PRAVOS

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Josip Juraj Strossmayer University of Osijek
Pravni fakultet Osijek
Faculty of Law Osijek

KLASA: 007-08/26-02/1
URBROJ: 2158-95-07-26-7
U Osijeku, 12. svibnja 2026.

Rezultati anketiranja studenata u dolaznoj i odlaznoj Erasmus+ mobilnosti

2022. - 2026.

SADRŽAJ

1. UVOD 1
2. DOLAZNA MOBILNOST 2
2.1. OPĆI PODACI ISPITANIKA 2
2.2. PRAVNI FAKULTET OSIJEK 2
2.3. BROJČANE OCJENE 5
2.4. NASTAVA I PODRŠKA 6
2.5. ZAVRŠNI KOMENTARI 7
3. ODLAZNA MOBILNOST 8
3.1. OPĆI PODACI ISPITANIKA 8
3.2. ERASMUS+ PROGRAM 8
3.3. STRANA INSTITUCIJA I PRAVNI FAKULTET OSIJEK 9
3.4. BROJČANE OCJENE 10
3.5. NASTAVA I PODRŠKA 12
3.6. ZAVRŠNI KOMENTARI 12

1. UVOD

Anketiranje dolaznih studenata unutar Erasmus+ programa međunarodne mobilnosti započelo je izvornom anketom koja je izrađena u suradnji Erasmus+ koordinatora, Povjerenstva za kvalitetu te Ureda za kvalitetu, koji i provodi anketiranje.

Istraživanje je do sada provedeno četiri puta, pri čemu je prva anketa (iz 2020. godine) obuhvatila sve dolazne studente koji su posjetili Pravni fakultet Osijek od pristupanja programu pa do akademske godine 2018./2019.; druga (iz 2021. godine) poslana je studentima koji su u programu sudjelovali nakon tog vremena te koji su prema rasporedu trebali ostvariti ili barem započeti mobilnost u vrijeme anketiranja, dok je treća (iz 2022. godine) anketirala samo studente u dolaznoj mobilnosti. Četvrta, te analgno njoj i ova, peta anketa koja je pokrivala razdoblje od 2024. godine do dana anketiranja, obuhvaćala je oba oblika mobilnosti.

Nažalost, nevelik broj međunarodnih mobilnosti često znači i manji anketni uzorak, a korisnici mobilnosti su u k tome izraženo slabo sudjelovali u istraživanju – primjerice u 2026. godini samo četiri dolazna i dva odlazna studenta od svih adresa na koje je upućen poziv za anketiranje. Zbog ovog malog broja analize po godinama i usporedbe između anketa nemaju smisla, tako da je ovo izvješće zapravo prošireno izvješće iz 2024. godine s uključenim i obrađenim ovogodišnjim ocjenama i komentarima.

Unatoč malom skupu podataka oni ipak donose određenu vrijednost i povratne informacije, a odgovori i komentari ispitanika ostavljeni su u izvornom obliku.

2. DOLAZNA MOBILNOST

2.1. OPĆI PODACI ISPITANIKA

Anketirani studenti (njih ukupno 8 obuhvaćenih ovim izvješćem) u dolaznoj međunarodnoj mobilnosti dolaze iz pet stranih država: Španjolske, Slovačke, Rumunjske, Poljske te Bosne i Hercegovine. Svim anketiranim studentima međunarodna mobilnost na Pravnom fakultetu Osijek bilo je prvo sudjelovanje u Erasmus+ programu, a jedan je ispitanik koristio i program Icex Vives.

Prema trajanju mobilnosti ispitanici su podijeljeni ravnomjerno - četvero ispitanika je na Fakultetu provelo jedan a četvero dva semestra.

Kao razloge za sudjelovanje u programu **(A4. What encouraged you to join an international student mobility program (Erasmus+ or any other)? Please give us your reasons for applying.)** ispitanici su naveli sljedeće:

- To gain some new experiences, to see on my own eyes unexplored part of that country, to improve foreing languages or even to learn new one.
- NEW EXPERIENCES, LEARN FOREIGN LANGUAGES AND MEET NEW PEOPLE
- I joined the program because I believe it is an opportunity to improve my English language skills in daily life, as well as a chance to learn about other cultures and customs.
- I applied for Erasmus program because I wanted to visit a new country, to know a new culture and improve my English
- Getting to know people, languages and countries
- Explore new culture
- Desire for personal and academic improvement,meeting new people,getting to know a new city...
- I wanted to step out of my comfort zone, become more independent, and experience a different educational system.

2.2. PRAVNI FAKULTET OSIJEK

Ovo poglavlje donosi odgovore ispitanika na pitanja koja su se odnosila na Fakultet – razloge za izbor Fakulteta kao odredišta, pozitivna i negativna iskustva doživljena ovdje te usporedbe sa domicilnom institucijom.

B3. What were your main reasons for choosing Faculty of Law Osijek as the destination of your mobility?

