrčela	10	I.

#### Modul Europsko pravo

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Institucije i pravni sustav EU	20	O	Doc. dr. sc. Tunjica Petrašević	10	I.

#### Modul Međunarodno pravo

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Suvremeno međunarodno pravo i međunarodni odnosi	20	O	Prof. dr. sc. Mira Lulić	10	I.

### Modul Trgovačko pravo i pravo društva

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Domaće i međunarodno suvremeno trgovačko pravo	20	0	Izv. prof. dr. sc. Dubravka Akšamović	10	I.

### Modul Ustavno pravo

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Konstitucionalno oblikovanje višestupnjevane dobre vladavine	20	0	Prof. dr. sc. Zvonimir Lauc, professor emeritus	10	I.

### Modul Pravno – teorijski

Naziv predmeta	Broj sati nastave	Status	Nositelj	ECTS	Semestar
Pravno rasuđivanje	20	0	Doc. dr. sc. Ivana Tucak	10	I.

## IZBORNI KOLEGIJI DOKTORSKOG STUDIJA

### I. semestar

<i>Naziv predmeta</i>	<i>Broj sati</i>	<i>Status</i>	<i>Nositelj</i>	<i>ECTS bodovi</i>	<i>Semestar</i>
Građanskopravni ugovori	15	I	Prof.dr.sc. Vlado Belaj /doc.dr.sc. Dubravka Klasiček	8	I.
Obiteljska medijacija	15	I	Izv.prof.dr.sc. Branka Rešetar	8	I.
Procesni položaj djeteta u kaznenom postupku	15	I	Doc.dr.sc. Zvonimir Tomičić	8	I.
Kaznena odgovornost poslodavaca i menadžera	15	I	Izv.prof. dr.sc. Mario Vinković / doc. dr. sc. Igor Vuletić	8	I.
Pravo jednakosti u EU	15	I	Izv.prof. dr.sc. Mario Vinković	8	I.
Pravosudni sustav EU	15	I	Doc. dr.sc. Tunjica Petrašević	8	I.
Subjektivitet u međunarodnom pravu	15	I	Prof.dr.sc. Mira Lulić	8	I.
Korporativno upravljanje	15	I	Izv.prof.dr.sc. Dubravka Akšamović / doc.dr.sc. Predrag Zima	8	I.
Institucije za zaštitu ljudskih prava u RH	15	I	Doc. dr. sc. Anita Blagojević	8	I.
Ustav krize i ljudska prava	15	I	Doc. dr. sc. Anita Blagojević	8	I.
Filozofija prava	15	I	Doc. dr. sc. Ivana Tucak	8	I.

## OBLICI NASTAVE, NAČIN POLAGANJA ISPITA

### I POPIS ISPITNE LITERATURE DOKTORSKOG STUDIJA

Prva godina – II. generacija - I. semestar (akademska 2015./2016.)

#### OBVEZNI PREDMETI

#### opći obvezni kolegiji

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Nihada Mujić Mehičić	
Nastavu izvodi	Prof. dr. sc. Nihada Mujić, doc. dr. sc. Martina Mikrut	
Naziv predmeta	<b>METODOLOGIJA DRUŠTVENIH ZNANOSTI</b>	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Opće obvezni predmet modula	
Godina	I godina (I semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<p>Cilj je ovog kolegija studentima omogućiti stjecanje temeljnih znanja o metodologiji znanstvenih istraživanja te sposobnosti samostalnog izvođenja znanstvenoistraživačkoga rada. Studenti će ovladati temeljnim pojmovima vezanim uz metodologiju, znanost i istraživački rad, upoznati teorije znanosti i znanstvenog rada, opću metodologiju i metodologiju društvenih znanosti. Cilj je također upoznati studente s istraživačkim metodama i tehnikama potrebnim za osmišljavanje, provođenje i opisivanje znanstvenih i stručnih istraživanja u društvenim znanostima. Cilj je dakle osnažiti studente teorijskim znanjem o istraživanju i istraživačkoj filozofiji kako bi istraživanje koje će sami provesti bilo u skladu s postulatima istraživačke metodologije, osiguravanjem razumjevanja i odabira ispravnih metoda i tehnika s obzirom na istraživački problem. Osim teorijskog znanja, cilj je praktičnim primjerima osigurati razumjevanje i potaknuti istraživačku kreativnost prilikom odlučivanja o konkretnim nacrtima istraživanja, ali i razumjevanje i tumačenje već provedenih istraživanja na koje će tijekom istraživanja nailaziti.</p>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
-
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Objasniti i opisati konstrukte istraživanja.</li><li>2. Izraditi nacrt istraživanja.</li><li>3. Odabrati najbolju istraživačku metodu s obzirom na postavljeni istraživački problem.</li><li>4. Odabrati prikladne istraživačke tehnike s obzirom na odabranu metodu.</li><li>5. Analizirati prikupljenu građu.</li><li>6. Znanstveno interpretirati i prikazati rezultate istraživanja.</li></ol>

1.4. Sadržaj predmeta							
Teorija znanosti. Znanstveno istraživanje. Metodologija znanstvenog istraživanja. Temeljni elementi istraživačkog procesa. Vrste istraživanja. Definiranje ciljeva. Definiranje varijabli. Oblikovanje hipoteza. Određenje uzorka. Metode prikupljanja podataka. Tehnike prikupljanja podataka. Obrada i analiza podataka. Tumačenje i prikazivanje rezultata istraživanja.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata Samostalno izraditi nacrt istraživanja.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	4	Esej		Istraživanje	4
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1	1-6	Redovita nazočnost na nastavi (min 70%)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	20	
Aktivnost u nastavi	1	1-6	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Praćenje i vrednovanje tijekom nastave	10	20	
Istraživanje	2	1-6	Izraditi nacrt istraživanja u pisanom obliku, pisana i usmena prezentacija	Evaluacija nacrta i prezentacije od strane nastavnika	20	40	
Usmeni ispit	4	1-6	Usmeni ispit temeljen na propisanoj literaturi i provedenom istraživanju koji je uvjet izlaska na ispit	Usmena provjera znanja temeljem propisane literature i provedenog istraživanja	20	40	
Ukupno	8				60	100	
1.10. Obvezatna literatura							
Nastavni materijali Mujić, Mikrut Mejovšek Milko: Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima, Naklada Slap, Zagreb, 2013.							
ili							
Milas Goran: Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Naklada Slap, Zagreb, 2005.							
Ili							
Zelenika, R.: Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, 5. Izdanje, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci i							

*Ekonomski fakultet Univerze u Ljubljani, Rijeka, 2015.*

*Izabrani znanstveni i stručni radovi s područja metoda i tehnika istraživanja u društvenim znanostima*

#### 1.11. Dopunska literatura

*Lauc Ante: Metodologija društvenih znanosti, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2000.*

*Baban, L.J., Ivić, K., Jelinić, S., Lamza-Maronić, M., Šundalić, A.: Primjena metodologije stručnog i znanstvenog istraživanja, Ekonomski fakultet Osijek, 2000.*

#### 1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

*Vrednovanje rada studenta moguće je provesti tijekom nastave kroz praćenje i vrednovanje aktivnost, ali se konačno vrednovanje završava pisanim i usmenim ispitom, kojemu mu je uvijek izrada i prezentacija nacrt istraživanja konkretnog istraživačkog projekta.*

## Modul građansko i obiteljsko pravo

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Vlado Belaj, doc. dr. sc. Dubravka Klasiček	
Nastavu izvodi	Prof. dr. sc. Vlado Belaj	
Naziv predmeta	GRAĐANSKO PRAVO - ODABRANI INSTITUTI	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Obvezni predmet modula građansko i obiteljsko pravo	
Godina	I. godina (I. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	20+0+0

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

Predmet Građansko pravo – odabrani instituti produbljuje obrazuje studente glede odabranih najznačajnijih instituta građanskog prava. Predmet omogućava stjecanje teorijskih, praktičnih i poredbeno-pravnih znanja o odabranim institutima građanskog prava.

#### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Predmet se predlaže kao obavezan za sve studente građanskopravnog modula dokorskog studija.

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Identificirati položaj građanskog prava u pravnom sustavu Republike Hrvatske i šire.
2. Suvereno interpretirati odabrane institute građanskog prava.
3. Opisati suodnos i veze pojedinih instituta građanskog prava s institutima unutar drugih pravnih grana.
4. Analizirati pojedine institute građanskog prava.
5. Objasniti proučavane institute građanskog prava i povezati ih sa stvarnim slučajevima.

#### 1.4. Sadržaj predmeta

##### I. Temeljni pojmovi građanskog prava

Temeljna obilježja građanskog prava. Odnos građanskog prava spram srodnih pravnih grana. Građanskopravni odnosi. Odnos građanskog prava i društveno-političkog sustava. Subjekti građanskopravnog odnosa. Subjektivno građansko pravo (zahtjev). Objekti građanskopravnog odnosa (stvari, činidbe, imovina i osobna neimovinska dobra). Pravni poslovi – pojam, vrste, sadržaj, trajanje, ostvarivanje. Nevaljanost pravnih poslova (ništetnost i pobožnost). Konvalidacija. Konverzija. Stjecanje i gubitak prava. Zastara prava.

##### II. Odabrani instituti stvarnog prava

Temeljni pojmovi stvarnog prava. Pojam posjeda. Smetanje posjeda. Sudska zaštita posjeda. Dopuštena samopomoć. Pojam prava vlasništva. Stjecanja prava vlasništva. Zaštita prava vlasništva. Vlasničke tužbe. Prava vlasnička tužba (reivindikacijska, negatorna). Tužba predmnjevanog vlasnika (publicijanska). Suvlasništvo. Etažno vlasništvo. Zajedničko vlasništvo. Prethodno i potonje vlasništvo. Pravo služnosti – pojam, vrste, stjecanje, zaštita. Založno pravo – pojam, vrste, stjecanje, zaštita. Pravo stvarnog tereta – pojam, vrste, stjecanje, zaštita. Pravo građenja – pojam, stjecanje, zaštita. Temeljni pojmovi zemljišnoknjižnog prava.

##### III. Odabrani instituti obveznog prava

Temeljni pojmovi obveznog prava. Pravne radnje dužnika na štetu vjerovnika. Vrste paulijanske tužbe. Stvarnopravno pojačanje obveznopravnog odnosa (odgovornost za materijalne i pravne nedostatke činidbe, prekomjerno oštećenje, kapara). Osobno pojačanje obveznopravnog odnosa (jamstvo, ugovorna kazna). Prestanak obveznopravnog odnosa. Obveznopravni ugovori. Odgovornost za štetu (subjektivna odgovornost, objektivna odgovornost, vlastita odgovornost, odgovornost za drugoga, deliktna odgovornost, ugovorna odgovornost). Popravljanje štete. Uklanjanje opasnosti štete. Stjecanje bez osnove. Poslovodstvo bez naloga. Jednostrana izjava volje.

##### IV. Odabrani instituti nasljednog prava

Temeljni pojmovi nasljednog prava. Zakonsko nasljeđivanje. Oporučno nasljeđivanje. Pravo na nužni dio. Nasljedopravni ugovori. Zapis. Odgovornost nasljednika za ostaviteljeve dugove. Ostvarivanje i zaštita nasljednih prava u ostavinskom postupku. Upućivanje na parnicu ili drugi postupak u okviru ostavinskog postupka. Nasljedopravni zahtjevi nakon pravomoćnosti rješenja o nasljeđivanju. Zastara nasljedopravnih zahtjeva.

1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Obvezno pohađanje nastave i preporučljiva aktivnost tijekom nastave							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	8	Esej		Istraživanje	



Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	Max
Pohađanje nastave	1	1-4	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70%)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	15
Aktivnost u nastavi	1	1-4	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/Zapažanje predmetnog profesora	5	15
Završni ispit	8	5		Usmena provjera znanja	45	70
Ukupno	12				60	100

### 1.10. Obvezatna literatura

Klarić, P., Vedriš, M.: Građansko pravo, Narodne novine, Zagreb, 2014.  
 Gavella, N., Josipović, T., Gliha, I., Belaj, V., Stipković, Z.: Stvarno pravo, svezak I. i II, Narodne novine, Zagreb, 2007.  
 Gavella, N., Belaj, V.: Nasljedno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2008.

### 1.11. Dopunska literatura

Belaj, V.: Pravni aspekti procjene vrijednosti nekretnina, Pravo i porezi, br. 3/2008.  
 Belaj, V.: Zajedničko vlasništvo – pojam, sadržaj i pravno značenje, Pravni vjesnik, br. 3-4/2004.  
 Belaj, V., Klasiček, D.: Novije tendencije u ograničavanju prava vlasništva, Pravni vjesnik, br. 3-4/2005.  
 Belaj, V.: Izvršavanje ovlasti i dužnosti glede posebnoga dijela nekretnine, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, br. 1/2006.  
 Belaj, V.: Oblik oporuke prema Zakonu o nasljeđivanju, Pravni vjesnik, br. 1-2/2004.  
 Belaj, V.: Odnos i međusobni utjecaj društveno-političkoga sustava i građanskoga prava, Pravni vjesnik, br. 3-4/2002.  
 Belaj, V.: Osnivanje, zaštita i prestanak prava građenja, Pravni vjesnik, br. 1-2/2003.  
 Belaj, V.: Ograničenja prava vlasništva na temelju pravnoga posla, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci br. 1/2001.  
 Belaj, V.: Upravljanje i održavanje nekretnina u etažnom vlasništvu (uvid u praksu), Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, br. 1/2000.  
 Belaj, V.: Pravo građenja kao čimbenik ublažavanja stambene krize, Pravni vjesnik, br. 1-2/2000.  
 Belaj, V.: Izgradnja novog sustava prava vlasništva na posebnim dijelovima zgrade u Republici Hrvatskoj, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, br. 3/1994.  
 Belaj, V.: Uspostava vlasništva posebnoga dijela nekretnine (etažnoga vlasništva) prema Zakonu o vlasništvu i drugim stvarnim pravima, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, br. 1-2/1997.  
 Belaj, V.: Upravljanje suvlasničkom stvarju prema Zakonu o vlasništvu i drugim stvarnim pravima, Pravni vjesnik, br. 1-4/1998.  
 Belaj, V.: Pravo vlasništva u Ustavu Republike Hrvatske, Zakonitost, br. 6/1991.  
 Gavella, N.: Posjed stvari i prava, Zagreb, 1990.  
 Gavella, N.: Ograničenja prava vlasništva, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, br. 2/1998.  
 Gavella, N.: Založno pravo, Zagreb, 1992.  
 Grbin, I.: Sudska zaštita određenih stvarnih prava, Pravo i porezi, br. 2/2000.  
 Jelčić, O.: Tužbeni zahtjev u parnicama za zaštitu prava vlasništva – vlasničke i zemljišnoknjižne tužbe, Nekretnine kao objekti imovinskih prava, Zagreb, 2007.  
 Josipović, T.: Modernizacija stvarnopravnih osiguranja tražbina, Okrugli stol HAZU, 25. travnja 2007.  
 Josipović, T.: Načelo publiciteta, načelo povjerenja i vindikacijsko načelo u pravnom prometu nekretnina, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, br. 4-5/1995.  
 Josipović, T.: Stvarnopravno osiguranje tražbina na nekretninama – pravni i gospodarski učinci, Nekretnine u pravnom prometu – aktualna pitanja zakonodavstva i sudske prakse, 2007.  
 Josipović, T.: Založno pravo na nekretnini, Zaštita vjerovnika, Narodne novine, Zagreb, 2005.

