



PRAVOS

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Josip Juraj Strossmayer University of Osijek
Pravni fakultet Osijek
Faculty of Law Osijek

KLASA: 007-08/24-02/1
URBROJ: 2158-95-07-24-11
U Osijeku, 25. rujna 2024.

Rezultati anketiranja studenata u dolaznoj i odlaznoj Erasmus+ mobilnosti 2024.



SADRŽAJ

1.	UVOD.....	1
2.	DOLAZNA MOBILNOST	2
2.1.	OPĆI PODACI ISPITANIKA.....	2
2.2.	PRAVNI FAKULTET OSIJEK	2
2.3.	BROJČANE OCJENE	4
2.4.	NASTAVA I PODRŠKA.....	5
2.5.	ZAVRŠNI KOMENTARI	6
3.	ODLAZNA MOBILNOST	7
3.1.	OPĆI PODACI ISPITANIKA.....	7
3.2.	ERASMUS+ PROGRAM	7
3.3.	STRANA INSTITUCIJA I PRAVNI FAKULTET OSIJEK	8
3.4.	BROJČANE OCJENE	9
3.5.	NASTAVA I PODRŠKA.....	11
3.6.	ZAVRŠNI KOMENTARI	11

1. UVOD

Anketiranje dolaznih studenata unutar Erasmus+ programa međunarodne mobilnosti započelo je izvornom anketom koja je izrađena u suradnji Erasmus+ koordinatora, Povjerenstva za kvalitetu te Ureda za kvalitetu, koji i provodi anketiranje.

Istraživanje je do sada provedeno tri puta, pri čemu je prva anketa (iz 2020. godine) obuhvatila sve dolazne studente koji su posjetili Pravni fakultet Osijek od pristupanja programu pa do akademske godine 2018./2019.; druga (iz 2021. godine) poslana je studentima koji su u programu sudjelovali nakon tog vremena te koji su prema rasporedu trebali ostvariti ili barem započeti mobilnost u vrijeme anketiranja, dok je treća (iz 2022. godine) anketirala samo studente u dolaznoj mobilnosti. Analogno trećoj provedena je i ova anketa, s tim da je izvješće kombinirano za studente u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, prilagođeno smjeru mobilnosti.

Nevelik broj dolaznih međunarodnih mobilnosti znači i maleni anketni uzorak, a korisnici mobilnosti nisu bili aktivni u sudjelovanju u istraživanju – samo četiri odlazna i dva dolazna studenta od tridesetak odnosno desetak adresa na koje je upućen poziv za anketiranje. Kakogod, prikupljeni podaci svakako donose određenu vrijednost i povratne informacije. Odgovori i komentari ispitanika ostavljeni su u izvornom obliku.

2. DOLAZNA MOBILNOST

2.1. OPĆI PODACI ISPITANIKA

Četiri sudionika u ovogodišnjoj anketi dolaze iz četiri različite države – Španjolske, Slovačke, Rumunjske i Poljske. Svim anketiranim studentima međunarodna mobilnost na Pravnom fakultetu Osijek bilo je prvo sudjelovanje u Erasmus+ programu, ali i prva međunarodna mobilnost općenito (nisu koristili druge programe).

Mobilnost dva ispitanika je trajala jedan semestar, dok su preostala dva na mobilnosti provela dva semestra.

Kao razloge za sudjelovanje u programu **(A4. What encouraged you to join an international student mobility program (Erasmus+ or any other)? Please give us your reasons for applying.)** ispitanici su naveli sljedeće:

- To gain some new experiences, to see on my own eyes unexplored part of that country, to improve foreign languages or even to learn new one.
- NEW EXPERIENCES, LEARN FOREIGN LANGUAGES AND MEET NEW PEOPLE
- I joined the program because I believe it is an opportunity to improve my English language skills in daily life, as well as a chance to learn about other cultures and customs.
- I applied for Erasmus program because I wanted to visit a new country, to know a new culture and improve my English

2.2. PRAVNI FAKULTET OSIJEK

Ovo poglavlje donosi odgovore ispitanika na pitanja koja su se odnosila na Fakultet – razloge za izbor Fakulteta kao odredišta, pozitivna i negativna iskustva doživljena ovdje te usporedbe sa domicilnom institucijom.