- Because of my love to Croatia :)
- A VERY DIFFERENT LANGUAGE AND CULTURE.
- I chose this faculty in Osijek because the place is calm and quiet, and it is also recognized as a student-friendly city.
- It is a great faculty and this one was the only option in Croatia.
- Because I wanted a place where it was not known as Erasmus's popular destination.
- I wanted to go to Croacia

- I wanted to get to know that city because I had not been there before.
- My main reasons were the proximity to my home, the desire to experience living in Croatia, and Osijek's reputation as a welcoming student city with well-organized academic institutions.

B4. Please give us your feedback about positive experiences you had during your stay at Faculty of Law Osijek.

- Especially for me was an individual relationship with professors.
- EVERYTHING WAS PERFECT, THE TEACHERS, THE CLASSES, THE CAMPUS, THE CITIY, THE FOOD, THE PARTIES, THE CONECTION WITH OTHER CROATIAN AND HUNGARIAN CITIES.
- I had the opportunity to learn new things and meet new people.
- I'am very glad that I had this opportunity, it was a great experience, sometimes stressful, but memorable. There are a lot of advantages: you make a lot of friends, you can travel a lot and see historical places, you can teach a new language, and participate in many different activities.
- They offered free Croatian lessons and paired us with Buddys who had similar or equal tastes.
- Really good experience
- I am very satisfied with the practical teaching. The mentor made a great effort to explain everything to us in a clear and accessible way. In addition, the lectures were very well organized, and the professors put a lot of effort into their teaching. I also like that the main emphasis is on the practical part, from which you learn the most.
- Most of the professors were approachable, and the lectures were well-organized. Osijek is a safe and welcoming city.

B5. Please give us your feedback about negative experiences you had during your stay at the Faculty of Law Osijek.

- For the next participants could be fine to provide them more informations like "what should I do after my arrive to Osijek? "Where can I handle official administration?"
- ACTUALY, NOTHING
- Paying for the X-card even though other students in the program from different majors did not have to.
- It was difficult from the beginning because I had problems with the documents for the residence permit, settling in a new country was stressful, but in the end I enjoyed this experience.
- None
- Nothing
- Some professors were unapproachable and lacked understanding. In addition, fellow students were not very collegial and did not show interest in socializing or getting to know each other.
- I believe there was a need for greater openness and interest from both students and professors regarding help with navigating the faculty and the mutual exchange of experiences.

B6. What would you consider to be strengths or advantages of the Faculty of Law Osijek?

- To bit more mix local and foreing students on the Faculty.
- EVERYTHING WAS PERFECT, THE TEACHERS, THE CLASSES, THE CAMPUS, THE CITIY, THE FOOD, THE PARTIES, THE CONECTION WITH OTHER CROATIAN AND HUNGARIAN CITIES.

- I consider the very kind and helpful professors who assist with many issues to be an advantage.
- The teachers are very good in their field, always understanding and responsive. The faculty is well equipped with everything we needed, halls, library.
- The good reception to erasmus people
- Support all students
- The strengths of the Faculty of Law Osijek are well-organized lectures, a strong focus on practical learning, and the dedication of professors who try to support students during classes. The faculty also provides a good academic environment for gaining useful knowledge and skills.
- The professors are highly educated and excellent lecturers who possess deep legal expertise.

B7. What would you consider to be weaknesses or disadvantages of the Faculty of Law Osijek?

- Nothing :)
- NOTHING
- One drawback could be not organising interactions or the lack of events that help meet students from the university in Osijek.
- It has no disadvantages.
- Theres no mixes class, all the erasmus students are in one class
- Nothing
- Some areas that could be improved include better communication between professors and international students, as well as encouraging more interaction and integration among students. In some cases, there was a lack of openness and collegiality.
- I noticed a certain lack of proactive integration between international and domestic students. A bit more effort in creating opportunities for mutual exchange of experiences and informal networking would be beneficial.

B8. In your opinion, are there any significant differences between teaching processes when comparing your domestic university/faculty and the Faculty of Law Osijek? Please provide a short explanation.

- I don't think so.
- YES, ACTUALLY IN OSIJEK CLASSES ARE A BIT MORE PRACTICAL THAN IN GRANADA.
- In my opinion, there are no significant differences.
- There are some differences, in my domestic faculty it is a more difficult than in Croatia, the courses were different, but it is ok because we can learn about other things.
- They do not do so much work, but rely on research and debate of what we find out.
- Yes, language
- I am not sure there are significant differences between the teaching processes, although I appreciated the strong focus on practical teaching at the Faculty of Law Osijek.
- There are no major differences. However, the Faculty of Law in Osijek is more focused on theoretical expertise and legal lectures, while my home university tends to integrate theory with practice and place a stronger emphasis on encouraging critical thinking among students.

B9. Which activities or facilities you were used to at your home university/faculty are missing here at the Faculty of Law Osijek?