Kačer, H.: Actio Pauliana-pobijanje dužnikovih pravnih radnji, Pravo i porezi, br. 8/2005.  
 Pavlović, M.: Sudska zaštita posjeda, Hrvatska pravna revija, br. 3/2003.  
 Povlakić, M.: Fiducijarno vlasništvo u usporednom pravu i sudskoj praksi, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, br. 1/2003.  
 Sessa, Đ.: Privremene mjere u parnicama zbog smetanja posjeda, Hrvatska pravna revija, br. 3/2003.  
 Zorica, B.: O posjedovnoj zaštiti između sunasljednika, Hrvatska pravna revija, br. 6/2001.

*1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Unutarnja evaluacija: analiza prolaznosti na ispitu i anketa. Vanjska evaluacija: uspješnost na poslijediplomskom studiju glede polaganja drugih kolegija i izrade doktorskog rada.

## Modul kazneno pravo

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Igor Vuletić, doc. dr. sc. Marin Mrčela	
Nastavu izvodi	Doc. dr. sc. Igor Vuletić, doc. dr. sc. Marin Mrčela	
Naziv predmeta	ODABRANA POGLAVLJA HRVATSKOG I POREDBENOG KAZNENOG PRAVA	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Obvezni predmet modula kazneno pravo	
Godina	Prva godina (I. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	20+0+0

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta Kazneno pravo - odabrana poglavlja hrvatskog i poredbenog kaznenog prava je produbiti znanje polaznika iz najvažnijih dijelova kaznenopravne dogmatike. U ostvarenju tog cilja nužan je komparativni pristup kako bi polaznici stekli uvid u najznačajniji europske kaznenopravne sustave (njemački, švicarski, austrijski, francuski, engleski itd.). Pojedini od tih sustava već godinama ostvaruju velik utjecaj na razvoj hrvatskog kaznenog zakonodavstva te ih je stoga potrebno približiti polaznicima kako bi bolje razumjeli velike promjene u novom hrvatskom Kaznenom zakonu. Također je važno ukazati i na suvremene trendove u dogmatici općeg dijela u poredbenoj literaturi. Mnoga značajna područja općeg dijela kaznenog prava (različiti problemi povezani s općim obilježjima kaznenog djela te posebnim pojavnim oblicima kaznenih djela) u hrvatskoj literaturi nisu obrađena u dovoljnoj mjeri pa ih je potrebno približiti polaznicima kroz komparativnu literaturu i probuditi njihov interes za daljnji istraživački rad u tom smjeru.

#### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Usporediti komparativna rješenja određenih kaznenopravnih sustava.
2. Opisati novija kretanja u suvremenoj dogmatici općeg dijela kaznenog prava i njihov utjecaj na hrvatsko kazneno zakonodavstvo.
3. Definirati i opisati temeljne institute općeg dijela kaznenog prava.
4. Analizirati odabrana recentna relevantna znanstvena istraživanja vezana uz kaznenopravnu dogmatiku.
5. Analizirati i argumentirati praksu hrvatskih sudova.
6. Razvijati kritički pristup problematici te vlastite stavove za buduća istraživanja.

#### 1.4. Sadržaj predmeta

Pojam kaznenog djela, opće pretpostavke kažnjivosti. Biće kaznenog djela s posebnim osvrtom na problematiku uzročnosti i nečinjenja. Razlozi isključenja protupravnosti. Novi koncept krivnje i sastojci krivnje (ubrojivost, namjera ili nehaj, svijest o protupravnosti i nepostojanje ispričavajućih razloga). Zablude u kaznenom pravu. Stadiji kaznenog djela (pripreme radnje, pokušaj, neprikladni i neuspjeli pokušaj, dobrovoljni odustanak i djelotvorno kajanje). Sudioništvo (teorije o počiniteljstvu, posredno počiniteljstvo, supočiniteljstvo, poticanje, pomaganje, nužno sudioništvo). Problematika stjecaja (idealni, realni i prividni stjecaj). Produljeno kazneno djelo. Posebne pretpostavke kažnjivosti (objektivni uvjeti kažnjivosti i beznačajno djelo).

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci   |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice   | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe                 | <input type="checkbox"/> laboratorij         |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad       |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava       | <input type="checkbox"/> ostalo              |

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Obveze studenata

Studenti su obvezni pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u nastavi kroz obavljanje zadataka koje predavač pred njih postavi. Nastava se odvija na predavanjima, pri čemu se polazi od pretpostavke da polaznici vladaju osnovnim pojmovima kaznenopravne dogmatike. Zato se predavanja usredotočuju na produbljivanje odabranih tema. Predavanja su praćena primjerima iz sudske prakse. Nastavnik traži aktivno uključivanje polaznika kroz analizu konkretnih primjera.

#### 1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	4	Usmeni ispit	4	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

#### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					Min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Redovito prisustvovanje predavanjima	Evidencijske liste o pohađanju nastave	10	20
Aktivnost u nastavi	1	1-6	Sudjelovanje u raspravi o problemskim pitanjima	Tijekom nastave (periodično)	10	20
Pisani ispit	4	1-6	Provjera znanja	Pitanja/zadaci	20	30
Usmeni ispit	4	1-6	Provjera znanja	Pitanja	20	30
<b>Ukupno</b>	<b>10</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

<i>1.10. Obvezatna literatura</i>	
1.	Novoselec – Bojanić, Opći dio kaznenog prava, Četvrto, izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Zagreb, 2013.
2.	Jescheck/Weigend, Lehrbuch des Strafrecht, Allgemeiner Teil, 5. Auflage, Duncker & Humblot, Berlin, 1996.
3.	Roxin, Strafrecht. Allgemeiner Teil, Band I, Grundlagen – Der Aufbau der Verbrechenslehre, Verlag C. H. Beck, München, 2006.
4.	Roxin, Strafrecht. Allgemeiner Teil, Band II, Besondere Erscheinungsformen der Straftat, Verlag C. H. Beck, München, 2003.
5.	Fletcher, Rethinking Criminal Law, Oxford University Press, 2000.
<i>1.11. Dopunska literatura</i>	
1.	Bojanić, Pojavni oblici i pojam prekoračenja nužne obrane, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 4, br. 1/1997., str. 43-76.
2.	Bojanić, Počiniteljstvo kao vlast nad djelom, Kaznenopravno-kriminalistička biblioteka «Vladimir Bayer», Hrvatsko udruženje za kaznene znanosti i praksu, Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Zagreb, 2003., X + 195 str.
3.	Bojanić, Posredno počiniteljstvo na temelju organizacijske vlasti, Pravni vjesnik, Vol. 19, br. 3-4/2003, str. 109-121.
4.	Bojanić, Supočiniteljstvo i sudjelovanje u stadiju pripremanja, u knjizi: Aktualna pitanja kaznenog zakonodavstva, Inženjerski biro, Zagreb, 2004., str. 61-80.
5.	Bojanić, Sudska praksa, Prostorno ekstenzivno prekoračenje nužne obrane, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 12, br. 2/2005, str. 893-895.
6.	Bojanić - Rózsa, Modes of perpetration and complicity in Hungarian and Croatian criminal law – a comparative analysis, u: Cross-border and EU legal issue: Hungary-Croatia, T. Drinóczi/T. Takács (eds.), Pécs-Osijek, 2011., str. 83-106.
7.	Bojanić - Mrčela, Konceptija krivnje u novom Kaznenom zakonu, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 19, br. 2/2012., str. 389-407.
8.	Brockhaus, Die strafrechtliche Dogmatik von Vorbereitung, Versuch und Rücktritt im europäischen Vergleich, Unter Einbeziehung der aktuellen Entwicklungen zur 'Europäisierung' des Strafrechts, Verlag dr. Kovač, Hamburg, 2006.
9.	Vuletić, Produljeno kazneno djelo – jedan mogući smjer razvoja de lege ferenda, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, br. 2/2008, str. 1047 – 1074
10.	Vuletić, Zakonska regulacija dobrovoljnog odustanka od pokušaja kaznenog djela – njemačka rješenja i srpski potencijali, Uvod u pravo Nemačke, Institut za uporedno pravo Beograd i Pravni fakultet Univerziteta u Beogradu, 2011., str. 349 – 372
11.	Vuletić, Konsumpcija kao oblik prividnog stjecaja, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, br. 1/2012, str. 15 – 29
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>	
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.	

## Modul europsko pravo

<b>Opće informacije</b>	
Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Tunjica Petrašević</b>
Nastavu izvodi	<b>Doc. dr. sc. Tunjica Petrašević (suradnik: dr. sc. Dunja Duić)</b>
Naziv predmeta	<b>INSTITUCIJE I PRAVNI SUSTAV EU</b>
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>
Status predmeta	<b>Obvezni predmet modula europsko pravo</b>

Godina	<b>Prva godina (I. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>10</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>20+0+0</b>

<b>2. OPIS PREDMETA</b>		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
<p>Stjecanje naprednog znanja o izvorima europskog prava i pravnom sustavu EU. Stjecanje naprednog znanje o ulozi i ustrojstvu institucijama EU i pravnom sustavu Europske unije izučavanjem izabranog pravnog gradiva i političkih procesa . Razumijevanje procesa donošenja odluka u okviru EU institucija ( posebice u službenim EU institucijama, kraći osvrt na pomoćne institucije). Stjecanje naprednog znanja i razumijevanje odnosa između europskog prava i nacionalnog prava,a posebice nacionalnog ustavnog prava. Razumijevanje pojmova vezanih u Povelju o ljudskim pravima EU. Razumijevanje postupaka i metoda reforme Europske unije. Razumijevanje društvenih procesa koji utječu na pravno uređenje i ostvarivanje unutrašnjeg tržišta, te područja slobode, sigurnosti i pravde. Razvijanje naprednih vještina kritičke analize i osposobljavanje studenta za analizu, procjenjivanje prava EU i pravne reforme u socijalnom, gospodarskom, političkom, institucionalnom i moralnom kontekstu. Razvijanje naprednih vještina argumentacije obrazložene pravnim mišljenjem i potkrepljenje pravnim izvorima.</p>		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti međusobne korelacije izvora EU prava i nacionalnog zakonodavstva država članica.</li> <li>2. Razlikovati načela ustavnog poretka EU na ovlasti i obveze nacionalnih sudova (izravni učinak; nadređenost; neizravni učinak) te definirati međusobni odnos između tih načela .</li> <li>3. Definirati i razlikovati ulogu, ustrojstvo i ovlasti institucija EU i metode reforme Europske unije.</li> <li>4. Razlikovati područja primjene nacionalnog prava i prava EU i objasniti kako se temeljna ljudska prava razvijaju u pravnim okvirima Europske unije.</li> <li>5. Prepoznati, interpretirati i primijeniti pravna pravila prava EU pri rješavanju pravnih problema.</li> <li>6. Kritički ocijeniti društvene procesa koji utječu na pravno uređenje i ostvarivanje unutrašnjeg tržišta, te područja slobode, sigurnosti i pravde i kritički ocijeniti ulogu pojedinih institucija EU u cjelokupnom pravno sustavu EU.</li> <li>7. Analizirati i procjenjivati pravo EU i pravnu reformu u socijalnom, gospodarskom, političkom, institucionalnom i moralnom kontekstu.</li> <li>8. Kritički razmišljati i argumentirati pravne probleme uz svijest o postojanju različitih gledišta i prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima.</li> </ol>		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Određivanje temeljnih pojmova i pravnih problema prava EU. Izvori prava EU. Pravni sustav EU. Institucije EU. Učinci prava EU u unutarnjem pravu država članica.Temeljna načela europskog prava.Europsko građanstvo.Schengenski acquis. Reforme Europske unije. Zaštita temeljnih prava u EU. Povelja o temeljnim pravima EU</p>		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<i>1.6. Komentari</i>		
<p>Za svaki sat nastave navedena je zadaća (dijelovi udžbenika, znanstveni radovi, sudska praksa Suda EU) koju je potrebno pročitati i pripremiti unaprijed. Priprema se sastoji od čitanja zadanih tekstova i promišljanja odgovora na postavljena pitanja. Sudjelovanje je sastavni dio konačne ocjene.</p>		

### 1.7. Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 55% nastave, ukoliko studenti ne mogu prisustvovati nastavi prije polaganja ispita aktivnost na nastavi mogu nadoknaditi istraživačkim radom i pisanjem eseja.

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	5	Esej	1	Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

### 1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Konačnu ocjenu čine slijedeći elementi: redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi na predavanjima i završnog ispita. Završni ispit je pisani i usmeni.

### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-8	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	10	15
Aktivnost na nastavi	1	1-8	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	10	5
Esej	1	7-8	Pisanje eseja.	Obrađivanje zadane istražene teme sa kritičkim osvrtom.	0	5
Istraživanje	1	1-8	Istraživački rad do sada ne obrađene teme.	Istraživanje teme u knjižnici, i bazama podataka.	0	5
završni ispit	5	1-8	usmena provjera znanja	Usmeni provjera znanja. Student odgovara na tri zadana pitanja. Ima pravo sastavljanja koncepta .	40	70
<b>Ukupno:</b>	<b>10</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

### 1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Tamara Čapeta/Siniša Rodin: Osnove prava Europske unije, N.N. Zagreb, 2011.
2. Tamara Čapeta, Iris Goldner Lang, Tamara Perišin, Siniša Rodin (ur.), Prethodni postupak u pravu Europske unije – suradnja nacionalnih sudova s Europskim sudom, Zagreb: Narodne novine, 2011. Str. 103-124.
3. Rodin, S., Čapeta, T., Goldner Lang I., Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU, Novi informator, Zagreb, 2009.
4. Omejec, J., Vijeće Europe i Europska unija – institucionalni i pravni okvir, Novi informator, Zagreb, 2008.
5. Rodin, Čapeta, Goldner-Lang (eds.), Reforma Europske unije – Lisabonski ugovor, Narodne novine, 2009 (odabrana poglavlja)
6. Materijali s predavanja (distribuirani na web stranici)

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Petrašević T., Prethodni postupak pred Sudom EU, Pravni fakultet u Osijeku, Gradska tiskara d.d., Osijek, 2014.
2. P. Craig and G. De Búrca, EU LAW, Text, Cases and Materials, 4th edition, OUP Oxford, 2008 (odabrana poglavlja)
3. Josipović, T., Načela europskog prava u presudama Suda Europske zajednice. Zagreb: Narodne novine, 2005.
4. Petrašević T.,; Duić D., Međunarodnopravni subjektivitet Europske unije. // Pravni vjesnik. 26 (2010.), 1; 53-73

#### 1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

## Modul međunarodno pravo

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mira Lulić	
Nastavu izvodi	Prof. dr. sc. Mira Lulić	
Naziv predmeta	SUVREMENO MEĐUNARODNO PRAVO I MEĐUNARODNI ODNOSI	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Obvezni predmet modula	
Godina	Prva godina (II. semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	20+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Rastućom globalizacijom i slabljenjem krutosti državnih granica dolazi do značajnih promjena u međunarodnim odnosima. Ti trendovi snažno utječu i na međunarodno pravo. Zbog toga je cilj predmeta ne samo proširiti i obogatiti znanje polaznika Studija iz ključnih područja međunarodnog prava, već omogućiti polaznicima uvid u razvoj i promjene pojedinih instituta i područja, ali i međunarodnog prava kao znanstvene discipline u cjelini. Od brojnih mogućih pitanja za obradu odabrati će se ona za koja postoji najveći interes polaznika s obzirom na područje njihovog profesionalnog i osobnog interesa.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Iznimna uspješnost studenta na kolegiju Međunarodno pravo na (do)diplomskom sveučilišnom studiju iz prava.  Znanje engleskog jezika.  Visoka razina motiviranosti za stjecanje proširenih znanja iz područja međunarodnog prava i međunarodnih odnosa.
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati temeljne pojmove, načela međunarodnog prava.
2. Definirati institute međunarodnog prava.
3. Razlikovati pravnu prirodu i način funkcioniranja međunarodnog prava u odnosu na unutrašnje pravo.
4. Pronaći relevantna pravila međunarodnog prava u konkretnim situacijama.
5. Primijeniti relevantna pravila međunarodnog prava u konkretnim situacijama.
6. Znanstveno istraživati probleme iz područja međunarodnog prava i međunarodnih odnosa.

#### 1.4. Sadržaj predmeta

Načelna pitanja. Pojam međunarodnog prava. Pravna priroda međunarodnog prava. Razvoj međunarodnog prava. Odnos međunarodnog i unutrašnjeg prava. Izvori međunarodnog prava. Međunarodni ugovori. Međunarodno običajno pravo. Opća načela prava priznata od civiliziranih naroda. Sudske rješidbe i pravna doktrina. Akti međunarodnih organizacija. Soft law. Subjekti međunarodnog prava. Države. Međunarodne organizacije. Pojedinaac. Narodi. Manjine i domorodački narodi. Međunarodne nevladine organizacije. Transnacionalne korporacije. Sui generis subjekti i posebni slučajevi. Objekti međunarodnog prava. Teritorij. Granice. Rijeke. More. Zrak. Svemir. Sukcesija država. Sukcesija glede međunarodnih ugovora. Sukcesija glede državne imovine, arhive i dugova. Sukcesija glede članstva u međunarodnim organizacijama. Zaštita ljudskih prava. Sustav Ujedinjenih naroda. Sustav Vijeća Europe. Sustav OESS-a. Drugi regionalni sustavi. Diplomatsko i konzularno pravo. Organi vanjskog zastupanja. Diplomatski razredi. Diplomatske povlastice i izuzeća. Konzuli. Pravo međunarodnih organizacija. Opća pitanja. Pravo Ujedinjenih naroda. Pravo specijaliziranih ustanova Ujedinjenih naroda. Pravo regionalnih organizacija. Mirno rješavanje sporova. Diplomatska sredstva: pregovori, posredovanje, mirenje, istraga. Sudska sredstva: Arbitraža, Sudsko rješavanje. Odgovornost u međunarodnom pravu. Međunarodno protupravni čin. Okolnosti koje isključuju protupravnost. Pravne posljedice međunarodno protupravnog čina. Pozivanje na odgovornost. Međunarodno pravosuđe. Međunarodni sud. Međunarodni sud za pravo mora. Međunarodni kazneni sud. Europski sud za ljudska prava. Ad hoc kazneni tribunali. Hibridni sudovi. Kolektivna sigurnost. Kolektivne mjere. Mirovne operacije. Samoobrana. Humanitarna intervencija. Regionalni sporazumi. Humanitarno pravo. Ius ad bellum i ius in bello. Ratno pravo/Pravo oružanih sukoba/Humanitarno pravo. Vrste oružanih sukoba. Ograničenja ratovanja. Neutralnost i nezaraćenost.

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Obveze studenata

Obveze studenata su: biti u određenoj mjeri prisutan i aktivan na nastavi, provesti istraživanje na određenu temu iz područja te izraditi esej na tu temu i položiti usmeni ispit iz predmeta na temelju propisane literature.

#### 1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	5	Esej	1	Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

#### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija dolazaka	12	20



Aktivnost u nastavi	1	1-6	Postavljanje pitanja i sudjelovanje u diskusijama	Procjena kvalitete pitanja i diskusije	12	20	
Istraživanje	2	1-6	Pretraga i iščitavanje literature, sudskih presuda i drugih izvora vezane uz određenu temu	Konzultacije	12	20	
Esej	1	1-6	Pisanje kritičkog teksta na temelju provedenog istraživanja određene teme	Procjena kvalitete napisanoga uzimanjem u obzir opsega obrađenih izvora, postavljanja problema, argumentacije teze i stilske oblikovanosti	12	20	
Usmeni ispit	5	1-6	Svladavanje materije	Ocjenjivanje odgovora na zadana pitanja u skladu s ispitnom literaturom	12	20	
Ukupno	10				60	100	

#### 1.10. Obvezatna literatura

Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 1, 2. izmijenjeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2010.  
 Andrassy, J., Bakotić, B., Lapaš D., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 2, Školska knjiga, Zagreb, 2012.  
 Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 3, Školska knjiga, Zagreb, 2006.  
 Recentna literatura koja će se odrediti naknadno ovisno o interesima polaznika.

#### 1.11. Dopunska literatura

##### Zbirke dokumenata:

Lapaš, D., Šošić, T. M. (ur.), Međunarodno javno pravo: izbor dokumenata, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2005.  
 Lulić, M., Muhvić, D., Ljudska prava – izbor međunarodnih dokumenata, Pravni fakultet, Osijek, 2012.  
 Bakotić, B. (ur.), Ženevske konvencije za zaštitu žrtava rata s Dopunskim protokolima, Narodne novine, Zagreb, 1997.  
 Bakotić, B., Galli, T., Izbor međunarodnih ugovora o vođenju neprijateljstava, Međunarodni odbor Crvenog križa, Zagreb, 2001.

##### Rječnici:

Ibler, V., Rječnik međunarodnog javnog prava, Informator, Zagreb, 1987.

##### Udžbenici:

Brownlie, I., Principles of Public International Law, Oxford University Press, New York, 2008.  
 Cassese, A., International Law, Oxford University Press, New York, 2005.  
 Degan, V. Đ., Međunarodno pravo, Školska knjiga, Zagreb, 2011.  
 Evans, M. D. (ed.), International Law, Oxford University Press, New York, 2010.  
 Jennings, R., Watts, A. (eds.), Oppenheim's International Law, Vol. 1, Peace, Oxford University Press, New York, 2008.  
 Shaw, M. N., International Law, Cambridge University Press, New York, 2008.

#### 1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera

## Modul trgovačko pravo i pravo društava

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Izv. prof. dr.s c. Dubravka Akšamović</b>	
Nastavu izvodi	<b>Izv. prof. dr.s c. Dubravka Akšamović</b>	
Naziv predmeta	<b>DOMAĆE I MEĐUNARODNO SUVREMENO TRGOVAČKO PRAVO</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni predmet modula trgovačko pravo i pravo društava</b>	
Godina	<b>1. godina (I. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>10</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>20+0+0</b>

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Upoznavanje i osposobljavanje studenata za kreativno i aktivno sudjelovanje u donošenju poslovnih odluka. Stjecanje znanja o postupku pregovaranja i sklapanja pravnih poslova u poslovnim (trgovačkim) transakcijama. Naglašavanje važnosti pravilnog izbora ugovornih rješenja od više ponuđenih opcija ugovaranja. Primjena stelenih znanja na konkretne činjenične i pravne situacije u svrhu umanjavanja rizika u pogledu prava i obveza svih ugovornih strana u poslovnom odnosu. Proširenje znanja o pravnim vrelima privatnoga prava EU, harmonizaciji trgovačkog prava u okviru EU te drugim relevantnim procesima u EU s učincima na suvremeno trgovačko pravo.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proširiti, aktualizirati i unaprijediti stečena znanja s aktualnostima u autonomnoj praksi u poslovnom (trgovačkom) pravu.</li> <li>2. Analizirati pregovore i tehniku pregovaranja i sklapanje ugovora u kontekstu tijeku sklapanja trgovačkih poslova.</li> <li>3. Analizirati institute domaćeg poslovnog (trgovačkog) prava u odnosu na konkretna međunarodna i nacionalna rješenja.</li> <li>4. Interpretirati najznačajnija vrela poslovnog prava u domaćem i međunarodnom poslovnom (trgovačkom) pravu.</li> <li>5. Primijeniti i povezati aktualnu poslovnu praksu na konkretno činjenično i pravno stanje.</li> </ol>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Povijest i pojam poslovnog/trgovačkog prava. Globalizacija svjetske ekonomije. Razvoj nacionalnih (državne legislative) i međunarodnih regulativa. Pravna vrela za poslovne odnose – određenje i vrela poslovnog prava u Europskoj uniji. Načela europskog ugovornog prava - Landova načela. Jednoobrazni trgovački zakonik SAD. Konvencija UN o međunarodnoj prodaji robe u poslovnoj praksi-Incotermis. Sklapanje , raskid i ispunjenje ugovora u domaćem i međunarodnom pravu i praksi. Pregovori i tehnika pregovaranja u sklapanju trgovačkih poslova. Inominantni ugovori suvremene poslovne prakse - prodaja robe s financiranjem prodaje robe. Ugovor o distribuciji. Ugovor o leasingu. Trgovinsko zastupništvo (u kontinentalnim pravnim sistemima i zemljama <i>common law-a</i> ). Ugovori o zajedničkom ulaganju (joint venture agreements) na statusnopravnoj osnovi i zajednički poslovni pothvati.

1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari		Nastava se izvodi u obliku predavanja i/ili putem individualnog, konzultativnog rada sa studentima. Provjera znanja vrši se provjerom aktivnosti tijekom nastave, kraćih pismenih radnji i putem usmenog ispita.					
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje i sudjelovanje u nastavi. Rješavanje zadataka. Polaganje pismenog ili usmenog ispita (ovisno o broju polaznika).							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	3*	Usmeni ispit	3*	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2
Portfolio							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	15	
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora	10	15	
Praktični rad	2	1-5	Rješavanje zadataka	Rješavanje slučajeva i pronalaženje rješenja	5	10	
Završni ispit	6	1-5	<i>Pisani i/ili usmeni ispit</i>	<i>Ocjena pisanog i/ili usmenog ispita</i>	35	60	
<i>Ukupno:</i>	10				60	100	
1.10. Obvezatna literatura							
1. Goldštajn, A. Trgovačko ugovorno pravo – međunarodno i komparativno, IV izd. Zagreb, 1991. (samo odgovarajući dijelovi, 2. Jelinić, S. – Akšamović, D., Ugovorno pravo Europske Unije na prekretnici, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, Vol.1, br. 1, Zagreb, 2010, str. 203-255. 3. Konvencija UN o međunarodnoj prodaji robe 1980 (v. u knjizi Goldštajn, A. Trgovačko ugovorno pravo, Zagreb, 1991, str. 494-515. 4. Schmitthoff, Clive, The Law and Practice of International trade, Stevens & Sons, London, 1980. ( odabrana poglavlja) 5. Twigg-Flesner Christian, The Europeanization of Contract Law. 6. Vukmir, Branko, Strategija i taktika pregovaranja (2001). 7. Jelinić, S., Leasing – od oblikovanja ekonomske ponude do pravnog obuhvata, Zbornik Pravnog fakulteta u Rijeci, Vol.19, Rijeka, 1998. str. 1065-1083. 8. Mlikotin- Tomić, D., Pravo međunarodne trgovine, Školska knjiga, Zagreb, 1999. (odabrana poglavlja). Translating the DCFR and Drafting CESL( u dolasku). 9. Bilješke i materijali s predavanja.							
1.11. Dopunska literatura							

1. Folsom, R. i dr. Međunarodni trgovački poslovi, Pravni fakultet/COLPI, Rijeka, 1988.
2. Vukmir, B., Ugovori o zajedničkim ulaganjima, Informator, Zagreb, 1994.
3. Hamilton, R, Fundamentals of Modern Business, Little, Brown and Company, Boston/Toronto, 1989.
4. Jednoobrazni trgovački zakonik SAD od 1962.g. izvorni tekst s prijevodom, predgovor Hazard. J, pogovor Vilus, J., Institut za uporedno pravo, Beograd, 1966.
5. Stone, Bradford, Uniform Commercial Code in a Nutshell St. paul., Minn. West Publishing Co., 1975.