B3. What were your main reasons for choosing Faculty of Law Osijek as the destination of your mobility?

- Because of my love to Croatia :)
- A VERY DIFFERENT LANGUAGE AND CULTURE.
- I chose this faculty in Osijek because the place is calm and quiet, and it is also recognized as a student-friendly city.
- It is a great faculty and this one was the only option in Croatia.

B4. Please give us your feedback about positive experiences you had during your stay at Faculty of Law Osijek.

- Especially for me was an individual relationship with professors.
- EVERYTHING WAS PERFECT, THE TEACHERS, THE CLASSES, THE CAMPUS, THE CITY, THE FOOD, THE PARTIES, THE CONNECTION WITH OTHER CROATIAN AND HUNGARIAN CITIES.
- I had the opportunity to learn new things and meet new people.
- I'm very glad that I had this opportunity, it was a great experience, sometimes stressful, but memorable. There are a lot of advantages: you make a lot of friends, you can travel a lot and see historical places, you can teach a new language, and participate in many different activities.

B5. Please give us your feedback about negative experiences you had during your stay at the Faculty of Law Osijek.

- For the next participants could be fine to provide them more informations like "what should I do after my arrive to Osijek? "Where can I handle official administration?"
- ACTUALLY, NOTHING
- Paying for the X-card even though other students in the program from different majors did not have to.
- It was difficult from the beginning because I had problems with the documents for the residence permit, settling in a new country was stressful, but in the end I enjoyed this experience.

B6. What would you consider to be strengths or advantages of the Faculty of Law Osijek?

- To bit more mix local and foreing students on the Faculty.
- EVERYTHING WAS PERFECT, THE TEACHERS, THE CLASSES, THE CAMPUS, THE CITY, THE FOOD, THE PARTIES, THE CONECTION WITH OTHER CROATIAN AND HUNGARIAN CITIES.
- I consider the very kind and helpful professors who assist with many issues to be an advantage.
- The teachers are very good in their field, always understanding and responsive. The faculty is well equipped with everything we needed, halls, library.

B7. What would you consider to be weaknesses or disadvantages of the Faculty of Law Osijek?

- Nothing :)
- NOTHING
- One drawback could be not organising interactions or the lack of events that help meet students from the university in Osijek.
- It has no disadvantages.

B8. In your opinion, are there any significant differences between teaching processes when comparing your domestic university/faculty and the Faculty of Law Osijek? Please provide a short explanation.

- I don't think so.
- YES, ACTUALLY IN OSIJEK CLASSES ARE A BIT MORE PRACTICAL THAN IN GRANADA.
- In my opinion, there are no significant differences.
- There are some differences, in my domestic faculty it is a more difficult than in Croatia, the courses were different, but it is ok because we can learn about other things.

B9. Which activities or facilities you were used to at your home university/faculty are missing here at the Faculty of Law Osijek?

- Nothing.
- MAYBE MORE ACTIVITIES IN GENERAL, HOWEVER IS NORMAL BECAUSE THE UNIVERSITY OF GRANADA IS BIGGER THAN OSIJEK ONE.
- An electronic grade indeks where grades were recorded.
- No one.