- Nothing.
- MAYBE MORE ACTIVITIES IN GENERAL, HOWEVER IS NORMAL BECAUSE THE UNIVERSITY OF GRANADA IS BIGGER THAN OSIJEK ONE.

- An electronic grade indeks where grades were recorded.
- No one.
- None
- Nothing
- I did not notice any significant missing activities or facilities compared to my home university/faculty.
- At the Faculty of Law Osijek, lectures were held in two different buildings, which is something we don't have at my home university, where everything is centralized in one location.

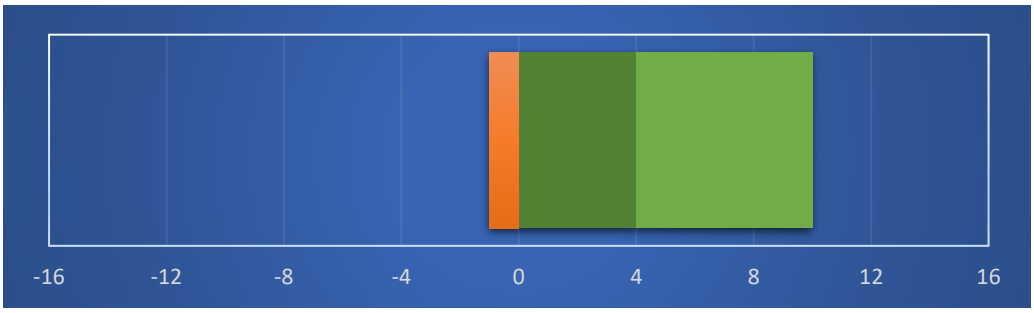
2.3. BROJČANE OCJENE

Pitanja na koja su ispitanici davali brojčane ocjene obrađena su na način da su odgovori projicirani na grafove Likerotve skale, s ocjenama 1 i 2 kao negativnima (s vrijednostima od -2 boda za ocjenu 1 odnosno -1 bod za ocjenu 2), ocjenom 3 kao neutralnom te ocjenama 4 i 5 kao pozitivnima (s vrijednostima od 2 boda za ocjenu 5 i 1 bod za ocjenu 4). Najmanje i najveće moguće teoretske vrijednosti ocjena su dakle -16 za sve ocjene 1, odnosno 16 za sve ocjene 5.

U grafovima su zabilježeni odgovori prikazani u negativnom ili pozitivnom dijelu skale, i to označeni nijansama narančaste za negativne odnosno nijansama zelene za pozitivne ocjene. Neutralne ocjene (3) prikazane su sivom bojom u sredini grafa jednako s obje strane (-0,5 i 0,5) te tako ne utječu na konačni omjer pozitivnih i negativnih iskustava.

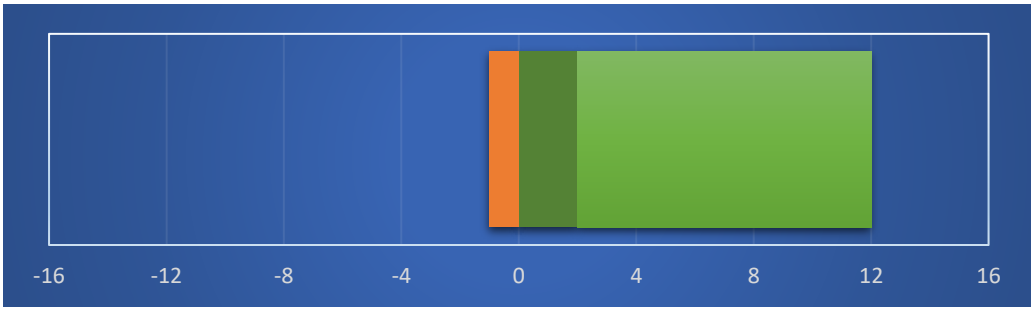
B10. Please, rate the following claims according to the following scale: 0 – I don't have an opinion; 1 - I don't agree at all (lowest mark); 5 - I agree completely (highest mark).

[Studying at the Faculty of Law Osijek improved my knowledge and professional competences]



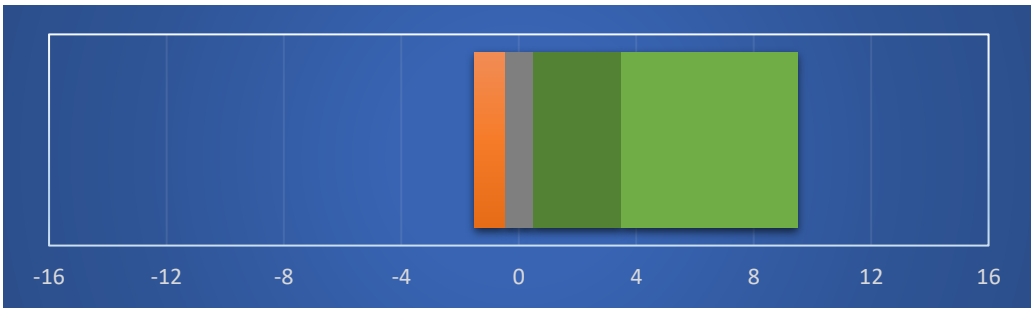
Odgovor na ovo pitanje je pozitivan i ukazuje na to da ispitanici međunarodnu mobilnost ostvarenu na Pravnom fakultetu Osijek smatraju korisnom za unaprjeđivanje vlastitog znanja i profesionalnih kompetencija.