#### 1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima. U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stiču predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

### Modul ustavno pravo

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Zvonimir Lauc, professor emeritus</b>	
Nastavu izvodi	<b>Prof. dr. sc. Zvonimir Lauc, professor emeritus</b>	
Naziv predmeta	<b>KONSTITUCIONALNO OBLIKOVANJE VIŠESTUPNJEVANE DOBRE VLADAVINE</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni predmet modula ustavno pravo</b>	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>10</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>20+0+0</b>

#### 1. OPIS PREDMETA

##### 1.1. Ciljevi predmeta

Procesi globalizacije u svijetu, aktualiziraju procese lokalizacije. Svjedoci smo diferenciranja i integriranja koji zahtijevaju konstitucionalni inženjering "prekranja" teritorija (država, administrativnog ustroja) kroz kvalitetnu (vertikalnu) diobu vlasti, poznato kao višestupanjska vlast (multi level government) uz kreiranje i realiziranje dobre vladavine (good governance). Znači, analizira se lokalna samouprava, regionalna samouprava, državno ustrojstvo (unitarne, složene) do naddržavnih razina (osobito EU), sa kauzalnog i teleološkog aspekta.

Znanstveni pristup uočavanju i rješavanju problema u pravnoj znanosti je primarno metodološki problem (kako?). Pomoću metoda uzročno-funkcionalne analize utvrditi razvojno smjerodavne pravilnosti u ustrojavanju države i društva.

Cilj kolegija je da se polaznici napredno upoznaju i usvajaju holističko dizajniranje države i društva na svim razinama, gdje je svaki dio cjelina, a svaka cjelina istovremeno i dio okruženja. Na svim razinama društvenog i državnog ustroja problemi su identični, zahtijevaju iste/slične metode radi optimalnog društvenog razvoja. Prvenstveno se navedeno odnosi na ustavni izbor odabira institucija, koje će napuštati alopoietičnu i usvajati i afirmirati te razvijati autopoietičnu tehnologiju. Primarna su ljudska prava i temeljne slobode čovjeka, te vlast (moć) koja će biti gospodarski efikasna, demokratski oblikovana i socijalno osjetljiva.

1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>
Apsolvirana (odslušana) "Metodologija pravnih znanosti".
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti, analizirati razvoj i prirodu višestupnjevane vladavine.</li> <li>2. Pisati i definirati teoriju konstitucionalizma, teoriju sustava, teoriju samoorganizacije, teoriju autopoiesis.</li> <li>3. Analizirati horizontalna i vertikalna ustrojstva (država; društvo).</li> </ol> <p>Teorija konstitucionalizma, između ostalog, traga za oblicima "ustavljanja" apsolutne vlasti – diobom vlasti ("kočnica i ravnoteža"), međusobnom suradnjom i nadgledanjem, kako horizontalne vlasti (zakonodavna, izvršna, sudbena), tako i vertikalne (lokalna, regionalna, državna, naddržavna) vlast. Više/niže, šire/uže teritorijalne zajednice odlučuju o dodijeljenim ovlastima (ustav) – "odozgo" i prenesenim ovlastima – "odozdo", prvenstveno na ideji načela supsidijarnosti, a onda i načelu razmjernosti i dr. Drugim riječima, najsuptilnija i najvažnija zadaća regulative je iznaći optimalne subjekte i mjesta donošenja odluka.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. U najširem smislu vladavinu (governance) interpretirati kao kontinuirani politički proces postavljanja jasnih ciljeva društva i intervencije u iste radi njihova ostvarivanja.</li> <li>5. Analizirati strukturu, moći i nositelja vlasti obzirom na oblik država, osobito s aspekta kohezijske politke koja se svodi na ujednačavanje socijalnih i ekonomskih nejednakosti u Europi (strukturni i kohezioni fondovi).</li> <li>6. Za očekivati je usvajanje općeg modela regulatornog sustava kao "dobre vladavine", uz spoznavanje specifičnosti istog u primjeni na različite razine. Uvijek je pitanje iznalaženje pravih mjera za ravnotežu između centrifugalnih (centralizacija) i centripetalnih (decentralizacija) pojava. Posebno je važno usvajanje općih (pravnih) načela kao generalizacija presedana i dobre prakse, te na taj način osposobljavanje za visoko stručno i etično interpretiranje propisa i produbljeno (kreativno) pravno rasuđivanje.</li> </ol>
1.4. <i>Sadržaj predmeta</i>
<p>Globalizacija, tranzicija, diferenciranje i integriranje su aktualni svjetski procesi, koje pojavnosti zahtijevaju postavljanje novih regulatornih pitanja, a onda i odgovora.</p> <p>Dizajniranje institucija primjerenih za funkcionalnu i teritorijalnu diobu vlasti (ustavni izbor):</p> <p>Prirodni okvir u kojem djeluje država i društvo. Kulturni milje u kojem djeluje država i društvo. Ljudski resursi (emocionalna inteligencija, motivacija, učenje, osobine ličnosti, timski rad) i njihov razvitak u institucijama države i društva. Tehnološki resursi (razvitak proizvoda, tehnoloških procesa i organizacije) kao «hardware» države i društva. Ekonomska politika kao optimalna alokacija u ljudske i tehničke resurse sa svrhom kreiranja strategije ekonomskog razvitka.</p> <p>Optimalizacija društvenog razvoja putem maksimalizacije gospodarske efikasnosti i političke demokratičnosti ("demokratski deficit"), te minimalizacija ekoloških kontaminacija. Međuzavisnost moraliteta, legitimiteta i legaliteta. Višestupnjevana vladavina i moć (vlast) države (pitanje jurisdikcije).</p> <p>Donošenje odluka na raznolikim teritorijalnim razinama karakterizirana sa jačanjem participacije nedržavnih subjekata; Preklapanje ovlasti; Mijenjanje demokratske odgovornosti; Promijenjena uloga države od države blagostanja, prema socijalnoj državi, do podruštvljenja države. Višestupnjevana vladavina kao "mreža mreža" (moralni kapital, intelektualni kapital, socijalni kapital, fizički i financijski kapital): raspoređivanja interesa, članstvo, vertikalna neovisnost; horizontalna neovisnost, razdioba izvora. Izvori: financijski, informacijski, politički, organizacijski, ustavno-pravni. Inicijative i institucije (proceduralni izvori), informacije i ideje (kognitivni izvori). Moć i suverenitet u višestupnjevanoj vladavini. Pravno politički sustav između autopoiesisa (čovjek je objekt) i autopoiesisa (čovjek je subjekt) u institucijama države i društva. Komunitarni metod i otvoreni metod koordiniranja u procesu decision making. Europeizacija (reorijentacija i novo oblikovanje politika unutar članica EU) i višestupnjevana vladavina i kohezijska politika u EU. Načela dobre vladavine (good governance) se odnose na pravila, postupke</p>

i ponašanja koji utječu na način na koji se ovlasti ostvaruju na svim razinama (lokalnoj, regionalnoj, državnoj, nadržavnoj), posebice što se tiče otvorenosti, sudjelovanja, odgovornosti, učinkovitosti i koherentnosti. Tih pet "načela dobre vladavine" osnažena su načelom supsidijarnosti i razmjernosti.

Izvori: Acquis communautaire i Acquis Vijeća Europe; ustavi, zakoni, međunarodni ugovori, statuti.

<p>1.5. Vrste izvođenja nastave</p>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i adionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
-------------------------------------	--	--

<p>1.6. Komentari</p> <p>Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenti su aktivno uključeni u nastavu jer su unaprijed upoznati s temom nastave, te odgovarajućim izvorima. Seminarski rad je pisani rad kojim se obrađuje određena tema, poželjno je da bude dio kasnijeg završnog rada. Studenti u dogovoru s nastavnikom mogu pisati eseje, obrađivati case-study.</p> <p>Poželjnost timskog rada u određenim aktivnostima. Sve aktivnosti studenata vrednuju se kao dio stjecanja ECTS. Nastavnik održava konzultacije, te je i mentor dodijeljenih mu studenata/studentica.</p>	
---	--

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	3	Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispiti se polažu pisano i usmeno, a sadržaj je propisan u obvezatnoj literaturi. Polaznici mogu u dogovoru sa nastavnikom pisati i seminarski rad, koji se na ispitu brani, te uspješnom obranom apsolvira se 50% ispitne materije. Ovladavanje preporučenom literaturom vrednuje se kod konačnog ocjenjivanja.

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencijske liste za provjeru urednosti pohađanja nastave	10	20

Aktivnost u nastavi	1	1-6	Sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitih argumenata	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave	10	20
Seminarski rad	2	1-6	Izrada pisanog rada	Ocjenjivanje izrađenog seminarskog rada	10	20
Pisani ispit	3		Provjera znanja	Pitanja/zadaci	15	20
Usmeni ispit	3	1-6	Usmeno izlaganje	Pitanja	15	20
UKUPNO:	10				60	100

*1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

Lauc, Zvonimir, Kako pisati, čitati, tumačiti i primjenjivati Ustav, Ustavi i demokracija – strani utjecaji i domaći odgovori, HAZU, Zagreb, 2012.

Lauc, Zvonimir, 'Odnos države i samouprave promatran kroz načelo supsidijarnosti', 200 godina slobodnog kraljevskog grada Osijeka, HAZU Zavod za znanstveni i umjetnički rad Osijek, Osijek, 2009.

Lauc, Zvonimir, Acquis Vijeća Europe i hrvatska lokalna samouprava, Ustavne promjene RH i EU, Pravni fakultet, Split, 2010.

Lauc, Zvonimir, Ivanda, Stipe, The Croatian Governmental System, Governmental System of Central and Eastern European States, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa, 2011.

Lauc, Zvonimir, Origins of Legal Science in Europe today, Europa im Blick, Augsburg University, München, 2006.

Lauc, Zvonimir, Autopietično oblikovanje lokalne, regionalne, nacionalne i nadnacionalne zajednice, Untoč svim granicama..., Sveučilišta Augsburg i Osijek, Dvadeset godina partnerstva, Augsburg, 1998.

Lauc, Zvonimir, Dobra vladavina na regionalnoj razini, EUNICOP, Prekogračna suradnja i EU pravni aspekti: Mađarska – Hrvatska, ur. T. Drinoczi i T. Takacs, Peč – Osijek, 2011.

Smerdel, Branko, Gardašević, Đorđe - urednici, Izgradnja demokratskih ustavnopravnih institucija Republike Hrvatske u razvojnoj perspektivi, Hrvatska udruga za ustavno pravo, Zagreb, 2011. (određeni članci).

Znanstveni projekt: Europeizacija hrvatske lokalne samouprave, MZOS, Pravni fakultet Osijek, 2009-2012., glavni istraživač Z. Lauc

Znanstveni program: Dobra (lokalna i regionalna) vladavina, MZOS, Pravni fakultet Osijek, 2009-2012. MZOS, Pravni fakultet Osijek, 2009-2012.

*1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

Lauc, Zvonimir, Changes in the Croatian Legal System Resulting from the European Integration and the Process of Drafting the European Constitution, Constitutional Consequences of the EU Membership, University of Pech, Faculty of Law, Pech 2005.

Lauc, Zvonimir, Regulatorni sustav u Republici Hrvatskoj, Dvadeseta obljetnica Ustava RH, HAZU, Zagreb, 2011.

Primjena federalnog načela i pouke ustavne reforme, ur. B. Smerdel, Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2007.

Bačić, Arsen, Hrvatska i izazovi konstitucionalizma, Književni krug, Split, 2001.

Ian Bache, Europeanization and Multilevel Governance, Rowman & Littlefield Publishers, London, 2008.

Giovanni, Sartori, Comparative Constitutional Engineering, An Inquiry into Structures, Incentives and Outcomes, Macmillan Press, 1994.

Vincent Ostrom, Politička teorija složene republike, Informator, Zagreb, 1989.

Eugen Pusić: Upravljanje u suvremenoj državi, Suvremena javna uprava, Zagreb, 2002.;

Metodološki priručnik za izradu analize učinka uvođenja propisa Europske Unije;

Improving the Quality of Laws and Regulations: Economic, Legal and managerial Techniques, Organisation for Economic Co-operation and Development, Paris, 1994.,

Lauc, Zvonimir, The Concept of Croatian Governance, Pravni vjesnik, PFO, 11/1.

*1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Polaznici ocjenjuju kvalitet nastave putem anonimne ankete na kraju semestra. Komentari, sugestije i informacije iz ankete i valorizirajućih postupaka (pisani i usmeni ispit, seminarske radnje) mogu se primjeniti u svrhu unapređenja nastave, predavanja i drugih oblika rada.

## Modul pravno-teorijski

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Ivana Tucak</b>	
Nastavu izvodi	<b>Doc. dr. sc. Ivana Tucak</b>	
Naziv predmeta	<b>Pravno rasuđivanje</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Obvezni predmet modula pravno-teorijski</b>	
Godina	1. Godina, 1. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>10</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>20+0+0</b>

### 3. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je ovog kolegija definirati i opisati specifičnosti pravnog rasuđivanja kao oblika praktičnog rasuđivanja. Studenti će dobiti dublji uvid u pravno rasuđivanje i pisanje te pravnoistraživačke metode. Pravnici djeluju u visokokonfliktnim situacijama, gdje su prisutni sukobi različitih interesa i vrijednosti. Bit pravnog rasuđivanja sastoji se u donošenju odluka kojim se utvrđuje što je pravo. Te odluke nisu nužno istinite. Sudsko rasuđivanje nije istovjetno logičkom silogizmu. Do njih se dolazi argumentacijom ili raspravljanjem za ili protiv određenog rješenja konkretnog problema. Donošenje ispravnih odluka vezano je uz snagu argumenata. Razlozi donošenja odluka moraju biti prihvatljivi onima na koje se odnose ali i široj javnosti koja ih ne smije smatrati arbitrarnim ili nepravednim nego sukladnim pravu. U pravnom rasuđivanju uloga pravnih pravila je odlučujuća determinanta.

Problematika pravnog rasuđivanja u okviru teorijskog razmatranja prava dakle ima najpraktičnije ciljeve (Julie Dickson). Ona se odnosi na pitanja kako sudovi trebaju donositi odluke i kako ih opravdati. U obrazloženju sudske presude sudac mora navesti koje su činjenice utvrđene i njihove zakonske posljedice.

U okviru kolegija istražiti će se i složeno pitanje širine ovlaštenja suca u tumačenju i primjeni pravnih propisa, poput pitanja treba li se sudac strogo držati zakona čije bi posljedice primjene bile nepravične, kako pronaći ravnotežu između kreativnosti i dosljednosti u primjeni pravnih sadržaja.