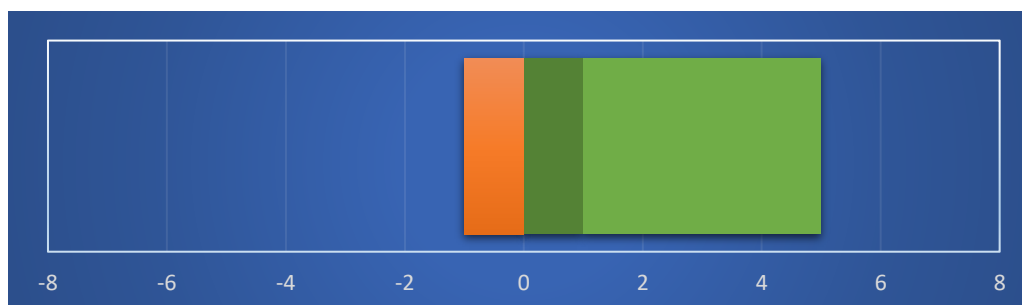
2.3. BROJČANE OCJENE

Pitanja na koja su ispitanici davali brojčane ocjene obrađena su na način da su odgovori projicirani na grafove Likertove skale, s ocjenama 1 i 2 kao negativnima (s vrijednostima od -2 boda za ocjenu 1 odnosno -1 bod za ocjenu 2), ocjenom 3 kao neutralnom te ocjenama 4 i 5 kao pozitivnima (s vrijednostima od 2 boda za ocjenu 5 i 1 bod za ocjenu 4). Najmanje i najveće moguće teoretske vrijednosti ocjena su dakle -8 za četiri zabilježene ocjene 1, odnosno 8 za četiri zabilježene ocjene 5.

U grafovima su zabilježeni odgovori prikazani u negativnom ili pozitivnom dijelu skale, i to označeni nijansama narančaste za negativne odnosno nijansama zelene za pozitivne ocjene. Neutralne ocjene (3) prikazane su sivom bojom u sredini grafa jednako s obje strane (-0,5 i 0,5) te tako ne utječu na konačni omjer pozitivnih i negativnih iskustava.

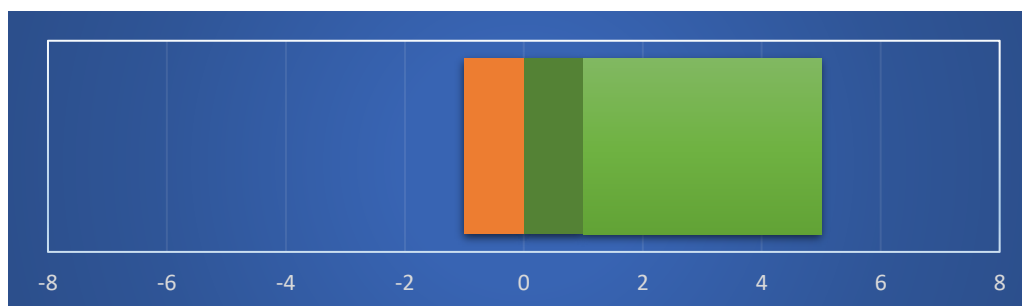
B10. Please, rate the following claims according to the following scale: 0 – I don't have an opinion; 1 - I don't agree at all (lowest mark); 5 - I agree completely (highest mark).

[Studying at the Faculty of Law Osijek improved my knowledge and professional competences]



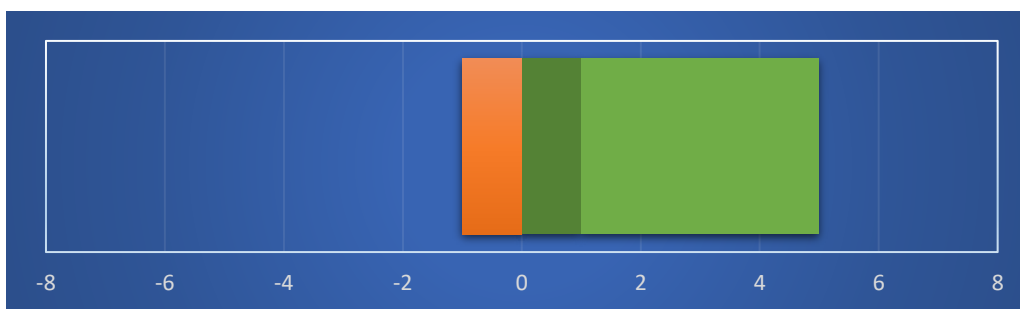
Odgovor na ovo pitanje je pozitivan i ukazuje na to da ispitanici međunarodnu mobilnost ostvarenu na Pravnom fakultetu Osijek smatraju korisnom za unaprjeđivanje vlastitog znanja i profesionalnih kompetencija.