[Faculty of Law Osijek is perceived as a respectable academic institution]



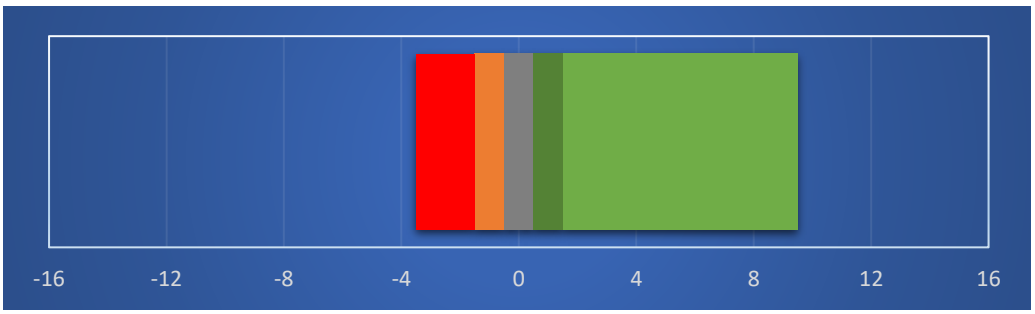
Stečeni utisak o pozitivnoj percepciji Fakulteta kao resepektabilne akademske institucije je prema prikupljenim odgovorima pozitivan.

I'm satisfied with the Erasmus+ coordinator at the Faculty of Law Osijek.



Rad fakultetskog Erasmus+ koordinatora e zabilježio jednu negativno bodovanu ocjenu i jednu neutralnu, no pristupnici su ipak ukupno gledajući bili zadovoljni podrškom i suradnjom koordinatora.

[I'm satisfied with the acommodations and hospitality in general during my stay in Osijek]



Smještaj i općenito gostoprimstvo doživljeno u Osijeku su najslabije ocijenjena kategorija Obzirom da i domaći studenti često imaju problema sa pronalaskom i kvalitetom smještaja ne iznenađuje da slične poteškoće doživljavaju i studenti koji dolaze na međunarodnu razmjenu.

2.4. NASTAVA I PODRŠKA

C1. According to your own experiences, how would you compare teaching practices between the Faculty of Law Osijek and your home university/faculty?

Četiri ispitanika smatraju da je nastava na Pravnom fakultetu Osijek podjednake kvalitete s onom na njihovoj matičnoj instituciji, dva da je nastava nešto bolje dok također dva smatraju da ne mogu procijeniti.

C2. Please provide a short explanation of your answer above.

- Similar teaching process.
- similar approach to students
- There are no differences, both of them have the same quality.

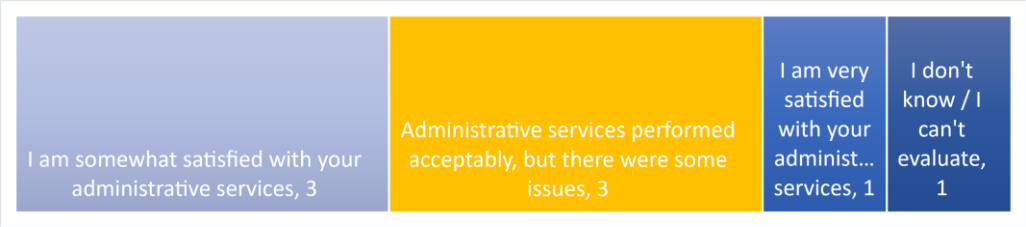
- I like to debate more than to get into jobs
- Similar

C3. According to your own experiences, how would you compare other interactions (not directly related to classes - i.e. consultations, technical and other help, etc.) with assistants and professors at the Faculty of Law Osijek and at your home university/faculty??

Usporedba pristupačnosti nastavnog osoblja daje po jedan odgovor koji blagu prednost stavlja na stranu matične institucije odnosno Pravnog fakulteta Osijek, dok su ostali neutralni.

C4. Please rate your experience with technical and administrative services (helpfulness, politeness, availability) at the Faculty of Law Osijek.

Kod iskustva ispitanika s fakultetskim stručnim I administrativnim službama vidljivo je da ih je četvero donekle ili u potpunosti zadovoljno, troje ih ima neke zamjerke, a jedan ne može procijeniti.



C5. If you'd like to comment further on the two answers above, please do so.

- These affairs were working well
- I had problems with the women that work at the police and with the residence permit, because they are less polite and arrogant.
- Non
- Nothing
- I have no further comments.
- The professors are highly professional and experts in their fields, which I truly appreciated. However, the administrative process could be simplified and made more efficient.