Jedan je od ciljeva kolegija i upoznavanje studenata s jednim od najvažnijih pokušaja istraživanja prava i pravnih odnosa uopće koje je učinio američki pravni teoretičar W. N. Hohfeld. Hohfeldova nakana nije bila provesti samo filozofsko istraživanje nego prvenstveno razjasniti temeljne pravne pojmove koji se upotrebljavaju u sudskom rasuđivanju.

#### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završen diplomski studij prava

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Definirati pravno rasuđivanje kao poseban oblik praktičnog rasuđivanja,
2. Navesti zašto se sudsko rasuđivanje ne može poistovjetiti sa logičkim silogizmom,
3. Objasniti u kojim slučajevima će sudska odluka (presuda ili rješenje) biti opravdana,
4. Izdvojiti elemente koje treba sadržavati obrazloženje sudske presude da bi se smatralo uvjerljivim,
5. Ovladavanje Hohfeldovom analizom temeljnih pravnih pojmova osposobit će studente da raščlanjuju pravni materijal na njegove temeljne elemente i bolje razumiju struktura prava što će rezultirati kvalitetnijim rješenjem svakodnevnih pravnih problema,
6. Studenti će nakon savladavanja metoda pravnog rasuđivanja biti u stanju oblikovati učinkovite i uvjerljive pravne argumente.



1.4. Sadržaj predmeta							
1. Što je pravno rasuđivanje i koje su njegove specifičnosti? Pravna logika 2. Oblici pravnog rasuđivanja 3. Metode rasuđivanja 4. Cilj pravničkog rasuđivanja 5. Teorije pravnog rasuđivanja 6. Topika 7. Uloga tumačenja u pravnom rasuđivanju 8. Koherentnost u pravnom rasuđivanju 9. Argument analogije 10. Razlika između pravnog i moralnog rasuđivanja 11. W. N. Hohfeld: analiza temeljnih pravnih pojmova u sudskom rasuđivanju: Pravo (ili ovlaštenje) – dužnost,  Sloboda (ili povlastica) – nepravo,  Vlast – podložnost,  Otpornost –bezvlast,  12. Analiza slučajeva i rješavanje pravnih problema.							
1.5. Vrste izvođenja nastave			<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata Pisani ispit Usmeni ispit Esej							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pisani ispit	4	Usmeni ispit	4	Esej	2	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pisani ispit	4	1-5	Pisana provjera stečenog znanja	8 pitanja	20	33.333	
Usmeni ispit	4	1-5	Usmena provjera stečenog znanja	Ocjenjivanje stečenog znanja	20	30.333	
Esej	2	1-5	Pisanje rada	Uspješnost rada	20	30.333	
<b>Ukupno</b>	<b>10</b>				<b>60</b>	<b>100</b>	

<i>1.10. Obvezatna literatura</i>	
<p>Aulis Aarnio, Robert Alexy, Aleksander Peczenik, „Osnove pravnog rasuđivanja“, Pravni vjesnik, God.3 (1987) 3-4, str.377-402.</p> <p>Robert Alexy, Teorija pravne argumentacije : teorija racionalnog diskursa kao teorija pravnog utemeljenja, Zagreb : Naklada Breza, 2015.</p> <p>Giovanni Tarello: Argumentacija tumačenja i sheme obrazlaganja u: ZBORNİK ZA TEORIJU PRAVA, IV., Beograd, 1990, 239-279;</p> <p>Ivana Tucak, Ivan Padjen „Temeljni pravni pojmovi po Hohfeldu: važnost, smisao, prijevod“, Pravni vjesnik, God. 29(2013),1, str. 7-19.</p>	
<i>1.11. Dopunska literatura</i>	
<p>Žaklina Harašić, Sudska argumentacija, Split : Pravni fakultet, 2010.</p> <p>Jasminka Hasanbegović, Topika i pravo, Podgorica: CD, 2000.</p> <p>Neil MacCormick, Legal Reasoning and Legal Theory, Oxford : Clarendon Press, 2003.</p> <p>Chaim Perelman, Pravo, moral i filozofija, Beograd : Nolit, 1983.</p> <p>Ivana Tucak, „Rethinking the Hohfeld's Analysis of Legal Rights“, Pravni vjesnik, God. 25(2009),2; str. 31-41.</p> <p>Ivana Tucak, „Usability of Hohfeld's Analysis of Fundamental Legal Concepts While Teaching Continental Law, u: Rebreanu, V. (ed.), Current Problems in Legal Theory and in Comparative Law, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, 2012., str. 591-622.</p> <p>Vrban, Duško, Država i pravo, Zagreb : Golden marketing, 2003.</p> <p>Vrban, Duško, Metodologija prava i pravna tehnika, Osijek : Pravni fakultet, 2013.</p> <p>Časopis: Pravni vjesnik (Osijek), 3-4/1987, 1-2/1988 i 4/1988.</p>	
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>	
<p>Putem anonimne ankete koja će se provesti na početku i na kraju predavanja. U anketama će studenti na početku predmeta iznijeti što od njega očekuju i postoje li neke teme od posebnog interesa. Na kraju predmeta studenti će putem ankete moći iznijeti svoje stavove i razmišljanja o kvaliteti nastave, te dati svoje prijedloge, sugestije i kritike kako bi se ista poboljšala.</p>	

## IZBORNI PREDMETI

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Vlado Belaj, doc. dr. sc. Dubravka Klasiček</b>	
Nastavu izvodi	<b>Prof. dr. sc. Vlado Belaj</b>	
Naziv predmeta	<b>GRAĐANSKOPRAVNI UGOVORI</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Izborni predmet modula</b>	
Godina	<b>Prva godina (I. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>15+0+0</b>

### 1. OPIS PREDMETA

<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
------------------------------

Cilj je studente upoznati s različitim vrstama građanskopravnih ugovora te razlikama u odnosu na ostale ugovore radi svrhovite primjene u praksi.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Predmet je izborni.

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. Identificirati položaj građanskopravnih ugovora u pravnom sustavu Republike Hrvatske i šire.
2. Suvereno interpretirati pojedine građanskopravne ugovore.
3. Opisati suodnos i veze pojedinih građanskopravnih ugovora s ugovorima unutar drugih pravnih grana.
4. Analizirati pojedine građanskopravne ugovore.
5. Objasniti proučavane građanskopravne ugovore i povezati ih sa stvarnim slučajevima.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Pojam i vrste pravnih poslova. Pojam i vrste ugovora. Sličnosti i razlike između građanskopravnih i trgovačkih ugovora. Sastojci građanskopravnih ugovora. Nastanak, izmjena i prestanak građanskopravnih ugovora. Opći građanskopravni ugovori. Obveznopravni ugovori. Stvarnopravni ugovori. Nasljednopravni ugovori.

### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja  
 seminari i radionice  
 vježbe  
 obrazovanje na daljinu  
 terenska nastava

- samostalni zadaci  
 multimedija i mreža  
 laboratorij  
 mentorski rad  
 ostalo

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Obvezno pohađanje nastave i preporučljiva aktivnost tijekom nastave.

### 1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	6	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	Max
Pohađanje nastave	1	4	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70%)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	15
Aktivnost u nastavi	1	4	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/Zapažanje predmetnog profesora	5	15
Završni ispit	6	5		Usmena provjera znanja	45	70
Ukupno	8				60	100

<b>1.10. Obvezatna literatura</b>	
<p>Klarić, P. - Vedriš, M.: Građansko pravo, Narodne novine, Zagreb, 2014. (odabrana poglavlja)  Gavella, N., Josipović, T., Gliha, I., Belaj, V., Stipković, Z.: Stvarno pravo, svezak I. i II, Narodne novine, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)  Gavella, N., Belaj, V.: Nasljedno pravo, Narodne novine, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)</p>	
<b>1.11. Dopunska literatura</b>	
<p>Belaj, V.: Isplata cijene kod ugovora o prodaji, Pravni vjesnik, br. 1-4/1995.  Belaj, V.: Ugovor o doživotnom uzdržavanju prema novom Zakonu o nasljeđivanju, Pravni vjesnik, br. 1-2/2003.  Belaj, V.: Raskid ili izmjena ugovora o doživotnom uzdržavanju zbog promijenjenih okolnosti, Pravni vjesnik, br. 3-4/2001.  Belaj, V.: Geneza cijene kod ugovora o prodaji, Pravni vjesnik, br. 3-4/2002.  Belaj, V.: Ugovor o prodaji s isplatom cijene prije isporuke stvari, Pravo i porezi, br. 5/1997.  Belaj, V.: Da li je u skladu s novim propisima i tendencijama cijena i dalje bitan sastojak ugovora o prodaji, Pravni vjesnik, br. 1/1987.  Belaj, V.: Ugovor o prodaji s obročnom otplatom cijene, Pravni vjesnik, br. 1-2/1988.  Belaj, V.: Prestanak ugovora o doživotnom i ugovora o dosmrtnom uzdržavanju, knjiga „Liber amicorum Nikola Gavella“, Građansko pravo u razvoju, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2008., str. 685.-710.</p>	
<b>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>	

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Izv. prof. dr. sc. Branka Rešetar</b>	
Nastavu izvodi	<b>Izv. prof. dr. sc. Branka Rešetar</b>	
Naziv predmeta	<b>OBITELJSKA MEDIJACIJA</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Izborni predmet modula</b>	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>15+0+0</b>

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>
<p>Stjecanje znanja o modelima obiteljske medijacije, primjenjivosti medijacije kao metode mirnog rješavanja sporova obiteljskopravne naravi, komparativnim rješenjima u pogledu načina provedbe postupka obiteljske medijacije, edukaciji medijatora, sudjelovanju odvjetnika u postupku medijacije, uključenosti djece u postupak. Upoznavanje s dokumentima Vijeća Europe i Europske unije koji su relevantni za ovo područje, kao i upoznavanje s povijesnim razvojem postupka posredovanja u hrvatskom obiteljskopravnom sustavu.</p>
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>

<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>							
<p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati institucije koje sudjeluju u organizaciji i provođenju obiteljske medijacije.</li> <li>2. Upoznati zakonski okvir obiteljske medijacije.</li> <li>3. Kontekstualizirati obiteljsku medijaciju među druge postupke.</li> <li>4. Kritički analizirati probleme koji se pojavljuju u kontekstu izvansudskog rješavanja sporova.</li> <li>5. Prepoznati načine rješavanja problema praktične primjene obiteljske medijacije.</li> </ol>							
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>							
<p>Povijesni pregled nastanka obiteljske medijacije kao načina rješavanja sukoba, prednosti i posebnosti obiteljske medijacije. Standardi prakse obiteljske medijacije u odabranim pravnim sustavima kontinentalnoeuropskog i common law pravnog kruga. Načela, karakteristike i pretpostavke obiteljske medijacije. Specifičnosti obiteljske medijacije i razlozi za njezino promicanje i šire prihvaćanje. Modeli obiteljske medijacije. Uloga odvjetnika u obiteljskoj medijaciji. Djeca u medijaciji. Faze obiteljske medijacije. Ciljevi medijacije. Dokumenti Vijeća Europe i Europske unije koji su primjenjivi na medijaciju u obiteljskopравnim sporovima. Povijesni razvoj i sadašnje stanje mirnog rješavanja sporova obiteljske naravi u hrvatskom obiteljskom pravu.</p>							
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
<b>1.6. Komentari</b>							
<b>1.7. Obveze studenata</b>							
Pohađanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima. Usmeni ispit.							
<b>1.8. Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<b>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</b>							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	2	1-5	Redovita nazočnost na nastavi (min 70%)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	10	
Aktivnost u nastavi	2	1-5	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave Zapažanje predmetnog profesora	10	30	
Kontinuirana provjera	2	1-5	Prezentacije odabranih tema	Vrednovanje aktivnosti studenta u izvršavanju zadataka	20	30	
Završni ispit	2	1-5	Usmeni ispit	Usmena provjera znanja	20	30	
Ukupno:	8				60	100	
<b>1.10. Obvezatna literatura</b>							
<p>Alinčić, M., Hrabar, D., Jakovac-Lozić, D.; Korać, A. (2007.) Obiteljsko pravo, Zagreb, Narodne novine, str. 79-99.          Alinčić, M. (1999.) Europsko viđenje postupka obiteljskog posredovanja, Revija za socijalnu politiku, 6 (3-4), 227-240.</p>							

<p>Čulo Margaletić, A., Mirno rješavanje obiteljskopравnih sukoba interesa, doktorska disertacija, Zagreb, 2011.</p> <p>Korać, A. (2005.) Obiteljsko posredovanje – prilog alternativnom rješavanju obiteljskih sporova, Hrvatska pravna revija, 5, 73-84.</p> <p>Majstorović, I. (2007.) Posredovanje prije razvoda braka: hrvatsko pravo i europska rješenja, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 57, 2, 405-456.</p> <p>Rešetar, B. (2011.) Pravna zaštita prava na susrete i druženje, Osijek, Pravni fakultet u Osijeku, str. 199-261.(odabrani dijelovi)</p>
<p><i>1.11. Dopunska literatura</i></p>
<p>Casals Martin, M. (2005.), Divorce mediation in Europe: An introductory outline, Electronic journal of comparative law (<a href="http://www.ejcl.org">http://www.ejcl.org</a>), vol. 9.2</p> <p>Parkinson, L. (2011.), Family Mediation, Bristol: Family Law</p> <p>Rešetar, B. (2010.) Pravo djeteta na izražavanje mišljenja u postupcima razvoda braka, Djeca i konfliktni razvodi. Zagreb: Pravobranitelj za djecu. 103 – 118.</p> <p>Schepard, A. (2004), Children, Courts and Custody, Cambridge university Press</p> <p>Sladović Franz, B. (2005.) Obilježja obiteljske medijacije. Ljetopis studijskog centra socijalnog rada, 12 (2), 301-319.</p> <p>Uzelac, A.; Aras, S., Maršić, M.; Mitrović, M.; Kauzlarić, Ž.; Stojčević, P., Aktualni trendovi mirnog rješavanja sporova u Hrvatskoj: dosezi i ograničenja, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 60/3:2010, str. 1265-1308.</p> <p>Recommendation No. R (98) 1 of the Committee of Ministers to member states on family mediation</p> <p>Recommendation 1639 on family mediation and equality of sexes</p> <p>Green paper on alternative dispute resolution in civil and commercial law, COM (2002)</p>
<p><i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i></p>
<p>Praćenje pohađanja nastave. Praćenje učestalosti neposrednog i posrednog (e-mailom) konzultiranja; Praćenje rezultata ispita; Anketa; Praćenje i analiza kvalitete istraživanja.</p>