[Faculty of Law Osijek is perceived as a respectable academic institution]



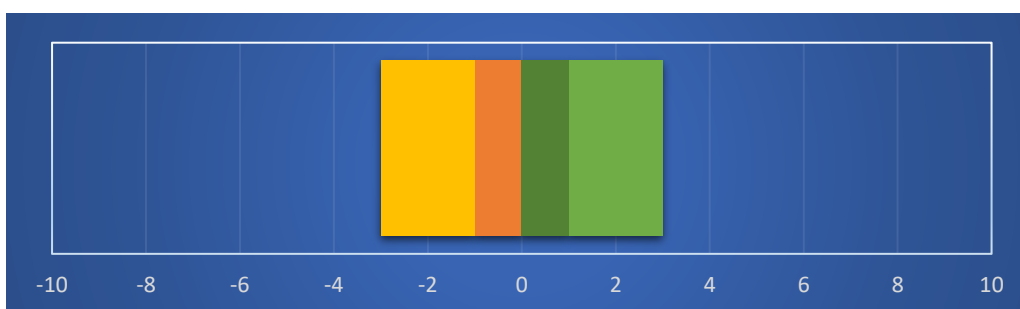
Stecheni utisak o pozitivnoj percepciji Fakulteta kao resepektabilne akademske institucije je prema prikupljenim odgovorima pozitivan. Preporuka Ureda je izraditi određene materijale koji bi dolaznim studentima prezentirali Fakultet te njegove uspjehe i tradiciju kako bi stekli i zadržali bolju percepciju Pravnog fakulteta Osijek kao značajne akademske institucije.

I'm satisfied with the Erasmus+ coordinator at the Faculty of Law Osijek.



Rad fakultetskog Erasmus+ koordinatora e zabilježio jednu negativnu ocjene, no pristupnici su ukupno gledajući zadovoljni podrškom i suradnjom koordinatora.

[I'm satisfied with the accommodations and hospitality in general during my stay in Osijek]

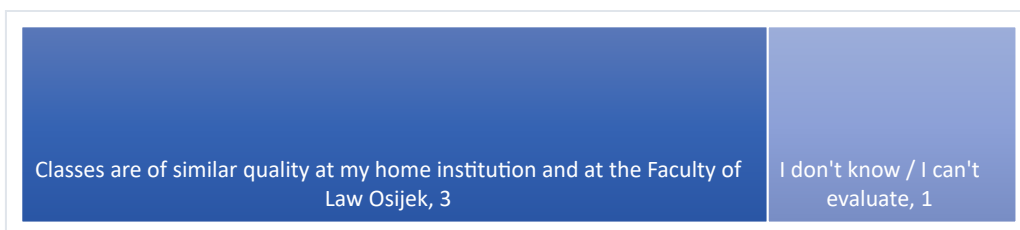


Smještaj i općenito gostoprimstvo doživljeno u Osijeku se ove godine čine najslabije doživljenom stavkom po mišljenju ispitanika. Obzirom da i domaći studenti često imaju problema sa pronalaskom smještaja ne iznenađuje da slične poteškoće doživljavaju i studenti koji dolaze na međunarodnu razmjenu.

2.4. NASTAVA I PODRŠKA

C1. According to your own experiences, how would you compare teaching practices between the Faculty of Law Osijek and your home university/faculty?

Tri ispitanika smatraju da je nastava na Pravnom fakultetu Osijek podjednake kvalitete s onom na njihovoj matičnoj instituciji, dok jedan ne može procijeniti.

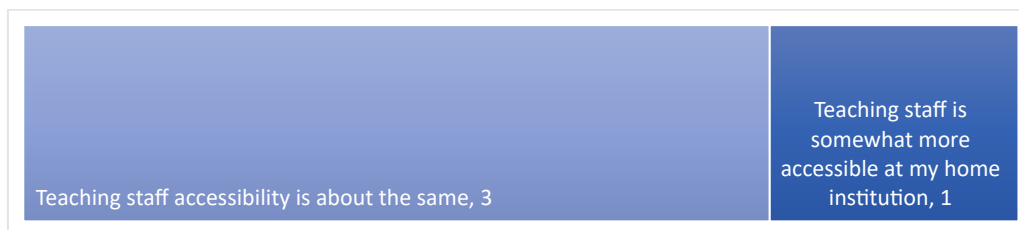


C2. Please provide a short explanation of your answer above.

- Similar teaching process.
- similar approach to students
- There are no differences, both of them have the same quality.

C3. According to your own experiences, how would you compare other interactions (not directly related to classes - i.e. consultations, technical and other help, etc.) with assistants and professors at the Faculty of Law Osijek and at your home university/faculty??