2.5. ZAVRŠNI KOMENTARI

D1. Would you like to distinguish or comment on anything else regarding your stay at our faculty or in Osijek in general? Please write down your suggestions or comments. Thank you! :)

- If you have a experience like this, you have to enjoy as much as posibile.
- Overall, I had a great time in Osijek. My suggestion for the future is to organize more informal social events to help international students connect better with local students and staff from the very beginning.

3. ODLAZNA MOBILNOST

3.1. OPĆI PODACI ISPITANIKA

Od četvero anketiranih studenata troje je odlaznu mobilnost ostvarilo u Njemačkoj, a jedan u Portugalu. Za dvoje je ovo bilo prvo sudjelovanje u Erasmus+ programu, dvoje je imalo ranije mobilnosti i u drugim programima (Erasmus Internship, Cybersecurity in Public Service at Ludovika University), a nitko nije u prošlosti imao neuspješnih prijava.

Mobilnost dvoje ispitanika je trajala jedan semestar, jednoga 2 semestra, a jednoga čak 18 mjeseci.

3.2. ERASMUS+ PROGRAM

A6. Za Erasmus+ program sam saznao/saznala:

- od kolega/prijatelja
- od nastavnika na Fakultetu
- od kolega/prijatelja

Kao razloge za sudjelovanje u programu **(A5. Što Vas je potaklo na korištenje programa mobilnosti (Erasmus+ ili nekih drugih)? Molimo da ukratko navedete razloge prijave.)** ispitanici su naveli sljedeće:

- Prilika za stjecanje uvida u obrazovni sustav u drugoj državi i stjecanje novih znanja i iskustava.
- Nakon semstera provedenog u inozemstvu, stjecanje prakse u inozemstvu putem Erasmus programa također je djelovalo kao iskustvo više i smislu stjecanja radnih vještina u inozemstvu.

B3. Molimo Vas da navedete pozitivna iskustva stečena tijekom Vašeg sudjelovanja u programu Erasmus+:

- Priznavanje položenih predmeta, usavršavanje i učenje stranih jezika, upoznavanje studenata iz drugih dijelova svijeta, putovanja.
- Obrazovanje i učenje na stranom jeziku, poboljšanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku, nova kultura, izlazak iz zone komfora
- Usavršavanje stranog jezika, učenje novih predmeta, stjecanje novih znanja i vještina, upoznavanje studenata diljem svijeta.
- povezanost više sveučilišnih sastavnica i sudjelovanje u nastavi te samim time stjecanje dodatnih kompetencija,mogućnost polaganja ispita usmenoga ili pismenoga na drugom jeziku od onoga na kojemu se nastava izvodi,dostupnost i pristupačnost nastavnog osoblja,medjunarodno okruženje i izloženost drugim kulturama

B4. Molimo Vas da navedete negativna iskustva stečena tijekom Vašeg sudjelovanja u programu Erasmus+:

- Nije ih bilo.
- Predavanja koja su bila samo na portugalskom jeziku, nedostatak studentske menze, skuplji i viši životni standard
- Rješavanje administracije, iznos Erasmus potpore, premalo informacija koje bi mogle biti korisne za donošenje odluke gdje ići na Erasmus.
- medjunarodno okruženje ponekad može biti izazovno,osjeća se odredjena netrpeljivost izmedju ponekih studenata i tudjih izraženih stavova

3.3. STRANA INSTITUCIJA I PRAVNI FAKULTET OSIJEK

Ovo poglavlje donosi odgovore ispitanika na pitanja koja su se odnosila na Fakultet – razloge za izbor Fakulteta kao odredišta, pozitivna i negativna iskustva doživljena ovdje te usporedbe sa domicilnom institucijom.

B5. U odnosu na Pravni fakultet Osijek, što smatrate prednostima ustanove u kojoj ste ostvarili mobilnost?

- Način na koji je sve organizirano, sve je prilagođeno studentima i za svaku pomoć odgovor odmah stiže, ispiti su open book concept i profesori se trude što bolje prenositi svoje znanje na način da i studente uključe u nastavu.
- Na samoj ustanovi nije bilo puno više prednosti u odnosu na Pravni fakultet u Osijeku
- Komunikacija s profesorima, administrativna organizacija, organizacija početka boravka i završetka, uključivanje u izvanastavne aktivnosti.
- medjunarodna povezanost s ostalim sveučilištima, mogućnost pohadjanja nastave kod gostujućih profesora i stjecanje ECTS, medjunarodni projekti, razmjene, medjunarodna vidljivost fakulteta

B6. U odnosu na Pravni fakultet Osijek, što smatrate nedostacima ustanove u kojoj ste ostvarili mobilnost?

- Nije ih bilo.
- Nedostatak predavanja na engleskom jeziku.
- Trenutno ništa, nema nedostataka

B7. Što Vas se posebno dojmilo u nastavnom procesu partnerskog visokog učilišta? Koje uočene razlike u nastavi biste voljeli vidjeti na Pravnom fakultetu Osijek?