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić</b>	
Nastavu izvodi	<b>Doc. dr. sc. Zvonimir Tomičić (suradnik: dr. sc. Ante Novokmet)</b>	
Naziv predmeta	<b>PROCESNI POLOŽAJ DJETETA U KAZNENOM POSTUPKU</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Izborni</b>	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>15+0+0</b>

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Upoznavanje studenata s različitim procesnim ulogama koje dijete može imati u hrvatskom kaznenom postupku. Stjecanje znanja o temeljnim pojmovima i odrednicama kaznenopravne zaštite djeteta. Predstavljanje najnovijih standarda prava, podrške i zaštite žrtava kaznenih djela. Razvijanje osnovnih vještina kritičke analize.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Nakon završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Navesti i analizirati razlike kaznenih postupaka protiv odraslih počinitelja kada je žrtva djeteta i kada to nije</li> <li>2. Razlikovati i definirati temeljne pojmove vezane za različiti procesni položaj djeteta u kaznenom postupku</li> <li>3. Usporediti i analizirati moguća rješenja podrške djeci žrtvama i svjedocima</li> <li>4. Objasniti odnos potrebe zaštite prava djeteta žrtve kao svjedoka i minimalno zajamčenih prava obrane okrivljenika</li> <li>5. Razvijati kritički pristup problematici te zauzeti i argumentirati vlastiti stav o pojedinim pitanjima.</li> </ol>							
1.4. Sadržaj predmeta							
Međunarodni standardi postupanja za kaznena djela na štetu djece; posebnosti kaznenog postupka za kaznena djela na štetu djece; procesni položaj djeteta kao žrtve, oštećenika, ovlaštenog tužitelja; djeteta kao svjedok; kaznenopravna zaštita djece prema Zakonu o sudovima za mladež; podrška djeci žrtvama kaznenih djela; odnos prava djeteta žrtve i minimalnih zajamčenih prava obrane okrivljenika.							
1.5. Vrste izvođenja nastave			<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata Studenti su obvezni pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u nastavi kroz obavljanje zadataka koje predavač pred njih postavi. Nastava se odvija na predavanjima.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	3	Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovito pohađanje predavanja	Evidencijska lista	10	20	
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravi o pojedinim temama	Tijekom nastave (periodično)	10	20	
Pisani ispit	3	1-5	Provjera znanja	Pitanja/zadaci	20	30	
Usmeni ispit	3	1-5	Provjera znanja	Pitanja	20	30	
Ukupno	8				60	100	
1.10. Obvezatna literatura							

1. Carić A., Mlađe osobe u kaznenom pravu (počinitelji i žrtve), Pravni fakultet, Zagreb, 2002.
2. Cvjetko B., Singer M., Kaznenopravna zaštita djece, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2013.
3. Krapac D., Kazneno procesno pravo, Prva knjiga: Institucije, Narodne novine, Zagreb, 2014.
4. Tomičić Z., Procesni položaj djeteta svjedoka u hrvatskom kaznenom postupku, u Maloletnici kao učinioci i žrtve krivičnih dela i prekršaja, Institut za kriminološka i sociološka istraživanja, Beograd, 2015.

#### 1.11. Dopunska literatura

1. Carić A., Kustura I., Sudovi za mladež: ustrojstvo, sastav i nadležnost prema Zakonu o sudovima za mladež, HLJKPP 2/2009, 857-894
2. Ritossa D., Božićević Grbić M., Zakon o sudovima za mladež – reformski zahvati i praktične dileme, HLJKPP 2/2012, 615-669.

#### 1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Igor Vuletić, izv. prof. dr. sc. Mario Vinković	
Naziv predmeta	KAZNENA ODGOVORNOST POSLODAVCA I MANAGERA	
Studijski program	Doktorski studij prava	
Status predmeta	Izborni predmet modula kazneno pravo	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15 + 0 + 0

#### 4. OPIS PREDMETA

##### 1. 1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. Opisati i razgraničiti pojmove poslodavca i managera;
2. Kritički evaluirati relevantne odredbe radnog i kaznenog zakonodavstva;
3. Diferencirati i kritički analizirati prerogative poslodavca i managera u kontekstu suodnosa radnog i kaznenog zakonodavstva;
4. Potaknuti doktorande na uočavanje i rješavanje teoretskih i praktičnih problema;
5. Prezentirati i objasniti važnost pravilnog tumačenja kaznene odgovornosti poslodavca i managera;

##### 1. 2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

##### 1. 3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija doktorand će moći:



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati i razgraničiti pojmove poslodavca i managera;</li> <li>2. Uočiti relevantne teoretske probleme;</li> <li>3. Kritički analizirati zakonska rješenja i dostupnu sudsku praksu;</li> <li>4. Primijeniti postojeća znanja na rješavanje hipotetičkih slučajeva iz sudske prakse.</li> </ol>						
1. 4. Sadržaj predmeta						
1. 5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1. 6. Komentari						
1. 7. Obveze doktoranda Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, pisani i usmeni ispit						
1. 8. Praćenje rada doktoranda						
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Kritički osvrt		Eksperimentalni rad
Pisani ispit	3,0	Usmeni ispit	3,0	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						
Ispit je moguće položiti samostalnim istraživanjem i prezentacijom određenog problema pravne kulture.						
1. 9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja						
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost doktoranda	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-5	Nazočnost na nastavi minimalno 70 %	Pisana evidencija	5	10
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitih procjena	Rasprava i iznošenje vlastitih procjena tijekom predavanja	5	10
Pisani ispit	3,0	1-5	Izrada samostalnog kritičkog osvrta na temu iz izloženog gradiva	Ocjenjivanje pisanog ispita	20	40
Usmeni ispit	3,0	1-5	Usmena provjera stečenog znanja	Ocjenjivanje izloženog znanja	30	40
UKUPNO	8				60	100
1.10. Obvezna literatura						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mario Vinković/Igor Vuletić, Labour rights within criminal law – a view from Croatian perspective (u postupku objave)</li> <li>2. Igor Vuletić, Dometi koncepta „organiziranog aparata moći“, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, br. 1/2014, str. 23 – 38</li> <li>3. Jakša Barbić/Esad Čolaković/Petar Novoselec, Odgovornost direktora: priručnik za članove uprava i nadzornih odbora u društvima kapitala, Zagreb, 2012. (odabrana poglavlja)</li> </ol>						
1.11. Dopunska literatura						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Igor Vuletić, „The Organised Structure of Power“ and Economic Crime: „FIMI – Media“ Case and a View from the Croatian Perspective, Journal of Law and Criminal Justice, br. 2/2014, str. 133 – 149</li> <li>2. Petar Novoselec, Uvod u gospodarsko kazneno pravo, Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja)</li> <li>3. Ivana Grgurev, Pravna priroda i sadržaj menadžerskih ugovora, Radno pravo, Zagreb, 2011. (odabrana poglavlja)</li> </ol>						

4. Ivana Grgurev/Petar Ceronja, Opoziv imenovanja trudne članice uprave društva kapitala – spolna diskriminacija, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 61, 2011.,6, str. 1881-1919.
5. Davor Derenčinović/Ivana Grgurev, Kaznena odgovornost za diskriminaciju u radnom odnosu, u: Ksenija Turković/Aleksandar Maršavelski/Sunčica Roksandić Vidlička (ur.) Liber Amicorum Zvonimir Šeparović – od kaznenog prava do viktimologije, pravni fakultet u zagrebu, 2009., str. 77-104
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Pisani ispit, usmeni ispit, sudjelovanje u raspravi, valorizacija samostalnih znanstveno-stručnih doprinosa doktoranada tijekom nastave.

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Izv. prof. dr. sc. Mario Vinković</b>	
Nastavu izvodi	<b>Izv. prof. dr. sc. Mario Vinković</b>	
Naziv predmeta	<b>PRAVO JEDNAKOSTI U EU (ENG. EU EQUALITY LAW)</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Izborni predmet modula</b>	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>10</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>15+0+0</b>

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj je predmeta doktorandima dati uvid u uzroke predrasuda, stereotipa i diskriminacije, te ponajprije u različite mjere socijalne politike na globalnoj, europskoj i nacionalnoj razini. Posebno se analiziraju posljedice diskriminacije na pojedinca i zajednicu u EU kontekstu.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Preporuča se prethodno polaganje predmeta doktorskoga studija koji se odnose na pravni sustav EU i/ili ekonomska i socijalna prava u širem smislu riječi
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:
1.Razumijeti različite uzroke, izvore i posljedice diskriminacije, ali i mjera socijalne politike i njihovih implikacija na europskoj i nacionalnoj razini
2. Kritički promišljati o (anti)diskriminacijskim pitanjima, s naglaskom na povezivanju teorijskih koncepata s primjerima iz prakse
3.Razumjeti i interpretirati kompleksnu problematiku jednakog tretmana u europskoj komunitarnoj dimenziji, ali i u suodnosu s praksom Europskog suda za ljudska prava Vijeća Europe.
4.Interpretirati i sumirati fenomene diskriminacije, društveno uvjetovanih stereotipa i predrasuda u kontekstu pravno-filozofskih rasprava o toleranciji, ravnopravnosti/jednakosti i društvenoj stratifikaciji.
5.Samostalno analizirati, kategorizirati i obrazložiti kompleksnost fenomena diskriminacije temeljem spola, dobi, invaliditeta, seksualne orijentacije i rasne/etničke pripadnosti u europskom i nacionalnom okruženju.

<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>							
<p>Predmet je usmjeren na različite koncepte diskriminacije i raznolikosti, kao i temelje zabrane diskriminacije do sada zaštićene primarnim i sekundarnim zakonodavstvom EU (rasna i etnička pripadnost, spol, dob, invaliditet, spolna orijentacija), europske javnopolitičke mjere u pogledu jednakog tretmana i recentne dimenzije problema u kontekstu pravnog statusa Povelje temeljnih prava EU u postlisabonskoj eri.</p> <p>U sadržajnom i nastavnom smislu, fokus predavanja je ne nekoliko tematskih jedinica koje obuhvaćaju sljedeće: međunarodni ugovori o suzbijanju svih oblika diskriminacije nad ženama; pravo jednakosti u Europskoj uniji; diskriminacija na temelju rase, etničke pripadnosti, spola i promjene spola, invaliditeta, vjeroispovijesti, spolne orijentacije te dobi u praksi Suda EU; politike jednakih mogućnosti u EU - usklađivanje poslovnog i obiteljskog života, majčinskog i roditeljskog dopusta i briga o djeci, i politike jednakih mogućnosti u EU u pogledu nasilja u obitelji, prostitucije i trgovanja ženama. Analizirat će se i rodna raznolikost, od rodne jednakosti do višestrukih oblika diskriminacije, problemi zlostavljanja i uznemiravanja na radnom mjestu; europeizacija i proširenje utjecaja europske antidiskriminacijske politike na stare i nove države članice, uloga regulatornih tijela, pravna sredstva za suzbijanje diskriminacije i provedba prava jednakosti.</p>							
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>1.6. Komentari</b>							
<b>1.7. Obveze studenata</b>							
Nastava će se izvoditi u obliku predavanja, koja će zahtijevati aktivno sudjelovanje te kontinuiranu izradu zadataka danih tijekom provedbe kolegija. Dodatno, tijekom trajanja kolegija, polaznici će imati obavezu izraditi pisani esej na izabranu predmetnu temu							
<b>1.8. Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	2	Esej	2	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<b>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</b>							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	2	1-5	Redovno pohađanje nastave i/ili redovne konzultacije e-mailom i skypom	Evidencija	5	10	
Aktivnost u nastavi	2	1-5	Sudjelovanje u debatama i raspravama na nastavi	Evidencija	5	10	
Esej	2	1-5	Pisani esej koji obuhvaća i rješenje hipotetskog slučaja	Ocjena nastavnika	20	40	
Usmeni ispit	2	1-5	Argumentirana usmena analiza eseja i usvojenog gradiva	Ocjena nastavnika	30	40	

Ukupno	8			60	100
<i>1.10. Obvezatna literatura</i>					
<p>Bell, M. <i>Anti-Discrimination Law and the European Union</i>, Oxford: Oxford University Press, 2009.</p> <p>Rodin, S. (ed.) <i>Jednakost između muškaraca i žena: pravo i politika u Hrvatskoj i Europskoj uniji</i>, Zagreb: Institut za međunarodne odnose, 2003.</p> <p>Schiek, D., Waddington, L. , Bell, M. , <i>Non-Discrimination Law, Cases, Materials and Text on National, Supranational and International Non-Discrimination Law</i>, Hart Publishing, Oxford – Portland, Oregon, 2007. (izabrani dijelovi).</p> <p>Schiek, D., Lawson, A. , <i>European Union Non-Discrimination Law and Intersectionality, Investigating the Triangle of Racial, Gender and Disability Discrimination</i>, Ashgate, Farnham – Burlington, 2011. (izabrani dijelovi).</p> <p>Vasiljević, S. <i>Višestruka diskriminacija</i>, u I. Radačić (ur.) <i>Žene i pravo: feminističke pravne teorije</i>, Centar za ženske studije, Zagreb, 2009.</p> <p>Vinković, M., <i>Prostitution as a Profession - Searchig for Answers between the Headlines</i> (poglavlje u knjizi, u tisku kod Kubon&amp;sagner, München – Bedrlin, 2012.</p> <p>Vinković, M., <i>Spolna segregacija i tržište rada - hrvatski diskurs europskih trendova u: Radačić, I. , Vince Pallua, J. (ur.): LJUDSKA PRAVA ŽENA Razvoj na međunarodnoj i nacionalnoj razini 30 godina nakon usvajanja Konvencije UN -a o uklanjanju svih oblika diskriminacije žena</i>, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Ured za ravnopravnost spolova Vlade Republike Hrvatske, Zagreb, 2011.</p> <p>Vinković, M., <i>New Croatian Anti-discrimination Legislation - Harmonisation with the Acquis or even more?</i>, u: Klima, K. , Sander, G. G. (ur.), <i>Grund- und Menschenrechte in Europa</i>, Verlag Dr. Kovač, Hamburg , 2010.</p>					
<i>1.11. Dopunska literatura</i>					
<p>Rees, T. (2005). <i>Reflections on the uneven development of gender mainstreaming in Europe</i>, <i>International Feminist Journal of Politics</i>, 7(4): 555-574.</p> <p>Verloo, M. (2006). <i>Multiple Inequalities, Intersectionality and the European Union</i>, <i>European Journal of Women's Studies</i>, 13(3): 211-228.</p> <p>Vasiljevic, S. "Intersectional Discrimination: Difficulties in Interpretation of European Norm", in M. Thiel &amp; E. Prugl (eds.), <i>Diversity and European Integration</i>, New York: Macimillan-Palgrave, 2009.</p> <p>Vasiljevic, S. "European citizenship in the context of gender equality legislation in Eastern European Countries: The case of Croatia", in I. Sulkunen, S.L. Nevala-Nurmi and P. Markkola (eds.) <i>Suffrage, gender and citizenship – International perspectives on parliamentary reforms</i>. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 2009.</p> <p>Vasiljević, S. "Socijalna isključenost u svjetlu Lisabonskog ugovora", u S. Rodin, T. Čapeta and I. Goldner Lang (ur.) <i>Reforma Europske Unije: Ugovor iz Lisabona</i>. Zagreb: Narodne novine, 2009.</p>					
<i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>					
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.					