Usporedba pristupačnosti nastavnog osoblja daje jedan odgovor koji blagu prednost stavlja na stranu matične institucije, dok su ostali neutralni.



C4. Please rate your experience with technical and administrative services (helpfulness, politeness, availability) at the Faculty of Law Osijek.



C5. If you'd like to comment further on the two answers above, please do so.

- These affairs were working well
- I had problems with the women that work at the police and with the residence permit, because they are less polite and arrogant.

2.5. ZAVRŠNI KOMENTARI

D1. Would you like to distinguish or comment on anything else regarding your stay at our faculty or in Osijek in general? Please write down your suggestions or comments. Thank you! :)

- If you have a experience like this, you have to enjoy as much as possible.

3. ODLAZNA MOBILNOST

3.1. OPĆI PODACI ISPITANIKA

Dva studenta iz odlazne mobilnosti koja su sudjelovala u istraživanju mobilnost su ostvarili u Portugalu te Njemačkoj. Oboma je ovo bilo prvo sudjelovanje u Erasmus+ programu, ali i prva međunarodna mobilnost općenito (nisu koristili druge programe). Do sada nisu imali neuspješnih prijava.

Mobilnost oba ispitanika je trajala jedan semestar.

3.2. ERASMUS+ PROGRAM

A6. Za Erasmus+ program sam saznao/saznala:

- od kolega/prijatelja
- od nastavnika na Fakultetu

Kao razloge za sudjelovanje u programu **(A5. Što Vas je potaklo na korištenje programa mobilnosti (Erasmus+ ili nekih drugih)? Molimo da ukratko navedete razloge prijave.)** ispitanik je naveo sljedeće:

- Prilika za stjecanje uvida u obrazovni sustav u drugoj državi i stjecanje novih znanja i iskustava.

B3. Molimo Vas da navedete pozitivna iskustva stečena tijekom Vašeg sudjelovanja u programu Erasmus+:

- Priznavanje položenih predmeta, usavršavanje i učenje stranih jezika, upoznavanje studenata iz drugih dijelova svijeta, putovanja.
- Obrazovanje i učenje na stranom jeziku, poboljšanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku, nova kultura, izlazak iz zone komfora,

B4. Molimo Vas da navedete negativna iskustva stečena tijekom Vašeg sudjelovanja u programu Erasmus+:

- Nije ih bilo.
- Predavanja koja su bila samo na portugalskom jeziku, nedostatak studentske menze, skuplji i viši životni standard

Jedan se ispitanik osvrnuo i na iznos financijske potpore, ocjenivši je marginalno dostatnom (ocjenom 3 od 5), dok drugi na to pitanje nije dao odgovor.

C4. Pravni fakultet Osijek partner je 40-ak stranih sveučilišnih sastavnica. Smatrate li to dostatnom brojkom za dobar odabir mjesta za provedbu mobilnosti?

- Ne znam
- DA

C5. Ukoliko imate takvo, molimo da navedete Sveučilište koje biste preporučili svojim kolegama za prijavu na korištenje programa mobilnosti ili koje smatrate da bi trebalo uključiti u popis ustanova partnera.

- Sklapanje partnerstva s više sveučilišta u Austriji i Njemačkoj.

3.3. STRANA INSTITUCIJA I PRAVNI FAKULTET OSIJEK

Ovo poglavlje donosi odgovore ispitanika na pitanja koja su se odnosila na Fakultet – razloge za izbor Fakulteta kao odredišta, pozitivna i negativna iskustva doživljena ovdje te usporedbe sa domicilnom institucijom.

B5. U odnosu na Pravni fakultet Osijek, što smatrate prednostima ustanove u kojoj ste ostvarili mobilnost?

- Način na koji je sve organizirano, sve je prilagođeno studentima i za svaku pomoć odgovor odmah stiže, ispiti su open book concept i profesori se trude što bolje prenositi svoje znanje na način da i studente uključe u nastavu.
- Na samoj ustanovi nije bilo puno više prednosti u odnosu na Pravni fakultet u Osijeku

B6. U odnosu na Pravni fakultet Osijek, što smatrate nedostacima ustanove u kojoj ste ostvarili mobilnost?

- Nije ih bilo.
- Nedostatak predavanja na engleskom jeziku.