- Organizacija na fakultetu, od administracije do načina izvođenja nastave. Maksimalno se pomaže prilikom ispunjavanja potrebne papirologije, a nastava je odlično organizirana i potpuno prilagođena studentima. Prilikom dolaska, organiziran je i tjedan dobrodošlice te udruga na fakultetu gdje drugi studenti provode svakodnevna druženja i organiziraju razna putovanja kako bi se steklo što bolje iskustvo.
- Pristup, prihavaćanje erasmus studenata kao i mogućnost polaganja ispita na engleskom jeziku
- Veći izbor predmeta koji su više fokusirani na praksu nego teoriju, prilika za pohađati nastavu na predmetima koji se ne izvode na fakultetu. Pravo na pohađanje besplatnih tečajeva stranih jezika.
- literatura za ispit je koncizna, ne treba se kod odredjenih predavanja skupljati nepotrebne knjige i dodatci, komparativno pravo i istraživanje me zanimalo zbog pisanja znanstvenih radova što je kod nas rezervirano za doktorski studij, konkretno metodologija, neka dodatna predavanja se održavaju online što studentima olakšava praćenje nastave i upis na dodatne predmete zbog stjecanja neophodnih vještina za tržište rada. Više gostujućih profesora bih voljela vidjeti na PFO i da se njihova predavanja uz odredjeni zadani zadatak, dodatno upisuju kao ECTS ostavreni bodovi što bi bilo motivirajuće da studenti u njima sudjeluju. Literatura je zbog izmjena zakona po meni ponekad zbunjujuća na PFO, komplicirano. Ukoliko se želi pristupiti ispitu, na predavanja koja sam odabrala, ne mora se biti prisutan iako smatram da je to poželjno, ali studenti su naglasili da im je bolje ne dolaziti na odredjena predavanja jer je literatura dostupna u sustavu od prošlog semestra. Manje ispitnih rokova je po meni trenutno prednost, koncetriram se na završetak predavanja i onda ispite, nisam primjetila da održavaju kolokvije, te ću informacije imati naknadno. Profesori održavaju nastavu svaki semestar iz redovnih predmeta, ne Erasmus predavanja (ovo se odnosi na ono što je mene zanimalo da slušam u ljetnom semestru).

Brzo sam se naučila služiti ILIAS i HisinOne sustavom, smatram ih jednostavnima. U procesu sam skupljanja informacija i dojmova, ovo je trenutno.

B8. Koje izvannastavne aktivnosti ili mogućnosti ste zapazili na partnerskom visokom učilištu? Biste li neke od njih voljeli vidjeti i na Pravnom fakultetu Osijek?

- Fakultet ima organiziranu udrugu u kojoj rade drugi studenti te su oni zaduženi za organiziranje svakodnevnih aktivnosti te planiraju razna putovanja za Erasmus studente kako bi se svi međusobno upoznali stekli nezaboravno iskustvo. Također, fakultet nudi i besplatno pohađanje njemačkog jezika tijekom cijele akademske godine. Postojanje takvih inicijativa na Pravnom fakultetu u Osijeku zaista bi bilo korisno za uvesti te stranim studentima omogućiti što bolje iskustvo boravka.
- Organiziranje jednodnevnih izleta i obilazak drugih gradova, tjedna druženja sa studentima radi stjecanja novih poznanstava (kuhanje internacinalnih jela, odlasci na kave nedjeljom, kuglanje, ples, pjevanje...).
- Učenje stranih jezika, povezanost više sveučilišnih sastavnica gdje se nude mogućnosti povezanoga studiranja ili stjecanja kompetencija, digitalne vještine ili zelena transformacija te stjecanje certifikata uz glavni studij. Učenje pisanja znanstvenih radova kod nas, ukoliko druga sastavnica izvodi, mora se dodatno plaćati, ovdje je sve povezano i besplatno. Više ljetnih škola nakon završetka predavanja, održavanje predavanja na drugim lokacijama izvan grada ili države (ovo se odnosi na druge sastavnice). Natjecanja, imaju mentore koji se odredjenim disciplinama bave u praksi godinama, te zbog toga imaju medjunarodno vidljive rezultate.