<b>Opće informacije</b>	
Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Tunjica Petrašević</b>
Nastavu izvodi	<b>Doc. dr sc. Tunjica Petrašević (suradnica : dr. sc. Dunja Duić)</b>
Naziv predmeta	<b>PRAVOSUDNI SUSTAV EU</b>
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>
Status predmeta	<b>Izborni predmet modula</b>
Godina	

Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>15+0+0</b>

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Razvijanje i produbljivanje znanja prava EU stečenog na temeljnom predmetu „Institucije i pravni sustav EU“. Napredno znanje različitih grana nadležnosti i organizaciji Suda EU. Napredno znanje o izboru sudaca Suda EU (uvjeti za izbor, predlaganje kandidata, postupak izbora, mandat i njegov prestanak). Napredno znanje o ulozi Nezavisnog odvjetnika kao neovisnog i nepristranog stručnjaka. Napredno znanje o ulozi nacionalnih sudova u primjeni prava EU. Napredno znanje o pojedinim vrstama postupaka pred Europskim sudom, a posebice: tužbama protiv države članice EU, tužbama za poništenje akta EU te prethodnim postupkom (tj. postupkom za prethodnu odluku Europskog suda). Razvijanje naprednih vještina kritičke analize i osposobljavanje studenta za analizu problema primjenom primarnih i sekundarnih izvora prava te drugog pravnog gradiva na složeno činjenično stanje. Razvijanje naprednih vještina kritičke analize i osposobljavanje studenta za analizu procjenjivati suprotstavljene interpretacije zakona i sudske prakse temeljem primjene pravila interpretacije.
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>
Odslušan predmet „Institucije i pravni sustav EU“. Student ne može pristupiti polaganju ispita dok nema prethodno položen ispit iz predmeta „Institucije i pravni sustav EU“ s obzirom na to da je to temeljni i osnovni predmet čije je poznavanje nužno kako bi student mogao smisleno pratiti i razumjeti materiju iz ovoga predmeta.
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povezati osnovne pojmove sa sudskom praksom EU.</li> <li>2. Objasniti sudski sustava EU, uključujući podijelu nadležnosti između nacionalnih sudova i sudova EU u primjeni prava EU i razloge uključivanja nacionalnih sudova u sudski sustav EU.</li> <li>3. Objasniti interakciju između sudaca i zakonodavca, te raspraviti o pravno-stvarajućoj ulozi sudova i ulogu sudova u procesu konstitucionalizacije Osnivačkih ugovora EU te u razvoju politika EU.</li> <li>4. Razlikovati različita doktrinarna objašnjenja prihvaćanja novog pravnog poretka od strane nacionalnih sudova i utjecaj prava EU na unutarnju horizontalnu podijelu ovlasti u državama članicama.</li> <li>5. Definirati i razlikovati vrste postupaka pred Sudom EU.</li> <li>6. Izraditi zahtjev za prethodno pitanje.</li> <li>7. Objasniti različite svrhe prethodnog postupka (tumačenje, sudski nadzor nad aktima EU) te objasniti odnos tog postupka s ostalim postupcima koji se mogu voditi pred sudovima EU (posebice postupkom povodom tužbe za poništenje).</li> <li>8. Kritički razmišljati i argumentirati pravne probleme uz svijest o postojanju različitih gledišta i prezentirati obrazložena pravna mišljenja potkrijepljena pravnim izvorima.</li> </ol>
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>
Ustrojstvo Europskog suda (Sud pravde EU, Opći sud i Službenički sud), izbor sudaca (uvjeti za izbor, predlaganje kandidata, postupak izbora, mandat i njegov prestanak), uloga Nezavisnog odvjetnika (uvjeti za izbor, predlaganje kandidata, postupak izbora, mandat i njegov prestanak), Nadležnost Europskog suda, a posebno: tužbe protiv države članice, tužbe za poništenje akta EU, postupak za prethodnu odluku Europskog suda (ili tzv. Prethodni postupak, engl. preliminary ruling procedure), učinak odluka Europskog suda u nacionalnom pravnom poretku, uloga nacionalnih sudova u primjeni europskog prava – podjela nadležnosti između nacionalnih sudova i Europskog suda s posebnim osvrtom na prethodni postupak, odgovornost države članice za štetu u pravu EU.

1.5 Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
-----------------------------	--	---

1.6 Komentari  
 Za svaki sat nastave navedena je zadaća (dijelovi udžbenika, znanstveni radovi, sudska praksa Suda EU) koju je potrebno pročitati i pripremiti unaprijed. Priprema se sastoji od čitanja zadanih tekstova i promišljanja odgovora na postavljena pitanja. Sudjelovanje je sastavni dio konačne ocjene.

1.7 Obveze studenata

Studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 55% nastave, ukoliko studenti ne mogu prisustvovati nastavi prije polaganja ispita aktivnost na nastavi mogu nadoknaditi pisanjem eseja.							
Pohađanje nastave	1.5	Aktivnost u nastavi	2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	4	Esej	0.5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	(dva kolokvija)	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Konačnu ocjenu čine slijedeći elementi: redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi na predavanjima i završnog ispita. Završni ispit je pisani i usmeni.

1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Pohađanje nastave	1.5	1-8	Prisutnost na nastavi min. 55%	Pisana evidencija uz povremenu kontrolu prozivanjem	10	15
Aktivnost na nastavi	2	1-8	Sudjelovanje u raspravi i rješavanju zadataka	Rasprava i rješavanje zadataka (hipotetskih predmeta) tijekom predavanja	10	20
Esej	0.5	1-8	Pisanje eseja.	Obrađivanje zadane istražene teme sa kritičkim osvrtom.	0	5
završni ispit	4	1-8	usmena provjera znanja	Usmeni provjera znanja. Student odgovara na tri zadana pitanja. Ima pravo sastavljanja koncepta.	40	60
<b>Ukupno:</b>	<b>8</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Petrašević T., Prethodni postupak pred Sudom EU, Pravni fakultet u Osijeku, Gradska tiskara d.d., Osijek, 2014.
- Tamara Čapeta, Iris Goldner Lang, Tamara Perišin, Siniša Rodin (ur.), Prethodni postupak u pravu Europske unije – suradnja nacionalnih sudova s Europskim sudom, Zagreb: Narodne novine, 2011.
- P. Craig and G. De Búrca, EU LAW, Text, Cases and Materials, 4th edition, OUP Oxford, 2008
- Čapeta, T., Sudovi EU – Nacionalni sudovi kao europski sudovi, IMO, Zagreb 2002

<p>5. Rodin, S., Čapeta, T., Goldner Lang I., Izbor presuda Europskog suda – gradivo za nastavu prava EU, Novi informator, Zagreb, 2009.</p> <p>6. Materijali s predavanja (distribuirani na web stranici)</p>
<p><i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i></p> <p>1. Čapeta, T., Sudovi EU – Nacionalni sudovi kao europski sudovi, IMO, Zagreb 2002</p> <p>2. Monica Claes, The National Courts' Mandate in the European Constitution, Hart Publishing, 2006(relevant chapters)</p> <p>3. K. Lenaerts et al., Procedural Law of the European Union, Sweet &amp; Maxwell; 2Rev Ed edition, 2006</p> <p>4. Hartley, T., Temelji prava Europske zajednice: uvod u ustavno i upravno pravo Europske zajednice. 2. hrv. izd. Rijeka: Pravni fakultet Sveučilišta, 2004. (odabrana poglavlja)</p> <p>5. Petrašević T., Novi hitni prethodni postupak za područje slobode, sigurnosti i pravde. // Hrvatska javna uprava: časopis za teoriju i praksu javne uprave. 10 (2010), 2 (2010), 2; 427-463.</p>
<p><i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i></p> <p>Kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima s katedre, osobno ili putem elektronske pošte. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.</p>

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Mira Lulić</b>	
Nastavu izvodi	<b>Prof. dr. sc. Mira Lulić</b>	
Naziv predmeta	<b>Subjektivitet u međunarodnom pravu</b>	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Izborni	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<p>Cilj je predmeta detaljnije upoznati s jednim od najvažnijih, ali ujedno i najproblematičnijih područja u međunarodnom pravu, a to je pitanje međunarodnopravne osobnosti i subjektiviteta. Davno su prošla vremena kada se međunarodno pravo definiralo kao pravni sustav koji regulira prava i obveze samo između država. Progresivno institucionalno organiziranje država tijekom 20. stoljeća u međunarodne organizacije i njihova sve veća uloga u međunarodnoj zajednici definitivno je ukinulo monopol država na status međunarodnopravnog subjekta. Sve je veći broj znanstvenika koji šire pojam subjekata međunarodnog prava i na, primjerice, pojedince, manjine, domorodačke narode, transnacionalne organizacije i druge nedržavne aktere. Međunarodna zajednica i odnosi u njoj konstantno se mijenjaju i razvijaju što pred znanost međunarodnog prava neprestano postavlja nova pitanja i izazove.</p>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Visoka razina motiviranosti za stjecanje proširenih znanja iz područja međunarodnog prava i međunarodnih odnosa.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>

Nakon završenog kolegija student će moći:

1. definirati subjekta međunarodnog prava i pretendenta na taj status;
2. opisati i analizirati prirodu pojedinih subjekata međunarodnog prava i pretendenta na taj status i njihove normativne veze s međunarodnim pravom;
3. rješavati praktične probleme međunarodnog prava u svjetlu saznanja o subjektivitetu u međunarodnom pravu;
4. znanstveno istraživati probleme vezane uz subjektivitet u međunarodnom pravu.

#### 1.4. Sadržaj predmeta

- **Pojam međunarodnog subjektiviteta.** Pravna sposobnost. Poslovna i deliktna sposobnost.
- **Nesporni subjekti.** Država kao klasični subjekt međunarodnog prava. Međunarodne organizacije.
- **Sporni subjekti.** Pojedinaac. Narod (pravo na samoodređenje). Manjine i domorodački narodi.
- **Odnosi ovisnosti.** Protektorati. Mandati i starateljska područja. Nesamoupravna područja. Međunarodna teritorijalna uprava.
- **Posebni slučajevi.** Ustanici i oslobodilački pokreti. Država Vatikanskog Grada/Sveta Stolica. Malteški viteški red. Tajvan. Turska Republika Sjeverni Cipar.
- **Nova pitanja.** Međunarodne nevladine organizacije. Transnacionalne korporacije. Gradovi.

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja  
 seminari  
 vježbe  
 obrazovanje na daljinu  
 terenska nastava

- samostalni zadaci  
 multimedija i mreža  
 laboratorij  
 mentorski rad  
 ostalo

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Obveze studenata

Obveze studenata su: izraditi esej na određenu temu iz područja i položiti usmeni ispit iz predmeta na temelju propisane literature.

#### 1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	6	Esej	2	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

\* Ukoliko student nije oslobođen ispita putem kolokvija (kontinuirana provjera znanja)

#### 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Esej	2	1-5	Pisanje kritičkog teksta na temelju provedenog istraživanja određene teme	Procjena kvalitete napisanoga uzimanjem u obzir opsega obrađenih izvora, postavljanja problema, argumentacije teze i stilske oblikovanosti	25	50
Usmeni ispit	6	1-5	Svladavanje materije	Ocjenjivanje odgovora na zadana pitanja u skladu s ispitnom literaturom	25	50
<b>Ukupno</b>	<b>8</b>				<b>50</b>	<b>100</b>

#### 1.10. Obvezatna literatura



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B., Međunarodno pravo 1, 2. izmijenjeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2010., §§ 9.-24.</li> <li>• Shaw, M. N., International Law, Cambridge University Press, New York, 2008.</li> </ul> <p>Recentna literatura koja će se odrediti naknadno ovisno o interesima polaznika.</p>
<b>1.11. Dopunska literatura</b>
<p>Nijman, J. E., The Concept of International Legal Personality, T.M.C. Asser Press, The Hague, 2004.          Johns, F. (ed.), International Legal Personality, Ashgate, Farnham, Burlington, 2010.          Bianchi, A. (ed.), Non-State Actors and International Law, Ashgate, Farnham, Burlington, 2009.          Lulić, M., Dekolonizacija i nastanak država, Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2005.          Lapaš, D., Međunarodne nevladine organizacije kao subjekti međunarodnog prava, Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 1999.          Brownlie, I., Principles of Public International Law, Oxford University Press, New York, 2008.          Cassese, A., International Law, Oxford University Press, New York, 2005.          Degan, V. Đ., Međunarodno pravo, Školska knjiga, Zagreb, 2011.          Evans, M. D. (ed.), International Law, Oxford University Press, New York, 2010.          Jennings, R., Watts, A. (eds.), Oppenheim's International Law, Vol. 1, Peace, Oxford University Press, New York, 2008.</p> <p>* Polaznici će tijekom istraživanja i rada na Doktorskom studiju i slušanja/polaganja ovog predmeta dobivati i drugu recentnu i relevantnu literaturu, posebno vezano na područja njihovog znanstvenog interesa.</p>
<b>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>
<p>Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave i istraživanja u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera</p>

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Izv. prof. dr.sc. Dubravka Akšamović, doc.dr.sc. Predrag Zima</b>	
Nastavu izvodi	<b>Izv. prof. dr.sc. Dubravka Akšamović, doc.dr.sc. Predrag Zima</b>	
Naziv predmeta	<b>KORPORATIVNO UPRAVLJANJE</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Izborni predmet modula</b>	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>15+0+0</b>