B7. Što Vas se posebno dojmilo u nastavnom procesu partnerskog visokog učilišta? Koje uočene razlike u nastavi biste voljeli vidjeti na Pravnom fakultetu Osijek?

- Organizacija na fakultetu, od administracije do načina izvođenja nastave. Maksimalno se pomaže prilikom ispunjavanja potrebne papirologije, a nastava je odlično organizirana i potpuno prilagođena studentima. Prilikom dolaska, organiziran je i tjedan dobrodošlice te udruga na fakultetu gdje drugi studenti provode svakodnevna druženja i organiziraju razna putovanja kako bi se steklo što bolje iskustvo.
- Pristup, prihvatanje erasmus studenata kao i mogućnost polaganja ispita na engleskom jeziku

B8. Koje izvannastavne aktivnosti ili mogućnosti ste zapazili na partnerskom visokom učilištu? Biste li neke od njih voljeli vidjeti i na Pravnom fakultetu Osijek?

- Fakultet ima organiziranu udrugu u kojoj rade drugi studenti te su oni zaduženi za organiziranje svakodnevnih aktivnosti te planiraju razna putovanja za Erasmus studente kako bi se svi međusobno upoznali stekli nezaboravno iskustvo. Također, fakultet nudi i besplatno pohađanje njemačkog jezika tijekom cijele akademske godine. Postojanje takvih inicijativa na Pravnom fakultetu u Osijeku zaista bi bilo korisno za uvesti te stranim studentima omogućiti što bolje iskustvo boravka.

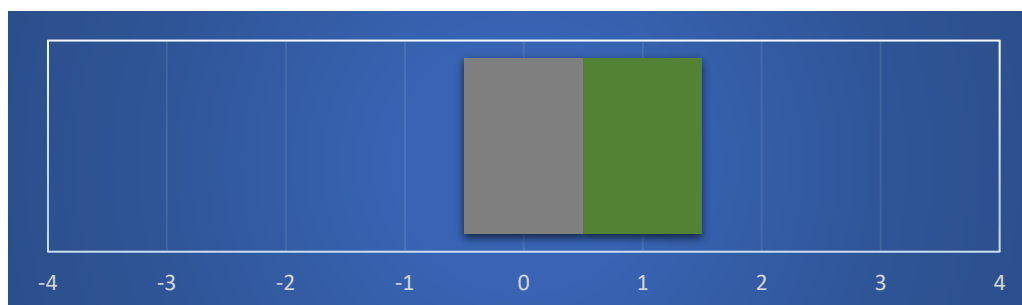
3.4. BROJČANE OCJENE

Pitanja na koja su ispitanici davali brojčane ocjene obrađena su na način da su odgovori projicirani na grafove Likertove skale, s ocjenama 1 i 2 kao negativnima (s vrijednostima od -2 boda za ocjenu 1 odnosno -1 bod za ocjenu 2), ocjenom 3 kao neutralnom te ocjenama 4 i 5 kao pozitivnima (s vrijednostima od 2 boda za ocjenu 5 i 1 bod za ocjenu 4). Najmanje i najveće moguće vrijednosti ocjena su dakle -4 za dvije zabilježene ocjene 1, odnosno 4 za dvije zabilježene ocjene 5.

U grafovima su zabilježeni odgovori prikazani u negativnom ili pozitivnom dijelu skale, i to označeni nijansama narančaste za negativne odnosno nijansama zelene za pozitivne ocjene. Neutralne ocjene (3) prikazane su sivom bojom u sredini grafa jednako s obje strane (-0,5 i 0,5) te tako ne utječu na konačni omjer pozitivnih i negativnih iskustava.