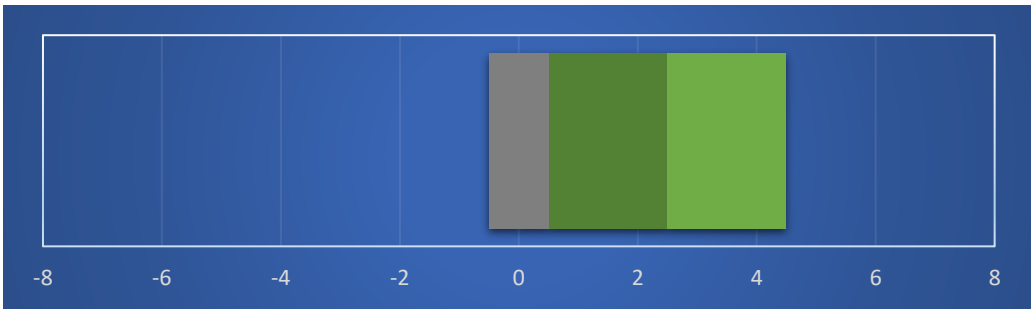
3.4. BROJČANE OCJENE

Pitanja na koja su ispitanici davali brojčane ocjene obrađena su na način da su odgovori projicirani na grafove Likerotve skale, s ocjenama 1 i 2 kao negativnima (s vrijednostima od -2 boda za ocjenu 1 odnosno -1 bod za ocjenu 2), ocjenom 3 kao neutralnom te ocjenama 4 i 5 kao pozitivnima (s vrijednostima od 2 boda za ocjenu 5 i 1 bod za ocjenu 4). Najmanje i navjeće moguće vrijednosti ocjena su za četiri anketirana studenta dakle -8 odnosno 8.

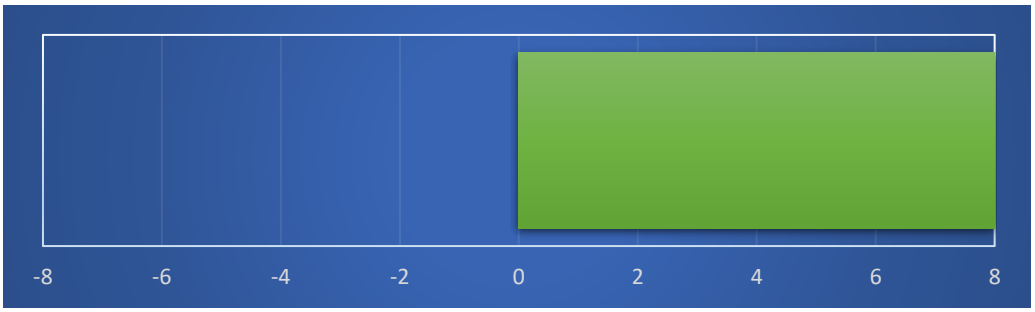
U grafovima su zabilježeni odgovori prikazani u negativnom ili pozitivnom dijelu skale, i to označeni nijansama narančaste za negativne odnosno nijansama zelene za pozitivne ocjene. Neutralne ocjene (3) prikazane su sivom bojom u sredini grafa jednako s obje strane (-0,5 i 0,5) te tako ne utječu na konačni omjer pozitivnih i negativnih iskustava.

C1. Molimo Vas da u ovom pitanju ocijenite sljedeće stavove prema sljedećem tumačenju (1 - ne slažem se, 5 slažem se, 0 nemam mišljenje ili nije primjenjivo na moju mobilnost):

[kvalitetno sam informiran/a o mogućnostima programa Erasmus+ od strane matične institucije]

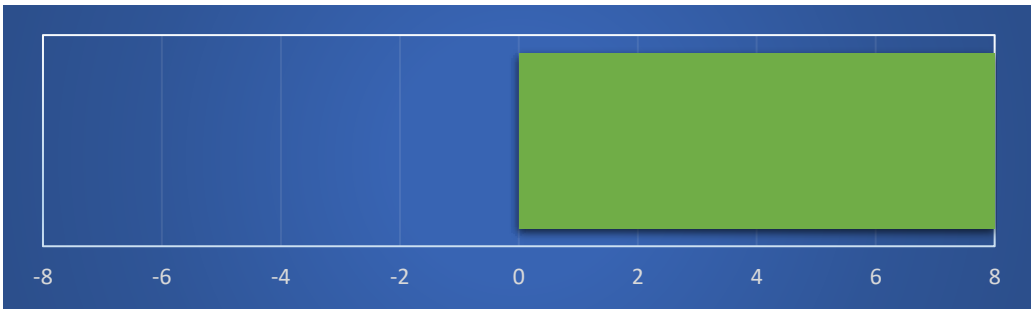


[posjet partnerskoj ustanovi doprinio je poboljšanju mojeg znanja i kompetencija]



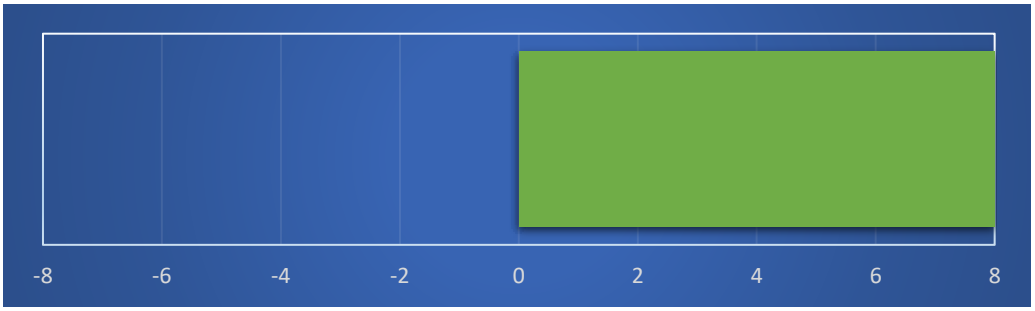
Stečeni utisak o stjecanju znanja i kompetencija je prema prikupljenim odgovorima jednoglasno iznimno pozitivan, te bi ga Fakultet potencijalno mogao iskoristiti u jačoj promociji Erasmus+ programa kao i odlazne mobilnosti studenata općenito.