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>
<p>Upoznavanje studenata s poviješću i pojmom korporativnog upravljanja u domaćoj i međunarodnoj praksi. Razlikovanje pojavnih oblika i ustrojstva organa. Definiranje i razlikovanje nadležnosti, odgovornosti, prava i obveza organa u društvima. Osposobljavanje studenta za povezivanje stečenih znanja s konkretnim činjeničnim i pravnim okolnostima kod korporativnog upravljanja. Stjecanje znanja o kodeksima korporativnog upravljanja, reviziji i obaviješćivanju dioničara.</p>
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>

Nema posebnih uvjeta.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Nakon završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti povjesni i sadašnji koncept korporativnog upravljanja u domaćoj i međunarodnoj praksi.</li> <li>2. Razlikovati i definirati nadležnost, prava i obveza organa u društvima.</li> <li>3. Procijeniti odgovornosti pojedinih organa kod korporativnog upravljanja.</li> <li>4. Povezati stečena znanja s konkretnim činjeničnim i pravnim okolnostima kod korporativnog upravljanja.</li> <li>5. Opisati kodekse korporativnog upravljanja, objasniti svrhu revize, kontrole i obavješćivanja u trgovačkim društvima.</li> </ol>							
1.4. Sadržaj predmeta							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam i razvoj korporativnog upravljanja u RH, Europskoj Uniji i u svijetu.</li> <li>2. Temeljna načela korporativnog upravljanja i vlasnička struktura dioničkih društava.</li> <li>3. Organi društva: monistički i dualistički ustroj organa društva – zadaci i odgovornost uprave – građanskopravna odgovornost uprave – uloga i zadaci nadzornog odbora – nadzorni odbor i uprava – pitanja odnosa, suradnje.</li> <li>4. Odgovornosti kod korporativnog upravljanja i transparentnost poslovanja.</li> <li>5. Kodeks korporativnog upravljanja.</li> <li>6. Revizija i unutarnja kontrola.</li> <li>7. Izvješćivanje dioničara .</li> </ol>							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari		Nastava se izvodi u obliku predavanja i/ili putem individualnog, konzultativnog rada sa studentima. Provjera znanja vrši se provjerom aktivnosti tijekom nastave, kraćih pismenih radnji i putem usmenog ispita.					
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje i sudjelovanje u nastavi. Polaganje pismenog ili usmenog ispita (ovisno o broju polaznika).							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	6*	Usmeni ispit	6*	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* polaganje pismenog ili usmenog ispita (ovisno o broju polaznika)							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1	1-5	Redovita nazočnost na nastavi (min. 70 %)	Evidencijske liste o urednosti pohađanja nastave	10	20	
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka	Vrednovanje i praćenje tijekom nastave/ Zapažanje predmetnog profesora	10	20	
Završni ispit	6	1-5	Pisani i/ili usmeni ispit	Ocjena pisanog i/ili usmenog ispita	40	60	
<b>Ukupno:</b>	<b>8</b>				<b>60</b>	<b>100</b>	
1.10. Obvezna literatura							

1. Akšamović, D., Monistički i dualistički ustroj organa dioničkog društva s posebnim osvrtom na načela korporativnog upravljanja, I i II, Pravo i porezi 19/2010;
2. Akšamović, D., Korporativno upravljanje, I i II, Informator, Zagreb, 49/2011;
3. Barbić, J., Pravo društava – društva kapitala, knjiga II, Organizator, Zagreb, 2005. – izabrani dijelovi;
4. Pozitivni propisi;
5. Izabrani materijali s web- stranice Europske komisije: [http://ec.europa.eu/internal\\_market/company/modern/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/internal_market/company/modern/index_en.htm)

#### 1.11. Dopunska literatura

1. Jelinić, Z. – Keckes, A., Monistički i dualistički ustroj organa dioničkog društva u Mađarskoj i Hrvatskoj s posebnim naglaskom na problem korporativnog upravljanja u hrvatskoj naftnoj kompaniji INA d.d.; Zbornik radova: Suvremeni pravni izazovi – Mađarska – Hrvatska, Pečuh-Osijek 2012., str. 509-533.

#### 1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima.

U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja i aktivnosti na nastavi te komunikacijom sa studentima, praćenjem rezultata provjera znanja. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.

Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Anita Blagojević</b>	
Nastavu izvodi	<b>Doc. dr. sc. Anita Blagojević</b>	
Naziv predmeta	<b>INSTITUCIJE ZA ZAŠTITU LJUDSKIH PRAVA U REPUBLICI HRVATSKOJ</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Izborni predmet modula</b>	
Godina	<b>Druga godina (I. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>15+ 0 + 0</b>

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

Predmet Institucije za zaštitu ljudskih prava u Republici Hrvatskoj ima za cilj pružiti sveobuhvatni pregled pravnih akata iz domene ljudskih prava i aktivnosti nadležnih tijela, institucija, instrumenata i mehanizama zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj. Poseban naglasak u okviru kolegija stavlja se na ustavnosudsku zaštitu ljudskih prava, zaštitu ljudskih prava u okviru institucije pučkog pravobranitelja, te na analizu problematičnih ili prioritarnih područja zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj.

#### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1. Definirati i razlikovati temeljne pojmove vezane uz zaštitu ljudskih prava 2. Objasniti pravni okvir zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj 3. Razlikovati institucionalni okvir zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj 4. Analizirati nadležnosti Ustavnog suda Republike Hrvatske u kontekstu zaštite ljudskih prava 5. Primjenjivati stečena znanja u funkciji zaštite ljudskih prava							
1.4. Sadržaj predmeta							
Predmet Institucije za zaštitu ljudskih prava u Republici Hrvatskoj čine slijedeće tematske cjeline: općenito o sustavu zaštite ljudskih prava; sustav zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj – relevantni pravni propisi; sustav zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj – relevantne institucije; pučki pravobranitelj i specijalizirani pravobranitelji; ustavni sud Republike Hrvatske; organizacije civilnog društva i zaštita ljudskih prava; prioritetna područja zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava				<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	4	Esej	2	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi minimalno 70%	Pisana evidencija	5	10	
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje slučajeva	Rasprava i rješavanje slučajeva tijekom Predavanja	5	10	
Esej	2	1-5	Rad koji se odnosi na konkretan problem	Ocjenjivanje rada	10	20	
Usmeni ispit	4	1-5	Usmena provjera stečenog znanja	Ocjenjivanje stečenog znanja	40	60	
Ukupno	8				60	100	
1.10. Obvezna literatura							
1. Smerdel, B., Sokol, S. <i>Ustavno pravo</i> , Pravni fakultet, Zagreb, 2009., str. 101-157, 176-206. 2. Ustav Republike Hrvatske, NN 85/2010. (pročišćeni tekst) i 5/2014. – Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske							

3. Ustavni zakon o pravima nacionalnih manjina, NN 155/2002. 4. Ustavni zakon o Ustavnom sudu Republike Hrvatske, NN 49/2002. (pročišćeni tekst) 5. Zakon o pučkom pravobranitelju, NN 76/2012.
<i>1.11. Dopunska literatura</i>
1. Blagojević, A., O ulozi ustavnih sudova postkomunističkih europskih država u tranziciji prema demokraciji: hrvatski slučaj, u: <i>Ustavi i demokracija. Strani utjecaji i domaći odgovori</i> , HAZU, Zagreb, 2012. 2. Blagojević, A., Ombudsman za zaštitu prava nacionalnih manjina – trend ili potreba, <i>Pravni vjesnik</i> , br. 2, 2011.
<i>1.12.. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Putem anonimne ankete koja će se provesti na početku i na kraju predavanja. U anketama će studenti na početku predmeta iznijeti što od njega očekuju i postoje li neke teme od posebnog interesa. Na kraju predmeta studenti će putem ankete moći iznijeti svoje stavove i razmišljanja o kvaliteti nastave, te dati svoje prijedloge, sugestije i kritike kako bi se ista poboljšala.

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Anita Blagojević</b>	
Nastavu izvodi	<b>Doc. dr. sc. Anita Blagojević</b>	
Naziv predmeta	<b>USTAV KRIZE I LJUDSKA PRAVA</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski doktorski studij</b>	
Status predmeta	<b>Izborni predmet modula</b>	
Godina	<b>Druga godina (II. semestar)</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>8</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>15+0+0</b>

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Predmet Ustav krize i ljudska prava ima za cilj pružiti cjelovit pregled odnosa izvanredno stanje – ustav krize – ograničavanje ljudskih prava. U skladu s tim, posebno se anticipira problematika očuvanja demokratskih sloboda u suvremenim uvjetima ugrožavanja nacionalne sigurnosti, koja je izuzetno zaoštrena u uvjetima "rata protiv terorizma" i donošenja antiterorističkog zakonodavstva u gotovo svim demokratskim zemljama nakon 11. rujna 2001. godine.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći: 1. Definirati i razlikovati temeljne pojmove vezane uz izvanredno stanje. 2. Objasniti razloge i kriterije ograničavanja ljudskih prava. 3. Objasniti prirodu antiterorističkih zakona prije i nakon 11. rujna 2001. godine. 4. Analizirati problematiku izvanrednog stanja u Republici Hrvatskoj. 5. Interpretirati problematiku ograničavanja ljudskih prava kroz odabranu sudsku praksu Europskog suda za ljudska prava.

<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>							
Predmet Ustav krize i ljudska prava čine slijedeće tematske cjeline: Temeljni pojmovi: ustav krize, izvanredno stanje Proglašavanje izvanrednog stanja i ograničavanje ljudskih prava – međunarodni kriteriji Proglašavanje izvanrednog stanja, ograničavanje ljudskih prava i Ustav Republike Hrvatske Ustav krize i antiterorističko zakonodavstvo Sudska praksa Europskog suda za ljudska prava vezana uz problematiku izvanrednog stanja i ograničavanja ljudskih prava							
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
<b>1.6. Komentari</b>							
<b>1.7. Obveze studenata</b>							
<b>1.8. Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	4	Esej	2	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<b>1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</b>							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	Max	
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost na nastavi minimalno 70%	Pisana evidencija	5	10	
Aktivnost u nastavi	1	1-5	Sudjelovanje u raspravama i rješavanje slučajeva	Rasprava i rješavanje slučajeva tijekom Predavanja	5	10	
Esej	2	1-5	Rad koji se odnosi na konkretan problem	Ocjenjivanje rada	10	20	
Usmeni ispit	4	1-5	Usmena provjera stečenog znanja	Ocjenjivanje stečenog znanja	40	60	
Ukupno	8				60	100	
<b>1.10. Obvezna literatura</b>							
Blagojević, A., <i>Ljudska prava u kontekstu terorizma i antiterorizma</i> , Pravni fakultet, Osijek, 2010. Ustav Republike Hrvatske, NN 85/2010. (pročišćeni tekst) i 5/2014. – Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske							
<b>1.11. Dopunska literatura</b>							
<b>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Putem anonimne ankete koja će se provesti na početku i na kraju predavanja. U anketama će studenti na početku predmeta iznijeti što od njega očekuju i postoje li neke teme od posebnog interesa. Na kraju predmeta studenti će putem ankete moći iznijeti svoje stavove i razmišljanja o kvaliteti nastave, te dati svoje prijedloge, sugestije i kritike kako bi se ista poboljšala.							

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ivana Tucak	
Nastavu izvodi	Doc. dr. sc. Ivana Tucak	
Naziv predmeta	FILOZOFIJA PRAVA	
Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij	
Status predmeta	Izborni predmet modula	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj predmeta je upoznati studente s temeljnim pitanjima filozofije prava. Predmet uvodi studente i kritički preispituje velike tradicije pravne misli (kontinentalnoeuropske i angloameričke). Bavi se pitanjima naravi prava, sadržajem prava, temeljnih pravnih pojmova, tumačenjem prava, pravnom odgovornosti, odnosom prirodnog i pozitivnog prava.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Završen diplomski studij prava		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon <u>završenog kolegija</u> student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati temeljna pitanja filozofije prava.</li> <li>2. Objasniti narav prava.</li> <li>3. Pristup kojim se ukazuje na postojanje ne jedne, nego mnoštva različitih perspektiva o naravi prava trebao bi razviti studentsku sposobnost da konstruktivno dovode u pitanje postojeću pravnu misao, te tako vlastitim doprinosom prošire i obogate pravne perspektive,</li> <li>4. Odrediti odnos prava i morala.</li> <li>5. Analizirati pravne tekstove upotrebom različitih metoda tumačenja.</li> </ol>		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Što je to pravo? Prirodnopravne teorije. Pravni pozitivizam (angloamerički i kontinentalnoeuropski). Tumačenje prava (ustava, međunarodnih ugovora, zakona)		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<i>1.6. Komentari</i>		
<i>1.7. Obveze studenata</i>		
Pisani ispit. Usmeni ispit. Esej		

1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	2	Usmeni ispit	2	Esej	4	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja							
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi		
					min	max	
Pisani ispit	2	1-5	Pisana provjera stečenog znanja	8 pitanja	15	20	
Usmeni ispit	2	1-5	Usmena provjera stečenog znanja	Ocjenjivanje stečenog znanja	15	20	
Esej	4	1-5	Pisanje istraživačkog rada	Uspješnost istraživačkog rada	20	60	
Ukupno	8				60	100	
1.10. Obvezatna literatura							
MacCormick, Neil, Institucije prava : ogleđ iz teorije prava, Zagreb , Naklada Breza, 2014. The Oxford Handbook of Jurisprudence and Philosophy of Law / edited by Jules Coleman and Scott Shapiro ; associate editor Kenneth Einar Himma, Oxford University Press, 2004.							
1.11. Dopunska literatura							
Ratnapala, S., Jurisprudence, Cambridge, Cambridge University Press, 2009. Tadić, Lj., Filozofija prava, Zagreb, Naprijed, 1983. Tucak, I., Usability of Hohfeld's Analysis of Fundamental Legal Concepts While Teaching Continental Law, u: Rebreanu, V. (ed.), Current Problems in Legal Theory and in Comparative Law, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, 2012., str. 591-622.							
1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Putem anonimne ankete koja će se provesti na početku i na kraju predavanja. U anketama će studenti na početku predmeta iznijeti što od njega očekuju i postoje li neke teme od posebnog interesa. Na kraju predmeta studenti će putem ankete moći iznijeti svoje stavove i razmišljanja o kvaliteti nastave, te dati svoje prijedloge, sugestije i kritike kako bi se ista poboljšala.							

Klasa: 643-03/16-02/1  
Urbroj: 2158-18-08-16-1