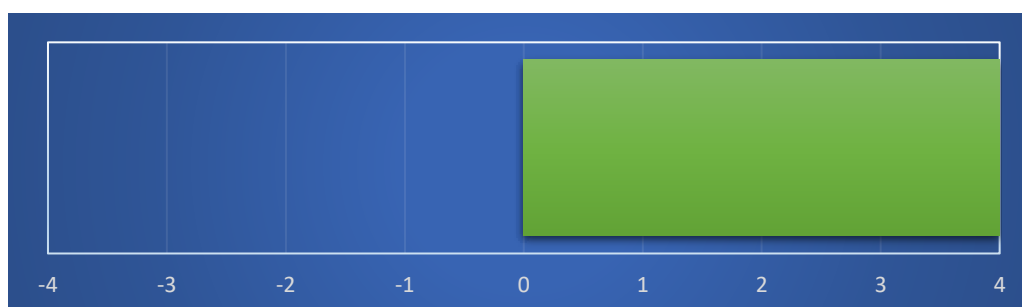
C1. Molimo Vas da u ovom pitanju ocijenite sljedeće stavove prema sljedećem tumačenju (1 - ne slažem se, 5 slažem se, 0 nemam mišljenje ili nije primjenjivo na moju mobilnost):

[kvalitetno sam informiran/a o mogućnostima programa Erasmus+ od strane matične institucije]



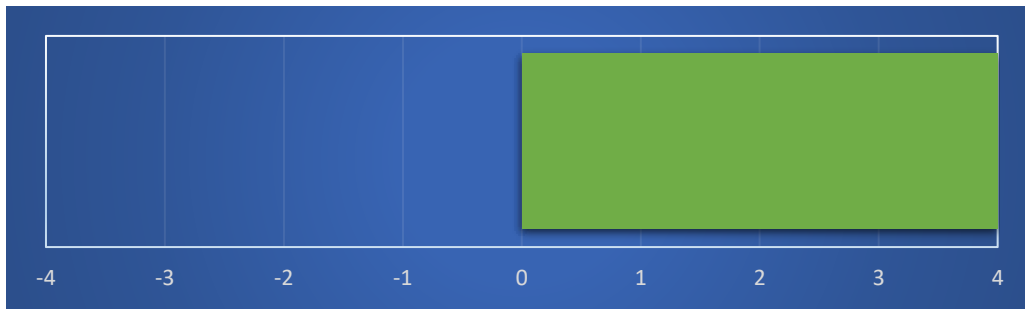
Tek marginalno pozitivan odgovor uz postojanje negativnih ocjena pokazuje da Fakultet nije zadovoljavajuće promovirao međunarodnu mobilnost.

[posjet partnerskoj ustanovi doprinio je poboljšanju mojeg znanja i kompetencija]



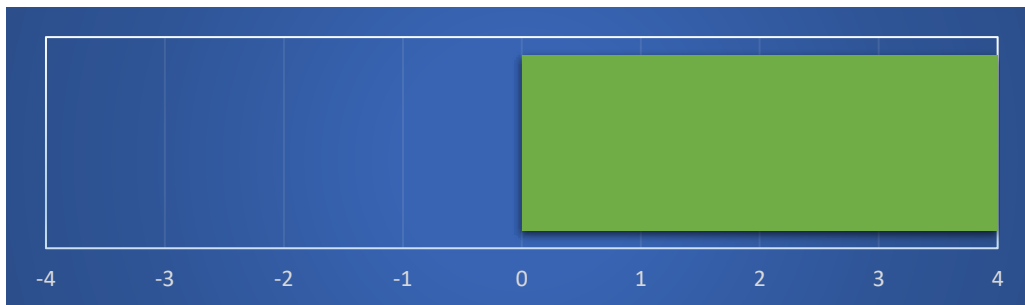
Stečeni utisak o stjecanju znanja i kompetencija je prema prikupljenim odgovorima iznimno pozitivan, te bi ga Fakultet potencijalno mogao iskoristiti u jačoj promociji Erasmus+ programa kao i odlazne mobilnosti studenata općenito.

[zadovoljan/a sam radom Erasmus koordinatora matične institucije]