[zadovoljan/a sam radom Erasmus koordinatora matične institucije]

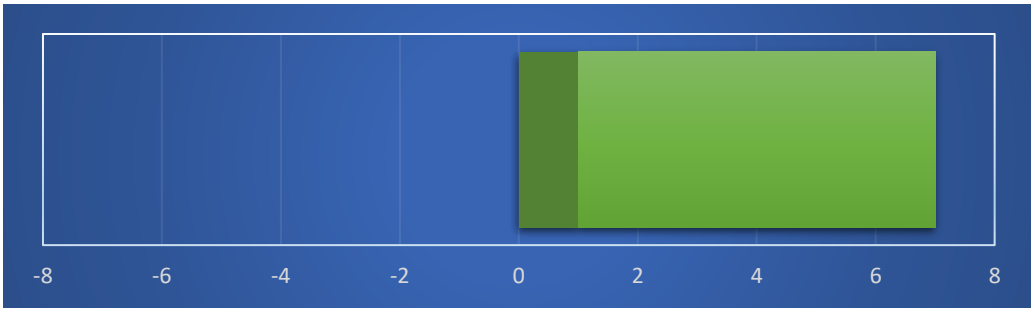


Rad fakultetskog Erasmus+ koordinatora nije zabilježio negativne ocjene, te su pristupnici ukupno iznimno zadovoljni podrškom i suradnjom koordinatora. Isto se odnosi i na ocjenu rada Erasmus+ koordinatora institucije domaćina, dok je ocjena zadovoljstva gostoprimstvom i smještajem blizu maksimalne.

[zadovoljan/a sam radom Erasmus koordinatora institucije domaćina]

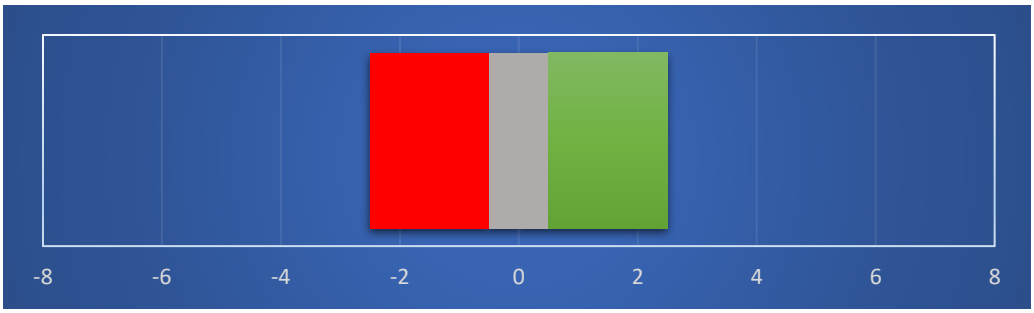


[zadovoljan sam gostoprimstvom i smještajem]



[financijska potpora bila je dostatna i primjerena]

Financijskom podrškom je jedan ispitanik krajnje nezadovoljan, jedan krajnje zadovoljan, jedna je ocjena neutralna dok jedan nije imao mišljenje.



3.5. NASTAVA I PODRŠKA

C2. Molimo da prema vlastitim iskustvima usporedite kvalitetu rada nastavnog osoblja na partnerskoj ustanovi i na Pravnom fakultetu Osijek:

Tri ispitanika smatraju da nastavno osoblje bolje radi na partnerskoj ustanovi, a jedan da je kvaliteta rada nastavnika podjednaka.

C3. Molimo da prema vlastitim iskustvima usporedite kvalitetu rada administrativnih i stručnih službi na partnerskoj ustanovi i na Pravnom fakultetu Osijek:

Analogno gornjem pitanju ispitanici su usporedili i rad stručnih službi, uz iste rezultate.

3.6. ZAVRŠNI KOMENTARI

D1. Želite li još nešto istaknuti ili komentirati? Jesmo li Vas propustili upitati nešto Vama važno? Molimo da Vaš komentar unesete niže.

- Smatram da je jedan semestar premalo za Erasmus, jer je meni trebalo 2-3 mjeseca da se prilagodim. Količina predmeta koji se nude npr. medijacija, pregovaranje, govorne i prezentacijske vještine je impresivna, ali vremena je premalo za sve upisati i slušati. Ovo su moji trenutni dojmovi.