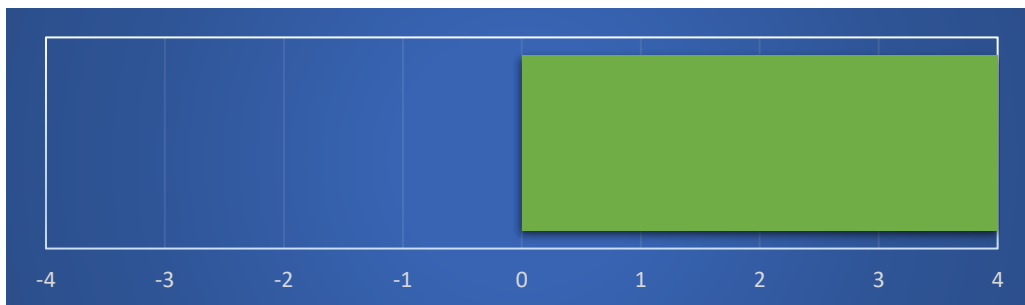


Rad fakultetskog Erasmus+ koordinatora nije zabilježio negativne ocjene, te su pristupnici ukupno iznimno zadovoljni podrškom i suradnjom koordinatora. Isto se odnosi i na ocjenu rada Erasmus+ koordinatora institucije domaćina, kao i zadovoljstvo gostoprimstvom i smještajem.

[zadovoljan/a sam radom Erasmus koordinatora institucije domaćina]



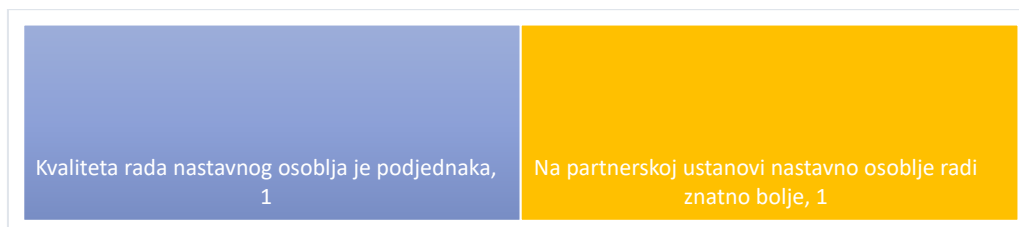
[zadovoljan sam gostoprimstvom i smještajem]



3.5. NASTAVA I PODRŠKA

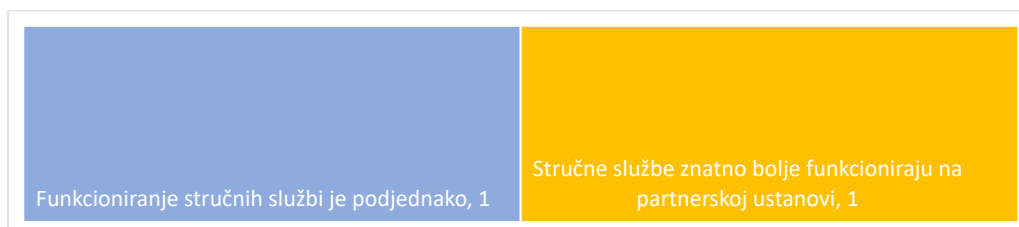
C2. Molimo da prema vlastitim iskustvima usporedite kvalitetu rada nastavnog osoblja na partnerskoj ustanovi i na Pravnom fakultetu Osijek:

Jedan ispitanik smatra da je nastava na Pravnom fakultetu Osijek podjednake kvalitete s onom na instituciji domaćinu, dok drugi drži da nastavno osoblje radi znatno bolje na partnerskoj ustanovi.



C3. Molimo da prema vlastitim iskustvima usporedite kvalitetu rada administrativnih i stručnih službi na partnerskoj ustanovi i na Pravnom fakultetu Osijek:

Analogno gornjem pitanju ispitanici su usporedili i rad stručnih službi, uz iste rezultate.



C3. Please provide a short explanation of your answer above.

- it is similar
- Teachers in both countries have been very involved on trying to solve this situation.
- Face-to-face classes are always better, fortunately, I didn't have many online classes in Osijek

C4. According to your own experiences, how would you compare other on-line interactions (not directly related to holding on-line classes, i.e. consultations, technical and other help, etc.) with assistants and professors at the Faculty of Law Osijek and at your home university/faculty?

Usporedba pristupačnosti nastavnog osoblja daje jedan odgovor koji blagu prednost stavlja na stranu Pravnog fakulteta Osijek, dok su ostali neutralni ili bez odgovora.

3.6. ZAVRŠNI KOMENTARI

D1. Želite li još nešto istaknuti ili komentirati? Jesmo li Vas propustili upitati nešto Vama važno? Molimo da Vaš komentar unesete niže.

- Ne.